

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОМ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6B07101 – «Электроснабжение»
7M07101 – «Электроснабжение»**

г. Астана 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Руководитель группы:</p> <p>Кокаев Умиржан Шералиевич, кандидат технических наук, декан транспортно-энергетического факультета, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н.гумилева, г. Астана</p>
	<p>Международный эксперт:</p> <p>Павлов Иван Михайлович, доктор технических наук, профессор кафедры «Организация перевозок, безопасность движения и сервис автомобилей», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А.Гагарина», г. Саратов, РФ</p>
	<p>Национальный эксперт:</p> <p>Каспаков Есеналы Жаксылыкович, кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Аграрная техника и технология», НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина, г. Астана</p>
	<p>Национальный эксперт:</p> <p>Қожагельді Болат Жарылқапұлы, кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Энергетика», Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати, г.Тараз</p>
	<p>Представитель работодателей:</p> <p>Мажитов Алтынбек Умирзакович, начальник цеха АО «Жайықтеплоэнерго», г.Уральск</p>
	<p>Представитель студентов:</p> <p>Нұрғиса Сабина Куатбекқызы, магистрант 2-го года обучения по образовательной программе Электроэнергетика, Международный транспортно-гуманитарный университет, г. Алматы</p>

Координатор экспертной группы – Мухамбеталина Д.Ж., Отдел поставкредитационного мониторинга (ПАМ), IQAA.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Бакалавриат

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

16.042024

Магистратура

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

16.04.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение	
----------------	--

Стандарт 1

Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита

Приложение 2

Список всех участников интервью

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы IQAA в НАО «Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана» с целью проведения процедуры программной аккредитации состоялся в период 16 и 17 апреля 2024 года. Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации) были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

16.04.2024 года – 1-ый день аудита внешней экспертной группой проведены:

- брифинг и обсуждение организационных вопросов;
- интервью с Президент-Ректором, профессорско-преподавательским составом, структурных подразделений, студентами, выпускниками и представителями работодателей;
- визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ;

17.04.2024 года – 2-ой день аудита внешней экспертной группой проведены:

- выборочное посещение баз практик;
- посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса, студенческий отдел, библиотека (читальные залы), студенческие кружки, аудитория StartUp проектов;
- выборочное посещение учебных занятий;
- изучение документации по аккредитуемым образовательным программам;
- по запросу экспертов беседы с руководителями высших школ, отдельных представителей отделов и структурных подразделений;
- обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.
- встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных

программ (далее - ОП) и вуза в целом. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) институтов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательной программы 6В07101 / 7М07101 - «Электроснабжение» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа, и образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы (далее ВЭГ), были проведены встречи-интервью с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директором, руководителями высшей школы по направлениям аккредитуемых программ, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями и представителями баз практик.

Наряду с этим, проведён визуальный осмотр, учебных лабораторий и аудиторий, компьютерных классов, научной библиотеки, общежития и других структурных подразделений, что позволило членам экспертной группы получить общее представление об организации учебного процесса, материально-технической базе университета. Был организован выезд на базу практик в ходе визита ВЭГ.

В процессе проведения внешнего аудита члены экспертной группы ознакомились с научно-исследовательской работой, учебно-методическим и материально техническим обеспечением выпускающих высших школ, сайтом.

Эксперты отмечают, что коллектив университета был подготовлен к аудиту и принял активное участие в его проведении.

Основные характеристики вуза

Образовательная деятельность университета по программам бакалавриата осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319/z070319.htm> на государственном и русском языках на основе приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан Государственной лицензии № KZ15LAA00007594, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 14.12.2012 года.

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» единственный ВУЗ в Западном Казахском регионе, образован 1963 году на базе сельскохозяйственного ВУЗа со сформированными фундаментальными знаниями по направлениям, с экологической, физической, эстетической, правовой культурой; это определяются интересами работодателей, потенциалом университета и согласованы с потребностями производственных предприятий региона. Современный рынок труда нуждается в выпускниках данной образовательной программы. Университет осуществляет фундаментальные, научно-практические, научно-педагогические и научно-методические исследования, оказывает информационно-практические услуги организациям и предприятиям, разрабатывает и внедряет инновационные технологии в учебный процесс. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках.

Деятельность университета осуществляется на основе стратегического развития ЗКАТУ им. Жангир хана на 2024-2029 годы в соответствии с заявленными миссией, видением, стратегическими направлениями и ключевыми ценностями <https://wkau.kz/ru/missiya-videnie-i-strategiya/>.

Материально-техническая база, инфраструктура университета имеет возможность выполнения лабораторных/практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствует действующим санитарно-техническим нормам. Организацию учебного процесса осуществляют основные структурные подразделения: отдел по административно-хозяйственным работам, отдел по финансово-экономической деятельности, отдел переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования, канцелярия, офис регистратора, отдел по научной работе и международному сотрудничеству, отдел центра обслуживания обучающихся, библиотека и обслуживают вспомогательные структурные подразделения: медицинские пункты, общежития для студентов, столовые.

Все эти годы явились годами подготовки высококвалифицированных специалистов, укреплялась учебно-лабораторная и материально-техническая база, совершенствовались учебно-методическая и научно-исследовательская работа, менялась в соответствии с требованиями времени номенклатура специальностей, усиливалась интеграция учебного процесса с производством.

В структуре университета организовано 5 институтов: «Политехнический», «Индустриально-технологический», «Агротехнологий», «Экономики, информационных технологий и профессионального образования» и «Ветеринарной медицины и животноводства», в составе которых функционирует высшие школы.

Вуз располагает 5 учебными корпусами общей площадью 26937,36 кв. м, имеется 39 компьютерных класса (современная компьютерная техника, количество которой составляет 728 единиц, 448 компьютеров, 12 мультимедийных, 2 лингафонных и 3 научно-технических кабинета), объект

общественного питания количество/место – 1/500, имеется студенческое общежитие – «Дом студентов», общежитие площадью 4/25121,7 кв.м, на 2050 мест.

Научная база включает магистратуру, PhD докторантуру, научно-исследовательские институты и испытательный центр. Кадровый потенциал составляет более 298 чел. - ППС, в т.ч. 15 - докторов по профилю (доктора наук), 70 - кандидатов наук, докторов PhD – 47, магистры - 134, уровень острепенности ППС - 44 %, средний возраст ППС составляет 44,6, количество сотрудников, получивших звание «Лучший преподаватель ВУЗа» - 3 человека.

Библиотечный фонд НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» в качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам в 2023 году разработан новый сайт ИОЦ «Парасат» ЗКАТУ им. Жангир хана(<https://elib.wkau.kz/>) с реализацией доступа к электронной библиотеке, электронному каталогу, информационным ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы (Вопрос библиотекарю), новостной лентой, Web-Кабинет, Репозиторий<http://rep.wkau.kz/> и Онлайн услуги.

На сегодняшний день книжный фонд информационно-образовательного центра «Парасат» (01.01.2024) составляет 743068 единиц различных видов документов по всем отраслям знаний, в том числе на казахском языке 323063 экз., которые распределены по видам изданий:

- учебная литература – 485324 экз., 65,3% от общего фонда, в том числе на казахском языке – 264998;

- научная литература – 181910 экз., 24,5% от общего фонда, в том числе на казахском языке – 42772;

- дополнительная литература (для саморазвития, справочная литература) – 75834 экз., 10,2 % от общего фонда, в том числе на казахском языке – 15293

ОП 6В07101 / 7М07101 – «Электроснабжение» осуществляет процессы стратегического планирования и распределения поставленных задач, в соответствии с развитием образовательных услуг в регионе, согласно заявленной миссии, целями и задачами, планомерно собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности; проводит оценку сильных и слабых сторон, на основе которых директорат определяет траекторию дальнейших действий и разрабатывает стратегический план <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017622>.

В настоящее время университет возглавляет доктор ветеринарных наук, профессор, академик Наметов Аскар Мырзахметович. НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет». 090009, Республика Казахстан, ЗКО, г. Уральск, ул. Жангир хана, 51, Контактный телефон: 8(7112-52-21-00); факс: 8(7112)-50-24-01. Email: kabyldau_bkatu@mail.ru. Официальный сайт университета: zapkazatu@wkau.kz.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Процесс аудита был спланирован четко, работа проведена в течение двух дней, экспертная группа провела работу согласно заранее подготовленной агентством программы аудита.

Встреча с ректором и проректорами университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику вуза, достижений последних лет и перспективы развития аккредитуемой образовательной программы в целом.

Коллектив НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» был готов к внешнему аудиту, организованно и в рабочем порядке решались вопросы встреч, интервью с руководителями структурных подразделений, руководителями высших школ, обучающимися, магистрантами, выпускниками, работодателями, посещения учебно-лабораторной базы, баз практики. Также эксперты отмечают, что уровень подготовки высших школ «Электротехника и автоматика» к внешнему аудиту можно оценить положительно.

Оценка образовательной программы 6В07101 - «Электроснабжение» производилась по схеме: предварительное изучение, анализ материалов отчета по самооценке, предоставленной университетом, и уже на месте интервью и сравнение с подтверждающей документацией по отчету для оценки по 7 стандартам образовательной программы, в случае необходимости запрашивались дополнительные документы.

Экспертная группа изучила документацию выпускающей высшей школы «Электротехника и автоматика», обеспечивающей учебную деятельность по образовательной программе 6В07101 - «Электроснабжение».

При проведении аккредитации образовательной программы 6В07101 - «Электроснабжение» экспертами были также проведены следующие виды работ:

- анализ составления графика учебного процесса;
- анализ учебно-методической обеспеченности дисциплин;
- анализ соответствия базового образования ППС высших школ преподаваемым дисциплинам;
- анализ качества составления методических рекомендаций по написанию выпускных работ (Кейс), а также актуальности тематики выпускных работ;
- анализ базовых и профильных дисциплин;
- анализ планов научно-исследовательских работ ППС высшей школы и их выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы студентов и их участие в научно-образовательной среде.

Образовательная программа реализуется высшей школой «Электротехника и автоматика», являющейся структурным подразделением политехнического института НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана». Ссылка на ОП и КЭД по годам:

ГОД	ОП	КЭД
2019-2020	https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/203368/mod_resource/content/0/%D0%9E%D0%9F-19-20-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%20_compressed.pdf – Бак https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/203429/mod_resource/content/0/%D0%9E%D0%9F%2019-20%20_compressed.pdf - маг	https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/203358/mod_resource/content/0/%D0%9A%D0%AD%D0%94%202019-20-1%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20_compressed.pdf -1 курс
2020-2021	https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/203372/mod_resource/content/0/%D0%9E%D0%9F%20%D0%AD%D0%A1-20-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%20_compressed-2.pdf –ОП-ЭС бак https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/203430/mod_resource/content/0/%D0%9E%D0%9F%2020-21%20_compressed.pdf -ОП маг	https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/203379/mod_resource/content/0/%D0%9A%D0%AD%D0%94%2020-21-1%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_compressed-1.pdf – КЭД-20-21-1курс https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/203380/mod_resource/content/0/%D0%9A%D0%AD%D0%94%202020-2021-2%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20_compressed.pdf – КЭД-20-21-2курс https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/203381/mod_resource/content/0/%D0%9A%D0%AD%D0%94%202020-2021-3%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20_compressed-1.pdf – КЭД-20-21-3курс https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/203382/mod_resource/content/0/%D0%9A%D0%AD%D0%94%202020-2021-4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20_compressed.pdf – КЭД-20-21-4 курс https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/203418/mod_resource/content/0/%D0%9A%D0%AD%D0%94%2020-

		%D0%9C%D0%90%D0%93%20_c_ompressed-1.pdf – КЭД-20-МАГ
2021-2022	<p>https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/203375/mod_resource/content/0/%D0%9E%D0%9F%20%D0%AD%D0%A1-21-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%20_compressed.pdf – ОП-ЭС-21 бак</p> <p>https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/203431/mod_resource/content/0/%D0%9E%D0%9F%207%D0%9C07101.pdf – ОП маг научно-пед</p> <p>https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/203432/mod_resource/content/0/%D0%9E%D0%9F%207%D0%9C07111.pdf - ОП маг проф</p>	<p>https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/203383/mod_resource/content/0/%D0%9A%D0%AD%D0%94%2021-22%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%20_compressed.pdf – КЭД-21-22 бак 1 курс</p> <p>https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/203385/mod_resource/content/0/%D0%9A%D0%AD%D0%94%2021-22%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA-4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20_compressed.pdf КЭД -21-22 бак 4 курс</p> <p>https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/203421/mod_resource/content/0/%D0%9A%D0%AD%D0%94%2020-%D0%9C%D0%90%D0%93%20_c_ompressed-1_compressed.pdf – КЭД-21-22 МАГ бейіндік</p> <p>https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/203421/mod_resource/content/0/%D0%9A%D0%AD%D0%94%2020-%D0%9C%D0%90%D0%93%20_c_ompressed-1_compressed.pdf – КЭД-21-22 МАГ ҒЫЛЫМИ</p>
2022-2023	<p>https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/203378/mod_resource/content/0/%D0%9E%D0%9F%20%D0%AD%D0%A1-22-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%20_compressed.pdf – ОП-ЭС -22 бак</p> <p>https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/203433/mod_resource/content/0/iloverpdf_merged.pdf - ОП маг 22-23</p>	<p>https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/203392/mod_resource/content/0/%D0%9A%D0%AD%D0%94%2022-23%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA-1%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20_compressed.pdf – КЭД-22-23 бак 1курс</p> <p>https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/158301/mod_resource/content/0/%D0%9A%D0%AD%D0%94.%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%</p>

		80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%202022%20%281%29.pdf - КЭД магистратура 22
2023-2024	https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/157497/mod_resource/content/0/%D0%9E%D0%9F%20%D0%AD%D0%A1%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf -бак ЭС 23 -24 https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/157500/mod_resource/content/0/%D0%9E%D0%9F%20%D0%AD%D0%A1%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf -ОП маг 23-24	https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/157123/mod_resource/content/0/%D0%9A%D0%AD%D0%94%201%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.pdf - 1курс https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/157124/mod_resource/content/0/%D0%9A%D0%AD%D0%94%202-4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.pdf – 2-4 курс https://moodle2022.wkau.kz/pluginfile.php/157331/mod_resource/content/0/%D0%9A%D0%AD%D0%94%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.pdf КЭД - маг

Содержание подготовки обучающихся по ОП - 6В07101 - «Электроснабжение» и 7М07101 - «Электроснабжение» основано на требованиях НПА РК, ГОСО и нормативно-регулирующих документах МНиВО РК. На основе этих документов в ЗКАТУ имени Жангир хана разработаны внутренние правила разработки, утверждения ОП. Согласно SMK.08.ПД.29. Правила разработки образовательных программ (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_29_kaz-rus.pdf)

Внесена 07 августа 2019 года в реестр ОП (регистрационный № 6В07100184), обновлена в 21 июля 2023 г. Ссылка: https://epvo.kz/#/register/education_program/application/49404.

Подготовка кадров по направлению ОП 6В07101 - «Электроснабжение» осуществляется с 1997 г. и ОП 7М07101 - «Электроснабжение» с 2006 года на основании:

- лицензии серии АБ № KZ15LAA00007594, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 14.12.2012 года;

- свидетельства о специализированной аккредитации – регистрационные номера:

- 1) SA-A № 0160/3 от 27 мая 2019 г., срок действия – 24 мая 2024 г.
- 2) SA-A № 0160/8 от 27 мая 2019 г., срок действия – 24 мая 2024 г.

Реализация образовательной программы 6В07101 «Электроснабжение» и ОП 7М07101 - «Электроснабжение» осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (утв. приказом МНиВО

РК от 27.07.2022 г. № 28916) обновленный Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (изм. и доп. от 19 января 2023 года №21 и от 20 февраля 2023 года, Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020, 2016-2019, 2020-2025 годы и других нормативных документов.

Образовательная программа 6В07101 «Электроснабжение» и ОП 7М07101 - «Электроснабжение» разработана в соответствии с требованиями к профессиональным и социальным компетенциям, при реализации которой применяется кредитно-модульная система, основанная на модульном принципе построения учебных планов.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности.

Политика университета в области качества направлена на реализацию миссии, целей и задач университета и полное удовлетворение запросов потребителей всех категорий результатами работы по всем направлениям своей деятельности в соответствии с изменяющимися во времени требованиями рынка труда и стандартами мирового образовательного пространства. Деятельность Университета осуществляется на основе стратегического развития ЗКАТУ им. Жангир хана на 2024-2029 годы в соответствии с заявленными миссией, видением, стратегическими направлениями и ключевыми ценностями <https://wkau.kz/ru/missiya-videnie-i-strategiya/>.

Разработана и принята политика в области обеспечения качества образования на основании системы внутреннего обеспечения качества, а также международные стандарты и руководства для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG) https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Russian_by%20IQAA.pdf

Миссия университета – быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности.

Видение университета – создание бренда университета, который основан на лидерстве в подготовке кадров с предпринимательским мышлением и признан за вклад и продвижение инновационных идей и продуктов.

Ключевые ценности университета – это традиции университета, построенные на культуре знаний, духовности, патриотизме; корпоративности управления; ориентации на личность.

Руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

Внешняя экспертная группа полагает, что политика обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях образовательной организации, включая ректорат и высшие школы. Это направлено на развитие и поддержание культуры качества и является неотъемлемой частью, разработанной в соответствии с политикой качества Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана.

В ходе интервью внешняя экспертная группа установила, что в обсуждении политики обеспечения качества образовательных программ активное участие приняли преподаватели, обучающиеся, сотрудники высшей школы. Также в разработке и обсуждении политики обеспечения качества образовательных программ активно участвовали ведущие специалисты энергетических предприятий, представляя работодателей и заинтересованные стороны, заинтересованные в получении высококвалифицированных специалистов.

При изучении документации экспертная группа выяснила, что для повышения конкурентоспособности ОП на региональном рынке образовательных услуг в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана разработан Стратегический план развития университета на 2024-2029 годы. В документе определены содержание, результаты и конкретные задачи, направленные на повышение качества предоставляемых образовательных услуг и в конечном итоге способствующие повышению конкурентоспособности ОП. Меры включают следующее: привлечение ППС из ближнего и дальнего зарубежья; повышение востребованности и конкурентоспособности выпускников; внутренняя и внешняя академическая мобильность; научное позиционирование; участие студенческой молодежи в общественных объединениях.

Эксперты выяснили, что реализация политики направлена на то, чтобы университет им. Жангир хана крупнейший многопрофильный центр кадрового и научного обеспечения экономики Западно-Казахстанского региона, призванный обеспечить соответствие качества образовательных и научно-технических услуг уровню мировых стандартов, стремится к коренному обновлению своей деятельности, суть которого определяется необходимостью его интеграции в мировое образовательное и научное пространство.

В ходе интервью с руководителями структурных подразделений и ППС выяснилось, что в реализации политики обеспечения качества участвуют все сотрудники вуза. Руководство университета несёт ответственность за осуществление настоящей политики на всех уровнях управления, её актуализацию, повышение результативности системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ИСО 9001:2015 и обеспечение процессов СМК необходимыми ресурсами. Процедура принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества рассматривается в положении о деятельности академической политики СМК.08. ПД.28 и утверждается председателем правления-ректором университета.

Одними из наиболее успешных специалистов в области квалифицированных кадров являются работодатели предприятий региона. Их проблема заключается в оказании помощи выпуску школы в разработке учебных планов по ОП, рецензировании учебников и учебных пособий, а также в выборе мест для практики обучающихся и рассмотрении других вопросов. При анализе документов экспертной заключения стало ясно, что

реализация основных программ подготовки бакалавров зависит от научно-педагогических кадров, обеспечивает базовое образование по профилю соответствующей ОП и активно занимающихся научно-исследовательской и учебно-методической работой. Академический персонал обладает академическими степенями магистров и средними степенями кандидатов наук, а также имеет практический опыт работы в соответствующей профессиональной области.

В ходе интервью с обучающимися выяснилось, что обучающиеся ОП имеют возможность заниматься наукой и участвовать в международных, республиканских и региональных научно-практических студенческих конференциях и конкурсах, публиковать свои научные исследования в отечественных и зарубежных журналах, заниматься в научных кружках.

Высшая школа руководствовалась при формировании целей ОП, прежде всего стремлением строить учебный процесс через научную деятельность студентов и развитии практической составляющей учебного процесса.

В процессе изучения сайта университета выяснилось, что вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза регламентируются Кодексом служебной этики преподавателей и сотрудников в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана, который размещён на сайте Правила соблюдения академической честности https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf. Высшая школа готовит специалистов, удовлетворяющих требованиям инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда на основе компетентностного подхода с привлечением работодателей и дальнейшего совершенствования структуры подготовки бакалавров (ОП и каталог элективных дисциплин согласован предприятием – ТОО «Зап.Каз.РЭК», ТОО «Энергоэкспертиза», ТОО «Уральский трансформаторный завод» и т.д.

В ходе интервью было выявлено что, в качестве приоритетов при формировании целей и задач образовательной программы выступают партнёры в лице работодателей; учитываются изменяющиеся условия внешней социально-экономической среды; направленность на создание и поддержку благоприятных условий для внедрения образовательных инноваций и развития творчества обучающихся; развитие академической мобильности преподавателей и обучающихся.

В ходе беседы с учащимися также выяснилось, что обучающиеся имеют возможность выбирать преподавателя. Оценка знаний, обучающихся в ходе учебного процесса и по его окончании проводится с использованием как компьютерных технологий, так и традиционных методов проверки. Кандидатуры обучающихся, претендующих на стипендии ректора и именные стипендии, обсуждаются в группах с эдвайзерами, затем выносятся на сохранение на заседании Совета института и Ученого совета университета.

Кроме того, у обучающихся есть возможность открыто выдвигать свои кандидатуры для участия в программе.

Экспертная группа выяснила, что при выборе обучающихся для участия в грантовых программах, присуждении именных стипендий, выдвижении преподавателей и сотрудников на поощрение денежными премиями, дипломами министерства, областных и городских администраций, медалей и прочих видов поощрений создаются специальные комиссии, в которые помимо администрации вуза входят руководители структурных подразделений, представители обучающихся, сотрудников, профсоюза ППС. Решения принимаются в результате открытого или тайного голосования.

В ходе интервью с ППС и обучающимися выяснилось, что обучающимся всех ОП читается спецкурс со сдачей экзамена по дисциплине «Основы антикоррупционной культуры». Антикоррупционные меры поддерживаются системой выставления итоговой оценки по предмету на основе текущего контроля, включающего контроль посещения занятия и текущей успеваемости на постоянной основе, приемом экзаменов преподавателем, не ведущим данный предмет. В случае устного приема, экзамен принимается комиссией. В университете установлены ящики для обращений по фактам коррупции.

При изучении документации экспертная группа выявила, что при проведении проверки всех письменных работ обучающихся, проходят обязательную проверку на антиплагиат в системе в системе ASAP с помощью программы Strikeplagiarism.com. Также в системе ASAP также проверяются на плагиат учебно-методическая литература, электронные учебные пособия, монографии ППС и сотрудников университета, научные статьи для публикации в научно-практическом журнале «Ғылым және Білім» и материалах конференций университета. (СМК.09.ПД.06. О процедуре проверки антиплагиатной системой (https://wkau.kz/wp-content/uploads/2023/11/pd_09_06kazrus.pdf)).

В ходе интервью с обучающимися и работодателями выяснилась, что в Вузе существует налаженная систематическая работа по поддержанию обратной связи с потребителями для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ, например, на базе университета формируется КпоОКО – Комитет по обеспечению качества образования, принимающий решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, политике оценивания и другим академическим вопросам института, организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества ОП и дисциплин на предмет наличия фактов нарушения академической честности, а также в университете функционируют такие службы, как эдвайзеры, центр обслуживания студентов, специалист по гос.закупкам, отдел международного сотрудничества, директораты, которые совместно с высшими школами проводят анализ качества успеваемости, соблюдения учебной дисциплины, что является также первичной информацией об эффективности ОП.

Также в ходе осмотра экспертная группа выявила, что большую роль в организации систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ контролирует центр «Карьеры и бизнес-партнерства» в лице специалиста по практике и трудоустройству. Этой службой на постоянной основе проводится сбор разносторонней информации путем опроса и анкетирования:

- предприятий о качестве подготовки специалистов, где они трудоустроены;
- предприятий - баз прохождения профессиональных практик студентами.

Экспертами установлено, что данные по результатам опросов и анкетирования анализируются специалистами центр «Карьеры и бизнес-партнерства» совместно с ответственными преподавателями высшей школы, выводы и результаты анализа выносятся на обсуждение заседаний ректората и Ученого Совета университета, где принимаются соответствующие управленческие решения для обязательного исполнения.

При изучении документации высшей школы «Электротехника и автоматика» экспертная группа выяснила, что в состав АК по образовательной программе 6В07101 - «Электроснабжение» и ОП 7М07101 - «Электроснабжение» ведущие инженеры привлекаются в качестве председателей и членов государственных аттестационных комиссий по приему итоговых государственных экзаменов и защите выпускных работ (Кейсов).

В ходе интервью с обучающимися и выпускниками экспертная группа выяснила, что большой и полезный объем информации высшая школа получает в период проведения ежегодных Ярмарок по трудоустройству выпускников.

Положительная практика:

Высокий уровень трудоустройства выпускников, превышающий 82,6% за 2019-2020 год, свидетельствует о соответствии целей и задач образовательной программы требованиям рынка труда.

Работодатели активно участвуют в образовательном процессе, способствуя развитию профессиональных компетенций, обучающихся:

- они приглашают представителей предприятий на учебно-методические семинары (проблемные лекции, практико-ориентированные занятия) и на заседания высшей школы, где обсуждаются элективные дисциплины;
- заключают меморандумы о сотрудничестве с университетом;
- организуют социологические опросы среди руководителей мест практики и профессиональных работников для формирования профессиональных компетенций, которые затем включаются в структуру учебного каталога на основе полученных результатов.

Замечания – нет.

Области для улучшения:

Часто обновлять информацию на сайте университета, для продвижения в мировых рейтингах (QS и т.д.) обеспечить открытое информационное пространство и доступ для внешних пользователей и абитуриентов.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа бакалавриата и магистратура по 6В07101 - «Электроснабжение» и ОП 7М07101 - «Электроснабжение» организация учебного процесса по образовательной программе 6В07101/7М07101 – «Электроснабжение» основывается на законе «Об Образовании» от 27.07.2007 года. ГОСО РК <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319/z070319.htm>, Типовые правила деятельности организации высшего и послевузовского образования (Постановление Правительства РК от 16.10.2013 г. №420), Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года, №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения». Приказ МОН РК от 12 октября 2018 года №563) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017554>. А также «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (изм. и доп. от 19 января 2023 года №21) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>.

На основе этих документов в ЗКАТУ имени Жангир хана разработаны внутренние правила разработки, утверждения ОП. Согласно (СМК.08.ПД.29. Правила разработки образовательных программ (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_29_kaz-rus.pdf))

В ходе изучения документации экспертная группа выяснила, что образовательная программа разработана строго согласовано с законом «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Обновленный Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (изм. и доп. от 19 января 2023 года №21) (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>) и Национальной рамкой квалификации от 16 марта 2016 года. По НРК образовательная программа готовит шестой уровень квалификации.

В ходе интервью с обучающимся, ППС и работодателями экспертная группа выяснила, что участие обучающихся, компаний и работодателей в разработке образовательных программ наблюдается при проведении совместных семинаров по обсуждению ОП, а также при разработке каталогов элективных дисциплин, предоставление мест прохождения производственных практик обучающимся выпускных курсов, участие их в обсуждении отчётов производственных практик, привлечение их к работе Высшая школа «Электротехника и автоматика» следует основам моделирования непрерывного профессионального образования. Применяется оптимизация методов обучения с целью создания динамично развивающейся системы; целостность образовательной подготовки посредством постоянного укрепления взаимосвязей основных компонентов; приоритет личности в выборе и построении образовательной траектории обучающихся в

соответствии с возможностями и способностями.

Экспертная группа выяснила, что основными процессами, через которые реализуется деятельность высшей школы «Электротехника и автоматика» являются учебно-методический, научно-исследовательский, воспитательный процессы, содержание которых описано в документированных процедурах системы менеджмента качества «Руководство по качеству», «Управление документацией», «Внутренний аудит», «Делопроизводство и архивное дело», «Корректирующие и предупреждающие действия», «Оценка удовлетворённости потребителей». Постоянный мониторинг качества осуществляют подразделения, ответственные за достижение целей образовательной программы.

В ходе интервью с работодателями подтвердилось, что проводится обновление образовательной программы с учетом развития науки, техники, технологий. Обучающийся участвует в формировании программы обучения. Требования рынка труда отражены в целях и содержании элективных курсов, составлены на весь период обучения.

Общеобразовательные дисциплины (ООД) – 56 кредитов (1680 часов), из которых 51 кредит (1530 часов) - обязательный компонент (ОК), прививающие студентам общую образованность.

Компонент высшего учебного заведения (КВУЗ) – 131 кредит (3930 часов), компонент по выбору (КВ) – 28 кредитов (840 часов).

Объем цикла БД составляет 104 кредита, и составляет не менее 52 % от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 89 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и остальная часть - на дисциплины компонента по выбору.

Объем цикла ПД составляет 22,5 % от общего объема дисциплин типового учебного плана, или 45 кредитов, из них 25 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и 10 кредитов - на дисциплины компонента по выбору.

После чего формируется рабочий учебный план образовательной программы на каждый учебный год. Итого: академические кредиты составляет - 210 кредитов.

Дополнительные виды обучения профессиональной практики – 22 кредита (профессиональная – 12, производственная - 10).

Итоговая аттестация – 8 кредитов (написание и защита дипломной работы либо выпускной работы (кейс), или сдача государственных экзаменов по двум базовым и двум профилирующим дисциплинам.

В ходе интервью с ППС экспертная группа выяснила, что ППС высшей школы используют на занятиях интерактивное обучение, проводятся групповые дискуссии, анализ деловых ситуаций, обсуждаются проблемные темы на основе кейс-методов, работа в команде (лаборатории), программа Teams, MOOK. Образовательная программа включает лабораторные и практические занятия, формирующие умения и навыки в области современных проблем электроэнергетики, электроснабжении, электромагнитной совместимости, основ научных исследований,

аналитических и численных методов в планировании экспериментов и инженерном анализе, компьютерных технологий в науке, производстве и образовании, научных проблем электроэнергетики, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, в рабочих программах предусмотрены цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

ОП 6В07101 – «Электроснабжение» и 7М07101 – «Электроснабжение» предусматривает четыре вида практик (учебно-ознакомительная, производственная практика, преддипломная практика для магистрантов научно-исследовательские практики, стажировка). Для проведения практик заключены договора с организациями и учреждениями, определёнными в качестве баз практики: ТОО «Уральский трансформаторный завод», ТОО «Зап.Каз.РЭК» и тд. Также имеется информация о вступительных экзаменах, профессиональной практике, итоговой аттестации, выполнении и защите выпускной работы (Кейс) или сдаче итоговой аттестации (экзамена), общем числе усвоенных кредитов /академических часов, GPA, образовательной программе и присвоенной квалификации. Заполняется на трех языках – казахском, английском и русском.

В учебном процессе используются разработки научной, научно-методической и учебной литературы СМК.08.КП.01. Издание учебно-методической литературы (https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/kp08_01.pdf).

Для учебно-методического обеспечения образовательной программы ОП 6В07101 - «Электроснабжение» составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающих совокупность документов и учебно-методических материалов.

Положительная практика:

Успешное сотрудничество с представителями работодателя в лице ТОО «Зап.Каз.РЭК», ТОО «Уральский трансформаторный завод», который не только трудоустраивает часть выпускников ОП 6В07101 «Электроснабжение», но активно участвует в разработке программы.

Замечания – нет.

Области для улучшения:

- усилить работу по практико-ориентированной подготовке обучающихся, путём привлечения допуска к ремонту и монтажу электрооборудования;
- усилить международное сотрудничество путём приглашение учёных дальнего и ближнего зарубежья.
- обновить и увеличить количество учебных и учебно-методических пособий, подготовленные ППС высшей школы.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В процессе внешнего аудита эксперты получили подтверждения, что в ЗКАТУ имени Жангир хана осуществляется студентоцентрированное обучение. Обучающиеся являются главными потребителями ОП 6B07101 – «Электроснабжение». Учет их образовательных интересов и потребностей являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. Обучение по желанию обучающихся по ОП ведется на государственном, русском языках.

Индивидуальная образовательная траектория обучающихся лежит в приоритете при обучении их по модульным образовательным программам и осуществляется за счет элективных дисциплин. Ежегодно каталоги элективных дисциплин пересматриваются, актуализируются и дополняются. Индивидуальные учебные планы обучающихся составляются совместно с эдвайзерами на основе изучения каталога элективных дисциплин.

Высшая школа «Электротехника и автоматика» успешно реализует студентоцентрированное обучение и преподавание, соответственно по ОП 6B07101/7M07101 – «Электроснабжение» достигается предоставлением гибких учебных программ и траекторий обучения, когда обучающийся выбирают из предложенных в ОП траекторий ту, которая им более интересна или необходима в дальнейшем в будущей профессиональной деятельности.

Изучение официального сайта www.wkau.kz университета экспертами показало, что на сайте имеются разделы для абитуриентов, обучающихся и ППС, которые содержит систему аутентификации, систему управления пользователем, систему поиска, результат успеваемости обучающихся, систему интерактивного взаимодействия (форум, чат, электронная почта) и организационно-учебную информацию.

В ходе интервью с руководителями структурных подразделениях эксперты узнали, что с 2016 года установлена автоматизированная информационная система «PLATONUS» и электронное обучение Moodle. Изучив «PLATONUS» и ЭО Moodle в ходе осмотра базы университета эксперты удостоверились, что данная система даёт возможность проследить все учебные процессы, такие как УМКД, антиплагиат АСАП, обратный связь опросы, интранет, онлайн библиотека т.е. электронная доставка документов АРБИКОН (Ассоциация региональных библиотечных консорциумов), СЭБ «Лань», и в Республиканском проекте вузов РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека), что обеспечивает пользователям доступ к современным информационным базам.

В университете есть все возможности для выхода в мировое информационное пространство:

- все учебные корпуса и общежития университета подключены к корпоративной сети с выходом в интернет (SHDSL-технология);
- подключение к Сети Internet осуществляется через оптическую связь

со скоростью 100Mbit / s с безлимитным трафиком;

- на территории учебных корпусов имеется беспроводная сеть Wi-Fi, где студенты и преподаватели имеют свободный доступ к сети интернет.

Таблица 1. Контингент обучающихся образовательной программы 6В07101/7М07101 - «Электроснабжение»

№	Учебный год	Количество обучающихся	Количество магистрантов	На платной основе	Грант
1.	2019-2020	68	5	18/4	50/1
2.	2020-2021	83	9	25/5	68/4
3.	2021-2022	97	7	12/4	85/3
4.	2022-2023	116	8	19/1	97/7
5.	2023-2024	111	12	17/2	94/10

Основным фактором в этом направлении является наличие в университете современной компьютерной техники, количество которой составляет 728 единиц и все они вовлечены в учебный процесс. В университете функционируют 39 компьютерных классов, 448 компьютеров, 12 мультимедийных, 2 лингафонных и 3 научно-технических кабинета. В классах проводятся академические занятия, прием экзаменов, мониторинг, тестирование. Также выяснилось, что учебная нагрузка обучающихся складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. Один академический период (семестр) состоит из 15 недель, недельная занятость обучающихся составляет не более 36 часов, продолжительность одного учебного занятия составляет 50 минут. Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками исследовательской работы.

В ходе интервью с ППС и обучающимися подтвердилось, что высшая школа «Электротехника и автоматика», по ОП 6В07101/7М07101 - «Электроснабжение» экспертами было установлено, что обучающиеся привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ, т.е. проводится дисциплины научного характера, а также участвуют в республиканских и международных конференциях, олимпиадах по ОП, занимают призовые места. Аяпбергенова А.Ж. заняла 3-е место в республиканской олимпиаде по специальности «Электроэнергетика» научный руководитель Булатов А.А. апрель 2021 года. Медеу Кайрат занял 3 место в республиканской предметной олимпиаде по ОП «Электроснабжение», руководитель Лелеш Н.В., в г. Алматы 2022 г. Ежегодно с 2021 года студенты ОП принимают участие в международной олимпиаде по дисциплине «Электротехника», проводимой в Тамбовском государственном техническом университете, РФ. Диплом за занятое 1-е место в номинации «Лучший в своем ВУЗе» получил Ибраев Н.Н., февраль 2022 г. Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-

рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации студентов. Согласно принятым правилам, студенты, выполняя в течение семестра определенные виды работ, оцениваются в соответствии с рейтинговой шкалой, суммарное значение которой составляет 100 баллов. Программное обеспечение позволяет вести автоматический учет баллов, составляющий итоговый рейтинг обучающихся. Требования, предъявляемые к обучающимся в рамках каждого вида контроля, указаны в учебно-методических комплексах дисциплин.

В ходе интервью со обучающимися подтвердилось, что о критериях оценивания по всем видам контроля обучающимися информируются через следующие виды документов: справочник-путеводитель студента ЗКАТУ имени Жангирхана; силлабус, в котором прописываются критерии оценки знаний, а также представлен график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, в котором указываются формы проведения рубежного и итогового контроля.

Здесь определённая роль отводится наставникам и эдвайзерам, которые путём проведения кураторских часов и групповых собраний проводят разъяснительную работу о критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля.

Также экспертная группа убедилась, что в течение учебного года обучающийся очной формы обучения осваивают по программе бакалавриата не менее 60 кредитов ECTS. Нормы выполняются согласно учебного плана.

В ходе интервью с обучающимися выяснилось, что итоги результатов контроля знаний по данным на конец экзаменационных сессий, в целом, соответствуют. Тематика выпускных работ ежегодно обновляется, рассматривается на заседании высшей школы, согласуется директором института и утверждается ректором. По всем дисциплинам, а также по выполнению выпускных работ имеются методические указания. Также обучающийся подтвердили, что не согласные с результатами оценки экзамена, подаёт апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. В вышеуказанном документе описано, когда проводится апелляция, процедура апелляции, случаи для апелляции: некорректная формулировка тестов; тестовые задания не содержат правильного ответа; задания не входят в учебную программу; технические сбои при компьютерном тестировании; предполагаемое необъективное отношение экзаменатора к обучающимся. В ходе беседы с обучающимися выяснилось, что для поступления по сокращённой форме обучения проводится собеседование – оформляется протоколом, учитываются дополнительные критерии отбора (наличие диплома о высшем образовании, опыта работы по специальности). Приём на обучение осуществляется на конкурсной основе (по баллам сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования или комплексного тестирования) по заявлениям абитуриентов. После зачисления в университет каждому обучающимся 1 курса вручается «Справочник-путеводитель» (ссылка:

<https://wkau.edu.kz/ru/spravochnik-putevoditel/>), где имеется раздел, посвященный балльно-рейтинговой оценке знаний обучающихся. Обучающиеся на первых занятиях по каждой дисциплине информируются об используемой стратегии оценивания их знаний, какие экзамены и другие виды контроля им придется проходить; что от них ожидается, и какие критерии оценки их ответов будут применяться.

Процедура обучения, преподавания и оценки, поддерживающая осуществление мобильности обучения студентов регламентируется академической политикой ВУЗа в соответствии с Положением о деятельности СМК.08.ПД.16. (Об организации академической мобильности обучающихся).

https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_16.pdf где отражена организация академической мобильности обучающихся, которая предусматривает развитие культуры формирования гибких образовательных траекторий, синхронизацию и гармонизацию программ обучения по курсам, создание условий для академической мобильности, развития механизмов взаимного признания и перезачета дисциплин и периодов обучения, квалификации и обучения в других вузах.

Академическая мобильность обучающихся:

Бакалавриат: 6B07101 «Электроснабжение» 12 человек, 7M07101 - «Электроснабжение» -нет.

№	Ф.И.О.	Образовательные программы (список изученных дисциплин)	Период обучения (количество освоенных кредитов)	Вуз-партнер
1	Әжмұратов Серік Болатұлы	5B071800- Электроэнергетика	01.10.2019-31.01.2020	Лодзинский технический университет
2	Талап Мухамеджан Талапұлы	6B07101- Электроснабжение	01.10.2021-27.02.2022	Лодзинский технический университет
3	Баянов Қанат Русланұлы	6B07101- Электроснабжение	01.10.2021-27.02.2022	Лодзинский технический университет
4	Бисенов Рамазан Азаматұлы	6B07101- Электроснабжение	01.10.2021-27.02.2022	Лодзинский технический университет
5	Ермеков Ислам Болатович	6B07101- Электроснабжение	01.02.2022-30.06.2022	Университет Витовта Великого
6	Адилов Тамерлан Батырбекович	6B07101- Электроснабжение	01.01.2023-01.06.2023	Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева
7	Гумаров Адилбек Маратович	6B07101- Электроснабжение	01.01.2023-01.06.2023	Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева
8	Дубровкин Денис Геннадьевич	6B07101- Электроснабжение	01.01.2023-01.06.2023	Алматинский университет энергетики и связи имени

				Гумарбека Даукеева
9	Масалим Ержан Сәкенұлы	6B07101- Электроснабжение	01.01.2023-01.06.2023	Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева
10	Костанаев Әлихан Дастанұлы	6B07101- Электроснабжение	04.09.2023-31.12.2023	Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева
11	Жарылқасынұлы Темирлан	6B07101- Электроснабжение	04.09.2023-31.12.2023	Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева
12	Уапов Дамир Замирович	6B07101- Электроснабжение	04.09.2023-31.12.2023	Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева

В целом действующая структура университета, разработанные ППС учебно-методические комплексы по дисциплинам, взаимосвязанная внутривузовская нормативная документация способствуют успешному внедрению студентоцентрированного обучения в ЗКАТУ имени Жангир хана.

Положительная практика:

1. Наблюдается положительный рост контингента обучающихся по ОП.

Замечания.

1. В отчете по бакалавриате фраза в предложении произошла техническая ошибка - план реализации программы партии «Нур Отан» по противодействию коррупции на 2015-2025 годы;

2. В отчете по магистратуре фраза в предложении произошла техническая ошибка - Программы партии «Нур Отан», с участием молодежного крыла «Жас Отан».

Области для улучшения:

1. Усилить работу по академической мобильности обучающихся с Вузами как ближнего, так и дальнего зарубежья.

2. Необходимо активизировать обучающихся к выполнению научно-исследовательской работы с учётом региональной специфики образовательной программе.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием на обучение по ОП 6В07101/7М07101 – «Электроснабжение» осуществляется Приемной комиссией университета ЗКАТУ имени Жангир хана по результатам ЕНТ либо по итогам собеседования на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600).

В ходе анализа предоставленных документов экспертная группа выяснила, что преподаватели высшей школы «Электротехника и автоматика» ежегодно активно участвуют в проведении профориентационной работы среди учащихся школ и обучающихся колледжей региона, что даёт свои положительные результаты при наборе студентов на 1 курс и набор контингента имеет положительную динамику за последний год. Следует отметить что контингент набора на первый курс в основном составляет выпускники колледжей и на базе высшего образования (второй высший).

Анализ конкурсного отбора абитуриентов по ОП 6В07101 «Электроснабжение» и 7М07101 – «Электроснабжение» ЗКАТУ имени Жангир хана приведён в таблицах 4.1, 4.2.

Таблица 4.1 – Количество зачисленных абитуриентов по очной форме ОП

Учебный год Год поступления	2019 – 2020 на 1 курс бак/ маг	2020- 2021 на 1 курс бак/ маг	2021-2022 на 1 курс бак/ маг	2022-2023 на 1 курс бак/ маг	2023- 2024 на 1 курс бак/ маг	Всего
2019 –2020	90/1	-	-			90/1
2020 - 2021	-	91/9	-	-	-	91/9
2021 - 2022	-	-	97/7	-	-	97/7
2022 - 2023	-	-	-	116/12	-	116/12
2023 - 2024	-	-	-	-	108/12	108/12

Таблица 4.2 – Количество зачисленных абитуриентов по заочной и вечерней форме ОП

Учебный год	2019 – 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	Всего
2019 –2020	-	-	-	-	-	-
2020 - 2021	-	3	-	-	-	3
2021 - 2022	-	-	12	-	-	12
2022 - 2023	-	-	-	23	-	23
2023 - 2024	-	-	-	-	35	35

К контингенту, поступающему для обучения на образовательную программу специальности, предъявляется ряд требований, таких как наличие аттестата, наличие сертификата о сдаче Единого национального тестирования или Комплексного тестирования абитуриентов, наличие сертификата о государственном образовательном гранте или проходного балла не ниже 50 баллов. В ходе ознакомления с документациями экспертная группа выявила, что на официальном интернет-ресурсе <https://wkau.edu.kz/ru/czifrovoj-universitet/> университета ЗКАТУ имени Жангир хана абитуриенты могут ознакомиться с описанием условий обучения, возможностей, которые дают программы, а также возможностей будущего трудоустройства.

Востребованность выпускников по специальности 6В07101 «Электроснабжение» на рынке труда – один из главных показателей качества образования (71% трудоустройство), и является одной из важнейших характеристик эффективности работы профессорско-преподавательского состава кафедры и университета в целом, что позволяет судить о качестве подготовки обучающихся. Проведение ежегодной «Ярмарки вакансий выпускников» в университете даёт возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

Проводятся мероприятия для предотвращения высоких квот отчислений и неудовлетворительных средних оценок: контроль за успеваемостью ведётся эдвайзерами групп, ведутся беседы с обучающимися, получившими низкие баллы рейтинга и рубежного контроля по отдельным дисциплинам с целью выяснения причин, проводятся эдвайзерские часы по итогам успеваемости за каждый из пяти рейтингов, на заседаниях высшей школы рассматриваются вопросы, касающиеся успеваемости обучающихся. Назначаются дополнительные консультации для ликвидации задолженностей.

Анализ качества обучения приведен в таблице 4.3., результаты защиты выпускных работ приведены в таблице 4.4.

Таблица 4.3 – Качество обучения студентов по годам

Учебный год	Количество студентов	Средний балл успеваемости		А, А-	А, А-, В+, В-, С+
		по 100 балл. шкале	по 5 балл. шкале		
2019 –2020	328	68,3	3,8	11(22%)	20(38,5%)
2020 - 2021	311	67,5	3,7	1(1,6%)	21(37,5%)
2021 - 2022	340	71,1	4,1	1(2,7)	26(39,4%)
2022 - 2023	395	69,2	3,9	-	32(38,6%)
2023 - 2024	435	70,2	4,0	-	35(41,2%)

Таблица 4.3 – Качество обучения магистрантов по годам

Учебный год	Количество студентов	Средний балл успеваемости		А, А-	А, А-, В+, В-, В-, С+
		по 100 балл. шкале	по 5 балл. шкале		
2019 –2020	5	68,3	3,8	11(22%)	20(38,5%)
2020 - 2021	10	67,5	3,7	1(1,6%)	21(37,5%)
2021 - 2022	14	71,1	4,1	1(2,7)	26(39,4%)
2022 - 2023	17	69,2	3,9	-	32(38,6%)
2023 - 2024	20	70,2	4,0	-	35(41,2%)

Об эффективности подготовки специалистов по образовательной программе говорят следующие показатели:

Таблица 4.4 – Результаты защиты дипломных проектов / кейсов

Учебный год	Количество дипломников Очники (заочники)	Балл защиты по 5-бальной шкале		
		отлично	хорошо	удовлетворит.
2019 –2020	8(2)	50(100)	50(-)	- (-)
2020 - 2021	20(-)	35(-)	65(-)	- (-)
2021 - 2022	15(1)	26,6(100)	73,3(-)	- (-)
2022 - 2023	22(-)	22,8(-)	68,2(-)	- (-)
2023 - 2024	22(1)	40,9(-)	59,1(-)	- (-)

Таблица 4.4 – Результаты защиты магистерской диссертации

Учебный год	Количество дипломников Очники (заочники)	Балл защиты по 5-бальной шкале		
		отлично	хорошо	удовлетворит.
2019 –2020	8(2)	50(100)	50(-)	- (-)
2020 - 2021	20(-)	35(-)	65(-)	- (-)
2021 - 2022	15(1)	26,6(100)	73,3(-)	- (-)
2022 - 2023	22(-)	22,8(-)	68,2(-)	- (-)
2023 - 2024	22(1)	40,9(-)	59,1(-)	- (-)

Мониторинг образовательных результатов обучающихся, ОП 6В07101 - «Электроснабжение» и 7М07101 – «Электроснабжение» осуществляется на принципах непрерывности и преемственности дисциплин в пределах модуля, а также модулей между собой путем учета пререквизитов.

В ходе беседы с руководителем высшей школы выяснилось, что осуществляется ориентация на требования потребителей. Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляются на весь период обучения. По заказу предприятия АО «Зап.Каз.РЭК», ТОО «Уральский трансформаторный завод», с целью удовлетворения требований производства высшей школой в каталог

элективных дисциплин включены такие дисциплины специальности, как «Цифровые технологии в электроэнергетике», «Нетрадиционные источники энергии», «Электрическое освещение и кабельная техника». Обучающиеся привлекаются для работы в области научно-исследовательских и технологических разработок по заказу предприятия, формируются заказы на подготовку и трудоустройство специалистов.

При изучении информационной системы университета выяснилось, что статистические данные по успеваемости обучающихся по образовательной программе отражаются в систематически заполняемой автоматизированной информационной системе «Platonus» и в дальнейшем в информационной статистической базе «Единая платформа управления высшим образованием» (ЕПВО).

Обязательным является проведение анализа качества подготовки кадров по образовательной программе. В ходе интервью с работодателями и обучающимися подтвердилось, что образовательной программы отражается в востребованности на рынке труда выпускников ОП 6B07101 «Электроснабжение» и 7M07101 – «Электроснабжение», положительной оценке реализации образовательной программы специальности, динамике партнерских отношений с предприятиями Западно-Казахстанского региона; высоким статусом и занимаемыми должностями выпускников. Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляют на весь период обучения и пересматриваются по мере изменения внешней среды. Каталог элективных дисциплин согласован с АО «Зап.Каз.РЭК», ТОО «Уральский трансформаторный завод».

По вопросам, касающимся перевода и восстановления, предоставления академических отпусков обучающиеся могут получить консультацию в Центре обслуживания обучающихся, находящемся в главном корпусе университета, директорате, а также на сайте Университета <https://wkau.edu.kz/>.

Перевод обучающихся со специальности на специальность, из одного учебного заведения в другое, с курса на курс, перезачет кредитов, освоенных в другом вузе, порядок отчисления, предоставления академических отпусков и т.д. осуществляется на основе академической политики университета ЗКАТУ имени Жангир хана и действующих нормативно-правовых актов (НПА) РК.

Положительная практика:

- Стабильная динамика роста количество зачисленных абитуриентов по очной форме ОП.

- Университет успешно установил и реализует систему сотрудничества с работодателями для улучшения качества подготовки обучающихся. Эта система включает в себя мониторинг отзывов о выпускниках, результатов производственной практики, анализ трудоустройства и профессионального роста выпускников данной образовательной программы.

Замечания – нет.

Области для улучшения:

- усилить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы среди школьников и города и региона, в том числе по дистанционной форме обучения;
- уделить большое внимание на трудоустройство и поспособствовать трудоустроиться выпускникам в ведущих организациях Казахстана.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» разработана в соответствии со Стратегией развития университета и представляет собой основные направления и подходы кадрового менеджмента для реализации миссии и декларируемых стратегических целей.

Прием на работу преподавателей осуществляется на основе конкурсного отбора: оценивается их квалификация в рамках требований должностной инструкции. Во время визита экспертная группа выяснила, что по образовательной программе 6B07101 - «Электроснабжение» и 7M07101 - «Электроснабжение» имеется достаточный штат высококвалифицированных преподавателей. Штат ППС регламентирован нормативными документами МОН РК и определяется в зависимости от численности контингента обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета. Бакалавриат - Укомплектованность профессорско-преподавательского состава штатными преподавателями составляла 97%. Магистратура - Укомплектованность профессорско-преподавательского состава штатными преподавателями составляла 87,5%.

Штат высшей школы определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) специальности, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Также экспертная группа выявила, что трудовые отношения, возникающие между администрацией университета и работником, регулируются в соответствии с законодательством о труде, трудовым договором, Коллективным договором и Правила внутреннего распорядка ЗКАТУ имени Жангир хана, а замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится по конкурсу с последующим заключением трудового договора.

Таблица 5.1 – Качественный состав ППС по ОП специальности

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из них совместители		Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:			% остепененности	% штатных преподавателей
			0,5 ст	0,25 ст	Ученую степень	Ученое звание			
					канди-дата наук	профессора	доцента		
2019-2020	55	26	-	-	3	1	4	50	31

2020-2021	31	12	2	-	3	1	4	52	66,6
2021-2022	45	13	1	-	3	1	3	49	53,8
2022-2023	53	12	2		2	1	3	50	50
2023-2024	29	11	2		2	1	3	44	54

Таблица 5.2 – Возрастной состав ППС кафедры по ОП

№	Учебные годы	До 35 лет	35-50 лет	Свыше 50 лет	Пенсионеры	Средний возраст
1	2019-2020	4	11	14	10	48,4
2	2020-2021	2	18	3	7	48,7
3	2021-2022	4	26	15	7	46,6
4	2022-2023	9	31	5	7	43,2
5	2023-2024	3	17	12	7	50,2

В ходе интервью с ППС выяснилось, что для повышения качества предоставления образовательных услуг были приняты на высшую школу совместителями:

- в 2019 году – начальник ПТО ТОО «ЗАП.КАЗ.РЭК» Харин Т. М.;
- в 2020 году – инструктор ТОО «Фидкрофт» Тулегенов К.К.;
- в 2020 году – главный энергетик ЗКАТУ имени Жангир хана Тапаев К.С.

Таблица 5.3 – Качественный состав (2019-2024) по ОП ЭС

Период	Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке	% от состава ППС, работающих на полную педагогическую ставку
2019-2020	21	90,5
2020-2021	19	89,5
2021-2022	28	96,4
2022-2023	36	94,4
2023-2024	19	84,2

В ходе интервью с ППС выяснилось, что объем учебной нагрузки преподавателей планируется в кредитах. Объем учебной работы профессорско-преподавательского состава высшей школы утверждается проректором по учебной работе на каждый учебный год с учётом выполнения всех видов работы – 1) учебной; 2) учебно-методической; 3) научно-исследовательской; 4) организационно-методической в пределах шестичасового рабочего дня.

Экспертная группа выяснила, что расчёт объёма педагогической нагрузки производится высшими школами на основании утверждённых

рабочих учебных планов, нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утверждённых рабочих учебных планов (далее РУП) ОП, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

ППС планируют свою работу в виде индивидуальных планов, включающих учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и эдвайзерство в академических группах. В конце учебного года каждый преподаватель составляет отчёт о проделанной работе за год с подробным анализом по каждому направлению индивидуального плана.

В ходе беседы с ППС выяснилось, что в университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Например, в университете предоставлен преподавателям единый читательский билет для бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов во всех учебных корпусах.

Виды поощрений ППС и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан, приказами ректора. По результатам рейтинга установлена надбавка к должностным окладам ППС, занимающих штатную должность. С целью стимулирования повышения научной квалификации и качества обучения преподавателям, накопившим большой педагогический опыт, присуждается академическое звание университета (профессор или доцент).

Планирование деятельности ППС университета осуществляется на основе индивидуального плана развития преподавателя (ИПР), составляемого на ближайшие 3 года.

ИПР планируется, сохраняя баланс между учебно-методической, организационно-воспитательной, научной- исследовательской работами, что подтверждается семестровым и годовым отчетами ППС (Приложение 12, 13).

В ИПР каждый преподаватель выстраивают свою траекторию реализации цели соответствовать своей категории. Согласно положению о присвоению категории ППС (СМК.09.ПД.07. О присвоении категорий ППС <https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/smk.09.-pd.07.pdf>).

Результаты выполнения ИПР служат основой для морального и материального стимулирования преподавателя и принятия мер административного характера. На высшей школе соблюдается баланс между учебно-методической, научной и организационно-воспитательной деятельностью ППС, которые позволяют выполнять учебную нагрузку в соответствии с современными требованиями по повышению качества подготовки специалистов, обучающихся по ОП.

В ходе интервью с обучающимися подтвердилось, что в университете функционирует система контроля и оценки знаний обучающихся. Для проверки учебных достижений, обучающихся предусматриваются различные формы текущего, промежуточного и итогового контроля. Контроль и оценка знаний, обучающихся университета основывается на балльно-рейтинговой системе (БРС) и предусматривает следующее распределение баллов в процентах: на текущий и промежуточный контроль отводится в общей сумме

70 % от общего количества баллов по дисциплине, на итоговый контроль 30 %.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100 бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х бальной шкале. По результатам текущего и промежуточного контролей в программе «Платонус» отображаются академические рейтинги текущей успеваемости обучающихся. Результаты итогового контроля знаний, обучающихся оформляются в ведомостях итогового контроля.

Изучение документации показала, что профильный блок дисциплин закреплён за высшей школой, преподавательский состав представлен специалистами, имеющими базовое техническое образование и соответствующую научную специализацию, учёные степени и звания.

В ходе интервью экспертная группа выяснила, что руководитель высшей школы распределяет учебную нагрузку между ППС согласно штатного расписания высшей школы. Объём учебной работы профессорско-преподавательского состава высшей школы утверждается проректором по учебной работе на каждый учебный год с учётом необходимости выполнения учебной; учебно-методической; научно-исследовательской; организационно-методической работы.

Средний возраст ППС кафедры, реализующих ОП составляет – 49 лет. Доля ППС, ведущего занятия на государственном языке, составляет 100%. Знание ППС английского языка на уровне Elementary, Pre-Intermediate – 70%.

В целях повышения доли остепененности:

- Булатов Алмат Айсагаллиевич обучается в аспирантуре в Мичуринском государственном аграрном университете с планируемой датой защиты в 2025 году.

- Утемисова Нуржуз Елеусизовна, поступление в 2023 году в аспирантуру в Мичуринский государственный аграрный университет.

- Смирнова Любовь Вячеславовна - поступление в 2023 году в докторантуру Северо-западный университет сельского хозяйства и лесоводства в КНР, город Янлин по ОП – «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

17 сентября 2020 года прошла успешно защита диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук Джапаровой Динары Амангельдиевны на тему: «Нейросетевое регулирование напряжения в системах электроснабжения сельскохозяйственного назначения». С последующей нострификацией диплома кандидата технических наук в РК в 2023 г.

26 апреля 2018 г успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук в диссертационном совете Д212.242.10, Ербаев Ербол Тулегенович на тему: «Автономная система электроснабжения

на основе комбинированной ветро-дизельной установки», а в 2021 году 01 марта решением Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МОиН РК (приказ №182) признана в Республике Казахстан как степень доктора философии (PhD) по специальности 6D071800 – Электроэнергетика.

Положительная практика:

1. Стабильная динамика роста каждого ППС соответствовать своей категории (показатели эффективности и результативности профессионального участия ППС).

Замечания:

1. Уровень острепенности ППС высшей школы низкий по аккредитуемой образовательной программе.

2. ППС высшей школы имеют низкую активность в публикации своих исследований в рецензируемых журналах, включённых в международные базы данных и системы цитирования.

Области для улучшения:

1. Повысить уровень острепенности ППС, обслуживающие образовательную программу «ЭС».

2. ВУЗу принять меры по привлечению в высшую школу острепенных ППС с соответствующим базовым образованием.

3. Активизировать участие ППС в грантовых проектах и в хоздоговорных исследованиях, объявленных МНиВО, ГФ, ПЦФ и по линии «Жас ғалым».

4. Для усиления международной академической мобильности необходимо обратить внимание на языковую подготовку ППС и обучающихся, изыскать возможности финансирования зарубежных научных командировок за счёт вуза и работодателей, либо активизировать работы по программе «Болашак», с целью обмена опытом, стажировки, повышения квалификации.

5. Увеличение количества привлекаемых специалистов, учёных, практиков ближнего и дальнего зарубежья для проведения занятий в данной образовательной программе.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Эксперты отмечают, что вся образовательная среда, а именно материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение, направлены на успешную реализацию образовательных программ.

В высшей школе «Электротехника и автоматика» для обучающихся по ОП 6В07101/7М07101 – «Электроснабжение» имеются 6 учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторно-практических занятий и 1 компьютерный класс.

В ходе визуального осмотра материально-технической базы подтвердилось, что образовательная деятельность на высшей школе «Электротехника и автоматика» осуществляется в условиях развитой материально-технической базы и информационных ресурсов. Специализированные лаборатории и аудитории высшей школы оснащены следующими наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для учебного процесса: Hantek USB осциллограф DSO-2090 40 МГц 2 канала аналоговая полоса пропускания Портативный осциллограф ПК USB Виртуальный осциллограф 100MSa/s; Вольтметр Э544 (Э532); Универсальный цифровой мультиметр UT120А, Мультиметр цифровой, точность обычно около 0,1 %; Амперметр Д553 с встроенным трансформатором тока предназначен для измерения силы тока в цепях переменного тока; UT233 токоизмерительные клещи True RMS до 1000А (АС) с функцией измерения мощности; UT210В токоизмерительные клещи миниатюрные True RMS до 200 А (АС); Парма ВАФ-А(С) -2; Вольтамперфазометр с двумя токоизмерительными клещами; набор отверток; набор для пайки с электропаяльником; ПРЕСС-КЛЕЩИ СТК -01 КВТ для обжима наконечников электропроводов с сечением 0.25-8мм²; наконечник вилочный изолированный SV2-4, (НВИ) 1,5-2,5 мм²; под болт М4; лабораторный стенд по «Релейной защите и автоматике»; лабораторный стенд по «Электрическим машинам и электрическим приводам»; лабораторный стенд по «Электротехнике и электронике»; лабораторный стенд по «Информационно-измерительным техника».

В ходе осмотра экспертная группа установила, что наличие и уровень обеспечения материально-технической базы, соответствует миссии, целям и задачам вуза.

Также экспертная группа установила, что за последние пять лет учебный и учебно-методический фонд университета по базовым и профильным дисциплинам 6В07101 – «Электроснабжение» и 7М07101 – «Электроснабжение» составил: по ОП 6В07101 – «Электроснабжение» 130538 экз. в т.ч. электронные ресурсы 52830 экз. Книжный фонд ОП 6В07101 – «Электроснабжение» 77708 экз., из них по общеобразовательным дисциплинам 16250 экз., базовым дисциплинам 15454 экз. и профилирующим дисциплинам 46004 экз. Электронные ресурсы по ОП

6В07101 – «Электроснабжение» по ООД 10265 экз. по базовым дисциплинам 14403 экз. и профилирующим дисциплинам 28162 экз.

В настоящее время высшем школе «Электротехника и автоматика» активно проводит модернизацию и обновление своей материально-технической базы. Оперативность модернизации имеет большое значение, поскольку последующие технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы.

Экспертной группе стало известно, что расходы вуза на совершенствование и расширение материально-технической базы в рамках ОП, за последний года значительно возросли.

Таблица 6.1 - Средства для обеспечения УП в рамках ОП

Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП			Инвестиционные средства для закупки крупного оборудования
Средства на оплату труда персонала	Материальные средства	Инвестиционные средства	
2019-2020			
79 164,6	126,9	36,7	
2020-2021			
112 250,5		396,4	238,2
2021-2022			
136 305,4	31,2		
2022-2023			
175 744,7	148,6		
2023-2024			
194 542,2	251,0	65,9	

Динамика финансирования ВШ "Электротехника и автоматика"

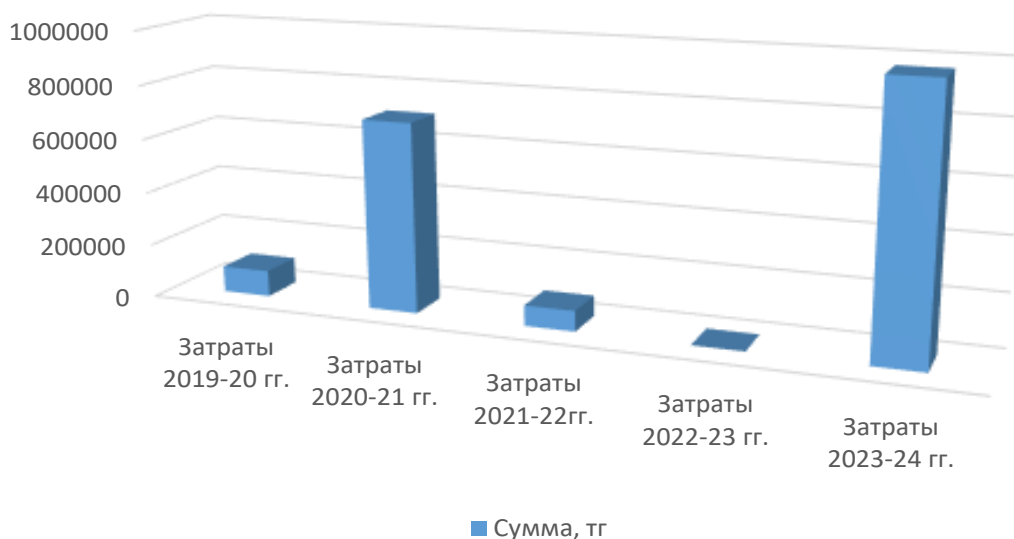


Рисунок 6.1 – Динамика финансирования

В целом ресурсы информационно-коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы обучающихся и преподавателей.

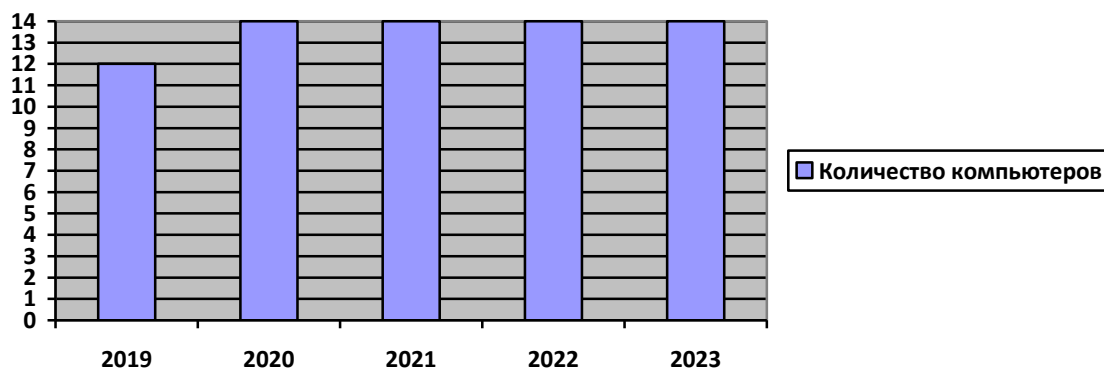


Рисунок 6.2. Численность компьютеров и компьютерных классов за пять лет

В ходе осмотра экспертная группа установила, что в университете подписан договор на пользование мировыми ресурсами научно-технической информации, такими, как WebofKnowledge (ThomsonReuters). Пользователям библиотеки доступны база полнотекстовых данных SciVerseScienceDirect компании <https://www.sciencedirect.com/>, бесплатное пользование международной базы данных «Британская энциклопедия» (<https://www.britannica.com/>).

Также стало известно, что проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы высшей школы. Высшей школе ежегодно оформляются заявки на приобретение необходимого лабораторного оборудования.

Финансовое состояние университета позволяет решать поставленные задачи по реализации образовательных программ. Об этом свидетельствует постоянный рост доходов вуза и целевое их использование.

Положительная практика:

Наличие доступа к беспроводной сети Интернет в каждом учебном корпусе и общежитии.

Замечания:

- Слабое оснащение лаборатории современными оборудованием и приборами по специальным дисциплинам образовательной программы.

Области для улучшения:

1. Провести дополнительное обновление материально-технической базы для образовательной программы, включая современное оборудование и инструменты для специальных дисциплин, учитывая также потребности обучающихся с особыми потребностями.
2. Осуществить актуализацию и расширение библиотечного фонда, внедрив периодические и учебные издания, связанные с данной образовательной программой и доступные на государственном языке.
3. Максимально эффективно использовать ресурсы филиалов высшей школы, чтобы обеспечить наилучшее качество образования.

Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

На сайте приемной комиссии университета НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» (<https://wkau.edu.kz/kabyldau-komissiyasymen-bajlanys-malimetteri/>) приведён перечень образовательных программ. Перейдя на нужную образовательную программу, заинтересованному лицу открывается презентационный файл, в котором раскрыты все необходимые следующие пункты. В начале дано краткое описание сути программы, далее выделены результаты обучения образовательных программ (каким навыкам абитуриент будет обучен по окончании), показаны детализированные углубления в ОП, а также предоставлены университеты партнеры по академической мобильности. Данная информация полезна не только для абитуриентов, но и для обучающихся и их родителям. Поскольку не только дает необходимое представление об ОП, но и помогает скорректировать процесс обучения.

На сайте университета НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» в разделе «Поступающим» представлены информации по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, курсовых работ, зачетов, методов и критериев выставления оценки. На постоянной основе проводятся Дни открытых дверей, когда у абитуриентов появляется возможность лично поинтересоваться об образовательных программах, деятельности высших школ, ознакомиться с ее материально-техническим обеспечением. День открытых дверей для выпускников школ проходят ежегодно весной в университете НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана». В рамках выбора будущей профессии ежегодно проводится экскурсия внутри университета НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» и в высшей школе «Электротехника и автоматика».

Экспертная группа выяснила, что вся информация о деятельности высшей школы «Электротехника и автоматика» и об образовательной программе 6В07101-ЭС и 7М07101-ЭС опубликована на сайте университета в ясной, точной, объективной, актуальной и доступной формах. Она является полезной как для абитуриентов, обучающихся и выпускников, так и всех заинтересованных сторон. Официального сайта:ссылка на сайт:www.wkau.kz. В составе этих информаций также присутствуют материалы о присуждаемой академической степени, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки знаний обучающихся, уровень успеваемости, а также о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Также выяснилось, что обучающийся ОП принимают активное участие в республиканской олимпиаде и студенческой конференции. Преподаватели высшей школы в составе агитационной бригады университета участвуют профориентационных работах, проводимых в средних школах и колледжах региона.

В ходе анализа трудоустройства по ОП 6В07101-«ЭС» и 5В071800 – «Электроэнергетика» (бакалавр) выпускников экспертами установлены нижеуказанные сведения:

2019-2020 гг. – 82,6 %;
2020-2021 гг. – 64,4 %;
2021-2022 гг. - 79%;
2022-2023 гг. – 58,82 %.

По ОП 7М07101-«ЭС» выпускников экспертами установлены нижеуказанные сведения:

2019 - 2020 гг. – 100 %;
2020 - 2021 гг. – 100 %;
2021 - 2022 гг. – 100 %;
2022 - 2023 гг. – 57,1 %.

Изучение сайта университета показало, что на сайте университета помещена информация (<https://wkau.edu.kz/ru/>) в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении о присуждаемых вузом академических степенях, присваиваемых квалификациях, используемой кредитной технологии обучения, системе оценивания, текущей успеваемости обучающихся. Также предоставляется информация о доступных возможностях обучения студентов/магистрантов по образовательным программам (объявления о курсах иностранных языков, об академическом обмене с другими вузами, о конкурсах грантов на обучение в зарубежных вузах, о наличии вакантных грантовых мест для студентов, обучающихся платно и др.). О критериях оценивания по всем видам контроля обучающихся информируются через следующие виды документов: Справочник-путеводитель студента. В данном справочнике отражены особенности обучения по кредитной технологии студента, как осуществляется регистрация на элективные дисциплины, как осуществляется контроль и оценка знаний, что такое GPA и как его рассчитать, как не остаться на повторный курс, условия получения диплома с отличием, а также.

Для поступающих в бакалавриат на сайте размещаются программы обучения, условия поступления, сроки приема документов в приемной комиссии, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии. Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав получают информацию о событиях, происходящих в университете, общежитиях, с сайта имеется доступ к «Platonus».

Информация об академическом календаре учебного процесса, в котором отражены все сроки учебного процесса представлена на сайте университета.

В университете функционируют структурные подразделения и службы поддержки: директорат, центр обслуживания обучающихся (ЦОС), библиотека, общежития, столовая и буфеты, медицинский центр. Общее руководство учебной работой по кредитной технологии осуществляют

эдвайзеры высшей школы «Электротехника и автоматика» и контролирует заместитель директора по воспитательной работе.

Замечания – нет.

Области для улучшения:

1. Для улучшения информационной прозрачности об аккредитуемой образовательной программе, необходимо активно использовать СМИ и социальные сети для информирования широкой общественности.

Уровень соответствия по 7 стандарту - полное соответствие.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Часто обновлять информацию на сайте университета, для продвижения в мировых рейтингах (QS и т.д.) обеспечить открытое информационное пространство и доступ для внешних пользователей и абитуриентов.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Замечания: нет

Области для улучшения:

- усилить работу по практико-ориентированной подготовке обучающихся, путём привлечения допуска к ремонту и монтажу электрооборудования;

- усилить международное сотрудничество путём приглашение учёных дальнего и ближнего зарубежья.

- обновить и увеличить количество учебных и учебно-методических пособий, подготовленные ППС высшей школы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Замечания:

1. В отчете по бакалавриате фраза в предложении произошла техническая ошибка - план реализации программы партии «Нур Отан» по противодействию коррупции на 2015-2025 годы;

2. В отчете по магистратуре фраза в предложении произошла техническая ошибка - Программы партии «Нур Отан», с участием молодежного крыла «Жас Отан».

Области для улучшения:

1. Усилить работу по академической мобильности обучающихся с вузами как ближнего, так и дальнего зарубежья.

2. Необходимо активизировать обучающихся к выполнению научно-исследовательской работы с учётом региональной специфики образовательной программе.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Замечания: нет

Области для улучшения:

- усилить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы среди школьников города и региона;
- уделить большое внимание на трудоустройство и поспособствовать трудоустроиться выпускникам в ведущих организациях Казахстана.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие.

Замечание:

- уровень остепененности ППС высшей школы низкий по аккредитуемой образовательной программе.

- ППС высшей школы имеют низкую активность в публикации своих исследований в рецензируемых журналах, включённых в международные базы данных и системы цитирования.

Области для улучшения:

- повысить уровень остепенённости ППС, обслуживающие образовательную программу «ЭС» ;

- ВУЗу принять меры по привлечению на высшую школу остепененных ППС с соответствующим базовым образованием с предоставлением жилья;

- целесообразно составить для сотрудников высшей школы годовой план по опубликованию статей в журналах, рекомендованных ККСОН, научных конференций других вузов, в журналах с ненулевым им пакт-фактором (SCOPUS, Thomson Reuters);

- активизировать участие ППС в грантовых проектах и в хоздоговорных исследованиях, объявленных МНиВО, ГФ, ПЦФ и по линии Молодой ученый;

- для усиления международной академической мобильности необходимо обратить внимание на языковую подготовку ППС и обучающихся, изыскать возможности финансирования зарубежных научных командировок за счёт вуза и работодателей, либо активизировать работы по

программе « Болашак», с целью обмена опытом, стажировки, повышения квалификации;

- увеличение количества привлекаемых специалистов, учёных, практиков ближнего и дальнего зарубежья для проведения занятий в данной образовательной программе.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

Замечания:

- слабое оснащение лаборатории современными оборудованями и приборами по специальным дисциплинам образовательной программы.

Области для улучшения:

- провести дополнительное обновление материально-технической базы для образовательной программы, включая современное оборудование и инструменты для специальных дисциплин, учитывая также потребности обучающихся с особыми потребностями.

- осуществить актуализацию и расширение библиотечного фонда, внедрив периодические и учебные издания, связанные с данной образовательной программой и доступные на государственном языке.

- максимально эффективно использовать ресурсы филиалов высшей школы, чтобы обеспечить наилучшее качество образования.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.

Замечания: нет

Области для улучшения:

- для улучшения информационной прозрачности об аккредитуемой образовательной программе, необходимо активно использовать СМИ и социальные сети для информирования широкой общественности.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации
 Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана
 16 апреля – 17 апреля 2024 год

6В07101 – Электроснабжение

7М07101 – Электроснабжение

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>	
<i>15 апреля, 2024 г.</i>				
По расписанию	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ	
<i>1-день– 16 апреля, 2024 г.</i>				
8:30	Приезд в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>		
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>		
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>		
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>		
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>		
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>		
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>		
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>		Столовая «Олимпус»
14:00-14:45	Интервью с директорами и заместителями директоров институтов	<i>Р, ЭГ, директора и заместители директоров институтов</i>		02-пот1
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К,</i>		
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>		
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>		
16:00-16:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>		
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной	<i>Р, ЭГ, К</i>		

	группы		
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров институтов</i>	<i>База института</i>
2 -день: 17 апреля 2024 г.			
09:00-10:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	Базы практик
11:00-11:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	<i>Р, ЭГ, К Обучающиеся</i>	02-пот1
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Столовая «Олимпус»</i>
14:00-15:00	Приглашение заместителей директоров институтов по учебной и учебно метод	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i>
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	<i>Р, ЭГ, РСП, Заместители директоров</i>	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	<i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	

По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	
------------------	------------------	-----------------	--

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, обучающиеся вуза, выпускники вуза, представители работодателей (прилагаются в следующей форме).

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент	

Руководство университета:

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик	

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор	
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент	
3	Шәмшідін Әлжан Смайылулы	Заместитель председателя правления – проректор по науке, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора	

2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор	
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент	
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент	
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент	
6	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент	
7	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом	
8	Ихсанов Есенжан Бажжанович	Начальник юридической службы	
9	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок	
10	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы	
11	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно- образовательного центра «Парасат»	
12	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков	
13	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент	
14	Рахимгалиев Бейбит Киланбекович	Директор центра формирования студенческого контингента	
15	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов	
16	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.э.н., доцент	
17	Окшебаев Асхат Ерболатулы	Директор центра развития молодежных инициатив	
18	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор	

19	Душаева Лаура Жанабиловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, доктор PhD	
----	---------------------------------	---	--

Директор института/Заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Кубашева Жанна Каиржановна	Директор политехнического института, к.т.н., и.о.доцента, с 2000 г.	
2	Джаналиев Ерназар Максутович	к.т.н., и.о.доцента, с 1993 г.	
3	Ебраев Ербол Тулегенович	PhD, и.о.доцента, с 2003 г.	
4	Ибраев Адиль Серинович	PhD, и.о.доцента, с 2003 г.	
5	Утемисова Нуржуз Елеусизовна	Старший преподаватель, магистр с 2010 г.	

Преподаватели выпускающей ОП 6В07101/7М07101 – «Электроснабжение»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Сарсенов Амангельды Естаевич	Ph доктор, и.о.доцента	Ph доктор	
2.	Бектасов Болат Утепович	старший преподаватель	-	
3.	Сайфутдинова Гульмира Сапарбековна	Старший преподаватель	К.п.н. (РФ)	
4.	Айтиалиев Ермек Сатпаевич	д.т.н., профессор	д.т.н.	
5.	Жексембиева Назым Сагиновна	к.т.н., доцент	к.т.н.	
6.	Утепов Галым Нагимович	старший преподаватель, магистр		
7.	Куптлеуова Кенжесулу Турегалиевна	старший преподаватель		
8.	Булатов Алмат Айсагалиевич	старший преподаватель, магистр		
9.	Қанатбаев Адил Аманкелдиевич	старший преподаватель, магистр		
10.	Басирова Әйгерім Бауыржанқызы	старший преподаватель,		

		магистр		
11.	Хайдаров Ескайрат Ербулатович	старший преподаватель	к.и.н.	
12.	Бисалиева Нурбике Сериқовна	аға оқытушы		

Обучающиеся (бакалавриат/магистратура) ОП 6B07101/7M07101 – «Электроснабжение»
Бакалавриат

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Өтеген Бекзат Киікбайұлы		2 курс (GPA – 3.07)
2	Қабдешов Темірлан Тоқтарұлы		2 курс (GPA – 3.3)
3	Смирнова София Вячеславовна		2 курс (GPA – 3.76)
4	Сагинғалиев Мақсат Жанатұлы		2 курс (GPA – 3.49)
5	Жарылқасынұлы Темірлан		3 курс (GPA – 3.03)
6	Уапов Дамир Замиұлы		3 курс (GPA – 3.03)
7	Жұмабекова Асем Асхатовна		3 курс (GPA – 3.24)
8	Құдайберген Анеля Еділқызы		3 курс (GPA – 3.73)
9	Гаркушенко Кирилл Васильевич		3 курс (GPA – 3.84)
10	Нургалиев Әділбек Хакимжанұлы		3 курс (GPA – 3.76)
11	Умралиев Мерхат Талғатович		3 курс (GPA – 3.48)

Магистратура

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
11	Ғұсманова Айсәуле Русланқызы		2 курс (GPA – 3.78)
12	Сапар Айгерім Әлібекқызы		2 курс (GPA – 3.54)
13	Каполов Султан Асламбекович		2 курс (GPA – 3.4)
14	Нұрсұлтанов Думан Биболатұлы		1 курс (GPA – 3.06)
15	Мәдениетов Асхат Амангелдіұлы		1 курс (GPA – 2.95)

Выпускники ОП

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Ибраев Нурдаулет Миржанұлы	"Орал трансформатор зауыты" ЖШС,	
2.	Тлеп Елдос Нұртасұлы	АО «ЗКМК», инженер электромонтер	
3.	Мұқамбетжан Дана Нұржанқызы	Аппарат акима Таскалинского сельского округа, инженер - электрик	
4.	Мыңжасов Наурызбек Малиқұлы	ТОО Alageumelectric, инженер слесарь	
5.	Мұрат Шерхан Серікқалиұлы	ТОО «Зап.Каз.РЭК», Инженер электромонтер по ВЛ	
6.	Марков Акежан Нуржанович	ТОО «Зап.Каз.РЭК», Инженер электромонтер по ВЛ	
7.	Рыскалиева Жансая Талгатовна	ТОО Alageumelectric, инженер конструктор	
8.	Әбілғазиев Еркебұлан Нұрханұлы	ЗКИТУ, преподаватель, магистр	
9.	Есқабыл Әли Бауыржанұлының	ЗКИТУ, преподаватель, магистр	
10.	Салаватов Еркін Талгатович	ГККП СДЮШОР по единоборствам, инженер.	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Аленова Ләйлә Ғаниқызы	ТОО «Зап.Каз.РЭК» Инженер по ТБ	
2.	Ербаева Нургуль Булатовна	ТОО «Зап.Каз.РЭК» Ведущий инженер по ТБ	
3.	Харин Тлек Мулдашевич	ТОО «Зап.Каз.РЭК», Начальник ПТО	
4.	Тажығалиев Сырым Нурболатович	АО «Жайықжылуқуат», начальник производственной лаборатории	
5.	Ярлығасимов Ибрагим Сьунғалиевич	Инженер системы автоматического управления ТОО» Уральская газотурбинная электростанция"	
6.	Куаншкалиев Алғадай Тулегенович	Директор филиала ТОО Казэнергоэкспертиза в г Уральск	

Маршрут визуального осмотра материально-технической и учебно-лабораторной базы

№	Наименование материально-технической и учебно-лабораторной базы	Время посещения	Ответственные
1	Лаборатория электроэнергетики и электромеханики зертханасы 05-104	17:00 – 17:05	Қанатбаев А.А., ДИ и заместители ДИ
2	Лаборатория станции и подстанции 05-112	17:05 – 17:10	Лелеш Н.В., ДИ и заместители ДИ
3	Лаборатория релейной защиты и автомаики 05-114	17:10 – 17:15	Болатов А.А., ДИ и заместители ДИ
4	Лаборатория сопротивления материалов 05-108	17:15 – 17:20	Джаналиев Е.М., ДИ и заместители ДИ
5	Лаборатория механической обработки металлов 05-110	17:20 – 17.25	Кожиахметов С.С , ДИ и заместители ДИ
5	Учебная аудитория 05-207	17:25– 17:35	Ибраев А.С., ДИ и заместители ДИ
6	Компьютерный класс 05-205	17:35 – 17.40	Нұралин А.Ж. ДИ и заместители ДИ
7	Класс гражданской обороны 05-204	17:40– 17:45	Азғалиев Ж.С., ДИ и заместители ДИ
8	Лаборатория по физике 05-305	17:45 – 17:55	Бисенғалиева А.М., ДИ и заместители ДИ
9	Мультимидийный класс 05-311	17:55 – 18.00	ДИ и заместители ДИ
10	Лаборатория механической обработки металлов 05-125	18:00 – 18.15	Джаналиев Е.М., ДИ и заместители ДИ
11	Научно-исследовательская лаборатория по агроинженерии 05-129	18:15 – 18.20	Бралиев М.К., ДИ и заместители ДИ
12	Лаборатория транспортных средств и ДВС 05-132	18:20 – 18.30	Бектасов Б.У., ДИ и заместители ДИ
13	Лаборатория ремонта транспортных средств 05-133	18:30 – 18.45	Оқас Қ.Қ., ДИ и заместители ДИ
14	Производственный цех КБ 05-134	18:45 – 19.00	Сүгірбай А.М. , ДИ и заместители ДИ

Базы практик

№	Базы практик	Адрес	Ответственный от базы практики	Ответственный от университета
1	ТОО «Белес Агро»	ЗКО, район Байтерек, село Белес, ул. Кунанбаев, 14		Сарсенов А.Е.
2	ЗКАТУ им. Жангир хана, автотракторный парк	ЗКО, г. Уральск, ул. Жангир Хана, 51		Бектасов Б.У.
3	ТОО «Орал Таза Сервис»	ЗКО, г. Уральск, ул. Громовой, д. 2/4		Ибраев А.С.

4	Департамент полиции ЗКО	ЗКО, г. Уральск, ул. Гагарина, 2/5		Ибраев А.С.
5	ТОО «Зап.Каз.РЭК»	Пр-т. Абая, 181		Ербаев Е.Т.

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа;
2. Штат ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам, с указанием базового образования, ученого звания и степени, занятости и перечнем читаемых дисциплин;
3. Силлабусы ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам;
4. Каталог элективных дисциплин;
5. Индивидуальный план ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам;
6. Договора с предприятиями по прохождению практик обучающимися;
7. Индивидуальный учебный план обучающего;
8. Годовой отчет кафедры и АК;
9. Приказы по утверждению тем и руководителей выпускных (Кейс) работ;
10. План повышения квалификации ППС;
11. Расписание занятий;
12. Материалы по НИРС;
13. Отчеты обучающихся по результатам всех видов практики (выборочно).