



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
АЛМАТИНСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
6В07103 АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
7М07103 АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
7М07133 АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ**

**г. Астана – 2024 г.**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Волненко Александр Анатольевич, Профессор кафедры «Технологические машины и оборудование», д.т.н., Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова, г. Шымкент

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Александр Михайлович Недзведь, Доцент, доктор технических наук, заведующий кафедры информационных систем управления ФПМИ, Белорусский государственный университет, г. Минск

**Национальный эксперт:**

Булатбаева Юлия Феликсовна, И.о. доцента кафедры автоматизации производственных процессов, PhD, Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова, г. Караганда

**Национальный эксперт:**

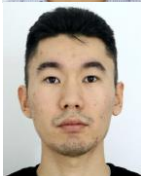
Мурзахметов Асланбек Нурбекович, и.о. ассоциированного профессора кафедры информационные системы, PhD. Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, г. Тараз

**Представитель работодателей:**

Керимкулов Болат Серикович, Главный механик, ТОО «Первый пивзавод», г. Алматы.

**Представитель работодателей:**

Рашидинов Дамир Рашидинович, Директор ТОО «Zerone technology», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Хасенгалиев Акбар Берикович, Магистрант 1-го года обучения по образовательной программе Технологические машины и оборудование, Международный инженерно-технологический университет. г. Алматы

**Представитель студентов:**

Бегалы Айшагул Пірәліқызы, Студент 3-го года обучение по образовательной программе 6В06102 Вычислительная техника и программное обеспечение, ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, г. Астана

**Координатор IQAA****Мұханбет Айнұр Қайырлықызы,****главный эксперт департамента поставккредитационного мониторинга**

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ 6В07103 АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ, 7М07103  
АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЯ, 7М07133 АВТОМАТИЗАЦИЯ И  
УПРАВЛЕНИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	7
Основные характеристики вуза	8

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	11
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	13
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
<i>Стандарт 4</i>	
Прием бакалавров, успеваемость, признание и сертификация.....	22
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	25
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка бакалавров.....	28
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	31

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	35
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	36
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	39
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе.....	50

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы IQAA в АО «Алматинский технологический университет» (далее АО «АТУ») с целью проведения процедуры аккредитация программ – 6B07103 – «Автоматизация и управление», 7M07103 – «Автоматизация и управление», 7M07133 – «Автоматизация и управление» состоялся в период 29 и 30 апреля 2024 года. Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой внешнего аудита экспертной группы, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Программа внешнего аудита, список участников интервью по программной аккредитации, отчет по самооценке образовательных программ университета, приложения к отчету по оценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс этики эксперта, стандарты аккредитации образовательных программ), что позволило подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной комиссии возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых программах с точки зрения соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации агентства IQAA.

29.04.2024 года – 1-ый день аудита внешней экспертной группой проведены:

- брифинг и обсуждение организационных вопросов;
- интервью с Руководством университета, проректорами университета, руководителями структурных подразделений, руководителями факультета и кафедры, профессорско-преподавательским составом и представителями работодателей;
- визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы;
- посещение библиотеки.

30.04.2024 года – 2-ой день аудита внешней экспертной группой проведены:

- посещение баз практик по направлению образовательных программ;
- интервью со студентами;
- интервью с магистрантами и докторантами;
- интервью с выпускниками;
- выборочное посещение учебных занятий;
- по запросу экспертов беседы с заведующими кафедр, отдельных представителей кафедр и структурных подразделений;

- изучение документации по аккредитуемым образовательным программам;
- обмен мнениями членов внешней экспертной группы, подведение предварительных итогов внешнего аудита;
- встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее - ОП) и ВУЗа в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической и учебно-лабораторной базами по направлениям аккредитуемых образовательных программ, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) факультетов, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями, посещение баз практик по направлению ОП позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчеты по самооценке образовательных программ 6В07103 – «Автоматизация и управление», 7М07103 – «Автоматизация и управление», 7М07133 – «Автоматизация и управление» содержат достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательных программ.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базами, определения соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

### ***Основные характеристики вуза***

АО «АТУ» является одним из ведущих высших учебных заведений Казахстана и Центральной Азии, осуществляющим более 65 лет подготовку специалистов и научных кадров для пищевой, перерабатывающей, текстильной и легкой отраслей промышленности, индустрии сервиса и гостеприимства.

Результатом узнаваемости, а также признания в мировом сообществе являются вхождение университета в мировой рейтинг, в 2023 году по версии QS World University Rankings заняв позицию 801-850, QS Asian University Rankings заняв позицию 301-350, QS Central Asian University rankings заняв позицию 14. Важно отметить также участие в институциональном рейтинге UI GreenMetric World University Rankings, где АТУ вошел в ТОП 1000 в



ежегодном рейтинге университетов по устойчивому развитию <https://atu.edu.kz/university/accreditation-ratings/rating/> .

Алматинский технологический университет награжден 4 звездами отличия по версии QS Star. Система рейтинга университетов QS Stars использует комплексную и всестороннюю основу для оценки и сравнения результатов университетов по широкому кругу ключевых критериев. QS Stars предоставляет ценную информацию о сильных и слабых сторонах, обеспечивая лучшие в своем классе стандарты высшего образования.

Год основания	1957 г.
Название организации образования	АО «Алматинский технологический университет»
Юридические реквизиты	050012, г. Алматы, ул. Толе би, 100 Телефоны: 8 (727) 2935287 Факс: 8(727) 2935292, <a href="mailto:rector@atu.edu.kz">rector@atu.edu.kz</a>
Форма собственности/ организационно-правовая форма	Частное собственность / Акционерное общество
Учредитель/Акционер	ТОО «Ертам»
Фамилия, имя, отчество Президента организации образования	Кулажанов Куралбек Садибаевич
Фамилия, имя, отчество ректора организации образования	Кулажанов Талгат Куралбекович
Фамилия, имя, отчество первого проректора организации образования	Нурахметов Бауржан Кумаргалиевич
Орган управления	Совет директоров
Устав	<a href="https://distance.atu.kz/files/site/pdf/doc_file_n0118.pdf">https://distance.atu.kz/files/site/pdf/doc_file_n0118.pdf</a>
Свидетельства, лицензии	Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица №28264-1910-АО от 26 декабря 2003 г. Государственная лицензия №0137401 от 03.02.2010 г.
Формы обучения	Очная
Языки обучения	Казахский, русский, английский
Подразделения	В АО «АТУ» функционируют 5 факультетов, 19 кафедр, Казахстанско-Швейцарский институт туризма и гостиничного бизнеса (НТМИ), 3 научно-исследовательских института, 8 научно- исследовательских лабораторий, 13

	учебно-научных центров
Подготовка специалистов	26 образовательных программ — бакалавриата, 25 — магистратуры, 13 — докторантуры
Контингент обучающихся	Контингент обучающихся составляет 7361 человек
Контингент профессорско-преподавательского состава	463 ученых и преподавателей, среди которых 28 академиков и членов-корреспондентов международных и национальных академий наук, 51 доктор наук и профессоров, 134 кандидата наук и доцентов, 60 докторов PhD



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

В Алматинском технологическом университете ОП 6В07103 АйУ, 7М07103 АйУ, 7М07133 АйУ закреплены за выпускающей кафедрой Автоматизация и робототехника.

Кафедра «Автоматизация и робототехника» сформирована в 1957 году. Сегодня кафедра курирует образовательные программы:

Бакалавриат

6В07103 «Автоматизация и управление»

6В07104 «Роботы и робототехнические системы»

6В07108 «Промышленная робототехника»

Магистратура

7М07103 - Автоматизация и управление (научно-педагогическое направление)

7М07133 - Автоматизация и управление (профильное направление).

По завершении теоретического обучения и практического курса студенты ОП 6В07103 АйУ защищают дипломный проект, и государственная аттестационная комиссия присваивает выпускнику академическую степень «Бакалавр техники и технологии по ОП 6В07103 АйУ».

По завершении теоретического обучения и практического курса магистранты ОП 7М07103 АйУ защищают магистерскую диссертацию и государственная аттестационная комиссия присваивает выпускнику ОП 7М07103 АйУ академическую степень «Магистр техники и технологии ОП 7М07103 АйУ».

По завершении теоретического обучения и практического курса магистранты ОП 7М07133 АйУ защищают магистерскую диссертацию и государственная аттестационная комиссия присваивает выпускнику ОП 7М07133 АйУ академическую степень «Магистр техники и технологии ОП 7М07133 АйУ».

Реализация ОП 6В07103 АйУ, 7М07103 АйУ, 7М07133 АйУ направлена на формирование личности специалиста, способного на подготовку высококвалифицированных кадров в области автоматизации производственных процессов для пищевой и перерабатывающей отраслей агропромышленного комплекса, способных грамотно эксплуатировать, обслуживать и внедрять в производство автоматизированные системы и комплексы.

Реализация ОП 6В07103 АйУ, 7М07103 АйУ, 7М07133 АйУ осуществляется в соответствии с Программой развития университета и определяет специфику образовательной программы и формируемые результаты обучения.

Кафедра АйР располагает всеми ресурсами для качественной

реализации ОП 6В07103 АиУ.

Все выпускники бакалавриата магистратуры востребованы и трудоустроены.

Профессиональная деятельность кафедры осуществляется исходя из миссии, целей и основных задач ВУЗа, а также в соответствии с миссиями, целями и задачами образовательных программ. За время проведения внешнего аудита нами были изучены документы кафедры. Образовательные программы связаны с потребностями Республики Казахстан в квалифицированных руководящих, научных и педагогических кадрах, обладающих углубленной теоретической и практической подготовкой в области автоматизации и управления производственными процессами.

На кафедре имеются 5 компьютерных кабинета для проведения занятий по инженерной компьютерной графике.

В состав кафедры входят 7 лабораторных кабинетов и 3 аудиторий для проведения лекционных и практических занятий, в том числе:

Лабораторный кабинет «Технические Средства Автоматизации»

Лабораторный кабинет «Прикладная Механика»

Лабораторный кабинет «Конструкционные Материалы, Детали и Механизмы роботов»

Лабораторный кабинет «Робототехника и Мехатроника»

Лабораторный кабинет «Роботы и Робототехнические системы»

Лабораторный кабинет «Электротехника, электроника и электрические машины»

Лабораторный кабинет «Автоматизация Технологических Процессов».

## *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

#### ***Доказательства и анализ:***

Миссия, видение, цели, задачи университета, политика в области обеспечения качества доступны на постоянной основе на официальном веб-сайте. При проведении интервью было установлено, что обучающиеся, ППС знают и могут сформулировать миссию, видение, цели и задачи ВУЗа.

В ходе проведения интервью и исследования документации ВУЗа экспертами установлено, что в формировании и поддержке политики обеспечения качества установлены механизмы способствующих непрерывному контролю и улучшению качества образования.

В АО «АТУ» сформирован «Совет по академическому качеству».

В «Правилах разработки образовательных программ высшего и послевузовского образования» АТУ-УМУ-ППД-8.1/8.3-2023-04 прописаны правила разработки ОП, в которых предусмотрены принципы построения ОП. ОП 6В07103 АйУ, 7М07103 АйУ, 7М07133 АйУ разработаны по принципу модульного обучения, где результаты обучения (РО) достигается путем соблюдения комплексного подхода. РО определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования.

Основные принципы деятельности АТУ – взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением – отражены в Политике в области обеспечения качества и поддерживается ППС, учеными, сотрудниками, стейкхолдерами и обучающимися.

В Кодексе академической честности АО «Алматинский технологический университет» АТУ-УМУ-ППД-7.5.1-2023-10 описаны стандарты академической честности, в которой от обучающихся требуют приверженность к честному и открытому поиску знаний. Представлять только свои собственные работы, избегая всех форм плагиата и другого мошенничества. Запрет на все виды финансовых поощрений со стороны обучающихся, а также запрет на все формы материальных поощрений со стороны ППС.

ОП 6В07103 АйУ, 7М07103 АйУ, 7М07133 АйУ разработаны три цикла ООД (общеобразовательных дисциплин), БД (Базовые дисциплины), и ПД (Профилирующие дисциплины). С подробным описанием: результатов обучения, сведения о дисциплинах ОП можно ознакомиться на сайте ЕПВО (Единая платформа высшего образования) [https://epvo.kz/#/register/education\\_program/application/46254](https://epvo.kz/#/register/education_program/application/46254).

В ходе проведения интервью экспертами было установлено, что в целях контроля за соблюдением данных требований, проводится акция «Чистая

сессия», проводится анонимное анкетирование обучающихся, а также работает «Блог ректора», куда обучающиеся могут обратиться в один клик. Оценка качества образовательных услуг, а также с целью предупреждения и профилактики коррупционных правонарушений проводится анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов». По результатам анкетирования ППС, на кафедре разрабатываются корректирующие и предупреждающие мероприятия по предотвращению коррупционных правонарушений на основе «Расследование и принятие мер в отношении коррупции» АТУ-УПОиПК-ДП-8.10-2022-08.

Экспертами установлено, что в АО «АТУ» внедрены и используются следующие механизмы по сбору, хранению и анализу информации о реализации образовательных программ. Оценка «результативности» и «эффективности» реализации ОП происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, приглашения ученых за рубежом, расширением базы практики, мобильности обучающихся и ППС, результатов участия ранжирования и т.д. Критерием эффективности реализации ОП является успешное прохождение обучающимися производственной практики и их дальнейшее развитие карьеры.

При проведении интервью работодатели давали высокую оценку подготовки обучающихся по ОП 6В07103 АиУ, 7М07103 АиУ, 7М07133 АиУ.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

Экспертами было установлено, что цель образовательной программы ОП 6В07103 АиУ, 7М07103 АиУ, 7М07133 АиУ – подготовка высококвалифицированных кадров, отвечающими современным требованиями в области автоматизации систем управления технологическими процессами пищевых и перерабатывающих предприятий, обладающими профессиональными и социальными компетенциями.

Анализ документации экспертами показал, что образовательные программы 6В07103 АиУ, 7М07103 АиУ, 7М07133 АиУ полностью нацелены на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения и позволяет создать компетенционную модель выпускника.

Образовательная программа разрабатывается на весь срок обучения, рассматривается на Ученом совете вуза и утверждается Советом директоров АО «АТУ».

Реализация 6В07103 АйУ, 7М07103 АйУ, 7М07133 АйУ направлена на формирование личности обучающегося, способного к:

- пониманию теоретических основ и практических аспектов автоматизации и управления; углубленные знания о современных технологиях и методах автоматизации технических систем;
- развитию профессиональных навыков и компетенции: работа с современным оборудованием, программным обеспечением и инструментами проектирования;
- к инновационной деятельности: разработке новых технологических решений и методов управления;
- практической ориентации и подготовки к профессиональной деятельности: возможности для прохождения практики в ведущих компаниях и организациях, а также подготовку к работе в инжиниринговых, научно-исследовательских и производственных структурах.

При разработке образовательных программ особое внимание уделяется формированию целей обеспечения непрерывности содержания дисциплин, учитывающих логику академической взаимосвязи, их последовательности и преемственности.

В КЭД дается описание элективных дисциплин с указанием курса и количества кредитов изучения, автора разработки дисциплины, ее пререквизитов и постреквизитов, цель изучения, краткое содержание. Все приобретаемые компетенции являются результатами обучения и направлены на достижение целей.

Для развития ОП профессиональная практика занимает особое место, поскольку необходима для формирования и развития у бакалавров профессионального мастерства на основе изучения опыта работы конкретных организаций, учреждений, предприятий, привития навыков самостоятельной работы будущим специалистам в условиях реально функционирующего производства.

Различные виды практики студентов (учебная, производственная, преддипломная) проводятся в соответствии с ГОСО, «Правилами организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий (организаций) в качестве баз практики в АО «Алматинский технологический университет» (АТУ-УМУ-ППД-8.1/8.3-2022-15) и «Правилами организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий (организаций) в качестве баз практики».

Педагогическая, исследовательская и производственная практика магистрантов 7М07103 АйУ, 7М07133 АйУ осуществляется на базе научно-производственных лабораторий университета, различных предприятий и организаций.

Кафедрой АйР заключены договора на прохождение практики с ТОО «Беккер и К», АО «Лотте Рахат», ТОО «Шин-Лайн», ТОО «Масло-Дел», ТОО «Компания ОБИС», АО «Евразиан Фудс Корпорейшн», АО «Бахус»,

ТОО «Первый Пивзавод», «NGTTeicom», ТОО «Алтын Диірмен», ТОО «JLC Kazakhstan», ТОО «Талгар-Спирт», ТОО «GSK Lactis Ltd», Талдыкорган, ТОО «Гормолзавод», г. Кокшетау, ТОО «АзияПромЭлектро», ТОО «АКСАЙ НАН», г. Шымкент, «КазНИИ ПиПП» ТОО «Сайман» и другие предприятия.

Выпускники ОП 6B07103 АиУ, 7M07103 АиУ, 7M07133 АиУ должны быть акцентированы на технологическое развитие и применение новых подходов: владеть новыми знаниями о последних технологических достижениях в области автоматизации и управления и уметь адаптироваться к изменяющимся условиям и требованиям рынка.

Мониторинг учебно-методической обеспеченности ОП 6B07103 АиУ, 7M07103 АиУ, 7M07133 АиУ ежегодно проводит научная библиотека университета, электронная версия информации доступна как преподавателям, так и обучающимся.

Экспертная группа в ходе интервью с ППС выяснила что, разработка ОП производится командой разработчиков ОП, состав которой утверждается на заседании кафедры и выносится на обсуждение на Ученый совет факультета, решением которого состав утверждается.

В ходе интервью экспертная группа выяснила, что маленькая часть обучающихся, выпускников и работодателей знают о том, что они могут участвовать в разработке ОП, с их участием в ОП могут быть введены новые дисциплины. Из присутствующих на интервью никто не участвует в обсуждение разработке образовательных программ. Рекомендуется проведения совместных семинаров по обсуждению ОП, круглых столов.

***Замечания:***

Низкий уровень активности обучающихся, выпускников и представителей предприятий-работодателей при разработке образовательных программ.

***Области для улучшения:***

Активизировать работу по привлечению обучающихся, выпускников и работодателей в разработке образовательных программ, путем проведения совместных семинаров по обсуждению ОП, круглых столов.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.**



### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Доказательства и анализ:*

Применение в ВУЗе студентоцентрированного подхода в обучении студентов и магистрантов позволяет им развивать критическое мышление, самостоятельность, творческий потенциал и другие ключевые компетенции, необходимые для успешной карьеры. Преподаватель выступает не в роли транслятора знаний, а сопровождающим и консультантом, своевременно информирует обучающихся о их новой роли и правах в процессе обучения.

При проведении интервью было выяснено, что понимается обучающимися под студентоцентрированным обучением:

- обучающиеся активно участвуют в процессе обучения, задают вопросы, высказывают свои мысли, предлагают идеи и решения проблем;

- учитываются индивидуальные потребности, интересы и уровень подготовки каждого обучающегося;

- преподаватель стимулирует развитие уникальных способностей обучающегося;

- обучающиеся работают в группах, обмениваются знаниями и опытом, решают проблемы вместе. Это способствует развитию коммуникативных и коллективных навыков;

- обучающиеся активно используют различные методов обучения: дискуссии, проектную работу, проблемное обучение, самостоятельное изучение научной литературы, исследовательскую деятельность;

- оценка обучающихся основывается на их знаниях, навыках и умениях наряду результатами тестирования и др. форм контроля.

В ходе исследования отчетов по самооценке экспертами было выявлено количество обучающихся по каждой ОП:

6В07103 Автоматизация и управление: 2018 -2019 гг. – 185 человек; 2020 -2021 гг. – 215 человек; 2021 -2022 гг. – 236 человек; 2022 -2023 гг. – 268 человек.

7М07103 Автоматизация и управление: 2018 -2019 гг. – 12 человек; 2020 -2021 гг. – 15 человек; 2021 -2022 гг. – 7 человек; 2022 -2023 гг. – 8 человек.

7М07133 Автоматизация и управление: 2018 -2019 гг. – 9 человек; 2020 -2021 гг. – 6 человек; 2021 -2022 гг. – человек; 2022 -2023 гг. – 3 человек.

Эксперты отметили, что количество поступающих на ОП 6В07103 Автоматизация и управление с каждым годом значительно растет.

АО «АТУ» осуществляет регулярный мониторинг и периодическую оценку реализации ОП по следующим направлениям:

- обновление образовательной программы согласно Атласу новых профессий и профессиональных стандартов соответствующей отрасли;



- актуализация содержания отдельных дисциплин образовательной программы с учетом достижений науки и производства, приоритетов и потребностей обучающихся и работодателей;
- информирование общественности об актуальности и научно-практической значимости образовательной программы для всех заинтересованных сторон;
- распределение учебной нагрузки и изменение контингента обучающихся;
- мониторинг результатов текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации;
- анкетирование обучающихся на удовлетворенность содержанием и качеством учебного процесса по дисциплинам образовательной программы;
- обеспечение материально-технических и информационных ресурсов для качественной подготовки обучающихся;
- обеспечение социальной и иной поддержки обучающимся.

Регистрация обучающихся ОП 6В07103 АиУ, 7М07103 АиУ, 7М07133 АиУ на изучение учебных дисциплин предстоящего учебного года проводится в ИПК в online режиме при методической и консультативной помощи кафедры после детального обсуждения своей индивидуальной траектории обучения с эдвайзером, который дает разъяснения по вопросам выбора дисциплин согласно утвержденным ОП и КЭД. Сроки проведения регистрации указываются в Академическом календаре, размещенных на образовательном портале ВУЗа.

Наличие образовательных траекторий, свободы выбора дисциплин и преподавателей, автономия в выборе методов преподавания и оценивания, самостоятельность в составлении ИУП позволяет обучающимся освоить ОП 6В07103 АиУ, 7М07103 АиУ, 7М07133 АиУ, ориентированную на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей.

Результаты обучения по ОП 6В07103 АиУ, 7М07103 АиУ, 7М07133 АиУ определены на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции.

В ходе интервью эксперты установили, что ППС, участвующие в реализации ОП 6В07103 АиУ, 7М07103 АиУ, 7М07133 АиУ, проводят непрерывный анализ ожидаемых результатов путем оценки и обсуждения с обучающимися во время учебного процесса. В случае получения непредвиденных результатов обучения (например, освоение программы академической мобильности), результаты обучения находят отражение в приложении к диплому.

Система периодического анализа достигнутых результатов обучения включает в себя внутренний и внешний мониторинг. Путем анкетирования и интервьюирования обучающихся в конце каждого академического периода, группового интервью методом фокус-групп, высказываний своих пожеланий

на блог Ректора АТУ, информирование о результатах аудитов вовлекаются все обучающиеся.

Кафедра АиР предоставляет гибкую траекторию обучения, вовлекая обучающихся в составление ИУП, используется бально-рейтинговая система оценки знаний, гарантирующая прозрачность контроля знаний и его объективность; используются новые образовательные технологии, в том числе электронные учебники, образовательный портал университета.

По результатам промежуточной аттестаций ОР составляют академический рейтинг обучающихся. Офис регистрации университета ведут учет истории учебных достижений обучающихся, которые отражаются в их транскриптах.

В ходе интервью со студентами подтвердилось, что для автоматизации учебного процесса в АО «АТУ» функционирует SAAS «Study Space», которая позволяет формировать различные формы отчетности об успеваемости обучающихся, информировать о наличии или отсутствии рейтинга по всем интересующим дисциплинам и обеспечению прозрачности выставленных оценок. Кроме этого, имеет возможность хранить и обрабатывать необходимую академическую информацию об обучающихся: личные данные; дисциплины, изучаемые ими; итоговые оценки; автоматический подсчет GPA; создание транскрипта; перевод на следующий курс. SAAS «Study Space» позволяет обеспечить прозрачность электронной базы для обучающихся на весь период обучения в ВУЗе.

В целях формирования ключевых профессиональных компетенций обучающихся, таких как коммуникабельность, лидерство, ответственность, умение работать в команде, анализировать информацию, принятие решений в различных производственных ситуациях в учебный процесс университета на системной основе внедряются современные интерактивные педагогические методы обучения и инновации.

Кафедра АиР регулярно проверяет условия проживания обучающихся в общежитие, прохождение медосмотра, посещение занятий; проводят анализ причин неуспеваемости обучающихся, выявляют и принимают меры по ликвидации проблемных ситуаций, проводят профилактические разъяснительные меры по предупреждению вредных привычек.

При проведении интервью студенты и магистранты отметили, что ППС кафедры активно привлекают обучающихся к НИР (научные стажировки, конференции, олимпиады, различные стартап проекты, конкурсы и т.д.), результаты которых докладываются на конференциях. Многие студенты магистранты отмечены грамотами и дипломами за активное участие. Эксперты убедились в этом, при исследовании годовых отчетов по научно-исследовательской деятельности кафедры АиР и отчетах НИРМ.

В ходе интервью со студентами эксперты сделали вывод, что большое внимание ВУЗ уделяет творческой жизни студентов, как отмечают студенты, это оказывает положительный опыт при адаптации студентов при

поступлении, развития коммуникативных способностей, развитие творческого потенциала каждого.

Студенты рассказали, что в ВУЗе действуют:

1 Кружок по современным танцам «Golden Team» — студенческое объединение любителей современной музыки и активного образа жизни.

2 КВН (Клуб Веселых и Находчивых) — это площадка талантливых, молодых, сообразительных людей, которые способны превратить правду в шутку. Лучшие игроки принимаются в состав «АТУ құрамасы» и «Made in ATU».

3 Молодежное крыло «Жастар Рухы» при партии «Аманат» — это студенческая организация, которая помогает студентам уверенно двигаться в будущее. Основная цель организации — воспитание у молодежи чувства патриотизма к своей стране и поддержка ее инициатив в области искусства. Объяснить талантливой молодежи, что талант - это 1%, а труд-99%, то есть можно достичь поставленных целей трудом. А также помогает студентам не только мечтать о предстоящей жизни, но и воплощать мечты в жизнь, не жалея себя на пути к этой цели.

4 Школа вокалистов «MUSIC» АТУ выпустила не только хороших технологов и инженеров, но и талантливых певцов, которыми гордятся любители песенного жанра.

5 Интеллектуальные дебатные клубы «Жастар» и «Brain storm». Дебаты развивают критическое и логическое мышление, вырабатывают навыки коммуникативной культуры и публичного выступления, готовят к самостоятельному принятию решений, способствуют становлению личностей как будущих лидеров общества.

6 Программа Enactus представляет собой непрерывный процесс партнерства лидеров бизнеса и ВУЗов, давая студентам знания, навыки и опыт, которые они могут применить в решении реальных проблем бизнеса и экономики. Основная цель «Enactus АТУ» — повышение качества жизни населения используя предпринимательство.

7 Домбровый ансамбль «Домбыра-Дастан» — выступает на университетских мероприятиях, гастрوليрует по городам Казахстана.

8 Лига Волонтеров — это организация единомышленников, объединенных желанием помогать и делать этот мир чуточку добрее.

9 Деятельность студенческого театра-моды «Тай-На» направлена на приобщение студентов к миру культуры костюма через создание образа, постановку театрализованных представлений коллекций одежды и пропаганду современных, непрерывно меняющихся тенденций молодежной моды.

10 Танцевальный ансамбль «Тұмар». Члены ансамбля принимают самое активное участие в различных программах и передачах.

Студенты в ходе проведения интервью отметили, что постоянно в ВУЗе проходят культурные мероприятия, в которых они принимают

активное участие: “Күн мен Ай”, “АТУ аруы”, “Жігіт сұлтаны”, КВН и др. Так же ежегодно для студентов 1 курса проходит «Посвящение в студенты» и студенты на определённую тематику готовят концерт.

Эксперты в ходе изучения документации пришли к выводу, что во всех рабочих учебных программах (SYLLABUS) отсутствует описание из каких баллов по каким видам работ складывается итоговая оценка по дисциплине, т.е. при ознакомлении невозможно понять сколько обучающийся получит при выполнении каждого вида работ, например, лабораторной работы 1, 2, ..., сколько баллов занимает рубежный контроль, экзамен, посещение каждого из видов занятий.

#### ***Положительная практика:***

1. Активное участие обучающихся кафедры в республиканских, международных конференциях, Start-up проектах, конкурсах НИРС подтверждено большим количеством грамот и дипломов.

2. ВУЗ активно развивает и поддерживает творческий потенциал обучающихся. В ВУЗе действует множество творческих организаций, на постоянной основе проводятся различные культурные мероприятия.

#### ***Замечания:***

В силлабусах недостаточно четко определены критерии оценивания дисциплины.

#### ***Области для улучшения :***

В силлабусах следует детально описать, из каких баллов по каким видам работ формируется итоговая оценка по дисциплине.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.**

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

#### ***Доказательства и анализ:***

Профориентационная работа университета осуществляется на основе системы форм, методов и средств воздействия, направленной на изучение индивидуальных способностей абитуриентов, и нацелена на подготовку и отбор абитуриента, сознательно выбравшего ОП 6В07103 АиУ, 7М07103 АиУ, 7М07133 АиУ.

При изучении официального сайта университета экспертами подтвердилось, что на сайте университета <https://atu.edu.kz/welcome/main/> размещена информация о направлениях подготовки студентов, магистрантов.

В ходе проведения интервью экспертами было выяснено, что профориентационная работа проводится как на региональном, так и на

республиканском уровне. Со школами заключаются договора. Кафедра АиР для привлечения талантливой молодежи в АТУ проводит выездные мероприятия, дни открытых дверей на которых информирует общественность с преимуществами выбора при поступлении на ОП 6B07103 АиУ, 7M07103 АиУ, 7M07133 АиУ.

Прием студентов на обучение регламентирован АТУ-УФК- ППД-8.5-2023-21 01 Правила приема в АО «Алматинский технологический университет» на обучение по образовательным программам бакалавриата [https://drive.google.com/file/d/1Kaa2eWl4SzQr9Akd34tY\\_VUvKym\\_A6JD/view?usp=share link](https://drive.google.com/file/d/1Kaa2eWl4SzQr9Akd34tY_VUvKym_A6JD/view?usp=share_link).

Университет имеет четко разработанные критерии, доступные для абитуриентов, прозрачные, с описанием условий обучения по ОП 6B07103 АиУ, возможностей будущего трудоустройства <https://atu.edu.kz/welcome/bachelor/>.

В вузе имеется единая электронная база контингента студентов по всем формам и уровням образования ([atu.hero.study](http://atu.hero.study)).

Формирование контингента осуществляется посредством бюджетного финансирования, размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов (образовательные гранты), а также на платной основе обучения за счет собственных средств физических лиц и иных источников.

Лица, получившие свидетельства о присуждении образовательного гранта подают заявление о приеме и зачисляются в ВУЗ приказом ректора.

Прием обучающихся, поступающих в АТУ, осуществляется размещением государственного образовательного заказа (образовательные гранты) и на основе договора. Образовательные гранты присуждаются на конкурсной основе. При приеме на обучение на договорной основе зачисляются лица, набравшие не менее 50 баллов по результатам сдачи ЕНТ. Комплексная работа, проводимая всем педагогическим коллективом, обеспечивает стабильный набор студентов для обучения по образовательной программе.

Приём заявлений на ОП 7M07103 АиУ и 7M07133 АиУ осуществляется в соответствии с типовыми правилами поступления в магистратуру. Для обеспечения конкурсного отбора не позднее, чем за 1 месяц до сроков подачи документов в местной печати публикуются объявления о приеме в магистратуру АТУ с указанием группы образовательных программ, сроков подачи документов, перечнем документов, стоимости обучения на договорной основе.

Университет имеет четко разработанные критерии, доступные для поступающих, прозрачные, с описанием условий обучения, возможностей, освоения ОП 7M07103 АиУ и 7M07133 АиУ и перспективы будущего трудоустройства.



Формирование контингента магистрантов осуществляется как на основе государственного образовательного заказа на подготовку специалистов, так и на платной основе (годовые отчеты кафедры АиР за отчетный период).

Статистические данные по контингенту обучающихся, их движение, успеваемость, переводы с курса на курс с различным уровнем GPA контролирует управление послевузовского образования.

Университет прилагает максимум усилий с целью создания благоприятных условий для быстрой адаптации студентов из других вузов. Вся необходимая информация для студентов доступна на сайте университета во вкладке «Студент» (<https://atu.edu.kz/>). Эдвайзеры ведут работу для быстрой адаптации студентов из других университетов, приехавших в порядке обмена, к условиям университета, условиям обучения. Кафедра сдает отчеты по мониторингу успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов. В университете осуществляется постоянный мониторинг успеваемости и достижений, осуществляется анализ результатов выполнения и защиты работ.

Эксперты ознакомившись со Справочником-путеводителем, отметили высокий уровень организации информации в нем, есть к нему доступ в электронном варианте <https://drive.google.com/file/d/1ha3PcsQU2mG1qCbSi15pNvCK-4JrrF-6/view>, он предназначен для обучающихся всех курсов, а в особенности для обучающихся нового приема. Вся информация в нем структурирована, четко и ясно изложена, разъясняет кратко все основные моменты, с которыми может столкнуться обучающийся после поступления в АТУ.

Для проведения текущего мониторинга качества и организации ритмичной работы преподавателей и обучающихся введена система непрерывной аттестации студентов, позволяющая формировать текущий и итоговый рейтинг. Описание этого процесса приведены в документированных процедурах в АТУ-УКиА-ДП-7.2-2023-09 «О рейтинговой системе оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов»

<https://drive.google.com/file/d/15Y9O3wEoFK4lzWGMd2l30md7wKlfl85X/view?usp=sharing>

АТУ-ОР-ППД-7.5.1-2022-01 «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

<https://drive.google.com/file/d/1miinXDU0DMNwQes9SKtWzr9x6TG4MZOH/view> и АТУ-УКиА-ДП-8.5.1-2022-07 Оценка качества учебных занятий <https://drive.google.com/file/d/1CLMRmNTxOiWOCbaX4rDyDcDkm47h704C/view?usp=sharing> согласно которым, промежуточная аттестация, текущий и итоговый контроль проводятся в соответствии с рабочими учебными планами, академическим календарем и рабочими учебными программами дисциплин.

Анализ результатов экзаменационной сессии, защиты магистерской диссертации по ОП 7M07103 АиУ и 7M07133 АиУ подтверждают высокий уровень теоретических знаний. Выпускники, успешно завершившие магистратуру рекомендованы для поступления в докторантуру.

Председатель и члены аттестационной комиссии отмечают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ГОСО РК к общей образованности, социально-этическим, экономическим, организационно-управленческим и профессиональным компетенциям.

Степень трудоустройства выпускников более 80% (годовые отчеты кафедры АиР за отчетный период).

Приложение к диплому (DIPLOMA SUPPLEMENT) выдается после окончания университета в соответствии с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

Кафедрой АиР проводится мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников. Отзывы работодателей, трудоустроившихся выпускников, отчеты председателя АК подтверждают эффективность и качество подготовки специалистов ОП 7M07103 АиУ (годовые отчеты кафедры АиР за отчетный период).

Признание квалификаций по ОП 7M07103 АиУ происходит в соответствии с Конвенцией о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе, и является неотъемлемым компонентом обеспечения успеваемости магистрантов в процессе обучения и способствует академической мобильности.

В ВУЗе широко развито «постдипломного сопровождения» (этап верификации). В ходе интервью экспертами было выяснено, что выпускники и работодатели постоянно приходят на кафедру, рассказывают студентам о практической стороне их будущей профессии, проводят экскурсии на своих предприятиях.

Работодатели отметили в ходе интервью, такие качества студентов и магистрантов АТУ – целеустремлённость, ответственность, конкурентоспособность среди студентов/магистрантов других известных ВУЗов г. Алматы, высокий уровень теоретических знаний.

Компании Efes Kazakhstan и CoCa-cola регулярно проходят практические экскурсии для студентов/магистрантов с целью повышения их практических навыков.

***Положительная практика:***

Активное проведение кафедрой профориентационной работы по привлечению абитуриентов на обучение по ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**



## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Доказательства и анализ:*

Эксперты, изучив документацию кафедр, пришли к выводу о том, кадровый состав ППС ОП 6В07103 АиУ, 7М07103 АиУ, 7М07133 АиУ укомплектован в соответствии с требованиями законодательства РК к организациям высшего образования. Требования к квалификации ППС определены в Квалификационных характеристиках должностей педагогических работников АО «АТУ», где установлены единые подходы в определении перечня знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых педагогическим работникам АО «АТУ».

Замещение вакантных должностей ППС кафедры АиР проводится посредством конкурсного отбора. Процедуры избрания и аттестации ППС в АТУ гарантируют соответствие компетентности, квалификации и практического опыта преподавателей целям и требованиям ОП. Устойчивый морально-психологический климат кафедры АиР способствует благоприятным условиям научной и педагогической деятельности ППС.

Планирование деятельности ППС кафедры АиР по подготовке студентов и магистратов ОП осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования

Укомплектованность ППС соответствует штатному расписанию кафедры АиР. Количество штатных ППС по кафедре в 2022-2023 учебном году 22 человека, из них 2 доктора наук, 3 кандидата наук, 3 доктора PhD и 14 магистров. ППС по совместительству – 14 человек, из них 3 кандидата наук, 4 доктора PhD и 7 магистров.

Все преподаватели, задействованные в реализации ОП 6В07103 АиУ, 7М07103 АиУ, 7М07133 АиУ по своей квалификации соответствуют Квалификационным требованиям работников ППС и соответствуют профилю преподаваемой дисциплины. Остепененность ППС составляет 41,7%.

Доля ППС, ведущего занятия на государственном языке, составляет 97 % по образовательной программе и имеет тенденцию роста по годам. Также, доля ведущих занятия на иностранном языке, по образовательной программе составляет 8,3%.

Абсолютное большинство преподавателей имеют базовое высшее образование по профилю подготовки, при этом постоянно работают над повышением своей квалификации.

При проведении интервью было установлено, что ППС в своей практике широко применяют инновационные методы обучения, которые формируют профессиональные компетенции у обучающихся, такие как информационная, коммуникативная, кооперативная и проблемная компетенции. Они используют методы проблемного изложения, презентаций, дискуссий, метод критического мышления, деловые и ролевые игры, групповые работы, мозговой штурм и другие. Студенты и магистранты отметили важность, а также повышение интереса к применению таких методов в обучении.

Публикационная активность ППС кафедры «Автоматизации и робототехника» составляет 26 научных статей в журнале, входящих в базу Scopus, 57 научных статей в журнале, рекомендованных КОКСНВО.

В ходе проведения интервью было установлено, что ППС кафедры АиР оказывают поддержку молодым ученым в публикации результатов их исследований.

В ходе проведения интервью было установлено, что ППС активно помогают студентам при публикации докладов, участии в конференциях, Start-up проектах.

В ходе проведения интервью было установлено, что в период 2019-2023 г.г. ППС активно участвовал в академической мобильности:

Институт механики и машиноведения имени академика У.А. Джолдасбекова - август, 2021г. (Ангарбеков У.Д.);

Московский государственный университет пищевых производств - 20.09-06.10.2021г. (Ангарбеков У. Д., Жұмахан Н.Б., Ильясов Е. С., Рахматуллина А.Б., Удербаетова А.Е., Наурызбаева А.А.);

Белорусский гос.университет - 10.11.-01.12.21 (Абдукаримов С.А.);

Центр логистики: «Сибирское отделение Международного центра логистики» - 28 апреля 2019 г. и Белоруссия, РИВШ - 7-23 апреля 2021г. (Каратаева Ж.Е., Джумабекова З.А.);

Программа научных стажировок «Болашак» в рамках проекта «500 ученых» в Польше 9.05.2022-09.08.2022 г., Lublin University of Technology (Орманбекова А.А.).

ППС кафедры АиР работает по научным направлениям:

1) Грантовые проекты (2020- 2022 г.г.):

- Рахматуллина А.Б. «Разработка новой конструкции привода штанговых насосных установок для нефтегазовой промышленности»;

2) Внутривузовские грантовые проекты (2023- 2025 г.г.):

- Тогжанова К.О. «Исследование волоконно-оптического датчика для определения концентрации вируса в помещениях»

3) Поисково-инициативные проекты (2020- 2022):

- Абдрахимов У.Т., Тойбаев С.Н., Акимханова А.А. «Анализ и синтез технологических машин и оборудования»;

- Джаманбаев М.А., Абитаева Р.Ш., Каратаева Ж.Е., Джумабекова З.А., Жумахан Н.Б., Ильясов Е.С. «Комплексное исследование пляски проводов высоковольтных линий электропередач».

4) Поисково-инициативные проекты (2023- 2025):

- Тогжанова К.О., Джулаева Ж.Т., Жумахан Н.Б., Ильясов Е.С. «Развитие интеллектуальных информационных и телекоммуникационных систем для инфраструктуры».

Результаты научно-исследовательских работ докладываются на различных конференциях, печатаются в научных журналах и сборниках трудов.

Эксперты на основе интервью и предоставленной документации считают, что качественный кадровый состав ППС полностью соответствует в реализации ОП 6В07103 АиУ, 7М07103 АиУ, 7М07133 АиУ.

***Положительная практика:***

Качественный состав ППС подтверждается высоким уровнем публикационной активности в журналах из перечня ККСОН, журналах с ненулевым испакт-фактором, участием международных научно-технических конференциях, НИР и высокой академической мобильностью.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов, магистрантов

### *Доказательства и анализ:*

В ВУЗе функционируют структурные подразделения, содействующие студентам и магистрантам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: деканаты факультетов; кафедры; учебно-методическое управление; управление по академическим вопросам; управление послевузовского образования, офис регистратора; управление международного сотрудничества и академической мобильности; научная библиотека; центр «Карьера», Центр компетенции и др.

Организацию воспитательной работы на факультете осуществляют совет кураторов эдвайзеров, деканат, студенческие организации органы студенческого самоуправления университета и подразделений.

Визуальный осмотр корпуса университета показывает, что материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебными планами, научно-исследовательской работы обучающихся, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

В ходе интервью со студентами и магистрантами подтвердилось, что университет обеспечивает иногородних студентов и магистрантов местами в 5-и студенческих общежитиях, общей площадью 24 704,3 кв.м., в общежитиях имеются жилые секции, оборудованные санузлом и мойкой, душевые, прачечные, бытовые комнаты, оборудованные электроплитами, комнаты отдыха с телевизорами и компьютерами с возможностью доступа к сети Интернет.

Кафедра АиР в целях реализации внешней академической мобильности поддерживает тесную связь с вузами ближнего и дальнего зарубежья (Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Университет хранительных технологий. г. Пловдив (Болгария), Технический университет Габрово (Болгария), а также Воронежский государственный университет инженерных технологий для проведения научно-исследовательских работ и международного обмена.

Эксперты отметили высокий уровень академической мобильности среди студентов и магистрантов.

Для оценивания служб поддержки обучающихся проводятся традиционные, 1 раз в академический период (т.е. не менее 2 раз в год) встречи руководства с обучающимися. Дополнительно проводятся встречи с иностранными студентами (ежегодно).

На факультете оказывается различная социально - психологическая поддержка следующим студентам:

1) Первокурсникам - раздают путеводители, знакомят с правилами поведения в университете. Кураторы проводят кураторские часы, отвечают на все интересующие вопросы.

2) Студентам, состоящим на Д-учете у фтизиатра и у других специалистов. В начале учебного года со стороны деканата и кураторов оказывается различная помощь: со стороны ректора АТУ и студенческого профкома. Все планомерно получают консультации врачей студенческой поликлиники. Студенты, состоящие на учете у других специалистов, получают бесплатные лекарства и консультации врачей.

3) Малообеспеченные студенты – согласно положению «Социальный пакет обучающегося» получают скидку за обучение в размере 10-30%.

4) Студентам-иностранцам, прибывшим из КНР, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана, России в течении учебного года уделяется особое внимание со стороны кураторов и деканата, которые следят за их посещаемостью и успеваемостью, социально-бытовыми условиями проживания. Со стороны международного отдела и деканата оказывается помощь в оформлении различных документов в миграционной полиции.

В ходе визуального осмотра экспертами выявлено, что материально-техническая база и степень оснащенности учебно-лабораторных помещений, отвечает требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса по дисциплинам.

Перечень оборудованных аудиторий и лабораторий кафедры АиР по ОП:

Лаборатория №105 - «Автоматизация технологических процессов». В лаборатории имеются лабораторные стенды «Автоматизированная линия дозирования и упаковки жидкости», «Автоматизированное управление электроприводом», «Основы автоматика», «Контрольно-измерительные приборы и автоматика», «Средства автоматизации и управления» для проведения лабораторных и практических работ.

Лекционная аудитория №410 имеет 72 посадочных места, имеются проектор и настенный экран.

В компьютерных аудиториях № 428 и № 429 на 30 посадочных мест, помимо базовой программы Microsoft Office установлены следующие программы: Matlab Simulink, Apachetomcat, FJ Simulation, SCADA-BL, AUTOCAD, Компас 3D.

В студенческой учебной лаборатории «Robolab», студенты, в свободное от занятий время, занимаются над реализацией своих научных проектов.

Учебная лаборатория № 509 - «Конструкционные материалы, детали машин и механизмов, роботов» с комплектом оборудования и электронным пособием «Основы сопротивления материалов», «Механические свойства материалов».

Учебная лаборатория № 511 - «Прикладная и теоретическая механика» оснащена комплектом учебного оборудования электронными пособиями по сопротивлению материалов, теоретической механике.

Компьютерный класс № 223-2Б предназначен для проведения занятий по дисциплинам: Программирование ПЛК, Электротехника.

Лаборатория №227 - «Электротехники, электроники и электрических машин». В лаборатории имеется комплект типового лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» ЭЦОЭ1-Н-Р, комплект типового лабораторного оборудования «Основы автоматизации производства» ОАП1-Н-Р, лабораторный стенд «Системы электроснабжения промышленных предприятий с устройствами релейной защиты», «Электрические машины и электропривод».

Учебная лаборатория № 509-2Б «Технические средства автоматизации». Оснащена типовым комплектом учебного оборудования «Слесарь-монтажник КИПиА», «Слесарь-монтажник КИПиА СпКИПиА-НИ». Предназначена для проведения занятий по дисциплине - Контрольно-измерительные приборы и автоматика. Также установлен программируемый учебный контроллер Siemens 120032.

Площадь аудиторий, приходящаяся на одного студента, соответствуют действующим санитарным нормам. Материально – техническая база кафедры АиР в целом соответствует квалификационным требованиям, установленным Правилами лицензирования образовательной деятельности.

Также на кафедре есть два виртуальных лабораторных комплекса ProgramLab:

«Автоматизированная линия производства безалкогольных напитков»;  
«Автоматизированная линия по производству макаронных изделий».

В ходе проведения интервью был сделан вывод, что студенты и магистранты работают со следующими программными продуктами Matlab, Matcad, VisualStudioCode, Visual Studio, DEV C++, Программное обеспечение KUKA.SimPro, Arduino, ElectronicsWorkbench, LabVIEW, Python, AutoCAD, Компас.

В течение последних 5 лет наблюдается планомерное увеличение расходов на обновление и расширение материальной, научно-учебно-лабораторной базы. В данную категорию входит обновление и ремонт аудиторного фонда 3 корпусов Университета, 5 общежитий, разработка Автоматизированной системы управления учебным процессом (АСУУП), закуп лабораторного оборудования, пополнение библиотечного фонда.

Библиотечный фонд научной библиотеки АО «Алматинский технологический университет» насчитывает более 940 000 экземпляров в печатной форме, включающих учебные и научные издания, предназначенных для удовлетворения потребностей учебного процесса, академического образования и научных исследований, базы данных трудов преподавателей



вуза, справочную и художественную литературу, периодические издания (более 250 наим.). Ежегодно фонд пополняется более 10 000 наим. новыми изданиями, и обслуживает 8 тысяч читателей — это не только студенты, магистранты, но и профессорско-преподавательский состав, научные работники, учебно-вспомогательный персонал, другие категории сотрудников университета (2 абонементов, 3 читальных залов, 2 Центра электронных ресурсов – всего 420 посадочных мест – 1800 кв.м.). Ежегодно библиотека регистрирует более 400 тысяч посещений, выдает до 800 000 экземпляров книг, журналов, газет.

Электронная библиотека НБ АТУ генерируется на основе автоматизированной библиотечной системы MARK-SQL («Инофирм-система» г. Москва), которая обеспечивает реализацию полных технологических циклов. Объем ресурсов национальных и зарубежных баз данных составляет свыше 240 000 документов. Университет обеспечивает доступ к международным и казахстанским межвузовским учебным библиотечным платформам: EBSCOhost (США), «ZNANIUM.COM» (Москва), «Лань» (Санкт-Петербург), «IPR SMART» (Саратов), GREBENNICON (Москва), Республиканская межвузовская электронная библиотека, а также по межбиблиотечному книгообмену: АО «Республиканская научно-техническая библиотека», Центральная научная библиотека «Ғылым ордасы».

В ходе визуального осмотра библиотеки экспертами выявлено, что студенты, магистранты и ППС обслуживаются как в традиционном, так и в online режиме через Telegram канал Чат «Библиотека на связи», а также активно обсуждаются проблемные вопросы и их решения на мероприятиях «Дни кафедры», «Спроси библиотекаря».

#### ***Положительная практика:***

1. Высокий уровень оснащения лабораторий современным оборудованием и средствами измерения, наличие виртуальных лабораторных комплексов, широкий спектр программных продуктов для изучения дисциплин в рамках ОП.

2. В университете существует Telegram-канал под названием «Библиотека на связи», который предназначен для обслуживания студентов и магистрантов, предоставляя им необходимую литературу.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

В АТУ сформирована система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов,



магистрантов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов.

В АТУ также функционирует единая информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), присуждаемые степени, а также сведения о выпускниках и их трудоустройстве (<https://atu.edu.kz/>).

Университет имеет официальный Web-сайт (<https://atu.edu.kz/>) на казахском, русском, английском языках, который включает полную информацию о деятельности университета. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т. п. Сайт также содержит учебно-методическую и административную информацию, необходимую для обучающихся и других пользователей интернета.

В ходе интервью было выяснено, что управление маркетинга АТУ разрабатывает, планирует и реализует мероприятия по информированию общественности о деятельности вуза. Проводит мониторинг СМИ, анализ динамики общественного мнения по ключевым вопросам деятельности АТУ, взаимодействует с журналистами, готовит и размещает в СМИ статьи, интервью, фото- и видеоматериалы, выступления сотрудников Университета, а также пресс-релизы о проводимых мероприятиях.

Для непосредственной связи с преподавателями, обучающимся, сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.atu.kz/>).

Правила приема и критерии отбора на образовательные программы, абитуриенты могут посмотреть по указанной ссылке <https://atu.edu.kz/welcome/main/bachelor/>.

Информация о реализации ОП 7M07103 АиУ, 7M07133 АиУ представлена на сайте <https://atu.edu.kz/welcome/main/masters-program/>.

Размещение информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, университета, факультета, объявления, информационные репортажи, плакаты АТУ, проводится в традиционном порядке на информационных стендах кафедр, факультетов и структурных подразделениях университета,

Информация о контингенте обучающихся и ППС, реализующих ОП показаны на информационных стендах кафедры, буклетах (которые раздаются абитуриентам при поступлении в АТУ) и размещены на сайте университета <https://atu.edu.kz/>.

Университетский Интернет - создан на различных уровнях иерархии: от персональных сайтов и страниц кафедр до общеуниверситетских информационных хранилищ и доступны всем обучающимся и

преподавателям как во внутренней сети университета, так и в международной глобальной сети Интернет.

Для создания целостного позитивного образа АТУ в мировом сообществе имеется корпоративный веб-сайт вуза <https://atu.edu.kz/>, образовательный портал и ряд веб-сайтов: электронная библиотека (<http://library.atu.kz>); научная конференция (<https://atu.edu.kz/main/science/conferences-competitions>); сайт абитуриента (<https://atu.kz>); сайт музея (<https://atu.kz>); сайт журнала «Вестник АТУ» (<http://vestnik-atu.kz/ru>). Информационно-образовательные ресурсы вуза объединены в Информационно-программный комплекс (ИПК), объединяющий ряд интегрированных платформ для реализации различных процессов.

Также эксперты, изучив документации, пришли к выводу о том, что в университете функционирует система менеджмента качества (СМК). В течение 2003-2004 и 2004-2005 учебных годов была проведена работа по разработке и внедрению системы менеджмента качества Алматинского технологического университета (СМК АТУ). В октябре 2005-2006 учебного года в АТУ был проведен международный сертификационный аудит, по результатам которого университету был выдан Сертификат СМК № 40047 от 27 октября 2005 г. компанией Moody International Certification (Великобритания).

СМК АТУ поддерживается коллективом в рабочем состоянии в соответствии с требованиями ISO 9001:2015 применительно к действующей организационной структуре АО «АТУ» и направлена на создание и поддержание условий качественной подготовки специалистов и, как следствие, достижение высоких финансово-экономических показателей, стала объектом регулярного анализа и оценки со стороны высшего руководства, основой планирования деятельности и разработки систем мотивации персонала.

С 2012 по 2023 года система менеджмента качества была сертифицирована Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» и Международной сети органов по сертификации «IQNet».

В период с 2 по 4 декабря 2020 года состоялась ре-сертификация системы менеджмента качества. В январе 2021 года был получен двойной Сертификат СМК за № 21.0075.026 от 18 января 2021 года от Ассоциации по сертификации «Русский регистр» и Международной сети органов по сертификации «IQNet» сроком до 17 января 2024 года.

В декабре 2023 года был проведен сертификационный аудит СМК на соответствие требованиям МС ISO 9001:2015 Представительством United Registrar of Systems Ltd. в Казахстане ТОО «URS-Kazakhstan» на получение международного сертификата.

Изучив сайт и социальные сети университета эксперты убедились в том, что ВУЗ последовательно реализует стратегию информирования

общественности посредством веб-сайта, социальных сетей, pr-материалов на высоком уровне, освещая все происходящие и планируемые события как научного, так и развлекательного характера. Данные социальные сети интересны как поступающим, так и ППС, студентам, магистрантам, докторнатам, выпускникам и работодателям. В ходе интервью выпускник отметил, что посредством веб-сайта и социальных сетей ВУЗа была выбрана ОП для его обучения члена его семьи.

FaceBook: <https://www.facebook.com/atu.university/?eid=ARC8wsFGYHaF2JOyPIHR4bLS923Du4LQzRLICxqBpKs4HAdSzN7rMOjdUuOZB2dZVHNq1xdnb9JplzLH& rdc=1& rdr>

Instagram: [https://www.instagram.com/atu\\_media/](https://www.instagram.com/atu_media/)

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCckgmc8Fi-kWtbTSMakQiw>

АО «АТУ» в социальных сетях: Instagram, Facebook, YouTube, Telegram обновляются ежедневно, количество информационных, рекламных публикаций по университету составляют от 2 до 4 публикации в день.

***Положительная практика:***

Отмечается высокий уровень участия ВУЗа в реализации стратегии информирования общественности посредством веб-сайта и социальных сетей.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

### **ГЛАВА 3**

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ, управление информацией – значительное соответствие**

***Замечания:***

Низкий уровень активности обучающихся, выпускников и представителей предприятий-работодателей при разработке образовательных программ.

***Области для улучшения:***

Активизировать работу по привлечению обучающихся, выпускников и работодателей в разработке образовательных программ, путем проведения совместных семинаров по обсуждению ОП, круглых столов.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

***Замечания:***

В курсах недостаточно четко определены критерии оценивания дисциплины.

***Области для улучшения:***

В курсах следует детально описать, из каких баллов по каким видам работ формируется итоговая оценка по дисциплине.

**Стандарт 4. Прием студентов, магистрантов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**Приложение 1**

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации  
Алматинского технологического университета 29-30.04.2024 год**

<b>Время</b>	<b>Мероприятия, обсуждаемый круг вопросов</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
<i>1-й день. Понедельник, 29 апреля 2024 г.</i>			
08:00	Трансфер из гостиницы в АО «АТУ»	Водитель от АО АТУ Р, ЭГ, К	
08:45	Прибытие в АО «АТУ»	Р, ЭГ, К	АТУ 2-ой учебный корпус. 2 этаж, зал для конференций
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
10:00 – 10:45	Интервью Ректором Университета	Р, ЭГ, К Ректор АО АТУ.	Конференц зал, 2-й этаж
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К Проректоры	Конференц зал, 2-й этаж
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К Нач. СП Приложение 1	Конференц зал, 2-й этаж
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный ресторан АО «АТУ»
14:00-14:45	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами аккредитуемых ОП	Р, ЭГ, К Деканы Факультетов, заведующие кафедрами Приложение 2	Конференц зал, 2-й этаж
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры Приложение 3	Конференц зал, 2-й этаж
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж

Время	Мероприятия, обсуждаемый круг вопросов	Участники	Место
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели Приложение 4	Конференц зал, 2-й этаж
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	
18:30-19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Учебный ресторан АО «АТУ»
19:30	Трансфер из «АТУ» в гостиницу	Р, ЭГ, К Водитель от АО АТУ	
<b>2-й день. Вторник, 30 апреля 2024 г.</b>			
08:00	Трансфер членов экспертной группы из отеля на базу практики по направлениям практики	Р, ЭГ, К Водитель АО АТУ	
09:00 -10:00	Выборочное посещение баз практик по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Ответ.исп. на местах баз практик УКиА	«АТУ», Уч.корп.№2, согласно <b>приложению 5</b>
10:00-10:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты Приложение 6	«АТУ», конф. зал, 2-й этаж
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К.	Конференц зал, 2-й этаж
11:00-11:45	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, Докторанты, магистранты Приложение 7	Конференц зал, 2-й этаж
11:45 –12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Конференц зал, 2-й этаж
12:00-12:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники Приложение 8	«АТУ», конф. зал, 2-й этаж
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный ресторан «АТУ»
14:00-15:00	Выборочное посещение учебных занятий		

Время	Мероприятия, обсуждаемый круг вопросов	Участники	Место
15:00-18:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	Конференц зал, 2-й этаж
18:00-18:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Конференц зал, 2-й этаж
18:30-19:30	Ужин	Р, ЭГ, К,	Учебный ресторан АО «АТУ»
19:30	Трансфер из «АТУ» в гостиницу	Р, ЭГ, К Водитель от АО АТУ	

*Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К- координатор группы*



**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****РУКОВОДСТВО ВУЗА  
ПРОРЕКТОРЫ**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Нурахметов Бауржан Кумаргалиевич	Первый проректор, д.т.н., профессор
2	Байболова Ляззат Кемербековна	Проректор по академическим вопросам, д.т.н., профессор
3	Алиев Баходир Азимджонович	Проректор по науке и инновации, д.ф.-м.н., профессор
4	Батхолдин Калтай Сейткажинович	Проректор по воспитательной работе
5	Ердинбеков Болат Садыкович	Проректор по административно-хозяйственным вопросам

**РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Сабралиева Марина Дюсенгалиевна	Председатель Попечительского Совета
2	Ахметова Нурсулу Кадыровна, кандидат технических наук	Начальник учебно-методического управления
3	Кошербаева Ляззат Муқановна, кандидат химических наук, доцент	Начальник управления послевузовского образования
4	Мухтарханова Рауан Бурибаевна, кандидат технических наук, доцент	Начальник управления науки
5	Рскелдиев Бердан Абдазтиович, д.т.н., профессор	Председатель диссертационного совета по группе специальностей «Технология продовольственных продуктов», «Технология перерабатывающих производств», «Пищевая безопасность»
7	Сериккызы Мира Сериковна, PhD, ассоц.проф.	Директор Центра компетенций
8	Елшибаева Калима Закировна, PhD	Начальник управления формирования контингента
9	Медеубаева Жанар Мирасовна, PhD	Начальник отдела управления персоналом
10	Вишневская Юлия Георгиевна	Начальник управления маркетинга
11	Алиярова Мадина Бирлесовна, к.т.н	Начальник управления по международным отношениям и академической мобильности
12	Калабина Анастасия	Директор Центра инновационных

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
	Анатольевна	образовательных технологий
13	Джапабаева Гульжан Кайратовна	Начальник центра карьеры
14	Толекова Бахыт Турсагуловна	Директор научной библиотеки
15	Садыков Мурат Кадылбекович	Начальник управления информационных технологий
16	Алимхан Дамеш Торехановна	Руководитель службы психологической поддержки
17	Есембаева Балзада Амангельдиновна	Начальник управления правового обеспечения и противодействия коррупции
18	Сарсекова Ляззат Ашимовна	Главный бухгалтер
29	Шиндаулетова Айгуль Джумановна	Начальник управления экономики и бюджетного планирования
20	Талипкызы Шарбану	Председатель профсоюзного комитета
21	Тусупова Жибек Максutowна	Начальник редакционно-издательского отдела
22	Набиева Жанар Серикболовна, PhD, ассоциированный профессор	Директор научно-исследовательского института «Пищевая безопасность»
23	Изтаев Ауелбек Изтаевич, Академик НАН РК, доктор технических наук, профессор	Директор научно-исследовательского института «Пищевые технологии»
24	Матибаева Айнура Ибраевна, кандидат технических наук, ассоц. профессор	Директор Корпоративного Фонда «ЭндаументАТУ»
25	Изтилеуов Максат Карсыбекович	Директор ЦОС Начальник ОР
26	Тортаева Айнура Бакытовна	Специалист канцелярии
27	Мухаметжанова Асель Курмановна	Заведующая архива
28	Дёмина Татьяна Михайловна	Начальник отдела менеджмента качества образования
29	Раимбаева Нагима Темирхановна, кандидат технических наук, MBA	Начальник отдела аккредитации и рейтинга
30	Оразалина Динара Кайыргалиевна	Начальник управления качества и аккредитации

**ДЕКАНЫ ФАКУЛЬТЕТОВ, ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Жаксылыкова Гулшат Нурмаханбетовна, кандидат	Декан факультета пищевых технологий

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
	технических наук, доцент	
2	Усупов Сабий Сейтказиевич, доктор технических наук, профессор	Декан факультета инжиниринга и информационных технологий
3	Абдраимова Диана Байшагыловна, PhD	Декан факультета экономики и бизнеса
4	Уажанова Раушангуль Улангазиевна, д.т.н	Заведующая кафедры «Безопасность и качество пищевых продуктов»
5	Абжанова Шолпан Аманкелдыкызы, к.т.н.	Заведующая кафедры «Пищевая биотехнология»
6	Сулейменова Мария Шаяхметовна, кандидат химических наук, доцент	Заведующая кафедры «Химия, химические технологии и экология»
8	Шамбулов Ермек Досанбекович, кандидат технических наук	Заведующий кафедры «Машины и аппараты производственных процессов»
9	Маликова Феруза Умирзаховна PhD, ассоциированный профессор	Заведующая кафедры «Информационные системы»
10	Тогжанова Кульжан Ондрисовна PhD	Заведующая кафедры «Автоматизация и робототехника»
11	Кашаганова Гулжан Бакытовна, PhD	Заведующая кафедры «Компьютерная инженерия»
12	Саханова Гаухар Бакытовна, PhD, ассоц. профессор	Заведующая кафедры «Экономика и бизнес»

### ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
<b>Кафедра «Пищевая биотехнология»</b>		
1	Абжанова Ш.А.	зав.кафедрой, к.т.н., асс.профессор
2	Лесова Ж.Т.	к.б.н., асс.профессор
3	Габдуллина Е.Ж.	д.б.н., асс.профессор
4	Каташева А.Ч.	к.с/х.н., ас.профессор
5	Асембаева Э.К.	PhD, асс.профессор
6	Абдигалиева Т.Б.	PhD, асс.профессор
7	Божбанов А.Ж.	к.б.н., асс.профессор
<b>Кафедра «Химия, химическая технология и экология»</b>		

1	Курманалиев Мусрепбек Курманалиевич	Профессор, д.х.н.
2	Таусарова Бижамал Раимовна	Профессор, д.х.н.
3	Бугубаева Гульнар Оспанакуновна	Сениор-лектор, к.х.н.
4	Ахметова Сауле Оспандияровна	Ассоциированный профессор, к.т.н.
5	Калимолдина Лайла Маутеновна	Сениор-лектор, к.т.н.
6	Джакупова Инкар Борисовна	Лектор, магистр
<b>Кафедра «Безопасность и качество пищевых продуктов»</b>		
1	Азимова Сана Туглуковна	ассоциированный профессор, PhD доктор
2	Сериккызы Мира Сериковна	ассоциированный профессор, PhD доктор
3	Изтелиева Раушан Акмуратовна	ассоциированный профессор, PhD доктор
4	Таттибаева Дамира Бактияровна	сениор-лектор, PhD доктор
5	Тунгышбаева Улбала Облбековна	лектор, PhD доктор
6	Жельдыбаева Айнур Амангельдиевна	Ассоциированный профессор, к.х.н.,
7	Изембаева Асель Камалсеитовна	Ассоциированный профессор, PhD доктор
<b>Кафедра «Автоматизация и управление»</b>		
1	Жумахан Н.Б.	лектор
2	Таирова Ф.Л.	лектор
3	Джаманбаев М.Д.	ассоц. профессор
4	Смагулова Н.К.	ассоц. профессор
5	Джулаева Ж.Т.	лектор
6	Мамбетов С.Т.	лектор
<b>Кафедра «Информационные системы»</b>		
1	Иманбаев Кайрат Советович	ассоц. проф., к.ф-м.н.
2	Козбакова Айнур Холдасовна	ассоц. проф., доктор PhD
3	Шайкулова Актоты Алиевна	ассоц. профессор, к.т.н
4	Букенова Индира Нурмуханбетовна	лектор
5	Молдакалыкова Айгуль Жоямергеновна	лектор
6	Тургынбаева Ализа Атановна	лектор
7	Мукапил Кайырхан	лектор
8	Айтбаева Рахатай	лектор
9	Искакова Айнур Тлеубаевна	лектор
10	Төлеушова Айнур Төлендіқызы	лектор
<b>Кафедра «Компьютерная инженерия»</b>		

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
1	Айдарқұл Мөлдір Әлімқызы	ассистент
2	Акжолова Асель Избасаровна	лектор
3	Айтуганова Жамиля Темирбаевна	лектор
4	Жасұзақова Мейрамқұл Жасұзаққызы	PhD, сениор-лектор
5	Оған Аتكелді	лектор
6	Сыдыкова Мадина Мукатаевна	лектор
7	Досаналиева Акерке Турсунмуханбетовна	лектор
8	Талпақова Балжан Әуезханқызы	лектор
<b>Кафедра «Машины и аппараты производственных процессов»</b>		
1	Қайрбаева Айнур Еркенқызы	PhD, асс.профессор (доцент)
2	Соколов Дмитрий Юрьевич	PhD, асс.профессор (доцент)
3	Алшынова Айман Медеубекова	PhD, асс.профессор (доцент)
4	Насруллин Галымжан Шынболатович	к.т.н., сениор-лектор
5	Сыдыкбаев Женис Тилешович	к.т.н., сениор-лектор
6	Шалгинбаев Даулет Бахдаулетович	PhD, сениор-лектор
<b>Кафедра «Экономика и менеджмент»</b>		
1	Саханова Гаухар Бахытовна	заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент», PhD
2	Джолдасбаева Гульнар Каримовна	профессор, д.э.н.
3	Байгелова Айгуль Нуралиевна	ассоц. профессор, к.э.н.
4	Конырбеков Медет Жаугаштиевич	ассоц. профессор, доктор PhD
5	Бактгереева Алма Тагановна	сениор-лектор, к.э.н.
6	Епанчинцева Светлана Эдуардовна	сениор-лектор, доктор PhD

## РАБОТОДАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>Кафедра «Пищевая биотехнология»</b>		
1	Велямов М.Т.	Казахский Научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности, зав.лабораторией «Биотехнология, качество и пищевой безопасности»
2	Синявский Ю.А.	ТОО «ОО Казахская академия питания», вице-президент
3	Умираниева Л.Б.	Казахский Научно-исследовательский

		институт перерабатывающей и пищевой промышленности, ведущий специалист
4	Бижанов Б.Р.	ТОО “Влад LTD”, директор
5	Токбергенова Ж.А.	Казахский научно-исследовательский институт картофелеводства и овощеводства, ВНС
6	Мутушев А.	ТОО “НПЦТ Жалын”, ведущий специалист
<b>Кафедра «Химия, химическая технология и экология»</b>		
1	Джаманбаева Гаухар Жанболатовна	ТОО «KazLabConsult» генеральный директор
2	Толемисова Динара Қашқынбайқызы	ТОО «Газпромнефть-Казахстан», Начальник управления испытательной лаборатории
3	Жумағалиев Ермек Нураланович	ТОО «Koktem Technologies», ведущий специалист
<b>Кафедра «Безопасность и качество пищевых продуктов»</b>		
1	Ержигитов Еркин Сабралиевич	ТОО “КазТехСервис”, зам.директор
2	Сариев Данияр Каримжанович	ТОО “InterStarCompany”, директор
3	Туганбай Естай Кулынтаевич	ТОО “Каргалы Foods”, директор
4	Кемербекова Алия Кемербековна	ТОО “ЦТРМ”, директор
5	Ахметсадыков Нурлан Нуралдинович	НПП “Антиген”, директор
6	Ахметсадыкова Шынар Нурлановна	НПП “Антиген”, зав.лаб.микробиологии
7	Куанышева Р.	ТОО “InterStarCompany”, ведущий специалист
8	Белозерцева Ольга Дмитриевна	АО “АТУ”, лектор
9	Садуакасова А.А.	АО “АТУ”, лектор
<b>Кафедры «Автоматизация и управление», «Информационные системы» «Компьютерная инженерия»</b>		
1	Багдасарова Элла Данияровна	Директор ТОО «ПФК Элеас»
2	Мустафаев Аслан Акрамович	Директор "АКО ТЕХНИК СЕРВИС"
3	Рашидинов Дамир Рашидинович	ТОО “Zerone technology”, Директор
4	Исаева Гульшахадят	ТОО "Галактика Бизнес Решения" Исполнительный директор gulya@galaktika.kz
5	Жолдыбаев Бауыржан Еркинулы	АО "Казтелепорт", Главный менеджер Управления по развитию бизнес процессов
<b>Кафедра «Машины и аппараты производственных процессов»</b>		
1	Иргалиев В.Ю.	АО “Бахус” начальник компрессорный службы
2	Ахметов Айболат Хамитулы	Главный механик “Алматинского дрожжевого завода”



3	Сарандаев Денис	менеджер “Галанс ботлерс”
<b>Кафедра «Экономика и менеджмент»</b>		
1	Кыдырхан Мария Александровна	Руководитель службы внутреннего аудита АО ДО «НурБанк» АО «MoneyExperts»
2	Басканбаева Роза Кенесбаевна	Директор ТОО «КурьлысАқЖол»
3	Шевчик Петр Петрович	Член наблюдательного совета агропромышленного холдинга KAZFOODPRODUCTS, Академик Академии сельскохозяйственных наук РК, д.э.н.

### МАГИСТРАНТЫ И ДОКТОРАНТЫ

№	Ф.И.О	Курс (GPA)
<b>7M05101 - Биотехнология</b>		
1	Ілебай Гүлмарал	1
2	Малаев Тимур	1
3	Жаханова Айнұр	1
<b>8D05101 - Биотехнология</b>		
1	Бейсембаева А.Б.	1
2	Кулаипбекова А.А	1
3	Букарбаев К.М.	3
4	Абдреева А.	2
<b>7M07101 – Химическая технология органических веществ</b>		
1	Маутханова Камила Болатқызы	
2	Талғат Лаура Талғатқызы	
3	Султанаева Арай	
<b>7M07501 – Стандартизация и сертификация</b>		
1	Толегенова Аймира Мұратқызы	
2	Әбдірахманова Манар Тайбекқызы	
<b>7M07502 - Метрология</b>		
1	Ким Евгения Сергеевна	
2	Кемербекова Алия Кемербековна	
<b>7M07203 – Пищевая безопасность</b>		
1	Қырықбай Қарлығаш Рахымжанқызы	
2	Азаматқызы Аружан	
3	Жакипбекова Гулназ Абдижамилевна	
4	Сагинбаева Диана	
<b>8D07203 -Пищевая безопасность</b>		
1	Сексенбай Шахсанам	
2	Нурдаулет Сункар	
<b>7M07103 – Автоматизация и управление</b>		
1	Аймухан Рустем Жақсылықұлы	1
2	Сыдықбай Ерасыл Дүйсенбекұлы	1
3	Каирғалиева Айдана Айбасқызы	1
4	Фазылов Нургалап Нурланұлы	1
5	Хунанбай Арман	1
<b>7M07133 – Автоматизация и управление</b>		
1	Бақыт Жанболат Аманкелдіұлы	1
2	Рахметуллина Арай Рашидқызы	1

<b>7M06101 – Информационные системы</b>		
1	Жайлауова Асем	1
2	Қыдырбаева Алтынай	2
3	Боранбаева Аружан	2
4	Жумекин Рахат	1
<b>7M06133 – Программная инженерия</b>		
1	Идрисов Эдем Азимович	1
2	Илахунов Парвиз Хамрожанович	1
3	Секушин Никита Сергеевич	1
<b>7M07105 – Технологические машины и оборудование</b>		
1	Ерғалиев Жандос	1
2	Бейсенбаева Арай	2
3	Алимолданов Нурлан	2
<b>8D07105 – Технологические машины и оборудование</b>		
1	Сапаргали Айдана	2
2	Байдилдаев Онталап	3
3	Қалданов Жасулан	1
<b>7M04162 - Менеджмент</b>		
1	Шаханов Дамир	
<b>7M04163 – Государственное и местное управление</b>		
1	Батырбеков Санджар	

## ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
<b>6B05101 - Биотехнология</b>			
1	Астрахан Қасымжомарт Сабырханұлы	2023	АО Galanz bottlers лаборант
2	Құдайберген Мәдина Қалижанқызы	2022	КазИТУ колледж, преподаватель
3	Марат Жансая Маратқызы	2022	АПК Адал химик-инженер
4	Фараджулаев Имдат	2016	ТОО “Аяла Плюс” технолог
5	Еркенова Майра Нурлановна	2016	ТОО “Аяла Плюс”, технолог
<b>7M05101 - Биотехнология</b>			
1	Бармақ Сабырхан Мұхитұлы	2018	КазНИИППП Научный сотрудник

2	Рысбаева Е.Ж.	2017	ТОО “НПЦТ Жалын”, старший научный сотрудник
<b>8D05101 - Биотехнология</b>			
1	Нусупов А.А.	2021	АТУ, ассистент
2	Молдагалиева Динара Жексенбиновна	2020	Операционный Директор Центра коммерциализации технологий AlmaU Директор программы InnoBoost
3	Аралбаев А.	2023	НИИ “Естествознания” МКТУ им.Х.А.Ясауи , научный сотрудник
<b>6B05201 - Экология</b>			
1	Ерасыл Еркебұлан	2019	Волковгеология филиал ЦОМЭ, отдел ГП (геологическая партия), инженер-геолог 1 категории, эколог
2	Алпысбай Бекжан Бауыржанұлы	2020	ТОО «КазЭкоаналитика» специалист по проектированию и нормированию
3	Громова Екатерина Романовна	2023	Тыныс Ecology Group. Специалист по проектированию и нормированию в области охраны окружающей среды
4	Кузнецова Екатерина	2022	Институт химических наук им. А.Б.Бектурова, Инженер лаборатории ионообменных смол и мембран
5	Сергибаева Инара Мейрамовна	2023	ТОО “ICORE-Integration” аналитик в сфере экологии и ОТ и ТБ
<b>6B07101 – Химическая технология органических веществ</b>			
1	Самадун Абдысемат Исамидиновлы		Заведующий Научно-исследовательской лаборатории по оценке качества и безопасности продовольственных продуктов, АТУ

2	Санат Аида Саятқызы	2020	Казахстанско-Российский медицинский университет
3	Ерболова Фатима Ерболқызы	2022	Институт химических наук им. А.Б.Бектурова, Инженер лаборатории ионообменных смол и мембран
4	Авдеев Виктор Вальеревич	2023	ТОО НПП Интеррин
5	Мәнсүр Ажаргүл Маратқызы	2023	ТОО “Star brands Asia” химик- аналитик
<b>7M07101 – Химическая технология органических веществ</b>			
1	Кожайсакова Мадина Амановна	2013	АТУ, лектор кафедры «Химия, химическая технология и экология»
2	Шаихова Жанат Ережиновна	2015	АТУ, лектор кафедры «Химия, химическая технология и экология»
3	Омаркулов Эльдар Тимурович	2021	АТУ, инженер ВКК кафедры «Химия, химическая технология и экология»
4	Нуралы Асия Мамбетқызы	2012	Научный производственно- технический центр «Жалын», старший научный сотрудник
<b>6B07501 – Стандартизация, сертификация и метрология</b>			
1	Қадыр Ернур Абайұлы	2018	Специалист, Филиал ТОО “Прикаспийский Центр Сертификации”
2	Назарова Айгерим Советкалиқызы	2014	Специалист по СМК, ТОО “QS Azia Sertik”
3	Сагимбаева Алима Гельмедденовна		Представитель руководства по качеству, Эксперт-аудитор ТОО “Сапа Интерсистем”
<b>7M07501 – Стандартизация и сертификация</b>			
1	Оразова Айгерим Бериковна	2023	Преподаватель, Международный инженерно-технологический университет,

2	Отыншиев Дамир Болатұлы	2021	РГУ "Департамент Комитета технического регулирования и метрологии Министерства торговли и интеграции Республики Казахстан по городу Алматы" - Главный специалист/Государственных инспектор
<b>7M07502 - Метрология</b>			
1	Курмангалиева Алхоры		Инженер-метролог, ТОО "KazTehService"
2	Сагимбеков Мурат		
<b>7M07203 – Пищевая безопасность</b>			
1	Берик А.		Специалист отдела сертификации, ТОО "КазЭкспоаудит"
2	Таутаева Асель Талгатовна	Пищевая безопасность, 2022 год	Преподаватель, Международный инженерно-технологический университет,
<b>8D07203 – Пищевая безопасность</b>			
1	Изтелиева Раушан Акмуратовна	2016	Преподаватель, АО "АТУ"
2	Азимова Санавар Туглуковна	2018	Преподаватель, АО "АТУ"
3	Тунгышбаева Улбала Обылбековна	2019	Преподаватель, АО "АТУ"
4	Жакатаева Алтынай Насыпкановна	2021	Научный сотрудник, "Казахский научно-исследовательский институт земледелия и растениеводства" (КазНИИЗиР),
5	Матеева Акмарал Ержановна	2018	СНС, ТОО "BAYEL-KZ"
<b>B07103 – Автоматизация и управление</b>			
1	Сұлтанбай Ақнұр Жандарбекқызы	2010	
2	Иманбек Даурен	2010	
3	Галым Абдугалиев	2013	

<b>7M07103 – Автоматизация и управление</b>			
1	Джамашева Рита Адиловна		АО АТУ, лектор
2	Ильясов Ержан Сейітұлы		АО АТУ, лектор
<b>6B06101 – Информационные системы</b>			
1	Бархан Балнұр Мақұлбекқызы	2023	АО АТУ Ст.лаборант
2	Жылқаманова Меруерт Қорғанбайқызы	2017	АО АТУ специалист ОР
<b>7M06101 – Информационные системы</b>			
1	Бекен Оралбай	2023	Информатика пәні мұғалімі АФПиИтк колледж
2	Комекбаев Нурсултан	2023	АО “АТУ” специалист
<b>6B06102 – Вычислительная техника и программное обеспечение</b>			
1	Оңдағанов Азамат	2016	
2	Оралбек Еркебұлан Балабекұлы	2016	
<b>7M06133 – Программная инженерия</b>			
1	Ергешбай Марғұлан		
<b>6B07105 – Технологические машины и оборудование</b>			
1	Корецкий Дмитрий	2020	Генеральный директор ТОО
2	Дүйсенұлы Дархан	2018	
<b>7M07105 – Технологические машины и оборудование</b>			
1	Аднабеков М.Х	2023	Преподаватель, АТУ
2	Смаилова А.Т.	2023	Преподаватель, АТУ
3	Мусабекова Қ.		Преподаватель, ср.школы



<b>8D07105 – Технологические машины и оборудование</b>			
1	Назымбекова А.Е.	2022	
2	Алимкешова А.Х.	2019	
<b>7M04162 - Менеджмент</b>			
1	Сапарбай Аблатип	2022	БерекеБанк, менеджер малого и микробизнеса
<b>7M04163 – Государственное и местное управление</b>			
1	Алтайханова Аяужан	2022	Преподаватель, АГППК №2
2	Ахат Дамиржан	2021	ТОО «АТПГ Kazakhstan»,

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- 1 План развития ОП 6В07103 Автоматизация и управление, 7М07103 – «Автоматизация и управления», 7М07133 – «Автоматизация и управления».
- 2 Отчеты по стажировкам магистрантов.
- 3 Магистерские диссертации.
- 4 Методические указания для лабораторных работ.
- 5 Отчеты НИРМ.
- 6 Отчеты аттестационной комиссии
- 7 Индивидуальные планы работы преподавателей.
- 8 Силлабусы по дисциплинам.
- 9 Сертификаты стажировок ППС.
- 10 Индивидуальные учебные планы магистрантов.
- 11 Список рецензентов выпускных работ.
- 12 Годовой отчет кафедры за 3 года.