



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B05200 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ**

**г. Астана – 2024 год**



## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

**Руководитель группы:**

Джуланов Мардан Нурмухамбетович, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» (КазНАИУ), доктор ветеринарных наук, профессор кафедры «Акушерство, хирургия и биотехнология воспроизводства» (г. Алматы, РК)

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Мустафин Рамис Зуфарович кандидат биологических наук, заведующий кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, Оренбургский государственный аграрный университет (г. Оренбург, Россия)

**Национальный эксперт:**

Саспугаева Гульнур Ержановна, ассоциированный профессор, доцент кафедры "Управление и инжиниринг в сфере охраны окружающей среды" PhD, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (г. Астана)

**Национальный эксперт:**

Кегенова Гүлнар Болатқызы, заведующая кафедрой биоразнообразия и биоресурсов, PhD, Казахский национальный университете имени аль-Фараби г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Тлеуова Ляззат Жанайдаровна, Западно-Казахстанский областной филиал РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория», Заведующая лабораторией пищевой безопасности (г. Уральск, РК)

**Представитель студентов:**

Гадиулова Галия Тагировна, Студент 3-го года обучения образовательной программы «Экология» Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова, г. Актау

## **КООРДИНАТОР IQAA**

**Мұханбет Айнұр Қайырлықызы,**  
главный эксперт департамента постаккредитационного мониторинга

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6B05200 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

16.04.2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	<b>5</b>
Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	<b>8</b>
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	8
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	21
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	25
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	29
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	33
<b>ГЛАВА 3</b>	<b>36</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>38</b>
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	38
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	41
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	49

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКС И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», состоялся в период с 16 по 17 апреля 2024 года. Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы экспертной группы материалы (Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации) были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 6B05200 – Промышленная экология имеет достаточный объем информации и представлен в соответствии со стандартами программной аккредитации, в котором определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего совершенствования образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы (далее ВЭГ), были проведены встречи-интервью с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканом, заведующими кафедрами по направлениям аккредитуемых программ, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями и представителями баз практик.

Наряду с этим, проведён визуальный осмотр учебных лабораторий и аудиторий, компьютерных классов, научной библиотеки, общежития и других структурных подразделений, что позволило членам экспертной группы получить общее представление об организации учебного процесса, материально-технической базе университета. Был организован выезд на базу практик в ходе визита ВЭГ.

В процессе проведения внешнего аудита члены экспертной группы ознакомились с научно-исследовательской работой, учебно-методическим и материально техническим обеспечением выпускающих кафедр, сайтом университета.

Эксперты отмечают, что коллектив университета был подготовлен к аудиту и принял активное участие в его проведении.

### **Основные характеристики ВУЗа**

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», был образован 1963 году, ректором является Наметов Аскар Мырзахметович.

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» является одним из ведущих и широко известных в стране и единственным в регионе многопрофильным вузом, осуществляющим образовательную и научную деятельность, повышение квалификации и переподготовку управленческих и научных кадров для аграрной и промышленной сфер экономики, активно участвующий и влияющий на формирование непрерывного и поступательного развития народнохозяйственного комплекса страны и региона.

В соответствии с принципами стратегического планирования и формирования эффективной системы управления коллективом, ориентированного на удовлетворение запросов потребителей, общества и государства, ректоратом на основе использования методов SWOT- анализа, бенчмаркинга и самооценки состояния и проблем вуза, сформулированы миссия, цели и задачи университета на перспективу.

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности. Обучение осуществляется по трем уровням – бакалавриату, магистратуре и докторантуре, в рамках 68 образовательных программ (из них 25/34% — сельского хозяйственного профиля).

Вуз располагает общей площадью – 71599,2 м<sup>2</sup>, учебных корпусов – 9, лаборатории – 6, количество стадионов – 1, количество спортивных залов и площадок – 12, пункт общественного питания – 12 шт, количество медпунктов – 1, количество общежитий – 4.

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеется фонд учебной и научной литературы – 773,5 тыс. единиц хранения, электронные ресурсы – 16100 экз. книг. Информационно-образовательный центр включает в себя 8 залов на 840 мест и 3 зала абонемента. Ученые и обучающиеся университета обеспечены доступом к мировым (компании Clarivate Analytics, Elsevier) и российским информационным ресурсам (ЭБС «Лань», Polpred.com). Созданы совместные информационные ресурсы и электронные библиотеки (АРБИКОН РФ, ЕЭБ РК, РМЭБ, Каз НЭБ).

Учебный процесс обслуживает профессорско-преподавательский состав в количестве 291 человек, остепененность по вузу составляет – 44%.

Образовательная программа 6В05200 Промышленная экология получил лицензию в 2006 году, №KZ15LAA00007594. Входит в состав Института ветеринарной медицины и животноводство. Форма обучения – очная, языки обучения – казахский и русский.

Образовательная программа 6B05200 – Промышленная экология получила лицензию в 2006 году, №KZ15LAA00007594. Входит в состав Института ветеринарной медицины и животноводство. Форма обучения – очная, языки обучения – казахский и русский.

По штатному расписанию в 2023-2024 учебном году на высшей школе работают 32 преподавателей. Из них 2 доктор наук, 7 кандидата наук и 4 доктор PhD, магистры - 18. Общая острепененность кафедры составляет – 40,6%.

За 2019-2023 год интеллектуальный багаж ППС составляет: сборники международных конференций - 113, научные издания, рекомендованные Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК - 117, учебники и учебные пособия – 16 методические указания - 44, монографии - 18, статьи с ненулевым импакт - фактором - 71.

Проводимые научные исследования актуальны и соответствуют профилю подготовки квалифицированных специалистов. К выполнению НИР привлекаются студенты образовательной программы «6B05200 – Промышленная экология», начиная со второго курса обучения.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Процесс аудита был спланирован четко, работа проведена в течение двух дней, экспертная группа провела работу согласно заранее подготовленной агентством программы аудита.

Встреча с ректором и проректорами университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику вуза, достижений последних лет и перспективы развития аккредитуемой образовательной программы в целом.

Коллектив НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» был готов к внешнему аудиту, организовано и в рабочем порядке решались вопросы встреч, интервью с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями, посещения учебно-лабораторной базы, баз практики. Также эксперты отмечают, что уровень подготовки коллектива по образовательной программе «6В05200 – Промышленная экология» к внешнему аудиту можно оценить положительно.

Оценка образовательной программы «6В05200 – Промышленная экология» производилась по схеме: предварительное изучение, анализ материалов отчета по самооценке, предоставленной университетом, и уже на месте интервью и сравнение с подтверждающей документацией по отчету для оценки по 7 стандартам образовательной программы, в случае необходимости запрашивались дополнительные документы.

Экспертная группа изучила документацию Института «Ветеринарной медицины и животноводство», обеспечивающей учебную деятельность по образовательной программе 6В05200 Промышленная экология.

При проведении аккредитации образовательной программы 6В05200 Промышленная экология экспертами были также проведены следующие виды работ:

- анализ составления графика учебного процесса;
- анализ учебно-методической обеспеченности дисциплин;
- анализ соответствия базового образования ППС кафедр преподаваемым дисциплинам;
- анализ базовых и профильных дисциплин;
- анализ планов научно-исследовательских работ ППС кафедры и их выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы студентов и их участие в научно-образовательной среде.
- Анализ академической мобильности преподавателей и обучающихся
- Международные договора и соглашения
- Нагрузка ППС

## Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

### *Доказательства и анализ:*

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее - Университет), определяя своей целью внесение вклада в экономику страны, воспитывающей конкурентоспособных специалистов, стремится предоставить каждому обучающемуся возможность получить качественное образование и объективную оценку результатов обучения, раскрыть свой личностный потенциал, сформировать профессиональные компетенции, развить лидерские качества.

(Программа развития ЗКАТУ имени Жангир хана на 2024-2029 годы <http://www.wkau.kz/index.php/kz/universitetturaly/missiya;> структура организации образования: [http://intranet.wkau.kz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3367&itemid=17&lang=ru](http://intranet.wkau.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=3367&itemid=17&lang=ru)). Политика может пересматриваться и изменяться в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы, стандартов ESG, Стратегической программы развития Университета и других нормативных документов.

Процедура внутреннего обеспечения качества предоставления образовательных услуг в университете представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и внедрению процессов, управлению образовательной деятельностью для эффективной организации учебного процесса. (Документированные процедуры. Планирование и управление деятельностью. СМК.08.ПД.28. – Академическая политика (<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>))

Университет несет ответственность за обеспечение качества предоставляемого образования и его постоянное улучшение. Университет, внедряя инновационные подходы и технологии в образовательный процесс, направляет качественную подготовку конкурентоспособных специалистов в соответствии с современным уровнем развития науки, осознает значимость воспитательной, образовательной и научной деятельности.

Образовательная программа составляется с учетом мнений и пожеланий государственных и частных предприятий, компаний, фирм, организаций и отдельных работодателей, заинтересованных в высококвалифицированных специалистах по образовательной программе 6B05200 – «Промышленная экология». Стандарты и руководства для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) были приняты министрами образования в 2005 году, следуя предложению, подготовленному Европейской ассоциацией по обеспечению качества высшего образования (ENQA) в сотрудничестве с Европейским союзом студентов (ESU)<sup>1</sup>, Европейской ассоциацией высших учебных заведений (EURASHE) и Европейской ассоциацией университетов (EUA). (Системы внутреннего обеспечения качества. Международные стандарты и руководства для обеспечения качества высшего и послевузовского

образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG) [https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Russian\\_by%20IQAA.pdf](https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Russian_by%20IQAA.pdf)

Основная роль руководства Университета состоит в обеспечении единства стратегии, политики и процедур, вовлечении всех сотрудников в деятельность по обеспечению и повышению качества, обеспечении необходимыми ресурсами. Администрация ведет учет потребностей и ожиданий стейкхолдеров, активно вовлекая их в деятельность по обеспечению и повышению качества образования, стимулирует академическую честность и свободу, несет ответственность за процессы, качество и стандарты обучения, принимает управленческие решения на основе всестороннего анализа данных и информации, ведет внешний и внутренний контроль за качеством образования.

Целью обучения студентов по образовательной программе 6B05200 - Промышленная экология является подготовка бакалавров в области промышленной экологии, обладающих фундаментальными знаниями по базовым и профилирующим дисциплинам, адаптированных к требованиям труда и новым технологиям, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях.

Прозрачность и динамичность целей образовательной программы обеспечиваются учебными планами ОП, в которые ежегодно вносятся изменения, учитывающие потребности общества, экономики, рынка труда, производственного сектора агропромышленного комплекса республики и заказы потенциальных работодателей. Элементы образовательной программы отражаются на сайте Университета.

Профессорско-преподавательский состав Высшей школы и студенты принимают непосредственное участие в процессе долгосрочного и краткосрочного планирования академической деятельности, исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса.

Участие профессорско-преподавательского состава и студентов в разработке тактических и стратегических планов отражается в следующих аспектах:

- обсуждение стратегических планов и программы развития на заседаниях Высших школ;
- обсуждение стратегических планов и программы развития на кураторских часах академических групп;
- анкетирование студентов с целью выявления степени их удовлетворенности по основным направлениям деятельности Высшей школы.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ отражается в создании прочных и продуктивных связей с передовыми

предприятиями, научно-исследовательскими институтами, ведущими вузами и НИИ ближнего и дальнего зарубежья.

Высшая школа поддерживает тесные научные связи с научными центрами и вузами РК, стран ближнего и дальнего зарубежья (Россия, Сербия). ППС и студенты участвуют в Международных конференциях, в семинар-совещаниях по внедрению научных разработок, организуются встречи с работодателями и т.д.

В ВШ функционирует студенческий кружок «Green line», участвуя в работе которых студенты приобретают навыки научного поиска и работы по конкретной теме. Результаты научных исследований, обучающиеся докладывают на международных, региональных и вузовских конференциях.

С целью поддержания академической честности и академической свободы, защиты от дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников утверждены: Кодекс чести, Академическая политика ЗКАТУ, включающая Политику приема, Положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающегося, Правила трудового (внутреннего) распорядка. В Университете действует электронная система проверки «Антиплагиат». Программно-аппаратный комплекс «Антиплагиат» предназначен для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Обучающиеся кладут в программу «Асап» выполненные работы на имя руководителя. Результаты проверки «Антиплагиат» поступают на электронные почты обучающихся и руководителя. Работа считается пройденной при результатах системы «Антиплагиат» КПП1 должен составлять не более 35 %, КПП2 - 3,0%.

По образовательной программе разработаны политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента студентов; сформулированы условия приема.

В Университете приняты антикоррупционные меры, в том числе разработана «Концепция развития антикоррупционной культуры в университете», целью которого является формирование у обучающихся и сотрудников антикоррупционной культуры, способствующий повышению духовно-нравственных ценностей. Для предотвращения коррупционных проявлений во всех учебных корпусах установлены «ящики доверия», работает телефон доверия, на университетском сайте открыт блог ректора, проректоров, а в социальной сети «В контакте» - онлайн страничка "ЗКАТУ-чистая сессия". Поступившая информация анализируется и используется для улучшения образовательной деятельности университета.

С 13 апреля 2022 года университет стал членом Лиги Академической честности Ассоциации высших учебных заведений РК (<https://adaldyq.kz/>). И ежегодно по линии Лиги проводится опрос ППС и обучающихся по направлениям академической честности, преподавания и содержания дисциплины, оценивания и др. Результаты опроса показывают полное соответствие деятельности университета критериям Лиги. Процесс обучения в ВУЗе отделен от процесса контроля знаний обучающихся, функционирует

«Почта ректора», «Блог ректора», телефон доверия (<https://wkau.edu.kz/ru/blog-rektora/>).

В соответствии с Типовыми регламентами разработан «Кодекс чести студента» и «Кодекс чести преподавателя». В образовательной программе введен курс по выбору «Основы антикоррупционной культуры», при изучении которой, рассматриваются вопросы этики государственных служащих, основные положения Закона РК «О борьбе с коррупцией».

Непрерывный контроль внутренней оценки качества образовательных программ организован управлением менеджмента и мониторинга образования, управлением по академическим вопросам Университета. Их основная задача заключается в развитии, поддержке и обеспечении стандартов контроля качества с профилактической и корректирующей целью. Внутренний контроль качества уделяет особое внимание анализу качества образовательных услуг. Одним из основных критериев оценки качества услуг является трудоустройство выпускников. В связи с этим ВШ установила тесную взаимосвязь с потенциальными работодателями. Совместно с работодателями разрабатываются и согласовываются программы элективных курсов.

Для мониторинга и экспертизы образовательной деятельности по программе проводятся внутренние аудиты и анализ выполнения целей в области обеспечения качества, анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях ВШ, УМС института, Ученого совета, ректората.

Рабочие учебные планы специальности обновляются ежегодно, с учетом пожеланий работодателей, и соответственно, в тот же год, вносятся необходимые коррективы в другие документы образовательной программы, что подтверждается согласованием содержания РУПа и каталога элективных дисциплин с работодателями региона. Для этого в ВШ сформированы Академические комитеты, в состав которых входят: руководитель ВШ, руководитель АК, ведущие преподаватели из ППС ВШ, работодатели, обучающиеся.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

Университет ведет свою деятельность в двух стратегических направлениях: лидерство в обучении и формировании личности, лидерство в исследованиях и распространении инноваций. При этом применяются следующие стратегические инструменты: человеческие ресурсы, управленческая система и инфраструктура, финансы и устойчивое

экономическое развитие, обеспечение качества, цифровое преобразование и данные, корпоративная среда, партнерство и общество.

В университете образовательные программы разрабатываются на основе государственных общеобязательных стандартов соответствующих уровней образования (бакалавриат, магистратура, докторантура), в соответствии с Дублинскими дескрипторами, корреспондирующие Европейской системой квалификаций и согласуются с миссией вуза и запросами рынка труда. В 2019 году на Единой платформе высшего образования ВУЗом был зарегистрирован в реестре образовательных программ (№ 6B05200008) по направлению подготовки 6B052 Окружающая среда Образовательная программа 6B05200 Промышленная экология. ОП предполагают наличие образовательных траекторий. В ОП «Промышленная экология» имеется две образовательной траектории: Производственная экология и Прикладная экология.

Образовательная программа состоит из 4 разделов: паспорта, матрицы соотнесения результатов обучения по ОП с формируемыми компетенциями, общего объема кредитов в разрезе циклов дисциплин ОП, учебного плана. В паспорте отражены цели, формы обучения, объем кредитов, присуждаемая степень, перечни должностей специалиста, область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности.

В университете созданы условия для инклюзивного образования, развития индивидуальной образовательной траектории обучающихся с особыми образовательными потребностями. Направления работы по созданию особых условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы внутренним документом СМК.08.ПД.33 - Об организации образовательной деятельности для лиц с особыми образовательными потребностями (<https://wkau.kz/wp-content/uploads/2022/02/smzh-08-pd-33.pdf>).

Формирование МОПов осуществляется академическими комитетами, в состав которых кроме ППС привлечены партнеры и работодатели. Результаты обучения основываются на целях ОП и описывают то, что студент будет знать, понимать и в состоянии делать по завершении программы. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины. В соответствии с ГОСО результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов. По мнению студентов и выпускников для расширения кругозора экологов как специалистов в образовательной программе включены следующие дисциплины: «Высшая математика», «Физика», «Химия», «Биогеохимия и экотоксикология», «Урбоэкология», «Экологические проблемы современных технологий».

Рабочие учебные планы предусматривают модульное изучение с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин. Модульное обучение содержит необходимое будущему специалисту

компетенции, как результат обучения. Модули, входящие в образовательную программу, имеют несколько видов: общеобязательные модули, обязательные модули по образовательной программе, модули для определения специализации.

Рабочий учебный план обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерной учебной работы студента, эффективности использования кадрового и материально-технического потенциала университета.

Содержание образовательных программ разрабатываются по уровням образования и нацелены на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: образованность, социально – этические компетенции, экономические и организационно – управленческие компетенции, требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

Объем дисциплин обязательного компонента в перечне цикла ООД соответствует требованиям ГОСО, за исключением сокращенных образовательных программ с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального и высшего образования.

По типовому учебному плану предусмотрена практика в объеме до 22 кредитов. По учебному плану ОП предусмотрены следующие виды практик: производственная практика – 7 кредита (210 часов) по циклу базовых дисциплин; производственная (преддипломная) практика – 15 кредитов (450 часов) по циклу профильных дисциплин.

При высшей школе ведется работа по организации и проведению практик, подбору баз практики, методическому обеспечению, руководству и контролю практик. Прохождение всех видов практики завершается предоставлением отчетов, открытой защитой, практикуются конференции, смотры-конкурсы лучших отчетов.

Учебно-методический комплекс (УМК) содержит типовые планы, рабочие учебные планы, программы производственных практик, карту методической обеспеченности, программу итоговой аттестации. По всем дисциплинам ОП разработаны учебно-методические комплексы (УМКД), в состав которых входят типовые программы, рабочие программы, силлабусы, тезисы лекций, методические указания по выполнению изучению дисциплины в соответствии SMK.08.КП.08. – Порядок разработки УМКС и УМКД.

В Высшей школе регулярно проводится пересмотр образовательных программ с участием работодателей и других заинтересованных сторон. Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей: «Защита атмосферного воздуха», «Экологическая документация промышленных предприятий», «Экологически чистое природопользование», «Основные концепции экологизации

промышленности», «Промышленная безопасность», «Почвоведение с основами экологии», «Геоэкология», «Экология животных и растений».

При разработке программ трудоемкости учебной нагрузки студентов по видам их учебной деятельности, предусмотренных в учебном плане учитываются аудиторные, самостоятельные работы, практические занятия, производственная практика и дополнительные виды обучения.

В учебных планах при распределении дисциплин учитывают последовательное изучение той или иной дисциплины с учетом пре- и постреквизитов.

Изучение учебных дисциплин студентами происходит в процессе аудиторных занятий, индивидуальной работы под руководством преподавателя и самостоятельной подготовки. Согласно требованиям кредитной системы обучения, в учебном процессе высокая доля самостоятельной работы студентов. При этом от общего объема самостоятельной работы 25-50% обучающийся выполняет под руководством преподавателя.

На выбор студентам представлено 42 дисциплины. С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании КЭДов активное участие принимают потенциальные работодатели, практические работники, руководители баз практик, с которыми заключаются договора о сотрудничестве, что дает возможность для более оперативной обратной связи и повышения эффективности работы в данном направлении.

Трудоемкость учебной нагрузки студента измеряется в кредитах и при планировании учебной нагрузки исходят из того, что один кредит равен 30 академическим часам. Один академический час аудиторной работы равен 50-ти минутам.

В ВШ регулярно проводится оценивание и пересмотр программ с участием студентов и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией. Ежегодно учитываются сведения о контингенте студентов; анализируется уровень успеваемости и трудоустраиваемость выпускников; по анкетированию студентов оценивается удовлетворенность студентов реализацией программ; образовательные ресурсы и служба поддержки студентов доступны и располагается на сайтах университета. По результатам анкетирования удовлетворенность студентов ОП составляет 72,2%.

Контингент студентов составил 2019-2020 г – 20, из них грант – 9, 2020—2021 г - 36, из них грант – 14, 2021—2022 г – 46, из них грант - 22, 2022-2023 г – 55, из них грант - 30, 2023-2024 – 55, из них грант - 33. В 2019-2020 уч. году абсолютная успеваемость обучающихся составляла 92,13%, качественная успеваемость 65,42%, то в 2020-2021 уч. году – 92,3% и 60,28%, в 2021-2022 уч. году - 83,22% и 60,78%, в 2022-2023 уч. году – 83,02% и 56,14%, за 1 семестр 2023-2024 уч. года – 84,65% и 53,7% соответственно. (приложение 8,16).

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры. Трудоустраиваемость выпускников по специальности составляет 58 %.

Одним из основных мероприятий, помогающих выпускнику получить полную информацию об открытых вакансиях и карьерных перспективах в лучших компаниях региона, является «Ярмарка вакансий», которая проводится ежегодно. Данные встречи являются наиболее эффективным способом сближения студентов выпускных курсов с работодателями, а также проводятся с целью налаживания связей с бизнес-средой и выявления кадровых потребностей отечественного бизнеса, трудоустройства выпускников в лучшие компании и организации области.

### ***Замечания:***

Низкий уровень активности обучающихся и представителей работодателей при разработке образовательной программы. Во время интервью по 6В05200 Промышленная экология не было ни одного представителя из списка заявленных. Обучающиеся не в курсе про некоторые читаемые дисциплины из образовательной программы, не до конца понимали про образовательную программу (1-3 курсы и магистранты).

Силлабус из образовательной программы 6В05200 Промышленная экология «Экологические проблемы современных технологии» не смогли предоставить.

### ***Области для улучшения:***

Активизировать работу по привлечению обучающихся и ведущих специалистов по совершенствованию содержания образовательной программы 6В05200 Промышленная экология.

Усилить подготовку силлабусов по всем дисциплинам по образовательной программе 6В05200 Промышленная экология

**Уровень соответствия по стандарту 2 – частичное соответствие.**

## **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

### ***Доказательства и анализ:***

В процессе внешнего аудита эксперты получили подтверждения, что в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» осуществляется студентоцентрированное обучение.

Студентоцентрированное обучение в высшей школе ориентировано на потребностях и интересах обучающихся, на изучении индивидуальных стилей обучения. При составлении учебных курсов основной акцент делается на возможности студента эффективно осваивать образовательную

программу. Поэтому при разработке образовательной программы участвуют не только преподаватели и работодатели, но и сами студенты. Для разработки образовательных программ привлекаются специалисты и руководители следующих организаций: «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования ЗКО», «Департамент экологии по Западно-Казахстанский области». Перечисленные организации также являются основными базами практик бакалавров.

Академическая политика университета настроена таким образом, что студенты имеют возможность определить индивидуальную траекторию обучения. В учебном плане образовательной программы «Промышленная экология» представлены две образовательные траектории: производственная и прикладная экология. Помощь студентам в выборе дисциплин и образовательных программ оказывает академическая служба эдвайзеров. Студент, имея академическую свободу, предварительно согласовывает с эдвайзером траекторию обучения и самостоятельно выбирает дисциплины. Осуществление выбора идет по нескольким уровням: направление, модули, дисциплины в модуле и выбор преподавателя.

Для полноценного усвоения образовательной программы преподавателями высшей школы разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплин, в комплекте которых содержатся лекции, видеолекции, лабораторно-практические занятия, задания для самостоятельной работы, а также материалы, предназначенные для организации промежуточной и итоговой аттестации. Студенты могут пользоваться путеводителем, в котором четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения, информация об образовательных курсах.

Одним из ведущих составляющих компетентностного подхода в обучении является научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Особенностью дисциплин с элементами исследования является то, что НИРС интегрирована в учебный процесс дисциплин с элементами исследования. Учебные планы составляются таким образом, что студенты высшей школы с первых курсов вовлекаются в исследовательские кружки и проекты, изучают дисциплины с уклоном на научную деятельность. В университете модульное обучение в УМКД представлено практическом блоком, в котором учебные материалы распределены таким образом, что студент может не только выбирать направление своей исследовательской работы, но и давать оценку своей деятельности. Активизация познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся идет посредством функционирования в ВШ научного кружка «Green line» и студенческого клуба, где обсуждаются проблемы устойчивого развития в области энергосбережения, водных ресурсов и снижения загрязнения окружающей среды.

За отчетный период количество совместных с преподавателями студенческих публикаций составило более 14-ти научных статей: 2019-2020 уч.г – 3 статьи, 2020-2021 уч.г – 5 статей, 2021-2022 уч.г – 4 статей, 2022-2023 уч.г – 2 статьи.

В университете обеспечивается поддержка студентов и преподавателей через цифровой университет ЗКАТУ имени Жангир хана, платформ ЭО-Moodle, Platonus, Asap. Ежегодно на постоянной основе ППС проходят курсы повышения квалификации по формированию цифровых компетенций. Формирование цифровых компетенций студентов происходит в процессе обучения через работу ЭО-Moodle, Platonus, выполнения самостоятельных работ. Портал ЭО-Moodle позволяет студентам получать образование в онлайн формате. В портал загружены все учебные материалы по всем дисциплинам, которые полностью соответствуют образовательным технологиям. Автоматизация учебного процесса осуществляется через Platonus, в котором отражаются результаты текущего и итогового контроля обучающихся.

В организации практических занятий применяются различные формы обучения, такие как практико-ориентированные занятия, занятия с элементами исследования и с применением цифровых технологий.

Обучающийся самостоятельно строит свою образовательную программу в форме индивидуального учебного плана (ИУП), составляемого в рамках рабочего учебного плана специальности. Эдвайзеры консультируют и дают разъяснения обучающимся по вопросам выбора дисциплин согласно приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения" от 23 сентября 2022 года № 79 и внутривузовским документом СМК.08.КП.05.– Организация учебного процесса в университете ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel\\_kadr/PPS/08pd05.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/08pd05.pdf)).

Образовательная программа 6В05200 – Промышленная экология содержит все компоненты, формирующие личностное развитие студентов, а также их творческие способности и компетенции, обеспечивающие подготовку к профессиональной деятельности. Каждая дисциплина образовательной программы предполагает выполнение обучающимися образовательных действий для определения, которых осуществляются следующие аспекты: выполнение разнообразных заданий, посещение лекций и практических занятий, самостоятельное обучение, самостоятельное обучение под руководством преподавателя, написание курсовых работ и отчетов по практике, сдача экзаменов (письменных, устных, тестовых и демонстрационных). По каждому аспекту рассчитывается трудоемкость и соответственно сумма баллов. Рейтинговая система оценки знаний позволяет реализовывать механизмы обеспечения качества и оценки результатов обучения, активизирует учебную работу студентов. У обучающихся имеются стимулы управления своей успеваемостью. Успешность изучения отдельных дисциплин в системе зачетных единиц оценивается суммой набранных баллов (из 100 возможных).

По окончании обучения по индивидуальному плану с учетом результатов летнего семестра офис регистратор рассчитывает средний балл

успеваемости (GPA) как средневзвешенную оценку уровня учебных достижений обучающегося, являющейся критерием для перевода с курса на курс.

Процедура регистрации студентов на элективные дисциплины проводится в конце организационной недели для обучающихся 1-х курсов, которая организуется и проводится деканатами совместно с кафедрами и эдвайзерами в сроки, установленные академическим календарем СМК.08.ПД.15. – Правила регистрации на дисциплины ([https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd\\_08\\_15kazrus.pdf](https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_15kazrus.pdf)).

После полного освоения ОП на выпускном курсе эдвайзерами специальностей по всем трем уровням образования проводится анализ достижения каждым выпускником запланированных в ИУП результатов обучения и после этого осуществляется допуск к ГАК и защите выпускных работ.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100 - бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» – «FX», «F»). При получении оценки «FX» «неудовлетворительно» допускается передача итогового контроля (экзамена) в соответствии с академическим календарем без повторного прохождения программы учебной дисциплины (модуля) не более трех раз. Если на третий раз обучающийся получает оценку «FX», то он отчисляется из вуза за академическую неуспеваемость. Если студент не справляется с академическими требованиями, т.е. получает оценку «F» то он имеет право на платной основе заново изучить дисциплину, но уже в летнем семестре СМК.08.ПД.14.- О летнем семестре ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_14kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14kazrus.pdf)). Введение летнего семестра (за исключением выпускного курса) продолжительностью не менее 6 недель допускается для: удовлетворения потребностей в дополнительном обучении; ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах; изучения учебных дисциплин и освоения кредитов обучающимся в других организациях образования с обязательным их перезачётом в своей организации; повышения среднего балла успеваемости (GPA).

Оценка обучающихся основывается на четких критериях, а не на индивидуальных предпочтениях преподавателя и обеспечивает равные возможности для всех студентов, стимулируя их обучение. Методы оценивания могут отличаться в зависимости от сбора информации о знаниях, умениях и навыках студентов, от содержания дисциплины и от вида самостоятельной работы: практики, курсовой работы или проекта. Как правило, при прохождении производственной практики критерии оценивания проводятся согласно пункту (СМК.09.ПД.01. О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_09\\_01kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_01kazrus.pdf)), где итоговая оценка выставляется с учетом оценки руководителем практики от базы практики, удельный вес которой составляет 40% от итоговой оценки, и оценки по защите представленного отчета руководителем от высшего учебного заведения, удельный вес которой составляет 60% от итоговой оценки. Ежегодно в ВШ идет обновление базы тем курсовых и выпускных работ. Имеются примеры оформления курсовых и дипломных работ в методических указаниях по дисциплинам.

Анализ опросников по вопросу «Прозрачность и объективность системы выставления оценок» выявил 90% ответов «Отлично», 10% «Удовлетворительно».

Критерии оценки результатов обучения определены академической политикой университета и установлены во внутреннем документе вуза СМК.09.ПД.01. – О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_09\\_01kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_01kazrus.pdf)), а также правилами соблюдения академической честности – СМК 08.ПД.27 ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_27kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf)). Информация о критериях и методах оценки находится в силлабусах, доступных на странице дисциплины в личном кабинете студента на платформе ЭО-Moodle.

Академическая мобильность обучающихся реализуется доступностью информации о программе (размещена на сайте <https://wkau.edu.kz/ru/> в разделе «Обучающиеся» (<https://wkau.kz/ru/akademicheskaya-mobilnost/>)). Академическая мобильность обучающихся осуществляется в рамках трехстороннего соглашения/договора для внутренней и приглашения принимающего вуза для международной мобильности. В положении об академической мобильности отражена организация академической мобильности, в том числе международная кредитная мобильность обучающихся, предусматривающая развитие культуры формирования гибких образовательных траекторий, синхронизацию и гармонизацию программ обучения по курсам и образовательным программам специальностей. Нормативно-правовая поддержка академической мобильности поддерживается с помощью системы зачетных единиц по типу ECTS. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать вуз-партнер, совместно с заведующим кафедрой и координатором на факультете, определить перечень дисциплин для изучения, затем уже подать заявление. Координатор академической мобильности заключает Соглашение на обучение с вузом-партнером, где указываются названия курсов, кредиты вуза-партнера, кредиты ECTS и семестр обучения.

По входящей академической мобильности производственную практику в 2022-2023 учебном году прошли трое студентов Уфимского государственного нефтяного технического университета. За последние 5 лет

по ОП «Промышленная экология» внутреннюю и внешнюю академическую мобильность в вузах – партнерах Казахстана и в странах ближнего и дальнего зарубежья прошли 10 студентов.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### **Доказательства и анализ:**

Прием абитуриентов в вуз осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600. В приказе четко прописаны типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования. Университет принимает обучающихся вне зависимости социального, национального или этнического происхождения, пола, возраста, инвалидности (при отсутствии противопоказаний), религии, гендерной идентичности. Зачисление в число обучающихся на все формы обучения проводится отдельно по образовательным программам и языковым отделениям (казахский, русский).

На сайте <https://wkau.edu.kz/ru/> в навигации «Абитуриенту» дается подробная информация о направлениях подготовки, правилах поступления, преимущественные права на получение образовательного гранта и социальный пакет. В течение учебного года профессиональную ориентацию абитуриентов на программы бакалавриата координирует центр формирования студенческого контингента.

Разработанные критерии ОП «Промышленная экология» доступны и прозрачны для абитуриентов и начинаются с реализации принципов открытости, доверия и честности – обеспечения свободного общения абитуриентов и их родителей с обучающимися, ППС; предоставления абитуриентам своевременной, верной и точной информации. Все процессы формирования контингента документированы внутривузовскими нормативно-правовыми документами: СМК.08.ПД.08. – О формировании контингента ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_08kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_08kazrus.pdf)), СМК.08.КП.05 –

Об организации учебного процесса – ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP\\_08\\_05kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_05kazrus.pdf)),

СМК.08.ПД.09– О трудоустройстве выпускников ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/SMK\\_08\\_PD\\_08kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/SMK_08_PD_08kazrus.pdf)) и т.д.

Утвержденными и опубликованными процедурами, регламентирующими жизненный цикл обучающихся, в том числе, являются «Справочник-путеводитель студента» и «Академический календарь». В период проведения

приемной кампании абитуриентам дается информация об истории вуза, об образовательной программе, ППС, международном сотрудничестве, о потребностях рынка труда, правилах поступления и условиях обучения, возможных рассрочках по платежам и скидках при поступлении, а также абитуриентам, предоставляются информационно-рекламные материалы и выпуски университетской газеты «Заңғар».

В ВШ широко используются как традиционные, так и новые методы профориентационной работы: размещение информации на сайте университета и социальных сетях: YouTube, facebook, Telegram (<https://t.me/zhangirkhanuniversity>), издание рекламных буклетов и видеороликов, посещение школ и организация открытых дверей, проведение различных встреч и дискуссий, конкурсов, научно-теоретических конференций и акций со школьниками и студентами колледжей.

Для обеспечения стабильности набора студентов в ВШ постоянно проводится мониторинг анализ условий, направленных на стабильное привлечение абитуриентов: количество охваченных профориентацией школ, количество абитуриентов выбравших комбинацию профильных предметов биология – география, количество охваченных приглашениями для участия в мероприятиях. Благодаря проводимым профориентационным мероприятиям за отчетный период наблюдается рост количества студентов.

В ВШ проводится системная и последовательная работа с вновь поступившими обучающимися. Студенты получают КЭД, силлабусы дисциплин, справочник-путеводитель с информацией о вузе, ОП, правилах организации учебного процесса, внутреннего распорядка, условиях оплаты за обучение, контактной информацией. Справочник-путеводитель ежегодно обновляется. В течение первой недели обучения для студентов 1 курса проводятся встречи с администрацией, представителями служб поддержки, профессорско-преподавательским составом ВШ, проводится презентация дисциплин. Преподавателями и сотрудниками библиотеки организуются книжные выставки, посещение читального зала и библиотеки. Эдвайзеры проводят презентацию элективных дисциплин, дают рекомендации, помогают студентам определиться с выбором траектории обучения. Помимо эдвайзера к студентам ОП «Промышленная экология» прикрепляется наставник, который не только информирует о правилах вуза, но и обучает навыкам работы с платформами сайта университета. Наставник также знакомит первокурсников о возможностях их участия в спортивной и общественной жизни университета и города информируя о таких кружках как танцевальный ансамбль «Ерке Нұр», фольклорный ансамбль «Нарын сазы», дебатном центре, клубе молодых писателей, корпоративном фонде «Альянс студентов «Уральск» ([https://www.instagram.com/bqatu\\_kz/](https://www.instagram.com/bqatu_kz/)) и т.д.

В вузе регулярно проводятся социологические опросы студентов и преподавателей; на сайте университета студенты могут пройти опрос и разместить свой отзыв, что позволяет определить направления и возможности улучшения образовательной программы и ресурсов

Наличие поддержки студентов в вузе обеспечивается 100% - ным предоставлением общежитий, оснащенных телевизионными комнатами и компьютерным классом, прачечными и сушилкой, службами охраны. Студентам-сиротам, и обучающимся оставшимся без попечения родителей, инвалидам I, II группы, оказывается социальная помощь, в т.ч. снижение оплаты за обучение, предоставление специальных квот на образовательный грант, а также право бесплатного проживания в общежитиях. Также на образовательные гранты университета могут претендовать студенты обладатели знака «Алтын белгі», призеры международных, республиканских, межрегиональных соревнований и конкурсов.

В социальном пакете университета также предусмотрены скидки на обучение лицам, набравшим высокие баллы по результатам ЕНТ (более 80%) – 15%. Студентам, не сдавшим рубежный контроль и экзамены в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства, стихийные бедствия) руководством университета устанавливаются индивидуальные сроки их сдачи отчетов и экзаменов. Отличники учебы и активные студенты награждаются премиями и почетными грамотами ректора университета. Студенты, проявляющие более глубокий интерес к учебе, реализуют учебные и научные интересы через участие в научно-практических, учебных конференциях, научных конкурсах, в проводимых предметных олимпиадах. В университете функционирует служба психологической поддержки обучающихся. Проводятся психологические консультации обучающимся из других областей, иногородним и иностранным студентам.

Одна из приоритетных направлений международной деятельности Университета – внешняя академическая мобильность. Внешняя академическая мобильность предоставляет возможность студентам, магистрантам и молодым ученым продолжить образование или приобрести научный опыт за рубежом путем участия в краткосрочной образовательной или научно-исследовательской программе. Студенты могут пройти обучение в рамках программы внешней академической мобильности в течение одного семестра или академического года. Результаты обучения в зарубежном университете будут переведены в систему оценок университета, зачтены и внесены в транскрипт. В транскрипт об обучении вносятся сведения о программе обучения (код дисциплины), название дисциплины, продолжительность изучения дисциплины (год, семестр, триместр), оценка за обучение (в национальной шкале и в шкале ECTS), количество присужденных кредитов РК (ECTS). Сдача обучающимися разницы дисциплин, возникшей вследствие внешней академической мобильности обучающихся производится в соответствии с индивидуальным графиком и документом СМК.08.ПД.21 – О переводе, восстановлении обучающихся и признании результатов обучения ([https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd\\_08\\_21kazrus.pdf](https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_21kazrus.pdf)).

Трудоустройство выпускников осуществляется путем поиска вакантных мест на бирже труда, присылаются официальные письма работодателей с указанием количества необходимых специалистов по штатному расписанию организаций по профилю. В университете проводится «Ярмарка выпускников». В рамках реализации программы трудоустройства выпускников ОП «Промышленная экология» приглашаются представители, которые являются объектами профессиональной деятельности: государственные учреждения, департаменты и организации. Работодателям предварительно заключившим устную договоренность со студентами предоставляются «резюме» выпускников.

В университете создан «Центр карьеры и бизнес партнерства», который выступает в качестве ключевого и связующего звена между вузом и работодателями, оказывает помощь студентам и выпускникам университета в планировании и развитии карьеры, а также в налаживании и поддержании связи с университетом. В Центре можно получить информацию о местах прохождения профессиональных и исследовательских практик; о вакансиях и предложениях от потенциальных работодателей; о проведении карьерных мероприятий. Анализ трудоустройства показал, что основная масса выпускников устраивается по профилю образовательной программы.

Развитие взаимодействия ВУЗа и работодателя – ключевой момент в процессе трудоустройства выпускников. Развитие партнерского сотрудничества между системой высшего образования и сферой труда позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и, тем самым, повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников.

В ВШ осуществляется непрерывный мониторинг и управление информацией о результатах обучения студентов, о степени участия обучающихся и работодателей в формировании и корректировке ОП. На основе опросов, обучающихся о качестве преподавания дисциплин, степени удовлетворенности ими образовательным процессом и рекомендаций работодателей, академическим комитетом принимается решение об актуализации ОП. Так в учебный план с учетом мнения работодателей и оценки результативности учебного процесса были добавлены следующие дисциплины: «Защита атмосферного воздуха», «Экологическая документация промышленных предприятий», «Почвоведение с основами экологии», «Геоэкология», «Экология животных и растений», «Основные концепции экологизации промышленности», «Промышленная безопасность».

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ИГА присуждается академическая степень бакалавр естествознания по образовательной программе: 6В05200 – «Промышленная экология» и выдается диплом государственного образца с приложением. По запросу студента вуз выдает Европейское приложение к диплому (Diploma

Supplement). В настоящее время приложение к диплому, выдаваемое выпускникам университета, готовится на трех языках (в том числе на английском языке) и представляет собой документ, содержащий информацию, достаточную для признания уровня образования потенциальными зарубежными учебными заведениями. Кроме того, в приложение включаются личные данные выпускника, название полученной им квалификации, транскрипт (список изученных предметов с указанием количества академических часов и трудоемкости по системе ECTS, а также полученных оценок), список тем защищенных курсовых работ и список практик с соответствующими оценками.

#### ***Области для улучшения:***

ОП 6B05200 Промышленная экология продолжить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы с привлечением самих обучающихся и выпускников, а также потенциальных партнеров-работодателей.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Кадровая политика в вузе - это система мер и подходов, направленных на управление персоналом вуза с целью обеспечения эффективной работы учебного заведения. Она включает в себя ряд аспектов, таких как набор и отбор персонала, их обучение и развитие, мотивация и стимулирование, оценка и продвижение сотрудников.

Разработаны и утверждены Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции для всех работников университета.

Увольнение сотрудников производится по заявлению, в котором указывается причина увольнения. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех работников университета.

Формирование профессорско-преподавательского состава (ППС) высшей школы осуществляется на основе нормативных требований к качеству педагогических кадров вуза.

Ежегодно определяется штат профессорско-преподавательского состава в соответствии с нормативно-правовыми актами МОН РК и внутривузовскими документами СМК.08.ПД.25.– О планировании академической нагрузки профессорско-преподавательского состава ([https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/xerox-scan\\_08122021130405.pdf](https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/xerox-scan_08122021130405.pdf)).

ППС по образовательной программе осуществляет учебную и учебно-методическую работу, принимает участие в научной работе, осуществляет контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся,

занимается научно-исследовательской работой, курирует курсовые и дипломные проекты, разрабатывает учебники и учебные пособия, учебно-методический комплекс по дисциплинам.

По штатному расписанию в 2023-2024 учебном году на высшей школе работают 32 преподавателей. Из них 2 доктор наук, 7 кандидата наук и 4 доктор PhD, магистры -18. Общая остепененность кафедры составляет – 40,6%. Средний возраст составляет 44 лет.

Подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров являются важной задачей для развития образования и науки в обществе. Эти процессы направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных не только эффективно преподавать и передавать знания, но и вести научные исследования, развивать инновации и формировать новое знание. Университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров.

Уровень кадрового потенциала, соответствующая база и целесообразность подготовки в вузе специалистов высшей научной квалификации по актуальным направлениям современной экологии позволяют осуществлять подготовку кадров высшей научной квалификации.

Реализация ОП 6В05200– «Промышленная экология» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Основу профессорско-преподавательского состава представляют штатные преподаватели высших школ, имеющие большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне владеющие знанием предметов и способные служить для подражания личным примером. Планирование и организация учебной и внеучебной работы ППС осуществляются на основании Закона РК «Об образовании», трудового законодательства РК и других внешних и внутренних нормативно-правовых документов, программ (в т.ч. образовательных) и планов.

Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план работы преподавателя (далее – ИПРП), составляемый на учебный год. СМК.08.КП.05 – Организация учебного процесса в университете) ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP\\_08\\_05kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_05kazrus.pdf)).

Полнота и адекватность индивидуального планирования работы ППС и доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки контролируется на заседаниях высшей школы. В индивидуальном плане предусмотрены следующие виды работ: учебная работа, учебно-методическая работа, научная, организационная и воспитательная работа.

Профессорско-преподавательский состав в пределах годовой нормы рабочего времени выполняет следующие виды деятельности: учебная (образовательная), включающая в себя различные виды аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися в рамках учебного плана. Время,

отведенное на этот вид деятельности, составляет учебную нагрузку; учебно-методическая, научная, организационная и воспитательная.

Время, отведенное на все виды деятельности, составляет общую педагогическую нагрузку преподавателя. Для профессорско-преподавательского состава общая нагрузка устанавливается исходя из продолжительности рабочего времени 36 часов в неделю. SMK.08.ПД.25.- О планировании академической нагрузки профессорско-преподавательского состава ([https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/xerox-scan\\_08122021130405.pdf](https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/xerox-scan_08122021130405.pdf)).

Обучающимся предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по объектам предметной области учебной дисциплины в избранной специализации.

Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям ГОСО и внутривузовскому документу SMK.08.ПД.12– Организация самостоятельной работы обучающихся ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/SMK\\_08\\_PD\\_12kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/SMK_08_PD_12kazrus.pdf)).

Систематическая оценка компетентности преподавателей администрацией университета осуществляется согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», разработанным в соответствии с Постановлением Правительства РК «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей ППС и работников высших учебных заведений» и утвержденным приказом министра МОН РК.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности в университете проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками периодической аттестации раз в три года на основании договора.

Управлением менеджмента и мониторинга образования регулярно проводятся анкетирование. Исследования в университете проводятся среди обучающихся, выпускников, ППС, работодателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, об уровне организации сессии, об успеваемости, о качестве управленческой деятельности и о других важных вопросах образовательного процесса с применением утвержденных анкет.

Эффективным способом определения степени удовлетворенности обучающихся системой управления являются: проведение анкетирования, опросы, интервью, тестирование, организация форума на сайте Университета, наличие ящика доверия. Обучающиеся всех форм обучения участвуют в анкетировании по оценке деятельности преподавателей, удовлетворенности материальной базой и социальной сферой. По результатам опроса можно констатировать, что большинство обучающихся удовлетворены организацией учебного процесса в вузе, его учебно-

материальной базой, уровнем преподавания специальных и общеобразовательных дисциплин, расписанием занятий.

Центром информационных технологий университета ведется поэтапная работа по полной информатизации всех участков организационной, учебной, методической и других видов деятельности. Качество учебного процесса, деятельность профессорско-преподавательского состава в виде количественных показателей в университете оцениваются с помощью рейтинговой системы, введенной с 2006 года, на основе которой осуществляется стимулирование деятельности ППС. За прошедшие 5 лет рейтинговая система оценки деятельности ППС претерпела существенные изменения. Ежегодно с учетом накопленного опыта работы в этом направлении в нее вносились определенные изменения. Создана нормативная база и программное обеспечение данного процесса. ППС кафедры в полном объеме занимается: учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работой.

Для формирования у обучающихся профессиональных компетенций по ОП «Промышленная экология» были организованы и проведены проблемные лекции по профильным дисциплинам. Так, в 2019 году для обучающихся ОП «Промышленная экология» преподаватель ВШ Шарафиева Ж.Р. по дисциплине «Геоэкология» приглашала специалиста с производства директора ТОО «Карачаганак Пром.Сервис» Кузьменко А.С., который провел занятие на тему: «Техногенез и факторы его развития», преподаватель Аккереева Э.К. по дисциплине «Система управления и защиты биоресурсов» пригласила для чтения лекции по теме: «Рациональное использование и охрана биологических ресурсов» эколога ТОО «Nasar Solutions» Хон Л.В., преподаватель Гумарова Ж.М. приглашала для чтения лекции на тему: «Экологические проблемы бытовых и промышленных отходов» по дисциплине «Промышленная экология» директора «ТОО Enbek Group Kazakhstan» Сатыбалдиеву Х.Е. В рамках вышеуказанных курсов приглашенными высококвалифицированными специалистами с производства не только читались лекции по актуальным проблемам экологии, но также проводились практические занятия, мастер-классы.

В результате проведения интервью эксперты изучили документы, подтверждающие значительное соответствие ППС профилю преподаваемых дисциплин, а также ознакомились с выпуском научно-методической литературы.

### ***Замечания:***

ППС образовательной программы 6B05200 Промышленная экология пассивно принимают участие в выполнении научно-исследовательских работ и не участвуют в республиканских конкурсах НИР, также в международных проектах и конференциях.

Международная академическая мобильность ППС проводится слабо.

По образовательной программе 6В05200 Промышленная экология нет ни одного специалиста с шифром экология, прикладная экология, экология и природопользование.

***Области для улучшения:***

- ППС образовательной программы 6В05200 Промышленная экология активизировать участие обучающихся в выполнении научно-исследовательских работ, финансируемых как из бюджета, так и на хоздоговорной основе. Активизировать ППС участие в международных проектах и конференциях.

- Активизировать работу ППС образовательной программы 6В05200– «Промышленная экология» с соответствующими структурными подразделениями университета по расширению академической мобильности ППС как внутренней, так и внешней.

- Привлечь специалиста с базовым образованием или ученой степенью соответствующей шифру экология, прикладная экология, экология и природопользование

**Уровень соответствия по стандарту 5 – частичное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

Эксперты отмечают, что вся образовательная среда, а именно материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение, направлены на успешную реализацию образовательных программ.

Основные источники дохода ВУЗа формируются от осуществления образовательной деятельности обучающихся по государственному заказу (гранту) и платной основе, а также от выполнения ППС НИР и других работ, не противоречащих законодательству и уставу ВУЗа. Расходы ВУЗа производятся, согласно плану развития, с согласованием с уполномоченным органом.

Доходы вуза сложились в основном за счет образовательной деятельности по государственному заказу и платной основе, научно-исследовательской деятельности и других доходов, не противоречащих закону. Ежегодно проводится работа по обновлению и модернизации активной части материально-технической базы университета (учебно-лабораторное оборудование и др.). Для этой цели привлекаются средства

бюджета и внебюджетные средства университета по следующим направлениям: модернизация стендов, создание новых стендов и установок, расширение и приобретение нового научного и учебного оборудования.

Расходы осуществляются в соответствии со структурой расходов, утвержденными в нормативных актах, принятых уполномоченным органом в области образования. При распределении материальных средств университет принимает во внимание потребности высшей школы.

Материально-техническая база ежегодно пополняется, материалами, приборами, оргтехникой, персональными компьютерами последнего поколения, производственным инвентарем, предназначенным для научно-технических работ и подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля.

Библиотека ЗКАТУ им. Жангир хана расположена в 3-х этажном типовом здании. Общая площадь помещений библиотеки - 2912,4 м<sup>2</sup>, площадь книгохранения – 1380,0. Имеется абонемент, читальные залы: общий зал, зал электронной информации, зал периодических изданий, читальные залы в студенческих общежитиях. Читальные залы оснащены оргтехникой и многофункциональными универсальными устройствами. Информационное обеспечение учебного процесса, расширение перечня информационных услуг в рамках содействия научно-исследовательской работе пользователей является одной из важнейших задач научной библиотеки университета.

В ВУЗе функционирует Центр обслуживания студентов (ЦОС). В ЦОС-е каждый обучающийся имеет возможность в установленные часы получить индивидуальную помощь и консультацию по вопросам образовательного процесса и научных исследований, а также по социальным вопросам. Презентационный материал обучающиеся могут получить у преподавателей, ведущих занятия. Действуют механизмы поддержки обучающихся, имеющих тяжелое материальное положение с предоставлением льгот по оплате за обучение. Создан и работает Центр развития молодежных инициатив СМК.08.ПД.07. - Об организации воспитательной работы ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_07kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_07kazrus.pdf)).

В университете действует Студенческий медицинский центр «Медикер», который отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, оснащен всем необходимым инвентарем и медикаментами. Медицинские услуги обучающимся и ППС оказывают высокоспециализированные медицинские работники. Работает кабинет физиотерапии – УВЧ, ингаляция, лазер.

ЗКАТУ им. Жангир хана владеет спортивной аудиторией-тир, площадь которого составляет 1346,8 кв. м. На нулевом этаже главного корпуса функционирует спортклуб «Сункар», по восьми видам спорта.

На базе университета имеется 3 студенческих общежития и «Дом студентов» с библиотекой, читальным залом и столовой, общей площадью

22882,1 кв.м на 1630 койко-мест (№ 1 студенческий дом 569 мест – 11272,2 кв.м, общежитие №2 526 мест – 4917,7 кв.м., общежитие №3 - 544 мест – 6692,2 кв.м). В общежитиях имеется доступ на беспроводное соединение локальной сети путем WiFi. СМК.07.ДП.03. – Управление инфраструктурой ([https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/dp\\_07\\_03kazrus.pdf](https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/dp_07_03kazrus.pdf)).

Для реализации ОП университет обладает достаточным количеством аудиторий (лекционные и практикумы), оборудованной лабораторией, оборудованием и приборами, доступных обучающимся для получения теоретических знаний и проведения научных исследований. Учебные аудитории, лаборатории, компьютерные классы и читальные залы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

В университете функционирует аккредитованный Испытательный центр в состав, которого входит 3 лаборатории: химического анализа; зоотехнического анализа кормов; биотехнологии и диагностики инфекционных болезней.

Испытательный центр аккредитован в системе аккредитации Республики Казахстан на соответствия требованиям в системе аккредитации Республики Казахстан на соответствия требованиям ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2019 «Общие требования к компетенции испытательных и калибровочных лабораторий» № KZ.T.09.E0858 от 15 марта 2022 года. На данный момент идет процесс расширения области аккредитации.

В данной лаборатории обучающиеся определяют гидрохимические показатели воды, замеряют загрязняющие вещества в воздухе при помощи оборудования ГАНК-4.

Информационные ресурсы формируются на основании квалификационного требования МНВО РК. Для обеспечения учебного процесса по требованиям образовательных программ ежегодно поступает около 650 наименований 4500 экз. изданий и 150 наименований периодических изданий. Объем электронной (цифровой) библиотеки 9537 названий. Также подписаны на удаленные базы данных и различные электронные журналы по отраслям знаний. Число сетевых удаленных лицензионных документов 75 329 907, в том числе 23 123 000 Web of Science, 38 млн. Scopus, 14 млн. ScienceDirect, 95 журналов eLIBRARY.RU, 1600 журналов Willey, 122593 книг и 881 журналов ЭБС «Лань», 81 738 ресурсов РМЭБ.

Лицензионный доступ к подписным Электронным ресурсам осуществляется по IP-адресам со всех компьютеров ЗКАТУ имени Жангир хана, имеющих выход в Интернет. Для удаленного доступа необходимо пройти регистрацию на территории университета.

На сегодняшний день книжный фонд информационно-образовательного центра «Парасат» (01.01.2024) составляет 743068 единиц различных видов документов по всем отраслям знаний, в том числе на казахском языке 323063 экз., которые распределены по видам изданий:

- учебная литература – 485324 экз., 65,3% от общего фонда, в том числе на казахском языке – 264998;
- научная литература – 181910 экз., 24,5% от общего фонда, в том числе на казахском языке – 42772;
- дополнительная литература (для саморазвития, справочная литература) – 75834 экз., 10,2 % от общего фонда, в том числе на казахском языке – 15293.

В ИОЦ «Парасат» действует коворкинг-центр, где создана тихая зона для общения и групповой работы, оборудованный моноблоками, проекторами, ноутбуками, открытыми книжными полками, зоной Wi-Fi. В читальном зале активная часть книжного и журнального фонда расположена в открытом доступе, созданы условия для самостоятельной работы ученых, преподавателей, обучающихся.

В настоящее время ИОЦ «Парасат» обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий (в том числе электронными) по профилю образовательных и научных программ ЗКАТУ им. Жангир хана, развитым справочно-поисковым аппаратом, базами данных, справочно-поисковыми системами и другими видами информационных ресурсов, к которым организует доступ пользователей.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам в 2023 году разработан новый сайт ИОЦ «Парасат» ЗКАТУ им. Жангир хана (<https://elib.wkau.kz/>) с реализацией доступа к электронной библиотеке, электронному каталогу, информационным ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы (Вопрос библиотечарю), новостной лентой, Web-Кабинет, Репозиторий <http://rep.wkau.kz/> и Онлайн услуги.

В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей, во всех отделах действуют точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет, поддерживается и обновляется информация на сайте ИОЦ <http://library.wkau.kz/index.php/ru/>

Единая система информационного обеспечения действует на основе Web-сайт университета. Портал интегрирует информационные ресурсы университета с целью эффективного, быстрого и удобного доступа к ним самого широкого круга пользователей. Доступ ко всем ресурсам, размещенным на разных серверах и сайтах ЗКАТУ, обеспечивается через официальный Web-сайт университета <https://wkau.edu.kz/ru/>, представленный на 3-х языках.

В качестве составных частей информационно-образовательного портала выступают сайты отдельных подразделений университета: <http://library.wkau.kz/> - научная библиотека, <http://intranet.wkau.kz/> - внутренний сайт университета, [http://oku.wkau.kz](http://oku.wkau.kz/) - дистанционное обучение, <https://moodle2022.wkau.kz/> - электронное обучение и т.д.

**Уровень соответствия по стандарту 6–полное соответствие.**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### *Доказательства и анализ:*

Цифровой контент университета представлен WEB-порталом ([www.wkau.edu.kz](http://www.wkau.edu.kz)) с доступом к цифровому университету и главной странице. Цифровой университет включает в себя платформы – инструменты обучения: «ЭО-Moodl», «Platonus», «Онлайн-библиотека», «Asap», «Расписание занятий». УМКД с отражением критериев обучения, политикой и процедурой оценивания результатов обучения, лекционно-практическим комплексом дисциплин и методическими указаниями к выполнению лабораторных и курсовых работ, а также УМКС располагаются на платформе «ЭО-Moodl». Обучающиеся могут пользоваться полным спектром цифровых ресурсов онлайн – обучения, такими как видеолекция, опрос, форум, тест, глоссарий и т.д. Обучающиеся в онлайн - формате приобретают дополнительное образование и углубленные знания, развивая свои компетенции посредством сайта (<https://wkau.edu.kz/ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/>).

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза и специфика реализации образовательной программы осуществляется посредством анкетирования обучающихся в разделе цифровой университет во вкладке «Опрос». Заинтересованные лица имеют возможность прохождения анкетирования по различным аспектам деятельности университета, и внести свои предложения по их совершенствованию, в том числе по вопросам удовлетворенности результатами реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры или PhD-докторантуры. На главной странице представлены сведения следующего характера: «Об университете», «Обучающимся», «Институты и центры». Сведения об образовательных программах находятся в разделе «Обучающимся». Здесь же студенты могут ознакомиться с перечнем ОП, каталогом элективных дисциплин и академическим календарем. Также в этом разделе размещен справочник-путеводитель, информация о дополнительном и дистанционном образовании. На электронной странице можно получить информацию о академической мобильности, размерах стипендии, вакантных местах на обучение по государственному образовательному гранту.

Процедуры внешней оценки осуществляются ежегодно путем заполнения данных в системе ЕСУВО по критериям для рейтинга образовательных программ НПП Атамекен, где отражаются достижения по ОП. На сайте вуза в разделе «Об университете» отражена информация об аккредитации и рейтинге ЗКАТУ имени Жангир хана. Информирование общественности о способах и результатах реализации ОП осуществляется путем поддержки основных положений действующих национальных программ развития страны, таких как Стратегия «Казахстан-2050», в которой акцентировано внимание государства и общества на долгосрочный

приоритет «Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров». На сайте университета в разделе «Об университете» в подразделе «Программа развития» представлена программа развития НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» на 2024-2029 годы, где дана информация по развитию в соответствии с траекторией развития национальных программ Республики Казахстан. Информирование общественности также осуществляется путем публикации в СМИ результатов деятельности дочерних подразделений НАНОЦ, о 60 – летию ЗКАТУ имени Жангир хана, о форуме выпускников и попечителей и т.д. Руководство, ППС и обучающие ЗКАТУ имени Жангир хана публикуют материалы в республиканских газетах и журналах, участвуют в различных передачах по радио и телевидению. За отчетный период обучающимися и студентами ВШ были даны интервью в телевидение (магистр естественных наук Каиргалиева Г.З., студент гр. ПЭ – 42 (2022-2023 выпуск) Болатбекова Айгерим - Региональный телеканал «Акжаик» <https://www.instagram.com/p/CFyjSWGdMhg/?igshid=162llf5bck3o5>.; Республиканский телеканал «Хабар» - [https://youtu.be/fTOLk\\_CLouA](https://youtu.be/fTOLk_CLouA); <https://youtu.be/jPmgKUlXQRg>) В университете функционирует «Медиа-центр», который также информирует общественность о жизни, мероприятиях проводимых в университете.

Выпускники Высшей Школы работают: в Департамент экологии по Западно - Казахстанской области, ТОО «Audit ecology», АО «Жайықмұнайгаз», ТОО «Enbek Group Kazakhstan» и др. Как показывает опрос, работодатели высоко оценивают уровень получаемых выпускниками профессиональных компетенций и их соответствие требованиям современного рынка труда. Работодатели отмечают хороший уровень профессионально-значимых навыков и компетенций выпускников ОП «Промышленная экология» (бакалавриат). Организация стажировки студентов выпускного курса ЗКАТУ имени Жангир хана глазами руководителя практики от предприятия показывает удовлетворенность уровнем теоретической и профессиональной подготовленности стажера.

На сайте есть достаточно полная информация об обучающихся по образовательным программам и преподавателях, осуществляющих обучение. Сведения о преподавателях находятся в разделе «Институты и центры», где представлены институты и высшие школы вуза. На веб-ресурсах отражается полная информация характеризующая вуз в целом, миссия, цели и задачи вуза, стратегия, информация о деятельности и достижениях университета и др. Сайт содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников вуза, открытость и доступность информации для общественности. Для решения текущих вопросов имеется электронная почта директора института, руководителя ВШ. Все заинтересованные лица имеют свободный доступ к ППС ВШ и института. Информацию о квалификации каждого преподавателя ВШ «Животноводство и биоресурсы» можно найти в

разделе «Институты» на персональной странице ВШ. Имеющая в этом разделе информация об образовании, трудовом стаже, ученых степенях и званиях, имеющихся в публикациях, научных интересах, повышении квалификации, наградах, исследовательских проектах преподавателей позволяет общественности судить об уровне преподавания в вузе. Данная информация является актуальной и постоянно обновляется. Она доступна для просмотра общественностью на трех языках: русском, казахском и английском.

Информирования общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными /консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования осуществляется через сайт университета, посредством объявлений в СМИ, на страницах социальных сетей (YouTube - <https://www.youtube.com/channel/UCBSx1Siq1R6mEy-Xm97CEIXw>; facebook - <https://www.facebook.com/wkau.kz?mibextid=qWsEUC>; в контакте - [https://vk.com/bqatu\\_qz](https://vk.com/bqatu_qz); telegram - <https://t.me/zhangirkhanuniversity>). На сайте в текущем режиме во вкладке «События» размещается вся подробная информация о результатах оценки знаний, обучающихся по Республиканским предметным олимпиадам, о правилах поступления и обучения студентов на военной кафедре, об участии в различных программах, именных стипендиях и т.д.

Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, газеты о вузе по разным направлениям его деятельности: учебной и учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской.

Таким образом, информирование общественности ВШ «Животноводство и биоресурсы» дает в полном объеме информацию о реализуемых образовательных, в том числе программах дополнительного образования с указанием ожидаемых результатов обучения, о возможности присвоения квалификации по окончанию образовательных программ, о преподавании и оценочных процедурах, о проходных баллах и учебных возможностях для обучающихся, о возможностях трудоустройства выпускников, о поддержке национальных программ развития страны и системы образования, о финансовой отчетности, характеристике вуза в целом и в разрезе образовательных программ, о профессорско-преподавательском составе, о взаимодействии с партнерами, о внешней оценке и участии образовательных программ в разнообразных процедурах внешней оценки.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – частичное соответствие.**

***Замечания:***

Низкий уровень активности обучающихся и представителей работодателей при разработке образовательной программы. Во время интервью по 6В05200 Промышленная экология не было ни одного представителя из списка заявленных. Обучающиеся не в курсе про некоторые читаемые дисциплины из образовательной программы, не до конца понимали про образовательную программу (1-3 курсы).

Силлабус из образовательной программы 6В05200 Промышленная экология «Экологические проблемы современных технологии» не смогли предоставить.

***Области для улучшения:***

Активизировать работу по привлечению обучающихся и ведущих специалистов по совершенствованию содержания образовательной программы 6В05200 Промышленная экология.

Усилить подготовку силлабусов по всем дисциплинам по образовательной программе 6В05200 Промышленная экология.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

ОП 6В05200 Промышленная экология продолжить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы

с привлечением самих обучающихся и выпускников, а также потенциальных партнеров-работодателей.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие.**

***Замечания:***

ППС образовательной программы 6В05200– «Промышленная экология», пассивно принимают участие в выполнении научно-исследовательских работ и не участвуют в республиканских конкурсах НИР, также в международных проектах и конференциях.

Международная академическая мобильность ППС проводится слабо.

По образовательной программе 6В05200– «Промышленная экология» нет ни одного специалиста с шифром экология, прикладная экология, экология и природопользование

***Области для улучшения:***

- ППС образовательной программы 6В05200– «Промышленная экология» активизировать участие обучающихся в выполнении научно-исследовательских работ, финансируемых как из бюджета, так и на хоздоговорной основе. Активизировать ППС участие в международных проектах и конференциях.

- Активизировать работу ППС образовательной программы 6В05200 Промышленная экология с соответствующими структурными подразделениями университета по расширению академической мобильности ППС как внутренней, так и внешней.

- Привлечь специалиста с базовым образованием или ученой степенью соответствующей шифру экология, прикладная экология, экология и природопользование

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации**  
**Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана**  
**16 апреля – 17 апреля 2024 год**

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>15 апреля, 2024 г.</i>			
По расписанию	Отель	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>1-день– 16 апреля, 2024 г.</i>			
8:30	Приезд в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Столовая университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами и заместителями директоров институтов	<i>Р, ЭГ, директора и заместители директоров институтов</i>	Кабинет ВЭГ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К,</i>	
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров институтов</i>	
<i>2 -день: 17 апреля 2024 г.</i>			
09:00-10:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К,</i>	

		<i>Ответственные баз практик</i>	
11:00-11:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	<i>Р, ЭГ, К Обучающиеся</i>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	
14:00-15:00	Приглашение заместителей директоров институтов по учебной и учебно метод	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров</i>	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.  Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	<i>Р, ЭГ, РСП, Заместители директоров</i>	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	<i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	

**Примечание:** Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

по проведению внешнего аудита в рамках программной аккредитации  
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана  
по программной аккредитации  
16-17 апреля 2024 год  
Кластер 2

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент

**Ректор университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

**Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылулы	Заместитель председателя правления – проректор по науке, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина	Начальник управления стратегического развития и

	Ирина Вячеславовна	анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
6	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
7	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом
8	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
9	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок
10	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы
11	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
12	Искалиева Айнагуль Туkenовна	Директор центра развития языков
13	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
14	Рахимгалиев Бейбит Киранбекович	Директор центра формирования студенческого контингента
15	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов
16	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.э.н., доцент
17	Окшебаев Асхат Ерболатулы	Директор центра развития молодежных инициатив
18	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
19	Душаева Лаура Жанабиловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, доктор PhD

**Директор/ заместители директора института**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нургалиев Биржан Елубаевич	Директор института ветеринарной медицины и животноводства, к.в.н., ассоц.профессор, с 2003г.
1	Шукуров Марклен Жексенович	к.с-х.н., с 2001 г.
2	Закирова Фаруза	к.с-х.н., с 1993г.

	Бахитжановна	
3	Мурзабаев Кенжебек Есмагамбетович	к.в.н., с 2009 г.
4	Абирова Илана Муратовна	PhD, с 2001 г.

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Булекова Акжбек Ахметовна	и.о.доцента	к.с.-х.н.
2	Каиргалиева Гульдана Зейнуллаевна	ст.преподаватель	-
3	Сунгаткызы Сандугаш	ст.преподаватель	-
4	Аккереева Эльмира Каршигиевна	ст.преподаватель	-
5	Шарафиева Жаухазын Рахметоллиевна	ст.преподаватель	-
6	Губашева Бибигуль Ерназаровна	доцент	к.с.-х.н.
7	Булекова Акжбек Ахметовна	и.о.доцента	к.с.-х.н.
8	Гумарова Жаннар Маратовна	и.о.доцента	PhD
9	Касимова Гульсара Владимировна	и.о.доцента	к.с.-х.н.
10	Давлетова Айнур Маликовна	и.о.доцента	PhD
11	Кожаметова Айнат Насипкалиевна	ст.преподаватель	-
12	Дуимбаев Дулат Аканович	преподаватель	-
13	Абуғалиев Серімбек Құрманбайұлы	и.о.доцента	д.с.-х.н.
14	Есенгалиев Кайырлы Гусмангалиевич	доцент	д.с.-х.н.
15	Ахметалиева Алия Болатовна	и.о.доцента	к.с.-х.н.
16	Нугманова Аружан Еркиновна	и.о.доцента	PhD
17	Батыргалиев Еркинғали Азаматович	ст.преподаватель	к.с.-х.н.
18	Шукуров Марклен Жексенович	и.о.доцента	к.с.-х.н.
19	Габдуллина Асылзада Талгатовна	ст.преподаватель	-
20	Мурзашев Туреш Каиржанович	доцент	к.б.н.
21	Сариев Бекбол Токесович	ст.преподаватель	PhD
22	Айтпаева Зухра Сансызбаевна	и.о доцент	PhD
23	Кадралиева Бахытканым Талаповна	старший преподаватель	к.с/х.н. (РФ)
24	Ертлеуова Балауса Отаргалиевна	старший преподаватель, магистр	-
25	Кармалиев Рашид Сагитович	доцент	к.в.н., (д.в.н., РФ)
26	Сидихов Бекжасар Мустакапович	и.о доцент	к.в.н.(РФ)
27	Абекешев Нуржан Турсунбаевич	доцент	к.в.н.

28	Кереев Абзал Кенесович	и.о доцент	PhD
29	Закирова Фаруза Бахитжановна	доцент	к.с.-х.н.
30	Мурзабаев Кенжебек Есмагамбетович	и.о доцент	к.в.н.
31	Балжанова Гаухар Женисовна	старший преподаватель	-
32	Бисенгалиева Асыл Макымовна	старший преподаватель	-
33	Ербулатова Ильмира Канатовна	PhD докторы, доцент м.а	PhD докторы, ф.ғ.к

### Обучающиеся (бакалавриат/магистратура)

#### Бакалавриат

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Тимурова Айжан	1 курс (3.24)
2	Саматова Азиза Саматқызы	2 курс (3.14)
3	Мақсұт Асыланбек Ғалиассаламұлы	2 курс (3.78)
4	Далабаев Айбек Булатович	3 курс (3,18)
5	Зими́на Карина Владимировна	3 курс (3.8)
6	Наурызбай Рашид Жамбылұлы	1 курс (2,98)
7	Айғалиев Медет Биржанұлы	2 курс (2,40)
8	Ерболатов Бексултан Бауыржанұлы	2 курс (3,5)
9	Сагидуллаев Жандос	3 курс (3,0)
10	Шамрад Ришат Шамильұлы	3 курс (2,55)
11	Терешкин Шамиль Равильевич	3 курс (3,55)
12	Жангалиева Сағынғаным Ерболовна	4 курс (3,0)
13	Нұрғазин Әбілхан	4 курс ( 2,5)
14	Талғатқызы Зарина	4 курс (3,55)
15	Усенова Мадина Сатыбалдықызы	4 курс (3,0)
16	Кусаинова Карина Рафхатовна	3 курс (3.41)
17	Бақытова Дильназ Демегенқызы	3 курс (3.27)
18	Волошина Олеся Алексеевна	3курс (3.37)
19	Айтқали Ақбота Жеңісқызы	2 курс (2.81)
20	Мақзом Мағжан Меңдіғалиұлы	2 курс (2.87)

#### Магистратура

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Альпейсова Нұрсауле Қанатқызы	2 курс (3,5)
2	Ергалиева Бибинур Ерғалиқызы	2 курс (3,98)
3	Алдешова Жанылсын Беркинқызы	1 курс (3,50)
4	Әбілхан Әли Қажыхайдарұлы	1 курс (3,65)
5	Сейтонова Айзада Рустемовна	2 курс (3,2)
6	Базар Жансая Жомартқызы	1 курс (3.67)
7	Төлегенов Нұрбек Серікұлы	1 курс (3.83)
8	Бексултан Аяулым Едилханқызы	1 курс (3.95)
9	Хамзина Аяулым Умирзаковна	1 курс (3.66)

10	Базарбаева Айнур Максетбайкызы	1 курс (3,73)
----	--------------------------------	---------------

**Выпускники**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Фазылова Альбина Нурманғалиқызы	Департамент экологии по ЗКО, гл.специалист
2	Бакытов Армат Азаматұлы	Департамент экологии по ЗКО, гл.специалист – государственный экол.инспектор
3	Темиргали Айгерим Айбекқызы	ТОО Елжас инженер ТБ и ООС
4	Нуртаева Мирдана Мирболатқызы	KazProjectOperation LLP, ст.сотрудник
5	Сарсенбаев Азамат Умбетович	QHSE Akbarys-Atyrau, специалист по H2S
6	Егізекөв Досжан Бауыржанұлы	ТОО «Ringo Milk», Зоотехник
7	Ахметов Медеу Сериккалиевич	КХ «Айсулу», Зоотехник-селекционер
8	Хафизов Теміржан Бекболатович	ТОО «Хафиз-Бакыт», Руководитель
9	Садыров Нурадил Даниярович	КХ «Сергазиев И.С.», Руководитель
10	Кулбаев Рухан Мадиярович	руководитель проектного офиса «Агроэкстеншн»
11	Хамзин Ерназар Муратович	КХ «Барыс», Руководитель
12	Еракаев Мейрамбек Гарифуллаевич	Руководитель отдела животноводства Управления сельского хозяйства ЗКО
13	Суханкулова Ляззат Бибитовна	КХ «Адал», Зоотехник
14	Галимова Гульхат Гарифуллиновна	специалист аппарата акима поселка Зачаганск города Уральск
15	Таспихова Жулдыз Турекелдиевна	Лаборатория «Ихтиология и аквакультура» ЗКАТУ им.Жангир хана, техник-рыбовод
16	Искинди́рова Майра Самидулло́вна	Институт Ветеринарной медицины и животноводства, ЗКАТУ им.Жангир хана, лаборант
17	Кдирбаев Мержан Мергарафович	Высший инженерно-технологический колледж, преподаватель спецдисциплин, педагог-исследователь
18	Габдрахманов Даурен Маратович	Управление рыбной инспекции по ЗКО, гл.специалист
19	Канапиев Даурен Куанышевич	РГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ департамента по ЧС ЗКО МЧС РК», начальник караула ПЧ 5, капитан гражданской защиты
20	Альбеков Алихан Асылбекович	Лаборатория «Ихтиология и аквакультура» ЗКАТУ им.Жангир хана, мл.научный сотрудник
21	Султанов Ержан Сахыпжанович	ЗКУ им.М.Утемисова, научный сотрудник отдела науки и послевузовской подготовки
22	Койшыгулова Лунира	ТОО «Батыс су арнасы», инспектор отдела кадров

23	Сарманов Айбек Ертлеуович	ЗКУ им.М.Утемисова, ст.научный сотрудник отдела науки и послевузовской подготовки
24	Легкодимова Олеся Игоревна	Ветеринарный центр «Зоо Доктор», ветеринарный врач
25	Кенжегалиева Айгуль Алипкалиевна	Филиал ЗКО РВЛ, специалист лаборатории пищевой безопасности и отдела токсикологии, радиологии и биохимии
26	Марат Мағжан	Ветеринар центра кинологической службы при ДВД г.Уральска
27	Хайрушев Артур Русланович	ЗКАТУ им.Жангир хана, техник рыбовод лабоатория ихтиологии и аквакультуры
28	Ахметова Гулмарал Медеуовна	ЗКАТУ им.Жангир хана, Вет клиника «Жәрдем-Вет», лаборант
29	Ищанова Айман Салимжановна	ЗКАТУ им.Жангир хана, старший преподаватель
30	Свотина Марина Александровна	ЗКАТУ им.Жангир хана, старший преподаватель, PhD
31	Каримуллин Абылай Айболович	Региональная ветинспекция ЗКО, начальник отдела пищевой безопасности
32	Толеген Айнур Иғалиқызы	ЗКАТУ им.Жангир хана, лаборант
33	Карагулов Адилбай Итемгенович	ЗКАТУ им.Жангир хана, старший преподаватель
34	Нуржанова Фаруда Хамидуллиевна	ЗКАТУ им.Жангир хана старший преподаватель, магистр

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Хасенова Майра Амангельдиевна	АО «Аксайгазсервис», инженер-эколог департамента профессионально, экологической безопасности и охраны труда (ДП, ЭБиОТ)
2	Аянова Салтанат Навиоллаевна	ЗКФ Казгидромет, заведующая Химической лаборатории
3	Койшекенова Жадыра Аманжоловна	ГУ Управление природными ресурсами и регулирование природопользование ЗКО, гл.специалист отдела Прироохранных мероприятий и экол.регулирований
4	Бакытов Армат Азаматұлы	Департамент экологии по ЗКО, гл.специалист – государственный экол.инспектор
5	Суханкулова Ляззат Бибитовна	КХ «Адал», Зоотехник
6	Балкыбаева Нургуль Ибраевна	КХ «Сабит», Зоотехник
7	Садыров Нурадил Даниярович	КХ «Сергазиев И.С.», руководитель
8	Хафизов Теміржан Бекболатович	ТОО «Хафиз-Бакыт», руководитель
9	Еракаев Мейрамбек Гарифуллаевич	Руководитель отдела животноводства Управления сельского хозяйства ЗКО

10	Туменов Артур Насибуллаулы	ЗКФ ТОО «Научно-производственный центр рыбного хозяйства», директор
11	Габдуллин Багдат Айтпаевич	Рыбная инспекция ЗКО, главный специалист
12	Ажимова Альбина Султановна	ЗКФ ТОО «Научно-производственный центр рыбного хозяйства», ст.лаборант
13	Джунусов Ахмедияр Мирасович	ТОО «Учебно-научный комплекс опытно-промышленного производства аквакультуры», главный рыбовод
14	Нурмуханов Руслан Берикович	Руководитель ТОО «Центрэкспертиза АБ»
15	Страмоусов Максим Анатольевич	Директор ветеринарного центра «Зоо Доктор»
16	Айтиалиев Болат Ермекович	Директор РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВКиН МСХ РК
17	Ищанов Ерлан Муратович	Руководитель КГУ "Уральская городская ветеринарная станция" Управления Ветеринарии акимата ЗКО

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Штат ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам, с указанием базового образования, ученого звания и степени, занятости и перечнем читаемых дисциплин
3. Силлабусы и УМКД ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам
4. Индивидуальный план ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам
5. Нагрузка ППС (старшего преподавателя, доцента и профессора)
6. Документы по академической мобильности студентов за 2023-2024 гг
7. Международные договора и соглашения
8. Дипломная работа обучающихся