



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА ИМ.
К. КУЛАЖАНОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B05112 БИОТЕХНОЛОГИЯ**

г. Астана – 2024 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Сунакбаева Дилара Кахаровна, И.о. доцента кафедры «Химия и экология», кандидат технических наук, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, г. Туркистан

**Международный эксперт:**

Грабский Александр Адольфович, Заведующий кафедрой «Горное дело», доктор технических наук, профессор, Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Сандибеков Манарбек Назарбекович, Профессор кафедры «Горное дело», кандидат технических наук, КазНИТУ имени Сатпаева, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Рамазанова Гульден Сайрановна, Заведующая испытательной лаборатории, ТОО «Ecology Business Consulting», г. Астана

**Представитель студентов:**

Дәулеткерей Алмас Бекежанұлы, магистрант 2 года образовательной программы «Общая и прикладная биотехнология», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана

КООРДИНАТОР IQAA

Мұханбет Айнұр Қайырлықызы, департамент постаккредитационного мониторинга, г. Астана

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ:

Нурбаева Майса Зейнуллаевна, руководитель отдела обеспечения качества и аккредитации, г. Астана

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B05112 БИОТЕХНОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	8
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	20
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	28
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	32
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	39
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	41
ГЛАВА 3	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	44
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	49
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	54

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (далее - Университет) проходил с 12 по 13 марта 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством Университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс этики и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что помогло облегчить и обеспечить возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза позволила команде экспертов официально ознакомиться с общей характеристикой вуза, достижениями последних лет и перспективами развития.

Запланированные мероприятия и визиты способствовали более полному и детальному ознакомлению со структурой Университета. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также для контактов с рядом выпускников и работодателей. Внешний визит способствовал более подробному ознакомлению с профессорско-преподавательским составом факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке Образовательной программы (далее - ОП) фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП Университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности Университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, с уровнем цифровизации деятельности университета, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, отдел

внутреннего обеспечения качества, библиотеки, медицинского пункта, общежития и др.

Во время визита экспертная группа провела интервью с руководством, административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данным отчету по самооценке. В целом, визуальный осмотр университета, проведенные интервью и изученная документация, а также посещение членами экспертной группы баз практики вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемом вузе, программах, их содержании, организации процессов, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Основные характеристики вуза

Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса» был образован 12 июня 2003 года на базе филиала Алматинского университета технологии и бизнеса в г. Астана. С 2003-2004 учебного года организация действует как самостоятельный вуз, именуемый как Акмолинский университет технологии и бизнеса. 26 марта 2008 года был переименован в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (далее - Университет), который является единственным в г. Астана и Акмолинском регионе специализированным высшим учебным заведением по подготовке конкурентоспособных кадров для отраслей пищевой, легкой, нефтехимической промышленности и индустрии гостеприимства.

Ректором Университета является Байбеков Сейдикасым Ниязбекович профессор, доктор технических наук.

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности №KZ29LAA00008797, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 апреля 2017 года, с приложениями.

В Университете осуществляется многоуровневая система подготовки специалистов: техническое и профессиональное образование (колледж) – высшее образование (бакалавриат), послевузовское обучение (магистратура).

В структуре университета 2 факультета: «Технологический», «Экономики и сервиса», в составе которых функционирует 7 кафедр, а также колледж АО «КазУТБ».

Университет проводит научную деятельность на основании Свидетельства об аккредитации в качестве субъекта научной и (или) научнотехнической деятельности (свидетельство Серии МК № 005511 от 19 апреля 2019 года) выданного Комитетом по контролю в сфере образования



и науки.

Учебный процесс обслуживает профессорско-преподавательский состав в количестве 215 человек, из них штатных 194 человек (90,2%):

- Докторов наук, профессоров -11 человек;
- Кандидатов наук, доцентов -55 человек;
- Докторов PhD -22 человек;
- Остепененность по вузу составляет - 45%.

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B05112 Биотехнология осуществляется кафедрой «Технология и стандартизация» по кредитной технологии. На 2023-2024 учебный год обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав университета: 6 кандидатов наук, 1 доктор PhD, 4 магистров. Остепенность ППС по ОП составляет - 63,6%

Фактический адрес: город Астана, левый берег, район Есиль, ул. Кайым Мухамедханова, здание 37 А.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Процесс аудита был спланирован четко, работа проведена в течение двух дней, экспертная группа провела работу согласно заранее подготовленной агентством программы аудита.

Встреча с ректором и проректорами университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику вуза, достижений последних лет и перспективы развития аккредитуемой образовательной программы в целом.

Коллектив АО «КазУТБ» был готов к внешнему аудиту, организованно и в рабочем порядке решались вопросы встреч, интервью с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями, посещения учебно-лабораторной базы, баз практики. Также эксперты отмечают, что уровень подготовки кафедры «Технология и стандартизация» к внешнему аудиту можно оценить положительно.

Оценка образовательной программы 6B05112 Биотехнология производилась по схеме: предварительное изучение, анализ материалов отчета по самооценке, предоставленной университетом, и уже на месте интервью и сравнение с подтверждающей документацией по отчету для оценки по 7 стандартам образовательной программы, в случае необходимости запрашивались дополнительные документы.

Экспертная группа изучила документацию выпускающей кафедры «Технология и стандартизация», обеспечивающей учебную деятельность по образовательной программе 6B05112 Биотехнология.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика университета в области качества выстраивается на основании приоритетов государственной стратегии индустриально-инновационного развития и с учетом имеющейся материально-технической базы и кадрового потенциала. Направлением усилий руководства АО «КазУТБ» является активизация студентов как субъектов академической среды, привлечение их к участию в механизмах обеспечения качества образования. Весь комплекс мероприятий по качеству образования и научно-исследовательской деятельности, участие студентов в этих мероприятиях рассматриваются администрацией как неотъемлемая часть процесса формирования академической среды и включения студента в указанную среду <https://kaztbu.edu.kz/ru/strategiya-razvitiya>.

Политика качества размещена во всех структурных подразделениях университета в бумажном варианте и на сайте университета выставлен электронный вариант, что является гарантией доступности не только для сотрудников и обучающихся, но и для работодателей и других заинтересованных лиц.

Политика по качеству университета заключается в достижении, которых направлено на удовлетворение запросов потребителей всех категорий результатами работы по всем направлениям своей деятельности в соответствии с изменяющимися во времени требованиями рынка труда и стандартами мирового образовательного пространства. Информация представлена в открытом доступе на стендах университета, на сайте КазУТБ <https://kaztbu.edu.kz/ru/strategiya-razvitiya> в разделе «Стратегия развития», где размещены основополагающие документы о целях в области качества, политика качества и руководство по качеству.

ОП 6B05112 Биотехнология на технологическом факультете разработана согласно Закону РК об образовании, Национальной рамки квалификаций, профессионального стандарта, государственного общеобязательного стандарта образования (далее ГОСО). Все необходимые документы и план развития образовательной программы (далее ОП) 6B05112 Биотехнология рассматриваются на заседании кафедры, обсуждаются на заседании кафедры, рассматривается на заседании комиссии по обеспечению качества ОП Технологического факультета и утверждается на Учебно-методическом совете АО «КазУТБ». Учебно-

методические документы ОП разработаны в соответствии с модельными программами, рабочими учебными планами.

Миссия на 2022-2025 гг. университета – развитие лучших практик образования и науки для подготовки конкурентоспособных кадров, способных самостоятельно и своевременно осваивать знания и технологии в сфере пищевой, легкой и химической отраслей промышленности.

Для поддержания принципа академической честности университет разработал Положение об Академической честности, Кодекс чести обучающихся, Антикоррупционная программы АО «КазУТБ» на 2015-2025 годы, Руководство по написанию и выполнению выпускных работ (<https://kaztbu.edu.kz/ru/akademicheskaya-chestnost-i-bezopasnost>).

Во время сессии в соответствии с правилами академической честности ведутся дежурство из состава ППС по аудиториям в тестовом центре, письменных работах. Действующая система обратной связи администрации и коллектива, систематические акции «Чистая сессия», работа антикоррупционной комиссии, куда входят и обучающиеся, контроль со стороны студенческого самоуправления позволяют избежать взяточничества и коррупции. В университете действует Антикоррупционная программа АО «КазУТБ».

Проверка письменных работ на плагиат в университете проводится по программе «Антиплагиат». В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ, в университете используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований — online система «Антиплагиат». Одновременно со сдачей выпускных работ научному руководителю выпускник предоставляет отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат» с указанием автора, названия, а также заполняет заявление о проверке выпускных работ в системе «Антиплагиат». Самопроверку письменных работ выпускники могут осуществить на сайте <http://panel.strikeplagiarism.com/#/>.

Основным документом в академической работе обучающихся и учебно-методических и научных трудах ППС является реализация требований обеспечения академической честности как основную институциональную ценность, формирующее честность и взаимное уважение.

Регулярно в университете проводятся социологические опросы «Преподаватель глазами обучающихся», по этнокультурной толерантности обучающихся, данные опросы анализируются и принимаются коллективные решения. В целях профилактики правонарушений, в университете круглосуточно работает телефон доверия, по которому каждый участник образовательного процесса может сообщить информацию, все поступившие сигналы тщательно изучаются <https://kaztbu.edu.kz/ru/anketirovanie>.

В целом в рамках обеспечения политики по поддержанию корпоративной культуры, академической честности, предупреждения и

противодействия коррупционным проявлениям в университете действуют различные механизмы, в числе которых телефоны доверия, обращения обучающихся в органы студенческого самоуправления, анкетирование «Преподаватель глазами студентов» и т.д.

Информация о правилах и условиях приема на обучение, перечень необходимых документов, перечень образовательных программ, программа экзаменов, которые сдаются при поступлении на обучение, нормативные документы, график приема документов, объявления и т.д. размещаются на официальном сайте университета (<https://kaztbu.edu.kz/ru/pravila-priema>). Информацию о поступлении можно узнать также у консультантов Приемной комиссии, и сотрудников, ответственных за профориентационную работу, в ходе плановых проводимых мероприятий (встречи с абитуриентами, дни открытых дверей и др.).

Антикоррупционная политика базируется на основных идеях стратегических документов, отражающих принципиальную позицию Казахстана по данному вопросу, среди которых «Концепцию антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 2 февраля 2022 года № 802, Закон Республики Казахстан от 2 июля 1998 года №267 «О борьбе с коррупцией».

Университет проходит процедуру внешнего обеспечения качества внешнего и внутреннего аудита в соответствии с требованиями международных стандартов. Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. Внутренний аудит регламентирован соответствующей процедурой и проводится один раз в год. Внешний аудит (надзорный или ресертификационный) проводится ежегодно сертифицирующей компанией. По заключениям внешних аудитов компании ESG (Швейцария) система менеджмента качества университета является эффективной и в полной мере соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2015.

Внутренний аудит проводится согласно со Стратегическим планом, принимают во внимание данные работы и анализа данных по обзору целей, определенных планом качества, надзору и мониторингу планируемого процесса, измерению и анализу документов и др.

Для улучшения качества образовательной деятельности ежегодно обновляются критерии оценки университета по внедрению современных образовательных технологий, материального совершенствования и технической и информационной базы Жунусова Г.С., Бектурганова А.А., Сафуани Ж.Е., Аманжолов С.А. прошли курсы по программе «Менеджмент в образовании» в рамках обучения по руководству аккредитуемых ОП (<https://www.kazutb.kz/ru/novosti/856-gosti-iz-bolgarii>).

Потребности заинтересованных лиц, работодателей изучаются путем участия в государственных аттестационных комиссиях по выпуску

специалистов, проведения анкетирования работодателей и выпускников об актуальности и эффективности ОП, сбора их предложений о включении определенной дисциплины в каталог элективных дисциплин, в свою очередь, по каталогу элективных дисциплин обучающийся формирует свою образовательную траекторию, что определяет предпочтения всех участников и потребителей и является результатом разработки качественной ОП. В составленных образовательных программах в первую очередь заинтересованы обучающиеся, работодатели, потребители различных государственных рынков труда.

ОП составляется в соответствии с содержанием, составом основным учебным планом (далее ОУП) и каталогом элективных модулей. В зависимости от потребительского спроса ОП ОУП предлагает несколько траекторий обучения, которые включают аудиторные и внеаудиторные лекции, профессиональные практики. В программе обучения обеспечивается целостность междисциплинарной и профессиональной подготовки, устанавливается взаимосвязь самостоятельной работы обучающихся и лабораторных заданий. О динамичности образовательной программы может свидетельствовать также каталог элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда (<https://kaztbu.edu.kz/ru/kafedra-tehnologiya-i-standartizaciya>). Например, по предложению работодателей в лице Казахского НИИППП разработаны и внедрены в КЭД специальности 6В05112 - «Биотехнология» элективные курсы: «Биотехнология получения заквасочных культур», «Нанобиотехнологии», «Пищевые добавки и биологически активные вещества». Качество проведения данных курсов осуществляется путем посещения занятий заведующим кафедрой, деканом факультета, представителями КОК факультета. Оценка экспертов отражается в специальных журналах кафедры, также на заседаниях кафедры заслушиваются краткие отчеты о качестве преподавания данных курсов. Содержание образовательной программы 6В05112 – «Биотехнология» отражает современный уровень развития научных знаний, необходимых специалисту в его будущей деятельности, и во многом обеспечивается за счет согласования образовательных программ с работодателями, научной специализацией преподавателей, а также благодаря постоянному обновлению библиотечного фонда университета.

Кафедрой «Технология и стандартизация» проводится целенаправленная профориентационная работа с учетом конкретных потребностей работодателей, различные мероприятия по своевременному выявлению рисков. Риски при реализации ОП могут быть связаны с изменением состава ППС и контингента зачисленных обучающихся. Снижение рисков обеспечивается взаимообменом ППС кафедры и разработкой индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Условия, обеспечивающие стабильность приема обучающихся по ОП – это наличие государственного заказа на подготовку бакалавров по установленной ОП, обеспечение Уполномоченным советом университета приема обучающихся на безвозмездной финансируемой основе; - проведение плановой профориентационной работы; - наличие выпускающей кафедры и т.д.

Положительная практика:

1. Образовательная программа 6В05112 Биотехнология подготовлена с ориентацией на результаты обучения. Специальные компетенции ОП определены с учетом социальных запросов работодателей, ППС, выпускников и общества в соответствии с требованиями ГОСО РК. Компетенции, выбранные для достижения целей ОП, формируются у обучающихся в процессе освоения модулей ОП.

2. На страницах официального сайта университета (<https://kaztbu.edu.kz/ru/pravila-priema>) в виде ссылок выложены информация для абитуриентов, обучающихся, сотрудников университета, населения и других заинтересованных в университете лиц, что свидетельствует об открытости и доступности любой информации.

3. При разработке целей и задач 6В05112 Биотехнология подразделения придерживаются подхода, аналогичного видению университета, обозначенному в Стратегическом плане на 2022-2025 годы (<https://kaztbu.edu.kz/ru/strategiya-razvitiya>).

4. Результативность и эффективность развития ОП подтверждается показом студентами высоких результатов на различных конкурсах, олимпиадах, благодарственными письмами по итогам профессиональных практик, хорошими отзывами работодателей.

Области для улучшения:

Провести инвентаризацию и систематизацию документов внутривузовской системы гарантии качества.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательные программы направлены на реализацию миссии, политики и стратегического плана Университета на базе Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан. Целью ОП 6В05112

Биотехнология является подготовка биотехнолога высокой квалификации, обладающий широкими базовыми знаниями и практическими навыками использования технологий, конкурентоспособный на рынке труда. Образовательная программа 6В05112 Биотехнология подготовлена с ориентацией на результаты обучения. Специальные компетенции профессии определяются в соответствии с требованиями ГОСО РК с учетом социальных запросов работодателей, ППС, выпускников и общества. После успешного окончания, выпускнику присваивается академическая степень: бакалавр естествознания по образовательной программе 6В05112 Биотехнология.

Согласно отчету по самооценке образовательная программа 6В05112 Биотехнология осуществляется по Дублинским дескрипторам, согласованным с Европейской системой квалификации. Разработка и утверждение образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями внутренних правил вуза и нормативных документов

В отделе подготовки специалистов по ОП 6В05112 Биотехнология в высших учебных заведениях своим опытом делятся ученые и производственники отечественных и зарубежных стран, лучшие преподаватели вузов. Кафедрой «Технология и стандартизация» создаются учебно-научные рабочие группы по ОП для решения актуальных проблем и перспективных начал.

В отчете по самооценке сказано, что оценка ОП определяет результаты обучения по результатам опроса, полученного от работодателей. Кроме того, отдельные предметы включаются в учебный план на основании рекомендаций работодателей.

Основной (учебный) план ОП составляется по каждому виду обучения и на весь период обучения. Срок обучения по очной форме составляет 4 года.

В ходе обхода экспертной группы ППС кафедры использует современные методы и технологии обучения при проведении лекций по основным и факультативным компонентам: круглый стол; дебаты; конференции; деловые игры; аудио и видео материалы; организуются онлайн-занятия, работа в малых группах, интерактивные лекции, кейс-стадии, речевые конкурсы и др.

В учебные планы, в том числе аудиторные и самостоятельные работы, стажировки и т. д. при разработке программ учитываются все виды учебной деятельности рассматриваемого студента, объем его учебной нагрузки, оценивается преимущество успеваемости студента и помощь в выполнении образовательных программ.

На основании академической политики университета структура образовательных программ и периоды обучения утверждаются по уровням

образования. Академический календарь размещен на сайте университета (<https://kaztbu.edu.kz/ru/akademicheskij-kalendar>).

Ориентация разработки содержания и преподавания образовательных программ по уровням образования на конкретные ожидаемые результаты: согласно дескрипторам DublinFirst, образовательные программы ориентированы на компетентность и практику.

В обязанности выпускающей кафедры входит разработка образовательных программ, рабочих учебных планов, каталога элективных курсов, учебно-методических комплексов, программ практик, согласование содержания программы с работодателями, трудоустройство выпускников, актуализация программы в соответствии с требованиями рынка и внешней среды и др.

Необходимая целостность этих образовательных программ обеспечивается сочетаемостью платформы и практического, учебного, профессионального состава модулей, добавляемых в структуру образовательных программ.

Содержание образовательной программы 6B05112 Биотехнология разработано на основании государственного общеобязательного стандарта высшего образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2) и положения о разработке образовательных программ АО «КазУТБ» (<https://kaztbu.edu.kz/ru/akkreditaciya-i-rejtingi>).

Система разработки ОП состоит из следующих процедур: ОП разрабатываются в контексте компетентностной модели подготовки кадров по кредитной технологии обучения. При этом ОП структурируются по принципу модульного обучения. Разработанная ОП рассматривается на заседании кафедры и решением заседания кафедры направляется на Комиссию по обеспечению качества технологического факультета для анализа и принятия решения, а также на рассмотрение и согласование на Совете по обеспечению качества АО «КазУТБ». Составление рабочего учебного плана на кафедре и его обсуждением с участием работодателей; подготовка комплекта документов ОП (РУП, КЭД); рецензирование ОП внешними рецензентами. Комиссия по обеспечению качества факультета совместно со стратегическими партнерами (работодателями) и обучающимися проводит процедуру экспертизы и согласования ОП (посредством презентаций, круглых столов, семинаров и т.д.). При принятии положительного решения Комиссия по обеспечению качества технологического факультета рекомендует на согласование Совету по обеспечению качества, затем ОП рассматривается на Ученом совете.

С целью успешной реализации ОП 6B05112 Биотехнология и обеспечения успешного позиционирования специальности на рынке труда ежегодно осуществляется актуализация программ. Так например на 2023 года ОП обновлена на 29,6 %.

Содержание и структура аккредитуемой ОП сформировано в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных Приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями на 25.09.2020 г.), ГОСО РК, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан по состоянию на 24 июля 2020 года № 607, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра образования и науки №152 от 20.04.2011 г. с соответствующими изменениями к ним (по состоянию на 25.07.2023 г.).

По образовательной программе имеется учебный план, график учебного процесса, академический календарь, каталог элективных дисциплин и рабочий учебный план на весь период обучения, составленные в установленном порядке. Образовательная программа включает соответствующие циклы дисциплин: базовые и профилирующие дисциплины. Каждый цикл состоит из дисциплин обязательного компонента, вузовского компонента и компонента по выбору.

ОП, КЭД разрабатываются рабочей группой, состоящей из ППС кафедры, обучающихся и работодателей. Данная учебная документация обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседании комиссии по обеспечению качества ОП Технологического факультета и утверждается на Учебно- методическом совете АО «КазУТБ».

Общий объем обучения по образовательной программы 6В05112 Биотехнология составляет не менее 240 академических кредитов, в том числе, Перечень дисциплин компонентов определяется исходя из потребностей конкретных регионов, рынков труда и работодателей.

Проведение всех видов практик осуществляется согласно требованиям законодательства РК в области образования, а также внутривузовскими правилами организации и проведения профессиональной практики (ссылка на положение о практике) и определения предприятий в качестве баз практик. Для обучающихся срок обучения - 4 года предусмотрена производственная практика, - 22 кредитов, на итоговую аттестацию обучающегося (государственный экзамен по специальности или подготовка и защита дипломной работы) отводится 8 кредитов.

Практическая подготовка бакалавров является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки будущих специалистов. Практики ориентированы на углубление, систематизацию, обобщение и конкретизацию теоретических знаний, полученных в университете, на совершенствование профессионально значимых умений и навыков. Именно практика во многом способствует формированию профессиональной компетенции выпускников вуза, необходимой для самостоятельной работы по специальности. Порядок проведения всех видов практик

регламентируется соответствующим Положением «О профессиональной практике» (Методические указания по разработке программы профессиональной практики, Правила организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий в качестве баз практики) <https://kaztbu.edu.kz/ru/akkreditaciya-i-rejtingi>.

С целью эффективного осуществления профессионально-практической деятельности обучающихся во время их подготовки руководством университета осуществляется взаимодействие с предприятиями на предмет заключения Договоров о сотрудничестве по представлению баз практик, а также практикуется заключение индивидуальных договоров магистрантов с предприятиями. К таким предприятиям в настоящее время относятся: ТОО «Нэтиже «Сут фабрикасы», РГП на ПХВ «КазИнст», ТОО «Акбидай Астана», АО «НацЭКС», ТОО «Иноватор», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности», ТОО «Каз Керуен Трейд».

Основные требования к содержанию профессиональной практики изложены в программе практик и методических указаниях по практике, разработанных кафедрой. Обучающиеся направляются на практику в соответствии с приказом Президент - ректора, в котором определяется принимающая организация, руководитель от кафедры и сроки прохождения практики. Обучающимся выдается программа практики и индивидуальное задание, а также бланки отчетных форм (дневник практики, бланк отчета) и другие необходимые документы.

По окончании практики обучающийся составляет отчет в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе, который защищает в установленные сроки. Обучающиеся защищают отчеты перед комиссией. В состав комиссии входят опытные ППС, руководитель практики от университета и от предприятия. Все виды практик имеют кредитное выражение. Результаты защиты отчета оцениваются по рейтинговой буквенной системе оценок. Итоговая оценка по практике учитывается при подсчете GPA. Результаты профессиональной практики обсуждаются на конференциях по итогам практики, организованных кафедрой. Общие итоги практики подводятся на совете факультета.

Образовательная программа 6B05112 Биотехнология полностью обеспечена УМКД. Учебно-методические комплексы дисциплин и рабочая учебная программа (силлабус) обсуждается на заседании кафедры и Комиссии по обеспечению качества технологического факультета, утверждается деканом факультета. Учебно-методические комплексы и рабочая учебная программа (силлабус) по утвержденной дисциплине размещаются в автоматизированной информационной системе «Platonus».

Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей.

В разработке образовательных программ по ОП 6B05112 Биотехнология принимают активное участие квалифицированные преподаватели, а именно, кафедра «Технология и стандартизация», работодатели и обучающиеся. Дисциплины по выбору, входящие в состав рабочего учебного плана программы, выбираются в связи изменениями в современном образовательном процессе, спросом на рынке, предложениями работодателей и обучающихся.

Работодатели вносят свои предложения по совершенствованию образовательной программы «Биотехнология». Так, например, соответствии с потребностями рынка в рабочий учебный план включены новые дисциплины такие как «Нанобиотехнология», «Пищевые добавки и биологически активные вещества», «Экологическая биотехнология», «Генно-модифицированные в организмы». Также обеспечена карта обеспечения учебно- методическими пособиями, рабочие учебные планы, методические указания для проведения профессиональной практики и итоговой аттестации.

Для обеспечения качества образовательных программ в сотрудничестве работают деканат, кафедра, обучающиеся, работодатели. На кафедре создана специальная рабочая группа, состав которой утвержден на заседании кафедры оформлен протоколом заседания кафедры. При разработке ОП рабочая группа учитывает предложенный перечень дисциплин от работодателей, с учетом потребностей рынка, уточняет их краткое содержание, цели и ожидаемые результаты (ПД о разработке каталога элективных дисциплин приложение №7 КЭД). <https://kaztbu.edu.kz/ru/akkreditaciya-i-rejtingi>.

На факультете действует Комиссия по обеспечению качества (КОК), деятельность которой направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ. КОК проводит анализ, проводит мониторинг и дает предложения по совершенствованию ОП, организует работу по повышению качества учебно-методического обеспечения.

КОК проводит работу по повышению конкурентоспособности ОП на основе анализа и внедрения лучшего мирового и отечественного опыта в содержание и технологию реализации ОП.

Результаты оценивания ОП отражены в реестре ОВПО, а также в экспертных заключениях от работодателей.

При экспертизе ОП оценивали актуальность ОП, выполнение цели и задач, поставленных ОП, полноту и логику выстраивания ОП, достижение обучающимися РО и их соответствие требованиям профессиональных стандартов.

Кафедра, факультет, учебный отдел и учебно-методические отделы осуществляют контроль за выполнением учебных планов, разработанных в рамках ОП.

Непрерывные и эффективные механизмы внутренней оценки качества образования осуществляются путем проведения различных опросов среди студентов, проверки учебно-методических пособий преподавателей, взаимного участия преподавателей кафедры, проведения открытых занятий, отчетности. Результаты оценки ОП обсуждаются отделом контроля качества преподавания, учебно-методическим объединением факультета, методическим отделом университета. Для определения качества оценки образования проводится мониторинг результатов занятий всех учебных групп. В мониторинге анализируется образовательная динамика кружков и курсов в виде сравнительной диаграммы. Эти данные обсуждаются на заседании кафедры и вносятся решением совета факультета. Участие в совместных занятиях осуществляется с участием заведующего кафедрой, членов методической комиссии факультета и научно-методического совета университета. Результаты участия в занятиях фиксируются в специальных журналах кафедры и обсуждаются на Научно-методическом совете, на регулярных отчетных заседаниях, где заслушиваются результаты участия в занятиях. В отчетный период проводятся социальные опросы для учебно-методического отдела, студентов специальности, преподавателей. По результатам опроса даются предложения и отчеты по повышению удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг.

В ходе интервьюирования работников структурных подразделений и ППС: систематически осуществляется организация электронной проверки и антиплагиата дипломных проектов с целью усиления системы проверки дипломных работ студентов. Контроль качества дипломных проектных работ студентов осуществляется отделом Учебно-методической работы.

Положительная практика:

1. Дипломные опыты реализуются на основе работы с библиотечным фондом библиотеки и учебного зала университета. Производственный опыт студентов формируется на основе научно-производственных работ в базе Республиканская межвузовская электронная библиотека rmebrk.kz, Астанинский филиал Республиканской научно-технической библиотеки <https://astana.rntb.kz>, SpringerLink <https://www.springeropen.com>, Энциклопедия биологических видов «Encyclopedia of Life» –<https://eol.org/>, Polpred.com Обзор СМИ polpred.com. Таким образом, создается база профессионального опыта студентов по ОП 6B05169 Биотехнология.

2. Аудитории, где проходят занятия по ОП, оборудованы интерактивными досками. Имеется возможность предоставления специальных учебных-научных материалов. В рамках программы осваивается компьютерная грамотность учащихся и инновационные формы обучения.

3. Любая информация, связанная с учебным процессом в университете, распространяется через корпоративную почту вуза и через официальный сайт университета, что способствует мобильному доступу ко всем учебным материалам. Электронная информационно-коммуникационная система КазУТБ работает как инновационная техническая система образования («Платонус», где представлены электронные версии книг библиотеки АО «КазУТБ»:
<http://45.8.118.88/template.html#/welcome>

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

По итогам встреч с руководством КазУТБ имени К.Кулажанова, а также по результатам ознакомления с протоколами заседаний Учебного совета Университета и кафедры «Технология и стандартизация» эксперты сделали вывод, что руководство КазУТБ безусловно учитывает интересы студентов для обеспечения качества учебного процесса и для подготовки конкурентоспособных специалистов на мировом уровне.

Со дня зачисления обучающихся создаются все условия для того, чтобы они могли стать квалифицированными специалистами и были обеспечены равными возможностями независимо от языка обучения при формировании индивидуальной образовательной программы, направленными на формирование профессиональных компетенций. В систему поддержки входят консультации с преподавателями по вопросам индивидуальной рабочей программы и изучаемых дисциплин. Преподаватели-эдвайзеры курируют процесс адаптации студентов, поступивших в университет; проводят кураторские часы, которые направлены на поддержку, помощь и консультацию в освоении особенностей кредитной технологии, особенностей обучения в высших учебных заведениях, выбора элективных дисциплин.

В целях обеспечения системности учебного процесса и учета выполнения требований по посещению занятий, своевременной сдаче всех видов контроля со студентами проводятся встречи по разъяснению порядка организации учебного процесса; студенты обеспечиваются справочниками-путеводителями, осуществляется информирование посредством объявлений на сайте и стендах университета (<https://kaztbu.edu.kz>). Справочник содержит систематизированные сведения о правилах внутреннего распорядка, организационных и процедурных нормах образовательного

процесса. На кафедре студенты участвуют в формировании содержания образовательных программ, выборе методов обучения, форм контроля. В основном эта работа проводится проведением анкетирования студентов и обращениями на блог ректора. Например, ежегодно проводятся анкетирование «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ», где один из блоков анкеты охватывает вопросы «Качество образовательного процесса». Также проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» ориентированный на качество деятельности преподавателя. По итогам анализа анкетирование проводится работы по устранению недостатков и замечаниям.

В университете алгоритм регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей проводится в следующем порядке:

Эдвайзер проводит семинар, на котором доводит до сведения обучающегося порядок регистрации на дисциплины и преподавателей, возможные образовательные траектории обучения в рамках образовательной программы, их актуальность и перспективы с учетом специфики социально-экономического развития региона, потребности рынка труда и т.п.

Кафедра по согласованию с УМО, деканатом определяет график презентационных лекций по каждой дисциплине, вынесенной на регистрацию.

Согласно академическому календарю осуществляется процедура регистрации обучающихся всех форм обучения на дисциплины и к преподавателям.

Обучающийся не может записаться на дисциплины, если он не изучал ее пререквизиты.

На регистрации обучающихся формируются академические потоки и группы на дисциплины и к преподавателям по принципу достаточного количества обучающихся, записавшихся на данную дисциплину.

В университете установлены следующие минимальные значения наполняемости академических потоков и групп:

- на лекционные занятия: в традиционном (очном) формате наполняемость потока составляет 70 человек; в дистанционном формате – 150 человек.
- на практические и семинарские занятия: по бакалавриату не более 35;
- на дисциплины: иностранный язык, казахский (русский) язык 12-18;
- на лабораторные занятия до 15 человек по всем дисциплинам;
- на творческие экзамены не более 15 человек.

Поток к преподавателю формируется, если к нему зарегистрировалось достаточное количество обучающихся.

После формирования академических потоков и групп на дисциплины и к преподавателям, формируется ИУП обучающегося.

Если выбранный преподаватель в течении учебного периода был уволен, к утвержденным ИУПам академического потока добавляется лист изменений на основании представления кафедры (рассматривается по служ.зап. УМО, по приказу ОК).

Если обучающийся в установленный срок не сформировал свой ИУП, то за основу его обучения принимается рабочий учебный план данного курса, при этом дисциплины по выбору определяются на усмотрение деканата

<file:///C:/Users/Admin/Downloads/207%202022%20г.%20Пр%20регистрации%20обучающихся%20на%20учебные%20дисциплины.pdf>).

Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями, преподавателями кафедр проводятся дополнительные консультации. При этом учитывается:

- соблюдение принципа индивидуализации обучения в процессе оказания академической поддержки неуспевающих студентов;
- дифференциация меры и характера оказываемой в процессе лекционных и практических занятий помощи;
- планирование самостоятельной работы неуспевающих студентов и ее методическое обеспечение, предусмотренная возможность проведения дополнительного консультирования как одной из форм проведения СРСП;
- работа с неуспевающими студентами в процессе текущего контроля.

Для ликвидации академической задолженности неуспевающих студентов в период летних каникул организуется дополнительный семестр. Во время летнего семестра студенты имеют возможность ликвидировать академическую задолженность. В университете летний семестр организуется на платной основе для обучающихся всех уровней образования, за исключением выпускного курса. Продолжительность летнего семестра – не менее 6 недель; при этом дисциплина изучается в полном объеме. Летний семестр организовывается согласно положению университета «Об организации и проведении летнего семестра» <file:///C:/Users/Admin/Downloads/204%20ПД%20об%20организации%20и%20проведении%20летнего%20семестра.pdf>.

Актуальным в учебно-методической деятельности ППС кафедры является освоение интерактивных методик обучения с использованием цифровых инновационных технологий связанной с интернетом, интерактивной и мультимедийной, через платформы ZOOM, [you tube](#) канал КазУТБ, мультимедийного оборудования, для проведения презентаций по всем учебным дисциплинам. Внедрение новых систем обучения привело к изменению методических подходов к организации аудиторных и внеаудиторных занятий. Совершенствуются формы проведения лекционных занятий с применением комплекса современных средств обучения, что позволяет повысить интерес обучающихся к дисциплинам, подача материала через развлечение, мотивации и информации, сделают лекции

более интересными, более информативными и более аттрактивными для студентов цифрового поколения. В целях внедрения цифровых инновационных технологий проводятся выпуск методических материалов, проведение обучающих семинаров, курсы, тренинги, вебинары в on-line режиме для ППС. Материально-техническая база университета соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной программе.

ППС кафедры в своей педагогической деятельности применяют систему методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучающихся в процессе освоения учебного материала. При проведении занятий применяются интерактивные методы обучения с использованием цифровых инновационных технологий, интернет, через платформу ZOOM, you tube канал КазУТБ такие, как метод проблемного изложения, презентаций, дискуссий, метод критического мышления, деловые и ролевые игры, групповые работы, мозговой штурм и другие.

В процессе внедрения различных методик преподавания и обучения разрабатываются и создаются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы, мультимедийные учебные комплексы, видео лекции по каждой дисциплине представляющие собой завершенные, уникальные и востребованные продукты, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность содержания заданий и образовательных технологий. В университете создана среда обучения, включающая Wi-Fi, компьютерную технику, программные продукты, сайт, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных электронных материалов медиатеки библиотеки КазУТБ. Обучающимся доступны все указанные ресурсы – доступ в читальные залы, компьютерные классы и т.д.

Из интервью со студентами эксперты узнали, что студенты имеют возможность участвовать в культурно-массовых мероприятиях: народные праздники «Наурыз», традиционные мероприятия «День знаний», «Посвящение в студенты», «Вручение дипломов», ежегодный студенческий фестиваль «Студенческая весна», фестивали и конкурсы «Дарын», КВН, концерты к знаменательным датам «День учителя», «День Независимости РК» и другие. Для эффективной организации досуга студентов функционируют творческие кружки, спортивные секции и клубы по интересам.

В университете организован и функционирует комитет по делам молодежи, целью которого является объединение и привлечение студентов к общественной работе, установление тесного контакта с преподавателями, для получения оперативной и объективной оценки качества образования и получения возможности оказывать влияние на образовательные программы всех специальностей.

Действующая система обратной связи администрации и коллектива, систематические акции «Чистая сессия», работа антикоррупционной комиссии, куда входят и обучающиеся, контроль со стороны студенческого самоуправления позволяют избежать взяточничества и коррупции. В университете действует Антикоррупционная программа АО «КазУТБ».

В АО «КазУТБ» внедрена единая автоматизированная система университета. АИС «Platonus», которая позволяет осуществлять технологическую поддержку обучающихся и ППС посредством:

1. учебного Веб-портала дистанционного обучения в Интернете;
2. учебного электронного контента по всем специальностям.

Проведение интерактивных лекции, практических, лабораторных занятия, СРС, СРСП, консультаций, рецензий на контрольные и аттестационные работы реализованы тремя способами:

1. on-line-режиме, посредством платформы ZOOM, чата и с использованием возможностей форума в АИС «Platonus»;
2. в Off-line-режиме - посредством использования учебных кейсов АИС

«Platonus»;

3. непосредственно на кафедрах Университета в соответствии с графиками консультации, размещенным в АИС «Platonus».

По своей инициативе обучающиеся могут обращаться по любым учебным или личным вопросам к куратору (эдвайзеру), заведующему кафедрой или декану факультета.

Естественно, на лабораторных занятиях, лекциях и т.д. обучающиеся также выражают свое отношение к содержанию обязательных и специальных курсов, сообщают о потребностях и пожеланиях. Результаты обучения рассматриваются после каждой экзаменационной сессии на заседаниях кафедр, деканата, учебно-методического совета и ученого совета университета. По результатам принимаются корректирующие действия и решения.

Мониторинг обучающихся по образовательной траектории осуществляется в течение всего учебного года, отслеживание достижений осуществляется следующим образом:

- 1) еженедельное оценивание достижений по дисциплинам образовательных программ в журнале преподавателя, рейтинговый и итоговый контроль по системе контроля, принятой АО «КазУТБ»;
- 2) участие обучающихся в различных научно-практических конференциях с докладами по теме научного исследования;
- 3) заслушивание докладов на секционных заседаниях.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях, в соответствии с

учебной программой дисциплины. На усмотрение преподавателя в учебных программах дисциплин определяются различные формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, тестовые задания, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, тесты и др.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях, в соответствии с учебной программой дисциплины. На усмотрение преподавателя в учебных программах дисциплин определяются различные формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, тестовые задания, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, тесты и др.

Учет результатов текущего контроля успеваемости осуществляется преподавателем в соответствии с силлабусом по мере выполнения и сдачи обучающимися отдельных видов занятий. Выполнение заданий фиксируется в журнале учета работы преподавателя и посещаемости обучающихся. В журнале преподаватель отмечает отсутствующих, ставит оценку за работу студента на занятиях, указывает темы пройденного материала, а также фиксируется в электронной ведомости текущие контроли знаний, обучающихся в информационной системе.

Качество ведения журналов и его содержание анализируется в деканате и контролируется кураторами и заведующими кафедрами. При необходимости принимаются соответствующие меры, например, проводятся беседы с обучающимся и его родителями. Внедрена программа единая автоматизированная система «Антиплагиат» университета работ по оценке степени заимствования студентами при выполнении дипломных работ (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.). Обучающийся, полностью выполнивший требования учебного плана данного курса, набравший соответствующее количество кредитов и установленный для соответствующего курса GPA, переводится на следующий курс приказом Президент-ректора университета. Если GPA обучающегося ниже установленного, он остается на повторный курс обучения. В этом случае обучающийся, либо завершает выполнение ранее принятого ИУП, либо может сформировать новый.

Инклюзивное образование ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению того или иного вида образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения обучающихся независимо от их индивидуальных особенностей, прежних учебных достижений, родного языка, культуры, социального и экономического статуса родителей, психических и физических возможностей.

При реализации ОП для обеспечения качества учебного процесса учитываются интересы обучающихся в первую очередь индивидуальные особенности, выбора ими элективного курса, выбора места прохождения практики по видам, выбор руководителя научных работ, самостоятельный выбор темы НИРС, выбора тем дипломной работы. Демонстрация обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов выражается в проведении учебных занятий в виде on-line занятия, «круглых столов», диспутов, бинарные занятия формирующих умения и знания, способствующие раскрытию интеллектуального потенциала обучающегося.

Процедура рассмотрения жалоб, обучающихся в Вузе и обращений по «Ящику жалоб и предложений», «Блогу Президента», по личному обращению обучающегося к структурным подразделениям представлена в положении «Антикоррупционная программа АО «КазУТБна 2015-2025 г.г.»).

Прозрачность и объективность механизма системы оценки результатов обучения отражена в силлабусе дисциплины, где раскрыта шкала оценивания по 100 бальной системе, в АИС PLATONUS согласно «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об апелляционной комиссии».

В университете общее руководство работой по обеспечению академической мобильности осуществляет отдел ОМОиАМ совместно с другими структурным подразделениями.

Отбор обучающихся проводится в рамках открытой процедуры конкурса в соответствии с принципами равенства возможностей, имеющих заслуг, способностей и общественной деятельности. В расчет принимается академическая успеваемость, знание языка принимающей стороны, соответствие программе или соглашению об обмене.

Для обучающегося, желающего пройти обучение по программе академической мобильности, составляется ИУП совместно со специалистом кафедры (преподавателем-эдвайзером) на основе ОП и РУП с указанием дисциплин и кредита. Университет обеспечивает участнику академической мобильности дистанционный доступ к образовательному portalу с целью самостоятельного изучения дисциплин по учебному плану университета и проведения текущего и рубежного контроля знаний по этим дисциплинам. Контроль за ходом дистанционного образовательного процесса этих обучающихся осуществляется деканат с Офис регистратор (Положение «Об академической мобильности обучающихся, ППС, сотрудников» <file:///C:/Users/Admin/Downloads/504%20ПД%20об%20академической%20мобильности%20обучающихся%20ППС%20и%20сотрудников.pdf>)

Ежегодно обучающиеся по образовательной программе Биотехнология проходят обучение в течение академического периода в

Вузах РК. Регулярно обучающиеся с других Вузов РК по данному ОП проходят обучения по академической мобильности в нашем университете.

В 2020-2021, 2021-2022 учебных годах обучающиеся прошли обучение по академической мобильности в Алматинском технологическом университете.

В 2020-2021, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах обучающиеся Алматинского технологического университета прошли обучение по академической мобильности в КазУТБ по ОП Биотехнология (Приложение 17.7– приказ Об Академической мобильности). Организация и реализация академической мобильности осуществляется на основе Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан (обсуждена и одобрена на совещании ректоров в рамках расширенной Коллегии Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2011 г.). В соответствии с «Правилами направления для обучения за рубежом», утвержденными приказом МОН РК от 19 ноября 2008 года № 613 и приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 апреля 2016 года № 275 «О мерах по обеспечению направления для обучения за рубежом в рамках академической мобильности» за счет государственного бюджета направляются только студенты, обучающиеся на основе государственного образовательного гранта.

Положительная практика:

ТОО «Нәтиже «Сүт фабрикасы», РГП на ПХВ «КазИнст», ТОО «Акбидай Астана», АО «НацЭКС», ТОО «Инноватор», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности», ТОО «Каз Керуен Трейд» являются хорошей базой для развития студенческой науки для формирования производственного опыта обучающихся образовательной программы 6B05112 Биотехнология.

Области для улучшения:

В связи с продолжением послевузовского обучения студентам рекомендуется посещать языковые курсы для повышения уровня и владения иностранными языками.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов в КазУТБ осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями на 5 ноября 2021г. №554)

Информации по условиям приема абитуриентов на обучение по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и колледжа размещена на сайте КазУТБ (<https://kaztbu.edu.kz/ru/pravila-priema> Прием лиц, поступающих на бакалавриат в КазУТБ, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам ЕНТ. Конкурс на получение образовательного гранта проводит МНВО РК по конкретной специальности. Формирование контингента обучающихся по ОП 6B05112 Биотехнология осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете.

В состав приемной комиссии, утверждаемой ежегодно приказом Президент - ректора, входят проректора, деканы факультетов и ведущие ученые университета. Президент - ректор также утверждает список технических секретарей приемной комиссии, в функции которых входит оформление документов абитуриентов (Приложение 17.8 Приказ О утверждении состава приемной комиссии от 31 мая 2023 года).

Зачисление в университет, в число студентов проводится по очной форме обучения на основании свидетельства о присуждении государственных образовательных грантов (по результатам республиканского конкурса) или на договорной основе, с оплатой стоимости обучения за счет собственных средств или из иных источников.

На платное обучение в КазУТБ на ОП 6B05112 Биотехнология зачисляются выпускники, прошедшие ЕНТ, набравшие по результатам тестирования не менее 50 баллов. Прием лиц, имеющих высшее образование, желающие получить дополнительную профессию, проходят вступительное собеседование, по результатам которого зачисляются в университет на платной основе. Абитуриент зачисляется на 1 курс приказом Ректора КазУТБ. Зачисленные студенты распределяются по учебным группам, которые составляют в среднем от 15 до 30 человек. При зачислении в Университет составляется двухсторонний/трехсторонний договор об оказании образовательных услуг, где указываются срок

обучения, оплата за обучение, обязанности сторон. После зачисления студенты получают студенческий билет, пропуск в научную библиотеку университета, справочник-путеводитель, учебно-методические комплексы (силлабусы).

Лица, повторно сдавшие ЕНТ, и набрав пороговый балл (50 баллов, по каждому предмету не менее 5 баллов) со дня получения сертификата ЕНТ в течение 5 календарных дней, зачисляются приказом Президент – ректора в ряды студентов КазУТБ. Обучающиеся имеют возможность сформировать индивидуальную траекторию обучения с учетом современных требований подготовки специалистов и логически завершить образование по выбранному направлению подготовки. Было также учтено, что при свободном выборе дисциплин должны быть введены некоторые критерии, обусловленные логической последовательностью изучения дисциплин, рентабельностью группы, конкретными заказами предприятия на подготовку специалистов.

Из результатов анализа данных, представленных в Отчете по самооценке КазУТБ на обучение по ОП 6В05112 – Биотехнология в 2020 году на первый курс было зачислено 21, в 2021 году – 13, в 2022 году – 14, в 2023 году – 19 студентов (Приложение 17.9 Контингент студентов АО КазУТБ по ОП 6В05112 – «Биотехнология»).

Из интервью с проректорами КазУТБ, заведующими кафедрами и представителями ППС эксперты убедились в том, что стабильность набора студентов для обучения по образовательным программам КазУТБ, в частности по ОП 6В05112 Биотехнология, обеспечивается многолетней работой и связями со школами и колледжами, привлечением к работе со школами и колледжами ведущих ученых кафедр и успешных выпускников.

С целью академической поддержки обучающихся в академическом календаре предусмотрен летний семестр, в котором проводятся мероприятия по академической поддержке студентов - дополнительное изучение дисциплин по выбору студентов, ликвидация академической задолженности по дисциплине, устранение разницы в учебных планах при переводе студентов из вуза в вуз, с одной образовательной программы на другую, при восстановлении студентов, которые организуются на платной основе для обучающихся всех уровней образования, за исключением выпускного курса.

Итоговая государственная аттестация включает защиту дипломной работы и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки. В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ, в университете используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований — online система [«http://panel.strikeplagiarism.com/#/»](http://panel.strikeplagiarism.com/#/). Одновременно со сдачей выпускных работ научному руководителю выпускник предоставляет отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат» с указанием автора, названия, а также заполняет

заявление о проверке выпускных работ в системе «Антиплагиат». Самопроверку письменных работ выпускники могут осуществить на сайте <http://www.antiplagiat.ru>. В стенах университета возможность самопроверки выпускникам предоставляется в компьютерных классах.

По результатам полного освоения образовательных программ и успешного прохождения итоговой аттестации выпускникам в соответствии с Национальными рамками квалификаций присваивается степень «бакалавр естествознания».

Видами документов об образовании, свидетельствующими о прохождении итоговой аттестации и подтверждающими усвоение обучающимися соответствующего уровня образования, является диплом о высшем образовании собственного образца.

Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) является персональным документом и описывает характер, сущность, уровень, контекст, содержание и статус обучения, выпускника которому выдан основной диплом, к которому Приложение относится. Эта модель дополнения диплома была разработана Европейской комиссией, Советом Европы и Unesco/CEPES, с целью обеспечения достаточных независимых данных для улучшения международной «прозрачности» и справедливого академического и профессионального признания квалификаций (дипломов, степеней, сертификатов и т.д.)

В процессе обучения, студенты, проявляющие глубокий интерес к учебе, принимают активное участие в научно-исследовательской работе студентов, участвуют в олимпиадах, научно-практических конференциях. Так, студенты ОП 6В05112 – Биотехнология принимают активное участие в научно-практических конференциях. Например, студент Аукенов Е.А. занял 1 место, Хасенова Б. - 2 место в Международной научно-практической конференции «Інновацiялар жэне қазіргі замаңғы білімді дамыту мәселелері»; студентка 4 курса Шахма Ж. заняла 3 место в Международной научно-практической конференции «Наука настоящего и будущего» (Приложение 17.5). Активные студентов-отличники являются членами в составе Ученого совета вуза <https://kaztbu.edu.kz/ru/nauchno-tehnicheskij-sovet>.

Вопросы академической мобильности обучающихся находят отражение как в общих нормативных документах РК – Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, так и во внутривузовском документе - «Положение об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников» от 28 декабря 2022 года. В соответствии с этими документами определен порядок организации как внутренней, так и внешней академической мобильности. В соответствии с формой зачета (перевода) дисциплин, которая разработана в университете, обучающемуся засчитываются кредиты, полученные в другом вузе, а эти дисциплины заносятся в его

транскрипт. В 2022-2023 учебном году 10 студентов Алматинского технологического университета ОП 6B05112 – Биотехнология в рамках академической мобильности прошли обучение в КазУТБ.

В университете большое внимание уделяется исследованиям рынка труда, где предстоит работать нашим выпускникам, системе трудоустройства и карьере выпускников. Вопросами трудоустройства и карьеры выпускников занимается ведущий специалист учебно-методического отдела по академической мобильности и сотрудники деканатов факультетов и кафедр.

Для того чтобы гарантировать надлежащие процедуры признания, кафедра и университет обеспечивают соответствие действий образовательной организации Лиссабонской конвенции о признании; сотрудничает с другими образовательными учреждениями и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций в стране. Содержание образовательных программ обусловлено ожидаемыми результатами обучения. В этой связи учитываются академические ожидания тьюторов как разработчиков учебных дисциплин, работодателей как представителей рынка труда и обучающихся как потребителей образовательных услуг. Используя компетентностный подход, тьюторы и работодатели инициируют включение в программу элективных дисциплин, направленных на формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков. В свою очередь обучающиеся удовлетворяют свои ожидания, выбирая траекторию обучения и программы академического обмена. Исходя из этих ожиданий, отбираются организации для проведения различных практик и выездных занятий.

Для признания квалификаций высшего образования, согласования периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения проводится международное сотрудничество в университете, которая базируются на основных направлениях развития системы высшего образования, вытекающих из Концепции развития образования в Республике Казахстан, и предусматривающие реализацию Болонской декларации.

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию обучающихся, ППС и сотрудников в международных программах, например кафедра в 2023 году заключила договор о сотрудничестве с Ташкентским химико - технологическим университетом в области образовательной, научной и инновационной деятельности. В рамках данного договора планируется академическая мобильность ППС и обучающихся ОП 6B05112 – «Биотехнология», повышение квалификации преподавателей, разработка и реализация совместных образовательных программ.

По результатам встреч со студентами КазУТБ, из интервью с

заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений эксперты установили, что замечания и предложения обучающихся по вопросам организации учебного процесса, программе обучения и перечню элективных модулей, библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения, принимаются во внимание руководством Университета. Это способствует эффективному мониторингу и управлению информацией о результатах обучения студентов, принятию решений по актуализации образовательной программы.

В КазУТБ студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и подтвердившим усвоение соответствующей образовательной программы высшего образования, решением ИАК присуждается степень «бакалавр» по соответствующей образовательной программе и выдается диплом. Выпускники вуза будут обеспечены приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями, в контексте, уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено по ОП 6B05112 Биотехнология с учетом индивидуальной траектории и мобильности обучающегося. К диплому будет приложен транскрипт на трёх языках – казахском, русском и английском, который отражает содержание, уровень и статус обучения.

В ходе интервью со студентами был выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Положительная практика:

- Поддержка руководством ОП в освоении образовательных программ обучающимися.
- Обеспечение объективности механизма оценки результатов обучения для ОП «6B05112 Биотехнология».

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Из интервью с проректорами, руководителями структурных подразделений, зав. кафедрами КазУТБ и преподавателями, а также на основании изученных материалов установлено, что в КазУТБ разработана кадровая политика, отражающая процедуры по отношению к ППС и

персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции).

Квалификация и профессиональное развитие ППС является важным фактором конкурентоспособности каждого вуза. Поэтому руководство университета заинтересовано в повышении профессионального уровня преподавателей.

В образовательной программе 6В05112 Биотехнология задействованы преподаватели с ученой степенью и званиями, имеющие высокую квалификацию и большой научно-педагогический стаж, с опытом работы на производстве. На кафедрах продолжается традиция наставничества. Преподаватели, не имеющие достаточного опыта работы по образовательной программе, как правило, закрепляются за более опытными, ведущими преподавателями по данному направлению подготовки.

Кадровая политика академии выстраивается на основании нормативных требований к ППС в соответствии с Трудовым Кодексом Республики Казахстан, Законом РК «Об образовании», Приказом МОН РК «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений». На основании нормативных актов разработаны внутренние локальные документы, определяющие функциональные обязанности ППС кафедры. Права и обязанности каждого члена коллектива размещены в должностных инструкциях, при приеме на работу каждому новому сотруднику разъясняет кадровую политику вуза <https://kaztbu.edu.kz/ru/akkreditaciya-i-rejtingi>.

В Плате предусмотрены также меры для обеспечения комплексного развития университета и успешного достижения поставленных целей в университете разработана и утверждена Кадровая политика университета, утверждена на заседании Ученого совета университета от 31.08.2021 года Протокол №1 <https://kaztbu.edu.kz/ru/uchenyj- sovet>). Целью и задачей Кадровой политики университета является создание системы формирования, развития и управления кадровым составом университета. Кадровая политика доступна для ознакомления на сайте университета <https://kaztbu.edu.kz/ru/hr-sluzhba>. Прием на работу профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе. Для этого в университете разработаны Положение о проведении конкурса на замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава (утверждено заседанием Ученого Совета от 28.12.2022 г., Протокол №5) <https://kaztbu.edu.kz/ru/uchenyj- sovet>

Согласно должностным инструкциям преподавателей в их функции входит:

- разработка учебных программ по дисциплинам кафедры;
- осуществление комплексного учебно-методического и организационно-методического обеспечения учебного процесса по

профилю кафедры, проведение производственных практик;

- осуществление выбора современных технических средств обучения при проведении учебных занятий и обеспечивает возможности их использования;

- ведение всех видов учебных занятий, руководство НИРС;

- проведение НИР на кафедре;

- оценка диссертационных работ, научных статей, монографий, учебных пособий, подготовленных к опубликованию;

- осуществление ходатайства о предоставлении научно-педагогических работников к присвоению ученых званий профессора, ассоциированного профессора (доцента), почетных званий;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей;

- оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством.

Кроме этого, приводятся данные по привлекаемым к ведению занятий работникам практики. Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС института. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Данное подтверждается представленными Картами-характеристиками преподавателей.

Квалификации профессорско-преподавательского состава соответствуют профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам, организации эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса, а также организации обратной связи. ОП имеет достаточный штат преподавателей обеспечивающий возможность выбора для студентов и для замены преподавателей. Общее количество преподавателей определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов. Они обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса.

Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в определенной области знаний. Анализ условий реализации ОП показал, что качественный показатель кадрового обеспечения соответствует установленному лицензией нормативу. 6В05112 – «Биотехнология» на 2023-2024 учебный год обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав

университета: 1 доктор PhD, 6 кандидатов наук, 4 магистра. (<https://kaztbu.edu.kz/ru/kafedra-tehnologiya-i-standartizaciya>).

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг преподаватели, осуществляющие реализацию ОП, повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок в РК, участия в международных и республиканских научных, научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Из интервью с ППС установлено, что подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей. Вопросы привлечения квалифицированных специалистов согласуются с заведующими кафедрами. Вакансии и требования к кандидатам размещаются отделом кадров на сайте <https://kaztbu.edu.kz>.

По результатам изучения сведений, представленных в отчете по самооценке КазУТБ в отношении качественного и количественного состава ППС кафедры «Технология и стандартизация» (таблицы 1,2), реализующей ОП 6В05112 – «Биотехнология», установлено, на кафедре работает 26 преподавателей. Отмечается увеличение доли ППС, имеющих ученые степени в 2023-2024 учебном году 63,6 %. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин по ОП 6В05112 – «Биотехнология» на 100% обеспечено штатными преподавателями. Средний возраст ППС составляет – 46 лет. Преподаватели, обслуживающие ОП 6В05112 – «Биотехнология» по профилирующим предметам, имеют научно-педагогический стаж работы более 15-ти лет. Из них 2 доктора наук, 1 доктор PhD и 9 кандидата наук. В разные годы в настоящем ОП работали известные ученые д.т.н., профессор Мырзаханов Н.М., д.т.н., проф. Мырзаханов Н.М., Сарсенбаев К.Н., к.т.н., асс.профессор Сафуани Ж.Е., доктор PhD Тарлыков П.В. имеющие большое количество публикации в международных рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Web of Science и Scopus. (Приложение 9,10, 11, 12, 13)

В 2019 г филиале кафедры на базе ТОО «Казахский научно-исследовательский институт переработки сельскохозяйственной продукции» проводили занятия доцент Ботбаева Ж., профессор Тултабаев М.Ч. Кафедра предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. Старший преподаватель кафедры Муканова К.А. учится в докторантуре PhD ОП «Экология» в Евразийском Национальном Университете им Л. Гумилева. В ноябре 2023 г Тютеебаева К. получила степень доктора PhD по ОП «Пищевая безопасность».

Специалист – производственник Тарлыков П.В. многие года работал Центре биотехнологии г Астана. Баширова Ж. К. работала на Молочной

фабрике «Натиже» главным технологом и проводила занятия как специалист-производственник. Магистры Байрон Л.Ж. и Нармандах Ж. готовятся в 2024 уч. году поступить в ЕНУ им Л. Гумилева в PhD-докторантуру по ОП «Биотехнология».

Из бесед с деканами факультетов и преподавателями установлено, что ответственность ППС и их влияние и на образовательный процесс реализуется через разработку учебных программ всех дисциплин специальности, силлабусов, методических рекомендаций для практических занятий, СРО, разработку новых курсов по актуальным проблемам, через разработку учебно-методических комплексов по каждой дисциплине ОП (обязательного компонента и компонента по выбору) в соответствии с содержанием ГОСО РК, на основе утвержденных типовых учебных программ и рабочих учебных программ по дисциплинам специальности, согласно требованиям Правил подготовки ОП.

По результатам встречи с заведующими кафедрами установлено, что индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются проректором по учебной работе. Ход выполнения преподавателями, утвержденных индивидуальных планов, систематически контролируется путем обсуждения их на заседаниях кафедр, где дается соответствующая оценка. Отчет о выполненной фактической работе, объеме учебной работы в часах, научной работе, публикациях, методических разработках заслушивается в конце каждого семестра, в краткой форме находит отражение в годовом отчете кафедры и в отчете по науке за календарный год и в рейтинговых баллах.

Учебный процесс на кафедре осуществляется на основе инновационных технологий обучения (кейс-стади, деловые и ролевые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары, мозговой штурм, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер классы, видеолекции, креативное обучение), информатизация и компьютеризация всего процесса обучения. ППС кафедры проводит 90% занятий с использованием технических средств обучения. Результаты практического осмысления инновационных форм обучения обсуждаются на заседании кафедры, методических семинарах, научно-практических конференциях. Поощрение ППС, применяющих инновации в учебном процессе, осуществляется способами морального и материального поощрения.

Открытые занятия проводятся согласно утвержденного плана работы кафедры. Согласно Положению проведению открытого занятия преподавателями <https://kaztbu.edu.kz/ru/akkreditaciya-i-rejtingi>. На открытых занятиях преподаватели демонстрируют свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема, метода обучения.

На кафедре разработаны новые технологии внедрения в учебный процесс методических указаний, по каждой дисциплине, каждый ППС и обучающийся в формате онлайн и офлайн могут ознакомиться с методикой проведения занятия ППС и перенять опыт методики обучения (сайт www.kazutb.kz- платонус, канал You Tube (лекции преподавателей). Вебинар для ППС, дистанционно On-line тренинг, КВН-тренинг обучающимся (МУ) на сайте www.kazutb, свой канал You Tube.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне. Процесс повышения квалификации регламентирован по «Положение об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников».

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета осуществляются в различных формах: через программы послевузовского образования, академического обмена, профессиональные стажировки, специализированные курсы, обучающие семинары и т.д. (Приложение 17.4). При планировании процесса повышения квалификации ППС особое внимание уделяется курсам и семинарам по применению инновационных методов и форм обучения. Так, в январе 2019 г. в Отраслевом Центре Ташкентского химико-технологического института г. Ташкент преподаватели Жунусова Г.С., Карманова Г.К., Есіркеп Г.Е., Тултабаев М.Ч., Бектурганова А.А., Серикова А.С., Сафуани Ж.Е. прошли повышение квалификации на 72 часа по теме «Инновационные технологии перерабатывающих производств». Магистры Ануарбекова А.С., Байтакова А. по теме «Инновационные технологии в пищевой биоиндустрии».

Интеграции науки и образования в вузах: Опыт Болгарии и Казахстана г.Астана, КазУТБ. 15-29 мая 2019 г. 72 ч. (Жунусова Г.С., Бектурганова А.А., Сафуани Ж.Е., Аманжолов С.А.). Менеджмент в образовании: Опыт Болгарии и Казахстана. г. Астана. КазУТБ. 15-29 мая 2019 г. 72 ч. (Сафуани Ж.Е., Есіркеп Г.С.Жунусова Г.С.) (<https://www.kazutb.kz/ru/novosti/856-gosti-iz-bolgarii>).

«Экспертиза качества образовательной Программы для включения в реестр образовательных программ высшего и послевузовского» г.Астана КазГУ, 29 марта 2019 г. 6 ч. (Тултабаев М.Ш.); Хастаева А.Ж., PhD, Бектурганова А.А., «Инновационные техники и технологии в пищевой промышленности» в Отраслевом центре повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров при Ташкентском химико-технологическом институте с 10-25 ноября 2020 года – на 72 часа; «Организация учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» г. Алматы АТУ, 02.04.2019 г. 68 ч. (Бектурганова А.А., Есіркеп Г.Е). а в 2020 году с 01 по 15 октября в количестве 6 ППС, прошли повышение квалификации перенимая опыт метода обучения ППС АТУ на

тему «Инновационные образовательные технологии и дидактические модели» дистанционно On-line тренинг в г. Алматы., АО «АТУ» с подтверждением и выдачи сертификата 72 часа. Профессора Тыкежанова Г.М., Агедилова М.Т., Есиркеп Г.Е., Бектурганова А.А. прошли курсы «IT-компетенции, методики и технологии онлайн-обучения» (АТУ г. Алматы 16-28.12.2022.) Сертификаты и свидетельства повышения квалификации ППС размещаются в личных делах работников в отделе кадров КазУТБ.

При планировании процесса повышения квалификации ППС особое внимание уделяется курсам и семинарам по применению инновационных методов и форм обучения. На базе Казанского (Приволжского) федерального университета, Республика Татарстан с 10 по 23 июля 2023 года преподаватель кафедры «ТиС» Байрон Л.Ж. повысила профессиональную квалификацию по теме: «Управление проектами в сфере образования» (в рамках программы Молодежь. Инновации. Содружество). Проект был реализован КФУ совместно с Министерством науки и высшего образования РФ и Социоцентр. Программа позволила преподавателю совершенствовать коммуникативные навыки и методику преподавания.

В 2021 г ассоц.профессор Омаралиева А.М. выступала на семинаре в Ташкенском химико-технологическом университете по теме

«Функциональные продукты питания как залог здоровья нации», г. Ташкент, Республика Узбекистан. По результатам обучения все члены ППС кафедры получили сертификаты общим объемом на 72 ч., в январе 2024 г ППС кафедры планирует курс повышения квалификации в Химико-технологическом университете (г.Ташкент). Обладатели патентов, предпатентов, авторских свидетельств ППС ОП по специальности «Пищевая безопасность» приведен в таблице 6.

На встрече с ППС Университета эксперты узнали, что большинство преподавателей довольны условиями работы в КазУТБ. ППС кафедры «Технологии и стандартизация» имеют государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК. Подтверждающие документы размещаются в личных делах работников в отделе кадров КазУТБ.

Так же премирование работников производится по результатам работы за учебный год, успешного проведения приемной кампании абитуриентов, за вклад в использовании инновационных технологии в процессе обучения магистрантов, аттестации, аккредитации, научные результаты, к юбилейным датам и официальным государственным праздникам.

Академическая мобильность ППС и сотрудников университета осуществляется на основе договоров (соглашений) о сотрудничестве с вузами и научными учреждениями. Преимущественным способом реализации академической мобильности преподавателей и сотрудников Университета является направление их в партнерские вузы и организации

на обучение с целью проведения исследований, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Кафедра «Технологии и стандартизации» практикует привлечение ведущих специалистов в области реализации ОП: проведение учебных занятий, выступления на научных семинарах, прием вступительных экзаменов в магистратуру, в качестве рецензентов и Председателей ГАК.

В 2022-2023 учебном году и в последующие годы планируется активное участие ППС кафедры в программе «Внешняя академическая мобильность».

В рамках программы ИТЕС за счёт финансовых средств Правительства Индии повысили свою квалификацию к.б.н., асс. профессор кафедры Ботбаева Ж.Т., магистр, ст. преподаватель Акжолтаева Ш.Н. Стажировка осуществлялась в ведущей организации образования и науки Индии: Национальный институт управления в сельском хозяйстве (г. Хайдерабад). Благодаря программе ИТЕС Правительства Индии преподаватели университета повысили теоретические и практические знания, а также профессиональные компетенции. Также ассоциированный профессор кафедры Хастаева А.Ж. подала документы для прохождения стажировки по программе «500 ученых» в University of ILLINOIS (США).

Из беседы с проректорами эксперты узнали, что в КазУТБ проводятся видеоконференции в режиме онлайн и лекции ведущих зарубежных ученых.

Положительная практика:

В ходе интервьюирования сотрудники и ППС высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой вуза, продемонстрировали информированность в процедуре, подтвердили факт проведения конкурса.

В вузе хорошо развита система материального стимулирования.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего осмотра учебного корпуса вуза, где осуществляется обучение студентов по образовательной программе 6В05112 Биотехнология были показаны: информационно-библиотечный центр (ИБЦ), читальный зал, лекционные аудитории, учебные кабинеты, компьютерные классы, которые оснащены современными компьютерами и интерактивными досками. Имеются конференционный и актовый залы для организации учебной и воспитательной работы, столовые и буфеты, медицинский центр, студенческий клуб. В информационных

подразделениях АО «КазУТБ» сосредоточены технологические средства и специалисты, которые оказывают методическую и техническую поддержку процессам создания электронных научно- образовательных ресурсов.

В университете функционирует собственный официальный веб-сайт <https://kaztbu.edu.kz/ru>. Веб-сайт функционирует на трех языках: казахском, русском, английском. Здесь размещена информация о вузе, руководстве вуза, структуре вуза, веб каталог электронных учебников. Информация на веб-сайте динамично обновляется и заполняется новой информацией. Все компьютеры, подключенные к образовательной сети АО «КазУТБ», имеют доступ к сети Интернет. Обучающимся, проживающим в общежитиях предоставлены компьютерные классы с подключением к сети Интернет и бесплатные Wi-Fi. Для пользователей библиотеки работает абонемент выдачи книг, читальный зал, отдел электронных ресурсов, компьютерные классы с выходом в Интернет.

Основным направлением деятельности научной библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе сформированного книжного фонда и активного внедрения новых информационно-библиотечных технологий во все библиотечно-библиографические процессы. Обеспечение обучающихся в университете основной учебной и учебно-методической, научной, справочной, периодической и другой литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем специальностям, находится на уровне нормативных требований.

На основании Устава АО «КазУТБ», утверждено «Правила пользования библиотекой «Положение об электронной библиотеке». Основным требованием к фонду библиотеки является степень его соответствия запросам читателей, соответствие между потребностями читателей и полнотой получения необходимой информации по интересующим их вопросам. Одним из определяющих условий эффективности работы библиотеки является качество комплектования ее книжного фонда. Единый библиотечный фонд формируется в соответствии с «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» от. 19.01.2016 г. № 44. есть база специализированных лабораторий по образовательной программе 6B05112 - «Биотехнологии» Для проведения научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, профессорско-преподавательского состава используются как специализированные лаборатории университета, так и база научных лабораторий таким, как ТОО «Казахский научно-исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности», ТОО «Инноватор», которые обеспечены современными приборами.

Научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов является одним из приоритетов реализации и эффективности ОП. Студенты осуществляют работу с библиотечными и библиографическими серверами,

электронными ресурсами, полнотекстовыми базами данных зарубежных компаний (ThomsonReuters, Elzevir, Springer), полнотекстовыми ресурсами по проблемам высшей школы, предоставленные на веб-портале научной библиотеки «eLibrary-полнотекстовые базы данных». Установленный Web-модуль читательского поиска и заказа в институтском сервере по адресу <https://lib.htii.kz/.http://ecat.tigu.kz/>. сформированный электронный каталог и электронные тематические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет позволяют студентам бесплатно и в любое время использовать данные ресурсы.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий, учебно-тренировочных полигонов, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, которые обеспечены на достаточном уровне.

Как показало пробное тестирование, имеется Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Руководство вуза использует различные способы распространения информации: веб-сайт, брифинги, проводимые руководством, открытые дни, ярмарки вакансий на базе вуза, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставка достижений, презентация новых технологий и оборудования, внедренных в производство, месяцы и недели профориентации. Из числа профессорско-преподавательского состава КазУТБ создана профориентационная группа, которая согласно утвержденному графику направлена на подготовку и информирование выпускников всех школ и колледжей Жамбылской области к выбору специальностей и поступлению в вузы Казахстана. Вуз постоянно ведет работу по обеспечению сбора, анализу и распространению основной информации для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности.

Размещение информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, достижения страны, объявления, информационные репортажи, плакаты вуза проводится в традиционном порядке на информационных стендах кафедр, структурных

подразделении института. Информация об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения размещена на сайте вуза <https://kaztbu.edu.kz/ru/kafedra-tehnologiya-i-standartizaciya>, в том числе, каталоги элективных дисциплин. Для обеспечения академической мобильности и записи студентов на траектории обучения на кафедрах имеются элективные каталоги.

Ежегодно в университете проводятся научно-практические конференции международного, межвузовского уровня как для ППС, так и для студентов отдельно.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели.

Официальный сайт Казахский университет технологий и бизнеса – <https://kaztbu.edu.kz>. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

На официальном сайте университета в разделе «Поступающим» (<https://kaztbu.edu.kz/ru/administrativnye-podrazdeleniya>) и в социальных сетях представлена следующая информация: общая информация об университете как образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по образовательным программам, формах обучения, порядке поступления в университет и др.

В разделе сайта университета «Факультеты и кафедры» представлены количественные объективные информации о ППСОП в разрезе персоналий, а именно общее количество единиц сотрудников охваченные педагогической нагрузкой по индивидуальной предметной траектории.

Кафедра «Биологии» постоянно поддерживает связь с общественностью через совместные мероприятия, работу официального сайта, периодических изданий и научных журналов.

Положительная практика:

На сайте университета дана полная объективная информация о деятельности вуза, специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации.

Области для улучшения:

Усилить работу над сайтом ВУЗа в плане расширения информации об ОП.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

- провести инвентаризацию и систематизацию документов внутривузовской системы гарантии качества.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- в связи с продолжением послевузовского обучения студентам рекомендуется посещать языковые курсы для повышения уровня и владения иностранными языками.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить работу над сайтом ВУЗа в плане расширения информации об ОП.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Казахский университет технологии и бизнеса им. К. Кулажанова

12 марта – 13 марта 2024 год

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
11 наурыз, 2024 ж.- 11 марта, 2024 г.			
Келу	Қонақ үй - ОТЕЛЬ	Күні бойы <i>В течение дня</i>	ЭЖ мүшелері <i>Члены ВЭГ</i>
1-күн-день: 12 наурыз – 12 марта, 2024 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті <i>Кабинет ВЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті <i>Кабинет ВЭГ</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен және Ректор өкілімен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-11:45	Университет проректорларымен сұхбат <i>Интервью с проректорами</i>	<i>Б, ЭТ, К, Проректорлар</i> <i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>	
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	

	<i>руководителями структурных подразделений</i>		
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Университет асханасы <i>Столовая университета</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	ЭЖ кабинеті <i>Кабинет ВЭГ</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы	Б, ЭТ, К	

	<i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	Оқу ғимараты Учебный корпус
2-күн-день: 13 наурыз – 13 марта 2024 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті <i>Кабинет ВЭГ</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	ЭЖ кабинеті <i>Кабинет ВЭГ</i>
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-13:00	ҒЗИ базалары қызметерілері және ғылыми	Б, ЭТ, К, магистранттар	Тәжірибе базалары

	<p>ұйым-серіктестерімен сұхбат</p> <p><i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (3-қосымша)</i></p> <p>Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау,</p> <p><i>Посещение баз практик и учебных занятий</i></p>	<p><i>Р, ЭГ, К, магистранттар</i></p> <p>Практика базаларының өкілдері</p> <p><i>Ответственные баз практик</i></p>	База практик
13:00-14:00	<p>Түскі ас</p> <p><i>Обед</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>Университет асханасы</p> <p><i>Столовая университета</i></p>
14:00-15:00	<p>Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру</p> <p><i>Приглашение ведущих кафедрами по запросу экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i></p>	<p>ЭЖ кабинеті</p> <p>Кабинет ВЭГ</p>
15:00-16:00	<p>Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.</p> <p><i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i></p>	<p>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,</p> <p><i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i></p>	
16:00-17:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін</p>	<p>Б, ЭТ, К</p>	

	<p>қорытындылау.</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i></p> <p><i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i></p>	<i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:30	<p>Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу</p> <p><i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К, Руководство</i></p>	<p>ЭК кабинеті</p> <p>Кабинет ВЭГ</p>
Кесте бойынша	<p>ЭК мүшелерінің кетуі</p> <p><i>Отъезд экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по программной аккредитации
АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени
К.Кулажанова»**

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нурбаева Майса Зейнуллаевна	Руководитель отдела обеспечения качества и аккредитации, к.с.н.

Руководство Вуза

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность
1	Байбеков Сейдикасым Ниязбекович	Президент-ректор, д.т.н., профессор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность
1	Жамангарин Дусмат Саматұлы	Проректор по учебно-методической работе, PhD
2	Алтынбек Серік Атақонысұлы	Проректор по науке, научной работе и внешним связям, к.м.н., PhD
3	Тоқсаба Абай Асанұлы	Проректор по воспитательной и социальной работе, к.э.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Серимов Умирзак Серимович	Руководитель отдела правового обеспечения
2	Шағырбай Мейрамкүл Аманқызы	Главный бухгалтер
3	Ибраимова Сауле Жумағалиевна	Ученый секретарь
4	Нурбаева Майса Зейнуллиновна	Руководитель отдела обеспечения качества и аккредитации
5	Баядилова Бакыт Мелисовна	Руководитель учебно-методического отдела
6	Абдыкаримова Сафира Зайтбековна	Руководитель отдела по международным отношениям и академической мобильности

7	Кабильдина Забиколлаевна	Замзагуль	Руководитель отдела управления персоналом
8	Серкебаев Рахметоллаевич	Ерболат	Руководитель управления маркетинга, ответственный секретарь приемной комиссии
9	Ешпанов Сарсембаевич	Владимир	Руководитель отдела по связям с общественностью
10	Тлеужанова Ералықызы	Қымбат	Руководитель центра обслуживания обучающихся
11	Айтмаганбетов Лайықович	Асет	Руководитель отдела технического обеспечения и цифровизации
12	Илесова Гаухар Дуйсебаевна		Руководитель отдела воспитательной и социальной работы
13	Утеев Балгабекович	Динмухамет	Директор колледжа
14	Омарова Жумажановна	Раушан	Заведующая библиотекой
15	Жусупова Темировна	Марина	Руководитель отдела практики и трудоустройства
16	Сапакбаева Айман Ариповна		Руководитель отдела науки и инновационной деятельности
17	Оспанова Капдрахмановна	Мадина	Руководитель редакционно-издательского отдела
18	Елеусинов Умерзакович	Ерлан	Руководитель административно-хозяйственного управления
19	Жусипбекова Сергеевна	Раушан	Директор «Дом студентов»

Деканы и заведующие кафедр (по ОП)

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
2	Жунусова Скендировна	Гульзат Декан технологического факультета
3	Байтукенова Байдильдаевна	Сауле Зав.кафедрой «Технология и стандартизация»
4	Нұртай Тастанбекқызы	Жадыра Зав.кафедрой «Химия, химическая технология и экология»

Преподаватели (соответствующей кафедры)

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
Кафедра «Технология и стандартизация»			
6В05112 - Биотехнология			
1	Тыкежанова Менгалиевна	Гульмира асс.профессор (доцент), кафедра «Технология и стандартизация»	к.б.н., асс.профессор (доцент)
2	Омаралиева Махмутовна	Айгуль асс.профессор (доцент), кафедра «Технология и стандартизация»	к.т.н., асс.профессор (доцент)

3	Есіркеп Есіркепқызы	Гүлмира	асс.профессор, кафедра «Технология и стандартизация»	к.т.н.
4	Бектурганова Ануарбековна	Алмира	асс.профессор, кафедра «Технология и стандартизация»	к.т.н.
5	Агедилова Туяковна	Мереке	асс.профессор, кафедра «Технология и стандартизация»	к.х.н.
6	Ботбаева Турлыбековна	Жанар	асс.профессор, кафедра «Технология и стандартизация»	к.б.н.
7	Хастаева Жанузаковна	Айгерим	асс.профессор, кафедра «Технология и стандартизация»	PhD
8	Туреханова Ильясовна	Гулжан	ст.преподаватель кафедра «Технология и стандартизация»	магистр
9	Аубакирова Кабыловна	Альфия	ст.преподаватель кафедра «Технология и стандартизация»	
10	Байрон Лаура Жұмашқызы		ст.преподаватель кафедра «Технология и стандартизация»	магистр
11	Умьянова Жумагельдиевна	Сауле	ст.преподаватель кафедра «Технология и стандартизация»	магистр
12	Рахимжанова Мерекеқызы	Аягөз	преподаватель кафедра «Технология и стандартизация»	магистр
13	Нармандах Жупаргул		преподаватель кафедра «Технология и стандартизация»	магистр
14	Ақжолтаева Нуршабековна	Шынар	ст.преподаватель кафедра «Технология и стандартизация»	магистр
Кафедра «Химия, химическая технология и экология»				
6B07254 – Нефтегазовое дело				
1	Нуртай Тастенбековна	Жадыра	зав.кафедрой, кафедра «Химия, химическая технология и экология»	PhD
2	Омаров Бейсенович	Хылыш	профессор, кафедра «Химия, химическая технология и экология»	д.т.н. профессор
3	Нургалиев Утеуович	Нуркен	асс.профессор, кафедра «Химия, химическая технология и экология»	к.х.н.
4	Жумабекова Керімақыновна	Арай	асс.профессор, кафедра «Химия, химическая технология и экология»	к.х.н.

5	Жунусова Эльвира Бактыгалиевна	асс.профессор, кафедра «Химия, химическая технология и экология»	к.т.н.
6	Каратов Канат Балгабекович	профессор, кафедра «Химия, химическая технология и экология»	PhD
7	Калыхбергенова Светлана Жулмухановна	ст.преподаватель, кафедра «Химия, химическая технология и экология»	
6B07219 – Горное дело			
1	Жатканбаев Ерлан Ержанович	асс.профессор, кафедра «Химия, химическая технология и экология»	д.т.н.
2	Зейнуллин Абдикарим Абжалелович	профессор, кафедра «Химия, химическая технология и экология»	д.т.н.
3	Шонтаев Аскар Джаманбаевич	асс.профессор, кафедра «Химия, химическая технология и экология»	PhD
4	Даулетжанова Жанна Таумуратовна	асс.профессор, кафедра «Химия, химическая технология и экология»	PhD

Студенты, магистранты (по образовательной программе)

№	Ф.И.О.	Специальность, курс, (GPA)
Кафедра «Технология и стандартизация»		
6B05112 - Биотехнология		
1	Бекетова Мунира Аманжолқызы	БТ-221, 2 курс, GPA 3.37
2	Жұмахан Айкен Ерланқызы	БТ-221, 2 курс, GPA 2.85
3	Бекбаева Айым Майдановна	БТ-222, 2 курс, GPA 3.64
4	Куанышбек Аружан Тасымқызы	БТ-222, 2 курс, GPA 3.24
5	Жабасова Дана Руслановна	БТ-212, 3 курс, GPA 3.71
6	Талипов Нариман	БТ-212, 3 курс, GPA 3.3
7	Абакирова Ания Таласбекқызы	БТ-211, 3 курс, GPA 3.29
8	Балтабаева Елдана Нұрланқызы	БТ-211, 3 курс, GPA 3.11
9	Ходжаберген Гүлбақыт Мақсатқызы	БТ-211, 3 курс, GPA 3.23
10	Кантаева Айгерім	БТ-232, 1 курс, GPA 3.17
11	Дильдабаева Аружан Ержановна	БТ-231, 1 курс, GPA 3.36
12	Титкова Екатерина Владимировна	БТ-232, 1 курс, GPA 2.86
6B07254 Нефтегазовое дело		

1	Койшыбаева Айдана	НГД, 4 курс. 3,67 GPA
2	Баймурат Алхан	НГД, 4 курс. 2,75 GPA
3	Полников Андрей	НГД, 4 курс 3,60 GPA
6B07219 Горное дело		
1	Мырзагалиева А.	ГД, 4 курс. 3,75 GPA

Представители работодателей (по ОП)

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Кафедра «Технология и стандартизация»		
6B05112 - Биотехнология		
1	Сарсенбаев Марат Агибаевич	ОЮЛ «Ассоциация Халал Индустрия Казахстана»
Кафедра «Химия, химическая технология и экология»		
6B07254 – Нефтегазовое дело		
1	Касенова Ж.М.	ТОО «Институт химии угля и технологии», зам. директор
6B07219 – Горное дело		
1	Казанкапова М.К.	ТОО «Институт химии угля и технологии», зав. лаборатории

Выпускники (по ОП)

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
Кафедра «Технология и стандартизация»		
6B05112 - Биотехнология		
1	Бопаева Айзада Бауыржановна	БТ-191, 2023
2	Шариева Айдана Кайратбекқызы	БТ-191, 2023
3	Кожамсеитов Мухтар Асылбекович	БТ-191, 2023
4	Темирова Меруерт Саматқызы	БТ-191, 2023
Кафедра «Химия, химическая технология и экология»		
1	Мухамбетов Дамир	НГД, 2023 г.
2	Серік Султан	НГД, 2023 г.
6B07219 – Горное дело		
1	Байдос Ә.	ГД, 2023 г.

Примечание: список должен содержать представителей руководства вуза, студентов (магистрантов), ППС, выпускников и работодателей по аккредитуемым образовательным программам,

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО
В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Штат ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам, с указанием базового образования, ученого звания и степени, занятости и перечнем читаемых дисциплин
3. Силлабусы ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам
4. Каталог элективных дисциплин
5. Индивидуальный план ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам
6. Договора с горными предприятиями по прохождению практик
7. Индивидуальный учебный план обучающего
8. Годовой отчет Кафедры и ГАК
9. Приказы по утверждению тем и руководителей дипломных проектов
10. План повышения квалификации ППС
11. Расписание занятий
12. Материалы по НИРС
13. Отчеты обучающихся по результатам всех видов практики (выборочно)