



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

6В11200 – «Безопасность жизнедеятельности на производстве»

7М11200 – «Безопасность жизнедеятельности на производстве»

г.Астана- 2024



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p><b>Руководитель группы:</b></p> <p>Кокаев Умиржан Шералиевич, кандидат технических наук, декан транспортно-энергетического факультета, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н.гумилева, г. Астана</p>
	<p><b>Международный эксперт:</b></p> <p>Павлов Иван Михайлович, доктор технических наук, профессор кафедры «Организация перевозок, безопасность движения и сервис автомобилей», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А.Гагарина», г. Саратов, РФ</p>
	<p><b>Национальный эксперт:</b></p> <p>Каспаков Есеналы Жаксылыкович, кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Аграрная техника и технология», НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина, г. Астана</p>
	<p><b>Национальный эксперт:</b></p> <p>Қожагельді Болат Жарылқапұлы, кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Энергетика», Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати, г.Тараз</p>
	<p><b>Представитель работодателей:</b></p> <p>Мажитов Алтынбек Умирзакович, начальник цеха АО «Жайықтеплоэнерго», г.Уральск</p>
	<p><b>Представитель студентов:</b></p> <p>Нұрғиса Сабина Куатбекқызы, магистрант 2-го года обучения по образовательной программе Электроэнергетика, Международный транспортно-гуманитарный университет, г. Алматы</p>

Координатор экспертной группы – Мухамбеталина Д.Ж., Отдел постаккредитационного мониторинга (ПАМ), IQAA.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В11200 БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

16.04.2024

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7М11200 БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

---

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

16.04.2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной)**

аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность .....	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
-------------------------	--

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Внешний визит экспертной группы IQAA в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (ЗКАТУ имени Жангир хана)» с целью проведения процедуры программной аккредитации состоялся в период 17.04 по 19.04.2024 года. Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Программа визита, отчет по самооценке образовательных программ института, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс этики эксперта и др.), что позволило подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной комиссии возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых программах с точки зрения соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации агентства IQAA.

16.04.2024 года – 1-ый день аудита внешней экспертной группой проведены:

- брифинг и обсуждение организационных вопросов
- интервью с Председателем правления-Ректором, профессорско-преподавательским составом, структурных подразделений, студентами, выпускниками и представителями работодателей.
- визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ

17.04.2024 года – 2-ой день аудита внешней экспертной группой проведены:

- выборочное посещение баз практик
- посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса, студенческий отдел, библиотека (читальные залы), студенческие кружки, аудитория StartUp проектов.
- выборочное посещение учебных занятий
- изучение документации по аккредитуемым образовательным программам
- по запросу экспертов беседы с заведующими кафедр, отдельных представителей кафедр и структурных подразделений
- обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.
- встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с

достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее - ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательной программы 6В11200 – «Безопасность жизнедеятельности на производстве» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

## ***Введение***

На данный момент Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (ЗКАТУ имени Жангир хана) стал одним из ведущих ВУЗов Казахстана, реализующий такие стратегические направления как: лидерство в обучении и формировании личности и лидерство в исследованиях и распространении инноваций.

Приоритетные направления деятельности университета реализуются в соответствии с Посланием Главы государства К.К. Токаева народу Казахстана «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество», Государственной программой развития образования и науки РК на 2020-2025 годы.

17 сентября 2010 года университет подписал Великую Хартию Университетов, которая является основой Болонской Декларации.

Для реализации параметров Болонского процесса разработана стратегия развития до 2029 г. Университетом подписаны Меморандумы о взаимопонимании с зарубежными ВУЗами.

Реализация миссии университета, заключается в активном участии в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности. ЗКАТУ имени Жангир хана должен стать брендовым университетом, который основан на лидерстве в подготовке кадров с предпринимательским мышлением и продвигающий инновационные идеи и продукты

Миссия университета: быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности.

Целью ЗКАТУ имени Жангир хана является создание в университете трехступенчатой подготовки специалистов, основанной на аккумулирующей роли кредитной технологии обучения, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство и повышение качества образования.

## ***Основные характеристики вуза***

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (лицензия № KZ15LAF00007594 от 14 декабря 2012 года) образован 1963 году как сельскохозяйственный институт. Возглавляет учебное заведение д.в.н., профессор, академик Наметов А.М.

Согласно приказу № 46 п. 14 от 01.03.2024 г. в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проведена реорганизация структурных подразделений. Ранее в структуру университета входили институты возглавляемые директором и высшие школы (кафедры) во главе с руководителем. После реорганизации должности «руководитель высшей школы» упразднили. На данный момент институт возглавляет директор и 4 заместителя (по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе). За образовательные программы несут ответственность руководители образовательных программ, которые также являются руководителями академических комитетов. Поэтому

в отчете встречается понятие «высшая школа», так как до 01.03.2024 г. именно за ней была закреплена образовательная программа 6В11200 – «Безопасность жизнедеятельности на производстве».

Ранее данные ОП носили название 5В073100 /6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». В 2019 г. после ряда изменений она была внесена в реестр образовательных программ по названиям 6В11200/7М11200 - «Безопасность жизнедеятельности на производстве».

Форма собственности – государственная.

Форма обучения – очное.

Прием абитуриентов на обучение по образовательной программе 6В11200 – «Безопасность жизнедеятельности на производстве» составил: в 2019-2020 году – 54 чел., в 2020-2021 году – 59 чел., в 2021-2022 году – 70 чел., в 2022-2023 году – 93 чел. и в 2023-2024 – 54чел., т.е. наблюдается рост;

Контингент обучающихся на период внешнего аудита составляют (247 чел.) 1 курс – 50, 2-курс – 77, 3 курс – 56, 4курс – 64 чел.

Количество выпускников и мониторинг трудоустройства по годам представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Количество выпускников и мониторинг трудоустройства

Годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпуск	75	36	41	64
Трудоустроено всего	66	16	35	36

Показатели качественного состава представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели качественного состава ППС по ОП»Безопасность жизнедеятельности на производстве»

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего ППС, чел.	30	25	20	19	17
в том числе штатные ППС	25	21	16	15	13
из них:					
с ученой степенью доктора наук					
с ученой степенью кандидата наук	7	5	3	2	2
с академической степенью доктора PhD	2	2	2	2	3
с академической степенью магистра	11	11	7	8	8

Остепененность, %	36	33,3	31,3	26,7	38,5
Укомплектованность ППС по штатному расписанию, %					

Университет осуществляет фундаментальные, научно-практические, научно-педагогические и научно-методические исследования, оказывает информационно-практические услуги организациям и предприятиям, разрабатывает и внедряет инновационные технологии в учебный процесс.

Материально-техническая база, инфраструктура Университета имеет возможность выполнения лабораторных/практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствует действующим санитарно-техническим нормам

Организацию учебного процесса осуществляют основные структурные подразделения: отдел по административно-хозяйственным работам, отдел по финансово-экономической деятельности, отдел переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования, канцелярия, офис регистратора, отдел по научной работе и международному сотрудничеству, отдел центра обслуживания обучающихся, библиотека и обслуживают вспомогательные структурные подразделения: медицинские пункты, общежития для студентов, столовые.

НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана».

**Местонахождение юридического лица:**

100000, Республика Казахстан, область ЗКО, город Уральск, ул. Жангир хана 51

Контактный телефон: 8 (7112) 50 13 74

Факс: 8(-) -

Email: zapkazatu@wkau.kz

Официальный сайт университета: <https://.wkau.kz>

## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### **Введение**

Образовательная программа реализуется высшей школой «Техника и инженерная защита, являющейся структурным подразделением политехнического института НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана». Ссылка на ОП и КЭД по годам: <https://moodle2022.wkau.kz/>.

Содержание подготовки студентов по ОП - 6В11200 - «Безопасность жизнедеятельности на производстве» и 7М011200 - «Безопасность жизнедеятельности на производстве» основано на требованиях НПА РК, ГОСО и нормативно-регулирующих документах МНиВО РК. 6В11200 - «Безопасность жизнедеятельности на производстве» внесена 16.08.2019 года в реестр ОП (регистрационный №6В11300026), обновлена 21.07. 2023 г. и 7М011200 - «Безопасность жизнедеятельности на производстве» внесена 02.07.2019 года в реестр ОП (регистрационный №6В11200002), обновлена 12.07. 2023 г. Ссылка [https://epvo.kz/#/register/education\\_program](https://epvo.kz/#/register/education_program).

Подготовка кадров по направлению ОП 6В11200 «Безопасность жизнедеятельности на производстве» осуществляется с 2005 г. на основании:

- лицензии № KZ15LAF00007594 Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 14 декабря 2012 года;
- свидетельства о специализированной аккредитации – регистрационные номера (срок действия от 27.05.2019 по 24.05.2024 года):

Реализация образовательной программы 6В11200 «Безопасность жизнедеятельности на производстве» и 7М011200 «Безопасность жизнедеятельности на производстве» осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (утв. приказом МНиВО РК от 27.07.2022 г. № 28916), Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020, 2016-2019, 2020-2025 годы и других нормативных документов.

Образовательная программа 6В11200-«Безопасность жизнедеятельности на производстве» и 7М011200-«Безопасность жизнедеятельности на производстве» разработана в соответствии с требованиями к профессиональным и социальным компетенциям, при реализации которой применяется кредитно-модульная система, основанная на модульном принципе построения учебных планов.

## Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

### *Доказательства и анализ:*

Внешняя экспертная группа полагает, что политика обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях образовательной организации, включая ректорат и кафедры. Это направлено на развитие и поддержание культуры качества и является неотъемлемой частью, разработанной в соответствии с политикой качества Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана.

В ходе интервью внешняя экспертная группа установила, что в обсуждении политики обеспечения качества образовательных программ активное участие приняли ППС университета, студенты, сотрудники кафедры. Также в разработке и обсуждении политики обеспечения качества образовательных программ активно участвовали специалисты предприятий, заинтересованные в получении высококвалифицированных специалистов.

При изучении документации экспертная группа выяснила, что для повышения конкурентоспособности ОП на региональном рынке образовательных услуг в ЗКАТУ разработан Стратегический план развития университета на 2020-2025 годы. В документе определены содержание, результаты и конкретные задачи, направленные на повышение качества предоставляемых образовательных услуг и в конечном итоге способствующие повышению конкурентоспособности ОП. Меры включают следующее: привлечение ППС из ближнего и дальнего зарубежья; повышение востребованности и конкурентоспособности выпускников; внутренняя и внешняя академическая мобильность.

Эксперты выяснили, что реализация политики направлена на то, чтобы быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности

В процессе изучения сайта университета выяснилось, что вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза регламентируются Кодексом корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета, который размещён на сайте ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_23\\_kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_23_kazrus.pdf)) Кафедра готовит специалистов, удовлетворяющих требованиям инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда на основе компетентностного подхода с привлечением работодателей и дальнейшего совершенствования структуры подготовки бакалавров.

В ходе интервью было выявлено что, ОП прошла внешнюю экспертизу и лицензирование и процедуру при утверждении модульной образовательной программы, которая была рецензирована ведущим инженером службы техники безопасности, охраны труда и окружающей среды ТОО «Западно-Казахстанская РЭК» Ербаевой Н.Б.

При изучении документации экспертная группа выявила, что процедура проверки регламентирована в СМК.09.ПД.06. О процедуре проверки антиплагиатной системой ([https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh\\_09\\_06.pdf](https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh_09_06.pdf)).

Также в ходе осмотра экспертная группа выявила, что большую роль в организации систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ играет центр карьеры и бизнес-партнерства. Этой службой на постоянной основе проводится сбор разносторонней информации путем опроса и анкетирования

- предприятий о качестве подготовки специалистов, где они трудоустроены;
- предприятий - баз прохождения профессиональных практик студентами.

В университете систематически проводится мониторинг в области обеспечения качества образовательных программ на основе положения мониторинга образовательных услуг (СМК.09.ПД.02- Мониторинг образовательных услуг ([http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/otdel\\_kadr/PPS/09pd02.pdf](http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/09pd02.pdf)), для сбора и управления информацией. Согласно этому Положению ежегодно производится мониторинг и анализ динамики успеваемости трудоустройства выпускников, качества подготовленности выпускников, преподаватели глазами обучающихся, преподаватели глазами коллег.

***Положительная практика :***

- Обучающиеся участвуют в выборе траектории обучения, преподавателей дисциплин и могут внести предложения с учетом потребностей рынка труда о введении тех или иных дисциплин с целью формирования и поддержки политики обеспечения качества ОП.

- по результатам анкетирования проведенного за отчетный период студентов данной ОП на вопрос (удовлетворенность обучающихся, качеством реализации образовательных программ (Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава ) по ОП ответили «удовлетворен» - 81,8%, «частично удовлетворен» - 18,2% и «неудовлетворен» - нет. (<https://saualnama.wkau.kz/ru/admin/results/index>).

- уровень трудоустройства выпускников составляет (120/150) 80%

***Области для улучшения :***

1. Развивать международное сотрудничество в области образования и науки, повышение мобильности обучающихся и ППС и постоянное профессиональное обучение сотрудников в области обеспечения качества образования.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

### *Доказательства и анализ:*

Организация учебного процесса по образовательной программе основывается на законе Республики Казахстан «Об Образовании» от 27.07.2007 года, ГОСО РК от 20 июля 2022года № 2, Типовых учебных программах цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603), Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20.04.2011, №152).

В ходе изучения документации экспертная группа выяснила, что на основе этих документов в университете разработан Порядок разработки учебно-методического комплекса образовательной программы и учебно-методического комплекса дисциплины СМК.08.КП.08.- Порядок разработки учебно-методического комплекса образовательной программы и учебно-методического комплекса дисциплины ([http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/Karta%20prozhes/KP\\_08\\_08.pdf](http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/Karta%20prozhes/KP_08_08.pdf)).

ОП специальности разрабатывается в соответствии с Национальными рамками квалификаций от 16.03.2016 г. (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008022>; [http://palata.kz/uploads/content/files/\\_2016.pdf](http://palata.kz/uploads/content/files/_2016.pdf)) и согласована с ГОСО 19.01.2023, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Разработанная ОП имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета(см.<http://wkau.kz>), Национальной системой квалификации (<http://atameken.kz/>), отвечает запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена обучающимися и соответствует современному состоянию науки. ОП ориентирована на реализацию компетентного подхода в обучении. Структура ОП, основанная на модульном принципе, содержит результаты обучения по компетенции: общекультурные и профессиональные метакомпетенции, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, на Национальной и Европейской рамках квалификаций.

При разработке ОП использованы технологии модульного обучения согласно приказа МОН РК от 20.04.2011 №152 «Об утверждении правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»(<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017554>, основанная на модульном принципе представления содержания ОП и построение учебных планов, использовании зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий.

Использование кредитной технологии в рамках ОП позволяет притворить в жизнь принципы Болонского процесса: академическая свобода и мобильность, активные раздаточные материалы, учебные достижения обучающихся, итоговая аттестация, академический рейтинг, СРО,

европейская система трансферта, кредитная мобильность, индивидуальный учебный план, модуль, модульное обучение, транскрипт, средний балл успеваемости GPA, элективные дисциплины и т.д.

Разработанная ОП с применением кредитно-модульной системы отражающее студентоцентрированность обучения специальности включает следующее:

Общеобразовательные дисциплины (ООД) – 56 кредитов (1680 часов), из которых 51 кредит (1530 часов) - обязательный компонент (ОК)прививающие обучающимся общую образованность. Компоненты по выбору (КВ) – 2 кредита (60 часов): Основы антикоррупционной культуры и права – 2 кредита, прививающие социально-этическую компетенцию.

Базовые дисциплины (БД) – 109 кредитов (3270 часов), из них компоненты по выбору (КВ) – 25 кредитов (750 часов): Основы экономики и предпринимательства – 5 кредитов; Промышленная вентиляция – 5 кредитов; Методы и средства цифрового контроля и измерений – 5 кредитови другие прививающие экономические, организационно-управленческие, профессиональные компетенции.

Профилирующие дисциплины (ПД) – 45 кредитов (1350 часов), из них 10 кредитов (300 часов) - вузовский компонент (ВК): Правовые, нормативные и организационные основы безопасности – 5 кредитов; Инновационные технологии в профессиональной деятельности – 5 кредитов.Компоненты по выбору (КВ) – 35 кредита (1050 часов): Техническое регулирование промышленной безопасности – 5 кредитов; Методология аттестации рабочих мест – 5 кредитов; Экспертиза промышленной безопасности производственных объектов – 5 кредитови другие.

По рабочему учебному плану предусмотрена практика в объеме до 22 кредитов. По учебному плану ОП предусмотрены следующие виды практик: технологическая практика – 5 кредитов (на 2 курсе); производственная практика -5 кредитов (на 3 курсе); профессиональная/стажировка практика - 12 кредитов (на 4 курсе).

Профессионально-ознакомительную практику (1 курс обучающиеся проходят непосредственно в лабораториях высшей школы «Техника и инженерная защита», в том числе в структурных подразделениях ЗКАТУ имени Жангир хана, предназначенных для проведения практической подготовки, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Производственная, профессиональная/стажировка практика по образовательной программе проводится в государственных департаментах и службах по ЧС, охране труда, экологической безопасности, природных ресурсов и природопользования, а также на ведущих промышленных предприятиях г.Уральска и области.

По данной ОП в 2021 году разработана совместная образовательная программа с Тюменским индустриальным университетом.

***Положительная практика :***

- увеличено количество кредитов по практикам 2 и 3 курсов (по технологической практике – 5 кредитов, по производственной – 5 кредитов. На 4 курсе студенты имеют право выбора для прохождения преддипломной практики или стажировки на предприятии;

- заключены договора и организованы практико-ориентированные занятия на предприятиях города, для чтения проблемных лекций приглашаются представители с производства;

- совместно с работодателями ежегодно обновляются ОП данной специальности (УП, МОП, КЭД).

- совместная образовательная программа.

***Области для улучшения:***

- усилить международное сотрудничество путём приглашения учёных дальнего и ближнего зарубежья.

-увеличить количество изданий учебных и учебно-методических пособий в соответствии с образовательной программой.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Доказательства и анализ:*

Обучение в университете проводится с полным учетом интересов обучающихся и соблюдения их прав. Учтено разнообразие предметов и их потребности по образовательной программе 6В11200 – «Безопасность жизнедеятельности на производстве» в гибких программах обучения, в выборе дисциплин в КЭД. Обучающиеся имеют возможность проектировать собственную образовательную траекторию, содержание своего образования, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.

Индивидуальная образовательная траектория – лично-ориентированная организация обучающегося на основе требований государственного общеобязательного стандарта от 19.01.2023 года высшего образования и учебного плана, обеспечивающая формирование у него индивидуального стиля самообразовательной деятельности и поэтапное освоение основных компетенций в процессе профессиональной подготовки.

Индивидуальная траектория представляет собой разработанную обучающимся во взаимодействии с преподавателем целенаправленную индивидуально-ориентированную образовательную программу, обеспечивающую ему наиболее полную реализацию личностного потенциала в процессе профессионального становления, формирования индивидуального стиля профессиональной деятельности бакалавра.

Академическая свобода выбора – одно из основных преимуществ КТО: Обучающиеся имеют возможность формировать свою образовательную траекторию, а также выбирать преподавателей. В этой связи, наряду с типовым учебным планом (ТУП) и индивидуальным учебным планом обучающихся (ИУП) в университете внедряются рабочие учебные планы (РУП).

С целью совмещения гибкости планирования с требованиями образовательных стандартов, а также обеспечения вариативности обучения, наряду с обязательными дисциплинами, в учебные планы введены дисциплины по выбору - элективные дисциплины, на изучение которых, запись обучающихся организуется офис регистратором. Для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются директораты, высшие школы и эдвайзеры.

Методы обучения применяемые в учебном процессе актуальны и способствуют достижению запланированных результатов обучения. Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, который утверждается решением ученого (педагогического) совета организации образования.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку имеет право подать на апелляцию. Апелляционная комиссия рассматривает и принимает соответствующее решение вопросов тестирования (положительное или отрицательное решение). Несправившихся с

академическими требованиями обучающиеся остаются на летний семестр. В летнем семестре тьюторы как наиболее опытные преподаватели проводят дополнительные консультации или занятия по дисциплине. Летний семестр, как составляющая часть учебного процесса в условиях КТО, организуется на платной основе с целью удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительном обучении, ликвидации академических задолженностей или разницы в учебных планах (при восстановлении, переводе, а также для лиц, не допущенных к сессии по результатам рейтинг контроля).

В летнем семестре могут участвовать обучающиеся для:

- удовлетворения потребности в дополнительном обучении;
- ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах;
- изучения учебных дисциплин и освоения кредитов в других вузах с обязательным перезачетом в своем вузе;
- повышения среднего балла успеваемости (GPA).

Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в курсах и обеспечивается через ИКС (индивидуальный код обучающегося) на образовательном портале университета

а) Критерии и методы оценивания знаний обучающихся, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости обучающихся для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в курсах, справочнике-путеводителе и на сайте университета <http://wkau.kz>

б) Со страницы обучающегося «Обучающиеся» в образовательном портале

университета каждый обучающийся может просмотреть об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом модулей, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования, записи на курсы и другой необходимой информацией.

Академические достижения обучающихся регистрируются в ЦОС, куда имеют доступ все обучающиеся. Эдвайзеры систематически ведут сбор данных, после каждого семестра проводят анализ успеваемости обучающихся с аналогичным периодом предыдущего периода обучения.

Рассмотрение обращений/апелляций студентов проводится согласно положениям СМК.09.КП.01. - Рассмотрение жалоб, претензий потребителей ([https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh\\_09\\_01.pdf](https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh_09_01.pdf)).

Все вопросы, связанные с академической мобильностью обучающихся, освещаются в открытом доступе на сайте университета (см. <https://wkau.edu.kz/ru/akademicheskaya-mobilnost/>), в разделе «Академическая мобильность», где содержится информация по следующим разделам: академическая мобильность, информационный пакет, внешняя академическая мобильность, внутренняя академическая мобильность,

объявления/стипендиальные программы, перезачет кредитов по типу ECTS, отзывы, контакты.

По данной образовательной программе, в рамках академической мобильности в Алматинском университете энергетики и связи им. Г. Даукеева прошли обучение обучающиеся Душаев Айболат Альбекұлы (БЖП-22), Абуханов Руслан Бакытжанович (БЖП-21). Период академической мобильности составил 20.09.2023г.-05.01.2024г.

Также во 2 семестре 2023-2024 учебного года, в Алматинский университет энергетики и связи им. Г. Даукеева, по академической мобильности отправлены обучающиеся Ишбердин Анвар Ранильевич (БЖП-32) и Бауыржанұлы Нұрхан (БЖП-33).

А также имеется договор о сотрудничестве с Уфимским государственным техническим университетом по программе подготовки и переподготовки специалистов.

***Положительная практика:***

Обучающиеся учувствуют в выборе траектории обучения, преподавателей и должны внести предложения с учетом потребностей рынка труда о введении тех или иных дисциплин с целью формирования и поддержки политики обеспечения качества ОП.

***Области для улучшения:***

Активизировать студентов к выполнению научно-исследовательской работы с учётом региональной специфики образовательной программе.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### *Доказательства и анализ:*

В университете централизованно ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор абитуриентов на данную образовательную программу.

Прием абитуриентов осуществляется на основе критериев, доступных для абитуриентов, с описанием условий обучения и возможностей будущего трудоустройства. Оценка условий, обеспечивающих стабильность набора обучающихся для обучения по ОП осуществляется через спрос специальности и через заказ работодателей. Согласно утвержденному графику «Центра формирования студенческого контингента» университета ППС высшей школы проводит информационно-разъяснительную работу по вопросам выбора образовательных программ и поступления в вузы с выпускниками школ и колледжей ЗКО, Атырауской, Актюбинской, Мангистауской, Кызыл-Ординской и Южно-Казахстанской областей СМК.08.ПД.08.- О формировании контингента ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_08kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_08kazrus.pdf)).

Процедура ориентации первокурсников производится через:

- Подготовку и размещение рекламных материалов в СМИ, школах, колледжах, предприятиях города и области, а также в других областях;
- Проведение профориентационной работы школах, колледжах, предприятиях города и области, а также в других областях;
- Проведение рекламных акций, организация и проведение «Дня открытых дверей»;
- Организация и проведение ЕНТ для выпускников средних общеобразовательных школ текущего года;
- Организация и проведение КТА для выпускников средних общеобразовательных школ прошлых лет выпускников технических и профессиональных организации образования;
- Организация и проведение собеседований для абитуриентов, имеющих среднее специальное и высшее образование;
- Организация и проведение вступительных экзаменов по приему в программы магистратуры и докторантуры;
- Анкетирование обучающихся «Первокурсник».

Выпускникам организаций среднего, технического и профессионального или после среднего образования, прошедшим ЕНТ и желающим участвовать в конкурсе на присуждение образовательного гранта за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета или средств, поступивших из республиканского бюджета в рамках целевых трансфертов, и(или) зачислиться на платное обучение по результатам ЕНТ необходимо набрать не менее 50 баллов, в том числе не менее 5-ти баллов – по истории Казахстана, математической грамотности, грамотности чтения – язык обучения, и не менее 5-ти баллов по каждому профильному предмету, за исключением поступающих на образовательные программы высшего

образования, требующие творческой подготовки.

Выпускникам организаций технического и профессионального, после среднего образования, поступающим по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающих сокращенные сроки обучения, прошедшим ЕНТ и желающим участвовать в конкурсе на присуждение образовательного гранта за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета или средств, поступивших из республиканского бюджета в рамках целевых трансфертов, и (или) зачислиться на платное обучение, по результатам ЕНТ необходимо набрать не менее 25 баллов, в том числе не менее 5-ти баллов по общепрофильной дисциплине и не менее 5-ти баллов по профилирующей дисциплине, за исключением поступающих на образовательные программы высшего образования, требующие творческой подготовки.

Лица, не набравшие установленный пороговый балл, по результатам ЕНТ, зачисляются в ВУЗы по очной форме обучения на платной основе до завершения первого академического периода. По завершении 1 (первого) академического периода обучения в ВУЗе данные лица повторно сдают ЕНТ в установленные сроки в соответствии с Правилами проведения единого национального тестирования и комплексного тестирования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 мая 2017 года № 204 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15173) (далее – приказ № 204).

Условиями обучения, возможностями будущего трудоустройства абитуриенты ознакамливаются в рекламных материалах, размещаемых в СМИ, школах, колледжах, предприятиях города и области, а также в других областях, при проведении профориентационной работы школах, колледжах, предприятиях, рекламных акций, организации и проведении «Дня открытых дверей», организации и проведении ЕНТ для выпускников средних общеобразовательных школ текущего года;

Ответственность за организацию деятельности о трудоустройстве возлагается на центр «карьеры и бизнес-партнерства», по университету - директора и руководителю выпускающей высшей школы.

Для оказания содействия трудоустройству выпускников в центр «карьеры и бизнес-партнерства» разрабатывается электронная база резюме выпускников.

Условиями обучения, возможностями будущего трудоустройства абитуриенты ознакамливаются в рекламных материалах, размещаемых в СМИ, школах, колледжах, предприятиях города и области, а также в других областях, при проведении профориентационной работы школах, колледжах, предприятиях, рекламных акций, организации и проведении «Дня открытых дверей», организации и проведении ЕНТ для выпускников средних общеобразовательных школ текущего года;

Ответственность за организацию деятельности о трудоустройстве возлагается на центр «карьеры и бизнес-партнерства», по университету - директора и руководителю выпускающей высшей школы.

Для оказания содействия трудоустройству выпускников в центр «карьеры и бизнес-партнерства» разрабатывается электронная база резюме выпускников.

Прием абитуриентов на обучение по образовательной программе 6В11200 – «Безопасность жизнедеятельности на производстве» составил: в 2019-2020 году – 54 чел., в 2020-2021 году – 59 чел., в 2021-2022 году – 70 чел., в 2022-2023 году – 93 чел. и в 2023-2024 – 54 чел., т.е. наблюдается рост;

- средний уровень абсолютной успеваемости за вышеуказанный период составил 90,2%;

- к достижениям обучающихся можно отнести участие в Республиканской предметной олимпиаде (Пожарная безопасность - 2 место);

- удовлетворенность обучающихся реализацией программ.

Прием в магистратуру по образовательной программе 2019-2020 году – 7 чел., в 2020-2021 году – 3 чел., в 2021-2022 году – 4 чел., в 2022-2023 году – 4 чел. и в 2023-2024 – 6 чел.,

#### ***Положительная практика:***

- Систематическое обновление Web-сайта ЗКАТУ им. Жангир хана с информацией о вакансиях, образовательных программах, студенческих буднях и т.п.;

- Поддержание постоянной связи с работодателями (поиск вакансий) и своевременно информирование институтов о наличии вакантных мест по видам специальностей;

- Отбор и представление соответствующих кандидатур на поступивший запрос от предприятий на специалистов.

#### ***Области для улучшения:***

1. Низкий уровень довузовской подготовки абитуриентов и отсутствие возможностей ВУЗа самостоятельно формировать требования к будущему контингенту обучающихся.

2. Усилить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы среди школьников города и региона.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### Доказательства и анализ:

Формирование ППС осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РК, также проводится конкурсный отбор на замещение вакантных должностей ППС (регулируется внутренним документом ЗКАТУ - СМК.08.ПД.05 ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel\\_kadr/PPS/08pd05.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/08pd05.pdf))). После отбора в отделе «Управление по работе с персоналом» происходит заключение трудового договора и ознакомление трудовыми обязанностями.

В трудовых контрактах и коллективных договорах четко отражены права и обязанности, должностные инструкции преподавателей и сотрудников.

Подтверждением соответствия служат параметры требований, приведенные в следующих документах: СМК.07.ДП.02. Управление персоналом ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/DocProzedury/DP\\_07\\_02\\_kaz.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/DocProzedury/DP_07_02_kaz.pdf)); СМК.08.ДП.01. Планирование и управление деятельностью ([https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/dp\\_08\\_01.pdf](https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/dp_08_01.pdf)); СМК.09.ДП.01. Оценка показателей деятельности ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/DocProzedury/DP\\_09\\_01.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/DocProzedury/DP_09_01.pdf)); СМК.09.ПД.07. О присвоении категорий ППС (<https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/smk.09.-pd.07.pdf>)

Сотрудники высшей школы «Техника и инженерная защита» имеют необходимую квалификацию для выполнения поставленных целей. Кроме того, в процессе подготовки специалистов данной ОП задействован штат профессорско-преподавательского состава других высших школ университета.

Весь профессорско-преподавательский состав по ОП, обеспечивающий реализацию программы по циклам базовых и профилирующих дисциплин, имеет базовое образование и представлен в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Показатели качественного состава ППС высшей школы «Техника и инженерная защита»

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего ППС, чел.	30	25	20	19	17
в том числе штатные ППС	25	21	16	15	13
из них:					
с ученой степенью доктора наук					
с ученой степенью кандидата наук	7	5	3	2	2

с академической степенью доктора PhD	2	2	2	2	3
с академической степенью магистра	11	11	7	8	8
Остепененность, %	36	33,3	31,3	26,7	38,5
Укомплектованность ППС по штатному расписанию, %					

Основу профессорско-преподавательского состава составляют штатные преподаватели высших школ, имеющие базовое образование в соответствии с преподаваемыми дисциплинами, большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком учебном и методическом уровне организующие учебный процесс, и способные личным примером воспитывать обучающихся.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию по образовательной программе в 2023-2024 учебном году составила 100%, из них 2 – кандидаты наук, 3 – доктора PhD, 8 – магистры. В университете постоянно читают лекции иностранные преподаватели из стран дальнего и ближнего зарубежья, а также специалисты производственных предприятий города и области.

Доля штатных преподавателей от их общего числа – 76 (100%); доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа штатных преподавателей – 5 (38,5%).

Изучают иностранный язык и готовятся к поступлению в докторантуру PhD и аспирантуру следующие преподаватели:

Турешова А.Е. – Intermediate by «Damyschool»

Хайрова Н.Б. – English with Akzhol by «English MIND»

Для качественного ведения занятий преподаватели проходят различные курсы повышения квалификации в ВУЗах и на производственных предприятиях г. Уральск. Результаты стажировки внедряются в учебный процесс, используются в научно-исследовательской работе.

Планируемая рабочая нагрузка и достижения преподавателя отражается в индивидуальном рабочем плане преподавателя. План составляется исходя из плана развития высшей школы, личных будущих достижений преподавателя и положения и присвоении категорий ППС SMK.09.ПД.07. - О присвоении категорий ППС (<https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/smk.09.-pd.07.pdf>). ИПРП составляется на 3-х летний период и ежегодно корректируется в связи с новыми обстоятельствами. Рассматривается на заседании высшей школы и утверждается руководителем высшей школы. Ход выполнения запланированных работ в индивидуальном плане систематически рассматривается на заседаниях высшей школы, о чем делаются отметки в специальных графах индивидуального плана.

Показатели эффективности и результативности ППС обсуждаются на заседании высшей школы, руководитель высшей школы на основании

исходных данных, полученных от ППС готовит протокол и передает его секретарю Комиссии по присвоению категорий (КПК) вместе с пакетами документов всего штатного ППС. На основании документов, представленных руководителями высших школ, КПК проводит проверку исходных данных и, в случае необходимости, делает запросы подтверждающих документов.

КПК выносит окончательное протокольное заключение о присвоении категорий ППС и передает его в Управление по работе с персоналом для подготовки приказа о присвоении категорий ППС на предстоящий учебный год.

Расчет учебной нагрузки по ОП производится на основании нормативов планирования учебной работы и педагогической нагрузки ППС, в соответствии с положением СМК 08.ПД.25- О планировании академической нагрузки профессорско-преподавательского состава ([https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/xerox-scan\\_08122021130405.pdf](https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/xerox-scan_08122021130405.pdf)).

Преподаватели и обучающиеся могут быть избраны в состав коллегиальных органов управления (Ученый Совет университета, Совет института, органов студенческого самоуправления), в состав временных рабочих групп и комиссий по разработке инновационных проектов, проведению самооценки вуза для аттестации и аккредитации. Через решения этих органов и комиссий ППС и обучающиеся имеют возможность оказывать влияние на перспективное развитие и текущую деятельность вуза, института, любого подразделения, вносить измеряемые предложения по улучшению основных процессов деятельности на имя ректора, Ученого Совета, МОН РК.

Формой участия ППС в принятии управленческих решений ректората можно назвать также деятельность УМС, НТС.

Оценка качества образования в университете осуществляется в соответствии с документами системы менеджмента качества: СМК.08.ПД.06. Правила внутреннего распорядка ([http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/PD\\_08\\_06kazrus.pdf](http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/PD_08_06kazrus.pdf)); СМК.08.ПД.07. Об организации воспитательной работы ([http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_07kazrus.pdf](http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_07kazrus.pdf)); СМК.08.ПД.10. Об организации профессиональной практики обучающихся ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_10kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_10kazrus.pdf)); СМК.08.ПД.11. О системе дополнительного образования (И [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_11kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_11kazrus.pdf)); СМК.08.ПД.12. Организация самостоятельной работы обучающихся ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/SMK\\_08\\_PD\\_12kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/SMK_08_PD_12kazrus.pdf)); СМК.08.ПД.13. О методической работе ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_13.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_13.pdf)); СМК.08.ПД.14. О летнем семестре ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_14kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14kazrus.pdf)); СМК.08.ПД.15. Правила регистрации на дисциплины (И [https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd\\_08\\_15kazrus.pdf](https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_15kazrus.pdf)); СМК.08.ПД.16. Об организации академической мобильности обучающихся (<https://intranet.wkau.kz/wp->

[content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_16.pdf](#)); СМК.08.ПД.18. Подготовка видеолекции и материалов видеосопровождения дисциплин ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_18kazrusvideo.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_18kazrusvideo.pdf)); СМК.09.ПД.01.О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_09\\_01kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_01kazrus.pdf)); СМК.09.ПД.02. Мониторинг образовательных услуг ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel\\_kadr/PPS/09pd02.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/09pd02.pdf)); СМК.09.ПД.03. О критериях оценивания проведения занятий инновационного типа ([https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh\\_09\\_03.pdf](https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh_09_03.pdf)); СМК.09.ПД.06. О процедуре проверки антиплагиатной системой ([https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh\\_09\\_06.pdf](https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh_09_06.pdf)).

В высших школах имеются годовой и перспективный планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава на ближайшие годы. Результаты повышения квалификации (ее динамика) представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Динамика прохождения повышения квалификации ППС

Учебные годы	Количество человек, прошедших повышение квалификации	
	внутри ВУЗа	вне ВУЗа
2019-2020	16	7
2020-2021	27	7
2021-2022	8	5
2022-2023	13	4
2023-2024	6	-

Преподаватели профильных дисциплин высшей школы по ОП «Безопасность жизнедеятельности на производстве» имеют в зарубежных и отечественных научных изданиях публикации в следующем объеме: старший преподаватель Азгалиев Ж.С. – 14; магистр Бердалиева М.Б. – 1; магистр, Камал Е.Б. – 3; магистр магистр Хайрова Н.Б. – 4.

...

***Положительная практика :***

- Наличие целенаправленной работы по повышению уровня квалификации ППС;

- Привлекаются ученые других ВУЗов для проведения занятий по данной ОП, что позволит в будущем на основе международных договоров реализовывать академический обмен ППС и обучающихся, проводить совместные научно-исследовательские проекты, повышать квалификацию ППС и т.д.

***Области для улучшения :***



1 Недостаточная мотивация выпускников к занятию педагогической деятельностью, а молодых преподавателей – к повышению квалификации.

2 Активизировать участие ППС в грантовых проектах и в хоздоговорных исследованиях, объявленных МНиВО, ГФ, ПЦФ и по линии Молодой ученый.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### *Доказательства и анализ:*

Университет располагает полезной учебной площадью 71599,2 м<sup>2</sup> на праве собственности, состоящей из 9-ти типовых, выполненных по проекту учебных корпусов, учебно-производственного полигона, военного полигона, открытых спортивных площадок, спортзала и вивария, соответствующих квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых специальностей.

С целью развития фундаментальных научных основ и прикладных исследований, направленных на выпуск качественной конкурентоспособной продукции, в университете функционирует: научно-исследовательский институт биотехнологии и природопользования, структура которого включает в себя лаборатории биотехнологии инженерного профиля, нефтехимии и композитов, зооинженерии, инжиниринга и аккредитованный Испытательный центр, Офис коммерциализации технологии.

В университете работает две столовые, функционирует студенческий медицинский центр.

С целью удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся в ЗКАТУ имени Жангир хана функционируют четыре общежития на 2140 мест проживания, комнаты отдыха, студенческий медицинский центр, 1 актовй зал на 700 мест, оборудованный мультимедийной аппаратурой и звуковым оборудованием, соответствующие действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Все нуждающиеся обучающиеся университета на сегодняшний день 100% обеспечены общежитием.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров представлена в рисунке 1.

Управление по академическим вопросам (УАВ) - является структурным подразделением Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана, обеспечивающим организацию учебной работы в вузе, ее координацию, а также контроль за учебно деятельностью институтов и высших школ.

Спортивный клуб «Сұнқар» – целью является улучшение здоровья учащихся, ППС и сотрудников вуза, проведение различных соревнований как для студентов так и для ППС и сотрудников вуза, принимать участия в региональных и международных спортивных соревнованиях создав группу спортивного совершенствования по различным видам спорта.

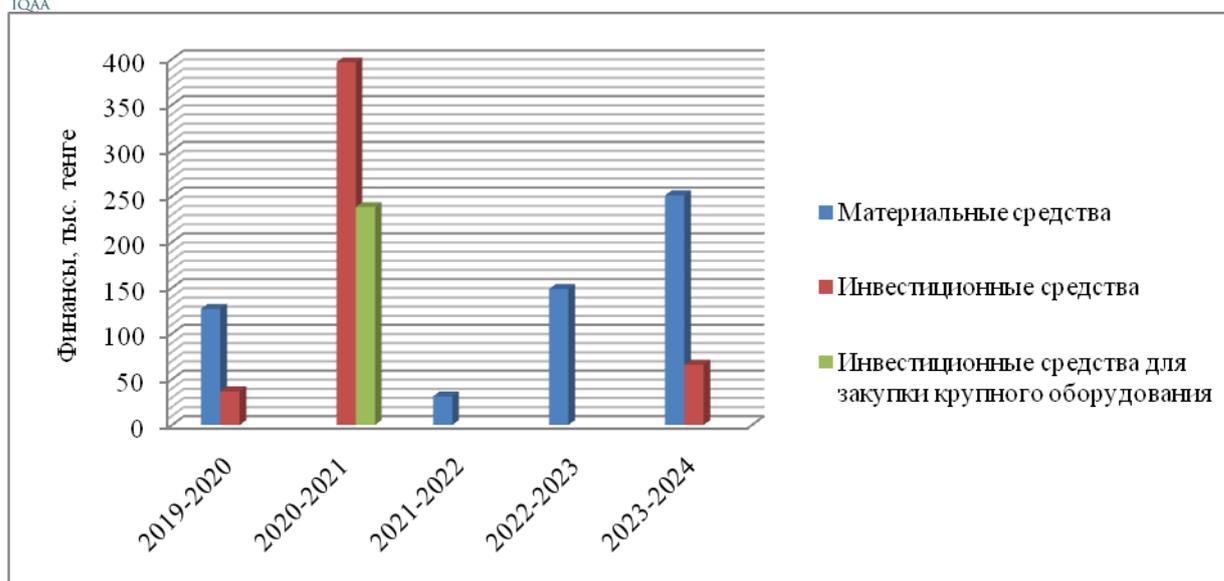


Рисунок – 1. Динамика поступления финансовых средств, выделяемых на приобретение средств для обучения обучающихся.

Центр формирования студенческого контингента содействует формированию контингента студентов и организует профориентационную работу по образовательным программам среди абитуриентов.

Центр карьеры и бизнес-партнерства является связующим звеном между вузом и рынком труда. Ведет активную работу по поиску и заключению договоров о сотрудничестве с предприятиями, содействует трудоустройству выпускников университета.

В университете создана и активно функционируют отдел международного сотрудничества и центр дополнительного образования, помогающие осуществлять академическую мобильность обучающимся для расширения знаний, опыта и приобретения компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья.

Все вопросы, связанные с академической мобильностью обучающихся, освещаются в открытом доступе на сайте университета (см. <https://wkau.edu.kz/ru/akademicheskaya-mobilnost/>), в разделе «Академическая мобильность», где содержится информация по следующим разделам: академическая мобильность, информационный пакет, внешняя академическая мобильность, внутренняя академическая мобильность, объявления/стипендиальные программы, перезачет кредитов по типу ECTS, отзывы, контакты.

ИОЦ «Парасат» использует современное программное обеспечение САБ «ИРБИС 64+», для соответствия библиографического описания международным стандартам. С начала 2023 года центр внедрил систему Wallet, что позволяет на смену традиционному читательскому формуляру получить электронный, который каждый пользователь может скачать себе на телефон при Регистрации на сайте. Для регистрации потребуется ввести номер идентификационных карт сотрудников и обучающихся университета

(ID-карта). Электронный читательский формуляр позволит получить всю информацию о текущих выдачах, включая сроки возврата документов и контроль за их соблюдением, что позволит предупреждать негативные ситуации, связанные с задержкой возврата литературы. В зале электронных ресурсов установлен планетарный сканер «ЭЛАРСКАН А2-400Р», при помощи которого пользователи центра смогут отсканировать нужные страницы выбранной литературы и отправить себе на электронную почту или на USB-флеш-накопитель.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам в 2023 году разработан новый сайт ИОЦ «Парасат» ЗКАТУ им. Жангир хана (<https://elib.wkau.kz/>) с реализацией доступа к электронной библиотеке, электронному каталогу, информационным ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы (Вопрос библиотекарю), новостной лентой, Web-Кабинет, Репозиторий и Онлайн услуги.

На сайте в разделе Электронный каталог авторизованные пользователи могут вести поиск изданий по фонду и перейти к полнотекстовым базам.

Для авторизованных пользователей на сайте доступна Электронная библиотека.

Электронная библиотека – упорядоченная коллекция электронных документов, снабжённых средствами навигации и поиска. Значительную часть содержания электронной библиотеки составляют цифровые копии трудов сотрудников ЗКАТУ: учебные и методические пособия, монографии, диссертации и авторефераты диссертаций. Доступен только через Личный кабинет пользователей.

Web-Кабинет предназначен для получения удаленного доступа к новым поступлениям ИОЦ «Парасат». Вы можете запросить любую, интересующую вас статью из журнала или книги, из любой точки мира и с любого устройства. Запросы обрабатываются в течение трех рабочих дней. Результат запроса будет находиться на той же странице, откуда был сделан запрос.

Репозиторий – это открытый электронный архив документов ППС университета, которые опубликовали свои материалы в изданиях ЗКАТУ имени Жангир хана или в других изданиях и передали университету право на их размещение в Интернете.

Раздел Онлайн услуги позволяет воспользоваться Электронной доставкой документов (ЭДД), справочной службой (Вопрос библиотекарю), проверкой научного журнала, редактирование библиографических списков, присвоение УДК, ББК, МРНТИ, JEL.

ИОЦ «Парасат» принимает активное участие в научной деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана.

Ежегодно проводит семинары и консультации по использованию международных баз данных: WebofScience, Scopus, WileyOnlineLibrary, eLIBRARY.RU, ЭБС «Лань».

Центр занимается популяризацией и продвижением журнала ЗКАТУ им. Жангир хана – «Ғылымжәнебілім» путем размещения статей из журнала в Репозиторий, РМЭБ, ЭБС «Лань», eLIBRARY.RU.

Справочно-поисковая система ИОЦ «Парасат» ЗКАТУ имени Жангир хана предоставляет читателям для работы электронный каталог и библиографические базы данных (3430729 записей):

- Электронный каталог «Книги» - 37097;
- Электронный каталог «Статьи» - 364070;
- База данных «Электронные учебники» - 9537;
- Электронный каталог «Авторефераты и диссертации» - 1378;
- Электронный каталог «Труды ученых Западно-Казахстанского агротехнического университета им. Жангир хана» - 20120;
- Проблемно-ориентированная библиографическая база данных «Образование и наука» - 26701;
- База данных «МАРС» (Межрегиональная аналитическая роспись статей) – 2 849 233.
- ЭБС «Лань» -122593 (таблица 6.1).

Таблица 6.1- Электронный каталог и библиографические базы данных (объем записей)

БД /Учебный год	2019	2020	2021	2022	2023
Книги	34865	35818	36253	36644	37097
Статьи	334414	349436	353830	361843	364070
Электронные учебники	8591	8775	8942	9417	9537
Авторефераты и диссертации	1331	1349	1349	1350	1378
Труды ученых ЗКАТУ имени Жангир хана	16331	18079	18446	19474	20120
Образование и наука	18658	20604	21272	23239	26701
МАРС «Российские научные журналы» проекта АРБИКОН	2023108	2093906	2 164704	2674026	2849233
ЭБС Лань	59360	61230	62198	112185	122593
Итого	2496658	2589197	2666994	3238178	3430729

### ***Положительная практика :***

Наличие справочно-поисковой системы ИОЦ «Парасат» ЗКАТУ имени Жангир хана, которая предоставляет читателям для работы электронный каталог и библиографические базы данных

### ***Области для улучшения:***

Провести дополнительное обновление материально-технической базы для образовательной программы, включая современное оборудование и инструменты для специальных дисциплин.



Повысить количество издаваемой специализированной литературы на государственном языке.

**Уровень соответствия по 6 стандарту - полное соответствие.**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### *Доказательства и анализ:*

Университет имеет в сети Интернет свой WEB-портал ([www.wkau.kz](http://www.wkau.kz)), в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде ВУЗа, включающий электронные ресурсы: ИС «Platonus», «Интранет», «Профсоюз», «E-Islam», проект «Erasmus», «Дистанционное обучение», «Электронное обучение».

Основные разделы сайта университета, несущие информацию о вузе, образовательных программах: «Обучающимся», «Родителям», «Абитуриентам», «Выпускникам», «Работодателям», «Преподавателям».

Сведения об образовательных программах находятся в разделе «Обучающимся». Здесь обучающиеся, а также все заинтересованные лица могут ознакомиться с перечнем специальностей, каталогом элективных дисциплин, академическим календарем. Также в этом разделе размещены справочник-путеводитель, кодекс чести обучающихся, расписание занятий, стоимость обучения, правила внутреннего распорядка, правила перевода, восстановления и отчисления, правила организации текущего, промежуточного и итогового контролей и оценки знаний, правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, практике, дополнительном образовании. Здесь же можно получить информацию о академической мобильности, размерах стипендии, вакантных местах на обучение по государственному образовательному гранту, о студенческих общежитиях, о лучших обучающемся и магистрантах.

После окончания университета с выпускниками проводится постдипломное сопровождение выпускников. Проводятся консультации по вопросам поступления в магистратуру, информация о вакансиях в организациях партнерах, сбор сведений по трудоустройству.

На сайте есть достаточно полная информация об обучающихся по образовательным программам и преподавателях, осуществляющих обучение. Сведения о преподавателях находится в разделе «Руководство и подразделения», где представлены институты и высшие школы вуза. Приводятся состав высшей школы, их портфолио, научно-исследовательская работа, воспитательная и учебно-методическая работа преподавателей.

На веб-ресурсах отражается полная информация характеризующая вуз в целом, миссия, цели и задачи вуза, стратегия, информация о деятельности и достижениях университета и др.

Академическая поддержка обучающихся обеспечивается информационными и методическими материалами, находящимися в открытом доступе: справочником – путеводителем, нормативной документацией, каталогами элективных дисциплин, договором оказания образовательных услуг (содержит информацию о правах, обязанностях, ответственности сторон и т.п.), учебно-методическими комплексами дисциплин, материалами по организации самостоятельной работы, работой службы эдвайзеров. Таким образом, обучающиеся имеют возможность

ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к учебному процессу, поведению, изучению дисциплины, организации самостоятельной работы.

В современных условиях настоятельным требованием становится необходимость оценки эффективности деятельности вуза с использованием прозрачных и понятых обществу количественных параметров, характеризующих его научно-педагогическую деятельность и не зависящих от субъективных факторов. В этой связи публикации в СМИ играют огромную роль в информировании общественности о деятельности вуза. Их достаточно много, полный список можно найти на сайте, в разделе «О ЗКАТУ» «Пресса Уральского и Казахстана о ЗКАТУ».

Широкой общественности доступны также видеофильмы о ЗКАТУ имени Жангир хана, который находится на сайте в разделе «О ЗКАТУ».

В ЗКАТУ имени Жангир хана имеются также информационные стенды, на которых представлена информация о учебной, научно-исследовательской, воспитательной работе, патриотического характера.

Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, газеты о вузе по разным направлениям его деятельности: учебной и учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской.

#### ***Положительная практика :***

Эффективное использование в вузе автоматизированной информационной системы ИС «Platonus», «Интранет», «Профсоюз», «E-Islam», проект «Erasmus», «Дистанционное обучение», «Электронное обучение»

#### ***Области для улучшения:***

1. Для улучшения информационной прозрачности об аккредитуемой образовательной программе, необходимо активно использовать рекламные площадки и социальные сети для информирования широкой общественности.
2. По результатам внешнего аудита рекомендуется обновить и актуализировать информацию на веб-сайте, чтобы удовлетворить информационные потребности всех интересующихся сторон, включая абитуриентов, студентов, работодателей и общественность.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

Экспертная группа выяснила, что образовательная программа 6В11200 – «Безопасность жизнедеятельности на производстве» внесена в реестр ОП и реализуется на политехническом институте, деятельность которого соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» и направлена на удовлетворение потребностей студентов в получении актуальной квалификации и компетенций.

Также экспертная группа выяснила, что образовательная программа НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» разработана академическим комитетом, осуществляющей подготовку по данной образовательной программе, совместно с представителями работодателей – предприятий, организаций, производственного сектора региона. В Вузе существует налаженная систематическая работа по поддержанию обратной связи с потребителями для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках.

В ходе интервью выяснилось, что ОП 6В11200 – «Безопасность жизнедеятельности на производстве» разработана с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Цели образовательной программы соответствуют имеющимся ресурсам и требованиям рынка.

Во время визита экспертная группа выявила, что академический комитет проводит периодический мониторинг и обзор образовательной программы с целью гарантирования достижения поставленной цели и удовлетворения растущим потребностям студентов и работодателей. В результате чего постоянно улучшается содержание образовательных программ согласно предложениям работодателей. Полученные результаты доводятся до сведения всех заинтересованных сторон, что обеспечивает эффективную реализацию и создает благоприятную среду для обучающихся.

## **Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность - полное соответствие.**

#### ***Области для улучшения :***

1. Развивать международное сотрудничество в области образования и науки, повышение мобильности обучающихся и ППС и постоянное профессиональное обучение сотрудников в области обеспечения качества образования.

### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

- усилить международное сотрудничество путём приглашения учёных дальнего и ближнего зарубежья.

-увеличить количество изданий учебных и учебно-методических пособий в соответствии с образовательной программой.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

Активизировать студентов к выполнению научно-исследовательской работы с учётом региональной специфики образовательной программе.

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

1. Низкий уровень довузовской подготовки абитуриентов и отсутствие возможностей ВУЗа самостоятельно формировать требования к будущему контингенту обучающихся.

2. Усилить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы среди школьников города и региона.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие*****Области для улучшения :***

1 Недостаточная мотивация выпускников к занятию педагогической деятельностью, а молодых преподавателей – к повышению квалификации.

2 Активизировать участие ППС в грантовых проектах и в хоздоговорных исследованиях, объявленных МНиВО, ГФ, ПЦФ и по линии Молодой ученый.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие*****Области для улучшения:***

Провести дополнительное обновление материально-технической базы для образовательной программы, включая современное оборудование и инструменты для специальных дисциплин.

Повысить количество издаваемой специализированной литературы на государственном языке.

**Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие*****Области для улучшения:***

1. Для улучшения информационной прозрачности об аккредитуемой образовательной программе, необходимо активно использовать рекламные площадки и социальные сети для информирования широкой общественности.

2. По результатам внешнего аудита рекомендуется обновить и актуализировать информацию на веб-сайте, чтобы удовлетворить информационные потребности всех интересующихся сторон, включая абитуриентов, студентов, работодателей и общественность.

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации  
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана  
16 апреля – 17 апреля 2024 год

- 6B08700 – Аграрная техника и технологии**  
**7M08700 – Аграрная техника и технологии**  
**6B11300 – Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте**  
**6B11200 – Безопасность жизнедеятельности на производстве**  
**7M11200 – Безопасность жизнедеятельности на производстве**  
**6B07105 – Автомобили и автомобильное хозяйство**  
**7M07105 – Автомобили и автомобильное хозяйство**  
**6B07101 – Электроснабжение**  
**7M07101 – Электроснабжение**

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>15 апреля, 2024 г.</i>			
По расписанию	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>1-день– 16 апреля, 2024 г.</i>			
8:30	Приезд в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	
14:00-14:45	Интервью с директорами и заместителями директоров институтов	<i>Р, ЭГ, директора и заместители директоров институтов</i>	02-пот1
14:45-15:00	Обмен мнениями членов	<i>Р, ЭГ, К,</i>	

	внешней экспертной группы		
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров институтов</i>	<i>База института</i>
<b>2 -день: 17 апреля 2024 г.</b>			
09:00-10:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	Базы практик
11:00-11:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	<i>Р, ЭГ, К Обучающиеся</i>	02-пот1
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Столовая «Олимпус»</i>
14:00-15:00	Приглашение заместителей директоров институтов по учебной и учебно метод	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.  Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	<i>Р, ЭГ, РСП, Заместители директоров</i>	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	



	группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.		
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	

**Примечание:** Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**по проведению внешнего аудита в рамках программной аккредитации  
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана  
по образовательным программам  
6B08700 – Аграрная техника и технологии  
7M08700 – Аграрная техника и технологии  
6B11300 – Организация перевозок и управление движением на автомобильном  
транспорте  
6B11200 – Безопасность жизнедеятельности на производстве  
7M11200 – Безопасность жизнедеятельности на производстве  
6B07105 – Автомобили и автомобильное хозяйство  
7M07105 – Автомобили и автомобильное хозяйство  
6B07101 – Электроснабжение  
7M07101 – Электроснабжение**

**Ответственный за проведение программной аккредитации**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>	<b>Контактные данные (моб.тел., e-mail)</b>
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент	

**Ректор университета**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>	<b>Контактные данные (моб.тел., e-mail)</b>
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик	

**Проректора университета**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>	<b>Контактные данные (моб.тел., e-mail)</b>
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор	
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент	
3	Шәмшідін Әлжан Смайылулы	Заместитель председателя правления – проректор по науке, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора	
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор	
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент	
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент	
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент	
6	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент	
7	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом	
8	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы	
9	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок	
10	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы	
11	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационно- образовательного центра «Парасат»	
12	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков	
13	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент	
14	Рахимгалиев Бейбит Киланбекович	Директор центра формирования студенческого контингента	
15	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов	

16	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.э.н., доцент	
17	Окшебаев Асхат Ерболатулы	Директор центра развития молодежных инициатив	
18	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор	
19	Душаева Лаура Жанабилловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, доктор PhD	

### Директор института/Заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Кубашева Жанна Каиржановна	Директор политехнического института, к.т.н., и.о.доцента, с 2000 г.	
2	Джаналиев Ерназар Максутович	к.т.н., и.о.доцента, с 1993 г.	
3	Ебраев Ербол Тулегенович	PhD, и.о.доцента, с 2003 г.	
4	Ибраев Адиль Серинович	PhD, и.о.доцента, с 2003 г.	
5	Утемисова Нуржуз Елеусизовна	Старший преподаватель, магистр с 2010 г.	

### Преподаватели выпускающей ОП

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степен ь и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Сарсенов Амангельды Естаевич	Ph доктор, и.о.доцента	Ph доктор	
2.	Хайруллина Сабина Гумаровна	и.о.доцента	К.т.н.	
3.	Махашева Сымбат Салимовна	Преподаватель, магистр	-	
4.	Дусенов Максут Кажиахметович	и.о.доцента	Ph доктор	
5.	Кашбаев Абдибай Абдиганиевич	Старший преподаватель, магистр	-	
6.	Сагиров Айбек Ермекович	Старший преподаватель, магистр	-	
7.	Әбдіғани Әділжан Өмірбекұлы	Преподаватель, магистр	-	

8.	Бралиев Майдан Кабатинович	Доцент ВАК	Доцент ВАК	
9.	Оқас Кожаберген Кожумович	старший преподаватель	К.т.н.	
10.	Сүгірбай Әділет Мұхитұлы	оқытушы	Ph доктор	
11.	Бектасов Болат Утепович	старший преподаватель	-	
12.	Каирғалиев Есен Каирғалиевич	Преподаватель, магистр	-	
13.	Галиев Манарбек Самигуллович	Старший преподаватель, магистр	-	
14.	Азғалиев Жақсығали Себепқалиевич	Старший преподаватель	-	
15.	Камал Еркін Бақытжанұлы	Преподаватель, магистр	-	
16.	Хайрова Назгул Бауыржановна	Преподаватель, магистр	-	
17.	Турешова Арайлым Ерсайынқызы	Преподаватель, магистр	-	
18.	Сайфутдинова Гульмира Сапарбековна	Старший преподаватель	К.п.н. (РФ)	
19.	Шадьяров Талап Мнажатович	старший преподаватель	-	
20.	Айтиалиев Ермек Сатпаевич	д.т.н., профессор	д.т.н.	
21.	Жексембиева Назым Сагиновна	к.т.н., доцент	к.т.н.	
22.	Утепов Галым Нагимович	старший преподаватель, магистр		
23.	Куптлеуова Кенжесулу Турегалиевна	старший преподаватель		
24.	Булатов Алмат Айсағалиевич	старший преподаватель, магистр		
25.	Қанатбаев Адил Аманкелдиевич	старший преподаватель, магистр		
26.	Басирова Әйгерім Бауыржанқызы	старший преподаватель, магистр		
27.	Хайдаров Ескайрат Ербулатович	старший преподаватель	к.и.н.	
28.	Бисалиева Нурбике Сериковна	аға оқытушы		

### Обучающиеся (бакалавриат/магистратура)

#### Бакалавриат

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Тасымкул Гамирлан Тұранұлы		2 курс, 3,16
2	Тегисов Мадияр Дулатұлы		2 курс, 3,13

3	Досанов Ернар Бауржанович	2 курс, 2,1
4	Жаксығұл Асылан Ерланұлы	2 курс, 2,3
5	Толеуғалиев Санжар Вилорұлы	2 курс, 1,87
6	Бекмухамбетова Камила Нұрланқызы	3 курс, 2,84
7	Кусенов Мерлан Ерболатұлы	3 курс, 3,0
8	Бахытжанов Медет Манолисұлы	3 курс, 2,12
9	Хабиболлиев Алихан Максотұлы	3 курс, 3,11
10	Темирбулатов Айдос Сүйеугалиевич	3 курс, 3,03
11	Меңдіжан Қырымбек Қайратұлы	3 курс, 2,09
12	Насипкалиев Әлихан Баянғалиұлы	3 курс, 2,31
13	Төлеу Сырәлі Нұрланұлы	3 курс, 2,09
14	Боранбай Аралбай Есенжолұлы	3 курс, 2,26
15	Жумағазиев Таир Бикетұлы	3 курс, 2,28
16	<u>Айдыңғали Рахат Арманұлы</u>	1 курс (3,06)
17	<u>Искаиров Бектұрсын Мурадымұлы</u>	1 курс (2,51)
18	<u>Құрбанбаева Диана Бекбергенқызы</u>	1 курс (2,43)
19	<u>Карабалиев Алихан Кайруллаевич</u>	2 курс (3,35)
20	<u>Атаканов Ислам Арманұлы</u>	2 курс (3,16)
21	<u>Мурзантаев Диас Дулатович</u>	2 курс (1,83)
22	<u>Сайлау Қарақат Ақылжанқызы</u>	3 курс (3,17)
23	<u>Сисенбаева Дильназ Асылбекқызы</u>	3 курс (3,39)
24	<u>Саин Ақгүл Ақжанқызы</u>	4 курс (3,22)
25	<u>Сакенова Ақниет Асанқызы</u>	4 курс (2,88)
26	Мырзагельдиев Мирас Асанұлы	4 курс (3,09)
27	Бурлакова Валерия Викторовна	4 курс (3,53)
28	Болат Алихан Серікұлы	2 курс (3,42)
29	Қайржанова Замира Ғалымжанқызы	2 курс (2,98)
30	Гарифуллина Ақбота Даниярқызы	3 курс (3,4)
31	Ақанова Индира Ақанқызы	3 курс (3,22)
32	Ғарифолла Айымгүл Саматқызы	3 курс (3,15)
33	Маратова Дина Арматовна	3 курс (3,53)
34	Сани Әлішер Алтынбекұлы	3 курс (3,16)
35	Хайрушев Диас Русланұлы	3 курс (3,56)
36	Есенжол Аружан Жасұланқызы	ОПД-11, 3,31
37	Алибекова Дильназ Уразаевна	ОПД-21, 3,2
38	Амангелдиев Нұрдаулет Нұрболатұлы	ОПД-22, 2,37
39	Жигеров Артур Максимович	ОПД-22, 2,12

40	Бақытжан Ақылбай Ерболұлы		ОПД-31, 302
41	Гильман Асланбек Саламатұлы		ОПД-31, 3,73
42	Қабдраш Айтолқын Орынбасарқызы		ОПД-31, 3,34
43	Рухолла Аттила Абзалұлы		ОПД-31, 304
44	Кулбаракова Жания Абзалқызы		ОПД-41, 3,74
45	Мухамедияр Алтынбек Абайұлы		ОПД- 33(3ж), 3,21
46	Өтеген Бекзат Киікбайұлы		2 курс (GPA – 3.07)
47	Қабдешов Темірлан Тоқтарұлы		2 курс (GPA – 3.3)
48	Смирнова София Вячеславовна		2 курс (GPA – 3.76)
49	Сагинғалиев Мақсат Жанатұлы		2 курс (GPA – 3.49)
50	Жарылқасынұлы Темірлан		3 курс (GPA – 3.03)
51	Уапов Дамир Замирұлы		3 курс (GPA – 3.03)
52	Жұмабекова Асем Асхатовна		3 курс (GPA – 3.24)
53	Құдайберген Анеля Еділқызы		3 курс (GPA – 3.73)
54	Гаркушенко Кирилл Васильевич		3 курс (GPA – 3.84)
55	Нургалиев Әділбек Хакимжанұлы		3 курс (GPA – 3.76)
56	Умралиев Мерхат Талгатович		3 курс (GPA – 3.48)

### Магистратура

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Исетов Асланбек Кайратович		МААХФ-11, 3,43
2	Қадырғалиев Әліби Саматұлы		МААХФ-21 (3), 3,25
3	Тайшыбаев Асылбек Жәнібекұлы		МААХФ-21, 3,5
4	Мұратбаева Жадыра Батырбекқызы		МБЖПФ-21 (3), 3,28
5	Мұратова Аяужан Асылбекқызы		МБЖПФ- 22, 3,65
6	Үмбетқалиев Арман Нурханұлы		МАТТФ-21, 3,42
7	Мендешев Дәуір Дастанұлы		МОПДФ-21,

			3,55
8	Тлеуғалиев Руслан Роланұлы		МБЖПІҒ-21 (з), 2,97
9	Леонова Виктория Сергеевна		МБЖПІҒ-22 (з), 3,4
10	Тлеуғалиев Радик Роланұлы		МБЖПІҒ-11, 3,72
11	Ғұсманова Айсәуле Русланқызы		2 курс (GPA – 3.78)
12	Сапар Айгерім Әлібекқызы		2 курс (GPA – 3.54)
13	Каполов Султан Асламбекович		2 курс (GPA – 3.4)
14	Нұрсұлтанов Думан Биболатұлы		1 курс (GPA – 3.06)
15	Мәдениетов Асхат Амангелдіұлы		1 курс (GPA – 2.95)

### Выпускники ОП

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Сдыков Айдос Мендыханович	ГУ «Аппарат акима города Уральск», главный инспектор, магистр	
2.	Тайшыбаев Асылбек Жәнібекұлы	ЗКАТУ им. Жангир хана, политехнический институт Мастер производственного обучения	
3.	Рахметов Жихангер Сырымович	ТОО «HAZAR MOTORS», Автомеханик	
4.	Тлемберлиев Мирас Муратович	ТОО «ALTRA Truck Service», Автоэлектрик	
5.	Базарбаева Айтолкын Амангельдиевна	ТОО «Eurasia Motor Zhaik», Администратор	
6.	Демеуова Гүлшарат Нұрболатқызы	ТОО «Nova Collection», специалист	
7.	Сәбит Айдын Жасұланұлы	ТОО «Пойма май комбинаты», Оператор	
8.	Құттыбек Дамир Құттыбекұлы	РГП «Казгидромет», инженер-приборист	
9.	<u>Таушанов Ильяс Аянұлы</u>	Магазин сельскохозяйственных запчастей «Колос» Менеджер по продажам	
10.	Кенесов Багдат	ТОО «Аксуат», мастер	
11.	Залмуканов Дияс Аскарлович	ИП «ТАТ» Менеджер по продажам	
12.	Наурызгали Айбек Зинурулы	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция»,	
13.	Иманғазы Серғазы	ТОО КСГ, инженер по БИОТ	

	Қуандықұлы		
14.	Гатауов Ержан Тлекович	ЗКАТУ им. Жангир хана, Инженер по техники безопасности.	
15.	Мағзотова Динара Нұржанқызы	Батыс Қазақстан облысының құрылыс басқармасы, практикант.	
16.	Жоламанов Ильяс	Западно-Казахстанская машиностроительная компания, инженер ОТ,ТБ и ООС	
17.	Әжібай Эльнара Мұхатқызы	ТОО «Азотный завод» Администратор службы БиОТ/ООС, координатор по обучению	
18.	Амангельдиев Кайсар	ТОО ККТС, Руководитель отдела ОТ и ТБ	
19.	Филманұлы Бағдаулет	Атамекен өнер ордасы, Инженер технолог и тб	
20.	Сатыбалдыұлы Қуаныш	АО Казбургаз Инженер ОТ,ТБ и ООС	
21.	Мұратбаева Жадыра Батырбекқызы	Западно-Казахстанская машиностроительная компания, инженер эколог	
22.	Меңдешев Дәуір Дастанұлы	ЗКАТУ им. Жангир хана, политехнический институт Мастер производственного обучения	
23.	Әбілқасім Кәрім Ақылбекұлы	Госавтоинспектор группы дорожно-технической инспекции отдела административной полиции Управления полиции г.Уральск	
24.	Бақтығалиев Әліби Орынбасарұлы	Акимат Зачаганского округа главный специалист	
25.	Багрова Дарья Николаевна	ТОО «Автокомбинат», диспетчер -логист	
26.	Зайцева Наталья Сергеевна	ТОО «КазНефтеХимОперейтинг», логист	
27.	Ибраев Нурдаулет Миржанұлы	«Орал трансформатор зауыты» ЖШС,	
28.	Тлеп Елдос Нұртасұлы	АО «ЗКМК», инженер электромонтер	
29.	Мұқамбетжан Дана Нұржанқызы	Аппарат акима Таскалинского сельского округа, инженер - электрик	
30.	Мыңжасов Наурызбек Малиқұлы	ТОО Alageumelectric, инженер слесарь	

31.	Мұрат Шерхан Серікқалиұлы	ТОО «Зап.Каз.РЭК», Инженер электромонтер по ВЛ	
32.	Марксов Акежан Нуржанович	ТОО «Зап.Каз.РЭК», Инженер электромонтер по ВЛ	
33.	Рысқалиева Жансая Талгатовна	ТОО Alageumelectric, инженер конструктор	
34.	Әбілғазиев Еркебұлан Нұрханұлы	ЗКИТУ, преподаватель , магистр	
35.	Есқабұл Әли Бауыржанұлының	ЗКИТУ, преподаватель , магистр	
36.	Салаватов Еркін Талгатович	ГККП СДЮШОР по единоборствам, инженер.	

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Олейник Константин Иванович	ТОО «Пойма Астык», директор	
2.	Карасаев Амангельды Касымғалиевич	ТОО «Уральский известковый завод», начальник цеха	
3.	Салимов Табуз Хамитович	ТОО «Хозяйственное управление аппарата акима ЗКО», инженер-механик	
4.	Бактығалиев Әліби Орынбасарұлы	Акимат Зачаганского округа главный специалист	
5.	Ажғалиев Александр Кумарович	Газосетевая организация «Алау» Советник директора	
6.	Кереев Думан Дарханұлы	ТОО «Белес-Агро», главный инженер	
7.	Калменова Жанаргуль Сайлауовна	ТОО «Ақсуат» коммерческий директор	
8.	Шапенова Анна Қазбекқызы	ТОО «БатысМунайГазЖабдықтары», инженер по ТБ и ОТ	
9.	Куанаев Аслан Талапович	ГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ департамента по чрезвычайным ситуациям ЗКО Министерство по чрезвычайным ситуациям РК г.Уральск	
10.	Аленова Ләйлә Ғаниқызы	ТОО «Зап.Каз.РЭК» Инженер по ТБ	
11.	Ербаева Нургуль Булатовна	ТОО «Зап.Каз.РЭК» Ведущий инженер по ТБ	

12.	Канапиев Даурен Куанышұлы	РГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ департамента по чрезвычайным ситуациям ЗКО Министерства по чрезвычайным ситуациям РК» г.Уральск. Начальник караула ПЧ 5 капитан гражданской защиты	
13.	Джубандыков Аян Талапович	Департамент полиции по ЗКО г.Уральск, заместитель начальника управления кадровой политики	
14.	Харин Тлек Мулдашевич	ТОО «Зап.Каз.РЭК», Начальник ПТО	
15.	Тажығалиев Сырым Нурболатович	АО «Жайықжылуқуат», начальник производственной лаборатории	
16.	Ярлығасимов Ибрагим Сьунғалиевич	Инженер системы автоматического управления ТОО» Уральская газотурбинная электростанция»	
17.	Куаншқалиев Алгадай Тулегенович	Директор филиала ТОО Казэнергоэкспертиза в г Уральск	

### Маршрут визуального осмотра материально-технической и учебно-лабораторной базы

№	Наименование материально-технической и учебно-лабораторной базы	Время посещения	Ответственные
1	Лаборатория электроэнергетики и электромеханики зертханасы 05-104	17:00 – 17:05	Қанатбаев А.А., ДИ и заместители ДИ
2	Лаборатория станции и подстанции 05-112	17:05 – 17:10	Лелеш Н.В., ДИ и заместители ДИ
3	Лаборатория релейной защиты и автомаики 05-114	17:10 – 17:15	Болатов А.А., ДИ и заместители ДИ
4	Лаборатория сопротивления материалов 05-108	17:15 – 17:20	Джаналиев Е.М., ДИ и заместители ДИ
5	Лаборатория механической обработки металлов 05-110	17:20 – 17:25	Кожиахметов С.С, ДИ и заместители ДИ
5	Учебная аудитория 05-207	17:25– 17:35	Ибраев А.С., ДИ и заместители ДИ
6	Компьютерный класс 05-205	17:35 – 17:40	Нұралин А.Ж. ДИ и заместители ДИ
7	Класс гражданской обороны 05-204	17:40– 17:45	Азғалиев Ж.С., ДИ и заместители ДИ
8	Лаборатория по физике 05-305	17:45 – 17:55	Бисенғалиева А.М., ДИ и заместители ДИ
9	Мультимидийный класс 05-311	17:55 – 18:00	ДИ и заместители ДИ
10	Лаборатория механической обработки	18:00 – 18:15	Джаналиев Е.М.,

	металлов 05-125		ДИ и заместители ДИ
11	Научно-исследовательская лаборатория по агроинженерии 05-129	18:15 – 18.20	Бралиев М.К., ДИ и заместители ДИ
12	Лаборатория транспортных средств и ДВС 05-132	18:20 – 18.30	Бектасов Б.У., ДИ и заместители ДИ
13	Лаборатория ремонта транспортных средств 05-133	18:30 – 18.45	Оқас Қ.Қ., ДИ и заместители ДИ
14	Производственный цех КБ 05-134	18:45 – 19.00	Сүгірбай А.М. , ДИ и заместители ДИ

### Базы практик

№	Базы практик	Адрес	Ответственный от базы практики	Ответственный от университета
1	ТОО «Белес Агро»	ЗКО, район Байтерек, село Белес, ул. Кунанбаев, 14		Сарсенов А.Е.
2	ЗКАТУ им. Жангир хана, автотракторный парк	ЗКО, г. Уральск, ул. Жангир Хана, 51		Бектасов Б.У.
3	ТОО «Орал Таза Сервис»	ЗКО, г. Уральск, ул. Громовой, д. 2/4		Ибраев А.С.
4	Департамент полиции ЗКО	ЗКО, г. Уральск, ул. Гагарина, 2/5		Ибраев А.С.
5	ТОО «Зап.Каз.РЭК»	Пр-т. Абая, 181		Ербаев Е.Т.

### Приложение 3

#### СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа;
2. Штат ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам, с указанием базового образования, ученого звания и степени, занятости и перечнем читаемых дисциплин;
3. Силлабусы ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам;
4. Каталог элективных дисциплин;



5. Индивидуальный план ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам;
6. Договора с предприятиями по прохождению практик обучающимися;
7. Индивидуальный учебный план обучающегося;
8. Годовой отчет кафедры и АК;
9. Приказы по утверждению тем и руководителей выпускных (Кейс) работ;
10. План повышения квалификации ППС;
11. Расписание занятий;
12. Материалы по НИРС;
13. Отчеты обучающихся по результатам всех видов практики (выборочно).