



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ.М.АУЭЗОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B07510 – СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
7M07510 – СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

г. Астана, 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Нурмуханова Альфия Зейнулловна, старший преподаватель, к.т.н. кафедры теплофизики и технической физики физико-технического факультета КазНУ имени аль-Фараби, г. Алматы



Национальный эксперт:

Куспанова Алмагуль Мустафаевна, заместитель директора по учебно-методической работе индустриально-технологического института, ведущий эксперт управления менеджмента и мониторинга образования, доктор PhD, Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана, г. Уральск



Представитель работодателей:

Ибадуллаев Серик Изатуллаевич - Генеральный директор ТОО «Интертехсервис – ИТС», г. Шымкент



Представитель студентов:

Шарипова Аянат Талгаткызы, студент 3 года обучения образовательной программы «Стандартизация и сертификация», Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова, г. Астана

КООРДИНАТОР НАОКО

Шүрен Жазира Бақытбекқызы сотрудник отдела анализа и качества, Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA).

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ 6В07510 – СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ (ПО
ОТРАСЛЯМ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ 7M07510 – СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ (ПО
ОТРАСЛЯМ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА.....	Ошибка! Закладка не определена.
Введение	Ошибка! Закладка не определена.
Основные характеристики вуза	6
ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ...	7
Введение	7
Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность.....	8
Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	11
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	15
Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	19
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.....	21
Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
Стандарт 7. Информирование общественности	27
ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29
Приложение 1. Программа аудита	31
Приложение 2. Участники интервью	34
Приложение 3. Список документов	39

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках программной аккредитации в Южно-Казахстанском университете имени М.Ауезова проходил с 22-го по 23-е апреля 2024 года.

Внешний аудит проводился для оценки соответствия образовательной программы стандартам и критериям аккредитации образовательных программ IQAA, законодательствам и нормативным актам МНВО РК.

Все необходимые для работы материалы: программа внешнего аудита, отчеты по самооценкам, Руководство по организации и проведению внешней оценки и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования. В целях координации работы ВЭГ в формате онлайн, через приложение «ZOOM» было проведено совещание, где были определены полномочия между членами группы и уточнен график визита.

Согласно программе внешнего аудита были проведены следующие мероприятия:

- брифинг, обсуждение организационных вопросов;
- работа экспертной группы с целевыми группами;
- визуальный осмотр инфраструктуры вуза;
- посещение баз практик и учебных занятий.

Встречи ВЭГ с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива НАО «Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова» было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭГ, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками. Это позволило членам ВЭГ провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ критериям стандартов аккредитации.

По итогам внешнего аудита на встрече с руководством вуза были представлены рекомендации по улучшению деятельности университета.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова». Юридический и фактический адрес: 160012, г. Шымкент, пр. Тауке хана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141, факс: 8(725)2 210141

Официальный сайт: auezov.edu.kz

Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова - крупнейший и многопрофильный университет Республики Казахстан. В университете ведется подготовка специалистов для всех секторов экономики, науки и культуры региона, республики и мирового пространства. На сегодняшний день AUEZOV university осуществляет подготовку элитарных кадров в сфере государственного управления и международных отношений, экономики и социологии, образования и науки, культуры и искусства, техники и технологии.

Университет основан в 1943 году, В.и.о. председателя правления-ректор Нурманбетов Кайрат Енбекшиевич.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12019073, выданной 14.11.2012 г. МОН РК от 14.11.2012 г. по 281 образовательным программам: 153 - бакалавриата, 102 - магистратуры и 26-докторантуры.

В состав университета входят 6 высших школ, 7 факультетов, а также институт дистанционного обучения.

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6В07510 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) ведется с 2004 года, по очной и сокращенной формам обучения на государственном, русском и английском языках.

Выпускнику указанной образовательной программы присуждается академическая степень бакалавра техники и технологий.

На текущий момент выпускающей кафедрой образовательной программы является кафедра «Стандартизация и сертификация».

Общая численность ППС кафедры составляет 11 человек, из них: 1 доктор наук, 3 кандидата наук, 2 PhD, 6 магистров, 1 преподаватель без учёной степени и степени магистра наук. Остепененность штатных ППС – 46 %. Контингент составляет - 822 студентов.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная программа 6В07510 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта в области стандартизации и сертификации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Образовательная программа 6В07510 Стандартизация и сертификация осуществляется в соответствии с миссией, видению и целям ЮКУ имени М. Ауезова и обеспечена необходимой нормативно-правовой базой.

В университете успешно функционирует процедура разработки, оценки и утверждения образовательной программы. Разработка и утверждение образовательной программы осуществляется в соответствии с внутренним документом СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ».

В реализации Политики обеспечения качества образовательных программ 6В07510, 7М07510 – «Стандартизация и сертификация» участвуют все заинтересованные стороны, работодатели, руководство, сотрудники кафедры и обучающиеся, в целях развития культуры качества на всех уровнях.

Для гарантированного соответствия требованиям современного рынка труда в образовательный процесс внедрены инновационные методы обучения. Преподавателями активно используются информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные технологии) и проектные технологии. Созданы условия для инклюзивного образования, развития индивидуальной образовательной траектории обучающихся с особыми образовательными потребностями.

На ведущих предприятий по профилю подготовки созданы и функционируют 3 учебно-научно-производственных комплекса (УНПК), на базе которых проводятся занятия по дисциплинам «Аккредитация органов по сертификации и испытательных центров», «Испытание, контроль и безопасность продукции» и проводятся профессиональные практики обучающихся.

Обучающимся предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин: Major программы и Minor программы, преподавателей и составления ИУП.

Продолжается активная работа по внедрению мирового тренда - массовых открытых онлайн-курсов (MOOC). Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

Хорошо оснащенная материально-техническая база, высокий уровень кадрового потенциала и постоянно обновляющиеся информационные ресурсы, задействованные в реализации образовательных программ,

выступают одним из главных критериев достижения высоких образовательных результатов.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В Южно-Казахстанском университете им. М.Ауезова определены и документированы процедуры принятия и утверждения политики в области обеспечения качества. Целью политики обеспечения качества ЮКУ им. М. Ауезова является повышение эффективности его образовательной, исследовательской и управленческой деятельности, а также интеграция образования, науки и инноваций с привлечением предприятий, бизнес-структур и общественных организаций.

Политика в области обеспечения качества определяется внутренним документом СМК ЮКУ АП 01-2023 – Академическая политика. Указанная академическая политика доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц и обеспечивается через авторизованный доступ (<https://auezov.edu.kz/>).

Внутренняя культура качества обеспечивает эффективность реализации образовательных программ, в том числе ОП 6В07510 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) через систематическое проведение анализа её функционирования и принятие управленческих решений по улучшению.

Руководство университета, профессорско-преподавательский состав (ППС) и студенты принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП. Ответственность за формирование и поддержку политики обеспечения качества, через определение целей образовательной программы несут факультет «Механика и нефтегазовое дело», выпускающая кафедра «Стандартизация и сертификация» и кафедры, обслуживающие цикл общеобязательных, базовых дисциплин, междисциплинарных курсов.

К реализации политики обеспечения качества программ привлекаются внешние заинтересованные стороны: РГП «Казахстанский институт стандартизации и метрологии по Туркестанской области и г. Шымкент, органы по подтверждению соответствия, испытательные лаборатории (центры), промышленные предприятия региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, в ежегодных ярмарках для выпускников, в анкетировании работодателей и предоставляют баз профессиональных практик.

Вопросы управления качеством образования регулярно рассматриваются на уровне кафедр - на заседаниях в течении учебного года и по результатам сессий, на Академическом совете, на уровне факультетов – на Совете факультетов, на уровне университета на заседаниях УМС и УС.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в Политике обеспечения качества усилена в связи с переходом вуза в исследовательский статус.

В политике обеспечения качества образовательной программы отражена четкая связь между учебным процессом и научными исследованиями, которая демонстрируется через выполнение студентами актуальных тематик курсовых работ по профилирующим дисциплинам («Маркировка продукции», «Технология разработки нормативных документов»), дипломных работ в контексте госбюджетных и финансируемых научных направлений, выполняемых на кафедре, использованием полученных научных и методологических наработок в образовательном процессе и их внедрением в элективные курсы.

В 2020 году Протоколом №3 от 23 ноября была утверждена г/б НИР - 21-07-01 «Методология проектирования систем менеджмента на основе риск ориентированного подхода», на основе которой до 2025 года формируются и выполняются темы НИР и НИРС, дипломных работ студентов по ОП.

За отчетный период в результате выполнения г/б НИР в учебный процесс были внедрены следующие дисциплины «Маркировка продукции», «Инновационный менеджмент качества», «Испытание, контроль и безопасность продукции»

В университете планомерно и системно принимаются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников, что отражено в соответствующих документах - Академическая политика, Антикоррупционная политика, Правила академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт (<https://auezov.edu.kz/> и <http://smk.mon-ukgu.kz/>). Функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, которая независима в принятии и реализации мер по противодействию коррупции в вузе.

В апреле 2022 года ЮКУ им. М.Ауезова был принят в состав Лиги академической честности.

Для проверки письменных работ на плагиат используется лицензионная программа «Антиплагиат». Разработаны "Положение об использовании системы «Антиплагиат" и "Руководство пользователя".

В ЮКУ им. М.Ауезова осуществляется активная политика по противодействию коррупции на всех уровнях образовательного процесса. Выполняется работа по внедрению в деятельность университета международного стандарта ISO 37001:2016 «Система менеджмента борьбы с взяточничеством». Университет тесно связан и работает с местной Антикоррупционной службой и проектным офисом «Адалдық аланы».

Оценка эффективности образовательной программы осуществляется на основе систематического мониторинга основных показателей и результатов учебного процесса. Доказательством является проводимое комплексное анкетирование обучающихся, выпускников, ППС и работодателей на

предмет качества образования и удовлетворенностью существующей образовательной программы.

В университете имеется процедура периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга ОП и документов, регламентирующих этот процесс. Для совершенствования и корректировки ОП 6B07510/7M07510 ведутся постоянные консультации с работодателями: Кайрбекова Г.С. – директор Органа по подтверждению соответствия ТОО «Туран Бизнес Групп», Бейсеев С.А. – директор РГП «Казахстанский институт стандартизации и метрологии» по Туркестанской области и г. Шымкент, Ибадуллаев С.И. - генеральный директор ТОО «Интертехсервис - ИТС», директор ТОО «Сертификационный Центр. Сапа стандарт KZ».

Эффективность и системность использования результатов их оценивания по совершенствованию ОП достигается путем участия в разработке концепции подготовки бакалавров и магистров и составлении долгосрочных планов развития ОП 6B07510/7M07510.

Связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением демонстрируется через выполнение магистрантами своих диссертационных исследований по наиболее актуальным вопросам в сфере стандартизации и сертификации в контексте госбюджетных и финансируемых научных направлений, выполняемых на кафедре, использованием полученных научных и методологических наработок в образовательном процессе и их внедрением в элективные курсы Так, по г/б НИР -21-07-01 «Методология проектирования систем менеджмента на основе риск ориентированного подхода», формируются и выполняются темы НИРМ и магистерских диссертаций, внедряются в учебный процесс. Два студента, продолжили научные изыскания, поступив в магистратуру по ОП кафедры Есенова У., Толешова А.

Положительная практика:

- Трансформация и получение статуса исследовательского университета;
- Прозрачная политика в области обеспечения качества образовательной программы;
- Активное участие всех заинтересованных сторон в формировании и поддержке политики обеспечения качества.

Области для улучшения:

1. Поддержание новизны и актуальности контента университетского сайта.
2. Рекомендуется повысить показатель критерий оригинальности выпускных и письменных работ для исключения плагиата.

Уровень соответствия по стандарту 1: – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6B07510 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) соответствует основной миссии ЮКУ им.М.Ауезова: «Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру».

ОП 6B07510 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, Отраслевой рамкой квалификаций и Профессиональными стандартами, разработанными и утвержденными НПП «Атамекен».

Разработка и утверждение ОП проводилась в соответствии с нормативными документами МНВО РК, в т.ч. с ГОСО, типовым учебным планом (ООД) и программами учебных дисциплин и внутренним документом СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауезова и академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся.

Все ОП включены в Реестр ОП, которая также обеспечивает внешнюю экспертизу ОП. Партнеры с производства: ФШТ РГП на ПХВ "КазСтандарт, ОПС СМ ТОО «Туран Бизнес Групп», ТОО «Интертехсервис-ИТС», ТОО "High Industrial Lubricants & Liquids (HILL) Corporation, ЮКРФ РГП "Республиканская ветеринарная лаборатория", ТОО «Сертификационный Центр. Сапа Стандарт KZ».

При разработке ОП использованы технологии модульного обучения, содержащие необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения. Структура ОП состоит из паспорта, матрицы соотнесения результатов обучения, общего объема кредитов, сведения о дисциплинах и учебного плана. Структура ОП, сроки обучения отражаются в УП и ИУП.

Сочетание модулей обеспечивает необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для самостоятельного изучения определенной категории обучающихся и реализации профессиональных целей. Каждый модуль ОП ориентирован на достижение определенного результата обучения, т.е. компетентности.

Подготовка магистров на кафедре «Стандартизация и сертификация» велась с 2004 года по специальности 6N0732 – Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям). Затем, с 2010 года подготовка магистров стала осуществляться по образовательной программе специальности 6M073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) в соответствии с

государственной лицензией № 12019073. И в 2016 году, согласно, введенному квалификационному справочнику специальностей, началась подготовка магистров по специальности 6М073200- Стандартизация и сертификация (по отраслям).

В 2019 году подготовка магистров осуществляется по ОП 7М07510- «Стандартизации и сертификации» (по отраслям) в рамках направления подготовки 7М075-Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям) по научно-педагогическому направлению на государственном и русском языках в соответствии с новым классификатором образовательных программ и ГОС высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года и переоформленной государственной лицензией на 7М075, Приложение №046 от 16.07.2019 года

Образовательная программа 7М07510 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) разрабатывается в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, Отраслевой рамкой квалификаций и Профессиональными стандартами, разработанными и утвержденными НПП «Атамекен». Так, за отчетный период ОП 7М07510 ежегодно обновлялась путем внесения основополагающих требований таких ПС как - «Стандартизация», «Подготовка специалистов в сфере технического регулирования», «Оценка в области аккредитации», Контроль качества продукции, процессов, услуг», «Подтверждение соответствия пищевой продукции», Испытания инновационной продукции/услуг», «Менеджмент качества», «Подтверждение соответствия машин и оборудования», «Контроль качества нефти, газа и продуктов их переработки».

ОП 7М07510 разработана с учетом мнений магистрантов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон путем их привлечения к разработке. Так, к ОП 7М07510 в 2023-2024 года к разработке были привлечены заведующий кафедры СиС Тулекбаева А.К., д.т.н., профессор кафедры Бекибаев Н.С., магистр, преподаватель Асанова А.Р., магистранты 1 и 2 курса ОП 7М07510 - Рысбекова А.Д., Ерім Г.Р.

Два работодателя участвовали в разработке ОП – Маханбетова А.С.– ведущий специалист ФШТ РГП на ПХВ "КазСтандарт, Кубелекова У.Д.– директор по качеству ТОО "HighIndustrialLubricants&Liquids (HILL) Corporation. Хотелось бы отметить, что перечень привлеченных работодателей обусловлен спецификой ОП 7М07510 – подготовка специалистов для многих отраслей промышленности, куда входя как предприятия по выпуску продукции, так и испытательный лаборатории и центры по оказанию услуг по сертификации/декларированию различной продукции, персонала, систем менеджмента.

В рамках реализации ОП 6В07510, обеспечивается прохождение профессиональных практики в объеме - учебная (1 -2 кредита), производственная практика (первая – 4 кредита, вторая - 6 кредитов), преддипломная (10 кредита). Организация и проведение профессиональных практик в ЮКУ им. М. Ауезова регламентирована в соответствии с

Правилами организации и проведения профессиональной практики обучающихся и определения организации в качестве баз практик ЮКУ им. М. Ауэзова» (СМК ЮКУ ПР 7.05-2020 http://smk.mon-ukgu.kz/tutor/select_smk).

Базы практик ОП обширны, так как предприятия и организации Туркестанской области и г. Шымкент, представляют практически все отрасли промышленности – хлопковая, текстильная, пищевая, урановая, машиностроительная, химическая, металлургическая и т.д., организации, оказывающие различные услуги, в том числе по сертификации различной продукции и услуг. По практикам имеются договора, где определены обязанности университета и баз практик.

По ОП 6В07510 учитываются интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование. Для обучающихся имеющих проблемы со здоровьем, созданы условия для сдачи заданий по видам обучения в онлайн формате, устная форма сдачи экзаменов и т.д.

На базе ведущих предприятий, организаций и учреждений региона организованы учебно-научно-производственные комплексы (УНПК) где проводятся занятия по дисциплинам: «Аккредитация органов по сертификации и испытательных центров», «Испытание, контроль и безопасность продукции».

По запросу была предоставлена ОП 6В07510 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) и КЭД. Пакет документов содержал несколько рецензий работодателей.

По всем дисциплинам учебного плана ОП разработаны УМКД и размещены на порталах www.asu.ukgu.kz, www.smart.ukgu.kz. Качество контента рассматривается на всех уровнях: обсуждается на заседании кафедры, на заседаниях методической комиссии факультета.

Обновлена карта учебно-методической обеспеченности дисциплин, составлен план издания учебно-методической литературы (УМЛ). Для методического обеспечения реализации ОП преподавателями ВШ были разработаны учебно-методические литературы. Все учебники и учебные пособия переведены на электронные носители. На все значимые УМЛ получены акты на интеллектуальную собственность.

Корпоративный сайт обеспечивает предоставление авторизованного доступа к информационным ресурсам образовательной программы.

Трудоемкость учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в т.ч. аудиторные и самостоятельные работы, стажировки, практики, соответствуют нормам времени. Организация учебного процесса для содействия успеваемости обучающихся обеспечивается формами преподавания: лекция, лабораторно-практическое занятие, самостоятельная работа обучающегося, самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя.

В течении реализации ОП проводится регулярное оценивание и пересмотр ОП с участием обучающихся, сотрудников и других

заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого ОП адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ обсуждаются. С целью обеспечения эффективной реализации ОП и создания благоприятной среды обучения в университете применяется: анкетирование всех заинтересованных лиц; активное сотрудничество с работодателями по вопросам обеспечения качества ОП; внутривузовская система мониторинга качества и деятельности кафедр, факультетов и университетских структур по контролю и обеспечению качества.

Инновационным элементом учебного процесса является подготовка магистрантов в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), которые организованы на базе ведущих предприятий, организаций и учреждений региона. На кафедре функционируют три УНПК - с ОПС ТОО «Туран Бизнес Групп», филиалом РГП «КазСтандарт», с ТОО «Сертификационный Центр. Сапа стандарт KZ, на базе которых проводятся занятия, выполняются темы диссертаций, НИРМ и проходят исследовательских практики и стажировки.

В рамках ОП 7М07510 эффективность организации и проведения исследовательских практик, формулирования задач и их структуры позволяет достигнуть целостного восприятия специфики профессиональных компетенций магистрантов. Так, в ОП предусмотрены следующие виды профессиональных практик – педагогическая (4 кредита), исследовательская практика (6 кредита). Базы профессиональных практик и стажировок формируются с учетом тематик магистерских диссертаций и представляют предприятия различных отраслей промышленности, а также лаборатории и центры по сертификации/декларированию продукции. Каждый вид практик позволяет магистранту закрепить теоретические знания по компонентам, изученных модулей, в зависимости от курса и приобрести по ним практические компетенции, которые позволяют трудоустроиться по окончании вуза. Процент трудоустройства по ОП 7М07510 составляет в среднем 100 %.

Для обучения магистрантов в рамках инклюзивного образования систематически проводится работа по пополнению фонда ОИЦ учебно-методической литературы, внедрению новых методик обучения учебного процесса. В фонде ОИЦ имеется 319 наименований УМЛ.

Положительная практика:

- Успешно функционирует процедура разработки, оценки и утверждения образовательной программы, в соответствии с нормативными документами МНВО и внутри вузовскими документами;
- Образовательная программа имеет четко сформулированную цель, соответствует уровню НРК и профессиональным стандартам;
- наличие постоянного сотрудничества со стейкхолдерами, потенциальными работодателями-представителями реальных производств.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются корректировка состава академического комитета по разработке ОП, с обязательным включением в состав рабочей группы представителей работодателя и студенчества и утвердить внутренним распоряжением;

2. Рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с вузами РК и ближнего зарубежья с аналогичным профилем подготовки.

Уровень соответствия по стандарту 2: полное соответствие.**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка****Доказательства и анализ:**

В Южно-Казахстанском университете им. М.Ауезова осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание.

Обучающиеся являются главными участниками при реализации ОП, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются их интересы, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. Созданная в университете академическая обстановка обеспечивает обучающимся стремительный прогресс для достижения успеха в карьере и дальнейшем образовании.

Для удовлетворения потребностей студентов в получении актуальной квалификации по ОП 6B07510/7M07510 обучение осуществляется на государственном, русском и английском языках.

В ходе реализации ОП обучающиеся имеют возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей. Студент выбирает и формирует свой ИУП на своей странице в информационной системе Smart, авторизируясь через логин-пароль. Эдвайзеры в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами».

Обучающийся, при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает дисциплины основной Major программы, и дисциплины дополнительной Minor программы с целью формирования дополнительных компетенций. Запись на учебные дисциплины (Enrollment) проводит офис Регистратора в онлайн формате с использованием дистанционных образовательных технологий с привлечением эдвайзеров по образовательным программам. Алгоритм и порядок регистрации доступны всем обучающимся.

С целью реализации студентоцентрированного обучения и преподавания, используются различные педагогические методы и формы обучения: как «перевернутый класс», междисциплинарное и проектное

обучение, MOOK, виртуальные лаборатории, (групповое обучение, программированное обучение, технология индивидуального обучения, коммуникативное обучение); междисциплинарное обучение, STEM-методика, применение проектного обучения на реальных примерах из жизни, технологические процессы, инструменты для повышения вовлеченности и мотивации студентов при онлайн-обучении (видеолекции, мультимедийные анимации/пакет) обеспечивающие активную позицию студента.

По ОП имеется и доступна для студентов карта методической обеспеченности дисциплин, с указанием всей литературы, имеющейся в образовательно-информационном центре университета, также разработаны 12 электронных учебных пособия, имеющих свидетельства об интеллектуальной собственности. Все разработки размещены на образовательном порталах asu.ukgu.kz, auezov.edu.kz, ukgu.mbook.kz, ИС «Прометей».

Ведется активная работа по внедрению мирового тренда - массовых открытых онлайн-курсов (MOOK). Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

Обучающиеся по ОП активно участвуют в разработке образовательных программ, учитываются мнения и запросы студентов относительно модели будущего выпускника. Процедура привлечения студентов к разработке ОП по направлениям подготовки включает проведение опроса студентов в период ежегодной онлайн регистрации, обсуждение проблем подготовки и необходимость включения новых дисциплин в образовательную программу по итогам рефлексивного анализа итогов практики студентов.

Академическая мобильность обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности университета, способствующая улучшению качества образования, повышению эффективности научных исследований. Академическая мобильность обучающихся осуществляется в рамках межвузовских договоров о сотрудничестве между университетом и вузами-партнерами, международных программ, соглашениями с международными компаниями, фондами и другими организациями, меморандумов в целях обучения по программам студенческого обмена. В настоящее время в ЮКУ им.М.Ауезова имеются более 158 договоров и соглашений с 25 странами ближнего и дальнего зарубежья. Реализуются соглашения об академическом обмене с 54 вузами Казахстана и 72 зарубежными вузами Германии, Австрии, Бельгии, Испании, Италии, Чехии, Польши, Литвы, Латвии и других стран.

По ОП 6В07510 за отчетный период 2019-2023 уч.год в рамках внешней академической мобильности (исходящая) прошли -5 студентов; по внутренней академической мобильности (входящая) -5 студентов. На базе университета ежегодно проводятся международные зимние и летние школы в онлайн-формате, объединяющие слушателей зарубежных и казахстанских университета.

В настоящее время в ЮКУ им. М.Ауезова имеется более 158 договоров и соглашений с 25 странами ближнего и дальнего зарубежья. Реализуются соглашения об академических обменах с 54 вузами Казахстана и 72 зарубежными вузами Германии, Австрии, Бельгии, Испании, Италии, Чехии, Польши, Литвы, Латвии и других стран.

По ОП 7М07510 за отчетный период 2019-2023 уч.год в рамках академической мобильности в 2019 -2020 году Нурпеисов Айбек прошел в Белорусском государственном технологическом университета, РБ, г. Минск научную стажировку. Начиная с 2020 года, магистранты ОП 7М07510 и Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати в рамках академической мобильности проходят научную стажировку.

Учебная нагрузка обучающихся составлена с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах обучающихся достаточно полно отражены все компоненты и элементы ОП по уровням образования.

В университете проводится работа по академической поддержке обучающегося, не справляющихся с академическими требованиями. Для этого составлено расписание занятий СРОП, не входящих в расписание аудиторных занятий. На дополнительных занятиях преподаватели консультируют обучающихся по решению задач, подготовке к практическим занятиям и семинарам.

В течение года тьюторы контролируют посещаемость занятий, текущую успеваемость и по их результатам организуют дополнительные консультации, для слабоуспевающих, дополнительные занятия. Результаты в обязательном порядке обсуждаются на заседаниях высшей школы с целью принятия мер.

В каждом семестре обучения по конкретной дисциплине ОП персонально каждый преподаватель составляет график консультаций, в т.ч. в неурочное время, и проведение дополнительных занятий.

Применяемая в аккредитуемом университете система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций соответствует принятой практике на национальном уровне. Политика и процедуры оценивания прозрачны и доступны обучающимся. Правила осуществления контроля и построения системы оценки знаний обучающихся регламентированы внутренним документом «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». В курсах определены задания, перечень которых определяется преподавателем, а количество заданий объемом кредитов по дисциплине. Пропущенные занятия обучающийся отрабатывает по утвержденному графику СРОП. Для студентов организованы индивидуальные консультации преподавателей при написании дипломных работ, при подготовке к экзаменам. График дополнительных занятий и консультаций составляется на кафедре и вывешивается на информационных стендах и в учебном портале.

В университете практикуется процедура апелляции не

удовлетворительных результатов экзаменов. Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКУ ПР 8.06–2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

Апелляционная комиссия рассматривает заявление обучающегося и на основании документов, представленных администратором ИС ДЦ по тестовым экзаменам, выносит решение об отказе или о повторной сдаче тестового экзамена. В случае принятия положительного решения заполняется акт аннулирования результата экзамена и обучающемуся назначается дополнительная дата сдачи тестового экзамена.

Если обучающийся не согласен с результатами письменного, устного, творческого экзамена и других форм, то в этом случае распоряжением заведующего кафедрой по профилю создается комиссия из числа ведущих преподавателей соответствующей кафедры, которая выносит решение об объективности оценивания результатов и передается председателю апелляционной комиссии. Окончательное решение по заявлению обучающегося результатов экзамена принимает апелляционная комиссия.

Для обеспечения поддержки лиц с особыми образовательными потребностями, в курсах и рабочих учебных программах установлен индивидуальный дифференцированный подход при организации учебного процесса.

На официальном интернет-ресурсе и в социальных сетях размещена информация о каналах обратной связи. Руководство университета, Антикоррупционная комплаенс-служба и соответствующее структурное подразделение оперативно реагируют на запросы, предложения и жалобы сотрудников, обучающихся и граждан, принимают меры по их решению. В том числе учитываются запросы, предложения и жалобы, предоставленные через мессенджеры (WhatsApp, Facebook, Instagram). Телефон доверия при Антикоррупционной комплаенс-службе размещен в личных кабинетах ППС и обучающихся. Поступившие жалобы, протесты и предложения рассматриваются руководством и соответствующими структурными подразделениями.

По каждой дисциплине ОП обучающиеся участвуют в анкетировании с использованием унифицированной анкеты по оценке удовлетворенности качеством обучения. Количество студентов, принявших участие в анкетировании, варьируется в пределах 80-90% студентов от контингента ОП. Анализ результатов анкетирования студентов показал удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы. Результаты проведенного мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Совета факультета и кафедры, где принимаются меры по устранению недостатков.

Положительная практика:

- Используются различные инновационные методики преподавания, успешно внедрены массовые открытые онлайн-курсы, предоставлен доступ к казахстанским и зарубежным базам данных;
- Руководство вуза демонстрирует уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям.
- Имеется четкая процедура реагирования на жалобы обучающихся.

Области для улучшения:

Обеспечить информирование обучающихся о результатах анкетирования.

Уровень соответствия по стандарту 3: полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Правила приема абитуриентов разработаны на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М. Ауезова.

На сайте университета в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др. Подразделение, также действует «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz>.

Ежегодно кафедрой «Стандартизация и сертификация» разрабатывается план проведения профориентационных работ среди выпускников школ и колледжей, для консультирования школьников по поступлению в университет и выбору образовательных программ регулярно проводятся «День открытых дверей» в онлайн и оффлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей Instagram, Facebook, Twitter и др.

На региональных телеканалах Казахстан - Шымкент «Онтустик», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан - Кызылорда «Кызылорда», Отрар, Айғақ регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений.

На аккаунтах университета в социальных сетях: https://instagram.com/auezov_university, Facebook, youtube.com размещаются информации по приему, издаются рекламно-информационные буклеты.

С целью привлечения необходимого контингента обучающихся в университете функционирует центр профориентационных работ с подразделениями медиа отдел и отдел маркетинга и рекрутинга.

Для маркетингового исследования центром разработаны анкеты для родителей и выпускников. Целью анкетирования является выявление

информированности респондентов о вузе, источнике полученной информации, также выявляется примерное количество выпускников, выбравших наш вуз.

В университете студенты-первокурсники получают помощь в адаптации к учебному процессу, выборе и формировании своей индивидуальной траектории обучения. Обучение в университете для студентов 1 курса начинается, согласно академическому календарю, с ориентационной недели, на которой студентов 1 курса знакомят с организацией общественной жизни университета, учебного процесса и внеурочного времени. Информация о проведении мероприятий по адаптации студентов 1 курса в университете размещается в социальных сетях и на сайте университета. Каждому первокурснику в начале учебного года выдается Путеводитель студента, а его электронный вариант размещается на сайте университета <https://auezov.edu.kz>.

Для определения степени удовлетворенности обучающихся результатами обучения систематически проводятся разные виды анкетирования. Оценка качества содержания дисциплин осуществляется при анкетировании «Преподаватель глазами студентов». Результаты исследования показали, что в целом (97,6%) обучающиеся в большей степени удовлетворены составляющими организации образовательного процесса – техническое оснащение аудиторий; наличие и доступность современной научной и учебной литературы в библиотеке. Респонденты оценили деятельность 1514 преподавателей.

Полученные результаты анкетного опроса доводятся до обучающихся, внимательно анализируются и являются предметом обсуждения на различных уровнях управления (деканский час, комитеты по академическому качеству).

Оказывается социальная помощь обучающимся сиротам, инвалидам, обучающимся из малообеспеченных семей и студенческим семьям. В составе департамента по воспитательной работе и молодежной политике функционируют отдел социальной поддержки студентов и Центр психологической помощи студентам.

Решаются актуальные социальные проблемы молодежи: скидка оплаты за обучение; бесплатное проживание в общежитии; ежедневное пособие для питания. Студентам-сиротам, оставшимся без попечения родителей, предоставляются расходы на ежедневное питание в соответствии с постановлением Правительства РК № 320 от 12.03.2012 г. в размере 1535,79 (сироты под опекуном граждан 614,31) тенге в день и один раз в год обеспечиваются одеждой, мягким инвентарем, также предоставляется бесплатное проживание в студенческих общежитиях. В университете для поддержки студентов из социально-уязвимых слоев населения с 2018 года действует Положение «О предоставлении скидок на обучение для студентов Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова». Для обучающихся с

особыми потребностями и ограниченными возможностями созданы все условия для обучения.

В университете соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска в соответствии в внутренними документами СМК ЮКУ ПР 8.16-2022 «Порядок перевода, восстановления, отчисления обучающихся и предоставления академического отпуска» и СМК ЮКУ П 8.17- 2022 «Положение о признании результатов обучения».

В университете имеется электронная база данных <https://asu.ukgu.kz>, которая позволяет анализировать успеваемость студентов с различным GPA, результаты выполнения и защиты дипломных работ, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства. В ЮКУ им. Ауэзова отдел офис-регистратора проводит мониторинг успеваемости и достижений студентов.

Обучающим, прошедшим итоговую аттестацию, подтвердившим усвоение ОП и публично защитившим квалификационные работы, выдается бесплатно диплом с приложением (транскриптом). Транскрипт заполняется на казахском, русском, английском языках на основании справки о выполнении обучающимся ИУП в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам. Дополнительно выпускнику выдается общеевропейское приложение к диплому собственного образца (Diploma Supplement) по запросу. Diploma Supplement заполняется на английском языке, описывает характер, уровень, контекст, содержание, статус и результаты успешно завершенного обучения.

Эффективно проводится «постдипломное сопровождение» (этап верификации) с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

Области для улучшения:

1. Усилить практическую направленность и работу с работодателями, путем увеличения внедрения в производство и учебный процесс результатов научно-исследовательских, магистерских и дипломных работ.
2. Активизировать работу студентов-иностранцев в научно-исследовательской работе.

Уровень соответствия по стандарту 4: полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» соответствует современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами. Прием на работу и распределение обязанностей

осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО«Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» № 2 от 2 июня 2023 года (http://smk.mon-ukgu.kz/tutor/select_smk); Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нк от 01.10.2020г., Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2023 (http://smk.mon-ukgu.kz/tutor/select_smk), введенными в действие приказом Председателя Правления-ректора.

В настоящее время 60% ППС ОП 6В07510 составляют выпускники кафедры, что отражает правильно выстроенную кадровую стратегию вуза.

Численность штатных преподавателей по ОП на первый год обучения составляет 13 чел., из них 1 - доктор наук, 3 – кандидата наук, 2 доктора PhD, 6 магистров технических наук, 1 преподаватель без учёной степени и степени магистра наук. Анализ состояния кадрового потенциала показывает стабильность качественного состава ППС и по ОП составляет 46%, что соответствует общеустановленным квалификационным требованиям к образовательной деятельности университета. В составе кафедры 2 ППС совместители, руководители уполномоченных органов в области стандартизации, сертификации и метрологии.

Коллектив преподавателей, занятых в 7М07510 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) представлен 4 кандидатами наук. Численность ППС кафедры «Стандартизация и сертификация», обеспечивающих ОП магистратуры 7М07510 – Стандартизация и сертификация (по отраслям), в 2022-2023 году составляет 8 преподавателей, в том числе: к.т.н., доценты – 3; к.х.н., доцент – 1, к.филол.н., доцент – 1; к.п.н., доцент - 1; к.пс.н., доцент – 1, доктор PhD (педагогика и психология) - 1. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%.

Качественный состав ППС, обслуживающих ОП 6В7510 - СиС и их базовое образование, ученое звание и ученая степень соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Также, каждый ППС проходит повышение квалификации с получением сертификата по преподаваемым дисциплинам.

Профессорско-преподавательский состав кафедры участвовал в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза», обладателями этого звания стали: Тулекбаева Айжамал Конисбаевна – к.т.н., доцент, заведующая кафедрой - «Лучший преподаватель вуза - 2016»; Калдыбаева Ботагоз Мырзахметовна – PhD, доцент кафедры -«Лучший преподаватель вуза - 2017»; Азимов А.М –ст.преподаватель, PhD, «Лучший преподаватель вуза -2021».

ППС ОП непрерывно занимаются научной деятельностью. Участвуют в научных проектах программно-целевого финансирования, в финансируемой НИР по линии Комитета науки, в проекте «Жас Ғалым», также занимаются публикацией научных статей, написанием монографий, учебных пособий и др. печатной продукцией. За последние годы ППС ОП опубликовали более 335 статей, в т.ч. в журналах, рекомендованных ККСОН РК, ВАК РФ, 50 научных статей в рейтинговых изданиях и в журналах входящих международных базы Web of Science, Scopus, все это доказывает высокий научный потенциал ППС кафедры.

Наличие групп с полиязычным и/или англоязычным языком обучения повышает качество и востребованность ОП. Для этого на кафедре имеется штат ППС, имеющих сертификаты по английскому языку.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза должно осуществляться на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. ИП рассматривается на заседании кафедры, а перед утверждением заведующим кафедры и проректором по У и УМР проходит процедуру экспертизы в ДАВ, НИУ, воспитательном отделе на соответствие запланированных работ занимаемой должности и перспективному плану развития кафедры. В индивидуальном плане ППС ОП отражена деятельность преподавателя по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической работы, воспитательной и профориентационной работы в соответствии с миссией и политикой в области качества вуза и ОП. Соотношение аудиторной и внеаудиторной работы в общем объеме педагогической нагрузки преподавателя базируется на SMK ЮКУ П 7.17-2023. Положение о порядке планирования учебной и внеучебной педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава ЮКУ им.М.Ауезова (http://smk.mon-ukgu.kz/tutor/select_smk). Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей ОП показывает, что учебная нагрузка является основным видом деятельности преподавателей и выполняется, как правило, в полном объеме в соответствии с плановыми показателями. Наблюдается повышение научно-исследовательской активности ППС.

Учебно-методическая работа ППС направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанные в результате выполнения НИР, повышение педагогической квалификации ППС.

Степень вовлеченности ППС ОП во внутреннюю систему обеспечения качества высокая, так как многие ППС ОП являются членами коллегиальных органов управления на уровне факультета и вуза. Три преподавателя ОП являются членами Совета факультета «Механика и нефтегазовое дело» (Тулукбаева А.К., Ешанкулов А.А., Жолдасбекова Г.Ш., один преподаватель входит состав Методического совета факультета (Калдыбаева Б.М.), два

преподавателя являются внутренними аудиторами вуза (Калдыбаева Б.М., Тулекбаева А.К.), заведующая кафедрой Тулекбаева А.К. является Председателем Академической комиссии факультета МиНГД, членом координационного совета СМК вуза, членом УМС вуза.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. *Оценка деятельности преподавателей* проводится через регламентированную процедуру СМК ЮГУ ПР 8.05-2022 «Положение о КРІ профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами и деканов факультетов (высших школ) ЮКУ имени М.Ауезова» основными задачами которой, являются получение единых рейтинговых критериев для оценки и контроля уровня результативности работы ППС, кафедр, факультетов и работников в плане качественной реализации образовательных услуг.

Эффективность преподавания оценивается также путем организации открытых занятий, мастер-классов и взаимопосещения учебных занятий.

Подготовка и повышение квалификации ППС университета главным образом осуществляется через докторантуру, семинары, краткосрочные курсы повышения квалификации и стажировки в ведущих вузах страны и за рубежом. В вузе действует процедура, регламентирующая процессы повышения квалификации персонала СМК ЮКУ ПР 6.03-2023 «Управление процессами по повышению квалификации персонала», которая определяет последовательность и основные требования процесса повышения квалификации ППС. ППС ОП также осуществляет целенаправленную работу, постоянно занимаются развитием своих профессиональных и педагогических компетенций.

ППС ОП 6В07510 при проведении занятий практически по всем спец. дисциплинам, активно используют ресурсы РГП «Казахстанский институт стандартизации и метрологии <https://ksm.kz/>, Национального центра по аккредитации www.nca.kz, Комитета технического регулирования и метрологии РК <https://www.gov.kz/memleket/entities/mti-ktm>.

Положительная практика:

- Участие в преподавании и консультациях дисциплин образовательной программы высококвалифицированных специалистов с передовых промышленных предприятий.

Уровень соответствия по стандарту 5: полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансирование образовательных программ формируется за счет: бюджетных средств и внебюджетных средств (в т.ч. платных образовательных средств; услуг научно-исследовательской работы;

дополнительное образование: курсы по повышению квалификации, стажировки, дистрибьюторская услуга по сдаче экзамена TOEFL; иные доходы: аренда помещений и плавательного бассейна и др.). Доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 10,5%. В ЮКУ сформирована и действует эффективная система служб поддержки студентов для удовлетворения их образовательных, личных и карьерных потребностей.

Университет для реализации целей и задач обладает необходимыми учебно-материальными активами, в том числе: 6 общежитий, оснащенные компьютерными классами, подключенные к Wi-Fi столовые и медицинские пункты, спортивные объекты, объединенные в комплекс «Буревестник», плавательный бассейн «Спартак», ОИЦ и т.д. В структуре ОИЦ – 8 отделов, 12 секторов, 20 читальных залов (в т.ч. 5 читальных залов в общежитиях), 5 абонементов.

Все студенты ЮКГУ прикреплены к городской поликлинике «Ай Нұры», в котором прием ведут врачи, практически всех направлений.

Функционирует центр довузовской подготовки Foundation для подготовки абитуриентов к поступлению в вуз.

Центр психологической поддержки оказывает психологическую помощь первокурсникам университета в адаптации к обучению и социальной среде. Также проводит индивидуальную психологическую работу со студентами-инвалидами, из многодетных семей и иностранными студентами.

На кафедре действуют студенческое научное общество «Техпромстандарт» в состав, которого входят 10 кружков НИРС, где задействованы 94 студентов ОП. Руководителями кружков являются преподаватели кафедры.

По ОП вуз имеет достаточный фонд учебной, методической и научной литературы на бумажном и электронном носителях в основном по не профильным дисциплинам. Имеются договоры на библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание с Ассоциацией библиотек высших учебных заведений, Республиканской научно-технической библиотекой. договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ). Имеются соглашения с универсальной городской библиотекой им.А.Пушкина, Шымкентской городской библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан, библиотекой МКТУ им.Х.А.Ясави, библиотекой Южно-Казахстанской медицинской академии, научно-универсальной библиотекой им.аль-Фараби. Согласно договорам, обучающиеся и преподаватели университета имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами перечисленных библиотек.

Обеспеченность УМЛ для циклов базовых и профилирующих дисциплин составила 100 % при нормативе 100%, что соответствует квалификационным требованиям при лицензировании.

В университете успешно функционирует ряд информационных систем: ИС ВУЗа, ИС Портал студента очного отделения, ИС Библиотека, ИС Портал студента Института инновационных технологий образования, официальные сайты университета auezov.edu.kz и Института инновационных технологий образования sde.sksu.kz и корпоративная почта университета. Перечисленные сайты доступны круглосуточно в бесперебойном режиме, за исключением проведения профилактических работ или других работ, связанных с обеспечением его функционирования.

В университете имеется 2134 компьютера, 341 моноблоков и 245 ноутбуков, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 2007 компьютеров, 307 моноблоков и 200 ноутбуков используются в учебном процессе. В настоящее время в университете эксплуатируется 938 МФУ-принтеров, также эксплуатируются 6 ресурсных центров и 142 учебных кабинета с интерактивными досками.

В университете используют несколько электронных платформ - собственно разработанные: ИС ВУЗ, SMART. Система Smart - это комплексное решение для управления образовательным процессом, которое помогает автоматизировать и оптимизировать учебно-методический процесс в университете. Система Smart <https://smart.ukgu.kz/ru> состоит из множества модулей, каждый из которых предназначен для выполнения определенных функций. Также действует дистанционный образовательный портал portal.ukgu.kz.

Основная технология передачи информации в сети интернет университета – фиксированное проводное подключение (оптоволокно). Вся ИК-техника связана единой локальной сетью, с высокой пропускной способностью обмена данных более 1 Гб/сек. Протяженность собственных ВОЛС (Волоконно-оптическая линия связи) – около 24 км. Всего каналов связи – 2. Количество обслуживаемых серверов – 22.

Положительная практика:

– Для физического воспитания обучающихся созданы все условия: имеется спортивный комплекс «Буревестник», плавательный бассейн «Спартак» соответствующий олимпийским стандартам, где ведется подготовка олимпийских резервов по плаванию.

–Высокий уровень цифровизации образовательного процесса, который помогает автоматизировать и оптимизировать учебно-методический процесс в университете.

Области для улучшения:

Увеличить библиотечный фонд учебной, методической и научной литературы по спец. дисциплинам ОП 6В07510 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», в том числе на государственном языке.

Уровень соответствия по стандарту 6: полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Руководство Университета использует различные способы распространения информации – это буклеты и рекламные материалы, сайт университета, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, профориентационные мероприятия.

Информация о содержании образовательных программ на регулярной основе обсуждается на встречах с представителями работодателей. Кроме того, работодатели включены в состав комиссий (АК, защита дипломных работ). В университете функционируют различные службы информирования, поддержки студентов и получения обратной связи, каждая из которых выполняет отдельные функции.

Информирование общественности об ОП, происходит через местные телеканалы и СМИ. Процедуры преподавания, обучения и оценки, проценты успеваемости и доступные возможности для обучения есть на портале ИСВУЗ, smart.ukgu.kz/ru, к которому имеют доступ преподаватели, обучающиеся могут видеть выставленные им оценки в своих личных кабинетах. Работу электронного журнала контролирует отдел офис-регистратора. В информационно-образовательном портале "ПРОФЕССОР" (www.portal.ukgu.kz), предоставлена для обучающихся полная информация об учебном процессе в ЮКУ им. М.Ауезова: [выбор преподавателей на дисциплины](#); [информация для студентов](#); [информация по университету](#); [академический календарь](#); справочник-путеводитель.

Трудоустройство выпускников ежегодно рассматривается и обсуждается на Ученом Совете университета, где принимаются решения по оптимизации и улучшению процессов эффективного карьерного старта и трудоустройства выпускников. Показатель трудоустройства по ОП за 2022-2023 учебный год – 69,4%. Выпускники по данной образовательной программе востребованы в регионе, основными местами их трудоустройства являются ведущие предприятия по профилю подготовки: Департамент по техническому регулированию и метрологии по г. Шымкент; ТОО «ПетроКаззахстан Ойл Продакс»; АО «КазТрансгаз Аймак» и др.

На сайте университета представлена актуальная информация о специфике образовательной программы ОП 6В07510 – описание уровней ОП, цели ОП, базы практик, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе (ППС), достижениях обучающихся, о

научной деятельности кафедры, международном сотрудничестве, данные о требованиях к поступлению на ОП, форме и периоде обучения.

На корпоративном сайте имеется информация о успешных выпускниках.

Имеется возможность связаться с университетом посредством социальных сетей: Instagram (<https://www.instagram.com/wkau.kz/>), Facebook (<https://www.facebook.com/wkau.kz/>), в Контакте (https://vk.com/wkau_kz), Telegram (https://t.me/wkau_kz).

Положительная практика:

– Использование большого количества каналов информирования общественности.

Уровень соответствия по стандарту 7: полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации образовательных программ «6B07510, 7M07510 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» выявлен уровень соответствия и предложены следующие области для улучшения по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Поддержание новизны и актуальности контента университетского сайта.
2. Рекомендуется повысить показатель критерий оригинальности выпускных и письменных работ для исключения плагиата.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется корректировка состава академического комитета по разработке ОП, с обязательным включением в состав рабочей группы представителей работодателя и студенчества и утвердить внутренним распоряжением;
2. Рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с вузами РК и ближнего зарубежья с аналогичным профилем подготовки.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Обеспечить информирование обучающихся о результатах анкетирования;
2. Рекомендуется ввести входной контроль обучающихся на базе общего образования для определения степени готовности студентов к освоению учебного материала и для построения индивидуальной образовательной траектории;

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Усилить практическую направленность и работу с работодателями, путем увеличения внедрения в производство и учебный процесс результатов научно-исследовательских, магистерских и дипломных работ.

2. Активизировать работу студентов-иностранцев в научно-исследовательской работе.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Увеличить библиотечный фонд учебной, методической и научной литературы по спец. дисциплинам ОП 6В07510 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», в том числе на государственном языке.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова
22-23 апреля 2024 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место	
<i>21 апреля 2024 г.</i>				
21 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель	
<i>День 1-й: 22 апреля 2024 г.</i>				
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель	
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К		
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор		
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры		
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП		
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К		Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами		
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр		

15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 23 апреля 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение	Р, ЭГ, К	

	предварительных итогов внешнего аудита.		
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления - ректора	к.ю.н., доцент
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
5.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Науkenова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садибекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам
11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-

		службы
12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекович	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам. директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Әлия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела Антиплагиата
34.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
35.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Серикулы Жандос	Декан факультета Механика и нефтегазовое дело	Доктор PhD

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Факультет Механики и Нефтегазовое дело			
1.	Тулেকбаева Айжамал Конисбаевна	Заведующий кафедрой/ Стандартизация и сертификация	к.т.н., доцент

6B07510 Стандартизация и сертификация (по отраслям), 7M07510 Стандартизация и сертификация (по отраслям)

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/ кафедра	Ученая степень, звание
Факультет Механики и Нефтегазовое дело			
6B07510 Стандартизация и сертификация (по отраслям)			
1.	Ешанкулов Амирхан Айткулович	Доцент/ Стандартизация и сертификация	к.т.н., доцент
2.	Калдыбаева Ботогоз Мырзахметовна	Доцент/ Стандартизация и сертификация	PhD доктор, доцент
3.	Отуншиева Айтолкын Еркиновна	Ст. преподаватель/ Стандартизация и сертификация	магистр
4.	Жодасбекова Гаухар Шаяхметовна	Ст. преподаватель/ Стандартизация и сертификация	магистр
5.	Каримбеков Нуржан Абдумалик углы	Преподаватель/ Стандартизация и сертификация	магистр
7M07510 Стандартизация и сертификация (по отраслям)			
6.	Ешанкулов Амирхан Айткулович	Доцент/ Стандартизация и сертификация	к.т.н., доцент
7.	Калдыбаева Ботогоз Мырзахметовна	Доцент/ Стандартизация и сертификация	PhD доктор, доцент
8.	Серкебаев Мурат Кемелбекович	Доцент/ Стандартизация и сертификация	к.т.н., доцент
9.	Ортаев Арсен Есенгельдиевич	Доцент/ Стандартизация и сертификация	к.т.н., доцент

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
Факультет Механики и Нефтегазовое дело		
6B07510 Стандартизация и сертификация (по отраслям)		
1.	Таджиева Диана Рахматтуллаевна.	4 курс
2.	Батыр Гулназ	4 курс
3.	Рустем Сымбат Бекайдаркызы	3 курс
4.	Сәкенқызы Аружан	2 курс
5.	Құттыбай Балнұр Сәбитқызы	1 курс

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
Факультет Механики и Нефтегазовое дело		
7M07510 Стандартизация и сертификация (по отраслям)		
1.	Сайрамбай Дарига Бақытжанқызы	2 курс
2.	Құндызбеков Бақдәулет Талғатұлы	1 курс
3.	Оразмбетова Әсем Музафарқызы	1 курс

Представители работодателей

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Бейсеев Сакен Ануарбекович	Филиал по г.Шымкент и Туркестанской области РГП «Казахстанский институт стандартизации и метрологии», директор
2.	Садешов Арнур Ересенович	ТОО «Сертификационный Центр. Сапа Стандарт KZ», директор
3.	Дуйсенов Галымжан Мухаммеджанович	Руководитель отдела технического контроля ТОО «Медкомфорт»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
Факультет Механики и Нефтегазовое дело			
6B07510 Стандартизация и сертификация (по отраслям)			
1.	Халметова Комола Бахтияровна	5B073200- Стандартизация и сертификация (по отраслям), 2022 г.	Инженер по стандартизации, АО «Шымкентмай»
2.	Толешова Акерке Мусабекқызы	5B073200 - Стандартизация сертификация и метрология (по отраслям), 2021 г.	Специалист 2 категории сектора подтверждения соответствия продукции и услуг Южно-Казахстанского филиала АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»
3.	Бекмырзаева Балауса Райымқұлқызы	6B07510 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) 2023 г.	«StudyLink» образовательный холдинг, менеджер по качеству
4.	Керимжан Нурбол Айдарұлы	6B07510 - Стандартизация и сертификация (по отраслям), 2023 г.	ТОО «Фудмастер-Шымкент», оператор
7M07510 Стандартизация и сертификация (по отраслям)			
5.	Ерім Гүльназ Рамазанқызы	7M07510 Стандартизация и сертификация (по отраслям), 2023 г.	Зам.директора ТОО «Республиканская академия по техническому регулированию, стандартизации,

			сертификации и метрологии»
6.	Маханбетова Айнур Садуовна	6N073200-Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям), 2010 г.	Главный специалист филиала РГП «КазСтандарт»

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа 6В07510, 7М07510 – Стандартизация и сертификация;
2. Учебные планы по ОП 6В07510, 7М07510 – Стандартизация и сертификация;
3. Протокол обновления ОП на 2023-2024 учебный год;
4. Силлабусы по дисциплинам:
 - Статистические методы управления качеством производства цветных и редких металлов;
 - Правила применения международных и региональных стандартов;
 - Конструкторско-технологическое обеспечение качества.
5. Индивидуальные учебные планы преподавателей;
6. Отчет преподавателя за 1 семестр (бакалавриат, магистратура);
7. Карта учебно-методической обеспеченности ОП;
8. Сертификаты преподавателей TOEFL6 ведущих занятия на английском языке;
9. Акты внедрения в учебный процесс научных результатов магистрантов;
10. Курсовые работы по спец. дисциплинам ОП 6В07510;
11. Дипломная работа по ОП 6В07510;
12. Индивидуальный план работы магистрантов;
13. Оттиски статей, опубликованных в журналах базы данных SCOPUS.