



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6В11333 – Цифровая логистика**

**г. Астана 2024**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Тогизбаева Баглан Болсынoвна, Доктор технических наук, профессор, заведующая кафедрой "Транспорт, транспортная техника и технологии", Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, г. Астана

**Международный эксперт:**

Сычев Вячеслав Петрович, Доктор технических наук, профессор кафедры «Транспортное строительство», Российский университет транспорта, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Исабеков Жанат Бейсембаевич, Доктор PhD, доцент кафедры "Электротехника и автоматизация", Торайгыров университет, г. Павлодар

**Национальный эксперт:**

Балгабеков Толеу Кунжолович, Кандидат технических наук, доцент кафедры «Транспортная техника и технологии», Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Мусылманбеков Болат Аманжолович, Вице-президент САРК, заслуженный деятель РК, г. Алматы

**Представитель студентов:**

Музапаров Алмас Турсунгалиевич, Магистрант 1 года обучения образовательной программы «Логистика», Международный транспортно-гуманитарный университет, г. Алматы

## КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнур Рамазановна - Отдел аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В11333 – ЦИФРОВАЯ ЛОГИСТИКА ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

25.04.2024



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	
---------------	--

#### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....

### **ГЛАВА 3**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**.....

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

С 25 по 26 апреля 2024 года в АО «Академия логистики и транспорта» (АЛиТ) прошел внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации. Внешний аудит был организован в соответствии с программой, разработанной IQAA. Экспертам были предоставлены все необходимые материалы для работы до начала визита, что позволило им заранее подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы «6В11333 – Цифровая логистика» был представлен экспертам до начала визита. Отчет содержал результаты самооценки и выводы по итогам, что позволило экспертам сформировать предварительное мнение о соответствии программы стандартам и критериям программной аккредитации IQAA.

Отчет по самооценке академии содержал обширную информацию о деятельности университета и его структурных подразделений, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В ходе внешнего визита были проведены мероприятия, которые позволили более подробно ознакомиться со структурой и деятельностью университета. Встреча с руководством и коллективом университета позволила команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями последних лет и перспективами развития вуза.

Во время визита в АО «АЛиТ» экспертная группа провела ряд встреч и интервью с различными представителями университета, посетила различные объекты, что позволило провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.

#### **Основные характеристики вуза**

Исторический путь Казахской академии логистики и транспорта начался в 1956 году, когда на основе Алма-Атинского железнодорожного техникума был учрежден учебно-консультационный пункт заочного отделения Ташкентского института инженеров железнодорожного транспорта (ТашИИТ). В 1976 году этот пункт был переименован в Алма-Атинский филиал ТашИИТа, который в том же году стал основой для создания Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта.

В 1996 году, объединив Алма-Атинский институт инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинский автомобильно-дорожный институт, Правительство Республики Казахстан создало Казахскую



академию транспорта и коммуникаций (КазАТК). В 2000 году академии было присвоено имя знаменитого инженера-путейца Мухамеджана Тынышпаева.

27 января 2021 года АО «КазАТК» прошло процедуру государственной перерегистрации юридического лица и было переименовано в АО «Академия логистики и транспорта». Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК выдал академии государственную лицензию на образовательную деятельность №KZ12LAA00025205 от 04.03.2021 г.

Сегодня Академия является ведущим университетом в Казахстане, специализирующимся на подготовке высококвалифицированных специалистов для транспортно-коммуникационной отрасли. Академия представляет собой многопрофильное учебное заведение, которое разрабатывает и реализует общеобразовательные программы, тесно связанные с будущей практической деятельностью выпускников, и обладает развитой материально-технической базой и высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

В структуру Академии входит 5 институтов: «Автоматизация и телекоммуникация», «Логистика и управление», «Транспортная инженерия», «Базовое и дистанционное образование» и «Военное дело».

Учебный процесс обеспечивают 13 кафедр (8 из них выпускающие, 3 общеобразовательные) и 2 цикла военного дела.

**Местонахождение юридического лица:**

Республика Казахстан,

050012 г. Алматы

ул. Шевченко, 97

телефон 8(7272) 920773 (факс),

Web –сайт: <https://alt.edu.kz>.

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

На сегодняшний день, цифровизация является важнейшей составляющей частью развития транспорта, логистики и производственной инфраструктуры РК. Таким образом, эти отрасли испытывают потребность в высококвалифицированных кадрах, что обусловлено рядом показателей, таких как: процент трудоустройства, подписанные договора на прохождение производственных видов практик, открытие и функционирование филиалов кафедр на производстве и т.д.

По аккредитуемой ОП 6В11333 – Цифровая логистика осуществляет подготовку бакалавриата. Выпускающей кафедрой ОП 6В11333 – Цифровая логистика на момент посещения экспертами университета является кафедра «Логистика и менеджмент на транспорте».

В настоящее время Академия является одним из основных поставщиков молодых специалистов для АО «НК «КТЖ», что стало стимулом для совместной деятельности в сфере образования и тесных научных исследований с Омским государственным университетом путей сообщения, а также с другими ВУЗами ближнего зарубежья.

С целью обеспечения академической преемственности и требованиям рынка и обеспечивается в двух направлениях: выполнение государственного общеобразовательного стандарта высшего и послевузовского образования (ГОСО) и реализации вузовского компонента, который формируется с учетом мировых тенденций, отраслевой направленности и спроса работодателей.

Цель ОП 6В11333 – Цифровая логистика является «Подготовка квалифицированных специалистов транспортно-логистической системы, в области управления и оптимизации ключевыми процессами в цепях поставок с использованием инновационных подходов цифровизации.

Представители предприятий, при интервью с экспертами, указали на рост потребности в высококвалифицированных управленцах и отметили студентов данной Академии как квалифицированных специалистов. В ходе беседы с работодателями также было отмечено, что с элементами самостоятельной работы обучающихся, которая связана с реализацией практических задач, обеспечивающих развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала. Было отмечено со стороны работодателей, что они активно участвуют в улучшении организации нормативными документами, основной из которых является РУПД (Силлабус).

## *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

#### ***Доказательства и анализ:***

ОП 6В11333 – Цифровая логистика согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями университета. В Академии разработана политика в области качества Академии находит отражение в планах всех сферах деятельности Академии: образовательной, научной, международной и воспитательной, размещена на сайте Академии: (<https://alt.edu.kz/>).

Руководство Академии нацелено на поддержание высоких стандартов академической честности во взаимодействии со студентами, преподавателями, сотрудниками, абитуриентами, внешними организациями и общественностью в целом. Основные ценности Академии включают взаимное уважение, профессионализм, справедливость и честность. Эти ценности служат основой для академической деятельности, которую Академия стремится продвигать и улучшать через регламентированные процедуры, такие как Руководство по обеспечению академической честности (РИ-АЛТ-11), утвержденное приказом № 220 от 25.12.2023 г. (<https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/>), (<https://alt.edu.kz/kodeks-korporativnoj-kultury/>), Кодекс чести студента (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/kodeks-chesti-studenta/>).

По ОП 6В11333 – Цифровая логистика в университете разработаны политика и процедуры, целью которых является гарантирование качества образовательного процесса. Политика внутреннего контроля качества отражает универсальные подходы, ключевые принципы и основные механизмы, применяемые для поддержания академической честности и свободы, а также неприятия любых форм коррупции и дискриминации.

Реализация ОП 6В11333 – Цифровая логистика предполагает привлечение всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей, Совета директоров) в определении целей, стратегии развития и совершенствования образовательной программы через систему анкетирования и опросов.

В Академии для прозрачности процедуры прохождения на «ПлагиаТ» письменных работ, разработано РИ-АЛТ-20 «Положение по проверке письменных работ, обучающихся на предмет заимствования (плагиат)», утв. приказом № 220 от 25.12.2023 г. которое представлено на сайте Академии для предотвращения плагиата обучающимися. Для реализации соответствующих мер используются различные методы, включая применение лицензионной программы «StrikePlagiarism» для проверки письменных работ студентов, магистрантов и докторантов, методических и учебно-



методических работ ППС.

В Академии ведется системная и планомерная работа по противодействию коррупции, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации обучающихся, ППС или сотрудников.

В целях организации эффективной и скоординированной политики противодействия коррупции в АЛТ 19 сентября 2022 года создана Комплексная служба. На сайте Академии размещена антикоррупционная политика – (<https://alt.edu.kz/alit-vne-korrupczii/>), а также освещается в социальных сетях. В Академии в 2022 году была создана мониторинговая комиссия по проверке дипломных и магистерских работ (распоряжения №30 от 15.06.2022 г. и №44 от 03.10.2022 г.), итоги проверки были заслушаны на расширенном заседании ректората и приняты соответствующие меры.

Для обеспечения академической честности среди обучающихся в Академии создан студенческий клуб: «Саналы Ұрпақ» добровольное объединение студентов, знакомящий с правовыми знаниями и антикоррупционной культурой.

С целью постоянного улучшения качества образовательных услуг ежегодно планируются соответствующие мероприятия по повышению качества проводимых занятий с учетом требований работодателей.

В декабре 2023 года Департамент по воспитательной и социальной работе Академии организовал опрос студентов для оценки качества преподавания.

В Академии, ежегодно, по итогам учебного года проводится внутренний мониторинг качества ОП, обеспеченности учебно-методическими материалами, академических показателей и социологических опросов обучающихся и работодателей. Анализируются официальные отзывы работодателей, курирующих профессиональную практику, председательствующих в процессе итоговой аттестации выпускников, рецензирующих дипломные работы и т.д. Также в обязательном порядке проводится анкетирование «Удовлетворенность обучающихся результатами обучения» обучающихся и выпускников всех уровней образования. Результаты анкетирования студентов размещена на сайте Академии <https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/anketirovanie/>.

После чего результаты мониторинга и анализа обсуждаются на заседании Учебно-методического совета Академии. Рекомендации УМС служат основанием для принятия решений и действий, направленных на совершенствование ОП 6В11333 – Цифровая логистика.

### ***Области для улучшения:***

1. Обеспечить систему взаимодействия с представителями бизнес-сообщества и отлаженную систему заказов на выполнение научно-исследовательских работ.

2. Поднять уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок как обучающихся, так и преподавателей.

## **Уровень соответствия по стандарту 1 – Полное соответствие**

### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

#### ***Доказательства и анализ:***

Цель ОП 6В11333 – «Цифровая логистика» соответствует Национальной рамке квалификации, Отраслевых рамок квалификации, профессиональным стандартам, с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров, миссии, стратегическому плану и задачам Академии, а также целям и задачам Национальной системы образования и развития транспортно-логистического потенциала Республики Казахстан.

Образовательная программа 6В11310 «Цифровая логистика» была разработана в соответствии с направлением подготовки и имеет лицензию на проведение образовательной деятельности. Она входит в группу образовательных программ, связанных с транспортными услугами, и соответствует классификации направлений подготовки 6В113 "Транспортные услуги". Эта программа предоставляет студентам знания и навыки в области цифровой логистики, включая оптимизацию процессов, инновации, автоматизацию и интеграцию систем. В рамках обучения выпускники могут анализировать состояние транспортных систем, разрабатывать оптимальные маршруты доставки грузов и обеспечивать безопасность перевозок.

ОП 6В11333 - Цифровая логистика разрабатывалась по направлению подготовки в соответствии с требованиями академических и профессиональных стандартов:

1. Профессиональный стандарт «Транспортно-экспедиционные услуги», утвержденный Приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты Предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 239 от 06 сентября 2018 г.;

2. Профессиональный стандарт «Управление и обслуживание транспортно-логистического центра», утвержденный Приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты Предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №12 от 17 января 2019 г.;

3. Профессиональный стандарт «Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок», утвержденный Приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты Предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», №256 от 20 декабря 2019 г.

4. Профессиональный стандарт «Обеспечение безопасности информационной инфраструктуры и ИТ», утвержденный Приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты Предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», актуализирован №222 от 05 декабря 2022 г.;

5. Профессиональный стандарт «Разработка приложений искусственного интеллекта», утвержденный Приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты Предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», актуализирован №222 от 05 декабря 2022 г.;

6. Профессиональный стандарт «Разработки по облачным технологиям», утвержденный Приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты Предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», актуализирован №222 от 05 декабря 2022 г.;

7. Атлас новых профессий: Методические рекомендации по разработке Атласа новых профессий и компетенций, востребованных на рынке труда, и использовании его результатов. Утвержден приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан №90 от 13 марта 2020 г.

Структура, содержание, паспорт программы, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения уровней образования и ожидаемые результаты обучения ОП 6В11333 – Цифровая логистика размещена на сайте Академии <https://alt.edu.kz/instituty/logistika-i-upravlenie/>.

Результаты обучения направлены на подготовку бакалавров для транспортно-логистической отрасли и разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, Отраслевой рамки квалификаций сферы «Образование», Атласа новых профессий и компетенций, востребованных на рынке труда, и отражают требования профессиональных стандартов <https://alt.edu.kz/instituty/logistika-i-upravlenie/>.

При разработке ОП учитывались следующие ее аспекты:

- обоснование программы - для удовлетворения потребностей в обучении, спроса на рынке и потребностей заинтересованных сторон;
- связь программы с миссией и стратегией вуза;
- результаты обучения, к которым будут стремиться обучающиеся;
- курсы, которые включены в программу (основные, вузовские и элективные);
- сочетание методов обучения, преподавания и оценивания;
- интеграция смешанного обучения и электронного оценивания;
- механизм, контролирующий процесс развития обучения в рамках программы;
- интеграция научных исследований в образовательную программу;

- развитие навыков будущей занятости и соответствие содержания программы реальному миру данной специальности и профессии;
- инклюзия, интернационализация, цифровизация и специализированные подходы к обучению в рамках конкретной дисциплины (например, Минорная программа 1: Проектирование цепей поставок; Минорная программа 2: Цифровизация логистических услуг);
- механизмы, используемые для обеспечения и повышения качества программы.

Согласно ГОСО от 20.07.2022 г. (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.) в ОП включен цикл Общеобразовательных дисциплин (ООД), который включает себя требования общего уровня образованности, социально-этических, экономических и организационно-управленческих компетенций.

Учебный план данной ОП 6В11333 - Цифровая логистика (прием 2023 года) размещен на сайте <https://alt.edu.kz/instituty/logistika-i-upravlenie/>. Последовательная организация дисциплин в рамках общеобразовательного цикла учитывает взаимосвязь по принципу «пререквизит-постреквизит», гарантируя целостность образовательного процесса. Каталог элективных дисциплин (КЭД) выстроен логически, учитывая последовательность обучения и потребности рынка труда, подтвержденные работодателями. КЭД содержит полную информацию о модулях, кредитах, ожидаемых результатах, пререквизитах и постреквизитах, обеспечивая студентам удобство в выборе индивидуальной образовательной траектории. Эдвайзеры оказывают содействие студентам при выборе образовательного маршрута, основываясь на положении «Положение об эдвайзере» (РИ-АЛТ-02).

Результаты обучения в рамках образовательной программы отражают её контекст, уровень, объем и содержание. Они взаимосвязаны, понятны и достижимы в рамках учебной нагрузки. Эти результаты связаны с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки.

Образовательная программа (ОП) 6В11333 «Цифровая логистика» была всесторонне изучена и обсуждена с участием: профессорско-преподавательского состава; сотрудников и студентов университета; работодателей и выпускников; других заинтересованных сторон. Данный процесс обсуждения обеспечил получение широкого спектра мнений и предложений, которые были учтены при доработке и улучшении ОП.

По рекомендации управляющего директора департамента по ИТ и трансформации бизнеса АО «KTZ Express» Кожаметова Д. включены дисциплины, отражающие современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере (таблица 1.3), а также увеличено количество кредитов на практические и лабораторные занятия.

Экспертные заключения и рецензии по ОП 6В11333 - Цифровая логистика размещены на сайте Академии <https://alt.edu.kz/instituty/logistika-i-upravlenie/>.

В Академии создаются условия для развития автономии обучающихся, включая формирование понятных целей и ожидаемых результатов обучения, внедрение активных методов, развитие личностно-ориентированного подхода, индивидуальных траекторий, участие в разработке образовательных программ, усиление роли самостоятельной работы, применение исследовательского подхода, взаимное уважение между обучающимися и преподавателями, создание процедур для рассмотрения жалоб, усиление роли студенческого самоуправления и создание благоприятных условий обучения.

В Академии разработано Положение, регламентирующее проведение инновационных занятий, определяющее основные критерии оценки инновационных занятий: содержание занятий, методика проведения занятий, организация занятий, руководство работой студентов, педагогические данные преподавателя, результативность занятия, техническое состояние аудитории (РИ-АЛТ-09 «Положение о проведении учебного процесса с применением инновационных методов обучения») Приказ №93 от 31.08.2023 г. Об организации учебного процесса с применением инновационных методов преподавания. Коллегиальным органом Академии осуществляется контроль за проведением занятий с использованием инновационных методов.

На занятиях применяются следующие интерактивные методы обучения: командная работа, деловая игра, мозговой штурм, кейс-стадии, творческая и аналитическая работа - подготовка эссе, исследовательских проектов. В Академии силами студентов проводятся «День дублера», где студенты на себя берут полномочия руководителей кафедр и преподавателей. <https://www.instagram.com/p/CyOgCiANh9w/?igsh=dHk2eDlIbGtvczJq>

В учебном процессе студенты используют программные продукты для практических и лабораторных занятий: КОМПАС 3D, MathCAD, MS Excel, AUTOCAD 2023, Комплекс программ «Rail-Офис», Any Logic, 1С Предприятие, Google (Gmail, Google Docs, Google Drive) /<https://workspace.google.com/> и обучения с элементами игры (англ. Business on the move), Королевского института транспорта и логистики, Великобритания, Лондон; видеоматериалы и видеокурсы обучения; привлечение топ-менеджеров профильных предприятий для чтения гостевых лекций.

В Академии логистики и транспорта преподаватели и специалисты из бизнес-структур совместно работают с целью закрепления теоретических знаний студентов и развития практических навыков. Они привлекаются для проведения гостевых лекций, участия в выставках и форумах, а также внедрения инновационных методов обучения. Это позволяет студентам

лучше понимать применение теоретических знаний на практике и развивать навыки работы в проектных командах реальных организаций. Кафедра «ЛиМТ» активно нацелена на глобальное сотрудничество в области цифровых технологий.

ОП 6В11333- Цифровая логистика — это новизна в профессии, приведет к решению традиционных логистических процессов при помощи современных цифровых технологий.

В Академии имеется утвержденный график по проведению анкетирования студентов, результаты анкетирования учитываются при проведении аттестации, конкурса среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников Академии.

Анализ анкеты «Удовлетворенность результатами обучения» заполняли - 580 обучающихся. Цель исследования: определение уровня удовлетворенности качеством образования. В анкете «Удовлетворенность результатами обучения» было сформулировано 29 вопросов касательно степени удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в Академии и комфортность обучения в Академии.

Студент отвечает по 10-ти бальной шкале от 0 (ноль) до 10-ти (десять). Опрос показал, что в 2022-2023 учебном году общая степень удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в целом по Академии составила 83,15%. Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения:

- вопрос 17 «Полученные знания и навыки не соответствуют мои идеям о будущей профессии», где набрано самый низкий балл, да – 49,31%;

- вопрос 20 «Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.) организуемых Академии», где набрано низкий балл, да – 59,66%;

- вопрос 27 «Насколько распространена в Академии коррупция (ППС и др.)» да – 40,69% баллов дают положительный ответ.

Результатом мониторинга результативности обучения являются опросы обучающихся и работодателей относительно качества предоставляемых образовательных услуг (<https://alt.edu.kz/rezultaty-oprosa/>).

Разработана и внедрена компьютеризированная система организации и обеспечения учебного процесса, включающая блоки планирования учебной деятельности, проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

В Академии функционирует Библиотечно-информационный центр (БИЦ), является одним из структурных подразделений Академии - <https://alt.edu.kz/bibliotechno-informacjonnyj-czentr/>. Единый информационно-библиотечный фонд составляет: 876 тысяч экземпляров книг и более 6 тысяч электронных ресурсов.

Структурами, обеспечивающими поддержку студентов в Академии, являются: Департамент по воспитательной и социальной работе, офис молодежной политики, офис инклюзивного образования и психологической поддержки, музей и служба Домов студентов (ДС).

Занимаются созданием условий для формирования разносторонне развитого, конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью, качествами гражданина-патриота, способного самостоятельно повышать свой профессиональный и интеллектуальный потенциал в течение жизни, востребованного на национальном и международном уровнях.

Офисом инклюзивного образования и психологической поддержкой разработаны, утверждены и внесены в реестр нормативных документов Академии РИ-АЛТ-88 «Положение о порядке организации обучения студентов (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», РИ-АЛТ-08 «Положение о психологической поддержке», размещены на сайте <https://alt.edu.kz/inklyuzivnoe-obrazovanie/>.

Психологическая поддержка студентам осуществляется по следующим направлениям: просветительско-профилактическое; коррекционно-развивающее; психодиагностическое и консультативное.

В соответствии с планом работы Офиса инклюзивного образования проведены семинары, лекции, встречи, мастер-классы, тесты и консультации.

Процесс управления ОП является открытым, постоянно совершенствуется с учетом потребностей и пожеланий обучающихся, экспертов, бизнес-сообщества.

ОП актуализируется и реализуется, сформулирована в соответствии с Концепцией развития высшего образования и науки в РК на 2023-2029 годы (<https://alt.edu.kz/missiya-i-strategiya/>).

В ОП 6В11333 - Цифровая логистика рассматривает три вида практик: учебная, производственная 1 и производственная 2, методические указания представлены на сайте Академии (<https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/>).

Для привлечения работодателей к проведению профессиональных практик и различных мероприятий на базе Академии логистики и транспорта функционирует Центр карьеры и профессионального развития. Институт «Логистика и управление» поддерживает постоянную связь с рынком труда через Советы работодателей, которые формируются из числа выпускников.

В целях оказания содействия выпускникам в определении места будущего трудоустройства регулярно проводятся различные мероприятия, такие как ярмарка вакансий, презентации, встречи и собеседования с руководителями и успешными представителями бизнеса, ведущими специалистами из разных отраслей экономики. Информация о трудоустройстве выпускников в разрезе компаний-работодателей, полезные ссылки: «Как написать резюме», «Где найти работу» и советы по

трудоустройству размещены на сайте Академии в разделе «Трудоустройство» (<https://alt.edu.kz/czentr-karery/trudoustrojstvo/>).

По ОП 6В11333 - Цифровая логистика выпуск не осуществлялся, так как это новая ОП, первый прием обучающихся был в 2022 году.

***Положительная практика:***

В целом ОП «ОП 6В11333 - Цифровая логистика» соответствует Национальной рамке квалификации, Отраслевых рамок квалификации, профессиональным стандартам, с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров, миссии, стратегическому плану и задачам Академии, а также целям и задачам Национальной системы образования и развития транспортно-логистического потенциала Республики Казахстан.

***Замечания:***

Не в полной мере принимают участие работодатели, выпускники и другие заинтересованные стороны в разработке образовательной программы;

В образовательной программе «Цифровая логистика» включена дисциплина «Методы научных исследований», эта дисциплина имеется в программах магистратуры как обязательный компонент, идет дублирование дисциплины на двух уровнях подготовки.

***Области для улучшения:***

Для улучшения процесса обучения и развития программы рекомендуется:

- адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей и всех заинтересованных лиц;
- открытие полиязычных групп;
- организация регулярных встреч и семинаров для обсуждения актуальных тем выпускных работ;
- реализация совместных образовательных программ и проектов с зарубежными университетами.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства и анализ:***

Обучение бакалавров по направлению 6В11333 - “Цифровая логистика” проводится в соответствии с государственным стандартом высшего образования. Для реализации образовательной программы каждому студенту предоставляется свободный доступ к библиотечным ресурсам и базам данных, а также имеются методические материалы и рекомендации по



всем предметам и видам занятий. Каждый студент получает справочник-путеводитель для успешного обучения.

В Академии на должном уровне действует студенческое самоуправление, согласно РИ-АЛТ-68 «Положение о студенческом самоуправлении Академии», утв. приказом № 220 от 25.12.2023 г.

Работа Академии направлена на стимулирование обучающихся к активной роли в совместном создании учебного процесса, где учитываются интересы обучающихся. С 2023 года впервые Президент студенческого правительства СП избирался путем открытых выборов. (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/studencheskoe-pravitelstvo/>).

Студенческое самоуправление насчитывает более - 594 студента. В структуру входят: СП, Студенческие деканы, Студенческие советы Домов студентов, ALT Team, ALT Face, «Жас Тұлпар», Студенческие клубы и спортивные секции, студенты конструкторского бюро. Члены СП участвуют в решении вопросов заселения в Дома студентов, перевода студентов с платной формы обучения на Государственные образовательные гранты, назначение именных стипендий, вносят предложения и рекомендации об оказании материальной помощи студентам, по вопросам распределения материально-бытовых льгот, проводят регулярные рейды в Дома студентов, являются членами коллегиальных органов Академии и входят в состав Академических комитетов по разработке ОП. Руководство Академии своевременно реагирует на проблемы, поднимаемые студентами в личных обращениях, а также установлена прямая почта на имя Президент-Ректор «Для заявлений и обращений».

Обучающиеся являются:

- членами Ученого совета, где принимаются все коллегиальные решения по основным вопросам функционирования и развития Академии,
- членами в комиссии по обеспечению качества, в функции которого входят мониторинг качества преподавания на соответствие содержания и методов реализации образовательных программ и учебных курсов по требованиям внешних и внутренних нормативных актов в сфере образования,
- членами Академического комитета, занимающиеся проектированием, разработкой и обновлением образовательных программ.

Основными элементами СЦО и преподавания в университете являются:

- упор на активное, а не пассивное обучение;
- акцент на критическом и аналитическом изучении и понимании;
- повышение ответственности студентов за результаты обучения;
- взаимное уважение между студентами и преподавателями;

В составе разработчиков ОП 6В11333 - Цифровая логистика принимала участие студентка гр. ЦЛ-22-02 АО Сарсенбай Аружан.

В Академии реализуется организационная модель полной образовательной интеграции (включение обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья в группы нормально развивающихся обучающихся с сохранными психофизическими функциями) приложение Список студентов с инвалидностью, ссылка на сайт: <https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/soczialnaya-rabota/>.

В Академии обеспечены комфортные условия для студентов с ограниченными возможностями (8 студентов). Затраты Академии на социальное обеспечение студентов в учебном году 2023-2024 составляют около 13 миллионов тенге. В Академии установлена гармоничная психологическая атмосфера, которая не допускает дискриминации по религиозным признакам. 57 студентов, исповедующих различные религии, имеют возможность свободно следовать своим верованиям, при этом общество вуза относится к ним с уважением и толерантностью. Студенты могут свободно проявлять свои религиозные убеждения и уважают права других.

Академия демонстрирует применение множества образовательных методик и форм, включая передачу практического опыта и приобретение необходимых компетенций на занятиях в филиалах кафедры, где используются элементы дуального обучения.

Регулярное оценивание и корректировка форм обучения и педагогического мастерства, осуществляется Академическим комитетом Академии и КОК-УМБ института. В результате анализа выявляются недостатки и разрабатываются рекомендации по совершенствованию оценивания результатов обучения. Итоговый анализ результатов обучения осуществляет ОАПиКК ДАПК.

Помимо учебного процесса обучающиеся посещают культурные и духовные места, получают нравственные и этические нормы, для этого организуется выездной формат занятий в музеи, библиотеки, сакральные места Республики Казахстан, представляющие историко-культурное наследие.

В контексте студентоцентрированного подхода к преподаванию, Академия предлагает гибкий путь обучения: а) академический процесс проходит на трех языках: государственном, русском и английском; б) Академия дает возможность студентам участвовать в формировании и выборе индивидуального учебного плана, пути обучения вместе с опытным наставником; в) применяется система балльно-рейтингового оценивания, обеспечивающая прозрачность и объективность контроля знаний; г) используются новые образовательные технологии, включая образовательный портал и дистанционное обучение.

Для стимулирования научного и технического творчества студентов, а также для улучшения научного, инновационного и образовательного процесса, в Академии были созданы новые площадки, такие как Бизнес-инкубатор и Технопарк. Студенты выбирают элективные дисциплины на

основе каталога, доступного по ссылке <https://alt.edu.kz/organizacziya-uchebnogo-proczessa/>, которые затем включаются в их индивидуальный учебный план. При выборе дисциплин необходимо учитывать логическую последовательность их изучения. Процесс записи на учебные дисциплины координируется Офисом регистратора с помощью методической и консультативной поддержки эдвайзеров и регулируется Академической политикой КП-АЛТ-02 (<https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/>).

Результаты обучения по ОП высшего и послевузовского образования отражают контекст, уровень, объем и содержание программы, являются взаимосвязанными, понятными, достижимыми в рамках учебной нагрузки ОП, связанными с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки. Академия следует академическим стандартам честного, прозрачного оценивания обучающихся на основе установленных критериев. РИ-АЛТ-47 (<https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/>).

Преподаватели оказывают академическую поддержку студентам, не справляющимся с академическими требованиями: проводят дополнительные занятия (консультации) с отстающими студентами согласно Положению о работе с отстающими студентами (утв. 04.09.2023 г.).

На кафедре «ЛМТ» имеется «Журнал регистрации дополнительных занятий с обучающимися».

Академия обеспечивает соответствие действий Лиссабонской конвенции о признании при осуществлении процедуры приема обучающихся из других ВУЗов, признания и зачета кредитов. В регламентирующих документах КП-АЛТ-02 «Академическая политика» и РИ-АЛТ-45 «Правила перевода и восстановления обучающихся», <https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/> рассмотрены процедуры приема обучающихся из других вузов. Согласно КП-АЛТ-02 «Академическая политика» определяется порядок перезачета кредитов по типу ECTS.

В Академии функционирует программа академической мобильности внешняя (международная) прохождение обучения в зарубежных вузах и внутренняя (национальная) – обучение в ведущих казахстанских вузах.

В Академии в целях организации академической мобильности обучающихся, а также для перезачета кредитов ECTS используется РИ-АЛТ-28 «Положение об академической мобильности». Согласно положению, система перезачета кредитов ECTS основывается на результат с применением коэффициента согласно количеству академических часов.

#### ***Области для улучшения:***

Активизировать работу по организации внешней и внутренней академической мобильности обучающихся ОП 6В11333 - Цифровая логистика.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – Полное соответствие**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### *Доказательства и анализ:*

Процесс приема студентов в Академию по ОП 6В11333 - “Цифровая логистика” строго регулируется. Порядок зачисления и работа апелляционных комиссий определены в нормативном документе “Правила приема”, который можно найти на сайте Академии в разделе документов <https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/>.

При оценке условий, обеспечивающих стабильность набора обучающихся для обучения по ОП учитывается число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в Академии, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ.

В Академию принимаются абитуриенты по дополнительным грантам: Грант Президент-Ректора АЛит (далее – Грант) установлен в соответствии с Положением о предоставлении льгот обучающимся и действует для абитуриентов соответствующего года приема и направлено на:

- а) реализацию системы мер социальной защиты различных категорий обучающихся АЛит;
- б) поддержка абитуриентов, не прошедших по конкурсу на государственный грант с высокими результатами ЕНТ.

В Академии для студентов первого курса организуется профориентационная неделя. В ходе этой недели студенты знакомятся с официальным сайтом Академии и всеми нормативными документами, размещенными на сайте, включая GuideBook. Они также узнают о Кодексе чести АЛит, Правилах внутреннего распорядка, а также о различных службах и подразделениях Академии, таких как Отдел регистрации, БИЦ, Офис учета и визовой поддержки, и Дом студентов. В рамках ориентационной недели студенты также осваиваются с учебными корпусами Академии, знакомятся с директором, выпускающей кафедрой, лекционными залами, музеем, читальным залом, столовой, спортивным залом и общежитиями.

Для комфортной ориентации для первокурсников в Академии созданы службы поддержки обучающихся: Департамент по воспитательной и социальной работе, Офис молодежной политики, Офис инклюзивного образования и психологической поддержки для обучающихся с особыми образовательными потребностями (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/departament-po-vospitatelnoj-i-soczialnoj-raboty/>), Центром обслуживания обучающихся (<https://alt.edu.kz/czentr-obsluzhivaniya-obuchayushhihsya/>).

Директорат института «Логистика и управление» распределяет студентов в учебные группы по ОП и выбранному языку обучения, выдает каждому студенту логин-пароль от АИС Platonus и корпоративной почты, за каждой группой закрепляется эдвайзер или куратор. Эдвайзер совместно с обучающимся ежегодно составляют Индивидуальный учебный план (ИУП).

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» с 2021 года Академия выдает дипломы собственного образца <https://alt.edu.kz/normativnyye-dokumenty/>.

Диплом собственного образца и приложение к документу распечатывается в АИС Platonus

[https://platonus.alt.edu.kz/v7/#/constructor\\_of\\_educational\\_documents/list](https://platonus.alt.edu.kz/v7/#/constructor_of_educational_documents/list) на специальной бумаге с защитными водяными знаками, с уникальным идентификационным номером, который генерируется в специальном сервисе МНВО РК, данный номер сохраняется в Национальной образовательной базе данных, что позволяет определить его подлинность.

Согласно требованиям Лиссабонской конвенции, приемная комиссия Академии обрабатывает документы кандидатов, получивших образование в международных и зарубежных учебных заведениях. В соответствии с «Правилами признания документов об образовании» №230 от 28.07.2023 г., иностранные студенты представляют свои зарубежные документы для легализации в Центрах обслуживания населения. Академическая мобильность дает студентам возможность продолжить свое образование или получить научный опыт за границей. Студенты могут участвовать в программе академической мобильности по своей специальности (или смежной) в течение всего периода обучения, за исключением первого и последнего семестров.

Согласно информации, опубликованной Независимым агентством по обеспечению качества в образовании, все ОП АЛит вошли в ТОП-3. <https://alt.edu.kz/rejtingi-i-akkreditaczii>

Таким образом, можно узнать, что Академия ведет работу по повышению качества в сфере образовательной деятельности и выпускники Академии востребованы. (<https://alt.edu.kz/rejtingi-i-akkreditaczii/>).

Подача документов для поступления по Государственному образовательному заказу производится через Портал электронного правительства (ПЭП). В Академии функционируют виртуальная и традиционная приемные комиссии, а также технические секретари. Команда ALT Team помогает абитуриентам с подачей документов. На официальном сайте Академии представлен календарь абитуриента, в котором содержится полная информация о стадиях и сроках приема заявлений, периоде проведения тестирования, приеме заявлений для участия в конкурсе и т.д.

Для получения необходимой информацией абитуриент на официальном сайте Академии может ознакомиться с ОП 6В11333-Цифровая логистика: описанием, отличием от других вузов, с ВУЗами - партнерами и компаниями партнерами (<https://alt.edu.kz/instituty/logistika-i-upravlenie/kafedra-logistika-i-menedzhment-na-transporte/6v11333-czifrovaya-logistika/>).

В Академии несколько раз в году организуется «День открытых дверей», в подготовке и проведении которого активно участвует кафедра.

Для мотивации студентов Академия предлагает различные стимулирующие мероприятия:

- организация олимпиад с награждением победителей Грантом Ректора;
- предоставление скидок на обучение в зависимости от результатов ЕНТ;

- с второго курса студенты Академии по специальности “Транспортные услуги” могут участвовать в конкурсе на получение Гранта по программе “Магистраль” (АО “НК “КТЖ”) и персональной стипендии от Председателя правления Компании. Основными условиями являются высокий GPA (3,0 и выше), принадлежность к социально уязвимой категории и активная научная деятельность. В учебном году 2022-2023 22 студента ИЛУ получили гранты по программе “Магистраль”, а 6 студентов - персональную стипендию от Председателя правления Компании.

Академия предоставляет обучающимся с особыми образовательными потребностями (ООП) ряд необходимых условий: <https://alt.edu.kz/novosti/inklyuzivnoe-obrazovanie-v-alt/>:

- использование разных форм организации учебного процесса, вариативных методов и приемов обучения, ориентированные на разные возможности студентов;
- применение индивидуализированных способов оценки достижений студентов;
- специальные технические, вспомогательные и компенсаторные средства, которые находятся в специально-оборудованной аудитории «Кабинет инклюзивного образования» (аудитория №2106 ГУК АО «АЛит»);
- нормативные документы, методические материалы, регулирующие организационные и технологические процессы удовлетворения особых образовательных процессов.

В Академии успешно работает Офис инклюзивного образования и психологической поддержки.

Студенческий клуб “Сенім” функционирует в Академии с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки и создания условий для эффективной социализации девушек.( <https://alt.edu.kz/inklyuzivnoe-obrazovanie/>)

В Академии функционирует Офис развития карьеры, который занимается вопросами организации профессиональной практики обучающихся, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников академии всех уровней подготовки и обеспечении их карьерного роста.

В течение отчетного периода Академия подписала свыше тридцати Договоров, Соглашений и Меморандумов о взаимодействии с иностранными университетами и организациями. Эти учреждения представляют такие страны, как Россия, Кыргызстан, Узбекистан, Германия, Бельгия, Польша, Венгрия, Болгария, Китай, Южная Корея, Япония и другие.

Академия намерена внедрить выпуск новых дипломов, разработанных самостоятельно, с добавлением к ним Приложения к диплому Европейского



образца, известного как Diploma Supplement (DS).

**Области для улучшения:**

Программу «Антиплагиат» необходимо дополнить функцией распознавания текста системы искусственного интеллекта ChatGPT.

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Доказательства и анализ:**

Кадровая политика Академии – целостная стратегически ориентированная политика работы с персоналом, определяющая принципы и методы обеспечения Академии высокопрофессиональными кадрами, реализуется в строгом соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и внутренними нормативными актами соответствующие Политике и стандартам обеспечения Качества образовательной деятельности (РК-АЛТ-01, утв. № 121а от 04.09.2023 г.)

Кадровая политика Академии регламентирована картой процесса РИ-АЛТ–13 «Кадровая политика» утв. приказом № 22 от 15.02.2023 г. и доступна для ППС по ссылке ([https://qazatkkz-my.sharepoint.com/:f/g/personal/admin\\_alt\\_edu\\_kz/](https://qazatkkz-my.sharepoint.com/:f/g/personal/admin_alt_edu_kz/)).

Для качественного отбора ППС, проводится конкурс на конкретную преподавательскую должность в соответствии квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, а также внутренним нормативным документам РИ-АЛТ-21 «Правила конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и директоров институтов» утв. приказом № 121 а от 04.09.2023 г.

Профессорско-преподавательский состав Академии, включает в себя: профессоров, ассоциированных профессоров, ассистент-профессоров, сениор-лекторов и ассистент-преподавателей, а также директоров института и заведующих кафедрами.

Конкурс на замещение данных должностей объявляется не позднее, чем за два месяца до истечения срока трудового договора. Объявление о проведении конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава публикуются в официальном сайте Академии, в сервисе для поиска работы «HEADHUNTER.KZ», а также в ENBEK.KZ.

Для проведения конкурса на замещение вакантных должностей ППС Академии создается Конкурсная комиссия в целях подбора и усиления кадрового потенциала ППС приказом Президент-Ректора. Приказ о проведении конкурса на замещение вакантных должностей ППС АО «АЛТ» на 2023-2024 учебный год, № 44 от 24.05.2023 года).

В Академии для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест

на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением нового поколения, а также участие в решении ряда социальных вопросов ППС – содействие в обеспечении жильем, скидка сотрудникам и их детям за обучение в бакалавриате и магистратуре, оказание материальной помощи в трудных жизненных ситуациях и т.д. В результате в Академии наблюдается стабильность состава ППС.

В результате интервью с проректорами Академии выявлено что результаты контроля обобщаются и доводятся Председателем постоянно – действующей комиссии на заседаниях Ректората Академии для принятия соответствующих решений по улучшению качества проведения занятий 1,2 раза в каждом семестре.

Преподаватель является ключевой фигурой в обеспечении качественного обучения и приобретении обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций. Академия определяет, публикует и применяет прозрачные процедуры приема на работу, профессионального роста и развития всех работников в соответствии с принципом меритократии.

ППС ОП 6В11333 – Цифровая логистика обладает полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса и характеризуется объективностью, принципиальностью в вопросах оценки своей деятельности, деятельности коллег, руководства любого уровня, обучающихся.

Академия несет основную ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. ППС, сотрудники Академии максимально вовлечены в деятельность по управлению качеством, они участвуют во всех коллегиальных органах.

Для качественного отбора профессорско-преподавательского состава, проводится конкурс на конкретную преподавательскую должность в соответствии квалификационным требованиям, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечень документов, подтверждающих соответствие им, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4, а также внутренним нормативным документам РИ-АЛТ-21 «Правила конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и директоров институтов» утв. приказом №121 а от 04.09.2023 г.

ППС Академии, включает в себя: профессоров, ассоциированных профессоров, ассистент-профессоров, сениор-лекторов и ассистент-преподавателей, а также директоров института и заведующих кафедрами.

Конкурс на замещение должностей объявляется не позднее, чем за два месяца до истечения срока трудового договора, и подписывается приказом Президент-Ректора (Приказ о проведении конкурса на замещение вакантных должностей ППС АО «АЛТ» на 2023-2023 учебный год, №44 от 24.05.2023



года). Объявление о проведении конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава публикуются в официальном сайте Академии, в сервисе для поиска работы «HEADHUNTER.KZ», а также в ENBEK.KZ.

Процедура проведения выборов и избрания на должности заведующего кафедрой определяется согласно РИ-АЛТ-21 «Правила конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и директоров институтов» утв. приказом №121 а от 04.09.2023 г.

При работе Конкурсной комиссии впервые применено электронное голосование.

Результаты выборов между Академией и работником приводят к заключению трудового договора на определенный срок (1-3 года). Этот договор является соглашением между преподавателем и Академией. В рамках этого договора работник обязуется лично выполнять определенную трудовую функцию, соответствующую преподавательской должности, соблюдая правила внутреннего трудового распорядка Академии.

После проведения конкурсного отбора и подписания трудового договора, Президент-Ректор Академии издает приказ о приеме претендента на преподавательскую должность на соответствующей кафедре.

Все кадровые процедуры, включая прием на работу, ознакомление персонала с правами и обязанностями, передвижение и увольнение, осуществляются HR-департаментом в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами. Эти процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников Академии.

Показатели по качественному и количественному составу ППС, категориям профессорско-преподавательского состава (штатный ППС, ППС по совместительству) за последние 5 лет.

По данным таблицы 5.1, представленной ниже, можно оценить количественный и качественный состав преподавателей академии за последние три учебных года:

Таблица 5.1

Учебный год	Количество ППС, чел. (всего)	Остеп-сть	Доктора наук	Кандидаты наук	Доктора PhD	Магистры
2021-2022	221	58%	17 (8%)	93 (42%)	18 (8%)	72 (33%)
2022-2023	215	56%	16 (7%)	85 (40%)	19 (9%)	77 (36%)
2023-	225	56%	12 (5%)	88 (39%)	27 (12%)	75 (33%)

Учебный год	Количество ППС, чел. (всего)	Остеп-сть	Доктора наук	Кандидаты наук	ДоктораPhD	Магистры
2024						

Остепененность штатных ППС кафедры "Логистика и менеджмент на транспорте" составляет 57,7 %

В работе конкурсной комиссии приоритет уделяется претендентам, прошедшим стажировку в ведущих отечественных и зарубежных университетах и научных центрах. В 2023-2024 учебном году ряд преподавателей базовых и профилирующих дисциплин стали обладателями государственного образовательного заказа на подготовку докторов PhD. Данный заказ представлен в таблице 5.2 для организаций высшего и (или) послевузовского образования на 2022-2023 учебный год в таблице 5.3.

Таблица 5.2 - Государственный образовательный заказ на подготовку докторов PhD в организациях высшего и (или) послевузовского образования на 2022-2023 учебный год

Наименование ОВПО	Код и наименование группы образовательных программ	Кол-во	Претендент
АО «Академия логистики и транспорта»	D104-Транспортные услуги, транспортная техника и технологии	1	Ассистент-преподаватель - Сагитжанова М.Ж.
	D148 – Логистика по отраслям	2	Руководитель офиса - Тажмуратова А.А. Сениор-лектор - Тилемисова А.А.

По результатам конкурса на научную стажировку «500 ученых» в рамках программы «Болашак» 10 преподавателей Академии стали обладателями международного гранта в 2023 году. Обладателями международного гранта «Болашак» в 2022 году стали 3 преподавателя Академии.

Ряд преподавателей Академии прошли курсы английского языка и имеют сертификаты IELTS, TOEFL и др., таблица 5.3.

Таблица 5.3 - Контингент ППС кафедры «ЛиМТ» с наличием сертификата IELTS, TOEFL и др.

№	Кафедра	Преподаватели
---	---------	---------------

1	Логистика и менеджмент на транспорте	Елешева Ж. – TOEFL Мусабекова А.М. – IELTS Жуматаева Г. - IELTS , Кайраткызы Г. - IELTS
---	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Требования, предъявляемые к профессорско-преподавательскому составу (ППС), направлены на повышение результативности их труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, а также на наиболее полное использование их профессионального и творческого потенциала. Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план работы преподавателя. В этом плане конкретизируются должностные обязанности преподавателя на учебный год (согласно РИ-АЛТ-87 “Правила формирования педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава АО «Академия логистики и транспорта»”).

Планирование учебной нагрузки на учебный год выполняется в соответствии с рабочей инструкцией РИ-АЛТ-81 “Правила формирования педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава АО «Академия логистики и транспорта””, утвержденной приказом №121а от 04.09.2023 года. Необходимо отметить, что Академия проводит планомерную работу по снижению педагогической нагрузки преподавателей с 2022-2023 учебного года. Решением Ученого Совета №1 от 28.09.23 года было принято решение о снижении педагогической нагрузки в несколько этапов.

Также были пересмотрены тарифы почасовой оплаты для преподавателей, ведущих учебные занятия в казахских (русских) группах. С 01 октября 2023 года установлен новый тариф почасовой оплаты, который можно увидеть в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Тарифная ставка

№ п/п	Преподаватели, в том числе учеными степенями	Размер почасовой оплаты в тенге
1	Доктор наук	5000
2	Кандидат наук, доктор PhD	2750
3	Лица, не имеющие ученой степени	2500

В 2023-2024 учебном году педагогическая (учебная) нагрузка для различных академических должностей, следующая:

- Директор института: 160 часов
- Заместитель директора: 260 часов
- Заведующий кафедрой: 340 часов
- Председатель спортивного клуба: 340 часов
- Профессор: 480 часов



- Ассоциированный профессор: 540 часов
- Ассистент-профессор: 570 часов
- Сениор-лектор и ассистент-преподаватель: 610 часов учебной нагрузки.

Систематическая оценка эффективности и качества учебных занятий всегда находится в центре внимания Академии. Для контроля качества учебных занятий используются открытые лекции, взаимопосещения и проведение мастер-классов.

В Академии ежегодно формируется и утверждается состав экспертов, которые контролируют и рецензируют открытые занятия. С 2023-2024 учебного года введен новый вид контроля: посещение учебных занятий в период проведения кафедрами инновационных недель. Каждая кафедра один раз в семестр проводит показательные занятия с применением современных инновационных технологий.

График инновационных недель на 2023-2024 учебный год представлен на сайте Академии. В конце учебного года постояннодействующая комиссия составляет соответствующие учебно-методические рекомендации. Также предусмотрено дополнительное стимулирование ППС за выполнение индивидуального плана работы.

***Положительная практика:***

При анализе выявлено что для ППС предусмотрено дополнительное стимулирование и мотивация в денежном эквиваленте.

***Области для улучшения:***

1. Усилить публикационную активность профессорско-преподавательского состава в изданиях индексируемых в Web of Science и Scopus.
2. Принимать активное участие в международных программах академической мобильности.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

Академия обладает достаточной материальной и учебно-методической базой соответствует заявленной миссии, для осуществления обучения и преподавательской деятельности и обеспечивает предоставление необходимых ресурсов поддержки обучающихся с учетом специфики специальностей, финансовая стратегия соответствует Плану развития Академии и обеспечивает финансовыми ресурсами ее деятельность.

Для осуществления образовательной, научной деятельности в соответствии с уставом и законодательством РК Академия имеет на своем

балансе активы, основу которых составляют основные средства. Динамика роста активов и укрепление материально-технической базы Академии свидетельствует о целенаправленном характере процесса формирования активов и ежегодной капитализации прибыли. Академия имеет на праве собственности один учебный корпус и четыре Домов студентов. В главном учебном корпусе имеется 173 аудитории, из которых 118 оборудованы современными техническими средствами; столовая предназначена на 312 посадочных мест; организован медицинский пункт, площадью 55,22 кв.м и библиотека на 225 посадочных мест.

В главном учебном корпусе Академии имеется актовый зал на 569 посадочных мест, который используется при проведении различных торжественных и официальных мероприятий. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, площадью 1148,4 кв.м., расположенного в здании учебного корпуса № 2, а также в спортивных залах, находящихся в зданиях Домов студентов.

Академия располагает четырьмя общежитиями для студентов рассчитаны на 2432 студентов и имеют большие и маленькие секционные блоки, а также боксы-изоляторы.

ППС кафедр активно использует интерактивную технику в учебном процессе: проекторы, телевизоры, интерактивные доски, LED-экраны.

Из предоставленных отчетов с 2021-2023 года просматривается обновляемость материально-технической базы (МТБ): компьютеров составляет порядка 50 %. Несмотря на ежегодное списание компьютеров из-за физического и морального износа, за 3 рассматриваемых лет наблюдается увеличение количества компьютеров на 20 %, закуплено новых 246 современных компьютеров, 39 интерактивных досок и два LED экрана.

Кафедра получает значительные финансовые ресурсы для модернизации и расширения своей материальной, научной и учебно-лабораторной инфраструктуры. В текущем учебном году в 1 семестре был откорректирован План оснащения МТБ кафедр, согласно которому закуп 1 этапа утвержден и осуществлен на сумму 70 800 945 тенге, 2 этап запланирован на 2 семестр текущего года.

В Академии доступна широкополосная беспроводная сеть интернета WI-FI, также Академия оснащена компьютерными кабинетами, компьютерами, соответствующими минимальным требованиям к программно-аппаратному оснащению: канал связи по услуге Интернета соответствует минимальным требованиям (от 50 мб/с). Через провайдера ТОО «КарТел», предоставляется канал связи от провайдера 500 мб/с, Download/Unload 500/500 мб/с., где аудио-видео потоки не ограничены.

Академия применяет специализированные программные решения для контроля и управления образовательным процессом и отслеживания успеваемости студентов.

Ежегодно, на учебный год, утверждается приказом аудиторный фонд Академии, где закрепляется за структурными подразделениями, институтами и кафедрами (Приказ №15 от 25.01.24 с изм.).

В Академии функционируют различные службы поддержки для удовлетворения учебных, личностных и профессиональных потребностей студентов. К ним относятся: Офис регистратора, Библиотечно-информационный центр (БИЦ), который использует Казахстанскую автоматизированную библиотечную систему (КАБИС), доступ к которой осуществляется через сайт Академии с использованием логина и пароля, Офис учета и визовой поддержки, Студенческий дом, современная столовая «Саfeteria», Медицинский пункт, Офис карьерного развития, а также Департамент послевузовских программ и международного сотрудничества. Аудитории 2502 и 2505 оснащены новыми интерактивными досками Nomix, а также в других аудиториях имеются проекторы, ролл-шторы, стационарные экраны, которые указаны в паспортах аудиторий (<https://drive.google.com/drive/folders/1MH2XPу-AVgoO6L-lxeZBtD8YrxkMSYPc?usp=sharing>)

#### ***Области для улучшения:***

1. Обновление материально-технической базы, использование инновационных лабораторных работ для улучшения качества обучения по ОП 6В11333 - “Цифровая логистика”.
2. Обеспечение и оснащение учебных аудиторий новыми программными средствами обучения.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

Академия активно информирует общественность о своей работе, включая реализацию образовательной программы 6В11333 - “Цифровая логистика”.

Основная цель этого усилия - создание единого информационного пространства и предоставление достоверной, объективной, своевременной и актуальной информации всем заинтересованным сторонам. Это включает абитуриентов, студентов бакалавриата, магистрантов, докторантов, выпускников и общественность в целом. Информация охватывает деятельность Академии, условия и особенности образовательной программы, события и мероприятия в учебном заведении, актуальные вопросы и проблемы студенческой жизни, а также все виды деятельности Академии и кафедры, включая достигнутые результаты.

В ходе беседы с руководителями структурных подразделений определен порядок публикации новостей на главной странице и в разделах сайта Академии. Департамент маркетинга, Департамент по воспитательной и социальной работе и Департамент корпоративного сотрудничества проверяют полученную информацию, делают корректировки и публикуют их на сайте в соответствующих разделах. Академия постоянно ведет работу по обеспечению сбора, анализа и распространению основной информации для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности. Контент вузовского сайта (разделы, баннеры, рубрики) постоянно обновляется. Вся информация в виде новостей и объявлений актуальна и своевременно публикуется на сайте и в социальных сетях Академии официальные сайты: <https://alt.edu.kz/>.

Telegram: <https://t.me/s/altedu.kz>.

Facebook: <https://www.facebook.com/groups/altedu.kz>.

Instagram: <https://www.instagram.com/altedu.kz>.

YouTube: <https://www.youtube.com/@altedu.kz>.

TikTok: <https://urlebird.com/user/altedu.kz/>.

В результате анализа отчета самооценки в Академии отслеживается карьерная лестница выпускников. Связь с выпускниками поддерживается различными способами: через ассоциацию выпускников, встречи, телефонную связь, электронную почту, а также для качественных показателей сотрудничества Академии с работодателями выявляются через систему планирования мероприятий в блоке «Центр карьеры (ЦК)» (<https://alt.edu.kz/czentr-karery/>) в которой дана информация о видах работ ЦК, предприятиях баз практик, трудоустройстве выпускников бакалавриата, магистратуры и докторантуры Академии.

С отчета самооценки выявлено, что в Академию поступают многочисленные письма с указанием потребностей в специалистах от различных предприятий, организаций и компаний и запросы о направлении к ним выпускников ВУЗа. Выпускники кафедры были трудоустроены: в 2022-2023 годы около 75 %. Системная работа по оперативному информированию о результатах мониторингов, о ходе корректирующих действий на кафедре и в Академии открытая и прозрачная.

В результате интервью с участниками руководителей структурных подразделений выявлено что каждое структурное подразделение систематически обновляет курируемый раздел и информацию, благодаря этому достигается оптимизация учебного процесса и эффективность обучения в рамках ОП.

#### ***Области для улучшения:***

1. Еженедельное обновление и актуализация информации на сайте, в социальных сетях кафедры.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Обеспечить систему взаимодействия с представителями бизнес-сообщества и отлаженную систему заказов на выполнение научно-исследовательских работ.

2. Поднять уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок как обучающихся, так и преподавателей.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - значительное соответствие**

***Замечания:***

Не в полной мере принимают участие работодатели, выпускники и другие заинтересованные стороны в разработке образовательной программы;

В образовательной программе «Цифровая логистика» включена дисциплина «Методы научных исследований», эта дисциплина имеется в программах магистратуры как обязательный компонент, идет дублирование дисциплины на двух уровнях подготовки.

***Области для улучшения:***

Для улучшения процесса обучения и развития программы рекомендуется:

- адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей и всех заинтересованных лиц;
- открытие полиязычных групп;
- организация регулярных встреч и семинаров для обсуждения актуальных тем выпускных работ;
- реализация совместных образовательных программ и проектов с зарубежными университетами.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие**

***Области для улучшения:***





Активизировать работу по организации внешней и внутренней академической мобильности обучающихся ОП 6В11333 - Цифровая логистика.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Программу «Антиплагиат» необходимо дополнить функцией распознавания текста системы искусственного интеллекта ChatGPT.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Усилить публикационную активность профессорско-преподавательского состава в изданиях индексируемых в Web of Science и Scopus.

2. Принимать активное участие в международных программах академической мобильности.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Обновление материально-технической базы, использование инновационных лабораторных работ для улучшения качества обучения по ОП 6В11333 - “Цифровая логистика”.

2. Обеспечение и оснащение учебных аудиторий новыми программными средствами обучения.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Еженедельное обновление и актуализация информации на сайте, в социальных сетях кафедры.

**ПРОГРАММА**

**внешнего аудита экспертной группы IQAA  
в Академии логистики и транспорта по программной аккредитации  
25-26.04.2024 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 25 апреля 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с Президентом-ректором Академии	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами Академии	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с директорами институтов и заведующими кафедрами аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции



18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 26 апреля 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение учебных занятий и баз практик	Р, ЭГ	Учебный корпус Базы практик
11:00-11:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Жармагамбетова Меруерт Советовна	Проректор по академической деятельности, к.т.н., доцент	

**Руководство****Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Амиргалиева Салтанат Нурадиловна	Президент-Ректор, д.ф.-м.н., профессор	

**Проректоры**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Жармагамбетова Меруерт Советовна	Проректор по академической деятельности, к.т.н., доцент	
2.	Сергазин Гани Күдайбергенұлы	Проректор по науке и сотрудничеству, PhD, ассоциированный профессор	
3.	Иванов Андрей Александрович	Проректор по корпоративному и социальному развитию, к.т.н., доцент	
4.	Кажигалиев Нурлан Уринбасарович	Финансовый директор	

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Липская Марина Анатольевна	Директор Департамента академической политики и качества, к.т.н., ассоциированный профессор	
2.	Ербосынова Анаргүль Серикказиевна	Управляющий директор по цифровизации	
3.	Имангалиев Думан Мырзагалиевич	Управляющий директор по маркетингу	
4.	Старостин Егор Сергеевич	Директор Департамента информационных технологий	
5.	Брянцева Екатерина Викторовна	Директор Библиотечно-информационного центра	
6.	Ермолдина Гульназ Тлеубаевна	Директор Департамент науки и инноваций	

7.	Темирбекова Маржан Нурлановна	Директор Департамента послевузовских программ и международного сотрудничества	
8.	Турлыбаев Ержан Ермекович	Директор Юридического департамента	
9.	Гибадуллин Марат Жантлеуович	Директор Департамента по финансам и бухгалтеру - главный бухгалтер	
10.	Дуйсебаева Акнур Мухтаровна	Директор Департамента корпоративного сотрудничества	
11.	Турлыбекова Акмарал Салабатовна	Директор Департамента по воспитательной и социальной работе	
12.	Ораз Абзал Аманғалиұлы	Директор Департамента управления инфраструктурой	
13.	Атымтаев Ердар Садвакасович	Начальник службы безопасности	
14.	Айдауова Айгуль Алмабековна	И.о. директора HR-департамент	

**Руководители институтов, кафедр**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Тойгожинова Айнур Жумакановна	Директор института "Автоматизация и телекоммуникации", PhD	
2.	Мусаева Гульмира Сериковна	Директор Института "Логистика и управление", д.т.н., профессор	
3.	Ташимбетова Акдана Турсынхановна	Директор института "Базовое и дистанционное образование", PhD	
4.	Ишанов Ерназар Хамидуллоевич	Начальник Института военного дела	
5.	Нұрланбек Айгерім Ділдәбекқызы	Зам.директора "Автоматизация и телекоммуникации", сениор-лектор кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
6.	Сүлеева Нұргүл Зинабдинқызы	Зам.директора "Транспортная инженерия", к.т.н., ассистент профессор кафедры «Подвижной состав»	
7.	Бадамбаева Салтанат Ергазиевна	Зам.директора "Логистика и управление", сениор-лектор	

		кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
8.	Касымова Динара Тугелбековна	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии», PhD	
9.	Егзекова Анара Тлюлесовна	Заведующий кафедрой «Энергетика», к.т.н., ассистент профессор	
10.	Сансызбай Қанибек Мұратбекұлы	Заведующий кафедрой «Автоматизация и управление», PhD, ассистент профессор	
11.	Мусаева Гульмира Сериковна	Директор института "Логистика и управление", д.т.н., профессор	
12.	Битилеуова Зухра Кадесовна	Заведующий кафедрой «Организация перевозок и эксплуатация транспорта», к.т.н., ассоциированный профессор	
13.	Кенжебаева Гаухар Жумашевна	Заведующий кафедрой «Логистика и менеджмент на транспорте», к.т.н., ассоциированный профессор	
14.	Найманова Гульдария Толеухуловна	И.о., заведующий кафедрой «Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности», к.т.н., ассоциированный профессор	
15.	Аширбаев Галымжан Кожахатович	Заведующий кафедрой «Подвижной состав», к.т.н., ассоциированный профессор	
16.	Кулманов Калижан Серикович	Заведующий кафедрой «Строительная инженерия»	
17.	Ташимбетова Акдана Турсынхановна	Директор института "Базовое и дистанционное образование", PhD	
18.	Абдирайымова Ардак Серикбаевна	Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания»	
19.	Смаилова Феруза Ибрагимовна	Заведующий кафедрой «Языковая подготовка», к.п.н., ассистент профессор	
20.	Ахметова Патам Тургановна	И.о. заведующего кафедрой «Общая инженерия», к.т.н., ассоциированный	

		профессор	
21.	Смагулов Кайрат Боранбаевич,	Заведующий кафедрой «Боевого применения общевойсковых подразделений, частей и соединений», полковник запаса, кандидат педагогических наук	
22.	Бейсебеков Болат Анетович	Заведующий кафедрой «Специальных дисциплин», подполковник запаса	

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
<b>Кафедра «Информационно-коммуникационные технологии»</b>			
1	Нұрланбек Айгерім Ділдәбекқызы	Сениор-лектор кафедры «Информационно- коммуникационные технологии»	
2	Өмірбекова Зарина Маратқызы	Ассистент-преподаватель кафедры «Информационно- коммуникационные технологии»	
3	Блен Жанерке Жайлыбекқызы	Ассистент-преподаватель кафедры «Информационно- коммуникационные технологии»	
<b>Кафедра «Энергетика»</b>			
1.	Калиев Жаныбек Жанатулы	PhD, ассистент-профессор кафедры «Энергетика»	
2.	Утепбергенова Сандугаш Мырзабековна	К.т.н. РФ, ассистент- профессор кафедры «Энергетика»	
3.	Койшибаева Куланда Жумахановна	Сениор-лектор кафедры «Энергетика»	
4.	Калимбетов Галим Примжанович	Сениор-лектор кафедры «Энергетика»	
5.	Уалиева Жансулу Талгатовна	Ассистент преподаватель кафедры «Энергетика»	
<b>Кафедра «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»</b>			
6.	Вахитова Лилия Владимировна	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»	
7.	Абибуллаев Серик Шинбулатович	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»	
8.	Бекмагамбетова	К.т.н., сениор-лектор	

	Лаура Калмахановна	кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»	
9.	Нуржаубаев Мейрам Маханович	Сениор-лектор кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»	
<b>Кафедра «Логистика и менеджмент на транспорте»</b>			
10.	Мусабаев Батырбек Калабаевич	Д.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
11.	Мусалиева Роза Джалиловна	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
12.	Сугурова Айнур Жанатбековна	К.э.н., ассистент-профессор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
13.	Бадамбаева Салтанат Ергазиевна	Сениор-лектор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
<b>Кафедра «Строительная инженерия»</b>			
14.	Квашнин Михаил Яковлевич	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Строительная инженерия»	
15.	Джексенбаев Ержан Копжасарович	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
16.	Тулемисов Темиргали Жетешович	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
17.	Карибаева Гульназ Бисултановна	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
18.	Исмагулова Саракуль	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
19.	Дюсенгалиева Турлы Мухтаровна	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
20.	Утешбаева Айгуль Амангалиевна	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
<b>IT-Энергетика</b>			
1.	Небиева Аяжан Нурумовна		
2.	Куаныш Жансая		



	Куанышқызы		
3.	Бірлік Бағдат		
4.	Әскербек Елдана Мадиярқызы		
<b>Цифровая логистика</b>			
5.	Лоскутова Екатерина Андреевна		
6.	Алтай Диана Маратқызы		
7.	Сабырғали Сандуғаш Жасболатқызы		
<b>Организация дорожного движения</b>			
8.	Адаева Ульяна Рамильевна		
9.	Бирмаганбетов Бахытжан Оралбайұлы		
<b>Строительство автомобильных дорог и аэродромов, Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство</b>			
10.	Мизанбай Разия Қанатқызы		
11.	Именов Арнур Адилович		

### Магистранты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1.	Ахметов Тамирлан Нұрланұлы		
2.	Сатаева Алуа Болатовна		
3.	Тулпекова Алданыш Ерболовна		
4.	Дрозд Татьяна Валерьевна		

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1.	Ахметов Бауыржан Абдрахманович	АО НК КТЖ Алматинская дистанция электроснабжения ЭЧ- 19, Главный инженер	
2.	Айтказин Ерик Ахангалиевич	АО НК КТЖ Алматинская дистанция электроснабжения ЭЧ- 19, Начальник РРУ	
3.	Сахиева Зауре Болатовна	АО «Алатау Жарық Компаниясы», Начальник службы режимов	

		опреативно диспетчерского управления	
4.	Искаков Айдос Биржанович	АО «KEGOC» «Алматинские МЭС», Начальник службы испытаний и диагностики	
5.	Абдреев Габит Алмасбекович	Начальник отдела по учету рабочего парка и исполнению заказов, филиала АО «KTZ Express» - «KTZE Южный»	
6.	Шангереева Жанар Танербергенов на	Менеджер по развитию бизнеса ТОО «Апейрон Интернешнл Лоджистикс»	
7.	Бекбергенов Ербол Кенисович	Исполнительный директор АО Электротранс	
8.	Шнайдер Андрей Петрович	Начальник участка ТОО «СМЭУ»	
9.	Шарубеков Мурат Несипбекович	Генеральный директор «Azurit-Railwaysolutions»	
10.	Жунисбеков Бейбитбек Даулетбакович	Главный инженер ТОО Алматы Жолдары	
11.	Айтбаев Ербол Есенгалиевич	«Дорожный научно- производственный центр» Заместитель директора	
12.	Нұрқабеков Бағдат Нұрқасымұлы	Директор ТОО «ЛАБАСЫ ЖОЛДАРЫ»	
13.	Алипов Маулен Токтарбаевич (Онлайн)	Директор филиала НЦКД по г. Алматы, Нурпеисова 2А	

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа;
2. Штатное расписание кафедры;
3. Расписание занятий.