



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРАГАНДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
6В01901 ДЕФЕКТОЛОГИЯ  
7М01901 ДЕФЕКТОЛОГИЯ**

**г. Астана - 2024 г.**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

**Руководитель группы:**

Жубандыкова Акгул Мурзалиевна, программный лидер кафедры дошкольного образования, и.о. профессора, кандидат педагогических наук, Казахский национальный женский педагогический университет, г. Алматы

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Орлова Ольга Святославна, доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии, Институт детства, доктор педагогических наук, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия

**Представитель работодателей:**

Турлыбекова Маржан Борисовна, директор коррекционно-развивающего центра Valran, г. Караганда

**Представитель студентов:**

Бровкина Анастасия Викторовна, студент 3 года обучения образовательной программы «Дошкольное обучение и воспитание», Академия Болашак, г. Караганда

## **КООРДИНАТОР IQAA**

---

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01901 ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7М01901 ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение	7
Основные характеристики вуза.....	7

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	9
Стандарт 1	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	10
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	15
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	23
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	30
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	35
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	40
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	47

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	52
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	54
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	60
Приложение 3	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	64



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний аудит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации НАО «Карагандинский университет им. Е.А. Букетова» по аккредитируемым образовательным программам ОП 6В01901, 7М01901 Дефектология ведется по направлению 6В019, 7М019-«Специальная педагогика» (бакалавриат, магистратура) осуществлялся в течение двух рабочих дней – с 11-го по 12 -е марта 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО. Были представлены своевременно все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, дополнительные документы по запросу). Запланированные мероприятия по внешнему визиту осуществлялись строго по Программе, что дало возможность более подробно ознакомиться со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом института выпускающих кафедр, студентами, выпускниками, работодателями университета, а также базой практик, что позволило провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза и определить их достоверность.

Встречи с руководством НАО «Карагандинский университет им. Е.А. Букетова» дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегические направления его развития. Университет получил аккредитацию от Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, которое включено в Европейский Реестр агентств по обеспечению качества высшего образования EQAR, а также в Национальный Реестр №1 Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (<http://buketov.edu.kz>).

#### **Основные характеристики вуза**

НАО «Карагандинский университет им. Е.А. Букетова» – некоммерческое акционерное общество со стопроцентным участием государства в уставном капитале. Управление университета осуществляют Единственный акционер (МНВО РК), Совет директоров, Правление. Председатель Правления-Ректор университета – доктор юридических наук, профессор Дулатбеков Нурлан Орынбасарович.

На сайте НАО «Карагандинский университет им. Е.А. Букетова», в разделе «О нас» (<http://buketov.edu.kz>) размещены сведения о том, что Политика качества НАО «Карагандинского университета им. Е.А. Букетова» осуществляется в соответствии с государственной политикой в сфере образования и науки, миссией и Стратегическим планом развития университета на 2020-2025 годы, стратегической целью которого определено продвижение



бренда «KaragandaBuketovUniversity» в качестве университета мирового уровня. В мировом рейтинге лучших университетов мира QS КарГУ занимает с 2022 года позицию 801+; в QSAsia – 2022 –235 место. Карагандинский университет им. Е.А. Букетова стабильно входит в число 3-х лучших многопрофильных университетов республики по рейтингу агентства НАОКО. Университет получил аккредитацию от Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, которое включено в Европейский Реестр агентств по обеспечению качества высшего образования EQAR, а также в Национальный Реестр №1 Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (<http://buketov.edu.kz>).

Цели образовательных программ ОП 6В01901, 7М01901 Дефектология по направлению 6В019, 7М019 – «Специальная педагогика» (бакалавриат, магистратура) соответствуют стратегии развития Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова регулярно пересматривается и актуализируется.

Образовательные программы разработаны в соответствии с миссией университета; стратегическим планом развития, целями и задачами вуза с учетом уровня развития образования и наук. В разработке миссии, целей и задач университета активно принимали участие руководители структурных подразделений, преподаватели и студенты.

В ходе аккредитации были проанализированы конкурентные преимущества вуза, проведен анализ образовательных услуг Карагандинской области в процессе обсуждения с работодателями, которые высоко оценили компетенции выпускников. Миссия, стратегические цели и задачи размещены на сайте университета <http://buketov.edu.kz>

В процессе аудита ОП 6В01901, 7М01901 Дефектология было установлено, что результаты самоанализа деятельности факультета и кафедры специального и инклюзивного образования документально подтверждены, и позволяют утверждать, что вся научно-педагогическая работа полностью интегрирована в работу университета.

Основная ставка в НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова» делается на повышение качества подготовки, с ориентиром на изменяющиеся потребности рынка. Миссия университета заключается в сохранении духовных ценностей, распространении знаний, внедрении инновационных подходов при подготовке кадров на основе лучших образовательных практик и исследовательских программ. При сопоставлении данных, приведенных в самоотчете, в представленных по запросу документах и сведениях, полученных в процессе интервью, установлено полное их соответствие и достоверность.

НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова»  
**Местонахождение юридического лица:**

100024, г. Караганда, ул. Университетская, 28

Контактный телефон: 8 701 946 15 24

8 (7212) 35-63-64; Официальный сайт университета: <http://buketov.edu.kz/>



## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### **Введение**

В процессе внешнего аудита выявлено, что Стратегия развития университета является основополагающим документом, определяющим устойчивое развитие университета, который занимает ведущее место в рейтингах вузов Казахстана. В соответствии с миссией и стратегией вуза, политикой в области качества сформулированы цели подготовки, компетенции и квалификации выпускников аккредитуемой образовательной программы.

Аккредитуемая программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, согласованной с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, со стратегией развития университета составлена на учете анализа рынка труда как показателя спроса.

Задачи ОП прослеживаются в компетенциях, ориентированных на Дублинские Дескрипторы, являющиеся составной частью Европейской рамки квалификаций высшего образования и реализующие согласованные требования к качеству высшего образования в контексте Болонского процесса, что полностью отвечает мировым стандартам.

Цель образовательной программы направлена на подготовку конкурентоспособного выпускника программы, владеющего необходимыми компетенциями и личностными качествами для оказания коррекционно-педагогического сопровождения лиц с ООП как в специальных/коррекционных образовательных учреждениях, так и в условиях инклюзии соответствует миссии университета, которая заключается в подготовке профессионально компетентных специалистов новой формации, соответствующих требованиям общества, системы образования и рынка труда, осуществляющим значительный практический вклад в инновационное и культурное развитие родного города, региона и страны.

Подготовка кадров по образовательным программам ОП «6В01901, 7М01901–Дефектология» ведется по направлению 6В019, 7М019 – «Специальная педагогика» в соответствии с лицензией на занятие образовательной деятельностью.

На отчетный период подготовка будущих специалистов по ОП «6В01901, 7М01901 Дефектология» осуществляется на базе общего среднего, средне-специального и высшего образования по очной (очное полное, очное сокращенное, очное дистанционное) форме обучения – 4, 3, 2 года на казахском и русском языках с контингентом 325 обучающихся.

Все документы размещены на сайте Карагандинского университета, в разделе «О нас» <http://buketov.edu.kz>.

## Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

### *Доказательства и анализ:*

При анализе документов установлено, что Политика обеспечения качества Карагандинского университета им. Е.А. Букетова утверждена Председателем Правления -Ректором университета 15.01.2021 года. Политика качества Карагандинского университета им. Е.А. Букетова базируется на государственной политике в сфере образования и науки, миссии и Стратегическом плане развития университета на 2020-2025 годы, определяется стратегической целью которого определено продвижение бренда «Karaganda Buketov University» (далее КВУ) в качестве университета мирового уровня.

Политика в области качества Карагандинского университета им. Е.А. Букетова (является важной составляющей управления вузом и основой планирования его образовательной деятельности, соответствуя Государственной политике в области образования и науки, миссии и стратегическому плану вуза.

В процессе внешнего аудита выявлено, что Политика развития университета является основополагающим документом, определяющим устойчивое развитие университета.

В соответствии с Политикой в области качества сформулированы цели подготовки, компетенции и квалификации выпускников аккредитуемой образовательной программы.

Аккредитуемая программы разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, согласованной с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Задачи ОП прослеживаются в компетенциях, ориентированных на Дублинские Дескрипторы, являющиеся составной частью Европейской рамки квалификаций высшего образования и реализующие согласованные требования к качеству высшего образования в контексте Болонского процесса, что полностью отвечает мировым стандартам.

Цель образовательных программ заключается в подготовке конкурентоспособного выпускника программы, владеющего необходимыми компетенциями и личностными качествами для оказания коррекционно-педагогического сопровождения лиц с ООП как в специальных/коррекционных образовательных учреждениях, так и в условиях инклюзии соответствует миссии университета, которая заключается в подготовке профессионально компетентных специалистов новой формации, соответствующих требованиям общества, системы образования и рынка труда, осуществляющим значительный практический вклад в инновационное и культурное развитие родного города, региона и страны

Подготовка специалистов по аккредитуемым ОП «**6В01901, 7М01901 – Дефектология**» полностью согласовывается с Политикой обеспечения

качества университета, разработанной и утвержденной в Карагандинском университете им. Е.А.Букетова, которая структурно логически выстроена и позволяет поддерживать развитие культуры качества на всех уровнях функционирования университета, в том числе и кафедре «Специального и инклюзивного образования».

Политика имеет следующие цели: определяет общую структуру системы внутреннего обеспечения качества образования; способствует обеспечению и совершенствованию качества образования; Университет принимает одними из основных в своей деятельности принципы превенции коррупции; соответствие деятельности нормативным и законодательным требованиям, рекомендациям ESG. Данные самоотчета совпадают с результатами аккредитации.

Система внутреннего обеспечения качества НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова» рассматривается и утверждается коллегиальным органом университета – Ученым советом (утверждена 26.08.2021г.). Система внутреннего обеспечения качества основана на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG); отражает общие подходы, политику, принципы, стандарты и основные механизмы, установленные в Карагандинском университете им. Е.А. Букетова по повышению качества образования и развитию культуры непрерывного совершенствования качества и является составной частью стратегического менеджмента университета. Аккредитуемые ОП «6B01901, 7M011901 – Дефектология» в полной мере соответствует принципам, обозначенным в Политике университета.

Антикоррупционная стратегия определяет основные цели, задачи и конкретные направления по реализации антикоррупционной политики в университете. Стратегия устанавливает обязательную модель поведения для каждого работника, независимо от занимаемой должности, ученой степени и обучающегося, независимо от его социального статуса и реализуется сотрудниками кафедры, которые неукоснительно соблюдают установленные правила с целью предотвращения коррупционных проявлений. Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества являются основой логически выстроенной и последовательной системы внутреннего обеспечения качества в НАО «Карагандинский университет им. Е.А. Букетова».

Университет несет ответственность за качество предоставляемого образования и его обеспечение, принимает во внимание потребности и ожидания обучающихся и всех других заинтересованных сторон общества. Руководство университета обеспечивает единство стратегии, политики и процедур; вовлечение всех работников и студентов, внешних стейкхолдеров в деятельность по обеспечению качества; создает условия для непрерывного совершенствования системы обеспечения качества и развития культуры качества, согласно которой каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и развитию качества.

В образовательной деятельности университет руководствуется государственными программами Республики Казахстан, нормативными и законодательными документами в сфере образования и науки, правилами академической честности. Карагандинский университет им. Е.А. Букетова гарантирует всем обучающимся равный доступ к информационным, материальным, социальным ресурсам университета. Для лиц с особыми образовательными потребностями университет гарантирует обеспечение необходимых условий для обучения и исследований.

Аккредитируемые программы разработаны и постоянно совершенствуются высококвалифицированными специалистами с учетом мнения обучающихся, представителей работодателей, утверждаются согласно регламенту ВУЗа.

На кафедре «Специального и инклюзивного образования» в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности, а также контроля степени самостоятельности выполнения студентам курсовых, дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, научных статей, подаваемых для включения в научные журналы и сборники научно-практических конференций Университета, определен порядок осуществления проверки на предмет плагиата.

Ежегодно проходит социологическое исследование по оценке уровня качества образовательных услуг университета обучающихся выпускных курсов вуза. Опрос студентов осуществляется через информационную систему, размещенную на официальном сайте университета. Результаты анкетирования отображены на сайте университета.

Система внутреннего обеспечения качества предусматривает четкое разделение полномочий и ответственности за процессы, качество и стандарты, и обеспечивает принятие важных управленческих решений на основе всестороннего анализа данных и информации. При этом, обеспечение качества является общей ответственностью руководства университета, всех структурных подразделений, работников и обучающихся. Положительной оценки заслуживает Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества в связи с ее широкой доступностью для сотрудников и общественности и отражение на сайте университета. В процессе аудита установлено, что в реализации политики обеспечения качества программ участвуют внешние заинтересованные стороны - работодатели, что подтверждается наличием документов о согласовании содержания образовательной программы с работодателями, отзывами работодателей. Руководители всех структурных подразделений несут ответственность за обеспечение качества соответствия деятельности подразделений целям, задачам и функциям согласно Положениям о структурных подразделениях и должностным инструкциям. Деятельность всех структурных подразделений вуза планируется и организуется на основе миссии, стратегических целей и задач университета.

Факультет и кафедра «Специального и инклюзивного образования» осуществляют свою деятельность в непосредственном взаимодействии с поддерживающими службами университета – подразделениями, ответственными за обеспечение постоянного контроля качества в реализации образовательных программ кафедр. Деятельность структурных подразделений логично согласована и направлена на обеспечение качества образовательного процесса. Положительной оценки заслуживает трансляция традиционного опыта деятельности на внутривузовском уровне, внедрение инновационных образовательных технологий, организация и разработка рабочих учебных планов образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры по всем формам обучения, разработка академического календаря, составление расписания учебных занятий и экзаменов, разработка каталогов элективных дисциплин, разработка силлабусов, учебно-методических комплексов дисциплин.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества ОП находит свое отражение в индивидуальных планах ППС. Университет создает условия и стимулирует не только качество организации учебного процесса и реализуемых услуг, но и качество НИР и систематическое повышение квалификации ППС, что находит отражение как в вузовской Политике качества образования, так и в Кадровой политике и Квалификационных профессиональных стандартах профессорско-преподавательского состава Карагандинского университета им. Е.А. Букетова, процедуре формирования нагрузки ППС и учете их занятости.

В соответствии с Академической политикой Карагандинского университета им. Е.А. Букетова ответственность за управление, развитие и постоянное улучшение образовательной программы несет выпускающая кафедра. Декан и заведующий кафедрой проводят мониторинг ОП в соответствии со стандартами и критериями обеспечения качества. По результатам мониторинга и оценки образовательной программы вносит на рассмотрение совета факультета предложения по изменению и дополнению ОП.

Управление обеспечения качества совместно с ППС разрабатывает план развития образовательной программы в соответствии со Стратегией развития НАО «Карагандинский университет им. Е.А. Букетова» на 2020-2025 годы. Так в плане развития ОП 6В01901, 7М01901 –Дефектология на 2019-2025 гг. основными мероприятиями являются: внешняя оценка качества деятельности вуза и удовлетворённости потребителей образовательных услуг; актуализация образовательной программы с привлечением работодателей, ППС, обучающихся; внесение изменений в КЭД с учетом потребностей рынка; совершенствование учебно-методических документов; развитие информационно-образовательных ресурсов ОП; повышение квалификации

ППС; усиление кадрового потенциала; активизация научной деятельности ППС, студентов и магистрантов ОП; повышение гражданской активности молодежи и воспитание казахстанского патриотизма в контексте национальных идей; развитие материально-технической базы для ее реализации. Дисциплины ОП позволяют осуществить фундаментальную подготовку, формируют базовые профессиональные знания, умения и навыки для подготовки специалистов с широкой профессиональной направленностью и узкой профильной специализацией, глубоко разбирающихся не только в своей предметной области, но и достаточно хорошо ориентированные в смежных областях выпускников.

**Положительной оценки** заслуживает то, что образовательная программа составлена на основе анализа рынка труда как показателя спроса государства на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками, необходимыми для решения актуальных научных и практических задач в области специального и инклюзивного образования, что было подтверждено отзывами работодателей в процессе интервью. Динамичность образовательных программ хорошо представлена в каталоге элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда, формируется по предложениям кафедр, работодателей и обучающихся. Перечень предлагаемых работодателями элективных дисциплин, рассматривается и обсуждается на заседаниях кафедры. Студенты участвуют в оценке качества процесса преподавания через постоянный мониторинг результатов анкетирования обучающихся (онлайн, экспертные опросы). Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Для внутреннего обеспечения качества в университете с целью выяснения уровня удовлетворенности обучающихся образовательным процессом проводятся социологические исследования. В образовательном процессе университета осуществлена оценка удовлетворенности внешних потребителей и студентов качеством обучения в вузе.

Участники интервью подтвердили, что основными путями информирования стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества развития ОП являются материалы, размещенные на информационном сайте вуза <http://buketov.edu.kz>, результаты прохождения обучающимися профессиональных практик, участие стейкхолдеров в итоговой аттестации обучающихся (рецензирование дипломных работ, участие в составе аттестационных комиссий), трудоустройство выпускников и их востребованность на рынке труда.

Установлено, что на официальном сайте вуза <http://buketov.edu.kz> предоставлена полная, достоверная и оперативная, социально-значимая информация об оказываемых услугах и сферах деятельности. На официальном

сайте Карагандинского университета им. Е.А. Букетова можно получить общую информацию об университете; программах обучения, науке, жизни в кампусе. В разделе «Абитуриенту» представлены материалы о порядке поступления в университет, по организации учебного процесса и т.п. Все материалы и рекламные объявления, публикуемые на официальном сайте университета, разрабатываются с учетом принципов честности и объективности.

Важным элементом политики в области обеспечения качества программ является политика по противодействию коррупции в вузе, включающая антикоррупционные меры, доступность руководства вуза для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы; а также неукоснительное соблюдение ППС и обучающимися требований Кодекса корпоративной этики НАО «Карагандинский университет им. Е.А. Букетова» (утвержден решением Совета директоров, Протокол № 1 от 10 июня 2021г.).

В Карагандинском университете им. Е.А. Букетова функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, деятельность которой осуществляется в соответствии с требованиями Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции», Концепцией антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022-2026 годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 2 февраля 2022 года № 802, Положением «Об антикоррупционной комплаенс-службе Некоммерческого акционерного общества «Карагандинский университет им. Е.А. Букетова», а также с другими внутренними нормативными актами для эффективного взаимодействия структурных подразделений, факультетов и кафедры по выработке и выполнению совместных, согласованных действий, направленных на реализацию антикоррупционной политики Университета. Указанная служба обеспечивает соблюдение работниками и обучающимися регуляторных требований по вопросам противодействия коррупции.

#### ***Положительная практика:***

Карагандинский университет им. Е.А. Букетова сотрудничает с антикоррупционной службой региона, офис «Sanaly Ugraq» (проектный офис) постоянно активен в борьбе с коррупцией, регулярно проводит встречи и обучающие семинары для студентов, а также проводит внутренний анализ рисков коррупции и конфликтов интересов.

### **Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

#### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

#### ***Доказательства и анализ:***

Образовательные программы 6В01901,7М01901 Дефектология разработаны выпускающей кафедрой «Специального и инклюзивного образования на весь срок обучения на основе Государственного

общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования от 20 июля 2022 года №2, Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года, Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений, Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2011года №152, Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569, Профессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133), Каталога элективных дисциплин с учетом потребностей потенциальных работодателей.

Стратегия развития образовательной программы 6В01901, 7М01901 Дефектология детализированы в Планах развития образовательной программы, разрабатываемом на основе Стратегического плана развития университета.

При анализе ОП, разработанных на кафедре, установлено полное соответствие с утвержденными требованиями, указанными в «Руководстве по проектированию и оформлению образовательной программы» (с изменениями от 27.06.2022г., протокол Ученого совета №18), после чего ОП согласовывается с комиссией по обеспечению качества педагогического факультета, рассматривается и утверждается Советом факультета, Академическим советом Карагандинский университет им. Е.А. Букетова, Ученым советом Карагандинский университет им. Е.А. Букетова. Так, на 2022-2023 учебный год МОП рассмотрена на Совете педагогического факультета протокол №1 от 28.08.2022, на заседании Академический совет Карагандинского университета им. Е.А. Букетова протокол №1 от 29.08.2022, на Ученом Совете Карагандинского университета им. Е.А. Букетова протокол №2 от 31.08.2022г.

ОП включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения уровней образования и ожидаемые результаты обучения.

Образовательные программы полностью соответствуют установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, сформированные на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров. Квалификация, получаемая в результате освоения ОП, четко определена и соответствует определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования (бакалавриат и магистратура).

ОП регулярно пересматриваются в связи с изменением конъюнктуры рынка труда, изменением в образовательных стандартах, реорганизацией системы высшего образования и т.д. Соответствующие изменения вносятся и в Учебный план.

Образовательная программа содержит паспорт, цель, ключевые компетенции, сведения о дисциплинах и модулях, сводную таблицу, отражающую объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.

Структура образовательных программ соответствует нормативам и формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования, и содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) дополнительные виды обучения –

Образовательные программы разработаны в контексте компетентностной модели подготовки специалистов и ориентированы на результат обучения, выраженный в форме компетенций.

Образовательные программы формируются по модульному принципу. Результаты обучения формулируются по программе в целом, по каждому модулю и отдельной дисциплине.

. При разработке содержания ОП для определения ключевых компетенций учитываются мнения студентов, согласно анкетированию по удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, которые проводят преподаватели кафедры и управление обеспечения качества.

. В 2020 году в ОП были введены новые дисциплины: «Технология управления стрессовым состоянием в условиях работы с детьми с РАС», «Социальная инклюзия», «Технология реабилитации детей с НОДА», «Технология психофизического развития детей со сложными дефектами», «Технология сопровождения образовательного процесса при надомном обучении», «Инноватика в специальной педагогике», «Современные коррекционно-развивающие технологии в организациях образования».

Согласно нормативам в ОП представлены дисциплины трех циклов: общеобразовательные, базовые, профилирующие. Цель цикла общеобразовательных дисциплин – обеспечение социально-гуманитарного образования на основе знания законов социально-экономического развития общества, истории Казахстана, современных информационных технологий, государственного языка, иностранного и русского языков, как средств межнационального общения.

ОП 6В01901– Дефектология включает в себя 10 модулей, из которых 9 модулей предусматривают теоретическую подготовку обучающихся по дисциплинам ОП; ОП 7М01901 – Дефектология включает в себя 7 модулей, из которых 2 модуля предусматривают теоретическую подготовку обучающихся по дисциплинам ОП , остальные – имеют практическую направленность. ОП разработаны на основе модульного проектирования, компетентностного подхода и учета результатов освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS. Структура и содержание модулей/дисциплин в ОП поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения. Результаты обучения как конечное следствие учебного процесса, степень реализации намеченной цели

разработаны с участием внутренних и внешних стейкхолдеров и определяют дисциплины и кредиты обучения.

Кредиты, компетенции и результаты обучения ОП взаимосвязаны между собой и базируются на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Содержание ОП отражает 10 модулей, в число которых входят 3 модуля общеобразовательных дисциплин (ООД), 4 модулей базовых дисциплин (БД) и 3 модуля профилирующих дисциплин (ПД), дополнительный модуль «Итоговая аттестация». Каждый из указанных модулей направлен на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции.

Содержание модулей и курсов ОП структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, повышают уровень самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории в рамках строгой регламентации учебного процесса и учета объема знаний в виде кредитов.

ОП включает в себя инновационные методы обучения: интерактивная лекция, кейс-методы, проектное обучение, дискуссия, перевернутый класс (FlippedClass).

Студенты могут определять индивидуальную траекторию на каждый учебный год, руководствуясь рабочим учебным планом, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарём. Методическую помощь им оказывают эдвайзеры.

Реализация ОП строится с учетом интересов интересов различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

Для освоения ОП составлен каталог элективных курсов, содержащий краткое содержание курса, задачи и ожидаемые результаты, перечень компетенций, пре- и постреквизитов. Это позволяет обеспечить целостное и поэтапное освоение обучающимися ОП; преемственность дисциплин и накопление профессиональных компетенций; условия для перехода с курса на курс и продолжения обучения по программам послевузовского образования.

Содержание ОП «6В01901– Дефектология» разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования от 20 июля 2022 года №2. На дисциплины цикла ООД обязательного компонента отведен 51 кредит. Этот процесс регламентируется процедурами СМК Карагандинский университет им. Е.А. Букетова.

Особого внимания заслуживает организация практики, которая является отличительной особенностью, так как позволяет закрепить теоретические знания непосредственно в процессе обучения.

В Рабочем учебном плане по ОП «6В01901–«Дефектология» предусмотрено прохождение следующих видов практик: учебная, педагогическая, производственная (педагогическая) и преддипломная. По всем видам практик на кафедре имеются программы прохождения практик, которые разрабатываются с учетом актуальности требований к современным специалистам, ориентируясь на

изученные дисциплины. Содержание программ обеспечивает логичную последовательность процесса формирования системы профессиональных умений, навыков и компетенций у обучающихся на всех этапах практики и усложнение заданий по мере перехода от одного вида практики к другому. При необходимости для обучающихся разрабатывают индивидуальные планы-задания, на основе которых определяется порядок прохождения практики.

Общий объем всех видов профессиональных практик планируется от 15 до 30 кредитов в зависимости от сроков обучения. Продолжительность практик определяется в неделях исходя из нормативного времени работы обучающегося на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе). Трудоемкость 1 кредита практики составляет 30 часов, соответственно, продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет 1 неделя практики.

Обучающиеся ОП направляются на базы практик по профилю образовательной программы, имеющие договорные отношения с Карагандинским университетом Букетова. Для ОП «6В01901-Дефектология» на 1 курсе планируется учебная (ознакомительная) практика, которая может проходить параллельно теоретическому обучению, без отрыва; на 2 курсе организуется педагогическая (психолого-педагогическая), на 3 курсе – педагогическая (учебно-воспитательная), на 4 курсе – педагогическая (производственная) и преддипломная практики. На ОП «7М012901-Дефектология» на 1 курсе организуется педагогическая практика, на 2 курсе исследовательская.

Учебная практика хорошо продумана и организована как в стенах университета, так и на базах университета (филиалы кафедры). Педагогическая практика 2-3 курсов на базах практики университета. Для прохождения производственной практики обучающимся выпускного курса предлагается выбрать базу практики из имеющихся на кафедре или пройти практику по месту будущего трудоустройства, заключить индивидуальный договор. Такой подход позволяет выпускникам погрузиться в процесс будущей профессиональной деятельности, проявить, показать себя работодателю, и при положительном исходе, устроиться на работу еще будучи на практике.

К руководству профессиональной практикой обучающихся бакалавриата допускаются преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора, ассистенты профессора, ассоциированные профессора, специалисты-практики, имеющие соответствующее высшее и (или) послевузовское образование. Руководство преддипломной практикой может осуществлять научный руководитель дипломной работы (проекта).

Руководство педагогической практикой обучающихся магистратуры осуществляют ведущие специалисты, преподаватели, имеющие одну из степеней: кандидат наук, доктор наук, доктор философии (PhD), доктор по профилю, стаж научно-педагогической работы которых, составляет не менее трех лет. Например, руководство исследовательской (производственной) практикой обучающихся магистратуры осуществляет научный руководитель/

консультант диссертации/ проекта, что способствует повышению качества выпускной работы.

На кафедре имеются 23 договора на прохождение практик с такими организациями, как:

КГУ "Психолого-медико-педагогическая консультация № 4" г.Астана.

КГУ "Школа-гимназия № 10 им. Ж.Ташенова" г. АстанаАбилитационный центр "Амалия" г.Караганды и других разнопрофильных образовательных, медицинских учреждений. (подтверждено договорами).

Круг работодателей регулярно расширяется. Следует отметить, что согласно Академической политики университета, работа баз практики оплачивается согласно почасовой оплате и смете расходов, утверждённой ректором. В тоже время база практики может принять на работу по трудовому договору обучающегося на период практики. Установлены такие случаи на психолого-педагогической практике и на производственной, по завершении обучения творческие выпускники продолжают работать в штате. Так, например, по результатам производственной практики выпускница специальности 6В01901-Дефектология Нышан Б.Б. работает воспитателем в областном реабилитационном центре для детей с проблемами в развитии «Үміт» г.Караганды; выпускница специальности 7М01901-Дефектология Нагиева Г.О. работает в КГУ школа гимназия №65 завуч для специальных классов УР г.Астана, по месту прохождения производственной (педагогической) практики.

Направление обучающихся на все виды профессиональной практики оформляется приказом Председателя Правления - Ректора с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики от кафедры. Возможно направление на производственную или педагогическую практики обучающихся может в индивидуальном порядке: по месту жительства (при наличии уважительных причин); по месту будущего трудоустройства (для обучающихся выпускного курса) при заключении трехстороннего индивидуального договора с базой практики с гарантией обеспечения руководства и соблюдения правил техники безопасности.

Обучающиеся ОП направляемые на практику, обязаны: участвовать в установочной конференции, в полном объеме выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным планом работы, вести дневник практики, соблюдать действующие на предприятии, в организации, в учреждении правила внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, нести ответственность за выполняемую работу наравне со штатными специалистами, сдать отчетную документацию, указанную в программе практики.

Контроль осуществляют преподаватели, ответственные за прохождение практики обучающихся, а также руководитель практики от базы практики, отвечает за ведение дневников, подготовку отчетов практикантов и составляет отзывы (характеристики, заключения, рецензии, «Оценочный лист»), содержащие данные о выполнении практикантами программ практик и

индивидуальных заданий.

Положительной оценки заслуживает применение электронного портфолио, что обеспечивает контроль за практикантами, как со стороны университета, так и со стороны баз практик, способствует взаимосотрудничеству вуза и практических учреждений.

По итогам профессиональной практики обучающиеся представляют на кафедру отчетную документацию согласно программе практики, которая проверяется руководителем. После проверки документации руководителем обучающиеся получают допуск к защите отчета практики.

Защита отчетов практики проходит в присутствии комиссии, созданной распоряжением заведующего кафедрой. Среди критериев оценивания результатов практики: качественное и своевременное выполнение запланированных заданий и мероприятий всех этапов практики; аккуратное исчерпывающее оформление всей отчетной документации, положительный отзыв руководителя практики со стороны учреждения.

Окончательные итоги и анализ практики заслушиваются и утверждаются на заседании кафедры.

Анализ итогов профессиональной практики показывает рост профессиональных умений и навыков, востребованность студентов, которые подтверждают полученные теоретические знания на практике.

Методическое обеспечение образовательных программ включает каталог элективных дисциплин, учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебно-методические комплексы по практикам, а также справочно-информационные ресурсы. ОП «6В01901 Дефектология» полностью обеспечена учебно-методической документацией. По всем дисциплинам ОП в электронной библиотеке СКУ находятся РУП и УМКД.

Методом оценки образовательных программ является экспертный метод. Формами оценки образовательных программ выступают внешняя и внутренняя оценка. Внешняя оценка образовательных программ осуществляется экспертной группой, в состав которой входят представители работодателей, профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

При подготовке будущих специалистов по ОП «6В01901,7М01901–Дефектология» в образовательном процессе используются следующие учебно-методические материалы: учебные пособия, методические указания, электронные курсы лекций, мультимедийные презентации.

Качество учебно-методического обеспечения осуществляется через обсуждение содержания на заседаниях выпускающей кафедры, комиссии по обеспечению качества педагогического факультета, рассматриваются и утверждаются Советом факультета, Академическим советом Карагандинского университета им. Е.А. Букетова, Ученым советом Карагандинского университета им. Е.А. Букетова. Все модули/дисциплины ОП бакалавриата, магистратуры обеспечены рабочими учебными программами (силлабусами), разработанными в соответствии с «Методическими указаниями по составлению и оформлению рабочей учебной программы (syllabus) дисциплины». Электронные курсы

лекций, мультимедийные презентации разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми в Карагандинском университете им. Е.А. Букетова по всем изучаемым дисциплинам. Рабочие учебные программы (силлабусы), электронные курсы лекций, мультимедийные презентации размещены на сайте <https://platonus.buketov.edu.kz/> и доступны студентам в личном кабинете.

Уровень разработки рабочих учебных программ (силлабусов), полностью соответствует требованиям высшей школы. Содержание силлабусов разработано с позиций теорий профессионального образования и целостного педагогического процесса и базируется на личностно-ориентированном и субъективном подходах к педагогическому процессу.

. Структура силлабуса позволяет обучающимся составить целостное представление о концепции курса и системе требований по его изучению. Практика применения силлабусов содействовала повышению качества преподавания дисциплин и уровня их освоения.

Для магистрантов образовательных программ за отчетный период ППС кафедры выпущено 4 монографий, учебно-методических пособий-7, учебник-1, рабочая тетрадь-1., 214 электронных учебников с регистрацией в Министерстве юстиции РК, 350 силлабусов по дисциплинам, 3 комплекта электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 42 мультимедийных презентаций.

Результаты оценки образовательных программ обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов факультета и университета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. Например, за отчетный период на заседаниях деканата, Совета факультета, Комиссии по обеспечению качества факультета были рассмотрены вопросы: о результатах семестровых сессий (подтверждено соответствующими протоколами).

С целью совершенствованию качества ОП осуществляется мониторинг подготовки обучающихся. Мониторинг включает в себя различное отслеживание: посещения обучающимися занятий, выполнение обучающимися заданий и СРО, сдачи обучающимися заданий по текущему, рубежному и итоговому контролям, выполнения индивидуального плана обучающегося. Результаты мониторинга доводятся до сведения руководства и заинтересованных лиц

Удовлетворенность обучающимися реализацией программ постоянно анализируется эдвайзерами и кураторами академических групп. Эдвайзеры консультируют обучающихся по вопросам, связанным с обучением в вузе, выбором дисциплин по выбору, помогают решать возникающие проблемы.

В ВУЗе проводится регулярное оценивание и пересмотр программ с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Проведенный в 2019-2020 уч.г. социологический опрос, в котором приняло участие 61 (75%) обучающихся ОП 6В01901, 7М01901 Дефектология, показал, что удовлетворенность качеством обучения составила 95%. В частности,

студенты высоко оценили качество проведения профессиональной практики, степень соответствия изучаемых дисциплин получаемой специальности (100%), организацию воспитательной работы, обеспеченность учебной и научной литературой (97%); качество преподавания, уровень приобретенных теоретических знаний и приобретенных умений и навыков (97%), организацию самостоятельной работы и НИРС, эффективность системы оценивания знаний (95%). По результатам анкетирования студентов 2020-2021 учебного года показатель их удовлетворенности увеличился до 96%, что свидетельствует об эффективности принятых мер по улучшению программы и высокой степени соответствия качества подготовки ожиданиям большинства обучающихся.

В настоящее время контингент обучающихся ОП «6В01901,7М01901– Дефектология», составляет 176 человека, за счёт государственного образовательного гранта обучается 74 человек, на договорной основе – 102.

Успеваемость обучающихся находится на достаточно высоком уровне, обучающиеся получают стипендии за хорошую успеваемость. При наличии свободных мест на образовательные гранты, студенты имеющие высокие показатели и обучающиеся на платной основе могут перевестись на грант.

Выпускники ОП «6В01901,7М01901– Дефектология» трудоустроены в организации образования города Караганды, Карагандинской области, а также по Республике Казахстан: КГУ «»Кабинет психолого-педагогической коррекции (г. Караганда), КГУ «Уштобинская опорная школа (ресурсный центр)» Бухар-Жырауского района Карагандинской области, КГУ «Общеобразовательная школа №10» отдела образования по городу Актау управления образования Мангистауской области (г. Актау), КГКП «Специальный детский сад № 52 города Павлодара»; КГУ ОСШ №7 (г. Сатпаев), Ясли-сад №23 «Алтын бесік» для детей с нарушением зрения (г.Астана) и т.д. На кафедре имеются отзывы от работодателей на выпускников кафедры.

#### ***Замечания:***

- Недостаточно современной литературы и периодических научных изданий по профильным дисциплинам.

#### ***Области для улучшения:***

- Необходимость обновления обеспеченности ОП учебной и учебно-методической литературой последних лет.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

### **Доказательства и анализ:**

В процессе внешнего аудита Карагандинского университета им. Е.А. Букетова установлено, что обучающиеся являются главными участниками реализации ОП «6В01901,7М01901– Дефектология», поэтому организация учебного процесса направлена на учет их интересов и максимально ориентирована на их индивидуальности, развитие творческого потенциала, личностного и профессионального роста, качество получаемого образования. Развитие компетенций студентов осуществляется через стратегические задачи университета путем воспитательной и кураторской работы преподавателей кафедры, постоянной обновляющейся профессиональной направленности дисциплин.

В целях повышения профессионального роста студентов на практических занятиях осваиваются различные виды деятельности в процессе учебных занятий и педагогической практики в спецшколах и дошкольных и инклюзивных классах. Учебная нагрузка студента учитывает его индивидуальные способности и возможности. Последовательность изучаемых дисциплин по индивидуальным учебным планам позволяет студенту совершать в необходимой очередности действия для обучения и саморазвития.

Карагандинский университет им. Е.А. Букетова внедряет процессы студентоцентрированного обучения в образовательные программы: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения.

В отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности.

В целях реализации принципа студентоцентрированного преподавания в университете реализуется академическая политика, направленная на изменение роли ППС. Преподаватели постоянно стремятся учитывать потребности студента, расширяют взаимодействие со студентами, используют на занятиях интерактивные технологии, новые формы, предполагающие самостоятельную работу, интерактивный диалог и др. Для этого используются инновационные технологии обучения: информационно-коммуникационных, интерактивных, кейс-стади и др.

На кафедре «Специального и инклюзивного образования» созданы условия для максимальной индивидуализации обучения. Студентам предоставляется свобода выбора дисциплин и (или) модулей, свобода выбора студентом преподавателя при регистрации на дисциплины.

На кафедре «Специального и инклюзивного образования» имеются четкие процедуры записи на учебные дисциплины, ежегодно в конце учебного года проводится презентация дисциплин по выбору. Студенты при

помощи академического наставника формируют индивидуальную траекторию обучения на учебный год..

Интересы студента, его индивидуальные способности и возможности являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. В связи с этим сложилась практика в конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. При выборе студент руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера ( подтверждено в интервью).

На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы студентов, которые утверждаются деканом факультета и хранятся в Офисе регистратора и у студента. Помимо этого студент имеет возможность выбирать темы курсовых и дипломных работ, научного руководителя. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП, педагогическая нагрузка преподавателей. Пример индивидуального плана студента приведен для анализа . В ходе интервью установлено, что каждый студент 1 курса получает справочник-путеводитель.

Для оценки учебных достижений студентов предусмотрены различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с типовыми и рабочими учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов высшего образования и утвержденные Ученым советом университета.

Анализ текущей успеваемости предполагает оценку динамику студентов в рамках семинарских занятий, коллоквиумов, СРСП, самоподготовки и контрольных мероприятий. Анализ текущего прогресса студентов осуществляется посредством рейтинговой системы, преимущество которой заключается в прозрачности её механизмов. Основными параметрами рейтинга студентов являются результаты текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации, которая имеет форму комплексного тестирования. В рамках мониторинга текущей успеваемости проводится анализ профессионального прогресса студентов, обязанных в процессе обучения подтвердить полученные теоретические знания на практике. Наблюдение за качеством приобретаемых студентами профессиональных компетенций осуществляется в рамках прохождения ими профессиональной практики.

По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе студентов с курса на курс. Успеваемость студентов программы за отчетный период составила 92,95%. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом GPA, который устанавливается ежегодно ректоратом университета. В отчетный период уровень GPA составлял при переводе с 1 на 2

курс 2,2 б. для очного отделения; со 2 на 3 курс – 2,4 б. для очного отделения; с 3 на 4 курс – 2,6 б. для очного отделения.

По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе магистрантов с курса на курс. Успеваемость магистрантов программы за отчетный период составила 92,95%. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом GPA, который устанавливается ежегодно ректоратом университета. В отчетный период уровень GPA составлял при переводе с 1 на 2 курс 2,2 б.

Мониторинг итоговой аттестации предполагает оценку итоговой аттестации, которая предусматривает, как правило, сдачу экзамена по профильным дисциплинам, а также защиту дипломной работы.

В ходе оценивания выпускающая кафедра имеет возможность выявлять основные тенденции академического развития студентов, диагностировать степень достижения поставленных целей, корректировать содержание образовательной программы, освоение которой позволит сформировать у студентов профессиональные компетенции.

В системе «Электронный университет» Карагандинского университета им. Е.А. Букетова ([buketov.edu.kz](http://buketov.edu.kz)) каждый студент может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования в онлайн режиме и другие необходимыми информациями.

Установлено, что объем учебной нагрузки студентов ОП «6В01901 – Дефектология» измеряется в кредитах, осваиваемых в бакалавриате в течение 8 семестров. Объем модуля общеобразовательных дисциплин составляет 25% от общего объема теоретического обучения или 28 кредитов. Объем модуля базовых дисциплин составляет 50% от общего объема теоретического обучения или 69 кредитов, из них 20 отводится на дисциплины обязательного компонента и 49 кредитов – на элективные дисциплины. Объем модуля профилирующих дисциплин составляет 25% от общего объема теоретического обучения или 32 кредита, из них 5 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и 27 – на элективные дисциплины. На все виды практик – 14 кредитов. Итоговая аттестация – 3 кредита. Учебный год состоит из 2-х семестров, а каждый семестр из 15 недель, обучение идет по блочно-модульной кредитной системе. Каждый период теоретического обучения заканчивается 2-недельной экзаменационной сессией. Учебная нагрузка определяется продолжительностью академического часа. Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам. Академические часы аудиторной работы дополняются соответствующим числом часов СРС. Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке бакалавра является освоение студентом не менее 129 кредитов теоретического обучения или 240 ECTS, а также не менее 6 кредитов практик, не менее 2 кредитов на написание и защиту дипломной работы (проекта) и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности. Выпускнику присуждается академическая степень бакалавра по

соответствующей образовательной программе.

При анализе выявлено, что объем учебной нагрузки студентов ОП «7М01901 – Дефектология» измеряется в кредитах, осваиваемых в магистратуре в течение 4 семестров. Теоретическое обучение составляет 64 кредита (1920 академических часов), цикл базовых дисциплин 35 кредитов (1050 академических часов) из них вузовский компонент 20 кредитов (600 академических часов) и компонент по выбору 15 кредитов (450 академических часов), т.е. не менее 20%. Цикл профилирующих дисциплин 49 кредитов (1470 академических часов), т.е. не менее 50%. Научно-исследовательская работа 24 кредита (720 академических часов). Итоговая аттестация 12 кредитов (360 академических часов). Оформление и защита магистерской диссертации 12 кредитов (360 академических часов). Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры (например, протокол №6 от 28.01.2022 г., протокол № 7 от 27.01.2023г.), Совета факультета (например, протокол № 6 от 24.01.2022 г., протокол №10 от 20.05.2023 г.), где проводится анализ и вносятся изменения, связанные с использованием современных подходов обучения, основанные на усилении профессиональной направленности.

По результатам экзаменационной сессии принимаются решения, направленные на повышение академической успеваемости обучающихся, модернизацией методик преподавания и активным развитием интерактивных методов обучения, организацией академической поддержки студентов по формированию высокого уровня стиля учебной деятельности студентов и их положительной мотивации для успешного освоения образовательной траектории в период обучения.

Как положительную практику следует отметить постоянный мониторинг качества учебно-методического обеспечения учебного процесса, внедрения инновационных методов обучения в учебный процесс, совершенствования методов оценки учебных достижений обучающихся осуществляется отделом оценки и мониторинга Карагандинского университета им. Е.А. Букетова.

Академическая успеваемость обучающихся по ОП 6В01901, 7М01901- Дефектология на протяжении периода анализа, остается достаточно высокого уровня, так показатель успешной сдачи сессий в по бакалавриату: 2019-2020уч.г.- 83%(средний бал 3,2); 2020-2021уч.г.-87,9%(средний бал 3,39); 2021-2022 уч.г.- 87,8%(средний бал 3,38); 2022-2023 уч.г.-86,4%(средний бал 3,33). Таким образом, среднее значение успеваемости– 86,28%, средний балл – 3,29. По магистратуре: 2019-2020 уч.г.-92%(средний бал 3,4); 2020-2021 уч.г.- 100%(средний бал 3,7); 2021-2022 уч.г.-98%(средний бал 3,63); 2022-2023 уч.г.- 91,2%(средний бал 3,37). Таким образом, среднее значение успеваемости– 95,3%, средний балл – 3,25.

На завершающем этапе обучения анализируются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, которая состоит из выпускного экзамена и защиты исследовательской работы. В этой связи оценивается уровень теоретической и практической подготовки обучающегося в

контексте его истории обучения в университете.

Доля студентов, сдавших ИА и защитивших дипломную работу на «хорошо» и «отлично» - 100%. Средний балл результатов ИА: в 2019-2020 уч.г. – 3,55; в 2020-2021 уч.г. – 3,37; в 2021-2022 уч.г. – 3,34; в 2022-2023 уч.г. – 2,98. Средний балл защит дипломных работ: в 2019-2020 уч.г. – 3,55; в 2020-2021 уч.г. – 3,46; в 2021-2022 уч.г. – 3,37; в 2022-2023 уч.г. – 2,98. Выдано дипломов с отличием: в 2019-2020 уч.г. - 25; в 2020-2021 уч.г. – 25, в 2021-2022 уч.г. – 36; в 2022-2023 уч.г. – 13; магистерскую работу Средний балл результатов ИА: в 2019-2020 уч.г. – 3,7; в 2020-2021 уч.г. – 3,9; в 2021-2022 уч.г. – 3,8; в 2022-2023 уч.г. – 3,8. Средний балл защит дипломных работ: в 2019-2020 уч.г. – 3,7; в 2020-2021 уч.г. – 3,9; в 2021-2022 уч.г. – 3,8; в 2022-2023 уч.г. – 4,0. Выдано дипломов с отличием: в 2019-2020 уч.г. - 11; в 2020-2021 уч.г. – 16; в 2021-2022 уч.г. – 11; в 2022-2023 уч.г. – 14. (соответствует самоотчету).

На сайте Карагандинского университета им. Е.А. Букетова ([buketov.edu.kz](http://buketov.edu.kz)) в разделе навигации «Студент - Академический рейтинг студентов» отображена информация о студентах с высоким баллом GPA. Так, в 2019 - 2020 студентка группы ДФ-11 Берикбаева А.Ж. GPA 3,9; в 2020-2021 студентка гр. Дф – 11 Абсаттарова Ж.Е.имела GPA 3,84; в 2021-2022 студентка гр. Сираш М.Н. ДФ - GPA3,84; в 2022-2023 студентка гр. Сираш М.Н. ДФ - GPA3,84; ([http://ksu.kz/?page\\_id=264&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=264&lang=ru)).

Результаты академического прогресса обучающихся рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов факультетов и университета. Например, традиционно на заседаниях деканата и ректората: заслушиваются доклады об успеваемости обучающихся (2 раза в год), о результатах Внешней оценки учебных достижений студентов выпускного курса, на заседаниях Совета факультета – о результатах итоговой государственной аттестации обучающихся.

В университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов. По университету формируется апелляционная комиссия приказом ректора (например, приказ №386 от 26.09.2018г.). Апелляция назначается лишь в том случае, если она может повлиять на суммарный рейтинг и, как следствие, повысить итоговую оценку знаний студента. В ВУЗе определен регламент апелляции. Возможна апелляция по инициативе студента, когда некорректны тестовые задания или их выходят за пределы программы.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости студентов, о результатах практики, об уровне остаточных знаний, о качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости студентов качеством обучения (Подтверждены протоколами заседаний).

**Положительная практика:**

Важно, что в ВУЗе постоянно проводится воспитательная, информационно-разъяснительная работа по соблюдению кодекса чести студентами и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок, в том числе и среди обучающихся по ОП. На кафедре дошкольной и психолого-педагогической подготовки среди обучающихся по ОП «6В01901, 7М01901-Дефектология». Все преподаватели и обучающиеся, выполняя нормы данного Кодекса и разделяя корпоративные ценности, вносят свой вклад в поддержание внутренней культуры качества, корпоративного единства, академической репутации университета. «Кодекс корпоративной этики» и «Правила академической честности» устанавливают единые требования к поведению преподавателей, сотрудников и студентов, с момента зачисления последних до момента завершения обучения. Данные документы размещены на официальном сайте университета (<http://pravо.ksu.kz/index.php?name=pages&option=view&id=12>), ([http://ksu.kz/?page\\_id=4007&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=4007&lang=ru)), ежегодно публикуются в Справочнике-путеводителе для первокурсников и, что особо ценно, в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодёжи». Для обеспечения политики по поддержанию корпоративной культуры, атмосферы академической честности, предупреждения и противодействия любым коррупционным проявлениям в университете действуют различные механизмы и формы, в числе которых почтовые ящики и телефоны доверия, обращения студентов в органы студенческого самоуправления, непосредственные личные обращения обучающихся, преподавателей и сотрудников к ректору (приём по личным вопросам и блог ректора на сайте Карагандинского университета им. Е.А. Букетова, проректорам, деканам, заведующим кафедрами и руководителям подразделений (в рабочем режиме), проведение традиционной акции «Чистая сессия», проведение ежегодного анкетирования студентов и преподавателей по вопросам удовлетворенности условиями организации и качеством предоставления образовательных услуг По инициативе Общественного совета проводится ежегодная акция среди обучающихся университета «Мы – против коррупции!». Помимо этого, члены Общественного совета в течение экзаменационных сессий посещают факультеты согласно принятому ими на учебный год графику. В функции Общественного совета Карагандинского университета им. Е.А. Букетова входит разработка оптимальных механизмов профилактики коррупционных проявлений на факультетах и в структурных подразделениях университета, снижения коррупционных рисков, обеспечение единой системы мониторинга и информирования обучающихся и сотрудников университета о проблемах коррупции, проведение пропаганды антикоррупционного поведения. Данные самоотчеты подтверждены всеми участниками интервью).

Каждый преподаватель, сотрудник и обучающийся, выполняя нормы данного Кодекса и разделяя корпоративные ценности, вносит свой вклад в поддержание внутренней культуры качества, корпоративного единства, академической репутации университета. «Кодекс корпоративной этики» и



«Правила академической честности» устанавливают единые требования к поведению преподавателей, сотрудников и студентов, с момента зачисления последних до момента завершения обучения. Данные документы размещены на официальном сайте университета (<http://pravo.ksu.kz/index.php?name=pages&option=view&id=12>), ([http://ksu.kz/?page\\_id=4007&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=4007&lang=ru)), ежегодно публикуются в Справочнике-путеводителе для первокурсников и в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодёжи».

В целом в рамках обеспечения политики по поддержанию корпоративной культуры, атмосферы академической честности, предупреждения и противодействия любым коррупционным проявлениям в университете действуют различные механизмы и формы, в числе которых почтовые ящики и телефоны доверия, обращения студентов в органы студенческого самоуправления, непосредственные личные обращения обучающихся, преподавателей и сотрудников к ректору (приём по личным вопросам и блог ректора на сайте Карагандинского университета им. Е.А. Букетова, проректорам, деканам, заведующим кафедрами и руководителям подразделений (в рабочем режиме), проведение традиционной акции «Чистая сессия», проведение ежегодного анкетирования студентов и преподавателей по вопросам удовлетворенности условиями организации и качеством предоставления образовательных услуг, По инициативе Общественного совета проводится ежегодная акция среди обучающихся университета «Мы – против коррупции!». Помимо этого, члены Общественного совета в течение экзаменационных сессий посещают факультеты согласно принятому ими на учебный год графику. В функции Общественного совета Карагандинского университета им. Е.А. Букетова входит разработка оптимальных механизмов профилактики коррупционных проявлений на факультетах и в структурных подразделениях университета, снижения коррупционных рисков, обеспечение единой системы мониторинга и информирования обучающихся и сотрудников университета о проблемах коррупции, проведение пропаганды антикоррупционного поведения.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

Подтверждаем, что в Карагандинском университете им. Е.А. Букетова для осуществления планомерной политики формирования контингента обучающихся проводится комплекс мероприятий, обеспечивающих имидж вуза в целом. На сайте [buketov.edu.kz](http://buketov.edu.kz) в разделе «Абитуриенту» размещается вся необходимая информация по условиям приема, о планах и результатах корректирующих мероприятий по всем уровням подготовки: бакалавриат, магистратура. В каждом из разделов представлена информация, необходимая для

поступления: типовые правила, сроки приема, перечень документов, образовательные программы, государственный образовательный заказ, программы творческих/ специальных экзаменов преёйскурант стоимости обучения и др. На сайте университета абитуриенты и родители могут подать обращение через бизнес-мессенджер Jivosite, либо написать на официальную корпоративную почту приемной комиссии [priemka@mail.ksu.kz](mailto:priemka@mail.ksu.kz).

Следует отметить разнообразие форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмах социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, лечение в профилактории, услуги студенческого бытового комплекса.

В университете предусмотрено предоставление льгот студентам по оплате из многодетных семей (не менее 4 детей, до 23- лет) – 10%; если в университете обучается 2 студента на платной основе из одной семьи – 10% каждому; иностранные студенты – 10%. Также имеют льготы дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей -50%; дети-инвалиды I и II групп – 10%. бесплатное проживание в общежитии.

<https://up.buketov.edu.kz/ksu/admission.pdf>

Процедура приёма студентов в университет определяется нормативными документами МНВО РК. Согласно типовым правилам, отбор абитуриентов проводится посредством Единого национального тестирования по 3 обязательным и 2 профильным предметам и сдаче специального экзамена для всех специальностей категории «Образование» на профпригодность.

Максимальное количество баллов составляет 140. Вступительный балл выше, чем в других ВУЗах. Тестирование проходит в соответствии с технологией МНВО РК, представители которого присутствуют на экзамене и обеспечивают прозрачность процедуры. Результаты тестирования и ключи правильных ответов помещаются на информационные стенды университета в день проведения экзамена. Абитуриенты, не согласные с результатами тестирования, имеют право обратиться в апелляционную комиссию. На основании результатов вступительного тестирования МНВО РК определяет проходные баллы и осуществляет распределение выделенных государственных образовательных грантов. Преимущественным правом на получение гранта обладают абитуриенты, окончившие школу с отличием, победившие в республиканских предметных олимпиадах; выпускники сельских школ, представители зарубежной казахской диаспоры, сироты, инвалиды. Абитуриенты, не получившие грант, но преодолевшие пороговый уровень тестирования (50 баллов), имеют право обучаться за счет собственных средств. Абитуриенты могут обучаться по 4-летней (выпускники школ), по 3-летней (выпускники колледжей), по 2-летней (лица с высшим образованием) программам бакалавриата.

За отчётный период на обучение по различным формам обучения по образовательной программе 6В01901- Дефектология поступило 313 студентов: в 2019-2020 уч. год - 123; в 2020-2021 уч. год - 55; в 2021-2022 уч.г. - 92; в 2022-2023 уч.г. - 43.; по образовательной программе 7М01901- Дефектология

поступило 235 студентов: в 2018-2019 уч. год - 52; в 2019-2020 уч. год - 60; в 2020-2021 уч. год - 40; в 2021-2022 уч.г. - 14; в 2022-2023 уч.г. - 13.

В университете действует модель формирования контингента обучающихся, основанная на принципе выборности абитуриентами и обучающимися образовательной программы и формы обучения. Прием и допуск к обучению на аккредитуемые ОП происходит в соответствии с внутренними нормативными документами.

Информирование потенциальных абитуриентов о специальности осуществляется через средства массовой информации, печатные издания (буклеты, справочники и т.д.), а также используются регулярные «День открытых дверей» с учащимися школ и колледжей. Регулярно проводятся онлайн-встречи представителей университета с выпускниками.

Совместная деятельность университета и работодателей при разработке ОП позволяет конкретизировать требования к уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников с учетом требований рынка труда и возможностей вуза. Компетенции, которые сформулированы в модульных образовательных программах отражают специфику подготовленности требований ГОСО. Результаты реализации ОП оцениваются через *количественные индикаторы* (таблица ). За отчетный период 100% студентов имели отличные и хорошие оценки успеваемости, средний балл студентов - 3,7; показатель успеваемости – 98,95%.

Таблица

**Показатели академического прогресса студентов**

<b>В процессе обучения</b>				
Учебный год	Показатель успешной сдачи сессий, %	Средний балл	Показатель качества прохождения профессиональной практики, %	Средний балл
2019-2020	99,8	3,8	93,8	3,67
2020-2021	100	3,7	98	4,0
2021-2022	98	3,66	100	4,0
2022-2023	98	3,61	100	4,0
ИТОГО	98,95	3,7	98	3,97

Уровень удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения.

Удовлетворенность обучающихся содержанием, формой и методами обучения определяется с помощью оценки дисциплин после каждого семестра. Вопросы анкетирования координирует Отдел институциональных исследований Департамента стратегии и развития. Информация о результатах анкетирования хранится в отделе, рассылается кафедрам. Анализ и решения по результатам анкетирования фиксируются в протоколах коллегиальных органов.

Об уровне практической подготовки студентов свидетельствуют высокие показатели прохождения учебной и профессиональной практики. За отчетный период 100% студентов были оценены руководителями практик на «отлично» и «хорошо», средний балл по результатам практик составил 3,97.

В рамках итоговой государственной аттестации студенты выпускных курсов проводят научные исследования и защищают дипломные и диссертационные работы, тематика которых ежегодно пересматривается, обновляется в среднем на 30-40% и утверждается на заседаниях кафедры, методической комиссии факультета, совета факультета и утверждается приказом ректора в начале учебного года. Тематика научных исследований студентов соответствует направленности образовательной программы. Все темы дипломных работ разрабатываются с учетом профиля специальности и с учетом изменяющихся требований современного рынка в сфере образования. В разработке тематики дипломных работ могут принимать участие работодатели. Тематика дипломных и магистерских работ обновляется. Процедура выполнения и организация защит дипломных работ в Карагандинском университете им. Е.А. Букетова регламентируется соответствующими методическими указаниями. Установлены общие требования к назначению научных руководителей дипломных работ, структуре и оформлению, порядку представления на защиту и самой процедуре защиты дипломной работы.

Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляются на весь период обучения и пересматриваются по мере изменения внешней среды, учитывая мнения и пожелания работодателей в зависимости от тенденций развития в сфере образования. Социологический опрос отчетного периода (2019-2020уч.г.), в котором приняло участие 5 организаций образования, показал, что все опрошенные работодатели положительно оценили уровень подготовки выпускников программы «6В01901, 7М01901–Дефектология». О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. Отдел карьеры выпускников Карагандинского университета им. Е.А. Букетова проводят ежегодно «Ярмарку вакансий» выпускников, благодаря которому выпускникам ОП дают возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома. В Отделе карьеры имеется электронная база выпускников, которая упрощает и ускоряет процесс подбора кадров.

Выпускники имеют возможность работать в организациях различных форм собственности, таких как КГУ «Специальная школа-интернат №1» управления образования Карагандинской области, КГУ «Специальная школа-интернат №2» управления образования Карагандинской области, КГУ «Специальная школа-интернат №4» управления образования Карагандинской области, КГУ «Специальная школа-интернат №6» управления образования Карагандинской области, КГУ «Специальная школа-интернат №5» управления образования Карагандинской области, дошкольный мини-центр «Колобок», Реабилитационный центр «Умит» и др.

Результаты опроса 2021 года показывают, что работодатели высоко оценивают уровень полученных выпускниками профессиональных компетенций и их соответствие требованиям современного рынка труда.

По итогам опроса 85,1% респондентов в целом удовлетворены уровнем подготовки выпускников, в том числе 66,6% отметили высокий и достаточный уровень сформированности практических умений и навыков, 74% - достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Результаты анкетирования размещены на сайте Карагандинского университета им. Е.А. Букетова [https://up.buketov.edu.kz/buketov/report/2021-2022/%D0%A3%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BB%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B%D0%B5%D0%B9\\_%D1%80%D1%83%D1%81%202021.pdf](https://up.buketov.edu.kz/buketov/report/2021-2022/%D0%A3%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BB%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B%D0%B5%D0%B9_%D1%80%D1%83%D1%81%202021.pdf)

В ходе интервью подтверждено, что в университете имеется электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования, представленная Офис-регистраторе (модуль «Кредитная технология»). Студенты программы имеют возможность отслеживать личные академические достижения в ИС «Platonus» (официальной LMS системы Университета). Доступ к данному модулю производится посредством авторизованного входа каждым студентом. Студент может просматривать результаты сдачи текущих и рубежных контролей, результаты экзаменационных сессий. В том же модуле доступны транскрипт, результаты апелляции, услуги ЦОО, калькулятор GPA.

### ***Положительная практика:***

1. В ВУЗе ведется мониторинговая деятельность по изучению вакантных мест, создается единая информационная база о наличии вакантных должностей от работодателей. Кафедрой и факультетом принимаются определенные меры по содействию трудоустройству выпускников и оказанию методической помощи в первый год работы.

В университете осуществляется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия педагогического факультета с выпускниками и работодателями. Сотрудничество факультета с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав комиссии на итоговую аттестацию; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников. (документы представлены по запросу).

К сожалению, недостаточно привлекаются студенты других вузов РК, обучающиеся по ОП 6В01901, 7М01901–Дефектология, приезжающие в порядке

обмена, за 2019-2024гг. таких не было, хотя кафедра располагает хорошими возможностями организации практики.

***Замечания:***

Недостаточно привлекаются студенты других вузов РК, обучающиеся по ОП 6В01901, 7М01901–Дефектология, приезжающие в порядке обмена, за 2019-2024гг. таких не было, хотя кафедра располагает хорошими возможностями организации практики.

***Области для улучшения:***

- Рекомендуется заключать меморандум с ВУЗами РК для повышения академической мобильности среди обучающихся.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

Внешним аудитом подтверждаем, что кадровая политика вуза реализуется в полном соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и Стратегическим планом развития университета, и является составной частью политики университета, включающей целостную и объективно обусловленную стратегию работы с персоналом. Кадровая политика определяет систему принципов, ключевых направлений и методов развития и управления кадрами для реализации миссии и стратегических целей, что способствует повышению эффективности процесса образования в целом.

Кадровая политика университета направлена на формирование качественного состава ППС и сотрудников. При приеме на работу университет руководствуется законодательными актами РК и внутренними документами.

Кадровая политика направлена на создание условий, кадрового потенциала на основе учета механизмов ротации, сведения к минимальному риску ухода перспективных работников, сохранение и развитие компетентного и высококвалифицированного коллектива, способного оперативно реагировать на изменения внешней среды с учетом миссии и стратегии Карагандинского университета им. Е.А. Букетова. Классификация должностей ППС университета разработана на основе международного опыта и успешных практиках образования и науки с возможностью стимулирования профессионального роста ППС, повышения мотивации в личностном и профессиональном развитии.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, на основе которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. В университете создана конкурсная комиссия, которая разрабатывает и утверждает систему приема на работу преподавателей и работы с персоналом в соответствии с утвержденными МНВО РК правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений. Текущий механизм позволяет получить полное представление о профессиональной компетентности преподавателя, определить его соответствие искомой должности.

Процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются Управлением персонала в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами. С должностными инструкциями ППС может ознакомиться в деканате педагогического факультета.

Установлено, что образовательная программа имеет достаточный штат ППС в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Общее число ППС определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов. Мониторинги, проведенные кафедрой, показывают наличие достаточного резерва квалифицированных преподавателей по всем дисциплинам. Доля штатных преподавателей с учеными степенями и учеными званиями соответствует лицензионным требованиям. Штат кафедры «Специального и инклюзивного образования» определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов ОП, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава (ППС).

Общее число преподавателей, обслуживающих ОП «6В01901 – «Дефектология» составляет 42 человека, в том числе 4 доктора, 12 кандидатов наук и 6 докторов PhD. Обеспеченность штатными преподавателями – 52,4%.

Общее число преподавателей, обслуживающих ОП «7М01901 – «Дефектология» составляет 16 человек, в том числе 3 доктора, 5 кандидатов наук и 4 доктора PhD. Обеспеченность штатными преподавателями – 75%. (данные самоотчета).

Количественный и качественный состав ППС (общее количество штатного/по совместительству ППС, ученую/академическую степень, средний возраст – 45,4) – данные самоанализа.

Качество ППС соответствует квалификационным требованиям, специфике и уровню ОП. Количественный и качественный состав преподавателей кафедры «Специального и инклюзивного образования», показывает, что штат кафедры, являющейся выпускающей специалистов ОП «6В01901, 7М01901- «Дефектология», сформирован, в основном, из опытных преподавателей, имеющих высокий научный потенциал и научно-

педагогический стаж. Вместе с тем острепенность преподавателей базовых профильных дисциплин недостаточная.

Главной целью в работе с преподавателями и сотрудниками ОП является создание условий для их продвижения по службе, профессионального и личностного роста. Этому способствует развитие комплекса мер, направленных на формирование всеобъемлющей системы повышения квалификации для всех преподавателей, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в университете, совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников.

Все преподаватели кафедры прошли обучение на курсах повышения квалификации, позволяющих эффективно работать в условиях кредитной и дистанционной технологий. Повышению методического уровня преподавателей способствует функционирующий в университете Факультет дополнительного образования. За отчетный период повысили квалификацию 20 преподавателей кафедры (100% штатного состава кафедры). Помимо этого, преподаватели факультета повышают свой профессиональный уровень, посещая обучающие семинары, участвуя в конференциях, учебно-научных мероприятиях разного уровня, реализуя научные стажировки, обучаясь на тренингах, что позволяет внедрять новые учебные курсы. Положительным является факт профессиональной переподготовки преподавателей не только в РК, но и за рубежом.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещением занятий, а также проведением анкетирования «Преподаватель глазами студента». Ежегодно по окончании учебных семестров проводится анкетирование обучающихся по оценке педагогической деятельности, составлен рейтинг преподавателей кафедры.

Лучшие преподаватели постоянно поощряются. Например, ППС кафедры «Специального и инклюзивного образования» были поощрены похвальными грамотами и благодарностями: Рымханова А.Р., д.п.н., доцент – Благодарность Президента РК, Благодарность министра МОН РК (4 ед.); Алшынбекова Г.К., к.б.н., асс. профессора – Құрмет грамотасы, МОН РК; Тебенова К.С., д.м.н., профессор – Құрмет грамотасы, МОН РК.

Деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и организационно-воспитательной работы. Объем педагогической нагрузки на 2023-2024 уч.г. на 1 ставку ППС составляет 680 часов. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом, курирующими проректорами. Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, и отражаются в протоколах заседаний кафедр, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах. Выполнение индивидуальных планов работы

преподавателей университета рассматривается на заседаниях Совета факультета и ректората.

Воспитательная нагрузка включает кураторскую работу, участие в университетских студенческих мероприятиях, городских и региональных общественных мероприятиях, организацию внеучебного досуга обучающихся, членство в Совете кураторов университета. Преподаватели кафедры являются организаторами и активными участниками культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для студенчества.

Отчет о выполнении индивидуальных планов рассматривается на заседании кафедры. Заключение кафедры о работе преподавателя фиксируются в протоколах заседаний кафедры

**Положительной оценки** заслуживает принятая в университете внутренняя система оценки рейтинга преподавателей и их экономического стимулирования: соответствия их занимаемой должности, качество преподавания, участие в НИР, общественной жизни. Высокий профессионализм преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, доказывают публикации научных статей в журналах с высоким рейтингом цитирования.

Результаты научных исследований ППС кафедры внедряются в учебный процесс, что подтверждается актами внедрения, которые вносятся в рейтинги ППС.

Преподаватели кафедры участвуют в реализации 5 поисково-инициативных научных темах; выпущено 1 монография, 550 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 9, РИНЦ -8, в изданиях КОКСОН МВОН РК – 26; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 40; в сборниках международных конференций - 467; 58 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета и кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, магистерских диссертаций, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов. Результаты научных исследований находят отражение в тематике дипломных работ, в электронных обучающих программах, в учебных пособиях и методических рекомендациях, которые применяются в учебном процессе при реализации образовательной программы специальности на занятиях по базовым и профилирующим дисциплинам.

В вузе регулярно совершенствуется системы оплаты труда, действует комиссия по назначению доплат к основной заработной плате сотрудников, разработана и утверждена новая система оплаты труда, премирования и материального стимулирования, оказания материальной помощи работникам. Анализ динамики средней заработной платы за последние пять лет свидетельствует о ее стабильном росте. Положительной практикой являются внутривузовские гранты для молодых и перспективных научных исследований. По кафедре на 2023-2025 годы осуществляется реализация

проекта грантового финансирования научных и (или) научно-технических проектов (МВОН РК) по фундаментальной теме «Моделирование процесса социализации детей с расстройствами аутистического спектра, осложненными сочетанными нарушениями, в условиях специального и инклюзивного образования», руководителем которого является Рымханова А.Р., исполнителями - Рахметова А.М., Боброва В.В., Сакаева А.Н., Яковенко И.В., магистрант Алпысбаева А.Б., Ержолова Ж.А. и Бакмаганбетова Б.Н. ПМПК.

Ежегодно в университете для чтения лекций приглашаются ведущие профессора из зарубежных вузов, ведущих организаций. По программе гостевых лекций в отчетный период прослушаны лекции: Я. Данека, PaedDR., CSc., профессора университета имени Коменского (Словакия) «Философия образования в условиях глобализации» (2019 г.); Шеститко И.В., к.п.н., доцента Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка (Республика Беларусь) «Интенсивное обучение: технологии организации образовательного процесса» (2021 г.); Белокоз Е.И., к.п.н., доцента Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Республика Беларусь) «Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи при ОВЗ» (2022 г.); Южел Гелишли, PhD, профессора университета Гази (Турция) «Методы научных исследований и технологии педагогического обучения» (2022 г.).

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию студентов, ППС и сотрудников в международных программах, и осуществляется в партнерстве с такими организациями, как, МГУ имени М.В.Ломоносова. г.Москва, Казанский Федеральный университет (Россия, г. Казань), Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка(Республика Беларусь, г. Минск) и другими ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья.

### ***Замечания:***

- При анализе установлено, что профильная по ОП остепененность ППС недостаточная, так как преподаватели осуществляющие подготовку, имеют ученую степень и звания по другим специальностям.

### ***Области для улучшения:***

С целью повышения процента остепененности ППС следует обеспечить

- возможность обучения в аспирантуре и докторантуре штатным сотрудникам либо привлечь совместителей, имеющих ученые степени и звания;

- совершенствование системы мотивации молодых преподавателей университета к повышению острепенности по профильным профессиональным дисциплинам;
- создание условий для повышения квалификации ППС за рубежом, в том числе в странах СНГ.
- активное участие в очных и онлайн конференциях.

### **Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

В процессе внешнего аудита установлено, что материально-технические активы и условия производственной среды соответствуют требованиям СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования», ГОСО РК 5.03.009.-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений» (совпадает с результатами самоанализа) Динамика объемов финансовых средств показывают финансовую устойчивость университета и достаточность финансирования.

Объемы финансирования образовательных программ 6В01901–Дефектология, 7М01901–Дефектология за отчетный период составили: 2019 год – 123072108 тенге; 2020 год – 130034678 тенге; 2021 год – 127482919 тенге; 2022 год – 128920691 тенге; 2023 год – 99151224 тенге.

Согласно сложившейся в университете практике обеспечения факультетов ресурсами для реализации образовательных программ педагогическому факультету ежегодно в отчетный период приобреталась компьютерная и оргтехника, которая была установлена в компьютерных классах учебного корпуса, общим количеством 67 ед.

Общий объём средств, выделенных для педагогического факультета в рамках финансовой и материальной обеспеченности, составил 608661620 тенге, из них на заработную плату приходится 599249292 тенге, инвестиционные средства, включая покупку оборудования, – 5246200 тенге. Основными источниками формирования бюджета для реализации программы являются средства республиканского бюджета, поступления от студентов, обучающихся за счёт собственных средств, грантовое финансирование исследований преподавателей.

Подтверждаем, что развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности кафедры. Материально-техническая база кафедры значительно модернизирована за счет обновления компьютерного парка и лабораторного оборудования. На развитие и поддержание

инфраструктуры кафедры, на обновление учебного лабораторного оборудования, постоянно выделяются достаточные средства.

Материально-техническая база образовательных программ «6В01901–Дефектология, 7М01901–Дефектология» соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных рабочим учебным планом специальности.

В процессе интервью установлено, что в Карагандинском университете им. Е.А. Букетова функционируют различные службы сервиса для поддержки студентов. Для реализации образовательных целей студентов Офис- регистратор Карагандинского университета им. Е.А. Букетова осуществляет организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, ведение всей истории учебных достижений в соответствии с требованиями нормативных и регламентирующих документов МВОиН РК.

Преподавателям и студентам Карагандинского университета им. Е.А. Букетова доступны ресурсы университета, в том числе, научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, Дворец студентов, общежития, Студенческий бытовой комплекс, санаторий-профилакторий, 5 медицинских кабинетов, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы, загородные зоны отдыха.

Библиотека Карагандинского университета им. Е.А. Букетова (научная библиотека) обеспечивает учебный процесс, научно-исследовательскую и воспитательную работу литературой и другими документами, а также информацией о достижениях в различных профессиональных областях деятельности.

Подтверждаем, что каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим персонифицированным информационным образовательным ресурсам:

- Официальный сайт университета
- Научная библиотека
- Электронная библиотека.

Для всех обучающихся на базе читальных залов и компьютерных классов вуза имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам. Во всех учебных корпусах и общежитиях университета функционирует бесплатный WI-FI. Библиотека Карагандинского университета им. Е.А. Букетова предоставляется свободный доступ студентам ОП и преподавателям к печатным и электронным ресурсам: учебной, технической, справочной специализированной литературе, периодическим изданиям – профессионально-ориентированным журналам. Для удобной и эффективной работы в Карагандинском университете им. Е.А. Букетова имеются специализированные Залы электронных ресурсов. Библиотека университета с 10 читальными залами (общей численностью на 1708 посадочных места, в том числе 382 места оборудовано персональными компьютерами с выходом в интернет), 10

абонементами, 8 залами электронных ресурсов, оснащенная сканерами, принтерами и другим необходимым оборудованием, может обслуживать всех посетителей одновременно, предоставляя доступ к интернет и электронным ресурсам.

В 2023-2024 учебном году библиотека факультета была модернизирована для организации рабочих мест и комфортного доступа обучающихся к информационным ресурсам университета приобретено и установлено RFID оборудование для библиотек нового поколения. В Карагандинском университете им. Е.А. Букетова действует единая система библиотечного и информационного обслуживания. Книжный фонд библиотеки Карагандинского университета им. Е.А. Букетова в целом ежегодно обновляется на 3%-5%, что соответствует нормам в соответствии с «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования».

### **Книгообеспеченность специальности «6В01901, 7М01901–Дефектология»**

Название показателей	2019-2020гг (всего\ в т.ч. на казахском языке)	2020-2021гг. (всего\ в т.ч. на казахском языке)	2021-2022гг. (всего\ в т.ч. на казахском языке)	2022-2023гг. (всего\ в т.ч. на казахском языке)	2023-2024г.г. (всего\ в т.ч. на казахском языке)
Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой (экз.)	145/144	146/145	147/146	149/148	150/150
Обеспеченность электронными ресурсами (%)	74/31	76/42	78/61	79/65	81/69

Приобретение литературы осуществляется в соответствии с заявками кафедр и факультетов. Вместе с тем, в фонде обязательной литературы не достаточно представлены современные учебные пособия, например, «Логопедия. Теория и практика», «Основы дошкольной логопедии» и другие, знакомство с которыми в значительной степени повысило бы качество обучения.

Для удовлетворения личностных и культурных потребностей функционирует Дворец студентов, в котором успешно работают творческие студенческие коллективы, которые участвуют в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

Департамент по социальным вопросам и молодежной политики

организует работу со студенческой общественностью университета и обеспечивает реализацию государственной молодежной политики. В состав Департамента входят: Дворец студентов(<https://buketov.edu.kz/ru/page/service>), Дома студентов (<https://buketov.edu.kz/ru/page/student-houses>), музеи(<https://buketov.edu.kz/ru/page/museums>) университета, спортивные клубы (<https://buketov.edu.kz/ru/page/sport>), рекреационный центр спорта(<https://buketov.edu.kz/ru/page/service>), органы студенческого самоуправления (<https://buketov.edu.kz/ru/page/self-management>), творческие клубы(<https://buketov.edu.kz/ru/cpage/creative-services>), волонтерский центр "BIZ BARMYZ" (<https://buketov.edu.kz/ru/page/volunteer>), студенческая поликлиника №1, здравпункты т.д. Данный Департамент содействует решению социальных проблем обучающихся университета, развитию их творческого, спортивного, гражданского потенциала, оказывает психологическую поддержку обучающимся, курирует вопросы социального характера, участия в социальных проектах, работы структур самоуправления, волонтерского движения, студенческих строительных отрядов, досуговых клубов, организации досуга и проживания в Домах студентов, организует и проводит мероприятия культурно-массового, спортивного, творческого, интеллектуального, гражданско-патриотического характера работы в университете, обеспечивает досуг обучающихся, организацию кружков, секций, клубов по интересам, координирует работу преподавателей, кураторов, старост академических групп, органов студенческого самоуправления по развитию и улучшению воспитательного процесса, реализации молодежной политики, формирует актив обучающихся и Домов студентов, организует самоуправление обучающихся, координирует и осуществляет контроль за его работой, организует участие обучающихся и преподавателей в мероприятиях университетского и межвузовского уровней, проводит мероприятия по оказанию помощи университету в выполнении хозяйственных работ.

Работу научных центров и лабораторий курирует Департамент науки, содействуя, в целом, развитию научной инфраструктуры университета. Департамент науки осуществляет поиск партнеров для коллаборации научных исследований, реализации совместных проектов, коммерциализации научных продуктов и их продвижения на рынке; информирует ППС и молодых ученых о научных программах, конференциях и других мероприятиях, проводимых научными учреждениями и ВУЗами РК, координирует работу по проведению научных семинаров, конференций, круглых столов для ППС и обучающихся, координирует НИР, заслушивает отчеты председателей комитетов по направлениям интернационализации, научных исследований и предпринимательства, принимает соответствующие решения по ним, рекомендует лучшие НИР на республиканские и международные конкурсы, проводит мониторинг научных достижений ППС и обучающихся, координирует работу по подведению итогов научно-исследовательской деятельности кафедры и выявлению лучших научных результатов года, координирует научно-исследовательскую работу магистрантов и

докторантов. Кафедры могут обратиться в Департамент науки по вопросам участия в научных проектах, оформления патентов, государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности. Управление международного сотрудничества оказывает организационную поддержку участникам программ академической мобильности, факультетам в заключении договоров о сотрудничестве, приглашении гостевых лекторов, в вопросах визовой поддержки; организует сотрудничество с зарубежными партнерами в области образования, содействует участию обучающихся и сотрудников университета в международных программах и проектах.

Студенческое самоуправление как одна из форм работы, сложившихся в университете, основана на принципе приоритета интересов и потребностей студенческой молодежи. В реализации государственной молодежной политики в Карагандинском университете им. Е.А. Букетова принимают активное участие Комитет по делам молодёжи Карагандинского университета им. Е.А. Букетова, Комитеты по делам молодежи факультетов, Студенческий парламент, Студенческий обмен, студенческие советы общежитий, студенческие объединения – актив молодежного крыла «Жас Отан» Карагандинского университета им. Е.А. Букетова, Молодежная школа государственной службы, Альянс студентов Карагандинском университете им. Е.А. Букетова, Совет старост академических групп, Студенческие советы общежитий, Межнациональный культурный центр, Студенческая биржа труда, Студенческий отряд волонтеров, Штаб студенческих педагогических и молодежных трудовых отрядов «Жасыл ел», Дебатный клуб Карагандинского университета им. Е.А. Букетова др. В целом в Карагандинском университете им. Е.А. Букетова функционируют порядка 12 органов студенческого самоуправления, при этом дальнейшему развитию студенческого самоуправления способствует практика проведения Дней студенческого самоуправления на факультетах университета и усиления обратной связи посредством расширения участия студентов университета на сайте, интернет-форуме, университетской газете «Жастарәлемі. Мир молодёжи». В отчётный период Дни самоуправления проведены на всех факультетах университета (отчёты о проведении Дней самоуправления студентов имеются в наличии в Комитете по делам молодёжи).

В задачи Комитета по делам молодёжи/КДМ Карагандинского университета им. Е.А. Букетова, который является основным координирующим подразделением реализации воспитательного процесса в университете, входит содействие реализации молодежной политики Республики Казахстан и организации массовых мероприятий университета, направленных на формирование у студентов гражданской инициативности, творческой состоятельности, всестороннее развитие интеллектуальных интересов и творческих способностей студенческой молодежи.

Основные направления работы КДМ Карагандинского университета им. Е.А. Букетова соответствуют ключевым направлениям государственной молодежной политики, в числе которых повышение уровня правовой культуры, воспитание нетерпимости к проявлениям коррупции, формирование экологической

культуры, содействие развитию талантливой молодежи, обеспечение условий для культурного досуга и отдыха, сохранение и укрепление здоровья. Комитет по делам молодежи Карагандинского университета им. Е.А. Букетова руководствуется в своей деятельности в качестве поддерживающей службы следующими нормативно-правовыми документами Республики Казахстан: Законом Республики Казахстан «О государственной молодежной политике» от 9 февраля 2015 года, Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года об утверждении Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее».

С целью максимальной реализации творческого потенциала студентов ежегодно проводятся литературно-музыкальные вечера, конкурс «Лучшая студенческая группа», фестиваль национальных культур «Біз – бір Ел, бір халықпыз!» - «Мы - одна страна, один народ!» и др. Ежегодно в рамках Международного Дня студентов проводится Форум молодежи студентов «Біз – Қазақстанның болашағымыз!» - «Мы – будущее Казахстана!». Студенты всех факультетов принимают активное участие в культурно-досуговых мероприятиях, организуемых и проводимых в университете, а также в городских, областных праздничных программах, студенческих акциях, форумах, фестивалях, посвященных общественно значимым датам и событиям. Информация о деятельности Комитета по делам молодежи и органов студенческого самоуправления доступна через размещение на официальном web-сайте Карагандинского университета им. Е.А. Букетова, в социальных сетях – в Контакте, Инстаграм, в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодежи» в формате статей, заметок, объявлений, фотоматериалов и др.

Студенты программы «6В01901, 7М01901-Дефектология» являются активными участниками мероприятий, организуемых для обучающихся. Студенты программы входят в состав Совета факультета, где также участвуют в обсуждении и принятии решений, относящихся образовательной программе и развитию педагогического факультета в целом. Деятельность КДМ факультета направлена на участие студентов в реализации молодежной политики путем вовлечения их в общественную и культурную жизнь университета и города. Работа КДМ проводится в соответствии с планами КДМ Карагандинского университета им. Е.А. Букетова факультета. Члены КДМ принимают активное участие в жизни факультета и университета. Подтверждено в интервью.

Кроме того, студенты могут осваивать дополнительные кредиты в ходе летних семестров, участвовать в программе академической мобильности. Принятая в вузе система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определена как премирование за достижения. Так, например, призеры Республиканских олимпиад, команды-победители игр КВН, спортивно массовых мероприятий награждаются грамотами и благодарностями ректора.

Воспитательную работу со студентами курирует проректор по воспитательной работе и социальным вопросам совместно с Комитетом по делам молодежи Карагандинского университета им. Е.А. Букетова. Воспитательная

работа всех факультетов и университета в целом носит плановый характер и осуществляется как в рамках общеуниверситетского плана воспитательной работы на учебный год, так и в рамках плана воспитательной работы педагогического факультета, утверждённого коллегиально (при участии студентов) Советом факультета.

Реализация планов воспитательной работы в университете и на факультете регулярно рассматривается в ходе плановых заседаний деканата и кафедры. Отдельным направлением воспитательной работы является работа кураторов в академических группах. Особое внимание уделяется студентам, проживающим в общежитии. Согласно годовому плану кафедры по воспитательной работе проводятся кураторские часы, внесенные в графики расписания преподавателей. Так, в отчётный период проведены кураторские часы на следующие темы: «Пропаганда и реализация Стратегии развития Казахстана «Казахстан – 2030: Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев»; разъяснения ежегодных Посланий Президента Республики Казахстан К.Токаева народу Казахстана; проведены мероприятия по профилактике табакокурения, СПИДа, наркомании и др.

В университете созданы необходимые условия для обеспечения социально-психологической поддержки обучающимся, оказания комплексной психолого-педагогической и социальной консультативной помощи всем участникам учебно-образовательного процесса. С этой целью в университете функционирует Комитет по делам молодежи, который в числе других поддерживающих служб университета осуществляет непрерывную работу с обучающимися как в учебное, так и во внеучебное время. Помимо этого, в составе факультета философии и психологии при кафедре психологии функционирует Центр психологического сопровождения образовательного процесса, который был создан в 2014 году.

Центр психологического сопровождения создан для поддержания психологического здоровья студентов и профилактики социальных дезадаптаций. Основные задачи Центра: оказание первичной психологической помощи по факту обращения; психологическое консультирование участников образовательного процесса; психологическое обследование студентов и обработка полученных данных; разработка и мероприятий; организация мероприятий по психологическому просвещению и профилактике социальных дезадаптаций.

Психологи Центра проводят индивидуальные консультации для студентов по вопросам: поиска реально возможных путей выхода из трудной жизненной ситуации; профилактики отрицательных эмоциональных состояний, снятия психического напряжения, тревожности, переутомления; диагностики индивидуально-психологических особенностей; проблем в учебной деятельности; трудностей в общении, конфликтных отношений со сверстниками, родителями. Консультирование для студентов бесплатно.

В Университете постоянно оказывается материальная помощь нуждающимся студентам и магистрантам: льготы, стипендии, гранты, целевую материальную помощь.

Университет обеспечивает иногородних обучающихся комфортными условиями проживания в общежитии. Распределение мест в общежитии регламентировано Правилами, утвержденными в вузе и строго соблюдается

Студенты программы «6В01901, 7М01901-Дефектология» проживают в общежитии № 6. В ходе интервью установлено, что все желающие могут быть обеспечены местом для проживания в комфортных условиях. Уже при поступлении абитуриентов составляются списки нуждающихся. ППС обеспечивают дежурство в общежитии.

#### ***Положительная практика:***

Наличие собственной издательско-полиграфической базы в университете обеспечивает потребность вуза в выпуске учебных и научных изданий. Согласно «Положению об издании и коммерческом распространении учебной и научной литературы НАО «Карагандинский университет им. Е.А. Букетова» с 2021 года учебные и научные издания преподавателей выпускаются за счет средств университета, тем самым пополняя библиотечный фонд научной библиотеки и обеспечивая учебный процесс необходимой литературой.

#### ***Области для улучшения:***

Необходимо укрепление и обновление материально-технической базы, пополнение библиотечных и информационных ресурсов по аккредитуемой программе:

- постоянное обновление материально-технической базы в соответствии с Политикой, целями и задачами университета;
- пополнение библиотечных и информационных ресурсов по аккредитуемой программе, в том числе зарубежными научными изданиями.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

В процессе аудита установлено, что информационная база постоянно обновляется, совершенствуется и расширяется. Университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к Интернету и Wi-Fi на территории всего университета в учебных корпусах и общежитии.

Для ППС и студентов также имеется возможность доступа к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных.

В процессе аудита установлено, что информационная база постоянно обновляется, совершенствуется и расширяется. Университет публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ. Информация, предоставляемая общественности, является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной. Гарантийное заявление об этом включено в Политику и стандарты по внутреннему обеспечению качества, Реализация информационной политики обеспечивает Медиациентр университета, в функции которого входит определение приоритетных направлений информационной политики, формирование планов по ее осуществлению с использованием всех доступных информационных источников, обеспечение полноты и оперативности информации, развитие имеющихся и поиск новых средств информации, а также мониторинг СМИ с целью корректировки информационной деятельности.

Представлена исчерпывающая информация об условиях приема абитуриентов, о правилах и условиях обучения студентов, по правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки – располагается на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах. В ходе профориентационной работы в школах города и районов области ППС кафедры распространяет эту информацию, знакомит с ней абитуриентов и родителей. Актуальная информация о проходных баллах и учебных возможностях представлена в полном объеме в разделе «Поступающим» <http://nku.edu.kz/page/view?id=692>. Информация о поступлении ежегодно обновляется при наступлении периода зачисления студентов и содержит в себе подробное описание всех этапов, которые необходимо пройти, чтобы быть зачисленным в университет. В этом же разделе можно ознакомиться с типовыми правилами приема на обучение в организации образования, утвержденные Постановлением Правительства Республики Казахстан.

Отдел карьеры, как подразделение Департамента по академической работе, осуществляет мониторинг вакантных мест в организациях региона консультирует выпускников ОП по вопросам трудоустройства, организует психологические тренинги для прохождения интервью с работодателем, Недели карьеры – Career Week, интенсивы, презентации работодателей. Центр формирует банк данных о работодателях и систематизирует анкетную информацию об обучающихся выпускного курса, проводит анализ карьерного роста выпускников, осуществляет ежегодный сбор и анализ информации о потребностях региона в выпускниках высшей школы, привлекает профильных работодателей к организации и проведению практик. Обучающиеся могут обратиться в Отдел по вопросам трудоустройства, подготовки резюме, участия в психологических тренингах для прохождения интервью с работодателем. В свою очередь работодатели могут обратиться в Отдел для поиска специалиста или стажера в свою

организацию, подать заявку о проведении мастер-класса для обучающихся выпускного курса

Управление маркетинга и рекрутинга занимается привлечением абитуриентов и других стейкхолдеров, содействует внедрению современных методов маркетинга с целью укрепления и продвижения имиджа и репутации университета во внутренней и внешней среде, в том числе и через ресурсы социальных сетей, обеспечивает сотрудничество с отечественными и зарубежными рекрутинговыми агентствами в сфере образования.

Важным структурным подразделением в организационной системе университета является Пресс-служба, которая осуществляет информирование общественности, обеспечивает связь с ней, и тем самым, формирует имидж университета. Кафедры сотрудничают с Пресс-службой по вопросам размещения информации на сайте университета, социальных сетях, в университетской газете «Жастар әлемі. Мир молодежи»; организации брифингов, пресс-конференций.

С информацией по трудоустройству можно ознакомиться в разделе «Трудоустройство выпускников» основного меню «Обучение» <http://nku.edu.kz/page/view?id=803>

Данные о позиционировании образовательных программ в различных рейтингах отражены в разделе «Об университете» - «Информация о вузе» - «Рейтинги» (<http://nku.edu.kz/page/view?id=336>). Информация о поступлении ежегодно обновляется при наступлении периода зачисления студентов и содержит в себе подробное описание всех этапов, которые необходимо пройти, чтобы быть зачисленным в университет

С информацией по трудоустройству можно ознакомиться в разделе «Трудоустройство выпускников» основного меню «Обучение» <http://nku.edu.kz/page/view?id=803>

Общая информация о *преподавании, обучении, оценочных процедурах* представлена на казахском и русском языках в «Политике и стандартах внутреннего обеспечения качества» [http://nku.edu.kz/files/documents/policy\\_iqa\\_upd.pdf](http://nku.edu.kz/files/documents/policy_iqa_upd.pdf), «Академической политике» <http://nku.edu.kz/page/view?id=1426>. Подробная информация об учебном процессе и оценочных процедурах расположена также в Реестре нормативной документации университета.

На сайте университета представлена информация о преподавателях, которые осуществляют обучение (данные о научных трудах, о направлении научных исследований и др.). В последние годы активизировалась работа по информированию общественности о достижениях кафедры и показа положительного имиджа на сайте университета, что вызывает несомненный интерес к деятельности как в учебном, так и в научном плане.

В разделе «Об университете» - «Люди» размещена информация о профессорско-преподавательском составе с подробной информацией о преподавателях по всем образовательным программам (<http://nku.edu.kz/page/view?id=27>). Портфолио преподавателя обновляется в реальном времени из системы «Электронный ректорат» и включает

должность, ученую степень, ученое звание, образование, научные интересы, награды, список публикаций, дисциплин и презентаций учебных курсов каждого штатного преподавателя. С 2013 года преподаватели размещают свои статьи в полнотекстовом режиме. Портфолио ППС доступно также со страницы каждой кафедры.

На сайте можно получить информацию о направлениях подготовки, имеющихся на кафедре. На сайте во вкладке «Обучение» отражена информация об образовательных программах университета. При переходе по интересующей программе можно ознакомиться с такими критериями, как цель ОП, присуждаемая степень, область, виды и объекты профессиональной деятельности, перечень должностей, сроки обучения, требования к обучающимся, менеджер ОП, на основании чего разработана ОП, дополнительная информация такая как места в рейтингах, наличие двудипломной программы, план развития ОП и МОП, где подробно описаны результаты обучения, в частности перечень компетенций как в зависимости от направленности образовательной программы, так и от образовательной программы в целом (соответствует самоотчету).

Информационный буклет образовательных программ «6В01901, 7М01901-Дефектология» размещен на сайте университета <https://buketov.edu.kz>, на странице «Факультеты – Педагогический», в разделе «Информация для абитуриентов» (<https://buketov.edu.kz/ru/page/main/bakalavr>). Полезная информация для абитуриентов также размещена на сайте в разделе «Поступающим - Абитуриент» (<https://buketov.edu.kz/ru/page/main/bakalavr>) (<https://abiturient.buketov.edu.kz/>)

В разделе «Обучающимся» имеется возможность доступа к расписанию академических занятий (<https://buketov.edu.kz/>), путем активизации одноименного пункта, пункт «Жизнь в кампусе» (<https://buketov.edu.kz/>) предлагает ряд ссылок для ознакомления с информацией Комитета по делам молодежи, Дворца студентов, Фотогалерей.

Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры «Факультеты – Педагогический – кафедра специального и инклюзивного образования - ППС» с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации и др. (<https://buketov.edu.kz/kz/page/faculty/faculty-ped>).

#### **Области для улучшения:**

- Модернизация программных продуктов, использующихся для функционирования сайта университета требует модернизации;
- активизация публикаций информационных материалов об образовательной программе.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**



## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность –полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией значительное соответствие**

**Замечания:**

- Недостаточно современной литературы и периодических научных изданий по профильным дисциплинам.

**Области для улучшения:**

- Необходимость обновления обеспеченности ОП учебной и учебно-методической литературой последних лет.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**

**Замечания:**

Недостаточно привлекаются студенты других вузов РК, обучающиеся по ОП 6В01901, 7М01901–Дефектология, приезжающие в порядке обмена, за 2019-2024гг. таких не было, хотя кафедра располагает хорошими возможностями организации практики.

**Области для улучшения:**

- Рекомендуются заключать меморандум с ВУЗами РК для повышения академической мобильности среди обучающихся.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

**Замечания:**

- При анализе установлено, что профильная по ОП острепененность ППС недостаточная, так как преподаватели осуществляющие подготовку, имеют ученую степень и звания по другим специальностям.

**Области для улучшения:**

С целью повышения процента остепененности ППС следует обеспечить

- возможность обучения в аспирантуре и докторантуре штатным сотрудникам либо привлечь совместителей, имеющих ученые степени и звания;
- совершенствование системы мотивации молодых преподавателей университета к повышению остепененности по профильным профессиональным дисциплинам;
- создание условий для повышения квалификации ППС за рубежом, в том числе в странах СНГ.
- активное участие в очных и онлайн конференциях.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Необходимо укрепление и обновление материально- технической базы, пополнение библиотечных и информационных ресурсов по аккредитуемой программе:

- постоянное обновление материально-технической базы в соответствии с Политикой, целями и задачами университета;
- пополнение библиотечных и информационных ресурсов по аккредитуемой программе, в том числе зарубежными научными изданиями.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

- Модернизация программных продуктов, использующихся для функционирования сайта университета требует модернизации;
- активизация публикаций информационных материалов об образовательной программе.

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы НАОКО (IQAA)  
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова  
11 марта – 12 марта 2024 года

<b>Уақыты Время</b>	<b>Іс-шара Мероприятие</b>	<b>Қатысушылар Участники</b>	<b>Өту орны Место</b>
<i>10 наурыз, 2024 ж.</i>		<i>10 марта, 2024 г.</i>	
Күні бойы <i>В течение дня</i>	Комиссия мүшелерінің келуі. Қонақ үйге орналастыру.  <i>Прибытие членов комиссии. Заселение в гостиницу</i>	ЭК мүшелері <i>Члены ВЭГ</i>	Қонақ үйі  <i>Отель</i>
<i>1-күн: 11 наурыз, 2024 ж.</i>		<i>1-день: 11 марта, 2024 г.</i>	
8:30	Университетке келу  <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	Университет көш., 28, бас ғимарат, ЭК кабинеті (452, 218 ауд.)  <i>Университетская, 28, главный корпус, кабинет ВЭГ (ауд. 452, 218)</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау  <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	Идентификатор конференции: Код доступа:
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу  <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор  <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-11:45	Университет проректорларымен сұхбат  <i>Интервью с проректорами</i>	Б, ЭТ, К, <i>Проректорлар</i>  <i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>	
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы	Б, ЭТ, К	

	<i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат  <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	<i>Б, ЭТ, К, ҚББ Р, ЭГ, К, РСП</i>	
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К  Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Түскі ас  <i>Обед</i>	<i>Б, ЭТ, К  Р, ЭГ, К</i>	Университет асханасы, 2 қабат  <i>Столовая университета, 2 этаж</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат  <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	<i>Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері  Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	Идентификатор конференции: Код доступа:
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері  Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат  <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	<i>Б, ЭТ, К, ОПК  Р, ЭГ, К, ППС</i>	
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К  Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат	<i>Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер</i>	



	<i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-13:00	Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау  <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, практика базаларының өкілдері  <i>Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик</i>	Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Түскі ас  <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	Университет асханасы  <i>Столовая университета</i>
14:00-15:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру  <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері  <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	Идентификатор конференции: Код доступа:
15:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.  <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,  <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау.  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	



	<i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>		
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу  <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі  <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	

**Ескерту:** Б – басшы, СЭТ – эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

**Примечание:** Р – руководитель, ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
---	----------	-----------------------------------

**Руководство университета****Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Дулатбеков Нурлан Орынбасарович	Председатель Правления-Ректор доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент НАН РК

**Проректоры**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сармурзин Ербол Жанбырбаевич	Член Правления, проректор по стратегическому развитию
2	Сагинтаева Сауле Советовна	Член Правления по академическим вопросам, проректор, профессор
3	Тажбаев Еркебулан Муратович	Член Правления, проректор по научной работе, профессор, член-корреспондент НАН РК
4	Сыздыков Меиржан Жакенович	Член Правления, проректор по социально-культурному развитию
5	Молдабаев Асылбек Серинович	Член Правления, проректор по административно- хозяйственной деятельности

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1.	Бекмагамбетова Куролай Мадешевна	Финансовый директор
2.	Гаголина Светлана Викторовна	Ио директора Департамента по академической работе
3.	Касымов Серик Сагимбекович	Директор Департамента науки, к.физ.-мат.н.
4.	Туяков Маргулан Уалиевич	Директор Департамента по социальным вопросам и молодежной политике
5.	Төлеубеков Аян Төлеубекұлы	Руководитель Управления персоналом, PhD
6.	Тян Ольга Алексеевна	Руководитель Офис регистратора, к.э.н.

7.	Успанова Марьяна Валерьевна	И.о. руководителя Управления международного сотрудничества
8.	Дуйсембаев Азамат Алдашович	Руководитель Управления маркетинга и рекрутинга, к.э.н.
9.	Абдигулова Гаухар Куанышевна	Директор Научной библиотеки
10.	Хен Виктор Владимирович	Ио руководителя Центра информационных технологий и телекоммуникаций
11.	Шакирова Айгуль Айкеновна	И.о. руководителя Отдела карьеры
12.	Микляева Татьяна Вячеславовна	Руководитель Центра обслуживания обучающихся и сотрудников
13.	Животова Евгения Валерьевна	Руководитель Отдела практики
14.	Барикова Алёна Рудольфовна	Ответственный секретарь приемной комиссии
15.	Жетимекова Гаухар Женисовна	Руководитель Центра дистанционного образования

## ОП ДЕФЕКТОЛОГИЯ. Кафедра специального и инклюзивного образования 6В01901/7М01901 - Дефектология

### СПИСОК деканов и заведующих кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1.	Муликова Салтанат Алтаевна	Декан факультета, д.п.н., доцент, работает с 2022 года
2.	Рымханова Айнагуль Рымбековна	Заведующая кафедрой специального и инклюзивного образования, PhD, работает с 2005 года
3.	Мукушева Салтанат Булатовна	Заведующая кафедрой дошкольной и психолого-педагогической подготовки, кандидат пед.наук, ассистент профессора, работает с 2022 года

### СПИСОК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Тебенова Карлыгаш Сакеновна	Профессор	Д.м.н., доцент
2	Алшынбекова Гульназия Канагатовна	Ассоциированный профессор	К.б.н.
3	Ахметжанова Жанар Балтабековна	Ассоциированный профессор	К.ф.н.
4	Олексюк Заряна Ярославовна	Ассоциированный профессор	Ph.D

5	Боброва Валентина Владимировна	Ассистент профессора	К.п.н.
6	Сакаева Альфина Нигаматзяновна	Ассистент профессора	К.п.н.
7	Садвакасова Нургуль Аманжоловна	Старший преподаватель	
8	Кударина Асель Сейдыгалиева	Старший преподаватель	
9	Ашимханова Гульбану Сериковна	Старший преподаватель	
10	Яковенко Ирина Валерьевна	Старший преподаватель	

### СПИСОК РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Кошигулова Болдырган Алишеровна	КГУ «Специальная школа-интернат № 6» управления образования Карагандинской области, директор
2	Киргизбаева Гульнар Маулетбаевна	КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Карагандинской области, директор
3	Амандыкова Эльмира Жамбырбаевна	КГУ «Специальная школа-интернат № 2» управления образования Карагандинской области, директор
4	Ержолова Жанар Аскербековна	Карагандинская областная на психолого-медико-педагогическая консультация, руководитель
5	Турлубекова Маржан Борисовна	Коррекционно-ресурсный центр «Balpan», учредитель от ОФ «Aqylsana»

### Список Студентов 6В01901-Дефектология

№	Ф.И.О.	Курс (GPA)
1	Куантхан Инкар Нурлыбекқызы	4-курс 3,38
2	Жайлыбай Айзат Сағидуллақызы	4-курс 3,32
3	Тормозова Регина Валерьевна	4-курс 3,66
4	Котенко Эллинора Юрьевна	4-курс 3,31
5	Барашкова Анастасия Андреевна	4-курс 3,33
6	Қуанышбекова Аяжан Қанағатқызы	3-курс 3,71
7	Жакабаева Аружан Исламқызы	3-курс 3,72
8	Жумабекова Нұрай Қанатбекқызы	3-курс 3,68

9	Сандыбаева Алия Алдиаровна	3-курс 3,66
10	Жанболат Ұлболсын Сабитқызы	3-курс 3,62
11	Жидкова Дарья Дмитриевна	3-курс 3,74
12	Олейникова Милана Алексеевна	3-курс 3,78
13	Акмалова Рината Мансуровна	3-курс 3,41
14	Гришкина Наталья Леонидовна	3-курс 3,59
15	Ищенко Дарья Константиновна	3-курс 3,74

### Список Магистрантов 7М01901-Дефектология

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Демесинова Айзада Азаматовна	3,43
2	Алпысбаева Алия Боранбаевна	3,72
3	Кадырова Сара Ерболатовна	3,52
4	Шабаз Құндыз Боранқызы	3,79
5	Капарова Мадина Канатовна	3,27

### Список выпускников

#### 6В01901 – Дефектология – бакалавриат

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Пазылбекова Акниет Мухитовна	Дефектология, 2023г.	Дефектолог, КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекций № 6»
2	Бекмухамбетова Ирина Турмухамбетқызы	Дефектология, 2023 г.	Дефектолог, КГУ «Центр поддержки детей с аутизмом» УО Карагандинской области.
3	Аманбекқызы Маншук	Дефектология, 2023 г.	Дефектолог-логопед, КГУ «Общеобразовательная школа №12» отдел образования города Темиртау УО Карагандинской области
4	Ержанова Сабина Нурлановна	Дефектология, 2019 г.	Руководитель центра, старший специалист по учебной части, Общественный фонд “Aqylsana” Коррекционно-развивающий центр “Balpan”,
5	Умирбаева Айгерим Маратовна	Дефектология, 2019 г.	Логопед, КГУ Школа-центр дополнительного образования №5

**7M01901-Дефектология – магистратура**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Абдрахманова Айгуль Каргашевна	Дефектология, 2020 ж.	№2 арнайы мектеп-интернат КММ, тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары,
2	Айтмағамбет НұрымӘділқызы	Дефектология, 2020ж.	«Әл-Фараби атындағы мектеп -гимназия» КММ, дефектолог, педагог-ассистент
3	Тусупбекова Светлана Бахытбековна	Дефектология, 2021г	М.Мамыраев атындағы метеп-интернаты КММ, мұғалім-логопед, дефектолог
4	Муханова Айбопе Сайрановна	Дефектология, 2021ж.	«Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті» КММ, мұғалім-логопед, дефектолог
5	Сагадиева Томирис Канатовна	Дефектология, 2021г	«Логоречь» жеке кәсіпкер, логопед,

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Приказ №170 от 12.02.2024г. (О командировании студентов в Университет Кастамону)
2. Приказ № 1061 от 27.08.2022г. (О командировании студентов в БГПУ М. Танка)
3. Приказ №988 от 22.08.2023г. (О командировании студентов в КАЗНПУ им Абая за счет соб средств)
4. Приказ №1002 от 25.08.2023г. (О командировании студентов в ТГПУ, Томск, Россия)
5. Благодарственное письмо. Бакишева НН (за участие в проекте «Лучший молодой ученый»)
6. Благодарственное письмо. Ералиева А (за участие в патриотическом воспитательном мероприятии: на тему «Независимый Казахстан-Новый Казахстан»: посвященный Дню Независимости РК)
7. Благодарственное письмо. Хуан К.
8. Благодарственное письмо. Бытаева А (за участие в проекте «Лучший молодой ученый»)
9. Диплом Пирижарова ИР.
10. Диплом (Волонтеры)
11. Диплом. Кайрбекова
12. Диплом. Конкурс старт-апов
13. Диплом. Куанышбекова Ж
14. Диплом. Толегенова А.Ж. (За «научно-исследовательский проект» по специальной психологии. Международная олимпиада)
15. Диплом. Ыбытаева (1 степени)
16. договор Бабеш Боияй 2021-2026
17. Договор Университет Кастамону и Карагандинский университет им. Академика Е.А. Букетов
18. Договор о сотрудничестве БелГПУ им Максима Танка
19. Договор о сотрудничестве КазНПУ им Абая
20. Договор о сотрудничестве Томский государственный пед.унив
21. Договор о сотрудничестве\_Литва Витаутас Магнус
22. Письмо о принятии на обучение Томирис Сагадиеву
23. Сведения о наличии фонда учебной и научной литературы НАО Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова на 11.03.2024. 7М01901-Дефектология. Русский язык
24. Сведения о наличии фонда учебной и научной литературы НАО Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова на 11.03.2024. 7М01901-Дефектология. Казахский язык



25. Сведения о наличии фонда учебной и научной литературы\_6B01901-Дефектология. Казахский язык
26. Сведения о наличии фонда учебной и научной литературы\_6B01901-Дефектология. Русский язык
27. СЕРТИФИКАТ олимпиада
28. Сертификат. Бармина (проект Шаг вперед)
29. Сертификат. Ералиева А
30. Сертификат. Жумабекова Н.
31. Сертификат. Ирина Бекмухамбетова
32. Сертификат. Тормозова Р-олимпиада
33. Справка об обучении в рамках академической мобильности
34. Удостоверение за вклад в развитие науки. Бытаева-2021-лучший молодой ученый.