



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
7M05200 Промышленная экология**

г. Астана – 2024 год

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Джуланов Мардан Нурмухамбетович, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» (КазНАИУ), доктор ветеринарных наук, профессор кафедры «Акушерство, хирургия и биотехнология воспроизводства» (г. Алматы, РК)

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Мустафин Рамис Зуфарович кандидат биологических наук, заведующий кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, Оренбургский государственный аграрный университет (г. Оренбург, Россия)

**Национальный эксперт:**

Саспугаева Гульнур Ержановна, ассоциированный профессор, доцент кафедры "Управление и инжиниринг в сфере охраны окружающей среды" PhD, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (г. Астана)

**Национальный эксперт:**

Кегенова Гүлнар Болатқызы, заведующая кафедрой биоразнообразия и биоресурсов, PhD, Казахский национальный университет имени аль-Фараби г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Тлеуова Ляззат Жанайдаровна, Западно-Казахстанский областной филиал РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория», Заведующая лабораторией пищевой безопасности (г. Уральск, РК)

**Представитель студентов:**

Гадиулова Галия Тагировна, Студент 3-го года обучения образовательной программы «Экология» Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова, г. Актау

## КООРДИНАТОР IQAA

**Мұханбет Айнұр Қайырлықызы,**  
главный эксперт департамента поставкредитационного мониторинга

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7M05200 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты  | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта |                           |                        |                |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
|  | Полное соответствие  | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i><br>Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 2</i><br>Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией       | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 3</i><br>Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка                          | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 4</i><br>Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация                         | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 5</i><br>Профессорско-преподавательский состав   |  | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 6</i><br>Учебные ресурсы и поддержка студентов   | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 7</i><br>Информирование общественности   | +  |                           |                        |                |

16.04.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>   | 5  |
| Введение.....   |    |
| Основные характеристики вуза.....   | 6  |
| <b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>                               | 8  |
| Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации                 | 8  |
| Введение.....   |    |
| <i>Стандарт 1</i>   |    |
| Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность ..... | 9  |
| <i>Стандарт 2</i>   |    |
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....        | 12 |
| <i>Стандарт 3</i>   |    |
| Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....                        | 16 |
| <i>Стандарт 4</i>   |    |
| Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация.....                       | 20 |
| <i>Стандарт 5</i>   |    |
| Профессорско-преподавательский состав.....  | 22 |
| <i>Стандарт 6</i>   |    |
| Учебные ресурсы и поддержка обучающихся.....  | 26 |
| <i>Стандарт 7</i>   |    |
| Информирование общественности.....  | 30 |
| <b>ГЛАВА 3</b>  | 33 |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....   |    |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>   | 35 |
| <i>Приложение 1</i>   |    |
| Программа внешнего визита.....  |    |
| <i>Приложение 2</i>   |    |
| Список всех участников интервью.....  | 38 |
| <i>Приложение 3</i>   |    |
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....                            | 47 |

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКС И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», состоялся в период с 16 по 17 апреля 2024 года. Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы экспертной группы материалы (Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации) были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 7M05200 – Промышленная экология имеет достаточный объем информации и представлен в соответствии со стандартами программной аккредитации, в котором определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего совершенствования образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы (далее ВЭГ), были проведены встречи-интервью с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканом, заведующими кафедрами по направлениям аккредитуемых программ, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями и представителями баз практик.

Наряду с этим, проведён визуальный осмотр учебных лабораторий и аудиторий, компьютерных классов, научной библиотеки, общежития и других структурных подразделений, что позволило членам экспертной группы получить общее представление об организации учебного процесса, материально-технической базе университета. Был организован выезд на базу практик в ходе визита ВЭГ.

В процессе проведения внешнего аудита члены экспертной группы ознакомились с научно-исследовательской работой, учебно-методическим и материально техническим обеспечением выпускающих кафедр, сайтом университета.

Эксперты отмечают, что коллектив университета был подготовлен к аудиту и принял активное участие в его проведении.

## **Основные характеристики ВУЗа**

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», был образован 1963 году, ректором является Наметов Аскар Мырзахметович.

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» является одним из ведущих и широко известных в стране и единственным в регионе многопрофильным вузом, осуществляющим образовательную и научную деятельность, повышение квалификации и переподготовку управленческих и научных кадров для аграрной и промышленной сфер экономики, активно участвующий и влияющий на формирование непрерывного и поступательного развития народнохозяйственного комплекса страны и региона.

В соответствии с принципами стратегического планирования и формирования эффективной системы управления коллективом, ориентированного на удовлетворение запросов потребителей, общества и государства, ректоратом на основе использования методов SWOT- анализа, бенчмаркинга и самооценки состояния и проблем вуза, сформулированы миссия, цели и задачи университета на перспективу.

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности. Обучение осуществляется по трем уровням – бакалавриату, магистратуре и докторантуре, в рамках 68 образовательных программ (из них 25/34% — сельского хозяйственного профиля).

Вуз располагает общей площадью – 71599,2 м<sup>2</sup>, учебных корпусов – 9, лаборатории – 6, количество стадионов – 1, количество спортивных залов и площадок – 12, пункт общественного питания – 12 шт, количество медпунктов – 1, количество общежитий – 4.

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеется фонд учебной и научной литературы – 773,5 тыс. единиц хранения, электронные ресурсы – 16100 экз. книг. Информационно-образовательный центр включает в себя 8 залов на 840 мест и 3 зала абонементов. Ученые и обучающиеся университета обеспечены доступом к мировым (компании Clarivate Analytics, Elsevier) и российским информационным ресурсам (ЭБС «Лань», Polpred.com). Созданы совместные информационные ресурсы и электронные библиотеки (АРБИКОН РФ, ЕЭБ РК, РМЭБ, Каз НЭБ).

Учебный процесс обслуживает профессорско-преподавательский состав в количестве 291 человек, острепененность по вузу составляет – 44%.

Образовательная программа 6B05200 – Промышленная экология получил лицензию в 2006 году, №KZ15LAA00007594. Входит в состав Института ветеринарной медицины и животноводство. Форма обучения – очная, языки обучения – казахский и русский.

Образовательная программа 7M05200 – Промышленная экология получила лицензию в 2019 году, №KZ15LAA00007594. Входит в состав Института ветеринарной медицины и животноводство. Форма обучения – очная, языки обучения – казахский и русский.

По штатному расписанию в 2023-2024 учебном году на высшей школе работают 32 преподавателей. Из них 2 доктор наук, 7 кандидата наук и 4 доктор PhD, магистры - 18. Общая остепененность кафедры составляет – 40,6%.

За 2019-2023 год интеллектуальный багаж ППС составляет: сборники международных конференций - 113, научные издания, рекомендованные Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК - 117, учебники и учебные пособия – 16 методические указания - 44, монографии - 18, статьи с ненулевым импакт - фактором - 71.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Процесс аудита был спланирован четко, работа проведена в течение двух дней, экспертная группа провела работу согласно заранее подготовленной агентством программы аудита.

Встреча с ректором и проректорами университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику вуза, достижений последних лет и перспективы развития аккредитуемой образовательной программы в целом.

Коллектив НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» был готов к внешнему аудиту, организованно и в рабочем порядке решались вопросы встреч, интервью с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями, посещения учебно-лабораторной базы, баз практики. Также эксперты отмечают, что уровень подготовки коллектива по образовательной программе «7М05200 – Промышленная экология» к внешнему аудиту можно оценить положительно.

Оценка образовательной программы «7М05200 – Промышленная экология» производилась по схеме: предварительное изучение, анализ материалов отчета по самооценке, предоставленной университетом, и уже на месте интервью и сравнение с подтверждающей документацией по отчету для оценки по 7 стандартам образовательной программы, в случае необходимости запрашивались дополнительные документы.

Экспертная группа изучила документацию Института «Ветеринарной медицины и животноводство», обеспечивающей учебную деятельность по образовательной программе «7М05200 – Промышленная экология»

Образовательная программа 7М05200 – Промышленная экология содержит информацию по направлениям подготовки специалистов данного профиля, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и определены перспективы дальнейшего развития.

При проведении аккредитации образовательной программы «7М05200– Промышленная экология» экспертами были также проведены следующие виды работ:

- анализ учебно-методической обеспеченности дисциплин;
- анализ планов научно-исследовательских работ ППС кафедры и их выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы студентов и их участие в научно-образовательной среде.
- Анализ академической мобильности преподавателей и обучающихся
- Международные договора и соглашения
- Нагрузка ППС

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» в настоящее время является одним из ведущих и широко известных в стране и единственным в регионе многопрофильным вузом, осуществляющим образовательную и научную деятельность, повышение квалификации и переподготовку управленческих и научных кадров для аграрной и промышленной сфер экономики, активно участвующий и влияющий на формирование непрерывного и поступательного развития народнохозяйственного комплекса страны и региона.

Приоритетные направления деятельности университета реализуются в соответствии с Посланием Президента народу Казахстана, Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы.

Образование является одной из главных составных частей государственной политики, так как от его качества зависит будущее страны в целом. Обеспечение качества образования позволяет признать вуз в академической среде и в общем на рынке труда «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (изм. и доп. от 19 января 2023 года №21) (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>). НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее - Университет), определяя своей целью внесение вклада в экономику страны, воспитывающей конкурентоспособных специалистов, стремится предоставить каждому обучающемуся возможность получить качественное образование и объективную оценку результатов обучения, раскрыть свой личностный потенциал, сформировать профессиональные компетенции, развить лидерские качества. Политика может пересматриваться и изменяться в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы, стандартов ESG, Стратегической программы развития Университета и других нормативных документов.

Образовательная программа составляется с учетом мнений и пожеланий государственных и частных предприятий, компаний, фирм, организаций и отдельных работодателей, заинтересованных в высококвалифицированных специалистах по ОП 7M05200– «Промышленная экология». Стандарты и руководства для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) были приняты министрами образования в 2005 году, следуя предложению, подготовленному Европейской ассоциацией по обеспечению качества высшего образования (ENQA) в сотрудничестве с Европейским союзом студентов (ESU)<sup>1</sup>, Европейской ассоциацией высших учебных заведений (EURASHE) и Европейской ассоциацией университетов (EUA). (Системы внутреннего обеспечения качества (Приложение 3).

Международные стандарты и руководства для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG) [https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Russian by%20IQAA.pdf](https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Russian%20by%20IQAA.pdf)).

Целью обучения магистрантов по ОП 7M05200/7M05210 - Промышленная экология является подготовка магистрантов в области промышленной экологии, обладающих фундаментальными знаниями по базовым и профилирующим дисциплинам, адаптированных к требованиям труда и новым технологиям, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях и основывается на SMK.08.ПД.02. Положение о деятельности в магистратуре ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_02kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_02kazrus.pdf)).

Прозрачность и динамичность целей образовательной программы обеспечиваются учебными планами ОП, в которые ежегодно вносятся изменения, учитывающие потребности общества, экономики, рынка труда, производственного сектора агропромышленного комплекса республики и заказы потенциальных работодателей и основывается на SMK.08.ПД.29. Правила разработки образовательных программ ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_29\\_kaz-rus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_29_kaz-rus.pdf)). Элементы образовательной программы отражаются на сайте Университета.

Профессорско-преподавательский состав ВШ и магистранты принимают непосредственное участие в процессе долгосрочного и краткосрочного планирования академической деятельности, исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса.

Магистранты призваны контролировать свое обучение. Для обеспечения качества обучения магистрантов в Университете производится сбор соответствующих данных по магистрантам для обоснования принимаемых решений в том числе, посредством оценивания курсов.

С целью оценки эффективности определенных целей и задач образовательной программы осуществляются систематические внутренние проверки деятельности ВШ соответствующими внутренними службами, проводится анализ эффективности их реализации. Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ отражается в создании прочных и продуктивных связей с передовыми предприятиями, научно-исследовательскими институтами, ведущими вузами и НИИ ближнего и дальнего зарубежья.

ВШ поддерживает тесные научные связи с научными центрами и вузами РК, стран ближнего и дальнего зарубежья (Костанайский государственный университет, Уфимский государственный нефтяной университет). ППС и магистранты участвуют в Международных конференциях, в семинар-тренингах по внедрению научных разработок, организуются встречи с работодателями и т.д.

Обязанности департаментов, институтов, высших школ и других структурных подразделений расположены в системе интранет ЗКАТУ по адресу: [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/DocProzedury/DP\\_07\\_02\\_kaz.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/DocProzedury/DP_07_02_kaz.pdf).

С целью поддержания академической честности и академической свободы, защиты от дискриминации в отношении магистрантов, преподавателей или сотрудников утверждены: Кодекс чести, Академическая политика ЗКАТУ, включающая Политику приема, Положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающегося, Правила трудового (внутреннего) распорядка СМК.08.ПД.27. Правила соблюдения академической честности ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_27kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf)).

Большое внимание уделяется правовому положению магистрантов, ППС и персонала. С 2022 года на всех институтах был создан Комитет по обеспечению качества образования, в обязанности которого входит мониторинг (внутренний анализ) соблюдение принципов политики академической честности обучающихся, преподавателей и сотрудников. В составе Комитета секретарем является магистрант, который ведет протоколы заседания СМК.08.ПД.36. О комитете по обеспечению качества образования института ([https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh-08-ke-36\\_merged.pdf](https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh-08-ke-36_merged.pdf)).

В Университете действует электронная система проверки «Антиплагиат». Программно-аппаратный комплекс «Антиплагиат» предназначен для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других ресурсов. Обучающиеся кладут в программу «Асап» выполненные работы на имя руководителя. Результаты проверки «Антиплагиат» поступают на электронные почты обучающихся и руководителя. Работа считается пройденной при результатах системы «Антиплагиат» КПП1 должен составлять не более 30 %, КПП2 не более 3,0% СМК.09.ПД.06. О процедуре проверки антиплагиатной системой ([https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh\\_09\\_06.pdf](https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh_09_06.pdf)).

По образовательной программе разработаны политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента магистрантов; сформулированы условия приема. Прием магистрантов в Университет производится в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. На официальном сайте Университета во вкладке Приемная комиссия указаны Контакты, есть возможность проведения Онлайн видео-консультаций.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

## Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

### *Доказательства и анализ:*

В университете образовательные программы разрабатываются на основе государственных общеобязательных стандартов соответствующих уровней образования (бакалавриат, магистратура, докторантура), в соответствии с Дублинскими дескрипторами, корреспондирующие Европейской системой квалификаций и согласуются с миссией вуза и запросами рынка труда.

Структурой образовательной программы предусмотрены следующие сроки обучения:

- 2 года – для научно-педагогического направления;
- 1 и 1,5 и года – для профильного направления, (теоретическое обучение, исследовательская, педагогическая и производственная практики), которая завершается сдачей комплексного итогового экзамена по ОП и защиты магистерской диссертации или проекта.

В 2019 году на Единой платформе высшего образования в реестре образовательных программ по направлению подготовки 7М052 Окружающая среда, группа образовательных программ М087 Технология охраны окружающей среды Университетом была зарегистрирована Образовательная программа 7М05200 - Промышленная экология (№7М05200023 научно-педагогического направления и №7М05200053 профильного направления). ОП состоит из 4 разделов: паспорта, матрицы соотнесения результатов обучения по ОП с формируемыми компетенциями, общего объема кредитов в разрезе циклов дисциплин ОП, учебного плана. В паспорте отражены цели, формы обучения, объем кредитов, присуждаемая степень, перечни должностей специалиста, область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности. В матрице соотнесения результатов обучения по ОП с формируемыми компетенциями отражены компетенции, которыми будет обладать выпускник данной ОП: создание условий для качественного овладения профессиональными навыками в области промышленной экологии, владение базовыми знаниями по разработке природоохранных программ по развитию экологических инноваций в промышленности, пользование современными методами анализа состояния окружающей среды и др.

Профессорско-преподавательский состав и магистранты данной образовательной программы принимают непосредственное участие в процессе долгосрочного и краткосрочного планирования академической деятельности, исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса. Систематически проводятся встречи с выпускниками, работающими по профессии.

Формирование МОПов осуществляется академическими комитетами, в состав которых кроме ППС привлечены партнеры и работодатели. В состав академического комитета входят представители работодателей:

и.о.руководителя РГУ «Департамент экологии по Западно-Казахстанской области» Ермеккалиев М.Ш., который участвует в разработке и обновлении образовательных программ 7M05200 – «Промышленная экология». По мнению магистрантов и выпускников для расширения кругозора экологов как специалистов и для приобретения навыков написания проектов в ОП включены следующие дисциплины: «Экологические проекты и их оформление» и др.

Рабочие учебные планы предусматривают модульное изучение с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин. Модульное обучение содержит необходимые будущему специалисту компетенции, как результат обучения. Модули, входящие в образовательную программу, имеют несколько видов: общеобязательные модули, обязательные модули по образовательной программе, модули для определения специализации.

Рабочий учебный план ОП 7M05200 – Промышленная экология является основным документом, регламентирующим учебный процесс и определяющим соотношение между общекультурной (универсальной) составляющей и специальной, профессионально-ориентированной.

Учебный план обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанных на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерной учебной работы магистранта, эффективности использования кадрового и материально-технического потенциала университета.

В ОП 7M05200 «Промышленная экология» (научно-педагогическое направление) предусмотрено 4 модуля: социально-гуманитарный, коммуникативный, нормативы управления окружающей средой, техногенные системы и оценка воздействия окружающей среды.

По ОП 7M05200 «Промышленная экология» (профильное направление) предусмотрено также 4 модуля: иностранный язык и психология менеджмента, современные информационные технологии в сохранение биоразнообразия, использование природных ресурсов и качество окружающей среды, техногенные системы и оценка воздействия окружающей среды.

Преподаватели ведут систематическую работу по обновлению и расширению учебно-методической базы, внедрению инновационных технологий обучения. Нашим ВУЗом налажено сотрудничество с Бельгийским Образовательным Советом, где каждый ППС ВШ с 2023 года имеют возможность повысить свою квалификацию и получить сертификат европейского образца. Благодаря подобным курсам в ВШ проводятся интерактивные занятия в соответствии с учебно-методическим комплексом дисциплин с применением новых инновационных подходов.

Содержание образовательных программ разрабатываются по уровням образования и нацелены на ожидаемые результаты обучения, отражающие магистрантоцентрированность обучения: приобретение навыков обработки

экологической информации с использованием современных комплексных технологий, умение принимать управленческие решения без ограничений языкового барьера, владение нормативными стандартами и законодательными документами, применение методов управления качества окружающей среды и видов экологического контроля в промышленности, применение полученных знаний в комплексной экологической оценке качества территорий с умением оформления экологических проектов по восстановлению экосистем и др.

Педагогическую практику магистранты проходят на базе ВШ «Животноводство и биоресурсы», участвуя в организации и проведении учебных занятий по профилирующим дисциплинам со студентами родственной образовательной программы бакалавриата.

Исследовательская и производственная практика проводится в государственных департаментах и службах по экологии, а также на ведущих промышленных предприятиях г.Уральска и области, соседних областей, определенных темой магистерского проекта или диссертации.

Перед прохождением практики со всеми магистрантами проводится инструктаж по технике безопасности, а также ставятся цели и задачи прохождения практики и на руки выдаются: методические указания по прохождению практики, задание, направление, анкета и дневник и назначаются руководители практики в ВШ, а по прибытию – руководители на производстве.

Производственная практика предоставляет магистранту хорошую возможность решить проблему своего трудоустройства. Деятельность ВШ в этом направлении обеспечивает закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, создает условия для формирования практических навыков и компетенций, освоения передового опыта организаций и предприятий и формирует качественную базу для прохождения магистрантами производственной практики. В целях усиления контроля за ходом производственных практик заключены долгосрочные договоры для проведения практик.

По результатам практики проводятся конференции в институте с присуждением призовых мест, лучшие из них рекомендуются на университетскую конференцию.

Учебно-методический комплекс (УМК) содержит рабочие учебные планы, программы производственных практик, карту методической обеспеченности, программу итоговой аттестации. По всем дисциплинам ОП разработаны учебно-методические комплексы (УМКД), в состав которых входят рабочие программы, силлабусы, тезисы лекций, методические указания по выполнению изучению дисциплины в соответствии SMK.08.КП.08. Порядок разработки УМКС и УМКД. Магистранты имеют доступ к УМКД на портале сайта университета в разделе «Электронное обучение» (<https://wkau.edu.kz/ru/>).

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеется фонд учебной и научной литературы – 773,5 тыс. единиц хранения, электронные ресурсы – 16100 экз. книг. Информационно-образовательный центр включает в себя 8 залов на 840 мест и 3 зала абонемента. Ученые и обучающиеся университета обеспечены доступом к мировым (компании Clarivate Analytics, Elsevier) и российским информационным ресурсам (ЭБС «Лань», Polpred.com). Созданы совместные информационные ресурсы и электронные библиотеки (АРБИКОН РФ, ЕЭБ РК, РМЭБ, Каз НЭБ).

При разработке программ трудоемкости учебной нагрузки магистрантов по видам их учебной деятельности, предусмотренных в учебном плане учитываются аудиторные, самостоятельные работы, практические занятия, педагогическая и производственная/исследовательская практика и дополнительные виды обучения.

Изучение учебных дисциплин магистрантами происходит в процессе аудиторных занятий, индивидуальной работы под руководством преподавателя и самостоятельной подготовки. Согласно требованиям кредитной системы обучения, в учебном процессе высокая доля самостоятельной работы магистрантов. При этом 25-50% от общего объема самостоятельной работы обучающиеся выполняют под руководством преподавателя.

На выбор магистрантам научно-педагогического направления представлено 22 дисциплины и профильного направления – 17 дисциплин. С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании КЭДов активное участие принимают потенциальные работодатели, руководители баз практик, с которыми заключаются договора о сотрудничестве, что дает возможность для более оперативной обратной связи и повышения эффективности работы в данном направлении.

В университете созданы условия для формирования магистрантами индивидуальной траектории обучения. Регулярно проводятся анкетирования работодателей, встречи и беседы с ними, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей работы.

Контингент магистрантов составил 2019-2020 г – 2, из них грант – 2, 2020—2021 г - 4, из них грант – 4, 2021—2022 г – 4, из них грант - 1, 2022-2023 г – 1, из них грант - 1, 2023-2024 – 2, из них грант - 2. В 2019-2020 уч. году абсолютная успеваемость обучающихся составляла 100%, в 2020-2021 уч. году – 100%, в 2021-2022 уч. году - 100%, в 2022-2023 уч. году – 100%, за 1 семестр 2023-2024 уч.год – 86,8%.

Одним из основных мероприятий, помогающих выпускнику получить полную информацию об открытых вакансиях и карьерных перспективах в лучших компаниях региона, является «Ярмарка вакансий», которая проводится ежегодно. Данные встречи являются наиболее эффективным способом сближения магистрантов выпускных курсов с работодателями, а

также проводятся с целью налаживания связей с бизнес-средой и выявления кадровых потребностей отечественного бизнеса, трудоустройства выпускников в лучшие компании и организации области.

***Области для улучшения:***

Активизировать работу по образовательной программе «7M05200 Промышленная экология» работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы по привлечению самих обучающихся и выпускников, а также потенциальных партнеров-работодателей.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства и анализ:***

В университете реализуется магистрантоцентрированное обучение, основанное на проявлении уважения по отношению к магистрантам, их потребностям и индивидуальным предпочтениям в выборе траектории обучения. В вузе успешно осуществляется основной принцип магистрантоцентрированного обучения, когда учебный процесс строится на системе открытого образования, в центре которой – обучающийся. Поэтому при разработке образовательной программы участвуют не только преподаватели и работодатели, но и сами магистранты. Для разработки образовательных программ привлекаются специалисты и руководители следующих организаций: «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования ЗКО», «Департамент экологии по Западно-Казахстанский области». Руководство образовательной программы учитывает интересы всех групп обучающихся.

Формированию ИУП предшествуют собственные заявления обучающихся и регистрация на учебные дисциплины (первая неделя учебного года). Обучающиеся имеют возможность в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями выбрать учебную дисциплину на основе учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин. Помощь магистрантам в выборе дисциплин и образовательных программ оказывает научный руководитель и наставник ВШ «Животноводство и биоресурсы». Осуществление выбора идет по нескольким уровням: направление, модули, дисциплины в модуле и выбор преподавателя. ЦОС осуществляет регистрацию обучающихся по дисциплинам и формирует их индивидуальные учебные планы, согласно СМК.08.ПД.15. Правила регистрации на дисциплины (<https://wkau.kz/wp->

[content/uploads/2021/12/pd\\_08\\_15kazrus.pdf](https://wka.kz/ru/)). Магистранты в любое время могут просматривать свои индивидуальные планы, академический календарь, каталог элективных дисциплин на сайте университета ( <https://wka.kz/ru/>).

Одним из магистрантоориентированных направлений является обеспечение интересов и потребностей магистрантов. Поэтому в процессе обучения у них моделируются такие значимые характеристики, как индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. Преподаватели ВШ поддерживают высокий уровень учебной мотивации магистрантов, стимулируя и развивая навыки управления информацией. Магистранты не только получают необходимые знания в процессе усвоения образовательных дисциплин, но и формируют необходимые профессиональные компетенции.

За отчетный период количество совместных с преподавателями магистерских публикаций составило более 27 - ти научных статей: 2019-2020 уч.г – 5 статей, 2020-2021 уч.г – 12 статей, 2021-2022 уч.г – 6 статей, 2022-2023 уч.г – 4 статьи. С 2020-2021 уч.года магистранты ОП «Промышленная экология» активно публикуются в журналах с импакт фактором: 5 статей за отчетный период.

Активизация познавательной деятельности магистрантов осуществляется путем активного метода «Учение через обучение» т.е. путем проведения совместных с преподавателями публичных бинарных лекций, практических занятий в форме презентаций, деловых игр, чтения проблемных лекций, использования на занятиях новых технологий. Магистранты выпускных курсов самостоятельно проводят занятия, апробируют инновационные технологии, внедряют в учебный процесс результаты научно-исследовательской деятельности. Подобные интерактивные технологии обучения способствуют более глубокому осмыслению предмета, пониманию важности выбранной специальности, приобретению профессиональных компетенций.

Магистранты участвуют в организации и проведении мастер - классов и круглых столов с участием работодателей: РГУ «Департамент экологии по Западно-Казахстанской области комитета экологического регулирования и контроля министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК», ГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Западно-Казахстанской области», директоров: ТОО «Орал Таза Сервис», ИП «Усенова», ТОО «УТПК», ТОО «Алтын Алма строй», Dream House CG, ТОО «Green Spark Limited», ТОО «Demtec Solutions», ТОО «КАМА ЦЕНТР», а также с участием руководителей американского уголка «American Corner Oral» и «EcoHab». Обучающиеся образовательных программ ОП 7M05210/7M05200 – «Промышленная экология» в форме мастер-классов и тренингов получают необходимые практические навыки и знания от опытных специалистов, обсуждают злободневные вопросы экологии на темы: «Путь к углеродной нейтральности Казахстана», «Ветряные станции. Типы. Эффективность. Расчеты».

В университете обеспечивается поддержка магистрантов и преподавателей через цифровой университет ЗКАТУ имени Жангир хана, платформ ЭО-Moodle, Platonus, Asap. Ежегодно на постоянной основе ППС проходят курсы повышения квалификации по формированию цифровых компетенций. Формирование цифровых компетенций магистрантов происходит в процессе обучения через работу ЭО-Moodle, Platonus, выполнения самостоятельных работ. Портал ЭО-Moodle позволяет магистрантам получать образование в онлайн формате. В портал загружены все учебные материалы по всем дисциплинам, которые полностью соответствуют образовательным технологиям. Автоматизация учебного процесса осуществляется через Platonus, в котором отражаются результаты текущего и итогового контроля обучающихся.

Обучающийся самостоятельно строит свою образовательную программу в форме индивидуального учебного плана (ИУП), составляемого в рамках рабочего учебного плана специальности. Научные руководители консультируют и дают разъяснения обучающимся по вопросам выбора дисциплин согласно приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения" от 23 сентября 2022 года № 79 и внутривузовским документом СМК.08.КП.05. - Организация учебного процесса в университете ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozhes/KP\\_08\\_05kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozhes/KP_08_05kazrus.pdf))

Образовательная программы научно – педагогического и профильного направлений: 7М05200/7М05210 – «Промышленная экология» содержат все компоненты, формирующие личностное развитие магистрантов, а также их творческие способности и компетенции, обеспечивающие подготовку к профессиональной деятельности. Каждая дисциплина образовательной программы предполагает выполнение обучающимися образовательных действий для определения, которых осуществляются следующие аспекты: выполнение разнообразных заданий, посещение лекций и практических занятий, самостоятельное обучение, самостоятельное обучение под руководством преподавателя, написание отчетов по практике и НИРМ, сдача экзаменов (письменных, устных, тестовых и демонстрационных). По каждому аспекту рассчитывается трудоемкость и соответственно сумма баллов.

Научные руководители обучающихся магистратуры участвуют в разработке и утверждении индивидуальных планов работы магистрантов, направляют их учебную и научно-исследовательскую и проектную работу, а также несут ответственность за своевременное качественное выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных индивидуальным планом работы.

В обязанности научного руководителя магистерской диссертации входят:

- помощь в составлении плана для выполнения магистерской диссертации;

- помощь в разработке Индивидуального учебного плана и календарного графика работы на весь период выполнения НИРМ с выставлением соответствующих оценок; рекомендация магистранту необходимую литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;

- устанавливать расписание консультаций, при проведении которых осуществляет текущий контроль соблюдения магистрантом календарного графика выполнения магистерской диссертации;

- планировать все виды практики, научных стажировок магистранта и контроль за выполнением видов практик;

- полная ответственность за результативность выполнения магистерской диссертации (Положение о деятельности в магистратуре СМК.08.ПД.02 [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_02kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_02kazrus.pdf).)

Оценка обучающихся основывается на четких критериях, а не на индивидуальных предпочтениях преподавателя и обеспечивает равные возможности для всех магистрантов, стимулируя их обучение. Методы оценивания могут отличаться в зависимости от сбора информации о знаниях, умениях и навыках магистрантов, от содержания дисциплины и от вида самостоятельной работы. Как правило, при прохождении производственной практики, критерии оценивания проводятся согласно пункту 5.3.3.4 в СМК.09.ПД.01. – О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_09\\_01kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_01kazrus.pdf)), где итоговая оценка выставляется с учетом оценки руководителем практики от базы практики, удельный вес которой составляет 40% от итоговой оценки, и оценки по защите представленного отчета руководителем от высшего учебного заведения, удельный вес которой составляет 60% от итоговой оценки. Ежегодно в ВШ идет обновление базы тем выпускных работ. В методических указаниях по выполнению магистерской диссертации и проекта приводятся примеры оформления научно – исследовательских работ, диссертаций.

Критерии оценки результатов обучения определены академической политикой университета и установлены во внутреннем документе вуза СМК.09.ПД.01. – О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также СМК 08.ПД.27 – Правила соблюдения академической честности ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_27kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf)). Информация о

критериях и методах оценки находится в силлабусах, доступных на странице дисциплины в личном кабинете магистранта на платформе ЭО-Moodle.

Процедура обучения, преподавания и оценки, поддерживает осуществление мобильности обучения магистрантов и регламентируется Академической политикой вуза и положением СМК.08.ПД.16.– Об организации академической мобильности обучающихся ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_16.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_16.pdf)).

Академическая мобильность обучающихся реализуется доступностью информации о программе (размещена на сайте <https://wkau.edu.kz/ru/> в разделе «Обучающиеся» (<https://wkau.kz/ru/akademicheskaya-mobilnost/>)). Академическая мобильность обучающихся осуществляется в рамках трехстороннего соглашения/договора для внутренней и приглашения принимающего вуза для международной мобильности. В положении об академической мобильности отражена организация академической мобильности, в том числе международная кредитная мобильности обучающихся, предусматривающая развитие культуры формирования гибких образовательных траекторий, синхронизацию и гармонизацию программ обучения по курсам и образовательным программам специальностей.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация**

##### **Доказательства и анализ:**

Прием абитуриентов в вуз осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600. В приказе четко прописаны типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования. Университет принимает обучающихся вне зависимости социального, национального или этнического происхождения, пола, возраста, инвалидности (при отсутствии противопоказаний), религии, гендерной идентичности. Зачисление в число обучающихся на все формы обучения проводится отдельно по образовательным программам и языковым отделениям (казахский, русский).

На сайте <https://wkau.edu.kz/ru/> в навигации «Абитуриенту» дается подробная информация о направлениях подготовки, правилах поступления, преимущественные права на получение образовательного гранта и социальный пакет. В течение учебного года профессиональную ориентацию

абитуриентов на программы бакалавриата координирует центр формирования студенческого контингента.

Разработанные критерии образовательной программы 7M05200 Промышленная экология доступны и прозрачны для абитуриентов и начинаются с реализации принципов открытости, доверия и честности – обеспечения свободного общения абитуриентов и их родителей с обучающимися, ППС; предоставления абитуриентам своевременной, верной и точной информации. Все процессы формирования контингента документированы внутривузовскими нормативно-правовыми документами: SMK.08.ПД.08. – О формировании контингента ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_08kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_08kazrus.pdf)), SMK.08.КП.05 – Об организации учебного процесса – ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP\\_08\\_05kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_05kazrus.pdf)), SMK.08.ПД.09– О трудоустройстве выпускников ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/SMK\\_08\\_PD\\_08kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/SMK_08_PD_08kazrus.pdf)) и т.д. Утвержденными и опубликованными процедурами, регламентирующими жизненный цикл обучающихся, в том числе, являются «Справочник-путеводитель студента» и «Академический календарь». В период проведения приемной кампании абитуриентам дается информация об истории вуза, об образовательной программе, ППС, международном сотрудничестве, о потребностях рынка труда, правилах поступления и условиях обучения, возможных рассрочках по платежам и скидках при поступлении, а также абитуриентам, предоставляются информационно-рекламные материалы и выпуски университетской газеты «Заңғар».

В процессе профориентационной работы ППС ВШ, работая с вузами и колледжами Казахстана, определяют потенциальных абитуриентов через проявленный интерес к профессии и с определенными способностями. Знакомство с материальной базой вуза, составом ППС, помощью по трудоустройству по окончании вуза, а также проведение консультаций преподавателями при подготовке к вступительным экзаменам стимулируют мотивацию к обучению в вузе.

Практика показывает, что введение нового формата взаимодействия с абитуриентами позволяет возвращать потенциал не только по увеличению контингента, но и осуществлять прием магистрантов мотивированных на обучение по образовательной программе 7M05200 Промышленная экология

В ВШ проводится системная и последовательная работа с вновь поступившими обучающимися. Магистранты получают КЭД, силлабусы дисциплин, справочник-путеводитель с информацией о вузе, ОП, правилах организации учебного процесса, внутреннего распорядка, условиях оплаты за обучение, контактной информацией. Справочник-путеводитель ежегодно обновляется. В течение первой недели обучения для магистрантов 1 курса проводятся встречи с администрацией, представителями служб поддержки, профессорско-преподавательским составом ВШ, проводится презентация дисциплин. Преподавателями и сотрудниками библиотеки организуются

книжные выставки, посещение читального зала и библиотеки. Наставники из числа ППС Высшей Школы помогают магистрантам определиться с выбором дисциплин. Магистранты также знакомятся с возможностями участия в спортивной и общественной жизни университета и города. ППС высшей школы также организует культурно – просветительскую деятельность магистрантов, осуществляя совместные походы в музеи, театры, выставки и т.д.

В вузе регулярно проводятся социологические опросы магистрантов и преподавателей; на сайте университета магистранты могут пройти опрос и разместить свои отзывы, что позволяет определить направления и возможности улучшения образовательной программы и ресурсов (<https://saualnama.wkau.kz/ru/anketa/14>, <https://saualnama.wkau.kz/ru/admin/results/index>). Так, на вопрос «Оказывается ли в вузе академическая помощь обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями?» - 85% респондентов ответили «Да, согласно правилам». Наличие поддержки магистрантов в вузе обеспечивается 100% - ным предоставлением общежитий, оснащенных телевизионными комнатами и компьютерным классом, прачечными и сушилкой, службами охраны.

По вопросам трудоустройства в свободное от учебы время магистранты ОП «Промышленная экология» могут получать консультации у ППС ВШ, а также в отделе «Центр карьеры и бизнес партнерства». «Центр карьеры и бизнес партнерства» также ежегодно организует ярмарку вакансий, где магистранты встречаются с представителями работодателей и могут обсудить возможности трудоустройства. Прохождение магистрантами ОП «Промышленная экология» научных и производственных стажировок способствует погружению в научно – исследовательскую и педагогическую деятельность, знакомству с потенциальными работодателями.

## **Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Кадровая политика в вузе - это система мер и подходов, направленных на управление персоналом вуза с целью обеспечения эффективной работы учебного заведения. Она включает в себя ряд аспектов, таких как набор и отбор персонала, их обучение и развитие, мотивация и стимулирование, оценка и продвижение сотрудников.

Формирование профессорско-преподавательского состава (ППС) высшей школы осуществляется на основе нормативных требований к качеству педагогических кадров вуза.

Подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров являются важной задачей для развития образования и науки в обществе. Эти процессы направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных не только эффективно преподавать и передавать знания, но и вести научные исследования, развивать инновации и формировать новое знание. Университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность - это подготовка собственных кадров через обучение в магистратуре и докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности.

Уровень кадрового потенциала, соответствующая база и целесообразность подготовки в вузе специалистов высшей научной квалификации по актуальным направлениям современной экологии позволяют осуществлять подготовку кадров высшей научной квалификации.

Реализация образовательной программы 7М05200– «Промышленная экология» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Основу профессорско-преподавательского состава представляют штатные преподаватели высших школ, имеющие большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне владеющие знанием предметов и способные служить для подражания личным примером. Планирование и организация учебной и внеучебной работы ППС осуществляются на основании Закона РК «Об образовании», трудового законодательства РК и других внешних и внутренних нормативно-правовых документов, программ (в т.ч. образовательных) и планов.

Профессорско-преподавательский состав в пределах годовой нормы рабочего времени выполняет следующие виды деятельности: учебная (образовательная), включающая в себя различные виды аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися в рамках учебного плана. Время, отведенное на этот вид деятельности, составляет учебная нагрузка; учебно-методическая, научная, организационная и воспитательная.

Время, отведенное на все виды деятельности, составляет общую педагогическую нагрузку преподавателя. Для профессорско-преподавательского состава общая нагрузка устанавливается исходя из продолжительности рабочего времени 36 часов в неделю.

В университете проводятся методические семинары для преподавателей по различным вопросам организации занятий с обучающимися, поиска новых форм и методов преподавания, повышения качества учебно-воспитательной деятельности и др. В Высшей Школе проводится внутренний плановый контроль, согласно которого ППС отчитываются по разным видам своей деятельности: учебной, методической, научной, организационной и воспитательной.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа магистрантов является обязательным элементом учебного процесса. Конкретные виды внеаудиторной работы магистрантов устанавливаются в соответствии с рабочей программой данной учебной дисциплины, формой обучения магистрантов.

В зависимости от характера дисциплины самостоятельная работа обучающегося представлена в виде расчетных работ и рефератов, индивидуальных контрольных заданий, промежуточного тестирования, изучения дополнительной литературы и др. Обучающимся предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по объектам предметной области учебной дисциплины и НИРМ в избранной специализации.

Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям ГОСО и внутривузовскому документу (СМК.08 КП.05). Контроль за самостоятельной работой и оценка знаний, консультирование магистрантов осуществляется во время СРОП, которая проводится согласно расписанию.

ППС, сотрудники и обучающиеся активно привлекаются к управленческой деятельности вуза. Так, в соответствии с Уставом вуза, положениями «О ЗКАТУ имени Жангир хана» и «Об институте» преподаватели и магистранты могут быть избранными в состав коллегиальных органов управления (Ученый совет университета, Совет института), в состав временных рабочих групп и комиссий по разработке инновационных проектов, проведению самооценки вуза для аттестации и аккредитации.

Через решения этих органов и комиссий ППС и обучающиеся имеют возможность оказывать влияние на перспективное развитие и текущую деятельность вуза, на любое подразделение, вносить измеряемые предложения по улучшению основных процессов деятельности на имя ректора, Ученого совета, МНВО РК.

Формой участия ППС в принятии управленческих решений ректората можно назвать также деятельность УМС, НТС. На уровне менеджмента среднего звена ППС участвует в заседаниях учебно-методического бюро института, высшей школы – где обсуждаются и решаются вопросы учебно-воспитательного, методического и научного характера, распределения ответственности и полномочий персонала, ресурсов, экспертизы и оценки качества УМК нового поколения и т.д.

К подтверждающим документам об участии ППС и обучающихся в управлении вузом относятся: протоколы и решения заседаний коллегиальных, общественных, административных и студенческих органов различного уровня управления, материалы телефона доверия и ящика обратной связи с потребителями и заинтересованными сторонами, годовые отчеты и решения по анализу систем менеджмента структурных подразделений исходящих из процедуры СМК.07.ДП.02. – Управление

персоналом ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/DocProzedury/DP\\_07\\_02\\_kaz.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/DocProzedury/DP_07_02_kaz.pdf)).

Систематическая оценка компетентности преподавателей администрацией университета осуществляется согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», разработанным в соответствии с Постановлением Правительства РК «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей ППС и работников высших учебных заведений» и утвержденным приказом министра МОН РК.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности в университете проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками периодической аттестации раз в пять лет на основании требований Закона РК «Об образовании» и согласно SMK.08.ПД.05. – Конкурсное замещение должностей профессорско-преподавательского состава ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel\\_kadr/PPS/08pd05.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/08pd05.pdf)).

Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС охватывает учебную, учебно–методическую, научную и воспитательную работу. По результатам комплексной оценки оценивается рейтинг ППС.

#### ***Замечания:***

ППС образовательной программы 7M05200– «Промышленная экология», пассивно принимают участие в конкурсах научно-исследовательских работ, программно-целевых финансированиях и научно-технических программах, также в международных конкурсах НИР.

По образовательной программе 7M05200– «Промышленная экология» нет специалиста с шифром - экология, прикладная экология, экология и природопользование.

#### ***Области для улучшения:***

- ППС образовательной программы 7M05200– «Промышленная экология» активизировать участие в конкурсах научно-исследовательских работ, программно-целевых финансированиях и научно-технических программах, также в международных конкурсах НИР.

- Привлечь специалиста с базовым образованием или ученой степенью соответствующей шифру экология, прикладная экология, экология и природопользование для обучения образовательной программы 7M05200– «Промышленная экология»

Повысить остроту занятий ППС ведущих занятия по образовательной программе 7M05200– «Промышленная экология»

## Уровень соответствия по стандарту 5 – частичное соответствие

### Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

#### *Доказательства и анализ:*

Финансирования образовательных программ производится своевременно, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг. Ежегодно ППС участвует в конкурсах научно-исследовательских или других работ организованный Комитетом АО «Фонд науки» МОН РК.

Достаточность финансирования образовательных программ, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству.

Материально-техническая база ежегодно пополняется, материалами, приборами, оргтехникой, персональными компьютерами последнего поколения, производственным инвентарем, предназначенным для научно-технических работ и подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля. Материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение, направлены на успешную реализацию образовательных программ.

Библиотека ЗКАТУ им. Жангир хана расположена в 3-х этажном типовом здании. Общая площадь помещений библиотеки - 2912,4 м<sup>2</sup>, площадь книгохранения – 1380,0. Имеется абонемент, читальные залы: общий зал, зал электронной информации, зал периодических изданий, читальные залы в студенческих общежитиях. Читальные залы оснащены оргтехникой и многофункциональными универсальными устройствами. Информационное обеспечение учебного процесса, расширение перечня информационных услуг в рамках содействия научно-исследовательским работам пользователей является одной из важнейшей задач научной библиотеки университета.

В ВУЗе функционирует Центр обслуживания студентов (ЦОС). В ЦОСе каждый обучающийся имеет возможность в установленные часы получить индивидуальную помощь и консультацию по вопросам образовательного процесса и научных исследований, а также по социальным вопросам. Презентационный материал обучающиеся могут получить у преподавателей, ведущих занятия.

В университете созданы все необходимые условия для поддержки обучающихся, имеющих затруднения в учебе, отставания в освоении ОП. Не менее 2-х раз в месяц по субботам организовано дежурство ППС. Обучающиеся могут прийти в дни дежурств на консультации, дополнительные занятия, отработки пропущенных занятий, сдачу СРОП как

при наличии затруднений в учебе, так и для более глубокого освоения материала дисциплин ОП.

Для производства рекламных буклетов и других материалов в вузе имеется собственный Рекламно-издательский центр (РИЦ). С каждым годом улучшается оснащенность и материально-техническая база центра. Полностью переоснащено новейшей техникой подразделение оперативной полиграфии.

ЗКАТУ им. Жангир хана владеет спортивной аудиторией-тир, площадь которого составляет 1346,8 кв. м. На нулевом этаже главного корпуса функционирует спортклуб «Сункар», по восьми видам спорта.

В университете имеется образовательный портал, где содержится силлабусы, лекции по дисциплинам, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанных сотрудниками и профессорско-преподавательским составом университета за последние 3 года.

Существование единой информационной системы высшего учебного заведения невозможно без единого хранилища информации. Таким хранилищем должна стать автоматизированная информационная система, аккумулирующая в себе все необходимые аспекты, касающиеся учебного процесса университета. В данный момент для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная информационная система «Офис-регистратор». Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа.

Интернет-провайдером является «Казахтелеком» пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 150 Мбит/сек и «Jusan» пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 250 Мбит/сек.

В университете имеются все возможности для выхода в мировое информационное пространство:

- все учебные корпуса и общежития университета подключены к корпоративной сети с выходом в Интернет (SHDSL-технология);
- подключение к сети Internet осуществляется посредством оптического соединения, на скорости 150 mbit/s с безлимитным трафиком;
- Web/Intranet-сайты вуза постоянно совершенствуются и обновляются информацией;
- ведется постоянный мониторинг локальной сети университета

Для реализации ОП университет обладает достаточным количеством аудиторий (лекционные и практикумы), оборудованной лабораторией, оборудованием и приборами, доступных обучающимся для получения теоретических знаний и проведения научных исследований. Учебные аудитории, лаборатории, компьютерные классы и читальные залы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

ВШ «ЖиБ» находится в 3-х этажном отдельно расположенном корпусе института Ветеринарной медицины и животноводства. Аудиторный фонд высшей школы составляет: лекционные аудитории – 2, практикумы – 4.

Для проведения практических занятий и выполнения производственных практик на ВШ имеется Комплекс-практикум-экологический 15 показателей, при помощи которых магистранты могут определять содержание загрязняющих веществ в воздухе, в воде, в пищевых продуктах. Обучающиеся, в равной мере пользуются всеми доступными смежными лабораториями и учебными помещениями университета.

В университете функционирует аккредитованный Испытательный центр в состав, которого входит 3 лаборатории: химического анализа; зоотехнического анализа кормов; биотехнологии и диагностики инфекционных болезней.

Испытательный центр аккредитован в системе аккредитации Республики Казахстан на соответствия требованиям в системе аккредитации Республики Казахстан на соответствия требованиям ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2019 «Общие требования к компетенции испытательных и калибровочных лабораторий» № KZ.T.09.E0858 от 15 марта 2022 года. На данный момент идет процесс расширения области аккредитации. В данной лаборатории обучающиеся определяют гидрохимические показатели воды, замеряют загрязняющие вещества в воздухе при помощи оборудования ГАНК-4.

Информационные ресурсы формируются на основании квалификационного требования МНВО РК. Для обеспечения учебного процесса по требованиям образовательных программ ежегодно поступает около 650 наименований 4500 экз. изданий и 150 наименований периодических изданий. Объем электронной (цифровой) библиотеки 9537 названий. Также подписаны на удаленные базы данных и различные электронные журналы по отраслям знаний. Число сетевых удаленных лицензионных документов 75 329 907, в том числе 23 123 000 Web of Science, 38 млн. Scopus, 14 млн. ScienceDirect, 95 журналов eLIBRARY.RU, 1600 журналов Willey, 122593 книг и 881 журналов ЭБС «Лань», 81 738 ресурсов РМЭБ.

В ИОЦ «Парасат» действует коворкинг-центр, где создана тихая зона для общения и групповой работы, оборудованный моноблоками, проекторами, ноутбуками, открытыми книжными полками, зоной Wi-Fi. В читальном зале активная часть книжного и журнального фонда расположена в открытом доступе, созданы условия для самостоятельной работы ученых, преподавателей, обучающихся.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам в 2023 году разработан новый сайт ИОЦ «Парасат» ЗКАТУ им. Жангир хана (<https://elib.wkau.kz/>) с реализацией доступа к электронной библиотеке, электронному каталогу, информационным ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы (Вопрос библиотекаря), новостной лентой, Web-Кабинет, Репозиторий <http://rep.wkau.kz/> и Онлайн услуги.

Наличие книжного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным дисциплинам 208063 экз, по базовым

дисциплинам 232580 и профилирующим дисциплинам 302425 экз. Электронные ресурсы по общеобразовательным дисциплинам 68678 экз., и по базовым дисциплинам 112556 экз. и профилирующим дисциплинам 91298 экз.

Одним из приоритетных направлений подготовки специалистов является совершенствование образовательной среды на основе инновационных технологий образования и науки. В этом направлении главным фактором является наличие современной компьютерной техники, количество которых 925 и все они задействованы в учебном процессе. В университете функционируют 40 компьютерных классов, около 561 компьютеров, 34 мультимедийных, 2 лингафонных, 1 кабинет видеостудии и 3 научно-технический кабинет. В классах проводятся академические занятия, прием экзаменов, мониторинг, тестирование. В каждом компьютерном классе проведена локальная сеть, позволяющая проводить занятия с использованием новых информационных и сетевых технологий.

Все компьютеры подсоединены к локальной сети и сети Интернет, а также подключены к серверу файлового обмена данными, который позволяет обучающимся и преподавателям получать и передавать данные без каких-либо носителей. В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей, во всех отделах действуют точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет, поддерживается и обновляется информация на сайте ИОЦ <http://library.wkau.kz/index.php/ru/>

Единая система информационного обеспечения действует на основе Web-сайт университета. Портал интегрирует информационные ресурсы университета с целью эффективного, быстрого и удобного доступа к ним самого широкого круга пользователей. Доступ ко всем ресурсам, размещенным на разных серверах и сайтах ЗКАТУ, обеспечивается через официальный Web-сайт университета <https://wkau.edu.kz/ru/>, представленный на 3-х языках.

В качестве составных частей информационно-образовательного портала выступают сайты отдельных подразделений университета: <http://library.wkau.kz/> - научная библиотека, <http://intranet.wkau.kz> - внутренний сайт университета, <http://oku.wkau.kz> - дистанционное обучение, <https://moodle2022.wkau.kz/> - электронное обучение и т.д.

В университете созданы все условия для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей. Квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов соответствуют предъявляемым требованиям.

В ЦОСе работают 8 сотрудников с высшим образованием, со значительным стажем работы, из них 3 имеют степень магистра наук.

Медицинский центр ЗКАТУ имеет в своём штате врача терапевта, медицинскую сестру, оператора, а также обеспечен соответствующим медицинским оборудованием.

Для решения вопросов академического признания, а также выработки рекомендаций по развитию внешней и внутренней академической мобильности в целом по университету и в институтах назначаются координаторы по академической мобильности, в ВШ - эдвайзеры по мобильности.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Доказательства и анализ:***

Цифровой контент университета представлен WEB-порталом (www.Wkau.edu.kz) с доступом к цифровому университету и главной странице. Цифровой университет включает в себя платформы – инструменты обучения: «ЭО-Moodl», «Platonus», «Онлайн-библиотека», «Asap», «Расписание занятий». УМКД с отражением критериев обучения, политикой и процедурой оценивания результатов обучения, лекционно-практическим комплексом дисциплин и методическими указаниями к выполнению лабораторных и курсовых работ, а также УМКС располагаются на платформе «ЭО-Moodl». Обучающиеся могут пользоваться полным спектром цифровых ресурсов онлайн – обучения, такими как видеолекция, опрос, форум, тест, глоссарий и т.д. Обучающиеся в интересном онлайн - формате приобретают дополнительное образование и углубленные знания, развивая свои компетенции посредством сайта (<https://wkau.edu.kz/ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/>).

Информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования осуществляется через сайт университета, посредством объявлений в СМИ, на страницах социальных сетей.

Процедуры внешней оценки осуществляются ежегодно путем заполнения данных в системе ЕСУВО по критериям для рейтинга образовательных программ НПП Атамекен, где отражаются достижения по ОП. На сайте вуза в разделе «Об университете» отражена информация об аккредитации и рейтинге ЗКАТУ имени Жангир хана. Информирование общественности о способах и результатах реализации ОП осуществляется путем поддержки основных положений действующих национальных программ развития страны, таких как Стратегия «Казахстан-2050», в которой акцентировано внимание государства и общества на долгосрочный приоритет «Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров».

На сайте университета в разделе «Об университете» в подразделе «Программа развития» представлена программа развития НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» на 2024-2029 годы, где дана информация по развитию в соответствии с траекторией развития национальных программ Республики Казахстан.

Информирование общественности также осуществляется путем публикации в СМИ результатов деятельности дочерних подразделений НАО, о 60 – летию ЗКАТУ имени Жангир хана, о форуме выпускников и попечителей и т.д. Руководство, ППС и обучающие ЗКАТУ имени Жангир хана публикуют материалы в республиканских газетах и журналах, участвуют в различных передачах по радио и телевидению. За отчетный период обучающимися и студентами ВШ были даны интервью в телевидение (магистр естественных наук Каиргалиева Г.З., студент гр. ПЭ – 42 (2022-2023 выпуск) Болатбекова Айгерим - Региональный телеканал «Акжайык» <https://www.instagram.com/p/CFyJSWGDMHg/?igshid=1621lf5bck3o5;> Республиканский телеканал «Хабар» - [https://youtu.be/ftOLk\\_CLouA](https://youtu.be/ftOLk_CLouA); <https://youtu.be/jPmgKUIxQRg>) В университете функционирует «Медиа-центр», который также информирует общественность о жизни, мероприятиях проводимых в университете.

Анализ статистических данных по трудоустройству выпускников ОП «Промышленная экология» за последние 5 лет показывает хороший уровень трудоустройства (процент трудоустройства указан в 4 стандарте пункте 4.2.9). Этот факт свидетельствует, что ОП соответствует требованиям, предъявляемым работодателями к компетенциям магистра естественных наук по образовательной программе 7M05200 – «Промышленная экология».

Выпускники ВШ работают в следующих организациях: департаменте экологического мониторинга «Казгидромет», в ТОО «Alem Group Kazakhstan», в ТОО «Аксацкий Индустриальный Парк» и т.д. Как показывает опрос, работодатели высоко оценивают уровень получаемых выпускниками профессиональных компетенций и их соответствие требованиям современного рынка труда. Работодатели отмечают хороший уровень профессионально-значимых навыков и компетенций выпускников ОП «Промышленная экология» (магистратура). Организация стажировки выпускных курсов показывает удовлетворенность работодателей уровнем теоретической и профессиональной подготовленности стажера.

На сайте есть достаточно полная информация об обучающихся по образовательным программам и преподавателях, осуществляющих обучение. Сведения о преподавателях находятся в разделе «Институты и центры», где представлены институты и высшие школы вуза. На веб-ресурсах отражается полная информация характеризующая вуз в целом, миссия, цели и задачи вуза, стратегия, информация о деятельности и достижениях университета и др. Сайт содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников вуза, открытость и доступность информации для

общественности. Для решения текущих вопросов имеется электронная почта директора института, руководителя ВШ.

Информирования общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными /консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования осуществляется через сайт университета, посредством объявлений в СМИ, на страницах социальных сетей (YouTube - <https://www.youtube.com/channel/UCBSx1S1q1R6mEy-Xm97CEIXw>; facebook - <https://www.facebook.com/wkau.kz?mibextid=-qWsEUC>; в контакте - [https://vk.com/bqatu\\_qz](https://vk.com/bqatu_qz); telegram - <https://t.me/zhangirkhanuniversity>). На сайте в текущем режиме во вкладке «События» размещается вся подробная информация о результатах оценки знаний обучающихся по Республиканским предметным олимпиадам, о правилах поступления и обучения студентов на военной кафедре, об участии в различных программах, именных стипендиях и т.д. В подразделе электронной страницы вуза «Новости» имеется доступная для просмотра информация о приглашенных зарубежных ученых, иностранных студентах, практики за рубежом. Обновление сайта на трех языках ведется ежедневно. Важной информацией данного раздела является информация о зарубежных организациях-партнерах.

Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, газеты о вузе по разным направлениям его деятельности: учебной и учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Рекомендуется продолжить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы с привлечением самих обучающихся и выпускников, а также потенциальных партнеров-работодателей.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие**

***Замечания:***

ППС образовательной программы 7M05200 Промышленная экология, пассивно принимают участие в конкурсах научно-исследовательских работ, программно-целевых финансированиях и научно-технических программах, также в международных конкурсах НИР.

По образовательной программе 7M05200 Промышленная экология нет специалиста с шифром - экология, прикладная экология, экология и природопользование.

***Области для улучшения:***

- ППС образовательной программы 7M05200– «Промышленная экология» активизировать участие в конкурсах научно-исследовательских работ, программно-целевых финансированиях и научно-технических

программах, также в международных конкурсах НИР.

- Привлечь специалиста с базовым образованием или ученой степенью соответствующей шифру экология, прикладная экология, экология и природопользование для обучения образовательной программы 7М05200– «Промышленная экология»

Повысить острепененность ППС ведущих занятия по образовательной программе 7М05200– «Промышленная экология»

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов – полное соответствие.**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации**  
**Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана**  
**16 апреля – 17 апреля 2024 год**

| <i>Время</i>                      | <i>Мероприятие</i>   | <i>Участники</i>  | <i>Место</i> |                              |
|-----------------------------------|--|---|--------------|------------------------------|
| <i>15 апреля, 2024 г.</i>         |  |   |              |                              |
| По расписанию                     | Отель  | В течение дня   | Члены ВЭГ    |                              |
| <i>1-день– 16 апреля, 2024 г.</i> |  |   |              |                              |
| 8:30                              | Приезд в университет   | <i>Р, ЭГ, К</i>   |              |                              |
| 09:00-10:00                       | Брифинг, обсуждение организационных вопросов                 | <i>Р, ЭГ, К</i>   |              |                              |
| 10:00-10:45                       | Интервью с Ректором вуза                                     | <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>                                     |              |                              |
| 10:45-11:00                       | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы              | <i>Р, ЭГ, К</i>   |              |                              |
| 11:00-11:45                       | Интервью с проректорами                                      | <i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>                                 |              |                              |
| 11:45-12:00                       | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы              | <i>Р, ЭГ, К</i>   |              |                              |
| 12:00-12:45                       | Интервью с руководителями структурных подразделений          | <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>  |              |                              |
| 12:45-13:00                       | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы              | <i>Р, ЭГ, К</i>   |              |                              |
| 13:00-14:00                       | Обед   | <i>Р, ЭГ, К</i>   |              | <i>Столовая университета</i> |
| 14:00-14:45                       | Интервью с директорами и заместителями директоров институтов | <i>Р, ЭГ, директора и заместители директоров институтов</i> |              |                              |
| 14:45-15:00                       | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы              | <i>Р, ЭГ, К,</i>  |              |                              |
| 15:00-15:45                       | Интервью с ППС   | <i>Р, ЭГ, К, ППС</i>  |              |                              |
| 15:45-16:00                       | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы              | <i>Р, ЭГ, К</i>   |              |                              |
| 16:00-16:45                       | Интервью с работодателями                                    | <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>                                |              |                              |
| 16:45-17:00                       | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы              | <i>Р, ЭГ, К</i>   |              |                              |
| 17:00-19:00                       | Визуальный осмотр  | <i>Р, ЭГ, К,</i>  |              |                              |

|                                   |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|
|                                   | материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ  | <i>заместители директоров институтов</i>       |  |
| <b>2 -день: 17 апреля 2024 г.</b> |  |  |  |
| 09:00-10:45                       | Посещение баз практик и учебных занятий  | <i>Р, ЭГ, К,<br/>Ответственные баз практик</i> |  |
| 11:00-11:45                       | Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)   | <i>Р, ЭГ, К<br/>Обучающиеся</i>                |  |
| 11:45-12:00                       | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы  | <i>Р, ЭГ, К</i>                                |  |
| 12:00-12:45                       | Интервью с выпускниками  | <i>Р, ЭГ, К,<br/>выпускники</i>                |  |
| 12:45-13:00                       | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы  | <i>Р, ЭГ, К</i>                                |  |
| 13:00-14:00                       | Обед   | <i>Р, ЭГ, К</i>                                |  |
| 14:00-15:00                       | Приглашение заместителей директоров институтов по учебной и учебно метод   | <i>Р, ЭГ, К,<br/>заместители директоров</i>    |  |
| 15:00-16:00                       | Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.<br><br>Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов. | <i>Р, ЭГ, РСП,<br/>Заместители директоров</i>  |  |
| 16:00-17:00                       | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.  | <i>Р, ЭГ, К</i>                                |  |
| 17:00-17:30                       | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита  | <i>Р, ЭГ, К,<br/>Руководство</i>               |  |
| По расписанию                     | Отъезд экспертов   | <i>Р, ЭГ, К</i>                                |  |



**Примечание:** Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

по проведению внешнего аудита в рамках программной аккредитации  
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана

**Ответственные за проведение программной аккредитации**

| <b>№</b> | <b>Ф. И. О.</b>                        | <b>Должность,<br/>ученая степень, звание</b>                                     | <b>Контактные данные<br/>(моб.тел., e-mail)</b> |
|----------|--|--|---|
| 1        | Алмагамбетова<br>Майра<br>Жаубасаровна | Начальник управления<br>менеджмента и мониторинга<br>образования, к.т.н., доцент |   |

**Ректор университета**

| <b>№</b> | <b>Ф. И. О.</b>                   | <b>Должность,<br/>ученая степень, звание</b>   | <b>Контактные данные<br/>(моб.тел., e-mail)</b> |
|----------|-----------------------------------|--|---|
| 1        | Наметов<br>Аскар<br>Мырзахметович | Председатель правления –<br>ректор, доктор ветеринарных<br>наук, профессор, академик |   |

**Проректора университета**

| <b>№</b> | <b>Ф. И. О.</b>                   | <b>Должность, ученая степень, звание</b>  | <b>Контактные данные<br/>(моб.тел., e-mail)</b> |
|----------|-----------------------------------|---|---|
| 1        | Таубаев<br>Утеген<br>Байргалиевич | Первый заместитель председателя<br>правления – проректор по<br>стратегическому развитию и<br>финансам, доктор ветеринарных<br>наук, профессор |   |
| 2        | Губашев Нуркен<br>Маратович       | Заместитель председателя правления<br>– проректор по учебной работе,<br>доктор сельскохозяйственных наук,<br>доцент                           |   |
| 3        | Шәмшідін Әлжан<br>Смайылұлы       | Заместитель председателя правления<br>– проректор по науке, кандидат<br>сельскохозяйственных наук, доцент                                     |   |
| 4        | Султанов Акылбек<br>Узакбаевич    | Заместитель председателя правления<br>– проректор по воспитательной и<br>социальной работе, кандидат<br>сельскохозяйственных наук, доцент     |   |

### Руководители структурных подразделений

| №  | Ф. И. О.                               | Должность,<br>структурное подразделение   | Контактные данные<br>(моб.тел., e-mail) |
|----|--|---|---|
| 1  | Таскалиев Ерлан<br>Карлович            | Руководитель аппарата ректора   |   |
| 2  | Тагаев<br>Орынбай<br>Оразбекович       | Директор департамента<br>производственного, технического и<br>инфраструктурного обеспечения,<br>д.в.н., профессор |   |
| 3  | Богдашкина<br>Ирина<br>Вячеславовна    | Начальник управления<br>стратегического развития и анализа,<br>к.п.н., доцент                                     |   |
| 4  | Алмагамбетова<br>Майра<br>Жаубасаровна | Начальник управления менеджмента и<br>мониторинга образования,<br>к.т.н., доцент                                  |   |
| 5  | Бакушев<br>Аскар<br>Асылгалиевич       | Начальник управления по<br>академическим вопросам,<br>к.т.н., доцент  |   |
| 6  | Казамбаева<br>Айгуль<br>Мамаевна       | Руководитель центра<br>технологического развития,<br>к.э.н., доцент   |   |
| 7  | Ундаганова<br>Алия<br>Галимовна        | Заместитель начальника управления<br>по работе с персоналом   |   |
| 8  | Ихсанов<br>Есенжан<br>Бауржанович      | Начальник юридической службы  |   |
| 9  | Бисенгалиев<br>Азамат<br>Хаербекович   | Начальник отдела государственных<br>закупок   |   |
| 10 | Сахиев<br>Болатбек<br>Жеткергенович    | Начальник управления<br>информационной работы   |   |
| 11 | Есенаманова<br>Айгуль<br>Базаровна     | Директор информационно-<br>образовательного центра «Парасат»  |   |
| 12 | Искалиева<br>Айнагуль<br>Тукеновна     | Директор центра развития языков   |   |
| 13 | Камалова<br>Гаухар<br>Абдумуталиповна  | Директор центра цифрового развития,<br>к.ф.-м.н., доцент  |   |
| 14 | Рахимгалиев<br>Бейбит<br>Киланбекович  | Директор центра формирования<br>студенческого контингента   |   |
| 15 | Бегеева Мира<br>Кобландиевна           | Директор департамента экономики и<br>финансов   |   |

|    |                                     |  |  |
|----|-------------------------------------|--|--|
| 16 | Султанова<br>Замзагуль<br>Хамитовна | Директор центра карьеры и бизнес партнерства,<br>к.э.н., доцент                                |  |
| 17 | Окшебаев<br>Асхат<br>Ерболатулы     | Директор центра развития молодежных инициатив  |  |
| 18 | Таршилова<br>Людмила<br>Сергеевна   | Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор |  |
| 19 | Душаева<br>Лаура<br>Жанабиловна     | Руководитель отдела международного сотрудничества, доктор PhD                                  |  |

**Директор/ заместители директора института**

| № | Ф. И. О.                             | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете                                | Контактные данные (моб.тел., e-mail) |
|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Нургалиев Биржан<br>Елубаевич        | Директор института ветеринарной медицины и животноводства, к.в.н., ассоц.профессор, с 2003г. |                                      |
| 1 | Шукуров Марклен<br>Жексенович        | к.с-х.н., с 2001 г.  |                                      |
| 2 | Закирова Фаруза<br>Бахитжановна      | к.с-х.н., с 1993г.   |                                      |
| 3 | Мурзабаев Кенжебек<br>Есмагамбетович | к.в.н., с 2009 г.  |                                      |
| 4 | Абирова Илана<br>Муратовна           | PhD, с 2001 г.   |                                      |

**Преподаватели**

| № | Ф. И. О.                                | Должность        | Ученая степень и звание | Контактные данные (моб.тел., e-mail) |
|---|---|------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Булекова Акжбек<br>Ахметовна            | и.о.доцента      | к.с.-х.н.               |                                      |
| 2 | Каиргалиева<br>Гульдана<br>Зейнуллаевна | ст.преподаватель | -                       |                                      |
| 3 | Сунгаткызы<br>Сандугаш                  | ст.преподаватель | -                       |                                      |
| 4 | Аккереева Эльмира<br>Каршигиевна        | ст.преподаватель | -                       |                                      |
| 5 | Шарафиева<br>Жаухазын<br>Рахметоллиевна | ст.преподаватель | -                       |                                      |
| 6 | Губашева Бибигуль<br>Ерназаровна        | доцент           | к.с.-х.н.               |                                      |
| 7 | Булекова Акжбек                         | и.о.доцента      | к.с.-х.н.               |                                      |

|    |  |                                      |                         |  |
|----|--|--------------------------------------|-------------------------|--|
|    | Ахметовна                              |                                      |                         |  |
| 8  | Гумарова Жаннар<br>Маратовна           | и.о.доцента                          | PhD                     |  |
| 9  | Касимова Гульсара<br>Владимировна      | и.о.доцента                          | к.с.-х.н.               |  |
| 10 | Давлетова Айнур<br>Маликовна           | и.о.доцента                          | PhD                     |  |
| 11 | Кожаметова Айнат<br>Насипкалиевна      | ст.преподаватель                     | -                       |  |
| 12 | Дуимбаев Дулат<br>Аканович             | преподаватель                        | -                       |  |
| 13 | Абуғалиев Серімбек<br>Құрманбайұлы     | и.о.доцента                          | д.с.-х.н.               |  |
| 14 | Есенғалиев Кайырлы<br>Гусманғалиевич   | доцент                               | д.с.-х.н.               |  |
| 15 | Ахметалиева Алия<br>Болатовна          | и.о.доцента                          | к.с.-х.н.               |  |
| 16 | Нугманова Аружан<br>Еркиновна          | и.о.доцента                          | PhD                     |  |
| 17 | Батыргалиев<br>Еркинғали<br>Азаматович | ст.преподаватель                     | к.с.-х.н.               |  |
| 18 | Шукуров Марклен<br>Жексенович          | и.о.доцента                          | к.с.-х.н.               |  |
| 19 | Габдуллина<br>Асылзада Талгатовна      | ст.преподаватель                     | -                       |  |
| 20 | Мурзашев Туреш<br>Каиржанович          | доцент                               | к.б.н.                  |  |
| 21 | Сариев Бекбол<br>Токесович             | ст.преподаватель                     | PhD                     |  |
| 22 | Айтпаева Зухра<br>Сансызбаевна         | и.о доцент                           | PhD                     |  |
| 23 | Кадралиева<br>Бахытканым<br>Талаповна  | старший<br>преподаватель             | к.с/х.н. (РФ)           |  |
| 24 | Ертлеуова Балауса<br>Отарғалиевна      | старший<br>преподаватель,<br>магистр | -                       |  |
| 25 | Кармалиев Рашид<br>Сагитович           | доцент                               | к.в.н.,<br>(д.в.н., РФ) |  |
| 26 | Сидихов Бекжасар<br>Мустакапович       | и.о доцент                           | к.в.н.(РФ)              |  |
| 27 | Абекешев Нуржан<br>Турсунбаевич        | доцент                               | к.в.н.                  |  |
| 28 | Кереев Абзал<br>Кенесович              | и.о доцент                           | PhD                     |  |
| 29 | Закирова Фаруза<br>Бахитжановна        | доцент                               | к.с.-х.н.               |  |
| 30 | Мурзабаев Кенжебек                     | и.о доцент                           | к.в.н.                  |  |

|    |                              |                         |                    |  |
|----|------------------------------|-------------------------|--------------------|--|
|    | Есмагамбетович               |                         |                    |  |
| 31 | Балжанова Гаухар Женисовна   | старший преподаватель   | -                  |  |
| 32 | Бисенгалиева Асыл Макымовна  | старший преподаватель   | -                  |  |
| 33 | Ербулатова Ильмира Канатовна | PhD докторы, доцент м.а | PhD докторы, ф.ғ.к |  |

**Обучающиеся (бакалавриат/магистратура)**

| №                  | Ф. И. О.                        | Контактные данные (моб.тел., e-mail) | Курс (GPA)    |
|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| <b>Бакалавриат</b> |                                 |                                      |               |
| 1                  | Тимурова Айжан                  |                                      | 1 курс (3.24) |
| 2                  | Саматова Азиза Саматқызы        |                                      | 2 курс (3.14) |
| 3                  | Мақсұт Асыланбек Ғалиассаламұлы |                                      | 2 курс (3.78) |
| 4                  | Далабаев Айбек Булатович        |                                      | 3 курс (3,18) |
| 5                  | Зими́на Карина Владимировна     |                                      | 3 курс (3.8)  |
| 6                  | Наурызбай Рашид Жамбылұлы       |                                      | 1 курс (2,98) |
| 7                  | Айғалиев Медет Биржанұлы        |                                      | 2 курс (2,40) |
| 8                  | Ерболатов Бексултан Бауыржанұлы |                                      | 2 курс (3,5)  |
| 9                  | Сагидуллаев Жандос              |                                      | 3 курс (3,0)  |
| 10                 | Шамрад Ришат Шамильұлы          |                                      | 3 курс (2,55) |
| 11                 | Терешкин Шамиль Равильевич      |                                      | 3 курс (3,55) |
| 12                 | Жангалиева Сагынғаным Ерболовна |                                      | 4 курс (3,0)  |
| 13                 | Нұрғазин Әбілхан                |                                      | 4 курс ( 2,5) |
| 14                 | Талғатқызы Зарина               |                                      | 4 курс (3,55) |
| 15                 | Усенова Мадина Сатыбалдықызы    |                                      | 4 курс (3,0)  |
| 16                 | Кусаинова Карина Рафхатовна     |                                      | 3 курс (3.41) |
| 17                 | Бақытова Дильназ Демегенқызы    |                                      | 3 курс (3.27) |
| 18                 | Волошина Олеся Алексеевна       |                                      | 3курс (3.37)  |
| 19                 | Айтқали Ақбота Жеңісқызы        |                                      | 2 курс (2.81) |
| 20                 | Мақзом Мағжан Мендіғалиұлы      |                                      | 2 курс (2.87) |

**Магистратура**

| № | Ф. И. О.                      | Курс (GPA)    |
|---|-------------------------------|---------------|
| 1 | Альпейсова Нұрсауле Қанатқызы | 2 курс (3,5)  |
| 2 | Ергалиева Бибинур Ерғалиқызы  | 2 курс (3,98) |
| 3 | Алдешова Жанылсын Беркинқызы  | 1 курс (3,50) |
| 4 | Әбілхан Әли Қажыхайдарұлы     | 1 курс (3,65) |
| 5 | Сейтонова Айзада Рустемовна   | 2 курс (3,2)  |

|    |                                |               |
|----|--------------------------------|---------------|
| 6  | Базар Жансая Жомартқызы        | 1 курс (3.67) |
| 7  | Төлегенов Нұрбек Серікұлы      | 1 курс (3.83) |
| 8  | Бексултан Аяулым Едилханқызы   | 1 курс (3.95) |
| 9  | Хамзина Аяулым Умирзаковна     | 1 курс (3.66) |
| 10 | Базарбаева Айнур Максатбайқызы | 1 курс (3,73) |

### Выпускники

| №  | Ф. И. О.                        | Место работы, должность   | Контактные данные (моб.тел., e-mail) |
|----|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1  | Фазылова Альбина Нурманғалиқызы | Департамент экологии по ЗКО, гл.специалист                                      |                                      |
| 2  | Бакытов Армат Азаматұлы         | Департамент экологии по ЗКО, гл.специалист – государственный экол.инспектор     |                                      |
| 3  | Темиргали Айгерим Айбекқызы     | ТОО Елжас инженер ТБ и ООС  |                                      |
| 4  | Нуртаева Мирдана Мирболатқызы   | KazProjectOperation LLP, ст.сотрудник   |                                      |
| 5  | Сарсенбаев Азамат Умбетович     | QHSE Akbarys-Atyrau, специалист по H2S  |                                      |
| 6  | Егізекөв Досжан Бауыржанұлы     | ТОО «Ringo Milk», Зоотехник   |                                      |
| 7  | Ахметов Медеу Сериккалиевич     | КХ «Айсулу», Зоотехник-селекционер  |                                      |
| 8  | Хафизов Теміржан Бекболатович   | ТОО «Хафиз-Бакыт», Руководитель   |                                      |
| 9  | Садыров Нурадил Даниярович      | КХ «Сергазиев И.С.», Руководитель   |                                      |
| 10 | Кулбаев Рухан Мадиярович        | руководитель проектного офиса «Агроэкстеншн»                                    |                                      |
| 11 | Хамзин Ерназар Муратович        | КХ «Барыс», Руководитель  |                                      |
| 12 | Еракаев Мейрамбек Гарифуллаевич | Руководитель отдела животноводства Управления сельского хозяйства ЗКО           |                                      |
| 13 | Суханкулова Ляззат Бибитовна    | КХ «Адал», Зоотехник  |                                      |
| 14 | Галимова Гульхат Гарифуллиновна | специалист аппарата акима поселка Зачаганск города Уральск                      |                                      |
| 15 | Таспихова Жулдыз Турекелдиевна  | Лаборатория «Ихтиология и аквакультура» ЗКАТУ им.Жангир хана, техник-рыбовод    |                                      |
| 16 | Искиндинова Майра Самидуллоевна | Институт Ветеринарной медицины и животноводства, ЗКАТУ им.Жангир хана, лаборант |                                      |
| 17 | Кдирбаев Мержан                 | Высший инженерно-   |                                      |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | Мергарафович                           | технологический колледж,<br>преподаватель спецдисциплин,<br>педагог-исследователь  |  |
| 18 | Габдрахманов<br>Даурен Маратович       | Управление рыбной инспекции по<br>ЗКО, гл.специалист   |  |
| 19 | Канапиев Даурен<br>Куанышевич          | РГУ «Служба пожаротушения и<br>аварийно-спасательных работ<br>департамента по ЧС ЗКО МЧС РК»,<br>начальник караула ПЧ 5, капитан<br>гражданской защиты |  |
| 20 | Альбеков Алихан<br>Асылбекович         | Лаборатория «Ихтиология и<br>аквакультура» ЗКАТУ им.Жангир<br>хана, мл.научный сотрудник   |  |
| 21 | Султанов Ержан<br>Сахыпжанович         | ЗКУ им.М.Утемисова, научный<br>сотрудник отдела науки и<br>послевузовской подготовки   |  |
| 22 | Койшыгулова<br>Лунира                  | ТОО «Батыс су арнасы», инспектор<br>отдела кадров  |  |
| 23 | Сарманов Айбек<br>Ертлеуович           | ЗКУ им.М.Утемисова, ст.научный<br>сотрудник отдела науки и<br>послевузовской подготовки  |  |
| 24 | Легкодимова Олеся<br>Игоревна          | Ветеринарный центр<br>«Зоо Доктор», ветеринарный врач  |  |
| 25 | Кенжегалиева<br>Айгуль<br>Алипкалиевна | Филиал ЗКО РВЛ, специалист<br>лаборатории пищевой безопасности<br>и отдела токсикологии, радиологии<br>и биохимии                                      |  |
| 26 | Марат Мағжан                           | Ветеринар центра кинологической<br>службы при ДВД г.Уральска   |  |
| 27 | Хайрушев Артур<br>Русланович           | ЗКАТУ им.Жангир хана, техник<br>рыбовод лабоатория ихтиологии и<br>аквакультуры  |  |
| 28 | Ахметова Гулмарал<br>Медеуовна         | ЗКАТУ им.Жангир хана, Вет<br>клиника «Жәрдем-Вет», лаборант  |  |
| 29 | Ищанова Айман<br>Салимжановна          | ЗКАТУ им.Жангир хана, старший<br>преподаватель   |  |
| 30 | Свотина Марина<br>Александровна        | ЗКАТУ им.Жангир хана, старший<br>преподаватель, PhD  |  |
| 31 | Каримуллин<br>Абылай Айболович         | Региональная ветинспекция ЗКО,<br>начальник отдела пищевой<br>безопасности   |  |
| 32 | Толеген Айнур<br>Иғалиқызы             | ЗКАТУ им.Жангир хана, лаборант   |  |
| 33 | Карагулов Адилбай<br>Итемгенович       | ЗКАТУ им.Жангир хана, старший<br>преподаватель   |  |
| 34 | Нуржанова Фаруда<br>Хамидуллиевна      | ЗКАТУ им.Жангир хана старший<br>преподаватель, магистр   |  |

**Представители работодателей**

| <b>№</b> | <b>Ф. И. О.</b>                       | <b>Место работы, должность</b>   | <b>Контактные данные<br/>(моб.тел., e-mail)</b> |
|----------|---------------------------------------|--|---|
| 1        | Хасенова Майра<br>Амангельдиевна      | АО «Аксайгазсервис», инженер-эколог департамента профессионально, экологической безопасности и охраны труда (ДП, ЭБиОТ)                        |   |
| 2        | Аянова Салтанат<br>Навиоллаевна       | ЗКФ Казгидромет, заведующая Химической лаборатории   |   |
| 3        | Койшекенова<br>Жадыра<br>Аманжоловна  | ГУ Управление природными ресурсами и регулирование природопользование ЗКО, гл.специалист отдела Прироохранных мероприятий и экол.регулирований |   |
| 4        | Бакытов Армат<br>Азаматұлы            | Департамент экологии по ЗКО, гл.специалист – государственный экол.инспектор  |   |
| 5        | Суханкулова<br>Ляззат Бибитовна       | КХ «Адал», Зоотехник   |   |
| 6        | Балкыбаева<br>Нургуль Ибраевна        | КХ «Сабит», Зоотехник  |   |
| 7        | Садыров Нурадил<br>Даниярович         | КХ «Сергазиев И.С.», руководитель  |   |
| 8        | Хафизов<br>Теміржан<br>Бекболатович   | ТОО «Хафиз-Бакыт», руководитель  |   |
| 9        | Еракаев<br>Мейрамбек<br>Гарифуллаевич | Руководитель отдела животноводства Управления сельского хозяйства ЗКО  |   |
| 10       | Туменов Артур<br>Насибуллаулы         | ЗКФ ТОО «Научно-производственный центр рыбного хозяйства», директор  |   |
| 11       | Габдуллин Багдат<br>Айтпаевич         | Рыбная инспекция ЗКО, главный специалист   |   |
| 12       | Ажимова Альбина<br>Султановна         | ЗКФ ТОО «Научно-производственный центр рыбного хозяйства», ст.лаборант   |   |
| 13       | Джунусов<br>Ахмедияр<br>Мирасович     | ТОО «Учебно-научный комплекс опытно-промышленного производства аквакультуры», главный рыбовод  |   |
| 14       | Нурмуханов<br>Руслан Берикович        | Руководитель ТОО «Центрэкспертиза АБ»  |   |
| 15       | Страмоусов<br>Максим<br>Анатольевич   | Директор ветеринарного центра «Зоо Доктор»   |   |
| 16       | Айталиев Болат<br>Ермекович           | Директор РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная  |   |



|    |                           |   |  |
|----|---------------------------|---|--|
|    |                           | лаборатория» КВКиН МСХ РК   |  |
| 17 | Ищанов Ерлан<br>Муратович | Руководитель КГУ "Уральская<br>городская ветеринарная станция"<br>Управления Ветеринарии акимата<br>ЗКО |  |

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Штат ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам, с указанием базового образования, ученого звания и степени, занятости и перечнем читаемых дисциплин
3. Силлабусы и УМКД ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам
4. Индивидуальный план ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам
5. Нагрузка ППС (старшего преподавателя, доцента и профессора)
6. Документы по академической мобильности обучающихся за 2023-2024 гг
7. Международные договора и соглашения