



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B07324 – Строительство автомобильных дорог и аэродромов**

г. Астана 2024



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Тогизбаева Баглан Болсынoвна, Доктор технических наук, профессор, заведующая кафедрой "Транспорт, транспортная техника и технологии", Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, г. Астана

**Международный эксперт:**

Сычев Вячеслав Петрович, Доктор технических наук, профессор кафедры «Транспортное строительство», Российский университет транспорта, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Исабеков Жанат Бейсембаевич, Доктор PhD, доцент кафедры "Электротехника и автоматизация", Торайгыров университет, г. Павлодар

**Национальный эксперт:**

Балгабеков Тoleу Кунжолович, Кандидат технических наук, доцент кафедры «Транспортная техника и технологии», Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Мусылманбеков Болат Аманжолович, Вице-президент САРК, заслуженный деятель РК, г. Алматы

**Представитель студентов:**

Музапаров Алмас Турсунгалиевич, Магистрант 1 года обучения образовательной программы «Логистика», Международный транспортно-гуманитарный университет, г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнур Рамазановна - Отдел аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07324 – Строительство автомобильных дорог и
аэродромов ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

25.04.2024

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	.....
Основные характеристики вуза.....	.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации**

Введение.....	.....
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	.....
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	.....
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	.....
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	.....
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	.....
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	.....
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....
------------------------	-------

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	.....
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	.....
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в АО «Академия логистики и транспорта», далее АЛит состоялся с 25 по 26 апреля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации на 3-х языках, кодекс этики эксперта, программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы (далее – ОП) представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования. Отчет включает результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Предварительное изучение отчета по самооценке аккредитуемой ОП предоставило возможность сформировать предварительное мнение о программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям программной аккредитации IQAA.

Отчет по самооценке академии содержит достаточный объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой и деятельностью университета. Встреча с руководством и коллективом университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями последних лет и перспективами развития вуза. Внешний визит осуществлялся строго по программе.

Во время визита АО «АЛит» экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом (далее – ППС), со студентами/магистрантами, выпускниками, работодателями, посетили базы практик для обучающихся ОП, общежитие, библиотеку, компьютерные классы, лекционные аудитории, структурные подразделения и другие объекты, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке



Основные характеристики вуза

История Казахской академии логистики и транспорта начинается с 1956 года, на базе Алма-Атинского железнодорожного техникума был создан учебно-консультационный пункт заочного отделения Ташкентского института инженеров железнодорожного транспорта (ТашИИТ), переименованный в 1976 году в Алма-Атинский филиал ТашИИТа. В 1976 году, филиал послужил Основой для организации Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта.

На базе Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института Постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 мая 1996 года была создана Казахская академия транспорта и коммуникаций (КазАТК), которой в 2000 году было присвоено имя выдающегося инженера - путейца Мухамеджана Тынышпаева.

27 января 2021 года АО «КазАТК» прошло государственную перерегистрацию юридического лица с АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева» на АО «Академия логистики и транспорта» в связи с изменением наименования.

Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК выдана государственная лицензия на образовательную деятельность №KZ12LAA00025205 от 04.03.2021 г.

Органами Акционерного общества являются: Высший орган – Единственный акционер; Орган управления – Совет директоров; Исполнительный орган – Президент-Ректор.

Президент-Ректором Академии решением Единственного акционера назначена Амиргалиева Салтанат Нурадиловна, доктор физико-математических наук, профессор. Президент-Ректор осуществляет руководство и управление Академией в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и уставом АО «Академия логистики и транспорта».

В настоящее время Академия является ведущим специализированным Вузом Казахстана по подготовке высококвалифицированных специалистов для транспортно-коммуникационной отрасли.

Академия является многопрофильным учебным заведением, осуществляющим подготовку и реализацию общеобразовательных программ, максимально увязанных с будущей практической деятельностью выпускников, имеющим развитую материально-техническую базу (МТБ), высококвалифицированный ППС.

В структуру Академии входит 5 институтов: «Автоматизации и телекоммуникации», «Логистика и управления», «Транспортная инженерия»,



«Базовое и дистанционное образование» и «Военное дело». Учебный процесс обеспечивают 13 кафедр (8 из них выпускающие, 3 общеобразовательные) и 2 цикла военного дела. Обеспечение и повышение качества является общей ответственностью между руководством Академии, структурными подразделениями, работниками и обучающимися.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,

050012 г. Алматы

ул. Шевченко, 97

телефон 8(7272) 920773 (факс),

Web –сайт: <https://alt.edu.kz>.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ*****Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*****Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность*****Доказательства и анализ:***

Деятельность Академии по обеспечению качества осуществляется на основе Стандартов и Руководств по обеспечению качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

В Академии имеется утвержденная политика в области системы внутреннего обеспечения качества РК-АЛТ-01 «Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности», утвержд. Приказом №121а от 04.09.2023, ссылка; (<https://clck.ru/38uPgY>) На данный момент РК-АЛТ-01 пересматривается, вносятся корректировки в соответствии стандартами ESG и НПА МНВО.

Академия обеспечивает привлечение всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся и работодателей) в определении целей, Плана развития и совершенствования политики обеспечения качества образования, через систему анкетирования и опросов.

В Академии, ежегодно, по итогам учебного года проводится внутренний мониторинг качества образовательных программ (далее- ОП) обеспеченности учебно-методическими материалами, академических показателей и социологических опросов обучающихся и работодателей. Анализируются официальные отзывы работодателей, курирующих профессиональную практику, председательствующих в процессе итоговой аттестации выпускников, рецензирующих дипломные работы и т.д. Также, в обязательном порядке, проводится анкетирование «Удовлетворенность обучающихся результатами обучения» обучающихся и выпускников всех уровней образования.

Ответственность за организацию анкетирования, внутреннего мониторинга качества и анализ возлагается на институты и офис молодежной политики. С результатами анкетирования можно ознакомиться на сайте - <https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/anketirovanie/>

Политикой в области качества Академии предусмотрено обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Это подтверждается тем фактом, что штатный состав кафедр сформирован из профессорско-преподавательского состава с высокими показателями остротенности, инновационным и креативным мышлением, активной

научной деятельностью.

Одним из факторов повышения результативности обучения студентов является внедрение элементов дуального обучения, мобильность, привлечение к учебному процессу топ менеджеров с производства и зарубежных ученых, включение в учебные планы дисциплин для повышения профессиональных, корпоративных и управленческих навыков (Hard и Soft skills).

Для развития научно-технического творчества обучающихся, совершенствования научного, инновационного и образовательного процесса в Академии созданы новые площадки Бизнес-инкубатор и Технопарк.

Разработана и внедрена компьютеризированная система организации и обеспечения учебного процесса, включающая блоки планирования учебной деятельности, проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

Политика по обеспечению академической честности и добросовестности регламентирована следующими документами: РИ-АЛТ-11 «Руководство по обеспечению академической честности», Кодексом корпоративной культуры, Кодексом чести студента размещены на сайте Академии.

Внутренние нормативные документы Академии: Устав, РИ-АЛТ-40 «Правила внутреннего распорядка», утв. приказом №173а от 27.10.2023г., РИ-АЛТ-37 «Положение о дисциплинарной комиссии по вопросам персонала», утв. приказом №22 от 03.02.2023г., РИ-АЛТ-38 «Положение о дисциплинарном совете по рассмотрению ответственности обучающихся», утв. приказом №175 от 30.10.2023г., РИ-АЛТ-26 «Положение о комиссии по обеспечению качества – Учебно-методическое бюро (КОК-УМБ)», утв. приказом №22 от 03.02.2023г. размещены в облаке - (https://qazatkz-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/admin_alt_edu_kz/E18O-P9wOW9Gve6Xfq-q9IkBEyhdYcJjKVdS4-E5TBJu9g?e=sp6dSB).

В случае возникновения конфликтных ситуации между работниками (обучающимися) Академии приказом Президент-Ректора создается согласительная комиссия (Приказ №99 от 07.09.2023, изм. № ПР-132 от 11.12.2023). Комиссия выявляет причину конфликта, готовит заключение о возникшей конфликтной ситуации, а также рекомендации по его разрешению и передает Президент-Ректору.

Члены согласительной комиссии прошли ежегодное обучение по применению трудового законодательства РК, развитию навыков ведения переговоров, достижения консенсуса в трудовых спорах (Сертификат № 003618 от 23.10.2023)

За отчетный период было проведено 6 заседаний по персоналу и преподавателям и 4 заседания по обучающимся.

Для прозрачности процедуры прохождения на «ПлагиаТ» письменных работ, разработано РИ-АЛТ-20 «Положение по проверке письменных работ

обучающихся на предмет заимствования (плагиат)», утв. приказом №220 от 25.12.2023г., которое выставлено на сайте Академии для предотвращения плагиата обучающимися. Для реализации соответствующих мер используются различные методы, включая применение лицензионной программы «StrikePlagiarism» (Договор №308 о предоставлении услуг от 27.12.2022г., между АО «Академия логистики и транспорта» и ООО «Plagiat.pl») (Дополнительное соглашение №1 к Договору №308 от 27 декабря 2022 года о предоставлении услуг) (приложение 5) для проверки письменных работ студентов, магистрантов и докторантов, и труды ППС.

С 2022 года в Академии действует общественная приемная - действующий канал коммуникации Академии с абитуриентами, обучающимися, коллективом и обществом. Общественная приемная Академии решает вопросы в рамках своей компетенции, ускоряя и упрощая процесс подачи обращений.

Также, Президент-Ректор Академии, постоянно проводит встречи с обучающимися всех институтов, с обучающимися, проживающими в Домах студентов и коллективом.

В 2022-2023 уч. году создан Антикоррупционный комитет (Приказ № 147а от 04.10.2023г., приложение 4) по рассмотрению фактов коррупции в Академии и законодательства.

Кроме того, в целях организации эффективной и скоординированной политики противодействия коррупции в АЛТ 19 сентября 2022 года создана КОМПЛАЕНС СЛУЖБА.

На сайте Академии размещена антикоррупционная политика, а также освещается в социальных сетях.

В Академии в 2022 году была создана мониторинговая комиссия по проверке дипломных и магистерских работ (распоряжения №30 от 15.06.2022г. и №44 от 03.10.2022г.), в состав вошли ведущие преподаватели Академии.

Результатом мониторинга результативности обучения являются опросы обучающихся и работодателей относительно качества предоставляемых образовательных услуг.

Анализ анкеты «Удовлетворенность результатами обучения». Данную анкету заполняли – 580 обучающихся Академии. Опрос показал, что в 2022-2023 учебном году общая степень удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в целом по Академии составила 83,15%. Эффективность целей ОП систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Академического совета, Ученого совета Академии, а также Стратегических сессиях вопросов об успеваемости магистрантов, о результатах производственной практики, о качестве защиты магистерских диссертаций и сдачи комплексных экзаменов, о степени удовлетворенности магистрантов качеством обучения. Помимо этого,

важным показателем эффективности реализации целей ОП является количество выпускников, трудоустроенных по ОП.

Анализ показал, что ОП 6B07324 – Строительство автомобильных дорог и аэродромов подготовлена согласно всем Требованиям, Положениям и Стандартам.

В настоящее время ОП востребована на рынке труда, что подтверждено набором в 2023 - 21 студентов.

Академия и кафедра «СИ» проделала большую работу по внедрению ОП, по внесению корректирующих действий, согласований с работодателями, обучающимся.

ОП рассматривалась на заседаниях кафедр, круглых столах, заседаниях РУМС.

Рабочая группа своевременно и качественно подготовила все стандарты на рассмотрение независимых рецензентов.

Отмечается конструктивная работа всех структурных подразделений академии.

Уровень соответствия по стандарту 1 – Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Цели образовательной программы и требования к результатам обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений и отражают требования стандартов. Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование», утверждена Протоколом заседания отраслевой комиссии Министерства образования и науки Республики Казахстан по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки от 27 ноября 2019 года № 3. Руководство Академии приняло на себя ответственность за реализации Политики в области качества и Программы развития на 2023-2025 годы, поддержание и улучшение результативности ИСМ в соответствии с требованиями СТ РК: ISO 9001-2016, СТ РК ISO 14001-2016, СТ РК ISO 45001-2019, СТ РК ISO 50001-2019. (ОП) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утверждены Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с дополнениями и изменениями от 04 апреля 2023 № 145). Академией разработаны: РИ-АЛТ-

33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования».

Программа разрабатывалась на основе принятых в Республике нормативно-правовых актов и стандартов.

При анализе реализации обучения по образовательной программы выявлено и подтверждено:

- обоснование программы - для удовлетворения потребностей в обучении, спроса на рынке и потребностей заинтересованных сторон;
- связь программы с миссией и стратегией вуза,
- результаты обучения, к которым будут стремиться обучающиеся;
- курсы, которые включены в программу (основные, вузовские и элективные);
- сочетание методов обучения, преподавания и оценивания;
- интеграция смешанного обучения и электронного оценивания;
- механизм, контролирующий процесс развития обучения в рамках программы;
- интеграция научных исследований в образовательную программу;
- развитие навыков будущей занятости и соответствие содержания программы реальному миру данной ОП и профессии;
- инклюзия, интернационализация, полиязычие и специализированные подходы к обучению в рамках конкретной дисциплины; миноры добавить
- механизмы, используемые для обеспечения и повышения качества программы.

Реализация основных подходов стратегического планирования и управления в Академии обеспечивает качество образовательных услуг с учетом требований рынка труда, а также в соответствии с предъявляемыми требованиями академических и профессиональных стандартов.

Содержание ОП обеспечивает требования общего уровня образованности согласно ГОСО от 20.07.2022г. (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023г.). В ОП включен цикл общеобразовательных дисциплин, который включает в себя социально-этические, экономические и организационно- управленческие компетенции. Кроме того, учитываются изменения в социальной, экономической областях и появление новых техники и технологий на производстве, внедрение цифровизации, применения искусственного интеллекта это приводит к изменению в содержания Силлабусов и ЭУМКД, также студентам предоставляется возможность получения дополнительных мягких навыков и компетенций.

Управление образовательной программой осуществляется на основе:

Требований МНиВО РК; Академической политики, внутренних документов, инструкций, правил, регламентов Академии; Потребности государства, Работодателей и всех заинтересованных лиц; 4) Требований

международных стандартов в рамках Болонского процесса, Дублинских дескрипторов.

Процесс управления образовательными программами является открытым,

постоянно совершенствуется с учетом потребностей и пожеланий обучающихся, экспертов, бизнес-сообщества.

Реализация и развитие аккредитуемых ОП определяется миссией, политикой в области качества, программой стратегического развития Академии, а также планами развития ОП.

Процедура разработки, утверждения и реализации ОП, а также характер взаимодействия структурных подразделений, вовлеченных в эти процессы, регламентируются РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки, актуализации и изменении образовательной программы высшего и послевузовского образования», утвержденным решением Ученого совета Академии от 03.02.2023г. Данное Положение разработано на основе ГОСО РК, утвержденного Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных Приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года №79) и других актуальных нормативно-правовых актов.

Описание оцениваемой ОП и характеристика контингента обучающихся представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 2.1

Наименование ОП	Форма и срок обучения	Язык обучения	Квалификация	Объем кредитов (согласно ECTS)
6B07324 – Строительство автомобильных дорог и аэродромов	очная, 4 года	казахский, русский	Бакалавр техники и технологии	240

Таблица 2.2

Образовательная программа		Форма обучения	Контингент (человек)							
Шифр	Наименование		2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.				
			Всего	Грант	На платной основе	Всего	Грант	На платной основе		

4	6B0732 Строительство о автомобильных дорог и аэродромов	очна я	5	1	4	1 0	6	4
		ДОТ	-	-	-	-	-	-

Экспертам предоставлены: описание оцениваемой ОП и характеристика контингента обучающихся.

Соответствует перечисленным выше нормативным документам:

- процедура принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества;

- организация системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы, участие администрации, ППС и студентов в формировании и поддержке политики обеспечения качества;

- распределение обязанностей департаментов, кафедр, факультетов (школ) и других структурных подразделений. Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программы;

Соответствует используемым нормативным документам:

- степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программы;

- принятые меры по поддержанию академической честности, бдительность

против академического мошенничества на всех уровнях.

- честность и объективность в объявлениях по связям с общественностью, рекламных объявлениях, материалах, которые используются для приема абитуриентов, а также во внутренних коммуникациях.

Политика по противодействию коррупции в Академии на высоком уровне, является важным элементом политики в области обеспечения качества программ;

Выполняется систематический мониторинг обеспечения качества образовательной программы.

Содержание ОП определяется перечнем дисциплин по трем циклам: ООД, БД, ПД. Вместе с тем, предусмотрены дополнительные виды обучения: профессиональные и производственные практики, волонтерство, итоговая аттестация.

Образовательная программа бакалавриата включает три вида профессиональной практики:

- учебная практика – 60 часов (2 кредита);
- производственная практика – 90 часов (3 кредита);
- преддипломная практика – 120 часов (4 кредита).

Для организации самостоятельной работы различных курсов имеются необходимые учебно-методические материалы: методические указания к СРО, расчетно-графических и выпускных работ, которые согласно требований РИ-АЛТ-04 «Правила разработки и формирования электронного учебно- методического комплекса дисциплины (ЭУМКД)» размещаются на соответствующих страницах ИС «Platonus», и доступны всем обучающимся, в том числе и с ограниченными возможностями. Занятия по СРОП проводится по отдельному расписанию в объеме, предусмотренном учебным планом. Справочно-информационные ресурсы ОП обеспечиваются наличием учебно-методической, справочной литературы, которой оснащены библиотека, электронная глобальная сеть Интернет, такие как Платонус, AdobeConnect, eLearning; официальный сайт Академии <https://alt.edu.kz>; программных продуктов, предназначенных для управления и контроля учебным процессом и успеваемостью студентов, поставляемых как отечественными, так и зарубежными производителями, а также самостоятельные разработки ППС.

Анализ показал, что содержания образовательных программ соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня в полной мере.

Области для улучшения:

Рекомендуется развитие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучающиеся Академии активно участвуют в процессе управления ВУЗом, являются членами: Ученого совета, комиссии по обеспечению качества, Академического комитета, занимающиеся проектированием, разработкой и обновлением образовательных программ.

Образовательная деятельность Академии регламентирована КП-АЛТ-02 «Академическая политика», которая приведена в интернет-ресурсах Академии.

Для оказания социальной защиты и улучшения уровня жизни обучающихся в Академии действует РИ-АЛТ-42 «Положение об оказании социальной поддержки».

Образован Социальный Совет как постоянно действующий коллегиальный орган Академии. Основной задачей Совета является определение основания, порядка и условий назначения социальной поддержки и предоставления скидок по оплате обучения.

Разработаны Положения на 2023-2024 учебный год: об оказании социальной поддержки обучающимся Академии и о предоставлении скидок (льгот) по оплате обучения обучающимся Академии.

Предоставлена информация: по расходам Академии на социальную поддержку студентов в 2023-2024 учебном году, где общая сумма составляет почти 13 млн. тенге.

Студентоцентрированное обучение охватывает детей-сирот, студентов с ограниченной возможностью здоровья, из многодетных, малообеспеченных и неполных семей и предполагает постоянный мониторинг обучения и поддержку Академией потребностей и интересов обучающихся.

Академия следует академическим стандартам честного, прозрачного оценивания обучающихся на основе установленных критериев. РИ-АЛТ-47 Оценка результатов освоения дисциплин осуществляется согласно РИ-АЛТ-47 «Политика оценивания результатов обучения». Прозрачность оценки результатов обучения осуществляется через систему АИС «Platonus» (в соответствии с РИ-АЛТ-80 «Правила проведения промежуточного и итогового контроля обучающегося»).

Итоговый анализ результатов обучения осуществляет Офисом академического планирования и контроля качества (ОАПиКК), Департаментом академического планирования и качества (ДАПК).

ОП реализуется по кредитной технологии. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 г. № 152.

Элективные курсы выбираются обучающимися самостоятельно и фиксируются в АИС «Platonus».

Процедура и порядок записи на учебные дисциплины организуется Офисом регистратора при методической, консультативной помощи эдвайзеров и регламентируется Академической политикой КП-АЛТ-02.

При проведении учебных занятий применяются: учебные лаборатории, программные продукты для проведения практических и лабораторных занятий: КОМПАС 3D, MathCAD, MSExcel, AutoCAD, Workbench и др.; видеоматериалы и видеокурсы обучения; организовываются выездные занятия по практическим занятиям в профильные предприятия; привлекаются Топ-менеджеры профильных предприятий для чтения гостевых лекций. Новые методы обучения, подробно расписанные в РИ-АЛТ-09 «Положение о проведении учебного процесса с применением инновационных методов обучения», проводятся инновационные недели.

Оценка учебных достижений осуществляется согласно требованиям Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные приказом Министра МОН Республики Казахстан от 18.03.2008 года №125 (с изменениями по состоянию на от 30.01.2017 г.) и критериям оценивания учебных достижений студентов по ОП. Все виды контроля и формы проведения оценочных мероприятий отражены в Силлабусах.

Перевод и восстановление студентов осуществляется в соответствии с Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, утвержденными приказом МОН РК от 20 января 2015 года № 19 (с изменениями и дополнениями от 22 мая 2020 года № 218). Вопросы перевода и восстановления студентов регламентированы Академической политикой АЛит, доступны всем заинтересованным лицам через сайт Академии.

Цифровая культура студентов выделена базами: цифровой грамотности; цифровой компетенции; цифровой культуры.

Коммуникативные навыки отрабатываются в группах, как во внеаудиторной деятельности, так и на практических занятиях.

По образовательной программе приказом Президент-Ректора назначается эдвайзер, который помогает обучающимся в адаптации к учебному процессу, в выборе образовательной траектории и наблюдает за всем процессом.

Студенты первого курса в рамках программы «Ориентационная неделя» знакомятся с основными положениями «Академической политики студента АЛит», «Кодекс академической честности АЛит», где сформулированы основные принципы честного отношения к учебе.

Ежегодно издаются сборники научных публикаций конференций, где представлены научные работы обучающихся.

Академическая мобильность обучающихся Академии осуществляется в рамках межвузовских договоров/соглашений и/или совместных международных программ/ проектов, на основании трехстороннего соглашения обучающегося, подписанного направляющей и принимающей ВУЗ (РИАЛТ-28 «Положение об академической мобильности»).

Обучающиеся в Академии имеют свободный доступ к:

- учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в электронной информационно-образовательной среде Академии;
- АИС «Platonus» в модуле «ЭУМКД» и «Кейсы»;
- информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем «КАБИС»;
- материалам официального сайта Академии.

Любой обучающийся в Академии может обратиться к преподавателям, сотрудникам отдела по работе со студентами, в библиотеку, в приемную комиссию, к руководству Академии: по телефону; по электронной почте; через раздел «Обмен сообщениями» в личном кабинете; написать письмо на сайте Академии.

Кафедрами проводится следующая работа: Выявление причин академических затруднений студентов: систематический контроль со стороны дирекции института и кафедры посещаемости студентов с помощью генерации QR-кода; мониторинг на основе проверки журнала посещаемости учебных занятий ППС АИС Платонусе и старост академической группы о пропусках по уважительной причине (болезни); взаимодействие куратора со студентом и его родителями, ведется Журнал регистрации дополнительных занятий со студентами.

Прозрачность оценки результатов обучения осуществляется через систему АИС «Platonus» (в соответствии с РИ-АЛТ-80 «Правила проведения промежуточной аттестации) с применением дистанционных образовательных технологий».

Критерии и методы оценки знаний изложены в РУПД (Силлабусах) дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в первые дни занятий, а также в РИ-АЛТ-47 «Политика оценивания результатов обучения», РИ-АЛТ-63 «Положение и правила о дипломной работе (ДР)/ комплексной дипломной работе (КДР)», РИ-АЛТ-64 «Положение аттестационного (комплексного) и комбинированных экзаменов №1 и №2».

Официальная процедура апелляции результатов экзамена регламентирована РИ-АЛТ-10 «Положение об апелляционной комиссии».

Контроль за своевременным внесением результатов текущего контроля успеваемости осуществляется в рамках Политика оценивания результатов обучения РИ-АЛТ-47 в соответствии с критериями оценивания



расписанными в РИ-АЛТ-47 «Политика оценивания результатов обучения», а также в КП-АЛТ-02 «Академическая политика», РИ-АЛТ-80 «Правила проведения промежуточного и итогового контроля обучающегося».

В Академии в экспериментальном режиме запущена система «Антиплагиат». Процент уникальности установлен в соответствии с «Положением по проверке письменных работ обучающихся и дипломных работ (проектов) на предмет заимствования (Плагиат)» РИ-АЛТ-20.

С 2021 года внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов в Академии включает несколько этапов: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль знаний, промежуточная аттестация, итоговая аттестация студентов.

Способы и формы проведения текущего контроля описаны в рабочем учебном плане дисциплины (силлабусе), а также в РИ-АЛТ-47 «Политика оценивания результатов обучения».

Для обеспечения академической честности среди обучающихся создан студенческий клуб: «Саналы Ұрпақ» добровольное объединение студентов, созданное в Академии для пропаганды правовых знаний, антикоррупционной культуры.

Процедура и порядок работы апелляционной комиссии регламентируется Положением об апелляционной комиссии.

Одним из инструментов проведения внутреннего анализа в соответствии со стандартами менеджмента качества ISO 9001:2016 является интервьюирование и анкетирование обучающихся, ППС, сотрудников и других заинтересованных лиц.

Разработка ОП осуществляется на основе Руководства по использованию ECTS и Казахстанской системы перезачета кредитов по типу ECTS, на основании которых осуществляется перезачет оценок по ECTS в бально-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся и обратно, признание зачетных единиц, квалификации. С этой целью в академии разработано Положение о порядке перезачета учебных курсов и кредитов по типу ECTS.

Анализ показывает, что ОП мотивируют студентов к активной роли в совместном создании процесса обучения, и оценка успеваемости студентов отражает этот подход.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить работу дополнительных курсов для изучения иностранных языков обучающимися;

Рекомендуется активное развитие системы академической мобильности обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 3 – Полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием на обучение по образовательной программе 6В04324 – Строительство автомобильных дорог и аэродромов абитуриентов осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организациях образования в соответствии с Приказом МОН РК от 31.10.2018г. № 600 (с изменениями от 08.06.2020 г № 237), реализующие профессиональные учебные программы образования первого уровня по результатам вступительных экзаменов (по технологии ЕНТ с выдачей сертификата). Обучающимся предоставляется вся необходимая информация, размещенная в правилах «Правила приема» (<https://clck.ru/38n8Yv>).

По Академии было принято по гранту Президент-Ректора в 2021-11 чел, 2022-24 чел, 2023-14 чел.

Согласно приказа Министра обороны Республики Казахстан от 25 мая 2022 года №354, по согласованию с Министерством образования и науки Республики Казахстан, в Академии создан Институт военного дела.

Военная подготовка студентов является дополнительным видом обучения и складывается из теоретического и практического курсов обучения.

В Академии сформированы мобильные группы из ППС и обучающихся для выезда с профориентационной работой в регионы.

Каждый преподаватель имеет дневник профориентатора, в котором указывается число привлеченных и поступивших в Академию абитуриентов.

Руководство Академии ежегодно стимулирует ППС и сотрудников Академии за проведенную профориентационную работу с выплатой бонусов. Все сотрудники Академии, в том числе кафедры «Строительная инженерия» и директорат «Транспортная инженерия» планируют профориентационную работу на учебный год.

Для привлечения мотивированных студентов Академия предлагает разные мотивационные мероприятия.

В течение учебного года кафедра «Строительная инженерия» и институт «Транспортная инженерия» активно продвигают свои аккаунты в социальных сетях: Instagram; Facebook, TikTok. Вводный курс состоит из следующих этапов: Ознакомительный; Публичный.

Полная адаптация проходит под руководством директората института «Транспортная инженерия», кафедры «Строительная инженерия», эдвайзеров и кураторов учебных групп.

Прозрачность оценки результатов обучения осуществляется через систему АИС «Platonus», отражаются результаты текущего, рубежного контроля, а результаты промежуточной аттестации - после сдачи текущих экзаменов.

В Академии для студентов разработан GuideBook (справочник-путеводитель) в котором отражены Правила внутреннего распорядка: режим работы всех служб Академии, права и обязанности обучающихся, нормативные документы, которыми должны руководствоваться обучающиеся, порядок отчисления из числа обучающихся. А также информация о подразделениях, обеспечивающих организацию учебного процесса и других вопросов, касающихся учебы и быта обучающихся.

На сайте Академии размещены документы по организации учебного процесса РИ-АЛТ-47, КП-АЛТ-02.

В соответствии с приказом МОН РК от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» с 2021 года Академия выдает дипломы собственного образца.

В соответствии с требованиями Лиссабонской конвенции приемной комиссией проводится работа по сдаче документов, поступающих в Академию лиц, имеющих документы об образовании международных и зарубежных учебных заведений. Согласно Стандарта государственной услуги №87 от 27.01.2016 г. «Признание и нострификация документов об образовании» иностранные обучающиеся могут сдать свои заграничные документы в Центрах обслуживания населения на легализацию.

Качество реализуемой ОП обеспечивается также международной деятельностью Академии, подтвержденной приверженностью подписанной Великой Хартии Университетов.

За 2021-2024 года более чем 30 Договоров, Соглашений и Меморандумов о сотрудничестве заключены между Академией и зарубежными ВУЗами и организациями, которые являются представителями таких стран как РФ, Кыргызстан, Узбекистан, Германия, Бельгия, Польша, Венгрия, Болгария, КНР, Южная Корея, Япония и др.

В период с 2021 по 2024 года выехал в зарубежные вузы 51 обучающийся Академии. Обучающиеся прошли обучение в ведущих российских специализированных вузах, таких как РУТ (МИИТ), ОмГУПС, ПГУПС, СГУПС и другие. Среди европейских вузов отмечаются такие вузы как Университет Русе имени Ангела Кынчева, Технический университет Варна (Болгария), Высшая школа Бизнеса в Домброве Гурничей и Международный университет логистики и транспорта во Вроцлаве (Польша) и т.д.

Согласно положению, система перезачета кредитов ECTS основывается на результате обучения с применением коэффициента, согласно освоенным академическим часам. Политика формирования контингента обучающихся регулируется КП-АЛТ-04 «Организация приема на обучение».

В Академии разработаны и утверждены «Правила приема поступающих в АЛТ», в 2021г. был утвержден решением Ученого Совета №5



от 08.01.2021г., в 2022г.- №5 от 30.01.2022г., в 2023г. – № 4 от 28.12.2023г. (приложение 17).

Департамент маркетинга занимается продвижением бренда для проведения рекламных кампаний, по профорientационной работе согласно утвержденному Плану, организует выезды в разные города республики и принимают ежегодно участие в форум - выставке «Образование и карьера».

Для привлечения мотивированных студентов Академия предлагает разные мотивационные мероприятия: олимпиады, гранты Ректора, скидки на оплату, гранты Магистраль (АО «НК «КТЖ») и Председателя правления Компании АО «НК «КТЖ».

Для студентов-первокурсников в Академии перед началом учебного семестра проводится Ориентационная неделя.

Работа со студентами состоит из трех составляющих: учебная, научная и воспитательно-социальная работы, действуют студенческие, творческие клубы: «Jaidarman club», «Empire Dance Club», «Singer» Music Club, Tamasha Like, «Домбыра Арт», «Pikir» Debat club, «ALT volunteers», охват которых составил 266 студентов. Клубы участвуют в организации и проведении следующих мероприятий: Ориентационная неделя, «День Конституции и День Знания», «День учителя», «День пожилых людей» - благотворительная акция, «День Республики», «Посвящение в студенты», «ALT Fest», «Ретро Party», Тимбилдинг для СП, Leaders party, «Кубок Независимости» - игра Жайдарман, «Форум школа корпоративного волонтерства» - город Астана, Встреча с исполнителями группа «Ирина Кайратовна», Участие в XII молодёжном форуме КТЖ – город Астана, Проведение челленджей.

На кафедре «СИ» 7 преподавателя являются эдвайзерами и 13 кураторы из числа ППС. Состав эдвайзеров образовательных программ на 2022-23 учебный год утвержден приказом № 427 от 27.08.2022 г.

Практикуется направление на закрепления теоретического материала в Центр качества дорожных активов (НЦКД), Алматинская дистанция пути, Капчагайский мостоотряд №1.

В 2023-2024 учебном году в учебном процессе Академии используются новые методы обучения, такие как – семинар-дискуссия, круглый стол, мозговой штурм, коллоквиум, кейс-метод, все они описаны в РИ-АЛТ-09 «Положение о проведении учебного процесса с применением инновационных методов обучения». Также используются программные продукты: КОМПАС 3D, MathCAD, MS Excel, AutoCAD, Google (Gmail, Google Docs, Google Drive) /<https://workspace.google.com/> и программы обучения с элементами игры (англ. Gamification software), Kahoot!, Quizizz, Blackboard Learn; видеоматериалов и видеокурсов обучения; привлечение топ-менеджеров профильных предприятий для чтения гостевых лекций.

Согласно опросу в первом семестре 2023-2024 удовлетворенность студентов преподавателями в целом по Академии составила 90,87%, 93%

респондентов удовлетворены качеством преподавания, 95,05% оценена подготовленность и ведения занятий ППС, 92,15% отметили проведение интересных занятий, и уважительное отношение к студентам.

Утверждены следующие внутренние Положения на 2023-2024 учебный год: об оказании социальной поддержки обучающимся Академии; о предоставлении скидок (льгот) по оплате за обучение обучающимся Академии <https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/soczialnaya-rabota/>.

По результатам достижений студенты получают материальную помощь, согласно Социального пакета, проводятся ярмарки вакансий рабочих мест. В Академии имеются КП-АЛТ-02 «Академическая политика» и РИ-АЛТ-45 «Правила перевода и восстановления обучающихся», <https://alt.edu.kz/normativnyye-dokumenty/> в которых отработаны процедуры приема обучающихся из других вузов. Согласно КП-АЛТ-02, «Академическая политика» определяется порядок перезачёта кредитов по типу ECTS.

Академия планирует выдачу новых дипломов собственного образца с приложением к диплому Diploma Supplement (DS) – Приложение к диплому Европейского образца на трех языках по заявлению выпускника, в соответствии плана Академии.

Департамент корпоративного сотрудничества, офис развития карьеры, Директорат и кафедра «СИ» совместно проводятся постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

Выпускники ОП приглашаются для чтения гостевых лекций.

С 2010 года в АЛит действует Ассоциация выпускников «Кулагер». Ими являются выпускники различных лет, начиная с АЛИИТ и ААДИ.

Выпускники Академии являются руководителями практик от производства, рецензентами ОП, наставниками молодых специалистов на производстве, модераторами гостевых лекций, участниками конференций, председателями подсекций «Строительство транспортных сооружений».

Анализ показывает, что ОП обеспечивает гласность приема студентов, на основе анализа успеваемости подготовку высококвалифицированных специалистов международного уровня.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Профессорско-преподавательский состав Академии, включает в себя: профессоров, ассоциированных профессоров, ассистент-профессоров,

сениор-лекторов и ассистент-преподавателей, а также директоров института и заведующих кафедрами.

Конкурс на замещение данных должностей объявляется не позднее, чем за два месяца до истечения срока трудового договора. Объявление о проведении конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава публикуются в официальном сайте Академии, в сервисе для поиска работы «HEADHUNTER.KZ», а также в ENBEK.KZ.

Кадровая политика Академии регламентирована картой процесса РИ-АЛТ-13 «Кадровая политика» утв. приказом №22 от 15.02.2023 г. и доступна для ППС, а также внутренним нормативным документам РИ-АЛТ-21 «Правила конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и директоров институтов» утв. приказом №121 а от 04.09.2023 г.

Основные принципы работы конкурсной комиссии: предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе; обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса; контроль за соблюдением объективности, гласности проведения конкурса. По результатам выборов между Академией и работником заключается трудовой договор на определенный срок 1-3 года. По результатам конкурсного отбора, на основании подписанного трудового договора издается приказ президент-ректора Академии о приеме претендента на преподавательскую должность по соответствующей кафедре.

Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников Академии.

Количественный и качественный профессорско-преподавательский состав (ППС) кафедры «Строительная инженерия» академии соответствует требованиям «Положения о выпускающей кафедре». Образовательный процесс ОП бакалавриата Академии обеспечивают преподаватели с учеными степенями доктора наук, кандидата наук, доктора PhD в соответствии профилю преподаваемых дисциплин. В целях обеспечения образовательного процесса высококвалифицированным ППС и увеличения доли их острепенности во внимание принимаются такие критерии, как ученая степень, публикации в ведущих зарубежных и отечественных научных журналах, в том числе в изданиях, рекомендуемых КОКСОН МНВО РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором, непрерывный научно-педагогический стаж, педагогическое мастерство, стажировки в ведущих зарубежных вузах и научных организациях. Преподаватели кафедры по данной образовательной программе имеют высшее образования, которое соответствует читаемым дисциплинам, также имеют острепенность (ученую степень /ученое звание) по профилю ОП. Индивидуальный план каждого преподавателя является формой конкретизации должностных обязанностей преподавателя на учебный год (РИ-АЛТ-87 «Правила формирования педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава АО «Академия логистики и транспорта»). Индивидуальный план

работы преподавателя включает в себя следующие разделы: учебная работа; учебно-методическая работа; научно-исследовательская работа; воспитательная работа; организационно-методическая работа. Планирование учебной нагрузки на учебный год выполняется в соответствии рабочей инструкцией РИ-АЛТ-81 «Правила формирования педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава АО «Академия логистики и транспорта», утв. приказом №121а от 04.09.2023.

Показатели по количественному и качественному составу преподавателей представлены в таблице 5.1

Таблица 5.1 – Количественный и качественный состав

ППСУчебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество ППС, чел. (всего)	15	17	24
Остепененность	100%	94%	75%
Доктора наук	4 27%	4 24%	3 17%
Кандидаты наук	10 66%	11 65%	12 50%
ДоктораPhD	1 7%	2 11%	2 8%
Магистры	-	1	7

Академия проводить планомерную работу по снижению педагогической нагрузки преподавателей с 2022-2023 учебного года. Решением Ученого Совета №1 от 28.09.23г. принято решение на снижение педагогической нагрузки в несколько этапов. Среднегодовой объем педагогической нагрузки ППС Академии определяется исходя из общего объема учебной работы на учебный год и планового штатного расписания ППС. Время учебной работы всех видов учебных занятий обучающихся и ППС измеряется в академических часах продолжительностью по 50 минут (1 академический час). При планировании объема учебной работы исходят из того, что один кредит равен 30 часам. Объем аудиторной работы составляет не менее 30% от объема каждой дисциплины. Педагогическая (учебная) нагрузка по академическим должностям на 2023-2024 учебный год: директор института - 160 часов; заместитель директора – 260 часов; заведующий кафедрой - 340 часов; председатель спортивного клуба – 340 часов, профессор – 480 часов, ассоциированный профессор – 540 часов, ассистент-профессор – 570 часов, сениор-лектор и ассистент-преподаватель - 610 часов

учебной нагрузки. Также предусмотрены стимулирование за эдвайзерство - 18 академических часов на 1 ОП (70-100 человек), волонтерство – 10 академических часов на поток от 70 до 100 человек, кураторство – 500 тенге на одного студента в группе.

За учебно-методическую и научно-исследовательскую работу предусмотрены вознаграждения по стимулированию согласно Положения о критериях оценки профессиональной квалификации (КРІ) профессорско-преподавательского состава РИ-АЛТ-39 (утв. 19.09.2022).

Таблица 5.3 – Распределение нагрузки, рассмотренное на Ученом совете

№	Наименование должностей	Этапы				
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (01.09.23) 1 этап	2023-2024 учебный год (01.10.23) 2 этап	2023-2024 учебный год (15.01.24) 3 этап	2024-2025 учебный год (01.09.24) 4 этап
1	Профессор	540	540	480	-	-
2	Ассоциированный профессор	600	570	540	-	-
3	Ассистент профессор	620	590	-	570	-
4	Сениор лектор, ассистент преподаватель	640	610	-	-	590

Индивидуальный план работы преподавателя, подписанный заведующим кафедрой, утверждается проректором по академической деятельности. Согласование и утверждение индивидуальных планов преподавателей осуществляется через электронный документооборот «Documentolog».

С индивидуального плана преподавателей формируется план по выполнению учебно-методической (тематические план кафедры) и научно-исследовательской работ (план показателей научно-исследовательской работы кафедр). Штатное расписание ППС формируется по общей нагрузке выполняемой кафедрой. Учебная нагрузка ППС распределяется по читаемым дисциплинам в объеме часов, в соответствии должностному нормативу.

В Академии внедрена и поддерживается Интегрированная Система Менеджмента, главная цель которой заключается в упорядочивании и систематизации внутренних процессов Академии и обеспечении высокой

степени удовлетворенности заинтересованных сторон, а также академический комитет (АК). Состав АК утверждается Президент-Ректором.

В Академии формируется и утверждается состав экспертов из числа опытных преподавателей и методистов, по проверке качества проведения учебных занятий. Состав постоянно-действующей комиссии, утвержден приказом № 40 от 27.09.22года (2022-2023 уч.год), приказ № 92 от 29.08.23года (2023-2024 уч.год), а состав мониторинговой группе по проверке проведения промежуточной и итоговой аттестации приказом № 215 от 19.12.23г.

Итоги всех видов контрольных занятий обсуждаются на заседаниях кафедр. На всех кафедрах имеются журналы взаимопосещений за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить, что данный вид контроля сняли с 2023-2024 учебного года). С 2023-2024 учебного года ввели новый вид контроля посещение учебных занятий в период проведение кафедрами инновационных недель согласно графику представленному на сайте Академии. Подтверждение соответствующих сертификатов по повышению квалификаций каждого ППС внесены в личный кабинет ППС. Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с РИ-АЛТ-23 «Положение о повышении квалификации» и согласно утвержденным планам и графикам. Второй год подряд в Академии организовываются программа профессионального развития ППС и сотрудников Зимняя школа «HIGH PROFESSIONAL WEEK». По итогам проведения научно-исследовательских работ ППС Академии за 2019 по 2023 гг. количество научных статей, изданных в журналах, составил в базах Web of Science – 94, Scopus - 229 статью. КОКСОН МНВО РК - 495 публикаций. Конференция – 562. Журнал International Journal of Advanced Logistics, Transport and Engineering основан в 2022 году, издано – 30. Разработаны и утверждены Правила оплаты труда работников акционерного общества АО «Академия логистики и транспорта». Установлена доплата за ученую степень (за степень кандидата наук. С 2022-2023 году в Академии действует РИ-АЛТ-39 «Положение о критериях оценки профессиональной квалификации (КРІ) профессорско-преподавательского состава» (утв. 19.09.2022). Надбавки к должностным окладам для ППС зависят от от контингента обучающихся и доходов от других видов деятельности Академии, прописанных в Уставе. Средняя заработная плата всех сотрудников Академии растет.

Анализ показывает, что ОП обеспечивает высокий уровень ППС и высокое качество образования.

Области для улучшения:

- активизировать публикации научных статей в журналах с высоким импакт-фактором;
- рекомендуется расширение международных связей, предусмотреть внешнюю и внутреннюю академической мобильности ППС;
- руководству университета предусмотреть привлечения к образовательной деятельности преподавателей с опытом работы на

производстве;

- обеспечить степень участия ППС в научно-исследовательской работе.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Материально-технические ресурсы в Академии направлены на достижение целей образовательной программы в соответствии с требованиями МНиВО РК, а финансовые ресурсы регламентируются КП-АЛТ-15–Управление финансами за счет получаемой прибыли. Основными источниками формирования финансирования деятельности Академии являются: Государственный бюджет; внебюджетные средства; доходы, полученные от оказания прочих платных услуг; спонсорские взносы от различных международных организаций и фондов в рамках реализации различных образовательных программ (например, Tempus/Erasmus и др.). Финансовая стратегия (Управление финансами) Академии утверждена Приказом №06 от 27.01.2021г. Организационная структура протоколом Совета директоров от 01.09.2023. В доходы, получаемые от оказания образовательных услуг в рамках бюджетного финансирования и платного обучения, включаются услуга по повышению квалификации, повторное изучение дисциплин, ликвидация академической разницы, восстановление для прохождения итоговой государственной аттестации, передача экзаменов. Средняя заработная плата ППС Академии растет. Вместе с тем стоит отметить, что высококвалифицированному ППС (профессорам, ассоц. профессорам) устанавливаются доплаты за ученую степень и ученое звание. Размер заработной платы является одним из существенных стимулирующих факторов, поэтому руководство Академии прилагает максимальные условия для обеспечения достойного уровня оплаты труда (Приложение 6.3).

В Академии имеются структурные подразделения, оказывающие организационно-методическую и информационную поддержку весь период получения высшего образования по всем трем уровням, сотрудники которых постоянно повышают свою квалификацию (Департамент науки (ДН); Департамент коммерциализации и интеллектуальной собственности (ДКиИС); Департамент послевузовского обучения и сотрудничества (ДПОиС); Департамент информационных технологий (ДИТ); Департамент молодежной политики и маркетинга (ДМПиМ) и др.

Поддержку студентам оказывают: Департамент по воспитательной и социальной работе, офис молодежной политики, офис инклюзивного образования, музей и служба Домов студентов. В АО «АЛит» действуют студенческие и творческие клубы: «Jaidarmanclub», «EmpireDanceClub», «Singer» MusicClub, TamashaLike, «Домбыра Арт», «Pikir» Debatclub, «ALT

volunteers» - охват 266 студентов. Функционируют 5 спортивных секций, ежегодно организовываются и проводятся культурные мероприятия.

ППС кафедр активно использует интерактивную технику в учебном процессе, имеется 17 компьютерных классов. За 2 учебных года обновление компьютеров составляет порядка 65 %.

Ежегодно на учебный год утверждается приказом аудиторный фонд Академии, где закрепляется за структурными подразделениями, институтами и кафедрами (Приказ №15 от 25.01.24 с изменениями). Академия имеет 73 учебно-научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием и программным обеспечением. В текущем учебном году в 1 семестре был откорректирован План оснащения МТБ кафедр.

В аудиториях ведутся аудиторные занятия с использованием современных мультимедийных средств – устройств воспроизведения аналоговых и цифровых аудио и видеоматериалов, информационные стенды по инновациям содержания и эксплуатации сооружений автомобильных дорог и аэродромов, учебные макеты инновационных технических средств, в том числе ряд аудиторий, оборудованных лабораторными комплексами.

В научно-исследовательской испытательной лаборатории «Испытания пути и искусственных сооружений» (ауд. 5009) проводятся консультации обучающихся при выполнении курсовых и дипломных работ, проектов, а магистерские и докторские диссертации выполняются с использованием современного оборудования. Используется цифровое моделирование условий местности в полосе отвода проектируемых дорог и аэродромов, основы автоматизированного проектирования и реконструкции плана и продольного профиля эксплуатируемых дорог и аэродромов. Имеется виртуальная лаборатория «Соппротивление материалов» (ауд. 5006).

В аудитории «Студенческое научное объединение кружков» (5203) представлены макеты по образовательным программам кафедры, выполненные обучающимися по результатам полученных патентов ППС.

В Академии доступна широкополосная беспроводная сеть интернета WI-FI, ИНТЕРНЕТ соответствует минимальным требованиям (от 50 мб/с).

Академия использует программные продукты, предназначенные для управления и контроля учебным процессом и успеваемостью студентов, поставляемых как отечественными, так и зарубежными производителями, а также самостоятельной разработки. Некоторые программные продукты используют только локальные сетевые ресурсы Академии, например, такие как 1С Бухгалтерия, АИС «Platonus». Остальные программные продукты выходят в глобальную сеть Интернет, такие как Платонус, AdobeConnect, eLearning. Система Антиплагиат позволяет использовать оба сетевых ресурса. База данных является основой для всех академических информационных систем. Саморазвитые онлайн-системы взаимодействуют с базой данных и информация, необходимая от внешних систем импортируется, когда это необходимо.

Основной информационный поток начинается с официального сайта

Академии <https://alt.edu.kz>, через который посетители сайта могут ознакомиться с профессорско-преподавательским составом и другой интересующей информацией (РИ-АЛТ-41 «Положение об официальном сайте»).

Помимо web-сайта в единую систему информационного обеспечения Академии включено несколько информационных систем: АИС «Platonus»; электронный каталог kabis.alt.edu.kz; система электронного документооборота – корпоративная почта Outlook.

Академия имеет доступ к библиографическим базам данных SCOPUS (Elsevier) и Web of Science (ClarivateAnalytics) по национальной подписке, предоставляемой Комитетом науки МНВО РК.

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) Академии предоставляет всем обучающимся по трем уровням подготовки возможность воспользоваться базами данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет (БД), а именно: РМЭБ - Республиканская межвузовская электронная библиотека; РНТБ - Республиканская научно-техническая библиотека; Обзор СМИ. Россия и зарубежье; Scopus; Web of Science; SpringerLink.

Правила пользования БИЦ приведены в РИ-АЛТ-43, а правила пользования электронной библиотекой - в РИ-АЛТ-44. БИЦ использует Казахстанскую автоматизированную библиотечную информационную систему КАБИС.

Электронный каталог насчитывает 28362 наименования (359104 экземпляров) библиографических записей, а электронная библиотека - полнотекстовых ресурсов 7724 документа, имеются приобретенные мультимедийные электронные учебники на цифровых носителях и электронные издания ППС на CD/DVD дисках – 1074 экземпляров, имеется доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), в которой собрано 82730 полнотекстовых электронных ресурсов из 101 вуза Республики Казахстан.

Фонд литературы полностью соответствует условиям квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, в том числе и по языкам обучения на основании приказа исполняющего обязанности Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 152.

Последние три года в книжный фонд поступило 8238 экземпляров книг и выбыло 19785 экземпляров. Академия имеет собственный сайт - страницу в Instagram, Facebook и Telegram.

Разработаны автоматизированные системы для «Вестник КазАТК» с регистрацией, онлайн подачей статьей, с поиском статей на сайте, а так же с интеграцией с Crossrefi Doi для определения рейтинга преподавателей и профессоров; для сопровождения Приемной комиссии 2024.

В Академии работает служба поддержки обучающихся. «Положение об офисе инклюзивного образования и психологической поддержки»

Сформированы офисы: регистратор (ОР) учета и визовой поддержки (ОУиВП)

Академия располагает Здравпунктом площадью более 50м².

С целью обеспечения более эффективного использования времени студентов, в домах студентов регулярно проводятся мероприятия, «День конституции», «День Республики» и «День независимости» являются одними из таких мероприятий. Кроме того, еженедельно проводится «Чистый четверг» - генеральная уборка внутри дома студентов и субботники, направленные на трудовое воспитание. Эти мероприятия помогают студентам развить навыки работы в коллективе, ответственности и участия в общественной жизни.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов заключаются в организации спортивных секций, соревнований и тренировок, стимулировании активного образа жизни и здорового физического развития. Действуют 5 спортивных секций (Охват 95 студентов).

Академия внедрила Положение об оказании социальной поддержки обучающимся АО «АЛиТ».

Академия имеет на праве собственности один учебный корпус и четыре Домов студентов. Актовый зал используется для проведения репетиций художественными самодеятельными кружками, научно-практических конференций, вечера танцев и так далее. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, площадью 1148,4 м², расположенного в здании учебного корпуса №2, а также в спортивных залах, находящихся в зданиях Домов студентов.

В целях углубления связи между студентами и администрацией Академии, повышения ответственности студенческих коллективов Академии за результаты учебного года и общественной деятельности в Академии действует Студенческое Правительство (СП).

В каждом Доме студентов функционируют свои студенческие советы, лидеры выбираются из числа активистов. За текущий год провели более 100 мероприятий, в том числе: круглые столы, патриотические форумы, конференции, акции, флэш-мобы, спортивные игры и т.д. Количество активистов - более 500 человек. Студенты принимают активное участие в конкурсах и смотрах художественной самодеятельности.

Анализ показывает, что учебные ресурсы соответствуют международным стандартам и обеспечивает высокую поддержку студентов в процессе обучения.

Области для улучшения:

Наблюдается тенденция, что не всегда информация, имеющаяся в учебных материалах, соответствует запросам производства. Рекомендуется рассмотреть возможность привлечения к написанию учебно-методических пособий преподавателей-производственников.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Академией обеспечивается информирование общественности о своей деятельности в рамках реализации образовательной программы.

В Академии определен порядок публикации новостей на главной странице и в разделах сайта Академии. Департамент маркетинга, Департамент по воспитательной и социальной работе и Департамент корпоративного сотрудничества проверяют полученную информацию, делают корректировки и публикуют их на сайте в соответствующих разделах.

Контент вузовского сайта (разделы, баннеры, рубрики) постоянно обновляется. Вся информация в виде новостей и объявлений актуальна и своевременно публикуется на сайте и в социальных сетях Академии:

Официальный сайт: <https://alt.edu.kz/>.

Telegram: <https://t.me/s/altedukz>.

Facebook: <https://www.facebook.com/groups/altedukz>.

Instagram: <https://www.instagram.com/altedukz>.

YouTube: <https://www.youtube.com/@altedukz>.

TikTok: <https://urlebird.com/user/altedukz/>.

Официальный сайт Академии (<https://alt.edu.kz/>) функционирует на казахском, русском и английском языках, предназначена как для внутреннего, так и для внешнего пользования и состоит из шести основных разделов: Об Академии. Институты. Поступающим. Студентам. Наука. Международное сотрудничество. АЛТ устойчивое развитие.

В блоге Ректора (<https://alt.edu.kz/blog-rektora/>) опубликовано приветственное слово Ректора, любой желающий может обратиться к Ректору соответствующим службам вуза за разъяснением. На сайте Академии (<https://alt.edu.kz/>) имеются контакты Руководства Академии: Совета директоров (gulzana@alt.edu.kz); Президента-ректора (rector@alt.edu.kz, +77272920986); финансового директора (y.aibek@alt.edu.kz); проректора по Академической деятельности (m.zharmagambetova@alt.edu.kz); проректора по науке и сотрудничеству (g.balbayev@alt.edu.kz); проректора по корпоративному и социальному развитию (a.ivanov@alt.edu.kz); директора Департамента Академической политики и качества (m.lipskaya@alt.edu.kz); директора Департамента информационных технологий (e.starostin@alt.edu.kz); директора Департамента послевузовских программ и международного сотрудничества (m.temirbekova@alt.edu.kz); директора Департамента корпоративного сотрудничества (a.duisebaeva@alt.edu.kz); директора Департамента по воспитательной и социальной работе (a.turlibekova@alt.edu.kz); директора

Департамента управления инфраструктурой (abzal.oraz@alt.edu.kz); управляющего директора по цифровизации (a.erbosynova@alt.edu.kz); управляющего директора по маркетингу (d.imangaliyev@alt.edu.kz); директора библиотечно-информационного центра (e.bryantseva@alt.edu.kz); директора института «Транспортная инженерия» (sh.abdreshov@alt.edu.kz); директора института военного дела (e.ishanov@alt.edu.kz); ответственного секретаря приемной комиссии (t.toktamysova@alt.edu.kz); канцелярии (info@alt.edu.kz, +77078881931), а также имеется телефон доверия 8-777-970-22-25.

Организационная структура Академии показана на сайте Академии по адресу <https://alt.edu.kz/struktura-alit/>. Ведутся блоки: «Ассоциация выпускников» (<https://alt.edu.kz/assocziaczziya-vypusknikov/>), «Рейтинги и аккредитации» (<https://alt.edu.kz/rejtingi-i-akkreditaczii/>).

В разделе «Институты» (<https://alt.edu.kz/instituty/transportnaya-inzheneriya/#>) представлена информация об истории, контактах, руководстве, кафедрах и образовательных программах институтов.

Образовательная программа бакалавриата 6В07323 – Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство опубликована на сайте Академии по адресу <https://alt.edu.kz/instituty/transportnaya-inzheneriya/kafedra-stroitel'naya-inzheneriya/6v07323-stroitelstvo-zheleznih-dorog-put-i-putevoe-hozyajstvo/>.

Раздел «Поступающим» (<https://alt.edu.kz/postupayushhim/>) содержит необходимые материалы по деятельности приемной комиссии:

- правила приема в бакалавриат, магистратуру и докторантуру по соответствующим образовательным программам Академии (<https://alt.edu.kz/postupayushhim/bakalavriat/>, <https://alt.edu.kz/postupayushhim/magistratura/>, <https://alt.edu.kz/postupayushhim/doktorantura/>);

- календари абитуриентов бакалавриата, магистратуры и докторантуры с указанием этапов и периодов приема заявлений и проведения тестирования, срока приема заявлений для участия в конкурсе, срока зачисления и адреса сайта онлайн-регистрации Национального центра тестирования <https://app.testcenter.kz/auth>;

- информация по условиям приема, зачисления и обучения для иностранных абитуриентов и студентов (<https://alt.edu.kz/postupayushhim/dlya-inostrannyh-studentov/>).

В блоках «Бакалавриат», «Магистратура» и «Докторантура» (<https://alt.edu.kz/postupayushhim/>) дана информация по размещению государственного образовательного заказа (образовательных грантов), оплате обучения за счет собственных средств граждан и иных источников, комбинации профильных предметов для абитуриентов, поступающих на базе 11 класса и ТиПО на соответствующие образовательные программы бакалавриата Академии. Дана информация по творческому экзамену для поступающих на группу образовательных программ высшего образования

В073 – Архитектура (программа творческого экзамена, критерии оценки и др.)

В разделе «Студентам» (<https://alt.edu.kz/>), представлена информация об организации учебного процесса, нормативных документах, студенческой жизни, центре обслуживания обучающихся, библиотечно-информационном центре, центре карьеры, расписаниях занятий по семестрам учебного года, расписаниях экзаменов.

В блоке «Организация учебного процесса» (<https://alt.edu.kz/organizacziya-uchebnogo-proczessa/>) приведены: график учебного процесса; академический календарь; каталог элективных дисциплин; график проведения гостевых лекций; список выпускников Академии текущего календарного года.

В блоке «Студенческая жизнь» (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/>) имеются контенты: Департамент по молодежной политике. Дом студентов. Музей Академии. Здравпункт. Рухани жаңғыру. Процедура рассмотрения жалоб. Грант Президента-ректора АО «Академия логистики и транспорта». Анкетирование.

В блоке «Нормативные документы» (<https://alt.edu.kz/normativnyye-dokumenty/>) приведены: Академическая политика Академии; правила внутреннего распорядка; GuideBook; правила предоставления мест и проживания в Домах студентов АО «Академия логистики и транспорта»; договор присоединения на оказание образовательных услуг; уководство по обеспечению Академической честности. Инструкция о порядке оформления приказов по личному составу обучающихся в Академии. Положение о системе электронного документооборота «Documentolog». Регламент обеспечения санитарно-эпидемиологического режима (СЭР). Положение о дрес-коде обучающихся. Алгоритм действий перехода с оффлайн на онлайн обучение в случае ухудшения эпидемиологической ситуации. Положение алгоритма действий при выявлении заболевших «Covid-19» в АО «Академия логистики и транспорта». Положение по проверке письменных работ обучающихся и дипломных работ (проектов) на предмет заимствования (плагиат). Положение по проверке магистерских диссертаций и докторских диссертаций на предмет заимствования (плагиат). Положение о экспериментально- исследовательской работе магистранта. Положение о научно-исследовательской работе магистранта. Положение о научно-исследовательской работе докторанта. Правила итоговой аттестации. Правила присуждения госгранта. Информация о стипендиях. Описание формы диплома Академии 2022 года выпуска.

В блоке «Центр обслуживания обучающихся (ЦОО)» (<https://alt.edu.kz/czentr-obsluzhivaniya-obuchayushhihsya/>) имеются: Инструкция к модулю «Центр обслуживания обучающихся». Видео инструкция к модулю «Центр обслуживания обучающихся». Точка доступа в ЦОО для ответственных лиц.

В блоке «Библиотечно-информационный центр (БИЦ)» (<https://alt.edu.kz/bibliotechno-informaczionnyj-czentr/>) показана структура БИЦ.

В блоке «Центр карьеры (ЦК)» (<https://alt.edu.kz/czentr-karery/>) дана информация о видах работ ЦК, предприятиях баз практик, трудоустройстве выпускников бакалавриата, магистратуры и докторантуры Академии.

В блоке «Расписание занятий» (<https://alt.edu.kz/raspisanie-zanyatij-na-1-semester-2022-23-uchebного-goda/>) приведены расписания учебных занятий по всем формам и курсам обучения бакалавриата, магистратуры и докторантуры Академии.

Раздел «Наука» (<https://alt.edu.kz/>) состоит из следующих блоков: Научно-исследовательская работа. Диссертационный совет. Этическая комиссия. Соискатели ученых званий. Наши компетенции. Молодежная наука. Научный журнал «Вестник КазАТК». Международный журнал передовой логистики, транспорта и инжиниринга – International Journal of Advanced Logistics, Transport and Engineering. Материалы (сборники) конференций; Публикационная активность профессорско-преподавательского состава (ППС). Полезная информация.

В разделе «Международное сотрудничество» (<https://alt.edu.kz/>), представлена информация: о Международной деятельности Академии (<https://alt.edu.kz/mezhdunarodное-sotrudnichestvo/>); о партнерах Академии (<https://alt.edu.kz/mezhdunarodное-sotrudnichestvo/partnery/>); об Академической мобильности обучающихся Академии (<https://alt.edu.kz/mezhdunarodное-sotrudnichestvo/#academ>); о Международной программе «Erasmus» на казахском, русском и английском языках (<https://alt.edu.kz/mezhdunarodное-sotrudnichestvo/erasmus/>).

В разделе «IT-Академия» (<https://alt.edu.kz/>), представлена информация: о электронной библиотеке и почте с персональным корпоративным входом Обучающихся, Сотрудников и ППС Академии (<http://lib.alt.edu.kz/>); об АИС «Platonus» Академии (<https://platonus.alt.edu.kz/>); о системе «Documentolog» (<https://altedu.documentolog.kz/user/login?back=%252F>); о профориентационной деятельности ППС Академии (<https://prof.alt.edu.kz/>); об онлайн оплате (<https://kaspi.kz/pay/education/Universities>); рабочие инструкции по автоматизированным системам «MS-Teams», «Platonus», «Documentolog», «DocuLite» (<https://alt.edu.kz/instrukczii/>).

Анализ показывает, что Академией обеспечивается информирование общественности о своей деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - значительное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется развитие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить работу дополнительных курсов для изучения иностранных языков обучающимися;

Рекомендуется активное развитие системы академической мобильности обучающихся.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

- активизировать публикации научных статей в журналах с высоким импакт-фактором;

- рекомендуется расширение международных связей, предусмотреть внешнюю и внутреннюю академической мобильности ППС;

- руководству университета предусмотреть привлечения к образовательной деятельности преподавателей с опытом работы на производстве;

- обеспечить степень участия ППС в научно-исследовательской работе.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Области для улучшения:



Наблюдается тенденция, что не всегда информация, имеющаяся в учебных материалах, соответствует запросам производства. Рекомендуется рассмотреть возможность привлечения к написанию учебно-методических пособий преподавателей-производственников.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Академии логистики и транспорта по программной аккредитации
25-26.04.2024 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 25 апреля 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с Президентом-ректором Академии	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами Академии	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с директорами институтов и заведующими кафедрами аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции



18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 26 апреля 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение учебных занятий и баз практик	Р, ЭГ	Учебный корпус Базы практик
11:00-11:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Жармагамбетова Меруерт Советовна	Проректор по академической деятельности, к.т.н., доцент	

Руководство

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Амиргалиева Салтанат Нурадиловна	Президент-Ректор, д.ф.-м.н., профессор	

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Жармагамбетова Меруерт Советовна	Проректор по академической деятельности, к.т.н., доцент	
2.	Сергазин Гани Күдайбергенұлы	Проректор по науке и сотрудничеству, PhD, ассоциированный профессор	
3.	Иванов Андрей Александрович	Проректор по корпоративному и социальному развитию, к.т.н., доцент	
4.	Кажигалиев Нурлан Уринбасарович	Финансовый директор	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Липская Марина Анатольевна	Директор Департамента академической политики и качества, к.т.н., ассоциированный профессор	
2.	Ербосынова Анаргүль Серикказиевна	Управляющий директор по цифровизации	
3.	Имангалиев Думан Мырзагалиевич	Управляющий директор по маркетингу	
4.	Старостин Егор Сергеевич	Директор Департамента информационных технологий	
5.	Брянцева Екатерина Викторовна	Директор Библиотечно-информационного центра	
6.	Ермолдина Гульназ Тлеубаевна	Директор Департамент науки и инноваций	

7.	Темирбекова Маржан Нурлановна	Директор Департамента послевузовских программ и международного сотрудничества	
8.	Турлыбаев Ержан Ермакович	Директор Юридического департамента	
9.	Гибадуллин Марат Жантлеуович	Директор Департамента по финансам и бухгалтеру - главный бухгалтер	
10.	Дуйсебаева Акнур Мухтаровна	Директор Департамента корпоративного сотрудничества	
11.	Турлыбекова Акмарал Салабатовна	Директор Департамента по воспитательной и социальной работе	
12.	Ораз Абзал Аманғалиұлы	Директор Департамента управления инфраструктурой	
13.	Атымтаев Ердар Садвакасович	Начальник службы безопасности	
14.	Айдауова Айгуль Алмабековна	И.о. директора HR-департамент	

Руководители институтов, кафедр

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Тойгожинова Айнур Жумакановна	Директор института "Автоматизация и телекоммуникации", PhD	
2.	Мусаева Гульмира Сериковна	Директор Института "Логистика и управление", д.т.н., профессор	
3.	Ташимбетова Акдана Турсынхановна	Директор института "Базовое и дистанционное образование", PhD	
4.	Ишанов Ерназар Хамидуллоевич	Начальник Института военного дела	
5.	Нұрланбек Айгерім Ділдәбекқызы	Зам.директора "Автоматизация и телекоммуникации", сениор-лектор кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
6.	Сүлеева Нұргүл Зинабдинқызы	Зам.директора "Транспортная инженерия", к.т.н., ассистент профессор кафедры «Подвижной состав»	
7.	Бадамбаева Салтанат Ергазиевна	Зам.директора "Логистика и управление", сениор-лектор	

		кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
8.	Касымова Динара Тугелбековна	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии», PhD	
9.	Егзекова Анара Тлюлесовна	Заведующий кафедрой «Энергетика», к.т.н., ассистент профессор	
10.	Сансызбай Қанибек Мұратбекұлы	Заведующий кафедрой «Автоматизация и управление», PhD, ассистент профессор	
11.	Мусаева Гульмира Сериковна	Директор института "Логистика и управление", д.т.н., профессор	
12.	Битилеуова Зухра Кадесовна	Заведующий кафедрой «Организация перевозок и эксплуатация транспорта», к.т.н., ассоциированный профессор	
13.	Кенжебаева Гаухар Жумашевна	Заведующий кафедрой «Логистика и менеджмент на транспорте», к.т.н., ассоциированный профессор	
14.	Найманова Гульдария Толеухуловна	И.о., заведующий кафедрой «Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности», к.т.н., ассоциированный профессор	
15.	Аширбаев Галымжан Кожахатович	Заведующий кафедрой «Подвижной состав», к.т.н., ассоциированный профессор	
16.	Кулманов Калижан Серикович	Заведующий кафедрой «Строительная инженерия»	
17.	Ташимбетова Акдана Турсынхановна	Директор института "Базовое и дистанционное образование", PhD	
18.	Абдирайымова Ардак Серикбаевна	Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания»	
19.	Смаилова Феруза Ибрагимовна	Заведующий кафедрой «Языковая подготовка», к.п.н., ассистент профессор	
20.	Ахметова Патам Тургановна	И.о. заведующего кафедрой «Общая инженерия», к.т.н., ассоциированный	

		профессор	
21.	Смагулов Кайрат Боранбаевич,	Заведующий кафедрой «Боевого применения общевойсковых подразделений, частей и соединений», полковник запаса, кандидат педагогических наук	
22.	Бейсебеков Болат Анетович	Заведующий кафедрой «Специальных дисциплин», подполковник запаса	

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кафедра «Информационно-коммуникационные технологии»			
1	Нұрланбек Айгерім Ділдәбекқызы	Сениор-лектор кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
2	Өмірбекова Зарина Маратқызы	Ассистент-преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
3	Блен Жанерке Жайлыбекқызы	Ассистент-преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
Кафедра «Энергетика»			
1.	Калиев Жаныбек Жанатулы	PhD, ассистент-профессор кафедры «Энергетика»	
2.	Утепбергенова Сандугаш Мырзабековна	К.т.н. РФ, ассистент-профессор кафедры «Энергетика»	
3.	Койшибаева Куланда Жумахановна	Сениор-лектор кафедры «Энергетика»	
4.	Калимбетов Галим Примжанович	Сениор-лектор кафедры «Энергетика»	
5.	Уалиева Жансулу Талгатовна	Ассистент преподаватель кафедры «Энергетика»	
Кафедра «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»			
6.	Вахитова Лилия Владимировна	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»	
7.	Абибуллаев Серик Шинбулатович	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»	
8.	Бекмагамбетова	К.т.н., сениор-лектор	

	Лаура Калмахановна	кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»	
9.	Нуржаубаев Мейрам Маханович	Сениор-лектор кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»	
Кафедра «Логистика и менеджмент на транспорте»			
10.	Мусабаев Батырбек Калабаевич	Д.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
11.	Мусалиева Роза Джалиловна	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
12.	Сугурова Айнур Жанатбековна	К.э.н., ассистент-профессор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
13.	Бадамбаева Салтанат Ергазиевна	Сениор-лектор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
Кафедра «Строительная инженерия»			
14.	Квашнин Михаил Яковлевич	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Строительная инженерия»	
15.	Джексенбаев Ержан Копжасарович	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
16.	Тулемисов Темиргали Жетешович	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
17.	Карибаева Гульназ Бисултановна	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
18.	Исмагулова Саракуль	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
19.	Дюсенгалиева Турлы Мухтаровна	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
20.	Утешбаева Айгуль Амангалиевна	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	

Студенты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
IT-Энергетика			
1.	Небиева Аяжан Нурумовна		
2.	Куаныш Жансая		

	Куанышқызы		
3.	Бірлік Бағдат		
4.	Әскербек Елдана Мадиярқызы		
Цифровая логистика			
5.	Лоскутова Екатерина Андреевна		
6.	Алтай Диана Маратқызы		
7.	Сабырғали Сандуғаш Жасболатқызы		
Организация дорожного движения			
8.	Адаева Ульяна Рамильевна		
9.	Бирмаганбетов Бахытжан Оралбайұлы		
Строительство автомобильных дорог и аэродромов, Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство			
10.	Мизанбай Разия Қанатқызы		
11.	Именов Арнур Адилович		

Магистранты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1.	Ахметов Тамирлан Нұрланұлы		
2.	Сатаева Алуа Болатовна		
3.	Тулпекова Алданыш Ерболовна		
4.	Дрозд Татьяна Валерьевна		

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1.	Ахметов Бауыржан Абдрахманович	АО НК КТЖ Алматинская дистанция электроснабжения ЭЧ- 19, Главный инженер	
2.	Айтказин Ерик Ахангалиевич	АО НК КТЖ Алматинская дистанция электроснабжения ЭЧ- 19, Начальник РРУ	
3.	Сахиева Зауре Болатовна	АО «Алатау Жарық Компаниясы», Начальник службы режимов	

		определенно диспетчерского управления	
4.	Искаков Айдос Биржанович	АО «КЕГОС» «Алматинские МЭС», Начальник службы испытаний и диагностики	
5.	Абдреев Габит Алмасбекович	Начальник отдела по учету рабочего парка и исполнению заказов, филиала АО «KTZ Express» - «KTZE Южный»	
6.	Шангереева Жанар Танербергеновна	Менеджер по развитию бизнеса ТОО «Апейрон Интернешнл Лоджистикс»	
7.	Бекбергенов Ербол Кенисович	Исполнительный директор АО Электротранс	
8.	Шнайдер Андрей Петрович	Начальник участка ТОО «СМЭУ»	
9.	Шарубеков Мурат Несипбекович	Генеральный директор «Azurit-Railwaysolutions»	
10.	Жунисбеков Бейбитбек Даулетбакович	Главный инженер ТОО Алматы Жолдары	
11.	Айтбаев Ербол Есенгалиевич	«Дорожный научно-производственный центр» Заместитель директора	
12.	Нұрқабеков Бағдат Нұрқасымұлы	Директор ТОО «ЛАБАСЫ ЖОЛДАРЫ»	
13.	Алипов Маулен Токтарбаевич (Онлайн)	Директор филиала НЦКД по г. Алматы, Нурпеисова 2А	



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа.