



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИИ И
БИЗНЕСА ИМЕНИ К.КУЛАЖАНОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B07116 АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ**

г.Астана - 2024



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Булатбаева Юлия Феликсовна, и.о. доцента кафедры Автоматизации производственных процессов, доктор PhD, Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова, г. Караганда.



Международный эксперт:

Бийбосунов Болотбек Ильясович, профессор, доктор физико-математических наук, Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б. Н. Ельцина, г. Бишкек Республика Кыргызстан



Национальный эксперт:

Искакова Анар Курмантаевна, Профессор кафедры «Бизнес Информатика», кандидат технических наук, Университет Международного Бизнеса, г. Алматы



Представитель работодателей:

Нупбаев Кудайберлы Тайтолеуович, вице-президент, Казахстанская ассоциация IT компаний, г. Астана



Представитель студентов:

Назикен Наргыз Фарифоллакызы, Студент 3-ого курса по специальности Автоматизация и управление, «Торайгыров университет», г. Павлодар

Координатор экспертной группы – Мухамбеталина Д.Ж., Департамент постаккредитационного мониторинга (ПАМ), IQAA.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07116 АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

12.03.2024



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	7
---------------	---

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15..
---	------

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	22
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	26
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	29
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	32..
------------------------	-------------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	34
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	38
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	41
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (далее АО «КазУТБ») в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 6B07116 – «Автоматизация и управление» проходил в период с 12.03-13.03. 2024г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: руководство по организации и проведению внешнего визита (аудита), отчёт о результатах самооценки образовательной программы на предмет соответствия критериям стандартов международной программной аккредитации и приложение, программа внешнего аудита экспертной группы и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором университета, который представил общую характеристику университета, отметил достижения последних лет и перспективы развития вуза. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса» был образован 12 июня 2003 года на базе филиала Алматинского университета технологии и бизнеса в г. Астана.

С 2003-2004 учебного года организация действует как самостоятельный ВУЗ, именуемый как Акмолинский университет технологии и бизнеса. 26 марта 2008 года был переименован в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (далее АО «КазУТБ»), который является единственным в г. Астана и Акмолинском регионе специализированным высшим учебным заведением по подготовке конкурентоспособных кадров для отраслей пищевой, легкой, нефтехимической промышленности и индустрии гостеприимства.



АО «КазУТБ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности

№KZ29LAA00008797, выданной Комитетом по контролю в сфере науки и образования и Министерства науки и образования Республики Казахстан от 18 апреля 2017 года, с приложениями.

АО «КазУТБ» в 2021 году успешно прошел плановую проверку на соблюдение законодательства РК об образовании и квалификационных требований, предъявляемых при лицензировании образовательной деятельности.

Основные учредительные документы:

- Устав АО «КазУТБ», утвержденный общим собранием акционеров от 7 января 2006 года, зарегистрированный в Департаменте юстиции города Астаны от 23 февраля 2006 года за №13284-1901-АО. Общим собранием акционеров от

28 января 2008 года (протокол №1) в Устав внесены изменения в связи с изменением наименования АО «КазУТБ» и на основании решения общего собрания акционеров от 15 апреля 2013 года (протокол №1) проведена перерегистрация от 06 мая 2013 года №31681901-01АК.

- Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица в Департаменте юстиции города Астаны от 26 марта 2008 года №13284-1901-АО (серия В №0285325).

17-19 марта 2021 года была проведена институциональная аккредитация НУ «НАОКО». По итогам заседания Аккредитационного совета 31 мая 2021 года АО «Казахский университет технологии и бизнеса» успешно прошел Институциональную аккредитацию сроком на пять лет. По результатам аудита выдано Свидетельство о международной институциональной аккредитации, регистрационным номером IA-A №0124 от 22 мая 2021 года.

АО «КазУТБ» осуществляет образовательную деятельность по более 60 образовательным программам бакалавриата и магистратуры согласно государственной лицензии серии АБ №0064024 в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 16.07.2008 г., государственной лицензии серии KZ29LAA00008797 в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 18.04.2017 г.

Местонахождение юридического лица: Республика Казахстан, г. Астана, Левый берег, район Есиль, ул. Кайым Мухамедханова, здание 37 А.

e-mail: akutb@mail.ru

Web –сайт: <https://kaztbu.edu.kz/ru>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

В структуре университета 2 факультета: «Технологический», «Экономики и сервиса», в составе которых функционирует 8 кафедр, а также колледж АО «КазУТБ».

Вуз располагает 3 учебными корпусами общей площадью 24457,40 кв. м, имеется 4 компьютерных класса, объект общественного питания площадью 360 кв.м., общежитие площадью 3335 кв. м, столовую на 50 посадочных мест, имеется студенческое общежитие – «Дом студентов» на 680 мест.

Учебный процесс ОП, обслуживает профессорско-преподавательский состав в количестве 21 сотрудника, из них штатных - 52,8%:

Кандидатов наук, доцентов – 10;

Докторов PhD – 1;

Остепененность по ОП составляет – 52,3%.

В библиотеке общей площадью 94,1 кв. м фонд составляет более 129000 документов в печатном формате, в т.ч. учебная литература – 90300 экз. (70% от общего фонда); учебно-методическая литература – 20640 экз. (16% от общего фонда); научная литература – 14190 экз. (11% от общего фонда); прочая литература – 3870 экз. (3%).

В учебном процессе используются 1300 изданий на цифровых носителях, что составляет 10% от общего фонда библиотеки. За последние пять лет фонд библиотеки увеличился на 10685 экземпляров (8,3 % от общего фонда)

АО «КазУТБ» проводит научную деятельность на основании Свидетельства об аккредитации в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности (свидетельство Серии МК № 003978 от 9 апреля 2014 года) выданного Комитетом по контролю в сфере образования и науки.

В 2021 году по результатам рейтинга НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (НААР) университет по республике занял 16 позицию.

Для работы экспертной группы были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Ежегодно руководство ВУЗа ставит перед собой задачи по укреплению материально-технической базы и находит необходимые ресурсы, направленные на создание благоприятных условий для получения качественного образования обучающимися в учебном заведении.

Оснащение кабинетов и лабораторий соответствует требованиям стандарта. В рамках запланированной программы внешнего аудита на встрече с руководством 13 марта 2024 года были представлены рекомендации по улучшению и развитию ОП, разработанные экспертной группой по итогам экспертизы.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Миссия ВУЗа – развитие лучших практик образования и науки для подготовки конкурентоспособных кадров, способных самостоятельно и своевременно осваивать знания и технологии в сфере пищевой, легкой и химической отраслей промышленности, бизнеса и индустрии гостеприимства.

Миссия данного ВУЗа ясно сформулирована, побуждает к действию, емко изложено перспективное видение образа университета.

При проведении интервью с ППС кафедры установлено, что миссия, цели и задачи разработаны и выполняются в рамках определенных приоритетов развития региона, на что выделяются соответствующие финансовые, кадровые и материальные ресурсы.

Целью ОП 6В07116 – «Автоматизация и управление» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области автоматизации и управления, владеющих профессиональными навыками и знаниями по вычислительной и микропроцессорной технике; техническим средствам автоматизации и контрольно-измерительных приборов; математического моделирования; алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня, системного и объектно-ориентированного программирования; методов и технологий разработки систем и процессов автоматизации и управления.

Работодатели, в ходе интервью, высказали положительное мнение о целях образовательной программы, подтвердили целесообразность подготовки специалистов в рамках данной образовательной программы, поскольку она (ОП) отражает потребность рынка труда региона в специалистах.

При проведении интервью со студентами выяснилось, что они не в полной мере ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза, отмечено незначительное участие их в разработке стратегического плана развития учебного заведения.

При знакомстве с каталогом элективных дисциплин, установлено, что включенные дисциплины раскрывают ОП. Анализ отчета по самооценке ОП, осмотр лабораторного оборудования, учебных аудиторий позволил сделать вывод о том, что имеющиеся кадровые ресурсы и материально-техническое

оснащение позволяют реализовать поставленные цели образовательной программы.

Основными условиями, обеспечивающие стабильность набора студентов является безупречная репутация кадрового потенциала кафедры, имидж университета и подготовленных специалистов, что явилось доказательством обоснованности подготовки специалистов по образовательной программе. Цель ОП доступны на кафедре и веб-сайте ВУЗа.

На каждом факультете в университете функционируют Комиссии по обеспечению качества (КОК). Деятельность КОК направлены на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ. КОК проводит анализ востребованности ОП по результатам трудоустроенных выпускников, проводит мониторинг и дает предложения по совершенствованию ОП, организует работу по повышению качества учебно-методического обеспечения и преемственности уровней образования ОП: учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ профессиональных практик, КЭД. КОК проводит работу по повышению конкурентоспособности ОП на основе анализа и внедрения лучшего мирового и отечественного опыта в содержании и технологии реализации ОП. КОК рассматривает и обсуждает результаты ежегодного анкетирования магистрантов удовлетворенностью качеством преподавания «Преподаватель глазами обучающихся». Результаты проведенных опросов используются при составлении стратегического плана дальнейшего развития кафедры и для разработки мер по совершенствованию качества ОП. На основании проведенных работ председатели КОК ежегодно представляет на УМС проект обновления ОП на следующий учебный год.

При проведении анализа Плана развития ОП 6В07116 - «Автоматизация и управление» были выделены следующие мероприятия:

1. Развитие управления ОП

Разработка РУП, МОП, КЭД с учетом требований работодателей

Вовлечение зарубежных специалистов при разработке образовательной программы

2. Учебно-методическое развитие ОП

Разработка и совершенствование содержания УМКД

Внедрение полиязычных групп

Разработка УМКД на английском языке

3. Материально-техническая обеспеченность ОП

Обновление оборудования учебной лаборатории физики

Обновление оборудования учебной лаборатории «ТЭЦ, схемотехника и робототехника»

Открытие лаборатории «Интернета вещей, Телекоммуникационных технологий и искусственного интеллекта»

Открытие лаборатории «Автоматики, систем управления»

Обновление парка компьютеров



Открытие лаборатории «Возобновляемых источников энергии»

4. Академическая мобильность ОП (ППС и обучающиеся)

Заключение договоров с зарубежными учебными заведениями

Обмен ППС с зарубежными высшими учебными заведениями

5. Повышение квалификации ППС по ОП

Организация курсов повышения квалификации с привлечением специалистов с производственной сферы

Направление на повышение квалификации ППС по ОП на промышленные предприятия Казахстана, дальнее и ближнее зарубежье

6. Формирование контингента обучающихся по ОП

Использование современных методов организации проф. ориентационной работы

Выделение грантов ректора для одаренных студентов

Организация семинаров и круглых столов в закрепленных школах и колледжах

7. Научно-исследовательская деятельность ОП

Участие ППС в финансируемых конкурсах МНО РК

Развитие и расширение инициативных научно-исследовательских работ

8. Международная деятельность ОП

Увеличить количество зарубежных вузов -партнеров

Для целенаправленной работы по реализации ОП будут проведены следующие действия:

- подготовка сотрудниками кафедры каталога элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей и студенчества;

- организация выезда в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья, для проведения лекционных и практических занятий, а также приглашение ведущих ученых стран ближнего и дальнего зарубежья;

- руководство по организации и проведению внешнего визита (аудита). Кроме этого, созданы филиалы кафедры на базах профильных НИИ. При организации «Ярмарки выпускников» приглашать работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

В связи с тем, что университет активно работает в направлении повсеместного внедрения политики академической честности, вузом разработано «Положение о проведении проверок научных работ ППС на предмет плагиата 2023». Все письменные работы обучающихся проходят проверку через программу плагиат «Strike Plagiarism».

С помощью данной программы могут проверяться на уникальность следующие виды работ: научные статьи, монографии преподавателей, диссертационные работы магистрантов, дипломные работы и проекты обучающихся и др.

При проведении интервью со студентами было отмечено, что при написании дипломных работ прохождение проверки на уникальность был

одним из серьезных и важных этапов для них, что положительно сказывается на качестве дипломной работы.

АО «КазУТБ» поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования.

На основании «Антикоррупционной программы 2015-2025 г.г.» и Антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025 годы университет разработал и утвердил «Антикоррупционный стандарт», «Положение об Антикоррупционной программе», «Положение об Академической честности».

Руководители всех звеньев системы управления университетом несут всю полноту ответственности за действия коррупционного характера со стороны подчиненных сотрудников и профессорско-преподавательского состава, которые обязаны создавать обстановку нетерпимости к любым фактам коррупционных проявлений и своевременного информирования о выявленных фактах.

Все сотрудники и обучающиеся ВУЗа имеют возможность обратиться к уполномоченному по этике и ответственному лицу по противодействию коррупции по интересующим их вопросам. Если содержание жалобы требует дальнейшего рассмотрения, то оно передается в комиссию по этике, которая осуществляет сбор информации и подготовку материалов.

При возникновении конфликтов на разных уровнях подается служебная записка председателю комиссии по профилактике и борьбе с правонарушениями, после чего этот вопрос выносится на заседание комиссии, по результатам решения принимаются меры.

Положительная практика:

Руководство университета в полном объеме реализовывает политику в области качества и достижения стратегических целей, обеспечивает все процессы необходимыми материальными ресурсами, постоянно повышает эффективность и качество основной деятельности университета.

Области для улучшения:

Более широкое привлечение работодателей и ведущих зарубежных ученых и ученых стран СНГ для формирования целей образовательной программы.

Более широкое ознакомление студентов с миссией, целями, задачами и политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза и участие их в разработке стратегического плана развития учебного заведения.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Содержание образовательной программы бакалавриат 6В07116 – «Автоматизация и управление» отражает современный уровень развития научных знаний, необходимых специалисту в его будущей деятельности, и во многом обеспечивается за счет согласования образовательных программ с работодателями.

Содержание образовательной программы разрабатывается с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций и реализуется через учебные планы (типовые, индивидуальные и рабочие) и программы (типовые и силлабусы).

Содержание и структура аккредитуемой ОП сформировано в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования соответствующих типов, утвержденных Приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями на 25.09.2020 г.), ГОСО РК, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан по состоянию на 24 июля 2020 года № 607, Правилами организации учебного процесса в организациях высшего и послевузовского образования по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра науки и высшего образования №1334 от 25.07.2023 г. с соответствующими изменениями к ним (по состоянию на 25.07.2023 г.).

При проведении интервью установлено, что разработанная ОП рассматривается на заседании кафедры и решением заседания кафедры направляется на Комиссию по обеспечению качества технологического факультета для анализа и принятия решения, а также на рассмотрение и согласование на Комитете по обеспечению качества АО «КазУТБ». Проводится составление рабочего учебного плана на кафедре и его обсуждение с участием работодателей; осуществляется подготовка комплекта документов ОП (РУП, МОП, КЭД), а затем рецензирование ОП внешними рецензентами. Комиссия по обеспечению качества факультета совместно со стратегическими партнерами (работодателями) и обучающимися проводит процедуру экспертизы и согласования ОП (посредством презентаций, круглых столов, семинаров и т.д.). При принятии положительного решения Комиссия по обеспечению качества технологического факультета рекомендует на согласование Совету внутреннего обеспечения качества, затем ОП рассматривается на Ученом совете и утверждается на Совете директоров.

При проведении интервью было отмечено, что функция работодателей состоит в том, что на заседании кафедры выражают свое мнение о соответствии ОП профилю специальности и требованиям рынка труда,

включение новых дисциплин и исключение дисциплин, потерявших актуальность. В рамках данных работ проводятся: ярмарка вакансий, встречи с представителями компаний, семинары, круглые столы с участием студентов выпускных курсов.

По образовательной программе имеется учебный план, график учебного процесса, академический календарь, каталог элективных дисциплин и рабочий учебный план на весь период обучения, составленные в установленном порядке. Образовательная программа включают соответствующие циклы дисциплин: базовые и профилирующие дисциплины. Каждый цикл состоит из дисциплин обязательного компонента, вузовского компонента и компонента по выбору.

ОП, КЭД разрабатываются рабочей группой, состоящей из ППС кафедры, обучающихся и работодателей. Данная учебная документация обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседании комиссии по обеспечению качества ОП Технологического факультета и утверждается на Учебно- методическом совете АО «КазУТБ». Общий объем обучения по образовательной программе 6В07116 – «Автоматизация и управление» составляет не менее 60 академических кредитов, в том числе, Перечень дисциплин компонентов определяется исходя из потребностей конкретных регионов, рынков труда и работодателей.

Проведение всех видов практик осуществляется согласно требованиям законодательства РК в области образования, а также внутривузовскими правилами организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий в качестве баз практик. Для обучающихся студентов срок обучения - 4 года предусмотрена производственная практика - 6 кредитов, преддипломная практика – 8 кредитов. На итоговую аттестацию студента (государственный экзамен по специальности или подготовка и защита дипломной работы) отводится 12 кредитов.

При проведении интервью студенты и работодатели отметили важность преддипломной практики. Работодатель, при прохождении преддипломной практики студентом у него, выделяет сильные стороны, помогает решить вопросы по дипломной работе и часто предлагает дальнейшее трудоустройство. Работодатели особо отметили такие качества студентов данной ОП как активность, исполнительность, целеустремленность, старания при выполнении работы.

При проведении интервью студенты выделили, что им интересно прохождение практики, так как они могут ознакомиться с различными видами оборудования, применяемые в области автоматизации, так как на кафедре нет возможности представить все виды. А также немаловажный аспект — это дальнейшее трудоустройство.

При проведении интервью было отмечено, что некоторые студенты считают, что государственный экзамен легче сдавать, чем защита дипломной работы, и они выбирают наиболее легкий для них путь.

При ознакомлении с учебным планом, стоит отметить, что учебный план выстроен логически, обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанный на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы обучающегося, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Также необходимо выделить, что каталог элективных дисциплин содержит дисциплины, отражающие современные требования в области автоматизации и составлен с учетом пожеланий работодателей. Образовательная программа обеспечивает условия для формирования личностного развития студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы.

Распределение дисциплин по циклам выдержано в соответствии с ГОСО РК. В интервью со студентами установлено, что индивидуальный учебный план студенты формируют самостоятельно на основании каталога дисциплин опираясь на методическую помощь эдвайзера. Тесный контакт кафедры с выпускниками и работодателями региона, проведенный анализ, позволил учесть потребности рынка и работодателей.

В соответствии с потребностями рынка и работодателей, каждый год обновляются образовательные программы за счет включения новых дисциплин.

Работодателем рекомендованы при составлении ОП 6В07116 – «Автоматизация и управление» перечень следующих дисциплин: вычислительные системы сети и телекоммуникаций; автоматика и механизмы сложной техникой; программное обеспечение для автоматизаций; контрольно – измерительные приборы автоматизации; элементы и аппаратура систем автоматизации.

Практическая подготовка студентов является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки будущих специалистов. Практики ориентированы на углубление, систематизацию, обобщение и конкретизацию теоретических знаний, полученных в университете, на совершенствование профессионально значимых умений и навыков. Именно практика во многом способствует формированию профессиональной компетенции выпускников вуза, необходимой для самостоятельной работы по специальности. К базам практики кафедры в настоящее время относятся: ТОО «GQIndustrial», ТОО «КАЗТЕЛКом». Анализ результатов прохождения практики позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся успешно справляются с поставленными задачами и полностью выполняют программу практики, предоставляя необходимую документацию и отчеты. Все виды практики имеют методическое обеспечение, разработаны программы практик, цели которых соответствуют общим целям образовательной программы.

При проведении интервью выделен ряд проблем:

– недостаточное количество специалистов с Производства;

- необходимость в приобретении оборудования для лабораторий для усиления практической составляющей в профессиональных дисциплинах;
- ограниченное количество баз практик, из-за отсутствия производств в г. Астана.

Области для улучшения:

Усиление практической составляющей в профессиональных дисциплинах, благодаря внедрению новых лабораторных комплексов с активным участием выпускников и потенциальных работодателей.

Расширять спектр предприятий с целью заключения долгосрочных договоров на прохождение практики.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка****Доказательства и анализ:**

В АО «КазУТБ» запись обучающихся на изучение дисциплин (Enrollment) организуется Центром обслуживания обучающихся (ЦОО). При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются деканаты, кафедры и эдвайзеры.

При составлении своего ИУП обучающиеся:

- 1) знакомятся с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения;
- 2) соблюдают установленные сроки по академическому календарю для регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в ИУП;
- 3) записываются не менее чем на установленное количество кредитов в учебном году для освоения образовательной программы соответствующего уровня.

Обучающиеся на платной основе в зависимости от платежеспособности, формы обучения, индивидуальных способностей, имеют право сформировать свой ИУП с меньшим количеством кредитов, чем установлено для освоения образовательной программы соответствующего уровня, при этом увеличивается срок обучения.

ИУП утверждаются деканом факультета в трех экземплярах: один - хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за выполнением и освоением обучающимся учебной программы, второй - передается в ЦОО для организации промежуточной аттестации, третий - вручается обучающемуся. В период чрезвычайного положения и/или в период пандемии ИУП формируется в электронном виде в АИС «Platonus».

При проведении интервью было установлено, что ППС в своей практике широко применяют инновационные методы обучения, которые формируют профессиональные компетенции у обучающихся, такие как информационная, коммуникативная, кооперативная и проблемная компетенции. Они используют методы проблемного изложения, презентаций, дискуссий, метод критического мышления, деловые и ролевые игры, групповые работы, мозговой штурм и другие.

Также было выяснено, что для формирования информационной компетенции преподаватели кафедры применяют задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, работы с литературными первоисточниками, в библиотеках, организациях и т.д.

При анализе отчёта о результатах самооценки образовательной программы было выявлено, что одним из важных составляющих в учебно-методической деятельности ППС кафедры является освоение интерактивных методик обучения с использованием цифровых инновационных технологий связанных с интернетом, интерактивной и мультимедийной, через платформы ZOOM, Youtube канал АО «КазУТБ», мультимедийного оборудования, для проведения презентаций по всем учебным дисциплинам. Внедрение новых систем обучения привело к изменению методических подходов к организации аудиторных и внеаудиторных занятий. Совершенствуются формы проведения лекционных занятий с применением комплекса современных средств обучения, что позволяет повысить интерес обучающихся к дисциплинам, подача материала через развлечение, мотивации информации, сделают лекции более интересными, более информативными и более аттрактивными для студентов цифрового поколения. В целях внедрения цифровых инновационных технологий проводятся выпуск методических материалов, проведение обучающих семинаров, курсы, тренинги, вебинары в on-line (off-line) режиме для ППС. Материально-техническая база университета соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной программе.

Преподаватели кафедры используют методы и приемы фронтально-индивидуальной и групповой работы.

При анализе отчёта о результатах самооценки образовательной программы было выявлено, что ППС применяют следующие методы преподавания в рамках данной ОП.

1) Эмпирические методы, методы понятий и теорем, опыт, измерение, наблюдение, решение практических задач, доказательство теорем.

2) Методы визуализаций, логического мышления, ассоциативные методы, машинного обучения.

3) Методы имитационного моделирования, системный анализ, математического моделирования, Data mining, Big data.

4) Методы компьютерного обучения, использование и применение ЕСКД, ГОСТ для выполнения технических чертежей, выполнение курсового проекта.

5) Методы математического моделирования, программирование с использованием машинных языков, машинно–программное экспериментирование.

6) Методы аналогий, измерения, контроля, визуализаций, опытные расчеты.

7) Программирование с использованием ОПП, машинные коды, алгоритмы и блок схемы.

8) Методы компьютерного обучения. Использование прикладных виртуальных программ для проектирования и расчета систем автоматики.

Для осуществления мониторинга результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения проводятся опросы обучающихся. Согласно планам кафедры преподавателями проводятся взаимопосещения учебных занятий в целях обмена опытом, обсуждения проводимых занятий заносятся в протокол заседаний кафедр. Эффективность от внедрения инновации определяется высоким показателем качества преподавания, от творческого применения инновации в широком масштабе и новизной. Основным критерием инновации выступает новизна, имеющая равное отношение, как к оценке научных исследований, так и передового опыта. Результативность инноваций означает достижение положительных результатов в деятельности преподавания.

Обучающийся, родители и ППС через АИС «Platonus» поддерживают обратную связь по вопросам учебных достижений обучающихся и качестве выполнения ими учебной программы. Также обратная связь с обучающимися по любым вопросам проводится по системе обучающийся – куратор – заведующий кафедрой – декан – отдел регистрации – проректор по учебной и учебно-методической работе. Многие решения принимаются на основе заявлений обучающихся согласно вышеуказанного механизма обратной связи, например, сдача экзамена, пропущенного по уважительной причине, выбор языка написания магистерской работы, выбор языка сдачи текущего экзамена и другие. Обратная связь с обучающимися для реализации образовательных программ осуществляется через активных обучающихся являющихся членами советов факультетов и Ученого совета университета.

Обучающийся, полностью выполнивший требования учебного плана данного курса, набравший соответствующее количество кредитов и установленный для соответствующего курса GPA, переводится на следующий курс приказом Президент-ректора университета. Если GPA обучающегося ниже установленного, он остается на повторный курс обучения. В этом случае обучающийся, либо завершает выполнение ранее принятого ИУП, либо может сформировать новый. При этом повторное

изучение дисциплин, по которым получен низкий уровень успеваемости, т.е. меньше установленного GPA, проводится на платной основе. GPA и отметка о переводе с курса на курс заносятся в транскрипт обучающегося.

Результаты успеваемости обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр. Все достижения обучающихся находят отражение в транскрипте.

В университете создана среда обучения, включающая Wi-Fi, компьютерную технику, программные продукты, сайт, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных электронных материалов медиатеки библиотеки АО «КазУТБ». Обучающимся доступны все указанные ресурсы – доступ в читальные залы, компьютерные классы и т.д.

Следует отметить, что в АО «КазУТБ» создаются все условия для доступа обучающимся с ограниченными возможностями к электронной библиотеке, сетевым учебным информационным базам, в которых содержатся в учебно-методические образовательные дисциплины. Инклюзивное образование ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению того или иного вида образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения обучающимися независимо от их индивидуальных особенностей, прежних учебных достижений, родного языка, культуры, социального и экономического статуса родителей, психических и физических возможностей.

При проведении интервью, студенты отметили, что не участвуют в академической мобильности. При анализе приложений к отчёту о результатах самооценки образовательной программы было выявлено, что только два студента участвовали в академической мобильности в КазАТУ (РК). Данные об международной академической мобильности студентов отсутствуют. Данный аспект следует отнести к замечаниям.

При проведении интервью, студенты отметили, что многие участвуют в творческой жизни ВУЗа, но небольшой процент знает об устраиваемых научных конференциях ВУЗом, не участвуют в НИР кафедры. Также данный аспект следует отнести к замечаниям.

Замечания:

Отсутствие академической мобильности студентов.

Низкий уровень участия студентов в НИР кафедры.

Области для улучшения:

Развитие академической мобильности студентов, увеличить количество зарубежных вузов – партнеров.

Образовательной программе необходимо рассмотреть более активное участие работодателей и выпускников в формировании требований к специалистам при проведении промежуточной и итоговой аттестации



обучающихся.

Активизировать научно-исследовательскую работу студентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием в вуз основывается на основе Правил приема, согласно которым при выборе университета и направлений обучения на основном сайте АО «КазУТБ» Правила приема в Казахский университет технологии и бизнеса от 18.06.2023г. согласно которым поступающим для участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского, местного бюджета необходимо иметь сертификат ЕНТ, проведенного с 16 мая по 5 июля. Поступающий, использовавший 2 попытки сдачи ЕНТ, имеет право выбрать сертификат с высшим результатом тестирования. Пороговый балл определен Правилами присуждения образовательного гранта. Для поступления на платное обучение за счет собственных средств и иных источников, поступающему необходимо иметь один из сертификатов ЕНТ, проведенного в январе, марте, мае, июне, июле или в августе. Пороговый балл для поступления в АО «КазУТБ» составляет 50 баллов, в том числе не менее 5 баллов по каждому предмету.

Особую роль в обеспечении стабильного набора на образовательную программу играет профориентационная работа, которая ведется ППС. С целью отбора одаренных учащихся преподаватели кафедры посещают школы, колледжи и ВУЗы, г. Астана. В регионах РК профориентационная работа ведется сотрудниками Отделам профориентационной работы. Центр карьеры формирует годовой план профориентационной работы и график выездных встреч с учащимися. На сайте вуза представлена вся необходимая информация для поступающих: Правила приема, предложения абитуриенту, презентация образовательных программ и т.д.

Сезон профориентационной работы Казахского университета технологии и бизнеса был начат с города Ерейментау и прилегающих к нему сельских школ. Куда мобильная группа отправилась 26 октября 2023 года. Проводя выездную профориентационную работу, выпускники школ в процессе беседы узнали о специальностях вуза. Ребятам были представлены презентации университета, правила приема в высшие учебные заведения, сроки регистрации и сдачи ЕНТ, условия зачисления на военную кафедру, правила проживания в общежитие и другие интересующие их направления.

При проведении интервью было установлено, что ВУЗ ежегодно организывает Олимпиаду, в которой участвуют выпускники школ. Тот, кто получает 1 место, того награждают Грантом на обучение в данном ВУЗе.

В целях недопущения хаотичного выбора элективных дисциплин и реализации разработанных вузом образовательных программ, кафедрой предоставляется на выбор обучающимся несколько образовательных траекторий - перечней элективных дисциплин и последовательности их изучения, позволяющих студенту «на выходе» в рамках специальности высшего образования освоить образовательную программу, ориентированную на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей.

Запись обучающихся на изучение дисциплин (Enrollment) организуется ЦОО (Центр обслуживания обучающихся). При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются деканаты, ППС кафедры и эдвайзеры.

Обучающиеся на платной основе в зависимости от платежеспособности, формы обучения, индивидуальных способностей, имеют право сформировать свой ИУП с меньшим количеством кредитов, чем установлено для освоения образовательной программы соответствующего уровня, при этом увеличивается срок обучения.

ИУП утверждаются деканом факультета в трех экземплярах: один - хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за выполнением и освоением обучающимся учебной программы, второй - передается в ЦОО для организации промежуточной аттестации, третий - вручается обучающемуся.

Учебно-методический отдел университета (УМО) совместно с выпускающей кафедрой формирует перечень дисциплин на регистрацию из утвержденных ректором образовательных программ, КЭД.

Кафедра формирует список преподавателей на регистрацию по каждой закрепленной за кафедрой дисциплине, обеспечивающий свободу выбора обучающимися преподавателя.

ЦОО совместно с эдвайзерами проводят семинар, на котором доводят до сведения обучающихся основные принципы организации современной системы высшего образования в Республике Казахстан по кредитной технологии обучения на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя.

Кафедра по согласованию с преподавателями, УМО, деканатом, определяет график презентационных лекций по каждой дисциплине вынесенной на регистрацию.

Презентационные лекции по дисциплинам проводятся на 1 - 2 неделе нового академического периода (семестра).

Согласно академического календаря, осуществляется процедура регистрации обучающихся всех форм обучения на дисциплины и к преподавателям. Для обучающихся поступивших на первый курс регистрация проходит согласно графика учебного процесса.

Обучающийся имеет право до окончания срока регистрации вносить в регистрационную форму любые изменения.

Изменения ИУП после утверждения не допускаются.

Если обучающийся в установленный срок не сформировал свой ИУП, то за основу его обучения принимается рабочий учебный план данного курса, при этом дисциплины по выбору определяются на усмотрение деканата.

Согласно определению болонского процесса, Diploma Supplement – Приложение к диплому, документ, разработанный Европейской Комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО для обеспечения прозрачности, сопоставимости, академического и профессионального признания квалификаций (дипломов, научных степеней, сертификатов) прилагается к диплому о высшем образовании. Заполняется на национальном и английском языках. Описывает характер, уровень, контекст, содержание, статус и результаты успешно завершеного обучения. Предоставляет дополнительную информацию относительно национальной системы высшего образования, позволяющую определить место данной квалификации в соответствующей образовательной системе.

Выдача выпускникам общеевропейского Приложения к диплому на основе зачетных единиц позволит расширить доступ к европейскому образованию и обеспечить трудоустройство выпускников, поскольку все академические степени и другие квалификации будут ориентированы на европейский рынок труда. Кроме того, процесс выдачи Европейского приложения к диплому является неотъемлемой частью Болонского процесса как инструмент взаимного признания документов об образовании. Европейское приложение к диплому Diploma Supplement является международным документом об образовании, следовательно, международным инструментом признания квалификаций высшего и послевузовского образования во всем мире. Вместе с тем, Европейское Приложение к диплому – это дополнение, пояснительная записка, прилагаемая к диплому выпускника высшего учебного заведения. Этот документ предоставляет всю информацию, которая требуется для обоснованной оценки степени или квалификации и выдается в соответствии со стандартной международной формой и информирует о всех видах деятельности, осуществленных для получения степени (квалификации).

Европейское приложение к диплому Diploma Supplement выпускника Казахского университета технологии и бизнеса не заменяет оригинальный документ об образовании (диплом собственного образца), не содержит сведений относительно эквивалентности полученной квалификации



(степени), принятой в других странах, и не является основанием для признания диплома выпускника АО «КазУТБ» за рубежом.

АО «КазУТБ» по запросу дополнительно выдает выпускнику Европейское Приложение к диплому. На основании заявления, перевод и восстановление обучающихся осуществляется согласно «Положения о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся».

В отчете по самооценке образовательной программы было указано, что в университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия факультета с выпускниками и работодателями. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками ОП.

При проведении интервью с выпускниками было выявлено, что выпускники не знают про Ассоциацию выпускников, зачем им в ней участвовать, и какие положительные стороны от этого участия они могут получить. Можно сделать вывод о недостаточной работе ППС в плане поддержки связей с выпускниками.

Области для улучшения:

Стремиться поддерживать контакты с выпускниками ОП преподавателям кафедры. Привлекать и объяснять им значимость участия в Ассоциации Выпускников.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Для обеспечения комплексного развития университета и успешного достижения поставленных целей в университете разработана и утверждена Кадровая политика университета, утверждена на заседании Ученого совета университета от 28.12.2022 года (протокол №5).

При проведении интервью с руководством ВУЗа было установлено, что кадровая политика направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей для достижения обеспечения высокого качества образовательного процесса. Отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей.

Основными показателями по качественному составу ППС и категориям профессорско-преподавательского состава за последние 5 лет, ведущего

базовые и профилирующие дисциплины ОП, являются следующие характеристики: наличие ученой степени, занимаемая должность, работа в качестве штатного преподавателя или осуществляющего деятельность по совместительству, иностранный преподаватель или специалист соответствующих отраслей.

Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в образовательную программу 6В07116 – «Автоматизация и управление» включает штатных преподавателей, имеющих большой опыт работы: асс.профессор Акишев К.М., к.ф.-м.н., асс.профессор Тулегулов А. Д., к.т.н., асс.профессор Серимбетов Б. А., к.т.н., асс.проф. Кульмамиров С.А., к.ф.-м.н., асс.профессор (доцент) Рыстыгулова В.Б., к.ф.-м.н., асс.профессор (доцент) Исина Н.К., магистр, ст. преподаватель Талгат А., магистр, преподаватель Токишева Г.С.

Остепененность ППС по ОП 6В07116 – «Автоматизация и управление» составляет – 51%.

При проведении интервью установлено, что в целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг преподаватели кафедры применяют в учебном процессе современные интерактивные педагогические методы обучения.

В отчете по самооценке образовательной программы было указано, что за период 2020-2023 гг. опубликовано всего 3 статьи с ненулевым импакт-фактором (в 2022 г.), в журналах, входящих в БД WoS, Scopus опубликовано 4 статьи (в 2022 г. – 3 статьи, в 2023 г. – 1 статья), в журналах, рекомендованных КОКСНВО – 27 статей (в 2020 г. – 8 статей, в 2021 г. – 2 статьи, в 2022 г. – 8 статей, в 2023 г. – 9 статей).

Необходимо составить для сотрудников кафедры долгосрочный план по опубликованию статей в журналах, рекомендованных КОКСНВО, научных конференций других вузов, в журналах с ненулевым импакт-фактором (Clarivate Analytics Web of Science, SCOPUS) с четко указанными показателями.

По результатам деятельности ППС в конце года рассчитывается кр_i, сотрудники получившие наивысшие баллы, получают надбавку за достигнутые результаты. Каждый преподаватель регистрируется на сайте и вносит все свои результаты: статьи, работы, сертификаты, отчеты общественных кафедральных и воспитательных работ и т.д. В конце учебного года суммируются все баллы и выставляют рейтинг, в виде поощрения ППС получают надбавку к основной зарплате.

Обладатели рейтинга кр_i: 2021-2022 гг. асс. Профессор Акишев К.М., 2022-2023 гг. асс. Профессор Тулегулов А.Д.

При проведении интервью установлено, что индекс Хирша не больше 2 у ППС данной ОП. Показатель Индекса Хирша никак не отражается при расчетах кр_i.

Рекомендуется руководству ВУЗа результаты деятельности ППС при расчетах крі включить показатель – индекс Хирша, тем самым стимулировать ППС к его повышению.

В Университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутренний контроль, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование магистрантов и ППС и т.д. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедры.

Открытые занятия проводятся согласно утвержденного плана работы кафедры. На открытых занятиях преподаватели демонстрируют свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема, метода обучения. Открытые занятия проводятся согласно Положению о проведении открытого занятия преподавателями (утверждено заседанием Ученого Совета от 28.12.2022 г., протокол №5). Открытые занятия кафедры проводятся согласно плана «Информационные технологии». Систематически осуществляется проверка кафедры сотрудниками УМУ АО «КазУТБ».

В план повышения квалификации включены и взаимопосещение занятий, и прохождение курсов повышения квалификации, посещение разного рода семинаров, стажировки в ведущих университетах Казахстана и ближнего зарубежья, а также по форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях, в форме научно-исследовательской работы, обучения в магистратуре, докторантуре. Цель повышения квалификации ППС – обновление теоретических и практических знаний, получение новых знаний по современным и перспективным технологиям обучения и др. Утвержденный план повышения квалификации ППС хранится на кафедре.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне. Процесс повышения квалификации регламентирован по «Положению о повышении квалификации ППС и сотрудников (утверждено заседанием Ученого Совета от 28.12.2022 г., протокол №5).

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета осуществляются в различных формах: через программы послевузовского образования, академического обмена, профессиональные стажировки, специализированные курсы, обучающие семинары и т.д.

Повышение квалификации преподавателей проводятся через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы, участие в работе осенней, зимней и летней школ по актуальным вопросам информационных технологий и систем. Также имеются квалификационные требования к должностям, которые стимулируют ППС.

Преподаватели кафедры активно участвуют в семинарах НМС АО «КазУТБ», в зимних и летних школах педагога. Регулярно проводятся методические семинары АО «КазУТБ». Так, были проведены методические семинары по темам: Цифровизация образования, Product Management, Администрирование серверов, Программирование Java, SMM стратегии. Источниками повышения квалификации является также самообразование ППС, взаимопосещение, обмен опытом, участие в методических семинарах секции, где обсуждаются актуальные вопросы.

Сертификаты и свидетельства повышения квалификации ППС размещаются в личных делах работников в отделе кадров АО «КазУТБ».

При планировании процесса повышения квалификации ППС особое внимание уделяется курсам и семинарам по применению инновационных методов и форм обучения.

ППС кафедры «Информационные технологии», обслуживающих ОП «Автоматизация и управление», активно участвует в работе экспертных организаций, общественных организаций. Акишев К.М. является Национальным экспертом IQAA. Кульмамиров С.А. является Академиком Международной Академии информатизации.

В ходе проведения интервью было выяснено, что в академической мобильности участвуют Акишев К.М. (Кыргызский университет экономики) и Кибальников С.В (МГУ им. Ломоносова).

ППС кафедры «Информационные технологии» имеют почетные звания. Акишев К.М. является Почетным профессором АО «КазУТБ», (протокол уч. Совета №2, от 26.10.2023). Тулегулов А.Д. является Почетным профессором АО «КазУТБ» (протокол уч. Совета №2, от 26.10.2023).

Целью Программы привлечения зарубежных ученых в АО «КазУТБ» является углубление сотрудничества с ведущими научно-образовательными центрами и организациями мира, развитие недостающих компетенции и продвижение АО «КазУТБ» в мировом научно-образовательном пространстве.

С 12.09-31.12.2022 в режиме онлайн зарубежным ученым – д.т.н., профессором Кибальниковым С.В, МГУ им. Ломоносова (Россия) прочитан курс лекций по дисциплине: «Технология связи IoT».

08.11.2023 на кафедре «Информационные технологии» была проведена гостевая лекция для студентов 1 курса ОП «Автоматизация и управление» в ходе которой, членом Совета директоров ТОО «GQIndustrial» Жумашевым Е.Е., были затронуты тенденции развития специальности профессии, бакалавр «Автоматизации и управления» и требования работодателей для молодых специалистов.

Интервью со студентами, выпускниками показало высокую степень удовлетворенности обучающихся компетентностью преподавателей, эффективность качества преподавания (отражаются результаты опроса студентов, открытые занятия и мастер-классы, взаимопосещения занятий).

Положительная практика:

Наличие эффективного механизма кадрового отбора преподавателей и оценки их профессиональных достижений.

Области для улучшения:

Необходимо составить для сотрудников кафедры долгосрочный план по опубликованию статей в журналах, рекомендованных КОКСНВО, научных конференций других вузов, в журналах с ненулевым импакт-фактором (Clarivate Analytics Web of Science, SCOPUS) с четко указанными показателями.

В результаты деятельности ППС при расчетах кр_i включить показатель – индекс Хирша, тем самым стимулировать ППС к его повышению.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов*****Доказательства и анализ:***

При осмотре ВУЗа было отмечено, что университет имеет аудиторный фонд, оборудованный современными техническими средствами обучения; учебные и научные лаборатории, оснащенные современным оборудованием. Все аудитории соответствуют потребностям учебного процесса и санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. При собеседовании с ППС и студентами было высказано мнение об очень комфортных условиях работы и учебы, очень светлых и просторных аудиториях.

Компьютерный парк университета ежегодно обновляется компьютерами нового поколения и имеет компьютерные ресурсы (общедоступная локальная сеть, 1 Web, лицензионные программы, пользование бесплатными программами, а также для учебного процесса применяется «Platonus» и АИС «Platonus» наличие точек Wi-Fi охватывает университетское пространство 100 %). При собеседовании с выпускниками было отмечено, что не во всех аудиториях качественное интернет-соединение.

Учебные ресурсы, используемые при реализации аккредитуемой ОП в АО «КазУТБ» доступны для всех студентов и ППС, информированные вне зависимости от их местоположения. Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы университета оптимально укомплектованы и соответствуют требованиям, необходимым для представления качественных образовательных услуг.

В университете активно применяются мультимедийные технологии. Использование мультимедийных технологий позволяет активизировать процесс обучения за счет усиления наглядности и сочетания логического и

образного способов усвоения информации. Мультимедийные аудитории оснащены программно-техническим комплексом на базе интерактивной доски ACTIV board. Высокие технические характеристики системы и функциональная насыщенность программы ACTIV studio с учетом простоты ее освоения являются залогом успешного применения интерактивной доски ACTIV board в учебном процессе.

Университет постоянно стремится к повышению уровня использования информационных технологий в организации учебного процесса. В университете функционирует «Platonus», v. 6.2.10; АИС «Platonus», «Teams».

В учебном процессе используются 6 компьютерных кабинетов для проведения лабораторно - практических занятий, а так же лаборатории «ТЭЦ и робототехника», «Физика»:

- Лаборатория ТЭЦ и робототехника № 3/515;
- «Лаборатория общей физики» № 3/514;
- «Учебный кабинет программирования» № 3/511;
- «Учебный кабинет программирования» № 3/510;
- «Кабинет «ИКТ» № 3/502;
- «Лаборатория компьютерной графики и компьютерного моделирования» № 3/507;
- «Лаборатория компьютерных систем и сетей», 3/512;
- аудитории общего назначения, 3/506, 1/500.

В ходе проведения интервью был сделан вывод, что студенты работают со следующими программными продуктами Electronics Workbench, MySQL, UML(Unified Modeling Language), MS Power BI, HTML, CSS, Javascript, Python, PascalABC.

В рамках данной ОП необходимо внедрять пакет прикладных программ Matlab (Simulink), который должен являться неотъемлемой частью при изучении ОП в сфере моделирования динамических систем. Simulink предназначен для моделирования и симуляций на системном уровне, что позволяет проводить всестороннее исследование разрабатываемой системы в единой среде проектирования. Моделирование и симуляции позволяют провести проверку поведения системы в критических условиях или аварийных сценариях.

После проведения интервью с ППС и студентами можно сделать вывод о необходимости закупить ПЛК - контроллеры Siemens или Mitsubishi для обучения студентов языкам S7, которые массово применяются в реальном производстве, и потребность в специалистах, умеющих программировать контроллеры высока.

Также необходимо внедрять робототехнические линии, например, фирмы Festo в рамках изучения ОП.

Необходимо рассмотреть возможность дальнейшего увеличения лицензионного программного обеспечения для создания виртуальных



лабораторных работ (ВЛР) по данной ОП. Например, применение среды программирования NI LabVIEW – наиболее оптимальный вариант для разработки ВЛР, так как в ней есть готовые инструменты по измерениям и автоматизации.

Основным подразделением библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса АО «КазУТБ» является библиотека. Библиотека вуза – это фундаментальная библиотека с фондом учебников, монографий, методических разработок, изданиями ППС университета, справочной службой и отделами обслуживания.

Библиотека АО «КазУТБ» обеспечивает студентов учебной, учебно-методической и научной литературой; периодическими изданиями, литературой на электронных носителях.

Для библиотеки приоритетными направлениями в работе с читателями являются обеспечение оперативного и качественного удовлетворения их запросов, оптимизация технологических процессов, улучшение комфортности обслуживания, расширение информационных услуг.

В АИС «Платонус» представлена литература на цифровых носителях в формате PDF, в количестве 1300 наименований с возможностью просмотра, чтения в режиме реального времени и скачивания.

Данная система обеспечивает пользователям библиотеки возможность индивидуального неограниченного доступа к ресурсам библиотеки из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

- полнотекстовые ресурсы национальных и зарубежных компаний:

Лицензионный доступ:

1. Республиканская межвузовская электронная библиотека.
2. Библиотека АТУ.
3. Астанинский филиал Республиканской научно-технической библиотеки.
4. Polpred.com Обзор СМИ.
5. Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям.

Открытый доступ

6. «Современная литература Казахстана».
7. «Казахская классическая литература».
8. «Әдебиет порталы».
9. Открытая библиотека Казахстана.
10. «История Казахстана».
11. «Мәденимұра».

Автоматизация библиотечных технологических процессов осуществляется с использованием автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «Библиотечное дело». Имеется свидетельство о государственной регистрации объекта интеллектуальной



собственности, зарегистрированное под №039 от 6 февраля 2007 года, автором является Димухаметов О.Р.

В библиотеке автоматизировано обслуживание читателей, информация обо всех изданиях библиотечного фонда отражена в электронных каталогах.

Для читателей работают 2 абонементов, совмещенных с читальными залами, в которых организован открытый доступ к учебной и научной литературе. Здесь созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы. На пунктах обслуживания читателям предоставляются компьютеры с выходом в Интернет и Wi-Fi доступ для работы с ноутбуком.

Электронная база библиотеки постоянно пополняется новыми ресурсами, как приобретенными, так и создаваемыми в библиотеке за счет оцифровки изданий книжного фонда, сканирования книг и статей авторов АО «КазУТБ», опубликованных в научных журналах.

Замечания:

Недостаточное оснащение лабораторий современным оборудованием и средствами измерения.

Области для улучшения:

Для проведения научно-исследовательских работ студентов необходимо дальнейшее обновление оборудования лабораторий современным оборудованием.

Необходимо рассмотреть возможность дальнейшего увеличения лицензионного программного обеспечения для создания виртуальных лабораторных работ по ОП.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирование общественности об образовательной деятельности ОП 6B07116 – «Автоматизация и управление» происходит через различные коммуникационные каналы.

Значительную роль выполняет официальный сайт Университета, размещенный по адресу: <https://kaztbu.edu.kz/ru> в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении.

При анализе информационных ресурсов, посвященных образовательной программе «Автоматизация и управление», было выяснено, что представленная на WEB-сайте университета информация раскрывает особенности ОП и носит ознакомительный характер.

Перейдя на нужную образовательную программу, заинтересованному лицу открывается презентационный файл формата pdf, в котором раскрыта вся необходимая информация для поступающих и заинтересованных лиц.

Кроме того, здесь же можно найти электронную библиотеку АО «КазУТБ».

Сайт университета пополняется лентами новостей, включающей официальные новости, объявления о конкурсах и грантах, анонсы конференций, семинаров и выставок, материалы о новых технологиях, новости портала.

Информацию для будущих студентов об ОП 6В07116 – «Автоматизация и управление», можно получить на сайте университета в разделе «Абитуриент». Далее подробную информацию можно найти, нажимая раздел «Бакалавриат». Вначале дано краткое описание самой программы, далее выделены результаты обучения образовательной программы (каким навыкам будет обучен студент по окончании обучения), показаны цели, результаты обучения и получаемая степень ОП, а также представлены университеты-партнеры по реализации программ академической мобильности обучающихся. Предоставленная информация полезна для всех поступающих в бакалавриат по данной ОП, а также дает необходимое представление об ОП и помогает скорректировать процесс обучения.

На сайте ВУЗа есть достаточно полная информация о ППС, осуществляющих обучение. Приводятся состав кафедры, их портфолио, научно-исследовательская работа и учебно-методическая работа преподавателей. Приведена информация о Студенческом клубе информационных технологий. Представлены выдающиеся выпускники кафедры.

В соответствии с требованиями кредитной технологии обучения учебный процесс на кафедре полностью обеспечен информационной и учебно-методической литературой. Компоненты УМОД разрабатываются на соответствующих языках обучения. Содержание учебных программ дисциплин ежегодно обсуждаются ППС кафедры, работодателями и пересматриваются или дополняются с учетом достижений науки и техники, а также новых требований к подготовке обучающихся. Внесенные изменения и дополнения проходят рассмотрение и утверждение на заседании кафедры. Подробная информация о количестве образовательных программ, их содержании и описании основных компетенций, получаемых по окончании, доступны на сайте Университета. В связи с имеющимися возможностями образовательной системы Platonus, учебно-методические материалы и слайбусы в электронном формате доступны студентам.

Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа, проводимая ППС. С целью отбора одаренных учащихся преподаватели кафедры посещают школы, колледжи и ВУЗы, г. Астана. В регионах РК профориентационная работа ведется сотрудниками Отделам



профориентационной работы.

Области для улучшения:

Провести работу по наполнению сайта университета информацией на всех предлагаемых языках (казахский, русский, английский).

В разделе «резюме ППС» имеется личная информация преподавателей вуза (телефоны, личная почта). Рекомендуется удалить личную информацию и сохранять конфиденциальность данных ППС.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Более широкое привлечение работодателей и ведущих зарубежных ученых и ученых стран СНГ при разработке образовательной программы.

Более широкое ознакомление ППС и студентов с миссией, целями и политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза и участие их в разработке стратегического плана развития учебного заведения.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Усиление практической составляющей в профессиональных дисциплинах, благодаря внедрению новых лабораторных комплексов с активным участием выпускников и потенциальных работодателей.

Расширять спектр предприятий с целью заключения долгосрочных договоров на прохождение практики.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Отсутствие академической мобильности студентов.

Низкий уровень участия студентов в НИР кафедры.

Области для улучшения:

Развитие академической мобильности студентов, увеличить количество зарубежных вузов – партнеров.

Образовательной программе необходимо рассмотреть более активное участие работодателей и выпускников в формировании требований к специалистам при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Активизировать научно-исследовательскую работу студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Стремиться поддерживать контакты с выпускниками ОП преподавателям кафедры. Привлекать и объяснять им значимость участия в Ассоциации Выпускников.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо составить для сотрудников кафедры долгосрочный план по опубликованию статей в журналах, рекомендованных КОКСНВО, научных конференций других вузов, в журналах с ненулевым импакт фактором (Clarivate Analytics Web of Science, SCOPUS) с четко указанными показателями.

В результаты деятельности ППС при расчетах h включить показатель – индекс Хирша, тем самым стимулировать ППС к его повышению.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточное оснащение лабораторий современным оборудованием и средствами измерения.

Области для улучшения:

Для проведения научно-исследовательских работ студентов необходимо дальнейшее обновление оборудования лабораторий современным оборудованием.

Необходимо рассмотреть возможность дальнейшего увеличения лицензионного программного обеспечения для создания виртуальных лабораторных работ по ОП.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо представить информацию на английском языке по образовательной программе на сайте ВУЗа.

На сайте ВУЗа необходимо исправить во вкладке «О нас» *Фактический адрес: город Нур-Султан, левый берег, район Есиль, ул. Кайым Мухамедханова, здание 37 А.* Заменить на г. Астана.

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Казахский университет технологии и бизнеса**

12 марта – 13 марта 2024 год

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>11 наурыз, 2024 ж. - 11 марта, 2024 г.</i>			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы <i>В течение дня</i>	ЭЖ мүшелері <i>Члены ВЭГ</i>
<i>1-күн-день: 12 наурыз – 12 марта, 2024 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті <i>Кабинет ВЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті <i>Кабинет ВЭГ</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен және Ректор өкілімен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-11:45	Университет проректорларымен сұхбат <i>Интервью с проректорами</i>	Б, ЭТ, К, <i>Проректорлар</i> <i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>	
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Түскі ас	Б, ЭТ, К	Университет асханасы

	<i>Обед</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Столовая университета</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	ЭЖ кабинеті <i>Кабинет ВЭГ</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭЖ кабинеті <i>Кабинет ВЭГ</i>
2-күн-день: 13 наурыз – 13 марта 2024 г.			
8:45	Университетке келу	Б, ЭТ, К	ЭЖ кабинеті

	<i>Приезд в университет</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	ЭЖ кабинеті <i>Кабинет ВЭГ</i>
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-13:00	ҒЗИ базалары қызметерілері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (3-косымша)</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭТ, К, магистранттар <i>Р, ЭГ, К, магистранттар</i> Практика базаларының өкілдері <i>Ответственные баз практик</i>	ЭЖ кабинеті <i>Кабинет ВЭГ</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Университет асханасы <i>Столовая университета</i>
14:00-15:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	ЭЖ кабинеті <i>Кабинет ВЭГ</i>

15:00-16:00	<p>Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.</p> <p><i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i></p>	<p>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра менгерушілері,</p> <p><i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i></p>	
16:00-17:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау.</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	
17:00-17:30	<p>Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу</p> <p><i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К, Руководство</i></p>	<p>ЭЖ кабинеті</p> <p><i>Кабинет ВЭГ</i></p>
Кесте бойынша	<p>ЭЖ мүшелерінің кетуі</p> <p><i>Отъезд экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**по программной аккредитации****АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажмнова»****Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нурбаева Майса Зейнуллаевна	Руководитель отдела обеспечения качества и аккредитации, к.с.н.

Руководство Вуза**Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность
1	Байбеков Сейдикасым Ниязбекович	Президент-ректор, д.т.н., профессор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность
1	Жамангарин Дусмат Саматұлы	Проректор по учебно-методической работе, PhD
2	Алтынбек Серік Атақонысұлы	Проректор по науке, научной работе и внешним связям, к.м.н., PhD
3	Тоқсаба Абай Асанұлы	Проректор по воспитательной и социальной работе, к.э.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Серимов Умирзак Серимович	Руководитель отдела правового обеспечения
2	Шағырбай Мейрамкүл Аманқызы	Главный бухгалтер
3	Ибраимова Сауле Жумағалиевна	Ученый секретарь
4	Нурбаева Майса Зейнуллиновна	Руководитель отдела обеспечения качества и аккредитации
5	Баядилова Бакыт Мелисовна	Руководитель учебно-методического отдела
6	Абдыкаримова Сафира Зайтбековна	Руководитель отдела по международным отношениям и академической мобильности
7	Кабильдина Замзагуль Забиколлаевна	Руководитель отдела управления персоналом

8	Серкебаев Ерболат Рахметоллаевич	Руководитель управления маркетинга, ответственный секретарь приемной комиссии
9	Ешпанов Владимир Сарсембаевич	Руководитель отдела по связям с общественностью
10	Глеужанова Қымбат Ералықызы	Руководитель центра обслуживания обучающихся
11	Айтмаганбетов Асет Лайыкович	Руководитель отдела технического обеспечения и цифровизации
12	Илесова Гаухар Дуйсебаевна	Руководитель отдела воспитательной и социальной работы
13	Утеев Динмухамет Балгабекович	Директор колледжа
14	Омарова Раушан Жумажановна	Заведующая библиотекой
15	Жусупова Марина Темировна	Руководитель отдела практики и трудоустройства
16	Сапакбаева Айман Ариповна	Руководитель отдела науки и инновационной деятельности
17	Оспанова Мадина Капдрахмановна	Руководитель редакционно-издательского отдела
18	Елеусинов Ерлан Умерзакович	Руководитель административно-хозяйственного управления
19	Жусипбекова Раушан Сергеевна	Директор «Дом студентов»

Деканы и заведующие кафедр (по ОП)

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
2	Жунусова Гульзат Скендировна	Декан технологического факультета
5	Тулегулов Амандос Дабысович	Зав.кафедрой «Информационные технологии»

Преподаватели (соответствующей кафедры)

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
Кафедра «Информационные технологии»			
6B07116 – Автоматизация и управление			
1	Тулегулов Амандос Дабысович	зав. кафедры, асс профессор, кафедра «Информационные технологии»	к.т.н.
2	Акишев Каршыга Максutowич	асс.профессор, кафедра «Информационные технологии»	к.т.н.
3	Токишева Гулден Серижанова	Магистр техники и технологий, кафедра «Информационные технологии»	магистр

Студенты, магистранты (по образовательной программе)

6B07116 – Автоматизация и управление

№	Ф.И.О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Еркінұлы Бекзат	АиУ -221, 2 курс, 3,84 GPA
2	Доскужинов Даниял	АиУ- 221, 2 курс, 3,17 GPA
3	Қойшығыл Шерхан	АиУ- 221, 2 курс, 3,14 GPA
4	Ғалымқызы Мейраш	АиУ-201, 4 курс, 3,39 GPA
5	Махмудова Айшажан	АиУ-231, 3 курс, 2,87 GPA

Представители работодателей (по ОП)

6B07116 –Автоматизация и управление

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Айтуев Алибек	ТОО «КазТелКом»

Выпускники (по ОП)

6B07116 –Автоматизация и управление

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Аульбаев Бахытжан Куанышевич	АиУ, 2023 г.
2	Аяп Рустем	АиУ, 2023 г.

Примечание: список должен содержать представителей руководства вуза, студентов (магистрантов), ППС, выпускников и работодателей по аккредитуемым образовательным программам,

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- 1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «6В07116-Автоматизация и управление»
- 2 КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
- 3 ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07116-«Автоматизация и управление»
- 4 Штатный формуляр