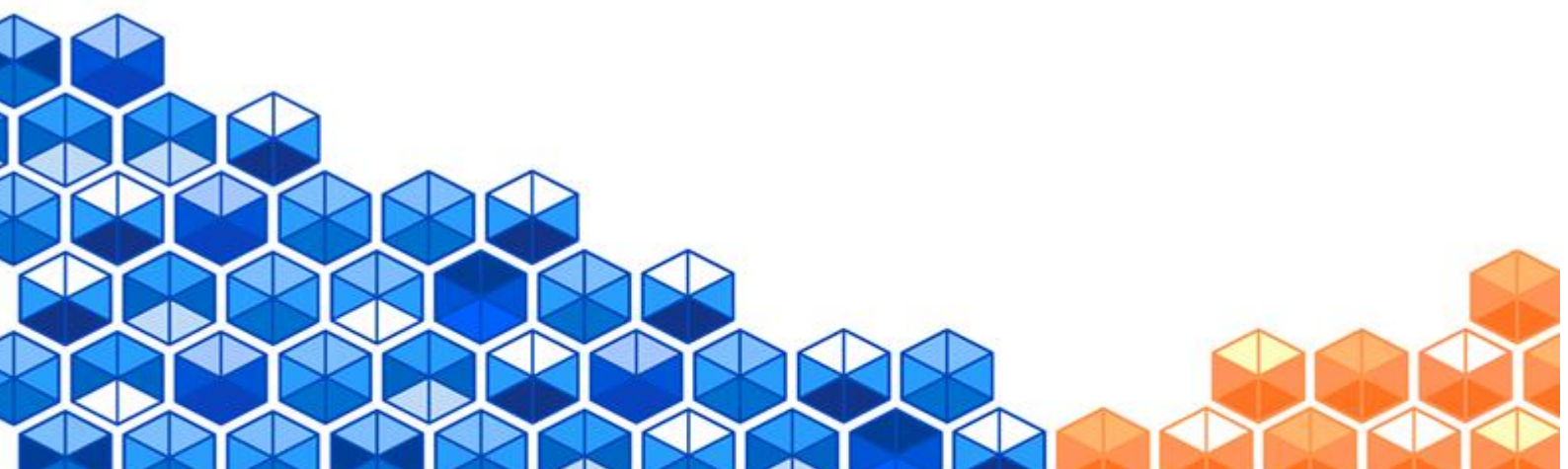


**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
Западно-Казахстанском аграрно-техническом
университете имени Жангир хана**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
«6B08700– Аграрная техника и технологии»**

г. Астана – 2024 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Руководитель группы:</p> <p>Кокаев Умиржан Шералиевич, кандидат технических наук, декан транспортно-энергетического факультета, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н.гумилева, г. Астана</p>
	<p>Международный эксперт:</p> <p>Павлов Иван Михайлович, доктор технических наук, профессор кафедры «Организация перевозок, безопасность движения и сервис автомобилей», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А.Гагарина», г. Саратов, РФ</p>
	<p>Национальный эксперт:</p> <p>Каспаков Есеналы Жаксылыкович, кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Аграрная техника и технология», НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина, г. Астана</p>
	<p>Национальный эксперт:</p> <p>Қожагельді Болат Жарылқапұлы, кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Энергетика», Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати, г.Тараз</p>
	<p>Представитель работодателей:</p> <p>Мажитов Алтынбек Умирзакович, начальник цеха АО «Жайықтеплоэнерго», г.Уральск</p>
	<p>Представитель студентов:</p> <p>Нұрғиса Сабина Куатбекқызы, магистрант 2-го года обучения по образовательной программе Электроэнергетика, Международный транспортно-гуманитарный университет, г. Алматы</p>

Координатор экспертной группы – Мухамбеталина Д.Ж., Отдел постаккредитационного мониторинга (ПАМ), IQAA.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

16.04.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательных программ и академическая честность.....	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы IQAA в НАО «Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана» с целью проведения процедуры программной аккредитации состоялся в период 16 и 17 апреля 2024 года. Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Программа визита, отчет по самооценке образовательных программ института, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс этики эксперта и др.), что позволило подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной комиссии возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых программах с точки зрения соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации агентства IQAA.

16.04.2024 года – 1-ый день аудита. Внешней экспертной группой проведены:

- брифинг и обсуждение организационных вопросов;
- интервью с Председателем правления-ректором, профессорско-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений и представителями работодателей;
- визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.

17.04.2024 года – 2-ой день аудита. Внешней экспертной группой проведены:

- выборочное посещение баз практик и учебных занятий;
- интервью с обучающимися и выпускниками;
- беседа с заместителями директоров по учебной и учебно-методической работе;
- изучение документации по аккредитуемым образовательным программам;
- по запросу экспертов беседы с заместителями директора, отдельными представителями институтов и структурных подразделений;
- обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.
- встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с

достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее - ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) институтов, отделом научного сопровождения, управлением по академическим вопросам, центром трудоустройства и бизнес-партнерства, обучающимися, выпускниками, работодателями. Данные мероприятия позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательной программы 6В08700 – «Аграрная техника и технологии» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Основные характеристики вуза

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (лицензия № KZ15LAA00007594 от 20.09.2016 г.) один из ведущих вузов в западном регионе, образован 1963 году как сельскохозяйственный институт, со сформированными фундаментальными знаниями по направлениям, с экологической, физической, эстетической, правовой культурой; это определяются интересами работодателей, потенциалом университета и согласованы с потребностями производственных предприятий региона. Современный рынок труда нуждается в выпускниках данной образовательной программы. Возглавляет учебное заведение д.в.н., профессор, академик Наметов А.М.

Согласно приказу № 46 п. 14 от 1.03.2024 г. в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проведена реорганизация структурных подразделений. Ранее в структуру университета входили институты возглавляемые директором и высшие школы (кафедры) во главе с руководителем. После реорганизации должности «руководитель высшей школы» упразднили. На данный момент институт возглавляет директор и 4 заместителя (по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе). За образовательные программы несут ответственность руководители образовательных программ, которые также являются руководителями академических комитетов. Поэтому в отчете встречается понятие «высшая школа», так как до 1.03.2024 г. именно

за ней была закреплена образовательная программа 6B08700 – «Аграрная техника и технологии».

Университет осуществляет фундаментальные, научно-практические, научно-педагогические и научно-методические исследования, оказывает информационно-практические услуги организациям и предприятиям, разрабатывает и внедряет инновационные технологии в учебный процесс. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках, которые распределены по семи высшим школам и центрам.

Институт экономики, информационных технологий и профессионального образования	
Центр «Рухани Жангыру»	История Казахстана, Философия, Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология), Основы антикоррупционной культуры и права
Центр развития языков	Иностранный язык 1,2
Центр IT-технологий	Информационно-коммуникационные технологии, IT и цифровая культура,
ВШ «Экономика и аудит»	Основы экономики и предпринимательства, Бизнес планирование,
Политехнический институт	
ВШ «Техника и инженерная защита»	Сельскохозяйственные машины, Конструкция двигателей внутреннего сгорания, Охрана труда в агропромышленном комплексе, Технология производства продукции АПК, Механизация животноводства, Тракторы и автомобили, Автоматизация и цифровизация сельскохозяйственного производства, Надежность и ремонт машин, Машиноиспользование, Машины и аппараты процессов переработки продукции растениеводства, Расчет и проектирование прерабатывающих предприятий продукции растениеводства, Машины и аппараты процессов переработки продукции животноводства, Расчет и проектирование прерабатывающих предприятий продукции животноводства
ВШ «Электротехника и автоматика»	Электротехника и основы электроники
Центр общетехнических дисциплин	Высшая математика, Физика, Начертательная геометрия, Инженерная и компьютерная графика, Теоретическая и прикладная механика

Материально-техническая база, инфраструктура Университета имеет

возможность выполнения лабораторных/практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствует действующим санитарно-техническим нормам

Организацию учебного процесса осуществляют основные структурные подразделения: отдел научного сопровождения, отдел международного сотрудничества, управление по работе с персоналом, юридическая служба, отдел по документообороту, отдел государственных закупок, управление стратегического развития и анализа, управление информационной работой, рекламно-издательский центр, информационно-образовательный центр «Парасат», медиа-центр, управление менеджмента и мониторинга образования, отдел дополнительного образования и повышения квалификации, управление по академическим вопросам, центр формирования студенческого контингента, центр карьеры и бизнес-партнерства, центр развития молодежных инициатив, спортклуб «Сұңқар», департамент производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, производственный отдел. Кроме того обслуживают вспомогательные структурные подразделения: административно-хозяйственная служба, отдел безопасности и правопорядка, медицинский пункт, поликлиника «Медикер», общежития, комбинат общественного питания «Олимпос».

Все эти годы явились годами подготовки высококвалифицированных специалистов, укреплялась учебно-лабораторная и материально-техническая база, совершенствовались учебно-методическая и научно-исследовательская работа, менялась в соответствии с требованиями времени номенклатура образовательных программ, усиливалась интеграция учебного процесса с производством.

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана».

Местонахождение юридического лица:

100000, Республика Казахстан, Западно-Казахстанская область, город Уральск, ул.Жангир хана 51.

Контактный телефон: 8(7112)522100

Email: zapkazatu@wkau.kz

Официальный сайт университета: <https://wkau.edu.kz/ru/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная программа реализуется на базе политехнического института НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана». Ссылка на ОП и КЭД по годам: <https://moodle2022.wkau.kz/course/index.php?categoryid=286>.

Содержание подготовки обучающихся по ОП 6В08700 «Аграрная техника и технология» и 7М08700 - «Аграрная техника и технология» основано на требованиях НПА РК, ГОСО и нормативно-регулирующих документах МНиВО РК.

Образовательная программа 6В08700 «Аграрная техника и технология» внесена в реестр образовательных программ 26.07.2019 г. (регистрационный № 6В08500006), обновлена 11.07.2023г.

Подготовка кадров по направлению ОП 6В08700/ 7М08700 «Аграрная техника и технология» осуществляется с 2006 г. на основании:

- лицензии № KZ15LAA00007594 Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 20 сентября 2016 г.
- свидетельства о специализированной аккредитации (SA-A №0160/6 от 27 мая 2019 г., срок действия 27 мая 2019 г. – 24 мая 2024 г.)

Реализация образовательной программы 6В08700 «Аграрная техника и технология» осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (утв. приказом МНиВО РК от 27.07.2022 г. № 28916), Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020, 2016-2019, 2020-2025 годы и других нормативных документов.

Образовательная программа 6В08700 «Аграрная техника и технология» разработана в соответствии с требованиями к профессиональным и социальным компетенциям, при реализации которой применяется кредитно-модульная система, основанная на модульном принципе построения учебных планов.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Внешняя экспертная группа полагает, что политика обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях образовательной организации, включая ректорат и кафедры. Это направлено на развитие и поддержание культуры качества и является неотъемлемой частью, разработанной в соответствии с политикой качества университета ЗКАТУ им. Жангир хана.

В ходе интервью внешняя экспертная группа установила, что в обсуждении политики обеспечения качества образовательных программ активное участие приняли преподаватели, студенты, сотрудники кафедры. Также в разработке и обсуждении политики обеспечения качества образовательных программ активно участвовали ведущие специалисты горнодобывающих предприятий, представляя работодателей и заинтересованные стороны, заинтересованные в получении высококвалифицированных специалистов.

При изучении документации экспертная группа выяснила, что для повышения конкурентоспособности ОП на региональном рынке образовательных услуг в ЗКАТУ имени Жангир хана разработанный по программе развития на начальном этапе 2019-2023 годы и последующем 2023-2029 годы, в которой определены и описаны цели и задачи в области обеспечения качества. Программа развития университета была пересмотрена в январе 2019 года в связи с определенным этапом развития университета. Решение о пересмотре программы развития на 2019-2023 годы принято на Ученом Совете. Согласно стратегии обеспечение качества образования обучающихся в университете основана на функционировании внутренней системы оценки качества образования и обеспечивает реализацию академической политики. В системе обеспечения качества участвуют все заинтересованные стороны: государство, бизнес, общество, обучающиеся, преподаватели и администрация университета.

В данном документе определены содержание, результаты и конкретные задачи, направленные на повышение качества предоставляемых образовательных услуг и в конечном итоге способствующие повышению конкурентоспособности ОП. Меры включают следующее: привлечение ППС из ближнего и дальнего зарубежья; повышение востребованности и конкурентоспособности выпускников; внутренняя и внешняя академическая мобильность; научное позиционирование; участие обучающихся в общественных объединениях.

Эксперты выяснили, что реализация политики направлена на то, чтобы ЗКАТУ имени Жангир хана стал признанным центром подготовки кадров в области высшего и послевузовского образования, на формирование

собственного имиджа как вуза с мировым признанием через международную сертификацию системы менеджмента качества образовательных услуг.

В ходе интервью с руководителями структурных подразделений и ППС выяснилось, что в реализации политики обеспечения качества участвуют все сотрудники вуза. Руководство университета несёт ответственность за осуществление настоящей политики на всех уровнях управления, её актуализацию, повышение результативности системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ИСО 9001:2015 и обеспечение процессов СМК необходимыми ресурсами. Вопросы в области качества обсуждаются с персоналами ЗКАТУ имени Жангир хана на разных уровнях, разрабатываются проекты соответствующих документов.

Одними из наиболее успешных специалистов в области квалифицированных кадров являются работодатели предприятий региона. Их проблема заключается в оказании помощи выпускникам кафедр в разработке учебных планов по специальностям, рецензировании учебников и учебных пособий, а также в выборе мест для практики студентов и рассмотрении других вопросов.

При анализе документов экспертной комиссией установлено, что в политике обеспечения качества ОП степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением гарантируются высоким уровнем профессиональной квалификации ППС, которые применяют в процессе обучения материалы научных исследований и разработанных учебных пособий ППС. Основу ППС представляют штатные преподаватели университета и политехнического института, имеющие базовое образование в соответствии с преподаваемыми дисциплинами, большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне владеющие предметом, способные личным примером воспитывать обучающихся.

В ходе интервью со студентами выяснилось, что студенты ОП имеют возможность заниматься наукой и участвовать в международных, республиканских и региональных научно-практических студенческих конференциях и конкурсах, публиковать свои научные исследования в отечественных и зарубежных журналах, заниматься в научных кружках.

Институт руководствовалась при формировании целей ОП, прежде всего стремлением строить учебный процесс через научную деятельность студентов и развитии практической составляющей учебного процесса.

В процессе изучения сайта университета выяснилось, что академическая честность и бдительность против академического мошенничества отношении обучающихся, преподавателей и учебно-вспомогательного персонала политике деятельности является прерогативой в образовательной политике университета. Все участники образовательного процесса несут моральную и правовую ответственность за нарушение этих принципов которые приведены нормативно - правовых документах ЗКАТУ имени Жангир хана (СМК.08.ПД.27. Правила соблюдения академической честности). (https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kaz

rus.pdf). Основная политика академической честности профессорско-преподавательского состава в университете направлена на развитие личной честности в обучении и оценивании знаний обучающихся.

На уровне университета академическая честность, выражает честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых работ/ проектов, выпускных работ), ответах на экзаменах, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися, а также оценивании путем компьютерного тестирования и проведением экзаменов в устной форме. Содержание и структура тестов и вопросов экзаменов систематически меняются в пределах программы дисциплин.

Политехнический институт готовит специалистов, удовлетворяющих требованиям инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда на основе компетентностного подхода с привлечением работодателей и дальнейшего совершенствования структуры подготовки бакалавров и магистров (ОП согласован с АО «Уральскагрореммаш»).

В ходе интервью было выявлено что, в качестве приоритетов при формировании целей и задач образовательной программы выступают партнёры в лице работодателей; учитываются изменяющиеся условия внешней социально-экономической среды; направленность на создание и поддержку благоприятных условий для внедрения образовательных инноваций и развития творчества обучающихся; развитие академической мобильности преподавателей и обучающихся.

В ходе беседы с обучающимися также выяснилось, что они имеют возможность выбирать преподавателя. Оценка знаний обучающихся в ходе учебного процесса и по его окончании проводится с использованием как компьютерных технологий, так и традиционных методов проверки. Кандидатуры обучающихся, претендующих на стипендии председателя праления- ректора и именные стипендии, обсуждаются в группах с эдвайзерами, затем выносятся на обсуждение на заседании Совета института и Ученого совета университета. Кроме того, у обучающихся есть возможность открыто выдвигать свои кандидатуры для участия в программе.

Экспертная группа выяснила, что при выборе обучающихся для участия в грантовых программах, присуждении именных стипендий, выдвижении преподавателей и сотрудников на поощрение денежными премиями, дипломами министерства, областных и городских администраций, медалей и прочих видов поощрений создаются специальные комиссии, в которые помимо администрации вуза входят руководители структурных подразделений, представители обучающихся, сотрудников, профсоюза ППС. Решения принимаются в результате открытого или тайного голосования.

В ходе интервью с ППС и студентами выяснилось, что студентам всех специальностей читается спецкурс со сдачей экзамена по дисциплине «Основы антикоррупционной культуры и права». Антикоррупционные меры поддерживаются системой выставления итоговой оценки по предмету на

основе текущего контроля, включающего контроль посещения занятия и текущей успеваемости на постоянной основе, приемом экзаменов преподавателем, не ведущим данный предмет. В случае устного приема, экзамен принимается комиссией. Для предотвращения коррупционных проявлений во всех учебных корпусах установлены «ящики доверия», работает телефон доверия (87112-522048, 501032), в институте антикоррупционный штаб в период сессии, на университетском сайте открыт блог ректора, проректоров, а в социальной сети «В контакте» - онлайн страничка «ЗКАТУ- чистая сессия».

При изучении документации экспертная группа выявила, что процедура проверки, степени самостоятельности в написании дипломных проектов (работ) обучающихся и последующей оценки его профессиональной компетенции все виды выполненных работ в обязательном порядке проверяются в системе *StrikePlagiarism.com*. Курсовые проекты (работы) и другие письменные работы обучающихся проверяются ответственными преподавателями через систему *ASAP StrikePlagiarism.com* (СМК.09.ПД.06. О процедуре проверки антиплагиатной системой) (https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh_09_06.pdf).

В ходе интервью со студентами и работодателями выяснилось, что в Вузе существует налаженная систематическая работа по поддержанию обратной связи с потребителями для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ, например, это регулярные совместные семинары с представителями работодателей при формировании новых и анализе действующих ОП. А также в университете функционируют такие службы, как эдвайзеры, центр обслуживания студентов, отдел международного сотрудничества, директораты, которые проводят анализ качества успеваемости, что является также первичной информацией об эффективности ОП. Своё мнение об успехах, трудностях в усвоении ОП и её качестве обучающийся может выразить на собраниях с эдвайзером, на кураторских часах.

Также в ходе осмотра экспертная группа выявила, что большую роль в организации систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ играет Центр карьеры и бизнес – партнерства в лице директора специалистов по практике и трудоустройству. Этой службой на постоянной основе проводится сбор разносторонней информации путем опроса и анкетирования

- предприятий о качестве подготовки специалистов, где они трудоустроены;
- предприятий - баз прохождения профессиональных практик студентами.

Экспертами установлено, что данные по результатам опросов и анкетирования анализируются специалистами Центр карьеры и бизнес – партнерства совместно с ответственными преподавателями института,

выводы и результаты анализа выносятся на обсуждение заседаний ректората и Ученого Совета университета, где принимаются соответствующие управленческие решения для обязательного исполнения.

При изучении документации политехнического института экспертная группа выяснила, что в состав АК по направлению 6B08700 «Аграрная техника и технология» ведущие инженеры привлекаются в качестве председателей и членов государственных аттестационных комиссий по приему комплексных экзаменов и защите дипломных работ.

В ходе интервью с обучающимися и выпускниками экспертная группа выяснила, что большой и полезный объем информации институт получает в период проведения ежегодных Ярмарок по трудоустройству выпускников.

Положительная практика:

Высокий уровень трудоустройства выпускников, превышающий 80% за отчетный период, свидетельствует о соответствии целей и задач образовательной программы требованиям рынка труда.

Работодатели активно участвуют в образовательном процессе, способствуя развитию профессиональных компетенций студентов:

- они приглашают представителей предприятий на учебно-методические семинары и собрания академических комитетов, где обсуждаются элективные дисциплины;

- заключают меморандумы о сотрудничестве с университетом;

- организуют социологические опросы среди руководителей мест практики и профессиональных работников для формирования профессиональных компетенций, которые затем включаются в структуру учебного каталога на основе полученных результатов.

Для освоения студентами практических навыков вождения сельхоз техники, совместно с управлением сельского хозяйства ЗКО введен курс тракториста-машиниста 3 класса с выдачей удостоверение на право управления.

Области для улучшения:

1. Активно способствовать продвижению высокого имиджа университета, не только в западном регионе, но и по Казахстану в целом, в дальне и ближнем зарубежье.

Замечание:

1. В ходе проверки отчета по самооценке в рамках аккредитации по данной ОП, была выявлена опечатка, не правильно указана степень присуждения бакалаврам (вместо «бакалавр техники и технологии» следует прописать «бакалавр сельского хозяйства».

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа бакалавриата и магистратуры по ОП - 6B08700 «Аграрная техника и технологии» определяется Законом РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом образования ГОСО), утвержденным и введенным в действие приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 23 июля 2022 года № 2, основной целью которых, является создание и развитие логически последовательного учебно-методического комплекса дисциплин, работающих по сквозной технологии с применением единой системы обучения, повышение качества подготовки специалистов и уровня преподавания.

В ходе изучения документации экспертная группа выяснила, что разрабатывается в соответствии с нормативно - правовыми документами МНВО РК и внутривузовскими документами университета. ОП обсуждается на заседании политехнического института, Совете института и утверждается на Ученом Совете университета.

- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом МНиВО РК от 20 февраля 2023г.;

- Приказа МНиВО РК от 5 апреля 2023 года №145 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

В ходе интервью со студентами, ППС и работодателями экспертная группа выяснила, что участие студентов, компаний и работодателей в разработке образовательных программ наблюдается при проведении совместных семинаров по обсуждению ОП, а также при разработке каталогов элективных дисциплин, предоставление мест прохождения производственных практик студентам выпускных курсов, участие их в обсуждении отчётов производственных практик, привлечение их к работе АК. При реализации ОП применена кредитно-модульная система образовательного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания ОП и построение учебных планов, использовании зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий. Политехнический институт следует основам моделирования непрерывного профессионального образования. Применяется оптимизация методов обучения с целью создания динамично развивающейся системы; целостность образовательной подготовки посредством постоянного укрепления взаимосвязей основных компонентов; приоритет личности в выборе и построении образовательной траектории обучающего в соответствии с возможностями и способностями.

Экспертная группа выяснила, что основными процессами, через которые реализуется деятельность политехнического института являются учебно-

методический, научно-исследовательский, воспитательный процессы, содержание которых описано в документированных процедурах системы менеджмента качества «Руководство по качеству», «Управление документацией», «Внутренний аудит», «Делопроизводство и архивное дело», «Корректирующие и предупреждающие действия», «Оценка удовлетворённости потребителей». Постоянный мониторинг качества осуществляют подразделения, ответственные за достижение целей образовательной программы.

В ходе интервью с работодателями подтвердилось, что проводится обновление образовательной программы с учетом развития науки, техники, технологий. Обучающиеся участвуют в формировании программы обучения. Требования рынка труда отражены в целях и содержании элективных курсов, составлены на весь период обучения. Кроме того, представители крупных предприятий осуществляющие автотранспортные перевозки и услуги совместно с Попечительским Советом Политехнического института, которые систематически вносили свои предложения и замечания в процесс корректировки образовательной траектории (цикл элективных дисциплин) обучающихся данной ОП. Поэтому в ОП по улучшению качества образования за отчетный период были включены следующие дисциплины: «Геоинформационная система аграрной техники», «Цифровизация машинных технологий аграрной техники» и др.

Одним из действенных рычагов связей с работодателями являются маркетингово-социологические исследования. Работодатели области оказывают содействие университету через Попечительский Совет и Совет работодателей.

Разработанная ОП ориентирована на профессиональную компетентность и индивидуальную готовность обучающегося к трудоустройству, что возможно при применении практикоориентированного обучения. ОП в основном включает практическое обучение в лабораториях ВШ и университета, ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», ТОО «Пойма Май Комбинаты», ТОО «Белес-Агро», ТОО «World Green Company», ТОО «Аксуат», ТОО «АБН Технологии», ТОО «Орал Таза Сервис», ТОО «PetroRetail» по Западно-Казахстанской области

В ходе ознакомления с документациями экспертная группа выявила, что объем цикла общеобразовательных дисциплин составляет 56 академических кредитов (1680 академических часов). Из них, дисциплины обязательного компонента с общим объемом 51 кредит и 5 кредитов вузовского компонента. В дисциплины обязательного компонента включены: Современная история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

В ходе интервью с ППС экспертная группа выяснила, что ППС кафедры использует на занятиях интерактивные лекции, проводятся групповые

дискуссии, анализ деловых ситуаций на основе кейс-методов и имитационных моделей, ролевые игры. Образовательная программа включает лабораторные и практические занятия, формирующие умения и навыки в области современных проблем транспортной науки, техники и технологии, истории и методологии транспортной науки, интеллектуальной собственности, основ научных исследований, аналитических и численных методов в планировании экспериментов и инженерном анализе, компьютерных технологий в науке, производстве и образовании, научных проблем экономики транспорта, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, в рабочих программах предусмотрены цели формирования у студентов соответствующих умений и навыков.

6В08700 «Аграрная техника и технология» предусматривает четыре вида практик (профессионально-ознакомительная, I-ая производственная практика, II-ая производственная практика, преддипломная). Для проведения практик заключены договора с организациями и учреждениями, определёнными в качестве баз практики: АО «Уральск агрореммаш», ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», ТОО «Пойма Май Комбинаты», ТОО «Белес-Агро», ТОО «World Green Comhany», ТОО «Аксуат», ТОО «АБН Технологии», ТОО «Орал Таза Сервис», ТОО «PetroRetail»

При изучении документации по ОП экспертами выяснилось, что по образовательным программам 6В08700 «Аграрная техника и технология», составлены учебно-методический комплекс специальности (УМКС) и учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) включающие учебно-методическую документацию и материалы по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Как было отмечено выше, учебные планы ОП разработаны на основе функциональных обязанностей будущих инженеров и в соответствии с рамками Национальной квалификации. При разработке учебных планов ОП были учтены требования к трудовым функциям, требования к умениям, требования к знаниям и навыкам, входящим в структуру Национальной рамки квалификации.

В ходе интервью с выпускниками и работодателями, а также при изучении документации кафедры экспертная группа выяснила, что внешнюю экспертизу и рецензирование учебных планов ОП осуществляют ведущие специалисты предприятий, потенциальные работодатели, руководители баз практики основного градообразующего предприятия города.

В ходе анализа предоставленных документов экспертная группа выяснила, что в университете имеется система расчётной трудоёмкости учебной деятельности студентов для различных дисциплин, охватывая как аудиторную нагрузку, так и самостоятельную работу. Каждый учебный год устанавливает нормы распределения педагогической нагрузки между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов в

соответствии с утверждённым Государственным общеобязательным стандартом высшего образования ГОСО (Пр. МНВО РК от 20.07.2022 г. №2 (изм. и доп. от 19.01.2023 г. №21) (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>)) и Национальной рамкой квалификации (<https://adilet.zan.kz/rus/d>, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008022>). Распределение дисциплин по семестрам осуществляется с учётом соблюдения пререквизитов и постреквизитов между дисциплинами. Унификация образовательной программы производится на уровне университета для цикла общеобязательных модулей и на уровне кафедры для циклов обязательных модулей по специальности и модулей по выбору для специальности.

Положительная практика:

Успешное сотрудничество с представителям работодателями, которые не только трудоустраивает часть выпускников по данной ОП, но активно участвует в разработке программы и в дуальном обучении.

Области для улучшения:

1. Усилить работу по практико - ориентированной подготовке студентов, путём привлечения новых предприятий и организаций сельскохозяйственного назначения, а также организации учебного процесса по дуальной форме обучения на базе профильных предприятий региона.
2. Усилить международное сотрудничество путём приглашение учёных дальнего и ближнего зарубежья.
3. Увеличить количество издаваемой ППС учебно-методической литературы по образовательной программе.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Политехнический институт успешно реализует студентоцентрированное обучение и преподавание по ОП 6В08700 «Аграрная техника и технология» достигается предоставлением гибких учебных программ и траекторий обучения, когда студенты выбирают из предложенных в ОП траекторий ту, которая им более интересна или необходима в дальнейшем в будущей профессиональной деятельности.

Изучение экспертами официального сайта ЗКАТУ имени Жангир хана показало, что на сайте имеются разделы для абитуриентов, обучающихся и ППС, которые содержит систему аутентификации, систему управления пользователем, систему поиска, результат успеваемости обучающихся, систему интерактивного взаимодействия (форум, чат, электронная почта) и организационно-учебную информацию.

В ходе интервью с руководителями структурных подразделений эксперты узнали, что для гибкости процесса обучения способствует применяемая база электронных образовательных информационных ресурсов, расположенные на сайте университета: учебно методические комплексы дисциплин (<https://moodle2022.wkau.kz/>); обширная библиотечная база представлена печатными и электронными изданиями (<https://elib.wkau.kz/>); информационная система «Platonus» предназначенная для автоматизации систем обучения (<http://platon.wkau.kz/>), вводится АИС «Hero Study Space» (<https://admin.wkatu.hero.study/>); система проверки письменных работ на соответствии нормам плагиата (<https://asap.wkau.kz/login>); различные онлайн опросы, проводимые с целью обеспечения качества процесса обучения (<https://saualnama.wkau.kz/ru>); электронная система расписаний (<https://wkau.edu.kz/ru/raspisanie-zanyatij/>) и др.

Методы обучения применяемые в учебном процессе актуальны и способствуют достижению запланированных результатов обучения. В учебном процессе используется специализированная онлайн-платформы Moodle для создания виртуальных классных комнат и обмена материалами, где обучающиеся могут получать доступ к лекциям, заданиям, дополнительным материалам и др.

Ранее была установлена автоматизированная информационная система UNIVER, которую использовали до октября 2022 года. С октября 2022 года университет перешёл на автоматизированную информационную систему «PLATONUS». Изучив «PLATONUS» в ходе осмотра базы университета эксперты удостоверились, что данная система даёт возможность прослеживать все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределение учебных дисциплин по преподавателям, формирование индивидуальных учебных планов студентов, создание рентабельных академических потоков и проведение тестирования.

Контингент обучающихся образовательных программ 6В08700 «Аграрная техника и технология» приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Контингент обучающихся по ОП 6В08700 - «Аграрная техника и технологии»

№	Учебный год	Количество студентов		
		Всего	Грант	На платной основе
1	2019-2020	144	130	14
2	2020-2021	99	85	14
3	2021-2022	71	64	7
4	2022-2023	38	32	6
5	2024-2025	28	26	2

Также в ходе визуального осмотра экспертная группа выявила, что на текущий момент ЗКАТУ имени Жангир хана в учебном процессе задействовано 925 компьютера. Большая часть которых подключена к глобальной сети Интернет. Для проведения занятий в университете функционируют 40 компьютерных классов, оснащенных 561 компьютерами, 34 мультимедийных класса, 2 лингафонных кабинета, 1 кабинет видеостудии и 3 научно-технических кабинета. Интернет-провайдером является «Казахтелеком» пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 100 Мбит/сек и «Jusan» пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 250 Мбит/сек.

Также выяснилось, что учебная нагрузка студента складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. Один академический период (семестр) состоит из 15 недель, недельная занятость студентов составляет не более 36 часов, продолжительность одного учебного занятия составляет 50 минут. Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками исследовательской работы.

В ходе интервью с ППС и студентами подтвердилось, что оценка знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации студентов. Согласно принятым правилам, студенты, выполняя в течение семестра определенные виды работ, оцениваются в соответствии с рейтинговой шкалой, суммарное значение которой составляет 100 баллов. Программное обеспечение позволяет вести автоматический учет баллов, составляющий итоговый рейтинг студентов. Требования, предъявляемые к студентам в рамках каждого вида контроля, указаны в учебно-методических комплексах дисциплин.

В ходе интервью со студентами подтвердилось, что о критериях оценивания по всем видам контроля студенты информируются через следующие виды документов:

- в «Справочнике-путеводителе» представлены: общие сведения о институте, правила обучения по кредитной технологии; запись обучающихся на учебные дисциплины согласно траектории обучения; контроль и оценка учебных достижений обучающихся; что такое GPA и его подсчет; организация летнего семестра (триместр); порядок перевода; восстановления и отчисления обучающегося; предоставление обучающимся академических отпусков; порядок назначения и выплаты государственных стипендии; порядок оплаты за обучение; правила пользования информационными ресурсами ИОЦ; спортивные секции и творческие объединения в университете; кодекс чести обучающегося; права и обязанности обучающихся; правила соблюдения академической честности; академический календарь на учебный год.

- силлабус, в котором прописываются критерии оценки знаний, а также представлен график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, в котором указываются формы проведения рубежного и итогового контроля.

Здесь определённая роль отводится кураторам и эдвайзерам, которые путём проведения кураторских часов и групповых собраний проводят разъяснительную работу о критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля.

Также экспертная группа убедилась, что в течение учебного года обучающиеся очной формы обучения осваивают по программе бакалавриата не менее 60 кредитов ECTS. Нормы выполняются согласно учебного плана.

В ходе интервью со обучающимися выяснилось, что итоги результатов контроля знаний по данным на конец экзаменационных сессий, в целом, соответствуют. Тематика дипломного проектирования ежегодно обновляется, рассматривается на заседании кафедры, согласуется директором института и утверждается ректором. По всем дисциплинам, а также по выполнению дипломного проектирования имеются методические указания.

Так же обучающийся подтвердили, что не согласные с результатами оценки экзамена, подаёт апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. В вышеуказанном документе описано, когда проводится апелляция, процедура апелляции, случаи для апелляции: некорректная формулировка тестов; тестовые задания не содержат правильного ответа; задания не входят в учебную программу; технические сбои при компьютерном тестировании; предполагаемое необъективное отношение экзаменатора к студенту. Также студент имеет право написать заявление с просьбой или жалобой по поводу академической дисциплины и успеваемости, которое должно быть рассмотрено в течение 10 дней.

В ходе беседы с обучающимися выяснилось, что для поступления по сокращённой форме обучения проводится собеседование – оформляется протоколом, учитываются дополнительные критерии отбора (наличие диплома о высшем образовании, опыта работы по специальности).

Приём на обучение осуществляется на конкурсной основе (по баллам сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования или комплексного тестирования) по заявлениям абитуриентов.

После зачисления в университет каждому студенту 1 курса вручается «Справочник-путеводитель», где имеется раздел, посвященный бально-рейтинговой оценке знаний студентов. Обучающиеся на первых занятиях по каждой дисциплине информируются об используемой стратегии оценивания их знаний, какие экзамены и другие виды контроля им придется проходить; что от них ожидается, и какие критерии оценки их ответов будут применяться.

При выборе траектории обучения по ОП учитывается мнение обучающегося, направление его наибольшего развития с учетом перспективы будущего трудоустройства. На основе индивидуальной особенности и возможности обучающихся составляется учебная нагрузка обучающихся, т.е. с учетом ТУП и КЭД определяется индивидуальная образовательная траектория которая отражается в ИУПе каждого отдельного обучающегося по всем циклам обучаемых дисциплин.

Академическая мобильность студентов:

Бакалавриат: 6В08700 «Аграрная техника и технологии»

- студент группы АТТ-41 Байзрахмен Аймухаммед Отаргалулы - Лодзинский технический университет (г.Лодзь, Польша), исходящая внешняя мобильность 2019-2020 учебного года;

Положительная практика:

1. Выпускники которые обучались по программе «Серпін», трудоустроились и до сих пор работают в Сельскохозяйственном управлении по ЗКО.

Области для улучшения:

1. Усилить профориентационную работу по набору абитуриентов.
2. Усилить работу по академической мобильности обучающихся с Вузами как ближнего, так и дальнего зарубежья.
3. Необходимо активизировать студентов к выполнению научно-исследовательской работы с учётом региональной специфики образовательной программе.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ходе анализа предоставленных документов экспертная группа выяснила, что преподаватели политехнического института ежегодно активно участвуют в проведении профориентационной работы среди учащихся школ

и студентов колледжей региона. Следует отметить малочисленность обучаемых групп.

Анализ конкурсного отбора абитуриентов по ОП 6В08700 «Аграрная техника и технологии» университета ЗКАТУ им. Жангир хана приведён в таблицах 4.1, 4.2.

Таблица 4.1 – Количество зачисленных абитуриентов по очной форме ОП

Год поступления	бакалавр	магистратура	Всего
2019 - 2020	15	-	15/-
2020 - 2021	9	1	9/1
2021 - 2022	14	1	14/1
2022-2023	4	1	4/1
2023-2024	8	-	8/-

К контингенту, поступающему для обучения на образовательную программу специальности, предъявляется ряд требований, таких как наличие аттестата, наличие сертификата о сдаче Единого национального тестирования или Комплексного тестирования абитуриентов, наличие сертификата о государственном образовательном гранте или проходного балла не ниже 50 баллов.

В ходе ознакомления с документациями экспертная группа выявила, что на официальном интернет-ресурсе университета ЗКАТУ им.Жангир хана <http://wkau.kz> абитуриенты могут ознакомиться с описанием условий обучения, возможностей, которые дают программы, а также возможностей будущего трудоустройства. Востребованность выпускников по специальности 6В08700 - «Аграрная техника и технологии» на рынке труда – один из главных показателей качества образования (80% трудоустройство), и является одной из важнейших характеристик эффективности работы профессорско-преподавательского состава кафедры и университета в целом, что позволяет судить о качестве подготовки студентов. Проведение ежегодной «Ярмарки вакансий выпускников» в университете даёт возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

Проводятся мероприятия для предотвращения высоких квот отчислений и неудовлетворительных средних оценок: контроль за успеваемостью ведётся кураторами групп, ведутся беседы со студентами, получившими низкие баллы рейтинга и рубежного контроля по отдельным дисциплинам с целью выяснения причин, проводятся кураторские часы по итогам успеваемости за каждый из двух рейтингов, на заседаниях кафедры рассматриваются вопросы, касающиеся успеваемости студентов. Назначаются дополнительные консультации для ликвидации задолженностей.

Анализ качества обучения приведён в таблице 4.3, результаты защиты итоговой аттестации приведены в таблице 4.4.

Таблица 4.3 – Качество обучения студентов по годам

Учебный год	Количество студентов	Успеваемость, %	Качество, %
2019-2020	144	92	61
2020-2021	99	86	74
2021-2022	71	95	30
2022-2023	38	93	39
2023-2024	28	100	32

Об эффективности подготовки специалистов по образовательной программе говорят следующие показатели:

Таблица 4.4 – Результаты итоговой аттестации

Учебный год	Количество выпускников	Балл защиты по 5-бальной шкале		
		отлично	хорошо	удовлетворит.
2019-2020	52	21(40,3)	25(48,07)	6 (11,5)
2020-2021	40	12(30)	20(50)	8 (20)
2021-2022	32	19(59)	9(28)	4(13)
2022-2023	11	4(36)	5(45)	2(19)
2023-2024	6	-	-	-

Мониторинг образовательных результатов студентов ОП 6В08700 - «Аграрная техника и технологии» осуществляется на принципах непрерывности и преемственности дисциплин в пределах модуля, а также модулей между собой путем учета пререквизитов.

Также выяснилось, что осуществляется ориентация на требования потребителей. Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляют на весь период обучения. По заказу предприятия ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», ТОО «Пойма май комбинаты», ТОО «Белес», ТОО «World Green Company», ТОО «Aqsuat», ТОО «ABN TECHNOLOGIES», ТОО «Орал таза сервис», ТОО «PetroRetail», с целью удовлетворения требований производства в каталог элективных дисциплин практико - ориентированные занятия включены такие дисциплины специальности, как «Геоинформационные системы аграрной техники», «Цифровизация машинных технологий аграрной техники». Обучающиеся привлекаются для работы в области научно-исследовательских и технологических разработок по заказу предприятия, формируются заказы на подготовку и трудоустройство специалистов.

При изучении информационной системы университета выяснилось, что статистические данные по успеваемости обучающихся по образовательной программе отражаются в систематически заполняемой автоматизированной информационной системе АИС «Platonus» и в дальнейшем в информационной статистической базе «Единая платформа управления высшим образованием» (ЕПВО).

Обязательным является проведение анализа качества подготовки кадров по образовательной программе.

В ходе интервью с работодателями и студентами подтвердилось, что образовательной программы отражается в востребованности на рынке труда выпускников ОП 6В08700 - «Аграрная техника и технологии», положительной оценке реализации образовательной программы, динамике партнерских отношений с предприятиями, высоким статусом и занимаемыми должностями выпускников. Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляют на весь период обучения и пересматриваются по мере изменения внешней среды. Образовательная программа согласована с АО «Уральскаггореммаш».

Положительная практика:

1. Университет успешно установил и реализует систему сотрудничества с работодателями для улучшения качества подготовки обучающихся. Эта система включает в себя мониторинг отзывов о выпускниках, результатов производственной практики, анализ трудоустройства и профессионального роста выпускников данной образовательной программы.

Области для улучшения:

1. Повысить динамику роста количество зачисленных абитуриентов и магистрантов по ОП.
2. Усилить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы среди школьников города и региона.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Во время визита экспертная группа выяснила, что по образовательной программы 6В08700 имеется достаточный штат высококвалифицированных преподавателей.

Штат ППС регламентирован нормативными документами МОН РК и определяется в зависимости от численности контингента обучающихся.

В ходе проверки самоотчета по аккредитации, экспертная группа выяснила, что в таблице 5.1. качественный состав ППС по ОП 6В08700 – «Аграрная техника и технологии» допущены не точные расчеты.

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-

педагогическими кадрами университета. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100 %, остепененность – 41 %. Штат определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) специальности, согласно положению «О планировании академической нагрузки профессорско-преподавательского состава».

Преподаватели ведущие занятия по ОП 6В08700, обучаются в странах ближнего и дальнего зарубежья:

1. Есмағұл Б.М. – Китай, г.Сиань, Северо-западный аграрный и лесохозяйственный университет;
2. Галиев М.С., Мухтаров М.У. – ЗКАТУ им.Жангир хана, 6D080600-«Аграрная техника и технология»;
3. Кулдыбаев А.К – РФ, г.Астрахань, Астраханский ГУ, «Теория и методика профобразования»;
5. Нургалиева К.К. РФ, г.Оренбург, Оренбургский ГУ 03.06.01 - Физика и астрономия ;
6. Сарбалина Б.Д – РФ, г.Тамбов, МичГАУ, 35.06.04 – «Технологии и средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве».

Также экспертная группа выявила, что трудовые отношения, возникающие между администрацией университета и работником, регулируются в соответствии с законодательством о труде, трудовым договором, Коллективным договором и Правила внутреннего распорядка Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана, а замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится по конкурсу с последующим заключением трудового договора.

В ходе интервью с ППС выяснилось, что объем учебной нагрузки преподавателей планируется в кредитах. Объем учебной работы профессорско-преподавательского состава института утверждается проректором по учебной работе на каждый учебный год с учётом выполнения всех видов работы – 1) учебной; 2) учебно-методической; 3) научно-исследовательской; 4) организационно-воспитательной в пределах шестидневной рабочей недели.

ППС планируют свою работу в виде индивидуальных планов, включающих учебную, учебно-методическую, научную, воспитательную и организационно-общественную работу на 3 предыдущие учебные года. В конце учебного года каждый преподаватель составляет отчёт о проделанной работе за год с подробным анализом по каждому направлению индивидуального плана.

В ходе беседы с ППС выяснилось, что в университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Например, в университете предоставлен преподавателям единый читательский билет для бесплатного использования книжного фонда

и электронных ресурсов во всех учебных корпусах.

Виды поощрений ППС и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан, приказами ректора. Заработная плата начисляется по категории преподавателя ППС согласно положению СМК.09.ПД.07 - О присвоении категорий ППС (<https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/smk.09.-pd.07.pdf>).

В ходе интервью со обучающимися подтвердилось, что им проводят анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся» (<https://saulnama.wkau.kz/ru/anketa/13>).

Изучение документации показала, что профильный блок дисциплин закреплён за институтом, преподавательский состав представлен специалистами, имеющими базовое техническое образование, производственный стаж по специальности и соответствующую научную специализацию, учёные степени и звания.

В ходе интервью экспертная группа выяснила, что заместитель директора по учебной работе распределяет учебную нагрузку между ППС согласно штатного расписания. Объём учебной работы профессорско-преподавательского состава утверждается заместителем председателя правления – ректора по учебной работе на каждый учебный год с учётом необходимости выполнения учебной; учебно-методической; научно-исследовательской; организационно-методической работы.

Положительная практика:

1. Стабильная динамика роста заработной платы профессорско-преподавательского состава за последние 4 учебного года.
2. Снижение среднего возраста ППС института.

Области для улучшения:

1. Необходимо повысить уровень остепенённости ППС, обслуживающих образовательную программу 6B08700 - «Аграрная техника и технологии» за счет обучения докторантуре будущих сотрудников.

2. Для повышения научного потенциала целесообразно составить для ППС годовой план по опубликованию статей в журналах, рекомендованных ККСОН и в журналах с ненулевым импакт-фактором (SCOPUS, Thomson Reuters).

4. Активизировать участие ППС и докторантов в грантовых проектах и в хоздоговорных исследованиях, объявленных МНиВО, ГФ, ПЦФ и по линии Молодой ученый.

5. Увеличение количества привлекаемых специалистов с производства, учёных ближнего и дальнего зарубежья для проведения занятий в данной образовательной программе.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе визуального осмотра материально-технической базы подтвердилось, что образовательная деятельность на институте осуществляется в условиях развитой материально-технической базы и информационных ресурсов. Специализированные лаборатории и аудитории института оснащены следующими наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для учебного процесса.

Лабораторные установки:

- исследование работы режущего аппарата сенокосных машин и зерноуборочных комбайнов;
- исследование аэродинамических свойств семян;
- исследование работы вентилятора и построение его характеристики;
- исследование высевающего аппарата зерновой сеялки;
- определение коэффициента трения почвы по различным поверхностям;
- профилирование рабочей поверхности плужного корпуса.
- экспериментально-теоретическое исследование рабочего процесса доильных аппаратов;
- исследование работы оросительного охладителя молока;
- сравнительное определение производительности доильных аппаратов;
- определение энергетических показателей молочного сепаратора и т.д.

Имеются модели для изучения устройства и принципа работы механизмов и систем ДВС трактора Т-150К, ДТ-75М, МТЗ-80, ЗИЛ-130, двигатели воздушного и жидкостного охлаждения, а так же лабораторный тормозной стенд для определения внешней характеристики карбюраторного и дизельного ДВС, учебные макеты по дисциплинам «Сельскохозяйственные машины» и «Тракторы и автомобили».

В ходе осмотра экспертная группа установила, что наличие и уровень обеспечения материально-технической базы, соответствует миссии, целям и задачам вуза.

Также экспертная группа установила, что за последние пять лет учебный и учебно-методический фонд университета по базовым и профильным дисциплинам 6В08700 - «Аграрная техника и технологии». На данный момент книжный фонд составляет более 800 тысяч единиц хранения, 9798 электронных ресурсов, 61254900 сетевых удаленных лицензионных документов.

В настоящее время политехнический институт активно проводит модернизацию и обновление своей материально-технической базы. Оперативность модернизации имеет большое значение, поскольку последующие технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы.

Являясь информационно-образовательным и культурным центром университета, ИОЦ активно принимает участие в получении качественного

образования и обучении высококвалифицированных специалистов; обеспечивает книжным фондом и актуальными электронными ресурсами, соответствующие нормам ОП университета; находится в постоянном развитии взаимодействия с ВШ: анализирует потребности пользователей, обеспечивает информационными услугами, систематически проводит выставки новых поступлений, обучающие семинары, культурно-массовые мероприятия и др.

Справочно-поисковая система ИОЦ «Парасат» предоставляет читателям для работы электронный каталог и библиографические базы данных (3430729 записей) (табл. 6.1):

Таблица 6.1 – Электронный каталог и библиографические базы данных (объем записей)

БД /Учебный год	2019	2020	2021	2022	2023
Книги	34865	35818	36253	36644	37097
Статьи	334414	349436	353830	361843	364070
Электронные учебники	8591	8775	8942	9417	9537
Авторефераты и диссертации	1331	1349	1349	1350	1378
Труды ученых ЗКАТУ имени Жангир хана	16331	18079	18446	19474	20120
Образование и наука	18658	20604	21272	23239	26701
МАРС «Российские научные журналы» проекта АРБИКОН	2023108	2093906	2 164704	2674026	2849233
ЭБС Лань	59360	61230	62198	112185	122593
Итого	2496658	2589197	2666994	3238178	3430729

Наличие фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП – 12620 экз., в т.ч. электронные ресурсы – 852 экз. Книжный фонд ОП – 11768 экз., из них по общеобразовательным дисциплинам – 875 экз., базовым дисциплинам – 956 экз., профилирующим дисциплинам – 9937 экз. Электронные ресурсы по ОП по ООД – 267 экз. по базовым дисциплинам – 264 экз., профилирующим дисциплинам – 321 экз. (табл. 6.2)

Таблица 6.2 – Поступление учебно-методической литературы по заявкам по ОП «6В08700 – Аграрная техника и технологии»

Годы	Количество заявок	Количество поступившей литературы
2019	15	105
2020	20	100
2021	14	140
2022	9	81
2023	12	36

Одним из приоритетных направлений подготовки специалистов является совершенствование образовательной среды на основе инновационных технологий образования и науки. В этом направлении главным фактором наличие современной компьютерной техники, количество которых 925 и все они задействованы в учебном процессе. В университете функционируют 40

компьютерных классов, около 561 компьютеров, 34 мультимедийных, 2 лингафонных, 1 кабинет видеостудии и 3 научно-технических кабинетов. В аудиториях проводятся академические занятия, прием экзаменов, мониторинг, тестирование. В каждом компьютерном классе проведена локальная сеть, позволяющая проводить занятия с использованием новых информационных и сетевых технологий.

Пользователям по национальной лицензии доступны международные реферативные базы Web of Science – компаний ClarivateAnalytics, Scopus и полнотекстовые ресурсы WileyOnlineLibrary, лицензионные ресурсы Электронная библиотечная система «Лань», Научные журналы eLIBRARY.RU, деловые новости Polpred.com. Также каждый пользователь на нашем сайте сможет ознакомиться с Открытыми интернет ресурсами. Также стало известно, что проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы кафедры. Кафедрой ежегодно оформляются заявки на приобретение необходимого лабораторного оборудования.

Тренировки и спортивные секции обучающихся проводят квалифицированные, опытные преподаватели в числе, которых мастера и кандидаты в мастера спорта. Университет располагает достаточным количеством спортивных объектов (табл. 6.3).

Таблица 6.3 – Спортивные объекты и помещения

№	Объект	Площадь, м ²	Местонахождение
1	Спортивный зал (большой)	648	2 корп.
2	Игровой зал (малый)	300	5 корп.
3	Зал бокса	300	2 корп.
4	Борцовский зал	240	2 корп.
5	Зал гиревого спорта и армреслинга	200	2 корп.
6	Тренажерный зал	180	2 корп.
7	Тир	200	4 корп.
8	Спортивный зал	350	СОК «Нива»
9	Плоскостная площадка 1	162	кампус универ.
10	Плоскостная площадка 2	2100	кампус универ.
11	Плоскостная площадка 3	7150	кампус универ.
12	Плоскостная площадка 4	5000	терр. СОК «Нива»
Итого		16830	-

Для организации досуга, питания и здравоохранения университет обеспечивает постоянное функционирование Медицинского студенческого центра, Комбината студенческого питания и спортивно-оздоровительного комплекса «Нива».

Количество мест в пунктах общественного питания, рассчитанное на 1000 обучающихся очной формы обучения, составляет 118. Обучающиеся проживают в трех Домах студентов и обеспеченность в проживании по университету составляет 100%.

В Домах студентов поддерживают порядок и чистоту в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами коменданты и обслуживающий персонал. Порядок обеспечивает отдел безопасности и правопорядка.

Сотрудники службы поддержки (структурных подразделения университета) обладают глубоким пониманием ОП, правил и процессов, а также демонстрируют превосходные навыки общения и взаимодействия с разнообразными запросами обучающихся.

Все имеют высшее образование по профилю деятельности, регулярно проходят курсы повышения квалификации, стажировки.

Служба поддержки активно работает над улучшением своих компетенций, чтобы эффективно решать разнообразные вопросы обучающихся. Это включает в себя обучение новым технологиям, ознакомление с актуальной информацией по ОП и возможностям поддержки обучающихся в их учебном, научном и творческом развитии.

Финансовое состояние университета позволяет решать поставленные задачи по реализации образовательных программ. Об этом свидетельствует постоянный рост доходов вуза и целевое их использование.

Положительная практика:

Наличие доступа к беспроводной сети Интернет в каждом учебном корпусе и общежитии.

Развитая инфраструктура кампуса и условия для обучения и проведения досуга.

Области для улучшения:

1. Осуществить актуализацию и расширение библиотечного фонда, внедрив периодические и учебные издания, связанные с данной образовательной программой и доступные на государственном языке.

2. Максимально эффективно использовать ресурсы филиалов института, чтобы обеспечить наилучшее качество образования.

3. Продолжить работу по обновлению и модернизации материально-технической базы кафедры.

Уровень соответствия по 6 стандарту - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Экспертная группа выяснила, что вся информация о деятельности института и об образовательной программе 6B08700 – «Аграрная техника и технологии» опубликована на сайте университета в ясной, точной, объективной, актуальной и доступной формах. Она является полезной как для абитуриентов, студентов и выпускников, так и всех заинтересованных

сторон. Ссылка на сайт: <https://wkau.kz>. В составе этих информации также присутствуют материалы о присуждаемой академической степени, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки знаний студентов, уровень успеваемости, а также о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Также выяснилось, что обучающиеся активно участвуют в научно - исследованиях, конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Так, например, под руководством ППС ВШ Мухамеджанова В.Х обучающиеся Золотов В.С. и Утарбаев Т.Р. выполняли работу по теме «Совершенство молотильно-сепарирующее устройство комбайна с измененной конструкцией деки», представили результаты работы в качестве выпускных работ и получили отличную оценку.

В апреле 2021 года обучающиеся ОП группы АТТ-31 Умбеткалиев А.Н., Базарбаева А.А., Айтмагамбетов А. приняли участия в XIII Республиканской предметной олимпиаде по ОП, проводимой НАО в Казахском национальном аграрном университете среди обучающихся ВУЗов РК в г.Алматы и в личном зачете заняли 2 и 3 места (руководитель старший преподаватель Бектасов Б.У.).

В апреле 2023 года обучающиеся ОП группы АТТ-31 Утарова I.E., Сакенова А.А., Саин А.А. стали победителями XV Республиканской предметной олимпиады по дисциплинам «Теоретическая механика», «Агротехнические машины животноводства» награждены дипломами за высокие результаты.

Экспертная группа установила, что информация об образовательной программе размещается на сайте и периодически обновляется. Имеется на портале, на информационных стендах в главном учебном корпусе на улице Жангир хана и в учебном корпусе № 2, в буклетах, в постерах и баннерах (которые помещаются в приемной комиссии). На сайте имеется информация о количестве студентов, информация о преподавателях, выпускниках, их трудоустройстве.

В ходе интервью со студентами подтвердились следующие ресурсы и службы поддержки студентов:

- наличие и доступность Интернет-линии, выделенной для студентов, ППС и персонала; наличие свободного доступа к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников;
- на сайте университета в разделе «Библиотека» представлена учебная, методическая и научная литература по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ, в т.ч. на государственном языке;
- наличие электронных каталогов в библиотеке и их доступность в Интернете

Изучение сайта университета показало, что на сайте университета помещена информация, о присуждаемых вузом академических степенях, присваиваемых квалификациях, используемой кредитной технологии обучения, системе оценивания, текущей успеваемости студентов. Также

предоставляется информация о доступных возможностях обучения студентов/магистрантов по образовательным программам (объявления о курсах иностранных языков, об академическом обмене с другими вузами, о конкурсах грантов на обучение в зарубежных вузах, о наличии вакантных грантовых мест для студентов, обучающихся платно и др.). О критериях оценивания по всем видам контроля студенты информируются через следующие виды документов: Справочник-путеводитель студента. В данном справочнике отражены особенности обучения по кредитной технологии студента, как осуществляется регистрация на элективные дисциплины, как осуществляется контроль и оценка знаний, что такое GPA и как его рассчитать, как не остаться на повторный курс, условия получения диплома с отличием, а также за что могут отчислить студента

Положительная практика:

Полная информация об университете, ОП и ППС на сайте университета.

Области для улучшения:

1. Увеличить контингент студентов и магистрантов, путем распространения информации о вузе в других регионах.
2. Усилить работу по академической мобильности обучающихся и ППС.

Уровень соответствия по 7 стандарту - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная группа выяснила, что образовательные программы 6B08700 – «Аграрная техника и технологии» внесены в реестр ОП и реализуется на политехническом институте, деятельность которого соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» и направлена на удовлетворение потребностей студентов в получении актуальной квалификации и компетенций.

Также экспертная группа выяснила, что образовательная программа НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» разработана академическим комитетом, осуществляющей подготовку по данной образовательной программе, совместно с представителями работодателей – предприятий, организаций, производственного сектора региона. В Вузе существует налаженная систематическая работа по поддержанию обратной связи с потребителями для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках. Данная ОП имеет 3-х уровневую подготовку обучающихся.

В ходе интервью выяснилось, что ОП 6B08700 – «Аграрная техника и технологии» разработаны с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Цели образовательной программы соответствуют имеющимся ресурсам и требованиям рынка.

Во время визита экспертная группа выявила, что академический комитет проводит периодический мониторинг и обзор образовательной программы с целью гарантирования достижения поставленной цели и удовлетворения растущим потребностям студентов и работодателей. В результате чего постоянно улучшается содержание образовательных программ согласно предложениям работодателей. Полученные результаты доводятся до сведения всех заинтересованных сторон, что обеспечивает эффективную реализацию и создает благоприятную среду для обучающихся.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность - полное соответствие

Области для улучшения:

1. Активно способствовать продвижению высокого имиджа университета, не только в западном регионе, но и по Казахстану в целом, в дальне и ближнем зарубежье.

Замечание:

1. В ходе проверки отчета по самооценке в рамках аккредитации по данной ОП, была выявлена опечатка, не правильно указана степень присуждения бакалаврам (вместо «бакалавр техники и технологии» следует прописать «бакалавр сельского хозяйства».

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией- полное соответствие

Области для улучшения:

1. усилить работу по практико - ориентированной подготовке студентов, путём привлечения новых предприятий и организаций сельскохозяйственного назначения, а также организации учебного процесса по дуальной форме обучения на базе профильных предприятий региона.

2. усилить международное сотрудничество путём приглашение учёных дальнего и ближнего зарубежья.

3. увеличить количество издаваемой ППС учебно-методической литературы по образовательной программе.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Области для улучшения:

1. Усилить профориентационную работу по набору абитуриентов.

2. Усилить работу по академической мобильности обучающихся с Вузами как ближнего, так и дальнего зарубежья.

3. Необходимо активизировать студентов к выполнению научно-исследовательской работы с учётом региональной специфики образовательной программе.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Области для улучшения:

1. повысить динамику роста количество зачисленных абитуриентов и магистрантов по ОП.
2. усилить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы среди школьников города и региона.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие

Области для улучшения:

1. Необходимо повысить уровень острепенности ППС, обслуживающих образовательную программу 6В08700 - «Аграрная техника и технологии» за счет обучения докторантуре будущих сотрудников.
2. Для повышения научного потенциала целесообразно составить для ППС годовой план по опубликованию статей в журналах, рекомендованных ККСОН и в журналах с ненулевым импакт-фактором (SCOPUS, Thomson Reuters).
4. Активизировать участие ППС и докторантов в грантовых проектах и в хоздоговорных исследованиях, объявленных МНиВО, ГФ, ПЦФ и по линии Молодой ученый.
5. Увеличение количества привлекаемых специалистов с производства, учёных ближнего и дальнего зарубежья для проведения занятий в данной образовательной программе.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

Области для улучшения:

1. Осуществить актуализацию и расширение библиотечного фонда, внедрив периодические и учебные издания, связанные с данной образовательной программой и доступные на государственном языке.
1. Максимально эффективно использовать ресурсы филиалов института, чтобы обеспечить наилучшее качество образования.
2. Продолжить работу по обновлению и модернизации материально-технической базы кафедры.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

Области для улучшения:

1. Увеличить контингент студентов и магистрантов, путем распространения информации о вузе в других регионах.
2. Усилить работу по академической мобильности обучающихся и ППС.

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в вуз (наименование вуза)
по аккредитации программ докторантуры

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>15 апреля, 2024 г.</i>			
По расписанию	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>1-день– 16 апреля, 2024 г.</i>			
8:30	Приезд в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	
14:00-14:45	Интервью с директорами и заместителями директоров институтов	<i>Р, ЭГ, директора и заместители директоров институтов</i>	02-пот1
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К,</i>	
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	

17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров институтов</i>	<i>База института</i>
2 -день: 17 апреля 2024 г.			
09:00-10:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	<i>Базы практик</i>
11:00-11:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	<i>Р, ЭГ, К Обучающиеся</i>	<i>02-пот1</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Столовая «Олимпус»</i>
14:00-15:00	Приглашение заместителей директоров институтов по учебной и учебно метод	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	<i>Р, ЭГ, РСП, Заместители директоров</i>	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	<i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	

По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	
------------------	------------------	-----------------	--

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, докторанты вуза, выпускники вуза, представители работодателей.

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент	

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент

5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
6	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
7	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом
8	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
9	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок
10	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы
11	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
12	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков
13	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
14	Рахимгалиев Бейбит Киланбекович	Директор центра формирования студенческого контингента
15	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов
16	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.э.н., доцент
17	Окшебаев Асхат Ерболатулы	Директор центра развития молодежных инициатив
18	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Сарсенов Амангельды Естаевич	Ph доктор, и.о.доцента	Ph доктор
2.	Хайруллина Сабина Гумаровна	и.о.доцента	К.т.н.
3.	Дусенов Максут Кажиахметович	и.о.доцента	Ph доктор
4.	Кашбаев Абдибай Абдиганиевич	Старший преподаватель, магистр	-
5.	Сагиров Айбек Ермекович	Старший преподаватель, магистр	-
6.	Әбдіғани Әділжан Өмірбекұлы	Преподаватель, магистр	-
7.	Бралиев Майдан Кабатинович	Доцент ВАК	Доцент ВАК

8.	Оқас Қожаберген Қожумович	старший преподаватель	К.т.н.
9.	Сүгірбай Әділет Мұхитұлы	оқытушы	Ph доктор
10.	Бектасов Болат Утепович	старший преподаватель	-
11.	Қаирғалиев Есен Қаирғалиевич	Преподаватель, магистр	-
12.	Ғалиев Манарбек Самигұлліевич	Старший преподаватель, магистр	-
13.	Сайфутдинова Гүлмира Сапарбековна	Старший преподаватель	К.п.н. (РФ)
14.	Айтиалиев Ермек Сатпаевич	д.т.н., профессор	д.т.н.
15.	Утепов Ғалым Нағимович	старший преподаватель, магистр	
16.	Қуптлеуова Қенжесулу Тургалиевна	старший преподаватель	
17.	Қанатбаев Адил Аманқелдіевич	старший преподаватель, магистр	
18.	Басирова Әйгерім Бауыржанқызы	старший преподаватель, магистр	
19.	Хайдаров Есқайрат Ербулатович	старший преподаватель	к.и.н.
20.	Бисалиева Нурбике Сериковна	аға оқытушы	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Олейник Константин Иванович	ТОО «Пойма Астық», директор
2.	Қарасаев Амангелды Қасымғалиевич	ТОО «Уральский известковый завод», начальник цеха
3.	Салимов Табуз Хамитович	ТОО «Хозяйственное управление аппарата акима ЗКО», инженер-механик
4.	Бақтығалиев Әліби Орынбасарұлы	Акимат Заңағанского округа главный специалист
5.	Қереев Думан Дарханұлы	ТОО «Белес-Агро», главный инженер
6.	Қалменова Жанаргуль Сайлауовна	ТОО «Ақсуат» коммерческий директор

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Базарбаева Айтолқын	ТОО «Eurasia Motor Zhaiк», Администратор	

	Амангельдиевна		
2.	Демеуова Гүлшарат Нұрболатқызы	ТОО «Nova Collection», специалист	
3.	Сәбит Айдын Жасұланұлы	ТОО «Пойма май комбинаты», Оператор	
4.	Құттыбек Дамир Құттыбекұлы	РГП «Казгидромет», инженер-приборист	
5.	<u>Таушанов Ильяс</u> <u>Аянұлы</u>	Магазин сельскохозяйственных запчастей "Колос" Менеджер по продажам	
6.	Кенесов Багдат	ТОО «Аксуат», мастер	
7.	Залмуқанов Дияс Асқарович	ИП «ТАТ» Менеджер по продажам	

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга качества образовательной программы
5. ОП и КЭД
6. Рабочие учебные программы дисциплин
7. Индивидуальные планы преподавателей