



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АО «АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
7M07101-ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ**

г.Астана – 2024 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Муратбекова Айгуль Акижановна, ассоциированный профессор кафедры химической технологии и нефтехимии кандидат химических наук, НАО «Карагандинский университет имени Е.А.Букетова», г. Караганда

**Международный эксперт:**

Гасанова Ульвия Алимаммад Профессор, д.х.н., заведующая кафедрой ИСЕСКО «Биомедицинские материалы», Бакинский государственный университет, Азербайджан

**Национальный эксперт:**

Медалиева Эльмира Бегалиевна, PhD по экологии, ассоциированный профессор, кафедра физики и информатики, Таразский Региональный Университет имени М.Х. Дулати

**Представитель работодателей:**

Бекбосын Гүлжазира Сакенқызы, Специалист отдела подтверждения соответствия продукции ТОО «Телсет», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Докторант 1-го года обучения по образовательной программе Биотехнология Международного инженерно-технического университета, г. Алматы

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M07101- ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

30.04.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

Введение

Внешний визит экспертной группы в АО «Алматинский технологический университет» с целью процедуры специализированной аккредитации проходил 29–30 апреля 2024 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Встреча с руководством вуза дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета. Внешний визит осуществлялся по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, что позволило нам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация, а также посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, баз практик позволило получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Основные характеристики вуза

Алматинский технологический университет более 65 лет является одним из ведущих высших учебных заведений Казахстана и Центральной Азии. АО «АТУ» осуществляет подготовку специалистов и научных кадров для пищевой, перерабатывающей, текстильной и легкой отраслей промышленности, бизнеса, IT инжиниринга, индустрии сервиса и гостеприимства.

Система внутреннего обеспечения качества АО «АТУ» строится на стандартах ESG. Коллектив университета осознанно на должном уровне выполняет требования ISO 9001:2015 Система менеджмента качества, ISO 37001:2016 Система менеджмента противодействия коррупции. Формируется антикоррупционная культура ППС, сотрудников и обучающихся.

В 2023 г. Алматинский технологический университет продемонстрировал соответствие институциональным, процедурным и культурным требованиям и получил международный сертификат институциональной аккредитации агентства ASIIN e.V. Германия.



В 2023 г. Университет успешно прошел институциональную аккредитацию агентства НАОКО.

По результатам институционального рейтинга высших учебных заведений в 2023 г. АТУ занял престижное 5 место среди лучших вузов Республики Казахстан (версия агентства НААР).

Основные профильные образовательные программы по пищевой и легкой промышленности ежегодно занимают первые места в рейтинге образовательных программ вузов Казахстана.

АТУ, заняв позицию ТОП 801-850, входит в ТОП 1000 в рейтинге мировых университетов «QS WUR 2024» благодаря плодотворному и сплоченному труду коллектива университета в предоставлении образовательных услуг, научной деятельности и должному воспитанию молодежи.

В международном рейтинге университетов «QS Asia 2023» АО «АТУ» занял позицию ТОП 301-350 среди вузов стран Азии.

В международном рейтинге университетов «QS Central Asia 2023» АО «АТУ» занял 14 позицию среди вузов Центральной Азии.

Алматинский технологический университет награжден 4 звездами отличия в QS Star, стоит отметить, что для таких показателей как Обучение и Трудоустройство - АО «АТУ», получил 5 звёзд.

АО «АТУ» в мировом рейтинге университетов UI Green Metric World University Rankings по устойчивому развитию входит в ТОП -1000.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы ОП 7М07101- «Химическая технология органических веществ» (ХТОВ), представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования. Изучение отчета по самооценке образовательной программы ОП 7М07101- «Химическая технология органических веществ (ХТОВ)», представило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации НАОКО.

Встреча с руководством вуза дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета. Внешний визит осуществлялся по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, что позволило нам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация, а также посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, баз практик позволило получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

ОП 7М07101- Химическая технология органических веществ (ХТОВ) реализуется в АО «АТУ» с 2008 года согласно государственной лицензии АБ № 0137401 от 03.02.2010 года по направлению подготовки «7М071 Инженерия и инженерное дело», группа образовательных программ «М070 Химическая инженерия и процессы».

Подготовку специалистов по образовательной программе 7М07101 – "Химическая технология органических веществ" осуществляет кафедра «Химии, химической технологии и экологии», которая является структурным подразделением факультета «Пищевых технологий», АТУ.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства:

Политика образовательной программы по специальности ОП 7МВ07101 – "Химическая технология органических веществ" соответствуют Стратегии развития Алматинского технологического университета, отвечают целям, задачам вуза и удовлетворяют потребности магистрантов в качественном образовании по избранной специальности и получении актуальной квалификации и компетенций.

Обучающиеся ОП 7М07101 ХТОВ – это специалисты новой формации, компетентные в вопросах профессионального общения и информационного поиска в области химической технологии органического и нефтехимического производства, технологии производства и переработки полимерных материалов для пищевой, перерабатывающей, легкой, текстильной и химической отраслей промышленности.

Выпускники ОП 7М07101 ХТОВ адаптированы к требованиям рынка труда, владеют навыками и знаниями современных технологий по профилю, умеют работать в команде.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы М07101– "Химическая технология органических веществ" проводится в соответствии со стратегией университета и регулируется внутренним утвержденным документам. Отличительные особенности подготовки по ОП М07101 – "Химическая технология органических веществ" в АТУ заключаются в том, что программа направлена на получение общих и специальных знаний в области химической технологии органических веществ; приобретение умений и навыков эффективной деятельности в сфере химической технологии, нефтепереработки; формирование основ поведения, позволяющего добиться профессионального успеха. В процессе освоения образовательной программы по специальности 7МВ07101– "Химическая технология органических веществ" обучающиеся, наряду с профессиональными навыками, приобретают социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции, навыки ведения научно-исследовательской работы.

Анализ:

Планирование, разработка и корректировка образовательной программы 7М07101 – "Химическая технология органических веществ" и ее траекторий обучения осуществляется в рамках заседаний кафедры по согласованию с обучающимися и работодателями, а также периодически пересматривается на основании следующих компонентов: стратегии развития университета; текущих результатов анализа удовлетворенности работодателей, обучающихся; также на основе информации о функционировании системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Студентоцентрированные цели образовательной программы направлены на расширение прав и возможностей обучающихся, а также способствует разработке инновационных методов преподавания и обучения и предполагает формирование партнерских отношений с магистрантами. Обучающемуся предоставляется гибкая траектория обучения, при составлении которой он может принимать участие. Применение новых обучающих технологии заключается в использовании электронных учебников, образовательного портала, виртуальных лабораторных работ и др.

Кроме того, личностно-ориентированный подход предполагает перераспределение субъектных полномочий в образовательном процессе, что ведет к трансформации взаимоотношений между преподавателем и магистрантом – оба становятся субъектами процесса обучения. Магистрант участвует в составлении и выборе ИУП, т.е. университет предоставляет гибкую траекторию обучения, позволяя ему академическую свободу и возможность проявить самостоятельность и инициативность. При оценке результатов обучения университет использует бально-рейтинговую систему, которая гарантирует прозрачность контроля знаний и его объективность, что обеспечивает академическую честность.

Связь с работодателями осуществляется через проведения систематичной и запланированной работы, которая заключается в участии работодателей в разработке и определении перечня элективных дисциплин, тематик магистерских диссертации, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников, согласованием содержания программы. Задачи образовательной программы 7М07101 – ХТОВ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных работодателей. С целью развития и совершенствования содержания образовательной программы регулярно проводятся встречи, круглые столы, семинары, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей совместной работы, и проводится анкетирование. В результате таких совместных мероприятий разрабатываются новые элективные курсы с учетом пожеланий и предложений работодателей. Сотрудничество вуза и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным. Членам аккредитационной комиссии были представлены соответствующие подтверждающие документы, а именно договора о сотрудничестве, приказы и др.

В университете на системной основе осуществляется разработка и актуализация нормативной базы для оценки качества освоения образовательных программ.

Все субъекты внешней оценки качества реализации ОП активно привлекаются в разработке РУП, КЭД, работе АК, выполнении магистерских диссертаций, проведении НИРМ, расширении баз практики.

ОП 7М07101 ХТОВ регулярно обсуждаются на заседаниях академического комитета по разработке ОП, состоящих из преподавателей и работодателей: РГП на ПХВ «ИМиМАШ имени академика У.А. Джолдасбекова», ТОО «Xfinity Solutions», ТОО «Беккер и К», АО «Лотте

Рахат», ТОО «Шин-Лайн», ТОО «Масло-Дел», ИП «AV_АКТАУ», ТОО «Компания ОБИС», АО «Евразиян Фудс Корпорейшн», АО «Бахус», ТОО «Первый Пивзавод», «NGTTeicom», ТОО «Алтын Диірмен», ТОО «JLC Kazakhstan», ТОО «Талгар-Спирт», ТОО «GSK Lactis Ltd», Талды-Корган, ТОО «Гормолзавод», г. Кокшетау, ТОО «АзияПромЭлектро», ТОО «АКСАЙ НАН», г.Шымкент, «КазНИИ ПиПП», ТОО «Сайман», «ТОО ProLabSupport», ТОО «АИРС» и другие предприятия.

Контроль над качеством обучения осуществляется рядом запланированных работ. В вузе действует организационно-методическая комиссия по контролю за качеством, также внутрикафедральная комиссия. На уровне кафедры осуществляется регулярная проверка отдельных видов занятий в целях повышения качества проведения занятий ППС.

В вузе ежегодно проводится анкетирование работодателей (внешних заинтересованных сторон) на предмет удовлетворенности качеством знаний выпускников. В качестве председателей и членов ГАК приглашаются внешние представители, т.е. работодатели, которые таким образом участвуют в образовательном процессе и могут получить реальную оценку качества, предоставляемых образовательных услуг и вносить коррективы в учебные планы для повышения ее эффективности и результативности. Анализ степени реализации политики в области обеспечения качества обучения проводится в соответствии с направлениями стратегического плана, материальными ресурсами и интеллектуальным активом вуза, факультета и кафедры, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся, ППС к изменениям условий внешней среды. Результаты анализа рассматриваются на заседаниях Ученого совета вуза, ректората, Совета факультета и заседаниях кафедры. Для оценки качества реализации образовательной программы в вузе создается экспертная комиссия по распоряжению учебно-методического управления. В состав экспертной комиссии входят ведущие преподаватели университета. Члены комиссии осуществляют независимую экспертизу качества образовательных программ.

Сопоставление целей и задач ОП 7M07101 – "Химическая технология органических веществ", реализуемой в АТУ с результатами, происходит в ходе систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией на заседаниях кафедры.

Для улучшения качества образовательной услуги на кафедре создан весомый интеграционный потенциал, это – научные школы по химии и химической технологии органических веществ, процессам и аппаратам нефтехимических производств, договора о сотрудничестве в области науки и образования с ведущими университетами ближнего и дальнего зарубежья.

Преподавание учебных дисциплин осуществляется на основе современных достижений в области науки и практики, современных образовательных технологий и внедрение активных методов обучения. Темы дипломных работ выполняются максимально приближенными к реальным технологическим условиям производства. На кафедре созданы необходимые

условия для проведения фундаментальных, прикладных, научно-исследовательских работ. Материально-техническая база кафедры включает оснащенные современным оборудованием лаборатории.

Для улучшения и корректировки образовательной программы и постановки новых целей в зависимости от изменений условий внешней и с учетом пожеланий стейкхолдеров программы, в АТУ используются разные методы оценки результатов обучения и эффективности ОП: анализ и обсуждение результатов базисного уровня знаний, текущей успеваемости, результатов сессий; оценка удовлетворенности обучающихся и работодателей по результатам анкетирования, оценка показателей трудоустройства по специальности и отзывы от работодателей, анализ результатов внешнего и внутреннего мониторинга, внутренних аудитов, комиссий по проверке деятельности университета и его подразделений. В случае изменений внешних факторов в образовательном пространстве, реформирования или реорганизации существующей системы управления вуза, реструктуризации деятельности, миссия и цели по качеству и задачи развития университета корректируются с учетом новых требований. Все изменения и дополнения вносятся на Ученом Совете вуза. Оценка качества образовательных программ проводится на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования студентов и ППС, посещения занятий. Эффективность качества образовательной программы 7М07101 –ХТОВ систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры вопросов об успеваемости докторантов, о результатах всех видов практик, сдачи государственных экзаменов по специальности, о качестве проведения защит дипломных работ, о степени удовлетворённости магистрантов качеством обучения.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Образовательная программа специальности 7М07101 – ХТОВ составлена на основе разработанной и утвержденной процедуры, в основе которой лежит приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и основывается на национальной модели образования, которая предполагает подготовку специалиста современной формации и ориентирована на конечный результат.

Содержание и разработка программы формируется в соответствии с ГОС ПВО и структурируются по принципу модульного обучения. Образовательной программой 7М07101 – ХТОВ предусмотрена подготовка

магистров по очной форме обучения на базе послевузовского образования. Срок обучения составляет 2 года. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках.

Учебно-методическое обеспечение ОП 7М07101 ХТОВ регламентируется общими требованиями к подготовке магистрантов, технологиями организации и управления учебного процесса. УПО университета проводит большую работу по обеспечению и совершенствованию учебного процесса, разработки и внедрению новых технологий обучения, определения перечня, структуры и содержания учебно-методической документации, разрабатываемой ППС для реализации ОП 7М07101 ХТОВ.

Обязательные компоненты образовательной программы 7М07101 ХТОВ соответствует требованиям ГОСО и ТУП и построена таким образом, чтобы обеспечивалась целостность образования, сочетание фундаментальной подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста. Членам экспертной группы были представлены РУПы, ИУПы и другие документы. Перечень дисциплин компонента по выбору университетом определен в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка. К таким дисциплинам относятся следующие предметы: «Теория и технология обучения технологических дисциплин»; «Полифункциональные полимеры растительного происхождения»; «Современные методы контроля качества нефтепродуктов»; «Современные методы контроля качества полимерных материалов»; «Автоматизация систем управления нефтехимического производства»; «Автоматизация систем управления производства и переработки полимеров»; «Экологический менеджмент нефтехимического производства»; «Экологическое проектирование безотходного производства»; «Современные технологии переработки отходов нефтехимического производства»; «Современные технологии переработки полимерных отходов потребления» и др.

Необходимо отметить, что при разработке учебного плана учитывается мнение работодателей. Логическим завершением обучения по ОП является сдача комплексного экзамена по пройденному материалу.

Анализ:

Члены экспертной группы ознакомились с необходимыми документами для качественного осуществления учебного процесса. Каталог элективных дисциплин отражает специфику ОП "7М07101 – ХТОВ" и содержит полный перечень дисциплин по выбору для определения траектории обучения и формирования индивидуального учебного плана. Вариативность элективных дисциплин предоставляет обучающемуся гибкость траектории обучения и отвечает потребностям региона в высококвалифицированных специалистах в области нефтепереработки и органического синтеза.

Содержание образовательной программы также предусматривает прохождения студентами практик.

Практика проводится в период теоретического обучения без отрыва от

учебного процесса. Производственная практика студентов проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки в области нефтепереработки и нефтехимии, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в исследовании. Организация прохождения профессиональной практики осуществляется на основе Договора между университетом и соответствующими организациями.

Заключены договора с организациями г. Алматы АО «Институт химических наук им. А.Б. Бектурова», Центральноазиатский институт экологических исследований, АО «Институт химических наук им. А.Б. Бектурова», Научно-исследовательское предприятие «Интеррин», НИИ пищевой безопасности при АТУ (годовые отчеты кафедры ХХТиЭ за отчетный период).

Базами практик магистрантов по ОП 7М07101 – ХТОВ являются: лаборатория нефтехимического синтеза, лаборатория биологической и органической химии им. Т.Т.Омарова; независимый центр экспертизы нефтепродуктов «Органик», лаборатория экспертизы нефтепродуктов; национальный центр по комплексной переработке минерального сырья; ТОО «Казахский НИИ почвоведения и агрохимии имени У.У. Успанова»; □Институт химических наук им. Б. Бектурова; лаборатория Ионнообменных смол и мембраны; лаборатория химии и нефтехимии, лаборатория синтеза и физико-химии полимеров.

Договора с организациями, определенными в качестве базы практики, в том числе на прохождение научной стажировки имеются. Процедура «Организация и проведение профессиональной практики студентов, магистрантов и докторантов» определяет требования к организации всех видов практик обучающихся. Отчеты студентов свидетельствуют о том, что организация и проведение практики соответствуют требованиям к организации всех видов практик обучающихся.

Анализ протоколов, интервью показал, что при разработке содержания ОП учитывается мнение работодателей и обучающихся.

Для улучшения образовательной программы преподавателями университета ведется активная работа по разработке учебно-методического материала. ППС кафедры разработаны и внедрены в учебный процесс электронные учебные пособия. Электронный формат УМКД размещается на портале для свободного доступа обучающихся и контроля степени обеспеченности специальности.

Для удовлетворения потребностей в образовательной программе со стороны обучающихся и рынка труда кафедрой предусмотрены мероприятия: модернизация содержания, структуры и формы ОП в соответствии с инновационными направлениями развития науки и технологий нефтеперерабатывающей и нефтехимической отраслей промышленности за счет комплекса элективных дисциплин; значительное расширение и

обновление программ подготовки в магистратуре на основе результатов научных исследований кафедры с участием в разработке образовательных программ представителей науки, бизнеса и социальной сферы; обновление программ подготовки с учетом запросов реального сектора экономики, формирование и внедрение целевых программ подготовки магистрантов на основе взаимодействия науки, образования, государственного и частного партнерства.

В университете практикуется процедура обязательной актуализации учебных планов и модульных учебных программ. Процедура основывается на результатах мониторинга учебного процесса, а также исследовании инфраструктуры рынка труда и анализе отзывов и потребностей работодателей. Кафедрой на постоянной основе обновляются учебные программы, которые удовлетворяют современному состоянию рынка труда. Перечень дисциплин, включенных в учебный план, согласуются с работодателями.

При проведении внешнего аудита комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений студентов отражены в ОП и в курсах дисциплин.

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по проведению финансируемых научно-исследовательских тем ППС.

Замечание:

1. Учитывая, что некоторые дисциплины в бакалавриате ведутся на английском языке, при разработке ОП, ввести предметы на английском языке и в магистратуре.

Уровень соответствия по стандарту 2 – Значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В Университете при организации и реализации образовательного процесса придерживаются Академическая Политика и ее базовых принципов, одним из которых является студентоцентрированность образовательного процесса. Подготовку бакалавров по ОП 7M07101-ХТОВ осуществляют 4 доктора, 16 кандидатов наук, 5 PhD имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин специальности и систематически занимающиеся научной и научно-

методической деятельностью. Остепененность кафедры ХХТиЭ в 2023-2024 учебном году составляет 70%. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 51 год. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями.

Основными приоритетами кадровой политики АТУ являются четкая и прозрачная процедура найма, демократичный подход к управлению, создание открытой и творческой академической среды, стимулирование личностного роста персонала. Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным вузам РК.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне. Процесс повышения квалификации ППС регламентирован СМК АТУ. Управление процессами по повышению квалификации персонала. Сертификаты по результатам повышения квалификации имеются. В университете разработана система повышения квалификации ППС, которая реализуется в виде обучения на тематических и языковых курсах, прохождения производственных и научных стажировок. Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты в качестве совместителей, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое кафедрой путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента».

В ходе проведения внешнего аудита комиссии были представлены подтверждающие документы, определяющие права и ответственность сотрудников кафедры, учебную нагрузку в рамках образовательной программы, индивидуальные планы и отчеты.

На кафедре ведется научно-исследовательская работа по следующим инициативным темам: Экологическое нормирование концентраций вредных веществ в атмосферном воздухе мегаполиса г. Алматы с применением современных информационных технологий; Инновационные технологии в сфере переработки отходов теплоэнергетической промышленности; Разработка технологии получения целлюлозных материалов с полифункциональными свойствами; Исследование природных сорбентов для очистки сточных вод от тяжелых металлов и нефтепродуктов; Инновационные технологии получения органических продуктов нефтехимического производства.

Результаты научных исследований используются при проведении практических занятий следующих дисциплин ОП 7М07101 ХТОВ «Современные аспекты каталитических процессов в органическом

производстве», «Современные технологии полимерных упаковочных материалов специального назначения», «Инновационные технологии функциональных наноматериалов».

Доказательства:

В университете работает система материального стимулирования преподавателей в виде дифференцированной оплаты труда ППС на основе оценки эффективности их деятельности с возможностью предоставления дополнительных выплат в зависимости от достигнутых результатов. В университете разработаны и утверждены следующие процедуры:

- Положение о стимулировании публикаций научных сотрудников и PhD докторантов АО «АТУ» в рейтинговых международных изданиях;

- Положение о рейтинговой оценке научно-инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава АТУ; Положение о моральном и материальном стимулировании преподавателей и сотрудников АО «АТУ». Выплаты стимулирующего характера устанавливаются с учетом критериев, позволяющих персонально оценить результативность и качество работы ППС, включая декана и их заместителей, заведующих кафедрами, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей. Кроме того, для стимулирования и мотивации преподавателей работает система денежного премирования и награждения ППС медалями, знаками, грамотами по праздникам и знаменательным датам за профессиональные заслуги. Таусарова Б.Р., Курманалиев М.К., Сулейменова М.Ш., Козыбаев А.К., Ахметова С.О. являются обладателями Гранта МОН РК «Лучший преподаватель года», Сулейменова М.Ш. за многолетнюю работу в системе образования награждены нагрудным знаком «Почетный работник образования МОН РК», Таусарова Б.Р. – заслуженный работник науки и образования МОН РК, Курманалиев М.К., Ахметова С.О. - нагрудным знаком МОН РК «Ы. Алтынсарин».

С целью улучшения показателей деятельности учебного процесса в университете практикуется приглашение ученых из ведущих вузов ближнего и дальнего зарубежья. Для чтения лекций, научного руководства и консультаций докторантов привлекались: За отчетный период ведущими специалистами Болгарии, России, Испании, Австрии и Литвы прочитаны гостевые лекции. Профессор Филипова М. из Русенского университета имени Ангела Кънчева прочитала лекцию по дисциплине: «Экологические проблемы технологии нефтехимического производства». Профессор Джапарова Ш.Ж. из Ошского технологического университета им. М. Адышева на тему «Технология получения стекла флоат методом»

Принцип академической честности осуществляется следующими инструментами: автоматизация процессов, касающихся оценки знаний, отслеживания посещаемости, движения контингента, исключая влияние человеческого фактора; организация системы внутренней работы со обучающимися, организация системы получения обратной связи.

В АТУ принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и

сотрудников. Проводится информационно-разъяснительная работа по соблюдению всех ВНД, разработанными ОУП АТУ. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для предложений, на сайте университета открыт блог ректора.

Области для улучшения: необходимо использовать результаты анкетирования для совершенствования и корректировки планов работы кафедры по улучшению эффективности образовательных траекторий

Уровень соответствия по стандарту 3 – Полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Прием на обучение осуществляется по ОП на базе высшего образования включенным в Реестр образовательных программ Центра Болонского процесса и академической мобильности МНВО РК.

Приём заявлений на ОП 7M07101 ХТОВ осуществляется в соответствии с типовыми правилами поступления в магистратуру. Для обеспечения конкурсного отбора не позднее, чем за 1 месяц до сроков подачи документов в местной печати публикуются объявления о приеме в магистратуру АТУ с указанием группы образовательных программ, сроков подачи документов, перечнем документов, стоимости обучения на договорной основе.

Университет имеет четко разработанные критерии, доступные для абитуриентов, прозрачные, с описанием условий обучения, возможностей, которые дает ОП 7M07101 ХТОВ, а также возможностей будущего трудоустройства.

Формирование контингента осуществляется посредством бюджетного финансирования, размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств физических лиц и иных источников.

Лица, получившие свидетельства о присуждении образовательного гранта подают заявление о приеме и зачисляются в ВУЗ приказом ректора.

Образовательная программа разработана для бакалавров, заинтересованных в химической технологии, как области современной науки и практики, с последующим формированием у молодых людей знаний, навыков и умений, необходимых для конкурентоспособного специалиста, а также ценностей, потребностей и способностей для самореализации личности.

Обучение ведется на казахском, русском языках. Срок обучения – 2 года, обучение осуществляется в рамках государственного образовательного заказа и на платной основе.

Контингент обучающихся по ОП составляет за 2023-2024 всего - 13 человек. На первом курсе 8 магистрантов и 5– на втором.

Магистранты во время производственной практики направляются в организации потенциальных работодателей, где после прохождения практики и хорошей характеристики, а также свободной вакансии могут устроиться на работу по своей профессии.

Перевод и восстановление в число обучающихся Университета производится приказом Члена Правления-проректора по академическим вопросам. Академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов определяется на основе перечня изученных дисциплин, их программ и объемов в академических часах или кредитах, отраженных в транскрипте, или в справке, выдаваемой лицам, не завершившим образование.

Анализ: Для оценивания учебных достижений обучающихся и сформированности ожидаемых результатов обучения предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль; - рубежный контроль; - итоговый контроль (итоговый экзамен).

Проведение в вузе анализа и оценки основных показателей по образовательной программе для мониторинга и управления информацией о результатах обучения магистрантов, принятие решений по актуализации программы на их основе.

Для получения квалификации магистрант должен освоить определенное количество кредитов теоретического обучения и учебных и профессиональных практик. Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины. Лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию по освоению профессиональной учебной программы высшего образования, присуждается академическая степень «магистр» или присваивается квалификация и выдается диплом государственного образца с приложением. Выпускников получают приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента.

Выпускник, освоивший ОП 7M07101- «Химическая технология органических веществ», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен будет готов решать профессиональные задачи.

При интервьюировании с выпускниками, выяснилось, что данные специалисты довольны полученными знаниями в области химической технологий органических веществ и показали себя с положительной стороны при дальнейшей работе в соответствующих организациях.

Замечание: Усилить работу над совершенствованием качества

организации профориентационной деятельности кафедры.

Области для улучшения: Проводить профориентационную работу с выпускниками бакалавриата для продолжения обучения в магистратуре.

Уровень соответствия по стандарту 4 – Значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Прием ППС в АТУ осуществляется на конкурсной основе согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений и на основании внутренних Правил конкурсного отбора ППС и других категорий работников.

Подготовку докторов по специальности ОП 7М0701-ХТОВ осуществляют 3 доктора, 14 кандидатов наук, 5 PhD имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин специальности и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью. Остепененность кафедры ХХТиЭ в 2023-2024 учебном году составляет 70%. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 51 год. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями.

Основными приоритетами кадровой политики АТУ являются четкая и прозрачная процедура найма, демократичный подход к управлению, создание открытой и творческой академической среды, стимулирование личностного роста персонала.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным вузам РК.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне. Процесс повышения квалификации ППС регламентирован СМК АТУ. Управление процессами по повышению квалификации персонала. Сертификаты по результатам повышения квалификации имеются. В университете разработана система повышения квалификации ППС, которая реализуется в виде обучения на тематических и языковых курсах, прохождения производственных и научных стажировок. Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты в качестве совместителей, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое кафедрой путем проведения открытых учебных

занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента».

В ходе проведения внешнего аудита комиссии были представлены подтверждающие документы, определяющие права и ответственность сотрудников кафедры, учебную нагрузку в рамках образовательной программы, индивидуальные планы и отчеты.

На кафедре ведется научно-исследовательская работа по следующим инициативным темам: Экологическое нормирование концентраций вредных веществ в атмосферном воздухе мегаполиса г. Алматы с применением современных информационных технологий; Инновационные технологии в сфере переработки отходов теплоэнергетической промышленности; Разработка технологии получения целлюлозных материалов с полифункциональными свойствами; Исследование природных сорбентов для очистки сточных вод от тяжелых металлов и нефтепродуктов; Инновационные технологии получения органических продуктов нефтехимического производства.

Результаты научных исследований используются при проведении практических занятий следующих дисциплин ОП 7М07101 ХТОВ «Современные аспекты каталитических процессов в органическом производстве», «Современные технологии полимерных упаковочных материалов специального назначения», «Инновационные технологии функциональных наноматериалов».

Доказательства:

В университете работает система материального стимулирования преподавателей в виде дифференцированной оплаты труда ППС на основе оценки эффективности их деятельности с возможностью предоставления дополнительных выплат в зависимости от достигнутых результатов. В университете разработаны и утверждены следующие процедуры:

- Положение о стимулировании публикаций научных сотрудников и PhD докторантов АО «АТУ» в рейтинговых международных изданиях (АТУ-УН-ППД-7.5.1-2021-08);

- Положение о рейтинговой оценке научно-инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава АТУ (АТУ-УН-ППД-9.1-2017-01)

- Положение о моральном и материальном стимулировании преподавателей и сотрудников АО «АТУ» (АТУ-ПВРиСВ-ППД-7.5.1-2020-04).

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются с учетом критериев, позволяющих персонально оценить результативность и качество работы ППС, включая декана и их заместителей, заведующих кафедрами, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей. Кроме того, для стимулирования и мотивации преподавателей работает система денежного премирования и награждения ППС медалями, знаками, грамотами по праздникам и знаменательным датам за профессиональные заслуги. Таусарова Б.Р., Курманалиев М.К., Сулейменова М.Ш., Козыбаев А.К., Ахметова С.О. являются обладателями Гранта МОН РК «Лучший

преподаватель года», Даутбаева Г.А. и Сулейменова М.Ш. за многолетнюю работу в системе образования награждены нагрудным знаком «Почетный работник образования МОН РК», Таусарова Б.Р. – заслуженный работник науки и образования МОН РК, Ибрашева Р.К., Даутбаева Г.А., – награждены медалью «Еңбек ардагері», Курманалиев М.К., Ахметова С.О. - нагрудным знаком МОН РК «Ы. Алтынсарин».

С целью улучшения показателей деятельности учебного процесса в университете практикуется приглашение ученых из ведущих вузов ближнего и дальнего зарубежья. Для чтения лекций, научного руководства и консультаций докторантов привлекались: За отчетный период ведущими специалистами Болгарии, России, Испании, Австрии и Литвы прочитаны гостевые лекции. Профессор Филипова М. из Русенского университета имени Ангела Кънчева прочитала лекцию по дисциплине: «Экологические проблемы технологии нефтехимического производства». Профессор Джапарова Ш.Ж. из Ошского технологического университета им. М. Адышева на тему «Технология получения стекла флотат методом»

Принцип академической честности осуществляется следующими инструментами: автоматизация процессов, касающихся оценки знаний, отслеживания посещаемости, движения контингента, исключая влияние человеческого фактора; организация системы внутренней работы со обучающимися, организация системы получения обратной связи.

В АТУ принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников. Проводится информационно-разъяснительная работа по соблюдению всех ВНД, разработанными ОУП АТУ. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для предложений, на сайте университета открыт блог ректора.

Модель поведения ППС имеет своей органической частью его политико-правовую, нравственно-эстетическую культуру и корпоративный принцип в реализации учебно-воспитательного процесса.

Области для улучшения:

- Необходимо повысить эффективность подготовки публикаций ППС образовательной программы в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Уровень соответствия по стандарту 5 – Полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Студенты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса, функционирующих в университете для обучающихся в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

В ходе аудита экспертная группа убедилась, что университет располагает современным уровнем материально-технической базы и

ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг: материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной реализации образовательных процессов. В АТУ создана служба сервиса поддержки всех обучающихся, в том числе студентов ОП 7М07101 ХТОВ в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей: учебно-методическое управление (УМУ), управление послевузовского образования (УПО), офис регистратора (ОР), управление международных отношений и академической мобильности (УМОиАМ), управление информационных технологий (УИТ), управление науки (УН) и научная библиотека (НБ), отдел молодежной политики и центр карьеры, деканат и кафедра, курирующие образовательную программу.

Социальную поддержку обучающихся оказывают: отдел молодежной политики, спортивные и культурно-оздоровительные базы, здравпункты. Обучающиеся ежегодно проходят медицинский осмотр в здравпункте. В воспитании молодежи в университете целенаправленно и широко используются все возможности созданных институтов эдвайзерства, наставничества, кураторства. АТУ ведет целенаправленную политику по предоставлению льгот по оплате за обучение докторантам из малообеспеченных семей, детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей, а также отличникам, активно участвующим в жизни университета. Информация размещена на сайте университета.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне соответствующем требованиям государственных стандартов. Для поддержки магистрантов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в университете функционируют все необходимые службы: образовательно-информационный центр, включающий библиотеку, спортивные комплексы и спортивные залы, читальные залы, электронные ресурсные центры, офис регистратора, отдел трудоустройства и профориентационной работы, отдел практики и УНПК, отдел академической мобильности. Имеются 6 общежитий для обучающихся и сотрудников, в которых созданы все социально-бытовые условия для проживания. За последние пять лет парк вычислительной техники значительно пополнился компьютерами нового поколения, расширяется применение лицензированных пакетов прикладных программ. Формируемый в университете библиотечный фонд способствует организации учебного процесса по всем дисциплинам реализуемой ОП в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В учебных корпусах имеются столовые, которые отвечают требованиям органов санитарной службы.

В университете, помимо кафедр, функционируют структурные подразделения, содействующие обучающимся организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: управление по академическим вопросам, офис регистратора; центр международного сотрудничества; стратегического развития и управления качеством; научные центры и

научные лаборатории; департамент воспитательной работы и молодежной политики и др.

Академическая мобильность осуществляется в соответствии с правилами внешней академической мобильности АТУ. Минимальным требованием для обучения за рубежом является GPA не ниже 3.0 из 4.0. Перезачет кредитов осуществляется в соответствии с правилами перезачета кредитов. В случае, если докторант выезжает в страны-члены Болонского процесса перезачет кредитов осуществляется в соответствии с переводными коэффициентами. Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан осуществляется путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент в зависимости от наполняемости 1 кредита ECTS по каждой дисциплине в пределах от 1,5 до 1,8.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. В качестве программного обеспечения используется программа, обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов. К услугам пользователей предоставлен современный справочно– библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций. ЭК состоит из баз данных и постоянно редактируется.

Анализ:

Комиссия отмечает, что на сайте размещены миссия, стратегия развития вуза, информация о структуре, истории и достижениях университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. На сайте представлены общая информация о вузе; формах обучения, порядке поступления в вуз; материалы по организации учебного процесса; справочные материалы об ОП (КЭД), список изучаемых дисциплин, список ППС кафедры, презентации, в которых содержится информация о специальностях) материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах вуза; электронно-библиотечные ресурсы. Информация на нем представлена на казахском, русском и английском языках. Ежегодно, информация об ОП, актуализируется согласно происходящим изменениям. Заинтересованные лица, информация, виды коммуникационных каналов, периодичность, ответственные определены в приложении. Публикации в СМИ ППС кафедры приведены в приложении. В структуре официального сайта факультета «Пищевых технологий» имеется информация о кафедре, реализующую образовательную программу докторантуры, с полной информацией о преподавателях, которые осуществляют обучение.

Обучающиеся обеспечены неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к образовательным ресурсам электронных библиотечных систем и электронной библиотеки университета в читальных залах, в электронных ресурсных центрах. Каждый центр укомплектован оборудованием, позволяющим организовать доступ к электронному образовательному и научному контенту, а также обеспечить

проведение учебных и научных семинаров, мероприятий в режиме онлайн (вебинаров) с использованием современных интерактивных технологий (звуковые системы, системы видеоконференцсвязи).

Замечание: Необходимо обновить морально устаревших приборов и оборудования, компьютерной техники.

Уровень соответствия по стандарту 6 – Значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

По аккредитуемой образовательной программе 7M07101 ХТОВ подготовка кадров по программе ведется в соответствии со стандартами образования. Обучающиеся выполняют учебную нагрузку по запланированному графику. Их индивидуальные планы, отчеты и другая документация были представлены членам аккредитационной комиссии. Таким образом, результаты обучения по образовательной программе «Химическая технология органических веществ» являются достаточно эффективными. В университете реализуется студентоцентрированное обучение, основанное на проявлении уважения по отношению к обучающимся, их потребностям и индивидуальным предпочтениям в выборе индивидуального маршрута обучения.

Анализ:

Для повышения эффективности результатов обучения в процессе освоения образовательной программы обучающиеся ОП ХТОВ самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Магистранты составляют ИУП на каждый учебный год на основании ТУП специальности и КЭД. На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРМП, педагогическая нагрузка преподавателей.

С целью выявления степени эффективности учебного процесса ежегодно проводятся анкетирование, социологические опросы по качеству обучения; тестирование по ранее пройденным дисциплинам. Для проведения анкетирования разрабатываются и постоянно пересматриваются (с учетом изменений в организации учебного и иных процессов в университете) анкеты, утверждаемые первым проректором. По результатам анкетирования составляется аналитический отчет, который обсуждается на методических комиссиях факультетов, по решению которых составляется план корректирующих мероприятий.

При проведении внешнего аудита комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений обучающихся отражены в ОП и в курсах дисциплин. Реализуемая модульная

образовательная программа имеет ряд преимуществ: структура модуля является гибкой, используется системный подход к построению курса и определению его содержания, что дает докторантам возможность определять свои формы обучения, принимать собственные решения в построении своего обучения, а также способствуют повышению ответственности за собственное обучение; полнее удовлетворяются потребности творческой личности в образовательной деятельности, поскольку появляется осознанная заинтересованность в получении знаний, возможность выбора образовательной траектории, сокращать или продлевать срок изучения в целом при известной конечной цели, своевременно реагировать на рыночную конъюнктуру, индивидуализировать процесс обучения путем самостоятельного составления ИУП через выбор дисциплин и преподавателей, осуществлять сотворчество с преподавателем, снизить фактор неудовлетворенности обучающегося в образовании. Все эти мероприятия способствуют повышению эффективности результатов обучения по данной программе.

Участие магистрантов в управлении качеством образования затрагивает внутренние и внешние процессы. Внутренние процессы включают мотивацию к получению качественного образования, и как следствие, участие в организации контроля качества за организацией учебного процесса, научной деятельности. Магистранты вовлечены в процесс оценки ОП путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей. Могут быть приняты во внимание замечания и предложения магситарнтов по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе обучения по элективным дисциплинам, по перечню элективных дисциплин, по библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения.

Одной из мерой повышения эффективности результатов обучения является обеспечение интересов и потребностей обучающихся. Поэтому в процессе обучения у магистрантов моделируются такие значимые характеристики, как индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение и стремление к большей свободе в плане образования за счет высокого требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, проведению СРО и СРОП, прохождению практик на базах предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Области для улучшения:

- Своевременно пополнять сайт университета актуальной информацией об образовательной программе и достижениях кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 7 – Полное соответствие

ГЛАВА 3

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – Значительное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать работу по проведению финансируемых научно-исследовательских тем ППС.

Замечание:

Учитывая, что некоторые дисциплины в бакалавриате ведутся на английском языке, при разработке ОП, ввести предметы на английском языке и в магистратуре.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – Полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – Значительное соответствие

Замечание: Усилить работу над совершенствованием качества организации профориентационной деятельности кафедры.

Области для улучшения: Проводить профориентационную работу с выпускниками бакалавриата для продолжения обучения в магистратуре.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – Полное соответствие

Области для улучшения: Необходимо повысить эффективность подготовки публикаций ППС образовательной программы в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – Значительное соответствие

Замечание: Необходимо обновить морально устаревших приборов и оборудования, компьютерной техники.

Стандарт 7. Информирование общественности – Полное соответствие

Область для улучшения: Своевременно пополнять сайт университета актуальной информацией об образовательной программе и достижениях кафедры.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Алматинский технологический университет
по программной аккредитации
29-30 апреля 2024 год

Кластер 1.2: 6B05201 Экология; 6B07101 Химическая технология органических веществ; 7M07101 Химическая технология органических веществ

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 29 апреля 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Визуальный осмотр материально-технической базы и научно-исследовательских лаборатории по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:00-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
17:00-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
18:00-18:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	

<i>День 2-й: 30 апреля 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-9:45	Интервью со студентами, магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, Магистранты и докторанты	Кабинет ВЭГ
9:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров	Р, ЭГ, К, Руководители лабораторий	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:30	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:30-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Сведения о повышении квалификации ППС
5. Индивидуальный план работы ППС
6. Договора о сотрудничестве с научно-исследовательскими лабораториями, институтами
7. Приказы о стажировках, о направлении по мобильности студентов, магистрантов
8. ИУПы магистрантов
9. Результаты анкетирования
10. Диссертационные работы магистрантов (выборочно)
11. Публикации магистрантов.