



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО
АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
ЖАНГИР ХАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6B04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса
(6B04102 – Аудит и налогообложение)**

г. Астана -2024



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Руководитель группы</p> <p>Темирова Акмарал Болатовна Заведующая кафедрой Экономика, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина», к.э.н., ассоциированный профессор</p>
	<p>Международный эксперт</p> <p>Колотырин Константин Павлович Заведующий кафедрой проектного менеджмента и внешнеэкономической деятельности в АПК, доктор экономических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И.Вавилова» (г. Саратов, РФ)</p>
	<p>Национальный эксперт</p> <p>Алпысбаева Айнур Кунанбаевна к.э.н., ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы» КазУТБ им К.Куллажанова, Астана</p>
	<p>Эксперт- представитель работодателей</p> <p>Губашев Ринат Ернарарович Заместитель директора Западно-Казахстанского областного филиала АО «Народный сберегательный банк Казахстана»</p>
	<p>Эксперт -представитель студентов</p> <p>Николаева Гонжа Мейрамбеккызы Студентка 3 го года обучения образовательной программы 6В04106- Финансы Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета</p>

КООРДИНАТОР IQAA

Муратова Гаухар Имашевна, Координатор экспертной группы, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании – (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ: Алмагамбетова Майра Жаубасаровна, начальник управления менеджмента и мониторинга образования

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В04108 ФИНАНСОВАЯ
АНАЛИТИКА (6В04103 ФИНАНСЫ) ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ
ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение	5
Основные характеристики вуза	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение	10
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	12
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	15
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	22
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	29
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	33
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	43
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности	50

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	54
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита	56
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью	59
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе	68

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы по проведению внешнего аудита по программной аккредитации «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил с 18 по 19 апреля 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательных программ представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования. Изучение отчета по самооценке образовательной программы 6B04102 – Аудит и налогообложение, 6B04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса предоставило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям программной аккредитации IQAA.

Интервью с Председателем Правления – Президентом и другими представителями администрации университета дало возможность экспертной группе получить общие сведения об университете, о видении, миссии и основных стратегических направлениях развития университета.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов ознакомиться с общей характеристикой вуза, основными достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ и вуза в целом. Были проведены интервью с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами по направлениям подготовки, профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, выпускниками позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебно-методического, научно-исследовательского и воспитательного процессов, материально-технической, учебно-лабораторной и научно-производственной базе, определения ее соответствия критериям стандартов, а также для контактов с обучающимися во время учебного процесса и с сотрудниками на рабочих местах при выполнении своих должностных обязанностей.

Мероприятия в рамках процедуры программной аккредитации, проведенные согласно программе, способствовали более подробному

ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе.

Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: компьютерного класса «Налоговый комитет», компьютерного класса «1С Бухгалтерия», кабинет Бухгалтерского учета, Историко-этнографический музей имени Жангир хана, ЦОСа, ИОЦ «Парасат» и центр дистанционного обучения, Спортклуб «Сункар», спортивные залы библиотека, компьютерных классов, лекционных аудиторий, общежития.

На базе университета функционирует научно-исследовательский институт, представляющий научные школы в сфере экономических исследований.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам в 2023 году разработан новый сайт ИОЦ «Парасат» (<https://elib.wkau.kz/>) с реализацией доступа к электронной библиотеке, электронному каталогу, информационным ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы (Вопрос библиотекарю), новостной лентой, Web-Кабинет, Репозиторий <http://rep.wkau.kz/> и онлайн услуги. Действует возможность онлайн-заказа новых книг и статей из новых журналов через WEB-кабинет.

В соответствии со ст.48 Закона РК «Об образовании», согласно которой в организациях образования, для своевременного оказания медицинской помощи студентам, выполнение мер по предотвращению заболеваний и укреплению здоровья среди студентов на базе ЗКАТУ имени Жангир хана 10 декабря 2010 года открыт «Студенческий медицинский центр» общей площадью 425 кв. метров и решением областного Управления здравоохранения по ЗКО выдана лицензия на занятие медицинской деятельностью от 06.01.2011г. № ДП0054DL и приложения к ним.

В студенческом медицинском центре “МЕДИКЕР УРАЛЬСК”, с которым заключен договор на обслуживание преподавателей, сотрудников и обучающихся, функционирует дневной стационар, кабинет стоматолога, галокамера (соляная комната), клиническая и биохимическая лаборатория, физиокабинет (<https://wkau.edu.kz/ru/studencheskij-mediczinskij-czentr-2/>)

Функционируют большой спортивный зал площадью 1029,5 м², малый спортивный зал площадью 360 м², зал борьбы площадью 270 м², зал двух настольных теннисов площадью 396 м², тренажерный зал площадью 72 м², атлетический зал площадью 54 м², зал тяжелой атлетики «Геркулес» площадью 36 м², зал стрельбы по мишеням площадью 200 м², зал тяжелой атлетики площадью 300 м², фитнес-зал 38 м².

В вузе имеется крытый спортивный клуб «Жангир хан», который включает: большой зал для игровых видов спорта: волейбол, баскетбол, мини — футбол, большой теннис; малый зал для занятий мини — футболом,

настольным теннисом; тренажерный зал, оснащенный современным оборудованием; летние площадки для волейбола, баскетбола.

Вне занятий по ОП высшего образования в целях развития творческих способностей, эстетических вкусов молодежи, повышения социальной активности, эффективной организации досуга в университете функционирует Центр развития творчества студентов. В состав центра входят: студия «Вокал», современная танцевальная группа «Winners», Клуб веселых и находчивых «Батыс», Центр «Мәдениет және көркем сөз», Клуб «Достық», Волонтерское движение «Жәңгір хан ұрпақтары», Инструментальный ансамбль «Нарын сазы», Дебатный центр «РУХ».

В ходе проведения внешнего аудита экспертами проводилась работа по изучению документации, осмотру учебных лабораторий, материально технической базы, выборочное посещение учебных занятий, посещение библиотеки, баз практик, ознакомлению с деятельностью офиса-регистратора, учебно-методического отдела и других подразделении вуза, обеспечивающих реализацию образовательных программ. В целом, уровень подготовки и участия коллектива вуза в проведении внешнего аудита оценивается высоко.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования - Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана.

Председатель Правления, ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик – Наметов Аскар Мырзахметович.

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана был организован 19 августа 1963 года Постановлением Бюро Уральского сельского обкома КП Казахстана и Исполкома Уральского областного Совета трудящихся «О вопросах по организации в г. Уральск Западно-Казахстанского сельскохозяйственного института».

Сегодня учебное заведение готовит специалистов по 17 направлениям высшего и 19 послевузовским образования, в том числе, по 14 направлениям магистратуры и 5 - докторантуры. В состав университета входят пять институтов: Экономики, информационных технологий и профессионального образования, Агротехнологии, Ветеринарной медицины и животноводства, Индустриально-технологический, Политехнический.

Спектр специальностей университета взаимообусловлен особенностями и потребностями приоритетных секторов экономики Западного Казахстана. Здесь формируется крупный агропромышленный и нефтегазовый комплекс с рядом сопутствующих и перерабатывающих производств в сферах машиностроения, нефтехимии, строительной индустрии, легкой и пищевой промышленности, развивается малый и средний бизнес.

В этом же году был создан экономический факультет – одно из старейших подразделений университета.

Подготовка специалистов в сфере финансов началась с 1997 года. На уровне подготовки выпускников по международным стандартам в соответствии с Болонской конвенцией ВУЗ перешел с 2003 г., подготовка бакалавров ОП по 6В04102 – Аудит и налогообложение ведется с 2019 года; с современными требованиями и потребностями бизнес-среды в 2023 году обновлено содержание программы и название ОП 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса.

Обучающиеся имеют возможность пройти стажировки, практики, обучение в рамках академической мобильности на предприятиях и высших учебных заведениях ближнего и дальнего зарубежья, что, безусловно, повышает качество их подготовки.

Университет осуществляет международную деятельность направленные на налаживания международных связей, академической мобильности обучающихся, прохождения стажировок ППС, обучение в магистратуре и в докторантуре со странами дальнего и ближнего зарубежья (Польша, Чехия, Румыния, Латвия, Италия, Китай, США, РФ, Узбекистан, Кыргызстан и другие). Также для ведения занятий привлекаются зарубежные ученые из Германии, Вьетнама, Словакии, Латвии, Сербии, Польши и других стран.

Университет является партнером в проектах по линии «Эразмус+» (Евросоюз), в 2023 году реализуются международные проекты, направленные на повышение качества образования в области мехатроники, робототехники и сельского хозяйства. В рамках реализации проектов профессорско-преподавательский состав сотрудничает с учеными и преподавателями из университетов: Университет Нови-Сад (Сербия), *Žilinská Univerzita - UNIZA*, *University of Łódź*, Варшавский университет естественных наук, (Польша), *Universite de Lorraine* (Франция), Университет Нюртинген-Гайслинген, Немецкий институт сельского хозяйства в тропиках и субтропиках (Германия), Чешский университет естественных наук (Чехия), Эстонский университет естественных наук (Эстония), а также со многими вузами России и Казахстана.

На сегодняшний день в университете на различных образовательных программах обучаются иностранные граждане из России, Узбекистана, Грузии, Азербайджана.

В сентябре 2003 года, подписав Великую Хартию университетов, вуз стал членом *Magna Charta Universitatum*. В разное время университет являлся членом ряда международных организаций, в частности: Международной Ассоциации Университетов, Ассоциации учреждений образования *EdNet*, Совета кооперативных ВУЗов стран СНГ и других.

В 2019 году университет прошел институциональную реаккредитацию Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества.

Университет уделяет пристальное внимание взаимодействию с бизнес-средой. В условиях современной экономики формирование партнерских отношений вуза с предприятиями и бизнес-средой в подготовке

высококвалифицированных кадров является одной из стратегических задач обеспечения повышения качества образования и конкурентоспособности высшего учебного заведения.

Университет имеет тесное взаимодействие в образовательной и исследовательской деятельности с ТОО «Стекло Сервис», ТОО «Уральский трансформаторный завод», ТОО «Квант», НПП «Атамекен», АО «Белес Агро», АО «Западно-Казахстанская корпорация строительных материалов», АО «Уральский завод «Зенит», компанией Shell Kazakhstan, со всеми областными филиалами банков второго уровня и Нацбанком и другими.

Качество обучения студентов достигается за счет высокого уровня профессионализма профессорско-преподавательского состава. На момент аккредитации численность штатных преподавателей составила 298 человек, из них докторов наук – 15, кандидатов наук – 70, PhD-47, магистров – 134. Укомплектованность кадрами в университете составляет 100%, средний возраст ППС 44,6 лет. Уровень остепененности в среднем составляет 44,3%.

С целью обеспечения качественного проведения занятий в университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала вуза. Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава главным образом осуществляется через докторантуру, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих вузах и на предприятиях Казахстана и за рубежом.

Контингент студентов составляет свыше 4276 человек. В университете функционируют четыре общежития, на 2140 мест проживания, комнаты отдыха, студенческий медицинский центр, 1 актовый зал на 700 мест, оборудованный мультимедийной аппаратурой и звуковым оборудованием, соответствующих действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Все нуждающиеся обучающиеся университета на сегодняшний день 100% обеспечены общежитием.

В рейтинге лучших университетов Восточной Европы и Центральной Азии QS EESA University Ranking 2021, 2022, проводимого международным рейтинговым агентством Quacquarelli Symonds (QS) ЗКАТУ им. Жангир хана вошел в 400 лучших университетов, заняв позицию 351-400 среди университетов Восточной Европы и Центральной Азии.

В ежегодном национальном рейтинге лучших технических вузов Казахстана, проводимым Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA-Ranking) в 2023 году университет продемонстрировал динамичное продвижение, в этом рейтинге заняв 6 место, набрав 74,98%.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,

090009, г. Уральск, ул. Жангир хана, 51.

8 (7112) 50 13 74, 8 (7112) 52 21 00,

Адрес электронной почты: mail@keu.kz

Официальный сайт: <https://wkau.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная программа «6В04102 – Аудит и налогообложение / 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса» реализуется Институтом «Экономики, информационных технологий и профессионального обучения». Подготовка осуществляется на основании государственной лицензии KZ15LAA00007594, выданной МОН РК 20.10.2016 г., присваиваемая академическая степень бакалавр бизнеса и управления.

Образовательные программы составлены на основе нормативно-правовых документов МОН РК, МСХ РК и внутренней регламентирующей документации ЗКАТУ им. Жангир хана (СМК.08.ПД.28. Академическая политика).

Образовательная программа целенаправленно обеспечивает подготовку бакалавров по специальности 6В04102 – Аудит и налогообложение, 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса высококвалифицированных компетентных специалистов для учета, аудита, налогообложения и оценки бизнеса в реальном секторе экономики, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям. Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Институт совместно с Центром карьеры и бизнес-партнерства тесно сотрудничает с бизнес-сообществом на основании заключенных меморандумов и договоров: чтение гостевых лекций, проведения практико-ориентированных занятий, организация прохождения производственной практики на базе бизнес-партнера с дальнейшим трудоустройством.

Систематическое совершенствование образовательного процесса по программе осуществляется на основе стратегического планирования, распределения ресурсов для ее реализации и необходимого финансирования.

Программа занимает лидирующие места в Национальных рейтингах (14 место из 60 в 2023 году в рейтинге Атамекен, в сравнении с 44 местом из 65 в 2021 году).

Преподаватели ОП ведут активную научно-исследовательскую работу совместно со студентами, участвуя в различных международных конференциях Казахстана и дальнего зарубежья, а также в научных и инновационных конкурсах.

Обеспеченность учебно-методической литературой ППС Института за 2023-2024 годы в целом происходит планомерно, заметна динамика обеспеченности читаемых дисциплин по ОП для студентов, обучающихся в рамках реализации полиязычия, на русском, казахском, английском языках. Их обеспеченность исходя из запланированных изданий и выпуском УМЛ за

отчетный период, составила 100%.

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании ОП путем разработки новых элективных дисциплин, внесения изменений в рабочие программы дисциплин, составлении силлабусов, подготовке методических указаний и учебных пособий, тестовых заданий, конспектов лекций, планов практических занятий, заданий на СРС и др. Подготовка по образовательной программе 6В04102 – Аудит и налогообложение, 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса протекает в тесной связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

В настоящее время по ОП 6В04102 – Аудит и налогообложение» обучаются – 25 чел., ОП 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса – 36 чел. Обучающиеся имеют возможность пройти стажировки, практики, обучение в рамках академической мобильности на предприятиях и высших учебных заведениях ближнего и дальнего зарубежья, что, безусловно, повышает качество их подготовки.

Университет «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» использует результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды. Например, учитываются требования работодателей при согласовании элективных дисциплин, включая построение индивидуальных образовательных траекторий.

Для эффективности непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ проводится работа во всех структурных подразделениях, реализующих и координирующих образовательные программы бакалавриата. Специализированные структурные подразделения осуществляют учебно-методическую работу на основе Положений о подразделениях, разработанных рабочими группами и отделом управления СМК.

В целях информирования заинтересованных сторон открыты интернет-странички в Instagram и иных социальных сетях, которые актуализируются на регулярной основе. Актуальная информация об образовательной программе размещена на официальном сайте университета.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Подход Университета к управлению качеством образовательных программ имеет системный характер и нацелен на поддержку общей стратегии развития Университета посредством повышения качества преподавания, исследований; повышения удовлетворенности ключевых заинтересованных сторон; и повышения операционной эффективности. Политика Института экономики, информационных технологий и профессионального образования в отношении обеспечения качества аккредитуемых образовательных программ исходит из университетской политики обеспечения качества. Политика в области обеспечения качества ЗКАТУ им. Жангир хана разработана в соответствии с Миссией, Стратегией, целями и задачами вуза. Политика в области обеспечения качества реализуется через Программу развития университета на 2024-2029 годы, в которой определены и описаны цели и задачи в области обеспечения качества.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 6В04102 – Аудит и налогообложение / 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса» реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений вуза, ППС и студентов.

В ходе аудита подтверждено, что эти цели также соответствуют Концепции развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на период 2021–2030 годов и Программе развития аграрно-технического университета имени Жангир хана на период 2024–2029 годов <https://wkau.edu.kz/strategicheskie-dokumenty/>.

Участие администрации заключается в разработке миссии, стратегического плана развития и нормативно-правовых документов по организации и мониторингу учебного процесса, ППС – в разработке учебно-методических разработок, УМКОП, УМКД, КЭД и проведения занятий по ОП, преподавателей и внести предложения с учетом потребностей рынка труда о введении тех или иных дисциплин с целью формирования и поддержки политики обеспечения качества ОП.

Разработанное администрацией университета Руководство по системе внутреннего обеспечения качества ЗКАТУ им. Жангир хана отражает обязанности всех структурных подразделений университета в обеспечении качества, в том числе, институтов, описывает участие.

Участие ключевых заинтересованных сторон в реализации политики в области качества обеспечивается через активную деятельность Попечительского Совета Института экономики, информационных

технологий и профессионального образования (СМК.08.ПД.42. О попечительском совете института https://wkau.kz/wp-content/uploads/2022/02/smk_08_pd_42kazrus.pdf).

При периодическом обновлении плана развития образовательной программы, Академический комитет активно взаимодействует с работодателями, выражает интерес к мнению обучающихся, педагогического персонала и работодателей по всем изменениям и инновациям, внесенным в план развития. В состав академического комитета входят ведущие преподаватели, обучающиеся и работодатели – СМК.08.ПД.26 Академические комитеты (https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/SMK_08_PD_26kazrus.pdf)

В институте Экономики, информационных технологий и профессионального образования функционирует Комитет по обеспечению качества образования, в состав которого входят председатель комитета, заместитель директора института, руководители методических семинаров Высших школ (ППС), обучающиеся – (СМК.08.ПД.36. О комитете по обеспечению качества образования института https://wkau.edu.kz/wpcontent/uploads/2024/03/smzh-08-ke-36_merged.pdf).

Можно отметить, что координация задач качества подготовки специалистов и повышения удовлетворенности потребностей обучающихся обеспечена эффективным функционированием системы внутреннего обеспечения качества. На сайте университета размещен реестр внутренних нормативных документов (<https://wkau.edu.kz/strategicheskie-dokumenty/>), который подтверждает поддержку системы в актуальном состоянии.

Подтверждается эффективность механизма внутренней оценки качества и экспертизы ОП. Особый упор делается на внутривузовскую систему стратегического менеджмента, функционирование которой на всех уровнях управления позволяет планомерно осуществлять различные виды работ, управлять имеющимися ресурсами и достигать результатов.

Положительным фактором в рассматриваемом университете является осуществление систематического мониторинга эффективности политики в области обеспечения качества ОП, которая позволяет регулярно проводить оценку и пересмотр образовательных программ на основе систематического мониторинга показателей, подтверждающих ее качество и эффективность. Участие обучающихся в процедурах формирования, мониторинга, экспертной оценки и планирования изменений в образовательных программах. Политика обеспечения качества в университете отражает взаимосвязь между научными исследованиями, преподаванием и обучением, учитывая особенности национального контекста университетской деятельности. Активное использование обратной связи от обучающихся и абитуриентов помогает университету понимать потребности своей аудитории и корректировать коммуникационные стратегии.

Интервью подтвердило, что руководство университета, ППС и студенты

принимают активное участие в планировании, реализации Программы развития университета и мониторинге всех процессов, осуществляемых в вузе. ППС и сотрудники имеют возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на Совете Института, встречах с ректором, проректорами, директорами Институтами, на заседаниях Ученого совета, ректората.

В институте Экономики, информационных технологий и профессионального образования функционирует Комитет по обеспечению качества образования, в состав которого входят председатель комитета, заместитель директора института, ответственные за методическую работу (ППС), обучающиеся – (СМК.08.ПД.36. О комитете по обеспечению качества образования института https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh-08-ke-36_merged.pdf).

Функционирует Академический комитет по разработке образовательной программы «6В04102 – Аудит и налогообложение» / «6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса». Деятельность комитета регулируется положением об академических комитетах. При периодическом обновлении плана развития образовательной программы, Академический комитет активно взаимодействует с работодателями, выражает интерес к мнению обучающихся, педагогического персонала и работодателей по всем изменениям и инновациям, внесенным в план развития. В состав академического комитета входят ведущие преподаватели, обучающиеся и работодатели – СМК.08.ПД.26 Академические комитеты (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/SMK_08_PD_26kazrus.pdf) .

Для обеспечения качества программы обучения регулярно проводится внешняя оценка, анализируется соответствие программы потребностям рынка труда и общественным ожиданиям, что позволяет внести необходимые коррективы для улучшения качества образования.

План развития ОП формируется с привлечением опытного ППС ОП, работодателей, обучающихся. Согласно СМК.08.ПД.04. О студенческом самоуправлении (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_04kazrus.pdf) обеспечивается реализация прав на участие обучающихся в управлении ВУЗом, оценке качества образовательного процесса, образовательной программы. Обучающиеся университета являются членами Ученого совета университета, Совета институтов, активно участвуют во внутренних и внешних процессах по обеспечению качества.

Соблюдение академической честности, поддержания академической свободы, меры защиты от мошенничества в отношении обучающихся, ППС, сотрудников изложены: СМК.08.ПД.28. Академическая политика (<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sm108pd28.pdf>), СМК.08.ПД.23. Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_23kazrus.pdf, СМК.08.ПД.27.

Правила соблюдения академической честности https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf.

Использование лицензионной программы ASAP с помощью программы Strikerplagiarism.com для проверки письменных работ обучающихся является эффективным инструментом в борьбе с академическим плагиатом. Обязательной проверке подвергаются все письменные работы обучающихся, публикации преподавателей, издаваемая учебно-методическая литература и отчеты о научно-исследовательской работе – СМК.09.ПД.06. О процедуре проверки антиплагиатной системой https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh_09_06.pdf.

Так, например, выборочная проверка курсовых работ, дипломных и магистерских диссертаций в количестве 20 единиц показала, что ведется регистрационный журнал поступающих работ студентов, прошедших через систему «ASAP» (проведенный самостоятельным образом через библиотеку, или ППС). Студентов, набравших 65 % степени оригинальности, были допущены к экзаменам после защиты курсовой работы.

Положительная практика:

- регулярно проводятся встречи ректора со студентами университета, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса. По итогам встреч разрабатываются планы, программы мероприятий. Задачи, поставленные в них, максимально выполняются.

-удовлетворение потребностей студентов, ППС и персонала лежит в основе определения целей и задач Программы, является показателем постоянного мониторинга и включено в ключевые индикаторы программы развития университета. Опросы с целью определения удовлетворенности проводятся регулярно через сайт университета (<https://saualnama.wkau.kz/ru>).

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Цели и задачи образовательной программы по подготовке обучающихся в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНиВО РК от 20 июля 2022 года № 2с изменениями и дополнениями от 20.02.2023г.; Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденных Приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 с изменениями и

дополнениями от 25.07.2023 г.

Реализация образовательных программ и стратегия ее развития осуществляется в соответствии с миссией, целями, видением и приоритетами университета, определенными в плане развития ЗКАТУ им. Жангир хана на 2024-2029 гг. (<https://wkau.edu.kz/strategicheskie-dokumenty/>).

Начиная с 2019 году ЗКАТУ имени университет перешел к разработке собственных ОП на основе нового классификатора профессий и специальностей высших учебных заведений РК.

Университетом определены процедуры для разработки и утверждения образовательных программ, они соответствуют установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, сформированные на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров: общая образованность, социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции.

Университет и Академический комитет обеспечивает разработку ОП на основе требований ГОСО РК (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>), Профессиональных стандартов (<https://atameken.kz/ru/services/16>), Атласа новых профессий (<https://www.enbek.kz/atlas/>), квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности, и перечню документов, подтверждающих соответствие им. Правилами разработки образовательных программ https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_29_kaz-rus.pdf. Программы развития университета и примерах лучшей практики.

ППС, обучающиеся ОП принимают непосредственное участие в процессе разработки ОП, а также привлекаются работодатели, специалисты-практики банковской сферы, налоговой службы, реального сектора экономики исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса. При обсуждении ОП «6B04102 – Аудит и налогообложение / 6B04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса» принимали участие: главный бухгалтер ТОО «Курылысгаз» Шукургалиева К.М., директор Оценочной компании «STANDART» Утебалиев Ж.М., директор ТОО «PKF Оценка собственности VP» Буржакаев Р. Ж., директор ТОО «INKOR» Томникова О.Ф.

Процесс разработки и утверждения ОП также регламентируется академической политикой университета СМК.08.ПД.28. Академическая политика

<https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>. Квалификация, получаемая в результате освоения ОП, четко определена и соответствует определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования. ОП отражает требования академических и профессиональных стандартов, которые дают обучающимся как академические знания, так и необходимые навыки и умения.

В управлении ОП задействованы все структуры ВУЗа: от Высшей

школы, которая обеспечивает планирование, разработку, мониторинг, актуализацию, проверку ОП до структурных подразделений университета: директорат Института экономики, информационных технологий и профессионального образования, Управление менеджмента и мониторинга образования, Управление по академическим вопросам, Управление стратегического развития и анализа, представители Попечительского совета ВУЗа

В лице Академического комитета – Руководитель ОП представляет на обсуждение содержание и ожидаемые компетенции выпускников ОП, определяет потенциальные результаты. В ходе обсуждения работодатели высказывают свое мнение о соответствии программы профилю специальности и требованиям рынка труда, обсуждают состав и содержание ОП, необходимые компетенции.

При разработке программы университет обеспечивает: соответствие целей ОП стратегии развития университета; наличие четко сформулированных ожидаемых результатов обучения; участие обучающихся, других заинтересованных сторон в разработке ОП; внешнюю экспертизу и доступность справочных и информационных ресурсов; непрерывное беспрепятственное продвижение обучающегося по программе; определение предполагаемой нагрузки на обучающихся; предоставление возможностей для прохождения практики и стажировки; официальный процесс утверждения программы.

Рабочая нагрузка обучающихся отражается в индивидуальном учебном плане (ИУП), определяющий образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно, формируется по установленной форме на каждый учебный год лично обучающимся с помощью эдвайзера. В ИУПе обучающихся отражается точная последовательность изучения вузовских и элективных дисциплин, последнее формируется за счет каталога элективных дисциплин.

ОП «6В04102 – Аудит и налогообложение / 6В04108 – Учет, аудит и оценка бизнеса» построена на основе модульного принципа с опорой на анализ учебных дисциплин общеобразовательного цикла. ОП «6В04102 – Аудит и налогообложение / 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса» состоит из цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Цикл ООД дисциплин состоит из 51 кредита обязательного компонента и 5 кредитов вузовского компонента. Цикл базовых и профилирующих дисциплин в объеме 176 кредитов (включает в себя 154 кредита дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору, на профессиональную практику выделено 22 кредита). 8 академических кредитов в общем объеме ОП высшего образования составляет итоговая аттестация. Формами организации итоговой аттестации являются дипломные работы, сдача комплексного экзамена по ОП, Case study, стартап-проекты, командные работы над бизнес-проектами и др.

СМК.08.ПД.35. Стажировка и выпускная работа обучающегося

<https://wkau.kz/wp-content/uploads/2022/02/smzh-08-35.pdf> . По всем ОП в университете также предусмотрены дополнительные виды обучения, направленные на формирование дополнительных компетенций, включающие военную подготовку, профессионально-ознакомительную практику, которые определяется обучающимся самостоятельно.

Общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения квалификации бакалавра по ОП составляет 240 (ECTS) академических кредитов. Учебная нагрузка обучающегося, согласно «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, определена продолжительностью академического часа и объемом учебных часов (по 50 мин), сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы. Модули и курсы ОП структурированы под кредитную технологию обучения ECTS.

Инновационные формы обучения обеспечиваются за счет 100% обеспеченности электронными силлабусами, видеолекциями, автоматизированной оценкой знаний обучающихся; доступом к современным образовательным ресурсам и литературе. При организации учебного процесса применяются дистанционные, электронные технологии обучения, активные раздаточные материалы (Handouts), интерактивные компьютерные технологии, тренинговые и игровые технологии, методика совместного обучения, адаптивная физическая культура.

Практикуется согласование содержания ОП с работодателями, привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию выпускных работ; включение работодателей в состав итоговых аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение встреч выпускников с участием работодателей..

При интервью было определено привлечение специалистов-практиков к проведению занятий ОП 2022-2023 учебный год: Локтев А.Е. директор ТОО «Soft Lance» Экономические исследования и бизнес-планирование БАН-32(3г); Бисекенова Г.В гл. бухгалтер ТОО «Технодом» Налоги и налогообложение БАН-32(3г); Габдулина М.А. бухгалтер АО «Западно-Казахстанская Корпорация Строительных Материалов» Анализ хозяйственной деятельности предприятия БФЭ-32

Привлечение специалистов-практиков к проведению занятий 2023-2024 учебный год: Бахтиозин Ф.Н. Председатель Совет директоров в АО «Конденсат» Электронная налоговая отчетность БАН-22(2,5); Мынбаев Е.М. Директор АО «Береке банк» Банковское дело БАН-31О.

Организованы все условия для доступа обучающихся с ограниченными возможностями к электронной библиотеке, сетевым учебным информационным базам, в которых хранятся как силлабусы, так и различные учебно-методические материалы.

Разрабатываются рабочие учебные планы, предусматривающие модульный подход к изучению дисциплин. Учебные модульные ОП

разрабатываются на весь срок обучения и утверждаются руководством университета. Каждый из циклов дисциплин состоит из обязательного и элективного компонента в пропорциях, установленных ГОСО РК. В бакалавриате ведется освоение общих компетенций высшего образования согласно Дублинских дескрипторов: общая образованность, социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции.

Профессиональная практика (ПП) обучающихся является составной частью ОП и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики СМК.08.ПД.10. Об организации профессиональной практики обучающихся https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_10kazrus.pdf.

По ОП «6В04102 – Аудит и налогообложение / 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса» предусмотрены следующие виды профессиональных практик: учебная 2 кредита, производственная практика – 5 кредитов и преддипломная практика – 15 кредитов.

Ведущими преподавателями разработаны программы всех видов практик для обучающихся по ОП. В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки кадров и требованиям ОП, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и материально-техническую базу.

База практик ОП «6В04102 – Аудит и налогообложение / 6В04108 – Учет, аудит и оценка бизнеса» представлены 32 меморандума о социальном партнерстве, 33 договорами, которая отвечает профилю аккредитуемой программы. Среди них такие как, например АО «Уральский завод «Зенит», АО «Отбасы банк», ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», Филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по ЗКО, ТОО «Жайық Агро LTD», АО «Банк Центр кредит», АО «Конденсат», ТОО «Белес-Агро» и т.д.

Учебно-методическое обеспечение ОП сопровождается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в книгообеспеченности ОП СМК.08.КП.08. Порядок разработки учебно-методического комплекса образовательной программы и УМКД https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_08.pdf

УМК ОП содержит типовые программы по ООД, рабочие учебные планы, программы профессиональных практик, карту методической обеспеченности, программу итоговой аттестации.

По всем дисциплинам ОП разработаны УМКД, в состав которых входят учебные программы (силлабусы), тезисы лекций, задания для практических

занятий, СРО, материалы для контроля знаний обучающихся, критерий оценивания учебных достижений обучающегося. Преподаватели размещают УМКД на портале в Moodle системе, доступном для обучающихся как на территории университета, так и за его пределами.

Регулярно, согласно потребностям образовательного рынка труда, по результатам внутреннего мониторинга условий реализации ОП, на основании результатов анкетирования, встреч и бесед с работодателями, осуществляется пересмотр и обновление ОП.

ОП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза осуществляется с привлечением ведущих преподавателей сектора, а внешняя экспертиза – с представителями работодателей. Рецензенты дают оценку актуальности, делают обзор ОП, анализируют сильные и слабые стороны, дают рекомендации. Так, по рекомендации директора ТОО «Луч Азии» Дуйсекенова В.Н. рекомендовано внедрение в ОП курса «Финансовая отчетность и ее анализ»; директора ТОО «Оценочная компания «STANDART»» Утебалиева Ж.М. рекомендовано внедрение в ОП курса «Основы оценки стоимости недвижимости»; директора ТОО «PKF Оценка собственности VP» Буржакаева Р. Ж. рекомендовано внедрение в ОП курса «Оценка бизнеса». На ОП 6B04102 – Аудит и налогообложение дана внешняя оценка главным бухгалтером ТОО «Курылысгаз» Шукурғалиевой К.М. В рецензии отмечено, что перечень и содержание изучаемых дисциплин позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции обучающихся, необходимых для успешной карьеры в современных условиях.

На ОП 6B04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса дана внешняя оценка: – руководителем отдела ГУ «Ревизионная комиссия по Западно-Казахстанской области» Джалмухановым А.С. В рецензии отмечено, что содержание ОП направлено на формирование общекультурных и специальных компетенций обучающихся; – главным бухгалтером ТОО «Перспектива КАН» Аманғалиевой А.М. Рецензентом отмечено, что в ОП особое внимание уделено практической части обучения, предоставляя обучающимся возможности прохождения стажировок, практик для приобретения практических навыков.

При разработке ОП учитывается трудоемкость учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в т.ч. аудиторная и самостоятельная работа, стажировки, практики и другие в соответствии с ГОСО и других НПА ((ПП РК №604 от 31.10.2018 г.) (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>), (О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.04.2011 г. №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения») (Пр. МОН РК от 12.10.2018 г. №563) (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017554>) Руководство ОП проводит систематическую и постоянную работу по актуализации и совершенствованию содержания ОП с учетом тенденций в международном образовательном пространстве, потребностей рынка труда, уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и

социальной сферы.

Ежегодно ОП обновляются до 30%, при этом учитываются мнения, пожелания, запросы обучающихся и работодателей. Например, с 2021-2022 г. были введены такие новые элективные дисциплины: Принципы экономики, Академическое письмо/Менеджмент профессиональной успешности, Финансы и кредит, Циркулярная экономика и т.д. Перечень дисциплин компонента по выбору определяется на совместном заседании ВШ с участием работодателей, обучающихся. Прозрачность системы оценки и пересмотра ОП обеспечивается за счет доступности информации по всем направлениям деятельности ВУЗа для заинтересованных сторон на сайте университета (<https://www.wkau.edu.kz>), функционированием системы обратной связи, участием ППС и обучающихся в коллегиальных органах ВУЗа, формированием базы нормативной документации и ее доступностью ППС и обучающимся, внедрением информационных систем.

Оценка эффективности реализации ОП осуществляется университетом с привлечением работодателей и потребителей, по каждой ОП проводится SWOT-анализ, независимая экспертиза НПП РК «Атамекен» и др., результаты которых служат основанием для улучшения и актуализации ОП: систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечней базовых и профильных дисциплин и модулей, практик.

Так, например, при осуществлении внешнего осмотра баз практик, руководителем практики – директором ТОО «Softlance» Локтев А. Е. рассказал о положительном опыте взаимодействия Института и предприятия по организации дуального обучения – начиная с заказа представителя бизнеса определенных компетенций для выпускника ОП касательно аналитики, совместной разработки ОП, приглашения сотрудников предприятия к ведению занятий в качестве внешних совместителей в стенах университета и практикоориентированных занятий на базе предприятия, отбора студентов на практику и стажировку в ТОО и трудоустройство.

Изучение отчета о самооценке и выборочный анализ документации подтвердил, что работодатели активно принимают участие в разработке и модернизации учебных планов образовательной программы.

Положительная практика:

- привлечение на системной основе представителей профессионального сообщества к разработке образовательных программ, проведению выездных занятий, мастер -классов и практикоориентированных занятий;

-ППС, обслуживающие ОП, на базе Видеостудии записывают медиа-курсы по отдельным курсам, которые также выкладываются на образовательном портале, студенты, обучающиеся по дистанционной технологии обучения, имеют доступ ко всем медиа-курсам, выложенным на платформе;

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная деятельность университета строится по принципу студентоцентрированности, которое активно поддерживает участие обучающихся в формировании своего учебного пути, через гибкие учебные программы и образовательные траектории, которые отражают разнообразие интересов и потребностей обучающихся.

ОП «6В04102 – Аудит и налогообложение / 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса» предоставляет широкий спектр курсов, позволяя обучающимся выбирать дисциплины и преподавателей по элективным дисциплинам в соответствии с их личными увлечениями и карьерными целями, самостоятельность в формировании ИУП. Это создает возможность индивидуализации учебного опыта и учета уникальных потребностей каждого обучающегося. Выбирая траекторию обучения и использования бально-рейтинговой системы оценки знаний, гарантирующей прозрачность контроля знаний и объективность, изменения роли преподавателя как ментора и консультанта. Содействие студентам в составлении и корректировке ИУП оказывают эдвайзеры, которые также следят за полнотой охвата в ИУП всех компонентов и элементов образовательной программы. Составление ИУПа осуществляется студентом на каждый учебный год на основании учебного плана и КЭД.

Данные права регламентируются: СМК.08.ПД.15. Правилами регистрации на дисциплины (https://wkau.kz/wpcontent/uploads/2021/12/pd_08_15kazrus.pdf), СМК.08.ПД.03. Положение об эдвайзере (https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_03kazrus.pdf).

Экспертная группа в процессе серии интервью выяснила, какие подходы позволяет обучающимся формировать свою учебную траекторию в соответствии с их уникальными интересами. Ценится мнение обучающихся и университет интегрирует их обратную связь в разработку методов преподавания и системы оценивания.

Регулярные обсуждения и опросы, анкетирования проводятся для обеспечения непрерывного улучшения учебного процесса и удовлетворения потребностей обучающихся. В конце учебного года Офис регистратором и Центром обслуживания студентов организуется неделя презентации дисциплин на следующий учебный год, с консультацией эдвайзера делает выбор дисциплин и преподавателей, отражая это в индивидуальном учебном плане (ИУП) с дальнейшей процедурой утверждения.

В рамках ОП ППС переходят от традиционной модели передачи информации к роли организаторов активного самостоятельного приобретения обучающимися необходимых компетенций. Вместо простого

изложения материала ППС становятся фасилитаторами процесса обучения, стимулируя обучающихся к активному участию и самостоятельной работе.

Подход к процессу преподавания и обучения в университете отличается высокой степенью гибкости, направленной на обеспечение максимальной эффективности и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. Процесс преподавания адаптирован к различным стилям обучения и уровням подготовки, что позволяет создать благоприятную образовательную среду для широкого круга обучающихся.

Согласно данным интервью с преподавателями была подтверждена информация о том, что университет финансирует и поддерживает их участие в различных мероприятиях, повышение их профессиональной квалификации и выпуск учебных материалов.

Гибкость в рамках учебного процесса предоставляет обучающимся возможность выбора методов обучения, подходящих именно для них, и способствует индивидуализации образовательного опыта. Это включает в себя разнообразие образовательных ресурсов, форматов занятий и возможность участия в проектах и исследовательской деятельности. ППС используют разнообразные методы обучения, такие как лекции, семинары, кейс-стади, практические занятия и проектные работы.

Это способствует развитию различных навыков у обучающихся и обеспечивает более глубокое усвоение материала. Кроме того, обучающиеся имеют доступ к записям лекций и материалам курса через электронный портал обучения, что обеспечивает им возможность повторного изучения материала в удобное для них время. ППС также предлагают обучающимся выбор тем для курсовых проектов, позволяя им сфокусироваться на областях, наиболее интересующих их с точки зрения карьерных перспектив или личных интересов в финансовой сфере.

В ОП введены дисциплины практикоориентированного (1С: Бухгалтерия, Финансовый учет, Учет в сфере услуг и др.), научно-исследовательского направления (Налоги и налогообложение, Биоэкономика, Аудит и др.) и дисциплины с цифровым компонентом (1С: Бухгалтерия, Электронная налоговая отчетность, Цифровая экономика). Особое внимание уделяется созданию условий для активного взаимодействия преподавателей и обучающихся, обмена мнениями и опытом, что способствует обучению в интеллектуально стимулирующей обстановке. В результате такого гибкого подхода обучающиеся достигают лучших результатов обучения, развивают критическое мышление и способности к самостоятельному решению задач, что является основой для успешной карьеры и личностного роста.

Академическая мобильность обучающихся реализуется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, а также в соответствии с СМК.08.ПД.16 — Об организации академической мобильности обучающихся. Ежегодно в университете организуются курсы лекций профессуры вузов-партнеров дальнего и ближнего зарубежья.

Представленные копии приказов свидетельствуют, что за последние пять лет студенты образовательной программы прошли мобильность в: Консорциуме сельскохозяйственных университетов стран Центральной Азии и Южного Кавказа КАСКАД (2 студента, 2020-2021 уч. год), Казахском национальном аграрном исследовательском университете (2 студента, 2020-2021 и 3 студента, 2021-2022 уч. год), Университете Лодзь, Польша (1 студент, 2021-2022 уч. год), в Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова (1 студент, 2021-2022 уч.год), Алматинском технологическом университете (2 студента, 2022-2023 уч. год и 2 студента в 2023-2024 уч.год), Казанском федеральном университете, Россия (5 студентов, 2022-2023 уч. год). Также, приняли 294 студента в рамках проекта КАСКАД в 2020-2021 уч.году.

В учебном процессе используется специализированная онлайн-платформы Moodle для создания виртуальных классных комнат и обмена материалами. Здесь обучающиеся могут получать доступ к лекциям, заданиям, дополнительным материалам и общаться с ППС, однокурсниками.

Институтом регулярно организуются вебинары и онлайн-конференции, где обучающиеся могут принимать участие в обсуждении актуальных вопросов в области финансов, слушать выступления приглашенных экспертов и делиться своими исследованиями и проектами.

Так, в 2022-2023 уч. году онлайн занятия провели 4 преподавателя Финансового университета при Правительстве РФ по дисциплинам «Биоэкономика», «Экономический исследования и бизнес планирование», «Академическое письмо» в общей сложности 27 ч. В 2021-2022 уч. году обучающимся были проведены онлайн занятия профессора, д.э.н. Комратского Д.Н. государственного университета Пармакли Д.Н. по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» Обучающиеся имеют доступ к разнообразным онлайн-ресурсам и открытым образовательным материалам, таким как видеолекции, электронные книги, статьи и кейс-стади через подписку ИОЦ (Научной библиотеки). Это позволяет им расширять свои знания и глубже погружаться в изучаемую тематику. Обучающиеся имеют возможность принимать участие в проектах онлайн обучения на базе зарубежных вузов.

Так, в 2020-2021 уч. году обучающиеся 2 курса ОП «6В04102 – Аудит и налогообложение» Копбулсынов Аслан и Исмагулова Азиза в онлайн формате приняли участие в проекте первого совместного обучения 15 университетов консорциума КАСКАД – Международной школе экономики и менеджмента. В течение 18 недель обучающиеся осваивали 15 дисциплин вузов-партнеров из Узбекистана, Таджикистана, Кыргызстана, Армении и Азербайджана с последующим их перезачетом и признанием ЗКАТУ.

Активное использование онлайн-системы Platonus и Hero Study Space для проведения тестирования, оценивания работ и предоставления обратной связи обучающимся позволяет эффективно отслеживать успеваемость

обучающихся, выявлять их сильные и слабые стороны, а также индивидуализировать процесс обучения. Система организации и проведения практических занятий в университете направлена на достижение заранее запланированных результатов обучения и полностью соответствует потребностям обучающихся. В ходе практических занятий акцент делается на практической применимости получаемых знаний, обеспечивая обучающимся необходимый опыт и умения для успешного применения своих знаний в реальных ситуациях. Программы практических занятий тщательно адаптированы к потребностям обучающихся, что способствует эффективному усвоению материала и развитию ключевых компетенций. ППС проводят практикоориентированные занятия (ПОЗ) с обучающимися ОП «6В04102 – Аудит и налогообложение / 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса» согласно плану. Так, за 2023-2024 уч. год были проведены ПОЗ на следующих объектах: Предпринимательство НПП «Атамекен» Нурсапина К.У., Есенгалиева С.М; Банковское дело JUSAN BANK Тюмамабаева А. Г. Абдешева А. Ш; Учет в сфере услуг ТОО «Орал Полимер» Базарова Б.Т. Рустенова Э.А; Электронная налоговая отчетность АО «Technodom operator» Управление государственных доходов по г.Уральск Копбулсынова Б.К; 1С :Бухгалтерия ТОО «Компания Тристар» Ибыжанова А.Д. Базарова Б.Т; Финансовый учет ТОО «Перспектива КАН» ТОО «Орал Полимер» Базарова Б.Т. Рустенова Э.А.

В университете осуществляется индивидуализация учебной нагрузки обучающихся, учитывая их способности и возможности. В рамках ИУП каждого обучающегося подробно представлены все компоненты и элементы ОП. Этот подход направлен на создание оптимальных условий для обучения, соответствующих потребностям каждого обучающегося, и обеспечивает адаптацию учебной нагрузки в соответствии с его уникальными характеристиками.

Объем модуля ООД составляет 56 академических кредитов. Объем модулей базовых и профильных дисциплин составляет 154 академических кредита, из них 80 академических кредитов отводится на дисциплины вузовского компонента и 74 академических кредита – на элективные дисциплины. На все виды практик – 22 академических кредитов. Итоговая аттестация – 8 академических кредитов. Учебный семестр состоит из 15 недель, обучение идет по блочно-модульной кредитной системе. Каждый период теоретического обучения заканчивается 3 недельной экзаменационной сессией. Учебная нагрузка определяется продолжительностью академического часа. Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам.

Основным критерием завершения обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности обучающегося. Полная учебная нагрузка одного учебного года составляет 60 академических кредитов или 1800 академических часов.

Бюджеты намеченного времени ОП реалистичны, так как они предусмотрены нормативными документами, утвержденные МНВО РК. Объем самостоятельная работа обучающихся составляет 1/3 от общего количества академических часов. ППС, реализующим ОП «6В04102 – Аудит и налогообложение / 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса», уделяется большое внимание организации, оценке и контролю СРО. Утвержден график консультаций СРОП, по всем дисциплинам разработаны методические указания для выполнения заданий СРО.

Нормативной базой для осуществления процесса регистрации на учебные дисциплины являются приказ МОН РК от 20.04.2011 г. №152 (с изм. От 12.10.2018 г. №563) «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; ПР ВКУ 008-21 «Правила регистрации на учебные дисциплины». Учебные занятия по каждой дисциплине и формирование расписания осуществляются на основании регистрации обучающихся на дисциплины. Для осуществления регистрации, учета освоенных кредитов, ведения всей истории учебных достижений обучающихся в университете создан Управление по академическим вопросам.

Вся необходимая информация о процедуре записи на учебные дисциплины, включая сроки, алгоритмы и требования, доступна обучающимся на сайте университета и в Справочнике-путеводителе. Регистрация на дисциплины осуществляется обучающимися по следует детального обсуждения своей индивидуальной траектории обучения с эдвайзером, который дает разъяснения по вопросам выбора дисциплин согласно утвержденному КЭД.

Обучающиеся, не справляющиеся с академическими требованиями, получают академическую поддержку (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий СРОП), институт тьюторов. В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. О летнем семестре https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14kazrus.pdf

Работу по поддержке обучающихся, имеющих материально-финансовые затруднения, курирует Центр развития молодежных инициатив и директор института.

Политика оценивания учебных достижений обучающихся основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности. На первом учебном занятии преподаватель знакомит обучающихся с содержанием рабочей учебной программы (силлабусом) дисциплины, планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине и процедурами (критериями) их оценивания. Информация о политике оценок, включая текущие, рейтинговые и итоговые оценки для обучающихся, доступна и размещена в силлабусах. Оценка результатов учебного процесса обучающихся отражает подход,

ориентированный на обучающегося. На сайте (<https://wkau.edu.kz/>) представлены документы СМК9.ПД.01 О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_01kazrus.pdf), СМК 08.ПД.10. Об организации профессиональной практики обучающихся https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_10kazrus.pdf и др. Процесс оценки результатов обучения обучающихся основан на прозрачности. Прозрачность электронной базы данных по академическим достижениям каждого обучающегося в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения отображена в "Platonus" и АИС «Hero StudySpace» (<https://admin.wkatu.hero.study/>). Обучающиеся имеют возможность войти в систему с использованием своего пароля и просмотреть все личные данные, такие как индивидуальный план, академический календарь, академические достижения и т. д. Критерии и методы оценивания учебных достижений заранее опубликованы и доступны для обучающихся.

В университете итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется посредством компьютерного тестирования, практического-демонстрационного, устного экзамена, защиты курсовых работ, эссе, письменных контрольных работы и др.

Формирование профессиональных и личностных компетенций обучающихся складывается в процессе обучения с использованием активных, инновационных методов обучения, отличительной особенностью которых является: во-первых, обучение проводится в ситуациях, максимально приближенных к реальным, позволяя материал, подлежащий усвоению, ввести в цель деятельности, а не средства; во-вторых, осуществляется не только обобщение знаний, но и обучение умениям практического использования, что, в свою очередь, требует формирования определенных психологических качеств специалистов; в-третьих, организуется формирование новой, качественно иной установки на обучение в эмоционально насыщенном процессе коллективного творческого труда.

Обучающиеся, не согласные с результатами итогового контроля, имеют право подать апелляцию председателю апелляционной комиссии, используя соответствующую форму, не позднее чем через один день после проведения экзамена. Обучающиеся активно участвуют в обеспечении высокого уровня образовательного процесса через свое участие во всех внутренних и внешних инициативах по обеспечению качества. Они систематически заполняют анкеты, направленные на оценку качества преподавания каждой дисциплины, выражая свое мнение и предлагая конструктивные комментарии. В ходе интервью экспертами с обучающимися было подтверждено осуществление обеспечения постоянного мониторинга удовлетворенности обучающихся путем анкетирования по аккредитуемой ОП. Анкетирование оценки удовлетворенности обучающихся осуществляется после каждого рубежного контроля и экзаменационной сессии. Анализ результатов оценки знаний

обучающихся регулярно показывает высокий уровень удовлетворенности обучающихся содержанием дисциплины. Проводится анкетирование обучающихся по дисциплинам всех циклов. Результаты анкетирования предоставляются обучающимся, обеспечивая прозрачность и открытость в отношении качества образовательного процесса. На основе полученной обратной связи вносятся коррективы в учебный процесс, что способствует постоянному улучшению образовательной среды. В рамках процедур обучения, преподавания и оценки, реализуется система, способствующая мобильности обучающихся.

Программа обучения поддерживает признание кредитов ECTS и соответствие Национальной рамке квалификации. Программа обучения структурирована таким образом, чтобы учебные достижения обучающихся были ясно оценены и соотнесены с международными стандартами качества образования.

Эксперты отметили, что академическая мобильность обучающихся осуществляется в рамках межвузовских договоров о сотрудничестве, обменных, стипендиальных программ, международных программ. В выборе учебной траектории для участия в программах мобильности обучающимся помогают ведущие преподаватели, эдвайзеры. Эдвайзерами оказывается помощь в оформлении необходимых документов и виз обучающимся, выезжающим на обучение в зарубежный вуз SMK.08.ПД.16. «Об организации академической мобильности обучающихся» https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_16.pdf. За 2019-2024 годы по программам внешней академической мобильности по ОП обучались 16 обучающихся в различных университетах Польши, РФ, стран Центральной Азии и Южного Кавказа, РК.

Области для улучшения:

-улучшить работу со студентами с ограниченными возможностями.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием студентов в ЗКАТУ им. Жангир хана производится в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600), в соответствии с подпунктом 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года «О государственных услугах» и СМК.08.ПД.08. О формировании контингента (http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_08kazrus.pdf).

Основными источниками, несущими информацию для абитуриентов является сайт университета, раздел «Абитуриенту» (<http://wkau.edu.kz/ru/>) и информационные стенды, на которых размещаются информация Приемной комиссии о приеме заявлений на комплексное тестирование, республиканский, областной конкурсы по присуждению грантов, которые выполняют роль непрерывного обеспечения абитуриентов поступающей текущей информацией на казахском и русском языках.

Критерии и требования по набору публикуются: на официальном сайте университета, в рекламных буклетах университета (<http://wkau.edu.kz/ru/>); профориентационных презентациях; разъясняются в ходе личных консультаций, по телефону, по электронной почте, в социальных сетях Instagram (https://www.instagram.com/bqatu_kz?igsh=YTQwZjQ0NmI0OA), YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCBSx1Siq1R6mEyXm97CEIXw>), facebook (<https://www.facebook.com/wkau.kz?mibextid=qWsEUC>), В контакте (https://vk.com/bqatu_qz), Telegram (<https://t.me/zhangirkhanuniversity>).

Среди старшеклассников, университет проводит системную профориентационную работу. Институт тесно работает с Рабочей группой, созданной «Центром формирования студенческого контингента» университета при приеме обучающихся на ОП «6В04102 – Аудит и налогообложение / 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса». Организуется разъяснительная работа среди выпускников школ г. Уральска, Аксая, районов Западно-Казахстанской области: проводятся встречи со школьниками, родителями и учителями. Во встречах участвуют члены Рабочей группы из числа ППС, ответственных за профориентационную работу в Институтах.

Право на получение бесплатного высшего образования по образовательным программам в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана имеют следующие категории лиц:

1. Обладатели знака «Алтын белгі» – количество гранта не ограничено;

2. Победители и призеры международных, республиканских, межрегиональных спортивных соревнований, творческих конкурсов;

3. Социальные льготы: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из неполных многодетных семей.

В университете реализуется процедура адаптации студентов-первокурсников к новым для них условиям обучения и быта через проведение на организационной неделе мероприятий: лекции «Введение в специальность», знакомство с учебными корпусами университета, военной кафедрой, научной библиотекой, спортивным залом, Центром обслуживания студентов. Большую работу в адаптации студентов первокурсников проводят эдвайзеры и наставники. Во время встреч эдвайзеры информируют о требованиях и особенностях ОП, ожидаемых результатах обучения, кредитной технологии обучения, а также об академических и внеучебных возможностях, кодексом университета, находящиеся в открытом доступе на официальном сайте университета. Для студентов разработан «Справочник-Путеводитель». <https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2021/12/spravochnik-putevoditel-ef-2021-2022.pdf>

Руководство университета уделяет большое внимание студентам из разных социальных категорий. Во всех школах университета на систематической основе осуществляется сбор данных о количестве студентов из числа многодетных, малообеспеченных семей, студентов-сирот и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Ответственность за своевременную организацию перевода и восстановления обучающихся, а также определения академической разницы и признание результатов обучения несут руководитель высшей школы, директор института, руководитель офиса регистрации, начальник управления по академическим вопросам - СМК.08.ПД.21. О переводе, восстановлении обучающихся и признании результатов обучения https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_21kazrus.pdf

Для оформления и после выхода из академического отпуска обучающийся подает заявление на имя председателя правления – ректора и предоставляет документы (СМК.08.ПД.37. Предоставление академического отпуска обучающимся) https://wkau.kz/wp-content/uploads/2022/02/smzh-08-ke-37_merged.pdf) При возвращении из академического отпуска обучающийся продолжает свое обучение с курса, с которого он оформлял данный отпуск.

Академическая мобильность в университете осуществляется по двум основным направлениям: обучение обучающихся в казахстанских вузах-партнерах и обучение в зарубежных вузах. Программы мобильности осуществляются в рамках договоров между вузами-партнерами.

На постоянной основе ведется работа по развитию академической мобильности. По Институту экономики, информационных технологий и профессионального образования эдвайзером по академической мобильности является старший преподаватель Досанова А. К. Эдвайзером оказывается содействие обучающимся в составлении индивидуального учебного плана и

согласовании его с руководителем высшей школы и директором института. Поддержку обучающимся по ОП в поиске возможностей приобретения практического трудового опыта в свободное от учебы время в основном оказывает Центр карьеры и бизнес-партнерства, организует ярмарки вакансий, рассылает обучающимся информационные письма, консультирует по вопросам практики и стажировок. В том числе, оказывает помощь выпускникам 4 курса в трудоустройстве посредством рассылок о вакансиях в общих групповых чатах.

В вузе имеется электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. Для контроля эффективности реализации образовательной программы действует система контроля качества. Ведущими преподавателями по всем дисциплинам на портале ЗКАТУ имени Жангир хана в программе Platonus (2019-2023гг <http://platon.wkau.kz>), AIS – Hero Study (с 2023г) заполняется журнал успеваемости студентов.

Каждая учебная дисциплина завершается итоговым контролем. К итоговому контролю допускаются только те обучающиеся, которые имеют 50% и более усредненной оценки промежуточных контролей и не имеют академической задолженности по пререквизитам. Итоговый контроль (экзамен) проводится в письменной, устной, тестовой или демонстрационной формах.

Результаты экзамена вносятся преподавателем в экзаменационную ведомость и Platonus в день проведения экзамена. Подсчет осуществляется аналогично подсчету итогов допуска/экзамена (70/30).

Еще одним не менее важным показателем качества работы вуза являются результаты итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация выпускников в соответствии со стандартом по ОП 6В04102 – Аудит и налогообложение / 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса проводится в форме экзаменов, защиты дипломных работ, кейсов, стартап-проектов, бизнес-проектов. АК формируются и осуществляют свою деятельность в соответствии с «Типовыми правилами организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в высших учебных заведениях».

Выпускная работа в виде кейса выполняется на примере базы стажировки, имеет практическое значение для отдельно взятого предприятия, организации, учреждения и направлена на оптимизацию тех или иных бизнес, технологических, управленческих и т.д. процессов базы-стажировки. Выпускная работа содержит конкретные рекомендации по улучшению того или иного направления деятельности базы-стажировки. При этом задачи, решаемые в масштабе всего предприятия, организации, учреждения, могут выполняться в составе команды (могут участвовать до 3-х обучающихся), отдельные работы – выполняются индивидуально (СМК.08.ПД.35. Стажировка и выпускная работа обучающегося <https://wkau.kz/wp-content/uploads/2022/02/smzh-08-35.pdf>).

Таблица 1 - Результаты ГАК по ОП «Аудит и налогообложение»

Наименование ОП	Контингент студентов, человек											
	2019-2020 гг.			5В050800 – Учет и аудит / 6В04102 – Аудит и налогообложение			2019-2020 гг.			5В050800 – Учет и аудит / 6В04102 – Аудит и налогообложение		
5В050800 – Учет и аудит / 6В04102 – Аудит и налогообложение	Всего допущенных к ИА		Всего допущенных к ИА		Всего допущенных к ИА		Всего допущенных к ИА		Всего допущенных к ИА		Всего допущенных к ИА	
	3 г. уск.	3 г. уск.	3 г. уск.	3 г. уск.	3 г. уск.	3 г. уск.	3 г. уск.	3 г. уск.	3 г. уск.	3 г. уск.	3 г. уск.	3 г. уск.
	3 г. уск.	3 г. уск.	3 г. уск.	3 г. уск.	3 г. уск.	3 г. уск.	3 г. уск.	3 г. уск.	3 г. уск.	3 г. уск.	3 г. уск.	3 г. уск.
	2 г. уск.	2 г. уск.	2 г. уск.	2 г. уск.	2 г. уск.	2 г. уск.	2 г. уск.	2 г. уск.	2 г. уск.	2 г. уск.	2 г. уск.	2 г. уск.
4 г очное	27	4 г очное	27	4 г очное	27	4 г очное	27	4 г очное	27	4 г очное	27	4 г очное
3 г. уск.	-	3 г. уск.	-	3 г. уск.	-	3 г. уск.	-	3 г. уск.	-	3 г. уск.	-	3 г. уск.
3 г. уск.	12	3 г. уск.	12	3 г. уск.	12	3 г. уск.	12	3 г. уск.	12	3 г. уск.	12	3 г. уск.
2 г. уск.	7	2 г. уск.	7	2 г. уск.	7	2 г. уск.	7	2 г. уск.	7	2 г. уск.	7	2 г. уск.

Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится по формам, установленным ГОСО, продолжительность и сроки которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами ОП.

Сроки проведения итоговой аттестации обучающихся устанавливаются академическим календарем и рабочими учебными планами соответствующих образовательных программ.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень "бакалавр Экономики и бизнеса" по ОП 5В050900 – «Финансы», академическая степень «бакалавр бизнеса и управления» по ОП 6В04103 – «Финансы» и выдается диплом с приложением.

В приложении к диплому записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах и академических часах в национальной шкале и в шкале ECTS.

Дипломы и приложения заполняются на трех языках: казахском, русском и английском. По окончании работы ГАК составляется отчет.

Таблица 2 - Показатели трудоустройства по ОП

Год окончания	Количество выпускников по ОП	Трудоустроенные по специальности	По уходу за ребенком -	Трудоустроенные не по специальности	Не трудоустроенные, в т.ч. на стажировке
2019	46	32	-	4	10
2020	31	22	3	3	3
2021	21	18	2	-	1
2022	18	11	-	-	7
2023	18	12	-		6

Ведется программа развития «постдипломного сопровождения», поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки обучающимися. Это является основными задачами высшей школы, так как помогает при трудоустройстве выпускников и снижает риск безработицы. Налажен контакт с выпускниками и работодателями ОП.

Приглашает их для чтения гостевых лекций и проведения практико-ориентированных занятий, а, они, на основе собеседования приглашают студентов для прохождения производственной практики.

Замечания:

- не применяется последовательная методика для подготовки студентов к получению профессиональных сертификатов, что является препятствием для их полноценной подготовки к критериям, предъявляемым современным рынком труда

Области для улучшения:

- необходимо усилить работу по профессиональной сертификации студентов.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Оценка количественного и качественного состава ППС является постоянным вниманием со стороны университета реализующий данный ОП. Кадровый состав по ОП согласуется с требованиями законодательства РК и правилами конкурсного замещения вакантных должностей научно-педагогического персонала ВУЗа. В университете разработана и внедрена кадровая политика с целью привлечения, удержания и развития

квалифицированных сотрудников, создания благоприятного рабочего окружения и обеспечения соответствия деятельности вуза его стратегическим целям и задачам. Кадровая политика ориентирована на создание условий для профессионального роста, удовлетворенности и вовлеченности сотрудников, что в итоге способствует повышению качества образовательного процесса и достижению стратегических целей университета ((СМК.07.ДП.02. Управление персоналом https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/DocProzedury/DP_07_02_rus.pdf).

Это связано с уходом ППС при достижении пенсионного возраста, оптимизации учебных планов и снижением контингента обучающихся. В свою очередь в последние три года в связи с внедрением практико-ориентированных занятий доля совместителей увеличилась. Качественный показатель кадрового обеспечения стабилен и свидетельствует о росте качества ППС за указанный период.

Кроме того, 5 преподавателей ОП являются обладателями гранта «Лучший преподаватель ВУЗа» (Казамбаева А. М., Айешева Г. А., Габдуалиева Р. С., Бапиев И. М., Камалова Г. А.), 2 преподавателя ОП являются сертифицированными Профессиональными бухгалтерами РК (Копболсын Б. К., Рустенова Э. А.).

Все ППС имеют высшее образование и значительный научно-педагогический стаж. В выпускающей ВШ работают 18 штатных преподавателей, в т.ч. 1 – д.э.н., профессор, 4 к.э.н., доцента, 2 PhD, 11 ст. преп., в т.ч. 9 магистров. 2 преподавателя завершили обучение в очной аспирантуре Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И.Вавилова, диссертация подана в Диссертационный совет, 1 преподаватель завершил программу докторантуры в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, защита запланирована на конец 2024 г.

Для непрерывного развития университета и достижения высокого качества подготовки специалистов необходимо соответствующее современным требованиям кадровое обеспечение, их эффективное вовлечение в образовательную деятельность и постоянная поддержка компетентности (СМК.07.ДП.02. Управление персоналом https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/DocProzedury/DP_07_02_rus.pdf).

Подбор персонала ведется в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и научных работников и информация о вакантных должностях объявляется через средства массовой информации, включая средства информации высшего учебного заведения. В целях определения уровня профессиональной и квалификационной подготовки, деловых качеств, сотрудники проходят аттестацию. Оценка компетентности сотрудников проводится в порядке, установленных законодательными актами РК. В университете разработана и внедрена кадровая политика с целью привлечения, удержания и развития квалифицированных сотрудников, создания благоприятного рабочего

окружения и обеспечения соответствия деятельности вуза его стратегическим целям и задачам. Кадровая политика ориентирована на создание условий для профессионального роста, удовлетворенности и вовлеченности сотрудников, что в итоге способствует повышению качества образовательного процесса и достижению стратегических целей университета.

К чтению лекций допускаются ППС с учеными степенями, высококвалифицированные преподаватели, имеющие достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности. ППС ОП соответствует предъявляемым квалификационным требованиям, обладают полноценными знаниями и владеют современной методикой преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса, также для организации обратной связи. ОП полностью укомплектована ППС, имеющим базовое образование, соответствующее профилю реализуемой ОП.

К ведению занятий привлекаются производственники: Бегеева М.К. – Директор Департамента экономики и финансов, Альсеитова М.А. – Начальник планового экономического отдела, Бахтиозин Ф. Н. – советник ТОО «Конденсат», Мынбаев Е. М. – директор ЗКФ АО «Береке банк» 100% преподавателей ОП имеет научно-педагогический стаж работы более 3-х лет. Базовое образование по направлению подготовки имеют 100% ППС. Персональная информация о ППС размещена на портале университета (<https://wkau.edu.kz/ru/institut-ekonomiki-informacionnyhtehnologij-i-professionalnogo-obrazovaniya/vysshaya-shkola-ekonomiki-i-audita/>).

Технический и вспомогательный персонал имеет высшее образование, его квалификация и опыт работы достаточны для обслуживания ОП.

В университете с 25 сентября 2020 года действует новая система оплаты труда, основанная на квалификации ППС. Основной системой оплаты ППС университета является покредитная оплата труда через присвоение категории. Категории ППС присваиваются согласно СМК.09.ПД.07. Положение о присвоении категорий ППС <https://wkau.kz/wpcontent/uploads/2021/12/smk.09.-pd.07.pdf>.

Данное Положение направлено на развитие мотивации ППС к эффективному и результативному труду и на достижение стратегических целей университета.

В Положении определены 7 (семь) категорий и соответствующие им обязательные и дополнительные показатели эффективности и результативности профессионального участия ППС. В соответствии с занимаемой должностью установлены нормативы (либо минимум) соответствия категории: профессор – 3 (4) категория; доцент – 4 (5) категория; старший преподаватель – 5 (6) категория; преподаватель – 6 (7) категория.

Из предоставленных ниже данных следует провести анализ распределения преподавателей и их категорий в течение четырех

последовательных учебных лет в контексте внедрения новой системы оплаты труда, основанной на квалификации ППС.

Таблица 3 – Распределение ППС ВШ «Экономика и аудит» по категориям за период действия системы

Учебный год	Категории							Всего ППС
	1	2	3	4	5	6	7	
2020-2021	-	-	-	3	-	-	-	3
2021-2022	-	-	-	4	5	4	1	14
2022-2023	-	-	-	15	9	8	1	33
2023-2024	-	-	-	16	10	5	-	31

Виден явный тренд на повышение квалификации и категории среди ППС, что может свидетельствовать о положительном влиянии новой системы оплаты труда на мотивацию и профессиональное развитие персонала. Структура распределения: в последние два учебных года (2022-2023 г.г. и 2023-2024 г.г.) наблюдается рост количества ППС в категориях 4, 5 и 6, что указывает на укрепление кадрового потенциала университета в среднем и высшем звене. Большинство ППС, занимающих должность старшего преподавателя соответствуют нормативной категории доцента, что может свидетельствовать о положительной динамике в профессиональном росте молодых специалистов.

Кроме того, ежегодно проходят различные курсы повышения квалификации по профилю преподаваемой дисциплины, имеются подтверждающие сертификаты. Из общего числа штатного ППС 30% (Копболсынова Б.К., Абдешова А.Ш., Тюмамбаева А.Г., Аймешева Ж.А., Джакупова А.К., Базарова Б.Т., Бегеева М. К., Локтев А.Е., Бахтиозин Ф. Н., Мынбаев Е. М.) имеют практический стаж работы на предприятиях, что, несомненно, положительно сказывается на качестве и практико-ориентированности преподаваемых дисциплин. Созданы механизмы для стимулирования научной и педагогической активности, а также участие в проектах, направленных на развитие учебных программ и методологии обучения (научные гранты МНВО РК, программы Эрасмус+ и др) . Ответственность ВУЗа за своих преподавателей становится ключевым фактором в достижении высоких стандартов образования и подготовке квалифицированных специалистов для современного общества. Планирование и организация учебной и внеучебной работы ППС осуществляются на основании Закона РК «Об образовании», трудового законодательства РК и других внешних и внутренних нормативно-правовых документов, программ (в т.ч. образовательных) и планов. Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план работы преподавателя (ИПРП), составляемый на

учебный год. Все виды работ преподавателей находят отражение в ИПРП, включая учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, консультирование и общественную деятельность. Заполнение ИПРП стало частью комплексной системы обеспечения качества образовательного процесса в университете. Это позволяет планировать и контролировать академическую деятельность своих преподавателей, обеспечивая при этом баланс между учебной и научной работой. Заполнение ИПРП также позволяет эффективно анализировать и контролировать все аспекты планирования и проведения образовательного процесса, что способствует повышению его качества и соответствия современным требованиям. Все виды работ ППС соответствуют миссии, целям и задачам университета в целом. Для обеспечения баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью индивидуальный план работы преподавателя включает в себя следующие основные направления: учебная работа, учебно-методическая, научная, воспитательная, профориентационная деятельность, другая педагогическая работа.

Учет объема выполненной работы штатных ППС, а также оплата труда ППС производится из расчета фактически затраченного времени, но не выше норм, установленных ученым советом университета. Объем педагогической нагрузки планируется в пределах 45-65 кредитов. Так, средняя педнагрузка преподавателей на 2023-2024 учебный год составляет 52,5 кредита. ППС ОП качественно ведут индивидуальную документацию, правильно и своевременно заполняют ИПРП по всем разделам. По окончании каждого семестра рассматривается выполнение ИПРП по разделам. Планирование учебной нагрузки ППС за теоретическое обучение (проведение аудиторных занятий) рассчитывается в кредитах. Все виды учебной нагрузки по дисциплине на 3-4 курсах планируются на одного преподавателя (лекции, практические занятия, СРОП). Планирование внеучебной работы, как правило, осуществляется преподавателем самостоятельно. В то же время Руководитель ВШ имеет право, в зависимости от занимаемой должности преподавателя, полностью или частично поручить те или иные трудовые функции с учетом взаимосвязанности работ, позволяющих обеспечить оптимальное выполнение нормы рабочего времени. ППС, для которых ВШ является основным местом работы, в пределах годовой нормы рабочего времени, обязаны выполнять все виды внеучебной работы. Работникам по совместительству, для которых университет является дополнительным местом работы, может планироваться только учебно-методическая работа, непосредственно связанная с возложенной на него учебной нагрузкой, но не более 20% от планируемого его объема. Для кадрового обеспечения и удовлетворенности заинтересованных сторон созданы условия, способствующие вовлечению ППС в активный поиск возможностей улучшения деятельности и характеристик оказываемой образовательной услуги.

Это достигается за счет внедрения механизмов мотивации, а именно: планирования обеспечения постоянной подготовки и карьеры; определения ответственности и полномочий персонала; разработки индивидуальных и групповых целей, менеджмента выполнения процесса и оценивания результатов; содействия вовлечению сотрудников при постановке целей и принятии решений; признания и вознаграждения; содействия открытому, двустороннему обмену информацией; создания условий, поощряющих нововведения; обеспечения эффективной групповой работы; информирования о предложениях и мнениях; использования измерений степени удовлетворенности работников; выяснения причин прихода сотрудников в организацию и их увольнения.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведением анкетирования «Преподаватель глазами обучающегося», а также соответствие категории. Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижении по службе. Работа преподавателей над совершенствованием программ обучения включает в себя несколько ключевых этапов, предусмотренных процессом планирования и разработки учебных курсов. На начальном этапе производится анализ и оценка текущих программ (эффективность ОП, сильные и слабые стороны, анализ потребностей обучающихся).

На основании проведенного анализа, ППС формулируют четкие и конкретные образовательные цели, которые должны быть достигнуты обучающимися по завершении курса (приобретение определенных знаний, умений и навыков). Программа обучения часто организуется по модульному принципу, где каждый модуль фокусируется на конкретном аспекте материала. Преподаватели определяют содержание каждого модуля, последовательность их изучения, а также методы оценки успеваемости. Для формирования результатов обучения ППС четко определяют ожидаемые результаты для каждого модуля и всей программы в целом, т.е. конкретные оценочные критерии, которые будут использоваться для измерения успеха обучающегося. ППС самостоятельно решают, какие методы обучения будут наилучшим образом соответствовать достижению образовательных целей. Они также выбирают методы оценки, которые позволят объективно измерить успех обучающегося. Для совершенствования процесса обучения ППС регулярно оценивают результаты, получают обратную связь от обучающегося и корректируют программу в соответствии с изменениями требований и тенденциями в области образования.

Повышение эффективности обучения ППС осуществляют за счет внедрения современных образовательных технологий, веб-ресурсов, интерактивных методов и других инновационных подходов. Такой систематический подход к разработке, оценке и совершенствованию программ обучения позволяет ППС эффективно достигать поставленных

образовательных целей и обеспечивать качественное обучение обучающихся. Систематическая оценка преподавательского состава обеспечивает поддержание высоких стандартов качества преподавания и способствует постоянному совершенствованию образовательного процесса в ВУЗе.

Для оценки эффективности и определения качества оказания образовательных услуг ППС ВШ регулярно проводят открытые занятия, на которых руководитель ВШ, представители соответствующих подразделений университета имеет возможность наблюдать за процессом обучения. Это позволяет оценить методы преподавания, использование ресурсов, вовлеченность обучающихся и общую эффективность занятия.

Кроме этого, в университете организована система взаимопосещений, которая предполагает, что преподаватели посещают занятия своих коллег с целью обмена опытом и оценки методов преподавания. Этот процесс также позволяет руководству получить более широкий обзор преподавательского состава и обеспечить согласованность подходов. ППС оценивают своих коллег на основе знания предмета, педагогических навыков, способности поддерживать обучающихся и общего вклада в образовательную среду. Эта форма оценки может включать в себя конструктивные обзоры и рекомендации. Сбор обратной связи от обучающихся является важной частью оценки эффективности преподавания.

Администрация ВУЗа использует анкетирование «Преподаватель глазами обучающегося» для сбора мнений обучающихся относительно качества преподавания, читаемости материала и доступности преподавателей для консультаций.

В ВУЗе успешно реализуется система повышения квалификации ППС, направленная на повышение эффективности реализации ОП. ППС постоянно работает над повышением своего квалификационного уровня.

Все ППС ОП в полном составе регулярно обучаются на курсах повышения квалификации в ВУЗах РК, ближнего и дальнего зарубежья. За 2019-2024 годы преподаватели ОП прошли 251 курс повышения квалификации, т.е. в среднем ежегодно – 50 курсов. ППС университета имеет возможности для повышения своей квалификации и профессионального развития. Университет обеспечивает участие преподавателей в международных программах, конференциях, семинарах, обмене опытом, что способствует обновлению знаний и улучшению методов преподавания. Так, в 2023-2024 уч. году два преподавателя ВШ «Экономика и аудит» стали стипендиатами стажировки 500 ученых по программе «Болашак» финансируемых МНВО (д.э.н., профессор Габдуаллиева Р.С. и к.э.н., доцент Айдаралиева А.А.) в Университет прикладных наук Weihenstephan-Triesdorf, Германия.

Важным инструментом для развития персонала и обеспечения устойчивого развития компании в условиях быстро меняющегося бизнес-окружения выступают внутренние курсы повышения квалификации.

Такие как: ежегодный speaking club с зарубежными волонтерами,

получение второго высшего образования (Иностранные языки), Improvement of professional English communication skills for teachers, Курсы по бизнес планированию для преподавателей неэкономических специальностей (2020-2021 уч. год, 32 ч.), Инклюзивное профессиональное образование: современный взгляд и подходы», Тбилиси (2022-2023 уч. год), Цифровая трансформация в образовании: развитие цифровых компетенций преподавателя (2023-2024 уч. год, 72 ч.), Қашықтықтан оқыту технологиясының әдістемелік негіздері (72 ч. ежегодно для всех ППС), Программа постдипломного образования по формированию профессиональных компетенций молодых преподавателей (12 кредитов, срок – 3 года, действует ежегодно с 2019 года), ежегодная Программа серебряного университета (для преподавателей старшего поколения), Эффективное лидерство (ежегодно для руководителей ВШ и структурных подразделений), Разработка онлайн курсов (72 ч.), Международная онлайн-стажировка "Университет 4,0: Цифровая трансформация" (72 ч.), Республика Беларусь за счет ВУЗа (72 ч.), 2021-2022 уч. год – Организация и проведение итогового контроля с использованием ДОТ, Лидер в условиях изменений: управление по ценностям, Критическое мышление, Сөйлеу мәдениеті және іскерлік қарым-қатынас. В рамках Меморандума между университетом и Бельгийским образовательным советом университет обеспечил доступ всех ППС к образовательной платформе к курсам ПК по инновационным технологиям.

Научно-исследовательские проекты, реализуемые ВШ «Экономика и аудит», представляют собой многообразие тем исследований грантового и программно-целевого финансирования, охватывающих экономику и менеджмент сельскохозяйственного производства, а также разработку новых профессий и компетенций в регионах Казахстана.

Исследователи, включая Казамбаеву А. М., Айешеву Г. А., Есенгалиеву С. М., Бегееву М. К., Султанову З. Х., и Ибыжанову А. Д., активно занимаются разработкой инновационных подходов и технологий в своих областях. Основные итоги проектов включают успешную разработку и внедрение инновационных методов и подходов в соответствующих областях. Примеры апробации на различных научных платформах включают презентации результатов на научных конференциях, форумах и симпозиумах, как на национальном, так и на международном уровнях. Проекты получили признание и подтверждение своей значимости через активное участие и представление научных статей, докладов и публикаций. Это позволяет проектам активно вносить вклад в научное развитие общества и наращивать знания в своих областях экспертизы.

В настоящее время публикационная активность является одним из приоритетных показателей в деятельности ППС ВУЗа. ППС ОП ежегодно публикуют свои научные труды в зарубежных и отечественных научных изданиях: в 2023-2024 уч. году к.э.н. Султановой З.Х. изданы: электронное учебное издание Менеджмент профессиональной успешности (свидетельство

№38329 от 08.08.2023 г.); электронное учебное издание Foundations of Economics and Entrepreneurship Electronic Educational Edition (свидетельство №38499 от 18.08.2023 г.).

За последние 5 лет ППС ОП опубликовали 112 статей в журналах и перечня КОКНВО, 46 статей в изданиях БД Scopus и Web of Science, 90 статей в сборниках международных конференций.

Динамика публикационной активности возросла на 70 %. Особое внимание уделяется научной наполненности при подаче материала дисциплинам ОП (Базовый компонент: Финансовый менеджмент, Налоги и налогообложение, Биоэкономика, Финансовые рынки и посредники; Профильный компонент: Налоговый учет и Оценка бизнеса) служит основой для более широкого понимания предмета, предоставляя обучающимся возможность узнать о последних исследованиях, разработках и тенденциях в соответствующей области. Кроме того, необходимо иметь педагогические навыки, позволяющие эффективно передавать информацию, стимулировать интерес обучающихся и формировать критическое мышление.

Так, ППС ОП активно применяют интерактивные методы обучения, такие как групповые обсуждения, деловые игры, применение интерактивных досок, онлайн-платформы и др. (2019-2020 уч. год – 40%; 2020-2021 уч. год – 42%; 2021-2022 уч. год – 54%; 2022-2023 уч. год – 62%; 2023-2024 уч. год – 66%). В ОП «6В04102 – Аудит и налогообложение / 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса» внедрены ряд дисциплин, где используются реальные примеры и приложения для демонстрации практической применимости учебного материала (Электронный налоговый комитет, 1С:Бухгалтерия). В учебном процессе активно применяются практикоориентированные занятия и проблемные лекции, стимулирующие критическое мышление и поиск решений. Так, по базовым и профильным дисциплинам ОП занятия проходят в ТОО «Орал Полимер», Департамент госдоходов, НПП «Атамекен» и др., объемом 25 часов (Предпринимательство, Банковское дело, Финансовый учет, Электронная налоговая отчетность, Управленческий учет, Учет в сфере услуг).

Использование цифровых элементов обогащает учебный процесс, делая его более современным, доступным и адаптированным к индивидуальным потребностям обучающихся. В связи с этим, интеграция цифровых элементов подготавливает обучающихся к использованию технологий в профессиональной сфере. Так, обучающиеся по ОП ОП «6В04102 – Аудит и налогообложение / 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса» изучают дисциплины с элементами цифровизации: ИКТ, Эконометрика, IT и цифровая культура, 1С: Бухгалтерия, Электронная налоговая отчетность, Моделирование бизнес-процессов. Ежегодно выпускники ОП во время итоговой аттестации работают над реальными кейсами и сценариями, где хозяйствующими субъектами выступают места базы практики.

Созданные условия работы ППС ОП в университете способствует высокому уровню мотивации, продуктивности и их удовлетворенности, что,

в свою очередь, положительно сказывается на качестве образования, предоставляемого университетом. Анализ данных показывает, что средняя заработная плата работников университета в динамике составила: сотрудники – 133,28 тыс. тг., ППС – 187,84 тыс. тг., учебно-вспомогательного персонала (УВП) – 108,62 тыс. тг. Качество образования, предоставляемого ППС, оказывает долгосрочное влияние на репутацию университета и успех его выпускников, что важно для привлечения обучающихся и привлечения финансирования, на основании этого, средняя заработная плата ППС, как основного персонала, выше, чем у сотрудников на 54,56 тыс. тг., УВП – 79,22 тыс. тг. соответственно. В 2023 году средняя заработная плата ППС составила 266,8 тыс. тг., что в 1,94 раза выше, чем в 2019 году.

В университете разработано Положение, регламентирующее порядок пребывания зарубежных ученых (экспертов) в ВУЗ (СМК 08.ПД.44. О приглашении зарубежных ученых (экспертов) в университет https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh_08_44.pdf) . За последние три года в учебный процесс ОП в рамках академической мобильности были вовлечены 7 ППС из дальнего и ближнего зарубежья. В целом, международный опыт способствует повышению качества образования, поднятию стандартов преподавания и обеспечению соответствия учебных программ мировым стандартам.

Ниже показана информация об академической мобильности ППС за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

1 Экономические исследования и бизнес-планирование, в группах БЭК-32+БАН 22(3ж)+БФЭ-32+БФЭ-22(3ж) э.ф.д., профессор Линдер Наталья Вячеславовна ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ»

2 Биоэкономика БЭК-32+БАН-22(3ж)+БФЭ-32+БФЭ-22(3ж) т.ф.к., доцент Жидиков Виталий Викторович

3 Академическое Письмо БЭК-21, 22, БАН-21, 22, БФЭ-21,22, БМУ–12(2,5ж) оқытушы, магистр Окумбеков Ринат Серикович

4 Предпринимательство БЭК-31, БЭК-32, БМУ-31, БМУ-34(3ж), БАН-31, БФЭ-31, БФЭ-32, БФЭ-33(3ж), БАН-22(3ж) д.э.н., профессор Линдер Наталья Вячеславовна

5 Макроэкономика БЭК-32, БФ-32, БАН-22(3), БЭК-42, БМУ-41 профессор, Ph.D. Song Soo Lim Корейский университет Анализ хозяйственной деятельности предприятий БУА-42, БЭК-32 Профессор, д.э.н. пармакли Д. Н. Комратский государственный университет, Молдова

Положительная практика:

- участие ППС в реализации научных проектов и увеличение динамики публикационной активности ППС на 70%
- для усиления практических навыков на постоянной основе приглашаются специалисты-производственники и внедрение дисциплин с элементами цифровизации: ИКТ, Эконометрика, IT и цифровая культура, 1С:

Бухгалтерия, Электронная налоговая отчетность, Моделирование бизнес-процессов.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансовое обеспечение в университете происходит из разнообразных источников, включая средства из государственного бюджета, доходы от платных образовательных услуг, а также финансирование, полученное за выполнение научно-исследовательских или других работ, с соблюдением при этом законодательных нормативов. Информационные ресурсы формируются в соответствии с квалификационными требованиями МНВО РК.

Информационные ресурсы формируются в соответствии с квалификационными требованиями МНВО РК.

Годовое пополнение библиотечных фондов для поддержки учебного процесса, соответствуя требованиям ОП, включает 650 наименований книг в объеме 4500 экземпляров и 150 периодических изданий. Общий объем электронной библиотеки составляет 9537 наименований. Кроме того, учреждение подписано на удаленные базы данных и различные электронные журналы по различным областям знаний.

Общее количество сетевых удаленных лицензионных документов составляет 75385085, в т.ч. 23123000 из Web of Science, 38 миллионов из Scopus, 14 миллионов из ScienceDirect, 95 журналов из eLIBRARY.RU, а также 1600 журналов из Willey. Также доступны 107657 книг и журналов в ЭБС «Лань», 71 000 книг в СЭБ «Лань», 81738 ресурсов в РМЭБ.

Наличие фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП «6В04102 – Аудит и налогообложение / 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса» 18315 экз. в т.ч. электронные ресурсы 1724 экз.

Книжный фонд –16591 экз., из них по общеобразовательным дисциплинам 3154 экз., базовым дисциплинам 3222 экз. и профилирующим дисциплинам 10215 экз. Электронные ресурсы по ООД 268 экз. по базовым дисциплинам 357 экз. и профилирующим дисциплинам 1099 экз.

На сегодняшний день книжный фонд информационно-образовательного центра «Парасат» (01.01.2024 г.) составляет 743068 единиц различных видов документов по всем отраслям знаний, в т.ч. на казахском языке 323063 экз., которые распределены по видам изданий: учебная литература – 485324 экз., 65,3% от общего фонда, в т.ч. на казахском языке – 264998; научная литература – 181910 экз., 24,5% от общего фонда, в т.ч. на казахском языке – 42772; литература саморазвития, справочная литература – 75834 экз., 10,2 % от общего фонда, в т.ч. на казахском языке – 15293; За период с 2019 по 2023

год сотрудниками ИОЦ получено по проекту МАРС 39339 журналов – 826125 записей.

Таблица 4-Общий объем средств, выделяемых на закупку литературы, периодических изданий и электронных баз данных, тг

Год	Литература	Периодические издания	РМЭБ	elibrary.ru	ЭБС «Лань»	Всего
2019	14 204 000	10 888 880	280 000	2 122 000	2 003 216	29 498 096
2020	6 855 000	9 186 225	280 000	1 806 727	-	18 127 952
2021	4 252 000	6 698 939	280 000	1 719 787	1 333 000	14 283 726
2022	8 093 000	2 788 573	280 000	2 233 926	3 347 344	16 742 843
2023	6 885 000	9 962 732	400 000	3 056 012	3 360 000	23 663 744

Общее количество сетевых удаленных лицензионных документов составляет 75385085, в т.ч. 23123000 из Web of Science, 38 миллионов из Scopus, 14 миллионов из ScienceDirect, 95 журналов из eLIBRARY.RU, а также 1600 журналов из Willey. Также доступны 107657 книг и журналов в ЭБС «Лань», 71 000 книг в СЭБ «Лань», 81738 ресурсов в РМЭБ.

Обновление литературных фондов осуществляется в строгом соответствии с нормативами, установленными для квалификационных требований при лицензировании. Это включает в себя регулярное обновление учебных пособий, актуальных методических материалов и современной научной литературы, чтобы отражать последние тенденции и достижения в соответствующих областях знаний. Годовое пополнение библиотечных фондов для поддержки учебного процесса, соответствующая требованиям ОП, включает 650 наименований книг в объеме 4500 экземпляров и 150 периодических изданий.

Университет создал ряд сервисов для обеспечения поддержки студентов, включая Центр обслуживания студентов (ЦОС), Информационно-организационный центр «Парасат» (ИОЦ), IT-центр, общежития и др. Материально-технические ресурсы, как ИОЦ, актовый, спортивные залы, музей, спортплощадки активно используются в образовательном процессе. В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам в 2023 году разработан новый сайт ИОЦ «Парасат» (<https://elib.wkau.kz/>) с реализацией доступа к электронной библиотеке, электронному каталогу, информационным ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы (Вопрос библиотекарю), новостной лентой, Web-Кабинет, Репозиторий <http://rep.wkau.kz/> и Онлайн услуги. Действует возможность онлайн-заказа новых книг и статей из новых журналов через WEB-кабинет.

В университете молодежную политику воплощает Центр развития молодежных инициатив, включающий в себя Студенческий ректорат, Комитет по делам молодежи, 5 студенческих деканов и 3 студенческих совета в Домах студентов. Для разнообразия досуга обучающихся действуют

студия культуры и искусства, клуб девушек «Фатима», организованный по инициативе известной поэтессы Акуштап Бактыгреевой, клуб «Достык», объединяющий студенческую молодежь разных этносов, дебатный центр «Рух», клуб «Жас калам» для молодых журналистов при газете «Зангар», современный танцевальный ансамбль «Winners», танцевальный ансамбль «Ерке-Нур», команда КВН «Европолнос», ансамбль народных инструментов и ансамбль ударных инструментов «Нарын сазы», а также волонтерское движение «Жәңгір хан ұрпақтары» и военно-патриотический клуб «Жауынгер». Основные цели включают формирование правовой культуры, трудовое воспитание, предоставление информационной помощи, развитие лидерских качеств и пропаганда семейных традиций. Реализация молодежных общественных объединений осуществляется через проведение акций, благотворительных мероприятий, концертов, дебатов, встреч, семинаров, тренингов и спортивных массовых мероприятий. Университет располагает достаточным количеством спортивных объектов:

Спортивный зал (большой) 648 2 корп; Игровой зал (малый) 300 5 корп; Зал бокса 300 2 корп; Борцовский зал 240 2 корп; Зал гиревого спорта и армреслинга 200 2 корп;

Отчет по самооценке для прохождения программной аккредитации стр.50 из 63; Тренажерный зал 180 2 корп; Тир 200 4 корп; Спортивный зал 350 СОК «Нива»; Плоскостная площадка 1 162 кампус универ; Плоскостная площадка 2 2100 кампус универ; Плоскостная площадка 3 7150 кампус универ; Плоскостная площадка 4 5000 терр. СОК «Нива».

Для организации досуга, питания и здравоохранения университет обеспечивает постоянное функционирование Медицинского студенческого центра, Комбината студенческого питания и спортивно-оздоровительного комплекса «Нива». Количество мест в пунктах общественного питания, рассчитанное на 1000 обучающихся очной формы обучения, составляет 118. Обучающиеся проживают в трех Домах студентов. Созданная в университете информационная сеть служит основой для полноценного функционирования информационно-образовательной среды. Пользователи имеют возможность входить в эту среду через образовательный портал университета, что обеспечивает удобный и структурированный доступ к обучающим материалам, расписанию, результатам и другим важным ресурсам. При университете успешно функционирует Медиацентр, стремясь расширить информационное охватывание деятельности университета. Его главная цель – активизация коммуникации с общественностью в соответствии с принципами открытой прессы и улучшение взаимодействия с профессорско-преподавательским составом. В Институте для проверки письменных работ на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников используется усовершенствованный алгоритм проверки и контроля <http://asap.wkau.kz/> с помощью программы Strikeplagiarism.com. и в университете разработано СМК.09.ПД.06. О процедуре проверки антиплагиатной системой <https://wkau.edu.kz/wp->

content/uploads/2024/03/smzh_09_06.pdf . Благодаря систематическому обновлению информации достигается оптимизация учебного процесса в условиях кредитной технологии и эффективность обучения в рамках ОП. В частности, если говорить об информации, вносимой и обновляемой в АИС «Hero Study Space», <https://admin.wkatu.hero.study/>. Это, например, ОП, каталоги элективных дисциплин, УМКД, экзаменационные тестовые задания, академический календарь, ИУП, успеваемость обучающихся, а также оформление и редактирование их транскриптов. Данные об академическом календаре, сессиях, время практики, каникул доступны через АИС «Hero Study Space». Для записи видеозанятий, проведения вебинаров, разработки электронных материалов преподавателей и обучающихся по дистанционным технологиям обучающихся имеется видеостудия. Важным элементом в организации учебного процесса являются программные продукты, <https://wkau.kz/ru/czifrovoj-universitet/>, такие как «ЭО-Moodle» <https://moodle2022.wkau.kz/>, «Platonus» <http://platon.wkau.kz/>, «Salem Office» <https://elib.wkau.kz/>, «Инtranет» <http://intranet.wkau.kz/>, «Asap- плагиат» <https://asap.wkau.kz/login>, «Расписание занятий» <https://wkau.kz/ru/raspisanie-zanyatij/>, «Анкета» <https://saualna.wkau.kz/ru>, «Интернет библиотека» <https://elib.wkau.kz/>, которые оптимизируют управление и взаимодействие в учебном процессе, способствуя его эффективности и инновационности.

Для организации научно-исследовательской работы и создания комфортных обучающих условий по направлению подготовки «6В04102 – Аудит и налогообложение / 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса» были предприняты следующие шаги: – установлены четыре тьюторских класса (аудитории №02-331, 02-302, 02-304, 02-326, 02-313), оборудованные компьютерами и программным обеспечением для проведения занятий и консультаций в режиме онлайн. Классы обладают выходом в интернет, обеспечивая доступность для удаленного обучения; – созданы три учебных компьютерных класса для базовых дисциплин с использованием ИКТ. Эти классы оборудованы современной техникой, включая интерактивные доски, проекторы, современные компьютеры, а также две из них оснащены интерактивными досками; – оборудована Лаборатория Электронной налоговой отчетности (аудитория №02-312) в соответствии с соглашением о сотрудничестве №НК- 151 от 25.01.2008 г. между Налоговым комитетом Министерства финансов Республики Казахстан и ЗКАТУ имени Жангир хана. Лаборатория оснащена программным обеспечением ИС «СОНО» и предоставляет возможность для проведения реальных операций по обработке информации, аналогичных тем, используемым в Налоговом комитете МФ РК; – имеется Лаборатория 1С: Бухгалтерия (аудитории №02-319, 02-312), оборудованная компьютерами нового поколения, содержащими лицензионные версии профессиональных бухгалтерских программ 1С Бухгалтерия версий 8.2 и 8.3. Это обеспечивает возможность организации бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; – функционирует

Лаборатория «Виртуальное предприятие», оснащенная программным обеспечением Statistica Ultimate Academic for Windows 13, Битрикс 24, Project expert 7.21, MS Project 2016, Business Studio 5, Microsoft Excel 10, а также MS Visio 16.«Project Expert», предназначенным для аналитической работы профессиональных бухгалтеров. Как видно из табл. 10 по ОП ««6В04102 – Аудит и налогообложение / 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса» в достаточной мере обеспечена материально-технической базой для качественного ведения ОП.

Количественные показатели материально-технической оснащенности по ОП за 2019 – 2023 представлены в следующем виде: количество аудиторий, в том числе: лекционные залы, учебные кабинеты составляет 21, оснащенность учебных помещений: персональными компьютерами нового поколения 37, интерактивная доска 3 и т.д, количество специализированных лабораторий 3, количество кабинетов для ППС 4 .

На сайте в разделе Электронный каталог авторизованные пользователи могут вести поиск изданий по фонду и перейти к полнотекстовым базам. Для авторизованных пользователей на сайте доступна Электронная библиотека. Раздел Онлайн услуги позволяет воспользоваться Электронной доставкой документов (ЭДД), справочной службой (Вопрос библиотекарю). ИОЦ принимает активное участие в научной деятельности университета. В настоящее время ИОЦ обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий (в т.ч. электронными) по профилю образовательных и научных программ университета, развитым справочно-поисковым аппаратом, базами данных, справочно-поисковыми системами и другими видами информационных ресурсов, к которым организует доступ пользователей. ИОЦ использует современное программное обеспечение САБ «ИРБИС 64+», версия 2023 г. для соответствия библиографического описания международным стандартам.

С начала 2023 года центр внедрил мобильное приложение, систему Wallet, что позволяет на смену традиционному читательскому формуляру получить электронный, который каждый пользователь может скачать себе на телефон при Регистрации на сайте. Для регистрации требуется ввести номер идентификационных карт сотрудников и обучающихся университета (ID-карта). Электронный читательский формуляр позволит получить всю информацию о текущих выдачах, включая сроки возврата документов и контроль за их соблюдением, что позволит предупреждать негативные ситуации, связанные с задержкой возврата литературы. В зале электронных ресурсов установлен планетарный сканер «ЭЛАРСАН А2-400Р», при помощи которого пользователи центра смогут отсканировать нужные страницы выбранной литературы и отправить себе на электронную почту или на USB-флеш-накопитель. На веб-сайте ИОЦ (<http://library.wkau.kz/>) предоставлена возможность взаимодействия с электронным каталогом через интерфейс Web-Ирбис. Пользователи имеют доступ к реальному времени для осуществления поиска по различным базам данных, ознакомления с новыми

поступлениями книг, журналов и электронных изданий.

Для входа в электронный каталог через Web-ИРБИС, посетители могут использовать главную страницу сайта, перейдя в раздел «Электронный каталог», а затем выбрав «Доступ к базам данных ИРБИС». Справочно-поисковая система ИОЦ предоставляет читателям электронный каталог и библиографические базы данных для работы. Поиск в системе можно осуществлять по различным параметрам, таким как автор, название, ОП, дисциплина или ключевое слово. Общее количество библиографических записей в базе данных электронного каталога составляет примерно 170000 записей, включающих каталог книг и каталог статей из периодических изданий. Справочно-поисковая система ИОЦ предоставляет читателям для работы электронный каталог и библиографические базы данных (3429547 тыс. записей).

Таблица 5 – Электронный каталог и библиографические базы данных

БД /Учебный год	2019	2020	2021	2022	2023
Книги	34865	35818	36253	36644	37097
Статьи	334414	349436	353830	361843	364070
Электронные учебники	8591	8775	8942	9417	9537
Авторефераты и диссертации	1331	1349	1349	1350	1378
Труды ученых ЗКАТУ имени Жангир хана	16331	18079	18446	19474	20120
Образование и наука	18658	20604	21272	23239	26701
МАРС «Российские научные журналы» проекта АРБИКОН	2023108	2093906	2164704	2674026	2849233
ЭБС Лань	59360	61230	62198	112185	122593
Итого	2496658	2589197	2666994	3238178	3430729

Наличие фонда учебной, методической и научной литературы по ОП «6В04102 – Аудит и налогообложение / 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса» составляет – 5670 экз. в т.ч. электронные ресурсы – 8650 экз. (табл. 12) Университетом обеспечивается обширный фонд учебной, методической и научной литературы, охватывающего общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины ОП. Этот фонд представлен как в традиционной бумажной форме, так и в электронном виде, позволяя обучающимся и ППС получать доступ к необходимой информации в удобной форме.

Обновление литературных фондов осуществляется в строгом соответствии с нормативами, установленными для квалификационных требований при лицензировании. Это включает в себя регулярное обновление учебных пособий, актуальных методических материалов и

современной научной литературы, чтобы отражать последние тенденции и достижения в соответствующих областях знаний.

В учебном процессе ОП используются пять учебных компьютерных классов, отвечающих современным требованиям: с интерактивными досками, проекторами, современными компьютерами, подключенными к Интернету. Все компьютерные классы и лаборатории имеют паспорта разрешения санэпидстанции и пожарной охраны на их функционирование. В закрепленных компьютерных классах имеются паспорта аудиторий, обучающиеся ознакомлены с ТБ, журналы заполнены. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек. Программы Statistica Ultimate Academic for Windows 13, Битрикс 24, Project expert 7.21, MS Project 2016, Business Studio 5, Microsoft Excel 10, 1С: Предприятие 8.2 и 8.3 «СОНО», MS Visio 16 имеют академические лицензии.

В ИОЦ действует Коворкинг-центр, где создана тихая зона для общения и групповой работы, оборудованный моноблоками, проекторами, ноутбуками, открытыми книжными полками, зоной Wi-Fi. В читальном зале активная часть книжного и журнального фонд расположена в открытом доступе, созданы условия для самостоятельной работы ученых, ППС, обучающихся. Университет стремится к обеспечению современных и удобных условий для обучающихся и ППС, предоставляя им доступ к единой системе информационного обеспечения на основе веб-сайта. Эта система охватывает все ОП, предоставляя участникам образовательного процесса надежный и эффективный ресурс для получения актуальной информации. Дополнительно, университет развернул точки Wi-Fi на территории кампуса, создавая удобные места для обучающихся, ППС и сотрудников, где они могут свободно получать доступ к интернету. Это позволяет обучающимся проводить исследования, выполнять задания и взаимодействовать с образовательными ресурсами в комфортной обстановке. Соответствие квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам обучающихся – важный аспект обеспечения качественного сервиса в университете. Команда службы поддержки обладает высокой квалификацией и экспертизой, соответствующей потребностям и ожиданиям студенческого сообщества. Сотрудники службы поддержки обладают глубоким пониманием ОП, правил и процессов, а также демонстрируют превосходные навыки общения и взаимодействия с разнообразными запросами обучающихся. Все они имеют высшее образование по профилю деятельности, регулярно проходят курсы повышения квалификации, стажировки. Служба поддержки активно работает над улучшением своих компетенций, чтобы эффективно решать разнообразные вопросы обучающихся. Это включает в себя обучение новым технологиям, ознакомление с актуальной информацией по ОП и возможностям поддержки обучающихся в их учебном пути.

Положительная практика:

- обеспечение материально- технической базы студентов, в том числе доступность автоматизированных программ по ОП обучения и книжный фонд информационно-образовательного центра «Парасат» доступ к библиотечным электронным ресурсам занимает достойное место в учебном процессе;
- трудоустройство студентов по ОП показывает востребованность на рынке труда (выпускники работают по специальности).

Замечания:

-для более эффективной работы с электронными ресурсами желательно увеличить скорость интернета.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет проявляет открытость и прозрачность в общении с обществом и собственным коллективом. ЗКАТУ им. Жангир хана имеет официальный хорошо структурированный интернет-сайт образовательного учреждения. На веб-сайте университета (<https://wkau.edu.kz/ru/>), доступна информация о миссии учебного заведения, освещены направления его деятельности, изложены цели и задачи, представлена миссия ОП, данные о ППС, руководящие этими программами, а также предоставлена информация о процессе поступления и условиях обучения на этих ОП.

ВУЗ активно распространяет необходимую информацию, включая ОП, для обучающихся, абитуриентов и заинтересованных лиц. ОП «6В04102 – Аудит и налогообложение / 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса» размещены на сайте ВУЗа (<https://wkau.kz/ru/obrazovatelnye-programmynovyi/>), которая содержит всю подробную информацию.

Для абитуриентов университет осуществляет профориентационную работу среди выпускников общих средних школ и организаций технического и профессионального образования, а также проводятся дни открытых дверей, целью которого является предоставление информации об ОП, условиях обучения и инфраструктуре, а также создания возможности для взаимодействия с преподавателями и текущими обучающимися с целью привлечения и поддержки решения о поступлении.

В 2023 году день открытых дверей был проведен 13 ноября, где предоставилась возможность школьникам ознакомиться с учебными корпусами, библиотекой, спортивными объектами, общежитиями и другой инфраструктурой университета, а также Бизнес школой была проведена интеллектуальная игра «Бизнес батл» между школьниками. Для абитуриентов

и заинтересованных лиц имеется страница (https://www.instagram.com/bqatu_wkau/?img_index=1), где размещена вся информация по ОП университета. В качестве составных частей информационно-образовательного портала выступают сайты отдельных подразделений университета:

<http://library.wkau.kz/> - Научная библиотека

<http://e-islam.wkau.kz/> -Электронный ислам

<http://intranet.wkau.kz/> -Внутренний сайт университета

<http://oku.wkau.kz/> -Дистанционное обучение

<http://moodle1819.wkau.kz/> - Электронное обучение

<http://erasmus.wkau.kz> – Project Erasmus и т.д. Таким образом, созданная в университете информационная сеть технически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды университета.

А также разработаны буклеты на бумажных и электронных носителях и вся информация для абитуриентов об ОП размещается на официальном сайте университета и на своих страницах в социальных сетях: Instsgram – [https://www.instagram.com/bqatu_kz?igsh=YTQwZjQ0NmI0OA](https://www.instagram.com/bqatu_kz?igsh=YTQwZjQ0NmI0OA;); https://www.instagram.com/bqatu_wkau/?img_index=1;

YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCBSx1Siq1R6mEyXm97CEIXw>
Facebook – <https://www.facebook.com/wkau.kz?mibextid=qWsEUC>; В контакте – https://vk.com/bqatu_qz; Telegram – <https://t.me/zhangirkhanuniversity>.

На университетском сайте (<https://moodle2022.wkau.kz/>) доступна вся информация по ОП, загружены все силлабусы дисциплин, где указаны ожидаемые результаты освоения дисциплин. Важно отметить, что знания, умения и компетенции формируются системно и охватывают не только процесс обучения, но и профессиональную практику, исследовательскую работу и другие аспекты студенческой деятельности.

Индивидуальную информацию о траектории обучения обучающихся отражали в 2019-2023 учебные годы на электронной базе ИС ВУЗа Platonus (<http://platon.wkau.kz>), в 2023-2024 учебный год в АИС «Hero Study Space» (<https://admin.wkatu.hero.study/>), где обучающиеся и их родители могут в режиме реального времени отслеживать академическую успеваемость и рейтинговые баллы по всем дисциплинам семестра через данный портал. ВШ поддерживает связь с выпускниками, через телефонную связь, электронную почту, социальные сети, а также проведение разнообразных мероприятий, куда приглашаются в качестве спикеров, гостей и т.д., обеспечивая оперативность общения и коммуникации выпускников. Ежегодно ведется работа по размещению информации об образовательных программах на сайт и портал университета согласно СМК.07.КП.05. Разработка сайта и интранета https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/КП_07_05kazrus.pdf. В институте имеются 8 стендов, на которых размещена информация о работе учебно –методической, воспитательной, информация об ОП и составе ППС. Ежегодно преподавателями ОП обновляется информация об ОП ВШ для

ведения активной профориентационной работы, готовится и обновляется информация для буклетов.

Институт поддерживает связь с выпускниками, через телефонную связь, электронную почту, социальные сети, а также проведение разнообразных мероприятий, куда приглашаются в качестве спикеров, гостей и т.д., обеспечивая оперативность общения и коммуникации выпускников. Так, ежегодно в стенах ВУЗа проводится ярмарка вакансий, представителями которой являются ведущие предприятия ЗКО, такие как АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», АО «Конденсат», ТОО «Белес-Агро», ТОО «Кама-Казахстан», ТОО «DAF-Центр», ТОО HAZAR Motors», ТОО «Жайық Агро ЛТД» и др., и которая дает обучающимся старших курсов возможность практиковать навыки собеседования, общения с работодателями и представлению своих профессиональных качеств. Также в университете успешно функционирует «Ассоциация выпускников и попечителей ЗКАТУ имени Жангир хана», информация о которой представлена во вкладке официального сайта (<https://wkau.kz/ru/ob-associaczii-vypusknikov-i-popechitelej-zapadno-kazahstanskogo-agrarno-tehnicheskogo-universiteta-imeni-zhangir-hana/>), где можно не только ознакомиться с информацией об основных направлениях деятельности Ассоциации, но и в онлайн-форме вступить в ее состав. Так значительным имиджевым мероприятием стало проведение «Форума выпускников и попечителей» 13 октября 2023 года в рамках празднования юбилея ВУЗа, где был организован круглый стол по вопросам подготовки кадров, на котором обсуждены вопросы совместной подготовки кадров (в т.ч. профессиональная ориентация), выполнения и внедрения результатов научных исследований, организована экскурсия по университету «OPEN DOORS», проведены гостевые лекции «Формула успеха» с участием успешных выпускников различных лет, а также организовано интервьюирование ряда успешных выпускников университета. В рамках форума было проведено расширенное заседание «Ассоциации выпускников и попечителей ЗКАТУ имени Жангир хана», на котором были обсуждены следующие вопросы: деятельность Ассоциации выпускников, ее возможности для реализации образовательных, научных и социально-экономических проектов университета; роль работодателей в управлении качеством образования; привлечение бизнеса и МИО к управлению качеством образования; вовлеченность профильных предприятий и соответствующих управлению в профориентационную деятельность; содействие трудоустройству выпускников. Общее количество участников Форума составило 650 человек, из них 205 – приглашенные гости, остальные – ППС и обучающиеся университета. Форум послужил площадкой для укрепления дальнейшего взаимодействия вуза с успешными выпускниками прошлых лет.

Также на сайте университета и на страницах социальных сетей как университета, так и ВШ публикуется информация о проведенных мероприятиях воспитательного характера, практикоориентированных

занятиях, достижениях ППС и обучающихся; указаны электронные адреса и личная информация о ППС и их научной деятельности. Информация сайта систематически обновляется.

Положительная практика:

- информация о деятельности университета широко представлена не только на сайте университета, но и практически во всех популярных мессенджерах.

-в рамках функционирующей Ассоциации выпускников происходит вовлечение профильных предприятий и соответствующих управлений в различные виды деятельности университета.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность - полное соответствие

Положительная практика:

-регулярно проводятся встречи ректора со студентами университета, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса. По итогам встреч разрабатываются планы, программы мероприятий. Задачи, поставленные в них, максимально выполняются;

-удовлетворение потребностей студентов, ППС и персонала лежит в основе определения целей и задач Программы, является показателем постоянного мониторинга и включено в ключевые индикаторы программы развития университета. Опросы с целью определения удовлетворенности проводятся регулярно через сайт университета (<https://saua1nama.wkau.kz/ru>).

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Положительная практика:

- привлечение на системной основе представителей профессионального сообщества к разработке образовательных программ, проведению выездных занятий, мастер -классов и практикоориентированных занятий;

-ППС, обслуживающие ОП, на базе Видеостудии записывают медиа-курсы по отдельным курсам, которые также выкладываются на образовательном портале, студенты, обучающиеся по дистанционной технологии обучения, имеют доступ ко всем медиа-курсам, выложенным на платформе;

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Области для улучшения:

-улучшить работу со студентами с ограниченными возможностями.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - значительное соответствие

Замечания:

- не применяется последовательная методика для подготовки студентов к получению профессиональных сертификатов, что является препятствием для их полноценной подготовки к критериям, предъявляемым современным рынком труда

Области для улучшения:

- необходимо усилить работу по профессиональной сертификации студентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

Положительная практика:

- участие ППС в реализации научных проектов и увеличение динамики публикационной активности ППС на 70%;

- для усиления практических навыков на постоянной основе приглашаются специалисты-производственники и внедрение дисциплин с элементами цифровизации: ИКТ, Эконометрика, IT и цифровая культура, 1С: Бухгалтерия, Электронная налоговая отчетность, Моделирование бизнес-процессов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие

Положительная практика:

- обеспечение материально- технической базы студентов, в том числе доступность автоматизированных программ по ОП обучения и книжный фонд информационно-образовательного центра «Парасат» доступ к библиотечным электронным ресурсам занимает достойное место в учебном процессе;

- трудоустройство студентов по ОП показывает востребованность на рынке труда (выпускники работают по специальности).

Замечания:

-для более эффективной работы с электронными ресурсами желательно увеличить скорость интернета.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана
18 апреля – 19 апреля 2024 год

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>	
<i>17 апреля, 2024 г.</i>				
По расписанию	Отель	В течение дня	Члены ВЭГ	
<i>1-день– 18 апреля, 2024 г.</i>				
8:30	Приезд в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/88566306074?pwd=pfaswD03Dsoft3nnzRpIJOcCUyBYcL.1 Идентификатор конференции: 885 6630 6074 Код доступа: 624694	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>		
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>		
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>		
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>		
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>		
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>		
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>		
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>		<i>Столовая университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами и заместителями директоров институтов	<i>Р, ЭГ, директора и заместители директоров институтов</i>		Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/89333058901?pwd=AKVDRg0OAPBefM9NCzHKns6cLiRHу3.1 Идентификатор конференции: 893 3305 8901 Код доступа: 348052
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К,</i>		
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>		
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>		
16:00-16:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>		
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>		

17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров институтов</i>	
2 -день: 19 апреля 2024 г.			
09:00-10:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/84380585523?pwd=qNnG06j95IqB36juBtb6odEDaXwIQL.1
11:00-11:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты)	<i>Р, ЭГ, К Обучающиеся</i>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	Идентификатор конференции: 843 8058 5523
12:00-12:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	Код доступа: 304877
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	
14:00-15:00	Приглашение заместителей директоров институтов по учебной и учебно метод	<i>Р, ЭГ, К, заместители директоров</i>	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	<i>Р, ЭГ, РСП, Заместители директоров</i>	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	<i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	<i>Кабинет ВЭГ</i> Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/81312703089?pwd=8MKH14g7bwnCoHd5bJy2Pmyj9W9XA.1 Идентификатор

			конференции: 813 1270 3089 Код доступа: 968427
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

по проведению внешнего аудита в рамках программной аккредитации Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана по образовательным программам 6В04105 – Экономика и бизнес аналитика (6В04100 – Экономика), 7М04100 – Экономика, 6В04107 – Учет, аудит и оценка бизнеса (6В04102 – Аудит и налогообложение), 6В04108 – Финансовая аналитика (6В04103 – Финансы)

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент	87112502141 +77013160302 Maira0815@mail.ru

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик	87112501374 anametov@mail.ru

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор	87112502022 taubaev@mail.ru
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент	87112516123 +77771802234 n_gubashev@mail.ru
3	Шәмшідін Әлжан Смайылулы	Заместитель председателя правления – проректор по науке, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	8711516524 +77015165471 270180@mail.ru
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	87112 502132 +77013451882 akilbek_sultanov@mail.ru

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Таскалиев Ерлан	Руководитель аппарата ректора	87112502463

	Карлович		+77079792679 zkatu.ok@mail.ru
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор	87112501032 +77017101747 orynbay_tagayev@mail.ru
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент	87112502222 +77077663841 bogiv1@yandex.ru
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент	87112502141 +77013160302 Maira0815@mail.ru
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент	87112516123 +77771848692 bakushev_68@mail.ru
6	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент	87112516542 +77014589441 aigul_km@bk.ru
7	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом	87112502463 +77072855404 zkatu.ok@mail.ru
8	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы	87112516118 +77027957693 zanqer.bkatu@gmail.com
9	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок	87112516125 516125@inbox.ru
10	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы	87112516130 +77018507506 zkatu_rio@wkau.kz
11	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационно- образовательного центра «Парасат»	87112501215 +77073642265 abecen@mail.ru
12	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков	87112516110 +77771847208 aina_0480@mail.ru
13	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент	87112501524 +77771674331 gokhakam@gmail.com
14	Рахимгалиев Бейбит Киланбекович	Директор центра формирования студенческого контингента	87112502142 +77772680077 beibitrk80@mail.ru
15	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов	87112501480 +77057995864 bmk_0905@mail.ru
16	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.э.н., доцент	87112501009 +77058687765 Sultanovaz@mail.ru
17	Окшебаев Асхат Ерболатулы	Директор центра развития молодежных инициатив	87112516139 +77025878082 Okshebaev@mail.ru

18	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор	87112521962 +77052013089 tarshilova@mail.ru
19	Душаева Лаура Жанабилловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, доктор PhD	87112502115 +77071428249 uralsk-laura@mail.ru

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Ержанова Жанар Куттыкбаевна	Директор института экономики, информационных технологий и профессионального образования, к.э.н., доцент, с 2000 г.	87112502118 +77081834350 ganar_000@mail.ru

Заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Габбасова Жумакез Жаксыгереевна	Заместитель директора по учебной работе, магистр, с 2002 г.	+77027544016 dzhuma1981@mail.ru
2	Байдалиев Куатбек Абуталипович	Заместитель директора по учебно-методической работе, к.п.н., доцент, с 2008 г.	+77778725267 baj-kuatbek@mail.ru
3	Жаксыбаев Дархан Оракбаевич	Заместитель директора по научной работе, доктор PhD, с 2021 г.	+77776257575 darhan.03.92@mail.ru
4	Кубегенов Ерлан Сагингалиевич	Заместитель директора по воспитательной работе, магистр	+77774767878 erlando78@mail.ru

Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Есенгалиева Салтанат Мутиголлаевна	доцент м.а	PhD	salta_em@mail.ru 87472925229
2	Досанова Алия Карамановна	аға оқытушы,	магистр	dosalia@mail.ru 87051430316
3	Жангалиева Ельназ Саткановна	аға оқытушы	магистр	yelnaz@mail.ru 87022532681
4	Нурсапина Канбиви Утешевна	аға оқытушы	магистр	Khanbibi_n@bk.ru 87058131963
5	Ибыжанова	доцент	э.ф.к	iaizhan02@mail.ru

	Айжан Джексембаевна			87772348234
6	Ахметжанова Назым Атабековна	аға оқытушы	магистр	a.n.a.78@mail.ru +77013327720
7	Тапалова Асель Айткалиевна	аға оқытушы	магистр	tapalova-a@mail.ru 87059877971
8	Мелекова Асель Талғатовна	аға оқытушы	магистр	asel.melekova8@mail.ru 87029761654
9	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель отдела научного сопровождения	к.э.н., доцент	87014589441 aigul_km@bk.ru
10	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Руководитель управления стратегическог о развития и анализа	к.п.н.	87772470085 bogiv1@yandex.ru
11	Бегеева Мира Кобландиевна	Заместитель руководителя управления стратегическог о развития и анализа	к.э.н.	87027998655 @bmk_0905
12	Султанова Менслу Бактибаевна	и.о. доцента института ЭИТПО	к.э.н.	87784489810 mens-70@mail.ru
13	Айешева Гульшат Амангельдиевна	и.о. доцента института ЭИТПО	к.э.н.	87053870601 @bk.ru
14	Есбулатова Алтын Жоламановна	и.о. доцент института ЭИТПО	PhD	87053301216 gfvfgfvf@mail.ru
15	Рустенова Эльвира Амангельдыевна	доцент	к.э.н.,	87776491900 elvira02@mail.ru
16	Тюмамбаева Айслу Галиуллоевна	старший преподаватель		87016874003 Aislu.GT@mail.ru
17	Джакупова Асель Канатовна	старший преподаватель	магистр эк.наук	87773731681 asel-nur-2012@mail. ru
18	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры	к.э.н., и.о. доцента	87058687765 sultanovaz@mail.ru
19	Абдулова Толкын Гибадатовна	старший преподаватель		87472524336 daniar_tonechka@mail.ru
20	Абдешова	старший	магистр эк.наук	87029068246

	Альберта Шынболатовна	преподаватель		alberta_alberta81@mail.ru
21	Көпболсын Бибігүл Қарасынқызы	старший преподаватель	магистр эк.наук	87055696976 bkopbulsynova@mail.ru
22	Базарова Бақтыгүл Темиржановна	старший преподаватель	магистр эк.наук	87056259742 BaktigulBazarova@mail.ru
23	Саркулова Галия Ставаловна	старший преподаватель		87777611250 87023090592 galiyasarkulova@mail.ru
24	Сайфутдинова Гульмира Сапарбековна	старший преподаватель	-	8-707-869-92-66 20051984@bk.ru
25	Кублашева Жанна Сатыбалдыевна	аға оқытушы		jkublasheva@mail.ru 87789973051

Обучающиеся ОП (бакалавриат)

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Куандыкова Мөлдір Әміржанқызы	87475515789, moldirim03@mail.ru	4 (3,63)
2	Узыкова Диана Рустамовна	87776715543, rustamovna1302@gmail.com	4 (3,88)
3	МаксUTOва Рамила Дидаровна	87775688837, Maksutovaramila@gmail.com	3 (3,89)
4	Хабибулина Милана Ренатовна	87051953598, habibulinamilana220@gmail.com	3 (3,04)
5	Чакаев Айдар Маратұлы	87089381877, chak.aido4@gmail.com	3 (2,97)
6	Тулгабаева Жасмин Кенесовна	87071483495, Tulgabaevazhasmin@gmail.com	3 (2,61)
7	Джумагазиева Анэля Сапаровна	87055157755, dzhumagazievaanelya@gmail.com	3 (2,47)
8	Исетова Алия Кайратовна	87078826803, isetovaaliya211003@gmail.com	3 (3,32)
9	Бақтығали Аружан Артурқызы	87021830737, aruzhvnbb@mail.ru	3 (2,18)
10	Еслям Саида Манарбекқызы	87058057570, saidamanarbekovna@icloud.com	3 (1,87)
11	Глазунов Виктор Анатольевич	87478040021	3 курс уск GPA 3.79
12	Сарамбетова Лия Аманкелдіқызы	87052304190 liyasarambetova@gmail.com	3 курс GPA 3.84
13	Сарипбекова Сымбат Бауыржанқызы	87077401804	3 курс GPA 3.67
14	Сахипова Мадина Асылбековна	87778627624	3 курс GPA 3.61

15	Кенесарова Әсел Серікқызы	tatethebest@icloud.com 87715962712	3 курс GPA 3.67
16	Дусенова Малика Унгарқызы	87087290321 dusmalika@mail.ru	4 курс GPA 3,82
17	Неталиева Гаухар Мұратқызы	87089202191 aimnhgf7@gmail.com	4 курс GPA 3.83
18	Хасен Әйгерім Тельманқызы	87071070872 ajgerimhasenova38@gmail.com	4 курс GPA 3.56
19	Жұмажанов Қуанышбек Ринатулы	87789192441	3 курс GPA 2,38
20	Батыргалиева Альбина Батыргалиевна	87711149100 albinochka05@icloud.com	2 курс GPA 2,63
21	Джумалиева Дарья Олеговна	87472809593,d.dzhumalieva2001 @mail.ru	4курс, 3,55
22	Кужахметова Милана Мизамгалиевна	87081610704, kmilana0260@gmail.com	4курс, 3,32
23	Милюкова Зарина Руслановна	87474532827, milukovaz5@gmail.com	4курс, 3,52
24	Холод Екатерина Ивановна	87054432696, katya.kholod.2019@bk.ru	4курс, 3,8
25	Абдулшаева Дана Алтаевна	87476046953, abdulshaeva435@gmail.com	3 курс, 3,93
26	Шамшиева Динара Ильясовна	87716924804, dsamsieva125@gmail.com	4курс, 3,06
27	Байарстанова Диана Тауфиховна	87076190891, baiarstanovadi@gmail.com	4курс, 3,0
28	Аманжол Камшат Аманжолқызы	87780068529, kamshat.amanzhol@ gmail.com	3 курс, 3,41
29	Есенғали Бану Қуанышқызы	87058977286, yessengalievabanu@gmail.com	3 курс, 3,43
30	Жаксигереева Данагуль Бейбитовна	87471802391, zhaksigereeva@gmail.com	4курс, 3,06

Обучающиеся (магистратура)

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Досмуханбет Әйгерім Сатқанқызы	+7 747 611 9458 aygerim.01@mail.ru	1 курс (3,23)
2	Нағымов Ерасыл Азаматулы	+7 776 915 9829 nagymov00@mail.ru	1 курс (2,57)
3	Рахимгалиева Динара Кабуловна	8775-983-89-46 dinarark_86@mail.ru	1 курс (3,00)
4	Килау Мирас Ганиматович	+7 705 812 4561 miras.k02@mail.ru	1 курс (3,6)
5	Бактығалиев Ахан Бекбулатұлы	+7 708 120 5601 baktygalievakan@mail.ru	1 курс (2,26)
6	Муканов Фархад Максutowич	+7 778 952 1868 farkhad.mukanov@alumni.nu.edu. kz	1 курс (3,2)

Выпускники ОП

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Әлиханқызы Алтынай	Департамент государственных доходов по ЗКО, главный специалист	87714342777 altowa_252@mail.ru
2	Қалдыбаева Гүлжазира Есенжолқызы	АО аграрный кредитный корпорация по ЗКО, специалист администрирования кредитов	Тел: 87055159489 kaldibaeva_99@mail.ru
3	Танабаев Мирас Русланович	Департамент государственных доходов по ЗКО, главный специалист	87471300580 mirastanabaev1@mail.ru
4	Рыскельдинов Гани Талгатович	ЗКОФ ТОО «КАЖсервис» , главный специалист отдела гос закупок	+7 776 677 6226 gani_tanir.00@mail.ru
5	Ержанов Манарбек Шайдоллаұлы	Директор футбольного клуба «Акжайк»	+77753704640 yerzhanov1981@mail.ru
6	Лукпанова Динара Кувайдуллоевна	ЗКАТУ имени Жангир хана Инспектор ЦОС	8 777 791 51 57
7	Бурханова Алия Акылбековна	ЗКАТУ имени Жангир хана, бухгалтер	8 707 942 28 20
8	Альсеитова Марал Амангельдевна	Старший специалист отдела коммерции и реализации ТОО «Урал Ойл энд Газ»	8 701 381 89 29
9	Джумабаева Гульбадам Бегимбаевна	Бухгалтер ТОО «Урал Ойл энд Газ»	87018493216
10	Галимуллина Мариям Равильевна	ЗКАТУ имени Жангир хана, специалист Центра технологического развития	8 777 568 88 85
11	Сариева Ботагөз Қайратқызы	Республикалық жоғары техникалық колледжі арнайы пән оқытушысы	+7 701 635 5091 s_botagoz_91@mail.ru
12	Ибраев Ернар Булатович	«Карачаганак Петролеум Оперейтинг б.в.» (ЗКО, г. Уральск)	+7 777 488 58 10; ernar.ibraev@mail.ru
13	Болатова Айлана	АО Халық банк	8-705-387-29-95
14	Исмагул Алия	ГУ «Отдел образования города Уральск управления образования	8-707279-04-77

		акимата ЗКО», экономист	
15	Губай Гульдана	ТОО Жайык ет	8-775-343-65-27
16	Бурханова Алия	ЗКАТУ им.Жангир хана, бухгалтер	8-707-942-28-20
17	Хабдрахманова Гульназ	ТОО Алауғаз, бухгалтер	8-747-245-00-86
18	Джадитова Звайда Булатовна	ТОО «Технолекс», Исполнительный директор	87470467698, zvayda.dzhaditova@mail.ru
19	Утемисова Назерке Утемисовна	ТОО «Sauda Market», ассистент категорийного менеджера	87471198016 Kz-wk@mail.ru
20	Оразғалиева Сезім Нұрлыбекқызы	Управление финансов ЗКО, Отдел развития органов государственного управления и правоохранительных органов, главный специалист	87776322224 Orazgalieva001@mail.ru

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Локтев Андрей Евгеньевич	ТОО «SoftLance», директор	87112244045 info@softlance.kz
2	Ихсанова Гульзия Темирхановна	Руководитель управления Человеческих ресурсов	+7 777 276 8583 gu.ikhsanova@kgd.gov.kz
3	Еркеғалиева Райса Жумахметовна	Управление стратегии и экономического развития Западно-Казахстанской области, руководитель отдела региональног развития	+7 701 687 4273 r.erkegalieva@bko.gov.kz
4	Кабекесова Айымгуль Абатовна	ИП "Киматов А.Т.", бухгалтер	+7 702 790 1827 aiek.e@mail.ru
5	Бахтиозин Фарид Наильевич	Советник ТОО «Конденсат»	87772402699
6	Альсеитова Марал	ТОО «Урал Ойл энд Газ», старший специалист «Отдела коммерции и реализации»	8-707-460-86-94
7	Джумабаева Гульбадан	ТОО «Урал Ойл энд Газ», бухгалтер расчетного стола	8-701-849-32-16
8	Калишанов Нуржан Бауыржанович	зам.директора ЗКФ АО «Отбасы банк» г. Уральск	87025483240, url.hcsbk.kz
9	Ахметова	АО "Банк ЦентрКредит", зам.директора	87027773899

	Анаргуль Марсовна		
10	Айдарова Айман Кайргалиевна	Управление региональных представителей в г.Уральск АФРР РК	877574907316, aiman_aidarova@finreg.kz

**Маршрут визуального осмотра материально-технической и учебно-лабораторной
базы**

№	Посещение	Дата, время	Ответственный
1	Кабинет Налоговый комитет, 02.312	18.04.2024 г 17.00-17.05	Көпболсын Б.К
2	Кабинет 1С Бухгалтерия, 02.319	18.04.2024 г 17.05-17.10	Ибыжанова А.Д
3	Кабинет Бухгалтерского учета, 02.325	18.04.2024 г 17.10-17.15	Джакупова А.К.
4	Музей Жангир хан	18.04.2024 г 17.15-17.30.	Оспанов М.М.
5	ЦОС	18.04.2024 г 17.30-17.45	Бакушев А.А.
6	ИОЦ Парасат	18.04.2024 г 17.45-18.00	Есенаманова А.Б
7	Спорт клуб Сұңкар	18.04.2024 г 18.00-18.15	Қуанов Р.Б.
8	Әскери кафедра	18.04.2024 г 18.15-19.00	Досмухамедов Р.К.

Базы практики

№	Базы практик	Адрес	Ответственный от базы практики	Ответственный от университета
1	ТОО «SoftLance»	ул.Исатая- Махамбета, 84	Директор ТОО Локтев Андрей Евгеньевич	Рустенова Э.А.
2	Палата предпринимателей Западно-Казахстанской области	ул.Исатая- Махамбета, 84	Главный специалист НПП «Атамекен» Садиев Ерлан Магзумович	Рустенова Э.А. Ержанова Ж.Қ.
3	АО «Отбасы банк»	ул.Сырыма Датова, 28	Зам.директора ЗКФ АО «Отбасы банк» Калишанов Нуржан Бауыржанович	Тюмамбаева А.Г.
4	Филиал АО «Bereke bank»	ул.Мухита, 27/4	Директор ЗКФ АО «Bereke bank» Мынбаев Еркин Мамаевич	Тюмамбаева А.Г.
5	АО "Банк ЦентрКредит»	пр.Абулхаир хана, 74/1	Зам.директора Ахметова Анаргуль Марсовна	Тюмамбаева А.Г.

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа.
2. Рабочий учебный план.
3. Силлабус.
4. Учебно-методический комплекс дисциплин.
5. Штатное расписание ППС.
6. Индивидуальный план ППС.
7. Стратегический план развития кафедры.
8. Годовой отчет кафедры.
9. Договор производственной и ознакомительной практики студентов.
10. Темы дипломных работ за последних 5 лет.
11. Отчет научно-исследовательских работ студентов.
12. Материально-техническая база кафедры.
13. График взаимопосещения и открытых занятий ППС.
14. Учебники и учебные пособия, изданные преподавателями кафедры за последних 5 лет по ОП