

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УНИВЕРСИТЕТА НАРХОЗ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B05201 ЭКОЛОГИЯ
7M05202 ЭКОЛОГИЯ**

г. Астана – 2024 год

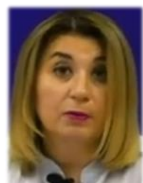
ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Аташева Дарья Орынхановна, и.о. ассоциированного профессора школы Гостеприимства, кандидат экономических наук, Международный университет туризма и гостеприимства, г.Туркестан

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Морозов Михаил Анатольевич, профессор кафедры гостиничного и туристического менеджмента, доктор экономических наук, Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Инджиголян Анжела Алвановна, ассистент профессора кафедры политологии и социологии, кандидат социологических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова, г. Караганда

**Национальный эксперт:**

Суимбаева Айгерим Маратовна, и.о. доцента кафедры «Рудничная аэрология и охрана труда», PhD, Карагандинский технический университет имени А. Сагинова, г. Караганда

**Представитель работодателей:**

Миниханова Светлана Викторовна, директор туристического агентства «Evisa Travel», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Пахуашева Диана Сериковна, магистрант 1 года обучения образовательной программы «Ресторанное дело и гостиничный бизнес», Алматинский технологический университет, г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор департамента аккредитации вузов и НИИ**



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В05201 ЭКОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М05202 ЭКОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации**

Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	26
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	29

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	32
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	35
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	38
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	41



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в НАО «Университет Нархоз» (далее – Нархоз) состоялся с 04 по 05 апреля 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы материалы: Программа визита, отчет по самооценке в рамках программной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Был предоставлен отчет по самооценке университета по аккредитуемым образовательным программам (далее ОП) уровня бакалавриата и магистратуры «Экология», реализуемых Гуманитарной Школой (далее - ГШ или Школа) НАО «Университет Нархоз», на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации ОП «Независимого агентства по обеспечению качества в образовании». Отчет содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации бакалавриата и магистратуры, представлена политика в обеспечении качества ОП и академической честности, Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией», «Стандарт Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка», Стандарт «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация», Стандарт «Профессорско-преподавательский состав», Стандарт «Учебные ресурсы и поддержка студентов», Стандарт «Информирование общественности».

Визуальный осмотр ВУЗа проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам. Были проведены встречи с руководством ВУЗа, финансовым отделом, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: Офис Эдвайзеров, Офис Регистратора, Офис по работе со студентами, Офиса развития карьеры, Департамент информационных технологий, Департамент маркетинга и приема, Отдел научно-исследовательской работы, Научно-информационный центр (НИЦ) «Научная Библиотека», Центра обслуживания обучающихся и сотрудников, материально-технической базы. В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию по аккредитуемым ОП, с целью более

детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Университет Нархоз, выпустивший несколько поколений успешных экономистов, финансистов, менеджеров и бизнесменов, был основан в 1963 году как Алма-Атинский институт народного хозяйства. За свою 60-летнюю историю вуз неоднократно менял свое название: Алма-Атинский институт народного хозяйства, Казахский государственный экономический университет, Казахская государственная академия управления, Казахский экономический университет имени Турара Рыскулова и Новый экономический университет имени Турара Рыскулова. В 2016 году было принято решение вернуть университету его историческое и более узнаваемое среди широкой общественности имя - «Университет Нархоз».

В настоящее время Нархоз осуществляет образовательную деятельность на основании генеральной лицензии №KZ79LAA00017985 от 13 марта 2020 года, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (Приложение 17–1 Самоотчета об оценке, сверка произведена экспертной внешней группой). Ключевыми документами, регулирующими организацию и порядок деятельности вуза, являются Устав Университета (Приложение 17–2 Самоотчета об оценке) и нормативно-правовые акты Республики Казахстан, регламентирующие область образования, науки, трудовых отношений, правил организации высшего образования, а также академическую и управленческую автономию учебных заведений. В 2022 году университет прошел институциональную аккредитацию в европейском агентстве FIBAA5.

Президент университета Нархоз, председатель Правления – Дауленов Мирас Мухтарович.

Наряду с подготовкой высококвалифицированных бакалавров, миссией Университета Нархоз является способствование развитию общества путем подготовки лидеров, готовых принимать ответственность за решение сложных задач в реальной жизни.

Университет придерживается политики академической честности, демонстрирует соответствующие этические стандарты в управлении и деятельности в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», ГОСО МОН РК и другими внутренними нормативными документами Университета. Университет Нархоз является членом ассоциации European Network for Academic Integrity (ENAI), деятельность которой ориентирована на академическую и исследовательскую честность.

На протяжении двадцати лет с 2004 года в Университете Нархоз ведется подготовка специалистов по направлениям 5B060800 (ныне 6B05201) – «Экология» (бакалавриат) и 6M060800 (ныне 7M05202) – «Экология»



(магистратура). В то время заведующими кафедрой «Экономика природопользования и охраны окружающей среды», в состав которой входили образовательные программы, являлись крупные ученые-академики М.С. Тонкопий, Е.М. Упушев и др.

Все Приложения к Стандартам Самоотчета об оценке прошли сверку внешней экспертной группой с представленными данными.

Юридический и фактический адрес:

050035, Республика Казахстан

г. Алматы, ул. Жандосова, 55

тел. 8 (727) 3466464,

narhoz@narhoz.kz

Сайт <https://narhoz.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Целью проведения внешнего аудита в Университете Нархоз является изучение его образовательной деятельности по ОП 6B05201 Экология и 7M05202 Экология на соответствие стандартам и критериям обеспечения качества в образовании. Внешняя оценка проводилась с целью оценки соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию дел в организации образования на основе посещения Университета Нархоз и Гуманитарной школы.

В 2019 году на базе кафедры «Экономика природопользования» была образована новая ОП «Экология» (бакалавриат), а в 2020 году – ОП «Экология» (магистратура). В те же годы были проведены существенные изменения и обновления паспортов и учебных планов аккредитуемых программ в связи с возникшей необходимостью подготовки специалистов-экологов, готовых принимать решения и влиять на процессы разумного управления природопользованием в контексте перехода от сырьевой экономики к «зеленой экономике», для управления природопользованием на всех стадиях производства и во всех секторах экономики. Обновление программы направлено на улучшение качества образования обучающихся и соответствует Стратегии Университета (Приложение 1).

Цели ОП реализуют и отражают стратегические приоритеты Университета Нархоз по следующим показателям:

1. Талантливые студенты как будущие лидеры в реальном мире: студенты вовлекаются в различные исследования, так, например, в рамках ОП «Экология» в 2022 г. была создана команда «Enactus Narхоз». Данный студенческий клуб активно участвует в предпринимательских проектах через свои социально-экологические проекты, нацеленные на улучшение жизни людей в лучшую сторону.

2. Качественные преподаватели и глобальное образование: при принятии на работу преподаватели проходят Конкурсную комиссию в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей НАО «Университет Нархоз». В штат ОП «Экология» были приняты практики по различным специализированным направлениям. Вуз предоставляет возможности прохождения научных стажировок в зарубежных вузах.

3. Сотрудничество и непрерывная связь с реальным миром: в рамках данной задачи ОП привлекает практиков и специалистов по направлению подготовки к проведению гостевых лекций и организует выездные практические занятия для студентов в различные организации по охране окружающей среды. Кроме того, ОП также привлекает специалистов из Исследовательского института устойчивого развития Казахстана (SKRI).

4. Цифровизация: Вузом используется программное обеспечение для экологов ЭРА.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В период ознакомления с отчетом по самооценке аккредитуемых образовательных программ и проведения внешнего аудита экспертная группа убедилась в том, что Университет Нархоз применяет комплексный подход к обеспечению качества, учитывая ожидания основных заинтересованных сторон и вовлекая их в контроль, реализацию и улучшение качества обучения.

Политика в области обеспечения качества образования НАО «Университет Нархоз» разработана в соответствии с миссией, Концепцией стратегического развития Университета, академической политикой и другими документами и нацелена на повышение качества преподавания, проведение научных исследований, повышение удовлетворенности ключевых заинтересованных сторон.

Политика Университета в области обеспечения качества образования соответствует международным подходам к обеспечению качества в области высшего образования, включая «Европейские стандарты и руководство по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования» (ESG, 2015), а также национальной политике в области образования.

В свою очередь, политика в области обеспечения качества образовательных программ вуза, в том числе аккредитуемых программ, формируется и регулируется на основании внутренних нормативных документов: Стратегия Университета Нархоз 2030, Руководство по обеспечению качества образования, Политика в области обеспечения качества образования, Положение о Комитете по академическому качеству при Академическом совете Университета Нархоз, Положение о Комиссиях по обеспечению качества, Политика обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с особыми потребностями, Положение о мониторинге качества преподавания в НАО «Университет Нархоз», Положение о Комитете по академическому многообразию, равенству и инклюзии, Положение о системе внутреннего обеспечения качества, Академическая политика Университета Нархоз.

В ходе интервью с Советником Президента по академическим вопросам и руководителями структурных подразделений было подтверждено, что для обеспечения высококачественного и доступного образования в университете разработана система внутреннего обеспечения качества (СВОК), охватывающая все аспекты образовательного процесса. Структура СВОК основана на принципах прозрачности, честности и активного участия всех подразделений университета в поддержании высокого уровня образования.

Также в ходе интервью дали разъяснение, каким образом по аккредитуемым ОП обеспечивается качество обучения: в вузе созданы комитеты, как на уровне высших школ, так и на уровне университета,

обеспечивающие мониторинг процесса обеспечения качества, такие как: Академический совет университета, Комитет по обеспечению качества университета, Комиссия по обеспечению качества высших школ. При Гуманитарной Школе также функционирует Комиссия по обеспечению качества, которая несет ответственность за создание собственного процесса непрерывного повышения качества, включая годовой и циклический анализ аккредитуемых образовательных программ.

В работе комиссии по обеспечению качества Гуманитарной Школы (КОК ГШ) с целью обеспечения прозрачности и объективности принятия решений, возникающие вопросы проходят процесс внутренней коллегиальной процедуры согласования на нескольких уровнях. Обсуждение проходит в КОК ГШ, включающей обучающихся, представителей ППС, администрации Школы, которые могут внести свои комментарии и предложения; в соответствующих комитетах и, далее, выносятся на утверждение в высший орган управления - Академический совет. В рабочем составе КОК ГШ представителями ОП «Экология» являются руководители ОП «Экология» на уровнях бакалавриата и магистратуры Молдагазыева Ж.Ы. и Гумарова Т.А.

Качество обучения обеспечивается посредством мониторинга и оценки качества преподавания. Раз в семестр Департамент аккредитации и институциональных исследований проводит опросы относительно удовлетворенности обучающимися качеством преподавания в Университете. Отчеты результатов опросов размещаются на внутреннем портале Университета и доступны для преподавателей, руководителей ОП и Школ. Данные опроса играют весомую роль при заключении либо продлении контракта Университета с ППС в последующие годы. На основании данных отчетов КОК ГШ формирует Progress Report, план мероприятий, направленных на улучшение качества преподавания.

В Университете выработана политика нулевой терпимости к нарушениям академической честности, распространяющуюся на всех участников образовательного процесса на уровне бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Примером доказательства приверженности Политике академической честности служит вхождение Университета в ассоциацию European Network for Academic Integrity (ENAI), нацеленную на поддержку академической честности в образовании и исследованиях. Также в 2023 году Университет Нархоз совместно с компанией «Turnitin» провели международный семинар «Поддержание академической честности в эпоху искусственного интеллекта».

Каждому обучающемуся по аккредитуемым программам дается возможность формирования траектории индивидуального обучения через Офис Эдвайзеров и Офис Регистратора Университета.

Для выявления и предотвращения плагиата при проверке письменных работ студентов и магистрантов ОП «Экология» применяется лицензионная программа Turnitin, интегрированная в LMS Canvas. Однако, во время



интервью с всеми представителями вуза так и не довелось получить конкретный ответ на вопрос о пороговом проценте уникальности письменных работ обучающихся. При проверке работ обучающихся на наличие заимствований и плагиата рекомендуется установить конкретный пороговый процент оригинальности (уникальности) для каждого вида письменной работы (к примеру, для выпускных квалификационных работ уникальность текста должна составлять не менее 90%, для курсовых проектов не менее 85% и т.д.).

В университете ведется политика по противодействию коррупции, которая осуществляется в соответствии с принципами Антикоррупционной политики, предусматривающей меры по предупреждению коррупционных правонарушений в Университете по всем направлениям деятельности вуза, его работников, ППС и обучающихся.

Положительная практика:

1. Система внутреннего обеспечения качества охватывает все виды деятельности и стадии реализации программы, с участием заинтересованных сторон. Образовательные программы 6В05201 «Экология» и 7М05202 «Экология» разработаны с учетом мнений и предложений выпускников, преподавателей и работодателей.

Участие ППС, студентов и работодателей в обеспечении и оценки качества образовательных программ подтверждается их ответами на вопросы экспертов во время интервью.

2. Университет гарантирует качество обучения через постоянный мониторинг и периодическую оценку содержания ОП и реализует студентоцентрированное обучение через формирование траектории индивидуального обучения и использование гибкой методологии индивидуального консультирования обучающихся.

3. Работа автоматизированной службы поддержки обучающихся Student Help Desk.

4. На всех этапах обучения письменные работы обучающихся проверяются на плагиат, что помогает придерживаться культуры академической честности.

Области для улучшения:

- Для объективного оценивания работ обучающихся на наличие заимствований и плагиата рекомендуется установить конкретный пороговый процент оригинальности (уникальности) для каждого вида письменной работы.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательные программы 6В05201 Экология и 7М05202 Экология разработаны в соответствии с приоритетами Гуманитарной школы и реализуются в рамках общей стратегии университета.

ОП 6В05201 Экология создана для подготовки специалистов-экологов для управления природопользованием на всех стадиях производства и во всех секторах экономики, с целью перехода от сырьевой экономики к «зеленой экономике» и разработки мер для уменьшения существующего и возможного вреда окружающей среде.

ОП бакалавриата 6В05201 Экология формируют ожидаемые результаты обучения на основе Национальной рамки квалификаций, Дублинских дескрипторов второго уровня, отражают требования профессиональных стандартов.

Цель образовательной программы магистратуры 7М05202 Экология – подготовка экологов широкого профиля, аудиторов комплексной промышленной безопасности, экологов-экспертов, экологов-педагогов, экологов-исследователей, умеющих находить нестандартные решения экологических проблем, эффективно управлять природными ресурсами и обеспечивать охрану окружающей среды.

Магистерская программа уникальна по своему содержанию, так как имеет взвешенное сочетание эколого-управленческих, научно-педагогических и научно-исследовательских дисциплин и направлена на формирование у выпускников комплекса ключевых профессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации аналитических и управленческих типов задач профессиональной деятельности в области охраны окружающей среды. Программа имеет практико-ориентированный характер, и ее реализация основана на партнерстве с работодателями.

ОП разработаны в соответствии с требованиями ГОСО и содержат дисциплины циклов ООД, БД, ПД (включая все виды практик) и итоговую аттестацию. При разработке ОП 6В05201 Экология и ОП 7М05202 Экология были проанализированы и учтены профессиональные стандарты «Экология и природоохранная деятельность» и «Гидрология и метеорология» (НПП РК «Атамекен»). По каждой ОП разработана компетентностная модель выпускника с учетом требований общества, работодателей, современного рынка труда, которая отражена в результатах обучения программы. Концептуальные модели программ с указанием достижимости результатов обучения по блокам дисциплин указаны на рисунках 1 и 2 в отчете по самооценке.

Содержание аккредитуемых программ (их цели, результаты обучения и изучаемые дисциплины) выстроены с учетом академических и профессиональных стандартов в сфере охраны окружающей среды и

устойчивого развития. Силлабусы дисциплин составлены таким образом, чтобы каждое задание было нацелено на достижение определенного результата обучения. Так, например, каждое оценочное задание совместно с критериями оценивания отражают достижение определенных результатов обучения образовательной программы. Кредиты, компетенции и результаты обучения взаимосвязаны и базируются на Дублинских дескрипторах, с учетом квалификационных рамок ЕПВО. При этом выстроена взаимосвязь между ключевыми компонентами ОП (модулями, циклами дисциплин, кредитами) и результатами обучения, что позволяет обеспечить выпускника необходимыми компетенциями. Все это обеспечивает формирование компетенций и модели выпускника.

Образовательные программы 6В05201 Экология и ОП 7М05202 Экология разработаны коллективом Гуманитарной школы с привлечением академических экспертов, партнеров из производства и других заинтересованных лиц (обучающиеся, выпускники и др.). В разработке ОП «Экология» уровней бакалавриата и магистратуры принимали участие директор ТОО «Казахстанский центр экологического проектирования» Даиров Н.К., заместитель директора ТОО «Экосервис», член-корреспондент МАНЭБ Бенсман В.А., координатор Казахской ассоциации по управлению отходами «KazWaste» Айжан Рыскулова (выпускница ОП «Экология»). В процессе актуализации программы получена экспертная оценка в форме рецензии и отзывов от обучающихся и выпускников, где выделяются положительные аспекты и предоставляются соответствующие рекомендации (в виде подтверждающих документов представлены Решение круглого стола с работодателями по актуализации ОП Экология, Рецензии на образовательную программу, Протоколы фокус групп со студентами и магистрантами 2021 и 2022 года поступления).

Формирование профессиональных компетенций обучающегося обеспечивают такие дисциплины, как «Экологическое нормирование и экспертиза», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Управление отходами», «Экономика окружающей среды», «Зеленая экономика и устойчивое развитие» и т.д.

В рамках реализации ОП бакалавриата ППС активно интегрирует формат практико-ориентированных и исследовательских проектов, при выполнении которых предоставляется возможность оценивания приобретенных компетенций. Например, в рамках дисциплины «Альтернативные источники энергии» обучающиеся разрабатывают проект создания солнечного коллектора из мусорных отходов как показательного образца и проект создания мини биогазового оборудования для утилизации органических отходов и получения метана в лаборатории. Силлабус к данной дисциплине предоставлен для ознакомления эксперту.

Обучающиеся при консультативной поддержке эдвайзера составляют ИУП на основе утвержденного учебного плана ОП и описания дисциплин, а также составляют предпочитаемое расписание занятий, регистрируясь на

дисциплины в АИС Университета. После регистрации обучающийся получает доступ в LMS Canvas к странице каждой дисциплины, где представлены учебные материалы, образовательные ресурсы и силлабус курса.

На ОП «Экология» бакалавриата запланированы следующие виды практик: учебная (2 кредита), производственная (5 кредитов) и преддипломная (5 кредитов). Университет имеет договоры и меморандумы о сотрудничестве с партнерами из индустрии, где предполагается прохождение профессиональной практики обучающимися.

Практическая подготовка магистрантов осуществляется посредством различных видов практик. В частности, педагогическая практика (3 кредита) проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты 7M05202 «Экология» привлекаются к проведению занятий в бакалавриате ГШ.

В образовательный процесс аккредитуемых ОП активно привлекаются практики экологической сферы. За отчетный период в учебный процесс были привлечены следующие практики: Брендан Дюпрей (директор Исследовательского института устойчивого развития Казахстана (SKRI), приглашенный зарубежный преподаватель, Тен Д.С. (основатель образовательного центра «EcoFermar», практик в области альтернативных источников энергии), Зейнолла С.Ж. (проектный менеджер Национального стандарта ISO 21500, эксперт в области оценки и развития компетенций, тренер-консультант офиса ЮНЕСКО в г. Алматы), Чабиков Д.К. (практикующий эколог, оператор по мониторингу атмосферного воздуха ТОО «Экосервис-С»), Бенсман В. (зам. директора ТОО «Экосервис С») и др.

Дисциплины образовательных программ обеспечены учебно-методической литературой. Силлабусы дисциплин, лабораторные практикумы, лекции, презентации и другие учебные материалы доступны в LMS Canvas. Также в библиотеке имеется актуальная литература по дисциплинам ОП.

Положительная практика:

1. Аккредитуемые ОП 6B05201 Экология и ОП 7M05202 Экология имеют свою индивидуальность и уникальность, проявляющаяся во взвешенном сочетании эколого-управленческих, научно-педагогических и научно-исследовательских дисциплин. Образовательные программы ориентированы на требования работодателей и ее соответствие профессиональным стандартам.

2. Руководство ОП продемонстрировало приверженность принципам открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

3. Внедрение практикоориентированного обучения в реализации образовательной деятельности.

Области для улучшения:

- усилить работу по расширению исследовательских элементов в содержание аккредитуемых образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка****Доказательства и анализ:**

Обучающиеся аккредитуемых образовательных программ 6В05201 Экология и 7М05202 Экология являются их главными потребителями, поэтому во главе реализации данных программ стоят их интересы. Интересы обучающихся учитываются в ходе формирования содержания ОП с помощью фокус групп.

В Университете процедура обучения организована таким образом, чтобы мотивировать обучающихся принимать активное участие в учебном процессе. Обучающиеся самостоятельно, либо посредством консультации с эдвайзером, определяют траекторию обучения с занесением выбранных дисциплин в свой индивидуальный учебный план. Студенты аккредитуемых ОП имеют право регулировать учебную нагрузку, самостоятельно регистрируясь на меньшее или большее количество дисциплин в зависимости от собственных академических и прочих возможностей.

Также обучающимся предоставлена возможность получения дополнительной специализации посредством освоения программы майнор на основе свободного выбора из Каталога майноров (в подтверждении представлен Каталог майноров 2023). С целью развития soft skills, реализации творческого потенциала и формирования социального капитала в студенческую жизнь вовлечены обучающиеся ОП бакалавриата, которые заняты в различных студенческих организациях и клубах (команда «Enactus Narxoz»).

Поддержка индивидуального процесса обучения для достижения результатов обучения осуществляется в рамках офис часов по каждой дисциплине.

Процесс преподавания носит практико-ориентированный характер, стимулирующий активную роль обучающихся в достижении заявленных по ОП результатов обучения. Это отражается как в аудиторной работе, так и в организационных аспектах учебного процесса.

На период экзаменационной сессии ГШ создает апелляционную комиссию, в состав которого входит не менее трех квалифицированных преподавателей по каждому направлению. Процедура апелляции прописана в Академической политике.

Основной формой экзаменов на старших курсах аккредитуемой ОП 6B05201 Экология планируется устная защита индивидуального или группового проекта, при которой обучающийся самостоятельно принимает решения о подходах к формированию проектной команды, о теме проекта, и о средствах его реализации. Это способствует оттачиванию центральных профессиональных компетенций и помогает развить ценные навыки коммуникации.

Особо следует отметить инклюзивный подход университета Нархоз – в университете действует Политика равного доступа к образованию для обучающихся с ограниченными возможностями. Для удобства обучающихся, имеющих временные или постоянные физические ограничения или заболевания, главный учебный корпус, на базе которого проведена масштабная реконструкция, обеспечен доступом к пандусам, лифтам, вывескам со шрифтом Брайля, на основных путях движения предусмотрена тактильная наземная направляющая полоса, предусмотрена специально отведенная туалетная кабина для маломобильных групп населения; есть доступ к электронной библиотеке через образовательный портал 24 часа в сутки и др. Школа дает равные возможности всем обучающимся, вне зависимости от их формы обучения, гражданства, вероисповедания, гендерной принадлежности и/или других особенностей, при получении пакета имеющихся образовательных услуг. В целях обеспечения равного доступа к образованию функционируют внутриуниверситетские информационные системы, на которых преподаватели Школы размещают электронные материалы дисциплин.

При реализации студентоцентрированного обучения, преподаватели ОП «Экология» активно используют на занятиях современные методы обучения: метод перевернутого класса, ролевые игры, кейсы, командные работы в группах или парах и т. д. Преподаватель несет ответственность за качество своего учебного курса и своевременность размещения всего учебно-методического комплекса на Canvas. ППС постоянно использует различный формат обучения. Так, дисциплина «Управление проектами» предлагает формат технологии проектного обучения, где участники представляют управленческую информацию, используют цифровые технологии (MSProject).

Еще одним методом является привлечение экспертов-практиков в экологической сфере в качестве гостевых лекторов.

Эксперты посетили занятия, в частности преподавателя Тлеуберлиной Орынбасар Бауеновны, дисциплина «Экологиялық қауіпсіздік және гендік өзгеріске ұшыраған ағзалар». Занятие прошло с использованием активного метода – дискуссии. В практической части занятия студенты, ориентируясь на вопросы преподавателя, разделившись на две группы аргументированно отстаивали свои точки зрения. Использование таких методов стимулирует желание студентов самостоятельно находить и обрабатывать информацию, а также развивать навык выступления перед одногруппниками.

Оценка результатов обучения отражает студентоцентрированный подход, который не только измеряет, насколько хорошо обучающиеся усвоили материал, но также учитывает их индивидуальные потребности, способности и интересы. Например, магистранты ОП 7M05202 Экология по дисциплине «Экспертная деятельность в экологии» проводят экспертную оценку экологических проектов, которая позволяет обучающимся самостоятельно исследовать тему, разработать план и представить результаты. Преподаватели аккредитуемых программ оценивают не только конечный результат, но и процесс работы, включая инициативу, креативность и коллективное взаимодействие.

Оценивание учебных достижений описано и отражено в силлабусах. Силлабусы дисциплин, размещенные в LMS Canvas, информируют обучающихся о политике оценивания, применяемых для оценки текущей успеваемости, а также о формах и критериях оценки промежуточной аттестации (экспертам были предоставлены силлабусов нескольких дисциплин). В случае, когда между обучающимся и оценивающим его работу преподавателем возникают разногласия по поводу компонентов и критериев оценивания, обучающийся в порядке обратной связи может обратиться в КОК ГШ, которая в ходе рассмотрения обращения, запрашивает комментарии преподавателя и передает обращение в Апелляционную Комиссию Школы, куда привлекаются представители обучающихся, ППС и АУП Школы.

В соответствии с Политикой в области обеспечения качества образования Университет организует и другие регулярные каналы обратной связи – опросы, анкетирование, фокус-группы.

Анализ научно-исследовательской деятельности магистрантов ОП «Экология» показывает повышение публикационной активности магистрантов. Так, в 2020–2021 учебном году магистрантами было опубликовано 4 статьи, в 2021-2022 году с общим контингентом 18 магистрантов, публикации обучающихся составили 12 статей, в 2022-2023 учебном году – 15 публикаций. Тем самым, за последние три года наблюдается повышение научной активности магистрантов более чем в 3 раза.

В рамках реализации ОП магистратуры по дисциплине «Экологизация промышленных предприятий» предусмотрено самостоятельное изучение и исследование экологических проблем предприятий, которые требуют решения и анализа. Преподаватель при этом несет роль наставника, помогая обучающимся в поиске и интерпретации информации.

Организация и проведение практических занятий направлена на достижение запланированных результатов обучения. Например, это реализуется в рамках таких дисциплин как «Экологический мониторинг», «Альтернативные источники энергии», «Природоохранная деятельность и экотуризм в Казахстане» и т.д. После введения теоретического материала преподавателями практикуются выездные практические занятия в

такие организации как РГП «Казгидромет», на экопосты в различных участках города, в «Экоферму».

Студенты и магистранты, не справляющиеся с академическими требованиями, получают академическую поддержку со стороны Руководителя и ППС ОП «Экология», в рамках офисных часов, указанных в силлабусе по каждой дисциплине, проводятся беседы, консультации для выявления причин и трудностей у студентов в процессе обучения. Иные варианты поддержки оказывает Офис эдвайзеров. В случае возникновения сложностей с академическим процессом студенты располагают возможностью обратиться в КОК Школы для получения обратной связи по вопросам, связанным с процессом обучения. Эдвайзеры также помогают правильно определить, когда студенты могут пересдать курс или пройти его в дополнительный период (зимний и летний семестры).

Положительная практика:

1. В ходе нескольких интервью подтверждено, что организация учебного процесса учитывает мнение обучающихся.

2. Предоставление гибких траектории обучения – возможность формирования индивидуальной образовательной траектории, индивидуальный подход имеет приоритет в свободе выбора дисциплин со стороны обучающегося.

3. Инклюзивный подход.

4. Внедрение практикоориентированного обучения в реализации образовательной деятельности.

5. Постоянная обратная связь и оценка прогресса в процессе обучения, что дает возможность своевременно регулировать и корректировать академический прогресс обучающихся для дальнейшего достижения результатов обучения.

Области для улучшения:

- Рекомендуется рассмотреть возможность расширения списка лицензионного программного обеспечения для преподавания цикла профессиональных дисциплин;

- увеличить долю обучающихся, привлеченных к проведению исследований в рамках научных и научно-практических проектов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Осуществление приема в вуз по аккредитуемым ОП проводится согласно Правилам приема в НАО «Университет Нархоз». Критерии для поступления прозрачны, с описанием условий обучения и возможностей доступны на сайте Университета Нархоз и на веб-странице Гуманитарной школы (ГШ). Веб-страница ГШ содержит соответствующую информацию для абитуриентов об академических программах, преподавательском составе, а также Каталог с разъяснением всех политик и процедур и контактной информацией.

В университете Департамент маркетинга и приема является подразделением, ответственным за набор студентов и проведение профориентационной работы. Круглогодичная приемная комиссия проводит профориентацию в Университете, в школах и в социальных сетях. Для охвата целевой аудитории посещаются школы с презентацией в выпускных классах, проводятся Дни открытых дверей, вуз принимает участие в выставках, организует кампус туры и Parents Day для глубинного погружения абитуриентов и их родителей в атмосферу Университета Нархоз. Эти мероприятия проводит Приемная комиссия и команда «ProTeam», состоящая из числа студентов, которые проходят подготовку и тренинги сотрудников Департамент маркетинга и приема.

Прием лиц в магистратуру Университета осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов, также на основе результатов Комплексного тестирования.

Следует отметить, что с момента открытия ОП 6B05201 «Экология» замечен значительный прирост контингента: набор в 2020 г. - 19 студентов, в 2021 г. – 20 студентов, в 2022 г. 90 студентов и в 2023 г. – 86 студентов. Прием в 2023 году увеличился более чем в 4 раза по сравнению с 2020 годом, что свидетельствует о том, что программа достаточно востребована и привлекательна. Кроме того, росту контингента аккредитуемых ОП способствует современно оборудованный кампус, формат выездных занятий на объекты, открытие лаборатории «ЭкоЛаб» в кампусе после реконструкции, а также вовлечение преподавателей-практиков в образовательный процесс. Среди ключевых внешних условий устойчивости аккредитуемых программ необходимо отметить нацеленность национальных приоритетов на экологизацию во всех отраслях промышленности и сельского хозяйства, и популяризации экологии в целом как науки.

Контингент в разрезе программы магистратуры с момента открытия ОП наблюдается стабильное число поступающих, что свидетельствует о том, что программа достаточно популярна и привлекательна.

В рамках социальной ответственности корпоративные партнёры университета выделяют стипендии в целях поддержки талантливой

молодёжи. ППС ОП проводится предметная олимпиада «Экология 21 века» среди школьников старших классов. Победители становятся обладателями сертификатов на обучение в рамках университетского гранта.

В университете разработана система поддержки и консультаций обучающихся по следующим вопросам: по процедурам академической мобильности, перевода и восстановления, признания и перезачета кредитов. ГШ обладает возможностями для быстрой адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе за счет следующих инструментов:

1. Размещение всех правил, инструкций и положений вуза в свободном доступе на сайте www.narxoz.edu.kz и образовательной платформе LMS Canvas, в том числе в формате обучающих видео-уроков.

2. Ориентационная неделя, которая позволяет им понять основные организационные процессы в период обучения. Преподаватели подробным образом на первом занятии дают разъяснения о критериях оценивания и условия освоения дисциплин, которые указываются в силлабусах.

3. Институт Эдвайзерства: проводит организационно-методическую и консультационную работу в течение всего периода обучения обучающегося. Офис эдвайзеров и Офис регистратора ведут постоянную работу по сопровождению на всем периоде обучения: выбор элективных дисциплин, регистрация на курс, условия для перевода с одного курса на последующий, значение GPA и другое.

Также отмечается рост доли обладателей государственного гранта среди абитуриентов, поступивших на программу бакалавриата 6B05201 «Экология». В общем контингенте аккредитуемых программ увеличилась доля обучающихся по государственному гранту, которая в 2019–2020 учебном году составляла 50 % от общего числа поступивших, а в 2023–2024 учебном году их доля составила 93 %. География абитуриентов по аккредитуемым программам охватывает практически все регионы страны.

Наряду с нормативным сопровождением всего цикла учебного процесса, Университет уделяет большое внимание документации с информацией о присужденной степени и/или квалификации.

Вуз соблюдает академические правила перевода, восстановления, предоставления академического отпуска, имеет отработанные процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности. Все процедуры прописаны в Академической политике Вуза <https://narxoz.edu.kz/academic-policy>.

Электронная база данных для анализа успеваемости обучающихся аккредитуемых программ с различным уровнем GPA, контроль за приемом, зачислением, регистрацией, управлением учебным процессом и оценкой учебных программ осуществляется в ИС Platonus.

Университет Нархоз запустил программу Upgrade для своих выпускников. Ежегодно на бесплатной основе они приглашаются на

интенсивные программы. Таким образом, Университет Нархоз следует принципу долгосрочной гарантии на качество своего образования

В целом, аккредитуемые ОП реализуются в условиях, благоприятствующих дальнейшему стабильному набору обучающихся. Среди ключевых внешних условий необходимо отметить нацеленность национальных приоритетов на экологизацию во всех отраслях промышленности и сельского хозяйства, и популяризации экологии в целом как науки. Новый безбарьерный современно оборудованный кампус, а также вовлечение преподавателей-практиков и других представителей Школы в профориентацию по ее образовательным программам способствуют привлечению большего числа абитуриентов и дальнейшему росту контингента аккредитуемых образовательных программ 6B05201 «Экология» и 7M05202 «Экология».

Положительная практика:

1. Профориентационная деятельность Гуманитарной школы по приему абитуриентов проводится в рамках стратегических приоритетов университета по привлечению талантливой молодежи и показывает свою эффективность. Это подтверждается ростом количества приема абитуриентов на ОП «Экология», прием в 2023 году увеличился более чем в 4 раза по сравнению с 2020 годом.

2. Привлечение мотивированных на обучение абитуриентов происходит за счет популяризация достижений и мероприятий Школы через социальные сети (сайт Университета, Instagram, Facebook, Telegram чат-бот, Whatsapp чат-бот), а также за счет финансовой поддержки Университета, ориентированной на поощрение высокой успеваемости и направленной на поддержку талантливых абитуриентов и студентов.

Замечания:

- Низкий уровень обмена обучающимися с университетами иностранных государств по программе академической мобильности (согласно предоставленным данным, только 2 студента и 1 магистрант обучились по программе внешней академической мобильности и 2 студента в летней школе).

Области для улучшения:

- Привлечение обучающихся в программах академической мобильности. Интервью со студентами, магистрантами и ППС показали, что необходимо активизировать работу по академической мобильности обучающихся и преподавателей.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие (бакалавриат).

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие (магистратура).

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровый состав ППС аккредитуемых ОП 6B05201 Экология и 7M05202 Экология укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. В целях реализации миссии и стратегических целей НАО «Университет Нархоз» все процедуры и подходы кадрового управления определяются Кадровой политикой Университета

В вузе введена процедура грейдирования должностей. Все преподаватели, входящие в состав ППС аккредитуемых ОП, занимают свои должности, пройдя процедуру грейдирования, согласно внутренним квалификационным требованиям Университета, установленным в Положении о грейдировании должностей ППС. В соответствии с этим Положением в Университете введена международная классификация должностей ППС (Преподаватель - Старший преподаватель – Ассистент Профессор - Ассоциированный Профессор - Профессор) для рационального распределения трудозатрат на научные исследования и преподавание, а также с целью мотивации преподавателей повышать свой статус путем наращивания научных достижений, качества преподавания и вклада в развитие Университета. Должности ППС подразделяются на три грейда в зависимости от научных и академических показателей ППС в сфере практической деятельности.

Для сохранения должностей и присвоенных грейдов ППС в течение учебного года необходимо выполнить требования по 4 (четырем) направлениям деятельности: научному, академическому, административному и социальному (имиджевому), предусмотренным Положением о грейдировании.

Для повышения качества преподавания и обеспечения тесной взаимосвязи с индустрией к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие практическим опытом работы в соответствующих отраслях. Численность штатного ППС с учеными степенями и званиями и академической степенью аккредитуемых ОП отвечает требованиям по наличию профильного образования и наличию ученой и академической степени и составляет 87% от общего числа ППС ОП. Эксперты ознакомились с Резюме ППС.

К ведению дисциплин аккредитуемых ОП привлекаются 15 членов ППС. При этом, к ведению дисциплин магистратуры Школа привлекает только специалистов, соответствующих Уровню 8 Национальной рамки квалификаций. Средняя продолжительность научно-педагогического стажа преподавателей составляет 12 лет (от 2 до 25 лет). Большинство из этих

преподавателей (40%) способны вести занятия не только на государственном и русском, но и на английском языке.

За последние 5 лет члены ППС аккредитуемых ОП опубликовали 44 статьи в научных журналах и докладов в сборниках международных научно-практических конференций: Scopus и/или Web of Science, Tomson - 14 ед.; КОКСОН - 19; научные статьи в сборниках конференций в Казахстане, ближнем и дальнем зарубежье - 11. Также изданы учебные пособия и монографии - 4 ед. В сборниках научно-практических конференций с участием студентов и магистрантов – 34.

ППС аккредитуемых ОП занимается регулярным повышением квалификации посредством участия в разнообразных тренингах, семинарах, воркшопах и т.п. К примеру, 9 преподавателей приняли участие в различных семинарах, тренингах и курсах повышения квалификации (в качестве подтверждения копии 9 сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации представлены экспертам). В рамках программы ОП были осуществлены выезды на стажировку следующими преподавателями:

1. Борибай Э.С. – годовичная научная стажировка в Турции по Программе «Болашақ» 2023 года в рамках программы «500 ученых».

2. Даулбаева А.Н., Брендан Дюпрей – Международный форум городов «WUF-10» в Абу – Даби (ОАЭ).

3. Молдагазыева Ж.Ы., годовичная научная стажировка в Турции по Программе «Болашақ» 2023 года в рамках программы «500 ученых».

4. Есенкулова Ж.Ж. – научная стажировка в Швейцарии по Программе Болашақ 2023 года в рамках программы «500 ученых» (сентябрь – декабрь 2023 г.).

5. Салимбаева Р.А. – годовичная научная стажировка в США по Программе «Болашақ» 2022 года в рамках программы «500 ученых».

В настоящее время 1 преподаватель является членом исследовательской группы в действующем проекте на грантовое финансирование (ГФ 2023-2025 гг.), в 2018-2020 гг. 3 преподавателя принимали участие в финансируемых научных проектах. Таким образом, ППС аккредитуемых ОП соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования как по укомплектованности, так и по квалификации лиц, осуществляющих научное руководство.

Интервью с ППС подтверждает, что Вуз и Гуманитарная школа предоставляют возможности карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательскому составу по результатам оценки их работы, в том числе опросов коллег и студентов; обеспечивает поддержку научно-исследовательской деятельности для укрепления связи между обучением и научными исследованиями.

Помимо учебной нагрузки ППС занимается научной, методической и организационной деятельностью в рамках сохранения грейда. Так, например ППС ОП «Экология» Гумарова Т.А., Салимбаева Р.А., Даулбаева А. Н.

входят в состав команды Исследовательского института устойчивого развития Казахстана (SKRI).

ОП «Экология» уровней бакалавриата и магистратуры имеет договора о сотрудничестве и связи с работодателями: Меморандум о взаимопонимании с Представительством ООН в Казахстане, РГП на ПХВ «Институт ботаники и фитоинтродукции», ТОО «Образовательный центр «EcoFarmer», Департамент экологии по г. Алматы, ТОО «RG Gold», РОО «PosadiDerevo.kz» и др.

Представленные материалы позволяют судить о том, что в реализации аккредитуемых ОП работает достаточно сильный профессорско-преподавательский состав. Полностью в университете отработаны механизмы стимулирования ППС. На аккредитуемых ОП ведут занятия преподаватели практики: Брендан Дюпрей, Тен Денис Сергеевич, Зейнолла Сауле Жанатовна и другие.

Положительная практика:

1. Сформирован и доступен для обучения высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав аккредитуемых ОП «Экология», представленный докторами наук, кандидатами наук, докторами PhD имеющими профессиональный и педагогический опыт в области охраны окружающей среды и устойчивого развития. Квалифицированный кадровый состав: острепенность 87 %, в том числе преподающих на английском языке 40%.

2. Анализ динамики заработной платы ОП «Экология» (бакалавриат и магистратура) за последние 5 лет демонстрирует положительную динамику роста заработной платы ППС вуза в среднем в 2,5 раза. Положение о грейдировании должностей ППС в НАО «Университет Нархоз» предполагает систему вознаграждения, что повышает мотивацию ППС к росту и развитию через выполнение его требований.

Замечания:

- у ряда преподавателей имеются несоответствия базового образования по «Экологии»;
- низкая публикационная активность профессорско-преподавательского состава по аккредитуемым образовательным программам.

Области для улучшения:

- Профессорско-преподавательский состав ОП «Экология» соответствует требованиям по наличию профильного образования и наличию ученой и академической степени. При подборе преподавателей рекомендуется особое внимание уделять соответствию квалификационным требованиям Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан;
- усилить публикационную активность и работу по повышению

квалификации преподавателей в соответствии с направлением подготовки «Экология»;

- рекомендуется рассмотреть возможность усиления работы в области внутренней и внешней академической мобильности ППС;

- рассмотреть возможность увеличения количества грантовых и хоздоговорных НИР ППС;

- рассмотреть возможность привлечения иностранных ППС.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Визуальный осмотр вуза показал, что Университет Нархоз обладает собственной уникальной инфраструктурой: два учебных корпуса, три студенческие общежития, спортивный стадион, спортивный корпус и фитнес-клуб с бассейном, столовыми и буфетами. Учебные аудитории, кабинеты, лаборатории соответствуют санитарно-эпидемиологическим, противопожарным и квалификационными требованиям государственных структур к учреждениям образования. Аудитории университета оснащены компьютерами, проекторами, экраном для проектора и динамиками для лекций и т.д.

Университет располагает современной и хорошо оснащенной библиотекой, по всему кампусу в свободном доступе работает сеть интернета Wi-Fi. Обучающиеся и ППС могут использовать библиотечные ресурсы Университета как в офлайн, так и в онлайн формате. С 2022 года все библиотечные ресурсы доступны для обучающихся в формате онлайн 24/7. Кроме того, в университете есть условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Аудиторный фонд включает лекционные залы на 32-206 человек, учебные кабинеты для ведения практических занятий, семинаров, групповых работ обучающихся. Для выполнения лабораторных работ по профильным дисциплинам Школы доступны компьютерные классы и лаборатории вместимостью до 28 рабочих мест.

Все студенты, магистранты и преподаватели аккредитуемых ОП имеют доступ к электронной библиотеке, электронному каталогу и ресурсам удаленного доступа. Также доступны виртуальная справочная служба и другие услуги. Основные библиотечные процессы автоматизированы. Читатели могут заказать литературу из электронного каталога.

Финансовая политика вуза нацелена на поддержание качества ОП. Так, ежегодно на ОП «Экология» выделяется финансирование для различного рода учебной деятельности (выездные занятия, проведение научно-исследовательской работы, конференций и т. д.).

Университет имеет собственную систему поддержки своих обучающихся:

- Финансовая поддержка реализуется посредством предоставления грантов и скидок на обучение студентов с высокой успеваемостью и иным категориям. Гранты и стипендии на обучение предоставляются как поступающим, так и активным обучающимся, демонстрирующим высокую академическую успеваемость. Университет предоставляет скидки на обучение и абитуриентам, что нашло отражение в Стратегии в части привлечения талантливой молодежи.

- Поддержка талантов отражается в организации общеуниверситетских мероприятий, способствующих формированию творческой и прогрессивной молодежи.

- Поддержка в решении жилищных проблем. Университет предоставляет три благоустроенных общежития либо места в хостелах.

- Психологическая поддержка. При ОЭ организована работа штатного психолога, обслуживающего как студентов, так и преподавателей университета.

- Академическая поддержка. ОЭ осуществляет консультирование студентов по академическим вопросам и профессиональной сертификации.

- Поддержка в трудоустройстве. Отдел развития карьеры и связей с выпускниками университета оказывает содействие в выборе баз практик, проводит Job Fair в целях оказания содействия при трудоустройстве обучающихся выпускных курсов.

В Университет Нархоз разработана система финансовой поддержки обучающихся. При Академическом совете создан Комитет по материальной поддержке студентов. Комитет является коллегиальным, экспертно-совещательным органом Университета, образованным с целью реализации стратегии Университета в области обеспечения поддержки талантливых студентов, а также поддержки социально уязвимых обучающихся.

В распоряжении студентов и магистрантов ОП «Экология» имеется Эко-лаборатория, оснащенная вытяжкой и противопожарной системой, оборудованием и приборами для проведения занятий по дисциплинам, предусматривающим проведение лабораторных работ, а также лаборатория Bloomberg.

Информационное обеспечение полностью соответствует требованиям образовательной программы «Экология». Библиотека содержит все необходимые для обучения материалы в достаточном количестве: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания.

По всем дисциплинам аккредитуемых ОП книгообеспеченность соответствует требованиям МНВО РК к ОВПО. Ежегодно библиотека обновляет учебную литературу по необходимым дисциплинам (учитывается актуальность и год издания), при этом библиотека предоставляет прайс-листы, на которые можно ориентироваться. Ответственный за формирование учебной литературы от ОП «Экология» Даулбаева А.Н. делает заявку на закупку литературы, и только после модерации заявки специалистом

Библиотеки вопрос рассматривается на заседании КОК ГШ. Перечень имеющейся учебно-методической литературы по дисциплинам аккредитуемых ОП «Экология» (бакалавриат и магистратура) предоставлен экспертам.

Студенты рассказали, что после зачисления с ними проводится интервью по двум направлениям: English Placement test и выбор траектории обучения. До начала занятий, согласно академическому календарю, проводится Ориентационная неделя, в рамках которой студенты знакомятся с кампусом, библиотекой, встречаются с вице-проректором по академической работе, представителями Офиса эквайзеров, Международного департамента и т.д. Также они отметили, что проводятся регулярные опросы по поводу их удовлетворенности содержанием программы и методами преподавания и оказывается различного рода поддержка. Студенты упомянули гранты и скидки на обучение, решение жилищных проблем, поддержка психолога, особенно во время дистанционного обучения. Особенно была отмечена работа Офиса эдвайзеров, который осуществляет консультирование студентов по академическим вопросам, профессиональной сертификации и центра карьеры, который оказывает содействие в направлении на производственную и преддипломную практику, а также проводит Job Fair с целью оказания содействия в трудоустройстве обучающихся выпускных курсов.

Положительная практика:

1. Рациональная реконструкция кампуса университета с соблюдением экологических норм и с учетом инклюзии, оборудованные учебные аудитории, отвечающие современным требованиям. Университет уделяет особое внимание на укрепление материально-технического оснащения образовательного процесса, организацию досуга, поддержанию здорового образа жизни и внеаудиторного занятия учебой и исследованиями обучающихся на территории обновленного кампуса.

2. Обучающиеся и ППС могут использовать библиотечные ресурсы Университета как в офлайн, так и в онлайн формате. С 2022 года все библиотечные ресурсы доступны для обучающихся 24/7.

3. В университете создан Кризисный центр для круглосуточного приема обращений обучающихся и работников Университета и принятия своевременных мер.

Замечания:

- Оснащение учебно-лабораторной базы аккредитуемых ОП «Экология» недостаточное. Лаборатория «Эколаб» не оснащена приборами и оборудованием для определения качественного или количественного состава смесей газов (газоанализатор) и вспомогательным оборудованием для лабораторных экспериментов.

Области для улучшения:

- Рекомендуется обеспечить более полное оснащение лаборатории «Эколаб», рассмотреть возможность приобретения комплексных лабораторных оборудований для профильного обучения, оснастить современным измерительным оборудованием и компьютерной техникой.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие**Стандарт 7. Информирование общественности****Доказательства и анализ:**

Официальная информация Университета Нархоз распространяется на сайте университета <https://narxoz.edu.kz/>. Информация сайта нацелена на широкую аудиторию: обучающиеся, сотрудники, преподаватели, абитуриенты и их родители, работодатели, партнеры университета, научные и общественные организации. Официальный сайт Университета Нархоз состоит из следующих разделов: «Университет», «Поступающим», «Школы», «Студентам», «Наука», «Выпускникам», «International» и другие вкладки. В каждом разделе есть необходимая информация с контактами для обращений на трех языках в свободном доступе.

Связь с общественностью в Университете Нархоз входит в обязанности Департамента маркетинга и приема (ДМП). Данное структурное подразделение формирует информативное наполнение официальных площадок Университета в социальных сетях и на сайте.

У каждой высшей школы есть своя страница на сайте, где все желающие могут ознакомиться с преподавателями школы, их компетенциями и опытом работы, направлениями исследований. Также, доступна информация по составу: комитета по академическому качеству, совета по этике и есть возможность задать вопрос директору высшей школы через сайт <https://narxoz.edu.kz/hhs>.

Программа ОП «Экология» также имеет свою страницу на сайте <https://narxoz.edu.kz/hhs/bachelor/ecology/>. На этой странице ОП размещена вся современная информация об ОП «Экология»: цель ОП, перечень дисциплин, перспективы трудоустройства, информация о партнерах программы. В целом вся информация обо всех программах Университета Нархоз состоит из данных об образовательных программах уровня бакалавриата, магистратуры. Также есть данные об исследовательских институтах, в которых обучающиеся могут проходить учебную, исследовательскую практики.

В социальной сети Instagram имеется аккаунт вуза <https://www.instagram.com/narxozkz/>, Гуманитарной Школы https://www.instagram.com/narxoz_sass/ и ОП «Экологии» https://www.instagram.com/narxoz_op_ekologia_ocur/, где публикуется полная

информация о событиях школы, в том числе по ОП «Экология». На страничке Школы имеется информация по награждениям ППС, экологические видеоролики, посты о проведенных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.

Экологическая информация публикуется на веб-сайте вуза и странице Instagram «Исследовательского института устойчивого развития Казахстана (SKRI)», большинство информации на этом аккаунте публикуется на английском языке и имеет международную направленность.

На веб-сайте и Instagram-страницах вуза публикуется информация о зарубежных партнерах по образовательным программам университета, в том числе по ОП «Экология», по академической мобильности обучающихся, о совместных проектах и др. В целом следует отметить, что информация достаточно полезна и информативна для широкого круга людей, связанных с Университетом, и предоставляется для удовлетворения их потребностей и помощи в принятии решения.

При мониторинге членами экспертной группы официального сайта Университета обнаружено, что не все разделы сайта функционируют полноценно. К примеру, не удалось с сайта загрузить Академическую политику Университета и другие документы, ссылки неактуальны.

В отчете по самооценке заявлено, что Университет сформулировал новую миссию. Членами экспертной группы обнаружено, что миссия Университета, представленная на сайте не обновлена. То есть миссия, заявленная в отчете, не соответствует миссии, представленной на сайте.

Положительная практика:

В университете налажена системная работа по информированию общественности о реализуемых им ОП и предоставлению информации о своей деятельности за счет активного присутствия в социальных сетях, усиления PR-службы, использования различных мессенджеров для проведения консультаций и получения обратной связи, а также внедрения автоматизированных информационных систем и мобильного приложения.

Замечания:

- Не все разделы официального сайта Университета функционируют полноценно. Экспертам не удалось с сайта загрузить некоторые документы, ссылки неактуальны;

- миссия Университета, представленная на сайте не соответствует миссии, заявленной в отчете по самооценке, то есть миссия на сайте не обновлена;

- на официальном сайте Университета отсутствует блог Президента университета Нархоз.

Области для улучшения:

- Рекомендуется пересмотреть программу создания сайта Университета и актуализировать ссылки для скачивания материалов с веб-страниц сайта;
- в целях широкого ознакомления академической, студенческой общественности и работодателей с миссией Университета, рекомендуется использовать активную (актуальную) информационную политику. Также систематически актуализировать на сайте Университета информацию об уникальности и специфике реализуемых образовательных программ;
- рассмотреть возможность создания блога Президента университета Нархоз для оперативной и эффективной обратной связи руководства вуза с обучающимися и их родителями, сотрудниками вуза, ППС, работодателями, представителями общественности.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Для объективного оценивания работ обучающихся на наличие заимствований и плагиата рекомендуется установить конкретный пороговый процент оригинальности (уникальности) для каждого вида письменной работы.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- Усилить работу по расширению исследовательских элементов в содержание аккредитуемых образовательных программ.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуется рассмотреть возможность расширения списка лицензионного программного обеспечения для преподавания дисциплин цикла профессиональных дисциплин;

- увеличить долю обучающихся, привлеченных к проведению исследований в рамках научных и научно-практических проектов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация 4 – значительное соответствие (бакалавриат), 4 – полное соответствие (магистратура).

Замечания:

- Низкий уровень обмена обучающимися с университетами иностранных государств по программе академической мобильности (согласно предоставленным данным, только 2 студента и 1 магистрант обучились по программе внешней академической мобильности и 2 студента в летней школе).

Области для улучшения:

- Привлечение обучающихся в программах академической мобильности. Интервью со студентами, магистрантами и ППС показали, что необходимо активизировать работу по академической мобильности обучающихся и преподавателей.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Замечания:

- у ряда преподавателей имеются несоответствия базового образования по специальности «Экология»;
- низкая публикационная активность профессорско-преподавательского состава по аккредитуемым образовательным программам.

Области для улучшения:

- Профессорско-преподавательский состав ОП «Экология» соответствует требованиям по наличию профильного образования и наличию ученой и академической степени. При подборе преподавателей рекомендуется особое внимание уделять соответствию квалификационным требованиям Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан;
 - усилить публикационную активность и работу по повышению квалификации преподавателей в соответствии с направлением подготовки «Экология»;
 - рекомендуется рассмотреть возможность усиления работы в области внутренней и внешней академической мобильности ППС;
 - рассмотреть возможность увеличения количества грантовых и хоздоговорных НИР ППС;
 - рассмотреть возможность привлечения иностранных ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Замечания:

- Оснащение учебно-лабораторной базы аккредитуемых ОП «Экология» недостаточное. Лаборатория «Эколаб» не оснащена приборами и оборудованием для определения качественного или количественного состава смесей газов (газоанализатор) и вспомогательным оборудованием для лабораторных экспериментов.

Области для улучшения:

- Рекомендуется обеспечить более полное оснащение лаборатории «Эколаб», рассмотреть возможность приобретения комплексных лабораторных оборудований для профильного обучения, оснастить современным измерительным оборудованием и компьютерной техникой.

Стандарт 7. Информирование общественности

Замечания:



- Не все разделы официального сайта Университета функционируют полноценно. Экспертам не удалось с сайта загрузить некоторые документы, ссылки неактуальны;
- миссия Университета, представленная на сайте не соответствует миссии, заявленной в отчете по самооценке, то есть миссия на сайте не обновлена;
- на официальном сайте Университета отсутствует блог Президента университета Нархоз.

Области для улучшения:

- Рекомендуется пересмотреть программу создания сайта Университета и актуализировать ссылки для скачивания материалов с веб-страниц сайта;
- в целях широкого ознакомления академической, студенческой общественности и работодателей с миссией Университета, рекомендуется использовать активную (актуальную) информационную политику. Также систематически актуализировать на сайте Университета информацию об уникальности и специфике реализуемых образовательных программ;
- рассмотреть возможность создания блога Президента университета Нархоз для оперативной и эффективной обратной связи руководства вуза с обучающимися и их родителями, сотрудниками вуза, ППС, работодателями, представителями общественности.

ПРОГРАММА
экспертной группы по проведению внешнего аудита по программной
аккредитации
Университет Нархоз
4-5 апреля 2024 год

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
<i>03 апреля, 2024 г.</i>				
В течение дня	Прибытие членов группы. Заселение в гостиницу	Члены ВЭГ	<i>Отель</i>	К, ОВ
<i>1-день: 04 апреля, 2024 г.</i>				
8:30	Приезд в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>	К, ОВ
08:40-09:10	Кампус тур			К, Р
09:10-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>	К, ОВ
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления-Президентом	<i>Р, ЭГ, К, Председатель Правления-Президент</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>	
11:00-11:45	Интервью с Финансовым директором и Советником Президента по академическим вопросам	<i>Р, ЭГ, К, Финансовый директор, Советник Президента по академическим вопросам</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>	
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Столовая университета</i>	
14:00-14:45	Интервью с директором	<i>Р, ЭГ, директор ГШ,</i>	Аудитория 109 ГУК	

	Гуманитарной школы и Руководителями ОП по направлениям аккредитуемых программ	<i>Руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К, руководители образовательных программ</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>	
15:00-15:45	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Руководители образовательных программ</i>	<i>Базы Образовательных программ (Приложение 1)</i>	
2-день: 05 апреля, 2024 г.				
8:45	Приезд в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>
09:00-09:45	<i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)</i>	<i>Р, ЭГ, К Обучающиеся</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней	<i>Р, ЭГ, К</i>	Аудитория 109 ГУК	

	экспертной группы		Кабинет ВЭГ	
11:00-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик</i>	<i>Базы практик (приложение 2) Выписка из расписание учебных занятий (приложение 3)</i>	
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Столовая университета</i>	
14:00-15:00	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, руководители образовательных программ</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, РСЦ, Руководители образовательных программ</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>	
17:00-17:30	Встреча с руководством Университета Нархоз для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство Университета Нархоз</i>	Аудитория 109 ГУК <i>Кабинет ВЭГ</i>	
По графику	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

4-5 апреля

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Шаханова Нуриля Жаксыбековна	Заместитель директора Департамента аккредитации и институциональных исследований	д. филос. наук

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Дауленов Мирас Мухтарович	Председатель Правления – Президент	доктор PhD
2	Шуланов Ерлан Нурлыбекович	Провост	MBA
3	Капустянская Маргарита Вячеславовна	Финансовый директор	EMBA

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Бисенғали Лилия	Директор Административного департамента
2	Simpson Ewan	Директор Департамента аккредитации и ИИ, доктор PhD
3	Дальке Наталья Валерьевна	Руководитель Офиса провоста
4	Раимжанова Айгерім Жомартқызы	Директор департамента международного развития, карьеры и партнерства
5	Аргынбаева Жанар	Начальник отдела НИР
6	Кожаметова Камар Тлегеновна	Руководитель Офиса эдвайзеров
7	Амансеикова Бакыт Сержановна	Руководитель Офиса регистратора
8	Шаханова Нуриля Жаксыбековна	Зам. директора Департамента аккредитации и ИИ
9	Адильбекова Асель Адилханқызы	Начальник отдела рекрутинга и приема/и.о. руководителя офиса по работе со студентами
10	Асанова Акмарал Бековна	Директор научно-информационного центра- Научная библиотеки
11	Сайдамирзод Фурузон	Директор департамента маркетинга и приема
12	Багибергенов Болат Амангосович	Директор Департамента IT
13	Багашарова Асель Баймуратовна	И.о. руководителя Офиса развития карьеры
14	Имадиева Дария	И.о. начальника Отдела международных программ
15	Искакова Айман	Начальник Отдела по работе с иностранными студентами и преподавателями

16	Ануфриева Наталья Владимировна	Начальник Отдела бюджетирования и контроля
----	--------------------------------	--

Руководство Гуманитарной Школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Кулахметова Анель Радиковна	Директор Гуманитарной школы, ассистент-профессор, PhD 2022
2	Аякешова Айгерим Джалиловна	Менеджер по вопросам качества и аккредитации 2022

Руководитель ОП «Экология»

№	Ф. И. О.	Руководитель ОП	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Гумарова Турсынгуль Ахмедьяровна	6B05201 – Экология; 7M05202 – Экология	к.э.н. с 02.02.2013

Преподаватели ОП 6B05201 Экология и 7M05202 Экология

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Стамкулова Калиаш Утенбековна	Профессор	д.э.н, профессор
2	Даулбаева Альмира Нурлановна	Ассоц профессор	Доктор философии (PhD)
3	Сатбаева Гульбаршын Сатановна	Ассоц профессор	к.э.н
4	Салимбаева Расима Аменовна	Ассоц профессор	к.э.н.
5.	Есенкулова Жаухар Жургеновна	Профессор	к.с-х.н, доцент
6.	Мейманкулова Жулдыз Жолмурзаевна	Старший преподаватель	МВА
7	Глеуберлина Орынбасар Бауеновна	Старший преподаватель	Магистр

Представители работодателей ОП «Экология»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Тен Денис Сергеевич	ТОО «Образовательный Центр «EcoFermer»» Генеральный директор
2	Бодауова Асем	ОФ «Центр «Содействие устойчивому развитию»» Директор Департамента по отходам и водным ресурсам

Представители баз практик ОП «Экология»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Тен Денис Сергеевич	ТОО «Образовательный Центр «EcoFarmer»» Генеральный директор
2	Бодауова Асем	ОФ «Центр «Содействие устойчивому развитию»» Директор Департамента по отходам и водным ресурсам
3	Каймулдинова Аида Нурлановна	Экологическая консалтинговая компания ТОО «ЭКОНТ», Директор

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы/должность
1	Сагинтаев Ербол Сатбекулы	ОФ «Центр «Содействие устойчивому развитию»» эколог Департамента по отходам и водным ресурсам
2	Балтабай Арыстан	ТОО» ECOSEN», Администратор
3	Сағынгалиева Аида	ТОО «ЭКОСЕРВИС», Эколог-проектировщик
4	Шабден Адиль	RG GOLD, Инженер-эколог
5	Қалжаппарова Мөлдір	КГУ Государственный Региональный Природный парк «Медеу», специалист-эколог высшего уровня квалификации

Обучающиеся ОП «Экология» для интервью

№	ФИО обучающегося	Электронная почта обучающегося
ОП Экология- бакалавриат		
1	Нұрсұлтан Әбутәліп	nursultan.abutalip@narxoz.kz
2	Куншашева Сая	saya.kunshasheva@narxoz.kz
3	Путилина Ирина	irina.putilina@narxoz.kz
4	Ферт Ева	yeva.fert@narxoz.kz
5	Шалқарбек Жансая	zhansaya.shalkarbek@narxoz.kz
6	Лесбек Сандуғаш	sandugash.lesbek@narxoz.kz
7	Тимирбаева Камила	kamila.timirbayeva@narxoz.kz
8	Жамалитдинова Зиеда	zhamalitdinova.ziyeda@narxoz.kz
ОП Экология - магистратура		
9	Фазлиев Карим (1 курс)	karim.fazliyev@narxoz.kz
10	Айсина Айдана (2 курс)	aidana.aisina@narxoz.kz
11	Бабажанова Алсу (1 курс)	alsu.babazhanova@narxoz.kz
12	Уалханова Жанэль (1 курс)	zhanel.ualkhanova@narxoz.kz

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Антикоррупционная политика НАО «Университет Нархоз» от 26.01.2021
2. Паспорт ОП 6В05201 Экология и 7М05202 Экология
3. Рабочий учебный план ОП 6В05201 Экология и 7М05202 Экология
4. Резюме профессорско-преподавательского состава
5. Данные по квалификационным требованиям ППС
6. Журнал взаимовещений занятий
7. Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период
8. Лабораторные занятия ОП 6В05201 Экология
9. Научные школы и исследования по профилю образовательных программ
10. Выпускные работы студентов и магистерские диссертаций (по одному образцу)
11. Сертификаты повышения квалификации ППС ОП «Экология»
12. Соглашения/договора с базами практик для ОП Экология
13. Решение круглого стола с работодателями по актуализации ОП Экология
14. Рецензий на ОП 6В05201 Экология и 7М05202 Экология