



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ**

**НАО «ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ АГРАРНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА»**

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Астана, 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Сивякова Галина Александровна Руководитель группы Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент, Карагандинский индустриальный университет (г. Темиртау)</p>
	<p>Могучев Александр Иванович Международный эксперт Проректор по учебно-методической работе Уфимского государственного нефтяного технического университета, кандидат технических наук, доцент (г.Уфа, Башкортостан)</p>
	<p>Жунусова Гульнара Ергалиевна Национальный эксперт Руководитель центра менеджмента качества и аккредитации Карагандинского технического университета им.А.Сагинова, кандидат технических наук (г. Караганда)</p>
	<p>Молдамуратов Жангазы Нуржанович Национальный эксперт Декан факультета строительства Международной образовательной корпорации, PhD (г. Алматы)</p>
	<p>Койшыбаев Нурбек Жумабаевич Представитель работодателей Охотовед Уральского КГУ по охране лесов и животного мира (г.Уральск)</p>
	<p>Кабекен Жұпархан Нұрболатқызы Представитель студенчества Магистрант 1-го года обучения по ОП 7М04101 Экономика Западно-Казахстанского университета имени М. Утемисова (г.Уральск)</p>

КОординатор IQAA - Муратова Гаухар Имашевна, руководитель отдела анализа и качества

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ - Алмагамбетова Майра Жаубасаровна, начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОМ-
АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Этика и академическая честность		+		
<i>Стандарт 3</i> Менеджмент и управление информацией		+		
<i>Стандарт 4</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 5</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации		+		
<i>Стандарт 6</i> Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка		+		
<i>Стандарт 7</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	+			
<i>Стандарт 8</i> Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)	+			
<i>Стандарт 9</i> Ресурсы и службы поддержки студентов		+		
<i>Стандарт 10</i> Информирование общественности		+		

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОМ-АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Этика и академическая честность	+			
<i>Стандарт 3</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 4</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 5</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации		+		
<i>Стандарт 6</i> Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	+			
<i>Стандарт 7</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	+			
<i>Стандарт 8</i> Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)	+			
<i>Стандарт 9</i> Ресурсы и службы поддержки студентов		+		
<i>Стандарт 10</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандартам 2, 3, 6 определены как «Полное соответствие» вместо «Значительное соответствие», Протокол заседания Аккредитационного Совета от 11.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение	5
Основные характеристики университета	6
ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	7
<i>Введение</i>	7
Соответствие стандартам институциональной аккредитации	8
<i>Стандарт 1</i>	8
Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	
<i>Стандарт 2</i>	11
Этика и академическая честность	
<i>Стандарт 3</i>	13
Менеджмент и управление информацией	
<i>Стандарт 4</i>	17
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
<i>Стандарт 5</i>	22
Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	
<i>Стандарт 6</i>	26
Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	
<i>Стандарт 7</i>	30
Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	
<i>Стандарт 8</i>	33
Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)	
<i>Стандарт 9</i>	36
Ресурсы и службы поддержки студентов	
<i>Стандарт 10</i>	42
Информирование общественности	
ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	45
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	49
Программа внешнего аудита	
<i>Приложение 2</i>	52
Участники интервью	
<i>Приложение 3</i>	63
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры международной институциональной аккредитации в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана состоялся в период с 15 по 17 апреля 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с вузом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках институциональной аккредитации (с приложениями), Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации, были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана представлен в соответствии со стандартами институциональной аккредитации, содержит достаточный объем информации, в нем определены сильные и слабые стороны вуза, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития.

Согласно Программе визита ВЭГ, был проведён визуальный осмотр университета, что позволило членам экспертной группы получить общее представление об организации учебного и научного процессов, материально-технической базе. Наряду с этим были проведены серии интервью с руководством университета – ректором и проректорами, руководителями институтов и их заместителями по учебной, учебно-методической, научной и воспитательной работе, руководителями структурных подразделений, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями. Экспертами был проведен осмотр Представительства Уфимского государственного нефтяного технического университета, Учебно-промышленного центра, Информационно-обучающего центра «Парасат», научно-исследовательских центров и учебно-научных лабораторий, баз производственных практик, общежитий, объектов спортивного, досугового и медицинского назначения, пункта питания.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили внутреннюю нормативную документацию университета с целью более детального ознакомления с учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, проанализировали сайт университета и его контент, а также ознакомились с представленностью университета в

средствах массовой информации и других электронных ресурсах. Запланированные мероприятия по внешнему визиту позволили ВЭГ подробно рассмотреть инфраструктуру, бизнес-процессы вуза и провести оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в университете и независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.

Основные характеристики университета

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр.

Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление.

В настоящее время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры.

Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8.

ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD.

Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научно-производственный центр «BIOTECH », учебно-научно-производственный центр «Жас құрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz , а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/> ; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau) .

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51

E-mail: zapkazatu@wkau.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился три дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям институциональной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По версии Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) в 2023 году университет занял 8 место.

По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В ВУЗе 2020-2023 годы разработаны двудипломные ОП с ведущими ВУЗами других стран: «6В09100 – Ветеринария» – Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологии (г. Самарканд, Республика Узбекистан); «7М07204 – Разработка и эксплуатация месторождений природных углеводородов» – Уфимский государственный нефтяной технический университет (г. Уфа, Башкортостан); «7М07201 – Технология перерабатывающих производств» – Беларусский государственный университет пищевых и химических технологий (г. Могилёв, Республика Беларусь).

В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. За 2019-2023 г.г. в университете реализовано 8 научно-технических программ в рамках программно-целевого финансирования Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан и 1 проект программно-целевого финансирования от Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. За этот же период университетом получено 61 охранный документ на объекты интеллектуальной собственности, из которых 46 являются патентами РК на полезную модель, 4 патента РК на изобретения, 10 патентов РК на

селекционные достижения и 1 патент Евразийского патентного ведомства. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университете активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи. По итогам анализа отчета по самооценке, представленной документации и визуального осмотра ЗКАТУ им. Жангир хана эксперты пришли к выводу о том, что данный ВУЗ соответствует стандартам IQAA.

Соответствие стандартам институциональной аккредитации

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Вуз имеет четко сформулированную миссию, которая раскрывает предназначение университета, ставит цели и задачи по обеспечению экономики современными результатами научной и образовательной деятельности. Миссия

обеспечивает основу для оценки деятельности и повышения эффективности организации.

Миссия утверждена коллегиальным органом университета и включена в Программу развития университета на 2024-2029 годы. Программа развития университета, включая миссию, видение и ценности размещена на внешнем сайте университета и доступна всем стейкхолдерам и заинтересованным сторонам.

План развития университета отражает концепции развития высшего образования и науки в РК на 2023-2029 гг., АПК РК на 2021-2030 гг., государственной молодежной политики РК на 2023-2029 гг., а также другие нормативные и стратегические документы. Целевые индикаторы и показатели плана развития формализованы, измеримыми и направлены на достижение целей и задач вуза.

Миссия соответствует системе управления, политике в области обеспечения качества образования, опубликована в печатных и цифровых ресурсах университета.

Миссия отвечает целям, задачам и имеющимся ресурсам, возможностям вуза и требованиям рынка труда.

Задачи вуза ставятся в соответствии с программой развития университета в контексте образовательной, научной и социальной деятельности вуза для повышения его институциональной эффективности и имиджа, на повышение результативности обучения студентов.

В университете утвержден стратегический план развития вуза, затрагивающий все виды его деятельности. Имеющийся план мероприятий на среднесрочный и краткосрочный периоды по реализации стратегии раскрывает и делает понятным и доступным для коллектива университета все поставленные задачи. Стратегический план соответствует миссии, целям и задачам вуза, материальным ресурсам, интеллектуальным активам и направлен на удовлетворение потребностей студентов, ППС и персонала.

Стратегический план пересматривается, дополняется с учетом распределения ресурсов для определения актуальности и достижимости целей.

Университет работает в очень жёсткой конкуренции в связи с имеющимся в городе вузом с родственными направлениями подготовки. Для обеспечения конкурентных преимуществ предлагаются и реализуются варианты повышения привлекательности университета на рынке образовательных услуг.

В университете разработана академическая политика, в которой определены требования и описаны механизмы политики внутреннего обеспечения качества. Основные положения Политики конкретизируются во внутренних документах университета, планах структурных подразделений, образовательных программах, а также в процедурах обеспечения качества, размещенных в Intranet-сайте. Политика в области внутреннего обеспечения качества соответствует стратегическому плану, миссии, целям и задачам вуза.

Система внутреннего обеспечения качества основана на стандартах и руководствах для обеспечения качества ВПО в Европейском пространстве ВО

(ESG). Основными характеристиками качества культуры и ценностями в области качества являются: традиции университета, построенные на культуре знаний, духовности, патриотизме; корпоративность управления; ориентация на личность. Основу внутренних механизмов составляет самообследование (самоконтроль на уровне ППС и обучающихся, самооценка, самоаттестация на уровне вуза и отдельных видов деятельности).

Команда университета в лице администрации, ППС принимают активное участие в реализации политики обеспечения качества образования. В профессиональные обязанности всех членов коллектива прописаны конкретные обязанности со стороны факультетов, структурных подразделений, а также руководства, отдельных членов персонала в области обеспечения качества. Все заинтересованные стороны участвуют в реализации политики обеспечения качества.

Организационная система управления университетом направлена на реализацию миссии и Программы развития университета. Организация системы обеспечения качества основывается на системе управления структурными подразделениями университета. Весь ППС реализует в своей деятельности Кодекс корпоративной культуры ППС.

Реализация целей, определенных политикой в области обеспечения качества рассматривается на коллегиальных заседаниях университета и содержатся в ежегодных отчетах ВУЗа. Соответствие Программе развития университета степени использования материальных ресурсов обеспечивается выполнением ежегодного Плана развития университета. По итогам проводимых оценочных мероприятий производится заслушивание информации на заседаниях соответствующих органах, по результатам которых принимаются решения. Исполнение решений контролируется, что обеспечивает их высокую эффективность.

Широко используются при составлении программ развития ВУЗа, для разработки мер по совершенствованию качества подготовки кадров материалы требования работодателей и других заинтересованных сторон. Также организация опроса обучающихся помогает определить актуальные интересы и потребности, что позволяет вносить коррективы в образовательный процесс для лучшего соответствия ожиданиям обучающихся. В ходе мониторинга образовательного процесса руководством университета проводится оценка всех процессов и корректируются действия по достижению эффективности деятельности. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов, заседаниях ВШ и для повышения формирования профессиональных навыков обучающихся принимаются соответствующие решения.

Положительная практика:

В целом, процессы, предусмотренные для реализации стандарта № 1 Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения

качества в рамках университета, выполняются и разделяются коллективом по всей «вертикали», что является сильной стороной.

Замечания:

В ходе проведенных встреч не все их участники со стороны университета продемонстрировали уверенное смысловое владение и понимание миссии, политики университета в области обеспечения качества и запланированных мероприятий для достижения.

Области для улучшения:

В качестве рекомендаций ВЭГ отмечает необходимость использования, обсуждения и раскрытия смысла утвержденных формулировок в информационном пространстве помимо официального сайта и печатных документов в университете. Обсуждение миссии и политики качества между сторонами - руководителями и коллективом, студентами и кураторами, при регулярных встречах раскроют истинные цели, глубокое понимание и ускорят их достижение.

Уровень соответствия по стандарту 1 - значительное соответствие.

Стандарт 2. Этика и академическая честность

Анализ и доказательства:

Университет поддерживает высокие этические стандарты в отношении со студентами, преподавателями, персоналом и абитуриентами. В вузе приняты и реализуются основополагающие внутренние документы, в которых заложены основы идеологии, определены главные ориентиры – Академическая политика, Правила внутреннего распорядка, Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета, Правила соблюдения академической честности, Антикоррупционный стандарт.

Академическая политика в университете предусматривает ее соблюдение на основе соответствующих правовых документов, официального опубликования на сайте ВУЗа, имеет четкую направленность на защиту участников академического процесса от любых видов нетерпимости и дискриминации.

В университете проводятся мероприятия по поддержанию академической честности и академической свободы обучающихся, ППС и сотрудников - по формированию честных открытых взаимоотношений; соблюдения принципов и требований академической честности; обеспечения учебной, научной, производственной и хозяйственной деятельности, защита от любого вида дискриминации в отношении субъектов образовательного процесса.

Противодействие коррупции в университете осуществляется в соответствии с реализацией Концепции развития антикоррупционной культуры, мероприятия которой встроены в основные процессы. Внутренний

контроль, осуществляемый университетом, позволяет выявлять и предупреждать коррупционные правонарушения.

С целью недопущения коррупционных проявлений, повышения правовой грамотности и нулевой терпимости к проявлениям коррупции в деятельности университета, его ППС, сотрудников и руководящего состава, в соответствии с требованиями Закона РК «О противодействии коррупции», в университете разработан «Антикоррупционный стандарт».

Сильной стороной деятельности университета является работа Комплаенс службы, комплаенс-офицер оперативно рассматривает поступающие вопросы и жалобы участников образовательного процесса. В университете имеется внутривузовский документ – карта процесса СМК.09.КП.01 — Рассмотрение жалоб, претензий потребителей. Но при этом ВЭГ обращает внимание на то, что Положение по работе с жалобами, где описан порядок рассмотрения жалоб, ответственные лица и принимаемые меры по жалобам, отсутствует.

Важной составляющей деятельности университета является обратная связь от всех участников реализуемых процессов. Регулярно проводятся социологические опросы обучающихся на коррупционную тематику на правах анонимности, обучающиеся могут сообщить о фактах коррупции по телефонам доверия. На официальном сайте университета информацию может сообщить любой желающий через блог ректора. В университете систематически проводятся встречи обучающихся с представителями Агентства по противодействию коррупции с целью профилактики коррупции.

Для всех ОП университета включена дисциплина «Основы антикоррупционной культуры и права», в рамках которой изучаются темы добропорядочности, антикоррупционной культуры и права обучающимся 2 курса в объеме 2 кредитов.

Преподавательский состав университета всесторонне соблюдает Кодекс корпоративной культуры, не нарушая общие этические нормы. В соответствии с Политикой академической честности и Кодексом корпоративной культуры ППС несут строгую ответственность за свою деятельность и поведение. Нарушение положений Кодекса рассматривается как действие, несовместимое со статусом преподавателя и сотрудника университета. Функционирует Дисциплинарная и Согласительная комиссии. За нарушение норм Кодекса корпоративной культуры могут быть применены меры: рекомендация принести публичные извинения; обсуждение поведения в Дисциплинарном совете университета; дисциплинарное воздействие.

В университете созданы все условия для обучающихся, способствующие удовлетворению образовательных и личных потребностей, имеется автоматизированная система управления учебным процессом, все компьютеры имеют доступ к сети Интернет, связаны единой локальной сетью.

ВУЗ использует эффективные методы по надзору и поддержке для обеспечения честности НИР, проводимых ППС, сотрудниками и обучающимися, в т.ч. для проверки письменных работ.

Кодекс ППС университета обязывает соблюдать правила академической честности во всех образовательных процессах.

Положительная практика:

Сегодня не во всех вузах достаточно глубоко относятся к этической и академической честности. Эта тема не простая, требующая комплексного подхода не только для правильного толкования, но и механизмов внедрения, инструментов использования. Сильной стороной в университете является создание необходимой методической основы, наличия в вузе структур, которые с профессиональным подходом занимаются этим направлением и реализуют мероприятия.

Области для улучшения:

1. ВЭГ рекомендует расширить мероприятия со студентами, особенно с младшими курсами, которые с этапа начального обучения в вузе должны понимать ответственность за несоблюдение установленных этических и академических норм и правил. ВЭГ обращает особое внимание на последствия, о которых молодое поколение не задумывается, когда решается на определенные действия в нарушение установленных правил.

2. Необходимо кроме Клятвы обучающихся разработать антикоррупционный стандарт для обучающихся.

3. ВЭГ рекомендуется создать Совет по этике с функционалом по антикоррупционной деятельности.

Уровень соответствия по стандарту 2 - значительное соответствие.

Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией

Анализ и доказательства:

Эффективное управление университетом является результатом системного подхода к координации всех структурных компонентов его организации. Правовая основа функционирования университета опирается как на внешние, так и на внутренние нормативно-правовые акты. Внешние акты включают в себя законы и кодексы Республики Казахстан, регулирующие образование, науку, трудовые отношения, налогообложение и другие аспекты деятельности. Внутренние нормативные документы, такие как Устав, организационная структура, положения о деятельности и должностные инструкции, устанавливают порядок осуществления образовательной, научной, производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности университета.

Управление университетом описывается в Уставе и включает в себя полномочия, компетенции и ответственность его органов управления: Национального аграрного научно-образовательного центра в качестве высшего

органа и единственного акционера, Совета директоров в качестве органа управления, Правления в качестве исполнительного органа и Ученого совета в качестве коллегиального органа. Должностные инструкции определяют функциональные обязанности руководителей и сотрудников подразделений, а назначение на должность осуществляется на основании соответствия квалификационным требованиям.

Руководители структурных подразделений несут ответственность за достижение целей и задач, поставленных перед ними. Управление персоналом регламентируется и осуществляется в соответствии с требованиями управления трудовой и учебной дисциплиной.

Организационная структура университета определяет распределение задач и компетенцию каждого звена в решении вопросов и проблем. Она регулярно обновляется с учетом институциональных целей, задач и потребностей обучающихся. Контроль текущей деятельности осуществляется на заседаниях Правления, где рассматриваются оперативные вопросы и реализация решений Ученого Совета. Для университета характерна традиционная линейно-функциональная (вертикальная) организационная структура, где управление организовано по принципу деления вуза по направлениям деятельности и иерархическим уровням (университет – институт – ППС).

Деятельность Ученого совета как коллегиального органа управления, рассматривающего основные вопросы, касающиеся академической, научной, хозяйственной и др. видов деятельности университета, регламентируется «Положением об Ученом совете».

В состав Ученого совета на 2024 год входят 31 человек, практикуется приглашение на заседания и привлечение к работе Ученого совета руководителей структурных подразделений, не входящих в состав Ученого совета.

Основные требования к управлению трудовой и учебной дисциплиной сотрудников и обучающихся сформулированы во внутренних нормативных документах: СМК.08.ПД.06 Правила внутреннего распорядка.

Планирование и внедрение процессов, необходимых для выполнения требований к предоставлению образовательных услуг, а также управление этими процессами, определено документированной процедурой СМК.08.ДП.06 Планирование и управление деятельностью.

Установлены процедуры по поддержанию связи со стейкхолдерами, включая информацию о внесении изменений в учебные планы, прохождение практики и обратную связь. Однако существуют недостатки в механизмах обращений студентов и сотрудников, такие как ограниченное распространение «ящика доверия» и нечеткость алгоритма в процессе рассмотрения жалоб.

Корпоративное управление используется в стратегическом планировании и организации образовательного процесса. Важную роль играет «Ассоциация выпускников и попечителей», активно участвующая в жизни университета и в подготовке кадров для экономики региона и страны. Оценка деятельности

университета проводится через мониторинг программ развития, отчеты руководителей и анкетирование обучающихся и сотрудников.

Разграничение обязанностей и оценивание деятельности каждого структурного подразделения и сотрудников позволяют университету эффективно реализовывать свои стратегические цели и задачи.

Система мотивации и оценки деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС) в университете имеет стратегическое значение для достижения целей и задач. Она основывается на принципах эффективности и результативности труда, а также на стимулировании профессионального роста и развития сотрудников.

Установление категорий для ППС (Положение СМК.09.ПД.07. О присвоении категории ППС) является важной составляющей процесса управления персоналом университета. Этот процесс базируется на анализе показателей эффективности и результативности их профессиональной деятельности. Присвоение категорий осуществляется поэтапно с учетом всех необходимых факторов, что позволяет объективно оценить уровень профессиональной подготовки и опыта работы каждого преподавателя.

Мотивация персонала в университете включает разнообразные формы, такие как финансовая помощь для соискателей ученых степеней, премии, материальная помощь, а также нематериальные поощрения, например, благодарности и награды. Это способствует созданию благоприятной атмосферы в коллективе и повышению мотивации сотрудников.

Участие преподавателей в управлении университетом также играет важную роль в его развитии. Они активно участвуют в работе коллегиальных органов управления (Учебно-методическом совете, Научно-техническом совете, Академических комитетах и др.) и временных рабочих группах, а их мнение и предложения учитываются при принятии стратегических решений. На уровне менеджмента среднего звена ППС участвует в заседаниях институтов – где обсуждаются и решаются вопросы учебно-воспитательного, методического и научного характера, распределения ответственности и полномочий персонала, ресурсов, экспертизы качества УМКД и др. К подтверждающим документам об участии ППС в управлении вузом относятся протоколы и решения заседаний коллегиальных и административных органов различного уровня управления.

В ходе интервью студенты высказались в пользу повышения уровня поддержки для молодых преподавателей, которые только начинают свою профессиональную карьеру, так как это имеет важное значение для обеспечения качества образовательного процесса. В связи с этим предлагается внедрить механизмы, которые при оценке профессиональных навыков преподавателей будут учитывать результаты анкетирования студентов, отношение ППС к студентам и общую эффективность работы преподавателя.

Студенческое самоуправление в университете играет важную роль, и студенты активно участвуют в управлении университетом через коллегиальные органы. Студенты являются членами Ученого совета университета, Совета

институтов, Академических комитетов ОП, членами комиссии по распределению комнат и мест в Домах студентов и др. Однако они не всегда владеют полной информацией о своих правах и обязанностях, что было выявлено в ходе интервью, поэтому необходимы обучающие мероприятия и повышение информированности студенческого сообщества.

Процесс назначения студенческих деканов может стать более прозрачным и объективным через проведение конкурсов, учитывающих не только успехи в учебе, но и лидерские качества, активность и общественную заинтересованность. Это поможет выбрать тех обучающихся, которые лучше всего будут представлять интересы своих товарищей.

Управление информацией в университете в том числе осуществляется посредством социальной сети и сайта университета. В университете имеется официальный сайт <https://www.wkau.edu.kz> со страницами, содержащими информацию, необходимую для обучающихся, абитуриентов, родителей и других заинтересованных сторон. На сайте содержатся ссылки на портал электронного обучения. Посредством Intranet-сайта (<https://www.wkau.edu.kz>) структурные подразделения университета имеют доступ к информации об изменениях и дополнениях, внесенных во внутренние и внешние документы. Для предотвращения плагиата и с целью проверки письменных учебно-научных работ обучающихся и сотрудников на уникальность текста в университете используется проверка и контроль с помощью программы Strikeplagiarism.com. и разработано СМК.09.ПД.06. О процедуре проверки антиплагиатной системой.

В ЗКАТУ им. Жангир хана создана система сбора, анализа и оценки информации о деятельности вуза в целях принятия оптимальных управленческих решений. Существующая система сбора, анализа и оценки информации о деятельности обеспечивает необходимые данные для принятия ключевых решений, позволяет направлять организационные ресурсы для эффективной реализации стратегии и достижения миссии университета. Оценка принятых руководством управленческих решений осуществляется на основе анализа и изучения информации об эффективности образовательных программ, результативности научных исследований, социальных запросах студентов, преподавателей и сотрудников, ресурсном обеспечении деятельности вуза, путем систематических встреч ректора, также при заслушивании (ежегодно) годовых отчетов проректоров и руководителей структурных подразделений по основным направлениям деятельности на заседаниях Ученого совета и Правления. На основании собираемой в ВУЗе информации проводится анализ тенденций и сравнение результатов с поставленными целями, установленными Программой развития университета.

Важно обеспечить доступность информации о деятельности университета через различные каналы связи, включая личные встречи, консультации и дискуссии с представителями администрации. Это укрепит взаимодействие между студентами, преподавателями и администрацией, а также повысит прозрачность университетских процессов.

Положительная практика:

Наличие в университете студенческих деканатов.

Области для улучшения :

1. Усилить систему управления и контроля за педагогическим мастерством и профессиональными знаниями молодых преподавателей.
2. Разработать более эффективные механизмы управления информацией, особенно в части обратной связи от студентов. Например, онлайн-платформа для обсуждения идей и предложений студентов.
3. Активизировать работу студенческого самоуправления, привлечь активную часть студенчества к деятельности университета для защиты и представления прав и интересов обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту - значительное соответствие.

Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Академическая политика университета (СМК.08.ПД.28. Академическая политика) представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на повышение качества образования.

Университет стремится к поддержке студентов, учитывая их индивидуальные потребности и основываясь на соответствующих нормативных актах, включая положения о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации (СМК.09.ПД.01. О проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся), организации учебного процесса (СМК.08.КП.05. Организация учебного процесса в университете), о переводе и восстановлении обучающихся (СМК.08.ПД.21. О переводе, восстановлении обучающихся и признании результатов обучения).

В качестве механизмов реализации практикоориентированного обучения необходимо отметить факт наличия договоров об организации практик и стажировок студентов, в содействии трудоустройству со стороны университета, в наличии научно-производственных центров, ветеринарной клиники, фермерского хозяйства. В университете существует механизм согласования образовательных программ с работодателями (СМК.08.ПД.29. Правила разработки образовательных программ).

Социальная поддержка предоставляется студентам с ограниченными возможностями и студентам-сиротам в соответствии с Положением СМК.08.ПД.33 Об организации образовательной деятельности для лиц с особыми образовательными потребностями. На данный момент в университете

обучается 17 студентов-сирот и воспитанников детских домов, а также 15 студентов с ограниченными возможностями.

Международная деятельность университета включает обучение иностранных студентов из различных стран, включая Узбекистан, РФ, и Грузию. ВЭГ отмечает, что контингент иностранных обучающихся в последние годы падает.

Университетская академическая политика направлена на организацию обучения, способствующего достижению ожидаемых результатов, определенных в образовательных программах. Результаты обучения оцениваются с использованием балльно-рейтинговой системы и регистрируются в системе АИС «Platonus». Преподаватели обсуждают оценки с обучающимися с целью выявления проблем и предоставления рекомендаций для достижения желаемых результатов.

Работодатели играют важную роль в формировании профессиональных компетенций студентов через проведение проблемных лекций, практических занятий и стажировок. Студентам предоставляется возможность получить опыт на предприятиях и в организациях через практико-ориентированные занятия. К таким предприятиям относятся АО «Интергаз центральная Азия»; АО «Уральск нефтегаз геология»; АО «Западно-Казахстанская корпорация строительных материалов»; АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания»; АО «Национальный центр сертификации и экспертизы»; ТОО «Иннотехпроект»; ТОО «Уральская сельхозопытная станция»; ТОО «Кублей»; ТОО «Жайық Агро ЛТД»; ТОО «Стекло-Сервис» и др.

Университет разработал ряд внутриуниверситетских документов, включая справочник-путеводитель, Правила и Положения по различным процессам в университете, Правила внутреннего распорядка, через которые оказывается помощь студентам в получении необходимой информации. Структурные подразделения, включая эдвайзеров академических групп, оказывают помощь студентам в организации учебного процесса и решении личных вопросов.

Информация о режиме работы структурных подразделений, часах приема руководителей университета и объявления для студентов размещаются на сайте университета.

Для обучающихся на платной основе предусмотрена типовая форма договора на обучение с порядком оплаты и сроками оплаты, но при этом существуют и другие варианты оплаты образовательных услуг.

Учебные программы определяют различные виды текущего контроля успеваемости, включая устные и письменные проверки, презентации, выполнение заданий и проектов. Результаты промежуточного контроля регулярно сообщаются студентам.

Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине проводится в письменной, устной, тестовой, комбинированной, практико-демонстрационной формах. Форма и порядок проведения итогового контроля по каждой учебной дисциплине определяется руководителем учебной программы самостоятельно в

зависимости от специфики дисциплины и утверждается на Ученом совете. Оценка основывается как на текущей успеваемости (70%), так и на результатах экзамена (30%).

Университет обеспечивает доступность учебной документации для студентов и преподавателей на своем сайте и в Intranet-системе. В распоряжении обучающихся имеются КЭД, размещенный на сайте ВУЗа в образовательном портале, в структуре УМКД, который обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин, удовлетворяет потребности обучающегося при формировании учебной траектории по ОП. Студенты могут составлять индивидуальные учебные планы и выбирать элективные дисциплины. Университет придает большое значение индивидуальной траектории обучения и обеспечивает объективную систему оценки знаний. При этом в самом КЭДе четко не определено, какие дисциплины являются выборными, а также дисциплины по выбору имели разное количество кредитов.

Поддержка автономии студентов включает понимание их точки зрения, поощрение инициативы, разнообразные формы её поддержки и предоставление выбора. Процедура выбора дисциплин и записи на них организуется университетом. Но при этом в ходе интервью студенты не подтвердили выборность дисциплин. Студенты не всегда имеют полную информацию о процедурах выбора дисциплин и о понятии элективных дисциплин. Для решения этой проблемы необходимо улучшить доступность информации о правилах и процедурах обучения, обеспечить более ясное представление о доступных курсах и возможностях выбора.

ВЭГ также отмечает, что интервьюируемые обучающиеся не знают о дополнительных ОП, например о программах Minor. Университет также не предоставил внутреннюю документацию по разработке таких программ.

Университет разработал Кодекс чести студентов, который определяет этические нормы поведения в период обучения и устанавливает границы личной ответственности. На организационной неделе в начале учебного года студенты знакомятся с положениями Кодекса чести и принципами университета. Университет придает большое значение обеспечению академической честности и качества обучения, что отражается в наличии внутренних процедур и документации, соответствующих критериям Лиги Академической Честности.

Университет активно внедряет инновационные методы обучения, основанные на передовом опыте и современных стратегиях в высшем образовании. Реализация методов преподавания, ориентированных на студентов, осуществляется на трех языках - государственном, русском, и английском для определенных дисциплин экономического направления.

Преподаватели выступают не только в роли передатчиков знаний, но и в качестве наставников и консультантов. Они применяют разнообразные формы образовательной деятельности, такие как лекции, практические занятия,

лабораторные работы и самостоятельная работа, направленные на достижение конкретных результатов обучения.

Активные методы обучения, включающие вербальные методы, проблемно-развивающие и исследовательские методы, стимулирование и контроль процесса обучения, а также использование инновационных и информационных технологий, применяются для повышения результативности образовательных программ.

Для развития технического мышления студентов используются различные методы обучения, такие как временные ограничения, предложение новых вариантов решения задач и создание ситуаций информационной недостаточности или перенасыщенности, что способствует развитию их творческих способностей и преодолению стереотипов в обучении.

Университет создает благоприятную академическую среду, обеспечивая различные службы академической поддержки, такие как управление по академическим вопросам, Центр обслуживания студентов (ЦОС) и др. Эти службы оказывают поддержку студентам с момента поступления на первый курс до момента выпуска.

Эдвайзеры помогают студентам адаптироваться к учебному процессу, развивают навыки самоорганизации, способствуют формированию дружественной атмосферы в группе и организуют дополнительные консультации.

Внедрение автоматизированных информационных систем (АИС) в учебный процесс обеспечило прозрачность в отображении академической успеваемости студентов. Преподаватели проводят консультации во внеурочное время, а студенты также могут обращаться к руководителям структурных подразделений для получения квалифицированной помощи.

Для поддержания политики академической честности и оценки взаимоотношений между студентами и преподавателями регулярно проводится анкетирование. Анализ результатов подтверждает уклон в стимулирование активности студентов, обратной связи и создание дружественной атмосферы для совместного решения задач.

При этом ВЭГ отмечает, что при наличии системного и широкого охвата обучающихся анкетированием, как отчёт по самооценке, так и интервью с участниками образовательного процесса наряду с анализом документации вуза, не позволяют сделать вывод о том, как именно результаты анкетирования были учтены и какие мероприятия были проведены по итогам анкетирования. В представленном отчете также не отмечен порядок анализа и сбора обратной связи от студентов. Студенты во время интервью не подтвердили, что их знакомят с результатами анкетирования.

Преподаватели стремятся к постоянному совершенствованию методов преподавания. Для этой цели функционирует виртуальная школа педагогического мастерства, а также организуются методические семинары и курсы по повышению педагогического мастерства.

Система оценивания, основанная на балльно-рейтинговой и буквенной системе, соответствует принципам объективности, справедливости и прозрачности. Преподаватели используют различные формы контроля, включая письменные экзамены, тестирование и практические демонстрации, чтобы оценить знания студентов.

Введение непрерывной аттестации обучающихся и различных форм контроля, таких как текущий, рубежный и итоговый контроль, демонстрирует стремление к непрерывному мониторингу и улучшению качества образования. Результаты экзаменационной сессии анализируются на заседаниях Советов институтов для обсуждения и принятия мер по улучшению образовательного процесса.

Университет предоставляет обучающимся возможность смягчения обстоятельств в случае пропусков занятий или неявки на экзамены по уважительным причинам. Обучающиеся могут подать заявление на имя директора института, приложив необходимые документы. В случае уважительной причины им предоставляется индивидуальный график отработки пропущенных занятий или дополнительное время для сдачи экзамена. При необходимости им также разрешается пройти сессию в индивидуальном порядке или подать апелляцию.

На период экзаменационной сессии в университете утверждается состав апелляционной комиссии, которая рассматривает заявления от обучающихся и принимает решение о добавлении или не добавлении баллов по содержанию тестовых заданий. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом заседания и подписывается всеми членами комиссии.

В условиях чрезвычайной ситуации или карантина учебный процесс может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), где основным инструментом является ЭО Moodle. Обучающимся предоставляется доступ к учебно-методической информации через личный кабинет, а учебные материалы представлены в форме электронных учебников. Для обучающихся по сокращенной форме обучения предусмотрена возможность дистанционного изучения ряда дисциплин.

В университете активно используются различные виды самостоятельных работ, такие как рефераты, доклады, курсовые и выпускные работы с элементами научных исследований. Защита курсовых работ проводится в присутствии комиссии и обучающихся группы, а все письменные работы хранятся в ВШ до конца учебного года.

Завершающим этапом подготовки обучающихся по выбранной образовательной программе является итоговая аттестация, включающая написание и защиту выпускной дипломной работы. Выпускная дипломная работа может представлять собой различные форматы, включая стартап-проекты, командные бизнес-проекты, case study, устные или письменные работы и другие. После защиты, работы передаются в архив университета и хранятся в соответствии с установленными нормами.

Магистранты и докторанты выполняют научно-экспериментальные работы, включая подготовку научных публикаций и написание магистерских/докторских диссертаций или проектов. Для улучшения качества практической подготовки студентов запущен пилотный проект по организации стажировок для студентов выпускных курсов на ведущих профильных предприятиях и организациях. По результатам стажировок многие студенты были трудоустроены, что подтверждает успешность проекта.

Для оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг проводится регулярное анкетирование и опросы в рамках Лиги Академической Честности. Полученные результаты свидетельствуют о высокой удовлетворенности студентов предоставляемыми образовательными услугами.

Положительная практика:

В университете активно реализуются подходы к применению дуальной формы обучения с предприятиями: практикоориентированные занятия, стажировки, привлечение практиков к проведению учебных занятий.

Замечания:

Отсутствует реальная выборность дисциплин обучающимися, в том числе *Minor* программы.

Области для улучшения:

1. Разработать внутреннее положение о *Minor* программах.
2. Обеспечить реальную выборность дисциплин и *Minor* программ обучающимися.
3. Разработать механизм ознакомления обучающихся с результатами анкетирования и принятыми мерами после анализа анкет.

Уровень соответствия по стандарту 4 - Значительное соответствие

Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признания и квалификации

Анализ и доказательства:

Прием и формирование контингента обучающихся университета осуществляется согласно утвержденным Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие ОП высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК №600 от 31.10.2018 г., с изменениями от 27.10.2023 г., приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан №547). В университете действует Положение СМК.08.ПД.08 О формировании контингента. На ежегодной основе должен разрабатываться план мероприятий по организации профориентационной работы. Но ВЭГ был предоставлен только план на 2021-

2022 учебный год. То есть отсутствует системность в работе по формированию контингента.

Решение проблем адаптации в ЗКАТУ им. Жангир хана связано с внедрением плана организационной недели, утверждаемым проректором по учебной работе. Организационные семинары для первокурсников включают в себя знакомство с академической политикой и правилами внутреннего распорядка. Кодексом чести обучающегося, процедурами по организации учебного процесса в университете, привлечением в клубы по интересам и др. Каждому обучающемуся 1 курса обучения перед началом учебного года выдается справочник-путеводитель, его электронный вариант размещен на сайте университета.

Руководителями институтов, эдвайзерами и ППС проводятся встречи в целях ознакомления первокурсников с Уставом, миссией и стратегией развития университета, правилами поведения в ВУЗе, с перспективами будущей профессиональной деятельности, с формированием индивидуальной образовательной траектории и т.д.

Вопросы регулирования организационных, правовых отношений между университетом и обучающимися, осуществления всех этапов «жизненного цикла» обучающегося от приема до выпуска, весь период обучения обучающегося в стенах университета определяется рядом внутренних документов, которые отражены в Академической политике университета (СМК.08.ПД.28. Академическая политика). Эти материалы доступны всем студентам через электронный справочник на сайте университета и распространяются через официальный сайт, социальные сети и информационные стенды на территории университета.

В процессе подготовки обучающихся в институтах назначаются эдвайзеры (Положение СМК.08.ПД.03 Об эдвайзере). Они выполняют функции академического наставника, оказывают помощь в определении индивидуальной образовательной траектории, в ориентации и адаптации к учебному процессу, консультации по вопросам академической мобильности и т.д.

В части, обучения, правил оценивания учебных достижений, правил перевода с курса на курс, признания и получения квалификации для обучающихся всех ОП институтов университета определены единые правила в соответствии с нормативными правовыми документами МНВО РК и регламентированы внутривузовскими документами.

Университет строго следует правилам перевода и признания результатов обучения, что включает анализ академической разницы и перезачет кредитов.

Университет документирует образовательные достижения выпускников с помощью приложения к диплому, содержащего информацию о перезачтеных и признанных результатов обучения, а также о результатах академических мобильностей.

Таким образом, университет активно работает над обеспечением мобильности и признания образовательных достижений своих студентов.

На основании анализа предоставленных документов и полученной информации в ходе визита, эксперты сделали следующие аналитические выводы: средний балл ЕНТ снизился на 9,7 баллов (12,7%), что может свидетельствовать о снижении уровня подготовки абитуриентов; уменьшение приема обладателей нагрудного знака «Алтын белгі» связано с ужесточением требований к абитуриентам, а также с увеличением количества государственных образовательных грантов, что приводит к снижению среднего балла поступления и перераспределению таких абитуриентов в другие вузы; контингент обучающихся бакалавриата сократился на 10,7% за последние 5 лет, а магистратуры - на 15,5%. Это может быть связано с различными факторами, включая изменение предпочтений абитуриентов, изменения в политике приема или уровень конкуренции с другими вузами.

Контингент докторантуры и количество иностранных обучающихся также снизился.

Рассмотрение этих данных поможет университету получить более глубокое понимание динамики своего развития и разработать стратегию для улучшения показателей приема.

В университете внедрены принципы дуального образования, когда обучающиеся по завершении 1-го курса проходят профориентационно-ознакомительную практику с возможностью трудоустройства в каникулярное время, после 2-го курса – профориентационно-технологическую практику на производственных базах, по результатам которой осуществляется выбор образовательной траектории, по итогам 3-го курса проходят практику на этом же предприятии и на выпускном курсе под руководством наставника с производства выполняют выпускную работу на тему, направленную на решение реальных производственных задач и проблем.

Акцент ВУЗа на практикоориентированное обучение позволил добиться среднегодового уровня трудоустройства 77.73% в целом по вузу, 77.29% по бакалавриату, 81.82% по магистратуре и 100% по докторантуре.

Проведение анализа успеваемости студентов по различным курсам, дисциплинам и специальностям за последние 5 лет даст возможность оценить эффективность образовательного процесса и качество подготовки студентов.

Результаты указывают на тенденцию снижения показателей успеваемости, что может служить предупреждением о необходимости принятия мер по улучшению качества образования и поддержке студентов. Общий показатель успеваемости снизился на 8,12%, а по образовательным программам – на 17,91%. Это говорит о необходимости анализа причин снижения успеваемости и введения корректирующих мер.

ВЭГ рекомендует университету активно осуществлять мониторинг и анализ качества образования, а также разрабатывать стратегии поддержки успехов студентов, чтобы обеспечить им более эффективное обучение и успешное завершение обучения.

Университет активно организует свою деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников в соответствии с положениями СМК.08.ПД.09. О

трудоустройстве выпускников. Важным фактором является хорошая репутация университета на рынке труда и устойчивые деловые связи с ведущими работодателями Западного региона. Университет организует ярмарки вакансий и проводит активную совместную работу с АО «Финансовый центр» по вопросам отработки выпускников, что создает дополнительные возможности для трудоустройства выпускников. Студентам предоставляется возможность совмещать учебу с работой на профильных предприятиях города, что способствует их профессиональному росту и интеграции на рынок труда. Также имеется практика присвоения рабочих квалификаций по некоторым ОП. Например, по ОП 6В07101 Электроснабжение - квалификацию электромонтера.

ВЭГ отмечает, что университет активно работает над содействием в трудоустройстве выпускников. Однако необходим учет внешних факторов и необходимость адаптации стратегий под новые условия. Это позволит университету эффективно продолжать свою миссию подготовки квалифицированных специалистов и успешно взаимодействовать с рынком труда, несмотря на изменяющиеся обстоятельства.

Университет проявляет высокую международную привлекательность и признаваемость квалификаций своих выпускников. Выдача приложения к диплому и общеевропейского приложения к диплому (Diploma Supplement) подчеркивает международную репутацию университета и образовательных программ, что способствует повышению доверия к выпускникам на международном рынке труда и образования.

Сотрудничество с корпоративными партнерами, включая АО «Финансовый центр», и проведение анкетирования работодателей направлены на адаптацию учебных программ к потребностям рынка труда и на повышение успешности трудоустройства выпускников.

Прием обучающихся из других вузов осуществляется согласно СМК.08.ПД.21 О переводе, восстановлении. Университет строго следует установленным правилам и процедурам перевода и признания результатов обучения, что включает анализ академической разницы и перезачет кредитов на основе сравнения образовательных программ.

Программы академической мобильности осуществляются как внутри страны, так и за ее пределами, что позволяет студентам расширить свой образовательный опыт и приобрести новый опыт в различных учебных средах. Особенно активное участие в мобильности проявляют студенты основных направлений, таких как Нефтегазовое дело, Аграрная техника и технологии, Геология и разведка полезных ископаемых. Одной из причин снижения участия студентов во внешней академической мобильности является большая разница в дисциплинах между образовательными программами университетов и несовпадение академических периодов.

ВЭГ отмечает, что студенты с ограниченными возможностями не принимают участия в программах академической мобильности. В связи с этим предложено, чтобы университет обратил на это внимание и создал условия, чтобы обеспечить их участие в таких программах.

Активное участие работодателей в программах трудоустройства подтверждает их высокую оценку выпускников университета. Результаты интервью выявили, что работодатели ценят полученные выпускниками теоретические знания, мотивацию к работе и владение современными компьютерными технологиями, что свидетельствует о высоком уровне подготовки студентов. Однако, университету необходимо обратить внимание на недостаточный анализ полученных данных от работодателей. ВЭГ рекомендует университету улучшить мониторинг и анализ результатов анкетирования работодателей, поскольку это важно для выявления как сильных, так и слабых сторон образовательных программ.

Положительная практика:

Активное содействие университета в трудоустройстве выпускников: проведение ярмарок вакансий, совместная работа с предприятиями, а также предоставление студентам возможности совмещать учебу с работой на профильных предприятиях.

Замечания :

Отсутствует системность в работе по формированию контингента.

Области для улучшения:

1. Обеспечение привлекательности ОП и ресурсов университета для привлечения абитуриентов.
2. Расширение партнерства с вузами дальнего зарубежья и Казахстана для реализации совместных/двудипломных образовательных программ в целях создания условий для роста контингента, в том числе иностранных обучающихся (это один из индикаторов Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы), усиления качества подготовки обучающихся, расширения практики академической мобильности.
3. Совершенствование механизмов сбора информации и анализа обратной связи от работодателей с целью активного использования этих данных для улучшения качества образования, включая адаптацию учебных программ и курсов к требованиям рынка труда.
4. Расширить практику присвоения квалификации, в том числе по рабочим профессиям, на все образовательные программы университета.

Уровень соответствия по стандарту 5 - Значительное соответствие

Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Анализ и доказательства:

В университете образовательные программы разрабатываются на основе государственных общеобязательных стандартов соответствующих уровней образования (высшее и послевузовское), в соответствии с Дублинскими дескрипторами, корреспондирующиеся с Европейской системой квалификаций и профессиональными стандартами, и согласуются с миссией университета и запросами рынка труда.

Требования к структуре, содержанию, разработке и процедуре утверждения ОП разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами МНВО РК и требованиями, изложенными во внутривузовских документах: СМК.08.ПД.28. Академическая политика, СМК.08.ПД.29 Правила разработки образовательных программ, СМК.08.ПД.26 — Академические комитеты, СМК.08.ПД.36 О комитете по обеспечению качества образования института.

ОП университета имеют сформулированную цель, согласующуюся с миссией вуза. Соответствие ОП миссии и задачам развития университета обсуждались, предложения по их совершенствованию рассматривались на заседаниях Совета по академическому качеству и УМС.

Процесс разработки ОП в университете состоит из четырех этапов: подготовка к разработке ОП; проектирование ОП; разработка структурных элементов ОП; оценка качества разработки ОП.

Эффективность результатов обучения достигается путем соблюдения комплексного подхода: по модульному принципу сформированы как образовательные программы, так и учебные дисциплины. Результаты обучения определены на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражены через компетенции. С участием работодателей, входящих в состав академических комитетов, выявляются профессионально значимые компетенции с учетом основных трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах, которые проецируются в компетенции и результаты обучения, определяются взаимосвязи результатов обучения и критериев оценки. Работодатели при проведении интервью подтвердили свое участие в разработке ОП и формировании результатов обучения.

В отчете по самооценке была приведена информация об участии обучающихся в разработке ОП, но при проведении интервью со студентами последние не смогли привести примеры их участия в разработке образовательных программ, в работе академических комитетов.

Организация аудиторных и самостоятельных работ обучающихся регламентируются внутренними нормативными документами СМК.08.ПД.12 Организация самостоятельной работы обучающихся, СМК.08.ПД.35 — Стажировка и выпускная работа обучающегося и др.

ОП предусматривает различные виды учебных занятий обучающихся, как контактные и внеаудиторные, профессиональные практики. Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем проводится в соответствии с графиком консультаций, формы организации как традиционные, так и интерактивные.

УМКД для обучающихся разработаны по всем дисциплинам ОП на основании СМК.08.КП.08 Порядок разработки учебно-методического комплекса специальности и учебно-методического комплекса дисциплины.

Разработка УМКД по дисциплинам цикла ООД осуществлена на основе типовых учебных программ, по дисциплинам циклов БД и ПД, компонента по выбору – преподавателем самостоятельно.

Для компонентов по выбору имеется Каталог элективных дисциплин, но при знакомстве ВЭГ с документами университета Каталог элективных дисциплин для первого курса был предоставлен без полного описания дисциплин.

ОП обеспечивают условия для приобретения обучающимися высокого интеллектуального уровня развития, качественного овладения профессиональными навыками; формирования конкурентоспособности обучающихся; максимального трудоустройства, через наличие гибких образовательных траекторий ОП и рабочих учебных программ курсов; самостоятельности обучающихся и ППС в выборе дисциплин, методов преподавания, оценивания и формы контроля.

В ЗКАТУ им. Жангир хана введен механизм гибкого реагирования ОП на потребности рынка труда. В вузе разрабатываются новые ОП, ориентированные на Атлас новых профессий и компетенций Республики Казахстан. В целом, по подготовке кадров вуз охватывает такие направления реальной экономики, как агропромышленный комплекс (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый секторы, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона.

За период 2019-2024 г.г. совместно с бизнес-партнерами разработаны 22 новых ОП, соответствующих направлениям развития экономики Западного региона страны. В том числе, в соответствии с Атласом новых профессий и компетенций Республики Казахстан разработаны и включены в Реестр ОП МНВО РК новые ОП: 6В06101 – Агроинформатика, 6В07107 – Робототехнические системы, 6В06102 – Цифровая экономика, 6В07205 – Сервисное обслуживание оборудования для добычи полезных ископаемых, 6В08105 – ИТ в производстве агрокультур, 6В04109 – Индустриальный менеджмент, 6В11301 – Бизнес логистика, 7М05100 – Биотехнология.

В вузе за 2020-2023 годы разработаны совместные (СОП) и дудипломные (ДДОП) ОП с ведущими вузами РК и других стран. Например: СОП – «6В07107 – Робототехнические системы» – с Костанайским инженерно-экономическим университетом им. М. Дулатова (г. Костанай) и Инновационным Евразийским университетом (г. Павлодар); «6В06101 – Агроинформатика» – с Международным университетом информационных технологий (г. Алматы, РК); «6В08103 – Организация тепличного хозяйства» и «6В08700/7М08700 – Аграрная техника и технологии» – с Мичуринским государственным аграрным университетом (г. Мичуринск, РФ); «6В11200 – Безопасность жизнедеятельности на производстве» – с Тюменским индустриальным университетом (г. Тюмень, РФ). ДДОП – «6В09100 – Ветеринария» – с

Самаркандским государственным университетом ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологии (г. Самарканд, Республика Узбекистан); «7M07204 – Разработка и эксплуатация месторождений природных углеводов» – Уфимский государственный нефтяной технический университет (г.Уфа, Башкортостан) и др.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в различных формах: стартап-проекты, командные работы над бизнес-проектами, конкурсные работы, дипломные работы, основанные на исследованиях, Case study, устные (практические-демонстрационные) экзамены, письменные экзамены или эссе, творческие (экзамены) работы, комплексный экзамен (для обучающихся педагогических направлений) и др. Форма проведения Итоговой аттестации определяется институтом самостоятельно с учетом направления подготовки и специфики ОП.

Дополнительные виды обучения для всех ОП, направленные на формирование дополнительных компетенций, включают военную подготовку, профессионально-ознакомительную практику и определяется обучающимся самостоятельно.

Для подготовки к профессиональной деятельности, влияющей на формирование ключевых компетенций, практических умений и навыков, организация практик обучающихся в университете реализуется согласно СМК.08.ПД.10. – Об организации профессиональной практики обучающихся. Но при проведении ВЭГ интервью с преподавателями последние не смогли пояснить, имеется ли в вузе положение по проведению профессиональных практик, а также какие требования предъявляются к организациям как к базам практик.

В вузе на постоянной основе проводят опросы среди обучающихся удовлетворенностью ОП, в т.ч. по определению интересов и потребностей по той или иной учебной дисциплине и содержания дисциплины.

Для оценки обеспечения качества обучения и эффективности организации учебного процесса проводится комплексный мониторинг отдельно по ОП и в целом по университету. Образовательный мониторинг имеет регламентированные основные задачи, изложенные во внутреннем документе СМК.09.ПД.02. Мониторинг образовательных услуг. По результатам мониторинга проводится анализ результатов, но они не доводятся в полной мере до сведения заинтересованных сторон, что затрудняет процесс дальнейшего совершенствования ОП.

Таким образом, в ходе экспертной проверки выявлено, что в университете не зарекомендовала себя практика коллегиального обсуждения сделанных рекомендаций и предложений во время мониторинга, которые служат основанием для принятия корректирующих действий.

Положительная практика:

Тесная связь с работодателями и их активная вовлеченность и повышенный интерес в процедуры разработки и пересмотра образовательных программ.

Области для улучшения:

1. Обеспечить реальное участие в разработке и совершенствовании ОП обучающихся соответствующих уровней обучения для эффективного управления образовательными программами и другими направлениями образовательной деятельности.

2. Внедрить практику коллегиального обсуждения сделанных рекомендаций и предложений во время мониторинга образовательных программ, которые служат основанием для принятия корректирующих действий.

3. Обеспечить в каталоге элективных дисциплин их полное описание с пояснениями по выбору дисциплин или же разработать новую форму каталога.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Анализ и доказательства:

Кадровая политика университета осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии ВУЗа и направлена на формирование качественного ППС и сотрудников, на их обучение, на социальную поддержку с целью реализации ОП в контексте Миссии университета. Кадровая политика осуществляется в соответствии с внутренней нормативной документацией СМК.07.ДП.02 Управление персоналом.

Подбор кадров в университете осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Подбор персонала ведется в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Квалификация ППС имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией университета на основе правил конкурсного замещения должностей преподавателей и научных работников и соответствия их квалификационным характеристикам (СМК.07.КХ.01.; СМК.07.КХ.02.).

В вузе разработаны нормативно-правовые акты, обеспечивающие прозрачные и справедливые процессы найма, условия занятости и повышение квалификации ППС.

В настоящее время в университете работает 351 ППС, в т.ч. 298 (85%) – штатные ППС. Доля ППС с ученой степенью и/или ученым званием, по

направлениям подготовки кадров, для которых университет является основным местом работы, по бакалавриату составляет в разрезе направлений от 30,6% до 50%; по магистратуре – 72,7% – 100%; по докторантуре – 100%. Количество привлеченных к преподаванию практиков с производства – 28 человек, из органов госуправления – 10 человек, 1 – из НИИ. В университете работают 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD.

В числе штатных ППС работают член-корреспондент НАН РК Насиев Б.Н., 3 академика Казахстанский национальной академии естественных наук (Наметов А.М., Бозымов К.К., Траисов Б.Б.), 1 академик международной академии информатизации (Шалменов М.Ш.), 1 академик Российской Академии Естествознания (Таршилова Л.С.), 1 член-корреспондент инженерной академии (Монтаев С.А.), 1 член-корреспондент академии сельскохозяйственных наук (Мурзашев Т.К.), 5 член-корреспондентов международной академии информатизации (Мурзабаев К.Е., Абекешев Н.Т., Нургалиев Б.Е., Касымова А.Х., Кушалиев К.Ж.).

Эффективным методом оценки деятельности персонала является действующая система присвоения категорий ППС, определяющая требования к ключевым показателям эффективности их работы, направленной на достижение стратегических целей университета (СМК.09.ПД.07. О присвоении категорий ППС).

Подтверждением уровня компетентности преподавателя выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся». Результаты данных мероприятий служат одним из показателей при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза». Отчеты о результатах анкетирования доводятся до сведения ППС, обсуждаются на заседаниях институтов, по которым принимаются соответствующие решения и доводятся до сведения руководства.

В университете работает система взаимопосещений занятий и их оценка в соответствии с СМК.09.ПД.03. – О критериях оценивания проведения занятий инновационного типа.

В ЗКАТУ имени Жангир хана сформированы внутренние нормативные документы, определяющие методическую работу преподавателя: СМК.08.ПД.13. О методической работе, СМК.08.ПД.31. Об учебно-методическом совете. В университете разработаны требования к разработке УМКД (СМК.08.КП.08. Порядок разработки учебно-методического комплекса образовательной программы и учебно-методического комплекса дисциплины).

Требования к проведению научной работы в университете определены СМК.08.ПД.01. О научно-исследовательской работе университета. ППС университета участвует в фундаментальных и прикладных научных исследованиях. Результаты научных исследований включены в разные

программы в области ветеринарии, имеются акты внедрения. Университет сотрудничает с научными центрами и вузами РК, стран ближнего и дальнего зарубежья, с крупными компаниями и производствами регионов страны. С 2019г. заключено более 250 договоров по научному сопровождению крестьянских хозяйств.

Выполнение всех видов запланированных работ ППС отражается в Индивидуальном плане работы преподавателя (ИПРП), который является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности и определяющим организацию труда работника на учебный год. В ИПРП включают следующие разделы: учебная работа; учебно-методическая работа; научная работа; воспитательная, организационная работа. ИПРП составляется на три года с планированием значимых достижений, и на год с корректировкой и более детальным планом проводимых работ. ВЭГ рекомендует составлять ИПРП на 1 год, так как при работе с таким планом очень сложно ориентироваться в показателях на текущий учебный год и, соответственно, проводить их мониторинг.

Распределение учебной нагрузки по ППС проводится с учетом их квалификации и направления подготовки. Общий объем нагрузки штатного ППС, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, учебно-методической, научной, воспитательной, организационной и других видов работ в пределах 36 часовой рабочей недели составляет 1584 часов за уч.год. Годовой объем учебной работы устанавливается Ученым советом, исходя из утверждаемого норматива на учебный год, штата ППС, с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающих из РУП.

Руководством вуза большое внимание уделяется повышению квалификации, переподготовке и стажировке в зарубежных и отечественных образовательных и научных организациях ППС и сотрудников. Анализ показал, что количество сотрудников, прошедших повышение квалификации и стажировку от общего количества штатных сотрудников, колеблется в пределах от 67,6% до 81,6%. В тоже время, при проведении интервью, преподаватели не дали ответа по поводу языковой подготовки и зарубежных стажировок, что дает право сделать выводы о недостаточной мобильности ППС по прохождению зарубежных стажировок и академического обмена.

При университете создано общественное объединение «Локальный профсоюз работников НАО «ЗКАТУ им. Жангир хана»». Профсоюзный комитет имеет право принять решение о предоставлении финансовой помощи полностью или частично по возмещению расходов, связанных с семейным положением, в отношении санаторно-курортного лечения и по оказанию материальной помощи сотрудникам, членам профсоюза с учетом общего трудового стажа и членства в профсоюзе.

В целях повышения профессионального уровня, мотивации и стимулирования сотрудников действует система премирования ППС и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности, представление к правительственным наградам, наградам МСХ

РК и МНВО РК, других министерств и ведомств, награждение грамотами и благодарственными письмами. Ряд ППС ВУЗа имеют государственные награды: орден «Құрмет» – 2 чел.; медаль «Ерен еңбегі үшін» – 7; нагрудный знак «Почетный работник образования РК» – 30; нагрудный знак «За заслуги в развитие науки РК» – 22; нагрудный знак «Ы.Алтынсарин» – 3, звание «Лучший преподаватель вуза» – 11 чел.

Положительная практика:

Активное вовлечение специалистов-практиков для проведения учебных занятий. В вузе в рамках проекта «Управление талантами» реализуется Программа постдипломного образования для молодых преподавателей.

Области для улучшения:

Активизировать участие ППС в академической мобильности, стажировках и повышении квалификации в зарубежных вузах и научно-исследовательских организациях по всем направлениям подготовки кадров.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)

Анализ и доказательства:

ЗКАТУ им. Жангир хана создает условия для интеграции образования, науки и инноваций. Университет поддерживает тесные научные связи со многими научными центрами и вузами Республики Казахстан, стран ближнего и дальнего зарубежья, также поддерживает постоянный контакт с крупными и средними компаниями Западного Казахстана.

Университет обеспечивает доступ ППС к современной научной литературе и инфраструктуре, поддерживает обмен знаний между ППС и обучающимся. ППС мотивируют к активной исследовательской деятельности путем предоставления возможности для обучения в аспирантуре зарубежных вузов и докторантуре университетов РК, а также через поддержку публикации их научных работ в рецензируемых зарубежных журналах.

Научно-исследовательская деятельность университета тесно связана с миссией, целями и задачами университета. В соответствии с этим, расширение фундаментальных и прикладных работ, их всемерная поддержка и стимулирование являются ключевыми аспектами научной политики университета.

В рамках Программы развития университета на 2019-2023 гг. научная деятельность ВУЗа была сфокусирована на стратегическом направлении «Лидерство в исследованиях и распространении инноваций». Ключевые показатели научной деятельности: доля доходов от научной деятельности в валовом доходе университета; доля публикаций в международных журналах;

доход от исследований в расчете на одного преподавателя; доля коммерциализируемых проектов.

Спектр научных исследований университета включает прикладные и фундаментальные исследования, опытно-конструкторские разработки, поисковые НТП по приоритетным направлениям: разработка научных основ технологии возделывания сельскохозяйственных культур при интенсивном использовании почвенно-климатических условий Западного Казахстана; совершенствование и создание заводских линий казахской белоголовой породы, также акжайкской породы овец; совершенствование методов диагностики, профилактики и мер борьбы при инфекционных болезнях сельскохозяйственных животных; разработка технологии производства новых строительных материалов; поиск специфических участков, отвечающих за хозяйственно-полезные признаки в геноме животных.

Организация и выполнение НИР в университете изложены во внутривузовских документах (СМК.08.ПД.01. О научно-исследовательской работе университета, СМК.08.ПД.32. О научно-техническом совете).

Так, в рамках ГФ и ПЦФ Комитета науки МНВО РК с 2019 по 2023 годы учеными университета реализованы 31 грантовый проект и 1 научно-техническая программа (НТП) программно-целевого финансирования (ПЦФ) с 3-х годичным периодом исполнения: 2018-2020 г.г. – 10 проектов; 2019-2021 г.г. – 2; 2020-2022 г.г. – 5; 2021-2023 г.г. – 1; 2022-2024 г.г. – 6; 2023-2025 г.г. – 7 проектов и 1 НТП.

НИР по проектам грантового финансирования (ГФ) и ПЦФ проводятся по приоритетным направлениям: «Энергетика и машиностроение» – 1 проект, «Наука о жизни и здоровье» – 6 проектов, «Устойчивое развитие АПК и безопасность сельскохозяйственной продукции» – 18 проектов и 1 НТП ПЦФ, «Рациональное использование природных ресурсов, в т.ч. водных ресурсов, геология, переработка, новые материалы и технологии, безопасные изделия и конструкции» – 4 проекта, «Рациональное использование водных ресурсов, животного и растительного мира, экология» – 2 проекта. Из которых 27 проектов являются прикладными научными исследованиями и 5 проектов – фундаментальными научными исследованиями.

За 2019-2023 г.г. в университете реализовано 8 НТП в рамках ПЦФ МСХ РК – 4 программы со сроком реализации 2018-2020 г.г., 1 программа – 2021 г., 3 программы – 2021-2023 г.г. Также университет является соисполнителем по 6 НТП ПЦФ МСХ РК и МНВО РК: 2 программы со сроком реализации 2018-2020 г.г., 3 программы – 2021-2023 г.г., 1 программа – 2023-2025 г.г.

ВЭГ отмечает положительную динамику выполнения работ по объему финансирования НИР в университете: в 2019 г. – 783639,0 тыс.тг.; в 2020 г. – 900611,0 тыс.тг.; в 2021 г. – 1009886,0 тыс.тг.; в 2022 г. – 763921,0 тыс.тг.; в 2023 г. – 1069165,0 тыс.тг.

В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр

(УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «Agrotech hub», что также повлияло на увеличение объема внебюджетного финансирования за счет хоздоговоров. Университетом выполняется большая работа по исполнению социальных проектов по заказу местных исполнительных органов.

За отчетный аккредитационный период сотрудниками университета выпущено 221 учебное пособие, из них 14 – утвержденных РУМС, 3 учебника, 58 монографий, 4 сборника научных трудов. Наибольшее количество учебных пособий издавалось в 2019 г. – 81, монографий в 2022 г. – 17. В период 2019-2023 г.г. университетом получены 61 охранный документ на объекты интеллектуальной собственности, из которых 46 являются патентами РК на полезную модель, 4 патента РК на изобретения, 10 патентов РК на селекционные достижения и 1 патент Евразийского патентного ведомства.

Университет предоставляет возможность ученым, магистрантам и докторантам, а также представителям других вузов и научных учреждений публиковать результаты своих исследований в научно-практическом журнале «Ғылым және білім», который входит в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в науке и высшего образования МНВО РК для публикации основных результатов научной деятельности по сельскому хозяйству и ветеринарии с 24.12.2021 г.

Результаты НИР активно применяются в учебном процессе при разработке УМКД, при составлении планов занятий, методических рекомендаций по написанию курсовых работ, выполнению лабораторных работ и изучению материалов практических занятий. В учебном процессе используются материалы исследований ученых в области ветеринарии, кормления сельскохозяйственных животных, внедрения ресурсосберегающих технологий, машиностроения, капельного орошения, использования новой сельскохозяйственной техники и технологий, совершенствования организационно-экономического механизма функционирования АПК.

Университет дает возможность обучающимся и молодым ученым участвовать в научных проектах университета, в совместных исследованиях с другими научными и образовательными организациями, а также повышает уровень профессиональной подготовки специалистов и кадров высшей квалификации (обучающихся) на базе современного научного оборудования. Магистранты и докторанты соответствующих ОП выполняют научные исследования по тематикам магистерских и докторских диссертаций.

При Институте «Ветеринарной медицины и животноводства» университета функционируют УНПЦ «Жардем-Вет», инновационный научно-производственный центр «BIOTECH», лаборатория «Ихтиология и аквакультура», в которых проводятся лабораторно-практические занятия для обучающихся ОП «6B08200/7M08200/8D08200 – Технология производства продуктов животноводства», «6B09100/7M09100/8D09100 – Ветеринария»,

«6B08400/7M08400 – Аквакультура и водные биоресурсы», «6B08300 – Лесные ресурсы и лесоводство», «6B05200/7M05200 – Промышленная экология»; выполняются научно-исследовательские и хозяйственные работы.

В Индустриально-технологическом институте университета активно работает УНПЦ «Жас кұрылысшы», который оснащен современным оборудованием для проведения исследовательских работ.

ЗКАТУ им. Жангир хана заключен 41 международный договор, в т.ч. с вузами Китая – 4, США – 3, Италии – 1, Бельгии – 1, Турции – 1, Польши – 3, Литвы – 1, Азербайджана – 1, Таджикистана – 1, Узбекистана – 1, Украины – 1, Республики Беларусь – 4, РФ – 19.

В 2023 году Проектный офисом коммерциализации и бизнес-инкубирования выигран и реализован грант НАРИ «QazInnovations» на оказание услуг по бизнес-инкубированию на сумму 13247230 тенге. В рамках данного проекта был создан «West Startup Incubator». Цель Бизнес-инкубатора – поддержка инновационных бизнес-проектов на ранней стадии. «West Startup Incubator» провел следующие работы: привлечение проектов для 1-й (16 проектов) и 2-й бизнес-инкубации (49 проектов); организация проведения бесплатных инкубационных и (или) акселерационных программ; организация публичных мероприятий с привлечением инвесторов: 1-го ДЕМО-дня с привлечением 11 инвесторов (08.09.2023 г.); 2-го ДЕМО-дня с привлечением 6 инвесторов (18.10.2023 г.); размещение публикаций об инновационной деятельности Бизнес-инкубатора «West StartUp Incubator» в газетах, социальных сетях и/или в других средствах массовой информации и интернет-ресурсах – 74 публикации; проведение работ по интегрированию в экосистему Бизнес-инкубаторов (направление писем-приглашений к сотрудничеству вузам Западного региона страны и подписание 3 Соглашений о сотрудничестве).

Положительная практика:

Успешная реализация грантовых проектов МНВО РК и НТП ПЦФ МСХ РК, полученные по ним результаты, плодотворные творческие коллективы, сформировали современный имидж университета, занимающегося научными исследованиями в приоритетных областях экономики.

Области для улучшения:

С учетом научного потенциала преподавателей и сотрудников университета рассмотреть возможность открытия диссертационных советов по направлениям подготовки докторантов.

Уровень соответствия по стандарту 8 – полное соответствие.

Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов

Анализ и доказательства:

Финансовые ресурсы университета используются для реализации стратегии и политики университета и направлены на обеспечение финансовой устойчивости и оптимизацию расходов. Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов соответствуют миссии и целям университета. Доходная часть бюджета университета включает поступления по бюджетным программам 204, 057, ПЦФ, грантовое финансирование научных исследований, а также внебюджетные средства: оказание платных образовательных услуг, аренда, реализация продукции животноводства и других работ, не противоречащих законодательству. Данные анализа бюджета университета на 2019-2023 г.г. позволяют увидеть рост доходов университета: на 2019 г. – 3051092,4 тыс. тг.; 2020 г. – 3353754 тыс. тг.; 2021 г. – 3722055 тыс. тг.; 2022 г. – 3864781 тыс. тг.; 2023 г. – 4333000 тыс. тг.

Фонд оплаты труда увеличился с 1 271935,8 тыс. тг. в 2019 г. до 2 565294 тыс. тг. в 2023 г., что указывает на рост заработной платы преподавателей и сотрудников (в 2023 г. средняя зарплата по организации составила 334897,6 тенге, по производственному персоналу – 280544 тенге).

Плановые минимальные расходы на один год обучения обучающегося соответствует уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с высшим образованием.

В университете оказывается социальная и материальная помощь социально-уязвимым категориям обучающихся. В 2023-2024 уч. г. в университете обучаются 17 обучающихся-сирот, обучающиеся оставшихся без попечения родителей и 15 обучающихся-инвалидов, которым оказаны различные виды социальной поддержки на период обучения: бесплатное проживание в Домах студентов; организовано бесплатное питание для обучающихся-сирот и воспитанников детских домов, оставшихся без попечения родителей; выделяется материальная помощь на покупку зимней одежды. Также им представляется скидки на оплату за обучение в университете. В 2023 году денежно-материальная помощь на питание и одежду составила 5 473 265 тенге. Сотрудникам университета оказывается материальная помощь.

Контроль распределения финансовых средств осуществляется на основании утвержденного Плана развития университета. Главный бухгалтер на Совете Директоров отчитывается об исполнении доходов и расходов по Плану развития. Систему внутреннего аудита Университета обеспечивает служба внутреннего аудита, которая создается по решению Совета директоров, целью которой является контроль за финансово-хозяйственной деятельностью, операциями и действиями исполнительного органа и структурных подразделений Общества.

Аудированная финансовая отчетность за 2022 год утверждена СД НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр» №2 от 21 июля 2021 года (аудиторское заключение ТОО «Аудиторская фирма BR - AUDIT») размещена в gosreestr.kz 31 августа 2023 года. Аудированная финансовая

отчетность за 2023 год направлена для утверждения Совету директоров НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр» (Аудиторская фирма «Капитал Аудит»).

Материально-техническая база Университета обеспечивает проведение всех видов лекционных, лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. Кампус университета, построенный как единый комплекс на площади 41,5 га. и функционирующий в автономном режиме, включает в себя 6 учебных корпусов, 3 Дома студентов на 2050 мест проживания, 1 типовой и 2 специализированных спортивных зала, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ им. Жангир хана, 2 автопарка и др. Развитая инфраструктура обеспечивает достойные условия для организации учебного процесса, быта, жизни и досуга обучающихся. Общая площадь зданий университета составляет 117386,79 м², в т.ч.: учебно-лабораторная - 55093,4 м². Полезная учебная площадь – 26937,36 м².

Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) животноводства и растениеводства имеет 11000,0 га сельскохозяйственных угодий для содержания 250 голов животных. Имеются животноводческие помещения. УНПЦ имеет статус племенного хозяйства. Здесь проводятся выездные занятия, учебные и производственные практики обучающихся, проводится НИР. В автопарках имеется 15 автомашин различного назначения и 19 единиц сельскохозяйственной техники с различным оборудованием.

Информация по спортивным объектам приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 - Спортивные объекты и помещения

№	Объект	Площадь, м ²	Местонахождение
1	Спортивный зал (большой)	648	2 корпус
2	Игровой зал (малый)	300	5 корпус
3	Зал настольного тенниса	200	2 корпус
4	Борцовский зал	240	2 корпус
5	Зал гиревого спорта и армрестлинга	200	2 корпус
6	Фитнес зал	180	2 корпус
7	Тир	200	4 корпус
8	Интеллектуальный зал	180 м ²	2 корпус
9	Спортивный зал	350	СОК «Нива»
10	Плоскостная площадка 1	162	кампус университета (ворк.)
11	Плоскостная площадка 2	2100	кампус университета (фут.зал №3)
12	Плоскостная площадка 3	7150	кампус университета (сп.зал №2)
13	Плоскостная площадка 4	5000	терр. СОК «Нива»
14	Спортивный комплекс с наружными	10197,59	кампус универ.

	игровыми площадками		
	Итого	27107,59	-

В общежитии находится медицинский центр для обслуживания обучающихся и работников вуза. Учебные корпуса оборудованы видеокамерами. На входах установлены турникеты, тревожные кнопки.

Во время визуального осмотра учебных корпусов комиссией было отмечено, что только в главном корпусе на первом этаже имеются тактильные дорожки для лиц с особыми образовательными потребностями. Во всех остальных корпусах комиссия отметила отсутствие пандусов с поручнями и кнопками вызова, знаков, звонков, мнемосхем и табличек с применением плосковыпуклого шрифта и азбуки Брайля. Не обозначены также края лестничных пролетов, маячки на перилах.

В университете имеются 40 компьютерных классов, оснащенные 561 персональным компьютером. Каждый компьютерный класс укомплектован 10-15 компьютерами. Всего в университете 925 компьютеров. Создано 34 мультимедийных кабинета, оснащенных мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Имеется 2 лингафонных кабинета. Оборудована видеостудия для записи видеоконтента. Все компьютеры подсоединены к локальной сети и сети Интернет, также подключены к серверу файлового обмена данными.

Вместе с тем отмечается, что при посещении учебных занятий в нескольких компьютерных классах сидели по 2 человека за одним компьютером, то есть в группах по 20-25 человек имеющихся компьютеров в одном классе не хватает.

ИОЦ «Парасат» университета располагает 5 читальными залами с числом посадочных мест 340, включая читальные залы Домов студентов. Функционирует Coworking center (Коворкинг центр). Книжный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы всего по вузу составляет 743068 единиц различных видов документов по всем отраслям знаний, в т.ч. на государственном языке 323063 экз., которые распределены по видам изданий: учебная литература – 485324 экз., что составляет 65,3% от общего фонда, в т.ч. на государственном языке – 264998 экз.; научная литература – 181910 экз., 24,5% от общего фонда, в т.ч. на государственном языке – 42772 экз.; литература для саморазвития – 75834 экз., 10,2 % от общего фонда, в т.ч. на государственном языке – 15293 экз. Количество ежегодных подписных изданий по профилю вуза – 111 наименований. Электронные ресурсы библиотеки по циклу общеобразовательных дисциплин составляют 68678 экз., в т.ч. на государственном языке 6462 экз., по циклу базовых дисциплин - 112556 экз., в т.ч. на государственном языке 5950 экз., по профильным дисциплинам - 91298 экз., в т.ч. на государственном языке 6315 экз. За 2023 г. университетом оформлена подписка на полнотекстовую коллекцию научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. ИОЦ участвует в Республиканском проекте ВУЗов РМЭБ, международных проектах ЭБС «Лань», который

объединяет библиотеки 386 ВУЗов, в фонде 71 000 изданий <https://e.lanbook.com/books>, также участвует в проектах АРБИКОН «МАРС», ЭДД и международных проектах. Интернет-ресурсы сайта ИОЦ адаптированы для читателей с ослабленным зрением.

В университете установлены Wi-Fi точки доступа во всех учебных корпусах и Домах студентов точки Wi-Fi со скоростью интернета от 250 Мбит/с. Предусмотрено интерактивное общение через виртуальное представительство и доступ к разным образовательным сервисам и АИС, включая цифровые ресурсы, каталог электронных учебных ресурсов, обучающие программы, [сайт библиотеки](#), АИС «Platonus», также внутренний портал Intranet. В то же время комиссия отмечает, что при проведении интервью со студентами последние отметили, что в Домах студентов интернет практически отсутствует.

Имеется образовательный портал, где содержатся УМКД, разработанные ППС университета; установлены АИС «Platonus», ЭО Moodle.

Обучающиеся обеспечены различными видами руководств: справочник-путеводитель, Правила внутреннего распорядка, Режим работы различных служб, Порядок оплаты за обучение; Политика и процедура оценки учебных достижений студентов; Информация об ОП. Обучающимся при реализации учебного процесса помогают эдвайзеры, которые ведут учет выполнения ИУП. Также, в случае, дистанционного изучения дисциплин ОП, Отдел дистанционного и дополнительного образования проводит техническое сопровождение учебного процесса обучающихся.

Визуальный осмотр материально-технической базы университета включал посещение следующих объектов: Представительства Уфимского государственного нефтяного технического университета, Учебно-промышленного центра, Информационно-обучающего центра «Парасат», УНПЦ «Жәрдем-Вет», инновационного научно-производственного центра «БИОТЕСН», лабораторию «Ихтиология и аквакультура», сада-питомника, баз производственных практик, Дома студента №4, объектов спортивного и досугового назначения, медцентра «Медикер», пункта питания – столовая «Олимпус». Были посещены следующие лаборатории: лаборатория нефтегазового дела, робототехники и мехатроники, лаборатория гидропоники, а также музей, компьютерные классы. Экспертная группа была ознакомлена с работой Центра обслуживания студентов.

При посещении Дома студента №4 (в настоящее время все студенты проживают в одном общежитии из-за предоставления университетом мест жителям, пострадавшим от паводков) было отмечено, что условия в целом соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических норм и правил. В Доме студентов №4 душевая, санузлы и кухня предусмотрены в каждой комнате отдельно, действует компьютерный класс, читальный зал, столовая, 16 комнат отдыха, 1 прачечная, 1 комната для сушки белья, имеются 3 комнаты - изолятора. Вместе с тем комиссия отметила отсутствие централизованного обеспечения холодильной техникой, не работает лифт (здание имеет 9 этажей).

При университете работают интеллектуальные клубы, общественные объединения, а также клубы, способствующие индивидуальному и коллективному творчеству: дебатный центр «Рух»; волонтерское движение «Жәңгір хан ұрпақтары»; ансамбль народных инструментов «Нарын сазы»; танцевальный ансамбль «Ерке-Нур»; современная танцевальная группа «Winners»; КВН «Европолюс»; ансамбль ударных инструментов «Нарын сазы»; студенческий клуб «Халықаралық мұнайшылар қоғамы» (SPE); клуб «Достық»; клуб девушек «Фатима»; клуб молодых журналистов «Жас қалам»; студия творчества и искусства; корпоративный фонд «Альянс Студентов Казахстана»; молодежное общественное объединение «Гасыр»; молодежно-трудовой отряд «Жасыл ел»; корпоративный фонд «Жастар рухы»; военно-патриотический клуб «Жауынгер». Действуют спортивные секции: баскетбол (муж., жен.); футзал; волейбол (муж., жен.); тоғызқұмалақ; шахматы, шашки; спортивное ориентирование; гиревой спорт; армреслинг; настольный теннис; дзюдо; казакша күрес; пауэрлифтинг; общая физическая подготовка; марафон.

При посещении баз практик (ТОО «Уральский трансформаторный завод», ТОО «Стекло-Сервис», ТОО «Квант», Ветеринарный центр «ZOO DOCTOR» ИП «Страмоусов Максим Анатольевич», Питомник AQBOKEN) ВЭГ отмечает, что все предприятия соответствуют требованиям к базам практик, созданы условия для студентов. Но при посещении ТОО «Уральский трансформаторный завод» ВЭГ отмечает отсутствие студентов на практике, хотя в данный период студенты должны были там присутствовать.

Положительная практика:

Наличие учебно-научно-производственных центров по строительным материалам, биотехнологиям, сельскому хозяйству и ветеринарии, что позволяет обучающимся приобретать значительные практические навыки.

Замечания:

Во всех корпусах (за исключением одного) не созданы условия для маломобильных групп обучающихся, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Области для улучшения:

1. Необходимо создать условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями в плане доступности зданий и помещений в соответствии с действующими нормативными правовыми актами по инклюзивному образованию.

2. Произвести закуп компьютерной техники и оборудовать компьютерные классы с числом посадочных мест не менее 20.

3. Обеспечить функционирование интернет со скоростью не менее 300 Мб/с в Домах студентов.

4. Обеспечить работу лифта в Доме студентов №4.

Уровень соответствия по стандарту 9 – значительное соответствие.

Стандарт 10. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Доступность информации о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечивается для общественности информированием через официальный [сайт университета \(https://www.wkau.edu.kz\)](https://www.wkau.edu.kz).

Официальный сайт способствует созданию позитивного имиджа университета, гарантирует прозрачность и доступность информации для будущих и текущих обучающихся, работодателей, выпускников и общественности. Новостной контент сайта обновляется ежедневно, при этом информация представлена на трех языках: государственном, русском и английском.

Университет распространяет информацию о своей работе, в т.ч. об образовательной деятельности. Информация представлена четко, точно, актуально и доступно через различные каналы. Общественность узнает о деятельности университета через медиа (как республиканские, так и региональные телевизионные, радио и печатные СМИ), университетскую газету «[Зангар](#)», социальные сети ([Facebook](#), [YouTube](#) и [Instagram](#) и интернет-издания) и электронный отчет, который содержит ссылки на все публикации.

Ежедневные новости распространяются через социальные сети университета: [Facebook](#), [Instagram](#), [Telegram](#), [VK](#). Кроме того, через [YouTube-канал](#) освещаются новости и познавательные видеоролики.

Руководство и ППС университета выступают в СМИ, публикуют материалы в республиканских газетах и журналах, участвуют в различных передачах радио и телевидения.

Университет имеет собственное научное издание «[Ғылым және білім](#)» и информационную газету «[Зангар](#)». Наличие собственного научного издания и газеты играют важную роль в достижении целей ОП, способствуя улучшению качества образовательного процесса, обеспечивая доступ к актуальной научной информации и новостям, а также улучшая коммуникацию и информирование всех участников учебного процесса.

На сайте университета представлена информация о правилах регистрации и приема на ОП всех уровней и размещена в разделе «Обучающиеся» подменю «Образовательные программы».

Информация о науке, научной деятельности университета, а также о планируемых и проведенных мероприятиях (конференциях, конкурсах, олимпиадах и др.) университет формирует новостной контент для сайта университета, регулярно ведет его обновление.

На образовательном портале заинтересованные лица имеют возможность прохождения анкетирования (<https://saualnama.wkau.kz/ru>) по разным аспектам деятельности ВУЗа и внести свои предложения по их совершенствованию, в частности по вопросам удовлетворенности условиями и качеством обучения в университете.

Информацию о педагогической и научной квалификации каждого ППС можно получить в разделе «Профессорско-преподавательский состав» на персональной странице ВШ ([https://wkau.edu.kz/ekonomika-akparattyk-tehnologiyalar-zhane-kasibi-bilim-beru-instituty/ekonomika-zhane-audit-zhoghary -mektebi/](https://wkau.edu.kz/ekonomika-akparattyk-tehnologiyalar-zhane-kasibi-bilim-beru-instituty/ekonomika-zhane-audit-zhoghary-mektebi/)).

На сайте университета функционирует раздел «[Карьера и трудоустройство](https://wkau.edu.kz/mansap-zhane-biznesseriktestikortalyghy/)» <https://wkau.edu.kz/mansap-zhane-biznesseriktestikortalyghy/>, где представлена основная информация о деятельности ЦКиБП, инфографика по трудоустройству, перечень корпоративных партнеров, информация об отработке для обучающихся на основе государственного образовательного заказа, а также база выпускников с указанием их ОП и постоянного места проживания.

В университете успешно функционирует «[Ассоциация выпускников и попечителей](https://wkau.edu.kz/zhangir-han-atyndaghy-batys-kazakstan-agrarlyk-tehnikalyk-universiteti-tulekteri-men-kamkorshylary-kauymdastyghy-turaly/) Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана», информация о которой представлена во вкладке официального сайта университета (<https://wkau.edu.kz/zhangir-han-atyndaghy-batys-kazakstan-agrarlyk-tehnikalyk-universiteti-tulekteri-men-kamkorshylary-kauymdastyghy-turaly/>), где можно ознакомиться с основными направлениями деятельности Ассоциации, также в онлайн-форме вступить в ее состав.

Университет постоянно организывает специализированную ориентацию для школьников и обучающихся по выбору предлагаемых университетом ОП. Проводятся мероприятия ознакомительного характера и разъяснительная работа по вопросам приема в университет и об изменениях в законодательстве РК по Приему в ВУЗ.

На сайте университета функционирует раздел «Приемная комиссия», где в блоке «Абитуриенту» представлена информация для поступающих в бакалавриат, для поступающих в магистратуру и докторантуру и дополнительная информация (информация для иностранных студентов).

Приемная комиссия систематически проводит информационно-разъяснительную работу через СМИ, в т.ч. через официальный сайт университета, а также публикует информацию о работе на страницах [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau), <https://www.facebook.com/wkau.kz>.

Вся информация об учебном процессе, включая экзамены и каникулы предоставлена на сайте университета в разделе [Академический календарь](https://wkau.edu.kz/ru/akademicheskij-kalendar/) (<https://wkau.edu.kz/ru/akademicheskij-kalendar/>).

На Главной странице сайта в разделе Цифровой университет представлено [Расписание занятия](https://wkau.edu.kz/sabak-kestesi/), сессии и летнего семестра (<https://wkau.edu.kz/sabak-kestesi/>).

Информация о правилах проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки размещена в разделе [Справочник-путеводитель](https://wkau.edu.kz/ru/spravochnik-putevoditel/) (<https://wkau.edu.kz/ru/spravochnik-putevoditel/>).

Обучающиеся могут в любое время получить доступ к расписанию занятий, узнать о сервисах ЦОС (<https://admin.wkatu.hero.study/>), просмотреть видеоматериалы, способствующие формированию антикоррупционной культуры и модернизации общественного сознания, а также ознакомиться с

актуальной информацией о распределении учебных грантов и мест в общежитиях.

В Домах студентов университет обеспечивает проживанием всех нуждающихся в жилье студентов. В конце каждого учебного года список желающих студентов проживать в Дома студентов рассматриваются, утверждаются приказом и публикуются в сайте (<https://wkau.edu.kz/ru/studencheskij-sovet-doma-studentov/>) университета.

На главной странице веб-сайта университета находится информационный блок «Новости» (<https://wkau.edu.kz/zhanaliktar/>), в котором публикуется актуальный новостной контент о жизни университета и важные объявления.

Также на сайте представлены ссылки на другие веб-ресурсы, включая сайты государственных учреждений и информационные порталы.

В период работы приемной комиссии в учебном корпусе также дополнительно размещаются информационные стенды, предоставляющие информацию для абитуриентов, родителей и других потребителей. Социальные страницы университета представлены следующие сети: [Facebook](#), [Instagram](#), [Telegram](#), [VK](#), [Youtube](#).

Положительная практика:

Университет представил положительную динамику по расширению доступности информирования общественности посредством расширения возможностей представления информации на официальном сайте, так и социальных сетей. Выполнены рекомендации предыдущей институциональной аккредитации по полилингвальности представления информации.

Замечания:

Остаются вопросы оперативности и быстрой доступности информации на официальном сайте. Есть разделы очень важные для различных категорий пользователей официального сайта, при этом информация находится «спрятаной» в нескольких подразделах тематических зон.

Области для улучшения:

Комиссия рекомендует рассмотреть доступность информации для различных потребителей, по возможности, в один-два клика при посещении официального сайта.

Уровень соответствия по стандарту 10 - значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие

Замечания:

В ходе проведенных встреч не все их участники со стороны университета продемонстрировали уверенное смысловое владение и понимание миссии, политики университета в области обеспечения качества и запланированных мероприятий для достижения.

Области для улучшения:

В качестве рекомендаций ВЭГ отмечает необходимость использования, обсуждения и раскрытия смысла утвержденных формулировок в информационном пространстве помимо официального сайта и печатных документов в университете. Обсуждение миссии и политики качества между сторонами - руководителями и коллективом, студентами и кураторами, при регулярных встречах раскроют истинные цели, глубокое понимание и ускорят их достижение.

Стандарт 2. Этика и академическая честность – значительное соответствие

Области для улучшения:

1. ВЭГ рекомендует расширить мероприятия со студентами, особенно с младшими курсами, которые с этапа начального обучения в вузе должны понимать ответственность за несоблюдение установленных этических и академических норм и правил. ВЭГ обращает особое внимание на последствия, о которых молодое поколение не задумывается, когда решается на определенные действия в нарушение установленных правил.

2. Необходимо кроме Клятвы обучающихся разработать антикоррупционный стандарт для обучающихся.

3. ВЭГ рекомендуется создать Совет по этике с функционалом по антикоррупционной деятельности.

Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией – значительное соответствие

Области для улучшения :

1. Усилить систему управления и контроля за педагогическим мастерством и профессиональными знаниями молодых преподавателей.
2. Разработать более эффективные механизмы управления информацией, особенно в части обратной связи от студентов. Например, онлайн-платформа для обсуждения идей и предложений студентов.
3. Активизировать работу студенческого самоуправления, привлечь активную часть студенчества к деятельности университета для защиты и представления прав и интересов обучающихся.

Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Отсутствует реальная выборность дисциплин обучающимися, в том числе *Minor* программы.

Области для улучшения:

1. Разработать внутреннее положение о *Minor* программах.
2. Обеспечить реальную выборность дисциплин обучающимися.
3. Разработать механизм ознакомления обучающихся с результатами анкетирования и принятыми мерами после анализа анкет.

Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации – значительное соответствие

Замечания :

Отсутствует системность в работе по формированию контингента.

Области для улучшения:

1. Обеспечение привлекательности ОП и ресурсов университета для привлечения абитуриентов.
2. Расширение партнерства с вузами дальнего зарубежья и Казахстана для реализации совместных/двудипломных образовательных программ в целях создания условий для роста контингента, в том числе иностранных обучающихся (это один из индикаторов Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы), усиления качества подготовки обучающихся, расширения практики академической мобильности.
3. Совершенствование механизмов сбора информации и анализа обратной связи от работодателей с целью активного использования этих

данных для улучшения качества образования, включая адаптацию учебных программ и курсов к требованиям рынка труда.

4. Расширить практику присвоения квалификации, в том числе по рабочим профессиям, на все образовательные программы университета.

Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка – значительное соответствие

Области для улучшения:

Обеспечить реальное участие в разработке и совершенствовании ОП обучающихся соответствующих уровней обучения для эффективного управления образовательными программами и другими направлениями образовательной деятельности.

2. Внедрить практику коллегиального обсуждения сделанных рекомендаций и предложений во время мониторинга образовательных программ, которые служат основанием для принятия корректирующих действий.

3. Обеспечить в каталоге элективных дисциплин их полное описание с пояснениями по выбору дисциплин или же разработать новую форму каталога.

Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать участие ППС в академической мобильности, стажировках и повышении квалификации в зарубежных вузах и научно-исследовательских организациях по всем направлениям подготовки кадров.

Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность) - полное соответствие

Области для улучшения:

С учетом научного потенциала преподавателей и сотрудников университета рассмотреть возможность открытия диссертационных советов по направлениям подготовки докторантов.

Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов - уровень соответствия

Замечания:

Во всех корпусах (за исключением одного) не созданы условия для маломобильных групп обучающихся, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Области для улучшения:

1. Необходимо создать условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями в плане доступности зданий и помещений в соответствии с действующими нормативными правовыми актами по инклюзивному образованию.

2. Произвести закуп компьютерной техники и оборудовать компьютерные классы с числом посадочных мест не менее 20.

3. Обеспечить функционирование интернета со скоростью не менее 300 Мб/с в Домах студентов.

4. Обеспечить работу лифта в Доме студентов №4.

Стандарт 10. Информирование общественности - уровень соответствия

Замечания:

Остаются вопросы оперативности и быстрой доступности информации на официальном сайте. Есть разделы очень важные для различных категорий пользователей официального сайта, при этом информация находится «спрятаной» в нескольких подразделах тематических зон.

Области для улучшения:

Комиссия рекомендует рассмотреть доступность информации для различных потребителей, по возможности, в один-два клика при посещении официального сайта.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по институциональной
аккредитации Западно-Казахстанского аграрно-технического университета
имени Жангир хана
15.04-17.04.2024 год

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 15.04.2024 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница	до 8:30	<i>Р, ЭГ</i>
2	Прибытие в Университет		9:00	<i>Р, ЭГ, К</i>
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	<i>Р, ЭГ, К,</i>
4	Встреча с ректором Университета	Конференц-зал	10:00-10:45	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:45-11:00	<i>Р, ЭГ, К,</i>
6	Интервью с проректорами Университета	Конференц-зал	11:00-11:45	<i>Р, ЭГ, К, Проректоры</i>
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:45-12:00	<i>Р, ЭГ, К</i>
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Конференц-зал	12:00-12:45	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>
9	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:45-13:00	<i>Р, ЭГ, К</i>
10	Обед	Корпус	13:00-14:00	<i>Р, ЭГ, К</i>
11	Интервью с директорами институтов	Конференц-зал	14:00-14:45	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>
12	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	14:45-15:00	<i>Р, ЭГ, К</i>
13	Интервью с заместителями директоров институтов по учебной, учебно-методической и научной работе	Конференц-зал	15:00-15:45	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов</i>
14	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:45-16:00	<i>Р, ЭГ, К</i>
15	Интервью с ППС	Конференц-зал	16:00-16:45	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>
16	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	16:45-17:00	<i>Р, ЭГ, К</i>
17	Визуальный осмотр Университета	Главный корпус	17:00-18:30	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>
17	Ужин		19:00-20:00	<i>Р, ЭГ, К</i>
<i>День 2-й: 16.04.2024 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница	до 8:30	<i>Р, ЭГ, К</i>

2	Прибытие в Университет	Корпус	9:00	<i>Р, ЭГ, К</i>
3	Посещение научно-исследовательских центров и научных лабораторий	Корпуса факультетов	9:00-10:00	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>
4	Выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки	Корпуса факультетов	10:00-11:00	<i>Р, ЭГ, К,</i>
5	Интервью с магистрантами и докторантами	Конференц-зал Фокус группы	11:00-11:45	<i>Р, ЭГ, К, Магистранты и докторанты</i>
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:45-12:00	<i>Р, ЭГ, К</i>
7	Интервью со студентами	Конференц-зал Фокус группы	12:00-12:45	<i>Р, ЭГ, К, Студенты</i>
8	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:45-13:00	<i>Р, ЭГ, К</i>
9	Обед	Столовая	13:00-14:00	<i>Р, ЭГ, К</i>
10	Выборочный осмотр Университета (Структурные подразделения)	Учебные корпуса	14:00-16:00	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>
11	Встреча-интервью с выпускниками	Конференц-зал Фокус группы	16:00-16:45	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>
12	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	16:45-17:00	<i>Р, ЭГ, К</i>
13	Интервью с работодателями	Конференц-зал Фокус группы	17:00-17:45	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>
14	Обмен мнениями членов экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	17:45-18:30	<i>Р, ЭГ, К</i>
15	Ужин		19:00-20:00	<i>Р, ЭГ, К</i>
День 3-й: 17.04.2024 г.				
1	Завтрак	Гостиница	до 8:30	<i>Р, ЭГ</i>
2	Прибытие в Университет	Корпус	9:00	<i>Р, ЭГ, К</i>
3	Выборочное посещение баз практик по направлениям подготовки	Базы практик и стажировок	09:00-11:00	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>
4	Подготовка отчета по внешнему аудиту и приглашение отдельных представителей по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	11:00-13:00	<i>Р, ЭГ, К РСП</i>
5	Обед	Главный корпус	13:00-14:00	<i>Р, ЭГ, К</i>
6	Выборочный осмотр Университета	Учебные корпуса, спортивные объекты, Дом студентов	14:00-16:00	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	14:00-17:00	<i>Р, ЭГ, К</i>



8	Встреча с руководством, Представление предварительных результатов	Конференц-зал	17:00-18:00	<i>Р, ЭГ, К, Руководство вуза</i>
9	Отъезд членов экспертной группы		По расписанию	<i>Р, ЭГ, К</i>

Обозначения:

Руководитель ЭГ – Р; Экспертная группа – ЭГ;

Координатор – К, Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ, Руководители структурных подразделений – РСП.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования	к.т.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор	доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления-ректора – проректор по стратегическому развитию и финансам	доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления- ректора – проректор по учебной работе	доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления- ректора – проректор по науке	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления- ректора – проректор по воспитательной и социальной работе	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2.	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения
3.	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа
4.	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования
5.	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам
6.	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
7.	Бисенгалиев Азамат Хаербекевич	Начальник отдела государственных закупок
8.	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы
9.	Бейшова Индира Салтановна	Начальник управления науки-Директор испытательного центра
10.	Мұхамбетов Амангелді Абатұлы	Начальник отдела планирования и развития IT-ресурсов

11.	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом
12.	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
13.	Искалиева Айнагуль Тукиеновна	Директор центра развития языков
14.	Сералы Акбар Мухамеджанулы	Директор центра «Рухани жаңғыру»
15.	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития
16.	Рахимгалиев Бейбит Киланбекович	Директор центра формирования студенческого контингента
17.	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов
18.	Султанова Замзагуль Хамитовна	Директор центра карьеры и бизнес партнерства
19.	Окшебаев Асхат Ерболатулы	Директор центра развития молодежных инициатив
20.	Кажимова Ляззат Салауатовна	Директор Медиа центра
21.	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития
22.	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации
23.	Душаева Лаура Жанабилловна	Руководитель отдела международного сотрудничества
24.	Куанов Руслан Бекжанович	Директор спортивного клуба «Сункар», старший преподаватель

Директора институтов

№	Ф. И. О.	Наименование института, ученое звание и степень
1	Оңаев Марат Қайрлыұлы	Директор агротехнологического института, к.т.н., доцент
2	Монтаев Сарсенбек Алиакбарович	Директор индустриально-технологического института, д.т.н., профессор
3	Нургалиев Биржан Елубаевич	Директор института ветеринарной медицины и животноводства, к.в.н., асс. профессор
4	Кубашева Жанна Каиржановна	Директор политехнического института, к.т.н., и.о.доцента
5	Ержанова Жанар Куттыкбаевна	Директор института экономики, информационных технологий и профессионального образования, к.э.н., доцент

Заместители директоров институтов

№	Ф. И. О.	Наименование института, должность, ученое звание и степень
1	Джаналиев Ерназар Максutowич	Политехнический институт, зам. директора по учебной работе, к.т.н., и.о.доцента
2	Шукуров Марклен Жексенович	Институт ветеринарной медицины и животноводства, зам. директора по учебной работе, к.с-х.н., и.о.доцента
3	Аюпов	Агротехнологический институт, зам. директора по учебной

	Ергали Ескалиевич	работе, PhD, и.о.доцента
4	Хамзина Баян Елемесовна	Индустриально-технологический институт, зам. директора по учебной работе, PhD, и.о.доцента
5	Габбасова Жумакез Жаксыгереевна	Институт экономики, информационных технологий и профессионального образования, зам. директора по учебной работе, магистр
6	Ибраев Адил Серикович	Политехнический институт, зам. директора по учебно-методической работе, PhD доктор
7	Закирова Фаруза Бахитжановна	Институт ветеринарной медицины и животноводства, зам. директора по учебно-методической работе, к.с-х.н., доцент
8	Есмагулова Баян Жумабаевна	Агротехнологический институт, зам. директора по учебно-методической работе, PhD доктор, и.о. доцента
9	Құспанова Алмагуль Мустафаевна	Индустриально-технологический институт, зам. директора по учебно-методической работе, PhD доктор, и.о.доцента.
10	Байдалиев Куатбек Абуталипович	Институт экономики, информационных технологий и профессионального образования, зам. директора по учебно-методической работе, к.п.н., доцент
11	Ербаев Ербол Тулегенович	Политехнический институт, зам. директора по научной работе. PhD доктор, и.о.доцента
12	Мурзабаев Кенжебек Есмагамбетович	Институт ветеринарной медицины и животноводства, зам. директора по научной работе, к.в.н., и.о. доцента
13	Оразов Аян Жарилкасинович	Агротехнологический институт, зам. директора по научной работе, к.т.н., и.о.доцента.
14	Шингужиева Алтынай Бакытжановна	Индустриально-технологический институт, зам. директора по научной работе, PhD доктор, и.о. доцента
15	Жаксыбаев Дархан Оракбаевич	Институт экономики, информационных технологий и профессионального образования, зам. директора по научной работе PhD доктор, старший преподаватель
16	Утемисова Нуржуз Елеусизовна	Политехнический институт, зам. директора по воспитательной работе, магистр, старший преподаватель
17	Абиров Илана Муратовна	Институт ветеринарной медицины и животноводства, зам. директора по воспитательной работе, PhD доктор, и.о. доцента
18	Сахипова Шынар Бериковна	Агротехнологический институт, зам. директора по воспитательной работе магистр, преподаватель
19	Уразова Алия Фрунзеевна	Индустриально-технологический институт, зам. директора по воспитательной работе, магистр, старший преподаватель
20	Кубегенов Ерлан Сагингалиевич	Институт экономики, информационных технологий и профессионального образования по воспитательной работе, магистр, преподаватель

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Институт, должность	Ученая степень и звание
1.	Ибыжанова Айжан Джексембаевна	Институт экономики, информационных технологий и профессионального образования, и.о. доцента	к.э.н.
2.	Рустенова Эльвира Амангельдыевна	Институт экономики, информационных технологий и профессионального образования, доцент	к.э.н., доцент

3.	Есенгалиева Салтанат Мутиголлаевна	Институт экономики, информационных технологий и профессионального образования, и.о. доцента	PhD
4.	Абдулова Толкын Гибадатовна	Институт экономики, информационных технологий и профессионального образования, старший преподаватель	-
5.	Абдешова Альберта Шынболатовна	Институт экономики, информационных технологий и профессионального образования, старший преподаватель	-
6.	Тюмамбаева Айслу Галиулловна	Институт экономики, информационных технологий и профессионального образования, старший преподаватель	-
7.	Досанова Алия Карамановна	Институт экономики, информационных технологий и профессионального образования, старший преподаватель	-
8.	Мелекова Асель Талғатовна	Институт экономики, информационных технологий и профессионального образования, старший преподаватель	-
9.	Джакупова Асель Канатовна	Институт экономики, информационных технологий и профессионального образования, старший преподаватель	-
10.	Диярова Лунара Бакытжановна	Институт экономики, информационных технологий и профессионального образования, старший преподаватель	-
11.	Бекенова Сандугаш Сагиндиговна	Институт экономики, информационных технологий и профессионального образования, старший преподаватель	-
12.	Траисов Балуаш Бакишевич	Институт ветеринарной медицины и животноводства	д.с.-х.н.
13.	Сидихов Бекжасар Мустакапович	Институт ветеринарной медицины и животноводства	к.в.н.(РФ)
14.	Гинятов Нурбек Сатканович	Институт ветеринарной медицины и животноводства	PhD, ассоц. профессор
15.	Нугманова Аружан Еркиновна	Институт ветеринарной медицины и животноводства	PhD
16.	Кадралиева Бахытканым Талаповна	Институт ветеринарной медицины и животноводства, старший преподаватель	к.с/х.н.
17.	Кармалиев Рашид Сагитович	Институт ветеринарной медицины и животноводства, доцент	к.в.н., (д.в.н., РФ), доцент
18.	Кереев Абзал Кенесович	Институт ветеринарной медицины и животноводства, и.о.доцента	PhD
19.	Булекова Акжбек Ахметовна	Институт ветеринарной медицины и животноводства, и.о.доцента	к.с.-х.н.
20.	Аккереева Эльмира Каршигиевна	Институт ветеринарной медицины и животноводства, старший преподаватель	-
21.	Баянтасова Светлана Максутовна	Институт ветеринарной медицины и животноводства, и.о.доцента	к.в.н.
22.	Ахметалиева Алия Болатовна	Институт ветеринарной медицины и животноводства, и.о.доцента	к.с.-х.н.
23.	Нургалиев Акылбек	Агротехнологический институт, и.о.доцента	к.с.-х.н.

	Муратович		
24.	Давлетова Айнур Маликовна	Агротехнологический институт, и.о. доцента	PhD
25.	Дулатбай Ерасыл Алтайұлы	Агротехнологический институт, и.о. доцента	PhD
26.	Жақсығалиева Дариға Сериккалиевна	Агротехнологический институт, преподаватель	-
27.	Мухомедьярова Айнагуль Сансызбаевна	Агротехнологический институт, и.о.доцента	к.с.х.н.
28.	Тасанова Жадыра Байжановна	Агротехнологический институт, старший преподаватель	-
29.	Джигильдиева Жанылсын Гумаровна	Агротехнологический институт, старший преподаватель	-
30.	Елекешева Мира Манаровна	Агротехнологический институт, и.о доцента	к.с.х.н.
31.	Утеғалиева Нургуль Хабибулловна	Агротехнологический институт, старший преподаватель	магистр
32.	Насиев Бейбит Насиевич	Агротехнологический институт, профессор	д.с.х.н., профессор
33.	Рахимғалиева Сауле Жоламановна	Агротехнологический институт, доцент	к.с.х.н., асс. профессор
34.	Кушенбекова Алия Куандыковна	Агротехнологический институт, и.о.доцента	PhD
35.	Оқас Кожаберген Кожумович	Политехнический институт, старший преподаватель	к.т.н.
36.	Сүгірбай Әділет Мұхитұлы	Политехнический институт, преподаватель	PhD
37.	Хайруллина Сабина Гумаровна	Политехнический институт, и.о.доцента	к.т.н.
38.	Махашева Сымбат Салимовна	Политехнический институт, преподаватель	-
39.	Әбдіғани Әділжан Өмірбекұлы	Политехнический институт, преподаватель	-
40.	Азғалиев Жақсығали Себепкалиевич	Политехнический институт, ст. преподаватель	-
41.	Камал Еркін Бақытжанұлы	Политехнический институт, преподаватель	-
42.	Хайрова Назгул Бауыржановна	Политехнический институт, преподаватель	-
43.	Сайфутдинова Гульмира Сапарбековна	Политехнический институт, старший преподаватель	к.п.н.
44.	Дусенов Максут Кажиахметович	Политехнический институт, и.о. доцента	PhD
45.	Муханбетжанова Қарлығаш Тұрарбекқыз	Индустриально-технологический институт, старший преподаватель	-
46.	Губайдуллина Гульхан Муратбековна	Политехнический институт, и.о.доцента	к.т.н.
47.	Сатаева Сапура Саниевна	Индустриально-технологический институт, и.о.доцента	PhD
48.	Назарова Даурия	Индустриально-технологический институт,	-

	Сагиндыковна	старший преподаватель	
49.	Бегалиева Райхан Сабитовна	Индустриально-технологический институт, старший преподаватель	-

Студенты

№	Ф. И. О.
1.	Кусаинова Карина Рафхатовна
2.	Лазырева Гүлсезім Зинорқызы
3.	Сагидуллаев Жандос
4.	Шамрад Ришат Шамильұлы
5.	Терешкин Шамиль Равильевич
6.	Усенова Мадина Сатыбалдықызы
7.	Волошина Олеся Алексеевна
8.	Малик Мадира Нұржанқызы
9.	Айтқали Ақбота Жеңісқызы
10.	Мақзом Мағжан Мендіғалиұлы
11.	Бауржанов Жангирхан Русланович
12.	Турегалиева Аружан Амановна
13.	Жаннатова Гүлзат Махамбетқызы
14.	Ищанова Махаббат Амиргалиқызы
15.	Жұмабек Дильназ Жұмабекқызы
16.	Тлеугали Зейнеп Абуғалиқызы
17.	Амантүрлина Бақыт Амантүрлықызы
18.	Сундетова Ляззат Жардиновна
19.	Тулегенов Улан Темиржанович
20.	Жаубатырова Сабина Мақсатқызы
21.	Нургалиев Әділбек Хакимжанұлы
22.	Умралиев Мерхат Талгатович
23.	Саин Ақгүл Ақжанқызы
24.	Сакенова Ақниет Асанқызы
25.	Амангелдиев Нұрдаулет Нұрболатұлы
26.	Жигеров Артур Максимович
27.	Сани Әлішер Алтынбекұлы
28.	Хайрушев Диас Русланұлы
29.	Боранбай Аралбай Есенжолұлы
30.	Жумагазиев Таир Бикетұлы
31.	Джумалиева Дарья Олеговна
32.	Кужахметова Милана Мизамғалиевна
33.	Глазунов Виктор Анатольевич
34.	Холод Екатерина Ивановна
35.	Абдулшаева Дана Алтаевна
36.	Сарамбетова Лия Аманкелдіқызы
37.	Сарипбекова Сымбат Бауыржанқызы
38.	Сагидуллаев Рустем Айбекұлы
39.	Қуандыкова Мөлдір Әміржанқызы
40.	Кинженова Диана Булатовна
41.	Макулов Ернар Мирасұлы
42.	Габбасова Гүлназ Кайратқызы
43.	Жумабай Айша

44.	Сахипкереева Римма Болатовна
45.	Кумашев Исламбек Канатович
46.	Асылбеков Арсен Женисбекович
47.	Байтымова Дарья Владимировна
48.	Бекеев Турарбек Бауыржанович
49.	Хамитова Гулім Уралбекқызы
50.	Узаккайрова Балауса Бейбутовна

Магистранты, докторанты

№	Ф. И. О.
1.	Агишева Эльвира Радиковна
2.	Жумабаев Асхат Конысбаевич
3.	Қожаева Айгерим Романқызы
4.	Нагимова Гаухар Хайратовна
5.	Төлегенов Нұрбек Серікұлы
6.	Бексултан Аяулым Едилханқызы
7.	Хамзина Аяулым Умирзаковна
8.	Базарбаева Айнур Максетбайқызы
9.	Ергалиева Бибинур
10.	Алдешова Жанылсын Беркинқызы
11.	Сегізбаева Гаухар
12.	Құрманбайқызы Салтанат
13.	Кенес Айжан Ерболқызы
14.	Попов Дмитрий Васильевич
15.	Сабырғали Әсел Талғатқызы
16.	Сисенғалиев Азамат Батырович
17.	Латенова Ажар Мейрамовна
18.	Хиясов Мадияр
19.	Өтембет Елдос Мамайұлы
20.	Асқар Бағдат
21.	Исетов Асланбек Қайратович
22.	Қадырғалиев Әліби Саматұлы
23.	Тайшыбаев Асылбек Жәнібекұлы
24.	Мұратбаева Жадыра Батырбекқызы
25.	Мұратова Аяужан Асылбекқызы
26.	Үмбеткалиев Арман Нурханұлы
27.	Мендешев Дәуір Дастанұлы
28.	Тлеуғалиев Руслан Роланұлы
29.	Леонова Виктория Сергеевна
30.	Тлеуғалиев Радик Роланұлы
31.	Кенжағалиев Батырбек Акимғалиевич
32.	Мысько Владимир Владимирович
33.	Килау Мирас Ганиматович
34.	Болатов Серик Нуржанович
35.	Кенес Қайырғали Серікбайұлы
36.	Аманғалиева Аяжан Абзалқызы
37.	Кунаева Айда Асланқызы
38.	Кульбараков Берик Аскатович
39.	Дмитриев Владислав Анатольевич

40.	Нургазиев Тілеужан Алмазұлы
41.	Ғабделқайыр Ернар Әлібекұлы
42.	Днекешова Нурия Мырзакараевна
43.	Шәмше Зарина Сисенғазықызы

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Стексов Игорь Валерьевич	Западно-Казахстанский областной филиал АО «Народный банк Казахстана», Директор филиала
2	Орынбаев Аспен Турсынғалиевич	ТОО «Уральская сельско-хозяйственная опытная станция», Председатель Правления
3	Рубцов Аркадий Анатольевич	ТОО «Стекло-Сервис», Генеральный директор
4	Исанов Армат Амангелдиевич	Отдел физической культуры и спорта города Уральск, Руководитель
5	Нурмаганбетов Серик Базарович	ГУ «Управление ветеринарии Западно-Казахстанской области», Руководитель
6	Муфтеева Нурия Салыматовна	АО «Конденсат», Генеральный директор
7	Турлыбеков Даурен Дастанович	ТОО «Уральский трансформаторный завод», Председатель Правления
8	Пшеничный Михайл Вячеславович	ТОО «Квант», Директор
9	Ахметова Светлана Мерекеевна	ТОО «Пойма Май Комбинаты», Заведующая зерновой лаборатории
10	Есенғалиев Кайрат Ерланович	«Уральское КГУ по охране лесов и животного мира» Управления природных ресурсов и регулирования природопользования акимата ЗКО, Директор
	Климов Павел Викторович	ТОО «Қаз-Ақбас», Директор
	Страмоусов Максим Анатольевич	Ветеринарный центр «ZOO DOCTOR» ИП «Страмоусов Максим Анатольевич», Руководитель
	Ибрагимов Мурат Абдуллоевич	ТОО «World Green Company», Директор
	Калишанов Нуржан	Западно-Казахстанский филиал АО «Отбасы банк», Заместитель директора
	Федина Наталья Александровна	АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», Заместитель директора по правовым и кадровым вопросам
	Нугманова Жансая Амирхановна	ТОО «АБН технологии», Директор
	Валиев Марлен Мырзахметович	ТОО «Қаз-Ақбас», Инспектор по кадрам
	Жумагамбетов Тимур Бижанович	ТОО «Уральская птицефабрика», Директор
	Мусин Куат Наурызович	ТОО «Западно-Казахстанская региональная электросетевая компания», Генеральный директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания	Должность, место работы
1.	Сдыков Айдос Мендыханович	Транспорт, транспортная техника и технология (6В08700 – Аграрная техника и технологии), 2013	ГУ «Аппарат акима города Уральск», главный инспектор
2.	Шакешев Бекбулат Темержанович	Механизация сельскохозяйственного производства, 1997	ЗКИТ, Ректор, к.т.н.
3.	Наурызгали Айбек Зинурулы	6В11200 – Безопасность жизнедеятельности на производстве, 2023	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», специалист
4.	Ескабыл Әли Бауыржанұлы	7М07101 – Электроснабжение, 2023	ЗКИТУ, преподаватель
5.	Рыскалиева Жансая Талгатовна	6М071800- Электро энергетика, 2017	ТОО Alageumelectric, инженер конструктор
6.	Құттыбек Дамир Құттыбекұлы	6В08700 – Аграрная техника и технологии, 2022	РГП «Казгидромет», инженер-приборист
7.	Нургалиев Линур Максutowич	Агротехнологический сервис, 2004	ЗКИТУ, ст. преп. кафедры «Транспорт и технология»
8.	Рау Аида Жанбулатқызы	5В050900 – Финансы, 2018	КРО b.v., юрист
9.	Меденова Мариям Каирбулатовна	5В050900 – Финансы, 2018	Индивидуальный предприниматель
10.	Габдуллин Тимур Омирбекович	5В050900 – Финансы, 2012	Управление региональных представителей в г.Уральск АФРР РК, гл. специалист
11.	Бактигерей Оралбек Берікұлы	5В050600 – Экономика, 2022	ТОО ПолимерТехстрой, зам. директора, менеджер по продажам
12.	Сакембай Арсен Ерболатұлы	5В050600 – Экономика, 2023	Футбольный магазин «LIFE FOOTBALL», Менеджер по продажам, Администратор
13.	Легкодимова Олеся Игоревна	6В09100 – Ветеринария, 2021	Ветеринарный центр «Зоо Доктор», врач-терапевт, хирург
14.	Жубантаев Изимгали Нурумович	6В09100 – Ветеринария, 1997	ЗКИТУ, проректор по научной работе и международным связям
15.	Таспихова Жулдыз Турекелдиевна	Аквакультура и водные ресурсы, 2012	Лаборатория «Ихтиология и аквакультура», техник-рыбовод
16.	Ахметова Гулмарал Медеуовна	Ветеринарная медицина, 2017	Ветклиника «Жәрдем-Вет», лаборант
17.	Кенжегалиева Айгуль Алипкалиевна	Ветеринарная санитария, 2006	Филиал ЗКО РВЛ, специалист лаборатории пищевой безопасности и

			отдела токсикологии, радиологии и биохимии
18.	Каримуллин Абылай Айболович	Ветеринарная санитария, 2015	Региональная ветинспекция ЗКО, начальник отдела пищевой безопасности
19.	Марат Мағжан	Ветеринарная медицина, 2022	Центр кинологической службы при ДВД г.Уральска, ветеринар
20.	Жиберина Екатерина Дмитриевна	6B07500 -Стандартизация, сертификация и метрология, 2023	АО «Нацэкс», специалист II категории
21.	Исламбекова Гүлім	6B07200 -Производство пищевых продуктов, 2023	ТОО «Жайық-Агро», деликатесный составитель
22.	Қазыбай Нуркен	6B07201 - Технология перерабатывающих производств, 2010	ТОО «Белес-Агро», главный технолог
23.	Халярова Гулназ	6B07203 - Пищевая безопасность, 2023	ТОО «Жайық-Агро», упаковщик
24.	Газиз Айдар Азаматұлы	6B08300-Лесные ресурсы и лесоводство, 2022	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, мастер леса Уральского структурного подразделения
25.	Гатауова Лунара Мерекеевна	6B07302 – Землеустройство, 2023	РКФ «Оценка собственности VP», специалист
26.	Жайырбекқызы Айткүл	6B07303 – Кадастр, 2023	Филиал некоммерческого АО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по ЗКО, специалист
27.	Коблан Ержигит Капсыиқұлы	030101-Агрономия, 1990	АФ ЗКО АО «Казахстанская аграрная экспертиза», заведующий испытательной лабораторий, к.с.-х.н.
28.	Бисенгалиева Данагуль Чинтасовна	7M08101 – Почвоведение и агрохимия, 2015	Филиал РГП на ПХВ «ГИПРОЗЕМ» КУЗР МСХ РК по ЗКО, главный специалист отдела лабораторных исследований Управления изысканий земель
29.	Уахит Диана Сырымбетқызы	6B08102- Защита карантин растений, 2023	Таскалинская районная территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - государственный инспектор по защите и карантину

			растений
30.	Болат Нұрғаділ Русланұлы	6B07102-Машины и оборудования добывающих отраслей, 2023	АО «Западно- Казахстанская машиностроительная компания», инженер по подготовке производства
31.	Енсегенов Еркин Акжигитович	6B07102-Машины и оборудования добывающих отраслей, 2023	АО «Западно- Казахстанская машиностроительная компания», инженер
32.	Нурғазиев Тілеужан Алмазұлы	6B07301 –Производство строительных материалов, 2022	ТОО «Tabysinvest», ведущий инженер- проектировщик
33.	Батыргерей Амина	6B07300-Строительная инженерия, 2022	ТОО «Строй Град Проект», инженер-проектировщик
34.	Шабдиева Жумабике Саиновна	Химическая технология органических веществ, 2014	ТОО «БатысСервисПлюс», начальник испытательной лаборатории
35.	Мамбетова Маншук Бериковна	7M07100-Химическая инженерия и процессы, 2022	Высший аграрно- технический колледж, преподаватель

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав вуза.
2. Программа развития ЗКАТУ им. Жангир хана.
3. Структура организации образования.
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования.
5. Академическая политика ЗКАТУ им. Жангир хана.
6. Политика академической честности и противодействия коррупции.
7. Материалы Коллегиальных органов управления по направлениям деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана.
8. О планировании академической нагрузки ППС.
9. Оценка результатов обучения.
10. Об организации профессиональной практики обучающихся.
11. Положение по интегральному GPA.
12. ОП, КЭД, каталог майнеров.
13. РУП по ОП «Электроснабжение».
14. Комплексный план развития университета на год.
15. Положение о присвоении категорий ППС.
16. Квалификационные требования к ППС.
17. Положение по привлечению в учебный процесс специалистов с производства и зарубежных преподавателей.
18. Положение о коллегиальном органе по разрешению конфликтных ситуаций.
19. Кадровая политика.
20. Положение о комплаенс службе.
21. Антикоррупционный стандарт.
22. Решение Ученого совета по результатам профориентационной работы.
23. Индивидуальные планы ППС по должностям (по категориям).
24. Положение о психологической службе университета.
25. Протоколы структурных подразделений университета об обсуждении миссии. и политики по обеспечению качества образования.
26. УМКД по дисциплинам на русском и казахском языках.
27. Положения или внутренние нормативные акты по инфраструктуре.
28. Внутренние нормативные документы, касающиеся работы эдвайзера.
29. Внутренние нормативные акты по проведению и анализу опроса обучающихся, ППС, работодателей и других стейкхолдеров.
30. Приказ об утверждении тем магистерских и докторских диссертаций.
31. Правила разработки образовательных программ.
32. Договор с компанией на программу по антиплагиату.

33. Лицензия на ВІМ программы для направления «Архитектура и строительство».
34. Приказ на руководителей ОП.
35. Сертификаты руководителей ОП по менеджменту в образовании.
36. Годовые финансовые отчетности 2021-2023 г.г.
37. Отчеты по исполнению плана развития университета.
38. Договора Бизнес-инкубатора ЗКАТУ им.Жангир хана «West Startup Incubator».
39. Договоры университета с юридическими лицами на выполнение хозяйственных работ.
40. Пояснительная записка директора Департамента экономики и финансов по фонду оплаты труда.