



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
«БВ07210 Нефтегазовое дело»
«БВ07211 Нефтегазовое дело»**

г. Астана – 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Алишева Жанат Нуркуатовна, и.о. доцента, доктор PhD, Казахский национальный университет им. аль-Фараби, г. Алматы

**Международный эксперт:**

Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы, Доктор химических наук, профессор, Бакинский государственный университет, г. Баку, Азербайджан

**Национальный эксперт:**

Ысзақ Ардақ Серғазықызы, доктор PhD, старший преподаватель, Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Үсенұлы Арман должность, Начальник КИГ (комплексная интерпретационная группа), ТОО “ЦентрПромГеофизика”, г. Шымкент

**Представитель студентов:**

Жакетов Аманжол Кенжебулатович, Магистрант 1 года обучения образовательной программы «Нефтегазовое дело», Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова, г. Астана

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B07210 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B07211 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	9
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	9
.....	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	21
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	27

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	34
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	35
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	37

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова» проходил 22-23 апреля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Для обеспечения успешного прохождения процедуры были предоставлены все необходимые материалы членам экспертной группы заранее. Это включало в себя программу визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и прочее. Встреча с руководством вуза дала экспертной группе возможность получить общее представление о университете, его достижениях за последние годы и перспективах развития образовательных программ и университета в целом.

Экспертами был проведен осмотр кафедры по направлению аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории «Техника и технология освоения нефтегазовых месторождений», «Буровых, промывочных жидкостей и тампонажных растворов» и «Исследования реологических свойств нефти», общественная приемная, библиотеки, международный спортивный комплекс, бассейн, общежития и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит обширную информацию, в которой проанализированы все аспекты деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации. В нем выявлены сильные и слабые стороны, а также определены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты более детально ознакомились с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением. Они изучали документацию кафедр, включая отчеты за прошлые годы, рабочие учебные планы (РУПы), фактический отчет по контингенту и другие материалы. Это помогло получить более полное представление о работе университета и выявить потенциал для улучшения.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (далее ЮКУ)- крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. Университет был основан в 1943 году, что подчеркивает его богатое



наследие и долгую историю в образовании и науке. В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

В 2023 году ЮКУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 161 ОП бакалавриата, 110 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В университете функционируют 6 Диссертационных советов по 7 специальностям.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья. В настоящее время в университете реализуются 5 проектов программы ЭРАЗМУС+.

Вышеуказанные ОП реализуются кафедрой «Нефтегазовое дело», имеющий высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, соответствующий научный потенциал и современную материально-техническую и информационно-технологическую базу.

Обучение по ОП осуществляется на государственном, русском и английском языках очной и дистанционной формам обучения. В настоящее время контингент обучающихся по образовательной программе, составляет –69 студентов.



Шаблон отчета по внешнему аудиту IQAA

За последние пять лет научными достижениями ППС кафедры являются: 3 монографии, 307 научных статей, из них 18 – в журналах с импакт-фактором, 7 актов внедрения результатов НИР в производство, 6 финансируемых грантовых НИР.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

ЮКУ является одним из немногих вузов, у которых имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по направлениям 6В07210 Нефтегазовое дело, 6В07211 Нефтегазовое дело.

Языки обучения – казахский, русский, английский;

Присуждаемые степени - магистр технических наук, доктор PhD;
Форма обучения – очная, дистанционная;

Цели ОП:

Успешное трудоустройство выпускников – важный показатель эффективности образовательных программ. Результаты исследований показывают, что успешное трудоустройство подтверждается профессиональным ростом выпускников и их успешной карьерой. Средний процент трудоустройства выпускников по данным ОП за отчетный период составляет 95%. Эти данные свидетельствуют о востребованности образования и его положительном влиянии на будущую карьеру выпускников.

А также ППС кафедры участвует в конкурсах по грантовым финансированием.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Реализация образовательных программ 6В07210 - Нефтегазовое дело, 6В07211 Нефтегазовое дело осуществляется в соответствии с миссией университета и определяет специфику программы, а также отвечает целям и задачам региона. Информация о миссии, целях и задачах университета доступна и размещена на веб-сайте вуза (<https://auezov.edu.kz>). Миссия Университета состоит в предоставлении образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, обеспечивающих конкурентоспособность и устойчивый социально-экономический рост Южно-Казахстанского региона.

Разработка образовательных программ основывается на постоянном анализе потребностей рынка труда и самого обучающегося. Кафедрой предоставлена схема анализа потребностей образовательной программы, состоящих из нескольких этапов. На каждом этапе происходит углубление и специализация целей и задач ОП, начиная соответствием Европейской и национальной рамкам квалификаций, далее учет целей национальной политики, нормативных документов, ведущих университетов мира, а также направленность на конкурентоспособность и внутренней среды ВУЗа.

Целью ОП являются подготовка всесторонне образованных кадров, обладающих знаниями в области нефтегазового дела, методами анализа деятельности компаний, предприятий, организации и способных к их реализации в практической деятельности. Прозрачность процессов формирования и содержания плана развития ОП осуществляется также через информированность профессорско-преподавательского состава, сотрудников, обучающихся и заинтересованных лиц следующими через разъяснение плана,

целей и задач при приеме на работу сотрудников, преподавателей, на кураторских часах для обучающихся.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях организации образования (ректората, факультетов, кафедр) для развития и поддержания культуры качества. Цели в области обеспечения качества НАО ЮКГУ им.М.Ауэзова на 2023 год рассмотрены и утверждены на заседании Комиссии по обеспечению качества (протокол №3от 20.12.2022 г.). Внутреннее обеспечение качества в университете осуществляется в соответствии с СМК ЮКУ РК СВОК 01.02-2022 «Руководство по внутреннему обеспечению качества».

Политика обеспечения качества образования охватывает все стороны деятельности нашего вуза: содержание и реализацию учебных программ, академическую и исследовательскую работу, профессорско-преподавательский состав и студентов, учебно-материальную базу и ресурсы.

Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга (СМК ЮКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства») для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

Знание миссии, стратегического плана университета позволяет сотрудникам, ППС, студентам участвовать в реализации основных целей университета, способствует развитию корпоративной культуры и духа, помогает правильно расставить приоритеты и определить стратегию развития образовательной деятельности. В ходе интервью было выявлено знание стратегических целей среди управляющих высшего звена.

План кафедры разработан в соответствии со Стратегическим планом развития университета на 2021-2025 гг., утвержденным на заседании Ученого совета. Деятельность кафедры организуется в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета и направлена на их реализацию.

С целью повышения качества образовательного процесса на всех уровнях обучения (бакалавриат– магистратура – докторантура) и реализуемых образовательных программ в соответствии с СМК П 8.18-2023 «Положение о комитетах по академическому качеству» на факультете



«Механика и нефтегазовое дело» функционирует комитет по академическому качеству (АК) (приказ Председателя правления-ректора №177-нк от 18.09.2023) в состав которого входят опытные преподаватели факультета, работодатели по направлениям подготовки, обучающиеся (студенты, магистранты и докторанты).

Являясь членом Лиги академической честности с апреля 2022 года университет стремится к улучшению и повышению качества образования путем продвижения и реализации десяти основополагающих принципов академической честности. Основные меры по поддержанию академической честности, а также фундаментальные правила против академического мошенничества красной линией проходит во всех нормативных документах ЮКУ имени М.Ауэзова (Академическая политика, Антикоррупционная политика, Правила академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт, Положение об исследовательской этике).

В рамках «Политики академической честности» рассматриваются вопросы недобросовестной практики – плагиат в любом виде, использование шпаргалок обучающимися на экзаменах, подлог, взятки, подарки и другие формы несоответствующего академического поведения. В частности, для недопущения фактов плагиата письменные работы студентов и магистрантов, также методические разработки и научные статьи и работы преподавателей ЮКГУ проходят проверку с использованием лицензионной программы «Антиплагиат».

В целях обеспечения объективности и открытости во внутренних и внешних коммуникациях, а также при взаимодействии с абитуриентами функционируют такие каналы обратной связи: блог ректора; call-center; телефон доверия; ящики доверия; официальные страницы университета в социальных сетях (Instagram, Facebook, Telegram, Twitter, TikTok, Vkontakte), газета «Университет»; виртуальная приемная комиссия; отдел маркетинга и профориентации.

С целью предоставления прозрачной, актуальной и достоверной информации о мероприятиях, проводимых университетом центр Медиа-службы университета сотрудничает с рядом таких СМИ, как телеканалы «Хабар», «Qazaqstan», «24kz», «TVK», «31 канал» и т.д.

Положительная практика:

Для обеспечения качества ОП и реализации принципов академической честности в ЮКГУ является членом Лиги академической честности. Отмечаются высокий уровень автоматизации и цифровизации в организации учебного процесса: использование лицензионной программы антиплагиата для проверки всех письменных работ студентов и магистрантов и методические разработки и научные статьи ППС.

Области для улучшения: продолжить реализацию плановых мероприятий по вовлечению корпоративных партнеров, преподавателей и студентов в разработку образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 1: полное соответствие.**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией*****Доказательства и анализ:***

Анализ стандарта «Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией» показывает, что реализация ОП 6B07210 Нефтегазовое дело, 6B07211 Нефтегазовое дело осуществляется на государственном, русском и английском языках. Вузом утвержден Порядок разработки и утверждение ОП высшего и послевузовского образования. ОП ВУЗа разрабатываются по направлениям подготовки, на которые у ВУЗа есть лицензия на право ведения образовательной деятельности, в рамках ГОП согласно классификатору направлений подготовки.

Образовательными программами предусмотрена подготовка студентов по очной форме обучения. Срок обучения составляет - очная, полная форма обучения – 3, 4 года.

Содержание ОП разработано по модулям и уровням образования. Результаты обучения (компетенции) отражают элементы модульного учебного плана, что соответствует Дублинским дескрипторам. В ОП включены компоненты, формирующие специальные компетенции, заключающиеся в следующем: формирование у магистрантов теоретических знаний в области технологии нефтегазового дела и практических навыков по использованию современных технологических методов и приемов в производстве. Это осуществляется посредством изучения таких дисциплин, как: Разработка нефтяных пластов на поздней стадии; Новые технические средства и технологии добычи нефти и газа; Проектирование разработки нефтяных и газовых месторождений системами горизонтальных скважин и другие.

ОП 6B07210 Нефтегазовое дело предусматривает подготовку студентов по очной форме обучения. Срок обучения составляет 4 года, полная форма обучения – очная.

По образовательной программе 6B07211 Нефтегазовое дело предусмотрена подготовка студентов по очной форме обучения. Срок обучения составляет – 3 года, полная форма обучения – очная.

Содержание ОП проектируется через определение модулей/учебных дисциплин программы. Модули представляют собой автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения (РО) структурный элемент ОП, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки. Дисциплины каждого модуля расположены в логической последовательности. На этапе проектирования ОП формулируются РО программы в зависимости от компетенций, сфокусированных с уровнем обучения, требованиями профессиональных стандартов и(или)

требований/ожиданий работодателей, а также стратегии развития университета. РО формулированы на основе руководящих принципов Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) и базируются на Дублинских дескрипторах. При проектировании РО разработчиками учитывается, что ОП должна вооружать выпускников двумя главными видами компетенций: поведенческие навыки и личностные качества: самообучаемость и системное мышление; трансдисциплинарность и кроссфункциональность; ИКТ-компетенции; знание языков; технологическая грамотность; креативность; предприимчивость; социальный интеллект, сотрудничество с членами команды; клиент ориентированность, умение работать с запросами потребителя; работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем) –softskills. профессиональные навыки, позволяющие каждому специалисту четко действовать в любых условиях профессиональной деятельности (hardskills).

РО служат основанием для определения объема в рамках ОП трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах, выделяемого на программу. Общая трудоемкость ОП соответствует ГОСО соответствующего уровня.

Образовательная программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, утвержденный приказом МВНО РК от 20 июля 2022 г. № 2; типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г. №614.

Основными принципами модульного обучения являются: системный подход к построению структуры образовательных программ, конкретной дисциплины и определению их содержания; структурирование знаний на обособленные элементы и ясно выраженный подход сотрудничества обучающихся и обучающихся; обеспечение методически правильного согласования всех видов учебных занятий внутри каждого модуля и между ними; гибкость структуры построения модульного курса и самих образовательных программ; эффективный контроль знаний обучающихся, рассредоточение по семестру контрольных мероприятий; возможность реализации методических принципов развивающего обучения, при которых создаются предпосылки для творческой деятельности студентов.

В соответствии с модульным принципом образовательная программа и учебные дисциплины составлены из инвариантной части (модулей для обязательного изучения) и вариативных, то есть заменяемых модулей, учитывающих потребности рынка труда, работодателей и студентов. Учебные дисциплины образовательной программы подразделяются на три группы: группа А – обязательные дисциплины, которые изучаются в

строго заданной последовательности; группа В – обязательные дисциплины, которые изучаются в произвольной последовательности; группа С – дисциплины по выбору, изучаемые в любом академическом периоде.

Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. При этом компетенции, разделяются на компетенции, относящиеся к предметной области и универсальные (общие, надпредметные). Компетенций включают знание и понимание (теоретическое знание академической области, способность знать и понимать), знание как действовать (практическое и оперативное применение знаний и навыков к конкретным ситуациям) и знание как быть (ценностный аспект как неотъемлемая часть жизни с другими в социальном контексте).

Кредитно-модульная система организации учебного процесса - модель организации учебного процесса, которая основывается на сочетании модульных технологий обучения и зачетных образовательных единиц (зачетных кредитов). Она побуждает студентов к свободному выбору учебных дисциплин и качественного их усвоения и является одним из критериев сравнения обучающих систем высших учебных заведений. Реализуемые в настоящее время формат образовательных программ, система планирования учебного процесса, методики преподавания дисциплин обусловлены кредитной технологией обучения. Содержание образовательной программы гармонизировано с аналогичными программами отечественных и зарубежных вузов за счёт Типового учебного плана Республики Казахстан и коэффициентов перезачета кредитов по типу ECTS, описанных в разделе 4 «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан №152 от 20.04.2011г.). В университете сложилась практика трансферта кредитов и учёта учебных достижений студентов: объем кредитов и академические показатели отражаются в зачётной книжке и Транскрипте, прилагаемом к диплому об образовании. Помимо этого освоенные кредиты выполняют накопительную функцию, обеспечивающую переход студента с курса на курс (на основе GPA) и создающую условия для продолжения обучения на следующем образовательном уровне - в магистратуре.

Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения.

ОП состоят из 4 типов модулей:

- общие модули, которые направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;

-дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации, направлены на формирование конкурентоспособного специалиста на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех, формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию

- междисциплинарные модули, имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающие подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

- модули специальности, направленные на формирование профессиональных компетенций и практических навыков и умений по направлению подготовки.

ОП по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО.

ОП состоят из цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) – 56 кредитов, из них дисциплины обязательного компонента – 51 кредитов и 5 кредитов базовых дисциплин компонента по выбору. Цикл базовых дисциплин (БД) состоит из – 108 кредитов, из них дисциплины обязательного компонента – 29 кредитов и 79 кредитов базовых дисциплин компонента по выбору. Цикл профилирующих дисциплин (ПД) состоит из 67 кредитов, из них дисциплины обязательного компонента – 47 кредита и 20 кредитов профилирующих дисциплин компонента по выбору. Итоговая аттестация состоит из 8 кредитов.

Логическим завершением обучения по ОП является сдача государственного экзамена по специальности и защита дипломной работы (проекта).

Виды и объемы (кредиты) профессиональной практики для ОП: Учебная на 1 курсе– 1 кредит; Производственная на 2 курсе – 4 кредитов; Производственная практика на 3 курсе–6 кредитов; Преддипломная практика на 4 курсе– 10 кредитов.

При разработке ОП учитывается логика академической взаимосвязи дисциплин, последовательность изучения дисциплин, а также пост- и пререквизиты. По каждой дисциплине составляется учебная программа, а также рабочая учебная программа дисциплины (силлабус).

Базами по профессиональной практике являются такие предприятия и организации как: ТОО СМУ «Бурводстрой» (25.01.2023г. по 25.01.2026 г.); ТОО НУПЦ «Мунайгазпроект» (25.01.2023г. по 25.01.2026 г.); АО «Онтустик мунайгаз» (16.01.2023г. по 16.01.2026г.); ТОО «ЦентрПромГеофизика» (30.01.2023г. по 30.01.2026г.); ТОО «KazMunaiDiagnostika» (25.01.2023г. по 25.01.2026г.); Учебный центр ТОО «С.А.К» (18.01.2023г. по 18.01.2028г.); ТОО «Нефтехимстрой ЮГ» (25.01.2023г. по 25.01.2026г.); ТОО «Гидроспецстрой №5» (18.01.2023г. по



18.01.2028г.); ТОО ГХ «Шымкентгаз» (21.08.2023г. по 21.08.2028г.); ТОО «FLUMENENERGO»(14.05.2022 г. по 14.05.2024г.)

Из беседы с выпускниками и работодателями было выявлено, что кафедра нефтегазового дела систематически ведет мониторинг отзывов работодателей. Доказательством того, что квалификация, полученная в результате освоения образовательной программы, является высокая степень трудоустройства выпускников, которая составляет 90%.

Области для улучшения:

– К разработке модульной образовательной программы привлекать не только работодателей области, но и работодателей нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятий республики.

– Учитывая высокий научно-исследовательский потенциал ППС и успеваемость обучающихся, следует расширять международное сотрудничество кафедры и факультета, важной составляющей которого могли бы быть совместные образовательные программы двудипломного образования.

Уровень соответствия по стандарту 2: полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

При составлении учебной нагрузки студента в Южно-Казахстанском государственном университете им. М.Ауэзова с обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация. По каждой образовательной программе кафедра предлагает, как минимум, по две образовательных траектории – количество реализуемых траекторий зависит от количества студентов года поступления, выбравших направление. Студент самостоятельно выбирает дисциплины траектории в период онлайн-регистрации, после предварительного согласования с эдвайзером. С этой целью проводится профессиональное ориентирование, которое влияет на разработку ИУП и включает в себя предварительное формирование при разработке образовательной программы. Потребности обучающихся могут быть удовлетворены при выборе элективных курсов, информация о которых представлена в личных кабинетах студентов. Студент имеет академическую свободу при осуществлении выбора по нескольким уровням: выбирает направление, модули, дисциплины в модуле и преподавателя. Кроме того, для студентов установлена процедура перерегистрации, действующая в период 10 дней от начала семестра, когда обучающийся может поменять и дисциплину и преподавателя с согласия эдвайзера и преподавателя. Эдвайзеры в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами».

По итогам регистрации на дисциплины составляется индивидуальный учебный план на каждый учебный год. ИУП формируют дисциплины типового учебного плана специальности (обязательный компонент), и каталог модулей, который содержит несколько образовательных траекторий. При этом учитываются все компоненты ОП, включающие профессиональные практики и дополнительное образование.

В образовательный процесс внедрены инструменты студентоцентрированного обучения, такие как использование системы переноса и накопления кредитов и гибкие учебные планы и формы обучения.

Процедура записи на учебные дисциплины носит унифицированный характер и проводится 2 раза в год согласно академическому календарю (август и февраль). Запись на элективные дисциплины производится с учетом консультаций эдвайзера во время ориентационной недели. Эдвайзеры знакомят обучающихся с содержанием дисциплин, ведущие преподаватели проводят презентации для более детального ознакомления с дисциплиной.

В ЮКГУ им.М.Ауэзова действуют информационная система Smart, в которой содержится раздел регистрация на дисциплины, «Элективные дисциплины». По каталогу модулей, обучающиеся изучают описание дисциплин и осуществляют выборность предметов элективных дисциплин в зависимости от специфики выбранного направления подготовки, в результате чего формируется индивидуальная образовательная траектория.

Информация о формах проведения текущего и рубежного контроля учебных достижений, видах заданий, сроках их выполнения и распределении рейтинговых баллов по дисциплине включена в силлабус по дисциплине и доводится до сведения обучающихся на первой неделе семестра.

Формы проведения контроля знаний студентов устанавливаются и утверждаются в начале семестра на заседании ученого совета. Для организации экзаменационных сессий ППС разрабатывает тестовые и письменные экзаменационные задания, которые рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

При оценивании студентов используется информационная система Smart, которая содержит раздел «Журнал успеваемости». В данном разделе студент может ознакомиться с учебными достижениями.

Перезачет (трансфер) кредитов - признание эквивалентности объема и содержания дисциплин или исследовательской работы, изученных/проведенной обучающимся в другом учебном заведении, дисциплинам/программе исследовательской работы согласно учебному плану образовательной программы ЮКУ им. Ауэзова, с занесением в транскрипт обучающегося в системе «ИС ВУЗ» кредитов и оценок по данным дисциплинам/исследовательской работе на основании документа (транскрипта) из организации, в которой находился обучающийся в рамках программы академической мобильности. Перезачет кредитов

осуществляется офисом Регистратора университета на основании заявления обучающегося и представления выпускающей кафедры с подтверждающими документами. Конкретно по образовательной программе.

В университете в основе ОП используется студентоцентрированный подход, применяются различные формы и методы преподавания и обучения, развито дистанционное обучение, используются собственные разработки учебных дисциплин ОП. Но при интервьюировании студентов, многие студенты отметили, чтобы преподаватели больше использовали различные методики преподавания и инновационные технологии.

Обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с: итогами еженедельного промежуточного контроля, рубежного контроля, итоговыми оценками (допуск к экзаменационной сессии), результатами экзаменов.

Созданный цифровой сервис Smart является поддержкой процесса обучения в рамках «личного кабинета», куда собираются все данные портфолио в непрерывном режиме, отражаются изменяя статусов, в части распорядительной деятельности, указываются результаты обучения (оценки по результатам изучения дисциплины), а также создана система информирования о ходе учебного процесса, в личном кабинете прикрепляются методические документы для обеспечения учебного процесса, даются ссылки на литературные источники. В ходе интервью с обучающимися было подтверждение о имеющейся эффективной институциональной системы прямой и обратной связи. Функционирует сервис поддержания процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся.

На официальном интернет-ресурсе и в социальных сетях размещена информация о каналах обратной связи. Руководство университета, Антикоррупционная комплаенс-служба и соответствующее структурное подразделение оперативно реагируют на запросы, предложения и жалобы сотрудников, обучающихся и граждан, принимают меры по их решению. В том числе учитываются запросы, предложения и жалобы предоставленные через мессенджеры (WhatsApp, Facebook, Instagram). Телефон доверия при Антикоррупционной комплаенс-службе размещен в личных кабинетах ППС и обучающихся.

Для оценки качества преподавания и качества содержания дисциплин на кафедре среди обучающихся 2 раза в год проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Анкета размещается в личном кабинете обучающихся цифрового сервиса Smart. Результаты анкетирования обсуждаются на деканском часе, в комитетах по академическому качеству, где вносятся коррективы в организацию учебного процесса и т.д. Данная процедура говорит о участии обучающихся во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества образования. Также активное участие обучающихся в выработке

и принятии управленческих решений достигается взаимодействием органов студенческого самоуправления с руководством вуза.

Студенты по ОП активно участвуют в общественной жизни университета, а также культурно-спортивной деятельности.

Места прохождения практики соответствуют профилю специальности, обеспечены учебно-методическими материалами.

В ходе интервьюирования работодатели и обучающиеся по ОП 6B07210, 6B07211 предъявили желание прохождения производственных практик на крупных базах и месторождениях, операторами которых являются национальные компании как Казмунайгаз, КазахОйл и т.д., при этом они не отрицают приобретение практических навыков при прохождении практик также и на малых месторождениях.

Научно-исследовательская работа студентов проводится в соответствии с планом работы студенческого научного общества. Тематика НИРС ежегодно обновляется и утверждается, за каждым студентом закрепляются научные руководители, определяются сроки выполнения работ. Ежегодно проводятся внутривузовские научно-практические конференции по направлению нефтегазового дела, по итогам которого выпускается сборник научно-практической конференции.

Области для улучшения:

1. Продолжить работу по внедрению полиязычия, увеличение количества преподаваемых дисциплин на английском языке, что будет способствовать участию студентов в международных программах.

2. Улучшить механизмы реализации академической мобильности студентов и научных стажировок магистрантов в дальний за рубеж.

Уровень соответствия по стандарту 3: полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы бакалавриата и магистратуры осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М. Ауезова. В частности, подпункт 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»; Постановление Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр» (внесение изменений от 21.04.2021 года №256); Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского

образования»; Приказ МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования» (внесение изменений от 13.04.2021 года №162); Приказ МОН РК от 8 мая 2019 года № 190 «Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования» (внесение изменений от 25.02.2021); Приказ МОН РК от 1 апреля 2019 года № 134 «Об определении Методических рекомендаций соответствия родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, после среднего образования» и Решение Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» от 29 июня 2022 года, № 3 «Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»».

Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.uezov.edu.kz/ru>. На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.uezov.edu.kz>.

На сайте <https://uezov.edu.kz> ЮКУ им. М. Ауэзова для абитуриентов описаны дисциплины и направления, предоставляемые в ОП 6B07210, 6B07211 в плане изучения новых технологий в сфере объектов добычи и переработки нефти, газа.

С 2021 по 2024 гг. наблюдается рост численности студентов по следующим ОП:

1. Контингент обучающихся по образовательной программе 6B07210 - Нефтегазовое дело за 2023-2024 учебный год составляет 180, за 2022-2023 учебный год составляет 278.

2. Контингент обучающихся по образовательной программе 6B07211 - Нефтегазовое дело за 2023-2024 учебный год составляет 12, за 2022-2023 учебный год составляет 6.

Предоставление академических отпусков обучающимся осуществляется согласно Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года №506 (с текущими изменениями и дополнениями).

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая

степень "бакалавр техники и технологии" и выдается диплом государственного образца с приложением.

Обеспечение условий для студентов – наличие служб сервиса студентов: общежитие, столовые, медицинские кабинеты, спортивные залы, компьютерные классы, библиотеки и научно-исследовательские центры.

Анализ данных по приему на ОП показывает, что в последние два года наблюдается рост числа поступающих абитуриентов.

Наличие научных кружков, клубов по интересам, спортивных кружков, возможность реализации академической мобильности также является мотивацией на обучение для студентов. Организация студенческого научного кружка «Мұнайшы», в котором задействовано 45 студентов, также способствует интересу в учебе. Работа научного кружка направлена на развитие у студентов креативного, творческого, научного потенциала наравне с овладением необходимых универсальных, профессиональных компетенций по ОП.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют относительно высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. В Центре карьеры выпускников имеется электронная база, которая упростит и ускорит процесс подбора кадров и позволит наладить профессиональные контакты.

В университете для поддержки студентов из социально-уязвимых слоев населения с 2018 года действует Положение «О предоставлении скидок на обучение для студентов Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова». В соответствии с Положением предусмотрено льгота на оплату обучения студентам-сиротам, студентам-инвалидам, студентам из малообеспеченных семей и многодетных семей, а также активистам и студентам-призерам спортивных соревнований и различных интеллектуальных и творческих конкурсов в размере от 10 до 100%. В 2023-2024 уч.году 625 студентов имеют льготы на оплату обучения.

Области для улучшения:

Руководству вуза и выпускающей кафедре изыскать возможности для участия обучающихся в программах академической мобильности не только в вузах соседних государств, но и в вузах стран дальнего зарубежья. Обратить внимание на участие в программах и проектах Эразмус+, проектах ЕС.

Уровень соответствия по стандарту 4: полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

ЮКГУ имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для

обеспечения миссии вуза. В связи с этим университет уделяет особое внимание вопросам подбора и подготовки персонала.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 27 июня 2023года; Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нк от 01.10.2020г., Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2023, введенными в действие приказом Председателя Правления-ректора №108-нк от 09.06.2023г. Согласно указанному Положению, создается конкурсная Комиссия, определяющая формы, процедуры, сроки проведения конкурса на замещение вакантных должностей. Результатом работы Комиссии является заключение трудовых договоров с претендентами, прошедшими конкурсный отбор.

Профессорско-преподавательский состав сформирован в соответствии с требованиями МОН РК и с нормативными документами, в т.ч. Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического (профессорско-преподавательского состава, научных работников) персонала высших учебных заведений. Кадровый потенциал ППС соответствует ОП, стратегии развития ОО и специфике ОП.

За 2023-2024 учебный год на кафедре общее количество ППС 26 имеющих базовое образование 100 %, из них штатных сотрудников - 20, докторов наук -2, PhD докторов -4, кандидатов наук-8, магистров -6. Средний возраст ППС -46,16. Из них, шесть преподавателей обладателями гранта со званием "Лучший преподаватель вуза". Преподаватели, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин ОП и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Требования к компетентности ППС определены в должностных инструкциях, разработанных на основании «Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденные приказом МОН РК от 13 июля 2009 года №338.

Рабочая нагрузка ППС специальностей включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работу, повышение профессиональной компетентности и составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше, чем в 2020-2021 году и на 70 меньше, чем в 2019-2020 учебном году. Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы,



который является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности. Отчет по ИУП ППС проводится дважды в год публично на заседаниях кафедр в присутствии декана факультета/высшей школы, где по итогам выносится заключение по выполнению по всем разделам ИУП.

Штат ППС регламентирован нормативными данными МОН РК и определяется в зависимости от численности контингента обучающихся. Остепененность преподавателей по ОП 6B07210, 6B07211 составляет 58%. Уровень остепененности за отчетный период соответствует нормативным требованиям (приказ Министра МОН РК за №568 от 20.09.2016 года «О внесении изменений и дополнений в приказ №391 от 17.06.2015 года «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности и перечня документов, подтверждающих соответствие им»).

Согласно процедуре СМК «Положение о Комиссии по обеспечению качества» П 8.04.-2021. на кафедре осуществляются взаимопосещение занятий ППС и контрольные посещения с целью постоянной оценка деятельности преподавателей через плановую аттестацию. Также проводятся открытые и показательные занятия с целью совершенствования учебного процесса, а также повышения педагогического мастерства ППС.

Научно-исследовательская деятельность кафедры ведется в соответствии с планом научно-исследовательских работ, каждый преподаватель работает в течение учебного года по определенному научному направлению, руководит научными работами студентов, направляемых для участия в республиканских и международных конференциях.

Имеются публикации в журналах РК, входящих в перечень ККСОН МОН РК и публикации в международных научных изданиях Scopus (за последние 5 лет: с процентилем более 35 в базе данных Scopus – 11 статьи, ККСВОУ- 30). Статьи публикуются в основном в журналах Chemical Engineering & Technology, Wiley Hindawi Advances in Polymer Technology, Chemical engineering transaction, Нефть и газ, QAZAQTANÝ, Вестник науки Южного Казахстана.

Индексы цитирования ППС в целом от 1 до 7. ППС ОП ежегодно участвует в конкурсах научных проектов МОН РК. На кафедре выполняются госбюджетные научно-исследовательские работы и следует отметить работы под руководством ученого К.С.Надирова за различные годы реализации по грантовому финансированию РК.

Проводятся процессы повышения квалификации персонала согласно СМК ЮКУ ПР 6.03-2022-6 «Управление процессами по повышению квалификации персонала», и заметно что за последние 3 года доля ППС прошедших курсы по различным программам увеличилась от 65% до 79%.

В соответствии с перспективными и годовыми планами работы

кафедры осуществляются прохождение курсов повышения квалификации по различным программам и академической мобильности ППС кафедры и стажировки в зарубежных вузах. Кафедра предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС. По результатам интервьюирования можно отметить, что есть преподаватели, которые начинали как ассистенты кафедры, закончили магистратуру, поступили в докторантуру.

В ходе интервьюирования сотрудники ППС высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой в университете, подтвердили факт проведения конкурса на занятие вакантных должностей. Молодые преподаватели также удовлетворены условиями работы.

Также по результатам анкетирования можно сделать вывод, что преподаватели могут использовать собственные методики преподавания, использовать образовательные инновации, руководства учебного заведения уделяет внимание к содержанию образовательной программы (48,7 % очень хорошо и 47,4 % хорошо). В библиотеке университета достаточно научной и учебной литературы, и они доступны (32,9 % очень хорошо и 57,9 % хорошо). При этом отношением руководства полностью удовлетворены 79% ППС. В целом по результатам анкетирования ППС поддерживает стратегию развития университета и положительно оценивает деятельность университета.

Условия работы ППС удовлетворительное и динамика средней заработная плата за последние 5 лет увеличилась на 216,1 тыс. тенге (в соответствии с приказом №122 МОН РК и приказом №272 МНВО от 13.06.2023г.).

Области для улучшения:

1. Продолжать на постоянной основе повышать профессиональные компетенции кадров по направлениям специализации в ведущих научных центрах РК и больше в дальнем зарубежье.
2. Повышать участие ППС в выполнении научных исследований на государственном или региональном уровне.
3. Для обеспечения конкурентоспособности и повышения уровня академического письма рекомендуем стимулировать повышение уровня владения иностранными языками преподавателей кафедры и студентов, а также увеличить количество дисциплин циклов БД и ПД, читаемых на английском языке особенно для магистратуры.
4. Реализовывать публикационную деятельность в журналах с высоким импакт – фактором в базах Скопус и WOS.
5. Необходимо увеличить участие студентов и преподавателей в программах академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 5: полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Учебные ресурсы НАО «Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова», используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. Вся образовательная среда, а именно материально-технические ресурсы, финансирование, библиотечный фонд, информационное обеспечение, направлены на успешную реализацию образовательных программ. Бюджет вуза полностью обеспечивает образовательные программы.

Финансирование образовательных программ формируется за счет:

- бюджетных средств в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 и Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 30 июня 2023 года № 302.

- внебюджетных средств (в т.ч. платных образовательных средств, услуг научно-исследовательской работы).

В рамках проекта AP08857586 «Переработка хлопкового гудрона с получением коммерческих реагентов для нефтегазовой отрасли» (заказчик Государственное учреждение «Комитет науки Министерства образования и науки Республики Казахстан») договор №304 от 16.11.2020 г. для обновления материальной базы учебного процесса было приобретено следующее оборудование: настольный реактор высокого давления из нержавеющей стали TGYF-C, вискозиметр ВПЖ-2, роторный испаритель, электронный микроскоп, настольная высокоскоростная микроцентрифуга TG16-W.

За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%. В 2020 году это показатель составил 10,5% в связи с приобретением моноблоков и компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т.п. оборудования, необходимого для дистанционного обучения в условиях пандемии.

Центр научно-аналитической информации оказывает содействие в публикации научных статей в изданиях баз данных Scopus и Web of Science: проверка содержания статьи, перевод и оформление материала, поиск и подбор журналов, ведение корреспонденции и т.д.

За кафедрой «Нефтегазовое дело» закреплено 10 аудиторий для проведения учебного процесса (118 Б(3), 118Б (4), 211Б, 213Б, 308/Б, 311Б, 312Б, 313Б, 416Б, 418Б), включающих лаборатории: «Техника и технология освоения нефтегазовых месторождений», «Буровые, промывочные жидкости и тампонажные растворы», «Исследование

реологических свойств нефти «Кабинет электрохимической защиты с образцами продукции ТОО «RenaissanceSHIK»», а также компьютерный класс (ауд. 310 Б) и кабинеты преподавателей (209 Б, 224 Б, 226 Б, 301 Б, 315Б, 413 Б, 218Б (кабинет заведующего кафедрой).

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты. Тенденция последних лет – увеличение количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов по тематике университета.

Единый информационно-библиотечный фонд на 23.10.2023г. составляет 1948249 экз., в том числе на государственном языке 934673 экз., на английском языке 102130 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза.

В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных Web of Science (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «PMЭБ», Электронная библиотека «Aknurpress», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

В образовательно-информационном центре создана полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Almamater» <http://articles.ukgu.kz/ru>. Обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7.

Особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых ЮКУ им. М.Ауэзова. Работает репозиторий - библиотека мультимедийных электронных учебников [softbooks_auezov_bot](https://www.smart-kitap.kz/) <https://www.smart-kitap.kz/>.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в круглосуточном режиме.

В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе которой 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор».

Фонд учебной литературы насчитывает 1477176 экз., что составляет 75,8% от общего объема фонда. Фонд научной литературы - 341086 экз. (17,5% от общего объема фонда). Фонд авторефератов и диссертаций составляет 10196 наименований.



Отдел социальной поддержки студентов и центр инклюзии, центр оказания психологической поддержки студентам регулярно и системно работают с детьми из социально незащищенных слоев населения.

Ширина канала Интернет-соединения (провайдер KazRena) - 1 Гбит/сек. Скорость интернета на каждом корпусе 1 Гб с ограничением до 100 Мб.

В университете имеется 2134 компьютера, 341 моноблок и 245 ноутбуков, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 2007 компьютеров, 307 моноблоков и 200 ноутбуков используются в учебном процессе.

В 2023 учебном году было приобретено 450 персональных компьютеров марки Intel Core i3-10100F для обновления компьютерных классов университета.

Введен в эксплуатацию модуль, обеспечивающий упрощенный процесс интеграции и взаимодействия ИС ВУЗа в Платонус для дальнейшей интеграции в ИС НОБД, ЕСУВО.

Для студентов/магистрантов/докторантов действует информационный образовательный портал portal.ukgu.kz. Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе portal.ukgu.kz, объединенные в единую учебную систему. Страница пользователя называется Личная страничка студента, где размещена информация об учебном процессе: доска объявлений; личные данные; расписание экзаменов; онлайн заявки; список занятий; успеваемость; рейтинг; расписание занятий; картотека; УМКД.

Положительная практика (в случае наличия):

Студентам из социально-незащищенных групп населения предоставляются скидки от 100% до 10% от стоимости обучения. На основании договора, заключенного с «Центром занятости» г.Шымкента, организовано трудоустройство выпускников по малообеспеченным категориям.

Области для улучшения :

– Необходимо увеличить количество учебных изданий на электронных носителях по элективным курсам, разработанным ППС университета.

– Рекомендуется увеличение финансирования для закупа лабораторного оборудования, для использования его в научных и образовательных целях и расширения материально-технической базы факультета.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности



Доказательства и анализ:

ЮКУ им.М.Ауэзова имеет сайт [www.http://ukgu.kz.](http://ukgu.kz), обеспечивающий официальное представление информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг университета, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности университета. Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются: информация об университете, справочные материалы об образовательных программах, формах обучения, порядке поступления, материалы по организации учебного процесса, материалы о научной деятельности и международных контактах университета, материалы о текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете, архивы новостей и др. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и направлен на формирование имиджа ЮКУ.

Для авторизованного представительства ЮКУ в сети интернет имеется:

- официальный web-сайт ЮКУ (www.ukgu.kz).
- блог ректора (www.rector.ukgu.kz);
- информационно-образовательный портал ЮКУ (www.portal.ukgu.kz).
- web-сайт Образовательно-информационного центра (www.lib.ukgu.kz);
- информационная образовательная система ЦКТиТ (www.ckt.ukgu.kz).
- автоматизированный информационно-образовательный комплекс дистанционного образования ЮКУ СДО «Прометей» (www.sdo.ukgu.kz).
- Электронная почта ЮКУ (www.mail.ukgu.kz).
- Ассоциация выпускников университета (www.av.ukgu.kz)
- Форум ЮКУ (www.forum.ukgu.kz)

На основе собственного программного обеспечения с 2004 года создана и эксплуатируется информационно-образовательная система Университета (ИСВУЗ) www.asu.ukgu.kz. Система охватывает автоматизацию учебного процесса, процессов управления учебно-методическими ресурсами, обмена информацией.

Информирование общественности об образовательных программах, происходит через местные телеканалы и СМИ.

Процедуры преподавания, обучения и оценки, проценты успеваемости и доступные возможности для обучения студентов есть на портале <https://asu.ukgu.kz/>, к которому имеют доступ преподаватели, обучающиеся могут видеть выставленные им оценки в своих личных кабинетах. Работу электронного журнала контролирует отдел офис-регистратора.



В информационно-образовательном портале "ПРОФЕССОР" (www.portal.ukgu.kz), предоставлена для обучающихся полная информация об учебном процессе в ЮКУ им. М.О.Ауэзова: выбор преподавателей на дисциплины; информация для студентов; информация по университету; академический календарь; справочник-путеводитель.

ИПС «Справочник-путеводитель» предназначен для предоставления всей необходимой информации, интересующей студентов университета. Благодаря эффективной системе поиска здесь студент может просмотреть сведения, относящиеся как к нему лично, например, списки занятий, расписание экзаменов по семестрам, так и по университету в целом (данные о высших школах, факультетах, преподавателях и т.д.).

Кафедра «Нефтегазовое дело» ежегодно разрабатывает план проведения профориентационной работы. Профориентационная работа проводится в течение всего календарного года. За кафедрой закреплены СШ. №18, «Южно-Казахстанский индустриально-инновационный колледж», «Технический колледж». Согласно плану в течение учебного года организуются выезды в школы с оформлением стендов о ЮКУ в средние школы № 18, № 7, № 8, № 47, № 55, № 56, № 75, № 25, № 28.

Замечания: Интернет-ресурсы университета не содержат достаточной информации об аккредитуемой образовательной программе для заинтересованных сторон.

Области для улучшения:

- Расширить информирование общественности о приеме на ОП, в том числе через социальные сети кафедры и факультета.
- Содержательно обогатить веб-страницы факультетов на официальном сайте университета и акцентировать внимание на новостной составляющей.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- Продолжить реализацию плановых мероприятий по вовлечению корпоративных партнеров, преподавателей и студентов в разработку образовательной программы.
- Увеличить количество и улучшить качество сведений внешних экспертов по рецензированию ОП
- К разработке модульной образовательной программы привлекать не только работодателей области, но и работодателей нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятий республики.
- Учитывая высокий научно-исследовательский потенциал ППС и успеваемость обучающихся, следует расширять международное сотрудничество кафедры и факультета, важной составляющей которого могли бы быть совместные образовательные программы двудипломного образования.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- Продолжить работу по внедрению полиязычия, увеличение количества преподаваемых дисциплин на английском языке, что будет способствовать участию студентов в международных программах.
- Улучшить механизмы реализации академической мобильности студентов и научных стажировок магистрантов в дальний за рубеж.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется практиковать предоставление права выбора при сдаче текущих экзаменов форму проведения экзамена (тестовая, устная, письменная, комбинированная).

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное

соответствие***Области для улучшения:***

- Продолжать на постоянной основе повышать профессиональные компетенции кадров по направлениям специализации в ведущих научных центрах РК и больше в дальнем зарубежье.
- Повышать участие ППС в выполнении научных исследований на государственном или региональном уровне.
- Для обеспечения конкурентоспособности и повышения уровня академического письма рекомендуем стимулировать повышение уровня владения иностранными языками преподавателей кафедры и студентов, а также увеличить количество дисциплин циклов БД и ПД, читаемых на английском языке особенно для магистратуры.
- Увеличить количество публикаций преподавателей в международных журналах, входящих в базы цитирования и журналах, рекомендуемых комитетом по обеспечению качества образования.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие***Области для улучшения:***

- Необходимо увеличить количество учебных изданий на электронных носителях по элективным курсам, разработанным ППС университета.
- Рекомендуется увеличение финансирования для закупа лабораторного оборудования, для использования его в научных и образовательных целях и расширения материально-технической базы факультета.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания: Интернет-ресурсы университета не содержат достаточной информации об аккредитуемой образовательной программе для заинтересованных сторон.

Области для улучшения:

- Расширить информирование общественности о приеме на образовательные программы, в том числе через социальные сети кафедры и факультета.



– Содержательно обогатить веб-страницы факультетов на официальном сайте университета и акцентировать внимание на новостной составляющей.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Южно-
Казахстанский государственный университет имени М.Ауэзова
по специализированной (программной) аккредитации
22 –23 апрель 2024 год

Время	Мероприятие	Участники	Место	
<i>21 апреля 2024 г.</i>				
21 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель	
<i>День 1-й: 22 апреля 2024 г.</i>				
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель	
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К		
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор		
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры		
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР		
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К		Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами		
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр		

15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 23 апреля 2024 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов	Р, ЭГ, К	



	внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.		
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных и итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации Южно-Казахстанского
университета имени М. Ауэзова
22-23 апреля 2024 год

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам, к.ю.н., доцент

Руководство Вуза

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления – ректора, к.ю.н., доцент
2	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам, к.ю.н., доцент
3	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации, к.т.н.
4	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре, д.п.н
5	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям, д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиевич	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнура Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам

11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекович	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Әлия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабәевич	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Мананович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела Антиплагиата
34.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
35.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Серикулы Жандос	Декан факультета Механика и нефтегазовое дело, доктор PhD

**Заведующие кафедрами**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<i>Факультет Механики и Нефтегазовое дело</i>			
1	Жантасов Манап Курманбекович	Заведующий кафедрой/ Нефтегазовое дело	к.т.н., ассоциированный профессор

Участники интервью 6В07210 Нефтегазовое дело, 6В07211 Нефтегазовое дело, 6В07215 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи, переработки нефти и газа, 6В07216 Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Должность/ кафедра	Ученая степень, звание
<i>Факультет Механики и Нефтегазовое дело</i>			
6В07210 Нефтегазовое дело			
6В07211 Нефтегазовое дело			
1.	Надилова Жанна Казимовна	Доцент/ Нефтегазовое дело	к.т.н.
2.	Садырбаева Айнур Сламбековна	Профессор/ Нефтегазовое дело	к.т.н., ассоциированный профессор
3.	Отарбаев Нурлыбек Шырынбекулы	Ст.преподаватель/ Нефтегазовое дело	PhD
4.	Калменов Марат Умирзакулы	Ст.преподаватель/ Нефтегазовое дело	-
6В07215 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи, переработки нефти и газа			
1.	Голубев Владимир Григорьевич	Профессор/ Нефтегазовое дело	д.т.н., профессор
2.	Бимбетова Гульмира Жанкабыловна	Профессор/ Нефтегазовое дело	к.т.н., ассоциированный профессор
3.	Сарсенбаев Хамит Акжигитович	Доцент/ Нефтегазовое дело	к.т.н.
4.	Шуханова Жулдуз Кенжебаевна	Доцент/ Нефтегазовое дело	PhD
5.	Чуманов Акбар Шералы угли	Преподаватель/ Нефтегазовое дело	-
6В07216 Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ			
1.	Бондаренко Вера Павловна	Доцент/ Нефтегазовое дело	к.т.н.
2.	Байботаева Салтанат Еликбаевна	Доцент/ Нефтегазовое дело	PhD
3.	Туребекова Айгуль Мадиевна	Ст.преподаватель/ Нефтегазовое дело	-
4.	Холмаханов Нурали Сапарали угли	Преподаватель/ Нефтегазовое дело	-

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
Факультет Механики и Нефтегазовое дело		
6B07210 Нефтегазовое дело		
6B07211 Нефтегазовое дело		
1.	Надирова Каламкас	3 курс
2.	Жамал Диана	3 курс
3.	Абдықадыр Дидар	3 курс
4.	Туре Ахмадияр	3 курс
5.	Тәжен Ерасыл	3 курс
6B07215 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи, переработки нефти и газа		
1.	Алданазаров Бекзат	3 курс
2.	Бибіт Ғазиз	3 курс
3.	Ыдрыс Шыңғыс	3 курс
4.	Раисов Бақитжан	3 курс
5.	Абдисадықұлы Қанағат	3 курс
6B07216 Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ		
1.	Кудайберген Бегасыл	3 курс
2.	Нурланулы Ерсайын	3 курс
3.	Омарова Аида	3 курс
4.	Мейрамбек Даниял	3 курс
5.	Турсынхан Аслан	3 курс

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
Факультет Механики и Нефтегазовое дело			
6B07210 Нефтегазовое дело			
6B07211 Нефтегазовое дело			
1.	Зият Айтжан Жумадуллаулы	5B070800 – Нефтегазовое дело, 2017 Г.	Машинист технологических насосов и компрессоров, ТОО «ПетроКазахстанОйл Продактс»
2.	Салиев Бахромбек	6B07210 – Нефтегазовое дело, 2023Г.	Инженер техник, ТОО «Карамурт Газ»
6B07215 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи, переработки нефти и газа			
1.	Мұсабек Дарын Жеңісбекұлы	6B07215 - «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа», 2023 г.	Преподаватель Специальных дисциплин, Южно-Казахстанский индустриально-инновационный колледж
2.	Тәліпбай Әлібек	6B07215 - «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа», 2023 г.	Лаборант, ТОО «Стандарт Ресорсиз»
6B07216 Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ			
1.	Хани Лаура	6B07216 - Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 2023 г.	ТОО «ПетроКазакстанОйл Продактс», лаборант химического анализа

**Представители работодателей**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Факультет Механики и Нефтегазовое дело		
6В07210 Нефтегазовое дело		
6В07211 Нефтегазовое дело		
1	Ибрагимов Фарит Рушадович	ТОО «НУПЦ Мунайгазпроект», директор
2	Уралиев Женис Жуматаевич	ТОО «ЦентрПромГеофизика», директор
6В07215 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи, переработки нефти и газа		
3	Нуршбеков Бакдаулет Кожобекович	АО «ПетроКазакстан Ойл Ресорсиз», месторождение Кумколь, Руководитель «Химических систем»
4	Ергешов Журсинбай	ТОО «Гидроспецстрой №5», директор
6В07216 Эксплуатация газонепроводов и газонептехранилищ		
5	Карпов Игорь Анатольевич	ТОО «Renaissance SHIK», директор
6	Троцан Владимир Владиславович	ТОО «ЭХЗ №1», директор

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Перспективный план кафедры
2. Индивидуальный плана преподавателя (за 2023-2024)
3. Список оборудования кафедры
4. Силлабус, УМКД
5. Форма итогового контроля
6. Форма анкетирования преподавателей, студентов:
«Преподаватель глазами студентов», «Оценка эффективности курсов»;
7. РУП по ОП бакалавриата, магистратуры
8. Список НИР студентов
9. План профориентационной работы кафедры
10. Образец дипломной работы