



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6B08400 АКВАКУЛЬТУРА И ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ
7M08400 АКВАКУЛЬТУРА И ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ**

г. Астана – 2024 год





ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Джуланов Мардан Нурмухамбетович, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» (КазНАИУ), доктор ветеринарных наук, профессор кафедры «Акушерство, хирургия и биотехнология воспроизводства» (г. Алматы, РК)



Члены экспертной группы:

Международный эксперт:

Мустафин Рамис Зуфарович кандидат биологических наук, заведующий кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, Оренбургский государственный аграрный университет (г. Оренбург, Россия)



Национальный эксперт:

Саспугаева Гульнур Ержановна, ассоциированный профессор, доцент кафедры "Управление и инжиниринг в сфере охраны окружающей среды" PhD, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (г. Астана)



Национальный эксперт:

Кегенова Гүлнар Болатқызы, заведующая кафедрой биоразнообразия и биоресурсов, PhD, Казахский национальный университете имени аль-Фараби г. Алматы



Представитель работодателей:

Тлеуова Ляззат Жанайдаровна, Западно-Казахстанский областной филиал РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория», Заведующая лабораторией пищевой безопасности (г. Уральск, РК)



Представитель студентов:

Гадиулова Галия Тагировна, Студент 3-го года обучения образовательной программы «Экология» Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова, г. Актау

КООРДИНАТОР IQAA

Мұханбет Айнұр Қайырлықызы,
главный эксперт департамента постаккредитационного мониторинга

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В08400 АКВАКУЛЬТУРА И ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

16.04.2024



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M08400 АКВАКУЛЬТУРА И ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение	6
Основные характеристики вуза	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	9
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение	10
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	17
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	23
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	26
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности	29
ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита	34
<i>Приложение 2</i>	37
Список всех участников интервью	
<i>Приложение 3</i>	44
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Западно - Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана, состоялся в период с 16 по 17 апреля 2024 года. Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы экспертной группы материалы (Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации) были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 6В08400 «Аквакультура и водные биоресурсы»; 7М08400 «Аквакультура и водные биоресурсы» имеет достаточный объем информации и представлен в соответствии со стандартами программной аккредитации, в котором определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего совершенствования образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы (далее ВЭГ), были проведены встречи-интервью с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканом, заведующими кафедрами по направлениям аккредитуемых программ, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями и представителями баз практик.

Наряду с этим, проведён визуальный осмотр учебных лабораторий и аудиторий, компьютерных классов, научной библиотеки, общежития и других структурных подразделений, что позволило членам экспертной группы получить общее представление об организации учебного процесса, материально-технической базе университета. Был организован выезд на базу практик в ходе визита ВЭГ.

В процессе проведения внешнего аудита члены экспертной группы ознакомились с научно-исследовательской работой, учебно-методическим и материально техническим обеспечением выпускающих кафедр, сайтом ЗКАТУ им. Жангир хана.

Коллектив университета был хорошо подготовлен к аудиту и принял активное участие в его проведении.

Основные характеристики вуза

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» был образован в 1963 г.

Председатель правления-ректор НАО «ЗКАТУ им. Жангир хана» является Наметов Аскар Мырзахметович.

Численность сотрудников - около 1 тыс. человек.
<https://wkau.edu.kz/ru/istoriya/>.

НАО «ЗКАТУ им. Жангир хана» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности №KZ15LAA00007594 выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2017 года, с приложениями.

В НАО «ЗКАТУ им. Жангир хана» осуществляется многоуровневая система подготовки специалистов: высшее образование (специалитет), послевузовское обучение (магистратура, докторантура).

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана» сегодня готовит специалистов по 17 высшим и 19 послевузовским образовательным программам, в том числе, по 14 программам магистратуры и 5 программам докторантуры.

Университет имени Жангир хана имеет восемь совместных образовательных программ с зарубежными партнерами – Китаем, Узбекистаном, Россией и Беларусью. Кроме того, студенты вуза имеют возможность посещать европейские университеты, в частности, высшие учебные заведения Чехии и Польши в рамках программы академической мобильности, а известные ученые Европы и России, приезжающие в учебное заведение по приглашению, читают лекции студентам, открывая им путь к новым направлениям. На базе университета имеется 5 студенческих общежития и «Дом студентов» с библиотекой, читальным залом и столовой, общей площадью 22882,1 кв.м на 1630 койко-мест (№ 1 студенческий дом 569 мест – 11272,2 кв.м, общежитие №2526 мест – 4917,7 кв.м., общежитие №3 - 544 мест – 6692,2 кв.м). В общежитиях имеется доступ на беспроводное соединение к локальной сети путем Wi-fi. (СМК.07.ДП.03. Управление инфраструктурой).

С целью поддержания здоровья студентов, магистрантов в университете действует студенческий медицинский центр «Медикер», который отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, оснащен всем необходимым инвентарем и медикаментами. Работает кабинет физиотерапии – УВЧ, ингаляция, лазер.

ЗКАТУ им. Жангир хана имеет Центр здорового образа жизни (ЦЗОЖ) площадь которого составляет 1346,8 кв. м. В университете имеются четыре спортивных зала: 1 большой зал, 1 зал в главном корпусе, 2 зала в корпусе политехнического института. Действуют восемь спортивных секций. На сегодняшний день в университете работают 344 педагога, из них – 12 профессоров, 15 докторов наук, 25 доцентов, 70 кандидатов наук, 47 PhD.

Научная библиотека ЗКАТУ им. Жангир хана расположена в 3-х этажном типовом здании. Общая площадь помещений библиотеки - 2912,4 кв.м., площадь книгохранения – 1380,0. Имеется 3 абонементов, 8 читальных залов: общий зал, зал электронной информации, зал периодических изданий, 5 читальных залов в студенческих общежитиях. Читальные залы оснащены оргтехникой и многофункциональными универсальными устройствами.

Информационное обеспечение учебного процесса, расширение перечня информационных услуг в рамках содействия научно-исследовательской работе пользователей является одной из важнейшей задач научной библиотеки университета. Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической, научной литературой имеется библиотечный фонд 768796 ед.хр. / 111098 названий, из них на государственном языке 304128 экз., 17267 на электронных носителях.

Научно-практический журнал «Ғылым және білім» является периодическим изданием Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана. Журнал выходит ежеквартально, статьи публикуются на казахском, русском и английском языках. Журнал публикует научные работы по актуальным проблемам фундаментальных и прикладных исследований в области сельскохозяйственных, ветеринарных, биологических, технических, экономических и социально-гуманитарных наук. ISSN 2305-9397 (Онлайн). ISSN 2305-9397 (Печ.). Периодичность: 4 раз в год. Журнал зарегистрирован в Министерстве культуры, информации и спорта Республики Казахстан: № 6132-Ж. от 15. 06. 2005 г. Научный журнал «Ғылым және білім» вошел в Перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Республики Казахстан, для публикации основных результатов научной деятельности по тематической направленности: Ветеринария (Приказ № № 2051 от 15.12.2017 г.).

В настоящее время ЗКАТУ занимает 18-е место среди вузов Казахстана и 23-е место среди вузов Центральной Азии.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Процесс аудита был спланирован четко, работа проведена в течение двух дней, экспертная группа провела работу согласно заранее подготовленной агентством программы аудита. Встреча с ректором и проректорами университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику вуза, достижений последних лет и перспективы развития аккредитуемой образовательной программы в целом. Коллектив ЗКАТУ им. Жангир хана был готов к внешнему аудиту, организованно и в рабочем порядке решались вопросы встреч, интервью с руководителями структурных подразделений, руководителями высших школ, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями, посещения учебно-лабораторной базы, баз практики. Оценка образовательной программы 6B08400 «Аквакультура и водные биоресурсы» и 7M08400 «Аквакультура и водные биоресурсы» производилась по схеме: предварительное изучение, анализ материалов отчета по самооценке, предоставленной университетом, и уже на месте интервью и сравнение с подтверждающей документацией по отчету для оценки по 7 стандартам образовательной программы, в случае необходимости запрашивались дополнительные документы. Экспертная группа изучила документацию выпускающей Высшей школы «Животноводство и биоресурсы», которая осуществляет реализацию высшего и послевузовского образования по следующим ОП: 6B08400/7M08400/410 – «Аквакультура и водные биоресурсы»; 6B08200/7M08200/210/8D08200 «Технология производства продукции животноводства»; 6B05200/210/7M05200 – «Промышленная экология» и 7M05100 – «Биотехнология».

ОП взаимообусловлены особенностями и потребностями приоритетных секторов экономики Западного Казахстана. Наблюдается высокая активность и заинтересованность ППС в выполнении научных и инновационных исследований, направленных на повышение привлекательности казахстанского высшего образования через обеспечение качества образовательных и исследовательских программ, достижение сбалансированной академической мобильности.

Общая численность ППС ВШ «ЖБ» составляет 27 человек, из них 20 имеют ученую степень, в том числе докторов наук – 7, кандидатов наук – 8, и докторов PhD – 5.

При проведении аккредитации образовательной программы 6B08400 Аквакультура и водные биоресурсы и 7M08400 Аквакультура и водные биоресурсы экспертами были также проведены следующие виды работ:

- анализ составления образовательных программ по ОП Аквакультура и водные биоресурсы;
- анализ учебно-методической обеспеченности дисциплин;

- анализ качества составления методических рекомендаций по написанию дипломных работ, а также актуальности тематики дипломных работ;
- анализ базовых и профильных дисциплин;
- анализ планов научно-исследовательских работ ППС высших школ и их выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы студентов, магистрантов и их участие в научно-образовательной среде.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика НАО ЗКАТУ им. Жангир хана в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности.

Политика университета в области качества направлена на реализацию миссии, целей и задач университета и полное удовлетворение запросов потребителей всех категорий результатами работы по всем направлениям своей деятельности в соответствии с изменяющимися во времени требованиями рынка труда и стандартами мирового образовательного пространства (<https://wkau.edu.kz/ru/missiya-videnie-i-strategiya/>).

Миссия и Политика университета быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности. Информация о миссии, целях по качеству и задачах размещается в рекламных буклетах для поступающих в университет. Система внутреннего обеспечения качества разработана исходя из миссии, видения, стратегии и планов вуза.

Политика в области качества формируется и периодически раз в три года пересматривается на основании следующих компонентов: Стратегического плана развития университета; текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой; информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды <https://wkau.edu.kz/ru/missiya-videnie-i-strategiya/>.

Руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 6В08400 Аквакультура и водные биоресурсы и 7М08400 Аквакультура и водные биоресурсы в ходе интервью экспертов с ППС высших школ была подтверждена проведением регулярного анализа получения обратной связи от

обучающихся, ППС и работодателей, а также путем проведения анализа достижений обучающихся.

Стратегический менеджмент ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Процедура принятия и утверждения в НАО ЗКАТУ им. Жангир хана политики в области обеспечения качества доступна общественности и является частью его стратегического менеджмента. Внутренние заинтересованные стороны разрабатывают и внедряют эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних заинтересованных сторон.

Разработка и утверждение образовательных программ осуществляется на основании Положения о разработке модульных образовательных программ, где описана процедура разработки и утверждения ОП. Разработано положение на основе правил организации учебного процесса при кредитной технологии обучения, утвержденных приказом МОН РК №152 от 20 апреля 2011 г.

Реализация ОП «Аквакультура и водные биоресурсы» осуществляется на основании государственной лицензии №KZ15LAA00007594.

В процессе формирования самой образовательной программы 6В08400 «Аквакультура и водные биоресурсы» и 7М08400 «Аквакультура и водные биоресурсы» и реализации политики обеспечения качества программы привлекаются внешние заинтересованные стороны-работодатели.

Механизм по обеспечению управления образовательным процессом через управление образовательными программами, включая оценку их эффективности, осуществляется следующим образом. Управление образовательным процессом непосредственно осуществляется проректором по учебной работе, коллегиальным органом управления академической деятельности является Ученый совет университета.

Ведущая роль в управлении и обеспечении качества обучения принадлежит руководителям университета: ректору, проректорам, руководителям учебных структурных подразделений университета. В реализацию данных процессов вовлекаются и преподаватели, и обучающиеся, все работники университета.

В функции высшей школы входит организация учебного процесса, включая практики, обеспечение учебно-методической литературой, профессорско-преподавательским составом, осуществление общего контроля над реализацией образовательной программы. Выпускающая кафедра разрабатывает учебные планы, каталоги элективных дисциплин, учебно-методические комплексы, программы практик, учебно-методические материалы. В обязанности кафедры входят также согласование содержания программы с работодателями, мониторинг успеваемости, актуализация образовательной программы в соответствии с требованиями рынка труда и внешней среды.

В НАО ЗКАТУ имени Жангир хана проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынок труда, партнеры, мир).

Регулярное оценивание и пересмотр программы осуществляется через работу коллегиальных органов университета и подразделений, курирующих учебный процесс и мониторинг, взаимодействие с работодателями. К методам управления программой относятся конкурсный отбор преподавателей, проведение социологических опросов участников образовательного процесса, анализ учебных достижений бакалавров, вовлеченность работодателей в реализацию программы, внедрение современных технологий обучения, финансовый менеджмент, внешние оценки эффективности реализации программы в виде рейтингов, государственной аттестации, национальной аккредитации.

Конкурсный отбор ППС осуществляется на основании положения конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ЗКАТУ. Согласно данному Положению определены порядок проведения конкурсного отбора, критерии оценки и сроки замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, а также функции структурных подразделений по организации конкурсного отбора.

С целью развития культуры качества на всех уровнях университета (ректората, директоратов, институтов, школ) реализуется политика в области обеспечения качества образовательных программ посредством системы менеджмента качества (СМК). Все члены коллектива, обеспечивающие выполнение образовательных программ, включая обучающихся, принимают участие в разработке программ и берут на себя ответственность за их качество. Основными процессами, через которые реализуется деятельность вуза, являются учебно-методический, научно-исследовательский, воспитательный процессы, процесс управления. Содержание процессов описано в нормативных процедурах системы менеджмента качества.

Согласно политике обеспечения качества образовательных программ преподавание, научные исследования и обучение в ЗКАТУ им. Жангир хана взаимодействуют между собой. ЗКАТУ им. Жангир хана использует результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды. Например, учитываются требования работодателей при согласовании элективных дисциплин. Организация разработки и обеспечения качества ОП курируется Отделом обеспечения качества и аккредитации (ООКиА). ООКиА разработано Положение «О разработке образовательных программ», где определены форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ для обеспечения единого подхода при их построении. Высшими школами проводится мониторинг рынка труда, с учетом запросов

работодателей и международного опыта, атласа новых профессий вносятся предложения на Комиссию по обеспечению качества (далее - КОК). КОК рассматривает ОП, поступающие от разработчиков, обсуждает ее содержание, вносит предложения по улучшению ее качества. ОП проходят внешнюю экспертизу. Внешняя экспертиза осуществляется работодателем, специализирующимся по соответствующему направлению. Документы по процедурам СМК расположены на сайте университета <https://wkau.edu.kz/ru/sistema-upravleniya-kachestvom/>.

Университет вошел в Лигу академической честности и принят Кодекс академической честности, с которым знакомятся все студенты при зачислении. Выпускные работы обучающихся, помимо экспертной оценки руководителя и членов Государственной аттестационной комиссии, проходят обязательную процедуру проверки на наличие заимствований в системе Asap, результаты которых направляются руководителю непосредственно <https://usap.wkau.kz/login>. В университете активно разрабатываются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся, преподавателей или сотрудников. в том числе проводится проверка на уникальность не только дипломных работ обучающихся, но и научных статей. Вся информация по антикоррупционной деятельности доступна на сайте ЗКАТУ им. Жангир хана. <https://wkau.edu.kz/ru/antikorrupczionnyi-portal/>:

Положение об Академической честности; Положение об Антикоррупционной программе; Антикоррупционная программа на 2023-2024 год; Антикоррупционный стандарт; Кодекс чести обучающихся.

Все сотрудники и обучающиеся вуза имеют возможность обратиться к уполномоченному по этике и ответственному лицу по противодействию коррупции по интересующим их вопросам. Если содержание жалобы требует дальнейшего рассмотрения, то оно передается в комиссию по этике, которая осуществляет сбор информации и подготовку материалов.

При возникновении конфликтов на разных уровнях подается служебная записка председателю комиссии по профилактике и борьбе с правонарушениями, после чего этот вопрос выносится на заседание комиссии, по результатам решения принимаются меры.

Жалобы и претензии обучающихся, полученные в результате анонимного опроса и во время встреч с руководством университета, в обязательном порядке регистрируются, а информация анализируется на различных уровнях университета (эдвайзеры – высшие школы – институт– проректор - ректор), после чего принимаются соответствующие решения.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение ОП «6В08400 Аквакультура и водные биоресурсы» и 7М08400 «Аквакультура и водные биоресурсы» осуществляется согласно внутренним правилам и нормам, которые изложены в «Положения по разработке и утверждению образовательных программ» вуза (<https://wkau.edu.kz/ru/obrazovatelnye-programmy/>)

Для реализации образовательных программ в университете разработаны: академический календарь, каталог элективных дисциплин (далее КЭД), рабочий учебный план (далее РУП), образовательные программы (ОП), силлабус.

Функционирование ОП программы 6В08400 Аквакультура и водные биоресурсы и 7М08400 Аквакультура и водные биоресурсы осуществляется в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденными приказом МОН РК 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. №563). Требованиями ГОСО, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>).

Разработка содержания образовательных программ бакалавриата нацелена на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: компетенции, практико-ориентированность в образовательных программах, соответствующих Дублинским дескрипторам. Траектория в обучении образовательной программе осуществляется с четкой ориентацией на цели изучаемых дисциплин, с учетом компетентностного подхода.

Обязательным структурным элементом ОП являются результаты обучения. Результаты обучения основываются на целях ОП и описывают то, что студент будет знать, понимать и в состоянии делать по завершении программы. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины. В соответствии с ГОСО результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов. В Паспорте ОП представлены ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: общую образованность, социально этические, экономические и организационно-управленческие компетенции, требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

При разработке программы 6В08400 «Аквакультура и водные биоресурсы» и 7М08400 «Аквакультура и водные биоресурсы» использованы технологии модульного обучения. Модульная образовательная программа, содержит необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения. (<https://wkau.edu.kz/ru/obrazovatelnye-programmy/>).

Наличие в образовательной программе программы 6В08400 Аквакультура и водные биоресурсы и 7М08400 Аквакультура и водные биоресурсы профессиональной практики обеспечивает подготовку обучающихся к профессиональной деятельности. При проведении интервью с ППС высших школ экспертов ознакомили с образовательными программами трех видов практик: учебной практики (оценка 2 кредита), производственной практики I (оценена 5 кредитами), производственной практики II (оценена 5 кредитами), и производственной практики III и преддипломной (оценена 8 кредитами). В образовательной программе квалифицированно приведен план организации практик, выбор места практик, объем получаемых компетенций

Прохождение производственной и преддипломной практик бакалавров организовано на ведущих предприятиях РК, с которыми заключены договора: западным филиалом ТОО «Научно-производственный центр Рыбного хозяйства», Рыбная инспекция ЗКО, ТОО «Учебно – научный комплекс опытно-промышленного производства аквакультуры» с которыми были согласованы ОП бакалавриата и магистратуры «Аквакультура и водные биоресурсы».

Положение «О порядке организации и проведения профессиональных практик» описывает содержание профессиональной практики с учетом требований Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, и регулирует деятельность проректора по учебной работе, начальника управления по академическим вопросам, директора «Центр карьеры и бизнес-партнерства», директоров институтов, менеджера по практике и трудоустройству выпускников, руководителями высших школ и руководителей практик от высших школ, в области организации и проведения всех видов практик обучающихся.

В целях реализации потребности в образовательных программах со стороны высших школ, обучающихся и работодателей проводится согласование предоставляемых образовательных услуг с требованиями рынка. Все необходимые документы по оформлению УМКС и УМКД проходят экспертизу, обсуждается на заседании кафедры (протокол № 1, от «26» августа 2023г) и рассматривается на УМС (протокол № 1, от «28» августа 2023г). Структура образовательной программы 6В08400 – Аквакультура и водные биоресурсы представлена общеобразовательными, базовыми и профилирующими предметами:

6В08400 – Аквакультура и водные биоресурсы количество кредитов по дисциплинам составляет 219 кредитов (6360 часов), в том числе обязательный компонент – 56 (1530 часов), базовый вузовский компонент – 75 (3270 часов), профилирующие дисциплины вузовского компонента (компонент по выбору) – 87 кредита (1830 часов), ИГА - 8 (240 часов) кредитов. Производственные практики на 2 и 3 курсах – 7 кредитов, в том числе 2 кредита длительностью 2 недели на 2-м курсе и 5 кредитов длительностью 5 недель на 3-м курсе.

Реализация Образовательной программы 7М08400 – «Аквакультура и водные биоресурсы» осуществляется в соответствии с миссией, стратегией развития ВУЗа, четко сформулирована и удовлетворяет потребности

обучающихся на получение актуальной квалификации, компетенций, знаний, навыков и умений.

В университете имеются внутренние правила и положения, которые являются основой для разработки и утверждения ОП: СМК.08.ПД.29 - Правила разработки образовательных программ (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_29_kaz-rus.pdf); СМК.08.КП.05 - Организация учебного процесса в университете (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/08pd05.pdf); СМК.08.КП.08 - Порядок разработки учебно-методического комплекса специальности и учебно-методического комплекса дисциплины (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_08kazrus.pdf); СМК.08.ПД.10 - Об организации профессиональной практики обучающихся (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_10kazrus.pdf); СМК.08.ПД.12 - Организация самостоятельной работы обучающихся (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/SMK_08_PD_12kazrus.pdf).

ОП реализуется рядом последовательных планов и программ: РУП, учебно-методические комплексы специальности и дисциплин (УМКС и УМКД) СМК.08.КП.08 - Порядок разработки учебно-методического комплекса ОП и учебно-методического комплекса дисциплины, (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_08kazrus.pdf).

ОП 7М08400 – «Аквакультура и водные биоресурсы» состоит из: цикла базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД), практической подготовки магистрантов (различные виды практик, научные стажировки), научно-исследовательской работы (выполнение магистерской диссертации) и итоговой аттестации. В ОП 7М08400 – «АКСБ» объем цикла БД составляет 35 академических кредитов. Вузский компонент цикла БД включает дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык (профессиональный)», «Педагогика высшей школы», «Психология управления». Цикл профилирующих дисциплин составляет 53 кредита. Научно-исследовательская работа – 24 кредита и 8 кредита отводится на итоговую аттестацию.

Реализация образовательной траектории обучающихся обеспечивается модульной программой. ОП 7М08400 – «АКСБ» состоит из 5 модулей: М-1 «Социально-гуманитарный»; М-2 «Коммуникативный»; М-3 «Методики исследований»; М-4 «Технология кормления, воспроизводства рыб и меры их профилактики» и М-5 «Современное состояние водных биоресурсов Казахстана и акклиматизаций объектов рыбоводства».

ОП 7М08400 – «АКСБ» включает два вида практик: педагогическую и исследовательскую, которые проводятся параллельно с теоретическим обучением или в отдельный период. Направление обучающегося на все виды практик оформляется приказом руководителя с указанием срока прохождения практики, базы практики и руководителя практики.

Педагогическая практика объемом 3 кредита, проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения.

В отчете ЗКАТУ имени Жангир хана ОП обновляется и корректируется ежегодно высшими школами в части состава установленных учебным подразделением дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания рабочих программ дисциплин и государственной итоговой аттестацией.

Замечания:

Необходимо выверить все дисциплины, читаемые в бакалавриате и магистратуре, с тем, чтобы соблюдать пререквизитность дисциплин и исключить дублирования некоторых профильных предметов.

-дисциплину в ОП магистратуры «Технология производства, переработки и хранения рыбной продукции» (5 кредитов) - необходимо исключить из программы курса, так как данная дисциплина также проводится в бакалавриате под названием: «Технология переработки продуктов рыбоводства» объемом – 5 кредитов. Содержание сиλλαбусов данных предметов значительно совпадают;

-по дисциплине «Методы воспроизводства биологических ресурсов водоемов», читаемой в магистратуре необходимо усилить методическую часть курса с включением современных методов, так как название курса уже предусматривает изучение и освоение различных методик для воспроизводства биоресурсов;

-при анализе сиλλαбусов дисциплин выявлены устаревшие книги времен 60-70-х годов XX века, необходимо значительно обновить учебно – методическую литературу на более современные и новые, также в сиλλαбусах не указаны электронные ресурсы книжных изданий (также можно было бы указать электронно – цифровые книги по направлению).

Области для улучшения:

-Повысить ответственность руководителей за содержание образовательных программ бакалавриата и магистратуры. При составлении образовательных программ тщательно выверить все читаемые дисциплины для установления пререквизитов и постреквизитов, а также избежать дублирования дисциплин в уровнях бакалавриата и магистратуры.

-Активизировать работу по совершенствованию содержания образовательной программы 7M08400 – «Аквакультура и водные биоресурсы» с привлечением высококвалифицированных специалистов и работодателей из профильных научных институтов и передовых предприятий аквакультуры.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Главным потребителем и участником реализации образовательной программы является обучающийся, поэтому основная деятельность

университета направлена на удовлетворение его интересов и обеспечение качества учебного процесса. Студент принимает активное участие в учебном процессе и в научно-исследовательской работе ВУЗа, имеет право выбора в рамках ОП образовательной траектории, элективных дисциплин и преподавателей.

Обучающийся с целью освоения образовательной программы формирует индивидуальный учебный план, который определяет его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальная траектория обучающихся по ОП 6В08400 – «АКСБ» – это организация учебного процесса, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными, при этом обучающийся владеет свободой выбора дисциплин.

В процессе записи на учебные дисциплины обучающиеся формируют свой индивидуальный учебный план (ИУП).

Процедура записи на учебные дисциплины обучающимися осуществляется 1 раз в год. Офис регистратора устанавливает каждому студенту дату и время, определяющие начало регистрации.

При записи на учебные дисциплины (формировании индивидуальных образовательных траекторий) постоянную консультацию обучающимся оказывают эдвайзеры, разъясняя результаты обучения, компетенции, которые приобретаются обучающимися при освоении той или иной дисциплины по каждой траектории (СМК.08.ПД.15 - Правила регистрации на дисциплины, https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_15kazrus.pdf, СМК.08.ПД.03 - Об эдвайзере,

https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_03kazrus.pdf,

<https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>

Система оценки знаний обучающихся университета установлена в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, в соответствии с действующими учебными планами и программами, с учетом характера конкретной дисциплины, а также будущей профессиональной деятельности обучающегося.

В процессе интервью со студентами и магистрантами ОП «Аквакультура и водные биоресурсы» были получены ответы на многие вопросы в области студентоцентрированного обучения, качества преподавания и объективной оценки знаний обучающихся.

Экспертами было установлено, что студенты привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ, участвуют в республиканских и международных конференциях. Академическая мобильность студентов и магистрантов по ОП «Аквакультура и водные биоресурсы», как внутренняя и внешняя, реализована. В ходе интервью с обучающимися также отмечено, что обучающиеся университета по уровням подготовки достаточно хорошо информированы об академической политике вуза, о критериях и

процедурах оценивания результатов обучения. Студенты и магистранты активно пользуются личным кабинетом системы платонус. Учебно – методические материалы доступны в электронном варианте в системе платону. Качество выполняемых выпускных дипломных проектов (работ), магистерских диссертации обеспечивается в соответствии с предъявляемыми требованиями, включая проверку работ через систему «Антиплагиат».

Вся информация об академических достижениях обучающегося содержится в электронной базе университета. Текущая успеваемость и посещаемость, результаты рубежного и итогового контроля по каждой учебной дисциплине доступны как студенту, так и институту, и высших школах. Это позволяет осуществлять университету внутренний мониторинг результатов обучения по ОП и вносить коррективы не только в содержание ОП, но и в сам процесс студентоцентрированного обучения.

Замечания:

-Расширить географию стран по внешней академической мобильности студентов и магистрантов ОП «Аквакультура и водные биоресурсы» (по внешней академической мобильности 1 обучающийся в 2019 г. выезжал в г.Астрахань (Россия));

-Рассмотреть возможности финансирования научно – исследовательских стажировок/или прохождения зарубежных практик бакалавров/магистрантов за счет бюджета университета или грантовых проектов;

Области для улучшения:

-Улучшить интернет связь (WiFi) в кампусах университета и домах студентов;

-Активизировать привлечение зарубежных преподавателей к чтению лекций для бакалавров и магистрантов.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ

Прием обучающихся в ЗКАТУ им. Жангир хана осуществляется в соответствии с Типовыми правилами на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600). В университете разработано положение SMK.08.ПД.08 - О формировании контингента (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_08kazrus.pdf),

<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>).

Приоритетом политики приема является привлечение талантливой молодежи в рамках которой предусматривается поиск и отбор одаренных детей, их обучение и поддержка. При приеме в университет ЗКАТУ приемная комиссия также руководствуется внутренними нормативными документами, положением о приемной комиссии (<https://wkau.edu.kz/ru/kontakty-priemnoj-komissii/>).

Политика формирования контингента обучающихся заключается исходя из планов приема, определенного университетом; штатом профессорско-преподавательского состава университета; наличия необходимой материально-технической базы для учебного процесса; прием абитуриентов, которые осознанно выбрали образовательную программу 6В08400 – «Аквакультура и водные биоресурсы» и набрали необходимое количество баллов по результатам ЕНТ, КТА, а также прошедшие собеседования.

Обучение осуществляется на основе государственного заказа (гранта) или на платной основе. Профилирующими дисциплинами при поступлении на ОП 6В08400 – «Аквакультура и водные биоресурсы», для выпускников школ и колледжей являются «Биология» и «Химия».

Для привлечения необходимого контингента обучающихся в университете работает Центр формирования студенческого контингента и карьеры, курирующий организацию и проведение маркетинговых исследований и профориентационную работу.

Основной задачей профориентационной работы является оказание поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Профориентационная работа проводится по заранее утвержденному плану среди выпускников школ и колледжей Западного Казахстана. Для этого ежегодно за каждой школой города и по районам области закрепляются преподаватели института. Институты выпускают буклеты об ОП. Периодически для абитуриентов издается спецвыпуск газеты «Заңғар», видеоролики и другие рекламные материалы, в которых приводятся четкие критерии для поступления на соответствующий уровень ОП, описание условий обучения, специфика профессиональной деятельности и возможности трудоустройства.

Перевод обучающихся со специальности на специальность, из одного учебного заведения в другое, с курса на курс, перезачет кредитов, освоенных в другом вузе, порядок отчисления, предоставления академических отпусков и т.д. осуществляется на основе академической политики университета ЗКАТУ имени Жангир хана (<https://intranet.wkau.kz/?p=359>) действующих нормативно-правовых актов (НПА) РК. По вопросам, касающимся перевода и восстановления, предоставления академических отпусков студенты могут получить консультацию в Центре обслуживания обучающихся, находящемся в главном корпусе университета, и деканате, а также на сайте Университета. Правила академического перевода обучающихся отражены в положении СМК.08.ПД.21 - О переводе, восстановлении обучающихся и признании результатов обучения (<https://wkau.kz/wp->

[content/uploads/2021/12/pd_08_21kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_21kazrus.pdf)), <https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>).

В целях организации помощи и адаптации бакалавров первого курса учебному процессу в начале каждого учебного года в университете ЗКАТУ имени Жангир хана проводится Неделя первокурсника. В период которой эдвайзеры, директора, руководители высших школ дают разъяснение об образовательных программах, предоставляемых университетом, о правилах организации учебного процесса в университете. Студентам предлагается справочник-путеводитель студента университета ЗКАТУ имени Жангир хана, включающий в себя: базовые понятия, краткую историческую справку и структуру университета, местонахождение всех служб и телефонный справочник, кодекс этики и академической честности студента (права и обязанности обучающихся), общие положения по кредитной технологии обучения, методику расчета оценки знаний обучающегося и расчета GPA, порядок проведения апелляции и летнего учебного семестра, правила пользования библиотекой университета. Справочник-путеводитель находится на сайте университета в свободном доступе.

Сведения об успеваемости обучающихся хранятся в АИС «Platonus», доступ к которым осуществляется через официальный сайт университета.

Итоговая аттестация включает сдачу комплексного экзамена по специальности или защиту дипломного проекта. Программа и билеты комплексного экзамена разрабатываются ведущими преподавателями кафедры на основе учебных программ дисциплин, включенных в данный комплексный экзамен, и утверждаются на Ученом совете университета ЗКАТУ имени Жангир хана.

ОП 6В08400 «Аквакультура и водные биоресурсы» ежегодно участвует в международных и национальных рейтингах высших учебных заведений и находится в тройке лучших среди профильных ВУЗов.

В 2023 году университет впервые участвовал в рейтинге групп образовательных программ IQAA-Ranking, где ГОП В080 – «Рыбное хозяйство», ОП 6В08400 – «Аквакультура и водные биоресурсы» ЗКАТУ им.Жангир хана заняла лидирующее 1 – е место.

В рейтинге образовательных программ ВУЗов, проводимый НПП «Атамекен» совместно с Министерством науки и высшего образования РК образовательная программа 6В08400 - «АКСБ» ЗКАТУ им.Жангир хана в 2020 году заняла – 1 место, в 2019, 2021 и 2022 годах - 2-е место.

В Институциональном рейтинге вузов РК по направлениям образовательных программ, проводимым Независимым агентством аккредитации и рейтинга (IAAR) ГОП «Сельское хозяйство и биоресурсы» ЗКАТУ им.Жангир хана два года подряд: 2020 г, 2023 г. занимает 3 – место.

Одним из ключевых позиций стратегического плана развития ОП является трудоустройство выпускников. Для оказания содействия трудоустройства выпускников в университете работает Центр «Карьеры и бизнес-партнерства». О востребованности выпускников на рынке труда имеется информация в Центре карьера и трудоустройство. Здесь имеется

электронная база, которая, позволит наладить профессиональные контакты (<https://wkau.edu.kz/ru/czentr-razvitiya-studencheskogo-tvorchestva/>).

Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение соответствующей учебной программы высшего образования и послевузовского образования решением ГАК присваивается академическая степень «бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе 6В08400 «Аквакультура и водные биоресурсы» и выдается диплом государственного образца с приложением, в котором отражены учебные достижения выпускника за весь период обучения. Магистранту присваивается академическая степень «Магистр сельскохозяйственных наук» по образовательной программе 7М08400 «Аквакультура и водные биоресурсы»

Замечания:

1. Учитывая, что Западный Казахстан - является одним из лидирующих регионов в республике по количеству рыбохозяйственных водоемов, по производству и потреблению рыбной продукции - малый контингент поступающих на ОП Аквакультура и водные биоресурсы, как в бакалавриате так и в магистратуре, вызывает серьезную тревогу за будущее рыбохозяйственной отрасли. Нужно пересмотреть существующие механизмы по привлечению абитурантов и выпускников 4- го курса для поступления в магистратуру.

Области для улучшения:

1. Высшей школе «Животноводства и биоресурсов» **усилить** работу над совершенствованием организации профориентационной работы по ОП «Аквакультура и водные биоресурсы». Рассмотреть возможности выделения грантов на обучения от акиматов области, города.
2. Активизировать связь с успешными выпускниками, а также с бизнес-представителями. Необходимо проводить непрерывную профориентационную работу со школьниками, выпускниками через различные социальные сети с помощью рекламных видеороликов с представителями в области Рыбного хозяйства, организовать открытые встречи с обучающимися по ОП «Аквакультура и водные биоресурсы» в оффлайн формате.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика ЗКАТУ имени Жангир хана разработана в соответствии со Стратегией развития университета и представляет собой

основные направления и подходы кадрового менеджмента для реализации миссии и декларируемых стратегических целей.

Прием на работу преподавателей осуществляется на основе конкурсного отбора: оценивается их квалификация в рамках требований должностной инструкции. Процедуры по приему, оформлению, увольнению и аттестации преподавателей осуществляются согласно Положению о проведении конкурса на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава от 31 июля 2023 года (<https://wkau.edu.kz/ru/novosti/konkurs-na-vakantnye-dolzhnosti-2/>).

Повышение квалификации является служебной обязанностью работников профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников ЗКАТУ имени Жангир хана. Повышение квалификации ППС и сотрудников проводится не реже одного раза в 3 года. Ежегодно конкурсно-контрактная комиссия проверяет соответствие ППС квалификационным требованиям на основании Квалификационных требований к должностям ППС. Трудовой контракт не продлевается если имеются несоответствия Квалификационным требованиям (<https://wkau.edu.kz/ru/novosti/mezhdunarodnye-programmy-povysheniya-kvalifikaczii-prepodavately/>).

Кадровая политика на высших школах исходит в целом от общей кадровой политики университета. Стратегия высших школ по кадровому вопросу идентична общеуниверситетской стратегии, соответствующей нормативным показателям, установленными Законом РК «Об образовании» и ГОСО РК 5.03.008-2009 «Система образования Республики Казахстан. Контингент обучающихся. Основные положения» (СМК.07.ПД.02.Конкурсное замещение должностей профессорско-преподавательского состава).

На работу в ЗКАТУ имени Жангир хана можно устроиться в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК, Законом Республики Казахстан от от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г., Законом Республики Казахстан от от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.), Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2015 года № 230 (с изменениями и дополнениями от 26.06.2017 г) и Уставом ЗКАТУ имени Жангир хана. Информация о вакантных должностях объявляется через средства областной периодической печати.

Конкурсная комиссия определяет формы и процедуры проведения конкурса, проводит анализ поступившей конкурсной документации, принимает решение по итогам конкурса. Основными задачами конкурсной комиссии являются: предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе; обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса; осуществление контроля за соблюдением объективности, гласности

проведения конкурса. Процесс приема ППС на работу осуществляется руководством ЗКАТУ имени Жангир хана исходя из стратегии развития и миссии университета. Инициаторами отбора академических ресурсов являются руководители высшими школами, которые руководствуются требованиями по кадровому обеспечению.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию в среднем за 5 лет составляет 100 %. Базовое образование преподавательского состава соответствует квалификационным требованиям по обеспечению качественной подготовки бакалавров ОП 6В08400 «Аквакультура и водные биоресурсы». Анализ укомплектованности ППС показывает, что подготовку обеспечивает преподавательский состав общей численностью - 31 чел., из них 2 доктора наук, 6 кандидатов наук и 4 PhD.

В ВШ «ЖиБ» работают 27 штатных преподавателей и 8 преподавателей – внутренних совместителей: доктора наук – 5, кандидаты наук – 9, доктор PhD – 5 и 8 магистров по профилю. Показатели количественного и качественного состава ППС за 5 лет показывают, что за анализируемый период по выпускающей ВШ «ЖиБ» наблюдается рост острепенности ППС с 57,1 % до 70,3 %.

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. К преподаванию дисциплин ОП «Аквакультура и водные биоресурсы» привлекаются лица, обладающие значительным педагогическим опытом, высоким уровнем научной подготовки, являющиеся руководителями или исполнителями грантовых, программно-целевых и договорных научно-исследовательских проектов, имеющие правительственные награды и почетные звания за педагогические заслуги и научные достижения

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИПРП), составляемого на каждый учебный год. «Индивидуальный план работы преподавателя» отражает следующие виды работ: учебная; учебно – методическая; научная; воспитательная, и организационно – общественная.

Результаты деятельности утверждаются руководителем высшей школы.

По результатам выполнения всех разделов индивидуального плана преподавателю присваивается соответствующая категория, согласно SMK.09.ПД.07 - Положение о присвоении категорий ППС (<https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/smk.09.-pd.07.pdf>), (<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>).

Распределение учебной нагрузки проводится с учетом опыта и профессионализма ППС, а также направленности специализации с охватом всех ступеней обучения. Академическая нагрузка ППС университета рассчитывается в кредитах, почасовая – в часах. Планирование нагрузки преподавателя осуществляется согласно SMK.08.ПД.25 – «О планировании академической нагрузки профессорско-преподавательского состава» (https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/xerox-scan_08122021130405.pdf),



<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>).

Распределение нагрузки между ППС ВШ производится руководителем ВШ с учетом соответствия ППС квалификационным требованиям, направлениям исследований и равномерно распределяется по семестрам, по следующим нормам: ППС – 65 кредитов (максимальная), директора институтов, руководители ВШ – 25 кредита, внутренние совместители – 18 кредита, внешние совместители – 25 кредита.

В рамках программ учебной дисциплины преподаватель (руководитель программы) имеет право самостоятельно устанавливать соотношение объема аудиторной работы и СРО, в том числе по видам аудиторных занятий. Объем аудиторной работы составляет не менее 30% от объема каждой дисциплины. Планирование СРОП осуществляется на академические группы, с проведением индивидуальных консультаций обучающихся. Графики СРОП утверждаются ВШ, вне расписания основных занятий.

В целях повышения качества знаний студентов по отдельным базовым и профилирующим дисциплинам преподаватели проводят практико-ориентированные занятия (ПОЗ), отражающие элементы дуального обучения. На 1 академический кредит учебной дисциплины планируется до 5 часов ПОЗ.

Оценка компетентности и качества преподавания ППС проводятся путем проведения открытых занятий и взаимопосещений ППС. Для этих целей в ВШ на учебный год разрабатываются графики открытых занятий и взаимопосещения ППС.

Взаимопосещение занятий преподавателями проводится систематически в течение учебного года. Ведется журнал взаимопосещения занятий. В журнал взаимопосещения занятия ППС вносится информация о посещении занятия, о качестве занятия в соответствии с количественными и качественными показателями.

Один из видов дистанционного образования - массовый открытый онлайн-курс (МООК), с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через интернет с массовым интерактивным участием слушателей.

Так, ст.преподавателем ВШ, магистром А.Т.Габдуллиной разработан МООК на тему: «Биотехнология выращивания объектов аквакультуры» Данный курс разработан специально для тех, кто хочет научиться правильно организовывать выращивание рыб различными способами. В ВШ «Животноводство и биоресурсы» создана научная школа по рыбоводству. За отчетный период реализованы 6 научных проектов. По итогам проведения научных исследований ППС ВШ «Животноводство и биоресурсы» разработаны патенты: - №4875 «Способ укрепления клеточных оболочек овулировавшей икры осетровых рыб перед посолом» (15.10.2019 г); - №4633 «Устройство для инкубации икры рыб» (01.10.2019 г); - №4749 «Мобильный инкубатор для воспроизводства рыб» (18.12.2019 г); - № 4792 «Аппарат для инкубации икры рыб» (30.10.2019 г).

За отчетный период 2019-2023 годы ППС опубликованы 208 публикации, из них 26 статьи в журналах с ненулевым импактфактором, 113 статей в

журналах из перечня МНВО РК и 69 в материалах международных конференций. Подготовлено 11 учебников, 2 – электронных пособия и 25 учебно-методических пособий.

Важным фактором в повышении эффективности реализации ОП является развитие академической мобильности преподавателей и студентов.

В ходе изучения отчетных документов по аккредитации ОП, нами выявлены низкая вовлеченность ППС в программу академической мобильности. За отчетный период с 2019 по 2023 гг. В программе академической мобильности ППС ВШ «Живоводства и биоресурсов» участвовали всего 2 преподавателя:

-старший преподаватель, PhD Давлетова А.М - читала лекции в Самаркандском государственном университете (Узбекистан);

-старший преподаватель, Ph.D Сариев Б.Т. - прошел научную стажировку в Санкт-Петербурге на базе Всероссийского научно-исследовательского института Рыбного хозяйства (Россия).

Входящая академическая мобильность реализована за счет иностранных преподавателей:

- PhD, Ризаева Д.Т., и Хусеинова М.А. из Узбекистана (Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологии);

- профессор Линдер Н.В., доцент Жидиков В.В., магистр Окумбекова М.Б. из Финансового университета при правительстве РФ;

- Ph.D. Song Soo Lim из университета Кореи.

Руководством университета созданы комфортные условия для плодотворной работы ППС.

Уровень соответствия по стандарту 5–полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Материальные ресурсы, а именно материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение Западно-Казахстанского Агротехнического университета, направлены на успешную реализацию образовательных программ.

По данным отчета ОП Аквакультура и водные биоресурсы, а также приведенным табличным сведениям, университет полностью покрывает свои расходы за счет собственных средств, при этом достаточно высок объем средств ежегодно выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, информационных ресурсов и других материалов.

В ВУЗе функционирует *Центр обслуживания студентов* (ЦОС). В ЦОС-е каждый обучающийся имеет возможность в установленные часы получить индивидуальную помощь и консультацию по вопросам образовательного

процесса и научных исследований, а также по социальным вопросам. Презентационный материал обучающиеся могут получить у преподавателей, ведущих занятия.

В ВУЗе предусмотрены механизмы поддержки обучающихся, имеющих тяжелое материальное положение с предоставлением льгот по оплате за обучение. Работает *Центр развития молодежных инициатив* СМК.08.ПД.07 - Организация воспитательной работы университета оснащена на сайте университета: (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_07kazrus.pdf), (<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>).

В вузе имеется собственный Рекламно-издательский центр (РИЦ). С каждым годом улучшается оснащенность и материально-техническая база центра, действует Студенческий *Мед.центр «Медикер»*, который отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, оснащен всем необходимым инвентарем и медикаментами.

Университет оснащен спортивной аудиторией: тир, площадь которого составляет 1346,8 кв. м, на цокольном этаже главного корпуса функционирует *спортклуб «Сункар»* по восьми видам спорта. В университете функционирует *Центр «Рухани жаңғыру»*

На базе университета имеется 3 студенческих общежития и «Дом студентов» с библиотекой, читальным залом и столовой, общей площадью 22882,1 кв.м на 1630 койко-мест (№ 1 студенческий дом 569 мест – 11272,2 кв.м, общежитие №2 526 мест – 4917,7 кв.м., общежитие №3 - 544 мест – 6692,2 кв.м). В общежитиях имеется доступ на беспроводное соединение локальной сети путем WiFi. СМК.07.ДП.03.

Для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная система «PLATONUS». Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа.

Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования обучающихся университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений и многое другое.

Интернет-провайдером является «Казахтелеком» пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 100 Мбит/сек и «Jusan» пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 250 Мбит/сек. В университете имеются все возможности для выхода в мировое информационное пространство.

Для реализации ОП университет обладает достаточным количеством аудиторий (лекционные и практикумы), оборудованной лабораторией, оборудованием и приборами, доступных обучающимся для получения теоретических знаний и проведения научных исследований. Учебные аудитории, лаборатории, компьютерные классы и читальные залы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

ВШ «ЖиБ» находится в 3-х этажном отдельно расположенном корпусе института Ветеринарной медицины и животноводства. Аудиторный фонд высшей школы составляет: лекционные аудитории – 2, практикумы – 4. Имеются лабораторные аудитории: «Гидробиология» и «Ихтиология», приборы и оборудования, применяемые в рыбном хозяйстве, такие как: дночерпатели, планктонные сети, рыбоводные сети, определители рыб, оксиметры, РН - метры и др. Имеется специально оборудованный компьютерный класс. Для проведения лабораторных работ и практических занятий функционирует лаборатория «Ихтиология и аквакультура».

В лаборатории выращивают осетровых рыб (белуга, русский осетр, севрюга, стерлядь, сибирский осетр и шип), африканских сомов и карповых рыб. Студенты проводят занятия непосредственно на биологических объектах, изучая технологию содержания, кормления рыб в установках замкнутого цикла водоснабжения.

Обучающиеся, в равной мере пользуются всеми доступными смежными лабораториями и учебными помещениями университета.

В университете функционирует аккредитованный Испытательный центр в состав, которого входит 3 лаборатории: химического анализа; зоотехнического анализа кормов; биотехнологии и диагностики инфекционных болезней. Испытательный центр аккредитован в системе аккредитации Республики Казахстан на соответствия требованиям в системе аккредитации Республики Казахстан на соответствия требованиям ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2019 «Общие требования к компетенции испытательных и калибровочных лабораторий» № KZ.T.09.E0858 от 15 марта 2022 года. На данный момент идет процесс расширения области аккредитации.

В данной лаборатории обучающиеся определяют гидрохимические показатели воды, испытывают качество комбикормов на влагоустойчивость, разрабатывают рецептуру комбикормов для рыб.

Лицензионный доступ к подписным Электронным ресурсам осуществляется по IP-адресам со всех компьютеров ЗКАТУ имени Жангир хана, имеющих выход в Интернет. Для удаленного доступа необходимо пройти регистрацию на территории университета.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам в 2023 году разработан новый сайт ИОЦ «Парасат» ЗКАТУ им. Жангир хана (<https://wkau.edu.kz/ru/>) с реализацией доступа к электронной библиотеке, электронному каталогу, информационным ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы (Вопрос библиотекарю), новостной лентой, Web-Кабинет, Репозиторий <http://rep.wkau.kz/> и Онлайн услуги.

Действует возможность онлайн-заказа новых книг и статей из новых журналов через WEB-кабинет.

Наличие фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП 6B08400 – «Аквакультура и водные биоресурсы» составляет 11884 экз. в

т.ч. электронные ресурсы 6320 экз. Книжный фонд - 5564 экз., из них: по общеобразовательным дисциплинам - 1280 экз., базовым дисциплинам - 1542 экз. и профилирующим дисциплинам - 2742 экз. Электронные ресурсы: по ООД - 1476 экз. по базовым дисциплинам - 2032 экз. и профилирующим дисциплинам - 2812 экземпляров.

Единая система информационного обеспечения действует на основе Web-сайт университета. Портал интегрирует информационные ресурсы университета с целью эффективного, быстрого и удобного доступа к ним самого широкого круга пользователей. Доступ ко всем ресурсам, размещенным на разных серверах и сайтах ЗКАТУ, обеспечивается через официальный Web-сайт университета www.wkau.kz, представленный на 3-х языках.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте <https://wkau.edu.kz/ru/>

Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём ректора. Кроме того, любой желающий имеет возможность обратиться лично ректору через этот блог на сайте университета (<https://wkau.kz/ru/blog-rektora>).

ЗКАТУ имени Жангир хана, следуя принципам открытости и доступности для общественности, открыто размещает информацию о миссии, целях, задачах и деятельности всех структурных подразделений университета на всех возможных носителях информации: на официальном веб-сайте университета, LED – экране, информационных стендах, буклетах, и других печатных изданиях SMK.07.КП.05. Разработка сайта и интранета (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_07_05kazrus.pdf), (<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>).

В целях обеспечения возможности оперативного и эффективного доступа различных уровней пользователей к информации образовательного назначения функционирует образовательный портал университета (<http://oku.wkau.kz>).

Университет постоянно проводит мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, открытого на страницах сайта университета.

За отчетный период ОП 6В080400 – «АКСБ» закончили 30 выпускников. Трудоустройство составляет – 80,0 %.

На сайте университета (<https://wkau.edu.kz/ru/>) отражается полная объективная информация о специфике ОП.

Информация о специальностях университета и правилах приема регулярно размещается на странице абитуриента университетского сайта (<https://wkau.kz/ru/napravleniya-podgotovki/>) и в СМИ. Также на сайте университета размещена электронная версия внутриуниверситетской газеты «Зангар», выходящая один раз в месяц (<https://wkau.kz/ru/gazeta-zanghar/>).

Для информирования общественности, помимо сайта университета, также используются страницы в социальных сетях. Ежедневные новости распространяются через социальные сети университета: Facebook (<https://www.facebook.com/wkau.kz?mibextid=qWsEUC>), Instagram (https://www.instagram.com/bqatu_kz?igsh=YTQwZjQ0NmI0OA==), телеграм (<https://t.me/zhangirkhanuniversity>), Вконтакте (https://vk.com/bqatu_qz). Кроме того, через YouTube-канал (<https://www.youtube.com/channel/UCBSx1Siq1R6mEyXm97CEIXw/videos>) университета транслируются новости и познавательные видеоролики.

Наряду с этим университет организует различные маркетинговые, профориентационные и другие акции, научные семинары и конференции, на которых широкая общественность имеет возможность ознакомиться с деятельностью ЗКАТУ имени Жангир хана, его политикой и стратегией. Ежегодно проводится Межвузовская научно-практическая конференция обучающихся, в которой принимают участие представители казахстанских вузов профильного направления, материалы которых доступны на сайте.

Руководство и ППС ЗКАТУ имени Жангир хана регулярно участвуют в международных, научно-практических конференциях, семинарах-тренингах, стажировках. В университете функционирует «Медиа-центр», который также информирует общественность о жизни, мероприятиях проводимых в университете. Сведения о ППС размещены на сайте ЗКАТУ им. Жангир хана. Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о научных интересах преподавателя, повышении квалификации.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

Необходимо выверить все дисциплины, читаемые в бакалавриате и магистратуре, с тем, чтобы соблюдать пререквизитность дисциплин и исключить дублирования некоторых профильных предметов.

-дисциплину в ОП магистратуры «Технология производства, переработки и хранения рыбной продукции» (5 кредитов) - необходимо исключить из программы курса, так как данная дисциплина также проводится в бакалавриате под названием: «Технология переработки продуктов рыбоводства» объемом – 5 кредитов. Содержание syllabusов данных предметов значительно совпадают;

-по дисциплине «Методы воспроизводства биологических ресурсов водоемов», читаемой в магистратуре необходимо усилить методическую часть курса с включением современных методов, так как название курса уже предусматривает изучение и освоение различных методик для воспроизводства биоресурсов;

-при анализе syllabusов дисциплин выявлены устаревшие книги времен 60-70-х годов XX века, необходимо значительно обновить учебно – методическую литературу на более современные и новые, также в syllabusах не указаны электронные ресурсы книжных изданий (также можно было бы указать электронно – цифровые книги по направлению).

Области для улучшения:

-повысить ответственность руководителей за содержание образовательных программ бакалавриата и магистратуры. При составлении образовательных программ тщательно выверить все читаемые дисциплины для установления пререквизитов и постреквизитов, а также избежать дублирования дисциплин в уровнях бакалавриата и магистратуры.

-активизировать работу по совершенствованию содержания образовательной программы 7M08400 – «Аквакультура и водные биоресурсы» с привлечением высококвалифицированных специалистов и работодателей из профильных научных институтов и передовых предприятий аквакультуры.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие.

Замечания:

-Расширить географию стран по внешней академической мобильности студентов и магистрантов ОП «Аквакультура и водные биоресурсы» (по внешней академической мобильности 1 обучающийся в 2019 г. выезжал в г.Астрахань (Россия));

-Рассмотреть возможности финансирования научно – исследовательских стажировок/или прохождения зарубежных практик бакалавров/магистрантов за счет бюджета университета или грантовых проектов;

Области для улучшения:

-Улучшить интернет связь (WiFi) в кампусах университета и домах студентов;

-Активизировать привлечение зарубежных преподавателей к чтению лекций для бакалавров и магистрантов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие.

Замечания

1. Учитывая, что Западный Казахстан - является одним из лидирующих регионов в республике по количеству рыбохозяйственных водоемов, по производству и потреблению рыбной продукции - малый контингент поступающих на ОП Аквакультура и водные биоресурсы, как в бакалавриате так и в магистратуре, вызывает серьезную тревогу за будущее рыбохозяйственной отрасли. Нужно пересмотреть существующие механизмы по привлечению абитурантов и выпускников 4- го курса для поступления в магистратуру.

Области для улучшения

1. Высшей школе «Животноводства и биоресурсов» усилить работу над совершенствованием организации профориентационной работы по ОП «Аквакультура и водные биоресурсы». Рассмотреть дополнительные возможности поступления абитурантов через выделение специальных грантов на обучения от акиматов области, города и т.д.

2. Активизировать связь с успешными выпускниками, а также с бизнес-представителями. Проводить непрерывную профориентационную работу со школьниками, выпускниками через различные социальные сети с помощью рекламных видеороликов с представителями в области Рыбного хозяйства, организовать открытые встречи с обучающимися по ОП«Аквакультура и водные биоресурсы» в оффлайн формате.



Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана
16 апреля – 17 апреля 2024 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
15 апреля, 2024 г.			
По расписанию	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
1-день– 16 апреля, 2024 г.			
8:30	Приезд в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Проректоры	02 -225
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	02 -225
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Олимпус»
14:00-14:45	Интервью с директорами и заместителями директоров институтов	Р, ЭГ, директора и заместители директоров институтов	02 -225
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС	Р, ЭГ, К, ППС	02 -225
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К Работодатели	02 -225
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, заместители директоров институтов	База института
2 -день: 17 апреля 2024 г.			



09:00-10:45	Посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик	Базы практик
11:00-11:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	Р, ЭГ, К Обучающиеся	02 -225
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	02 -225
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Олимпус»
14:00-15:00	Приглашение заместителей директоров институтов по учебной и учебно-методической работе	Р, ЭГ, К, заместители директоров	02 -225
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, РСП, Заместители директоров	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по проведению внешнего аудита в рамках программной аккредитации
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана
по программной аккредитации
16-17 апреля 2024 год
Кластер 2

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылулы	Заместитель председателя правления – проректор по науке, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования,

		к.т.н., доцент
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
6	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
7	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом
8	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
9	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок
10	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы
11	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
12	Искалиева Айнагуль Туkenовна	Директор центра развития языков
13	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
14	Рахимгалиев Бейбит Киланбекович	Директор центра формирования студенческого контингента
15	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов
16	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.э.н., доцент
17	Окшебаев Асхат Ерболатулы	Директор центра развития молодежных инициатив
18	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
19	Душаева Лаура Жанабиловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, доктор PhD

Директор/ заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нургалиев Биржан Елубаевич	Директор института ветеринарной медицины и животноводства, к.в.н., ассоц.профессор, с 2003г.
1	Шукуров Марклен Жексенович	к.с-х.н., с 2001 г.
2	Закирова Фаруза Бахитжановна	к.с-х.н., с 1993г.

3	Мурзабаев Кенжебек Есмагамбетович	к.в.н., с 2009 г.
4	Абирова Илана Муратовна	PhD, с 2001 г.

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Булекова Акжбек Ахметовна	и.о.доцента	к.с.-х.н.
2	Каиргалиева Гульдана Зейнуллаевна	ст.преподаватель	-
3	Сунгаткызы Сандугаш	ст.преподаватель	-
4	Аккереева Эльмира Каршигиевна	ст.преподаватель	-
5	Шарафиева Жаухазын Рахметоллиевна	ст.преподаватель	-
6	Губашева Бибигуль Ерназаровна	доцент	к.с.-х.н.
7	Булекова Акжбек Ахметовна	и.о.доцента	к.с.-х.н.
8	Гумарова Жаннар Маратовна	и.о.доцента	PhD
9	Касимова Гульсара Владимировна	и.о.доцента	к.с.-х.н.
10	Давлетова Айнур Маликовна	и.о.доцента	PhD
11	Кожакметова Айнат Насипкалиевна	ст.преподаватель	-
12	Дуимбаев Дулат Аканович	преподаватель	-
13	Абуғалиев Серімбек Құрманбайұлы	и.о.доцента	д.с.-х.н.
14	Есенгалиев Кайырлы Гусмангалиевич	доцент	д.с.-х.н.
15	Ахметалиева Алия Болатовна	и.о.доцента	к.с.-х.н.
16	Нугманова Аружан Еркиновна	и.о.доцента	PhD
17	Батыргалиев Еркинғали Азаматович	ст.преподаватель	к.с.-х.н.
18	Шукуров Марклен Жексенович	и.о.доцента	к.с.-х.н.
19	Габдуллина Асылзада Талгатовна	ст.преподаватель	-
20	Мурзашев Туреш Каиржанович	доцент	к.б.н.
21	Сариев Бекбол Токесович	ст.преподаватель	PhD
22	Айтпаева Зухра Сансызбаевна	и.о доцент	PhD
23	Кадралиева Бахытканым Талаповна	старший преподаватель	к.с/х.н. (РФ)
24	Ертлеуова Балауса Отаргалиевна	старший преподаватель, магистр	-
25	Кармалиев Рашид Сагитович	доцент	к.в.н., (д.в.н., РФ)
26	Сидихов Бекжасар Мустакапович	и.о доцент	к.в.н.(РФ)
27	Абекешев Нуржан Турсунбаевич	доцент	к.в.н.

28	Кереев Абзал Кенесович	и.о доцент	PhD
29	Закирова Фаруза Бахитжановна	доцент	к.с.-х.н.
30	Мурзабаев Кенжебек Есмагамбетович	и.о доцент	к.в.н.
31	Балжанова Гаухар Женисовна	старший преподаватель	-
32	Бисенгалиева Асыл Макымовна	старший преподаватель	-
33	Ербулатова Ильмира Канатовна	PhD докторы, доцент м.а	PhD докторы, ф.ғ.к

Обучающиеся (бакалавриат/магистратура)

Бакалавриат

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Тимурова Айжан	1 курс (3.24)
2	Саматова Азиза Саматқызы	2 курс (3.14)
3	Мақсұт Асыланбек Ғалиасаламұлы	2 курс (3.78)
4	Далабаев Айбек Булатович	3 курс (3,18)
5	Зими́на Карина Владимировна	3 курс (3.8)
6	Наурызбай Рашид Жамбылұлы	1 курс (2,98)
7	Айғалиев Медет Биржанұлы	2 курс (2,40)
8	Ерболатов Бексултан Бауыржанұлы	2 курс (3,5)
9	Сагидуллаев Жандос	3 курс (3,0)
10	Шамрад Ришат Шамильұлы	3 курс (2,55)
11	Терешкин Шамиль Равильевич	3 курс (3,55)
12	Жанғалиева Сагынғаным Ерболовна	4 курс (3,0)
13	Нұрғазин Әбілхан	4 курс (2,5)
14	Талғатқызы Зарина	4 курс (3,55)
15	Усенова Мадина Сатыбалдықызы	4 курс (3,0)
16	Кусаинова Карина Рафхатовна	3 курс (3.41)
17	Бақытова Дильназ Демегенқызы	3 курс (3.27)
18	Волошина Олеся Алексеевна	3курс (3.37)
19	Айтқали Ақбота Жеңісқызы	2 курс (2.81)
20	Мақзом Мағжан Меңдіғалиұлы	2 курс (2.87)

Магистратура

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Альпейсова Нұрсауле Қанатқызы	2 курс (3,5)
2	Ергалиева Бибинур Ергалиқызы	2 курс (3,98)
3	Алдешова Жаньлсын Беркинқызы	1 курс (3,50)
4	Әбілхан Әли Қажыхайдарұлы	1 курс (3,65)
5	Сейтонова Айзада Рустемовна	2 курс (3,2)
6	Базар Жансая Жомартқызы	1 курс (3.67)
7	Төлегенов Нұрбек Серікұлы	1 курс (3.83)
8	Бексултан Аяулым Едилханқызы	1 курс (3.95)
9	Хамзина Аяулым Умирзаковна	1 курс (3.66)
10	Базарбаева Айнур Максетбайқызы	1 курс (3,73)

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Фазылова Альбина Нурманғалиқызы	Департамент экологии по ЗКО, гл.специалист
2	Бакытов Армат Азаматұлы	Департамент экологии по ЗКО, гл.специалист – государственный экол.инспектор
3	Темиргали Айгерим Айбекқызы	ТОО Елжас инженер ТБ и ООС
4	Нуртаева Мирдана Мирболатқызы	KazProjectOperation LLP, ст.сотрудник
5	Сарсенбаев Азамат Умбетович	QHSE Akbarys-Atyrau, специалист по H2S
6	Егізекөв Досжан Бауыржанұлы	ТОО «Ringo Milk», Зоотехник
7	Ахметов Медеу Сериккалиевич	КХ «Айсулу», Зоотехник-селекционер
8	Хафизов Теміржан Бекболатович	ТОО «Хафиз-Бакыт», Руководитель
9	Садыров Нурадил Даниярович	КХ «Сергазиев И.С.», Руководитель
10	Кулбаев Рухан Мадиярович	руководитель проектного офиса «Агроэкстеншн»
11	Хамзин Ерناзар Муратович	КХ «Барыс», Руководитель
12	Еракаев Мейрамбек Гарифуллаевич	Руководитель отдела животноводства Управления сельского хозяйства ЗКО
13	Суханкулова Ляззат Бибитовна	КХ «Адал», Зоотехник
14	Галимова Гульхат Гарифуллиновна	специалист аппарата акима поселка Зачаганск города Уральск
15	Таспихова Жулдыз Турекелдиевна	Лаборатория «Ихтиология и аквакультура» ЗКАТУ им.Жангир хана, техник-рыбовод
16	Искинди́рова Майра Самидулло́вна	Институт Ветеринарной медицины и животноводства, ЗКАТУ им.Жангир хана, лаборант
17	Кдирбаев Мержан Мергарафович	Высший инженерно-технологический колледж, преподаватель спецдисциплин, педагог-исследователь
18	Габдрахманов Даурен Маратович	Управление рыбной инспекции по ЗКО, гл.специалист
19	Канапиев Даурен Куанышевич	РГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ департамента по ЧС ЗКО МЧС РК», начальник караула ПЧ 5, капитан гражданской защиты
20	Альбеков Алихан Асылбекович	Лаборатория «Ихтиология и аквакультура» ЗКАТУ им.Жангир хана, мл.научный сотрудник
21	Султанов Ержан Сахыпжанович	ЗКУ им.М.Утемисова, научный сотрудник отдела науки и послевузовской подготовки
22	Койшыгулова Лунира	ТОО «Батыс су арнасы», инспектор отдела кадров

23	Сарманов Айбек Ертлеуович	ЗКУ им.М.Утемисова, ст.научный сотрудник отдела науки и послевузовской подготовки
24	Легкодимова Олеся Игоревна	Ветеринарный центр «Зоо Доктор», ветеринарный врач
25	Кенжегалиева Айгуль Алипкалиевна	Филиал ЗКО РВЛ, специалист лаборатории пищевой безопасности и отдела токсикологии, радиологии и биохимии
26	Марат Мағжан	Ветеринар центра кинологовической службы при ДВД г.Уральска
27	Хайрушев Артур Русланович	ЗКАТУ им.Жангир хана, техник рыбовод лабоатория ихтиологии и аквакультуры
28	Ахметова Гулмарал Медеуовна	ЗКАТУ им.Жангир хана, Вет клиника «Жәрдем- Вет», лаборант
29	Ищанова Айман Салимжановна	ЗКАТУ им.Жангир хана, старший преподаватель
30	Свотина Марина Александровна	ЗКАТУ им.Жангир хана, старший преподаватель, PhD
31	Каримуллин Абылай Айболович	Региональная ветинспекция ЗКО, начальник отдела пищевой безопасности
32	Толеген Айнур Иғалиқызы	ЗКАТУ им.Жангир хана, лаборант
33	Карагулов Адилбай Итемгенович	ЗКАТУ им.Жангир хана, старший преподаватель
34	Нуржанова Фаруда Хамидуллиевна	ЗКАТУ им.Жангир хана старший преподаватель, магистр

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Хасенова Майра Амангельдиевна	АО «Аксайгазсервис», инженер-эколог департамента профессионально, экологической безопасности и охраны труда (ДП, ЭБиОТ)
2	Аянова Салтанат Навиоллаевна	ЗКФ Казгидромет, заведующая Химической лаборатории
3	Койшекенова Жадыра Аманжоловна	ГУ Управление природными ресурсами и регулирование природопользование ЗКО, гл.специалист отдела Прироохранных мероприятий и экол.регулирований
4	Бакытов Армат Азаматұлы	Департамент экологии по ЗКО, гл.специалист – государственный экол.инспектор
5	Суханкулова Ляззат Бибитовна	КХ «Адал», Зоотехник
6	Балкыбаева Нургуль Ибраевна	КХ «Сабит», Зоотехник
7	Садыров Нурадил Даниярович	КХ «Сергазиев И.С.», руководитель
8	Хафизов Теміржан Бекболатович	ТОО «Хафиз-Бакыт», руководитель
9	Еракаев Мейрамбек Гарифуллаевич	Руководитель отдела животноводства Управления сельского хозяйства ЗКО

10	Туменов Артур Насибуллаулы	ЗКФ ТОО «Научно-производственный центр рыбного хозяйства», директор
11	Габдуллин Багдат Айтпаевич	Рыбная инспекция ЗКО, главный специалист
12	Ажимова Альбина Султановна	ЗКФ ТОО «Научно-производственный центр рыбного хозяйства», ст.лаборант
13	Джунусов Ахмедияр Мирасович	ТОО «Учебно-научный комплекс опытно-промышленного производства аквакультуры», главный рыбовод
14	Нурмуханов Руслан Берикович	Руководитель ТОО «Центрэкспертиза АБ»
15	Страмоусов Максим Анатольевич	Директор ветеринарного центра «Зоо Доктор»
16	Айталиев Болат Ермекович	Директор РПП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВКиН МСХ РК
17	Ищанов Ерлан Муратович	Руководитель КГУ "Уральская городская ветеринарная станция" Управления Ветеринарии акимата ЗКО



СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа Аквакультура и водные биоресурсы
2. Штат ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам, с указанием базового образования, ученого звания и степени, занятости и перечнем читаемых дисциплин
3. Силлабусы ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам
4. Индивидуальный план ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам
5. Педагогическая нагрузка ППС – старшего преподавателя, преподавателя - ассистента, ведущие занятия для бакалавров и магистрантов по ОП «Аквакультура и водные биоресурсы»
6. Договора с предприятиями по прохождению практик
7. Индивидуальный учебный план обучающего - выборочно
8. План повышения квалификации ППС