

**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-  
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ  
ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**6B08101 ПОЧВОВЕДЕНИЕ И АГРОХИМИЯ  
7M08101 ПОЧВОВЕДЕНИЕ И АГРОХИМИЯ**

**г.Астана- 2024**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА****Руководитель группы:**

Стыбаев Гани Жасымбекович, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор кафедры земледелия и растениеводства, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина (г. Астана)

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

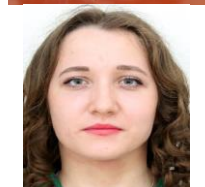
Родичева Тамара Васильевна, доцент кафедры «Почвоведения и агрохимии им. Л.Н. Александровой», кандидат сельскохозяйственных наук, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (г.Санкт-Петербург, РФ)

**Национальный эксперт:**

Аскарбеков Эрик Бирликович, PhD, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств» Алматинский технологический университет (г.Алматы)

**Представитель работодателей:**

Лиманская Валентина Борисовна, ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», Заместитель председателя правления по науке, кандидат сельскохозяйственных наук (г.Уральск, РК)

**Представитель студенчества**

Пичугина Виктория Дмитриевна, студент 4-го года обучения по образовательной программе «Агрономия», Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева (г. Петропавловск)

**КООРДИНАТОР IQAA**

**Мұханбет Айнұр Қайырлықызы,**  
главный эксперт департамента поставккредитационного мониторинга



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В08101 ПОЧВОВЕДЕНИЕ И АГРОХИМИЯ ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

18.04.2024



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7М08101 ПОЧВОВЕДЕНИЕ И АГРОХИМИЯ ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

18.04.2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	<b>6</b>
Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	7
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	<b>9</b>
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	9
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	25
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	30
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	35
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	40
<b>ГЛАВА 3</b>	<b>44</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>47</b>
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	50
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	59

**Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан состоялся в период с 18 по 19 апреля 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы экспертной группы материалы (Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации) были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчеты по самооценке образовательных программ 6В08101 и 7М08101- Почвоведение и агрохимия имеют достаточный объем информации и представлены в соответствии со стандартами программной аккредитации, в котором определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего совершенствования образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы (далее ВЭГ), были проведены встречи-интервью с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканом, заведующими кафедрами по направлениям аккредитуемых программ, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями и представителями баз практик.

Наряду с этим, проведён визуальный осмотр учебных лабораторий и аудиторий, компьютерных классов, научной библиотеки, общежития и других структурных подразделений, что позволило членам экспертной группы получить общее представление об организации учебного процесса, материально-технической базе университета. Был организован выезд на базу практик в ходе визита ВЭГ.

В процессе проведения внешнего аудита члены экспертной группы ознакомились с научно-исследовательской работой, учебно-методическим и материально техническим обеспечением выпускающих кафедр, сайтом ЗКАТУ имени Жангир хана.

Эксперты отмечают, что коллектив университета был подготовлен к аудиту и принял активное участие в его проведении

## **Основные характеристики вуза**

Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан был образован 19 июля 1963 года, год первого выпуска – 1968. Юридический адрес организации: Республика Казахстан, 090009, ЗКО, г. Уральск, ул. Жангир хана, 51.

ЗКАТУ им. Жангир хана – субъект высшего профессионального образования РК, действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного акционера НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр» от 22 ноября 2016 года №16, свидетельства о государственной регистрации юридического лица №1697-1926-01-АО от 03.02.2016 года.

Председателем правления-ректором НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» является доктор ветеринарных наук, профессор Наметов Аскар Мырзахметович.

НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности № KZ15LAA00007594, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20.09.2016 г. (дата первичной выдачи 14.12.2012 г.), с приложениями.

В НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» осуществляется многоуровневая система подготовки специалистов: высшее образование (бакалавриат), послевузовское обучение (магистратура и докторантура). Обучение ведется на казахском и русском языках.

НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» осуществляет подготовку по 52 образовательным программам уровня бакалавриата, 46 программам уровня магистратуры и 6 программам докторантуры.

В структуре университета организовано 5 институтов (институт «Экономики, информационных технологий и профессионального образования», институт Агротехнологии, институт Ветеринарной медицины и животноводства, Индустриально-технологический институт, Политехнический институт). В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр, также в университете функционируют 2 центра – Центр развития языков и Центр «Рухани жаңғыру», действует военная кафедра.

Вуз располагает типовым кампусом с развитой инфраструктурой, включающей 6 учебных корпусов, НИИ, учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научно-производственный центр «BIOTECN», учебно-научно-производственный центр «Жас құрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 1 типовой и 2 специализированных спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат» спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка, медицинский центр и др.



Учебный процесс обслуживает профессорско-преподавательский состав университета, насчитывающий 298 штатных ППС, в т.ч. 1 член-корреспондент НАН РК, 3 академика Казахской национальной академии естественных наук, 1 академик Российской Академии Естествознания, 1 член-корреспондент инженерной академии, 1 академик международной академии информатизации, 1 член-корреспондент академии сельскохозяйственных наук, 4 член-корреспондента международной академии информатизации, 15 докторов, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD.

Контингент обучающихся на сегодняшний день составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8.

В университете издаются Научно-практический журнал «Наука и Образование» Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана и Научно-практический журнал «Наука и Образование. Животноводство» Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана.

По результатам ранжирования в ежегодном национальном рейтинге лучших технических вузов Казахстана-2023, проведенным Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA-Ranking), университет занял 6-ое место набрав 74,98%.

В рейтинге лучших университетов Восточной Европы и Центральной Азии QS EESA University Ranking 2021, 2022, проводимого международным рейтинговым агентством Quacquarelli Symonds (QS) ЗКАТУ им. Жангир хана вошел в 400 лучших университетов, заняв позицию 351-400 среди университетов Восточной Европы и Центральной Азии. По результатам международного рейтинга QS Asia 2023 в который вошли только лучшие азиатские 760 университетов из множества вузов Азии (Китай, Индия, Япония, Тайвань, Сингапур, Малайзия, Индонезия, Южная Корея, Центральная Азия) ЗКАТУ им. Жангир хана занял 451-500 место, также занимает 23 место в «QS Asia University Rankings 2023: Центральная Азия».

В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия – 24 место. По версии Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) в 2023 году университет занял 8 место, набрав 33060 баллов.



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Процесс аудита был спланирован четко, работа проведена в течение двух дней, экспертная группа провела работу согласно заранее подготовленной агентством программы аудита.

Встреча с ректором и проректорами университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику вуза, достижений последних лет и перспективы развития аккредитуемой образовательной программы в целом.

Коллектив НАО «ЗКАТУ имени Жангир Хана» был готов к внешнему аудиту, организованно и в рабочем порядке решались вопросы встреч, интервью с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями, посещения учебно-лабораторной базы, баз практики. Экспертам были предоставлены все дополнительно запрашиваемые документы.

Оценка образовательных программ 6В08101 Почвоведение и Агрохимия и 7М08101 Почвоведение и Агрохимия производилась по схеме: предварительное изучение, анализ материалов отчета по самооценке, предоставленной университетом, и уже на месте интервью, в том числе с участием он-лайн экспертов, сравнение с подтверждающей документацией по отчету для оценки по 7 стандартам образовательной программы. Экспертам были предоставлены все дополнительно запрашиваемые документы.

Экспертная группа изучила документацию Института Агротехнологии, обеспечивающего учебную деятельность по образовательным программам 6В08101 и 7М08101- Почвоведение и агрохимия.

При проведении аккредитации образовательных программ 6В08101 и 7М08101- Почвоведение и агрохимия экспертами были также проведены следующие виды работ:

- анализ составления графика учебного процесса;
- анализ обеспеченности учебной и учебно-методической литературой дисциплин, материалами для самоподготовки обучающихся;
- анализ разработки, согласования и внедрения в учебный процесс образовательных программ;
- анализ базовых и профильных дисциплин;
- анализ планов научно-исследовательских работ ППС и их выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы студентов и их участие в научно-образовательной среде;
- анализ материально-технического обеспечения учебного процесса;

- анализ локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность университета;
- анализ воспитательной работы, проводимой в институте;
- анализ социальной защиты обучающихся и их вовлеченности во внеучебную деятельность университета;
- анализ трудоустройства выпускников;
- анализ штатного расписания и соответствия базового образования ППС кафедр преподаваемым дисциплинам;
- анализ вовлеченности работодателей в учебный процесс и их рекомендаций.

### *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

##### *Доказательства и анализ:*

ОП 6В08101 Почвоведение и агрохимия осуществляется в соответствии с миссией, видению и целям вуза. Программа развития университета была пересмотрена в декабре 2023 года. Решение о пересмотре программы развития на 2014-2029 годы принято на Ученом Совете согласно приказу № 590 МОН РК от 25.10.2018.

Реализация ОП 7М08101 «Почвоведение и агрохимия» осуществляется на основании государственной лицензии KZ15LAA00007594, с присвоением выпускникам степени магистр сельского хозяйства по образовательной программе 7М08101 – «Почвоведение и агрохимия».

Политика в области качества реализуется через программу развития на 2019-2023 годы, в которой определены и описаны цели и задачи в области обеспечения качества. Программа развития университета была пересмотрена в декабре 2023 года в связи с определенным этапом развития университета. Решение о пересмотре программы развития на 2024-2029 годы принято на Ученом Совете (<https://wkau.edu.kz/strategicheskie-dokumenty/>).

Процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества образования включает следующие этапы:

1. Принятие решения на Ученом совете о разработке образовательной программы (далее – ОП) или пересмотра действующей;
2. разработка программы с учетом выполнения ключевых задач университета, мнений потребителей, представителей бизнес структур и обучающихся; рассмотрение предложений на уровне ВШ, Ученых советов института с дальнейшим утверждением на Ученом совете вуза;

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, который утверждается решением ученого Совета университета. Высшие Школы (далее – ВШ) в академических календарях обязательно учитывают сроки практик (стажировок) с учетом сезонных особенностей, по необходимости вносят предложения по их корректировке.

Профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) ВШ и обучающиеся принимают непосредственное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ, исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса, которые отражаются в следующих аспектах:

- обсуждение стратегических планов и программы развития на заседаниях ВШ;
- обсуждение стратегических планов и программы развития на эдвайзерских часах;
- анкетирование обучающихся с целью выявления степени их удовлетворенности по основным направлениям деятельности ВШ.

Управление по академическим вопросам формирует учебные планы, составляет рабочий учебный план (далее – РУП), расписание занятий, ведёт регистрацию учебных достижений обучающихся. Управлением менеджмента и мониторинга образования осуществляется мониторинг внедрения инновационных методов обучения, анализ удовлетворённости обучающихся качеством учебного процесса.

Отдел международного сотрудничества координирует академическую мобильность обучающихся и преподавателей, занимается планированием и организацией зарубежных стажировки.

Инфраструктуру процесса обучения обеспечивают библиотека, ЦОС, и другие структурные подразделения вуза поддерживают инфраструктуру процесса обучения. ВШ обеспечивает преподавание дисциплин по ОП. Все заинтересованные стороны имеют свободный доступ к нормативной документации, учебно-методической документации и ресурсам библиотеки через сайт ЗКАТУ им.Жангир хана, Цифровой университет, ЭО – Moodle. Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с Положениями, регламентирующими учебный процесс, получить консультацию преподавателя, выбрать элективные дисциплины.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ отражается в создании прочных и продуктивных связей с передовыми предприятиями, научно-исследовательскими институтами.

С целью поддержания академической честности и бдительности против академического мошенничества утверждены:

1. Кодекс этических норм СМК.08.ПД.23.
2. Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_23kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_23kazrus.pdf)),

3. Академическая политика, СМК.08.ПД.28.
4. Академическая политика ВУЗа (<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>)
5. Положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающегося, СМК.08.ПД.27.
5. Правила внутреннего распорядка ([http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_27kazrus.pdf1](http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf1)), СМК.08.ПД.27.
6. Правила соблюдения академической честности, [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_27kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf), СМК.09.ПД.01
7. Проведение промежуточной и итоговой аттестации (государственный экзамен) в форме тестирования, [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_09\\_01kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_01kazrus.pdf)).
8. Система антиплагиат (СМК.09.ПД.06).
9. О процедуре проверки антиплагиатной системой [https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh\\_09\\_06.pdf](https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh_09_06.pdf)).
10. Система проверки письменных работ обучающихся, учебно-методических и научных разработок ППС на программе «Asap-антиплагиат» (<http://asap.wkau.kz/login>).

Ведется активная политика по реализации Программы противодействия коррупции и на главной странице сайте университета размещен раздел «Антикоррупционный портал», «Комплаенс» доступ в которой осуществляется путем последовательного перехода по гиперссылке. (<https://wkau.kz/ru/antikorrupczionnyj-portal/>, <https://wkau.kz/ru/komplaens-2/>).

С 13 апреля 2022 года университет стал членом Лиги Академической честности Ассоциации высших учебных заведений РК (<https://adaldyq.kz/>). Ежегодно по линии Лиги проводится опрос ППС и обучающихся по направлениям академической честности, преподавания и содержания дисциплины, оценивания и др. Результаты опроса показывают полное соответствие деятельности университета критериям Лиги.

При реализации ОП, оценка качества образования осуществляется на основе систематического мониторинга основных показателей и результатов учебного процесса. Проводится постоянный мониторинг со стороны руководства вуза для реализации научного и творческого потенциала обучающихся и преподавателей, укрепления учебно-практической базы, расширению международных связей, повышения квалификации ППС. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях ВШ, на Совете института, Ученого совета, ректората.

В процессе реализации внутреннего и внешнего обеспечения качества обучающиеся участвуют во всех внутренних и внешних процессах, в т.ч. в пересмотре ОП, в анкетировании в рамках мониторинга ОП, которые находятся на сайте университета <https://saulnama.wkau.kz/ru>.

Участие представителей бизнес-структур в реализации политики обеспечения качества программ выражается в их участии в работе академических комитетов, в итоговой аттестации, предоставлении ими базы для проведения практикоориентированных занятий и профессиональных практик.

Одним из приоритетных вопросов в политике качества образования вуза является оказание социальной, психологической поддержки студентам в процессе освоения ОП. Главной задачей высшей школы после поступления обучающихся, это быстрая адапция их к образовательной среде вуза. С этой целью выпущен справочник - путеводитель, который доступен как на бумажном так и электронном носителях и размещен на официальном сайте университета.

В университете созданы условия для инклюзивного образования, развития индивидуальной образовательной траектории обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Направления работы по созданию особых условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы внутренним документом СМК.08.ПД.33 -Об организации образовательной деятельности для лиц с особыми образовательными потребностями (<https://wkau.kz/wp-content/uploads/2022/02/smzh-08-pd-33.pdf>).

## **Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

#### ***Доказательства и анализ:***

В университете функционирует процедура разработки, оценки и утверждения образовательной программы.

При разработке ОП академические комитеты ориентируются на стратегическое направление университета - Лидерство в обучении и формировании личности.

На всех этапах разработки образовательных программ предусматриваются ожидаемые результаты обучения. Ожидаемые результаты могут быть составлены для одного модуля, части обучения, программы обучения в целом или уровня квалификации.

ОП разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся.

Все образовательные программы включаются в реестр, который также обеспечивает внешнюю экспертизу ОП.

После прохождения всех этапов согласования и утверждения ОП внедряется в учебный процесс университета.

Разработка и утверждение образовательной программы осуществляется в соответствии с внутренним документом СМК.08.ПД.29 –



Правила разработки образовательных программ ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_29\\_kaz-rus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_29_kaz-rus.pdf)).

Разработка образовательной программы включает следующие этапы:

- подготовка к разработке; проектирование; разработка структурных элементов,
- оценка качества разработки и утверждение образовательной программы.

ОП разрабатываются академическим комитетам, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся.

В университете разработан порядок утверждения, периодического рецензирования и мониторинга ОП. На всех этапах разработки образовательных программ обязательно предусматриваются ожидаемые результаты обучения. После прохождения всех этапов согласования и утверждения ОП внедряется в учебный процесс университета.

ОП 6В08101–Почвоведение и агрохимия разработана в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, с государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования» (Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (изм. и доп. от 19 января 2023 года № 21), с внутренними нормативными документами СМК, с Национальной рамкой квалификации, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейскими рамками квалификации и профессиональными стандартами с учетом потребности рынка труда в квалифицированных кадрах в данной отрасли (<https://moodle2022.wkau.kz/course/index.php?categoryid=203>).

ОП 7М08101 «Почвоведение и агрохимия» разрабатывается в соответствии с нормативно - правовыми документами МНВО РК, МСХ РК и внутривузовскими документами университета.

Для разработки ОП в университете приняты руководящие документы СМК.08.КП.05, Организация учебного процесса в университете ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/КР\\_08\\_05kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/КР_08_05kazrus.pdf)), СМК.08.КП.08.

Порядок разработки учебно-методического комплекса образовательной программы и учебно-методического комплекса дисциплины ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/КР\\_08\\_08.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/КР_08_08.pdf)), СМК.08.ПД.29.

Правила разработки образовательных программ» ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_29\\_kaz-rus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_29_kaz-rus.pdf)).

Алгоритм создания ОП предусматривает создание модульных ОП, нацеленных на выработку у обучающихся необходимых компетенций.

Руководитель ВШ систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о реализации ОП и проводит самооценку по всем направлениям на основе разработки и внедрения процессов измерения. На

заседаниях ВШ по окончании сессии обсуждаются результаты анкетирования обучающихся.

В университете на основании профессионального стандарта и образовательной программы, где указываются дисциплины, содержание дисциплины, перечень теоретических, практических и лабораторных занятий, список рекомендуемой литературы и количество кредитов разрабатываются образовательные программы. При этом соблюдаются нормативные документы. Выдерживается соотношение количества обязательных компонентов к компонентам по выбору. Несколько близких по направлению дисциплин объединяются в модули.

Разработка образовательных программ проводится академическим комитетом, членами которого являются руководитель ВШ, опытные преподаватели, представитель с производства и обучающийся по данной образовательной программе.

ОП имеет определенную структуру под кредитную технологию обучения ECTS, которая содержит несколько основных составляющих блока компетенций: общеобразовательные компетенции, базовые компетенции и профессиональные компетенции.

На заседаниях академического комитета с участием работодателей обсуждаются актуальные вопросы рынка труда и основные требования к компетенции выпускников. На основании этого обновляется ОП, по рекомендации работодателей вводятся новые дисциплины, вносятся коррективы по названию, содержанию и объему дисциплин. В результате происходит ежегодное обновление каталога элективных дисциплин.

В университете разработан порядок периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга ОП и документов, регламентирующих этот процесс. Рецензирование ОП 6В08101 «Почвоведение и агрохимия» осуществляется работодателями: ТОО «Уральская СХОС» (г. Уральск) для пересмотра ОП, учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями.

Реализуемая ОП представлена на корпоративном сайте вуза с размещенной информацией о программе, каталогов элективных дисциплин, моделей выпускника.

Содержание образовательной программы ОП 6В08101– Почвоведение состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД).

При освоении ОП 6В08101 Почвоведение и агрохимия обучающийся должен освоить 240 кредитов, из них ООД составляют 56 кредитов, БД – 112, ПД – 72 кредита. Распределение кредитов по семестрам колеблется от 28 до 32 кредитов.

Цикл ООД включает дисциплины обязательного и вузовского компонентов. Объем дисциплин обязательного компонента в перечне цикла ООД соответствует требованиям ГОСО, за исключением сокращенных



образовательных образования с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального и высшего образования.

В университете разработана интегрированная программа по дисциплинам цикла ООД. Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академических кредитов отводятся на дисциплины обязательного компонента: История Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология) и 5 кредитов на дисциплины вузовского компонента.

Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик и составляет 176 академических кредитов. На итоговую аттестацию отводятся 8 академических кредитов.

Дисциплины профессионального цикла, предусматривают обязательное чтение проблемных лекций опытными специалистами с производства.

По дисциплинам Агрохимия, Почвоведение проводятся практикоориентированные занятия на селекционной опытной станции, в лаборатории и почвенном отделе «Филиала НАО Государственная корпорация «Правительство для граждан» по ЗКО».

Обучающиеся теоретические знания закрепляют на практике. После первого курса введена обязательная ознакомительная практическая подготовка на профильном предприятии (1 месяц). Обучающийся проходит ознакомительную практическую подготовку на базе сельскохозяйственной опытной станции. Профессиональные практики по образовательной программе организуют и проводят в соответствии с учебным планом. После второго, третьего и на четвёртом курсе, обучающиеся проходят следующие виды практик: производственная и профессиональная практика. Обучающиеся практику проходят в лабораториях «НАО «Правительство для граждан» Департамент земельного кадастра» Уральска и Актюбинска, в лаборатории ТОО «Комплексный Испытательный центр» в Уральске и лаборатории ТОО «Орал Жер». После 3 курса 5 кредита производственной практики, на 4 курса 2 кредита производственной практики, на 4 курсе 15 недель производственной практики.

При разработке программ учитывается трудоёмкость учебной нагрузки обучающихся. Аудиторная нагрузка студентов в неделю 20-23 часа. Нагрузка по самостоятельной работе 60-65 часов. На 1 и 2 курсе аудиторные занятия складываются из лекции, практических и семинарских занятий, а также самостоятельной работы. На третьем и четвёртом курсах лекции нет. Для них предусмотрены практические занятия и самостоятельные работы. Основной упор при освоении дисциплины отводится самостоятельной работе. В рамках академической свободы ППС вправе выбирать методику для проведения занятий и оценивании знаний обучающихся.

С целью развития у обучающихся личностных качеств, для приобретения опыта практической работы по данному профилю

образовательной программы, направленной на развитие профессиональных навыков и укрепление результатов обучения, а также для содействия трудоустройству в университете предусмотрена стажировка обучающихся старших курсов на профильных предприятиях, организациях и учреждениях. Все практики и стажировки обучающиеся в основном проходят в лаборатории и почвенном отделе «Филиала НАО Государственная корпорация «Правительство для граждан»» по Западно-Казахстанской и Актюбинской областей. Руководитель высшей школы в течение семестра контролируют посещение занятий ППС, взаимопосещение, организует замещение занятий в случае болезни или командировок ППС, контролируют текущую успеваемость обучающихся, результаты оценки допуска и итогового контроля.

Срок обучения по ОП 7М08101 «Почвоведение и агрохимия» составляет для научно-педагогического направления 2 года, по профильному направлению – 1,5 года.

ОП разрабатывается на основе Национальной рамки квалификаций, профессионального стандарта. Разрабатывается рабочий учебный план (РУП), который утверждается на заседании Ученого совета университета. РУП содержит полный перечень выбранные обучающимся дисциплины с указанием трудоемкости и формы контроля. Содержание РУП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО, ТУП, статусу и профилю вуза. Логическая последовательность курса дисциплин по ОП выдерживается.

В образовательной программе предусмотрено усиление практической составляющей подготовки магистрантов: практические, лабораторно-практические занятия, исследовательские и педагогические практики. Модули и дисциплины образовательные программы, разработанные в университете, ориентированы на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности.

Для подготовки к педагогической деятельности в РУП включены дисциплины психология и педагогика, а в компетенциях, приобретаемых по окончании изучения дисциплин вводится пункт Е – «учебные навыки».

Магистранты проходят следующие виды практик:

1. Исследовательская практика, производственная практика. Согласно профилю ОП магистранты проходят практику в следующих организациях: Филиал НАО Государственная корпорация «Правительство для граждан» по ЗКО, ТОО «Орал жер», ТОО «Комплексно-испытательный центр», ТОО тепличный комбинат «World Green Company». Целью этой практики является ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Содержание экспериментальной практики определяется темой диссертационной работы. По окончании исследовательских практик магистрант заполняет журнал опытов и составляет отчет. Процедура приема отчетов по исследовательским

практикам включает публичную защиту отчета перед комиссией, которую составляет заведующий выпускающей ВШ из числа опытных преподавателей высшей школы. На защите отчетов, как правило, присутствуют научные руководители магистрантов.

2. Педагогическая практика. Место проведения – организации образования. Целью практики является формирование практических навыков и совершенствование педагогического мастерства. Руководитель педагогической практики магистранта оказывают методическую помощь магистранту по составлению плана подготовки и проведения занятий, подбору необходимой литературы, наглядных пособий и раздаточного материала. Во время практики каждый магистрант должен провести не менее 3 лекций, 6 лабораторных и практических занятий (открытых занятий), а также присутствовать на занятиях ведущих преподавателей специальности. Главное требование открытых занятий – проведение на основе инновационных технологий. На проводимые магистрантами занятия составляется отзыв по утвержденной форме, в котором указываются тема занятий, цель, задачи, получаемые компетенции, применяемые технические средства и недостатки в проведении занятий. Качество проведения занятий оценивается по балльной системе. По окончании педагогической практики магистрант составляет отчет.

#### ***Замечания:***

1. Не совсем ясно, каким образом до сведения обучающихся доводится информация об изменениях в структуре ОП.

2. Нет информации о разработчиках и/или ответственных за реализацию образовательных программ – т.е. отсутствует персональная ответственность.

#### ***Области для улучшения:***

1. Своевременный мониторинг, системное проведение анализа и сравнения аккредитуемых образовательных программ с аналогичными программами на национальном и международном уровнях с целью выявления сильных и слабых сторон и определения уникальности и индивидуальности собственных ОП.

2. Систематизировать оценку рисков развития ОП и выработать механизм их снижения, включая такие факторы как развитие и улучшение ОП, управление рисками, мониторинг, принятие решений на основе фактов.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Доказательства и анализ:*

Реализация качественного обучения достигается применяемыми методами преподавания в вузе, которые стимулируют обучающихся к активной роли в учебном процессе.

Обучающиеся имеют возможность самостоятельно строить образовательную траекторию, выбирая учебные дисциплины и преподавателей по обязательным дисциплинам (уровень бакалавриата) и альтернативным дисциплинам (уровень магистратуры) и формировании индивидуального учебного плана. Данные права регламентируются СМК.08.ПД.15.-Правилами регистрации на дисциплины ([https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd\\_08\\_15kazrus.pdf](https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_15kazrus.pdf)), СМК.08.ПД.03.- Положением об эдвайзере ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_03kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_03kazrus.pdf)).

Составление индивидуального учебного плана осуществляется обучающимся лично на основании каталога элективных дисциплин с помощью эдвайзеров.

При составлении своего индивидуального плана обучающиеся должны:

- 1) ознакомиться с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения;
- 2) соблюдать установленные сроки регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в индивидуальный учебный план;
- 3) записаться на установленное в учебном году количество кредитов для освоения образовательной программы соответствующего уровня.

Обучающиеся выбирает и формирует свой индивидуальный учебный план на своей странице «Цифровой университет» авторизироваться через логин-пароль по ссылке <https://wkau.kz/ru/czifrovoj-universitet/>.

Итоговый индивидуальный учебный план и КЭД обучающихся после формирования потоков отражается в личном кабинете, размещенном на сайте университета <https://wkau.kz/ru/czifrovoj-universitet/>.

Для выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории обучения, а также для обеспечения мобильности и гибкости учебных планов в условиях кредитной технологии обучения в ЗКАТУ имени Жангир хана организована служба академических консультантов – эдвайзеров.

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания учитывается в ежегодно проводимом анкетировании обучающихся:

Оценка качества знаний (достижения результатов обучения) по дисциплине, уровень полученных теоретических знаний устанавливается путем анкетирования (<https://saualnama.wkau.kz/ru>).

В учебном процессе университета в условиях кредитной технологии обучения используются следующие формы организации процесса обучения: лекция, видеолекция, практикоориентированное, семинарское, лабораторное, практическое занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Наряду с традиционными методами в учебном процессе используются интерактивные методы обучения: деловые игры, кейс-стади, круглые столы, мозговой штурм, фокус-группы, эссе, проектный метод и др.

Наряду с традиционными формами преподавания ППС ВШ используются разнообразные педагогические методы обучения.

В ВШ действует научный кружок «Земледелие», в котором исследовательской деятельностью заняты обучающиеся всех курсов. При этом магистранты помогают курировать работу кружка. В настоящее время в ВШ ведется работа по гармонизации образовательных программ с ведущими казахстанскими и зарубежными вузами.

В университете студентам ППС предоставляют информацию по дисциплине в полном объеме: лекции, практические или лабораторные занятия, силлабусы, текущие задания, тестовые и экзаменационные вопросы, контрольные задания, задания для самостоятельной работы и дополнительную информацию. Кроме того в электронной библиотеке имеются электронные варианты УМКД и обучающийся имеет доступ к материалам изучаемой дисциплины в полном объеме, имеет возможность кратко конспектировать лекционный материал. Обучающиеся дистанционной формы обучения с применением ДОТ имеют возможность получить информацию для изучения дисциплин в «Платонусе», преподавание осуществляется с помощью цифрового приложения ZOOM.

В университете широко применяются современные технологии обучения с применением информационных цифровых систем. Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

В высшей школе проводятся практикоориентированные занятия, которые проходят вне аудитории в организациях и организованы они для того, чтобы достигать запланированных результатов обучения. Например, практикоориентированные занятия по 6В08101 Почвоведение и Агрохимия» проводятся по дисциплинам Картогарфия почв, Агрохимия, Систематика почв и Агрохимический анализ почв.

Базами для проведения практикоориентированных занятия являются «НАО «Правительство для граждан» Департамент земельного кадастра»



Уральска и Актюбинска, в лаборатории ТОО «Комплексный Испытательный центр» в Уральске и лаборатории ТОО «Орал Жер».

По каждой изучаемой дисциплине образовательной программы преподаватели, закрепленные согласно учебной нагрузке за преподаваемым предметом, разрабатывают рабочую учебную программу – силлабус, в котором излагается описание этой дисциплины, цель изучения, задачи изучения, информация и краткое содержание основных разделов. Также составляется недельно-тематический план с разбивкой по часа на лекции, практические, практикоориентированные занятия и лабораторные. Количество часов, отведенных на эти занятия, зависит от количества кредитов отведенных в учебном плане по данной образовательной программе. В течение учебного года Управление по академическим вопросам контролирует посещаемость занятий; офис-регистратора контролирует текущую успеваемость. ППС организуют дополнительные консультации для отстающих студентов. Результаты в обязательном порядке обсуждаются на заседаниях высших школ и в институтах.

В начале каждого учебного года, согласно расписанию, для каждой учебной группы проводится презентация преподавателями различных предметов учебного плана этой образовательной программы. После чего каждый студент, с помощью эдвайзера и с учетом его мнения, заполняет опросный лист по регистрации учебных дисциплин.

При записи на элективные дисциплины количество кредитов должно соответствовать установленным требованиям SMK.08.ПД.15- Правила регистрации на дисциплины ([https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd\\_08\\_15kazrus.pdf](https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_15kazrus.pdf)).

Эдвайзеры, назначаемые приказом председателя правления НАО ЗКАТУ имени Жангир хана по специальностям, оказывают обучающимся содействие и консультационную поддержку при выборе дисциплин SMK.08.ПД.03 - Об эдвайзере ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_03kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_03kazrus.pdf)).

После консультаций с эдвайзером обучающийся оформляет заявление на регистрацию дисциплин, оформляет свой индивидуальный учебный план (ИУП) и сдает подписанное заявление эдвайзеру.

Для оказания академической поддержки обучающихся не справляющихся с академическими требованиями высшей школой проводится следующая работа: выявление причин академических затруднений обучающихся: систематический контроль со стороны института и высшей школы посещаемости студентов; мониторинг на основе проверки журнала посещаемости учебных занятий ППС и старост академической группы о пропусках по уважительной причине (болезни); взаимодействие эдвайзера с обучающимся и его родителями.

Используются данные обучающегося из личной карточки (<https://wkau.kz/ru/czifrovoj-universitet/> в базе «Platonus»), для установления контакта. В начале учебного года в высшей школе разрабатывается и утверждается график индивидуальных консультаций для обучающихся. Обеспечение обучающихся контентом по учебной дисциплине СМК.08.ПД.14.-О летнем семестре ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_14kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14kazrus.pdf)), СМК.08.ПД.20.-О принципах и порядке оплаты образовательных услуг ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_20kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_20kazrus.pdf)), СМК.08.ПД.21.-О переводе, восстановлении обучающихся и признании результатов обучения ([https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd\\_08\\_21kazrus.pdf](https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_21kazrus.pdf)).

Применяемая в вузе система оценивания полученных компетенций (знаний, умений и навыков) прозрачна, соответствует рекомендациям оценки знаний по кредитной системе обучения и принятой практике на национальном уровне. Отмечается достаточная информированность обучающихся о формах контроля и используемых критериях оценки их знаний. Информация изложена в курсах, которые под роспись предоставляются в начале каждого семестра.

Система оценки знаний университета установлена в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, в соответствии с действующими учебными планами и программами, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей профессиональной деятельности студента.

Устанавливаются следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация. Организацию и проведение промежуточного контроля знаний осуществляет «Офис регистрации» совместно с высшими школами. Формы проведения промежуточного контроля: письменные, контрольные работы, тестирование, защита курсовых работ, выполнение рефератов, коллоквиум, выступление на конференции и т.п.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

Для объективности выставляемых оценок и обеспечения высокой технологичности мониторинга учебного процесса в университете внедрена тестовая технология оценки учебных достижений обучающихся. База тестовых заданий университета складывается из банка тестовых заданий по образовательным программам, реализуемыми высшими школами.



В университете функционирует образовательный портал. Экзаменационные билеты, разработанные экзаменатором, утверждаются руководителем высшей школы.

Положительная итоговая оценка служит основанием, для дополнения освоенных кредитов установленным количеством кредитов по соответствующей дисциплине и заносится в транскрипт обучающегося.

Для получения положительной оценки обучающийся в следующем академическом периоде или в летнем семестре на платной основе вновь посещает все виды учебных занятий, предусмотренные рабочим учебным планом по данной дисциплине, получает допуски, сдает итоговый контроль.

Обучающимся по государственному образовательному гранту по итогам промежуточной аттестации начисляется стипендия при условии сдачи всех экзаменов с оценками «А», «А-», «В+», «В», «В-». По итогам учебного года с учетом результатов летнего семестра офис Регистратора рассчитывает средний балл успеваемости (GPA) как средневзвешенную оценку уровня учебных достижений обучающегося. Для перевода с курса на курс вузом самостоятельно в разрезе курсов устанавливается переводной балл – величина минимального среднего балла успеваемости, допускающего перевод обучающегося на следующий курс.

Обучающимся, выполнившим программу курса в полном объеме, но не набравшим переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости (GPA), предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе и повторно сдать по ним экзамены. Обучающийся, не набравший по итогам учебного года с учетом результатов летнего семестра переводной балл, остается на повторный курс обучения. Обучающийся, оставленный на повторный курс обучения, обучается по ранее принятому индивидуальному учебному плану или формирует новый индивидуальный учебный план.

При выполнении определённого количества кредитов студент переводится на следующий курс. Если переводной GPA позволяет, обучающегося переводят на следующий курс. Если GPA не достаточно, то обучающийся остаётся на повторный курс обучения или на летний триместр.

Обучающейся по государственному образовательному заказу, оставленный на повторный курс обучения, лишается государственного образовательного гранта на дальнейший период обучения.

Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями или не посещающих занятия, предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра участие студента.

К смягчающим обстоятельствам относятся болезнь, стихийные бедствия, кончина родственников и другие обстоятельства, не зависящие от студента. При наличии подтверждающего документа студенту дают дополнительное время для ликвидации задолженностей.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки рейтинга допуска и/или итогового контроля, имеет право подать апелляцию не позднее следующего дня после выставления рейтинга и/или проведения экзамена.

Пересдача положительной оценки по итоговому контролю с целью ее повышения в этот же период промежуточной аттестации не разрешается.

В университете с 2000 года действует Система самоуправления обучающихся университета, которая включает в себя общественное объединение «Союз студенческой молодежи», республиканское движение «Альянс студентов Казахстана», «Комитет студенческого профсоюза», танцевальный ансамбль «Еркенұр», группа современного танца «Winners», клуб веселых и дискуссионный центр «Рух», студенческие деканаты и содействует реализации молодежной политики, поддерживает социальную активность студентов университета.

Для более наглядного и лучшего усвоения учебного материала и самостоятельной работы обучающихся преподаватели организует семинары, научные кружки.

Для поддержки обучающихся в реализации их потребностей в институте функционируют компьютерные классы подключенных к интернету. Обучающиеся имеют возможность воспользоваться такими программными продуктами, как системы MathCAD, Maple, графические редакторы CorelDraw, AutoCAD, Компас, PowerPoint, программный комплекс ПК ЭРА при подготовке к занятиям, написании курсовых и исследовательских проектов. По образовательной программе осуществляется поддержка обучающихся в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, ClarivateAnalytics и др.)

Имеется возможность обучения по академической мобильности. ЗКАТУ имени Жангир хана, имеет соглашения о сотрудничестве в области образования и науки со следующим зарубежными вузами и научными центрами: Чешским агротехническим университетом в Праге, Беллорусский государственный аграрный технический университет, Саратовский государственный университет им. Ю. Гагарина, Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова; Тамбовским государственным техническим университетом; Латвийский сельскохозяйственный университет; Шопронский университет (Венгрия); Словацкий сельскохозяйственный университет (Словакия); Лодзинский университет (Польша).

Под руководством преподавателей ВШ обучающиеся принимают активное участие в выполнении госбюджетных и инициативных научных тем. Периодически проводится анализ содержания ОП последним научным достижениям, и докладываются на заседаниях Советов института и

университета. Обучающиеся ОП «Почвоведения и агрохимия» активно участвуют в научно-исследовательской работе ВШ.

Важное место в совершенствовании организации и подведении результатов НИРМ занимают научные конференции.

**Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### *Доказательства и анализ:*

В НАО ЗКАТУ им. Жангир хана активно проводится профориентационная работа. Проводятся такие мероприятия, как «Встреча с работодателями», «Ярмарка вакансий», «День технолога» и пр. Кроме того в средствах СМИ и на телевидении постоянно появляется информация о научно-образовательной деятельности НАО ЗКАТУ им. Жангир хана и высшей школы в том числе. Проводится рекламная работа: информация по ОП публикуется на сайте университета, в местной прессе, распространяются информационные буклеты, плакаты, используются баннеры и т.д.

Ежегодно за каждой школой города и по районам области закрепляются преподаватели из высших школ институтов. Институты выпускают буклеты об специальностях, образовательных программах. Периодически для абитуриентов издается специальный выпуск газеты «Заңғар», видеоролики и другие рекламные материалы, в которых приводятся четкие критерии для поступления на соответствующий уровень ОП, описание условий обучения, специфика профессиональной деятельности и возможности трудоустройства. В газетных изданиях обязательно публикуются условия поступления, сроки подачи заявления и экзаменов. Так же на территории университета установлен LED экран высокого разрешения для трансляции рекламных материалов, для городских и близлежащих сельских школ проводиться «День открытых дверей».

В университете контингент обучающихся формируется в соответствии с ГОСО РК 5.03.008-2009. Система образования Республики Казахстан.

Прием в абитуриентов по ОП 6В08101 Почвоведение и Агрохимия в ЗКАТУ им. Жангир хана осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17650.) и Государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования. Бакалавр

(Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916). <https://wkau.edu.kz/ru/pravila-priema-v-vuzy-na-vysshee-obrazovanie/>.

Правила приема, требования и другая полезная информация размещены на сайте университета в разделе «Абитуриентам».

Обучение по ОП 6В08101 Почвоведение и Агрохимия осуществляется по очной форме и на дистанционной основе государственного образовательного заказа.

К лицам, поступающим на обучение по образовательной программе бакалавриата ОП 6В08101 Почвоведение и агрохимия, предъявляются требования, установленные МНВО РК – наличие сертификата ЕНТ с проходным баллом или КТА (для выпускников колледжей). Претенденты на получение государственных образовательных грантов и грантов на платно-договорной основе в качестве дисциплины по профилю сдают биологию и химию. Также университет осуществляет прием абитуриентов сверх установленного плана приема для обучения на основе договоров с оплатой обучения юридическими и физическими лицами.

С 2022 по 2023 годы не было набора абитуриентов на ОП 6В08101 Почвоведение и агрохимия (табл.1).

Таблица 1 – Сведения о приеме обучающихся

Наименование специальности	Принято обучающихся	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
6В08101 «Почвоведение и агрохимия»	Грант	3	10	5	-	-
	Платное					

Университетом соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимися осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам можно получить через «Образовательный портал» университетского сайта.

Академическая мобильность обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности университета, способствующая улучшению качества образования, повышению эффективности научных исследований. Для обучающихся, участвующих в программе академической мобильности, формируется ИУП по согласованию сторон. Результаты обучения, полученные и оцененные в другом учебном заведении, удовлетворяют требованиям ОП. Академическая мобильность обучающихся осуществляется в рамках межвузовских договоров о сотрудничестве,

международных программ, меморандумов в целях обучения по программам студенческого обмена.

Для обучающихся ОП «Почвоведение и агрохимия», которые обучаются на базе высшего образования предусмотрены правила перезачета ранее освоенных дисциплин путем решения комиссии на основании инструкций (СМК.08.ПД.16.-Об организации академической мобильности обучающихся и о перезачете кредитов ECTS ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_16.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_16.pdf))).

Студентам, планирующим учебу в других ВУЗах и за рубежом по академической мобильности, предусмотрено процедура признания полученных квалификаций на основании рекомендаций и инструкций центра ENIC/NARIC. В ВШ «ТППР» процедура признания полученных квалификаций заключается в сборе необходимых документов для признания иностранного апостилированного документа о законченном образовании и направления их в «Центр Болонского процесса и академической мобильности».

По ОП 7М08101 Почвоведение и Агрохимия контингент обучающихся формируется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования (приказ МОН РК от 31.10.2018 г № 600), разработанные в соответствии с п. 25 ст. 4 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III и «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (изм. и доп. от 19 января 2023 года № 21)).

В течение учебного года высшие школы совместно с Центром карьеры и формирования контингента обучающихся университета проводится привлечение обучающихся по программе обучения магистратуры.

Прием лиц в магистратуру по данной ОП осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Вступительные экзамены по спецдисциплинам и иностранному языку проводятся по технологии, разработанным Национальным центром тестирования МОН РК в форме тестирования, передача экзамена не допускается, поступающие не согласные с результатами вступительных экзаменов имеют право подать письменное апелляционное заявление. Одной из форм политики университета по привлечению абитуриентов является прием претендентов для поступления в магистратуру сверх установленного государственного заказа на основе договора с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Ежегодно университет утверждает прескурант цен на платные образовательные услуги согласованный Департаментом Высшего образования МОН РК.

В магистратуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования. Абитуриенты подают приемную комиссию установленный перечень документов и в установленное время сдают комплексное тестирование, в которое входят:



- тест по иностранному языку (по выбору английский, немецкий, французский);
- тест по профилю групп образовательных программ;
- тест на определение готовности к обучению по выбору на казахском или русском языке.

КТ проводится Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан в пунктах проведения КТ, определяемых Министерством образования и науки Республики Казахстан.

По результатам КТ выдается сертификат.

Пересдача вступительных (творческих) экзаменов и КТ в год их сдачи не допускается.

Проведение комплексного тестирования осуществляется в соответствии с Правилами проведения комплексного тестирования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 мая 2019 года №190 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 18657).

Претенденты освобождаются от вступительного экзамена по иностранному языку в магистратуру при наличии международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами).

Обучение в магистратуре университета осуществляется по очной форме на основе государственного образовательного заказа (гранта). Кроме того, возможно обучение в магистратуре на платной основе; для иностранных граждан; по заявкам вузов, НИИ, предприятий и организаций.

Правила приема в магистратуру, требования к вступительным экзаменам, вопросы вступительных экзаменов по профильным дисциплинам и другая полезная информация размещены на сайте университета.

Особыми условиями приема в магистратуру являются: наличие степени «бакалавр»; освобождение от вступительного экзамена по иностранному языку в случае наличия международных сертификатов IELTS, TOEFL; прохождение процедуры признания или нострификации документов об образовании, получившим документы об образовании в зарубежных организациях образования.

В 2019-2020 у.г., 2021-2022 у.г. и 2023-2024 учебные годы по высшей школе не было приема в магистратуру по ОП 7М08101 «Почвоведение и агрохимия

Таблица 2 – Сведения о приеме обучающихся

Наименование специальности	Принято обучающихся	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
7М08101 «Почвоведение и агрохимия»	Всего	-	1	-	2	-
	Грант	-	1	-	2	-
	Платное	-	-	-	-	-

Уровень удовлетворенности обучающихся содержанием, формой и методами обучения определяется анкетированием обучающихся с использованием результатов для дальнейшего совершенствования ОП и используемые методов обучения с обязательной оценкой уровня знаний обучающихся.

Соблюдение академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска производится на основе положения СМК 08. ПД.21.- О переводе, восстановлении и предоставлении академического отпуска обучающимся ([https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd\\_08\\_21kazrus.pdf](https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_21kazrus.pdf)).

Перевод и восстановление из других вузов осуществляется во время летнего и зимнего каникулярного периода. Обучающийся переводится или восстанавливается после отчисления, если ими был полностью завершен первый академический период осваиваемой программы согласно ИУП с учетом пререквизитов. магистранты переводятся только на платной основе.

Для оформления академического отпуска обучающийся подает заявление на имя председателя правления- ректора и предстает следующие документы: заключение врачебно-консультативной комиссии при амбулаторно-поликлинической организации продолжительностью от 6 до 12 месяцев по болезни; решение ЦВВК противотуберкулезной организации сроком не более 36 месяцев; повестку о призыве на воинскую службу; рождение, усыновление или у дочерение ребенка до достижения им возраста до трех лет.

ВШ имеется электронная база контингента обучающихся (табл.2).

В статистических данных университета отражаются и анализируются следующие данные:

а) движение контингента обучающихся в течение всего периода обучения: отчисления, восстановления, переводы, повторный курс обучения и предоставление академических отпусков;

б) текущая и итоговая успеваемость студентов, в том числе список студентов, имеющих академические задолженности;

в) итоги результатов государственной аттестации, которые тщательно анализируются и формируются планы корректирующих мероприятий;

г) данные о востребованности выпускников программы на рынке труда;

д) результаты анкетирования среди работодателей «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» и «Мнение работодателя о качестве подготовки выпускника НАО ЗКАТУ им. Жангир хана».

По итогам итоговой аттестации выпускнику выдается диплом. Приложение к диплому (транскрипт) готовится на трех языках (в том числе на английском языке) и представляет собой документ, содержащий следующую информацию: личные данные выпускника, название полученной им квалификации, краткое описание, квалификационная характеристика, список изученных предметов с указанием количества академических часов и



трудоемкости по системе ECTS, а также полученных оценок.

Обязательным является выдача к диплому приложения, составленного по образцу Европейского приложения к диплому – Diploma Supplement. Макет этого документа был создан в 2001 году комитетом, в состав которого входили представители Совета Европы, Европейской комиссии и ЮНЕСКО.

Развитие «постдипломного сопровождения» реализуется по отношению к нетрудоустроившимся выпускникам, которые не проявляют активности в данном направлении (СМК.08.ПД.09.- О трудоустройстве выпускников ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/SMK\\_08\\_PD\\_08kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/SMK_08_PD_08kazrus.pdf))).

Казахстан является участником Конвенции о признании квалификаций относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (ETS№165). Связи с этим НАО ЗКАТУ имени Жангир хана ведет практику признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения, которые основаны обеспечивать необходимые действия в соответствии с Лиссабонской Конвенции о признании сотрудничестве с другими вузами и агентствами по обеспечению качества национальными центрами ENIC/NARIC для обеспечения согласованного признания.

### ***Замечания:***

Отсутствие приема обучающихся по программам обучения 6В08101 Почвоведение и Агрохимия (с 2022 по 2023 годы и 7М08101Почвоведение и Агрохимия (2019-2020, 2021-2022 и 2023-2024 учебные годы, что создает риски для закрытия образовательных программ.

### ***Области для улучшения:***

1. Повысить эффективность работы по приему обучающихся на образовательные программы 6В08101 и 7М08101 – Почвоведение и Агрохимия путем усиления профориентационной работы, в том числе с профильными колледжами, и повышения привлекательности данной специальности.
2. Разместить более подробную информацию о деятельности вуза и внеучебной деятельности обучающихся.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### Доказательства и анализ:

Кадровая политика университета осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии вуза и направлена на формирование качественного профессорско-преподавательского состава и сотрудников, на их обучение, на социальную поддержку с целью реализации образовательных программ в контексте миссии университета.

В отношении ППС и сотрудников университета осуществляются процедуры приема на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, проводимые специальным подразделением университета – управлением по работе с персоналом (УРП). Трудовые отношения ППС и персонала с университетом регулируются согласно положению управление персоналом и трудовым законодательством Республики Казахстан. Подбор персонала ведется в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Формирование профессорско-преподавательского состава высшей школы осуществляется на основе нормативных требований к качеству педагогических кадров вуза.

Квалификация ППС обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией университета на основе правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников и соответствия их квалификационным характеристикам должностей ППС и научных работников ((СМК.07.ДП.02.-Управление персоналом) ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/DocProzedury/DP\\_07\\_02\\_kaz.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/DocProzedury/DP_07_02_kaz.pdf))).

Реализация ОП 6В08101 Почвоведение и агрохимия и 7М08101 – «Почвоведение и агрохимия» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Основу профессорско-преподавательского состава представляют штатные преподаватели высшей школы, имеющие большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне владеющие знанием предметов и способные служить для подражания личным примером (табл. 3,4).

Таблица 3 – Показатели качественного состава ППС по 6В08101 Почвоведение и агрохимия

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего ППС, чел.	22	22	18	15	15
в том числе штатный ППС	22	21	17	13	11
из них:					

с ученой степенью доктора наук	2	2	2	1	1
с ученой степенью кандидата наук	6	6	5	6	6
с академической степенью доктора PhD	2	4	5	6	-
«Остепененность», %	45,5	54,5	66,7	86,7	86,7

Таблица 4 – Показатели качественного состава ППС по 7М08101 Почвоведение и агрохимия

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего ППС, чел.	22	22	18	15	15
в том числе штатный ППС	22	21	17	13	11
из них:					
с ученой степенью доктора наук	2	2	2	1	1
с ученой степенью кандидата наук	6	6	5	6	6
с академической степенью доктора PhD	2	4	5	6	-
«Остепененность», %	45,5	54,5	66,7	86,7	86,7

К преподаванию по ОП привлекаются лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, имеющие значительный научно-педагогический опыт, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний, являющиеся руководителями или исполнителями грантовых (договорных) научно-исследовательских проектов.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию по ОП в 2019-2023 учебном году составил 100%, Средний возраст составляет 51 лет.

Остепенённость высшей школы за последние 5 лет составила от 45,5 до 86,7 %. Квалификационный уровень ППС высшей школы соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по специальности 6В08101 «Почвоведение и агрохимия». Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает изменение качественного состава ППС.

Университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность – это подготовка собственных кадров через обучение в магистратуре и докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности. Уровень кадрового потенциала, соответствующая база и целесообразность подготовки в вузе специалистов высшей научной квалификации по актуальным направлениям современной агрономии позволяют осуществлять подготовку кадров высшей научной квалификации.

Штатные преподаватели высшей школы участвуют в проведении научных исследований, выполняют научную работу в соответствии с индивидуальными годовыми планами работы. Научно-инновационная

деятельность высшей школы ведется по широкому спектру направлений: выполняются фундаментальные и прикладные исследования, проводится подготовка кадров высшей квалификации.

Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в кредитах (или в академических часах с учетом соотношения количества академических часов на один кредит. Одному преподавателю разрешается проведение учебных занятий не более чем по 7 дисциплинам.

Объем работы за учебный год преподавателя, работающих на полную ставку, должен составлять 45 кредитов. В целом нагрузка распределена в соответствии с нормативными документами МНВО РК, она напрямую зависит от квалификации ППС.

В ВШ проводятся методические семинары для преподавателей по различным вопросам организации занятий с обучающимися, поиска новых форм и методов преподавания, повышения качества учебно-воспитательной деятельности и др. В ВШ проводится плановый контроль, согласно которого ППС отчитываются по разным видам своей деятельности: учебной, методической, научной, воспитательной. Постоянно совершенствуется преподавание элективных курсов, расширяется их тематика в соответствии с актуальными проблемами. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся является обязательным элементом учебного процесса. Конкретные виды внеаудиторной работы обучающегося устанавливаются в соответствии с рабочей программой данной учебной дисциплины, формой обучения обучающегося. В зависимости от характера дисциплины самостоятельная работа обучающегося представлена в виде расчетных работ и рефератов, индивидуальных контрольных заданий, промежуточного тестирования, изучения дополнительной литературы и др. Обучающимся предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по объектам предметной области учебной дисциплины в избранной специализации. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям ГОСО. Контроль за самостоятельной работой и оценка знаний, консультирование обучающихся осуществляется во время СРОП, которая проводится согласно расписания.

Оценка компетентности качества образования в университете осуществляется в соответствии с документами системы менеджмента качества ((СМК.09.ПД.01 - Проведение промежуточной и итоговой аттестации (государственный экзамен) в форме тестирования) ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_09\\_01kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_01kazrus.pdf))); СМК.09.ПД.04.- О проведении текущего контроля, промежуточной и и итоговой аттестации обучающихся; ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_09\\_04kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_04kazrus.pdf)); СМК.09.ПД.07.- О присвоении категорий ППС (<https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/smk.09.-pd.07.pdf>).

В ВШ «ТППР» действует система внутреннего контроля. Для этого составляется график взаимопосещения занятий по семестрам учебного года,

итоги которых обсуждаются на заседаниях ВШ и фиксируется в протоколах. Также составляется и график проведения открытых занятий ППС. Открытое занятие обсуждается на заседании научно-методического семинара ВШ, оформляется протоколом. На основе анализа посещенных занятий составляется план корректирующих действий по внесению изменений в план развития ОП.

На уровне института создается учебно-методическое бюро, членами которой являются опытные педагоги, посещающие занятия ППС: лекционные, семинарские, лабораторные, СРОП. Кроме того оценивается эффективность использования мультимедийного оборудования, интерактивной доски в учебном процессе. По итогам работы комиссии составляется справка, которая заслушивается и обсуждается на заседаниях Совета института.

ППС ВШ регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций который координируется центром непрерывного образования, рейтинга и внешних связей. Административным отделом университета осуществляется учет повышения квалификации.

За отчетный период ППС прошли различные курсы повышения квалификации и стажировку в ВУЗах РК и ближнего зарубежья, а также в научных центрах республики и подтверждаются выдачей соответствующих удостоверений и сертификатов.

Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава главным образом, осуществляется через семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих Университетах и на предприятиях Казахстана, а также за рубежом. Повышение квалификации проводится также путем приглашения ведущих специалистов Ближнего и Дальнего зарубежья, организованного отделом дополнительного образования и международных связей.).

Эффективным способом определения степени удовлетворенности обучающихся системой управления являются: проведение анкетирования, опросы, интервью, тестирование, организация форума на сайте Университета, наличие ящика доверия. Обучающиеся всех форм обучения участвуют в анкетировании по оценке деятельности преподавателей, удовлетворенности материальной базой и социальной сферой. По результатам опроса можно констатировать, что большинство обучающихся удовлетворены организацией учебного процесса в вузе, его учебно-материальной базой, уровнем преподавания специальных и общеобразовательных дисциплин, расписанием занятий. В высшей школе работают преподаватели с большим опытом работы, в том числе обладатели гранта «Лучший преподаватели ВУЗа РК» Б.Н.Насиев (2010, 2015), Тулегенова Д.К.(2015).

Руководство университета за счет средств вуза ежегодно выделяет финансовые средства по улучшению условий работы ППС совершенствования учебного процесса, обновления литературного фонда библиотеки, развития информационных ресурсов, приобретения

лабораторного оборудования, компьютеров и другого оборудования, а также по повышению заработной платы ППС.

Заработанная плата за рассчитывается по показателям эффективности и результативности профессионального участия ППС по категориям и дополнительным показателям. Стоимость оплаты за 1 кредит по категориям на 2023-2024 учебный год составляет: 1 категория – 85 000; 2 категория – 77 000; 3 категория – 70 000; 4 категория – 62 000; 5 категория – 52 000; 6 категория – 46 000; 7 категория – 40 000.

Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются награждение грамотами, направление на стажировку за рубеж, а также решение ряда социальных вопросов ППС.

### ***Замечания:***

Не до конца ясно, как происходит распределение штатной нагрузки. При проведении внешнего аудита руководством вуза было озвучено, что нагрузка преподавателя может составлять до 60 кредитов. При этом нет дифференциации за дополнительный объем работы, например, преподавание дисциплин на английском языке, в случае если преподаватель не является носителем этого языка.

### ***Области для улучшения:***

1. Дифференциация нагрузки профессорско-преподавательской деятельности в зависимости от приоритетной внеучебной деятельности и дополнительной нагрузки, например, приоритетным является воспитательная или научная работа с обучающимися, хозрасчетная деятельность, преподавание на иностранных языках.

2. Расширить информацию о преподавательском составе на сайте университета: внести сведения о преподаваемых дисциплинах, область научных интересов, сведения о повышении квалификации.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### ***Доказательства и анализ:***

Образовательные программы обеспечены необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями.

В университете имеется значительный потенциал, обеспечивающий непрерывность и эффективность деятельности, имеется контингент, в основном за счет обучающихся по государственному образовательному гранту, контингент полностью обеспечивается ППС; вместе с этим растет



участие ППС в исполнении научных исследований, что обеспечивает рост доходов от научной деятельности; университет реализует гибкую ценовую политику, в частности, предоставляя гранты и специальные скидки на обучение для особо талантливой молодежи.

Для обучающихся предоставляет услуги сервиса и поддержки Информационно-образовательный центр в которую входят библиотека, службы библиотечно-информационного сервиса, информационно-библиографической работы и электронных ресурсов. Обучающиеся получают доступ к книгам, периодическим изданиям, электронным учебникам, и международным ресурсам по системам MAPS и АБРИКОН, база данных Web of Science и издательства Springer и др.

Поддержание и совершенствование образовательных и организационных информационно-коммуникационных систем университета в том числе доступный Wi-Fi обеспечивается Центром информационных технологий университета.

Научно-исследовательский институт при университете предоставляет возможность проведения научных исследований. В Испытательном центре функционируют 3 лабораторий по следующим направлениям: лаборатория молекулярно-генетических исследований; лаборатория химического анализа, лаборатория зоотехнического анализа кормов, оснащенные современным оборудованием и приборами.

ВШ «Технологий производства продукции растениеводства» обеспечена современными аудиториями, помещениями и местами для проведения занятий. Все основные средства исправны и доступны как для преподавателей, так и для обучающихся.

Все аудитории и лаборатории оборудованы необходимой мебелью (классная доска, преподавательский и ученический стол и стулья), тематическими стендами. Одна из аудиторий (А-220) оснащена интерактивной доской и мультимедийным проектором. Компьютерный класс оснащен 20 персональными компьютерами. Высшая школа оснащена 15 персональными компьютерами, 1 мультимедийными проекторами и 5 принтерами со сканером.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов (табл. 5).

Таблица 5 - Оснащенность оборудованиями аудиторий ВШ «ТППР»

	Компьютерные классы с указанием общего количества компьютеров, указание оснащенности мультимедийной техникой
	Компьютерные классы-20 шт. Мультимедийные классы-1 шт.
	1. А-221-3 комп. 2. А-220-1 комп. 3. А-203-20 комп. 4. А-211-3 комп. 5. А-226-2 комп. 6. А-219-2 комп.



8. А-206-2комп.
9. А-208-2 комп.
Всего компьютеров 35

Степень оснащенности учебно-лабораторных кабинетов, учебно-производственных мастерских и других специализированных помещений современным оборудованием и инвентарем составляет 80%, что соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд формируются на основании «Правила по формированию, использованию и сохранению фонда библиотеки государственных организаций образования» утвержденный приказом МОН РК № 44 от 19 января 2016 г.

Для авторизованных пользователей на сайте доступна Электронная библиотека. Раздел Онлайн услуги позволяет воспользоваться Электронной доставкой документов (ЭДД), справочной службой (Вопрос библиотекарю). ИОЦ «Парасат» принимает активное участие в научной деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана.

ИОЦ «Парасат» принимает участие в таких Международных проектах как: МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей), Электронная доставка документов АРБИКОН (Ассоциация региональных библиотечных консорциумов), СЭБ «Лань», и в Республиканском проекте вузов РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека), что обеспечивает пользователям доступ к современным информационным базам.

Справочно-поисковая система ИОЦ «Парасат» ЗКАТУ имени Жангир хана предоставляет читателям для работы электронный каталог и библиографические базы данных (3430729 записей):

- Электронный каталог «Книги» - 37097;
- Электронный каталог «Статьи» - 364070;
- База данных «Электронные учебники» - 9537;
- Электронный каталог «Авторефераты и диссертации» - 1378;
- Электронный каталог «Труды ученых Западно-Казахстанского агротехнического университета им. Жангир хана» - 20120;
- Проблемно-ориентированная библиографическая база данных «Образование и наука» - 26701;
- База данных «МАРС» (Межрегиональная аналитическая роспись статей) – 2 849 233.
- ЭБС «Лань» -122593.

На сайте ИОЦ <http://library.wkau.kz/> можно работать с электронным каталогом ИОЦ Западно-Казахстанского аграрно-технического университета через интерфейс Web-Ирбис. В режиме реального времени можно вести поиск по базам данных, знакомиться с новыми поступлениями книг, журналов и электронных изданий.

Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП 6В08101 Почвоведение и агрохимия составляет 3620 экз., в т.ч. электронные ресурсы 1713 экз. Книжный фонд ОП 6В08101 Почвоведение и агрохимия –

1907 экз., из них по общеобразовательным дисциплинам – 394 экз., базовым дисциплинам – 531 экз., профилирующим дисциплинам – 982 экз. Электронные ресурсы по ОП 6В08101 Почвоведение и агрохимия по ООД – 390 экз., по базовым дисциплинам – 477 экз., профилирующим дисциплинам – 846 экз.

Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП 7М08101 Почвоведение и агрохимия составляет 1240 экз., в т.ч. электронные ресурсы – 524 экз. Книжный фонд ОП 7М08101 Почвоведение и агрохимия 716 экз., из них по базовым дисциплинам – 100 экз., профилирующим дисциплинам – 517 экземпляров.

В институте и высшей школе количество компьютеров насчитывает более 30 и все они задействованы в учебном процессе.

Все компьютеры подсоединены к локальной сети и сети Интернет, а также подключены к серверу файлового обмена данными, который позволяет обучающимся и преподавателям получать и передавать данные без каких-либо носителей.

Все обучающиеся и ППС могут пользоваться Интернетом в любое время и неограниченно. Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной работы. Во все компьютерные классы в свободное от учебных занятий время обучающиеся имеют доступ для выполнения самостоятельной работы, а профессорско-преподавательский состав - для проведения подготовки учебно-методических пособий, НИР и т.д.

Также в институте Агротехнологии имеются две аудитории, оборудованные интерактивной доской (ауд. № 220 и ауд. № 119) и компьютерный класс (203), Интерактивная доска в ауд. № 119 и компьютерный класс подключена к интернету, что позволяет проводить занятия с использованием информации в Online.

Все компьютеры находятся в исправном состоянии и постоянно обновляются соответствующим лицензионными ПО.

В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей, во всех отделах действуют точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет, поддерживается и обновляется информация на сайте ИОЦ <http://library.wkau.kz/index.php/ru/>.

Единая система информационного обеспечения действует на основе Web-сайт университета. Портал интегрирует информационные ресурсы университет. Доступ ко всем ресурсам, размещенным на разных серверах и сайтах ЗКАТУ, обеспечивается через официальный Web-сайт университета <http://wkau.edu.kz> представленный на 3-х языках.

Для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная информационная система «Офис-регистратор». Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа.

Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования студентов университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений и многое другое.

Интернет-провайдером является «Казахтелеком». Пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 150 Мбит/сек.

В университете имеются все возможности для выхода в мировое информационное пространство:

✓ Все учебные корпуса и общежитие университета подключены к корпоративной сети с выходом в Интернет (SHDSL-технология);

✓ Подключение к сети Internet осуществляется посредством оптического соединения, на скорости 150mbit/s с безлимитным трафиком.

✓ Web/Intranet-сайты вуза постоянно совершенствуются и обновляются информацией.

✓ Ведется постоянный мониторинг локальной сети университета.

В ЗКАТУ имени Жангир хана созданы все условия для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей создано и работает Центр обслуживания обучающихся. ЦОС – это структурное подразделение ЗКАТУ имени Жангир хана. В ЦОСе каждый обучающийся имеет возможность в установленные часы получить индивидуальную помощь и консультацию по вопросам образовательного процесса, а также по социальным вопросам. В ЦОСе работают 8 сотрудников, из них 2 магистра, и все специалисты с высшим образованием со стажем работы, которые соответствуют квалификационным требованиям служб поддержки. Также инспекторы составляет – 6 сотрудников, из них 5 магистры.

Медицинский центр ЗКАТУ имеет в своём штате врача терапевта, медицинскую сестру, оператора, а также обеспечен соответствующим медицинским оборудованием.

Тренировки и спортивные секции обучающихся проводят квалифицированные, опытные преподаватели (13) в числе, которых 3 мастера спорта.

В университете созданы все необходимые условия по поддержке обучающихся, имеющих затруднения в учебе, отставания в освоении образовательных программ.

На сайте университета для обучающихся заблаговременно размещаются УМКД, силлабусы. Университет также поддерживает стремление обучающихся к освоению дополнительных кредитов в ходе зарубежных стажировок, летних семестров, в период академической мобильности.

### ***Положительная практика:***

Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования студентов университета, хорошая материально-техническая база



предназначенная для выполнения лабораторно-практических работ по почвоведению и агрохимии.

**Замечания:**

1. Отсутствие в некоторых аудиториях (лекционных) интерактивных досок.

**Области для улучшения:**

1. Обновление лабораторного оборудования и расширение спектра аналитических работ, выполняемых обучающимися.

**Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

**Доказательства и анализ:**

Важной задачей вуза и высшей школы является своевременное, достоверное и актуальное информирование общественности о своей деятельности, осуществляемой на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, работодателей.

В университете имеется официальный сайт, где размещена вся информация о деятельности вуза в целом и отдельно по образовательной программе «Почвоведение и агрохимия»: история развития, информация о ППС, контингенте обучающихся, НИР ППС, НИРС и другая информация о работе высшей школы (<http://wkau.edu.kz/>).

В разделе «Бакалавриат» на странице «Образовательные программы бакалавриата» и в разделе «Магистратура» приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП, и форм обучения.

Для каждой ОП создана страница с ее подробным описанием. На странице «Условия поступления» для абитуриентов выложен перечень документов, необходимых для участия в комплексном тестировании или в конкурсе на присуждение государственных образовательных грантов. Также на этой странице доступны «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования».

Для обеспечения равной возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения ОПы, РУПы, КЭДы разрабатываются на государственном и русском языках и идентичны по структуре и содержанию. Рабочие учебные

планы разрабатываются на казахском языке на каждый учебный год, отдельно по уровням и формам обучения, срокам и языкам обучения.

ОП обновляются ежегодно на 20% с учетом интересов рынка труда с целью изучения интересов работодателей при разработке образовательных программ. В течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с участием работодателей, заинтересованных сторон и лиц. Данные о деятельности высшей школы, о содержании ОП и условиях их освоения находится в открытом доступе по адресу: (<https://wkau.kz/ru/industrialno-tehnologicheskij-institut/vysshaya-shkola-mashinostroeniya/>), а также освещаются в средствах печати, на телевидении как на региональном, так и на республиканском уровне.

Руководство Университета, ППС высшей школы выступают по центральному и местному телевидению, в газетах и журналах по актуальным проблемам в образовании и роли вуза в решении данных проблем.

Университет ЗКАТУ им. Жангир хана находится в тесной связи с выпускниками, содействует их трудоустройству и проводит контроль их адаптации. После окончания университета работа по трудоустройству не прекращается, ведется мониторинг трудоустройства выпускников, который осуществляется через социальные сети, опросов выпускников, общий мониторинг вакансий.

В целях содействия трудоустройству выпускников в университете проводятся встречи обучающихся с руководителями предприятий и организаций, встречи с работниками отдела занятости и социальной защиты, разъяснительная работа по производственной практике. Ежегодно университет участвует в ярмарке вакансий.

Для претендентов на сайте отражены перечень образовательных программ, правила приема в университет. В университете выходит ежемесячная газета «Занғар» на бумажном и электронном носителе, в которой отражается информация об образовательном процессе. Ежегодно выпускаются буклеты, где перечисляются образовательные программы всех ступеней высшего профессионального образования университета.

На территории университета располагаются информационные стенды с основной информацией об образовательных программах, образовательном процессе и т.д. Ежегодно университетом проводится профессионально-ориентационная работа, которая помогает ученикам средних образовательных школ ознакомиться с разнообразием современных профессий.

На сайте университета можно получить информацию об институтах, высших школах и их составе. Можно получить всю основную информацию о стратегическом плане развития институтов, учебно-методической работе, научной и воспитательной работе и уровне подготовки кадров. Также на сайте университета размещается и обновляется портфолио ППС.

Прямая связь с абитуриентами и обучающимися университета осуществляется через аккаунты в социальных сетях.

Информация об образовательных программах представлена в различных рекламных проспектах, информационных стендах, буклетах,



располагаемых на сайте, так и распространяемых в периодической печати городского, областного и республиканского значения. В газетах публикуются информационные статьи, в которых содержится описание образовательных программ, а также информация обо всех преимуществах обучения в ЗКАТУ имени Жангир хана и предоставляемых льготах для различных слоев населения в сложившихся экономических и социологических условиях современности, рассказывается об учебной, научной деятельности преподавателей и ученых института, перспективах развития и трудоустройстве выпускников ЗКАТУ имени Жангир хана, об образовательных программах, применяемых в учебном процессе.

Широкой общественности доступны также видеофильмы о ЗКАТУ имени Жангир хана, который находится на сайте в разделе «О ЗКАТУ».

Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, газеты о вузе по разным направлениям его деятельности: учебной и учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской.

Информация о преподавателях, осуществляющих подготовку по образовательным программам 6В08101 Почвоведение и агрохимия и 7М08101 Почвоведение и агрохимия представлена на сайте института агротехнологии <https://wkau.kz/ru/institut-agrotehnologii/>, информация о преподавателях на сайте высшей школы технологии производства продукции растениеводства <https://wkau.kz/ru/institut-agrotehnologii/vysshaya-shkola-tehnologij-pishhevyh-i-pererabatyvayushhih-proizvodstv/>.

### ***Замечания:***

1. Сложная навигация сайта. При проведении внешнего аудита не удалось найти образовательный портал, обозначенный в отчете о самообследовании.

2. На сайте сайта не представлены уставные документы или их сложно обнаружить.

3. На сайте отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность вуза по всем направлениям – учебной, воспитательной и научной деятельности. Нет сведений о порядке итоговой аттестации, выполнению дипломных работ, социальной поддержки обучающихся, досуге и др.

4. Отсутствуют должностные инструкции сотрудников.

5. На сайте нет сведений о коллективном договоре.

### ***Области для улучшения:***

1. Оптимизация официального сайта университета, упрощение навигации.

2. Размещение и доступность для обучающихся методических указаний по освоению дисциплин, методических указаний для выполнения





Отчет по внешнему аудиту IQAA

самостоятельной работы, контрольных вопросов для самоподготовки и аттестации обучающихся.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.**

***Замечания:***

1. Не совсем ясно, каким образом до сведения обучающихся доводится информация об изменениях в структуре ОП.

2. Нет информации о разработчиках и/или ответственных за реализацию образовательных программ – т.е. отсутствует персональная ответственность.

***Области для улучшения:***

1. Своевременный мониторинг, системное проведение анализа и сравнения аккредитуемых образовательных программ с аналогичными программами на национальном и международном уровнях с целью выявления сильных и слабых сторон и определения уникальности и индивидуальности собственных ОП.

2. Систематизировать оценку рисков развития ОП и выработать механизм их снижения, включая такие факторы как развитие и улучшение ОП, управление рисками, мониторинг, принятие решений на основе фактов.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - значительное соответствие.**

***Замечания:***

1. Отсутствие приема обучающихся по программам обучения 6В08101 Почвоведение и Агрохимия (с 2022 по 2023 годы и 7М08101Почвоведение и Агрохимия(2019-2020, 2021-2022 и 2023-2024 учебные годы, что создает риски для закрытия образовательных программ.

**Области для улучшения:**

1. Повысить эффективность работы по приему обучающихся на образовательные программы 6В08101 и 7М08101 – Почвоведение и Агрохимия путем усиления профориентационной работы, в том числе с профильными колледжами, и повышения привлекательности данной специальности.
2. Разместить более подробную информацию о деятельности вуза и внеучебной деятельности обучающихся.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие.****Замечания:**

Не до конца ясно, как происходит распределение штатной нагрузки. При проведении внешнего аудита руководством вуза было озвучено, что нагрузка преподавателя может составлять до 60 кредитов. При этом нет дифференциации за дополнительный объем работы, например, преподавание дисциплин на английском языке, в случае если преподаватель не является носителем этого языка.

**Области для улучшения:**

1. Дифференциация нагрузки профессорско-преподавательской деятельности в зависимости от приоритетной внеучебной деятельности и дополнительной нагрузки, например, приоритетным является воспитательная или научная работа с обучающимися, хозрасчетная деятельность, преподавание на иностранных языках.
2. Расширить информацию о преподавательском составе на сайте университета: внести сведения о преподаваемых дисциплинах, область научных интересов, сведения о повышении квалификации.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие.****Замечания:**

1. Отсутствие в некоторых аудиториях (лекционных) интерактивных досок.

**Области для улучшения:**

1. Обновление лабораторного оборудования и расширение спектра аналитических работ, выполняемых обучающимися.

## **Стандарт 7. Информирование общественности - значительное соответствие.**

### ***Замечания:***

1. Сложная навигация сайта. При проведении внешнего аудита не удалось найти образовательный портал, обозначенный в отчете о самообследовании.

2. На сайте сайта не представлены уставные документы или их сложно обнаружить.

3. На сайте отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность вуза по всем направлениям – учебной, воспитательной и научной деятельности. Нет сведений о порядке итоговой аттестации, выполнению дипломных работ, социальной поддержки обучающихся, досуге и др.

4. Отсутствуют должностные инструкции сотрудников.

5. На сайте нет сведений о коллективном договоре.

### ***Области для улучшения:***

1. Оптимизация официального сайта университета, упрощение навигации.

2. Размещение и доступность для обучающихся методических указаний по освоению дисциплин, методических указаний для выполнения самостоятельной работы, контрольных вопросов для самоподготовки и аттестации обучающихся.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации**  
**Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана**  
**18 – 19 апреля 2024 год**

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>17 апреля, 2024 г.</i>			
По расписанию	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>1-день– 18 апреля, 2024 г.</i>			
8:30	Приезд в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	Конференц-зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	Конференц-зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Столовая «Олимпус»</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами и заместителями директоров институтов	<i>Р, ЭГ, директора и заместители директоров институтов</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>

	группы		
16:00-16:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров институтов</i>	<i>База института</i>
<b>2 -день: 19 апреля 2024 г.</b>			
09:00-10:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	
11:00-11:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	<i>Р, ЭГ, К Обучающиеся</i>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	
14:00-15:00	Приглашение заместителей директоров институтов	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров</i>	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.  Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	<i>Р, ЭГ, РСЦ, Заместители директоров</i>	





16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	<i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	

**Примечание:** Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**по проведению внешнего аудита в рамках программной аккредитации  
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана**

### Ответственные за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент

### Ректору университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

### Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылулы	Заместитель председателя правления – проректор по науке, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования,

		к.т.н., доцент
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
6	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
7	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом
8	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
9	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок
10	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы
11	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
12	Искалиева Айнагуль Туkenовна	Директор центра развития языков
13	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
14	Рахимгалиев Бейбит Киланбекович	Директор центра формирования студенческого контингента
15	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов
16	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.э.н., доцент
17	Окшебаев Асхат Ерболатулы	Директор центра развития молодежных инициатив
18	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
19	Душаева Лаура Жанабиловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, доктор PhD

**Директор/заместители директора института**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Оңаев Марат Қайрлыұлы	Директор агротехнологического института, к.т.н., доцент
2	Аюпов Ергали Ескалиевич	и.о., доцент, PhD доктор работает с 2005 г.
3	Есмагулова Баян Жумабаевна	и.о., доцент, PhD доктор работает с 2009 г.
4	Оразов Аян Жарилкасинович	и.о. доцент к.т.н. работает с 2021 г.
5	Сахипова Шынар Бериковна	преподаватель, магистр работает с 2006 г.

**Преподаватели выпускающей ОП**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Калиева Лайла Темирбековна	доцент м.а.	PhD докторы
2.	Жанаталапов Нурболат Жасталапович	доцент м.а.	PhD докторы
3.	Насиев Бейбит Насиевич	профессор	Д.с.х.н., профессор
4.	Нургалиева Гулбарам Кикбаевна	и.о.доцента	к.с.х.н.,
5.	Куаналиева Мендигуль Кайргалиевна	ст.преподаватель	магистр
6.	Аюпов Ергали Ескалиевич	доцент м.а.	PhD докторы
7.	Рахимгалиева Сауле Жоламановна	Ассоциированный профессор	к.с.х.н.
8.	Нагиева Алия Галымжановна	и.о.доцента	доктор PhD
9.	Куаналиева Мендигуль Кайргалиевна	ст.преподаватель	магистр
10.	Жумагалиева Айнагуль Сериккалиевна	Преподаватель	магистр
11.	Оразов Аян Жарилкасинович	и.о.доцента	к.т.н.
12.	Жаксыгалиева Дарига Сериккалиевна	Преподаватель	магистр
13.	Рыскалиева Балдай Жанайдаровна	ст.преподаватель	магистр
14.	Джапаров Рашид Шафхатович	доцент м.а.	PhD доктор
15.	Джумабекова Айнагуль Алтаевна	аға оқытушы, магистр	
16.	Таскаирова Айна Алихановна	старший преподаватель	-
17.	Муталова Джанаргул Саткановна	старший преподаватель	-

**Обучающиеся ОП**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Максотов Мирас Еркинович	2 курс 3,41
2	Калмулова Аружан Жасулановна	2 курс 3,24
3	Алмагамбетова Алина Алибиевна	2 курс 3,25
4	Сундетова Ляззат Жардиновна	2 курс, 3,77
5	Соколов Александр Витальевич	2 курс 3,07
6	Галым Бәкиза Жасұланқызы	2 курс 3,45
7	Қалмақанова Орнай Айбарқызы	3 курс 3,18

8	Хайров Бексултан Бауржанович	4 курс 2,93
9	Ноян Айлана Ноянқызы	4 курс 3,23
10	Турегалиева Аружан Амановна	4 курс 3,68
11	Жұмажанова Ақерке Саламатқызы	2 курс 3,31
12	Гусмангалиева Ақзер Ақылбекқызы	3 курс 3,29
13	Жаннатова Гүлзат Махамбетқызы	3 курс 3,67
14	Оңалбайқызы Маргрет	3 курс 3,14
15	Бегалиева Зейнель Болатбекқызы	3 курс 2,79
16	Ищанова Махаббат Амирғалиқызы	3 курс 3,47
17	Сағынғали Гүлімжан Бақтығалиқызы	3 курс 3,47
18	Рамазанова КамилаМырзабекқызы	3 курс 3,06
19	Жұматаев Ақан Айболұлы	3 курс 2,29
20	Мақсотова Гүлнұр Жасұланқызы	3 курс 2,90

### Магистратура

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	ҚұрманбайқызыСалтанат	2 курс 3,73
2	КеңесАйжанЕрболқызы	2 курс 3,75
3	Попов Дмитрий Васильевич	2 курс 3,78
4	СабырғалиӘселТалғатқызы	2 курс 3,82
5	СисенгалиевАзаматБатырович	2 курс 3,59
6	Латенова Ажар Мейрамовна	1 курс 3,33

**Выпускники ОП**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
1.	Булеков Толеген Ахметович	Заведующий отделом ТОО «Уральская с.х. опытная станция»
2.	Баймуканов Ержан Николаевич	Агроном технолог ТОО «АлемАго Холдинг»
3.	Гайдинова Молдир Жамбуловна	Заведующая Теректинской семенной лаборатории АФ ЗКО АО «Казахстанская аграрная экспертиза»
4.	Зинекешева Айгүл Бисембайқызы	Главный специалист технолог АФ ЗКО АО «Казахстанская аграрная экспертиза»
5.	Нургожа Қайрат Сейтжанұлы	Агроном Бурлинского Гос. Сорт. Участка
6.	Предыбайло Александр	Главный менеджер ТОО «АлемАго Холдинг»
7.	Темиргалиев Тлек Батырович	Главный специалист отдела механизации, государственной технической инспекции и переработки с.х. продукции ГУ «Управление сельского хозяйства ЗКО»
8.	Бримжаров Руслан	Менеджер по продажам ТОО «Алем Агро Холдинг»
9.	Кубиев Асылболат Тлекович	Специалист отдела земледелия, зерновой и семенной инспекции ГУ «Управление сельского хозяйства ЗКО»
10.	Кузембаев Мирдос Оразбаевич	Агроном КХ «Рысжар»
11.	Габбасов Салимгерей Валиевич	Филиал РГП на ПХВ «ГИПРОЗЕМ» КУЗР МСХ РК по ЗКО. Директор Филиала
12.	Маширов Галымжан Асылбекович	ИП
13.	Бисенова Лилия Ерланқызы	Рынок Мерей ассистент администратора
14.	Хамзин Таир Тлекулды	Филиал РГП на ПХВ «ГИПРОЗЕМ» КУЗР МСХ РК по ЗКО. Главный специалист Отдела лабораторных исследований Управления изысканий земель Филиала



15.	Әлеуқенова Арайлым Хайрбекқызы	главный специалист - государственный инспектор по защите и карантину растений Байтерекрайонной территориальной инспекции КГИ в АПК МСХ РК
16.	Кереева Аягөз Маратовна	ТОО "Уралводпроект", Инженер агрохимик почвовед, инженер- эколог
17.	Ганиева Гулнур Максатовна	Специалист эколог ТОО "Техбұлақ"
18.	Ешмухамбетов Жасулан Нурболатович	Директор ТОО «SAPA»
19.	Кульшманов Янур Аскарөвич	Главный специалист отдела лесного хозяйства и особо охраняемых природных территорий Управления природных ресурсов и регулирования природопользования ЗКО
20.	Кадырова Жайнагул Мерболатқызы	ТОО «Кублей» Технолог
21.	Кожаметова Айгуль	ЗКАТУ им Жангир хана магистрант 1 курса
22.	Көпжасар Индира Теребекқызы	Нарру Сәке кондитер - оформитель
23.	Шамарова Рашида Раханқызы	Орал сүт зауыты лаборант
24.	Сакипқалиева Жанаргуль Шадьяровна	Орал сүт зауыты лаборант
25.	Хамитова Рита Анварқызы	ТОО «Желаев», Мартин
26.	Темиргалиева Нургул Мергалимовна	ЗКАТУ им Жангир хана, лаборант
27.	Ілияс Нұрлыбек Мәлікұлы	АО «Аққайнар»
28.	Серикова Айсулу Сериковна	ІП «Балзия» кондитер

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
---	----------	-------------------------

1.	Омашев Денис Молдагалиевич	Заместитель Акима Акжайикского района ЗКО
2.	Шектибаева Гулшат Хибатовна	Заведующий отделом ТОО «Уральская с.х. опытная станция»
3.	Нугманов Алдаберген	Региональный представитель компании «Вауер»
4.	КобланЕржигитКапсыиқұлы	Заведующий испытательной лабораторий АФ ЗКО АО «Казахстанская аграрная экспертиза» кандидат сельскохозяйственных наук
5.	Тулегенов Кейпин Семгалиевич	Глава крестьянского хозяйства «Шырдай»
6.	Жумин БерикМухамедович	Руководитель Западной дирекции ТОО «Алем Агро Холдинг»
7.	Габбасов Салимгерей Валиевич	Филиал РГП на ПХВ «ГИПРОЗЕМ» КУЗР МСХ РК по ЗКО. Директор Филиала
8.	Фризен Салтанат Ермамбетовна	Филиал РГП на ПХВ «ГИПРОЗЕМ» КУЗР МСХ РК по ЗКО. Руководитель Отдела лабораторных исследований Управления изысканий земель Филиала.
9.	Мусагалиев Нуржан Кадырович	Филиал РГП на ПХВ «ГИПРОЗЕМ» КУЗР МСХ РК по ЗКО. Руководитель Отдела изысканий земель Управления изысканий земель Филиала.
10.	Кереева Аягоз Маратовна	ТОО "Уралводпроект", Инженер агрохимик почвовед, инженер-эколог
11.	Ганиева Гулнур Максатовна	Специалист эколог ТОО "Техбұлақ"
12.	Удишева Айман Максатовна	ТОО «Казстандарт»
13.	Нурманалиева Сауле Асылбековна	ТОО «Кублей» технолог

14.	Тлеуова Ляззат Жанайдаровна	РГП на ПХВ РВЛ
15.	Пошнаев Абилек Уйкекбайулы	Орал сүт зауыты
16.	Адилов Аслан Аскарлович	ТОО «Нуржанар»
17.	Жумагулова Гулназ Жанаткалиевна	ТОО «Жайык Астык»
18.	Айткулов Нигметжан	ТОО «Белес Агро»
19.	Губашев Нурбек Талапович	АО «Аққайнар»
20.	Қазыбай Нуркен Беркинулы	ТОО «Белес Агро»
21.	Жабуов Айбол Алибекович	ИП «Стимул+»

**Маршрут визуального осмотра материально-технической и учебно-лабораторной базы**

№	Время посещения	Наименование материально-технической и учебно-лабораторной базы	Ответственные
1	17:00-17:05	Лаборатория молока и молочных продуктов (03-300)	ОразовАянЖарилқасинович
2	17:05-17:10	Лаборатория пищевых безопасности (03-310)	ОразовАянЖарилқасинович
3	17:10-17:15	Лаборатория зерна и хлебобулочных изделий (03-215)	ОразовАянЖарилқасинович
4	17:15-17:20	Учебная лаборатория (03-210)	РахимғалиеваСаулеЖоламановна
5	17:20-17:40	Лаборатория агрохимического анализа почв	АюповЕрғалиЕсқалиевич
6	17:40-17:45	Почвенный музей (03-125)	РахимғалиеваСаулеЖоламановна



7	17:45-18:00	Испытательный центр	ОразовАянЖарилкасинович
8	18:00-18:10	Лаборатория зоотехнического анализа кормов	ОразовАянЖарилкасинович
9	18:10-18:20	Испытательный центр лаборатории химического анализа	РахимгалиеваСаулеЖоламановна
10	18:20-18:40	Мини-цех по производству мясных изделий	ОразовАянЖарилкасинович
11	18:40-19:00	Сад-питомник	АюповЕрғали Есқалиевич

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Учебный план по образовательной программе 6В08101 Почвоведение и Агрохимия»;
2. Учебный план по образовательной программе 7М08101 Почвоведение и Агрохимия»;
3. УМКД «Цифровое картографирование»;
4. УМКД «Почвоведение»;
5. УМКД «Систематика почв»;
6. УМКД «География почв»;
7. Отчет по практике;
8. УМКД «Ознакомительная практика»;
9. ИПРП Рахимгалиева С. Ж.;
10. ИПРП Нагиева А. Г.;
11. Дипломная работа Элеункеновой А.Х.;
12. Дипломная работа дархакызы А.