

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КАЗПОТРЕБСОЮЗА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

7М04101 Экономика

7М04102 Экономика

г.Астана - 2024

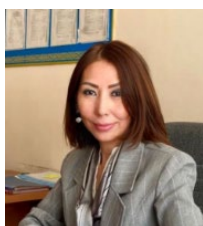
ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

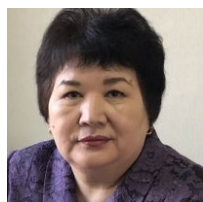
Жансеитова Гульнара Сатыбаевна, Кандидат экономических наук, и.о. доцента кафедры «Менеджмент», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана.

**Международный эксперт:**

Капогузов Евгений Алексеевич, Заведующий учебно-научной лабораторией изучения экономик стран БРИКС, доктор экономических наук, доцент, Московский государственный университет имени М. Ломоносова-международный эксперт, Москва, Россия.

**Национальный эксперт:**

Бактымбет Эсем Серікқызы, Заведующая кафедрой «Экономика и финансы», ассоциированный профессор, кандидат экономических наук, Казахский университет технологий и бизнеса имени К. Кулажанова, г. Астана.

**Представитель работодателей:**

Бексеитова Кундаш Кадыровна, Председатель Правления ОО «Торговая палата Карагандинской области», г. Астана.

**Представитель студентов:**

Рүстемұлы Мұхамедәлі, Магистрант 2 года обучения образовательной программы «Менеджмент», Карагандинский университет имени академика Е. Букетова, представитель студчества, г. Караганда.

Координатор НАОКО

Нурмухаметова Айнура Рамазановна - координатор отдела аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М04101 ЭКОНОМИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | | + | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | | + | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М04102 ЭКОНОМИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | | + | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | | + | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М04101 ЭКОНОМИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | | | + | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | | + | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 3 был изменен с «значительное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 30.03.2023

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М04102 ЭКОНОМИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | | | + | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | | + | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 3 был изменен с «значительное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 30.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| Введение | Ошибка! Закладка не определена. |
| Основные характеристики вуза | Ошибка! Закладка не определена. |
| ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ |Ошибка! Закладка не определена. |
| Введение | Ошибка! Закладка не определена. |
| Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность..... | 9 |
| Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | 11 |
| Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | Ошибка! Закладка не определена.4 |
| Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | Ошибка! Закладка не определена. |
| Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав..... | 20 |
| Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов.. | Ошибка! Закладка не определена. |
| Стандарт 7. Информирование общественности | 27 |
| Стандарт 8. Непрерывный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитация | 28 |
| ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 29 |
| Приложение 1 | 32 |
| Программа аудита | 32 |
| Приложение 2..... | 37 |
| Участники интервью | 37 |
| Приложение 3..... | 52 |
| Список документов | 52 |

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Карагандинского университета Казпотребсоюза проходил с 29 февраля по 01 марта 2024 г.

С целью координации работы внешней экспертной комиссии 27.02.2024 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуре вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканами, руководителями, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО (IQAA) и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и университета в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со

стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, лабораторий и аудиторий, отделов и центров, ЦОС, библиотеки, офиса регистратора и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедры и выборочное посещение базы практики. Отчет по внешнему аудиту IQAA по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Встречи ВЭГ с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленных временных рамок. Со стороны коллектива Карагандинского университета Казпотребсоюза было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в приложениях по кластерам к программе визита.

Для работы ВЭГ были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Основные характеристики вуза

Карагандинский университет Казпотребсоюза был создан решением Совета Министров СССР и постановлением Правления Центросоюза в 1966 году как Карагандинский кооперативный институт Центросоюза, далее был переименован в Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (1997г).

Карагандинский университет Казпотребсоюза (правопреемник Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза, 2021г, далее - КарУК, Университет) - высшее учебное заведение, которое прочно занимает передовые позиции в Республике Казахстан в области подготовки высококвалифицированных кадров.

Полное наименование организации образования в настоящее время – Частное Учреждение «Карагандинский университет Казпотребсоюза».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК» 02.02.2021 года № KZ34LAA00021414 (дата первичной выдачи 03 февраля 2010 года).

Ректором является Аймагамбетов Еркара Балкараевич, доктор экономических наук, профессор, академик МАН ВШ, МЭА Евразия, член Дисциплинарного совета Агентства РК по делам госслужбы в Карагандинской области.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Организационно-правовая форма: частное учреждение

Орган государственного управления: Министерство образования и науки Республики Казахстан.

В университете действует многоуровневая система образования: довузовское (профессиональный лицей, колледж экономики, бизнеса и права), вузовское (бакалавриат), послевузовское (магистратура и докторантура).

Университет осуществляет подготовку бакалавров по 44 образовательных программ по 11 направлениям подготовки, в том числе 28 образовательных программ высшего и 16 образовательных программ послевузовского образования. В настоящее время в университете обучаются около 5 тыс обучающихся.

Университет является членом Международной ассоциации университетов, Ассоциации азиатских университетов, Евразийской Ассоциации экономических университетов. Сетевого университета ШОС, Сетевого университета «Кооперация» и Ассоциации юридических ВУЗов России, Союза транспортников и логистов РК. Университет имеет партнерские отношения со 125 университетами из 28 стран мира. В университете работают 27 докторов наук; 18 докторов PhD; 97 кандидатов наук. Общее количество штатных преподавателей-285, более 30 ППС имеют звание «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан».

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,

100009, г. Караганда, ул. Академическая, 9.

8 7212 441622, 8 7212 441632,

адрес электронной почты: mail@keu.kz

официальный сайт: www.keu.kz

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Подготовка кадров осуществляется по направлению подготовки 7М041 «Бизнес и управление» на основании государственной лицензии № KZ34LAA00021414, выданной МОН РК 02.02.2021 г., присваиваемая академическая степень – по-научному и педагогическому направлению - магистр экономических наук по ОП 7М04101 «Экономика», по профильному направлению - магистр бизнеса и управления ОП 7М04102 «Экономика». В 2019 году образовательная программа 7М04101 «Экономика» вошла в Реестр ОП (последнее обновление было осуществлено в 2022 году).

Аккредитуемые образовательные программы 7М04101, 7М04102 «Экономика» реализуется на кафедре «Экономика и предпринимательство». В обязанности кафедры входит организация учебного процесса, включая организацию практик; обеспечение учебно-методической литературой, качественным профессорско-преподавательским составом, современной учебной базой, осуществление общего контроля над реализацией ОП. На кафедре работают 14 человек, в т.ч. 2 доктора экономических наук, 2 кандидата наук, 5 докторов PhD и 3 магистра наук, 1 доцент и 1 старший преподаватель (1 преподаватель кафедры является обладателем звания «Лучший преподаватель МОН РК»). Заведующая кафедрой – PhD, доцент Невматулина К.А.

В 2019 году программа прошла успешную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО). По стандартам аккредитации нарушений не было выявлено. В рекомендациях отмечена необходимость активизировать работу по реализации двудипломного образования, внутренней и внешней (входящую и исходящую) мобильности обучающихся, а также включить в syllabus критерии оценивания различных видов работ, текущего и итогового контроля в рамках учебной дисциплины.

В рамках реализации рекомендаций внешних экспертов НАОКО по специализированной аккредитации образовательной программы была открыта СОП магистратуры «Технологическое предпринимательство» совместно с Восточно-Казахстанским государственным техническим университетом, увеличено количество участников программ академической мобильности и изменена структура syllabus - детализированы требования к оцениванию отдельных видов работ (соответствующие изменения были отражены в требованиях к структуре УМК дисциплин университета).

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

В ходе экспертизы представленного отчета на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации НАОКО выявлено следующее:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Реализация образовательных программ 7M04101, 7M04102 «Экономика» осуществляется в соответствии с миссией вуза и определяет специфику программы.

В университете в соответствии с Миссией, Стратегией, целями и задачами разработана и утверждена Политика в области обеспечения качества КарУ Казпотребсоюза. Цель Политики - обеспечение принципа открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками, и получения «обратной связи» от них, содействие принятию и укреплению мер, по эффективному противодействию коррупции и поддержанию академической честности в университете. Информация о миссии, целях и задачах университета доступна и размещена на веб-сайте вуза <https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/history-keu.html> (www.keu.kz).

Миссия университета соответствует стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона, а также действующей системе управления вузом.

Качество образования на сегодняшний день является главным целевым индикатором развития в казахстанском обществе. Одним из основных требований, предъявляемых к вузам, реализующим образовательные программы, является не столько прохождение процедуры внешнего контроля и аудита, сколько самостоятельная внутренняя способность обеспечения качества. Это становится возможным благодаря наличию и использованию на системной основе утвержденных, доступных для использования всеми заинтересованными сторонами алгоритмов и процедурных описаний процесса разработки, утверждения, реализации образовательных программ.

Реализация образовательной программы и стратегия ее развития осуществляются кафедрой «Экономика и предпринимательство». Деятельность кафедры организуется в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета и направлена на их реализацию.

Разработка и управление образовательных программ 7M04101, 7M04102 «Экономика» осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (утвержденный

Приказом МОН РК от 20 июля 2022 года № 2 и Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 с изменениями и дополнениями); Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации; классификатора специальностей высшего и послевузовского образования, рабочим учебным планом, индивидуальными учебными планами студентов.

Участие магистрантов в формировании и поддержке политики в области качества обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию образовательной программы на имя ректора, Ученого, Совета, Учебно- методического совета, Совета Факультета. Вклад ППС в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ также реализуется через их участие в заседаниях кафедры, заседаниях Совета факультета, всеобщем обсуждении Политики в области качества.

Интервью с представителями структурных подразделений, ППС и обучающихся подтвердило их участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ.

В ходе интервью с работодателями образовательных программ, выяснилось, что они активно принимают участие в реализации политики обеспечения качества программ обучения.

В университете принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников; разработаны Кодекс чести студентов КЭУК (утв.на заседании УС, протокол № 7 от 26.03.2019г. <https://www.keu.kz/ru/studentu.html>); Кодекс академической честности (утв.на заседании УС, протокол № 5 от 29.01.19г) <https://www.keu.kz/images/stories/>. В университете и общежитиях установлены ящики для жалоб и предложений, вывешены телефоны доверия, на странице сайта университета открыт блог ректора.

Университетом и кафедрой установлено тесное сотрудничество с рынком труда. Представители работодателей участвуют в работе Академических комитетов, принимают участие в заседаниях кафедр и рецензируют учебные планы, каталоги элективных курсов; осуществляют сопровождение на экскурсиях и выездных занятиях; размещают заказы на проведение научных исследований на возмездной основе. Работодатели также являются членами Государственных аттестационных комиссий. Академические комитеты состоят из различных представителей академической среды, которые утверждаются приказом ректора университета, на основании представления. Комитетами рассматриваются

вопросы, относящиеся к формированию образовательных программ и обеспечению их качества.

В университете действует «Дисциплинарный совет КЭУК», на официальном сайте университета имеется отдельный подблок «Противодействие коррупции» <https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/mnu-aa-ru.html> .

Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС и обучающихся, в том числе по соблюдению Кодекса чести студента (утвержден Ученым Советом, протокол № 7 от 26.03.2019), «Кодекса служебной этики преподавателей и сотрудников», «Кодекса академической честности» (утвержден Ученым Советом, протокол № 5 от 29.01.2019), Правил внутреннего трудового распорядка и др. <https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/reestr-vnutrennikh-dokumentov.html/> .

Для анализа и прозрачности выполнения показателей стратегического плана в вузе функционирует система мониторинга, проводится анализ эффективности политики в области обеспечения качества.

Области для улучшения:

1. Ежегодно проводить мониторинг реализации Плана развития ОП на предмет выполнения целевых индикаторов, оценки достижения целей обучения и соответствия потребностям стейкхолдеров, на этой основе принимать решения, направленные на постоянное улучшение ОП.
2. До 01.06.2024 года на основе рисков, выявленных на уровне университета, провести анализ рисков в разрезе ОП, конкретизировать мероприятия по снижению влияния рисков, указав измеряемые индикаторы выполнения, ответственных и сроки реализации.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

К разработке и формированию ОП 7M04101, 7M04102 «Экономика» привлекаются стейкхолдеры, на заседании кафедры и академических комитетов обсуждается с представителями работодателей, магистрантов и другими заинтересованными сторонами (представителями УНПК), проходит согласование у руководителей подразделений, утверждается на Ученом Совете, членами которого являются также студенты, руководители подразделений. Для обеспечения качества предоставляемых образовательных

услуг в реализации учебно-образовательного процесса кафедрой разработаны Модульная образовательная программа, Каталог элективных дисциплин.

Модульная структура ОП позволяет оперативно и качественно расширять и углублять образовательную программу через создание образовательных модулей, а также изменять глубину и направленность обучения, быстро реагировать на запросы участников образовательного процесса, работодателей и рынка труда, развивать компетенции, представляющие собой логический завершённый фрагмент учебного процесса.

Сочетание модулей обеспечивает необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для обучения (и самостоятельного изучения) определенной категории обучающихся и реализации специальных дидактических и профессиональных целей. Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенных компетенций, формирующихся за счет получаемых в ходе изучения учебных дисциплин результатов обучения.

ОП 7М04101, 7М04102 «Экономика» разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, с действующим Государственный общеобязательный стандартом высшего и послевузовского образования и Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Образовательная программы была сформирована на основе стандартов качества ESG, с применением кредитной технологии обучения, Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS), что позволяет говорить о соответствии ОП законодательству РК и международным требованиям.

В соответствии с НРК ОП «Экономика», уровень магистратура направлен на подготовку кадров с присуждением академической степени «магистр» по направлению 7М040 Бизнес и управление (что соответствует 7 уровню НРК). При разработке ОП применяется модульно-компетентностный подход, что позволяет формировать учебный план на основе модульного представления учебной информации и междисциплинарных соответствий.

При разработке образовательной программы упор осуществлялся на обеспечение условий для содействия магистрантам достижению лучших результатов. Это достигается через сбалансированное распределение трудовой нагрузки, как в рамках теоретического курса обучения, так и в рамках практического обучения.

Образовательные программы 7М04101, 7М04102 «Экономика» включает прохождение магистрантами педагогической (3 кредита) и исследовательской (13 кредитов) практик для научного и педагогического направления, и производственной практики в объеме 10 кредитов для

профильного направления. Педагогическая, исследовательская и производственная практики организуются в соответствии с академическим календарем и учебным планом ОП 7M04101, 7M04102 «Экономика».

Все виды практик методически оформлены в соответствии Правилами организации и проведения практики для обучающихся послевузовского образования КарУ Казпотребсоюза - ПРВ-11-2022 от 19 января 2022 года и размещены на сайте университета <https://www.keu.kz/ru/edu/pv/magistratura/47-obuchenie/dopolnitelnoe/313-2009-05-22-04-53-31.html>

Учебно-методическое обеспечение ОП «Экономика» представляет собой создание оптимального комплекса учебно - методического комплекса дисциплин УМКД и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

В Карагандинском университете Казпотребсоюза на платформе АИС Platonus сформированы комплексы в электронном формате е-УМКД, где магистранты могут самостоятельно импортировать учебный материал.

В рамках реализации рекомендаций ВЭК предыдущей аккредитации образовательной программы была открыта СОП магистратуры «Технологическое предпринимательство» совместно с Восточно-Казахстанским государственным техническим университетом, однако ВЭГ отмечает отсутствие реализации, так как нет набора магистрантов.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что университет проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием магистрантов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Например, в ходе интервью с работодателями образовательной программы 7M04101, 7M04102 «Экономика», выяснилось, что они активно принимают участие в реализации политики обеспечения качества программ. Так, например, Жукенов Батырхан Магауиевич, финансовый директор ТОО «IsoPlus Центральная Азия» порекомендовал включить курсы по обработке данных, таких как Power BI, Big Data, Exsell продвинутый уровень, изучение которых позволяет собирать, анализировать и структурировать данные, чтобы строить интерактивные дашборды и помогать бизнесу принимать более эффективные решения.

Работодатели выделяют следующие наиболее востребованные компетенции: цифровые навыки, креативность, мышление и решение проблем, умение взаимодействовать с другими людьми, осознанность и управление собой, обучаемость и открытость новому.

По итогам интервью с обучающимися, выпускниками и работодателями при реализации образовательной программы прослеживается чёткая взаимосвязь между базами практики, тематикой магистерских диссертаций и трудоустройством обучающихся и выпускников, что

обеспечивает высокий уровень навыков обучающихся, востребованных на рынке труда.

В университете выработан механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы. На постоянной основе проводится оценка качества преподавания дисциплин. Для этой цели была создана Комиссия по контролю за качеством обучения. Кроме того, осуществляется мониторинг учебно-методической обеспеченности дисциплин, результаты данных мероприятий обсуждаются на заседаниях кафедры. По результатам найденных несоответствий проводятся корректирующие мероприятия.

Области для улучшения:

1. Включить в аккредитуемую ОП дисциплины по обработке и анализу данных, таких как Power BI, Big Data, Exsell продвинутый уровень.
2. Разработать план мероприятий по формированию контингента СОП магистратуры «Технологическое предпринимательство», в частности привлечения целевых грантов.
3. Рекомендуются оформление ОП 7М04101, 7М04102 «Экономика» осуществлять отдельно, т.е. утверждать каждую образовательную программу по отдельности.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Основным элементом студентоцентрированного обучения является преподаватель, но при этом магистрант является центральным участником реализации образовательной программы, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь его интересы. Вместе с тем, магистрант берет на себя ответственность за результаты обучения.

ППС выпускающей кафедры ОП 7М04101, 7М04102 «Экономика» регулярно анализируют свои методы преподавания и обучения, чтобы стимулировать критическое мышление и личностные навыки магистрантов.

При интервьюировании эксперты ВЭГ выяснили, что магистранты принимают участие в обсуждении образовательной программы, разработке курсов и их оценке. Вовлечение обучающихся в управлении университетом осуществляется по таким направлениям как: участие в работе Ученого

совета, совета факультета, Академического комитета, заседании кафедры, в работе НИРМ; работа в качестве членов комитетов студенческого самоуправления; Молодежном комитете и других студенческих организациях.

Студентоцентрированное обучение подразумевает также обеспеченность силлабусами и электронными учебно-методическими комплексами. В университете в учебном процессе активно используется образовательный портал «Платонус», которая позволяет установить эффективную обратную связь с обучающимися, посредством сервиса обратной связи на личных страницах обучающихся, ППС, где обучающийся получает доступ к академическому календарю, учебному плану по своей ОП и формированию индивидуального учебного плана, к информационным ресурсам и базам данных библиотеки университета, учебным материалам, предоставляемым преподавателями по изучаемым дисциплинам.

ВЭГ были изучены несколько силлабусов ППС и было выявлено, что итоговым контролем после изучения дисциплины является компьютерное тестирование.

Однако, отмечается, что например, такие показатели, как умение конкретизировать свой ответ примерами, знание фактов, умение связно, логически и доказательно выражать свои мысли, некоторые другие характеристики знаний, умений, навыков, диагностировать тестированием невозможно. Это значит, что тестирование должно обязательно сочетаться с другими формами и методами проверки и контроля знаний магистрантов.

Преподаватель на экзамене должен проверять не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как магистрант понимает те или иные научные категории и реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную информацию своими словами.

Через ИС «Платонус» тщательно контролируется академическая успеваемость всех магистрантов. По результатам экзаменационных сессий успевающие обучающиеся переводятся на следующий курс. Каждый обучающийся может ознакомиться с результатами своей успеваемости на образовательном портале университета, в деканате, на стенде офис-регистратора.

При возникновении спорных вопросов по удовлетворенности оценкой, по некорректному проведению экзамена и техническим причинам, в ВУЗе, распоряжением проректора по каждой образовательной программе формируется апелляционная комиссия. Апелляция проводится на следующий день после экзамена. Качество и состояние подготовки обучающихся к экзаменационной сессии, разработки контрольных материалов, экзаменационных вопросов и тестовых заданий обсуждаются на заседаниях кафедры, учебно-методическом совете факультета.

Эдвайзер и назначенный научный руководитель диссертационной работы/проекта следит за полнотой охвата в ИУП всех академических и научных компонентов и элементов образовательной программы. В ходе планирования своего индивидуального плана магистрант должен предусмотреть изучение дисциплин в общем объеме 30 кредитов за один семестр, не менее чем 60 кредитов в учебном году (кроме выпускного курса), включая все дисциплины обязательного и вузовского компонентов, предусмотренные типовым учебным планом для освоения образовательной программы соответствующего уровня.

Руководство ОП обеспечивает вниманием различные группы обучающихся и их потребности, предоставляя им гибкие траектории обучения и используя различные формы и методы преподавания и обучения. Инклюзивное образование в вузе реализуется через систему дистанционного обучения. Для этого в составе информационных технологий Университета создан и функционирует сектор развития и сопровождения дистанционного образования.

Для удобства обучающихся в университете функционирует Центр обслуживания студентов. ЦОС нацелен на максимальное улучшение всестороннего взаимодействия со студенческим сообществом, что позволяет экономить время, устранить бюрократические барьеры и коррупционные риски в системе взаимодействия «университет – студент». Обслуживание осуществляется в порядке электронной очереди.

В рамках научно-исследовательской работы (экспериментально-исследовательской работы) индивидуальным планом работы магистранта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств **предусматривается обязательное прохождение научной стажировки** в научных организациях и/или организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.

Научно-исследовательская стажировка осуществляется в вузах-партнерах, в научных организациях и/или организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности в рамках Соглашения (Меморандума) о сотрудничестве.

Деятельность организации, в которой планируется прохождение научно-исследовательской стажировки, должна соответствовать научному направлению специальности и тематике магистерского проекта/диссертации.

Однако, ВЭГ на интервьюировании с магистрантами и при изучении отчета о научной стажировке и выпускной работы было выявлено, что магистранты проходят ее формально. Так например, согласно отчета, магистрант 2 года обучения ОП 7М04101 «Экономика» Дятлов Владимир Николаевич прошел научную стажировку в ОО «Торговая палата Карагандинской области» с 04-21 апреля 2023 года. В пункте 2 «Выполнение научно-исследовательской части программы» в большей части идет описание

структуры, задач данного объединения. Не раскрыта цель научной стажировки, которая непосредственно должна генерировать с темой магистерской диссертации. В 3 разделе отчета «Выполнение дополнительных видов НИРМ» магистрат выполнил дополнительную работу в рамках НИРМ по теме «Ценнообразование на ГСМ на территории города Темиртау» **по просьбе** руководителя стажировки, хотя тема диссертации «Структурный анализ экономики Республики Казахстан».

Руководству ОП 7М04101, 7М04102 «Экономика» необходимо пересмотреть Программу по прохождению научной стажировки магистрантов, для совершенствования навыков исследования и самостоятельного научного поиска, а также развития конструктивных коммуникативных и исследовательских умений у магистрантов.

В университете сложились традиции академической мобильности обучающихся. Направление на обучение в зарубежные учебные заведения, в том числе в рамках академической мобильности, осуществляется на основе международных договоров организаций образования РК и по решению комиссии, созданной для отбора претендентов приказом ректора, в составе которой присутствует и представитель студенчества.

Замечания:

Научная стажировка магистрантов носит формальный характер, так как на интервьюировании было заявлено, что стажировку не проходят.

Области для улучшения:

1. Пересмотреть программу и процедуру организации научной стажировки магистрантов, в целях совершенствования научно-профессиональных компетенций.
2. Рекомендуется использовать разнообразные формы экзамена (эссе, курсовой проект и т.д.), которые позволят оценить полученные им знания и их глубину, способность творчески мыслить, умение систематизировать полученные знания и применять их при решении практических задач.
3. Продолжить работу по улучшению показателей академической мобильности магистрантов.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Карагандинский университет Казпотребсоюза организует учебный процесс в магистратуре в соответствии с полученной лицензией и соблюдает квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности при лицензировании.

Преподаватели выпускающей кафедры на регулярной основе занимаются профориентационной работой в закрепленных за ними образовательных учреждениях. Профориентационная работа заключается в консультации абитуриентов по профессиональному самоопределению; содействовать активизации процессов и механизмов самоопределения молодежи, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути.

На систематической основе проводятся «День открытых дверей», Декада кафедры, выездные занятия, участие ППС кафедры в родительских собраниях и т.д. (онлайн и оффлайн форматах).

Для быстрой адаптации студентов-первокурсников проводится «Ознакомительная неделя», в ходе которой проводят экскурсии по учебным аудиториям, столовой, спортивным залам и другим помещениям университета, знакомят с куратором. Для студентов разработан «Справочник-Путеводитель».

В период встречи ВЭК с обучающимся и выпускниками было выявлено, что в целях совершенствования системы обучения, Департаментом стратегического развития проводятся социологические опросы на предмет удовлетворенности магистрантов качеством образовательных услуг. Осуществляется постоянный мониторинг данных о трудоустройстве выпускников. Исследования проводятся среди обучающихся с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, об уровне организации сессии, об успеваемости, о качестве управленческой деятельности и др. Результаты соц. исследований представлены на сайте университета - <https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/sotsiologicheskie-issledovaniya.html>

Деканатом и выпускающей кафедрой ведется мониторинг успеваемости и достижений магистрантов образовательной программы 7M04101, 7M04102 «Экономика», выполнения и защиты магистерских диссертаций/проектов. Данный мониторинг осуществляется по каждому магистранту в отдельности, выводится GPA магистрантов и групп. Составляется и ведется академический рейтинг обучающихся. Магистранты представляют на кафедру ежесеместровый и годовой отчет выполнения научно-исследовательской работы магистрантов.

Мониторинг выполнения и защиты магистерских диссертаций (проектов) проводятся каждым научным руководителем согласно утвержденному плану и графику (указанные в индивидуальном плане

магистранта), на заседаниях кафедры проводятся предварительные защиты магистерских диссертаций (проектов), проводится проверка магистерских диссертаций (проектов) выпускников на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования «Антиплагиат» (не менее 70%), проводится защита магистерских диссертаций (проектов) в Итоговой аттестационной комиссии, результаты которых заслушиваются на Ученом Совете университета.

При переводе или восстановлении обучающихся определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов, изученных ими за предыдущие периоды. Академическая разница определяется на основе перечня изученных дисциплин, их программ и объемов в академических часах и кредитах, отраженных в транскрипте, или справке, выдаваемой лицам, не завершившим образование. Процедура перевода из другого вуза осуществляется, как на основании Договора возмездного оказания услуг, так и с присуждением государственного гранта (при наличии). Заявление и приложенные документы предоставляются в Центр обслуживания студентов <https://www.keu.kz/ru/studentu/obraztsy-zayavlenij.html>

В самоотчете нет информации о признании неформального образования и сертификации магистрантов.

ВЭГ не выявлены факты работы по программам профессиональной сертификации обучающихся. В современных условиях профессиональная сертификация открывает для магистрантов новые возможности успешного развития. Посредством сертификации, они могут продемонстрировать не только свои знания и навыки, но и способность к освоению информации, упорство и умение достигать цели.

ВЭГ отмечает необходимость обеспечения возможностей подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. Сертификация проводится при поддержке профессиональных ассоциаций, подтверждает сформированность практических компетенций и значительно повышает конкурентоспособность выпускника на современном рынке труда.

Замечания:

По аккредитуемым ОП 7М04101, 7М04102 «Экономика» не представлены документы по признанию неформального образования и прохождения профессиональной сертификации магистрантов.

Области для улучшения:

1. В текущем учебном году провести анализ программ профессиональной сертификации, определить перечень дисциплин, содержание которых направлено на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации; к началу 2024-2025 учебного года внести соответствующие корректировки в содержание образовательных программ.

2. С целью формирования контингента магистрантов, необходимо усилить профориентационную работу.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В целях развития ППС и сотрудников университет обеспечивает разработку Кадровой политики, объединяющую подходы, методы и инструменты кадрового управления с учетом лучшего опыта в области работы с персоналом, и, формирующую единый подход и систему ценностей университета в области управления персоналом.

Кадровая политика в университете подчинена задачам сохранения академических традиций и развития инновационных подходов к образованию. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, объявление о начале конкурса размещаются в периодических изданиях и на официальном вуза.

На выпускающей кафедре, курирующей ОП 7М04101, 7М04102 «Экономика» занятия ведут 14 преподавателей. Укомплектованность кафедры штатными ППС составляет 100%. В составе штатных ППС (14 человек): 2 доктора наук, 5 PhD (один из них практический работник), 2 кандидата наук, 3 человека имеют академическую степень магистра и 2 старшего преподавателя (остепененность штатных ППС - 64%)

Преподавательский состав кафедры осуществляет работу в соответствии с индивидуальными планами, разработанными по утвержденной в университете форме, в которых отражены планируемые показатели деятельности преподавателя по видам деятельности, в соответствии с политикой и целями в области качества ВУЗа.

Индивидуальный план работы преподавателя ведется в электронном виде на сайте dms.keu.kz (<https://dms.keu.kz/log-in>), утверждается заведующим кафедрой и деканом факультета. Отчеты ППС о выполнении индивидуальных планов в каждом семестре заслушиваются на заседаниях кафедры, а также обсуждаются на заседаниях ректората и Ученого Совета университета.

Нагрузка штатного преподавателя, работающего на полную ставку, включает выполнение им учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной и других

видов работ в учебный год. Нормы учебной нагрузки устанавливаются дифференцированно в разрезе кафедр. В соответствии с приказом МОН РК от 25.03. 2021г. № 122 «Об определении рекомендуемой педагогической нагрузки и минимальной заработной платы профессорско-преподавательского состава в организациях высшего и (или) послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан» https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34291747 и Решением Ученого совета по Карагандинскому университету Казпотребсоюза протокол №1 от 31 августа 2022 г. определена педагогическая нагрузка штатного ППС по кафедре «Маркетинг и логистика» в объеме 1 ставки не более 680 академических часов за уч. год. Заведующий кафедрой – 380 час (-300 час от нагрузки ППС).

На кафедре «Экономика и предпринимательство» функционирует внутрикафедральная процедура оценки компетентности ППС в рамках контрольных посещений занятий заведующим кафедрой. Мониторинг взаимопосещения и проведение открытых занятий осуществляется кафедрой, где преподаватель оценивается количественными и качественными показателями.

Внесение личного вклада преподавателей в повышение качества образования производится на основе совершенствования методов обучения, инновационной деятельности, освоения новых образовательных технологий и активного распространения собственного опыта в области повышения качества образования в стране и за рубежом.

В университете созданы условия, способствующие активизации вовлечения преподавателей и студентов к участию в научных исследованиях и разработках. Кафедра продолжает работу по проведению исследований в рамках инициативных исследовательских проектов и хоздоговорных проектов.

Так, доцент, PhD Безлер О.Д. является координатором международных проектов Эразмус +, доцент, PhD Асанова М.А. -координатором проекта Жан Моне.

1. 610198-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP MIETC «Разработка магистерской программы по управлению предпринимательской деятельностью промышленных предприятий для стран с переходной экономикой». Проект рассчитан на период с 14 января 2020 - 14 января 2024 гг.

2. 101082914-EPOS-Erasmus-JMO-2-2022-2025 EPOS «Европейская практика управления устойчивым развитием на пути к зеленой трансформации». Проект рассчитан на период с ноября 2022 по ноябрь 2025 гг.

3. 101129169-ERASMUS-EDU-2023-SBHE CirculEC «Development of innovative curricula and modules in Circular Economy and Sustainable

Development» «Разработка инновационных учебных программ и модулей по экономике замкнутого цикла и устойчивому развитию». Проект рассчитан на период с 1 ноября 2023 г. по 31 октября 2026 гг.

4. «Анализ расходов предприятия и пути их оптимизации» - исполнители Кенешева Г.А., докторант PhD 3 курса ОП «Экономика» Успанова М.В., магистрант 1 года обучения ОП «Экономика» Жаксылыкова Д. (срок завершения – март 2024 года).

Кафедра сотрудничает с бизнес-средой для привлечения практиков к чтению лекций, рецензирования дипломных работ, руководства практикой.

В целях повышения качества обучения в университете ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг» (<https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/sotsiologicheskie-issledovaniya.html>) .

В соответствии с постоянно повышающимися требованиями рынка, обновлениями знаний и совершенствованием технологий, преподаватели кафедры повышают квалификацию через краткосрочные семинары, курсы повышения квалификации, стажировки на предприятиях и онлайн курсах.

Важным направлением деятельности ППС, реализующих образовательную программу, является проведение научных исследований. Профессорско-преподавательский состав кафедры «Экономика и предпринимательство» ежегодно публикуется в зарубежных и отечественных научных изданиях, в том числе в журналах, рекомендованных КОКСНВО, журналах с ненулевым импакт-фактором (Scopus, WoS), РИНЦ, сборниках международных конференций и т.д. Согласно самоотчета в таблице 9 «Результативность научной и научно-производственной деятельности за 2019-2023 годы» прослеживается снижение публикаций статей в журналах с импакт- фактором из разных БД, а также издание учебных пособий и электронных учебников.

Работа по привлечению зарубежных ученых в университет проводится постоянно в процессе сотрудничества с зарубежными университетами-партнерами и в соответствии с предварительной договоренностью и потребностью университета. Приглашение зарубежных ученых позволяет развивать компетенции обучающихся через новые знания и методы обучения с позиций европейского подхода к образовательному процессу, стимулирует активное внедрение принципов Болонского процесса, повышает конкурентоспособность университета, формирует привлекательный имидж университета в обществе, а также способствует развитию академических коммуникативных умений магистрантов и преподавателей на английском языке.

Привлечение ученых осуществляется с целью профессионального развития профессорско-преподавательского состава университета, а также

для оказания консультаций по различным академическим и научным вопросам.

Так, кафедру посетили ученые из Болгарии, Турции, Пакистана, Испании, Украины и России <https://www.keu.kz/ru/intrel.html>

Во время интервьюирования, ППС выразил удовлетворенность Размер заработной платы является одним из существенных стимулирующих факторов для персонала, поэтому руководство вуза прилагает максимальные условия для обеспечения достойного уровня оплаты труда для своих работников.

В ходе работы ВЭК, в результате проведенных интервью с обучающимися, выпускниками, комиссией отмечено, что в целом преподавателями применяются интерактивные методы обучения.

В ходе интервью ППС положительно отзывались о состоянии морально-психологического климата в университете, системе социальной поддержки.

Проведенный экспертами анализ показал, что, в целом, по рекомендациям, данным ВЭК в отношении аккредитуемых образовательных программ имеется хорошая положительная динамика. Предпринятые вузом меры и действия способствуют улучшению качества образовательного процесса и реализации образовательных программ, положительным тенденциям в области развития международного сотрудничества, мобильности обучающихся, расширению творческих взаимосвязей, поддержке молодых преподавателей и развитию научно-исследовательского компонента ОП.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется увеличить публикационную активность ППС, в частности научные публикации в журналах с ненулевым импакт-фактором, издание электронных учебников и учебных пособий.
2. Рекомендуется создать в вузе Школу педагогического мастерства для молодых преподавателей.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В Карагандинском университете Казпотребсоюза созданы необходимые условия для организации процесса обучения магистрантов образовательных программ 7М04101, 7М04102 «Экономика».

Выпускающая кафедра Экономики располагает достаточной материально-технической базой для обеспечения проведения практических занятий и научно-исследовательских работ магистрантов, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Ежегодно проводится мониторинг состояния приборов и оборудования для их переоснащения, обновления.

Для совершенствования качества подготовки специалистов и соответствия целям и задачам университета функционируют учебные комплексы и центры: учебно-инновационный комплекс «Электронный налоговый комитет»; центр учебного телевидения; информационно-образовательный центр; цифровая библиотека; виртуальное предприятие; лингафонно - мультимедийный кабинет английского языка; конференц-зал по международному стандарту с системой синхронного перевода, коворкинг центр «Достык».

В университете организованы следующие службы сервиса для поддержки студентов: служба регистрации, библиотека, общежития, комплекс общественного питания, медицинских услуг, типография, санаторий- профилакторий, зона отдыха, центр международных программ и проектов и академической мобильности, учебно-оздоровительная база, спортивный зал, сауна.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется, содержит издания основной учебной литературы, социально-гуманитарного профиля, по естественным, техническим, сельскохозяйственным дисциплинам в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет. В университете имеется цифровая библиотека. Общий книжный фонд библиотеки составляет более 689 427 экземпляров. Фонд учебной, учебно- методической и научной литературы на 2023-2024 уч.год по ОП 7М04101,7М04102 «Экономика» составляет –5081 экземпляров, в расчете на одного магистранта- 635 экземпляра.

Информационно-образовательная среда библиотеки объединена в единую интегрированную сеть - БАРС (библиотечная автоматизированная рабочая система) - интегрированная библиотечная система, содержащая справочно-поисковый аппарат библиотеки, включающий электронный каталог, справочно-поисковые системы, проблемно-ориентированные базы данных (БД) и другие виды ресурсов, предназначенные для быстрого и качественного поиска различных видов информации.

Основной базой информационных ресурсов университета является образовательный портал (<https://plt.keu.kz/>) и (<http://cdo.keu.kz>). Образовательный портал выступает основным информационным центром в

управлении системой обучения.

Ежегодно кафедра и библиотека выписывают профессиональные периодические издания: «Высшее образование сегодня», «Инновации в образовании», «Экономист», «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономика и право Казахстана» и др., а также имеется подписка на электронные версии журналов: “Стратегии бизнеса”, “Исследование проблем экономики и финансов”, “Умная цифровая экономика” и др.

Типография как структурное подразделение университета, удовлетворяет потребности университета в выпуске собственной печатной продукции.

Медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся обеспечивается медицинским пунктом. Медицинское обслуживание предоставляется согласно Государственной лицензии серия ЛП № 002164 от 17 января 2003 года.

Для организации питания обучающихся действуют столовая, буфет, размещенные в нескольких залах, а также кафе «Миллениум».

Также в университете функционирует информационно-образовательный центр, обеспечивающий видеоконференцсвязь с представительствами университета; виртуальное справочно-информационное обслуживание удаленных пользователей.

Для организации досуга и развития творческих способностей в университете ведут свою работу различные творческие объединения, среди которых Хореографический ансамбль «Жайна»; Ансамбль народных инструментов «Назқоңыр»; Республиканское студенческое движение «Альянсстудентов Казахстана»; Студенческий парламент; Дебатный клуб и др.

Центр молодежных инициатив (ЦМИ) содействует реализации молодежной политики государства и созданию условий для развития социальной активности и творческих способностей студентов.

ЦМИ играет ключевую роль в развитии студенческого самоуправления, является самостоятельным структурным подразделением университета.

В Карагандинском университете Казпотребсоюза сформирована основа будущего студенческого кампуса, в состав которого входят 4 общежития, стадион, теннисный корт, баскетбольные и волейбольные площадки, тренажерный зал, медицинский центр, студенческие кафе, мини-прачечные, информационно-образовательный центр, магазин честности. В общежитиях университета и студенческого кампуса функционирует беспроводная сеть доступа в Интернет WI-FI. В 4 комфортабельных, соответствующих всем современным требованиям общежитиях КарУ Казпотребсоюза общей площадью более 11 000 кв. метров на 770 мест имеются бытовые, душевые помещения, комнаты отдыха с бытовой техникой, телевизорами и компьютерами с возможностью доступа к сети Интернет.

Студенческие общежития оснащены камерами видеонаблюдения. Запись производится на каждом этаже и контролируется охраной. При входе в общежития, проживающие проходят через электронные пропуска. Студенческие Советы общежитий КарУК созданы в целях оказания помощи администрации, КДМ в организации воспитательной, культурно-массовой, санитарно-гигиенической работы и улучшения жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии.

Карагандинский университет Казпотребсоюза проводит системную работу по развитию мощной материально-технической базы и созданию необходимых условий для реализации образовательной программы. Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения по образовательной программе 7М04101, 7М04102 «Экономика» являются достаточными и соответствуют предъявляемым требованиям.

Положительная практика:

Станция самообслуживания IDlogic предназначена для повышения качества обслуживания читателей современных библиотек. Станция позволяет читателям самостоятельно возвращать книги в библиотеку. Также читатель может проверить состояние собственного формуляра и узнать о задолженности и сроках возврата числящихся за ним изданий. Система возврата с сенсорным экраном и системой удаленного (внешнего) возврата, позволяет посетителям библиотеки воспользоваться возможностью вернуть книги в любое время суток 24/7, даже тогда, когда библиотека закрыта.

Области для улучшения:

1. Использовать возможности технологий дистанционного обучения для пополнения информационных ресурсов в целях повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся (банк видеолекций, медиакурсов, электронный контент в разрезе ОП).

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Внешней экспертной комиссии представлены ссылки на сайте университета, где представлена информация о цели содержания образовательных программ, о количестве студентов обучающихся, а также о преподавателях, которые осуществляют обучение. Также присутствуют материалы о присуждаемой академической степени и квалификации,

используемые процедуры преподавания, критерии оценки знаний студентов, уровень успеваемости, а также о выпускниках и возможностях их трудоустройства. <https://www.keu.kz>

Карагандинский университет, выпускающая кафедра экономики и предпринимательства систематически публикуют полную информацию об образовательной программе по образовательной программе 7М04101, 7М04102 «Экономика», которая характеризуется точностью, объективностью, актуальностью и доступностью. Это является важным элементом обеспечения прозрачности и качества образовательного процесса.

Вуз информирует общественность о возможности получения в учебном заведении высшего образования посредством опубликования в средствах массовой информации рекламных роликах, буклетах, информационных листовках и на различных массовых мероприятиях.

В университете действует Ассоциация выпускников <https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/assotsiatsiya-vypusknikov.html>, рекомендуется активно проводить работу с выпускниками.

Сайт КарУ Казпотребсоюза содействует формированию положительного имиджа университета, обеспечивает информационную среду для всех заинтересованных сторон. Одной из дополнительных целей сайта университета является обеспечение открытости и доступность информации для общественности. Одним из важных функций сайта университета является обеспечение условий для обратной связи обучающихся Ректору университета, которая обеспечена переходом на блог Ректора.

Положительная практика:

Сайт университета содержит полезный и понятный контент, профессиональный дизайн, удобная навигация и интерактивность.

Области для улучшения:

1. С целью взаимодействия с обучающимися и выпускниками по вопросам трудоустройства и развития карьеры рекомендуется активизировать работу Ассоциации выпускников университета.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Ежегодно проводить мониторинг реализации Плана развития ОП на предмет выполнения целевых индикаторов, оценки достижения целей обучения и соответствия потребностям стейкхолдеров, на этой основе принимать решения, направленные на постоянное улучшение ОП.
2. До 01.06.2024 года на основе рисков, выявленных на уровне университета, провести анализ рисков в разрезе ОП, конкретизировать мероприятия по снижению влияния рисков, указав измеряемые индикаторы выполнения, ответственных и сроки реализации.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Включить в аккредитуемую ОП дисциплины по обработке и анализу данных, таких как Power BI, Big Data, Exsell продвинутый уровень.
2. Разработать план мероприятий по формированию контингента СОП магистратуры «Технологическое предпринимательство», в частности привлечения целевых грантов.
3. Рекомендуется оформление ОП 7М04101, 7М04102 «Экономика» осуществлять отдельно, т.е. утверждать каждую образовательную программу по отдельности.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Научная стажировка магистрантов носит формальный характер, так как на интервьюировании было заявлено, что стажировку не проходят.

Области для улучшения:

1. Пересмотреть программу и процедуру организации научной стажировки магистрантов, в целях совершенствования научно-профессиональных компетенций.
2. Рекомендуется использовать разнообразные формы экзамена (эссе, курсовой проект и т.д.), которые позволят оценить полученные им знания и их глубину, способность творчески мыслить, умение систематизировать полученные знания и применять их при решении практических задач.
3. Продолжить работу по улучшению показателей академической мобильности магистрантов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**Замечания:**

По аккредитуемым ОП 7М04101, 7М04102 «Экономика» не представлены документы по признанию неформального образования и прохождения профессиональной сертификации магистрантов.

Области для улучшения:

1. В текущем учебном году провести анализ программ профессиональной сертификации, определить перечень дисциплин, содержание которых направлено на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации; к началу 2024-2025 учебного года внести соответствующие корректировки в содержание образовательных программ.
2. С целью формирования контингента магистрантов, необходимо усилить профориентационную работу.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**Области для улучшения:**

1. Рекомендуется увеличить публикационную активность ППС, в частности научные публикации в журналах с ненулевым импакт-фактором, издание электронных учебников и учебных пособий.
2. Рекомендуется создать в вузе Школу педагогического мастерства для молодых преподавателей.



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Использовать возможности технологий дистанционного обучения для пополнения информационных ресурсов в целях повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся (банк видеолекций, медиакурсов, электронный контент в разрезе ОП).

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

1. В целях взаимодействия с обучающимися и выпускниками по вопросам трудоустройства и развития карьеры рекомендуется активизировать работу Ассоциации выпускников университета.

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в вуз
«Карагандинский университет Казпотребсоюза»
по специализированной (программной) аккредитации

| Уақыты Время | Іс-шара Мероприятие | Қатысушылар Участники | Өту орны Место |
|--|---|---|---------------------------------------|
| 28 ақпан, 2024 ж.-28 февраль, 2024 г. | | | |
| Келу | Қонақ үй - Отель | Күні бойы В течение дня | ЭК мүшелері Члены ВЭГ |
| 1-күн-день: ақпан – 29 февраль, 2024 г. | | | |
| 8:30 | Университетке келу, <i>Приезд в университет</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | ЭК кабинеті <i>Кабинет ВЭГ</i> |
| 09:00-10:00 | Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | |
| 10:00-10:45 | Университет Ректорымен және Ректор өкілімен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i> | Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i> | |
| 10:45-11:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | |
| 11:00-11:45 | Университет проректорларымен сұхбат <i>Интервью с проректорами</i> | Б, ЭТ, К, <i>Проректорлар</i> <i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i> | |
| 11:45-12:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | |
| 12:00-12:45 | Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями</i> | Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i> | |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | <i>структурных подразделений</i> | | |
| 12:45-13:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | |
| 13:00-14:00 | Түскі ас <i>Обед</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | Университет асханасы <i>Столовая университета</i> |
| 14:00-14:45 | Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i> | Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i> | |
| 14:45-15:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i> | |
| 15:00-15:45 | Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i> | Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i> | |
| 15:45-16:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | |
| 16:00-16:45 | Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i> | Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i> | |
| 16:45-17:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|
| 17:00-19:00 | Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i> | Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i> | |
| 2-күн-день: 01 наурыз – 01 марта 2024 г. | | | |
| 8:45 | Университетке келу <i>Приезд в университет</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | ЭЖ кабинеті <i>Кабинет ВЭГ</i> |
| 09:00-09:45 | Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i> | Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i> | |
| 09:45-10:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | |
| 10:00-10:45 | Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i> | Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i> | |
| 10:45-11:00 | Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | |
| 11:00-13:00 | ҒЗИ базалары қызметерілері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и</i> | Б, ЭТ, К, магистранттар <i>Р, ЭГ, К, магистранттар</i> Практика | |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | <p><i>научных организаций-партнеров (3-қосымша)</i></p> <p><i>Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау,</i></p> <p><i>Посещение баз практик и учебных занятий</i></p> | <p>базаларының өкілдері</p> <p><i>Ответственные баз практик</i></p> | |
| 13:00-14:00 | <p>Түскі ас</p> <p><i>Обед</i></p> | <p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p> | <p>Университет асханасы</p> <p><i>Столовая университета</i></p> |
| 14:00-15:00 | <p>Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру</p> <p><i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i></p> | <p>Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i></p> | |
| 15:00-16:00 | <p>Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.</p> <p><i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i></p> | <p>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,</p> <p><i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i></p> | |
| 16:00-17:00 | <p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау.</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i></p> | <p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p> | |



| | | | |
|---------------|--|--|--|
| 17:00-17:30 | Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i> | |
| Кесте бойынша | ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i> | Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i> | |

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

*Приложение 2***УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****по программной аккредитации
Карагандинского университета Казпотребсоюза****29 февраля – 01 марта 2024 год****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание | Контактные данные (моб.тел., e-mail) |
|----------|-----------------------------|--|---|
| 1 | Кудикенова Динара Галымовна | Директор Центра по обеспечению качества и аккредитации, к.э.н. | |

Руководство Вуза**Ректор**

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание | Контактные данные (моб.тел., e-mail) |
|----------|---------------------------------|--|---|
| 1 | Аймагамбетов Еркара Балкараевич | Ректор, д.э.н., профессор | |

Проректора университета

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание | Контактные данные (моб.тел., e-mail) |
|----------|---------------------------------|---|---|
| 1 | Накипова Гульмира Ермековна | Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор | |
| 2 | Сихимбаев Муратбай Рыздикбаевич | Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор | |
| 3 | Абдикаримова Алия Толеутаевна | Проректор по международному сотрудничеству и стратегическому развитию, к.э.н. | |
| 4 | Орынбеков Алмас Сабитович | Проректор по социальным вопросам, магистр | |
| 5 | Сейдуалиев Сабит | Проректор по | |

| | | | |
|--|-----------|-------------------------------------|--|
| | Бахытович | административно-хозяйственной части | |
|--|-----------|-------------------------------------|--|

Руководители структурных подразделений

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение | Контактные данные (моб.тел., e-mail) |
|----|--|---|--------------------------------------|
| 1 | Еремин Юрий Николаевич | Руководитель Аппарата ректора | |
| 2 | Серикова Гулзира Салмаганбетовна | Декан факультета финансов, логистики и цифровых технологий | |
| 3 | Борбасова Зияда Назибековна | Декан факультета дистанционного обучения | |
| 4 | Гарипова Альбина Альбертовна | Директор Департамента по управлению человеческими ресурсами | |
| 5 | Даниярова Маржан Тасболатовна | И.о. Директора Департамента академического развития высшего и послевузовского образования | |
| 6 | Глазунова Светлана Борисовна | Директор Департамента стратегического развития | |
| 7 | Джабаева Гульден Нурлановна | Директор Департамента по работе с обучающимися | |
| 8 | Атабаева Динара Талгатовна | Директор Центра международных программ, проектов и академической мобильности | |
| 9 | Ивадилинова Лейла Хамитовна | Директор Центра профориентационной работы и связи с общественностью | |
| 10 | Ханов Талгат Ахматзиевич | Директор НИИ экономических и правовых исследований | |
| 11 | Байжанова Гульбаршин Каригуловна | Главный бухгалтер | |
| 12 | Сатемирова Камарсулу Койшибаевна | Директор библиотеки | |
| 13 | Калиева Гульмира | Руководитель Офис- | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | Наримановна | регистратора | |
| 14 | Григоренко Евгений Богданович | Руководитель Компьютерного центра | |
| 15 | Сейткасымова Гаухар Жаксыбаевна | Директор Центра развития научных исследований и мониторинга | |
| 16 | Абдыкеева Махабат Женисовна | Директор Центра учебного телевидения. | |
| 17 | Тажбаев Нурлан Муратович | Директор Центра управления цифровой трансформации бизнес- процессов. | |
| 18 | Жангабулова Жансая Максутказиевна | Директор Центра полиязычного образования | |
| 19 | Хасенова Марья Ерлановна | Директор Центра молодежных инициатив | |
| 20 | Сатымбекова Саида Базарбаевна | Ответственный секретарь приемной комиссии | |
| 21 | Сембаева Батима Бокаевна | Заведующая типографией | |

Заведующие кафедрами

| | | | |
|---|---------------------------------|--|--|
| 1 | Невматулина Карина Анваровна | Заведующая кафедрой “Экономики и предпринимательства” | |
| 2 | Ставбуник Елена Анатольевна | Заведующая кафедрой “Экономической теории и ГМУ” | |
| 3 | Калиева Гаухар Кенескановна | Заведующая кафедрой “Мировой экономики и международных отношений” | |

Участники интервью по ОП 6В04101 “Экономика”

Профессорско-преподавательский состав

| № | Ф. И. О. | Должность, кафедра | Ученая степень и звание |
|---|---------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Невматулина Карина Анваровна | Заведующая кафедрой экономики и предпринимательства | PhD |
| 2 | Безлер Оксана Дмитриевна | Доцент кафедры экономики и предпринимательства | PhD |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|-----|
| 3 | Кенешева Гизат Абдильдаевна | Доцент кафедры экономики и предпринимательства | PhD |
| 4 | Ибитанова Клара Крыкбесовна | Старший преподаватель кафедры экономики и предпринимательства | |
| 5 | Ибраева Айгуль Рахымжановна | Старший преподаватель кафедры экономики и предпринимательства | |
| 6 | Кульжанбекова Асель Жанатовна | Старший преподаватель кафедры экономики и предпринимательства | |

Студенты

| № | Ф. И. О. | Специальность, курс, (GPA) | Контактный телефон |
|---|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1 | Гатауллина Зарина Ильдаровна | Экономика, 4 курс, 3,78 | |
| 2 | Кашуба Юлия Сергеевна | Экономика, 4 курс, 3,78 | |
| 3 | Хакімова Мәдина Алмасқызы | Экономика, 4 курс, 3,23 | |
| 4 | Васильева Мадина Рысбековна | Экономика, 3 курс, 3,52 | |
| 5 | Шишкина Вероника Александровна | Экономика, 3 курс, 3,24 | |
| 6 | Құрмаш Аружан Берікқызы | Экономика, 3 курс, 3,17 | |

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.) |
|---|---------------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Метке Альберт Владимирович | Экономика, 2022 | ИП «ALBA», |
| 2 | Мазяркина Анна Витальевна | Экономика, 2023 | МФО «Атамекен», |
| 3 | Кыздаров Нурсагын Сапарғалиевич | Экономика, 2020 | Карьерный центр г. Караганды КГУ «Центр трудовой мобильности по Карагандинской области |

| | | | |
|---|---------------------|-----------------|------------------------------------|
| 4 | Рымбай Ақбота | Экономика, 2022 | Продолжает обучение в магистратуре |
| 5 | Ким Вадим Андреевич | Экономика, 2022 | Продолжает обучение в магистратуре |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность | Контактные данные (моб. тел.) |
|---|----------------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | Атабаева Асель Асановна (онлайн) | Председатель РОО Ассоциации "Ұлы Дала" по Карагандинской области Ментор, финансовый эксперт проекта "Қарызсыз қоғам" по Карагандинской области Член Общественного Совета по Карагандинской области, Председатель комиссии по социальной защите и связям с общественностью | |
| 2 | Ташенов Куандык Нурмухамедович | Главный специалист ООП ТДиАК УОУП ДАБПиТ Торгового дома ТОО «Корпорация Казахмыс» | |
| 3 | Баймульдинов Алнур Есентаевич | Председатель Правления АО «УК СЭЗ «Сары Арка» | |
| 4 | Акишева Баян Глеубаевна | Главный специалист Управления государственных доходов по Каркаралинскому району | |
| 5 | Жукенов Батырхан Магауиевич | ТОО «IsoPlus Центральная Азия», финансовый директор | |

Участники интервью по ОП 7М04101/7М04102 “Экономика”

Профессорско-преподавательский состав

| № | Ф. И. О. | Должность, кафедра | Ученая степень и звание |
|---|------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Невматулина Карина Анваровна | Заведующая кафедрой экономики и предпринимательства | PhD |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|-----|
| 2 | Безлер Оксана Дмитриевна | Доцент кафедры экономики и предпринимательства | PhD |
| 3 | Кенешева Гизат Абдильдаевна | Доцент кафедры экономики и предпринимательства | PhD |
| 4 | Ибитанова Клара Крыкбесовна | Старший преподаватель кафедры экономики и предпринимательства | |
| 5 | Ибраева Айгуль Рахымжановна | Старший преподаватель кафедры экономики и предпринимательства | |
| 6 | Кульжанбекова Асель Жанатовна | Старший преподаватель кафедры экономики и предпринимательства | |

Магистранты

| № | Ф. И. О. | Специальность, курс, (GPA) | Контактный телефон |
|---|-----------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1 | Атабаева Асель Асановна | Экономика, 2 курс, 3,48 | |
| 2 | Кенжебаев Нурлан Максович | Экономика, 2 курс, 3,13 | |
| 3 | Рымбай Ақбота Жағыпарқызы | Экономика, 2 курс, 3,61 | |
| 4 | Жаксылықова Диана Арманқызы | Экономика, 1 курс, 3,89 | |
| 5 | Ким Вадим Андреевня | Экономика, 1 курс, 3,33 | |

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.) |
|---|-----------------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Дятлов Владимир Николаевич | Экономика, 2023 | Специалист Карьерного центра города Темиртау КГУ «Центра трудовой мобильности по Карагандинской области» |
| 2 | Ахметов Серікқазы Ысқақұлы | Экономика, 2020 | Ведущий специалист ТОО «Казахмыс» |
| 3 | Серғазиев Олжас Асқарұлы (онлайн) | Экономика, 2020 | Менеджер финансово-экономического отдела ТОО «PTC Holding» |

| | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------|---|
| 4 | Ромбаева Раушан Сарсенбаевна (онлайн) | Экономика, 2021 | Специалист Института социально-гуманитарных исследований, |
| 5 | Омар Жамиля Тариэқызы | Экономика, 2020 | Младший научный сотрудник ТОО «Rational Solution» |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность | Контактные данные (моб. тел.) |
|---|--------------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | Ташенов Куандык Нурмухамедович | Главный специалист ООП ТДиАК УОУП ДАБПиТ Торгового дома ТОО «Корпорация Казахмыс» | |
| 2 | Баймульдинов Алнур Есентаевич | Председатель Правления АО «УК СЭЗ «Сары Арка» | |
| 3 | Акишева Баян Тлеубаевна | Главный специалист Управления государственных доходов по Каркаралинскому району | |
| 4 | Жукенов Батырхан Магауиевич | ТОО «IsoPlus Центральная Азия», финансовый директор | |
| 5 | Бектемиров Нуркен Серикбаевич | Директор ТОО «BNS» | |

Участники интервью по ОП 6В04105 “Государственное и местное управление”

Профессорско-преподавательский состав

| № | Ф. И. О. | Должность, кафедра | Ученая степень и звание |
|---|-----------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Бугубаева Роза Ольжабаевна | Профессор кафедры экономической теории и ГМУ | К.э.н. |
| 2 | Жетписбаева Мухтарима Каскатаевна | Профессор кафедры экономической теории и ГМУ | К.э.н. |
| 3 | Спанова Багдат Колдасбаевна | Доцент кафедры экономической теории и ГМУ | PhD |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|-----|
| 4 | Аркенова Жадыра Рамазановна | Доцент кафедры экономической теории и ГМУ | PhD |
| 5 | Букатов Ерик Берикович | Старший преподаватель кафедры экономической теории и ГМУ | PhD |
| 6 | Тапенова Гульнур Сагатовна | Старший преподаватель кафедры экономической теории и ГМУ | PhD |
| 7 | Юсупов Мухамеджан Турсумбаевич | Старший преподаватель кафедры экономической теории и ГМУ | - |

Студенты

| № | Ф. И. О. | Специальность, курс, (GPA) | Контактный телефон |
|--------------------|-------------------------------|--|--------------------|
| Бакалавриат | | | |
| 1 | Туленова Малика Болатовна | 6B04105 «Государственное и местное управление», курс 3, (GPA 3,39) | |
| 2 | Дорошевич Вадим Алексеевич | 6B04105 «Государственное и местное управление», курс 3, (GPA 2,17) | |
| 3 | Панаев Имран Ширинович | 6B04105 «Государственное и местное управление», курс 4, (GPA 3,06) | |
| 4 | Куралхан Қайсар Айдынулы | 6B04105 «Государственное и местное управление», курс 4, (GPA 2,61) | |
| 5 | Хилыбаева Жанар Жусиповна | 6B04105 «Государственное и местное управление», курс 4, (GPA 3,28) | |
| 6 | Аскарров Диас Балташұлы | 6B04105 «Государственное и местное управление», курс 4, (GPA 3,61) | |

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.) |
|---|----------------------------------|---|--|
| 1 | Стрижко Виктория Сергеевна | 6B04105 «Государственное и местное управление», 2023г. | По молодежной практике ГУ «Аппарат акима Дубовского сельского округа Абайского района Карагандинской области» |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|
| 2 | Құрман Нұртілек Асқарұлы | 6B04105 «Государственное и местное управление», 2023г. | специалист организационного отдела ГУ «Отдел земельных отношений Осакаровского района» Онлайн |
| 3 | Өзбекова Айым Алтынбекқызы | 5B051000 «Государственное и местное управление», 2019г. | главный эксперт Министерство национальной экономики Департамент внутреннего администрирования Онлайн |
| 4 | Ақторғай Нұрдәулет Серікғалыұлы | 6B04105 «Государственное и местное управление», 2022г. | Магистрант 7M04103 «Государственное и местное управление» |
| 5 | Кенжебекова Айгерім Қуанышбекқызы | 6B04105 «Государственное и местное управление», 2023г. | Магистрант 7M04103 «Государственное и местное управление» |
| 6 | Кенжебеков Нұрбек Қуанышбекұлы | 6B04105 «Государственное и местное управление», 2023г. | Магистрант 7M04103 «Государственное и местное управление» |
| 7 | Рахметжан Мағжан Сызбекұлы | 7M04103 «Государственное и местное управление», 2023г. | Главный сервис-менеджер Управления развития и сопровождения клиентов АО First Heartland Jusan Bank Онлайн |
| 8 | Жеңіс Дәуірхан Темірханұлы | 5B051000 «Государственное и местное управление», 2020г. | Главный инспектор Организационный-инспекторский Отдел ГУ «Аппарат акима города Балхаш» Онлайн |
| 9 | Тасымов Айбат Біржанұлы | 5B051000 «Государственное и местное управление», 2020г. | И. о. руководителя отдела Отдел молодежной политики, межэтнических отношений, работы с политическими партиями и неправительственными организациями Управление общественного развития области Ұлытау Онлайн |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность | Контактные данные (моб. тел.) |
|---|-------------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | Каримов Айдар Жакупович | Отдел развития предпринимательства и государственных услуг ГУ «Аппарат акима города Астаны», руководитель | Онлайн |
| 2 | Кершман Ирина Михайловна | Департамент Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы по Карагандинской области, руководитель управления государственной службы | Онлайн |
| 3 | Кошкенова Динара Каршигаевна | ГУ «Аппарат акима Осакаровского района», руководитель аппарата | Онлайн |
| 4 | Кирей Владислав Дмитриевич | ГУ «Аппарат акима Карагандинского сельского округа Абайского района», Аким | Онлайн |
| 5 | Карамендинов Саят Жумабекович | ГУ «Отдел координации строительства, архитектуры и земельных отношении г. Караганды», руководитель | Онлайн |
| 6 | Джукенова Алма Каниевна | ГУ «Аппарат Акима района им. Казыбек би г. Караганды», главный эксперт по кадровым вопросам | |
| 7 | Алтымбаев Диас Кайратович | ТОО «ГОК Сарыарка Комир», технический директор | |

Участники интервью по ОП 7М04103/7М04104 “Государственное и местное управление”

Профессорско-преподавательский состав

| № | Ф. И. О. | Должность, кафедра | Ученая степень и звание |
|---|-----------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Бугубаева Роза Ольжабаевна | Профессор кафедры экономической теории и ГМУ | К.э.н. |
| 2 | Жетписбаева Мухтарима Каскатаевна | Профессор кафедры экономической теории и | К.э.н. |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|-----|
| | | ГМУ | |
| 3 | Спанова Багдат Колдасбаевна | Доцент кафедры экономической теории и ГМУ | PhD |
| 4 | Аркенова Жадыра Рамазановна | Доцент кафедры экономической теории и ГМУ | PhD |
| 5 | Букатов Ерик Берикович | Старший преподаватель кафедры экономической теории и ГМУ | PhD |
| 6 | Тапенова Гульнур Сагатовна | Старший преподаватель кафедры экономической теории и ГМУ | PhD |
| 7 | Юсупов Мухамеджан Турсумбаевич | Старший преподаватель кафедры экономической теории и ГМУ | - |

Магистранты

| № | Ф. И. О. | Специальность, курс, (GPA) | Контактный телефон |
|---|---|--|--------------------|
| 1 | Қоқай Сұлтан Аманұлы | 7M04103 «Государственное и местное управление», курс 2 , (GPA 3,4) | |
| 2 | Ақторғай Нұрдәулет Серікғалыұлы | 7M04103 «Государственное и местное управление», курс 2, (GPA 3,53) | |
| 3 | Роцин Никита Александрович | 7M04103 «Государственное и местное управление», курс 1, (GPA 3,29) | |
| 4 | Кенжебекова Айгерім Қуанышбекқызы | 7M04103 «Государственное и местное управление», курс 1, (GPA 3,24) | |
| 5 | Кенжебеков Нұрбек Қуанышбекұлы | 7M04103 «Государственное и местное управление», курс 1, (GPA 3,19) | |

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.) |
|---|-----------------------------------|---|--|
| 1 | Рахметжан Мағжан Съезбекұлы | 7M04103 «Государственное и местное управление», 2023г. | Главный сервис-менеджер Управления развития и сопровождения клиентов АО First Heartland Jusan Bank Онлайн |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| 2 | Сәрсемби Сәнім Серікқызы | 7М04104 «Государственное и местное управление», 2021г. | Карагандинский университет Казпотребсоюза, преподаватель кафедры «ЭТ и ГМУ» |
| 3 | Баканова Камила Джанбулбаевна | 7М04103 «Государственное и местное управление», 2021г. | Заведующий сектором государственных закупок объектов образования и квазигосударственных организаций ГУ «Отдел государственных активов и закупок города Караганды» Онлайн |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность | Контактные данные (моб. тел.) |
|---|--|---|---|
| 1 | Каримов Айдар Жакупович | Отдел развития предпринимательства и государственных услуг ГУ «Аппарат акима города Астаны», руководитель | Онлайн |
| 2 | Кершман Ирина Михайловна | Департамент Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы по Карагандинской области, руководитель управления государственной службы | Онлайн |
| 3 | Нурмуханбетов Руслан Есенбекович | ГУ «Аппарат акима Осакаровского района», Аким района | (руководитель аппарата акима) Онлайн |
| 4 | Кирей Владислав Дмитриевич | ГУ «Аппарат акима Карагандинского сельского округа Абайского района», Аким | Онлайн |
| 5 | Карамендинов Саят Жумабекович | ГУ «Отдел координации строительства, архитектуры и земельных отношении г. Караганды», руководитель | Онлайн |
| 6 | Джукенова Алма Каниевна | ГУ «Аппарат Акима района им. Казыбек би г. Караганды», главный эксперт по кадровым вопросам | |
| 7 | Алтымбаев Диас | ТОО «ГОК Сарыарка Комир», технический директор | |

| | | |
|--|------------|--|
| | Кайратович | |
|--|------------|--|

Участники интервью по ОП 6В03101 “Международные отношения”

Профессорско-преподавательский состав

| № | Ф.И.О. | Должность, кафедра | Ученая степень и звание |
|---|------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1 | Калиева Гаухар Кенесхановна | И.о. зав. кафедрой | - |
| 2 | Сыздыкбеков Ержан Серикович | Старший преподаватель | - |
| 3 | Исатаева Акерке Галымжановна | Старший преподаватель | - |
| 4 | Мусаева Эльвира Абишевна | Старший преподаватель | - |
| 5 | Арыстан Малика Ибатуллаевна | Старший преподаватель | к.э.н., доцент |

Студенты

| № | Ф.И.О. | Специальность, курс, (GPA) | Контактный телефон |
|----|----------------------|----------------------------|--------------------|
| 1. | Сатдарова Карина | 3,75 | |
| 2. | Эртман Виктория | 3,69 | |
| 3. | Нығыметжанова Аружан | 3,73 | |
| 4. | Мамутов Фарид | 3,28 | |
| 5. | Горшкова Анна | 3,72 | |
| 6. | Криворучко Артем | 3,35 | |
| 7. | Кенжебек Нұрсұлтан | 2,73 | |
| 8. | Мухиятдин Жансая | 3,22 | |

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел) |
|---|---------------------|---------------------------------|--|
| 1 | Жайылханова Назерке | Международные отношения, 2020г. | |
| 2 | Алпысбаев | Международные | |

| | | | |
|---|-----------------|------------------------------|--|
| | Маргулан | отношения, 2020г. | |
| 3 | Ғиса Дана | Международные отношения 2021 | |
| 4 | Аитова Зария | Международные отношения 2021 | |
| 5 | Нухарова Салима | Международные отношения 2022 | |
| 6 | Абаева Аруана | Международные отношения 2019 | |

Представители работодателей

| № | Ф.И.О. | Место работы, должность | Контактные данные (моб.тел) |
|---|----------------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Гимранова Лейла Рамильевна | АО НК “Kazakh Invest” при МИДе РК, заместитель директора Департамента проектов | онлайн |
| 2 | Ян ДЕ СИ | Общественное объединение “Китайский национально- культурный центр “Дружба”, Председатель | онлайн |
| 3 | Джамалов Якуб Хамидович | КГУ Молодёжный ресурсный центр г. Караганды, Директор | онлайн |
| 4 | Бакен Анель | Офис программ ОБСЕ г. Астана, Ассистент офиса главы миссии, | онлайн |
| 5 | Абеуова Диана Ермековна | Служба коммуникаций при Управлении внутренней политики г. Астана, руководитель отдела стратегического планирования и взаимодействия с государственными органами | онлайн |

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. План развития образовательной программы;
2. План развития кафедры;
3. Годовые отчеты кафедры;
4. Силлабусы;
5. Выпускная работа магистранта;
6. Отчет о научной стажировке;
7. МОП;
8. КЭД.