



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**6B11300 – «Организация перевозок и управление движением на
автомобильном транспорте»**

г.Астана- 2024



Руководитель группы:

Кокаев Умиржан Шералиевич, кандидат технических наук, декан транспортно-энергетического факультета, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н.гумилева, г. Астана

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Международный эксперт:</p> <p>Павлов Иван Михайлович , доктор технических наук, профессор кафедры «Организация перевозок, безопасность движения и сервис автомобилей», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А.Гагарина», г. Саратов , РФ</p>
	<p>Национальный эксперт:</p> <p>Каспаков Есеналы Жаксылыкович, кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Аграрная техника и технология», НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина, г. Астана</p>
	<p>Национальный эксперт:</p> <p>Қожагельді Болат Жарылқапұлы, кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Энергетика», Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати, г.Тараз</p>
	<p>Представитель работодателей:</p> <p>Мажитов Алтынбек Умирзакович, начальник цеха АО «Жайыктеплоэнерго», г.Уральск</p>
	<p>Представитель студентов:</p> <p>Нұрғиса Сабина Қуатбекқызы, магистрант 2-го года обучения по образовательной программе Электроэнергетика, Международный транспортно-гуманитарный университет, г. Алматы</p>

Координатор экспертной группы – Мухамбеталина Д.Ж., Отдел постаккредитационного мониторинга (ПАМ), IQAA.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В11300 – «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И
УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 5

Основные характеристики вуза 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение..... 8

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность 9

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... 13

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 16

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация 19

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 22

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 27

Стандарт 7

Информирование общественности..... 30

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 33

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 36

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 39

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе..... 42

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы IQAA в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» с целью проведения процедуры программной аккредитации состоялся в период 16 и 17 апреля 2024 года. Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Программа визита, отчет по самооценке образовательных программ института, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс этики эксперта и др.), что позволило подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной комиссии возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых программах с точки зрения соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации агентства IQAA.

16.04.2024 – первый день аудита. Внешней экспертной группой проведены:

- брифинг и обсуждение организационных вопросов;
- интервью с Председателем правления-ректором, профессорско-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений и представителями работодателей;
- визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.

17.04.2024 – второй день аудита. Внешней экспертной группой проведены:

- выборочное посещение баз практик и учебных занятий;
- интервью с обучающимися и выпускниками;
- беседа с заместителями директоров по учебной и учебно-методической работе;
- изучение документации по аккредитуемым образовательным программам;
- по запросу экспертов беседы с заместителями директора, отдельными представителями институтов и структурных подразделений;
- обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.
- встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом (далее ППС) институтов, отделом научного сопровождения, управлением по академическим вопросам, центром трудоустройства и бизнес-партнерства, обучающимися, выпускниками, работодателями. Данные мероприятия позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательной программы 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Основные характеристики вуза

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (лицензия №KZ15LAA00007594 от 14.02.2012) – один из ведущих вузов в западном регионе, образован 1963 году как сельскохозяйственный институт, со сформированными фундаментальными знаниями по направлениям, с экологической, физической, эстетической, правовой культурой; это определяются интересами работодателей, потенциалом университета и согласованы с потребностями производственных предприятий региона. Современный рынок труда нуждается в выпускниках данной образовательной программы. Возглавляет учебное заведение д.в.н., профессор, академик Наметов А.М.

Согласно приказу № 46 п. 14 от 1.03.2024, в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проведена реорганизация структурных подразделений. Ранее в структуру университета входили институты, возглавляемые директорами, и высшие школы (кафедры) во главе с руководителем. После реорганизации должности «руководитель высшей школы» упразднили. На данный момент институт возглавляет директор и четыре заместителя (по учебной, учебно-

методической, научно-исследовательской и воспитательной работе). За образовательные программы несут ответственность руководители образовательных программ, которые также являются руководителями академических комитетов. Поэтому в отчете встречается понятие «высшая школа», так как до 1.03.2024 именно за ней была закреплена образовательная программа 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте».

Ранее данная ОП носила название 5В080600 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта». В 2019 г. после ряда изменений она была внесена в реестр образовательных программ под названием 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте».

Университет осуществляет фундаментальные, научно-практические, научно-педагогические и научно-методические исследования, оказывает информационно-практические услуги организациям и предприятиям, разрабатывает и внедряет инновационные технологии в учебный процесс. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках, которые распределены по семи высшим школам и центрам.

Институт экономики, информационных технологий и профессионального образования	
Центр «Рухани Жангыру»	История Казахстана, Философия, Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология), Основы антикоррупционной культуры и права
Центр развития языков	Иностранный язык 1,2
Центр ИТ-технологий	Информационно-коммуникационные технологии, ИТ и цифровая культура,
ВШ «Экономика и аудит»	Основы экономики и предпринимательства, Бизнес планирование
Политехнический институт	
ВШ «Техника и инженерная защита»	Правила дорожного движения, Охрана труда на автотранспортных предприятиях, Служба дорожной полиции, Общий курс транспорта, Основы технической эксплуатации транспортной техники, Производственная база автотранспортных предприятий и СТО, Цифровизация транспортного комплекса, Транспортная логистика, Автомобильные дороги и их эксплуатация, Организация дорожного движения, Технические средства организации дорожного движения, Дорожные условия и безопасность движения

ВШ «Электротехника и автоматика»	Электротехника и основы электроники
Центр общетехнических дисциплин	Высшая математика, Физика, Начертательная геометрия, Инженерная и компьютерная графика, Теоретическая и прикладная механика

Материально-техническая база, инфраструктура Университета имеет возможность выполнения лабораторных/практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Организацию учебного процесса осуществляют основные структурные подразделения: отдел научного сопровождения, отдел международного сотрудничества, управление по работе с персоналом, юридическая служба, отдел по документообороту, отдел государственных закупок, управление стратегического развития и анализа, управление информационной работой, рекламно-издательский центр, информационно-образовательный центр «Парасат», медиа-центр, управление менеджмента и мониторинга образования, отдел дополнительного образования и повышения квалификации, управление по академическим вопросам, центр формирования студенческого контингента, центр карьеры и бизнес-партнерства, центр развития молодежных инициатив, спортклуб «Сұңқар», департамент производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, производственный отдел. Кроме того, обслуживают вспомогательные структурные подразделения: административно-хозяйственная служба, отдел безопасности и правопорядка, медицинский пункт, поликлиника «Медикер», общежития, комбинат общественного питания «Олимпос».

Все эти годы явились годами подготовки высококвалифицированных специалистов, укреплялась учебно-лабораторная и материально-техническая база, совершенствовались учебно-методическая и научно-исследовательская работа, менялась в соответствии с требованиями времени номенклатура образовательных программ, усиливалась интеграция учебного процесса с производством.

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана».

Местонахождение юридического лица:

100000, Республика Казахстан, Западно-Казахстанская область, город Уральск, ул. Жангир хана, 51.

Контактный телефон: 8(7112)522100

Email: zapkazatu@wkau.kz

Официальный сайт университета: <https://wkau.edu.kz/ru/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная программа реализуется высшей школой «Техника и инженерная защита», являющейся структурным подразделением политехнического института НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана». Ссылка на ОП и КЭД по годам: <https://moodle2022.wkau.kz/>

Содержание подготовки обучающихся по 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» основано на требованиях НПА РК, ГОСО и нормативно-регулирующих документах МНиВО РК. Внесена 16.08.2019 в реестр ОП (регистрационный №6В11300026), обновлена 21.07.2023 Ссылка https://epvo.kz/#/register/education_program/application/49474.

Подготовка кадров по направлению ОП 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» осуществляется с 2006 г. на основании лицензии № KZ15LAA00007594 и свидетельства о специализированной аккредитации SA-A №0160/7 от 27.05.2016, срок действия 27.05.2019 – 27.05.2024.

Реализация образовательной программы 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (утв. приказом МНиВО РК № 28916 от 27.07.2022), Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020, 2016-2019, 2020-2025 годы и других нормативных документов.

Образовательная программа 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» разработана в соответствии с требованиями к профессиональным и социальным компетенциям, при реализации которой применяется кредитно-модульная система, основанная на модульном принципе построения учебных планов.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Внешняя экспертная группа полагает, что политика обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях образовательной организации, включая ректорат и высшие школы. Это направлено на развитие и поддержание культуры качества и является неотъемлемой частью, разработанной в соответствии с политикой качества НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана».

В ходе интервью внешняя экспертная группа установила, что в обсуждении политики обеспечения качества образовательных программ активное участие приняли преподаватели и студенты. Также в разработке и обсуждении политики обеспечения качества образовательных программ активно участвовали ведущие специалисты предприятий, представляя работодателей и стороны, заинтересованные в получении высококвалифицированных специалистов.

При изучении документации экспертная группа выяснила, что для повышения конкурентоспособности ОП на региональном рынке образовательных услуг в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» разработаны Стратегические планы развития университета на 2019-2023 и 2024-2029 годы. В документе определены содержание, результаты и конкретные задачи, направленные на повышение качества предоставляемых образовательных услуг и, в итоге, способствующие повышению конкурентоспособности ОП. Меры включают следующее: привлечение ППС из ближнего и дальнего зарубежья; повышение востребованности и конкурентоспособности выпускников; внутренняя и внешняя академическая мобильность; научное позиционирование; участие студенческой молодежи в общественных объединениях.

Эксперты выяснили, что реализация политики направлена на то, чтобы НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» стал признанным центром подготовки кадров в области высшего и послевузовского образования, на формирование собственного имиджа как вуза с мировым признанием через международную сертификацию системы менеджмента качества образовательных услуг.

В ходе интервью с руководителями структурных подразделений и ППС выяснилось, что в реализации политики обеспечения качества участвуют все сотрудники вуза. Руководство университета несёт ответственность за осуществление настоящей политики на всех уровнях управления, её актуализацию, повышение результативности системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ИСО 9001:2015 и обеспечение процессов СМК необходимыми ресурсами. Вопросы в области качества обсуждаются с персоналом НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет

имени Жангир хана» на разных уровнях, разрабатываются проекты соответствующих документов.

С 13 апреля 2022 года университет стал членом Лиги Академической честности Ассоциации высших учебных заведений РК.

Одними из наиболее успешных специалистов в области квалифицированных кадров являются работодатели предприятий региона. Их помощь заключается в участии при разработке учебных планов образовательных программ, рецензировании учебников и учебных пособий, а также в выборе мест для прохождения практики и проведении практикоориентированных занятий обучающихся.

При анализе документов экспертной группе стало ясно, что реализация основных программ подготовки бакалавров зависит от научно-педагогических кадров, которые обеспечивают базовое образование по профилю соответствующей образовательной программы и активно занимаются научно-исследовательской и учебно-методической работой. Академический персонал обладает академическими и научными степенями (магистр, PhD, кандидат наук), а также имеет практический опыт работы в соответствующей профессиональной области.

В ходе интервью со студентами выяснилось, что обучающиеся ОП имеют возможность заниматься наукой и участвовать в международных, республиканских и региональных научно-практических студенческих конференциях и конкурсах, публиковать свои научные исследования в отечественных и зарубежных журналах, заниматься в научных кружках.

Формирование целей ОП осуществлялось высшей школой на основе построения учебного процесса через научную деятельность студентов и развития практической составляющей.

Изучение сайта университета позволило выяснить, что вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза регламентируются Кодексом корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета, который размещён на сайте https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_23kazrus.pdf.

Высшая школа готовит специалистов, удовлетворяющих требованиям инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда на основе компетентного подхода с привлечением работодателей и дальнейшего совершенствования структуры подготовки бакалавров (ОП согласована с предприятием – ТОО «Орал Таза Сервис» – ссылка: <https://moodle2022.wkau.kz/>).

В ходе интервью выявлено, что в качестве приоритетов при формировании целей и задач образовательной программы выступают партнёры в лице работодателей; учитываются изменяющиеся условия внешней социально-экономической среды; направленность на создание и поддержку благоприятных условий для внедрения образовательных

инноваций и развития творчества обучающихся; развитие академической мобильности преподавателей и обучающихся.

В ходе беседы с обучающимися выяснилось, что они имеют возможность выбирать преподавателя. Оценка знаний обучающихся в ходе учебного процесса и по его окончании проводится с использованием как компьютерных технологий, так и традиционных методов проверки. Кандидатуры обучающихся, претендующих на стипендии ректора и именные стипендии, обсуждаются в группах с эдвайзерами, затем обсуждаются на заседании Совета института и Ученого совета университета. Кроме того, у обучающихся есть возможность открыто выдвигать свои кандидатуры для участия в программах.

Экспертная группа выяснила, что при отборе участников в грантовых программах, присуждении именных стипендий, выдвижении преподавателей и сотрудников на поощрение дипломами министерства, областных и городских администраций, медалей и прочих видов поощрений создаются специальные комиссии, в которые помимо администрации вуза входят руководители структурных подразделений, представители обучающихся, сотрудников, профсоюза ППС. Решения принимаются в результате открытого или тайного голосования.

В ходе интервью с ППС и обучающимися выяснилось, что во всех образовательных программах университета читается спецкурс со сдачей экзамена по дисциплине «Основы антикоррупционной культуры». Антикоррупционные меры поддерживаются системой выставления итоговой оценки по предмету на основе текущего контроля, включающего контроль посещения занятия и текущей успеваемости на постоянной основе, приема экзаменов преподавателем, не ведущим данный предмет. В случае устного приема экзамен принимается комиссией. В университете установлены ящики для обращений по фактам коррупции.

При изучении документации экспертная группа выявила, что процедура проверки регламентирована СМК.09.ПД.06. – О процедуре проверки антиплагиатной системой (https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh_09_06.pdf) (утверждена Председателем правления – ректором и введена в действие с 26.08.2022). Для этих целей вузом используется система StrikePlagiarism (<https://asap.wkau.kz/login>)

Интервью с обучающимися и работодателями позволило выяснить, что в Вузе существует налаженная систематическая работа по поддержанию обратной связи с потребителями для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ. Это регулярные совместные семинары с представителями работодателей при формировании новых и анализе действующих ОП, периодическое анкетирование ППС, обучающихся и работодателей. В университете функционируют такие службы, как медиа-центр, управление менеджмента и мониторинга образования, отдел дополнительного образования и повышения квалификации, управление по

академическим вопросам, центр формирования студенческого контингента, центр развития молодежных инициатив, директораты, которые совместно с академическими комитетами проводят анализ качества успеваемости по учебной дисциплине. Отмеченное является также первичной информацией об эффективности ОП. У обучающегося имеется возможность выразить на собраниях с эдвайзером или руководителю образовательной программы своё мнение об успехах или трудностях в освоении ОП и её качестве.

Также в ходе осмотра экспертная группа выявила, что большую роль в организации систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ играет центр карьеры и бизнес-партнерства. Этим центром на постоянной основе проводится сбор разносторонней информации путем опроса и анкетирования.

- предприятия, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, в том числе для прохождения практики и практико-ориентированных занятиях;
- соответствие базы предприятия профилю образовательной программы;
- анкетирование руководителей практики с производства и работодателей;
- анкетирование обучающихся – практикантов;
- сведения о трудоустройстве выпускников;

Экспертами установлено, что данные по результатам опросов и анкетирования анализируются специалистами центра карьеры и бизнес-партнерства совместно с ответственными преподавателями высшей школы, выводы и результаты анализа выносятся на обсуждение заседаний ректората и Ученого Совета университета, где принимаются соответствующие управленческие решения для обязательного исполнения.

При изучении документации высшей школы «Техника и инженерная защита» экспертная группа выяснила, что в состав академического комитета по разработке образовательной программы 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» привлекаются не только преподаватели и обучающиеся, но и представители с производства. Последние также привлекаются в учебный процесс в качестве председателей и членов государственных аттестационных комиссий.

В ходе интервью с обучающимися и выпускниками экспертная группа выяснила, что большой и полезный объем информации высшая школа получает в период проведения ежегодных Ярмарок по трудоустройству выпускников.

Положительная практика:

Высокий уровень трудоустройства выпускников, превышающий 70% (кроме последнего года) за отчетный период, свидетельствует о соответствии целей и задач образовательной программы требованиям рынка труда.

Работодатели активно участвуют в образовательном процессе, способствуя развитию профессиональных компетенций обучающихся,

например:

- чтение проблемных лекций;
- проведение практико-ориентированных занятий;
- предоставление баз практики;
- участие в разработке и обновлении ОП;
- участие в заседаниях по обсуждению развития института;
- заключение меморандумов о сотрудничестве;
- участие в периодических опросах.

Области для улучшения:

Активное использование СМИ, социальных сетей и сайта университета для продвижения имени университета в обществе и мировых рейтингах. Обеспечение открытого информационного пространства и доступ к информации об университете внешним пользователям и абитуриентам.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа бакалавриата по ОП 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» определяется Законом РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом образования ГОСО), утвержденным и введенным в действие приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 23 июля 2022 года № 2, основной целью которых, является создание и развитие логически последовательного учебно-методического комплекса дисциплин, работающих по сквозной технологии с применением единой системы обучения, повышение качества подготовки специалистов и уровня преподавания.

В ходе изучения документации экспертная группа выяснила, что образовательная программа разработана согласно СМК.08.ПД.29 «Правила разработки образовательных программ», на основании профессиональных стандартов:

- Организация профессиональной подготовки персонала, участвующего в автомобильных пассажирских перевозках, №256 от 20.12.2019;
- Организация профессиональной подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках, №256 от 20.12.2019;
- Перевозка грузов автомобильным транспортом, №256 от 20.12.2019.

А также на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом МНиВО РК от 20 февраля 2023 года, и приказа МНиВО РК от 5 апреля 2023 года №145 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

В ходе интервью с обучающимися, ППС и работодателями экспертная группа выяснила, что участие обучающихся, представителей предприятий и организаций в разработке образовательных программ наблюдается при проведении совместных семинаров по обсуждению ОП, предоставлению мест прохождения профессиональных практик и стажировок обучающимся, участие в обсуждении отчётов производственных практик, привлечение их к работе аттестационных комиссий. Высшая школа «Техника и инженерная защита» следует основам моделирования непрерывного профессионального образования. Применяется оптимизация методов обучения с целью создания динамично развивающейся системы; целостность образовательной подготовки посредством постоянного укрепления взаимосвязей основных компонентов; приоритет личности в выборе и построении образовательной траектории обучающегося в соответствии с возможностями и способностями.

Экспертная группа выяснила, что основными процессами, через которые реализуется деятельность высшей школы «Техника и инженерная защита», являются учебно-методический, научно-исследовательский, воспитательный процессы, содержание которых описано в документированных процедурах

системы менеджмента качества: «О методической работе», «Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета», «Академические комитеты», «Правила соблюдения академической честности», «Академическая политика», «Мониторинг образовательных услуг», «Работа с входящими и исходящими документами», «Организация учебного процесса в университете», «Рассмотрение жалоб, претензий потребителей».

Постоянный мониторинг качества осуществляют подразделения, ответственные за достижение целей образовательной программы.

В ходе интервью с работодателями подтвердилось, что проводится обновление образовательной программы с учетом развития науки, техники, технологий. Обучающиеся участвуют в формировании программы обучения. Требования рынка труда отражены в целях и содержании элективных курсов, составленных на весь период обучения. Для совершенствования ОП работодателями было предложено ввести в учебный план образовательной программы следующие дисциплины: «Правила дорожного движения», «Служба дорожной полиции», «Взаимодействие видов транспорта», «Цифровизация транспортного комплекса», что, безусловно, повысит компетенность обучающихся.

В ходе ознакомления с документацией экспертная группа выявила, что объем образовательной программы составляет 240 кредитов, из которых 210 кредитов отведено на освоение теоретического материала, а 30 кредитов – на профессиональную практику и итоговую аттестацию. Цикл общеобразовательных дисциплин состоит из дисциплин обязательного компонента с общим объемом 56 кредитов (1680 академических часов), из которых 51 кредит составляют обязательные компоненты, а 5 кредитов – вузовские компоненты. 51 академический кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: История Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология). Циклы БД и ПД составляют не более 176 кредитов. Итоговая аттестация составляет 8 кредитов.

Срок обучения составляет 4 года по дневной, 2,5 и 3 года по сокращенной форме. 2,5 года обучаются студенты, получающие второе высшее образование, 3 года обучаются студенты, окончившие средне-специальное заведение.

В ходе интервью с ППС экспертная группа выяснила, что ППС института использует на занятиях интерактивные лекции, проводит групповые дискуссии, анализ деловых ситуаций на основе кейс-методов и имитационных моделей, ролевые игры. Образовательная программа включает лабораторные и практические занятия, формирующие умения и навыки в области современных проблем транспортной науки, техники и технологии, истории и методологии транспортной науки, интеллектуальной

собственности, основ научных исследований, аналитических и численных методов в планировании экспериментов и инженерном анализе, компьютерных технологий в науке, производстве и образовании, научных проблем экономики транспорта, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части. В рабочих программах предусмотрены цели формирования у студентов соответствующих умений и навыков. Часть дисциплин проводится практико-ориентированным методом на производстве.

6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» предусматривает четыре вида практик (учебно-ознакомительная, технологическая (2 курс, 5 кредитов), производственная (3 курс, 5 кредитов), профессиональная практика/стажировка (4 курс, 12 кредитов). Для проведения практик заключены договоры с организациями и учреждениями, определёнными в качестве баз практики: ГУ «Отдел пассажирского транспорта и автомобильных дорог г.Уральска», ТОО «DAF-Центр», ТОО «Торговый дом «Кама-Казахстан», ГУ «Департамент полиции Западно-Казахстанской области Министерства внутренних дел Республики Казахстан», РГУ «Инспекция транспортного контроля по Западно-Казахстанской области» Комитета транспорта Министерства индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан, ТОО «Орал Таза Сервис», ТОО «MSK Group Logistics».

При изучении документации эксперты выяснили, что по ОП 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» составлены учебно-методический комплекс специальности (УМКС) и учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), включающие учебно-методическую документацию и материалы по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП.

Учебные планы ОП разработаны на основе функциональных обязанностей будущих инженеров и в соответствии с рамками Национальной квалификации. При разработке учебных планов ОП были учтены требования к трудовым функциям, умениям, знаниям и навыкам, входящим в структуру Национальной рамки квалификации.

В ходе интервью с выпускниками и работодателями, а также при изучении документации кафедры экспертная группа выяснила, что внешнюю экспертизу и рецензирование учебных планов ОП осуществляют ведущие специалисты, потенциальные работодатели, руководители баз практики, предприятий и организаций города.

В ходе анализа предоставленных документов экспертная группа выяснила, что в университете имеется система расчётной трудоёмкости учебной деятельности обучающихся для различных дисциплин, охватывающая как аудиторную нагрузку, так и самостоятельную работу. Каждый учебный год устанавливает нормы распределения педагогической

нагрузки между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов в соответствии с утверждённым Государственным общеобязательным стандартом высшего образования ГОСО (приказ №2 МНиВО РК от 20.07.2022). Распределение дисциплин по семестрам осуществляется с учётом соблюдения пререквизитов и постреквизитов между дисциплинами. Унификация образовательной программы производится на уровне университета для цикла общеобязательных модулей и на уровне института для циклов базовых и профильных дисциплин.

Положительная практика:

Успешное сотрудничество с представителями работодателей в лице ТОО «DAF-Центр», ГУ «Департамент полиции Западно-Казахстанской области Министерства внутренних дел Республики Казахстан», РГУ «Инспекция транспортного контроля по Западно-Казахстанской области» Комитета транспорта Министерства индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан способствует не только трудоустройству выпускников образовательной программы 6B11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте», но и разработке программы для дуального обучения.

Области для улучшения:

- усилить работу по практико-ориентированной подготовке студентов путём привлечения транспортных предприятий города и области, а также организации учебного процесса по дуальной форме обучения на базе профильных предприятий региона;

- усилить международное сотрудничество путём приглашения учёных дальнего и ближнего зарубежья;

- увеличить количество изданий учебных и учебно-методических пособий в соответствии с образовательной программой.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Кадровый потенциал ОП 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» успешно реализует студентоцентрированное обучение и преподавание. Это достигается предоставлением гибких учебных программ и траекторий обучения, когда обучающиеся выбирают из предложенных в ОП траекторий ту, которая им более интересна или необходима в дальнейшем в будущей профессиональной деятельности.

Изучение официального сайта НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» экспертами показало, что на сайте имеются разделы для абитуриентов, обучающихся и ППС, которые содержат систему аутентификации, систему управления пользователем, систему поиска, результаты успеваемости обучающихся, систему интерактивного взаимодействия (форум, чат, электронная почта) и организационно-учебную информацию – расписание занятий, объявления.

В ходе интервью с руководителями структурных подразделений эксперты узнали, что в целях обеспечения обучающихся и ППС информацией и сбора данных, университет использует следующие системы АИС Platonus, Анкетирование, Онлайн библиотека, Электронное обучение, Система проверки письменных работ на плагиат (StrikePlagiarism.com) и т.п.

Изучив «PLATONUS» в ходе осмотра базы университета, эксперты удостоверились, что данная система даёт возможность прослеживать все учебные процессы: создание академических календарей, распределение учебных дисциплин по преподавателям, формирование индивидуальных учебных планов студентов, создание рентабельных академических потоков и проведение тестирования.

Таблица 1 – Контингент обучающихся образовательной программы 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте».

Учебный год	Количество студентов / в том числе с ДОТ, чел.				Контингент, чел.
	1	2	3	4	
1 2019-2020	4	10/2	15	16	47
2 2020-2021	5	4	9	14	32
3 2021-2022	14/1	7	8	11	41
4 2022-2023	9/3	11	6	8	37
5 2023-2024	4/5	9/3	9	5	35

В ходе визуального осмотра экспертная группа также выявила, что в политехническом институте кроме учебных аудиторий имеются три компьютерных класса. ППС института на 100% обеспечен компьютерами. Все компьютеры имеют выход в Интернет и локально соединены в общую локальную сеть университета.

Выяснилось, что учебная нагрузка обучающегося складывается из аудиторных занятий, самостоятельной работы, самостоятельной работы с преподавателем и участия в контрольных мероприятиях. Один академический период (семестр) состоит из 15 недель, недельная занятость студентов составляет не более 36 часов, продолжительность одного учебного занятия составляет 50 минут. Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками исследовательской работы.

В ходе интервью с ППС и обучающимися подтвердилось, что оценка знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации студентов. Согласно принятым правилам, студенты, выполняя в течение семестра определенные виды работ, оцениваются в соответствии с рейтинговой шкалой, суммарное значение которой составляет 100 баллов. Программное обеспечение позволяет вести автоматический учет баллов, составляющий итоговый рейтинг студентов. Требования, предъявляемые к студентам в рамках каждого вида контроля, указаны в учебно-методических комплексах дисциплин.

В ходе интервью с обучающимися подтвердилось, что о критериях оценивания по всем видам контроля обучающиеся информируются через следующие виды документов:

- справочник-путеводитель;
- силлабус, в котором прописаны критерии оценки знаний, представлен график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, указаны формы проведения рубежного и итогового контроля.

Здесь определённая роль отводится эдвайзерам, которые на собраниях с обучающимися разъясняют им критерии оценивания, об экзаменах и других видах контроля.

Также экспертная группа убедилась, что в течение учебного года студенты очной формы обучения осваивают по программе бакалавриата не менее 60 кредитов ECTS, распределенных равномерно по семестрам. Нормы выполняются согласно учебному плану.

При интервью с обучающимися выяснилось, что итоги результатов контроля знаний по данным на конец экзаменационных сессий в целом соответствуют. Тематика курсовых и выпускных работ ежегодно обновляется, рассматривается на совете института и утверждается ректором. По всем дисциплинам, имеющим форму контроля курсовую работу или проект, имеются методические указания.

Обучающиеся подтвердили, что не согласны с результатами оценки

экзамена подают апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. В указанном документе описано, когда проводится апелляция, процедура апелляции, случаи для апелляции: некорректная формулировка тестов; тестовые задания не содержат правильного ответа; задания не входят в учебную программу; технические сбои при компьютерном тестировании; предполагаемое необъективное отношение экзаменатора к обучающемуся. Также обучающийся имеет право написать заявление с просьбой или жалобой по поводу академической дисциплины и успеваемости, которое должно быть рассмотрено в течение 10 дней.

В ходе беседы с обучающимися выяснилось, что для поступления по сокращённой форме обучения проводится собеседование – оформляется протоколом, учитываются дополнительные критерии отбора: наличие диплома о высшем образовании, опыта работы по специальности.

Приём на обучение осуществляется на конкурсной основе (по баллам сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования или комплексного тестирования) по заявлениям абитуриентов. После зачисления в университет каждому студенту 1 курса вручается «Справочник-путеводитель» (ссылка: <https://wkau.edu.kz/ru/spravochnik-putevoditel/>), содержащий раздел, посвященный балльно-рейтинговой оценке знаний обучающихся. Студенты на первых занятиях по каждой дисциплине информируются об используемой стратегии оценивания их знаний, какие экзамены и другие виды контроля им придётся проходить; что от них ожидается, и какие критерии оценки их ответов будут применяться.

По данной образовательной программе в рамках академической мобильности в технический университет Лодзь (Польша) был направлен обучающийся группы ОПД-31 Рухолла А.А. Период академической мобильности составил 20.09.2023–05.03.2024.

Во втором семестре 2021-2022 учебного года из Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина по академической мобильности прибыл обучающийся группы ОПД-31 Ибатуллиев С.Б.

Положительная практика:

1. Несмотря на небольшой контингент, осуществляется входящая и выходящая мобильность студентов.

Области для улучшения:

1. Необходимо активизировать студентов к выполнению научно-исследовательской работы с учётом региональной специфики образовательной программе.

2. Усилить роль студенческого самоуправления и вовлечения их в органы при принятии решений руководства.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ходе анализа предоставленных документов экспертная группа выяснила, что преподаватели политехнического института ежегодно активно участвуют в проведении профориентационной работы среди учащихся школ и студентов колледжей региона.

Анализ конкурсного отбора абитуриентов по ОП 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» приведён в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Количество зачисленных абитуриентов

Учебный год Год поступления	2019 – 2020 на 1 курс	2020- 2021 на 1 курс	2021- 2022 на 1 курс	2022- 2023 на 1 курс	2023- 2024 на 1 курс	Всего
2019 - 2020	4	-	-	-	-	4/0
2020 - 2021	-	5	-	-	-	5/0
2021 - 2022	-	-	14/1	-	-	14/1
2022 - 2023	-	-	-	9/3	-	9/3
2023 - 2024	-	-	-	-	4/5	4/5

К контингенту, поступающему для обучения на образовательную программу, предъявляется ряд требований: наличие аттестата, сертификата о сдаче Единого национального тестирования или Комплексного тестирования абитуриентов, сертификата о государственном образовательном гранте или проходного балла не ниже 50 баллов.

В ходе ознакомления с документациями экспертная группа выявила, что на официальном интернет-ресурсе НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (<https://wkau.edu.kz/ru/napravleniya-podgotovki/>) абитуриенты могут ознакомиться с описанием условий обучения, возможностей, которые дают программы, а также возможностей будущего трудоустройства. Востребованность выпускников по образовательной программе 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» на рынке труда – один из главных показателей качества образования (70% трудоустройства), и является одной из важнейших характеристик эффективности работы профессорско-преподавательского состава института и университета в целом. Это свидетельствует о качестве подготовки студентов. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете даёт возможность выпускникам трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

Проводятся мероприятия для предотвращения высоких квот отчислений и

неудовлетворительных средних оценок: контроль за успеваемостью ведётся эдвайзерами групп, ведутся беседы с обучающимися, получившими низкие баллы рейтинга и рубежного контроля по отдельным дисциплинам с целью выяснения причин, проводятся беседы, собрания по итогам успеваемости по результатам рейтинга, на заседаниях учебно-воспитательной комиссии рассматриваются вопросы, касающиеся успеваемости и посещаемости обучающихся. Назначаются дополнительные консультации для ликвидации задолженностей.

При интервью с ППС выяснилось, что по данной ОП абсолютная успеваемость составляет 85%, а качество знаний – порядка 75%. Это объясняется тем, что при поступлении абитуриенты имеют близкий к минимальному балл по ЕНТ. Большинство неуспевающих студентов наблюдается на первом и втором курсах.

Об эффективности подготовки специалистов по ОП свидетельствуют результаты итоговой аттестации (таблица 4.2).

Таблица 4.1 – Результаты итоговой аттестации

Учебный год	Количество выпускников	Балл защиты по 5-бальной шкале		
		отлично	хорошо	удовлетворит.
2019 - 2020	17	17	-	-
2020 - 2021	19	11	8	-
2021 - 2022	11	6	5	-
2022 - 2023	9	3	6	-
2023 - 2024	5			

Мониторинг образовательных результатов обучающихся ОП 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» осуществляется на принципах непрерывности и преемственности дисциплин в пределах модуля и модулей между собой путем учета пререквизитов.

Выяснилось, что осуществляется ориентация на требования потребителей. Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляют на весь период обучения. По предложению работодателей, с целью удовлетворения требований производства в учебный план ОП включены дисциплины «Правила дорожного движения», «Служба дорожной полиции», «Взаимодействие видов транспорта», «Цифровизация транспортного комплекса». Обучающиеся привлекаются для работы в области научно-исследовательских и технологических разработок по заказу предприятий, формируются заказы на подготовку и трудоустройство специалистов.

При изучении информационной системы университета выяснилось, что статистические данные по успеваемости обучающихся по ОП отражаются в систематически заполняемой автоматизированной информационной системе

АИС «Platonus».

Обязательным является проведение анализа качества подготовки кадров по образовательной программе. Этим занимаются академические комитеты и комитет по качеству.

В ходе интервью с работодателями и обучающимися подтвердилось, что ОП отражается в востребованности на рынке труда выпускников ОП 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте», положительной оценке реализации образовательной программы, динамике партнерских отношений с предприятиями региона; высоким статусом и занимаемыми должностями выпускников. Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляют на весь период обучения и пересматриваются по мере изменения внешней среды. Образовательная программа рецензирована представителем ТОО «Орал Таза Сервис».

Положительная практика:

- Наличие инструментов обратной связи с обучающимися и выпускниками. Возможность влияния обучающихся и работодателей на выбор траектории обучения.

- Университет успешно установил и реализует систему сотрудничества с работодателями для улучшения качества подготовки обучающихся. Она включает в себя мониторинг отзывов о выпускниках, результатов производственной практики, проведение практико-ориентированных занятий, анализ трудоустройства и профессионального роста выпускников данной образовательной программы.

Области для улучшения:

- повышение уровня довузовской подготовки абитуриентов;
- усиление профориентационной работы среди школьников и студентов колледжей, привлечение абитуриентов с других регионов и из-за рубежа;
- усиление работы над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы среди школьников города и региона.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Во время визита экспертная группа выяснила, что по образовательной программе 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» имеется достаточный штат квалифицированных преподавателей. Штат ППС регламентирован нормативными документами МОН РК и определяется в зависимости от численности контингента обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100 %, острепененность – 38,5% (таблица 5.1). Штат высшей школы определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) ОП, и требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС.

Экспертная группа выявила, что трудовые отношения, возникающие между администрацией университета и работником, регулируются в соответствии с законодательством о труде, трудовым договором, Коллективным договором и Правилами внутреннего распорядка (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_06kazrus.pdf) НАО ЗКАТУ им. Жангир хана, а замещение должностей ППС проводится по конкурсу с последующим заключением трудового договора (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/08pd05.pdf) .

Таблица 5.1 – Качественный состав ППС высшей школы по ОП

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из них совместители	Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:			% острепененности	% штатных преподавателей
				Ученую степень	Академическая степень			
					кандидат наук	магистр		
2019-2020	30	25	5	7	11	2	36	83
2020-2021	25	21	4	5	11	2	33,3	84
2021-2022	20	16	4	3	7	2	31,3	80
2022-2023	19	15	4	2	8	2	26,7	79
2023-2024	17	13	4	2	8	3	38,5	76

Таблица 5.2 – Возрастной состав ППС высшей школы

№	Учебные годы	До 35 лет	35-50 лет	Свыше 50 лет	Пенсионеры	Средний возраст
1	2019-2020	3	9	5	3	49
2	2020-2021	5	5	4	0	39
3	2021-2022	8	3	7	1	35
4	2022-2023	11	2	3	3	40
5	2023-2024	8	3	3	3	44

В ходе интервью с ППС выяснилось, что для повышения качества предоставления образовательных услуг в 2023–2024 учебном году как совместители были приняты следующие сотрудники:

- Джубандыков А.Т. – заместитель начальника управления кадровой политики Департамента полиции ЗКО;
- Алибаев Б.Т. – главный инженер Уральской сельскохозяйственной опытной станции;
- Изимбергенова Г.Б. – инженер по технике безопасности и охране труда ТОО «Стекло-Сервис»;
- Масалимов Е.К. – инженер по технике безопасности и охране труда ТОО «Уральский трансформаторный завод»
- Шапенова А.К. – инженер по технике безопасности и охране труда ТОО «Батыс МұнайГазЖабдықтары».

Таблица 5.3 – Качественный состав (2017-2022) по ОП АТТ

Период	Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке	% от состава ППС, работающих на полную педагогическую ставку
2019-2020	10	85
2020-2021	14	100
2021-2022	20	100
2022-2023	19	100
2023-2024	17	100

Интервью с ППС выявило, что объем учебной нагрузки преподавателей планируется в кредитах. Объем учебной работы ППС утверждается заместителем председателя правления-ректора по учебной работе на каждый учебный год с учётом выполнения всех видов работы: 1) учебной; 2) учебно-методической; 3) научно-исследовательской; 4) организационно-методической в пределах шестичасового рабочего дня, перечень которых отражен в индивидуальных планах работы преподавателей.

Экспертная группа выяснила, что расчёт объема педагогической нагрузки производится высшей школой на основании утверждённых рабочих учебных

планов, нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утверждённых РУП специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС.

ППС планирует свою работу в виде индивидуальных рабочих планов, включающих учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и организационную работу. В конце учебного года каждый преподаватель составляет отчёт о проделанной работе за год с подробным анализом по каждому направлению индивидуального плана.

В ходе беседы с ППС выяснилось, что в университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Например, в университете преподавателям предоставлен свободный доступ к книжному фонду и электронным ресурсам во всех учебных корпусах.

Виды поощрений ППС и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан, приказами ректора. Разработано положение о присвоении категорий ППС (<https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/smk.09.-pd.07.pdf>), в соответствии с которым преподаватели имеют возможность сами определять размер заработной платы, соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к сотрудникам вуза и стимулируется занятие научной деятельностью и методической работой.

Минимум два раза в год сотрудникам университета выплачивается премия.

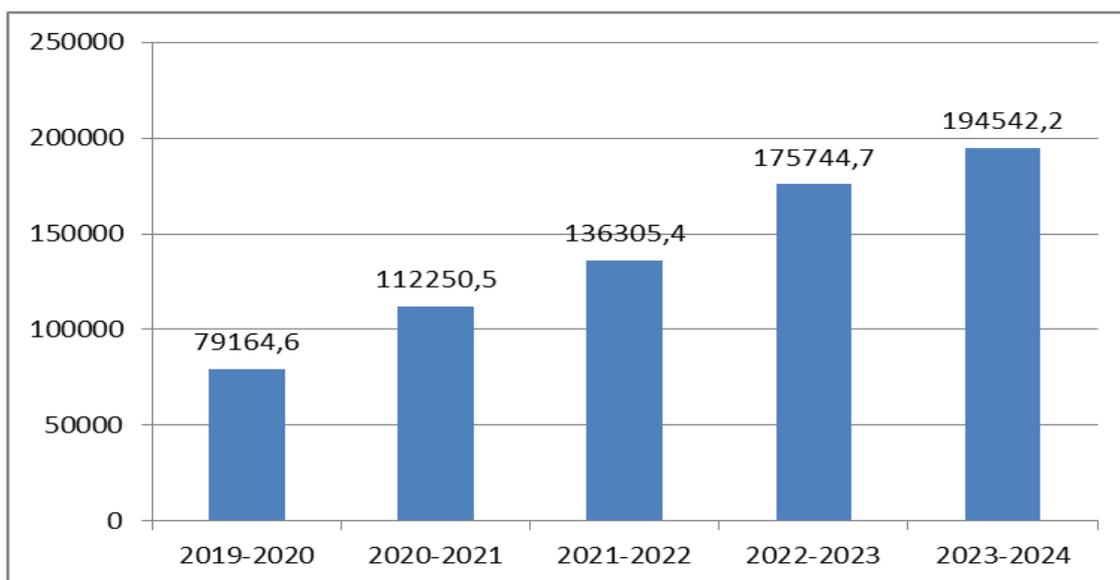


Рисунок 5.4 – Динамика изменения зарплаты ППС

Интервью со студентами подтвердило, что ими заполняются анкеты «Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава» («удовлетворен» – 61,1%).

Изучение документации показало, что профильный блок дисциплин закреплён за высшей школой, преподавательский состав представлен специалистами, имеющими базовое техническое образование и соответствующую научную специализацию, учёные степени и звания.

В ходе интервью экспертная группа выяснила, что руководитель высшей школы распределяет учебную нагрузку между преподавателями согласно штатному расписанию. Объём учебной работы ППС утверждается заместителем председателя правления-ректора по учебной работе на каждый учебный год с учётом необходимости выполнения всех видов работ: учебной; учебно-методической; научно-исследовательской; организационно-методической.

Положительная практика:

1. Стабильная динамика роста заработной платы профессорско-преподавательского состава за последние 5 лет.
2. Средний возраст ППС находится примерно на одном уровне. Наблюдается большое количество молодых преподавателей, что позволяет повысить качество кадрового потенциала.

Замечание:

1. Уровень остепененности ППС низкий, требуется активная работа по подготовке кадров.
2. ППС имеют низкую активность по публикациям своих исследований в рецензируемых журналах, включённых в международные базы данных и системы цитирования.

Области для улучшения:

1. Повысить уровень остепенённости ППС, обслуживающего образовательную программу 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте».
2. Вузу принять меры по привлечению остепененных ППС с соответствующим базовым образованием с предоставлением жилья.
3. Целесообразно составить для сотрудников высшей школы план по опубликованию статей в журналах, рекомендованных КОКНВО, научных конференций других вузов, в рецензируемых журналах с ненулевым импакт-фактором.
4. Активизировать участие ППС в грантовых проектах и в хозяйственных исследованиях, объявленных МНиВО, ГФ, ПЦФ и по линии Молодой ученый.
5. Для усиления международной академической мобильности необходимо обратить внимание на языковую подготовку ППС и обучающихся, изыскать возможности финансирования зарубежных научных командировок за счёт



вуза и работодателей, активизировать работы по Президентской программе Болашак с целью обмена опытом, стажировки, повышения квалификации.

6. Увеличение количества привлекаемых специалистов, учёных, практиков ближнего и дальнего зарубежья для проведения занятий в данной образовательной программе.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе визуального осмотра материально-технической базы подтвердилось, что образовательная деятельность осуществляется в условиях развитой материально-технической базы и информационных ресурсов. Специализированные лаборатории и аудитории оснащены и имеют следующие наглядные и иллюстрационные материалы, необходимые для учебного процесса: светофор с контроллером, газоанализатор/дымомер «Автотест СО-СН-Т-Д», дозиметр ДКГ-03Д «Грач», дозиметр-радометр ДРГБ-04, измеритель скорости транспортных средств «Искра-1», инжекторный двигатель внутреннего сгорания с искровым зажиганием, рабочий объем до 1,8 л, комплект инновац.мультимед.оборудования (Интерактивн.LCD панель 70", мултим.подиум Maestro), лабораторный стенд-тренажер «Исследование датчика положения коленчатого вала», лабораторный стенд-тренажер «Исследование датчиков температуры охлаждающей жидкости», метеометр МЭС-20 ОА, прибор измерения шума и вибрации АТТ-9000 с калибратором SC-94, стенд информационный «Датчики измерения скорости вращения», стенд информационный «Исследование регулятора холостого хода автомобиля», стенд информационный «Эффективность и качество источника света», стенд информационный «Датчики характеристик воздуха», двухстоечный подъемник R-230, балансировочный станок MICROTRES-510M, разрез модели трактора Т-150К, 01.01.1988, стенд КИ-4856, 01.01.1982, стенд КИ-5540, 01.01.1982, трактор МТЗ-80 (Модель), 01.01.1985, шиномонтажный станок, домкрат.

В ходе осмотра экспертная группа установила, что наличие и уровень обеспечения материально-технической базы соответствует миссии, целям и задачам вуза.

В университете имеется 2 интернет-провайдера:

- «Казахтелеком» с пропускной способностью канала выхода в Интернет 100 Мбит/с.
- «Jusan» с пропускной способностью канала выхода в Интернет 250 Мбит/с.

Все учебные корпуса и общежития университета подключены к корпоративной сети с выходом в Интернет (SHDSL-технология); Web/Intranet-сайты вуза постоянно совершенствуются и обновляются информацией.

Для организации досуга, питания и здравоохранения университет обеспечивает постоянное функционирование Медицинского студенческого центра, Комбината студенческого питания и спортивно-оздоровительного комплекса «Нива».

Количество мест в пунктах общественного питания, рассчитанное на 1000 обучающихся очной формы обучения, составляет 118. Обучающиеся

проживают в трех Домах студентов, и обеспеченность в проживании по университету составляет 100%.

В Домах студентов поддерживают порядок и чистоту в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами коменданты и обслуживавший персонал. Порядок обеспечивает отдел безопасности и правопорядка.

Один из приоритетных направлений подготовки специалистов – совершенствование образовательной среды на основе инновационных технологий образования и науки. В этом направлении главный фактор – наличие современной компьютерной техники, количество которых насчитывает 925 и все они задействованы в учебном процессе. В университете функционируют 40 компьютерных классов, 561 компьютер, 34 мультимедийных, 2 лингафонных, 1 кабинет видеостудии и 3 научно-технических кабинета. В классах проводятся академические занятия, прием экзаменов, мониторинг, тестирование. В каждом компьютерном классе проведена локальная сеть, позволяющая проводить занятия с использованием новых информационных и сетевых технологий.

Экспертная группа установила, что за последние пять лет учебный и учебно-методический фонд университета по базовым и профильным дисциплинам ОП 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» составил: 11768 экз., из них по общеобразовательным дисциплинам 875 экз., базовым дисциплинам 956 экз. и профилирующим дисциплинам 9937 экз. Электронные ресурсы по ОП 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» по ООД 267 экз. по базовым дисциплинам 264 экз. и профилирующим дисциплинам 321 экз.

При посещении экспертной группой баз практик ТОО «ЗапКазРЭК», ТОО «ОралГазаСервис» было установлено, что предприятия соответствуют направлению подготовки обучающихся и имеют оснащенную материально-техническую базу. В частности, в ТОО «ОралГазаСервис» используют цифровые технологии, такие как: фейс-контроль сотрудников, отслеживания маршрутов машин с помощью GPS-навигации, дистанционный контроль расхода топлива и количества перевезенного груза.

В настоящее время политехнический институт активно проводит модернизацию и обновление своей материально-технической базы. Оперативность модернизации имеет большое значение, поскольку последующие технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы.

Экспертной группе стало известно, что расходы вуза на совершенствование и расширение материально-технической базы за анализируемый период значительно возросли (таблица 6.1)

Таблица 6.1 – Динамика средств, выделяемых на учебные ресурсы и поддержку обучающихся

Показатели (тыс.тг)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Объем финансовых средств, выделяемых на обновление материально-технической базы	291521	268771	557466	136620	240128
Объем финансовых средств, выделяемых на пополнение книжного фонда библиотеки	14204	6855	4252	8093	6885
Объем финансовых средств, выделяемых на оказание материальной поддержки нуждающихся студентов	6738,7	7780,2	6667,8	7181,9	5318,1
Объем финансовых средств, выделяемых на медицинское обслуживание и досуг студентов	2315,20	6979,69	5100	7320	6924,5
Средняя заработанная плата - сотрудников - ППС - Учебно-вспомогательного персонала	90,5	106,8	121,5	159,9	187,7
	137,1	150,4	167,1	217,8	266,8
	92,2	83,5	93,09	143,0	131,3

В целом ресурсы и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов и преподавателей.

В ходе осмотра экспертная группа установила, что в университете подписан договор на пользование мировыми ресурсами научно-технической информации, такими, как Web of Science, Scopus, ScienceDirect, eLIBRARY.RU, Willey, ЭБС «Лань», РМЭБ (<https://elib.wkau.kz/>).

Также стало известно, что проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы ОП. Ежегодно оформляются заявки на приобретение необходимого лабораторного оборудования. В 2023-2024 учебном году была запланирована заявка на закупку средств и оборудования для политехнического института на сумму 5 496 810 тг. При обновлении материально-технической базы делается акцент на приобретение цифровых средств, например, таких как:

- Виртуальная лаборатория "Механика и молекулярная физика"(12 лабораторных работ)
- Виртуальная лаборатория «Подготовка сельскохозяйственной техники к работе» (10 лабораторных работ)

- Виртуальная лаборатория «Электрооборудование автомобилей» (10 лабораторных работ)
- Виртуальная лаборатория «Теплотехника»
- Тренажер-манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- Универсальный цифровой мультиметр UT120А.

Финансовое состояние университета позволяет решать поставленные задачи по реализации ОП. Об этом свидетельствует постоянный рост доходов вуза и целевое их использование.

Положительная практика:

Наличие доступа к беспроводной сети Интернет на всей территории кампуса, включая учебные корпуса и общежития.

Замечание:

Недостаточное обеспечение образовательной программы литературой на государственном языке.

Области для улучшения:

1. Провести дополнительное обновление материально-технической базы для ОП, включая современное оборудование и инструменты для специальных дисциплин с учетом особых потребностей студентов.

2. Осуществить актуализацию и расширение библиотечного фонда, внедрив периодические и учебные издания, связанные с данной ОП, на государственном языке.

3. Максимально эффективно использовать ресурсы предприятий-партнеров для обеспечения приобретения обучающимися практических навыков.

Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Экспертная группа выяснила, что вся информация о ППС и об образовательной программе 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» опубликована на сайте университета в ясной, точной, объективной, актуальной и доступной форме. Она является полезной как для абитуриентов, студентов и выпускников, так и всех заинтересованных сторон. Ссылка на сайт: <https://wkau.edu.kz/ru/czifrovoj-universitet/>. В данной информации содержатся сведения о присуждаемой академической степени, используемых процедурах преподавания, критериях оценки знаний студентов, уровне успеваемости, а также выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Также выяснилось, что студенты ОП принимают активное участие в студенческих конференциях и олимпиадах. При поддержке центра молодежных инициатив участвуют в социально-общественных мероприятиях (волонтерство, оказание помощи социально-уязвимым семьям, празднование университетских и государственных праздников). На момент проверки студенты ежедневно участвовали в противопожарных мероприятиях. Преподаватели института в составе агитационной бригады университета участвуют профориентационных работах, проводимых в средних школах и колледжах региона. Ежегодно проводятся мероприятия «День открытых дверей» и «Ярмарка вакансий».

Экспертная группа установила, что информация об образовательной программе размещается на сайте и обновляется ежегодно, а также в случае каких-либо изменений. Имеется на портале, на информационных стендах в учебном корпусе, на улице, в буклетах, в постерах и баннерах, которые помещаются в приемной комиссии. На территории кампуса установлены баннеры с описанием ОП. На сайте имеется информация о количестве студентов, сведения о преподавателях, выпускниках, их трудоустройстве.

Жизнь и деятельность Университета освещается в СМИ, а именно, в газетах «Уральские неделя», «Информбиржа», «Независимый Казахстан», на телеканале «Казахстан-Орал» и др. Много интересной информации помещается в университетских газете «Зангар» и журнале «Ғылым және Білім», буклетах, брошюрах и памятках.

Преподаватели и студенты активно используют социальные сети, периодически выставляя ролики о студенческих буднях, достижениях, практико-ориентированных занятиях и др.

Изучение сайта университета показало, что на нем также предоставляется информация о курсах иностранных языков, академическом обмене с другими вузами, конкурсах грантов на обучение в зарубежных вузах, наличии вакантных грантовых мест для обучающихся, обучение которых осуществляется на основе договора с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение и др.

О критериях оценивания по всем видам контроля обучающиеся информируются эдвайзером, руководством института, а также справочником-путеводителем, а котором отражены особенности обучения по кредитной технологии обучения.

Замечание:

Информированность общественности о данной образовательной программе считается недостаточной, так как отсутствует рекламная информация на улицах и транспорте города.

Области для улучшения:

1. Для улучшения информационной прозрачности об аккредитуемой образовательной программе необходимо активно использовать рекламные площадки и социальные сети для широкого информирования общественности.

2. По результатам внешнего аудита рекомендуется обновить и актуализировать информацию на веб-сайте для удовлетворения информационных потребностей всех интересующихся сторон: абитуриентов, студентов, работодателей и общественность.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная группа выяснила, что образовательная программа 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» внесена в реестр ОП и реализуется в политехническом институте, деятельность которого соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» и направлена на удовлетворение потребностей студентов в получении актуальной квалификации и компетенций.

Также экспертная группа выяснила, что образовательная программа НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» разработана академическим комитетом, осуществляющим подготовку по данной образовательной программе, совместно с представителями работодателей – предприятий, организаций, производственного сектора региона. В вузе существует налаженная работа по поддержанию обратной связи с потребителями для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках.

В ходе интервью выяснилось, что ОП 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» разработана с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Цели образовательной программы соответствуют имеющимся ресурсам и требованиям рынка.

Во время визита экспертная группа выявила, что академический комитет проводит периодический мониторинг и обзор образовательной программы с целью гарантирования достижения поставленной цели и удовлетворения растущим потребностям студентов и работодателей. В результате постоянно улучшается содержание образовательных программ согласно предложениям работодателей. Полученные результаты доводятся до сведения всех заинтересованных сторон, что обеспечивает эффективную реализацию и создает благоприятную среду для обучающихся.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Активное использование СМИ, социальных сетей и сайта университета для продвижения имени университета в обществе и мировых рейтингах. Обеспечение открытого информационного пространства и доступ к информации об университете внешним пользователям и абитуриентам.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Усилить работу по практико-ориентированной подготовке студентов путём привлечения транспортных предприятий города и области, а также организации учебного процесса по дуальной форме обучения на базе профильных предприятий региона.

2. Усилить международное сотрудничество путём приглашения учёных дальнего и ближнего зарубежья;

3. Увеличить количество изданий учебных и учебно-методических пособий в соответствии с образовательной программой.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Необходимо активизировать студентов к выполнению научно-исследовательской работы с учётом региональной специфики образовательной программе.

2. Усилить роль студенческого самоуправления и вовлечения их в органы при принятии решений руководства.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Повышение уровня довузовской подготовки абитуриентов.

2. Усиление профориентационной работы среди школьников и студентов колледжей, привлечение абитуриентов с других регионов и из-за рубежа;

3. Усиление работы над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы среди школьников города и региона.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

1. Уровень остепененности ППС низкий, требуется активная работа по подготовке кадров.

2. ППС имеют низкую активность по публикациям своих исследований в рецензируемых журналах, включённых в международные базы данных и системы цитирования.

Области для улучшения:

1. Повысить уровень остепенённости ППС, обслуживающего образовательную программу 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте».

2. Вузу принять меры по привлечению остепененных ППС с соответствующим базовым образованием с предоставлением жилья.

3. Целесообразно составить для сотрудников высшей школы план по опубликованию статей в журналах, рекомендованных КОКНВО, научных конференций других вузов, в рецензируемых журналах с ненулевым импакт-фактором.

4. Активизировать участие ППС в грантовых проектах и в хоздоговорных исследованиях, объявленных МНиВО, ГФ, ПЦФ и по линии Молодой ученый.

5. Для усиления международной академической мобильности необходимо обратить внимание на языковую подготовку ППС и обучающихся, изыскать возможности финансирования зарубежных научных командировок за счёт вуза и работодателей, активизировать работы по Президентской программе Болашак с целью обмена опытом, стажировки, повышения квалификации.

6. Увеличение количества привлекаемых специалистов, учёных, практиков ближнего и дальнего зарубежья для проведения занятий в данной образовательной программе.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Замечание:

Недостаточное обеспечение образовательной программы литературой на государственном языке.

Области для улучшения:

1. Провести дополнительное обновление материально-технической базы для ОП, включая современное оборудование и инструменты для специальных дисциплин с учетом особых потребностей студентов.
2. Осуществить актуализацию и расширение библиотечного фонда, внедрив периодические и учебные издания, связанные с данной ОП, на государственном языке.
3. Максимально эффективно использовать ресурсы предприятий-партнеров для обеспечения приобретения обучающимися практических навыков.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Замечание:

Информированность общественности о данной образовательной программе считается недостаточной, так как отсутствует рекламная информация на улицах и транспорте города.

Области для улучшения:

1. Для улучшения информационной прозрачности об аккредитуемой образовательной программе необходимо активно использовать рекламные площадки и социальные сети для широкого информирования общественности.
2. По результатам внешнего аудита рекомендуется обновить и актуализировать информацию на веб-сайте для удовлетворения информационных потребностей всех интересующихся сторон: абитуриентов, студентов, работодателей и общественность.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана
16 апреля – 17 апреля 2024 год
6B08700 – Аграрная техника и технологии
7M08700 – Аграрная техника и технологии
6B11300 – Организация перевозок и управление движением на автомобильном
транспорте
6B11200 – Безопасность жизнедеятельности на производстве
7M11200 – Безопасность жизнедеятельности на производстве
6B07105 – Автомобили и автомобильное хозяйство
7M07105 – Автомобили и автомобильное хозяйство
6B07101 – Электроснабжение
7M07101 – Электроснабжение

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>15 апреля, 2024 г.</i>			
По расписанию	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>1-день– 16 апреля, 2024 г.</i>			
8:30	Приезд в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	
14:00-	Интервью с	<i>Р, ЭГ,</i>	02-пот1

14:45	директорами и заместителями директоров институтов	<i>директор а и заместители директоров институтов</i>	<i>Войти Zoom Конференция</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К,</i>	
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров институтов</i>	<i>База института</i>
2 -день: 17 апреля 2024 г.			
09:00-10:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	Базы практик
11:00-11:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	<i>Р, ЭГ, К Обучающиеся</i>	02-пот1
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	

13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Столовая «Олимпус»</i>
14:00-15:00	Приглашение заместителей директоров институтов по учебной и учебно-метод	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	<i>Р, ЭГ, РСП, Заместители директоров</i>	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	<i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководитель</i>	
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

СПИСОК ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, студенты вуза, выпускники вуза, представители работодателей (прилагаются в следующей форме).

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент	

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик	

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор	
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент	
3	Шәмшідін Әлжан Смайыпұлы	Заместитель председателя правления – проректор по науке, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора	
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор	
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент	
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент	
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент	
6	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент	
7	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом	
8	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы	
9	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок	
10	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы	
11	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно- образовательного центра «Парасат»	
12	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков	
13	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент	
14	Рахимгалиев Бейбит Киланбекович	Директор центра формирования студенческого контингента	
15	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов	
16	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.э.н., доцент	

17	Окшебаев Асхат Ерболатулы	Директор центра развития молодежных инициатив	
18	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор	
19	Душаева Лаура Жанабиловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, доктор PhD	

Директор института/Заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Кубашева Жанна Каиржановна	Директор политехнического института, к.т.н., и.о.доцента, с 2000 г.	
2	Джаналиев Ерназар Максutowич	к.т.н., и.о.доцента, с 1993 г.	
3	Ебраев Ербол Тулегенович	PhD, и.о.доцента, с 2003 г.	
4	Ибраев Адиль Серикович	PhD, и.о.доцента, с 2003 г.	
5	Утемисова Нуржуз Елеусизовна	Старший преподаватель, магистр с 2010 г.	

Преподаватели выпускающей ОП

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степен ь и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Сарсенов Амангельды Естаевич	Ph доктор, и.о.доцента	Ph доктор	
2.	Хайруллина Сабина Гумаровна	и.о.доцента	К.т.н.	
3.	Махашева Сымбат Салимовна	Преподаватель, магистр	-	
4.	Дусенов Максут Кажиахметович	и.о.доцента	Ph доктор	
5.	Кашбаев Абдибай Абдиганиевич	Старший преподаватель, магистр	-	
6.	Сагиров Айбек Ермекович	Старший преподаватель, магистр	-	
7.	Әбдіғани Әділжан Өмірбекұлы	Преподаватель, магистр	-	
8.	Бралиев Майдан Кабатинович	Доцент ВАК	Доцент ВАК	
9.	Оқас Кожаберген	старший преподаватель	К.т.н.	

	Кожумович			
10.	Сүгірбай Әділет Мұхитұлы	оқытушы	Ph доктор	
11.	Бектасов Болат Утепович	старший преподаватель	-	
12.	Каирғалиев Есен Каирғалиевич	Преподаватель, магистр	-	
13.	Галиев Манарбек Самигуллович	Старший преподаватель, магистр	-	
14.	Азғалиев Жақсығали Себепқалиевич	Старший преподаватель	-	
15.	Камал Еркін Бақытжанұлы	Преподаватель, магистр	-	
16.	Хайрова Назгул Бауыржановна	Преподаватель, магистр	-	
17.	Турешова Арайлым Ерсайынқызы	Преподаватель, магистр	-	
18.	Сайфутдинова Гульмира Сапарбековна	Старший преподаватель	К.п.н. (РФ)	
19.	Шадьяров Талап Мнажатович	старший преподаватель	-	
20.	Айтиалиев Ермек Сатпаевич	д.т.н., профессор	д.т.н.	
21.	Жексембиева Назым Сагиновна	к.т.н., доцент	к.т.н.	
22.	Утепов Галым Нагимович	старший преподаватель, магистр		
23.	Куптлеуова Кенжесулу Турегалиевна	старший преподаватель		
24.	Булатов Алмат Айсағалиевич	старший преподаватель, магистр		
25.	Қанатбаев Адил Аманкелдиевич	старший преподаватель, магистр		
26.	Басирова Әйгерім Бауыржанқызы	старший преподаватель, магистр		
27.	Хайдаров Ескайрат Ербулатович	старший преподаватель	к.и.н.	
28.	Бисалиева Нурбике Сериқовна	аға оқытушы		

Обучающиеся (бакалавриат/магистратура)
Бакалавриат

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Тасымкул Гамирлан Тұранұлы		2 курс, 3,16
2	Тегисов Мадияр Дулатұлы		2 курс, 3,13
3	Досанов Ернар Бауржанович		2 курс, 2,1
4	Жақсығұл Асылан Ерланұлы		2 курс, 2,3

5	Толеуғалиев Санжар Вилорұлы		2 курс, 1,87
6	Бекмухамбетова Камила Нұрланқызы		3 курс, 2,84
7	Кусенов Мерлан Ерболатұлы		3 курс, 3,0
8	Бахытжанов Медет Манолисұлы		3 курс, 2,12
9	Хабиболлиев Алихан Максотұлы		3 курс, 3,11
10	Темирбулатов Айдос Сүйеугалиевич		3 курс, 3,03
11	Меңдіжан Қырымбек Қайратұлы		3 курс, 2,09
12	Насипқалиев Әлихан Баянғалиұлы		3 курс, 2,31
13	Төлеу Сырәлі Нұрланұлы		3 курс, 2,09
14	Боранбай Аралбай Есенжолұлы		3 курс, 2,26
15	Жумагазиев Таир Бикетұлы		3 курс, 2,28
16	Айдынғали Рахат Арманұлы		1 курс (3,06)
17	Искаиров Бектұрсын Мурадымұлы		1 курс (2,51)
18	Құрбанбаева Диана Бекбергенқызы		1 курс (2,43)
19	Қарабалиев Алихан Кайруллаевич		2 курс (3,35)
20	Атаканов Ислам Арманұлы		2 курс (3,16)
21	Мурзантаев Диас Дулатович		2 курс (1,83)
22	Сайлау Қарақат Ақылжанқызы		3 курс (3,17)
23	Сисенбаева Дильназ Асылбекқызы		3 курс (3,39)
24	Саин Ақгүл Ақжанқызы		4 курс (3,22)
25	Сакенова Ақниет Асанқызы		4 курс (2,88)
26	Мырзагельдиев Мирас Асанұлы		4 курс (3,09)
27	Бурлакова Валерия Викторовна		4 курс (3,53)
28	Болат Алихан Серікұлы		2 курс (3,42)
29	Қайржанова Замира Ғалымжанқызы		2 курс (2,98)
30	Гарифуллина Ақбота Даниярқызы		3 курс (3,4)
31	Ақанова Индира Ақанқызы		3 курс (3,22)
32	Ғарифолла Айымгүл Саматқызы		3 курс (3,15)
33	Маратова Дина Арматовна		3 курс (3,53)
34	Сани Әлішер Алтынбекұлы		3 курс (3,16)
35	Хайрушев Диас Русланұлы		3 курс (3,56)
36	Есенжол Аружан Жасұланқызы		ОПД-11, 3,31
37	Алибекова Дильназ Уразаевна		ОПД-21, 3,2
38	Амангелдиев Нұрдаулет Нұрболатұлы		ОПД-22, 2,37
39	Жигеров Артур Максимович		ОПД-22, 2,12
40	Бақытжан Ақылбай Ерболұлы		ОПД-31, 302

41	Гильман Асланбек Саламатұлы		ОПД-31, 3,73
42	Қабдраш Айтолқын Орынбасарқызы		ОПД-31, 3,34
43	Рухолла Агтила Абзалұлы		ОПД-31, 304
44	Кулбаракова Жания Абзалқызы		ОПД-41, 3,74
45	Мухамедияр Алтынбек Абайұлы		ОПД- 33(3ж), 3,21
46	Өтеген Бекзат Киікбайұлы		2 курс (GPA – 3.07)
47	Қабдешов Темірлан Токтарұлы		2 курс (GPA – 3.3)
48	Смирнова София Вячеславовна		2 курс (GPA – 3.76)
49	Сагинғалиев Мақсат Жанатұлы		2 курс (GPA – 3.49)
50	Жарылқасынұлы Темірлан		3 курс (GPA – 3.03)
51	Уапов Дамир Замирұлы		3 курс (GPA – 3.03)
52	Жұмабекова Асем Асхатовна		3 курс (GPA – 3.24)
53	Құдайберген Анеля Еділқызы		3 курс (GPA – 3.73)
54	Гаркушенко Кирилл Васильевич		3 курс (GPA – 3.84)
55	Нурғалиев Әділбек Хакимжанұлы		3 курс (GPA – 3.76)
56	Умралиев Мерхат Талғатович		3 курс (GPA – 3.48)

Магистратура

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Исетов Асланбек Кайратович		МААХФ-11, 3,43
2	Қадырғалиев Әліби Саматұлы		МААХФ-21 (з), 3,25
3	Тайшыбаев Асылбек Жәнібекұлы		МААХФ-21, 3,5
4	Мұратбаева Жадыра Батырбекқызы		МБЖПФ-21 (з), 3,28
5	Мұратова Аяужан Асылбекқызы		МБЖПФ- 22, 3,65
6	Үмбетқалиев Арман Нурханұлы		МАТТФ-21, 3,42
7	Мендешев Дәуір Дастанұлы		МОПДФ-21,

			3,55
8	Тлеуғалиев Руслан Роланұлы		МБЖПҒ-21 (з), 2,97
9	Леонова Виктория Сергеевна		МБЖПҒ-22 (з), 3,4
10	Тлеуғалиев Радик Роланұлы		МБЖПҒ-11, 3,72
11	Ғұсманова Айсәуле Русланқызы		2 курс (GPA – 3.78)
12	Сапар Айгерім Әлібекқызы		2 курс (GPA – 3.54)
13	Каполов Султан Асламбекович		2 курс (GPA – 3.4)
14	Нұрсұлтанов Думан Биболатұлы		1 курс (GPA – 3.06)
15	Мәдениетов Асхат Амангелдіұлы		1 курс (GPA – 2.95)

Выпускники ОП

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Сдыков Айдос Мендыханович	ГУ «Аппарат акима города Уральск», главный инспектор, магистр	
2.	Тайшыбаев Асылбек Жәнібекұлы	ЗКАТУ им. Жангир хана, политехнический институт Мастер производственного обучения	
3.	Рахметов Жихангер Сырымович	ТОО «HAZAR MOTORS», Автомеханик	
4.	Тлемберлиев Мирас Муратович	ТОО «ALTRA Truck Service», Автоэлектрик	
5.	Базарбаева Айтолкын Амангельдиевна	ТОО «Eurasia Motor Zhaik», Администратор	
6.	Демеуова Гүлшарат Нұрболатқызы	ТОО «Nova Collection», специалист	
7.	Сәбит Айдын Жасұланұлы	ТОО «Пойма май комбинаты», Оператор	
8.	Құттыбек Дамир Құттыбекұлы	РГП «Казгидромет», инженер-приборист	
9.	Таушанов Ильяс Аянұлы	Магазин сельскохозяйственных запчастей "Колос" Менеджер по продажам	
10.	Кенесов Багдат	ТОО «Аксуат», мастер	
11.	Залмуканов Дияс Аскарлович	ИП «ТАТ» Менеджер по продажам	
12.	Наурызгали Айбек	ТОО «Уральская»	

	Зинурулы	сельскохозяйственная опытная станция»,	
13.	Иманғазы Серғазы Қуандықұлы	ТОО КСГ, инженер по БИОТ	
14.	Гатауов Ержан Тлекович	ЗКАТУ им. Жангир хана, Инженер по техники безопасности.	
15.	Мағзомова Динара Нұржанқызы	Батыс Қазақстан облысының құрылыс басқармасы, практикант.	
16.	Жоламанов Ильяс	Западно-Казахстанская машиностроительная компания, инженер ОТ,ТБ и ООС	
17.	Әжібай Эльнара Мұхатқызы	ТОО «Азотный завод» Администратор службы БиОТ/ООС, координатор по обучению	
18.	Амангельдиев Кайсар	ТОО ККТС, Руководитель отдела ОТ и ТБ	
19.	Ғилманұлы Бағдаулет	Атамекен өнер ордасы, Инженер технолог и тб	
20.	Сатыбалдыұлы Қуаныш	АО Казбургаз Инженер ОТ,ТБ и ООС	
21.	Мұратбаева Жадыра Батырбекқызы	Западно-Казахстанская машиностроительная компания, инженер эколог	
22.	Меңдешев Дәуір Дастанұлы	ЗКАТУ им. Жангир хана, политехнический институт Мастер производственного обучения	
23.	Әбілқасім Кәрім Ақылбекұлы	Госавтоинспектор группы дорожно-технической инспекции отдела административной полиции Управления полиции г.Уральск	
24.	Бақтығалиев Әліби Орынбасарұлы	Акимат Зачаганского округа главный специалист	
25.	Багрова Дарья Николаевна	ТОО «Автокомбинат», диспетчер -логист	
26.	Зайцева Наталья Сергеевна	ТОО «КазНефтеХимОперейтинг», логист	
27.	Ибраев Нурдаулет Миржанұлы	"Орал трансформатор зауыты" ЖШС,	
28.	Тлеп Елдос Нургасұлы	АО «ЗКМК», инженер электромонтер	
29.	Мұқамбетжан Дана Нұржанқызы	Аппарат акима Таскалинского сельского округа, инженер -	

		электрик	
30.	Мыңжасов Наурызбек Маликулы	ТОО Alageumelectric, инженер слесарь	
31.	Мұрат Шерхан Серікқалиұлы	ТОО «Зап.Каз.РЭК», Инженер электромонтер по ВЛ	
32.	Марксов Акежан Нуржанович	ТОО «Зап.Каз.РЭК», Инженер электромонтер по ВЛ	
33.	Рыскалиева Жансая Талгатовна	ТОО Alageumelectric, инженер конструктор	
34.	Әбілғазиев Еркебұлан Нұрханұлы	ЗКИТУ, преподаватель, магистр	
35.	Есқабұл Әли Бауыржанұлының	ЗКИТУ, преподаватель, магистр	
36.	Салаватов Еркін Талгатович	ГККП СДЮШОР по единоборствам, инженер.	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Олейник Константин Иванович	ТОО «Пойма Астык», директор	
2.	Карасаев Амангельды Касымғалиевич	ТОО «Уральский известковый завод», начальник цеха	
3.	Салимов Табуз Хамитович	ТОО «Хозяйственное управление апарата акима ЗКО», инженер- механик	
4.	Бақтығалиев Әліби Орынбасарұлы	Акимат Зачаганского округа главный специалист	
5.	Ажғалиев Александр Кумарович	Газосетевая организация «Алау» Советник директора	
6.	Кереев Думан Дарханұлы	ТОО «Белес-Агро», главный инженер	
7.	Калменова Жанаргуль Сайлауовна	ТОО «Ақсуат» коммерческий директор	
8.	Шапенова Анна Қазбекқызы	ТОО «БатысМунайГазЖабдықтары», инженер по ТБ и ОТ	
9.	Куанаев Аслан Талапович	ГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ департамента по чрезвычайным ситуациям ЗКО Министерство по чрезвычайным ситуациям РК г.Уральск	
10.	Аленова Ләйлә Ғаниқызы	ТОО «Зап.Каз.РЭК» Инженер по ТБ	

11.	Ербаева Нургуль Булатовна	ТОО «Зап.Каз.РЭК» Ведущий инженер по ТБ	
12.	Канапиев Даурен Куанышұлы	РГУ "Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ департамента по чрезвычайным ситуациям ЗКО Министерства по чрезвычайным ситуациям РК" г.Уральск. Начальник караула ПЧ 5 капитан гражданской защиты	
13.	Джубандыков Аян Талапович	Департамент полиции по ЗКО г.Уральск, заместитель начальника управления кадровой политики	
14.	Харин Тлек Мулдашевич	ТОО «Зап.Каз.РЭК», Начальник ПТО	
15.	Тажыгалиев Сырым Нурболатович	АО «Жайыкжылукуат», начальник производственной лаборатории	
16.	Ярлыгасимов Ибрагим Сьунгалиевич	Инженер системы автоматического управления ТОО» Уральская газотурбинная электростанция"	
17.	Куаншкалиев Алгадай Тулегенович	Директор филиала ТОО Казэнергоэкспертиза в г Уральск	

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Список учебно-методической литературы, учебников, монографии написанными ППС ОП - 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте»
2. Список дисциплин, рекомендованных работодателями для внедрения в ОП - 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте».
3. Протокол заседания круглого стола по обсуждению содержание ОП.
4. Приказ по составу комиссии по обеспечению качества.
5. План развития ОП, история кафедры.
6. Стратегический план.
7. Экспертные заключения по ОП.
8. Протоколы заседаний кафедры, Академического комитета на которых рассматривались вопросы по внесению изменений ОП по рекомендациям стейкхолдеров.
9. Достижения студентов по ОП - 6В11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте».
10. Итоги опросов обучающихся и рекомендации и решение учёного совета.
11. Журнал по технике безопасности.
12. Публикации ППС за последние три года.
13. Повышения квалификации ППС за последние три года.
14. Контингент обучающихся за последние три года, включая 2024 год.
15. Договоры по созданию филиалов кафедры и дуального образования.
16. Штатный состав ОП.