



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗХАСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6В08100-АГРОНОМИЯ
7М08100-АГРОНОМИЯ**

г.Астана- 2024 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Стыбаев Гани Жасымбекович, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор кафедры земледелия и растениеводства, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина (г. Астана)

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

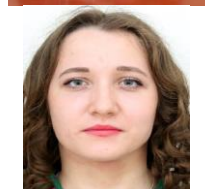
Родичева Тамара Васильевна, доцент кафедры «Почвоведения и агрохимии им. Л.Н. Александровой», кандидат сельскохозяйственных наук, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (г.Санкт-Петербург, РФ)

**Национальный эксперт:**

Аскарбеков Эрик Бирликович, PhD, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств» Алматинский технологический университет (г.Алматы)

**Представитель работодателей:**

Лиманская Валентина Борисовна, ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», Заместитель председателя правления по науке, кандидат сельскохозяйственных наук (г.Уральск, РК)

**Представитель студенчества**

Пичугина Виктория Дмитриевна, студент 4-го года обучения по образовательной программе «Агрономия», Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева (г. Петропавловск)

КООРДИНАТОР IQAA

Мұханбет Айнұр Қайырлықызы,
главный эксперт департамента поставкредитационного мониторинга



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В08100 АГРОНОМИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

18.04.2024



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M08100 АГРОНОМИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

18.04.2024

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	12
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	13
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	15
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	16
<i>Стандарт 8</i>	
Непрерывный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитация	18

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	20
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	24
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	29
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	40



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана проходил с 18 по 19 апреля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

При встрече с руководством университета была представлена возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Мероприятия, запланированные программой по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой и достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, встречи с руководством и преподавателями ВШ и по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» субъект высшего профессионального образования РК, действует на основании Устава (Приложение 1), утвержденного решением Единственного акционера НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр» от 22 ноября 2016 года №16, свидетельства о государственной регистрации юридического лица №1697-1926-01-АО от 03.02.2016 года.

В настоящее время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Также в университете функционируют 2 центра «Рухани Жаңғыру» и «Развития языков». Все их ППС обслуживают образовательные программы, которых в университете 52 по бакалавриату, 46 по магистратуре и 6 докторантуре (Приложение 8).

Контингент обучающихся на сегодняшний день составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8.

Образовательные программы обеспечивают выпускников знаниями, навыками и компетенциями для трудоустройства или продолжения обучения, ППС активно сотрудничает с другими вузами.

ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, в т.ч. 1 член-корреспондент НАН РК, 3 академика Казахской национальной академии естественных наук, 1 академик Российской Академии Естествознания, 1 член-корреспондент инженерной академии, 1 академик международной академии информатизации, 1 член-корреспондент академии сельскохозяйственных наук, 4 член-корреспондента международной академии информатизации, 15 докторов, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD.

Университет имеет типовой кампус с развитой инфраструктурой, включающей: 6 учебных корпусов, НИИ, учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научно-производственный центр «BIOTECN», учебно-научно-производственный центр «Жас құрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 1 типовой и 2 специализированных спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат» спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Развитая инфраструктура обеспечивает достойные условия для организации учебного процесса, быта, жизни и досуга обучающихся.

Юридический и фактический адрес:

Юридический и фактический адрес НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»:

090009, ЗКО, г.Уральск, ул. Жангир хана, 51

Веб-страница: <https://www.wkau.edu.kz>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Процесс аудита был спланирован четко, работа проведена в течение двух дней, экспертная группа провела работу согласно заранее подготовленной агентством программы аудита.

Встреча с ректором и проректорами университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику вуза, достижений последних лет и перспективы развития аккредитуемой образовательной программы в целом.

Коллектив НАО «ЗКАТУ имени Жангир Хана» был готов к внешнему аудиту, организованно и в рабочем порядке решались вопросы встреч, интервью с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями, посещения учебно-лабораторной базы, баз практики. Экспертам были предоставлены все дополнительно запрашиваемые документы.

Оценка образовательных программ 6В08101 Почвоведение и Агрохимия» и 7М08101 Почвоведение и Агрохимия производилась по схеме: предварительное изучение, анализ материалов отчета по самооценке, предоставленной университетом, и уже на месте интервью, в том числе с участием он-лайн экспертов, сравнение с подтверждающей документацией по отчету для оценки по 7 стандартам образовательной программы. Экспертам были предоставлены все дополнительно запрашиваемые документы.

Экспертная группа изучила документацию Института Агротехнологии, обеспечивающего учебную деятельность по образовательной программе 6В08101 Почвоведение и Агрохимия и образовательной программе 7М08101 Почвоведение и Агрохимия.

При проведении аккредитации образовательной программы 6В08101 Почвоведение и Агрохимия» и образовательной программе 7М08101 Почвоведение и Агрохимия экспертами были также проведены следующие виды работ:

- анализ составления графика учебного процесса;
- анализ обеспеченности учебной и учебно-методической литературой дисциплин, материалами для самоподготовки обучающихся;
- анализ разработки, согласования и внедрения в учебный процесс образовательных программ;
- анализ базовых и профильных дисциплин;
- анализ планов научно-исследовательских работ ППС и их выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы студентов и их участие в научно-образовательной среде;
- анализ материально-технического обеспечения учебного

процесса;

- анализ локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность университета;
- анализ воспитательной работы, проводимой в институте;
- анализ социальной защиты обучающихся и их вовлеченности во внеучебную деятельность университета;
- анализ трудоустройства выпускников;
- анализ штатного расписания и соответствия базового образования ППС кафедрами преподаваемым дисциплинам;
- анализ вовлеченности работодателей в учебный процесс и их рекомендаций.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

ОП 6В08100, 7М08100-Агрономия осуществляются в соответствии с миссией Университета – подготовка высококвалифицированных сельскохозяйственных кадров, которые вносят профессиональный вклад в развитие продовольственной безопасности страны. Образовательные программы реализуются на факультете агробиологии, имеющий свою миссию – подготовку компетентных специалистов, научных, сельскохозяйственных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, способных внести вклад в обеспечение продовольственной безопасности страны.

Миссия, цели, задачи Университета соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития страны. Миссия университета - быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и толерантной личности (<https://wkau.edu.kz/ru/missiya-videnie-i-strategiya/>).

Видение - НАО "ЗКАТУ имени Жангир хана" создание бренда университета, который основан на лидерстве в подготовке кадров с предпринимательским мышлением и признан за вклад и продвижение инновационных идей и продуктов; обеспечивающий интеграцию образования, науки и производства на основе инноваций в АПК, мобильность обучающихся и ППС; создающий новые знания в аграрной науке Казахстана; гарантирующий создание условий для развития человеческого капитала.

Политикой университета является подготовка высококвалифицированных специалистов, удовлетворение потребностей обучающихся и работодателей, обеспечение реализации принципа «Качественное обучение на протяжении всей жизни», проведение исследований, подготовка рекомендаций по определению приоритетных направлений технического, социально-экономического и культурного развития и внедрения их результатов в производство. Стратегия развития университета размещена на открытом ресурсе <https://wkau.edu.kz/ru/strategicheskie-dokumenty-2/>.

Вуз имеет государственную лицензию №KZ15LAA00007594 от 20.09.2016 г. на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования.

Обеспечение принципа открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками и получения «обратной связи» от них.

К экспертизе содержания ОП привлекаются базы практик, трудоустройство выпускников. Более подробно это изложено ниже, в соответствующем стандарте.

Система управления и реализации ОП прозрачна и регулярно обсуждается на заседаниях научно-методического семинара института и утверждается на Ученом совете Университета.

В процессе обсуждения ОП 6B08100, 7M08100-Агрономия обучающиеся принимают активное участие. Так, на заседаниях Ученого совета института регулярно заслушиваются отчеты обучающихся, где они вносят свои предложения по совершенствованию качества учебного процесса. Для осуществления оценки учебных достижений обучающихся, качества образования в течение учебного семестра после промежуточного контроля, а также после каждой экзаменационной сессии заслушивается отчет ответственного по успеваемости – заместителя декана, проводится количественный и качественный анализ, выносятся рекомендации эдвайзерам и кураторам. Осуществляется анализ не только экзаменационных сессий, но и результаты практик.

Ежегодно с учетом требований потребителей образовательных услуг и внешних экспертов вносятся изменения в перечень каталога элективных дисциплин, в базу заявленных преподавателей на обязательные и элективные предметы.

Анализ основополагающих документов показал, что в ЗКАТУ имени Жангир хана управление образовательными программами происходит в соответствии с действующим законодательством РК в области образования и науки, направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных потребителей. Руководство ОП в достаточном объеме продемонстрировало работоспособность внутренней системы обеспечения качества. Экспертная группа в ходе визуального осмотра и анализа

документов убедилась, что назначены ответственные за процессы, в рамках которых регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП. Качество образовательного процесса включает в себя не только качество учебных программ и технологий, качество материально-технической базы и т.п., но и качество научного потенциала вуза, качество транслируемых преподавателями новых знаний. Руководство ОП обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате проведения интервью с преподавателями и работодателями. Однако при анализе соответствующих документов ОП, комиссия не смогла увидеть индивидуальность и уникальность плана развития ОП.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете действуют Правила по разработке и оформлению образовательных программ, в которых отражены основные этапы разработки и утверждения ОП, а также процесс их актуализации. Содержание ОП устанавливается соответствующими государственными общеобязательными стандартами и реализуется через учебные планы и программы.

Аккредитуемые ОП включают в себя: цели – уровень квалификации, присуждаемой степени, признание предшествующего обучения, профессиональный профиль выпускника; способы и методы реализации образовательной программы; критерии оценки результатов обучения; ключевые результаты обучения; основные модули образовательной программы.

При формировании ОП 6В08100, 7М08100-Агрономия кафедра «Агрономия» разрабатываются в соответствии SMK.08.ПД.29.- Правила разработки образовательных программ (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_29_kaz-rus.pdf). Все виды работ, касающиеся процедуры и технологии разработки ОП, контролируются директором института. В процессе формирования ОП, в первую очередь определяются цели и задачи, результаты обучения ОП и др.

При формулировке целей и задач ОП учитываются основные положения нормативной правовой базы в области высшего и послевузовского образования РК.

Результаты обучения отражают квалификационные уровни и

компетенции выпускника. Структуру ОП формируют различные виды учебной работы в зависимости от уровня обучения (бакалавриат, магистратура). В соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования (ГОСО) каждый цикл дисциплин состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Компонент по выбору каждого цикла предоставляет вузам возможность самостоятельно определять специализацию образовательной программы, посредством самостоятельного формирования курса элективных дисциплин с учетом специфики социально-экономического развития государства, а также в соответствии с потребностями рынка труда конкретного региона.

В рамках ОП разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций (НРК), профессиональными стандартами, согласованы с Европейской рамкой квалификаций (ЕРК) Европейского пространства высшего образования (ЕПВО).

В вузе сформированы модели выпускников ОП, в разработке модели выпускника принимали участие ППС, выпускники и студенты, а также представители работодателей. Модульные образовательные программы разрабатываются на основании типовых учебных планов по специальностям на весь период обучения, Государственных общеобязательных стандартов образования и Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. В соответствии с ГОСО РК в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов ООД, БД, профилирующих дисциплин.

Рецензирование ОП осуществляется работодателями и заинтересованными лицами в сфере образования. Все аккредитуемые ОП проходят процедуру внешней экспертизы, итоги которой учитываются при последующих внесениях изменений и корректировок ОП.

Экспертная группа отмечает, что при формировании ОП в полной мере учитываются цели, принципы подготовки специалистов, мнения представителей производства и работодателей и требования государственных программ и региона.

Замечания

Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что не проведена анализ аккредитуемых программ на национальном и международном уровнях с целью выявления сильных и слабых сторон и определения уникальности и индивидуальности собственных ОП а также не проводится мониторинг рисков.

Области для улучшения

1. Системно проводить анализ и сравнение аккредитуемых образовательных программ с аналогичными программами на национальном и международном уровнях с целью выявления сильных и слабых сторон и определения уникальности и индивидуальности собственных ОП.

2. Систематизировать оценку рисков развития ОП и выработать механизм их снижения, включая такие факторы как развитие и улучшение ОП, управление рисками, мониторинг, принятие решений на основе фактов.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Руководство вуза создает условия для реализации принципов студентоцентрированного обучения, обеспечивая уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям: предоставление гибких траекторий обучения; использование различных форм преподавания; регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов; поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя; укрепление взаимного уважения преподавателя и студента; наличие уместных процедур реагирования на жалобы обучающихся.

Использование инноваций в учебном процессе проявляется через применение различных активных форм и методов обучения к ним относятся создание проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение проблем, искусственное создание неопределённости или проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций. Действуя в рамках кредитной системы обучения, кафедрами создаются максимально благоприятные условия обучающимся для освоения дисциплин специальности. Весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от студентов ежедневной самостоятельной работы. Руководство ОП проводит мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов. Дипломная и магистерская работа завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи по своей специальности. Цель выпускной работы: систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранной специальности; приобретение навыков самостоятельной работы; овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

Система социальной поддержки обучающихся университета способна оперативно реагировать на опасности внешней среды, связанные с ухудшением экономической ситуации и снижением платежеспособности населения. Выявление потребностей осуществляется при обращении студентов к куратору, заведующему кафедрой, в деканат. Например, в ходе встреч, бесед с обучающимися, выявлены возможность предоставления места в общежитиях университета, разрешение помесечной оплаты и т.п.

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка» показал, что по аккредитуемым ОП используются современные информационные и педагогические технологии обучения. Экспертная группа подтверждает, что основным направлением академической политики университета является обеспечение потребностей различных категорий обучающихся. Вуз создает необходимые условия обучения для каждого студента, способствует самореализации каждого обучающегося, а также профессиональному росту преподавателя. Равные возможности обучающимся обеспечиваются вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности. Каталог элективных дисциплин, независимо от языка обучения, идентичный и создается с учетом интересов и потребностей обучающихся, экспертных заключений работодателей и других заинтересованных сторон. Формирование индивидуальной траектории образования осуществляется обучающимися самостоятельно на основе выбора дисциплин и рекомендаций эдвайзеров. Экспертная группа констатирует, что для определения потребностей различных категорий обучающихся, используются данные мониторинга и анализа успеваемости в разрезе образовательных программ, курсов; используется информация, полученная от студентов в ходе обращений студентов в деканат и другие структурные подразделения.

Замечания

1. Экспертная группа подтверждает недостаточность компетенций ППС в методах оценивания результатов достижения обучающихся, выявленную при проведении интервью.

2. В рамках аккредитуемых ОП 6В08100-Агрономия, 7М08100-Агрономия отсутствует внешняя и внутренняя академическая мобильность как среди обучающихся, так и среди ППС.

Области для улучшения

1. Усилить обеспечение прозрачности и соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся по планируемым результатам обучения и целям по ОП 6В08100-Агрономия и 7М08100-Агрономия. Оценивающим лицам регулярно повышать квалификацию в этой области.

2. Расширить возможности внешней и внутренней академической мобильности обучающихся в разрезе аккредитуемых образовательных программ, содействовать в получении внешних грантов для обучения по обмену студентов, вести контроль и анализ данного вопроса.

Уровень соответствия по стандарту 3: значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ и КТА (выпускников общих средних школ, колледжей) на основе государственного заказа (гранта) и платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования. Формирование контингента обучающихся осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Профорientационная работа информирование контингента обучающихся осуществляется на основе обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, профессиональном отборе абитуриентов на ОП и направления подготовки. Процесс управления движением контингента обучающихся включает в себя - зачисление обучающихся на основании утвержденных Правил приема в университет; формирование групп обучающихся на основании распоряжений деканами факультетов, объединение групп в потоки; формирование групп обучающихся; издание приказа о зачислении обучающихся; передача личных дел обучающихся в студенческий отдел университета. На сайте университета представлена подробная информация о бакалавриате и послевузовском образовании, включающая действующие программы бакалавриата и магистратуры, требования для поступления, по оплате, о грантах и информация о дне открытых дверей. Также все заинтересованные лица могут получить необходимую информацию непосредственно на выпускающих кафедрах.

Для иностранных студентов и первокурсников действует программа по адаптации, включающая комплекс мероприятий по социально-психологической и академической поддержке, работает кабинет психологического консультирования, создана служба эдвайзеров и кураторов. Служба эдвайзеров (академических наставников) создана с целью академической поддержки обучающихся. На должность эдвайзера назначаются опытные преподаватели (старшие преподаватели, доценты).

Для решения проблем трудоустройства выпускников после ВУЗа сотрудниками института уделяется серьезное внимание прохождению практики студентами. Осуществляется обратная связь с работодателями (анкетирование, интервьюирование, отклики и рецензии работодателей). Вуз обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения в виде диплома и транскрипта к нему. В дипломе бакалавра представлена информация о решении Государственной аттестационной комиссии (ГАК) и присвоении академической степени бакалавра, магистра с указанием индивидуального номера диплома за подписью Председателя ГАК, ректора и секретаря.

Транскрипт представляет собой перечень пройденных обучающимся дисциплин за весь период обучения с указанием кода дисциплины, количества кредитов, полученной оценки (в процентах, буквенной, в баллах, традиционной).

Информация, представленная в самоотчете в разрезе данного стандарта, преимущественно получила подтверждение во время визита экспертной группы. Вместе с тем экспертная группа отмечает, что, как показало интервью с выпускниками, не все они осведомлены о том, что в вузе действует Ассоциация выпускников, целью и задачей которой является установление и укрепление деловых связей с компаниями и организациями, в которых успешно трудятся выпускники университета.

Вуз заключил договора с базами практик, что обеспечивает обучающимся возможность прохождения производственных и исследовательских практик в крупных сельхозформированиях и НИИ республики.

Замечания

1. Экспертная группа отмечает тенденцию ежегодного снижения контингента обучающихся ОП 6В08100 Агрономия и 7М08100 Агрономия, что может привести к сокращению ППС института и снижению престижности образовательных программ на региональном уровне.

2. В результате интервью с целевыми группами и ознакомления с представленными документами и официальным сайтом, экспертная группа подтверждает, что в университете создана ассоциация выпускников, однако о существовании данного сообщества выпускники ОП 6В08100-Агрономия и 7М08100-Агрономия не осведомлены.

Области для улучшения

1. Необходимо разработать дорожную карту мероприятий по привлечению обучающихся на аккредитуемые образовательные программы.

2. Руководству вуза принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, а именно, приступить к реализации плана работы Ассоциации, проводя при этом информирование о деятельности Ассоциации через все имеющиеся информативные источники.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза для ППС, участвующих в реализации ОП. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Конкурс

на замещение вакантных должностей ППС и научных работников в университете проводится в соответствии с действующим законодательством. Основными положениями кадровой политики университета являются соответствие с типовыми квалификационными характеристиками для работников образовательных учреждений, утвержденными приказом Министерства образования и науки; наличие высшего и послевузовского образования по соответствующим специальностям, продуктивная научная деятельность, а также компетентность и конкурентоспособность. Руководители структурных подразделений определяют требования к компетентности персонала на основании должностных инструкций, квалификационных требований, специфики выполняемой работы. Руководители структурных подразделений представляют в отдел кадров требования к компетентности на каждую должность, оформленные в виде должностных инструкций. Подбором кадров, оформлением их приема, перемещением и увольнением, подготовкой документов на утверждение в должностях работников занимается отдел кадров. Документооборот, связанный с ППС (личные дела, трудовые книжки, приказы, положение, и т.д.) систематически обновляется по мере необходимости. Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Реализацию ОП 6В08100, 7М08100-Агрономия обеспечивает агротехнологический институт. Укомплектованность профессорско-преподавательскими кадрами по специальностям по ОП бакалавриата составляет 70% и по магистратуре 100%. Средний возраст штатного ППС с учеными степенями и званиями в 2022-2023 учебном году составил 51 год. Руководство ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы и изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. Благоприятные условия работы в целом по вузу и с учетом специфики ОП включают в себя: поддержание санитарно-гигиенических условий, бесперебойность поставок электроэнергии, тепловой энергии, холодной воды, бесперебойность связи. Социальную поддержку работников осуществляет профсоюзный комитет университета. Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся. Систематически проводится анкетирование ППС на вопрос удовлетворенности. Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедре для раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знаний, умений и компетенций, необходимых для достижения результатов

обучения, предусмотренных целями программы, реализуется посредством внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения зав. кафедрой, выступления на научно-теоретическом и научно-методическом семинарах). Наблюдается значительная степень владения методами обучения, которые приняты ОП для группы учебных курсов, реализуемых ими (журнал взаимопосещений, анализы проведенных открытых занятий и т.д.). Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки. Рабочая нагрузка ППС включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работы, повышение профессиональной компетентности. По всем дисциплинам ОП разработаны учебно-методические комплексы, где представлены силлабусы учебных дисциплин, лекции, планы семинаров, задания по СРО, виды контрольных, вопросы и задания, рейтинговые задания, материалы экзаменов. Руководство ОП продемонстрировало поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением. Научные результаты используются в образовательном процессе и применяются в различных отраслях промышленности.

Положительная практика

Вуз демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП. ППС, обеспечивающие образовательные программы «Агрономия», имеют соответствующий научный потенциал, научный рейтинг, практический опыт, педагогический стаж, соответствуют реализации стратегии вуза, одним из показателей которой является совмещение образования, науки и практики. Руководители магистрантов имеют от 2 до 7 *h-index*, имеются обладатели звания «Лучший преподаватель вуза». Так же, в соответствии со стратегией вуза ППС на высоком уровне ведут работы по узнаваемости ОП - распространение рекламы ОП, интернет-открытость (интернет-сайт, соцсети, СМИ, ролики, презентации и т.д.), на высоком уровне готовят выпускников (GPA) и т.д.

Замечания

1. Экспертная группа подтверждает, что преподавателями на интервью отмечена нехватка времени на активное занятие научной работой, в виду высокой загруженности аудиторными занятиями и другими видами работ.

2. Слабо ведется работа по академической мобильности ППС, показателей нет.

3. Низкий показатель участия ППС в международных научных

проектах, а также привлечение зарубежных ученых в реализации научных проектов.

4. В институте, и в вузе в целом, отсутствует кадровый резерв. Также экспертной группы отмечено, что академическая мобильность ППС недостаточно развита. Следует расширить программы и количество преподавателей, участвующих в рамках академической мобильности. Необходимо также активизировать участие преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.

Области для улучшения

1. Рекомендуются рассмотреть возможности создания условий молодым преподавателям, со степенью магистра, для повышения их научно-педагогического потенциала (занятие научно-исследовательской работой) и квалификации (обучение на языковых курсах, поступление в докторантуру), для чего при распределении учебных нагрузок не превышать их занятости в учебном процессе более чем на 1 ставку (45 кредитов).

2. Способствовать развитию академической мобильности ППС в разрезе аккредитуемых образовательных программ, и привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

3. В целях обеспечения качества образования и процесса подготовки кадров рекомендуется на уровне Агротехнологического института создать кадровый резерв молодых преподавателей с привлечением их на должности директора института, заместителей директора, руководителей высших школ, а также руководителей образовательных программ с ротацией лиц пенсионного возраста на кадры более молодого возраста.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе работы эксперты удостоверились, что университет обладает материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач университета. Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития вуза является постоянное улучшение материально-технических и человеческих ресурсов. В университете созданы условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся. Функционирует система поддержки обучающихся, работают медицинский кабинет, зоны отдыха, зоны питания, спортзал, библиотека, общежитие. Все кабинеты, используемые в учебном процессе ОП подключены к глобальной сети Интернет и локальной сети

университета. Аудитории оформлены стендами учебными материалами. Обучающиеся ОП пользуются компьютерными кабинетами университета, объединенными в локальную сеть, и имеющими подключение к широкополосному доступу в интернет. Все здания, в которых проходят занятия, соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Также в университете функционирует беспроводной интернет Wi-Fi. Все электроприборы и оргтехника соответствуют требованиям безопасности. Функционирует редакционно-издательский отдел с производственным участком, на котором установлено полиграфическое оборудование, оснащенное необходимым оборудованием, для издания учебно-методических пособий, книг, наглядных пособий. Рабочие места ППС и сотрудников обеспечены всем необходимым - удобной мебелью, современной оргтехникой. В соответствии со стратегией развития университета и плановой модернизации ИТ-инфраструктуры университета производится модернизация всех необходимых ресурсов кафедр. В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям аккредитуемых образовательных программ.

В результате визуального осмотра членами экспертной группы объектов материальной базы, отмечено, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам.

Замечания

1. Экспертная комиссия отмечает, что вуз не в полной мере обеспечивает удовлетворение специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями, во всех корпусах не установлены пандусы и специальные разметки для слабовидящих.

Области для улучшения

1. Создать условия инклюзивного образования, рассмотреть возможность установки в корпусах университета пандусов для лиц с ограниченными возможностями, направляющих разметок и цветографических указателей, знаков для слабовидящих обучающихся и сотрудников.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Средством поддержки образовательного процесса и каналом обмена информацией являются веб-ресурсы Университета. Размещенная на сайтах официальная информация касается основных сфер деятельности Университета и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

На сайте размещены Программа развития Университета на 2024-2029 гг (<https://wkau.edu.kz/ru/strategicheskie-dokumenty-2/>), Стратегическое развитие Университета (<https://wkau.edu.kz/ru/missiya-videnie-i-strategiya/>), информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения Университета и т.д.

Официальный веб-сайт функционирует на казахском, русском и английском языках. Сайт находится на хостинге Университета, обслуживается и модернизируется сотрудниками Института IT- технологий.

Результаты внешней оценки Университета публикуются на официальном сайте в разделе «Достижения»- «Аккредитация»: представлены сертификаты об аккредитованных ОП Университета <https://wkau.edu.kz/ru/akkreditacziya-2/>, даны ссылки на сайты аккредитационных организаций; представлены сертификаты о соответствии требованиям международного стандарта .

Следуя принципам открытости и доступности для общественности, Университет открыто размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях. Преподаватели участвуют в мероприятиях, направленных на информирование студентов, абитуриентов и всех заинтересованных лиц. В вузе имеются разнообразные способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Вся публикуемая информация является точной, объективной и актуальной. Основным каналом информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб сайт Университета, аккаунты в социальных сетях: в Контакте, Youtube, facebook (Университет), Инстаграмм. Все важные мероприятия, проводимые вузом, находят отражение в презентациях на широкоформатных постоянно действующих мониторах, расположенных в университете. С целью установления обратной связи с обучающимися и работодателями прием по личным и другим вопросам осуществляется директором института в определенные часы, когда заинтересованные лица могут получить необходимую информацию. Обратная связь руководства университета с общественностью осуществляется с помощью функционирующего блога ректора. На сайте университета размещена информация о финансовой деятельности в соответствии с Международным и



стандартами финансовой отчетности.

Замечания

1. Экспертная комиссия отмечает отсутствие информации о трудоустройстве выпускников, отзывов выпускников.

2. Результаты пересмотра содержания и структуры образовательных программ в контексте изменений рынка, требований работодателей, социальных запросов общества необходимо публиковать на постоянной основе.

Области для улучшения

1. Ответственному структурному подразделению на веб-сайте университета своевременно и на систематической основе обеспечивать заполнение вкладки «Выпускникам/ Вакансии», а также включить вкладку «Партнерам/ Резюме выпускников» с ежегодным обновлением данных.

1. Все заинтересованные лица – стейкхолдеры должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП 6V08100-Агрономия и 7M08100-Агрономия. Все изменения, внесенные в образовательную программу должны быть опубликованы своевременно.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечания

Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что не проведена анализ аккредитуемых программ на национальном и международном уровнях с целью выявления сильных и слабых сторон и определения уникальности и индивидуальности собственных ОП а также не проводится мониторинг рисков.

Области для улучшения

1. Системно проводить анализ и сравнение аккредитуемых образовательных программ с аналогичными программами на национальном и международном уровнях с целью выявления сильных и слабых сторон и определения уникальности и индивидуальности собственных ОП.

2. Систематизировать оценку рисков развития ОП и выработать механизм их снижения, включая такие факторы как развитие и улучшение ОП, управление рисками, мониторинг, принятие решений на основе фактов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Замечания

1. Экспертная группа подтверждает недостаточность компетенций ППС в методах оценивания результатов достижения обучающихся, выявленную при проведении интервью.

2. В рамках аккредитуемых ОП 6B08100-Агрономия, 7M08100-Агрономия отсутствует внешняя и внутренняя академическая мобильность как среди обучающихся, так и среди ППС.

Области для улучшения

1. Усилить обеспечение прозрачности и соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся по планируемым результатам обучения и

целям по ОП 6В08100-Агрономия и 7М08100-Агрономия. Оценивающим лицам регулярно повышать квалификацию в этой области.

2. Расширять возможности внешней и внутренней академической мобильности обучающихся в разрезе аккредитуемых образовательных программ, содействовать в получении внешних грантов для обучения по обмену студентов, вести контроль и анализ данного вопроса.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие.

Замечания

1. Экспертная группа отмечает тенденцию ежегодного снижения контингента обучающихся ОП 6В08100-Агрономия и 7М08100-Агрономия, что может привести к сокращению ППС института, снижению престижности образовательных программ на региональном уровне.

2. В результате интервью с целевыми группами и ознакомления с представленными документами и официальным сайтом, экспертная группа подтверждает, что в университете создана ассоциация выпускников, однако о существовании данного сообщества выпускники ОП 6В08100-Агрономия и 7М08100-Агрономия не осведомлены.

Области для улучшения

1. Необходимо разработать дорожную карту мероприятий по привлечению обучающихся на аккредитуемые образовательные программы.

2. Руководству вуза принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, а именно, приступить к реализации плана работы Ассоциации, проводя при этом информирование о деятельности Ассоциации через все имеющиеся информативные источники.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания

1. Экспертная группа подтверждает, что преподавателями на интервью отмечена нехватка времени на активное занятие научной работой, в виду высокой загруженности аудиторными занятиями и другими видами работ.

2. Слабо ведется работа по академической мобильности ППС, показателей нет.

3. Низкий показатель участия ППС в международных научных проектах, а также привлечение зарубежных ученых в реализации научных проектов.

4. В институте, и в вузе в целом, отсутствует кадровый резерв.

В ходе интервью с преподавателями ими было отмечено, что не хватает времени на то, чтобы Также экспертной группы отмечено, что академическая мобильность ППС недостаточно развита. Следует расширить программы и количество преподавателей, участвующих в рамках академической

мобильности. Необходимо также активизировать участие преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах. А также.

Области для улучшения

1. Рекомендуется рассмотреть возможности создания условий молодым преподавателям, со степенью магистра, для повышения их научно-педагогического потенциала (занятие научно-исследовательской работой) и квалификации (обучение на языковых курсах, поступление в докторантуру), для чего при распределении учебных нагрузок не превышать их занятости в учебном процессе более чем на 1 ставку (45 кредитов).

2. Способствовать развитию академической мобильности ППС в разрезе аккредитуемых образовательных программ, и привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

3. В целях обеспечения качества образования и процесса подготовки кадров рекомендуется на уровне Агротехнологического института создать кадровый резерв молодых преподавателей с привлечением их на должности директора института, заместителей директора, руководителей высших школ, а также руководителей образовательных программ с ротацией лиц пенсионного возраста на кадры более молодого возраста.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечания

1. Экспертная комиссия отмечает, что вуз не в полной мере обеспечивает удовлетворение специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями, в корпусе во всех корпусах не установлены пандусы и специальные разметки для слабовидящих.

Области для улучшения

1. Создать условия инклюзивного образования, рассмотреть возможность установки в корпусах университета пандусов для лиц с ограниченными возможностями, направляющих разметок и цветографических указателей, знаков для слабовидящих обучающихся и сотрудников.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Замечания

1. Экспертная комиссия отмечает отсутствие информации о трудоустройстве выпускников, отзывов выпускников.

2. Результаты пересмотра содержания и структуры образовательных программ в контексте изменений рынка, требований работодателей,



социальных запросов общества необходимо публиковать на постоянной основе.

Области для улучшения

1. Ответственному структурному подразделению на веб-сайте университета своевременно и на систематической основе обеспечивать заполнение вкладки «Выпускникам/ Вакансии», а также включить вкладку «Партнерам/ Резюме выпускников» с ежегодным обновлением данных.

2. Все заинтересованные лица – стейкхолдеры должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП 6B08100-Агрономия и 7M08100-Агрономия. Все изменения, внесенные в образовательную программу должны быть опубликованы своевременно.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана
18 апреля – 19 апреля 2024 год

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>17 апреля, 2024 г.</i>			
По расписанию	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>1-день– 18 апреля, 2024 г.</i>			
8:30	Приезд в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	Конференц-зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	Конференц-зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Столовая «Олимпус»</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами и заместителями директоров институтов	<i>Р, ЭГ, директора и заместители директоров институтов</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>

	группы		
16:00-16:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров институтов</i>	<i>База института</i>
2 -день: 19 апреля 2024 г.			
09:00-10:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Ответственные е баз практик</i>	
11:00-11:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	<i>Р, ЭГ, К Обучающиеся</i>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	
14:00-15:00	Приглашение заместителей директоров институтов	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров</i>	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	<i>Р, ЭГ, РСЦ, Заместители директоров</i>	



16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	<i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**по проведению внешнего аудита в рамках программной аккредитации
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана
по образовательный программ**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылулы	Заместитель председателя правления – проректор по науке, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
5	Бакушев	Начальник управления по академическим

	Аскар Асылгалиевич	вопросам, к.т.н., доцент
6	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
7	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом
8	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
9	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок
10	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы
11	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
12	Искалиева Айнагуль Туkenовна	Директор центра развития языков
13	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
14	Рахимгалиев Бейбит Киланбекович	Директор центра формирования студенческого контингента
15	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов
16	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.э.н., доцент
17	Окшебаев Асхат Ерболатулы	Директор центра развития молодежных инициатив
18	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
19	Душаева Лаура Жанабилловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, доктор PhD

Директор/заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Оңаев Марат Қайрлыұлы	Директор агротехнологического института, к.т.н., доцент
2	Аюпов Ергали Ескалиевич	и.о., доцент, PhD доктор работает с 2005 г.
3	Есмагулова Баян Жумабаевна	и.о., доцент, PhD доктор работает с 2009 г.
4	Оразов Аян Жарилкасинович	и.о. доцент к.т.н. работает с 2021 г.
5	Сахипова Шынар Бериковна	преподаватель, магистр работает с 2006 г.

Преподаватели выпускающей ОП

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Калиева Лайла Темирбековна	доцент м.а.	PhD докторы
2.	Жанаталапов Нурболат Жасталапович	доцент м.а.	PhD докторы
3.	Насиев Бейбит Насиевич	профессор	Д.с.х.н., профессор
4.	Нургалиева Гулбарам Кикбаевна	и.о.доцента	к.с.х.н.,
5.	Куаналиева Мендигуль Кайргалиевна	ст.преподаватель	магистр
6.	Аюпов Ергали Ескалиевич	доцент м.а.	PhD докторы
7.	Рахимгалиева Сауле Жоламановна	Ассоциированный профессор	к.с.х.н.
8.	Нагиева Алия Галымжановна	и.о.доцента	доктор PhD
9.	Куаналиева Мендигуль Кайргалиевна	ст.преподаватель	магистр
10.	Жумагалиева Айнагуль Сериккалиевна	Преподаватель	магистр
11.	Оразов Аян Жарилкасинович	и.о.доцента	к.т.н.
12.	Жаксыгалиева Дарига Сериккалиевна	Преподаватель	магистр
13.	Рыскалиева Балдай Жанайдаровна	ст.преподаватель	магистр
14.	Джапаров Рашид Шафхатович	доцент м.а.	PhD доктор
15.	Джумабекова Айнагуль Алтаевна	аға оқытушы, магистр	
16.	Таскаирова Айна Алихановна	старший преподаватель	-
17.	Муталова Джанаргул Саткановна	старший преподаватель	-

Обучающиеся ОП

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Максотов Мирас Еркинович	2 курс 3,41
2	Калмулова Аружан Жасулановна	2 курс 3,24
3	Алмагамбетова Алина Алибиевна	2 курс 3,25
4	Сундетова Ляззат Жардиновна	2 курс, 3,77
5	Соколов Александр Витальевич	2 курс 3,07
6	Галым Бәкиза Жасуланқызы	2 курс 3,45
7	Қалмақанова Орнай Айбарқызы	3 курс 3,18
8	Хайров Бексултан Бауржанович	4 курс 2,93

9	Ноян Айлана Ноянқызы	4 курс 3,23
10	Турегалиева Аружан Амановна	4 курс 3,68
11	Жұмажанова Ақерке Саламатқызы	2 курс 3,31
12	Гусмангалиева Ақзер Ақылбекқызы	3 курс 3,29
13	Жаннатова Гүлзат Махамбетқызы	3 курс 3,67
14	Оңалбайқызы Маргрет	3 курс 3,14
15	Бегалиева Зейнель Болатбекқызы	3 курс 2,79
16	Ищанова Махаббат Амирғалиқызы	3 курс 3,47
17	Сағынғали Гүлімжан Бақтығалиқызы	3 курс 3,47
18	Рамазанова КамилаМырзабекқызы	3 курс 3,06
19	Жұматаев Ақан Айболұлы	3 курс 2,29
20	Мақсотова Гүлнұр Жасұланқызы	3 курс 2,90

Магистратура

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	ҚұрманбайқызыСалтанат	2 курс 3,73
2	КеңесАйжанЕрболқызы	2 курс 3,75
3	Попов Дмитрий Васильевич	2 курс 3,78
4	СабырғалиӘселТалғатқызы	2 курс 3,82
5	СисенгалиевАзаматБатырович	2 курс 3,59
6	Латенова Ажар Мейрамовна	1 курс 3,33

Выпускники ОП

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
---	----------	-------------------------

1.	Булеков Толеген Ахметович	Заведующий отделом ТОО «Уральская с.х. опытная станция»
2.	Баймуканов Ержан Николаевич	Агроном технолог ТОО «АлемАго Холдинг»
3.	Гайдинова Молдир Жамбуловна	Заведующая Теректинской семенной лаборатории АФ ЗКО АО «Казахстанская аграрная экспертиза»
4.	Зинекешева Айгүл Бисембайқызы	Главный специалист технолог АФ ЗКО АО «Казахстанская аграрная экспертиза»
5.	Нурғожа Қайрат Сейтжанұлы	Агроном Бурлинского Гос. Сорт. Участка
6.	Предыбайло Александр	Главный менеджер ТОО «АлемАго Холдинг»
7.	Темиргалиев Тлек Батырович	Главный специалист отдела механизации, государственной технической инспекции и переработки с.х. продукции ГУ «Управление сельского хозяйства ЗКО»
8.	Бримжаров Руслан	Менеджер по продажам ТОО «Алем Агро Холдинг»
9.	Кубиев Асылболат Тлекович	Специалист отдела земледелия, зерновой и семенной инспекции ГУ «Управление сельского хозяйства ЗКО»
10.	Кузембаев Мирдос Оразбаевич	Агроном КХ «Рысжар»
11.	Габбасов Салимгерей Валиевич	Филиал РГП на ПХВ «ГИПРОЗЕМ» КУЗР МСХ РК по ЗКО. Директор Филиала
12.	Маширов Галымжан Асылбекович	ИП
13.	Бисенова Лилия Ерланқызы	Рынок Мерей ассистент администратора
14.	Хамзин Таир Тлекұлы	Филиал РГП на ПХВ «ГИПРОЗЕМ» КУЗР МСХ РК по ЗКО. Главный специалист Отдела лабораторных исследований Управления изысканий земель Филиала
15.	Әлеуқенова Арайлым Хайрбекқызы	главный специалист - государственный инспектор по защите и карантину растений Байтерекрайонной территориальной

		инспекции КГИ в АПК МСХ РК
16.	Кереева Аягоз Маратовна	ТОО "Уралводпроект", Инженер агрохимик почвовед, инженер-эколог
17.	Ганиева Гулнур Максатовна	Специалист эколог ТОО "Техбұлақ"
18.	Ешмухамбетов Жасулан Нурболатович	Директор ТОО «SAPA»
19.	Кульшманов Янур Аскарлович	Главный специалист отдела лесного хозяйства и особо охраняемых природных территорий Управления природных ресурсов и регулирования природопользования ЗКО
20.	Кадырова Жайнагул Мерболатқызы	ТОО «Кублей» Технолог
21.	Кожаметова Айгуль	ЗКАТУ им Жангир хана магистрант 1 курса
22.	Көпжасар Индира Теребекқызы	Нарру Саке кондитер - оформитель
23.	Шамарова Рашида Раханқызы	Орал сүт зауыты лаборант
24.	Сакипкалиева Жанаргуль Шадьяровна	Орал сүт зауыты лаборант
25.	Хамитова Рита Анварқызы	ТОО «Желаев», Мартин
26.	Темиргалиева Нургул Мергалимовна	ЗКАТУ им Жангир хана, лаборант
27.	Ілияс Нұрлыбек Мәлікұлы	АО «Аққайнар»
28.	Серикова Айсулу Сериковна	ИП «Балзия» кондитер

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Омашев Денис Молдагалиевич	Заместитель Акима Акжайкского района ЗКО

2.	Шектибаева Гулшат Хибатовна	Заведующий отделом ТОО «Уральская с.х. опытная станция»
3.	Нугманов Алдаберген	Региональный представитель компании «Вауер»
4.	КобланЕржигитКапсыикұлы	Заведующий испытательной лабораторий АФ ЗКО АО «Казахстанская аграрная экспертиза» кандидат сельскохозяйственных наук
5.	Тулегенов Кейпин Семгалиевич	Глава крестьянского хозяйства «Шырдай»
6.	Жумин БерикМухамедович	Руководитель Западной дирекции ТОО «Алем Агро Холдинг»
7.	Габбасов Салимгерей Валиевич	Филиал РГП на ПХВ «ГИПРОЗЕМ» КУЗР МСХ РК по ЗКО. Директор Филиала
8.	Фризен Салтанат Ермамбетовна	Филиал РГП на ПХВ «ГИПРОЗЕМ» КУЗР МСХ РК по ЗКО. Руководитель Отдела лабораторных исследований Управления изысканий земель Филиала.
9.	Мусагалиев Нуржан Кадырович	Филиал РГП на ПХВ «ГИПРОЗЕМ» КУЗР МСХ РК по ЗКО. Руководитель Отдела изысканий земель Управления изысканий земель Филиала.
10.	Кереева Аягоз Маратовна	ТОО "Уралводпроект", Инженер агрохимик почвовед, инженер- эколог
11.	Ганиева Гулнур Максатовна	Специалист эколог ТОО "Техбұлак"
12.	Удишева Айман Максатовна	ТОО «Казстандарт»
13.	Нурманалиева Сауле Асылбековна	ТОО «Кублей» технолог
14.	Тлеуова Ляззат Жанайдаровна	РГП на ПХВ РВЛ

15.	Пошнаев Абилек Уйкекбайулы	Орал сүт зауыты
16.	Адилов Аслан Аскарлович	ТОО «Нуржанар»
17.	Жумагулова Гулназ Жанаткалиевна	ТОО «Жайык Астык»
18.	Айтқулов Нигметжан	ТОО «Белес Агро»
19.	Губашев Нурбек Талапович	АО «Аққайнар»
20.	Қазыбай Нуркен Беркинулы	ТОО «Белес Агро»
21.	Жабуов Айбол Алибекович	ИП «Стимул+»

Маршрут визуального осмотра материально-технической и учебно-лабораторной базы

№	Время посещения	Наименование материально-технической и учебно-лабораторной базы	Ответственные
1	17:00-17:05	Лаборатория молока и молочных продуктов (03-300)	Оразов Аян Жарилқасинович
2	17:05-17:10	Лаборатория пищевых безопасности (03-310)	Оразов Аян Жарилқасинович
3	17:10-17:15	Лаборатория зерна и хлебобулочных изделий (03-215)	Оразов Аян Жарилқасинович
4	17:15-17:20	Учебная лаборатория (03-210)	Рахимғалиева Сауле Жоламановна
5	17:20-17:40	Лаборатория агрохимического анализа почв	Аюпов Ерғали Есқалиевич
6	17:40-17:45	Почвенный музей (03-125)	Рахимғалиева Сауле Жоламановна
7	17:45-18:00	Испытательный центр	Оразов Аян Жарилқасинович
8	18:00-18:10	Лаборатория зоотехнического анализа	Оразов Аян Жарилқасинович



		кормов	
9	18:10-18:20	Испытательный центр лаборатории химического анализа	РахимгалиеваСаулеЖоламановна
10	18:20-18:40	Мини-цех по производству мясных изделий	ОразовАянЖарилкасинович
11	18:40-19:00	Сад-питомник	АюповЕрғали Есқалиевич

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Каталог элективных дисциплин
3. Индивидуальный план ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам
4. План повышения квалификации ППС
5. Расписание занятий
6. Материалы по НИРС
7. Отчеты обучающихся по результатам всех видов практики (выборочно)