



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6B07301– «Производство строительных материалов» и

7M07301 – «Производство строительных материалов»

г.Астана - 2024

**Руководитель группы:**

Асанова Жанар Мажитовна, PhD, и.о. доцент кафедры «Разработка месторождений полезных ископаемых», Карагандинский технический университет им.А.Сагинова, г.Караганда

**Международный эксперт:**

Жигулина Анна Юрьевна, кандидат технических наук, доцент кафедры «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», г. Самара, РФ

**Национальный эксперт:**

Горшкова Лариса Владимировна, кандидат технических наук, профессор факультета архитектуры и строительства, Торайгыров университет, г. Павлодар

**Национальный эксперт:**

Сабырбаева Гулжан Саналбаевна, кандидат технических наук, и.о. доцента факультета «Инжиниринг», НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова», г.Актау

**Представитель работодателей:**

Бисиков Нурхат Канатович, руководитель технического бюро производственного предприятия №1 АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», г.Уральск

**Представитель студентов:**

Левин Даниил Романович, студент 3-го года обучения по образовательной программе Строительная инженерия, Satbayev University, г. Алматы

Координатор экспертной группы – Мухамбеталина Д.Ж., Отдел постаккредитационного мониторинга (ПАМ), IQAA.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B07301 «ПРОИЗВОДСТВО СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

18.04.2024



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М07301 «ПРОИЗВОДСТВО СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

18.04.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Экспертной группе за несколько дней до визита в организацию был представлен отчет по самооценке образовательных программ 6В07301– «Производство строительных материалов» и 7М07301 – «Производство строительных материалов» Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана (далее – ОП) с приложениями. Это обеспечило возможность экспертам своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с ректором Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана – Наметовым Аскарсом Мырзахметовичем, председателем правления, доктором ветеринарных наук, профессором, академиком, который ознакомил экспертов с деятельностью вуза, отметил сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Также состоялись интервью с проректорами по направлениям, с руководителями структурных подразделений, ППС института по направлениям аккредитуемых ОП, студентами, выпускниками, работодателями. Это способствовало более подробному ознакомлению со структурой университета и позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП с реальным положением дел в вузе.

Запланированные мероприятия визита способствовали более подробному ознакомлению со структурой образовательных программ 6В07301 – «Производство строительных материалов» и 7М07301 – «Производство строительных материалов» и материально-технической базой института.

Интервью с профессорско-преподавательским составом института, магистрантами, выпускниками и работодателями позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы фактическому состоянию дел по аккредитуемым образовательным программам. Отчеты по самооценке образовательных программ 6В07301 – «Производство строительных материалов» и 7М07301 – «Производство строительных материалов», содержат большой объем информации, где представлены сферы деятельности института в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для

ее дальнейшего развития. Экспертами был проведен визуальный осмотр аудиторий и лабораторий, учебно-методической, научно-исследовательской документации. Эксперты ознакомились с материально-технической базой института, библиотечным фондом. В ходе визита во время запланированных встреч обсуждались вопросы трудоустройства выпускников, их постдипломное сопровождение, что позволило экспертам реально оценить аккредитуемые образовательные программы специальности 6В070301 – «Производство строительных материалов» и 7М070301 – «Производство строительных материалов» и наметить области для улучшения.

Все встречи и мероприятия были хорошо подготовлены и проходили четко по программе и расписанию визита. Количество и компетентность участников встреч соответствовали целям и задачам экспертизы.

Основные характеристики вуза

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее университет) - субъект высшего профессионального образования РК, действует на основании Устава, некоммерческого акционерного общества «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», свидетельства о государственной регистрации юридического лица от 28.04.2021 года.

Образовательная деятельность университета по программе бакалавриата осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, бессрочной лицензии, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан и Устава университета. Наметов Аскар Мырзахметович - Председатель правления, ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик.

История Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана начинается с 1963 года, когда Постановлением Совета Министров Казахской ССР был открыт Западно-Казахстанский сельскохозяйственный институт. На сегодня ЗКАТУ им. Жангир хана - один из крупнейших в стране и единственный в регионе государственный многопрофильный научно-образовательный центр, призванный выполнять свою интеллектуальную миссию движущей силы устойчивого развития инновационной экономики Западного Казахстана, обеспечивая его потребности кадровыми и научными ресурсами новой генерации.

Образовательная деятельность высшей школы осуществляется на основе студентоориентированного подхода, в котором результаты обучения и



компетенции играют основную роль и становятся главным итогом образовательного процесса для студента.

Миссия высшей школы «Строительство и строительные материалы» - быть ведущим научным и образовательным центром по подготовке кадрового и научного потенциала Западного региона Казахстана.

Цель образовательной программы сформирована, исходя из ее востребованности, и определяется интересом потенциальных работодателей, магистрантов, потенциала ВУЗа, государства и общества в целом и должна удовлетворять потребностям работодателей.

В составе университета функционирует 5 институтов. Обучение осуществляется по трем уровням – бакалавриату, магистратуре и докторантуре.

Адрес: 090009, г. Уральск, ул. Жангир хана, 51 Тел.: +7 (7112) 50-20-22, +7 (7112) 50 13 74 E-mail: zapkazatu@wkau.kz Сайт: <http://www.wkau.kz> Отчет по внешнему аудиту IQAA 7

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил с 18 по 19 апреля 2024 г. в г. Уральск. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной «Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA)» и согласованной с руководством университета. Работа ВЭГ складывалась из нескольких этапов, одним из которых являлся анализ отчёта по самооценке специальности. Отчёт по самооценке ОП 6В070301 – «Производство строительных материалов» и ОП 7МВ070301 – «Производство строительных материалов» в рамках программной аккредитации Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана выполнен в соответствии с Основными положениями «Стандарта Специализированной (программной) аккредитации организаций высшего образования», разработанных Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО) Нурсултан 2021 год. Отчёт придерживается структуры выше обозначенного стандарта. Текстовая часть отчёта дополнена таблицами, иллюстрирующими количественные и качественные показатели аккредитовываемых специальностей. Процесс визита, все необходимые встречи, ознакомления и посещения экспертами всей материально-технической базы, посещение практической и теоретической части учебных занятий слушателей дублировался с помощью видеоконференций Zoom.

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее университет) - субъект высшего профессионального образования РК, действует на основании Устава, некоммерческого акционерного общества «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», свидетельства о государственной регистрации юридического лица от 28.04.2021 года.

В рейтинге лучших университетов Восточной Европы и Центральной Азии QS EESA UniversityRanking 2021, проводимого международным рейтинговым агентством QuacquarelliSymonds (QS) ЗКАТУ им. Жангир хана вошел в 400 лучших университетов, заняв позицию 351-400.

В рейтинг лучших вузов QS EESA 2022 вошли 450 университетов. Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана сумел сохранить свою позицию 351-400 среди университетов Восточной Европы и Центральной Азии.



В QS Asia 2023 вошли только лучшие азиатские 760 университетов из множества вузов Азии (Китай, Индия, Япония, Тайвань, Сингапур, Малайзия, Индонезия, Южная Корея, Центральная Азия).

ЗКАТУ им. Жангир хана участвует в рейтинге QS Asia впервые и занял в нем 451-500 место, а также находится на 23 месте в «QS AsiaUniversityRankings 2023: Центральная Азия».

В рейтинге QS Asia 2024 ЗКАТУ им. Жангир занял 501-550 позицию, а также находится на 24 месте в «QS AsiaUniversityRankings 2024: Центральная Азия».

По результатам международного веб-рейтинга мировых образовательных учреждений WebometricsRankingofWorldUniversities, который оценивает успешность высшего учебного заведения на основании его позиций в интернете, университет занял 36 место среди 130 вузов Казахстана.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области качества реализуется через программу развития на 2024-2029 годы (<https://wkau.edu.kz/strategicheskie-dokumenty/>), в которой определены и описаны цели и задачи в области обеспечения качества. Политика в области обеспечения качества разрабатывается Ученым советом университета и утверждается на Совете Директоров.

ОП построены в соответствии с требованиями «Государственного общеобязательного стандарта образования. Общие положения». (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>). Непрерывный контроль внутренней оценки качества образовательных программ организован институтом, и регламентируется положениями о деятельности СМК.09.ПД.02. «Мониторинг образовательных услуг». Составление перечня элективных дисциплин основывается на достижении ключевых компетенций обучающимися, которые были приведены в соответствие с положениями национальной рамкой квалификации РК.

Для мониторинга образовательной деятельности по программам проводится анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях высшей школы, комитет по качеству образования института,



ректората.

На уровне университета академическая честность реализуется через итоговый контроль при помощи компьютерного тестирования, устного экзамена с элементами цифровизации и демонстрализации, действует программа антиплагиат для контроля выпускных квалификационных работ.

В целях защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников проводятся анкетирование, результаты которых обсуждаются на все уровнях.

В состав Ученого совета избираются члены из числа наиболее авторитетных ученых, педагогов, студентов и магистрантов, где каждый имеет право самовыражения. Работает профсоюзный комитет университета, студенческие деканаты и активы общежития. Имеются обратная связь коллектива преподавателей, сотрудников и студентов с администрацией университета через сайты, телефоны доверия и т.д.

Для предотвращения плагиата письменных работ обучающихся на сайте ВУЗа (<https://wkau.kz/ru/czifrovoj-universitet/>) размещена лицензионная программа ASAP-антиплагиат, посредством которой студент загружает работы в программу и преподаватель имеет возможность автоматизированно провести проверку работы на плагиат с выводением и сохранением результатов проверки.

В университете уделяется внимание политике по поддержанию академической честности, противодействию коррупции в вузе как элемента в области обеспечения качества программ обучающихся. Для предотвращения коррупционных проявлений в административных и главных корпусах установлены «ящики доверия», работает телефон доверия, на университетском сайте открыт блог ректора, проректоров, директоров институтов, а в социальной сети «В контакте» - онлайн страничка "ЗКАТУ-чистая сессия" на который может обратиться любой обучающийся и преподаватель. Поступившая информация анализируется и используется для улучшения образовательной деятельности университета.

В соответствии с регламентами центром «Рухани жаңғыру» разработан «Кодекс чести студента ЗКАТУ имени Жангир хана» и «Кодекс чести профессорско-преподавательского состава ЗКАТУ имени Жангир хана». Также совместно с департаментом Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по ЗКО каждый семестр проводятся круглые столы, анкетирование и социологический опрос обучающихся, встречи с обучающимися, флэш-мобы.

Заключен Меморандум с департаментом Агентства РК по делам

государственной службы и противодействию коррупции по Западно-Казахстанской области, в рамках которого проводятся различные мероприятия.

С 13 апреля 2022 года университет стал членом Лиги Академической честности Ассоциации высших учебных заведений РК (<https://adaldyq.kz/>). И ежегодно по линии Лиги проводится опрос ППС и обучающихся по направлениям академической честности, преподавания и содержания дисциплины, оценивания и др. Результаты опроса показывают полное соответствие деятельности университета критериям Лиги. В период экзаменационных сессий приказом по университету создается комиссия по профилактике коррупции и надзору за порядком, в состав которого входит комплаенс-офицер университета, представители администрации. Экзамены проводятся в разных формах: тестирование, зашифрованные письменные работы и др., процесс обучения в ВУЗе отделен от процесса контроля знаний обучающихся, функционирует «Почта ректора», «Блог ректора», телефон доверия (<https://wkau.edu.kz/ru/blog-rektora/>).

Система внутреннего обеспечения качества университета представляет собой совокупность организационной структуры, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества образовательных программ и развития культуры непрерывного совершенствования. СВОК университета разработана, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии применительно к действующей организационной структуре в соответствии со стандартами и руководствами для обеспечения качества в Европейском пространстве образования (ESG).

Бакалавриат

Для обеспечения качества образовательных программ к проведению занятий привлечены работники производства, которые ведут занятия по специальным предметам. Кроме этого, по ряду дисциплин организовано проведение практикоориентированных занятий, объем которых составляет 30 % от выделенных кредитов по дисциплине. Такие занятия полностью проходят на базах предприятий города, где обучающиеся имеют возможность пройти практическую подготовку.

Магистратура Магистранты совместно с научными руководителями занимаются научными разработками. Заслуживают внимания работы по темам: «Рациональная технология керамдора на основе переработки глинистых пород для теплоизоляционно-конструкционных бетонов и дорожного строительства» (МОН РК, 2018-2020 гг); AP08855772-Технология пористой теплоизоляционной керамики на основе переработки кремнистой породы-опоки Западного Казахстана (МОН РК 2018-2020 гг.); AP19679003-

Разработка технологии обводнения с опреснением минерализованных подземных вод путем фильтрации с использованием природных неуглеродных модифицированных сорбентов (МОН РК2023-2025гг.). Апробация результатов научных результатов осуществлялась через публикации в рецензируемых журналах, конференциях и актах внедрения в производство.

Учеными высшей школы «Строительство и строительные материалы», ведущими занятия по ОП 7М070301 – «Производство строительных материалов», создана научная школа инновационного развития строительной индустрии по различным направлениям строительной отрасли, в том числе в исследовании керамических и бетонных материалов. Ежегодно подаются заявки на грантовое финансирование научных проектов. Создателем научной школы по направлению «Разработка ресурсо- и энергосберегающих технологии производства строительных материалов на основе композиции природного и техногенного сырья Казахстана» является доктор технических наук, профессор, член корреспондент НИА РК С.А.Монтаев.

Положительная практика:

ВУЗ имеет четкую внутреннюю систему обеспечения качества и соответствующие нормативные документы для обеспечения качества. Отмечается баланс между преподаванием и научными исследованиями. Академический штат института ориентирован на реализацию научных проектов и активное вовлечение студентов бакалавриата и магистрантов в научный процесс, что подтверждается рядом выполненных магистерских и хоздоговорных работ. Меры по поддержанию академической честности, бдительность против академического мошенничества на всех уровнях внедрены в учебный и научный процесс.

Области для улучшения:

Рекомендуется проводить работу по гармонизации содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.

Уровень соответствия по стандарту 1 – Полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Согласно действующим правилам ОП осуществляется на основании Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных стандартов высшего и послевузовского образования.

Нормативно-правовой базой для разработки ОП являются: Закон Республики Казахстан «Об образовании»; Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2) (далее – ГОСО); Государственные общеобязательные стандарты по уровням образования в области здравоохранения (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63); Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152); Правила деятельности организаций высшего и(или) послевузовского образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595); Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391); Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106); Руководство по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS); Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Бакалавриат

Сроки обучения по ОП6В070301– «Производство строительных материалов бакалавриата дневной формы обучения составляет 4 года, с применением ДОТ 2,5 года, сокращенной 3 года. На основании ГОСО разрабатываются все учебные документы, в числе которых рабочий учебный план, учебно-методические комплексы, курсовые кейсы, методические рекомендации и т.д. ОП согласно правилам разработок содержит паспорт ОП, матрицу соотнесения результатов обучения по ОП с формируемыми компетенциями, общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин ОП, рабочий учебный план.

ОП 6В07301 - «Производство строительных материалов» разрабатывается в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций. В разработке ОП участвуют профессорско-преподавательский состав высшей школы, а также работодатели и обучающиеся. ОП специальности содержит компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формирующих профессиональные компетенции, развивающие творческие способности.

Перечень и содержание элективных дисциплин определяются высшей школой самостоятельно, что позволяет осуществлять подготовку будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда. Это дает возможность самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. При разработке ОП используется технология модульного обучения.

Дисциплины обязательного компонента ОП соответствуют требованиям ГОСО. Профессиональная практика бакалавров проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы в объеме, установленном ГОСО, ТУП по специальности, СМК.08.ПД.10 «Об организации профессиональной практики обучающихся».

Обучающиеся по образовательной программе 6В07301 - «Производство строительных материалов» ежегодно проходят практику, из них: технологическая 5-кредитов, производственная - 9 кредитов, преддипломная - 8 кредитов. Качество базовых объектов для осуществления практики соответствует предъявляемым требованиям, заключены более 25 договоров с государственными учреждениями и предприятиями, среди которых такие предприятия как: ТОО «Орал-Жаңа үй құрылыс комбинаты», АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», ТОО «Стройкомбинат», ТОО «Западно-Казахстанская корпорация строительных материалов», Государственное учреждение «Управление строительства Западно-Казахстанской области», ТОО «Stroyconsalting» ТОО «ГидромашОрионМЖБК», ТОО СКФ «Отделстрой»др. Базы практик соответствуют предъявляемым требованиям, что позволяет провести практику на качественном уровне.

Организация и учебно-методическое руководство практикой студентов со стороны вуза осуществляет ВШ, из числа ППС, которой назначается руководителем практики. Контроль осуществляется сотрудниками центра «карьеры и бизнес-партнерства».

Учебно-методическая документация обсуждается и утверждается на заседании высшей школы, а также на заседании Ученого Совета университета. Все дисциплины ОП обеспечены учебно-методическими комплексами

(регламентируются СМК.08.КП.08.«Порядок разработки учебно-методического комплекса образовательной программы и учебно-методического комплекса дисциплины»). Обучающиеся пользуются учебной литературой, пособиями, разработанными преподавателями высшей школы в том числе в электронном варианте. Ежегодно с целью усовершенствования и внесения изменений перерабатываются и переутверждаются учебно-методические комплексы дисциплин.

Магистратура

Структура образовательной программы 7М07301 – Производство строительных материалов, сроки обучения соответствуют Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2) (ГОСО).

Учебные планы ОП разрабатываются высшей школой строительства и строительные материалы, рассматриваются на заседаниях совета института, ученого совета университета и утверждаются председателем Правления - ректором университета.

Разработкой образовательных программ занимается академический комитет, в состав которого входят: преподаватели, работодатели и обучающиеся. Академические комитеты регламентируются согласно СМК.08.ПД.26. «Академические комитеты»

ОП нацелена на получение знаний на самом передовом уровне в области науки и профессиональной деятельности. Использование специальных знаний, полученных при изучении дисциплин по специальности, применяется для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области.

Выпускники обладают не только общей образованностью, но и приобретают социально-этические компетенции, которые получают при изучении таких дисциплин, как «Иностранный язык (профессиональный)», «Основы научных исследований». По завершению изучения дисциплин «Методы физико-химических исследований материалов», «Прогрессивные технологии строительных материалов и изделий» магистранты приобретают организационно-управленческие компетенции: способны критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов.

После изучения дисциплин «Испытание и оценка качества строительных материалов, изделий и конструкций», «Новые технологии производства железобетонных изделий», «Технология газобетона и

пенобетона», «Энергоэффективные материалы» магистранты получают профессиональные знания в области новейших технологий производства новых композиционных материалов.

Знания, полученные при изучении дисциплин «Коммерциализация НИОКР», «Нормативно-правовое регулирование в строительстве» позволяют получить логико-исследовательские компетенции в сфере коммерциализации разработанных технологий по производству энергоэффективных материалов.

При разработке ОП используется технология модульного обучения, которая структурируется под кредитную технологию обучения ECTS. Разработка модульных образовательных программ, содержащих необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения, разрабатываются квалифицированными специалистами из числа ППС и потенциальными работодателями. Модули формируются из логически взаимосвязанных базовых и профилирующих компонентов, имеющих ориентированно-компетентностный подход. В модулях прослеживается логическая цепочка комплекса дисциплин, необходимых для поэтапного изучения и освоения дисциплин, формирования специальных профессиональных компетенций.

ОП по образовательному компоненту разрабатывается в соответствии с требованиями ГОСО магистратуры.

Теоретическое обучение предусмотрено в первом и втором году обучения. НИР магистранта распределена по всем семестрам обучения. Исследовательскую практику проходят согласно академическому календарю, педагогическую практику (для магистрантов научно-педагогического направления) и производственную – на 2,3 семестре. Профессиональная практика магистрантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы в объеме, установленном ГОСО.

Образовательная программа обучающихся включает следующие виды практик: педагогическую и исследовательскую практику (для научно-педагогического направления) и производственную – для профильного направления.

Педагогическая практика обучающихся проводится в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса, магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате. Результатом педагогической практики является внедрение в учебный процесс разделов диссертационной работы магистрантов при чтении лекций, проведении лабораторно-практических работ для бакалавров, а результатом

производственной – внедрение в производство элементов диссертационного исследования.

Педагогическая практика обучающихся проводится в ЗКАТУ имени Жангир хана. Исследовательская практика – в Научно-производственном центре «Жасқұрылысшы» и ТОО «Иннотехпроект». Базы научных стажировок: ЮКГУ имени М. Ауезова, ТОО «Иннотехпроект»

Все дисциплины ОП обеспечены учебными программами, рабочими учебными программами, учебно-методическими комплексами дисциплин. Регламентируются нормативными документами университета СМК.08.КП.08 «Порядок разработки учебно-методического комплекса специальности и учебно-методического комплекса дисциплины».

Магистранты пользуются учебными пособиями, в том числе разработанными преподавателями высшей школы на русском и государственном языках, в том числе на электронных носителях.

По предложению ТОО «ТС-Индустрии» технического директора Лукпанова Г.Н. включена в учебный план 2023-2024 учебного года дисциплина «Коммерциализация НИОКР».

Положительная практика:

Разработка и утверждение внутренних документов образовательных программ осуществляется в соответствии с нормативными документами МОН РК, соответствует запросам работодателей. Свидетельством качества образовательных программ университета являются ориентация на рынок труда, обеспеченность ОП информационными и материальными ресурсами, наличие современной аккредитованной лабораторной базы.

Области для улучшения :

На основании выводов, сделанных по результатам беседы с выпускниками и работодателями, экспертная комиссия рекомендует вузу организовать более тесное сотрудничество с работодателями, активнее привлекать их к участию в разработке и рецензированию ОП и использовать их рекомендации по внедрению в научную деятельность актуальных направлений исследований, а в перечень дисциплин образовательных программ- актуальных курсов обучения.

Уровень соответствия по стандарту 2 – Полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучающимся предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин и преподавателей по обязательным дисциплинам, самостоятельность в формировании ИУП. Данные права регламентируются СМК.08.ПД.15 «Правилами регистрации на дисциплины», СМК.08.ПД.03 «Положением об эдвайзере». Составление индивидуального учебного плана осуществляется студентом лично на основании каталога элективных дисциплин с помощью эдвайзеров.

Обучающиеся выбирает и формирует свой индивидуальный учебный план на своей странице БД «Цифровой университет». Итоговый индивидуальный учебный план и КЭД студента после формирования потоков отражается в личном кабинете.

Для выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории обучения, а также для обеспечения мобильности и гибкости учебных планов в условиях кредитной технологии обучения в ЗКАТУ имени Жангир хана организована консультационная служба, или, так называемая, служба академических консультантов - эдвайзеров.

Обучающиеся по СМК.08.ПД.04 – «О студенческом самоуправлении» участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества, так как в университете сложилась эффективная практика проведения социологических опросов студентов на предмет их удовлетворённости качеством обучения. Учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания учитывается в ежегодно проводимом анкетировании обучающихся. Анкетирование проводится по направлениям: Удовлетворенность обучающихся качеством реализации образовательных программ, Оценка качества организации учебного процесса по курсу (дисциплине,) Преподаватель глазами обучающихся, Анкетные вопросы для мониторинга удовлетворенности обучающихся научными руководителями, Мой выбор, Оценка качества организации практикоориентированных занятий по дисциплине, Оценка качества знаний (достижения результатов обучения) по дисциплине, Оценка технологии разноуровневой формы обучения (индивидуализации обучения, Анкета по участию в стажировке на ведущих профильных предприятиях и организациях).

В учебном процессе университета в условиях кредитной технологии обучения используются следующие формы организации процесса обучения: лекция, видеолекция, практикоориентированное, семинарское, лабораторное, практическое занятия, СРОП и СРО, интерактивные методы обучения.

Итоговый индивидуальный учебный план студента после формирования потоков отражается в личном кабинете, в базе «Platonus». В структуре курса предусмотрено описание критериев и методов оценивания, применяемых в рамках каждой конкретной учебной дисциплины, а также наличие общей политики оценивания в вузе. Наряду с этим основные требования размещены на сайте университета в академической политике и справочнике-путеводителе.

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется офисом регистрации и информация о проведении экзаменационной сессии выставляется в базе «Platonus». Наряду с этим основные требования и результаты обучения размещены на сайте вуза, и обучающиеся полностью могут провести мониторинг собственных учебных достижений.

Бакалавриат

Для оказания академической поддержки обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями высшей школой проводится следующая работа: выявление причин академических затруднений обучающихся; систематический контроль со стороны института, комитета по качеству образования, высшей школы посещаемости студентов; мониторинг на основе проверки журнала посещаемости учебных занятий ППС и старост академической группы о пропусках по уважительной причине (болезни); взаимодействие эдвайзера с обучающимся и его родителями.

В начале учебного года в высшей школе разрабатывается и утверждается график индивидуальных консультаций для обучающихся.

В процессе сдачи экзаменов предусмотрены использование смягчающих обстоятельств. Если допущена техническая ошибка при составлении теста или произошёл сбой компьютера, то обучающийся имеет право обращаться с апелляцией на имя председателя экзаменационной комиссии. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, объективным причинам) обучающему разрешается сдача экзаменов по индивидуальному графику при представлении подтверждающих справок.

Доступность документов, разъясняющих основную политику вуза, предназначенную для студентов; академическое регулирование, правила и процедуры записи на учебные дисциплины, правила зачета и перезачета освоенных кредитов, процедуры выражения жалоб и протестов, положение об академической мобильности СМК.08.ПД.16 – «Об организации академической мобильности обучающихся».

Доступность информации об образовательной деятельности университета реализуется через сайт университета. Образовательные программы, методические материалы и УМКД опубликованы на внутреннем портале вуза.

Магистратура

Магистранты активно занимаются научно-исследовательской деятельностью по всем направлениям инициативных тем высшей школы, направленные на создание ресурсо- и энергосберегающих технологий производства материалов, имеющих качественные физико-механические и другие характеристики. По результатам исследований магистранты имеют более 150 научных трудов.

Данные права регламентируются СМК.08.ПД.33 «Об организации образовательной деятельности для лиц с особыми образовательными потребностями», СМК.08.ПД.15 «Правилами регистрации на дисциплины», СМК.08.ПД.03 «Положением об эдвайзере», СМК.08.ПД.16 «Об организации академической мобильности обучающихся».

Магистранты имеют возможность участия в программе академической мобильности.

Положительная практика:

Согласно кредитной технологии обучения у обучающихся университета созданы условия для активного участия в собственном образовании. В ЗКАТУ им. Жангир Хана действует система академического консультирования студентов по ОП6В070301– «Производство строительных материалов» и 7М070301 – «Производство строительных материалов», направленная на мониторинг и поддержку прогресса студентов. С этой целью создана служба эдвайзеров. Для обеспечения качества обучения студенты участвуют в организации образовательного процесса в виде определения траектории обучения. Для обеспечения гармоничного развития обучающихся с учетом их интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей при реализации студентоцентрированных образовательных программ учитываются потребности обучающихся, что отражается в требованиях к преподаванию. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся осуществляется в различных аспектах научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов по направлению подготовки подбираются дисциплины развивающие компетенции по данному направлению; при выборе баз практики приоритет отдается программе практики и направлению подготовки, а также по условию прохождения и пожеланием обучающегося; при участии обучающихся в научно-исследовательской работе, учитываются исследовательские способности

обучающегося в конкретном направлении. Учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания производится по результатам ежегодно проводимого анкетирования обучающихся. Основная идея студентоцентрированного обучения имеет целью формирование у студентов самостоятельной позиции в процессе обучения.

Замечания:

Студенты бакалавриата затрудняются сформулировать основные идеи студентоцентрированного обучения.

В учебном процессе редко используются интерактивные методы обучения, заявленные в отчете по самооценке: деловые игры, кейс-стади, круглые столы, мозговой штурм, фокус-группы, эссе, проектный метод и др. В ходе бесед со студентами бакалавриата эти виды обучения ими не упоминались.

Отмечен низкий процент участия студентов бакалавриата и магистратуры в академической мобильности.

В отчете по самооценке не отражены такие важные аспекты студенческого самоуправления как работа студенческого ректората и деканата.

Области для улучшения:

Популяризировать в студенческой среде основные идеи студентоцентрированного обучения.

Привлекать студентов бакалавриата и магистрантов к процессу формирования ОП.

Активизировать работу в направлении интеграции в международную образовательную среду.

Уровень соответствия Уровень соответствия по стандарту 3 – Значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Сбор и мониторинг информации по контингенту производится в ИС ВУЗ «Платонус» "Офисе регистратора". Данный программный продукт предоставляет возможности ведения базы данных обучающихся, их успеваемости, со всей связанной с ними информацией. Программа позволяет хранить и обрабатывать огромный массив академической информации. Обучающиеся имеют доступ к «Порталу обучающихся», который был специально создан для эффективной поддержки образовательного процесса и обмена информацией. Портал находится на веб - странице по адресу wkau.kz - «электронное обучение».

Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты выпускных работ проводится согласно разработанным «Правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Оценка знаний магистрантов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации магистрантов. Согласно принятым правилам, магистранты, выполняя в течение семестра определенные виды работ, оцениваются в соответствии с рейтинговой шкалой, суммарное значение которой составляет 100 баллов. Программное обеспечение позволяет вести автоматический учет баллов, составляющий итоговый рейтинг магистрантов. Требования, предъявляемые к магистрантам в рамках каждого вида контроля, указаны в учебно-методических комплексах дисциплин и справочнике-путеводителе. Распространенной формой проведения рубежного контроля и итоговой аттестации являются билеты. Процедура написания билетов обеспечена перечнем вопросов по каждой дисциплине. Решение о формах проведения итоговой аттестации принимается Ученым советом университета. Экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов утверждаются на заседаниях высшей школы «Строительство и строительные материалы».

Бакалавриат

«ЗКАТУ имени Жангир хана» применяет утвержденные и опубликованные на сайте университета и в социальных сетях правила, охватывающие все периоды студенческого «жизненного цикла», а именно: условия приема; ориентацию при поступлении в вуз; критерии оценивания и



условия освоения образовательной программы; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов; получение документации с информацией о присужденной степени (квалификации).

Прием документов, перечень и правила отражены на сайте университета.

Рекламные и другие информационные материалы об университете, его образовательных программах, материальной, учебной базе, социальной поддержке студентов, возможностях академической мобильности, трудоустройства, достижениях университета и т.д. демонстрируются на ТВ-экранах вуза, размещаются на сайте, а также на официальных аккаунтах в социальных сетях: Сайт ЗКАТУ: <https://wkau.edu.kz>; YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCBSx1Siq1R6mEyXm97CEIXw>; Instagram: https://www.instagram.com/bqatu_kz?igsh=YTQwZjQ0NmI0OA; Facebook: <https://m.facebook.com/wkau.kz/>; Telegram: <https://t.me/zhangirkhanuniversity/>.

Для консультирования абитуриентов на постоянной основе работает приемная комиссия (круглогодично). Ежегодно проводится «День открытых дверей» для желающих ознакомиться с корпусами, условиями проживания, комфортабельной зоной для студентов, а также с МТБ ВУЗа и высшей школы «Строительство и строительные материалы». Кроме этого ППС высших школ активно привлекается для встреч с учениками школ города и области, организуются выездные группы.

Прием лиц, поступающих в высшие учебные заведения Республики Казахстан, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования от 19 января 2012 года № 111 с изменениями и дополнениями по состоянию на «08» июня 2018 года №334.

Политика формирования контингента обучающихся складывается из нормативных требований процедуры приема, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение. Политика и маркетинг ВУЗа направлена на расширение информативности и заинтересованности потенциальных абитуриентов путем публикации в СМИ и на сайте всех условий для поступления на ОП. В целях привлечения выпускников школ и колледжей проводятся конкурсы, СТАРТАП конкурсы, олимпиады. Ежегодно Ректором ВУЗа присуждаются

гранты для победителей, что повышает интерес среди потенциальных абитуриентов.

Регулярно проводится мониторинг успеваемости и достижений обучающихся при оценке образовательных результатов, в течение семестра проводится промежуточный анализ успеваемости, результаты которого обсуждаются на заседании высших школ и разрабатываются корректирующие действия по повышению уровня успеваемости, отраженные в протоколе заседания высших школ. Итоговые результаты успеваемости по всем дисциплинам ОП фиксируются в электронной системе «Платонус».

В установленный академическим календарем период для студентов 1 курса проводится неделя, в процессе которой студенты имеют возможность ознакомиться с дисциплинами и ведущими ППС для записи и планирования ИУП.

Для оценки личностного адаптационного потенциала студентов применяется анкетирование как входной контроль, позволяющее произвести оценку личностного адаптационного потенциала, являющегося важной характеристикой психического развития, которую можно получить, оценив поведение, коммуникативные способности и моральную устойчивость.

Помимо этого, в данном портале каждый преподаватель размещает информацию по преподаваемой дисциплине. Преподаватели обновляют УМКД каждый семестр, тем самым, предоставляя актуальную информацию и необходимые материалы по дисциплинам курса.

Удовлетворенность качеством обучения отражается на посещаемости и учебных успехах студентов. Среди студентов удовлетворенных качеством обучения 55 % посещают практически все занятия, в то время как среди неудовлетворенных студентов таковых 36 %. Уровень посещаемости, безусловно, отражается на успеваемости студентов.

Профессиональное обучение в вузе можно признать успешным, если приобретенные в вузе профессиональные компетенции студент готов реализовать на рынке труда. Почти 60 % студентов ЗКАТУ выразили желание после окончания вуза работать по своей специальности и лишь около 14 % не имеют такого желания.

Цифровые показатели трудоустройства выпускников

	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
Всего выпуск	20	11	33	13
Всего подлежат трудоустройству	20	10	28	12

Трудоустроено всего	18 (90%)	9 (90%)	23 (70%)	9 (69%)
Трудоустроено вузом	8	4	12	5

Магистратура

Прием магистрантов в ЗКАТУ имени Жангир хана осуществляется в соответствии с «Положением приема в университет», разработанным на основе «Правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования», утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 109, которые публикуются на официальном сайте университета <https://wkau.edu.kz>. На сайте университета <https://wkau.edu.kz> также имеется вся необходимая информация для абитуриентов: сроки приема заявлений, сроки экзаменов, документы для поступления, сроки приема и перечень документов на комплексное тестирование.

Прием в магистратуру проводится на конкурсной основе по результатам комплексного тестирования (далее – КТ) знания. Лица, поступающие в магистратуру, сдают КТ, включающее тест по иностранному языку (по выбору английский, немецкий, французский), тест по профилю групп образовательных программ, тест на определение готовности к обучению по выбору на казахском или русском языке. Граждане Республики Казахстан, имеющие сертификат о сдаче теста по иностранному языку (английский) по программам TOEFL, пороговый балл - не менее 560, IELTS, освобождаются от вступительного экзамена по иностранному языку в магистратуру.

Обучающиеся по ОП обеспечиваются такими документами, как: справочник-путеводитель на весь период обучения, программы производственной и исследовательской практик, методические указания по написанию магистерских диссертаций (проектов), силлабусы по всем изучаемым дисциплинам, каталоги элективных дисциплин, индивидуальный учебный план и др. Регулярно проводится мониторинг успеваемости и достижений обучающихся при оценке образовательных результатов, в течение семестра проводится промежуточный анализ успеваемости, результаты которого обсуждаются на заседании высших школ и разрабатываются корректирующие действия по повышению уровня успеваемости, отраженные в протоколе заседания высших школ. Итоговые результаты успеваемости по всем дисциплинам ОП фиксируются в электронной системе «Платонус».

В вузе работает система проверки по оценке степени заимствования обучающимися при выполнении магистерских диссертаций (проектов) на программе «Антиплагиат».

Выполняемые диссертационные работы имеют научную направленность, результативность и положительная оценка таких работ оценена на Республиканских конкурсах-смотре выпускных квалификационных работ. Результаты научно-исследовательских работ по темам магистрантов публикуются в журналах и научно-практических республиканских и/или международных конференциях. Апробацию результатов научных работ осуществляется через публикацию статей, выступлений на конференциях с докладом и рецензирование диссертаций.

Руководство вуза осуществляет взаимодействие с партнёрами на различных уровнях. Они участвуют в совместных мероприятиях различного масштаба с целью выполнения единой стратегической линии вуза, а также развития и укрепления образования. Периодически проводится «Ярмарка вакансий» с участием приглашенных представителей организаций города и региона в целом для дальнейшего трудоустройства магистрантов после окончания ВУЗа.

Подписаны договора с рядом вузов Республики Казахстан и зарубежными вузами о возможности параллельного обучения по разным специальностям, о сотрудничестве с другими вузами и агентствами по обеспечению качества, национальными центрами ENIC/NARIC для обеспечения согласованного признания образовательных программ.

Магистранты по окончании обучения обеспечиваются дипломом государственного образца и приложением к диплому на трех языках (транскрипт). Обеспечение выпускников вуза приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями производится согласно приказа Министра образования РК от 27.09.2018 г. №499.

В ВУЗе реализуется программа развития «постдипломного сопровождения», способствующая дальнейшему трудоустройству выпускников, снижению риска безработицы. Так, в рамках «постдипломного сопровождения» выпускников университет кроме реализации профессиональной программы предусматривает еще и правовую и психологическую программы, проводя правовые и психологические консультации и тренинги по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда и развития карьеры.

Цифровые показатели трудоустройства выпускников

Годы обучения	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
Всего выпуск	3	4	2	1
Всего подлежат трудоустройству	3	3	1	1

Трудоустроено всего	2 (67%)	3 (75%)	1 (50%)	- 1(100%)
Трудоустроено вузом	-	-	-	-

Положительная практика:

В ВУЗе ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и целевой отбор абитуриентов. Создана и функционирует масштабная программа социальной помощи студентам и магистрантам сиротам, инвалидам, членам малообеспеченных семей и студенческим семьям. Организован комитет по делам молодежи, основной деятельностью которого является защита прав и интересов обучающихся. В ВУЗе реализуется программа развития «постдипломного сопровождения», способствующая дальнейшему трудоустройству выпускников. Все это вызывает удовлетворенность студентов процессом и результатами обучения и подавляющее большинство обучающихся планируют работать по выбранной специальности.

Замечания:

При наличии высококвалифицированного ППС высшей школы «Строительство и строительные материалы» отмечен небольшой контингент обучающихся по ОПБВ070301 и особенно по ОП М070301.

Области для улучшения:

Желательно активизировать профориентационную работу для привлечения студентов и магистрантов и увеличения количества обучающихся по ОПБВ070301 и ОП М070301.

Обеспечивать равнозначный выбор элективных дисциплин в каждом модуле.

Усилить работу по организации академической мобильности студентов и магистрантов

Уровень соответствия по стандарту 4 – Значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Реализация ОП 6В070301 «Производство строительных материалов» и ОП 7М070301 «Производство строительных материалов» обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и активно занимающихся научной и методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют ученую степень кандидата, доктора наук, PhD, опыт производственной деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Кадровый состав укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. В университете создана конкурсная комиссия. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников путем размещения объявлений в республиканских газетах.

Определение штата ППС высшей школы и распределение учебной нагрузки между преподавателями осуществляется на основе расчета учебной нагрузки в кредитах и академических часах.

Утвержденные индивидуальные планы работы ППС, включающие учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу размещены в электронном виде на портале университета.

Планирование общей нагрузки преподавателя проводится в соответствии с СМК.08.ПД.25 «О планировании и учете педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава». Определение штата ППС высшей школы и распределение учебной нагрузки между преподавателями осуществляется на основе расчета учебной нагрузки в кредитах и академических часах.

Положительной практикой является взаимное посещение занятий преподавателями и проведение открытых занятий членами ППС, совместно с сотрудниками отдела качества. Качество занятий оценивается по ряду критериев в соответствии с СМК.09.ПД.03 «О критериях оценивания проведения занятий инновационного типа».

Открытые занятия обсуждаются на заседании высшей школы, в ходе обсуждения отмечаются положительные стороны и недостатки, даются критические замечания и предложения по повышению качества преподавания.

Для проведения систематической оценки компетентности

преподавателей проводится анкетирование ППС и студентов. Результаты анализа анкет «Преподаватель глазами коллег», заполненные на преподавателей, обеспечивающие образовательную программу в целом имеют хорошие баллы и варьируют в пределах 90-91 %, что показывает достаточно высокий уровень компетентности ППС.

Учеными высшей школы «Строительство и строительные материалы», ведущими занятия по ОП, создана научная школа инновационного развития строительной индустрии по различным направлениям строительной отрасли, в том числе в исследовании керамических и бетонных материалов. Ежегодно подаются заявки на грантовое финансирование научных проектов.

Доктор технических наук, профессор, член корреспондент НИА РК С.А.Монтаев является создателем научной школы по направлению «Разработка ресурсо-и энергосберегающих технологии производства строительных материалов на основе композиции природного и техногенного сырья Казахстана». Публикационная активность ППС реализуется соответственно запланированным работам, выполняемым научно-исследовательским проектам и инициативным научным темам высшей школы.

Преподавателями, реализующие образовательные программы, в период с 2019 по 2023 учебный год пройдено более 100 курсов повышения квалификации с получением сертификатов. В 2019-2023 учебном году ППС прошел повышение квалификации в следующих организациях: РФ, повышения квалификации и в порядке обмена опытом прошел стажировку в АО «НИИКерамзит» г. Самара. В 2019-2020 прошли стажировку:

- на базе Педагогического факультета Карлова университета по программе «The Education System and Teacher Training in the Czech Republic in the Historical Context» Чехия, г.Прага

- на базе центра стажировок «Ahoj!Student» по программе «Тренды в современном европейском и чешском образовании. Болонская система образования» в объеме 80 часов. Чехия, г.Прага,

- на базе национального центра повышения квалификации «Өрлеу»,

В 2020-2021 прошли стажировку:

- на базе Scientific internship, Korea University

За период с 2019 по 2023 г. ППС прошли стажировку на строительных предприятиях ТОО СКФ «Жайыксельстрой», ТОО «Алау», ТОО «Акжайык-Недвижимость», ТОО «Стройкомбинат», АО «ГидромашОрион», ТОО «Болашақ Т», ТОО «Кумбез», АО «ЗККСМ», АО «Интергаз Центральная Азия» Уральский филиал, ТОО Құрылыс-газ, ТОО «Геокурс». Повышение квалификации ППС планируется, исходя из потребности высшей школы, в

соответствии с изменениями, происходящими в области экономики и управления, с внедрением новых технологий обучения.

Бакалавриат

В настоящее время ОП бакалавриата обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, представленным 1 доктор технических наук, 3 PhD, 3 кандидатами наук, 6 магистр технических наук. К ОП привлечены ППС соответствующих специальностей, ученых степеней и званий. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100 % обеспечено штатными преподавателями, число которых составляет 13 человек. Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составил 40 лет. Состав ППС, обеспечивающий реализацию образовательной программы, имеет ученые степени на 100 %.

Численность штатного профессорско-преподавательского состава высшей школы в 2019-2020 уч. году - 15 человек, 2020-2021 уч. году – 15 человек, в 2021-2022 уч. году - 17 человек, в 2022-2023 уч. году - 15 человек, в 2023-2024 уч. году - 13 человек .

Отмечается высокая публикационная активность преподавателей бакалавриата. За последние 5 лет опубликовано 124 статьи в научных журналах, в том числе с ненулевым импакт-фактором и журналах из перечня МНВО РК, издано 13 учебников, в том числе 7 электронных.

Магистратура

В настоящее время образовательная программа магистратуры обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, представленным 1 доктором технических наук, 1 доктором педагогических наук, 3 PhD, 1 магистром истории, 4 кандидатами наук. К ОП привлечены ППС соответствующих специальностей, ученых степеней и званий. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100 % обеспечено штатными преподавателями, число которых составляет 13 человек. Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составил 40 лет.

Отмечается высокая публикационная активность преподавателей магистратуры. За последние 5 лет опубликовано 370 статей в научных журналах, в том числе с ненулевым импакт-фактором и журналах из перечня МНВО РК, издано 3 монографии.

Положительная практика:

Профессорско-преподавательский состав института соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и обладает полноценными знаниями, владеет современными

методиками и технологиями преподавания, имеет зрелую гражданскую позицию, что позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность. Несомненным достоинством института является наличие научной школы, организованной доктором технических наук, профессором, членом корреспондентом НИА РК С. А. Монтаевым по направлению «Разработка ресурсо-и энергосберегающих технологии производства строительных материалов на основе композиции природного и техногенного сырья Казахстана», в рамках которой производятся успешные научно-практические исследования с привлечением студентов магистратуры.

Преподаватели, реализующие образовательные программы, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что благотворно отражается на учебном процессе. В образовательной деятельности института принимают участие приглашенные преподаватели из РФ, ведется совместная подготовка кадров с инженерно-техническими работниками предприятий.

Поощрение и мотивация ППС осуществляется путем премирования по итогам рейтинга за прошедший учебный год, согласно нормативному документу «Критерии и показатели для оценки деятельности ППС и сотрудников», размещенному на сайте университета.

Замечания:

В отчете по самообследованию у некоторых преподавателей не указаны или отсутствуют публикации за последние годы работы.

Области для улучшения:

Рекомендуется:

- повысить внешнюю академическую мобильность ППС, в том числе за счет участия в международных программах;
- увеличить количество издаваемой учебной литературы для магистратуры.
- расширить стажировки и повышения квалификации ППС в ведущих отечественных и зарубежных вузах и на базе социальных партнеров – работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 5 – Полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Во время аудита проведен визуальный осмотр материально-технической базы ОП 6В070301 и ОП 7М070301 – «Производство строительных материалов». Для успешной реализации образовательной программы, в ВУЗе имеются необходимые материально-технические и информационные ресурсы. Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит современную литературу в достаточном количестве на государственном, русском и на английском языке. К услугам читателей имеется электронный каталог библиотеки, содержащий полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования (УМКДО), авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронным ресурсам. Студенты имеют достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы (свободный доступ к компьютерам, аудиторному фонду, библиотеке и др.). ВУЗ имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения (ТСО), включающими аудио и видеоаппаратуру. Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Полезная учебная площадь учебных корпусов университета соответствует действующим санитарным нормам и требованиям противопожарной безопасности.

Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей функционируют службы сервиса: центр обслуживания студентов, информационно-образовательный центр, Коворкинг центр, ИТ-центр, центр развития молодежных инициатив, совет студенческого самоуправления, центр здорового образа жизни, кафе.

С целью удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся работают четыре дома студентов на 2140 мест проживания, комнаты отдыха, медицинский центр, 1 актовый зал на 700 мест. Все нуждающиеся обучающиеся университета на сегодняшний день 100% обеспечены общежитием.

В университете работает комбинат студенческого питания и кафе, функционирует центр здорового образа жизни в который входят студенческий медицинский центр «Медикер», спортивный клуб «Сұңқар», спортивный комплекс «Жангир хан», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива», что обеспечивает лечение, профилактику, отдых обучающихся и сотрудников

университета. В университете создана и активно функционирует служба, помогающая осуществлять академическую мобильность обучающимся для расширения знаний, опыта и приобретения компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья.

Для реализации ОП созданы комфортные условия, включающие обучение и отдых на территории университета (в кампусе). Учебный городок университета (учебный кампус), построенный как единый комплекс на площади 45,3 га. и функционирующий в автономном режиме, включает в себя учебные корпуса, научно-исследовательские и социально-бытовые объекты, коммунальные и инженерные сооружения, военный полигон, учебно-производственные цеха, спортивный комплекс, открытые спортивные площадки, стадион с беговой дорожкой, трибуной и коробками для футзала и баскетбола, соответствующие квалификационным требованиям и ГОСО РК предъявляемым к деятельности университета реализуемых ОП. Каждый из пяти институтов университета имеет свой учебный корпус; научно-исследовательские лаборатории размещены в трех корпусах, оснащенные современным оборудованием. На территории кампуса расположены четыре дома студентов на 2140 мест проживания и 2 жилых дома для преподавателей. Все нуждающиеся магистранты на 100% обеспечены общежитием. Для хозяйственной деятельности имеются 3 котельные, гаражи, складские помещения, ангар для сельхозтехники.

В ВШ имеются компьютерные классы М-102 и М-315 оснащенные 20 персональными компьютерами, имеются два ноутбука, два мультимедийных проектора, восемь принтера со сканером. Одним из приоритетных направлений подготовки специалистов является совершенствование образовательной среды на основе инновационных технологий образования и науки. В этом направлении главный фактор - наличие современной компьютерной техники, количество которых 728 и все они задействованы в учебном процессе.

Все компьютеры подсоединены к локальной сети и сети Интернет, также подключены к серверу файлового обмена данными, который позволяет обучающимся и преподавателям получать и передавать данные без каких-либо носителей. Единая система информационного обеспечения действует на основе Web-сайт университета. Портал интегрирует информационные ресурсы университета с целью эффективного, быстрого и удобного доступа к ним самого широкого круга пользователей. Доступ ко всем ресурсам, размещенным на разных серверах и сайтах университета, обеспечивается через официальный Web-сайт университета Информационно-образовательный центр «Парасат» расположен в 3-х этажном типовом здании. Общая площадь помещений библиотеки – 2912,4 кв.м., площадь

книгохранения – 1380,0 кв.м. Имеется 2 абонементов, 5 читальных залов: общий читальный зал, зал электронной информации, 3 читальных залов в студенческих домах, Коворкинг центр, который имеет 3 зоны для работы: индивидуальной, совместной и проведения мероприятий. Читальные залы и Коворкинг центр оснащены оргтехникой и многофункциональными универсальными устройствами. Информационное обеспечение учебного процесса, расширение перечня информационных услуг в рамках содействия научно-исследовательской работе пользователей является одной из важнейших задач информационно-образовательного центра «Парасат» университета. Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической, научной литературой имеется библиотечный фонд - 751064 ед.хр./94587 названий, из них на государственном языке 320297 экз., 9416 на электронных носителях.

Число сетевых удаленных лицензионных документов 75 329 907, в том числе 23 123 000 Web of Science, 38 млн. Scopus, 14 млн. ScienceDirect, 95 журналов eLIBRARY.RU, 1600 журналов Willey, 122593 книг и 881 журналов ЭБС «Лань», 81 738 ресурсов РМЭБ.

Общий объем средств, выделяемых на закупку литературы и периодических изданий

Год	Объем выделяемых средств, на литературу	Объем средств, выделяемых на закупку периодических изданий
2019	14204000	10888880
2020	6855000	9186225
2021	4252000	6698939
2022	8093000	2788573
2023	6885000	9962732
всего	40289000	39525349

Общий объем средств, выделяемых на закупку электронных баз данных

Электронные ресурсы	2019	2020	2021	2022	2023
РМЭБ	28000	28000	28000	28000	40000
elibrary.ru	21220	18067	17197	22339	30560

ЭБС «Лань»	20032	-	13330	33473	33600
16		00	44	00	
На общую сумму(в тенге)	44052	20867	33327	58612	68160
16	27	87	70	12	

Положительная практика:

Для организации процесса обучения на высоком уровне осуществления образовательных программ университет имеет хорошую материальную и научную базу. Учебный кампус университета построен как единый учебно-лабораторный и жилой комплекс. В университете работает комбинат студенческого питания и кафе, функционирует центр здорового образа жизни в который входят студенческий медицинский центр «Медикер», спортивный клуб «Сұңқар», спортивный комплекс «Жангир хан», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива», что обеспечивает лечение, профилактику, отдых обучающихся и сотрудников университета. Учебные кабинеты, кабинеты для преподавателей оснащены персональными компьютерами нового поколения в достаточном количестве. Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической, научной литературой имеется обширный библиотечный фонд.

Области для улучшения:

Рекомендуется:

- эффективно использовать ресурсы института;
- продолжить оснащение материально-технической базы ОП современным оборудованием

Уровень соответствия по стандарту 6 – Полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университетские интернет-ресурсы созданы на различных уровнях иерархии: от персональных сайтов и страниц высших школ до общеуниверситетских информационных хранилищ и доступны студентам и преподавателям как во внутренней сети университета, так и в международной глобальной сети Интернет.

Информация о деятельности вуза и образовательных программах, предоставляемой общественности, производится постоянно, по мере поступления обновленной и достоверной информации и материалов. Полную информацию можно получить на официальном сайте университета <https://wkau.edu.kz/ru/>, где предоставляется информация на государственном, русском и английских языках, на информационных стендах, расположенных на территории университета. Для лучшего восприятия о «жизни» университета на входе расположен большой цифровой экран LAD-stand, показывающий видеоролики о достижениях университета.

На веб-сайте вуза имеется информация по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки, получаемой квалификации.

Полная информация о службах поддержки обучающихся, в том числе об общежитиях, военной кафедре, льготах по оплате для отличников и ударников учебы, практики за рубежом, содействии в трудоустройстве размещены на веб-сайте университета.

Всю информацию о приеме в бакалавриат и магистратуру размещена на веб-сайте вуза в разделе «Абитуриентам». Ее можно получить также в приемной комиссии.

В соответствующих разделах имеется информация о календаре учебного процесса, включая экзамены и каникулы.

Академическая мобильность является одним из стратегических направлений развития университета. В настоящее время университет успешно реализует программы внешней и внутренней академической мобильности. Всю необходимую информацию можно получить на сайте вуза в разделе «Академическая мобильность».

В каждом соответствующем разделе бакалавриата, магистратуры имеется информация о календаре учебного процесса, включая экзамены и каникулы.

В разделе «Обучающимся» на главной странице сайта университета размещена информация об академическом календаре, учебном процессе,

вакантных образовательных грантах, академической мобильности, дистанционном образовании, военной подготовке, а также информация о выдаваемых дипломах.

Одним из главных критериев результативной работы вузов является трудоустройство выпускников. Ежегодно составляется отчет по реализации плана работы по трудоустройству выпускников.

Работа по трудоустройству выпускников проводится по основным направлениям:

1) информационное обеспечение (мониторинг рынка труда, исследований востребованности специалистов данного профиля; ознакомление обучающихся, выпускников с рынком труда, содействие в решении конкретных вопросов трудоустройства; информирование студентов об имеющихся вакансиях, психологическая подготовка к встрече с работодателем);

2) социальное партнерство с органами местного самоуправления, службой занятости, образовательными учреждениями, работодателями по направлениям (использование потенциала предприятий для повышения качества подготовки специалистов, встречи с работодателями, участие в ярмарках вакансий, постоянное взаимодействие с городским центром занятости населения (запрос вакансий, проведение встреч и др.);

3) содействие трудоустройству обучающихся и выпускников (организация мероприятий по трудоустройству (ярмарок вакансий, «круглых столов» с работодателями и представителями службы занятости, презентаций специальностей).

В университет поступает большое количество писем с указанием потребностей в специалистах от различных предприятий, организаций и компаний и запросы о направлении к ним выпускников вуза. Вся информация от предприятий доводится до сведения выпускников и размещается на сайте университета в разделе «Объявления».

В целях содействия трудоустройству выпускников проводятся встречи студентов с руководителями предприятий и организаций, встречи с работниками отдела занятости и социальной защиты, разъяснительная работа по молодежной практике.

Перечень партнеров

№	Наименование	Дата заключения	Срок действия
1.	ТОО «Гидромаш-Орион-МЖБК»	24 января 2022 г.	31.12.2024 г.

2.	Государственное учреждение «Управление строительства Западно-Казахстанской области»	1.11.2022	31.12.2025
3.	ТОО «Стройкомбинат»	20.12.2022	31.12.2025
4.	ТОО «Аяла»	27.04.2023	31.08.2026
5.	ТОО «Стекло-Сервис»	1.06.2023	31.12.2026
6.	ТОО «Квант»	1.08.2023	31.08.2026
7.	ГУ «Управление государственного архитектурно-строительного контроля Западно-Казахстанской области»	30.11.2022	31.12.2025
8.	ТОО «KazPolimerPlast»	2.12.2022	31.12.2025
9.	ТОО «ДСК Приоритет»	27.04.2023	31.08.2026
10.	ТОО «Аяла»	27.04.2023	31.08.2026
11.	ТОО «Нұр-Ғасыр»	27.04.2023	31.08.2026

Для школьников ежегодно согласно установленных графиков проводится профориентационная работа в школах города и районов, колледжей, лицеев, во время которой преподаватели разных институтов предоставляют полную информацию об образовательных программах, всех преимуществ обучения, раздают раздаточный материал в виде газет, буклетов. А также университетом проводятся дни открытых дверей для всех школьников, во время которых преподаватели показывают материально-техническую базу, имеющееся технологическое оборудование, лаборатории по строительству и строительным материалам, научные разработки – «ноу хау» наших ученых, демонстрируются программные продукты, такие как Автокад, Архикад, АВС-4 и т.д.

В разделе «Ассоциация выпускников и работодателей» на главной странице сайта университета размещена информация об ассоциации выпускников, дополнительном образовании, вакансиях для выпускников.

Для быстрого, качественного и удобного обслуживания обучающихся в университете в 2018-2019 учебном году открыт центр обслуживания студентов, который позволяет в одном месте получить все необходимые документы: справки, ведомости. Здесь обучающиеся могут получить информацию по оплате за обучение, общежитии.

Формами представления открытости Университета наряду с сайтом являются социальные сети. Университет имеет официальные странички в социальных сетях таких, как instagram, telegram, facebook.



Положительная практика:

Действующая система информирования позволяет получить достоверную, точную, объективную и актуальную информацию по всем направлениям, позволяющая осуществлять широкую профориентационную и оповещательную работу.

Области для улучшения:

Рекомендуется регулярно актуализировать информацию на сайте для всех заинтересованных сторон (абитуриентов, студентов, работодателей и общественности).

Уровень соответствия по стандарту 7 – Полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

- проводить работу по гармонизации содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения :

На основании выводов, сделанных по результатам беседы с выпускниками и работодателями, экспертная комиссия рекомендует вузу организовать более тесное сотрудничество с работодателями, активнее привлекать их к участию в разработке и рецензированию ОП и использовать их рекомендации по внедрению в научную деятельность актуальных направлений исследований, а в перечень дисциплин образовательных программ- актуальных курсов обучения.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие

Замечания:

Студенты бакалавриата затрудняются сформулировать основные идеи студентоцентрированного обучения.

В учебном процессе редко используются интерактивные методы обучения, заявленные в отчете по самооценке: деловые игры, кейс-стади, круглые столы, мозговой штурм, фокус-группы, эссе, проектный метод и др. В ходе бесед эти виды обучения студентами бакалавриата не упоминались.

Отмечен низкий процент участия студентов бакалавриата и магистратуры в академической мобильности.

В отчете по самооценке не отражены такие важные аспекты студенческого самоуправления как работа студенческого ректората и деканата.

Области для улучшения:

Популяризировать в студенческой среде основные идеи студентоцентрированного обучения.

Привлекать студентов бакалавриата и магистрантов к процессу формирования ОП.

Активизировать работу в направлении интеграции в международную образовательную среду.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**Замечания:**

Студенты бакалавриата затрудняются сформулировать основные идеи студентоцентрированного обучения.

В учебном процессе редко используются интерактивные методы обучения, заявленные в отчете по самооценке: деловые игры, кейс-стади, круглые столы, мозговой штурм, фокус-группы, эссе, проектный метод и др. В ходе бесед эти виды обучения студентами бакалавриата не упоминались.

Отмечен низкий процент участия студентов бакалавриата и магистратуры в академической мобильности.

В отчете по самооценке не отражены такие важные аспекты студенческого самоуправления как работа студенческого ректората и деканата.

Области для улучшения:

Популяризировать в студенческой среде основные идеи студентоцентрированного обучения.

Привлекать студентов бакалавриата и магистрантов к процессу формирования ОП.

Активизировать работу в направлении интеграции в международную образовательную среду.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**Замечания:**

В отчете по самообследованию у некоторых преподавателей не указаны или отсутствуют публикации за последние годы работы.

Области для улучшения:

Рекомендуется

- повысить внешнюю академическую мобильность ППС, в том числе за счет участия в международных программах;
- увеличить количество издаваемой учебной литературы для магистратуры.
- расширить стажировки и повышения квалификации ППС в ведущих отечественных и зарубежных вузах и на базе социальных партнеров – работодателей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

- эффективно использовать ресурсы института;
- продолжить оснащение материально-технической базы ОП современным оборудованием

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется регулярно актуализировать информацию на сайте для всех заинтересованных сторон (абитуриентов, студентов, работодателей и общественности).

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана
18 апреля – 19 апреля 2024 год

6B07300 – Строительная инженерия
7M07300 – Строительная инженерия
6B07301 – Производство строительных материалов
7M07301 – Производство строительных материалов
6B07202 – Нефтегазовое дело
6B07103 – Машиностроение
6B07102 – Машины и оборудования добывающих отраслей

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>17 апреля, 2024 г.</i>			
По расписанию	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>1-день– 18 апреля, 2024 г.</i>			
8:30	Приезд в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	Конференц-зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	Конференц-зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	Столовая «Олимпос»
14:00-14:45	Интервью с директорами заместителями директоров институтов	<i>Р, ЭГ, директора и заместители директоров институтов</i>	Кабинет ВЭГ

14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К,</i>	Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	Кабинет ВЭГ
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	Кабинет ВЭГ
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров институтов</i>	База института
2 -день: 19 апреля 2024 г.			
09:00-10:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	Базы практик
11:00-11:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	<i>Р, ЭГ, К Обучающиеся</i>	02-225
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	Кабинет ВЭГ
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	Столовая «Олимпос»
14:00-15:00	Приглашение заместителей директоров институтов по учебной и учебно метод	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров</i>	Кабинет ВЭГ
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.	<i>Р, ЭГ, РСЦ, Заместители директоров</i>	Кабинет ВЭГ

	Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.		
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	Кабинет ВЭГ
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**по проведению внешнего аудита в рамках программной аккредитации
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана
по образовательным программам 6В07300 – Строительная инженерия, 7М07300 –
Строительная инженерия, 6В07301 – Производство строительных материалов,
7М07301 – Производство строительных материалов, 6В07202 – Нефтегазовое дело,
6В07103 – Машиностроение, 6В07102 – Машины и оборудования добывающих
отраслей**

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент	

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик	

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор	
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент	
3	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления – проректор по науке, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора	
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор	
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент	
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент	
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент	
6	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент	
7	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом	
8	Ихсанов	Начальник юридической службы	

	Есенжан Бауржанович		
9	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок	
10	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы	
11	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»	
12	Искалиева Айнагуль Тукиеновна	Директор центра развития языков	
13	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент	
14	Рахимгалиев Бейбит Киланбекович	Директор центра формирования студенческого контингента	
15	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов	
16	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.э.н., доцент	
17	Окшебаев Асхат Ерболатулы	Директор центра развития молодежных инициатив	
18	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор	
19	Душаева Лаура Жанабиловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, доктор PhD	

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Монтаев Сарсенбек Алиакбарович	Доктор технических наук, профессор, с 2005 г.	

Заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)

1	Құспанова Алмагуль Мустафаевна	PhD, и.о. доцента, с 2004 г.	
2	Хамзина Баян Елемесовна	PhD, и.о. доцента, с 2001 г.	
3	Уразова Алия Фрунзеевна	магистр, с 2004 г.	
4	Шингужиева Алтынай Бакытжановна	PhD, и.о. доцента, с 2006 г.	

Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Давлетьяров Алтынбек Шарипуллович	доцент	к.т.н.	
2.	Силантьев Александр Викторович	старший преподаватель	-	
3.	Сатыбаева Нургуль Артыгалиевна	старший преподаватель	-	
4.	Имангалиев Ансарбек Сабыргалиевич	старший преподаватель	магистр	
5.	Муханбетжанова Қарлығаш Тұрарбекқызы	старший преподаватель	магистр	
6.	Бекбулатова Назель Нурлановна	и.о. преподавателя	магистр	
7.	Бурханов Бакытжан Жамбылович	Доцент	кт.н.	
8.	Абдыгалиева Айнагуль Кадыровна	Старший преподаватель	магистр	
9.	Мурзагалиева Алма Аскарровна	Старший преподаватель	магистр	
10.	Купешева Алтынай Сахыпкереевна	Старший преподаватель	-	
11.	Ержанова Жадыра Тойгалиевна	Старший преподаватель	-	

12.	Жумагалиева Нуржамал Муратбековна	Преподаватель	магистр	
13.	Амангелдиев Әлішер Қасымұлы	Преподаватель	магистр	
14.	Рыскалиев Муратбай Жанайдарович	и.о. доцента	PhD	
15.	Досов Каржаубай Жанабаевич	Старший преподаватель	магистр	
16.	Курманиязова Нургуль Жумагалиевна	Старший преподаватель	магистр	
17.	Уразова Светлана Саматовна	Старший преподаватель	магистр	
18.	Адилова Нургуль Болатовна	Ассоциирован ный профессор	к.т.н.	
19.	Жарылгапов Сабит Муратович	и.о. доцента	PhD	
20.	Нажмеденова Самал Ербулатовна	Преподаватель	магистр	
21.	Галымжанова Динара Набиоллақызы	Преподаватель	магистр	
22.	Тулеугалиева Жансая Сакеновна	и.о. преподавателя	магистр	
23.	Мажитов Еркебулан Бисенгалиевич	и.о. доцента	к.т.н..	
24.	Есенгалиева Венера Аубекеровна	доцент	к. ф.н.	
25.	Махмудова Шолпан Джуматаевна	доцент	к.физико- матем.н.	
26.	Хажгалиева Гульнар Хабдолкакимовна	PhD докторы, доцент м.а	PhD докторы, п.ғ.к	

Обучающиеся (бакалавриат/магистратура)
Бакалавриат

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Аманкелдин Райымбек Медетұлы		2 курс (2,72)

2	Бекболат Нүрдәулет Нұрланұлы	2 курс (2,99)
3	Тұрарбеков Нұртлеу Мәлікұлы	2 курс (3,19)
4	Макулов Ернар Мирасұлы	2 курс (2,38)
5	Іздаш Ақылбек Байғалиұлы	2 курс (3,3)
6	Жасхайратов Мерлан Ерланұлы	3 курс (1,94)
7	Нұрлыбек Есенбай	3 курс (2,22)
8	Күзенбайұлы Данат	3 курс (2,05)
9	Мұхамбетқалиев Ернар Бауыржанұлы	3 курс (2,87)
10	Сағынғали Досымжан Қалхаманұлы	3 курс (2,47)
11	Габбасова Гүлназ Кайратқызы	3 курс (3,17)
12	Габбасова Дильназ Кайратқызы	3 курс (3,17)
13	Елеусин Арман Абатұлы	3 курс (3,17)
14	Кенжеғали Нұр Сағатқызы	3 курс (3,17)
15	Мажитов Абзал Ақылбекұлы	3 курс (2,22)
16	Тимуров Асылан Тимурұлы	3 курс (3,28)
17	Мұхтаров Балғынбек Алмазұлы	3 курс (3,28)
18	Әйтiмбетов Нұрәдiл Сағитжанұлы	4 курс (3,19)
19	Хамит Әли Қайырбекұлы	4 курс (3,19)
20	Ажғалиев Бексұлтан Уразғалиұлы	4 курс (3,02)
21	Шаймарданов Нұрдәулет Мендибайұлы	1 курс (2,24)
22	Сапаров Асылхан Валерийұлы	1 курс (2,12)
23	Байзоллаев Бейбарыс Алпамысұлы	1 курс (2,92)
24	Бесбаев Сағынжан Ергалиұлы	2 курс (3,24)
25	Кабиева Еркеназ	2 курс (3,12)
26	Бекмұрза Ескендір Маликұлы	2 курс (2,92)
27	Таубай Толқын Мақсұтқызы	2 курс (3,78)
28	Бекеев Турарбек Бауыржанович	2 курс (3,22)
29	Сырымұлы Төрехан	2 курс (3,58)
30	Энгельсова Шынара Айбековна	2 курс (3,67)
31	Жумабай Айша	3 курс (3,3)
32	Сериков Айбек Серикович	3 курс (3,3)
33	Байтымова Дарья Владимировна	3 курс (3,71)
34	Митрохин Валерий Сергеевич	3 курс (3,66)
35	Борисов Алексей Валерьевич	3 курс (3,66)
36	Сидикова Руфия Салауатовна	3 курс (3,45)
37	Длешев Эльдар Сергеевич	3 курс (2,74)
38	Кәрімов Диас	3 курс (3,34)
39	Тимофеева Кристина	3 курс (3,34)
40	Пак Сергей	3 курс (3,44)
41	Сахипкереева Римма Болатовна	3курс (3,36)

42	Тауасов Алпамыс Ерболатұлы		3курс (2,87)
43	Шыңғыс Мейірлен Бабурұлы		4курс (3,71)
44	Саматова Мөддір Дауренқызы		2курс (3,18)
45	Жалғасқызы Жанэль		2 курс (3,39)
46	Жақибай Ерайым Серікқызы		2курс (3,38)
47	Кумашев Исламбек Канатович		3курс (3,44)
48	Муканғалиев Рахат Нурбулович		3курс (3,07)
49	Исақызы Альфида		4курс (3,4)
50	Искак Данабек Нұрлыбекұлы		3курс (2,79)

Магистратура

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Болатов Серик Нуржанович		1 курс (3,39)
2	Кульбараков Берик Аскатович		1 курс (3,47)
3	Батыргерей Амина Алтайқызы		1 курс (3,04)
4	Днекешова Нурия Мырзакараевна		2 курс (3,38)
5	Қазихан Мәдина Жұмақызы		1 курс (2,23)
6	Шәмше Зарина Сисенғазықызы		1 курс (3,34)
7	Дмитриев Владислав Анатольевич		1 курс (3,32)
8	Аманғалиева Аяжан Абзаловна		2 курс (2,87)
9	Беристенов Қайыржан Болатбекұлы		2 курс (2,67)
10	Төлегенов Нұрғиса Дүйсенбайұлы		2 курс (2,79)
11	Нурғазиев Тілеужан Алмазұлы		2 курс (3,7)
12	Мақеев Тулеген Уразбаевич		1 курс (1,33)

Выпускники ОП

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Болат Нұрғаділ Русланұлы	АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», Инженер по подготовке производства	
2.	Енсегенов Еркін Акжигитович	АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», Инженер по подготовке производства	

3.	Кадыров Мақсат Еркебайұлы	АО «Уральскагрореммаш», Инженер – технолог	
4.	Қуанышов Әсет Жолдығалиұлы	АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», Инженер по подготовке производства	
5.	Мақсұтов Мерлан Әділжанұлы	ТОО «R&M Consulting Group», Директор	
6.	Иманғалиев Ансарбек Сабырғалиевич	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель, магистр	
7.	Есболатұлы Мейірбек	ТОО «Shanyrak Jobalau», заместитель директора	
8.	Тулеуов Мержан Байжанович	ТОО «QazExpoCentre-Pipe», мастер механослужбы	
9.	Диярова Сәуле Ғарифоллақызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший лаборант	
10.	Нұрболатов Шапағат Бекежанұлы	ЗКАТУ имени Жангир хана, мастер по производству	
11.	Исенбаев Нуртай Нурланұлы	ЗКАТУ имени Жангир хана, мастер по производству	
12.	Қалемов Асылжан Нұрланұлы	АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», мастер по производству	
13.	Камидоллаұлы Нуркен	АО Завод «Зенит», инженер-конструктор	
14.	Шамуратов Мансур Мэлсович	АО «Уральскагрореммаш» инженер - конструктор	
15.	Турегельдиев Мирас Талғатұлы	Филиал СМАПЕ С.Р.Л. в Республике Казахстан, оператор по добыче ГНКТ-I	
16.	Ержанов Алишер Қыдырович	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
17.	Жумағалиева Нуржамал Муратбековна	ЗКАТУ имени Жангир хана,преподаватель индустриально-технологического института	
18.	Ибраһим Ақырыс Әдуартқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, офис- менеджер индустриально- технологического института	
19.	Халидуллин Роман Ануарович	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
20.	Байрам Армат Кәрімұлы	ТОО «Уральский механический завод», мастер цеха по отливу металла	

21.	Уразов Артур	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
22.	Козеев Владимир Владимирович	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
23.	Жайсангалиев Аблай Урбулатович	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
24.	Едресова Айдана	ИП «Едресова», руководитель-администратор	
25.	Батыргерей Амина	ТОО «Строй Град Проект», инженер проектировщик	
26.	Куанов Назарбек Асланбекович	ТОО "Kazt Industrial Company", руководитель	
27.	Болатов Серик Нуржанович	ЗКАТУ им. Жангир хана, магистрант	
28.	Кеңес Қайырғали Серікбайұлы	ЗКАТУ им.Жангир хана, магистрант	
29.	Асембаев Сержан Махсетович	ТОО «Shyganak Kurylys», Руководитель проекта	
30.	Амангалиева Аяжан Абзалқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
31.	Кунаева Айда Асланқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, магистрант	
32.	Жусупова Акшолпан	ТОО «MSK Engineering», Инженер ПТО	
33.	Асауп Разия Болатовна	ТОО «Royal flowers», Руководитель	
34.	Төлегенов Нұрғиса Дүйсенбайұлы	ТОО «Стройкомбинат», инженер	
35.	Тауышев Орынбек	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст.преподаватель	
36.	Беккалиев Нурлан	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст.преподаватель	
37.	Даулеткереева Бибинур Аянқызы	Аппарат акима Бударинского сельского округа, главный специалист	
38.	Нурғазиев Тілеужан Алмазулы	ТОО «Tabysinvest», ведущий инженер- проектировщик	
39.	Бисенгалиева Айгерим Кадыржановна	ТОО Chem-Invest, проектный менеджер	

40.	Купбаева Салтанат Амантаевна	ТОО «АлиханСтройпроект», директор	
41.	Құмарғали Ернур Маратұлы	Строительный отдел г.Уральска, производственно-технический отдел, инженер	
42.	Какимова Марал Махамбетовна	ТОО «Амадео Центральная Азия», директор	
43.	Ахметсафин Артур Мэлсович	ТОО «MIRPLAST», заместитель директора	
44.	Курманиязова Нургуль Жумагалиевна	ЗКАТУ им. Жангир хана, ст. преподаватель индустриально- технологического института	
45.	Рахметуллина Арайлым Батыргереевна	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст. преподаватель	
46.	Умерешева Саягул Гинаятовна	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст. преподаватель	
47.	Таудаева Айнур Амангалиевна	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст. преподаватель	
48.	Туманова Айгул Ахметовна	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст. преподаватель	
49.	Маликова Светлана Маликовна	АО Нацбанк, инженер- сметчик	
50.	Нурулина Жанар	Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем, ст. преподаватель	
51.	Муратов Берік Сержанұлы	ТОО «Калдығайты», мастер участка	
52.	Ізтлеу Руслан Алмазұлы	ТОО «Сичим», мастер	
53.	Есжанов Акылбек	ТОО «Қыран», эксперт	
54.	Тулеугалиева Жансая Сакеновна	ЗКАТУ им.Жангир хана, и.о. преподавателя	
55.	Имангали Арайлым Тимурызы	Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, ст.преподаватель	
56.	Нуралиева Асем Ерисовна	ТОО «Проект мечты», чертежник дизайна интерьера по программе автокад	

57.	Амрешев Нурлан Жангелдиевич	КАЗИИТУ, заведующий кафедры «Общетехнические дисциплины»	
58.	Шаденов Ержан Болатович	Национальный центр качества дорожных активов, инженер ГУ	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Өмірзақ Арман Құрбанбайұлы	АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», ведущий инженер-химик Технологического бюро №2 Производства №1	
2	Казыбаева Галья Аманжоловна	АО «Уральскагрореммаш», Директор по управление персоналом	
3	Утаров Азат Талгатович	АО «Уральскагрореммаш» Ведущий инженер конструктор	
4	Шотанов Малик Шарапиевич	ТОО «УралОйлэндГаз», Инженер департамента геологии и разведки	
5	Абдулов Болат Канатович	АО «Уральскнефтегазгеология», Заместитель главного механика	
6	Шаденов Ержан Болатович	Национальный центр качества дорожных активов, инженер по материалом	
7	Байымбет Айбек Баймбетулы	ТОО “Stroyconsalting”, инженер- проектировщик	
8	Есболатулы Мейирбек	ТОО “ shanyrakjobalau ” , инженер	
9	Кудратов Хабибулла Гайбуллаевич	ТОО "ORAL SARAPТАМА", директор	
10	Кашкенбаева Эльмира Абдировна	ТОО «ДСК Приоритет», заведующая лабораторией	
11	Ахметсафин Артур Мэлсович	ТОО «MIRPLAST», заместитель директора	
12	Курмангазиев Бактияр Бисенбаевич	ТОО «Стройкомбинат», начальник керамзитного завода	
13	Бисенова Альбина Рафаэловна	АО «Западно-Казахстанская корпорация строительных материалов», директор по контролю качества	
14	Купбаева Салтанат Амантаевна	ТОО «АлиханСтройпроект», директор	



15	Шаденов Ержан Болатович	Национальный центр качества дорожных активов, инженер ГУ	
----	----------------------------	---	--

Приложение 3

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. ОП 6В070301– «Производство строительных материалов» и
2. ОП 7М070301 – «Производство строительных материалов»
3. Учебные планы
4. Каталог элективных дисциплин