



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.М.АУЭЗОВА»  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
«БВ09111-ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА»**

**г. Астана- 2024**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Колпакова Валентина Павловна, ассоциированный профессор Школы архитектуры, строительства и энергетики, руководитель «Центр компетенций и трансфера технологий в области водного хозяйства и водопользование» ВКТУ имени Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

**Международный эксперт:**

Сингариева Наталья Шукатовна, доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и фармакологии, факультета ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук, Оренбургский государственный аграрный университет, г. Оренбург, РФ

**Национальный эксперт:**

Ахметалиева Алия Болатовна, кандидат сельскохозяйственных наук, и.о. доцента высшей школы «Технология производства продуктов животноводства», институт ветеринарной медицины и животноводства, ЗКАТУ имени Жангир хана, г. Уральск

**Национальный эксперт:**

Аринов Бауыржан Кенжебаевич, профессор кафедры земледелия и растениеводства КазАТУ имени С.Сейфуллина, кандидат сельскохозяйственных наук, г. Астана

**Национальный эксперт:**

Кожамжарова Ләтипа Сейдахметқызы, ассоциированный профессор, кандидат биологических наук, МТИИ имени Ш. Муртазы, г. Тараз

**Национальный эксперт:**

Усипбаев Нурлан Бегазимович Старший преподаватель кафедры географии, землеустройства и кадастра, доктор PhD, КазНУ имени Аль-Фараби, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Болатбеков Арман Жаркинбекович, директор ТОО «5С – Су арнасы», г. Шымкент.

**Представитель студентов:**

Айботаева Акжүніс Даулетқызы, магистрант 1 года обучения образовательной программы «Биология», ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков, г. Шымкент.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В09111 ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	<b>8</b>
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	9
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка... ..	17
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация... ..	20
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав.....	24
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности.....	29
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>32</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i> Программа внешнего визита.....	35
<i>Приложение 2</i> Список всех участников интервью.....	38
<i>Приложение 3</i> Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе	42

**КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА*****Введение***

Внешний аудит Южно-Казахстанского университета им. М.А. Ауэзова (далее - ЮКУ) на соответствие стандартам аккредитации IQAA проходил в соответствии с графиком с 22 по 23 апреля 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешнего визита (аудита) для процедуры институциональной и программной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертной группе получить общую характеристику университета, ознакомиться с его миссией, достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему аудиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, её материально-технической и учебно-лабораторной базой в ходе визуального осмотра, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета посредством интервьюирования.

Экспертная группа в полной мере ознакомилась с внутренней документацией по аккредитуемым образовательным программам, посетила базы практик, учебные занятия, библиотеку, общежития, спортивные комплексы.

Представленный для экспертизы отчет по самооценке Южно-Казахстанского университета им. М.А. Ауэзова выполнен в соответствии со Стандартами и критериями Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), соответствует структуре стандартов, содержит приложения, конкретизирующие и дополняющие содержание отчёта. Комиссия отмечает, что при составлении отчета рабочей группой вуза проделана большая работа по систематизации и анализу материалов о деятельности университета за отчётный пятилетний период.

Руководство университета предоставило для работы комиссии все условия для содержательного анализа деятельности ЮКУ. Эксперты провели перекрёстный анализ соответствия информации, изложенной в отчете по



самооценке фактическому положению дел в вузе, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку.

Следует отметить, что профессорско-преподавательский состав, студенты, магистранты, администрация ЮКУ продемонстрировали в ходе аудита достаточную осведомленность в знании основных стратегических документов, в частности, миссии и Стратегии развития университета на 2019-2024 годы.

### ***Основные характеристики вуза***

Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова был образован 19 июня 1943 года, затем на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года путём реорганизации и слияния Южно-Казахстанского гуманитарного университета имени М. Ауэзова и Южно-Казахстанского технического университета был создан Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 161 ОП бакалавриата, 110 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

Форма собственности – некоммерческое акционерное общество (НАО).

Временно исполняющий обязанности Председателя Правления – ректора Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич.

Контингент обучающихся по всем уровням образования на период внешнего аудита составляет 24447 человек, общее количество образовательных программ – 300.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежития, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.



В университете функционируют 6 Диссертационных советов по 7 ОП докторантуры PhD. В настоящее время в университете реализуются 5 проектов программы ЭРАЗМУС+. В проекте KAZDUAL вуз является грантхолдером.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Подготовка специалистов на кафедре «Ветеринарная медицина» в области ветеринарии по образовательной программе 6В09111 - Ветеринарная медицина осуществляется с 2019 года. Обучение ведется согласно Государственному общеобязательному стандарту образования по образовательной программе 6В09111 - Ветеринарная медицина.

Актуальность образовательной программы 6В09111 - Ветеринарная медицина обусловлена проведением профилактики и лечения инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных, птиц и рыб, разводимых в хозяйствах различных направлений и форм собственности, предупреждением заболеваний, общих как для человека, так и для животных, а также охраной окружающей среды от возбудителей болезней, передающихся через больных животных и трупов павших животных.

Количество выпускников образовательной программы за отчетный период составило: в 2019-2020 уч.г. - 110, в 2020-2021 уч.г. – 77, в 2021-2022 уч.г. – 93, в 2022-2023 уч.г. – 97, в 2023-2024 уч.г. - запланировано 86, в том числе 113 человек очной формы обучения.

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе, составляет 576 человек, из которых на очном отделении обучается 400 чел.

Показателями качества подготовки студентов программы являются их профессиональные достижения, которые они демонстрируют в ходе обучения. Студенты, обучающиеся по образовательной программе 6В09111 - Ветеринарная медицина участвуют в научно-исследовательской работе и в производственной практике, что увеличивает шансы дальнейшего перспективного трудоустройства. Студенты ежегодно участвуют в республиканской студенческой предметной олимпиаде. Так, за отчетный период 4 студента получили дипломы 3 степени.

В настоящее время образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, представленным 2 профессорами, 10 кандидатами наук, 2 докторами PhD, 7 магистрами. Остепенённость кафедры составляет 50%. Среди преподавателей образовательной программы 1 обладатель звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан».

За последние пять лет научными достижениями ППС кафедры являются: 2 монографии, 220 статей, из них 14 – в журнале с импакт-фактором, 40 актов внедрения результатов НИР в учебный процесс, 10 – в производство.

В процессе интервьюирования было определено, что в процедуре разработки и принятия миссии, определении целей и задач университета принимал участие коллектив кафедры.

## Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

### *Доказательства и анализ:*

Южно-Казахстанский университет им. М.А. Ауэзова позиционирует себя во внешней среде через миссию, которая нацелена на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру. Основной стратегической целью университета является формирование НАО «ЮКУ имени М. Ауэзова» как исследовательского и предпринимательского вуза, основанного на тесной интеграции науки, образования и бизнеса. Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в «Руководстве по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК-01-2021 (01 версия). Данное руководство демонстрирует способность ЮКУ им. М. Ауэзова обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов.

Миссия и Политика в области качества размещены на стендах кафедры и факультета, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, на сайте [auezov.edu.kzt.e.](http://auezov.edu.kzt.e.), что является показателем открытости и доступности информации об университете для общественности и основных стейкхолдеров.

В ЮКУ внедрена система внутреннего обеспечения качества, основанная на стандартах ESG. Внутреннее обеспечение качества в университете осуществляется в соответствии с СМК ЮКУ РК СВОК 01.02-2022 «Руководство по внутреннему обеспечению качества». В университете имеет место практика создания рабочих групп, комиссий с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультетов и университета в целом (Приложение 3).

Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга (СМК ЮКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства») для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

Детальное изучение экспертами Политики в области обеспечения качества в образовании на 2019-2024 годы позволило сделать вывод о том, что Политика является содержательной, согласованной с ресурсными возможностями вуза, динамичной и гибкой, что подтверждается внесением изменений и дополнений в неё с учётом новых тенденций в системе высшего образования и науки Казахстана и влияния международного образовательного процесса.

ЮКУ им. М.Ауэзова в апреле 2022 года был принят в состав Лиги академической честности. В Правилах академической честности и Кодексе этики ЮКУ им. М.Ауэзова прописаны основные виды нарушения академической честности и утверждены виды и порядок применения

дисциплинарного взыскания. Постоянно проводятся разъяснительные работы норм Правил академической честности, Антикоррупционного стандарта и Кодекса этики, сотрудников и обучающихся знакомят с внутренними актами при принятии на работу и зачислении на учебу.

В систему экзаменов проинтегрирована прокторинговая программа, и все письменные работы обучающихся проходят проверку на предмет наличия заимствования в системе «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ». Разработаны "Положение об использовании системы «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ" и "Руководство пользователя".

Экзамены проходят на электронной платформе, интегрированной с LMS вуза. Был разработан новый модуль с интеграцией с системой Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ в письменных экзаменах. Электронная платформа для сдачи экзаменов доступна и на персональных компьютерах, и на мобильных устройствах. После отправки ответа студентом, его данные обезличиваются (шифруется ФИО студента), затем каждый ответ студента в автоматическом режиме проходит через систему Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ. В случае если показатель оригинальности выше порогового значения, то такой ответ допускается для оценки преподавателем.

Экзамены в формате тестирования проходят с использованием автоматизированной асинхронной прокторинговой системы «Oqulyq». Вход на тест осуществляется через уникальный код входа. Идентификация личности и весь ход экзамена обеспечиваются с помощью компьютерной программы, которая в автоматическом режиме отслеживает присутствие студента в кадре и фиксирует нарушения академической честности. Решение о том, нарушил ли студент в ходе экзамена правила внутреннего распорядка (допустил подлог, списывал), принимается на основании видео записи экзамена.

Для взаимодействия обучающихся с руководством, сотрудниками университета функционируют такие каналы обратной связи, как блог ректора, call-center, телефон и ящики доверия. Руководствуясь принципами информационной открытости, все сведения о выше перечисленных каналах обратной связи размещены на официальном сайте университета (<https://auezov.edu.kz/kaz/>). Для абитуриентов действует виртуальная приемная комиссия.

Центр Медиа-службы университета сотрудничает с рядом СМИ, такими как телеканалы «Хабар», «Qazaqstan», «24kz», «TVK», «31 канал», «Отырар», «Oñtústik», «Айгак», «Нап TV», газеты «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Айқын- Литер», «Білімді Ел», «Страна и мир», «Оңтүстік Қазақстан», «Южный Казахстан», «Қазақстан жолы», «Саясат», «Шымкент келбеті», «Панорама Шымкента», «Рабат», «Оңтүстік Рабат», «Рейтинг» и др., что подтверждает прозрачность, актуальность и достоверность представленной информации о мероприятиях, проводимых университетом.

В университете функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, которая обеспечивает соблюдение организационными структурами, его

работниками и обучающимся законодательства Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционной комплаенс-службой разработана и утверждена Антикоррупционная политика, Антикоррупционный стандарт, Кодекс этики, Правила академической честности ЮКУ им. М.Ауэзова и «Типовые правила по проведению научной антикоррупционной экспертизы внутренних актов и проектов внутренних актов», Положение о Совете по Этике, и др. внутренние акты. Активно ведется работа по внедрению в деятельность университета международного стандарта ISO 37001:2016 «Система менеджмента борьбы с взяточничеством». Консалтинговую услугу оказывает Академия Государственного управления при Президенте РК. В целях формирования культуры добропорядочности среди обучающихся проводятся мотивационные «лекции добропорядочности», встречи в формате *reschakucha*, *tedX*, конкурсы видеороликов и проектов на антикоррупционную тематику.

На аграрном факультете функционирует комитет по академическому качеству (АК). Деятельность АК направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения. Для обеспечения прозрачности, динамичности целей образовательной программы, чуткости к потребностям общества, экономики, рынка труда к процессу оценки образовательных услуг привлекаются профессорско-преподавательский состав кафедры, студенты и работодатели. Об этом свидетельствуют анализ кафедры по результатам трудоустроенных выпускников, результаты ежегодного анкетирования студентов удовлетворенностью качеством преподавания «Преподаватель глазами студентов» (Приложение 7), а также анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности подготовки выпускников. Кроме того, работодатели в обязательном порядке присутствуют на заседаниях АК, где вносят свои рекомендации по совершенствованию ОП, учебных программ дисциплин и программ профессиональной практики. Это было подтверждено при встрече членов экспертной комиссии с работодателями и выпускниками данного вуза.

***Положительная практика:***

В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами специальности «Ветеринарная медицина» установлено, что они владеют информацией о миссии, целях и задачах вуза.

Целью образовательной программы 6В09111 - Ветеринарная медицина является подготовка специалистов, обладающих всеми видами компетенций для рынка труда в различных отраслях сельского хозяйства.

В вузе проводится систематическая оценка отзывов работодателей – ведущих агропромышленных предприятий региона и анализ трудоустройства выпускников, что подтверждает действенность процедуры корректировки миссии и целей образовательной программы с участием работодателей и выпускников данного вуза.

**Области для улучшения:**

Рекомендуется расширять деятельность университета по специальности 6B09111 - Ветеринарная медицина в области международного сотрудничества, включающего проведение совместных научных исследований и создания международных образовательных программ, так как ответственная кафедра укомплектована высококвалифицированными специалистами в области ветеринарии.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией****Доказательства и анализ:**

В университете разработано положение СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», приказами МНВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО) от 20 июля 2022 года № 2, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 года № 595», «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 14 июля 2021 года № 339, а также Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Процедура обсуждения и утверждения ОП 6B09111 – Ветеринарная медицина, соблюдения их норм по уровням отражаются в протоколах заседания АК (№ 3 от 14.02.23 г.), УМС (№ 4 от 22.02.23 г.) и Ученого Совета университета (№ 13 от 23.02.23 г.) (Приложение 4).

Образовательная программа бакалавриата по специальности 6B09111 – Ветеринарная медицина разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций РК, гармонизирована с Дублинскими дескрипторами 6 уровня квалификации, циклом Квалификационной рамки Европейского Пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), а также 6 уровнем Европейской

квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning).

Содержание образовательных программ бакалавриата, соответствует требованиям раздела 2 ГОСО (Постановление Правительства РК № 28916 от 27.07.22 г.).

Основным критерием завершения образовательного процесса по специальности является прохождение 266 кредита теоретического обучения. Дополнительные виды обучения составляют 38 кредитов: практики 21 кредитов, физическая культура – 8 кредитов, Алаштану, Ценности Мәңгілік ел – 2 кредита. Итоговая аттестация – 8 кредита (Приложение 5).

Объектами профессиональной деятельности выпускников ОП 6В09111 – Ветеринарная медицина являются: ГКП Шымкентской городской «Ветеринарной службы»; ЮК РФ РВЛ на ПХВ «Республиканская лаборатория»; КВЛ и НМСРК; ГУ «Территориальная инспекция» Комитета ветеринарного контроля и надзора Министерства сельского хозяйства РК по г.Шымкент; ТОО «ВетСанЭкспертиза-2050», транспорт, цирки, ипподромы, государственная служба, племобъединения; ветеринарные лечебницы, ветеринарные аптеки, лаборатории, зоопарки, заповедники, мясокомбинаты; биокомбинаты и другие предприятия по изготовлению и контролю качества биологических препаратов; учреждения оптовой и розничной реализации продукции животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства; учреждения государственной ветеринарной службы; научно-исследовательские институты и организации ветеринарного, биологического профиля; военно-ветеринарная служба; образовательные ветеринарные учреждения.

В ОП 6В09111 – Ветеринарная медицина ведется освоение общих компетенций высшего образования согласно Дублинских дескрипторов: общая образованность, социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции и специальные.

Образовательной программой 6В09111 – Ветеринарная медицина предусмотрены профессиональные практики: учебная (1 курс), производственная (2, 3 и 4 курс), преддипломная (5 курс). Как видим, профессиональная практика проходит на всех курсах обучения, что позволяет закрепить теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, и приобрести практические навыки. Планирование практики осуществляется на основе: рабочих учебных планов, программ по практикам; учета результатов предыдущих практик; принятых решений по улучшению практики студентов.

Место проведения учебной практики - кафедра «Ветеринарная медицина» ЮКУ им. М. Ауэзова. Объем практики составляет 1 кредит ECTS. Результатами учебной практики является формирование компетенции, при которой вырабатывается, способность работы в команде, приходит осознание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности.

Производственная практика организуется на сельскохозяйственных предприятиях республиканского значения (РГКП ТОФ Республиканской ветеринарной лаборатории, Ветеринарная служба г. Шымкент, ТОО «Нур Ай5», ТОО «Берте милка», ТОО «Ет өнімдері», отдел ветеринарии, КХ «Береке», ГУ «Территориальная инспекция» Комитета ветеринарного контроля и надзора Министерства сельского хозяйства РК по г. Шымкент, ТОО «Қазына жер-LTD», ТОО «ВетСанЭкспертиза-2050», ГККП Шымкентский зоопарк, КХ «Жидебай ата»). Количество осваиваемых кредитов производственной практики 2 курса – от 3кр. ECTS; 3 курса – 3 кр. ECTS; 4 курса – 3-5 кр. ECTS.

Инновационным элементом учебного процесса является подготовка студентов в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), которые организованы на базе ведущих предприятий, организаций и учреждений региона. Кафедрой «Ветеринарная медицина» заключен договор о создании УНПК с ТОО «Нурай 5» для проведения занятий, прохождения профессиональной практики, выполнения дипломных работ.

После прохождения каждой производственной практики студенты защищают отчеты в присутствии комиссии, состав которой утвержден распоряжением заведующего кафедрой. Материал, собранный во время прохождения практики, используется при выполнении курсовой работы, заданий самостоятельной работы. Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений. Отчет о проведении практики также предоставляет ее руководитель, который вносит замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки студентов.

Целью преддипломной практики является исследование предметной области, сбор и анализ материала для написания дипломной работы. Объем практики составляет 5-7 кр. ECTS. Результат преддипломной практики представляется в виде отчета, а также первой и второй главы дипломной работы.

Результатом освоения программы всех видов практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных компетенций по образовательной программе.

Уровень разработки учебно-методического обеспечения регламентируется общими требованиями к подготовке студентов, технологиями организации и управления учебного процесса. На кафедре «Ветеринарная медицина» учебно-методические комплексы дисциплин укомплектованы на 100%. Ежегодно для ППС университета учебно-методический центр проводит учебно-методические семинары, тренинги, на которых обсуждаются современные образовательные технологии с учетом специфики ОП. Обеспеченность образовательных программ учебниками и учебно-методическими пособиями отражена в картах учебно-методической обеспеченности. Студенты ОП в полной мере обеспечены УМКД, книжным фондом, электронными учебниками и т.п. (<http://lib.ukgu.kz>, [ukgu.mbook.kz](http://ukgu.mbook.kz)).

Содержание образовательной программы ориентировано также на обучающихся, которые нуждаются в инклюзивном образовании. Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями предусмотрены условия дистанционного обучения, обеспечение учебной и методической литературой; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нарушений лиц с ограниченными возможностями; составление индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями. Созданы условия для бесплатного пользования печатными и электронными ресурсами библиотеки. Центральный компьютерный тифлокомплекс оснащен читающей машиной и устройствами для увеличения текста.

Разработано СМК ЮКУ П 7.21-2022 «Положение об организации инклюзивного образования», СМК ЮКУ П 6.10-2020 «Положение о предоставлении и скидок по оплате для обучающихся в Южно-Казахстанском университете им. М.Ауэзова».

Для обучения студентов в рамках инклюзивного образования систематически проводится работа по пополнению фонда ОИЦ учебно-методической литературы, внедрению новых методик обучения учебного процесса. В фонде ОИЦ имеется 249 наименований УМЛ по инклюзивному образованию.

В университете создан отдел «Социальной поддержки студентов», который организует процесс социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки лиц с особыми образовательными потребностями в рамках включения их в учебный процесс вуза. В отделе социальной поддержки студентам создаются условия для социальной адаптации и профессиональной ориентации и самореализации студентов с особыми образовательными потребностями, проводятся психологические тренинги, круглые столы, семинары и т.п.

На кафедре «Ветеринарная медицина» в Силлабусах в разделе 4.2 Политика и процедуры курса для поддержки лиц, имеющие особые образовательные потребности есть индивидуальный дифференцированный подход при организации учебного процесса для всех видов занятий. Предусматриваются возможность сдачи всех видов заданий и контроля по выбору обучающегося. При кафедре имеется инклюзивный кабинет.

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе, составляет 660 человек, из которых на очном отделении обучается 493 чел., из них на казахском отделении обучается 448 человек, на русском – 45 человек, в английских группах – 10 человека.

Для повышения качества образования в университете проводится анкетирование удовлетворенности студентов реализацией образовательной программы (Приложение 8). Результаты анкетирования «Удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса» свидетельствуют, что более 70% обучающихся по ОП 6В09111 – «Ветеринарная медицина» удовлетворены качеством обучения в ЮКУ. Около 60% студентов считают,

что знания, которые они получают в университете, соответствуют задачам и будущей профессиональной деятельности.

Эффективным методом оценки качества и результативности образовательных программ являются уровень трудоустройства выпускников. Востребованность в специалистах в области ветеринарии подтверждается анализом трудоустройства выпускников данной ОП и динамикой выделения государственных грантов по Республике Казахстан. Трудоустройство в первый год после окончания составляет 94,2% (Приложение 11).

Образовательная программа прошла рецензию от работодателя и экспертное заключение, в котором отражено отношение работодателей к поставленным целям образовательной программы и ее результатам (Приложение 4.1, Приложение 4.2).

***Положительная практика:***

Образовательная программа обеспечивается целостностью, сочетающей требуемое соотношение между теоретической и практической составляющими образовательного процесса.

Каждый вид практики в полной мере обеспечивает закрепление уже полученных теоретических знаний и способствует формированию у студентов профессиональных знаний, умений и навыков в сфере избранной ОП.

Программы, предложенные в качестве элективных дисциплин, отражают участие работодателей и студентов в формировании каталога элективных дисциплин и связь процесса обучения с производством.

Обеспеченность базой проведения практик на основе договоров с крупными сельскохозяйственными предприятиями республиканского значения, что было отмечено при посещении мест практик экспертом.

**Уровень соответствия по стандарту 2: - полное соответствие.**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### **Доказательства и анализ:**

Обучение в ЮКГУ им. М. Ауэзова имеет центрированное направление. Для выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории обучения, а также для обеспечения мобильности и гибкости учебных планов в условиях КТО в университете разрабатываются КЭД и Minor-программы. Обучающимся ЮКУ предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин и преподавателей, самостоятельность в формировании ИУП. Составление ИУП осуществляется студентом лично на основании ОП и КЭД с помощью эдвайзеров. Студент выбирает и формирует свой ИУП на своей странице в информационной системе Smart, авторизируясь через логин-пароль. Эдвайзеры в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами».

Для составления индивидуального учебного плана в помощь студентам предоставляется каталог элективных дисциплин (КЭД), где дается краткая аннотация дисциплин: место и роль дисциплины в программе ОП, ее новизна, методы и формы обучения (Приложение 6).

На кафедре «Ветеринарная медицина» при проведении учебного процесса используются методы, побуждающие к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.

Преподавателями кафедры по каждой дисциплине разработан и используется раздаточный материал для проведения всех видов занятий, текущего и итогового контроля знаний и умений студентов, а также для подготовки к самостоятельной работе студентов (в виде тестов, деловых игр, таблиц, графиков, кейсов, слайдов, плакатов и стендов). На кафедрах также имеется, и доступна для студентов карта методической обеспеченности дисциплин, с указанием всей литературы имеющейся в образовательно-информационном центре университета (с указанием шифра). Карта ежегодно обновляется.

Профессорско-преподавательский состав кафедры применяет интерактивные лекции, лекции-презентации, а также такие инновационные методы обучения, как онлайн курсы международной платформы Coursera, STEM-методика, CLIL. За последние три года преподавателями разработаны 12 ролевых игр и 11 кейсов, что было подтверждено экспертом при изучении документации.

Для методического обеспечения учебного процесса на кафедре за три учебных года по ОП изданы 181 наименований УМЛ, в т.ч. 131 на государственном языке, что составляет 68% и 5 на английском языке, что составляет 0,5%. Вся учебно-методическая литература доступна на образовательном портале ЮКГУ <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>, [www.ef.ukgu.kz](http://www.ef.ukgu.kz), [mbook.kz](http://mbook.kz).

Для студентов имеется открытый доступ к цифровой библиотеке университета. Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

Процесс оценивания проводится единообразно, объективно по отношению ко всем обучающимся и согласно правилам в целях пропаганды академической честности и исключения фактов коррупционных проявлений. Правила, регламент, требования проведения процедур оценивания результатов обучения находятся в свободном доступе для ознакомления. Для обеспечения признания результатов учебных достижений обучающихся оценка знаний осуществляется по бально-рейтинговой буквенной системе. Результаты оценивания фиксируются в электронной системе и доступны для обучающихся. В курсах приводятся разработанные преподавателями критерии оценки изучаемых дисциплин.

В университете налажена система предложений и помощи для академической поддержки обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

В университете проведение экзаменов (тестовых, устных, письменных и творческих), зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и других форм оценивания проводится в соответствии с СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им.М.Ауэзова" и СМК ЮКГУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации». Все письменные работы проходят проверку через систему Антиплагиат, с заданным порогом оригинальности, согласно Положения о проверке наличия заимствованного материала.

В университете обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать апелляционное заявление через личный кабинет в течение 24 часов с момента получения результатов. Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКУ ПР 8.06–2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

Обучающиеся участвуют во всех внутренних и внешних процессах обеспечения качества – среди обучающихся 2 раза в год проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Вопросы анкет состоят из 2 блоков. Блок А состоит из вопросов, оценивающих качество преподавания, блок Б – из вопросов, которую дают оценку качества содержания дисциплины (Приложение 7).

Академическая мобильность в университете реализуется через внутреннюю и внешнюю мобильность, летние и зимние школы. В настоящее время кафедра «Ветеринарная медицина» имеет более 2 договоров и соглашений с 2 странами ближнего и дальнего зарубежья. Реализуются

соглашения об академических обменах с 2 вузами Казахстана и 1 зарубежными вузами Россия.

За осенний семестр 2023-2024 учебного года, в рамках внешней (внешняя исходящая - 0) и внутренней (исходящая - 0, входящая - 4) академической мобильности приняли участие 17 обучающихся (из них 17 бакалавриат), в такие вузы как, Российский университет Дружбы народов (РФ), Агротехнический университет им.С.Сейфуллина, Университет имени Шакарима города Семей.

Так, начиная с 2020-2021 учебного года по программе академической мобильности в РУДН Аграрно-технологический институт, Россия, обучались 1 студентка: Бурабек Нурила Бауыржанқызы; НАО «Университет им. Шакарима г.Семей», Казахстан обучались 4 студента: Аманова Балнур Ергалиқизи, Әлі Толғанай, Абдурахман Акмарал, Шегебайқызы Алтынай.

С 2021-2022 учебного года по программе академической мобильности на Онлайн ZOOM платформе в РУДН Аграрно-технологический институт, Россия обучались 8 студентов: Кадеев Айбек Мұхтарұлы, Көлбаев Нұрислам Берікұлы, Тен Вероника Валерьевна, Юлдашев Шухрат Гайратович, Прасулов Асылхан Мамбетқұлұлы, Жангасиева Дана Маратовна, Мухамеджанова Дурдона Илхомжанқызы, Вен-Жен-Жан Иван.

С 2022-2023 учебного года по программе академической мобильности из вуза НАО «Университет им. Шакарима г.Семей» в ЮКУ им.М.Ауэзова обучались 2 студентки: Қанағатқызы Алтынай, Аманкелди Ахерке.

С 2023-2024 учебного года по программе академической мобильности из вуза НАО «Университет им. Шакарима г.Семей» в ЮКУ им.М.Ауэзова обучались 2 студентки: Акантаева Қарақат Ерхатқызы, Ерболатова Ақмарал Асылбекқызы.

#### ***Положительная практика:***

При проведении интервью со студентами было определено, что университет уделяет большое внимание социальной поддержке обучающихся, в том числе студентов-сирот, из малообеспеченных семей.

В учебном процессе используются инновационные методы преподавания, что было отмечено при посещении занятий преподавателей кафедр.

#### ***Замечания:***

Низкий уровень участия студентов в разработке научных проектов, совместных публикаций с ППС.

#### ***Области для улучшения:***

Активизировать работу по усилению мотивации у молодых людей для поступления университет по ОП «Ветеринарная медицина» и заниматься научной деятельностью в стенах университета

**Уровень соответствия по стандарту 3. – значительное соответствие.**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### *Доказательства и анализ:*

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы бакалавриата осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М. Ауезова. Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru>. На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz>.

Показателями хорошо проводимой профориентационной работы является то, что университет ежегодно занимает 3 место среди вузов Казахстана по количеству полученных образовательных грантов.

Кафедра «Ветеринарная медицина» осуществляет профориентационную работу весь учебный год, в летний период при личных встречах с учащимися и выпускниками, знакомстве с информационными материалами, осуществлении совместной воспитательной и научной работы. К профориентационной работе привлекаются ППС кафедры, студенты-профориентаторы. За кафедрой закреплены школы Байдибекского района, Туркестанской области, а так же города Шымкент. Школы Байдибекского района Шаянская многопрофильная общая средняя школа-лицей, Общая средняя школа-интернат имени С.Абдужаббарова, IT-школа –лицей имени М.Ауезова, ОСШ имени Есиркеп Батыра, ОСШ Майбұлақ, ОСШ Жаңаталап, ОСШ имени Ш.Уалиханова, ОСШ Жолгабас, ОСШ имени Ж.Жунибекова, ОСШ имени Г.Муратбаева, ОСШ Турмыс-1, ОСШ имени Т.Казакбаева, ОСШ имени К.Сатбаева, ОСШ имени Л.Өтешова, ОСШ Алмалы, ОСШ имени С.Ерубаяева, ОСШ имени Домалақ ана, ОСШ Боралдай, ОСШ Каратау, ОСШ Төменгі Боралдай, ОСШ имени Н.Арапова, ОСШ Сарыбулақ, ОСШ имени О.Тайманова, ОСШ имени К.Отемисулы, ОСШ Теректи, ОСШ имени Б.Момышулы, ОСШ Актас, ОСШ Борлысай, ОСШ Кенсай, ОСШ имени Абая, ОСШ имени К.Байменова, ОСШ Жиенкум, ОСШ имени О.Орманова, ОСШ имени Жамбыла, ОСШ Жүзімдік, ОСШ Тасқұдық, ОСШ имени К.Сыпатаева, ОСШ Боген, ОСШ Косбулақ, ОСШ Мынбулақ, №19 колледж, ОСШ №85 им.Х.Алимжана, ОСШ №57, ОСШ №29 им.А.Молдагуловой, колледж ЮКУ им.М.Ауэзова. Организуются выезды в школы с оформлением стендов о ЮКУ, публикуются статьи в республиканских и областных печатных изданиях. Абитуриенты получают подробные ответы на все интересующие их вопросы.

В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями медиа отдел и отдел маркетинга и рекрутинга. Медиа отдел проводит консультирование и информирует абитуриентов по вопросам приема. Отдел маркетинга и рекрутинга регулярно проводит семинары, вебинары и мастер-классы в онлайн (с применением платформы Zoom) и оффлайн режимах со школьниками среднеобразовательных школ в целях проведения консультативно-разъяснительных работ по поступлению в вуз.

Для консультирования школьников по поступлению в университет и выбору образовательных программ регулярно проводятся «День открытых дверей» в онлайн и оффлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей Instagram, Facebook, Twitter и др.

На региональных телеканалах Казахстан - Шымкент «Онтустик», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан - Кызылорда «Кызылорда», Отрар, Айғақ регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений.

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших образовательную программу 6В09111 – Ветеринарная медицина, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, выпускников технического профессионального образования на основе государственного заказа (гранта) и платной основе. Для поступления на ОП 6В09111- Ветеринарная медицина в ЮКУ с присуждением образовательного гранта пороговый проходной балл составляет 50-90 баллов.

В вузе организована процедура ориентации для студентов-первокурсников. Их обучение начинается с ориентационной недели, в рамках которой проводятся встречи с руководителями структурных подразделений. На встречах студентов 1 курса знакомят с организацией общественной жизни университета, учебного процесса и внеурочного времени. Обучающихся знакомят с миссией и задачами, инфраструктурой университета; разъясняются требования к студентам и их права; разъясняются правила проживания в общежитии; знакомят с правилами пользования библиотекой и др. Информация о проведении мероприятий по адаптации студентов 1 курса в университете размещается в социальных сетях и на сайте университета. Каждому первокурснику в начале учебного года выдается Путеводитель студента, а его электронный вариант размещается на сайте университета <https://auezov.edu.kz>. Успешной адаптации обучающихся 1-ого курса способствует функционирующая служба эдвайзеров. За каждой академической группой закрепляется куратор, который не реже одного раза в неделю проводит кураторские часы с группой, где обсуждает учебные и внеучебные вопросы в вузе, консультирует, помогает адаптироваться к учебному процессу.

Динамика адаптационного процесса студентов-первокурсников определяется отношением студента к профессиональному обучению по ОП

6B09111 – Ветеринарная медицина в ЮКУ им. М.Ауэзова, т.е. осознание получения объема знаний и перспектив роста, непосредственно профессионального и отношением к организации образовательного процесса.

В соответствии с Положением об эдвайзере, индивидуальную помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса оказывают эдвайзеры на протяжении всего периода обучения в специалиста с высшим образованием. Это непосредственно деканат Аграрного факультета, эдвайзеры и институт кураторов, Департамент по академическим вопросам, включая отдел практики и УНПК, офис-регистратора, департамент по воспитательной работе и молодежной политике, включая молодежный центр, отдел международного сотрудничества, координатор по академической мобильности.

Одним из инструментов определения уровня удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения является анкетирование. В ЮКУ оценка качества содержания дисциплин осуществляется при анкетировании «Преподаватель глазами студентов».

В университете работает отдел социальной поддержки студентов и Центр психологической помощи студентам. Центр оказывает психологическую помощь первокурсникам университета в адаптации к обучению и социальной среде. Также проводит индивидуальную психологическую работу со студентами-инвалидами, из многодетных семей и иностранными студентами.

Из интервью со студентами было установлено, что вуз оказывает хорошую социальную поддержку. Студентам-сиротам предоставляются расходы на ежедневное питание и один раз в год обеспечиваются одеждой, мягким инвентарем. Студентам-сиротам и студентам-инавалидам также предоставляется бесплатное проживание в студенческих общежитиях. Также университетом предусмотрена льгота на оплату обучения студентам из малообеспеченных семей и многодетных семей, а также активистам и студентам-призерам спортивных соревнований и различных интеллектуальных и творческих конкурсов в размере от 10 до 100%.

По кафедре «Ветеринарная медицина» в 2023-2024 учебном году на льготу на оплату обучения прошли следующие студенты:

1. Рахматуллина Айнура Азымханқызы – (по инвалидности 3 группы матери) – 10% льготы
2. Тайларбек Айтжан Қазыбекұлы (по инвалидности 3 группы отца) – 10% льготы
3. Абдрахман Ардақ Оспанәліұлы (многодетная семья) – 20% льготы
4. Абдумаликов Мейіржан Амангелдіұлы (спортсмен) – 80% льготы

На основании договора, заключенного с «Центром занятости» г.Шымкента, организовано трудоустройство выпускников по малообеспеченным категориям.

Для студентов, склонных к науке, функционируют студенческие научные кружки, конструкторские и технологические бюро. Студенты, имеющие творческие способности, могут посещать кружки вокала, танца, музыкальных инструментов и т.д.

Студенты кафедры «Ветеринарная медицина» участвуют в таких молодежных общественных организациях, как дискуссионный клуб «Ақиқат», «Альянс студентов Казахстана», молодежное крыло «Ассамблея жастары», клуб «Айқап», клуб «Ауезов ЖАСМедиа».

Ежегодно студенты кафедры «Ветеринарная медицина» принимают участие в республиканской предметной олимпиаде. В 2018-2019 учебных годах Утебаева Аяна заняла диплом 3 – степени. А в 2019-2020 годах студентка группы АП-17-8к1 Назан Маржан заняла диплом 3- степени. В 2021-2022 годах студентка группы АП-19-8дк1 Шахмардан Гулраушан заняла диплом 2 – степени. А в 2022-2023 учебном году студентка группы АП-20-8к2 Мырзаханкызы Дина заняла диплом 3- степени.

А также студенты кафедры «Ветеринарная медицина» имеют большие успехи и достижения и по спортивным секциям. Студент Сарыбай Ердаулет Асанұлы 9-ти кратный чемпион мира и 5–ти кратный чемпион Азии, чемпион международного уровня, обладатель кубка мира по армрестлингу. Также студентка Тен Вероника является мастером спорта по шашкам.

В университете разработаны единые правила перевода, восстановления, предоставления академического отпускаи признания учебных достижений обучающихся всех уровней, регламентирующие все этапы образовательного процесса. Все нормативные документы размещены на сайте университета [auezov.edu.kz](http://auezov.edu.kz). для обеспечения прозрачности всех процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся от поступления до завершения.

Оформление, структура и содержание дипломной работы по ОП 6В09111 – Ветеринарная медицина было рассмотрено во время визита экспертной группы.

Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе 6В09111 – Ветеринарная медицина присуждается степень «специалист ветинарии» и выдается диплом собственного образца с приложением на трех языках (казахский, английский и русский). Образец DiplomaSupplement ЮКУ им.М.Ауэзова приведен в Приложении 9.

Содействие в трудоустройстве выпускников оказывает Центр по поддержке карьеры и трудоустройства, который организывает ярмарку вакансий «Молодой специалист», встречу с работодателями и студентов выпускного курса.

Кроме того, эффективно работают программы «с Дипломом в аул» и «Молодежная практика», реализуемые правительством. Такую практику подтверждает встреча с выпускниками. В интервью выпускник 2023 года Кобжасаров Н.М. отметил, что устроился на работу по программе

«Молодежная практика» в Шымкентский зоологический парк ветеринарным врачом.

***Положительная практика:***

Интервью со студентами показало, что при желании каждый студент может продолжить обучение по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Высокие показатели трудоустройства и положительные отзывы работодателей, а также особая благодарность самих выпускников во время интервью.

Выпускники отметили положительный факт, что теперь практические занятия проходят непосредственно в ветеринарных учреждениях согласно договорам.

***Замечания:***

Несмотря на большое количество профориентационных мероприятий, статистические показатели за последние 5 лет формирования студенческого контингента по ОП 6В09111 – Ветеринарная медицина показывают снижение набора почти в 2 раза: в 2019 году на 1 курс поступило 123 чел., а в 2023 году – 61 чел.

Студенты мало участвуют в исследовательских проектах.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

Кадровая политика НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

В ходе интервью с ППС было установлено, что ППС и персонал имеют полную информацию о данной политике.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015 г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 27 июня 2023 года; Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «Южно-

Казахстанский университет имени М.Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нқ от 01.10.2020 г., Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2023, введенными в действие приказом Председателя Правления-ректора №108-нқ от 09.06.2023г.

Требования к квалификации научно-педагогических работников университета соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденного приказом Председателя Правления-ректора ЮКУ имени М.Ауэзова от 09.06.2023 г., №108-нқ.

В целях снижения текучести кадров в Университете применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, ректор Университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами.

Для приобретения новых, а также углубления и совершенствования ранее приобретенных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, для повышения качества работы сотрудники университета направляются на курсы повышения квалификации.

Штат ППС ОП 6В09111- Ветеринарная медицина в текущем 2023-2024 учебном году состоит из 34 единиц, из них 27 штатных преподавателя, 7 совместителей.

Занятия по дисциплинам ОП 6В09111- Ветеринарная медицина ведут ППС: 1- доктор ветеринарных наук, 1- кандидат сельскохозяйственных наук, профессор, 1- доцент, 2 - доктора PhD, 3- кандидата ветеринарных наук, 1- кандидат биологических наук, 7 – кандидатов сельскохозяйственных наук, 11- старших преподавателей, 7- магистров, преподавателей. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры составляет 100%. Качественный состав ППС, обслуживающих ОП 6В09111- «Ветеринарная медицина» их базовое образование, ученое звание и ученая степень соответствуют профилю преподаваемых дисциплин (Приложение 12).

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Индивидуальные планы ППС охватывают следующие виды деятельности по направлениям: учебно-методическое, научно-исследовательское, организационно-методическое, воспитательное, повышение квалификации и другие виды работ. В конце учебного года преподаватели составляют подробный отчет о выполнении всех разделов индивидуального плана, заведующей кафедрой осуществляется отметка о выполнении всех запланированных пунктов индивидуального плана ППС.

Одно из основных квалификационных требований к вузам РК является повышение квалификации преподавателей. По кафедре не все преподаватели имеют сертификаты о прохождении квалификации за последние пять лет, что было подтверждено при изучении документации экспертной группой во время визита. Представленные сертификаты и удостоверения о повышении квалификации ППС соответствуют профилю преподаваемой дисциплины.

Согласно отчету, ППС кафедры активно проводит научно-исследовательскую работу (Приложение 14). За отчетный период научными достижениями ППС кафедры «Ветеринарная медицина» являются 220 научных статей, что в среднем на одного преподавателя составляет 8,8.

Интервью с ППС показало, что в вузе созданы благоприятные условия для работы ППС и сотрудников. Во время визуального осмотра экспертная группа посетила преподавательские комнаты, столовую, библиотеку, медицинский кабинет и др. Все кабинеты оформлены в соответствии с профилем, однако материально-техническое оснащение нуждается в обновлении.

Также встреча с ППС показала, что в ЮКУ разработаны инструменты социальной поддержки сотрудников: адресная материальная помощь, абонемент в бассейн и др. Наряду с этим работает система нематериального поощрения ППС: благодарственные письма ректора, представление к награждению городским и областным Акиматами, Управлением образования, Министерством образования и науки РК, другими государственными наградами.

### ***Замечания:***

Проанализировав таблицу – Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период, экспертами выявлено, что не все преподаватели занимаются научно-исследовательской и методической деятельностью. Пять сотрудников из 25 представленных ППС за отчетный период имеют нулевые показатели (Балтахожаев Т.Р., Ермекбаева Р.Ж., Ильясов Б.К. Мусаева И.К. Орынбаева Б. М.), семь сотрудников имеют высокие показатели, большая же часть ППС проявляют низкую активность.

На кафедре не практикуется академическая мобильность приглашенных зарубежных высококвалифицированных специалистов и специалистов с ведущих организаций и производства для чтения лекций и проведения практических занятий (мастер-классов).

### ***Области для улучшения:***

Повысить академическую мобильность преподавателей в плане международного сотрудничества, поездок за рубеж, научных стажировок.

Реализация миссии университета и ориентированность университета на подготовку двуязычных и полиязычных кадров требует от ППС вуза отличного владения английским или другими языками. В отчете по самооценке приведено достаточное количество примеров международного

сотрудничества университета с различными международными, иностранными партнерами. В связи с этим рекомендуем молодым перспективным ППС пройти курсы иностранных языков.

**Уровень соответствия по стандарту 5: – значительное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### ***Доказательства и анализ:***

Финансирование образовательных программ в университете формируется за счет бюджетных и внебюджетных средств (в т.ч. платных образовательных средств, услуг научно-исследовательской работы). ЮКУ им. М.Ауэзова финансово устойчиво.

Материально-техническая база университета: библиотека, читальный и абонементские залы, лаборатории, специализированные кабинеты и учебные аудитории, которые оснащены современными техническими средствами обучения, столовые и буфеты, медпункты, спортивные залы. Все компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения и ЖК мониторами, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет, услугами которой все сотрудники и студенты пользуются бесплатно и без ограничения времени. Для проведения занятий имеются интерактивные доски, мультимедиапроекторы, панорамные экраны. Университет обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типа.

Университет проводит политику поддержки разнообразия обучающихся и их потребностей. Так, для студентов, склонных к науке, функционируют студенческие научные кружки, конструкторские и технологические бюро. Студенты, имеющие творческие способности, могут посещать кружки вокала, танца, музыкальных инструментов и т.д. 9 художественно-творческих кружков работают по интересам студентов. Функционирует центр довузовской подготовки Foundation для подготовки абитуриентов к поступлению в вуз.

Для обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья все учебные корпуса и студенческие общежития обшиты тактильными панелями из ПВХ (тактильная плитка), установлены указатели направления движения, перед наружными дверями установлены пандусы и они снабжены ручками. На первом этаже всех учебных корпусов и студенческого общежития № 5 имеются специально оборудованные туалеты (санузел и жилая) для инвалидов. На автостоянке университета выделены 4 парковочных места для студентов-инвалидов. Специальные тактильные маркировки устанавливаются в помещениях с основными бытовыми потребностями (туалет, гардероб, медпункт).



Студентам из социально-незащищенных групп населения предоставляются скидки от 100% до 10% от стоимости обучения. На основании договора, заключенного с «Центром занятости» г.Шымкента, организовано трудоустройство выпускников по малообеспеченным категориям.

В ЮКУ функционируют отдел социальной поддержки студентов, центр инклюзии и центр оказания психологической поддержки студентам.

Центр научно-аналитической информации оказывает содействие в публикации научных статей в изданиях баз данных Scopus и Web of Science: проверка содержания статьи, перевод и оформление материала, поиск и подбор журналов, ведение корреспонденции и т.д.

Организация академической мобильности в ЮКУ им. М.Ауэзова возложена на Центр Болонского процесса и академической мобильности (ЦБП и АкМ).

На кафедре «Ветеринарная медицина» имеются 3 лекционные аудитории, 2 практических аудиторий, 8 лабораторий, 2 компьютерных класса, 1 инклюзивный кабинет, 1 научно - исследовательская секция «Сұңқар». Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам.

В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке университета широко представлены периодические издания по всем направлениям подготовки обучающихся. В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных Web of Science (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «РМЭБ», Электронная библиотека «Aknurpress», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в круглосуточном режиме.

В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе которой 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор».

К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций.

Посещение библиотеки экспертами показало, что библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности в ЮКУ носит динамично развивающийся характер современной библиотеки.

Для студентов/магистрантов/докторантов действует информационный образовательный портал [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz). Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz), объединенные в единую

учебную систему. Страница пользователя называется Личная страничка студента, где размещена вся информация об учебном процессе.

***Положительная практика:***

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных кабинетов, которые обеспечены на достаточном уровне.

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП. Был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям.

***Области для улучшения:***

Увеличить объем выделяемых средств на обновление материально-технического обеспечения программы подготовки 6В09111- Ветеринарная медицина.

**Уровень соответствия по стандарту 6: – полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

Информация об образовательной программе 6В09111 – Ветеринарная медицина доступна общественности на сайте вуза ([www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz)) и размещена на трех (казахском, русском, английском) языках.

Образовательная программа 6В09111 – Ветеринарная медицина спроектирована для изучения дисциплин и содержит 32 модуля, формирующих универсальные (общекультурные) и предметные (профессиональные) компетенции. Нормативный срок освоения образовательной программы для очной формы обучения составляет 5 лет. Трудоемкость освоения студентом образовательной программы, указанной в кредитах за весь период обучения, в соответствии с ГОСО РК по направлению подготовки 6В09111 – Ветеринарная медицина, включающая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества по очной форме обучения составляет 300 кредитов.

В соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан № 273-П. от 22.11.2002 г. специалист по ветеринарии может занимать должность ветеринарного врача.

Лица, получившие академическую степень специалиста ветеринарный врач, обладает всеми необходимыми знаниями и практическими навыками для квалифицированной работы в качестве руководителя среднего звена системы управления и могут в последующем использоваться на разных руководящих должностях.

Выпускнику по ОП «6В09111 – Ветеринарная медицина» присуждается академическая степень «специалист ветеринарии» по образовательной программе 6В09111 – Ветеринарная медицина.

Объектами профессиональной деятельности являются: все виды хозяйствующих субъектов сельскохозяйственного производства; транспорт, цирки, ипподромы, государственная служба; ветеринарные лечебницы, ветеринарные аптеки, лаборатории, зоопарки, заповедники, мясокомбинаты; биокомбинаты и другие предприятия по изготовлению и контролю качества биологических препаратов; учреждения оптовой и розничной реализации продукции животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства; учреждения государственной ветеринарной службы; научно-исследовательские институты и организации ветеринарного, биологического профиля; военно-ветеринарная служба; образовательные ветеринарные учреждения.

Предметом профессиональной деятельности являются все виды животных, птиц и рыб, оборудования и приборы для диагностики, лечения и профилактики заболеваний, медикаменты, биопрепараты, химические реактивы, биоактивные вещества, диагностикумы, макро- и микропрепараты, продукты животноводства, корма, пастбища и водоисточники.

Выпускники по ОП 6В09111 – Ветеринарная медицина могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: в организационно-технологической деятельности - общеклиническое и лабораторное обследование больных животных и птиц; прижизненную и посмертную дифференциальную диагностику инфекционных, незаразных заболеваний и отравлений животных, птиц и рыб, назначение и проведение лечения всех видов животных и птиц; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного происхождения; в производственно-управленческой деятельности - контроль за соблюдением ветеринарного законодательства на территории Республики Казахстан, профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных и незаразных заболеваний животных, птиц и рыб, а также антропоозоозов; обучение и контроль за соблюдением ветеринарным персоналом и другими работниками животноводства, птицеводства и рыбоводства техники безопасности при работе с животными и птицами; контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации продукции рыбоводства, птицеводства, животного и растительного происхождения, биологически активных веществ и добавок; в контрольной деятельности - проведение общеклинического и лабораторного исследования, больных животных; диагностика инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний



животных, птиц и рыб, на основании изучения их этиологии, патогенеза, клиники; в проектной деятельности; участие в разработке проектно-сметной документации при строительстве объектов пищевой, мясо-молочной промышленности, торговой сети, ветеринарных лечебниц, станции, лаборатории, аптек, животноводческих помещений; в научно-исследовательской деятельности - проведение научных исследований и разработок, экспериментов в научно-исследовательских учреждениях ветеринарного и биологического направлений; в образовательной (педагогической) деятельности - педагогическую работу в высших и средних специальных учебных заведениях по профилю ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 7: – полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 6B09111 Ветеринарная медицина выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

##### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется расширять деятельность университета по ОП 6B09111 - Ветеринарная медицина в области международного сотрудничества, включающего проведение совместных научных исследований и создания международных образовательных программ, так как ответственная кафедра укомплектована высококвалифицированными специалистами в области ветеринарии.

#### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

#### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие**

##### ***Замечания:***

Низкий уровень участия студентов в разработке научных проектов, совместных публикаций с ППС.

##### ***Области для улучшения:***

Активизировать работу по усилению мотивации у молодых людей для поступления университет по ОП «Ветеринарная медицина» и заниматься научной деятельностью в стенах университета

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**

##### ***Положительная практика:***

Интервью со студентами показало, что при желании каждый студент может продолжить обучение по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Высокие показатели трудоустройства и положительные отзывы работодателей, а также особая благодарность самих выпускников во время интервью.

Выпускники отметили положительный факт, что теперь практические занятия проходят непосредственно в ветеринарных учреждениях согласно договорам.

***Замечания:***

Несмотря на большое количество профориентационных мероприятий, статистические показатели за последние 5 лет формирования студенческого контингента по ОП 6В09111 – Ветеринарная медицина показывают снижение набора почти в 2 раза: в 2019 году на 1 курс поступило 123 чел., а в 2023 году – 61 чел.

Студенты мало участвуют в исследовательских проектах.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие**

***Замечания:***

Проанализировав таблицу – Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период, экспертами выявлено, что не все преподаватели занимаются научно-исследовательской и методической деятельностью. Пять сотрудников из 25 представленных ППС за отчетный период имеют нулевые показатели (Балтахожяев Т.Р., Ермекбаева Р.Ж., Ильясов Б.К. Мусаева И.К. Орынбаева Б. М.), семь сотрудников имеют высокие показатели, большая же часть ППС проявляют низкую активность.

На кафедре не практикуется академическая мобильность приглашенных зарубежных высококвалифицированных специалистов и специалистов с ведущих организаций и производства для чтения лекций и проведения практических занятий (мастер-классов).

***Области для улучшения:***

Повысить академическую мобильность преподавателей в плане международного сотрудничества, поездок за рубеж, научных стажировок.

Реализация миссии университета и ориентированность университета на подготовку двуязычных и полиязычных кадров требует от ППС вуза отличного владения английским или другими языками. В отчете по самооценке приведено достаточное количество примеров международного сотрудничества университета с различными международными, иностранными партнерами. В связи с этим рекомендуем молодым перспективным ППС пройти курсы иностранных языков.



## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

### ***Положительная практика:***

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных кабинетов, которые обеспечены на достаточном уровне.

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП. Был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям.

### ***Области для улучшения:***

Увеличить объем выделяемых средств на обновление материально-технического обеспечения программы подготовки 6В09111- Ветеринарная медицина.

## **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**по программной аккредитации**  
**Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова**  
**22-23 апреля 2024 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
<b>За 1 день до визита</b>				
в течение дня	Заезд членов экспертной группы		Гостиница	К, ОБ
<b>День первый, «22» апреля, 2024 год</b>				
8.30-9.00	Трансфер до вуза (колледжа)	Р, ЭГ, К	Главный корпус	К, ОБ
9.00-9.40	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К, Р
9.40-10.20	Встреча с руководством университета (колледжа)	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал 340 гл	К, ОБ
10.45-11.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К
11.00-11.45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал 340 гл	К, ОБ
11.45-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К
12.00-12.45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К	Актальный зал главного корпуса	К, ОБ
12.45-13.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К
14.00-14.45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К, ОБ
14.45-15.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К
15.00-15.45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К, ОБ



	программ			
15.45-16.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К
16.00-16.45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К, ОВ
16.45-17.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К
17.00-19.00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус	К, ОВ
19.00	Отъезд в отель			
<b>День второй, «23» апреля, 2024 год</b>				
9.00-9.45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К, ОВ
09.45-10.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К
10.00-10.45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К, ОВ
10.45-11.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К
11.00-13.00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров  Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	Актовый зал главного корпуса  Базы практик	К, ОВ
14.00-15.00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К, ОВ
15.00-16.00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по	Р, ЭГ, К, директора институтов	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К, ОВ



	аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.			
16.00-17.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К
17.00-17.30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Конференц-зал 340 гл	К, ОВ
18.00	Отъезд экспертов			

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**  
по проведению внешнего аудита  
в рамках программной аккредитации Южно-Казахстанского  
университета имени М. Ауэзова  
22-23 апреля 2024 год

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам, к.ю.н., доцент

**Руководство Вуза**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления – ректора, к.ю.н., доцент
2	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам, к.ю.н., доцент
3	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации, к.т.н.
4	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре, д.п.н
5	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям, д.т.н.

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2	Пернебеков Сакен Садибекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим

		вопросам
11	Дулатова Сейсенбековна Гулбакыт	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12	Акимжанов Акимжанович Орынбасар	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17	Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18	Заурбеков Талгат Талапбекович	И.о. директора Центра профориентационных работ
19	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22	Нуралиева Жарылкасыновна Артык	Директор департамента по культурно - массовой работе
23	Сарсенбаева Абдикаримовна Айгуль	Директор финансового департамента
24	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29	Еликбаев Кошкинбаевич Бауыржан	Директор Института инновационных технологий образования
30	Мамыт Элия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31	Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
32	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33	Алжанов Ерлан Абдукаликovich	Начальник отдела Антиплагиата
34	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
35	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

**Деканы факультетов/высших школ**

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Тастанбекова Гульнара Рахманбердыевна	Декан Аграрного факультета, к.с.-х.н.

**Заведующие кафедрами**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра, ученая степень, звание
<i>Аграрный факультет</i>		
1.	Кузурбаева Айсулу Турмаханбетовна	Заведующий кафедрой/ Ветеринарная медицина, доктор PhD

**Участники интервью 6В09111 – Ветеринарная медицина**
**Профессорско-преподавательский состав**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
<b>6В09111 Ветеринарная медицина</b>			
1	Нурходжаев Нуржан Онгарович	Преподаватель/ Ветеринарная медицина	магистр
2	Сарыбаев Ыхтияр Уалиханович	Ст.преподаватель/ Ветеринарная медицина	магистр
3	Курбанова Кунсулу Сайновна	Ст.преподаватель/ Ветеринарная медицина	магистр
4	Курбанкул Нургул Накыпбековна	Преподаватель/ Ветеринарная медицина	магистр

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс
<b>6В09111 Ветеринарная медицина</b>		
1	Кыдыр Данабек Нурланулы	5 курс
2	Исабаева Айару Қанатқызы	4 курс
3	Ермекбай Эльмира Сериковна	2 курс
4	Ергебек Шапағат Шындаулетқызы	3 курс
5	Жангельдиулы Азамат	1 курс

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
<b>6В09111 Ветеринарная медицина</b>			
1	Мырзабиева Асылзат Джумагуловна	Ветеринария медицина, 2011 г.	ЮКРФ РГП на ПХВ «РВЛ» КВКиН МСХ РК И.о.заведующий отдела «Пищевая безопасность»
2	Өмирәли Алмас Берікулы	Ветеринария медицина, 2019 г.	Докторант 1 курса. Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина
3	Кобжасаров Нуржан Маратович	Ветеринарная медицина, 2022-2023 г.	Шымкетский зоологический парк (зоопарк) Ветеринарный врач

**Представители работодателей**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
<b>6B09111 Ветеринарная медицина</b>		
1	Лесов Берик	АО «QazBioPharm» Национальный холдинг ТОО «Қаз ҒЗВИ» «ОҚВҒЗС» менеджер филиала
2	Уркинбаев Бактиярович	Алтынбек Начальник отдела таможенных процедур и зооветеринарного контроля Дирекции по подготовке и проведению 5-х Всемирных игр кочевников, АО «Казспортинвест»
3	Жаксыбаев Саят Шиналиулы	Южно-Казахстанский региональный филиала РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВКиН МСХ РК, руководитель отдела приема проб и информации
4	Туйтенова Гульнара Абишевна	Южно-Казахстанский региональный филиала РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВКиН МСХ РК, ветеринарный врач отдела молекулярной генетики и вирусологии.

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Справка о трудоустройстве выпускников (подтверждение)
2. Сведения о повышении квалификации ППС кафедры
3. РП и оценочные средства по дисциплине «Ветеринарная фармакология и токсикология», «Латинская ветеринарная терминология»
4. Учебно-методическое обеспечение (12 ролевых игр и 11 кейсов)
5. Дипломная работа (бакалавриат)
6. Отчет по производственной практике студентов