

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АЛМАТИНСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В06102 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ПРОГРАММНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

г. Астана – 2024 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Волненко Александр Анатольевич, Профессор кафедры «Технологические машины и оборудование», д.т.н., Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова, г. Шымкент

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Александр Михайлович Недзведь, Доцент, доктор технических наук, заведующий кафедры информационных систем управления ФПМИ, Белорусский государственный университет, г. Минск

**Национальный эксперт:**

Булатбаева Юлия Феликсовна, И.о. доцента кафедры автоматизации производственных процессов, PhD, Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова, г. Караганда

**Национальный эксперт:**

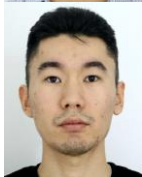
Мурзахметов Асланбек Нурбекович, и.о. ассоциированного профессора кафедры информационные системы, PhD. Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, г. Тараз

**Представитель работодателей:**

Керимкулов Болат Серикович, Главный механик, ТОО «Первый пивзавод», г. Алматы.

**Представитель работодателей:**

Рашидинов Дамир Рашидинович, Директор ТОО «Zerone technology», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Хасенгалиев Акбар Берикович, Магистрант 1-го года обучения по образовательной программе Технологические машины и оборудование, Международный инженерно-технологический университет. г. Алматы

**Представитель студентов:**

Бегалы Айшагул Пірәліқызы, Студент 3-го года обучение по образовательной программе 6B06102 Вычислительная техника и программное обеспечение, ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, г. Астана

Координатор IQAA**Мұханбет Айнұр Қайырлықызы,****главный эксперт департамента поставккредитационного мониторинга**

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В06102 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 6 был изменен с «полное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 25.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	8
---------------	---

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	9
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	15
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	17
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	18
------------------------------------	----

ГЛАВА 3 20

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	22
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	25
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе.....	32
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы IQAA в АО «Алматинский технологический университет» (далее АО «АТУ») с целью проведения процедуры специализированной аккредитации образовательной программы (ОП) бакалавриата 6В06102-«Вычислительная техника и программное обеспечение» (ВТиПО) проходил с 29 по 30 апреля 2024 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, Кодекс этики эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Изучение и анализ отчета по самооценке образовательной программы 6В06102-«Вычислительная техника и программное обеспечение» предоставило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям программной аккредитации IQAA.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, лабораторий и аудиторий, отделов и центров, Офиса регистратора и др. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение занятий.

Отчет по самооценке образовательной программы 6В06102-«Вычислительная техника и программное обеспечение» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа, и образовательной программы.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базы и научно-исследовательских

лабораторий, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Основные характеристики вуза

В АО «Алматинский технологический университет» функционируют 5 факультетов, 19 кафедр, Казахстанско-Швейцарский институт туризма и гостиничного бизнеса (НТМИ), 3 научно-исследовательских института, 8 научно-исследовательских лабораторий, 13 учебно-научных центров. Подготовка специалистов ведется по 26 образовательным программам - бакалавриата, 25 - магистратуры, 13 - докторантуры. Общая территория более - 70 тыс. кв. м. В инфраструктуру университета входят: 4 учебных корпуса; 5 общежитий; большой и малый актовый зал; научная библиотека; 13 - учебно-научных центров; цех швейных изделий; учебно-производственный ресторан; комбинат питания; спортивный зал и стадион; медпункт; типография; центр обслуживания студентов.

Контингент обучающихся – 7361.

Контингент профессорско-преподавательского состава - 463 ученых и преподавателей, среди которых 28 академиков и членов-корреспондентов международных и национальных академий наук, 51 доктор наук и профессоров, 134 кандидата наук и доцентов, 60 докторов PhD.

АО «АТУ» успешно сотрудничает с более 95 крупнейшими зарубежными учреждениями образования и науки. В АО «АТУ» функционируют 2 диссертационных совета по направлениям наук: «Технология пищевой промышленности» и «Технология легкой и перерабатывающей промышленности».

Место расположения: Республика Казахстан, 050012, город Алматы, Алмалинский район, улица Толе би, дом 100.

Название организации образования	АО «Алматинский технологический университет»
Год основания	1957
Форма собственности/ организационно-правовая форма	Частное собственность / Акционерное общество
Учредитель/Акционер	ТОО «Ертам»
Фамилия, имя, отчество ректора организации образования	Кулажанов Талгат Куралбекович
Фамилия, имя, отчество первого проректора организации образования	Нурахметов Бауржан Кумаргалиевич
Фамилия, имя, отчество декана организации образования	Усупов Саби Сейтказиевич

Орган управления	Совет директоров
Лицензия	Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица №28264-1910-АО от 26 декабря 2003 г. Государственная лицензия №0137401 от 03.02.2010 г.
Формы обучения	Очная
Языки обучения	Казахский, русский, английский
Контактная информация	8 (727) 2935288 вн.181, d.orazalina@atu.edu.kz Моб.: 87018801771
ФИО контактного лица по подготовке отчета	Оразалина Динара Кайыргалиевна
Рабочая группа по проведению самооценки ОП	Нурахметов Б.К.- Первый проректор Байболова Л.К.- Проректор по АВ Алиев Б.А. - Проректор по НиИ Батхолдин К.С. - Проректор по ВР Ердинбеков Б.С. - Проректор по АХВ Оразалина Д.К. -Начальник УКиА Усупов С.С.-Декан ФИиИТ Кашаганова Г.Б. – Заведующая кафедры КИ
Информация о процессе самооценки	Во время проведения самооценки ОП 6В06102-ВТиПО коллективом осуществлен сбор необходимой информации в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, проведен тщательный анализ материалов. Итоги проделанной работы представлены в отчете самооценки в соответствии с рекомендациями «Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ бакалавров». Отчет самооценки 6В06102 «Вычислительная техника и программное обеспечение» состоит из двух томов: в том 1 представлен информационно-аналитический материал, в том 2 – приложения. Отчет подготовлен усилиями коллектива АО «АТУ» и всех заинтересованных сторон, включая обучающихся бакалавриат ОП 6В06102 «Вычислительная техника и программное обеспечение».
Веб-ресурсы вуза	www.atu.edu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Выпускающей кафедрой по ОП 6В06102-«Вычислительная техника и программное обеспечение» является кафедра «Компьютерная инженерия», являющаяся структурным подразделением факультета инжиниринга и информационных технологий АО «АТУ». ОП 6В06102-«Вычислительная техника и программное обеспечение» ориентирована на подготовку бакалавров в области информационных технологий. Реализация ОП 6В06102-ВТиПО осуществляется в соответствии с миссией вуза и определяет специфику программы, характеристику групп студентов и получаемые ими образовательные результаты. В целях повышения продуктивности и качества предоставляемых образовательных услуг АО «АТУ» уделяет должное внимание мониторингу развития ОП 6В06102-ВТиПО в соответствии со стандартами НАОКО в области обеспечения качества в образовании.

Во время внешнего аудита экспертами были изучены следующие документы, характеризующими различные аспекты реализации ОП: Отчет по самооценке образовательной программы 6В06102-«Вычислительная техника и программное обеспечение»; Модель выпускника; Договор с ИИВТ КН МОН РК; Договора с базами практики; Выписка из протокола обсуждения разработки ОП; УМКД по предмету «Нейронные сети»; План развития ОП; Отчеты НИРМ/ЭРИМ; Протоколы заседаний кафедры; ИУП магистранта; Протоколы открытых занятий; Годовой отчет кафедры за 5 лет; ИУП ППС; Темы дипломных и диссертационных работ за 3 года; Транскрипт выпускника (одного студента на выбор); Методические указания по выполнению дипломных и диссертационных работ; Оценка качества ОП; Экспертное заключение на ОП; Оценка качества учебного процесса; Сертификаты студентов (Cisco, участие в конференциях, хакатоне и т.д.); Документация по научным стажировкам магистрантов; Положение о мини курсах проводимых на базе кафедры; Документация по академической мобильности студентов; Сертификаты повышения квалификации ППС; Научно-поисковые темы у участие студентов/магистрантов в них; Соответствие руководителей магистрантов квалификационным требованиям; Акты внедрения.

Кроме изучения документов, характеризующими различные аспекты реализации ОП, эксперты получили информацию об образовательном процессе на встречах с руководством университета, проректорами, директорами подразделений, деканами и заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. Эксперты ознакомились с организацией управления учебным процессом, в том числе с работой офиса регистратора, библиотекой, лабораториями, аудиториями и компьютерными классами, посетили занятия.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность играют важную роль в обеспечении эффективности и надежности образовательных процессов в АО «Алматинский технологический университет». Университет устанавливает стандарты качества для обучения и оценивания, согласно внутренним нормативным документам, которые определяют степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением, а также академической честности во всех уровнях преподавание. Цели и задачи аккредитуемой образовательной программы 6В06102-«Вычислительная техника и программное обеспечение» определены на базе стратегических документов, нормативно-законодательных актов Республики Казахстан и внутренними документами. Политика по профессиональному развитию преподавателей, обучению и поддержке преподавателей в области современных методов преподавания, оценки и межкультурного общения помогают повысить качество образования. Механизмы обратной связи со студентами, преподавателями и другими участниками образовательного процесса позволяет выявлять проблемы и вносить улучшения не только в ОП, но и в экосистему ВУЗа.

Мониторинг обеспечения качества образовательной программы проводится на базе результатов анкетирования студентов. Результаты анкеты отражают удовлетворенность образовательной программой в целом, отдельными дисциплинами, методами преподавания и методами оценивания достижений обучающихся.

Политика академической честности регулируется правилами и кодексом, направленными на предотвращение плагиата, мошенничества при сдаче экзаменов, фальсификации исследований и других нарушений. Для продвижения культуры честности и этического поведения в АО «АТУ» разработаны Кодекс академической честности АО «Алматинского технологического университета» АТУ-УМУ-ППД-7.5.1-2023-10 и Академическая политика АТУ-УМУ-ППД-8.1/8.3-2023-08. Установлены ясные правила и стандарты, касающихся честности в учебном процессе. Установлены ожидаемые профессиональное поведение для ППС. Соблюдение политики качества и академической честности содействует созданию благоприятной образовательной среды, где студенты могут максимально реализовывать свой потенциал и развиваться как профессионалы и личности.

Анализ документов, связанных с определением целей и политики в области обеспечения качества образовательной программы 6В06102-«Вычислительная техника и программное обеспечение» показал, что в целях повышения продуктивности и качества предоставляемых образовательных услуг АО «АТУ» уделяет должное внимание мониторингу развития ОП 6В06102-ВТиПО в соответствии со стандартами НАОКО в области обеспечения качества в образовании. Реализация ОП 6В06102-ВТиПО осуществляется в соответствии с миссией вуза и определяет специфику программы, характеристику групп студентов и получаемые ими образовательные результаты.

Положительная практика:

- Администрация, ППС, сотрудники и обучающиеся Университета придерживаются требований академической политики и утвержденных стандартов, положений, процедур и регламентов во всех видах деятельности.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6В06102-«Вычислительная техника и программное обеспечение» реализует подготовку бакалавров и отвечает всем требованиям ГОСО, разработана и утверждена в соответствии с правилами разработки образовательных программ высшего и послевузовского образования АТУ-УМУ-ППД-8.1/8.3-2023-04». Все процедуры проводятся в соответствии с кредитной системой обучения на основании утвержденных нормативно-правовых актов, принятых в РК.

Цель образовательной программы 6В06102-«Вычислительная техника и программное обеспечение» формируется и уточняется через систему планирования, с учетом потребностей всех заинтересованных сторон. Цель ОП – подготовка высококвалифицированных бакалавров в области вычислительной техники и программного обеспечения, способных создавать и применять программные продукты, аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем и сетей при решении профессиональных и социальных задач.

Кафедра регулярно проводит анализ требований рынка труда, академических стандартов, ожиданий студентов и других факторов, чтобы определить актуальные потребности образования. ОП проходят процесс утверждения внутри вуза и экспертные рецензии. ОП обновляются регулярно на основе обратной связи от студентов, результатов выпускников, изменений в области знаний, требований рынка труда и согласно Атласу новых

профессий и профессиональных стандартов соответствующей отрасли. Образовательная программа ориентирована на достижение целей и ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения и позволяет создать компетентностную модель выпускника.

Общий объем кредитов ОП 6В06102-ВТиПО составляет 240 кредитов, в т.ч. цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) – 56 кредитов, по циклу базовых дисциплин (БД) – 112 кредитов, включая учебную практику, по циклу профилирующих дисциплин (ПД) – 64 кредита, включая производственную и (преддипломную практику, итоговая аттестация – 8 кредитов.

Согласно отчету по самооценке ОП 6В06102-ВТиПО размещен на образовательном портале университета <https://atu.edu.kz/>, однако данная ссылка направляет на главную страницу сайта университета. Структура и содержание РУПа соответствуют КЭД. Содержание КЭД с учетом мнений работодателей, обучающихся и ППС обновляется ежегодно. Профессиональная практика обучающихся является частью ОП. В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяют по организациям, соответствующие профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры и материально-техническую базу для осуществления руководства профессиональной практикой. Заключены договора между университетом и соответствующими организациями для прохождения различных видов практик с предприятиями региона, такие как РПП на ПХВ «Институт информационных и вычислительных технологий» Комитета науки МОН РК, ТОО Magnum Cash Carry, АО Galanz bottlers, ТОО Эвотек Центральная Азия, АО "Казахтелеком", ТОО "DSF Trading Co" и т.д. Эксперты имели возможность посетить базу практики в "Казахтелеком", и во время беседы с руководителем департамента работы с клиентами "B2C" выяснилось, что основной контингент студентов-практикантов составляют студенты 2 и 3 курса обучения, где им предоставляются доступ ко многим ресурсам для успешного прохождения практики.

Замечания:

- Экспертная группа в ходе интервью со студентами выяснила что, студенты пассивно участвуют в процессе разработки образовательной программы и в протоколах кафедры участие студентов в процессе обсуждения ОП не зафиксировано.

Области для улучшения:

- Рекомендуются активнее привлекать студентов к процессу разработки образовательной программы;

- В целях получения более широкого спектра мнений и предложений по развитию ОП рекомендуется увеличить количества экспертных заключений.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

На кафедре “Компьютерная инженерия” осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание, в котором учебный процесс организуется вокруг потребностей, интересов и способностей студентов. Созданная в университете академическая обстановка поддерживает развитие критического мышления, самостоятельности, творческого мышления и других навыков, необходимых для успешной адаптации к быстро меняющемуся требованиям в сфере компьютерных наук.

Для автоматизации учебного процесса в АО «АТУ» функционирует SAAS «Study Space». Программа позволяет формировать различные формы отчетности об успеваемости обучающихся, информировать бакалавров о наличии или отсутствии рейтинга по всем интересующим дисциплинам и обеспечению прозрачности выставленных оценок. Кроме этого, имеет возможность хранить и обрабатывать необходимую академическую информацию об обучающихся: личные данные; дисциплины, изучаемые ими; итоговые оценки; автоматический подсчет GPA; создание транскрипта; перевод на следующий курс. SAAS «Study Space» позволяет обеспечить прозрачность электронной базы для обучающихся на весь период обучения в вузе.

В ходе визуального осмотра материально-технической и учебно-лабораторной базы эксперты выяснили что, университет, реализуя цели ОП обеспечивает студентов необходимыми ресурсами на достаточно высоком уровне. На базе кафедры “Компьютерная инженерия” функционируют учебно-лабораторные классы “Apple lab”, ICT Academy Huawei, центр VR/AR технологий и лаборатория академий Cisco. Также данные классы используются для организаций мини курсов в целях повышения квалификаций ППС и студентов. Эксперты были ознакомлены планами курса повышения квалификаций.

В целях формирования ключевых профессиональных компетенций, обучающихся и качеств, таких как коммуникабельность, лидерство, ответственность, умение работать в команде, анализировать информацию, принятие решений в различных производственных ситуациях в учебный процесс университета на системной основе внедряются современные интерактивные педагогические методы обучения и инновации. В ходе выборочного посещения учебных занятий эксперты ознакомились с интерактивными методами обучения и платформами, такие как Tinkercad, Netacad, Packet Tracer, которых преподаватели активно используют в процессе обучения.

В корпусах АТУ имеются зоны Wi-Fi, каждый обучающийся имеет свободный и бесплатный доступ к интернету. Электронная база по академическим достижениям каждого обучающегося, формируется при поддержке УМУ и АСУО. Обучающиеся имеют постоянный доступ к компьютерным техникам, программным продуктам, компьютерным классам, читальному залу, книжным фондам, фонду учебных цифровых материалов.

Эксперты особо отметили работу Telegram канала «Библиотека на связи», где студенты могут запросить книгу в цифровом формате в режиме онлайн.

Для приобретения дополнительного опыта и компетенций в вузах страны, ближнего зарубежья кафедра оказывает поддержку в осуществлении внутренней и внешней академической мобильности обучающихся.

Положительная практика:

- Наличие современной материально-технической базы для студентоцентрированного обучения, современные учебно-лабораторные классы “Apple lab”, ICT Academy Huawei, центр VR/AR технологий, лаборатория сетевой академии Cisco, сервис «Библиотека на связи».

Замечания:

- В структуре курса не прописаны критерии оценивания с указанием всех параметров и их весовой доли при оценивании;

- На базе кафедры функционирует Академия Cisco, оснащенная современным оборудованием, материалы представлены на трех языках, однако количество студентов, зарегистрированных в учебной платформе netacad.com, невелико, есть опасение в слабой заинтересованности студентов к материалам сетевой академии Cisco.

Области для улучшения:

- Рекомендуется пересмотреть структуру курса и добавить раздел критерии оценивания с указанием всех параметров и их весовой доли при оценивании;

- С учетом динамичного развития IT технологий, для получения актуальных сертифицированных знаний необходимо активно привлекать студентов в сертифицированные курсы, рассмотреть возможности дополнительного и неформального образования для сторонних организаций на коммерческой основе или в рамках социальной поддержки населения/молодежи.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием студентов в университет на ОП 6В06102-«Вычислительная техника и программное обеспечение» осуществляется в соответствии с требованиями типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и регламентирована правилом приема студентов АТУ-УФК-ППД-8.5-2023-01.

Кафедра на постоянной основе проводит профориентационную работу с абитуриентами по ОП 6В06102-ВТиПО. ППС кафедры проводит выездные мероприятия, дни открытых дверей, на которых информирует общественность с преимуществами выбора при поступлении на ОП 6В06102-ВТиПО. Данные мероприятия помогают людям принимать информированные решения о своей будущей карьере, что способствует их личному и профессиональному развитию. Формирование контингента осуществляется посредством бюджетного финансирования, размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств физических лиц и иных источников. Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат и магистратуру, перечень необходимых документов для поступления, выбор образовательной программы и профильные предметы, программа проведения творческих экзаменов в традиционном формате, расписание консультаций для подготовки к творческим экзаменам, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. размещены на официальном сайте университета. Формирование контингента бакалавров осуществляется как на основе государственного образовательного заказа на подготовку специалистов, так и на платной основе. Список ОП размещена на сайте университета и распределена по категориям.

В АО «АТУ» разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента бакалавров. Сохранение контингента ОП 6В06102-ВТиПО является основным направлением деятельности кафедры.

Для быстрой адаптации студентов первокурсников разработан документ «Справочник-путеводитель студента» с набором информации и рекомендаций, которые помогут студентам лучше адаптироваться к учебной среде, эффективно учиться и успешно развиваться в университете. «Справочник-путеводитель студента» включает историю и ценности университета, академический учебный календарь, библиотечные ресурсы и услуг, рекомендации по выбору траектории обучения и курса по выбору, справочник студенческих творческих и спортивных клубов, волонтерского движения, студенческие мероприятия, конференции и соревнования, инструкции использования электронных ресурсов и электронных платформ для офлайн / онлайн обучения, информация о карьерных ярмарках и

стажировках по академической мобильности; информации о медицинских услугах в корпусе и в общежитиях; полезная информация о бытовых условиях и о жизни в общежитиях, ознакомление с кодексом поведения студентов, контакты и процедуры безопасности.

С целью получения достоверной информации проводится анонимное анкетирование. Опрос обучающихся по анкетам «Качество преподавания - мнение обучающегося» и «Удовлетворенность обучающегося содержанием дисциплины (модуля)» проводится два раза в год по завершении семестра. Периодичность проведения остальных видов социологических опросов – один раз в год. Результаты анкетирования систематически анализируются на заседании кафедры, ученого совета факультета, где принимаются меры по улучшению образовательного процесса.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Профессорско-преподавательский состав кафедры “Компьютерная инженерия”, обеспечивающий образовательную программу 6В06102-ВТиПО включает штатных преподавателей, имеющих большой опыт работы, в том числе обладатели Гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза» - Кашаганова Г.Б., Шарипова Б.Д.

Кадровый состав ППС ОП 6В06102-ВТиПО укомплектован в соответствии с требованиями законодательства РК к организациям высшего образования. Требования к квалификации ППС определены в Квалификационных характеристиках должностей педагогических работников. Прием на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, осуществляются отделом управления персоналом (ОУП) университета. Замещение вакантных должностей ППС кафедры проводится посредством конкурсного отбора. Процедуры избрания и аттестации ППС в АТУ гарантируют соответствие компетентности, квалификации и практического опыта преподавателей целям и требованиям ОП 6В06102-ВТиПО. Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы, тем самым обеспечивает соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедры.

Профессорско-преподавательский состав несет ответственность за качественное выполнение учебной, учебно-методической, научной, воспитательной работы, прозрачность, доступность политики и критериев оценивания. При проведении занятий применяются различные методы

обучения: мультимедийная работа, работа с наглядными пособиями, дискуссии. ППС ОП 6В06102-ВТиПО, обладая коммуникационными навыками поддерживают студентов, развивают критическое мышление и формируют у студентов, знания, навыки, опыт и стимулируют их к саморазвитию.

Каждый преподаватель ОП 6В06102-ВТиПО имеет индивидуальный план (ИП) учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной деятельности на текущий учебный год. Выполнение ИП ППС контролируется заведующим кафедрой. Мониторинг выполнения ИП ППС осуществляется в АИС «Hero Study Space». Деятельность преподавателей: оценка баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью регламентируется НД Положение о планировании и учете учебной нагрузки ППС АТУ-УМУ-ППД-8.1/8.3-2023-24. Средняя учебная нагрузка (часы) зав. кафедры (300), профессора (600), ассоц.профессора (650), сениор лектора (650), лектора (650), ассистента (650).

Согласно утвержденному плану ППС кафедры регулярно проводит семинары и тренинги по повышению квалификации в обеспечении качества образования. По результатам Конкурса, кафедра получил 1 проект из внебюджетных средств университета: «Исследование волоконно-оптического датчика для определения концентрации вируса в помещениях». Исполнитель Кашаганова Г.Б. Общая сумма финансирования – 11 000 000 тенге. Реализация научно-исследовательских проектов осуществляется за счет внутри вузовского гранта. Внутри вузовские гранты выделяются на срок до 3-х лет.

В АО «АТУ» ежегодно проводится мониторинг результатов опроса работников на удовлетворенность предоставляемыми условиями труда. Основная цель анкетирования определение вовлеченности работника, его удовлетворенность условием труда, содержанием работы, оплатой труда. Отдел управления персоналом несет ответственность за обработку анкет, и предоставляет руководству университета результаты анкетирования работников. ППС кафедры предоставляются все возможности для научной деятельности, повышения квалификации и саморазвития. Также ректор в своем выступлении отметил поддержку молодым преподавателям, где оказывается методическая и научная поддержка со стороны руководства АТУ.

При встрече с ППС кафедры коллектив отметил устойчивый морально-психологический климат кафедры, благоприятные условия научной и педагогической деятельности ППС.

Положительная практика:

- Постоянное повышение квалификаций ППС, участие в различных конкурсах, поддержка молодых ученых со стороны руководства университета.

Области для улучшения:

- Активизировать участие ППС кафедры в проектах грантового финансирования научных и (или) научно-технических проектов (МВОН РК);

- Повысить уровень публикационной активности ППС в высокорейтинговых журналах Scopus, WoS.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Визуальный осмотр материально-техническая база университета показывает, что студентам доступна современная материально-техническая база которая включает в себя: наличие современных оснащенных аудиторий, лекционных залов, учебных лабораторий, компьютерных классов, научная библиотека с доступом к актуальным учебным и научным изданиям, электронным ресурсам и базам данных, наличие лабораторного оборудования и исследовательских лаборатории для практических занятий и исследовательской работы ППС и обучающихся, доступ к высокоскоростному интернету, компьютерным программам и оборудованию для проведения эффективных учебных занятий, наличие спортивных площадок, актовых залов для культурных мероприятий, наличие квалифицированных преподавателей и научных работников, интернационализация обучения, возможности для обмена студентами, проведение международных программ и сотрудничество с зарубежными университетами, поддержка обучающихся в карьерном развитии, консультационные услуги, студенческие клубы.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила базы практик, компьютерные классы, лаборатории “Apple Lab”, “ICT Academy Huawei”, центр “VR/AR технологий” и лабораторию сетевой академий “Cisco”, которые обеспечены на хорошем уровне. Особенно следует отметить открытие в 2022 году учебно-лабораторного класса Apple lab на кафедре “Компьютерная инженерия”. Цель открытия учебного центра получить авторизацию Apple Authorized Training Center и открыть курс по SWIFT программированию для студентов на условиях прохождения сертифицированных курсов. Класс, оснащен последними моделями iMac с процессором M1, приобретен macbook, iPad, современный проекционный дисплей Samsung Flip 2 что дает возможность студентам разрабатывать приложения на платформе MacOS.

Все лабораторные кабинеты оснащены компьютерами и позволяют проводить научные и лабораторные работы. Регулярное финансирование на приобретение учебной литературы и периодических изданий гарантирует доступность актуальных материалов для студентов.

Студенты и ППС ОП 6В06102-ВТиПО обслуживаются в традиционном и в online режиме через Telegram канал «Библиотека на связи». Во время аккредитации эксперты в анонимном режиме отправили тестовый запрос на получение книги “Компьютерные сети” автора Э.Таненбаума и получили цифровую копию книги в течении 10 минут. Научная библиотека оказывает поддержку обучающимся в соблюдении политики внутреннего обеспечения

качества и академической честности. Выпускные квалификационные работы ОП 6B06102-ВТиПО проверяются с использованием лицензионной программы «Антиплагиат». Электронная библиотека НБ АТУ как средства накопления и распространения информационных и методических ресурсов университета, генерируется на основе автоматизированной библиотечной системы MARK-SQL («Информ-система» г. Москва), которая обеспечивает реализацию полных технологических циклов.

Положительная практика:

– Регулярно улучшаются материальные ресурсы посредством модернизации и укрепляется материально-техническая база;

Области для улучшения:

- В целях интеграции образования и практики, ведущих к более эффективной подготовке кадров и созданию инноваций, предлагается открыть филиал кафедры на предприятии. В ходе интервью с работодателями, руководителями базы практики неоднократно отмечалось, что студентам не хватает практических навыков, в этой связи открытие филиала кафедры может способствовать решению данной проблемы.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

АО «АТУ» стремится к максимальной прозрачности в своей деятельности. Это включает в себя доступ к информации об академических программах, критериях приема, структуре управления и прочих важных аспектах университетской жизни. Университет прилагает усилия для проведения широкой информационной работы по предоставлению общественности и целевым группам разнообразной информации о событиях, процессах, происходящих в учебной, научной, инновационной, международной деятельности, социальной сфере, студенческой жизни, перспективах развития. Официальные аккаунты АО «АТУ» в социальных сетях: Instagram, Facebook, YouTube, Telegram обновляются ежедневно, количество информационных, рекламных публикаций по университету составляют от 2 до 4 публикации в день. Университет распространяет рекламно-информационные материалы в СМИ. Миссия, видение, цели, задачи университета, политика в области обеспечения качества доступны на постоянной основе на официальном веб-сайт университета. Новости и объявления университета регулярно обновляются на веб-сайте, где студенты могут получить актуальную информацию о событиях и изменениях в университете. Также на сайте функционирует онлайн-консультант. Информация для обучающихся ОП бакалавриат об академическом календаре

учебном процесса, включая экзамены и каникулы, расписание экзаменов, расписание летнего семестра размещены на сайте университета www.atu.edu.kz в разделе «Обучение». Информация по условиям обучения, проведения экзаменов и выставления оценок доступна на платформе АО «АТУ» Hero Study в разделе «Обучение – HeroStudy» для студентов.

ОП 6B06102-ВТиПО ежегодно участвует в рейтингах НАОКО, НААР, НПП Атамекен. Позиции ОП 6B06102-ВТиПО ежегодно в рейтингах ОП (версии НАОКО, НААР, НПП Атамекен)

Таблица 1. Позиции ОП 6B06102-ВТиПО ежегодно в рейтингах ОП (версии НАОКО, НААР, НПП Атамекен)

Годы	НАОКО	НААР	НПП Атамекен
	Место / Итоги, %		Место среди вузов
2023	4 место / 65 %	4 место	25/55
2022	-	3 место	17 /38
2021	6 место / 64 %	6 место	8 /41
2020	7 место / 45,82 %	9 место	27 /50

Замечания:

- На веб-странице кафедры <https://atu.edu.kz/faculties/feit/engineering/> отсутствует информация о должности, ученой степени ППС. Фотографии некоторых преподавателей не показаны.

Области для улучшения:

- Рекомендуется актуализировать информацию на сайте для всех заинтересованных сторон (магистрантов, работодателей и общественности);
- Рекомендуется актуализировать работу в социальных сетях факультета и университета.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ, управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

- Экспертная группа в ходе интервью со студентами выяснила что, студенты пассивно участвуют в процессе разработки образовательной программы и в протоколах кафедры участие студентов в процессе обсуждения ОП не зафиксировано.

Области для улучшения:

- Рекомендуются активнее привлекать студентов к процессу разработки образовательной программы;

- В целях получения более широкого спектра мнений и предложений по развитию ОП рекомендуется увеличить количества экспертных заключений.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

- В структуре курса не прописаны критерий оценивания с указанием всех параметров и их весовой доли при оценивании;

- На базе кафедры функционирует Академия Cisco, оснащенная современным оборудованием, материалы представлены на трех языках, однако количество студентов, зарегистрированных в учебной платформе netacad.com, невелико, есть опасение в слабой заинтересованности студентов к материалам сетевой академии Cisco.

Области для улучшения:

- Рекомендуются пересмотреть структуру курса и добавить раздел критерий оценивания с указанием всех параметров и их весовой доли при оценивании;

- С учетом динамичного развития IT технологий, для получения актуальных сертифицированных знаний необходимо активно привлекать студентов в сертифицированные курсы, рассмотреть возможности дополнительного и неформального образования для сторонних организаций

на коммерческой основе или в рамках социальной поддержки населения/молодежи.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

- Активизировать участие ППС кафедры в проектах грантового финансирования научных и (или) научно-технических проектов (МВОН РК);
- Повысить уровень публикационной активности ППС в высокорейтинговых журналах Scopus, WoS.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

- В целях интеграции образования и практики, ведущих к более эффективной подготовке кадров и созданию инноваций, предлагается открыть филиал кафедры на предприятии. В ходе интервью с работодателями, руководителями базы практики неоднократно отмечалось, что студентам не хватает практических навыков, в этой связи открытие филиала кафедры может способствовать решению данной проблемы.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Замечания:

- На веб-странице кафедры <https://atu.edu.kz/faculties/feit/engineering/> отсутствует информация о должности, ученой степени ППС. Фотографии некоторых преподавателей не показаны.

Области для улучшения:

- Рекомендуются актуализировать информацию на сайте для всех заинтересованных сторон (магистрантов, работодателей и общественности);
- Рекомендуются актуализировать работу в социальных сетях факультета и университета.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации
Алматинского технологического университета 29-30.04.2024 год
2 Кластер

Время	Мероприятия, обсуждаемый круг вопросов	Участники	Место
<i>1-й день. Понедельник, 29 апреля 2024 г.</i>			
08:00	Трансфер из гостиницы в АО «АТУ»	Водитель от АО АТУ Р, ЭГ, К	
08:45	Прибытие в АО «АТУ»	Р, ЭГ, К	АТУ 2-ой учебный корпус. 2 этаж, зал для конференций
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
10:00 – 10:45	Интервью Ректором Университета	Р, ЭГ, К Ректор АО АТУ.	Конференц зал, 2-й этаж
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К Проректоры	Конференц зал, 2-й этаж
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К Нач. СП Приложение 1	Конференц зал, 2-й этаж
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный ресторан АО «АТУ»
14:00-14:45	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами аккредитуемых ОП	Р, ЭГ, К Деканы Факультетов, заведующие кафедрами Приложение 2	Конференц зал, 2-й этаж
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры Приложение 3	Конференц зал, 2-й этаж

Время	Мероприятия, обсуждаемый круг вопросов	Участники	Место
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели Приложение 4	Конференц зал, 2-й этаж
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	
18:30-19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Учебный ресторан АО «АТУ»
19:30	Трансфер из «АТУ» в гостиницу	Р, ЭГ, К Водитель от АО АТУ	
2-й день. Вторник, 30 апреля 2024 г.			
08:00	Трансфер членов экспертной группы из отеля на базу практики по направлениям практики	Р, ЭГ, К Водитель АО АТУ	
09:00 -10:00	Выборочное посещение баз практик по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Ответ.исп. на местах баз практик УКиА	«АТУ», Уч.корп.№2, согласно приложению 5
10:00-10:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты Приложение 6	«АТУ», конф. зал, 2-й этаж
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К.	Конференц зал, 2-й этаж
11:00-11:45	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, Докторанты, магистранты Приложение 7	Конференц зал, 2-й этаж
11:45 –12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Конференц зал, 2-й этаж
12:00-12:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники Приложение 8	«АТУ», конф. зал, 2-й этаж
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный ресторан «АТУ»

Время	Мероприятия, обсуждаемый круг вопросов	Участники	Место
14:00-15:00	Выборочное посещение учебных занятий		
15:00-18:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	Конференц зал, 2-й этаж
18:00-18:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
18:30-19:30	Ужин	Р, ЭГ, К,	Учебный ресторан АО «АТУ»
19:30	Трансфер из «АТУ» в гостиницу	Р, ЭГ, К Водитель от АО АТУ	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К- координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность
Ректор		
1	Нурахметов Бауржан Кумаргалиевич	и.о. ректора
Проректоры		
1	Байболова Ляззат Кемербековна	Проректор по академическим вопросам
2	Батхолдин Калтай Сейткажинович	Проректор по воспитательной работе
3	Алиев Баходир Азимджонович	Проректор по науке и инновациям
4	Ердинбеков Болат Садыкович	Проректор по административно-хозяйственным вопросам
Руководители структурных подразделений		
1	Сабралиева Марина Дюсенгалиевна	Председатель Попечительского Совета
2	Ахметова Нурсулу Кадыровна, кандидат технических наук	Начальник учебно-методического управления
3	Кошербаева Ляззат Мукановна, кандидат химических наук, доцент	Начальник управления послевузовского образования
4	Мухтарханова Рауан Бурибаевна, кандидат технических наук, доцент	Начальник управления науки
5	Рскелдиев Бердан Абдазтиевич, д.т.н., профессор	Председатель диссертационного совета по группе специальностей «Технология продовольственных продуктов», «Технология перерабатывающих производств», «Пищевая безопасность»
7	Сериккызы Мира Сериковна, PhD, ассоц.проф.	Директор Центра компетенций
8	Елшибаева Калима Закировна, PhD	Начальник управления формирования контингента
9	Медеубаева Жанар Мирасовна, PhD	Начальник отдела управления персоналом
10	Вишневская Юлия Георгиевна	Начальник управления маркетинга
11	Алиярова Мадина Бирлесовна, к.т.н	Начальник управления по международным отношениям и академической мобильности
12	Калабина Анастасия Анатольевна	Директор Центра инновационных образовательных технологий
13	Джапабаева Гульжан Кайратовна	Начальник центра карьеры
14	Толева Бахыт Турсагуловна	Директор научной библиотеки

15	Садыков Мурат Кадылбекович	Начальник управления информационных технологий
16	Алимхан Дамеш Торехановна	Руководитель службы психологической поддержки
17	Есембаева Балзада Амангельдиновна	Начальник управления правового обеспечения и противодействия коррупции
18	Сарсекова Ляззат Ашимовна	Главный бухгалтер
29	Шиндаулетова Айгуль Джумановна	Начальник управления экономики и бюджетного планирования
20	Талипкызы Шарбану	Председатель профсоюзного комитета
21	Тусупова Жибек Максutowна	Начальник редакционно-издательского отдела
22		Руководитель Совета молодежи
23	Набиева Жанар Серикболовна, PhD, ассоциированный профессор	Директор научно-исследовательского института «Пищевая безопасность»
24	Издаев Ауелбек Издаевич, Академик НАН РК, доктор технических наук, профессор	Директор научно-исследовательского института «Пищевые технологии»
25	Матибаева Айнур Ибраевна, кандидат технических наук, ассоц. профессор	Директор Корпоративного Фонда «ЭндаументАТУ»
26	Изтилеуов Максат Карсыбекович	Директор ЦОС Начальник ОР
27	Тортаева Айнур Бакытовна	Специалист канцелярии
28	Мухаметжанова Асель Курмановна	Заведующая архива
29	Дёмина Татьяна Михайловна	Начальник отдела менеджмента качества образования
30	Раимбаева Нагима Темирхановна, кандидат технических наук, MBA	Начальник отдела аккредитации и рейтинга
31	Оразалина Динара Кайыргалиевна	Начальник управления качества и аккредитации
Руководители факультетов и кафедр		
1	Усупов Сабий Сейтказиевич, доктор технических наук, профессор	Декан факультета инжиниринга и информационных технологий
2	Абдраимова Диана Байшагыловна, PhD	Декан факультета экономики и бизнеса
3	Маликова Феруза Умирзаховна PhD, ассоциированный профессор	Заведующая кафедры «Информационные системы»
4	Тогжанова Кульжан Ондрисовна PhD	Заведующая кафедры «Автоматизация и робототехника»
5	Кашаганова Гулжан Бакытовна, PhD	Заведующая кафедры «Компьютерная инженерия»
6	Саханова Гаухар Бакытовна, PhD, ассоц. профессор	Заведующая кафедры «Экономика и бизнес»
7	Шамбулов Ермек	Заведующий кафедры «Машины и аппараты»

	Досанбекович, кандидат технических наук	производственных процессов»
Профессорско-преподавательский состав		
Кафедра «Автоматизация и управление»		
1	Жумахан Н.Б.	лектор
2	Таирова Ф.Л.	лектор
3	Джаманбаев М.Д.	ассоц. профессор
4	Смагулова Н.К.	ассоц. профессор
5	Джулаева Ж.Т.	лектор
6	Мамбетов С.Т.	лектор
Кафедра «Информационные системы»		
1	Иманбаев Кайрат Советович	ассоц. проф., к.ф-м.н.
2	Козбакова Айнур Холдасовна	ассоц. проф., доктор PhD
3	Шайкулова Актоты Алиевна	ассоц.профессор, к.т.н
4	Букенова Индира Нурмуханбетовна	лектор
5	Молдакалыкова Айгуль Жоямергеновна	лектор
6	Тургынбаева Ализа Атановна	лектор
7	Мукапил Кайырхан	лектор
8	Айтбаева Рахатай	лектор
9	Искакова Айнур Глеубаевна	лектор
10	Төлеушова Айнұр Төлендіқызы	лектор
Кафедра «Компьютерная инженерия»		
1	Айдаркүл Мөлдір Әлімқызы	ассистент
2	Акжолова Асель Избасаровна	лектор
3	Айтуганова Жамиля Темирбаевна	лектор
4	Жасұзақова Мейрамкүл Жасұзаққызы	PhD, сениор-лектор
5	Оған Аتكелді	лектор
6	Сыдыкова Мадина Мукатаевна	лектор
7	Досаналиева Акерке Турсунмуханбетовна	лектор
8	Талпақова Балжан Әуезханқызы	лектор
Кафедра «Машины и аппараты производственных процессов»		
1	Қайрбаева Айнур Еркенқызы	PhD, асс.профессор (доцент)
2	Соколов Дмитрий Юрьевич	PhD, асс.профессор (доцент)
3	Алшынова Айман Медеубекова	PhD, асс.профессор (доцент)
4	Насруллин Галымжан Шынболатович	к.т.н., сениор-лектор
5	Сыдыкбаев Женис Тилешович	к.т.н., сениор-лектор
6	Шалгинбаев Даулет Бахдаулетович	PhD, сениор-лектор
Кафедра «Экономика и менеджмент»		
1	Саханова Гаухар Бахытовна	заведующий кафедрой «Экономика и

		менеджмент», PhD
2	Джолдасбаева Гульнар Каримовна	профессор, д.э.н.
3	Байгелова Айгуль Нуралиевна	ассоц. профессор, к.э.н.
4	Конырбеков Медет Жаугаштиевич	ассоц. профессор, доктор PhD
5	Бактгереева Алма Тагановна	сениор- лектор, к.э.н.
6	Епанчинцева Светлана Эдуардовна	сениор-лектор, доктор PhD
Работодатели		
Кафедры «Автоматизация и управление», «Информационные системы» «Компьютерная инженерия»		
1	Багдасарова Элла Данияровна	Директор ТОО «ПФК Элеас»
2	Мустафаев Аслан Акрамович	Директор "АКО ТЕХНИК СЕРВИС"
3	Рашидинов Дамир Рашидинович	ТОО “Zerone technology”, Директор
4	Исаева Гульшахадят	ТОО "Галактика Бизнес Решения" Исполнительный директор gulya@galaktika.kz
5	Жолдыбаев Бауыржан Еркинулы	АО "Казтелепорт", Главный менеджер Управления по развитию бизнес процессов
Кафедра «Машины и аппараты производственных процессов»		
1	Иргалиев В.Ю.	АО “Бахус” начальник компрессорный службы
2	Ахметов Айболат Хамитулы	Главный механик “Алматинского дрожжевого завода”
3	Сарандаев Денис	менеджер “Галанс ботлерс”
Кафедра «Экономика и менеджмент»		
1	Кыдырхан Мария Александровна	Руководитель службы внутреннего аудита АО ДО «НурБанк» АО «MoneyExperts»
2	Басканбаева Роза Кенесбаевна	Директор ТОО «КурылысАкЖол»
3	Шевчик Петр Петрович	Член наблюдательного совета агропромышленного холдинга KAZFOODPRODUCTS, Академик Академии сельскохозяйственных наук РК, д.э.н.
Студенты		
6B07103 – Автоматизация и управление		
1	Әліби Аяжан	
2	Әлібеков Еламан Нұрдәулетұлы	
3	Мұхаметбай Баймұхамет	
4	Беркалиева Жанель Жакуовна	

5	Байханов Нұрдаулет Нұрланұлы	
1	Әліби Аяжан	
2	Әлібеков Еламан Нұрдаулетұлы	
3	Мұхаметбай Баймухамет	
4	Беркалиева Жанель Жакуовна	
5	Байханов Нұрдаулет Нұрланұлы	
6B06101 – Информационные системы		
1	Дарьябаева Сабира Бекполатқыз	
2	Калбаев Талгат Сабитұлы	
3	Тренкина Александра Викторовна	
4	Ұзақбаев Бауыржан Сержанұлы	
5	Кузнецов Алексей Сергеевич	
6	Джанкулов Тимур Аскарлович	
7	Нуржигитова Айымгуль Миржанқызы	
8	Белдиярова Аяжан Ерланқызы	
9	Бекмухамедова Алуа Дауренқыз	
10	Қайранбек Айғаным Медетқызы	
11	Хуатжан Алмисах	
6B06102 – Вычислительная техника и программное обеспечение		
1	Досан Ғалым Сабырұлы	
2	Омарбек Шынғысхан Нуржанұлы	
3	Лес Мурат Болатбекұлы	
4	Ниязбек Гаухар Муканқызы	
5	Қуат Нар	
6	Казбеков Мейірбек Жандарбекулы	
7	Шертаев Оразғали	
8	Абдыхамит Батырхан	
9	Вершинин Михаил	
10	Тепляков Роман	
6B07105 – Технологические машины и оборудование		
1	Қадірхан Еркебулан	
2	Карасай Дидар	
3	Аширалиева Эльмира	
4	Алдажаров Рамиль	
	Магистранты и докторанты	
7M07103 – Автоматизация и управление		
1	Аймухан Рустем Жақсылықұлы	
2	Сыдықбай Ерасыл Дүйсенбекұлы	
3	Каирғалиева Айдана Айбасқызы	
4	Фазылов Нурталап Нурланұлы	
5	Хунанбай Арман	
7M07133 – Автоматизация и управление		
1	Бақыт Жанболат Аманкелдіұлы	

2	Рахметуллина Арай Рашидқызы	
7M06101 – Информационные системы		
1	Жайлауова Асем	
2	Қыдырбаева Алтынай	
3	Боранбаева Аружан	
4	Жумекин Рахат	
7M06133 – Программная инженерия		
1	Идрисов Эдем Азимович	
2	Илахунов Парвиз Хамрожанович	
3	Секушин Никита Сергеевич	
7M07105 – Технологические машины и оборудование		
1	Ерғалиев Жандос	
2	Бейсенбаева Арай	
3	Алимолданов Нурлан	
8D07105 – Технологические машины и оборудование		
1	Сапарғали Айдана	
2	Байдилдаев Онталап	
3	Қалданов Жасулан	
7M04162 - Менеджмент		
1	Шаханов Дамир	
7M04163 – Государственное и местное управление		
1	Батырбеков Санджар	
Выпускники		
V07103 – Автоматизация и управление		
1	Сұлтанбай Ақнұр Жандарбекқызы	
2	Иманбек Даурен	
3	Галым Абдугалиев	
7M07103 – Автоматизация и управление		
1	Джамашева Рита Адиловна	АО АТУ, лектор
2	Ильясов Ержан Сейітұлы	АО АТУ, лектор
6B06101 – Информационные системы		
1	Бархан Балнұр Мақұлбекқызы	АО АТУ Ст.лаборант
2	Жылқаманова Меруерт Қорғанбайқызы	АО АТУ специалист ОР
7M06101 – Информационные системы		
1	Бекен Оралбай	Информатика пәні мұғалімі АФПиИтк колледж
2	Комекбаев Нурсұлтан	АО “АТУ” специалист
6B06102 – Вычислительная техника и программное обеспечение		
1	Оңдағанов Азамат	
2	Оралбек Еркебұлан Балабекулы	
7M06133 – Программная инженерия		
1	Ергешбай Марғұлан	

6B07105 – Технологические машины и оборудование		
1	Корецкий Дмитрий	Генеральный директор ТОО «Тениз
2	Дүйсенұлы Дархан	
7M07105 – Технологические машины и оборудование		
1	Аднабеков М.Х	Преподаватель, АТУ
2	Смаилова А.Т.	Преподаватель, АТУ
3	Мусабекова К.	Преподаватель, ср.школы
8D07105 – Технологические машины и оборудование		
1	Назымбекова А.Е.	
2	Алимкешова А.Х.	
7M04162 - Менеджмент		
1	Сапарбай Аблатип	Береке Банк, менеджер малого и микробизнеса,
7M04163 – Государственное и местное управление		
1	Алтайханова Аяужан	Преподаватель, АГГПК №2
2	Ахат Дамиржан	ТОО «АТПГ Kazakhstan»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Модель выпускника;
2. Договор с ИИВТ КН МОН РК;
3. Договора с базами практики;
4. Выписка из протокола кафедры по обсуждению разработки ОП;
5. УМКД по предмету “Нейронные сети”;
6. План развития ОП;
7. Протоколы заседаний кафедры;
8. Протоколы открытых занятий;
9. Годовой отчет кафедры за 5 лет;
10. ИП ППС;
11. Утвержденные темы дипломных работ за 3 года;
12. Транскрипт выпускника (одного студента на выбор);
13. Методические указания по выполнению дипломных работ;
14. Оценка качества ОП;
15. Экспертное заключение на ОП;
16. Оценка качества учебного процесса;
17. Сертификаты студентов (Cisco, участие в конференциях, хакатоне и т.д.);
18. Положение о мини курсах, проводимых на базе кафедры;
19. Документация по академической мобильности студентов;
20. Сертификаты повышения квалификации ППС;
21. Научно-поисковые темы и участие студентов/магистрантов в них;
22. Акты внедрения.