



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

7M11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика

г. Астана 2024



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Тогизбаева Баглан Болсынoвна, Доктор технических наук, профессор, заведующая кафедрой "Транспорт, транспортная техника и технологии", Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, г. Астана

**Международный эксперт:**

Сычев Вячеслав Петрович, Доктор технических наук, профессор кафедры «Транспортное строительство», Российский университет транспорта, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Исабеков Жанат Бейсембаевич, Доктор PhD, доцент кафедры "Электротехника и автоматизация", Торайгыров университет, г. Павлодар

**Национальный эксперт:**

Балгабеков Толеу Кунжолович, Кандидат технических наук, доцент кафедры «Транспортная техника и технологии», Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Мусылманбеков Болат Аманжолович, Вице-президент САРК, заслуженный деятель РК, г. Алматы

**Представитель студентов:**

Музапаров Алмас Турсунгалиевич, Магистрант 1 года обучения образовательной программы «Логистика», Международный транспортно-гуманитарный университет, г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнур Рамазановна - Отдел аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М11356 – РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩАЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

25.04.2024



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	
---------------	--

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в АО «Академия логистики и транспорта», далее АЛит состоялся с 25 по 26 апреля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации на 3-х языках, кодекс этики эксперта, программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы “7М11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика” был представлен экспертам до начала визита. Отчет включает результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Предварительное изучение отчета по самооценке аккредитуемой ОП предоставило возможность сформировать предварительное мнение о программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям программной аккредитации IQAA.

Отчет по самооценке академии содержит достаточный объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой и деятельностью университета. Встреча с руководством и коллективом университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями последних лет и перспективами развития вуза. Внешний визит осуществлялся строго по программе.

Во время визита АО «АЛит» экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом (далее – ППС), со студентами/магистрантами, выпускниками, работодателями, посетили базы практик для обучающихся ОП, общежитие, библиотеку, компьютерные классы, лекционные аудитории, структурные подразделения и другие объекты, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке



стандартам аккредитации.

Основные характеристики вуза

История Казахской академии логистики и транспорта начинается с 1956 года, на базе Алма-Атинского железнодорожного техникума был создан учебно-консультационный пункт заочного отделения Ташкентского института инженеров железнодорожного транспорта (ТашИИТ), переименованный в 1976 году в Алма-Атинский филиал ТашИИТа. В 1976 году, филиал послужил Основой для организации Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта.

На базе Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института Постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 мая 1996 года была создана Казахская академия транспорта и коммуникаций (КазАТК), которой в 2000 году было присвоено имя выдающегося инженера - путейца Мухамеджана Тынышпаева.

27 января 2021 года АО «КазАТК» прошло государственную перерегистрацию юридического лица с АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева» на АО «Академия логистики и транспорта» в связи с изменением наименования.

Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК выдана государственная лицензия на образовательную деятельность №KZ12LAA00025205 от 04.03.2021 г.

В настоящее время Академия является ведущим специализированным Вузом Казахстана по подготовке высококвалифицированных специалистов для транспортно-коммуникационной отрасли.

Академия является многопрофильным учебным заведением, осуществляющим подготовку и реализацию общеобразовательных программ, максимально увязанных с будущей практической деятельностью выпускников, имеющим развитую материально-техническую базу (МТБ), высококвалифицированный ППС.

В структуру Академии входит 5 институтов: «Автоматизации и телекоммуникации», «Логистика и управления», «Транспортная инженерия», «Базовое и дистанционное образование» и «Военное дело». Учебный процесс обеспечивают 13 кафедр (8 из них выпускающие, 3 общеобразовательные) и 2 цикла военного дела. Обеспечение и повышение качества является общей ответственностью между руководством Академии, структурными подразделениями, работниками и обучающимися.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,
050012 г. Алматы
ул. Шевченко, 97



Отчет по внешнему аудиту IQAA

телефон 8(7272) 920773 (факс),

Web –сайт: <https://alt.edu.kz>.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ*****Введение***

На сегодняшний день, ресурсосбережение является важнейшей составляющей частью развития транспорта, логистики и производственной инфраструктуры РК. Таким образом, эти отрасли испытывают потребность в высококвалифицированных кадрах, что обусловлено рядом показателей, таких как: процент трудоустройства, подписанные договора на прохождение производственных видов практик, открытие и функционирование филиалов кафедр на производстве и т.д.

По аккредитуемой ОП 7M11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика осуществляет подготовку магистрантов. Выпускающей кафедрой ОП 7M11356 - РПЛ на момент посещения экспертами университета является кафедра «Логистики и менеджмента на транспорте».

Цель ОП 7M11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика заключается в подготовке и повышении квалификации менеджеров в области ресурсоэффективной производственной логистики.

Заведует данным подразделением к.т.н., асс. профессор Кенжебаева Гаухар Жумашевна.

По результатам интервью с представителями предприятий было выявлено, что существует растущая потребность в высококвалифицированных управленцах. Они отметили студентов данной Академии как квалифицированных специалистов. Важным аспектом, который работодатели выделили, является самостоятельная работа обучающихся. Эта работа связана с решением практических задач и способствует развитию логического мышления, творческой активности и исследовательского подхода при освоении учебного материала. Кроме того, работодатели активно участвуют в улучшении организации образовательного процесса через разработку нормативных документов, включая РУПД (Силлабус).

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность*****Доказательства и анализ:***

Образовательная программа 7M11356 “Ресурсосберегающая производственная логистика” соответствует стратегии, миссии, видению и

ценностям университета. Она способствует достижению целей университета и поддерживает его общие принципы и ценности. В Академии разработано политика в области качества Академии находит отражение в планах всех сферах деятельности Академии: образовательной, научной, международной и воспитательной, размещена на сайте Академии: (<https://alt.edu.kz/>).

Руководство Академии нацелено на поддержание высоких стандартов академической честности во взаимодействии со студентами, преподавателями, сотрудниками, абитуриентами, внешними организациями и общественностью в целом. Основные ценности Академии включают взаимное уважение, профессионализм, справедливость и честность. Эти ценности служат основой для академической деятельности, которую Академия стремится продвигать и улучшать через регламентированные процедуры, такие как Руководство по обеспечению академической честности (РИ-АЛТ-11), утвержденное приказом № 220 от 25.12.2023 г. (<https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/>), (<https://alt.edu.kz/kodeks-korporativnoj-kultury/>), Кодекс чести студента (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/kodeks-chesti-studenta/>).

Политика и процедуры внутреннего контроля качества в университете, связанные с образовательной программой “Ресурсосберегающая производственная логистика”, имеют следующие цели:

1. Гарантирование качества образовательного процесса: Университет стремится обеспечить высокое качество обучения и подготовки студентов в рамках данной программы. Это включает в себя актуализацию учебных материалов, привлечение квалифицированных преподавателей и обеспечение доступа к современным методам обучения.

2. Поддержание академической честности: Университет придерживается принципов честности и этики. Это включает в себя борьбу с плагиатом, соблюдение авторских прав и уважение интеллектуальной собственности.

3. Противодействие коррупции и дискриминации: Университет стремится создать безопасную и дружественную образовательную среду, где нет места коррупции, дискриминации или неравенству.

Эти политики и процедуры помогают обеспечить качество образования и подготовку квалифицированных специалистов.

Реализация образовательной программы 7M11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика предполагает привлечение всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей, Совета директоров) в определении целей, стратегии развития и совершенствования образовательной программы через систему анкетирования и опросов.

В Академии для прозрачности процедуры прохождения на «Плагиат» письменных работ, разработано РИ-АЛТ-20 «Положение по проверке письменных работ, обучающихся на предмет заимствования (плагиат)», утв. приказом № 220 от 25.12.2023 г. которое представлено на сайте Академии

для предотвращения плагиата обучающимися. Для реализации соответствующих мер используются различные методы, включая применение лицензионной программы «StrikePlagiarism» для проверки письменных работ студентов, магистрантов и докторантов, методических и учебно-методических работ ППС.

Политика академической честности в нашем университете регулируется несколькими документами, включая РИ-АЛТ-11 “Руководство по обеспечению академической честности”, Кодекс корпоративной культуры и Кодекс чести. Все эти документы доступны на сайте Академии.

В Академии ведется системная и планомерная работа по противодействию коррупции, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации обучающихся, ППС или сотрудников.

В целях организации эффективной и скоординированной политики противодействия коррупции был создан Состав Комитета по противодействию коррупции АО «АЛТ» по рассмотрению фактов коррупции в Академии и нарушений антикоррупционного законодательства (Приказ №29 от 23 февраля 2021 года).

Профилактика преодоления коррупции в образовательной деятельности Академии активно проводятся среди обучающихся, ППС и сотрудников Академии.

Для обеспечения академической честности среди обучающихся в Академии создан студенческий клуб: «Саналы Ұрпак» добровольное объединение студентов, знакомящий с правовыми знаниями и антикоррупционной культурой.

С целью постоянного улучшения качества образовательных услуг ежегодно планируются соответствующие мероприятия по повышению качества проводимых занятий с учетом требований работодателей.

В декабре 2023 года Департамент по воспитательной и социальной работе Академии организовал опрос студентов для оценки качества преподавания.

В Академии, ежегодно, по итогам учебного года проводится внутренний мониторинг качества ОП, обеспеченности учебно-методическими материалами, академических показателей и социологических опросов обучающихся и работодателей. Анализируются официальные отзывы работодателей, курирующих профессиональную практику, председательствующих в процессе итоговой аттестации выпускников, рецензирующих дипломные работы и т.д. Также в обязательном порядке проводится анкетирование «Удовлетворенность обучающихся результатами обучения» обучающихся и выпускников всех уровней образования. Результаты анкетирования студентов размещена на сайте Академии <https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/anketirovanie/>.

После чего результаты мониторинга и анализа обсуждаются на

заседании Учебно-методического совета Академии. Рекомендации УМС служат основанием для принятия решений и действий, направленных на совершенствование ОП 7М11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика.

Области для улучшения:

1. Продолжить реализацию плановых мероприятий по вовлечению корпоративных партнеров, преподавателей в разработку, как стратегии университета, так и в ОП 7М11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика.

2. Привлекать работодателей к проведению практических занятий по ОП 7М11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика.

Уровень соответствия по стандарту 1 – Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Цель ОП 7М11356 – «Ресурсосберегающая производственная логистика» соответствует требованиям программы Erasmus+ project Economics, Национальной рамки квалификации, Отраслевых рамок квалификации, профессиональным стандартам, с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров, миссии, стратегическому плану и задачам Академии, а также целям и задачам Национальной системы образования и развития транспортно-логистического потенциала Республики Казахстан.

Структура, содержание, паспорт программы, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения уровней образования и ожидаемые результаты обучения 7М11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика подтверждает соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

При разработке ОП учитывались следующие ее аспекты:

- обоснование программы - для удовлетворения потребностей в обучении, спроса на рынке и потребностей заинтересованных сторон;
- связь программы с миссией и стратегией вуза;
- результаты обучения, к которым будут стремиться обучающиеся;
- курсы, которые включены в программу (основные, вузовские и элективные);
- сочетание методов обучения, преподавания и оценивания;
- интеграция смешанного обучения и электронного оценивания;
- механизм, контролирующий процесс развития обучения в рамках программы;

- интеграция научных исследований в образовательную программу;
- развитие навыков будущей занятости и соответствие содержания программы реальному миру данной специальности и профессии;
- инклюзия, интернационализация, цифровизация и специализированные подходы к обучению в рамках конкретной дисциплины;
- механизмы, используемые для обеспечения и повышения качества программы.

Учебный план и последовательность дисциплин общеобразовательного цикла с учетом пререквизитов и постреквизитов «ОП 7М11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика» приведены и размещены на сайте <https://alt.edu.kz/instituty/logistika-i-upravlenie/> (прием 2023 года).

При разработке каталога элективных дисциплин (КЭД) обязательно прослеживается логика, траектория последовательности изучения учебных дисциплин, дисциплины сформированы с учетом потребностей работодателей и рынка, согласованы и подписаны директором ТОО «Global Trans Logistics» Борщ А.Б., размещен на сайте (<https://alt.edu.kz/organizacziya-uchebnogo-procnessa/>) на государственном, русском и английском языках. Обучающимся обеспечивается свободный доступ к КЭД.

Процедура разработки, утверждения и реализация ОП 7М11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика, а также характер взаимодействия со структурными подразделениями, вовлеченных в образовательный процесс, регламентируется РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки, актуализации и изменении образовательной программы высшего и послевузовского образования», утвержденным решением Ученого совета Академии от 05.03.2024 г. Положение разработано на основе ГОСО РК и других актуальных НПА.

Результаты обучения отражают контекст, уровень, объем и содержание программы, являются взаимосвязанными, понятными, достижимыми в рамках учебной нагрузки программы, связанными с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки.

Результаты обучения направлены на подготовку магистрантов для транспортно-логистической отрасли и разработаны в соответствии с программой Erasmus+ project Economics, Национальной рамкой квалификаций, Отраслевой рамки квалификаций сферы «Образование», востребованных на рынке труда и отражают требования профессиональных стандартов <https://alt.edu.kz/instituty/logistika-i-upravlenie/>.

В ОП отражена профессиональная ориентация, предполагаемые сферы деятельности выпускников, привлекались следующие работодатели: АО «НК «КТЖ» - «ГП Грузовые перевозки», АО «Кедентранссервис», АО «Эйр Астана», Филиал АО «KTZ Express» - «KTZE Южный» г. Алматы, ТОО «Shyngar Trans Logistics», АО «Пассажирские перевозки», ТОО «Zhebe Logistics» и др.

По рекомендации директора филиала АО «KTZ Express» - «KTZE Южный» Махтаева Т.Б., включены дисциплины, отражающие современные

инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере, бережливого производства в логистике.

Специалист по железнодорожным перевозкам компании CF&S Kazakhstan Коржумбаева С.Т. в своем экспертном заключении подчеркнула, что, при разработке Рабочего учебного плана (РУП) по ОП прослеживается конкретная междисциплинарная взаимосвязь. Состав учебных дисциплин, закрепленных в образовательной программе и предлагаемых для выбора обучающегося, представляет практический интерес для работодателей, осуществляющих деятельность в сфере производства, информационных технологий, обработки данных. К.т.н., доцент факультета «Инжиниринга и информационных технологий Казахстанско-Немецкого Университета Аримбекова П.М., в рецензии указала, что Образовательная программа направлена на решение задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов - магистров - с углубленной профессиональной подготовкой, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда. Таким образом, на основании вышеизложенного, можно утверждать, что представители СП могут воздействовать на образовательный процесс через общественные организации и участвуют в принятии решений в разработке и утверждении ОП (также они входят в состав Совета институтов, Ученый совет Академии, участвуют в работе Академического комитета по качеству институтов).

На основе проведенного анализа сделал вывод, что представленная на экспертизу ОП 7М11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика соответствует квалификационным требованиям высшего послевузовского образования и рекомендуется для активного внедрения в учебный процесс.

В Академии функционирует Департамент корпоративного сотрудничества, который обеспечивает привлечение работодателей и выпускников к проведению различных мероприятий на базе Академии, в том числе при разработке и утверждении ОП.

Участие магистрантов и других заинтересованных сторон в процессы разработки и утверждения ОП всегда актуально, дает возможность на регулярной основе выявлять аспекты требующих улучшения, что является важным показателем приверженности Академии постоянному организационному совершенствованию.

Содержание ОП соответствует сформулированной цели, которые заключается в достижении высокого качества образовательных услуг и современных международных стандартов качества.

Результаты обучения в Академии описываются по уровням таксономии Б. Блума: понимание знаний, применение, анализ, синтез, оценка (когнитивная, функциональная и системная компетенции) выраженные в виде компетенций.

Образовательная программа имеет модульный принцип построения, содержание обучения структурируется в организационно-методические

модули, содержание и объем которых варьируется в зависимости от дидактических целей.

Сочетание модулей обеспечивает необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для обучения и реализации профессиональных целей.

Содержание модулей и курсов ОП структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, включает в себя инновационные формы обучения, и учитываются интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

В Академии разработано Положение, регламентирующее проведение инновационных занятий, определяющее основные критерии оценки инновационных занятий: содержание занятий, методика проведения занятий, организация занятий, руководство работой обучающихся, педагогические данные преподавателя, результативность занятия, техническое состояние аудитории (РИ-АЛТ-09 «Положение о проведении учебного процесса с применением инновационных методов обучения») Приказ №93 от 31.08.2023 г. Об организации учебного процесса с применением инновационных методов преподавания (Приложение 11).

На занятиях применяются следующие интерактивные методы обучения: командная работа, деловая игра, мозговой штурм, кейс-стадии, творческая и аналитическая работа - подготовка эссе, исследовательских проектов. В Академии силами магистрантов проводятся «День дублера», где обучающийся на себя берет полномочия руководителей кафедр и преподавателей. <https://www.instagram.com/p/CyOgCiANh9w/?igsh=dHk2eDl1bGtvczJq>

В учебном процессе обучающийся используют программные продукты для практических и лабораторных занятий: КОМПАС 3D, MathCAD, MS Excel, AUTOCAD 2023, Комплекс программ «Rail-Офис», Any Logic, 1С Предприятие, Google (Gmail, Google Docs, Google Drive) /<https://workspace.google.com/> и обучения с элементами игры (англ. Business on the move), Королевского института транспорта и логистики, Великобритания, Лондон; видеоматериалы и видеокурсы обучения; привлечение топ-менеджеров профильных предприятий для чтения гостевых лекций.

Для проведения гостевых лекций привлекаются топ-менеджера с производства, посещают выставки и форумы с магистрантами, включают в процесс инновационные методы обучения с учетом интересов обучающихся, нацеливая на глобальное сотрудничество в области цифровых технологий.

Структурами, обеспечивающими поддержку обучающихся в Академии, являются: Департамент по воспитательной и социальной работе, офис молодежной политики, офис инклюзивного образования и психологической поддержки, служба Домов студентов (ДС).

Офис инклюзивного образования и психологической поддержки осуществляются созданием условий для формирования разносторонне развитого, конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной

активностью, качествами гражданина-патриота, способного самостоятельно повышать свой профессиональный и интеллектуальный потенциал в течение жизни, востребованного на национальном и международном уровнях.

Психологическая поддержка обучающихся осуществляется по следующим направлениям: просветительно-профилактическое; коррекционно-развивающее; психодиагностическое и консультативное. Проведены семинары, лекции, встречи, мастер-классы, тесты и консультации.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по образовательным программам магистратуры на сегодня отсутствует. Помимо прохождения практики и научных стажировок, на постоянной основе проводятся выездные лекции и экскурсии на базах практик и филиалах кафедр: <https://www.instagram.com/p/Cc2eO7UMe9P/?igsh=MTB6bjFhMzFyNjc1Ng>

<https://www.instagram.com/p/CyBmRa5Mcro/?igsh=MWN5Z3V2bjZodzJmbg>

Для привлечения работодателей к проведению профессиональных практик и различных мероприятий на базе Академии функционирует Центр карьеры и профессионального развития. Департамента послевузовских программ и международного сотрудничества обеспечивает постоянную связь с рынком труда посредством Советов работодателей, формируемых из числа выпускников Академии.

Для предотвращения коррупции в системе образования и создания антикоррупционной атмосферы в Академии проводится анонимное анкетирование среди студентов дважды в год. Результаты опросов публикуются на сайте. Также студенты высказывают свое мнение о кураторской работе, материальной базе и других аспектах образовательного процесса. В рамках анкетирования обучающиеся могут сообщить о коррупционных проявлениях со стороны преподавателей.

Опрос показал, что в 2022-2023 учебном году общая удовлетворенность обучающихся преподавателями в целом по Академии составила 91,13%, т.е. наблюдается значительная положительная динамика. 88% обучающихся в Академии полностью удовлетворены результатами обучения, остальные 12% не удовлетворены. Анализ анкеты, заполненный 580 студентами, направлен на определение уровня удовлетворенности качеством образования. В результате опроса определено, что общая степень удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в Академии составляет 83,15%. Однако, есть вопросы, требующие дополнительного изучения, такие как недостаточное соответствие полученных знаний и навыков ожиданиям о будущей профессии, низкая участие в научно-исследовательских мероприятиях, и распространенность коррупции в Академии. Результаты мониторинга показывают, что оценки обучающихся и работодателей важны для определения качества предоставляемых образовательных услуг.

Внедрена компьютеризированная система управления учебным процессом, включающая планирование занятий и аттестации. В Академии действует Библиотечно-информационный центр с обширным фондом книг и

электронных ресурсов. Работа по трудоустройству начинается еще во время обучения, студенты проходят производственную практику и получают рекомендации от руководителей. Регулярно проводятся мероприятия, помогающие выпускникам найти работу, и на сайте Академии есть информация о трудоустройстве и советы по поиску работы, например трудоустройство выпуска 2023 г. магистратуры составило 75%.

В заключении, образовательная программа разрабатывалась по проекту PRODLOG, Регистрационный номер: 585967-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP, основанной на Болонских принципах, по ресурсоэффективной производственной логистике.

ОП 7M11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика разрабатывалась по направлению подготовки в соответствии с требованиями академических и профессиональных стандартов:

1. Профессиональный стандарт «Транспортно-экспедиционные услуги», утвержденный Приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты Предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 239 от 06 сентября 2018 г.;

2. Профессиональный стандарт «Управление и обслуживание транспортно-логистического центра», утвержденный Приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты Предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №12 от 17 января 2019 г.;

3. Профессиональный стандарт «Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок», утвержденный Приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты Предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», №256 от 20 декабря 2019 г.

4. Профессиональный стандарт «Обеспечение безопасности информационной инфраструктуры и IT», утвержденный Приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты Предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», актуализирован №222 от 05 декабря 2022 г.;

5. Профессиональный стандарт «Разработка приложений искусственного интеллекта», утвержденный Приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты Предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», актуализирован №222 от 05 декабря 2022 г.;

6. Профессиональный стандарт «Разработки по облачным технологиям», утвержденный Приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты Предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», актуализирован №222 от 05 декабря 2022 г.;

Области для улучшения:

1. Рекомендуется проводить научные стажировки в зарубежных университетах.

2. Привлекать преподавателей со знанием английского языка, для проведения занятий и консультаций магистрантов.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучение магистрантов по направлению “7М11356 - РПЛ” проводится в соответствии с государственным стандартом высшего образования. Для реализации образовательной программы каждому студенту предоставляется свободный доступ к библиотечным ресурсам и базам данных, а также имеются методические материалы и рекомендации по всем предметам и видам занятий. Каждый магистрант получает справочник-путеводитель для успешного обучения.

Реализация образовательных программ магистратуры осуществляется с учетом тематики научных исследований выпускающих кафедр, которые являются основной организационной единицей, обеспечивающей реализацию образовательных программ послевузовского образования.

Учебный год на магистратуре состоит из академических периодов, периода промежуточной аттестации/итогового контроля, практик, стажировок, каникул, научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы и на выпускном курсе – итоговой аттестации. Допускается введение летнего семестра, за исключением выпускного курса, продолжительностью не менее 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов в других вузах с обязательным их перезачетом в АО «АЛИТ», повышения среднего балла успеваемости (GPA).

Практика магистрантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы магистранта или докторанта в объеме, установленном ГОСО.

Руководство Академии своевременно реагирует на проблемы, поднимаемые студентами в личных обращениях, а также установлена прямая почта на имя Президент-Ректор «Для заявлений и обращений».

Для улучшения социальных условий обучающихся и стимулирования их активной роли в учебном процессе Академия разработала и утвердила следующие внутренние нормативные документы: **Положение об оказании социальной поддержки (РИ-АЛТ-42)**: Этот документ регулирует порядок и условия предоставления социальной поддержки студентам. Он пересматривается ежегодно на новый учебный год и доступен на сайте

Академии; **Социальный Совет**: Этот коллегиальный орган, постоянно действующий в Академии. Его основной задачей является определение оснований, порядка и условий назначения социальной поддержки и предоставления скидок (льгот) по оплате за обучение. Подробности можно найти на странице коллегиальных органов Академии. **Положение о предоставлении скидок (льгот) по оплате за обучение обучающимся Академии на 2023-2024 учебный год**: Этот документ регулирует условия предоставления скидок и льгот при оплате за обучение.

В Академии реализуется организационная модель полной образовательной интеграции (включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группы нормально развивающихся обучающихся с сохранными психофизическими функциями) приложение Список студентов с инвалидностью, ссылка на сайт: <https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/soczialnaya-rabota/>.

Реализация системы социально-культурного образования (СЦО) включает разнообразные педагогические методы и формы обучения. Одним из них является передача практического опыта и получение необходимых компетенций на занятиях в филиалах кафедры. Магистранты также имеют возможность выезжать на практику в крупные складские комплексы и грузовые площадки. Кроме того, они ведут исследовательскую деятельность, собирая материалы для написания магистерских диссертаций. Это позволяет закрепить теоретический материал и подготовиться к дальнейшему трудоустройству, в том числе в филиалах компании “АО НК «Қазақстан темір жолы»” в г. Астана.

В Академии созданы гибкие учебные программы и образовательные траектории, которые позволяют студентам с ограниченными возможностями по здоровью получить полное образование. Кроме того, в университете сформирован благоприятный психологический климат, не дискриминирующий вероисповедание человека. Здесь обучаются приверженцы различных религий, и общественность вуза проявляет толерантное отношение. Обучающиеся могут свободно следовать своим религиозным убеждениям и уважать право других.

Академия демонстрирует применение множества образовательных методик и форм, включая платформы открытого доступа для интерактивной организации обучения:

1. **Google Workspace (панель G Suite)**: Этот набор инструментов включает Gmail, Docs, Sheets, Classroom, Drive и Calendar. Он позволяет создавать, совместно редактировать и обмениваться документами, а также организовывать учебные материалы.
2. **Планшеты и ноутбуки**: Мобильные устройства, такие как планшеты и ноутбуки, обеспечивают доступ к образовательным ресурсам в любом месте.
3. **Программы обучения с элементами игры (геймификация)**: Инструменты, такие как Vevox, Thinkific, The Studio Director, Cadence,



Kahoot!, Quizizz и Blackboard Learn, позволяют создавать интерактивные уроки с элементами игры.

4. **Интерактивные образовательные технологии:** это включает в себя различные онлайн-платформы и приложения, которые обогащают обучение через интерактивные задания, викторины и другие формы взаимодействия.
5. **Технологии для обучающихся с ограниченными возможностями:** существуют специальные инструменты и ресурсы, которые обеспечивают доступность обучения для всех, включая людей с ограниченными физическими или когнитивными возможностями.

Регулярное оценивание и корректировка форм обучения и педагогического мастерства, осуществляется Академическим комитетам Академии и КОК-УМБ института. В результате анализа выявляются недостатки и разрабатываются рекомендации по совершенствованию оценивания результатов обучения.

Ежегодно проводится анонимное анкетирование «Преподаватель глазами студентов» с целью определения уровня качества образовательных услуг и удовлетворенности потребителей

В Академии функционирует программа академической мобильности внешняя (международная) прохождение обучения в зарубежных вузах и внутренняя (национальная) – обучение в ведущих казахстанских вузах.

В Академии в целях организации академической мобильности обучающихся, а также для перезачета кредитов ECTS используется РИ-АЛТ-28 «Положение об академической мобильности». Согласно положению, система перезачета кредитов ECTS основывается на результат с применением коэффициента согласно количеству академических часов.

Области для улучшения:

Активизировать работу внешней и внутренней академической мобильности студентов ОП 7М11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика.

Уровень соответствия по стандарту 3 – Полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Процесс приема студентов в Академию по ОП “7М11356 - РПЛ” строго регулируются и регламентируются правилами приема обучающихся, порядок зачисления, работа апелляционных комиссий, таким нормативным документом, как Правила приема на магистратуру <https://alt.edu.kz/postupayushhim/magistratura/>

Магистрант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научных руководителей и консультантов.

Академия активно следит за качеством освоения образовательных программ обучающимися и обеспечивает постоянный мониторинг и улучшение предоставляемых образовательных услуг. Для этого используется автоматизированная информационная система (АИС) “Platonus”, которая включает в себя подсистемы администрирования обучающихся и поддержку учебного процесса. Кроме того, доступно мобильное приложение Platonus Student для удаленного доступа обучающихся к своему личному кабинету.

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» с 2021 года Академия выдает дипломы собственного образца <https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/>.

Диплом собственного образца и приложение к документу распечатывается в АИС Platonus https://platonus.alt.edu.kz/v7/#/constructor_of_educational_documents/list на специальной бумаге с защитными водяными знаками, с уникальным идентификационным номером, который генерируется в специальном сервисе МНВО РК, данный номер сохраняется в Национальной образовательной базе данных, что позволяет определить его подлинность.

Согласно требованиям Лиссабонской конвенции, приемная комиссия Академии обрабатывает документы кандидатов, получивших образование в международных и зарубежных учебных заведениях. В соответствии с “Правилами признания документов об образовании” №230 от 28.07.2023 г., иностранные студенты представляют свои зарубежные документы для легализации в Центрах обслуживания населения. Академическая мобильность дает студентам возможность продолжить свое образование или получить научный опыт за границей. Студенты могут участвовать в программе академической мобильности по своей специальности (или смежной) в течение всего периода обучения, за исключением первого и последнего семестров.

Согласно информации, опубликованной Независимым агентством по обеспечению качества в образовании, все ОП АЛит вошли в ТОП-3. <https://alt.edu.kz/rejtingi-i-akkreditaczii>

Таким образом, можно отметить, что Академия ведет работу по повышению качества в сфере образовательной деятельности и выпускники Академии востребованы. (<https://alt.edu.kz/rejtingi-i-akkreditaczii/>).

Подача документов для поступления по Государственному образовательному заказу производится через Портал электронного правительства (ПЭП). В Академии функционируют виртуальная и традиционная приемные комиссии, а также технические секретари. Команда

ALT Team помогает абитуриентам с подачей документов. На официальном сайте Академии представлен календарь абитуриента, в котором содержится полная информация о стадиях и сроках приема заявлений, периоде проведения тестирования, приеме заявлений для участия в конкурсе и т.д.

Для получения необходимой информацией абитуриент на официальном сайте Академии может ознакомиться с ОП 7М11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика: описанием, отличием от других вузов, с ВУЗами - партнерами и компаниями партнерами (<https://alt.edu.kz/instituty/logistika-i-upravlenie/kafedra-logistika-i-menedzhment-na-transporte/6v11333-czifrovaya-logistika/>).

Ежегодно проводятся мероприятия по привлечению студентов 4 курса для поступления в магистратуру. Для них организуются курсы английского языка и пробное тестирование по специальным дисциплинам с подготовкой к поступлению в магистратуру.

Преподаватели и сотрудники проводят профориентационную работу для внешних абитуриентов, представляя содержание и особенности изучения образовательных программ. Это включает информационные стенды с видеороликами, квалификационные характеристики, фотографии обучающихся и персонала, а также информацию о трудоустройстве выпускников и базах прохождения профессиональных практик. Кроме того, раздаются буклеты с информацией об Академии и образовательных программах. В течение учебного года кафедра “ЛиМТ” активно продвигает свои мероприятия в социальных сетях, таких как Instagram. Организуются Дни Открытых дверей и выездные мероприятия для обучающихся. Департамент маркетинга также занимается продвижением бренда и участвует в форумах и выставках. Оценка условий, обеспечивающих стабильный набор обучающихся, включает формирование качественного состава преподавателей, повышение их квалификации, укрепление материально-технической базы и привлечение выпускников к профориентационной работе. Также проводятся Дни кафедры и Дни Открытых дверей.

Практика показывает, что новые формы профориентации, такие как работа в социальных сетях, индивидуальный подход и привлечение обучающихся, обладают высоким потенциалом. Однако профориентация также имеет системный и многоплановый характер, что предполагает использование как традиционных, так и эксклюзивных методов и форм работы.

Ежегодно в Академию поступают большое количество обучающихся получивших государственные гранты на обучение, так, например, в 2023 году-поступило 26 магистранта.

В ВУЗе создан Социальный совет для поддержки обучающихся, деятельность которого регламентирована РИ-АЛТ-91 <https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/>

В Академии успешно работает Офис инклюзивного образования и психологической поддержки, где обучающимся с ООП предоставляется ряд необходимых условий <https://alt.edu.kz/novosti/inklyuzivnoe-obrazovanie-v-alt>

Для подготовки преподавателей и сотрудников к работе в условиях инклюзивного образования, а также для создания необходимых условий и безбарьерной среды, Академия логистики и транспорта провела курсы повышения квалификации. С 20 ноября 2023 года по 1 декабря 2023 года **20 преподавателей и сотрудников** успешно прошли обучение на тему “Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в образовании”¹. Эти курсы помогут улучшить подготовку кадров и обеспечить эффективное обучение для всех студентов, включая тех, у кого есть особые образовательные потребности.

В Академии функционирует Офис развития карьеры, который занимается вопросами организации профессиональной практики обучающихся, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников академии всех уровней подготовки и обеспечении их карьерного роста.

В течение отчетного периода Академия подписала свыше тридцати Договоров, Соглашений и Меморандумов о взаимодействии с иностранными университетами и организациями. Эти учреждения представляют такие страны, как Россия, Кыргызстан, Узбекистан, Германия, Бельгия, Польша, Венгрия, Болгария, Китай, Южная Корея, Япония и другие.

Магистранты проходят итоговую аттестацию в форме написания и защиты магистерской диссертации (проекта). Тема диссертации связана с приоритетными направлениями развития науки или государственными программами, а также программами фундаментальных или прикладных исследований. Содержание диссертации (проекта), поставленные цели и задачи, а также полученные научные результаты строго соответствуют теме диссертации (проекта). При написании и оформлении диссертации (проекта) необходимо соблюдать принципы самостоятельности, внутреннего единства, научной новизны, достоверности и практической ценности. Для подробных требований по написанию и оформлению магистерских диссертаций (проектов) можно обратиться к Рабочей инструкции РИ-АЛТ-66 "Правила оформления магистерских диссертаций (проектов)" (https://qazatkkz-my.sharepoint.com/personal/admin_alt_edu_kz/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&i d=%2Fpersonal%2Fadmin%5Falt%5Fedu%5Fkz%2FDocuments%2F%D0%92%D0%9D%D0%94%2F%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%BD%2F%D0%A0%D0%9A)

Академия планирует внедрить выпуск новых дипломов, которые будут разработаны самостоятельно и будут сопровождаться Приложением к диплому Европейского образца, также известным как Diploma Supplement (DS).

Области для улучшения:

Программу «Антиплагиат» необходимо дополнить функцией распознавания текста системой искусственного интеллекта ChatGPT.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав****Доказательства и анализ:**

Преподаватель является ключевой фигурой в обеспечении качественного обучения и приобретении обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций. Академия определяет, публикует и применяет прозрачные процедуры приема на работу, профессионального роста и развития всех работников в соответствии с принципом меритократии.

ППС ОП 7М11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика обладает полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающихся в рамках учебного процесса и характеризуется объективностью, принципиальностью в вопросах оценки своей деятельности, деятельности коллег, руководства любого уровня, обучающихся.

Академия несет основную ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. ППС, сотрудники Академии максимально вовлечены в деятельность по управлению качеством, они участвуют во всех коллегиальных органах.

Для качественного отбора профессорско-преподавательского состава, проводится конкурс на конкретную преподавательскую должность в соответствии квалификационным требованиям, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечень документов, подтверждающих соответствие им, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4, а также внутренним нормативным документом РИ-АЛТ-21 «Правила конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и директоров институтов» утв. приказом №121 а от 04.09.2023 г.

ППС Академии, включает в себя: профессоров, ассоциированных профессоров, ассистент-профессоров, сениор-лекторов и ассистент-преподавателей, а также директоров института и заведующих кафедрами.

Конкурс на замещение должностей объявляется не позднее, чем за два месяца до истечения срока трудового договора, и подписывается приказом Президент-Ректора (Приказ о проведении конкурса на замещение вакантных должностей ППС АО «АЛТ» на 2023-2023 учебный год, №44 от 24.05.2023 года). Объявление о проведении конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава публикуются в официальном

сайте Академии, в сервисе для поиска работы «HEADHUNTER.KZ», а также в ENBEK.KZ.

Процедура проведения выборов и избрания на должности заведующего кафедрой определяется согласно РИ-АЛТ-21 «Правила конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и директоров институтов» утв. приказом №121 а от 04.09.2023 г.

При работе Конкурсной комиссии впервые применили электронное голосование.

Результаты выборов между Академией и работником приводят к заключению трудового договора на определенный срок (1-3 года). Этот договор является соглашением между преподавателем и Академией. В рамках этого договора работник обязуется лично выполнять определенную трудовую функцию, соответствующую преподавательской должности, соблюдая правила внутреннего трудового распорядка Академии.

После проведения конкурсного отбора и подписания трудового договора, Президент-Ректор Академии издает приказ о приеме претендента на преподавательскую должность на соответствующей кафедре.

Все кадровые процедуры, включая прием на работу, ознакомление персонала с правами и обязанностями, передвижение и увольнение, осуществляются HR-департаментом в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами. Эти процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников Академии.

Показатели по качественному и количественному составу ППС, категориям профессорско-преподавательского состава (штатный ППС, ППС по совместительству) за последние 5 лет.

По данным таблицы 5.1, представленной ниже, можно оценить количественный и качественный состав преподавателей академии за последние три учебных года:

Таблица

Учебный год	Количество ППС, чел. (всего)	Остеп-сть	Доктора наук	Кандидаты наук	Доктора PhD	Магистры
2021-2022	221	58%	17 (8%)	93 (42%)	18 (8%)	72 (33%)
2022-2023	215	56%	16 (7%)	85 (40%)	19 (9%)	77 (36%)
2023-2024	225	56%	12 (5%)	88 (39%)	27 (12%)	75 (33%)

Остепененность штатных ППС кафедры "Логистика и менеджмент на транспорте" составляет 57,7 %

В работе конкурсной комиссии приоритет уделяется претендентам, прошедшим стажировку в ведущих отечественных и зарубежных университетах и научных центрах. В 2023-2024 учебном году ряд преподавателей базовых и профилирующих дисциплин стали обладателями государственного образовательного заказа на подготовку докторов PhD. Данный заказ представлен в таблице 5.3 для организаций высшего и (или) послевузовского образования на 2022-2023 учебный год в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Государственный образовательный заказ на подготовку докторов PhD в организациях высшего и (или) послевузовского образования на 2022-2023 учебный год

Наименование ОВПО	Код и наименование группы образовательных программ	Кол-во	Претендент
АО «Академия логистики и транспорта»	D104-Транспортные услуги, транспортная техника и технологии	1	Ассистент-преподаватель - Сагитжанова М.Ж.
	D148 – Логистика по отраслям	2	Руководитель офиса - Тажмуратова А.А. Сениор-лектор - Тилемисова А.А.

По результатам конкурса на научную стажировку «500 ученых» в рамках программы «Болашак» 10 преподавателей Академии стали обладателями международного гранта в 2023 году. Обладателями международного гранта «Болашак» в 2022 году стали 3 преподавателя Академии.

Ряд преподавателей Академии прошли курсы английского языка и имеют сертификаты IELTS, TOEFL и др., таблица 5.4.

Таблица 5.4 - Контингент ППС кафедры «ЛиМТ» с наличием сертификата IELTS, TOEFL и др.

№	Кафедра	Преподаватели
1	Логистика и менеджмент на транспорте	Елешева Ж. – TOEFL Мусабекова А.М. – IELTS Жуматаева Г. - IELTS , Кайраткызы Г. - IELTS

Требования, предъявляемые к профессорско-преподавательскому составу (ППС), направлены на повышение результативности их труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, а также на наиболее

полное использование их профессионального и творческого потенциала. Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план работы преподавателя. В этом плане конкретизируются должностные обязанности преподавателя на учебный год (согласно РИ-АЛТ-87 “Правила формирования педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава АО «Академия логистики и транспорта»”).

Планирование учебной нагрузки на учебный год выполняется в соответствии с рабочей инструкцией РИ-АЛТ-81 “Правила формирования педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава АО «Академия логистики и транспорта””, утвержденной приказом №121а от 04.09.2023 года. Необходимо отметить, что Академия проводит планомерную работу по снижению педагогической нагрузки преподавателей с 2022-2023 учебного года. Решением Ученого Совета №1 от 28.09.23 года было принято решение о снижении педагогической нагрузки в несколько этапов. Также были пересмотрены тарифы почасовой оплаты для преподавателей, ведущих учебные занятия в казахских (русских) группах. С 01 октября 2023 года установлен новый тариф почасовой оплаты, который можно увидеть в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Тарифная ставка

№ п/п	Преподаватели, в том числе учеными степенями	Размер почасовой оплаты в тенге
1	Доктор наук	5000
2	Кандидат наук, доктор PhD	2750
3	Лица, не имеющие ученой степени	2500

В 2023-2024 учебном году педагогическая (учебная) нагрузка для различных академических должностей следующая:

- Директор института: 160 часов
- Заместитель директора: 260 часов
- Заведующий кафедрой: 340 часов
- Председатель спортивного клуба: 340 часов
- Профессор: 480 часов
- Ассоциированный профессор: 540 часов
- Ассистент-профессор: 570 часов
- Сениор-лектор и ассистент-преподаватель: 610 часов учебной нагрузки.

Систематическая оценка эффективности и качества учебных занятий всегда находится в центре внимания Академии. Для контроля качества учебных занятий используются открытые лекции, взаимопосещения и проведение мастер-классов.

В Академии ежегодно формируется и утверждается состав экспертов, которые контролируют и рецензируют открытые занятия. С 2023-2024 учебного года введен новый вид контроля: посещение учебных занятий в период проведения кафедрами инновационных недель. Каждая кафедра один раз в семестр проводит показательные занятия с применением современных инновационных технологий.

График инновационных недель на 2023-2024 учебный год представлен на сайте Академии. В конце учебного года постояннодействующая комиссия составляет соответствующие учебно-методические рекомендации. Также предусмотрено дополнительное стимулирование ППС за выполнение индивидуального плана работы.

Положительная практика:

В 2023-2024 учебном году ряд преподавателей базовых и профилирующих дисциплин стали обладателями государственного образовательного заказа на подготовку докторов PhD.

На кафедре трудится: член-корреспондент Международной академии транспорта – 1 чел.

По результатам конкурса на научную стажировку «500 ученых» в рамках программы «Болашак» 10 преподавателей Академии стали обладателями международного гранта в 2023 году.

Предоставление благоприятных условий для эффективной работы. ППС Высокая степень преданности ППС к своим профессиональным обязанностям и университету.

Области для улучшения:

Рекомендуется активное участие ППС в инициативных научно-исследовательских темах и в международных проектах;

- увеличить количество внешней и внутренней академической мобильности преподавателей.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для обеспечения образовательной, научной и другой деятельности в соответствии с уставом и законодательством Республики Казахстан, Академия логистики и транспорта располагает достаточными ресурсами, преимущественно в виде основных средств. Основные средства включают в



себя материальные, информационные и трудовые ресурсы, которые обеспечивают эффективное функционирование учебного заведения.

Академия имеет на праве собственности один учебный корпус и четыре Домов студентов.

В главном учебном корпусе насчитывается 173 аудиторий, из которых 118 оборудованы современными техническими средствами; имеется столовая на 312 посадочных мест; организован медицинский пункт, площадью 55,22 кв.м.; библиотека на 225 посадочных мест. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, площадью 1 148,4 кв.м., расположенного в здании учебного корпуса №2, а также в спортивных залах, находящихся в зданиях Домов студентов.

Во время визуального осмотра было выявлено что ППС кафедр активно использует интерактивную технику в учебном процессе: проекторы, телевизоры, интерактивные доски, LED-экраны.

Из предоставленных отчетов с 2021-2023 года просматривается обновляемость материально-технической базы (МТБ): компьютеров составляет порядка 50 %. Несмотря на ежегодное списание компьютеров из-за физического и морального износа, за 3 рассматриваемых лет наблюдается увеличение количества компьютеров на 20 %, закуплено новых 246 современных компьютеров, 39 интерактивных досок и два LED экрана.

Кафедра получает значительные финансовые ресурсы для модернизации и расширения своей материальной, научной и учебно-лабораторной инфраструктуры. В текущем учебном году в 1 семестре был откорректирован План оснащения МТБ кафедр, согласно которому закуп 1 этапа утвержден и осуществлен на сумму 70 800 945 тенге, 2 этап запланирован на 2 семестр текущего года.

В Академии доступна широкополосная беспроводная сеть интернета WI-FI, также Академия оснащена компьютерными кабинетами, компьютерами, соответствующими минимальным требованиям к программно-аппаратному оснащению: канал связи по услуге Интернета соответствует минимальным требованиям (от 50 мб/с). Через провайдера ТОО «КарТел», предоставляется канал связи от провайдера 500 мб/с, Download/Unload 500/500 мб/с., где аудио-видео потоки не ограничены.

Академия применяет специализированные программные решения для контроля и управления образовательным процессом и отслеживания успеваемости студентов.

Ежегодно, на учебный год, утверждается приказом аудиторный фонд Академии, где закрепляется за структурными подразделениями, институтами и кафедрами (Приказ №15 от 25.01.24 с изм.).

В Академии функционируют различные службы поддержки для удовлетворения учебных, личностных и профессиональных потребностей студентов. К ним относятся: Офис регистратора, Библиотечно-информационный центр (БИЦ), который использует Казахстанскую



автоматизированную библиотечную систему (КАБИС), доступ к которой осуществляется через сайт Академии с использованием логина и пароля, Офис учета и визовой поддержки, Студенческий дом, современная столовая «Cafeteria», Медицинский пункт, Офис карьерного развития, а также Департамент послевузовских программ и международного сотрудничества.

Аудитории 2502 и 2505 оснащены новыми интерактивными досками Nomix, а также в других аудиториях имеются проекторы, ролл-шторы, стационарные экраны, которые указаны в паспортах аудиторий (<https://drive.google.com/drive/folders/1MH2XPу-AVgoO6L-lxeZBtD8YrxkMSYPc?usp=sharing>)

Библиотечный фонд находится в постоянном движении. На сегодняшний день, для полного информационно обеспечения учебного процесса и научной деятельности, ведутся переговоры, и рассматривается возможность оформления подписки на Цифровую библиотеку Eurasian Digital Platform Hub.

Области для улучшения:

1. Улучшить материально-техническую базу, обновление базы виртуальных лабораторных работ для улучшения качества ОП “7М11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика”.

2. Рекомендуется приобретение инновационных программных средств обучения.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В Академии действует система электронного документооборота и является составной частью введенной МНВО РК информационной системы на платформе «Платонус», которая полностью интегрирована с системой НОБД. Помимо web-сайта в единую систему информационного обеспечения Академии включено несколько информационных систем: информационная система электронного документооборота и автоматизации бизнес-процессов Documentolog; АИС «Platonus»; электронная библиотека <http://lib.alt.edu.kz>; система электронного документооборота - корпоративная почта Outlook.

АЛТ имеет доступ к библиографическим базам данных SCOPUS (Elsevier) и Web of Science (Clarivate Analytics) по национальной подписке, предоставляемой Комитетом науки МНВО РК. БИЦ Академии предоставляет обучающимся возможность воспользоваться удаленными сетевыми ресурсами - базами данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет, как к национальным, так и к международным базам данных (БД): РМЭБ; Polpred.com Обзор СМИ. Россия и зарубежье;



Scopus; Web of science; Science Direct; Elsevier; SpringerLink; DOAJ; DOAB; Открытый Университет Казахстана; Академия Google.

Автоматизация библиотечных процессов осуществляется в лицензионной программе Казахстанской автоматизированной библиотечной системе (КАБИС).

Академия логистики и транспорта планирует внедрить международную образовательную платформу Coursera в учебный процесс начиная с следующего учебного года. В текущем учебном году было приобретено 177 новых компьютеров и 39 интерактивных досок. Кроме того, два лекционных зала, рассчитанных на 120 посадочных мест каждый, были полностью обновлены. Общий бюджет, выделенный Академией для оснащения аудиторий информационными и цифровыми ресурсами, составляет 226 912 479 тенге. Эти материально-технические ресурсы помогут достичь целей образовательной программы в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан

В Академии связь с работодателями выявляются через «Центр карьеры (ЦК)» (<https://alt.edu.kz/czentr-karery/>) в которой дана информация о трудоустройстве выпускников в разрезе компаний-работодателей, полезные ссылки: «Как написать резюме», «Где найти работу» и советы по трудоустройству размещены на сайте Академии в разделе «Трудоустройство» (<https://alt.edu.kz/czentr-karery/trudoustrojstvo/>)

Области для улучшения:

1. Обновлять еженедельно сайт актуальной информацией для освещения общественности об изменениях, происходящих в Академии.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Продолжить реализацию плановых мероприятий по вовлечению корпоративных партнеров, преподавателей в разработку, как стратегии университета, так и в ОП 7М11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика.

2. Привлекать работодателей к проведению практических занятий по ОП 7М11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

1. Рекомендуются проводить научные стажировки в зарубежных университетах.

2. Привлекать преподавателей со знанием английского языка, для проведения занятий и консультаций магистрантов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать работу внешней и внутренней академической мобильности студентов ОП 7М11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Программу «Антиплагиат» необходимо дополнить функцией распознавания текста системой искусственного интеллекта ChatGPT.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие



Области для улучшения:

Рекомендуется активное участие ППС в инициативных научно-исследовательских темах и в международных проектах;

- увеличить количество внешней и внутренней академической мобильности преподавателей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Улучшить материально-техническую базу, обновление базы виртуальных лабораторных работ для улучшения качества ОП “7М11356 - Ресурсосберегающая производственная логистика”.

2. Рекомендуется приобретение инновационных программных средств обучения.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Обновлять еженедельно сайт актуальной информацией для освещения общественности об изменениях, происходящих в Академии.

ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Академии логистики и транспорта по программной аккредитации
25-26.04.2024 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 25 апреля 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с Президентом-ректором Академии	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами Академии	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с директорами институтов и заведующими кафедрами аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции



18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 26 апреля 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение учебных занятий и баз практик	Р, ЭГ	Учебный корпус Базы практик
11:00-11:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Жармагамбетова Меруерт Советовна	Проректор по академической деятельности, к.т.н., доцент	

Руководство

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Амиргалиева Салтанат Нурадиловна	Президент-Ректор, д.ф.-м.н., профессор	

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Жармагамбетова Меруерт Советовна	Проректор по академической деятельности, к.т.н., доцент	
2.	Сергазин Гани Күдайбергенұлы	Проректор по науке и сотрудничеству, PhD, ассоциированный профессор	
3.	Иванов Андрей Александрович	Проректор по корпоративному и социальному развитию, к.т.н., доцент	
4.	Кажигалиев Нурлан Уринбасарович	Финансовый директор	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Липская Марина Анатольевна	Директор Департамента академической политики и качества, к.т.н., ассоциированный профессор	
2.	Ербосынова Анаргүль Серикказиевна	Управляющий директор по цифровизации	
3.	Имангалиев Думан Мырзагалиевич	Управляющий директор по маркетингу	
4.	Старостин Егор Сергеевич	Директор Департамента информационных технологий	
5.	Брянцева Екатерина Викторовна	Директор Библиотечно-информационного центра	
6.	Ермолдина Гульназ Тлеубаевна	Директор Департамент науки и инноваций	

7.	Темирбекова Маржан Нурлановна	Директор Департамента послевузовских программ и международного сотрудничества	
8.	Турлыбаев Ержан Ермакович	Директор Юридического департамента	
9.	Гибадуллин Марат Жантлеуович	Директор Департамента по финансам и бухгалтеру - главный бухгалтер	
10.	Дуйсебаева Акнур Мухтаровна	Директор Департамента корпоративного сотрудничества	
11.	Турлыбекова Акмарал Салабатовна	Директор Департамента по воспитательной и социальной работе	
12.	Ораз Абзал Аманғалиұлы	Директор Департамента управления инфраструктурой	
13.	Атымтаев Ердар Садвакасович	Начальник службы безопасности	
14.	Айдауова Айгуль Алмабековна	И.о. директора HR-департамент	

Руководители институтов, кафедр

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Тойгожинова Айнур Жумакановна	Директор института "Автоматизация и телекоммуникации", PhD	
2.	Мусаева Гульмира Сериковна	Директор Института "Логистика и управление", д.т.н., профессор	
3.	Ташимбетова Акдана Турсынхановна	Директор института "Базовое и дистанционное образование", PhD	
4.	Ишанов Ерназар Хамидуллоевич	Начальник Института военного дела	
5.	Нұрланбек Айгерім Ділдәбекқызы	Зам.директора "Автоматизация и телекоммуникации", сениор-лектор кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
6.	Сүлеева Нұргүл Зинабдинқызы	Зам.директора "Транспортная инженерия", к.т.н., ассистент профессор кафедры «Подвижной состав»	
7.	Бадамбаева Салтанат Ергазиевна	Зам.директора "Логистика и управление", сениор-лектор	

		кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
8.	Касымова Динара Тугелбековна	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии», PhD	
9.	Егзекова Анара Тлюлесовна	Заведующий кафедрой «Энергетика», к.т.н., ассистент профессор	
10.	Сансызбай Қанибек Мұратбекұлы	Заведующий кафедрой «Автоматизация и управление», PhD, ассистент профессор	
11.	Мусаева Гульмира Сериковна	Директор института "Логистика и управление", д.т.н., профессор	
12.	Битилеуова Зухра Кадесовна	Заведующий кафедрой «Организация перевозок и эксплуатация транспорта», к.т.н., ассоциированный профессор	
13.	Кенжебаева Гаухар Жумашевна	Заведующий кафедрой «Логистика и менеджмент на транспорте», к.т.н., ассоциированный профессор	
14.	Найманова Гульдария Толеухуловна	И.о., заведующий кафедрой «Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности», к.т.н., ассоциированный профессор	
15.	Аширбаев Галымжан Кожахатович	Заведующий кафедрой «Подвижной состав», к.т.н., ассоциированный профессор	
16.	Кулманов Калижан Серикович	Заведующий кафедрой «Строительная инженерия»	
17.	Ташимбетова Акдана Турсынхановна	Директор института "Базовое и дистанционное образование", PhD	
18.	Абдирайымова Ардак Серикбаевна	Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания»	
19.	Смаилова Феруза Ибрагимовна	Заведующий кафедрой «Языковая подготовка», к.п.н., ассистент профессор	
20.	Ахметова Патам Тургановна	И.о. заведующего кафедрой «Общая инженерия», к.т.н., ассоциированный	

		профессор	
21.	Смагулов Кайрат Боранбаевич,	Заведующий кафедрой «Боевого применения общевойсковых подразделений, частей и соединений», полковник запаса, кандидат педагогических наук	
22.	Бейсебеков Болат Анетович	Заведующий кафедрой «Специальных дисциплин», подполковник запаса	

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кафедра «Информационно-коммуникационные технологии»			
1	Нұрланбек Айгерім Ділдәбекқызы	Сениор-лектор кафедры «Информационно- коммуникационные технологии»	
2	Өмірбекова Зарина Маратқызы	Ассистент-преподаватель кафедры «Информационно- коммуникационные технологии»	
3	Блен Жанерке Жайлыбекқызы	Ассистент-преподаватель кафедры «Информационно- коммуникационные технологии»	
Кафедра «Энергетика»			
1.	Калиев Жаныбек Жанатулы	PhD, ассистент-профессор кафедры «Энергетика»	
2.	Утепбергенова Сандугаш Мырзабековна	К.т.н. РФ, ассистент- профессор кафедры «Энергетика»	
3.	Койшибаева Куланда Жумахановна	Сениор-лектор кафедры «Энергетика»	
4.	Калимбетов Галим Примжанович	Сениор-лектор кафедры «Энергетика»	
5.	Уалиева Жансулу Талгатовна	Ассистент преподаватель кафедры «Энергетика»	
Кафедра «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»			
6.	Вахитова Лилия Владимировна	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»	
7.	Абибуллаев Серик Шинбулатович	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»	
8.	Бекмагамбетова	К.т.н., сениор-лектор	

	Лаура Калмахановна	кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»	
9.	Нуржаубаев Мейрам Маханович	Сениор-лектор кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»	
Кафедра «Логистика и менеджмент на транспорте»			
10.	Мусабаев Батырбек Калабаевич	Д.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
11.	Мусалиева Роза Джалиловна	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
12.	Сугурова Айнур Жанатбековна	К.э.н., ассистент-профессор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
13.	Бадамбаева Салтанат Ергазиевна	Сениор-лектор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
Кафедра «Строительная инженерия»			
14.	Квашнин Михаил Яковлевич	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Строительная инженерия»	
15.	Джексенбаев Ержан Копжасарович	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
16.	Тулемисов Темиргали Жетешович	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
17.	Карибаева Гульназ Бисултановна	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
18.	Исмагулова Саракуль	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
19.	Дюсенгалиева Турлы Мухтаровна	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
20.	Утешбаева Айгуль Амангалиевна	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	

Студенты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
IT-Энергетика			
1.	Небиева Аяжан Нурумовна		
2.	Куаныш Жансая		

	Куанышқызы		
3.	Бірлік Бағдат		
4.	Әскербек Елдана Мадиярқызы		
Цифровая логистика			
5.	Лоскутова Екатерина Андреевна		
6.	Алтай Диана Маратқызы		
7.	Сабырғали Сандуғаш Жасболатқызы		
Организация дорожного движения			
8.	Адаева Ульяна Рамильевна		
9.	Бирмаганбетов Бахытжан Оралбайұлы		
Строительство автомобильных дорог и аэродромов, Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство			
10.	Мизанбай Разия Қанатқызы		
11.	Именов Арнур Адилович		

Магистранты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1.	Ахметов Тамирлан Нұрланұлы		
2.	Сатаева Алуа Болатовна		
3.	Тулпекова Алданыш Ерболовна		
4.	Дрозд Татьяна Валерьевна		

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1.	Ахметов Бауыржан Абдрахманович	АО НК КТЖ Алматинская дистанция электроснабжения ЭЧ- 19, Главный инженер	
2.	Айтказин Ерик Ахангалиевич	АО НК КТЖ Алматинская дистанция электроснабжения ЭЧ- 19, Начальник РРУ	
3.	Сахиева Зауре Болатовна	АО «Алатау Жарық Компаниясы», Начальник службы режимов	

		опреативно диспетчерского управления	
4.	Искаков Айдос Биржанович	АО «KEGOC» «Алматинские МЭС», Начальник службы испытаний и диагностики	
5.	Абдреев Габит Алмасбекович	Начальник отдела по учету рабочего парка и исполнению заказов, филиала АО «KTZ Express» - «KTZE Южный»	
6.	Шангереева Жанар Танербергенов на	Менеджер по развитию бизнеса ТОО «Апейрон Интернешнл Лоджистикс»	
7.	Бекбергенов Ербол Кенисович	Исполнительный директор АО Электротранс	
8.	Шнайдер Андрей Петрович	Начальник участка ТОО «СМЭУ»	
9.	Шарубеков Мурат Несипбекович	Генеральный директор «Azurit-Railwaysolutions»	
10.	Жунисбеков Бейбитбек Даулетбакович	Главный инженер ТОО Алматы Жолдары	
11.	Айтбаев Ербол Есенгалиевич	«Дорожный научно- производственный центр» Заместитель директора	
12.	Нұрқабеков Бағдат Нұрқасымұлы	Директор ТОО «ЛАБАСЫ ЖОЛДАРЫ»	
13.	Алипов Маулен Токтарбаевич (Онлайн)	Директор филиала НЦКД по г. Алматы, Нурпеисова 2А	

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа;
2. Штатное расписание кафедры;
3. Расписание занятий.