



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
Западно-Казахстанском аграрно-техническом
университете имени Жангир хана**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6B07105 - Автомобили и автомобильное хозяйство
7M07105 –Автомобили и автомобильное хозяйство**

г. Астана – 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Руководитель группы:</p> <p>Кокаев Умиржан Шералиевич, кандидат технических наук, декан транспортно-энергетического факультета, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н.гумилева, г. Астана</p>
	<p>Международный эксперт:</p> <p>Павлов Иван Михайлович, доктор технических наук, профессор кафедры «Организация перевозок, безопасность движения и сервис автомобилей», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А.Гагарина», г. Саратов, РФ</p>
	<p>Национальный эксперт:</p> <p>Каспаков Есеналы Жаксылыкович, кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Аграрная техника и технология», НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина, г. Астана</p>
	<p>Национальный эксперт:</p> <p>Қожагельді Болат Жарылқапұлы, кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Энергетика», Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати, г.Тараз</p>
	<p>Представитель работодателей:</p> <p>Мажитов Алтынбек Умирзакович, начальник цеха АО «Жайықтеплоэнерго», г.Уральск</p>
	<p>Представитель студентов:</p> <p>Нұрғиса Сабина Куатбекқызы, магистрант 2-го года обучения по образовательной программе Электроэнергетика, Международный транспортно-гуманитарный университет, г. Алматы</p>

Координатор экспертной группы – Мухамбеталина Д.Ж., Отдел постаккредитационного мониторинга (ПАМ), IQAA.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07105 АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

16.04.2024

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М07105 АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

16.04.2024

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	22
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	30

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	33
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	36
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	39
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе.....	42

Введение

Внешний визит экспертной группы IQAA в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» с целью проведения процедуры программной аккредитации состоялся в период 16 и 17 апреля 2024 года. Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Программа визита, отчет по самооценке образовательных программ института, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс этики эксперта и др.), что позволило подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной комиссии возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых программах с точки зрения соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации агентства IQAA.

16.04.2024 года – 1-ый день аудита. Внешней экспертной группой проведены:

- брифинг и обсуждение организационных вопросов;
- интервью с Председателем правления-ректором, профессорско-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений и представителями работодателей;
- визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.

17.04.2024 года – 2-ой день аудита. Внешней экспертной группой проведены:

- выборочное посещение баз практик и учебных занятий;
- интервью с обучающимися и выпускниками;
- беседа с заместителями директоров по учебной и учебно-методической работе;
- изучение документации по аккредитуемым образовательным программам;
- по запросу экспертов беседы с заместителями директора, отдельными представителями институтов и структурных подразделений;
- обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.
- встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее - ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) институтов, отделом научного сопровождения, управлением по академическим вопросам, центром трудоустройства и бизнес-партнерства, обучающимися, выпускниками, работодателями. Данные мероприятия позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ 6B07105/7M07105 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Основные характеристики вуза

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (лицензия № KZ15LAF00007594 от 14 декабря 2012 года) один из ведущих вузов в западном регионе, образован 1963 году как сельскохозяйственный институт, со сформированными фундаментальными знаниями по направлениям, с экологической, физической, эстетической, правовой культурой; это определяются интересами работодателей, потенциалом университета и согласованы с потребностями производственных предприятий региона. Современный рынок труда нуждается в выпускниках данной образовательной программы. Возглавляет учебное заведение д.в.н., профессор, академик Наметов А.М.

Согласно приказу № 46 п. 14 от 01.03.2024 г. в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проведена реорганизация структурных подразделений. Ранее в структуру университета входили институты возглавляемые директором и высшие школы (кафедры) во главе с руководителем. После реорганизации должности «руководитель высшей школы» упразднили. На данный момент институт возглавляет директор и 4 заместителя (по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе). За образовательные программы несут ответственность руководители образовательных программ, которые также являются руководителями академических комитетов. Поэтому в отчете встречается понятие «высшая школа», так как до 01.03.2024 г. именно за ней была закреплена образовательная программа 6B07105/7M07105 - «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Обучение студентов по специальности 280540- «Автомобили и автомобильное хозяйство» Западно-Казахстанский аграрный университет начал в 1998 году, а затем в 2005 году переименована в специальность 050713/6N0713 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», в 2009 году изменился шифр специальности на 5B071300/6B071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии». В 2019 г. после проведенных преобразований она была внесена в реестр образовательных программ под названием образовательная программа 6B07105/7M07105 - «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Университет осуществляет фундаментальные, научно-практические, научно-педагогические и научно-методические исследования, оказывает информационно-практические услуги организациям и предприятиям, разрабатывает и внедряет инновационные технологии в учебный процесс. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках, которые распределены по семи высшим школам и центрам.

Институт экономики, информационных технологий и профессионального образования	
Центр «Рухани Жангыру»	История Казахстана, Философия, Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология), Основы антикоррупционной культуры и права / История и философия науки, Психология управления,
Центр развития языков	Иностранный язык 1,2, Казахский (русский) язык / Иностранный язык, Практический курс профессионального и научного перевода
Центр IT-технологий	Информационно-коммуникационные технологии, IT и цифровая культура
Высшая школа «Экономика и аудит»	Основы экономики и предпринимательства, Бизнес планирование, Менеджмент профессиональной успешности / Коммерциализация НИОКР
Высшая школа «Профессионального художественно-технологического образования»	Физическая культура / Педагогика высшей школы
Индустриально-технологический институт	
Высшая школа «Машиностроение»	Материаловедение и технология конструкционных материалов
Политехнический институт	
Высшая школа «Техника и инженерная защита»	Охрана труда на автотранспортных предприятиях, Теплотехника, Автоэксплуатационные материалы, Основы технической эксплуатации транспортной техники, Организация перевозок и управление движением, Энергетические установки транспортной техники, Автомобильные дороги и их эксплуатация, Управление надежностью автомобильного транспорта, Транспортная логистика, Приборы и оборудования технического сервиса

	автомобилей, Производственная база автотранспортных предприятий и СТО, Специальный курс технической эксплуатации автомобилей, Цифровизация транспортного комплекса / Техническая безопасность производственных процессов (по отраслям), Методика преподавания спецдисциплин, Современные проблемы эргономики, Исследовательская практика, Современные тенденции развития транспортной техники, Состояние и перспективы развития автомобилестроения, Транспортные технологии и коммуникации, Транспортные коммуникации и организация перевозок, Надежность и обеспечение работоспособности автомобилей, Сервис автотранспортных средств, Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса, Проектирование предприятий автосервиса.
Высшая школа «Электротехника и автоматика»	Электротехника и основы электроники
Центр общетехнических дисциплин	Высшая математика, Физика, Химия, Начертательная геометрия, Инженерная и компьютерная графика, Теоретическая механика, Сопротивление материалов, Теория машин и механизмов, Детали машин / Планирование и управление научно-инновационной деятельностью, Обработка экспериментальных данных,

Материально-техническая база, инфраструктура университета имеет возможность выполнения лабораторных/практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Организацию учебного процесса осуществляют основные структурные подразделения: отдел научного сопровождения, отдел международного сотрудничества, управление по работе с персоналом, юридическая служба, отдел по документообороту, отдел государственных закупок, управление стратегического развития и анализа, управление информационной работой, рекламно-издательский центр, информационно-образовательный центр «Парасат», медиа-центр, управление менеджмента и мониторинга образования, отдел дополнительного образования и повышения квалификации, управление по академическим вопросам, центр формирования студенческого контингента, центр карьеры и бизнес-партнерства, центр развития молодежных инициатив, спортклуб «Сұңқар», департамент производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, производственный отдел. Кроме того обслуживают вспомогательные структурные подразделения: административно-хозяйственная служба, отдел безопасности и правопорядка, медицинский пункт, поликлиника «Медикер», общежития, комбинат общественного питания «Олимпос».

Со дня образования университета и по настоящее время университет является одним из крупнейших вузов по подготовке высококвалифицированных специалистов, укрепляется учебно-лабораторная

и материально-техническая база, совершенствуется учебно-методическая и научно-исследовательская работа в соответствии с требованиями времени номенклатуры образовательных программ, усиливается интеграция учебного процесса с производством.

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана».

Местонахождение юридического лица:

090009, Республика Казахстан, Западно-Казахстанская область, город Уральск, улица Жангир хана 51.

Контактный телефон: 8(7112)52 21 00

Email: zapkazatu@wkau.kz

Официальный сайт университета: <https://wkau.edu.kz/ru/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная программа реализуется на политехническом институте, являющейся структурным подразделением НАО «Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом имени Жангир хана». Ссылка на ОП и КЭД по годам: <https://moodle2022.wkau.kz/>

Содержание подготовки обучающихся по образовательным программам 6B07105/7M07105- «Автомобили и автомобильное хозяйство» «Автомобили и автомобильное хозяйство» основано на требованиях НПА РК, ГОСО и нормативно-регулирующих документах МНиВО РК. Внесена в реестр ОП 17.07.2019 года (регистрационный №6B07100088), обновлена 24.07. 2023 г. / внесена в реестр ОП 14.08.2019 года (регистрационный №7M07100142), обновлена 28.07. 2023 Ссылка https://epvo.kz/#/register/education_program/application/49474.

Подготовка кадров по направлению ОП 6B07105/7M07105 - «Автомобили и автомобильное хозяйство» осуществляется с 2006 г. на основании лицензии: лицензии Серии KZ № 15LAA00007594 Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 20 сентября 2016 г. И свидетельства о специализированной аккредитации с регистрационным номером SA-A №0160/3 от 27.05.2019 г., срок действия 27.05. 2019 г. - 24.05. 2024 г. (Приложения 1, 2)

Реализация образовательной программы 6B07105/7M07105 - «Автомобили и автомобильное хозяйство» осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (утв. приказом МНиВО РК от 27.07.2022 г. № 28916), Государственной программы развития

образования Республики Казахстан на 2011-2020, 2016-2019, 2020-2025 годы и других нормативных документов.

Образовательная программа 6В07105/7М07105- «Автомобили и автомобильное хозяйство» разработана в соответствии с требованиями к профессиональным и социальным компетенциям, при реализации которой применяется кредитно-модульная система, основанная на модульном принципе построения учебных планов.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Внешняя экспертная группа полагает, что политика обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях образовательной организации, включая ректорат и институты. Это направлено на развитие и поддержание культуры качества и является неотъемлемой частью, разработанной в соответствии с политикой качества Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана (ЗКАТУ им. Жангир хана).

В ходе интервью внешняя экспертная группа установила, что в обсуждении политики обеспечения качества образовательных программ активное участие приняли преподаватели, обучающиеся (студенты и магистранты) и сотрудники института. Также в разработке и обсуждении политики обеспечения качества образовательных программ активно участвовали ведущие специалисты предприятий области, представляя работодателей и заинтересованные стороны, заинтересованные в получении высококвалифицированных специалистов.

При изучении документации экспертная группа выяснила, что для повышения конкурентоспособности образовательной программы (ОП) на региональном рынке образовательных услуг в ЗКАТУ им. Жангир хана разработанный по программе развития на начальном этапе 2019-2023 годы и последующем 2023-2029 годы, в которой определены и описаны цели и задачи в области обеспечения качества. Программа развития университета была пересмотрена в январе 2019 года в связи с определенным этапом развития университета. Решение о пересмотре программы развития на 2019-2023 годы принято на Ученом Совете. Согласно стратегии обеспечение качества образования обучающихся в университете основана и функционирует внутренняя система оценки качества образования которая обеспечивает реализацию академической политики. В системе обеспечения качества участвуют все заинтересованные стороны: государство, бизнес, общество, обучающиеся, преподаватели и администрация университета.

В данном документе определены содержание, результаты и конкретные задачи, направленные на повышение качества предоставляемых образовательных услуг и в конечном итоге способствующие повышению конкурентоспособности ОП. Эти меры включают следующее: привлечение ППС из ближнего и дальнего зарубежья; повышение востребованности и

конкурентоспособности выпускников; внутренняя и внешняя академическая мобильность; научное позиционирование; участие обучающихся в общественных объединениях.

Эксперты выяснили, что реализация политики направлена на то, чтобы – ЗКАТУ им. Жангир хана стал признанным центром подготовки кадров в области высшего и послевузовского образования, на формирование собственного имиджа как вуза с мировым признанием через международную сертификацию системы менеджмента качества образовательных услуг.

В ходе интервью с руководителями структурных подразделений и ППС выяснилось, что в реализации политики обеспечения качества участвуют все сотрудники вуза. Руководство университета несёт ответственность за осуществление настоящей политики на всех уровнях управления, её актуализацию, повышение результативности системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ИСО 9001:2015 и обеспечение процессов системы менеджмента и качества (СМК) необходимыми ресурсами. Вопросы в области качества обсуждаются с сотрудниками ЗКАТУ им. Жангир хана на разных уровнях и разрабатываются проекты соответствующих документов.

Одними из наиболее успешных специалистов в области подготовки квалифицированных кадров являются непосредственное участие работодателей, которая заключается в оказании помощи в разработке учебных планов по данной ОП, оказания содействия при проведении практико-ориентированных занятий (ПОЗ), а также прохождении профессиональной практики на базе предприятий партнеров и рассмотрении других вопросов.

При анализе документов экспертной комиссией установлено, что в политике обеспечения качества ОП степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением гарантируются высоким уровнем профессиональной квалификации ППС, которые применяют в процессе обучения материалы научных исследований и разработанных учебных пособий ППС. Основу ППС представляют штатные преподаватели университета и политехнического института, имеющие базовое образование в соответствии с преподаваемыми дисциплинами, большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне владеющие предметом, способные личным примером воспитывать обучающихся.

В ходе интервью с обучающимися выяснилось, что обучающиеся ОП имеют возможность заниматься наукой и участвовать в международных, республиканских и региональных научно-практических студенческих конференциях и конкурсах, публиковать свои научные исследования в отечественных и зарубежных журналах, заниматься в научных кружках.

Институт руководствуется при формировании целей ОП, прежде всего стремлением строить учебный процесс через научную деятельность обучающихся и развитии практической составляющей учебного процесса.

В процессе изучения сайта университета выяснилось, что академическая честность и бдительность против академического мошенничества отношении

обучающихся, преподавателей и учебно-вспомогательного персонала политике деятельности является прерогативой в образовательной политике университета. Все участники образовательного процесса несут моральную и правовую ответственность за нарушение этих принципов которые приведены нормативно-правовых документах ЗКАТУ имени Жангир хана (СМК.08.ПД.27. Правила соблюдения академической честности). (https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf). Основная политика академической честности профессорско-преподавательского состава в университете направлена на развитие личной честности в обучении и оценивании знаний обучающихся.

На уровне университета академическая честность, выражает честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых работ/ проектов, выпускных работ), ответах на экзаменах, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися, а также оценивании путем компьютерного тестирования и проведением экзаменов в устной форме. Содержание и структура тестов и вопросов экзаменов систематически меняются в пределах программы дисциплин.

Политехнический институт готовит специалистов, удовлетворяющих требованиям инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда на основе компетентностного подхода с привлечением работодателей и дальнейшего совершенствования структуры подготовки обучающихся (ОП и каталог элективных дисциплин согласован с АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания»).

В ходе интервью было выявлено что, в качестве приоритетов при формировании целей и задач ОП выступают партнёры в лице работодателей; учитываются изменяющиеся условия внешней социально-экономической среды, направленность на создание и поддержку благоприятных условий для внедрения образовательных инноваций и развития творчества обучающихся, развитие академической мобильности преподавателей и обучающихся.

В ходе беседы с обучающимися также выяснилось, что они имеют возможность выбирать преподавателя. Оценка знаний обучающихся в ходе учебного процесса и по его окончании проводится с использованием как компьютерных технологий, так и традиционных методов проверки. Кандидатуры обучающихся, претендующих на стипендии председателя правления- ректора и именные стипендии, обсуждаются в группах с эдвайзерами, затем выносятся на обсуждение на заседании Совета института и Ученого совета университета. Кроме того, у обучающихся есть возможность открыто выдвигать свои кандидатуры для участия в программе.

Экспертная группа выяснила, что при выборе обучающихся для участия в грантовых программах, присуждении именных стипендий, выдвижении преподавателей и сотрудников на поощрение денежными премиями, дипломами министерства, областных и городских администраций, медалей и прочих видов поощрений создаются специальные комиссии, в которые помимо администрации вуза входят руководители структурных

подразделений, представители обучающихся, сотрудников, профсоюза ППС. Решения принимаются в результате открытого или тайного голосования.

В ходе интервью с ППС и обучающимися выяснилось, что обучающимся всех ОП читается спецкурс со сдачей экзамена по дисциплине «Основы антикоррупционной культуры». Антикоррупционные меры поддерживаются системой выставления итоговой оценки по предмету на основе текущего контроля, включающего контроль посещения занятия и текущей успеваемости на постоянной основе, приемом экзаменов преподавателем, не ведущим данный предмет. В случае устного приема, экзамен принимается комиссией. Для предотвращения коррупционных проявлений во всех учебных корпусах установлены «ящики доверия», работает телефон доверия (87112-522048, 50-10-32), в институте антикоррупционный штаб в период сессии, на университетском сайте открыт блог ректора, проректоров, а в социальной сети «В контакте» - онлайн страничка «ЗКАТУ- чистая сессия».

При изучении документации экспертная группа выявила, что процедура проверки, степени самостоятельности в написании, курсовых проектов (работ), дипломных проектов (работ) обучающихся и последующей оценки его профессиональной компетенции все виды выполненных работ в обязательном порядке проверяются в системе *StrikePlagiarism.com*. Курсовые проекты (работы) и другие письменные работы обучающихся проверяются ответственными преподавателями через систему *ASAP StrikePlagiarism.com* (СМК.09.ПД.06. О процедуре проверки антиплагиатной системой) (https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh_09_06.pdf).

В ходе интервью с обучающимися и работодателями выяснилось, что в Вузе существует налаженная систематическая работа по поддержанию обратной связи с потребителями для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ, например, это регулярные совместные семинары с представителями работодателей при формировании новых и анализе действующих ОП. А также в университете функционируют такие службы, как эдвайзеры, центр обслуживания студентов (ЦОС), отдел международного сотрудничества, директораты институтов (ДИ), которые проводят анализ качества успеваемости, что является также первичной информацией об эффективности ОП. Своё мнение об успехах, трудностях в усвоении ОП и её качестве, обучающийся может выразить на собраниях с эдвайзерами заместителями директора института по учебной и воспитательной работе.

Также в ходе осмотра экспертная группа выявила, что большую роль в организации систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ играет Центр карьеры и бизнес – партнерства (ЦКиБП) в лице директора и специалистов по практике и трудоустройству. Этой службой на постоянной основе проводится сбор разносторонней информации путем опроса и анкетирования:

- предприятий о качестве подготовки специалистов, где они трудоустроены;

- предприятий - баз прохождения профессиональных практик обучающимися.

Экспертами установлено, что данные по результатам опросов и анкетирования анализируются специалистами ЦКиБП совместно с ответственными преподавателями института, выводы и результаты анализа выносятся на обсуждение заседаний ректората и Ученого Совета университета, где принимаются соответствующие управленческие решения для обязательного исполнения.

При изучении документации политехнического института обеспечивающая реализацию ОП 6В07105/7М07105 «Автомобили и автомобильное хозяйство» экспертная группа выяснила, что в состав академического комитета входят ведущие специалисты с производства которые привлекаются в качестве председателей и членов государственных аттестационных комиссий по проведению итоговой аттестации.

В ходе интервью с обучающимися и выпускниками экспертная группа выяснила, что большой и полезный объем информации институт получает в период проведения ежегодных Ярмарок по трудоустройству выпускников.

Положительная практика:

Уровень трудоустройства выпускников за отчётный период, свидетельствует о соответствии целей и задач образовательной программы требованиям рынка труда.

Работодатели активно участвуют в образовательном процессе, способствуя развитию профессиональных компетенций обучающихся:

- представителей предприятий приглашают на учебно-методические семинары и заседания института, где обсуждаются элективные дисциплины;
- заключаются договора и меморандумы о сотрудничестве с университетом;
- организуются социологические опросы среди руководителей мест прохождения практики и профессиональных работников для формирования профессиональных компетенций, которые затем включаются в структуру учебного каталога на основе полученных результатов.

Области для улучшения:

Часто обновлять информацию на сайте университета, с целью продвижения в мировых рейтингах (QS и т.д.) обеспечить открытое информационное пространство и доступ для внешних пользователей и абитуриентов.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа ОП 6В07105/7М07105 - «Автомобили и автомобильное хозяйство» определяется Законом РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом образования (ГОСО), утвержденным и введенным в действие приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 23 июля 2022 года №2, основной целью которых, является создание и развитие логически последовательного учебно-методического комплекса дисциплин, работающих по сквозной технологии с применением единой системы обучения, повышение качества подготовки специалистов и уровня преподавания.

В ходе изучения документации экспертная группа выяснила, что ОП разрабатывается в соответствии с нормативно - правовыми документами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (МНВО РК), Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом МНиВО РК от 20 февраля 2023 г., приказа МНиВО РК от 5 апреля 2023 года №145 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» и внутривузовскими документами университета. ОП обсуждается на заседании политехнического института, Совете института и утверждается на Ученом Совете ЗКАТУ им. Жангир хана.

В ходе интервью с обучающимися, ППС и работодателями экспертная группа выяснила, что участие обучающихся, предприятий и работодателей в разработке ОП осуществляется проведением совместных семинаров по обсуждению ОП, а также при разработке каталогов элективных дисциплин (КЭД), предоставление базы для прохождения всех видов практик обучающимся, участие их в обсуждении отчётов практик, привлечение их к в работе АК. При реализации ОП применена кредитно-модульная система образовательного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания ОП и построение учебных планов, использовании зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий.

Экспертная группа выяснила, что основными процессами, через которые реализуется деятельность политехнического института являются учебно-методический, научно-исследовательский, воспитательный процессы, содержание которых описано во внутренних документах университета.

В ходе интервью с работодателями подтвердилось, что проводится обновление ОП с учетом развития науки, техники, технологий. Обучающиеся участвуют в формировании программы обучения. Требования рынка труда отражены в целях и содержании элективных курсов, составлены на весь период обучения. По предложению представителей автотранспортных предприятий области совместно с Попечительским Советом политехнического института, которые систематически вносят свои предложения и замечания в процесс корректировки образовательной траектории (цикл элективных дисциплин), в учебный план ОП для улучшению качества образования за отчетный период были включены дисциплины: «Транспортные средства», «Цифровизация транспортного

комплекса».

В ходе ознакомления с документациями экспертной группой установлено, что учебный план бакалавриата состоит из циклов общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин, профессиональной практики и итоговой аттестации общий объем которых составляет 240 кредитов (7200 академических часов). Цикл общеобразовательных дисциплин включает дисциплины обязательного и вузовского компонентов с общим объемом 56 кредитов (1680 академических часов), цикл базовых дисциплин включает дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору с общим объемом 99 кредитов (2970 академических часов), а также цикла профилирующих дисциплин составленных из вузовского компонента и компонента по выбору с общим объемом 55 кредитов (1650 академических часов). Общим объемом профессиональной практики составляет – 22 кредита (660 академических часа), а итоговой аттестации – 8 кредитов (240 академических часов).

Учебный план магистратуры состоит из циклов базовых и профилирующих дисциплин, профессиональной практики и итоговой аттестации общий объем которых составляет 120 кредитов (3600 академических часов). Цикл базовых дисциплин включает дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору с общим объемом 35 кредитов (1050 академических часов), а также цикла профилирующих дисциплин составленных из вузовского компонента и компонента по выбору с общим объемом 53 кредита (1590 академических часов). Общим объемом педагогической и исследовательской практик составляет – 12 кредитов (360 академических часа), научно-исследовательская работа – 24 кредита (720 академических часа), итоговая аттестация (защита магистерской диссертации – 8 кредитов (240 академических часа).

В ходе интервью с ППС экспертной группой выяснилось, что ППС университета и института использует на занятиях интерактивные лекции, проводятся групповые дискуссии, анализ деловых ситуаций на основе кейс-методов и имитационных моделей, ролевые игры. Образовательная программа включает лабораторные и практические занятия, формирующие умения и навыки в области современных проблем транспорта, техники и технологии, истории и методологии транспортной науки, основ научных исследований, аналитических и численных методов в планировании экспериментов и инженерном анализе, компьютерных технологий в науке, производстве и образовании, научных проблем экономики транспорта, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, в рабочих программах предусмотрены цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

В ОП 6В07105 «Автомобили и автомобильное хозяйство» предусматривается три вида практик: технологическая, производственная и профессиональная. Для прохождения обучающимися выше указанных видов практик заключены 16 договоров и 20 меморандумов о сотрудничестве с автотранспортными предприятиями.

В ОП 7М07105 «Автомобили и автомобильное хозяйство» предусматривается два вида практик: педагогическая и исследовательская.

При изучении документации политехнического института экспертами установлено, что по ОП 6В07105/7М07105 - «Автомобили и автомобильное хозяйство», составлены учебно-методический комплекс специальности (УМКС) и учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) включающие учебно-методическую документацию и материалы по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП.

Так как в регионе значительная часть перевозок осуществляется автомобильным транспортом и название ОП связана в автомобильным транспортом, экспертная группа предложила переименовать ряд дисциплин ОП с названием транспортная техника, в автотранспортную технику.

Как было отмечено выше, учебные планы ОП разработаны на основе функциональных обязанностей будущих специалистов и в соответствии с рамками Национальной квалификации. При разработке учебных планов ОП были учтены требования к трудовым функциям, требования к умениям, требования к знаниям и навыкам, входящим в структуру Национальной рамки квалификации.

В ходе интервью с выпускниками и работодателями, а также при изучении документации политехнического института экспертная группа выяснила, что внешнюю экспертизу и рецензирование учебных планов ОП осуществляют ведущие специалисты предприятий, потенциальные работодатели, руководители баз практики г. Уральска и области.

Также установлено, что в университете имеется система расчётной трудоёмкости учебной деятельности обучающихся для различных дисциплин, охватывая как аудиторную нагрузку, так и самостоятельную работу. Каждый учебный год устанавливает нормы распределения педагогической нагрузки между аудиторными занятиями и самостоятельной работой обучающихся в соответствии с утверждённым Государственным общеобязательным стандартом высшего образования ГОСО (приказ №2 МНиВО РК от 20.07.2022 года). Распределение дисциплин по семестрам осуществляется с учётом соблюдения пререквизитов и постреквизитов между дисциплинами. Унификация ОП производится на уровне университета для цикла общеобязательных модулей и на уровне института для циклов обязательных модулей по ОП и модулей по выбору.

Положительная практика:

Успешное сотрудничество с работодателями в лице АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», «Инспекция транспортного контроля ЗКО», ТОО «DAF-Центр», РГУ «Инспекция транспортного контроля по Западно-Казахстанской области» Комитета транспорта Министерства индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан и ТОО «Орал Таза Сервис», которые не только трудоустраивают часть выпускников по данной ОП, но активно участвует в разработке программы и в дуальном обучении.

Области для улучшения:

- усилить работу по практикоориентированной подготовке обучающихся, путём привлечение новых автотранспортных предприятий города, также организации учебного процесса по дуальной форме обучения на базе профильных предприятий региона.
- усилить международное сотрудничество путём приглашение учёных дальнего и ближнего зарубежья;
- увеличить количество учебных и учебно-методических пособий, разрабатываемых ППС политехнического института.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Политехнический институт ЗКАТУ им.Жангир хана успешно реализует студентоцентрированное обучение и преподавание, по ОП 6B07105/7M07105– «Автомобили и автомобильное хозяйство», которое достигается предоставлением гибких учебных программ и траекторию обучения, где обучающиеся имеют возможность выбирать интересующие их и необходимую в дальнейшей профессиональной деятельности предложенную в ОП траектории. Изучение экспертами официального сайта ЗКАТУ им. Жангир хана показало, что на сайте имеются разделы для абитуриентов, обучающихся и ППС, которые содержит систему аутентификации, систему управления пользователем, систему поиска, результат успеваемости обучающихся, систему интерактивного взаимодействия (форум, чат, электронная почта) и организационно-учебную информацию.

В ходе интервью с руководителями структурных подразделения экспертам стало известно, что в университете имеется автоматизированная информационная система (АИС) «*Platonus*». Изучив АИС «*Platonus*», в ходе осмотра базы университета они удостоверились, что данная система даёт возможность проследить учебный процесс, таких как создание академических календарей, распределение учебных дисциплин по преподавателям, формирование индивидуальных учебных планов обучающихся, создание рентабельных академических потоков и проведение тестирования, а также сведения о контингенте обучающихся по ОП 6B07105/7M07105 - «Автомобили и автомобильное хозяйство» приведенный в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Контингент обучающихся по ОП 6B07105/7M07105 - «Автомобили и автомобильное хозяйство» за отчетный период

№	Учебный год	Количество студентов	Количество магистрантов
1	2019-2020	48	4
2	2020-2021	35	2
3	2021-2022	56	2
4	2022-2023	55	3
5	2023-2024	73	4

Также в ходе визуального осмотра экспертной группой выявлено, что на текущий момент ЗКАТУ им. Жангир хана в учебном процессе задействовано 925 компьютера, а значительная их часть подключена к глобальной сети Интернет. Для проведения занятий в университете функционируют 40 компьютерных классов, оснащенных 561 компьютерами, 34 мультимедийных класса, 2 лингафонных кабинета, 1 кабинет видеостудии и 3 научно-технических кабинета. Интернет-провайдером является «Казахтелеком» пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 100 Мбит/сек и «Jusan» пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 250 Мбит/сек.

Экспертной группой установлено, что в учебную нагрузку обучающихся входит: посещение аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия и сдача итогового контроля. Один академический период (семестр) состоит из 15 недель, недельная занятость студентов составляет не более 36 часов, а продолжительность одного учебного занятия составляет 50 минут. Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками исследовательской работы.

В ходе интервью с ППС и обучающимися подтвердилось, что оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля на 3,6,9,12 и 15 неделях семестра, и итоговой аттестации обучающихся в конце семестра. Согласно принятым правилам, обучающиеся, выполняя в течение семестра определенные виды работ, оцениваются в соответствии с рейтинговой шкалой, суммарное значение которой составляет 100 баллов. Программное обеспечение позволяет вести автоматический учет баллов, составляющий итоговый рейтинг обучающегося. Требования, предъявляемые к обучающимся в рамках каждого вида контроля, указаны в учебно-методических комплексах дисциплин (УМКД).

В ходе интервью с обучающимися подтвердилось, что о критериях оценивания по всем видам контроля обучающиеся информируются через следующие виды документов:

- справочник-путеводитель обучающегося ЗКАТУ имени Жангир хана;
- syllabus, в котором прописываются критерии оценки знаний, а также представлен график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, в котором

указываются формы проведения рубежного и итогового контроля.

Здесь определённая роль отводится эдвайзерам, которые путём проведения групповых собраний проводят разъяснительную работу о критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля.

Также экспертная группа убедилась, что в течение учебного года обучающиеся очной формы обучения осваивают по программе бакалавриата и магистратуры не менее 60 кредитов ECTS. Нормы выполняются согласно учебного плана.

В ходе интервью с обучающимися выяснилось, что итоги результатов контроля знаний по данным на конец экзаменационных сессий, в целом, соответствуют выше изложенному. Тематика дипломного проектирования, магистерских диссертаций/проектов ежегодно обновляется, рассматривается на заседании политехнического института, согласуется директором института и утверждается ректором. По всем дисциплинам ОП имеются методические указания к выполнению курсового проекта/работ.

Так же в ходе интервью выяснилось, что обучающийся, не справляющийся с академическими требованиями имеет право согласно положению - СМК.09. ПД. 01. О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_01kazrus.pdf) подать заявление на апелляцию о несогласии с результатами итогового контроля не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Данная процедура регламентирована Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Кроме того выяснилось, что для поступления по сокращённой форме обучения срок обучения составляет (после высшего образования срок 2,5 года и средне специального образования 3 года) проводится собеседование, который оформляется протоколом, учитываются дополнительные критерии отбора (наличие диплома о высшем образовании, опыта работы по специальности).

Приём на обучение, по дневной форме обучения, для выпускников общеобразовательных школ срок обучения составляет 4 года и осуществляется на конкурсной основе (по баллам сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования или комплексного тестирования) по заявлениям абитуриентов. При приеме все абитуриенты оповещаются о наличии по отдельным категориям обучающихся социальных пакетов. Кроме того университет проводит обучение с лицами с ограниченными возможностями по состоянию здоровья и инвалидами создавая для них особые условия обучения (инклюзивное образование). Для этой категории обучающихся в университете устанавливается особый порядок освоение дисциплин согласно СМК.08.ПД.33- Об организации образовательной деятельности для лиц с особыми образовательными потребностями. (<https://wkau.kz/wp-content/uploads/2022/02/smzh-08-pd-33.pdf>)

Содействие обучающимся, в быстрой адаптации к условиям вуза оказывают эдвайзеры - преподаватели, выполняющие функции академического наставника обучающегося по соответствующей образовательной программе, оказывающие содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения, руководство института. Для быстрой адаптации каждый обучающийся после зачисления обеспечивается справочником-путеводителем, где пошагово представлена информация об учебном процессе на весь первый год обучения: график учебного процесса, расписание занятий, график аттестации, сессии, каникул, летних дополнительных учебных мероприятий; план общественных, научных мероприятий вуза. Он включает план-схему расположения учебных и административных корпусов, библиотек, спортивных площадок и стадионов, общежития и комбината общественного питания.

В ходе проведения беседы с обучающимися выяснилось, что академическая мобильность в университете осуществляется согласно SMK.08.ПД.16. Об организации академической мобильности обучающихся (https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_16.pdf).

Положительная практика:

1. Университет поддерживает государственную социальную программу «Серпін» - способ обучения в высших учебных заведениях Центрального, Южного и Северного регионов Казахстана за счёт дополнительных грантов;
2. Наблюдается положительный рост контингента обучающихся по ОП.

Области для улучшения:

1. Усилить работу по академической мобильности обучающихся с Вузами Республики Казахстан, странами ближнего и дальнего зарубежья.
2. Необходимо активизировать обучающихся к выполнению научно-исследовательской работы с учётом региональной специфики образовательной программы.
3. Усилить роль студенческого самоуправления и вовлечения их в органы при принятиях решений руководства.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ходе анализа предоставленных документов экспертная группа выяснила, что ППС политехнического института обеспечивающая реализацию данной ОП совместно Центром формирования студенческого контингента ЗКАТУ им. Жангир хана (ранее носила название

маркетинговая служба) активно участвуют в проведении профориентационной работы с учениками общеобразовательных школ и студентами колледжей области и Республики Казахстан, по привлечению контингента для обучения по данной ОП. Данная работа начинается с подготовки и размещением рекламных материалов в СМИ, в порталах высших учебных заведений города, области и в других областях РК с описанием правил приема, условий обучения и возможностей, которые дает ОП для будущего трудоустройства. Профориентационная работа с абитуриентами сводится к позиционированию ЗКАТУ имени Жангир хана на рынке образовательных услуг; формированию интересов к вузу со стороны будущих обучающихся, а именно созданию и распространению наиболее полной и достоверной информации о университете, а также правил приема по государственному заказу, а также размещением государственного образовательного заказа на подготовку кадров для граждан РК по данной ОП. Выше указанные критерии отбора и приема являются прозрачными. Следует отметить что контингент набора на первый курс в основном составляет выпускники общеобразовательных школ и колледжей и на базе высшего образования (второй высший). Анализ конкурсного отбора абитуриентов по ОП 6В07105/7М07105- «Автомобили и автомобильное хозяйство» ЗКАТУ им. Жангир хана приведён в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Количество зачисленных абитуриентов за отчетный период

Учебный год Год поступления	2019 – 2020 на 1 курс бак/ маг	2020- 2021 на 1 курс бак/ маг	2021- 2022 на 1 курс бак/ маг	2022- 2023 на 1 курс бак/ маг	2023- 2024 на 1 курс бак/ маг	Всего
2019-2020	8/-	-	-	-	-	8/-
2020-2021	-	13/2	-	-	-	13/2
2021-2022	-	-	25/2	-	-	25/2
2022-2023	-	-	-	14/2	-	14/2
2023-2024	-	-	-	-	27/1	27/1

К контингенту, поступающему для обучения по данной ОП принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование и сдавшие вступительные испытания в форме Единого национального тестирования (ЕНТ), согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600, и нормативном документе ЗКАТУ

им. Жангир хана - СМК.08.ПД.28. Академическая политика (<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>).

В ходе ознакомления с документациями экспертная группа выявила, что на официальном интернет-ресурсе ЗКАТУ им. Жангир хана ([https://wkau.edu.kz/ru/ «Абитуранту»](https://wkau.edu.kz/ru/«Абитуранту»)), абитуриенты могут ознакомиться с описанием условий обучения, возможностей, которые дают программы, а также возможностей будущего трудоустройства. Востребованность выпускников по данным ОП на рынке труда (в среднем составляет более 50% бакалавриат и магистратура) – один из главных показателей качества образования, и является одной из важнейших характеристик эффективности работы ППС политехнического института и университета в целом, что позволяет судить о качестве подготовки обучающихся. Проведение ежегодной «Ярмарки вакансий выпускников» в университете даёт возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

Проводятся мероприятия для предотвращения высоких квот отчислений и неудовлетворительных средних оценок: контроль за успеваемостью ведётся эдвайзерами групп, заместителем директора политехнического института по воспитательной работе и директором политехнического института ведутся беседы с обучающимися, получившими низкие баллы рейтинга и рубежного контроля по отдельным дисциплинам с целью выяснения причин, проводятся кураторские часы по итогам успеваемости за каждый рейтинг, на заседании политехнического института рассматриваются вопросы, касающиеся успеваемости обучающихся. Назначаются дополнительные консультации для ликвидации задолженностей.

Об эффективности подготовки специалистов по образовательной программе можно судить по результатам итоговой аттестации по уровням подготовки (таблица 4.2 и 4.3.), где приведены общее количество обучающихся и количество обучающихся получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично».

Таблица 4.2 – Результаты итоговой аттестации обучающихся по бакалавриату

Учебный год	Количество обучающихся	Средний балл успеваемости		Оценка по буквенной системе А, А-	Оценка по буквенной системе В+, В, В-, С+
		по 100 балл. шкале	по 5 балл. шкале		
2019-2020	10	93,2	4,7	7 (70,0%)	3 (30,0%)
2020-2021	21	88,3	4,5	14 (66,7%)	6 (33,3%)
2021-2022	12	84,8	4,3	4 (33,3%)	8 (66,7%)
2022-2023	8	91,0	4,5	4 (50,0%)	4 (50,0%)
2023-2024	10	-	-	-	-

Таблица 4.3 – Результаты итоговой аттестации обучающихся по магистратуре

Учебный год	Количество обучающихся	Средний балл успеваемости		А, А-	В+, В, В-,С+
		по 100 балл. шкале	по 5 балл. шкале		
2019-2020	2	85,0	4,0	-	2(100%)
2020-2021	1	90,0	5,0	1(100%)	-
2021-2022	1	91,0	5,0	1(100%)	-
2022-2023	2	86,5	4,5	1(50%)	1 (50%)
2023-2024	1	-	-	-	-

Также выяснилось, что осуществляется ориентация на требования потребителей. Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляются на весь период обучения. По предложению работодателей АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», «Инспекция транспортного контроля ЗКО», ТОО «DAF-Центр», РГУ «Инспекция транспортного контроля по Западно-Казахстанской области» Комитета транспорта Министерства индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан и ТОО «Орал Таза Сервис»ТОО, с целью удовлетворения требований производства политехническим институтом в учебный план ОП включены дисциплины «Транспортные средства» и «Цифровизация транспортного комплекса».

При изучении информационной системы университета выяснилось, что статистические данные по успеваемости обучающихся по образовательной программе отражаются в систематически заполняемой автоматизированной информационной системе (АИС) «Platonus».

В ходе интервью с работодателями и с обучающимися подтвердилось, о востребованности на рынке труда выпускников ОП 6В07105/7М07105 - «Автомобили и автомобильное хозяйство», положительной оценке реализации ОП, динамике партнерских отношений с предприятиями региона и занимаемыми должностями выпускников. Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляются на весь период обучения и пересматриваются по мере изменения внешней среды. ОП прошла внешнюю экспертизу (рецензию) одним из ведущих предприятия области (работодателем) АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», где указано, что качество рецензируемой ОП соответствует требованиям к подготовке специалистов соответствующего профиля. Включенные в нее дисциплины позволяют сформировать у обучающихся личностные качества, а также общекультурные, научные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями по направлению подготовки, поэтому рецензируемую ОП рекомендуется внедрить при подготовке обучающихся по уровню подготовки.

В ходе интервью с ППС и с обучающимися выяснилось что признание квалификаций обеспечивается выдачей Европейски приложения к диплому – Diploma Supplement. Это приложение к национальному диплому – есть официальный международный документ, разработанный совместной рабочей группой из представителей Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО, который выдается в дополнение к документу об образовании. Выдача Diploma Supplement является одним из основных параметров Болонского процесса. Многие вузы стран-участниц Болонского процесса выдают своим выпускникам данный документ, который необходим для продолжения обучения либо трудоустройства в зарубежных странах. Признается всеми странами участницами Болонского процесса. Структура Diploma Supplement включает 8 разделов:

- 1) информация, идентифицирующая обладателя квалификации;
- 2) информация, идентифицирующая квалификацию;
- 3) информация об уровне и продолжительности квалификации;
- 4) информация о программе и полученных результатах;
- 5) информация о функции квалификации;
- 6) дополнительная информация;
- 7) сертификация приложения;
- 8) информация о национальной системе высшего образования

8. Diploma Supplement начинается с преамбулы: «Цель Приложения к диплому – предоставить достаточные независимые данные для улучшения международной «прозрачности» и справедливого академического и профессионального признания квалификаций (дипломы, сертификаты и т.д.). Оно предназначено для описания характера, уровня, контекста, содержания и статуса исследований, которые были выполнены и успешно завершены лицом, получившим первоначальную квалификацию, к которой прилагается это приложение. Оно свободно от каких-либо оценочных суждений, утверждений об эквивалентности или предложений о признании. Эта модель приложения к диплому была разработана Европейской комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО».

9. Содержание преамбулы и раздела 8 (Информация о национальной системе высшего образования) является типовым для всех вузов.

Положительная практика:

Университет успешно установил и реализует систему сотрудничества с работодателями для улучшения качества подготовки обучающихся. Эта система включает в себя мониторинг отзывов о выпускниках, результатов производственной практики, анализ трудоустройства и профессионального роста выпускников данной образовательной программы.

Области для улучшения:

-усилить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы среди школьников города, области и Республики в целом.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Во время визита экспертная группа выяснила, что реализация ОП 6В07105/ 7М07105 - «Автомобили и автомобильное хозяйство» обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета и политехнического института. ОП имеется достаточный штат высококвалифицированных преподавателей. Штат ППС регламентирован нормативными документами МОН РК и определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП), и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Также экспертная группа выявила, что формирование ППС осуществляется в соответствии с положениями приема на работу, утвержденными Министерством образования и науки РК, как по контракту, так и по конкурсному отбору на замещение вакантных должностей ППС регулируется внутренним документом ЗКАТУ: SMK.08.ПД.05.- Конкурсное замещение должностей ППС (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/08pd05.pdf) и Коллективным договором между работодателями и работниками (профессорско-преподавательским составом и сотрудниками) НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» от 23 февраля 2016 года.

Весь ППС по ОП, обеспечивающий реализацию программы по циклам БД и ПД бакалавриата, имеет базовое образование и представлен в таблице 5.1, а магистратуры в таблице 5.2

Таблица 5.1 – Показатели качественного состава ППС обеспечивающий реализацию ОП 6В07105 «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего ППС, чел.	29	28	20	19	24
в том числе штатный ППС	29	28	20	19	23
из них:					
с ученой степенью доктора наук	-	-	-	-	-
с ученой степенью кандидата наук	10	10	5	3	4

с академической степенью доктора Ph	4	4	3	4	4
с академической степенью магистра	6	6	7	7	9
Остепененность, %	48,27	50,00	40,00	36,84	33,30

Анализ таблицы 5.1 показывает, что за отчетный период укомплектованность ППС по штатному расписанию и остепененности уменьшилось, которое связана с обновлением ОП и объединением родственных дисциплин и достижением ППС имеющую ученую степень пенсионного возраста и увольнением по состоянию здоровья.

Таблица 5.2 – Показатели качественного состава ППС обеспечивающий реализацию ОП 7М07105 «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего ППС, чел.	8	8	8	12	13
в том числе штатный ППС	8	8	8	12	13
из них:					
с ученой степенью доктора наук	1	1	1	-	1
с ученой степенью кандидата наук	6	6	6	7	6
с академической степенью доктора Ph	-	-	-	2	4
с академической степенью магистра	1	1	1	1	2
«Остепененность», %	88,00	88,00	88,00	83,33	84,60

Из таблицы 5.2 видно, что за отчетный период укомплектованность ППС по штатному расписанию увеличилась которая связана с обновлением ОП и увеличением числа ППС имеющих ученую степень, а незначительное снижение процента остепененности связано с увеличением количества преподавателей реализующих ОП.

При реализации ОП магистратуры проведение всех видов занятий осуществляется и преподавателями имеющие академическую степень магистра соответствующих наук на основании Закона Республики Казахстан от 04 июля 2018 года «Об образовании» (введенный в действие с 01.01.2019 г.) в организациях образования и науки, реализующие ОП высшего образования и послевузовского образования.

Различие показателя процента острепенности в таблицы 5.2 объясняется тем, что в 2023-2024 году на момент написания отчета по самооценке программной аккредитации старший преподаватель Сүгірбай Әділет Мұхитұлы имел академическую степень магистр, а согласно приказа №207н/қ МНВО РК от 12.02.2024 года о признании зарубежного документа и присуждении ученой степени доктора философии (PhD) ему выдано удостоверение серии БТ II №0002293 с регистрационным №174577.

Возрастной состав ППС политехнического института осуществляющую реализацию ОП 6B07105/7M07105 - «Автомобили и автомобильное хозяйство» представлен в таблице 5.3

Таблица 5.3 – Возрастной состав ППС обеспечивающий реализацию ОП 6B07105/7M07105 - «Автомобили и автомобильное хозяйство»

№	Учебные годы	До 35 лет	35-50 лет	Свыше 50 лет	Пенсионеры	Средний возраст
1	2019-2020	3/0	9/0	5/1	3/2	49/65
2	2020-2021	5/0	5/0	4/2	0/0	39/52
3	2021-2022	8/0	3/1	7/2	1/0	35/51
4	2022-2023	11/0	2/2	3/1	3/0	40/46
5	2023-2024	8/1	3/1	3/1	3/0	44/41

Анализ таблицы 5.3 показал, что за отчетный период идет тенденция к омоложению возрастного состава ППС.

В ходе интервью с ППС выяснилось следующее:

- для повышения качества предоставления образовательных услуг был принят совместителем в 2023-2024 учебном году заведующий автотракторным парком ЗКАТУ имени Жангир хана Алибаев Б.Т. имеющий большой практический опыт по ремонту и эксплуатации автомобильного транспорта;

- с целью вовлечения обучающихся и ППС института в выполнении инициативных тем, финансируемых проектов и написаний научных статей в рецензируемые научные издания в штатный состав института принят совместителем заведующий конструкторского бюро доктор Ph Сүгірбай Ә.М., являющийся рецензентом MDPI журналов цитируемых в SCOPUS и Web of Science, а также имеющий большой опыт выполнения всех видов финансируемых проектов;

- объем учебной нагрузки преподавателей планируется в кредитах. Объем учебной работы ППС ОП утверждается заместителем председателя правления- ректора, проректором по учебной работе на каждый учебный год с учётом выполнения всех видов работы: учебной, учебно-методической, научная и организационно-воспитательная в пределах шестичасового рабочего дня;

- что расчёт объема педагогической нагрузки производится заместителем директора по учебной работе на основании утверждённых рабочих учебных планов, нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе

утверждённых рабочих учебных планов (далее РУП), и требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС согласно - СМК.08.ПД.25. О планировании академической нагрузки профессорско-преподавательского состава (<https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/xerox-scan-08122021130405.pdf>);

- что в университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования согласно СМК.09.ПД.07 - О присвоении категорий ППС (<https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/smk.09.-pd.07.pdf>), имеются механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей;

- что основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план работы преподавателя (ИПРП). В конце учебного года каждый преподаватель составляет отчёт о проделанной работе за год с подробным анализом по каждому направлению индивидуального плана;

- что кадровый потенциал бакалавриата и магистратуры представлен в основном не соответствующим шифром ВАК. В данное время университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров, поэтому в настоящее время к поступлению в докторантуру готовятся преподаватели Махашева С.С. и Эбдіғани Ә.Ә. и Сағиров А.Е. соответствующего шифра;

- что согласно стратегического плана развития института и университета ППС обеспечивающий реализацию ОП планирует пройти курсы повышения квалификации, стажировки и академической мобильности по читаемым профильным дисциплинам в ВУЗах РК и ближнего зарубежья, повысить активность совместных конструктивных разработок и публикуемость в данной отрасли с отечественными и зарубежными учебными заведениями.

В ходе беседы с ППС также выяснилось, что руководство университета за счет средств вуза ежегодно выделяет финансовые средства по улучшению условий их работы, совершенствованию учебного процесса, обновления литературного фонда научной библиотеки, развития информационных ресурсов, приобретения лабораторного оборудования, компьютеров и другого оборудования, а также на повышение заработной платы ППС и сотрудников. Средняя заработная плата ППС и учебно-вспомогательного персонала (УВП) за отчетный период приведена в таблице 5.4.

Таблица 5.4 - Средняя заработная плата ППС и УВП за отчетный период

Учебный год	Средняя заработная плата ППС, тенге
2019-2020	79164,6
2020-2021	112250,5
2021-2022	136305,4
2022-2023	175744,7
2023-2024	194542,2

Анализ таблицы 5.4 показывает, что средняя заработная плата ППС и УВП за отчетный период увеличилась в 2,45 раза, предоставляющая им возможность повышения своего профессионального и педагогического мастерства, развития творческой инициативы, стимулирования результативности труда направленной на инновационное развитие университета и качества его деятельности.

В ходе интервью с обучающимися подтвердилось, что в течении учебного года проводится постоянный мониторинг путем проведение социологических опросов (анкетирование) по организации и проведению образовательного процесса (уровень учебно-методического обеспечения, уровень квалификации ППС, организация практико-ориентированных занятий, самостоятельной работы, производственной практики, научно-исследовательской работы, возможность получения навыков предпринимательского мышления, организания контроля и политики оценивания знаний обучающихся) ответили «удовлетворены» – 87,5%; 81,3%; 75,0%; 75,0%; 56,3%; 68,8%; 81,3%; 75,0% соответственно; (<https://saualnama.wkau.kz/ru/admin/results/index>)

Изучение документации показала, что профильный блок дисциплин закреплён за ОП, преподавательский состав представлен специалистами, имеющими базовое техническое образование и соответствующую научную специализацию, учёные степени и звания.

Положительная практика:

1. Стабильная динамика роста заработной платы профессорско-преподавательского состава за отчетный период.
2. Снижение среднего возраста ППС института реализующие ОП.

Замечание:

1. Низкий уровень остепененности ППС политехнического института по аккредитуемой образовательной программе.
2. Преподаватели обеспечивающие реализацию ОП имеют низкую активность в публикации своих исследований в рецензируемых журналах, включённых в международные базы данных и системы цитирования.

Области для улучшения:

1. Повысить уровень остепенённости ППС, реализующую ОП 6В07105/7М07105 «Автомобили и автомобильное хозяйство» путем обучения молодых преподавателей в докторантуре Республики Казахстан и аспирантуре стран СНГ и дальнего зарубежья.
2. Вузу принять меры по привлечению остепененных ППС с соответствующим базовым образованием.
3. Целесообразно составить годовой план для ППС по опубликованию статей в журналах, рекомендованных ККСОН, научных конференций других

вузов, в журналах с ненулевым им пакт-фактором (SCOPUS, Thomson Reuters).

4. Активизировать участие ППС в грантовых проектах и в хозяйственных исследованиях, объявленных МНиВО, ГФ, ПЦФ и по линии Молодой ученый.

5. Для усиления международной академической мобильности необходимо обратить внимание на языковую подготовку ППС и обучающихся, изыскать возможности финансирования зарубежных научных командировок за счёт вуза и работодателей, либо активизировать работы по Президентской программе Болашак, с целью обмена опытом, стажировки, повышения квалификации.

6. Увеличение количества привлекаемых специалистов, учёных, практиков ближнего и дальнего зарубежья для проведения занятий в данной образовательной программе.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе визуального осмотра политехнического института ЗКАТУ им. Жангир хана подтвердилось, что реализация ОП 6B07105/ 7M07105 - «Автомобили и автомобильное хозяйство» осуществляется в условиях развитой материально-технической базы и информационных ресурсов.

При реализации ОП используются специализированные паспортизованные лаборатории, оснащенных машинами, оборудованием и лабораторными установками приведенными в УМКС <https://moodle2022.wkau.kz/course/index.php?categoryid=286>. Все они доступны обучающимся. Полезная учебная площадь лабораторий и аудиторий, соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям ГОСО. Степень оснащённости учебно-лабораторных кабинетов, учебно-производственных мастерских и других специализированных помещений современным оборудованием и инвентарем составляет более 80%, что соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса.

Имеющиеся все приборы, оборудование и установки находятся в исправном состоянии и ежегодно обновляются согласно поданой заявке политехнического института путем включения их в план государственных закупок университета осуществляющих их приобретение. Информационное обеспечение учебного процесса, расширение перечня информационных услуг в рамках содействия научно-исследовательской работе пользователей обеспечивается информационно-образовательным центром (ИОЦ) «Парасат».

В ходе осмотра экспертная группа установила, что наличие и уровень обеспечения материально-технической базы, соответствует миссии, целям и

задачам вуза, а руководство университета за счет средств вуза ежегодно выделяет финансовые средства для совершенствования учебного процесса, обновления литературного фонда ИОЦ (научная библиотека), развития информационных ресурсов, приобретения лабораторного оборудования, компьютеров и другого оборудования.

Объем финансовых средств выделенное на приобретение лабораторного оборудования, компьютеров, учебной литературы и информационных ресурсов ОП 6В07105/7М07105 - «Автомобили и автомобильное хозяйство» за отчетный период приведен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Общий объем средств, выделяемых на закупку литературы и периодических изданий в период 2019-2023 гг.

Год	Объем средств, выделяемых на закупку литературы, тенге	Объем средств, выделяемых на закупку периодических изданий, тенге	Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретениелабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров, тыс. тенге
2019	14204000	10888880	9230,5
2020	6855000	9186225	9642,3
2021	4252000	6698939	10503,6
2022	8093000	2788573	4393,6
2023	6885000	9962732	5387,8

Также экспертная группа установила, что за последние пять лет по ОП 6В07105/7М07105 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» обеспеченность учебного процесса учебной, технической, справочной и общей литературой, а также периодическими изданиями составляет 6050 экз. в т.ч. электронными ресурсами 672 экз. К услугам пользователей электронные технические журналы и реферативные журналы ИЦНТИ и ВИНТИ. Книгообеспеченность фонда представлена 5378 экз., из них по общеобразовательным дисциплинам 1050 экз., базовым дисциплинам 1554 экз. и профилирующим дисциплинам 2774 экз. Электронные ресурсы по циклу ООД 115 экз. по БД 295 экз. и профилирующим дисциплинам 262 экз.

Кроме этого, доступны собственные и сетевые удаленные документы: электронной библиотеки на сайте ЗКАТУ, Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Единой электронной библиотеки Казахстана, Web of Science (Thomson Reuters), Springer Link, Scopus, ScienceDirect и многих других.

Финансовое состояние университета позволяет решать поставленные задачи по реализации образовательных программ. Об этом свидетельствует постоянный рост доходов вуза и целевое их использование.

Положительная практика:

Наличие доступа к беспроводной сети Интернет в каждом учебном корпусе и в студенческих домах университета.

Замечание:

Недостаточное оснащение лаборатории современными оборудованьями и приборами по специальным дисциплинам образовательной программы

Области для улучшения:

1. Провести дополнительное обновление материально-технической базы ОП, включая современное оборудование и инструменты для специальных дисциплин, учитывая также потребности обучающихся с особыми потребностями.

2. Осуществить актуализацию и расширение библиотечного фонда, внедрив периодические и учебные издания, связанные с данной образовательной программой и доступные на государственном языке.

3. Максимально эффективно использовать базы проведения практико-ориентированных занятий, производственных и исследовательских практик, для улучшения качества образования.

Уровень соответствия по 6 стандарту - полное соответствие**Стандарт 7. Информирование общественности**

Экспертная группа выяснила, что вся информация о деятельности политехнического института ЗКАТУ им. Жангир хана осуществляющий реализацию ОП 6В07105/7М07105 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» опубликована на сайте университета в ясной, точной, объективной, актуальной и доступной формах. Она является полезной как для абитуриентов, обучающихся и выпускников, так и всех заинтересованных сторон. Ссылка на сайт: <https://wkau.edu.kz/ru/>. В составе этих информации также присутствуют материалы о присуждаемой академической степени, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки знаний обучающихся, уровень успеваемости, а также о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Также выяснилось, что обучающиеся ОП принимают активное участие в международной научно-практических конференциях. ППС обеспечивающие реализацию ОП в составе агитационной бригады университета участвуют профориентационных работах, проводимых в общеобразовательных школах, колледжах города и области.

В ходе анализа трудоустройства по ОП 6В07105 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» выпускников экспертами установлено, что за отчетный период трудоустраиваемость колеблется в достаточно широких пределах от 50% в 2022 году до 87,5% в 2023 году. Низкий показатель

трудоустройства в 2021 и 2022 годах объясняется тем, что часть выпускников (женщины) находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком, а оставшая часть являются самозанятыми или имеют сезонную работу.

Анализа трудоустройства по ОП 7М07105 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» показывает, что процент трудоустройства также колеблется в достаточно широких пределах от 50% в 2023 году до 100% в 2022 году. Недостаточный показатель трудоустройства в 2023 году объясняется, что выпускники также являются самозанятыми или имеет сезонную работу. Средняя трудоустраиваемость за отчетный период по ОП магистратуры составила - 81,3 %.

Экспертная группа установила, что информация об образовательной программе размещается на сайте и периодически обновляется. На сайте университета (<https://wkau.edu.kz/ru/>) отражается полная объективная информация о специфике ОП, включая действующие системы поддержки, результаты обучения, о присуждаемых академических степенях и присваиваемой профессиональной квалификации, информация о количестве обучающихся, информация о преподавателях, выпускниках, их трудоустройстве.

В ходе интервью обучающимися подтвердились следующие ресурсы и службы их поддержки:

- наличие и доступность Интернета, для обучающихся, ППС и персонала; наличие свободного доступа к сети Интернет через Wi-Fi для обучающихся, ППС и сотрудников;

- на сайте университета в разделе «Библиотека» представлена учебная, методическая и научная литература по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ, в т.ч. на государственном языке;

- наличие электронных каталогов в библиотеке и их доступность в Интернете

Изучение сайта университета показало, что на сайте университета также предоставляется информация (объявления о курсах иностранных языков, об академическом обмене с другими вузами, о конкурсах грантов на обучение в зарубежных вузах, о наличии вакантных грантовых мест для обучающихся обучение которых осуществляется на основе договора с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.).

О критериях оценивания по всем видам контроля обучающиеся информируются эдвайзером-преподавателем, выполняющие функции академического наставника обучающегося по соответствующей образовательной программе, оказывающие содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения, руководством института, а также справочником-путеводителем. В данном справочнике отражены особенности обучения по кредитной технологии обучения.

Замечание:

Информированность общественности о данной образовательной программе считается недостаточной, т.е в нерегулярном обновлении веб-сайта университета и недостаточном наполнении его актуальной информацией.

Области для улучшения:

1. Для улучшения информационной прозрачности об аккредитуемой образовательной программе, необходимо расширить использование СМИ и социальных сетей.

2. По результатам внешнего аудита рекомендуется обновить и актуализировать информацию на веб-сайте, чтобы удовлетворить информационные потребности всех интересующихся сторон, включая абитуриентов, студентов, работодателей и общественность.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная группа выяснила, что образовательная программа 6B07105/7M07105- «Автомобили и автомобильное хозяйство» внесена в реестр ОП и реализуется политехническим институтом которая соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам ЗКАТУ им. Жангир хана и направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в получении квалификации и компетенций по соответствующей ОП.

Также экспертная группа выяснила, что образовательная программа 6B07105/ 7M07105- «Автомобили и автомобильное хозяйство разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами МНВО РК и внутривузовскими документами университета, ППС политехнического института, осуществляющей подготовку по данной образовательной программе, совместно с представителями работодателей – предприятий, организаций, производственного сектора области.

В Вузе существует налаженная систематическая работа по поддержанию обратной связи с потребителями для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном, русском языках.

В ходе интервью выяснилось, что образовательная программа 6B07105/7M07105- «Автомобили и автомобильное хозяйство» разработана с учетом мнения обучающихся, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Цели образовательной программы соответствуют имеющимся ресурсам и требованиям рынка.

Во время визита экспертная группа выявила, что политехнический институт обеспечивающий реализацию ОП проводит периодический мониторинг и обзор образовательной программы с целью гарантирования достижения поставленной цели и удовлетворения растущим потребностям обучающихся и работодателей. В результате чего постоянно улучшается содержание образовательных программ согласно предложениям работодателей. Полученные результаты доводятся до сведения всех заинтересованных сторон, что обеспечивает эффективную реализацию и создает благоприятную среду для обучающихся.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Часто обновлять информацию на сайте университета, для продвижения в мировых рейтингах (QS и т.д.) обеспечить открытое информационное пространство и доступ для внешних пользователей и абитуриентов.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Усилить работу по практикоориентированной подготовке обучающихся, путём привлечение новых автотранспортных предприятий города, также организации учебного процесса по дуальной форме обучения на базе профильных предприятий региона

2. Усилить международное сотрудничество путём приглашение учёных дальнего и ближнего зарубежья;

3. Увеличить количество учебных и учебно-методических пособий, разрабатываемых ППС политехнического института обеспечивающее реализацию данного ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Усилить работу по академической мобильности обучающихся с Вузами Республики Казахстан, странами ближнего и дальнего зарубежья.

2. Необходимо активизировать обучающихся к выполнению научно-исследовательской работы с учётом региональной специфики образовательной программы.

3. Усилить роль студенческого самоуправления и вовлечения их в органы при принятиях решений руководства.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Усилить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы среди школьников города, области и

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие***Замечание:***

1. Низкий уровень остепененности ППС политехнического института по аккредитуемой образовательной программе.
2. Преподаватели обеспечивающие реализацию ОП имеют низкую активность в публикации своих исследований в рецензируемых журналах, включённых в международные базы данных и системы цитирования.

Области для улучшения:

1. Повысить уровень остепенённости ППС, реализующую ОП 6В07105/7М07105 «Автомобили и автомобильное хозяйство» путем обучения молодых преподавателей в докторантуре Республики Казахстан и аспирантуре стран СНГ и дальнего зарубежья.
2. Вузу принять меры по привлечению остепененных ППС с соответствующим базовым образованием.
3. Целесообразно составить годовой план для ППС по опубликованию статей в журналах, рекомендованных ККСОН, научных конференций других вузов, в журналах с ненулевым им пакт-фактором (SCOPUS, Thomson Reuters).
4. Активизировать участие ППС в грантовых проектах и в хоздоговорных исследованиях, объявленных МНиВО, ГФ, ПЦФ и по линии Молодой ученый.
5. Для усиления международной академической мобильности необходимо обратить внимание на языковую подготовку ППС и обучающихся, изыскать возможности финансирования зарубежных научных командировок за счёт вуза и работодателей, либо активизировать работы по Президентской программе Болашак, с целью обмена опытом, стажировки, повышения квалификации.
6. Увеличение количества привлекаемых специалистов, учёных, практиков ближнего и дальнего зарубежья для проведения занятий в данной образовательной программе.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов –полное соответствие***Замечание:***

Недостаточное оснащение лаборатории современными оборудованием и приборами по специальным дисциплинам образовательной программы

Области для улучшения:

1. Провести дополнительное обновление материально-технической базы ОП, включая современное оборудование и инструменты для специальных дисциплин, учитывая также потребности обучающихся с особыми потребностями.

2. Осуществить актуализацию и расширение библиотечного фонда, внедрив периодические и учебные издания, связанные с данной образовательной программой и доступные на государственном языке.

3. Максимально эффективно использовать базы проведения практико-ориентированных занятий, производственных и исследовательских практик, для улучшения качества образования.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Замечание:

Информированность общественности о данной образовательной программе считается недостаточной, т.е. в нерегулярном обновлении веб-сайта университета и недостаточном наполнении его актуальной информацией.

Области для улучшения:

1. Для улучшения информационной прозрачности об аккредитуемой образовательной программе, необходимо расширить использование СМИ и социальных сетей.

2. По результатам внешнего аудита рекомендуется обновить и актуализировать информацию на веб-сайте, чтобы удовлетворить информационные потребности всех интересующихся сторон, включая абитуриентов, студентов, работодателей и общественность.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в вуз (наименование вуза)
по аккредитации программ докторантуры

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	Заезд экспертов (за день до визита)	Гостиница	в течение дня	Группа экспертов
<i>День 1-й: 16 апреля 2024 год</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ВЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	9:00-10:00	Р, ВЭГ, К,
3	Интервью с руководством и сотрудниками ВУЗа (ректор, проректора, руководители структурных подразделений (РСП), декан факультета, заведующий кафедрой, руководители научных центров, ППС, докторанты, выпускники и работодатели)	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	30-40 минут на каждую встречу в первый и второй день визита	Р, ВЭГ, К, Ректор, Проректора, РСП, ППС, Студенты, Выпускники, Работодатели
4	Обсуждение итогов встреч-интервью	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	10-15 минут после каждой встречи	Р, ВЭГ, К
5	Визуальный осмотр университета, базы образовательной программы и научно-исследовательских лабораторий	ВУЗ <i>Ссылка на Zoom</i>	2-3 часа	Р, ВЭГ, К, РСП
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	15-30 минут	Р, ВЭГ, К
<i>День 2-й: 17 апреля 2024 год</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ВЭГ, К
2	Выборочное посещение учебных занятий. Выборочное посещение баз практик, научно-исследовательских лабораторий.	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	9:00-12:00	Р, ВЭГ, К,
3	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов. Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	2-3 часа	Р, ВЭГ, К
4	Встреча с руководством ВУЗа, Представление предварительных результатов	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoom</i>	17:00-18:00	Р, ВЭГ, К, Руководство вуза
5	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	по расписанию	Р, ВЭГ, К

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

СПИСОК ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, докторанты вуза, выпускники вуза, представители работодателей.

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент	

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик	

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор	
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент	
3	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления – проректор по науке, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора	
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор	

3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент	
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент	
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент	
6	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент	
7	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом	
8	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы	
9	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок	
10	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы	
11	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»	
12	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков	
13	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент	
14	Рахимгалиев Бейбит Киланбекович	Директор центра формирования студенческого контингента	
15	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов	
16	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.э.н., доцент	
17	Окшебаев Асхат Ерболатулы	Директор центра развития молодежных инициатив	
18	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор	
19	Душаева Лаура	Руководитель отдела международного сотрудничества,	

	Жанабиловна	доктор PhD	
--	-------------	------------	--

Директор института/Заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Кубашева Жанна Каиржановна	Директор политехнического института, к.т.н., и.о.доцента, с 2000 г.	
2	Джаналиев Ерناзар Максutowич	к.т.н., и.о.доцента, с 1993 г.	
3	Ебраев Ербол Тулегенович	PhD, и.о.доцента, с 2003 г.	
4	Ибраев Адиль Серикович	PhD, и.о.доцента, с 2003 г.	
5	Утемисова Нуржyз Елеусизовна	Старший преподаватель, магистр с 2010 г.	

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Сарсенов Амангельды Естаевич	и.о.доцента	Ph доктор	
2	Хайруллина Сабина Гумаровна	и.о.доцента	К.т.н.	
3	Махашева Сымбат Салимовна	Преподаватель, магистр	-	
4	Дусенов Максyт Кажиахметович	и.о.доцента	Ph доктор	
5	Кашбаев Абдибай Абдиганиевич	Старший преподаватель, магистр	-	
6	Сагиров Айбек Еремович	Старший преподаватель, магистр	-	
7	Әбдiғани Әдiлжан Әмiрбекyлы	Преподаватель, магистр	-	
8	Бралиев Майдан Кабатинович	Доцент ВАК	Доцент ВАК	
9	Оқас Кожаберген Кожумович	старший преподаватель	К.т.н.	
10	Сyгiрбай Әдiлет Мyхитyлы	оқытушы	Ph доктор	

11	Бектасов Болат Утепович	старший преподаватель	-	
12	Каиргалиев Есен Каиргалиевич	Преподаватель, магистр	-	
13	Галиев Манарбек Самигуллиевич	Старший преподаватель, магистр	-	
14	Азгалиев Жаксыгали Себепкалиевич	Старший преподаватель	-	
15	Камал Еркін Бақытжанұлы	Преподаватель, магистр	-	
16	Хайрова Назгул Бауыржановна	Преподаватель, магистр	-	
17	Турешова Арайлым Ерсайынқызы	Преподаватель, магистр	-	
18	Сайфутдинова Гульмира Сапарбековна	Старший преподаватель	К.п.н. (РФ)	
19	Шадьяров Талап Мнажатович	старший преподаватель	-	
20	Айталиев Ермек Сатпаевич	д.т.н., профессор	д.т.н.	
21	Жексембиева Назым Сагиновна	к.т.н., доцент	к.т.н.	
22	Утепов Галым Нагимович	старший преподаватель, магистр		
23	Куптлеуова Кенжесулу Турегалиевна	старший преподаватель		
24	Булатов Алмат Айсагалиевич	старший преподаватель, магистр		
25	Қанатбаев Адил Аманкелдиевич	старший преподаватель, магистр		
26	Басирова Әйгерім Бауыржанқызы	старший преподаватель, магистр		
27	Хайдаров Ескайрат Ербулатович	старший преподаватель	к.и.н.	
28	Бисалиева Нурбике Сериковна	аға оқытушы		

Обучающиеся (бакалавриат/магистратура)

№	Ф. И. О.	Контактные данные	Курс
---	----------	-------------------	------

		(моб.тел., e-mail)	(GPA)
1	Тасымкул Тамирлан Тұранұлы		2 курс, (3,16)
2	Тегисов Мадияр Дулатұлы		2 курс, (3,13)
3	Досанов Ернар Бауржанович		2 курс, (2,10)
4	Жақсығұл Асылан Ерланұлы		2 курс, (2,30)
5	Толеуғалиев Санжар Вилорұлы		2 курс, (1,87)
6	Бекмухамбетова Камила Нұрланқызы		3 курс, (2,84)
7	Кусенов Мерлан Ерболатұлы		3 курс, (3,0)
8	Бахытжанов Медет Манолисұлы		3 курс, (2,12)
9	Хабиболлиев Алихан Максотұлы		3 курс, (3,11)
10	Темирбулатов Айдос Сүйеугалиевич		3 курс, (3,03)
11	Меңдіжан Қырымбек Қайратұлы		3 курс, (2,09)
12	Насипкалиев Әлихан Баянғалиұлы		3 курс, (2,31)
13	Төлеу Сырәлі Нұрланұлы		3 курс, (2,09)
14	Боранбай Аралбай Есенжолұлы		3 курс, (2,26)
15	Жумагазиев Таир Бикетұлы		3 курс, (2,28)
16	Айдынғали Рахат Арманұлы		1 курс (3,06)
17	Искаиров Бектұрсын Мұрадымұлы		1 курс (2,51)
18	Құрбанова Диана Бекбергенқызы		1 курс (2,43)
19	Карабалиев Алихан Кайруллаевич		2 курс (3,35)
20	Атаканов Ислам Арманұлы		2 курс (3,16)
21	Мурзантаев Диас Дулатович		2 курс (1,83)
22	Сайлау Қарақат Ақылжанқызы		2 курс (3,17)
23	Сисенбаева Дильназ Асылбекқызы		3 курс (3,39)
24	Саин Ақгүл Ақжанқызы		4 курс (3,22)
25	Сакенова Ақниет Асанқызы		4 курс (2,88)

26	Мырзагельдиев Мирас Асанұлы		4 курс (3,09)
27	Бурлакова Валерия Викторовна		4 курс (3,53)
28	Болат Алихан Серікұлы		2 курс (3,42)
29	Қайржанова Замира Ғалымжанқызы		2 курс (2,98)
30	Гарифуллина Ақбота Даниярқызы		3 курс (3,4)
31	Ақанова Индира Ақанқызы		3 курс (3,22)
32	Ғарифолла Айымгүл Саматқызы		3 курс (3,15)
33	Маратова Дина Арматовна		3 курс (3,53)
34	Сани Әлішер Алтынбекұлы		3 курс (3,16)
35	Хайрушев Диас Русланұлы		3 курс (3,56)
36	Есенжол Аружан Жасұланқызы		ОПД-11 (3,31)
37	Алибекова Дильназ Уразаевна		ОПД-21, (3,2)
38	Амангелдиев Нұрдаулет Нұрболатұлы		ОПД-22, (2,37)
39	Жигеров Артур Максимович		ОПД-22, (2,12)
40	Бақытжан Ақылбай Ерболұлы		ОПД-31, (3,02)
41	Гильман Асланбек Саламатұлы		ОПД-31, (3,73)
42	Қабдраш Айтолқын Орынбасарқызы		ОПД-31, (3,34)
43	Рухолла Аттила Абзалұлы		ОПД-31, (3,04)
44	Кулбаракова Жания Абзалқызы		ОПД-41, (3,74)
45	Мухамедияр Алтынбек Абайұлы		ОПД-33(3ж), (3,21)
46	Өтеген Бекзат Киікбайұлы		2 курс (3,07)
47	Қабдешов Темірлан Тоқтарұлы		2 курс (3,3)
48	Смирнова София Вячеславовна		2 курс (3,76)
49	Сагинғалиев Мақсат Жанатұлы		2 курс (3,49)
50	Жарылқасынұлы Темірлан		3 курс (3,03)
51	Уапов Дамир		3 курс

	Замирулы		(3.03)
52	Жұмабекова Асем Асхатовна		3 курс (3.24)
53	Құдайберген Анеля Еділқызы		3 курс (3.73)
54	Гаркушенко Кирилл Васильевич		3 курс (3.84)
55	Нургалиев Әділбек Хақимжанұлы		3 курс (3.76)
56	Умралиев Мерхат Талгатович		3 курс (3.48)

Магистратура

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Исетов Асланбек Кайратович		МААХҒ-11, (3,43)
2	Қадырғалиев Әліби Саматұлы		МААХҒ-21 (з), (3,25)
3	Тайшыбаев Асылбек Жәнібекұлы		МААХҒ-21, (3,50)
4	Мұратбаева Жадыра Батырбекқызы		МБЖПҒ-21 (з), (3,28)
5	Мұратова Аяжан Асылбекқызы		МБЖПҒ- 22, 3,65
6	Үмбетқалиев Арман Нурханұлы		МАТТҒ-21, (3,42)
7	Мендешев Дәуір Дастанұлы		МОПДҒ-21, (3,55)
8	Тлеуғалиев Руслан Роланұлы		МБЖПҒ-21 (з), 2,97
9	Леонова Виктория Сергеевна		МБЖПҒ-22 (з), (3,40)
10	Тлеуғалиев Радик Роланұлы		МБЖПҒ-11, (3,72)
11	Ғұсманова Айсәуле Русланқызы		2 курс (3.78)
12	Сапар Айгерім Әлібекқызы		2 курс (3.54)
13	Каполов Султан Асламбекович		2 курс (3.40)
14	Нұрсұлтанов Думан Биболатұлы		1 курс (3.06)
15	Мәдениетов Асхат Амангелдіұлы		1 курс (2.95)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Олейник Константин	ТОО «Пойма Астық», директор	

	Иванович		
2	Карасаев Амангельды Касым- галиевич	ТОО «Уральский известковый завод», начальник цеха	
3	Салимов Табуз Хамитович	ТОО «Хозяйственное управление аппарата акима ЗКО», инженер- механик	
4	Бақтығалиев Әліби Орынбасар- ұлы	Акимат Зачаганского округа г.Уральска, главный специалист	
5	Ажғалиев Александр Кумарович	Газосетевая организация «Алау» советник директора	
6	Кереев Думан Дарханұлы	ТОО «Белес-Агро», главный инженер	
7	Калменова Жанаргуль Сайлауовна	ТОО «Ақсуат», коммерческий директор	
8	Шапенова Анна Қазбекқызы	ТОО «БатысМунайГазЖабдықтары», инженер по ТБ и ОТ	
9	Куанаев Аслан Талапович	ГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ департамента по чрезвычайным ситуациям ЗКО Министерство по чрезвычайным ситуациям РК г.Уральск	
10	Аленова Ләйлә Ғаниқызы	ТОО «Зап.Каз.РЭК», инженер по ТБ	
11	Ербаева Нургуль Булатовна	ТОО «Зап.Каз.РЭК», ведущий инженер по ТБ	
12	Канапиев Даурен Куанышұлы	РГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ департамента по чрезвычайным ситуациям ЗКО Министерства по чрезвычайным ситуациям РК» г.Уральск, начальник караула ПЧ 5 капитан гражданской защиты	
13	Джубандыков Аян Талапович	Департамент полиции по ЗКО г.Уральск, заместитель начальника управления кадровой политики	
14	Харин Тлек Мулдашевич	ТОО «Зап.Каз.РЭК», начальник ПТО	
15	Тажығалиев Сырым Нурбо-	АО «Жайықжылуқуат», начальник производственной лаборатории	

	латович		
16	Ярлыгасимов Ибрагим Сьонга- лиевич	ТОО «Уральская газотурбинная электростанция» инженер системы автоматического управления	
17	Куаншкалиев Алгадай Тулегенович	ТОО «Казэнергоэкспертиза» директор филиала в г. Уральск	

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Сдыков Айдос Мендыханович	ГУ «Аппарат акима города Уральск», главный инспектор, магистр	
2	Тайшыбаев Асылбек Жәнібекұлы	ЗКАТУ им. Жангир хана, политехнический институт Мастер производственного обучения	
3	Рахметов Жихангер Сырымович	ТОО «HAZAR MOTORS», Автомеханик	
4	Тлемберлиев Мирас Муратович	ТОО «ALTRA Truck Service», Автоэлектрик	
5	Базарбаева Айтолкын Амангельдиевна	ТОО «Eurasia Motor Zhaik», администратор	
6	Демеуова Гүлшарат Нұрболатқызы	ТОО «Nova Collection», специалист	
7	Сәбит Айдын Жасұланұлы	ТОО «Пойма май комбинаты», Оператор	
8	Құттыбек Дамир Құттыбекұлы	РГП «Казгидромет», инженер-приборист	
9	Таушанов Ильяс Аянұлы	Магазин сельскохозяйственных запчастей «Колос» менеджер по продажам	
10	Кенесов Багдат	ТОО «Аксуат», мастер	
11	Залмуканов Дияс Аскарлович	ИП «ТАТ» менеджер по продажам	
12	Наурызгали Айбек Зинурулы	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция»	
13	Иманғазы Серғазы Қуандықұлы	ТОО «КСГ», инженер по БИОТ	
14	Гатауов Ержан Тлекович	ЗКАТУ им. Жангир хана, Инженер по техники безопасности.	
15	Мағзимова	Батыс Қазақстан облысының	

	Динара Нұржанқызы	құрылыс басқармасы, практикант.	
16	Жоламанов Ильяс	Западно-Казахстанская машиностроительная компания, инженер ОТ,ТБ и ООС	
17	Әжібай Эльнара Мұхатқызы	ТОО «Азотный завод» Администратор службы БиОТ/ООС, координатор по обучению	
18	Амангельдиев Кайсар	ТОО «ККТС», руководитель отдела ОТ и ТБ	
19	Ғилманұлы Бағдаулет	Атамекен өнер ордасы, инженер технолог и ТБ	
20	Сатыбалдыұлы Қуаныш	АО «Казбургаз» Инженер ОТ,ТБ и ООС	
21	Мұратбаева Жадыра Батырбекқызы	Западно-Казахстанская машиностроительная компания, инженер эколог	
22	Меңдешев Дәуір Дастанұлы	ЗКАТУ им. Жангир хана, политехнический институт мастер производственного обучения	
23	Әбілқасім Кәрім Ақылбекұлы	Госавтоинспектор группы дорожно-технической инспекции отдела административной полиции Управления полиции г.Уральск	
24	Бақтығалиев Әліби Орынбасарұлы	Акимат Зачаганского округа, главный специалист	
25	Багрова Дарья Николаевна	ТОО «Автокомбинат», диспетчер -логист	
26	Зайцева Наталья Сергеевна	ТОО «КазНефтеХимОперейтинг», логист	
27	Ибраев Нурдаулет Миржанұлы	«Орал трансформатор зауыты» ЖШС,	
28	Тлеп Елдос Нуртасұлы	АО «ЗКМК», инженер электромонтер	
30	Мұқамбетжан Дана Нұржанқызы	Аппарат акима Таскалинского сельского округа, инженер - электрик	
31	Мыңжасов Наурызбек Малиқұлы	ТОО Alageumelectric, инженер слесарь	
32	Мұрат Шерхан Серікқалиұлы	ТОО «Зап.Каз.РЭК», Инженер электромонтер по ВЛ	
33	Марков Акежан	ТОО «Зап.Каз.РЭК»,	

	Нуржанович	Инженер электромонтер по ВЛ	
34	Рыскалиева Жансая Талгатовна	ТОО «Alageumelectric», инженер конструктор	
35	Әбілғазиев Еркебұлан Нұрханұлы	ЗКИТУ, преподаватель, магистр	
36	Есқабұл Әли Бауыржанұлының	ЗКИТУ, преподаватель, магистр	
37	Салаватов Еркін Талгатович	ГККП СДЮШОР по единоборствам, инженер.	

Маршрут визуального осмотра материально-технической и учебно-лабораторной базы

№	Наименование материально-технической и учебно-лабораторной базы	Время посещения	Ответственные
1	Лаборатория электроэнергетики и электромеханики зертханасы 05-104	17:00 – 17:05	Қанатбаев А.А., ДИ и заместители ДИ
2	Лаборатория станции и подстанции 05-112	17:05 – 17:10	Лелеш Н.В., ДИ и заместители ДИ
3	Лаборатория релейной защиты и автомайки 05-114	17:10 – 17:15	Болатов А.А., ДИ и заместители ДИ
4	Лаборатория сопротивления материалов 05-108	17:15 – 17:20	Джаналиев Е.М., ДИ и заместители ДИ
5	Лаборатория механической обработки металлов 05-110	17:20 – 17:25	Кожиахметов С.С., ДИ и заместители ДИ
5	Учебная аудитория 05-207	17:25 – 17:35	Ибраев А.С., ДИ и заместители ДИ
6	Компьютерный класс 05-205	17:35 – 17:40	Нұралин А.Ж. ДИ и заместители ДИ
7	Класс гражданской обороны 05-204	17:40 – 17:45	Азғалиев Ж.С., ДИ и заместители ДИ
8	Лаборатория по физике 05-305	17:45 – 17:55	Бисенғалиева А.М., ДИ и заместители ДИ
9	Мультимедийный класс 05-311	17:55 – 18:00	ДИ и заместители ДИ
10	Лаборатория механической обработки металлов 05-125	18:00 – 18:15	Джаналиев Е.М., ДИ и заместители ДИ
11	Научно-исследовательская лаборатория по агроинженерии 05-129	18:15 – 18:20	Бралиев М.К., ДИ и заместители ДИ
12	Лаборатория транспортных средств и ДВС 05-132	18:20 – 18:30	Бектасов Б.У., ДИ и заместители ДИ
13	Лаборатория ремонта транспортных средств 05-133	18:30 – 18:45	Оқас Қ.К., ДИ и заместители ДИ
14	Производственный цех КБ 05-134	18:45 – 19:00	Сүгірбай А.М., ДИ и заместители ДИ

Базы практик

№	Базы практик	Адрес	Ответственный от базы практики	Ответственный от университета
---	--------------	-------	--------------------------------	-------------------------------

1	ТОО «Белес Агро»	ЗКО, район Байтерек, село Белес, ул. Кунанбаев, 14		Сарсенов А.Е.
2	ЗКАТУ им. Жангир хана, автотракторный парк	ЗКО, г. Уральск, ул. Жангир хана, 51		Бектасов Б.У.
3	ТОО «Орал Таза Сервис»	ЗКО, г. Уральск, ул. Громовой, д. 2/4		Ибраев А.С.
4	Департамент полиции ЗКО	ЗКО, г. Уральск, ул. Гагарина, 2/5		Ибраев А.С.
5	ТОО «Зап.Каз.РЭК»	ЗКО, г. Уральск Пр-т. Абая, 181		Ербаев Е.Т.

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования магистрантов
5. Материалы апробации результатов исследований магистрантов