



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7М05200 Промышленная экология**

г. Астана – 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Джуланов Мардан Нурмухамбетович, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» (КазНАИУ), доктор ветеринарных наук, профессор кафедры «Акушерство, хирургия и биотехнология воспроизводства» (г. Алматы, РК)

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Мустафин Рамис Зуфарович кандидат биологических наук, заведующий кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, Оренбургский государственный аграрный университет (г. Оренбург, Россия)

**Национальный эксперт:**

Саспугаева Гульнур Ержановна, ассоциированный профессор, доцент кафедры "Управление и инжиниринг в сфере охраны окружающей среды" PhD, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (г. Астана)

**Национальный эксперт:**

Кегенова Гүлнар Болатқызы, заведующая кафедрой биоразнообразия и биоресурсов, PhD, Казахский национальный университет имени аль-Фараби г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Тлеуова Ляззат Жанайдаровна, Западно-Казахстанский областной филиал РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория», Заведующая лабораторией пищевой безопасности (г. Уральск, РК)

**Представитель студентов:**

Гадиулова Галия Тагировна, Студент 3-го года обучения образовательной программы «Экология» Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова, г. Актау

КООРДИНАТОР IQAA

Мұханбет Айнұр Қайырлықызы,
главный эксперт департамента постаккредитационного мониторинга

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M05200 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

16.04.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	8
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	8
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	22
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся.....	26
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	30
ГЛАВА 3	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ	35
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	38
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	47

ГЛАВА 1

КОНТЕКС И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», состоялся в период с 16 по 17 апреля 2024 года. Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы экспертной группы материалы (Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации) были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 7M05200 – Промышленная экология имеет достаточный объем информации и представлен в соответствии со стандартами программной аккредитации, в котором определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего совершенствования образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы (далее ВЭГ), были проведены встречи-интервью с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканом, заведующими кафедрами по направлениям аккредитуемых программ, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями и представителями баз практик.

Наряду с этим, проведён визуальный осмотр учебных лабораторий и аудиторий, компьютерных классов, научной библиотеки, общежития и других структурных подразделений, что позволило членам экспертной группы получить общее представление об организации учебного процесса, материально-технической базе университета. Был организован выезд на базу практик в ходе визита ВЭГ.

В процессе проведения внешнего аудита члены экспертной группы ознакомились с научно-исследовательской работой, учебно-методическим и материально техническим обеспечением выпускающих кафедр, сайтом университета.

Эксперты отмечают, что коллектив университета был подготовлен к аудиту и принял активное участие в его проведении.

Основные характеристики ВУЗа

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», был образован 1963 году, ректором является Наметов Аскар Мырзахметович.

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» является одним из ведущих и широко известных в стране и единственным в регионе многопрофильным вузом, осуществляющим образовательную и научную деятельность, повышение квалификации и переподготовку управленческих и научных кадров для аграрной и промышленной сфер экономики, активно участвующий и влияющий на формирование непрерывного и поступательного развития народнохозяйственного комплекса страны и региона.

В соответствии с принципами стратегического планирования и формирования эффективной системы управления коллективом, ориентированного на удовлетворение запросов потребителей, общества и государства, ректоратом на основе использования методов SWOT- анализа, бенчмаркинга и самооценки состояния и проблем вуза, сформулированы миссия, цели и задачи университета на перспективу.

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности. Обучение осуществляется по трем уровням – бакалавриату, магистратуре и докторантуре, в рамках 68 образовательных программ (из них 25/34% — сельского хозяйственного профиля).

Вуз располагает общей площадью – 71599,2 м², учебных корпусов – 9, лаборатории – 6, количество стадионов – 1, количество спортивных залов и площадок – 12, пункт общественного питания – 12 шт, количество медпунктов – 1, количество общежитий – 4.

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеется фонд учебной и научной литературы – 773,5 тыс. единиц хранения, электронные ресурсы – 16100 экз. книг. Информационно-образовательный центр включает в себя 8 залов на 840 мест и 3 зала абонементов. Ученые и обучающиеся университета обеспечены доступом к мировым (компании Clarivate Analytics, Elsevier) и российским информационным ресурсам (ЭБС «Лань», Polpred.com). Созданы совместные информационные ресурсы и электронные библиотеки (АРБИКОН РФ, ЕЭБ РК, РМЭБ, Каз НЭБ).

Учебный процесс обслуживает профессорско-преподавательский состав в количестве 291 человек, острепененность по вузу составляет – 44%.

Образовательная программа 6B05200 – Промышленная экология получил лицензию в 2006 году, №KZ15LAA00007594. Входит в состав Института ветеринарной медицины и животноводство. Форма обучения – очная, языки обучения – казахский и русский.

Образовательная программа 7M05200 – Промышленная экология получила лицензию в 2019 году, №KZ15LAA00007594. Входит в состав Института ветеринарной медицины и животноводство. Форма обучения – очная, языки обучения – казахский и русский.

По штатному расписанию в 2023-2024 учебном году на высшей школе работают 32 преподавателей. Из них 2 доктор наук, 7 кандидата наук и 4 доктор PhD, магистры - 18. Общая острепененность кафедры составляет – 40,6%.

За 2019-2023 год интеллектуальный багаж ППС составляет: сборники международных конференций - 113, научные издания, рекомендованные Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК - 117, учебники и учебные пособия – 16 методические указания - 44, монографии - 18, статьи с ненулевым импакт - фактором - 71.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Процесс аудита был спланирован четко, работа проведена в течение двух дней, экспертная группа провела работу согласно заранее подготовленной агентством программы аудита.

Встреча с ректором и проректорами университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику вуза, достижений последних лет и перспективы развития аккредитуемой образовательной программы в целом.

Коллектив НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» был готов к внешнему аудиту, организованно и в рабочем порядке решались вопросы встреч, интервью с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями, посещения учебно-лабораторной базы, баз практики. Также эксперты отмечают, что уровень подготовки коллектива по образовательной программе «7M05200 – Промышленная экология» к внешнему аудиту можно оценить положительно.

Оценка образовательной программы «7M05200 – Промышленная экология» производилась по схеме: предварительное изучение, анализ материалов отчета по самооценке, предоставленной университетом, и уже на месте интервью и сравнение с подтверждающей документацией по отчету для оценки по 7 стандартам образовательной программы, в случае необходимости запрашивались дополнительные документы.

Экспертная группа изучила документацию Института «Ветеринарной медицины и животноводство», обеспечивающей учебную деятельность по образовательной программе «7M05200 – Промышленная экология»

Образовательная программа 7M05200 – Промышленная экология содержит информацию по направлениям подготовки специалистов данного профиля, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и определены перспективы дальнейшего развития.

При проведении аккредитации образовательной программы «7M05200– Промышленная экология» экспертами были также проведены следующие виды работ:

- анализ учебно-методической обеспеченности дисциплин;
- анализ планов научно-исследовательских работ ППС кафедры и их выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы студентов и их участие в научно-образовательной среде.
- Анализ академической мобильности преподавателей и обучающихся
- Международные договора и соглашения
- Нагрузка ППС

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» в настоящее время является одним из ведущих и широко известных в стране и единственным в регионе многопрофильным вузом, осуществляющим образовательную и научную деятельность, повышение квалификации и переподготовку управленческих и научных кадров для аграрной и промышленной сфер экономики, активно участвующий и влияющий на формирование непрерывного и поступательного развития народнохозяйственного комплекса страны и региона.

Приоритетные направления деятельности университета реализуются в соответствии с Посланием Президента народу Казахстана, Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы.

Образование является одной из главных составных частей государственной политики, так как от его качества зависит будущее страны в целом. Обеспечение качества образования позволяет признать вуз в академической среде и в общем на рынке труда «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (изм. и доп. от 19 января 2023 года №21) (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>). НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее - Университет), определяя своей целью внесение вклада в экономику страны, воспитывающей конкурентоспособных специалистов, стремится предоставить каждому обучающемуся возможность получить качественное образование и объективную оценку результатов обучения, раскрыть свой личностный потенциал, сформировать профессиональные компетенции, развить лидерские качества. Политика может пересматриваться и изменяться в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы, стандартов ESG, Стратегической программы развития Университета и других нормативных документов.

Образовательная программа составляется с учетом мнений и пожеланий государственных и частных предприятий, компаний, фирм, организаций и отдельных работодателей, заинтересованных в высококвалифицированных специалистах по ОП 7M05200– «Промышленная экология». Стандарты и руководства для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) были приняты министрами образования в 2005 году, следуя предложению, подготовленному Европейской ассоциацией по обеспечению качества высшего образования (ENQA) в сотрудничестве с Европейским союзом студентов (ESU)¹, Европейской ассоциацией высших учебных заведений (EURASHE) и Европейской ассоциацией университетов (EUA). (Системы внутреннего обеспечения качества (Приложение 3).

Международные стандарты и руководства для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG) <https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Russian%20by%20IQAA.pdf>).

Целью обучения магистрантов по ОП 7M05200/7M05210 - Промышленная экология является подготовка магистрантов в области промышленной экологии, обладающих фундаментальными знаниями по базовым и профилирующим дисциплинам, адаптированных к требованиям труда и новым технологиям, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях и основывается на SMK.08.ПД.02. Положение о деятельности в магистратуре (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_02kazrus.pdf).

Прозрачность и динамичность целей образовательной программы обеспечиваются учебными планами ОП, в которые ежегодно вносятся изменения, учитывающие потребности общества, экономики, рынка труда, производственного сектора агропромышленного комплекса республики и заказы потенциальных работодателей и основывается на SMK.08.ПД.29. Правила разработки образовательных программ (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_29_kaz-rus.pdf). Элементы образовательной программы отражаются на сайте Университета.

Профессорско-преподавательский состав ВШ и магистранты принимают непосредственное участие в процессе долгосрочного и краткосрочного планирования академической деятельности, исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса.

Магистранты призваны контролировать свое обучение. Для обеспечения качества обучения магистрантов в Университете производится сбор соответствующих данных по магистрантам для обоснования принимаемых решений в том числе, посредством оценивания курсов.

С целью оценки эффективности определенных целей и задач образовательной программы осуществляются систематические внутренние проверки деятельности ВШ соответствующими внутренними службами, проводится анализ эффективности их реализации. Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ отражается в создании прочных и продуктивных связей с передовыми предприятиями, научно-исследовательскими институтами, ведущими вузами и НИИ ближнего и дальнего зарубежья.

ВШ поддерживает тесные научные связи с научными центрами и вузами РК, стран ближнего и дальнего зарубежья (Костанайский государственный университет, Уфимский государственный нефтяной университет). ППС и магистранты участвуют в Международных конференциях, в семинар-тренингах по внедрению научных разработок, организуются встречи с работодателями и т.д.

Обязанности департаментов, институтов, высших школ и других структурных подразделений расположены в системе интранет ЗКАТУ по адресу: https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/DocProzedury/DP_07_02_kaz.pdf.

С целью поддержания академической честности и академической свободы, защиты от дискриминации в отношении магистрантов, преподавателей или сотрудников утверждены: Кодекс чести, Академическая политика ЗКАТУ, включающая Политику приема, Положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающегося, Правила трудового (внутреннего) распорядка СМК.08.ПД.27. Правила соблюдения академической честности (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf).

Большое внимание уделяется правовому положению магистрантов, ППС и персонала. С 2022 года на всех институтах был создан Комитет по обеспечению качества образования, в обязанности которого входит мониторинг (внутренний анализ) соблюдение принципов политики академической честности обучающихся, преподавателей и сотрудников. В составе Комитета секретарем является магистрант, который ведет протоколы заседания СМК.08.ПД.36. О комитете по обеспечению качества образования института (https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh-08-ke-36_merged.pdf).

В Университете действует электронная система проверки «Антиплагиат». Программно-аппаратный комплекс «Антиплагиат» предназначен для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других ресурсов. Обучающиеся кладут в программу «Асап» выполненные работы на имя руководителя. Результаты проверки «Антиплагиат» поступают на электронные почты обучающихся и руководителя. Работа считается пройденной при результатах системы «Антиплагиат» КПП1 должен составлять не более 30 %, КПП2 не более 3,0% СМК.09.ПД.06. О процедуре проверки антиплагиатной системой (https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh_09_06.pdf).

По образовательной программе разработаны политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента магистрантов; сформулированы условия приема. Прием магистрантов в Университет производится в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. На официальном сайте Университета во вкладке Приемная комиссия указаны Контакты, есть возможность проведения Онлайн видео-консультаций.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете образовательные программы разрабатываются на основе государственных общеобязательных стандартов соответствующих уровней образования (бакалавриат, магистратура, докторантура), в соответствии с Дублинскими дескрипторами, корреспондирующие Европейской системой квалификаций и согласуются с миссией вуза и запросами рынка труда.

Структурой образовательной программы предусмотрены следующие сроки обучения:

- 2 года – для научно-педагогического направления;
- 1 и 1,5 и года – для профильного направления, (теоретическое обучение, исследовательская, педагогическая и производственная практики), которая завершается сдачей комплексного итогового экзамена по ОП и защиты магистерской диссертации или проекта.

В 2019 году на Единой платформе высшего образования в реестре образовательных программ по направлению подготовки 7М052 Окружающая среда, группа образовательных программ М087 Технология охраны окружающей среды Университетом была зарегистрирована Образовательная программа 7М05200 - Промышленная экология (№7М05200023 научно-педагогического направления и №7М05200053 профильного направления). ОП состоит из 4 разделов: паспорта, матрицы соотнесения результатов обучения по ОП с формируемыми компетенциями, общего объема кредитов в разрезе циклов дисциплин ОП, учебного плана. В паспорте отражены цели, формы обучения, объем кредитов, присуждаемая степень, перечни должностей специалиста, область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности. В матрице соотнесения результатов обучения по ОП с формируемыми компетенциями отражены компетенции, которыми будет обладать выпускник данной ОП: создание условий для качественного овладения профессиональными навыками в области промышленной экологии, владение базовыми знаниями по разработке природоохранных программ по развитию экологических инноваций в промышленности, пользование современными методами анализа состояния окружающей среды и др.

Профессорско-преподавательский состав и магистранты данной образовательной программы принимают непосредственное участие в процессе долгосрочного и краткосрочного планирования академической деятельности, исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса. Систематически проводятся встречи с выпускниками, работающими по профессии.

Формирование МОПов осуществляется академическими комитетами, в состав которых кроме ППС привлечены партнеры и работодатели. В состав академического комитета входят представители работодателей:

и.о.руководителя РГУ «Департамент экологии по Западно-Казахстанской области» Еремеккалиев М.Ш., который участвует в разработке и обновлении образовательных программ 7M05200 – «Промышленная экология». По мнению магистрантов и выпускников для расширения кругозора экологов как специалистов и для приобретения навыков написания проектов в ОП включены следующие дисциплины: «Экологические проекты и их оформление» и др.

Рабочие учебные планы предусматривают модульное изучение с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин. Модульное обучение содержит необходимые будущему специалисту компетенции, как результат обучения. Модули, входящие в образовательную программу, имеют несколько видов: общеобязательные модули, обязательные модули по образовательной программе, модули для определения специализации.

Рабочий учебный план ОП 7M05200 – Промышленная экология является основным документом, регламентирующим учебный процесс и определяющим соотношение между общекультурной (универсальной) составляющей и специальной, профессионально-ориентированной.

Учебный план обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанных на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерной учебной работы магистранта, эффективности использования кадрового и материально-технического потенциала университета.

В ОП 7M05200 «Промышленная экология» (научно-педагогическое направление) предусмотрено 4 модуля: социально-гуманитарный, коммуникативный, нормативы управления окружающей средой, техногенные системы и оценка воздействия окружающей среды.

По ОП 7M05200 «Промышленная экология» (профильное направление) предусмотрено также 4 модуля: иностранный язык и психология менеджмента, современные информационные технологии в сохранение биоразнообразия, использование природных ресурсов и качество окружающей среды, техногенные системы и оценка воздействия окружающей среды.

Преподаватели ведут систематическую работу по обновлению и расширению учебно-методической базы, внедрению инновационных технологий обучения. Нашим ВУЗом налажено сотрудничество с Бельгийским Образовательным Советом, где каждый ППС ВШ с 2023 года имеют возможность повысить свою квалификацию и получить сертификат европейского образца. Благодаря подобным курсам в ВШ проводятся интерактивные занятия в соответствии с учебно-методическим комплексом дисциплин с применением новых инновационных подходов.

Содержание образовательных программ разрабатываются по уровням образования и нацелены на ожидаемые результаты обучения, отражающие магистрантоцентрированность обучения: приобретение навыков обработки

экологической информации с использованием современных комплексных технологий, умение принимать управленческие решения без ограничений языкового барьера, владение нормативными стандартами и законодательными документами, применение методов управления качества окружающей среды и видов экологического контроля в промышленности, применение полученных знаний в комплексной экологической оценке качества территорий с умением оформления экологических проектов по восстановлению экосистем и др.

Педагогическую практику магистранты проходят на базе ВШ «Животноводство и биоресурсы», участвуя в организации и проведении учебных занятий по профилирующим дисциплинам со студентами родственной образовательной программы бакалавриата.

Исследовательская и производственная практика проводится в государственных департаментах и службах по экологии, а также на ведущих промышленных предприятиях г.Уральска и области, соседних областей, определенных темой магистерского проекта или диссертации.

Перед прохождением практики со всеми магистрантами проводится инструктаж по технике безопасности, а также ставятся цели и задачи прохождения практики и на руки выдаются: методические указания по прохождению практики, задание, направление, анкета и дневник и назначаются руководители практики в ВШ, а по прибытию – руководители на производстве.

Производственная практика предоставляет магистранту хорошую возможность решить проблему своего трудоустройства. Деятельность ВШ в этом направлении обеспечивает закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, создает условия для формирования практических навыков и компетенций, освоения передового опыта организаций и предприятий и формирует качественную базу для прохождения магистрантами производственной практики. В целях усиления контроля за ходом производственных практик заключены долгосрочные договоры для проведения практик.

По результатам практики проводятся конференции в институте с присуждением призовых мест, лучшие из них рекомендуются на университетскую конференцию.

Учебно-методический комплекс (УМК) содержит рабочие учебные планы, программы производственных практик, карту методической обеспеченности, программу итоговой аттестации. По всем дисциплинам ОП разработаны учебно-методические комплексы (УМКД), в состав которых входят рабочие программы, силлабусы, тезисы лекций, методические указания по выполнению изучению дисциплины в соответствии СМК.08.КП.08. Порядок разработки УМКС и УМКД. Магистранты имеют доступ к УМКД на портале сайта университета в разделе «Электронное обучение» (<https://wkau.edu.kz/ru/>).

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеется фонд учебной и научной литературы – 773,5 тыс. единиц хранения, электронные ресурсы – 16100 экз. книг. Информационно-образовательный центр включает в себя 8 залов на 840 мест и 3 зала абонемента. Ученые и обучающиеся университета обеспечены доступом к мировым (компании Clarivate Analytics, Elsevier) и российским информационным ресурсам (ЭБС «Лань», Polpred.com). Созданы совместные информационные ресурсы и электронные библиотеки (АРБИКОН РФ, ЕЭБ РК, РМЭБ, Каз НЭБ).

При разработке программ трудоемкости учебной нагрузки магистрантов по видам их учебной деятельности, предусмотренных в учебном плане учитываются аудиторные, самостоятельные работы, практические занятия, педагогическая и производственная/исследовательская практика и дополнительные виды обучения.

Изучение учебных дисциплин магистрантами происходит в процессе аудиторных занятий, индивидуальной работы под руководством преподавателя и самостоятельной подготовки. Согласно требованиям кредитной системы обучения, в учебном процессе высокая доля самостоятельной работы магистрантов. При этом 25-50% от общего объема самостоятельной работы обучающиеся выполняют под руководством преподавателя.

На выбор магистрантам научно-педагогического направления представлено 22 дисциплины и профильного направления – 17 дисциплин. С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании КЭДов активное участие принимают потенциальные работодатели, руководители баз практик, с которыми заключаются договора о сотрудничестве, что дает возможность для более оперативной обратной связи и повышения эффективности работы в данном направлении.

В университете созданы условия для формирования магистрантами индивидуальной траектории обучения. Регулярно проводятся анкетирования работодателей, встречи и беседы с ними, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей работы.

Контингент магистрантов составил 2019-2020 г – 2, из них грант – 2, 2020—2021 г - 4, из них грант – 4, 2021—2022 г – 4, из них грант - 1, 2022-2023 г – 1, из них грант - 1, 2023-2024 – 2, из них грант - 2. В 2019-2020 уч. году абсолютная успеваемость обучающихся составляла 100%, в 2020-2021 уч. году – 100%, в 2021-2022 уч. году - 100%, в 2022-2023 уч. году – 100%, за 1 семестр 2023-2024 уч.год – 86,8%.

Одним из основных мероприятий, помогающих выпускнику получить полную информацию об открытых вакансиях и карьерных перспективах в лучших компаниях региона, является «Ярмарка вакансий», которая проводится ежегодно. Данные встречи являются наиболее эффективным способом сближения магистрантов выпускных курсов с работодателями, а

также проводятся с целью налаживания связей с бизнес-средой и выявления кадровых потребностей отечественного бизнеса, трудоустройства выпускников в лучшие компании и организации области.

Области для улучшения:

Активизировать работу по образовательной программе «7M05200 Промышленная экология» работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы по привлечению самих обучающихся и выпускников, а также потенциальных партнеров-работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В университете реализуется магистрантоцентрированное обучение, основанное на проявлении уважения по отношению к магистрантам, их потребностям и индивидуальным предпочтениям в выборе траектории обучения. В вузе успешно осуществляется основной принцип магистрантоцентрированного обучения, когда учебный процесс строится на системе открытого образования, в центре которой – обучающийся. Поэтому при разработке образовательной программы участвуют не только преподаватели и работодатели, но и сами магистранты. Для разработки образовательных программ привлекаются специалисты и руководители следующих организаций: «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования ЗКО», «Департамент экологии по Западно-Казахстанский области». Руководство образовательной программы учитывает интересы всех групп обучающихся.

Формированию ИУП предшествуют собственные заявления обучающихся и регистрация на учебные дисциплины (первая неделя учебного года). Обучающиеся имеют возможность в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями выбрать учебную дисциплину на основе учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин. Помощь магистрантам в выборе дисциплин и образовательных программ оказывает научный руководитель и наставник ВШ «Животноводство и биоресурсы». Осуществление выбора идет по нескольким уровням: направление, модули, дисциплины в модуле и выбор преподавателя. ЦОС осуществляет регистрацию обучающихся по дисциплинам и формирует их индивидуальные учебные планы, согласно СМК.08.ПД.15. Правила регистрации на дисциплины (<https://wkau.kz/wp->

[content/uploads/2021/12/pd_08_15kazrus.pdf](https://wka.kz/ru/)). Магистранты в любое время могут просматривать свои индивидуальные планы, академический календарь, каталог элективных дисциплин на сайте университета (<https://wka.kz/ru/>).

Одним из магистрантоориентированных направлений является обеспечение интересов и потребностей магистрантов. Поэтому в процессе обучения у них моделируются такие значимые характеристики, как индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. Преподаватели ВШ поддерживают высокий уровень учебной мотивации магистрантов, стимулируя и развивая навыки управления информацией. Магистранты не только получают необходимые знания в процессе усвоения образовательных дисциплин, но и формируют необходимые профессиональные компетенции.

За отчетный период количество совместных с преподавателями магистерских публикаций составило более 27 - ти научных статей: 2019-2020 уч.г – 5 статей, 2020-2021 уч.г – 12 статей, 2021-2022 уч.г – 6 статей, 2022-2023 уч.г – 4 статьи. С 2020-2021 уч.года магистранты ОП «Промышленная экология» активно публикуются в журналах с импакт фактором: 5 статей за отчетный период.

Активизация познавательной деятельности магистрантов осуществляется путем активного метода «Учение через обучение» т.е. путем проведения совместных с преподавателями публичных бинарных лекций, практических занятий в форме презентаций, деловых игр, чтения проблемных лекций, использования на занятиях новых технологий. Магистранты выпускных курсов самостоятельно проводят занятия, апробируют инновационные технологии, внедряют в учебный процесс результаты научно-исследовательской деятельности. Подобные интерактивные технологии обучения способствуют более глубокому осмыслению предмета, пониманию важности выбранной специальности, приобретению профессиональных компетенций.

Магистранты участвуют в организации и проведении мастер - классов и круглых столов с участием работодателей: РГУ «Департамент экологии по Западно-Казахстанской области комитета экологического регулирования и контроля министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК», ГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Западно-Казахстанской области», директоров: ТОО «Орал Таза Сервис», ИП «Усенова», ТОО «УТПК», ТОО «Алтын Алма строй», Dream House CG, ТОО «Green Spark Limited», ТОО «Demtec Solutions», ТОО «КАМА ЦЕНТР», а также с участием руководителей американского уголка «American Corner Oral» и «EcoHab». Обучающиеся образовательных программ ОП 7M05210/7M05200 – «Промышленная экология» в форме мастер-классов и тренингов получают необходимые практические навыки и знания от опытных специалистов, обсуждают злободневные вопросы экологии на темы: «Путь к углеродной нейтральности Казахстана», «Ветряные станции. Типы. Эффективность. Расчеты».

В университете обеспечивается поддержка магистрантов и преподавателей через цифровой университет ЗКАТУ имени Жангир хана, платформ ЭО-Moodle, Platonus, Asap. Ежегодно на постоянной основе ППС проходят курсы повышения квалификации по формированию цифровых компетенций. Формирование цифровых компетенций магистрантов происходит в процессе обучения через работу ЭО-Moodle, Platonus, выполнения самостоятельных работ. Портал ЭО-Moodle позволяет магистрантам получать образование в онлайн формате. В портал загружены все учебные материалы по всем дисциплинам, которые полностью соответствуют образовательным технологиям. Автоматизация учебного процесса осуществляется через Platonus, в котором отражаются результаты текущего и итогового контроля обучающихся.

Обучающийся самостоятельно строит свою образовательную программу в форме индивидуального учебного плана (ИУП), составляемого в рамках рабочего учебного плана специальности. Научные руководители консультируют и дают разъяснения обучающимся по вопросам выбора дисциплин согласно приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения" от 23 сентября 2022 года № 79 и внутривузовским документом СМК.08.КП.05. - Организация учебного процесса в университете (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozhes/KP_08_05kazrus.pdf)

Образовательная программы научно – педагогического и профильного направлений: 7М05200/7М05210 – «Промышленная экология» содержат все компоненты, формирующие личностное развитие магистрантов, а также их творческие способности и компетенции, обеспечивающие подготовку к профессиональной деятельности. Каждая дисциплина образовательной программы предполагает выполнение обучающимися образовательных действий для определения, которых осуществляются следующие аспекты: выполнение разнообразных заданий, посещение лекций и практических занятий, самостоятельное обучение, самостоятельное обучение под руководством преподавателя, написание отчетов по практике и НИРМ, сдача экзаменов (письменных, устных, тестовых и демонстрационных). По каждому аспекту рассчитывается трудоемкость и соответственно сумма баллов.

Научные руководители обучающихся магистратуры участвуют в разработке и утверждении индивидуальных планов работы магистрантов, направляют их учебную и научно-исследовательскую и проектную работу, а также несут ответственность за своевременное качественное выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных индивидуальным планом работы.

В обязанности научного руководителя магистерской диссертации входят:

- помощь в составлении плана для выполнения магистерской диссертации;

- помощь в разработке Индивидуального учебного плана и календарного графика работы на весь период выполнения НИРМ с выставлением соответствующих оценок; рекомендация магистранту необходимую литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;

- устанавливать расписание консультаций, при проведении которых осуществляет текущий контроль соблюдения магистрантом календарного графика выполнения магистерской диссертации;

- планировать все виды практики, научных стажировок магистранта и контроль за выполнением видов практик;

- полная ответственность за результативность выполнения магистерской диссертации (Положение о деятельности в магистратуре СМК.08.ПД.02 https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_02kazrus.pdf.)

Оценка обучающихся основывается на четких критериях, а не на индивидуальных предпочтениях преподавателя и обеспечивает равные возможности для всех магистрантов, стимулируя их обучение. Методы оценивания могут отличаться в зависимости от сбора информации о знаниях, умениях и навыках магистрантов, от содержания дисциплины и от вида самостоятельной работы. Как правило, при прохождении производственной практики, критерии оценивания проводятся согласно пункту 5.3.3.4 в СМК.09.ПД.01. – О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_01kazrus.pdf), где итоговая оценка выставляется с учетом оценки руководителем практики от базы практики, удельный вес которой составляет 40% от итоговой оценки, и оценки по защите представленного отчета руководителем от высшего учебного заведения, удельный вес которой составляет 60% от итоговой оценки. Ежегодно в ВШ идет обновление базы тем выпускных работ. В методических указаниях по выполнению магистерской диссертации и проекта приводятся примеры оформления научно – исследовательских работ, диссертаций.

Критерии оценки результатов обучения определены академической политикой университета и установлены во внутреннем документе вуза СМК.09.ПД.01. – О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также СМК 08.ПД.27 – Правила соблюдения академической честности (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf). Информация о

критериях и методах оценки находится в силлабусах, доступных на странице дисциплины в личном кабинете магистранта на платформе ЭО-Moodle.

Процедура обучения, преподавания и оценки, поддерживает осуществление мобильности обучения магистрантов и регламентируется Академической политикой вуза и положением СМК.08.ПД.16.– Об организации академической мобильности обучающихся (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_16.pdf).

Академическая мобильность обучающихся реализуется доступностью информации о программе (размещена на сайте <https://wkau.edu.kz/ru/> в разделе «Обучающиеся» (<https://wkau.kz/ru/akademicheskaya-mobilnost/>)). Академическая мобильность обучающихся осуществляется в рамках трехстороннего соглашения/договора для внутренней и приглашения принимающего вуза для международной мобильности. В положении об академической мобильности отражена организация академической мобильности, в том числе международная кредитная мобильности обучающихся, предусматривающая развитие культуры формирования гибких образовательных траекторий, синхронизацию и гармонизацию программ обучения по курсам и образовательным программам специальностей.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов в вуз осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600. В приказе четко прописаны типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования. Университет принимает обучающихся вне зависимости социального, национального или этнического происхождения, пола, возраста, инвалидности (при отсутствии противопоказаний), религии, гендерной идентичности. Зачисление в число обучающихся на все формы обучения проводится отдельно по образовательным программам и языковым отделениям (казахский, русский).

На сайте <https://wkau.edu.kz/ru/> в навигации «Абитуриенту» дается подробная информация о направлениях подготовки, правилах поступления, преимущественные права на получение образовательного гранта и социальный пакет. В течение учебного года профессиональную ориентацию

абитуриентов на программы бакалавриата координирует центр формирования студенческого контингента.

Разработанные критерии образовательной программы 7M05200 Промышленная экология доступны и прозрачны для абитуриентов и начинаются с реализации принципов открытости, доверия и честности – обеспечения свободного общения абитуриентов и их родителей с обучающимися, ППС; предоставления абитуриентам своевременной, верной и точной информации. Все процессы формирования контингента документированы внутривузовскими нормативно-правовыми документами: SMK.08.ПД.08. – О формировании контингента (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_08kazrus.pdf), SMK.08.КП.05 – Об организации учебного процесса – (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_05kazrus.pdf), SMK.08.ПД.09– О трудоустройстве выпускников (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/SMK_08_PD_08kazrus.pdf) и т.д. Утвержденными и опубликованными процедурами, регламентирующими жизненный цикл обучающихся, в том числе, являются «Справочник-путеводитель студента» и «Академический календарь». В период проведения приемной кампании абитуриентам дается информация об истории вуза, об образовательной программе, ППС, международном сотрудничестве, о потребностях рынка труда, правилах поступления и условиях обучения, возможных рассрочках по платежам и скидках при поступлении, а также абитуриентам, предоставляются информационно-рекламные материалы и выпуски университетской газеты «Заңғар».

В процессе профориентационной работы ППС ВШ, работая с вузами и колледжами Казахстана, определяют потенциальных абитуриентов через проявленный интерес к профессии и с определенными способностями. Знакомство с материальной базой вуза, составом ППС, помощью по трудоустройству по окончании вуза, а также проведение консультаций преподавателями при подготовке к вступительным экзаменам стимулируют мотивацию к обучению в вузе.

Практика показывает, что введение нового формата взаимодействия с абитуриентами позволяет возвращать потенциал не только по увеличению контингента, но и осуществлять прием магистрантов мотивированных на обучение по образовательной программе 7M05200 Промышленная экология

В ВШ проводится системная и последовательная работа с вновь поступившими обучающимися. Магистранты получают КЭД, силлабусы дисциплин, справочник-путеводитель с информацией о вузе, ОП, правилах организации учебного процесса, внутреннего распорядка, условиях оплаты за обучение, контактной информацией. Справочник-путеводитель ежегодно обновляется. В течение первой недели обучения для магистрантов 1 курса проводятся встречи с администрацией, представителями служб поддержки, профессорско-преподавательским составом ВШ, проводится презентация дисциплин. Преподавателями и сотрудниками библиотеки организуются

книжные выставки, посещение читального зала и библиотеки. Наставники из числа ППС Высшей Школы помогают магистрантам определиться с выбором дисциплин. Магистранты также знакомятся с возможностями участия в спортивной и общественной жизни университета и города. ППС высшей школы также организует культурно – просветительскую деятельность магистрантов, осуществляя совместные походы в музеи, театры, выставки и т.д.

В вузе регулярно проводятся социологические опросы магистрантов и преподавателей; на сайте университета магистранты могут пройти опрос и разместить свои отзывы, что позволяет определить направления и возможности улучшения образовательной программы и ресурсов (<https://saualnama.wkau.kz/ru/anketa/14>, <https://saualnama.wkau.kz/ru/admin/results/index>). Так, на вопрос «Оказывается ли в вузе академическая помощь обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями?» - 85% респондентов ответили «Да, согласно правилам». Наличие поддержки магистрантов в вузе обеспечивается 100% - ным предоставлением общежитий, оснащенных телевизионными комнатами и компьютерным классом, прачечными и сушилкой, службами охраны.

По вопросам трудоустройства в свободное от учебы время магистранты ОП «Промышленная экология» могут получать консультации у ППС ВШ, а также в отделе «Центр карьеры и бизнес партнерства». «Центр карьеры и бизнес партнерства» также ежегодно организует ярмарку вакансий, где магистранты встречаются с представителями работодателей и могут обсудить возможности трудоустройства. Прохождение магистрантами ОП «Промышленная экология» научных и производственных стажировок способствует погружению в научно – исследовательскую и педагогическую деятельность, знакомству с потенциальными работодателями.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика в вузе - это система мер и подходов, направленных на управление персоналом вуза с целью обеспечения эффективной работы учебного заведения. Она включает в себя ряд аспектов, таких как набор и отбор персонала, их обучение и развитие, мотивация и стимулирование, оценка и продвижение сотрудников.

Формирование профессорско-преподавательского состава (ППС) высшей школы осуществляется на основе нормативных требований к качеству педагогических кадров вуза.

Подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров являются важной задачей для развития образования и науки в обществе. Эти процессы направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных не только эффективно преподавать и передавать знания, но и вести научные исследования, развивать инновации и формировать новое знание. Университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность - это подготовка собственных кадров через обучение в магистратуре и докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности.

Уровень кадрового потенциала, соответствующая база и целесообразность подготовки в вузе специалистов высшей научной квалификации по актуальным направлениям современной экологии позволяют осуществлять подготовку кадров высшей научной квалификации.

Реализация образовательной программы 7М05200– «Промышленная экология» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Основу профессорско-преподавательского состава представляют штатные преподаватели высших школ, имеющие большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне владеющие знанием предметов и способные служить для подражания личным примером. Планирование и организация учебной и внеучебной работы ППС осуществляются на основании Закона РК «Об образовании», трудового законодательства РК и других внешних и внутренних нормативно-правовых документов, программ (в т.ч. образовательных) и планов.

Профессорско-преподавательский состав в пределах годовой нормы рабочего времени выполняет следующие виды деятельности: учебная (образовательная), включающая в себя различные виды аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися в рамках учебного плана. Время, отведенное на этот вид деятельности, составляет учебная нагрузка; учебно-методическая, научная, организационная и воспитательная.

Время, отведенное на все виды деятельности, составляет общую педагогическую нагрузку преподавателя. Для профессорско-преподавательского состава общая нагрузка устанавливается исходя из продолжительности рабочего времени 36 часов в неделю.

В университете проводятся методические семинары для преподавателей по различным вопросам организации занятий с обучающимися, поиска новых форм и методов преподавания, повышения качества учебно-воспитательной деятельности и др. В Высшей Школе проводится внутренний плановый контроль, согласно которого ППС отчитываются по разным видам своей деятельности: учебной, методической, научной, организационной и воспитательной.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа магистрантов является обязательным элементом учебного процесса. Конкретные виды внеаудиторной работы магистрантов устанавливаются в соответствии с рабочей программой данной учебной дисциплины, формой обучения магистрантов.

В зависимости от характера дисциплины самостоятельная работа обучающегося представлена в виде расчетных работ и рефератов, индивидуальных контрольных заданий, промежуточного тестирования, изучения дополнительной литературы и др. Обучающимся предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по объектам предметной области учебной дисциплины и НИРМ в избранной специализации.

Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям ГОСО и внутривузовскому документу (СМК.08 КП.05). Контроль за самостоятельной работой и оценка знаний, консультирование магистрантов осуществляется во время СРОП, которая проводится согласно расписанию.

ППС, сотрудники и обучающиеся активно привлекаются к управленческой деятельности вуза. Так, в соответствии с Уставом вуза, положениями «О ЗКАТУ имени Жангир хана» и «Об институте» преподаватели и магистранты могут быть избранными в состав коллегиальных органов управления (Ученый совет университета, Совет института), в состав временных рабочих групп и комиссий по разработке инновационных проектов, проведению самооценки вуза для аттестации и аккредитации.

Через решения этих органов и комиссий ППС и обучающиеся имеют возможность оказывать влияние на перспективное развитие и текущую деятельность вуза, на любое подразделение, вносить измеряемые предложения по улучшению основных процессов деятельности на имя ректора, Ученого совета, МНВО РК.

Формой участия ППС в принятии управленческих решений ректората можно назвать также деятельность УМС, НТС. На уровне менеджмента среднего звена ППС участвует в заседаниях учебно-методического бюро института, высшей школы – где обсуждаются и решаются вопросы учебно-воспитательного, методического и научного характера, распределения ответственности и полномочий персонала, ресурсов, экспертизы и оценки качества УМК нового поколения и т.д.

К подтверждающим документам об участии ППС и обучающихся в управлении вузом относятся: протоколы и решения заседаний коллегиальных, общественных, административных и студенческих органов различного уровня управления, материалы телефона доверия и ящика обратной связи с потребителями и заинтересованными сторонами, годовые отчеты и решения по анализу систем менеджмента структурных подразделений исходящих из процедуры СМК.07.ДП.02. – Управление

персоналом (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/DocProzedury/DP_07_02_kaz.pdf).

Систематическая оценка компетентности преподавателей администрацией университета осуществляется согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», разработанным в соответствии с Постановлением Правительства РК «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей ППС и работников высших учебных заведений» и утвержденным приказом министра МОН РК.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности в университете проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками периодической аттестации раз в пять лет на основании требований Закона РК «Об образовании» и согласно SMK.08.ПД.05. – Конкурсное замещение должностей профессорско-преподавательского состава (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/08pd05.pdf).

Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС охватывает учебную, учебно–методическую, научную и воспитательную работу. По результатам комплексной оценки оценивается рейтинг ППС.

Замечания:

ППС образовательной программы 7M05200– «Промышленная экология», пассивно принимают участие в конкурсах научно-исследовательских работ, программно-целевых финансированиях и научно-технических программах, также в международных конкурсах НИР.

По образовательной программе 7M05200– «Промышленная экология» нет специалиста с шифром - экология, прикладная экология, экология и природопользование.

Области для улучшения:

- ППС образовательной программы 7M05200– «Промышленная экология» активизировать участие в конкурсах научно-исследовательских работ, программно-целевых финансированиях и научно-технических программах, также в международных конкурсах НИР.

- Привлечь специалиста с базовым образованием или ученой степенью соответствующей шифру экология, прикладная экология, экология и природопользование для обучения образовательной программы 7M05200– «Промышленная экология»

Повысить остроту занятий ППС ведущих занятия по образовательной программе 7M05200– «Промышленная экология»

Уровень соответствия по стандарту 5 – частичное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

Доказательства и анализ:

Финансирования образовательных программ производится своевременно, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг. Ежегодно ППС участвует в конкурсах научно-исследовательских или других работ организованный Комитетом АО «Фонд науки» МОН РК.

Достаточность финансирования образовательных программ, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству.

Материально-техническая база ежегодно пополняется, материалами, приборами, оргтехникой, персональными компьютерами последнего поколения, производственным инвентарем, предназначенным для научно-технических работ и подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля. Материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение, направлены на успешную реализацию образовательных программ.

Библиотека ЗКАТУ им. Жангир хана расположена в 3-х этажном типовом здании. Общая площадь помещений библиотеки - 2912,4 м², площадь книгохранения – 1380,0. Имеется абонемент, читальные залы: общий зал, зал электронной информации, зал периодических изданий, читальные залы в студенческих общежитиях. Читальные залы оснащены оргтехникой и многофункциональными универсальными устройствами. Информационное обеспечение учебного процесса, расширение перечня информационных услуг в рамках содействия научно-исследовательским работам пользователей является одной из важнейшей задач научной библиотеки университета.

В ВУЗе функционирует Центр обслуживания студентов (ЦОС). В ЦОСе каждый обучающийся имеет возможность в установленные часы получить индивидуальную помощь и консультацию по вопросам образовательного процесса и научных исследований, а также по социальным вопросам. Презентационный материал обучающиеся могут получить у преподавателей, ведущих занятия.

В университете созданы все необходимые условия для поддержки обучающихся, имеющих затруднения в учебе, отставания в освоении ОП. Не менее 2-х раз в месяц по субботам организовано дежурство ППС. Обучающиеся могут прийти в дни дежурств на консультации, дополнительные занятия, отработки пропущенных занятий, сдачу СРОП как

при наличии затруднений в учебе, так и для более глубокого освоения материала дисциплин ОП.

Для производства рекламных буклетов и других материалов в вузе имеется собственный Рекламно-издательский центр (РИЦ). С каждым годом улучшается оснащенность и материально-техническая база центра. Полностью переоснащено новейшей техникой подразделение оперативной полиграфии.

ЗКАТУ им. Жангир хана владеет спортивной аудиторией-тир, площадь которого составляет 1346,8 кв. м. На нулевом этаже главного корпуса функционирует спортклуб «Сункар», по восьми видам спорта.

В университете имеется образовательный портал, где содержится силлабусы, лекции по дисциплинам, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанных сотрудниками и профессорско-преподавательским составом университета за последние 3 года.

Существование единой информационной системы высшего учебного заведения невозможно без единого хранилища информации. Таким хранилищем должна стать автоматизированная информационная система, аккумулирующая в себе все необходимые аспекты, касающиеся учебного процесса университета. В данный момент для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная информационная система «Офис-регистратор». Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа.

Интернет-провайдером является «Казахтелеком» пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 150 Мбит/сек и «Jusan» пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 250 Мбит/сек.

В университете имеются все возможности для выхода в мировое информационное пространство:

- все учебные корпуса и общежития университета подключены к корпоративной сети с выходом в Интернет (SHDSL-технология);
- подключение к сети Internet осуществляется посредством оптического соединения, на скорости 150 mbit/s с безлимитным трафиком;
- Web/Intranet-сайты вуза постоянно совершенствуются и обновляются информацией;
- ведется постоянный мониторинг локальной сети университета

Для реализации ОП университет обладает достаточным количеством аудиторий (лекционные и практикумы), оборудованной лабораторией, оборудованием и приборами, доступных обучающимся для получения теоретических знаний и проведения научных исследований. Учебные аудитории, лаборатории, компьютерные классы и читальные залы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

ВШ «ЖиБ» находится в 3-х этажном отдельно расположенном корпусе института Ветеринарной медицины и животноводства. Аудиторный фонд высшей школы составляет: лекционные аудитории – 2, практикумы – 4.

Для проведения практических занятий и выполнения производственных практик на ВШ имеется Комплекс-практикум-экологический 15 показателей, при помощи которых магистранты могут определять содержание загрязняющих веществ в воздухе, в воде, в пищевых продуктах. Обучающиеся, в равной мере пользуются всеми доступными смежными лабораториями и учебными помещениями университета.

В университете функционирует аккредитованный Испытательный центр в состав, которого входит 3 лаборатории: химического анализа; зоотехнического анализа кормов; биотехнологии и диагностики инфекционных болезней.

Испытательный центр аккредитован в системе аккредитации Республики Казахстан на соответствия требованиям в системе аккредитации Республики Казахстан на соответствия требованиям ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2019 «Общие требования к компетенции испытательных и калибровочных лабораторий» № KZ.T.09.E0858 от 15 марта 2022 года. На данный момент идет процесс расширения области аккредитации. В данной лаборатории обучающиеся определяют гидрохимические показатели воды, замеряют загрязняющие вещества в воздухе при помощи оборудования ГАНК-4.

Информационные ресурсы формируются на основании квалификационного требования МНВО РК. Для обеспечения учебного процесса по требованиям образовательных программ ежегодно поступает около 650 наименований 4500 экз. изданий и 150 наименований периодических изданий. Объем электронной (цифровой) библиотеки 9537 названий. Также подписаны на удаленные базы данных и различные электронные журналы по отраслям знаний. Число сетевых удаленных лицензионных документов 75 329 907, в том числе 23 123 000 Web of Science, 38 млн. Scopus, 14 млн. ScienceDirect, 95 журналов eLIBRARY.RU, 1600 журналов Willey, 122593 книг и 881 журналов ЭБС «Лань», 81 738 ресурсов РМЭБ.

В ИОЦ «Парасат» действует коворкинг-центр, где создана тихая зона для общения и групповой работы, оборудованный моноблоками, проекторами, ноутбуками, открытыми книжными полками, зоной Wi-Fi. В читальном зале активная часть книжного и журнального фонда расположена в открытом доступе, созданы условия для самостоятельной работы ученых, преподавателей, обучающихся.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам в 2023 году разработан новый сайт ИОЦ «Парасат» ЗКАТУ им. Жангир хана (<https://elib.wkau.kz/>) с реализацией доступа к электронной библиотеке, электронному каталогу, информационным ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы (Вопрос библиотечарю), новостной лентой, Web-Кабинет, Репозиторий <http://rep.wkau.kz/> и Онлайн услуги.

Наличие книжного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным дисциплинам 208063 экз, по базовым

дисциплинам 232580 и профилирующим дисциплинам 302425 экз. Электронные ресурсы по общеобразовательным дисциплинам 68678 экз., и по базовым дисциплинам 112556 экз. и профилирующим дисциплинам 91298 экз.

Одним из приоритетных направлений подготовки специалистов является совершенствование образовательной среды на основе инновационных технологий образования и науки. В этом направлении главным фактором является наличие современной компьютерной техники, количество которых 925 и все они задействованы в учебном процессе. В университете функционируют 40 компьютерных классов, около 561 компьютеров, 34 мультимедийных, 2 лингафонных, 1 кабинет видеостудии и 3 научно-технический кабинет. В классах проводятся академические занятия, прием экзаменов, мониторинг, тестирование. В каждом компьютерном классе проведена локальная сеть, позволяющая проводить занятия с использованием новых информационных и сетевых технологий.

Все компьютеры подсоединены к локальной сети и сети Интернет, а также подключены к серверу файлового обмена данными, который позволяет обучающимся и преподавателям получать и передавать данные без каких-либо носителей. В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей, во всех отделах действуют точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет, поддерживается и обновляется информация на сайте ИОЦ <http://library.wkau.kz/index.php/ru/>

Единая система информационного обеспечения действует на основе Web-сайт университета. Портал интегрирует информационные ресурсы университета с целью эффективного, быстрого и удобного доступа к ним самого широкого круга пользователей. Доступ ко всем ресурсам, размещенным на разных серверах и сайтах ЗКАТУ, обеспечивается через официальный Web-сайт университета <https://wkau.edu.kz/ru/>, представленный на 3-х языках.

В качестве составных частей информационно-образовательного портала выступают сайты отдельных подразделений университета: <http://library.wkau.kz/> - научная библиотека, <http://intranet.wkau.kz> - внутренний сайт университета, <http://oku.wkau.kz> - дистанционное обучение, <https://moodle2022.wkau.kz/> - электронное обучение и т.д.

В университете созданы все условия для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей. Квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов соответствуют предъявляемым требованиям.

В ЦОСе работают 8 сотрудников с высшим образованием, со значительным стажем работы, из них 3 имеют степень магистра наук.

Медицинский центр ЗКАТУ имеет в своём штате врача терапевта, медицинскую сестру, оператора, а также обеспечен соответствующим медицинским оборудованием.

Для решения вопросов академического признания, а также выработки рекомендаций по развитию внешней и внутренней академической мобильности в целом по университету и в институтах назначаются координаторы по академической мобильности, в ВШ - эдвайзеры по мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Цифровой контент университета представлен WEB-порталом (www.Wkau.edu.kz) с доступом к цифровому университету и главной странице. Цифровой университет включает в себя платформы – инструменты обучения: «ЭО-Moodl», «Platonus», «Онлайн-библиотека», «Asap», «Расписание занятий». УМКД с отражением критериев обучения, политикой и процедурой оценивания результатов обучения, лекционно-практическим комплексом дисциплин и методическими указаниями к выполнению лабораторных и курсовых работ, а также УМКС располагаются на платформе «ЭО-Moodl». Обучающиеся могут пользоваться полным спектром цифровых ресурсов онлайн – обучения, такими как видеолекция, опрос, форум, тест, глоссарий и т.д. Обучающиеся в интересном онлайн - формате приобретают дополнительное образование и углубленные знания, развивая свои компетенции посредством сайта (<https://wkau.edu.kz/ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/>).

Информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования осуществляется через сайт университета, посредством объявлений в СМИ, на страницах социальных сетей.

Процедуры внешней оценки осуществляются ежегодно путем заполнения данных в системе ЕСУВО по критериям для рейтинга образовательных программ НПП Атамекен, где отражаются достижения по ОП. На сайте вуза в разделе «Об университете» отражена информация об аккредитации и рейтинге ЗКАТУ имени Жангир хана. Информирование общественности о способах и результатах реализации ОП осуществляется путем поддержки основных положений действующих национальных программ развития страны, таких как Стратегия «Казахстан-2050», в которой акцентировано внимание государства и общества на долгосрочный приоритет «Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров».

На сайте университета в разделе «Об университете» в подразделе «Программа развития» представлена программа развития НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» на 2024-2029 годы, где дана информация по развитию в соответствии с траекторией развития национальных программ Республики Казахстан.

Информирование общественности также осуществляется путем публикации в СМИ результатов деятельности дочерних подразделений НАОЦ, о 60 – летию ЗКАТУ имени Жангир хана, о форуме выпускников и попечителей и т.д. Руководство, ППС и обучающие ЗКАТУ имени Жангир хана публикуют материалы в республиканских газетах и журналах, участвуют в различных передачах по радио и телевидению. За отчетный период обучающимися и студентами ВШ были даны интервью в телевидение (магистр естественных наук Каиргалиева Г.З., студент гр. ПЭ – 42 (2022-2023 выпуск) Болатбекова Айгерим - Региональный телеканал «Акжайык» <https://www.instagram.com/p/CFyjSWGDMHg/?igshid=1621lf5bck3o5;> Республиканский телеканал «Хабар» - https://youtu.be/ftOLk_CLouA; <https://youtu.be/jPmgKUIxQRg>) В университете функционирует «Медиа-центр», который также информирует общественность о жизни, мероприятиях проводимых в университете.

Анализ статистических данных по трудоустройству выпускников ОП «Промышленная экология» за последние 5 лет показывает хороший уровень трудоустройства (процент трудоустройства указан в 4 стандарте пункте 4.2.9). Этот факт свидетельствует, что ОП соответствует требованиям, предъявляемым работодателями к компетенциям магистра естественных наук по образовательной программе 7M05200 – «Промышленная экология».

Выпускники ВШ работают в следующих организациях: департаменте экологического мониторинга «Казгидромет», в ТОО «Alem Group Kazakhstan», в ТОО «Аксацкий Индустриальный Парк» и т.д. Как показывает опрос, работодатели высоко оценивают уровень получаемых выпускниками профессиональных компетенций и их соответствие требованиям современного рынка труда. Работодатели отмечают хороший уровень профессионально-значимых навыков и компетенций выпускников ОП «Промышленная экология» (магистратура). Организация стажировки выпускных курсов показывает удовлетворенность работодателей уровнем теоретической и профессиональной подготовленности стажера.

На сайте есть достаточно полная информация об обучающихся по образовательным программам и преподавателях, осуществляющих обучение. Сведения о преподавателях находятся в разделе «Институты и центры», где представлены институты и высшие школы вуза. На веб-ресурсах отражается полная информация характеризующая вуз в целом, миссия, цели и задачи вуза, стратегия, информация о деятельности и достижениях университета и др. Сайт содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников вуза, открытость и доступность информации для

общественности. Для решения текущих вопросов имеется электронная почта директора института, руководителя ВШ.

Информирования общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными /консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования осуществляется через сайт университета, посредством объявлений в СМИ, на страницах социальных сетей (YouTube - <https://www.youtube.com/channel/UCBSx1S1q1R6mEy-Xm97CEIXw>; facebook - <https://www.facebook.com/wkau.kz?mibextid=-qWsEUC>; в контакте - https://vk.com/bqatu_qz; telegram - <https://t.me/zhangirkhanuniversity>). На сайте в текущем режиме во вкладке «События» размещается вся подробная информация о результатах оценки знаний обучающихся по Республиканским предметным олимпиадам, о правилах поступления и обучения студентов на военной кафедре, об участии в различных программах, именных стипендиях и т.д. В подразделе электронной страницы вуза «Новости» имеется доступная для просмотра информация о приглашенных зарубежных ученых, иностранных студентах, практики за рубежом. Обновление сайта на трех языках ведется ежедневно. Важной информацией данного раздела является информация о зарубежных организациях-партнерах.

Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, газеты о вузе по разным направлениям его деятельности: учебной и учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы с привлечением самих обучающихся и выпускников, а также потенциальных партнеров-работодателей.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие

Замечания:

ППС образовательной программы 7M05200 Промышленная экология, пассивно принимают участие в конкурсах научно-исследовательских работ, программно-целевых финансированиях и научно-технических программах, также в международных конкурсах НИР.

По образовательной программе 7M05200 Промышленная экология нет специалиста с шифром - экология, прикладная экология, экология и природопользование.

Области для улучшения:

- ППС образовательной программы 7M05200– «Промышленная экология» активизировать участие в конкурсах научно-исследовательских работ, программно-целевых финансированиях и научно-технических

программах, также в международных конкурсах НИР.

- Привлечь специалиста с базовым образованием или ученой степенью соответствующей шифру экология, прикладная экология, экология и природопользование для обучения образовательной программы 7М05200– «Промышленная экология»

Повысить острепененность ППС ведущих занятия по образовательной программе 7М05200– «Промышленная экология»

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана
16 апреля – 17 апреля 2024 год

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>	
<i>15 апреля, 2024 г.</i>				
По расписанию	Отель	В течение дня	Члены ВЭГ	
<i>1-день– 16 апреля, 2024 г.</i>				
8:30	Приезд в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>		
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>		
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>		
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>		
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>		
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>		
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>		
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>		
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>		<i>Столовая университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами и заместителями директоров институтов	<i>Р, ЭГ, директора и заместители директоров институтов</i>		
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К,</i>		
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>		
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>		
16:00-16:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>		
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>		
17:00-19:00	Визуальный осмотр	<i>Р, ЭГ, К,</i>		

	материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>заместители директоров институтов</i>	
2 -день: 17 апреля 2024 г.			
09:00-10:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	
11:00-11:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	<i>Р, ЭГ, К Обучающиеся</i>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	
14:00-15:00	Приглашение заместителей директоров институтов по учебной и учебно метод	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров</i>	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	<i>Р, ЭГ, РСП, Заместители директоров</i>	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	<i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	



Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

по проведению внешнего аудита в рамках программной аккредитации
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана

Ответственные за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент	

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик	

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор	
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент	
3	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления – проректор по науке, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора	
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор	
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент	
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент	
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент	
6	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент	
7	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом	
8	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы	
9	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок	
10	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы	
11	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационно- образовательного центра «Парасат»	
12	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков	
13	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент	
14	Рахимгалиев Бейбит Киланбекович	Директор центра формирования студенческого контингента	
15	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов	

16	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.э.н., доцент	
17	Окшебаев Асхат Ерболатулы	Директор центра развития молодежных инициатив	
18	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор	
19	Душаева Лаура Жанабиловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, доктор PhD	

Директор/ заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Нургалиев Биржан Елубаевич	Директор института ветеринарной медицины и животноводства, к.в.н., ассоц.профессор, с 2003г.	
1	Шукуров Марклен Жексенович	к.с-х.н., с 2001 г.	
2	Закирова Фаруза Бахитжановна	к.с-х.н., с 1993г.	
3	Мурзабаев Кенжебек Есмагамбетович	к.в.н., с 2009 г.	
4	Абирова Илана Муратовна	PhD, с 2001 г.	

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Булекова Акжбек Ахметовна	и.о.доцента	к.с.-х.н.	
2	Каиргалиева Гульдана Зейнуллаевна	ст.преподаватель	-	
3	Сунгаткызы Сандугаш	ст.преподаватель	-	
4	Аккереева Эльмира Каршигиевна	ст.преподаватель	-	
5	Шарафиева Жаухазын Рахметоллиевна	ст.преподаватель	-	
6	Губашева Бибигуль Ерназаровна	доцент	к.с.-х.н.	
7	Булекова Акжбек	и.о.доцента	к.с.-х.н.	

	Ахметовна			
8	Гумарова Жаннар Маратовна	и.о.доцента	PhD	
9	Касимова Гульсара Владимировна	и.о.доцента	к.с.-х.н.	
10	Давлетова Айнур Маликовна	и.о.доцента	PhD	
11	Кожахметова Айнат Насипкалиевна	ст.преподаватель	-	
12	Дуимбаев Дулат Аканович	преподаватель	-	
13	Абуғалиев Серімбек Құрманбайұлы	и.о.доцента	д.с.-х.н.	
14	Есенғалиев Кайырлы Гусманғалиевич	доцент	д.с.-х.н.	
15	Ахметалиева Алия Болатовна	и.о.доцента	к.с.-х.н.	
16	Нугманова Аружан Еркиновна	и.о.доцента	PhD	
17	Батыргалиев Еркинғали Азаматович	ст.преподаватель	к.с.-х.н.	
18	Шукуров Марклен Жексенович	и.о.доцента	к.с.-х.н.	
19	Габдуллина Асылзада Талгатовна	ст.преподаватель	-	
20	Мурзашев Туреш Каиржанович	доцент	к.б.н.	
21	Сариев Бекбол Токесович	ст.преподаватель	PhD	
22	Айтпаева Зухра Сансызбаевна	и.о доцент	PhD	
23	Кадралиева Бахытканым Талаповна	старший преподаватель	к.с/х.н. (РФ)	
24	Ертлеуова Балауса Отарғалиевна	старший преподаватель, магистр	-	
25	Кармалиев Рашид Сагитович	доцент	к.в.н., (д.в.н., РФ)	
26	Сидихов Бекжасар Мустакапович	и.о доцент	к.в.н.(РФ)	
27	Абекешев Нуржан Турсунбаевич	доцент	к.в.н.	
28	Кереев Абзал Кенесович	и.о доцент	PhD	
29	Закирова Фаруза Бахитжановна	доцент	к.с.-х.н.	
30	Мурзабаев Кенжебек	и.о доцент	к.в.н.	

	Есмагамбетович			
31	Балжанова Гаухар Женисовна	старший преподаватель	-	
32	Бисенгалиева Асыл Макымовна	старший преподаватель	-	
33	Ербулатова Ильмира Канатовна	PhD докторы, доцент м.а	PhD докторы, ф.ғ.к	

Обучающиеся (бакалавриат/магистратура)

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Бакалавриат			
1	Тимурова Айжан		1 курс (3.24)
2	Саматова Азиза Саматқызы		2 курс (3.14)
3	Мақсұт Асыланбек Ғалиассаламұлы		2 курс (3.78)
4	Далабаев Айбек Булатович		3 курс (3,18)
5	Зими́на Карина Владимировна		3 курс (3.8)
6	Наурызбай Рашид Жамбылұлы		1 курс (2,98)
7	Айғалиев Медет Биржанұлы		2 курс (2,40)
8	Ерболатов Бексултан Бауыржанұлы		2 курс (3,5)
9	Сагидуллаев Жандос		3 курс (3,0)
10	Шамрад Ришат Шамильұлы		3 курс (2,55)
11	Терешкин Шамиль Равильевич		3 курс (3,55)
12	Жангалиева Сагынғаным Ерболовна		4 курс (3,0)
13	Нұрғазин Әбілхан		4 курс (2,5)
14	Талғатқызы Зарина		4 курс (3,55)
15	Усенова Мадина Сатыбалдықызы		4 курс (3,0)
16	Кусаинова Карина Рафхатовна		3 курс (3.41)
17	Бақытова Дильназ Демегенқызы		3 курс (3.27)
18	Волошина Олеся Алексеевна		3курс (3.37)
19	Айтқали Ақбота Жеңісқызы		2 курс (2.81)
20	Мақзом Мағжан Мендіғалиұлы		2 курс (2.87)

Магистратура

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Альпейсова Нұрсауле Қанатқызы	2 курс (3,5)
2	Ергалиева Бибинур Ерғалиқызы	2 курс (3,98)
3	Алдешова Жанылсын Беркинқызы	1 курс (3,50)
4	Әбілхан Әли Қажыхайдарұлы	1 курс (3,65)
5	Сейтонова Айзада Рустемовна	2 курс (3,2)

6	Базар Жансая Жомартқызы	1 курс (3.67)
7	Төлегенов Нұрбек Серікұлы	1 курс (3.83)
8	Бексултан Аяулым Едилханқызы	1 курс (3.95)
9	Хамзина Аяулым Умирзаковна	1 курс (3.66)
10	Базарбаева Айнур Максатбайқызы	1 курс (3,73)

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Фазылова Альбина Нурманғалиқызы	Департамент экологии по ЗКО, гл.специалист	
2	Бакытов Армат Азаматұлы	Департамент экологии по ЗКО, гл.специалист – государственный экол.инспектор	
3	Темиргали Айгерим Айбекқызы	ТОО Елжас инженер ТБ и ООС	
4	Нуртаева Мирдана Мирболатқызы	KazProjectOperation LLP, ст.сотрудник	
5	Сарсенбаев Азамат Умбетович	QHSE Akbarys-Atyrau, специалист по H2S	
6	Егізекөв Досжан Бауыржанұлы	ТОО «Ringo Milk», Зоотехник	
7	Ахметов Медеу Сериккалиевич	КХ «Айсулу», Зоотехник-селекционер	
8	Хафизов Теміржан Бекболатович	ТОО «Хафиз-Бакыт», Руководитель	
9	Садыров Нурадил Даниярович	КХ «Сергазиев И.С.», Руководитель	
10	Кулбаев Рухан Мадиярович	руководитель проектного офиса «Агроэкстеншн»	
11	Хамзин Ерназар Муратович	КХ «Барыс», Руководитель	
12	Еракаев Мейрамбек Гарифуллаевич	Руководитель отдела животноводства Управления сельского хозяйства ЗКО	
13	Суханкулова Ляззат Бибитовна	КХ «Адал», Зоотехник	
14	Галимова Гульхат Гарифуллиновна	специалист аппарата акима поселка Зачаганск города Уральск	
15	Таспихова Жулдыз Турекелдиевна	Лаборатория «Ихтиология и аквакультура» ЗКАТУ им.Жангир хана, техник-рыбовод	
16	Искиндинова Майра Самидуллоевна	Институт Ветеринарной медицины и животноводства, ЗКАТУ им.Жангир хана, лаборант	
17	Кдирбаев Мержан	Высший инженерно-	

	Мергарафович	технологический колледж, преподаватель спецдисциплин, педагог-исследователь	
18	Габдрахманов Даурен Маратович	Управление рыбной инспекции по ЗКО, гл.специалист	
19	Канапиев Даурен Куанышевич	РГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ департамента по ЧС ЗКО МЧС РК», начальник караула ПЧ 5, капитан гражданской защиты	
20	Альбеков Алихан Асылбекович	Лаборатория «Ихтиология и аквакультура» ЗКАТУ им.Жангир хана, мл.научный сотрудник	
21	Султанов Ержан Сахыпжанович	ЗКУ им.М.Утемисова, научный сотрудник отдела науки и послевузовской подготовки	
22	Койшыгулова Лунира	ТОО «Батыс су арнасы», инспектор отдела кадров	
23	Сарманов Айбек Ертлеуович	ЗКУ им.М.Утемисова, ст.научный сотрудник отдела науки и послевузовской подготовки	
24	Легкодимова Олеся Игоревна	Ветеринарный центр «Зоо Доктор», ветеринарный врач	
25	Кенжегалиева Айгуль Алипкалиевна	Филиал ЗКО РВЛ, специалист лаборатории пищевой безопасности и отдела токсикологии, радиологии и биохимии	
26	Марат Мағжан	Ветеринар центра кинологической службы при ДВД г.Уральска	
27	Хайрушев Артур Русланович	ЗКАТУ им.Жангир хана, техник рыбовод лабоатория ихтиологии и аквакультуры	
28	Ахметова Гулмарал Медеуовна	ЗКАТУ им.Жангир хана, Вет клиника «Жәрдем-Вет», лаборант	
29	Ищанова Айман Салимжановна	ЗКАТУ им.Жангир хана, старший преподаватель	
30	Свотина Марина Александровна	ЗКАТУ им.Жангир хана, старший преподаватель, PhD	
31	Каримуллин Абылай Айболович	Региональная ветинспекция ЗКО, начальник отдела пищевой безопасности	
32	Толеген Айнур Иғалиқызы	ЗКАТУ им.Жангир хана, лаборант	
33	Карагулов Адилбай Итемгенович	ЗКАТУ им.Жангир хана, старший преподаватель	
34	Нуржанова Фаруда Хамидуллиевна	ЗКАТУ им.Жангир хана старший преподаватель, магистр	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Хасенова Майра Амангельдиевна	АО «Аксайгазсервис», инженер-эколог департамента профессионально, экологической безопасности и охраны труда (ДП, ЭБиОТ)	
2	Аянова Салтанат Навиоллаевна	ЗКФ Казгидромет, заведующая Химической лаборатории	
3	Койшекенова Жадыра Аманжоловна	ГУ Управление природными ресурсами и регулирование природопользование ЗКО, гл.специалист отдела Прироохранных мероприятий и экол.регулирований	
4	Бакытов Армат Азаматұлы	Департамент экологии по ЗКО, гл.специалист – государственный экол.инспектор	
5	Суханкулова Ляззат Бибитовна	КХ «Адал», Зоотехник	
6	Балкыбаева Нургуль Ибраевна	КХ «Сабит», Зоотехник	
7	Садыров Нурадил Даниярович	КХ «Сергазиев И.С.», руководитель	
8	Хафизов Теміржан Бекболатович	ТОО «Хафиз-Бакыт», руководитель	
9	Еракаев Мейрамбек Гарифуллаевич	Руководитель отдела животноводства Управления сельского хозяйства ЗКО	
10	Туменов Артур Насибуллаулы	ЗКФ ТОО «Научно-производственный центр рыбного хозяйства», директор	
11	Габдуллин Багдат Айтпаевич	Рыбная инспекция ЗКО, главный специалист	
12	Ажимова Альбина Султановна	ЗКФ ТОО «Научно-производственный центр рыбного хозяйства», ст.лаборант	
13	Джунусов Ахмедияр Мирасович	ТОО «Учебно-научный комплекс опытно-промышленного производства аквакультуры», главный рыбовод	
14	Нурмуханов Руслан Берикович	Руководитель ТОО «Центрэкспертиза АБ»	
15	Страмоусов Максим Анатольевич	Директор ветеринарного центра «Зоо Доктор»	
16	Айталиев Болат Ермекович	Директор РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная	



		лаборатория» КВКиН МСХ РК	
17	Ищанов Ерлан Муратович	Руководитель КГУ "Уральская городская ветеринарная станция" Управления Ветеринарии акимата ЗКО	

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Штат ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам, с указанием базового образования, ученого звания и степени, занятости и перечнем читаемых дисциплин
3. Силлабусы и УМКД ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам
4. Индивидуальный план ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам
5. Нагрузка ППС (старшего преподавателя, доцента и профессора)
6. Документы по академической мобильности обучающихся за 2023-2024 гг
7. Международные договора и соглашения