



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
6B07103 – МАШИНОСТРОЕНИЕ  
6B07102 – МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЯ ДОБЫВАЮЩИХ  
ОТРАСЛЕЙ**

**г.Астана- 2024**



**Руководитель группы:**

Асанова Жанар Мажитовна, PhD, и.о. доцент кафедры «Разработка месторождений полезных ископаемых», Карагандинский технический университет им.А.Сагинова, г.Караганда



**Международный эксперт:**

Жигулина Анна Юрьевна, кандидат технических наук, доцент кафедры «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», г. Самара, РФ



**Национальный эксперт:**

Горшкова Лариса Владимировна, кандидат технических наук, профессор факультета архитектуры и строительства, Торайгыров университет, г. Павлодар



**Национальный эксперт:**

Сабырбаева Гулжан Саналбаевна, кандидат технических наук, и.о. доцента факультета «Инжиниринг», НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова», г.Актау



**Представитель работодателей:**

Бисексов Нурхат Канатович, руководитель технического бюро производственного предприятия №1АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», г.Уральск



**Представитель студентов:**

Левин Даниил Романович, студент 3-го года обучения по образовательной программе Строительная инженерия, Satbayev University, г. Алматы

Координатор экспертной группы – Мухамбеталина Д.Ж., Отдел постаккредитационного мониторинга (ПАМ), IQAA.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

**УРОВЕНЬ СООТВЕТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В07103 – МАШИНОСТРОЕНИЕ ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

18.04.2024 г.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В07102 – МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЯ  
ДОБЫВАЮЩИХ ОТРАСЛЕЙ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

18.04.2024 г.

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	22
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	27
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	30
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	36
<i>Стандарт 8</i>	
Непрерывный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитация.....	39
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	41
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	43
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	44
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	59

**ГЛАВА 1****КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА*****Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках программной аккредитации в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана проходил в течение двух рабочих дней – с 18-го по 19-е апреля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством ЗКАТУ имени Жангир хана. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом-ректором университета Наматовым А.М., который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов, кафедр, центра обслуживания студентов (с функциями офиса регистратора), научных центров, библиотеки, отдельных баз практик и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, функционированием действующего учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам.

## ***Основные характеристики вуза***

Образовательная деятельность НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ имени Жангир хана) - субъект высшего профессионального образования РК, по программам бакалавриата осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан 2007 года на государственном и русском языках на основе приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан Государственной лицензии № KZ15LAA00007594, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 20.09.2016 года. В соответствии с лицензией Университет обладает правом присуждать академические степени по аккредитуемой образовательной программе.

Университет – единственный в регионе имеет типовой кампус с развитой инфраструктурой, включающей: 6 учебных корпусов, учебно-научный центр животноводства и растениеводства, учебно-научный центр факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, 4 дома студентов на 2140 мест, центр «Рухани жаңғыру», центр информационных технологий, информационно-образовательный центр, 1 типовой и 2 специализированных спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка.

Информационная инфраструктура содержит более 660 персональных компьютеров, объединенных в корпоративную сеть с выходом в Интернет, 30 компьютерных и 15 мультимедийных классов. Для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная система «PLATONUS», которая имеет централизованную базу данных. Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования студентов университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений. Интернетпровайдером является «Kaz Trans Com». Пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 100 Мбит/сек.

## ***ГЛАВА 2***

### ***ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ***

#### ***Введение***

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ имени Жангир хана), являясь высшим учебным заведением, функционирует в соответствии с утвержденным Уставом (от 22.11.2016 года №16). За 60-летнюю историю вуз внес весомый вклад в подготовку кадров аграрно-технического профиля, как на уровне региона, так для Республики в целом.

На всех этапах своего развития университет сохранял верность академическим традициям, был в числе передовых профильных вузов по





## Отчет по внешнему аудиту IQAA

внедрению инноваций в сфере образования и прикладной науки. Бесспорный авторитет коллектива Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана был высоко оценён Первым Президентом Республики Казахстан Нурсултаном Абишевичем Назарбаевым, который во время визита в вуз - 1 мая 2005 года - открыл Аллею первоцелинников.

Коллектив Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана был готов к внешнему аудиту, организованно и в рабочем порядке решались вопросы встреч, интервью с руководителями структурных подразделений, директорами и заместителями директоров институтов, ППС, студентами, выпускниками, работодателями, посещения учебно-лабораторной базы, баз практики. Также эксперты отмечают, что уровень подготовки института к внешнему аудиту можно оценить положительно.

На современном этапе ЗКАТУ имени Жангир хана является пример активно и успешно развивающегося вуза, стремящегося стать центром Республиканского хаба в области животноводства.

### *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

##### ***Доказательства и анализ:***

ЗКАТУ имени Жангир хана является развивающимся вузом, который активно ориентирован на инновации в образовательной и научной деятельности. В контексте требований и современных трендов развития национальной системы высшего образования университет сформулировал ясные и достижимые видение и миссию. В миссии определено предназначение университета, чётко определена роль, цели и задачи вуза, как в регионе, так и на уровне Республики. Миссия и видение университета сформулированы с учетом внешнего и внутреннего контекстов развития отраслей экономики в регионе и в стране. ЗКАТУ имени Жангир хана является сегодня одним из ведущих государственных аграрно-технических университетов страны.

Университет стремится к высоким результатам в сфере образования, и для достижения этой цели активно реализуются принципы академической политики. Политика в области обеспечения качества основана на строгих академических стандартах, способствующих формированию глубоких знаний и навыков у обучающихся.

Процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества образования включает следующие этапы: принятие решения на Ученом Совете о разработке политики или пересмотре; разработка политики с учетом выполнения основных задач программы развития, мнений потребителей, представителей бизнес структур и обучающихся; рассмотрение



предложений на заседаниях высших школ и на Советах институтов; рассмотрение и утверждение на Ученом Совете.

Академическая политика отражает концепцию стабильного функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанных на стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG). Академическая политика вуза утверждена решением Ученого Совета, оформлена в виде документа СМК.08.ПД.28. – Академическая политика и размещена на внутреннем сайте университета

Академическая политика в области обеспечения качества охватывает не только проведение занятий, но и оценку обучающихся, а также мониторинг их успеваемости. Преподаватель является ключевой фигурой в обеспечении качественного обучения и приобретении обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций. Университетом обеспечиваются все необходимые условия для эффективной работы преподавателя: стимулирование творчества и отход от жесткой регламентации деятельности; избавление от выполнения несвойственных функций; побуждение к поиску нестандартных решений; поощрение научной деятельности. Для обучающихся университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки.

Руководство университета, ППС ВШ и обучающиеся принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете. На заседаниях ВШ и академического комитета обсуждаются стратегические планы развития университета, вопросы разработки и усовершенствования образовательной программы, соответствующей профессиональным стандартам; вопросы создания образовательной среды и социальной инфраструктуры для студентоцентрированного обучения и повышения качества образования. Проводятся анкетирование обучающихся с целью выявления степени их удовлетворенности качеством образовательных услуг по реализации ОП.

Организационная культура университета оказывает влияние на нормы поведения и ценностные ориентации всех участников образовательного процесса. В процессах обеспечения качества вуз выделяет в качестве определяющей - создание условий, направленных на мотивацию и повышение ответственности работников и обучающихся. С этой целью в вузе проводится активная работа по формированию измерения производительности труда на основе системы КРІ.

Вовлеченность администрации, профессорско-преподавательского состава и студентов в процесс реализации политики в области качества обеспечивается реализацией принципов корпоративного управления в работе коллегиальных, руководящих и исполнительных органов ЗКАТУ имени Жангир хана: Совета Директоров, Попечительского Совета, Ученого совета, Ассоциации выпускников и попечителей, Правления, Профсоюза работников университета, Совета Ветеранов, Методического совета и др. Университет



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

активно сотрудничает с местным сообществом: местными органами государственной власти, крупными и средними предприятиями, общественными организациями в реализации политики обеспечения качества, что подтверждается их включением в структуру вуза. На сегодняшний день университет имеет порядка 170 договоров с организациями реального сектора экономики.

Оценка эффективности миссии, целей и задач, поставленных в Программе развития, реализуется на системной основе. Мониторинг осуществляется как по итогам учебного года, так и регулярно в течение года. В процессе оценивания принимают участие внутренние и внешние заинтересованные стороны, среди которых работодатели, выпускники, члены Попечительского совета и др., что подтверждается списками членов указанных советов и протоколами заседаний.

Удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон лежит в основе определения целей и задач Программы. Приверженность поставленным целям является в университете коллективной: весь университет вовлечен в выполнение Программы и несет ответственность за ее реализацию и достижение ключевых показателей. Все целевые показатели рассчитаны на срок действия Программы развития. Руководство и коллегиальные органы на регулярной основе отслеживают прогресс, а также информируют общественность о достижениях.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программы выражается в непосредственном участии представителей бизнес-структур в работе над ОП, в регулярном пересмотре содержания образовательных программ и обновлении каталогов элективных дисциплин с целью приведения компетенций, получаемых выпускниками, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. ОП реализуется в тесном контакте с организациями машиностроительного производства, где в рамках ОП проводятся учебные, производственные и профессиональные практики.

В соответствие с целями образовательной программы планомерно совершенствуется и улучшается качество преподавания внедрением инновационных технологий в учебный процесс с использованием современных технических средств и имеющихся ресурсов. Научная деятельность ППС ВШ способствует непрерывной актуализации образовательной программы, внесению в образовательный процесс информации о современном развитии машиностроительного производства, новейших и перспективных технологиях внедряемых в производство.

Внедрение в учебный процесс инновационных методов преподавания и результатов научных исследований отражает основное направление взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества ОП.

Информация о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества, результаты оценки эффективности, мониторинга, отчеты доступна для общественности.

***Положительная практика:***

Внедрение в образовательный процесс инновационных форм и методов освоения образовательных программ, а также наличие системы мониторинга и управления образовательными ресурсами.

***Замечания:*** нет

***Области для улучшения:*** нет.

***Уровень соответствия:*** полное соответствие

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства и анализ:***

Согласно действующим правилам образовательная программа осуществляется на основании Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных стандартов высшего и послевузовского образования.

Нормативно-правовой базой для разработки ОП являются:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года и внутривузовского документа СМК.08.КП.05 «Организация учебного процесса в университете» ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP\\_08\\_05kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_05kazrus.pdf));

- Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2) (далее – ГОСО);

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152);

- Правила деятельности организаций высшего и(или) послевузовского образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595);

- Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391);

- Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также

основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106);

- Руководство по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS);

- Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

ГОСО содержит перечень обязательных дисциплин с указанием количества кредитов. Образовательная программа разрабатывается по ГОСО, по которой разрабатываются МОП, КЭД, РУП.

ОП разрабатываются академическим комитетом, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся. При разработке ОП академический комитет ориентируется на стратегическое направление университета – Лидерство в обучении и формировании личности.

В университете разработан порядок утверждения, периодического рецензирования и мониторинга ОП. На всех этапах разработки образовательных программ обязательно предусматриваются ожидаемые результаты обучения. После прохождения всех этапов согласования и утверждения ОП внедряется в учебный процесс университета.

ОП 6В07103– «Машиностроение» 6В07102 – «Машины и оборудования добывающих отраслей» разработаны в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, с государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования» (Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (изм. и доп. от 19 января 2023 года №21), с внутренними нормативными документами СМК, с Национальной рамкой квалификации, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейскими рамками квалификации и профессиональными стандартами с учетом потребности рынка труда в квалифицированных кадрах в данной отрасли (<https://moodle2022.wkau.kz/course/index.php?categoryid=203>), (<https://moodle2022.wkau.kz/course/index.php?categoryid=288>)

ОП имеет четко сформулированную цель - формирование теоретических и практических знаний в области технологии машиностроения при подготовке конкурентоспособных специалистов, которая согласуется с миссией университета. По завершению программы выпускники могут создавать и обслуживать высокопроизводительное технологическое оборудование машиностроительных производств, а также разрабатывать технологические процессы производства деталей и узлов.

Образовательные программы разрабатываются по принципу модульного обучения. Содержание ОП обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, с учетом пререквизитов и постреквизитов, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического

потенциала вуза. Ожидаемые результаты составлены для одного модуля, части обучения, программы обучения в целом или уровня квалификации.

Образовательные программы 6В07103–«Машиностроение» и 6В07102–«Машины и оборудования добывающих отраслей» разработаны академическим комитетом, в состав которого входят ведущие преподаватели ВШ по направлению подготовки, работодатели и обучающиеся (Распоряжение директора института №0776 от 31.08.2023г.). На заседаниях академических комитетов обсуждаются актуальные вопросы и тенденции развития науки по машиностроению, требования рынка труда, требования работодателей к модели и профессиональным компетенциям выпускников.

ОП согласована с управлением менеджмента и мониторинга образования и утверждена на заседании Ученого совета университета (протокол №10 от 28 апреля 2023 года).

Обязательными структурными элементами рабочего учебного плана являются план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, формы промежуточного, итогового контроля и итоговой аттестации.

Соответствие образовательной программы требованиям производства и практики осуществляется путем:

1. Рекомендаций работодателей, Совета заказчиков и экспертной комиссии, председателей ГАК, руководителей профессиональных практик;
2. Изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей;
3. Анкетирования выпускников.

Разработка лекционного материала и чтение лекций осуществляется ППС, имеющими, как правило, ученую степень и большой опыт преподавания. Происходит активное внедрение инновационных методов преподавания это – интерактивные средства обучения (лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, формы дискуссии, создания проблемных ситуаций, мозгового штурма, круглого стола, форума).

Проведение практических и лабораторных занятий проходит в виде собеседования, проблемной задачи, мозгового штурма, занятия проводятся с использованием мультимедийных средств обучения и др.

В учебный процесс внедрено: видеолекции, виртуальные лабораторные занятия, использование компьютерных обучающих программ, электронных учебников и учебных пособий.

Частью ОП являются учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), разрабатываемыми ППС, которые дают обучающимся полный комплект учебно-методических материалов для изучения дисциплин.

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Формы организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя варьируются от традиционной до интерактивной.



Дисциплины учебного плана ОП обеспечены учебно-методическими комплексами, которые включают силлабус, тематический план курса, тезисы лекций, планы семинарских занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, тематику письменных работ, тестовые задания для проведения самоконтроля, шкалу оценки знаний (доля дисциплин, обеспеченных электронными разработками составила 100 %).

Дистанционная технология обучения полностью обеспечивается курсовыми кейсами, электронными учебниками, проводятся виртуальные занятия с использованием электронных лекций, виртуальные консультации, on-line тестирование. Все методические разработки размещены на образовательном портале университета [wkau.edu.kz](http://wkau.edu.kz).

Профессиональная практика бакалавров проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы в объеме, установленном ГОСО по ОП, SMK.08.ПД.10. Об организации профессиональной практики обучающихся ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_10kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_10kazrus.pdf)).

Университет совершенствует механизмы по регулярному пересмотру, изучению, оценке реализуемых ОП. ОП изучаются и оцениваются посредством обратной связи от обучающихся, ППС и потенциальных работодателей путем проведения анализа учебных достижений студентов.

В целях повышения качества образовательной программы специалистам и ученым сотрудникам предприятий и ведущих ВУЗов, для всех образовательных программ проведено рецензирование и экспертиза, получены положительные отзывы и рецензии.

Систематический сбор, анализ и управление информацией и в других информативных источниках проводится регулярно, в результате, которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности в современном обществе с учетом их потребностей. Пересмотренные детали программ публикуются на сайте ВУЗа.

На внутривузовском сайте университета в «Инtranет» создана страница, где имеется информация о трудоустройстве, вакансиях выпускников, государственные программы трудоустройства выпускников. Вопросами трудоустройства, практики обучающихся занимается Центр «карьеры и бизнес-партнерства».

Удовлетворенность студентов реализацией программ осуществляется через анкетирование, проводимое отделом Управления менеджмента и мониторинга образования.

***Положительная практика:***

Сочетание модулей обеспечивает необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для самостоятельного изучения определенной категории обучающихся и реализации профессиональных целей.

***Замечания:*** нет

**Области для улучшения:**

1. Активизировать работу по привлечению обучающихся и ведущих специалистов действующих машиностроительных предприятий по совершенствованию содержания образовательных программ 6В07103 – «Машиностроение» и 6В07102 - «Машины и оборудования добывающих отраслей»

2. Во время интервью с работодателями, были выступления отдельных лиц настоятельно рекомендующих возвращение выпускных дипломных работ (проектов) для приобретения навыков полноценного проектирования и умения составлять конструкторскую документацию.

**Уровень соответствия: полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка****Доказательства и анализ:**

Академическая политика ЗКАТУ им. Жангир хана направлена на достижение высокого уровня качества образования, удовлетворяющего потребности регионального рынка труда и личностные ожидания обучающихся. В целом заявленные в отчёте по самооценке принципы академической политики – открытость и доступность – нашли подтверждение в ходе посещения вуза, анализа контента сайта (<http://www.wkau.kz>), интервьюирования обучающихся, ознакомления с внутривузовскими каналами информирования об организации учебного процесса. Вместе с тем комиссия отмечает, что порядок и критерии отбора обучающихся для участия в программах академической мобильности, содержащиеся в «Положении об организации академической мобильности обучающихся и о перезачете кредитов ECTS» не размещены на сайте вуза и не включены в справочники-путеводители по уровням образования, что ограничивает доступ обучающихся к данной информации и к программам академической мобильности.

Обучающимся предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин, преподавателей по обязательным и элективным дисциплинам, самостоятельность в формировании. Данные права регламентируются Правилами регистрации на дисциплины (СМК.08.ПД.15.- Правила регистрации на дисциплины (И [https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd\\_08\\_15kazrus.pdf](https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_15kazrus.pdf)), Положением об эдвайзере (СМК.08.ПД.03.- Об эдвайзере (И [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_03kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_03kazrus.pdf)).

С целью оказания содействия обучающимся по кредитной технологии обучения, в выборе траектории обучения, формировании индивидуального учебного плана и освоении образовательной программы ежегодно, приказом ректора по представлению директора института из числа опытных преподавателей назначаются эдвайзеры, которые в своей деятельности руководствуются Положением об эдвайзере.



Обучающиеся самостоятельно определяют необходимую им образовательную траекторию на основании учебного плана ОП и каталога элективных дисциплин, тем самым формируя свой индивидуальный учебный план. Такой процесс преподавания и обучения поддерживает активное участие обучающихся в учебном процессе.

Составление индивидуального учебного плана осуществляется обучающимся лично на основании каталога элективных дисциплин с помощью эдвайзеров.

Политика вуза в отношении индивидуальности обучающихся позволяет получить достойное образование различным категориям обучающихся, в том числе имеющим не только материально ограниченные возможности, но и

Академическая политика вуза направлена на использование инновационных технологий обучения, основанных на передовой практике изучения дисциплин, на качество преподавания с использованием современных стратегий обучения, современной методики преподавания в высшей школе. Реализуя принципы студенто-центрированного преподавания в университете обучение ведется на 2-х языках: государственном и русском; вуз предоставляет гибкую траекторию обучения; используется система бально-рейтинговой оценки знания, которая гарантирует прозрачность контроля знаний и его объективность; использует новые образовательные технологии, в том числе электронные учебники, образовательный портал и т.д.; ведется большая работа над изменением роли ППС, а именно преподаватель не в роли транслятора знаний, а сопровождающим и консультантом.

В качестве механизмов реализации практико-ориентированного обучения необходимо отметить факт наличия договоров об организации практик и стажировок студентов в содействии трудоустройству выпускников с 12-тью иностранными компаниями (при наличии 36 договоров). При этом сведения отчёта по самооценке разнятся с этими данными: заявлено наличие 170 договоров с корпоративными партнёрами. В этот показатель включены все договоры о сотрудничестве вуза, включая и международное партнёрство.

Содержание академической политики описано в ряде внутренних положений ЗКАТУ – «О проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», «Об организации профессиональной практики обучающихся», «Проведение промежуточной и итоговой аттестации (государственный экзамен) в форме тестирования», «О переводе, восстановлении и предоставлении академического отпуска обучающимся», «О внутривузовской системе контроля качества обучения обучающихся», «Правила регистрации на дисциплины», «Мониторинг образовательных услуг», «Об эдвайзере», «О летнем семестре», «Об организации академической мобильности обучающихся и о перезачете кредитов ECTS» и др. Реализуемая вузом академическая политика позволяет доказательно утверждать, что университет осуществляет подготовку бакалавров, магистров, докторов PhD по кредитной технологии, направленной на развитие у



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

обучающихся способностей к самостоятельности и самообразованию на основе выбора образовательной траектории.

При реализации ОП используются активные методы обучения, в основу которых положены следующие принципы: вербальность методов обучения, использование проблемно-развивающих и исследовательских методов обучения, стимулирование в организации и контроле процесса обучения, современные методы организации самостоятельной учебной деятельности, внедрение в процесс обучения инновационных и информационных технологий. Особая роль отводится использованию методов групповой работы, индивидуализации обучения, применению различных новых современных технологий для обеспечения мотивированности и стимулирования обучающихся в процессе обучения.

В процессе преподавания также активно используются современные педагогические технологии и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности обучающегося: интерактивное обучение, дискуссия в малых группах, общая дискуссия, презентации, ролевые игры.

На программе широко применяется проведение практических занятий с использованием «кейс-стадий» ввиду прикладного значения многих дисциплин. Каждый вид работ должен оцениваться согласно чётко разработанными представленным в силлабусе критериям оценки.

Преподаватели активно поддерживают развитие цифровой культуры включающее комплекс знаний, умений, навыков по работе с цифровой информацией и базирующееся на современном информационном мировоззрении и цифровых компетенциях студента с позиций их ценности для будущей практической деятельности.

Во многих дисциплинах изучаемые в рамках освоения учебного плана образовательной программы используются цифровые компоненты которые дает преподавателям возможность постоянно изменять и дополнять содержание учебно-методических комплексов дисциплин.

Кроме этого, в учебных планах образовательных программ «Машиностроение» и «Машины и оборудования добывающих отраслей» предусмотрены отдельные модули для формирования у студентов начальных курсов цифровых навыков, которое называется М-2 «IT в профессиональной деятельности».

Для совершенствования цифровых навыков на уровне базовых дисциплин студенты изучают дисциплину «Инженерная и компьютерная графика» и осваивают важные для инженеров программы, такие как AutoCAD и КОМПАС.

По образовательной программе «Машиностроение» и «Машины и оборудования добывающих отраслей» доля практико-ориентированных занятий растет с каждым годом. Это позволяет наполнять процесс обучения практическими видами занятия. Практико-ориентированными в основном являются те дисциплины, которые занимает ключевые позиции в

формировании будущих специалистов данной образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень практико-ориентированных дисциплин по образовательным программам

2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.
1. Основы теории резания и МРС; 2. Машины и технологии литейного производства 3. Программирование для обработки детали на станках с ЧПУ	1. Основы теории резания и МРС; 2. Машины и технологии литейного производства 3. Программирование для обработки детали на станках с ЧПУ 4. Проектирование и производство металлорежущего инструмента и технологической оснастки	1. Технологические процессы машиностроительного производства 2. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения 3. Основы теории резания и МРС; 4. Машины и технология обработки металлов давлением 5. Машины и технологии литейного производства 6. Программирование для обработки детали на станках с ЧПУ 7. Проектирование и производство металлорежущего инструмента и технологической оснастки

На каждой 3-ей неделе, по договоренности с предприятиями промышленного производства, проводятся практико-ориентированные занятия на производственных площадях и в учебных классах этих предприятий и заводов. Такая организация учебного процесса, дала возможность приблизить проведение практических занятий на рабочие места и повысила приобретения обучающихся профессиональных навыков. Такое разделенное, проведения практических занятий, дает возможность обучающимся определить дальнейшее направление своей профессиональной деятельности и создаются условия для интеграции образования, науки и производства.

Ежегодно приказом ректора утверждаются эдвайзеры по образовательным программам и курсам обучающихся. При записи на учебные дисциплины (формировании индивидуальных образовательных траекторий) и



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

освоении образовательной программы на высшей школе постоянную консультацию обучающимся оказывают эдвайзеры, разъясняя результаты обучения, компетенции, которые приобретаются студентами при освоении той или иной дисциплины по каждой траектории. До начала записи на дисциплины ППС, эдвайзерами проводятся презентации курсов и консультации с целью объяснения порядка регистрации на дисциплины, возможные образовательные траектории обучения в рамках образовательной программы, их актуальность и перспективы с учетом потребности рынка труда.

Каждый обучающийся по образовательным программам 6B07103-Машиностроение и 6B07102-Машины и оборудования добывающих отраслей, может проводить выбор дисциплин и преподавателей по обязательным и элективным предметам учебного плана т.е. самостоятельно с помощью эдвайзеров формировать индивидуальный учебный план и способы преподавания и оценивания знаний. Такая организация учебно-методической работы предполагает активное участие обучающихся в образовательном процессе т.к. в индивидуальных учебных планах представлены все компоненты и элементы образовательной программы. Учебная нагрузка обучающихся проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Студент самостоятельно строит свою образовательную программу в форме индивидуального учебного плана (ИУП), составляемого в рамках рабочего учебного плана образовательной программы. При построении учебной траектории рекомендации и методическую помощь оказывает Управление менеджмента и мониторинга образования и эдвайзеры.

Для освоения соответствующего уровня образования обучающийся обязан выполнить свой индивидуальный учебный план, набрав требуемое по учебному плану количество кредитов.

Для обеспечения обучающихся различными видами руководств в ЗКАТУ каждым факультетов ежегодно разрабатывается справочник-путеводитель по уровням образования, содержание которого включает наряду с правилами организации учебного процесса информацию о поддерживающих службах, правах и обязанностях обучающихся, Кодекс чести обучающихся и академический календарь на текущий учебный год. Кодекс содействует созданию благоприятного морально-психологического климата, атмосферы взаимоуважения, научного и творческого сотрудничества в коллективе. Правила содержат политику академической честности и определяют возможные виды ее нарушения. Обучающимся наряду со справочником-путеводителем предоставляются УМКД и КЭД, который содержит цель курса, краткое содержание основных разделов, компетенции, пререквизиты, постреквизиты.

Университет оказывает социальную поддержку обучающимся, предоставляя скидки за обучение (50%), обеспечивая местами в 4-х общежитиях и оплачивая питание социально уязвимым категориям обучающихся (инвалиды, сироты). В отчетный период объем финансовых средств, выделяемых на оказание материальной поддержки нуждающимся



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

студентам, вырос почти в 4 раза и составил в текущем учебном году 17,3% в структуре ресурсов вуза. В рамках психологической поддержки обучающихся в начале учебного года проводятся организационные встречи с деканами и заведующими кафедрами, читаются обзорные лекции об организации учебного процесса в вузе, за каждой учебной группой закрепляется эдвайзер, студенты информируются о наличии в университете служб поддержки. Образовательная поддержка осуществляется через занятия СРСП, летний семестр, научные кружки, спортивные секции, клубы по интересам, а также привлечения в летний период к общественным программам по обеспечению занятости молодежи. В отчетный период преподавателями университета была проведена большая работа по созданию организационных условий для применения инновационных технологий обучения. Интересен опыт ЗКАТУ в создании условий для развития технического мышления обучающихся, в частности, обучение с применением затрудняющих условий на основе активных методов: временных ограничений; внезапных запрещений; скоростного эскизирования; ситуационной драматизации; внезапных запрещений; конструирование; решение творческих задач; мыслительный эксперимент и др.

В университете функционирует система внутреннего контроля качества обучения, которая включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльнорейтинговой системе. Однако, содержание отчёта и посещение вуза не позволяет получить чёткое представление о том, кто устанавливает уровень проходного GPA. При том, что данный показатель является очень важным, поскольку обучающиеся с проходным GPA переводятся на следующий курс, даже при наличии задолженностей по отдельным дисциплинам. Отсутствуют сведения о подтверждении результатов обучения результатами контрольных срезов знаний, которые должны проводиться на старшем курсе по базовым и профильным дисциплинам. Поэтому проведение сравнительного анализа уровня остаточных знаний, обучающихся по дисциплинам контрольного среза с целью определения значений, оценивающих качество знаний и их допустимости с точки зрения прочности знаний не представляется возможным и это затрудняет сделать какие-либо выводы об академическом прогрессе обучающихся.

Развивая студентоцентрированное преподавание и обучение, университет поддерживает чувство автономии обучающихся, которые имеют возможность инициировать изучение дополнительных дисциплин в период летнего семестра, получение консультаций в рамках СРОП, написания курсовых работ, а также использовать эдвайзеров для определения индивидуальной траектории и выбора элективных дисциплин. Каждый обучающийся имеет доступ в личный кабинет системы Platonus (<https://platonus.wkau.kz>), в котором своевременно отражаются баллы, полученные на текущих занятиях, рубежном контроле, экзамене.

***Положительная практика:***



Продуманная система социальной поддержки для сирот, инвалидов, лиц, оставшихся без попечения родителей и воспитанников детских домов в виде 50% скидки за обучение, бесплатного проживания в домах студентов, оплаты питания за счёт средств университета.

Применение инновационных форм преподавания: Виртуальная школа педагогического мастерства для ППС, а также традиционные для вузовской практики - методические семинары кафедр в режиме эксперимента, являющимися опытными площадками для внедрения инноваций в учебный процесс.

***Замечания:***

1. Не систематизируются корректирующие меры по результатам анкетирования работодателей.

2. Не подтверждается участие обучающихся в формировании содержания образовательных программ.

***Области для улучшения:***

1. Расширить и практиковать разные виды анкет с мониторингом корректирующих мер по результатам анкетирования.

2. Обеспечить участие обучающихся в разработке КЭД, МОП, образовательных траекторий, РУП путем включения их в составы академических комитетов факультетов.

3. Усилить работу кафедр по открытию филиалов кафедр на предприятиях с целью увеличения элементов дуального образования.

***Уровень соответствия:* значительное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

Прием обучающихся на ОП производится на основании правил приема студентов в ЗКАТУ имени Жангир хана, в соответствии с Типовыми правилами РК приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564), а также в соответствии с нормативными документами Департамента высшего и послевузовского образования, НЦТ по вопросам приема. Зачисление проводится на конкурсной основе, согласно четко разработанным и прозрачным критериям, доступным для абитуриентов, с описанием условий обучения, возможностей, которые дают ОП, а также возможностей будущего трудоустройства. Конкурсный отбор претендентов для обучения на платной основе университет проводит самостоятельно.

В университете обучающийся является центральной фигурой образовательного процесса. Все этапы жизненного цикла студента регламентированы комплексом документов. Абитуриентам в течение



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

учебного года предоставляется информация об университете и образовательных программах (буклеты, рекламные газеты). По утвержденному плану профориентационной работы в течение учебного года идет разъяснительная работа среди школьников школы г. Уральск и ЗКО в период зимних, весенних каникул и в дни проведения «Дня открытых дверей». Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приему и вопросам размещения государственных образовательных грантов.

Приемной комиссией ежегодно проводится определенная информационно-разъяснительная работа через СМИ, в том числе через официальный сайт университета <http://new.wkau.kz/index.php/kz/talapkerler-menu>. Согласно утвержденного графика проводятся «Дни открытых дверей» институтов и университета. Выпускаются рекламные плакаты с условиями приема в университет и перечнем специальностей, по которым осуществляется подготовка кадров; буклеты для абитуриентов на государственном, русском и английском языках. Для расширения охвата регионов в целях профориентации преподаватели принимают активное участие на школьных родительских собраниях и общешкольных мероприятиях. ППС ВШ «Машиностроение» и «Машины и оборудования добывающих отраслей» целенаправленно ведут профориентационную работу: посещают школы, колледжи города и области, где предоставляется полная информация о преимуществах, перспективах и нюансах учебы в ЗКАТУ им. Жангир хана. Со многими школами и колледжами установлены тесные многолетние связи, благодаря которым с раннего периода формируется выбор в пользу университета, т.е. набор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего ОП 6В07103 – Машиностроение и 6В07102 – Машины и оборудования добывающих отраслей.

В вузе имеются общежития, обеспечивающие 100%-ое проживание нуждающимся, военная кафедра, место общественного питания, спортивные секции и кружки.

Для успешного функционирования университета на рынке образовательных услуг используются маркетинговые рычаги, в том числе маркетинговые исследования в управлении жизнедеятельностью вуза с целью изучения тенденций развития образовательной сферы, привлечения потенциальных обучающихся, правильного позиционирования себя на рынке, продвижения выпускников-специалистов и т.д.

В целях привлечения потенциальных обучающихся, высшей школой проводятся следующие мероприятия: оперативное информационное наполнение раздела «Абитуриентам» на сайте университета; организация событий и привлечение абитуриентов на территорию учебных корпусов путем проведения таких мероприятий как День открытых дверей и предметные Олимпиады.

Прием граждан РК в Университет осуществляется по заявлениям на конкурсной основе и/или комплексного тестирования, проводимого по





## Отчет по внешнему аудиту IQAA

технологиям, разработанным Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Процедура набора и правила зачета кредитов при переводе из другого вуза осуществляется согласно Правилам перевода и восстановления обучающихся в организациях образования.

Требования к поступлению на образовательную программу регулируются Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования.

Ежегодно ВШ проводит целенаправленную профессиональную ориентацию школьников и студентов для выбора образовательных программ. Проводятся предметные олимпиады, мероприятия ознакомительного характера, а также разъяснительная работа по вопросам приема в вузы и об изменениях в законодательстве РК по приему. Во время работы приемной комиссии ответственным секретарем ежедневно ведется и представляется статистическая информация МОН РК и ректору вуза.

Созданы условия для ориентации обучающихся - первокурсников. Имеется справочник-путеводитель для обучающихся-первокурсников, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник, правила обучения по кредитной технологии, процедуры регистрации на элективные дисциплины, контроля и оценки знаний и др. При помощи эдвайзеров и их кураторстве обучающиеся-первокурсники получают возможность адаптироваться к учебному процессу, выбрать и сформировать свою индивидуальную траекторию обучения. Необходимая информация о содержании дисциплины, преподавателе, расписании доступна обучающим в АИС «Платонус». Учет и движение контингента обучающихся осуществляется по формам, языкам и условиям обучения на основе установленной формы статистической отчетности (СМК.08.ПД.08 – О формировании контингента). Функционирует электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования.

По каждой дисциплине ОП обучающие участвуют в анкетировании с использованием унифицированной анкеты по оценке удовлетворенности качеством обучения.

Анкетирование проводится дважды в год на казахском и русском языках. Результаты анализируются высшей школой и принимаются во внимание. Анализ анкетирования показывает удовлетворение в целом обучающихся аккредитуемой образовательной программы качеством предоставляемых образовательных услуг.

Высшей школой анализируется успеваемость обучающихся, соответствие форм оценки обучающихся результатам обучения дисциплины, по результатам которой при необходимости вводятся изменения в ОП.

Все предложения обучающихся отражены в протоколах расширенного заседания ВШ, внесенные изменения отражены в ОП, КЭД и УМКД.

Предложения, касающиеся работы служб поддержки, направляются в соответствующие структурные подразделения вуза.

Таким образом, проведение мониторинга, периодической оценки и пересмотра ОП позволяет коллективу ВШ своевременно корректировать образовательные программы с учетом достижений современной науки, тенденций изменения на рынке труда и обеспечивать подготовку конкурентоспособных кадров.

Большое внимание уделяется адаптации обучающихся из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения. Системную работу университета дополняют программы подготовки и переподготовки преподавателей и сотрудников УВП в направлении организации работы с иностранцами и изучения их особенностей. Подготовка и переподготовка преподавателей, кураторов, сотрудников вуза, которые работают с иностранными обучающимися, включает формирование поликультурной компетенции, а также умение практически применять ее содержательную характеристику. В настоящее время вуз работает в направлении создания современного учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, англоязычных программ, методического оснащения по отдельным курсам, формирования у преподавателей мотивации и интереса овладения языком. Для более комфортной и быстрой адаптации в студенческих домах предусмотрены места для иностранных студентов.

По итогам учебного года с учетом результатов летнего семестра офис Регистратора рассчитывает средний балл успеваемости (GPA) как средневзвешенную оценку уровня учебных достижений обучающегося. Для перевода с курса на курс вузом самостоятельно в разрезе курсов устанавливается переводной балл – величина минимального среднего балла успеваемости, допускающего перевод обучающегося на следующий курс. Положительная итоговая оценка служит основанием, для дополнения освоенных кредитов установленным количеством кредитов по соответствующей дисциплине и заносится в транскрипт обучающегося.

Обучающиеся, выполнившие программу курса в полном объеме, но не набравшие переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости, предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе и повторно сдать по ним экзамены. Обучающийся, не набравший по итогам учебного года с учетом результатов летнего семестра переводной балл, остается на повторный курс обучения. Обучающийся, оставленный на повторный курс обучения, обучается по ранее принятому ИУП или формирует новый ИУП.

Проводятся работа по академической поддержке обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями. Для этого составлено расписание занятий СРОП, не входящих в расписание аудиторных занятий. На дополнительных занятиях преподаватели консультируют обучающихся по выполнению курсовых проектов (работ), решению задач, подготовке к практическим занятиям и семинарам. В течение года ППС контролируют



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

посещаемость занятий, текущую успеваемость и по их результатам организовывают дополнительные консультации, для слабоуспевающих студентов дополнительные занятия. Результаты в обязательном порядке обсуждаются на заседаниях ВШ с целью принятия мер. В каждом семестре обучения по конкретной дисциплине ОП персонально каждый преподаватель составляет график консультаций, в т.ч. в неурочное время, и проведение дополнительных занятий. Обучающим, которые не сдали экзамены в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства), после представления обучающим подтверждающих документов, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов. В частности, вопросы, касающиеся успеваемости обучающихся, рассматриваются на еженедельном совещании ректората, где присутствуют все руководители подразделений, директора институтов, руководители высших школ. В соответствии с действующими правилами организации учебного процесса предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра.

Руководство вуза осуществляет взаимодействие с партнёрами на различных уровнях. Они участвуют в совместных мероприятиях различного масштаба с целью выполнения единой стратегической линии вуза, а также развития и укрепления образования. Периодически проводится «Ярмарка вакансий» с участием приглашенных представителей организаций города и региона в целом для дальнейшего трудоустройства студентов после окончания ВУЗа.

Система постдипломного сопровождения выпускника включает в себя этапы длительностью в три года: этап входа в профессию, этап первичной адаптации, мотивационно-ценностный этап, этап профессионального роста выпускника. Систематический обратный связь с производством позволяет своевременно реагировать на возникающие трудности и эффективно поддерживать непрерывную связь с молодым специалистом.

Центр карьеры и бизнес-партнерства является структурным подразделением, выступающим связующим звеном между вузом и рынком труда. Центр функционирует с 1 сентября 2020 года. Миссия Центра карьеры и бизнес-партнерства заключается в реализации эффективной карьерной траектории выпускника ЗКАТУ имени Жангир хана.

### ***Положительная практика:***

Успешно функционирует Центр формирования студенческого контингента и карьеры, который наряду с формированием банка данных выпускников и работодателей, обеспечением эффективного сотрудничества работодателями проводит консультации выпускников в составлении резюме и построении профессиональной карьеры.

В последние годы работодатели отмечают увеличение доли профильных дисциплин по их рекомендациям в содержании образовательных программ, что усиливает профессиональную специализацию выпускников вуза.

### ***Замечания:***

Наблюдается устойчивая тенденция снижения показателей академической мобильности обучающихся, как внутренней, так и внешней.

**Области для улучшения:**

С целью расширения участия обучающихся в программах академической мобильности создавать условия для языковой подготовки и обеспечивать своевременность и доступность получения обучающимися информации о программах мобильности, как внутренней, так и внешней.

**Уровень соответствия: полное соответствие**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

**Доказательства и анализ:**

В университете с 25 сентября 2020 года действует новая система оплаты труда, основанная на квалификации ППС. Основной системой оплаты труда ППС ЗКАТУ имени Жангир хана является по кредитной оплате труда через присвоение категории. Категории ППС присваиваются согласно SMK.09.ПД.07 - О присвоении категорий ППС (И <https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/smk.09.-pd.07.pdf>). Данное Положение направлено на развитие мотивации ППС к эффективному и результативному труду и на достижение стратегических целей университета. В Положении определены 7 (семь) категорий, а также соответствующие им обязательные и дополнительные показатели эффективности и результативности профессионального участия ППС. В соответствии с занимаемой должностью установлены нормативы (минимумы) соответствия категории:

1. Профессор – 3 (4) категория;
2. Доцент – 4 (5) категория;
3. Старший преподаватель – 5 (6) категория;
4. Преподаватель – 6 (7) категория.

Кадровая политика по обеспечению и поддержанию компетенции ППС на высоком уровне направлена для достижения соответствующего качества подготовки специалистов по образовательным программам 6В07103-Машиностроение и 6В07102 Машины и оборудования добывающих отраслей.

В процессе управления персоналом штатное расписание университета на новый год готовится по штатным расписаниям высших школ. Подбор и конкурс на замещение должностей ППС и информация о вакантных должностях объявляется в средствах массовой информации SMK.07.КП.02 – Работа с входящими и исходящими документами (И [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/КП\\_07\\_02\\_kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/КП_07_02_kazrus.pdf)).

Для определения уровня профессиональной подготовки и деловых качеств, при продвижении по службе, сотрудники проходят аттестацию. Она проходит в порядке установленным законодательными актами РК и положениями SMK.07.КП.01- Хранение и выдача документации по запросу (и



[https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP\\_07\\_01\\_kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_07_01_kazrus.pdf).

При отрицательном результате аттестации, сотрудник проходит переаттестацию и если также результаты будут отрицательные, ректор принимает решение об увольнении.

Наиболее эффективным рычагом управления является различные виды поощрения сотрудников:

- объявление благодарности;
- премирование
- перевод на другую работу с повышением должности;
- обучение за счет средств организации.

Информация по распределению ППС по категориям (штатный ППС, ППС по совместительству) за последние 5 лет представлена в таблице 2. На начало текущего учебного года число преподавателей, которым присвоена 5-я категория достигла 3 человек, соответственно 3 преподавателя работают по 6-ой категории и 3 преподавателя по 7-ой категории.

Таблица 2 – Распределение ППС по категориям по высшей школе машиностроения

ВШ машиностроения	Категории							Всего ППС
	1	2	3	4	5	6	7	
На 10.11. 2020 года	-	-	-	-	-	-	-	-
На 1.09. 2021 года	-	-	-	2	-	1	1	4
На 1.09.2022 года	-	-	-	-	1	3	4	8
На 1.09.2023 года	-	-	-	-	3	3	3	9

Основу ППС представляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж производственной, педагогической и научной деятельности. Для поддержания качественного уровня ППС ведется активная работа по направлениям:

- повышения квалификации преподавателей по профилю преподаваемых дисциплин в дальнем и ближнем зарубежье;
- стажировки на современных машиностроительных предприятиях;
- обучения в магистратуре и аспирантуре;
- приглашения ученых из ведущих ВУЗов РК и стран СНГ.

Деятельность преподавателей за учебный год оценивается по итогам выполнения индивидуального плана работы преподавателя, в котором устанавливается сбалансированная норма. Руководители Высших школ проводят оптимальное распределение учебной нагрузки за преподавателями ВШ, руководствуясь учебной программой и закреплением предметов за Высшими школами. Трудоемкость учебной дисциплины зависит от кредитов отведенных на ее изучение и наполняемости академической группы. В трудоемкость кроме аудиторных занятий включаются: консультации по



учебным дисциплинам, все виды текущего и итогового контролей, руководство и контроль за СРО, курсовыми работами (проектами)

Таблица 3 – Учебная нагрузка ППС ВШ

№	Средняя учебная нагрузка, кредит:	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	заведующий высшей школой	22,59	21	25	25
2	профессор	29,27	21	29,2	10
3	ассоциированный профессор	30,4	27	31,1	48
4	старший преподаватель	28,21	28,3	28,1	51
5	преподаватель	32,65	-	31	62

Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования обеспечивается в ходе методической работы. Методическая работа в Высшей школе направлена на совершенствование преподавания закрепленных за Высшей школой дисциплин, оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, улучшение его методического обеспечения, повышение педагогической квалификации ППС. Это работа планируется и учитывается в соответствующем разделе индивидуального плана работы. Объем и качество методической работы служат одним из главных критериев оценки деятельности преподавателя.

ППС и научные сотрудники проходят процедуру конкурса на замещение вакантных должностей, сотрудники структурных подразделений – внутреннюю аттестацию согласно Положению «Об аттестации работников». Данный механизм оценки компетентности персонала позволяет анализировать качественный состав работников, выявляет существующую потребность в повышении профессиональных компетенций, является источником поиска способов повышения результативности управленческого процесса. Соответствие квалификации штата структурных подразделений задачам внутривузовского менеджмента подтверждается записями об их образовании, подготовке, навыках и опыте в виде копий документов (в том числе, о повышении квалификации и дополнительных компетенциях), имеющих в личных делах.

Широкое участие ППС в управлении вузом отражено в Уставе университета, в Положениях «О ЗКАТУ имени Жангир хана» и «О факультете». Преподаватели имеют право быть избранными в состав коллегиальных органов управления, временных рабочих групп и комиссий по разработке инновационных проектов. Открытая деятельность УМС, НТС, СВР подтверждает участие ППС в принятии управленческих решений. Правление придерживается принципа равноправного вовлечения всего персонала и студентов в процесс деятельности по управлению вузом. В вузе на регулярной

основе неоднократно в течение года, как подразделениями, так и преподавателями проводится анкетирование обучающихся (всего контингента) в целях определения удовлетворенности, обучающихся образовательными программами и дисциплинами. Помимо этого, осуществляется оценка удовлетворенности ППС и сотрудников условиями работы, системой управления, имеющимися ресурсами также в виде анкетирования. Результаты в виде отчетов руководителей структурных подразделений, заслушиваются на заседаниях Ученого совета. Данные отчеты являются основой для принятия корректирующих действий, которые включаются в виде определенных мероприятий в план работы на новый учебный год. При этом комиссия отмечает факт непосредственного участия в процедуре оценки, как самих преподавателей, так и руководителей подразделений, что снижает ценность и объективность процедуры оценивания.

Корпоративная культура ЗКАТУ основана на коллективных ценностях, и эксперты отмечают также в качестве сильной позиции университета – благоприятный морально-психологический климат в университете. Значима роль Совета ветеранов.

***Положительная практика (в случае наличия):***

В качестве одной из сильных позиций университета экспертная группа отмечает высокий корпоративный дух, квалификационный уровень ППС, его активность в общественной и культурной жизни региона, города, университета.

***Замечания:*** В [Приказе](#) Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 марта 2021 года № 122 «Об определении рекомендуемой педагогической нагрузки и минимальной заработной платы профессорско-преподавательского состава в организациях высшего и (или) послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан» сказано, что нагрузка ППС не может превышать 680 часов в учебный год. Нагрузка в ЗКАТУ у старшего преподавателя на 1 ставку составляет 42 кредита, что равно 1260 часам и превышает установленную норму в 1,9 раз.

***Области для улучшения:*** Снизить объем педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава до 22 кредитов.

***Уровень соответствия:*** значительное соответствие

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

***Доказательства и анализ:***

Финансово-экономическое положение Университета можно охарактеризовать как устойчивое, позволяющее реализовать программы развития университета и обеспечивать текущие расходы на необходимом уровне. Университетом ежегодно выделяются финансовые и материальные ресурсы для пополнения фондов библиотеки в объеме, позволяющем



удовлетворять потребности студентов и преподавателей образовательной программы в научной, учебной, методической и справочной литературе.

Крупной статьей затрат является содержание общежитий и коммунальные расходы. Ежегодно выделяются средства для обеспечения учебного процесса материально-техническим оснащением. Степень оснащенности учебно-лабораторных кабинетов, учебно-производственных мастерских и других специализированных помещений ВШ по ОП современным оборудованием и инвентарем составляет 82%, что соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного образования

В ходе проверки члены экспертной комиссии удостоверились, что университет обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач университета.

Имеющаяся материально-техническая база с учетом расписания проведения занятий, соответствует требованиям санитарных норм и требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых образовательных программ. Приобретаются современное учебное и научное исследовательское оборудование по заявкам кафедр и учебных центров с целью освоения и внедрения современных инновационных методов и технологии производств. В рамках внедрения электронного документооборота, цифровизацией в фойе главного корпуса создан Центр обслуживания студентов, работающий по принципу одного окна.

В ходе визуального осмотра университета экспертами подтверждено, что учебный городок университета, построенный как единый комплекс на площади 45,3га и функционирующий в автономном режиме, включает в себя учебные корпуса, научно-исследовательские и социально-бытовые объекты, коммунальные и инженерные сооружения. Каждый из пяти факультетов имеет свой типовой учебный корпус; научно-исследовательские лаборатории размещены в трех корпусах, оснащенных современным оборудованием. На территории учебного городка расположены четыре общежития на 1830 мест проживания и 2 жилых дома для преподавателей. Для хозяйственной деятельности имеются 3 котельные, гаражи, складские помещения, ангар для сельхозтехники.

Общая площадь зданий университета составляет 105281,8 кв. м. в том числе: учебно-лабораторная - 55093,4 кв. м, общежития и дома – 34000 кв. м. административные и обслуживающие - 16188,4 кв. м. Площадь спортивнооздоровительного комплекса «Нива» - 19,5 га. Все учебные, научноисследовательские и обслуживающие здания обеспечены современной мебелью, лабораторным оборудованием, компьютерной и офисной техникой.

Учебно-научно-производственный центр животноводства и растениеводства (УНПЦ) имеет 11000,0 га сельскохозяйственных угодий для содержания 3 тыс. голов животных. Имеются животноводческие помещения, жилые дома для обслуживающего персонала. УНПЦ имеет статус племенного



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

хозяйства. Для обеспечения деятельности УНПЦ используется 17 автомашин различного назначения и 21 единица сельскохозяйственной техники с различным прицепным оборудованием.

К службе сервиса и поддержки студентов и магистрантов в университете относится Центр обслуживания студентов, открытый в 2018 году работающий по принципу «одного окна». ЦОС предоставляет быструю и качественную помощь при подаче, получении, рассмотрении различных справок, заявлений студентов, в общей сложности предоставляя более 28 различных видов услуг. ЦОС также выполняет консультационную службу по всем этим вопросам. Ранее эти функции выполняли служба офис-регистратора и ряд других подразделений университета.

Для обеспечения связи между студентами и администрацией, повышения ответственности студентов в университете функционирует Комитет по делам молодежи. Для нормального функционирования Комитета по делам молодежи выделено отдельное помещение, оснащенное современной компьютерной техникой и линией Интернет.

Помимо вышеуказанных структур служба поддержки студентов осуществляется через молодежные объединения. С целью создания условий для раскрытия личностного потенциала обучающихся и организации досуга в вузе действуют студенческие клубы по интересам, в числе которых: органы студенческого самоуправления, возглавляемый студентами-активистами, а в целом работу координирует проректор по воспитательной и социальной работе; кружки художественной самодеятельности; спортивные секции.

К службе сервиса и поддержки студентов и магистрантов в Высшей школе машиностроения относятся эдвайзеры.

В Высшей школе машиностроения обязанности эдвайзеров выполняют три преподавателя. Они обеспечивают планирование, организацию, мониторинг и контроль качества учебного процесса.

На территории университетского кампуса работает большая (2 этажа) студенческая столовая вместимостью более 200 человек.

Для привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом в университете функционирует Центр здорового образа жизни в состав которого входят спортивный клуб «Сункар», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива», два спортивных зала, три открытых спортивных площадки, а также спортивные секции по 17 видам спорта, общее руководство и контроль над работой которых осуществляет спортивный клуб «Сункар».

Для оказания медико-санитарной помощи, организации профилактических мероприятий и пропаганды ЗОЖ в университете функционирует медицинский кабинет.

Все аудитории и лаборатории оборудованы необходимой мебелью (классная доска, преподавательский и ученический стол и стулья), тематическими стендами. Одна из аудиторий (М-107) оснащена интерактивной доской и мультимедийным проектором. Компьютерный класс

оснащен 8 персональными компьютерами. ВШ машиностроения оснащена персональными компьютерами, одним ноутбуком, двумя мультимедийными проекторами, семью принтерами и четырьмя принтерами со сканером.

Учебные лаборатории оборудованы учебным и научным оборудованием для выполнения научно-исследовательских работ по технологии материалов, сварке и сварочному оборудованию, взаимозаменяемости и техническим измерениям. В высшей школе машиностроения функционирует полигон с различным технологическим промышленным оборудованием, лаборатория «Материаловедения», лаборатория «Технологии машиностроения», лаборатория «Станочного оборудования и металлорежущего инструмента», участок со станочным оборудованием для приобретения обучающимися навыков работы на металлорежущем оборудовании.

С учетом аудиторий и специальных лабораторий средняя площадь в расчете на одного студента составляет 12м<sup>2</sup>.

Степень оснащенности учебно-лабораторных кабинетов, учебно-производственных мастерских и других специализированных помещений современным оборудованием и инвентарем составляет 80%, что соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса.

Информационные ресурсы формируются на основании квалификационного требования МНВО РК. Для обеспечения учебного процесса по требованиям образовательных программ ежегодно поступает около 650 наименований 4500 экз. изданий и 150 наименований периодических изданий. Объем электронной (цифровой) библиотеки 9537 назв. Также подписаны на удаленные базы данных и различные электронные журналы по отраслям знаний. Число сетевых удаленных лицензионных документов 75 329 907, в том числе 23 123 000 Web of Science, 38 млн. Scopus, 14 млн. ScienceDirect, 95 журналов eLIBRARY.RU, 1600 журналов Willey, 122593 книг и 881 журналов ЭБС «Лань», 81 738 ресурсов РМЭБ.

Лицензионный доступ к подписным Электронным ресурсам осуществляется по IP-адресам со всех компьютеров ЗКАТУ имени Жангир хана, имеющих выход в Интернет. Для удаленного доступа необходимо пройти регистрацию на территории университета.

На сегодняшний день книжный фонд информационно-образовательного центра «Парасат» (01.01.2024) составляет 743068 единиц различных видов документов по всем отраслям знаний, в том числе на казахском языке 323063 экз., которые распределены по видам изданий:

- учебная литература – 485324 экз., 65,3% от общего фонда, в том числе на казахском языке – 264998;

- научная литература – 181910 экз., 24,5% от общего фонда, в том числе на казахском языке – 42772;

- дополнительная литература (для саморазвития, справочная литература) – 75834 экз., 10,2 % от общего фонда, в том числе на казахском языке – 15293;

Наличие книжного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным дисциплинам 208063 экз, по базовым



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

дисциплинам 232580 и профилирующим дисциплинам 302425 экз. Электронные ресурсы по общеобразовательным дисциплинам 68678 экз., и по базовым дисциплинам 112556 экз. и профилирующим дисциплинам 91298 экз.

Таблица 4 – Общий объем средств, выделяемых на закупку электронных баз данных

Электронные ресурсы	2019	2020	2021	2022	2023
РМЭБ	280000	280000	280000	280000	400000
elibrary.ru	2122000	1806727	1719787	2233926	3056012
ЭБС «Лань»	2003216	-	1333000	3347344	3360000
На общую сумму (в тенге)	4405216	2086727	3332787	5861270	6816012

В ИОЦ «Парасат» действует коворкинг-центр, где создана тихая зона для общения и групповой работы, оборудованный маноблоками, проекторами, ноутбуками, открытыми книжными полками, зоной Wi-Fi. В читальном зале активная часть книжного и журнального фонд расположена в открытом доступе, созданы условия для самостоятельной работы ученых, преподавателей, обучающихся.

В настоящее время ИОЦ «Парасат» обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий (в том числе электронными) по профилю образовательных и научных программ ЗКАТУ им. Жангир хана, развитым справочно-поисковым аппаратом, базами данных, справочно-поисковыми системами и другими видами информационных ресурсов, к которым организует доступ пользователей.

ИОЦ «Парасат» использует современное программное обеспечение САБ «ИРБИС 64+», версия 2023г. для соответствия библиографического описания международным стандартам. С начала 2023 года центр внедрил мобильное приложение, систему Wallet, что позволяет на смену традиционному читательскому формуляру получить электронный, который каждый пользователь может скачать себе на телефон при Регистрации на сайте. Для регистрации потребуется ввести номер идентификационных карт сотрудников и обучающихся университета (ID-карта). Электронный читательский формуляр позволит получить всю информацию о текущих выдачах, включая сроки возврата документов и контроль за их соблюдением, что позволит предупреждать негативные ситуации, связанные с задержкой возврата литературы. В зале электронных ресурсов установлен планетарный сканер «ЭЛАРСКАН А2-400Р», при помощи которого пользователи центра смогут отсканировать нужные страницы выбранной литературы и отправить себе на электронную почту или на USB-флеш-накопитель.

ИОЦ «Парасат» принимает участие в таких Международных проектах как: МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей), Электронная доставка документов АРБИКОН (Ассоциация региональных библиотечных



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

консорциумов), СЭБ «Лань», и в Республиканском проекте вузов РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека), что обеспечивает пользователям доступ к современным информационным базам.

В результате работы ВЭК было подтверждено, что на сайте Информационно-образовательного центра университета имеется доступ как к подписанным, так и к бесплатным электронным ресурсам, а также к периодическим изданиям.

Информационно-образовательный центр университета осуществляет договорные отношения с РГП «Национальная академическая библиотека Республики Казахстан», АО «Национальный центр научно-технической информации», ТОО «Эврика-Пресс», «РМЭБ», Некоммерческое партнерство «Ассоциация региональных библиотечных консорциумов» (АРБИКОН).

Университет располагает достаточным количеством спортивных объектов: игровые залы, зал бокса, борцовский зал, зал гиревого спорта и армреслинга, тренажерный зал, тир и плоскостные площадки.

Для проживания студентов имеется 4 корпуса общежитий. С целью качественного медицинского обслуживания ППС, обучающихся и сотрудников университет имеет договорные отношения с медицинским центром «Медикер».

В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.

В университете развита система поддержки студентов. Социальная помощь студентам оказывается в соответствии с Положением «О премировании». Сиротам, инвалидам и малоимущим студентам оказывается материальная помощь и организовано бесплатное питание. Также им на безвозмездной основе предоставляются места для проживания в общежитии.

В университете функционируют система студенческого самоуправления, куда входят Комитет по делам молодёжи, Центр развития молодежных инициатив.

В университете функционирует Центр формирования студенческого контингента и карьеры, одной из задач которого является оказание содействия в трудоустройстве выпускников. Центр занимается поиском вакансий, формированием банка данных выпускников и работодателей, установлением связи с работодателями, проводит консультацию выпускников по вопросам самопрезентации, психологической адаптации к условиям труда, по составлению резюме и построению траектории карьеры. Сотрудники служб поддержки студентов имеют соответствующее образование, проходят повышение квалификации в специализированных учебных центрах.

### ***Положительная практика:***

1. Наличие достаточной современной материально-технической базы.
2. Доступность ресурсов библиотеки.
3. Доступность объектов социальной сферы университета.



**Замечания:** нет

**Области для улучшения:**

1. В рамках объявленного в Казахстане Года молодежи и в целях реализации программы «Рухани жаңғыру» активизировать работу по широкому привлечению обучающихся университета к разработке и внедрению стартапов, научных и творческих проектов.

**Уровень соответствия:** полное соответствие

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

**Доказательства и анализ:**

Университет предоставляет информацию о своей деятельности, включая образовательные программы в самых различных источниках. Доступность информации о деятельности вуза и образовательных программах для общественности Университет обеспечивает через СМИ (республиканские и региональные: телевидение, радио, печатные СМИ, университетскую газету «Заңғар», социальные сети, интернет издания). Основным источником информации о вузе для внешней и внутренней аудитории является официальный сайт университета. Сайт содействует формированию имиджа вуза, обеспечивает информационную открытость и доступность для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, общественности. Обновление сайта ведется каждый день. Информация на сайте подается на трех языках – государственном, русском и английском. На сайте также размещены Стратегические цели университета, Миссия, внутренние нормативные документы для руководства в деятельности профессорско-преподавательского состава и штатных сотрудников подразделений.

Внутренний аудит социальных сетей, а также удовлетворенность аудитории информацией проводится посредством анализа статистических данных на личных страницах университета. Общий уровень информационных ресурсов вуза оценивается с учетом его соответствия миссии, стратегическим целям и задачам образовательных программ вуза. В целях качественной организации учебно-методической работы осуществляется соответствующий контроль в соответствии со следующими документами вуза, рабочими инструкциями, стандартами университета: «О проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», «Мониторинг образовательных услуг», «О критериях оценивания проведения занятий инновационного типа инновационного типа», «О внутривузовской системе контроля качества обучения обучающихся».

Постоянное улучшение осуществляется на основе систематической проверки качества предоставляемых услуг, периодического контроля и анализа функционирования системы менеджмента качества и обратной связи с потребителями. С этой целью в вузе имеется Управление менеджмента и мониторинга образования.



Одним из эффективных способов информирования населения являются статьи о деятельности вуза, размещаемые в республиканских и региональных печатных изданиях, а также видеосюжеты на республиканских и региональных телеканалах. Для передачи информации потребителю университетом используются: пресс-конференции, брифинги, готовятся интервью, статьи, заметки, пресс-релизы. При этом под информацией понимается любое сообщение (текст), содержащее какое-либо сведение (новое знание) относительно университета.

Редакционно-издательским центром (РИЦ) издаются цветные буклеты и брошюры по всем направлениям деятельности вуза: учебной и учебнометодической, научно-исследовательской, общественной работе, проспекты информационного характера. Для каждого факультета разработана брошюра, буклет, который содержит общую информацию о факультете и специальностях, преимуществах обучения на данном факультете, программах обмена студентов или программах двойного диплома, преподавателях, партнерах, выпускниках, информацию о поступлении, сроках и формах обучения.

В период работы приемной комиссии в учебном корпусе также размещаются информационные стенды, предоставляющие информацию по запросам абитуриентов, студентов, родителей и других потребителей. С первого дня пребывания в вузе для адаптации студентов проводятся встречи с эдвайзерами, во время которых обучающимся выдается справочник – путеводитель. Справочник – путеводитель обновляется ежегодно и доступен как на бумажном носителе, так и в электронном виде, который доступен на официальном сайте. Однако экспертами отмечено утрата актуальности отдельных стендов в учебных корпусах, НИИ. Также на сайте вуза в англоязычной версии отсутствует ряд важных для стейкхолдеров разделов сайта.

С развитием медиaprостранства и формированием цифровых источников информации, таких как – официальный сайт университета, социальные сети, которые сегодня охватывают большую часть внутренней и внешней аудитории, университетская газета практически лишилась статуса главного информационного источника. Поэтому из подразделения рекламно-издательского центра редакция газеты «Заңғар» выведена и вошла в состав созданного в 2018 году в вузе Медиacentра, который является центром формирования и направления информационных потоков. Газета предназначена для информационного обеспечения молодежи и ППС ЗКАТУ имени Жангир хана достоверной, оперативной и актуальной информацией о студенческой жизни, о мероприятиях и важнейших событиях в университете и за её пределами, об актуальных вопросах и проблемах жизни студентов. В университете, с целью пропаганды государственной политики, организации обратной связи со студенческой молодежью в университете ведется масштабная работа. В 2018 году открыты: Центр «Рухани жаңғыру»; Центр



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

«Саналы ұрпақ», которые также доводят до обучающихся информацию по соответствующим направлениям.

Ключевыми источниками информации о деятельности вуза и реализации образовательных программ для заинтересованных сторон являются рубрики «Об университете», «Обучающимся», «Абитуриенту», «Институты и центры» и «Образовательные программы» на сайте Университета <http://wkau.edu.kz/>. Яркая жизнь и активная деятельность Университета освещается в СМИ - газетах «Уральские неделя», «Информбиржа», «Независимый Казахстан», на телеканале «Казахстан - Орал» и др. Много интересной информации можно найти в университетской газете «Зангар» <https://wkau.kz/ru/gazeta-zanghar/> и в университетском журнале «Ғылым және Білім» <https://ojs.wkau.kz/index.php/gbj>, а также в буклетах, брошюрах и памятках.

Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа, которую проводят преподаватели и студенты ВШ «Машиностроения» среди учащихся школ города Уральска, Западно-Казахстанской области и близлежащих областей.

На страницах популярных социальных сетей публикуется информация о результатах образовательной и воспитательной деятельности ВШ и вуза, сообщается о проведении общественных мероприятий, награждений, вакансий. Например в Интернет пространстве ЗКАТУ представлены следующие аккаунты:

В контакте [https://vk.com/bqatu\\_qz](https://vk.com/bqatu_qz);

facebook <https://www.facebook.com/wkau.kz?mibextid=qWsEUC>;

Instagram

[https://www.instagram.com/bqatu\\_kz?igsh=YTQwZjQ0NmI0OA==](https://www.instagram.com/bqatu_kz?igsh=YTQwZjQ0NmI0OA==);

YouTube

<https://www.youtube.com/channel/UCBSx1Siq1R6mEyXm97CEIXw>;

Telegram <https://t.me/zhangirkhanuniversity>.

Удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и в ее полноте отслеживается через комментарии в социальных сетях, через книгу жалоб и через блог ректора.

На образовательном портале заинтересованные лица имеют возможность прохождения анкетирования по различным аспектам деятельности вуза и внести свои предложения по их совершенствованию, в частности, по вопросам удовлетворенности условиями и качеством обучения в университете.

Система работает в круглосуточном режиме, пользователь может работать и иметь доступ в свое виртуальное пространство в любое время и из любого места при наличии средств связи, а также работать локально внутри корпоративной сети вуза.

Все общеуниверситетские документы по развитию образовательных программ доступны на внутреннем сайте. Стратегические документы по



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

развитию института и ВШ доступны ППС, сотрудникам и обучающимся в структурных подразделениях вуза.

Официальный веб-сайт ЗКАТУ имени Жангир хана эффективен для улучшения деятельности образовательного учреждения, позволяет связать между собой студентов, преподавателей и администрацию. На сайте, где отражена вся учебная, научная, студенческая жизнь, абитуриенты, студенты преподаватели и родители могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях, публиковать свои методические наработки и т.д. Информацию о педагогической и научной квалификации каждого преподавателя ВШ можно получить в разделе «Профессорско- преподавательский состав» на персональной странице ВШ.

### **Положительная практика:**

1. Наличие в структуре университета собственной полиграфической базы.
2. Развитие социальных сетей, переход доступа к информации в виртуальное пространство.
3. Создание и функционирование университетского центра «Рухани жаңғыру».

### **Замечания:**

В отдельных учебных корпусах имеются стенды с неактуальной информацией.

### **Области для улучшения:**

Регулярно обновлять информацию сайта университета во всех трех языковых версиях.

**Уровень соответствия:** полное соответствие

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствия**

*Замечания:* нет

*Области для улучшения:* нет.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

*Замечания:* нет

*Области для улучшения:*

1. Активизировать работу по привлечение обучающихся и ведущих специалистов действующих машиностроительных предприятий по совершенствованию содержания образовательной программы 6В07103 – «Машиностроение» и 6В07102 «Машины и оборудования добывающих отраслей»

2. Во время интервью с работодателями, были выступления отдельных лиц настоятельно рекомендующих возвращение выпускных дипломных работ (проектов) для приобретения навыков полноценного проектирования и умения составлять конструкторскую документацию.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

*Замечания:*

1. Не систематизируются корректирующие меры по результатам анкетирования работодателей.

2. Не подтверждается участие обучающихся в формировании содержания образовательных программ.

*Области для улучшения:*

1. Расширить и практиковать разные виды анкет с мониторингом корректирующих мер по результатам анкетирования.

2. Обеспечить участие обучающихся в разработке КЭД, МОП, образовательных траекторий, РУП путем включения их в составы академических комитетов факультетов.

3. Усилить работу кафедр по открытию филиалов кафедр на предприятиях с целью увеличения элементов дуального образования.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Замечания:**

Наблюдается устойчивая тенденция снижения показателей академической мобильности обучающихся, как внутренней, так и внешней.

**Области для улучшения:**

С целью расширения участия обучающихся в программах академической мобильности создавать условия для языковой подготовки и обеспечивать своевременность и доступность получения обучающимися информации о программах мобильности, как внутренней, так и внешней.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

**Замечания:**

В [Приказе](#) Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 марта 2021 года № 122 «Об определении рекомендуемой педагогической нагрузки и минимальной заработной платы профессорско-преподавательского состава в организациях высшего и (или) послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан» сказано, что нагрузка ППС не может превышать 680 часов в учебный год. Нагрузка в ЗКАТУ у старшего преподавателя на 1 ставку составляет 42 кредита, что равно 1260 часам и превышает установленную норму в 1,9 раз.

**Области для улучшения:**

Снизить объем педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава до 22 кредитов.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Замечания: нет**

**Области для улучшения:**

1. В рамках объявленного в Казахстане Года молодежи и в целях реализации программы «Рухани жаңғыру» активизировать работу по широкому привлечению обучающихся университета к разработке и внедрению стартапов, научных и творческих проектов.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**Замечания:**





## Отчет по внешнему аудиту IQAA

1. В отдельных учебных корпусах имеются стенды с неактуальной информацией.

### **Области для улучшения:**

1. Регулярно обновлять информацию сайта университета во всех трех языковых версиях.

## *Приложение 1*

### **ПРОГРАММА**

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в вуз  
(наименование вуза)  
по специализированной (программной) аккредитации

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>17 апреля, 2024 г.</i>			
По расписанию	Отель	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>1-день– 18 апреля, 2024 г.</i>			
8:30	Приезд в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	Войти Zoom
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

14:00-14:45	Интервью с директорами и заместителями директоров институтов	Р, ЭГ,	ЭГ, директора и заместители директоров институтов	Войти Zoom
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,		
15:00-15:45	Интервью с ППС	Р, ЭГ, К, ППС		
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К	Работодатели	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	заместители директоров институтов	
<b>2 -день: 19 апреля 2024 г.</b>				
09:00-10:45	Посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К,	Ответственные баз практик	Войти Zoom
11:00-11:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	Р, ЭГ, К	Обучающиеся	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
12:00-12:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К,	выпускники	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	
14:00-15:00	Приглашение заместителей директоров институтов по учебной и учебно метод	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров</i>	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.  Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	<i>Р, ЭГ, РСП, Заместители директоров</i>	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	<i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	

**Примечание:** Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, студенты вуза, выпускники вуза, представители работодателей (прилагаются в следующей форме).

**Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент	

**Ректор университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик	

**Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор	
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент	
3	Шәмшідін Әлжан Смайылулы	Заместитель председателя правления – проректор по науке,	

		кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора	
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор	
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент	
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент	
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент	
6	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент	
7	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом	
8	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы	
9	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок	
10	Сахиев	Начальник управления информационной работы	



	Болатбек Жеткергенович		
11	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»	
12	Искалиева Айнагуль Тукиеновна	Директор центра развития языков	
13	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент	
14	Рахимгалиев Бейбит Киланбекович	Директор центра формирования студенческого контингента	
15	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов	
16	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.э.н., доцент	
17	Окшебаев Асхат Ерболатулы	Директор центра развития молодежных инициатив	
18	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор	
19	Душаева Лаура Жанабилловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, доктор PhD	

**Директор института**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Монтаев Сарсенбек Алиакбарович	Доктор технических наук, профессор, с 2005 г.	

**Заместители директора института**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)

1	Құспанова Алмагуль Мустафаевна	PhD, и.о. доцента, с 2004 г.	
2	Хамзина Баян Елемесовна	PhD, и.о. доцента, с 2001 г.	
3	Уразова Алия Фрунзеевна	магистр, с 2004 г.	
4	Шингужиева Алтынай Бакытжановна	PhD, и.о. доцента, с 2006 г.	

### Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Давлетьяров Алтынбек Шарипуллиевич	доцент	к.т.н.	
2.	Силантьев Александр Викторович	старший преподаватель	-	
3.	Сатыбаева Нургуль Артыгалиевна	старший преподаватель	-	
4.	Имангалиев Ансарбек Сабыргалиевич	старший преподаватель	магистр	
5.	Муханбетжанова Қарлығаш Тұрарбекқызы	старший преподаватель	магистр	
6.	Бекбулатова Назель Нурлановна	и.о. преподавателя	магистр	
7.	Бурханов Бакытжан Жамбылович	Доцент	кт.н.	
8.	Абдыгалиева Айнагуль Кадыровна	Старший преподаватель	магистр	
9.	Мурзагалиева Алма Аскарровна	Старший преподаватель	магистр	

10.	Купешева Алтынай Сахыпкереевна	Старший преподавате ль	-	
11.	Ержанова Жадыра Тойгалиевна	Старший преподавате ль	-	
12.	Жумагалиева Нуржамал Муратбековна	Преподавате ль	магистр	
13.	Амангелдиев Әлішер Қасымұлы	Преподавате ль	магистр	
14.	Рыскалиев Муратбай Жанайдарович	и.о. доцента	PhD	
15.	Досов Каржаубай Жанабаевич	Старший преподавате ль	магистр	
16.	Курманиязова Нургуль Жумагалиевна	Старший преподавате ль	магистр	
17.	Уразова Светлана Саматовна	Старший преподавате ль	магистр	
18.	Адилова Нургуль Болатовна	Ассоциирова нный профессор	к.т.н.	
19.	Жарылгапов Сабит Муратович	и.о. доцента	PhD	
20.	Нажмеденова Самал Ербулатовна	Преподавате ль	магистр	
21.	Галымжанова Динара Набиоллақызы	Преподавате ль	магистр	
22.	Тулеугалиева Жансая Сакеновна	и.о. преподавате ля	магистр	

23.	Мажитов Еркебулан Бисенгалиевич	и.о. доцента	к.т.н..	
24.	Есенгалиева Венера Аубекеровна	доцент	к. ф.н.	
25.	Махмудова Шолпан Джуматаевна	доцент	к.физико- матем.н.	
26.	Хажгалиева Гульнар Хабдолкакимов на	PhD докторы, доцент м.а	PhD докторы, п.ф.к	

**Обучающиеся (бакалавриат/магистратура)**

**Бакалавриат**

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Аманкелдин Райымбек Медетулы		2 курс (2,72)
2	Бекболат Нұрдәулет Нұрланұлы		2 курс (2,99)
3	Тұрарбеков Нұртлеу Мәлікұлы		2 курс (3,19)
4	Макулов Ернар Мирасұлы		2 курс (2,38)
5	Іздаш Ақылбек Байғалиұлы		2 курс (3,3)
6	Жасхайратов Мерлан Ерланұлы		3 курс (1,94)
7	Нұрлыбек Есенбай		3 курс (2,22)
8	Күзенбайұлы Данат		3 курс (2,05)
9	Мұхамбетқалиев Ернар Бауыржанұлы		3 курс (2,87)
10	Сағынғали Досымжан Қалхаманұлы		3 курс (2,47)
11	Габбасова Гүлназ Кайратқызы		3 курс (3,17)
12	Габбасова Дильназ Кайратқызы		3 курс (3,17)
13	Елеусин Арман Абатұлы		3 курс (3,17)
14	Кенжеғали Нұр Сағатқызы		3 курс (3,17)
15	Мажитов Абзал Ақылбекұлы		3 курс (2,22)
16	Тимуров Асылан Тимурұлы		3 курс (3,28)

17	Мұхтаров Алмазұлы	Балғынбек	3 курс (3,28)
18	Әйтiмбетов Сағитжанұлы	Нұрәдiл	4 курс (3,19)
19	Хамит Әли Қайырбекұлы		4 курс (3,19)
20	Ажғалиев Уразғалиұлы	Бексұлтан	4 курс (3,02)
21	Шаймарданов Мендибайұлы	Нұрдәулет	1 курс (2,24)
22	Сапаров Валерийұлы	Асылхан	1 курс (2,12)
23	Байзоллаев Алпамысұлы	Бейбарыс	1 курс (2,92)
24	Бесбаев Ергалиұлы	Сағынжан	2 курс (3,24)
25	Кабиева Еркеназ		2 курс (3,12)
26	Бекмұрза Маликұлы	Ескендiр	2 курс (2,92)
27	Таубай Толқын Мақсұтқызы		2 курс (3,78)
28	Бекеев Бауыржанович	Турарбек	2 курс (3,22)
29	Сырымұлы Төрехан		2 курс (3,58)
30	Энгельсова Айбековна	Шынара	2 курс (3,67)
31	Жумабай Айша		3 курс (3,3)
32	Сериков Айбек Серикович		3 курс ( 3,3)
33	Байтымова Владимировна	Дарья	3 курс (3,71)
34	Митрохин Сергеевич	Валерий	3 курс (3,66)
35	Борисов Алексей Валерьевич		3 курс (3,66)
36	Сидикова Салауатовна	Руфия	3 курс (3,45)
37	Длешев Эльдар Сергеевич		3 курс (2,74)
38	Кәрімов Диас		3 курс (3,34)
39	Тимофеева Кристина		3 курс (3,34)
40	Пак Сергей		3 курс (3,44)
41	Сахипкереева Болатовна	Римма	3курс (3,36)



42	Тауасов Алпамыс Ерболатұлы		3курс (2,87)
43	Шыңғыс Мейірлен Бабурулы		4курс (3,71)
44	Саматова Мөлдір Дауренқызы		2курс (3,18)
45	Жалғасқызы Жанэль		2 курс (3,39)
46	Жақибай Ерайым Серікқызы		2курс (3,38)
47	Кумашев Исламбек Канатович		3курс (3,44)
48	Муканғалиев Рахат Нурбулович		3курс (3,07)
49	Исақызы Альфида		4курс (3,4)
50	Искак Данабек Нұрлыбекұлы		3курс (2,79)

### Магистратура

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Болатов Серик Нуржанович		1 курс (3,39)
2	Кульбараков Берик Аскатович		1 курс (3,47)
3	Батыргерей Амина Алтайқызы		1 курс (3,04)
4	Днекешова Нурия Мырзакараевна		2 курс ( 3,38)
5	Қазихан Мәдина Жұмақызы		1 курс ( 2,23)
6	Шәмше Зарина Сисенғазықызы		1 курс ( 3,34)
7	Дмитриев Владислав Анатольевич		1 курс (3,32)
8	Аманғалиева Аяжан Абзаловна		2 курс ( 2,87)
9	Беристенов Кайыржан Болатбекұлы		2 курс (2,67)
10	Төлегенов Нұрғиса Дүйсенбайұлы		2 курс ( 2,79)
11	Нурғазиев Тілеужан Алмазұлы		2 курс (3,7)
12	Макеев Тулеген Уразбаевич		1 курс (1,33)

**Выпускники ОП**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Болат Нұрғаділ Русланұлы	АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», Инженер по подготовке производства	
2.	Енсегенов Еркин Акжигитович	АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», Инженер по подготовке производства	
3.	Кадыров Мақсат Еркебайұлы	АО «Уральскагрореммаш», Инженер – технолог	
4.	Қуанышов Әсет Жолдығалиұлы	АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», Инженер по подготовке производства	
5.	Мақсұтов Мерлан Әділжанұлы	ТОО «R&M Consulting Group», Директор	
6.	Иманғалиев Ансарбек Сабырғалиевич	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель, магистр	
7.	Есболатұлы Мейірбек	ТОО «Shanyrak Jobalau», заместитель директора	
8.	Тұлеуов Мержан Байжанович	ТОО «QazExpoCentre-Pipe», мастер механослужбы	
9.	Диярова Сәуле Ғарифоллақызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший лаборант	
10.	Нұрболатов Шапағат Бекежанұлы	ЗКАТУ имени Жангир хана, мастер по производству	
11.	Исенбаев Нуртай Нурланұлы	ЗКАТУ имени Жангир хана, мастер по производству	
12.	Қалемов Асылжан Нұрланұлы	АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», мастер по производству	

13.	Камидоллаұлы Нуркен	АО Завод «Зенит», инженер-конструктор	
14.	Шамуратов Мансур Мэлсович	АО «Уральскагрореммаш» инженер - конструктор	
15.	Турегельдиев Мирас Талғатұлы	Филиал СМАПЕ С.Р.Л. в Республике Казахстан, оператор по добыче ГНКТ-I	
16.	Ержанов Алишер Кыдырович	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
17.	Жумагалиева Нуржамал Муратбековна	ЗКАТУ имени Жангир хана, преподаватель индустриально- технологического института	
18.	Ибрайм Ақырыс Эдуартқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, офис-менеджер индустриально- технологического института	
19.	Халидуллин Роман Ануарович	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
20.	Байрам Армат Кәрімұлы	ТОО «Уральский механический завод», мастер цеха по отливу металла	
21.	Уразов Артур	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
22.	Козеев Владимир Владимирович	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
23.	Жайсангалиев Аблай Урбулатович	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
24.	Едресова Айдана	ИП «Едресова», руководитель-администратор	
25.	Батыргерей Амина	ТОО «Строй Град Проект», инженер проектировщик	
26.	Куанов Назарбек Асланбекович	ТОО "Kazt Industrial Company", руководитель	
27.	Болатов Серик Нуржанович	ЗКАТУ им. Жангир хана, магистрант	

28.	Кеңес Қайырғали Серікбайұлы	ЗКАТУ им.Жангир хана, магистрант	
29.	Асембаев Сержан Махсетович	ТОО «Shyganak Kurylys», Руководитель проекта	
30.	Амангалиева Аяжан Абзалқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
31.	Кунаева Айда Асланқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
32.	Жусупова Ақшолпан	ТОО «MSK Engineering», Инженер ПТО	
33.	Асауп Разия Болатовна	ТОО «Royal flowers», Руководитель	
34.	Төлегенов Нұрғиса Дүйсенбайұлы	ТОО «Стройкомбинат», инженер	
35.	Тауышев Орынбек	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст.преподаватель	
36.	Беккалиев Нурлан	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст.преподаватель	
37.	Даулеткереева Бибинур Аянқызы	Аппарат акима Бударинского сельского округа, главный специалист	
38.	Нурғазиев Тілеужан Алмазұлы	ТОО «Tabysinvest», ведущий инженер- проектировщик	
39.	Бисенгалиева Айгерим Кадыржановна	ТОО Chem-Invest, проектный менеджер	
40.	Купбаева Салтанат Амантаевна	ТОО «АлиханСтройпроект», директор	
41.	Құмарғали Ернур Маратұлы	Строительный отдел г.Уральска, производственно- технический отдел, инженер	

42.	Какимова Марал Махамбетовна	ТОО «Амадео Центральная Азия», директор	
43.	Ахметсафин Артур Мэлсович	ТОО «MIRPLAST», заместитель директора	
44.	Курманиязова Нургуль Жумагалиевна	ЗКАТУ им. Жангир хана, ст. преподаватель индустриально- технологического института	
45.	Рахметуллина Арайлым Батыргереевна	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст. преподаватель	
46.	Умерешева Саягул Гинаятовна	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст. преподаватель	
47.	Таудаева Айнур Амангалиевна	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст. преподаватель	
48.	Туманова Айгул Ахметовна	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст. преподаватель	
49.	Маликова Светлана Маликовна	АО Нацбанк, инженер- сметчик	
50.	Нурулина Жанар	Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем, ст. преподаватель	
51.	Муратов Берік Сержанұлы	ТОО «Калдыгайты», мастер участка	
52.	Ізтлеу Руслан Алмазұлы	ТОО «Сичим», мастер	
53.	Есжанов Акылбек	ТОО «Қыран», эксперт	
54.	Тулeугалиева Жанcя Сакeновна	ЗКАТУ им.Жангир хана, и.о. преподавателя	

55.	Имангали Арайлым Тимурызы	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст.преподаватель	
56.	Нуралиева Асем Ерисовна	ТОО «Проект мечты», чертежник дизайна интерьера по программе автокад	
57.	Амрешев Нурлан Жангелдиевич	КАЗИИТУ, заведующий кафедры «Общетехнические дисциплины»	
58.	ШаденовЕржан Болатович	Национальный центр качества дорожных активов, инженер ГУ	

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Өмірзақ Арман Құрбанбайұл ы	АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», ведущий инженер-химик Технологического бюро №2 Производства №1	
2	Казыбаева Галья Аманжоловн а	АО «Уральскагрореммаш», Директор по управление персоналом	
3	Утаров Азат Талгатович	АО «Уральскагрореммаш» Ведущий инженер конструктор	
4	Шотанов Малик Шарапиевич	ТОО «УралОйлэндГаз», Инженер департамента геологии и разведки	
5	Абдулов Болат Канатович	АО «Уральскнефтегазгеология», Заместитель главного механика	
6	Шаденов Ержан Болатович	Национальный центр качества дорожных активов, инженер по материалом	
7	Байымбет Айбек Баймбетулы	ТОО “Stroyconsalting”, инженер- проектировщик	
8	Есболатулы Мейирбек	ТОО “ shanyrakjobalau ”, инженер	



9	Кудратов Хабибулла Гайбуллаевич	ТОО "ORAL SARAPТАМА", директор	
10	Кашкенбаева Эльмира Абдировна	ТОО «ДСК Приоритет», заведующая лабораторией	
11	Ахметсафин Артур Мэлсович	ТОО «MIRPLAST», заместитель директора	
12	Курмангазие в Бактияр Бисенбаевич	ТОО «Стройкомбинат», начальник керамзитного завода	
13	Бисенова Альбина Рафаэловна	АО «Западно-Казахстанская корпорация строительных материалов», директор по контролю качества	
14	Купбаева Салтанат Амантаевна	ТОО «АлиханСтройпроект», директор	
15	Шаденов Ержан Болатович	Национальный центр качества дорожных активов, инженер ГУ	

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Индивидуальные учебные нагрузки преподавателей.
2. Каталог элективных дисциплин, согласованных с работодателями.
3. Курсовые проекты.
4. Программы практик
5. Отчеты по практикам. Протоколы конференций по практикам.
6. Планы работы научно-методических семинаров кафедры. Протоколы.