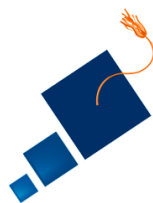




Отчет по внешнему аудиту IQAA



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. ЖАНГИР
ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В07300 – Строительная инженерия
7М07300 - Строительная инженерия**

г. Астана – 2024 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Асанова Жанар Мажитовна, PhD, и.о. доцент кафедры «Разработка месторождений полезных ископаемых», Карагандинский технический университет им.А.Сагинова, г.Караганда

**Международный эксперт:**

Жигулина Анна Юрьевна, кандидат технических наук, доцент кафедры «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», г. Самара, РФ

**Национальный эксперт:**

Горшкова Лариса Владимировна, кандидат технических наук, профессор факультета архитектуры и строительства, Торайгыров университет, г. Павлодар

**Национальный эксперт:**

Сабырбаева Гулжан Саналбаевна, кандидат технических наук, и.о. доцента факультета «Инжиниринг», НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова», г.Актау

**Представитель работодателей:**

Бисексов Нурхат Канатович, руководитель технического бюро производственного предприятия №1АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», г.Уральск

**Представитель студентов:**

Левин Даниил Романович, студент 3-го года обучения по образовательной программе Строительная инженерия, Satbayev University, г. Алматы

Координатор экспертной группы – Мухамбеталина Д.Ж., Отдел постаккредитационного мониторинга (ПАМ), IQAA.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M07300 СТРОИТЕЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

18.04.2024

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B07300 СТРОИТЕЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

18.04.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение	6
Основные характеристики вуза	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	7
Введение	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	19
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	25
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	31
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	40
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности	46

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	53
Программа внешнего визит	53
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью	56
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе	67

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Западно-Казахстанского, аграрно-технического университета им. Жангир хана, состоялся в период с 18 по 19 апреля 2024 года. Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы экспертной группы материалы (Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации) были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательных программ 6B07300 и 7M07300 «Строительная инженерия» имеет достаточный объем информации и представлен в соответствии со стандартами программной аккредитации, в котором определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего совершенствования образовательной программы.

Согласно Программе внешнего аудита экспертной группы (далее ВЭГ), были проведены встречи-интервью с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директорами и заместителями директоров институтов по направлениям аккредитуемых программ, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями и представителями баз практик.

Наряду с этим, проведён визуальный осмотр учебных лабораторий и аудиторий, компьютерных классов, научной библиотеки, общежития и других структурных подразделений, что позволило членам экспертной группы получить общее представление об организации учебного процесса, материально-технической базе университета. Был организован выезд на базу практик в ходе визита ВЭГ.

В процессе проведения внешнего аудита члены экспертной группы ознакомились с научно-исследовательской работой, учебно-методическим и материально техническим обеспечением институтов, сайтом ЗКАТУ имени Жангир хана.

Эксперты отмечают, что коллектив университета был подготовлен к аудиту и принял активное участие в его проведении.

Основные характеристики ВУЗа

Миссия университета и высшей школы соответствует стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона и действующей системе управления вузом.

Ценность – академическая свобода и ответственность; этическое поведение и нетерпимость коррупции; коллегиальность, открытость, прозрачность и доверие; социальная ответственность; гибкость и оперативность; уважение личности и равенство.

Подготовка специалистов по образовательным программам 6В07300 и 7М07300 «Строительная инженерия» осуществляется с 2004 года согласно государственной лицензии № KZ15LAA00007594 от 20.09.2016 г. выданной ГУ «Комитетом по контролю в сфере образования Министерства образования и науки Республики Казахстан» и заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования, лидерства в национальном пространстве посредством реализации принципов Болонского процесса и в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Процесс аудита был спланирован четко, работа проведена в течение двух дней, экспертная группа провела работу согласно заранее подготовленной агентством программы аудита.

Встреча с ректором и проректорами университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику вуза, достижений последних лет и перспективы развития аккредитуемой образовательной программы в целом.

Коллектив Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана был готов к внешнему аудиту, организовано и в рабочем порядке решались вопросы встреч, интервью с руководителями структурных подразделений, директорами и заместителями директоров институтов, ППС, студентами, выпускниками, работодателями, посещения учебно-лабораторной базы, баз практики. Также эксперты отмечают, что уровень подготовки института к внешнему аудиту можно оценить положительно.

Оценка образовательных программ 6В07300 и 7М07300 – «Строительная инженерия» производилась по схеме: предварительное изучение, анализ материалов отчета по самооценке, предоставленной университетом, и уже на месте интервью и сравнение с подтверждающей документацией по отчету для оценки по 7 стандартам образовательной

программы, в случае необходимости запрашивались дополнительные документы.

Экспертная группа изучила документацию института обеспечивающей учебную деятельность по образовательным программам 6В07300 и 7М07300 – «Строительная инженерия».

При проведении аккредитации образовательных программ 6В07300 и 7М07300 – «Строительная инженерия».

Экспертами были проведены следующие виды работ:

- анализ составления графика учебного процесса;
- анализ учебно-методической обеспеченности дисциплин;
- анализ соответствия базового образования ППС института преподаваемым дисциплинам;
- анализ базовых и профильных дисциплин;
- анализ планов научно-исследовательских работ ППС кафедры и их выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы студентов и их участие в научно-образовательной среде.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области качества в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана реализуется через программу развития на 2024-2029 годы, утверждена 08.02.2024 г., в которой отражены цели и задачи в области обеспечения качества (<https://wkau.edu.kz/strategicheskie-dokumenty/>). Политика в области обеспечения качества разрабатывается Ученым советом университета и утверждается на Совете Директоров.

Реализация образовательных программ 6В07300 и 7М07300 «Строительная инженерия» осуществляется в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об Образовании» и «О науке», Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, в соответствии с требованиями «Государственного общеобязательного стандарта образования. Общие положения» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>), Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации, Стратегического плана развития Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана (далее ЗКАТУ), на 2024-2029 гг. (<https://wkau.edu.kz/strategicheskie-dokumenty/>), а также направлена на реализацию миссии, видения, целями и задачами университета.

Миссия и Политика в области качества размещены на стендах университета и высших школ, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, на сайте <https://wkau.edu.kz/ru/>, т. е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и студентов ЗКАТУ.

Соответствие целей ОП 6В07300 и 7М07300 «Строительная инженерия» совпадают с миссией, целями и задачам (политики) университета. Сформулированные в образовательных программах «Строительная инженерия» цели являются четкими, ясными, полными и соответствуют требованиям ГОСО РК.

Непрерывный контроль внутренней оценки качества образовательных программ организован институтом, и регламентируется положениями о деятельности СМК.09.ПД.02 «Мониторинг образовательных услуг» (http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/09pd02.pdf). Основная задача, которых заключается в развитии, поддержке и обеспечении стандартов контроля качества с профилактической и корректирующей целью. Образовательная программа разрабатывается Академическим комитетом высшей школы с учетом мнений и результатов анкеты работодателей, а так же, рекомендаций выпускников, студентов и магистрантов.

Реализация образовательной программы осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин. Планирование и организация учебного процесса осуществляется на основе учебного плана специальности, которые составляются в соответствии с положениями ГОСО и утверждается Советом университета.

Составление перечня элективных дисциплин основывается на достижении ключевых компетенций обучающимися, которые были приведены в соответствие с положениями национальной рамкой квалификации РК.

Для мониторинга образовательной деятельности по программе проводится анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях высшей школы, комитетов по качеству образования института, ректората (<https://wkau.edu.kz/ru/struktura-nao-zkatu-imeni-zhangir-hana/>).

Реализация ОП 6В07300 и ОП 7М07300 – «Строительная инженерия» сформирована исходя из ее востребованности и определяется интересом потенциальных работодателей, студентов, магистрантов, потенциала ВУЗа, государства и общества в целом и должна удовлетворять ожиданиям стейкхолдеров.

Студентоцентрированный подход к обучению включает в себя различные отношения между преподавателем и студентом, в силу чего преподаватель становится помощником-фасилитатором, где ответственность за обучение совместная, и процесс обучения обсуждается.

С целью оценки эффективности определенных целей и задач образовательной программы осуществляется систематический мониторинг путем проведения и анализа анкет, всех заинтересованных лиц.

Для обеспечения качества образовательных программ к проведению занятий привлечены работники производства, которые ведут занятия по специальным предметам (<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>). Кроме этого, по ряду дисциплин организовано проведение практико-ориентированных занятий, объем которых составляет 35 % от выделенных кредитов по дисциплине. Такие занятия полностью проходят на базах предприятий города, где обучающиеся имеют возможность пройти практическую подготовку, что можно отнести к положительной практике.

В процессе обучения, преподавателями планируются и вводятся в модули тематики, связанные с освоением научных предпосылок, новейшими достижениями в области строительства, а также формируются навыки для проведения всех технологических процессов производства.

Учеными высшей школы «Строительство и строительные материалы», ведущими занятия по ОП создана научная школа инновационного развития строительной индустрии по различным направлениям строительной отрасли, в том числе в исследовании керамических и бетонных материалов. Ежегодно подаются заявки на грантовое финансирование научных проектов, например, д.т.н., профессор, член корреспондент НИА РК С. А. Монтаев является создателем научной школы по направлению Разработка ресурсо- и энергосберегающих технологии производства строительных материалов на основе композиции природного и техногенного сырья Казахстана.

В соответствии с «Законом об образовании» и другими нормативно-правовыми документами в университете пропагандируется и поддерживается академическая честность и академическая свобода, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников. Все участники образовательного процесса несут моральную и правовую ответственность за нарушение вышеназванных принципов.

Основная политика академической честности ППС в университете направлена на развитие личной честности в обучении и оценивании. Со стороны студентов поощряется достойное поведение при выполнении письменных контрольных работ, экзаменов, эссе, исследований, презентаций.

На уровне университета академическая честность реализуется через итоговый контроль при помощи компьютерного тестирования, устного экзамена с элементами цифровизации и демонстрализации, действует программа антиплагиат для контроля выпускных квалификационных работ.

В целях защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников проводятся анкетирование, результаты которых обсуждаются на всех уровнях.

В состав Ученого совета избираются члены из числа наиболее авторитетных ученых, педагогов, студентов и магистрантов, где каждый имеет право самовыражения. Работает профсоюзный комитет университета, студенческие деканаты и активы общежития. Имеются обратная связь

коллектива преподавателей, сотрудников и студентов с администрацией университета через сайты, телефоны доверия и т. д.

Для предотвращения плагиата письменных работ обучающихся на сайте ВУЗа (<https://wkau.edu.kz/ru/czifrovoj-universitet/>) размещена лицензионная программа ASAP-антиплагиат, посредством которой студент загружает работы в программу и преподаватель имеет возможность автоматизировано провести проверку работы на плагиат с выводением и сохранением результатов проверки.

Достоверная информация, предоставленная на web-странице ЗКАТУ (<https://wkau.edu.kz/ru/>), а также в социальных сетях позволяет абитуриентам полноценно получить сведения по всем направлениям подготовки ОП. Web-страница ЗКАТУ имеет широкий формат оповещения по всем направлениям жизни университета, института и высших школ, путем публикации объявлений, которые дублируются во всех социальных сетях, на зарегистрированных страницах instagram, fasebok, kontakt.

В университете уделяется внимание политике по поддержанию академической честности, противодействию коррупции, для предотвращения коррупционных проявлений в административных и главных корпусах установлены «ящики доверия», работает телефон доверия (8 7112-522048, 501032), на университетском сайте открыт блог ректора, проректоров, директоров институтов, а в социальной сети «В контакте» – онлайн страничка "ЗКАТУ – чистая сессия".

В соответствии с регламентами центром «Рухани жаңғыру» разработан «Кодекс чести студента ЗКАТУ имени Жангир хана» и «Кодекс чести профессорско-преподавательского состава ЗКАТУ имени Жангир хана». В год два раза проводится акция «Чистая сессия», где проводится анкетирование и социологический опрос обучающихся.

Заключен Меморандум с департаментом Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по Западно-Казахстанской области, в рамках которого проводятся различные мероприятия.

С 13 апреля 2022 года университет стал членом Лиги Академической честности Ассоциации высших учебных заведений РК (<https://adaldyq.kz/>). И ежегодно по линии Лиги проводится опрос ППС и обучающихся по направлениям академической честности, преподавания и содержания дисциплины, оценивания и др. Результаты опроса показывают полное соответствие деятельности университета критериям Лиги. В период экзаменационных сессий приказом по университету создается комиссия по профилактике коррупции и надзору за порядком, в состав которого входит комплаенс-офицер университета, представители администрации.

В ВУЗе функционирует «Почта ректора», «Блог ректора», телефон доверия (<https://wkau.edu.kz/ru/blog-rektora/>).

Система внутреннего обеспечения качества университета представляет собой совокупность организационной структуры, внутренней документации,

показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества образовательных программ и развития культуры непрерывного совершенствования. СВОК университета разработана, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии применительно к действующей организационной структуре в соответствии со стандартами и руководствами для обеспечения качества в Европейском пространстве образования (ESG).

Основные внешние факторы для университета связаны с законодательной, технологической, конкурентной, рыночной, социальной и экономической средой. Законодательная среда определяется законами, указами Президента и постановлениями Правительства Республики Казахстан, нормативными документами МОН РК и др. Изменение нормативно-правовой базы приводит к необходимости коррекции деятельности университета, в том числе внутренней документации. Технологическая среда характеризуется широким применением информационных систем, баз данных и других компьютерных технологий, что позволяет существенно повысить производительность и качество труда. Для сохранения конкурентоспособности университет создает и поддерживает информационную среду, обеспечивающую высокий уровень учебного процесса, научных исследований и разработок.

Отлаженный механизм сотрудничества с академическими и отраслевыми организациями, промышленными предприятиями и учреждениями социальной сферы предоставляет возможности для коммерциализации научных достижений и разработок.

Внутренние факторы связаны с ценностями, культурой, знаниями и результатами работы университета. Они обусловлены кадровым потенциалом, применяемыми технологиями, инфраструктурой, системой управления и др. Университет постоянно осуществляет мониторинг и анализ информации о внешних и внутренних факторах, результаты которых включаются в ежегодный отчет о деятельности университета, протоколы заседаний Правления, Ученого совета, Совета высших школ, отчеты соответствующих структурных подразделений.

Доступность информации об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы обеспечивается их размещением на веб-сайте вуза (<https://wkau.edu.kz/ru/>). На платформе «Цифровой университет» публикуются все нормативные внутренние положения, положения по организации внутреннего обеспечения качества образовательной программы. В целях быстрой и своевременной организации внутреннего документооборота ко всем структурным подразделениям университета действует программа Salem-office (<https://salemoffice.wkau.kz/>).

По ОП 6В07300 – Замечаний нет.

По ОП 7М07300 – Замечаний нет.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность: – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Согласно действующим правилам образовательная программа осуществляется на основании Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных стандартов высшего и послевузовского образования.

Нормативно-правовой базой для разработки ОП являются: Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года и внутривузовского документа SMK.08.КП.05 «Организация учебного процесса в университете» (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_05kazrus.pdf);

Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2) (далее – ГОСО); Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152); Правила деятельности организаций высшего и(или) послевузовского образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595); Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391); Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106); Руководство по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS); Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

ГОСО содержит перечень обязательных дисциплин с указанием количества кредитов. Образовательная программа разрабатывается по ГОСО, по которой разрабатываются МОП, КЭД, РУП.

Сроки обучения по ОП бакалавриата дневной формы обучения составляет 4 года, с применением ДОТ 2,5 года, сокращенной 3 года. На основании ГОСО разрабатываются все учебные документы, в числе которых рабочий учебный план, учебно-методические комплексы, методические рекомендации и т. д.

Сроки обучения по ОП магистратуры научно-педагогического направления составляет 2 года, профильного направления – 1,5 года.

Образовательная программа 7M07300 – «Строительная инженерия» разрабатывается в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Рабочими документами для разработки образовательных программ являются учебно-методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) (регламентируются SMK.08.КП.08. Порядок разработки учебно-методического комплекса образовательной программы и учебно-методического комплекса дисциплины https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_08.pdf), каталог элективных дисциплин (КЭД) ОП.

Разработкой образовательных программ занимается академический комитет, в состав которого входят: преподаватели, работодатели и обучающиеся. Регламентируется положением о подразделении, об академических комитетах.

Учебные планы ОП разрабатываются высшей школой строительства и строительные материалы, рассматриваются на заседаниях совета института, ученого совета университета и утверждаются председателем Правления – ректором университета. Рабочие учебные планы разрабатываются по семестрам на основе учебного плана ОП, и утверждаются проректором по учебной работе.

Содержание Образовательных программ соответствует требованиям ГОСО и содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- дополнительные виды обучения, включающие учебную и производственные практики, физическую культуру;
- итоговую аттестацию.

Рабочие учебные планы образовательных программ «Строительная инженерия» обеспечивают последовательность изучения дисциплин циклов ООД, БД и ПД, логической схемы и рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы студента.

Перечень и содержание элективных дисциплин определяются высшей школой самостоятельно, что позволяет осуществлять подготовку будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда. Это дает возможность самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения.

При разработке ОП используется технология модульного обучения. Образовательные программы бакалавриата и магистратуры структурируются по принципу модульного обучения.

При внедрении модульного подхода в учебные планы модульных образовательных программ включены наименования пререквизитов с целью обеспечения логической последовательности и адресного освоения соответствующих компетенций.

Распределение модулей по циклам дисциплин представлено в учебном плане ОП. Например, изучение модуля «Инженерно-расчетный» позволяет свободно с уже имеющимися умениями и знаниями приступить к изучению модуля «Материаловедение и технология строительного производства».

Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах. Один кредит равен 1 академическому часу контактной работы обучающегося в неделю на протяжении семестра. Основным критерием завершенности образовательного процесса в бакалавриате является освоение студентом не менее 210 кредитов теоретического обучения, не менее 22 кредитов профессиональной практики. При этом студент осваивает 59 кредитов по обязательному компоненту, 47 кредитов по компоненту по выбору, вузовскому компоненту – 104 кредита.

Содержание и объем учебных курсов по базовым дисциплинам (БД) являются достаточными для последующего изучения профилирующих дисциплин (ПД). Соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента соответствует требованиям кредитной системе обучения.

Программы БД и ПД обладают практической направленностью. Например, к таким программам блоков БД и ПД можно отнести дисциплины модулей «Инженерная механика I», «Геодезия», «Строительные материалы», «Строительные конструкции», «Технология строительного производства» и др.

Содержание и объем программ профилирующих дисциплин являются достаточными для формирования у обучающихся ключевых профессиональных компетенций. Исходя из поставленной цели, разрабатывается содержание дисциплин обязательного компонента, содержание дисциплин КЭД – из анализа актуальных проблем региона и Республики Казахстан, спроса рынка труда.

Образовательные программы 6В07300 и 7В07300 «Строительная инженерия» охватывает все требования к ключевым компетенциям бакалавров и магистрантов.

Обязательными структурными элементами рабочего учебного плана являются план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, формы промежуточного, итогового контроля и итоговой аттестации.

Соответствие образовательной программы требованиям производства и практики осуществляется путем:

1. Рекомендаций работодателей, Совета заказчиков и экспертной комиссии, председателей ГАК, руководителей профессиональных практик;
2. Изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей;
3. Анкетирования выпускников.

Разработка лекционного материала и чтение лекций осуществляется ППС, имеющими, как правило, ученую степень и большой опыт

преподавания. Происходит активное внедрение инновационных методов преподавания это – интерактивные средства обучения (лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, формы дискуссии, создания проблемных ситуаций, мозгового штурма, круглого стола, форума).

Проведение практических и лабораторных занятий проходит в виде собеседования, проблемной задачи, мозгового штурма, занятия проводятся с использованием мультимедийных средств обучения и др.

В учебный процесс внедрено: видеолекции, виртуальные лабораторные занятия, использование компьютерных обучающих программ, электронных учебников и учебных пособий.

Частью ОП являются учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), разрабатываемыми ППС, которые дают обучающимся полный комплект учебно-методических материалов для изучения дисциплин.

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Формы организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя варьируются от традиционной до интерактивной.

Дисциплины учебного плана ОП обеспечены учебно-методическими комплексами, которые включают силлабус, тематический план курса, тезисы лекций, планы семинарских занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, тематику письменных работ, тестовые задания для проведения самоконтроля, шкалу оценки знаний (доля дисциплин, обеспеченных электронными разработками составила 100 %).

Дистанционная технология обучения полностью обеспечивается курсовыми кейсами, электронными учебниками, проводятся виртуальные занятия с использованием электронных лекций, виртуальные консультации, on-line тестирование. Все методические разработки размещены на образовательном портале университета wkau.edu.kz.

Профессиональная практика бакалавров проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы в объеме, установленном ГОСО по ОП, СМК.08.ПД.10. Об организации профессиональной практики обучающихся (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_10kazrus.pdf).

Согласно ГОСО обучающиеся по образовательной программе 6B07300 – «Строительная инженерия» бакалавриат, ежегодно проходят практику, из них: технологическая – 5 кредитов, производственная – 9 кредитов, преддипломная – 8 кредитов. Для осуществления практики заключены более 25 договоров с государственными учреждениями и предприятиями, среди которых такие предприятия как: ТОО «Орал-Жаңа үй құрылыс комбинаты», АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», ТОО «Стройкомбинат», ТОО «Западно-Казахстанская корпорация строительных материалов», Государственное учреждение «Управление строительства Западно-Казахстанской области», ТОО «Stroyconsalting», ТОО СКФ «Отделстрой» др.

Базы практик соответствуют предъявляемым требованиям, что позволяет провести практику на качественном уровне.

Образовательная программа обучающихся в магистратуре включает следующие виды практик: педагогическую и исследовательскую практику (для научно-педагогического направления) и производственную – для профильного направления (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Виды профессиональных практик

№	Вид практики	Базы практики	Результаты
1	Педагогическая	Высшая школа «Строительство и строительные материалы»	Результаты внедряются в учебный процесс
2	Исследовательская	1. Научно-производственный центр «Жасқұрылы-сшы» 2. ТОО «Иннотехпроект»	Результаты используются при написании разделов диссертаций
3	Производственная	1. ТОО «Shanyrak Jobalau» 2. ТОО «Иннотехпроект» 3. ТОО «ПроектСтрой-Инжиниринг» 4. ТОО «Expertise»	Результаты внедряются в производство

Научную стажировку магистранты проходят на производственных предприятиях – для профильного направления и научных лабораториях/ВУЗах – для научно-педагогического направления (таблица 2.2).

Таблица 2.2 – Базы научных стажировок

№	Наименование	Результаты
1	ЮКГУ имени М. Ауэзова	Результаты используются при написании разделов диссертаций
2	ТОО «Иннотехпроект»	

Образовательная программа адаптирована к международным образовательным программам идентичного профиля (для чтения лекций приглашаются профессора зарубежных вузов, студенты принимают участие в программах «Болашак», академической мобильности зарубежного уровня, выезжают на летние каникулы по программе «WorkandTravel»).

Содержание образовательной программы предоставляет возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования. Об этом свидетельствует наличие и рост контингента обучающихся в магистратуре.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по образовательной программе, являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы и высокопрофессиональный состав ППС, хорошая материально-техническая база.

Частью ОП являются учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), разрабатываемыми ППС, которые дают обучающимся полный комплект учебно-методических материалов для изучения дисциплин.

Университет совершенствует механизмы по регулярному пересмотру, изучению, оценке реализуемых ОП. ОП изучаются и оцениваются посредством обратной связи от обучающихся, ППС и потенциальных работодателей путем проведения анализа учебных достижений студентов.

В целях повышения качества образовательной программы специалистам и ученым сотрудникам предприятий и ведущих ВУЗов, для всех образовательных программ проведено рецензирование и экспертиза, получены положительные отзывы и рецензии.

Систематический сбор, анализ и управление информацией и в других информативных источниках проводится регулярно, в результате, которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности в современном обществе с учетом их потребностей. Пересмотренные детали программ публикуются на сайте ВУЗа.

На внутривузовском сайте университета в «Инtranет» создана страница, где имеется информация о трудоустройстве, вакансиях выпускников, государственные программы трудоустройства выпускников. Вопросами трудоустройства, практики обучающихся занимается Центр «карьеры и бизнес-партнерства».

Удовлетворенность студентов реализацией программ осуществляется через анкетирование, проводимое отделом Управления менеджмента и мониторинга образования.

По ОП 6В07300 – Замечаний нет.

По ОП 7М07300 – Замечаний нет.

Области для улучшения:

1 Необходимо проводить постоянную работу над укреплением и расширением международных контактов совместно и под руководством администрации ЗКАТУ. Учитывая научную базу и достижения в научных исследованиях при реализации ОП, рекомендуется выйти на новый уровень международного сотрудничества, обеспечив финансирование стажировок ППС, магистрантов в университетах дальнего зарубежья или/и другие возможности реализации мобильности обучающихся и ППС.

С целью адаптации образовательных программ с международными стандартами образования университету рекомендуется разрабатывать Образовательные программы совместно с зарубежными вузами.

2 В связи с поэтапным переходом в Республике Казахстан в вопросах проектирования и строительства зданий и сооружений на нормативную базу системы Еврокод, рекомендуется активизировать работу по совершенствованию каталога элективных дисциплин путем включения норм системы Еврокод.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студентоцентрированное обучение главное для руководителей ЗКАТУ и ППС ОП «Строительная инженерия» по всем направлениям образовательной программы (учебного, методического, научного, воспитательного, информационного, социального и т. д.). Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП, организация учебного процесса направлена на учет их интересов и является студентоцентрированной. Освоение образовательной программы ОП 6В07300 и 7М07300 обучающимися осуществляется через формирование индивидуальных учебных планов (ИУП), которые определяют индивидуальную образовательную траекторию обучения каждого обучающегося. Данные права на самостоятельное формирование ИУП регламентируются SMK.08.ПД.15. Правилами регистрации на дисциплины (https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_15kazrus.pdf), SMK.08.ПД.03. Положением об эдвайзере (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_03kazrus.pdf).

Составление индивидуального учебного плана осуществляется студентом лично на основании каталога элективных дисциплин с помощью эдвайзеров. Обучающиеся выбирает и формирует свой индивидуальный учебный план на своей странице БД «Цифровой университет» авторизируясь через логин-пароль по ссылке <https://wkau.kz/ru/czifrovoj-universitet/>.

Итоговый индивидуальный учебный план и КЭД студента после формирования потоков отражается в личном кабинете по ссылке размещены на сайте университета <https://wkau.kz/ru/czifrovoj-universitet/>.

Для выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории обучения, а также для обеспечения мобильности и гибкости учебных планов в условиях кредитной технологии обучения в ЗКАТУ имени Жангир хана организована консультационная служба, или, так называемая, служба академических консультантов – эдвайзеров.

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания учитывается в ежегодно проводимом анкетировании обучающихся: Оценка качества знаний (достижения результатов обучения) по дисциплине, уровень полученных теоретических знаний 56 %. В учебном процессе университета в условиях кредитной технологии обучения используются следующие формы организации процесса обучения: лекции, видеолекции, практико-ориентированные, семинарские, лабораторные, практические занятия, СРОП и СРО. Наряду с традиционными методами в учебном процессе используются

интерактивные методы обучения: деловые игры, кейс-стади, круглые столы, мозговой штурм, фокус-группы, эссе, проектный метод и др.

Использование интерактивных методов обучения свидетельствует о переходе с позиции субъектно-объектного обучения в субъект-субъектному обучению, где преподаватель выполняет функцию и роль модератора или фасилитатора.

В этом ключе активно используются технологии практико-ориентированного, личностно-деятельностного обучения, проблемные формы организации учебной деятельности, которые способствует достижению результатов обучения обучающихся.

Для дальнейшего развития инновационного потенциала университета проводятся занятия онлайн лекции в ZOOM,

а также: - виртуальные лабораторные работы по дисциплинам «Строительные материалы», «Вяжущие материалы» с учебными программными обеспечениями: ABC-4 – «Основы сметного дела»; Архикад – «Архитектура»; Autocad – «САПР в строительстве»; Revit – «Основы BIM технологии в проектировании»; Лира – «Компьютерные расчеты конструкций зданий и сооружений».

Учебная нагрузка студентов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Для работы лиц с особыми образовательными потребностями преподаватель ВШ Нажмеденова С. Е. прошла курсы «Инклюзивное профессиональное образование: современный взгляд и подходы» Сертификат № 00802; 2022 г.

Студент выбирает и формирует свой индивидуальный учебный план на своей странице БД «Цифровой университет» авторизируясь через логин-пароль по ссылке <https://wkau.kz/ru/czifrovoj-universitet/>.

Для 1 курса на первой организационной неделе, проводится регистрации на элективные дисциплины, где проходит процедура записи на дисциплины и осуществляется в соответствии с внутри вузовскими документами SMK 08.ПД.15 Правила регистрации на дисциплины (https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_15kazrus.pdf).

Эдвайзеры, назначаемые приказом председателя правления НАО ЗКАТУ имени Жангир хана по специальностям, оказывают обучающимся содействие и консультационную поддержку при выборе дисциплин SMK.08.ПД.03 Об эдвайзере (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_03kazrus.pdf).

После консультаций с эдвайзером обучающийся оформляет заявление на регистрацию дисциплин, оформляет свой ИУП и сдает подписанное заявление через эдвайзера в центр обслуживания студентов.

Для оказания академической поддержки обучающихся не справляющихся с академическими требованиями высшей школой проводится следующая работа: выявление причин академических затруднений обучающихся: систематический контроль со стороны института, комитета по качеству образования, высшей школы посещаемости студентов; мониторинг

на основе проверки журнала посещаемости учебных занятий ППС и старост академической группы о пропусках по уважительной причине (болезни); взаимодействие эдвайзера с обучающимся и его родителями.

Используются данные обучающегося из личной карточки (<https://wkau.kz/ru/czifrovoj-universitet/> в базе «Platonus»), для установления контакта.

В начале учебного года в высшей школе разрабатывается и утверждается график индивидуальных консультаций для обучающихся. Обеспечение обучающихся контентом по учебной дисциплине.

СМК.08.ПД.14 О летнем семестре (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14kazrus.pdf). СМК.08.ПД.20 О принципах и порядке оплаты образовательных услуг (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_20kazrus.pdf). СМК.08.ПД.21.О переводе, восстановлении обучающихся и признании результатов обучения (https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_21kazrus.pdf).

При осуществлении образовательной деятельности, преподаватель руководствуется принципом справедливости, под которым понимается равенство всех обучающихся при получении образования, участия в жизни ЗКАТУ имени Жангир хана, равенство прав и обязанностей, признание заслуг и равной ответственности за правонарушения, недопустимость дискриминации в сфере образования. В ходе аттестационных испытаний (при выполнении оценочных процедур) обучающийся находится в равных условиях. СМК.08.ПД.23 Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_23kazrus.pdf).

В структуре syllabus предусмотрено описание критериев и методов оценивания, применяемых в рамках каждой конкретной учебной дисциплины, а также наличие общей политики оценивания в вузе. Наряду с этим основные требования размещены на сайте университета в академической политике и справочнике путеводителе.

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется офисом регистрации и информация о проведении экзаменационной сессии выставляется в базе «Platonus» наряду с этим основные требования размещены на сайте <https://wkau.edu.kz/ru/czifrovoj-universitet/> и обучающиеся полностью могут проследить мониторинг собственных учебных достижений.

В вузе разработано положение СМК.09.ПД.01. «О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_01kazrus.pdf)»).

Проведение промежуточной и итоговой аттестации (государственный экзамен) в форме тестирования.

Устный экзамен принимается по заранее утвержденному графику с применением билетов, подписанных руководителем высшей школы.

В экзаменационных процедурах участвуют члены комиссии в составе не менее 2 преподавателей, утверждённой высшей школой.

Экзаменатор после экзамена вносит баллы в электронную экзаменационную ведомость по учебной дисциплине в базу «Platonus» (<https://wkau.kz/ru/czifrovoj-universitet/>).

Обучающийся, не согласный с результатами оценки рейтинга допуска и/или итогового контроля, имеет право подать апелляцию не позднее следующего дня после выставления рейтинга и/или проведения экзамена, согласно SMK.09.ПД.01 О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_01kazrus.pdf).

Передача положительной оценки по итоговому контролю с целью ее повышения в этот же период промежуточной аттестации не разрешается.

Для передачи положительной оценки итогового контроля или экзамена с оценки «неудовлетворительно» на положительную обучающийся в следующем академическом периоде или в летнем семестре вновь посещает все виды учебных занятий, предусмотренных рабочим учебным планом по данной дисциплине, получает допуск и сдаёт итоговый контроль.

Обучающиеся по SMK.08.ПД.04. О студенческом самоуправлении (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_04kazrus.pdf) участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества так как в университете сложилась эффективная практика проведения социологических опросов студентов на предмет их удовлетворённости качеством обучения. Ежегодно проводится анкетирование обучающихся: Удовлетворенность обучающихся качеством реализации образовательных программ, Оценка качества организации учебного процесса по курсу (дисциплине,) Преподаватель глазами обучающихся, Анкетные вопросы для мониторинга удовлетворенности обучающихся научными руководителями, Мой выбор, Оценка качества организации практико-ориентированных занятий по дисциплине, Оценка качества знаний (достижения результатов обучения) по дисциплине, Оценка технологии разноуровневой формы обучения (индивидуализации обучения, Анкета по участию в стажировке на ведущих профильных предприятиях и организациях.

Анкетирование проводится по ссылке <https://saua1nama.wkau.kz/ru> .

Для обеспечения академической мобильности обучающихся в европейском образовательном пространстве необходим перерасчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS.

Признание предыдущего образования осуществляется согласно «Закону об образовании» от 27 июля 2007 года (с изм. и дополн. от 04.07.2018).

Приложения к диплому с указанием достигнутых формальных и неформальных результатов обучения согласно, разработанной ОП и ИУП студентов выдаются в соответствии с Приказом Министра образования и науки РК от 28 января 2015 года №39 и с изменениями и дополнениями по состоянию на от от 16.05.2018 г. № 210.

В 2021-22 уч. году по специальности 6В07300 – Строительная инженерия, академическую мобильность прошли в соответствии с СМК.08.ПД.16. «Об организации академической мобильности обучающихся (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_16.pdf)»:

Внутренний – Исмагулова А.Н., Забродин Д. С., Жиенгалиев Е. К., Дмитриев В. А., Вовк А. И., Байбулов С. Д., Балпанов Р. – в КазГАСА г. Алматы.

Внешний – Куанышев Т. Р. – Департамент городского и регионального планирования Ата тюрк., Кофейникова С. В., Изтурганов А. М., Жумагалиев А. Н. – Мевлана Стамбульский университет. Стамбул., Асиновскова Т. П., Курмангужиев А. А., Хабидуллин А. Ж., Габдыкаримов Е.К. – Тамбовский государственный технический университет, РФ., Бегеев Р. Н. МаксUTOва А. Б. (20.09.2021-28.02.2022) – Люблинский политехнический университет (Польша), Изтурганов А. М., Жумагалиев А. Н. – Мевлана Стамбульский университет. Стамбул, Сагналиев Д. С., Ищанова А. И. – Лодзинский технический университет (Польша).

2023-24 уч. году академическую мобильность прошли – Зейнова М. А. (20.09.2023-05.03.2024), Байтымова Д. В. – (20.09.2023-05.03.2024) Лодзинский технический университет (Польша).

Магистранты активно занимаются научно-исследовательской деятельностью по всем направлениям инициативных тем высшей школы, направленные на создание ресурсо- и энергосберегающих технологий производства материалов, имеющих качественные физико-механические и другие характеристики. По результатам исследований магистранты имеют более 2 научных трудов.

Доступность информации об образовательной деятельности университета реализуется через сайт университета (<https://wkau.kz/ru/czifrovoj-universitet/>).

Освоение квалификационных компетенций происходит и в период прохождения профессиональных практик. Базами для прохождения производственных практик являются строительные компании, проектные институты и предприятия.

Все базы практик соответствуют профилю образовательных программ, руководителями практик назначаются опытные преподаватели кафедры и представители организаций. Все профессиональные практики,

предусмотренные учебным планом ОП обеспечены рабочими программами и методическими указаниями.

В университете созданы необходимые условия для самообразования студентов (участие в научных конкурсах, публикация статей, библиотечный фонд, интернет, возможность развития творческих и художественных способностей, в спортивных секциях, участие в органах студенческого самоуправления).

Анкетирования студентов ОП программ 6В07300 и 7М07300 на предмет их удовлетворенности качеством обучения показывают высокую удовлетворенность условиями обучения и их результатами, качеством преподавания и квалификацией ППС.

Положительная практика:

В качестве положительной практики, хочется отметить, что проводятся практико-ориентированные занятия, которые проходят вне аудитории на строительных объектах, организациях и организованы они для того, чтобы достигать запланированных результатов обучения. Практико-ориентированные занятия проводятся по дисциплинам: Строительные материалы, Основы строительного дела, Архитектура, Строительные конструкции, Геотехника II, Технология строительного производства 1,2,3, Энергоэффективное проектирование и строительство, Строительные машины и оборудования, Реконструкция зданий и сооружений, Проектирование гражданских и промышленных зданий, Организация строительного производства, Геодезические работы в строительстве. Базами для проведения практико-ориентированных занятий являются местные строительные организации: ТОО «Геокурс», «Национальный центр качества дорожных активов», ТОО «НұрЭкспертСтрой», ТОО «Стройконсалтинг», ТОО «Орал Полимер», ТОО «Орал Жаңа үй құрылыс комбинаты», Строительное управление ЗКО, ТОО «Alemtex», ТОО Болашак-Т, Строительная фирма АЛТИМ, KazConstructionGroup, СКФ Отделстрой, ТОО «Stroyconsalting» ЖШС «Иннотехпроект», ДСК Приоритет, Западно-Казахстанская Корпорация Строительных Материалов, Жаиксельстрой, ЖШС «Гидромаш-Орион-МЖБК» и УПЦ института.

Замечание по ОП 7М07300 «Строительная инженерия» – Тематика магистерских диссертаций больше подходит к ОП 7М07301 «Производство строительных материалов».

Замечание по ОП 6В07300 «Строительная инженерия» – билеты государственного экзамена включают только один вопрос.

Области для улучшения:

1 Пересмотреть содержание билетов государственного экзамена, так как дипломное проектирование отменено.

2 В ходе интервью, большинство работодателей высказались, против отмены дипломного проектирования, как критерия оценки итогового результата обучения.

3 При ознакомлении с курсовыми проектами и магистерскими диссертациями, оказалось, что совсем не уделяется внимание нормоконтролю при оформлении учебных работ.

Уровень соответствия Стандарта 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

К обучающимся, поступающим на образовательные программы 6В07300 и 7М07300 «Строительная инженерия», предъявляется ряд требований, регламентированных правилами поступления. Прием лиц, поступающих в высшие учебные заведения Республики Казахстан, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования от 19 января 2012 года № 111 с изменениями и дополнениями по состоянию на «08» июня 2018 года №334.

Системная профориентационная работа нацелена на подготовку и отбор абитуриента. Предварительно, отделом организуется сбор информации об абитуриентах с последующим привлечением их к сознательному выбору образовательных программ ВУЗа. Организовываются выездные встречи в школах, разъясняются правила приема документов, оглашается льготная система для абитуриентов из малоимущих семей, а также возможности поступления на гранты, выделенные ВУЗом для призеров олимпиад, раздаются буклеты среди абитуриентов других областей и районов, содержащие список специальностей и направлений. ВУЗом через источники массовой информации демонстрируются профессиональные видеоматериалы, предоставляющие информацию об университете.

Контингент обучающихся по ОП 6В07300 и 7М07300 «Строительная инженерия» приведен в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Контингент обучающихся по ОП 6В07300 Строительная инженерия

Учебный год		Количество студентов / в том числе с ДОТ			
		1	2	3	4
1	2019-2020	106/23	59/10	61/10	59/59
2	2020-2021	119/21	105/23	55/10	51/51
3	2021-2022	117/26	114/20	102/22	37/37
4	2022-2023	98/22	120/25	104/20	92/92
5	2023-2024	100/44	94/19	107/10	90/90

Таблица 4.2 – Контингент обучающихся по ОП 7М07300 Строительная инженерия

Учебный год		Количество студентов / в том числе с ДОТ	
		1	2
1	2019-2020	7	15
2	2020-2021	15	9
3	2021-2022	23	8
4	2022-2023	11	14
5	2023-2024	9	11

ЗКАТУ применяет утвержденные и опубликованные на сайте университета и в социальных сетях правила, охватывающие все периоды студенческого «жизненного цикла», а именно: условия приема; ориентацию при поступлении в вуз; критерии оценивания и условия освоения образовательной программы; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов; получение документации с информацией о присужденной степени (квалификации).

Прием документов, перечень и правила отражены на сайте университета. Рекламные и другие информационные материалы об университете, его образовательных программах, материальной, учебной базе, социальной поддержке студентов, возможностях академической мобильности, трудоустройства, достижениях университета и т.д. размещаются на сайте, а также на официальных аккаунтах в социальных сетях: Официальный сайт вуза <https://wkau.edu.kz/ru/>.

Для консультирования абитуриентов на постоянной основе работает приемные комиссии (круглогодично). Ежегодно проводится «День открытых дверей» для желающих ознакомиться с корпусами, условиями проживания, комфортабельной зоной для студентов, а также с МТБ ВУЗа и высшей школы «Строительство и строительные материалы». Кроме этого ППС высших школ активно привлекается для встреч с учениками школ города и области, организуются выездные группы.

Проходят несколько видов профориентационных работ в ВУЗе для абитуриентов:

- Очень эффективный подход, когда с абитуриентами говорят не только сотрудники приёмной комиссии, но и сами студенты. Это используется и на офлайн-мероприятиях вроде Дня открытых дверей, и на сайте университета – обращаются к абитуриентам от лица ребят, которые уже учатся в ВУЗе, и рассказывают об особенностях образовательных программ, стипендиях, общежитиях, внеучебных активностях.

- Правильное наполнение сайта. В университете проведен анализ поведения пользователей на самых популярных страницах сайта (списки образовательных программ, проходные баллы, страницы направлений подготовки), а также сайты других университетов. Абитуриенты могут найти на сайте ответы на вопросы, которые их обычно волнуют: «Кем я буду работать после обучения?», «Что из себя представляет эта профессия?», «Кто меня будет учить?», «На какую зарплату я смогу претендовать?», «В какие компании я смогу устроиться?»

Развитие в социальных сетях ещё одна важная составляющая маркетинга университета – присутствие вуза в социальных сетях:

- Instsgram

https://www.instagram.com/bqatu_kz?igsh=YTQwZjQ0NmI0OA,

- YouTube

<https://www.youtube.com/channel/UCBSx1Siq1R6mEyXm97CEIXw>,

- Facebook <https://www.facebook.com/wkau.kz?mibextid=qWsEUC>,

- В контакте https://vk.com/bqatu_qz,

- Telegram <https://t.me/zhangirkhanuniversity>.

Для быстрой ориентации студентов – первокурсников к условиям обучения разработан справочник-путеводитель. В данном справочнике отражены особенности обучения по кредитной технологии, как осуществляется регистрация на элективные дисциплины, как осуществляется контроль и оценка знаний, что такое GPA и как его рассчитать. Обязательно назначается эдвайзер группы, курирующий учебный процесс.

В установленный академическим календарем период для студентов 1 курса проводится неделя, в процессе которой студенты имеют возможность ознакомиться с дисциплинами и ведущими ППС для записи и планирования ИУП.

Для оценки личностного адаптационного потенциала студентов применяется анкетирование как входной контроль, позволяющее произвести оценку личностного адаптационного потенциала, являющегося важной характеристикой психического развития, которую можно получить, оценив поведение, коммуникативные способности и моральную устойчивость.

Помимо этого, в данном портале каждый преподаватель размещает информацию по преподаваемой дисциплине. Преподаватели обновляют УМКД каждый семестр, тем самым, предоставляя актуальную информацию и необходимые материалы по дисциплинам курса.

Удовлетворенность исследуется преимущественно с использованием анкетного опроса, который позволяет с помощью набора индикаторов определить уровень удовлетворенности различными сторонами обучения в вузе, а при наличии единой системы индикаторов и регулярном проведении мониторинговых исследований, отслеживать данное явление в динамике.

Удовлетворенность качеством обучения отражается на посещаемости и учебных успехах студентов. Среди студентов, удовлетворенных качеством обучения 55 % посещают практически все занятия, в то время как среди неудовлетворенных студентов таковых 36 %. Уровень посещаемости, безусловно, отражается на успеваемости студентов.

При реализации ОП используется 100 балльно-рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов. Как правило, нет студентов, сдающих экзаменационную сессию только на «удовлетворительно».

Профессиональное обучение в вузе можно признать успешным, если приобретенные в вузе профессиональные компетенции студент готов реализовать на рынке труда. Почти 60 % студентов ЗКАТУ выразили желание после окончания вуза работать по своей специальности и лишь около 14 % не имеют такого желания.

В вузе работает система проверки по оценке степени заимствования обучающимися при выполнении магистерских диссертаций (проектов) на программе «Антиплагиат».

Выполняемые диссертационные работы имеют научную направленность, результативность и положительная оценка таких работ оценена на Республиканских конкурсах-смотре выпускных квалификационных работ. Руководство вуза осуществляет взаимодействие с партнёрами на различных уровнях. Они участвуют в совместных мероприятиях различного масштаба с целью выполнения единой стратегической линии вуза, а также развития и укрепления образования. Периодически проводится «Ярмарка вакансий» с участием приглашенных представителей организаций города и региона в целом для дальнейшего трудоустройства магистрантов после окончания ВУЗа.

В университете созданы условия для полноценной реализации образовательных, личных и карьерных потребностей магистрантов и проводится работа по их совершенствованию и оптимизации. Все структурные подразделения в той или иной степени включены в систему оказания образовательных и социальных услуг магистранту.

В университете предусматривается оказание материальной поддержки студентам (выплата стипендий, скидка на обучение для социально-уязвимых слоев населения).

Также внедрена академическая поддержка студентов с особыми потребностями (инклюзивное образование), предусмотрены различные виды сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями: в университете в корпусе 2.6 действует «Центр психологической адаптации инклюзивного образования» (КЕ 11/1.16-2017

Инклюзивті білім берудің психологиялық-педагогикалық қолдауы ережесі). Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

В работе со студенческой молодежью используются различные формы воспитательного воздействия, образующие систему по формированию традиций вуза: молодежные акции, семинары-совещания, дискуссии, круглые столы, встречи с выпускниками и ветеранами вуза, традиционные экскурсии первокурсников в музей ЗКАТУ. Студенты, выпускники и ветераны вуза привлекаются к работе агитбригад, во время, профориентационной работы, к созданию видеофильмов, роликов о жизни университета и путеводителей по ЗКАТУ.

В рамках академической мобильности обучающийся проходит в вузах республики или в зарубежном вузе полный семестровый или годичный курс, который засчитывается по возвращении в университет. Финансирование академической мобильности осуществляться за счет средств университета; грантов национальных компаний и социальных партнеров; международных фондов; личных средств обучающихся. Основными критериями конкурсного отбора для обучения в зарубежном университете являются: завершение одного академического периода в ЗКАТУ, успеваемость на «А», «А-», «В+», «В», «В-», свободное владение иностранным языком. Итоговым документом, подтверждающим обучение по программе академической мобильности, является транскрипт.

Сбор и мониторинг информации по контингенту производится в ИС ВУЗ «Платонус» "Офисе регистратора". Данный программный продукт предоставляет возможности ведения базы данных обучающихся, их успеваемости, со всей связанной с ними информацией. Программа позволяет хранить и обрабатывать огромный массив академической информации. Обучающиеся имеют доступ к «Порталу обучающихся», который был специально создан для эффективной поддержки образовательного процесса и обмена информацией. Портал находится на веб – странице по адресу wkau.kz – «электронное обучение».

Для мониторинга качества реализации образовательных программ и удовлетворенности студентов ежегодно проводится анкетирование студентов: «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы», в которое были включены характеристики качества образовательной программы такие как: условия обучения, качество образовательного процесса и качество результатов обучения. Опрашиваемым было предложено оценить каждую характеристику по 5-бальной шкале. Среди студентов ОП было проведено анкетирование «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса» для выявления отношения обучающихся к образовательному процессу и программе. На вопрос об объективности и справедливости существующей системы оценки знаний 70 % опрошенных ответили положительно, 16 % отрицательно, 7 % ответили

«скорее объективна», а остальные 7 % «в большей мере не справедлива». 67 % на вопрос о том, способствует ли образовательный процесс раскрытию индивидуальных способностей, утвердительно ответили «да», 3 % – «нет», 10 % – «скорее да, чем нет», 20 % – «в большей мере нет». Студентам был задан вопрос о том, достаточно ли они получают знаний для эффективной профессиональной деятельности, на который 60 % ответили «да», 23 % ответили «нет», 10 % – «скорее да, чем нет», остальные 7 % – «в большей мере нет». Результаты опроса при интервью студентов и магистрантов, свидетельствуют о том, что учебный процесс находится на достаточно высоком уровне и в большей мере соответствует сегодняшним требованиям обучающихся. Уровень и качество получаемых в университете знаний и эффективность финансовых затрат на обучение большинство студентов оценили положительно. Наиболее позитивно оценено преподавание специальных и общепрофессиональных дисциплин.

Еще одним показателем качества реализации ОП является успеваемость студентов специальности по ИГА.

Наличие практики признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения, которые основаны на:

- обеспечении действий в соответствии с Лиссабонской Конвенцией о признании;
- сотрудничестве с другими вузами и агентствами по обеспечению качества, национальными центрами ENIC/NARIC для обеспечения согласованного признания.

Обеспечение выпускников вуза приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями производится согласно приказа Министра образования РК от 27.09.2018 г. №499.

Выдача приложения к диплому, отражающего полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус обучения, в том числе, выдача общеевропейского приложения к диплому – Diploma Supplement.

В ВУЗе реализуется программа развития «постдипломного сопровождения», способствующая дальнейшему трудоустройству выпускников, снижению риска безработицы. Так, в рамках «постдипломного сопровождения» выпускников университет кроме реализации профессиональной программы предусматривает еще и правовую и психологическую программы, проводя правовые и психологические консультации и тренинги по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда и развития карьеры.

Требования рынка труда, прогнозируя на несколько лет вперед, что отражено в стратегических планах Высших школ, ОП и ЗКАТУ.

В вузе созданы все условия для достижения студентами образовательных результатов.

За время обучения по ОП у обучающихся формируются общекультурные (универсальные, над предметные) и профессиональные (предметно-специфические и предметно-специализированные) компетенции.

Анализ данных итоговой аттестации и отзывы работодателей показывают, что выпускники ОП обладают достаточной общей образованностью, а также социально-этическими, экономическими и организационно-управленческими и специальными компетенциями.

По ОП 6В07300 – Замечаний нет.

По ОП 7М07300 – Замечаний нет.

Области для улучшения:

Активизировать работу научных исследований магистрантов при выполнении магистерских диссертаций по заявкам от предприятий отрасли и последующим внедрением полученных результатов в производство, это позволит тесно сотрудничать магистранту и работодателю, даст возможность дальнейшего трудоустройства выпускника. Дать возможность бакалаврам и магистрантам выполнять Стартап проекты.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация: – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП 6В07300 и 7М07300 «Строительная инженерия», сформирован из высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности, и укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Процедуры, связанные с приемом на работу, продвижением по службе, поощрением, увольнением, ознакомлением персонала с правами и обязанностями, осуществляются управлением по работе с персоналом в соответствии с законодательными актами РК и такими внутренними нормативными документами, SMK.07.ДП.02 «Управление персоналом» (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/DocProzedury/DP_07_02_kaz.pdf), SMK.07. ДП.03 «Управление инфраструктурой», SMK.07.ДП.01 «Документирование информации» (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/DocProzedury/DP_07_01kaz.pdf). Права и

обязанности персонала университета определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников университета.

Поощрение и мотивация ППС осуществляется путем премирования по итогам рейтинга за прошедший учебный год, согласно нормативному документу «Критерии и показатели для оценки деятельности ППС и сотрудников», размещенному в интранете на сайте университета <https://wkau.edu.kz/ru/>.

В университете с 25 сентября 2020 года действует новая система оплаты труда, основанная на квалификации ППС. Основной системой оплаты ППС ЗКАТУ является покредитная оплата труда через присвоение категории. Категорий ППС присваиваются согласно СМК.09.ПД.07 Положению о присвоении категорий ППС (<https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/smk.09.-pd.07.pdf>). Данное Положение направлено на развитие мотивации ППС к эффективному и результативному труду и на достижение стратегических целей университета. В Положении определены 7 (семь) категории, а также соответствующие им обязательные и дополнительные показатели эффективности и результативности профессионального участия ППС, распределение ППС по категориям показаны в таблице 5.1. В соответствии с занимаемой должностью установлены норматив (минимум) соответствия категории: 1. Профессор – 3 (4) категория, 2. Доцент – 4 (5) категория, 3. Старший преподаватель – 5 (6) категория, 4. Преподаватель – 6 (7) категория.

В настоящее время образовательная программа бакалавриата обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, представленным 1 – доктор технических наук, 3 – доктора PhD, 3 – кандидата наук, 6 – магистров технических наук. К ОП привлечены ППС соответствующих специальностей, ученых степеней и званий. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100 % обеспечено штатными преподавателями, число которых составляет 13 человек. Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составил 40 лет.

Численность штатного профессорско-преподавательского состава высшей школы в 2019-2020 уч. году – 15 человек, 2020-2021 уч. году – 15 человек, в 2021-2022 уч. году – 17 человек, в 2022-2023 уч. году – 15 человек, в 2023-2024 уч. году – 13 человек. При определении требований к квалификации ППС в университете руководствуется согласно квалификационными требованиями «Об образовании» Закон РК от 27 июля 2007 года №319-III, на основании которых разработаны должностные инструкции ППС, размещенные на сайте университета в разделе «Положение о подразделениях. Должностные инструкции». Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы, сформирован из высококвалифицированного ППС высшей школы «Строительство и строительные материалы», имеющего достаточно большой

опыт научно-педагогической и практической деятельности. В целом, штатные преподаватели обладают и владеют современной методикой преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи.

Состав ППС, обеспечивающий реализацию образовательных программ, имеет ученые степени на 100 %.

Для обеспечения необходимого уровня развития качества вуза сотрудничество между руководством вуза и ППС высшей школы, а также руководством программы обучения в рамках обучения достигается с помощью следующих аспектов: политика и стратегия; менеджмент персонала; ресурсы и партнеры.

Все преподаватели имеют образование по профилю специальностей и работают над повышением своей квалификации. Формирования качественного ППС является одной из приоритетных задач вуза. Качество предоставляемых образовательных услуг зависит от множества факторов, среди которых основополагающее значение имеет квалификация профессорско-преподавательского состава вуза, которая обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией вуза. Образовательные услуги представляют собой объем учебной и научной информации как сумму знаний общеобразовательного и специального характера и практические навыки, передаваемые обучающемуся по определенной программе.

Все ППС с учеными степенями являются специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательные программы 6В07301и 7М07300 «Строительная инженерия».

Уровень составления индивидуальных планов работы и отчетов ППС, включающих учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу. Утвержденные индивидуальные планы работы ППС, включающие учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу размещены в электронном виде на портале университета. Создаются благоприятные условия для занятия научной деятельностью преподавателей. Перспективные и годовые планы по совершенствованию профессионального мастерства, а также отчеты ППС, включающие учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу регулярно выполняются, случаев нарушения трудовой и исполнительской дисциплины в отчетный период не наблюдалось (в номенклатуре дел высшей школы имеется папка с индивидуальными планами работ и отчетами ППС).

Годовой объем учебной работы ППС по высшим школам устанавливается в пределах годовой нормы рабочего времени и по ИПРП и утверждается руководителем высшего учебного заведения на основании решения ученого совета, исходя из утверждаемого норматива на учебный год,

штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебных планов.

Планирование общей нагрузки преподавателя проводится в соответствии с СМК.08.ПД.25 «О планировании и учете педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава» (https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/xerox-scan_08122021130405.pdf).

Определение штата ППС высшей школы и распределение учебной нагрузки между преподавателями осуществляется на основе расчета учебной нагрузки в кредитах и академических часах.

Планирование учебной нагрузки ППС за теоретическое обучение (проведение аудиторных занятий) рассчитывается в академических часах по времени контактной работы преподавателя с потоком, группой, подгруппой с переводом в кредиты. При этом академические потоки и группы формируются по принципу достаточного количества обучающихся, записавшихся на данную дисциплину и к данному преподавателю, и достижения достаточного уровня их рентабельности. Исходя из этого, каждым 15 академическим часам работы преподавателя на потоке, в группе или в подгруппе соответствует 1 кредит работы ППС. При этом консультации по учебным дисциплинам, все виды текущего контроля, руководство и контроль за СРО, курсовыми работами (проектами) выполняются в пределах кредитов, отведенных на освоение программы дисциплины, в том числе за счет часов СРОП.

Планирование учебной нагрузки ППС за руководство учебной практикой осуществляется на академическую группу, за руководство педагогической, технологической, производственной практикой осуществляется индивидуально на каждого обучающегося.

Распределение академических часов по видам учебных занятий определяется самостоятельно руководителем программы дисциплины.

Аудиторная учебная нагрузка ППС определена таким образом, чтобы преподаватели имели возможность в течение установленного рабочего времени надлежащим образом подготовиться к учебным занятиям, проверить выполненные обучающимися задания, заняться научными исследованиями.

Все виды вне учебной работы учитываются в индивидуальном плане ППС, расчет которых осуществляется на основе нормативов, приведенных в приложении ИПР.

ППС для которых высшая школа является основным местом работы, в пределах годовой нормы рабочего времени, обязаны выполнять все виды вне учебной работы, кроме профессоров, на которых воспитательная работа не возлагается.

Кредитная технология обучения существенным образом меняет работу профессорско-преподавательского состава, выдвигает на первый план необходимость постоянного самосовершенствования и самообучения, создавая новое научно-методическое обеспечение учебного процесса. Учебно-методическая работа предполагает обеспечение образовательного процесса психолого-педагогическими, дидактико-методическими и учебно-

материальными объектами для достижения обучающимися высоких образовательных и развивающих целей.

Профессорско-преподавательский состав активно привлекается к управленческой деятельности вуза. Процесс вовлеченности преподавателей в обеспечение качества образования выполняется в соответствии с Уставом вуза и положениями «О ЗКАТУ имени Жангир хана», «Об институте», согласно которым, преподаватели могут быть избранными в состав коллегиальных органов управления, а также в состав временных рабочих групп и комиссий по разработке инновационных проектов, проведению самооценки вуза для аттестации и аккредитации. На уровне менеджмента ВШ и институтов, учебно-методических семинарах высшей школы – где обсуждаются и решаются вопросы учебно-воспитательного, методического и научного характера, распределения ответственности и полномочий персонала, ресурсов, экспертизы и оценки качества УМК нового поколения и т. д.

Важным элементом высокого качества предоставляемых образовательных услуг являются регулярное взаимопосещение занятий и проведение открытых занятий членами ППС, совместно с сотрудниками отдела качества. В обеспечении контроля в университете функционирует система менеджмента качества, а также отдел по учебно-методической работе. В обязанности, которой помимо прочего входит также и посещение занятий ППС, вместе с членами высшей школы. Дважды в год, в январе и сентябре утверждается график взаимопосещений занятий преподавателей и проведение открытых лекций. Качество занятий оценивается по ряду критериев в соответствии с СМК.09.ПД.03 «О критериях оценивания проведения занятий инновационного типа» (https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh_09_03.pdf). Оценка производится преподавателями-коллегами, которые производят запись в журнале по учету проведения взаимопосещений и открытых занятий.

Открытые занятия обсуждаются на заседании высшей школы, в ходе обсуждения отмечаются положительные стороны и недостатки, даются критические замечания и предложения по повышению качества преподавания.

Для проведения систематической оценки компетентности преподавателей проводится анкетирование ППС и студентов. Результаты анализа анкет «Преподаватель глазами коллег», заполненные на преподавателей, обеспечивающие образовательную программу в целом имеют хорошие баллы и варьируют в пределах 90-91 %, что показывает достаточно высокий уровень компетентности ППС.

Обеспечение возможности для преподавательского состава совершенствовать и развивать свое педагогическое мастерство и профессионализм является одним из главных направлений в стратегии университета.

Преподаватели ежегодно повышают квалификацию через краткосрочные семинары, курсы повышения квалификации, стажировки в лучших образовательных центрах Республики Казахстан и зарубежья.

Ежегодно организуются обучающие семинары-тренинги в стенах университета ведущими профессорами учебных заведений России и дальнего зарубежья.

Преподавателями, обеспечивающих образовательную программу, в период с 2019 по 2023 учебный год пройдено более 100 курсов повышения квалификации с получением сертификатов.

В 2019-2023 учебном году ППС прошел повышение квалификации в следующих организациях: РФ, и в порядке обмена опытом прошел стажировку в АО «НИИКерамзит» г. Самара по теме «Физико-механические свойства керамзита на основе невоспучивающихся глин, модифицированных добавками».

В 2019-2020 прошли стажировку:

- на базе Педагогического факультета Карлова университета по программе «The Education System and Teacher Training in the Czech Republic in the Historical Context» Чехия, г. Прага;

- на базе центра стажировок «Ahoj!Student» по программе «Тренды в современном европейском и чешском образовании. Болонская система образования» в объеме 80 часов. Чехия, г. Прага;

- на базе национального центра повышения квалификации «Орлеу».

В 2020-2021 прошли стажировку: - на базе Scientific internship, Korea University. За период с 2019 по 2023 г. ППС прошли стажировку на строительных предприятиях ТОО СКФ «Жайыксельстрой», ТОО «Алау», ТОО «Акжайык-Недвижимость», ТОО «Стройкомбинат», АО «ГидромашОрион», ТОО «Болашақ Т», ТОО «Кумбез», АО «ЗККСМ», АО «Интергаз Центральная Азия» Уральский филиал, ТОО Құрылыс-газ, ТОО «Геокурс» и т. д.

Ежегодно проводятся по пятибалльной системе оценки анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

Научно-исследовательская деятельность высшей школы ведется в соответствии с планом научно-исследовательских работ и подготовки научных кадров университета. Также молодыми учеными института под руководством профессора С. А. Монтаева осуществляется выполнение грантовых проектов на различных платформах.

Грантовый проект № 1 по линии МОН РК 2018-2020 гг. 1.

«Рациональная технология керамдора на основе переработки глинистых пород для теплоизоляционно-конструкционных бетонов и дорожного строительства» Исполнители: Монтаев С. А., Жарылгапов С. М., Рыскалиев М. Ж., Шакешев Б. Т., Шингужиева А.Б., Досов К. Ж. – сумма договора 19 932 000 тенге.

Выпущены опытные партии керамдора и легких теплоизоляционно-конструкционных бетонов в условиях научно-производственного центра ЗКАТУ им. Жангир хана совместно с использованием технологического оборудования ТОО «ИННОТЕХПРОЕКТ» и проведены испытания по определению физико-механических свойств. Выпущена монография

«Рациональные технологии керамических материалов на основе переработки глинистых пород Западного Казахстана», 2020 г.; получен патент №5168 «Способ получения керамического заполнителя» и выпущены статьи в журналах:

1. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2018 г.
2. International Journal of Mechanical and Production Engineering Research and Development. – 2019 г.
3. Новости науки Казахстана, научно-технический журнал. – Алматы, 2019 г.
4. Традиции и инновации в строительстве и архитектуре «Строительные технологии». – Самара, 2019 г.
5. Вестник. Казахской головной архитектурно-строительной академии. Научный журнал. – 2020 г.
6. Вестник Национальной инженерной академии Республики Казахстан. – 2020 г.

Грантовый проект № 2 по линии МОН РК 2020-2022 гг. «Технология пористой теплоизоляционной керамики на основе переработки кремнистой породы-опоки Западного Казахстана» Исполнители: Монтаев С. А., Жарылгапов С. М., Рыскалиев М. Ж., Шакешев Б. Т., Таудаева А. А. сумма договора – 15 000 000 тенге.

Результаты данных исследований служат основой для разработки технологического регламента для проектирования и строительства завода по производству эффективной пористой теплоизоляционной керамики на основе кремнистой породы опоки, отличающиеся высокой пористостью, легкостью, прочностью и низким коэффициентом теплопроводности.

Выпущены статьи в журналах:

1. Periodicals of Engineering and Natural Sciences Original Research. – 2021. - N 9(4). – P.81-97. процентиль по CiteScore в базе Scopus 76.
2. Вестник. Казахской головной архитектурно-строительной академии. Научный журнал. – 2021. – N 1 (79). - С. 255-261.
3. Региональная архитектура и строительство. – 2021. – N 4(49). – С.54-62.
4. QazBSQA Хабаршысы. Құрылыс конструкциялары және материалдары. – 2022. – N 2 (84). – С. 255-262.
5. Rasayan Journal of Chemistry. – 2022. - N 15(2). – P. 1439-1444. процентиль по CiteScore в базе Scopus 52.
6. Periodicals of Engineering and Natural Sciences Original Research. – 2021. - Vol. 9. - N 4. – P.81-97.
7. Вестник. Казахской головной архитектурно-строительной академии. Научный журнал. – 2021. – N1 (79). - С. 255-261.

Грантовый проект № 3 по линии МОН РК 2023-2025 гг. «Разработка технологии обводнения с опреснением минерализованных подземных вод путем фильтрации с использованием природных неуглеродных

модифицированных сорбентов» Исполнители: Монтаев С. А., Онаев М. К., Сахипова Ш. Б., Рыскалиев М. Ж., Бекешев М. И. – 78 103 595,60 тенге.

Публикационная активность ППС в опубликованных за рубежом и в республиканских журналах реализуется соответственно запланированным работам, выполняемым научно-исследовательским проектам и инициативным научным темам высшей школы в таблице.5.1.

Преподаватели по ОП в учебном процессе широко используют различные активные методы: проблемные лекции, метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, «кейс-стадии», работа в группах, «метод креативного мышления», «деловые викторины» и ролевые игры, «метод блиц-опроса», «мозговой штурм» и т. д. Внедрены инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно-практические занятия) с использованием мультимедийной обучающей системы, демонстрируемой и управляемой с помощью интерактивных устройств, что позволяет решать задачи на принципиально новом информационном уровне. Используются ресурсы глобальных сетей.

Таблица 5.1 – Информация о публикациях ППС

Виды издательской деятельности	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
Статьи в изданиях ККСОН	7	9	8	9	-
Статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором	8	7	9	4	-
Статьи в сборниках международных конференций	5	6	4	3	-
Учебные пособия и монографии, методические указания	4	3	6	1	-

В университете реализуется механизм развития инновационных способностей персонала, функционирует база методик педагогического мастерства, на уровне университета организована экспериментальная работа методических семинаров высшей школы как опытных площадок внедрения инноваций в учебный процесс, налажена система организации курсов по повышению педагогического мастерства личностно-социальной компетенции. Результаты проведенных экспериментов научно-исследовательских работ в учебном процессе используются в виде видеофильмов, слайдов.

В университете создаются все условия для реализации потенциала ППС, действует локальный профсоюз, организовываются бесплатные курсы повышения квалификации и курсы английского языка. Уделяется внимание физическому здоровью преподавателей. Функционирует фитнес залы (Сұнкар, спортивный комплекс «Жангир хан») и спортивные секции (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, борьба, гиревой спорт, армрестлинг, аэробика, тренажерный зал, шахматы).

Условия работы ППС – оплачиваемые ежегодные трудовые отпуска, поощрение и мотивация ППС путем премирования по итогам рейтинга согласно нормативному документу «Критерии и показатели для оценки деятельности ППС и сотрудников», размещенному в интернете на сайте университета <https://wkau.edu.kz/ru/>.

Заработная плата определяется по положению СМК.09.ПД07 «О присвоении категории профессорско-преподавательского состава высшей школы» (<https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/smk.09.-pd.07.pdf>). Данное Положение определяет требования к ключевым показателям эффективности профессорско-преподавательского состава Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана с целью установления по kreditной системы оплаты труда, а также направлено на развитие мотивации ППС к эффективному и результативному труду и на достижение стратегических целей университета.

В период с 2019 по 2024 годы по чтению лекций для обучающихся строительных специальностей по актуальным проблемам в строительстве приезжали преподаватели из России – д. т. н., профессор Самарского государственного архитектурно-строительного университета Мизюряев С. А., а также участие в преподавании по проблемным лекциям высококвалифицированных специалистов с производства ТОО «Стройкомбинат», АО «ГидромашОрион», ТОО«БолашақТ», ТОО «Кумбез», АО «ЗККСМ», АО «Интергаз Центральная Азия» Уральский филиал, ТОО Құрылыс-газ, ТОО «Геокурс».

Созданы все необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования, хорошая социальная поддержка преподавателей, студентов и ветеранов вуза.

Учитывая все выше отмеченное, можно сделать вывод, что профессорско-преподавательский состав университета соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и обладает полноценными знаниями, владеет современными методиками и технологиями преподавания, имеют зрелую гражданскую позицию, что позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.

По ОП 6В07300 «Строительная инженерия» – Замечаний нет.

По ОП 7М07300 «Строительная инженерия» – Замечаний нет.

Области для улучшения

1 Анализ резюме ППС, показал, что только один преподаватель имеет базовое образование «Строительство», основная часть ППС имеют квалификацию «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», что сказалось на тематике магистерских диссертаций. «Строительство» и «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» близкие специальности по содержанию, но все же этого недостаточно для преподавания некоторых дисциплин. Наличие в

университете, магистратуры позволяет привлекать выпускников ОП 7М07300 «Строительная инженерия» к преподаванию.

2 Более активно привлекать к участию в плановых НИР, в работе по договорам со сторонними организациями, научных грантовых проектах по линии МОН студентов и магистрантов.

3 Активизировать работу по выпуску учебников, учебных пособий и методических продуктов, для использования студентами и магистрантами в учебном процессе ППС ОП «Строительная инженерия».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав: – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Оснащенность материально-технической базы ЗКАТУ позволяет вести учебный процесс на качественном уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования. Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности ЗКАТУ, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в стратегических планах развития.

Достаточность финансирования образовательных программ, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских или других работ, не противоречит законодательству. Финансовая деятельность университета, его доходная и расходная часть реализуются в целях исполнения миссии университета и направлены на обновление, расширение материально-технической базы, информационной базы, объектов инфраструктуры и на увеличение фонда заработной платы. Образовательный процесс обучающихся в университете обеспечен учебно-методическими комплексами дисциплин базового и профилирующего цикла на бумажных и электронных носителях, разработанных на основе КТО.

Университетом ежегодно выделяются финансовые и материальные ресурсы для пополнения фондов библиотеки; для совершенствования учебного процесса, развития информационных ресурсов, укрепления материально-технической базы <https://elearn2122.wkau.kz/course/index.php?categoryid=210>.

Согласно правилам организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям, реализация по ДОТ применяются и в т. ч. в отношении обучающихся с ограниченными физическими возможностями (инвалидами групп на всех уровнях).

Анализ выделяемых средств на закупку литературы и периодических изданий за 2019-2023 гг, показал увеличение с 4 252 000 тг. до 40 289 000 тг.

Показатели финансового состояния университета свидетельствуют о финансовой устойчивости и независимости, университет получает прибыль, полностью покрывает свои расходы за счет собственных средств. Объем средств ежегодно увеличивается на пополнение книжного фонда, компьютерной техники, приобретение ТСО, учебного оборудования и инвентаря, мебели и другого оборудования, необходимого для оснащения спец. лабораторий и кабинетов. Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей функционируют службы сервиса: центр обслуживания студентов, информационно-образовательный центр, Коворкинг центр, IT-центр, центр развития молодежных инициатив, совет студенческого самоуправления, центр здорового образа жизни, кафе.

На территории ВУЗа имеются 4 общежития на 2140 мест для комфортного проживания и осуществления учебного процесса. Обеспеченность общежитиями 100 % места проживания.

С целью поддержания здоровья обучающихся в университете действует Медицинский пункт, который отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, оснащен всем необходимым инвентарем и медикаментами. Каждый обучающийся имеет право получить консультационную врачебную, а также квалифицированную помощь, пройти назначенные врачом лечебные оздоровительные процедуры.

Для поддержания обучающихся в хорошем спортивном и умственном тоне в университете имеются спортзалы, где функционируют различные секции, такие, как армрестлинг, настольный теннис и многое другое.

Разработаны, действуют и применяются процедуры выезда обучающихся университета и приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности в соответствии с инструкциями СМК.08.ПД.16 «Об организации академической мобильности обучающихся» (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_16.pdf).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Все лабораторные аудитории имеют паспорта лабораторий, средств для тушения пожара, индивидуальных и коллективных средств защиты для обучающихся и персонала. С целью подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда по образовательной программе используются учебно-научные лаборатории и аудитории, оснащенные оборудованием и установками, приведенные в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Аудиторный фонд высшей школы «Строительство и строительные материалы»

№	Наименование показателя	Кол-во (аудиторий)	Кол-во (посадочных мест)
1	Лекционные залы	2	120
2	Аудитории для проведения практических и семинарских занятий	7	123
3	Учебно-научные лаборатории	2	35
4	Компьютерные классы	3	74
5	Мультимедийные кабинеты	2	68
6	Научно-методические кабинеты	1	15

Для проведения лекционных занятий высшая школа располагает двумя лекционными залами, расположенные в Индустриально-технологическом институте в аудиториях №09 и №211, оборудованные переносными проекторами, позволяющие использовать ППС мультимедийные презентации и инновационные методики преподавания.

В ВШ имеются компьютерные классы М-102 и М-315 оснащенные 30 персональными компьютерами, имеются два ноутбука, два мультимедийных проектора, восемь принтера со сканером. Компьютерный класс №315 – общая площадь аудитории составляет 60 м². Количество посадочных мест – 28. В этой аудитории имеется 15 компьютеров в комплекте, подключенных к Интернет и локальной сети. На всех компьютерах установлены программы (AutoCAD, ABC-4, КОМПАС, МОНОМАХ.) для проведения лекционных и практических занятий. Также в этой аудитории имеется учебная и маркерная доска, используемых для нужд учебного процесса. Компьютерный класс №102 – общая площадь аудитории составляет 71,22 м². Количество посадочных мест – 28.

Все компьютеры подсоединены к локальной сети и сети Интернет, также подключены к серверу файлового обмена данными, который позволяет обучающимся и преподавателям получать и передавать данные без каких-либо носителей. Единая система информационного обеспечения действует на основе официального Web-сайта университета <https://wkau.edu.kz/ru/> представленного на 3-х языках.

Информационное обеспечение соответствует, требованиям программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы в достаточном количестве: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Информационно-образовательный центр «Парасат» расположен в 3-х этажном типовом здании. Общая площадь помещений библиотеки – 2912,4 кв.м., площадь книгохранения – 1380,0 кв.м. Имеется 2 абонементов, 5 читальных залов: общий читальный зал, зал электронной информации, 3 читальных залов в студенческих домах, Коворкинг центр, который имеет 3 зоны для работы:

индивидуальной, совместной и проведения мероприятий. Читальные залы и Коворкинг центр оснащены оргтехникой и многофункциональными универсальными устройствами.

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической, научной литературой имеется библиотечный фонд – 751064 ед.хр./ 94587 названий, из них на государственном языке 320297 экз., 9416 на электронных носителях.

Число сетевых удаленных лицензионных документов 75 329 907, в том числе 23 123 000 Web of Science, 38 млн. Scopus, 14 млн. ScienceDirect, 95 журналов eLIBRARY.RU, 1600 журналов Willey, 122593 книг и 881 журналов ЭБС «Лань», 81 738 ресурсов РМЭБ.

К услугам пользователей электронные технические журналы и реферативные журналы НЦНТИ и ВИНТИ. Ежегодно ИОЦ «Парасат» получает свыше 200 наименований периодических изданий, из них наибольший удельный вес занимают журналы – 65 %, научно-популярные издания – 25 % и художественные – 10 %.

Сотрудниками ИОЦ описано и отправлено в проект MAPC более 1000 журналов и получено по проекту MAPC 55000 журналов – 1 млн. 253 812 записей. Проект "Электронная Доставка Документов" (ЭДД) предоставляет сервис заказа копий журнальных статей. Заказ осуществляется на основе сводного каталога журналов (описание каждого номера журнала сопровождается списком его держателей) с использованием специально разработанного для проекта программного обеспечения. Проект в настоящее время объединяет более 200 библиотек различных систем и ведомств, которые общими усилиями создают сводный каталог периодических изданий. Сводный каталог содержит информацию о 2280 журналах.

ИОЦ «Парасат» использует современное программное обеспечение САБ «ИРБИС 64+», версия 2023 г. для соответствия библиографического описания международным стандартам. С начала 2023 года центр внедрил мобильное приложение, систему Wallet, что позволяет на смену традиционному читательскому формуляру получить электронный, который каждый пользователь может скачать себе на телефон при Регистрации на сайте. Для регистрации потребуется ввести номер идентификационных карт сотрудников и обучающихся университета (ID-карта). В зале электронных ресурсов установлен планетарный сканер «ЭЛАРСКАН А2-400Р», при помощи которого пользователи центра смогут отсканировать нужные страницы выбранной литературы и отправить себе на электронную почту или на USB-флеш-накопитель.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам в 2023 году разработан новый сайт ИОЦ «Парасат» ЗКАТУ им. Жангир хана (<https://elib.wkau.kz/>) с реализацией доступа к электронной библиотеке, электронному каталогу, информационным ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной

службы (Вопрос библиотекаря), новостной лентой, Web-Кабинет, Репозиторий <http://rep.wkau.kz/> и Онлайн услуги.

Информационные ресурсы и книжный фонд формируется на основании «Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотеки государственных организаций образования» утвержденный приказом МОН РК.

Наличие фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП 6В07300 «Строительная инженерия» 157320 экз. в т. ч. электронные ресурсы 67484 экз. Книжный фонд ОП 6В07300 «Строительная инженерия» 89836 экз., из них по общеобразовательным дисциплинам 16876 экз., базовым дисциплинам 13245 экз. и профилирующим дисциплинам 59715 экз. Электронные ресурсы по ОП 6В07300 «Строительная инженерия» по ООД 10284 экз. по базовым дисциплинам 6071 экз. и профилирующим дисциплинам 51129 экз.

Единая система библиотечного и информационного обслуживания ИОЦ «Парасат» университета основана на базе сетевого взаимодействия библиотек Казахстана и России. Подписаны Договора о создании совместных информационных ресурсов и электронных библиотек (Единая электронная библиотека РК, Республиканская межвузовская электронная библиотека, Сводный каталог периодики РФ, Проект «Электронный Государственный библиотечный фонд – Национальная электронная библиотека Казахстана» (ЭГБФ - КазНЭБ).

Университет проводит активную информационную политику внутри вуза о целях, задачах, миссии и деятельности. Все структурные подразделения способствует реализацию информационной политики. Содержатся информационные стенды о мероприятиях и других событиях, происходящих в университете, при необходимости все обучающихся могут получить любую необходимую для них информацию, т. е. доступ открыт для всех.

Информатизация работы является одним из приоритетных направлений развития университета. Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса и соответствует лицензионным и аттестационным требованиям.

Есть наличие точек Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников. ОП располагает учебными аудиториями и кабинетами для ППС: преподавательские кабинеты, оснащенные компьютерами; компьютерные классы; лингафонный кабинет, лекционные аудитории, кабинеты практических занятий по учебным предметам и т. д.

Обучающимся университета и их родителям предоставлена возможность в режиме реального времени просматривать посредством портала успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра.

Все цифровые ресурсы для онлайн-обучения студентов и преподавателей в рамках «Цифровой Университет» можно найти (<https://wkau.edu.kz/ru/czifrovoj-universitet/>).

В сентябре 2020 года запущен новый официальный Web-сайт университета (<https://wkau.edu.kz/ru/>) с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития МОК, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и Высших школ, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах и т. п. Сайт спроектирован с учетом новейших и стабильных технологий. Все разделы сайта дополнены соответствующими информацией (на казахском языке: <https://wkau.edu.kz/>, на русском языке: <https://wkau.edu.kz/ru/>, на английском языке: <https://wkau.edu.kz/en/>). Web/Intranet-сайт университета постоянно совершенствуется и обновляется информацией; ведется постоянный мониторинг локальной сети университета.

В университете имеются все возможности для выхода в мировое информационное пространство: учебные корпуса и студенческие дома университета подключены к корпоративной сети с выходом в Интернет (SHDSL-технология); подключение к сети Internet осуществляется посредством оптического соединения, на скорости 200 Mb/s с безлимитным трафиком; в учебных корпусах университета установлены информационные терминалы и Wi-Fi, посредством которых обучающиеся и преподаватели получают безлимитный доступ к сети интернет, могут ознакомиться с расписанием, рейтингами, узнавать свежие новости из жизни университета.

В университете уделяется большое внимание профессиональному уровню сотрудников всех служб поддержки обучающихся. Подбираются высококвалифицированные и опытные кадры, проводятся методические семинары, обсуждения и отчеты на Учебно-методическом совете и заседаниях руководителей структурных подразделений.

Развитие коммуникационных навыков, обучающихся и ППС, поддерживается «Центром развития языков» и направлено на их уровневое и углубленное обучение государственному, русскому и иностранным языкам.

Указанные выше ресурсы (компьютерные классы, аудиторный фонд, лабораторная база, библиотека и др.) дают достаточные возможности для реализации образовательных программ «Строительная инженерия» в ходе учебного процесса и самостоятельной учебной и научной работы студентов и магистрантов.

Условия для осуществления учебного процесса соответствуют санитарным правилам и нормам.

По ОП 6В07300 и ОП 7М07300 «Строительная инженерия» следующее замечание – несмотря на большой контингент обучающихся по ОП «Строительная инженерия», недостаточное оснащение лабораторной

базы, нет обновления за отчетный период, например по дисциплине «Геотехника 2» нет лабораторного оборудования.

Области для улучшения:

Необходима постоянная модернизация и наличие современного лабораторного оборудования образовательных программ «Строительная инженерия», что позволит активно использовать его не только в учебном процессе, но и при выполнении научных проектов по грантовому финансированию и выполнению госбюджетных и хоздоговорных работ, на всех уровнях образования – бакалавриат, магистратура.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

ЗКАТУ им. Жангир хана обеспечивает сбор, анализ и распространение информации образовательного процесса.

Для эффективного менеджмента образовательных программ 6В07300 и 7М07300 «Строительная инженерия» ЗКАТУ обеспечивает распространение следующей важной информации:

1. Стратегический план развития ЗКАТУ на 2024-2029 годы, согласно которому строится основная настоящая и перспективная политика развития, как вуза, так и его подразделений.

2. Календарь контрольных мероприятий на каждый учебный год.

3. Академический календарь на каждый учебный год.

4. Регламент учебного процесса и практики.

5. Регламент внеаудиторной работы.

6. Правила разработки и оформления рабочей программы, курса и АРМ.

ЗКАТУ проводит мероприятия внутреннего обеспечения качества образовательных программ, которые заключаются в следующем: постоянный контроль над качеством учебно-планируемых документов; взаимопосещаемость занятий; проведение открытых занятий; проведение методических и авторских семинаров; проведение конкурсов, предметных олимпиад, международных научно-практических конференций, семинаров, фестивалей.

ЗКАТУ регулярно публикует полную и объективную информацию о каждой образовательной программе на веб-сайте <https://wkau.edu.kz/ru/>, в республиканских, местных СМИ, на телевидении, в рекламных буклетах и баннерах, в социальных сетях: - Instagram https://www.instagram.com/bqatu_kz?igsh=YTQwZjQ0NmI0OA, YouTube

<https://www.youtube.com/channel/UCBSx1Siq1R6mEyXm97CEIXw>, Facebook <https://www.facebook.com/wkau.kz?mibextid=qWsEUC>, В контакте https://vk.com/bqatu_qz, Telegram <https://t.me/zhangirkhanuniversity>.

ЗКАТУ систематически пересматривает методы сбора и изучения информации с помощью новых компьютерных технологий.

Университет проявляет открытость и прозрачность в общении с обществом и собственным коллективом. На веб-сайте университета (<https://wkau.edu.kz/ru/>), доступна информация о миссии учебного заведения, освещены направления его деятельности, изложены цели и задачи, представлена миссия ОП, данные о ППС, руководящие этими программами, а также предоставлена информация о процессе поступления и условиях обучения на этих ОП. Официальный сайт университета размещает информацию на трех языках (казахский, русский, английский). Разработана и введена в действие специализированная версия сайта университета для слабовидящих.

Для лучшего восприятия о «жизни» университета на входе расположен большой цифровой экран LAD-stand, показывающий видеоролики о достижениях университета.

На веб-сайте вуза имеется информация по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки, получаемой квалификации.

Полная информация о службах поддержки обучающихся, в том числе об общежитиях, военной кафедре, льготах по оплате для отличников и ударников учебы, практики за рубежом, содействии в трудоустройстве размещены на веб-сайте университета.

Всю информацию о приеме в бакалавриат, магистратуру, об образовательных кредитах, нострификации можно найти на веб-сайте вуза, и скачать необходимую информацию в виде буклетов в разделе «Абитуриентам», а также в приемной комиссии можно получить газеты на государственном и русском языках.

Официальный сайт университета <https://wkau.edu.kz/ru/> – наиболее эффективный инструмент обеспечения информационной открытости, предоставляет полную, актуальную информацию о всех направлениях деятельности, образовательных программах, условиях обучения, позволяет установить обратную связь со всеми участниками образовательного процесса.

В разделе «Выпускникам» на главной странице сайта университета размещена информация об ассоциации выпускников, дополнительном образовании, вакансиях для выпускников.

Университет рассматривает успешное трудоустройство выпускников как главный показатель эффективности осуществляемой образовательной деятельности. Университет поощряет долгосрочное многостороннее сотрудничество с работодателями в целях актуализации содержания образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда;

привлекает преподавателей-практиков из числа работодателей к проведению учебных занятий, в том числе на базе сторонних организаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников, в целях обеспечения конкурентоспособности и востребованности выпускников.

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров целевой подготовки, установление партнерских отношений с территориальными органами государственной службы занятости населения, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Также на сайте университета и на страницах социальных сетей как университета, так и ВШ публикуется информация о проведенных мероприятиях воспитательного характера, практикоориентированных занятиях, достижениях ППС и обучающихся; указаны электронные адреса и личная информация о ППС и их научной деятельности. Информация сайта систематически обновляется.

При составлении перечня и содержания дисциплин большое внимание уделяется на их доступности для обучающихся. На университетском сайте (<https://moodle2022.wkau.kz/>) доступна вся информация по ОП, загружены все силлабусы дисциплин, где указаны ожидаемые результаты освоения дисциплин. Важно отметить, что знания, умения и компетенции формируются системно и охватывают не только процесс обучения, но и профессиональную практику, исследовательскую работу и другие аспекты студенческой деятельности.

Для школьников ежегодно согласно установленных графиков проводится профориентационная работа в школах города и районов, колледжей, лицеев, во время которой преподаватели разных институтов предоставляют полную информацию об образовательных программах, всех преимуществ обучения, раздают раздаточный материал в виде газет, буклетов. А также университетом проводятся дни открытых дверей для всех школьников, во время которых преподаватели показывают материально-техническую базу, имеющееся технологическое оборудование, лаборатории по строительству и строительным материалам, научные разработки – «ноу хау» наших ученых, демонстрируются программные продукты, такие как Автокад, Архикад, АВС-4 и т. д.

Также в университете успешно функционирует «Ассоциация выпускников и попечителей ЗКАТУ имени Жангир хана», информация о которой представлена во вкладке официального сайта (<https://wkau.kz/ru/ob-assocziaczii-vypusknikov-i-popechitelej-zapadno-kazahstanskogo-agrarno-tehnicheskogo-universiteta-imeni-zhangir-hana/>), где можно не только ознакомиться с информацией об основных направлениях деятельности Ассоциации, но и в онлайн-форме вступить в ее состав. Так значительным имиджевым мероприятием стало проведение «Форума выпускников и



попечителей» 13 октября 2023 года в рамках празднования юбилея ВУЗа, где был организован круглый стол по вопросам подготовки кадров, на котором обсуждены вопросы совместной подготовки кадров (в т. ч. профессиональная ориентация), выполнения и внедрения результатов научных исследований, организована экскурсия по университету «OPEN DOORS», проведены гостевые лекции «Формула успеха» с участием успешных выпускников различных лет, а также организовано интервьюирование ряда успешных выпускников университета.

В целом, действующая система информирования позволяет получить достоверную, точную, объективную и актуальную информацию по всем направлениям, позволяющая осуществлять широкую профориентационную и оповещательную работу.

По ОП 6В07300 и ОП 7М07300 – замечаний нет.

Стандарт 7. Информирование общественности: – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 6В07300 и 7М07300 «Строительная инженерия» выявлен уровень соответствия и предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

По ОП 6В07300 – Замечаний нет.

По ОП 7М07300 – Замечаний нет.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: – полное соответствие.

По ОП 6В07300 – Замечаний нет.

По ОП 7М07300 – Замечаний нет.

Области для улучшения:

1 Необходимо проводить постоянную работу над укреплением и расширением международных контактов совместно и под руководством администрации ЗКАТУ. Учитывая научную базу и достижения в научных исследованиях при реализации ОП, рекомендуется выйти на новый уровень международного сотрудничества, обеспечив финансирование стажировок ППС, магистрантов в университетах дальнего зарубежья или/и другие возможности реализации мобильности обучающихся и ППС.

С целью адаптации образовательных программ с международными стандартами образования университету рекомендуется разрабатывать Образовательные программы совместно с зарубежными вузами.

2 В связи с поэтапным переходом в Республике Казахстан в вопросах проектирования и строительства зданий и сооружений на нормативную базу системы Еврокод, рекомендуется активизировать работу по совершенствованию каталога элективных дисциплин путем включения норм системы Еврокод.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечание по ОП 7М07300 «Строительная инженерия» – Тематика магистерских диссертаций больше подходит к ОП 7М07301 «Производство строительных материалов».

Замечание по ОП 6В07300 «Строительная инженерия» – билеты государственного экзамена включают только один вопрос.

Области для улучшения:

1 Пересмотреть содержание билетов государственного экзамена, так как дипломное проектирование отменено.

2 В ходе интервью большинство работодателей высказались, против отмены дипломного проектирования, как критерия оценки итогового результата обучения.

3 При ознакомлении с курсовыми проектами и магистерскими диссертациями, оказалось, что совсем не уделяется внимание нормоконтролю при оформлении учебных работ.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация: – полное соответствие.

По ОП 6В07300 – Замечаний нет.

По ОП 7М07300 – Замечаний нет.

Области для улучшения:

Активизировать работу научных исследований магистрантов при выполнении магистерских диссертаций по заявкам от предприятий отрасли и последующим внедрением полученных результатов в производство, это позволит тесно сотрудничать магистранту и работодателю, даст возможность дальнейшего трудоустройства выпускника. Дать возможность магистрантам выполнять Стартап проекты.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав: – полное соответствие

По ОП 6В07320 – Замечаний нет.

По ОП 7М07320 – Замечаний нет.

Области для улучшения

Анализ резюме ППС, показал, что только один преподаватель имеет базовое образование «Строительство», основная часть ППС имеют квалификацию «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», что сказалось на тематике магистерских диссертаций. «Строительство» и «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» близкие специальности по содержанию, но все же этого недостаточно для преподавания некоторых дисциплин. Наличие в университете, магистратуры позволяет привлекать выпускников ОП 7М07300 «Строительная инженерия» к преподаванию.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: – значительное соответствие.

По ОП 6В07300 и ОП 7М07300 «Строительная инженерия» следующее замечание – несмотря на большой контингент обучающихся по ОП «Строительная инженерия», недостаточное оснащение лабораторной базы, нет обновления за отчетный период, например по дисциплине «Геотехника 2» нет лабораторного оборудования.

Области для улучшения: Необходима постоянная модернизация современного лабораторного оборудования образовательных программ «Строительная инженерия», что позволит активно использовать его не только в учебном процессе, но и при выполнении научных проектов по грантовому финансированию и выполнению госбюджетных и хоздоговорных работ, на всех уровнях образования – бакалавриат, магистратура.

Стандарт 7. Информирование общественности: – полное соответствие.

По ОП 6В07300 и ОП 7М07300 –замечаний нет.

В целом образовательные программы 6В07300 и 7М07300 «Строительная инженерия» НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» соответствуют всем критериям оценки стандартов аккредитации образовательных программ высшего образования, направленные на выявления профессионального уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации, включающие требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие (учебные) программы дисциплин, учебных модулей и другие материалы, а также программы практик, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По структуре и содержанию образовательной программы замечаний не имеется.

Изучение модулей, сдача государственного экзамена студентами образовательной программы 6В07300 «Строительная инженерия» создает базу для поступления в магистратуру по специальности 7М07300 «Строительная инженерия». Защита магистерской диссертации позволяет продолжить послевузовское образование в докторантуре.

Рекомендовать Независимому агентству по обеспечению качества в образовании аккредитовать образовательные программы специальности 6В07300 и 7М07300 «Строительная инженерия» сроком на 5 лет.



ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной
аккредитации
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета
имени Жангир хана по специализированной (программной)
аккредитации

18 апреля – 19 апреля 2024 год

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>17 апреля, 2024 г.</i>			
По расписанию	Отель	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>1-день – 18 апреля, 2024 г.</i>			
8:30	Приезд в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Столовая университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами	<i>Р, ЭГ, директора и заместители</i>	



	заместителями директоров институтов	<i>директоров институтов</i>	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К,</i>	
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К Работодател и</i>	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров институтов</i>	
2 -день: 19 апреля 2024 г.			
09:00-10:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Ответственн ые баз практик</i>	Войти Zoom Конференция
11:00-11:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	<i>Р, ЭГ, К Обучающиеся</i>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	



14:00-15:00	Приглашение заместителей директоров институтов по учебной и учебно метод	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров</i>	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	<i>Р, ЭГ, РСП, Заместители директоров</i>	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	<i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	Войти <i>Zoom</i> Конференция
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

по проведению внешнего аудита в рамках программной аккредитации
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана
по образовательным программам 6В07300 – Строительная инженерия, 7М07300
– Строительная инженерия, 6В07301 – Производство строительных материалов,
7М07301 – Производство строительных материалов, 6В07202 – Нефтегазовое дело,
6В07103 – Машиностроение, 6В07102 – Машины и оборудования добывающих
отраслей

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент	

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик	

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор	
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент	
3	Шәмшідін Әлжан Смайылулы	Заместитель председателя правления – проректор по науке, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора	
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор	
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент	
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент	
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент	
6	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент	
7	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом	
8	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы	
9	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок	
10	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы	
11	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационно- образовательного центра «Парасат»	
12	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков	
13	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент	
14	Рахимгалиев Бейбит Киланбекович	Директор центра формирования студенческого контингента	
15	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов	

16	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.э.н., доцент	
17	Окшебаев Асхат Ерболатулы	Директор центра развития молодежных инициатив	
18	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор	
19	Душаева Лаура Жанабиловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, доктор PhD	

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Монтаев Сарсенбек Алиакбарович	Доктор технических наук, профессор, с 2005 г.	

Заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Құспанова Алмагуль Мустафаевна	PhD, и.о. доцента, с 2004 г.	
2	Хамзина Баян Елемесовна	PhD, и.о. доцента, с 2001 г.	
3	Уразова Алия Фрунзеевна	магистр, с 2004 г.	
4	Шингужиева Алтынай Бакытжановна	PhD, и.о. доцента, с 2006 г.	

Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Давлетьяров Алтынбек Шарипуллович	доцент	к.т.н.	
2.	Силантьев Александр Викторович	старший преподаватель	-	

3.	Сатыбаева Нургуль Артыгалиевна	старший преподаватель	-	
4.	Имангалиев Ансарбек Сабыргалиевич	старший преподаватель	магистр	
5.	Муханбетжанова Қарлығаш Тұрарбекқызы	старший преподаватель	магистр	
6.	Бекбулатова Назель Нурлановна	и.о. преподавателя	магистр	
7.	Бурханов Бакытжан Жамбылович	Доцент	к.т.н.	
8.	Абдыгалиева Айнагуль Кадыровна	Старший преподаватель	магистр	
9.	Мурзагалиева Алма Аскарровна	Старший преподаватель	магистр	
10.	Купешева Алтынай Сахыпкереевна	Старший преподаватель	-	
11.	Ержанова Жадыра Тойгалиевна	Старший преподаватель	-	
12.	Жумагалиева Нуржамал Муратбековна	Преподаватель	магистр	
13.	Амангелдиев Әлішер Қасымұлы	Преподаватель	магистр	
14.	Рыскалиев Муратбай Жанайдарович	и.о. доцента	PhD	
15.	Досов Каржаубай Жанабаевич	Старший преподаватель	магистр	
16.	Курманиязова Нургуль Жумагалиевна	Старший преподаватель	магистр	
17.	Уразова Светлана Саматовна	Старший преподаватель	магистр	
18.	Адилова Нургуль Болатовна	Ассоциирован ный профессор	к.т.н.	
19.	Жарылгапов Сабит Муратович	и.о. доцента	PhD	

20.	Нажмеденова Самал Ербулатовна	Преподаватель	магистр	
21.	Галымжанова Динара Набиоллақызы	Преподаватель	магистр	
22.	Тулеугалиева Жансая Сакеновна	и.о. преподавателя	магистр	
23.	Мажитов Еркебулан Бисенгалиевич	и.о. доцента	к.т.н..	
24.	Есенгалиева Венера Аубекеровна	доцент	к. ф.н.	
25.	Махмудова Шолпан Джуматаевна	доцент	к.физико- матем.н.	
26.	Хажгалиева Гульнар Хабдолкакимовна	PhD докторы, доцент м.а	PhD докторы, п.ф.к	

Обучающиеся (бакалавриат/магистратура)

Бакалавриат

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Аманкелдин Райымбек Медетұлы		2 курс (2,72)
2	Бекболат Нұрдәулет Нұрланұлы		2 курс (2,99)
3	Тұрарбеков Нұртлеу Мәлікұлы		2 курс (3,19)
4	Макулов Ернар Мирасұлы		2 курс (2,38)
5	Іздаш Ақылбек Байғалиұлы		2 курс (3,3)
6	Жасхайратов Мерлан Ерланұлы		3 курс (1,94)
7	Нұрлыбек Есенбай		3 курс (2,22)
8	Күзенбайұлы Данат		3 курс (2,05)
9	Мұхамбетқалиев Ернар Бауыржанұлы		3 курс (2,87)
10	Сағынғали Досымжан Қалхаманұлы		3 курс (2,47)
11	Габбасова Гүлназ Кайратқызы		3 курс (3,17)
12	Габбасова Дильназ Кайратқызы		3 курс (3,17)
13	Елеусин Арман Абатұлы		3 курс (3,17)
14	Кенжеғали Нұр Сағатқызы		3 курс (3,17)
15	Мажитов Абзал Ақылбекұлы		3 курс (2,22)
16	Тимуров Асылан Тимурұлы		3 курс (3,28)
17	Мұхтаров Балғынбек Алмазұлы		3 курс (3,28)
18	Әйтiмбетов Нұрәдiл Сағитжанұлы		4 курс (3,19)
19	Хамит Әли Қайырбекұлы		4 курс (3,19)
20	Ажғалиев Бексұлтан Уразғалиұлы		4 курс (3,02)
21	Шаймарданов Нұрдәулет		1 курс (2,24)

	Мендибайұлы		
22	Сапаров Асылхан Валерийұлы		1 курс (2,12)
23	Байзоллаев Бейбарыс Алпамысұлы		1 курс (2,92)
24	Бесбаев Сағынжан Ергалиұлы		2 курс (3,24)
25	Кабиева Еркеназ		2 курс (3,12)
26	Бекмұрза Ескендір Маликұлы		2 курс (2,92)
27	Таубай Толқын Мақсұтқызы		2 курс (3,78)
28	Бекеев Турарбек Бауыржанович		2 курс (3,22)
29	Сырымұлы Төрехан		2 курс (3,58)
30	Энгельсова Шынара Айбековна		2 курс (3,67)
31	Жумабай Айша		3 курс (3,3)
32	Сериков Айбек Серикович		3 курс (3,3)
33	Байтымова Дарья Владимировна		3 курс (3,71)
34	Митрохин Валерий Сергеевич		3 курс (3,66)
35	Борисов Алексей Валерьевич		3 курс (3,66)
36	Сидикова Руфия Салауатовна		3 курс (3,45)
37	Длешев Эльдар Сергеевич		3 курс (2,74)
38	Кәрімов Диас		3 курс (3,34)
39	Тимофеева Кристина		3 курс (3,34)
40	Пак Сергей		3 курс (3,44)
41	Сахипкереева Римма Болатовна		3курс (3,36)
42	Тауасов Алпамыс Ерболатұлы		3курс (2,87)
43	Шыңғыс Мейірлен Бабуірұлы		4курс (3,71)
44	Саматова Мөлдiр Дауренқызы		2курс (3,18)
45	Жалғасқызы Жанэль		2 курс (3,39)
46	Жақибай Ерайым Серікқызы		2курс (3,38)
47	Кумашев Исламбек Канатович		3курс (3,44)
48	Муканғалиев Рахат Нурбулович		3курс (3,07)
49	Исақызы Альфида		4курс (3,4)
50	Искак Данабек Нұрлыбекұлы		3курс (2,79)

Магистратура

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Болатов Серик Нуржанович		1 курс (3,39)
2	Кульбараков Берик Аскатович		1 курс (3,47)
3	Батыргерей Амина Алтайқызы		1 курс (3,04)
4	Днекешова Нурия Мырзакараевна		2 курс (3,38)
5	Қазихан Мәдина Жұмақызы		1 курс (2,23)
6	Шәмше Зарина Сисенғазықызы		1 курс (3,34)
7	Дмитриев Владислав Анатольевич		1 курс (3,32)
8	Аманғалиева Аяжан Абзаловна		2 курс (2,87)

9	Беристенов Кайыржан Болатбекұлы		2 курс (2,67)
10	Төлегенов Нұрғиса Дүйсенбайұлы		2 курс (2,79)
11	Нурғазиев Тілеужан Алмазұлы		2 курс (3,7)
12	Мақеев Тулеген Уразбаевич		1 курс (1,33)

Выпускники ОП

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Болат Нұрғаділ Русланұлы	АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», Инженер по подготовке производства	
2.	Енсегенов Еркін Акжигитович	АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», Инженер по подготовке производства	
3.	Кадыров Мақсат Еркебайұлы	АО «Уральскагрореммаш», Инженер – технолог	
4.	Қуанышов Әсет Жолдығалиұлы	АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», Инженер по подготовке производства	
5.	Мақсұтов Мерлан Әділжанұлы	ТОО «R&M Consulting Group», Директор	
6.	Иманғалиев Ансарбек Сабырғалиевич	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель, магистр	
7.	Есболатұлы Мейірбек	ТОО «Shanyrak Jobalau», заместитель директора	
8.	Тұлеуов Мержан Байжанович	ТОО «QazExpoCentre-Pipe», мастер механослужбы	
9.	Диярова Сәуле Ғарифоллақызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший лаборант	
10.	Нұрболатов Шапағат Бекежанұлы	ЗКАТУ имени Жангир хана, мастер по производству	
11.	Исенбаев Нуртай Нурланұлы	ЗКАТУ имени Жангир хана, мастер по производству	
12.	Қалемов Асылжан Нұрланұлы	АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», мастер по производству	

13.	Камидоллаұлы Нуркен	АО Завод «Зенит», инженер-конструктор	
14.	Шамуратов Мансур Мэлсович	АО «Уральскагрореммаш» инженер - конструктор	
15.	Турегельдиев Мирас Талғатұлы	Филиал СМАПЕ С.Р.Л. в Республике Казахстан, оператор по добыче ГНКТ-I	
16.	Ержанов Алишер Кыдырович	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
17.	Жумагалиева Нуржамал Муратбековна	ЗКАТУ имени Жангир хана, преподаватель индустриально-технологического института	
18.	Ибрайым Ақырыс Эдуартқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, офис-менеджер индустриально-технологического института	
19.	Халидуллин Роман Ануарович	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
20.	Байрам Кәрімұлы	ТОО «Уральский механический завод», мастер цеха по отливу металла	
21.	Уразов Артур	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
22.	Козеев Владимир Владимирович	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
23.	Жайсанғалиев Аблай Урбулатович	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
24.	Едресова Айдана	ИП «Едресова», руководитель-администратор	
25.	Батыргерей Амина	ТОО «Строй Град Проект», инженер проектировщик	
26.	Куанов Назарбек Асланбекович	ТОО "Kazt Industrial Company", руководитель	
27.	Болатов Серик Нуржанович	ЗКАТУ им. Жангир хана, магистрант	
28.	Кеңес Қайырғали Серікбайұлы	ЗКАТУ им.Жангир хана, магистрант	
29.	Асембаев Сержан Махсетович	ТОО «Shyganak Kurylys», Руководитель проекта	
30.	Аманғалиева Аяжан Абзалқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
31.	Кунаева Айданқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
32.	Жусупова Ақшолпан	ТОО «MSK Engineering», Инженер ПТО	

33.	Асауп Разия Болатовна	ТОО «Royal flowers», Руководитель	
34.	Төлегенов Нұрғиса Дүйсенбайұлы	ТОО «Стройкомбинат», инженер	
35.	Тауышев Орынбек	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст.преподаватель	
36.	Беккалиев Нурлан	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст.преподаватель	
37.	Даулеткереева Бибинур Аяңқызы	Аппарат акима Бударинского сельского округа, главный специалист	
38.	Нурғазиев Тілеужан Алмазұлы	ТОО «Tabysinvest», ведущий инженер- проектировщик	
39.	Бисенғалиева Айгерим Кадыржановна	ТОО Chem-Invest, проектный менеджер	
40.	Купбаева Салтанат Амантаевна	ТОО «АлиханСтройпроект», директор	
41.	Құмарғали Ернур Маратұлы	Строительный отдел г.Уральска, производственно- технический отдел, инженер	
42.	Какимова Марал Махамбетовна	ТОО «Амадео Центральная Азия», директор	
43.	Ахметсафин Артур Мэлсович	ТОО «MIRPLAST», заместитель директора	
44.	Курманиязова Нургуль Жумағалиевна	ЗКАТУ им. Жангир хана, ст. преподаватель индустриально- технологического института	
45.	Рахметуллина Арайлым Батыргереевна	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст. преподаватель	
46.	Умерешева Саягул Гинаятовна	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст. преподаватель	
47.	Таудаева Айнур Аманғалиевна	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст. преподаватель	
48.	Туманова Айгул Ахметовна	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст. преподаватель	
49.	Маликова Светлана Маликовна	АО Нацбанк, инженер- сметчик	
50.	Нурулина Жанар	Казахстанский университет инновационных и	

		телекоммуникационных систем, ст. перподаватель	
51.	Муратов Берік Сержанұлы	ТОО «Калдыгайты», мастер участка	
52.	Ізтлеу Руслан Алмазұлы	ТОО «Сичим», мастер	
53.	Есжанов Акылбек	ТОО «Қыран», эксперт	
54.	Тулругалиева Жансая Сакеновна	ЗКАТУ им.Жангир хана, и.о. преподавателя	
55.	Имангали Арайлым Тимурұлы	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст.преподаватель	
56.	Нуралиева Асем Ерисовна	ТОО «Проект мечты», чертежник дизайна интерьера по программе автокад	
57.	Амрешев Нурлан Жангелдиевич	КАЗИИТУ, заведующий кафедры «Общетехнические дисциплины»	
58.	Шаденов ЕржанБолатович	Национальный центр качества дорожных активов, инженер ГУ	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Өмірзақ Арман Құрбанбайұлы	АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», ведущий инженер-химик Технологического бюро №2 Производства №1	
2	Казыбаева Галья Аманжоловна	АО «Уральскагрореммаш», Директор по управление персоналом	
3	Утаров Азат Талгатович	АО «Уральскагрореммаш» Ведущий инженер конструктор	
4	Шотанов Малик Шарапиевич	ТОО «УралОйлэндГаз», Инженер департамента геологии и разведки	
5	Абдулов Болат Канатович	АО «Уральскнефтегазгеология», Заместитель главного механика	
6	Шаденов Ержан Болатович	Национальный центр качества дорожных активов, инженер по материалом	

7	Байымбет Айбек Баймбетулы	ТОО "Stroyconsalting", инженер-проектировщик	
8	Есболатулы Мейирбек	ТОО "shanyraqjobalau", инженер	
9	Кудратов Хабибулла Гайбуллаевич	ТОО "ORAL SARAPТАМА", директор	
10	Кашкенбаева Эльмира Абдировна	ТОО «ДСК Приоритет», заведующая лабораторией	
11	Ахметсафин Артур Мэлсович	ТОО «MIRPLAST», заместитель директора	
12	Курмангазиев Бактияр Бисенбаевич	ТОО «Стройкомбинат», начальник керамзитного завода	
13	Бисенова Альбина Рафаэловна	АО «Западно-Казахстанская корпорация строительных материалов», директор по контролю качества	
14	Купбаева Салтанат Амантаевна	ТОО «АлиханСтройпроект», директор	
15	Шаденов Ержан Болатович	Национальный центр качества дорожных активов, инженер ГУ	

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- 1 Рабочий учебный план для обучающихся по ДОТ.
- 2 Курсовые проекты бакалавров.
- 3 Магистерские диссертации по ОП 7М07300.
- 4 Билеты к государственному экзамену по ОП 6В07300.
- 5 Список бакалавров и магистрантов, участвующих в грантовых и хоздоговорных научно-исследовательских работах.
- 6 УМКД по новым эксклюзивным дисциплинам.
- 7 УМКС специальности.
- 8 Отчеты по практикам. Протоколы конференций по практикам.
- 9 Планы работы научно-методических семинаров кафедры. Протоколы.
- 10 Индивидуальные планы работы преподавателей.
- 11 Планы работы кураторов. Протоколы.
- 12 Сертификаты на поверку лабораторного оборудования.
- 13 Журнал по технике безопасности.
- 14 Перечень тем магистерских диссертаций.