



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ – IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АКАДЕМИИ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА**

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Астана, 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:

Абдуллин Руслан Батыржанович, Ректор, к.и.н, Костанайский социально-технический университет имени Зулхарнай Алдамжара, г. Костанай

Члены:

Зорин Владимир Александрович, Заведующий кафедрой «Производство и ремонт автомобилей и дорожных машин», доктор технических наук, профессор, Московский автомобильно-дорожный институт (МАДИ), г. Москва, Россия, международный эксперт

Жартай Жанибек Маратулы, Директор Департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности, PhD, Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфулина, г. Астана, эксперт

Ермухамедова Айжан Пернебаевна, Руководитель Отдела обеспечения качества, PhD, Международный университет туризма и гостеприимства, г. Туркестан, эксперт

Аутов Ерлан Кабдылсиюнович, Технический директор ТОО «Шынғар Транс», г. Алматы, представитель работодателей, эксперт

Ширханов Хаджиакбар Шухратович, Магистрант 1 года обучения образовательной программы «Транспортное строительство», Международный транспортно-гуманитарный университет, представитель студентов, эксперт

КООРДИНАТОР IQAA

Нурмухамедова Айнур Рамазановна, IQAA, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ (Центров)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Жармагамбетова Меруерт Советовна, Проректор по академической деятельности АО «АЛиТ», к.т.н., доцент

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Абдуллин Руслан Батыржанович

Руководитель группы

Ректор, к.и.н, Костанайский социально-технический университет имени Зулхарнай Алдамжара



Зорин Владимир Александрович

Международный эксперт

Заведующий кафедрой «Производство и ремонт автомобилей и дорожных машин», доктор технических наук, профессор, Московский автомобильно-дорожный институт (МАДИ), г. Москва, Россия



Жартай Жанибек Маратулы

Эксперт

Директор Департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности, PhD, Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфулина, г. Астана



Ермухамедова Айжан Пернебаевна

Эксперт

Руководитель Отдела обеспечения качества, PhD, Международный университет туризма и гостеприимства, г. Туркестан



Аутов Ерлан Кабдылсиюнович

Представитель работодателей

Технический директор ТОО «Шынғар Транс», г. Алматы



Ширханов Хаджиакбар Шухратович

Представитель студентов

Магистрант 1 года обучения образовательной программы «Транспортное строительство», Международный транспортно-гуманитарный университет



КООРДИНАТОР IQAA

Нурмухаметова Айнур Рамазановна, IQAA, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ (Центров)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АКАДЕМИИ ЛОГИСТИКИ И
ТРАНСПОРТА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Этика и академическая честность	+			
<i>Стандарт 3</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 4</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 5</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	+			
<i>Стандарт 6</i> Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	+			
<i>Стандарт 7</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	+			
<i>Стандарт 8</i> Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)		+		
<i>Стандарт 9</i> Ресурсы и службы поддержки студентов	+			
<i>Стандарт 10</i> Информирование общественности	+			

22.04.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Основные характеристики вуза

ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Соответствие стандартам институциональной аккредитации

Стандарт 1

Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Стандарт 2

Этика и академическая честность

Стандарт 3

Менеджмент и управление информацией

Стандарт 4

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 5

Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации

Стандарт 6

Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Стандарт 7

Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Стандарт 8

Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)

Стандарт 9

Ресурсы и службы поддержки студентов

Стандарт 10

Информирование общественности

ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита

Приложение 2

Список всех участников интервью

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры международной институциональной аккредитации в АО «Академия логистики и транспорта» (далее – Академия, АЛит, ВУЗ) состоялся в период с 22 по 24 апреля 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках институциональной аккредитации (с приложениями), Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке Академии логистики и транспорта содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами институциональной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа.

Согласно Программе визита ВЭГ, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам экспертной группы получить общее представление об организации учебно-методического и научно-исследовательского процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам. Наряду с этим, были проведены встречи с Президент-Ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, директорами институтов и заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, руководителями научно-исследовательских центров, обучающимися, выпускниками и работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, научной библиотеки, объектов спортивного, досугового и медицинского назначения, пунктов питания.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию АЛит с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, сайтом Академии, его навигацией и контентом, а также представленностью ВУЗа в СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа, его деятельностью и

позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе.

Основные характеристики Академии

Полное наименование организации образования – АО «Академия логистики и транспорта».

Год основания и становления:

1931 г. – Филиал Среднеазиатского института инженеров железнодорожного транспорта;

1976 г. – Алма-Атинский институт инженеров железнодорожного транспорта (АЛИИТ);

1991 г. – Алма-Атинский автомобильно-дорожный институт (ААДИ);

7 мая 1996 года на базе двух транспортных учебных заведений – Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института было образовано укрупненное высшее учебное заведение для подготовки специалистов для транспортной отрасли республики – Казахская академия транспорта и коммуникаций (КазАТК);

2021 г. – АО «Академия логистики и транспорта».

АО «Академия логистики и транспорта» лицензировано как субъект образовательной и научной деятельности Министерством образования и науки (в настоящее время – Министерство науки и высшего образования, МНВО) Республики Казахстан лицензией №KZ12LAA00025205 от 04.03.2021 г.

В структуре Академии находятся 5 институтов: «Автоматизация и телекоммуникация», «Логистика и управление», «Транспортная инженерия», «Базовое и дистанционное образование», «Военное дело».

Учебный процесс обеспечивают 13 кафедр (8 из них выпускающие, 3 общеобразовательные) и 2 цикла военного дела.

В Академии реализуются 74 образовательных программ, из них 38 – бакалавриат (в том числе, одна совместная образовательная программа), 28 – магистратура, 8 – докторантура.

Академическая мобильность осуществляется в рамках партнерских отношений с ведущими ВУЗами Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья.

За отчетный период Академией заключены более 30 договоров, соглашений и меморандумов о сотрудничестве с зарубежными ВУЗами и организациями, которые являются представителями таких стран, как Российская Федерация, Кыргызстан, Узбекистан, Германия, Бельгия, Польша, Венгрия, Болгария, Китайская народная республика, Южная Корея, Япония и др.

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году обеспечивают 225 человек (из них 171 штатных ППС), в том числе 12 докторов наук, 88 кандидатов наук, 27 PhD, что составляет в целом по Академии 56% от общего количества профессорско-преподавательского состава. 75 человек имеют

академическое звание «магистр». Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями – 48 лет.

Улучшение эффективности функционирования системы управления Академией обеспечивается деятельностью действующих в стенах ВУЗа коллегиальных органов: Ученый совет, Ректорат, Учебно-методический совет, Совет по академическому качеству, Научно-технический совет, Дисциплинарный совет по вопросам персонала, Дисциплинарный совет по рассмотрению ответственности обучающихся, Социальный совет, Бюджетный комитет, Совет молодых ученых, Комитет по противодействию коррупции, а также другие советы, возглавляемые председателями (по курируемым направлениям деятельности).

Местонахождение юридического лица:

Улица Шевченко, 97,

050012, Алматы, Казахстан,

Телефон: +7 707 888 19 31

Адрес электронной почты: info@alt.edu.kz

Официальный сайт: <https://alt.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита АО «Академия логистики и транспорта» длился три дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого ВУЗа стандартам и критериям институциональной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита комиссия смогла убедиться, что сведения, представленные в Отчете по самооценке, подготовленном Академией, соответствуют фактическому состоянию дел в ВУЗе, а сама образовательная организация в отчетный период сумела значительно улучшить качество предоставления ею образовательных услуг. В связи с этим, члены экспертной группы пришли к выводу о том, что АО «Академия логистики и транспорта» соответствует стандартам и критериям IQAA.

В качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее:

1. У Академии имеется свой собственный корпоративный сайт <https://alt.edu.kz/>, где есть вкладка «АЛиТ вне коррупции». На сайте указана основная информация с необходимыми контактами для обращения в случае обнаружения фактов коррупционных правонарушений, а также 3 соответствующие платформы: 1) Проект «Парасат жолы» – проект, направленный на формирование принципов честности, добропорядочности, справедливости, а также продвижение ценностей национальной культуры и духовности в обществе; Проект «Саналы ұрпақ» – искоренение коррупции в системе образования, формирование среды отказа от коррупции через систему образования. Стратегия проекта основана на апробации и реализации пилотных направлений в целях дальнейшего использования передового опыта в организациях образования страны; Проект «Комплаенс служба» – обеспечение соблюдения соответствующей организацией и ее работниками законодательства РК о противодействии коррупции, а также мониторинг реализации мероприятий по противодействию коррупции.

2. На сайте имеется блог Ректора, куда обучающиеся и ППС могут обратиться напрямую к руководству Академии. Вся информация по организации учебного процесса и научно-исследовательской работе в Академии отражена на страницах сайта, информационных стендах и в планах эдвайзеров.

3. При проведении итоговой аттестации соблюдаются все процедуры и используется программа «StrikePlagiarism.pl».

4. В Академии функционирует Интегрированная система менеджмента.

5. Руководство АЛит проводит активную политику по поддержке обучающихся из социально-уязвимых слоев населения.

6. Автоматизирована процедура контроля посещения обучающихся учебных занятий посредством использования QR-кода.

7. При Департаменте корпоративного сотрудничества Академии функционирует Офис развития карьеры, который занимается организацией всех видов практик и трудоустройством, организывает различные мероприятия, такие как Ярмарка вакансий, День карьеры, тематические выставки, семинары, тренинги, встречи и собеседования с руководителями и успешными представителями бизнеса, ведущими специалистами из разных отраслей экономики.

8. Ежегодно организуются около 50 гостевых и лидерских встреч со студентами и сотрудниками Академии. В качестве примера можно привести «Шлюмберже» (Schlumberger), Eurasian Resources Group (ERG), ТОО «Қамқор Вагон», АО «НК «ҚТЖ» и т.д.

9. Согласно статистике Офиса развития карьеры, трудоустройство выпускников Академии составляет около 83-95% (в зависимости от ОП), в том числе около 26-31% в АО «НК «ҚТЖ».

10. В Академии действует УМО РУМС по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» (Транспорт, транспортная техника и технологии), «Транспортные услуги» (Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, Логистика (по отраслям)), которое работает в направлении по совершенствованию учебно-методической работы в системе высшего и послевузовского образования.

В Академии 34 образовательных программ бакалавриата, 22 образовательные программы магистратуры и 8 образовательных программ докторантуры. В Академии ведут подготовку будущих специалистов по уникальным образовательным программам, которых готовят только в стенах Академии. Уникальность ОП следующая: 1) все ОП относятся к транспортно-логистическому комплексу; 2) учитываются мнения работодателей; 3) созданы фокус-группы, которыми ведется работа по развитию ОП с учетом международных стандартов ESG, QS bySubject, Атласа новых профессий и профессиональных стандартов; 4) количество кредитов, выделяемых на одну дисциплину преимущественно составило от 6 до 9 кредитов, что также качественно влияет на выбор дисциплин студентами компонента по выбору и глубокое погружение в каждый предмет; 5) добавлены минорные программы, которые отражают дополнительные мягкие навыки и компетенции, такие как личностный рост, креативность, критическое мышление, инновационное измерение и т.д. Следующие образовательные программы готовят специалистов только АЛит:

Уровень «Бакалавриат»: 1) Инженерия подвижного состава; 2) IT Энергетика; 3) Мосты, тоннели и метрополитены.

Уровень «Магистратура»: 1) Автомобили и дорожная техника; 2) Инженерия транспортной инфраструктуры; 3) Транспортные сооружения..

Уровень «Докторантура»: 1) Инженерия транспортной инфраструктуры;
2) Транспортные сооружения.

В Академии имеется трехступенчатая подготовка специалистов: Бакалавриат – Магистратура – Докторантура.

Имеется подготовка специалистов по англоязычной образовательной программе «IT-энергетика».

11. При работе Конкурсной комиссии в АЛит впервые применили электронное голосование через ссылку <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=N-wFaK3cZ0-qK5JNzoQiyR7ZoogG1IFJuuILqNZEo7NUNIEXRjVDRDhON1cxUTIWWE9OMkFRVTBKRC4u>.

12. В Академии трудятся: члены Международной академии информатизации – 3 чел.; член-корреспонденты Национальной инженерной академии – 1 чел.; академик Международной академии транспорта – 2 чел.; академик МАИИН – 1 чел.; член-корреспондент Международной академии транспорта – 1 чел.; мастер спорта международного класса Республики Казахстан по мини футболу – 1 чел.; мастер спорта Республики Казахстан по греко-римской борьбе – 1 чел.; мастер спорта СССР по прыжкам на батуте – 1 чел.; заслуженный мастер спорта – 1 чел.

13. По результатам конкурса на научную стажировку «500 ученых» в рамках программы «Болашак» 10 преподавателей Академии стали обладателями международного гранта в 2023 году.

14. Наряду с основным КРП Академии предусмотрено дополнительное стимулирование ППС, а именно, за достижения в научной, учебно-методической и воспитательной работе.

15. АЛит обладает широкой материально-технической базой, включающей специфичные направления транспортной науки с достаточным комплектом необходимого специализированного и уникального оборудования, обеспечивающего проведение научно-исследовательских экспериментов и охватывающего весь спектр теоретических исследований. Так, в Академии функционирует специализированная научно-техническая, научно-методическая, экспериментальная база по соответствующим научным специальностям подготовки в составе таких исследовательских и испытательных лабораторий, как «Испытания пути искусственных сооружений» и «Экологическая безопасность и оценки условий труда», оснащенных всем необходимым современным оборудованием. Специалисты лабораторий имеют возможность оказывать услуги по проведению испытаний по воздействию на путь и стрелочные переводы моторвагонного подвижного состава, статических и динамических испытаний искусственных сооружений на транспорте, как для нужд АО «НК» КТЖ», так и для железных дорог стран СНГ.

16. В Академии имеются свой Технопарк, представляющий собой не только полигон новых идей, но и бизнес-школу, основной функционал которой состоит в создании и подготовке команд к успешной работе по выведению на

целевой сегмент рынка бизнес-идей и технологий (<https://alt.edu.kz/nauka/tehnopark/>), а также Бизнес-инкубатор «АЛит», созданный для отработки механизма адаптации студенческой молодежи в условиях реального рынка труда, развития научных школ и научно-технического творчества молодежи, совершенствования научного, инновационного и образовательного процесса в академии, повышения качества подготовки молодых специалистов за счет участия в разработке и реализации инновационных проектов, создания с участием студентов малых предприятий – производителей наукоемкой продукции (<https://alt.edu.kz/nauka/biznes-inkubator/>).

17. При Академии функционирует Издательский дом «АЛТ», где публикуются 2 вузовских научных журнала: «Вестник КазАТК» (<https://vestnik.alt.edu.kz/index.php/journal/index>) и «International Journal of Advanced Logistics, Transport and Engineering» (<https://ijalte.alt.edu.kz/index.php/journal>).

Соответствие стандартам институциональной аккредитации

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

В основу определения миссии, видения и стратегии развития были заложены миссия, видение и стратегии национальной системы образования, приведённые в Законах Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», «Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы».

Миссия: Достижение высокого качества образовательных услуг и лидерство в национальном и мировом образовательном пространстве по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного и логистического сектора экономики Республики Казахстан.

Видение: Признанный в Казахстане и за рубежом ведущий инновационный центр в области фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрения новых техник и технологий в сфере транспорта, логистики и телекоммуникации.

В настоящее время Академия является одним из основных поставщиков молодых специалистов для АО «НК «КТЖ», что стало стимулом для совместной деятельности в сфере образования, научных исследований и инновационных технологий.

Таким образом, миссия, цели и задачи Академии соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития страны.

Программа развития Академии логистики и транспорта на 2023-2025 годы сформулирована в соответствии с Концепцией развития высшего образования и науки в Республики Казахстан на 2023-2029 годы (<https://alt.edu.kz/missiya-i-strategiya/>).

Политика в области обеспечения качества Академии является основным стержнем последовательной системы обеспечения качества, представляет собой цикл непрерывного совершенствования и способствует установлению подотчетности Академии. Все это поддерживает развитие культуры качества, в которой все внутренние заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество образования и участвуют в процессах обеспечения качества на всех уровнях учебного заведения.

Политика и процессы в области обеспечения качества Академии находят отражение в планах всех сфер деятельности Академии: образовательной, научной, международной и воспитательной, размещена на сайте Академии: <https://alt.edu.kz/>.

Обеспечение и повышение качества является общей ответственностью между руководством Академии, структурными подразделениями, работниками и обучающимися. Академия полностью соблюдает принцип вовлеченности

работников в реализации стандартов системы внутреннего обеспечения качества (СВОК) согласно матрице рисунка 1.1.

Миссия достигается путем реализации деятельности Академии в соответствии со следующими учредительными и другими нормативно-правовыми документами:

1. Устав АО «Академия логистики и транспорта», утвержден решением Единственного акционера – ТОО «Управляющая компания «КазАТК» от 22 апреля 2022 г.;

2. Государственная лицензия на образовательную деятельность №KZ12LAA00025205 от 04.03.2021 г., выданная Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК;

3. Программа развития Академии логистики и транспорта на 2023-2025 годы, <https://alt.edu.kz/missiya-i-strategiya/>;

4. Ежегодные планы работы Ученого совета, Учебно-методического совета, Научно-технического совета и других коллегиальных органов Академии.

Миссия соответствует действующей системе управления, политике в области обеспечения качества Академии и принята на Ученом совете Академии №1 от 28.09.2023 г. и размещена на сайте - <https://alt.edu.kz/missiya-i-strategiya/>,

Программа развития (стратегия) Академии охватывает все перспективные направления деятельности, ориентированные на достижение миссии.

При разработке Плана развития (стратегия) Академии принимались во внимание возможные внешние и внутренние риски. В Академии пересмотрен Реестр рисков по всем структурным подразделениям, утвержден Ученым советом №1 от 28.09.2023г., где определены мероприятия по их устранению, согласно ДП-АЛТ-05 «Идентификация, оценка и управление рисками», утв. приказом №22 от 03.02.2023г.).

На обеспечение качества обучения направлена гармонизация содержания образовательных программ по направлениям подготовки, чему способствуют обширные международные связи с зарубежными вузами, реализация программ дублированного образования, совместных образовательных программ участие в деятельности международных университетов.

Кроме того, для развития научно-технического творчества обучающихся, совершенствования научного, инновационного и образовательного процесса в Академии созданы новые площадки Бизнес-инкубатор и Технопарк.

Результатом мониторинга результативности обучения являются опросы обучающихся и работодателей относительно качества предоставляемых образовательных услуг (<https://alt.edu.kz/rezultaty-oprosa/>).

Для реализации современных приоритетных направлений развития образования были рассмотрены, обсуждены и актуализированы, и утверждена Программа развития (стратегия) Академии (протокол Ученого совета от 28.09.2023, № 1).

Программа развития (стратегия) Академии определяет все виды ее деятельности и состоит из пяти основных направлений.

Планы работы всех коллегиальных органов Академии формируются с учетом задач Программы развития (стратегия) Академии.

Человеческие ресурсы представлены квалифицированным штатом ППС, административно-управленческим аппаратом, сотрудниками в соответствии с Кадровой политикой Академии.

Имеются Дома студентов №1, №2, №3, №4, спортивные залы и другие материальные активы.

Периодическая оценка планирования, распределение ресурсов осуществляется в соответствии с Планом приобретения материальных ресурсов, который составляется на основе заявок структурных подразделений.

Использование финансовых и материальных ресурсов ежегодно обсуждается на заседаниях Ученого совета и Ректората Академии.

В Академии действует Бюджетный комитет, который координирует на постоянной основе процесс планирования, мониторинга имеющихся всех видов ресурсов путем рассмотрения, согласования бюджетов и планов развития. Бюджетный комитет действует на основании РИ-АЛТ-30 «Положение о бюджетном комитете».

Исследования конкурентной позиции Академии основывались через участие в институциональном рейтинге ВУЗов и специализированном рейтинге образовательных программ, а также рейтинге НПП «Атамекен».

Деятельность Академии по обеспечению качества осуществляется на основе Стандартов и Руководств по обеспечению качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Академия имеет утвержденную политику в области системы внутреннего обеспечения качества РК-АЛТ-01 «Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности», утверд. Приказом №121а от 04.09.2023, ссылка https://qazatkkz-my.sharepoint.com/:f/g/personal/admin_alt_edu_kz/E18O-P9wOW9Gve6Xfq-q9IkBEyhdYcJkVdS4-E5TBJu9g?e=sp6dSB. На данный момент РК-АЛТ-01 пересматривается, вносятся корректировки в соответствии стандартами ESG и НПА МНВО.

Уровень культуры качества и ценностей осуществляется путем систематической работы по формированию культуры качества. Сотрудники (АУП, ППС, УВП) осознают, что обеспечение качества и достижение высокого качества образования невозможно без создания культуры качества в коллективе, то есть все члены коллектива одинаково понимают вопросы качества и обеспечения качества.

В Академии, ежегодно, по итогам учебного года проводится внутренний мониторинг качества ОП, обеспеченности учебно-методическими материалами, академических показателей и социологических опросов обучающихся и работодателей. Анализируются официальные отзывы работодателей, курирующих профессиональную практику, председательствующих в процессе итоговой аттестации выпускников, рецензирующих дипломные работы и т.д.

Ответственность за организацию анкетирования, внутреннего мониторинга качества и анализ возлагается на институты и офис молодежной политики. С результатами анкетирования можно ознакомиться на сайте - <https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/anketirovanie/>.

Результаты мониторинга и анализа обсуждаются на заседании Ученого Совета. Рекомендации УС служат основанием для принятия решений и действий, направленных на совершенствование обеспечения качества в Академии.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Этика и академическая честность

Анализ и доказательства:

Академия считает своими основными ценностями взаимоуважение, профессионализм, справедливость, честность. Все эти ценности являются фундаментальными основами академической деятельности, которой АЛит следует, распространяет и совершенствует через регламентированные процедуры: РИ-АЛТ-11 «Руководство по обеспечению академической честности», утв. приказом №220 от 25.12.2023г. (<https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/>), Кодекс корпоративной культуры (<https://alt.edu.kz/kodeks-korporativnoj-kultury/>), Кодекс чести студента (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/kodeks-chesti-studenta/>).

Политика по обеспечению академической честности и добросовестности регламентирована следующими документами: РИ-АЛТ-11 «Руководство по обеспечению академической честности», «Кодекс корпоративной культуры», «Кодекс чести студента». Все они размещены на официальном сайте.

Кроме того, внутренние нормативные документы Академии: Устав, РИ-АЛТ-40 «Правила внутреннего распорядка», утв. приказом №173а от 27.10.2023г., РИ-АЛТ-37 «Положение о дисциплинарной комиссии по вопросам персонала», утв. приказом №22 от 03.02.2023г., РИ-АЛТ-38 «Положение о дисциплинарном совете по рассмотрению ответственности обучающихся», утв. приказом №175 от 30.10.2023г., РИ-АЛТ-26 «Положение о комиссии по обеспечению качества – Учебно-методическое бюро – (КОК-УМБ)», утв. приказом №22 от 03.02.2023г. размещены в облаке (https://qazatkz-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/admin_alt_edu_kz/E18O-P9wOW9Gve6Xfq-q9IkBEyhdYcJjKVdS4-E5TBJu9g?e=sp6dSB).

На сайте Академии размещена антикоррупционная политика – <https://alt.edu.kz/alit-vne-korrupczii/>, которая также освещается в социальных сетях, таких как: Телеграмм (<https://t.me/altedukz>), Ватсап (<https://wa.me/message/QMSLPFFDDGB2E1>), Инстаграм (<https://www.instagram.com/altedukz/>), Youtube (<https://www.youtube.com/channel/UCb0MvRydE7aclkT-tXzYVig>), в средствах

массовой информации, как печатных, так и электронных. В 2021-2024 годах в социальных сетях было опубликовано более 30 публикаций.

Кадровая политика реализуется через управление отношениями Академии с работниками и развитие персонала, которое сочетает в себе систему внутрикорпоративных отношений и систему взаимодействия со структурами. Эти отношения регламентируются КП-АЛТ-13 «Кадровая политика», утв. приказом №173а от 27.10.2023г. (https://qazatkz-my.sharepoint.com/personal/admin_alt_edu_kz/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Falt%5Fedu%5Fkz%2FDocuments%2F%D0%92%D0%9D%D0%94%2F%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%BD%2F%D0%9A%D0%9F).

Процедура оценки и проведение конкурса на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава регламентируется РИ-АЛТ-21 «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава», утв. приказом №121а от 04.08.2023г. (https://qazatkz-my.sharepoint.com/personal/admin_alt_edu_kz/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Falt%5Fedu%5Fkz%2FDocuments%2F%D0%92%D0%9D%D0%94%2F%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%BD%2F%D0%A0%D0%98).

Положительная практика:

У Академии имеется свой собственный корпоративный сайт <https://alt.edu.kz/>, где есть вкладка «АЛТ вне коррупции». На сайте указана основная информация с необходимыми контактами для обращения в случае обнаружения фактов коррупционных правонарушений, а также 3 соответствующие платформы: 1) Проект «Парасат жолы» – проект, направленный на формирование принципов честности, добропорядочности, справедливости, а также продвижение ценностей национальной культуры и духовности в обществе; Проект «Саналы ұрпақ» – искоренение коррупции в системе образования, формирование среды отказа от коррупции через систему образования. Стратегия проекта основана на апробации и реализации пилотных направлений в целях дальнейшего использования передового опыта в организациях образования страны; Проект «Комплаенс служба» – обеспечение соблюдения соответствующей организацией и ее работниками законодательства РК о противодействии коррупции, а также мониторинг реализации мероприятий по противодействию коррупции.

На сайте имеется блог Ректора, куда обучающиеся и ППС могут обратиться напрямую к руководству Академии. Вся информация по организации учебного процесса и научно-исследовательской работе в Академии отражена на страницах сайта, информационных стендах и в планах эдвайзеров.

При проведении итоговой аттестации соблюдаются все процедуры и используется программа «StrikePlagiarism.pl».

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией

Анализ и доказательства:

Проведенный членами экспертной группы анализ подготовленного Академией логистики и транспорта отчета о самооценке и изучение подтверждающих изложенные в нем сведения материалов позволило прийти к выводу о том, что система управления в данной образовательной организации работает достаточно эффективно. Она построена в соответствии с законами РК «Об образовании», «Об акционерных обществах», иными нормативными актами, а также локальными документами АЛит, и прежде всего, утвержденного решением Единственного акционера ТОО «Управляющая компания «КазАТК» от 27 января 2021 года Устава Академии (https://qazatkkz-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/admin_alt_edu_kz/EgC5RcGqgLBHlwvzGVFKtl4BKCMJU4eDh1cTzTKSPoPDhg?e=81cRlc). Функционирование системы управления нацелено на реализацию его стратегии, достижение миссии, стратегических целей и задач, обозначенных в утвержденной решением УС (Протокол №15 от 25.05.2023 г.) «Программе развития Академии логистики и транспорта на 2023-2025 годы» (<https://alt.edu.kz/missiya-i-strategiya/>). Все работники ознакомлены с Миссией Академии через заседания своих структурных подразделений.

Действующая в АЛит организационная структура утверждена Решением Совета директоров и введена в действие 01 сентября 2023 года (<https://alt.edu.kz/struktura-alit/>).

Согласно Уставу организации Органами Акционерного общества являются: Высший орган – Единственный акционер; Орган управления – Совет директоров; Исполнительный орган – Президент-Ректор.

Президент-Ректором Академии решением Единственного акционера назначена Амиргалиева Салтанат Нурадиловна, д.ф.-м.н., профессор. Она осуществляет руководство и управление Академией в соответствии с действующим законодательством РК и Уставом АЛит.

Руководство и контроль над курируемыми направлениями деятельности осуществляется следующими лицами:

1. Руководитель аппарата Президент-Ректора (Департамент стратегического развития (офис ИСМ); HR департамент; Секретариат);

2. Проректор по академической деятельности (Департамент академической политики и качества (Офис академического планирования и контроля качества; Офис регистратора (Офис учета и визовой поддержки); Канцелярия; Архив; Департамент информационных технологий (Офис технического сопровождения, Офис разработки программного обеспечения); Библиотечно-информационный центр; институты и кафедры). Проректор по АД координирует деятельность учебно-методического совета и работу академических комитетов;

3. Проректор по науке и сотрудничеству (Офис коммерциализации; Департамент науки и инноваций (Офис научных изданий, Офис инновационных проектов); Департамент послевузовских программ и международного сотрудничества (Офис по международным связям); Технопарк; Бизнес-инкубатор; Научная мастерская «Шелковый путь». Проректор по НС координирует деятельность Научно-технического совета, Совета молодых ученых, работу диссертационных советов);

4. Проректор по корпоративному и социальному развитию (Департамент маркетинга (Call-центр, Офис маркетинга и PR, Офис продаж, Издательский дом ALT); Департамент корпоративного сотрудничества (Офис профессионального развития, Офис развития карьеры); Департамент по воспитательной и социальной работе (Офис молодежной политики, Офис инклюзивного образования и психологической поддержки, служба домов студентов). Проректор по КСР координирует деятельность Дисциплинарного совета, Социального совета);

5. Финансовый директор (Департамент по финансам и учету (Офис бухгалтерского учета, Офис финансового контроля); Департамент управления инфраструктурой; Юридический департамент; Департамент закупок. Финансовый директор координирует деятельность бюджетного комитета).

В Академии внедрена и поддерживается разработанная ею на основе стандартов СТ РК ISO 9001-2016, СТ РК ISO 14001-2016, СТ РК ISO 45001-2019, СТ РК ISO 50001-2019 Интегрированная система менеджмента, главная цель которой заключается в упорядочивании и систематизации внутренних процессов АЛиТ и обеспечении высокой степени удовлетворенности заинтересованных сторон. Управление строится на основе следования принципам лидерства руководителя, управления информацией, процессного и системного подходов, вовлечения работников, постоянного улучшения, ориентации на студентов и стейкхолдеров. Академия ежегодно проходит сертифицированный аудит на соответствие требованиям СМК (<https://alt.edu.kz/integrirrovannaya-sistema-menedzhmenta/>).

В соответствии с Уставом, общее руководство учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской, административно-хозяйственной, финансовой деятельностью АЛиТ осуществляет Президент-Ректор. Функции, квалификационные требования, полномочия, ответственность сотрудников Академии и структурных подразделений регламентированы положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями их работников ([Должностные инструкции и положение СП](#)).

Формами коллегиального управления являются: Ученый совет, Ректорат, Учебно-методический совет, Совет по академическому качеству, Научно-технический совет, Дисциплинарный совет по вопросам персонала, Дисциплинарный совет по рассмотрению ответственности обучающихся, Социальный совет, Бюджетный комитет, Совет молодых ученых, Комитет по противодействию коррупции и др. Советы функционируют под руководством

своих председателей. Планы работы всех коллегиальных органов формируются с учетом задач Программы развития Академии (<https://alt.edu.kz/kollegialnye-organy/>).

В соответствии с Регламентом работы Ученого совета в его состав входят: Президент-Ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, представители ППС, а также студенческих и общественных организаций Академии. Деятельность УС осуществляется на соответствующей законодательной и нормативно-правовой базе РК, Уставе АЛит, его ВНД, и основывается на гласности и коллективном обсуждении вопросов, входящих в его компетенцию (<https://alt.edu.kz/kollegialnye-organy/>). Составы коллегиальных органов утверждаются сроком на 3 года (Приказ №147а от 04.10.2023 г., на основании решения УС (Протокол 1 от 28.09.2023 г.)).

Формы и методы оценки деятельности Ученого совета, Советов институтов, заседаний кафедр, структурных подразделений подтверждены достоверной информацией в необходимых документах (протоколах Ученого совета, Советов институтов, заседаний кафедр, положениями структурных подразделений, результатами мониторинга, внутреннего аудита и т.д.).

В ходе визита эксперты убедились, что соответствующая структура АЛит систематически производит сбор, накопление и анализ информации по всем направлениям деятельности учреждения посредством АИС «Platonus» – BI аналитика, где осуществляется управление информацией, систематический сбор и анализ данных по преподавателям, обучающимся и сотрудникам, анализ проведенных тестирований и диаграмма распределения оценок.

В Академии большое внимание уделяется подбору, расстановке, повышению квалификации штата персонала и ППС, которое основывается на РИ-АЛТ-23 «Положение о повышении квалификации» (Приказ №22 от 03.02.2023 г.). В планах на учебный год структурных подразделений и кафедр указаны ключевые показатели эффективности (KPI) ППС и сотрудников, определены показатели работ с указанием сроков выполнения.

Проведенные в стенах АЛит интервью подтвердили участие ППС и сотрудников в управлении Академией. Это обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на имя Президента-Ректора, Ученого совета. Через решения коллегиальных органов ППС и сотрудники оказывают влияние на программу развития деятельности Академии, подразделений.

В Академии на должном уровне действует студенческое самоуправление, насчитывающее около 600 чел. Для осуществления его деятельности выделен отдельный офис. В его структуру входят: Студенческое Правительство, студенческие деканы, студенческие советы домов студентов, ALT Team, ALT Face, «Жас Тұлпар», студенческие клубы и спортивные секции, студенческое конструкторское бюро.

В Академии реализуется политика разрешения конфликта интересов и отношений на основе ключевых принципов управления ими. Она направлена на

осуществление превентивных мер в возникновении конфликтных ситуаций во внутрикорпоративных отношениях, в которой принимают участие как администрация Академии, так и коллектив сотрудников и обучающиеся (РИ-АЛТ-38 «Положение о дисциплинарном совете по рассмотрению ответственности обучающихся»).

Периодическая оценка планирования, распределения ресурсов осуществляется в соответствии с Планом приобретения материальных ресурсов, который составляется на основе заявок структурных подразделений. Использование финансовых и материальных ресурсов ежегодно обсуждается на заседаниях Ученого совета и Ректората Академии. Бюджетные же заявки обсуждаются на заседаниях Бюджетного комитета, работа которого регламентируется РИ-АЛТ-30 «Положение о бюджетном комитете».

Для соблюдения стандартов деловой этики, выполнения Кодекса чести руководителя, ППС, сотрудников и технического персонала в Академии внедрены «Правила внутреннего распорядка», «Антикоррупционная политика» и «Кодекс корпоративной культуры».

В Академии функционирует информационная система электронного документооборота и автоматизации бизнес-процессов «Documentolog PLATFORM» (Договор № 347-АЛТ от 28.09.2023 г.) <https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/>.

Принятие оптимальных управленческих решений в Академии производится на основе системы сбора, анализа и оценки информации о деятельности согласно «Положению о критериях оценки профессиональной квалификации (KPI, рейтинг) профессорско-преподавательского состава».

На основании ежемесячного мониторинга обучающихся на следующий учебный год в июне месяце формируется расчетный контингент обучающихся на следующий учебный год, что позволяет кафедрам распланировать учебную нагрузку, а финансовому блоку и блоку по управлению персоналом рассчитать численный штат ППС и сформировать фонд оплаты труда.

Анализ успеваемости обучающихся заслушивается на заседаниях кафедр и Ученого совета после каждой экзаменационной сессии (были предоставлены протоколы и отчеты). Мониторинг результатов сессии производится по каждой ОП и в сравнении с предыдущим учебным годом. На основании проведенного анализа разрабатываются рекомендации по улучшению учебного процесса в следующем академическом периоде.

Для выявления уровня удовлетворенности ППС и сотрудников условиями работы, системой оплаты труда и др. проводится анкетирование. На основании полученных данных руководство Академии делает выводы и предпринимает соответствующие меры по улучшению оснащения рабочих мест, увеличению заработной платы и др. (<https://forms.office.com/r/Wf0KTm7Cax>).

Эксперты отметили доступность ресурсов для обучения и поддержки обучающихся в АЛТ (сайт <https://alt.edu.kz/>, i-Академия, АИС «Platonus»). Также через свой логин-пароль обучающийся может записаться на изучение

дополнительных дисциплин, подать онлайн заявку на выдачу различных справок (<https://alt.edu.kz/czentr-obslyzhivaniya-obuchayushhihsya/>) и т.д. Помимо электронной библиотеки в Академии функционирует БИЦ. <https://alt.edu.kz/bibliotechno-informaczionnyj-czentr/>.

Большая работа по направлению трудоустройства выпускников проводится уже на этапе обучения студентов путем внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс. Работа проводится не только выпускающими кафедрами, но и Офисом развития карьеры, призванным содействовать установлению и поддержанию тесного сотрудничества Академии с базами практик (<https://alt.edu.kz/ofis-razvitiya-karery/>).

Оценивание результатов деятельности Академии по всем показателям осуществляется по итогам учебного года. В АЛит внедрена и реализуется уже упомянутая ранее интегрированная система менеджмента, которая позволяет количественно выявлять положительные тенденции в развитии данной организации, а также увидеть слабые места в работе. Оценка результатов складывается на основе анализа со стороны руководства по результативности системы менеджмента качества и энергетического менеджмента.

Положительная практика:

В Академии функционирует Интегрированная система менеджмента.

Области для улучшения:

Возможно для улучшения процесса управления образовательной организацией необходимо провести оптимизацию организационной структуры Академии.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Образовательная деятельность АО «Академия логистики и транспорта» строится на утвержденной 12 апреля 2023 года Президентом-Ректором Амиргалиевой С.Н. «Академической политике» (<https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/>), определяющей основные понятия, порядок организации и условия реализации ОП на всех уровнях образования (высшее и послевузовского образования), и разработанной в соответствии с действующим законодательством РК, нормативными правовыми актами МНВО РК и внутренними документами Академии. Данный документ направлен на реализацию принципов студентоцентрированного обучения (далее – СЦО) и преподавания (далее – СЦОП).

Анализ сведений, изложенных в отчете по самооценке, внутренних нормативных документов, подтверждающих материалов и полученных в процессе проведения бесед с ППС и обучающимися ответов, показал, что принцип СЦО широко применяется в реализации образовательного процесса, что подтверждается следующим: создание среды, способствующей активизации деятельности ППС и обучающихся; сфокусированность ОП на обучающемся; самостоятельное определение образовательной траектории; участие обучающихся в разработке ОП и ее развитии; наличие органов студенческого управления (Студенческое Правительство, студенческие деканы, студенческие советы домов студентов, ALT Team, ALT Face, «Жас Тұлпар», студенческие клубы и спортивные секции, студенческое конструкторское бюро); представленность обучающихся в коллегиальных органах управления; наличие мер по социальной защите (льготы по оплате за обучение, стипендии); работа служб поддержки обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями (институты кураторства и эдвайзерства, Департамент по воспитательной и социальной работе (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/departament-po-vospitatelnoj-i-soczialnoj-raboty/>), Офис развития карьеры (<https://alt.edu.kz/ofis-razvitiya-karery/>), Центр обслуживания обучающихся (<https://alt.edu.kz/czentr-obsluzhivaniya-obuchayushhihsya/>), Офис инклюзивного образования и психологической поддержки (<https://alt.edu.kz/inklyuzivnoe-obrazovanie/>), дома студентов (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/dom-studentov/>), Здравпункт (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/zdravpunkt/>), Студенческая кафетерия (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/studencheskaya-kafeteriya/>), Общественная приемная (<https://alt.edu.kz/obshhestvennaya-priemnaya/>), Foundation (<https://alt.edu.kz/foundation/>) и др.

Для стимулирования мотивации студентов к обучению и активному участию в учебном процессе руководство Академии создает все условия, в том числе, обновлена и актуализирована система внутреннего обеспечения качества (далее – СВОК) с учетом СЦОП (<https://drive.google.com/drive/folders/1M8yiUO3tllWjB37xtAbXtKYIFggF600f>). Разработаны и внедрены в действие «Положение о проведении учебного процесса с применением инновационных методов обучения», «Политика оценивания результатов обучения» и др. ВНД (<https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/>).

В стенах Академии должным образом ведется политика по поддержке разнообразия обучающихся и их потребностей, о чем свидетельствуют данные нижеследующей таблицы.

Таблица 1 – Категории обучающихся

№	Кол-во студентов, магистрантов, докторантов обучающихся:									
	МНВО (обр. грант)	Президе нта- Ректора	МИО	НК «КТ Ж»	Қазақ тан халқын	За счет средств	На счет собств	Имеющи е ограниче	Имеющи е скидки на	Имеющи е свободно е

					а	других органи- заций	ен. средст- в	н. возможн .	обучени е	посещени е (раб.по направ.сп ец.)
2021- 2022	1225	24	31	0	0	12	2808	6	307	0
2022- 2023	2041	11	0	35	21	7	2411	10	385	0
2023- 2024	3243	14	4	66	24	6	1631	24	184	13

Согласно РИ-АЛТ-42 «Положение об оказании социальной поддержки» (Приказ №175 от 30.10.2023 г.) для обучающихся действует система оказания социальной поддержки на период обучения (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/soczialnaya-rabota/>).

Академия стремится к гендерному равенству и разнообразию, предлагая равные возможности для учебы, работы, саморазвития и общения. 21 % обучающихся Академии составляют женский пол.

В Академии создан благоприятный психологический климат, не дискриминирующий вероисповедание человека. Так например, в АЛит обучающиеся 57 приверженцев различных религий, к которым общественность ВУЗа проявляет толерантное отношение. Обучающиеся могут свободно следовать своим религиозным убеждениям и признать право других.

В Академии созданы благоприятные условия для обучающихся с ограниченными возможностями (24 обучающихся).

Таблица 2 – Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование категорий	Количество студентов			
		всего студентов	из них обучаются по образовательному гранту	из них обучаются на платной основе	за счет средств других организаций
1	Студенты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	24	18	6	0

Помимо этого, для улучшения социальных условий обучающихся, стимулирования в достижении высоких учебных результатов, научно-исследовательской, спортивной и общественной жизни Академии разработано и «Положение о предоставлении скидок (льгот) по оплате за обучение обучающимся Академии на 2023-2024 учебный год» (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/soczialnaya-rabota/>).

Общая сумма расходов Академии на социальную поддержку обучающихся в 2023-2024 учебном году составила 12 177 706 тг., что следует из приведенной ниже таблицы.

Таблица 3 – Расходы Академии на социальную поддержку студентов

Наименование категории	За 2023-2024 учебный год, первое полугодие		За 2022-2023 учебный год		За 2021-2022 учебный год	
	Кол-во	Сумма,	Кол-во	Сумма,	Кол-во	Сумма,

	студен тов	тенге	студен тов	тенге	студентов	тенге
Направление №1 «Улучшение социальных условий обучающихся»						
Дети инвалиды II и III группы, погребение, родители пенсионеры, родители инвалиды, неполная семья и т.д.	45	2 587 536	38	1 117 800	34	1 932 866
Бесплатное проживание	24	3 000 000	11	1 125 000	7	1 050 000
Направление №2 «Стимулирование обучающихся на достижение высоких учебных результатов»						
Студенты - отличники	5	332 020	4	248 240	3	209 560
Направление №3 «Стимулирование участия обучающихся в научно-исследовательской, спортивной и общественной жизни Академии»						
Победителям Республиканских предметных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований	7	334 650	16	49 008	4	228 411
Лидерам Студенческих организаций, которые принимают активное участие в общественной жизни Академии	10	2 173 500	10	2 092 230	10	445 070
Председателям Студенческих Советов и старостам этажей проживание в Домах студентов 50% скидки от стоимости	28	3 750 000	26	3 000 000	25	1 875 000
Итого:	119	12 177 706	105	7 632 278	86	5 740 907

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой выплачиваются определенные денежные средства, указанные в таблице 4.

Таблица 4 – Выплаты детям-сиротам и находящимся под опекой

№	Наименование выплат	Основание	Размеры выплат	Сумма расходов	Количество студентов	Примечание
1	Денежные средства на питание сирот в день	Постановление Правительства РК № 320 от 12.03.2012 г.	1 616, 27 тенге	2 385 053 тенге	13 студентов	
2	Денежные средства на питание детей, оставшихся без попечения родителей в день		646,51 тенге	388 905 тенге	4 студентов	
3	Выплата единовременных пособий при поступлении		2 МРП - 6 900 тенге	41 400 тенге	6 студентов	сироты
4	Выплата единовременных пособий при выпуске		4 МРП - 13 800 тенге	-	-	сироты
5	Единовременная выплата на обмундирование при поступлении и при выпуске		133 700 тенге	802 200 тенге	6 студентов при поступлении	сироты
6	Единовременная выплата на компенсацию расходов за проживание в общежитиях детям-сиротам	Постановление Правительства РК №689 от 16.08.2023 г.	29 МРП - 100 050 тенге	1 500 750 тенге	15 студентов	
7	Единовременная выплата на			100 050	1 студент	вторая

	компенсацию расходов за проживание в общежитиях лицам инвалидностью с детства			тенге		группа, инвалидность с детства
Итого:				5 218 358 тенге	45 студентов	

Для обучающихся разработан GuideBook, в котором содержится необходимая для обучающихся информация: режим работы всех служб, права и обязанности обучающихся, регламентирующие их «жизненный цикл» нормативные документы, сведения о подразделениях, обеспечивающих организацию учебного процесса, и т.д. (<https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/%D0%9D%D0%94/GuideBook.pdf>).

Все предназначенные для обучающихся документы, разъясняющие основную политику Академии, доступны для них на сайте в страничке «Студентам» (<https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/>), а также в «Platonus» (<https://platonus.alt.edu.kz/>). «Platonus» включает в себя подсистемы администрирования обучающихся, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения. Наряду с этим, функционирует и мобильное приложение «Platonus Student» для удаленного доступа обучающихся к своему личному кабинету.

Каталоги элективных дисциплин для обучающихся всех уровней обучения доступны на сайте по ссылке <https://alt.edu.kz/organizacziya-uchebnogo-proczessa/>.

Согласно п.5 «Регистрация на дисциплины и формирование индивидуального учебного плана» «Академической политики» на каждый учебный год обучающиеся с помощью закрепленных за группами эдвайзеров на основании ОП и КЭД формируют свои индивидуальные учебные планы в «Platonus» (<https://platonus.alt.edu.kz/indcur>). Эдвайзеры назначаются на учебные образовательные группы Приказом Президент-Ректора (Приказ № 441 от 28.08.2023 г.).

В АЛит принят «Кодекс чести студента» (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/kodeks-chesti-studenta/>), в котором определены этические нормы поведения обучающихся Академии.

В учебном процессе ППС активно использует различные технические инструменты: Google, (Gmail, Docs, Sheets, Classroom, Drive, Calendar) – <https://workspace.google.com/>; планшеты/ноутбуки (Tablets/laptops); программы обучения с элементами игры (Gamification software) – <https://www.getapp.com/educationchildcare-software/student-engagementplatform/f/gamification/>; социальные медиа, ориентированные на обучение (Vevox, Thinkific, The Studio Director, Cadence, Kahoot!, Quizizz, Blackboard Learn и др.) – <https://www.opencolleges.edu.au/informed/features/social-media-tools-for-education/>; доступность технологий для студентов с ограниченными возможностями – <https://collegestats.org/resources/technology-guide-for-people-with-disabilities/>.

В ходе посещения филиалов кафедр на базах практики, а также проведения интервью с заведующими кафедрами, ППС, обучающимися и работодателями было подтверждено прохождение части практических занятий по профилирующим дисциплинам на производстве.

В Академии идет процесс реформирования академической среды в отношениях «Обучающийся-преподаватель», «Обучающийся-сотрудник» академической честности студентов и ППС. Данный процесс нацелен на объединение всех без исключения сотрудников и обучающихся общей идеей, формирование в умах преподавателей, сотрудников, студентов понимания идеологии дальнейшего развития АЛТ. Направление данной деятельности отражено в РИ-АЛТ-11 «Руководство по обеспечению академической честности», «Кодексе чести студента» (<https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/>).

В Академии хорошо поставлена работа по повышению квалификации ППС, в частности, по направлению обучения технологиям СЦОП. Так, например, в период с 06 по 17 ноября 2023 года ряд представителей руководства и ППС прошли курсы повышения квалификации по теме «Менеджмент в образовании: организация и управление студентоцентрированным обучением» (90 часов), а ранее, с 16 по 18 августа, – участвовали в Программе профессионального развития летней школы «HIGH PROFESSIONAL WEEK», целью которой явилось развитие профессиональных навыков и компетенций для повышения эффективности академической политики и научных исследований.

Согласно «Положению о работе с отстающими студентами» ППС оказывает академическую поддержку обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями, что было подтверждено предоставлением экспертам журналов регистрации дополнительных занятий с обучающимися (кафедры «Подвижной состав» и «Общая инженерия»).

Экспертной группе также была представлена возможность ознакомиться с некоторыми магистерскими и докторскими диссертациями (Дүйсембай Д.А. Влияние параметров поверхности катания колес на износ и ходовка качества вагонов (16.06.2023 г.); Елшібеков А.М. Электржылжымалы құрамдарында энергияны жинақтағышты қолданудың тиімділігін зерттеу (27.02.2023 г.). Все дипломные (магистерские, докторские) работы оформляются согласно «Положению и правилам о дипломной работе (ДР)/ комплексной дипломной работе (КДР)», «Правилам оформления магистерских диссертаций (проектов)» и «Правилам оформления докторских диссертаций». В 2022-2023 учебном году все выпускные работы были опубликованы на сайте Академии (<https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/>). Вместе с тем, магистерские и докторские работы в обязательном порядке сдаются в БИЦ и хранятся в электронном виде.

Система аттестации магистрантов и докторантов, выполнение ими индивидуальных планов работы регламентированы «Положением о порядке

проведения академической аттестации обучающихся магистратуры и докторантуры» (Приказ №173а от 27.10.2023 г.).

Оценка качества представляемых выпускных работ осуществляется Аттестационной комиссией, в состав которых входят руководители среднего и высшего звена от производства в соответствии профилю выпускников. Отчеты заслушиваются на УС Академии.

Для выявления уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг на систематической основе проводятся различные виды анкетирования, итоги которых размещаются на сайте АЛит (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/anketirovanie/>).

Положительная практика:

Руководство АЛит проводит активную политику по поддержке обучающихся из социально-уязвимых слоев населения.

Автоматизирована процедура контроля посещения обучающихся учебных занятий посредством использования QR-кода.

Области для улучшения:

Рекомендуется шире привлекать к образовательному процессу практиков из сферы производства, что позволит обучающимся улучшить свои практические навыки и умения.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признания и квалификации

Анализ и доказательства:

Администрация и коллектив Академии логистики и транспорта уделяют большое внимание и проводят необходимые мероприятия, направленные на обеспечение: приема студентов в соответствии с утверждёнными планами, положительных результатов обучения, признания достаточного уровня подготовки и соответствующей квалификации выпускников.

1. *Департамент маркетинга занимается продвижением бренда для проведения рекламных кампаний по профорientационной работе согласно утвержденному плану, организует выезды в разные города республики и ежегодно принимает участие в форум-выставке «Образование и карьера».*

Доказательства к примеру: приказы «№ ПР-48 от 21.04.23, №ПР-47 от 21.04.23, №ПР-74 от 02.12.22 года в города Актау, Атырау, Уральск с 22 по 24 апреля, 2023 г. «Участие в образовательной выставке», с 04 по 05 декабря, 2022 г «Участие в выставке Образование и наука в РК» (Приложение 27 отчёта АЛТ).

Прием в Академию осуществляется на основании Правил приема в АЛТ, разработанных в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в

организации образования РК. Политика формирования контингента обучающихся регулируется КП-АЛТ-04 «Организация приема на обучение».

Организация академической мобильности в Академии регламентируются НПА МНВО и РИ-АЛТ-28 «Положение об академической мобильности», утв. приказом №220 от 25.12.2023г.

Обучающимся, завершившим обучение по ОП, присуждается соответствующая степень и выдается диплом собственного образца АО «Академия логистики и транспорта» с приложением (транскрипт) на трех языках.

Диплом собственного образца и приложение к документу распечатывается в «Platonus» на специальной бумаге с защитными водяными знаками и при выдаче диплома устанавливается уникальный идентификационный номер, который генерируется в специальном сервисе МНВО РК, данный номер сохраняется в Национальной образовательной базе данных, что позволяет определить его подлинность https://platonus.alt.edu.kz/v7/#/constructor_of_educational_documents/list.

2. В Академии действует нормативная база, обеспечивающая выполнение всех правил «жизненного цикла студентов»: КП-АЛТ-02 «Академическая политика», РИ-АЛТ-40 «Правила внутреннего распорядка», Кодекс чести обучающихся, Каталоги вузовского компонента, Каталог элективных дисциплин, РИ-АЛТ-11 «Руководство по обеспечению академической честности», РИ-АЛТ-43 «Правила пользования Научной библиотекой», РИ-АЛТ-44 «Правила пользования электронной библиотекой», РИ-АЛТ-02 «Положение об эдвайзере», РИ-АЛТ-03 «Положение о менторе», РИ-АЛТ-82 «Правила размещения обучающихся в аудиториях», РИ-АЛТ-83 «Правила проживания обучающихся в Домах студентов», GuideBook. Нормативная база «жизненного цикла студентов» размещена во вкладке «Студентам» на сайте Академии.

Доказательства приведены в качестве примера в Приложении 28 отчёта АЛТ: «План Orientation week для студентов 1 курса»; Ярмарка студенческих клубов, проводимая в сентябре месяце по 9 направлениям (наименование клубов размещены на сайте <https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/studencheskie-kluby/>) В настоящее время в клубах задействованы более 300 студентов; также проводятся мероприятия «Балмұздақ Party», «Retro Party», «Teambuilding», «Участие первокурсников в благотворительных акциях», «Посвящение в студенты» (в 2022 «Esperanza», в 2023 «Grand BallRoom»).

Доказательства приведены в ссылках:

<https://www.instagram.com/reel/CyG--KeqYLP/?igsh=MWs1ZmpzeDZINzF6Ng==>, <https://www.instagram.com/reel/CyG--KeqYLP/?igsh=MWs1ZmpzeDZINzF6Ng==>, https://www.instagram.com/reel/CxNlftN_v8/?igsh=MXVjaGltD3Jvb3I3bw==

В Академии разработаны «Правила приема поступающих в АЛТ», в 2021г., утвержденные решением Ученого Совета №5 от 08.01.2021 г., в 2022 г. –

№5 от 30.01.2022 г., в 2023 г. – № 4 от 28.12.2023 г. (Приложение 29 отчёта АЛТ).

3. Прием в Академию лиц, имеющих техническое и профессиональное образование по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, а также лиц, имеющих высшее образование, по группе образовательных программ, предусматривающих сокращенные сроки обучения на платной основе, осуществляется приемной комиссией на основании устного собеседования, при этом:

– для лиц, имеющих высшее образование, срок обучения составляет не менее 2,5-3-х лет с обязательным условием освоения дисциплин-пререквизитов, не предусмотренных в приложении к диплому – в транскрипте (Приложение 31 отчёта АЛТ).

Лица, поступающие на ГОП В073 «Архитектура», сдают в Академии творческий экзамен состоящих из двух блоков «Черчение» и «Рисунок». Процедуры проведения творческого экзамена в Академии проводятся согласно Программе творческих экзаменов на группу ОП В073 «Архитектура», утвержденной 22.06.2023, УС № 10, состав комиссии утвержден Приказом №81 от 14.06.23 г., где в состав вошли представители общественных организаций, деятели искусств (Приложение 31 отчёта АЛТ).

4. Основные правила перевода и восстановления, выбора дисциплин, оценки и признания результатов обучения определены в Академической политике КП-АЛТ-02 и РИ-АЛТ-45 «Правила перевода и восстановления обучающихся» <https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/>. Перевод обучающихся с курса на курс при условии набранного переводного уровня GPA за учебный год обучения. Величина минимального переводного балла GPA утверждается решением Ученого Совета (Приложение 32 отчёта АЛТ).

5. Ежегодно в Академию поступает большое количество обучающихся, получивших государственные гранты на обучение.

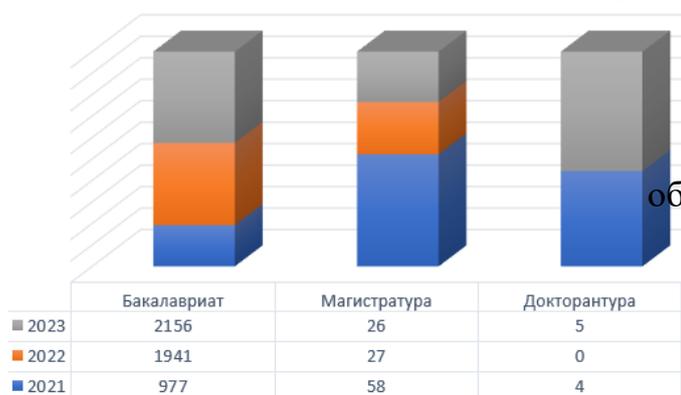


Диаграмма 1 – Прием обучающихся в период с 2021 по 2023 год

В диаграмме 2 показан прием обучающихся в 2023 году по количеству грантов и на платное обучение.

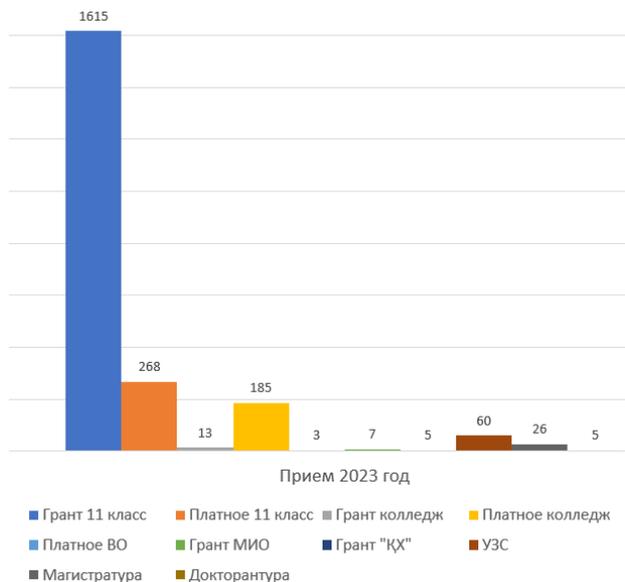


Диаграмма 2 – Прием на обучение в Академию в 2023 году

Доказательства приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели приема обучающихся за последние 2 года

Показатель	2022	2023
Алтын Белгі	18	15
Аттестат с отличием	43	32
Диплом с отличием	72	36
Кандидаты в мастера спорта	2	-
Победители олимпиад и конкурсов научных проектов	6	3
Средний балл ЕНТ	60	63
Средний балл КТ	32	33
Минимальный / максимальный балл подавших заявление абитуриентов	50/114	50/121
Число поступивших из сельских и городских школ	1504/437	1460/694

6. В Академии действует система скидок на обучение для различных категорий.

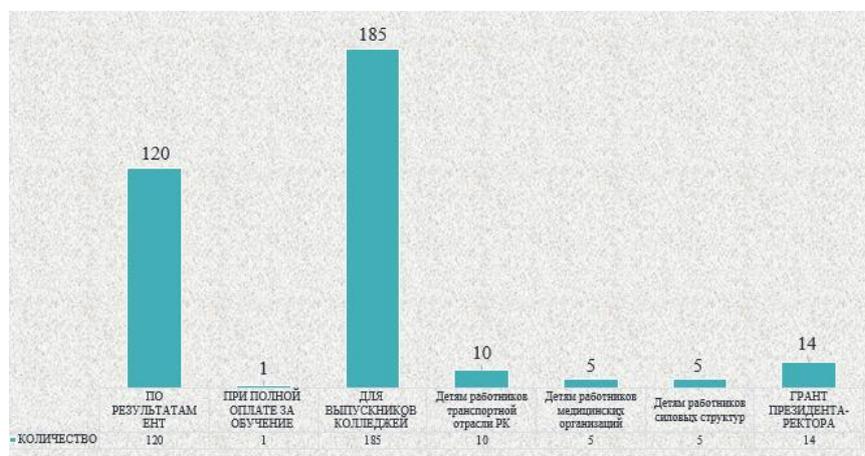


Диаграмма 3 – Анализ предоставления скидок в 2023 году

В доказательство в Приложении 33 отчёта АЛТ приведены статические показатели за последние 3 года по контингенту обучающихся в разрезе курсов, образовательных программ и грантов.

7. В Академии уделяется большое внимание подготовке иностранных студентов.

Доказательством являются сведения об иностранных обучающихся за последние 3 года.

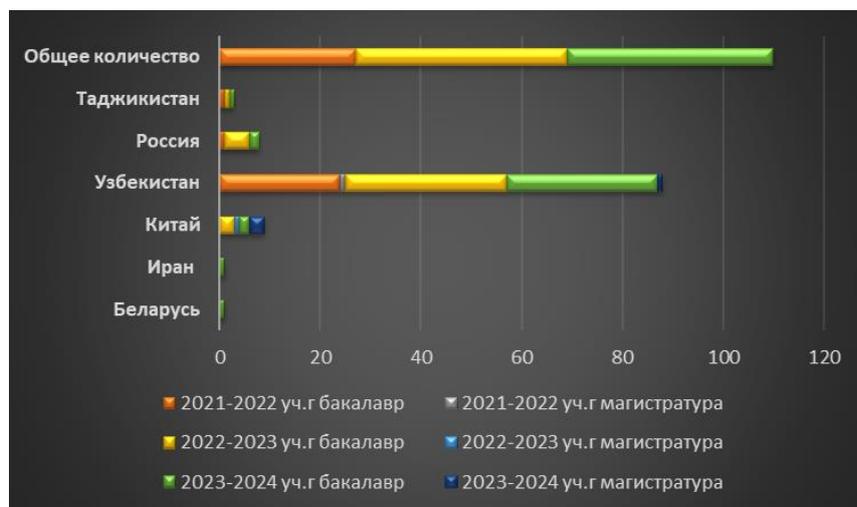


Диаграмма 4 – Данные по иностранным обучающимся за 2021, 2022 и 2023 учебные годы

8. Ежегодно в Академию поступают обучающиеся из социально-уязвимой категории. Доказательством являются сведения приведенные в нижеследующих таблицах.

Таблица 6 – Социально уязвимый контингент обучающихся

№	Категории	Учебный год		
		2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	15	15	24
2	Студенты с ограниченной возможностью здоровья	5	12	24
3	Студенты, состоящие на «Д» учете по туберкулезу	-	-	1
4	Студенты из многодетных семей	171	328	628
5	Студенты из малообеспеченных семей	1	2	5
6	Студенты из неполных семей	126	147	245

Таблица 7 – Сведения о контингенте обучающихся по категориям на 2023-2024 учебный год

№	Наименование категорий		Уровни образования		Муж пол	Жен пол	Источник финансир.		По этнической принадлежности		
			Бак	Маг			грант	Др.ист.	Каз.	Рус.	Др.
1	Из малообеспечен. семей	5	5	нет	3	2	5	-	5	-	-
2	Из многодетных семей	628	628	нет	432	196	570	58	625	-	3
3	Из неполных семей	245	245	нет	192	53	191	54	232	10	3
4	Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения	24	24	нет	17	7	15	9	22	2	-
5	Обучающиеся с ограниченными возм	24	24	нет	14	10	18	6	21	2	1

9. Большое внимание в Академии уделяется повышению успеваемости студентов. В доказательство в Приложении 34 отчёта АЛТ приведена абсолютная успеваемость обучающихся за 2021, 2022 и 2023 учебные годы по уровням образования.

Результаты анализа отсева обучающихся по Академии приведены в нижеследующей таблице с указанием процента отчисленных по разным причинам от общего контингента отчисленных. Средний процент отчисленных составляет 12,8% от общего числа отчисленных.

Таблица 8 – Отсев обучающихся

Причина отчисления	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
За нарушение условий договора на оказание образовательных услуг	104	3%	253	6%	28	0,5%
По неуспеваемости	615	15%	102	2%	11	0,2%
По собственному желанию	150	4%	197	4%	80	2%
За нарушение правил внутреннего распорядка	45	1%	61	1%	37	0,7%
Как не явившихся на итоговую аттестацию и за нарушение принципов академической честности при прохождении итоговой аттестации (комплексный экзамен)	61	1,4%	22	0,4%	0	0%
Об аннулировании результатов ЕНТ	0	0%	0	0%	1	0,02%
По смерти	0	0%	2	0,04%	2	0,04%
Количество отчисленных обучающихся в конце учебного года	975		637		159	

Таблица 9 – Процентное соотношение отчисленных обучающихся к общему контингенту

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Всего обуч.	Отчислены	Всего обуч.	Отчислены	Всего обуч.	Отчислены
Всего по Академии	4100	975 (24%)	4526	637 (14%)	4988	159 (3%)

10. В Академии при Департаменте корпоративного сотрудничества функционирует Офис развития карьеры, который занимается организацией всех видов практик и трудоустройством, организует различные мероприятия, такие как: Ярмарка вакансий; День карьеры; тематические выставки, семинары, тренинги; встречи и собеседования с руководителями и успешными представителями бизнеса, ведущими специалистами из разных отраслей экономики.

Ежегодно организуются около пятидесяти гостевых и лидерских встреч со студентами и сотрудниками Академии. С такими компаниями как «Шлюмберже» (Schlumberger), Eurasian Resources Group (ERG), ТОО «Қамқор Вагон», АО «НК «ҚТЖ» и т.д.

Доказательством являются данные статистики Офиса развития карьеры: около 83-95% (в зависимости от ОП) студентов трудоустроены, в том числе около 26-31% в АО «НК «ҚТЖ».

11. В регламентирующих документах КП-АЛТ-02 «Академическая политика» и РИ-АЛТ-45 «Правила перевода и восстановления обучающихся», <https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/> рассмотрены процедуры приема

обучающихся из других вузов. Согласно КП-АЛТ-02, «Академическая политика» определяется порядок перезачета кредитов по типу ECTS (п.11. Порядок перезачета кредитов по типу ECTS).

На основании предоставленных документов составляется сличительная ведомость (форма ведомости представлена в Приложениях 1 и 2 РИ-АЛТ-45 «Правила перевода и восстановления обучающихся» и индивидуальный учебный план обучающегося).

Академическая мобильность осуществляется в рамках партнерских отношений с ведущими ВУЗами Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья. Доказательством является наличие более 30-ти договоров, соглашений и меморандумов о сотрудничестве, заключенных между Академией и зарубежными ВУЗами и организациями – представителями РФ, Кыргызстана, Узбекистана, Германии, Бельгии, Польши, Венгрии, Болгарии, КНР, Южной Кореи, Японии и др.

За отчетный период выехали в другие ВУЗы более 50 обучающихся Академии (РФ – РУТ (МИИТ), ОмГУПС, ПГУПС, СГУПС; ЕС – Университет Русе им. Ангела Кынчева, Технический университет Варна (Болгария), Высшая школа Бизнеса в Домброве Гурничей и Международный университет логистики и транспорта во Вроцлаве (Польша) и т.д.). Подтверждающие приказы по академической мобильности доступны по ссылке https://qazatkz-my.sharepoint.com/:f/g/personal/admin_alt_edu_kz/EqoyI24vUBBHr-8CYj5rx_IBI80hT9bOVVVGKuZreJR7v4A?e=UtIUOJ.

Таблица 10 – Сведения по внутренней академической мобильности за последние 3 года

Учебный год	Исходящая мобильность		Входящая мобильность		Итого
	ВУЗ	Кол-во студ.	ВУЗ	Кол-во студ.	
2021-2022	---	---		---	---
2022-2023			НАО «Торайгыров университет»	1	1
2023-2024	НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова»	1	НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова»	1	2
	НАО «Торайгыров университет»	1	НАО «Торайгыров университет»	2	3
	НАО «Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати»	5			5
	НАО «Южно-Казахстанский университет имени Мухтара Ауэзова»	6			6
	НАО «Каспийский Университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова»	6			6
	НАО «Западно-казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»	1	НАО «Западно-казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»	2	3
	НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова»	1			1

12. Академия выдает диплом собственного образца с приложением (транскрипт) на 3 языках, с отражением полученной квалификаций и достигнутых результатов обучения (Приложение 35 отчёта АЛТ).

Академия планирует выдачу новых дипломов собственного образца с приложением к диплому Diploma Supplement (DS) – Приложение к диплому Европейского образца.

Положительная практика:

При Департаменте корпоративного сотрудничества Академии функционирует Офис развития карьеры, который занимается организацией всех видов практик и трудоустройством, организует различные мероприятия, такие как Ярмарка вакансий, День карьеры, тематические выставки, семинары, тренинги, встречи и собеседования с руководителями и успешными представителями бизнеса, ведущими специалистами из разных отраслей экономики.

Ежегодно организуются около 50 гостевых и лидерских встреч со студентами и сотрудниками Академии. В качестве примера можно привести «Шлюмберже» (Schlumberger), Eurasian Resources Group (ERG), ТОО «Қамкор Вагон», АО «НК «КТЖ» и т.д.

Согласно статистике Офиса развития карьеры, трудоустройство выпускников Академии составляет около 83-95% (в зависимости от ОП), в том числе около 26-31% в АО «НК «КТЖ».

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Анализ и доказательства:

1. При разработке образовательных программ сотрудниками АЛТ учитываются следующие аспекты: обоснование программы – для удовлетворения потребностей в обучении, спроса на рынке и потребностей заинтересованных сторон; связь программы с миссией и стратегией ВУЗа; результаты обучения, к которым будут стремиться обучающиеся; курсы, которые включены в программу (основные, вузовские и элективные); сочетание методов обучения, преподавания и оценивания; интеграция смешанного обучения и электронного оценивания; механизм, контролирующий процесс развития обучения в рамках программы; интеграция научных исследований в ОП; развитие навыков будущей занятости и соответствие содержания программы реальному миру данной специальности и профессии; инклюзия, интернационализация, цифровизация и специализированные подходы к обучению в рамках конкретной дисциплины (например, минорная программа 1 «Цифровые технологии» и минорная программа 2 «Устойчивость на основе

управления»); механизмы, используемые для обеспечения и повышения качества программы. *Доказательства:* в Академии проводится постоянный мониторинг и анализ ОП Академическим комитетом, утв. приказом №218 от 21.12.2023 г. и фокус-группой опытных преподавателей. Так в целях *актуализации ОП* создана фокус-группа из числа ведущих ППС для проведения сравнительного анализа казахстанского и международного опыта реализации ОП (QS by Subject и др.), утв. приказом №12 от 10.02.2023г. (Приложение 36 отчёта АЛТ).

Процедуры разработки, утверждения и реализации ОП, а также характер взаимодействия структурных подразделений, вовлеченных в эти процессы, регламентируются РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования», утвержденным решением УС Академии от 03.02.2023г. Положение разработано на основе ГОСО РК и других актуальных НПА.

Процесс и характер взаимодействия структурных подразделений, вовлеченных в разработку ОП, представлены в диаграмме 5.



Диаграмма 5–
Процесс и характер взаимодействия структурных подразделений Академии при разработке ОП

2. ОП разрабатывают члены Академического комитета, в состав которого входят ведущие ППС, обучающиеся, выпускники, работодатели и другие заинтересованные стороны (Приложение 37 отчёта АЛТ).

В качестве основных работодателей выступают: АО «НК «КТЖ», ШЧ-33, Филиал «Алматытранстелеком», ТОО «СкайМедАй», Филиал АО «НК «КТЖ» – «Алматинское отделение магистральной сети», Филиал АО «НК «КТЖ» – Дирекция магистральной сети, Филиал АО «НК «КТЖ» – Алматинская дистанция электроснабжения, АО «Алатау Жарық Компаниясы», АО «НК «КТЖ» – «Дирекция автоматизации и цифровизации», АО «НЦКИТ», ТОО «Bastion Trans Logistics», ТОО ARAVT GROUP, ТОО ТрансКом, ТОО «Қамқор вагон», ТОО «Алматы жолдары», АО «Алматинский завод тяжелого машиностроения» и т.д.

Студенты и работодатели принимают активное участие в разработке методов преподавания и оценки. *Доказательства:* так, например, 1-2.12.2023г. на базе Академии было проведено расширенное заседание УМО РУМС МНВО РК по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело», «Транспортные услуги» при поддержке основного работодателя АО «НК «КТЖ»» – Круглый стол «Сенімді түлек»

<https://alt.edu.kz/obyavleniya/rasshirennoe-zasedanie-uchebno-metodicheskogo-obedineniya-respublikanskogo-uchebno-metodicheskogo-soveta-mnivo-rk/>.

3. *Работодатели кроме участия в работе академических комитетов, привлекаются в качестве преподавателей (по совместительству) для чтения лекций, ведения занятия на производстве (в филиале кафедр). Топ-менеджеры привлекаются для проведения гостевых и обзорных лекций. При организации итоговой аттестации привлекаются в качестве: председателей, заместителей председателей, руководителей и рецензентов. Доказательства:* приказы по Академии: №4-7 от 16.01.2024, «Об утверждении состава АК», «Об утверждении рецензентов, ДР (КДР), МД», «Об утверждении состава председателей АК».

4. *Связь профессиональных компетенций с теми знаниями, умениями и навыками, которые формируются во время обучения, обеспечивается 6-го, 7-го или 8-го уровня Европейской рамкой квалификаций для образования в течение жизни (EQF). Они совпадают с соответствующими результатами обучения по программам и сопоставляются с Дублинскими дескрипторами для 1-го, 2-го и 3-го циклов.*

Результаты обучения в Академии описываются по уровням таксономии Б. Блума: понимание знаний, применение, анализ, синтез, оценка (когнитивная, функциональная и системная компетенции) выраженные в виде компетенций.

Содержание ОП обеспечивает выполнение требований общей образованности, социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции, требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей, а также дополнительные компетенции: креативность, критическое мышление, инновационное измерение, в том числе, владение несколькими языками. *Доказательство:* в таблице 11 показана в качестве примера, ОП 6В07138 – «Машиностроение».

Таблица 11 – Вырезка из РУП по ОП 6В07138 – «Машиностроение»

№	Цикл	Дисциплина	Кол-во кредитов	Основные и дополнительные компетенции
1	ООД (ОК)	Модуль социально-политических знаний (социология, культурология, политология, психология)	8	Социально-этические компетенции
2	ООД (КВ)	Модуль компонента по выбору (основы экономики и предпринимательства, основы права и антикоррупционной культуры)	5	Экономические и организационно-управленческие компетенции
3		Методы научных исследований		Компетенции критического мышления

4	Минорная программа	Управленческая экономика	3	Экономические и организационно-управленческие компетенции
5		Тайм-менеджмент	3	
6		Бизнес-аналитика	3	
7	ООД (КВ)	Информационно-коммуникационные технологии	5	Информационно-коммуникационные компетенции
8	БД (ВК)	Основы компьютерного моделирования	6	
9	ПД (ВК)	Системы автоматизированного проектирования в машиностроении	9	
10	ООД (ОК)	Иностранный язык	10	Языковые компетенции
11		Казахский (русский) язык	10	

5. Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется в соответствии с основными нормативными документами Академии, основной из которых РУПД (Силлабус), разрабатывается в соответствии с РИ-АЛТ-25 «Положение о Рабочей учебной программе дисциплины (Силлабус)», утв. приказом №220 от 03.02.2023г., а также Календарным графиком по СРО и СРОП по каждой дисциплине. Доказательство: в Приложении 39 отчёта АЛТ показан пример силлабуса и календарных графиков по СРО и СРОП.

Для организации различных видов СРО имеются все необходимые учебно-методические материалы: методические указания к СРО, расчетно-графических и выпускных работ, которые согласно требований РИ-АЛТ-04 «Правила разработки и формирования электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД)» размещаются на соответствующих страницах «Platonus», и доступны всем обучающимся, в том числе и с ограниченными возможностями. Занятия по СРОП проводится по отдельному расписанию в объеме, предусмотренном учебным планом.

Реализация ОП высшего и послевузовского образования в Академии осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности, и при наличии необходимого перечня документов, подтверждающих соответствие им. Подтверждением может служить регистрация аккредитуемых ОП в ЕПВО (ссылки для каждой аккредитуемой ОП приведены в Приложении 8 отчёта АЛТ), наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности № KZ12LAA00025205 от 04.03.2021 г.

6. Последовательность дисциплин общеобразовательного цикла приведена с учетом пререквизитов и постреквизитов, что обеспечивает целостность образовательного процесса и позволяет получить необходимые компетенции по мере обучения в бакалавриате, магистратуре и докторантуре.

При разработке КЭД обязательно учитывается логика последовательности усвоения учебных дисциплин с учетом пререквизитов и постреквизитов. КЭД разработаны для всех ОП. Они формируются с учетом достижений науки и техники, потребностей работодателей и рынка труда.

Элективные дисциплины включаются в РУП по итогам обсуждений ОП с Академическим комитетом, работодателями, а также на основании результатов анкетирования магистрантов. В состав Академического комитета входят представители ведущих предприятий и организаций города, таких как: «АО «НК «КТЖ», ШЧ-33, Филиал «Алматытранстелеком», ТОО «СкайМедАй»,

Филиал АО «НК «КТЖ» – «Алматинское отделение магистральной сети», Филиал АО «НК «КТЖ» – Алматинская дистанция электроснабжения, АО «Алатау Жарық Компаниясы», АО «НК «КТЖ» – «Дирекция автоматизации и цифровизации», АО «НЦКИТ», ТОО «Bastion Trans Logistics», ТОО ARAVT GROUP, ТОО ТрансКом, ТОО «Қамқор вагон», ТОО «Алматы жолдары», АО «Алматинский завод тяжелого машиностроения» и т.д. *Доказательства:* в 2022 и 2023 году были открыты новые ОП на основе профстандартов и Атласа новых профессий (Приложение 39-1 отчёта АЛТ).

КЭД размещается на сайте (<https://alt.edu.kz/organizacziya-uchebnogo-procnessa/>) на государственном, русском и английском языках. Обучающимся обеспечивается свободный доступ к КЭД. Разработка КЭД осуществляется согласно РИ-АЛТ-101 «Положение и разработке и утверждении Каталога элективных дисциплин».

7. *Учебная нагрузка в Академии соответствует п.3 «Требования к максимальному объему учебной нагрузки студентов» ГОСО от 20.02.2023г., графы 2 «Организация учебного процесса по КТО» Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования от 05.04.2023 г. Также разработана РИ-АЛТ-81 «Правила формирования педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава АО «Академия логистики и транспорта»», где указаны правила применения педагогической нагрузки.*

К учебно-дидактическим материалам, используемым в Академии относятся: учебники, учебно-методические пособия, методические указания ко всем видам занятий, РУПД (Силлабус), раздаточные материалы, мультимедийная техника, схемы, стенды. Главными направлениями учебно-методической работы является внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов, программное обеспечение автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения, информационно-библиотечных систем.

ВНД, регламентирующие учебно-методическую работу: КП-АЛТ-03 «Организация и планирование учебно-методической работы»; КП-АЛТ-14 «Библиотечное обслуживание»; РИ-АЛТ-04 «Правила разработки и формирования электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД)»; РИ-АЛТ-25 «Положение о Рабочей учебной программе (Силлабусе) дисциплины»; РИ-АЛТ-43 «Правила пользования библиотекой»; РИ-АЛТ-44 «Правила пользования электронной библиотекой»; РИ-АЛТ-65 «Регламент оформления учебно-методической литературы».

Качество учебно-методического обеспечения (РУПД (Силлабус), учебно-методическая литература) осуществляется через внутреннее и внешнее рецензирование, публичное обсуждение содержания на заседаниях методических секций кафедры, комиссии по обеспечению качества – Учебно-методические бюро (КОК-УМБ), Учебно-методическом Совете Академии. *Доказательство:* в таблице 12 приведено выполнение тематического плана УМЛ за 2021-2024 годы.

Таблица 12 – Выполнение тематического плана издания УМЛ за 2021-2024 гг.

2021-2022 учебный год							
№	Язык издания	Учебник		Учебное пособие		Методические указания	
		план	факт	план	факт	план	факт
1	Каз.яз.	1	1	41	38	67	60
	Рус.яз.	4	2	53	47	74	72
	Анг.яз.	0	0	2	1	0	0
Итого		5	3	96	86	141	132
2022-2023 учебный год							
2	Каз.яз.	4	2	37	32	58	40
	Рус.яз.	5	3	37	25	45	48
	Анг.яз.	0	0	2	2	0	0
Итого		9	5	76	59	103	88
2023-2024 учебный год							
3	Каз.яз.	2	2	35	3	55	3
	Рус.яз.	1	1	21	3	49	3
	Анг.яз.	1	0	0	0	0	0
Итого		4	3 (1 семестр)	56	6 (1 семестр)	104	7 (1 семестр)

Тематический план издания учебников, учебных пособий, методических указаний (рекомендации) на 2023-2024 учебный год размещен на сайте Академии в странице «Студентам» (вкладка «Организация учебного процесса»).

8. В Академии действует УМО РУМС по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» (Транспорт, транспортная техника и технологии), «Транспортные услуги» (Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, Логистика (по отраслям)), которое работает в направлении по совершенствованию учебно-методической работы в системе высшего и послевузовского образования. Доказательства приведены на сайте (РУМС) (<https://alt.edu.kz/umo-rums/>).

9. В ОП предусмотрены внутренняя и внешняя процедуры для оценивания обучающихся. Внутренняя процедура заключается в определении уровня качества подготовки обучающихся и состоит из следующих составляющих: определение действенности знаний, т.е. умений обучающихся применять знания в сходных и вариативных ситуациях – проводится преподавателем; определение системности знаний, т.е. совокупности знаний в сознании обучающихся, структура которой соответствует структуре научного знания, – проводится преподавателем; анкетирование обучающихся – проводит Департамент по воспитательной и социальной работе.

Внешняя процедура заключается в оценивании качества подготовки выпускников и изучении удовлетворенности работодателей и выпускников (например, национальные рейтинги ОП, НПП «Атамекен», опрос работодателей, выпускников и обучающихся).

В Академии для различных уровней образования предусмотрены следующие виды практик: бакалавриат – учебная, производственная, преддипломная; магистратура – производственная, исследовательская, педагогическая; докторантура – исследовательская, педагогическая.

Обновляемость цикла ООД определяется ГОСО, так в 2023 году на основании п.5 ГОСО от 20.02.2023г., а также с учетом интересов студентов был обновлен цикл ООД курса по выбору, назвали «Модуль компонента по выбору ООД», добавили такую дисциплину «Методы научных исследований», кроме того для повышения качества профессиональной подготовки и учета специфики направления подготовки кадров Академия вносит соответствующие изменения до 50% определяемых ТУПр дисциплин. Частота обновляемости ООД зависит от результатов анкетирования.

Удовлетворенность студентов качеством образовательных программ осуществляется посредством анкетирования: «Преподаватель глазами студентов»; «Удовлетворенность результатами обучения»; «Удовлетворенность обучающихся по созданию условий для личностного развития и воспитания». *Доказательства:* среди студентов проведено анкетирование на предмет удовлетворенности качеством кураторских работ, материальной базой АЛит, возможности решения проблем через материальное вознаграждение, организованы обсуждения по вопросам повышения качества знания в АЛит.

10. *Эффективность целей ОП систематически оценивается* через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Академического совета, КОК УМБИ, УМС, УС Академии. *Доказательства:* пересмотренные и утвержденные образовательные программы размещаются на сайте Академии во вкладке «Поступающим» – <https://alt.edu.kz/postupayushhim/bakalavriat/>, <https://alt.edu.kz/postupayushhim/magistratura/>, <https://alt.edu.kz/postupayushhim/doktorantura/>.

Положительная практика:

В Академии действует УМО РУМС по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» (*Транспорт, транспортная техника и технологии*), «Транспортные услуги» (*Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, Логистика (по отраслям)*), которое работает в направлении по совершенствованию учебно-методической работы в системе высшего и послевузовского образования.

В Академии 34 ОП бакалавриата, 22 ОП магистратуры и 8 ОП докторантуры. В Академии ведут подготовку будущих специалистов по уникальным образовательным программам, которых готовят только в стенах Академии. Уникальность ОП следующая: 1) все ОП относятся к транспортно-логистическому комплексу; 2) учитываются мнения работодателей; 3) созданы фокус-группы, которыми ведется работа по развитию ОП с учетом международных стандартов ESG, QS bySubject, Атласа новых профессий и профессиональных стандартов; 4) количество кредитов, выделяемых на одну дисциплину преимущественно составило от 6 до 9 кредитов, что также качественно влияет на выбор дисциплин студентами компонента по выбору и глубокое погружение в каждый предмет; 5) добавлены минорные программы, которые отражают дополнительные мягкие навыки и компетенции, такие как

личностный рост, креативность, критическое мышление, инновационное измерение и т.д.

Следующие образовательные программы готовят специалистов только АЛит:

Уровень «Бакалавриат»:

1) *Инженерия подвижного состава* – подготовка специалистов основывается на современных и ресурсосберегающих технологиях конструирования, эксплуатации, технического, сервисного обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава стран, использующих ширину колеи 1520 мм. Выпускник на выходе получает диплом АЛит и сертификат ОмГУПСа.

Автомобили, путевые и строительные машины – подготовка специалистов по двум траекториям: автомобили – для автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания и дилерских центров по продаже автомобилей; путевые и строительные машины – для предприятий железнодорожного транспорта (ПЧМ), транспортно-строительной инфраструктуры и линейных сооружений.

2) *IT Энергетика* – подготовка специалиста, владеющего компетенциями цифровых технологий, средств, способов, методов контроля и управления, направленных на внедрение современных средств программного обеспечения и IT-технологий для производства, передачи, распределения и потребления электроэнергии. Прием абитуриентов осуществляется, в том числе в группы с английским языком обучения.

3) *Мосты, тоннели и метрополитены* – основывается на современных технологиях строительства и машин механизмов, программных продуктов для проектирования, строительства и эксплуатации мостов, тоннелей и метрополитенов.

Уровень «Магистратура»:

1) *Автомобили и дорожная техника* – направление подготовки связано с эксплуатацией, сервисным обслуживанием и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин автомобильного транспорта и дорожной техники.

2) *Инженерия транспортной инфраструктуры* – подготавливает специалистов, обладающих знаниями и технологиями в дорожном строительстве с использованием искусственного интеллекта.

3) *Транспортное сооружения* – готовит специалистов, владеющих инновационными методами и технологиями в области транспортного строительства.

Уровень «Докторантура»:

1) *Инженерия транспортной инфраструктуры* – подготовка специалистов, способных генерировать и предлагать новые технологии, экспериментально подтвержденные лабораторными исследованиями в области инженерии транспортной инфраструктуры.

2) *Транспортные сооружения* – подготовка научно-педагогических и управленческих кадров, обладающих профессиональными навыками в решении научных вопросов и производственных задач транспортной отрасли.

В Академии имеется трехступенчатая подготовка специалистов: Бакалавриат – Магистратура – Докторантура.

Имеется подготовка специалистов по англоязычной образовательной программе «IT-энергетика».

Области для улучшения:

Расширение тематического плана издания учебников, учебных пособий, методических указаний в электронном виде с обеспечением свободного доступа студентов к литературе (рекомендации).

Увеличить количество двухдипломных и совместных образовательных программ с зарубежными вузами.

Увеличить количество англоязычных образовательных программ, которое может привести к увеличению иностранных студентов.

Изыскать возможность введения в рабочие учебные планы дисциплины «Профессиональный иностранный язык» (английский и китайский языки).

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Анализ и доказательства:

Роль ППС является главной в высококачественном обучении и приобретении студентами знаний, компетенций и навыков в высшем учебном заведении. Кадровая политика Академии регламентирована картой процесса РИ-АЛТ–13 «Кадровая политика», утв. приказом №22 от 15.02.2023 г. и доступна для ППС по ссылке https://qazatkkz-my.sharepoint.com/:f/g/personal/admin_alt_edu_kz/E18O-P9wOW9Gve6Xfq-q9IkBEyhdYcJkVdS4-E5TBJu9g?e=sp6dSB

1. Для качественного отбора ППС проводится конкурс на конкретную преподавательскую должность в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организаций, а также внутренним нормативным документам РИ-АЛТ-21 «Правила конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и директоров институтов», утв. приказом №121 от 04.09.2023 г. Конкурс на замещение данных должностей объявляется не позднее, чем за два месяца до истечения срока трудового договора. Объявление о проведении конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава публикуются в официальном сайте Академии, в сервисе для поиска работы «HEADHUNTER.KZ», а также в ENBEK.KZ.

Процедура проведения выборов и избрания на должности заведующего кафедрой и директоров институтов также определяется согласно РИ-АЛТ-21 «Правила конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и директоров институтов», утв. приказом №121 а от 04.09.2023 г.

Для проведения конкурса на замещение вакантных должностей ППС Академии создается Конкурсная комиссия в целях подбора и усиления кадрового потенциала ППС приказом Президент-Ректора. Доказательства приведены в Приложении 40 отчёта АЛТ (Приказ о проведении конкурса на замещение вакантных должностей ППС АО «АЛТ» на 2022-2023 учебный год, №44 от 24.05.2023 года).

2. При работе Конкурсной комиссии в АЛТ впервые применили электронное голосование через ссылку:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=N-wFaK3cZ0-qK5JNzoQiyR7ZoogG1IFJuulLqNZEo7NUNIEXRjVDRDhON1cxUTIWWE9OMkFRVTBKRC4u>.

По результатам выборов между Академией и работником заключается трудовой договор на определенный срок 1-3 года, то есть соглашение между Преподавателем и Академией, по которому работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию по соответствующей преподавательской должности в соответствии с должностной инструкцией, соблюдая действующие в Академии правила внутреннего трудового распорядка. Процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются HR департаментом в соответствии с законодательными актами РК и внутренними нормативными документами. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников Академии.

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году обеспечивают 225 человек (из них 171 штатных ППС), в том числе 12 докторов наук, 88 кандидатов наук, 27 докторов PhD, что составляет в целом по Академии 56% от общего количества ППС. Количество ППС, имеющих академическое звание магистра составляет – 75 человек. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 48 лет.

В Академии трудятся: члены Международной академии информатизации – 3 чел.; члены-корреспонденты Национальной инженерной академии – 1 чел.; академик Международной академии транспорта – 2 чел.; академик МАИН – 1 чел.; член-корреспондент Международной академии транспорта – 1 чел.; мастер спорта международного класса Республики Казахстан по мини футболу – 1 чел.; мастер спорта Республики Казахстан по греко-римской борьбе – 1 чел.; мастер спорта СССР по прыжкам на батуте – 1 чел.; заслуженный мастер спорта – 1 чел.

Доказательствами являются показатели по количественному и качественному составу преподавателей, представленные в таблице 13 (Приложение 4 п.4.2 отчёта АЛТ).

Таблица 13 – Количественный и качественный состав ППС

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество ППС, чел. (всего)	221	215	225
Остепененность	58%	56%	56%
Доктора наук	17 (8%)	16 (7%)	12 (5%)
Кандидаты наук	93 (42%)	85 (40%)	88 (39%)
PhD	18 (8%)	19 (9%)	27 (12%)
Магистры	72 (33%)	77 (36%)	75 (33%)

Динамику изменения количественного и качественного состава ППС за последние 3 года можно проследить по следующей диаграмме.

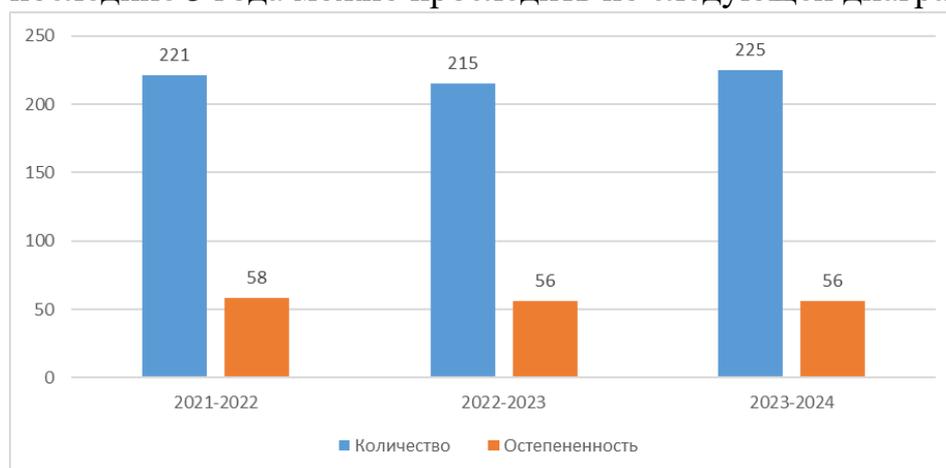


Диаграмма 6 – Количественный и качественный состав ППС за последние 3 года

3. Основную долю остепененных ППС составляют кандидаты наук, хотя так же наблюдается небольшое увеличение их количества. С каждым годом наблюдается увеличение количество докторов PhD. Академия особо уделяет внимание на целевую подготовку докторов PhD, здесь прослеживается положительная динамика (данные ниже представлены в таблице).

Ряд преподавателей базовых и профилирующих дисциплин в 2023-2024 учебном году стали обладателями государственного образовательного заказа на подготовку докторов PhD. Доказательство: Государственный образовательный заказ на подготовку докторов PhD в организациях высшего и (или) послевузовского образования на 2023-2024 и 2022-2023 учебные годы приведены в таблицах 14 (<https://www.testcenter.kz/ru/press-tsentr/novosti/detail.php?ID=6270> представлен в таблице 7.2), 15.

Таблица 14 – Претенденты на целевую подготовку на 2023-2024 уч.г.

Наименование ОВПО	Код и наименование группы образовательных программ	Кол-во	Претендент
Некоммерческое акционерное общество "Казахский национальный педагогический университет имени Абая"	D090 - Физика	1 целевой грант	Сениор-лектор Жусупова Н.К, преподаватель кафедры «Общая инженерия»
	D092-Математика и статистика	1 целевой	Сениор-лектор Юсупова А.Е, преподаватель кафедры «Общая

		й грант	инженерия»
	D092-Математика и статистика	1	Ассистент преподаватель Социалова У.К., преподаватель кафедры «Общая инженерия»
АО «Академия логистики и транспорта»	D071 – Транспорт, транспортная техника и технологии	2	Сениор-лектор Маханова А Специалист – Куанышбаева А.М.
АО «Академия логистики и транспорта»	D104-Автоматизация и управление	2	Главный специалист – Рысбек А.Ш.

Государственный образовательный заказ на подготовку докторов PhD в организациях высшего и (или) послевузовского образования на 2022-2023 учебный год представлен в таблице 15.

Таблица 15 - Претенденты на целевую подготовку на 2022-2023 уч. г.

Наименование ОВПО	Код и наименование группы образовательных программ	Кол-во	Претендент
АО «Академия логистики и транспорта»	D104 -Транспортные услуги, транспортная техника и технологии	1	Ассистент-преподаватель – Сагитжанова М.Ж.
	D148 – Логистика по отраслям	2	Руководитель офиса – Тажмуратова А.А. Сениор-лектор – Тилемисова А.А.

4. ППС АЛТ принимает активное участие в конкурсе на научную стажировку «500 ученых» в рамках программы «Болашак». Доказательства: по результатам конкурса на научную стажировку «500 ученых» в рамках программы «Болашак» 10 преподавателей Академии стали обладателями международного гранта в 2023 году. Обладателями международного гранта «Болашак» в 2022 году стали 3 преподавателя Академии.

5. С целью расширения преподавания дисциплин на иностранных языках ППС АЛТ проходят повышение квалификации. Ряд преподавателей Академии прошли курсы английского языка и имеют сертификаты IELTS, TOEFL и др.

6. В АЛТ действует система дуального обучения студентов. Доказательство: на сайте Академии представлен график проведения занятий на производстве с элементами дуального обучения [https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/%D0%9E%D0%A3%D0%9F/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%20\(%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%B%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E\).pdf](https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/%D0%9E%D0%A3%D0%9F/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%20(%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%B%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E).pdf).

7. С целью повышения эффективности подготовки выпускников в АЛТ используется система контроля качества учебных занятий. Одной из форм контроля качества учебных занятий являются открытые лекции,

взаимопосещения, проведения мастер-классов, проведения учебных занятий в период инновационных недель. *Доказательство* приведено на рисунке 1.



Рисунок 1 – Виды контроля качества проведения учебных занятий

Состав постояннодействующей комиссии, утвержден приказом № 40 от 27.09.22 г. (2022-2023 уч. год), приказ № 92 от 29.08.23 г. (2023-2024 уч. год) под председательством докт.техн.наук, профессора кафедры «Строительная инженерия» Махметовой Н.К. Приказ о составе мониторинговой группы по проверке проведения промежуточной и итоговой аттестации (приказ № 215 от 19.12.23г.). Итоги всех видов контрольных занятий обсуждаются на заседаниях кафедр. На всех кафедрах имеются журналы взаимопосещений за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить, что данный вид контроля сняли с 2023-2024 учебного года). С 2023-2024 учебного года ввели новый вид контроля посещение учебных занятий в период проведения кафедрами инновационных недель (по требованию, каждая кафедра в семестр один раз проводит показательную с применением новых современных инновационных технологий).

График инновационных недель на 2023-2024 учебный год представлен на сайте Академии

<https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/%D0%9E%D0%A3%D0%9F/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80.pdf>

Таблица 16 – Количество проведенных контрольных мероприятий

Учебный год	Открытые занятия		Взаимо-посещения		Мастер-классы		Инновац. занятия	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2021-2022	259	253	255	249	10	9		
2022-2023	285	281	304	304	16	16		
2023-2024	-	-	-	-	23	12(1 сем)		62 (1 сем)

Результаты контроля обобщаются и доводятся Председателем постояннодействующей комиссии на заседаниях Ректората Академии для принятия соответствующих решений по улучшению качества проведения занятий (1,2 раза в каждом семестре). Комиссия после окончания занятия знакомит преподавателя с экспертным заключением, с замечаниями и

методическими рекомендациями. В Приложении 41 отчёта АЛТ представлены примеры экспертных заключений за текущий учебный год.

Заведующий кафедрой на заседаниях кафедры регулярно проводит анализ результатов экспертного заключения, своевременно принимает меры, направленные на устранение выявленных недостатков, а также контролирует исполнение преподавателями предписанных им указаний, предложений и рекомендаций по улучшению качества проводимых занятий.

8. Для выявления степени удовлетворенности обучающихся систематически проводятся опросы по вопросам учебной деятельности, качественного преподавания. По результатам полученной информации анализируются причины несоответствий и степень удовлетворенности, принимаются решения по корректировке работы и по устранению замечаний. *Доказательство:* результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов». Анкету заполняли – 2352 обучающихся от целевой аудитории – 4883, что составляет 48% респондентов. Обучающимися были заполнены анкеты на 178 преподавателей Академии. Охват опроса составил 87% всего ППС Академии. 13% не охваченных в анкетировании ППС являются совместителями, имеют пассивную нагрузку по кафедрам <https://platonus.alt.edu.kz/template.html#/survey/admin/edit/7>.

Результаты анкетирования представляются лицам, ответственным за реализацию определённых направлений деятельности, также результаты анкетирования учитываются при проведении аттестации, проведении конкурса среди ППС и сотрудников Академии, а также при оценке эффективности деятельности преподавателя КРІ по итогам учебного года.

9. Важным элементом поощрения и знаком проявления благодарности за значительные показатели в профессиональной деятельности, научно-исследовательской деятельности, за вклад в социальной сфере, за сотрудничество профессорско-преподавательский состав и сотрудники Академии награждаются ведомственными и отраслевыми наградами, получая почетные звания и нагрудные знаки, гранты МНВО РК «Болашак», «Лучший преподаватель вуза», научные премии и др. *Доказательства:* в таблице 17 приведён список обладателей гранта Республиканского конкурса «Лучший преподаватель ВУЗа».

Таблица 17 – Обладатели гранта в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель ВУЗа» за последние 3 года

Учебный год	Кафедра	Обладатели гранта
2021-2022	Организация перевозок	Ассоциированный профессор Битилеуова З.К.
2022-2023	Организация перевозок	Ассоциированный профессор Муратбекова В
2023-2024	Организация перевозок	Ассоциированный профессор Альтаева Ж. Ж.

За последние 3 года ППС и работники стали обладателями наград по случаю празднования государственных, профессиональных, иных праздников и юбилейных дат, а также по достижению выслуги лет.

Таблица 18 – Обладатели наград

№	Наименование награды	Количество работников
1	Почетная грамота МНВО РК	24
2	Благодарность МНВО РК - 61 человек	61
3	Нагрудный знак АО «НК «Қазақстан темір жолы» «Адал еңбегі үшін»	6
4	Почетная грамота АО «НК «Қазақстан темір жолы»	3
5	Благодарность АО «НК «Қазақстан темір жолы»	6
6	Нагрудный знак АО «НК «Қазақстан темір жолы» «Турксиб-90»	15
7	Обладатели гранта «Болашақ»	13
8	Победители конкурса «Жас ғалым»	2
9	Победители конкурса молодых ученых	3
10	Медаль «М. Тынышпаев атындағы қазақ көлік және коммуникациялар академиясының дамуына қосқан үлесі үшін»	19
11	Почетная грамота Президента-Ректора АО «АЛТ»	22
12	Благодарность Президента-Ректора АО «АЛТ»	37
13	Благодарность акима Алмалинского района	10
14	Нагрудной знак «Еңбек сіңірген энергетик»	1
15	Медаль «Электр энергетикасы саласына қосқан үлесі үшін»	1
16	Медаль «Заслуженный энергетик»	1

10. В АЛТ большое внимание уделяется разработке учебных программ и формирования электронных учебно-методических комплексов дисциплин. Доказательства приведены в документах, размещённых на сайте АЛТ: РИ-АЛТ-04 «Правила разработки и формирования электронного учебно-методического комплекса дисциплины» <https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/НД/Правила%20разработки%20и%20формирования%20ЭУМКД%20РИ-АЛТ-04.pdf>. Разработка си́ллабусов дисциплин выполняется согласно РИ-АЛТ-25 «Положение о рабочей учебной программе (си́ллабус) дисциплин» утв. приказом № 220 от 25.11.2023 [https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/НД/Положение%20о%20рабочей%20учебной%20программе%20\(Си́ллабусе\)%20дисциплины%20РИ-АЛТ-25.pdf](https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/НД/Положение%20о%20рабочей%20учебной%20программе%20(Си́ллабусе)%20дисциплины%20РИ-АЛТ-25.pdf). Также разработана карта процесса КП-АЛТ-03 «Организация и планирование учебно-методической работы» (Приказ №22 от 03.02.23), где расписаны технология взаимодействия со всеми причастными структурными подразделениями при выполнении процесса в целом по Академии.

Все ЭУМКД, разработанные ответственными преподавателями, загружаются в АИС «PLATONUS».

Требования к преподаванию ППС Академии регламентированы рабочей инструкцией РИ-АЛТ-09 «Положение о проведении учебного процесса с применением инновационных методов обучения» и РИ-АЛТ-89 «Правила организации дуального обучения» (утв. приказом №22 от 03.02.23 г.).

График проведения занятий на производстве (по дуальному обучению) и график инновационных недель кафедр на текущий учебный год размещены на официальном сайте Академии в странице «Студентам».

11. Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план работы, составляемый на учебный год в соответствии с объемом педагогической нагрузки и планами по видам работ. Индивидуальный план каждого преподавателя является формой

конкретизации должностных обязанностей преподавателя на учебный год (РИ-АЛТ-87 «Правила формирования педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава АО «Академия логистики и транспорта»»).
Доказательство: планирование учебной нагрузки на учебный год выполняется в соответствии рабочей инструкцией РИ-АЛТ-81 «Правила формирования педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава АО «Академия логистики и транспорта»», утверждено приказом №121а от 04.09.2023, ссылка на документ: <https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/НД/Правила%20формирования%20педагогической%20нагрузки%20профессорско-преподавательского%20состава%20РИ-АЛТ-81.pdf>

12. Академия проводит планомерную работу по снижению педагогической нагрузки преподавателей с 2022-2023 учебного года. Так, решением УС №1 от 28.09.23 г. в целях эффективного планирования, нормирования и распределения учебной нагрузки было принято решение о снижении педагогической нагрузки в несколько этапов.

Доказательства приведены в таблице 7.10.

Таблица 19 – Распределение нагрузки, рассмотренное на Ученом совете

№	Наименование должностей	Этапы				
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (01.09.23) 1 этап	2023-2024 учебный год (01.10.23) 2 этап	2023-2024 учебный год (15.01.24) 3 этап	2024-2025 учебный год (01.09.24) 4 этап
1	Профессор	540	540	480	-	-
2	Ассоциированный профессор	600	570	540	-	-
3	Ассистент профессор	620	590	-	570	-
4	Сениор лектор, ассистент преподаватель	640	610	-	-	590

13. В АЛТ введены полиязычные (английские) группы с 2023-2024 уч. года. В связи с этим установлены меры поощрения преподавателей, ведущих занятия на различных языках. *Доказательства:* с 01 октября 2023 года установлен новый тариф для преподавателей, ведущих занятия на английском языке (почасовая оплата), таблица 20 Приказ №145 от 03.10.2023 г.

Таблица 20 – Почасовая оплата, ведущих занятия на английском языке

№ п/п	Преподаватели, в том числе учеными степенями	Размер почасовой оплаты в тенге
1	Доктор наук	6000
2	Кандидат наук, доктор PhD	5000
3	Лица, не имеющие ученой степени	4000

Также пересмотрены тарифы почасовой оплаты для преподавателей, ведущих учебные занятия в казахских (русских) группах. Так с 01 октября 2023 года установлен новый тариф почасовой оплаты, таблица 21.

Таблица 21 – Тарифная ставка

№ п/п	Преподаватели, в том числе учеными степенями	Размер почасовой оплаты в тенге
1	Доктор наук	3000
2	Кандидат наук, доктор PhD	2750
3	Лица, не имеющие ученой степени	2500

14. *Среднегодовой объем педагогической нагрузки ППС Академии* определяется исходя из общего объема учебной работы на учебный год и планового штатного расписания ППС. Объем педагогической нагрузки и выполнение индивидуального плана штатного преподавателя рассчитывается, исходя из 40-часовой недели независимо от занимаемой должности, ученой степени и ученого звания, времени для планирования и учета конкретной работы. Также предусмотрены меры стимулирования за эдвайзерство – 18 акад. часов на 1 ОП (70-100 человек), волонтерство – 10 академических часов на поток от 70 до 100 человек, кураторство – 500 тенге на одного студента в группе.

За учебно-методическую и научно-исследовательскую работу предусмотрены вознаграждения по стимулированию согласно «Положению о критериях оценки профессиональной квалификации (KPI) профессорско-преподавательского состава» РИ-АЛТ-39 (утв. 19.09.2022).

Индивидуальный план работы преподавателя, подписанный заведующим кафедрой, утверждается проректором по АД. Согласование и утверждение индивидуальных планов преподавателей осуществляется через электронный документооборот «Documentolog». *Доказательства приведены в Приложении 42 отчёта АЛТ* – образец утвержденного индивидуального плана преподавателя.

15. *Труды ППС АЛТ активно публикуются в научных изданиях. Доказательства:* по итогам проведения научно-исследовательских работ ППС Академии за 2019 по 2023 гг. количество научных статей, изданных в журналах, составил в базах Web of Science – 94, Scopus – 229 статей. КОКСОН МНВО РК – 495 публикаций. Конференция – 562.

Тематический план издания учебников, учебных пособий, методических указаний (рекомендации) на 2023-2024 учебный год размещен на сайте Академии в странице «Студентам» (вкладка «Организация учебного процесса»).

В течение учебного года на заседаниях УМО РУМС по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» (Транспорт, транспортная техника и технологии; Магистральные сети и инфраструктура; Транспортные сооружения) и «Транспортные услуги» (Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; Логистика (по отраслям были рассмотрены и рекомендованы к изданию в открытой печати и внедрению в учебный процесс. В *Приложении 43 отчёта АЛТ* показан список учебников, учебных пособий утвержденных на заседаниях УМО РУМС за 2021-2024 учебные годы.

Для проверки письменных работ студентов, магистрантов и докторантов используется лицензионная программа «StrikePlagiarism». *Так например, с 27.12.2022 г. по 31.12.2023 г. было проверено: 44 учебно-методических пособий ППС, из них с 1 попытки прошли – 13 пособий, со 2 попытки прошли – 7 пособий, 16 работ не прошли систему «StrikePlagiarism» ни с 1 попытки, ни со 2 попытки.*

16. Для полноценной работы преподавателей руководством Академии создаются все необходимые условия для их профессионального и личностного роста. В структуре Академии действует Департамент корпоративного сотрудничества, в состав которой входит офис программ профессионального развития. За отчетный период с 2021 по 2023 годы более 500 сертификатов получили слушатели по 4 основным направлениям: инновационные технологии, внедрения в учебный процесс; менеджмент в образовании, внедрение различных форм обучения. Доказательства: повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с РИ-АЛТ-23 «Положение о повышении квалификации» и согласно утвержденным планам и графикам.

Таблица 22 – Повышение квалификации ППС и персонала

Календарный год	Количество человек, прошедших повышение квалификации			
	Всего ППС	Всего персонала	Прошедших повышение квалификации в ведущих вузах, на предприятиях, организациях	
			ППС	Персонал
2021 г.	94	2	94	2
2022 г.	40	13	40	11
2023 г.	63	18	63	17

Второй год подряд в Академии организовывается программа профессионального развития ППС и сотрудников – Зимняя школа «HIGH PROFESSIONAL WEEK» (<https://alt.edu.kz/novosti/high-professional-week-v-akademii-logistiki-i-transporta-2/>, <https://alt.edu.kz/novosti/high-professional-week-v-akademii-logistiki-i-transporta/>). Руководство уделяет большое внимание повышению квалификации работников Академии, что было подтверждено в ходе интервью.

Помимо этого, для них предусмотрены социальные гарантии и компенсационные выплаты по видам и в размерах, согласно законодательству РК и Коллективному договору, заключенному между Академией и ее трудовым коллективом.

С 2022-2023 учебного года в Академии действует РИ-АЛТ-39 «Положение о критериях оценки профессиональной квалификации (КРІ) профессорско-преподавательского состава» (утв. 19.09.2022). Необходимо отметить, что с 01 октября 2023 года по результатам оценки выполнения целей и задач работникам дополнительно выплачивается премия в размере 10% по итогам работы за отчетный период.

Для стимулирования работы кураторов в виде надбавки к заработной плате предусмотрена доплата (500 тенге на одного обучающегося).

В период проведения профориентационной работы за каждого поступившего абитуриента предусмотрена премия – доплата в размере 30 000 тенге за одного абитуриента.

17. ППС АЛТ ведёт большую социально-воспитательную и профориентационную работу. Доказательства: Заведующий кафедрой «Подвижной состав» Аширбаев Г.К., ассоц. проф. является членом Фонда им. М Тынышпаева, прославляет имя великого историка, инженера-строителя М. Тынышпаева, на постоянной основе является председателем избирательного

участка №84 по Алмалинскому району. Приказ №ПР-16 от 01.02.2024 «О командировании в город Шымкент, город Туркестан для участия в показе документального фильма «Проект века», Приложение 44 отчёта АЛТ, https://www.instagram.com/reel/C3AUt_5yKt_/?igsh=MTdkaTFwdDNzbnN3cg==.

В Академии действует клуб «Туған жер – алтын бесігім», который возглавляет ассоц. проф., доцент кафедры «СГДиФВ», к.и.н. Шамшиева Г.С. В рамках программы «Сакральный Казахстан» регулярно организуются выезды по древним городам южного Казахстана (подтверждение представлено в *Приложении 45 отчёта АЛТ*).

ППС Академии ежегодно принимает активное участие в волонтерской работе («Поможем младшим братьям» – по уходу за домашними и бродячими животными; «Зеленая Академия» – по благоустройству и озеленению Академии; «Экоакция» – по уборке мусора в горах и др.)

(<https://www.instagram.com/reel/CrxddRlA0ak/?igsh=MTN1NjJ5ZDNzYTN5aA==>,
<https://www.instagram.com/p/CtRuSLmIH1Y/?igsh=MTlmNXk2c2oyZW93cw==>,
https://www.instagram.com/p/CrfBNy_o8Iq/?igsh=MWoyeXliODhrOHMxMg==).

Работа всех клубов АЛит представлена в *Приложении 46-1 отчёта АЛТ*.

18. В зависимости от характера нарушений правил академической честности, руководство Академии принимает решение о рассмотрении сложившейся ситуации касательно преподавателя и работника – в Дисциплинарной комиссии по вопросам персонала (РИ-АЛТ-37).

Заведующим кафедрами может быть снижена надбавка на 10% в случае, если: по результатам анкетирования обучающихся имеются замечания к ППС; средний балл заведующего кафедрой менее 3,0; заведующему кафедрой объявлено дисциплинарное взыскание; отсутствует методическое обеспечение по дисциплинам кафедры. Также предусмотрены меры снижения размера премий, применение мер дисциплинарной ответственности в зависимости от соблюдения трудовой, исполнительской дисциплины научно-педагогическими работниками.

Положительная практика:

При работе Конкурсной комиссии в АЛит впервые применили электронное голосование через ссылку

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=N-wFaK3cZ0-qK5JNzoQiyR7ZoogG1IFJuuILqNZEo7NUNIErRjVDRDhON1cxUTIWWE9OMkFRVTBKRC4u>.

В Академии трудятся: члены Международной академии информатизации – 3 чел.; член-корреспонденты Национальной инженерной академии – 1 чел.; академик Международной академии транспорта – 2 чел.; академик МАИН – 1 чел.; член-корреспондент Международной академии транспорта – 1 чел.; мастер спорта международного класса Республики Казахстан по мини футболу – 1 чел.; мастер спорта Республики Казахстан по греко-римской борьбе – 1 чел.; мастер спорта СССР по прыжкам на батуте – 1 чел.; заслуженный мастер спорта – 1 чел.

По результатам конкурса на научную стажировку «500 ученых» в рамках программы «Болашак» 10 преподавателей Академии стали обладателями международного гранта в 2023 году.

Наряду с основным КРІ Академии предусмотрено дополнительное стимулирование ППС, а именно, за достижения в научной, учебно-методической и воспитательной работе.

Области для улучшения:

Активизация изучения ППС профессионального иностранного языка (английский и/или китайский языки);

Активизировать участие обучающихся в программах академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)

Анализ и доказательства:

В Академии имеются все условия для эффективной интеграции образования, науки и инноваций:

1) В соответствии со статьей 23 Закона Республики Казахстан «О науке» АО «Академия логистики и транспорта» аккредитовано в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности сроком на пять лет. Свидетельство предоставляется для принятия участия в конкурсе научной и (или) научно-технической деятельности за счет средств государственного бюджета, средств недропользователей Республики Казахстан (Свидетельство № 000409 от 08.04.2022 г.);

2) Имеется Государственная лицензия №21006242 от 10.02.2021г. на изыскательскую деятельность.

3) Имеется Государственная лицензия №02262Р от 05.02.2021 г. на выполнение работ и оказание услуг в области охраны окружающей среды.

Для привлечения дополнительного финансирования и развития профессиональных навыков и компетенций ППС и обучающихся, Академия выполняет проектно-изыскательские и хозяйственные работы.

Для стимулирования публикационной активности Академией введена мера, предоставляющая возможность оплаты за публикацию статьи в высокорейтинговом научном издании, входящем в наукометрические базы данных Scopus или Web of Science, за счет средств АЛит (РИ-АЛТ-39).

ППС, студенты, магистранты и докторанты Академии активно участвуют в НИР фундаментального и прикладного характера, инициативных, хозяйственных и госбюджетных работах. Деятельность кафедральных и научно-исследовательских лабораторий регламентируется соответствующими положениями, которые устанавливают порядок проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ

(«Положение о выполнении (оказании) научно-исследовательских, проектно-изыскательских, инжиниринговых, консалтинговых, опытно-конструкторских работ (услуг)» (РИ-АЛТ-15), «Научно-исследовательская работа» (КП-АЛТ-12), «Научно-исследовательские, проектно-изыскательские, инжиниринговые, консалтинговые, опытно-конструкторские работы (услуги)» (КП-АЛТ-11).

В начале 2023 учебного года Академией были проведены научно-исследовательские работы от заказчика АО «НК «КТЖ».

Основными направлениями публикаций ППС являются: инженерия (29% публикаций); компьютерная наука (14% публикаций), наука о Земле и планетам (8% публикаций), физика и астрономия, математика, гуманитарные науки (7% публикаций на каждое направление).

Академией активно наращивается интеллектуальный потенциал, благодаря которому ВУЗ является обладателем 41 объекта интеллектуальной собственности: в 2021 году – 12 патентов и авторских свидетельств, в 2022 году – 19, в 2023 году – 10.

Проведение научно-технических мероприятий также характеризуется положительной динамикой. Всего Академией проведено 106 мероприятий, в том числе в 2021 году – 21, в 2022 году – 42, в 2023 году – 43, из них 33 международного и 73 республиканского уровней.

Результаты НИР внедряются в лекционные курсы, практические и лабораторные занятия. Ежегодно издаются методические указания, учебные, учебно-методические пособия и учебники. На всех выпускающих кафедрах выполняются дипломные работы по научной тематике.

Положительная практика:

АЛит обладает широкой материально-технической базой, включающей специфичные направления транспортной науки с достаточным комплектом необходимого специализированного и уникального оборудования, обеспечивающего проведение научно-исследовательских экспериментов и охватывающего весь спектр теоретических исследований. Так, в Академии функционирует специализированная научно-техническая, научно-методическая, экспериментальная база по соответствующим научным специальностям подготовки в составе таких исследовательских и испытательных лабораторий, как «Испытания пути искусственных сооружений» и «Экологическая безопасность и оценки условий труда», оснащенных всем необходимым современным оборудованием. Специалисты лабораторий имеют возможность оказывать услуги по проведению испытаний по воздействию на путь и стрелочные переводы моторвагонного подвижного состава, статических и динамических испытаний искусственных сооружений на транспорте, как для нужд АО «НК» КТЖ», так и для железных дорог стран СНГ.

В Академии имеются свой Технопарк, представляющий собой не только полигон новых идей, но и бизнес-школу, основной функционал которой состоит в создании и подготовке команд к успешной работе по выведению на

целевой сегмент рынка бизнес-идей и технологий (<https://alt.edu.kz/nauka/tehnopark/>), а также Бизнес-инкубатор «АЛиТ», созданный для отработки механизма адаптации студенческой молодежи в условиях реального рынка труда, развития научных школ и научно-технического творчества молодежи, совершенствования научного, инновационного и образовательного процесса в академии, повышения качества подготовки молодых специалистов за счет участия в разработке и реализации инновационных проектов, создания с участием студентов малых предприятий – производителей наукоемкой продукции (<https://alt.edu.kz/nauka/biznes-inkubator/>).

Замечание:

Слабое финансирование внутренних научно-исследовательских проектов в Академии.

Области для улучшения:

Активизировать публикации ППС в международных базах данных Scopus и Web of Science.

Активизировать участие обучающихся в программах академической мобильности.

Активизировать ППС по подаче заявок в международных и грантовых финансируемых проектах КН МНВО РК.

Руководству Академии рекомендуется предусмотреть выделение финансовых средств на поддержку внутривузовских научно-исследовательских проектов с участием ППС и обучающихся.

Пересмотреть организационную структуру Академии в части научно-исследовательской работы (например, Технопарк и Бизнес-инкубатор в Академии являются самостоятельными структурами под управлением Проректора, предлагается передать указанные структуры в управление Департамента по науке и инноваций как их структурное подразделение).

Уровень соответствия по стандарту 8 – значительное соответствие

Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов

Анализ и доказательства:

На основе изучения материалов, представленных АЛиТ, а также итогов работы в ВУЗе эксперты пришли к выводу о том, что ресурсное обеспечение Академии соответствует ее миссии, целям и задачам, заявленным в «Программе развития академии логистики и транспорта на 2023-2025 годы» (<https://alt.edu.kz/missiya-i-strategiya/>). Для осуществления образовательной, научной и прочей деятельности в соответствии с Уставом и законодательством РК Академия имеет на своем балансе достаточно солидные активы, основу которых составляют основные средства. Динамика роста активов и укрепление

материально-технической базы Академии свидетельствует о целенаправленном характере процесса формирования активов и ежегодной капитализации прибыли (динамика пополнения материально-технических ресурсов Академии по методу оприходования на баланс за последние 3 года представлена в Приложении 5 к Отчету по самооценке).

Процесс формирования бюджета Академии включает в себя определение доходной и расходной базы. Академия является финансово-независимым учреждением, источниками финансирования являются как бюджетное финансирование государственного образовательного заказа, так и доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения НИР, проценты банка за хранение вкладов на депозитных счетах и других работ, не противоречащих законодательству. Расходная часть бюджета формируется на основании сводного расчета потребности в штатах ППС, УВП, АУП и ОП, сводных заявок кафедр в дополнительной потребности в штатах, оснащенности лабораторий учебным оборудованием и материалами для учебного процесса. Планируемый объем доходов, необходимый для их покрытия, рассчитывается на основе плана набора контингента обучающихся.

За последние годы на основе увеличения числа абитуриентов и увеличения количества государственных заказов по ГОП технического направления увеличился объем государственного финансирования образовательной деятельности Академии, что подтверждают данные таблицы 23.

Таблица 23 – Объемы финансирования образовательной деятельности за последние 3 года в тыс. тг.

№	Наименование	Календарный год		
		2021	2022	2023
1	Объемы финансирования образовательной деятельности, в тыс. тенге.	1 877 027	2 151 176	3 037 405
2	В том числе:	667 594	1 365 664	2 285 662
3	- за счет государственного финансирования			
3	- за счет собственных средств обучающихся	1 189 820	766 492	742 490
4	- за счет МИО/общественных фондов	19 612	19 019	9 253

Показатели финансовой деятельности Академии (доходы по видам, расходы по видам представлены в таблице 24.

Таблица 24 – Показатели финансовой деятельности Академии в тыс. тг.

№	Наименование	2023	2022	2021
1	Доходы по видам			
1.1	Образовательная деятельность	1 970 557	2 234 317	3 171 801
1.2	Научная деятельность/инжиниринговые работы	312 040	166 873	1 104 321
1.3	Коммерческая деятельность курсы повышения квалификации и проживание в ДС)	68 816	225 330	339 127
1.4	Доходы от сдачи в аренду помещений	94 590	213 571	418 047
1.5	Прочие доходы	91 310	267 587	1 635 050
2	Расходы по видам			
2.1	ФОТ, включая резервы по отпускам и годовому вознаграждению	1 245 402	1 608 752	1 735 826
2.2	Амортизация ОС и НМА	606 562	613 368	709 506
2.3	Налоги	196 440	149 253	172 687

2.4	Субподрядные, инжиниринговые работы	32 066	120 809	220 265
2.5	Коммунальные расходы	60 705	69 062	87 403
2.6	Командировочные расходы	14 277	30 998	35 071
2.7	Тех. обслуживание и ремонт ОС	29 064	548 110	49 372
2.8	Материалы, хоз. товары и т.п.	28 051	76 555	145 767
2.9	Прочие расходы	431 688	1 206 728	2 244 667
2.10	Текущий ремонт здания и ДС	1 110 059	743 580	1 483 230

Таблица 25 – Средняя стоимость по уровням обучения

№	Направление подготовки	2023	2022	2021
Бакалавриат				
1	6В041 Бизнес и управление	700000	-	-
2	6В061 Информационно-коммуникационные технологии	750000	-	-
3	6В062 Телекоммуникации	800000	650000	650000
4	6В071 Инженерия и инженерное дело	719231	570769	568333
5	6В073 Архитектура и строительство	785714	530000	-
6	6В112 Гигиена и охрана труда на производстве	700000	-	-
7	6В113 Транспортные услуги	790000	666667	665000
Магистратура				
		2023	2022	2021
1	7М041 Бизнес и управление		-	-
2	7М061 Информационно-коммуникационные технологии		-	-
3	7М062 Телекоммуникации	800000	560000	560000
4	7М071 Инженерия и инженерное дело	733333	560000	560000
5	7М073 Архитектура и строительство	800000	560000	-
6	7М112 Гигиена и охрана труда на производстве		-	-
7	7М113 Транспортные услуги	790000	560000	560000
Докторантура				
		2023	2022	2021
1	8D062 Телекоммуникации	1900000	1500000	1500000
2	8D071 Инженерия и инженерное дело	1900000	1500000	1500000
3	8D113 Транспортные услуги	1900000	1500000	1500000

Анализ структуры бюджета показывает, что наибольший удельный вес в затратах составляют расходы на оплату труда с обязательными отчислениями.

Таблица 26 – Средняя заработная плата сотрудников Академии в тыс. тг.

№	Категорий	2024	^%	2023	^%	2022	^%	2021
1	Административно-управленческий персонал (АУП)	528180	21,3	435555	29,7	335744	21,5	276386
2	Профессорско-преподавательский состав (ППС)	353141	12,8	313124	2,3	306226	51,4	202198
3	Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	241210	10,5	218268	5,7	206428	81,9	113472
4	Обслуживающие персоналы (ОП)	202338	21,6	166369	18,7	140132	16,4	120364

В соответствии с Уставом и действующим законодательством РК АЛИТ оказывает сопутствующие образовательные услуги, включая сдача в аренду помещений Домов студентов для проживания студентов, выдачу архивных справок и дубликатов документов, издание научных трудов и статей, материалов конференций и учебно-методической литературы, монографий, а также услуги в рамках научной и научно-технической деятельности.

С целью обеспечения прозрачности распределения бюджета в Академии работает Бюджетная комиссия, а ВУЗ ежегодно проходит внешний аудит финансовой деятельности согласно требованиям Закона об Акционерных

обществах РК. Аудированная финансовая отчетность публикуется на сайте Депозитария Финансовой Отчетности (<https://www.dfo.kz/>).

Визуальный осмотр материально-технической базы Академии показал, что АЛИТ имеет все необходимое для качественной реализации своих образовательных программ. На правах собственности ВУЗ располагает 1 учебным корпусом и 4 общежитиями (Дома студентов), данные о которых представлены в нижеприведенной таблице.

Таблица 27 – Здания, находящиеся в собственности АЛИТ

№	Наименование		Адрес местоположения	Площадь
1	Главный учебный корпус		ул. Шевченко, 97	Общая - 27 686,5 кв.м. Учебная - 13866, 1 кв.м.
2	Дом студентов № 1	Общая вместимость: 2 432 койко-места. В каждом ДС имеются читальные и спортивные залы	ул. Мауленова, 108А	Общая - 7033,5 кв.м. Жилая - 3479,2 кв.м.
3	Дом студентов № 2		ул. Мауленова, 110/81	Общая - 6900,4 кв.м. Жилая - 2691, 2кв.м.
4	Дом студентов № 3		ул. Мауленова, 112/88	Общая - 6424,1 кв.м. Жилая - 2196,9 кв.м.
5	Дом студентов № 4		ул. Масанчи, 88/99	Общая - 5472,6 кв.м. Жилая - 3461 кв. м

Материально-техническая оснащенность АЛИТ соответствует миссии, целям и задачам данной образовательной организации. Создана необходимая инфраструктура, выпускающие кафедры Академии имеют филиалы кафедры на предприятиях с учебными кабинетами, оснащенными соответствующими оборудованием и материалами (<https://www.instagram.com/tv/CthSfCRAcHz/?igsh=MnZjODJvMWIwcDJx>).

Практические занятия проводятся и в собственных лабораториях Академии. В качестве примера можно привести лаборатории «Испытания пути и искусственных сооружений» и «Экологическая безопасность и оценки условий труда».

В Академии имеется 17 компьютерных классов, оснащенных современными персональными компьютерами с высокими показателями производительности и объединёнными в локальную сеть, включенную в свою очередь в общую компьютерную сеть Академии. В подотчетный период наблюдалась положительная динамика по улучшению компьютерной оснащенности ВУЗа. Так, например, за последних 2 учебных года % обновления компьютеров составил около 50-ти. (детальная информация о компьютерных классах представлена в Приложении 55 к Отчету по самооценке).

Помимо этого, как было установлено во время осмотра главного корпуса Академии, ППС кафедр активно использует интерактивную технику в учебном процессе (проекторы, телевизоры, интерактивные доски, LED-экраны).

При АЛИТ функционирует Издательский дом «АЛИТ», где публикуются вузовский научный журнал «Вестник КазАТК» (<https://vestnik.alt.edu.kz/index.php/journal/index>), International Journal of Advanced Logistics, Transport and Engineering (<https://ijalte.alt.edu.kz/index.php/journal>).

В Академии доступна широкополосная беспроводная сеть интернета WI-FI. Через провайдера ТОО «КарТел», предоставляется канал связи от провайдера 500 мб/с, Download/Unload 500/500 мб/с., где аудио-видео потоки не ограничены.

Таблица 28 – Динамика развития доступа к интернету в Академии за последние 3 учебных года

Наименование	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Количество Intranet-серверов	3	4	4
Скорость подключения к сети Интернет, мВ	500	500	500
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	405	535	647

Таблица 29 – Программные продукты, предназначенные для управления и контроля учебным процессом и успеваемостью студентов

Наименование	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
ИС Платонус	+	+	+
1С Образование (на базе 1С 8/1)	+	+	+
eLearning	+	-	-
Adobe Connect	-	-	+
Documentolog Platform (Doculite)	+	+	+
Система Антиплагиат	+	+	+
MS OFFICE 365	+	+	+

Некоторые программные продукты используют только локальные сетевые ресурсы Академии, например, такие как 1С Бухгалтерия, 1С Образование, Docvision. Остальные программные продукты выходят в глобальную сеть Интернет, такие как Платонус, Adobe Connect, Documentolog, eLearning. Система Антиплагиат позволяет использовать оба сетевых ресурса.

В Академии используются несколько электронных платформ (Microsoft Teams, ZOOM, Platonus), которые работают как на компьютерах, так и в мобильных платформах. Платформа Microsoft Teams, ZOOM имеют доступ к сервису видеострима.

Общий фонд БиЦ Академии составляет 861048 экз., 21 119 наименований. В составе книжного фонда большая часть составляет учебная и учебно-методическая литература – 759 012 экз. (88,1 %), научная – 98 597 экз. (11,5 %), художественная и литература по саморазвитию – 3 439 экз. (0,4%).

Таблица 30 – Пополнение библиотечного фонда, динамика за 3 года

Учебный год	Общее количество фонда	Поступление в фонд	Периодические издания	Общее количество ЭР	Пополнение электронных ресурсов
2021	876 633	5 638	1 210	6 451	3 465
2022	878 518	1885	1 190	8 442	1 266
2023	862 048	715	1 102	9 230	788

Фонд учебной литературы на электронных носителях насчитывает 8 798 наименований, что составляет 41,7 % от книжного фонда.

БиЦ использует Казахстанскую автоматизированную библиотечную информационную систему (КАБИС). С целью полного информационного

обеспечения учебного процесса и научной деятельности, в настоящее время ведутся переговоры по вопросу оформления подписки на Цифровую библиотеку Eurasian Digital Platform Hub.

БИЦ Академии предоставляет своим читателям и возможность воспользоваться различными удаленными сетевыми ресурсами – базами данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет (PMЭБ; РНТБ; Scopus; Web of Science; SpringerLink и др.).

Установлено, что в АЛиТ ежегодно оформляется подписка на отечественные и зарубежные периодические издания. Так, например, подписка на 2024 год насчитывает 14 наименований на сумму 807 756 тг.

В Академии систематически проводится ряд опросов обучающихся и ППС («Удовлетворенность студентов оказанием им поддержки вузом», «Удовлетворенность ППС вузом», «Вовлеченность преподавателей в НИР», «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой в вузе»), итоги которых находятся в открытом доступе на сайте АЛиТ (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/anketirovanie/>).

Для поддержки студентов и создания для них благоприятных для обучения и проживания условий в стенах Академии имеются: Студенческое Правительство; Департамент по воспитательной и социальной работе (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/departament-po-vospitatelnoj-i-soczialnoj-raboty/>), Офис развития карьеры (<https://alt.edu.kz/ofis-razvitiya-karery/>), Центр обслуживания обучающихся (<https://alt.edu.kz/czentr-obsluzhivaniya-obuchayushhihsya/>), Офис инклюзивного образования и психологической поддержки (<https://alt.edu.kz/inklyuzivnoe-obrazovanie/>), дома студентов (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/dom-studentov/>), Здравпункт (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/zdravpunkt/>), Студенческая кафетерия (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/studencheskaya-kafeteriya/>), Общественная приемная (<https://alt.edu.kz/obshhestvennaya-priemnaya/>), Foundation (<https://alt.edu.kz/foundation/>) и др.

В АЛиТ также функционируют студенческие творческие клубы по интересам, 5 спортивных секций (<https://alt.edu.kz/kk/studenttik-oemir/studenttik-klub/>), созданы благоприятные условия для учебы студентов с особыми образовательными потребностями (кабинет инклюзивного образования, указательные таблички с шрифтом Брайля, опознавательные знаки и др.).

По всем требованиям и показателям, таким как освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность, экологические и эстетические показатели аудитории соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Используется прикладной искусственный интеллект для обнаружения антиплагиата. Оказание социальной помощи обучающимся осуществляется в соответствии с «Положением об оказании социальной поддержки» на основании Приказа Президента-ректора.

Области для улучшения:

Необходимо завершить ремонт общежития №4, так как в цокольном этаже образуется сырость, которая может вредить здоровью проживающих, при ремонте учесть установку зеркал в каждую комнату для нужд студентов.

Запланировать внедрение искусственного интеллекта для поддержки студентов, так как, ИИ может помочь в персонализации учебного процесса, адаптировав его к индивидуальным потребностям каждого студента. Кроме этого, ИИ может использоваться для разработки новых методик обучения, анализа и оценки знаний студентов.

Уровень соответствия по стандарту 9 – полное соответствие

Стандарт 10. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Визуальный осмотр АО «Академия логистики и транспорта» экспертной группой, проведенные в ходе визита интервью, анализ представленной документации, а также изучение контента официального сайта <https://alt.edu.kz/> показали, что сведения, представленные данной Академией в своем отчете по самооценке, соответствуют действительности, и ее руководство уделяет должное внимание вопросу об информировании широкой общественности, внешних и внутренних стейкхолдеров о деятельности своей образовательной организации. Для этого имеются нижеследующие эффективные инструменты:

1. Официальный сайт Академии (<https://alt.edu.kz/>), являющийся основной платформой доступного и прозрачного информирования;

2. АИС «Platonus» – портал для обучающихся, ППС, представителей административно-управленческого и учебно-вспомогательного состава, задействованного в организации и сопровождении образовательного процесса;

3. «Documentolog» – информационный портал Академии, разработанный для оперативной и эффективной деятельности организации;

4. Интернет-библиотека (<http://lib.alt.edu.kz/>), оснащенная большим количеством научно-исследовательской литературы и ресурсами, предоставляющими доступ к зарубежным научно-исследовательским базам (Scopus и Thomson Reuters);

5. Вкладка Департамента послевузовских программ и международного сотрудничества (<https://alt.edu.kz/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/>) на сайте Академии, своевременно публикующего информацию о международной деятельности, в том числе о международных мероприятиях Академии, международных программах, возможности входящей и исходящей академической мобильности, сведения для иностранных студентов и профессоров, исследователей о процедуре подачи на программы обмена;

6. Вкладка на сайте для поступающих (<https://alt.edu.kz/postupayushhim/>), которая была создана с целью предоставления исчерпывающей информации

для всех заинтересованных в поступлении в Академию лиц (условия и процедура поступления, международные программы и т.п.);

7. Социальные сети Академии (<https://www.facebook.com/altedukz1931/>, <https://www.instagram.com/altedukz/>, <https://www.youtube.com/channel/UCb0MvRydE7acIkT-tXzYVig/featured>), позволяющие продвигать ее цели и миссию, а также позиционировать себя в сфере масс-медиа.

Полная информация о миссии, целях и задачах Академии, ее политике в области обеспечения качества, цели в области качества содержатся в утвержденных внутривузовских документах (Миссия и видение АО «АЛит»; Политика в области качества АО «АЛит»; Цели в области качества АО «АЛит» на 2023-2024 годы; Программа развития Академии логистики и транспорта на 2023-2025 годы), доступных для всех заинтересованных лиц на сайте организации (<https://alt.edu.kz/missiya-i-strategiya/>).

Изучение сайта подтвердило данные о доступности всей необходимой полной информации о реализуемых каждым из имеющихся в Академии институтов образовательных программах (в качестве примера можно привести Институт автоматизации и телекоммуникации (<https://alt.edu.kz/instituty/avtomatizaczii-i-telekommunikaczii/>; <https://alt.edu.kz/instituty/avtomatizaczii-i-telekommunikaczii/kafedra-informacionno-kommunikacionnye-tehnologii/6v06208-telekommunikaczionnye-sistemy-i-seti-zheleznodorozhnoj-svyazi/>; <https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/%D0%A4%D0%90%D0%A2/%D0%A0%D0%A2/%D0%9E%D0%9F%20%D0%A0%D0%AD%D0%A2%206%D0%9206208.pdf>).

Наряду с этим, информация о трудоустройстве выпускников в разрезе компаний-работодателей, полезные ссылки («Как написать резюме», «Где найти работу») и советы по трудоустройству размещены на сайте Академии в разделе «Трудоустройство» (<https://alt.edu.kz/ofis-razvitiya-karery/trudoustrojstvo/>)

Все нужные сведения об ОП могут получить не только обучающиеся Академии, но и абитуриенты, в том числе те, кто планирует поступить на программы магистратуры или докторантуры. Для этого им необходимо на сайте данной образовательной организации кликнуть вкладку «Поступающим», где выложены все нужные для поступления сведения (Правила приема на бакалавриат (<https://alt.edu.kz/postupayushhim/bakalavriat/>); Правила приема на магистратуру (<https://alt.edu.kz/postupayushhim/magistratura/>); Правила приема на докторантуру (<https://alt.edu.kz/postupayushhim/doktorantura/>); Иностранцам (<https://alt.edu.kz/postupayushhim/bakalavriat/>); Международные программы (<https://alt.edu.kz/postupayushhim/mezhdunarodnye-programmy-professionalnogo-obucheniya-cilt/>); Зачисление (<https://alt.edu.kz/postupayushhim/bakalavriat/>). Заинтересованные лица там же могут воспользоваться и «Приемной комиссией» в режиме онлайн. Вся дополнительная информация для абитуриентов, связанная с приемом

документов, публикуется и в социальных сетях Академии (<https://www.instagram.com/altedukz/>).

В процессе интервьюирования обучающихся членами экспертной группы было установлено, что студенты в случае возникновения у них определенных вопросов, связанных с их учебой, могут обратиться к своему куратору или эдвайзеру, а также ознакомиться с соответствующим внутренним нормативным документом, регулирующим образовательный процесс, находящимся в открытом доступе на сайте АЛТ (<https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/>). Это такие документы, как «Академическая политика», «Политика оценивания результатов обучения», «Правила промежуточного и итогового контроля обучающихся», «Правила организации дуального обучения» и др. (<https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/>). На сайте имеется раздел «Организация учебного процесса», где размещены: Академический календарь, каталоги элективных дисциплин по всем уровням образования, графики гостевых и мотивационных лекций, а также графики проведения занятий на производстве (<https://alt.edu.kz/organizacziya-uchebnogo-proczessa/>).

Наряду с вышеперечисленным, официальный сайт Академии располагает информацией о тех службах поддержки обучающихся, о которых упомянуто в Стандарте 9 (ресурсы и службы поддержки студентов). А именно: Офис регистратора; Научная библиотека; Офис учета и визовой поддержки; Офис развития карьеры; Департамент послевузовских программ и международного сотрудничества; дома студентов (общежития); столовая «Cafeteria»; Здравпункт и медпункты; студенческие клубы по интересам (Jaidarman club», «Empire Dance Club», «Singer» Music Club, Tamasha Like, «Домбыра Арт», «Pikir» Debat club, «ALT volunteers»); спортивные секции (настольный теннис, армрестлинг и поднятие гири, футзал, волейбол, чирлидинг); Офис инклюзивного образования и психологической поддержки (<https://alt.edu.kz/psihologicheskaya-pomoshh-onlajn/>).

В целом, вся информация о деятельности Академии, происходящих в ее стенах событиях, объявлениях и др. своевременно обновляется на сайте (<https://alt.edu.kz/novosti/>), ежедневно публикуется в официальных социальных сетях АЛТ: Instagram (<https://www.instagram.com/altedukz/>), Tik-Tok (<https://www.tiktok.com/@altedukz>), Telegram (<https://t.me/altedukz>), Whats App (<https://wa.me/message/QMSLPFFDDGB2E1>), Facebook (<https://www.facebook.com/altedukz1931/>), YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCb0MvRydE7aclkT-tXzYVig/featured>), что свидетельствует об открытости ВУЗа и ее руководства. Процедура же организации информирования общественности через вебсайт Академии регламентируется «Положением об официальном сайте» (https://qazatkz-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/admin_alt_edu_kz/E18O-P9wOW9Gve6Xfq-q9IkBEyhdYcJkKVdS4-E5TBJu9g?e=sp6dSB).

Уровень соответствия по стандарту 10 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Этика и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Возможно для улучшения процесса управления образовательной организацией необходимо провести оптимизацию организационной структуры Академии.

Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется шире привлекать к образовательному процессу практиков из сферы производства, что позволит обучающимся улучшить свои практические навыки и умения.

Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации – полное соответствие

Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Расширение тематического плана издания учебников, учебных пособий, методических указаний в электронном виде с обеспечением свободного доступа студентов к литературе (рекомендации).

Увеличить количество двухдипломных и совместных образовательных программ с зарубежными вузами.

Увеличить количество англоязычных образовательных программ, которое может привести к увеличению иностранных студентов.

Изыскать возможность введения в рабочие учебные планы дисциплины «Профессиональный иностранный язык» (английский и китайский языки).

Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизация изучения ППС профессионального иностранного языка (английский и/или китайский языки);

Активизировать участие обучающихся в программах академической мобильности.

Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность) – значительное соответствие

Замечание:

Слабое финансирование внутренних научно-исследовательских проектов в Академии.

Области для улучшения:

Активизировать публикации ППС в международных базах данных Scopus и Web of Science.

Активизировать участие обучающихся в программах академической мобильности.

Активизировать ППС по подаче заявок в международных и грантовых финансируемых проектах КН МНВО РК.

Руководству Академии рекомендуется предусмотреть выделение финансовых средств на поддержку внутривузовских научно-исследовательских проектов с участием ППС и обучающихся.

Пересмотреть организационную структуру Академии в части научно-исследовательской работы (например, Технопарк и Бизнес-инкубатор в Академии являются самостоятельными структурами под управлением Проректора, предлагается передать указанные структуры в управление Департамента по науке и инноваций как их структурное подразделение).

Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо завершить ремонт общежития №4, так как в цокольном этаже образуется сырость, которая может вредить здоровью проживающих, при ремонте учесть установку зеркал в каждую комнату для нужд студентов.

Запланировать внедрение искусственного интеллекта для поддержки студентов, так как, ИИ может помочь в персонализации учебного процесса, адаптировав его к индивидуальным потребностям каждого студента. Кроме этого, ИИ может использоваться для разработки новых методик обучения, анализа и оценки знаний студентов.

Стандарт 10. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы IQAA по институциональной аккредитации Академии логистики и транспорта
22-24.04.2024 год**

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 22.04.2024 г.</i>				
1	Прибытие в Академию	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Встреча с Президентом-ректором Академии	Кабинет ВЭГ	10:00-10:45	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	10:45-11:00	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами Академии	Кабинет ВЭГ	11.00-11.45	Р, ЭГ, К, Проректоры
6	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	11:45-12:00	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	12.00-12.45	Р, ЭГ, К РСП
8	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9	Интервью с директорами институтов и заведующими кафедрами	Кабинет ВЭГ	14:00-14:45	Р, ЭГ, К, Директора институтов, Заведующие кафедрами
10	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	14.45-15:00	Р, ЭГ, К
11	Интервью с ППС	Кабинет ВЭГ	15:00-15:45	Р, ЭГ, К, ППС
12	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:45-16:00	Р, ЭГ, К
13	Встреча-интервью с магистрантами и докторантами	Кабинет ВЭГ	16:00-16:45	Р, ЭГ, К, Магистранты, Докторанты
14	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	16:45-17:00	Р, ЭГ, К
15	Визуальный осмотр Академии (материально-техническая и учебно-лабораторная база Академии)	Учебные корпуса	17:00-18:30	Р, ЭГ, К, Ректор, Проректоры, РСП
16	Ужин		19:00-20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 23.04.2024 г.</i>				
1	Прибытие в Академию	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Выборочное посещение учебных занятий.	Структурные подразделения	9:00-10:00	Р, ЭГ, К, РСП

3	Выборочное посещение баз практик стажировок	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ЭГ, К,
4	Встреча с представителями научных направлений. Академическое и научное сопровождение магистрантов и докторантов.	Структурные подразделения	11:00-12:00	Р, ЭГ, К, РСП
5	Интервью со студентами	Кабинет ВЭГ	12:00-12:45	Р, ЭГ, К, Студенты
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:45-13:00	Р, ЭГ, К
7	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
8	Выборочный осмотр Академии. Посещение информационно-ресурсного управления и научной библиотеки.	Учебный корпус	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, РСП
9	Встреча-интервью с выпускниками Академии	Кабинет ВЭГ	15:00-15:45	Р, ЭГ, К, Выпускники
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:45-16:00	Р, ЭГ, К
11	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	16:00-16:45	Р, ЭГ, К, Работодатели
12	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	16:45-17:00	Р, ЭГ, К
12	Выборочный осмотр Академии.	Дома студентов, Спортивные и досуговые объекты, медицинские объекты и объекты питания	17:00-18:30	Р, ЭГ, К
13	Ужин		19:00-20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 3-й: 24.04.2024 г.</i>				
1	Прибытие в Академии	Учебный корпус	9:00	Р, ЭГ, К
2	Подготовка отчёта по внешнему аудиту и приглашение отдельных представителей по запросу экспертов	Структурные подразделения, Кабинет ВЭГ	09:00-12:00	Р, ЭГ, К, РСП
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:00-13:00	Р, ЭГ, К
4	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
5	Обсуждение предварительных результатов внешней оценки деятельности вуза	Кабинет ВЭГ	14:00-17:00	Р, ЭГ, К
6	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Кабинет ректора	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Руководство вуза
7	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

Обозначения: Руководитель ЭГ – Р; Экспертная группа – ЭГ; Координатор – К, Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ, Руководители структурных подразделений – РСП.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Жармагамбетова Меруерт Советовна	Проректор по академической деятельности, к.т.н., доцент	

Руководство

Президент-Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Амиргалиева Салтанат Нурадиловна	Президент-Ректор, д.ф.-м.н., профессор	

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Жармагамбетова Меруерт Советовна	Проректор по академической деятельности, к.т.н., доцент	
2.	Сергазин Гани Күдайбергенұлы	Проректор по науке и сотрудничеству, PhD, ассоциированный профессор	
3.	Иванов Андрей Александрович	Проректор по корпоративному и социальному развитию, к.т.н., доцент	
4.	Кажигалиев Нурлан Уринбасарович	Финансовый директор	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Липская Марина Анатольевна	Директор Департамента академической политики и качества, к.т.н., ассоц.профессор	
2.	Ербосынова Анаргүль Серикказиевна	Управляющий директор по цифровизации	

3.	Имангалиев Думан Мырзагалиевич	Управляющий директор по маркетингу	
4.	Старостин Егор Сергеевич	Директор Департамента информационных технологий	
5.	Брянцева Екатерина Викторовна	Директор Библиотечно-информационного центра	
6.	Жайсан Иса Жаксылықұлы	Управляющий директор по коммерциализации	
7.	Ермолдина Гульназ Тлеубаевна	Директор Департамент науки и инноваций	
8.	Темирбекова Маржан Нурлановна	Директор Департамента послевузовских программ и международного сотрудничества	
9.	Турлыбаев Ержан Ермекович	Директор Юридического департамента	
10.	Гибадуллин Марат Жантлеуович	Директор Департамента управления инфраструктурой - главный бухгалтер	
11.	Дуйсебаева Акнур Мухтаровна	Директор Департамента корпоративного сотрудничества	
12.	Турлыбекова Акмарал Салабатовна	Директор Департамента по воспитательной и социальной работе	
13.	Ораз Абзал Аманғалиұлы	Директор Департамента управления инфраструктурой	

Руководители институтов, кафедр

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Тойгожинова Айнур Жумакановна	Директор института "Автоматизация и телекоммуникации", PhD	

2.	Мусаева Гульмира Сериковна	Директор Института "Логистика и управление", д.т.н., профессор	
3.	Ташимбетова Акдана Турсынхановна	Директор института "Базовое и дистанционное образование", PhD	
4.	Ишанов Ерназар Хамидуллоевич	Начальник Института военного дела	
5.	Нұрланбек Айгерім Ділдәбекқызы	Зам.директора института "Автоматизация и телекоммуникации", сениор-лектор кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
6.	Сүлеева Нұргүл Зинабдинқызы	Зам.директора института "Транспортная инженерия", к.т.н., асс. профессор кафедры «Подвижной состав»	
7.	Бадамбаева Салтанат Ергазиевна	Зам.директора института "Логистика и управление", сениор-лектор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
8.	Касымова Динара Тугелбековна	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии», PhD	
9.	Егзекова Анара Тлюлесовна	Заведующий кафедрой «Энергетика», к.т.н., ассистент профессор	
10.	Сансызбай Қанибек Мұратбекұлы	Заведующий кафедрой «Автоматизация и управление», PhD, ассистент профессор	
11.	Битилеуова Зухра Кадесовна	Заведующий кафедрой «Организация перевозок и эксплуатация транспорта», к.т.н., ассоциированный профессор	
12.	Кенжебаева Гаухар Жумашевна	Заведующий кафедрой «Логистика и менеджмент на транспорте», к.т.н., ассоциированный профессор	
13.	Найманова Гульдария Толеухуловна	И.о. заведующего кафедрой	

		«Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности», к.т.н., ассоциированный профессор	
14.	Аширбаев Галымжан Кожакатович	Заведующий кафедрой «Подвижной состав», к.т.н., ассоциированный профессор	
15.	Кулманов Калижан Серикович	Заведующий кафедрой «Строительная инженерия»	
16.	Абдирайымова Ардак Серикбаевна	Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и физическое воспитание»	
17.	Смаилова Феруза Ибрагимовна	Заведующий кафедрой «Языковая подготовка», к.п.н., ассистент профессор	
18.	Ахметова Патам Тургановна	И.о. заведующего кафедрой «Общая инженерия», к.т.н., ассоциированный профессор	
19.	Смагулов Кайрат Боранбаевич	Заведующий кафедрой «Боевое применение общевойсковых подразделений, частей и соединений», полковник запаса, кандидат педагогических наук	
20.	Бейсебеков Болат Анетович	Заведующий кафедрой «Специальные дисциплины», подполковник запаса	

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кафедра «Информационно-коммуникационные технологии»			
1.	Мамилов Бакытжан Естемесович	Ассистент профессор кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
2.	Кусамбаева Назым	Сениор-лектор кафедры	

	Шаяхметовна	«Информационно-коммуникационные технологии»	
3.	Ерішова Мереке Өмірзаққызы	Сениор-лектор кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
4.	Нұрланбек Айгерім Ділдәбекқызы	Сениор-лектор кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
5.	Өмірбекова Зарина Маратқызы	Ассистент-преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
6.	Блен Жанерке Жайлыбекқызы	Ассистент-преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
Кафедра «Энергетика»			
7.	Калиев Жаныбек Жанатулы	PhD, ассистент-профессор кафедры «Энергетика»	
8.	Утепбергенова Сандугаш Мырзабековна	К.т.н. РФ, ассистент-профессор кафедры «Энергетика»	
9.	Койшибаева Куланда Жумахановна	Сениор-лектор кафедры «Энергетика»	
10.	Калимбетов Галим Примжанович	Сениор-лектор кафедры «Энергетика»	
11.	Уалиева Жансулу Талгатовна	Ассистент преподаватель кафедры «Энергетика»	
Кафедра «Автоматизация и управление»			
12.	Ведерников Борис Михайлович	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Автоматизация и управление»	
13.	Сүлейменова Гүлфариза Абатбекқызы	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Автоматизация и управление»	
14.	Орунбеков Максат Багыбаевич	Сениор-лектор кафедры «Автоматизация и управление»	
15.	Садвакасова Жадыра Джумагазыевна	Сениор-лектор кафедры «Автоматизация и управление»	
16.	Тасболатова Лаура Талгатовна	Ассистент-преподаватель кафедры «Автоматизация и управление»	

Кафедра «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»		
17.	Вахитова Лилия Владимировна	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»
18.	Абибуллаев Серик Шинбулатович	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»
19.	Бекмагамбетова Лаура Калмахановна	К.т.н., сениор-лектор кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»
Кафедра «Логистика и менеджмент на транспорте»		
20.	Мусабает Батырбек Калабаевич	Д.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»
21.	Мусалиева Роза Джалиловна	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»
22.	Сугурова Айнура Жанатбековна	К.э.н., ассистент-профессор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»
23.	Бадамбаева Салтанат Ергазиевна	Сениор-лектор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»
Кафедра «Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности»		
24.	Имангалиева Айжан Киргизбаевна	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности»
25.	Козбагаров Рустем Ашимович	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности»
26.	Есенгалиев Манарбек Нурасбекович	К.т.н., ассистент профессор кафедры «Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности»
Кафедра «Подвижной состав»		
27.	Чигамбаев Темырбай Отарбаевич	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Подвижной состав»
28.	Солоненко Владимир Гельевич	Д.т.н., профессор кафедры «Подвижной состав»

29.	Аширбаева Ирина Анатольевна	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Подвижной состав»	
30.	Сүлеева Нүргүл Зинабдинқызы	К.т.н., ассистент профессор кафедры «Подвижной состав»	
Кафедра «Строительная инженерия»			
31.	Махметова Нарзанкул Мусаевна	Д.т.н., профессор кафедры «Строительная инженерия»	
32.	Джексенбаев Ержан Копжасарович	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
33.	Тулемисов Темиргали Жетешович	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
34.	Карибаева Гульназ Бисултановна	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и физическое воспитание»			
35.	Ляпбаева Нургуль Ибрагимовна	К.с.н., ассистент профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и физическое воспитание»	
Кафедра «Языковая подготовка»			
36.	Калкабаева Гулмира Уркеновна	Сениор-лектор кафедры «Языковая подготовка»	
Кафедра «Общая инженерия»			
37.	Бейсенбаева Кулняр Адамбаевна	К.ф.м.н., ассоциированный профессор кафедры «Общая инженерия»	

Студенты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1.	Сейталова Адия		
2.	Аманқосова Нүрдана		
3.	Талгатова Журсинай		
4.	Небиева Аяжан		
5.	Балтабай Айбөпе Қайратқызы		
6.	Берікболова Тұнык Рахатқызы		
7.	Бисенова Биязы Қолғанатқызы		
8.	Тәңірбергенова Несібелі Асқарқызы		
9.	Бейбітқызы Зере		
10.	Қуаныш Данабек Дәулетұлы		
11.	Қабимұлла Данара		

	Нуржанқызы		
12.	Ағапатша Хамит Қасымжанұлы		
13.	Лоскутова Екатерина Андреевна		
14.	Арсланбаев Азамат Майданович		
15.	Денисова Александра Александровна.		
16.	Алтай Диана Маратқызы		
17.	Нуртлеуова Ботагоз Бакытжанқызы		
18.	Абай Айдана Аманжолқызы		
19.	Абдуалиева Аружан Ерболқызы		
20.	Таншанло Мансур Рахиевич		
21.	Ислам Нұрлыбек Максұтұлы		
22.	Алпысбаев Ерсұлтан Аманжолұлы		
23.	Абдыкаримов Ерасыл Еркенұлы		
24.	Аманжолов Қасым		
25.	Жанабатыр Бейбіт Ғаниұлы		
26.	Тоқман Марал Мұратұлы		
27.	Жұмахан Димаш Канатұлы		
28.	Әубәкір Әли Асқарұлы		

Магистранты и докторанты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1.	Турганбаев Мерей Абулатипович		
2.	Рысбек Айтолқын Шалқарқызы		
3.	Сейілбекұлы Төрехан		
4.	Бакирова Нагима Сапарвлиевна		
5.	Бейбітұлы Ердаулет		
6.	Мұратбай Руфина Серікқызы		
7.	Бахабидинова Ажар Османовна		
8.	Қалтаева Дайана Серікқызы		

9.	Асанов Азат Жамалбекұлы		
10.	Куанышбаева Асела Мухтаровна		
11.	Еркінұлы Рафхат		
12.	Мамитов Еламан Амангелдиұлы		
13.	Еркашов Ернұр Мейрамулы		
14.	Маханова Айжан Курпешовна		
15.	Абайхан Ербұлан		
16.	Сериков Акжол		

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1.	Даутов Сухраб Срапулович	ТОО «Казахский институт технического развития», Директор ТОО «КИТР»	
2.	Ахметов Бауыржан Абдрахманович	АО НК КТЖ Алматинская дистанция электроснабжения ЭЧ-19, Главный инженер	
3.	Айтказин Ерик Ахангалиевич	АО НК КТЖ Алматинская дистанция электроснабжения ЭЧ-19, Начальник РРУ	
4.	Сахиева Зауре Болатовна	АО «Алатау Жарық Компаниясы», Начальник службы режимов оперативно диспетчерского управления	
5.	Куаншбаев Манат Нартбаевич	Начальник Алматинской дистанции сигнализации и связи филиала АО «НК «КТЖ» - «Алматинское отделение магистральной сети»	
6.	Зікірбай Қуаныш Ерғараұлы	Начальник отдела по инновационным технологиям, ТОО «Корпорация Сайман»	
7.	Мырзабаев Алмат Азаматханович	АО «Тарнстелеком» филиал в г. Алматы «Алматытранстелеком», Начальник ТУМС ВОЛС филиала АО «Алматытранстелеком»	
8.	Алипбеков Алмаз Сарсенбекович	АО «Казахтелеком», Начальник центра технических поддержки телекоммуникационного оборудования и инфраструктуры АО «Казахтелеком»	

9.	Абдреев Габит Алмасбекович	Начальник отдела по учету рабочего парка и исполнению заказов, филиала АО «КТЗ Express» - «КТЗЕ Южный»	
10.	Шангереева Жанар Танербергеновна	Менеджер по развитию бизнеса ТОО «Апейрон Интернешнл Лоджистикс»	
11.	Акпанов Бекболат Бакытжанович	Начальник вокзала Алматы 2	
12.	Шарубеков Мурат Несипбекович	Генеральный директор «Azurit-Railwaysolutions»	
13.	Бекетов Тасбулат Сарсенбаевич	Генеральный директор ТОО Mega Drive	
14.	Жунисбеков Бейбитбек Даулетбакович	Главный инженер ТОО Алматы Жолдары	
15.	Айтбаев Ербол Есенгалиевич	«Дорожный научно-производственный центр» Заместитель директора	
16.	Маханов Бисенбай Алтынбекович	ТОО «Сапфейрос» Советник генерального директора	
17.	Адамбаева Салтанат Мухиджановна	Генеральный директор КазАПО, Алматы	
18.	Жасоқбай Рустам Газисжанович	директор филиала ТОО «Қамқор вагон» Вагоноколесные мастерские станции Алматы-1	
19.	Смагул Ербол Маликович	Главному менеджеру вагонного хозяйства ТОО «КТЖ – Грузовые перевозки», Астана	
20.	Искаков Мейрамхат Сеилбекович	Заместитель начальника по производству ТОО «ҚТЖ-Грузовые перевозки» «Алматинское отделение - ГП» Алматинского эксплуатационного локомотивного депо	
21.	Садыков Арман Абаевич	Главный инженер департамента эксплуатации локомотивов ТОО «КТЖ – Грузовые перевозки», Астана	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1.	Қали С.	Электроэнергетика, 2010	
2.	Асфандияр Ә.	Электроэнергетика, 2023	

3.	Кайроллин Амир Тулетайұлы	Электроэнергетика, 2017	
4.	Бейсенбеков Абай Бауыржанович	Автоматизация и управление, 2009	
5.	Қамидолла Қадыр	Автоматизация и управление, 2018	
6.	Серік Санжар Серікұлы	Автоматизация и управление, 2023	
7.	Масимуханов Вакиль Нариманович	Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 2023	
8.	Сәулебек Мәлдір Жеңісбекқызы	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспортом, 2024	
9.	Шегебай Камшат Нұрбекқызы	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспортом, 2024	
10.	Акжолова Аружан Ерболқызы	Логистика (по отраслям), 2022	
11.	Бекетов Тасбулат Сарсенбаевич	Подъемно- транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, 2007	
12.	Кожатаев Сауран Калдикозович	Подъемно- транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, 2006	
13.	Асанов Жанабай Ермекович	Строительство железных дорог, 2002	
14.	Аутов Ералы Кабдылсиюнович	Вагоны, 1998	
15.	Абубакиров Рысбек Еркинович	Транспорт, транспортная техника и технологии (Вагоны), 2013 год	
16.	Шутебаева Гулим Болатовна	Вагоны, 2008 год	
17.	Ибраев Бейбіт Мақсұтұлы	Локомотивы, 2006	



18.	Амиров Муратович	Даурен	Локомотивы и вагоны. 2005 год	
-----	---------------------	--------	----------------------------------	--

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Стратегический план на 2023-2025 годы;
2. ОП «6B07137 – Инженерия подвижного состава», «6B07140 – Кибербезопасность цифровых систем»;
3. УМКД «Охрана труда» и «Көпірлерді, туннельдерді және метрополитендерді салу технологиясы»;
4. Список лабораторий и компьютерных классов;
5. Положение о проведении конкурса инновационных идей и стартап-проектов «ALT-Startup»;
6. Договор на пользование программы Тимс;
7. Штатное расписание;
8. Контингент студентов-грантников;
9. Отчет по НИР ВУЗа, одного из институтов;
10. Личное дело одного из преподавателей;
11. Образцы выпускной работы бакалавра, магистерской и докторской диссертаций;
12. Образец силлабуса дисциплины;
13. Доступ к личному кабинету одного из студентов в «Platonus»;
14. Образец студенческого эссе, получившего высокий балл;
15. Приказ о назначении эдвайзеров на 2023-2024 учебный год, Положение об эдвайзерах;
16. «Положение о проведении учебного процесса с применением инновационных методов обучения»;
17. Положение об организации дуального обучения; договор;
18. Протоколы заседаний кафедры и Ученого совета, где обсуждались итоги экзаменационной сессии;
19. «Положение о работе с отстающими студентами», Журнал регистрации дополнительных занятий с отстающими студентами;
20. Утвержденные стандартные тесты, экзаменационные билеты по дисциплинам вузовского компонента;
21. Приказы, подтверждающие предоставление скидок и т.п.