



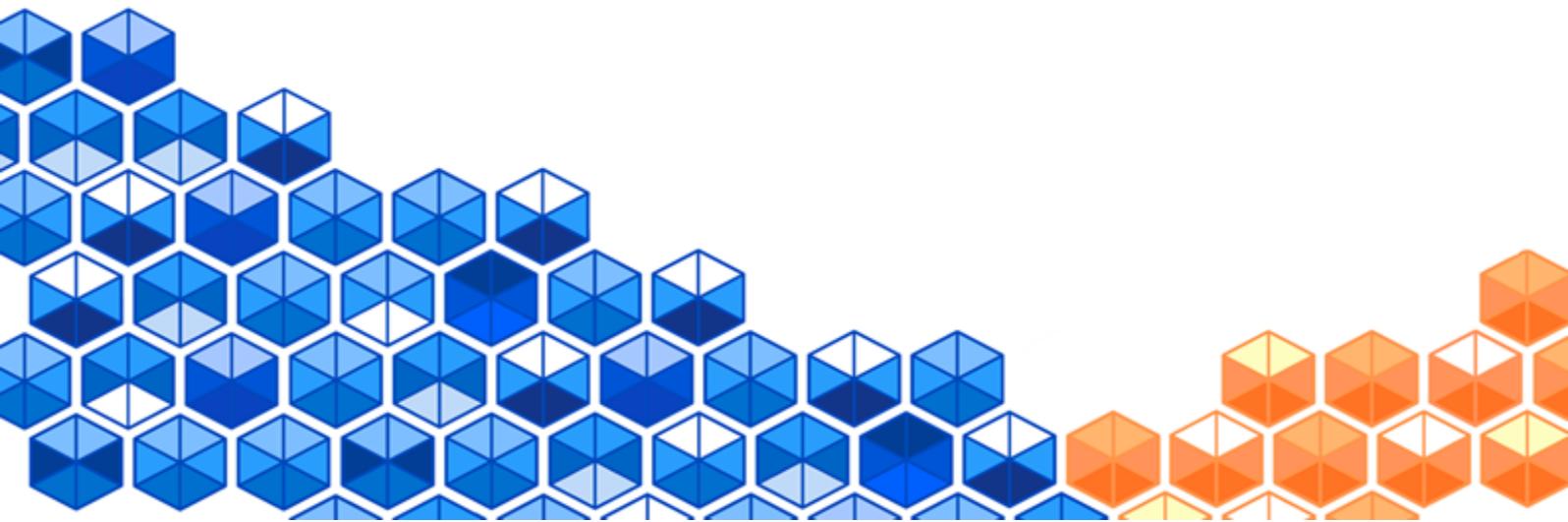
**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
АО «АЛМАТИНСКИЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
«БВ05201 – Экология»**

**Астана – 2024г.**



## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



### **Руководитель группы:**

Муратбекова Айгуль Акижановна, ассоциированный профессор кафедры химической технологии и нефтехимии кандидат химических наук, НАО «Карагандинский университет имени Е.А.Букетова», г. Караганда



### **Международный эксперт:**

Гасанова Ульвия Алимаммад Профессор, д.х.н., заведующая кафедрой ИСЕСКО «Биомедицинские материалы», Бакинский государственный университет, Азербайджан



### **Национальный эксперт:**

Медалиева Эльмира Бегалиевна, PhD по экологии, ассоциированный профессор, кафедра физики и информатики, Таразский Региональный Университет имени М.Х. Дулати



### **Представитель работодателей:**

Бекбосын Гүлжазира Сакенқызы, Специалист отдела подтверждения соответствия продукции ТОО «Телсет», г. Алматы



### **Представитель студентов:**

Докторант 1-го года обучения по образовательной программе Биотехнология Международного инженерно-технического университета, г. Алматы

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
-------------------------	--

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Внешний аудит проводился экспертной группой в рамках процедуры специализированной аккредитации Алматинского технологического университета с 29 по 30 апреля 2024 года.

Внешний аудит проходил в полном соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. До начала визита для проведения экспертизы членам экспертной были предоставлены следующие документы:

- Отчет по самооценке;
- Приложение к отчету, предоставленному кафедрой по аккредитуемой ОП;
- Программа внешнего аудита экспертной группы IQAA;
- Кодекс этики эксперта IQAA;
- Руководство по внешнему аудиту;
- Стандарты программной аккредитации;
- Состав экспертной группы по проведению внешнего аудита.

Изучение данных документов обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В процессе работы экспертной комиссии был проведен брифинг, обсуждение организационных вопросов, затем были проведены согласно программе интервью с руководством университета, с руководителями структурных подразделений университета, с представителями ОП, с обучающимися, выпускниками и представителями работодателей.

Встреча с руководством университета и структурных подразделений дала возможность команде экспертов получить более полную картину развития университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Визуальный осмотр учебного заведения проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной баз, научной библиотеки университета. Визуальный осмотр дал возможность определить уровень их соответствия стандартам.

Посетили базы практик с которыми университетом заключены договора.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедры по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документами, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

В процессе проведения внешнего аудита изучили документацию кафедры «Химия, химическая технология и экология» по аккредитуемой программе «6В05201 – Экология» с целью более детального ознакомления с образовательным процессом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

**ОБОЗНАЧЕНИЯ и СОКРАЩЕНИЯ**

<b>Сокращение</b>	<b>Полное наименование</b>
НАОКО	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании
АТУ	Алматинский технологический университет
УМУ	Учебно-методическое управление
АО	Акционерное общество
БД	Базовые дисциплины
ВР	Воспитательная работа
ВНД	Внутренние нормативные документы
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КВ	Компонент по выбору
НБ	Научная библиотека
ОП	Образовательная программа
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПФ	Профессиональный стандарт
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность*****Доказательства и анализ***

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан и внутренними документами Университета определяет порядок организации в АО АТУ согласно ВНД ВНДАТУ-УМУ-ПК-8.1/8.3-2023-09 направлена на улучшение степени взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением, а также академической честности на всех уровнях преподавания.

Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества. В целях обеспечения качества образовательной деятельности в университете создана совет по академическому качеству, основанная на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования, которая включает:

1. «Правила разработки образовательных программ высшего и послевузовского образования АТУ-УМУ-ППД-8.1/8.3-2023-04»;



2. Кодекс академической честности АО «Алматинского технологического университета» АТУ-УМУ-ППД-7.5.1-2023-10;
3. «Расследование и принятие мер в отношении коррупции» АТУ-УПОиПК-ДП-8.10-2022-08;
4. «Правила и порядок проведения проверки письменных работ на объем заимствования и их размещения в автоматизированной библиотечно-информационной системе «МАРК-SQL» АТУ-УМУ-ППД-8.3-2023-02»;
5. Миссия, видение, цели, задачи университета, политика в области обеспечения качества доступны на постоянной основе на официальном веб-сайте (<https://atu.edu.kz>, <https://drive.google.com/file/d/1QGWAksGVK-TbKKmYQZX5-SgwI42ioa5s/view>).
6. Международный сертификат МС ИСО 37001:2016.

Политика университета в области качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и ориентирована на обеспечение инновационного уровня образовательного процесса, занятия ведущих позиций в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы региона и страны, повышения качества научных исследований, их результативности и признаваемости, обеспечения трансферта технологий и должного уровня коммерциализации НИР, формирования активной творческой среды в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях (президент, ректор, проректор, руководители учебных структурных подразделений университета). В реализацию данных процессов вовлекаются и преподаватели, и обучающиеся, все работники университета.

В ходе интервьюирования с руководством и администрацией учебных подразделений ясна приверженность политики повышения качества и стремление администрирования по созданию комфортной научной и академической обстановки для участников научно-образовательного процесса.

Отмечается по итогам интервьюирования высокая степень организации системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы, участие администрации и ППС в формировании, и поддержке политики обеспечения качества.

В целях повышения качества выполнения всех письменных работ в университете используются программы на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования.

АО «АТУ» разработаны «Правила и порядок проведения проверки письменных работ на объем заимствования и их размещения в автоматизированной библиотечно-информационной системе «МАРК-SQL» АТУ-УМУ-ППД-8.3-2023-02». Для проверки ДП/ДР ОП 6B05201 Экология используют программу «Антиплагиат ВУЗ».



Целью образовательной программы БВ05201-Экология (далее – ОП) является подготовка высококвалифицированных экологов, эффективно внедряющих экологический менеджмент и мониторинг в производственные предприятия с учетом природоохранных мероприятий, с глубокими профессиональными и социальными компетенциями.

Реализация образовательной программы направлена на подготовку квалифицированных экологов, эффективно внедряющих экологический менеджмент и мониторинг в производственные предприятия с учетом природоохранных мероприятий. В процессе разработки образовательных программ мониторинга образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая студентов и работодателей.

При разработке образовательной программы учитывались следующие параметры: современная инфраструктура, педагогические кадры, материально-техническая база, учебно-методическое обеспечение.

В университете систематически проводится опрос обучающихся по содержанию и состоянию реализации ОП, проводится опрос обучающихся на соответствие качества образовательных программ. При оценке «результативности» и «эффективности» реализации ОП учитываются отзывы работодателей.

#### ***Положительная практика:***

В университете внедрены и используются механизмы по сбору, хранению и анализу информации о реализации образовательных программ, ведется большая работа по оценке «результативности» и «эффективности» реализации ОП за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, приглашения ученых за рубеж, расширением базы практики, мобильности обучающихся и ППС.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – Полное соответствие**

### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

#### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа разработана в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ вуза, включающая процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности. Все процедуры описаны в документе Правила разработки образовательных программ высшего и послевузовского образования (АТУ-УМУ-ППД-8.1/8.3-2023-04); [https://drive.google.com/file/d/13FqGr2Hi1huJBSw\\_DWYfHu](https://drive.google.com/file/d/13FqGr2Hi1huJBSw_DWYfHu)



[UnP4HeTVbf7/view.](#)

Цель ОП 6B05201 «Экология» – подготовка высококвалифицированных экологов, эффективно внедряющих экологический менеджмент и мониторинг в производственные предприятия с учетом природоохранных мероприятий, с глубокими профессиональными и социальными компетенциями, востребованных практически во всех отраслях промышленности, умеющих ориентироваться в условиях рыночной экономики и конкурентноспособных в международном пространстве.

Содержание образовательной программы современный уровень развития научных знаний, необходимых экологу в его будущей профессиональной деятельности, и во многом обеспечивается за счет согласования образовательных программ с работодателями.

Образовательная программа 6B05201-Экология содержит две образовательные траектории:

- экологический мониторинг;
- экологический менеджмент.

Студенты записываются на выбранные дисциплины обязательного и elective компонента (КЭД) и формируют на электронном образовательном портале университета ИУП <https://atu.edu.kz/>.

Структура и содержание модулей/дисциплин в 6B05201-Экология поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных (*Приложение 4, том 2*).

Содержание образовательной программы бакалавриата соответствует требованиям ГОСОРК высшего образования (приказ №2 от 20.07.2022г.).

Общий объем кредитов ОП 6B05201- Экология составляет 240 кредитов, в т.ч. цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) – 56 кредитов, по циклу базовых дисциплин (БД) – 112 кредитов, включая учебную практику, по циклу профилирующих дисциплин (ПД) – 64 кредита, включая производственную и преддипломную практику, итоговая аттестация – 8 кредитов.

Паспорт и КЭД ОП 6B05201- Экология размещен на образовательном портале университета <https://atu.edu.kz/>. КЭД разработан с учетом мнений работодателей, обучающихся и ППС.

В области профессиональной деятельности выпускника-эколога входят следующие виды: организационно-управленческая, производственно-технологическая, расчетно-проектная, сервисно - эксплуатационная, научно-исследовательская, образовательная (педагогическая). Для будущего трудоустройства выпускников программы ключевыми работодателями и базами практик являются НИИ, ТОО и другие предприятия республики.

ОП 6B05201 «Экология» виды, объемы (кредиты), ожидаемые результаты и приобретаемые компетенции профессиональной практики показаны в образовательной программе (*Приложение 4, том 2*).

При прохождении практики студенты получают соответствующие навыки и компетенции.



Разработка лекционного материала и чтение лекций осуществляется ППС, имеющими, как правило, ученую степень и большой опыт преподавания. Происходит активное внедрение инновационных методов преподавания. Правила формирования учебно-методического комплекса дисциплины (АТУ-УМУ-ППД-8.1/8.3-2023-07) <https://drive.google.com/file/d/1QbDPwY8wX9uAW8inrQ5XKI4tpOhbX9on/view>

В учебный процесс внедрено: видеолекции, виртуальные лабораторные занятия, использование компьютерных обучающих программ, электронных учебников и учебных пособий (Приложение 10, 13, 20, том 2).

Перечень дисциплин, включённых в учебный план по предложениям работодателей: «Экологические проблемы нефтехимического производства»; «Рециклинг полимерных отходов производства и потребления»; «Научные исследования в области охраны окружающей среды»; «Стандартизация и сертификация в области охраны окружающей среды»; «Способы очистки промышленных сточных вод»; «Математические модели в экологии»; «Организация и планирование научных исследований»; «Экологическая паспортизация промышленных предприятий»; «Инженерная экология» и др.

#### ***Замечания:***

В соответствии со стратегией развития вуза на 2020-2025 гг. в план развития аккредитуемой ОП не включен раздел с описанием возможных рисков при реализации ОП, с указанием наименований рисков, возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками.

#### ***Области для улучшения:***

- Руководству ОП в документах самооценки отражать описание достигнутого прогресса при выполнении рекомендаций, полученных по итогам процедуры аккредитации.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

Обучающиеся ОП 6B05201- Экология участвуют в разработке и подготовке модульной образовательной программы, а также являются членами специально созданных экзаменационных комиссий, исполнителями НИР кафедры, внесены в состав студенческого деканата, а также участвуют в тренингах, круглых столах, конференциях, культурных кружках и других мероприятиях организованных университетом, которые согласовываются со студентами (<https://atu.edu.kz/>).

Обучающиеся обеспечиваются информационными материалами: академическим календарем на учебный год; индивидуальными учебными



планами; каталогами элективных дисциплин; рабочими учебными программами дисциплин (Syllabus).

ИУП определяет образовательную траекторию каждого студента. Формированию ИУПа предшествует запись на изучение дисциплин. Для этого студентом с помощью куратора-эдвайзера заполняется регистрационная форма, в которую вносятся обязательные и элективные дисциплины, выбранные из КЭД, а также фамилии преподавателей <https://atu.edu.kz/>.

Студенты имеют возможность обратиться на блог ректора университета со всеми интересующими их вопросами (<https://atu.edu.kz/>).

Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов разрабатывается в соответствии с порядком подготовки, организации и проведения промежуточной аттестаций регламентируются ДП «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся» (АТУ-ОР-ППД-7.5.1-2022-01).

Офис Регистратор ведет историю учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения, которая отражается в транскрипте по установленной форме, подсчет итоговой оценки по дисциплине автоматизирован. Транскрипт выдается по запросу обучающегося за любой период его обучения.

Для автоматизации учебного процесса в АО «АТУ» функционирует SAAS «StudySpace». SAAS «Study Space» позволяет обеспечить прозрачность электронной базы для обучающихся на весь период обучения в вузе.

В университете студенты принимают участие в программах академической мобильности как в отечественных, так и зарубежных вузах ППС кафедры активно участвуют в курсах по использованию интерактивных методов обучения в учебном процессе, разрабатывая ЦОР и MOOK.

Методическое обеспечение новых методов преподавания обеспечено разработкой следующих ВНД:

- Положение о массовых открытых онлайн курсах АТУ-ЦИОТ-ППД- 7.5.1-2023-02 [https://drive.google.com/file/d/1L5mNkPVDY4SK\\_6xv274tVRY18asACEm/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1L5mNkPVDY4SK_6xv274tVRY18asACEm/view?usp=drive_link)

- Положение о разработке цифровых образовательных ресурсов (АТУ-ЦИОТ-ППД-7.5.1-2022-03). [https://drive.google.com/file/d/1O8Y85zH5tvpZ\\_L09ycJY43scvkG\\_g4XI/view?usp=share link](https://drive.google.com/file/d/1O8Y85zH5tvpZ_L09ycJY43scvkG_g4XI/view?usp=share_link)

Все виды учебной-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы выполняются в полном объеме, что находит отражение в годовых отчетах ППС и кафедр.

Для организации студентоцентрированного обучения в университете созданы все условия, способствующие удовлетворению их образовательных, личных и карьерных потребностей.

Внедрение элементов студентоцентрированного обучения потребовало изменения психологии преподавателя, который стал «студенто-ориентированным», что предполагает уважительное отношение к студентам,



как к коллегам, позволяет курс начинать с того уровня, на котором находятся студенты, а не преподаватель, а также приветствовать и поддерживать индивидуальные различия.

Университет уделяет повышенное внимание качеству преподавания на программах всех уровней, в частности профессорско-преподавательскому составу.

Качество преподавания формируется на основе систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, функционирование системы взаимопосещений, проведения открытых занятий, анкетирование и тестирование преподавателей.

В университете внедрена система анкетирования студентов, позволяющая оценить удовлетворенность обучающихся педагогической деятельностью преподавателя и качеством организации учебного процесса в целом.

Занятия студентов научно-исследовательской деятельностью является одной из важнейших образовательных целей, которую ставит университет для развития интеллектуальных навыков обучающихся. По результатам НИРС студенты совместно с научными руководителями готовят научные публикации в журналах и материалах конференций.

За последние 5 лет студенты по ОП ОП 6В05201- Экология становились победителями и призерами различных научных и творческих конкурсов, среди них предметная олимпиада, республиканский конкурс НИРС, республиканский и международный смотр-конкурс дипломных проектов и ежегодная студенческая научно-практическая конференция студентов. Например: Әшімбай Қ.Қ., Қозыбаев А.Қ. Екіншілік өсімдік шикізат негізінде адсорбент алу әдісі / Химия және химиялық технология бойынша ХІ Халықаралық Бірімжанов съезінің еңбектері. – Алматы: КазҰУ, 19-20 қараша 2021 ж. – Б.186-187.

- Abidolla E., Alimkulova Zh., Kalimoldina L. About the necessity of creation of textile waste /МНПК «Зеленые университеты опыт, перспективы в контексте устойчивого развития. - Алматы: КазНПУ им. Абая, 25 ноября 2021 г. - С.159- 161.

- Нигметова А.А., Ракыметкалиев И.Е., Ахметова С.О. Оценка уровня загрязнения тяжелыми металлами воды и донных отложений р. Большая Алматинка / МНПК «Инновационное развитие пищевой, легкой промышленности и индустрии гостеприимства». – Алматы: АТУ, 21 октября 2022 г. - С.394-396.

- Громова Е., Джакупова И.Б. Безотходные технологии – как переход к экономике замкнутого цикла / IX Халықаралық студенттер форумы «Жасыл көпір ұрпақтан-ұрпаққа». – Алматы: әл-Фараби атындағы КазҰУ, 21 – 22 сәуір 2022 ж. – С. 112-116.

-Маратқызы Г., Козыбаев А.К. Сорбционные методы очистки сточных вод пищевой отрасли / РНПК молодых учёных «Наука. Образование. Молодёжь». – Алматы: АТУ, 20 апреля, 2023 г. – С. 232-233.



Таким образом, в университете имеется достаточный потенциал для реализации образовательной программы 6В05201- Экология, а на выпускающей кафедре созданы условия для организации студентоцентрированного учебного процесса и систематического мониторинга его эффективности.

***Положительная практика:***

Обучающиеся самостоятельно формируют индивидуальное модульное обучение, исходя из предполагаемых результатов обучения и компетенций, которые приобретаются в результате освоения образовательной программы.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – Полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

В университете разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента студентов (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, профориентационная работа ППС в течение учебного года), условия приема и особые условия допуска к образовательным программам. На кафедре и в вузе в целом постоянно ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку «своего абитуриента», которая заключается:

- в формировании бригады из числа ППС для проведения профориентационной работы со школьниками и студентами колледжей, в школах города и районах;
- в подготовке стендов, буклетов, календарей, презентаций для проведения рекламных мероприятий по профориентации силами ППС кафедры и студентов;
- в проведении на кафедре «День открытых дверей». На встречу со школьниками и студентами колледжа приглашаются успешные выпускники и ведущие ученые кафедры. В вузе систематически проводится профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента.

Прием в бакалавриат осуществляется согласно «Типовым правилам приема на обучение организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 июня 2020 года № 237. Прием студентов в обучение регламентирована АТУ-УФК-ППД-8.5-2023- 01 Правила приема в АО «Алматинский технологический университет» на обучение по образовательным программам бакалавриата [https://drive.google.com/file/d/1Kaa2eWl4SzQr9Akd34tY\\_VUvKym\\_A6JD/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Kaa2eWl4SzQr9Akd34tY_VUvKym_A6JD/view?usp=share_link)



На «6В05201- Экология» поступили (Приложение 8, том 2. из отчёта о самооценке): в 2019-2020 уч.году – 29 человек; в 2020-2021 уч.году – 36 человек в 2021-2022уч.году – 31 человек, в 2022-2023 уч.году – 67 человек; в 2023-2024 уч.году – 86 человек.

Статистические данные по контингенту обучающихся, их движение, успеваемость, переводы с курса на курс с различным уровнем GPA контролирует офис регистратора.

Трудоустройство выпускников ОП 6В05201 Экология за последние 5 лет составляет более 80%.

**Положительная практика:** В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия факультета с выпускниками и работодателями. Сотрудничество носит системный характер: сложилась практика согласования содержания ОП с работодателями республики; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками 6В05201- Экология.

Данные положения были подтверждены при проведении интервью с обучающимися, выпускниками и работодателями.

-  
-

#### **Области для улучшения:**

Рассмотреть варианты заключения договоров о сотрудничестве с предприятиями для прохождения производственных практик и стажировок, с целью возможности их дальнейшего трудоустройства по профилю обучения.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

##### **Доказательства и анализ:**

ОП имеет достаточный штат преподавателей, обеспечивающий возможность выбора для обучающихся и для замены преподавателей. Общее количество преподавателей определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся. Они обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса. Квалификация ППС соответствует профилю ОП и преподаваемым дисциплинам.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета (<https://atu.edu.kz/>).

Кадровый состав ППС ОП 6В05201 «Экология» укомплектован в



соответствии с требованиями законодательства РК к организациям высшего образования. Требования к квалификации ППС определены в Квалификационных характеристиках должностей педагогических работников АО «АТУ».pdf, где установлены единые подходы в определении перечня знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых педагогическим работникам АО «АТУ».

Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей.

Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательной программы ОП 6В05201 «Экология» (Приложении 12, том 2).

Все преподаватели активно участвуют во всех этапах разработки и совершенствования ОП и вносят свои предложения:

- по улучшению целей и отдельных компетенций ОП;
- по применению инновационных методов и технологий преподавания;
- по совершенствованию критериев оценки результата обучения;
- по результатам анкетирования обучающихся, выпускников, работодателей.

Педагогическая нагрузка ППС кафедры «Строительный инжиниринг» рассчитана в часах и составляет в среднем зав.кафедры (300), профессора (600), ассоц.профессора (650), сениор лектора (650), лектора (650), ассистента (650) (Приложении 11, том 2).

Рейтинговая оценка профессиональной деятельности преподавателей осуществляется по единой схеме и включает в себя три аспекта:– учебно-методическая работа;– научная работа;– воспитательная и общественная работа. Конкретный аспект профессиональной деятельности оценивается определенным количеством баллов. Результаты рейтинговой оценки педагогической деятельности ППС рассматриваются раз в год на учёном совете.

При интервьюировании с руководством АТУ, факультета и заведующими кафедр выяснилось, что уровень заработной платы преподавателя может зависеть от уровня образования, стажа работы.

Оценка педагогической деятельности ППС проводится в форме анкетирования обучающихся. Результаты оценки педагогической деятельности ППС служат, прежде всего, целям улучшения деятельности, оказанию помощи преподавателю и не применяются в качестве средства для сравнения одного преподавателя с другим, а также не используются как средство административного давления.



На кафедре разработана политика по развитию персонала, процедуры для обеспечения качества преподавания и поддержания профессиональных норм и этики, определены критерии систематической оценки деятельности ППС. Преподавателям кафедры представляются широкие возможности для повышения квалификации и развития научной деятельности. Существующая система стимулирования преподавателей и сотрудников постоянно поддерживается руководством кафедры и вуза. В настоящее время в данном направлении требуется развитие мотивационной среды в университете и совершенствование нематериальной системы стимулирования. В рамках программы академической мобильности ППС преподаватели кафедры выезжают в ближние и дальние зарубежные ВУЗы. Результаты научных исследований представлены в зарубежных, отечественных научных конференциях, опубликованы в научных изданиях (Приложение 14, том 2).

#### ***Области для улучшения:***

1. Увеличить количество ППС, имеющих научные публикации с импакт-фактором в БД Web of Science, Scopus.
2. Включить индикативные показатели в план развития образовательной программы пункт: «участие ППС в программе внешней и внутренней академической мобильности».

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:*** Преподавателям и обучающимися ОП

В АО «АГУ» созданы условия для удовлетворения образовательных, профессиональных и карьерных потребностей: офис-регистратор, научная библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, пункты питания, медицинский центр, спортивные залы, студенческие клубы. ОП 6В05201- Экология доступна современная материально-техническая база университета. В университете действует отдел регистрации, который обеспечивает контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний обучающихся.

Кафедра оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП - имеет аудитории и лаборатории, компьютерный парк, программное обеспечение, МТБ, соответствующие квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемой ОП. Сведения о лабораторно-технической базе приведены в (Приложении 17, том 2 отчёта о самооценки).

Здравпункт университета обеспечивает бесплатное медицинское обслуживание студентов и ППС, служба психологической помощи оказывает консультации психологов, организует тренинги, осуществляет диагностику и выявляет студентов «группы риска», кафедра «Физическое воспитание»



организовывает развития молодежного спорта, центр творчества молодежи поддерживает развитие творческого потенциала молодежи, организуют культурно-массовые мероприятия.

В университете действует Совет молодежи, который координирует деятельность студенческих объединений и клубов, корпоративный фонд «ЭндаументАТУ», Ассоциация выпускников АТУ, студенческие общежития, столовые в 2 учебных корпусах, студенческие клубы и объединения по интересам, научные студенческие кружки факультета, спортивные секции по 10 видам спорта. В АТУ действуют программа адаптации иностранных студентов, реализуется план по развитию инклюзивного образования.

На кафедре ХХТиЭ имеется 2 мультимедийных кабинета, 10 химических лабораторий и 4 предметных кабинета общей площадью 576,1 кв.м <https://atu.edu.kz/>.

В университете функционирует интернет-линия общая как для студентов, так и для ППС и сотрудников университета. Пропускная скорость интернет-канала составляет 4 Гб/сек. Wi-Fi сеть доступна на бесплатной основе во всех учебных корпусах и общежитиях университета, а также в здании ЦОС.

В АО «АТУ» используется образовательная платформа «HeroStudySpace» разработанная ТОО «HeroStudy Space KZ», который сервисы управления пользователями; сервисы организации учебного процесса; общие информационные сервисы и сервисы поддержки учебного процесса. В учебном процессе используется виртуальный учебный комплекс «Экология» и функционирует программный модуль «Сервер и конструктор тестов» (лицензия 522Z 3E4B6D72) с одновременным сетевым подключением, количество установок на ПК пользователя – не ограничено.

Студенты и ППС ОП6B05201 «Экология» обслуживаются в традиционном и в online режиме через Telegram канал Чат «Библиотека на связи». Научная библиотека оказывает поддержку обучающимся в соблюдении политики внутреннего обеспечения качества и академической честности. Выпускные квалификационные работы ОП 6B05201 «Экология» проверяются с использованием лицензионной программы «Антиплагиат». Электронная библиотека НБ АТУ как средства накопления и распространения информационных и методических ресурсов университета, генерируется на основе автоматизированной библиотечной системы MARK-SQL («Информ-система» г. Москва), которая обеспечивает реализацию полных технологических циклов. В университете имеются компьютерные ресурсы: общедоступная локальная сеть, АИС «PLATONUS», Wi-Fi охватывает университетское пространство на 100%.

Все обучающиеся ОП 6B05201 «Экология» имеют личную страницу в портале университета <https://atu.hero.study>. Характеристика программного оборудования, имеющейся в распоряжении ОП 6B05201 Экология приведены в (приложение 7, том 2).



Ежегодно выделяются финансовые средства на приобретение лабораторного оборудования (суммы для каждого оборудования за период 2021-2023 гг. уточняются в отчете о самооценке АТУ по данному ОП), учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров (приложение 17, том 2).

***Замечание:***

- недостаточная обеспеченность кафедры учебно-методическими литературами по профилю подготовки на государственном языке выпущенных за последние 10 лет.

***Области для улучшения:***

- руководству ОП включить в план работы кафедры ряд мероприятий по изданию учебно-методической литературы на государственном языке и приступить к его реализации.

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**

**Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:*** В целях информирования общественности и всех заинтересованных сторон политика деятельности университета направлена на постоянное обеспечение студентов образовательными услугами высшего качества путем непрерывного их улучшения, за счет внедрения инновационных технологий в учебный процесс и эффективной обратной связи со студентами и сотрудниками.

Университет делится достижениями студентов и ППС на страницах в социальных сетях: Instagram, Facebook, YouTube, Telegram, который обновляется ежедневно. По ОП 6B05201 – Экология опубликован видеоролик <https://www.instagram.com/reel/CrS3EYFlls1/?igshid=NzBmMjdhZWRiYQ==> о ценности воды, окружающей среды.

Размещаются таргетированные рекламы Google ads., Mail.ru, и Instagram, рекламные ролики АТУ на LOVE RADIO в регионах и по г. Алматы, рекламные баннеры на портале Kundelik.kz. Университет распространяет рекламно-информационные материалы в СМИ "Егемен Казахстан" и "Казахстанская правда".

Информацию о университете будущие студенты могут получить на сайте Университета во вкладке «Абитуриент» в разделе «Бакалавра». В данном разделе представлены описание ОП, цели, результаты обучения, университеты – партнеры по реализации программы академической мобильности.



На сайте Университета имеются разделы, в которых размещена информация, предназначенная для ознакомления студентов: перспективы развития факультета, деятельность кафедры, текущие мероприятия, контроль за качеством преподавания дисциплин и успеваемостью обучающихся. Информация о сотрудниках кафедры, обеспечивающих функционирование образовательной программы, представлена на странице кафедры на официальном сайте института, доступной по следующей ссылке:

<https://atu.edu.kz/>

***Положительная практика:*** Университет размещает информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию.

**Уровень соответствия по стандарту 7– полное соответствие**



по внешнему аудиту IQAA

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

#### *Приложение 1*

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
Казахский университет технологии и бизнеса  
29 апреля – 30 апреля 2024 год**

**Ескерту:** Б – басшы, СЭТ – эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

**Примечание:** Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



## **УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**



**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Замечания:***

В соответствии со стратегией развития вуза на 2020-2025 гг. в план развития аккредитуемой ОП не включен раздел с описанием возможных рисков при реализации ОП, с указанием наименований рисков, возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками.

***Области для улучшения:***

- Руководству ОП в документах самооценки отражать описание достигнутого прогресса при выполнении рекомендаций, полученных по итогам процедуры аккредитации.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Области для улучшения:***

1. Увеличить количество ППС, имеющих научные публикации с импакт-фактором в БД Web of Science, Scopus.

2. Включить индикативные показатели в план развития образовательной программы пункт: «участие ППС в программе внешней и внутренней академической мобильности».

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Замечание:***

- недостаточная обеспеченность кафедры учебно-методическими литературами по профилю подготовки на государственном языке выпущенных за последние 10 лет.



***Области для улучшения:***

- руководству ОП включить в план работы кафедры ряд мероприятий по изданию учебно-методической литературы на государственном языке и приступить к его реализации.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – Значительное соответствие.**

**Стандарт 7. Информирование общественности**

**Уровень соответствия по стандарту 7–полное соответствие**



## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

В ходе проведения внешнего аудита были рассмотрены следующие документы:

1. План работы кафедры 2023-2024 учебный год.
2. Образовательная программа
3. План развития ОП «6В05201 -Экология»;
4. Индивидуальные учебные планы студентов ОП «6В05201 -Экология»;
5. Протоколы круглого стола с участием работодателей;
6. Дипломная работа ОП«6В05201 -Экология»;
7. Экспертное заключение ОП«6В05201 -Экология»;
8. Договора практик
9. Отчеты по производственной практике студентов.
10. Каталог элективных дисциплин ОП «6В05201 -Экология».
11. Сведения о повышении квалификации ППС
12. Результаты анкетирования студентов
13. Квалификация ППС
14. Виды научно-исследовательской работы ППС
15. Повышения квалификации ППС