



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6В02204 – История
7М02201 – История**

г. Астана - 2024



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Джунусбаев Серик Мутанович, заведующий кафедрой истории Казахстана, кандидат исторических наук, Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова, г. Шымкент

**Международный эксперт:**

Сыздыкова Жибек Сапарбековна, заведующая кафедрой стран Центральной Азии и Кавказа, доктор исторических наук, Московский государственный университет имени М. Ломоносова, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Жапекова Гульфайрус Кабдуловна, доцент кафедры истории, кандидат исторических наук, Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Есмаганбетова Анар Тлеубековна, главный специалист отдела по обеспечению работы организаций культуры и искусства, Управление культуры, архивов и документации Карагандинской области, г. Караганды.

**Представитель студентов:**

Горшкова Анна Юрьевна, студент 3 года обучения образовательной программы «Международные отношения», Карагандинский университет Казпотребсоюза



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В02204 ИСТОРИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

11/03/2024



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M02201 ИСТОРИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

11/03/2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	20
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	26

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	28
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	30
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Общее описание процесса внешнего аудита

Внешний аудит начался с предварительного анализа отчета с целью получения информации о вузе и образовательных программах;

- подготовка вопросов в рамках отчета по самооценке для интервью с руководством, ППС, сотрудниками, обучающимися, работодателями и выпускниками вуза;
- верификация предоставленной информации и изучения различных аспектов;
- предварительная подготовка отчета, выработка выводов, замечаний и рекомендаций и т.д., а также уровень подготовки и участия коллектива вуза).

Визит внешних экспертов состоялся с 11 марта по 12 марта 2024 года в Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова соответствии с программой внешнего аудита экспертной группы НАОКО (IQAA)

- наблюдение и визуальный осмотр высшего учебного заведения и образовательных программ: посещение кафедр, аудиторий, лабораторий, библиотеки, служб поддержки студентов т.д.;
- изучение подтверждающей документации и получение доказательств;
- обсуждение с руководством предварительных результатов при закрытых дверях;
- согласование сроков представления отчета о результатах аудита и возможных замечаниях вуза по отчету и т.д.

Подведенные предварительные итоги представляются руководству вуза/образовательной программы при закрытых дверях и содержало:

- общее впечатление от визита,
- указание на слабые и сильные стороны вуза/образовательной программы,
- анализ выявленных положительных и отрицательных сторон.

Уровень подготовки и участия коллектива вуза – высокий

Основные характеристики вуза

Год основания: 1938 г.- открытие Карагандинского учительского института, 1952 г - Карагандинский учительский институт преобразован в Педагогический институт, 1972 г. - Педагогический институт преобразован в Карагандинский государственный университет, **1992 г.** - Карагандинскому государственному университету присвоено имя академика Евнея Арстановича Букетова.

В целях достижения стратегической цели, связанной с продвижением бренда Karaganda BUKETOV UNIVERSITY в университет мирового уровня 3 сентября 2021 года, начался процесс ребрендинга. Разработан новый логотип университета KARAGANDA BUKETOV UNIVERSITY, официально зарегистрированный в Министерстве юстиции РК.



№ лицензии: № KZ83LAA00018495 КОКСОН МОН РК от 28.07.2020 г.

Форма собственности: Некоммерческое акционерное общество

Председатель Правления – Ректор: - Дулатбеков Нурлан Орынбасарович,

Контингент обучающихся на период внешнего аудита: - 12812 человек, из них 5817 человек по государственным образовательным грантам.

Трудоустройство выпускников: 85% выпускников университета получают работу по специальности в течение первых трёх месяцев по окончании обучения.

Количество факультетов/отделений: 13 факультетов и 48 кафедр

Образовательные программы: В бакалавриате - 95 образовательные программы, из них 27 являются инновационными, 12 – полиязычными.

Направления подготовки 8 областей подготовки: Педагогические науки; Искусство и гуманитарные науки; Социальные науки, журналистика и информация; Бизнес, управление и право; Естественные науки, математика и статистика; Информационно-коммуникационные технологии; Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли; Услуги.

В магистратуре 92 образовательные программы, из них 16 являются инновационными. 8 областей подготовки: Педагогические науки; Искусство и гуманитарные науки; Социальные науки, журналистика и информация; Бизнес, управление и право; Естественные науки, математика и статистика; Информационно-коммуникационные технологии; Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли; Услуги.

В докторантуре 18 образовательных программ, из них 3 являются инновационными. Подготовка ведется по 4 областям: Педагогические науки; Искусство и гуманитарные науки; Бизнес, управление и право; Естественные науки, математика и статистика.

Количество ППС, сотрудников и их остепенненность: 1475 человек работает в университете. 775 человек - общее количество преподавателей. Из них почти четверть имеет звание «Лучший преподаватель вуза» по оценке Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Научная инфраструктура: 19 научных структур работает в университете.

География сотрудничества университета в 30 странах мира.

Фонд научной библиотеки: 1 млн. 800 тыс. книг; 60 тыс. документов в электронной библиотеке.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Обзор внешнего аудита,

с 11 марта по 12 марта 2024 года экспертной группой НАОКО (IQAA) был проведен внешний аудит по программной аккредитации Карагандинского университета имени академика Е. Букетова. Программа первого дня 11 марта 2024 года включала следующие этапы: Брифинг, обсуждение организационных вопросов, интервью с Ректором вуза, интервью с проректорами, интервью с руководителями структурных подразделений, интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ, интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, интервью с работодателями. После каждого интервью происходил обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Часть международных экспертов работала онлайн через платформу Zoom. Также был проведен визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.

12 марта 2024 года были проведены: интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты); интервью с выпускниками. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы после каждого интервью.

Члены экспертной группы посетили учебные занятия. Занятия проходили на историческом факультете, расположенный по улице Гоголя, 38, корпус № 4.

Завершающий этап включал: приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов; подготовку отчетов по внешнему аудиту; изучение документации по аккредитуемым образовательным программам; приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов; подготовка отчетов по внешнему аудиту; изучение документации по аккредитуемым образовательным программам; приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов; обмен мнениями членов внешней экспертной группы.

Значительные улучшения, достигнутые организацией образования, а также других аспектов, достойных положительной оценки.

О высоких результатах в реализации заявленной политики в области качества Карагандинского университета им. Е.А. Букетова свидетельствуют позиции университета в мировых и национальных рейтингах отчётных лет. Так, в мировом рейтинге лучших университетов мира QS Карагандинского университета занимает с 2022 года позицию 801+; в QSAsia – 2022 – 235 место. КарУ стабильно входит в число 3-х лучших многопрофильных университетов республики по рейтингу агентства НАОКО.

Анализ, включая сферы учебных достижений студентов и их трудоустройства.

На отчетный период подготовка будущих специалистов по ОП 6В02204 – История», «7М02201 – История» осуществляется на базе общего среднего, средне-специального и высшего образования **по очной (очное полное, очное сокращенное, очное дистанционное) форме обучения** – 4, 3, 2 года на казахском и русском языках с контингентом **144 обучающихся** (140 студентов, 4 магистранта).

Выпускники аккредитуемой специальности работают сотрудниками архивных и музейных учреждений, научно-исследовательских центров, работниками государственных учреждений, общественных и политических организаций, управлений и отделов образования, молодежной политики, внутренней политики городского и областного акиматов, сотрудниками образовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев, колледжей региона), и т.д. Благодаря своим теоретическим и практическим знаниям, выпускники могут самостоятельно и ответственно осуществлять профессиональную деятельность

Количество ППС, сотрудников и их остепенненность - на момент предоставления результатов самооценки в штате кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории работают 24 человека: 2 – доктора наук, 4 – доктора PhD, 9 кандидатов наук, 9 магистров наук и показатель преподавателей с учёными степенями составляет в текущем учебном году – 62,5%.

На момент внешнего аудита 11.03.2024 года произошли изменения. В штате кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории работают 23 человека. 2 – доктора наук, 6 – доктора PhD, (Подтверждение степени PhD получили Смагулов Нуртас Бирликович и Ыбырайхан Марат Ыбырайханович). 9 кандидатов наук, 9 магистров наук. Остепенненность увеличилась до 69,5%

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

О высоких результатах в реализации заявленной политики в области качества КарУ им. Е.А. Букетова свидетельствуют позиции университета в мировых и национальных рейтингах отчётных лет. Так, в мировом рейтинге лучших университетов мира QS Карагандинского университета занимает с 2022 года позицию 801+; в QS Asia – 2022 – 235 место. КарУ стабильно входит в число 3-х лучших многопрофильных университетов республики по рейтингу агентства НАОКО. В 2021 году ОП «6В02204– История» КарУ им. Е.А. Букетова заняла 2-место в Независимом рейтинге РК по направлениям и уровням подготовки специалистов (<https://iqaa-ranking.kz/item/14099>), ОП «7М02201 – История» – 3 место (<https://iqaa-ranking.kz/item/14263>). В 2023 г. по рейтингу образовательных программ Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» ОП «6В02204– История» КарУ им. Е.А. Букетова заняла 1-место (https://atameken.kz/ru/university_ratings?year=2023&ut).

Система внутреннего обеспечения качества НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова» рассматривается и утверждается коллегиальным органом университета – Ученым советом (утверждена 26.08.2021 г.). Данная система разработана на основе международных стандартов и руководств, которые направлены на обеспечение качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG). Система внутреннего обеспечения качества отражает общие подходы, политику, принципы, стандарты и основные механизмы, установленные в НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова». Ее целью является повышение качества образования и развитие культуры непрерывного совершенствования качества в университете. Система внутреннего обеспечения качества НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова» позволяет обеспечить соответствие образовательных программ и услуг международным стандартам качества, что гарантирует уверенность в высоком уровне образовательного процесса и способствует успешному развитию университета.

Кафедра активно сотрудничает с Пресс-службой по вопросам размещения информации на сайте университета, социальных сетях, Познавательная информация для общественности о деятельности кафедры и обучающихся появляется на страницах университетской газеты «Жастар әлемі. Мир молодежи». Так 10 ноября 2023 года на историческом факультете Карагандинского университета Букетова состоялась интерактивная выставка

«Прощай, оружие», посвященная 105-й годовщине окончания Первой мировой войны. На мероприятии в качестве ведущих выступили студенты, участники клуба военно-исторической реконструкции «Gales», действующего на историческом факультете с 2022-2023 учебного года.

По вопросам разработки программных модулей в рамках цифровой экосистемы университета, функционирования компьютерной техники и мультимедийного оборудования, доступа к сети Интернет кафедры сотрудничают с Центром информационных технологий и телекоммуникаций (ЦИТиТ). ЦИТиТ разрабатывает программное обеспечение, осуществляет внедрение информационных систем, поддержку сетевой и серверной инфраструктуры; сопровождает работу мультимедийного оборудования, сети Wi-Fi, сайта и порталов университета.

Руководством университета осуществляется утверждение разработанных планов и утверждение критериев оценки эффективности. Планы составляются в контексте Политики качества НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова», годовых Целей в области качества университета, годовых планов работы Правления, Совета директоров, Учёного, Академического и Научно-технического советов, годовых планов работы факультетов, кафедр и подразделений. Все планы ориентированы на реализацию целей, задач, индикаторов среднесрочной Стратегии развития университета на 2020-2025 годы. В проводимую периодическую оценку результатов и сравнительный анализ достигнутых показателей качества деятельности через рассмотрение плановых вопросов на заседаниях коллегиальных органов университета и факультетов вовлекаются (по уровням управления) ректор, проректоры, преподаватели, руководители подразделений, деканы, заведующие кафедрами, внешние стейкхолдеры. Профессорско-преподавательский состав несет ответственность за качество преподавательской деятельности, учебно-методической документации, соответствие учебного процесса целям и учебным результатам соответствующих образовательных программ. Руководители всех структурных подразделений несут ответственность за обеспечение качества соответствия деятельности подразделений целям, задачам и функциям согласно Положениям о структурных подразделениях и должностным инструкциям.

Результаты анкетирования и интервью студентов, ППС, проведенных в ходе аудита и визуального осмотра. Эффективность достижения целей образовательной программы в рамках стратегии обеспечения качества показывают результаты внешнего и внутреннего мониторинга: Высокий уровень востребованности выпускников на рынке труда: в отчетном периоде 87,4% студентов и 100% магистрантов были успешно трудоустроены; высокая доводимость студентов программы, составившая за отчетный период 100%. Высокие оценки студентов по результатам профессиональной практики: в среднем балл составил 3,67. Средний показатель успеваемости за отчетный период составил 100%.

Высокий уровень успеваемости студентов по результатам выпускного экзамена и защите дипломных работ: 100%. Высокая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы: 100%. Высокая степень удовлетворенности студентов качеством обучения: за отчетный период показатель удовлетворенности составил 95%.

Наличие определенного действующего механизма (документа/процедуры в вузе), а на его эффективность применения на практике и вклад в развитие качества образования. Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества образования прослеживается в реализации 22 грантовых научных проектов, опубликовано 26 монографий, 13 учебно-методических пособий с ISBN, 10 учебников с ISBN, 414 научных статей (в т.ч., в журналах с ненулевым Импакт-фактором –27, в изданиях КОКСОН – 86; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 67, в сборниках конференций – 131), получено 12 свидетельств о государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности. Результаты НИР преподавателей внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки магистерских диссертаций, написания монографий, научных статей, сиλλαбусов, которые применяются при реализации образовательных программ.

Положительная практика: Университет выделяет внутренние гранты для ученых. Для молодых исследователей сумма гранта до 1 миллиона тенге, что предоставляет возможности для их мотивации, при успешном освоении грантов, ученые набирают исследовательский опыт.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

ОП «6В02204 – История», «7М02201 – История» разработаны с учётом требований Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (от 20 июля 2022 года № 2), Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года, Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений, Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569, Профессионального стандарта «Педагог» (Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500), Каталога элективных дисциплин с учетом потребностей потенциальных работодателей. В соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2011 года №152, которые регламентируют соотношение общеобязательных,

базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин (вузовский компонент и компонент по выбору); аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся (СРО/СРОП); объём кредитов по видам практики; трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося.

ОП «6В02204 – История», «7М02201 – История» разработаны кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории в соответствии с утвержденными требованиями, указанными в «Руководстве по проектированию и оформлению образовательной программы», после чего ОП согласовывается с комиссией по обеспечению качества исторического факультета, рассматривается и утверждается Советом факультета, Академическим советом КарУ, Ученым советом КарУ.

Реализация образовательных программ «6В02204 – История», «7М02201 – История» и формирование плана их дальнейшего развития предполагает активное взаимодействие с основными стейкхолдерами (студентами, работодателями, выпускниками и другими заинтересованными сторонами), что позволяет получить образовательным программам устойчивые конкурентные преимущества и обеспечить высокое качество подготовки бакалавров и магистров в рамках данных ОП. Формирование плана развития образовательной программы включает в себя учет интересов и требований двух групп основных стейкхолдеров: внешних и внутренних. Внешние стейкхолдеры включают государство, которое осуществляет нормативное и правовое регулирование деятельности университета и устанавливает контрольные цифры бюджетного приема специалистов. Также в эту группу входят региональные органы исполнительной власти и органы местного самоуправления, которые также могут вносить свои требования и предложения. Работодатели также являются внешними стейкхолдерами и заинтересованы в подготовке квалифицированных специалистов. Они ежегодно принимают участие в разработке ОП, предлагают перечень дисциплин на согласование, которые являются необходимыми при подготовке специалистов.

Внешние стейкхолдеры включают абитуриентов и их родителей, которые находятся на этапе выбора образовательного учреждения и программы обучения, и различные общественные организации, и объединения, которые также заинтересованы в социальном партнерстве с университетом. Их интересы и требования должны быть учтены при формировании плана развития образовательной программы. Вторая группа стейкхолдеров включает в себя внутренних участников, которые имеют активную связь с учреждением. Сюда входят магистранты, студенты различных курсов, научно-педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал и административно-управленческий персонал. За счет их разнообразия и обширности этой группы, внутренние стейкхолдеры играют важную роль в успешной деятельности учебного заведения. К примеру, социологической лабораторией университета периодически проводится анкетирование студентов и магистрантов по удовлетворенности

качеством образовательных услуг. Руководствуясь требованиями Типового учебного плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарем, студенты и магистранты определяют индивидуальную траекторию на каждый учебный год. Методическую помощь им оказывают эдвайзеры. Логика составления индивидуального плана обуславливает выбор элективных курсов, преподавателей, научного руководителя, тем курсовой и выпускной работ.

Основной блок дисциплин в образовательной программе "История" (код: 7M02201) включает в себя два направления: базовые и профильные. Образовательная программа «7M02201 – История» содержит 7 модулей, которые включают: 3 модуля базовых дисциплин (БД: «Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний», «Профессиональные языки и этнология», «Организация, планирование научных исследований и методика преподавания истории»), 2 модуля профилирующих дисциплин (ПД: «Фундаментальные проблемы истории, источниковедения и историографии», «История, демография и урбанистика»), 2 модуля из дополнительных видов обучения («Научно-исследовательская работа», «Итоговая аттестация»).

Содержание модулей и курсов образовательных программ «6B02204 – История», «7M02201 – История» структурировано под кредитную технологию обучения ECTS и включает в себя инновационные формы обучения: совместное обучение (коллаборация, коммуницирование, проектная деятельность); развитие адаптивного мышления (быстрое усвоение появляющейся информации, приспособление к изменениям, работа с постоянными изменениями, работа с противоречивыми источниками информации); расширение обучения в течении всей жизни (нано-степени – новая модель интеграции, предназначенная как целевая подготовка для одного типа работ, накапливаемые квалификации (stackable degree); геймификация (игровые методы обучения, обучение в игровой среде, кейсовые бизнес-игры, которые обучают принимать правильные решения, решать задачи, работать в команде, мыслить творчески, анализировать результат); новые виды грамотности (междисциплинарные знания, организаторские навыки, глобальные мета-компетенции (вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству). На занятиях применяются такие формы как: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-консультация, лекция-провокация, лекция-визуализация, семинары-дебаты, семинар с использованием метода «мозговой атаки», кейс-метода, метода «круглого стола» и т.д.

Кроме этого, по аккредитуемым образовательным программам учебный процесс организован по очной сокращенной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Реализация дистанционных образовательных технологий осуществляется по следующим видам: сетевая технология, кейс-технологии, смешанное обучение (очно-сетевое обучение)

По результатам изучения документов, в образовательной программе «6В02204 – История» включен курс «Язык иврит». Каталог элективных дисциплин формируется с учетом потребностей потенциальных работодателей. Трудно установить, насколько востребована данная дисциплина по выбору на рынке труда, следует пересмотреть список элективных дисциплин.

Для 6В02204 – История

Замечания:

Курс «Культура Центральной Азии и Казахстана» - необходимо скорректировать название, выделение отдельно Казахстана формирует неверную трактовку понятия «Центральная Азия». По определению «Британники», понятие «Центральная Азия» трактуется как «Central Asia», регион и включает в себя Казахстан. По определению ЮНЕСКО, регион включает Монголию, северо-западный Китай (Синьцзян, Тибет, Внутреннюю Монголию, Цинхай, запад Сычуани и север Ганьсу), Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Туркменистан и Таджикистан), а также районы азиатской России южнее таёжной зоны, Афганистан, северо-западную часть Индии, северную часть Пакистана, северо-восточную часть Ирана.

Силлабус дисциплины «Демография и статистика населения» требует стилистической корректировки тем, также вопросы возникают по процедуре проведения письменного экзамена. В силлабусе «перечень письменного экзамена включены теоретические вопросы (определения, концепции, школы и т.д.) и решение демографических задач на выявления динамики численности населения стран мира, рождаемости, смертности, брачности, разводимости, миграции по результатам оценивания формируется рейтинг обучающегося». Примерные задания решения демографических задач не выявлены. Необходимо предоставить методические указания для проведения письменных экзаменов.

Для 6В02204 – История, 7М02201 – История

Области для улучшения:

Студентам должны быть разъяснены детальные критерии оценивания проведения письменных экзаменов. Порядок проверки письменных работ рассмотрен в «Регламенте проведения проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций», но необходимо разработать кафедрам методические указания проведения письменных экзаменов.

Для 6В02204 – История

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Для 7М022014 – История

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Сформированные на кафедре археологии, этнологии и Отечественной истории образовательные программы 6В02204 – История, 7М02201 – История основаны на компетенциях, которые способны отвечать требованиям обновленного содержания образования, так как:

- она является гибкой и чуткой к спросу сферы занятости, поскольку она основывается непосредственно на анализе потребности рынка труда;
- она является гибкой с точки зрения обучающегося, поскольку можно проверить и подтвердить результаты обучения по установленным критериям;
- она является прозрачной в том смысле, что обучающиеся могут следить за процессом в обучении по законченным модулям;

В модульном обучении роль преподавателя изменяется, и он становится посредником, который должен создавать позитивную среду эффективную для обучения, так же помогать обучающемуся в процессе их индивидуального и коллективного обучения путем предоставления методического обеспечения, консультирования, наставления и советов.

В университете была принята Дорожная карта развития цифровой экосистемы КарУ имени академика Е.А. Букетова на 2021-2023 годы, которая содержит основные 4 цели: модернизация информационно-технологической инфраструктуры; развитие цифровой образовательной среды университета; продвижение имиджа университета с помощью интернет-маркетинга; развитие цифровой культуры в университете.

Университет имеет официальный Web-сайт (buketov.edu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию о учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе. Всем преподавателям и студентам Университета выделяется собственный виртуальный кабинет в ИС «Электронный университет» (e.buketov.edu.kz), каждый сотрудник или обучающийся имеют свой идентификационный код (логин и пароль). Все стандарты, политики, процедуры и другие документы, регулирующие деятельность университета, вся важная информация для студентов, преподавателей и сотрудников: об обучении и успеваемости (академический календарь, индивидуальный учебный план, электронный журнал учета успеваемости и посещаемости, транскрипт), сессии и учебные материалы по дисциплинам, задолженность по оплате за обучение, расписание, объявления доступны на электронных носителях в системе в ИС «Электронный университет».

Корпоративная автоматизированная информационная сеть (АИС) «Электронный университет» сопряжена с АИС «Platonus». Одним из современных образовательных проектов в университете является МООС (massive online open course). Площадки МООС можно назвать одновременно и инструментом, и цифровой средой для получения дополнительной

информации по получаемой профессии. С 2020 года университетом организовано бесплатное обучение студентов и ППС на популярной мировой онлайн-МООС платформе Coursera. Обучающиеся ОП 6В02204-«История» за отчетный период прошли курс и получили сертификат на платформе – Coursera (63 студента, 1 магистрант).

Критерии оценки результатов обучения в университете являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению ко всем обучающимся и стимулирующие их обучение.

В университете сложилась практика проведения мониторинга качества приема, текущей успеваемости, остаточных знаний, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки.

В качестве инструментов измерения знаний, обучающихся выступает шкала оценок. Применяется балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, рекомендованная МНВО РК.

В рамках образовательной программы "7М02201 – История" магистранты проходят два вида практик: педагогическую и исследовательскую. Педагогическая практика, проводимая на первом курсе, направлена на освоение основ преподавательской работы в высшей школе. Исследовательская практика, включающая разработку программ с учетом современных требований, призвана закрепить теоретические знания и развить практические навыки исследовательской работы. Оценка производится на основе степени сформированности профессиональных навыков, а также уровня теоретического осмысления и способности к саморефлексии. Оценка проводится по балльно-рейтинговой системе. Сформированность ключевых профессиональных компетенций выпускников - один из основных параметров, отражающих качество предоставления образовательных услуг в университете. Регулярно организуются опросы студентов 1-4 курсов и магистрантов 1-2 курсов на предмет оценки качества преподавания дисциплин в рамках образовательных программ. Краткая информация об удовлетворенности обучающихся и мероприятиях по реализации их предложений выставляется на сайте университета. Кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории принимаются соответствующие меры по реализации предложений и рекомендаций и устранению замечаний

В рамках опроса «Удовлетворенность выпускников компетенциями, полученными в университете и применяемыми в профессиональной деятельности» выпускникам, было предложено оценить эффективность обучения в университете в контексте своей профессиональной деятельности, дать предложения по составу компетенций и улучшению подготовки специалистов в целом. Как показал опрос, все выпускники подтвердили, что компетенции, полученные ими в университете, соответствуют, в целом, требованиям работодателей. По словам большинства респондентов, полученный уровень подготовки позволил чувствовать себя более

конкурентоспособным при получении работы и легко адаптироваться к ней. В контексте этого высоко оценили уровень своих теоретических знаний - 99% выпускников, практических навыков – 87%.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием магистрантов осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров по научно-педагогическому направлению. Прием документов и организации проведения вступительных экзаменов проводится приемной комиссией. Для поступления в магистратуру необходимо сдать комплексное тестирование по 4 предметам и преодолеть пороговый уровень тестирования 75 баллов. Прием документов и зачисление в магистратуру проводится два раза в год.

Все перечисленные процедуры подробно изложены в Правилах приема и доступны на сайте Университета (<https://buketov.edu.kz/ru/page/main/bakalavr>). Также на сайте есть вся информация для претендентов относительно возможностей получения университетской стипендии и предоставления скидок.

Как показывает опрос, средняя оценка работы преподавателей университета за отчетный период составила 4,5 из 5-ти баллов. Показатель удовлетворенности обучающихся работой преподавателей составляет 92%, что является положительным результатом. Академическим уровнем преподавателей удовлетворено 90,4% обучающихся, это означает, что по мнению обучающихся, преподаватели университета имеют высокий уровень подготовки в области преподаваемых дисциплин, технологий обучения, ориентируют на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности, демонстрируют творческий подход и интерес к своему делу. 90,7% студентов высоко оценивают объективность оценки знаний и отмечают достаточно высокую степень заинтересованности преподавателей в успехах обучающихся. 92,5% опрошенных обучающихся положительно оценивают профессионально-значимые личные качества преподавателей, соблюдение ими этических норм. Обучающиеся достаточно высоко оценивают степень доброжелательности, тактичности, требовательности, пунктуальности преподавателей.

Результаты опроса и соответствующие рекомендации направляются деканам факультетов и заведующим кафедрами для ознакомления с общественным рейтингом преподавателей и рекомендациями. Итоги опроса учитываются факультетами при вынесении рекомендательных решений о присвоении преподавателям различных наград, поощрений, участия в

Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза», конкурсе на замещение вакантных должностей и т.п.

В целом, итоги анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворённости обучающихся профессиональным уровнем преподавателей, эффективной кадровой политике университета, наличии делового психологического климата, способствующего успешному взаимодействию преподавателей и обучающихся.

Процедура проведения социологических опросов и анкетирования проводится по строго выстроенной системе: специалистом-социологом управления разрабатывается анкета, которая утверждается проректором по стратегическому развитию; затем издается приказ ректора на проведение опроса/ анкетирования, на основе которого анкеты встраиваются либо в личные кабинеты обучающихся и ППС, либо в Google-форму с встраиванием ссылки в личный кабинет обучающихся и ППС; результаты опросов анализируются Управлением обеспечения качества, в виде аналитической справки предоставляются членам Правления – ректору и проректорам, доводятся до сведения факультетов и в краткой форме выставляются на официальном сайте в разделе «Отчеты».

ППС кафедры, студенты и магистранты ОП 6В02204 – История, 7М02201 – История КарУ имени Е.А. Букетова участвуют в программах академической мобильности с вузами-партнерами. Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова имеет порядка 150 договоров с вузами для осуществления внешней академической мобильности, а также порядка 50 договоров для организации внутренней академической мобильности. Организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей, заключением договоров с зарубежными и отечественными вузами занимается Управление международного сотрудничества. Сроком для реализации академической мобильности является один академический период.

За отчетный период на обучение по различным формам обучения по образовательной программе «6В02204 – История» поступило 153 студента: 2019-2020 уч.год– 16; 2020-2021 уч.год– 28; 2021-2022 уч.год– 33; 2022-2023 уч.год–40; 2023-2024 уч.год–36. По ОП «7М02201 – История» поступило 11 магистрантов: 2019-2020 гг. – 3; 2020-2021 гг. – 3; 2021-2022 гг. – 1; 2022-2023 гг. –1; 2023-2024 гг. – 3.

Результаты анкетирования и интервью студентов, ППС, проведенных в ходе аудита и визуального осмотра:

Результаты опроса обучающихся, проведенные в рамках исследования для участия в международном рейтинге QS StarsRatingSystem в декабре 2022 - январе 2023 гг., в котором приняли участие 2463 студента 2-4 курсов показали, что удовлетворенность качеством преподавания составила 89,7%. В том числе: 92,4 % из респондентов отметили, что преподаватели увлечены своим предметом, 91% из опрошенных указали, что преподаватели доступно и логично излагают материал. 85,5% респондентов выделили, что

преподаватели используют инновационные и интерактивные методы обучения, 92% опрошенных указали, что преподаватели проявляют высокую культуру поведения и уважительное отношение к студентам

Области для улучшения:

- Усилить работу по набору обучающихся по программе 7M02201 – История.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

ППС кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории были поощрены грамотами и благодарностями, награждены почетными знаками и медалями: лауреаты премии им. «К.и.н., доцента К.Ж. Жуасова»; 10 членов кафедры награждены юбилейной медалью «40 лет КарГУ им. Е.А.Букетова». Ряд преподавателей кафедры имеют нагрудные знаки «Заслуженный работник КарГУ», нагрудные знаки Ыбрай Алтынсарина МОН РК, медаль Ассоциации историков Казахстана, нагрудные знаки «Қазақ хандығына 550 жыл» благодарственными письмами министра культуры и спорта Республики Казахстан за участие в праздновании 100-летия движения «Алаш»; почетной грамотой министра МОН РК, нагрудным знаком МОН РК «Білім беру ісінің құрметті қызметкері, Нагрудным знаком МОН РК «За заслуги в развитии науки РК».

ОП обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование, представленным 2 докторами наук, 9 кандидатами наук, 6 докторами PhD, 9 магистрами. В разрезе учебных годов динамика острепенности кафедры выглядит следующим образом: 2019-2020 – 65%; в 2020-2021 – 65%; в 2021-2022 – 63,2%; 2022-2023 – 54,1%; 2023-2024 – 69,5%.

Кадровый состав имеет соответствующее базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания соответствует специфике преподаваемых дисциплин. 100% ППС кафедры регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

Наряду с преподавателями кафедры АЭиОИ программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу, 6B02204-История составляет 28 человек, в том числе 2 доктор, 3 доктора PhD, 13 кандидатов наук, 10 ст. преподавателей. Общее число преподавателей, обслуживающих образовательную программу, 7M02201-История составил: 1 доктор, 4 кандидатов наук, 1 доктор PhD.

За отчетный период ППС кафедры издано 13 учебных пособий, 4 электронных учебников с регистрацией в Министерстве юстиции РК, 10

учебников, 196 учебно-методических комплексов по дисциплинам. За отчетный период ППС кафедры участвовал в 22 грантовых темах, 9 хоздоговорных темах, 1 Поисково-инициативные проектах. Опубликовано 26 монографий, 414 научных статьи, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus – 27, РИНЦ – 103, в изданиях ККСОН МОН РК – 86; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 67; в сборниках конференций – 131; получено 12 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности. В 2023 г. в высокорейтинговом издательстве Springer Nature Singapur была опубликована монография профессора-исследователя Сактагановой З.Г. и ассоциированного профессора Абдрахмановой К.К. (The Famine of 1931–1933 in Central Kazakhstan Collection of Archival Documents and Memoirs. – Pte Ltd: Palgrave Macmillan, 2023. – 608 P.).

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку научных статей, монографий; участие в работе Научно-технического совета, Совета молодых ученых, конференциях, программах академической мобильности; разработку и реализацию научных проектов; научное руководство дипломными работами и магистерскими диссертациями. По кафедре на 2019-2024 годы осуществляется реализация проекта грантового финансирования научных и (или) научно-технических проектов (МВОН РК) по фундаментальным темам. К.и.н., ассоциированный профессор Варфоломеев В.В. руководит темами «Древнейшие города Казахстана (исследование городских и культурно-хозяйственных центров эпохи бронзы)»; «Транскультурные коммуникации в эпоху поздней бронзы (Западная Сибирь-Казахстан-Центральная Азия)». Д.и.н., профессор-исследователь Сактаганова З.Г. научный руководитель грантовых тем «Великая Отечественная война и женщины Казахстана на фронтах и в тылу: женские истории и повседневность» и «Дети ГУЛАГа: из истории казахстанских лагерей и спецпоселений (2022-2024 гг.)». Исполнители – Абдрахманова К.К., Абдукаримова Ж.К. Д.и.н., профессор Жумашев Р.М. руководит темой «Национальное историознание – сердцевина интеллектуальной истории Казахстана 40-х – 50-х годов XX века (2022-2024 гг.)», исполнители в проекте – к.и.н., ассистент профессора Мырзахметова А.Ж., старший преподаватель Едгина Г.Т. К.и.н., ассистент профессора Мырзахметова А.Ж. в 2020-2022 была руководителем по грантовому финансированию молодых ученых на тему «Формирование информационной культуры казахстанской молодежи как фактор роста интеллектуального потенциала общества». Доктор PhD Абдукаримова Ж.К. руководитель темы проектного исследования «Жас ғалым» на тему «Советское детство в Казахстане в годы войны (1941-1945 гг.): история и повседневность» (2022-2024 гг.).

ППС кафедры совместно с вузами Казахстана ведут работу по проектам грантового финансирования. Например, к.и.н., ассоциированный профессор Абдрахманова К.К. была исполнителем в грантовом проекте МОН

РК Института истории и этнологии им.Ч.Ч Валиханова на тему «Крестьянство Казахстана в послевоенное десятилетие: социальная трансформация и повседневность» (2020-2022). Старший преподаватель Амиров Е.Ш. был исполнителем в грантовом проекте МОН РК Института истории и этнологии им.Ч.Ч Валиханова по теме «Северный Казахстан в контексте культурно-исторических процессов: от эпохи камня до этнографической современности». Старший преподаватель Едгина Г.Т. участвовала в выполнении работ по грантовым темам «Культура кочевого населения Сарыарки в Средневековье (по материалам погребальных и ритуальных комплексов)»; «Выявление визуальных культуродиагностирующих маркеров каменных курганов раннего железного века и Средневековья Центрального Казахстана» (исполнитель). Старший преподаватель Мәкен Ә.Б. принимал участие в реализации грантового проекта МОН РК «Культура кочевого населения Сарыарки в Средневековье (по материалам погребальных и ритуальных комплексов)» (2021 - 2023). Варфоломеев В.В. руководил хоздоговорной темой «Археологические исследования поселения эпохи бронзы Аккезен Талдинского историко-археологического парка». Старший преподаватель Амиров Е.Ш. руководил хоздоговорными темами «Научное сопровождение историко-культурной экспертизы земельного участка, подлежащего освоению»; «Выявление объектов историко-культурного наследия на территории строительства».

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета и кафедры внедряются в учебный процесс в рамках дисциплин компонентов по выбору, подготовки дипломных работ, магистерских диссертаций, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

Механизм аттестации преподавателей Карагандинского университета оценивает их эффективность, учитывая функциональные обязанности и стратегические цели университета. Он включает анализ достижений, сбор информации о научных публикациях, участии в профессиональном развитии и успеваемости студентов, проводится анкетирование и экспертные посещения занятий. В рамках опроса "Преподаватель глазами студентов" 100% преподавателей выпускающей кафедры получили высокий рейтинг. В течение отчетного периода преподаватели кафедры прошли повышение квалификации, включая курсы, стажировки, семинары, а также командировки как внутри страны, так и за рубежом.

За отчетный период в высокорейтинговых базах данных опубликовано 27 работ (Scopus), КОКСОН - 86. Это публикации в журналах: Journal of Archaeological Science, Space and Culture, Utopía y Praxis Latinoamericana, Nature, Heliyon, European Journal of Science and Theology, Journal of Nationalism, Memory & Language Politics и отечественных научных изданиях. Индекс Хирша по базе Scopus: Сактаганова З.Г. – 5, Варфоломеев В.В. – 4, Жумашев Р.М. – 2, и др. Для чтения лекций приглашаются ведущие профессора из зарубежных вузов и организаций.

Университет ежегодно выделяет средства на внутривузовский грант. За отчетный период обладателями внутривузовского гранта стали к.и.н., ассистент профессора Бейсенбекова Н.А. на тему «Ахмет Байтұрсынұлы – азаттық қозғалыстың рухани көсемі»; старший преподаватель Смагулов Н.Б. на тему «Ақжан әл-Машанидың ғылыми және рухани мұрасы»; старший преподаватель Амиров Е.Ш. на тему «Создание библиометрической базы данных КарУ им. Е.А. Букетова»; старший преподаватель Жағыпар Ә.Б. на тему «Тұлғалар тағылымы» сериясы (ақын, ғалым Бүркіт Ысқақұлы мысалында); преподаватель Үмітқалиев Д.Б. на тему «Қарағанды облысының тарихи-мәдени мұрасын ГАЖ (GIS) талдау»; профессор-исследователь Сактаганова З.Г. и ассоциированный профессор Абдрахманова К.К. были исполнителя внутривузовского научного гранта на тему «Голод 1931-1933 годов в Центральном Казахстане: причины и последствия (по материалам архивов и воспоминаний)». Также необходимо отметить положительную динамику публикационной активности ППС.

Положительная практика:

Остепенненость кафедры увеличилась до 69,5%. Руководство вуза и коллектив кафедры оказывают всемерную поддержку молодым ученым и создают благоприятные условия для защиты диссертаций.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров: 2019 год – 115783234 тенге; 2020 год – 145320468 тенге; 2021 год – 127208399 тенге 2022 год – 239864674тенге; 2023 год - 293579640 тенге. Приложение 17.

В университете функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» (e.buketov.edu.kz), которая включает такие модули:<https://web-testing.buketov.edu.kz> (личный кабинет студента для формирования индивидуальных планов и прохождения процедуры тестирования по дисциплинам);<https://cabinet.buketov.edu.kz>(личный кабинет преподавателя, электронные журналы, загрузка тестов);www.e.buketov.edu.kz/plan2012(составление учебных планов, расчет и распределение учебной нагрузки);<https://schedule.buketov.edu.kz>(система расписания);<https://idl.buketov.edu.kz>(портал организации дистанционной формы обучения);<https://sed.buketov.edu.kz>(система электронного документооборота);<https://ssc.buketov.edu.kz>(центр обслуживания обучающихся и сотрудников). В настоящее время Технологии

искусственного интеллекта будут играть все более значимую роль в современном образовательном процессе. В настоящее время вузы активно занимаются вопросами в области регулирования использования технологий искусственного интеллекта в образовании. Разработка руководства по этичному и безопасному использованию искусственного интеллекта поможет учреждениям образования лучше понять и управлять рисками, связанными с использованием таких технологий, а также защитить права и интересы студентов и преподавателей. разработка соответствующих политик и правил - важные аспекты в управлении использованием ИИ в образовании

В 2022 году согласно стратегическому плану университета, руководством принято решение о поэтапной модернизации учебных библиотек. Пилотный проект по модернизации начали с учебной библиотеки биолого-географического факультета. В 2022-2023 учебном году модернизацию учебных библиотек продолжили на историческом и педагогическом факультетах. На модернизацию выделено около 100 млн. тг. Для организации рабочих мест и комфортного доступа пользователей к информационным ресурсам университета на основе современной материально-технической базы приобретено и установлено RFID оборудование для библиотек нового поколения. Также имеется фонд редких книг, собранный собственноручно преподавателями кафедры, в частности усилиями профессор Жумашева Р.М.

Замечания:

На историческом факультете аккредитуемые ОП обслуживают 85 компьютеров, что составляет соотношение 1 к 2. Требуется совершенствование технологического оснащения для применения инновационных методов обучения и преподавания.

Аудитории нуждаются в мультимедийных технологиях в каждой кабинете. Преподаватели должны иметь возможность быстро использовать это оборудование и получать доступ к программному обеспечению, когда это необходимо.

Области для улучшения:

Доступ к сети Интернет через WI-FI осуществляется в Домах студентов и в учебных корпусах, но требуется дальнейшие усилия по продвижению проекта по улучшению качественного доступа к сети Интернет в Домах студентов университета.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Размещение информации об образовательных программах КарУ, достижениях университета, объявления, информационные репортажи проводится в традиционном порядке, а также публикуется в университетском журнале «Мир молодежи. Жастарәлемі», в печатных и информационных изданиях, на сайте <https://buketov.edu.kz/> и в системе Электронный университет www.e.ksu.kz. Для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.ksu.kz>). А также для обеспечения обратной связи с потенциальными абитуриентами, социальными партнерами созданы и действуют страницы кафедры в социальных сетях: Facebook-страница университета; Instagram-страница университета: [@buketov.university](https://www.instagram.com/buketov.university); Instagram-страница исторического факультета; блог-платформа YouTube; Facebook-страница исторического факультета: Информация об образовательной программе, ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета, на странице «Программы обучения - Факультеты - Исторический факультет – Кафедры – Кафедра истории Казахстана и Ассамблей народа Казахстана, Кафедра археологии, этнологии и отечественной истории, Кафедра всемирной истории и международных отношений» (<https://www.buketov.edu.kz/ru/page/faculty/faculty-ist>).

Статистическая информация о трудоустройстве выпускников каждого года размещается на сайтовой странице Отдела карьеры <https://buketov.edu.kz/ru/page/ckt>.

На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет КарУ им. Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности.

Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры по следующей ссылке «Программы обучения - Факультеты - Исторический факультет – Кафедры – Кафедра археологии, этнологии и отечественной истории – Профили преподавателей» с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации (<https://buketov.edu.kz/ru/page/faculty/faculty-ist>).

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией -

Для 6В02204 – История

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Для 7М022014 – История

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Замечания для 6В02204 – История:

1. Курс «Культура Центральной Азии и Казахстана» - необходимо скорректировать название, выделение отдельно Казахстана формирует неверную трактовку понятия «Центральная Азия».

По определению «Британники», понятие «Центральная Азия» трактуется как «Central Asia», регион и включает в себя Казахстан. По определению ЮНЕСКО, регион включает Монголию, северо-западный Китай (Синьцзян, Тибет, Внутреннюю Монголию, Цинхай, запад Сычуани и север Ганьсу), Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Туркменистан и Таджикистан), а также районы азиатской России южнее тайжской зоны, Афганистан, северо-западную часть Индии, северную часть Пакистана, северо-восточную часть Ирана.

2. **Силлабус дисциплины «Демография и статистика населения» требует стилистической корректировки тем, также вопросы возникают по процедуре проведения письменного экзамена.** В силлабусе «перечень письменного экзамена включены теоретические вопросы (определения, концепции, школы и т.д.) и решение демографических задач на выявление динамики численности населения стран мира, рождаемости, смертности, брачности, разводимости, миграции по результатам оценивания формируется рейтинг обучающегося». **Примерные задания решения демографических задач не выявлены. Необходимо предоставить методические указания для проведения письменных экзаменов.**

Области для улучшения для 6В02204 – История и 7М022014 – История:

Студентам должны быть разъяснены детальные критерии оценивания проведения письменных экзаменов

необходимо разработать кафедре методические указания проведения письменных экзаменов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – Полное соответствие**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – Полное соответствие*****Области для улучшения:***

Необходимо усилить работу по набору обучающихся по программе 7M02201 История

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – Полное соответствие**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - Значительное соответствие*****Замечания:***

На историческом факультете аккредитуемые ОП обслуживают 85 компьютеров, что составляет соотношение 1 к 2. Требуется совершенствование технологического оснащения для применения инновационных методов обучения и преподавания.

Аудитории нуждаются в мультимедийных технологиях в каждой кабине. Преподаватели должны иметь возможность быстро использовать это оборудование и получать доступ к программному обеспечению, когда это необходимо.

Области для улучшения:

Доступ к сети Интернет через WI-FI осуществляется в Домах студентов и в учебных корпусах, но требуется дальнейшие усилия по продвижению проекта по улучшению качественного доступа к сети Интернет в Домах студентов университета.

Стандарт 7. Информирование общественности – Полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО (IQAA)
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова
11 марта – 12 марта 2024 года

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>10 наурыз, 2024 ж. 10 марта, 2024 г.</i>			
Күні бойы В течение дня	Комиссия мүшелерінің келуі. Қонақ үйге орналастыру. <i>Прибытие членов комиссии. Заселение в гостиницу</i>	ЭК мүшелері Члены ВЭГ	Қонақ үйі <i>Отель</i>
<i>1-күн: 11 наурыз, 2024 ж. 1 день: 11 марта, 2024 г.</i>			
8:30	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Университет көш., 28, бас ғимарат, ЭК кабинеті (452, 218 ауд.) <i>Университетская, 28, главный корпус, кабинет ВЭГ (ауд. 452, 218)</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті (ауд. 452) <i>Кабинет ВЭГ (ауд. 452)</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	Конференц-залы <i>Конференц-зал</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Конференц-залы <i>Конференц-зал</i>
11:00-11:45	Университет проректорларымен сұхбат <i>Интервью с проректорами</i>	Б, ЭТ, К, Проректорлар <i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>	Конференц-залы <i>Конференц-зал</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов</i>	Б, ЭТ, К	Конференц-залы

	<i>внешней экспертной группы</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц-зал</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	Конференц-залы <i>Конференц-зал</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Конференц-залы <i>Конференц-зал</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Университет асханасы, 2 қабат <i>Столовая университета, 2 этаж</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 3 поточная ауд.
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 3 поточная ауд.
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПҚ-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПҚ <i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 3 поточная ауд.
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 3 поточная ауд.
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми

	<i>Интервью с работодателями</i>	<i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 3 поточная ауд.
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 3 поточная ауд.
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	Кафедра базалары (1-қосымша) <i>Базы кафедр (Приложение 1)</i>
2-күн-день: 12 наурыз, 2024 ж.- 12 марта, 2024 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Бас ғимарат, ЭК кабинеті (452, 218 ауд.) <i>Главный корпус, кабинет ВЭГ (ауд. 452, 218)</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К Обучающиеся</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 4 пот. ауд.
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 4 поточная ауд.
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 4 поточная ауд.
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы	Б, ЭТ, К	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а

	<i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 4 поточная ауд.
11:00-13:00	Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭТ, К, ОПҚ, практика базаларының өкілдері <i>Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик</i>	Практика базалары (2-қосымша) Оқу сабақтарының кестесі (3-қосымша) <i>Базы практик (приложение 2) Расписание учебных занятий (приложение 3)</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Университет асханасы <i>Столовая университета</i>
14:00-15:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедррами</i>	Бас ғимарат, ЭК кабинеті (452, 218 ауд.) <i>Главный корпус, кабинет ВЭГ (ауд. 452, 218)</i>
15:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	Бас ғимарат, ЭК кабинеті (452, 218 ауд.) <i>Главный корпус, кабинет ВЭГ (ауд. 452, 218)</i>
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной</i>	Б, ЭТ, К	Бас ғимарат, ЭК кабинеті (452 ауд.) <i>Главный корпус, кабинет ВЭГ (ауд. 452)</i>

	<i>группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	<i>Б, ЭГ, К</i> <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	<i>Конференц-залы</i> <i>Конференц-зал</i>
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	<i>Б, ЭГ, К</i> <i>Р, ЭГ, К</i>	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, студенты вуза, выпускники вуза, представители работодателей (прилагаются в следующей форме).

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1			

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1			

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1		

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1			

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1			

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1			

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1			

Примечание: список должен содержать представителей руководства вуза, студентов (магистрантов), ППС, выпускников и работодателей по аккредитуемым образовательным программам.

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. ОП 6В02204 – История», прием 2023 г.,
2. КЭД 6В02204 – История», прием 2023 г.,
3. ОП «7М02201 – История» прием 2023 г.,
4. КЭД «7М02201 – История» прием 2023 г.,
5. Силлабусы дисциплин, где предусмотрены письменные экзамены
6. Программы профессиональных практик ОП 6В02204 – История», ОП «7М02201 – История»
7. График открытых занятий кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории за 5 лет
8. Регламент проведения проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций