



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
АЛМАТИНСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
6B06101 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ  
7M06101 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ  
7M06131 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

**г. Астана – 2024 г.**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Волненко Александр Анатольевич, Профессор кафедры «Технологические машины и оборудование», д.т.н., Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова, г. Шымкент

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Александр Михайлович Недзведь, Доцент, доктор технических наук, заведующий кафедры информационных систем управления ФПМИ, Белорусский государственный университет, г. Минск

**Национальный эксперт:**

Булатбаева Юлия Феликсовна, И.о. доцента кафедры автоматизации производственных процессов, PhD, Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова, г. Караганда

**Национальный эксперт:**

Мурзахметов Асланбек Нурбекович, и.о. ассоциированного профессора кафедры информационных систем, PhD. Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, г. Тараз

**Представитель работодателей:**

Керимкулов Болат Серикович, Главный механик, ТОО «Первый пивзавод», г. Алматы.

**Представитель работодателей:**

Рашидинов Дамир Рашидинович, Директор ТОО «Zerone technology», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Хасенгалиев Акбар Берикович, Магистрант 1-го года обучения по образовательной программе Технологические машины и оборудование, Международный инженерно-технологический университет. г. Алматы

**Представитель студентов:**

Бегалы Айшагул Пирәліқызы, Студент 3-го года обучение по образовательной программе 6B06102 Вычислительная техника и программное обеспечение, ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, г. Астана

**Координатор IQAA****Мұханбет Айнұр Қайырлықызы,****главный эксперт департамента поставккредитационного мониторинга**

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
6В06101 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, 7М06101  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, 7М06131 ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
СИСТЕМЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка магистрантов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

29.04.2024

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 2 был изменен с «значительное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 25.05.2024

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	<b>5</b>
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	9
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием бакалавров, успеваемость, признание и сертификация.....	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка бакалавров.....	20
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	22
<b>ГЛАВА 3</b>	<b>25</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>25</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	26
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	29
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе.....	36

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы IQAA в АО «Алматинский технологический университет» (далее АТУ) с целью проведения процедуры аккредитация программ 6В06101 Информационные системы, 7М06101 Информационные системы, 7М06131 Информационные системы состоялся в период 29 и 30 апреля 2024 года. Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой внешнего аудита экспертной группы, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Программа внешнего аудита, список участников интервью по программной аккредитации, отчет по самооценке образовательных программ университета, приложения к отчету по оценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс этики эксперта, стандарты и критерии аккредитации образовательных программ и др.), что позволило подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной комиссии возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых программах с точки зрения соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации агентства IQAA.

29.04.2024 года – 1-ый день аудита внешней экспертной группой проведены:

- брифинг и обсуждение организационных вопросов;
- интервью с Руководством университета, проректорами университета, руководителями структурных подразделений, руководителями факультета и кафедры, профессорско-преподавательским составом, выпускниками и представителями работодателей;
- Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы.

30.04.2024 года – 2-ой день аудита внешней экспертной группой проведены:

- выборочное посещение баз практик по направлениям подготовки, включая «КАЗАХТЕЛЕКОМ»;
- интервью со студентами бакалавриата, магистратуры и докторантами;
- выборочное посещение учебных занятий;
- изучение документации по аккредитуемым образовательным программам;
- по запросу экспертов беседы с заведующими кафедр, отдельных представителей кафедр и структурных подразделений

- обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.

- встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее - ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической базой, научно-исследовательских лабораторий по направлениям аккредитуемых образовательных программ, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) факультетов и научно-образовательными центрами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ (ОП) фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательной программы «6В06101 - Информационные системы» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базы и научно-исследовательских лабораторий, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

### ***Основные характеристики вуза***

АО «АТУ» является одним из ведущих высших учебных заведений Казахстана и Центральной Азии, осуществляющим уже более 65 лет подготовку специалистов и научных кадров. Деятельность АО «АТУ» осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об акционерных обществах», Законом Республики Казахстан «Об образовании», нормативными документами, инструктивными письмами и приказами МНиВО РК, Уставом АО «АТУ».

В АО «АТУ» функционируют 5 факультетов, 19 кафедр, Казахстанско-Швейцарский институт туризма и гостиничного бизнеса (НТМІ), 3 научно-исследовательских института, 8 научно-исследовательских лабораторий, 13 учебно-научных центров.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица №28264-1910-АО от 26 декабря 2003 г. Государственная лицензия №0137401 от 03.02.2010 г.

Ректором является Кулажанов Талгат Куралбекович, доктор технических наук (2005), профессор (2007), академик МИА (Москва, 2011), академик НИА РК (2012), член-корреспондент НАН РК (2012), академик НАН РК (2020).

**Местонахождение юридического лица:**

Республика Казахстан,

050012, город Алматы, Алмалинский район, улица Толе би, дом 100

адрес электронной почты: [atu.edu.kz](mailto:atu.edu.kz)

официальный сайт: [www.atu.kz](http://www.atu.kz)

Университет осуществляет подготовку бакалавров по 26 образовательным программам, 24 образовательных программ магистратуры и 13 образовательных программ докторантуры. В настоящее время в университете обучаются около 7361 обучающихся.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

АО «Алматинский технологический университет» осуществляет деятельность по ОП 6В06101 - Информационные системы на основании государственной лицензии № АБ0137401 от 03.02.2010 г., утвержденное приказом председателя КОКСОН МОН РК от 11.12.2020 г. №496.

Реализация ОП 6В06101, 7М06101, 7М06131 Информационные системы (ИС) осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта образования, Типовых учебных планов ОП 6В06101, 7М06101, 7М06131 ИС, Дублинских дескрипторов, согласованных с европейскими рамками квалификации и др. нормативных документов.

Образовательные программы бакалавриата 6В06101, 7М06101, 7М06131 - Информационные системы реализуется на кафедре «Информационные системы». ОП обслуживает 22 человека, из них 10 преподавателей, имеют степень PhD или кандидата наук.

Кафедра «Информационных систем» относится к числу старейших и в то же время наиболее молодых на факультете. Несмотря на утверждение ее современного названия только в 2012 году, история коллектива и научной традиции кафедры начинается с 1989 года. Первое ее название — «Автоматика и вычислительная техника», Алматинского филиала Джамбульского института легкой промышленности.

Для выбора преподавателей осуществляющих подготовку руководством кафедры проводится комплексный анализ кадрового потенциала кафедры и факультета, а также участие преподавателей в НИР, конкурсах научных грантов, темы научных исследований, качество их разработки; участие в научных конференциях, совещаниях, семинарах.

Профессиональная деятельность кафедры осуществляется исходя из миссии, целей и основных задач университета, а также в соответствии с миссиями, целями и задачами образовательных программ специальностей кафедры. За время проведения внешнего аудита нами были изучены документы кафедры. Образовательные программы связаны с потребностями Республики Казахстан в квалифицированных кадрах, обладающих углубленной теоретической и практической подготовкой в области информатики.

Для реализации образовательной и научно-исследовательской деятельности студентов в рамках подготовки ОП 6В06101, 7М06101, 7М06131 на факультете имеются научные и учебные лаборатории.

Все выпускники, успешно прошедшие обучение по данной программе, востребованы и трудоустроены.

Выпускникам присуждается степень:

- бакалавра по образовательной программе ОП 6В06101 Информационные системы, вид ОП: Действующая ОП.

- магистра по образовательной программе ОП 7M06101  
Информационные системы, вид ОП: Действующая ОП.

- магистра по образовательной программе ОП 7M06131  
Информационные системы, вид ОП: Действующая ОП.

ОП 7M06101 имеет педагогическое направление, ОП 7M06131 –  
производственное направление.

Данные образовательные программы построены с учетом анализа  
подобных программ ведущих зарубежных образовательных организаций, где  
особое внимание уделяется информационным и компьютерным технологиям,  
а также учитывается тенденция развития информационных систем в сторону  
повышения роли и значимости в индустрии и общественной жизни.

## *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

#### **Доказательства и анализ:**

На основе проведенных контрольных мероприятий в ходе аудита и визуального осмотра университета было выявлено соответствие цели образовательной программы к миссиям Алматинского технологического университета, что повысит национальный и международный авторитет, за счет высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов инновационных методов обучения.

Заявленная Алматинским техническим университетом миссия «Предоставлять качественное образование на уровне лучших вузов мира, сохранять и распространять знания» согласуется с общегосударственной стратегией развития и соответствует потребностям регионального и национального рынка труда в конкурентоспособных специальностях для пищевой, перерабатывающей, текстильной и легкой отраслей промышленности, индустрии сервиса и гостеприимства.

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ позволил привести следующие доказательства по критериям стандарта 1.

Цели и задачи аккредитуемой образовательной программы определены на базе стратегических документов, нормативно-законодательных актов Республики Казахстан и внутренними документами.

Эксперты отмечают постоянный мониторинг со стороны руководства вузом условий для максимального удовлетворения потребностей в высоком уровне образования, реализации научного и творческого потенциала обучающихся и преподавателей, укреплении учебно-лабораторной базы, расширению международных связей для осуществления совместных образовательных программ, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, научной прикладной деятельности. Результаты внутреннего мониторинга и анализ внешней среды позволяют коллективу университета корректировать стратегию, миссию, политику в области качества.

Политика в области обеспечения качества ОП 6В06101, 7М06101, 7М06131 в АО «АТУ» согласно ВНД АТУ-УМУ-ПК 8.1/8.3-2023-09 направлена на улучшение степени взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением, а также академической честности на всех уровнях преподавания.

Для продвижения культуры честности и этического поведения в АО «АТУ» разработаны Кодекс академической честности АО «Алматинского технологического университета» АТУ-УМУ-ППД-7.5.1-2023-10 и

Академическая политика АТУ-УМУ-ППД-8.1/8.3-2023-08. Установлены ясные правила и стандарты, касающихся честности в учебном процессе. Установлены ожидаемые профессиональное поведение для ППС.

АТУ предоставляет широкой общественности посредством размещения на официальном сайте <https://atu.kz/> такие стратегические документы, определяющие его развитие, как миссия, стратегия развития вуза. Подобная практика свидетельствует о доступности основополагающих для политики качества документов АТУ.

Академическая политика АО «АТУ» представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышение качества образования по соблюдению АТУ-УМУ-ПК-8.1/8.3-2023-09 «Политика внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности».

В формировании и поддержке политики обеспечения качества установлены механизмы способствующих непрерывному контролю и улучшению качества образования. В АО «АТУ» сформирован «Совет по академическому качеству».

Анализ экспертами набора за отчетный период показал, что в вузе созданы условия, обеспечивающие стабильность набора магистрантов для обучения по образовательной программе, в том числе наличие государственного заказа на подготовку кадров по программе, проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, высокие позиции в национальном рейтинге образовательных программ, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами, исследовательскими институтами, государственными учреждениями и др.

Миссия, видение, цели, задачи университета, политика в области обеспечения качества доступны на постоянной основе на официальном веб-сайте. В АО «АТУ» имеется международный сертификат МС ИСО 37001:2016. Ежегодно проводится внутренний аудит СМК по ИСО 9001 и ИСО 37001, о результатах проведения аудита докладываются на общем коллегиальном собрании.

С другой стороны, администрация университета работает над повышением привлекательности АТУ для преподавателей, в частности, на интервью ректор отметил повышение зарплаты преподавателей.

Администрация, ППС, сотрудники и обучающиеся Университета придерживаются требований академической политики и утвержденных стандартов, положений, процедур и регламентов во всех видах деятельности.

***Положительная практика:***

Деятельность университета направлена на формирование позитивного

имиджа в обществе и в целевом сегменте экономики в области подготовки инженерно-технических кадров.

Администрация АТУ активно повышает имидж и статус ППС в обществе.

***Области для улучшения:***

Заявленная Алматинским техническим университетом миссия «Предоставлять качественное образование на уровне лучших вузов мира, сохранять и распространять знания» согласуется с общегосударственной стратегией развития. Однако, не все студенты с ней знакомы. Рекомендуются усилить информирование и миссии и целях университета, особенно среди абитуриентов и студентов младших курсов, а также разместить данную информацию на главной странице интернет ресурсов университета.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства и анализ:***

Цель ОП 6В06101, 7М06101, 7М06131 Информационные системы - подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих профессиональными и социальными компетенциями в области информационных технологий, способных проектировать, создавать, эксплуатировать информационные системы.

Анализ документации экспертами показал, что образовательные программы в университете разрабатываются по направлениям подготовки, в рамках ГОП и согласно классификатору направлений подготовки, в соответствии с «Правилами разработки ОП высшего и послевузовского образования 2023» (АТУ-УМУ-ППД-8.1/8.3-2023-04). ОП разрабатывается на весь срок обучения, утверждается решением Совета директоров.

При реализации образовательной программы предусмотрены все виды профессиональных практик (в обязательном порядке), с целью закрепления теоретического материала и получения профессиональных навыков. Для обучающихся ОП 6В06101 производственная практика проходит на базе научно-производственных лабораторий университета, различных предприятий и организаций.

Выпускники, прошедшие обучение по ОП 6В06101, 7М06101, 7М06131, должны уметь создавать, разрабатывать и использовать информационные системы в области индустрии и инженерии. Для этого они должны использовать математический аппарат и пакеты прикладных программ для построения математических моделей и построения программных информационных систем.

Экспертная группа в ходе интервью с ППС выяснила что, разработка ОП производится командой разработчиков ОП, состав которой утверждается на заседании кафедры и выносится на обсуждение на Ученый совет факультета, решением которого состав утверждается. На этапе разработки ОП привлекаются работодатели как в качестве консультантов, так и в качестве рецензентов ОП.

В ходе интервью со студентами, ППС и работодателями экспертная группа выяснила, что студентам, компаниям и работодателям предлагается участвовать в разработке образовательных программ, но они не проявляют активности при проведении совместных семинаров по обсуждению ОП, а также при разработке каталогов элективных дисциплин. Тем не менее, все студенты обеспечиваются местами прохождения производственных практик студентам выпускных курсов, где они активно взаимодействуют с работодателями.

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин.

***Положительная практика:***

- Высокая квалификация, значительный опыт работы и потенциал высшего руководства, ППС, руководителей административно-управленческого персонала АТУ.

- В системе менеджмента качества особое внимание уделяется интеллектуальным ресурсам. Высококвалифицированные специалисты отмечаются материальными и нематериальными формами поощрения.

***Замечания:***

- В образовательных программах 6В06101, 7М06101, 7М06131 нет четкого деления предметов на бакалавриат и магистратуру. Непонятно целевое направление программ по набору предметов, в частности для программ 7М06101 - педагогического направления и 7М06131 - профильного.

***Области для улучшения:***

- Рекомендуется расширить представленность академической и студенческой общественности университета в обсуждении образовательных программ.

- Отрастить в образовательных программах специфику их учебного направления.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Доказательства и анализ:*

Кафедра «Информационные системы» успешно реализует студентоцентрированное обучение и преподавание по ОП 6В06101, 7М06101, 7М06131 - ИС, что достигается предоставлением гибких учебных программ и определением траекторий обучения, когда студенты выбирают из предложенных в ОП траекторий ту, которая им более интересна или необходима в дальнейшем в будущей профессиональной деятельности.

В ходе визуального осмотра эксперты выяснили что, университет, реализуя цели и миссию, обеспечивает обучающимся как условия для получения ими образования, общественной деятельности и социального развития. Студентам предоставляются возможности для академической мобильности и участия в международном сотрудничестве в рамках интегрированной системы сотрудничества между университетами и другими партнерами.

Результаты обучения студентов отражает студентоцентрированный подход.

В университете имеются возможности для быстрой адаптации обучающихся из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения, а также проводится встреча обучающихся АТУ с участниками программы академической мобильности с целью обмена мнениями и опытом по обучению в зарубежных вузах.

В университете имеется единая электронная база контингента обучающихся по ОП 6В06101, 7М06101, 7М06131 - ИС, которой могут пользоваться все структурные подразделения университета

В университете с 2020 года работает «Психологическая поддержка» для обучающихся и сотрудников.

Мониторинг и оценка ОП обучающимися осуществляется в рамках оценки ОП с помощью формальных (анкетирование) и неформальных (опросы) видов исследований.

В АТУ используется автоматизированная информационная система «Platonus». В АИС «Platonus» имеется доступ к электронной базе контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования, рабочие учебные планы по всем образовательным программам и учебные журналы, в которых ведется учет успеваемости обучающихся, посещаемости занятий, сдачи самостоятельных работ и экзаменов, расписания занятий.

Однако в ОП и других документах отсутствует система оценки знаний студентов в зависимости от формы проведения тестирующих мероприятий.

Выпускники АТУ помимо основного диплома установленного стандарта имеют право получить Приложение к диплому Европейского образца (DiplomaSupplement).

В ходе рассмотрения апелляций членами апелляционной комиссии выносятся письменное мотивированное заключение по существу апелляционного заявления об оценке результатов сдачи экзамена и составляется протокол по установленной форме.

В ходе интервью с магистрантами эксперты выяснили, что обучающиеся самостоятельно определяют траектории обучения, направленные на достижение результатов обучения по ОП, за исключением дисциплин цикла ООД. В Университете допускается применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в отношении отдельных категорий обучающихся.

Во время визуального осмотра корпуса подтвердилось, что для обеспечения личностного и профессионального роста студентов, для обеспечения студентоцентрированного подхода в университете функционируют эдвайзеры и специалист по оказанию гос. услуг по принципу «Одного окна».

В ходе интервью с работодателями выяснилось, что, большое внимание уделяется практической и научно-исследовательской работе. Для предприятия, которая стремится внедрять инновации, повышать надежность работы всех элементов энергосистемы с одновременным повышением качества отдаваемой электроэнергии нужны именно такие управленцы. Научно-исследовательская практика магистранта направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной образовательной программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

***Положительная практика:***

- Наличие современной материально-технической базы для студентоцентрированного обучения учебными аудиториями, библиотекой с электронным доступом для поиска книг, статей, столовая и буфет.

***Замечания:***

- отсутствует предварительное описание в системе оценивания текущих знаний студентов.

***Области для улучшения:***

- Рекомендуется отразить систему оценки знаний студентов в syllabusе и проводить разъяснительную работу кураторами и эдвайзерами, путем проведения кураторских часов и групповых собраний, о критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля.

- Обеспечить простой и удобный доступ к ОП и syllabusу на интернет ресурсах университета.

## Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

### Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

#### *Доказательства и анализ:*

Вопросы формирования контингента обучающихся и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр и совета факультета.

Процесс управления движением контингента обучающихся включает: зачисление обучающихся на основании утвержденных Правил приема в университет; формирование групп обучающихся на основании распоряжений деканов факультетов, объединение групп в потоки; формирование групп обучающихся в АИС «[atu.hero.study](http://atu.hero.study)»; издание приказа о зачислении обучающихся; передача личных дел обучающихся в офис регистратор университета.

При изучении официального сайта университета экспертами подтвердилось, что Правила приема лиц в магистратуру по ОП 6В06101, 7М06101, 7М06131 - ИС представлены на сайте: <https://atu.edu.kz/welcome/>. Заявление на комплексное тестирование в магистратуру Национального центра тестирования МОН РК <http://app.testcenter.kz> принимаются с 1 июня по 5 июля календарного года и с 25 октября по 10 ноября календарного года.. По итогам комплексного тестирования удостоверение выдается в электронном виде через личный кабинет тестируемого.

Экспертная группа убедилась, что преподаватели Информационные системы ежегодно участвуют в проведении профориентационной работы среди учащихся школ и студентов колледжей региона, что дает свои положительные результаты при наборе студентов на 1 курс и набор контингента имеет положительную динамику за последний год. Профориентационная работа проводится на региональном и на республиканском уровне. ППС кафедры ИС проводят выездные мероприятия, дни открытых дверей, на которых информирует общественность с преимуществами выбора при поступлении на 6В06101, 7М06101, 7М06131 - ИС.

Стабильность набора студентов для обучения по ОП обеспечивается привлекательностью АО «АТУ», включая рост положения университета в Рейтинге университетов мира QS входит в ТОП-1000 и в 2023 г. занимает позицию 801-850. АО «АТУ» обладатель 5 звезд в «Обучении» и 5 звезд в «Трудоустройстве» в QS Stars всемирно признанный знак качества.

В университете разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента бакалавров (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, профориентационная работа ППС в течение учебного года), условия приема и особые условия допуска к

образовательным

программам сформулированы в документах АТУ.

Степень удовлетворенности обучающихся компетентностью преподавателей, эффективность качества преподавания (отражаются результаты опроса докторантов, открытых занятий, взаимопосещений занятий).

Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение ОП высшего или послевузовского образования, решением аттестационной комиссии присуждается степень, соответствующая ОП (Бакалавр или магистр) и выдается диплом с приложением (транскрипт). Выпускникам магистратуры ОП 7M06101, 7M06131 - ИС дополнительно к диплому выдается Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

***Положительная практика:***

- Отработан механизм взаимодействия с работодателями в сфере улучшения качества подготовки, отзывов на выпускников, отзывов по результатам практик, изучение трудоустройства и востребованности выпускников по данной ОП, а также их карьерного роста.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

Профессорско-преподавательский состав кафедры "Информационные системы" полностью соответствует квалификационным требованиям в образовательной деятельности. В реализации кадровой политики на кафедре следует отметить улучшение качественного уровня преподавательского состава, что служит гарантией высокого уровня образования и достижения поставленных образовательных целей.

Следует отметить привлечение представителей индустрии и работодателей к образовательному процессу, что безусловно вносит на практическую направленность образовательного процесса.

Система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала кафедры "Информационных систем" позволяет отслеживать и поддерживать их профессиональный рост. Кафедра предоставляет разнообразные возможности для повышения квалификации, такие как участие в семинарах, тренингах, конференциях, мастер-классах и других образовательных программах. Это помогает преподавателям оставаться в курсе последних тенденций и разработок в области информационных технологий, а также развивать свои профессиональные навыки и компетенции.

Эксперты изучив документации пришли к выводу о том, что штатная численность профессорско-преподавательского состава университета корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляются заведующими кафедр в пределах учебной нагрузки и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям. Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается членом правления-проректором по академическим вопросам. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «преподаватель глазами обучающихся». Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности.

Для профессорско-преподавательского состава ежегодно составляется план повышения квалификации в рамках «Центра компетенции» АО «АТУ»

Для привлечения сотрудников на кафедре используется позиция доцента и профессора с пониженной учебной нагрузкой, но повышенными требованиями в научной деятельности, что безусловно отражается на качественном уровне подготовки ППС.

Публикации ППС кафедры «ИС» в зарубежных и отечественных научных изданиях, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, публикации с импакт-фактором, цитируемость публикаций преподавателей публикуется ежегодно.

Кадровый потенциал: численность штатных ППС по ОП 6В06101, 7М06101, 7М06131: 10 с учеными степенями и званиями, что составляет 50% остепененности.

Эксперты на основе интервью и предоставленной документации считают, что качественный кадровый состав ППС полностью соответствует в реализации ОП 6В06101, 7М06101, 7М06131 квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности, обладает

полноценными знаниями. ППС по данной ОП представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых программой. Все члены ППС систематически повышают квалификацию и занимаются научной и научно-методической деятельностью.

***Положительная практика:***

- Высокий уровень активности ППС при повышении квалификации.

***Области для улучшения:***

- Рекомендуется усилить публикационную активность ППС кафедры.
- Усилить мотивацию ППС к получению степени PhD.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов и магистрантов**

***Доказательства и анализ:***

Визуальный осмотр корпусов университета показывает, что материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебными планами, научно-исследовательской работы обучающихся, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО всех реализуемых в университете специальностей.

В ходе интервью с магистрантами подтвердилось, что университет имеет службы поддержки обучающихся и в целях реализации образовательных программ используются финансовые ресурсы, и материально-технические ресурсы, включающие необходимые материалы, здания и помещения, инженерные сети, оргтехнику и программное обеспечение, квалификационный персонал, информационные ресурсы (правовые, нормативные и технические документы, регламентирующие требования к процессам и их результатам, методам контроля, персоналу и т.д. на всех видах носителей).

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского. В университете имеется вся необходимая инфраструктура для обеспечения приемлемых условий для осуществления образовательных, личных и карьерных потребностей.

Электронная библиотека НБ АГУ как средства накопления и распространения информационных и методических ресурсов университета, генерируется на основе автоматизированной библиотечной системы MARK-SQL («Информ-система» г. Москва), которая обеспечивает реализацию

полных технологических циклов. Объем ресурсов национальных и зарубежных баз данных составляет свыше 240 000 документов. Университет обеспечивает доступ к международным и казахстанским межвузовским учебным библиотечным платформам

По мере необходимости в университете проводится обновление и расширение материально-технической базы современным компьютерным оборудованием. Для кафедры «ИС» этими оборудованиями обеспечивают отдел «Управление информационных технологий» для подготовки высококвалифицированных специалистов. В рамках меморандума о взаимопонимании и сотрудничестве, подписанного между АТУ и Huawei, работает ИКТ Академии Huawei на кафедре Информационные системы. Также в университете есть учебно-научный центр технологий «АТУ – HEWLETT-PACKARD». Все оборудование для университета куплены от разных производителей: HP, CANON, SAMSUNG, CISCO, ACER, ASUS, TOSHIBA.

В рамках договора, подписанного между АТУ и «iTeacher Academy» на кафедре Информационные системы работает учебно-лабораторный класс Apple lab.

В ходе интервью с магистрантами экспертная группа выяснила, что для магистрантов в университете постоянно уделяется внимание повышению квалификации. Ежегодно в целях повышения квалификации и педагогического мастерства проводятся семинары-тренинги в том числе в индустриальных компаниях.

С целью обеспечения качества образования в вузе проводится экспертиза результатов НИР, выпускных квалификационных работ и диссертаций на плагиат. Все выпускные работы обучающихся проходят проверку на плагиат.

В ходе визуального осмотра экспертами выявлено, что материально-технические ресурсы для реализации ОП включают учебный корпус с необходимым аудиторным фондом, включая аудитории с электронными интерактивными досками и компьютерными видеопроекторами, учебными и учебно-исследовательскими лабораториями и компьютерными классами.

В рамках реализации исследовательской работы студентам и магистрантам ОП 6В06101, 7М06101, 7М06131 предоставляется вся необходимая для проведения теоретических и экспериментальных работ материально-техническая база, докторанты активно привлекаются к выполнению дипломных и магистерских работ, научных проектов по направлению исследования.

***Положительная практика:***

- Наличие доступа к информационным ресурсам и базе данных;
- Наличие доступа к беспроводной сети Интернет в каждом учебном корпусе и библиотеках.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### *Доказательства и анализ:*

Опираясь на принцип прозрачности, университет представляет общественности информацию о своей деятельности, включая реализуемые программы, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, представляемых студентам, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников. Реализацию информационной политики обеспечивает Департамент имиджевой политики и связи с общественностью университета.

В ходе интервью с руководителями структурных подразделениях подтвердилось, что офис профессионального развития и карьеры оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения их успешной карьеры, профессионального роста и развития.

С целью создания количественной оценки уровня качества образования в АТУ применяются действующие нормативно-правовые документы по организации учебного процесса по кредитной технологии, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся и внутренняя нормативная документация, в которых приведены измерители, порядок и критерии оценки знаний обучающихся

ним из главных задач редакционно-издательского отдела АТУ являются издание учебной, учебно-методической, научной литературы на государственном, русском и английском языках, и обеспечивает учебного процесса в АТУ необходимыми журнальными выпусками. Научный журнал «Вестник АТУ» включен в список журналов для публикации статей для защиты докторских диссертаций. Кроме того, регулярно выпускается университетская интернет-газета "Технолог", где формируется единое информационное поле для университета и обеспечение учащихся достоверной, актуальной информацией о деятельности университетов, событиях и мероприятиях АТУ, об актуальных вопросах и проблемах студенческой жизни.

Информационно-образовательные ресурсы вуза объединены в информационно-программный комплекс (ИПК), объединяющий ряд платформ для реализации различных процессов. Вся информационная и технологическая среда в конечном итоге сводится в электронный образовательный портал университета <https://atu.edu.kz/>.

В университете сформирована и активно развивается система контроля и обеспечения качества образования, надлежащая нормативным требованиям, которая предполагает собой постоянный процесс от профориентационной работы до трудоустройства выпускников.

Центр карьеры является структурным подразделением учебно-методического управления, работа которой направлена на оказание помощи студентам в прохождении профессиональной практики и на максимально

возможное трудоустройство выпускников АТУ <https://atu.edu.kz/glavnaya-stranica/training/employment-practice>.

Университет успешно сотрудничает с государственными и частными структурами по вопросам занятости, сейчас молодежь может участвовать в следующих активных мерах занятости

Информация об образовательной программе доступна на сайте

- университета –

[https://welcome.kaznu.kz/ru/education\\_programs/magistracy/speciality/1546](https://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/magistracy/speciality/1546)

- для поступающих – <https://welcome.kaznu.kz/ru/welcome/magistr>

Также эксперты изучив документации пришли к выводу о том, что в университете функционирует система менеджмента качества (СМК), которая разработана на основе международных стандартов ISO 9001:2015 и имеет сертификат соответствия требованиям данного.

***Положительная практика:***

- Наличие доступа к информационным ресурсам и их обновление;

***Области для улучшения:***

- Необходимо продолжить развитие информационных ресурсов, в частности сайта университета, где необходимо упростить навигацию к ресурсам образовательных программ и дополнить информацию об активности кафедры ИС.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

### **ГЛАВА 3**

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

Экспертная группа выяснила, что образовательные программы 6В06101, 7М06101, 7М06131 – информационные системы соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам АО «Алматинский технологический университет» и направлена на удовлетворение потребностей магистрантов в получении актуальной квалификации и компетенций.

Также экспертная группа выяснила, что данные образовательные программы разработаны коллективом кафедры «Информационные системы», осуществляющей подготовку по данной образовательной программе, совместно с представителями работодателей – предприятий, организаций, производственного сектора региона. В Вузе существует налаженная систематическая работа по поддержанию обратной связи с потребителями для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ.

В ходе интервью выяснилось, что ОП 6В06101, 7М06101, 7М06131 -ИС проходят регулярное оценивание и пересмотр программы с участием сотрудников и работодателей на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программа адаптируется для обеспечения их актуальности. О состоянии актуальности ОП можно судить по уровню успеваемости студентов и магистрантов, а также по трудоустраиваемости выпускников.

Во время визита экспертная группа выявила, что университет осуществляет непрерывный мониторинг и периодическую оценку образовательных программ для совершенствования программ. Регулярный мониторинг, анализ и пересмотр образовательных программ нацелен на обеспечение предоставления услуг на необходимом уровне и создание благоприятной и эффективной среды для обучения студентов. Результаты непрерывного мониторинга и периодической оценки образовательных программ доводятся до всех заинтересованных сторон. Университет на регулярной основе проходит процедуру внешнего обеспечения качества (аккредитации) образовательных программ в соответствии с Европейскими стандартами и руководством. Университет имеет опыт успешного прохождения программной аккредитации большинства специальностей университета.

## **Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

Заявленная Алматинским техническим университетом миссия «Предоставлять качественное образование на уровне лучших вузов мира, сохранять и распространять знания» согласуется с общегосударственной стратегией развития. Однако, не все студенты с ней знакомы. Рекомендуется усилить информирование и миссии и целях университета, особенно среди абитуриентов и студентов младших курсов, а также разметить данную информацию на титульной странице интернет ресурсов университета.

### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ, управление информацией – значительное соответствие**

#### ***Замечания:***

- В образовательных программах 6В06101, 7М06101, 7М06131 нет четкого деления предметов на бакалавриат и магистратуру. Непонятно целевое направление программ по набору предметов, в частности для программ 7М06101 - педагогического направления и 7М06131 - профильного.

#### ***Области для улучшения:***

- Рекомендуется расширить представленность академической и студенческой общественности университета в обсуждении образовательных программ.

- Отрастить в образовательных программах специфику их учебного направления.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

#### ***Замечания:***

- отсутствует предварительное описание в системе оценивания текущих знаний студентов.

#### ***Области для улучшения:***

- Рекомендуется отразить систему оценки знаний студентов в силлабусе и проводить разъяснительную работу кураторами и эдвайзерами, путем проведения кураторских часов и групповых собраний, о критериях

оценивания, об экзаменах и других видах контроля. .

- Обеспечить простой и удобный доступ к ОП и силлабусу на интернет ресурсах университета.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

*Области для улучшения:*

- Рекомендуется усилить публикационную активность ППС кафедры.
- Усилить мотивацию ППС к получению степени PhD.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации**  
**Алматинского технологического университета 29-30.04.2024 год**  
**2 Кластер**

<b>Время</b>	<b>Мероприятия, обсуждаемый круг вопросов</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
<i>1-й день. Понедельник, 29 апреля 2024 г.</i>			
08:00	Трансфер из гостиницы в АО «АТУ»	Водитель от АО АТУ Р, ЭГ, К	
08:45	Прибытие в АО «АТУ»	Р, ЭГ, К	АТУ 2-ой учебный корпус. 2 этаж, зал для конференций
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
10:00 – 10:45	Интервью Ректором Университета	Р, ЭГ, К Ректор АО АТУ.	Конференц зал, 2-й этаж
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К Проректоры	Конференц зал, 2-й этаж
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К Нач. СП Приложение 1	Конференц зал, 2-й этаж
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный ресторан АО «АТУ»
14:00-14:45	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами аккредитуемых ОП	Р, ЭГ, К Деканы Факультетов, заведующие кафедрами Приложение 2	Конференц зал, 2-й этаж
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры Приложение 3	Конференц зал, 2-й этаж

Время	Мероприятия, обсуждаемый круг вопросов	Участники	Место
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели Приложение 4	Конференц зал, 2-й этаж
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	
18:30-19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Учебный ресторан АО «АТУ»
19:30	Трансфер из «АТУ» в гостиницу	Р, ЭГ, К Водитель от АО АТУ	
<b>2-й день. Вторник, 30 апреля 2024 г.</b>			
08:00	Трансфер членов экспертной группы из отеля на базу практики по направлениям практики	Р, ЭГ, К Водитель АО АТУ	
09:00 -10:00	Выборочное посещение баз практик по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Ответ.исп. на местах баз практик УКиА	«АТУ», Уч.корп.№2, согласно <b>приложению 5</b>
10:00-10:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты Приложение 6	«АТУ», конф. зал, 2-й этаж
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К.	Конференц зал, 2-й этаж
11:00-11:45	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, Докторанты, магистранты Приложение 7	Конференц зал, 2-й этаж
11:45 –12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Конференц зал, 2-й этаж
12:00-12:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники Приложение 8	«АТУ», конф. зал, 2-й этаж
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный ресторан «АТУ»

Время	Мероприятия, обсуждаемый круг вопросов	Участники	Место
14:00-15:00	Выборочное посещение учебных занятий		
15:00-18:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСР	Конференц зал, 2-й этаж
18:00-18:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
18:30-19:30	Ужин	Р, ЭГ, К,	Учебный ресторан АО «АТУ»
19:30	Трансфер из «АТУ» в гостиницу	Р, ЭГ, К Водитель от АО АТУ	

*Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К- координатор группы*

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность
<b>Ректор</b>		
1	Нурахметов Бауржан Кумаргалиевич	и.о. ректора
<b>Проректоры</b>		
1	Байболова Ляззат Кемербековна	Проректор по академическим вопросам
2	Батхолдин Калтай Сейткажинович	Проректор по воспитательной работе
3	Алиев Баходир Азимджонович	Проректор по науке и инновациям
4	Ердинбеков Болат Садыкович	Проректор по административно-хозяйственным вопросам
<b>Руководители структурных подразделений</b>		
1	Сабралиева Марина Дюсенгалиевна	Председатель Попечительского Совета
2	Ахметова Нурсулу Кадыровна, кандидат технических наук	Начальник учебно-методического управления
3	Кошербаева Ляззат Мукановна, кандидат химических наук, доцент	Начальник управления послевузовского образования
4	Мухтарханова Рауан Бурибаевна, кандидат технических наук, доцент	Начальник управления науки
5	Рскелдиев Бердан Абдазтиевич, д.т.н., профессор	Председатель диссертационного совета по группе специальностей «Технология продовольственных продуктов», «Технология перерабатывающих производств», «Пищевая безопасность»
7	Сериккызы Мира Сериковна, PhD, ассоц.проф.	Директор Центра компетенций
8	Елшибаева Калима Закировна, PhD	Начальник управления формирования контингента
9	Медеубаева Жанар Мирасовна, PhD	Начальник отдела управления персоналом
10	Вишневская Юлия Георгиевна	Начальник управления маркетинга
11	Алиярова Мадина Бирлесовна, к.т.н	Начальник управления по международным отношениям и академической мобильности
12	Калабина Анастасия Анатольевна	Директор Центра инновационных образовательных технологий
13	Джапабаева Гульжан Кайратовна	Начальник центра карьеры
14	Толекова Бахыт Турсагуловна	Директор научной библиотеки

15	Садыков Мурат Кадылбекович	Начальник управления информационных технологий
16	Алимхан Дамеш Торехановна	Руководитель службы психологической поддержки
17	Есембаева Балзада Амангельдиновна	Начальник управления правового обеспечения и противодействия коррупции
18	Сарсекова Ляззат Ашимовна	Главный бухгалтер
29	Шиндаулетова Айгуль Джумановна	Начальник управления экономики и бюджетного планирования
20	Талипкызы Шарбану	Председатель профсоюзного комитета
21	Тусупова Жибек Максutowна	Начальник редакционно-издательского отдела
22		Руководитель Совета молодежи
23	Набиева Жанар Серикболовна, PhD, ассоциированный профессор	Директор научно-исследовательского института «Пищевая безопасность»
24	Издаев Ауелбек Издаевич, Академик НАН РК, доктор технических наук, профессор	Директор научно-исследовательского института «Пищевые технологии»
25	Матибаева Айнуp Ибраевна, кандидат технических наук, ассоц. профессор	Директор Корпоративного Фонда «ЭндаументАТУ»
26	Изтилеуов Максат Карсыбекович	Директор ЦОС Начальник ОР
27	Тортаева Айнуp Бакытовна	Специалист канцелярии
28	Мухаметжанова Асель Курмановна	Заведующая архива
29	Дёмина Татьяна Михайловна	Начальник отдела менеджмента качества образования
30	Раимбаева Нагима Темирхановна, кандидат технических наук, MBA	Начальник отдела аккредитации и рейтинга
31	Оразалина Динара Кайыргалиевна	Начальник управления качества и аккредитации
<b>Руководители факультетов и кафедр</b>		
1	Усупов Сабий Сейтказиевич, доктор технических наук, профессор	Декан факультета инжиниринга и информационных технологий
2	Абдраимова Диана Байшагыловна, PhD	Декан факультета экономики и бизнеса
3	Маликова Феруза Умирзаховна PhD, ассоциированный профессор	Заведующая кафедры «Информационные системы»
4	Тогжанова Кульжан Ондрисовна PhD	Заведующая кафедры «Автоматизация и робототехника»
5	Кашаганова Гулжан Бакытовна, PhD	Заведующая кафедры «Компьютерная инженерия»
6	Саханова Гаухар Бакытовна, PhD, ассоц. профессор	Заведующая кафедры «Экономика и бизнес»
7	Шамбулов Ермек	Заведующий кафедры «Машины и аппараты

	Досанбекович, кандидат технических наук	производственных процессов»
<b>Профессорско-преподавательский состав</b>		
<b>Кафедра «Автоматизация и управление»</b>		
1	Жұмахан Н.Б.	лектор
2	Таирова Ф.Л.	лектор
3	Джаманбаев М.Д.	ассоц. профессор
4	Смагулова Н.К.	ассоц. профессор
5	Джулаева Ж.Т.	лектор
6	Мамбетов С.Т.	лектор
<b>Кафедра «Информационные системы»</b>		
1	Иманбаев Кайрат Советович	ассоц. проф., к.ф-м.н.
2	Козбакова Айнур Холдасовна	ассоц. проф., доктор PhD
3	Шайкулова Актоты Алиевна	ассоц.профессор, к.т.н
4	Букенова Индира Нурмуханбетовна	лектор
5	Молдакалыкова Айгуль Жоямергеновна	лектор
6	Тургынбаева Ализа Атановна	лектор
7	Мукапил Кайырхан	лектор
8	Айтбаева Рахатай	лектор
9	Искакова Айнур Тлеубаевна	лектор
10	Төлеушова Айнұр Төлендіқызы	лектор
<b>Кафедра «Компьютерная инженерия»</b>		
1	Айдарқұл Мөлдір Әлімқызы	ассистент
2	Акжолова Асель Избасаровна	лектор
3	Айтуганова Жамиля Темирбаевна	лектор
4	Жасұзақова Мейрамкүл Жасұзаққызы	PhD, сениор-лектор
5	Оған Аتكелді	лектор
6	Сыдыкова Мадина Мукатаевна	лектор
7	Досаналиева Акерке Турсунмуханбетовна	лектор
8	Талпакова Балжан Әуезханқызы	лектор
<b>Кафедра «Машины и аппараты производственных процессов»</b>		
1	Қайрбаева Айнур Еркенқызы	PhD, асс.профессор (доцент)
2	Соколов Дмитрий Юрьевич	PhD, асс.профессор (доцент)
3	Алшынова Айман Медеубекова	PhD, асс.профессор (доцент)
4	Насруллин Галымжан Шынболатович	к.т.н., сениор-лектор
5	Сыдыкбаев Женис Тилешович	к.т.н., сениор-лектор
6	Шалгинбаев Даулет Бахдаулетович	PhD, сениор-лектор
<b>Кафедра «Экономика и менеджмент»</b>		
1	Саханова Гаухар Бахытовна	заведующий кафедрой «Экономика и

		менеджмент», PhD
2	Джолдасбаева Гульнар Каримовна	профессор, д.э.н.
3	Байгелова Айгуль Нуралиевна	ассоц. профессор, к.э.н.
4	Конырбеков Медет Жаугаштиевич	ассоц. профессор, доктор PhD
5	Бактгереева Алма Тагановна	сениор- лектор, к.э.н.
6	Епанчинцева Светлана Эдуардовна	сениор-лектор, доктор PhD
<b>Работодатели</b>		
<b>Кафедры «Автоматизация и управление», «Информационные системы» «Компьютерная инженерия»</b>		
1	Багдасарова Элла Данияровна	Директор ТОО «ПФК Элеас»
2	Мустафаев Аслан Акрамович	Директор "АКО ТЕХНИК СЕРВИС"
3	Рашидинов Дамир Рашидинович	ТОО “Zerone technology”, Директор
4	Исаева Гульшахадят	ТОО "Галактика Бизнес Решения" Исполнительный директор gulya@galaktika.kz
5	Жолдыбаев Бауыржан Еркинулы	АО "Казтелепорт", Главный менеджер Управления по развитию бизнес процессов
<b>Кафедра «Машины и аппараты производственных процессов»</b>		
1	Иргалиев В.Ю.	АО “Бахус” начальник компрессорный службы
2	Ахметов Айболат Хамитулы	Главный механик “Алматинского дрожжевого завода”
3	Сарандаев Денис	менеджер “Галанс ботлерс”
<b>Кафедра «Экономика и менеджмент»</b>		
1	Кыдырхан Мария Александровна	Руководитель службы внутреннего аудита АО ДО «НурБанк» АО «MoneyExperts»
2	Басканбаева Роза Кенесбаевна	Директор ТОО «КурылысАкЖол»
3	Шевчик Петр Петрович	Член наблюдательного совета агропромышленного холдинга KAZFOODPRODUCTS, Академик Академии сельскохозяйственных наук РК, д.э.н.
<b>Студенты</b>		
<b>6B07103 – Автоматизация и управление</b>		
1	Әліби Аяжан	
2	Әлібеков Еламан Нұрдәулетұлы	
3	Мұхаметбай Баймұхамет	
4	Беркалиева Жанель Жакуовна	

5	Байханов Нұрдаулет Нұрланұлы	
1	Әліби Аяжан	
2	Әлібеков Еламан Нұрдаулетұлы	
3	Мұхаметбай Баймухамет	
4	Беркалиева Жанель Жакуовна	
5	Байханов Нұрдаулет Нұрланұлы	
<b>6B06101 – Информационные системы</b>		
1	Дарьябаева Сабира Бекполатқыз	
2	Калбаев Талгат Сабитұлы	
3	Тренкина Александра Викторовна	
4	Ұзақбаев Бауыржан Сержанұлы	
5	Кузнецов Алексей Сергеевич	
6	Джанкулов Тимур Аскарлович	
7	Нуржигитова Айымгуль Миржанқызы	
8	Белдиярова Аяжан Ерланқызы	
9	Бекмухамедова Алуа Дауренқыз	
10	Қайранбек Айғаным Медетқызы	
11	Хуатжан Алмисах	
<b>6B06102 – Вычислительная техника и программное обеспечение</b>		
1	Досан Ғалым Сабырұлы	
2	Омарбек Шынғысхан Нуржанұлы	
3	Лес Мурат Болатбекұлы	
4	Ниязбек Гаухар Муканқызы	
5	Куат Нар	
6	Казбеков Мейірбек Жандарбекулы	
7	Шертаев Оразгали	
8	Абдыхамит Батырхан	
9	Вершинин Михаил	
10	Тепляков Роман	
<b>6B07105 – Технологические машины и оборудование</b>		
1	Қадірхан Еркебулан	
2	Карасай Дидар	
3	Аширалиева Эльмира	
4	Алдажаров Рамиль	
	Магистранты и докторанты	
<b>7M07103 – Автоматизация и управление</b>		
1	Аймухан Рустем Жақсылықұлы	
2	Сыдықбай Ерасыл Дүйсенбекұлы	
3	Каирғалиева Айдана Айбасқызы	
4	Фазылов Нурталап Нурланұлы	
5	Хунанбай Арман	
<b>7M07133 – Автоматизация и управление</b>		
1	Бақыт Жанболат Аманкелдіұлы	

2	Рахметуллина Арай Рашидқызы	
<b>7M06101 – Информационные системы</b>		
1	Жайлауова Асем	
2	Қыдырбаева Алтынай	
3	Боранбаева Аружан	
4	Жумекин Рахат	
<b>7M06133 – Программная инженерия</b>		
1	Идрисов Эдем Азимович	
2	Илахунов Парвиз Хамрожанович	
3	Секушин Никита Сергеевич	
<b>7M07105 – Технологические машины и оборудование</b>		
1	Ерғалиев Жандос	
2	Бейсенбаева Арай	
3	Алимолданов Нурлан	
<b>8D07105 – Технологические машины и оборудование</b>		
1	Сапаргали Айдана	
2	Байдилдаев Онталап	
3	Қалданов Жасулан	
<b>7M04162 - Менеджмент</b>		
1	Шаханов Дамир	
<b>7M04163 – Государственное и местное управление</b>		
1	Батырбеков Санджар	
<b>Выпускники</b>		
<b>V07103 – Автоматизация и управление</b>		
1	Сұлтанбай Ақнұр Жандарбекқызы	
2	Иманбек Даурен	
3	Галым Абдугалиев	
<b>7M07103 – Автоматизация и управление</b>		
1	Джамашева Рита Адиловна	АО АТУ, лектор
2	Ильясов Ержан Сейітұлы	АО АТУ, лектор
<b>6B06101 – Информационные системы</b>		
1	Бархан Балнұр Мақұлбекқызы	АО АТУ Ст.лаборант
2	Жылқаманова Меруерт Қорғанбайқызы	АО АТУ специалист ОР
<b>7M06101 – Информационные системы</b>		
1	Бекен Оралбай	Информатика пәні мұғалімі АФПиИтк колледж
2	Комекбаев Нурсұлтан	АО “АТУ” специалист
<b>6B06102 – Вычислительная техника и программное обеспечение</b>		
1	Оңдағанов Азамат	
2	Оралбек Еркебұлан Балабекұлы	
<b>7M06133 – Программная инженерия</b>		
1	Ергешбай Марғұлан	

<b>6B07105 – Технологические машины и оборудование</b>		
1	Корецкий Дмитрий	Генеральный директор ТОО «Тениз
2	Дүйсенұлы Дархан	
<b>7M07105 – Технологические машины и оборудование</b>		
1	Аднабеков М.Х	Преподаватель, АТУ
2	Смаилова А.Т.	Преподаватель, АТУ
3	Мусабекова Қ.	Преподаватель, ср.школы
<b>8D07105 – Технологические машины и оборудование</b>		
1	Назымбекова А.Е.	
2	Алимкешова А.Х.	
<b>7M04162 - Менеджмент</b>		
1	Сапарбай Аблатип	Береке Банк, менеджер малого и микробизнеса,
<b>7M04163 – Государственное и местное управление</b>		
1	Алтайханова Аяужан	Преподаватель, АГГПК №2
2	Ахат Дамиржан	ТОО «АТПГ Kazakhstan»

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Утвержденные темы магистерских диссертаций
2. Решения ученого совета по результатам анкетирования
3. Список преподавателей (ППС) ведущие занятия по 6В06101, 7М06101, 7М06131- ИС
4. Список публикации ППС ведущие занятия по 6В06101, 7М06101, 7М06131 - ИС
5. Штатное расписание ППС ведущих профилирующих дисциплин по магистратуре 6В06101, 7М06101, 7М06131 - ИС
6. Полное резюме всех ППС по ОП 6В06101, 7М06101, 7М06131 - ИС с указанием всех уровней образования ( бакалавр, магистратура, к.т.н., PhD, д.т.н.)
7. Перечень оборудования для исследования по ОП 6В06101, 7М06101, 7М06131 - ИС
8. Рецензии на ОП магистратуре 6В06101, 7М06101, 7М06131 - ИС работодателей
9. Договор на антиплагиат
10. Протокол круглого стола по обсуждению содержания ОП магистратуре 6В06101, 7М06101, 7М06131 - ИС с участием работодателей
11. Паспорт лаборатории
12. План развития ОП 6В06101, 7М06101, 7М06131 – ИС
13. Образовательная программа 7М6101 – Информационные системы, утвержденная советом директоров АО АТУ от 14.03.2023
14. Образовательная программа 7М6131 – Информационные системы, утвержденная советом директоров АО АТУ от 14.03.2023