



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В11367 - ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

г. Астана 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Тогизбаева Баглан Болсынoвна, Доктор технических наук, профессор, заведующая кафедрой "Транспорт, транспортная техника и технологии", Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, г. Астана

**Международный эксперт:**

Сычев Вячеслав Петрович, Доктор технических наук, профессор кафедры «Транспортное строительство», Российский университет транспорта, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Исабеков Жанат Бейсембаевич, Доктор PhD, доцент кафедры "Электротехника и автоматизация", Торайгыров университет, г. Павлодар

**Национальный эксперт:**

Балгабеков Толеу Кунжолович, Кандидат технических наук, доцент кафедры «Транспортная техника и технологии», Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Мусылманбеков Болат Аманжолович, Вице-президент САРК, заслуженный деятель РК, г. Алматы

**Представитель студентов:**

Музапаров Алмас Турсунгалиевич, Магистрант 1 года обучения образовательной программы «Логистика», Международный транспортно-гуманитарный университет, г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнур Рамазановна - Отдел аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В11367 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

25.04.2024



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	
---------------	--

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в АО «Академия логистики и транспорта», далее АЛит состоялся с 25 по 26 апреля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации на 3-х языках, кодекс этики эксперта, программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы (далее – ОП) представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования. Отчет включает результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Предварительное изучение отчета по самооценке аккредитуемой ОП предоставило возможность сформировать предварительное мнение о программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям программной аккредитации IQAA.

Отчет по самооценке академии содержит достаточный объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой и деятельностью университета. Встреча с руководством и коллективом университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями последних лет и перспективами развития вуза. Внешний визит осуществлялся строго по программе.

Во время визита АО «АЛит» экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом (далее – ППС), со студентами/магистрантами, выпускниками, работодателями, посетили базы практик для обучающихся ОП, общежитие, библиотеку, компьютерные классы, лекционные аудитории, структурные подразделения и другие объекты, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке



Основные характеристики вуза

История Казахской академии логистики и транспорта начинается с 1956 года, на базе Алма-Атинского железнодорожного техникума был создан учебно-консультационный пункт заочного отделения Ташкентского института инженеров железнодорожного транспорта (ТашИИТ), переименованный в 1976 году в Алма-Атинский филиал ТашИИТа. В 1976 году, филиал послужил Основой для организации Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта.

На базе Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института Постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 мая 1996 года была создана Казахская академия транспорта и коммуникаций (КазАТК), которой в 2000 году было присвоено имя выдающегося инженера - путейца Мухамеджана Тынышпаева.

27 января 2021 года АО «КазАТК» прошло государственную перерегистрацию юридического лица с АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева» на АО «Академия логистики и транспорта» в связи с изменением наименования.

Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК выдана государственная лицензия на образовательную деятельность №KZ12LAA00025205 от 04.03.2021 г.

Органами Акционерного общества являются: Высший орган – Единственный акционер; Орган управления – Совет директоров; Исполнительный орган – Президент-Ректор.

Президент-Ректором Академии решением Единственного акционера назначена Амиргалиева Салтанат Нурадиловна, доктор физико-математических наук, профессор. Президент-Ректор осуществляет руководство и управление Академией в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и уставом АО «Академия логистики и транспорта».

В настоящее время Академия является ведущим специализированным Вузом Казахстана по подготовке высококвалифицированных специалистов для транспортно-коммуникационной отрасли.

Академия является многопрофильным учебным заведением, осуществляющим подготовку и реализацию общеобразовательных программ, максимально увязанных с будущей практической деятельностью выпускников, имеющим развитую материально-техническую базу (МТБ), высококвалифицированный ППС.

В структуру Академии входит 5 институтов: «Автоматизации и телекоммуникации», «Логистика и управления», «Транспортная инженерия»,



«Базовое и дистанционное образование» и «Военное дело». Учебный процесс обеспечивают 13 кафедр (8 из них выпускающие, 3 общеобразовательные) и 2 цикла военного дела. Обеспечение и повышение качества является общей ответственностью между руководством Академии, структурными подразделениями, работниками и обучающимися.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,

050012 г. Алматы

ул. Шевченко, 97

телефон 8(7272) 920773 (факс),

Web –сайт: <https://alt.edu.kz>.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ*****Введение***

Миссия, цель и задачи ОП «Организация дорожного движения» соответствует требованиям рынка и обеспечивается в двух направлениях: выполнение государственного общеобразовательного стандарта высшего и послевузовского образования (ГОСО) и реализации вузовского компонента, который формируется с учетом мировых тенденций, отраслевой направленности и спроса работодателей, Атласа новых профессий.

На сегодняшний день безопасность движения является важнейшей составляющей частью развития перевозочного процесса и производственной инфраструктуры Республики Казахстан. Таким образом эти отрасли испытывают потребность в высококвалифицированных кадрах, что обусловлено рядом показателей, таких как: процент трудоустройства, подписанные договора на прохождение производственных видов практик, открытие и функционирование филиалов кафедр на производстве и т.д.

Цель образовательной программы 6В11367 – Организация дорожного движения (ГОП 095 – Транспортные услуги) соответствует миссии, стратегическому плану и задачам Академии, а также целям и задачам национальной системы образования и развития транспортно-логистического потенциала Республики Казахстан.

В настоящее время Академия ведет работу по налаживанию контактов с зарубежными вузами с целью установления сотрудничества в вопросах организации учебного процесса, научно-исследовательской работы, разработке совместных образовательных программ бакалавриата, организации стажировок обучающихся и ППС, а также по поэтапному внедрению практики ведения дисциплин в трёхязычном формате.

Обучающие ОП бакалавриата изучают дисциплины на русском и казахском языках. Кроме того, обучающиеся изучают ряд дисциплин на английском языке: «Информационно-коммуникационные технологии», «Философия», в учебных планах образовательных программ бакалавриата включены дисциплины «Иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык».

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность*****Доказательства и анализ:***

В настоящее время Академии логистики и транспорта является одним из основных поставщиков молодых специалистов для АО «НК «КТЖ», что стало стимулом для совместной деятельности в сфере образования, научных исследований и инновационных технологий.

Деятельность Академии логистики и транспорта в целом определяется его миссией, отображающей место университета в едином образовательном пространстве Казахстана.

Обеспечение и повышение качества в образовании и академическая честность является общей ответственностью между руководством Академии, структурными подразделениями, работниками и обучающимися. Академия соблюдает принцип вовлеченности работников в реализации стандартов системы внутреннего обеспечения качества.

На базе Академии функционирует Учебно-методическое объединение (РУМС) МНиВО РК. Так, 01 и 02 декабря 2023г. на базе Академии проводилось расширенное заседание Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета МНиВО РК по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело», «Транспортные услуги».

РУМС «Сенімді түлек», где обширно обсуждались вопросы по поддержании политики обеспечения качества в образовании и академическая честность в Академии. Расширенное заседание учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета МНиВО РК – Академия логистики и транспорта (alt.edu.kz).

На данном заседании присутствовали такие компании, как АО «НК «КТЖ»; АО «ФНБ «Самрук-Қазына»; Союз транспортников Казахстана «KAZLOGISTICS»; НПП РК «Атамекен»; НАО «НАН РК» при президенте РК; АО «НК «ҚазАвтоЖол»; ОЮЛ «Ассоциация автодорожников Казахстана»; Ассоциация Партнерства по транспорту и логистике Центральная Азия; ОЮЛ «Казахстанская национальная ассоциация профессиональных инженеров и консультантов»; Союз Автотранспортников Республики Казахстан; Союз Автомобильных Перевозчиков и Экспедиторов Казахстана; Национальный комитета Всемирной дорожной ассоциации PIAR в РК; Национальный центр качества дорожных активов; АО «КаздорНИИ».

Кроме того, действующие образовательные программы прошли широкое обсуждение в секционных заседаниях УМО РУМС.

Руководство Академии стремится обеспечить высокий уровень соответствия принципам академической честности в отношении со студентами, преподавателями, персоналом, абитуриентами, внешними организациями и широкой общественностью.

Академия считает своими основными ценностями взаимоуважение, профессионализм, справедливость, честность. Все эти ценности являются фундаментальными основами академической деятельности, которой



Академия следует, распространяет и совершенствует через регламентированные процедуры: РИ-АЛТ-11 «Руководство по обеспечению академической честности», утв. приказом №220 от 25.12.2023г. (<https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/>), Кодекс корпоративной культуры (<https://alt.edu.kz/kodeks-korporativnoj-kultury/>), Кодекс чести студента (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/kodeks-chesti-studenta/>).

Деятельность Академии по обеспечению качества осуществляется на основе Стандартов и Руководств по обеспечению качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Академия имеет утвержденную политику в области системы внутреннего обеспечения качества РК-АЛТ-01 «Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности», утвержденным Приказом №121а от 04.09.2023, (https://qazatkkz-my.sharepoint.com/:f/g/personal/admin_alt_edu_kz/E18O-P9wOW9Gve6Xfq-q9IkBEyhdYcJjKVdS4-TBJu9g?e=sp6dSB). На данный момент РК-АЛТ-01 пересматривается, вносятся корректировки в соответствии стандартами ESG и НПА МНВО.

В процессы ее принятия вовлечены все структурные подразделения, через проведение внутреннего мониторинга деятельности Академии с привлечением профессорско-преподавательского и административно-управленческого персонала, обучающихся, а также работодателей, участвующих в составе членов коллегиальных органов.

Академия обеспечивает привлечение всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся и работодателей) в определении целей, Плана развития и совершенствования политики обеспечения качества образования, через систему анкетирования и опросов.

В Академии работает телефон доверия: +7777 970 2255, а также WhatsApp мессенджер, по которым ППС и обучающиеся могут сообщить информацию о фактах вымогательства, взяток, каких-либо других проявлений коррупционного характера.

Для прозрачности процедуры прохождения на «Плагиат» письменных работ, разработано РИ-АЛТ-20 «Положение по проверке письменных работ обучающихся на предмет заимствования (плагиат)», утв. приказом №220 от 25.12.2023г. (https://qazatkkz-my.sharepoint.com/:f/g/personal/admin_alt_edu_kz/E18O-P9wOW9Gve6Xfq-q9IkBEyhdYcJjKVdS4-E5TBJu9g?e=sp6dSB), которое выставлено на сайте Академии для предотвращения плагиата. Для реализации соответствующих мер используются различные методы, включая применение лицензионной программы «StrikePlagiarism» (Договор №308 о предоставлении услуг от 27.12.2022г., между АО «Академия логистики и транспорта» и ООО «Plagiat.pl») (Дополнительное соглашение №1 к Договору №308 от 27 декабря 2022 года о предоставлении услуг) (приложение 15) для проверки

письменных работ студентов, магистрантов и докторантов, и труды ППС.

В Академии действует Комитет по противодействию коррупции АО «АЛит» состав которого утвержден приказом №147а от 04.10.2023 года. (https://drive.google.com/drive/folders/1K9unYUt_4AkC0GX-kq63trZtzFWuZAgI?usp=sharing).

Целью антикоррупционной политики является недопущение коррупционных проявлений, повышение правовой грамотности и нулевой терпимости к проявлениям коррупции в деятельности Академии, его сотрудников и руководящего состава, согласно РИ-АЛТ-19, «Антикоррупционная политика» от 02 февраля 2022 года.

Для презентации антикоррупционных стратегий и обсуждений касательно антикоррупционной деятельности в первую очередь используются официальный сайт (<https://alt.edu.kz/>) и социальные сети.

Положительная практика:

В целом система оценки качества соответствует требованиям, предъявляемым к организациям высшего образования.

Области для улучшения:

Эксперты рекомендуют внедрить в учебный процесс дисциплины, связанные с цифровизацией дорожного движения, обеспечение безопасности движения с навыками программирования и создания лабораторной базы для образовательной программы 6В11367 - "Организация дорожного движения".

- на официальном сайте университета своевременно актуализировать информацию и документацию.

Уровень соответствия по стандарту 1 – Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Цель ОП «6В11367 - Организация дорожного движения»: выполнение государственного общеобразовательного стандарта высшего и послевузовского образования (ГОСО) и реализации вузовского компонента, который формируется с учетом мировых тенденций, отраслевой направленности и спроса работодателей, Атласа новых профессий.

Академия определяет процедуры разработки и утверждения образовательных программ на основе дескрипторов Европейской рамки квалификации, Национальной рамки квалификации, Отраслевых рамок квалификации, соответствующих профессиональных стандартов и с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров.



Основные нормативно-правовые акты и стандарты представлены в https://docs.google.com/document/d/1vCwXNnIfA248A_v2-JmDT8SY3MrI4Esd/edit?usp=sharing&ouid=100734325003134932758&rtpof=true&sd=true

Процедуры разработки, утверждения и реализации образовательных программ, а также характер взаимодействия структурных подразделений, вовлеченных в эти процессы, регламентируются РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования», утвержденным решением Ученого совета Академии от 03.02.2023г. Положение разработано на основе ГОСО РК и других актуальных НПА.

Образовательная программа «6В11367 - Организация дорожного движения» бакалавриата отражает требования всех академических и профессиональных стандартов: «Обеспечение безопасности движения автобусов», НПП РК «Атамекен», приказ № 256 от 20.12.2019г.; «Перевозка грузов автомобильным транспортом», НПП РК «Атамекен», приказ № 256 от 20.12.2019г.; «Периодический технический осмотр автотранспортных средств», НПП РК «Атамекен», приказ № 256 от 20.12.2019г.; «Организация профессиональной подготовки персонала, участвующего в автомобильных пассажирских перевозках», НПП РК «Атамекен», приказ №256 от 20.12.2019г.; «Организация профессиональной подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках», НПП РК «Атамекен», приказ №256 от 20.12.2019г.; «Деятельность учебных организаций по подготовке водителей транспортных средств», НПП РК «Атамекен», приказ №256 от 20.12.2019г.; «Обеспечение безопасности движения автобусов», НПП РК «Атамекен», приказ № 256 от 20.12.2019г.

Структура, содержание, паспорт программы, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения уровней образования и ожидаемые результаты обучения образовательной программы 6В11367- «Организация дорожного движения» размещена на сайте Академии <https://alt.edu.kz/instituty/logistika-i- upravlenie/>

Результаты обучения отражают контекст, уровень, объем и содержание программы, являются взаимосвязанными, понятными, достижимыми в рамках учебной нагрузки программы, связанными с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки, которые приведены в паспорте ОП «6В11367 - Организация дорожного движения».

При кафедре «ОПЭТ» создан Академический комитет, руководителем которого является к.т.н., ассистент-профессор Абибуллаев С.Ш., разработчики PhD Бекмагамбетова Л.К., директор Департамента стандартизации и информации к.т.н. Айдарбеков Е.К. и из числа обучающихся Адаева У.Р. – студентка группы УС-ОДД -22-2р.

При проведении интервью национальными экспертами с заведующими кафедрами, ответственному образовательной программы к.т.н., ассоциированный профессору Битилеуовой З.К. был задан вопрос: «Почему в рабочей учебной программе отсутствуют курсовые проекты или работы?» Однако не был дан четкий ответ на данный факт.

Результаты обучения в Академии описываются по уровням таксономии Б. Блума: понимание знаний, применение, анализ, синтез, оценка (когнитивная, функциональная и системная компетенции) выраженные в виде компетенций.

В качестве результатов обучения описываются также способности к межличностному и социальному взаимодействию в сфере учебного и профессионального общения (социальные компетенции), а также способности к анализу и оценке личных образовательных достижений при выработке программ дальнейшего личностного совершенствования (метакомпетенция).

Согласно приложению 4, учебный план ОП ОДД состоит из модулей социально-политических знаний, компонентов по выбору ООД и двух минорных программ «Управление эксплуатационной работой» и «Организация и планирование УДС».

Образовательные программы имеют модульный принцип построения, содержание обучения структурируются в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых варьируется в зависимости от дидактических целей.

Ожидаемые результаты обучения являются основным ориентиром как при проектировании образовательной программы, так и при подборе методов обучения и оценки.

Содержание модулей и курсов ОП ОДД структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, включает в себя инновационные формы обучения и учитывает интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

ОП «Организация дорожного движения» прошла внешнее рецензирование в Научно-исследовательском институте безопасности дорожного движения и согласована с работодателями <https://drive.google.com/drive/folders/1qckg9xFGZII7bEjE8rU-i72GOWfNUtPO?usp=sharing>

Для качественного обеспечения образовательного процесса по ОП «Организация дорожного движения» заключены и имеются договора с предприятиями-базами на прохождение практики: филиал ТОО «КТЖ – ГП», номер договора и дата регистрации №2021/77-ГП от 15.03.2021г.; ТОО «Выраж-Сервис Казахстан», г. Алматы, номер договора и дата регистрации № 114/2021 от 10.03.2021г.; ТОО «Специализированное монтажно-эксплуатационное управление» г. Алматы, № 35/2021 от 08.03.2021г.

Замечания:

- отсутствуют лабораторная база ОП «6В11367 - Организация дорожного движения» для способности к анализу и оценке личных образовательных достижений при выработке программ дальнейшего личностного совершенствования (метакомпетенция).

- В РУП ОП «6В11367 - Организация дорожного движения» для формирования аналитических компетенций обучающихся отсутствуют курсовые проекты и работы в процессе обучения.

Области для улучшения:

Активизировать участие обучающихся, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон в разработке ОП «6В11367 - Организация дорожного движения».

Создать отдельные лабораторные базы ОП «6В11367 - Организация дорожного движения».

Пересмотреть содержание РУП по дисциплинам с целью внедрения курсовых проектов и работ, внедрения элементов дуального обучения, мобильности, привлечения к учебному процессу топ менеджеров с производства.

Уровень соответствия по стандарту 2 – Значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучающиеся Академии являются одним из участников при реализации образовательных программ «6В11367 - Организация дорожного движения», поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются его интересы и запросы.

Для стимулирования мотивации студентов к обучению и активному участию в учебном процессе руководство Академии создает все условия, в том числе обновлена и актуализирована система внутреннего обеспечения качества с учетом студентоцентрированного обучения и преподавания: КП-АЛТ-02 «Академическая политика», РИ-АЛТ-09 «Положение о проведении учебного процесса с применением инновационных методов обучения», РИ-АЛТ-47 «Политика оценивания результатов обучения» и другие.

Для осуществления деятельности студенческого самоуправления выделен отдельный офис. Студенческое самоуправление насчитывает более – 594 человек. В структуру входят: Студенческое Правительство, Студенческие деканы, Студенческие советы Домов студентов, АЛТ Team, АЛТ Face, «Жас Тұлпар», Студенческие клубы и спортивные секции, студенческое конструкторское бюро.

Студенты активно участвуют на занятиях с применением интерактивных методов, таких как: командная работа, деловая игра, мозговой штурм, кейс-стади, творческая и аналитическая работа – подготовка эссе, исследовательских проектов, контент-анализ, предполагающий работу с первоисточниками и архивными документами. В Академии силами студентов проводятся «День дублера», где студенты на себя берут полномочия руководителей кафедр и преподавателей. <https://www.instagram.com/p/CyOgCiANh9w/?igsh=dHk2eDl1bGtvczJq>

Обучающаяся по ОП 6В11367- «Организация дорожного движения» Адаева Ульяна является членом академического комитета кафедры «ОПЭТ», участвует при разработке и обновлении образовательных программ 6В11367- «Организация дорожного движения».

Обучающиеся Академии активно участвуют в процессе управления вузом (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/studencheskoe-pravitelstvo>), являясь членами органов коллегиального управления, органов студенческого самоуправления, различных советов, комиссий и рабочих групп.

Социальный Совет является постоянно действующим коллегиальным органом Академии <https://alt.edu.kz/kollegialnye-organy/>;

Положение об оказании социальной поддержки обучающимся Академии на 2023-2024 учебный год <https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/soczialnaya-rabota/>;

Положение о предоставлении скидок (льгот) по оплате за обучение обучающимся Академии на 2023-2024 учебный год. <https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/soczialnaya-rabota/>.

Необходимо отметить, что для всех обучающихся Академии приняты единые критерии оценивания знаний.

Процедура проведения всех видов контроля, а также для обеспечения академической честности при выставлении оценок регламентируются согласно РИ-АЛТ-80 «Правила проведения текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся», РИ-АЛТ-47 «Политика оценивания результатов обучения», РИ-АЛТ-11 «Руководство по обеспечению академической честности».

Согласно РИ-АЛТ-80 (п.5.5. и 5.6.) до начала сессии утверждаются приказом по Академии: список экзаменаторов по дисциплинам, не проводивших учебные занятия в данной академической группе (потоке); состав апелляционной комиссии, состав прокторов, а также форма проведения экзамена.

Для обеспечения академической честности среди обучающихся создан студенческий клуб: «Саналы Ұрпак» добровольное объединение студентов, созданное в Академии для пропаганды правовых знаний, антикоррупционной культуры.

При оценивании знаний учитываются смягчающие обстоятельства. Так в РИ- АЛТ-47 в п. 6.2 «Процедура и правила оценивания», п.п. 6.2.21 – 6.2.23 подробно расписаны последовательность действий, т.е. в отдельных случаях (по болезни, семейным и служебным обстоятельствам) разрешается студенту сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику.

Сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику разрешается в случае предоставления обучающимся подтверждающего документа.

В Академии обеспечиваются равные возможности обучающимся, вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.

Для обеспечения потребностей всех категорий обучающихся на официальном сайте Академии <http://alt.edu.kz> размещается подробная информация об Академии и ее деятельности, в том числе информация об реализующихся ОП, институтах, кафедрах, научной, учебной, общественной жизни.



Академия стремится к гендерному равенству и разнообразию, предлагая равные возможности для учебы, работы, саморазвития и общения, 21% обучающихся Академии составляют женский пол.

В Академии создан благоприятный психологический климат, не дискриминирующий вероисповедание человека. Так, например, в Академии обучаются 57 приверженцев различных религий, к которым общественность вуза проявляет толерантное отношение. Обучающиеся могут свободно следовать своим религиозным убеждениям и признать право других.

Любой обучающийся в Академии может обратиться к преподавателям, сотрудникам отдела по работе с обучающимися, в библиотеку, в приемную комиссию, к руководству Академии: лично; по телефону; по WhatsApp; по электронной почте; через раздел «Обмен сообщениями» в личном кабинете; через раздел «Вопросы и ответы» на сайте Академии.

В Академии ежегодно формируется и утверждается состав экспертов по проверке качества проводимых открытых занятий из числа опытных преподавателей, основной задачей которых является контроль и рецензирование открытых занятий. От кафедры «ОПЭТ» в состав экспертов включены 3 преподавателя Молгаждаров А.С., Абибуллаев С.Ш. и Альтаева Ж.Ж.

Все решения по итогам контрольных проверок отражаются в бланке «Экспертная оценка качества учебного занятия».

В Академии идет процесс реформирования академической среды в отношениях «Обучающийся-преподаватель», «Обучающийся-сотрудник» академической честности студентов и преподавателей - это объединение всех без исключения сотрудников и обучающихся общей идеей, формирование в умах преподавателей, сотрудников, студентов понимания идеологии дальнейшего развития ВУЗа. Направление данной деятельности отражено в РИ-АЛТ-11.

Обучающийся формирует на учебный год индивидуальную траекторию обучения с помощью эдвайзера (Приказ №441 от 28.08.2023) Обучающийся должен зарегистрироваться на определенное количество кредитов, предусмотренное типовым учебным планом ОП. Обучающийся несет ответственность за полноту освоения курса обучения в соответствии с требованиями типового учебного плана ОП. Элективные курсы выбираются обучающимися самостоятельно и фиксируются в АИС «Platonus». (<https://platonus.alt.edu.kz/>)

Процедура и порядок записи на учебные дисциплины организуется Офисом регистратора при методической, консультативной помощи эдвайзеров и регламентируется Академической политикой АЛит. (<https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs>) Академическая политика КП-АЛТ-02.

Преподаватели кафедры «ОПЭТ» активно используют технические инструменты такие как: Google, (Gmail, Docs, Sheets, Classroom, Drive, Calendar) - <https://workspace.google.com/>; планшеты/ноутбуки (англ. Tablets/laptops); программы обучения с элементами игры (англ. Gamification software), такие как Kahoot!, Quizizz, Blackboard Learn и др. – <https://www.getapp.com/educationchildcare-software/student-engagementplatform/f/gamification/>; социальные медиа, ориентированные на обучение (такие как Kahoot!, Quizizz, Blackboard Learn и др.) – <https://www.opencolleges.edu.au/informed/features/social-media-tools-for-education/>; доступность технологий для студентов с ограниченными возможностями – <https://collegestats.org/resources/technology-guide-for-people-with-disabilities/>.

При проведении и решении практических занятий по ОП студенты используют современные методы решения задач и программное обеспечение как, Rail-тариф, OpenTrack, AnyLogic, Trainz 2019.

Проведения учебного процесса с применением инновационных методов обучения

(<https://www.instagram.com/p/C0Qhi63tJM1/?igsh=bGp2ZXАycTRsb25n>)

подразумевает: семинар-дискуссия, круглый стол, мозговой штурм, коллоквиум, кейс-метод, выездные занятия в музее, в парке, на производстве в филиалах кафедр. Для получения непрерывного образования без отрыва от производства обучающимся предоставляется возможность заниматься по гибким графикам обучения. (приложение ГУП ОДД в виде образца). В Академии разработаны учебные планы на различные сроки обучения, как после среднего 4 года, на базе технического и профессионального образования 2 или 2,5 года и второго высшего образования 2 и 3 года согласно сличительной ведомости по родственным специальностям. (https://drive.google.com/drive/folders/1kzR-EQODw_v9QgLmDOpmEBpTH_O-m3Gs?usp=sharing)

Для дополнения к теоретическим занятиям проводятся гостевые лекции с приглашением ведущих руководителей подразделений транспортных предприятий, а также занятия с выездом на производство на филиалы кафедры с элементами дуального образования в размере от 30% от общего объема обучения.

Положительная практика:

В качестве положительной практики, можно выделить следующие аспекты: обучающимся предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин, самостоятельного формирования ИУП; для выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории обучения, а также для обеспечения мобильности и гибкости учебных планов в условиях кредитной технологии обучения организована консультационная служба

эдвайзеров; элективные курсы выбираются обучающимися самостоятельно и фиксируются в АИС «Platonus»; любой обучающийся в Академии может обратиться к преподавателям, сотрудникам отдела по работе с обучающимися, в библиотеку, в приемную комиссию, к руководству Академии: лично; по телефону; по WhatsApp; по электронной почте; через раздел «Обмен сообщениями» в личном кабинете; через раздел «Вопросы и ответы» на сайте Академии.

Области для улучшения:

Рекомендуется активное развитие системы академической мобильности обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 3 – Полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Академия разрабатывает и поддерживает внутренние нормативные документы, регламентирующие все этапы образовательного процесса от профориентационной работы, формирования контингента до организации учебного процесса, оценки знаний, включая промежуточную и итоговую аттестации, контроль качества, профессиональную практику и трудоустройство выпускников.

В Академии действует нормативная база по всем правилам «жизненного цикла студентов»: КП-АЛТ-02 «Академическая политика», РИ-АЛТ-40 «Правила внутреннего распорядка», Кодекс чести обучающихся, Каталоги вузовского компонента, Каталог элективных дисциплин, РИ-АЛТ-11 «Руководство по обеспечению академической честности», РИ-АЛТ-43 «Правила пользования Научной библиотекой», РИ-АЛТ-44 «Правила пользования электронной библиотекой», РИ-АЛТ-02 «Положение об эдвайзере», РИ-АЛТ-03 «Положение о менторе», РИ-АЛТ-82 «Правила размещения обучающихся в аудиториях», РИ-АЛТ-83 «Правила проживания обучающихся в Домах студентов», GuideBook.

Нормативная база «жизненного цикла студентов» размещена во вкладке «Студентам» на сайте Академии.

Для адаптации студентов первого курса в начале сентября проводится ориентировочная неделя, где студенты могут ознакомиться с Академией, внутренним распорядком и кредитной технологией обучения.

В Академию принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование. Прием лиц, поступающих в Академию, осуществляется посредством размещения образовательного гранта высшего образования за счет средств

республиканского бюджета или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников.

В Академии четко регламентированы правила приема обучающихся, порядок зачисления, работа апелляционных комиссий, таким нормативным документом, как «Правила приема».

Для студентов проводятся встречи с руководством Академии, проректорами, директорами институтов, заведующими выпускающих кафедр, эдвайзерами, кураторами. Заместители директора института на встрече с первокурсниками проводят ознакомление с официальным сайтом Академии и всех нормативных документах, закрепленных на сайте: GuideBook (<https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/%D0%9D%D0%94/GuideBook.pdf>), Кодекс чести АЛТ, Правила внутреннего распорядка, а также о всех службах и подразделениях Академии, в том числе: Отдел регистрации, Библиотечно-информационный центр, Офис учета и визовой поддержки, Домах студентов. Во время ориентационной недели студентов знакомят с учебными корпусами Академии, Директоратом, выпускающей кафедрой, лекционными залами, музеем, читальным залом, столовой, спортивным залом и Домами студентов.

Для комфортной ориентации при поступлении для первокурсников в Академии созданы службы поддержки обучающихся: Департамент по воспитательной и социальной работе, Офис молодежной политики, Офис инклюзивного образования и психологической поддержки для обучающихся с особыми образовательными потребностями (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/departament-po-vospitatelnoj-i-soczialnoj-raboty/>).

Академия контролирует качество освоения образовательных программ студентами по установленным критериям и обеспечивает постоянный мониторинг и улучшение предоставляемых образовательных услуг.

PLATONUS <https://platonus.alt.edu.kz/> включает в себя подсистемы администрирования обучающихся, поддержки учебного процесса, также функционирует мобильное приложение Platonus Student для удаленного доступа обучающихся к своему личному кабинету.

Каждый обучающийся имеет возможность использовать свой личный виртуальный кабинет, для ознакомления с синлабусами, для регистрации на элективные дисциплины и формирования своего индивидуального учебного плана, для доступа в виртуальную аудиторию. Электронный журнал предназначен для ведения истории успеваемости обучающихся, получения статистических данных по успеваемости, подведения итогов, для просмотра транскрипта. Система сообщений и назначений заданий позволяет вести внутреннюю переписку и осуществлять контроль выполнения заданий.

В соответствии с требованиями Лиссабонской конвенции приемной комиссией проводится работа по сдаче документов поступающих в

Академию лиц, имеющих документы об образовании международных и иностранных учебных заведений. Согласно Стандарта государственной услуги №438 от 09.10.2019 г (№87 от 27.01.2016 г.) «Признание документов об образовании» иностранные обучающиеся подают свои заграничные документы в Центрах обслуживания населения на легализацию.

Признание квалификации, а также периодов обучения и предшествующего образования осуществляется Офисом регистратором.

Прием документов для зачисления по государственному образовательному заказу осуществляется через Портал электронного правительства (далее - ПЭП). В академии работает виртуальная приемная комиссия, традиционная приемная комиссия и технические секретари, команда ALTeam помогают абитуриентам пройти весь алгоритм подачи документов. Также на официальном сайте имеется календарь абитуриента с указанием полной информации об этапах и периодах приема заявлений, периоде проведения тестирования, приеме заявлений для участия в конкурсе и т.д (<https://alt.edu.kz/postupayushhim/>).

Прозрачность оценки результатов обучения осуществляется через систему АИС «Platonus», отражаются результаты текущего, рубежного контроля, а результаты промежуточной аттестации - после сдачи текущих экзаменов.

Анализ оценивания результатов обучения осуществляется Академическим комитетом Академии и КОК-УМБ институтов. В результате анализа выявляются недостатки и разрабатываются рекомендации по совершенствованию оценивания результатов обучения. Итоговый анализ результатов обучения осуществляет Офисом академической политики и контроля качества (ОАПиКК) ДАПК.

Аналитические отчеты по итогам зимней и летней промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Ученого совета, в постановляющей части даются соответствующие указания по повышению качества образовательного процесса и доводятся до сведения профессорско-преподавательского состава Академии.

Кроме того, в течение учебного года со стороны ДАПК, институтов организуются внутривузовский контроль по контролю качества посещений занятий студентами и промежуточной аттестации.

Так, согласно распоряжения по Академии №116 от 26.10.23 г «Об организации проверки посещаемости занятий студентами Академии» сформирована мониторинговая группа по выборочному точечному учету посещаемости и пофамильному отслеживанию студентов, согласно приказу по Академии №215 от 19.12.2023 года «О работе мониторинговой группы в период промежуточной аттестации» сформированы мониторинговые группы для проверки качественного проведения экзаменационной сессии.

Академия планирует выдачу новых дипломов собственного образца с приложением к диплому Diploma Supplement (DS) – Приложение к диплому Европейского образца.

Положительная практика:

Оценка критерия приема студентов, успеваемости, признания и сертификации выявила несомненные положительные аспекты. К ним, в частности, можно отнести:

- прозрачность приемной компании;
- стабильный набор абитуриентов;
- каждый обучающийся имеет возможность использовать свой личный виртуальный кабинет;
- для комфортной ориентации при поступлении для первокурсников в Академии созданы службы поддержки обучающихся.

Области для улучшения:

Рекомендуется упростить процедуру поиска необходимых документов на сайте для абитуриентов;

- введения практики выполнения «заказных» дипломных проектов и работ от производства, расширение научно-исследовательских тем с участием обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В Академии действует кадровая политика в отношении ППС, способствующая качественной реализации образовательной программы «Организация дорожного движения», (РК-АЛТ-01 «Политика и стандарты обеспечения качества образовательной деятельности», утв. приказом №121а от 04.09.2023 г.).

Остепененность 6В11367- «Организация дорожного движения» на 2023-2024 учебный год составляет 64% из 11 преподавателей - кандидатов наук – 6 чел., докторов PhD – 1 чел., магистров – 4.

Для качественного отбора профессорско-преподавательского состава, проводится конкурс на конкретную преподавательскую должность в соответствии квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, а также внутренним нормативным документам РИ- АЛТ-21 «Правила конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и директоров институтов» утв. приказом №121 а от 04.09.2023г.

Для проведения конкурса на замещение вакантных должностей ППС Академии создается Конкурсная комиссия в целях подбора и усиления



кадрового потенциала ППС приказом Президент-Ректора «Приказ о проведении конкурса на замещение вакантных должностей ППС АО «АЛТ» на 2023-2023 учебный год, №44 от 24.05.2023 года).

Кадровая политика Академии регламентирована картой процесса РИ-АЛТ-13. «Кадровая политика» утв. приказом №22 от 15.02.2023 г. и доступна для ППС по ссылке: https://drive.google.com/drive/folders/1YJN7XXP-wsF_kDgESVun_UzUL9ngxKXp?usp=sharing

Для качественной организации учебного процесса с учетом взаимодействия с производством (организация занятий в филиалах кафедры) кроме штатного ППС, принимаются на работу в качестве преподавателей по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин ведущие работники транспортно-логистических предприятий: руководители среднего и высшего звена «АО НК «Қазақстан темір жолы».

Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с РИ-АЛТ-23. «Положение о повышении квалификации» и согласно утвержденным планам и графикам: https://drive.google.com/file/d/1CkKRffEBqlfAjgmDgQH-h7YcX_OcrG-0/view?usp=sharing

Весь ППС кафедры «ОПЭТ» проходят повышение квалификации согласно плана и графиков прохождения квалификации: https://drive.google.com/file/d/1CkKRffEBqlfAjgmDgQH-h7YcX_OcrG-0/view?usp=sharing

Обладатели гранта в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза» за последние 3 года: 2021-2022 учебный год: ассоциированный профессор Битилеуова З.К., 2022-2023 учебный год: ассоциированный профессор Муратбекова В, 2023-2024 учебный год: ассоциированный профессор Альтаева Ж.Ж.

За последние 3 года ППС кафедры «ОПЭТ» и работники стали обладателями наград по случаю празднования государственных, профессиональных, иных праздников и юбилейных дат, а также по достижению выслуги лет. <https://docs.google.com/document/d/1OWlsINhsLOtitu5P0nUf2jntcR03Q4FE/edit?usp=sharing&oid=100734325003134>

В 2022-2023 учебном году планирование, выполнение, объем и структура педагогической нагрузки преподавателя осуществлялось в соответствии с Нормами времени по видам педагогической деятельности, выполняемой ППС АО «АЛТ» на 2022-2023 учебный год и РИ-АЛТ-87 «Положение об электронном индивидуальном плане преподавателя».

Планирование учебной нагрузки на учебный год выполняется в соответствии рабочей инструкцией «Правила формирования педагогической нагрузки профессорско - преподавательского состава АО «Академия логистики и транспорта»» РИ-АЛТ-81, утв. приказом №121а от 04.09.2023, ссылка на документ: <https://alt.edu.kz/wp-content/>



assets/docs/НД/Правила%20формирования%20педагогической%20нагрузки%20профессорско- преподавательского%20состава%20РИ-АЛТ-81.pdf

Академия проводит планомерную работу по снижению педагогической нагрузки преподавателей с 2022-2023 учебного года.

Объем педагогической нагрузки и выполнение индивидуального плана штатного преподавателя рассчитывается, исходя из 40-ти часовой недели независимо от занимаемой должности, ученой степени и ученого звания. времени для планирования и учета конкретной работы.

Время учебной работы всех видов учебных занятий обучающихся и ППС измеряется в академических часах продолжительностью по 50 минут (1 академический час). При планировании объема учебной работы исходят из того, что один кредит равен 30 часам. Объем аудиторной работы составляет не менее 30% от объема каждой дисциплины.

Педагогическая (учебная) нагрузка по академическим должностям на 2023- 2024 учебный год: директор института - 160 часов; заместитель директора – 260 часов; заведующий кафедрой – 340 часов; председатель спортивного клуба – 340 часов, профессор – 480 часов, ассоциированный профессор – 540 часов, ассистент-профессор – 570 часов, сениор-лектор и ассистент-преподаватель - 610 часов учебной нагрузки.

Также предусмотрены стимулирование за эдвайзерство - 18 академических часов на 1 ОП (70-100 человек), волонтерство – 10 академических часов на поток от 70 до 100 человек, кураторство – 500 тенге на одного студента в группе.

За учебно-методическую и научно-исследовательскую работу предусмотрены вознаграждения по стимулированию согласно Положения о критериях оценки профессиональной квалификации (КРІ) профессорско-преподавательского состава РИ-АЛТ-39 (утв. 19.09.2022).

Согласование и утверждение индивидуальных планов преподавателей осуществляется через электронный документооборот «Documentolog».

Положительная практика:

Организация дуального обучения на производстве, высокая степень привлечение работников производства к чтению гостевых лекции.

Области для улучшения:

- руководству университета предусмотреть обеспечение образовательного процесса «6В11367 – Организация дорожного движения» лабораторными базами обучения по профилю преподаваемых дисциплин для достижения поставленных результатов обучения;

- руководству университета предусмотреть привлечения к образовательной деятельности преподавателей с опытом работы на производстве;

- запланировать повышение квалификации по методике цифровой грамотности ППС;

- стимулировать публикационную активность профессорско-

преподавательского состава ОП «БВ11367 – Организация дорожного движения»;

- обеспечить степень участия ППС в научно-исследовательской работе;
- предусмотреть внешнюю и внутреннюю академической мобильности ППС ОП «БВ11367 – Организация дорожного движения».

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Ресурсное обеспечение Академии соответствует заявленной миссии, целям и задачам, легкодоступно для обучающихся и преподавателей, которые информированы о наличии необходимых ресурсов, финансовая стратегия соответствует Плану развития Академии и обеспечивает финансовыми ресурсами ее деятельность.

План развития разрабатывался в соответствии с прогнозной производственной программой с учетом изменения макроэкономических показателей в пятилетнем периоде по Республике Казахстан и с заданным показателем финансовой устойчивости деятельности и отвечал целям и задачам, обозначенным в Стратегии развития Академии.

План развития Академии ежегодно актуализировался в период разработки и утверждения бюджетов на календарный (финансовый) год с учетом изменения объемов выполняемых работ и услуг, изменения цен на оказываемые услуги и приобретаемые товары, работы и услуги, а также других условий в целом по Казахстану

Объемы финансирования образовательной деятельности со стороны государственного бюджета варьируются в пределах 450 – 660 млн. тенге в год и составляют примерно 1/3 от общих финансовых поступлений от образовательной деятельности Академии. За последние три года отмечается положительная динамика увеличения бюджетного финансирования Академии, когда поступления в 2018 году увеличились на 48% по отношению к 2016 году. При этом поступления от платного обучения за три последних года увеличились на 7%.

Минимальный размер оплаты обучения устанавливается ежегодно по стоимости государственного образовательного гранта или заказа на соответствующий учебный год, утверждаемой Правительством Республики Казахстан. Ниже в таблице отражена динамика средней стоимости обучения в бакалавриате, магистратуре и докторантуре в разрезе пяти последних учебных годов.

Проекты грантового финансирования по линии Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в рамках государственного заказа на реализацию научного проекта по бюджетной

программе 217 «Развитие науки», подпрограмме 102 «Грантовое финансирование научных исследований», специфике 154 «Оплата услуг по исследованиям» реализуются на общую сумму 108 212 862 тенге согласно договоров по выполнению научных исследований на 2022-2024 годы. При реализации проектов грантового финансирования по конкурсу молодых ученых и «Жас Ғалым» обеспечено 100%-ное участие молодых ученых, магистрантов, докторантов и молодых специалистов из числа ППС указаны [vhttps://docs.google.com/document/d/1fO68-320ivO5WHxf7baoRkMJQEWvgoWS/edit?usp=sharing&oid=100734325003134932758&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1fO68-320ivO5WHxf7baoRkMJQEWvgoWS/edit?usp=sharing&oid=100734325003134932758&rtpof=true&sd=true)

С целью привлечения дополнительного объема финансирования Академия выполняет работы и оказывает услуги по хоздоговорным темам. Показатели НИР и ее результативность по хоздоговорным тематикам за 2021-2023 годы <https://docs.google.com/document/d/1fO68-320ivO5WHxf7baoRkMJQEWvgoWS/edit?usp=sharing&oid=100734325003134932758&rtpof=true&sd=true>

Академия имеет на праве собственности один учебный корпус и четыре домов студентов: главный учебный корпус, ул. Шевченко 97, общая - 27 686,5 кв.м., учебная - 13866, 1 кв.м.; дом студентов № 1, ул. Мауленова 108А, общая - 7033,5 кв.м., жилая - 3479,2 кв.м.; дом студентов № 2, ул. Мауленова 110/81, общая - 6900,4 кв.м., жилая - 2691, 2кв.м.; дом студентов № 3, ул. Мауленова 112/88, общая - 6424,1 кв.м, жилая - 2196,9 кв.м.; дом студентов № 4, ул. Масанчи 88/99, общая - 5472,6 кв.м., жилая – 3461 кв.м.

В главном учебном корпусе насчитывается 173 аудиторий, из которых 118 оборудованы современными техническими средствами; имеется столовая на 312 посадочных мест; организован медицинский пункт, площадью 55,22 кв.м.; библиотека на 225 посадочных мест. Также в главном учебном корпусе имеется актовый зал на 569 посадочных мест, который используется при проведении различных торжественных и официальных мероприятий.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, площадью 1 148,4 кв.м., расположенного в здании учебного корпуса № 2, а также в спортивных залах, находящихся в зданиях Домов студентов.

Академия располагает четырьмя Домами студентов, рассчитанных на 2432 студента, имеют большие и маленькие секции, а также боксы-изоляторы. В каждом Доме студента имеется читальный зал, общей площадью: 327,61 кв.м. Кроме того, в каждом Доме студента имеется спортивный зал, площадью более 300 кв.м., который оснащен бильярдным столом, столом для настольного тенниса и тренажерами различного вида. Также проводятся тренировочные секции по видам: борьба, футбол, настольный теннис, армрестлинг и тоғызқұмалақ, где занимаются свыше 100 человек. Футбол играют на собственном футбольном поле Академии с искусственным покрытием.

Профессорско-преподавательский состав кафедр активно использует интерактивную технику в учебном процессе: проекторы, телевизоры,

интерактивные доски, LED-экраны. Сегодня Академия имеет 17 компьютерных классов, оснащенных современными персональными компьютерами с высокими показателями производительности и объединёнными в локальную сеть, включенную в свою очередь в общую компьютерную сеть Академии. Занятия в компьютерных классах проводятся по базовым и профилирующим дисциплинам. За 2 учебных года обновляемость компьютеров составляет порядка 50 %. Несмотря на ежегодное списание компьютеров из-за физического и морального износа, за 3 рассматриваемых лет наблюдается увеличение количества компьютеров на 20 %, закуплено новых 246 современных компьютеров, 39 интерактивных досок и два LED экрана. Ниже отражена динамика изменения компьютерного парка Академии за последние три года.

В Академии доступна широкополосная беспроводная сеть интернета WI-FI, также Академия оснащена компьютерными кабинетами, компьютерами, соответствующими минимальным требованиям к программно-аппаратному оснащению: канал связи по услуге ИНТЕРНЕТ соответствует минимальным требованиям (от 50 мб/с). Через провайдера ТОО «КарТел», предоставляется канал связи от провайдера 500 мб/с, Download/Unload 500/500 мб/с., где аудио- видео потоки не ограничены.

Линии вычислительной связи инфраструктуры соответствуют минимальным требованиям. Скорость ЛВС составляет 100-1000 мб/с. В узлах коммутаций настроены защиты от петли. Гостевые и основные сети разделены на VLAN-ы. Сети беспроводной передачи Wi-Fi поддерживают стандарты IEEE 802.11a, IEEE 802.11ac. Реализовано беспроводное покрытие всех зон (административных и учебных корпусов). 36 юнитовых шкафов коммуникаций установлены в распределительных узлах. Все активные оборудования питаются от ИБП 10000 КВА.

Библиотечно-информационный центр использует Казахстанскую автоматизированную библиотечную информационную систему (КАБИС), обновлена в 2022 году – сумма 240 000 тг., которая позволяет вести Электронную библиотеку (ЭБ) и Электронный каталог (ЭК) с возможностью доступа к базам данных (БД) удаленно, в режиме онлайн 24/7 для авторизованных пользователей на сайте Академии <http://lib.alt.edu.kz>.

Фонд электронных ресурсов постоянно пополняется материалами разработанными ППС Академии и оцифрованными электронными копиями книжных изданий из библиотечного фонда.

Помимо этого имеются приобретенные мультимедийные электронные учебники на цифровых носителях и электронные издания ППС на CD/DVD дисках – 1074 экз. Также, согласно заключенного договора имеется доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), в которой собрано 82 730 полнотекстовых электронных ресурсов из 101 вуза Республики Казахстан, (договор №145 от 03.01.2024г. – действует до 31.12.2024г.).

На сегодняшний день, для полного информационно обеспечения

учебного процесса и научной деятельности, ведутся переговоры, и рассматривается возможность оформления подписки на Цифровую библиотеку Eurasian Digital Platform Hub.

Библиотечное обслуживание (КП-АЛТ-14 Библ обслуживание.pdf утвержден от 03 февраля 2023г.) производится на абонементе и в читальных залах с предоставлением доступа ко всему книжному и электронному фонду БИЦ, в четырех домах студентов имеются читальные залы, общее число посадочных мест в читальных залах – 225, в том числе в электронном читальном зале – 30 мест, оснащенных ПК и моноблоками, подключенными к сети с доступом к интернету. А также имеется возможность удаленной работы с библиотечными ресурсами, не приходя в стены БИЦ – регистрация, консультация и использование собственных баз данных с сайта Академии, и другие библиотечные услуги доступны в режиме онлайн, что позволяет читателям получить нужную информацию быстро и комфортно, не выходя из дома.

БИЦ Академии предоставляет своим читателям возможность воспользоваться удаленными сетевыми ресурсами – базами данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через

Интернет, как к национальным, так и к международным базам данных (БД): РМЭБ - <http://rmebrk.kz>, РНТБ - <https://rntb.kz/ru>, Polpred.com <https://www.polpred.com>, Scopus - <https://www.scopus.com>, Web of Science - <https://access.clarivate.com>, SpringerLink - <https://link.springer.com>

Замечания:

Низкая степень обеспеченности образовательного процесса «6В11367 – Организация дорожного движения» лабораторными базами обучения по профилю преподаваемых дисциплин для достижения поставленных результатов обучения.

Области для улучшения:

- обеспечить ОП 6В11367 - "Организация дорожного движения" современными лабораторными оборудованием;
- в целом активизировать использование программных продуктов в образовательном процессе.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Основной информационный поток начинается с официального сайта Академии <https://alt.edu.kz>, через который посетители сайта могут ознакомиться с новостями и событиями, происходящими в Академии, с основными образовательными программами, дополнительными курсами повышения квалификации и саморазвития, с образовательными

программами академической мобильности (международная и внутренняя), с профессорско-преподавательским составом и другой интересующей информацией (РИ-АЛТ-41 «Положение об официальном сайте»).

Помимо web-сайта в единую систему информационного обеспечения Академии включено несколько информационных систем:

- информационная система электронного документооборота и автоматизации бизнес-процессов Documentolog;
- АИС «Platonus»;
- электронная библиотека <http://lib.alt.edu.kz>;
- система электронного документооборота – корпоративная почта Outlook.

Все вышеуказанные информационные системы используют электронные базы данных, доступ к которым осуществляется посредством логина и пароля.

Например, система электронного документооборота в Академии действует и является составной частью введенной МНВО РК информационной системы на платформе «Платонус», которая полностью интегрирована с системой НОБД.

Академия имеет доступ к библиографическим базам данных SCOPUS (Elsevier) и Web of Science (Clarivate Analytics) по национальной подписке, предоставляемой Комитетом науки МНВО РК.

БИЦ Академии предоставляет обучающимся возможность воспользоваться удаленными сетевыми ресурсами – базами данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет, как к национальным, так и к международным базам данных (БД): РМЭБ; Polpred.com Обзор СМИ. Россия и зарубежье; Scopus; Web of science; Science Direct; Elsevier; SpringerLink; DOAJ; DOAB; Открытый Университет Казахстана; Академия Google.

Автоматизация библиотечных процессов осуществляется в лицензионной программе Казахстанской автоматизированной библиотечной системе (КАБИС). Помимо этого, согласно заключенного договора имеется доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), а также заключен договор на библиотечно-информационное, справочное, консультационное обслуживание с Республиканской научно-технической библиотекой (РНТБ).

БИЦ предоставляет своим читателям не только просторный читальный зал с компьютерами интернетом и wi-fi сетью, но и возможность удаленной работы с библиотечными ресурсами.

В Академии функционирует информационная система электронного документооборота и автоматизации бизнес-процессов Documentolog, в функции которой входят:

- общий документооборот – входящая и исходящая документация, внутренняя документация (обращения физических и юридических лиц; протокольные совещания; приказы по ОД (приказы обучающихся); личные поручения; договора (АВР); заявки на оплату);
- кадровый документооборот – процессы приема и увольнения сотрудников.

На начало следующего учебного года запланировано внедрение в учебный процесс международной образовательной платформы Coursera.

В текущем учебном году приобретено 177 новых компьютеров и 39 интерактивных досок, полностью обновлены два лекционных зала, рассчитанных каждый на 120 посадочных мест.

На сегодня Академией выделено 226 912 479 тенге для оснащения аудиторий информационными и цифровыми ресурсами.

Информация об образовательных программах с указанием предлагаемых траекторий обучения и присуждаемых квалификаций имеется в разделе «Поступающим» и «Приемная комиссия».

Образовательные программы и нормативно-внутренняя документация представлена по разделу «Студентам», где размещены следующие документы: Правила внутреннего распорядка, Правила присуждения госгранта, Руководство по обеспечению академической честности, Регламент обеспечения санитарно-эпидемиологического режима (СЭР), Академический отпуск, Список эдвайзеров, Справочник-путеводитель, Предмет заимствования (плагиат), Академический календарь, График учебного процесса, Графики проведения итоговой аттестации, Каталог элективных дисциплин.

Информация о трудоустройстве выпускников в разрезе компаний-работодателей, полезные ссылки: «Как написать резюме», «Где найти работу» и советы по трудоустройству размещены на сайте Академии в разделе «Трудоустройство» (<https://alt.edu.kz/czentr-karery/trudoustrojstvo/>)

На сайте имеется раздел «Организация учебного процесса», где отражены График учебного процесса, Академический календарь, Каталоги элективных дисциплин по всем уровням образования, а также прикреплены графики гостевых и мотивационных лекций, графики проведения занятий на производстве (<https://alt.edu.kz/organizacziya-uchebno-go-procziya/>).

Области для улучшения:

- необходимо обратить внимание на обновление официального сайта Академии актуальной информацией.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Эксперты рекомендуют внедрить в учебный процесс дисциплины, связанные с цифровизацией дорожного движения, обеспечение безопасности движения с навыками программирования и создания лабораторной базы для образовательной программы 6В11367 - "Организация дорожного движения".

- на официальном сайте университета своевременно актуализировать информацию и документацию.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - значительное соответствие

Замечания:

- отсутствуют лабораторная база ОП «6В11367 - Организация дорожного движения» для способности к анализу и оценке личных образовательных достижений при выработке программ дальнейшего личностного совершенствования (метакомпетенция).

- В РУП ОП «6В11367 - Организация дорожного движения» для формирования аналитических компетенций обучающихся отсутствуют курсовые проекты и работы в процессе обучения.

Области для улучшения:

Активизировать участие обучающихся, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон в разработке ОП «6В11367 - Организация дорожного движения».

Создать отдельные лабораторные базы ОП «6В11367 - Организация дорожного движения».

Пересмотреть содержание РУП по дисциплинам с целью внедрения курсовых проектов и работ, внедрения элементов дуального обучения, мобильности, привлечения к учебному процессу топ менеджеров с производства.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется активное развитие системы академической мобильности обучающихся.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется упростить процедуру поиска необходимых документов на сайте для абитуриентов;

- введения практики выполнения «заказных» дипломных проектов и работ от производства, расширение научно-исследовательских тем с участием обучающихся;

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

- руководству предусмотреть обеспечение образовательного процесса «6В11367 – Организация дорожного движения» лабораторными базами обучения по профилю преподаваемых дисциплин для достижения поставленных результатов обучения;

- руководству предусмотреть привлечения к образовательной деятельности преподавателей с опытом работы на производстве;

- запланировать повышение квалификации по методике цифровой грамотности ППС;

- стимулировать публикационную активность профессорско-преподавательского состава ОП «6В11367 – Организация дорожного движения»;

- обеспечить степень участия ППС в научно-исследовательской работе;

- предусмотреть внешнюю и внутреннюю академической мобильности ППС ОП «6В11367 – Организация дорожного движения».

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

Низкая степень обеспеченности образовательного процесса «6В11367 – Организация дорожного движения» лабораторными базами обучения по профилю преподаваемых дисциплин для достижения поставленных результатов обучения.

Области для улучшения:

- обеспечить ОП 6В11367 - "Организация дорожного движения" современными лабораторными оборудованьями;

- в целом активизировать использование программных продуктов в образовательном процессе.



Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

- необходимо обратить внимание на обновление официального сайта Академии актуальной информацией.

Приложение 1

ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Академии логистики и транспорта по программной аккредитации
25-26.04.2024 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 25 апреля 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с Президентом-ректором Академии	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами Академии	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с директорами институтов и заведующими кафедрами аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-	Р, ЭГ,	Учебный корпус

	технической и учебно-лабораторной базы	Заведующие кафедрами	Ссылка для конференции
18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 26 апреля 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение учебных занятий и баз практик	Р, ЭГ	Учебный корпус Базы практик
11:00-11:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Жармагамбетова Меруерт Советовна	Проректор по академической деятельности, к.т.н., доцент	

Руководство

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Амиргалиева Салтанат Нурадиловна	Президент-Ректор, д.ф.-м.н., профессор	

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Жармагамбетова Меруерт Советовна	Проректор по академической деятельности, к.т.н., доцент	
2.	Сергазин Гани Күдайбергенұлы	Проректор по науке и сотрудничеству, PhD, ассоциированный профессор	
3.	Иванов Андрей Александрович	Проректор по корпоративному и социальному развитию, к.т.н., доцент	
4.	Кажигалиев Нурлан Уринбасарович	Финансовый директор	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Липская Марина Анатольевна	Директор Департамента академической политики и качества, к.т.н., ассоциированный профессор	
2.	Ербосынова Анаргүль Серикказиевна	Управляющий директор по цифровизации	
3.	Имангалиев Думан Мырзагалиевич	Управляющий директор по маркетингу	
4.	Старостин Егор Сергеевич	Директор Департамента информационных технологий	
5.	Брянцева Екатерина Викторовна	Директор Библиотечно-информационного центра	
6.	Ермолдина Гульназ Тлеубаевна	Директор Департамент науки и инноваций	

7.	Темирбекова Маржан Нурлановна	Директор Департамента послевузовских программ и международного сотрудничества	
8.	Турлыбаев Ержан Ермакович	Директор Юридического департамента	
9.	Гибадуллин Марат Жантлеуович	Директор Департамента по финансам и бухгалтеру - главный бухгалтер	
10.	Дуйсебаева Акнур Мухтаровна	Директор Департамента корпоративного сотрудничества	
11.	Турлыбекова Акмарал Салабатовна	Директор Департамента по воспитательной и социальной работе	
12.	Ораз Абзал Аманғалиұлы	Директор Департамента управления инфраструктурой	
13.	Атымтаев Ердар Садвакасович	Начальник службы безопасности	
14.	Айдауова Айгуль Алмабековна	И.о. директора HR-департамент	

Руководители институтов, кафедр

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Тойгожинова Айнур Жумакановна	Директор института "Автоматизация и телекоммуникации", PhD	
2.	Мусаева Гульмира Сериковна	Директор Института "Логистика и управление", д.т.н., профессор	
3.	Ташимбетова Акдана Турсынхановна	Директор института "Базовое и дистанционное образование", PhD	
4.	Ишанов Ерназар Хамидуллоевич	Начальник Института военного дела	
5.	Нұрланбек Айгерім Ділдәбекқызы	Зам.директора "Автоматизация и телекоммуникации", сениор-лектор кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
6.	Сүлеева Нұргүл Зинабдинқызы	Зам.директора "Транспортная инженерия", к.т.н., ассистент профессор кафедры «Подвижной состав»	
7.	Бадамбаева Салтанат Ергазиевна	Зам.директора "Логистика и управление", сениор-лектор	

		кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
8.	Касымова Динара Тугелбековна	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии», PhD	
9.	Егзекова Анара Тлюлесовна	Заведующий кафедрой «Энергетика», к.т.н., ассистент профессор	
10.	Сансызбай Қанибек Мұратбекұлы	Заведующий кафедрой «Автоматизация и управление», PhD, ассистент профессор	
11.	Мусаева Гульмира Сериковна	Директор института "Логистика и управление", д.т.н., профессор	
12.	Битилеуова Зухра Кадесовна	Заведующий кафедрой «Организация перевозок и эксплуатация транспорта», к.т.н., ассоциированный профессор	
13.	Кенжебаева Гаухар Жумашевна	Заведующий кафедрой «Логистика и менеджмент на транспорте», к.т.н., ассоциированный профессор	
14.	Найманова Гульдария Толеухуловна	И.о., заведующий кафедрой «Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности», к.т.н., ассоциированный профессор	
15.	Аширбаев Галымжан Кожахатович	Заведующий кафедрой «Подвижной состав», к.т.н., ассоциированный профессор	
16.	Кулманов Калижан Серикович	Заведующий кафедрой «Строительная инженерия»	
17.	Ташимбетова Акдана Турсынхановна	Директор института "Базовое и дистанционное образование", PhD	
18.	Абдирайымова Ардак Серикбаевна	Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания»	
19.	Смаилова Феруза Ибрагимовна	Заведующий кафедрой «Языковая подготовка», к.п.н., ассистент профессор	
20.	Ахметова Патам Тургановна	И.о. заведующего кафедрой «Общая инженерия», к.т.н., ассоциированный	

		профессор	
21.	Смагулов Кайрат Боранбаевич,	Заведующий кафедрой «Боевого применения общевойсковых подразделений, частей и соединений», полковник запаса, кандидат педагогических наук	
22.	Бейсебеков Болат Анетович	Заведующий кафедрой «Специальных дисциплин», подполковник запаса	

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кафедра «Информационно-коммуникационные технологии»			
1	Нұрланбек Айгерім Ділдәбекқызы	Сениор-лектор кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
2	Өмірбекова Зарина Маратқызы	Ассистент-преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
3	Блен Жанерке Жайлыбекқызы	Ассистент-преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	
Кафедра «Энергетика»			
1.	Калиев Жаныбек Жанатулы	PhD, ассистент-профессор кафедры «Энергетика»	
2.	Утепбергенова Сандугаш Мырзабековна	К.т.н. РФ, ассистент-профессор кафедры «Энергетика»	
3.	Койшибаева Куланда Жумахановна	Сениор-лектор кафедры «Энергетика»	
4.	Калимбетов Галим Примжанович	Сениор-лектор кафедры «Энергетика»	
5.	Уалиева Жансулу Талгатовна	Ассистент преподаватель кафедры «Энергетика»	
Кафедра «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»			
6.	Вахитова Лилия Владимировна	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»	
7.	Абибуллаев Серик Шинбулатович	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»	
8.	Бекмагамбетова	К.т.н., сениор-лектор	

	Лаура Калмахановна	кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»	
9.	Нуржаубаев Мейрам Маханович	Сениор-лектор кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»	
Кафедра «Логистика и менеджмент на транспорте»			
10.	Мусабаев Батырбек Калабаевич	Д.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
11.	Мусалиева Роза Джалиловна	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
12.	Сугурова Айнур Жанатбековна	К.э.н., ассистент-профессор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
13.	Бадамбаева Салтанат Ергазиевна	Сениор-лектор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»	
Кафедра «Строительная инженерия»			
14.	Квашнин Михаил Яковлевич	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Строительная инженерия»	
15.	Джексенбаев Ержан Копжасарович	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
16.	Тулемисов Темиргали Жетешович	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
17.	Карибаева Гульназ Бисултановна	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
18.	Исмагулова Саракуль	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
19.	Дюсенгалиева Турлы Мухтаровна	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	
20.	Утешбаева Айгуль Амангалиевна	К.т.н., ассистент-профессор кафедры «Строительная инженерия»	

Студенты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
IT-Энергетика			
1.	Небиева Аяжан Нурумовна		
2.	Куаныш Жансая		

	Куанышқызы		
3.	Бірлік Бағдат		
4.	Әскербек Елдана Мадиярқызы		
Цифровая логистика			
5.	Лоскутова Екатерина Андреевна		
6.	Алтай Диана Маратқызы		
7.	Сабырғали Сандуғаш Жасболатқызы		
Организация дорожного движения			
8.	Адаева Ульяна Рамильевна		
9.	Бирмаганбетов Бахытжан Оралбайұлы		
Строительство автомобильных дорог и аэродромов, Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство			
10.	Мизанбай Разия Қанатқызы		
11.	Именов Арнур Адилович		

Магистранты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1.	Ахметов Тамирлан Нұрланұлы		
2.	Сатаева Алуа Болатовна		
3.	Тулпекова Алданыш Ерболовна		
4.	Дрозд Татьяна Валерьевна		

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1.	Ахметов Бауыржан Абдрахманович	АО НК КТЖ Алматинская дистанция электроснабжения ЭЧ- 19, Главный инженер	
2.	Айтказин Ерик Ахангалиевич	АО НК КТЖ Алматинская дистанция электроснабжения ЭЧ- 19, Начальник РРУ	
3.	Сахиева Зауре Болатовна	АО «Алатау Жарық Компаниясы», Начальник службы режимов	

		опреативно диспетчерского управления	
4.	Искаков Айдос Биржанович	АО «KEGOC» «Алматинские МЭС», Начальник службы испытаний и диагностики	
5.	Абдреев Габит Алмасбекович	Начальник отдела по учету рабочего парка и исполнению заказов, филиала АО «KTZ Express» - «KTZE Южный»	
6.	Шангереева Жанар Танербергеновна	Менеджер по развитию бизнеса ТОО «Апейрон Интернешнл Лоджистикс»	
7.	Бекбергенов Ербол Кенисович	Исполнительный директор АО Электротранс	
8.	Шнайдер Андрей Петрович	Начальник участка ТОО «СМЭУ»	
9.	Шарубеков Мурат Несипбекович	Генеральный директор «Azurit-Railwaysolutions»	
10.	Жунисбеков Бейбитбек Даулетбакович	Главный инженер ТОО Алматы Жолдары	
11.	Айтбаев Ербол Есенгалиевич	«Дорожный научно-производственный центр» Заместитель директора	
12.	Нұрқабеков Бағдат Нұрқасымұлы	Директор ТОО «ЛАБАСЫ ЖОЛДАРЫ»	
13.	Алипов Маулен Токтарбаевич (Онлайн)	Директор филиала НЦКД по г. Алматы, Нурпеисова 2А	

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. РУП
3. Программа практики
4. Силлабусы
5. Штатное расписание
6. Расписание занятий
7. Курсовые проекты, работы (не менее 3 шт)
8. Отчеты по практике (не менее 3 шт)