



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M07210 - Нефтегазовое дело**

г. Астана – 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Алишева Жанат Нуркуатовна, и.о. доцента, доктор PhD, Казахский национальный университет им. аль-Фараби, г. Алматы

**Международный эксперт:**

Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы, Доктор химических наук, профессор, Бакинский государственный университет, г. Баку, Азербайджан

**Национальный эксперт:**

Ысзақ Ардақ Серғазықызы, доктор PhD, старший преподаватель, Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Үсенұлы Арман должность, Начальник КИГ (комплексная интерпретационная группа), ТОО “ЦентрПромГеофизика”, г. Шымкент

**Представитель студентов:**

Жакетов Аманжол Кенжебулатович, Магистрант 1 года обучения образовательной программы «Нефтегазовое дело», Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова, г. Астана

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M07210 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка магистрантов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	8
Основные характеристики вуза	9

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	11
Введение.....	11
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	14
<i>Стандарт 3</i>	
Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация	22
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	25
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка магистрантов	27
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности	29

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита	34
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью	35
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	37

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова» проходил 22-23 апреля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Для обеспечения успешного прохождения процедуры были предоставлены все необходимые материалы членам экспертной группы заранее. Это включало в себя программу визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и прочее. Встреча с руководством вуза дала экспертной группе возможность получить общее представление о университете, его достижениях за последние годы и перспективах развития образовательных программ и университета в целом.

Экспертами был проведен осмотр кафедры по направлению аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории «Техника и технология освоения нефтегазовых месторождений», «Буровых, промывочных жидкостей и тампонажных растворов» и «Исследования реологических свойств нефти», общественная приемная, библиотеки, международный спортивный комплекс, бассейн, общежития и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит обширную информацию, в которой проанализированы все аспекты деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации. В нем выявлены сильные и слабые стороны, а также определены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты более детально ознакомились с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением. Они изучали документацию кафедр, включая отчеты за прошлые годы, рабочие учебные планы (РУПы), фактический отчет по контингенту и другие материалы. Это помогло получить более полное представление о работе университета и выявить потенциал для улучшения.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (далее ЮКУ)- крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона.



Университет был основан в 1943 году, что подчеркивает его богатое наследие и долгую историю в образовании и науке. В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

В 2023 году ЮКУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 161 ОП бакалавриата, 110 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В университете функционируют 6 Диссертационных советов по 7 специальностям.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья. В настоящее время в университете реализуются 5 проектов программы ЭРАЗМУС+.

Вышеуказанные ОП реализуются кафедрой «Нефтегазовое дело», имеющий высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, соответствующий научный потенциал и современную материально-техническую и информационно-технологическую базу.

Обучение по ОП осуществляется на государственном, русском и английском языках очной и дистанционной формам обучения. В настоящее время контингент обучающихся по образовательной программе, составляет –69 магистрантов.



Шаблон отчета по внешнему аудиту IQAA

За последние пять лет научными достижениями ППС кафедры являются: 3 монографии, 307 научных статей, из них 18 – в журналах с импакт-фактором, 7 актов внедрения результатов НИР в производство, 6 финансируемых грантовых НИР.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

ЮКУ является одним из немногих вузов, у которых имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по направлениям 7М07210 Нефтегазовое дело, Эксплуатация и обслуживание объектов добычи, переработки нефти и газа, 6В07216 Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 8D07210 Нефтегазовый инжиниринг.

Языки обучения – казахский, русский, английский;

Присуждаемые степени - магистр технических наук, доктор PhD;
Форма обучения – очная, дистанционная;

Цели ОП:

Успешное трудоустройство выпускников – важный показатель эффективности образовательных программ. Результаты исследований показывают, что успешное трудоустройство подтверждается профессиональным ростом выпускников и их успешной карьерой. Средний процент трудоустройства выпускников по данным ОП за отчетный период составляет 95%. Эти данные свидетельствуют о востребованности образования и его положительном влиянии на будущую карьеру выпускников.

А также ППС кафедры участвует в конкурсах по грантовым финансированием.

Соответствие стандартам программной аккредитации**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность*****Доказательства и анализ:***

Реализация образовательной программы 7М07210 - Нефтегазовое дело осуществляется в соответствии с миссией университета и определяет специфику программы, а также отвечает целям и задачам региона. Информация о миссии, целях и задачах университета доступна и размещена на веб-сайте вуза (<https://auezov.edu.kz>). Миссия Университета состоит в предоставлении образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, обеспечивающих конкурентоспособность и устойчивый социально-экономический рост Южно-Казахстанского региона.

Разработка образовательных программ основывается на постоянном анализе потребностей рынка труда и самого обучающегося. Кафедрой предоставлена схема анализа потребностей образовательной программы, состоящих из нескольких этапов. На каждом этапе происходит углубление и специализация целей и задач ОП, начиная соответствием Европейской и



национальной рамкам квалификаций, далее учет целей национальной политики, нормативных документов, ведущих университетов мира, а также направленность на конкурентоспособность и внутренней среды ВУЗа.

Целью ОП являются подготовка всесторонне образованных кадров, обладающих знаниями в области нефтегазового дела, методами анализа деятельности компаний, предприятий, организации и способных к их реализации в практической деятельности. Прозрачность процессов формирования и содержания плана развития ОП осуществляется также через информированность профессорско-преподавательского состава, сотрудников, обучающихся и заинтересованных лиц следующими через разъяснение плана, целей и задач при приеме на работу сотрудников, преподавателей, на кураторских часах для обучающихся.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях организации образования (ректората, факультетов, кафедр) для развития и поддержания культуры качества. Цели в области обеспечения качества НАО ЮКГУ им.М.Ауэзова на 2023 год рассмотрены и утверждены на заседании Комиссии по обеспечению качества (протокол №3от 20.12.2022 г.). Внутреннее обеспечение качества в университете осуществляется в соответствии с СМК ЮКУ РК СВОК 01.02-2022 «Руководство по внутреннему обеспечению качества».

Политика обеспечения качества образования охватывает все стороны деятельности нашего вуза: содержание и реализацию учебных программ, академическую и исследовательскую работу, профессорско-преподавательский состав и обучающихся, учебно-материальную базу и ресурсы.

Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга (СМК ЮКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства») для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

Знание миссии, стратегического плана университета позволяет сотрудникам, ППС, магистрантам участвовать в реализации основных целей университета, способствует развитию корпоративной культуры и духа, помогает правильно расставить приоритеты и определить стратегию развития образовательной деятельности. В ходе интервью было выявлено знание стратегических целей среди управляющих высшего звена.

План кафедры разработан в соответствии со Стратегическим планом развития университета на 2021-2025 гг., утвержденным на заседании Ученого совета. Деятельность кафедры организуется в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета и направлена на их реализацию.



С целью повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения (бакалавриат– магистратура – докторантура) и реализуемых образовательных программ в соответствии с СМК П 8.18-2023 «Положение о комитетах по академическому качеству» на факультете «Механика и нефтегазовое дело» функционирует комитет по академическому качеству (АК) (приказ Председателя правления-ректора №177-нқ от 18.09.2023) в состав которого входят опытные преподаватели факультета, работодатели по направлениям подготовки, обучающиеся (магистранты, магистранты и докторанты).

Являясь членом Лиги академической честности с апреля 2022 года университет стремится к улучшению и повышению качества образования путем продвижения и реализации десяти основополагающих принципов академической честности. Основные меры по поддержанию академической честности, а также фундаментальные правила против академического мошенничества красной линией проходит во всех нормативных документах ЮКУ имени М.Ауэзова (Академическая политика, Антикоррупционная политика, Правила академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт, Положение об исследовательской этике).

В рамках «Политики академической честности» рассматриваются вопросы недобросовестной практики – плагиат в любом виде, использование шпаргалок обучающимися на экзаменах, подлог, взятки, подарки и другие формы несоответствующего академического поведения. В частности, для недопущения фактов плагиата письменные работы магистрантов и магистрантов, также методические разработки и научные статьи и работы преподавателей ЮКГУ проходят проверку с использованием лицензионной программы «Антиплагиат».

В целях обеспечения объективности и открытости во внутренних и внешних коммуникациях, а также при взаимодействии с абитуриентами функционируют такие каналы обратной связи: блог ректора; call-center; телефон доверия; ящики доверия; официальные страницы университета в социальных сетях (Instagram, Facebook, Telegram, Twitter, TikTok, Vkontakte), газета «Университет»; виртуальная приемная комиссия; отдел маркетинга и профориентации.

С целью предоставления прозрачной, актуальной и достоверной информации о мероприятиях, проводимых университетом центр Медиа-службы университета сотрудничает с рядом таких СМИ, как телеканалы «Хабар», «Qazaqstan», «24kz», «TVK», «31 канал» и т.д.

Положительная практика:

Для обеспечения качества ОП и реализации принципов академической честности в ЮКГУ является членом Лиги академической честности. Отмечаются высокий уровень автоматизации и цифровизации в организации учебного процесса: использование лицензионной программы антиплагиата для проверки всех письменных работ магистрантов и

магистрантов и методические разработки и научные статьи ППС.

Области для улучшения: продолжить реализацию плановых мероприятий по вовлечению корпоративных партнеров, преподавателей и магистрантов в разработку образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 1: полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Анализ стандарта «Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией» показывает, что реализация ОП 7М07210 - Нефтегазовое дело осуществляется на государственном, русском и английском языках. Вузом утвержден Порядок разработки и утверждение ОП высшего и послевузовского образования. ОП ВУЗа разрабатываются по направлениям подготовки, на которые у ВУЗа есть лицензия на право ведения образовательной деятельности, в рамках ГОП согласно классификатору направлений подготовки.

Образовательной программой предусмотрена подготовка магистрантов по очной форме обучения, срок обучения составляет 2 года

Содержание ОП разработано по модулям и уровням образования. Результаты обучения (компетенции) отражают элементы модульного учебного плана, что соответствует Дублинским дескрипторам. В ОП включены компоненты, формирующие специальные компетенции, заключающиеся в следующем: формирование у магистрантов теоретических знаний в области технологии нефтегазового дела и практических навыков по использованию современных технологических методов и приемов в производстве. Это осуществляется посредством изучения таких дисциплин, как: Разработка нефтяных пластов на поздней стадии; Новые технические средства и технологии добычи нефти и газа; Проектирование разработки нефтяных и газовых месторождений системами горизонтальных скважин и другие.

ОП 7М07210 - Нефтегазовое дело предусматривает подготовку магистрантов по очной форме обучения. Срок обучения составляет – 2 года, полная форма обучения – очная.

Содержание ОП 7М07210 - Нефтегазовое дело проектируется через определение модулей/учебных дисциплин программы. Модули представляют собой автономный, заверченный с точки зрения результатов обучения (РО) структурный элемент ОП, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки. Дисциплины каждого модуля расположены в логической последовательности. На этапе проектирования ОП формулируются РО программы в зависимости от компетенций, сфокусированных с уровнем обучения, требованиями

профессиональных стандартов и(или) требований/ожиданий работодателей, а также стратегии развития университета. РО формулированы на основе руководящих принципов Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) и базируются на Дублинских дескрипторах. При проектировании РО разработчиками учитывается, что ОП должна вооружать выпускников двумя главными видами компетенций: поведенческие навыки и личностные качества: самообучаемость и системное мышление; трансдисциплинарность и кроссфункциональность; ИКТ-компетенции; знание языков; технологическая грамотность; креативность; предприимчивость; социальный интеллект, сотрудничество с членами команды; клиент ориентированность, умение работать с запросами потребителя; работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем) – softskills. профессиональные навыки, позволяющие каждому специалисту четко действовать в любых условиях профессиональной деятельности (hardskills).

РО служат основанием для определения объема в рамках ОП трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах, выделяемого на программу. Общая трудоемкость ОП соответствует ГОСО соответствующего уровня.

Образовательная программа разработана в соответствии с ГОС ВПО, утвержденный приказом МВНО РК от 20 июля 2022 г. № 2; типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г. №614.

Основными принципами модульного обучения являются: системный подход к построению структуры образовательных программ, конкретной дисциплины и определению их содержания; структурирование знаний на обособленные элементы и ясно выраженный подход сотрудничества обучающихся и обучающихся; обеспечение методически правильного согласования всех видов учебных занятий внутри каждого модуля и между ними; гибкость структуры построения модульного курса и самих образовательных программ; эффективный контроль знаний обучающихся, рассредоточение по семестру контрольных мероприятий; возможность реализации методических принципов развивающего обучения, при которых создаются предпосылки для творческой деятельности магистрантов.

В соответствии с модульным принципом образовательная программа и учебные дисциплины составлены из инвариантной части (модулей для обязательного изучения) и вариативных, то есть заменяемых модулей, учитывающих потребности рынка труда, работодателей и магистрантов.

Учебные дисциплины образовательной программы подразделяются на три группы: группа А – обязательные дисциплины, которые изучаются в строго заданной последовательности; группа В – обязательные дисциплины, которые изучаются в произвольной последовательности; группа С – дисциплины по выбору, изучаемые в любом академическом периоде.

Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. При этом компетенции, разделяются на компетенции, относящиеся к предметной области и универсальные (общие, надпредметные). Компетенций включают знание и понимание (теоретическое знание академической области, способность знать и понимать), знание как действовать (практическое и оперативное применение знаний и навыков к конкретным ситуациям) и знание как быть (ценностный аспект как неотъемлемая часть жизни с другими в социальном контексте).

Кредитно-модульная система организации учебного процесса – модель организации учебного процесса, которая основывается на сочетании модульных технологий обучения и зачетных образовательных единиц (зачетных кредитов). Она побуждает магистрантов к свободному выбору учебных дисциплин и качественного их усвоения и является одним из критериев сравнения обучающих систем высших учебных заведений. Реализуемые в настоящее время формат образовательных программ, система планирования учебного процесса, методики преподавания дисциплин обусловлены кредитной технологией обучения. Содержание образовательной программы гармонизировано с аналогичными программами отечественных и зарубежных вузов за счёт Типового учебного плана Республики Казахстан и коэффициентов перезачета кредитов по типу ECTS, описанных в разделе 4 «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан №152 от 20.04.2011г.). В университете сложилась практика трансферта кредитов и учёта учебных достижений магистрантов: объем кредитов и академические показатели отражаются в зачётной книжке и Транскрипте, прилагаемом к диплому об образовании. Помимо этого освоенные кредиты выполняют накопительную функцию, обеспечивающую переход магистранта с курса на курс (на основе GPA) и создающую условия для продолжения обучения на следующем образовательном уровне – в магистратуре.

ОП магистратуры научно-педагогического направления состоит из теоретического обучения, включающее циклы базовых и профилирующих дисциплин. Цикл базовых в объеме 35 кредитов и профилирующих дисциплин в объеме 49 кредитов и включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. НИРМ составляет 24 кредита с обязательным прохождением стажировки, итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной



программы и проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации.

Образовательная программа научно-педагогической магистратуры включает два вида практик: педагогическую (4 кредита) и исследовательскую (6 кредита).

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и освоения методики преподавания профессиональных дисциплин для реализации педагогической деятельности по кредитной технологии. Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

Местом прохождения исследовательской практики являются кафедра, научно-исследовательские институты, предприятия нефтегазового профиля. Места прохождения практики закрепляются ежегодными (или долгосрочными) договорами ЮКУ с предприятиями, организациями, учреждениями. Базами практик магистрантов по ОП 7М07210-Нефтегазовое дело являются: ТОО «Нефтехимстрой-ЮГ», ТОО «KazMunaiDiagnostics», ТОО «Renaissance SHIK», «Институт проблем горения» КН МНВО РК. Договора с организациями, определенными в качестве базы практики, в том числе на прохождение научной стажировки имеются.

К разработке и внешней экспертизе образовательной программы привлекаются работодатели региона и профильных предприятий РК ТОО «Нефтехимстрой-ЮГ», ТОО «KazMunaiDiagnostics». (Приложение 7).

Магистрант выбирает и самостоятельно планирует последовательность изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя. Учёт трудоёмкости учебной работы осуществляется по объёму преподаваемого материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат магистрантов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования. Объем учебной нагрузки измеряется в кредитах, осваиваемых магистрантами ОП магистратуры научно- педагогического направления в течение учебного года составляет 120 кредитов за весь период обучения, по 30 кредитов в семестре.

При планировании объема учебной работы исходят из того, что один академический кредит равен 30 академическим часам для всех ее видов. Один академический час по всем видам учебной работы равен 50 минутам.

При кредитной технологии обучения самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРОП), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно (СРОС – собственно СРО).

Из беседы с выпускниками и работодателями было выявлено, что кафедра нефтегазового дела систематически ведет мониторинг отзывов работодателей. Доказательством того, что квалификация, полученная в результате освоения образовательной программы, является высокая степень трудоустройства выпускников, которая составляет 90%.

Области для улучшения:

– К разработке модульной образовательной программы привлекать не только работодателей области, но и работодателей нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятий республики.

– Учитывая высокий научно-исследовательский потенциал ППС и успеваемость обучающихся, следует расширять международное сотрудничество кафедры и факультета, важной составляющей которого могли бы быть совместные образовательные программы двудипломного образования.

Уровень соответствия по стандарту 2: полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Студентоцентрированное обучение играет важную роль в достижении магистрантами ОП результатов обучения, создавая для каждого магистранта уникальные условия, способствующие эффективному продвижению по выбранной образовательной траектории. Магистранты ОП самостоятельно определяют необходимую им образовательную траекторию на основании учебного плана ОП и каталога элективных дисциплин, тем самым формируя свой индивидуальный учебный план. Эдвайзеры оказывают магистрантам содействие и консультационную поддержку при выборе траектории обучения.

Магистрант по ОП «Нефтегазовое дело» несет ответственность за составление ИУП и полноту освоения курса обучения в соответствии с требованиями рабочего учебного плана ОП.

Магистрант может изучать отдельные дисциплины в других организациях образования, в том числе и за рубежом, результаты обучения могут быть признаны и перезачтены решением специально созданной комиссии по перезачету кредитов. Также магистранты самостоятельны в выборе темы своего исследования в рамках утвержденной тематики магистерских диссертаций и научного руководителя.

Результаты обучения оцениваются на всех этапах обучения с использованием балльно-рейтинговой системы. По выставленным рейтинг-баллам непрерывно анализируется уровень подготовки каждого обучающегося на каждом этапе учебного процесса с получением объективной динамики достижения результатов обучения не только в течение учебного года, но и за все время обучения. ППС обсуждает с обучающимися оценки, полученные ими за выполнение различных видов работы (самостоятельная работа, текущий, итоговый контроль, лабораторная, практическая и др. работы), анализируют, выявляют проблемы и дают рекомендации для полного достижения результатов обучения.

В организации обучения, ориентированного на ожидаемые результаты, важную роль играют работодатели, которые участвуют в реализации ОП путем формирования профессиональных компетенций. Результаты обучения обсуждаются на заседаниях кафедры, при проведении конференций, круглых столов, семинаров с приглашением обучающихся.

Преподаватели ОП коллегиально выбирают методы обучения, способы, формы организации и проведения учебных занятий на основе образовательной программы и силлабуса, учитывая обратную связь обучающихся. В практике работы преподавателей все шире стали применяться такие инновационные методы обучения, как «перевернутый класс», междисциплинарное и проектное обучение, MOOC, онлайн курсы международной платформы Coursera, виртуальные лаборатории, дидактические инновационные модели (групповое обучение, программированное обучение, технология индивидуального обучения, коммуникативное обучение); междисциплинарное обучение, STEM-методика, индивидуальные и групповые проекты, портфолио, технологии кейс-стади, Lessonstudy, CLIL, методика постановки SMART-целей, диалоговое обучение с применением метода «Фишбоун» (развитие критического мышления), создание презентаций, вебинаров, запись скринкарт, создание flash-тестов, применение проектного обучения на реальных примерах из жизни, технологические процессы, инструменты для повышения вовлеченности и мотивации студентов при онлайн-обучении (видеолекции, мультимедийные анимации/пакет). За последние три года преподавателями разработаны 207 ролевых игр и 597 кейсов.

Для оценки удовлетворенности потребителей образовательных услуг в университете отделом мониторинга и анализа регулярно проводятся социологические исследования в форме анкетирования в соответствии с СТ ЮКГУ 8.07-2012 «Оценка удовлетворенности потребителей»: «Преподаватель глазами магистрантов»; «Удовлетворенность магистрантов качеством организации учебного процесса».

Обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с:

итогами еженедельного промежуточного контроля, рубежного контроля, итоговыми оценками (допуск к экзаменационной сессии), результатами экзаменов.

Созданный цифровой сервис Smart является поддержкой процесса обучения в рамках «личного кабинета», куда собираются все данные портфолио в непрерывном режиме, отражаются изменяя статусов, в части распорядительной деятельности, указываются результаты обучения (оценки по результатам изучения дисциплины), а также создана система информирования о ходе учебного процесса, в личном кабинете прикрепляются методические документы для обеспечения учебного процесса, даются ссылки на литературные источники. В ходе интервью с обучающимися было подтверждение о имеющейся эффективной институциональной системы прямой и обратной связи. Функционирует сервис поддержания процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся.

На официальном интернет-ресурсе и в социальных сетях размещена информация о каналах обратной связи. Руководство университета, Антикоррупционная комплаенс-служба и соответствующее структурное подразделение оперативно реагируют на запросы, предложения и жалобы сотрудников, обучающихся и граждан, принимают меры по их решению. В том числе учитываются запросы, предложения и жалобы предоставленные через мессенджеры (WhatsApp, Facebook, Instagram). Телефон доверия при Антикоррупционной комплаенс-службе размещен в личных кабинетах ППС и обучающихся.

Для оценки качества преподавания и качества содержания дисциплин на кафедре среди обучающихся 2 раза в год проводится анкетирование «Преподаватель глазами магистрантов». Анкета размещается в личном кабинете обучающихся цифрового сервиса Smart. Результаты анкетирования обсуждаются на деканском часе, в комитетах по академическому качеству, где вносятся коррективы в организацию учебного процесса и т.д. Данная процедура говорит о участии обучающихся во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества образования. Также активное участие обучающихся в выработке и принятии управленческих решений достигается взаимодействием органов студенческого самоуправления с руководством вуза.

При организации учебного процесса по ДОТ используются: оборудование, имеющее выход в телекоммуникационную сеть (Интернет), WiFi; сетевая объектно-ориентированная система управления контролем и обучением, модульного программного обеспечения для поддержки дистанционного образования; мультимедийные классы, оснащенные техническими средствами обучения, электронный читальный зал; учебный контент (УМКД на электронных и бумажных носителях); сетевые системы управления обучением.



Для методического обеспечения учебного процесса согласно перспективному и годовому плану издания УМЛ на кафедрах разрабатывается учебно-методическая литература по всем образовательным программам. За три учебных года по ОП изданы 5340 наименований УМЛ, в т.ч. 3374 на государственном языке, что составляет 63% и 537 на английском языке, что составляет 10,1%. Вся учебно-методическая литература, издаваемая ППС университета используется в учебном процессе и доступна на образовательном портале ЮКГУ <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>, www.ef.ukgu.kz, mbook.kz.

Продолжается активная работа по внедрению мирового тренда – массовых **открытых онлайн-курсов (МООК)**. На международной платформе OpenEDX, запущены 13 онлайн курсов, и один онлайн-курс, отобранный по итогам внешней независимой экспертизы. На национальной платформе открытого образования www.moocs.kz размещен онлайн курс «Основы экологических биотехнологий» на английском языке.

Имеется открытый доступ к цифровой библиотеке университета.

Реализацию дистанционного обучения обеспечивает образовательная платформа университета www.sde.sksu.kz, где размещены 1711 видеолекций, 1931 электронные издания, более 300 виртуальные работы и 309 мультимедийные разработки.

При организации учебного процесса по ДОТ используются:

- оборудование, имеющее выход в телекоммуникационную сеть (Интернет), WiFi;
- сетевая объектно-ориентированная система управления контролем и обучением, модульного программного обеспечения для поддержки дистанционного образования;
- мультимедийные классы, оснащенные техническими средствами обучения, электронный читальный зал;
- учебный контент (УМКД на электронных и бумажных носителях);
- сетевые системы управления обучением.

Один из трендов в области методической поддержки учебного процесса - **электронные учебные материалы и мультимедийные разработки**. В цифровом формате были разработаны 17408 учебно-методических комплексов дисциплин, размещенных на образовательном порталах asu.ukgu.kz, auezov.edu.kz, ukgu.mbook.kz.

Проведена плодотворная работа по подготовке 304 мультимедийных разработок совместно с издательством «Эпиграф».

Продолжается активная работа по внедрению мирового тренда - массовых **открытых онлайн-курсов (МООК)**. На международной платформе OpenEDX запущены 24 онлайн курса, и один онлайн-курс, отобранный по итогам внешней независимой экспертизы. На национальной платформе открытого образования www.moocs.kz размещен



онлайн курс «Основы экологических биотехнологий» на английском языке.

Имеется открытый доступ к цифровой библиотеке университета.

Фонд электронных документов составляет более 30 тысяч наименований. Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

Магистранты ОП "Нефтегазовое дело" активно участвуют в общественной жизни университета, а также культурно-спортивной деятельности.

Места прохождения практики соответствуют профилю специальности, обеспечены учебно-методическими материалами.

В ходе интервьюирования работодатели и обучающиеся по ОП предъявили желание прохождения производственных практик на крупных базах и месторождениях, операторами которых являются национальные компании как Казмунайгаз, КазахОйл и т.д., при этом они не отрицают приобретение практических навыков при прохождении практик также и на малых месторождениях.

Научно-исследовательская работа магистрантов проводится в соответствии с планом работы студенческого научного общества. Тематика НИРС ежегодно обновляется и утверждается, за каждым магистрантом закрепляются научные руководители, определяются сроки выполнения работ. Ежегодно проводятся внутривузские научно-практические конференции по направлению нефтегазового дела, по итогам которого выпускается сборник научно-практической конференции.

Области для улучшения:

1. Продолжить работу по внедрению полиязычия, увеличение количества преподаваемых дисциплин на английском языке, что будет способствовать участию магистрантов в международных программах.
2. Улучшить механизмы реализации академической мобильности магистрантов и научных стажировок магистрантов в дальний за рубеж.

Уровень соответствия по стандарту 3: полное соответствие.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием магистрантов в университет на образовательные программы бакалавриата и магистратуры осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М. Ауезова. В частности, подпункт 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»; Постановление Правительства РК от 23 января 2008

года № 58 «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр» (внесение изменений от 21.04.2021 года №256); Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»; Приказ МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования» (внесение изменений от 13.04.2021 года №162); Приказ МОН РК от 8 мая 2019 года № 190 «Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования» (внесение изменений от 25.02.2021); Приказ МОН РК от 1 апреля 2019 года № 134 «Об определении Методических рекомендаций соответствия родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, после среднего образования» и Решение Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» от 29 июня 2022 года, № 3 «Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»».

Условиями, обеспечивающими стабильность набора магистрантов на обучение по ОП, являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по ОП, профориентационная работа, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база, долгосрочное сотрудничество с ведущими вузами, НИИ ближнего и дальнего зарубежья.

Для получения государственных грантов, целевой подготовки по образовательной программе 7М07210 – «Нефтегазовое дело» кафедрой ежегодно заполняется информационная карта с предложением на размещение государственного образовательного заказа на подготовку магистров по данной ОП. В ЮКУ организованы бесплатные курсы английского языка для студентов и магистрантов с уклоном на усиление навыков коммуникации на английском языке (продолжительность – 100 часов); Курсы повышения уровня владения английским языком преподавателями через подготовку и сдачу международного экзамена TOEFL в ЮКУ.

С 1 ноября 2021г. прием в магистратуру проводится два раза в год. В конкурсе могут принять участие как претенденты, которые не смогли поступить на грант летом, так и те, кто ранее не проходил комплексное тестирование. В случае успешной сдачи тестов претенденты могут выиграть гранты, которые остались не присужденными по итогам летнего приема.

Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.uezov.edu.kz/ru>. На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.uezov.edu.kz>.

На сайте <https://uezov.edu.kz> ЮКУ им. М. Ауэзова для абитуриентов описаны дисциплины и направления, предоставляемые в ОП 7М07210 Нефтегазовое дело в плане изучения новых технологий в сфере объектов добычи и переработки нефти, газа.

С 2021 по 2024 гг. наблюдается рост численности магистрантов по ОП, контингент обучающихся за 2023-2024 учебный год составляет 25, за 2022-2023 учебный год составляет 20.

Поступивших на первый курс магистрантов университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: Правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, ректората, руководителей высших школ, порядок оплаты за обучение, критерии оценки результатов обучения, информации об образовательных курсах, телефонный справочник и др. Информация, изложенная в справочнике, позволяет магистрантам успешно пройти адаптацию в университете.

Наряду с этим ИПО обеспечивает магистрантов внутренней учебно-методической документацией, регламентирующей научно-образовательный процесс в магистратуре: Положение о НИРМ. Положение о магистерской диссертации и др.

Также служба поддержки магистранта Офис Регистратор (ОР), Департамент по воспитательной работе (ДВР), Департамент по академическим вопросам (ДАВ) и кафедра в лице эдвайзеров и ППС проводят: разъяснения основной политики университета, требования к процедуре сдачи экзаменов, правила пересдачи дисциплин, процедура выражения жалоб, содержание учебных программ и силлабусов, каталог элективных дисциплин, находящихся в распоряжении магистрантов.

Обеспечение условий для магистрантов – наличие служб сервиса магистрантов: общежитие, столовые, медицинские кабинеты, спортивные залы, компьютерные классы, библиотеки и научно-исследовательские центры.

Анализ данных по приему на ОП показывает, что в последние два года наблюдается рост числа поступающих абитуриентов.

Наличие научных кружков, клубов по интересам, спортивных кружков, возможность реализации академической мобильности также является мотивацией на обучение для магистрантов. Организация студенческого научного кружка «Мұнайшы», в котором задействовано 45

магистрантов, также способствуют интересу в учебе. Работа научного кружка направлена на развитие у магистрантов креативного, творческого, научного потенциала наравне с овладением необходимых универсальных, профессиональных компетенций по ОП.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют относительно высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. В Центре карьеры выпускников имеется электронная база, которая упростит и ускорит процесс подбора кадров и позволит наладить профессиональные контакты.

В университете для поддержки магистрантов из социально-уязвимых слоев населения с 2018 года действует Положение «О предоставлении скидок на обучение для магистрантов Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова». В соответствии с Положением предусмотрено льгота на оплату обучения магистрантам-сиротам, магистрантам-инвалидам, магистрантам из малообеспеченных семей и многодетных семей, а также активистам и магистрантам-призерам спортивных соревнований и различных интеллектуальных и творческих конкурсов в размере от 10 до 100%.

Магистранты привлекаются к выполнению финансируемых и хоздоговорных работ.

Области для улучшения:

Руководству вуза и выпускающей кафедре изыскать возможности для участия обучающихся в программах академической мобильности не только в вузах соседних государств, но и в вузах стран дальнего зарубежья. Обратит внимание на участие в программах и проектах Эрасмус+, проектах ЕС.

Уровень соответствия по стандарту 4: полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

ЮКГУ имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии вуза. В связи с этим университет уделяет особое внимание вопросам подбора и подготовки персонала.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденными

решением заседания Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 27 июня 2023 года; Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нк от 01.10.2020 г., Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2023, введенными в действие приказом Председателя Правления-ректора №108-нк от 09.06.2023 г. Согласно указанному Положению, создается конкурсная Комиссия, определяющая формы, процедуры, сроки проведения конкурса на замещение вакантных должностей. Результатом работы Комиссии является заключение трудовых договоров с претендентами, прошедшими конкурсный отбор.

Профессорско-преподавательский состав сформирован в соответствии с требованиями МОН РК и с нормативными документами, в т.ч. Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического (профессорско-преподавательского состава, научных работников) персонала высших учебных заведений. Кадровый потенциал ППС соответствует ОП, стратегии развития ОО и специфике ОП.

За 2023-2024 учебный год на кафедре общее количество ППС 26 имеющих базовое образование 100 %, из них штатных сотрудников - 20, докторов наук -2, PhD докторов -4, кандидатов наук-8, магистров -6. Средний возраст ППС -46,16. Из них, шесть преподавателей обладателями гранта со званием "Лучший преподаватель вуза". Преподаватели, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин ОП и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Требования к компетентности ППС определены в должностных инструкциях, разработанных на основании «Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденные приказом МОН РК от 13 июля 2009 года №338.

Рабочая нагрузка ППС специальностей включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работу, повышение профессиональной компетентности и составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше, чем в 2020-2021 году и на 70 меньше, чем в 2019-2020 учебном году. Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности. Отчет по ИУП ППС проводится дважды в год публично на заседаниях кафедр в присутствии декана факультета/высшей школы, где по итогам выносятся заключения по выполнению по всем разделам ИУП.

Штат ППС регламентирован нормативными данными МОН РК и определяется в зависимости от численности контингента обучающихся. Остепененность преподавателей по ОП 6В07210, 6В07211, 6В07215,



6B07216 составляет 58%. Уровень остепененности за отчетный период соответствует нормативным требованиям (приказ Министра МОН РК за №568 от 20.09.2016 года «О внесении изменений и дополнений в приказ №391 от 17.06.2015 года «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности и перечня документов, подтверждающих соответствие им»).

Согласно процедуре СМК «Положение о Комиссии по обеспечению качества» П 8.04.-2021. на кафедре осуществляются взаимопосещение занятий ППС и контрольные посещения с целью постоянной оценка деятельности преподавателей через плановую аттестацию. Также проводятся открытые и показательные занятия с целью совершенствования учебного процесса, а также повышения педагогического мастерства ППС.

Научно-исследовательская деятельность кафедры ведется в соответствии с планом научно-исследовательских работ, каждый преподаватель работает в течение учебного года по определенному научному направлению, руководит научными работами магистрантов, направляемых для участия в республиканских и международных конференциях.

Имеются публикации в журналах РК, входящих в перечень ККСОН МОН РК и публикации в международных научных изданиях Scopus (за последние 5 лет: с процентилем более 35 в базе данных Scopus – 11 статьи, ККСВОУ- 30). Статьи публикуются в основном в журналах Chemical Engineering & Technology, Wiley Hindawi Advances in Polymer Technology, Chemical engineering transaction, Нефть и газ, QAZAQTANÝ, Вестник науки Южного Казахстана.

Индексы цитирования ППС в целом от 1 до 7. ППС ОП ежегодно участвует в конкурсах научных проектов МОН РК. На кафедре выполняются госбюджетные научно-исследовательские работы и следует отметить работы под руководством ученого К.С.Надирова за различные годы реализации по грантовому финансированию РК.

Проводятся процессы повышения квалификации персонала согласно СМК ЮКУ ПР 6.03-2022-6 «Управление процессами по повышению квалификации персонала», и заметно что за последние 3 года доля ППС прошедших курсы по различным программам увеличилась от 65% до 79%.

В соответствии с перспективными и годовыми планами работы кафедры осуществляются прохождение курсов повышения квалификации по различным программам и академической мобильности ППС кафедры и стажировки в зарубежных вузах. Кафедра предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС. По результатам интервьюирования можно отметить, что есть преподаватели, которые начинали как ассистенты кафедры, закончили магистратуру, поступили в докторантуру.

В ходе интервьюирования сотрудники ППС высказали

удовлетворенность действующей кадровой политикой в университете, подтвердили факт проведения конкурса на занятие вакантных должностей. Молодые преподаватели также удовлетворены условиями работы.

Также по результатам анкетирования можно сделать вывод, что преподаватели могут использовать собственные методики преподавания, использовать образовательные инновации, руководства учебного заведения уделяет внимание к содержанию образовательной программы (48,7 % очень хорошо и 47,4 % хорошо). В библиотеке университета достаточно научной и учебной литературы, и они доступны (32,9 % очень хорошо и 57,9 % хорошо). При этом отношении руководства полностью удовлетворены 79% ППС. В целом по результатам анкетирования ППС поддерживает стратегию развития университета и положительно оценивает деятельность университета.

Условия работы ППС удовлетворительное и динамика средней заработная плата за последние 5 лет увеличилась на 216,1 тыс. тенге (в соответствии с приказом №122 МОН РК и приказом №272 МНВО от 13.06.2023г.).

Замечания:

Информация о научных публикациях преподавательско-профессорского состава не соответствует установленным требованиям.

Области для улучшения:

1. Продолжать на постоянной основе повышать профессиональные компетенции кадров по направлениям специализации в ведущих научных центрах РК и больше в дальнем зарубежье.
2. Повышать участие ППС в выполнении научных исследований на государственном или региональном уровне.
3. Для обеспечения конкурентоспособности и повышения уровня академического письма рекомендуем стимулировать повышение уровня владения иностранными языками преподавателей кафедры и магистрантов, а также увеличить количество дисциплин циклов БД и ПД, читаемых на английском языке особенно для магистратуры.
4. Реализовывать публикационную деятельность в журналах с высоким импакт – фактором в базах Скопус и WOS.
5. Необходимо увеличить участие магистрантов и преподавателей в программах академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 5: значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

Доказательства и анализ:



Учебные ресурсы НАО «Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова», используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. Вся образовательная среда, а именно материально-технические ресурсы, финансирование, библиотечный фонд, информационное обеспечение, направлены на успешную реализацию образовательных программ. Бюджет вуза полностью обеспечивает образовательные программы.

Финансирование образовательных программ формируется за счет:

- бюджетных средств в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 и Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 30 июня 2023 года № 302.

- внебюджетных средств (в т.ч. платных образовательных средств, услуг научно-исследовательской работы).

В рамках проекта AP08857586 «Переработка хлопкового гудрона с получением коммерческих реагентов для нефтегазовой отрасли» (заказчик Государственное учреждение «Комитет науки Министерства образования и науки Республики Казахстан») договор №304 от 16.11.2020 г. для обновления материальной базы учебного процесса было приобретено следующее оборудование: настольный реактор высокого давления из нержавеющей стали TGYF-C, вискозиметр ВПЖ-2, роторный испаритель, электронный микроскоп, настольная высокоскоростная микроцентрифуга TG16-W.

За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%. В 2020 году это показатель составил 10,5% в связи с приобретением моноблоков и компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т.п. оборудования, необходимого для дистанционного обучения в условиях пандемии.

Центр научно-аналитической информации оказывает содействие в публикации научных статей в изданиях баз данных Scopus и Web of Science: проверка содержания статьи, перевод и оформление материала, поиск и подбор журналов, ведение корреспонденции и т.д.

За кафедрой «Нефтегазовое дело» закреплено 10 аудиторий для проведения учебного процесса (118 Б(3), 118Б (4), 211Б, 213Б, 308/Б, 311Б, 312Б, 313Б, 416Б, 418Б), включающих лаборатории: «Техника и технология освоения нефтегазовых месторождений», «Буровые, промысловые жидкости и тампонажные растворы», «Исследование реологических свойств нефти «Кабинет электрохимической защиты с образцами продукции ТОО «RenaissanceSHIK»», а также компьютерный класс (ауд. 310 Б) и кабинеты преподавателей (209 Б, 224 Б, 226 Б, 301 Б, 315Б, 413 Б, 218Б (кабинет заведующего кафедрой)).



В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты. Тенденция последних лет – увеличение количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов по тематике университета.

Единый информационно-библиотечный фонд на 23.10.2023г. составляет 1948249 экз., в том числе на государственном языке 934673 экз., на английском языке 102130 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза.

В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных Web of Science (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «PMЭБ», Электронная библиотека «Aknurpress», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

В образовательно-информационном центре создана полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Almamater» <http://articles.ukgu.kz/ru>. Обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7.

Особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых ЮКУ им. М.Ауэзова. Работает репозиторий - библиотека мультимедийных электронных учебников [softbooks_auezov_bot](https://www.smart-kitap.kz/) <https://www.smart-kitap.kz/>.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в круглосуточном режиме.

В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе которой 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор».

Фонд учебной литературы насчитывает 1477176 экз., что составляет 75,8% от общего объема фонда. Фонд научной литературы - 341086 экз. (17,5% от общего объема фонда). Фонд авторефератов и диссертаций составляет 10196 наименований.

Отдел социальной поддержки магистрантов и центр инклюзии, центр оказания психологической поддержки магистрантам регулярно и системно работают с детьми из социально незащищенных слоев населения.



Ширина канала Интернет-соединения (провайдер KazRena) - 1 ГБит/сек. Скорость интернета на каждом корпусе 1 Гб с ограничением до 100 Мб.

В университете имеется 2134 компьютера, 341 моноблок и 245 ноутбуков, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 2007 компьютеров, 307 моноблоков и 200 ноутбуков используются в учебном процессе.

В 2023 учебном году было приобретено 450 персональных компьютеров марки Intel Core i3-10100F для обновления компьютерных классов университета.

Введен в эксплуатацию модуль, обеспечивающий упрощенный процесс интеграции и взаимодействия ИС ВУЗа в Платонус для дальнейшей интеграции в ИС НОБД, ЕСУВО.

Для магистрантов/магистрантов/докторантов действует информационный образовательный портал portal.ukgu.kz. Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе portal.ukgu.kz, объединенные в единую учебную систему. Страница пользователя называется Личная страничка магистранта, где размещена информация об учебном процессе: доска объявлений; личные данные; расписание экзаменов; онлайн заявки; список занятий; успеваемость; рейтинг; расписание занятий; картотека; УМКД.

Положительная практика:

Магистрантам из социально-незащищенных групп населения предоставляются скидки от 100% до 10% от стоимости обучения. На основании договора, заключенного с «Центром занятости» г.Шымкента, организовано трудоустройство выпускников по малообеспеченным категориям.

Замечания: Недостаточное программное обеспечение аккредитуемой образовательной программы для учебного процесса.

Области для улучшения :

– Необходимо увеличить количество учебных изданий на электронных носителях по элективным курсам, разработанным ППС университета.

– Рекомендуются увеличение финансирования для закупки лабораторного оборудования, для использования его в научных и образовательных целях и расширения материально-технической базы факультета.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

ЮКУ им. М.Ауэзова имеет сайт [www.http://ukgu.kz.](http://ukgu.kz), обеспечивающий официальное представление информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг университета, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности университета. Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются: информация об университете, справочные материалы об образовательных программах, формах обучения, порядке поступления, материалы по организации учебного процесса, материалы о научной деятельности и международных контактах университета, материалы о текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете, архивы новостей и др. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и направлен на формирование имиджа ЮКУ.

Для авторизованного представительства ЮКУ в сети интернет имеется:

- официальный web-сайт ЮКУ (www.ukgu.kz).
- блог ректора (www.rector.ukgu.kz);
- информационно-образовательный портал ЮКУ (www.portal.ukgu.kz).
- web-сайт Образовательно-информационного центра (www.lib.ukgu.kz);
- информационная образовательная система ЦКТиТ (www.ckt.ukgu.kz).
- автоматизированный информационно-образовательный комплекс дистанционного образования ЮКУ СДО «Прометей» (www.sdo.ukgu.kz).
- Электронная почта ЮКУ (www.mail.ukgu.kz).
- Ассоциация выпускников университета (www.av.ukgu.kz)
- Форум ЮКУ (www.forum.ukgu.kz)

На основе собственного программного обеспечения с 2004 года создана и эксплуатируется информационно-образовательная система Университета (ИСВУЗ) www.asu.ukgu.kz. Система охватывает автоматизацию учебного процесса, процессов управления учебно-методическими ресурсами, обмена информацией.

Информирование общественности об образовательных программах, происходит через местные телеканалы и СМИ.

Процедуры преподавания, обучения и оценки, проценты успеваемости и доступные возможности для обучения магистрантов есть на портале <https://asu.ukgu.kz/>, к которому имеют доступ преподаватели, обучающиеся могут видеть выставленные им оценки в своих личных кабинетах. Работу электронного журнала контролирует отдел офис-регистратора.

В информационно-образовательном портале "ПРОФЕССОР" (www.portal.ukgu.kz), предоставлена для обучающихся полная информация об учебном процессе в ЮКУ им. М.О.Ауэзова: выбор преподавателей на дисциплины; информация для магистрантов; информация по университету; академический календарь; справочник путеводитель.

ИПС «Справочник путеводитель» предназначен для предоставления всей необходимой информации, интересующей магистрантов университета. Благодаря эффективной системе поиска здесь магистрант может просмотреть сведения, относящиеся как к нему лично, например, списки занятий, расписание экзаменов по семестрам, так и по университету в целом (данные о высших школах, факультетах, преподавателях и т.д.).

Кафедра «Нефтегазовое дело» ежегодно разрабатывает план проведения профориентационной работы. Профориентационная работа проводится в течении всего календарного года. За кафедрой закреплены СШ. №18, «Южно-Казахстанский индустриально-инновационный колледж», «Технический колледж». Согласно плану в течение учебного года организуются выезды в школы с оформлением стендов о ЮКУ в средние школы № 18, № 7, № 8, № 47, № 55, № 56, № 75, № 25, № 28.

Замечания: Интернет-ресурсы университета не содержат достаточной информации о аккредитуемой образовательной программе для заинтересованных сторон.

Области для улучшения:

- Расширить информирование общественности о приеме на ОП, в том числе через социальные сети кафедры и факультета.
- Содержательно обогатить веб-страницы факультетов на официальном сайте университета и акцентировать внимание на новостной составляющей.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

– К разработке модульной образовательной программы привлекать не только работодателей области, но и работодателей нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятий республики.

– Учитывая высокий научно-исследовательский потенциал ППС и успеваемость обучающихся, следует расширять международное сотрудничество кафедры и факультета, важной составляющей которого могли бы быть совместные образовательные программы двудипломного образования.

Стандарт 3. Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Продолжить работу по внедрению полиязычия, увеличение количества преподаваемых дисциплин на английском языке, что будет способствовать участию магистрантов в международных программах.

2. Улучшить механизмы реализации академической мобильности магистрантов и научных стажировок магистрантов в дальний за рубеж.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Руководству вуза и выпускающей кафедре изыскать возможности для участия обучающихся в программах академической мобильности не только в вузах соседних государств, но и в вузах стран дальнего зарубежья. Обратить внимание на участие в программах и проектах Эрасмус+, проектах ЕС.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Информация о научных публикациях преподавательско-профессорского состава не соответствует установленным требованиям.

Области для улучшения:

1. Продолжать на постоянной основе повышать профессиональные компетенции кадров по направлениям специализации в ведущих научных центрах РК и больше в дальнем зарубежье.
2. Повышать участие ППС в выполнении научных исследований на государственном или региональном уровне.
3. Для обеспечения конкурентоспособности и повышения уровня академического письма рекомендуем стимулировать повышение уровня владения иностранными языками преподавателей кафедры и магистрантов, а также увеличить количество дисциплин циклов БД и ПД, читаемых на английском языке особенно для магистратуры.
4. Реализовывать публикационную деятельность в журналах с высоким импакт – фактором в базах Скопус и WOS.
5. Необходимо увеличить участие магистрантов и преподавателей в программах академической мобильности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов – значительное соответствие.

Замечания:

Недостаточное программное обеспечение аккредитуемой образовательной программы для учебного процесса.

Области для улучшения :

- Необходимо увеличить количество учебных изданий на электронных носителях по элективным курсам, разработанным ППС университета.
- Рекомендуются увеличение финансирования для закупки лабораторного оборудования, для использования его в научных и образовательных целях и расширения материально-технической базы факультета.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания: Интернет-ресурсы университета не содержат достаточной информации о аккредитуемой образовательной программе для заинтересованных сторон.

Области для улучшения:



- Расширить информирование общественности о приеме на ОП, в том числе через социальные сети кафедры и факультета.
- Содержательно обогатить веб-страницы факультетов на официальном сайте университета и акцентировать внимание на новостной составляющей.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Южно-
Казахстанский государственный университет имени М.Ауэзова
по специализированной (программной) аккредитации
22 –23 апрель 2024 год

Время	Мероприятие	Участники	Место	
<i>21 апреля 2024 г.</i>				
21 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель	
<i>День 1-й: 22 апреля 2024 г.</i>				
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель	
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К		
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор		
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры		
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП		
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К		Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами		
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр		

15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 23 апреля 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов	Р, ЭГ, К	



	внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.		
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации Южно-Казахстанского
университета имени М. Ауэзова
22-23 апреля 2024 год
Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам, к.ю.н., доцент

Руководство Вуза

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления – ректора, к.ю.н., доцент
2	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам, к.ю.н., доцент
3	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации, к.т.н.
4	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре, д.п.н
5	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям, д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиевич	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнура Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам
11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-

		службы
12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекович	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Әлия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела Антиплагиата
34.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
35.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Серикулы Жандос	Декан факультета Механика и нефтегазовое дело, доктор PhD

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Факультет Механики и Нефтегазовое дело			
1	Жантасов Манап Курманбекович	Заведующий кафедрой/ Нефтегазовое дело	к.т.н., ассоциированный профессор

Участники интервью 6В07210 Нефтегазовое дело, 6В07211 Нефтегазовое дело, 6В07215 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи, переработки нефти и газа, 6В07216 Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Должность/ кафедра	Ученая степень, звание
Факультет Механики и Нефтегазовое дело			
6В07210 Нефтегазовое дело			
6В07211 Нефтегазовое дело			
1.	Надирова Жанна Казимовна	Доцент/ Нефтегазовое дело	к.т.н.
2.	Садырбаева Айнур Сламбековна	Профессор/ Нефтегазовое дело	к.т.н., ассоциированный профессор
3.	Отарбаев Нурлыбек Шырынбекулы	Ст.преподаватель/ Нефтегазовое дело	PhD
4.	Калменов Марат Умирзакулы	Ст.преподаватель/ Нефтегазовое дело	-
6В07215 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи, переработки нефти и газа			
1.	Голубев Владимир Григорьевич	Профессор/ Нефтегазовое дело	д.т.н., профессор
2.	Бимбетова Гульмира Жанкабыловна	Профессор/ Нефтегазовое дело	к.т.н., ассоциированный профессор
3.	Сарсенбаев Хамит Акжигитович	Доцент/ Нефтегазовое дело	к.т.н.
4.	Шуханова Жулдуз Кенжебаевна	Доцент/ Нефтегазовое дело	PhD
5.	Чуманов Акбар Шералы угли	Преподаватель/ Нефтегазовое дело	-
6В07216 Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ			
1.	Бондаренко Вера Павловна	Доцент/ Нефтегазовое дело	к.т.н.
2.	Байботаева Салтанат Еликбаевна	Доцент/ Нефтегазовое дело	PhD
3.	Туребекова Айгуль Мадиевна	Ст.преподаватель/ Нефтегазовое дело	-
4.	Холмаханов Нурали Сапарали угли	Преподаватель/ Нефтегазовое дело	-

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
---	----------	------

Факультет Механики и Нефтегазовое дело		
6B07210 Нефтегазовое дело		
6B07211 Нефтегазовое дело		
1.	Надирова Каламкас	3 курс
2.	Жамал Диана	3 курс
3.	Абдыкадыр Дидар	3 курс
4.	Туре Ахмадияр	3 курс
5.	Тәжен Ерасыл	3 курс
6B07215 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи, переработки нефти и газа		
1.	Алданазаров Бекзат	3 курс
2.	Бибіт Ғазиз	3 курс
3.	Ыдрыс ШЫҢҒЫС	3 курс
4.	Раисов Бақитжан	3 курс
5.	Абдисадықұлы Қанағат	3 курс
6B07216 Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ		
1.	Кудайберген Бегасыл	3 курс
2.	Нурланулы Ерсайын	3 курс
3.	Омарова Аида	3 курс
4.	Мейрамбек Даниял	3 курс
5.	Турсынхан Аслан	3 курс

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
Факультет Механики и Нефтегазовое дело			
6B07210 Нефтегазовое дело			
6B07211 Нефтегазовое дело			
1.	Зият Айтжан Жумадуллаулы	5B070800 – Нефтегазовое дело, 2017 Г.	Машинист технологических насосов и компрессоров, ТОО «ПетроКазахстанОйл Продактс»
2.	Салиев Бахромбек	6B07210 – Нефтегазовое дело, 2023Г.	Инженер техник, ТОО «Карамурт Газ»
6B07215 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи, переработки нефти и газа			
1.	Мұсабек Дарын Жеңісбекұлы	6B07215 - «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа», 2023 г.	Преподаватель Специальных дисциплин, Южно-Казахстанский индустриально-инновационный колледж
2.	Тәліпбай Әлібек	6B07215 - «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа», 2023 г.	Лаборант, ТОО «Стандарт Ресорсиз»
6B07216 Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ			
1.	Хани Лаура	6B07216 - Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 2023 г.	ТОО «ПетроКазакстанОйл Продактс», лаборант химического анализа

**Представители работодателей**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Факультет Механики и Нефтегазовое дело		
6B07210 Нефтегазовое дело		
6B07211 Нефтегазовое дело		
1	Ибрагимов Фарит Рушадович	ТОО «НУПЦ Мунайгазпроект», директор
2	Уралиев Женис Жуматаевич	ТОО «ЦентрПромГеофизика», директор
6B07215 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи, переработки нефти и газа		
3	Нуршбеков Бакдаулет Кожобекович	АО «ПетроКазакстан Ойл Ресорсиз», месторождение Кумколь, Руководитель «Химических систем»
4	Ергешов Журсинбай	ТОО «Гидроспецстрой №5», директор
6B07216 Эксплуатация газонепроводов и газонептехранилищ		
5	Карпов Игорь Анатольевич	ТОО «Renaissance SHIK», директор
6	Троцан Владимир Владиславович	ТОО «ЭХЗ №1», директор

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Перспективный план кафедры
2. Индивидуальный плана преподавателя (за 2023-2024)
3. Список оборудования кафедры
4. Силлабус, УМКД
5. Форма итогового контроля
6. Форма анкетирования преподавателей, магистрантов:
«Преподаватель глазами магистрантов», «Оценка эффективности курсов»;
7. РУП по ОП бакалавриата, магистратуры
8. Список НИР магистрантов, магистрантов
9. План профориентационной работы кафедры
10. Образец дипломной работы и магистерской диссертации