

**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА  
ИМ. К. КУЛАЖАНОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B04110 Экономика**

**г. Астана – 2024**

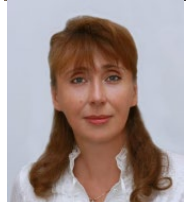


## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

**Руководитель группы:**

Жусупова Гульназ Аппазовна

Зав. кафедрой «Экономика, аудит, бизнес и управление», кандидат экономических наук, Кызылординский университет «Болашак», г. Кызылорда.

**Международный эксперт:**

Шарикова Ирина Викторовна

Доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика», кандидат экономических наук, Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова, г. Саратов

**Национальный эксперт:**

Абдикаримова Мадина Нурболатовна

Директор школы Туризма, PhD, Международный университет туризма и гостеприимства, г. Туркестан.

**Национальный эксперт:**

Безлер Оксана Дмитриевна

Доцент кафедры «Экономика и предпринимательство», доктор философии PhD, Карагандинский университет Казпотребсоюза, г. Караганда.

**Представитель работодателей:**

Молдажанова Назгуль Куандыковна

Директор филиала международной сети магазинов «Спортмастер», г. Астана.

**Представитель студентов:**

Рысбекова Айгерим Аскарровна

Магистрант 1 года обучения по образовательной программе «Менеджмент и управление», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана.

## **КООРДИНАТОР НАОКО**

Нурмухаметова Айнур Рамазановна - Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA).

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В04110 ЭКОНОМИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

12.03.2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	22
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	28

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	31
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	34
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	38
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	43

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы IQAA в Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса» (далее - АО «КазУТБ») с целью процедуры программной аккредитации был организован с 12 по 13 марта 2024 года.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, Кодекс этики эксперта, программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы (далее - ОП) «6В04101-Экономика» представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования. Отчет включает результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Предварительное изучение отчета по самооценке аккредитуемой ОП предоставило возможность сформировать предварительное мнение о программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям программной аккредитации IQAA.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой и деятельностью университета. Встреча с руководством и коллективом университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями последних лет и перспективами развития вуза. Внешний визит осуществлялся строго по программе.

Во время визита АО «КазУТБ» экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом (далее - ППС), со студентами/магистрантами, выпускниками, работодателями, посетили базы практик для обучающихся ОП, общежитие, библиотеку, компьютерные классы, лекционные аудитории, структурные подразделения и другие объекты, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.

#### ***Основные характеристики вуза***

Изначально АО «КазУТБ» был образован 12 июня 2003 года на базе филиала Алматинского университета технологии и бизнеса в г. Астана, с 2003-2004 учебного года организация действует как самостоятельный вуз, именуемый как Акмолинский университет технологии и бизнеса, а с 26 марта 2008 года был переименован в АО «КазУТБ».

АО «КазУТБ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией с правом ведения образовательной деятельности №KZ29LAA00008797, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 апреля 2017 года, с 2022 года под руководством ректора университета - Байбекова Сейдикасыма Ниязбековича, доктора технических наук, профессора.

В АО «КазУТБ» осуществляется многоуровневая система подготовки специалистов: техническое и профессиональное образование (колледж) – высшее образование (бакалавриат) и послевузовское обучение (магистратура).

В структуру университета входит 2 факультета: «Технологический» и «Экономики и сервиса», в составе которых функционирует 7 кафедр, а также колледж АО «КазУТБ». Университет располагает 3 учебными корпусами, общей площадью 26615,6 кв. м, оснащенных компьютерными классами, учебными аудиториями, библиотекой, общежитием площадью 3335 кв. м, столовой на 50 посадочных мест, студенческим общежитием – «Дом студентов» на 680 мест.

Показатель кадровой обеспеченности образовательной программы 6В04110-«Экономика» на 2023-2024 учебный год: 40 преподавателей, в том числе докторов наук 1, кандидатов наук – 11, докторов PhD – 6, магистров – 19. Остепененность составляет 45 %.

**Местонахождение юридического лица, контакты:**

Юридический адрес: г. Астана, ул. К. Мухамедханова, 37А

Телефон: +7(7172) - 31-01-65

Веб-страница: <https://kaztbu.edu.kz/>

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

По аккредитуемой ОП «6В04101-Экономика» АО «КазУТБ» осуществляет подготовку по 2 уровням: бакалавриат - магистратура.

Выпускающей кафедрой ОП «6В04101-Экономика» на момент посещения экспертами университета является кафедра «Экономика и финансы».

Решением Ученого Совета (протокол № 3 от 31 октября 2023 года) произошло слияние кафедр «Экономика и управление» и «Учет и аудит». По результатам обсуждения членами Ученого Совета и его председателя С. Байбекова было вынесено решение – с 4 декабря 2023 года произвести слияние указанных кафедр с образованием новой кафедры «Экономика и финансы». На момент подачи Отчета по самооценке наименование кафедры было указано - «Экономика и управление».

Цель аккредитуемой ОП «6В04101-Экономика» это реализация образования, основанного на компетентностном подходе и полиязычии, использовании инновационных технологий обучения. Подготовка конкурентоспособных на рынке труда бакалавров, имеющих представление о финансово-хозяйственных проблемах функционирования предприятий, способного анализировать деятельность экономических объектов, обладающих знаниями, необходимыми в стремительном инновационном развитии экономики, сопровождающем современные бизнес-процессы. Заведует данным подразделением к.э.н., и.о. профессора Бактымбет Әсем Серікқызы.

Экспертная группа отметила довольно высокий уровень трудоустройства выпускников ОП на предприятиях и организациях города различных форм собственности, многие из которых занимают руководящие должности и поддерживают тесную связь с университетом.

Представители предприятий региона, при интервью с экспертами, указали на рост потребности в высококвалифицированных управленцах - экономистах в новых условиях государственного финансирования и технологической модернизации области, перевода бизнеса на инновационные рельсы, что в перспективе поднимет заинтересованность ОП «Экономика».

Члены экспертной группы IQAA кластера 1, работая по программе внешнего аудита, провели независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке<sup>1</sup> и выявили направления прогресса ОП «6В04101-Экономика»

---

<sup>1</sup> Экспертная группа оценила приложенный труд зав. кафедрой и членов рабочей группы при составлении отчета по самооценке по ОП. К каждому стандарту приложены соответствующие подтверждающие документы в виде Приложений. Однако

в период действия предыдущей аккредитации, который будет отражен в описании соответствия ОП стандартам программной аккредитации.

### *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

##### ***Доказательства и анализ:***

Деятельность АО «КазУТБ» в целом определяется его миссией, отображающей место университета в едином образовательном пространстве Казахстана.

Также в университете разработана и реализуется политика в области обеспечения качества, которая имеет официальный статус и доступна для всех участников учебного процесса и стейкхолдеров на сайте университета. Поставленные и утвержденные миссия и стратегические задачи университета амбициозные: *развитие лучших практик образования и науки для подготовки конкурентоспособных кадров, способных самостоятельно и своевременно осваивать знания и технологии в сфере пищевой, легкой и химической отраслей промышленности, бизнеса и индустрии гостеприимства*. Однако при встрече экспертной группы с руководством университета, ППС и студентами, приоритетным направлением университета озвучивается только подготовка конкурентоспособных кадров. При проведении интервью национальными экспертами с ППС, профессор кафедры Дугалова Г.Н. и другие участники не смогли дать четкого ответа на вопрос: «Какие лучшие практики образования и науки используются при подготовки специалистов по ОП «Экономика»?» А представленная ссылка в Отчете по самооценке аккредитуемой ОП на информацию о миссии, целях по качеству и задачах размещается в рекламных буклетах для поступающих в университет оказалась не существующей.

Полную ответственность за разработку целей в области качества несет ректор университета. Руководство университета во время интервью указали на высокую доступность к общению и решению проблем, как преподавателей, так и обучающихся, без записи и о частоте встреч ректора университета с обучающимися. Однако фактически ректор университета имеет

---

экспертами замечено, что в отчете имеются стилистические и орфографические ошибки, опечатки, путаница понятий студент – магистрант, что в целом не влияет на качественную экспертизу ОП, но стоит учесть при написании данного вида отчетов.



больше практику встреч с обучающимися только во время официальных мероприятий, проводимых в вузе. Данный факт подтвердили участники во время прохождения интервью.

Организация разработки и обеспечения качества ОП, в том числе и ОП «6В04110-Экономика» курируется УМО, действующим Положением «О разработке образовательных программ», при этом на сайте отсутствует доступ к данному документу, а в Отчете по самооценке в Приложении 4 представлена сама ОП. Важную роль в области обеспечения качества ОП «6В04110-Экономика» принадлежит Комиссии по обеспечению качества (КОК), ее основные задачи прописаны в Отчете по самооценке на стр. 19.

В процессе экспертизы выявлено, что в университете имеется выстроенная последовательность разработки и утверждения ОП: кафедрой проводится мониторинг рынка труда, с учетом запросов работодателей, атласа новых профессий, проводится анкетирование и интервьюирование обучающихся и выпускников с целью адекватной модернизации процесса подготовки кадров; вносятся предложения на КОК; КОК рассматривает ОП, поступающие от разработчиков, обсуждает ее содержание, вносит предложения по улучшению ее качества и ОП проходит внешнюю экспертизу, которая осуществляется работодателями, специализирующимися по соответствующему направлению экономики.

Во время визита АО «КазУТБ» членами экспертной группы был запрошен приказ ректора или другой внутренний документ, который определяет состав и компетентность КОК в университете. По запросу был представлен документ, утвержденный ректором университета, но не имеющий официального наименования.

Степень участия работодателей, обучающихся и выпускников в разработке ОП и внешней экспертизе национальным экспертам во время визита в АО «КазУТБ» выявить не удалось. Поскольку среди приглашенных работодателей, обучающихся и выпускников на интервью с экспертами по ОП «6В04110-Экономика» таких не выявлено, а МОП и РУП «6В04110-Экономика» представленные в Приложениях к Отчету по самооценке и запрошенные экспертами не нашли своего подтверждения о степени их участия в обсуждении и разработки ОП (подписи согласования РУП ФИО стейкхолдеров отсутствуют). Заявленные кафедрой «Экономика и финансы» выпускники ОП «6В04101-Экономика» на интервью с национальными экспертами не явились.

Во время визита в АО «КазУТБ» члены экспертной группы посетили АО «Институт экономических исследований» при Министерстве национальной экономики РК, как базой прохождения практики обучающимися ОП

«БВ04101-Экономика». На территории Института познакомились с руководством, осмотрели организованные рабочие места для практикантов; побеседовали с представителями Института, обсудили условия и сроки, режим рабочего дня при прохождении практики, уровень доступности к информации для проведения исследования, уровень теоретической подготовки обучающихся и т.д. В целом экспертная группа выявила высокий уровень соответствия базы практики для формирования профессиональных ЗУНов и компетенций будущего специалиста.

В рамках реализации политики в области обеспечения качества и академической честности выпускные работы обучающихся, научные статьи, монографии, учебные пособия, проходят обязательную процедуру проверки на наличие заимствований в системе Strikeplagiarism. В запрошенных экспертами дипломных работах были представлены справки подтверждающие оригинальность выполненных работ.

В университете проводится политика, противодействующая коррупции в вузе. На основании стратегических документов «Антикоррупционной программы 2015-2025 гг.» и Антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025 годы университет использует в своей деятельности «Антикоррупционный стандарт», «Положение об Антикоррупционной программе», «Положение об Академической честности», доступные на сайте университета (<https://kaztbu.edu.kz/ru/akademicheskaya-chestnost-i-bezopasnost>).

Во время интервью с руководителями структурных подразделений Серимов У.С. – руководитель отдела правового обеспечения, полностью раскрыл процедуру рассмотрения выявленных правонарушений в университете. ППС университета владеет процедурой обращения и решения данных проблем, если такие возникают.

Антикоррупционные меры поддерживаются системой выставления итоговой оценки в АИС «Platonus» по предмету на основе текущего контроля, включающего контроль посещения занятия и текущей успеваемости на постоянной основе, приемом экзаменов преподавателем, не ведущим данный предмет. В случае устного приема, экзамен принимается комиссией.

Итоговый контроль изучения дисциплины в рамках ОП принимается в основном методом машинного тестирования, то есть максимально минимизирован контакт преподавателя и обучающегося, что подтверждено в процессе интервью с обучающимися, выпускниками и ППС. При интервьюировании магистрантов было выявлено, что они уведомлены о процедуре организации апелляционной комиссии.

**Положительная практика:** В целом система оценки качества соответствует требованиям, предъявляемым к организациям высшего образования.

**Области для улучшения:**

Эксперты рекомендуют внедрить в учебный процесс дисциплины, связанные с цифровизацией, большими данными, навыками программирования и полиязычного обучения с подтверждением участия стейкхолдеров;

- на официальном сайте университета своевременно актуализировать информацию и документацию.

**Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

**Доказательства и анализ:**

Цель ОП «6В04101-Экономика»: реализация образования, основанного на компетентностном подходе и полиязычии, использовании инновационных технологий обучения. Подготовка конкурентоспособных на рынке труда бакалавров, имеющих представление о финансово-хозяйственных проблемах функционирования предприятий, способного анализировать деятельность экономических объектов, обладающих знаниями, необходимыми в стремительном инновационном развитии экономики, сопровождающем современные бизнес-процессы.

Разработчиками ОП «6В04101-Экономика» АО «КазУТБ» являются эдвайзеры, которыми построена матрица соответствия компетенций и составных частей ОП, с распределением совокупности компетенций выпускника на весь период обучения по элементам РУП. ОП включает совокупность паспортов компетенций, содержащих формулировку каждой конкретной компетенции, ее структуру в виде «знаний», «умений», «владений» и результатов обучения, а также заданные уровни сформированной компетенции у студента-выпускника.

МОП «6В04101-Экономика» включает следующие разделы:

- паспорт ОП, в котором отражены цели и ожидаемые результаты, формы обучения и язык обучения, объемы кредитов;
- карта базовых и профессиональных компетенций ОП;
- содержание ОП;
- сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе

модулей ОП;

- матрица соотнесения результатов обучения в целом ОП с формируемыми компетенциями;
- сведения о дисциплинах.

Одновременно, ОП «6В04101-Экономика» АО «КазУТБ» включена в информационную систему «Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования», оператором которой является Центр Болонского процесса и академической мобильности МНиВО РК.

Для реализации образовательных программ в университете разработаны: академический календарь, каталог элективных дисциплин (КЭД), рабочий учебный план (РУП), рабочая учебная программа (силлабус).

Структура ОП «6В04110-Экономика» представлена тремя циклами дисциплин: циклом общеобразовательных дисциплин (ООД), циклом базовых дисциплин (БД), циклом профилирующих дисциплин (ПД). При этом членами экспертной группы выявлено, что структура РУП ОП «6В04101-Экономика» состоит из дисциплин больше направленных не на результаты обучения, а на состав ППС кафедры «Экономика и финансы». Однако включение образовательной программы в Реестре образовательных программ подтверждает соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности ОВПО.

При этом академический календарь ОП «6В04101-Экономика» и РУП этой же программы не соответствуют друг другу. Поскольку в РУПе 2023-2024 учебного года, представленного как приложение к Отчету по самооценке, так и запрошенного в оригинале членами экспертной группы выявлено, что в 8 семестре обучения предусмотрены академические занятия по дисциплинам, а в академическом календаре предусмотрены в этот периоде только профессиональная и преддипломная практики. При проведении интервью с деканом факультета экономики и сервиса Мустафаевым К.С. и заведующей кафедрой экономики и финансы Бақтымбет Ә.С. не был дан четкий ответ на данный факт.

Степень реального участия работодателей, обучающихся и выпускников в разработке ОП и внешней экспертизе национальным экспертам во время визита в АО «КазУТБ» выявить не удалось. Поскольку среди приглашенных работодателей, обучающихся и выпускников на интервью с экспертами по ОП «6В04110-Экономика» таких не выявлено, а МОП и РУП «6В04110-Экономика» представленные в Приложениях к Отчету по самооценке и запрошенные экспертами не нашли своего подтверждения о степени их участия в обсуждении и разработки ОП (подписи согласования РУП ФИО стейкхолдеров отсутствуют). Заявленные кафедрой «Экономика и финансы»

выпускники ОП «6В04101-Экономика» на интервью с национальными экспертами не явились.

Согласно с изменениями ГОСВПО РК от 20.07.2022 года дисциплина цикла ООД (ВК) «Модуль экономико-правовых и экологических знаний» дополнен разделом «Методы научных исследований» для освоения первичных навыков исследовательской работы, в объеме 5 академических кредитов, который направлен на формирование у обучающихся компетенции в области экономики и права, основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также навыков предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций. Для развития прикладных предпринимательских навыков добавлена дисциплина «Бастау Бизнес» с привлечением бизнес-тренеров НПП «Атамекен». Данный факт был выявлен при сравнении КЭДов за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 уч. года.

В ОП «6В04101-Экономика» включены практикоориентированные дисциплины, такие как «Экономика предприятия», «Оценка стоимости компании», «Экономические риски на предприятиях», «Налоги и налогообложение», «Коммерциализация инноваций», «Экономика социальной сферы», «Экономический анализ», «Финансовый анализ», «Стратегический менеджмент», «Стратегический маркетинг», «1С-предприятие», «Экономика агропромышленного комплекса», «Экономика строительства», «Государственные закупки», «Информационный анализ бизнес-процессов (Payton, R)», «Аналитика BigData», «Анализ социальных сетей и визуализация данных».

Членами экспертной группы для ознакомления были запрошены силлабусы по таким дисциплинам как «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Цифровая экономика», «Управленческая экономика». В процессе анализа было выявлено, что данные дисциплины не соответствуют КЭД и результатам обучения. Например, содержание силлабуса по дисциплине «Экономика предприятия» больше отражает темы дисциплины «Микроэкономика», а по дисциплине «Экономический анализ» - «Экономика предприятия», где отсутствуют вообще темы количественного и качественного анализа.

В Отчете по самооценке указано, что уникальность ОП обусловлена наличием в них цифрового компонента, что соответствует Государственной Программе «Цифровой Казахстан», а также процессу трансформации университета в Цифровой вуз. Действительно в РУП ОП «6В04101-Экономика» включены такие дисциплины как «1С-предприятие», «Государственные закупки», «Информационный анализ бизнес-процессов

(Payton, R)», «Аналитика BigData», «Анализ социальных сетей и визуализация данных». При интервью экспертов с ППС, обучающимися, выпускниками ОП не выявлено использование указанных программ обучения, кроме программы «1С-предприятие 8 версии».

И участвующие в интервью выпускники Кластера 1 пожелали АО «КазУТБ» в процессе обучения применять современные цифровые методы обучения.

При анализе ОП «6В04101-Экономика» не получилось выявить применения полиязычного обучения.

Для проведения профессиональной практики университет на договорной основе определяют предприятия в качестве баз практики, утверждают согласованные с ними программы и календарные графики прохождения практики. Содержание и база профессиональной практики определяются в соответствии с профилем специальности и содержанием образовательной программы. Во время пребывания экспертной группы IQAA в университете было выявлено, что модель инклюзивного образования в университете находится на стадии формирования.

#### ***Положительная практика:***

В целом ОП «6В04101-Экономика» АО «КазУТБ» включена в информационную систему «Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования», оператором которой является Центр Болонского процесса и академической мобильности МНиВО РК.

#### ***Замечания:***

Отсутствие факта подтверждения участия работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон в разработке ОП «6В04101-Экономика»;

Отсутствуют современные цифровые обучающие программы в процессе обучения, при наличии в РУП ОП «6В04101-Экономика» дисциплин для формирования цифровых и аналитических компетенций.

#### ***Области для улучшения:***

Активизировать участие обучающихся, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон в разработке ОП «6В04101-Экономика», пересмотреть содержание дисциплин на соответствие целям, задачам и результатам ОП; в процессе образовательной деятельности применять современные цифровые программные методы обучения.

#### **Уровень соответствия по стандарту 2 - значительное соответствие**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Доказательства и анализ:*

Обучающийся является главным участником при реализации ОП «6В04101-Экономика», поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь его интересы и запросы.

Для осознанного выбора обучающимся направления подготовки внутри ОП в АО «КазУТБ» действует служба эдвайзеров из числа ППС, на основе Положения об эдвайзере, доступного для студента и ППС на сайте университета. Академическое сопровождение обучающихся в процессе их обучения в университете осуществляют также заместители декана факультета.

Эдвайзер знакомит обучающихся с особенностями академической жизни в университете при помощи справочника-путеводителя, с содержанием КЭД и РУП, информацией о пре- и постреквизитах дисциплин ОП, оказывает помощь обучающимся в принятии решений при выборе дисциплин. Взаимоотношения эдвайзера и обучающегося строятся на принципах непрерывного консультирования при составлении ИУП обучающегося.

В Отчете по самооценки ОП «6В04101-Экономика» на стр. 33 указано, что преподаватели проводят входное тестирование знаний обучающихся, где определяется их уровень для формирования индивидуального подхода к обучению. Однако присутствующие на интервью преподаватели не смогли объяснить, что представляет собой входное тестирование, когда проводится и для каких целей.

До начала регистрации на элективные курсы эдвайзеры, согласно срокам, обозначенным в академическом календаре, проводят презентацию дисциплин. Далее обучающийся проходит онлайн регистрацию на дисциплины в АИС «Platonus», а на основании индивидуальной регистрации формируется расписание обучающегося. Окончательное расписание учебных занятий на академический период утверждается ректором.

Кредиты ECTS выражают объем изучения на основе определенных результатов обучения и связанной с ними учебной нагрузкой. Нагрузка обучающегося в ECTS – это реальное время, необходимое для выполнения всех запланированных видов учебной деятельности. Кредиты присваиваются обучающемуся только в том случае, если он освоил планируемые результаты обучения.

Обучающимся университета предоставлено право выбора формы и языка обучения, равная доступность к прохождению академической

мобильности, доступ к информационным и библиотечным ресурсам, доступ к материально-технической базе, бесплатное медобслуживание, академическую, социальную и финансовую поддержку, апелляцию.

В рамках ОП обучающийся может выбрать для изучения одну или несколько дополнительных образовательных программ (minor). В рамках основной ОП разрешается изучение дисциплин не более двух майноров.

Самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРОП), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно - СРО. СРОП отражается в учебном графике и входит в недельную нагрузку преподавателя и обучающегося. Формы СРОП в виде интерактивных и консультативных занятий с указанием тем, заданий и объема часов отражены в силлабусе по дисциплине. К интерактивным занятиям в рамках СРОП привлекаются все обучающиеся без исключения. Занятия и задания СРОП составляют неотъемлемую часть силлабуса и являются обязательными для всех обучающихся.

Преподаватели университета при организации учебного процесса используют такие методы обучения как кейс-стадии, игровые формы, устный опрос, конференция, семинар, лекция, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа, программное обучение, зачетный урок и другие.

В Отчете по самооценке ОП «6В04101-Экономика» представлен контингент обучающихся, где указано наличие студентов, обучающихся с использованием очно-дистанционных технологий обучения. Однако факт наличия данного контингента обучающихся опровергается заведующей кафедрой, деканом и ППС, с указанием на ошибки в документах.

Использование инновационных технологий в учебном процессе университета опирается на имеющуюся материально-техническую базу: учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, компьютерами, интерактивной доской; компьютерные классы, объединенных в единую локальную сеть; широкополосный доступ к Интернету; беспроводная сеть (WI-FI); фонд электронных учебников, видеотека учебных фильмов.

При проведении интервью с руководителями структурных подразделений экспертами был задан вопрос главному бухгалтеру университета Шағырбай М.А. о количестве финансовых средств, потраченных университетом в прошлом календарном периоде на приобретение современного программного обеспечения учебного процесса, на который не был получен точный ответ. Факт отсутствия цифровых



обучающихся программ подтвержден и при интервью с ППС, обучающимися и выпускниками.

Для информирования обучающихся в университете действует и обновляется веб сайт университета <https://kaztbu.edu.kz> и учебный портал <http://platonus.kazutb.kz>. Социальные сети WhatsApp и Instagram используются как дополнительные инструменты информирования и связи с обучающимися.

Для оценки соответствия ожиданий и потребностей с реальной практикой обучения среди обучающихся проводят анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся». За время экспертизы, к сожалению, в связи с ее ограниченностью по времени, не удалось выяснить как в итоге обрабатываются итоги данного анкетирования и какие меры принимаются для совершенствования образовательного процесса.

Университетом применяются различные формы оценивания знаний, помимо тестов происходит переход на устные и письменные формы оценки.

Обучающимся, желающим получить дополнительное обучение или ликвидировать задолженности, или разницы в учебных планах (за исключением выпускного курса) организуется летний семестр на платной основе согласно Академическому календарю.

По итогам семестрового обучения, а также при наличии летнего семестра осуществляется перевод обучающихся на следующий курс с перерасчетом GPA. При интервью эксперты выявили, что обучающиеся не владеют информацией о значении GPA, для чего его рассчитывают, какие критерии перевода с курса на курс.

В университете функционирует программа академической мобильности: внешняя (международная) прохождение обучения в зарубежных вузах и внутренняя (национальная) – обучение в ведущих казахстанских вузах. На сегодняшний день университет поддерживает устойчивые связи с университетами стран мира (Турция, Россия, Кыргызстан и др.) и с казахстанскими вузами, на прохождение академической мобильности, однако не представилось возможным в процессе экспертизы выявить факты участия бакалавров ОП «6В04101-Экономика» в программах академической мобильности.

В качестве условий мотивации обучающегося в университете разрабатываются и реализуются процессы: привлечение обучающихся к НИР; прозрачность критериев оценки; лично-ориентированный подход и практико-ориентированное обучение; трудоустройство.

Для оказания академической поддержки обучающимся университетом и кафедрой «Экономика и финансы» выявляются причины академических

затруднений обучающихся посредством систематического контроля их посещаемости; мониторинга на основе проверки журнала посещаемости учебных занятий ППС и старостами академической группы о пропусках по уважительной причине (болезни). При этом используются данные обучающегося из учебной карточки для установления контакта.

Официальные обращения обучающиеся подают в письменном виде в Деканат. В случае возникновения исключительных ситуаций (потеря кормильца, смерть близких родственников, тяжелое заболевание и другие), обучающийся вправе обратиться в деканат с заявлением о поддержке. Данный факт подтвержден при интервью с обучающимися, в том числе и среди иностранных студентов.

***Положительная практика:***

В качестве положительной практики, можно выделить следующие аспекты: обучающимся предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин, самостоятельного формирования ИУП; для выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории обучения, а также для обеспечения мобильности и гибкости учебных планов в условиях кредитной технологии обучения организована консультационная служба эдвайзеров; составление ИУП осуществляется обучающимся на основании КЭД с помощью эдвайзеров; в университете системно поводится работа по поддержке обучающихся;

***Области для улучшения:***

Рекомендуется доработать сайт университета с учетом расширения возможностей поиска необходимой информации и учебной документации для обучающихся вуза (планируемые мероприятия, учебные документы и т.п.).

Рекомендуется активное развитие системы академической мобильности обучающихся.

**Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

В АО «КазУТБ» применяет утвержденные и опубликованные правила, охватывающие все периоды жизненного цикла обучающихся от приема до выпуска.

АО «КазУТБ» организует учебный процесс в соответствии с полученной лицензией и соблюдает квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности при лицензировании.

Для обеспечения стабильности набора обучающихся по ОП «6В04101-Экономика» имеются следующие условия:

- устоявшийся имидж университета;
- наличие в достаточном количестве квалифицированных преподавателей, обеспечивающих преподавание на государственном и русском языках;
- достаточность ресурсов.

По ОП «6В04101-Экономика» систематически проводится профориентационная работа, ориентированная на подготовку и отбор абитуриентов.

На кафедре ежегодно формируется план профориентационной работы с претендентами, с ориентацией на массовый охват предприятий и фирм региона с целью максимального информирования заинтересованных лиц.

Порядок приема на программы бакалавриата устанавливается Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования - Приказ от 31 октября 2018 года № 600 (с обновлениями и изменениями) и Правилами приема в АО «КазУТБ». Прием иностранных граждан на обучение в данный университет на платной основе осуществляется в виде собеседования, проводимого приемной комиссией университета, на основании «Положение об иностранных абитуриентах и обучающихся».

Формирование контингента осуществляется в основном посредством оплаты обучения за счет собственных средств граждан.

Доступность информации о поступлении на образовательные программы обеспечивается благодаря проводимой профориентационной работе. Вся информация об университете, об образовательных программах, привлекательности предлагаемых программ отражена в различных материалах, размещаемых на сайте университета.

Для совершенствования автоматизации процессов университетом приобретена лицензия на такие модули АИС «Platonus» как «Центр обслуживания обучающихся», «Онлайн регистрация абитуриентов», «Задания».

Таким образом, системная профориентационная работа, фокусирование ее на привлечении абитуриента, осознанно выбирающего образовательную программу и вуз, доступность для абитуриентов информации о программах создают условия для поддержания относительной стабильности набора

обучающихся по ОП «6В04101-Экономика» (за последние 5 лет в университете наблюдается снижение спроса на ОП «Экономика»).

В университете первокурсникам предоставляются все возможности для быстрой адаптации и освоения выбранной ОП. Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем. Он содержит общие сведения об университете, права и обязанности обучающихся, пояснения к организации и условиям обучения по кредитной технологии, методику расчета итоговых оценок по каждой дисциплине и GPA, требования к итоговой аттестации, академический календарь порядок регистрации на дисциплины, порядок осуществления контроля знаний, порядок перевода и восстановления, контактные данные руководства вуза и служб поддержки.

В университете созданы различные службы поддержки обучающихся, участвующие в процедуре ориентации обучающихся-первокурсников – это институт наставников, эдвайзеры, деканат, отдел карьеры и трудоустройства, управление международного сотрудничества, сектор академической мобильности, медицинский кабинет.

Выпускники обеспечиваются Diploma Supplement – Приложением к диплому, документом для обеспечения прозрачности, сопоставимости, академического и профессионального признания дипломов.

В приложении к диплому заполняются полученные им оценки по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном государственным общеобязательным стандартом образования и РУП, видам практик, и результатам защиты дипломной работы; записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах в национальной шкале и в шкале ECTS. Дипломы и приложения заполняются на трех языках: казахском, русском и английском.

Развитие «постдипломного сопровождения», поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки по ОП «6В04101-Экономика» выражается в следующем:

- постоянная мобильная и электронная связь с выпускниками ОП;
- приглашение выпускников и потенциальных работодателей на круглые столы, заседания Клуба экономистов, заседания кафедры и др.
- успешные выпускники привлекаются к проведению занятий, рецензированию, участию в Круглых столах, предоставлению материала для написания научных работ, организации баз практики направленных на улучшения образовательных результатов;
- проведение потенциальными работодателями мастер-классов,

«платиновых» лекций для обучающихся по ОП «6В04101-Экономика».

Для проверки учебных достижений обучающихся предусмотрены следующие виды контроля знаний обучающихся: текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль; контроль и освоение дисциплин обучающихся проводятся в соответствии с утвержденными сроками академического календаря и положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

***Положительная практика:***

Оценка критерия приема студентов, успеваемости, признания и сертификации выявила несомненные положительные аспекты. К ним, в частности, можно отнести:

- использование всеми обучающимися справочников-путеводителей, а также академических календарей;
- прозрачность приемной компании;
- стабильный набор абитуриентов, хотя и не значительный, но с перспективным ростом.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется упростить процедуру поиска необходимых документов на сайте, для активизации приемной комиссии;

- при имеющемся высоком уровне взаимодействия университета с выпускниками университета и работодателями региона, базами практик, представляется возможным создание в университете «Ассоциации выпускников вуза», работа которой имеет хорошую практику в вузах Казахстана, а также введения практики выполнения «заказных» дипломных работ, инициативных научно-исследовательских тем с участием обучающихся.

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

Кадровая политика заявлена одним из стратегических приоритетов развития АО «КазУТБ». Нормативные документы, регламентирующие порядок найма, продвижения в должности, функциональные обязанности, опубликованы на сайте университета.

Остепененность ОП «6В04110-Экономика» на 2023-2024 учебный год

составляет 45%, из 40 преподавателей - докторов наук 1 чел., кандидатов наук – 11 чел., докторов PhD – 6чел., магистров –19.

ППС ОП «6В04110-Экономика» представлено такими научными специальностями как 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством; 08.00.14 – Мировое хозяйство и МЭО, 08.00.13 - Математические и инструментальные методы экономики 6D051000 – Государственное и местное управление. К сожалению, отследить полную квалификационную структуру ППС не представилось возможным, поскольку в Приложении 10 к Отчету по самооценке представлено только одно резюме к.э.н. Ибраимовой С. Ж., которая в большей степени ведет занятия у обучающихся ОП «Финансы».

В Отчете по самооценке указано, что педагогическая нагрузка преподавателей состоит из учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной видов деятельности, которая планируется на один учебный год с градацией в зависимости от ученой степени и занимаемой должности. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультации в рамках СРОП, экзаменов, рубежного контроля и практиками, руководство дипломными работами. При этом в Приложении 11 к Отчету на стр. 56 представлена таблица по распределению часов ИУП ППС, в которой наблюдается отсутствие активных часов за выполнение таких видов работ как повышение квалификации ППС, которое по современным требованиям должно занимать не менее 72 часов повышения квалификации; не предусмотрены часы за разработку лабораторных практикумов по дисциплинам, возможно в виду отсутствия лабораторных занятий у обучающихся ОП «6В04110-Экономика»; при отсутствии участия ППС в плановых НИР, в работе по договорам со сторонними организациями наличие планируемых часов все же наблюдается; не соответствующую действительности загруженность на выполнение, издание монографий, учебников и учебных пособий и подготовки и публикация научной статьи в научном журнале. Не нашли отражения в нагрузке ППС часы за общественную работу в университете, за участие со студентами в НИРС, профориентационную работу и многим видам работ, выполняемых ППС. Наблюдается не равномерное распределение занятости ППС кафедры.

Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный учебный план (ИУП), который подписывается заведующим кафедрой и утверждается проректором по УМР. ИУП является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности.

На кафедре «Экономика и финансы» ведется научно-исследовательская работа ППС, которая согласно Отчету по самооценки ОП «6В04110-Экономика» представлена только руководством НИРС, НИРМ, участием в проведении научно-практических и научно-теоретических конференций, участием в подготовке к изданию научной и учебной литературы, экспертизе научных работ, руководством научными проектами студентов.

Из 40 преподавателей обслуживающих ОП «6В04110-Экономика» только 2 преподавателя участвуют в выполнении научных тем за счет грантового финансирования:

Бактымбет Ә.С. является руководителем проекта на тему «Оценка и разработка механизма развития человеческого капиталов Республике Казахстан на основе исследования влияния изменений социальных поколений и формирования социального капитала» (конкурс на грантовое финансирование на 2023-2025 годы МНВО РК);

Кусаинов Х.Х. является исполнителем темы «Разработка и совершенствование интегрированных систем защиты плодовых, овощных, зерновых, кормовых, бобовых и карантина растений» в рамках программно-целевого финансирования на 2021-2023 гг. (Казахский аграрно-технический университет им. С. Сейфуллина). Согласно теме научного исследования определить степень улучшения или внедрения результатов данного исследования в ОП «6В04110-Экономика» затрудняет.

В 2022-2023 учебном году кафедрой было опубликовано 4 учебных пособия, 1 учебник, рекомендованный УМС по группе ОП «Социальные науки, экономика и бизнес» РУМС высшего и послевузовского образования, 2 монографии.

Важной составляющей кадровой политики университета является курсы повышения квалификации, которая носит плановый характер и содействует решению стратегических задач развития университета. При интервью с ППС кафедры «Экономика и финансы» было выяснено, что курсы по повышению квалификации проходят за счет собственных средств, при этом не находят отражения в формировании часов во второй половине дня ИУП ППС. Из 40 преподавателей ОП «6В04110-Экономика» лишь 2 прошли курсы повышения квалификации на образовательной платформе «Coursera», многие из участников интервью не знают о данной возможности, а другие не владеют английским языком для прохождения обучения. Также из 40 заявленных преподавателей аккредитуемой ОП, только 26 человек прошли повышение квалификации за анализируемый 5-летний период, о чем свидетельствует представленное для аккредитации Приложение 32.

Для итоговой оценки знаний, умений и навыков выпускников ОП

«Экономика» кафедрой ежегодно привлекаются известные ученые в области экономики, менеджмента, маркетинга. Так например, в 2021-2022 учебный года были проведены гостевые лекции асс. профессора Humanitas University, PhD Селезневой Р, д.э.н., профессора кафедры международного бизнеса, УО «Белорусский государственный экономический университет» Шмарловской Г.А., где основной целевой аудиторией были ППС и обучающиеся ОП Экономика. Однако академической мобильности ППС ОП «Экономика» не наблюдается.

В университете для ППС предоставлена возможность повысить свой профессиональный уровень путем работы с научной и учебной литературой в библиотеке университета, бесплатного доступа к ведущим электронным библиотекам: Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку, Казахстанскую национальную электронную библиотеку, Web of Science, Springerlink, Sciencedirect.

По ОП «6В04110-Экономика» не проводится работа по поддержке профессионального развития молодых преподавателей путем направления на целевые места в докторантуру в ведущие вузы Казахстана. Молодые преподаватели АО «КазУТБ» обучаются по программам докторантуры за счет собственных средств. В данном направлении университет оказывает только содействие в совмещении обучения с работой в университете.

В условиях формирования информационно-образовательной среды университета большое значение имеет уровень информационно-коммуникационной компетенции ППС.

Специфика ОП «6В04110-Экономика» предъявляет требования к навыкам работы с пакетом программ MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint и др.), а также использования пакетов программ MathCad, MatLab, Statistica и других программ. Однако, в процессе анализа и проведенного интервью членами экспертной группы было выявлено, что ППС ОП «6В04110-Экономика» не проводят занятия даже с использованием MicrosoftOffice Excel, что в целом подтверждается и отсутствием пройденных курсов повышения квалификации ППС по цифровой грамотности.

Мотивационными составляющими в повышении научной, методической деятельности ППС в АО «КазУТБ» разработано Положение о рейтинговой оценке деятельности ППС, кафедр и факультетов, согласно которому ежегодно рассматривается и оценивается деятельность ППС кафедр, определяется их рейтинг и по результатам назначается ежемесячная надбавка к заработной плате ППС.

В университете систематически проводятся социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворённости системой управления и



работой руководителей факультетов. Ознакомиться с результатами опроса об удовлетворенности ППС уровнем менеджмента и организационными условиями не представилось возможным, но во время интервью они выразили свою удовлетворенность в выбранной политике менеджмента в университете.

***Положительная практика:***

Высокая степень преданности ППС к своим профессиональным обязанностям и университету.

***Замечания:***

Низкая степень обеспеченности образовательного процесса цифровыми программами обучения по профилю преподаваемых дисциплин для достижения поставленных результатов обучения.

***Области для улучшения:***

руководству университета предусмотреть обучение молодых преподавателей по программам докторантуры за счет целевого финансирования, а также курсы повышения квалификации преподавателей за счет университетского финансирования;

запланировать повышение квалификации по методике цифровой грамотности ППС;

стимулировать публикационная активность профессорско-преподавательского состава ОП «6В04101 – Экономика»;

увеличить степень участия ППС в научно-исследовательской работе;

заключить договора на реализацию хоздоговорных тем/проектов в рамках ОП «6В04101 – Экономика», инициативных научно-исследовательских тем, участия в международных проектах;

предусмотреть внешнюю и внутреннюю академической мобильности ППС ОП «Экономика».

**Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

Ресурсы университета являются достаточными и соответствуют требованиям образовательной программы. Материально-техническая и лабораторная база обновляются, информационная база постепенно совершенствуется и расширяется. Библиотечные ресурсы университета оптимально укомплектованы и соответствуют требованиям, необходимым

для представления качественных образовательных услуг. Данное обстоятельство обеспечивается финансовой политикой вуза, которая нацелена на поддержание качества образовательных программ. Бюджет вуза достаточен и полностью обеспечивает образовательные программы.

Университет имеет аудиторный фонд, оборудованный современными техническими средствами обучения; учебные и научные лаборатории, оснащенные современным оборудованием. Все аудитории соответствуют потребностям учебного процесса и санитарно-эпидемиологическим нормам, и требованиям.

Инфраструктура университета включает 3 учебно-лабораторных корпуса, библиотеку, 1 большой спортивный зал, 2 общежития, 1 столовая, медицинский кабинет. Общая площадь университета составляет 26615,6 кв. м., из них учебная площадь университета занимает 5537,29 кв. м., площадь спорткомплекса-844 кв. м., актовый зал-156 кв. м.

Материально-техническая база АО «КазУТБ» для осуществления образовательной деятельности включает 9 лекционных залов, 38 аудитории для проведения практических и семинарских занятий, 15 учебных и научных лабораторий, 44 компьютерных класса, 2 читальный зал (всего 20 посадочных мест).

МТБ университета ежегодно обновляется компьютерами нового поколения и имеет компьютерные ресурсы, для учебного процесса применяется АИС «Platonus» v. 6.2.10, а наличие точек Wi-Fi охватывает университетское пространство 100 %. Компьютерные классы в свободное от учебных занятий время обучающимися доступны для выполнения самостоятельной работы, а также ППС для подготовки НИР. Мультимедийные аудитории оснащены программно-техническим комплексом на базе интерактивной доски ACTIV board. Высокие технические характеристики системы и функциональная насыщенность программы ACTIV studio с учетом простоты ее освоения являются залогом успешного применения интерактивной доски ACTIV board в учебном процессе.

Во всех подразделениях университета сосредоточены специалисты, оказывающие методическую и техническую поддержку процессам создания электронных и научно-образовательных ресурсов.

На сайте университета имеется блог ректора, в котором можно задать интересующиеся вопросы, обратившись непосредственно к Президент-ректору АО «КазУТБ», а также информация для записи на прием лично. <https://kaztbu.edu.kz/ru/blog-rektora>.

Кроме того, по вопросам образовательного процесса обучающиеся

имеют возможность обращаться к эдвайзеру, научному руководителю, заведующему кафедрой, в деканат факультета и в Центр обслуживания обучающихся (далее ЦОО) АО «КазУТБ». Работа ЦОО направлена на развитие информационной открытости и прозрачности учебного процесса, формирование культуры взаимного уважения и другие факторы. Основными задачами работы ЦОО являются обеспечение своевременного и качественного предоставления услуг; оказание информационной помощи обучающимся (выдача академической справки, транскриптов, дубликатов документов (диплом, приложение к диплому); подача заявления об изменении фамилии, отчисление, восстановление и допуск к повторной итоговой аттестации, академические переводы всех видов и многое другое).

Информационные и библиотечные ресурсы соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. Постоянное обновление компьютерного парка, приобретение новых баз данных, пополнение фонда библиотеки электронными изданиями, позволяют в полной мере удовлетворять все запросы пользователей.

Доступ к информации осуществляется в читальных залах и абонементе. Учебные издания ППС по согласованию с авторами выставлены в электронном каталоге библиотеки в Word. Студенты имеют возможность записать всю необходимую учебную литературу на индивидуальный внешний носитель информации. При этом в активизированном разделе «Библиотека» в АИС «Platonus» отсутствуют научно-методические труды ППС по преподаваемым дисциплинам, что обеспечивало бы онлайн-доступ обучающихся к литературным источникам при подготовке к лекционным, практическим занятиям, СРО и СРОП.

Обучающимся в университете и их родителям предоставлена возможность в режиме реального времени просматривать посредством АИС «Platonus» успеваемость обучающихся, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра. Постоянно ведутся работы по обновлению и модернизации АИС «Platonus».

***Области для улучшения:***

активизировать использование программных продуктов в образовательном процессе.

**Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Доказательства и анализ:***

АО «КазУТБ» предоставляет достаточно разнообразную информацию об университете на своем официальном сайте - <http://www.kazutb.kz>. Работа сайта регламентируется нормативным документом «Положение об официальном информационном сайте АО «Казахский университет технологии и бизнеса».

На официальном сайте университета размещена информация об ОП и внутренних нормативных документах: Положение о приемной комиссии университета, Положение об иностранных абитуриентах и обучающихся, Правила перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и т.д.

Сайт работает на трех языках (казахском, русском и английском). Имеются ссылки на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, информационные порталы и т.п.

В целом информация предоставлена полно, ясно и четко, является полезной для абитуриентов, студентов, магистрантов, а также для выпускников и всех заинтересованных сторон – история развития университета, миссия, руководство университета, организационная структура, планы стратегического развития деятельности и т.д.

Важным механизмом распространения информации являются сами обучающиеся и сотрудники вуза. АО «Казахский университет технологии и бизнеса» имеет аккаунт в социальных сетях «Instagram», «Facebook», «Youtube» и «Телеграмм» каналы, а также страница кафедры в социальной сети «Instagram», где представлена полная информация об университете, факультетах, ППС, формах обучения, специальностях, проводимых мероприятиях в рамках университета и кафедры «Экономика и финансы» и др.

Качественные показатели сотрудничества АО «Казахский университет технологии и бизнеса» с работодателями выявляются через систему планирования мероприятий по трудоустройству выпускников (переписка с организациями, учреждениями, промышленными предприятиями, поддержка связи с выпускниками, организация ярмарки вакансий, круглых столов, встреч с представителями ведущих предприятий и организаций региона, заключение договоров), организацию практики, анкетирование предприятий-работодателей.

Объявления по условиям приема абитуриентов в АО «КазУТБ» ежегодно публикуются в газетах, транслируются на каналах местного телевидения, а также на больших LED экранах площадей города. На базе АО

«КазУТБ» проводятся различные масштабные форумы, круглые столы, конференции областного, республиканского и международного масштабах, где активное участие принимают как и ППС, так и студенты.

Обучающиеся по программам «Академическая мобильность» на мероприятиях знакомят других студентов с университетом, рассказывают о деятельности вуза, программах обучения. Обучающиеся снимают видеоролики на различные социальные темы и размещают в Facebook, Instagram.

Во всех учебных и административных корпусах вуза имеются тематические стенды, с помощью которых, студенты и гости, пришедшие в университет, могут ознакомиться с положениями, внутренним распорядком и т.д.

Ежегодно на площадке университета проводится Ярмарка вакансий для трудоустройства выпускников, в рамках которой принимают участие успешные выпускники университета, в том числе ОП «Экономика». В процессе мероприятия проводится анкетирование работодателей региона о осведомленности респондентов с целями, задачами университета, его выпускниками, ОП, ППС, роли университета в развитии города и т.д.

Важной задачей университета и кафедры «Экономика и финансы» является своевременное, достоверное и актуальное информирование общественности о своей деятельности, осуществляемой на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, работодателей, их инициативности, постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям.

***Области для улучшения:***

необходимо обратить внимание на укомплектование и обновление официального сайта актуальной информацией.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

### **ГЛАВА 3**

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

эксперты рекомендуют внедрить в учебный процесс дисциплины, связанные с цифровизацией, большими данными, навыками программирования и полиязычного обучения с подтверждением участия стейкхолдеров;

– на официальном сайте университета своевременно актуализировать информацию и документацию.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие**

***Замечания:***

отсутствие факта подтверждения участия работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон в разработке ОП «6В04101-Экономика»;

отсутствуют современные цифровые обучающие программы в процессе обучения, при наличии в РУП ОП «6В04101-Экономика» дисциплин для формирования цифровых и аналитических компетенций.

***Области для улучшения:***

активизировать участие обучающихся, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон в разработке ОП «6В04101-Экономика», полиязычное обучение; пересмотреть содержание дисциплин на соответствие целям, задачам и результатам ОП; в процессе образовательной деятельности применять современные цифровые программные методы обучения.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и**

**оценка – полное соответствие*****Области для улучшения:***

рекомендуется доработать сайт университета с учетом расширения возможностей поиска необходимой информации и учебной документации для обучающихся вуза (планируемые мероприятия, учебные документы и т.п.).

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие*****Области для улучшения:***

рекомендуется упростить процедуру поиска необходимых документов на сайте, для активизации приемной комиссии;

– при имеющемся высоком уровне взаимодействия университета с выпускниками университета и работодателями региона, базами практик, представляется возможным создание в университете «Ассоциации выпускников вуза», работа которой имеет хорошую практику в вузах Казахстана, а также введения практики выполнения «заказных» дипломных работ, инициативных научно-исследовательских тем с участием обучающихся.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие*****Замечания:***

Низкая степень обеспеченности образовательного процесса цифровыми программами обучения по профилю преподаваемых дисциплин для достижения поставленных результатов обучения.

***Области для улучшения:***

руководству университета предусмотреть обучение молодых преподавателей по программам докторантуры за счет целевого финансирования, а также курсы повышения квалификации преподавателей за счет университетского финансирования;

запланировать повышение квалификации по методике цифровой грамотности ППС;

стимулировать публикационная активность профессорско-преподавательского состава ОП «6В04101 – Экономика»;

увеличить степень участия ППС в научно-исследовательской работе;

заключить договора на реализацию хоздоговорных тем/проектов в

рамках ОП «6В04101 – Экономика», инициативных научно-исследовательских тем, участия в международных проектах;  
предусмотреть внешнюю и внутреннюю академической мобильности ППС ОП «Экономика».

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

*Области для улучшения:*

активизировать использование программных продуктов в образовательном процессе.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

*Области для улучшения:*

необходимо обратить внимание на укомплектование и обновление официального сайта актуальной информацией.



*Приложение 1*

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
Казахский университет технологии и бизнеса  
12 марта – 13 марта 2024 год

<b>Уақыты Время</b>	<b>Іс-шара Мероприятие</b>	<b>Қатысушылар Участники</b>	<b>Өту орны Место</b>
<i>11 наурыз, 2024 ж. - 11 марта, 2024 г.</i>			
Келу	Қонақ үй - ОТЕЛЬ	Күні бойы <i>В течение дня</i>	ЭК мүшелері <i>Члены ВЭГ</i>
<i>1-күн-день: 12 наурыз – 12 марта, 2024 г.</i>			
8:30	Университетке келу,  <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті  <i>Кабинет ВЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау  <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Университет Ректорымен және Ректор өкілімен сұхбаттасу  <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор  <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-11:45	Университет проректорларымен сұхбат  <i>Интервью с проректорами</i>	Б, ЭТ, К, <i>Проректорлар</i>  <i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>	
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім	Б, ЭТ, К, ҚББ	

	басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	Университет асханасы  <i>Столовая университета</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері  <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері  <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер  <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша)	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері	

	<i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	<i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
<b>2-күн-день: 13 наурыз – 13 марта 2024 г.</b>			
8:45	Университетке келу  <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭГ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті  <i>Кабинет ВЭГ</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар)  <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭГ, К Білім алушылар  <i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭГ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат  <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭГ, К, түлектер  <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭГ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-13:00	ҒЗИ базалары қызметері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат  <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (3-қосымша)</i>  Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау,  <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭГ, К, магистранттар  <i>Р, ЭГ, К, магистранттар</i>  Практика базаларының өкілдері  <i>Ответственные баз практик</i>	
13:00-14:00	Түскі ас  <i>Обед</i>	Б, ЭГ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	Университет асханасы  <i>Столовая университета</i>

14:00-15:00	<p>Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру</p> <p><i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i></p>	
15:00-16:00	<p>Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.</p> <p><i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i></p>	<p>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,</p> <p><i>Р, ЭГ, РСЦ, Заведующие кафедрами</i></p>	
16:00-17:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау.</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	
17:00-17:30	<p>Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу</p> <p><i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К, Руководство</i></p>	
Кесте бойынша	<p>ЭК мүшелерінің кетуі</p> <p><i>Отъезд экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

**Приложение 2****УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**  
**по программной аккредитации**  
**АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажмнова»****Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Нурбаева Майса Зейнуллаевна	Руководитель отдела обеспечения качества и аккредитации, к.с.н.	

**Руководство Вуза****Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Байбеков Сейдикасым Ниязбекович	Президент-ректор, д.т.н., профессор	

**Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Жамангарин Дусмат Саматұлы	Проректор по учебно-методической работе, PhD	
2	Алтынбек Серік Атақонысұлы	Проректор по науке, научной работе и внешним связям, к.м.н., PhD	
3	Тоқсаба Абай Асанұлы	Проректор по воспитательной и социальной работе, к.э.н.	

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Серимов Умирзак Серимович	Руководитель отдела правового обеспечения	
2	Шағырбай Мейрамкүл Аманқызы	Главный бухгалтер	
3	Ибраимова Сауле Жумагалиевна	Ученый секретарь	
4	Нурбаева Майса Зейнуллиновна	Руководитель отдела обеспечения качества и аккредитации	
5	Баядилова Бакыт	Руководитель учебно-методического	

	Мелисовна	отдела	
6	Абдыкаримова Сафира Зайтбековна	Руководитель отдела по международным отношениям и академической мобильности	
7	Кабильдина Замзагуль Забиколлаевна	Руководитель отдела управления персоналом	
8	Серкебаев Ерболат Рахметоллаевич	Руководитель управления маркетинга, ответственный секретарь приемной комиссии	
9	Ешпанов Владимир Сарсембаевич	Руководитель отдела по связям с общественностью	
10	Тлеужанова Қымбат Ералықызы	Руководитель центра обслуживания обучающихся	
11	Айтмаганбетов Асет Лайықович	Руководитель отдела технического обеспечения и цифровизации	
12	Илесова Гаухар Дуйсебаевна	Руководитель отдела воспитательной и социальной работы	
13	Утеев Динмухамет Балгабекович	Директор колледжа	
14	Омарова Раушан Жумажановна	Заведующая библиотекой	
15	Жусупова Марина Темировна	Руководитель отдела практики и трудоустройства	
16	Сапакбаева Айман Ариповна	Руководитель отдела науки и инновационной деятельности	
17	Оспанова Мадина Капдрахмановна	Руководитель редакционно- издательского отдела	
18	Елеусинов Ерлан Умерзакович	Руководитель административно- хозяйственного управления	
19	Жусипбекова Раушан Сергеевна	Директор «Дом студентов»	

**Деканы и заведующие кафедр ОП «Экономика»**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Мустафаев Канат Сеиткамалович	Декан факультета экономики и сервиса	
2	Бактымбет Әсем Серікқызы	Зав.кафедрой «Экономика и финансы»	

**Преподаватели кафедры**

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
<b>Кафедра «Экономика и финансы»</b>			
<b>6В04110 – Экономика</b>			
1	Бактымбет Әсем Серікқызы	зав каф., профессор, кафедра «Экономика и финансы»	к.э.н.
2	Дугалова Гульнар Нажмиденовна	профессор, кафедра «Экономика и финансы»	д.э.н.
3	Каримбаева Гульжан	асс.профессор, кафедра «Экономика и	к.э.н.

	Жанадиловна	финансы»	
4	Сагинова Сания Азимовна	асс.профессор, кафедра «Экономика и финансы»	доктор философии (PhD)
5	Жубаев Сапарбай Досжанұлы	ст. преподаватель, кафедра «Экономика и финансы»	
6	Тулегенова Кунся Тасболатовна	ст. преподаватель, кафедра «Экономика и финансы»	магистр
7	Жунусова Гульжахан Асылхановна	преподаватель, кафедра «Экономика и финансы»	магистр
8	Алимбай Сайрангуль Хабибуловна	ст. преподаватель, кафедра «Экономика и финансы»	магистр
9	Магзумбекова Асемгуль Нурлановна	преподаватель, кафедра «Экономика и финансы»	магистр
<b>7M04132 - Экономика</b>			
1	Бақтымбет Әсем Серікқызы	зав кафедрой, профессор, кафедра «Экономика и финансы»	к.э.н.
2	Дугалова Гульнар Нажмиденовна	профессор, кафедра «Экономика и финансы»	д.э.н.
3	Каримбаева Гульжан Жанадиловна	асс.профессор, кафедра «Экономика и финансы»	к.э.н.
4	Алпысбаева Айнур Кунанбаевна	асс.профессор (доцент), кафедра «Экономика и финансы»	
5	Ерниязов Рустем Айбекович	асс.профессор (доцент), кафедра «Экономика и финансы»	
6	Курманкулова Нуржамал Жумагазовна	асс.профессор (доцент), кафедра «Экономика и финансы»	к.э.н.
7	Бокенчин Казбек Куандыкович	асс.профессор, кафедра «Экономика и финансы»	доктор философии (PhD)
8	Мукушев Абзал Базабекович	ассоц.проф (доцент), кафедра «Экономика и финансы»	

**Студенты, магистранты ОП «Экономика»**

№	Ф.И.О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
<b>Кафедра «Экономика и финансы»</b>			
<b>6B04110 - Экономика</b>			
1	Оспан Ахад Бейбітұлы	Экономика, 2 курс, GPA – 3,55	
2	Әбдімәлік Бибінуір Бақытқызы	Экономика, 3 курс, GPA – 3,31	
3	Касимбекова Элеонора Айдарбек кизи	Экономика, 3 курс, GPA – 3,27	
4	Сатанова Арайжан Алишерқызы	Экономика, 3 курс, GPA – 3,58	
5	Тюлюгазы Аружан Ерболқызы	Экономика, 3 курс, GPA -3,66	
6	Қуаныш Әбдіәшім Нұрғалымұлы	Экономика, 3 курс, GPA – 2,75	
7	Ахметова Карина Асхатовна	Экономика, 4 курс, GPA – 2,9	
8	Рудой Даниил Анатольевич	Экономика, 2 курс, GPA -3,1	
9	Туленова Камила Адильхановна	Экономика, 2 курс, GPA – 3,54	

10	Таңатарова Альбина Мухитқызы	Экономика, 2 курс, GPA – 2,89	
11	Төлебай Мөлдір Айдарқызы	Экономика, 2 курс, GPA – 2,85	
12	Даулбаева Жұлдыз Берікқызы	Экономика, 2 курс, GPA – 2,87	
<b>7M04132 - Экономика</b>			
1	Сауранов Бекзат	2 курс	
2	Байдос Әсет	2 курс	
3	Беркин Айгулим	2 курс	
4	Уразова Дина	2 курс	
5	Утилов Мурат	2 курс	

**Представители работодателей ОП «Экономика»**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб, тел,)
<b>Кафедра «Экономика и финансы»</b>			
<b>6B04110 – Экономика, 7M04132 - Экономика</b>			
1	Таутенов Ердилда Ибадуллаевич	АО «Институт экономических исследований» пр Министерстве национальной экономики РК, Центр макроэкономических исследований и прогнозирования	
2	Идрисов Марат Макеевич	ТОО «Казахский институт промышленности»	

**Выпускники ОП «Экономика»**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб,тел,)
<b>Кафедра «Экономика и финансы»</b>			
<b>6B04110 – Экономика</b>			
1	Мазур Иван Иванович	Экономика, 2023	Сотрудник по экономической безопасности, ТОО Жол торабы
2	Тулбаев Алимжан Жалелулы	Экономика, 2023	Специалист, ТОО FinTech
3	Югай Кристина Игоревна	Экономика, 2023	Экономист, ТОО Rokat study,
4	Коцеруба Валерия Валерьевна	Экономика, 2023	Кассир, «Kaspi Bank »,
<b>7M04132 – Экономика</b>			
1	Елекенова Багдагуль	Экономика, 2023	Экономист, ТОО "Bek Best" ,
2	Куанышева Дана	Экономика, 2023	Account Manager в компании ЧК GoCrowd Limited,
3	Клименко Данила Сергеевич	Экономика, 2023	Менеджером по работе с клиентами, ТОО



			Alver Group,
4	Мухамедяр Диас	Экономика, 2023	«Дирекция Административных зданий Администрации Президента и Правительства РК» УДП РК,
5	Арыстанов Нұркен	Экономика, 2023	Бариста, ICaffe, Mono Pizza,
6	Садуов Шынгысхан	Экономика, 2023	Менеджер, Турагентство «Поехали с нами»,

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- 1 План развития ОП
- 2 ИУП магистранта (2-3 шт.)
- 3 Магистерская диссертация (2 шт.)
- 4 Силлабусы (бакалавриат) – «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Цифровая экономика», «Управленческая экономика»
- 5 Протоколы заседания кафедры за 2022-2023 учебный год
- 6 РУП 2022-2023 уч. года, 2023-2024 уч. года (бакалавриат, магистратура)
- 7 Приложения 2,10 КВТ
- 8 Приказ о назначении научных руководителей магистерских диссертаций (2023 год)
- 9 Дипломная работа (бакалавриат – 2 шт.)
- 10 Методические рекомендации по выполнению дипломных работ
- 11 КЭД 2022-2023 уч. года, 2023-2024 уч. года
- 12 Программа научной стажировки магистранта
- 13 Отчет о прохождении научной стажировки магистрантами
- 14 Расписание учебных занятий студентов ДОТ
- 15 Приказ ректора о составе Академических комиссий, КОК, отраслевых советов
- 16 Приказ о прохождении научной стажировки магистрантами
- 17 ИУП преподавателя кафедры
- 18 Протокол Ученого совета об изменении наименования кафедры
- 19 Лицензия на онлайн обучение