



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРАГАНДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
6В01201 ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ  
7М01201 ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ**

**г. Астана - 2024 г.**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

**Руководитель группы:**

Жубандыкова Акгул Мурзалиевна, программный лидер кафедры дошкольного образования, и.о. профессора, кандидат педагогических наук, Казахский национальный женский педагогический университет, г. Алматы

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Орлова Ольга Святославна, доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии, Институт детства, доктор педагогических наук, Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

**Представитель работодателей:**

Турлыбекова Маржан Борисовна, директор коррекционно-развивающего центра Valran, г. Караганда

**Представитель студентов:**

Бровкина Анастасия Викторовна, студент 3 года обучения образовательной программы «Дошкольное обучение и воспитание», Академия Болашак, г. Караганда

## **КООРДИНАТОР IQAA**

---

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,  
старший координатор департамента аккредитации вузов и НИИ**



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01201 ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ  
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

**УРОВЕНЬ СООТВЕТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7М01201 ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ  
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	8
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	16
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	23

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	24
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	25
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	29
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	33

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы IQAA в НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» (далее КарУ им. Букетова) с целью проведения процедуры аккредитации программ первого и второго цикла (бакалавра и магистратуры) «6В01201 Дошкольное обучение и воспитание», «7М01201 Дошкольное обучение и воспитание» состоялся в период 11 и 12 марта 2024 года. Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой внешнего аудита экспертной группы, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Программа внешнего аудита, список участников интервью по программной аккредитации, отчет по самооценке образовательных программ университета, приложения к отчету по оценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс этики эксперта, стандарты и критерии аккредитации образовательных программ бакалавриата, магистратуры и др.), что позволило подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной комиссии возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых программах с точки зрения соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации агентства IQAA.

11.03.2024 года – 1-ый день аудита внешней экспертной группой проведены:

- брифинг и обсуждение организационных вопросов;
- интервью с Руководством университета, проректорами университета, руководителями структурных подразделений, руководителями факультета и кафедры, профессорско-преподавательским составом и представителями работодателей;
- визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ;
- посещение Дворца студентов, библиотек (читальные залы), отдельные учебные корпуса факультетов по аккредитуемым образовательным программам.

12.03.2024 года – 2-ой день аудита внешней экспертной группой проведены:

- интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты);
- интервью с выпускниками;
- посещение баз практик, учебных занятий и социальных объектов университета;

- изучение документации по аккредитуемым образовательным программам;
- по запросу экспертов беседы с заведующими кафедр, отдельных представителей кафедр и структурных подразделений;
- обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.
- встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее - ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической и учебно-лабораторной базой, научно-исследовательских лабораторий, по направлениям аккредитуемых образовательных программ, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) факультетов и научно-образовательными центрами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Экспертная группа выяснила, что отчет по самооценке образовательных программ «6В01201 Дошкольное обучение и воспитание», «7М01201 Дошкольное обучение и воспитание» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Визуальный осмотр экспертами проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базы и научно-исследовательских лабораторий, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

#### ***Основные характеристики вуза***

Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова – один из старейших университетов в Казахстане. За годы своей деятельности он выпустил тысячи специалистов, которые вносят большой интеллектуальный вклад в международные отношения, развитие науки, образования в области дефектологии, археологии и этнологии и др. В 1991 году постановлением Совета Министров КазССР Карагандинскому государственному университету присвоено имя академика Е. А. Букетова.

НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова»  
***Местонахождение юридического лица:***

100024, г. Караганда, ул. Университетская, 28



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Контактный телефон: 8 701 946 15 24

8 (7212) 35-63-64

Email:

Официальный сайт университета: <http://buketov.edu.kz/>



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова» является некоммерческим акционерным обществом со стопроцентным участием государства в уставном капитале. Управление университета осуществляют Единственный акционер (МНВО РК), Совет директоров, Правление. Председателем Правления-Ректором университета является доктор юридических наук, профессор Дулатбеков Нурлан Орынбасарович.

При формировании Политики качества Карагандинский университет Букетова руководствовался государственной политикой в сфере образования и науки, миссией и Стратегическим планом развития университета на 2020-2025 годы, стратегической целью которого определено продвижение бренда «Karaganda Buketov University» в качестве университета мирового уровня. Данные документы размещены на сайте НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова», в разделе «О нас» (<http://buketov.edu.kz>).

Подготовка кадров по ОП «6B01201/ 7M01201 – Дошкольное обучение и воспитание» ведется по направлению 6B002/ M002 - «Дошкольное обучение и воспитание» в соответствии с лицензией на занятие образовательной деятельностью № KZ83LAA00018495 КОКСОН МОН РК от 28.07.2020 г. Приложение № 16 к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 28.07.2020 г.

О высоких результатах в реализации заявленной политики в области качества Карагандинского университета Букетова свидетельствуют позиции университета в мировых и национальных рейтингах отчётных лет. Так, в мировом рейтинге лучших университетов мира QS Карагандинский университет Букетова занимает с 2022 года позицию 801+; в QS Asia – 2022 – 235 место, а в 2023 году – 206 место. В 2021 году ОП «6B01201 – Дошкольное обучение и воспитание» Карагандинского университета Букетова заняла 2-место в рейтинге Независимого агентства по обеспечению качества в образовании РК (<https://www.iqaa-ranking.kz/rejting-obrazovatelnykh-programm/rejting-programm-2021/rejting-programm-bakalavriata-5/rejting-vuzov-po-napravleniyu-obrazovanie-5>), также в этом же году в данном рейтинге ОП «7M01201 – Дошкольное обучение и воспитание» заняла 2-место (<https://www.iqaa-ranking.kz/rejting-obrazovatelnykh-programm/rejting-programm-2021/rejting-programm-magistratury-5/rejting-vuzov-po-napravleniyu-obrazovanie-5>).

Университет располагает всеми необходимыми ресурсами для подготовки специалистов бакалавриата и магистратуры ОП «Дошкольное обучение и воспитание»: высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом; материально-технической базой; налаженными связями с ведущими отечественными учебными заведениями и научными центрами; доступом к глобальным информационным ресурсам, единой системой библиотечного и информационного обслуживания.

## *Соответствие стандартам программной аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

#### *Доказательства и анализ:*

В Карагандинском университете Букетова разработано Руководство по проектированию и оформлению образовательной программы, которое регламентирует порядок разработки и оформления ОП по всем уровням образования с учетом требований НПА, ГОСО высшего и послевузовского образования, НРК, ОРК, профессиональных стандартов и на основе Дублинских дескрипторов.

ОП разработаны с учётом требований ГОСО высшего и послевузовского образования от 20 июля 2022 года №2, в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2011 года №152, которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин (вузовский компонент и компонент по выбору); аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся (СРО/СРОП); объём кредитов по видам практики; трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося.

Политика обеспечения качества Карагандинского университета Букетова утверждена Председателем Правления-Ректором университета 15.01.2021 года. При формировании Политики качества Карагандинский университет Букетова руководствовался государственной политикой в сфере образования и науки, миссией и Стратегическим планом развития университета на 2020-2025 годы (<https://buketov.edu.kz/ru/page/corporate> - пункт 59), стратегической целью которого определено продвижение бренда «Karaganda Buketov University» в качестве университета мирового уровня. Данные документы размещены на сайте университета в разделе «О нас», подразделе «Корпоративное управление», далее - «Корпоративные документы» (<http://buketov.edu.kz>).

Делая ставку на повышение качества подготовки, ориентируясь на изменяющиеся потребности рынка, университет определил свою миссию, которая заключается в сохранении духовных ценностей, распространении знаний, внедрении инновационных подходов для подготовки кадров на основе лучших образовательных практик и исследовательских программ.

Достижение цели и стратегических задач в основных областях развития Карагандинского университета Букетова реализуется через систему мероприятий и основных целевых индикаторов стратегического плана развития (<https://buketov.edu.kz/ru/page/corporate> - пункт 59)

Политика качества Карагандинского университета Букетова является неотъемлемым элементом управления вузом и основой планирования его образовательной деятельности (<https://buketov.edu.kz/ru/page/corporate> - пункты 56, 58).

Система внутреннего обеспечения качества НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» размещена в открытом доступе на официальном сайте университета в разделе «О нас», подразделе «Корпоративное управление», далее «Корпоративные документы» (<http://buketov.edu.kz>).

Нормативный документ «Академическая политика» Карагандинского университета Букетова является документом, который формируют систему внутреннего обеспечения качества образования.

Система внутреннего обеспечения качества предусматривает четкое разделение полномочий и ответственности за процессы, качество и стандарты, и обеспечивает принятие важных управленческих решений на основе всестороннего анализа данных и информации.

Обеспечение качества является общей ответственностью руководства университета, всех структурных подразделений, работников и обучающихся.

ОП 6В01201/ 7М01201 – Дошкольное обучение и воспитание, составлены в соответствии с требованиями к специальным и профессиональным компетенциям специалистов. Содержание и научный уровень ОП соответствуют современным требованиям, запросам потенциальных потребителей, согласуются со Стратегией развития университета и обеспечивает подготовку квалифицированных кадров.

В университете сформирована высокая культура качества, обеспечивающая эффективность реализации образовательных программ, цели которых тесно взаимосвязаны с политикой обеспечения качества, проводимой в Карагандинском университете Букетова. Так, при реализации ОП вуз применяет процессный подход, позволяющий во всех видах деятельности определять роль каждого в процессе, достигать желаемых результатов. ППС, являясь компетентными и полноправными участниками процессов деятельности вуза в области качества образовательных услуг, инициативны и ответственно осуществляют свою деятельность, постоянно поддерживая взаимовыгодные отношения с абитуриентами, выпускниками и работодателями.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества ОП находит свое отражение в индивидуальных планах ППС. Университет создает условия и стимулирует не только качество организации учебного процесса и реализуемых услуг, но и качество НИР и систематическое повышение квалификации ППС, что находит отражение, как в вузовской Политике качества образования, так и в Кадровой политике и Квалификационных профессиональных стандартах профессорско-преподавательского состава НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова», процедуре формирования нагрузки ППС и учете их занятости.

Кроме того, в университете функционирует Политика академической честности, 08.11.2021 г. утверждены соответствующие Правила, действует Совет по этике. В Антикоррупционном стандарте университета определены основополагающие критерии продвижения добропорядочности (честности).

Согласно п.п. 4.1 п. 4 Правил одним из принципов академической честности является добросовестное, честное, порядочное выполнение обучающимися оцениваемых и неопениваемых видов учебных работ, а также качественное выполнение участниками образовательного процесса своих обязанностей.

Признанные вузом виды/формы нарушений академической честности: обман, плагиат, списывание, фальсификация, неправомерное использование информации или технических устройств. Работы, в которых были нарушены принципы академической честности, не принимаются и не оцениваются. За нарушение принципов академической честности, в соответствии с действующим законодательством, предусмотрены меры ответственности. Участники образовательного процесса несут моральную и дисциплинарную ответственность за нарушение принципов академической честности (п.п. 8.1. п. 8 Правил).

С целью соответствия Карагандинского университета Букетова антикоррупционным стандартам 19.03.2023 г. вуз вступил в Лигу академической честности. За отчетный период в Лигу академической честности были направлены самоотчеты вуза по 105-ти пунктам, отражающим все направления деятельности университета.

Кафедра разрабатывает план развития ОП в соответствии со Стратегическим планом развития НАО «Карагандинский университет имени Е.А.Букетова» на 2020-2025 годы. Так в планах развития ОП 6В01201 – Дошкольное обучение и воспитание и ОП 7М01201 - Дошкольное обучение и воспитание на 2021-2025 гг. основными мероприятиями являются: внешняя оценка качества деятельности вуза и удовлетворённости потребителей образовательных услуг; актуализация ОП с привлечением работодателей, ППС, обучающихся; внесение изменений в КЭД с учетом потребностей рынка; совершенствование учебно-методических документов; развитие информационно-образовательных ресурсов ОП; повышение квалификации ППС; усиление кадрового потенциала; активизация научной деятельности ППС, студентов ОП; повышение гражданской активности молодежи и воспитание казахстанского патриотизма в контексте национальной идеи «Мәңгілік ел»; развитие материально-технической базы для реализации ОП.

Мониторинг эффективности политики в области обеспечения качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. Внутренний аудит регламентирован соответствующей процедурой и проводится Управлением обеспечения качества. Внешний аудит проводится ежегодно Службой внутреннего аудита Совета директоров.

Руководство университета систематически анализирует результаты мониторинга и оценки эффективности политики в области обеспечения качества для определения ее актуальности и пригодности. Систематический мониторинг, оценка эффективности политики в области обеспечения качества ОП в Карагандинском университете Букетова осуществляется по следующим показателям: сведения о контингенте обучающихся; уровень успеваемости и качества знаний, достижения обучающихся;



удовлетворенность потребителей; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся; трудоустраиваемость выпускников.

***Положительная практика:***

1. Университет поддерживает и развивает сотрудничество с государственными и бизнес-структурами, общественными организациями и хозяйствующими субъектами различных форм собственности, с международными организациями, профессиональными и академическими сообществами.

2. Сотрудничество между университетом и работодателями в реализации образовательных программ для практико-ориентированного обучения студентов и обеспечения качества.

3. Соблюдены принципы открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

4. Стабильная реализация менеджмента качества образования в вузе.

***Области для улучшения:***

- Рекомендуется разработать Стратегический план развития по ОП на 2023-2029 гг.;

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства и анализ:***

ОП разработаны кафедрой в соответствии с утвержденными требованиями, указанными в «Руководстве по проектированию и оформлению образовательной программы», после чего ОП согласованы с комиссией по обеспечению качества педагогического факультета, рассмотрены Советом факультета, Академическим советом Университета Букетова, утверждены Правлением. Так, на 2023-2024 учебный год ОП 6В01201-Дошкольное обучение и воспитание и 7М01201-Дошкольное обучение и воспитание рассмотрены на Совете педагогического факультета (протокол №10 от 24.04.2023г.), заседании Академического совета (протокол №5 от 28.04.2023г.), утверждены на заседании Правления (протокол №12 от 30.05.2023г.).

ОП 6В01201-Дошкольное обучение и воспитание и 7М01201-Дошкольное обучение и воспитание разработаны на весь период обучения на основе ГОСО высшего и послевузовского образования от 20 июля 2022 года №2, Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года, Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений, Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20



апреля 2011 года №152, Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569, Профессионального стандарта «Педагог» (приказ МП РК №500 15.12.2022г.), КЭДа с учетом потребностей потенциальных работодателей.

План развития ОП 6В01201/ 7М01201 Дошкольное обучение и воспитание определяет стратегию её устойчивого развития на среднесрочную перспективу с намерениями трансформироваться в инновационный потенциал и достичь желаемых результатов, включает все виды деятельности и этапы жизненного цикла услуг и процессов вуза, соответствует заявленной миссии, целям и задачам университета.

В Карагандинском университете Букетова разработаны правила разработки и утверждения образовательных программ, данный регламент расположен в документах Академической политике университета и доступен каждому преподавателю в личном кабинете на сайте электронного университета Букетова.

Данные ОП разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Программа разрабатывается с учетом мнений студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон и ориентирована на потребителя образовательных услуг, вовлечение студентов в процессы управления, их инициативу и мотивацию, системный подход к управлению образовательной программой и стремится к постоянному улучшению качества образовательных услуг.

*Структура и содержание модулей/дисциплин ОП:*

- Организация образовательного процесса отражена в академическом календаре на текущий учебный год;
- Модульное построение ОП;
- РУП учитывает условия конкретной профессиональной деятельности, этапы учебного процесса содержат полный перечень дисциплин по трем циклам: общеобразовательные дисциплины, базовые дисциплины, профилирующие дисциплины. Соответствует ОП и КЭД, согласованных с работодателями;
- На ОП специальности и справочно-информационных ресурсов образовательной программы проводится внешняя экспертиза (рецензии) со стороны работодателей;
- Выпускники ОП трудоустроены/продолжают обучение в магистратуре.

*Содержание модулей и курсов:*

- Кредитная система обучения;
- Реализация в учебном процессе интерактивных технологий (проблемные лекции, учебные проекты, ролевые игры, драматизации, инсценировки, ситуационный анализ (case study), перевернутый класс (Flipped Class), средства образовательного портала «Platonus» (форумы, блоги).

Профессиональная практика является обязательным компонентом профессиональной учебной программы высшего образования и подразделяется на учебную, педагогическую, производственную и преддипломную.

В РУПе по ОП 6В01201-Дошкольное обучение и воспитание предусмотрено прохождение следующих видов практик: учебная, педагогическая, преддипломная; по ОП 7М01201-Дошкольное обучение и воспитание – педагогическая и исследовательская практики. По всем видам практик для каждой ОП на кафедре имеются программы прохождения практик, которые периодически обновляются с учетом потребности работодателей, актуальных изменений в системе образования.

Общий объем всех видов профессиональных практик планируется от 15 до 30 кредитов в зависимости от сроков обучения. Продолжительность практик определяется в неделях исходя из нормативного времени работы обучающегося на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе). Трудоемкость 1 кредита практики составляет 30 часов, соответственно, продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет 1 неделя практики.

На кафедре имеются 12 договоров на прохождение практик: КГКП «Ясли-сад «Айсулу», КГКП «Детский сад «Жулдыз», КГКП «Ясли-сад «Еркетай», КГКП «Ясли-сад «Гаухар», КГКП «Ясли-сад «Байтерек», КГКП «Ясли-сад «Толагай», КГКП «Детский сад «Алпамыс», КГКП «Детский сад «Тилек», КГКП «Ясли-сад «Айголек», КГКП «Ясли-сад «Балакай», КГУ «Школа-интернат им.Мартбека Мамраева» (№68) г.Караганды, ТОО «Эдельвейс 2030» Детский оздоровительный центр «Звездный континент» с.Катарколь Бурабайского р-на Акмолинской обл.

При подготовке будущих специалистов по ОП 6В01201-Дошкольное обучение и воспитание и ОП 7М01201-Дошкольное обучение и воспитание в образовательном процессе используются следующие учебно-методические материалы: учебные пособия, методические указания, электронные курсы лекций, мультимедийные презентации, рабочие учебные программы (силлабус) и другие дидактические раздаточные материалы.

При планировании объема учебной работы исходят из того, что один кредит равен 15 академическим часам. Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам. Трудоемкость одного кредита теоретического обучения с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося на бакалавриате составляет 45 часов.

Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали ОП публикуются после изменений, уточнений, замечаний экспертов.

***Положительная практика:***

1. Реализуется кредитная система обучения, в учебном процессе используются интерактивные технологии (проблемные лекции, учебные проекты, ролевые игры, драматизации, инсценировки, ситуационный анализ (case study), перевернутый класс (Flipped Class), средства образовательного портала «Platonus» (форумы, блоги).

2. Осуществляется тесная связь с ведущими дошкольными организациями г. Караганды и Республики Казахстан в целом.

***Области для улучшения:***

- Совершенствование содержания ОП в соответствии Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения (Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие****Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка*****Доказательства и анализ:***

Академическая политика Университета составлена в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и нормативно-правовым актам РК. Она утверждена с изменениями и дополнениями, внесенными решением Ученого совета протокол № 7 от «28» декабря 2023 г.

Обучающийся является главным участником при реализации ОП 6B01201/ 7M01201 Дошкольное обучение и воспитание, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь его интересы и потребности, реальные учебные возможности, что позволяет утверждать о студентоцентрированном обучении в Университете Букетова.

В соответствии с этим, для удобства студентов на сайте университета <http://buketov.edu.kz> обучающиеся в разделе «Учебный процесс» могут ознакомиться с подробной информацией об учебном процессе вуза.

Как указано в отчете, главными потребителями ОП являются обучающиеся, в связи с этим, созданы следующие условия:

- обучение проводится на государственном и русском языках;
- процедуры записи обучающихся на дисциплины занимают офис-регистратора и эдвайзеры. На основании образовательных программ и каталога элективных дисциплин обучающийся под руководством эдвайзера самостоятельно формирует собственную траекторию обучения, которая отражается в индивидуальном учебном плане;
- для удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности в конце каждого



семестра учебного года после окончания экзаменационной сессии производится запись на дополнительное и повторное изучение дисциплин;

– организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря.

Обеспечение студенто-ориентированное обучение и преподавание, в целях стимулирования и мотивирования обучающихся к осознанному обучению и активному участию в учебном процессе, посредством создания благоприятной академической среды и служб поддержки обучающихся. В процессе организации практических, СРОП, СРО разрабатываются практико-ориентированные задания, что способствует развитию практических навыков работы.

Оценки учебных достижений, согласно академическому календарю у обучающихся проводится дважды в семестр, на 6-7 неделе и на 11-12 неделе первый и второй рубежный контроль по всем дисциплинам семестра. Оценка рейтинга допуска составляет 50% итоговой оценки знаний по дисциплине.

Критерии и методы оценивания по заданиям описываются в курсах дисциплин, которые доступны студентам в личном кабинете ИС «Platonus». Критерии оценивания по итоговому контролю по дисциплинам, проводимым в письменной или устной форме, заранее размещаются преподавателями в системе и доступны обучающимся в личном кабинете ИС «Platonus» в разделе «Журнал». Баллы за письменный или устный экзамен по критериям оценивания доступны студентам после выставления преподавателем экзаменационной оценки в ИС «Platonus». В университете предусмотрена официальная процедура апелляции результатов экзаменов. Обучающийся имеет право апеллировать результаты экзамена как в период промежуточной аттестации, так и ИА.

Студентоцентрированный подход проявляется в том, что кураторы, ППС кафедр проводят цикл бесед, встреч со студентами по адаптации первокурсников к учебному процессу вуза. А также в ходе дежурств в общежитии ППС проводит консультации по подготовке к рубежному контролю.

*При реализации студентоцентрированного обучения и преподавания обеспечиваются:*

– уважение и внимание по отношению к различным группам студентов и их потребностям;

– предоставление гибких траекторий обучения (студенты выбирают из предложенных им в РУП траекторий ту, которая им более близка в соответствии с их индивидуально-типологическими особенностями, привлекательна или необходима в дальнейшем в будущей профессиональной деятельности);

– использование различных образовательных и педагогических технологий обучения, платформ дистанционного образования;

– регулярное оценивание и корректировку форм обучения и педагогических методов;

– проявление взаимного уважения и сотрудничества в отношениях

## «обучающийся-преподаватель».

Главный фокус ОП это достижимость результатов обучения, в связи с этим, при выборе дисциплин учитываются индивидуальные интересы каждого обучающихся. Объем компонента по выбору определен по предложениям заказчика образовательных услуг в лице работодателей и студентов-выпускников, индивидуальный учебный план определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося.

*Критерии оценки преподавания и обучения:*

- формирование ИУП студента;
- внедрение интерактивных методов обучения преподавателями;
- обеспечение прочной связи между преподаванием, обучением и исследованием с целью активизации деятельности, способствующей развитию творчества, инноваций и предпринимательства;
- активное привлечение студентов, как полноценных членов академического сообщества, также, как и другие стейкхолдеры, в разработку образовательных программ, КЭД и обеспечение качества.

*Методы обучения и инструменты:*

- применение инновационных методов обучения;
- применение ИКТ позволяют расширять доступ к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа);
- применение активных форм и методов обучения;
- участие студентов в научно-исследовательской работе, республиканских и международных олимпиадах по направлению «Дошкольное обучение и воспитание».

Процедура записи на учебные дисциплины и порядок регистрации студентов прописаны в Академической политике Университета (Раздел 3. Учебный процесс и оценивание результатов обучения).

Регистрация на учебные дисциплины проводится обучающимися самостоятельно в электронном формате в LMS системе Университета в установленные академическим календарем сроки. Обучающимся предоставляется возможность свободного выбора элективных дисциплин, преподавателей, самостоятельного формирования ИУП. Формирование ИУП проводится при поддержке эдвайзеров.

Для оценки учебных достижений студентов предусматриваются различные формы контроля и аттестации – ТК успеваемости, промежуточная и ИА обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с РУП, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе ГОСО высшего и послевузовского образования и утвержденные Ученым советом университета.

Университет является приверженцем Лиссабонской конвенции о признании квалификации. В Университете имеется и практически применяется механизм по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также по признанию и перезачету результатов формального и неформального образования. Процедуры по признанию и

перезачету осуществляются в соответствии с Регламентом по перезачёту результатов обучения в рамках формального, неформального и информального образования (приложение 23 к Академической политике Университета). Для проведения процедур по признанию и перезачету результатов обучения, полученных обучающимся в рамках академической/кредитной мобильности и/или в рамках формального/неформального образования, создается Комиссия по признанию/перезачету результатов обучения, решение которой оформляется протоколом; результаты решения Комиссии вносятся в ИУП обучающегося.

В 2021-2022 учебном году в Карагандинском университете Букетова по ОП 6В01201-Дошкольное обучение и воспитание в рамках академической мобильности проходила обучение Селиверстова А.Ю. из Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова. А также в этом же учебном году студентка 3 курса ОП 6В01201-Дошкольное обучение и воспитание Наконечникова Ксения в рамках академической мобильности обучалась в Кокшетауском университете имени Абая Мырзахметова (онлайн).

Магистранты 2 курса (Еспаева Р.О., Докумбаева К.Т.) по ОП 7М01201-Дошкольное обучение и воспитание с 23.01.2023г. по 07.02.2023г. проходили стажировку в онлайн формате на базе Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка. В качестве лектора выступил Московчик А.В., проректор по учебной работе УО Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка / [https //bspu.by/](https://bspu.by/). Тема лекции: Методологические основы педагогического исследования.

#### ***Положительная практика:***

1. В университете созданы условия для удовлетворения потребностей обучающихся. Для оценки учебных достижений студентов предусматриваются различные формы контроля и аттестации, применение ИКТ позволяют расширять доступ к образовательным ресурсам.

2. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе, республиканских и международных олимпиадах по направлению «Дошкольное обучение и воспитание».

#### ***Области для улучшения:***

- Рекомендуется привлечь обучающихся к Start-up проектам;
- активизировать участие обучающихся в внутренней и внешней академической мобильности.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

### ***Доказательства и анализ:***

Процедура приема обучающихся в Карагандинский университет Букетова основывается на принципах открытости и прозрачности.

На сайте [buketov.edu.kz](http://buketov.edu.kz) в разделе «Абитуриенту» размещается вся необходимая информация по условиям приема. Информация размещена по трем уровням подготовки: бакалавриат, магистратура, докторантура. В каждом из разделов представлена информация необходимая для поступления, а именно: типовые правила, сроки приема, перечень документов, ОП, государственный образовательный заказ, программы творческих/ специальных экзаменов прејскурант стоимости обучения и др. На сайте университета абитуриенты и родители могут подать обращение через бизнес-мессенджер Jivosite, либо написать на официальную корпоративную почту приемной комиссии [priemka@mail.ksu.kz](mailto:priemka@mail.ksu.kz).

Для привлечение мотивированной и талантливой молодежи в университете были увеличены пороговые баллы ЕНТ. Так, пороговый балл для участия в конкурсе по присуждению государственного образовательного гранта и для поступления на платное отделение по ОП В002 -Дошкольное обучение и воспитание (бакалавриат) составляет 77 баллов (тогда как по РК минимальный порог составляет 75 баллов). При этом средний балл поступивших по государственному образовательному заказу составляет 79 баллов. В рамках приема университет обращает внимание на достижения абитуриентов (участия в конкурсах, научных и творческих соревнованиях). Для поддержки активной молодежи (победителей и призеров олимпиад, научных конкурсов, творческих конкурсов, спортивных соревнований Алтын Белгі) действует система льгот при оплате за обучение.

Совместная деятельность университета и работодателей при разработке ОП позволяет конкретизировать требования к уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников с учетом требований рынка труда и возможностей вуза. Компетенции, которые сформулированы в модульных образовательных программах отражают специфику подготовленности требований ГОСО.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. Отдел карьеры Карагандинского университета Букетова проводит ежегодно «День карьеры» выпускников, благодаря которому выпускникам ОП дают возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома. В Отделе карьеры имеется электронная база, которая упростит и ускорит процесс подбора кадров и позволит наладить профессиональные контакты с Карагандинским университетом Букетова.

На факультете созданы все условия для обеспечения стабильности набора студентов и магистрантов для обучения по ОП 6В01201-Дошкольное обучение и воспитание, ОП 7М01201-Дошкольное обучение и воспитание. Высокий научный потенциал ППС осуществляющих подготовку будущих специалистов, материально-техническая оснащенность, библиотечный фонд

сказывается на высоком проценте трудоустройства выпускников.

Также систематическое проведение профориентационной работы, Дня открытых дверей, совместных мероприятий с учащимися старших классов школ и учащимися колледжей способствуют привлечению абитуриентов.

Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента обучающихся, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте Карагандинского университета Букетова. Также для будущих студентов проводятся ознакомительные презентации и индивидуальные беседы с ними, рекламные акции в СМИ и Дни открытых дверей. Для привлечения необходимого контингента в университете изучается рынок образовательных услуг, заключаются договора о сотрудничестве с организациями и предприятиями по профилю образовательной программы, совершенствуется рекламная деятельность университета.

В университете созданы необходимые условия для обеспечения социально-психологической поддержки обучающимся, оказания комплексной психолого-педагогической и социальной консультативной помощи всем участникам учебно-образовательного процесса. С этой целью в университете функционирует Департамент по социальным вопросам и молодежной политике, в состав которого входят следующие структурные подразделения: Дворец студентов (<https://buketov.edu.kz/ru/cpage/creative-services>), Дом студентов (<https://buketov.edu.kz/ru/page/student-houses>), музей истории (<https://buketov.edu.kz/ru/page/museums>), центр рекреационного спорта (<https://buketov.edu.kz/ru/page/sport>), центр психологического сопровождения образовательной деятельности ([https://instagram.com/psychological\\_centre?igshid=ZmRIMzRkMDU](https://instagram.com/psychological_centre?igshid=ZmRIMzRkMDU)) и т.д, который в числе других поддерживающих служб университета осуществляет непрерывную работу с обучающимися как в учебное, так и во внеучебное время.

*Уровень удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения:* с целью определения уровня удовлетворенности студентов содержанием и методами обучения проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

Образовательные результаты оцениваются по следующим показателям:

- уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов;
- степень подготовленности выпускников к выполнению требований государственных образовательных стандартов (Модель выпускника);
- востребованность специалистов на рынке труда в регионе (анкетирование работодателей, изучение заявок в ГорОО, по колледжам и школам региона).

Также с целью продвижения и профессионального роста выпускников отделом Карьеры разрабатываются и проводятся соответствующие мероприятия по трудоустройству выпускников.

В Университете имеется электронная база статистических данных для анализа успеваемости студентов в рамках проведения различных видов контролей результатов обучения (ТК и РК, промежуточная и ИА). Данные

фиксируются в ИС «Platonus» на основе оценок электронных журналов, экзаменационных ведомостей, протоколов итоговой аттестации. Мониторинг и анализ статистических данных по успеваемости обучающихся проводится офисом Регистратора, деканатом и выпускающей кафедрой.

Выпускники получают приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями, на трех языках (казахском, русском и английском) - Diploma Supplement.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия педагогического факультета с выпускниками и работодателями. Сотрудничество факультета с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания ОП с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных, магистерских работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав комиссии на ИА; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками ОП. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

#### ***Положительная практика:***

1. Высокий уровень трудоустроенности выпускников по данным образовательным программам.
2. Высокий показатель сдачи национального квалификационного теста выпускниками образовательной программы.
3. Своевременное информирование абитуриентов об условиях поступления в университет. На сайте в разделе «Абитуриенту» размещена вся необходимая информация по условиям приема.

#### ***Области для улучшения:***

- Усовершенствовать информирования профорientационной работы по привлечению абитуриентов по ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

В основе формирования и реализации кадровой политики лежат принципы инновационности, системности, нацеленности на результат, социальной защищенности сотрудников. Данный подход отвечает современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами и опирается на формирование и укрепление «человеческого капитала».

Кадровая политика университета направлена на совершенствование

применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей, направленных на обеспечение высокого качества образовательного процесса. Прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей.

Все преподаватели кафедры прошли обучение на курсах ФПК, позволяющих эффективно работать в условиях кредитной и дистанционной технологий. Повышению методического уровня преподавателей способствует функционирующий в университете Факультет дополнительного образования. За отчетный период повысили квалификацию 100% штатного состава кафедры.

Для реализации ОП «Дошкольное обучение и воспитание», университет имеет достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов.

Штат кафедры ДиППП определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных РУПов ОП: 6В01201-Дошкольное обучение и воспитание, 7М01201-Дошкольное обучение и воспитание и требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС. В настоящее время состав кафедры представлен высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование: 3 доктора педагогических наук, 6 кандидатов педагогических наук, 2 доктора PhD, 6 магистров педагогических наук. В разрезе учебных годов динамика острепенности кафедры ДиППП выглядит следующим образом: 2018-2019 - 50%; в 2019-2020 – 53%; в 2020-2021 – 47,4%; 2021-2022 – 52,6%; 2022-2023 – 52,6%; 2023-2024- 61,1 %.

Квалификация ППС кафедры соответствует профилю образовательной программы «Дошкольное обучение и воспитание» и преподаваемым дисциплинам.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО от 20 июля 2022 года №2, в зависимости от штатного расписания, в соответствии с «Квалификационным профессиональным стандартом ППС НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова». Соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки определяется заведующим кафедрой самостоятельно с учетом утвержденного штатного расписания, средней педагогической нагрузки по кафедре, квалификации преподавателей, должности, занимаемой ППС.

На отчетный период учебная нагрузка на одного ППС кафедры составляет в среднем 680 часов. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультаций в рамках СРОП, экзаменов, РК, руководство дипломными работами и практиками. Учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, с учетом направления научного исследования.

Соотношение между видами работ преподавателя:

- примерно 50% нагрузки отводится на проведение аудиторных занятий (лекционные, практические, лабораторные);
- примерно 50% нагрузки отводится на выполнение внеаудиторной нагрузки



(консультации и руководство дипломными работами, руководство учебной и производственной практикой, самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя) согласно утвержденному расписанию (из расчета на каждые два часа лекционных и практических занятий - один час консультаций).

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку научных статей, монографий; участие в работе Научно-технического совета, Совета молодых учёных, конференциях, программах академической мобильности; разработку и реализацию научных проектов; научное руководство дипломными работами, магистерскими диссертациями.

По кафедре на 2022-2024 годы осуществляется реализация проекта грантового финансирования научных и (или) научно-технических проектов (МВОИ РК) по фундаментальной теме: «Модернизация общественного сознания в Казахстане как условие формирования нравственной культуры подрастающего поколения», руководителем которого является Карманова Ж.А., исполнителями - Шкутина Л.А., Бейсенбекова Г.Б., Бельгибаева Г.К., Ельшина М.К., докторант Абылайхан С.М., магистрант Еспаева Р.О. Профессор, д.п.н., Шкутина Л.А. является исполнителем научного проекта (№АР 19679248) «Интеграция новых форм корпоративного обучения в реализацию дуальных образовательных программ инженерного и естественного профилей» (2023-2025 годы). Под руководством д.п.н., доцента Мирза Н.В. выполняется внутривузовский проект на 2023 год по теме «Разработка цифровых образовательных ресурсов на основе создания лаборатории раннего развития как образовательного Huba». Д.п.н., доцент Мирза Н.В. также является участником проекта по теме ИРН (№АР19678852) «Формирование компетенций непрерывного профессионального развития обучающихся и выпускников направления «Педагогические науки» в условиях академической самостоятельности вуза» (2023-2025гг.).

Совместно с вузами Казахстана и зарубежных стран ведется работа по выполнению проекта на тему «Создание экспериментальной площадки для внедрения инновационных педагогических технологий и ОП (PGCE) по направлению подготовки кадров «дошкольное обучение и воспитание», «педагогические измерения» в рамках ГУП РУМС по направлению «Дошкольное обучение и воспитание» при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая. Руководит проектом д.п.н., доцент Мирза Н.В. Совместно с МГУТиУ (ПКУ) им. К.Г. Разумовского осуществляется международный проект «Международная академическая мобильность студентов и магистрантов» по программе «Академическая мобильность обучающихся специальности (образовательной программы) бакалавриата и магистратуры «Дошкольное обучение и воспитание» и реализации программ двойного диплома России и Казахстана». Руководитель - д.п.н., профессор С.Е. Шишов (МГУТиУ (ПКУ) им. К.Г. Разумовского), эксперт – д.п.н., доцент Ж.А. Карманова, член рабочей группы – д.п.н., профессор Л.А. Шкутина.

Также преподаватели кафедры участвуют в реализации 10 поисково-



инициативных научных темах; выпущено 8 монографий, 780 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 21, РИНЦ -15, в изданиях КОКСОН МВОН РК – 82; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 28; в сборниках международных конференций - 424; 17 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета и кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, магистерских диссертаций, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов. Результаты научных исследований находят отражение в тематике дипломных работ, магистерских диссертаций, в электронных обучающих программах, в учебных пособиях и методических рекомендациях, которые применяются в учебном процессе при реализации ОП на занятиях по БД и ПД.

Преподавателями кафедры в учебном процессе применяются современные интерактивные педагогические методы обучения и инновации. ППС активно используют при организации и проведении учебного процесса разнообразные методики: технологии мультимедиа, технологии SMARTlearning, электронный учебник сетевой академии Cisco, технологию кейс-стади, применение видеоматериалов при изучении дисциплин.

#### ***Положительная практика:***

1. Состав кафедры представлен высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование.
2. Квалификация ППС кафедры соответствует профилю образовательной программы «Дошкольное обучение и воспитание» и преподаваемым дисциплинам.

#### ***Области для улучшения:***

- Активизировать участие ППС кафедры в проектах грантового финансирования научных и (или) научно-технических проектов (МВОН РК);
- усовершенствовать академическую мобильность и стажировку ППС.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

Ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых ОП. Необходимые ресурсы легкодоступны для всех обучающихся и преподавателей. Информация о ресурсах имеется в Справочнике-путеводителе студентов Карагандинского университета Букетова, а также на сайте университета в интернете. Для студентов первого курса проводят экскурсии по учебным корпусам, лабораториям и компьютерным классам, спортзалам и

тренажерным залам, библиотекам и читальным залам, другим вспомогательным ресурсам и помещениям.

За период с 2019 по 2023 гг. материальные ресурсы университета укрепились за счет модернизации и оснащения современными техническими и информационно-технологическими ресурсами, и в результате они соответствуют современным требованиям развития образовательного процесса.

Согласно сложившейся в университете практике обеспечения факультетов ресурсами для реализации ОП педагогическим факультетом ежегодно в отчётный период приобретались: лабораторное оборудование, учебная литература, периодические издания, информационные ресурсы, компьютеры.

Информационное обеспечение кафедры соответствует требованиям программы подготовки выпускающих специалистов специальности «Дошкольное обучение и воспитание». В университетской библиотеке имеются все необходимые для обучения материалы: учебная, техническая, справочная и общая литература, различные периодические издания педагогического профиля, а также их электронные версии.

Офисы для администрации, преподавательского состава, персонала, доступное современное оборудование способствуют поддержанию целей образовательных программ, ожидаемых результатов обучения и обеспечивают атмосферу, способствующую обучению.

Аудиторный фонд – лекционные залы, компьютерные классы, лабораторные помещения, рабочие места для обучающихся – соответствует требованиям реализуемой ОП. По всем требованиям и показателям, таким как освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность, экологические и эстетические показатели аудиторий являются комфортабельными и соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Деятельность научной библиотеки Карагандинского университета Букетова направлена на своевременное обеспечение образовательной и научной деятельности университета учебной и научной литературой, а также информацией о новейших достижениях в области науки, образования, культуры, повышение качества информационного и библиотечного обслуживания пользователей.

Общая площадь библиотеки составляет 4 440 кв.м. Площадь читальных залов составляет 1 547 кв.м., площадь выделенная для хранения книжных фондов составляет 2 893 кв.м.

Материально-техническое оснащение Карагандинского университета Букетова соответствует заявленной миссии, целям и задачам; регулярно улучшаются материальные ресурсы посредством модернизации и укрепляется материально-техническая база, не отстающая от развития образовательного процесса.

Материально-техническая база ОП 6В01201-Дошкольное обучение и воспитание, 7М01201-Дошкольное обучение и воспитание представлена в таблице ниже.

Таблица

Оборудование, приобретенное кафедрой «ДиППП» за отчетный период

Кабинет	Наименование оборудования, компьютерной техники, мультимедийных программ
303 – кабинет дошкольной подготовки	1) интерактивная доска – 1, 2) мультимедиапроектор – 3.
301 – лаборатория раннего развития	1) электронный флип-чат HANSHIN E-Note EFC-i3-46 - 1, 3) Столы-трансформеры для работы в группах - 6, 4) Методические пособия - 10.
305 - учебная аудитория	1) интерактивная панель 75", 2) встраиваемый компьютер для панелей Intech/MAXON.

Инфраструктура факультета включает учебный корпус №11 с 18 аудиториями каждая на 25 посадочных мест, 1 библиотекой, 1 читальным залом на 50 посадочных мест, 6 компьютерными классами, 1 лингафонным кабинетом, 7 мультимедийными кабинетами, 1 лабораторией, 1 Ресурсным центром виртуального дошкольного образования, Коворкинг центром, спортивным залом.

Книжный фонд библиотеки составляет 1 809 181 экземпляров научной, учебной, учебно-методической и художественной литературы. В составе фонда - монографии, материалы научных конференций, сборники научных статей, авторефераты диссертаций, словари, справочники, энциклопедии, научные журналы. Структура книжного фонда выглядит следующим образом:

Таблица

Учебная и учебно-методическая литература		%	Научная литература	%
Учебная	В т.ч. учебно-методическая			
989 247 экз.	111 714 экз.	70	530 653 экз.	30

Обеспеченность дисциплин учебных планов по специальности учебной и учебно-методической и научной литературой на печатных и на цифровых носителях составляет 100%

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса обеспечивается доступ к ресурсам: Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) (<http://rmebrk.kz>), E-library (<https://elibrary.ru>), ИС «Параграф» (<https://online.zakon.kz>), Эдебиег порталы (<https://adebiportal.kz>), Scopus (<https://www.scopus.com>), Clarivate Analytics (<https://www.webofscience.com>), Wiley (<https://onlinelibrary.wiley.com>),



Доступ к перечисленным электронным ресурсам возможен через Интернет в читальных залах библиотеки.

В рамках проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» в библиотеку поступило 111 наименований книг в количестве 24 072 экземпляра по отраслям науки, лучшие интеллектуальные труды Великобритании, Франции, России, Швейцарии, США.

Ежегодно библиотека осуществляет подписку на периодические издания на сумму 24 091 889 тенге. Это 685 экземпляров современных научных журналов и газет Казахстана и зарубежных стран, как в печатном, так и в электронном виде.

Доступ к электронной библиотеке, в составе которой полные тексты учебных изданий, силлабусов, лекций ППС, учебные презентации профессорско-преподавательского состава, оцифрованные учебные издания и научные статьи, включая электронный вариант «Вестника Карагандинского университета», базы данных собственной генерации: «Академик Евней Арстанович Букетов», «Экология Центрального Казахстана», «Alma mater Карагандинского университета», материалы научных конференций. С целью сохранения авторских прав обеспечивается доступ по логину и паролю через веб-сайт библиотеки, т.е. в режиме авторизации. Обновление электронной библиотеки осуществляется ежедневно. Объем электронной библиотеки составляет 70 тыс. образовательных и научных документов.

В университете ведётся постоянная работа по обновлению, совершенствованию и расширению информационной базы через приобретение баз данных, разработку собственных электронных ресурсов. В университете эффективно функционирует локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 300 Мбит/сек. Во всех учебных корпусах и общежитиях имеются точки доступа Wi-Fi.

#### ***Положительная практика:***

1. Материально-техническое оснащение соответствует заявленной миссии, целям и задачам.
2. Регулярно улучшаются материальные ресурсы посредством модернизации и укрепляется материально-техническая база.

#### ***Замечания:***

- Слабая академическая мобильность магистрантов.

#### ***Области для улучшения:***

- Предоставление возможностей магистрантам доступа к мировым информационным ресурсам;
- модернизация и оснащение информационно-библиотечного фонда.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие (6B01201 Дошкольное обучение и воспитание)**

**Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие (7M01201 Дошкольное обучение и воспитание)**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### *Доказательства и анализ:*

Информация о деятельности вуза, истории вуза, структурных подразделениях вуза, образовательных программах, по которым ведется подготовка, помещены для общего доступа на сайт университета: <https://buketov.edu.kz/>.

На данном сайте обучающиеся и другие заинтересованные лица имеют возможность получить полную информацию об ОП: наименование ОП в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, общую трудоемкость за весь период обучения по уровням образования, форму и язык обучения, присуждаемую степень в соответствии с действующим ГОСО.

В целях обеспечения открытости и доступности информации по бизнес-процессам в личном кабинете каждого обучающегося в АИС «Платонус» в одном из разделов Справочника-путеводителя размещена инструкция по проведению экзаменов.

В системе «Электронный университет» имеется информационно-образовательный портал Карагандинского университета Букетова «Znanie.ksu.kz», который представляет обучающие, справочные, методические, каталогизированные и другие материалы для образовательной и научной деятельности.

Для выпускников ОП имеется сайт «Выпускник Карагандинского университета Букетова» (<http://tulek.ksu.kz/>), где размещены списки выпускников разных лет, имеется раздел с фотогалереей, объявлениями, форумом выпускников. А также на сайте есть общая информация о трудоустройстве, вакансиях, профессиональной стажировке и др.

Также на сайте университета можно познакомиться с информационным буклетом ОП; с расписанием академических занятий; с информацией Комитета по делам молодежи, Дворца студентов, Фотогалереей; с требованиями к организации и проведению профессиональной практики, выбрать базу практики; в разделе «Наука» размещена информация об исследовательских центрах и лабораториях, о конференциях, планируемых в рамках университета на ближайшее время, о научных журналах выпускаемые университетом; с информацией о студентах ОП с высоким GPA, размещены информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры.

Ответственным структурным подразделением университета за информирование общественности является Пресс-служба. На регулярной



основе ведется и пополняется летопись университета. Кроме того, осуществляется работа на официальных страницах Карагандинского университета Букетова в социальных сетях, таких как Facebook, YouTube, Instagram, TikTok. На канале YouTube размещены лекции ведущих преподавателей университета.

Второе корпоративное СМИ университета – газета «Жастар әлемі – Мир молодежи».

***Положительная практика:***

1. На сайте университета размещена информация о деятельности вуза, истории вуза, структурных подразделениях вуза, образовательных программах, по которым ведется подготовка. Имеются официальные страницы Карагандинского университета Букетова в социальных сетях.

***Замечания:***

- При проведении внешнего аудита и ознакомлении самоотчета ОП 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание было выявлено, что большинство информации, несущих информативный характер отражены неполно.

***Области для улучшения:***

- Совершенствование социальных сетей по информированию общественности о деятельности кафедры.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие  
(6B01201 Дошкольное обучение и воспитание)**

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие (7M01201  
Дошкольное обучение и воспитание)**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Рекомендуется разработать Стратегический план развития по ОП на 2023-2029 гг.;

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Совершенствование содержания ОП в соответствии Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения (Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Рекомендуется привлечь обучающихся к Start-up проектам;  
- активизировать участие обучающихся в внутренней и внешней академической мобильности .

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Усовершенствовать информирования профориентационной работы по привлечению абитуриентов по ОП.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Активизировать участие ППС кафедры в проектах грантового финансирования научных и (или) научно-технических проектов (МВОИ РК);  
- усовершенствовать академическую мобильность и стажировку ППС.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие (6B01201 Дошкольное обучение и воспитание);**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие (7M01201 Дошкольное обучение и воспитание)**

***Замечания:***

- Слабая академическая мобильность магистрантов.

***Области для улучшения:***

- Предоставление возможностей магистрантам доступа к мировым информационным ресурсам;
- модернизация и оснащение информационно-библиотечного фонда.

**Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие (6B01201 Дошкольное обучение и воспитание);**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие (7M01201 Дошкольное обучение и воспитание)**

***Замечания:***

- При проведении внешнего аудита и ознакомлении самоотчета ОП 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание было выявлено, что большинство информации, несущих информативный характер отражены неполно.

***Области для улучшения:***

- Совершенствование социальных сетей по информированию общественности о деятельности кафедры.



**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО (IQAA)**  
**Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова**  
**11 марта – 12 марта 2024 года**

<b>Уақыты Время</b>	<b>Іс-шара Мероприятие</b>	<b>Қатысушылар Участники</b>	<b>Өту орны Место</b>
<i>10 наурыз, 2024 ж.</i>		<i>10 марта, 2024 г.</i>	
Күні бойы <i>В течение дня</i>	Комиссия мүшелерінің келуі. Қонақ үйге орналастыру.  <i>Прибытие членов комиссии. Заселение в гостиницу</i>	ЭК мүшелері <i>Члены ВЭГ</i>	Қонақ үйі  <i>Отель</i>
<i>1-күн: 11 наурыз, 2024 ж.</i>		<i>1-день: 11 марта, 2024 г.</i>	
8:30	Университетке келу  <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	Университет көш., 28, бас ғимарат, ЭК кабинеті (452, 218 ауд.)  <i>Университетская, 28, главный корпус, кабинет ВЭГ (ауд. 452, 218)</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау  <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	Идентификатор конференции: Код доступа:
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу  <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор  <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-11:45	Университет проректорларымен сұхбат  <i>Интервью с проректорами</i>	Б, ЭТ, К, <i>Проректорлар</i>  <i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>	
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы	Б, ЭТ, К	

	<i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат  <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	<i>Б, ЭТ, К, ҚББ Р, ЭГ, К, РСП</i>	
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К  Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Түскі ас  <i>Обед</i>	<i>Б, ЭТ, К  Р, ЭГ, К</i>	Университет асханасы, 2 қабат  <i>Столовая университета, 2 этаж</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат  <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	<i>Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері  Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	Идентификатор конференции: Код доступа:
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері  Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПҚ-мен сұхбат  <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	<i>Б, ЭТ, К, ОПҚ  Р, ЭГ, К, ППС</i>	
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К  Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат	<i>Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер</i>	

	<i>Интервью с работодателями</i>	<i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру  <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері  <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	Идентификатор конференции: Код доступа:
<b>2-күн: 12 наурыз, 2024 ж. 2-день: 12 марта, 2024 г.</b>			
8:45	Университетке келу  <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	Бас ғимарат, ЭК кабинеті (452, 218 ауд.)  <i>Главный корпус, кабинет ВЭГ (ауд. 452, 218)</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар)  <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар  <i>Р, ЭГ, К Обучающиеся</i>	Идентификатор конференции: Код доступа:
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат  <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер  <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы	Б, ЭТ, К	

	<i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-13:00	Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау  <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, практика базаларының өкілдері  <i>Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик</i>	Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Түскі ас  <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	Университет асханасы  <i>Столовая университета</i>
14:00-15:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра менгерушілерін шақыру  <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра менгерушілері  <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	Идентификатор конференции: Код доступа:
15:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.  <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра менгерушілері,  <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау.  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	



	<i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>		
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу  <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі  <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	

**Ескерту:** Б – басшы, СЭТ – эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

**Примечание:** Р – руководитель, ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
---	----------	-----------------------------------

### Руководство университета

#### Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Дулатбеков Нурлан Орынбасарович	Председатель Правления-Ректор доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент НАН РК

#### Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сармурзин Ербол Жанбырбаевич	Член Правления, проректор по стратегическому развитию
2	Сагинтаева Сауле Советовна	Член Правления по академическим вопросам, проректор, профессор
3	Тажбаев Еркебулан Муратович	Член Правления, проректор по научной работе, профессор, член-корреспондент НАН РК
4	Сыздыков Меиржан Жакенович	Член Правления, проректор по социально-культурному развитию
5	Молдабаев Асылбек Серикович	Член Правления, проректор по административно-хозяйственной деятельности

#### Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1.	Бекмагамбетова Куролай Мадешевна	Финансовый директор
2.	Гаголина Светлана Викторовна	Ио директора Департамента по академической работе
3.	Касымов Серик Сагимбекович	Директор Департамента науки, к.физ.-мат.н.
4.	Туяков Маргулан Уалиевич	Директор Департамента по социальным вопросам и молодежной политике
5.	Телеубеков Аян Телеубекұлы	Руководитель Управления персоналом, PhD
6.	Тян Ольга Алексеевна	Руководитель Офис регистратора, к.э.н.
7.	Успанова Марьяна Валерьевна	И.о. руководителя Управления международного сотрудничества
8.	Дуйсембаев Азамат	Руководитель Управления маркетинга и рекрутинга, к.э.н.

	Алдашович	
9.	Абдигулова Гаухар Куанышевна	Директор Научной библиотеки
10.	Хен Виктор Владимирович	Ио руководителя Центра информационных технологий и телекоммуникаций
11.	Шакирова Айгуль Айкеновна	И.о. руководителя Отдела карьеры
12.	Микляева Татьяна Вячеславовна	Руководитель Центра обслуживания обучающихся и сотрудников
13.	Животова Евгения Валерьевна	Руководитель Отдела практики
14.	Барикова Алёна Рудольфовна	Ответственный секретарь приемной комиссии
15.	Жетимекова Гаухар Женисовна	Руководитель Центра дистанционного образования

#### Декан педагогического факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Муликова Салтанат Алтаевна	Доктор педагогических наук Ассистент профессора 2022 г.

#### Заведующий кафедрой дошкольной и психолого-педагогической подготовки

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Мукушева Салтанат Булатовна	Кандидат педагогических наук Ассистент профессора 2022 г.

#### Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Карманова Жанат Алпысовна	Профессор	доктор педагогических наук, доцент
2	Мирза Наталья Викторовна	профессор	доктор педагогических наук, доцент
3	Айтжанова Роза Мукантаевна	ассоциирован ый профессор	кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор
4	Бейсенбекова Гульмира Бекиновна	ассоциирован ый профессор	кандидат педагогических наук
5	Бельгибаева	ассоциирован	кандидат педагогических наук

	Гулбаршын Капановна	ый профессор	
6	Маженова Рауана Бокеновна	ассоциированный профессор	кандидат педагогических наук
7	Николаева Виктория Владимировна	ассоциированный профессор	кандидат педагогических наук
8	Алшынбаева Жулдыз Елдосовна	ассоциированный профессор	PhD
9	Санхаева Алия Нурмагамбетовна	ассоциированный профессор	PhD
10	Искакова Марал Бактыбаевна	Старший преподаватель	магистр педагогических наук
11	Манашова Гульмира Нурлановна	старший преподаватель	магистр педагогических наук
12	Тұрсынбет Гүлжан Темирқызы	Старший преподаватель	магистр педагогических наук

**Студенты**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Курс (GPA)</b>
1	Абдираймова Динара Алимбековна	3 курс GPA 3.63
2	Абдықадырова Ақбота Абдуллақызы	"3 курс GPA 3.65"
3	Казыбаева Аружан Ерлановна	"3 курс GPA 3.58"
4	Мухамбеталиева Аружан Мақсұтқызы	"3 курс GPA 3.62"
5	Тұрабай Айнұр Талғатқызы	"3 курс GPA 3.55"



6	Тәжібай Аружан Оразбайқызы	"3 курс GPA 3.52"
7	Қасықбаева Дильназ Ерғалиқызы	"3 курс GPA 3.61"
8	Әбутәліп Іңкәр Әбілқайырқызы	"3 курс GPA 3.54"
9	Зыбина Елена Алексеевна	"3 курс GPA 3,47"
10	Паршихина Лилия Игоревна	"3 курс GPA 3,52"
11	Туравинина Александра Алексеевна	"3 курс GPA 3,51"
12	Туравинина Татьяна Владимировна	"3 курс GPA 3,53"
13	Айтқазина Айзада Берікханқызы	"3 курс 3 лет GPA 3.5"
14	Шишкина Татьяна Хамитовна	"3 курс 3 лет GPA 3,53"
15	Амангелдіқызы Аружан	4 курс GPA 3.42

**Магистранты**

№	Ф.И.О.	Курс (GPA)
1	Бураханова Арайлым Ахановна	2 курс GPA 3.35
2	Каймолдина Асия Серахметовна	2 курс, GPA 3.33
3	Жұманияз Айсұлу Тұрсынқызы	2 курс, GPA 3.49
4	Касенова Жанайым Толегеновна	2 курс, GPA 3.43
5	Манашева Назгүл Асқарқызы	2 курс, GPA 3.21

**Представители работодателей не менее 5-ти по ОП**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Уатаева Гульмира	Карагандинский высший гуманитарный колледж,

	Султанмуратовна	заместитель директора по учебной работе
2	Абильдина Бекзат Куатовна	Карагандинский высший колледж "Bolashaq", заведующий кафедрой "Педагогика, психологии и частных методик"
3	Килибаева Нурлы Жукалтаевна	КГКП ясли-сад "Алпамыс", Директор
4	Мадикенова Меруерт	КГКП Ясли-сад "Карлыгаш", Директор
5	Грабова Вера Павловна	КГКП Ясли-сад «Балақай», Методист

### Выпускники не менее 5-ти по ОП

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Китанова Толқын Қаратаевна	Педагогика и методика дошкольного обучения и воспитания, 2005 г.	Воспитатель, КГКП санаторный ясли-сад "Батыр"
2	Наконечникова Ксения Николаевна	Дошкольное обучение и воспитание, 2023 г.	Магистрант КарУ им.Е.А. Букетова образовательная программа "Педагогика и психология".
3	Ившина Надежда Васильевна	Дошкольное обучение и воспитание, 2023 г.	Магистрант КарУ им.Е.А. Букетова, образовательная программа "Дошкольное обучение и воспитание",
4	Казангапова Сыргалым Онергалиевна	Дошкольное обучение и воспитание, 2014 г.	Преподаватель кафедры "Педагогика, психологии и частных методик", Карагандинский высший колледж "Bolashaq"
5	Инкарбекова Майгүль Олжабековна	Педагогика и психология (дошкольная), 2003 г.	Директор КГКП Ясли-сад "Арман"

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. ОП 6В01201/ 7М01201 Дошкольное обучение и воспитание
2. УМКД
3. Силлабус
4. Сертификаты ППС
5. Дипломные работы студентов
6. НИРС
7. Расписание ППС
8. Персональная нагрузка ППС
9. Магистерская диссертация
10. КЭД
11. План кафедры, протоколы заседания кафедры
12. Планы учебно-методической, научной и воспитательной работы