

**IQAA
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «КАРАГАНДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B02203 АРХЕОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ**

г. Астана-2024



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Джунусбаев Серик Мутанович, заведующий кафедрой истории Казахстана, кандидат исторических наук, Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова, г. Шымкент

**Международный эксперт:**

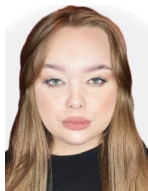
Сыздыкова Жибек Сапарбековна, заведующая кафедрой стран Центральной Азии и Кавказа, доктор исторических наук, Московский государственный университет имени М. Ломоносова, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Калшабаева Бибизия Кенжебековна, заведующий кафедрой археологии, этнологии и музеологии, доцент, доктор исторических наук, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Есмаганбетова Анар Тлеубековна, главный специалист отдела по обеспечению работы организаций культуры и искусства, Управление культуры, архивов и документации Карагандинской области, г. Караганды.

**Представитель студентов:**

Горшкова Анна Юрьевна, студент 3 года обучения образовательной программы «Международные отношения», Карагандинский университет Казпотребсоюза



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В02203 АРХЕОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

11/03/2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	
---------------	--

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
---	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
--	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	
--	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
--	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
-----------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Карагандинского университета имени академика Е. А. Букетова (далее - Университет) состоялся в период с 11 по 12 марта 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством Университета. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, государственной политикой в сфере образования и науки, миссией и Стратегическим планом развития университета ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее - ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП Университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности Университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, отдел внутреннего обеспечения



качества, практики и трудоустройства, студенческого, учебно-методического обучения и информационных технологий и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации Университета, выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Объектом самооценки стала Образовательная программа **6В02203-Археология и этнология**

Вид самооценки: Программная аккредитация образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями.

Критерии самооценки. Стандарты и критерии специализированной аккредитации:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7. Информирование общественности

Стандарт 8. Регулярный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитация

Основные характеристики вуза

Наименование организации: Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

Государственная лицензия: Государственная лицензия для занятия образовательной деятельностью № KZ83LAA00018495 от 28.07.2020 г КОКСОН МОН РК. Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 28.07.2020 г.

Форма собственности, учредитель: Некоммерческое акционерное общество, Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан,

Президент-Ректор: Дулатбеков Нурлан Орынбасарович, доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент НАН РК

Форма обучения: Очная - 4 года

Контингент обучающихся по образовательной программы 6В02203-Археология и этнология на период внешнего аудита – 35

Подготовка по Образовательной программе бакалавриата 6В02203-Археология и этнология осуществляется с 2004 года.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова – является некоммерческим акционерным обществом со стопроцентным участием государства в уставном капитале. Управление университета осуществляют Единственный акционер (МОН РК), Совет директоров, Правление. Председателем Правления-Ректором университета является доктор юридических наук, профессор Дулатбеков Нурлан Орынбасарович.

С учетом особенностей региона в Стратегии развития университета были определены основные направления, этапы и ключевые показатели по модернизации образовательной деятельности. Политика качества Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова разрабатывалась с учетом государственной политики в сфере образования и науки, а также миссии и стратегического плана развития университета на период с 2020 по 2025 годы. Основной стратегической целью является утверждение бренда «Karaganda Buketov University» в качестве ведущего университета мирового уровня. Данные документы размещены на сайте НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова», в разделе «О нас» (<http://buketov.edu.kz>).

Подготовка кадров по образовательным программам ОП «6B02203-Археология и этнология» ведется по направлениям 6B022, 7M022– «Гуманитарные науки» в соответствии с лицензией на занятие образовательной деятельностью Приложение № KZ83LAA00018495 КОКСОН МОН РК от 28.07.2020 г. Приложение № 016 к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 28.07.2020 г.

Целью направления подготовки «6B02203-археология и этнология» является формирование у студентов комплексных знаний и навыков в области археологии и этнологии. Программа обучения разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта и государственного общеобязательного стандарта высшего образования, и согласуется с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Миссией университета в данной области является обеспечение качественного и современного образования, подготовка высококвалифицированных специалистов в области археологии и этнологии, способных проводить научные исследования, решать актуальные проблемы и социальные задачи связанные с раскопками и изучением археологических памятников, сбором и анализом этнографической информации.

Многую были подчеркнуты основные цели и задачи, осуществляемые университетом в данном направлении:

- формирование у студентов всеобъемлющих знаний в области археологии и этнологии;
- развитие научно-исследовательской и творческой активности студентов;



- подготовка специалистов, готовых к профессиональной деятельности в археологических и этнологических организациях;
- развитие международного сотрудничества и участие в межвузовских и междисциплинарных исследовательских проектах;
- обеспечение доступа студентов к современным методам исследования и средствам обучения;
- формирование у студентов навыков анализа и синтеза информации, критического мышления, коммуникации и работы в коллективе.

Реализация этих целей и задач осуществляется на основе имеющихся у университета материальных и финансовых ресурсов, кадрового и интеллектуального потенциала, а также оценки возможностей их осуществления.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика качества Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова была утверждена председателем правления-ректором университета 15 января 2021 года.

Сотрудники Университета, через свое представительство в Совете Университета, участвуют в разработке, обсуждении и принятии Политики в области качества. Образовательная политика Университета основывается на следующих документах: Государственных программ развития образования и программ развития различных отраслей РК; изменений и дополнений, вносимых в действующие законы «Об образовании», «О науке» и др.; Университет в своей деятельности исходит из миссии, которая обозначает место вуза в образовательном пространстве страны «Стать лидирующим практико-ориентированным вузом Казахстана по подготовке высококвалифицированных кадров в области археологии и этнологии, педагогических кадров в условиях информационного общества.

Для улучшения качества обучения университет ориентируется на меняющиеся потребности рынка труда. Он определил свою миссию в сохранении духовных ценностей, распространении знаний и внедрении инновационных подходов для подготовки специалистов на основе передовых образовательных практик и исследовательских программ.

ОП «6В02203-Археология и этнология» ведется по направлениям 6В022, 7М022– «Гуманитарные науки» в соответствии с лицензией на занятие образовательной деятельностью Приложение № KZ83LAA00018495 КОКСОН МОН РК от 28.07.2020 г. Приложение № 016 к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 28.07.2020 г.

В университете ведется работа по анализу и обновлению учебных планов и программ с учетом изменений на рынке труда, потребностей студентов и преподавателей, а также с участием представителей работодателей, студентов,

преподавателей и других заинтересованных лиц для принятия обоснованных решений.

Во время внешнего аудита, экспертами были изучены документы по образовательной программе. В процессе был осуществлен анализ содержания учебных планов и ежегодного списка дополнительных курсов с целью адаптации компетенций, приобретаемых студентами, к текущим и будущим потребностям рынка труда. Актуализация целей образовательной программы способствует ее конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг. Для этого экспертами для выявления потребностей и оценки качества подготовки выпускников были организованы встречи-интервью с представителями всех заинтересованных сторон, включая обучающихся и предприятия-работодатели.

В результате интервью с руководством университета, оно обязуется обеспечивать динамическое развитие вуза как учебно-образовательного и научного центра с вовлечением всего персонала университета, на основе принципов инициативности и ответственности, поиска возможностей улучшения системы, предоставляя все необходимые ресурсы и создавая условия для профессионального роста и социальной защищенности сотрудников. Руководство университета систематически анализирует результаты мониторинга и оценки эффективности политики в области обеспечения качества для определения ее актуальности и пригодности. Руководство университета придерживается принципов динамического развития вуза в качестве учебно-образовательного и научного центра, активно вовлекает весь персонал университета, стимулируя инициативность и ответственность каждого сотрудника. При этом осуществляется непрерывный поиск возможностей для улучшения системы, предоставляя все необходимые ресурсы и создавая условия для профессионального роста и социальной защищенности.

Важные составляющие, которые были изучены в КарУ им. академика Е.А. Букетова : сведения о контингенте обучающихся; уровень успеваемости и качества знаний, достижения обучающихся; удовлетворенность потребителей; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся; трудоустраиваемость выпускников, вовлечение всех заинтересованных сторон в обсуждение образовательной программы.

1. Университет поддерживает и развивает сотрудничество с государственными и бизнес-структурами, общественными организациями и хозяйствующими субъектами различных форм собственности, с международными организациями, профессиональными и академическими сообществами.

2. Университет осуществляет подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием по направлениям, являющимися приоритетными для научной и социальной сфер Центрального региона Республики Казахстан.

3. Сотрудничество между университетом и работодателями в реализации образовательных программ для практико-ориентированного обучения студентов и обеспечения качества.

4. Соблюдение принципы открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

6. Внедрение и стабильная реализация менеджмента качества образования в вузе.

Важным элементом политики в области обеспечения качества программ является политика по противодействию коррупции в вузе, включающая антикоррупционные меры, доступность руководства вуза для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы; а также неукоснительное соблюдение ППС и обучающимися требований Кодекса корпоративной этики НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова».

Области для улучшения:

Координировать дальнейшее развитие образовательных программ и совершенствование качества дуального обучения с работодателями.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Процесс разработки и процедура утверждения аккредитованной образовательной программы «6В02203-Археология и этнология» осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО РК, нормативными и правовыми актами МОН РК и нормативными документами университета.

Целью ОП «6В02203-Археология и этнология»: является подготовка конкурентоспособных специалистов с базовыми и прикладными знаниями в области истории, научных исследований, культуры, образования, общественных и управленческих компетенций; предоставление организациям и учреждениям возможности осуществлять специализированную деятельность.

С целью достижения высокого качества образования, перед ОП стоят следующие задачи:

- владение ключевыми компетенциями в профессиональной деятельности - умение работать с информацией, владеть навыками (Soft и Hard).

- развитие профессиональных компетенций и личностных качеств, необходимых для осуществления исследовательской деятельности археолога и этнолога, освоение профессиональной этики;

- формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;
- социально-этическими компетенциями и применение профессиональных знаний в стандартных ситуациях.

План развития ОП «6В02203-Археология и этнология» определяет среднесрочную стратегию устойчивого развития, направленную на трансформацию инновационных возможностей и достижения желаемых результатов, включает все виды деятельности и этапы жизненного цикла услуг и процессов вуза, соответствуют заявленной миссии, целям и задачам Университета.

Экспертами было отмечено, что программа разрабатывается, согласно Пункта 2.2.2 и непосредственно учитывает мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Кроме того, направлена на постоянное повышение качества образовательных услуг, с ориентацией на потребителей образовательных услуг, вовлеченность студентов в процесс управления, их инициативу и мотивацию, системный подход к управлению образовательными программами. Содержание образовательной программы «6В02203 – Археология и этнология» соответствует руководству по европейской системе перевода и накопления кредитов, то есть составляет не менее 240 кредитов ECTS.

В результате изучения образовательной программы, эксперты отмечают, что компетенции, развиваемые в модульной образовательной программе, соответствуют уровню образовательной программы бакалавриата и основаны на Дублинском дескрипторе с учетом квалификационных рамок ECTS и ЕПВО, освоения теоретических и практических занятий. Так, обладая специализированными знаниями, навыками и умениями, они готовы самостоятельно приобретать более сложные знания в данной области и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Структура и содержание модулей/дисциплин ОП:

- Организация образовательного процесса отражена в академическом календаре на текущий учебный год;
- Модульное построение ОП;
- РУП учитывает условия конкретной профессиональной деятельности, этапы учебного процесса содержат полный перечень дисциплин по трем циклам: общеобразовательные дисциплины, базовые дисциплины, профилирующие дисциплины. Соответствует Типовым учебным планам ОП и КЭД, согласованных с работодателями;
- На ОП специальности и справочно-информационных ресурсов образовательной программы проводится внешняя экспертиза (рецензии) со стороны работодателей;

Содержание модулей и курсов:

Содержание модулей и курсов образовательной программы «6В02203 – Археология и этнология» структурирована под кредитную технологию обучения ECTS и включает в себя инновационные формы обучения:

- совместное обучение (коллаборация, нетворкинг, коммуницирование, проектная деятельность);
- развитие адаптивного мышления (быстрое усвоение появляющейся информации, приспособление к изменениям, работа с постоянными изменениями, работа с противоречивыми источниками информации);
- расширение обучения в течении всей жизни (нано-степени - новая модель интеграции, предназначенная как целевая подготовка для одного типа работ, накапливаемые квалификации (stackable degree);
- геймификация (игровые методы обучения, обучение в игровой среде, кейсовые бизнес-игры, которые обучают принимать правильные решения, решать задачи, работать в команде, мыслить творчески, анализировать результат);
- новые виды грамотности (междисциплинарные знания, организаторские навыки, глобальные мета-компетенции (вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству).

Квалификации (академические степени), получаемые после окончания университета, соответствует уровню высшего образования: 6 уровень – бакалавр гуманитарных знаний по ОП «6В02203 – Археология и этнология».

Содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан и внутренними положениями университета.

Реализация в образовательных программах профессиональной практики:

Основная цель профессиональной практики студентов по ОП «6В02203 – Археология и этнология» – предоставить студентам возможность применить полученные на занятиях знания для решения реальных задач в профессиональной деятельности. В рамках ОП студенты проходят три вида практик: учебная, производственная (археологическая, архивная, музейная) и преддипломная.

Профессиональная практика разработана и интегрирована в учебный процесс таким образом, что позволяет приобретать 28 ECTS (3 ECTS для учебной практики, 22 ECTS для производственной практики и 3 ECTS для преддипломной практики).

Кафедра заключили более 15 договоров с учебными заведениями. Разработана программа, УМК, календарный план, критерии оценивания практики. Каждый вид практики в зависимости от нагрузки и содержания имеет соответствующее количество ECTS. Для проведения практик кафедрой были заключены договоры с такими организациями, как: ТОО «Petro Retail» г.Астана (филиал г.Караганды); КГУ «Государственный архив Карагандинской области по научно-технической документации» г.Караганда; КГКП «Карагандинской областной историко-краеведческий музей»; КГКП «Центр по сохранению историко-культурного наследия»; Управления культуры, архивов и документации Карагандинской области; КГУ «Государственный архив г.Караганды»; КГУ

«Государственный архив Карагандинской области»; ТОО «Археологические исследования» г. Алматы, филиал г. Караганда.

Экспертная группа отметила, что программы для всех видов практик, отражающие цели и задачи образовательной деятельности, содержание и характер деятельности в практический период учебной деятельности, перечень и требования к отчетным документам были разработаны преподавателями кафедры. Кроме того, содержание программы ориентировано на последовательность процессов, формирующих систему профессиональных умений, умений и компетенций обучающихся на всех этапах выполнения лабораторных работ и выполнения заданий при переходе от одного типа лаборатории к другому сложной лаборатории.

Учебно-методическое обеспечение ОП:

Для реализации аккредитуемой образовательной программы имеется полное учебно-методическое обеспечение:

- государственные общеобязательные стандарты образования по специальностям высшего образования;
- классификаторы специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;
- индивидуальные учебные планы студентов;
- рабочие учебные планы;
- модульные образовательные программы;
- каталоги элективных дисциплин;
- программы практик;
- карта учебно-методической обеспеченности дисциплин;
- методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ;
- методические рекомендации по итоговой аттестации обучающихся;
- Силлабусы по дисциплинам бакалавриата.
- Дисциплины изучаются на государственном и русском языках, что позволяет формировать индивидуальную траекторию развития каждого обучающегося;
- УМКД по каждой дисциплине составляются с учетом мнений и пожеланий работодателей и особенностей каждой дисциплины;
- При реализации ОП активно применяются такие методики как методика критического мышления, проектная технология, кейс-стади, проблемное обучение, технология развивающего обучения;
- С целью улучшения качества УМКД ОП педагоги активно участвуют в РУМС по Истории.

В процессе оценки программы отмечено, что коллектив кафедры в сотрудничестве с УМЦ регулярно разрабатывают программы, основанные на систематическом сборе, анализе и управлении информацией, с участием студентов, сотрудников, других заинтересованных сторон и даже работодателей, тем самым адаптируют программу для обеспечения ее адекватности. Доработанная информация об образовательной программе



публикуется после внесения изменений, уточнений и комментариев экспертов.

Положительная практика:

- Дипломные работы студентов, содержание всех видов профессиональных практик, тесно связаны со спецификой будущей профессиональной деятельности выпускников. Темы дипломных работ выпускников имеют практическую направленность, основываются на научных исследованиях, апробируются на практике (Приложение 18.5). Руководителями дипломных работ назначаются наиболее опытные и квалифицированные преподаватели кафедры, рецензентами - представители работодателей и баз практик.

- Механизмами внешней оценки качества и экспертизы образовательных программ являются социологические опросы обучающихся, работодателей, преподавателей, отзывы внешних руководителей практик, заключения председателей итоговых аттестационных комиссий, рецензентов выпускных работ, а также анализ показателей успеваемости. Результаты оценки образовательных программ обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов факультета и университета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения.

Области для улучшения:

- Совершенствовать содержание ОП Археологии и этнологии, а также ввести больше профильные дисциплины по археологии и этнологии нежели по истории.

- С точки зрения практики, производственную практику рекомендуется проводить по направлению археологии и этнологии, не архивную практику.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Академическая политика КарУ имени академика Е.А. Букетова составлена в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и нормативно-правовым актам РК.

Студент является главным участником при реализации образовательных программ по специальности «6В02203 – Археология и этнология», поэтому при обеспечении качества образовательного процесса учитываются не только реальные образовательные возможности, но также интересы и потребности студентов, это позволит нам обеспечить ориентированное на студентов образование в КарУ.

В соответствии с этим, для удобства студентов в университете имеется официальный Web-сайт (buketov.edu.kz) на казахском, русском и английском языках с современной навигацией и информацией о воспитательной, научной и образовательной деятельности. За всеми преподавателями и студентами университета закреплен собственный виртуальный аккаунт в рамках электронной ИС «Электронный университет» (e.buketov.edu.kz). Кроме того, каждый сотрудник или студент имеет свой идентификационный код (логин и пароль). Все стандарты, политики, процедуры и другие документы, регулирующие деятельность Университета, вся важная информация для студентов, преподавателей и сотрудников: вся информация, касающаяся образования и успеваемости (например, академический календарь, персональный учебный план, электронные записи успеваемости и посещаемости, сертификаты), силлабусы, учебные планы, задолженность по оплате обучения, расписания и объявления доступны на электронных носителях в системе ИС электронных университетов.

Корпоративная автоматизированная информационная сеть (АИС) «Электронный университет» сопряжена с АИС «Platonus». В университете организованы различные формы коммуникации со студентами: общение в режиме онлайн, офф-лайн, различные формы переписки с ППС, сотрудниками. Студенты имеют возможность получать и передавать учебные материалы с использованием электронных средств связи.

Студенты ОП «6В02203-Археология и этнология» КарУ имени Е.А. Букетова участвуют в программах академической мобильности с вузами-партнерами. Мы отметили несколько примеров. По академической мобильности студентка 2 курса специальности 5В020800-Археология и этнология Кызылординского государственного педагогического университета им. Коркыт Ата К. Оспанова прошла обучение в стенах исторического факультета во втором семестре (13 января по 20 июня 2020 г.). Для студентов, выезжающих по мобильности, обоими университетами-партнерами заранее подписываются Учебные соглашения (Learning Agreements). Период обучения проводится в вузе-партнере, признанном и регулируемом в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании. Согласно требованиям Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, перевод ECTS осуществляется по принятым правилам.

Для достижения результатов обучения по ОП «Археология и этнология» при выборе предметов учитываются индивидуальные интересы каждого студента. Объем компонента по выбору определяется на основании предложения заказчика образовательных услуг в лице работодателя и выпускника, индивидуальная программа определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося.

Критерии оценки преподавания и обучения:

- формирование ИУП студента;
- внедрение интерактивных методов обучения преподавателями;

- обеспечение прочной связи между преподаванием, обучением и исследованием с целью активизации деятельности, способствующей развитию творчества, инноваций и предпринимательства;
- активное привлечение студентов, как полноценных членов академического сообщества, также, как и другие стейкхолдеры, в разработку образовательных программ, КЭД и обеспечение качества.

Методы обучения и инструменты:

- применение инновационных методов обучения;
 - применение ИКТ позволяют расширять доступ к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа);
 - применение активных форм и методов обучения;
- участие студентов в научно-исследовательской работе, республиканских и международных олимпиадах по направлению Археологии и этнологии.

Экспертной группой отмечено, что в университете регулярно проводятся социологические опросы обучающихся на предмет их удовлетворенности качеством обучения. Тематика опросов направлена на выявление студенческого мнения о качестве организации учебного процесса, экзаменационной сессии, оценки знаний, гостевых лекций зарубежных профессоров, программ академической мобильности и др. Результаты анкетирования рассматриваются на плановых заседаниях кафедр, Совета факультета, НМС университета. На основании указанных опросов составляется студенческий рейтинг ППС факультета, который учитывается в рамках внутренней аттестации преподавателей.

Темы для опросов как правило направлены на определение мнения студентов о качестве организации учебного процесса, экзаменационных сессий, оценки знаний, лекций иностранных профессоров, программ академической мобильности и т.д. Как мы можем видеть, результаты опроса рассматриваются на плановых заседаниях кафедр, Совет факультета и НМС университета. На основе этих опросов составляются студенческие оценки профессорско-преподавательского состава факультета, которые впоследствии учитываются в рамках внутренней аттестации преподавателей. Так, проведенный в текущем отчетном периоде социологический опрос, в котором принимало участие 100% студентов ОП «6В02203-Археология и этнология», показал, что все обучающиеся удовлетворены качеством обучения, что свидетельствует о соответствии программы ожиданиям обучающихся.

Студенты вносят свои предложения для повышения академической осведомленности в вопросах развития цифровой грамотности, инновационных образовательных технологий и управления проектами. В ходе беседы со студентами, экспертами было подтверждено, что были организованы курсы гостевых лекций: доктора PhD, профессора университета Тарту (Эстония) Аймара Вентсела, на тему: «Центральная Азия и Казахстан в западной антропологии», доктора PhD, доцента Университета

Акдениз (Турция) Саваша Шахина, на тему: «История тюркского языка: опыт сравнительного анализа чагатайского, казахского и кыргызской грамматики».

Положительная практика:

- Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова имеет порядка 150 договоров с вузами для осуществления внешней академической мобильности, а также порядка 50 договоров для организации внутренней академической мобильности. В университете организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей, заключением договоров с зарубежными и отечественными вузами занимается Управление международного сотрудничества.

- С 2020 года университетом организовано бесплатное обучение студентов и ППС на популярной мировой онлайн-МООС платформе - Coursera. Обучающихся ОП «6B02203-Археология и этнология» стремятся получить дополнительные знания и на других крупных онлайн-платформах – Универсариум, Лекториум, Открытое образование и другие.

- Преподавателями кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории используется метод геймификации через применение на занятиях симуляторов для моделирования, прогнозирования различного рода ситуаций.

Преподавателями используются сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин - Quizizz (сервис для создания опросов и викторин), CROSS (сервис для создания кроссворда из готовых слов в режиме онлайн), Crosswordus (сервис для создания и разгадывания кроссвордов разного типа), Flippity (онлайн-сервис, который позволяет создавать игровые упражнения на основе Google-таблиц).

Области для улучшения:

- Усиление академической мобильности с вузами, которые готовят специалистов по образовательным программам археологии и этнологии
- Активизировать участие студентов в НИРС, в Start-up проектах.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Важно отметить, что процедура приема обучающихся в Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова основывается на принципах открытости и прозрачности. Прием осуществляется на основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями от 18 июня 2019 года, 8 июня 2020 года) «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования,

реализующие образовательные программы высшего образования». Ниже мы отметим основные правила приема заявок.

Прием граждан РК в КарУ имени Е.А. Букетова осуществляется по заявлениям на конкурсной основе или комплексного тестирования, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Для поступающих на ОП «6В02203-Археология и этнология» установлен проходной пороговый балл – не менее 75 баллов;

Очная форма обучения – 4 года на базе среднего образования, 3 года на базе среднего профессионального образования, 2 года на базе высшего образования.

Справедливое признание квалификаций высшего образования: Прием лиц, поступающих в Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также на коммерческой основе. Лицам без гражданства, постоянно проживающим в Республике Казахстан, и лицам казахской национальности, не являющимися гражданами Республики Казахстан, предоставляется право на получение на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного высшего образования в Карагандинском университете, если образование данного уровня они получают впервые.

Как показывает статистика по трудоустройству, то за отчетный период было трудоустроено в среднем 97% выпускников, при этом выпускники-обладатели государственных образовательных грантов имеют 100% трудоустройство.

По мнению экспертной группы, совместная деятельность университета и работодателей при разработке ОП позволяет конкретизировать требования к уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников с учетом требований рынка труда и возможностей вуза. Компетенции, которые сформулированы в модульных образовательных программах отражают специфику подготовленности требований ГОСО.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. Отдел карьеры КарУ им. Е.А. Букетова проводят ежегодно «День карьеры» выпускников, благодаря которому выпускникам ОП дают возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома. В Отделе карьеры КарУ им. Е.А. Букетова имеется электронная база, которая упростит и ускорит процесс подбора кадров и позволит наладить профессиональные контакты. В рамках академической деятельности функционирует единственный в регионе Учебно-методическо-производственный комплекс КарУ, обеспечивающий сотрудничество с 32-мя школами города Караганды. Ежегодно в рамках профориентационной работы представители университета посещают более 100 школ и колледжей городов Караганды, Жезказгана, Балхаша, Темиртау, Сатпаева, Сарани, Абая,

Шахтинска и сельских районов области. А также археологические объекты как в окрестностях Караганды, Балхаша и Джезказгана.

За отчетный период на обучение по различным формам обучения по указанной образовательной программе «6В02203 – Археология и этнология» поступило 36 студентов: 2019-2020 уч.год - 0; 2020-2021 уч.год - 6; 2021-2022 уч.год - 9; 2022-2023 уч.год - 12; 2023-2024 уч.год – 9.

В университете имеется электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. В системе Platonus (<https://platonus.buketov.edu.kz/>) офис-регистратор имеет возможность работать с электронной базой контингента студентов по образовательным программам.

Привлечение выпускников в университет предполагает проведение комплексных маркетинговых мероприятий с использованием следующих механизмов и инструментов (в соответствии с Положением о профориентационной работе НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» от 28 октября 2020 г., Имиджевая политика НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» от 06.09.2021г.):

В университете действует отдельная страница отдела карьеры - <https://buketov.edu.kz/ru/page/ckt>, в котором отражена следующая информация: информация для студентов, обучающихся по государственному образовательному гранту, обучающимся (государственные программы по содействию в трудоустройстве молодежи, советы по составлению резюме, полезные ссылки), работодателям.

Области для улучшения:

- Усилить профориентационную работу по привлечению абитуриентов по ОП;
- усилить работу отдела рекрутинга.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В результате оценки программы, эксперты отмечают, что разработка и реализация кадровой политики базируются на принципах инновационности, последовательности, ориентации на результат и социальной защиты сотрудников. Такой подход отвечает современным тенденциям в сфере работы с человеческими ресурсами и основан на формировании и укреплении «человеческого капитала». Кадровая политика университета направлена на совершенствование подбор и подготовку кадров. Главной целью в работе с преподавателями и сотрудниками ОП является создание условий для их профессионального и личностного роста.

Процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются Управлением персонала в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами. С должностными инструкциями ППС может ознакомиться в деканате исторического факультета. Штат кафедры АЭиОИ определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС. В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование, представленным 2 докторами наук, 9 кандидатами наук, 3 докторами PhD, 10 магистрами.

Кадровый состав имеет соответствующее базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания соответствует специфике преподаваемых дисциплин. 100% ППС кафедры регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Резюме ППС образовательной программы были представлены экспертам в приложениях к отчету о самооценке.

Численность ППС на кафедре контролируется Законом Республики Казахстан от 4 июля 2018 года № 171-VI «Об образовании». Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для реализации задач и обеспечения миссии университета. Формирование ППС проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к вузам РК. Доля штатного ППС по ОП специальности «Археология и этнология» за отчетный период в среднем составляет 100%, что соответствует установленным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности вуза.

Наряду с преподавателями кафедры АЭиОИ программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 29 человек, в том числе 3 доктора, 10 кандидатов наук и 4 докторов PhD. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%. Шифр специальности, ученой степени и ученого звания соответствуют специфике преподаваемых дисциплин. 100% ППС кафедры регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Информация о повышении квалификации ППС образовательной программы была представлена экспертом в приложениях к отчету о самооценке.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с РУП и ГОСО от 23 августа 2012 г. № 1080. За отчетный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры АЭ и ОИ составлял в среднем 680 часов. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультаций в рамках СРОП, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами, практиками.

За отчетный период ППС кафедры издано 13 учебных пособий, 4 электронных учебников с регистрацией в Министерстве юстиции РК, 10 учебников, 196 учебно-методических комплексов по дисциплинам. За отчетный период ППС кафедры участвовал в 22 грантовых темах, 9

хоздоговорных темах, 1 Поисково-инициативные проектах. Опубликовано 26 монографий, 414 научных статьи, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 27, РИНЦ - 103, в изданиях ККСОН МОН РК – 86; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 67; в сборниках конференций – 131; получено 12 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности.

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку научных статей, монографий; участие в работе Научно-технического совета, Совета молодых учёных, конференциях, программах академической мобильности; разработку и реализацию научных проектов; научное руководство дипломными работами.

ППС кафедры совместно с вузами Казахстана ведут работу по проектам грантового финансирования. Например, к.и.н., ассоциированный профессор Абдрахманова К.К. была исполнителем в грантовом проекте МОН РК Института истории и этнологии им.Ч.Ч Валиханова на тему «Крестьянство Казахстана в послевоенное десятилетие: социальная трансформация и повседневность» (2020-2022). Старший преподаватель Амиров Е.Ш. был исполнителем в грантовом проекте МОН РК Института истории и этнологии им.Ч.Ч Валиханова по теме «Северный Казахстан в контексте культурно-исторических процессов: от эпохи камня до этнографической современности».

Университет ежегодно выделяет средства на внутривузовский грант. За отчетный период обладателями внутривузовского гранта стали к.и.н., ассистент профессора Бейсенбекова Н.А. на тему «Ахмет Байтұрсынұлы – азаттық қозғалыстың рухани көсемі»; старший преподаватель Смагулов Н.Б. на тему «Ақжан әл-Машанидың ғылыми және рухани мұрасы»; старший преподаватель Амиров Е.Ш. на тему «Создание библиометрической базы данных КарУ им. Е.А. Букетова»; старший преподаватель Жағыпар Ә.Б. на тему «Тұлғалар тағылымы» сериясы (ақын, ғалым Бүркіт Ысқақұлы мысалында); преподаватель Үмітқалиев Д.Б. на тему «Қарағанды облысының тарихи-мәдени мұрасын ГАЗ (GIS) талдау».

Старший преподаватель Едгина Г.Т. участвовала в выполнении работ по грантовым темам «Культура кочевого населения Сарыарки в Средневековье (по материалам погребальных и ритуальных комплексов)»; «Выявление визуальных культуродиагностирующих маркеров каменных курганов раннего железного века и Средневековья Центрального Казахстана» (исполнитель). Старший преподаватель Мәкен Ә.Б. принимал участие в реализации грантового проекта МОН РК «Культура кочевого населения Сарыарки в Средневековье (по материалам погребальных и ритуальных комплексов)» (2021 - 2023).

Варфоломеев В.В. руководил хоздоговорной темой «Археологические исследования поселения эпохи бронзы Аккезен Талдинского историко-археологического парка». Старший преподаватель Амиров Е.Ш. руководил хоздоговорными темами «Научное сопровождение историко-культурной

экспертизы земельного участка, подлежащего освоению»; «Выявление объектов историко-культурного наследия на территории строительства».

В университете практикуется систематическая оценка компетентности преподавателей, которая проводится в рамках внутренней аттестации. Механизм, применяемый в рамках аттестации профессорско-преподавательского состава Карагандинского университета, позволяет определить эффективность работы преподавателей в контексте их функциональных обязанностей и стратегических задач университета. Разработанный в университете механизм аттестации позволяет обеспечить комплексную оценку компетентности преподавателей.

Положительная практика:

За отчетный период в высокорейтинговых базах данных опубликовано 27 работ (Scopus). Это публикации в журналах: Journal of Archaeological Science, Space and Culture, Utopía y Praxis Latinoamericana, Nature, Heliyon, European Journal of Science and Theology, Journal of Nationalism, Memory & Language Politics. Индекс Хирша по базе Scopus: Варфоломеев В.В. – 8, Сактаганова З.Г. – 5, Жумашев Р.М. – 2, Шотбакова Л.К. – 1, Абдрахманова К.К. – 1, Карсыбаева Ж.А. – 1, Абдукаримова Ж.К. – 1. Интеллектуальный багаж ППС приведен в Приложении 13.

Области для улучшения:

- Увеличить количество преподавателей с базовым образованием, повысить острепененность ППС;
- активизировать научно-исследовательских работ ППС (Публикация Scopus / Web of Science, ККСОН, финансируемые проекты и.т.д.).

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита, экспертная группа пришла к мнению, что, ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. Все студенты и преподаватели могут легко получить доступ к необходимым ресурсам.

Финансирование ОП обеспечивается предоставлением оборудования, инвестиционными фондами и фондом заработной платы сотрудников. Для регулярного обновления и пополнения фонда документов и периодических изданий по учебно-методической тематике, а также компьютерного

оборудования, используемого при обучении студентов ОП «6В02203-Археология и этнология», учебному заведению университета ежегодно выделяется объем финансирования согласно годовому плану.

Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе № 4 общей площадью 5397,6 м² (г. Караганда, ул. Гоголя, 38). Учебно-материальная база в полной мере позволяет обеспечивать высокое качество предоставления образовательных услуг. Аудиторный фонд включает более 36 учебных аудиторий на 12-65 посадочных мест, 5 специализированных кабинетов и кабинетов дипломного проектирования, 3 компьютерных класса на 30 посадочных места, 8 мультимедийных кабинетов, 1 лингафонный кабинет на 15 посадочных места, 1 зал электронных ресурсов на 40 посадочных мест, 1 мемориальный музей, 1 библиотека, 1 читальный зал на 40 посадочных мест, 1 коворкинг и 1 спортивный зал. В учебном корпусе работает справочный сенсорный терминал.

Для оказания государственных услуг и услуг университета функционирует Центр обслуживания обучающихся и сотрудников (ЦООС) <http://ssc.ksu.kz/>. Центр работает по принципу «одного окна». Благодаря этому для обучающихся (студенты, магистранты, докторанты) и сотрудников университета значительно сокращено время получения услуг, а также необходимых справок и документов.

Ежегодно библиотека осуществляет подписку на периодические издания на сумму 24 091 889 тенге. Это 685 экземпляров современных научных журналов и газет Казахстана и зарубежных стран, как в печатном, так и в электронном виде.

Книжный фонд библиотеки составляет 1 809 181 экземпляров научной, учебной, учебно-методической и художественной литературы. В составе фонда - монографии, материалы научных конференций, сборники научных статей, авторефераты диссертаций, словари, справочники, энциклопедии, научные журналы. Структура книжного фонда выглядит следующим образом:

Учебная и учебно-методическая литература		%	Научная литература	%
Учебная	В т.ч. учебно-методическая			
989 247 экз.	111 714 экз.	70	530 653 экз.	30

Книжный фонд в целом ежегодно обновляется на 3% - 5%, что соответствует «Правилам по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 19 января 2016 года № 44).

Приобретение новых книг осуществляется в соответствии с заявками кафедр и факультетов, их количество за последние пять лет составило 39 499 экземпляров, в т.ч. по годам:

2018-2019 гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
12 433 экз.	4 352 экз.	5186 экз.	10 557 экз.	6971 экз.

За последние пять лет на приобретение новых книг выделено 114 741 023 тг., в том числе по годам:

2018-2019 гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
14 044 257 тг.,	15 766 513 тг.	32 105 534 тг.	26 735 505 тг.	26 089 214 тг.

Книгообеспеченность аккредитуемой ОП «6В02203 – Археология и этнология» выглядит в следующем образом:

Направление	Специальность	Книгообеспеченность		Обеспеченность на электронных изданиях и цифровых носителях
		Всего	Каз	Всего
Искусство и гуманитарные науки	6В02203 – Археология и этнология	5584	2496	198

В первую очередь, что стоит отметить, что учебные помещения оснащены учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами, стендами. И как следствие, студенты программы имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. В целом университет располагает компьютерным парком с 2669 компьютерами и 46 компьютерными классами.

Также, в учебной библиотеке исторического факультета организован фонд редких книг и включает в себя ценные экземпляры документов изданных с XVIII века по 1940 год включительно. Объем фонда редких книг составляет 10 тыс. экземпляров. Информация о редких книгах и журналах полностью отражена в электронном каталоге.

Для эффективных методов обслуживания и организации информационного пространства приобретено и внедрено программное обеспечение ИРБИС64+ и Веб-модуль J-ИРБИС. С приобретением усовершенствованной программы началась работа по внедрению АРМ «Книговыдача». В отчетном году для всех точек обслуживания приобретены



и установлены считыватели для ID карт, в которых включена функция карты читателя.

Библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса обеспечивается полнотекстовый доступ к ресурсам «Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) (<http://rmebrk.kz>), E-library (<https://elibrary.ru>), ИВИС (<http://www.ivis.ru>), ИС Параграф (<https://online.zakon.kz>), Эпиграф (<https://elib.kz>), Эдебиет порталы (<https://adebiportal.kz>), Kazneb (<https://kazneb.kz>), Polpred (<https://polpred.com>). В рамках национальной лицензионной подписки, обеспечиваемой МНиВО РК, предоставляется доступ к зарубежным электронным ресурсам Scopus (<https://www.scopus.com>), Science Direct (<https://www.sciencedirect.com>), Clarivate Analytics (<https://www.webofscience.com>), Wiley (<https://onlinelibrary.wiley.com>).

Замечания :

Недостаточно библиотечных ресурсов, литературы на государственном языке по образовательной программе.

Области для улучшения:

- дополнить библиотечные ресурсы материалами по ОП на государственном языке.

- обеспечение прохождения студентами практики на определенных утвержденных объектах археологических исследований для углубления профессиональной подготовки студентов по образовательной программе Археология и Этнология

- активизация организации и проведения этнографических полевых этнографических исследований, предусмотренных образовательной программой

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информационный буклет образовательной программы 6B02203-«Археология и этнология» размещен на сайте университета www.ksu.kz, на странице «Факультеты – Исторический», в разделе «Образовательные программы» (<https://www.buketov.edu.kz/ru/page/faculty/faculty-ist/aeo>). Полезная информация для абитуриентов также размещена на сайте в разделе «Поступающим - Абитуриент» (<https://www.buketov.edu.kz/ru/page/bakalavr>).

Обучающийся может ознакомиться с целью образовательной программы и получить информацию о возможном перечне должностей, сфере, объектах, видах и функциях профессиональной деятельности выпускника. Образовательные программы в обязательном порядке согласовываются с потенциальными работодателями, что отражается на титульном листе образовательной программы.

Статистика трудоустройства выпускников за последние 3-5 лет размещается во вкладке Отдела карьеры на официальном сайте университета <https://buketov.edu.kz/>.

Согласно мониторингу трудоустройства выпускников, по данным ГЦВП, в среднем, доля трудоустроенных выпускников в первый год окончания ВУЗа составляет 91,6%. Основная часть выпускников трудоустраивается в течение 3-4 месяцев после получения диплома. Более 65% выпускников трудоустраиваются по специальности.

Информирование общественности области и республики осуществляется силами Пресс-службы КарУ имени Е.А. Букетова. Университет имеет официальный Web-сайт (www.ksu.kz) на трех языках (казахский, русский, английский).

Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры по следующей ссылке «Программы обучения - Факультеты - Исторический факультет –Кафедра археологии, этнологии и Отечественной истории - Профили преподавателей» с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации (<https://www.buketov.edu.kz/ru/page/faculty/faculty-ist/aeo>).

Уровень соответствия по стандарту 7- полное соответствие

ГЛАВА 3

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Области для улучшения:

- Координировать дальнейшее развитие образовательных программ и совершенствование качества дуального обучения с работодателями;

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

- Совершенствовать содержание ОП Археологии и этнологии, а также ввести больше профильные дисциплины по археологии и этнологии нежели по истории.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Области для улучшения:

- Усиление академической мобильности с вузами, которые готовят специалистов по образовательным программам археологии и этнологии

- Активизировать участие студентов в НИРС, в Start-up проектах.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Области для улучшения:

- Усилить профориентационную работу по привлечению абитуриентов по ОП;

- усилить работу отдела рекрутинга.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Области для улучшения:

- Увеличить количество преподавателей с базовым образованием, повысить острепененность ППС;

- активизировать научно-исследовательских работ ППС (Публикация Scopus / Web of Science, ККСОН, финансируемые проекты и.т.д.).



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Замечания:

Недостаточно библиотечных ресурсов, литературы на государственном языке по образовательной программе.

Области для улучшения:

- дополнить библиотечные ресурсы материалами по ОП на государственном языке

- обеспечение прохождения студентами практики на определенных утвержденных объектах археологических исследований для углубления профессиональной подготовки студентов по образовательной программе Археология и Этнология

- активизация организации и проведения этнографических полевых этнографических исследований, предусмотренных образовательной программой

Стандарт 7. Информирование общественности

Области для улучшения:

-Усилить работу университетского сайта

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО (IQAA)
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова
11 марта – 12 марта 2024 года

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>10 наурыз, 2024 ж. 10 марта, 2024 г.</i>			
Күні бойы В течение дня	Комиссия мүшелерінің келуі. Қонақ үйге орналастыру. <i>Прибытие членов комиссии. Заселение в гостиницу</i>	ЭК мүшелері Члены ВЭГ	Қонақ үйі <i>Отель</i>
<i>1-күн: 11 наурыз, 2024 ж. 1 день: 11 марта, 2024 г.</i>			
8:30	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Университет көш., 28, бас ғимарат, ЭК кабинеті (452, 218 ауд.) <i>Университетская, 28, главный корпус, кабинет ВЭГ (ауд. 452, 218)</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті (ауд. 452) <i>Кабинет ВЭГ (ауд. 452)</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	Конференц-залы <i>Конференц-зал</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Конференц-залы <i>Конференц-зал</i>
11:00-11:45	Университет проректорларымен сұхбат <i>Интервью с проректорами</i>	Б, ЭТ, К, Проректорлар <i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>	Конференц-залы <i>Конференц-зал</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Конференц-залы <i>Конференц-зал</i>

	<i>группы</i>		
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	Конференц-залы <i>Конференц-зал</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Конференц-залы <i>Конференц-зал</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Университет асханасы, 2 қабат <i>Столовая университета, 2 этаж</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 3 поточная ауд.
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 3 поточная ауд.
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК <i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 3 поточная ауд.
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 3 поточная ауд.
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал</i>

	<i>Интервью с работодателями</i>	<i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 3 поточная ауд.
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – ҒЫЛЫМИ кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 3 поточная ауд.
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	Кафедра базалары (1-қосымша) <i>Базы кафедр (Приложение 1)</i>
2-күн-день: 12 наурыз, 2024 ж.- 12 марта, 2024 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Бас ғимарат, ЭК кабинеті (452, 218 ауд.) <i>Главный корпус, кабинет ВЭГ (ауд. 452, 218)</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К Обучающиеся</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – ҒЫЛЫМИ кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 4 пот. ауд.
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – ҒЫЛЫМИ кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 4 поточная ауд.
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – ҒЫЛЫМИ кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 4 поточная ауд.
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы	Б, ЭТ, К	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – ҒЫЛЫМИ

	<i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 4 поточная ауд.
11:00-13:00	Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, практика базаларының өкілдері <i>Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик</i>	Практика базалары (2-қосымша) Оқу сабақтарының кестесі (3-қосымша) <i>Базы практик (приложение 2) Расписание учебных занятий (приложение 3)</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Университет асханасы <i>Столовая университета</i>
14:00-15:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	Бас ғимарат, ЭК кабинеті (452, 218 ауд.) <i>Главный корпус, кабинет ВЭГ (ауд. 452, 218)</i>
15:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	Бас ғимарат, ЭК кабинеті (452, 218 ауд.) <i>Главный корпус, кабинет ВЭГ (ауд. 452, 218)</i>
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Бас ғимарат, ЭК кабинеті (452 ауд.) <i>Главный корпус, кабинет ВЭГ (ауд. 452)</i>



	<i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>		
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭГ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	Конференц-залы <i>Конференц-зал</i>
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭГ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, студенты вуза, выпускники вуза, представители работодателей (прилагаются в следующей форме).

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1			

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1			

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1		

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1			

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1			

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1			

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1			

Примечание: список должен содержать представителей руководства вуза, студентов (магистрантов), ППС, выпускников и работодателей по аккредитуемым образовательным программам.



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- ОП- Археология и этнология
- Силлабусы
- План развития кафедры
- Отчет практики