



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6В01601 История, 7М01601 История**

г. Астана - 2024



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Джунусбаев Серик Мутанович, заведующий кафедрой истории Казахстана, кандидат исторических наук, Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова, г. Шымкент

**Международный эксперт:**

Сыздыкова Жибек Сапарбековна, заведующая кафедрой стран Центральной Азии и Кавказа, доктор исторических наук, Московский государственный университет имени М. Ломоносова, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Жапекова Гульфайрус Кабдуловна, доцент кафедры истории, кандидат исторических наук, Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Есмаганбетова Анар Тлеубековна, главный специалист отдела по обеспечению работы организаций культуры и искусства, Управление культуры, архивов и документации Карагандинской области, г. Караганды.

**Представитель студентов:**

Горшкова Анна Юрьевна, студент 3 года обучения образовательной программы «Международные отношения», Карагандинский университет Казпотребсоюза

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B01601 ИСТОРИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М01601 ИСТОРИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

11/03/2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	
---------------	--

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Общее описание процесса внешнего аудита

Внешний аудит начался с предварительного анализа отчета с целью получения информации о вузе и образовательных программах;

- подготовка вопросов в рамках отчета по самооценке для интервью с руководством, ППС, сотрудниками, обучающимися, работодателями и выпускниками вуза;
- верификация предоставленной информации и изучения различных аспектов;
- предварительная подготовка отчета, выработка выводов, замечаний и рекомендаций и т.д., а также уровень подготовки и участия коллектива вуза).

Визит внешних экспертов состоялся с 11 марта по 12 марта 2024 года в Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова соответствии с программой внешнего аудита экспертной группы НАОКО (IQAA)

- наблюдение и визуальный осмотр высшего учебного заведения и образовательных программ: посещение кафедр, аудиторий, лабораторий, библиотеки, служб поддержки студентов т.д.;
- изучение подтверждающей документации и получение доказательств;
- обсуждение с руководством предварительных результатов при закрытых дверях;
- согласование сроков представления отчета о результатах аудита и возможных замечаниях вуза по отчету и т.д.

Подведенные предварительные итоги представляются руководству вуза/образовательной программы при закрытых дверях и содержало:

- общее впечатление от визита,
- указание на слабые и сильные стороны вуза/образовательной программы,
- анализ выявленных положительных и отрицательных сторон.

Уровень подготовки и участия коллектива вуза – высокий

Основные характеристики вуза

Год основания: 1938 г.- открытие Карагандинского учительского института, 1952 г - Карагандинский учительский институт преобразован в Педагогический институт, 1972 г. - Педагогический институт преобразован в Карагандинский государственный университет, **1992 г.** - Карагандинскому государственному университету присвоено имя академика Евнея Арстановича Букетова.

В целях достижения стратегической цели, связанной с продвижением бренда Karaganda BUKETOV UNIVERSITY в университет мирового уровня 3 сентября 2021 года начался процесс ребрендинга. Разработан новый логотип университета KARAGANDA BUKETOV UNIVERSITY, официально зарегистрированный в Министерстве юстиции РК.



№ лицензии: № KZ83LAA00018495 КОКСОН МОН РК от 28.07.2020 г.

Форма собственности: Некоммерческое акционерное общество

Председатель Правления – Ректор: - Дулатбеков Нурлан Орынбасарович,

Контингент обучающихся на период внешнего аудита: - 12812 человек, из них 5817 человек по государственным образовательным грантам.

Трудоустройство выпускников: 85% выпускников университета получают работу по специальности в течение первых трёх месяцев по окончании обучения.

Количество факультетов/отделений: 13 факультетов и 48 кафедр

Образовательные программы: В бакалавриате - 95 образовательные программы, из них 27 являются инновационными, 12 – полиязычными.

Направления подготовки 8 областей подготовки: Педагогические науки; Искусство и гуманитарные науки; Социальные науки, журналистика и информация; Бизнес, управление и право; Естественные науки, математика и статистика; Информационно-коммуникационные технологии; Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли; Услуги.

В магистратуре 92 образовательные программы, из них 16 являются инновационными. 8 областей подготовки: Педагогические науки; Искусство и гуманитарные науки; Социальные науки, журналистика и информация; Бизнес, управление и право; Естественные науки, математика и статистика; Информационно-коммуникационные технологии; Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли; Услуги.

В докторантуре 18 образовательных программ, из них 3 являются инновационными. Подготовка ведется по 4 областям: Педагогические науки; Искусство и гуманитарные науки; Бизнес, управление и право; Естественные науки, математика и статистика.

Количество ППС, сотрудников и их острепенненость: 1475 человек работает в университете. 775 человек - общее количество преподавателей. Из них почти четверть имеет звание «Лучший преподаватель вуза» по оценке Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Научная инфраструктура: 19 научных структур работает в университете.

География сотрудничества университета в 30 странах мира.

Фонд научной библиотеки: 1 млн. 800 тыс. книг; 60 тыс. документов в электронной библиотеке.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Обзор внешнего аудита,

с 11 марта по 12 марта 2024 года экспертной группой НАОКО (IQAA) был проведен внешний аудит по программной аккредитации Карагандинского университета имени академика Е. Букетова. Программа первого дня 11 марта 2024 года включала следующие этапы: Брифинг, обсуждение организационных вопросов, интервью с Ректором вуза, интервью с проректорами, интервью с руководителями структурных подразделений, интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ, интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, интервью с работодателями. После каждого интервью происходил обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Также был проведен визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.

12 марта 2024 года были проведены: интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты); интервью с выпускниками. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы после каждого интервью.

Экспертной группой были посещены базы практик и учебных занятий. Занятия проходили на историческом факультете, расположенный по улице Гоголя, 38, корпус № 4.

Завершающий этап включал: приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов; подготовку отчетов по внешнему аудиту; изучение документации по аккредитуемым образовательным программам; приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов; подготовка отчетов по внешнему аудиту; изучение документации по аккредитуемым образовательным программам; приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов; обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Были подведены предварительные итоги внешнего аудита. В заключении состоялась встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.

Значительные улучшения, достигнутые организацией образования, а также других аспектов, достойных положительной оценки.

О высоких результатах в реализации заявленной политики в области качества Карагандинского университета им. Е.А. Букетова свидетельствуют позиции университета в мировых и национальных рейтингах отчётных лет. Так, в мировом рейтинге лучших университетов мира QS Карагандинского университета занимает с 2022 года позицию 801+; в QSAsia – 2022 – 235 место. КарУ стабильно входит в число 3-х лучших многопрофильных университетов республики по рейтингу агентства НАОКО.

Анализ, включая сферы учебных достижений студентов и их трудоустройства.

На момент аккредитации по ОП «6В01601– История», «7М01601 – История» осуществляется на базе общего среднего, средне-специального и высшего образования по очной – 4 г.о., очной сокращенной – 3 г.о., очной сокращенной с применением дистанционных технологий - 2, 3 г.о. формам обучения на казахском и русском языках. Общий контингент составлял 322 обучающихся (276 студентов. 46 магистрантов). Привлекательность и эффективность реализации ОП подтверждается высоким уровнем трудоустройства в отчетный период: бакалавриат; 2019 – 94,5%, 2020 г. - 90,6%, 2021 г. – 90,5%, 2022 г.- 89,7 %, 2023 г. – 85 %, магистратура – 100% за отчетный период.

Выпускники аккредитуемой специальности работают сотрудниками архивных и музейных учреждений, научно-исследовательских центров, работниками государственных учреждений, общественных и политических организаций, управлений и отделов образования, молодежной политики, внутренней политики городского и областного акиматов, сотрудниками образовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев, колледжей региона), и т.д. Благодаря своим теоретическим и практическим знаниям, выпускники могут самостоятельно и ответственно осуществлять профессиональную деятельность

Количество ППС, сотрудников и их остепенненность - на момент предоставления результатов самооценки в штате кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории работают 24 человека: 2 – доктора наук, 4 – доктора PhD, 9 кандидатов наук, 9 магистров наук и показатель преподавателей с учёными степенями составляет в текущем учебном году – 62,5%.

На момент аудита 11.03.2024 года произошли изменения. В штате кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории работают 23 человека. 2 – доктора наук, 6 – доктора PhD, (Подтверждение степени PhD получили Смагулов Нургас Бирликович и Ыбырайхан Марат Ыбырайханович). 9 кандидатов наук, 9 магистров наук. Остепенненность увеличилась до **69,5%**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

При изучении отчета о результатах самооценки образовательных программ, а также во время интервью с руководством университета (членами Правления), была определена система внутреннего обеспечения качества НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова» рассматривается и утверждается коллегиальным органом университета – Ученым советом (утверждена 26.08.2021 г.). Система внутреннего обеспечения качества основана на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

О высоких результатах в реализации заявленной политики в области качества КарУ им. Е.А. Букетова свидетельствуют позиции университета в мировых и национальных рейтингах отчетных лет. Так, в мировом рейтинге лучших университетов мира QS Карагандинского университета занимает с 2022 года позицию 801+; в QS Asia – 2022 – 235 место. КарУ стабильно входит в число 3-х лучших многопрофильных университетов республики по рейтингу агентства НАОКО.

По результатам рейтинга образовательных программ ВУЗов Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» за 2020 г. образовательная программа кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории 6В01601 – История (бакалавриат) Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова заняла 2 место по республике (https://atameken.kz/ru/university_ratings?year=2020&ut=&epg=11&ep=®ion=&sort=epg_asc). В 2021 г. ОП «6В01601– История» Университета заняла 4-место в Независимом рейтинге РК по направлениям и уровням подготовки специалистов (<https://iqaa-ranking.kz/item/14099>), ОП «7М01601 – История» – 3 место (<https://iqaa-ranking.kz/item/14263>).

Результаты анкетирования и интервью студентов, ППС, проведенных в ходе аудита и визуального осмотра. Эффективность достижения целей образовательной программы в рамках стратегии обеспечения качества показывают результаты внешнего и внутреннего мониторинга: Высокий уровень востребованности выпускников на рынке труда: в отчетном периоде 87,4% студентов и 100% магистрантов были успешно трудоустроены; высокая доводимость студентов программы, составившая за отчетный период 100%. Высокие оценки студентов по результатам профессиональной практики: в среднем балл составил 3,67. Средний показатель успеваемости за отчетный период составил 100%. Высокий уровень успеваемости студентов по результатам выпускного экзамена и защите дипломных работ: 100%. Высокая

удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы: 100%. Высокая степень удовлетворенности студентов качеством обучения: за отчетный период показатель удовлетворенности составил 95%.

Наличие определенного действующего механизма (документа/процедуры в вузе), а на его эффективность применения на практике и вклад в развитие качества образования. Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества образования прослеживается в реализации 22 грантовых научных проектов, опубликовано 26 монографий, 13 учебно-методических пособий с ISBN, 10 учебников с ISBN, 414 научных статей (в т.ч., в журналах с ненулевым Импакт-фактором – 27, в изданиях КОКСОН – 86; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 67, в сборниках конференций – 131), получено 12 свидетельств о государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности. Результаты НИР преподавателей внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки магистерских диссертаций, написания монографий, научных статей, силлабусов, которые применяются при реализации образовательных программ.

По данному направлению было взято интервью и на следующий день 12.03.2024 состоялась беседа с руководителями научных центров, заведующими кафедрой, директором Департамента науки и отдельными руководителями научных проектов. Были запрошены документы по данным направлениям. По результатам ознакомления, необходимо отметить высокую вовлеченность обучающихся в научно – исследовательскую деятельность по грантовому, программно-целевому (ПЦФ) и хозяйственно договорному финансированию.

Также необходимо отметить, что работа научных центров и лабораторий, содействует развитию научной инфраструктуры университета. Департамент науки осуществляет поиск партнеров для коллаборации научных исследований, реализации совместных проектов, коммерциализации научных продуктов и их продвижения на рынке. Кафедры могут обратиться в Департамент науки по вопросам участия в научных проектах, оформления патентов, государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности.

Управление международного сотрудничества оказывает организационную поддержку участникам программ академической мобильности, факультетам в заключении договоров о сотрудничестве, приглашении гостевых лекторов, в вопросах визовой поддержки; содействует участию обучающихся и сотрудников университета в международных программах и проектах.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Оценка эффективности деятельности образовательной программы: ОП «6В01601 – История», «7М01601 – История» разработаны с учётом требований Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (от 20 июля 2022 года № 2), Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года, Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений, Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569, Профессионального стандарта «Педагог» (Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500), Каталога элективных дисциплин с учетом потребностей потенциальных работодателей. В соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2011 года №152, которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин (вузовский компонент и компонент по выбору); аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся (СРО/СРОП); объём кредитов по видам практики; трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося.

Во время интервью с руководителями структурных подразделений, а также ППС факультета получено подтверждение, что образовательная программа состоит из паспорта образовательной программы, описании компетенции выпускника образовательной программы, результатов обучения по дисциплинам, матрицы достижимости результатов обучения, критериев оценивания освоения результатов обучения, сертификационную программу Минор. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания, модель выпускника, план развития ОП. В паспорт ОП включены квалификационная характеристика выпускника, цель образовательной программы. Кроме того, в паспорте указываются сфера, объекты, виды, функции и задачи профессиональной деятельности выпускника. Содержание образовательной дисциплины содержит наименование модуля, цикл, компонент, код дисциплины, наименование дисциплины, форму контроля, семестр, объем кредитов, а также формируемые компетенции.

Реализация ОП «6В01601-История» и 7М01601 – История, формирование плана ее дальнейшего развития предполагает активное взаимодействие с основными стейкхолдерами, что позволяет получить образовательной программе устойчивые конкурентные преимущества и обеспечить высокое качество подготовки бакалавров в рамках данной ОП. Выделяются 2 группы основных стейкхолдеров, чьи интересы и требования влияют на формирование плана развития образовательной программы. Первая группа – внешние стейкхолдеры, это государство, осуществляющее нормативно-правовое регулирование

деятельности вуза и основной заказ на подготовку специалистов через распределение контрольных цифр бюджетного приема; региональные органы исполнительной власти и органы местного самоуправления; работодатели (учебные учреждения), заинтересованные в получении компетентных специалистов; абитуриенты и их родители, находящиеся на стадии выбора образовательного учреждения и образовательной программы; различные общественные организации и объединения, заинтересованные в социальном партнерстве.

Вторая группа – внутренние стейкхолдеры, это студенты ОП разных курсов и их родители; научно-педагогические работники, учебно-вспомогательный и административно-управленческий персонал.

ОП «6В01601 – История», «7М01601 – История» разработаны кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории в соответствии с утвержденными требованиями, указанными в «Руководстве по проектированию и оформлению образовательной программы», после чего ОП согласовывается с комиссией по обеспечению качества исторического факультета, рассматривается и утверждается Советом факультета, Академическим советом КарУ, Ученым советом КарУ.

Также при рассмотрении документации было определено, что курс «Культура Центральной Азии и Казахстана» - необходимо скорректировать название, выделение отдельно Казахстана формирует неверную трактовку понятия «Центральная Азия». По определению «Британники», понятие «Центральная Азия» трактуется как «Central Asia», регион и включает в себя Казахстан. По определению ЮНЕСКО, регион включает Монголию, северо-западный Китай (Синьцзян, Тибет, Внутреннюю Монголию, Цинхай, запад Сычуани и север Ганьсу), Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Туркменистан и Таджикистан), а также районы азиатской России южнее таёжной зоны, Афганистан, северо-западную часть Индии, северную часть Пакистана, северо-восточную часть Ирана.

В 2023-2024 учебный год образовательные программы «6В01601 – История», «7М01601 – История» были рассмотрены на Совете исторического факультета протокол №9 от 05.04.2023, на заседании Академического совета КарУ протокол №5 от 28.04.2023, на Ученом Совете КарУ протокол №12 от 30.05.2023 г.

Замечания для бакалавриата:

- курс «Культура Центральной Азии и Казахстана» несет в себе некорректное название, которое формирует неверную трактовку понятия «Центральная Азия».

Области для улучшения:

-рассмотреть изменение названия дисциплины «Культура Центральной Азии и Казахстана»

-при разработке образовательных программ 6В01601 – История», «7М01601 – История» необходимо проводить профессиональный анализ кафедры.

- обучающимся должны быть разъяснены детальные критерии оценивания проведения письменных экзаменов

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Одним из современных образовательных проектов в университете является МООС (massive online open course). Площадки МООС можно назвать одновременно и инструментом, и цифровой средой для получения дополнительной информации по получаемой профессии. С 2020 года университетом организовано бесплатное обучение студентов и ППС на популярной мировой онлайн-МООС платформе Coursera. Обучающиеся ОП 6В01601 – История», «7М01601 – История» за отчетный период прошли курс и получили сертификат на платформе – Coursera.

Сформированность ключевых профессиональных компетенций выпускников - один из основных параметров, отражающих качество предоставления образовательных услуг в университете. В рамках опроса «Удовлетворенность выпускников компетенциями, полученными в университете и применяемыми в профессиональной деятельности» выпускникам было предложено оценить эффективность обучения в университете в контексте своей профессиональной деятельности, дать предложения по составу компетенций и улучшению подготовки специалистов в целом. Как показал опрос, все выпускники подтвердили, что компетенции, полученные ими в университете, соответствуют, в целом, требованиям работодателей. По словам большинства респондентов, полученный уровень подготовки позволил чувствовать себя более конкурентоспособным при получении работы и легко адаптироваться к ней. В контексте этого высоко оценили уровень своих теоретических знаний - 99% выпускников, практических навыков – 87%.

Во время интервью с руководителями подразделений, руководитель Офиса регистратора дала пояснение о том, что в университете сложилась практика проведения мониторинга качества приема, текущей успеваемости, остаточных знаний, качества выпуска, качества преподавания дисциплин.

В процентном соотношении это было определено, как 26 % экзаменов обучающиеся сдают в устной форме и 74 % в тестовой.

Согласно рассмотренной документации и интервью с ППС и обучающимися по академической мобильности приняли участие 26 обучающихся ОП 6В01601 – История на базе Алтайского Государственного

университета и Южно-Казахстанского государственного педагогического университета. Объем освоенных кредитов варьировался от 3 до 11. По ОП 7М01601 – История в академической мобильности за отчетный период приняли участие 15 обучающихся. Выездная мобильность была направлена в Карлов Университет (Прага, Чешская Республика), Европейскую Ассоциацию студентов и предпринимателей (Прага, Чешская Республика), НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова». Выездная мобильность осуществлялась обучающимися из Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати (г.Тараз) и Университета реформированной церкви Кароли Гашпара (Венгрия, г. Будапешт).

Положительная практика:

Положительной практикой можно считать диалоговое обучение. Развитие критического мышления наряду с решением сложных проблем на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. С этой целью на занятиях организуются парная и групповая работа, применяются исследовательские проекты, ролевые игры, идет работа с нормативными документами и с различными источниками информации, используются творческие и стартап-работы.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

За отчетный период на обучение по различным формам обучения по указанной образовательной программе «6В01601 - История» поступило 351 студент: 2019-2020 уч.год - 31; 2020-2021 уч.год - 37; 2021-2022 уч.год - 75; 2022-2023 уч.год - 97; 2023-2024 уч.год - 111.

За тот же период по ОП «7М02201 – История»

Учебный год	Количество студентов/в том числе с ДОТ	
	1	2
1. 2019-2020	9	18
2. 2020-2021	12	10
3. 2021-2022	17	12
4. 2022-2023	23	14
5. 2023-2024	25	21

Ознакомление с документацией университета показало, что имеется практика проведения социологических опросов обучающихся на предмет их удовлетворенности качеством обучения. За отчетный период, согласно планам социологических опросов, проведено 37 опросов как обучающихся, ППС и выпускников, так и других заинтересованных лиц, таких как работодатели, учащиеся средних образовательных школ города Караганды и области. Тематическая периодичность проведения опросов составляет от 1 года до 5

лет. Тематика опросов направлена на выявление студенческого мнения о качестве организации учебного процесса, экзаменационной сессии, оценки знаний, гостевых лекций зарубежных профессоров, программ академической мобильности и др.:

- Удовлетворённость обучающихся качеством проведения профессиональных практик (2021-2022);
- Оценка обучающимися антикоррупционного климата в университете (ежегодно);
 - Академические ожидания студентов 1 курса (2019-2020, 2020-2021);
 - Удовлетворенность обучающихся организацией дистанционного обучения (2019-2020, 2020-2021);
 - Преподаватель глазами студентов (2021-2022, 2022-2023);
 - Эффективность курса (2021-2022);
 - Удовлетворенность обучающихся службами поддержки НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» (2022-2023);
 - Удовлетворенность студентов условиями проживания в Домах студентов НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (2022-2023) и др.

Проведенный в отчетный период социологический опрос, обучающихся ОП «6В01601 – История» и «7М01601 – История», показал общую удовлетворенность (100%) студентов и магистрантов качеством образовательных услуг, оценением результатов обучения, работой ППС.

Результаты анкетирования и интервью студентов, ППС, проведенных в ходе аудита и визуального осмотра.

Результаты опроса обучающихся, проведенные в рамках исследования для участия в международном рейтинге QS StarsRatingSystem в декабре 2022 - январе 2023 гг., в котором приняли участие 2463 студента 2-4 курсов показали, что удовлетворенность качеством преподавания составила 89,7%. В том числе: 92,4 % из респондентов отметили, что преподаватели увлечены своим предметом, 91% из опрошенных указали, что преподаватели доступно и логично излагают материал. 85,5% респондентов выделили, что преподаватели используют инновационные и интерактивные методы обучения, 92% опрошиваемых указали, что преподаватели проявляют высокую культуру поведения и уважительное отношение к студентам

Положительная практика:

- Университет ежегодно выделяет средства на внутривузовский грант.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

ППС кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории были поощрены грамотами и благодарностями, награждены почетными знаками и медалями: лауреаты премии им. «К.и.н., доцента К.Ж. Жуасова»; 10 членов кафедры награждены юбилейной медалью «40 лет КарУ им. Е.А.Букетова». Ряд преподавателей кафедры имеют нагрудные знаки «Заслуженный работник КарГУ», нагрудные знаки Ыбрай Алтынсарина МОН РК, медаль Ассоциации историков Казахстана, нагрудные знаки «Қазақ хандығына 550 жыл» благодарственными письмами министра культуры и спорта Республики Казахстан за участие в праздновании 100-летия движения «Алаш»; почетной грамотой министра МОН РК, нагрудным знаком МОН РК «Білім беру ісінің құрметті қызметкері, Нагрудным знаком МОН РК «За заслуги в развитии науки РК».

ОП обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование, представленным 2 докторами наук, 9 кандидатами наук, 6 докторами PhD, 9 магистрами. В разрезе учебных годов динамика острепенности кафедры выглядит следующим образом: 2019-2020 – 65%; в 2020-2021 – 65%; в 2021-2022 – 63,2%; 2022-2023 – 54,1%; 2023-2024 – 69,5%.

Кадровый состав имеет соответствующее базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания соответствует специфике преподаваемых дисциплин. 100% ППС кафедры регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

Наряду с преподавателями кафедры АЭиОИ программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу бакалавриат История составляет 28 человек, в том числе 2 доктор, 3 доктора PhD, 13 кандидатов наук, 10 ст. преподавателей. Общее число преподавателей, обслуживающих образовательную программу магистратура История составил: 1 доктор, 4 кандидатов наук, 1 доктор PhD.

За отчетный период ППС кафедры издано 13 учебных пособий, 4 электронных учебников с регистрацией в Министерстве юстиции РК, 10 учебников, 196 учебно-методических комплекса по дисциплинам. За отчетный период ППС кафедры участвовал в 22 грантовых темах, 9 хоздоговорных темах, 1 Поисково-инициативные проектах. Опубликовано 26 монографий, 414 научных статьи, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus – 27, РИНЦ – 103, в изданиях ККСОН МОН РК – 86; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 67; в сборниках конференций – 131; получено 12 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности. В 2023 г. в высокорейтинговом издательстве Springer Nature Singapur была опубликована монография профессора-исследователя Сактагановой З.Г. и ассоциированного профессора Абдрахмановой К.К. (The Famine of 1931–1933 in Central Kazakhstan Collection

of Archival Documents and Memoirs. –Pte Ltd: Palgrave Macmillan, 2023. – 608 P.).

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку научных статей, монографий; участие в работе Научно-технического совета, Совета молодых учёных, конференциях, программах академической мобильности; разработку и реализацию научных проектов; научное руководство дипломными работами и магистерскими диссертациями. По кафедре на 2019-2024 годы осуществляется реализация проекта грантового финансирования научных и (или) научно-технических проектов (МВОИ РК) по фундаментальным темам. К.и.н., ассоциированный профессор Варфоломеев В.В. руководит темами «Древнейшие города Казахстана (исследование городских и культурно-хозяйственных центров эпохи бронзы)»; «Транскультурные коммуникации в эпоху поздней бронзы (Западная Сибирь-Казахстан-Центральная Азия)». Д.и.н., профессор-исследователь Сактаганова З.Г. научный руководитель грантовых тем «Великая Отечественная война и женщины Казахстана на фронтах и в тылу: женские истории и повседневность» и «Дети ГУЛАГа: из истории казахстанских лагерей и спецпоселений (2022-2024 гг.)». Исполнители – Абдрахманова К.К., Абдукаримова Ж.К. Д.и.н., профессор Жумашев Р.М. руководит темой «Национальное историознание – сердцевина интеллектуальной истории Казахстана 40-х – 50-х годов XX века(2022-2024 гг.)», исполнители в проекте – к.и.н., ассистент профессора Мырзахметова А.Ж., старший преподаватель Едгина Г.Т. К.и.н., ассистент профессора Мырзахметова А.Ж. в 2020-2022 была руководителем по грантовому финансированию молодых ученых на тему «Формирование информационной культуры казахстанской молодежи как фактор роста интеллектуального потенциала общества». Доктор PhD Абдукаримова Ж.К. руководитель темы проектного исследования «Жас галым» на тему «Советское детство в Казахстане в годы войны (1941-1945 гг.): история и повседневность» (2022-2024 гг.).

ППС кафедры совместно с вузами Казахстана ведут работу по проектам грантового финансирования. Например, к.и.н., ассоциированный профессор Абдрахманова К.К. была исполнителем в грантовом проекте МОН РК Института истории и этнологии им.Ч.Ч Валиханова на тему «Крестьянство Казахстана в послевоенное десятилетие: социальная трансформация и повседневность» (2020-2022). Старший преподаватель Амиров Е.Ш. был исполнителем в грантовом проекте МОН РК Института истории и этнологии им.Ч.Ч Валиханова по теме «Северный Казахстан в контексте культурно-исторических процессов: от эпохи камня до этнографической современности». Старший преподаватель Едгина Г.Т. участвовала в выполнении работ по грантовым темам «Культура кочевого населения Сарыарки в Средневековье (по материалам погребальных и ритуальных комплексов)»; «Выявление визуальных культуродиагностирующих маркеров каменных курганов раннего железного века и Средневековья Центрального Казахстана» (исполнитель). Старший преподаватель Мәкен Ә.Б. принимал участие в реализации

грантового проекта МОН РК «Культура кочевого населения Сарыарки в Средневековье (по материалам погребальных и ритуальных комплексов)» (2021 - 2023). Варфоломеев В.В. руководил хоздоговорной темой «Археологические исследования поселения эпохи бронзы Аккезен Талдинского историко-археологического парка». Старший преподаватель Амиров Е.Ш. руководил хоздоговорными темами «Научное сопровождение историко-культурной экспертизы земельного участка, подлежащего освоению»; «Выявление объектов историко-культурного наследия на территории строительства».

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета и кафедры внедряются в учебный процесс в рамках дисциплин компонентов по выбору, подготовки дипломных работ, магистерских диссертаций, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

Механизм аттестации преподавателей Карагандинского университета оценивает их эффективность, учитывая функциональные обязанности и стратегические цели университета. Он включает анализ достижений, сбор информации о научных публикациях, участии в профессиональном развитии и успеваемости студентов, проводится анкетирование и экспертные посещения занятий. В рамках опроса "Преподаватель глазами студентов" 100% преподавателей выпускающей кафедры получили высокий рейтинг. В течение отчетного периода преподаватели кафедры прошли повышение квалификации, включая курсы, стажировки, семинары, а также командировки как внутри страны, так и за рубежом.

За отчетный период в высокорейтинговых базах данных опубликовано 27 работ (Scopus), КОКСОН - 86. Это публикации в журналах: Journal of Archaeological Science, Space and Culture, Utopía y Praxis Latinoamericana, Nature, Heliyon, European Journal of Science and Theology, Journal of Nationalism, Memory & Language Politics и отечественных научных изданиях. Индекс Хирша по базе Scopus: Сактаганова З.Г. – 5, Варфоломеев В.В. – 4, Жумашев Р.М. – 2, и др. Для чтения лекций приглашаются ведущие профессора из зарубежных вузов и организаций.

Положительная практика: Остепенненность кафедры увеличилась до 69,5%. Руководство вуза и коллектив кафедры оказывают всемерную поддержку молодым ученым и создают благоприятные условия для защиты диссертаций.

Университет ежегодно выделяет средства на внутривузовский грант. За отчетный период обладателями внутривузовского гранта стали к.и.н., ассистент профессора Бейсенбекова Н.А. на тему «Ахмет Байтұрсынұлы – азаттық қозғалыстың рухани көсемі»; старший преподаватель Смагулов Н.Б. на тему «Ақжан әл-Машанидың ғылыми және рухани мұрасы»; старший преподаватель Амиров Е.Ш. на тему «Создание библиометрической базы данных КарУ им. Е.А. Букетова»; старший преподаватель Жағыпар Ә.Б. на

тему «Тұлғалар тағылымы» сериясы (ақын, ғалым Бүркіт Ысқақұлы мысалында); преподаватель Үмітқалиев Д.Б. на тему «Қарағанды облысының тарихи-мәдени мұрасын ГАЖ (GIS) талдау»; профессор-исследователь Сактаганова З.Г. и ассоциированный профессор Абдрахманова К.К. были исполнителя внутривузовского научного гранта на тему «Голод 1931-1933 годов в Центральном Казахстане: причины и последствия (по материалам архивов и воспоминаний)».

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров: 2019 год – 115783234 тенге; 2020 год – 145320468 тенге; 2021 год – 127208399 тенге 2022 год – 239864674тенге; 2023 год - 293579640 тенге. Приложение 17.

В университете функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» (e.buketov.edu.kz), которая включает такие модули:<https://web-testing.buketov.edu.kz> (личный кабинет студента для формирования индивидуальных планов и прохождения процедуры тестирования по дисциплинам);<https://cabinet.buketov.edu.kz>(личный кабинет преподавателя, электронные журналы, загрузка тестов);www.e.buketov.edu.kz/plan2012(составление учебных планов, расчет и распределение учебной нагрузки);<https://schedule.buketov.edu.kz>(система расписания);<https://idl.buketov.edu.kz>(портал организации дистанционной формы обучения);<https://sed.buketov.edu.kz>(система электронного документооборота);<https://ssc.buketov.edu.kz>(центр обслуживания обучающихся и сотрудников).

В результате ознакомления базы практик, произошло ознакомление с библиотечным фондом исторического факультета. В учебной библиотеке исторического факультета организован фонд редких книг и включает в себя ценные экземпляры документов изданных с XVIII в. по 1940 г. включительно. Объем фонда редких книг составляет 10 тыс. экз. Информация о редких книгах и журналах полностью отражена в ЭК.

В 2022 году согласно стратегическому плану университета, руководством принято решение о поэтапной модернизации учебных библиотек. Пилотный проект по модернизации начали с учебной библиотеки биолого-географического факультета. В 2022-2023 учебном году модернизацию учебных библиотек продолжили на историческом и педагогическом факультетах. На модернизацию выделено около 100 млн. тг. Для организации рабочих мест и комфортного доступа пользователей к информационным ресурсам университета на основе современной материально-технической базы

приобретено и установлено RFID оборудование для **библиотек нового поколения**. Также имеется **фонд редких книг**, собранный собственноручно преподавателями кафедры, в частности усилиями профессор Жумашева Р.М.

Замечания: В результате работы экспертов с сетями интернет, доступ был весьма затруднен. Помимо этого, на данный факт обратили внимание обучающиеся во время интервью и выпускники ВУЗа.

Доступ к сети Интернет через WI-FI осуществляется в Домах студентов и в учебных корпусах, но требуется дальнейшие усилия по продвижению проекта по улучшению качественного доступа к сети Интернет в Домах студентов университета.

Области для улучшения: На историческом факультете аккредитуемые ОП обслуживают 85 компьютеров, что составляет соотношение 1 к 2. Требуется совершенствование технологического оснащения для применения инновационных методов обучения и преподавания.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Размещение информации об образовательных программах КарУ, достижениях университета, объявления, информационные репортажи проводится в традиционном порядке, а также публикуется в университетском журнале «Мир молодежи. Жастарәлемі», в печатных и информационных изданиях, на сайте <https://buketov.edu.kz/> и в системе Электронный университет www.e.ksu.kz. Для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.ksu.kz>). А также для обеспечения обратной связи с потенциальными абитуриентами, социальными партнерами созданы и действуют страницы кафедры в социальных сетях: Facebook-страница университета; Instagram-страница университета: [@buketov.university](https://www.instagram.com/buketov.university); Instagram-страница исторического факультета; блог-платформа YouTube; Facebook-страница исторического факультета: Информация об образовательной программе, ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета, на странице «Программы обучения - Факультеты - Исторический факультет – Кафедры – Кафедра истории Казахстана и Ассамблей народа Казахстана, Кафедра археологии, этнологии и отечественной истории, Кафедра всемирной истории и международных отношений» (<https://www.buketov.edu.kz/ru/page/faculty/faculty-ist>).



Статистическая информация о трудоустройстве выпускников каждого года размещается на сайтовой странице Отдела карьеры <https://buketov.edu.kz/ru/page/ckt>.

На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет КарУ им. Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности.

Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры по следующей ссылке «Программы обучения - Факультеты - Исторический факультет – Кафедры –Кафедра археологии, этнологии и отечественной истории – Профили преподавателей» с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации (<https://buketov.edu.kz/ru/page/faculty/faculty-ist>).

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

6B01601 – История - **значительное соответствие**

7M01601 – История – **полное соответствие.**

Замечания для 6B01601 – История :

- курс «Культура Центральной Азии и Казахстана» несет в себе некорректное название, которое формирует неверную трактовку понятия «Центральная Азия».

Области для улучшения:

- рассмотреть изменение названия дисциплины «Культура Центральной Азии и Казахстана»

- при разработке образовательных программ 6B01601 – История», «7M01601 – История» необходимо проводить профессиональный анализ кафедры.

- обучающимся должны быть разъяснены детальные критерии оценивания проведения письменных экзаменов

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – Полное соответствие

Положительная практика:

Положительной практикой можно считать диалоговое обучение. Развитие критического мышления наряду с решением сложных проблем на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. С этой целью на занятиях организуются парная и групповая работа, применяются исследовательские проекты, ролевые игры, идет работа с нормативными документами и с различными источниками информации, используются творческие и стартап-работы.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – Полное соответствие



Положительная практика:

- Университет ежегодно выделяет средства на внутривузовский грант.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – Полное соответствие

Замечания: -

Области для улучшения: -

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - Значительное соответствие

Замечания: В результате работы экспертов с сетями интернет, доступ был весьма затруднен. Помимо этого, на данный факт обратили внимание обучающиеся во время интервью и выпускники ВУЗа.

Доступ к сети Интернет через WI-FI осуществляется в Домах студентов и в учебных корпусах, но требуется дальнейшие усилия по продвижению проекта по улучшению качественного доступа к сети Интернет в Домах студентов университета.

Области для улучшения: На историческом факультете аккредитуемые ОП обслуживают 85 компьютеров, что составляет соотношение 1 к 2. Требуется совершенствование технологического оснащения для применения инновационных методов обучения и преподавания.

Стандарт 7. Информирование общественности – Полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО (IQAA)
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова
11 марта – 12 марта 2024 года

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>10 наурыз, 2024 ж. 10 марта, 2024 г.</i>			
Күні бойы <i>В течение дня</i>	Комиссия мүшелерінің келуі. Қонақ үйге орналастыру. <i>Прибытие членов комиссии. Заселение в гостиницу</i>	ЭЖ мүшелері <i>Члены ВЭГ</i>	Қонақ үйі <i>Отель</i>
<i>1-күн: 11 наурыз, 2024 ж. 1 день: 11 марта, 2024 г.</i>			
8:30	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Университет көш., 28, бас ғимарат, ЭЖ кабинеті (452, 218 ауд.) <i>Университетская, 28, главный корпус, кабинет ВЭГ (ауд. 452, 218)</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті (ауд. 452) <i>Кабинет ВЭГ (ауд. 452)</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	Конференц-залы <i>Конференц-зал</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Конференц-залы <i>Конференц-зал</i>
11:00-11:45	Университет проректорларымен сұхбат <i>Интервью с проректорами</i>	Б, ЭТ, К, Проректорлар <i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>	Конференц-залы <i>Конференц-зал</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы	Б, ЭТ, К	Конференц-залы

	<i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц-зал</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	Конференц-залы <i>Конференц-зал</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Конференц-залы <i>Конференц-зал</i>
13:00-14:00	Түсі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Университет асханасы, 2 қабат <i>Столовая университета, 2 этаж</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 3 поточная ауд.
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 3 поточная ауд.
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК <i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 3 поточная ауд.
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 3 поточная ауд.
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат	Б, ЭТ, К	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а

	<i>Интервью с работодателями</i>	Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 3 поточная ауд.
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 3 поточная ауд.
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	Кафедра базалары (1-қосымша) <i>Базы кафедр (Приложение 1)</i>
2-күн-день: 12 наурыз, 2024 ж.- 12 марта, 2024 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Бас ғимарат, ЭК кабинеті (452, 218 ауд.) <i>Главный корпус, кабинет ВЭГ (ауд. 452, 218)</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К Обучающиеся</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 4 пот.ауд.
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 4 поточная ауд.
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	1, 1.1-кластер – ауд. 404 а 2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i> 3, 3.1-кластер – 4 поточная ауд.

10:45-11:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>1, 1.1-кластер – ауд. 404 а</p> <p>2, 2.1- кластер – Ғылыми кеңестің мәжіліс залы / <i>Зал заседаний УС</i></p> <p>3, 3.1-кластер – 4 поточная ауд.</p>
11:00-13:00	<p>Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау</p> <p><i>Посещение баз практик и учебных занятий</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, ОПК, практика базаларының өкілдері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик</i></p>	<p>Практика базалары (2-қосымша) Оқу сабақтарының кестесі (3-қосымша)</p> <p><i>Базы практик (приложение 2) Расписание учебных занятий (приложение 3)</i></p>
13:00-14:00	<p>Түскі ас</p> <p><i>Обед</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>Университет асханасы</p> <p><i>Столовая университета</i></p>
14:00-15:00	<p>Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру</p> <p><i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i></p>	<p>Бас ғимарат, ЭК кабинеті (452, 218 ауд.)</p> <p><i>Главный корпус, кабинет ВЭГ (ауд. 452, 218)</i></p>
15:00-16:00	<p>Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.</p> <p><i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i></p>	<p>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,</p> <p><i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i></p>	<p>Бас ғимарат, ЭК кабинеті (452, 218 ауд.)</p> <p><i>Главный корпус, кабинет ВЭГ (ауд. 452, 218)</i></p>
16:00-17:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау.</p>	<p>Б, ЭТ, К</p>	<p>Бас ғимарат, ЭК кабинеті (452 ауд.)</p>



	<i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Главный корпус, кабинет ВЭГ (ауд. 452)</i>
17:00-17:30	<i>Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К, Руководство</i>	<i>Конференц-залы Конференц-зал</i>
Кесте бойынша	<i>ЭК мүшелерінің кетуі Отъезд экспертов</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, студенты вуза, выпускники вуза, представители работодателей (прилагаются в следующей форме).

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Дулатбеков Нурлан Орынбасарович	Председатель Правления – Ректор	Доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент НАН РК
2	Сармурзин Ербол Жанбырбаевич	Член Правления, проректор по стратегическому развитию	
3	Сагинтаева Сауле Саветовна	Член Правления, проректор по академическим вопросам	Профессор
4	Тажбаев Еркебулан Муратович	Член Правления, проректор по научной работе	Профессор, член-корреспондент НАН РК
5	Сыздыков Меиржан Жакенович	Член Правления, проректор по социально-культурному развитию	
6	Молдабаев Асылбек Серикович	Член Правления, проректор по административно-хозяйственной деятельности	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Бекмагамбетова Куролай Мадешевна	Финансовый директор
2	Гаголина Светлана Викторовна	И.о. директора департамента академической работе
3	Касымов Серик Сагимбекович	Директор департамента науки, к.физ.-мат.н.
4	Туяков Маргулан Уалиевич	Директор Департамента по социальным вопросам молодежи и политике
5	Төлеубеко Аян Төлеубекұлы	Руководитель Управления персоналом, PhD
6	Тян Ольга Алексеевна	Руководитель Офис регистратора, к.э.н.
7	Успанова Марьяна Валерьевна	И.о. руководителя Управления международного сотрудничества
8	Дуйсембаев Азамат Алдашович	Руководитель Управления маркетинга и рекрутинга, к.э.н.
9	Абдигулова Гаухар Куанышевна	Директор Научной библиотеки

10	Хен Виктор Владимирович	И.о. руководителя Центра информационных технологий и телекоммуникаций
11	Шакирова Айгуль Айкеновна	И.о. руководителя Отдела карьеры
12	Микляева Татьяна Вячеславовна	Руководитель Центра обслуживания обучающихся и сотрудников
13	Животова Евгения Валерьевна	Руководитель Отдела практики
14	Барикова Алена Рудольфовна	Ответственный секретарь приемной комиссии
15	Жетимекова Гаухар Женисовна	Руководитель Центра дистанционного образования
16	Джумабеков Джамбул Азмуханович	Декан факультета, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Кенжегали Жарас Мақанұлы	Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений	PhD, ассоциированный профессор
2	Бодеев Канат Турумович	Заведующий кафедрой археологии, этнологии и Отечественной историй	PhD
3	Абдрахманова Кымбат Казалиевна	Ассоциированный профессор	Кандидат исторических наук
4	Сактаганова Зауреш Галымжановна	Профессор исследователь	Доктор исторических наук
5	Жумашев Рымбек Муратович	профессор	Доктор исторических наук
6	Жауымбаев Сағындық Убаевич	Ассоциированный профессор	Кандидат исторических наук
7	Бейсенбекова Нұрсахан Ахметовна	Ассистент профессор	Кандидат исторических наук
8	Варфоломеев Виктор Васильевич	Ассоциированный профессор	Кандидат исторических наук
9	Жакин Маулен Советович	Ассистент профессор	Кандидат исторических наук
10	Шотбакова Ляззат Касымовна	профессор	Кандидат исторических наук
11	Тлегенова Лора Толеутаевна	Ассистент профессор	Кандидат исторических наук
12	Қарсыбаева Жұлдыз Алпысовна	Ассоциированный профессор	Кандидат исторических наук
13	Мырзахметова Асель Жанатовна	Ассистент профессор	Кандидат исторических наук
14	Ильясова Шамиль Амангельдыевич	Ассоциированный профессор	PhD
15	Смагулов Нуртас Бирликович	Старший преподаватель	PhD

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Тельман Ұлықбек Думанұлы	6B01601-История, 4 курс,
2	Максутов Толеген Бекзатович	6B01601-История, 4 курс,
3	Адасова Айгерим Шералиқызы	6B01601-История, 4 курс,
4	Толебаев Жаксыбай Женисбайұлы	6B01601-История, 3 курс,
5	Нурпайсов Мирхат Муратович	6B01601-История, 3 курс,
6	Турсынбек Талшын Асхатқызы	6B01601-История, 3 курс,
7	Төлен Салтанат Нұрланқызы	6B01601-История, 3 курс,
8	Орынбасарова Оксана Уалихановна	6B01601-История, 3 курс,
9	Қоғабасова Гүлназ Ақылбекқызы	6B01601-История, 3 курс,
10	Балтабай Айнұр Нұрболқызы	6B01601-История, 4 курс,
12	Аманжол Роза	6B01601-История, 4 курс,
13	Нурпейсова Сабина Ерлановна	6B01601-История, 4 курс,
14	Темиржан Дакен Дулатович	6B01601-История, 4 курс,
15	Сариди Михаил Михайлович	6B01601-История, 3 курс,
16	Есенбаев Абылай Дарханұлы	7M01601-История,
17	Қалықберген Еркебұлан Нұрланұлы	7M01601-История,
18	Олтыкенова Нұрдария Асқарқызы	7M01601-История,
19	Усманова Айдана Қабдрахимовна	7M01601-История,
20	Ілден Нарша Ерсіңқызы	7M01601-История,

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Ракишева Жайран Накипбековна	КГУ «СОШ №36», директор школы
2	Калекина Бакытгуль Аманжоловна	КГУ «СОШ №62», директор школы
3	Жакаева Самал Сансызбаевна	КГУ «Школа гимназия имени Ахмета Байтурсынова», директор школы
4	Султанов Сейфулмалик Абзалұлы	СШИ им.Н.Нурмакова, директор школы

5	Жекебаев Саян Шайкенович	Гимназия имени Магжана Жумабаева, директор школы
6	Нурмаганбетов Ержан	Карагандинский областной историко-краеведческий музей, директор
7	Аршабеков Темиргали Тлеубекович	КГУ «Государственный архив Карагандинской области по научно-технической документации», руководитель
8	Бейсенғалиева Гүлдана Жанабекқызы	Заместитель по науке КГКП «Карагандинский областной историко-краеведческий музей»
9	Кенжебергенов Мейрам Амантайұлы	КГУ «Государственный архив города Караганды»
10	Амиров Ерлан Шарефович	ТОО «Археологические исследования», директор
11	Жусупов Даурен Сеитович	КГКП «Карагандинский областной историко-краеведческий музей», Заведующий отделом: Общей истории, археологии и этнографии
12	Тулеев Тулкибай Сактаганович	Центр сохранения исторического и культурного наследия, директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Мұхтарұлы Ғабит	История, 2003г	НИИШ г.Караганда, учитель истории
2	Тұтқыш Айдана	7М01601-История, 2022г.	СПИ им. Н.Нурмакова, уч.истории,
3	Мұхтар Әділ Ришатұлы	7М01601-История, 2023г	«Школа-гимназия №44 им. Д.Қонаева» г.Уральск, учитель истории
4	Багтов Темиркул	7М01601-История, 2023г	«Образовательный центр Самға», рукавадитель
5	Голобурдина Алекстандра Викторовна	5В011400- История, 2014г.	КГУ «Школа лицей им. Ы.Алтынсарина», уч.истории,
6	Азамат Жалғас	5В011400- История, 2019г.	Школа-гимназия им.Абая
7	Несипбаев Омирсерик Бауыржанович	5В011400- История, 2019г.	Школа-лицей им. А.Ермекова город Караганда, учитель истории,
8	Қасымжанова Жібек Ерікқызы	6В01601-История, 2023г.	Магистрант, в университете Хаджеттепе, (г.Анкара Турция)
9	Рахымберлина Айкүміс Болатханқызы	6В01601-История, 2023г.	Магистрант, Жетисуыйский университет им.И.Жансугурова,

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Сведения по академической мобильности студентов за последние 3 года.
2. Сведения по приглашенным зарубежным ученым
3. Документацию по научным проектам грантового, программно – целевого и хоз договорных проектов. Для определения степени участия студентов и магистрантов в научно – исследовательской деятельности.