

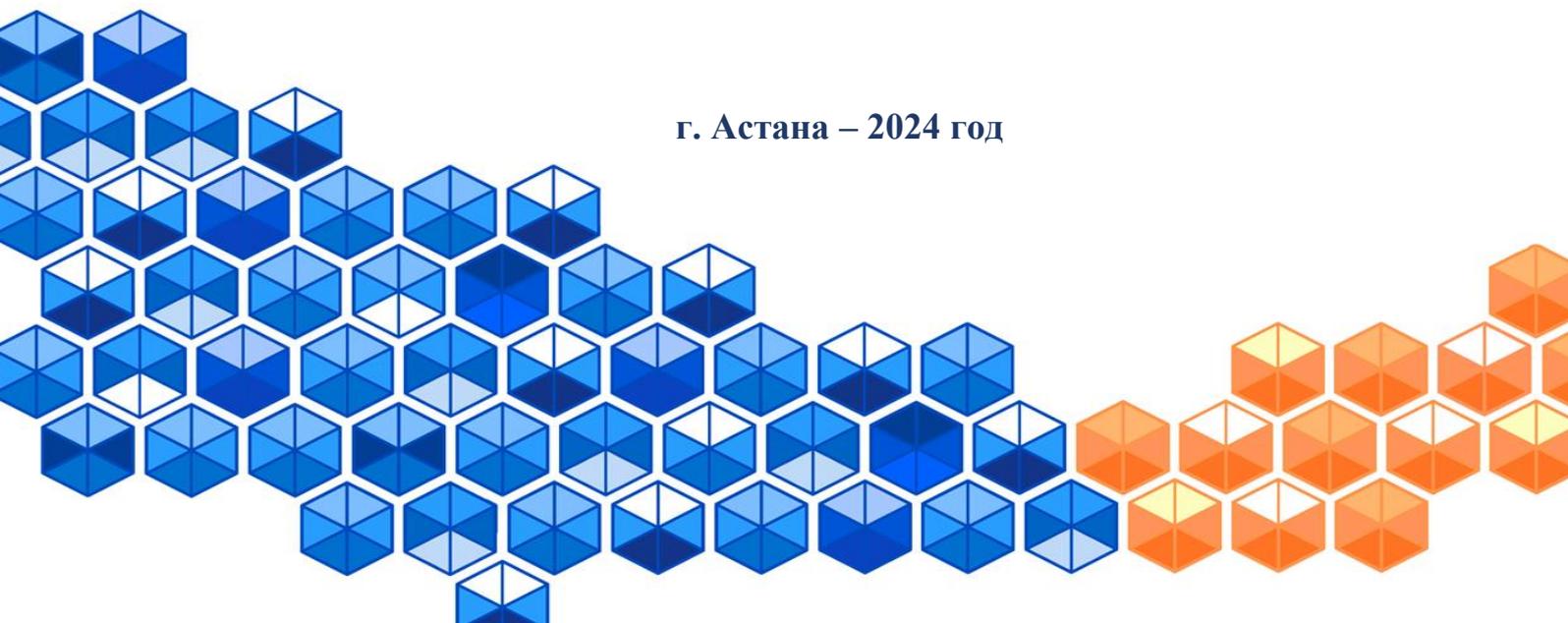


**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B07200 ПРОИЗВОДСТВО ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ**

г. Астана – 2024 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Руководитель группы:**

Стыбаев Гани Жасымбекович, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор кафедры земледелия и растениеводства, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина (г. Астана)

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

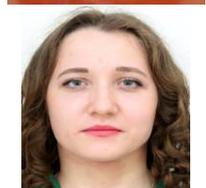
Родичева Тамара Васильевна, доцент кафедры «Почвоведения и агрохимии им. Л.Н. Александровой», кандидат сельскохозяйственных наук, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (г.Санкт-Петербург, РФ)

**Национальный эксперт:**

Аскарбеков Эрик Бирликович, PhD, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств» Алматинский технологический университет (г.Алматы)

**Представитель работодателей:**

Лиманская Валентина Борисовна, ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», Заместитель председателя правления по науке, кандидат сельскохозяйственных наук (г.Уральск, РК)

**Представитель студенчества**

Пичугина Виктория Дмитриевна, студент 4-го года обучения по образовательной программе «Агрономия», Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева (г. Петропавловск)

КООРДИНАТОР IQAA

Мұханбет Айнұр Қайырлықызы,
главный эксперт департамента поставкредитационного мониторинга



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07200 ПРОИЗВОДСТВО ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение	5
Основные характеристики вуза	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	7
Введение	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	20
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	23
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности	25

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
-------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита	29
<i>Приложение 2</i>	32
Список всех участников интервью	
<i>Приложение 3</i>	41
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, состоялся в период с 18 по 19 апреля 2024 года. Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы экспертной группы материалы (Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации) были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 6В07200 - «Производство пищевых продуктов» имеет достаточный объем информации и представлен в соответствии со стандартами программной аккредитации, в котором определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего совершенствования образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы (далее ВЭГ), были проведены встречи-интервью с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканом, заведующими кафедрами по направлениям аккредитуемых программ, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями и представителями баз практик.

Наряду с этим, проведён визуальный осмотр учебных лабораторий и аудиторий, компьютерных классов, научной библиотеки, общежития и других структурных подразделений, что позволило членам экспертной группы получить общее представление об организации учебного процесса, материально-технической базе университета. Был организован выезд на базу практик в ходе визита ВЭГ.

В процессе проведения внешнего аудита члены экспертной группы ознакомились с научно-исследовательской работой, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением выпускающих кафедр, сайтом ЗКАТУ им. Жангир хана.

Эксперты отмечают, что коллектив университета был подготовлен к аудиту и принял активное участие в его проведении.

Основные характеристики ВУЗа

История Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана начинается с 1963 года, когда Постановлением Совета Министров Казахской ССР был открыт Западно-Казахстанский сельскохозяйственный институт.

Являясь динамично развивающимся вузом и выполняя Стратегический план развития Республики Казахстан до 2050 ЗКАТУ имени Жангир хана особое внимание уделяет повышению качества образовательных услуг, постоянно совершенствует свою деятельность и инфраструктуру через поиск, адаптацию и использование технологических, педагогических и управленческих инноваций и повышающим эффективность и качество подготовки специалистов.

Миссия ЗКАТУ имени Жангир хана – быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний, и формирование личности.

На сегодня ЗКАТУ им. Жангир хана - один из крупнейших в стране и единственный в регионе государственный многопрофильный научно-образовательный центр, призванный выполнять свою интеллектуальную миссию движущей силы устойчивого развития инновационной экономики Западного Казахстана, обеспечивая его потребности кадровыми и научными ресурсами новой генерации. Приоритетным направлением является академическая мобильность. Университетом заключены 21 соглашение с зарубежными вузами-партнерами и с 26 вузами Республики Казахстан с целью совместного развития академической мобильности.

Являясь динамично развивающимся вузом и выполняя Стратегический план развития Республики Казахстан до 2050 ЗКАТУ имени Жангир хана особое внимание уделяет повышению качества образовательных услуг, постоянно совершенствует свою деятельность и инфраструктуру через поиск, адаптацию и использование технологических, педагогических и управленческих инноваций и повышающим эффективность и качество подготовки специалистов.

Миссия ЗКАТУ имени Жангир хана – быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний, и формирование личности.

Сбалансированная структура университета в целом позволяют соответствовать вызовам времени и направлениям развития высшего образования. Университет имеет устойчивый контингент обучающихся, квалифицированный административно-управленческий персонал, ППС и хорошую материально-техническую базу, соответствующие современным требованиям.

Цель самооценки ОП – определение слабых и сильных сторон в планировании мероприятий по достижению миссии и целей программы, улучшение деятельности организации образования, возможность перераспределения ресурсов и образовательных приоритетов.

Основные характеристики и тенденции направлений подготовки специалистов соответствует Классификатору направлений подготовки и ГОСО РК соответствующих специальностей. Утвержден постановлением Правительства РК от 23.08.2012 г. №1080.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Процесс аудита был спланирован четко, работа проведена в течение двух дней, экспертная группа провела работу согласно заранее подготовленной агентством программы аудита.

Работа ВЭГ складывалась из нескольких этапов, одним из которых являлся анализ отчёта по самооценке специальности. Отчёт по самооценке ОП 6B07200 - «Производство пищевых продуктов» в рамках специализированной аккредитации Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана выполнен в соответствии с Основными положениями «Стандарта специализированной (программной) аккредитации организаций высшего образования», разработанных Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО) Нурсултан 2021 год. Отчёт в основном придерживается структуры выше обозначенного стандарта. Текстовая часть отчёта дополнена рисунками и таблицами, иллюстрирующими количественные и качественные показатели данной специальности.

SWOT – анализ по представленным разделам позволяет проследить как сильные, так и слабые стороны ОП 6B07200 – «Производство пищевых продуктов».

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета по ОП 6B07200 – «Производство пищевых продуктов» состоялись встречи с ректором, проректорами, директорами института и руководителями высшей школы аккредитуемых ОП, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Членами экспертной комиссии наряду с проведением встреч-интервью был осуществлён визуальный осмотр как общеуниверситетской, так и ресурсной базы, аккредитуемой ОП. Эксперты посетили институты, высшие школы, посетили учебные занятия, тщательно ознакомились с учебной документацией школы «РУП, УКМД, КЭД, ОП, планы кафедры, НИР, практики, трудоустройства», получили информацию об основных направлениях деятельности кафедры по реализации целей и задач образовательной программы. В ходе посещения кафедры и высшей школы эксперты изучили портфолио преподавателей, материалы проводимой преподавателями кафедры методической, научной, воспитательной, профориентационной работы.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика университета в области качества направлена на реализацию миссии, целей и задач университета и полное удовлетворение запросов потребителей всех категорий результатами работы по всем направлениям своей деятельности в соответствии с изменяющимися во времени требованиями рынка труда и стандартами мирового образовательного пространства. (<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>).

ОП 6B07200 «Производство пищевых продуктов» осуществляется в соответствии с миссией, видению и целям университета.

Обновленная миссия соответствует политике в области обеспечения качества образования.

Процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества образования (Приложение 3) включает следующие этапы: принятие решения на Ученом совете о разработке программы или пересмотра; разработка программы с учетом выполнения ключевых задач университета, мнений потребителей, представителей бизнес структур и обучающихся; рассмотрение предложений на уровне высшей школы, Ученых советов института с дальнейшим утверждением на Ученом совете вуза. СМК.08.ПД.28-Академическая политика.

Университет обеспечивает гибкий механизм образовательных программ.

Ее алгоритм обеспечивает разработку модульных ОП, нацеленных на выработку у обучающихся необходимых компетенций.

При разработке ОП академические комитеты ориентируются на стратегическое направление университета - Лидерство в обучении и формировании личности.

На всех этапах разработки образовательных программ обязательно предусматриваются ожидаемые результаты обучения. Ожидаемые результаты могут быть составлены для одного модуля, части обучения, программы обучения в целом или уровня квалификации.

Образовательные программы разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся.

ППС высшей школы и обучающиеся принимают непосредственное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ, исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса, которые отражаются в следующих аспектах: обсуждение стратегических планов и программы развития на заседаниях высшей школы; обсуждение стратегических планов и

программы развития на эдвайзерских часах; анкетирование обучающихся с целью выявления степени их удовлетворенности по основным направлениям деятельности высшей школы.

Руководитель ВШ систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о реализации ОП

https://wkau.kz/ru/instituty/agro_inst_cat_ru/proizvodstvennyye-i-obrabatyvayushhie-otrasli/

и проводит самооценку по всем направлениям на основе разработки и внедрения процессов измерения. На заседаниях высшей школы по окончании сессии обсуждаются результаты анкетирования обучающихся. (Протокол ВШ №7 от 15.02.2019г. Протокол ВШ №5 от 22.12.2020г. Протокол ВШ №7 от 12.02.2021 г. Протокол ВШ №1 от 23.08.2021г.).

Участие администрации, ППС и обучающихся в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ описаны в СМК.08.КП.05. - Организация учебного процесса в университете (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_05kazrus.pdf)

и СМК.08.КП.08. - Порядок разработки учебно-методического комплекса образовательной программы и учебно-методического комплекса дисциплины (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_08.pdf).

Управление по академическим вопросам формирует учебные планы, составляет РУП, расписание занятий, ведёт регистрацию учебных достижений обучающихся. УМиМО осуществляется мониторинг внедрения инновационных методов обучения, анализ удовлетворённости обучающихся качеством учебного процесса.

Отдел международного сотрудничества координирует академическую мобильность обучающихся и преподавателей, занимается планированием и организацией зарубежных стажировки. Инфраструктуру процесса обучения обеспечивают библиотека, ЦОС, и другие структурные подразделения вуза поддерживают инфраструктуру процесса обучения.

Высшая школа обеспечивает преподавание дисциплин по ОП (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/49078).

Все заинтересованные стороны имеют свободный доступ к нормативной документации (ГОСО, ТУП, Положения) и учебно-методической документации (силлабусы, УМКД), ресурсам библиотеки через сайт ЗКАТУ им.Жангир хана, Цифровой университет, ЭО – Moodle (<https://moodle2022.wkau.kz/>).

Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с Положениями, регламентирующими учебный процесс, получить консультацию преподавателя, выбрать элективные дисциплины.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программы выражается в непосредственном участии представителей бизнес-структур в работе над ОП, в регулярном пересмотре содержания образовательных программ и обновлении каталогов элективных

дисциплин с целью приведения компетенций, получаемых выпускниками, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ отражается в создании прочных и продуктивных связей с передовыми предприятиями, научно-исследовательскими институтами.

С целью поддержания академической честности и бдительности против академического мошенничества утверждены: Кодекс этических норм (СМК.08.ПД.23. - Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_23kazrus.pdf), Академическая политика, Положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающегося, СМК.08.ПД.06 – Правила внутреннего распорядка (https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_06kazrus.pdf); СМК.08.ПД.27 – Правила соблюдения академической честности (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf); СМК.08. ПД.28 – Академическая политика (<http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>).

Система антиплагиат предназначена для проверки оригинальности письменных работ пользователя (СМК.09.ПД.06. - О процедуре проверки антиплагиатной системой (https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh_09_06.pdf).

Проверка работ ведётся по базе текстов, собранных в Интернете, а также по собственной базе Университета. Внедрение системы Антиплагиат побуждает обучающихся к самостоятельной работе, развивает навыки написания текстов, помогает научиться эффективно работать с источниками, делает необходимым проявление их научного начала ((СМК. 08. ПД. 06.- Правила внутреннего распорядка) (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_06kazrus.pdf).

В отношении обучающихся, преподавателей и сотрудников осуществляются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости, и дискриминации: налажена система проверки письменных работ обучающихся, учебно-методических и научных разработок ППС на программе «Asap-антиплагиат» (<http://asap.wkau.kz/login>); реализация профессионально-трудового воспитания обучающихся формирования трудовых и профессиональных качеств и свойств личности; оптимизация условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, поощрение деятельности неполитических студенческих объединений и организаций на основе партнерских взаимоотношений и взаимодействия.

Важным элементом Политики в области обеспечения качества программ является Политика по противодействию коррупции в ЗКАТУ им. Жангир хана (<https://wkau.kz/ru/antikorrupcionnyj-portal/>, <https://wkau.kz/ru/komplaens-2/>). На официальном сайте университета во вкладке «Антикоррупционный

портал» размещён план мероприятий, Антикоррупционная политика по противодействию коррупции в ЗКАТУ им.Жангир хана. Для прямых диалогов с администрации вуза действует «Блог ректора». Регулярно проводится встречи с правоохранительными органами. Постоянно проводятся встречи обучающихся с ректором, проректорами и директорами институтов.

С 13 апреля 2022 года университет стал членом Лиги Академической честности Ассоциации высших учебных заведений РК (<https://adaldyq.kz/>). И ежегодно по линии Лиги проводится опрос ППС и обучающихся по направлениям академической честности, преподавания и содержания дисциплины, оценивания и др. Результаты опроса показывают полное соответствие деятельности университета критериям Лиги.

В вузе осуществляется систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр академической политики в области обеспечения качества образовательных программ. Критериями эффективности ОП являются результаты обучения, анализ удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг.

Мониторинг качества образовательных и научно-технических услуг представлен системой внутренней и внешней оценки. СМК.09.ПД.02 - Мониторинг образовательных услуг (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/09pd02.pdf).

Эффективность и системность использования результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды осуществляется проведением внутренней оценки: проведение внутренних аудитов, самооценка на соответствие требованиям государственной аттестации и аккредитации, проведение оценки качества учебно-методического процесса, контроль оценки учебных достижений обучающихся, рейтинговая оценка ППС, высшей школы и институтов, анкетирование потребителей, в т.ч. персонала на предмет удовлетворенности их запросов.

Результаты внутреннего мониторинга обеспечения качества ОП систематически информируются партнерами - работодателями: ТОО «Молочный завод №1», ТОО «Белес Агро», ТОО «Ак кайнар», ТОО «Пойма май комбинаты», ТОО «Жайык-Агро», ТОО «Кублей», ТОО «Айбек», ТОО «Айс», СОК «Олимпус» и другие с целью его совершенствования.

Информирование всех заинтересованных сторон об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества ОП происходит путем публикации на сайте ВУЗа и в социальных сетях (<https://wkau.edu.kz/ru/>; <https://www.instagram.com/wkau.kz/>; <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; https://vk.com/wkau_kz; https://t.me/wkau_kz).

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

ОП 6В07200 - «Производство пищевых продуктов» разработана на основе положений Закона РК «Об образовании» приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916, Типовых правил деятельности организаций образования, а также других нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РК и соответствует национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам, согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

В университете образовательные программы (Приложение 4) разрабатываются в соответствии SMK.08.ПД.29-Правила разработки образовательных программ (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_29_kaz-rus.pdf). ОП формируются академическим комитетом, в состав которого входит ППС, работодатели, проходят рассмотрение и обсуждение на заседаниях высшей школы, рассматривается на заседании совета института и утверждаются на заседании Ученого совета университета в соответствии.

Разработка содержания образовательных программ бакалавриата нацелена на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: компетенции, практико-ориентированность в образовательных программах, соответствующих Дублинским дескрипторам. Траектория в обучении образовательной программе осуществляется с четкой ориентацией на цели изучаемых дисциплин, с учетом компетентного подхода.

Обязательным структурным элементом ОП являются результаты обучения. Результаты обучения основываются на целях ОП и описывают то, что студент будет знать, понимать и в состоянии делать по завершении программы. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины. В соответствии с ГОСО результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов. В ОП представлены ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: общую образованность, социально этические, экономические и организационно-управленческие компетенции, требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

Выпускающей ВШ 6В07200 – «Производство пищевых продуктов» разрабатываются рабочие учебные планы, предусматривающие модульный подход к изучению дисциплин. Учебные модульные ОП разрабатываются на

весь срок обучения и утверждаются руководством университета.

Каждый из циклов дисциплин состоит из обязательного и элективного компонента в пропорциях, установленных ГОСО РК.

В 2023-2024 учебном году были включены новые или изменены дисциплины: 1. Техносферная безопасность; 2. Основы антикоррупционной культуры и права; 3. Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология).

Все виды профессиональных практик отражаются в рабочих учебных планах и их объем составляет 15 кредитов ((СМК.08.ПД.10. - Об организации профессиональной практики обучающихся)

(https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_10kazrus.pdf)).

Практика включается в ИУП обучающегося в том случае, если обучающийся освоил установленный минимум теоретических базовых курсов, необходимых для выполнения программы практики.

Результаты прохождения практики оцениваются по балльно-рейтинговой системе и учитываются при подсчете GPA обучающегося при переводе его с курса на курс. Обучающиеся, не выполнившие программы практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются повторно на практику в период каникул.

На сегодняшний день по ОП обучающиеся проходят практику на базе следующих предприятий: ТОО «Жайык-Агро», ТОО «Уральский молочный завод», АО «Желаевский КХП», ТОО «Белес агро», АО «Аккайнар», ТОО «Пойма май комбинаты», студенческий пищевой комбинат «Олимпус», и т.д.

Деятельность высшей школы в этом направлении обеспечивает закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, создает условия для формирования практических навыков и компетенций, освоения передового опыта организаций и предприятий и формирует качественную базу для прохождения обучающимися практики.

Для реализации ОП 6В07200 - «Производство пищевых продуктов» составлены учебно-методический комплекс образовательной программы (УМКОП) и учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) согласно внутреннего документа СМК.08.КП.08 – Порядок разработки учебно-методического комплекса образовательной программы и учебно-методического комплекса дисциплины (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozhess/KP_08_08.pdf).

Учебно-методический комплекс ОП syllabus разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана. РУП пересматриваются ежегодно, обновляются с учетом изменений на рынке труда, интереса работодателей, стремления к инновациям, которые способствуют повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников в производственной деятельности и бизнес - среде. По каждой дисциплине рабочего учебного плана по специальности разрабатывается учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), который ежегодно формируется ППС ВШ, рассматривается и



одобряется на заседании УМС, утверждается директором института, формируется в отдельной папке и хранится на ВШ (<https://moodle2022.wkau.kz/>).

Анализ успеваемости бакалавров производится на базе портала Platonus. Данный портал содержит данные об успеваемости, посещаемости, а также опросники для обучающихся.

При разработке программ трудоемкости учебной нагрузки обучающихся по видам их учебной деятельности, предусмотренных в учебном плане учитываются аудиторные, самостоятельные работы, практические занятия, и научно-исследовательская работа обучающихся.

Организация СРО осуществляется в соответствии с образовательной программой специальности, в том числе рабочими учебными программами, материалами для самостоятельного изучения из разделов дисциплины (СМК.08.ПД.12-«Организация самостоятельной работы обучающихся»

(https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/SMK_08_PD_12kazrus.pdf).

В интервью со студентами и выпускниками ОП 6В07200 - «Производство пищевых продуктов» не смогли подтвердить свое участие в процессе разработки данного ОП.

Замечания:

- при анализе и корректировке учебных планов необходимо учитывать включение в программу изучения дисциплин, которые отражают специфику направления подготовки и способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов бакалавриата.

-разработка образовательной программы 6В07200 - «Производство пищевых продуктов» характеризуется недостаточной активностью как со стороны обучающихся, так и работодателей.

Области для улучшения:

- специализированные дисциплины в учебном плане программы бакалавриата предполагают дополнительное оборудование лабораторий кафедры соответствующим лабораторным оборудованием.

- для повышения эффективности процесса необходимо более активно вовлекать как обучающихся, так и работодателей в разработку и согласование образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

При проведении внешнего аудита эксперты получили подтверждения, что в ЗКАТУ осуществляется студентоцентрированное обучение.

Обучающиеся являются главными участниками при реализации ОП, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются их интересы, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

Обучающимся предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин и преподавателей по обязательным дисциплинам, самостоятельность в формировании ИУП. Данные права регламентируются SMK.08.ПД.15.-«Правилами регистрации на дисциплины» (https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_15kazrus.pdf), SMK.08.ПД.03.-Положением об эдвайзере (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_03kazrus.pdf).

Созданная в университете академическая обстановка обеспечивает обучающимся стремительный прогресс для достижения успеха в карьере и дальнейшем образовании. Обучающиеся самостоятельно строят свою образовательную траекторию в форме индивидуального учебного плана (ИУП), разрабатываемого на основе типовой учебной программы ОП (ТУП), и каталога элективных дисциплин. Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный план работы в начале 1-го семестра на весь период обучения (для обучающихся 1 курса) и в период с 01 по 15 апреля текущего учебного года (для обучающихся последующих курсов обучения).

По результатам экзаменационной сессии подсчитывается средний балл обучающихся (GPA).

Обучающиеся переводятся из другого ВУЗа, если ими был полностью завершен первый академический период осваиваемой программы согласно индивидуальному учебному плану.

Обучающийся подает заявление о переводе на имя ректора, где он обучается, и, получив письменное согласие на перевод, скрепленное печатью, обращается с заявлением к ректору. К заявлению о переводе на имя ректора прилагаются:

- 1) официальный транскрипт, подписанный руководителем ОР вуза, в котором на момент перевода обучается студент, скрепленный печатью;
- 2) копия сертификата ЕНТ /КТ;
- 3) копия свидетельства обладателя образовательного гранта (при наличии);
- 4) заявление о переводе на имя руководителя вуза, где он обучался (с подписью руководителя и печатью).

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания осуществляется путем проведения ППС анкетирования

(<https://saualnama.wkau.kz/ru>) с описанием применяемых в системе образования методов преподавания и оценивания в пунктах и по результатам анкетирования использование данных методов с описанием их в силлабусе.

Для более наглядного и лучшего усвоения учебного материала и самостоятельной работы обучающихся преподаватели организует семинары, научные кружки, олимпиады. Применение компьютерных презентаций в учебном процессе для различных учебных дисциплин позволяет интенсифицировать усвоение учебного материала студенческой аудиторией и проводить занятия на качественно новом уровне, используя вместо аудиторной доски проецирование с экрана компьютера на большой настенный экран или интерактивную доску. Одним из таких приемов, широко используемых в настоящее время для устных выступлений, являются компьютерные презентации, позволяющие акцентировать внимание аудитории на значимых моментах излагаемой информации и создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т.п. Мультимедийная презентация - это качественный подход в изучении нового, закрепление и проверка изученного. Электронные презентации можно рассматривать как дидактическое средство обучения и отнести к электронным учебным пособиям, но только с оговоркой: презентация — это вспомогательное пособие, используемое преподавателем на занятии и требующее его комментариев и дополнений.

Университет предоставляет возможности обучающимся осваивать программы отдельных дисциплин в ведущих университетах мира и обеспечения объективных критериев измерения и сравнения учебных достижений на основе Руководства по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) и Казахстанской системы перезачета кредитов по типу ECTS, на основании которых осуществляется перезачет оценок по ECTS в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся и обратно, признание зачетных единиц, квалификации. Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания образовательных программ (всех уровней и форм высшего и послевузовского образования) в европейском образовательном пространстве необходим пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены общежитиями, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

В университете внедрена программа АИС «Платонус» в целях информатизации документов по кредитной системе обучения.

При допуске к итоговому контролю учитываются показатели рейтинговых контролей. При подсчете итоговой оценки по дисциплине оценка

текущей успеваемости составляет 70% от итоговой оценки знаний, оценка экзамена составляет 30% от итоговой оценки знаний по дисциплине.

Обучающиеся обеспечиваются всеми необходимыми документами (УМКД, силлабусы по всем изучаемым дисциплинам; каталоги элективных дисциплин; индивидуальный учебный план) и дополнительной информацией, могут получить в библиотеке, на сайте университета, в электронном контакте с профессором благодаря доступу к электронным адресам преподавателей.

В целом действующая структура университета, разработанные ППС учебно-методические комплексы по дисциплинам, взаимосвязанная внутривузовская нормативная документация способствуют успешному внедрению студентоцентрированного обучения.

Области для улучшения:

- университету следует оказать содействие в расширении международной академической мобильности бакалавров, специализирующихся в области пищевой-перерабатывающей отрасли.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Политика и процедуры приема в ЗКАТУ имени Жангир хана согласуются с миссией, видением и стратегическими целями вуза, официально опубликованными на сайте и доступными всем будущим обучающимся.

Прием в бакалавриат университета осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования разработанных в соответствии с подпунктом 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и реализующих образовательные программы высшего образования.

К лицам, поступающим на обучение по образовательной программе бакалавриата, ОП 6В07200 - Производство пищевых продуктов, предъявляют требования, установленные МНВО РК – наличие сертификата ЕНТ с проходным баллом или КТА (для выпускников колледжей). Претенденты на получение государственных образовательных грантов и грантов на платно-договорной основе в качестве дисциплины по профилю сдают биологию и химию. Также университет осуществляет прием абитуриентов (Табл. 6) сверх установленного плана приема для обучения на основе договоров с оплатой обучения юридическими и физическими лицами. Информацию об

образовательной программе и ее специфике абитуриенты могут получить на сайте вуза в разделе «Абитуриентам».

Университет ориентирован не только на передачу знаний обучающимся, но и на формирование инициативной, творческой и профессионально состоятельной, успешно адаптирующейся личности, которая может не только грамотно усвоить учебный материал, но и умеет самостоятельно добывать нужную информацию. В университете открыты новые возможности успешной адаптации обучающихся к учебному процессу и выработать рекомендации по преодолению психологических барьеров в обучении. В начале учебного года в университете проводится организационная неделя для студентов-первокурсников. Ответственный преподаватель кафедры ознакомливает обучающихся с правилами библиотеки, НИЦ, СВА, Положением SMK.08.ПД.07-Об организации воспитательной работы (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_07kazrus.pdf).

Адаптация происходит на протяжении всего периода обучения обучающегося в вузе. Стихийно лишь к третьему курсу формируются значимые для обучающегося навыки самоконтроля, организованности, ответственности. Наиболее «хрупкими» и уязвимыми во многих отношениях являются обучающиеся первого курса.

Одна из важнейших задач в высшем учебном заведении – проводить работу с первокурсниками, направленную на скорейшую их адаптацию к новой системе обучения. Ориентация первокурсников начинается после зачисления их в университет с помощью организационной недели, во время которой директор института, руководитель высшей школы проводят вводное занятие о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета ГРА, знакомят с высшей школой, правилами распорядка и уставом университета, кодексом корпоративной этики, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации, справочником-путеводителем. С учетом полученной информации обучающиеся формируют ИУП.

Для построения индивидуальных учебных планов задействуются эдвайзеры, дополнительно призванные помочь обучающимся в преодолении стресса перед сессией, при вхождении в новый коллектив вуза, в сплочении учебной группы, в решении личностных проблем.

Каждый обучающийся после зачисления обеспечивается справочником-путеводителем, ИУП, где пошагово представлена информация об учебном процессе на весь первый год обучения: график учебного процесса, расписание занятий, график аттестации, сессии, каникул, летних дополнительных учебных мероприятий; план общественных, научных мероприятий вуза. Он включает план-схему расположения учебных и административных корпусов, библиотек, спортивных площадок и стадионов, общежития, столовых.

Уровень удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения определяется анкетированием обучающихся с использованием

результатов для дальнейшего совершенствования ОП и используемые методов обучения с обязательной оценкой уровня знаний обучающихся.

Поощрения предоставляются в таких формах, как именные стипендии; вузовский грант; рекомендации на участие в конкурсе республиканских образовательных и научных грантов, различных фондов; за учебные и научные достижения; разовые премии в размере стипендии, оплата командировочных расходов на поездки участникам республиканских и международных олимпиад, конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований и др.

Правила перевода и восстановления обучающегося и признании результатов обучения изложено СМК.08.ПД.21-О переводе, восстановлении обучающихся и признании результатов обучения (https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_21kazrus.pdf). Обязательным условием перевода обучающегося с курса на курс является: набор обучающимися среднего балла успеваемости (GPA) не ниже установленного в высшем учебном заведении переводного балла, полное завершение им первого академического периода в соответствии с индивидуальным учебным планом. При переводе и восстановлении обучающихся курс обучения определяется с учетом пререквизитов.

Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется по итогам экзаменационной сессии и набранного переводного балла. Перевод обучающегося оформляется приказом руководителя вуза. Обучающийся по образовательному гранту, набравший установленный переводной балл и переведенный на следующий курс при наличии академической задолженности, ликвидирует академическую задолженность на платной основе, сохранив при этом образовательный грант.

Перевод обучающегося на платной основе с одной специальности и формы обучения на другую внутри одного вуза сопровождается внесением соответствующих изменений в договор и оформляется приказом руководителя вуза. Порядок и сроки ликвидации академической разницы в дисциплинах учебных планов оформляются распоряжением директора института и на текущий учебный год устанавливаются в индивидуальном учебном плане обучающегося.

В конце учебного года обучающемуся определяется уровень академической успеваемости за год в виде GPA (отношение суммы произведений кредитов и итоговой оценки по дисциплине в цифровом выражении к сумме кредитов за текущий период обучения). Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется на основании установленного переводного балла обязательным учетом пререквизитов. Каждая дисциплина цикла базовых и профилирующих дисциплин предыдущего курса является пререквизитом для любой дисциплины следующего курса.

В сфере улучшения качества подготовки кадров привлекаются работодатели в качестве председателя ГАК. Во время защиты дипломных работ обсуждаются актуальные вопросы применения и внедрения современных образовательных технологий. Данные вопросы отображаются в отчетах председателя ГАК.

В целом по результатам итоговой аттестации подготовка кадров по специальности 6В07200 – «Производство пищевых продуктов» соответствует требованиям ГОСО РК предъявляемым к общей образованности, социально-этической компетенции, экономическим и организационно-управленческим компетенциям и профессиональным компетентностям обучающихся.

Для дальнейшего совершенствования образовательных программ используются механизмы, направленные на оценку эффективности методов, используемых для контроля качества реализации программ. Этот механизм заключается в проведении социологических опросов обучающихся и анализе отзывов практических работников и работодателей, курирующих профессиональную практику, председательствующих в процессе аттестации выпускников, рецензирующих дипломные работы и т.д. Далее осуществляет внесение изменений и дополнений в состав каталога дисциплин.

Области для улучшения:

- для увеличения числа абитуриентов и улучшения практической составляющей образовательных программ необходимо активизировать профориентационную деятельность и возобновить работу филиала высшего учебного заведения на производственной площадке.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В высшей школе существует налаженная система подбора и расстановки кадров, их подготовки и переподготовки, а так же вспомогательного персонала. Стратегия высшей школы по кадровому вопросу идентична общеуниверситетской стратегии, соответствующей нормативным показателям, установленными Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III.

Отбор и прием на работу профессорско-преподавательского состава (ППС) объективны, прозрачны и осуществляется с учетом базового образования, опыта практической работы и с созданием условий для их профессионального роста и развития.

Трудовые отношения ППС и персонала с университетом регулируются согласно положению управление персоналом и трудовым законодательством Республики Казахстан. (регулируется внутренними документами ЗКАТУ. SMK.08.ПД.05.-Конкурсное замещение должностей профессорско-преподавательского состава (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/08pd05.pdf).

Численность штатного профессорско-преподавательского состава высшей школы в 2019-2020 уч. году - 15 человек, 2020-2021 уч. году – 22 человек, в

2021-2022 уч. году - 22 человек, в 2022-2023 уч. году - 20 человек, в 2023-2024 уч. году - 21 человек.

Имеющийся штат профессорско-преподавательского состава позволяет эффективно организовать учебный процесс по рассматриваемой специальности.

Штат профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по ОП 6В07200 – Производство пищевых продуктов в 2019 – 2020 уч.году – 12 человек, в 2020-2021 уч. году – 11 человек, 2021-2022 уч. году составляла 19 человек, 2022-2023 уч. году составляла 10 человек, 2023-2024 уч. году составляла 15 человек.

В 2023-2024 уч. году ведут занятия 2 преподавателя по совместительству: к.с.-х.н., доцент Булеков Т.А., старший преподаватель Тлеуова Л.Ж.

Основу профессорско-преподавательского состава представляют штатные преподаватели высшей школы, имеющие большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне владеющие знанием предметов и способные служить для подражания личным примером.

В высшей школе достаточный резерв квалифицированных преподавателей по всем дисциплинам. Имеющийся штат профессорско-преподавательского состава позволяет эффективно организовать учебный процесс по рассматриваемой специальности.

Профессорско-преподавательский состав по образовательной программе 6В07200– Производство пищевых продуктов сформирован в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности и нормативными требованиями, установленными законом Республики Казахстан «Об образовании». ППС по образовательной программе осуществляет учебную и учебно-методическую работу, принимает участие в научно-методической работе, осуществляет контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся, занимается научно-исследовательской работой, разрабатывает учебники и учебные пособия, учебно-методический комплекс по дисциплинам.

Имеющийся штат профессорско-преподавательского состава позволяет эффективно организовать учебный процесс по рассматриваемой ОП.

По штатному расписанию в 2023-2024 учебном году в высшей школе ТППП работают 21 человек. Из них 4 кандидата наук и PhD доктор философии 7. Общая остепененность кафедры составляет – 57%. На полной ставке и выше работают 21 преподавателей и 2 совместителя внештатата. Доля штатных преподавателей по высшей школе- 67%. Средний возраст составляет 29 года.

Остепененность высшей школы составляет – 57%, а образовательной программы составляет 45%. Доля штатных преподавателей по ОП – 57%. Преподаватели высшей школы постоянно занимаются повышением своей квалификации.

Квалификационный уровень ППС высшей школы соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по ОП 6В07200– «Производство пищевых продуктов».

Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями соответственно: 2019-2020 уч. году – 53%, 2020-2021 уч. году – 38,4%, 2021-2022 уч. году – 50%, 2022-2023 уч. году – 50%, 2023-2024 уч. году – 71%.

Ведущие преподаватели ОП соответствуют по базовому образованию, шифру специальности, профилю ОП, преподаваемым дисциплинам и проходили курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденные соответствующим сертификатом.

Все преподаватели, занятые в подготовке обучающихся, имеют ученые степени и звания. Преподаватели ведут самостоятельные научные исследования, участвуют в совместных исследовательских проектах, имеют публикации в научных журналах, участвуют в национальных и международных конференциях, регулярно повышают свою квалификацию.

Повышение квалификации ППС планируется на основе индивидуальных планов преподавателей, составляется график, который утверждается Председателем правления-ректором. Далее график передается в отдел дополнительного образования для последующего оформления направлений ППС на повышение квалификации. Для качественного ведения занятий ППС высшей школы непрерывно повышают свои знания и квалификацию на семинарах, курсах, круглых столах, конференциях. Они проходят курсы повышения квалификации в ВУЗах и научных центрах республики, а также за рубежом. Результаты стажировки внедряются в учебный процесс, используются в научно-исследовательской работе. Повышение квалификации проводится также путем приглашения ведущих специалистов Ближнего и Дальнего зарубежья, организованного отделом дополнительного образования и международных связей.

В университете реализуется механизм развития инновационных способностей персонала, функционирует база методик педагогического мастерства, на уровне университета организована экспериментальная работа методических семинаров кафедр как опытных площадок внедрения инноваций в учебный процесс, налажена система организации курсов по повышению педагогического мастерства личностно-социальной компетенции. Результаты проведенных экспериментов научно-исследовательских работ в учебном процессе используются в виде видеофильмов, слайдов.

Для реализации стратегии университета в целях интеграции в мировое образовательное пространство в Университет приглашаются ведущие ученые и специалисты из зарубежья.

Уровень соответствия по стандарту 5–полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Согласно отчету финансирования ОП оценивается суммой в 2019-2020 учебном году – 150334,2 тыс. тн., в 2020-2021 учебном году – 132188 тыс. тн., в 2021-2022 учебном году 138013 тыс.тенге, в 2022-2023 учебном году 162636,6 тыс.тенге, в 2023-2024 учебном году 168075,1 тыс.тенге. Расходы производились согласно плану, развития вуза с согласованием с уполномоченным органом. Университет по госзакупке приобретает необходимое оборудование, приборы, литературу, программы и т.д. В университете имеется большая библиотека, коворинг центр, IT центр, «Рухани жаңғыру», центр развития молодежных инициатив, медиацентр, информационно-образовательный центр. Каждая ВШ обеспечена компьютерами, подведён интернет, в почвенном центре имеется проводной интернет и Wi-Fi.

Университет финансирует образовательные программы, что позволяет вести качественную подготовку кадров по образовательной программе. Подготовка ведётся как по государственному гранту и на платной основе. За последние годы для подготовки обучающихся по данной программе было приобретено оборудования и приборов на сумму 8001,1 тыс тенге.

За 2019-2020 учебный год приобрели оборудования на сумму 12677,7 тыс тенге, за 2020-2021 учебный год 1268,0 тыс тенге, за 2022-2023 учебный год 4022,2 тыс тенге, за 2023-2024 учебный год 3978,9 тыс тенге. ППС высшей школы ведёт работу по научным проектам, финансируемым МНВО РК, хоздоговорным темам (с 2023 г. к.т.н Оразов А.Ж является руководителем научного проекта №АР19175509 на тему «Разработка линейки высокобелкового мороженого на основе верблюжьего молока для специализированного питания» по конкурсу на грантовое финансирование молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на 2023-2025 годы), что позволяет приобретать дополнительно оборудование и приборы, за счёт средств этих услуг.

С целью развития фундаментальных научных основ и прикладных исследований, направленных на выпуск качественной конкурентоспособной продукции в университете функционируют: управление науки, включающий лабораторию биотехнологии инженерного профиля, научно-исследовательскую лабораторию ветеринарии, биотехнологии и ихтиологии, научно-исследовательскую лабораторию биотехнологии и ветеринарии, межкафедральную исследовательскую лабораторию нефтехимии и композитов, испытательный центр.

К службе сервиса и поддержки обучающихся относится Центр обслуживания обучающихся, открытый в 2018 году работающий по принципу «одного окна». ЦОС предоставляет быструю и качественную помощь при подаче, получении, рассмотрении различных справок, заявлений, в общей сложности предоставляя более 27 различных видов услуг. ЦОС также выполняет консультационную службу по всем этим вопросам. Ранее эти функции выполняли служба офис-регистратора и ряд других подразделений университета.

В процессе ознакомления с материально-технической базой ВШ по ОП эксперты отметили недостаточность оснащения лабораторно-практических аудиторий необходимым оборудованием и приборами.

Не оснащены специализированные аудитории с интерактивными досками (сами аудитории есть), в которых читаются спецдисциплины, в них нет макетов, стендов, технологических схем по производственным процессам.

Степень оснащенности учебно-лабораторных кабинетов, учебно-производственных мастерских и других специализированных помещений современным оборудованием и инвентарем необходимо улучшить.

Библиотека университета является структурным подразделением университета, обеспечивающая все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу и различные периодические издания. В состав библиотеки входит абонемент выдачи литературы, зал периодики, электронный зал и читальный зал.

На сегодняшний день книжный фонд информационно-образовательного центра «Парасат» (01.01.2024) составляет 743068 единиц различных видов документов по всем отраслям знаний, в том числе на казахском языке 323063 экз., которые распределены по видам изданий:

- учебная литература – 485324 экз., 65,3% от общего фонда, в том числе на казахском языке – 264998;

- научная литература – 181910 экз., 24,5% от общего фонда, в том числе на казахском языке – 42772;

- дополнительная литература (для саморазвития, справочная литература) – 75834 экз., 10,2 % от общего фонда, в том числе на казахском языке – 15293;

Наличие книжного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным дисциплинам 208063 экз, по базовым дисциплинам 232580 и профилирующим дисциплинам 302425 экз. Электронные ресурсы по общеобразовательным дисциплинам 68678 экз., и по базовым дисциплинам 112556 экз. и профилирующим дисциплинам 91298 экз.

В ИОЦ «Парасат» действует коворкинг-центр, где создана тихая зона для общения и групповой работы, оборудованный маноблоками, проекторами, ноутбуками, открытыми книжными полками, зоной Wi-Fi. В читальном зале активная часть книжного и журнального фонд расположена в открытом доступе, созданы условия для самостоятельной работы ученых, преподавателей, обучающихся.

Кафедра имеет недостаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения, включающими аудио- и видеоаппаратуру, персональными компьютерами, учебными лабораториями.

Замечания:

- лаборатории высшего учебного заведения нуждается в дополнительном оборудовании и современных приборах для осуществления учебного процесса по профильным дисциплинам образовательной программы 6В07200– «Производство пищевых продуктов»

Области для улучшения:

- для обеспечения качественного обучения по специальным дисциплинам образовательной программы «6В07200 - Производство пищевых продуктов» необходимо продолжить расширение и совершенствование лабораторий с использованием современного оборудования и приборов.

Уровень соответствия по 6 стандарту – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности**Доказательства и анализ:**

Официальный веб-сайт ЗКАТУ имени Жангир хана (<https://wkau.edu.kz/ru/>) эффективен для улучшения деятельности образовательного учреждения, позволяет связать между собой обучающихся, преподавателей и администрацию. На сайте, где отражена вся учебная, научная документация, обучающиеся и преподаватели могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых мероприятиях, публиковать свои методические наработки, информирования общественности о результатах опроса и анкетирования <https://wkau.edu.kz/ru/rezultaty/> и т.д. Ежедневно сайт пополняется лентой новостей, включающей официальные новости, объявления о конкурсах и грантах, анонсы конференций, материалы о новых технологиях, новости портала. Для эффективной обратной связи на сайте университета есть блоги ректора, проректоров и руководителей структурных подразделений, директоров институтов.

Ежегодно в ВШ ведется работа по размещению информации об образовательных программах на сайт и портал университета. В высшей школе имеются стенды, на которых размещена информация о работе учебно-методической, воспитательной, информация о ВШ и составе ППС. Ежегодно преподавателями ВШ обновляется информация о специальностях ВШ для ведения активной профориентационной работы, готовится и обновляется информация для буклетов. Также на сайте университета размещается и обновляется портфолио ППС.

Важным шагом в выборе специальности абитуриентами является изучение образовательных программ, реализуемых университетом. На официальном сайте (<https://wkau.edu.kz/ru/obrazovatelnye-programmy-novyj/>) размещена информация об образовательных программах. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами специальности и учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100% и на портале Электронное обучение (<https://moodle2022.wkau.kz/course/index.php?categoryid=189>) размещены контентные УМКД для бакалавров, магистрантов, на портале для обучающихся по дистанционной технологии также могут в открытом доступе посмотреть

видеоуроки на платформе YouTube
(https://www.youtube.com/channel/UCct7BRoLBuiuC_L4cPhclsw).

Прямая связь с абитуриентами и обучающимися университета осуществляется через аккаунты в социальных сетях Instagram (https://instagram.com/wkau.kz?utm_source=ig_profile_share&igshid=tkgq8mezx857) Facebook (<https://www.facebook.com/wkau.kz>), ВКонтакте (https://vk.com/wkau_kz).

Официальный веб-сайт ЗКАТУ имени Жангир хана эффективен для улучшения деятельности образовательного учреждения, позволяет связать между собой обучающихся, преподавателей и администрацию. На сайте, где отражена вся учебная, научная, студенческая жизнь, абитуриенты, преподаватели и родители могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях, публиковать свои методические наработки и т.д.

Страница со сведениями о закрепленных за кафедрой образовательными программами, основными достижениями, списком преподавателей кафедры доступна, но не все подразделы страницы представлены на английском языке. Кроме того, по преподавателям кафедры не представлены их резюме, где пользователи могли бы почерпнуть информацию об их базовом образовании, научной школе, профессиональном опыте и т.д.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечания:

- при анализе и корректировке учебных планов необходимо учитывать включение в программу изучения дисциплин, которые отражают специфику направления подготовки и способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов бакалавриата.

-разработка образовательной программы 6В07200 - «Производство пищевых продуктов» характеризуется недостаточной активностью как со стороны обучающихся, так и работодателей.

Области для улучшения:

- специализированные дисциплины в учебном плане программы бакалавриата предполагают дополнительное оборудование лабораторий кафедры соответствующим лабораторным оборудованием.

- для повышения эффективности процесса необходимо более активно вовлекать как обучающихся, так и работодателей в разработку и согласование образовательной программы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Области для улучшения:

- университету следует оказать содействие в расширении международной академической мобильности бакалавров, специализирующихся в области пищевой-перерабатывающей отрасли.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Области для улучшения:



- для увеличения числа абитуриентов и улучшения практической составляющей образовательных программ необходимо активизировать профориентационную деятельность и возобновить работу филиала высшего учебного заведения на производственной площадке.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечания:

- лаборатории высшего учебного заведения нуждается в дополнительном оборудовании и современных приборах для осуществления учебного процесса по профильным дисциплинам образовательной программы 6В07200– «Производство пищевых продуктов»

Области для улучшения:

- для обеспечения качественного обучения по специальным дисциплинам образовательной программы «6В07200 - Производство пищевых продуктов» необходимо продолжить расширение и совершенствование лабораторий с использованием современного оборудования и приборов.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана
18 – 19 апреля 2024 год

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>17 апреля, 2024 г.</i>			
По расписанию	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>1-день – 18 апреля, 2024 г.</i>			
8:30	Приезд в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	Конференц-зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	Конференц-зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Столовая «Олимпус»</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами и заместителями директоров институтов	<i>Р, ЭГ, директора и заместители директоров институтов</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>



15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров институтов</i>	<i>База института</i>
2 -день: 19 апреля 2024 г.			
09:00-10:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Ответственные е баз практик</i>	
11:00-11:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	<i>Р, ЭГ, К Обучающиеся</i>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	
14:00-15:00	Приглашение заместителей директоров институтов	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров</i>	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных	<i>Р, ЭГ, РСП, Заместители директоров</i>	



	подразделений по запросу экспертов.		
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	<i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**по проведению внешнего аудита в рамках программной аккредитации
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана
по образовательным программам**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент

Ректору университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления – проректор по науке, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент

5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
6	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
7	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом
8	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
9	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок
10	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы
11	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
12	Искалиева Айнагуль Туkenовна	Директор центра развития языков
13	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
14	Рахимгалиев Бейбит Киланбекович	Директор центра формирования студенческого контингента
15	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов
16	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.э.н., доцент
17	Окшебаев Асхат Ерболатулы	Директор центра развития молодежных инициатив
18	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
19	Душаева Лаура Жанабиловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, доктор PhD

Директор/заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Оңаев Марат Қайрлыұлы	Директор агротехнологического института, к.т.н., доцент
2	Аюпов Ергали Ескалиевич	и.о., доцент, PhD доктор работает с 2005 г.
3	Есмагулова Баян Жумабаевна	и.о., доцент, PhD доктор работает с 2009 г.
4	Оразов Аян Жарилкасинович	и.о. доцент к.т.н. работает с 2021 г.
5	Сахипова Шынар Бериковна	преподаватель, магистр работает с 2006 г.

Преподаватели выпускающей ОП

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Калиева Лайла Темирбековна	доцент м.а.	PhD докторы
2.	Жанаталапов Нурболат Жасталапович	доцент м.а.	PhD докторы
3.	Насиев Бейбит Насиевич	профессор	Д.с.х.н., профессор
4.	Нургалиева Гулбарам Кикбаевна	и.о.доцента	к.с.х.н.,
5.	Куаналиева Мендигуль Кайргалиевна	ст.преподаватель	магистр
6.	Аюпов Ергали Ескалиевич	доцент м.а.	PhD докторы
7.	Рахимгалиева Сауле Жоламановна	Ассоциированный профессор	к.с.х.н.
8.	Нагиева Алия Галымжановна	и.о.доцента	доктор PhD
9.	Куаналиева Мендигуль Кайргалиевна	ст.преподаватель	магистр
10.	Жумагалиева Айнагуль Сериккалиевна	Преподаватель	магистр
11.	Оразов Аян Жарилкасинович	и.о.доцента	к.т.н.
12.	Жаксыгалиева Дарига Сериккалиевна	Преподаватель	магистр
13.	Рыскалиева Балдай Жанайдаровна	ст.преподаватель	магистр
14.	Джапаров Рашид Шафхатович	доцент м.а.	PhD доктор
15.	Джумабекова Айнагуль Алтаевна	аға оқытушы, магистр	
16.	Таскаирова Айна Алихановна	старший преподаватель	-
17.	Муталова Джанаргул Саткановна	старший преподаватель	-

Обучающиеся ОП

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Максотов Мирас Еркинович	2 курс 3,41
2	Калмулова Аружан Жасулановна	2 курс 3,24
3	Алмагамбетова Алина Алибиевна	2 курс 3,25
4	Сундетова Ляззат Жардиновна	2 курс, 3,77
5	Соколов Александр Витальевич	2 курс 3,07
6	Ғалым Бәкиза Жасұланқызы	2 курс 3,45

7	Қалмақанова Орнай Айбарқызы	3 курс 3,18
8	Хайров Бексултан Бауржанович	4 курс 2,93
9	Ноян Айлана Ноянқызы	4 курс 3,23
10	Турегалиева Аружан Амановна	4 курс 3,68
11	Жұмажанова Ақерке Саламатқызы	2 курс 3,31
12	Гусманғалиева Ақзер Ақылбекқызы	3 курс 3,29
13	Жаннатова Гүлзат Махамбетқызы	3 курс 3,67
14	Оңалбайқызы Маргрет	3 курс 3,14
15	Бегалиева Зейнель Болатбекқызы	3 курс 2,79
16	Ищанова Махаббат Амирғалиқызы	3 курс 3,47
17	Сағынғали Гүлімжан Бақтығалиқызы	3 курс 3,47
18	Рамазанова КамилаМырзабекқызы	3 курс 3,06
19	Жұматаев Ақан Айболұлы	3 курс 2,29
20	Мақсотова Гүлнұр Жасұланқызы	3 курс 2,90

Магистратура

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	ҚұрманбайқызыСалтанат	2 курс 3,73
2	КеңесАйжанЕрболқызы	2 курс 3,75
3	Попов Дмитрий Васильевич	2 курс 3,78
4	СабырғалиӘселТалғатқызы	2 курс 3,82
5	СисенғалиевАзаматБатырович	2 курс 3,59
6	Латенова Ажар Мейрамовна	1 курс 3,33

Выпускники ОП

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Булеков Толеген Ахметович	Заведующий отделом ТОО «Уральская с.х. опытная станция»
2.	Баймуканов Ержан Николаевич	Агроном технолог ТОО «АлемАго Холдинг»
3.	Гайдинова Молдир Жамбуловна	Заведующая Теректинской семенной лаборатории АФ ЗКО АО «Казахстанская аграрная экспертиза»
4.	Зинекешева Айгүл Бисембайқызы	Главный специалист технолог АФ ЗКО АО «Казахстанская аграрная экспертиза»
5.	Нурғожа Қайрат Сейтжанұлы	Агроном Бурлинского Гос. Сорт. Участка
6.	Предыбайло Александр	Главный менеджер ТОО «АлемАго Холдинг»
7.	Темиргалиев Тлек Батырович	Главный специалист отдела механизации, государственной технической инспекции и переработки с.х. продукции ГУ «Управление сельского хозяйства ЗКО»
8.	Бримжаров Руслан	Менеджер по продажам ТОО «Алем Агро Холдинг»
9.	Кубиев Асылболат Тлекович	Специалист отдела земледелия, зерновой и семенной инспекции ГУ «Управление сельского хозяйства ЗКО»
10.	Кузембаев Мирдос Оразбаевич	Агроном КХ «Рысжар»
11.	Габбасов Салимгерей Валиевич	Филиал РГП на ПХВ «ГИПРОЗЕМ» КУЗР МСХ РК по ЗКО. Директор Филиала
12.	Маширов Галымжан Асылбекович	ИП
13.	Бисенова Лилия Ерланқызы	Рынок Мерей ассистент администратора
14.	Хамзин Таир Тлекұлы	Филиал РГП на ПХВ «ГИПРОЗЕМ» КУЗР МСХ РК по ЗКО. Главный специалист Отдела лабораторных

		исследований Управления изысканий земель Филиала
15.	Әлеуқенова Арайлым Хайрбекқызы	главный специалист - государственный инспектор по защите и карантину растений Байтерекрайонной территориальной инспекции КГИ в АПК МСХ РК
16.	Кереева Аягыз Маратовна	ТОО "Уралводпроект", Инженер агрохимик почвовед, инженер-эколог
17.	Ганиева Гулнур Максатовна	Специалист эколог ТОО "Техбұлақ"
18.	Ешмухамбетов Жасулан Нурболатович	Директор ТОО «SAPA»
19.	Кульшманов Янур Аскарлович	Главный специалист отдела лесного хозяйства и особо охраняемых природных территорий Управления природных ресурсов и регулирования природопользования ЗКО
20.	Кадырова Жайнагул Мерболатқызы	ТОО «Кублей» Технолог
21.	Кожаметова Айгуль	ЗКАТУ им Жангир хана магистрант 1 курса
22.	Көпжасар Индира Теребекқызы	Нарру Саке кондитер - оформитель
23.	Шамарова Рашида Раханқызы	Орал сүт зауыты лаборант
24.	Сакипкалиева Жанаргуль Шадьяровна	Орал сүт зауыты лаборант
25.	Хамитова Рита Анварқызы	ТОО «Желаев», Мартин
26.	Темиргалиева Нургул Мергалимовна	ЗКАТУ им Жангир хана, лаборант
27.	Ілияс Нұрлыбек Мәлікұлы	АО «Аққайнар»
28.	Серикова Айсулу Сериковна	ИП «Балзия» кондитер

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Омашев Денис Молдагалиевич	Заместитель Акима Акжайкского района ЗКО
2.	Шектибаева Гулшат Хибатовна	Заведующий отделом ТОО «Уральская с.х. опытная станция»
3.	Нугманов Алдаберген	Региональный представитель компании «Bayer»
4.	КобланЕржигитКапсыикұлы	Заведующий испытательной лабораторий АФ ЗКО АО «Казахстанская аграрная экспертиза» кандидат сельскохозяйственных наук
5.	Тулегенов Кейпин Семгалиевич	Глава крестьянского хозяйства «Шырдай»
6.	Жумин БерикМухамедович	Руководитель Западной дирекции ТОО «Алем Агро Холдинг»
7.	Габбасов Салимгерей Валиевич	Филиал РГП на ПХВ «ГИПРОЗЕМ» КУЗР МСХ РК по ЗКО. Директор Филиала
8.	Фризен Салтанат Ермамбетовна	Филиал РГП на ПХВ «ГИПРОЗЕМ» КУЗР МСХ РК по ЗКО. Руководитель Отдела лабораторных исследований Управления изысканий земель Филиала.
9.	Мусагалиев Нуржан Кадырович	Филиал РГП на ПХВ «ГИПРОЗЕМ» КУЗР МСХ РК по ЗКО. Руководитель Отдела изысканий земель Управления изысканий земель Филиала.
10.	Кереева Аягоз Маратовна	ТОО "Уралводпроект", Инженер агрохимик почвовед, инженер-эколог
11.	Ганиева Гулнур Максатовна	Специалист эколог ТОО "Техбұлақ"
12.	Удишева Айман Максатовна	ТОО «Казстандарт»
13.	Нурманалиева Сауле Асылбековна	ТОО «Кублей» технолог

14.	Тлеуова Ляззат Жанайдаровна	РГП на ПХВ РВЛ
15.	Пошнаев Абилек Уйкекбайулы	Орал сүт зауыты
16.	Адилов Аслан Аскарлович	ТОО «Нуржанар»
17.	Жумагулова Гулназ Жанаткалиевна	ТОО «Жайык Астык»
18.	Айткулов Нигметжан	ТОО «Белес Агро»
19.	Губашев Нурбек Талапович	АО «Аққайнар»
20.	Қазыбай Нуркен Беркинулы	ТОО «Белес Агро»
21.	Жабуов Айбол Алибекович	ИП «Стимул+»

Маршрут визуального осмотра материально-технической и учебно-лабораторной базы

№	Время посещения	Наименование материально-технической и учебно-лабораторной базы	Ответственные
1	17:00-17:05	Лаборатория молока и молочных продуктов (03-300)	Оразов Аян Жарилқасинович
2	17:05-17:10	Лаборатория пищевых безопасности (03-310)	Оразов Аян Жарилқасинович
3	17:10-17:15	Лаборатория зерна и хлебобулочных изделий (03-215)	Оразов Аян Жарилқасинович
4	17:15-17:20	Учебная лаборатория (03-210)	Рахимғалиева Сауле Жоламановна
5	17:20-17:40	Лаборатория агрохимического анализа почв	Аюпов Ерғали Есқалиевич
6	17:40-17:45	Почвенный музей (03-125)	Рахимғалиева Сауле Жоламановна



Отчет по внешнему аудиту IQAA

7	17:45-18:00	Испытательный центр	ОразовАянЖарилкасинович
8	18:00-18:10	Лаборатория зоотехнического анализа кормов	ОразовАянЖарилкасинович
9	18:10-18:20	Испытательный центр лаборатории химического анализа	РахимгалиеваСаулеЖоламановна
10	18:20-18:40	Мини-цех по производству мясных изделий	ОразовАянЖарилкасинович
11	18:40-19:00	Сад-питомник	АюповЕрғали Есқалиевич

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Штат ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам, с указанием базового образования, ученого звания и степени, занятости и перечнем читаемых дисциплин
3. Силлабусы ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам
4. Каталог элективных дисциплин
5. Индивидуальный план ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам
6. Договора предприятиями по прохождению практик
7. Индивидуальный учебный план обучающегося
8. План повышения квалификации ППС
9. Материалы по НИРС
10. Отчеты обучающихся по результатам всех видов практики (выборочно)