

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
АЛЬ-ФАРАБИ**

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Астана, 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Искаков Ринат Маратович

Руководитель группы

Проректор по науке и инновациям, д.х.н., профессор,
Атырауский университет нефти и газа



Mehmet A. Akgün

Международный эксперт

PhD, Full Professor, Yeditepe University, Istanbul, Turkey



Marhl Marko

Международный эксперт

Руководитель Центра обеспечения качества, руководитель
департамента биофизики, доктор наук, профессор,
Университет Марибора, Словения



Идрисова Эльмира Кайсарбаевна

Эксперт

Проректор по академическим вопросам, к.э.н,
Международный казахско-турецкий университет
имени Х.А. Ясауи



Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна

Эксперт

Начальник отдела аккредитации и оценки качества, к.т.н.,
Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова



Алмагамбетова Майра Жаубасаровна

Эксперт

Начальник управления менеджмента и мониторинга
образования, к.т.н., доцент, Западно-Казахстанский аграрно-
технический университет имени Жангир хана



Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич

Эксперт

Декан факультета компьютерных наук, к.ф.-м.н., доцент,
Торайгыров университет



Апышева Асель Ануарбековна

Эксперт

Декан высшей школы бизнеса и права, к.э.н., доцент,
Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова



Шагирбай Алмасбек Дуйсенбекович

Представитель работодателей

Директор центра религиоведения, кандидат философских наук, Институт философии, политологии и религии, КН МНВО РК



Аубакирова Гульнур Габдуловна

Представитель работодателей

Заместитель директора по научно-методической работе,
Республиканская физико-математическая школа, г. Алматы



Онласинова Айгуль Амангельдыевна

Представитель студентов

Докторант 1-го года обучения, образовательная программа
«Экономика», Университет международного бизнеса



Құттымұрат Дарын Ерсайынұлы

Представитель студентов

Магистрант 1 года обучения образовательной программы
«Менеджмент», Алматы менеджмент университет

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В КАЗАХСКОМ
НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ аль-ФАРАБИ
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Этика и академическая честность	+			
<i>Стандарт 3</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 4</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 5</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	+			
<i>Стандарт 6</i> Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	+			
<i>Стандарт 7</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	+			
<i>Стандарт 8</i> Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)	+			
<i>Стандарт 9</i> Ресурсы и службы поддержки студентов		+		
<i>Стандарт 10</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Основные характеристики вуза

ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Соответствие стандартам институциональной аккредитации

Стандарт 1

Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Стандарт 2

Этика и академическая честность

Стандарт 3

Менеджмент и управление информацией

Стандарт 4

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 5

Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации

Стандарт 6

Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Стандарт 7

Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Стандарт 8

Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)

Стандарт 9

Ресурсы и службы поддержки студентов

Стандарт 10

Информирование общественности

ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита

Приложение 2

Список всех участников интервью

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры международной институциональной аккредитации в Казахском национальном университете имени аль-Фараби состоялся в период с 8 по 10 апреля 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках институциональной аккредитации (с приложениями), Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке Казахского национального университета имени аль-Фараби содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами институциональной аккредитации, и носит фактологический характер. В отчете определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа, вместе с тем недостаток аналитического материала предполагает внешний визит, осмотр и интервьюирование основных групп.

Согласно Программе визита ВЭГ, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам экспертной группы получить общее представление об организации учебно-методического и научно-исследовательского процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам. Наряду с этим, были проведены встречи с руководством университета, проректорами, деканами факультетов, заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, руководителями научно-исследовательских институтов и центров, обучающимися, выпускниками и работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, научной библиотеки, объектов спортивного, досугового и медицинского назначения, пунктов питания.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию университета с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью университета в СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа, его деятельностью и позволили

внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе.

Основные характеристики Университета

Полное наименование организации образования – Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный университет имени аль-Фараби».

Год основания и становления:

1934 г. – Казахского государственного университета имени С.М. Кирова;

1991 г. – Казахского государственного университета имени аль-Фараби;

1993 г. - Казахского национального университета имени аль-Фараби;

2020 г. - Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный университет имени аль-Фараби».

КазНУ имени аль-Фараби является многопрофильным университетским комплексом, готовящим специалистов на всех уровнях образования по широкому спектру направлений. 9 научно-исследовательских институтов, 8 Институтов социо-гуманитарного профиля и 19 научно-исследовательских центров, в том числе 3 научно-исследовательских центра по программе «История и культура Великой степи», 2 лаборатории. Действуют свыше 140 научных и учебно-исследовательских лабораторий.

Университет имеет объекты недвижимости, земельные участки (11), общежития (17), административные здания университета.

В университете функционирует уникальная научно-инновационная инфраструктура. В нее входят 16 факультетов и 68 кафедр, 8 научно-исследовательских институтов естественнонаучного и технического профиля, 29 научно-исследовательских институтов и центров социо-гуманитарного профиля.

В университете обучаются более 25 тысяч студентов по 563 образовательным программам, среди них порядка 3 тысяч иностранных студентов из более чем 50 стран мира.

Численность профессорско-преподавательского состава составляет свыше 2300, из которых более 80% имеют степени докторов, кандидатов наук и докторов PhD. Среди них работают: 11 академиков НАН РК, 3 академика МАН Высшей школы РК, 8 академиков Академии наук высшей школы РК, 7 член-корреспондентов НАН РК.

Функционирует Медицинский диагностический центр, Дворец студентов им. О.А. Жолдасбекова, Центр обслуживания студентов «Керемет», Спортивно-оздоровительный лагерь на озере Иссык-Куль.

В Университете используются две системы электронного документооборота, которые обеспечивают автоматизацию всех необходимых процессов документооборота: Salem Office – инструмент эффективного управления, автоматизации процессов и обеспечения безопасности документов; DIRECTUM RX предоставляет разнообразные инструменты и функции для управления документами и автоматизации процессов внутреннего документооборота.

Технологическая платформа университета базируется на проекте «Е-кампус». Следует отметить, что в университете облачные технологии внедрены в автоматизацию деятельности вуза, Smart-технологии - в управление инфраструктурой кампуса, технологии Big Data используются для формирования аналитической системы.

Образовательный процесс в университете протекает при поддержке разработанного в КазНУ им. аль-Фараби информационно-программного комплекса «Univer 2.0», обеспечивающего автоматизированными рабочими местами все категорий пользователей, задействованных в учебном процессе, начиная с приемной комиссии и заканчивая выпуском обучающегося. Система обеспечивает синхронную работу всех участников образовательного процесса. Благодаря облачной системе автоматизации учебного процесса все учебные (посещаемость, успеваемость, выставление оценок на занятиях и экзаменах и т.д.) и вспомогательные процессы (процедуры распределения вакантных образовательных грантов и мест в общежитиях и др.) предельно открыты и прозрачны.

КазНУ имени аль-Фараби – лидер среди вузов Казахстана по научно-технологическому и инновационному потенциалу и наиболее успешно реализует научно-технические программы и инновационные проекты по актуальным направлениям науки и высоких технологий. За 2023 г. учеными университета выполнялись 360 научно-исследовательских проекта из них: 290 - проекты грантового финансирования МНВО РК; 11 – программно-целевое финансирование МНВО РК; 48 – международные проекты; 10 научно-исследовательских работ в рамках хозяйственных договоров с организациями и предприятиями; 1 – грант на коммерциализацию РННТД АО «Фонд науки». В 2023 году казахстанскими учёными опубликовано 6552 научных работ, индексируемых в базе данных Scopus, из них 1076 публикаций ученых КазНУ им. аль-Фараби. Тем самым, вклад ученых университета составил 16,4% от общего количества казахстанских публикаций.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, г. Алматы,

пр. аль-Фараби 71, 050040

Телефон: 8 (727) 377-33-33, 8 (727) 377-33-30

Факс +7 (727) 377-33-44

Адрес электронной почты: info@kaznu.edu.kz

Официальный сайт: <https://www.kaznu.kz>

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита в рамках институциональной аккредитации был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с руководителем. Университет предоставил экспертной группе возможности в период внешней оценки IQAA визуального осмотра учебных и неучебных подразделений; интервьюирования профессорско-преподавательского состава, ректора, проректоров, студентов, магистрантов, докторантов, выпускников, работодателей, руководителей подразделений; посещения учебных занятий и участие в них; входа и анализа учебного портала и сайта университета; просмотра внутренних документов и бизнес-процедур.

Встречи с целевыми группами проходили с соблюдением утвержденного расписания и установленного временного промежутка на 3 и 4 этажах библиотеки КазНУ. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. Встреча с руководством университета дала возможность группе экспертов ознакомиться с достижениями вуза и получить представление о перспективах его развития, в частности планах по развитию второго кампуса и получения статуса автономной организации образования.

Запланированные мероприятия в рамках программы визита (визуальный осмотр, встречи с целевыми группами для проведения интервью) способствовали детальному ознакомлению с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, административно-управленческим, профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями, что позволил группе экспертов провести независимую оценку соответствия данных представленного отчета по самооценке фактическому состоянию дел и их соответствия стандартам институциональной аккредитации. Для большего охвата интервьюируемой аудитории были проведены опросы в 2-х фокус группах деканов (16 человек), заведующих кафедр (66 человек) и ППС (96 человек); в 3-х фокус группах студентов (74 человека), докторантов и магистрантов (76 человек), выпускников (в двух фокус-группах 88 чел) и работодателей (38 чел офлайн и 18 чел онлайн).

В процессе проведения внешнего аудита посещены учебные занятия (18 занятий), научные лаборатории (22 лаборатории), базы практик обучающихся, также изучена документация структурных подразделений с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением подготовки специалистов. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах приводятся детально в приложениях к отчету.

Во время визуального осмотра члены ВЭГ увидели инфраструктуру, оценили состояние материально-технического обеспечения, посетили структурные подразделения, факультеты, научные и учебные лаборатории, научно-исследовательские институты, центры и лаборатории, библиотеку, общежития, спортивные сооружения и базы практик. Для более широкого охвата осмотра состав ВЭГ был разделен на 3 мониторинговые группы.

В результате проведенного анализа экспертная группа убедилась, что учебные достижения студентов и их трудоустройство соответствуют данным, изложенным в отчете вуза.

Члены ВЭГ убедились, что в постаккредитационный период университет произвел ряд положительных изменений в повышении эффективности работы и управления вузом, а именно - усовершенствована информационная система управления вузом; системно проводилась работа по повышению языковой компетентности, позволившая значительно активизировать академическую мобильность обучающихся и ППС, развивать совместные образовательные программы, а также реализовать переход на трехязычное обучение.

Обучающиеся активно привлекаются к внутренним и внешним процессам по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг. В университете эффективно функционируют инновационные структуры, осуществляющие экспертное сопровождение инновационных проектов и их коммерциализацию. Студенческие инициативы в предпринимательстве находят распространение в виде стартап проектов. Студенчество активно участвует в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах, имеют публикации в казахстанских и зарубежных изданиях.

В 2023 году начато строительство 9-этажного общежития на 500 мест, что является первым этапом развития второго кампуса университета. Сегодня КазНУ является единственным казахстанским вузом, вошедшим в число 230 лучших университетов мира рейтинга QS и в топ-30 ведущих высших учебных заведений в рейтинге QS Asia University Ranking.

За 2023 г. учеными университета выполнялись 360 научно-исследовательских проекта из них: 290 - проекты грантового финансирования МНВО РК; 11 – программно-целевое финансирование МНВО РК; 48 – международные проекты; 10 научно-исследовательских работ в рамках хозяйственных договоров с организациями и предприятиями; 1 – грант на коммерциализацию РННТД АО «Фонд науки». В 2023 году казахстанскими учёными опубликовано 6552 научных работ, индексируемых в базе данных Scopus, из них 1076 публикаций ученых КазНУ им. аль-Фараби.

КазНУ создает условия для полноценного освоения выбранной ОП в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивая их информационными, библиотечными, методическими, лабораторными, финансовыми и иными необходимыми в рамках обучения и исследовательской работы ресурсами.

Таким образом, отчет по самооценке КазНУ подготовлен в соответствии со стандартами и критериями Независимого агентства по обеспечению качества в образовании.

В рамках программы по итогам экспертизы были представлены рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные командой экспертов внешнего аудита НАОКО на встрече с руководством.

Соответствие стандартам институциональной аккредитации

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

КазНУ разработал свое собственное Видение, Миссию и Стратегический план. Согласно видению, КазНУ *«должен стать национальным исследовательским университетом международного уровня, с перспективной модели университетского образования»*. Миссия основана на подготовке кадров, отвечающих 21 веку *«за счет инновационных методов обучения и интеграции образования, науки и бизнеса содействовать устойчивому развитию общества»*. Программа развития университета на 2022-2026 годы представлена и исходя из интервьюирования обсуждена широким контингентом университета. В нем перечислены четыре стратегические задачи Программы развития:

1. Интеграция научной деятельности и образовательного процесса на всех уровнях высшего и послевузовского образования.
2. Формирование перспективной модели университетского образования и обеспечение академического лидерства.
3. Увеличение вклада университетской науки в социально-экономическое развитие страны.
4. Создание эффективной модели корпоративного управления для обеспечения устойчивого развития Университета.

Задачи имеют 8 ключевых индикаторов и инструменты их реализации, отраженные в документе и озвученные в ходе интервью деканов и заведующих кафедр, а также ожидаемые результаты. Вышеуказанные задачи и индикаторы трансформируются в годовые операционные планы при определении ключевых показателей эффективности.

Одним из элементов Плана развития является расширение 2-й очереди кампуса университета, представленные ректором и первым проректором с четким видением и планом, и очередностью работ. Документ (План развития КазГУ аль-Фараби, а также план развития кампуса не представлен на сайте университета).

Вышеуказанные документы были подготовлены с участием некоторых преподавателей и некоторых научных сотрудников, а также административного персонала. Вместе с тем основу Плана развития, а именно миссию и ценности

университета небольшое число студентов и преподавателей может высказать определенно, что выяснилось в ходе интервьюирования в обоих фокус-группах.

Общая система политики качества изложена в «Системе менеджмента качества Казахского национального университета им. Аль-Фараби и ее процессах», принятой руководством университета в 2021 году. В этом кратком документе указано, что политика обеспечения качества направлена на «постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов, вовлечение всех заинтересованных сторон в процессы обеспечения качества». Кроме того, в документе перечислены ценности и принципы, на которых строится политика обеспечения качества. Было подчеркнуто, что все сотрудники Университета *«от уровня удовлетворенности потребителей качеством работы зависит благополучие университета, благосостояние его обучающихся и сотрудников»*. Вместе с тем, при интервьюировании преподаватели и студенты отметили недостаток информации по получению сводных статистических данных результатов анкетирования преподавателей и студентов соответственно.

Документ подготовлен при участии внутренних заинтересованных сторон, его содержание размещено на сайте КазНУ.

Внутренний контроль качества основан на системе ISO 9001: 2008 и ESG. Подразделения, занимающиеся оценкой качества, аккредитацией и рейтингом, отвечают за выполнение задач, связанных с качеством образования в том числе через более чем 12 разных анкетирований. Существует механизм ежегодной оценки задач политики обеспечения качества и ее совершенствования. Механизм предусматривает участие внутренних заинтересованных сторон, вместе с тем при работе с документами, протоколами и интервьюированием не обнаружено четкого анализа результатов анкетирования и протокольных рекомендаций их исполнения.

Общее мнение о миссии и стратегии КазНУ положительное. Существует четкая и видимая связь между стратегическими целями и задачами и миссией КазНУ, а также с планами развития Казахстана, в том числе в области высшего образования. Человеческих ресурсов и финансовых средств достаточно для реализации задач в среднесрочной перспективе. Существует также система оценки степени выполнения стратегических задач, и сама стратегия регулярно обновляется. Этот процесс происходит при участии исследователей и преподавателей, а также внешних заинтересованных сторон. Университет активно развивает сотрудничество с отечественными и зарубежными партнерами и развивается в Положении о системе индикативного планирования.

Экспертная группа IQAA рекомендует университету пригласить представителей студентов для участия в работе следующих комиссий: антикоррупционная комиссия, дисциплинарная комиссия и научно-методический совет. Большое внимание уделяется качеству стратегии развития и ее реализации очевидна. Это может быть доказано приглашением внешних экспертов для оценки стратегии и регулярным анализом условий развития КазНУ с использованием SWOT-анализа.

Следует отметить, что эффективная реализация миссии университета возможна при участии в обсуждении Стратегии, видения и ценностей широкого круга обучающихся и ППС. Во время фокус групп участники не смогли продемонстрировать знания ценностей и миссии университета. Во время обхода кампуса университета экспертами также было отмечено отсутствие каких-либо наглядных стендов и постеров с миссией, ценностями и видением университета.

По сравнению с 2013 годом, когда проводилась предыдущая институциональная оценка IQAA, университет добился явного прогресса, описанного в следующих разделах. Как результат, значительный за этот период рост числа студентов на 28%, в том числе на магистерских программах-на 48%, а число иностранных студентов увеличилось на 80%. Кадровый потенциал КазНУ, понимаемый как рост числа научных работников, возрос почти на 50%. Предлагается программа на выбор, а также предложены программы, которые предоставляются совместно с иностранными партнерами. Низкий уровень отсева (менее 4%) и высокий уровень занятости может свидетельствовать о высоком качестве образования. Около 85% выпускников находят работу в течение первого года после окончания программы.

Проведено часовое интервью с Председателем правления – ректором университета Туймебаевым Ж.К. и членом правления – первым проректором по операционной деятельности Дуйсеновым Е. Э. с очевидным и ясным видением достижения задач стратегии, активного выполнения миссии университета и дальнейшего инфраструктурного развития.

Положительная практика:

Отмечается практика открытости к новым научным открытиям и технологиям для их развития в университете.

Области для улучшения:

Университет должен промотировать ретрансляцию своей научной деятельности на развитие региональных вузов в стране, университет должен быть драйвером передачи научных компетенций в регионы для выполнения важной государственной миссии.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Этика и академическая честность

Анализ и доказательства:

Университет придает большое значение взаимодействию с общественностью и активному участию в социальных и культурных

инициативах. Открытость и диалог с широкой общественностью способствуют формированию позитивного образа Университета.

КазНУ им. аль-Фараби продолжает придерживаться высоких этических стандартов в своей деятельности. Стратегия управления, основанная на принципах ответственности и честности, способствует созданию инклюзивной и поддерживающей среды для образования, а также укрепляет позиции Университета в образовательном сообществе и обществе в целом.

Политика академической честности НАО «Казахский национальный университет им. аль-Фараби» утверждена решением Ученого совета от 29.09.2022г., протокол №1. Политика определяет стандарты академического поведения, направлена на формирование нулевой толерантности и поддержание приверженности ценностям и высоким стандартам академической культуры.

В университет действует Кодекс корпоративной этики НАО «КазНУ им. аль-Фараби» утвержденный Советом директоров (протокол от 07.09.2022 г. №7). Кодекс определяет основные правила корпоративной культуры и поведения преподавателей и сотрудников Университета и призван создать благоприятный морально-психологический и здоровый климат в Университете.

Для формирования в Университете среды, основанной на нулевой терпимости к любым проявлениям коррупции, свободной от коррупционных рисков и факторов, влекущих формирование коррупциогенных зон приняты ряд документов, которые были представлены экспертной группе:

✓ «Политика противодействия коррупции» (утверждена Решением Правления Университета от 27.01.2023г. №2-з) разработанная в соответствии с антикоррупционным законодательством Республики Казахстан, требованиями международного стандарта ISO 37001-2016 «Системы менеджмента противодействия коррупции – Требования и руководство по применению» и внутренними документами Университета;

✓ Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в НАО «Казахский национальный университет им. аль-Фараби» утвержденный решением Правления от 27.01.2023г. №2-з;

✓ Академическая политика КазНУ им.аль-Фараби была утверждена решением Ученого совета Университета (протокол №11 от 27.06.2023 г.). Документ состоит из 19 разделов, которые регламентируют академический бизнес-процесс в университете от поступления обучающегося до выпуска и трудоустройства.

Проведены часовые интервью в двух фокус-группах с профессорско-преподавательским составом (96 чел.), магистрантами и докторантами (76 чел.) и студентами (74 чел.) университета на предмет соблюдения принципов академической честности в университете. По словам интервьюируемых университет полностью выполняет и требует выполнения академической честности при проведении экзаменационных и выпускных работ.

В университете имеется Дисциплинарная комиссия, действующая в соответствии с Положением о дисциплинарной комиссии (приказ №109 от 31.03.2021г). Университет не представил по запросу протоколы

Дисциплинарной комиссии с разъяснениями отсутствия практики заседания Дисциплинарной комиссии в силу отсутствия таких кейсов.

Положительная практика:

Одним из важных элементов развития интегральной академической честности университета является прописанная практика цифровой этики ученых, преподавателей и студентов.

Администрация Университета реализовывает меры по обеспечению максимальной прозрачности, открытости, объективности и доступности образовательного процесса. В Университете недопустимы любые формы дискриминации, в том числе по социальным, расовым, гендерным, этническим, религиозным признакам.

Университет привержен принципам инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию для всех групп населения. Политика академической честности охватывает следующие аспекты обучения: прием на обучение, организация образовательного процесса, контроль и оценивание учебных достижений обучающихся, перевод на вакантные образовательные гранты, научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) деятельность.

В Университете с октября 2021 года успешно функционирует служба комплаенс-контроля.

Области для улучшения:

Необходимо документирование и протоколирование практики использования этических положений и кодексов честности, а также анонимизированное анонсирование такой практики в научной и образовательной среде университета.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией

Анализ и доказательства:

Члены ВЭГ ознакомились с системой управления НАО «КазНУ им. Аль-Фараби», стратегическими документами вуза и системой управления информацией. Действующая организационная структура университета сформирована в соответствии со стратегией, заявленной миссией, целями и задачами и направлена на их реализацию на основе корпоративного управления в соответствии с Уставом университета. Система управления университета строится на основе компетенций организаций образования, установленных Законом Республики Казахстан «Об образовании».

Органами Общества согласно пункту 63 статьи 14 Устава являются:

- 1) высший орган - Единственный акционер;

- 2) орган управления - Совет директоров;
- 3) исполнительный орган – Правление;
- 4) коллегиальный орган - Ученый Совет;
- 5) орган, осуществляющий контроль за финансово-хозяйственной деятельностью Общества - Служба внутреннего аудита.

Уполномоченным органом в соответствующей отрасли, осуществляющим право владения и пользования 100% государственным пакетом акций Общества, является Министерство науки и высшего образования РК.

Общее руководство деятельностью Общества осуществляется Советом директоров. Количественный состав Совета директоров – 8 человек.

Деятельность университета регламентируется Кодексом корпоративного управления НАО в сфере высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19.04.2021 года № 171.

Кодекс корпоративной этики Университета определяет основные правила корпоративной культуры и поведения преподавателей и сотрудников Университета, создавая благоприятный морально-психологический и здоровый климат в Университете.

Университет производит систематический сбор, накопление и анализ информации о своей деятельности, проводит оценку своих сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которых руководство и коллегиальные органы управления как Ученый совет и Правление определяют политику обеспечения качества, разрабатывают стратегический и операционный план, распространяют информацию для эффективного менеджмента. В 2021 году проведена модернизация организационной структуры университета в сторону сокращения штатной численности сотрудников, количества структурных подразделений, количества проректоров (утверждена решением Совета Директоров, протокол № 5 от 15.09.2021 года). На уровне Совета директоров образованы такие структуры как корпоративный секретарь, служба внутреннего аудита.

В ходе интервью с деканами, заведующими кафедрами, преподавателями и обучающимися было подтверждено, что они активно вовлечены в деятельность коллегиальных органов управления и различных комиссий (Ученый совет университета, ученый совет факультета, академические комитеты, конкурсная комиссия, студенческое самоуправление и пр.)

Ученый совет, как главный коллегиальный орган управления, определяет стратегию учебной, методической, научной деятельности и воспитательной работы; принимает решения по вопросам организации учебного процесса, утверждает необходимую плановую учебную документацию, определяет перспективы социально-экономического развития; заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений университета; решает квалификационные вопросы. В состав Ученого совета входит 51 человек, среди которых деканы, руководители структурных подразделений, ведущие ученые и обучающиеся университета.

Ежегодно на расширенном заседании Ученого совета заслушиваются отчеты проректоров о проделанной работе с обязательным SWOT-анализом, которые затем публикуются на внутреннем портале университета portal.kaznu.kz.

Руководящий состав университета состоит из высококвалифицированных штатных работников. В состав АУП входят профессиональные руководители, обладающие ценным опытом руководящей работы и молодые перспективные специалисты, имеющие ученую степень и звание. Эксперты изучили ряд должностных инструкций сотрудников университета, которые отражают квалификационные требования к образованию, опыту работы, наличию специальных знаний.

Внедрена система аттестации для оценки уровня квалификации, научной и педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и сотрудников, чья деятельность которых связана с организацией учебного процесса.

Управленческие задачи подбора штата работников, их расстановки определяются политикой, принятой в КазНУ в отношении человеческих ресурсов. Процессом подбора персонала управляет Департамент развития человеческих ресурсов.

Студенческие организации участвуют в процессах контроля качества образования, экзаменационной сессии, процедуры заселения в общежития и выселения из них, контролю правопорядка и др.

По итогам выполнения индикативного планирования в конце учебного года выводится рейтинговая оценка деятельности ППС, кафедр, факультетов, которая служит стимулированием роста квалификации, профессионализма и продуктивности научно-педагогической, воспитательной, имиджевой деятельности каждого преподавателя. Ее результаты используются руководством университета при определении величины надбавок к заработной плате ППС, заведующих кафедрами, деканам и их заместителям на новый учебный год.

Для оценки деятельности эффективности ППС, кафедр, факультетов университета в целом принята система индикативного планирования. Данный инструмент предназначен для комплексного планирования и достижения целевых индикаторов и прямых результатов Программы развития университета. Методический инструментарий, описание технологий планирования и рейтинговой оценки разрабатывается Центром стратегического развития и согласовывается со всеми департаментами. Индикативные показатели и их плановые значения обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого Совета. В ходе интервью деканы и заведующие кафедрами подтвердили, что могут давать предложения по изменению и корректировке плановых значений.

Финансовая стратегия университета регулирует структуру финансовых ресурсов вуза, определяет цели, задачи и приоритеты финансовой деятельности, привлечение средств из различных источников финансирования и направление расходования, рациональное/целевое и обоснованное использование денежных

средств на всех уровнях управления, соответствующей Программой развития НАО «Казахского национального университета имени аль-Фараби» на 2022-2026 годы.

Бюджет вуза формируется согласно Плану развития и учитывает основные направления, предусмотренные в Программе развития вуза.

Расходы формируются из заявок структурных подразделений на необходимые им трудовые и материальные ресурсы: повышение квалификации, ремонт помещений, приобретение учебного оборудования, учебно-методической и научной литературы, программного обеспечения, мебели и т.д.

В свою очередь, доходы университета формируются из следующих источников:

- финансирование МНиВО РК по государственному образовательному гранту;

- бюджетные программы МНиВО – программы привлечения зарубежных специалистов, привлечения зарубежных специалистов в топ-менеджмент вузов, академической мобильности;

- оплата образовательных услуг на возмездной договорной основе;

- платные дополнительные образовательные услуги;

- коммерциализация реализации продуктов научной деятельности (хоздоговорные НИР);

- доходы от прочей деятельности: оплата проживания в общежитиях университета, за летний семестр, за пререквизиты, возмещение коммунальных услуг арендаторов, безвозмездное поступление основных средств и запасов.

Следует отметить, что в вузе только начата работа по формированию Эндаумент-фонда, хотя университет имеет большое количество успешных выпускников. Право создания Эндаумент-фонда вузом описано в статье 27 главы 6 Устава.

В ходе аудита экспертам была продемонстрирована система электронного документооборота Salem Office. В Salem Office зарегистрировано 4578 пользователей, среди которых 1239 - активных. В 2023 году был добавлен 181 пользователь. Дополнительно внутренний документооборот производится посредством системы DIRECTUM RX.

В ходе интервью было обнаружено, что не все магистранты и докторанты обеспечены корпоративной почтой, из-за чего у них отсутствует доступ к электронному документообороту. Это является препятствием для ускорения оформления документации при выезде на научную стажировку.

СЭД Salemoffice включает автоматизированный обмен документами с внешними организациями и партнерами. Directum RX обеспечивает автоматизированное взаимодействие с другими информационными системами и программами вуза (1С, Univer и др.).

Вуз использует лицензионный сервис для генерации отчетов в Power BI.

Центром социологических исследований и социального инжиниринга с 2010 г. осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности

университета посредством опроса обучающихся, преподавателей, выпускников и руководителей подразделений.

Перечень проводимых опросов:

- ✓ Преподаватель глазами студентов (2 раза в год);
- ✓ Куратор-эдвайзер глазами студентов (1 раз в год);
- ✓ Преподаватель глазами коллег (1 раз в год);
- ✓ Эффективность учебного процесса и удовлетворенность студентов качеством образования (1 раз в год);
- ✓ Оценка эффективности курсов (по итогам зимней и весенней сессии, ежегодно)
- ✓ Ежегодный опрос в рамках акции «Чистая сессия» (декабрь, ежегодно)
- ✓ Профессиональная востребованность выпускников вузов на рынке труда
- ✓ Оценка кадрового потенциала и опрос руководителей факультетов и кафедр в период аттестации кадров КазНУ им. аль-Фараби и т.д.
- ✓ Поддержи свой ALMA MATER, режим оффлайн – выпускники;
- ✓ Социальная адаптация первокурсников (1 раз в год, режим оффлайн);
- ✓ Оценка удовлетворенности и социальное самочувствие студентов (1 раз в год).

Результаты анкетирования публикуются на сайте университета и Центра: <http://www.kaznu.kz/ru/8807/page/>, <http://csisi.ucoz.org/>. При этом анализ отчетов по итогам анкетирования 2022 и 2023 годов показал отсутствие в них аналитической части результатов социологических исследований, выводов и предложений.

При этом в ходе интервью установлено, что обучающиеся не информированы о результатах социологических вопросов и мерах, предпринимаемых вузом для решения проблем, выявленных по итогам анкетирования. Экспертами также отмечено неинформированность магистрантов и докторантов об услугах библиотеки.

Проведено часовое интервью с членами правления – проректорами университета (4 чел.) и деканами факультетов (8 чел.) на предмет эффективности управления и менеджмента университета. Руководство отметило развитие горизонтального академического управления и самостоятельного научного и образовательного управления на уровне факультетов.

Области для улучшения:

Вузу следует активизировать работу по формированию Эндаумент-фонда, что станет одним из дополнительных способов диверсификации источников финансирования.

Для повышения удовлетворенности обучающихся следует совершенствовать систему распространения информации о библиотечных услугах, результатах социологических опросов среди обучающихся, а также

обеспечить доступ магистрантов и докторантов к электронному документообороту вуза.

Следует проводить более глубокий анализ результатов анкетирования с целью формирования выводов и предложений для устранения выявленных недостатков. Решения для улучшения в рамках образовательных и научных анкетирования должны выноситься для протокольной реализации на коллегиальные органы университета.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Образовательная деятельность НАО «КазНУ им. Аль-Фараби» базируется академической политике, направленной на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся. Академическая политика университета разработана и утверждена решением Ученого Совета (протокол №11 от 26.06.2032г.) и размещена на сайте университета (<https://farabi.university/students/19>). Основным принципом Академической политики КазНУ им. Аль-Фараби является студентоцентрированность образовательного процесса. Документ включает 19 разделов, которые регламентируют академический процесс от поступления обучающегося до выпуска и трудоустройства, включая вопросы инклюзивного образования. Разделы «Исследовательский университет» и «НИР (экспериментально-исследовательская) работа обучающихся» отражают видение университета стать исследовательским университетом мирового уровня, достичь международной конкурентоспособности в научно-образовательном пространстве.

Вуз следует принципам недискриминации и обеспечения равных возможностей через внедрение политики разнообразия, равенства и инклюзивности (Политика в области равенства, разнообразия и инклюзивности КазНУ им. аль-Фараби утверждена членом Правления – проректором по социальному развитию Айдосовым Н.С. 01.09.2022 г.), реализацию дорожной карты по развитию инклюзивного образования (утверждена членом Правления – проректором по операционной деятельности Увалиевым А.Б. 01.09.2023 г.), политики размещения ЛОВ здоровья на территории кампуса (утверждена членом Правления – проректором по социальному развитию Суатай С.К. 03.11.2023 г.). Организация и координацию деятельности университета по вопросам равенства, многообразия и инклюзивности осуществляется офисом равенства, разнообразия и инклюзивности, Офис проводит консультации, мотивационные семинары-тренинги для студентов с особыми

образовательными потребностями с целью их адаптации и социализации в обществе.

КазНУ имени аль-Фараби создает и совершенствует учебные корпуса и территорию кампуса, с учетом интересов студентов с особыми образовательными потребностями. Университет стремится обеспечить безопасную архитектурную среду и свободную от социальных барьеров среду обучения.

Студентоцентрированное обучение в КазНУ реализуется также с использованием дистанционных и онлайн-технологий. Данный формат применяется для обучения лиц с ограниченными возможностями, студентов-спортсменов, находящихся на сборах и соревнованиях.

Организация учебного процесса с применением ДОТ осуществляется на цифровых образовательных платформах MOODLE, интегрированной с ИС Univer 2.0 и Open KazNU (open.kaznu.kz). СДО Moodle предоставляет доступ обучающимся университета к цифровым материалам преподавателей по дисциплинам текущего семестра, а также предоставляет возможность преподавателям создавать персонализированные задания с использованием мультимедийных материалов (геймификации и адаптированных заданий). Внедрена практика изучения курсов на мировой платформе Coursera как преподавателями, так и обучающимися.

На платформе Open KazNU размещены свыше 115 массовых открытых онлайн курсов преподавателей университета, доступных как для обучающихся КазНУ, так и внешним слушателям. Разнообразие курсов позволяет формировать индивидуальную траекторию обучения, изучать дополнительно курсы по интересам.

Из интервью с заведующими кафедрами стало известно, что после изучения MOOK преподаватели зачитывают отдельные темы или разделы дисциплины. В случае если студент изучил несколько родственных и последовательных MOOK, входящих в единый цикл одного направления, преподаватель может зачесть всю дисциплину.

При этом в ходе интервью с деканами выявлено, что имеется слабое представление о признании результатов неформального обучения, что свидетельствует о нераспространении данной практики в вузе.

В отношении иностранных студентов университет оказывает им визовую поддержку, предоставляет места в общежитиях, организует курсы казахского и русского языков. Разработан путеводитель для иностранных студентов.

ВИС «Univer» для студентов размещены внутренние нормативные документ по образовательному процессу, а также каталог дисциплин (КД), представляющий систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин образовательной программы. КД предоставляет обучающимся возможность выбора учебных дисциплин при формировании индивидуального учебного плана при поддержке эдвайзера.

Следует отметить, что обучающиеся отметили возможность выбора элективной дисциплины и преподавателя при формировании индивидуального учебного плана в системе «Univer».

В ходе интервью с руководителями структурных подразделений, деканами и ППС было выявлено, что в университете принята методика интеграции MOOK платформ Open KazNU и Coursera, а также интеграцию виртуальных лабораторных работ совместно с MOOK в преподаваемые дисциплины в виде следующих моделей.

MOOK-поддержка– это дополнительный материал для дисциплины при традиционной ее реализации в качестве СРС, с или без применения технологии «перевернутый класс»,

Смешанное обучение «+MOOK»: частичная замена аудиторных занятий (преимущественно лекций), а также частичный перезачет отдельных тем MOOK с или без применения технологии «перевернутый класс».

Смешанное обучение «MOOK+»: использование MOOK с частичным сохранением лекций, практических и семинарских занятий, а также использование результатов обучения на MOOK для текущей аттестации и итогового контроля по дисциплине.

Полностью в формате MOOK изучается дисциплина ИКТ, где преподаватели выступают в роли тьюторов.

Использование MOOK при изучении дисциплины отражается в курсах. Дополнительно составляются карты интеграции онлайн-курсов в дисциплины.

Выборочный осмотр курсов показал наличие в них содержательной информации об академическом курсе, полезной для обучающегося:

- ✓ информация об академическом курсе (формат обучения, типы лекций, лабораторных и практических занятий, итоговый контроль);
- ✓ презентация академического курса (ожидаемые результаты обучения и индикаторы оценки достижения РО, учебные ресурсы, исследовательская инфраструктура, курс академической политики);
- ✓ информация о преподавании, обучении и оценке (выделение баллов за каждую тему, критерии формативного и суммативного оценивания);
- ✓ рубрикатор суммативного оценивания самостоятельной работы магистранта – критерии оценки результатов обучения.

Курс академической политики включает такие элементы как интеграция науки и образования, академическая честность, посещение занятий, основные принципы инклюзивного образования, интеграция курсов с MOOK.

Преподаватели информируют студентов о методах оценивания в начале курса, а также на лекциях и семинарах.

В ходе интервью с преподавателями было подтверждено, что они используют разнообразные методы преподавания: проектный подход, case-study, problem-based learning, blended learning и т.д.

В ходе интервью с выпускниками, обучающимися и работодателями сформирована картина оценки ими получаемых знаний и навыков.

Выпускники выразили свое мнение, что наиболее ценной составляющей обучения в вузе является хорошая теоретическая подготовка, то время как высказали пожелание по усилению цифровых навыков.

Развитие исследовательских навыков достигается через участие обучающихся в научных проектах, стажировках и конференциях.

Практическая составляющая усиливается через привлечение преподавателей-практиков к учебному процессу, прохождение практики и стажировки на базе предприятий и НИИ, наличии филиалов кафедр на предприятиях.

Например, в ходе интервью с деканами было сказано, что АО «Шинхан банк», являющийся филиалом и базой практики, выделяет стипендии и рабочие места для обучающихся и выпускников факультета востоковедения.

В целом работодатели отмечают хорошую подготовку выпускников КазНУ в сравнении с выпускниками других вузов. При этом они подтвердили свое участие в разработке и обновлении образовательных программ вуза.

В ходе посещения учебных занятий факультета биотехнологии и биологии эксперты ознакомились с лабораторными исследованиями студентов по содержанию протеинов, влияния желудочного сока на расщепление молока, желчи на расщепление жира и пр., что свидетельствует о хорошей практической составляющей образовательных программ.

В университете в системе Univer регулярно проводятся социологические исследования, позволяющие оценить профессионализм преподавателей, качество предоставляемых образовательных услуг, морально-психологический климат в коллективе. Полученные результаты исследований обобщаются и формируются в виде аналитического доклада и представляются ректору, проректорам и руководителям соответствующих департаментов. Результаты заслушиваются на расширенном заседании Ученого Совета университета с подробным обсуждением и принятием решений.

Оценка удовлетворенности (Student Satisfaction) содержит информацию по двум критериям: 1) Общая удовлетворенность (Student Satisfaction – Overall), включающая оценку кампуса, социальных проблем и т.д.; 2) Удовлетворенность преподаванием и обучением (Student Satisfaction – Teaching).

Следует отметить, что несмотря на активное развитие вузом интернационализации, отсутствует практика оценивания качества реализации дудипломных и совместных образовательных программ, а также академической мобильности обучающихся.

Проведено часовое интервью с магистрантами и докторантами (76 чел.), со студентами (74 чел.) университета о практике участия в образовательном и научном процессе университета, учебных процедурах и удовлетворенности обучением, показав высокую мотивацию обучающихся.

Положительная практика:

В КазНУ функционирует офис равенства, разнообразия и инклюзивности, который организует и координирует деятельность университета по данному

направлению. Офис оказывает комплексную систему поддержки студентов, включающую консультации, образовательные программы и социальные услуги, адаптированные под различные потребности студентов.

Широко используется практика интеграции MOOK, в том числе собственные решения MOOK, в учебные дисциплины.

Структура курса содержит все элементы, отражающие студентоцентрированный подход, преподавание и оценку курса.

Области для улучшения:

Необходима выработка четких процедур и понимание деканов и заведующих кафедрами о процедуре признания результатов неформального обучения.

Вузу следует проводить оценку качества реализации двухдипломных и совместных образовательных программ, а также академической мобильности обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признания и квалификации

Анализ и доказательства:

Анализ отчета о самооценке КазНУ, внутренней документации и визита экспертов показал, что процесс обучения студентов вуза регулируется Академической политикой, одним из ключевых нормативных документов (утверждена 27 июня 2023 года), доступной на официальном сайте Университета по ссылке: <https://farabi.university/students/19>. Академическая политика охватывает все сферы деятельности университета и представляет собой систему мер, правил и процедур для планирования и управления образовательной деятельностью, а также организации учебного процесса по кредитной системе обучения. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, а также «Правилами приема на обучение в КазНУ им. аль-Фараби» (<https://drive.google.com/drive/folders/11ocYhXONa4I4yczGuu2cT5aT7PQRikA->). Формированием качественного контингента студентов по программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры, а также обеспечением согласованности действий всех структурных подразделений КазНУ для поддержания престижа университета занимается Приемная комиссия. На сайте Университета имеется вкладка "Поступающим", где содержатся сведения об онлайн приемной комиссии (<https://welcome.kaznu.kz>), позволяющая ознакомиться с образовательными программами всех уровней подготовки, условиями поступления, графиком работы Приемной комиссии и необходимыми

контактными данными. Иностранцы также могут получить информацию (<https://welcome.kaznu.kz/ru/welcome/foreign>).

Для облегчения процесса адаптации студентов первого курса в университете организуется ориентационная неделя, в рамках которой первокурсники участвуют во встречах с руководством факультета, оформлении заявок на общежития, тестировании по иностранным языкам, распределении по спортивным секциям, ознакомлении с университетскими политиками, прохождении экскурсий по кампусу и медосмотра, а также выбирают актив студенческих групп и участвуют в презентации клубно-кружковой деятельности. Для этой цели на сайте университета размещены Академическая политика (<https://farabi.university/students/19>) и справочники – путеводители студентов (<https://farabi.university/students/33>). Важную роль в этом процессе играет также освещение деятельности учебного заведения в социальных сетях: в Telegram (<https://t.me/kaznu34>), ВКонтакте (<https://vk.com/farabiuniversity>), Facebook (<https://www.facebook.com/kaznu.kz/>), Instagram (https://www.instagram.com/farabi_university/), YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCr6RCYKPPbHFkWOmqZXBi2w>). Организация учебного процесса в университете четко регламентирована рядом внутренних нормативных документов, таких как «Информационные системы» (<https://farabi.university/students/17>), «Политика по обеспечению качества» (<https://farabi.university/students/22>), «Политика академической честности» (<https://farabi.university/students/20>), «Правила проведения итогового контроля» (<https://farabi.university/students/23>), «Правила организации обучения с применением ДОТ» (<https://farabi.university/students/24>), «Концепция устойчивого развития» (<https://farabi.university/students/31>), «Положение о проверке **текстовых документов на наличие заимствований**» (<https://farabi.university/students/25>), «**Документы необходимые для перевода и восстановления в КазНУ имени аль-Фараби**» (<https://farabi.university/students/30>) и другие.

Интервью с заведующими кафедр показало, что на период проведения экзаменов в целях соблюдения требований, предъявляемых к специальным/творческим экзаменам, вступительным экзаменам в докторантуру по профилю группы образовательных программ, разрешения спорных вопросов, защиты прав лиц, сдающих соответствующие экзамены, приказом ректора Университета создаются апелляционные комиссии, состав которых состоит из нечетного числа членов, включая ее председателя. Члены экзаменационных комиссий не могут входить в состав апелляционных комиссий. Порядок рассмотрения апелляций приведен в Правилах приема на обучение.

Анализ представленных документов показал, что общее количество набранных на 2023-2024 учебный год обучающихся составило 6243 чел. (госзаказ – 3803 (2023 г.– 3389), на договорной основе – 2440 (2023 – 2552) чел.).

Отмечается неуклонный и существенный рост числа иностранных студентов после ковидного периода, а также прием в докторантуру. Однако отмечается снижение приема в магистратуру. Из практики университета согласно интервью со слушателями поствузовских программ отмечается

исключительный прием в магистратуру и докторантуру собственных выпускников, создавая практику академического инбридинга. Так, только один магистрант отметил, что он не выпускник бакалавриата КазНУ.

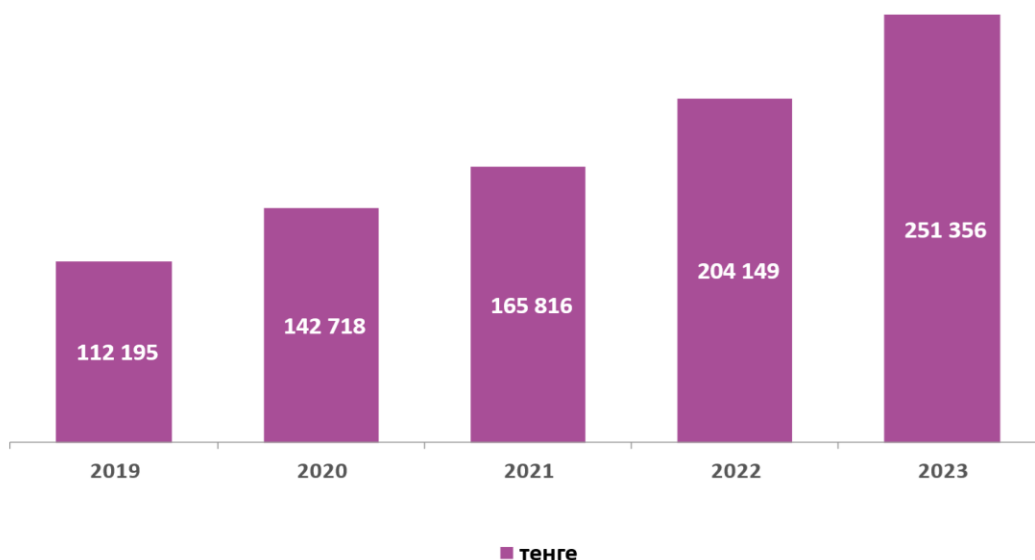
Статистика успеваемости обучающихся всех уровней подготовки за последние 5 лет, за исключением факультета механики и прикладной математики и медицинского факультета (оба - 71%), является завышенной, что косвенно говорит о девальвации высоких оценок и возможно университету следует ужесточить требования по получению высоких баллов.

Динамика трудоустройства выпускников за последние 5 лет представлена ниже.

Уровень средней заработной платы выпускников вуза за последние 5 лет:

Медианная заработная плата

по данным Бюро национальной статистики АСПР РК



Статистические показатели доводимости студентов до выпуска в разрезе специальностей по уровням обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура) показывают данные от 73 до 100%.

Результаты опроса студентов показали, что в КазНУ успешно функционирует программа академической мобильности, курирование которой осуществляет Департамент международного сотрудничества, где студенты могут осуществить перезачет кредитов, предоставив необходимые документы и написав заявление на имя ректора. Обучающиеся КазНУ направляются на обучение в рамках программы «Академическая мобильность обучающихся» МНиВО Республики Казахстан в зарубежные вузы стран Европы (Великобритания, Австрия, Германия, Франция, Испания, Португалия, Италия), Северной Америки (США),

Азии (КНР, Корея, Япония), Турции и т.д. На сайте университета имеется [«Положение об академической мобильности» \(365503312664c7ada35f6a8043785990_Положение_об_академической_мобильности.pdf \(kaznu.kz\)\)](#). Кроме этого, КазНУ совместно с вузами Европы ежегодно получает гранты на обучение студентов по академической мобильности в рамках программы Эразмус+ «Международная кредитная мобильность».

Поступление в магистратуру и докторантуру вуза, прохождение научной стажировки регламентируются соответствующими положениями (<https://welcome.kaznu.kz/ru/welcome/magistr/doctorate>).

Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение ОП высшего или послевузовского образования присуждается степень «бакалавр» или «магистр» с выдачей диплома собственного образца и европейского приложения – Diploma Supplement к нему.

При часовом интервью работодателей (38 чел. офлайн и 18 чел. онлайн), часть из них хотели бы видеть в выпускниках вуза такие качества как, практикоориентированность, способность к аналитическому мышлению. Работодатели из опрошенных компаний приветствуют такое личностное качество, как – коммуникабельность.

Положительная практика:

Достаточно большое количество иностранных обучающихся (3032 чел. из 25 191 чел., 12%).

Наблюдается положительная динамика роста общего контингента обучающихся на всех уровнях подготовки.

Области для улучшения:

На сайте университета ежегодно публиковать актуальную информацию по проведению обучающих семинаров для студентов-первокурсников для их адаптации в вузе (ориентационная неделя).

Проводить ежегодный анализ результатов анкетирования об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и обсуждать данные результаты на Ученом совете университета.

Размещать учебные планы образовательных программ (особенно версии на английском языке) на веб-сайте университета и веб-страницах кафедр.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Анализ и доказательства:

В университете образовательные программы разрабатываются на основе государственных общеобязательных стандартов соответствующих уровней

образования (бакалавриат, магистратура, докторантура), в соответствии с Дублинскими дескрипторами, корреспондирующиеся с Европейской системой квалификаций и согласуются с миссией вуза и запросами рынка труда.

Требования к структуре, содержанию, разработке и процедуре утверждения образовательных программ разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами МНВО РК и требованиями изложенными во внутривузовских документах. Образовательные программы университета имеют сформулированную цель, согласующуюся с миссией вуза, в них отражены направления стратегии и программы развития университета.

Эффективность результатов обучения достигнута путем соблюдения комплексного подхода, когда по модульному принципу формируются как образовательные программы, так и учебные дисциплины. Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.

В университете принцип построения образовательных программ основывается на логической последовательности изучения дисциплин через систему пререквизитов и постреквизитов, установления междисциплинарных связей, изучение прикладных дисциплин после освоения фундаментальных, последовательное формирование личностных, профессиональных и социальных компетенций обучающихся.

Логическая цепочка изучения дисциплин обеспечивает целостность образовательного процесса и позволяет получить необходимые компетенции по мере обучения в бакалавриате (магистратуре, докторантуре).

Модульно-компетентностный подход формирования образовательных программ включает в себя: общеобразовательные, базовые, профилирующие компетенции и дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации, включающие циклы дисциплин, не относящиеся к специальности и направленные на формирование дополнительных компетенций. Компетенции, необходимые будущему специалисту, прописаны в рамках каждой дисциплины. Перечень элективных курсов, включенных в образовательные программы, учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

При реализации образовательных программ применена кредитно-модульная система образовательного процесса. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям.

Реализация образовательных программ обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к материально-техническим ресурсам, библиотечным фондам и базам данных, наличием учебно-научно-методических пособий и рекомендаций по дисциплинам.

Качество и эффективность образовательных программ оценивается посредством различного контроля. Проводится корректировка образовательных программ, что позволяет выполнять контроль выполнения учебного плана и

поставленных задач. В университете используются механизмы контроля реализации образовательных программ на предмет соответствия установленным требованиям.

Однако, для дальнейшего совершенствования образовательных программ, направленные на оценку эффективности используемых обучающих методов и для контроля качества реализации образовательных программ, в университете слабо организован внутренний контроль эффективности реализации образовательных услуг. Не в полной мере, наряду с результатами внутреннего мониторинга академических показателей и социологических опросов обучающихся (анкетирования), анализируются их отзывы. Так как при реализации образовательных программ главными участниками являются обучающиеся, поэтому при обеспечении качества образовательных программ и организации учебного процесса должны учитываться, в первую очередь, их интересы.

Часовое интервью в двух фокус-группах со студентами (74 чел.) и магистрантами/докторантами (76 чел.) показало недостаточную осведомленность среди обучающихся о возможности участия в процессе разработки образовательных программ. Студентами были отмечены отдельные факты обращения к эдвайзерам по изменению утвержденных программ по постфактум. Также недостаточно понятна роль эдвайзеров, в части разъяснения содержания дисциплин, при регистрации обучающихся на следующие академические периоды.

Часовое интервью с заведующими кафедр в двух фокус-группах (66 чел.) показывает утвержденный процедурный процесс подготовки и утверждения образовательных программ с привлечением к активной работе представителей работодателей.

Часовое интервью в двух фокус-группах с представителями работодателей (38 чел. офлайн и 18 чел. онлайн) подтверждают активное участие в разработке образовательных программ и внесение предложений в содержание программы и дисциплин.

Менеджерам академической деятельности университета рекомендуется обратить внимание на необходимость обновления дисциплин с учетом интересов студентов, так как в ходе интервью была выявлена низкая активность студентов в улучшении содержания образовательных программ.

Положительная практика:

Низкое значение соотношения количества студентов к количеству ППС в рамках отдельных образовательных программ позволяет готовить высококлассных специалистов, например по физическим направлениям.

Реализация в университете 65 двудипломных ОП и 2 совместных ОП.

Наличие собственной LMS, позволяющая реализовать основные принципы студентоцентрированности, а именно осуществление выборности в формировании индивидуальной траектории обучения студентов.

Области для улучшения:

Очень большое число образовательных программ бакалавриата - 142 определяет узкоспециализированную подготовку выпускника и риски трудоустройства и нахождения рабочего места по специальности.

Ежегодно доводить до сведения обучающихся о возможности участия в процессе разработки образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Анализ и доказательства:

КазНУ имени аль-Фараби нацелен на внедрение современного инструментария по подбору и управлению персоналом. Соответственно, управление персоналом и развитие кадровой политики является одним из ключевых направлений деятельности университета и направлено на прогнозирование и планирование потребности в человеческих ресурсах; профессиональное развитие и управление карьерой персонала; формирование политики проведения конкурса на замещение вакансий.

Университет в целом ведет прозрачную и объективную кадровую политику. Подбор кадрового состава реализуется на основе анализа потребностей ОП, по их результатам объявляется конкурс на замещение вакантных должностей.

В Университете создана конкурсная комиссия и отбор кандидатов по конкурсу на замещение вакантных должностей проводится с учетом квалификационных характеристик должностей научно-педагогических работников. Информация об организации конкурса на замещение вакантных должностей распространяется через национальные средства массовой информации (газеты, электронная пресса), другие электронные средства (электронная почта, обмен сообщениями, система внутренней электронной связи и др.) и размещается на страницах [сайта Университета](#).

При отборе сотрудников учитываются потребности ОП. С целью определения уровня профессиональной подготовки сотрудников проводится их аттестация. Положение конкурса определяется по «[Правилам конкурсного замещения должностей ППС и научных работников ВУЗа](#)». Данные правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников Университета разработаны в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, нормативными правовыми актами МНВО РК. Действующими Правилами определяется порядок конкурсного замещения профессорско-преподавательского состава, научных работников и других категорий работников Университета.

Во исполнение пп. 27 п. 2 ст. 23 действующего Трудового кодекса РК, для предоставления доступа к единым профилям и трудовой истории работников, а также для осуществления запроса в Единую систему учета трудовых договоров университет зарегистрирован на портале Enbek.kz. Работники департамента зарегистрировали трудовые договора всех штатных работников университета на данном портале для автоматизации процесса учета трудовых договоров.

Из общего числа штатных работников количество ППС в 2023 году – 2345 (в 2019 году – 2216, в 2020 году – 2310, в 2021г – 2320, в 2022г. – 2393), совместители в 2023 году – 756 (в 2019 году – 925, в 2020 году – 1027, в 2021 году – 1015, в 2022 году – 814). Академики НАН РК – 11, Академики МАН Высшей школы – 3, Академики АН Высшей школы – 8, Казахстанская национальная академия естественных наук – 3, Член-корреспонденты Академии наук Высшей школы Казахстана – 6.

Таблица 1 Кадровый потенциал

№	Показатели	Учебный год				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Численность штатных ППС, всего. В том числе (человек/процент):	2216 79%	2310 80%	2534 80%	2416 79%	2340 79%
2	с учеными степенями и званиями: докторов наук, профессоров	525	556	590	603	680
3	кандидатов наук, доцентов	887	884	855	815	732
4	докторов PhD	377	431	461	518	524

Университет придает высокое значение непрерывному повышению качества преподавания и обеспечению эффективности учебного процесса. В Университете разработана и внедрена процедура СМК [ПРО КазНУ 708-23 «Контроль качества учебного процесса»](#), которая регламентирует процесс мониторинга качества преподавания и определяет его цель, задачи, организацию и порядок проведения.

Мониторинг качества преподавания осуществляется на основе:

- анализа учебно-методических материалов, разработанных преподавателем и размещенных на ИС «Univer»;
- анализа посещенных учебных занятий;
- анализ результатов опроса (анкетирования) обучающихся.

Однако в ходе интервью выяснилось, что студенты не информированы о результатах анкетирования и мерах, предпринимаемых по их итогам.

Объектами оценивания качества преподавания являются:

- квалификация профессорско-преподавательского состава (базовое образование, наличие ученых степеней и званий, владение инновационными

методами и технологиями, научная и методическая активность, регулярность повышения квалификации);

– ресурсы для преподавания (положение дисциплины в учебном плане, распределение кредитов по видам занятий, обеспеченность УМКД, обеспеченность контрольными материалами, обеспеченность учебно-методической литературой);

– организация учебной работы преподавателем (соответствие учебных и методических материалов программе дисциплины, современному состоянию науки, целям образовательной программы, формы и технологии проведения занятий, контроля и оценки, методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся, трудовая дисциплина преподавателя, учебная дисциплина обучающихся, текущая успеваемость обучающихся);

– эффективность использования ресурсов (использование технических средств на занятиях, библиотечных ресурсов, учебно-лабораторного оборудования);

– уровень подготовки обучающихся по дисциплине (учебные достижения по дисциплине, удовлетворенность обучающихся результатами обучения).

Общее руководство организацией и проведением мониторинга качества преподавания осуществляет Член Правления-проректор по академической работе.

На уровне факультета мониторинг качества преподавания осуществляется на регулярной основе Академическим комитетом по качеству обучения и преподавания факультета.

Поддерживая инициативы в области образования, преподаватели университета принимают активное участие в разработке нормативной базы, тестовых заданий; подготовке экспертных заключений о качестве учебных пособий, научных монографий, предметных олимпиад школьников.

Вместе с тем эксперты отмечают снижение показателя издания учебно-методической литературы собственными силами. В 2020-2021 уч.г. до 8,3%, в 2022-2023 уч.г. до 9,5%, в 2023-2024 уч.г. до 28%.

Общепризнанным критерием успешности ученых и уникальности исследовательских работ является публикационная активность в высокорейтинговых изданиях, входящих в международные базы данных. Опубликовать работу в таких журналах довольно сложно, но ученые университета демонстрируют устойчивый прогресс.

Таблица 2 Количество научных публикаций авторов КазНУ в международных рецензируемых научных журналах в базе данных Scopus за последние 5 лет:

2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
1021	1095	1167	1162	1158

Для проверки наличия заимствований в текстовых документах обучающихся, а также учебников, учебно-методических разработок и научных работ ППС в информационной системе Univer 2.0. реализована интеграция с лицензионным сервисом проверки компании «Антиплагиат». Обучающиеся имеют возможность самостоятельной проверки на наличие заимствований выпускных работ, преподавателям открыт доступ к проверке собственных публикаций и научных работ.

Офис академических и цифровых инноваций регулярно проводит курсы повышения квалификации для ППС в объёме не менее 72 часов на тему работы с новыми образовательными и цифровыми технологиями. Основными направлениями курсов повышения квалификации Офиса являются: обучение работе с цифровыми ресурсами, интегрированными в образовательный процесс университета (СДО Moodle, Open KazNU); обучение работе с интерактивными цифровыми ресурсами, применение массовых открытых онлайн курсов в образовании, создание и применении виртуальных лабораторных работ; обучение работе с системами с искусственным интеллектом (ИИ), в том числе обучение применения генеративных искусственных сетей для создания УМКД и проверочных заданий.

Офис дополнительно проводит курсы повышения квалификации в сфере разработки массовых открытых онлайн курсов и применения новых цифровых технологий для ППС ВУЗов – партнеров.

В рамках проекта офиса «Цифровая мастерская преподавателя» ППС факультета регулярно проводит вебинары на тему использования цифровых инструментов в образовательном процессе с целью знакомства коллег с методиками применения современных инструментов для создания эффективных педагогических методик и внедрения инноваций в учебный процесс.

Университет стремится создать благоприятные условия для работы ППС и сотрудников, поощряя их профессиональное развитие, удовлетворенность трудом и внутреннюю гармонию. Регулярно проводятся обучающие семинары и мероприятия для ППС и сотрудников. Эти мероприятия охватывают различные области, включая методику преподавания, использование современных образовательных технологий и профессиональное развитие.

Заработная плата профессорско-преподавательского состава пересматривается и увеличивается на регулярной основе. Оклады доцентов в 2019 году составляли 160 тыс. тенге, в 2021 году были увеличены до 340 тыс. тенге согласно штатному расписанию, старших преподавателей – 140 тыс. тенге в 2019 году, 192 тыс. тенге в 2020-2021 учебном году, 262 тыс. тенге – в 2022-2023 учебном году, 276 тыс. тенге в 2023-2024 учебном году.

Таблица 3 Средняя заработанная плата за последние 5 лет (тыс. тг.)

№	Показатели	Учебный год				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Сотрудников	144	198	342	416	424

2	ППС	164	223	430	461	472
3	Профессор	200	228	400	400	480
4	Доцент	160	210	340	340	340
5	Старший преподаватель	140	192	262	262	276
6	Преподаватель	130	218	236	230	240
7	Административно-управленческого персонала	149	189	303	348	348
8	Учебно-вспомогательного персонала	98	130	190	330	330

В университете принят **Коллективный договор**, обеспечивающий гарантии защиты прав и интересов работников университета и работодателя, взаимные обязательства сторон, направленные на решение социально-экономических и производственных задач, реализацию трудовых прав и свобод работников, обеспечения безопасности труда, определения способов решения совместных задач, направленных на определение критериев качественной организации труда и повышение его эффективности.

В университете проводятся мероприятия и инициативы для укрепления коллективного духа и командного взаимодействия, способствуя формированию позитивной корпоративной культуры.

Университет придает большое значение стимулированию выдающихся достижений преподавателей и сотрудников в области педагогического мастерства, научных результатов и преданности образовательной миссии. В университете существуют следующие механизмы мотивации, применяемые для поощрения высококачественной работы и развития культуры качества:

1. включение в резерв управленческих кадров;
2. меритократия – выдвижение работников Университета с учетом их профессиональной компетенции и результативности;
3. прозрачность и открытость конкурсных процедур при поиске и подборе кандидатов на вакантные позиции;
4. применение инструментов признания заслуг и поощрения достижений работников. Публичное признание (награждение Почетной грамотой и благодарственным письмом) со стороны руководства Университета и коллег;
5. представление к государственным и ведомственным наградам;
6. премирование за публикационную активность в международных изданиях высокого рейтинга.

Университет стремится к поддержанию высоких стандартов преподавательской этики и качества образования. Для обеспечения соблюдения этих стандартов университет разработал механизмы отстранения ППС от преподавательской деятельности в случае выявления низкого уровня квалификации или нарушения норм Кодекса корпоративной этики.

В ходе часовых интервью с деканами (8 чел.), заведующими кафедрами (66 чел. в двух фокус-группах) и ППС (96 чел. в двух фокус-группах) члены ВЭГ обратили внимание на четкое разделение функций деканата и кафедры. Сотрудники деканата занимаются организационными вопросами,

воспитательной деятельностью студентов, а кафедры «непосредственным преподаванием», научной работой. Формами стимулирования ППС являются вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и поддержание их в силе; финансирование издания методических разработок по организации СРСП в рамках образовательных программ и т.д. А также для ППС работает социальный пакет, например, скидки для обучения детей сотрудников в университете.

Положительная практика:

Премирование за публикационную активность в международных изданиях высокого рейтинга. Наличие системы стимулирования и мотивации ППС.

Регулярное оценивание и пересмотр образовательных программ с участием работодателей, стейкхолдеров.

Перевод печатной литературы по образовательным программам на цифровые носители с помощью электронного сканера в библиотеке университета, что обеспечивает быстрый доступ к источникам.

Области для улучшения:

Совершенствовать процесс принятия решения по результатам анкетирования обучающихся, а также их информирование о предпринимаемых по их итогам мерах и проводимых мероприятиях.

Систематизировать работу по контролю и мониторингу качества учебно-методической документации ППС, в том числе через анализ, ознакомление и протоколы действий по результатам анкетирования ППС.

ППС, начиная с 2024-2025 учебного года, пройти повышение квалификации в сфере научно-педагогической деятельности (20-25% ППС ежегодно).

Уровень соответствия по стандарту 7– полное соответствие

Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)

Анализ и доказательства:

Политика в выборе направлений научно-исследовательской деятельности КазНУ им. Аль-Фараби полностью соответствует его миссии и стратегическому развитию. Эффективность деятельности научных школ подтверждается большим объемом финансируемых научных проектов. Так, университет реализует национальные и региональные приоритеты в сфере науки, по бюджетной программе 217 «Развитие науки», подпрограмме 102 «Грантовое финансирование научных исследований на 2023-2026 годы» выполняется 125 проектов. Функционируют Научно-технический совет, Совет молодых ученых.

Научно-исследовательская работа соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности магистратуры,

докторантуры, что подтверждается сведениями о публикациях в журналах с импакт-фактором. Согласно положению «Научно-исследовательская работа магистрантов и докторантов PhD» предъявляются определенные требования к научным руководителям и зарубежным консультантам, в т.ч. требование иметь не менее 10 публикаций за последние 5 лет по профилю направления докторантуры в рейтинговых международных журналах с высоким импакт-фактором. Количество публикаций по БД Web of Science в 2023 году по сравнению с 2022 годами возросло соответственно на 12%. Количество публикаций по БД Scopus в 2023 году по сравнению с 2021 годами возросло соответственно на 18 %. Привлечение в исследовательские группы ППС в качестве научных сотрудников осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по планированию и расходованию средств, выделенных в рамках финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИР, ОКР и НИОКР), утвержденными ректором университета. О степени привлечения к НИР обучающихся свидетельствуют данные, полученные из самоотчета, интервью заведующих кафедр и беседы с сотрудниками научных департаментов.

В КазНУ активно применяются методы стимулирования ППС и студентов к научной деятельности посредством системы премирования ППС и сотрудников за опубликование статьи в высокорейтинговых журналах, входящих в БД Scopus. Однако исходя из интервью ППС это не касается публикаций в рамках получаемых научных грантов.

Научная и инновационная инфраструктура Университета состоит из следующих структурных подразделений: 7 НИИ, 9 научных центров и НИИ естественно-технического направления, 17 научных центров и НИИ социально-гуманитарного направления и Кластера инжиниринга и наукоёмких технологий. Научная инфраструктура по сравнению с прошлой аккредитацией расширилась не менее 10%.

Выстроена полная система стимулирования и методологического сопровождения научной деятельности, в большей степени ориентированная на государственные научные гранты. В меньшей степени - реализация научных проектов за счет средств частного бизнеса и очевидные попытки руководства университета усилить реализацию результатов научно-технической деятельности по коммерциализации и выпуска монетизируемой продукции.

При интервью большая часть студентов и магистрантов вовлечена в научно-исследовательскую деятельность. Обучаемые студенты имеют возможность активного участия в ежегодных и нерегулярных научных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, семинарах и конференциях.

При осмотре научно-исследовательской инфраструктуры очевидно, что уделяется большое внимание ее усовершенствованию, расширению и модернизации. Так по сравнению с последней аккредитацией расширение составляет не менее 25%, кроме того, создан и развивается парк коммерциализации научных исследований.

Положительная практика:

Научная практика КазНУ достойна ретранслирования на региональные вузы страны, университет может стать центром передачи (трансфера) научных компетенций по стране.

Уровень соответствия по стандарту 8 - полное соответствие.

Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов

Анализ и доказательства:

Анализ финансовой деятельности университета свидетельствует о том, что финансовый менеджмент обеспечивает управление финансовыми ресурсами вуза посредством анализа денежных потоков, эффективности и рисков финансовых вложений и использования соответствующих методов. Университет осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов основываясь на миссии, стратегических целей и задач университета и используя результаты работы по развитию университета. Текущее планирование основывается на ежегодно составляемом плане развития (бюджет), утверждаемой Советом директоров университета. Процесс формирования бюджета университета включает в себя определение доходной и расходной базы.

Объем финансирования образовательной деятельности за последние 5 (пять) лет составляет 80 426 288 тыс.тенге, из них по годам:

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
15 249 918	15 280 264	16 800 000	16 107 516	16 988 590
тыс.тенге	тыс.тенге	тыс.тенге	тыс.тенге	тыс.тенге

Анализ структуры бюджета показывает, что наибольший удельный вес в затратах составляют расходы на оплату труда с налоговыми и обязательными отчислениями, на предоставление скидок на стоимость обучения.

Динамика показателей суммы льгот по оплате обучения

№ п/п	Годы	Количество студентов	Сумма скидки (тенге)
1	2019-2020 уч.г.	1345	455 998 098,25
2	2020-2021 уч.г.	1015	472 694 729,00
3	2021-2022 уч.г.	1634	728 873 204,80
4	2022-2023 уч.г.	1095	575 054 903,65
5	2023-2024 уч.г.	1221	618 261 656,50

Расходы на выплату заработной платы планируются на основании штатного расписания, утвержденного Председателем Правления-Ректором, расходы на заработную плату за последние 5 лет составляют 65% -70% и являются основной статьей в общей структуре расходов. Фонд оплаты труда на 2023 год составляет – 23 300 000 тыс. тенге, за месяц ФОТ составляет в среднем

– 1 941 667 тыс. тенге. Среднемесячная зарплата на одного работника составляет 416 756 тенге, в том числе: средняя зарплата ППС – 461 103 тенге, УВП и ОПП – 330 010 тенге, АУП – 348 259 тенге.

Финансово-экономическая деятельность университета направлена на обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности вуза по своим обязательствам, на увеличение доходов, стабильность выплаты заработной платы и укрепление материально-технической базы и осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

В ходе часового интервью со студентами (74 чел. в двух фокус-группах) было выявлено, что не все учебные корпуса снабжены пунктами питания. В кофейнях на территории кампуса установлены завышенные для обучающихся цены.

Отмечается острая нехватка мест в студенческих общежитиях; при контингенте обучающихся свыше 25000 человек вуз располагает 15 общежитиями вместимостью 5878 койко-мест, при этом дефицит составляет 13278 койко-мест. В ходе знакомства с картой кампуса было озвучено, что вуз начал строительство двух общежитий вместимостью около 6000 койко-мест, однако это не покрывает всей имеющейся потребности.

Докторанты и магистранты на основе информации, полученной в ходе часового интервью (в двух фокус-группах 76 чел.) плохо информированы о доступе к мировым базам данных из-за недостаточного оповещения о сервисах библиотеки.

Источниками доходов являются средства Министерства науки и высшего образования РК (гранты, стипендии), предоставления платных образовательных услуг, коммерциализации и внедрения НИОКР; платных дополнительных образовательных услуг; получения грантов от коммерческих организаций (спонсорство); платных программ дополнительного образования; подготовки и переподготовки кадров организаций и предприятий, основным источником финансирования является доход от предоставления услуг образовательных программ.

Замечания:

Наблюдается острая нехватка мест в студенческих общежитиях. При интервью некоторые выпускники отмечали эту проблему как хроническую, имевшую место и в предыдущие годы.

Области для улучшения:

Вузу следует решать проблему нехватки мест в студенческих общежитиях не только через строительство общежитий, но и аренду общежитий или хостелов на территории города.

Следует расширять зоны покрытия Wi-Fi в учебных корпусах.

Следует обеспечить пунктами питания все учебные корпуса, в том числе находящиеся за пределом кампуса.

Вузу следует увеличить приобретение компьютерной техники для нужд обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 9 – значительное соответствие.

Стандарт 10. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

КазНУ им. Аль-Фараби уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. Университет имеет следующие каналы распространения информации:

- официальный сайт КазНУ им аль-Фараби <https://farabi.university.kz>;
- портал для студентов, преподавателей и административного состава, работающего со студенческим контингентом <https://univer.kaznu.kz>. На данном сайте проводится анкетирование студентов оценке качества преподавания, а также анкетирование для преподавателей. Публикуется все новости касательно обучения для обучающихся и ППС.

- информационный портал КазНУ им аль-Фараби <https://portal.kaznu.kz> разработан для оперативной и эффективной деятельности вуза;

- интернет-библиотека КазНУ им аль-Фараби оснащена современной научно-исследовательской литературой и ресурсами, предоставляет доступ к зарубежным научно-исследовательским базам Scopus и Web of Science;

- корпоративная газета «Qazaq Universitety», имеющая республиканский статус;

- социальные сети:

Instagram: https://www.instagram.com/farabi_university,

Insragram: https://www.instagram.com/alfarabikaznu_official/,

FaceBook: <https://www.facebook.com/kaznu.kz/>,

ВКонтакте: <https://vk.com/kazuniversity>,

телеграмм, Тик-Ток.

Курирует данную работу Департамент информации и коммуникации Университета (ДИК). Самые интересные и важные новости публикуются на официальных аккаунтах и сайте МНиВО.

Информация на сайте предназначена для студентов, абитуриентов, выпускников, преподавателей и других заинтересованных сторон.

Информация о трудоустройстве и карьере выпускников Университета постоянно обновляется и размещается на сайте, во вкладке «Карьера и трудоустройство».

Информация, размещаемая на сайте университета структурирована по таким основным разделам, как Университет, Факультеты, Студентам, Наука, Поступающим, Иностранным абитуриентам, Программы, Контакты.

Текстовая информация сопровождается фото-и видеоматериалами, быстрыми ссылками. Информация о миссии, целях и задачах университета, политике в области обеспечения качества размещена на официальном сайте университета.

Информация о календаре учебного процесса, включая экзамены и каникулы приводится в Академическом календаре, который ежегодно утверждается Ученым советом Университета.

В КазНУ им. аль-Фараби функционирует 14 Домов студентов (общежитий) и 1 Дом молодых ученых, соответствующих всем современным требованиям. В целях решения всего спектра проблем студентов, проживающих в Домах студентов, действует специальный орган студенческого самоуправления – Высший студенческий Совет Домов студентов, который занимается организацией мероприятий и процессом заселения студентов.

В Домах студентов КазНУ и студенческого кампуса функционирует беспроводная сеть доступа в Интернет Wi-Fi. При этом экспертами отмечена необходимость дальнейшего расширения зон Wi-Fi.

На территории университетского городка функционирует спортивный комплекс с тренажерным залом, спортивными площадками и секциями, Центр обслуживания студентов «Керемет» оказывает образовательные, социально-бытовые, медицинские, торгово-развлекательные услуги для студентов. Функционируют собственный кинотеатр, сеть читальных залов, большая библиотека, которая обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой.

Ежегодно проводится отчетная встреча ректора университета с общественностью, где озвучиваются итоги образовательной, научной и социально-воспитательной деятельности университета.

Для своевременного формирования отдельной и консолидированной финансовой отчетности университет, как публичная компания, ежегодно проводит аудит финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Ежегодная консолидированная отчетность следует опубликовывать на сайте университета.

Часовое интервью с выпускниками университета (в двух фокус-группах 88 чел.) показало активное использование выпускников и их ассоциации для организации, проведения и информирование общественности по многим мероприятиям и форумам, проводимых университетом и в университете.

Положительная практика:

Привлечение выпускников университета в промотировании и общественном извещении о мероприятиях и событиях университета, воздействии и влиянии на общественное мнение.

Области для улучшения:

Содержание веб-сайта университета следует направить на потенциальных студентов (абитуриентов), потенциальных научно-академических партнеров



Отчет по внешнему аудиту IQAA

(вузы и НИИ, в том числе зарубежные) и потенциальных бизнес-партнеров (для развития профессионального образования и НИОКР).

Уровень соответствия по стандарту 10 – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

Университет достоин промотировать ретрансляцию своей научной деятельности на развитие региональных вузов в стране, быть драйвером передачи научных компетенций в регионы для выполнения важной государственной миссии.

Стандарт 2. Этика и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо документирование и протоколирование практики использования этических положений и кодексов честности, а также анонимизированное анонсирование такой практики в научной и образовательной среде университета.

Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Вузу следует активизировать работу по формированию Эндаумент-фонда, что станет одним из дополнительных способов диверсификации источников финансирования.

Для повышения удовлетворенности обучающихся следует совершенствовать систему распространения информации о библиотечных услугах, результатах социологических опросов среди обучающихся, а также обеспечить доступ магистрантов и докторантов к электронному документообороту вуза.

Следует проводить более глубокий анализ результатов анкетирования с целью формирования выводов и предложений для устранения выявленных недостатков. Решения для улучшения в рамках образовательных и научных анкетирования должны выноситься для протокольной реализации на коллегиальные органы университета.

Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходима выработка четких процедур и понимание деканов и заведующих кафедрами о процедуре признания результатов неформального обучения.

Вузу следует проводить оценку качества реализации двудипломных и совместных образовательных программ, а также академической мобильности обучающихся.

Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации – полное соответствие

Области для улучшения:

На сайте университета ежегодно публиковать актуальную информацию по проведению обучающих семинаров для студентов-первокурсников для их адаптации в вузе (ориентационная неделя).

Проводить ежегодный анализ результатов анкетирования об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и обсуждать данные результаты на Ученом совете университета.

Размещать учебные планы образовательных программ (особенно версии на английском языке) на веб-сайте университета и веб-страницах кафедр.

Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Очень большое число образовательных программ бакалавриата - 142 определяет узкоспециализированную подготовку выпускника и риски трудоустройства и нахождения рабочего места по специальности.

Ежегодно доводить до сведения обучающихся о возможности участия в процессе разработки образовательных программ.

Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания – полное соответствие

Области для улучшения:

Совершенствовать процесс принятия решения по результатам анкетирования обучающихся, а также их информирование о предпринимаемых по их итогам мерах и проводимых мероприятиях.

Систематизировать работу по контролю и мониторингу качества учебно-методической документации ППС, в том числе через анализ, ознакомление и протоколы действий по результатам анкетирования ППС.

ППС, начиная с 2024-2025 учебного года, пройти повышение квалификации в сфере научно-педагогической деятельности (20-25% ППС ежегодно).

Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность) - полное соответствие

Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов - значительное соответствие

Замечания:

Наблюдается острая нехватка мест в студенческих общежитиях. При интервью некоторые выпускники отмечали эту проблему как хроническую, имевшую место и в предыдущие годы.

Области для улучшения:

Вузу следует решать проблему нехватки мест в студенческих общежитиях не только через строительство общежитий, но и аренду общежитий или хостелов на территории города.

Следует расширять зоны покрытия Wi-Fi в учебных корпусах.

Следует обеспечить пунктами питания все учебные корпуса, в том числе находящиеся за пределом кампуса.

Вузу следует увеличить приобретение компьютерной техники для нужд обучающихся.

Стандарт 10. Информирование общественности - полное соответствие

Области для улучшения:

Содержание веб-сайта университета следует направить на потенциальных студентов (абитуриентов), потенциальных научно-академических партнеров (вузы и НИИ, в том числе зарубежные) и потенциальных бизнес-партнеров (для развития профессионального образования и НИОКР).

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA по институциональной аккредитации Казахского национального университета имени аль-Фараби 8-10.04.2024 год

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 8.04.2024 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница	до 8:30	Р, ЭГ
2	Прибытие в Университет		9:00	Р, ЭГ, К
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
4	Встреча с ректором Университета	Конференц-зал	10:00-10:45	Р, ЭГ, К, Ректор
5	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	10:45-11:00	Р, ЭГ, К,
6	Интервью с проректорами Университета	Конференц-зал	11:00-11:45	Р, ЭГ, К, Проректоры
7	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	11:45-12:00	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Конференц-зал	12:00-12:45	Р, ЭГ, К, РСП
9	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	12:45-13:00	Р, ЭГ, К
10	Обед	Корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
11	Интервью с деканами факультетов (фокус группы по группам факультетов)	Конференц-зал	14:00-14:45	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов
12	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	14:45-15:00	Р, ЭГ, К
13	Интервью с заведующими кафедрами (фокус группы по группам факультетов)	Конференц-зал	15:00-15:45	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами
14	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ, ауд.	15:45-16:00	Р, ЭГ, К
15	Интервью с ППС (фокус группы по группам факультетов)	Конференц-зал	16:00-16:45	Р, ЭГ, К, ППС
16	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	16:45-17:00	Р, ЭГ, К
17	Визуальный осмотр Университета	Главный корпус	17:00-18:30	Р, ЭГ, К, РСП
17	Ужин		19:00-20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 9.04.2024 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница	до 8:30	Р, ЭГ, К
2	Прибытие в Университет	Корпус	9:00	Р, ЭГ, К
3	Посещение научно-исследовательских центров и научных лабораторий	Корпуса факультетов	9:00-10:00	Р, ЭГ, К, РСП
4	Выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки	Корпуса факультетов	10:00-11:00	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с магистрантами и докторантами (фокус группы по группам факультетов)	Конференц-зал Фокус группы	11:00-11:45	Р, ЭГ, К, Магистранты, докторанты

6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:45-12:00	Р, ЭГ, К
7	Интервью со студентами (фокус группы по группам факультетов)	Конференц-зал Фокус группы	12:00-12:45	Р, ЭГ, К, Студенты
8	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:45-13:00	Р, ЭГ, К
9	Обед	Столовая	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10	Выборочный осмотр Университета (СП)	Учебные корпуса	14:00-16:00	Р, ЭГ, К, РСП
11	Встреча-интервью с выпускниками (фокус группы по группам факультетов)	Конференц-зал Фокус группы	16:00-16:45	Р, ЭГ, К, Выпускники
12	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	16:45-17:00	Р, ЭГ, К
13	Интервью с работодателями (фокус группы по группам факультетов)	Конференц-зал Фокус группы	17:00-17:45	Р, ЭГ, К, Работодатели
14	Обмен мнениями членов экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	17:45-18:30	Р, ЭГ, К
15	Ужин		19:00-20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 3-й: 10.04.2024 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница	до 8:30	Р, ЭГ
2	Прибытие в Университет	Корпус	9:00	Р, ЭГ, К
3	Выборочное посещение баз практик по направлениям подготовки	Базы практик и стажировок	09:00-11:00	Р, ЭГ, К, РСП
4	Подготовка отчета по внешнему аудиту и приглашение отдельных представителей по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	11:00-13:00	Р, ЭГ, К РСП
5	Встреча с ректором	Главный корпус	11:20-12:00	Р, ЭГ, К Ректор
6	Обед	Главный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Выборочный осмотр Университета	Учебные корпуса, спортивные объекты, Дом студентов	14:00-16:00	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	14:00-17:00	Р, ЭГ, К
9	Встреча с руководством, Представление предварительных результатов	Конференц-зал	17:00-18:00	Р, ЭГ, К, Руководство вуза
	Отъезд членов экспертной группы		По расписанию	Р, ЭГ, К

Обозначения: Руководитель ЭГ – Р; Экспертная группа – ЭГ; Координатор – К, Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ, Руководители структурных подразделений – РСП.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность
1	Сарсембаева Айганым Тынысбековна	Руководитель Службы аккредитации и лицензирования

Руководитель университета

№	Ф. И. О.	Должность
1	Туймебаев Жансейт Кансейтотвич	Председатель правления - ректор
2	Дуйсенов Еркин Эрманович	Член правления-проректор по операционной деятельности
3	Айтжанова Жамила Нурматовна	Член Правления - проректор по научно-инновационной деятельности
4	Абдуллаев Калилла Насурлаевич	Член Правления - проректор по финансовой деятельности
5	Суатай Сабит Курманжанулы	Член Правления - проректор по социальному развитию
6	Жекенов Думан Курмангазиевич	Руководитель аппарата ректора

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Рахимбекова Бахыт Куанышбековна	Директор Департамента по академическим вопросам
2	Асылбеков Ерасыл Айдарулы	Зам. директора Департамента по академическим вопросам
3	Мусинова Асель Ахметовна	Зам. директора Департамента по академическим вопросам
4	Кожабергенова Жазира Бекеновна	Руководитель офиса организации образовательного процесса
5	Айтбаева Маржан Кенесовна	Руководитель Офиса студента
6	Сарсенбаева Лаззат Хайдаровна	Руководитель Офис-регистратора
7	Жумалипов Айдар Рахметович	Руководитель офиса по приему на обучение
8	Амирбекова Гулмира Есенбековна	Руководитель Офиса проектирования образовательных программ
9	Нестеренков Петр Александрович	Руководитель Офиса академических и цифровых инновации
10	Байносерова Айгуль Габдуллаевна	Директор Центра аккредитации и институциональных исследований
11	Ибраимов Маргулан Касенович	Директор Департамента науки и инновационной деятельности

12	Мейрамбекұлы Нұрсұлтан	Начальник управления инноваций и интеллектуальной собственности
13	Куанова Айболовна	Лаура Начальник управления подготовки и аттестации научных кадров
14	Гаухар Алмас	Руководитель офиса коммерциализации
15	Джакубаева Толеуовна	Салтанат Директор Департамента международного сотрудничества и интернационализации
16	Әбдиман Жания	Заместитель директора Департамента международного сотрудничества и интернационализации
17	Есимова Дапеновна	Жулдыз Директор департамента по работе с молодежью
18	Абишев Булатович	Талгат Начальник управления социальной работы
19	Кұдайбергенов Нұрболат Жарылқасынұлы	Директор Центра стратегического развития
20	Мухтар Канатқызы	Ляззат Заместитель директора Центра по стратегическому развитию
21	Султан Райгул Султанқызы	Руководитель сектора процессного менеджмента
22	Калтаев Аскар Сайлаубекович	Директор Департамента развития человеческих ресурсов
23	Чажабаяев Ельдос Маратбекович	Начальник управления кадровой работы
24	Кудабаев Еркебулан Аманбекович	И.о. директора Департамента юридического и документационного отдела
25	Байдаулетова Каншайым Мауленовна	Директор Департамента информации и коммуникации
26	Баяндина Гуль Куттыбековна	Руководитель сектора информационной работы и мониторинга
27	Макашова Асем Жанабековна	Директор Департамента экономики и финансов
28	Сариев Ғалымжан Талғатұлы	Директор Департамента обеспечения развития ИТ-инфраструктуры
29	Қыдырбеков Құрманбек Атенбекұлы	Директор Департамента производственного обеспечения
30	Амандыкова Айтпековна	Анар Руководитель службы комплаенс-контроля
31	Арекенова Жадыра Айдынгалиевна	Заместитель директора по библиотечной работе
32	Оналбеков Ернар Сейткеримович	Заместитель директора центра ситуационного управления
33	Бекенов Даурен Еркинович	Директор офиса интернационализации и рекрутинга
34	Джангазиев Мухтарович	Мурат Директор Издательского дома «Қазақ университеті»
35	Баяндинова Мухтаркановна	Сайран Директор Центра обслуживания студентов «Керемет»

Деканы – руководители факультетов

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ		
1	Курманбаева Меруерт Сакеновна	Декан факультета Биологии и биотехнологии
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ		
2	Актымбаева Алия Сагындыковна	декан факультета
ФАКУЛЬТЕТ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ		
3	Галеева Алина Кулбаевна	Декан факультета химии и химической технологии
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
4	Бейсен Нұрзада Әбдібекқызы	Декан физико-технического факультета
МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
5	Джомартова Шолпан Абдразаковна	и.о. декана механико-математического факультета
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
6	Тұрар Олжас Нұрқонысулы	Декан факультета
7	Абдияхметова Зухра Муратовна	Зам.декана по учебной, методической и воспитательной работе
8	Бейсов Нұрбол Канатович	Зам.декана по научно-инновационной работе и межд.связям
ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
9	Сартаев Спатай Алтынбекович	Декан Факультета довузовского образования
10	Келдебеков Канат Каракулович	Заместитель декана по инновационной деятельности и международным связям
11	Райымбергенова Кәмшат Тоқашқызы	Заместитель декана по учебно-методической работе

2-я фокус-группа

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ		
1	Копбаев Тимургали Муратбекович	Декан факультета журналистики
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ		
2	Ем Наталья Борисовна	Декан факультета востоковедения
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ		
3	Байгунаков Досбол Сулейменович	Декан исторического факультета
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
4	Джолдасбекова Баян Умирбековна	Декан факультета
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ		
5	Мейрбаев Бекжан Берикбаевич	Декан факультета философии и политологии

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
7	Деловарова Федоровна	Лейла Декан факультета международных отношений
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
8	Байдельдинов Лаикович	Даулет Декан юридического факультета д.ю.н., профессор
AI-FARABI BUSINESS SCHOOL		
9	Сарыев Дүсенұлы	Жарасхан Директор Farabi Business School
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ		
10	Калмаханов Беркинулы	Сундетгали и.о. декана факультета медицины и здравоохранения

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ		
1	Кистаубаева Аида Сериковна	Заведующий кафедрой биотехнологии
2	Жунусбаева Жазира Кабуловна	Заведующий кафедрой молекулярной биологии и генетики, факультет биологии и биотехнологии
3	Кегенова Болатқызы	Гүлнар Зав.кафедрой биоразнообразия и биоресурсов
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ		
4	Асылбекова Айжан Асылбековна	Заведующая кафедрой картографии и геоинформатики
5	Токбергенова Айгул Абдугаппаровна	Заведующая кафедрой географии, землеустройства и кадастра
6	Базарбаева Турсункуль Амангельдиевна	Заведующая кафедрой ЮНЕСКО по устойчивому развитию
7	Плохих Роман Вячеславович	Заведующий кафедрой рекреационной географии и туризма
8	Нысанбаева Айман Сагынбаевна	Заведующая кафедрой метеорологии и гидрологии
ФАКУЛЬТЕТ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ		
9	Аргимбаева Акмарал Мухамбетовна	зав.кафедрой аналитической, коллоидной химии и технологии редких элементов
10	Тулупов Марат Изтлеуович	зав. кафедрой химической физики и материаловедения
11	Литвиненко Юлия Алексеевна	зам.зав. кафедрой химии и технологии органических веществ, природных соединений и полимеров
12	Аубакиров Ермек Айтказынович	зав.кафедрой физической химии, катализа и нефтехимии
13	Ниязбаева Алмагул Иембердиевна	зав. кафедрой общей и неорганической химии
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
14	Абишев Медеу Ержанович	Заведующий кафедрой теоретической и ядерной физики
15	Болегенова Салтанат Алихановна	Заведующий кафедрой теплофизики и технической физики

16	Коданова Сандугаш Кулмагамбетовна	Заведующий кафедрой физики плазмы, нанотехнологии и компьютерной физики
17	Ханиев Бақыт Абайұлы	Заведующий кафедрой физики твердого тела и нелинейной физики
МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
18	Иманбердиев Канжарбек Балтабаевич	И.о. заведующего кафедры Математики, к.ф.-м.н.
19	Темирбеков Алмас Нурланович	Заведующий кафедрой вычислительных наук и статистики, PhD
20	Туралина Динара Елеусизовна	Заведующий кафедрой механики механико- математического факультета
21	Маусумбекова Сауле Джумакановна	И.о. заведующего кафедры математического и компьютерного моделирования, к.ф.-м.н.
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
22	Сатымбеков Мақсатбек Нұрғалиевич	И.о. заведующего кафедры Компьютерных наук
23	Мансурова Мадина Есимхановна	Заведующая кафедрой Искусственного интеллекта и Big Data
24	Мусиралиева Шынар Женисбековна	Заведующая кафедрой Информационных систем
ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
25	Коньрова Акбота Турагуловна	Заведующая кафедрой Языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев
26	Тәуекелов Нұрлыбек Бақытбекұлы	Заведующий кафедрой довузовской подготовки
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ		
1	Рамазан Айгүл Әмірғалиқызы	Зав.кафедрой издательско-редакторского и дизайнерского искусства
2	Шынғысова Назгуль Турсынбаевна	Зав.кафедрой Юнеско по журналистике и коммуникации
3	Султанбаева Гулмира Серикбаевна	Зав.кафедрой печати и электронных СМИ
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ		
4	Кокеева Дарига Молдагалиевна	Зав.кафедрой Ближнего Востока и Южной Азии
5	Габдуллин Кенжебек Тулепбергеневич	Зав.кафедрой Тюркской
6	Абаған Ақерке Болатбекқызы	Зав.кафедрой Дальнего Востока
7	Оразақынқызы Фарида	Зав.кафедрой китаеведения
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ		
8	Мырзабекова Рыскелды Саламатовна	Зав.каф. Всемирной истории, историографии и источниковедения
9	Калшабаева Бибизия Кенжебековна	Зав.каф. Археологии, этнологии и музеологии
10	Карибаев Берекет Бакытжанович	Зав.каф. Истории Казахстана
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		

11	Авакова Раушан Амирдиновна	Заведующая кафедрой кафедры тюркологии и теория языка
12	Аймагамбетова Малика Муратовна	Заведующая кафедрой кафедры иностранной филологии и переводческого дела
13	Таттимбетова Куралай Омирлановна	Заведующая кафедрой русской филологии и мировой литературы
14	Амиров Абдибек Жетписович	Заведующий кафедрой казахского языкознания имени А.Байтурсынова
15	Темірболат Алуа Берікбайқызы	Заведующая кафедрой казахской литературы и теории литературы
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ		
16	Абдирайымова Гульмира Сериковна	Зав.кафедрой социологии и социальной работы
17	Құранбек Әсет Абайұлы	Философия кафедрасының меңгерушісі
18	Курманалиева Айнура Дурбелиновна	Зав. кафедрой религиоведения и культурологии
19	Алгожаева Нурсулу Сейткеримовна	Заведующий кафедры педагогики и образовательного менеджмента
20	Мынбаева Айгерим Казыевна	Зав.кафедрой общей и прикладной психологии
21	Насимова Гульнар Орленбаевна	Зав.кафедрой политологии и политических технологий
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА		
22	Даулиева Галия Рахметовна	Заведующий кафедрой "Экономика"
23	Ахметова Зауреш Болатхановна	Заведующий кафедрой "Бизнес-технологии"
24	и.о. зав.кафедрой «Менеджмент»	
25	Нурмагамбетова Ажар Зейнуллаевна	Заведующий кафедрой «Финансы и Учет»
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
26	Байкушикова Гульнара Серикбаевна	Заведующий кафедрой международных отношений и мировой экономики, доктор PhD, и.о. доцента
27	Сейдикенова Алмаш Смайыловна	Зав.кафедрой дипломатического перевода, к.ф.н., и.о. профессора
28	Сайрамбаева Жулдыз Талгатовна	Зав.каф. Международного права
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
29	Джансараева Рима Еренатовна	Доктор юридических наук, профессор заведующая кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
30	Сулейменова Сауле Жусупбековна	Доктор юридических наук, профессор заведующая кафедры гражданского права и гражданского процесса, трудового права доктор юридических наук, профессор
31	Усеинова Карлыгаш Рахимжановна	к.ю.н., заведующая кафедры теории и истории государства и права, конституционного и административного права

32	Куаналиева Гульдана Амангельдиевна	доктор юридических наук, и.о. профессора, доцент заведующая кафедрой таможенного, финансового и экологического права
AI-FARABI BUSINESS SCHOOL		
33	Рахимжанова Нурила	Зам директор Farabi Business School
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ		
34	Капанова Гульнара Жамбаевна	зав.кафедрой политики и организации здравоохранения
35	Мадиева Галия Баянжановна	и.о.зав.кафедрой физического воспитания и спорта
36	Уалиева Алия Ержановна	зав.кафедрой эпидемиологии, биostatистики и доказательной медицины
37	Курманова Гаухар Медеубаевна	зав.кафедрой клинических дисциплин
38	Сарсенова Лаззат Кадиргалиевна	зав.кафедрой фундаментальной медицины
39	Темирбаев Максут	зав.кафедрой клинических специальностей

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра, Ученая степень и звание
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ		
1	Турашева Светлана Казбековна	Доцент кафедры биотехнологии, к.б.н.
2	Омирбекова Анель Адилевна	Старший преподаватель кафедры биотехнологии, PhD
3	Ловинская Анна Владимировна	И.о. доцента, кафедра молекулярной биологии и генетики, факультет биологии и биотехнологии, PhD
4	Ахтаева Нурсулу Зияхановна	И.о.профессора кафедры биоразнообразия и биоресурсов, к.б.н., ассоц.профессор
5	Жаркова Ирина Маратовна	Ст.преподаватель кафедры биоразнообразия и биоресурсов, к.б.н.
6	Швецова Елена Витальевна	Ст.преподаватель кафедры
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ		
7	Джангулова Гульнара Кабатаевна	к.т.н., доцент
8	Полякова Светлана Евгеньевна	к.г.н., доцент
9	Мусина Айнуур Каировна	к.г.н., старший преподаватель
10	Шәкен Айман Шәкенқызы	старший преподаватель
11	Кадьлбеков Мадияр Кайратович	старший преподаватель
12	Курбанова Лаура Сериковна	к.т.н., и.о. доцента
ФАКУЛЬТЕТ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ		
13	Абилев Мадди Балтабаевич	доц., PhD кафедра аналитической, коллоидной химии и ТРЭ

14	Умбеткалиев Куаныш Аскарлович	зам.зав кафедры химической физики и материаловедения
15	Ескалиева Балакыз Кымызгалиевна	доцент кафедры химии и технологии органических веществ, природных соединений и полимеров
16	Супиева Жазира Асылбековна	и.о.доцента кафедры физической химии, катализа и нефтехимии
17	Пономаренко Оксана Ивановна	доцент кафедры общей и неорганической химии
18	Кудреева Лейла Кадирсизовна	Доцент кафедра аналитической, коллоидной химии и ТРЭ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
19	Саймбетов Ахмет Куанышбекович	PhD, Профессор
20	Мухаметкаримов Ержан Советбекович	PhD, Доцент
21	Амренова Асем Уахитовна	Ст.преподаватель К.ф.-м.н.
22	Еримбетова Лаззат Тастанбековна	И.о. доцента, PhD
23	Нурмуханова Альфия Зейнуллоевна	к.т.н., ст. преподаватель
24	Дюсебаева Куралай Сериковна	ст.преподаватель
МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
25	Жунусова Жанат Хафизовна	к.ф.-м.н., профессор
26	Оразбекова Ляззат Ниязбекова	к.п.н., доцент
27	Бекетаева Асель Орозалиевна	Доцент, МКМ, к.ф.м.н., ассоциированный профессор
28	Жумашева Жадыра Токановна	к.т.н., доцент
29	Алибаева Қарлығаш Абылхаковна	PhD, ст.препод.
30	Касенов Сырым Еркинович	Преподаватель кафедры, доктор PhD, ассоциированный профессор
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
31	Балакаева Гульнар Толтаевна	профессор
32	Урмашев Байдаулет Амантаевич	профессор
33	Дуйсембаева Лаура Сериковна	ст.преподаватель кафедры Искусственного интеллекта и Big Data
34	<u>Сарсембаева Талшын Сағдатбекқызы</u>	Заместитель заведующего по учебной и методической работе кафедры Искусственного интеллекта и Big Data
35	Тукеев Уалшер Ануарбекович	Профессор кафедры Информационных систем, д.т.н.
36	Омаров Батырхан Султанович	И.о. доцента кафедры Информационных систем, PhD

37	Балакаева Гульнар Толтаевна	профессор
ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
38	Наралиева Рахила Турсиновна	Ст.преподаватель
39	Тастемирова Гульшара Асилбаевна	Ст.преподаватель, кандидат филологических наук
40	Сандыкбаева Уриккуль Дүйсеновна	Ст.преподаватель, кандидат философских наук
41	Игнатова Елена Руфовна	Кандидат филологических наук
42	Толмачева Диана Сергеевна	Кандидат филологических наук
43	Машинбаева Гулназ Абеновна	Кандидат филологических наук
44	Акбаева Гулшат Мейрхановна	преподаватель, магистр
45	Камалидин Мирамгуль Жангабылқызы	преподаватель, магистр
46	Каупенбаева Роза Басаргабызовна	кандидат биологических наук
47	Искаков Бахтияр Абуталипович	Преподаватель
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ		
1	Батырханова Жазира Алимкулқызы	Старший преподаватель кафедры Издательского-редакторского и дизайнерского искусства
2	Тілепберген Ақмөлдір Мақсатқызы	Старший преподаватель кафедры Издательского-редакторского и дизайнерского искусства
3	Абиров Чингиз Муратович	Преподаватель кафедры Печати и электронных СМИ
4	Азимжанов Диас Серикказыевич	ст.преподаватель кафедры Печати и электронных СМИ
5	Негизбаева Марлан Онласыновна	К.ф.н., старший преподаватель кафедры ЮНЕСКО по журналистике и коммуникации
6	Рожков Александр Викторович	К.ф.н., старший преподаватель кафедры ЮНЕСКО по журналистике и коммуникации
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ		
7	Сериккалиева Ажар Ермековна	PhD, старший преподаватель кафедры китаеведения
8	Дәулет Фатимабибі Ноғайқызы	к.филол.н., и.о.профессора кафедры китаеведения
9	Искакова Зауре Ереновна	ст.преподаватель кафедры Ближнего Востока и Южной Азии
10	Куанышбаев Ержан Айтуұлы	Ph.D, старший преподаватель кафедры Тюркской
11	Ашинова Жанар Ерболатовна	к.и.н., ст.преподаватель кафедры Дальнего Востока
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ		
12	Алпысбаева Нурзипа Кумешбайқызы	Зам.зав. каф. по учебн.метод. и воспит.работе, к.и.н., доцент

13	Жакупова Гульназия Толгаевна	Доцент каф.Всемирной истории, историографии и источниковедения, к.и.н
14	Егизбаева Меруерт Карпыковна	К.и.н., профессор
15	Баудиярова Куралай Батырбековна	К.и.н., доцент
16	Телеуова Эльмира Тешебаевна	к.и.н., доцент
17	Удербаета Сауле Карибаевна	к.и.н., доцент
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
18	Әлиакбарова Айгерім Тілесбекқызы	Старший преподаватель тюркологии и теории языка, PhD
19	Сейденова Сауле Дусуповна	И.о. профессора кафедры иностранной филологии и переводческого дела, к.ф.н, доцент,
20	Мизанбеков Серик Коспиевич	Доцент кафедры русской филологии и мировой литературы, к.п.н., ассоц. профессор
21	Алимтаева Лаззат Тургыновна	Старший преподаватель кафедры казахского языкознания имени А.Байтурсынова, к.ф.н.
22	Анесова Умит Гарифуллаевна	Старший преподаватель кафедры Казахского языкознания имени А.Байтурсынова, PhD
23	Солтанаева Еркінгуль Молотовна	Старший преподаватель кафедры казахской литературы и теории литературы, к.ф.н.
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ		
24	Шеденова Назым Утегалиевна	д.соц.н., доцент кафедры социологии и социальной работы
25	Лифанова Татьяна Юрьевна	Философия кафедрасының доценті
26	Карыбаева Айнур Несибекновна	Ст.преподаватель кафедры религиоведения и культурологии
27	Булатбаева Айгуль Абдимажитовна	Д.п.н., доцент кафедры педагогики и образовательного менеджмента
28	Калымбетова Эльмира Кенесовна	Доцент кафедры общей и прикладной психологии
29	Сайтова Нина Алексеевна	Доцент кафедры политологии и политических технологий
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
36	Мовкебаева Галия Ахметвалиевна	д.и.н., профессор кафедры международных отношений и мировой экономики
37	Кульбаева Алмагуль Тлеуовна	к.и.н., старший преподаватель кафедры международных отношений и мировой экономики
38	Смагулова Айгерим Советхановна	к.ф.н., старший преподаватель
39	Алипбаева Анара Асхатовна	старший преподаватель, магистр пед. наук
40	Баймагамбетова Зульфия Мажитовна	Зам.Зав.каф. международного права
41	Жунисов Жасулан Сейткаримович	Преподаватель кафедры международного права
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		

42	Маликова Шолпан Балтабековна	доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
43	Нурахметова Гульмира Галиевна	доцент кафедры гражданского права, гражданского процесса и трудового права
44	Ермухаметова Саулегул Раймовна	старший преподаватель кафедры гражданского права, гражданского процесса и трудового права
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ		
51	Рысбаева Жанагул Ибраевна	Старший преподаватель кафедры клинических специальностей
52	Романова Жанна Витальевна	доцент кафедры эпидемиологии, биостатистики и доказательной медицины
53	Хаджиева Айман Бериккалиевна	доцент кафедры политики и организации здравоохранения
54	Бектаева Инабат Сейткасымовна	старший преподаватель кафедры клинических дисциплин
55	Нью Марина Андреевна	маг, ст.преподаватель кафедры фундаментальной медицины
56	Сабырбек Жанна Бекболатовна	Старший преподаватель, доктор PhD

Студенты

№	Ф. И. О.	ОП	Курс
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ			
1	Сериков Диас Асхатулы	6B05103 Биотехнология	4 курс
2	Байзақ Аружан Амантайқызы	6B05103 Биотехнология	3 курс
3	Тутадзе Айдар Нариманович	6B05102 Биология	3 курс
4	Қоңыр Бибібатима Сәкенқызы	6B05105 Генетика	3 курс
5	Сапаров Куаныш Жанабаевич	6B05108 Биомедицина	3 курс
6	Құрбан Тахмина Смадиярқызы	6B05102 Биология	3 курс
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ			
7	Исамбаева Тамила Бейрамовна	6B07301 Геодезия и картография	3 курс
8	Мұхитова Аружан Айдосқызы	6B05206 Природно-техногенные риски	3 курс
9	Қадыр Аяжан Қуатқызы	6B11101 Туризм	4 курс
10	Айнаева Жания Серікқызы	6B11101 Туризм	3 курс
11	Жексен Дианна Ержанқызы	6B11101 Туризм	3 курс
12	Сағат Мәдина Сәкенқызы	6B07304 Кадастр	4 курс
ФАКУЛЬТЕТ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ			

13	Ильяс Султан	6B07104 технология веществ	Химическая органических	4 курс
14	Ильянов Акрам	6B05311 нанохимия	Нanomатериалы и	2 курс
15	Маткарим Жанабай	6B07104 технология веществ	Химическая органических	4 курс
16	Балқыбек Олжас	6B05301	Химия	4 курс
17	Абылаева Әсел	6B05301	Химия	2 курс
18	Төрөбалаев Мейірбек Дәуренұлы	6B07201 фармацевтического производства	Технология	3 курс
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ				
19	Нақыпбек Әсел Ақылбекқызы	6B05305-Физика нанотехнология	и	3 курс
20	Қасымбек Сағи Мәдиұлы	6B05302-Киберфизика		2 курс
21	Сембиев Айболат Нигметжанович	6B07112	Теплоэнергетика	2 курс
22	Маматова Сағира Үрүстембекқызы	6B05304–Физика		4 курс
23	Өмірзақова Айгерім Берікқызы	6B05308	Ядерная физика	4 курс
24	Ердәулет Сана	6B05304	Физика	3 курс
МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ				
25	Надырбек Әлия Бахытжанқызы	6B05402	Математика	2 курс
26	Кадырова Зарина Винеровна	6B06105	Математическое и компьютерное моделирование	3 курс
27	Карлина Елизавета	6B05403	Механика	4 курс
28	Орынов Руслан	6B07110	Робототехнические системы	4 курс
29	Тұрлыбек Жания Ғанибекқызы	6B05404	Вычислительные науки и статистика	3 курс
30	Тугенбаева Жансая Серікқызы	6B05404	Вычислительные науки и статистика	3 курс
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ				
31	Артықбай Сәуірбек	6B06103	Компьютерная инженерия	4 курс
32	Samson Dawit Bekele		Компьютерная науки	2 курс
33	Бегайдарова Аида Бегайдарқызы	6B07113	Интеллектуальные системы управления	4 курс

34	Еділ Жәділ	6B07113 Интеллектуальные системы управления	3 курс
35	Алтынбекова Айгерим Нұрқасымқызы	6B06301 Системы информационной безопасности	3 курс
36	Борибаева Улданай Бахытжанқызы	6B06102 Информационные системы	2 курс
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ			
1	Сейткен Алтынай	6B02101 Издательское дело	3 курс
2	Сүгірбаева Көркем	6B02102 Дизайн	3 курс
3	Силыбаева Назерке Альбертқызы	6B03201 Журналистика	3 курс
4	Ибрахим Бірлік Ердәулетұлы	6B03201 Журналистика	3 курс
5	Кыстаубай Ару Бакытжанқызы	603203 Международная журналистика	3 курс
6	Топыш Зарина	6B03202 Связь с общественностью	3 курс
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ			
7	Тағыбай Айсәуле Бауыржанқызы	6B02207 Востоковедение	3 курс
8	Каракулова Айнура	6B02302 Переводческое дело (восточные языки)	4 курс
9	Мичкасов Алексей Александрович	6B02207 Востоковедение	3 курс
10	Бегимбай Сұлтан Бақытжанұлы	6B02207 Востоковедение	3 курс
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ			
11	Абдразак Мадина	6B03204 Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение;	4 курс
12	Тілеуқабыл Айғаным Айханқызы	6B03205 Библиотечные информационные системы	4 курс
13	Ахмадуллина Алина	6B02211 Этнология и антропология	3 курс
14	Бағытжан Арайлым	6B02210 Археология	4 курс
15	Маралов Әділет Мейрамұлы	6B02205 История	3 курс
16	Жахангер Дарын Асфандиярұлы	6B02205 История	2 курс
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
17	Гиниатова Арайлым	6B01704 Иностранный язык: два иностранных языка	3 курс
18	Рашидова Зарина Алмазовна	6B02304 Переводческое дело (западные языки)	3 курс
19	Никитина Анастасия Владимировна	6B02307 Русская филология	2 курс

20	Зеберхан Арайлым Ғаниқызы	6B02305 Казахская филология	3 курс
21	Досмұрат Айдария Ардакқызы	6B02209 Тюркология	3 курс
22	Нұртазина Қазина Жалғасқызы	6B01701 Казахский язык и литература	3 курс
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ			
23	Марат Еркежан	6B03101 Социология	4 курс
24	Аманжолова Айяулым Азаматқызы	6B02201 Философия	3 курс
25	Аубакиров Мадияр Еркемович	6B03102 Культурология	2 курс
26	Жумабай Алуа	6B01801 Социальная педагогика и самопознание	3 курс
27	Жарылқап Арайлым	6B01101 Педагогика и психология	3 курс
28	Жульков Никита Дмитриевич	6B03107 Психология	4 курс
29	Саламат Аяла Ернатқызы	6B03106 Политология	4 курс
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА			
30	Лис Валерия	6B04109 Цифровая Экономика	2 курс
31	Тукаева Айдана Ануарқызы	6B04107 Маркетинг	4 курс
32	Тускенова Мадина Глеуғазықызы	6B11301 Логистика (по отраслям)	3 курс
33	Тулен Назерке	6B04101 Государственное и местное управление	3 курс
34	Валитова Карина	6B04106 Финансы	3 курс
35	Қабылджан Диляра Бахытжанқызы	6B04105 Учет и Аудит	3 курс
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
36	Тәжібаев Жантөре Мырзахметұлы	6B03104 Международные отношения	3 курс
37	Рахманбердиева Диана Хасиловна	6B03104 Международные отношения	4 курс
38	Исабекова Айару Руслановна	6B02311 Переводческое дело в сфере международных и правовых отношений	3 курс
39	Өмірзақ Диана Ерланқызы	6B02311 Переводческое дело в сфере международных и правовых отношений	3 курс
40	Сактаганова Адия	Международное право	3 курс
41	Батыр Малика	Международное право	3 курс
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
42	Мұхаметжан Марлан Ержанұлы	6B04205 Юриспруденция	3 курс
43	Мұхамбет Әнел Ардакқызы	6B04205 Юриспруденция	4 курс

44	Бектұрсын Ақжол Нұрғалиұлы	6B04205 Юриспруденция	2 курс
45	Исахан Ұлара Диханқызы	6B04205 Юриспруденция	3 курс
46	Абдыкахар Бибіерке Абдыкахарқызы	6B04205 Юриспруденция	3 курс
47	Еламан Ақбота Муратбекқызы	6B12301 Правоохранительная деятельность	3 курс
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ			
48	Жақсылық Аделия Бауржанқызы	6B10107 Общественное здравоохранение	3 курс
49	Суюнбек Анеля Нурланқызы	6B10102 Фармация	3 курс
50	Дюсенбаева Милана Елжасовна	6B10104 Стоматология	5 курс
51	Абдукаримова Севинч Саидкаримовна	6B01401 Физическая культура и спорт	1 курс
52	Өтеген Ақмарал Жанболатқызы	6B10109 Общая медицина	1 курс
53	Салар Элиф Билге	6B10109 Общая медицина	1 курс

Магистранты, докторанты

1-я фокус-группа

№	Ф. И. О.	ОП	Курс
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ			
1	Нусипов Дамир Асанович	7M05109 Биотехнология	2 курс
2	Сейілбек Сандуғаш	8D05105 Биотехнология	2 курс
3	Галымжанов Ислам Салаватович	8D05101 Биология	1 курс
4	Кауысбеков Алмас Жомартович	7M05105 Генетика	2 курс
5	Исағали Асылнұр Айдынқызы	7M05113 Нейронаука	1 курс
6	Утегенова Қаламқас Сериковна	8D05102 Биомедицина	1 курс
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ			
7	Аугамбаев Кайрат Канатович	8D07302 Геоинформатика	1-курс
8	Калиева Дамира Медетқызы	8D07304 Землеустройство	3 курс
9	Рысмахан Гауһар Бақытжанқызы	8D07304 Землеустройство	3 курс
10	Жумабек Арайлым Нұрланқызы	7M11102 Туризм	2 курс
11	Ақылбек Алтын Қалдыбекқызы	7M11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	2 курс
12	Болат Айгерім Нұрланқызы	7M11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	2 курс

ФАКУЛЬТЕТ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ			
13	Құрманова Жұлдызай Талғатқызы	7M07203 Технология фармацевтического производства	2 курс
14	Артыкбаева Аида	8D07103 Химическая технология ВВ и ПС	2 курс
15	Жамбакин Даурен	8D07102 Химическая инженерия	2 курс
16	Бердеш Талшын Бакдаулетқызы	8D07105 Химическая технология органических веществ	3 курс
17	Отегенова Баянсулу	7M05301 Химия	1 курс
18	Максотова Куралай	8D07101 Нефтехимия	2 курс
19	Нурмуханова Айнур	7M01503 Химия	1 курс
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
20	Жалғабаяев Сакен Жеңісұлы	7M07111 Менеджмент электроэнергетике (МЭИ)	в 1 курс
21	Мауленжан Жәнібек Шамилұлы	7M07111 Менеджмент электроэнергетике (МЭИ)	в 1 курс
22	Тулесуова Лунара Батырбековна	7M07501 Стандартизация сертификация (по отраслям)	и 1 курс
23	Тоқтаров Димаш Дәуренұлы	8D07106 Теплоэнергетика	1 курс
МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
24	Шайықислам Әсия Нұрдәулетқызы	7M05402 Математика	2 курс
25	Танашева Мөлдір	7M06105 Математическое компьютерное моделирование	и 1 курс
26	Асан Балнұр	7M04504 Механика	2 курс
27	Серік Ақерке Мәжитқызы	8D05402 Математика	1 курс
28	Тамабай Динара Оразбекқызы	8D05405 Вычислительные науки и статистика	и 3 курс
29	Сапарова Молдир Рахметуллаевна	8D05403 Механика	1 курс
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ			
30	Soomro Mudasir Asim	7M06103 Компьютерная инженерия	2 курс
31	Муханбет Ақсұлтан	8D06102 Компьютерная инженерия	1 курс
32	Кошанова Айым Канагатовна	7M07113-Бизнес аналитика и Big Data	1 курс
33	Жарылқапова Мақпал Саматқызы	7M06301 Системы информационной безопасности	1 курс
34	Сағынай Мөлдір	8D06301 Системы информационной безопасности	2 курс
35	Болтабоева Асия Кубланди кызи докторант	8D07116 Интеллектуальные системы управления	1 курс

2-я фокус-группа

№	Ф. И. О.	ОП	Курс
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ			
1	Мұхитқызы Диана	7M02102 Дизайн	1 курс
2	Олжас Әбдіхалық	8D03202 Медиакоммуникации	1 курс

3	Төлеген Берікбол Зәріпұлы	8D03201 Журналистика	1 курс
4	Апи Шыңғыс Дәуітханұлы	7M03201 Data - журналистика	1 курс
5	Қасымбекқызы Акерке	7M03204 Связи общественностью	1 курс
6	Қасымбекова Назира	8D03204 Международная журналистика	2 курс
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ			
7	Малиева Нургуль	7M02217 Востоковедение	2 курс
8	Мұратханқызы Назерке	7M03115 Регионоведение (восточные страны)	2 курс
9	Саденова Алима Бектурсыновна	7M03302 Переводческое дело (восточные языки)	1 курс
10	Базаркулова Бакытгуль Копбаевна	«8D02209 Востоковедение»	1 курс
11	Меттибаева Сандугаш Абдикаликовна	«8D02305 Иностранная филология (восточные языки)»	2 курс
12	Исмаилова Сауле Жусипбековна	«8D02209 Востоковедение»	3 курс
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ			
13	Кабдуш Куаныш	7M03207 IT-Архивоведение и документоведение	2 курс
14	Құрбанбай Алияйдар	8D02206 История	2 курс
15	Сисикенова Гулнара	7M02219 Археология	2 курс
16	Кудабаев Шыңғыс	8D022 Археология	3 курс
17	Әкімбек Жәнібек	8D02206 История	2 курс
18	Култанов Мажит	7M02210 История	2 курс
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
19	Менжулин Роман Вадимович	7M02314 Русская филология	2 курс
20	Амангельдин Еркін Абилгазиевич	7M02313 Казахская филология	1 курс
21	Тұңғыш Бақдаулет	7M02312 Иностранная филология (западные языки)	2 курс
22	Байзакова Шынарай	8D01705 Иностранный язык: два иностранных языка	1 курс
23	Искакбаева Айнур Алибаевна	8D02302 Переводческое дело (западные языки)	1 курс
24	Аханаев Дидар Уалиханович	8D02307 Казахская филология	1 курс
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ			
25	Саймасева Аружан	8D03101 Социология	2 курс
26	Балмагамбетова Жұлдыз Замировна	8D02201 Философия	1 курс
27	Тайжанова Гауһар Нұрланқызы	7M02203 Религиоведение	2 курс
28	Курманбек Акнур	7M01802 Социальная педагогика и самопознание	2 курс
29	Бакытжан Арайлым	8D01101 Педагогика и психология	1 курс
30	Яфаров Расул Рамисович	7M03125 Психология	1 курс

31	Ғабдрахман Әділет Сағынбекұлы	8D03107 Психология	2 курс
32	Батиханова Мөлдір Нұрбекқызы	7M03108 Конфликтология	2 курс
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА			
33	Қайырбек Қаракөз Исламқызы	7M04102 Экономика	1 курс
34	Көшетаев Диас Сансызбайұлы	7M11301 Логистика (по отраслям)	2 курс
35	Тажиев Рашид Ойыкбаевич	8D11301 Логистика (по отраслям)	2 курс
36	Исах Асем	7M04104 Государственное и местное управление	2 курс
37	Тюлькубаева Алтынай	8D04107 Управление проектами	2 курс
38	Акимбаева Карлығаш Турсынбаевна	8D04110 Финансы	1 курс
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
39	Кыдырбек Фарангис Алматбекқызы	8D03105 Международные отношения	1 курс
40	Үсен Меруерт Әнуарбекқызы	8D03106 Регионоведение	3 курс
41	Малтабаров Арсен Аскарұлы	8D03106 Регионоведение	3 курс
42	Нурбай Айша	7M03112 Международные отношения	1 курс
43	Серікбай Нұрсұлтан Қалдыбайұлы	7M03112 Международные отношения	1 курс
44	Жунусбекқызы Адема	7M02304 Переводческое дело в сфере международных и правовых отношений	1 курс
45	Ибраева Адема	7M04201 Международное право	1 курс
46	Зорбаева Аружан	7M04201 Международное право	2 курс
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
47	Жумадилова Назерке	8D04203 Юриспруденция	1 курс
48	Әпсимет Нурдаулет	8D04203 Юриспруденция	2 курс
49	Жакыш Акерке	8D04203 Юриспруденция	1 курс
50	Оразбек Сымбат Бергенбекқызы	7M04217 Юриспруденция	2 курс
51	Орынбасар Асылзат Оразқызы	7M04217 Юриспруденция	2 курс
52	Сталик Эльмира Айдарқызы	7M04217 Юриспруденция	2 курс
AI-FARABI BUSINESS SCHOOL			
53	Аубакиров Ашер	7M04106 EMBA Деловое администрирование	1 курс
54	Айтекенова Дильнара	7M04106 EMBA Деловое администрирование	1 курс
55	Сююмбаева Жанна	7M04106 EMBA Деловое администрирование	1 курс
56	Джумабекова Алия	8D04104 DBA Деловое администрирование	3 курс
57	Мусагалиев Асхат	8D04104 DBA Деловое администрирование	3 курс

58	Елчибаев Асет	8D04104 ДВА Деловое администрирование	3 курс
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ			
59	Сыдық Ақбаян Серікқызы	7M10102 Общественное здравоохранение	1 курс
60	Құдайберген Әзиза Асылбекқызы	7M10117 Фармация	1 курс
61	Сайдағали Демежан	8D01401 Физическая культура и спорт	1 курс
62	Советова Талшын Талғатқызы	8D10101 Общественное здравоохранение	1 курс
63	Есергенева Риза Толеукановна	8D10101 Общественное здравоохранения	2 курс
64	Демеубаева Динара Мейрамовна	8D10103 Сестринское дело	3 курс

Представители работодателей

1-я фокус-группа

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ		
1	Мукашева Тогжан Джангельдиевна	ТОО «Biosclean», генеральный директор
2	Серикбаева Асия Демеухановна	ТОО «LF Company», учредитель
3	Жунусова Гульнур Сагиндыковна	Институт генетики и физиологии, генеральный директор
4	Саметова Эльмира Сайлаухановна	Институт ботаники и фитоинтродукции
5	Туруспеков Ерлан Кенестбекович	Институт биологии и биотехнологии растений
6	Муталханов Мейрамбек Султанбекович	НИИ Алматы ХБН Биология ответ. преподаватель
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ		
7	Кудайбергенов Муратбек Касимбекович	зам. директора ТОО “Ионосфера”
8	Оразбекова Куралай Сатыбалдиновна	Главный ученый секретарь АО “Институт географии и водной безопасности”
9	Мадиебеков Азамат Сансызбаевич	Руководитель лаборатории АО “Институт географии и водной безопасности”
10	Касенов Мурат Касимбекович	Заместитель руководителя ГУ «Казселезащита»
11	Токтасын Әлішер Жеңісұлы	Руководитель отдела предупреждения чрезвычайных ситуации ГУ «Казселезащита»
12	Нургожин Диас Саидович	Генеральный Директор / Совладелец сети ресторанов Rumi
ФАКУЛЬТЕТ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ		
13	Багашарова Ж.Т.	НЦКПМС РК
14	Акназаров С.Х.	Генеральный директор НПТЦ Жалын
15	Кожамкулова Ж.А.	ТОО Consult Asia
16	Панова Е.Н.	АО Волковгеология
17	Мырзахметова Нурбала Оразымбековна	КазНацЖенПУ, Заведующая кафедрой химии
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
18	Серикбаев Алмас Абикенулы	ТОО Air Energi Caspian, Инженер сетевой безопасности
19	Исмаилов Данияр Вальеривич	“KazAlfaTech LTD”, Директор

20	Алмабеков Рахымжан Ғалымжанұлы	ТОО "РЗА СИСТЕМЗ - KZ"
21	Омарова Газиза Кудайбергеновна	ТОО "QS Azia Sertik", директор
22	Бекбаев Асхат Каусович	ИЯФ МЭ РК, Ученый секретарь, PhD
23	Ткаченко Алеся Сергеевна	Астрофизический Институт им. В. Г. Фесенкова (АФИФ), лаборатория ядерной астрофизики, научный сотрудник
МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
24	Койлышов Умбеткул Курманкулович	РГП «Институт математики и математического моделирования» КН МНВО РК, к.ф.-м.н. – ВНС
25	Кошанов Бакытбек Данебекович	РГП «Институт математики и математического моделирования» КН МНВО РК, к.ф.-м.н. – ГНС
26	Имангалиев Ернар Имангалиевич	Исполнительный директор Ассоциации научных и технологических организаций Республики Казахстан, НИА РК
27	Тунгатарова Мадина Советкалиевна	Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева, PhD
28	Тулешов Амандык Куатович	Института механики и машиноведения им. академика У.А.Джолдасбекова, д.т.н., профессор, академик
29	Грищенко Валентина Федоровна	Институт Ионосферы, к.ф.-м.н., доцент
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
30	Аубакиров С.С.	Statsnet , Руководитель
31	Мамырбаев О.Ж.	Заместитель генерального директора РГП «Института информационных и вычислительных технологий» КН МОН РК, заведующий лабораторией, PhD, ассоциированный профессор
32	Акылаев Жасулан Акжолович	АО НАРОДНЫЙ БАНК КАЗАХСТАНА Департамент транзакционных систем Управления тестирования транзакционных систем должность: Начальник управления тестирования транзакционных систем.
33	Жиенбаев Мейран Муратулы	ТОО Proper Data Management, Старший разработчик КХД
34	Токпаев Қайрат Қанатұлы	ТОО One Technologies, главный разработчик
35	Алғазы Күнболат Тілеуханұлы	Лаборатория информационной безопасности, ИИВТ

2-я фокус-группа

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ		
1	Әбдіраман Ермахан Шайқыұлы	Директор издательства «Аннур Сапа»
2	Кошенов Камарбек Сапашович	РОО «Казахстанский Союз дизайнеров» Президент
3	Қорғасбек Жүсіпбек Нұрақынұлы	«Қазақ газеттері» ЖШС бас директорының кенесшісі
4	Асылбекова Мамежановна	Жанылхан «Абай» телеарнасының Бас продюсері

5	Олжаев Айбар Кайнарлович	Главный менеджер Службы внешних коммуникаций АО "Казахстанский фонд устойчивости"
6	Назарова Улжан Ивановна	ТОО "Grand Star"
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ		
7	Джаксыкельдинов Нариман Максutowич	управляющий директор АО «Шинхан банк Казахстан»
8	Қыдыр Төрәлі Еділбайұлы	к.филол.н., заместитель генерального директора РГП НА ПХВ «Институт литературы и искусства имени М. О. Ауэзова» Комитета науки МОН РК
9	Жаналтай Ченгисхан	заместитель директора Евразийского исследовательского института
10	Галымжан Дуйсен	д.э.н., заместитель директора РГП на ПВХ «Институт востоковедения им. Р.Б. Сулейменова»
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ		
11	Алимгазинов Кайрат Шакаримович	Архив Президента РК, Руководитель центра прикладных и научных проектов
12	Сатаева Женискуль Имангалиевна	Директор ОШ -181
13	Мұхтарова Гулмира Райловна	Директор музея-заповедника «Иссык»
14	Ақымбек Ералы	Заведующий отделом средневековой археологии института им. А.Х. Маргулана.
15	Шілдебай Сәбит Қамытбекұлы	ҚР Орталық мемлекеттік архивының директоры
16	Сейдін Нұрлан Бақытжанұлы	заместитель Генерального директора по науке и международной деятельности РГП на ПВХ «Ғылым Ордасы»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
17	Ақшоплақова Асем Жаксыбековна	Нур Мубарак университет, доктор PhD
18	Малкарова Бибигуль	Right Words Consulting LLP (RWC), Директор
19	Цай Раиса Андреевна	КГУ «Гимназия №79», директор
20	Жанабекова Айман Абильдаевна	Институт языкознания им. А.Байтурсынова доктор филологических наук
21	Рақыш Жұмашай Сайлауқызы	Институт литературы и искусство имени М.О. Ауэзова
22	Малик Майра Маликқызы	Республиканская специализированная с углубленным изучением казахского языка и литературы средняя школа-интернат для одаренных детей имени Абая
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ		
23	Шабденова Айжан Базархановна	Заместитель директора Центра изучения общественного мнения (ЦИОМ) г.Алматы
24	Жанабаева Динара Мухтаровна	Научный сотрудник Института философии и политологии, религиоведения
25	Бишманов Какимжан Муратжанович	Руководитель общественного фонда «Центр изучения терроризма и экстремизма Республики Казахстан»
26	Есенова Камчат Аугажыевна	Директор профильный школы
27	Алияров Есенжол Каниевич	Директор Казахстанского центра гуманитарно-политической конъюнктуры

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА		
28	Койлыбай Абдигаппар Женисович	Финансовый директор/Директор департамента финансово-договорной работы, Центр развития креативных индустрий "Almaty Creative"
29	Позняковская Олеся Олеговна	Зам.Директора HR департамента АО «Отбасы банк»
30	Серикбекулы Асхат	директор ТОО «INDATA Analytics»
31	Сон Анеля Викторовна	Проект-менеджер Центрально-Азиатская Рекламная Ассоциация
32	Сарыбаева Каламкас	Директор Департамента управления персоналом и делопроизводством АО "СК "Jusan Garant"
33	Абишева Жумагуль Абылкасмовна	Главный бухгалтер Филиал УМГ Алматы АО ИЦА
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
34	Даурен Абен	Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан
35	Акжарова Сабина	Генеральный секретарь Казахской Национальной Федерации Клубов ЮНЕСКО
36	Бакитов Айткали Тайжанович	Казахстанско-французское совместное предприятие «КАТКО», Руководитель компании
37	Алпысбаева Айгүль Ерболатқызы	ТОО «Учебно-консалтинговая центр «Adal bilim&audarma», Руководитель центра
38	Абдрахманова Э.С.	Директор Экспертно-консультационный центр PowerLaw
39	Адайбаев Б.Ж.	Партнер в ТОО "Sed Lex"
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
40	Кусмамбетов К.Д.	Начальник юридического отдела АО "Евразиян Фудс корпорейшн"
AI-FARABI BUSINESS SCHOOL		
41	Мусагалиев Асхат	Генеральный директор регионального отдела АО Jusan Bank
42	Жагалбайлинов Куат	СЕО Bahandi burger
43	Осипбеков Баржаксы	Директор "Строй Астана Снаб"
44	Кузнецова Инна	Представительство Американской Ассоциации Юристов СИИЛИ Инк
45	Мендалиева Тахмина	ИП "Абрикос" - директор ТОО "ACE invest" - директор
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ		
46	Шерияздан Жадыра Слямона	Заместитель директора по медицинской части (терапия) 7 городская клиническая больница г.Алматы
47	Байжигитова Назипа Бегалиевна	Медицинский директор 1 городская клиническая больница г.Алматы
48	Кененбаева Сауле Абеуовна	Главный врач, Центр Первичной Медико-Санитарной Помощи Медеуского района
49	Бекешева Құралай Бақытнұрқызы	АО "Научный центр противомикробных препаратов"

50	Мамеков Серик Алиханович	ТОО «Клиника Мамекова», Директор
51	Есельбаева Алия Керимбековна	КазНацЖенПУ, заведующая кафедрой физической культуры и спорта

Выпускники

1-я фокус-группа

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ			
1	Токен Азиза Ильясжанкызы	Биотехнология, 2022 год	МНС, Институт ботаники и фитоиндукции
2	Мынбаева Дана Омаровна	8D05104 Генетика	Младший научный сотрудник, Институт биологии и биотехнологии растений
3	Тленшиева Аршын Мураткызы	8D05101-Биология, 2023	Преподаватель медфакультета
4	Осмонали Бектемір Бірімқұлұлы	8D05108 Геоботаника	МНС, Институт ботаники
5	Айтбеков Ринат Нормолаевич	6D060700 Биология	Институт генетики и физиологии, МНС
6	Джумаханова Гаухар Бактияровна	8D05101 Биология	МНС, Институт ботаники
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ			
7	Рахымбай Забира	Геоинформатика, 2022 г. (докторантура)	Операционный директор ТОО «АлматыГеоЦентр»
8	Болатов Кайнар	Гидрология, 2019 г. (докторантура)	Институт географии и водной безопасности
9	Темирбаев Ильяс Келгенбаевич	География, 2005 (магистратура)	Директор проектного института ТОО «Казгипроград 1»
10	Танабекова Гульжанат Бакытовна	Экология, 2022 г. (докторантура)	Научный сотрудник лаборатории энтомологии «Институт зоологии»
11	Сабитова Алия Рахимкызы	6M090200 Туризм, 2019г. (магистратура)	Старший преподаватель кафедры «Туризм и гостеприимство» Университета Международного Бизнеса имени Кенжегали Сагадиева (UIB)
12	Зұлпыхаров Қанат Базарбаевич	6M060900-География 2012 г. (магистратура)	Директор Центра дистанционного зондирования Земли, КазНУ имени аль- Фараби
ФАКУЛЬТЕТ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ			
13	Амир Жанибек	Химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств, 2018	Руководитель НПО Колледж Международной академии и бизнеса

14	Тортай Гульназ	6B07201 Технология фармацевтического производства, 2023 г.	- Технолог оператор, ТОО Dos Pharm
15	Булыбаев Марат Ерланович	Химическая технология органических веществ	Торговый дом “Эверест”
16	Джуманова Райгуль	8D07102 Химическая инженерия, 2023	преподаватель, АТУ
17	Ескендір Таңнұр	7M01503 Химия 2022	Преподаватель химии СШГ №1 им.Абая
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
18	Жоламанов Батырбек Нұрыллаұлы	7M07125 Электроника и системы управления, 2021	Преподаватель, КазНУ, физико-технический факультет
19	Әлмен Динара Бақытжанқызы	7M06201 Радиотехника, электроника и телекоммуникации	Преподаватель, КазНУ, физико-технический факультет
20	Жумадилов Рахымжан Ерболсынұлы	«6M071800- Электроэнергетика», 2020	Зав.лабораторией, Лаборатория инженерного профиля
21	Қаласов Нұрдәулет Болатұлы	6D071700 Теплоэнергетика	Старший преподаватель Кафедра теплофизики и технической физики КазНУ имени аль-Фараби
22	Талхат Аманхан Закиділлаұлы	6M060400 - Физика, 2018	139 школа-гимназия, учитель физики.
23	Шакиров Аман Кайратұлы	6M060500 - Ядерная физика, 2016	"Республиканская Физико-Математическая Школа" (РФМШ), учитель физики
МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
24	Еспенбетов Кайнар Танірбергенович	5B06001 Математика, 2008 г.	Преподаватель, СШ №16 имени Т Рыскулова, Алматинская обл., Талгарский р-н., с. Т Рыскулов
25	Кенжекулова Мәлдір	6B06105 МКМ, 2018	Казахстанско-французская компания ТОО Катко, менеджер по управлению данными горноподготовительных работ
26	Байсбаева Оралхан Байтилеуовна	6D060300 Механика, 2020	Казахский национальный университет им. аль-Фараби,ст.препод.
27	Сейтов Абзал Ниязбекулы	6D060300 Механика, 2021	Казахский национальный университет им. аль-Фараби,ст.препод.
28	Аманжолов Таңнұр Ерсінұлы	6D060300 Механика, 2021	Казахский национальный университет им. аль-Фараби,ст.препод.
29	Лязат Жанболат Тулендыұлы	6D074600 Космическая техника и технологии, 2018	Казахский национальный университет им. аль-Фараби,ст.препод.
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ			

30	Айдаров Канат Алхожаевич	«Информатика» 2010 г	Предприниматель, Генеральный директор PhD
31	Бектемесов Аманжол Тохтямович	«Информатика» 2010 год	Ассоциированный профессор Кафедра «Программная инженерия» PhD
32	Қойлыбекова Анеля Бауыржанқызы	7M07113 Бизнес аналитика и Big Data, 2023 г	Университет Нархоз Департамент ОПРСИС инженер
33	Вязигин Степан Витальевич	8D07116 Интеллектуальные системы управления, 2023 г	Инженер. ТОО "СКТБ "Гранит"
34	Байкувеков Мейржан Берикович	6M100200 Системы информационной безопасности, 2020 г.	Ст.преподаватель кафедры Информационных систем
35	Тынымбаев Әбілқайыр Бактыгерейұлы	6M070300 Информационные системы, 2020 г.	Банк ЦентрКредит. Разработчик.

2-я фокус-группа

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ			
1	Қойлыбай Әзімбек	«5B042200 Издательское дело», 2022 г.	ЖШС «Шалқар радиосы», диктор
3	Бондарев Алан	7M03215 Медиакоммуникации, 2023	
4	Атай Шыңғыс	7M03201 Data – журналистика, 2021	
5	Сәдуақас Карима Жолдасбайқызы	6B03202 Связи с общественностью, 2022	РТРК ҚАЗАҚСТАН, Қазақстан ұлттық телеарнасы, Таңшолпан бағдарламасының редакторы
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ			
7	Кожобекова Раушан Санатовна	8D02305 Иностранная филология 2023 год	Университет исламской культуры Нұр Мұбарак, преподаватель
8	Морякова Малика	8D02209 Востоковедение, 2023 год	Научный сотрудник института истории имени Ч.Уалиханова,
9	Түргенбай Айнұр Абдулғаниқызы	«Востоковедение», 1999 год	Старший преподаватель, Факультет Востоковедения КазНУ имени аль-Фараби,
10	Кайрахметов Сайдахметович	Рустам 6B02207 Востоковедение, 2018 год	Частный предприниматель
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ			
11	Суйеубай Ұлбосын Нуратдинқызы	7M01601 История, 2023	Учитель истории, Алматинская школа-лицей-интернат для девочек им Ш. Беркимбаевой

12	Ермекбаева Айнур Шокановна	«8D02205 Этнология и антропология», 2020	
13	Сағындыкова Сымбат Темиргалиевна	7M02219 Археология, 2018	
14	Дуйсебаева Айбуби Иманалиевна	8D02206 История	
15	Менситова Гульзинат Исабекқызы	8D02206 История, 2022	
16	Түменбай Ысмадолла Нұрланұлы	7M02210-История 2023	
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
17	Молотовская Ольга	7M01704 Иностранный язык: два иностранных языка	Старший преподаватель Казахско–Американский университет (КАУ)
18	Малшы Молдир	8D01705 Иностранный язык: два иностранных языка	Старший преподаватель СДУ
19	Досжан Зере Аманжолқызы	7M02312 Иностранная филология (западные языки). Выпуск 2021 года	Преподаватель, Bilim school
21	Сұлтан Ертай	050211-Филология: казахский язык, 2011	Член правления-проректор по международному сотрудничеству Восточно-Казахстанского технического университета
22	Хуатбекұлы Ерқанат	Казахский язык и литература	Ведущий научный сотрудник Института литературы и искусство имени М.О. Ауэзова
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ			
23	Дуйсенова София Малкайдаровна	6D050100 Социология	PhD, доцент кафедры СГД, КазНМУ им.А.Ж.Асфендиярова
24	Кабдолланова Айгерім Аскарловна	8D01202- Философия Политическая философия, 2023 жыл	
25	Сәрсебаева Рауан Аманқызы	7M02204 Религиозная идентичность в конфликтологии, 2022 год	
26	Шайланов Ерболат Сексенбайұлы	7M01101 Педагогика и психология, 2021	«ӨРКЕН» Национальный научно-практический институт благополучия детей, научный сотрудник
27	Касенова Гульназ Казезхановна	6B01801 Социальная педагогика и самопознание, 2019 г.	Гимназия №132, социальный педагог

28	Сарбасова Гулзат Жакеевна	6D050300 Психология	“Alikha Bokeikhan University” ББМ, Кафедра педагогики и психологии, Ст. преподаватель, доктор PhD
29	Ахмаганбетов Руслан Муханбеткалиулы	8D03103 Конфликтология	Ст. преп кафедры политологии и политических технологий
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА			
30	Сагынбай Асел Галымжанкызы	6M050600 Экономика, магистратура 2020 год	Докторант
31	Бейсембетов Канат Нұрланұлы	6B04107 Маркетинг, (бакалавриат КазНУ) 2021г.	ИП Канат Должность - директор
32	Талип Мадина	«5B090900 Логистика (по отраслям)», (бакалавриат КазНУ) 2019 г.	ТОО "QARZHUY CONSULTING" Должность - директор
33	Әбдіқадыр Мақпал	5B051000 Государственное и местное управление, бакалавриат 2017 г.	КГУ «Управление туризма г. Алматы», Руководитель отдела анализа и стратегического планирования
34	Кидирмагамбетова Анар	5B050800 Учет и Аудит 2018 бакалавриат 2022 -магистратура	Бухгалтер, ТМФ КА Азахстан
35	Есенжолов Дархан	5B050900 Финансы 2018 Бакалавриат 2020 -магистратура	Аналитик Департамента стратегии и анализа Агентства Республики Казахстан по регулированию и развитию финансового рынка.
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
36	Уткелбай Рысбек Ерланулы	8D03106 Регионоведение 2022 г.	Преподаватель, Университет Нархоз
37	Бауржан Гүлбану Бауржанқызы	6B03104 Международные отношения 2023 г.	Ведущий специалист, партия Amanat
38	Рыспек Айпара	7M02304 Переводческое дело в сфере международных и правовых отношений, 2020	ТОО Алматинский финансово-экономический колледж, преподаватель английского языка
39	Өтепова Айымгүл Мейрамқызы	7M02304 Переводческое дело в сфере международных и правовых отношений, 2020	Казахский национальный университет имени аль-Фараби Преподаватель кафедры дипломатического перевода

40	Тулеу Сергазы	6B04201 Международное право 2022	Тулеу Сергазы, младший юрист юридической фирмы «SIGNUM»
41	Акбергенова Дана Ганиевна	6B04201 Международное право 2019	Магистр юридических наук Главный эксперт Судебной администрации РК
AI-FARABI BUSINESS SCHOOL			
42	Сариева Асемгуль	8D04104 – DBA Деловое администрирование	
43	Сарыбаева Қаламқас	7M04106- EMBA Деловое администрирование	
44	Суюнғараева Бибигуль	7M04106- EMBA Деловое администрирование	
45	Қосбергенова Махаббат	7M04106- EMBA Деловое администрирование	
46	Карайдаров Алибек	7M04106- EMBA Деловое администрирование	
47	Осипбеков Баржаксы	7M04106- EMBA Деловое администрирование	
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ			
48	Габасова Мейрамкуль	«Общественное здравоохранение» НПМ, 2020г. выпуск	«Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний» МЗ РК, заведующая отделом информационно- аналитического мониторинга и стратегического планирования
49	Сактапов Акылбек Кенгесович	8D10101 Общественное здравоохранения	КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, преподаватель кафедры нутрициологии
50	Майра Мелис	Общая медицина 2021	Преподаватель кафедры клинических дисциплин МФиЗ
51	Балтабай Бекболат Сапарбайұлы	7M10117 Фармация 2023 г.	Главный специалист отдела ОКК/Уполномоченное лицо по фармаконадзору ТОО “Шаншаров фарм”
53	Чирков Константин Александрович	5B010800-Физическая культура и спорт, 2018 год	Супервайзер тренажерного зала и детского клуба Фитнес клуб Royal club fitness and SPA Бухар Жырау

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав университета
2. Выписка из протокола №4 от 23.01.2024 г. Академического комитета по качеству преподавания и обучения факультета химии и химической технологии по вопросу обсуждения результатов анкетирования «Преподаватель глазами студентов».
3. Отчеты по итогам анкетирования за 2022 и 2023 годы.
4. Должностные инструкции:
 - ДИ руководителя службы аккредитации и лицензирования
 - ДИ директора Центра стратегического развития
 - ДИ директора Департамента по академическим вопросам
 - ДИ руководителя службы контроля качества образовательных программ Центра аккредитации и институциональных исследований
 - ДИ руководителя Офиса проектирования ОП ДАВ
 - ДИ руководителя офиса студентов
 - ДИ директора по науке и инновационной деятельности
 - ДИ директора Департамента развития человеческих ресурсов
 - ДИ начальника управления кадровой работы
 - ДИ Директора департамента по работе с молодежью
5. Силлабус по дисциплине «Organization and Planning Scientific Research» по ОП 7M05109 – Biotechnology, 7M05112- Plant Biology (Geobotany), 7M08104 - Fisheries
6. Силлабус по дисциплине «Когнитивная психология» по ОП 6B05113 – Нейронаука
7. SYLLABUS in discipline «Foreign Language» for educational programs “6B02102-Design”, “6B03202-International journalism”, “6B02305 – Kazakh Philology”
8. SYLLABUS in discipline “Note-taking Technique in Interpreting” for education program "7M02316 – Simultaneous interpreting (Western Languages)"
9. СИЛЛАБУС «Қазақхалық ауыз әдебиеті» «6B02305 – Қазақфилологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша
10. Силлабус по дисциплине «Международные технологии» по ОП 6B05103 – Биотехнология
11. Силлабус по дисциплине «Цитогенетика человека и животных» по ОП 6B05105 - Генетика

Приложение 4

**СПИСОК ОБЪЕКТОВ ИНФРАСТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА,
ПОСЕТИВШИХ ГРУППАМИ**

В составе полной группы
8 апреля 2024, 17:00-18:30

№	Время	Объект
1	17:00 – 17:30	Библиотека
2	17:40 – 17:50	Издательство
3	18:00 – 18:10	Центр ситуационного управления
4	18:10 – 18:30	Музей университета

Разделенные на 3 группы
9 апреля 2024, 9:00-11:00

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЦЕНТРЫ И НАУЧНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

Группа 1	Группа 2	Группа 3
<p>Научный Центр «Устойчивое развитие и рациональное природопользования»;</p> <p>Лаборатория экологии почв;</p> <p>Лаборатория климата и моделирования;</p> <p>Лаборатория цифровой картографии и прикладной геодезии;</p> <p>Лаборатория GLOBALSKY;</p> <p>Лаборатория устойчивого туризма;</p> <p>Лаборатория моделирования динамики качественного состава водных ресурсов;</p> <p>Лаборатория геоинформационного анализа деградации ландшафтов;</p> <p>Лаборатория геодемографических и социально-экономических исследований;</p> <p>Лаборатория экологической безопасности</p> <p>Лаборатория мониторинга окружающей среды и устойчивого развития;</p> <p>Казахстанско-китайская совместная лаборатория «Технология дистанционного зондирования и применения»;</p>	<p>Кластер инжиниринга и наукоемких технологии;</p> <p>Центр дистанционного зондирования Земли</p> <p>НИИ Растительных лекарственных препаратов;</p> <p>Центр патологии сосудов.</p>	<p>Учебная лаборатория коммуникационных технологии Хуавей;</p> <p>Лаборатория тонкопленочных полупроводниковых материалов и наноструктур; «Национальная нанотехнологическая лаборатория открытого типа»;</p> <p>Иновационная академия Samsung</p> <p>Лаборатория криофизики и криотехнологий</p> <p>Лаборатория термодинамики, тепломассопереноса;</p> <p>Лаборатория Percso;</p> <p>Лаборатория Касперского;</p> <p>Научно-образовательный центр «Робототехника и мехатроника RoboMech».</p>

Институт проблем экологии.

ФАКУЛЬТЕТЫ

9 апреля 2024, 9:00-11:00

10 апреля 2024, 12:00-13:00

№	Объект	Адрес
1	Факультет химии и химический технологии	КазГУград
2	Механико-математический	КазГУград
3	Физико-технический	КазГУград
4	Информационных технологий	КазГУград
5	Биологии и биотехнологии	КазГУград
6	Географии и природопользования	КазГУград

Разделенные на 3 группы

10 апреля 2024, 9:00-10:45

БАЗЫ ПРАКТИК

Группа 1

№	База практики	ОП	Адрес
1	Институт географии и водной безопасности		город Алматы ул. Пушкина 99, Алматы 050010
2	Институт механики и машиноведения им. академика У.А. Джолдасбекова	6B05403 Механика, 7M04504 Механика, 8D05403 Механика, 6B07110 Робототехнические системы, 7M07118 Робототехнические системы, 8D07117 Робототехнические системы	г. Алматы, ул. Шевченко 28
3	Лаборатория информационной безопасности, ИИВТ	6B06301 Системы информационной безопасности	ул. Шевченко 28, г. Алматы

Группа 2

№	База практики	ОП	Адрес
1	Институт генетики и физиологии	6B05105 – Генетика, 7M05105 – Генетика, 7M05104- IT-Генетика 8D05104 - Генетика	г. Алматы, Жандосова 51
2	Институт ботаники и фитоинтродукции	Биология, Геоботаника	г. Алматы, пр. аль-Фараби, 36

Группа 3

№	База практики	ОП	Адрес
---	---------------	----	-------

1	Ядерный институт ОНЛАЙН	6B07105 Материаловедение и технология новых материалов	Алматы қ., Медеу ауд., мкр. Алатау, Ибрагимова 1
2	«KazAlfaTech LTD» ОНЛАЙН	6B07109 - Промышленная электроника и системы управления	Алматы қ., Карасу к., 41А
3	ТОО "РЗА СИСТЕМЗ-КЗ" ОНЛАЙН	«6B07107-Электроэнергетика»	Г. Алматы, пр. Суюнбая 211
4	ТОО «Группа компаний «SKYMAX TECHNOLOGIES» ОНЛАЙН	6B05303 Техническая физика	ул. Умбетбаева 192