



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ.М.АУЭЗОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**«6В06140 –МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И КОМПЬЮТЕРНОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

**«7М06140 – МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И КОМПЬЮТЕРНОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

г.Астана - 2024



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы: Карманов Амангельды Ерболович, доктор PhD, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой теплоэнергетики Торайгыров университет, г. Павлодар



Международный эксперт:

Зыков Сергей Викторович, доктор технических наук, доцент, департамент программной инженерии, Национального исследовательского университета, Высшая школа экономики, г. Москва



Международный эксперт:

Коробова Наталья Егоровна, профессор института Нано-микросистемной техники, доктор химических наук, Национального исследовательского университета (МИЭТ) «Московский институт электронной техники», г. Москва



Национальный эксперт:

Сарсенбаев Нурлан Садуакасович, ассоциированный профессор кафедры автоматизации и управления, кандидат технических наук, Казахского национального исследовательского университета имени К. Сатпаева, г. Алматы



Национальный эксперт:

Ыдырыс Айжан Жумабаевна, Заведующая кафедрой «Математическое и компьютерное моделирование», доктор философии (PhD), Международного университета информационных технологий, г. Алматы

Представитель работодателей:

Токмагамбетов Марлен Серікұлы Директор ТОО «GGF-TELECOM», г. Шымкент

Представитель студентов:

Қасым Хакназар Қайратұлы, студент 4 года обучения образовательной программы «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», университет «Мирас», г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Шүрен Жазира Бақытбекқызы Отдел анализа и качества, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Абдижапарова Бахыткуль Телькожаевна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В06140 –
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ» ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М06140 –
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ» ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	24
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	31

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	34
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	36
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	39
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	44

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Некоммерческого акционерного общества «Южно-Казахстанского университета им.М.Ауэзова» проходил 25 - 26 апреля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешнего визита (аудита) для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития ОП и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедры и научно-образовательных центров, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП кафедры содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов, кафедры, отделов, офис регистратора, учебно-методического центра, баз практик, лаборатории, зал и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедры, выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального



ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – НАО «Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова»

Год основания:

1943 год.

Местонахождение юридического лица:

160012 Республика Казахстан, город Шымкент,
проспект Тауке хана, 5

тел. +7 (725-2) 21-01-41

официальный Web-сайт (<https://auezov.edu.kz/>)

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 161 ОП бакалавриата, 110 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

В 2023 году ЮКГУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров. Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (далее ЮКУ) – крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. Auezov University является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики и осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров. Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям города и области.

Миссией университета является «Мы нацелены на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру» позволяет достигнуть выполнения стратегических задач в области науки и образования».

В 2023 году ЮКГУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Образовательная программа «6В06140 – Математическое и компьютерное моделирование» ориентирована на подготовку высококвалифицированных и востребованных специалистов, обладающих критическим мышлением и передовыми знаниями в области IT, способных к анализу, прогнозированию, моделированию и решению прикладных задач в соответствии с потребностями общества, государства и бизнеса. Сферами профессиональной деятельности выпускников являются государственные, частные предприятия и организации, разрабатывающие математические и компьютерные модели, внедряющие и эксплуатирующие IT в различных

областях человеческой деятельности. Также выпускники могут работать в научно-исследовательских и проектных организациях, разрабатывающие математические и компьютерные модели различных процессов.

Образовательная программа «7М06140-Математическое и компьютерное моделирование» ориентирована на подготовку магистрантов в области современных IT-технологий. Выпускники подготовлены для работы: в компаниях IT-технологий, в органах государственного управления, в финансовых организациях, в научно-исследовательских учреждениях, в высших учебных заведениях и других структурах экономики Республики Казахстан, где есть департаменты информационных технологий.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ: Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в «Руководстве по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК-01-2021 (01 версия).

Руководство по обеспечению качества является документом, который демонстрирует способность ЮКУ им. М.Ауэзова обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов.

Политика в области качества формируется и периодически раз в три года пересматривается на основании следующих компонентов: Стратегии развития университета; текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой; информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды ([Цели и политика в области обеспечения качества \(auezov.edu.kz\)](#)).

Высшее руководство постоянно улучшает условия работы, поощряет творческую инициативу преподавателей и научных сотрудников по совершенствованию образовательного процесса и научных исследований.

Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга (СМК ЮКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства») для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

Основные меры по поддержанию академической честности, а также фундаментальные правила против академического мошенничества красной линией проходят во всех нормативных документах ЮКУ имени М. Ауэзова



(Академическая политика, Правила академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт).

В ЮКУ им. М.Ауэзова внедрена система внутреннего обеспечения качества, основанная на стандартах ESG. Внутреннее обеспечение качества в университете осуществляется в соответствии с СМК ЮКУ РК СВОК 01.02-2022 «Руководство по внутреннему обеспечению качества». В университете имеет место практика создания рабочих групп, комиссий с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультетов и университета в целом. На уровне ректората действуют – внутренние аудиты по контролю за качеством, на уровне факультетов/ВШ действует – инспекционная комиссия, на уровне кафедры –внутрикафедральная комиссия. В работе таких групп принимают участие и опытные ППС, и студенты.

В университете определены и документированы процедуры оценки качества ОП в рамках СМК. Оценка качества ОП определяется через: образовательные цели, структуру и содержание ОП, учебно-методические материалы, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся, ресурсное обеспечение, участие работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников. Организация разработки и обеспечения качества ОП курируется Центром менеджмента ОП (ЦМОП) ДАВ.

Для обеспечения качества ОП в университете созданы и функционируют 12 Академических комиссий (АК) по направлениям подготовки. В состав академических комиссий входят ведущий ППС, работодатели, обучающиеся, а также представители ДАВ. Кафедрами проводится мониторинг рынка труда, с учетом запросов работодателей и международного опыта, атласа новых профессий вносятся предложения на АК. АК рассматривает ОП, поступающие от разработчиков, обсуждает ее содержание, вносит предложения по улучшению ее качества. ОП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза проводится экспертной комиссией, созданной при АК, в которую входят ведущие профессора, доценты и старшие преподаватели, осуществляющих подготовку в данном направлении. Внешняя экспертиза осуществляется работодателем, специализирующемся по соответствующему направлению. При положительной экспертизе ОП рассматривается АК и рекомендуется на рассмотрение Учебно-методическим советом (УМС). УМС университета рассматривает и рекомендует ОП для утверждения на Ученом совете и для внесения ее в Реестр ОП ВиПВО. Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой https://smk.mon-ukgu.kz/uploads/smk_file_395.pdf от 29.03.2023г.

Университет одним из первых поддержал инициативу Агентства РК по противодействию коррупции и 6 ноября 2019 года было открыто управление «Парасат». 10 октября 2020 года статья 16 Закона Республики Казахстан «О

противодействию коррупции» дополнена пунктом 3, в соответствии с которым приказом №107-нк от 21 июня 2021 года управление «Парасат» преобразовано в «Parasat» - антикоррупционную комплаенс-службу. Антикоррупционная комплаенс-служба «Parasat» координирует деятельность университета по противодействию коррупции в следующих направлениях: совершенствование внутренних актов; формирование нетерпимости к коррупционным проявлениям; повышение правовой культуры; культивирование добропорядочности; взаимодействие с уполномоченными государственными органами и СМИ.

Оценка результатов ОП 6V06140 – «Математическое и компьютерное моделирование» и степень удовлетворенности результатами студентами, ППС, работодателями служит индикатором необходимости внесения изменений в цели и содержание ОП на краткосрочную и долгосрочную перспективу с учетом изменений в области IT-технологий и с учетом требований ведущих IT-компаний страны. Университетом ежегодно проводятся встречи с работодателями, организуются круглые столы, где они получают информацию о качестве реализации и перспективах развития образовательных программ университета. Работодатели и обучающиеся являются членами комитетов по академическому качеству, отраслевых советов, в повестке работы которых в обязательном порядке рассматриваются вопросы системы внутреннего обеспечения качества ОП.

ППС кафедры «Информационные системы и моделирование» производит мониторинг состояния функционирующих и вновь создаваемых предприятий разного направления РК, в которых могут быть востребованы выпускники магистратуры, оценивает перспективы их развития и анализирует возможности трудоустройства выпускников. ОП «7M06140 – Математическое и компьютерное моделирование» ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров. На постоянной основе производится обсуждение на Академическом совете ВШ и заседании кафедры содержания ОП с учетом особенностей развития технологии. Вопросы анкетирования работодателей обсуждаются на заседании кафедры, в результате чего разрабатываются новые элективные курсы с учетом их пожеланий и предложений. Стимулирование выбора в направлении деятельности ведущих работодателей ведется путем разъяснения преимуществ дальнейшей трудовой деятельности и социальных гарантий, предоставляемых тем или иным работодателем.

Положительная практика: Показателями эффективности достижения целей ОП в рамках академической политики являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга: это высокая степень востребованности выпускников

программы на рынке труда и высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ: В университете разработано положение СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», приказами МНВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО) от 20 июля 2022 года № 2, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов от 30 октября 2018 года № 595», «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 14 июля 2021 года № 339, а также Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Структура ОП включает концепцию ОП, где дана информация о миссии университета, модели выпускника, уникальность, принятые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации, ссылка на нормативные документы, на основании которых разработана ОП. Паспорт ОП содержит сведения о цели и задачах ОП, перечне квалификаций и должностей в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 30 декабря 2020 года № 553, квалификационной характеристике выпускника ОП, которая включает сферу профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности. предметы профессиональной деятельности. В ОП прописаны результаты обучения (РО), которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь РО по ОП. Имеются

сведения о стратегии и методах обучения, контроле и оценке, а также об учебно-ресурсном обеспечении ОП.

Содержание ОП проектируется через определение модулей/учебных дисциплин программы. Модули представляют собой автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения (РО) структурный элемент ОП, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки. Дисциплины каждого модуля расположены в логической последовательности. На этапе проектирования ОП формулируются РО программы в зависимости от компетенций, сфокусированных с уровнем обучения, требованиями профессиональных стандартов и(или) требований/ожиданий работодателей, а также стратегии развития университета. РО сформулированы на основе руководящих принципов Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) и базируются на Дублинских дескрипторах. При проектировании РО разработчиками, учитывается, что ОП должна вооружать выпускников двумя главными видами компетенций: поведенческие навыки и личностные качества: самообучаемость и системное мышление; трансдисциплинарность и кроссфункциональность; ИКТ-компетенции; знание языков; технологическая грамотность; креативность; предприимчивость; социальный интеллект, сотрудничество с членами команды; клиент-ориентированность, умение работать с запросами потребителя; работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем) – softskills; профессиональные навыки, позволяющие каждому специалисту четко действовать в любых условиях профессиональной деятельности (hardskills).

РО служат основанием для определения объема в рамках ОП трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах, выделяемого на программу. Общая трудоемкость ОП соответствует ГОСО соответствующего уровня. В соответствии с политикой в области обеспечения качества, в ОП описаны компетенции будущего специалиста в рамках дисциплин каждого модуля учебного плана и вытекающей из них концепции преподавания. За отчетный период взаимоувязаны результаты обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями модулей дисциплин. При разработке ОП учитывалась логическая последовательность изучения дисциплин и формирование определенной компетенции или группы родственных компетенций, базирующихся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения. ОП состоит из 4 типов модулей: *общие* модули, которые направлены на формирование мировоззренческой,

гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций; *дополнительные* модули, выходящие за рамки квалификации, направлены на формирование конкурентоспособного специалиста на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех, формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию; *междисциплинарные* модули, имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающие подготовку кадров на стыке ряда областей знаний; *модули специальности*, направленные на формирование профессиональных компетенций, практических навыков и умений по направлению подготовки.

Содержание образовательных программ ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории обучающихся, включая нуждающихся в инклюзивном образовании.

Развивая партнерские отношения с промышленными предприятиями, организациями и бизнес-структурами, университет заключает договора о сотрудничестве, меморандумы и договора по проведению профессиональных практик и об организации дуального обучения. Для организации и проведения всех видов практики на кафедрах разработанные программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике. Программа профессиональной практики периодически обновляется и отражает современные достижения науки и техники, инновационные технологии, применяемые на базе практики.

Инновационным элементом учебного процесса является подготовка студентов в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), которые организованы на базе ведущих предприятий, организаций и учреждений региона, таких как: ТОО «Петроказакстан Ойл Продактс», ЮКФ АО "НГСК КазСройСервис" АО «Энергоорталык-3», АО «Завод Элетроаппарат», ТОО «Азия Трафо», ТОО «Водные Ресурсы-маркетинг», АО «Шымкентмай», ТОО «Онтүстік Құрылыс сервис», Департамент экологии по городу Шымкент, Шымкентский городской академический казахский драматический театр имени Ж.Шанина, ТОО «Эверест-Фарм» и др. В университете функционирует 161 УНПК. На кафедре «Информационные системы и моделирование» имеются договора о совместном сотрудничестве и создании УНПК со



следующими предприятиями и организациями: ТОО «Агро-консалтинг» (2021-2026); ТОО «Information Technologies Invest Group» (2022-2027), ТОО «Хлопкопром-Целлюлоза» (2018-2023), ТОО «Баланс сервис» (2018-2023). На базе ТОО «Баланс сервис» сотрудники проводят практические и лабораторные занятия по дисциплине «Специальный практикум в среде 1С».

Организация учебного процесса совместно с УНПК позволяет эффективно использовать материально-техническую базу предприятий, привлекать их ведущих специалистов в академический процесс, что содействует повышению качества подготовки специалистов и внедрению в учебный процесс результатов инновационной деятельности. На базе УНПК студентам предоставляется реальная возможность приобретения практического опыта профессиональной деятельности. Ведущие специалисты промышленных предприятий принимают активное участие в учебном процессе через чтение лекций по актуальным проблемам производства, проведение лабораторных занятий, мастер-классов, руководство производственной практикой, курсовыми и дипломными проектами.

Уровень учебно-методического обеспечения ОП регламентируется общими требованиями к подготовке студентов, технологиями организации и управления учебного процесса.

Образовательные программы университета в обязательном порядке проходят внешнюю экспертизу. При этом экспертами выступают работодатели, работающие в сфере, соответствующей направлению подготовки ОП. При положительной экспертизе ОП рассматривается комитетом по инновационным технологиям обучения и методическому обеспечению ВШ и рекомендуется на рассмотрение на Учебно-методический совет (УМС). После согласования с работодателями и рассмотрения ОП академической комиссией, ОП проходит заключительную экспертизу, в том числе и соответствие НПА МОН РК в ЦМОП ДАВ.

Работодатели работают с коллективом кафедры в тесном контакте. Участвуют при защите дипломных работ, являются соавторами ОП. Кафедра конструктивно взаимодействует со стейкхолдерами; также при разработке учебного плана используются рекомендации экспертов «Атамекена» и опыт сотрудничества с зарубежными Вузами.

ОП «6В06140 – Математическое и компьютерное моделирование» (<https://it.auezov.edu.kz/media/attachments/2024/03/19/23-24-2.pdf>), «7М06140 – Математическое и компьютерное моделирование» (<https://it.auezov.edu.kz/media/attachments/2024/03/19/23-24-4.pdf>) по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО. В паспортах ОП указана связь ОП с Профессиональными стандартами, на которые кафедра опиралась при разработке образовательных программ.

Положительная практика: Разработка образовательной программы включает все необходимые этапы рассмотрения, обсуждения, экспертизы, корректировки и утверждения с участием всех заинтересованных сторон: выпускников, студентов, работодателей, профессорско-преподавательского состава, что позволяет получить на выходе сбалансированную образовательную программу, выпускники которой будут востребованы и конкурентоспособны на рынке труда.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ: При реализации образовательных программ 6В06140 – «Математическое и компьютерное моделирование», «7М06140 – Математическое и компьютерное моделирование» учитывается ориентация на главных участников – обучающихся, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь их интересы и обучение имеет студентоцентрированное направление.

Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП, организация учебного процесса направлена на учет их интересов и является студентоцентрированной. В основу реализации ОП положен компетентностный подход в обучении, направленный на формирование профессиональной компетентности выпускника. Уважение к личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается формами обучения, направленными на формирование личностно-значимых качеств обучающихся, их субъектности, рефлексивности и способности к саморазвитию и профессиональной самореализации. Обучающимся предоставляется подробная информация и консультации по использованию гибких траекторий обучения и выбор образовательных компонент соответствующего уровня для своей квалификации. Они имеют возможность в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями выбрать учебную дисциплину. Для обеспечения широкой информированности обучающихся в аспекте свободы выбора дисциплин и преподавателей создается КЭД, в котором отражено содержание элективных дисциплин. КЭД формируется кафедрами и доводится до сведения обучающихся. Причем, обучающийся, при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает дисциплины основной Major программы, и дисциплины дополнительной Minor программы с целью формирования дополнительных компетенций. Для выбора Minor программы



в университете составлен каталог минор программ ([Перечень дополнительных образовательных программ - МИНОР \(auezov.edu.kz\)](#)).

Реализация компетентностного подхода в системе высшего образования обуславливает переход от традиционной схемы построения учебного процесса, ориентированной на знание, к схеме, позволяющей обеспечить формирование у студентов требуемых компетенций, понимаемых как «готовность личности к мобилизации внутренних и внешних ресурсов для решения задач профессиональной и непрофессиональной деятельности, т.е. ориентация на результаты обучения – профессиональную и личностную подготовленность выпускников вуза. Влияние образовательной среды вуза на формирование личности студента нашло отражение так же во внеучебной, внеаудиторной деятельности студентов. На кафедре и вузе созданы условия успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, включаются создание и внедрение программ дополнительного образования и культурно-досуговых программ.

Методы преподавания в специальности 6В06140 – «Математическое и компьютерное моделирование» достаточно гибкие и реализуют программы, стимулирующие студентов к активной роли в учебном процессе.

При этом процесс оценки результатов обучения отражает эффективность организации студентоцентрированного обучения. Все процедуры направлены на объективность оценки результатов обучения студентов. Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания образовательной программы 6В06140 – «Математическое и компьютерное моделирование» доступны и отвечают интересам обучающихся. Все обучающиеся имеют свои виртуальные «личные кабинеты» (www.portal.ukgu.kz).

В практике работы преподавателей все шире стали применяться такие инновационные методы обучения, как «перевернутый класс», междисциплинарное и проектное обучение, MOOC, виртуальные лаборатории, дидактические инновационные модели (групповое обучение, программированное обучение, технология индивидуального обучения, коммуникативное обучение); междисциплинарное обучение, STEM-методика, применение проектного обучения на реальных примерах из жизни, технологические процессы, инструменты для повышения вовлеченности и мотивации студентов при онлайн-обучении (видеолекции, мультимедийные анимации/пакет).

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания происходит методом социологического опроса и анкетирования.

Методы обучения и инструменты, которые используются в учебном процессе являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.



На занятиях и в самостоятельной работе обучающихся активно используются интерактивные доски, специализированные и виртуальные лаборатории с установленными лицензионными программами и другие мультимедиа-технологии. Наряду с этим, как в общем блоке, так и в блоке специализации ОП используются программные продукты, которые предоставляют возможности применения информационно-коммуникационных средств при преподавании.

Имеется база цифровых интерактивных образовательных ресурсов, включающая видеокурсы лекций ведущих преподавателей.

С применением онлайн дистанционного обучения изменилось и методическое сопровождение учебного процесса.

Реализацию дистанционного обучения обеспечивает образовательная платформа университета www.sde.sksu.kz, где размещены 1119 видео-лекций, 1789 электронные издания, более 300 виртуальных работ и 305 мультимедийных разработок.

Продолжается активная работа по внедрению мирового тренда - массовых открытых онлайн-курсов (MOOC). На международной платформе OpenEDX, запущены 13 онлайн курсов, и один онлайн-курс, отобранный по итогам внешней независимой экспертизы. На национальной платформе открытого образования www.moocs.kz - размещен онлайн курс «Основы экологических биотехнологий» на английском языке.

Имеется открытый доступ к цифровой библиотеке университета. Фонд электронных документов составляет более 30 тысяч наименований.

Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

Каждый обучающийся самостоятельно формирует свою образовательную траекторию на основании ТУП и каталога элективных дисциплин: по обязательным дисциплинам - к свободным преподавателям, а на элективные дисциплины - с учетом количества записавшихся на момент регистрации обучающихся. Если обучающийся не освоил пререквизиты дисциплины в предыдущем семестре, он не может быть зарегистрирован на данную дисциплину.

В ИУП обучающегося представлены все компоненты и элементы образовательной программы для реализации академической свободы и мобильности обучающегося. Представленные дисциплины для изучения сформированы по желанию обучающегося, кроме обязательного компонента. Количество освоенных кредитов по завершению изучения курса представляются в форме GРАбаллов для выявления средней успеваемости обучающегося. В случае если обучающийся, в установленный срок не сформировал свой ИУП, то за основу его обучения принимается ИУП данного курса.



Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров. Индивидуальное планирование обучения магистрантов осуществляется при участии их научных руководителей (консультантов).

Процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации проводится в форме удобной для студента, алгоритм и порядок регистрации доступны студентам.

Для оказания академической поддержки обучающимся, кафедрами проводятся следующие работы: выявление причин академических затруднений студентов; мониторинг на основе проверки журнала посещаемости учебных занятий ППС и старост академической группы о пропусках по уважительной причине (болезни); взаимодействие куратора со студентом и его родителями. В начале учебного года на кафедрах разрабатывается и утверждается график индивидуальных консультаций для студентов; обеспечения студентов контентом по учебной дисциплине; использования социально-психологического портрета академической группы для профилактики неуспеваемости студентов.

Принимая во внимание важность оценки успеваемости обучающихся для их развития и будущей карьеры, университетом установлены правила и критерии оценки учебных достижений обучающимся в соответствующих внутренних положениях. В курсах приводятся разработанные преподавателями критерии оценки изучаемых дисциплин.

Для обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями, организуется работа на уровне руководства факультетов/ВШ, кафедр и преподавателей. В частности, вопросы, касающиеся успеваемости обучающихся, обсуждаются на заседаниях кафедры, Совета факультета/Академического совета ВШ.

В университете проведение экзаменов (тестовых, устных, письменных и творческих), зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и других форм оценивания проводится в соответствии с СМК ЮКУ АП 01-2023 Академическая политика НАО "ЮКУ им.М.Ауэзова" (https://smk.mon-ukgu.kz/uploads/smk_file_395.pdf) и СМК ЮКГУ ПР 8.06-2023 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», также процедура апелляции результатов экзаменов прописаны в этих документах. Для организации и проведения экзаменационной сессии приказом ректора университета назначаются уполномоченные представители, члены контрольной комиссии и представители студенческого актива.

В ЮКУ имеется система анонимного электронного опроса всех студентов через анкету "Преподаватель глазами студента" для определения оценки студентов о качестве преподавания учебных дисциплин.

На кафедре «Информационные системы и моделирование» при проведении учебного процесса используются методы, которые побуждают к активной научно-мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом, заставляют студентов активно участвовать в решение проблем разного уровня. Активные методы помогают создать такую образовательную среду, в которой возможно достижение понимания проблемы.

Методы преподавания дисциплин образовательной программы, например, «Разработка Web сервисов (Java EE)», «Объектно-ориентированное программирование», «Экономико-математическое моделирование», «Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений», «Математическое моделирование в научных исследованиях», «Математическое и компьютерное моделирование экономических процессов», «Моделирование последствий техногенных катастроф», «Численные методы для моделей потоков» стимулируют обучающихся к активной роли в учебном процессе. Все преподаватели применяют для лекций-презентаций интерактивную доску. Профессорско-преподавательский состав специальности применяет интерактивные лекции, лекции-презентации, различные техники, например индивидуализацию обучения, коллаборативное обучение, ориентацию на развитие компетенций, проектное обучение, кейс-стади. Эти методы позволяют сделать учебный процесс обучения не только интересным для студентов, но и результативным. Возрастает уровень познавательной активности, усваиваемые знания носят гибкий характер, развивается критическое мышление и формируется способность к принятию творческих нестандартных решений. Отличительной чертой является и то, что преподаватель постоянно взаимодействует с обучаемыми посредством прямых и обратных связей.

Оценка знаний осуществляется в соответствии с разработанными процедурами в вузе СМК ЮКГУ ПР 8.06-2023 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» учитывающим «Типовые правила проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16.03.2011 г.

Положительная практика: Кафедра ИСиМ успешно внедряет процессы студентоцентрированного обучения в образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, стимулирует обучающихся к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ: Прием абитуриентов в университет на образовательные программы бакалавриата и магистратуры осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М.Ауезова. В частности, подпункт 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»; Постановление Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр» (внесение изменений от 21.04.2021 года №256); Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»; Приказ МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования» (внесение изменений от 13.04.2021 года №162); Приказ МОН РК от 8 мая 2019 года № 190 «Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования» (внесение изменений от 25.02.2021); Приказ МОН РК от 1 апреля 2019 года № 134 «Об определении Методических рекомендаций соответствия родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования» и Решение Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» от 8 июля 2021 года, № 3 «Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»».

Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.uezov.edu.kz/ru/> . На данном сайте размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://onlinepriem.uezov.edu.kz/register/priom> .

В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями Call – центр и отдел маркетинга и профориентации.

Call – центр проводит консультирование и информирует абитуриентов по вопросам приема.

Отдел маркетинга и профориентации регулярно проводит семинары, вебинары и мастер-классы в онлайн (с применением платформы Zoom) и оффлайн режимах со школьниками среднеобразовательных школ в целях проведения консультативно-разъяснительных работ по поступлению в вуз.

Для привлечения необходимого контингента студентов в университет в начале учебного года проводится анализ по школам и по колледжам региона, осуществляется сбор информации по их количеству и контингенту выпускников.

Ежегодно разрабатываются планы приема и профориентационных работ университета, готовятся раздаточные материалы в виде информационных справочников по приему и рекламно-презентационные ролики, содержащее в целом всю информацию о деятельности и достижениях университета, структурных подразделениях и образовательных программах в разрезе высших школ и факультетов.

Для консультирования школьников по поступлению в университет и выбору образовательных программ регулярно проводятся «День открытых дверей» в онлайн и оффлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей Instagram, Facebook, Twitter и др. На региональных телеканалах Казахстан - Шымкент «Онтустик», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан - Кызылорда «Кызылорда», Отрар, Айғақ регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений.

Контингент обучающихся по образовательной программе «6В06140 – Математическое и компьютерное моделирование»:

Учебный год		Количество студентов/в том числе с ДОТ			
		1	2	3	4
1.	2023-2024	12	10	13	18
2.	2022-2023	11	10	18	12
3.	2021-2022	11	18	11	30
4.	2020-2021	18	11	30	10

Контингент обучающихся по образовательной программе «7М06140 – Математическое и компьютерное моделирование»:

Учебный год		Количество студентов/в том числе с ДОТ	
		1	2
1.	2023-2024	0	1
2.	2022-2023	1	4

Успеваемость студентов мониторится деканатом, кафедрой, эдвайзером группы. Текущий контроль знаний студентов, его оценка в баллах и сроки

проведения устанавливаются лектором в соответствии с рабочей учебной программой и расписанием занятий. Графики проведения рубежного контроля отражаются в академическом календаре. Эта информация дается студентам на первых же занятиях преподавателями, ведущими данный предмет. В соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, оценка учебных достижений, обучающихся (УДО) по каждой учебной дисциплине и практикам в университете осуществляется по балльно-рейтинговой системой, в виде текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплин, рубежного контроля и итогового контроля в период экзаменационных сессий.

В целях повышения эффективности, объективности и качества всей образовательной технологии, процессы обучения и итогового контроля знаний обучающихся разделяются.

Анализ успеваемости студентов формируется на основании успешной сдачи промежуточной и итоговой аттестации. За каждый семестр обучения по итогам экзаменационной сессии автоматически считается средний балл GPA студента. Сотрудник Офис-регистратора определенного факультета/ВШ может предоставить информацию по средним баллам студента университета. Вся информация о достижениях студента хранится и обрабатывается в автоматизированной системе ИСВУЗ.

Результаты обучения студентов являются наиболее важным показателем работы университета. Результаты оценки оказывают значительное влияние на будущую карьеру студентов. При определении качества образования за основу анализа качества образовательных услуг принимаются достижения обучающихся, выражающиеся в показателях успеваемости. В процессе обучения студенты проходят текущий, рубежный, итоговый контроль.

Признание результатов обучения осуществляется согласно утвержденным «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. Настоящие Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, разработаны в целях реализации Закона Республики Казахстан «Об образовании».

Выпускникам ЮКУ имени М.Ауэзова после успешного завершения индивидуальной траектории и мобильности по определенной образовательной программе выдают приложение к диплому европейского образца - Diploma Supplement. Diploma Supplement несет в себе полную информацию об уровне, содержанию и статусе обучения.

Выпускник обеспечивается в регламентированном порядке документами с информацией о присужденной квалификации, в т.ч. достигнутых результатах обучения. Выпускнику вместе с дипломом выдается приложение к диплому (транскрипт) согласно приказу МОН РК №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», в котором занесены оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе с указанием ее объема в кредитах и академических часах. Также имеется информация о профессиональной практике, выполнении и защите дипломной работы, общее число усвоенных кредитов/академических часов, GPA, образовательной программе и присвоенной квалификации.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия факультета. Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неофициального и неформального обучения, является неотъемлемым компонентом обеспечения успеваемости студентов в процессе обучения и, в то же время, способствует мобильности.

Работа с выпускниками ОП «6B06140 – Математическое и компьютерное моделирование», «7M06140 – Математическое и компьютерное моделирование» кафедры включает в себя реализацию трех основных программ для получения комплексной (профессиональную, правовую) консультационной помощи специалистов по следующим вопросам:

- технология поиска работы: отработка навыков самопрезентации; правила составления резюме, сопроводительного, рекомендательного письма; техника ведения телефонных переговоров с работодателем, и т.д.;
- оформление трудовых отношений: заключение трехстороннего договора; предоставление социального пакета (гарантии и компенсации работникам, жилье); оплата и нормирование труда и т.д.;
- психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры.

Положительная практика: В университете имеется Центр по поддержке карьеры и трудоустройства, который на регулярной основе осуществляет обновление базы данных и мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников.

Замечание:

Недостаточное внимание уделяется профориентационной работе, следствием чего является малая наполняемость учебных групп. Количество обучающихся и на бакалавриате, и на магистратуре уменьшается с каждым годом.

Области для улучшения:

Активизировать работы по профориентации обучающихся по ОП двух уровней с учетом социально-экономического развития региона. Кафедре продолжить работу по популяризации образовательной программы в средствах массовой информации, в том числе в социальных сетях.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

Доказательства и анализ: ЮКУ им. М. Ауэзова определяет общую политику и стратегию развития профессорско-преподавательского состава, а также разрабатывает стандартные процедуры и документацию по управлению персоналом, проводит процедуры документооборота по движению профессорско-преподавательского состава и его профессиональному росту.

Реализация ОП обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом, который соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и обладает полноценными научными знаниями, современными методиками преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса и организации обратной связи.

На кафедре «Информационные системы и моделирование» (ИСИМ), как и по университету в целом, действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и на основе найма, путем заключения трудовых договоров с преподавателями сроком на 3 года. За последние 3 года было объявлено и проведено 13 конкурсов на замещение вакантных должностей ППС в соответствии с Положением о конкурсном замещении должностей ППС ЮКУ имени М. Ауэзова. Процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются Административным департаментом (АД) в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан, внутренними нормативными документами и утвержденными процедурами: Менеджмент персонала (СМК ЮКГУ ПР 6.02-2023).

В настоящее время образовательная программа бакалавриата обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющими базовое образование, представленными 3 докторами наук, 10 кандидатами наук, 2 докторами Phd, 21 магистрами наук. Наряду с преподавателями выпускающей кафедры для бакалавров специальности, ведут занятия и преподаватели других кафедр, читающих курсы общеобразовательных модулей и обязательных модулей по специальности.

Общее число штатных преподавателей кафедры «ИСИМ» составляет 38 человек, из которых 3 имеют ученую степень доктора наук, 10 имеют ученую степень кандидата наук, 2 доктора Phd и 21 магистров наук. В таблице ниже приведена динамика состояния штатного ППС кафедры «ИСИМ» по учебным годам за отчетный период:

Годы	Всего ППС, в том числе штатных	Доктора наук и доктора PhD	Канд.наук	Магистры	Процент с учеными степе- нями и званиями
2019-2020	27	5	11	10	59.25
2020-2021	27	6	10	10	59.25
2021-2022	36	5	10	19	41.66
2022-2023	37	5	10	19	43.24
2023-2024	38	5	10	21	42.10

Формирование и наличие соответствующих специалистов кафедры «Информационные системы и моделирование» по профилю образовательной программы прослеживается в соответствии базового образования, шифра специальности ученой степени и ученого звания. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями.

Деятельность преподавателей имеет плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в «Индивидуальном плане преподавателя», который включает перечень мероприятий, сроки и отчет о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом и соответствующими проректорами.

Анализ выполнения деятельности преподавателей осуществляется ежемесячно заведующим кафедрой, согласно утвержденному плану, а также в конце каждого семестра и учебного года ППС отчитываются, о чём свидетельствуют протоколы заседаний кафедры, заключения заведующего кафедрой в индивидуальных планах. Форматом журнала предусмотрено собственноручное ведение записей о дате, времени, тематике, объеме часов, виде занятий, заверенное самим преподавателем и заведующим кафедрой. Ежемесячно вносится статистический отчет о выполнении нагрузки в журнал учёта рабочей нагрузки.

Соотношение объемов работ планируется для каждого преподавателя отдельно в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» с изменениями и дополнениями (приказ МОиН РК от 2 июня 2014 года №198) и согласно приказа «О нормах времени для расчета педагогической нагрузки» №38-п от 20 августа 2015 года. Объем годовой рабочей нагрузки преподавателей выпускающей кафедры составляет 680 часов. В учебную

нагрузку входит проведение учебных занятий, консультации в рамках СРСП, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами и практиками.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует и имеет возможность вносить предложения и замечания в совершенствование ОП «6В06140 – Математическое и компьютерное моделирование», «7М06140 – Математическое и компьютерное моделирование» с учетом современных веяний и требований в определении образовательных целей и результатов обучения.

Большое значение в университете уделено внутренней оценке качества образования. Вопросы повышения качества подготовки специалистов являются основным предметом обсуждения регулярных встреч ректора университета с профессорско-преподавательским и студенческим коллективами вуза. ППС кафедры «ИСИМ» активно вовлекаются во внутреннюю систему обеспечения качества образования, являясь членами инспекционных комиссий на уровнях ВШ и университета. На кафедре в установленном порядке проводится деятельность внутрикафедрального контроля (ВКК). Согласно утвержденному плану ВКК проводятся открытые занятия кафедрального, факультетского и университетского уровня.

Проведенные занятия подробно разбираются и обсуждаются с указанием недостатков, заслушиваются на заседаниях кафедры. По всем занятиям были составлены отзывы и заполнены листы наблюдений.

Качество ВКК и выполнение кафедрой графика взаимопосещений занятий неоднократно проверялись инспекционной комиссией факультета, Департаментом по академическим вопросам университета, которые отметили, что работы по ВКК выполняются на должном уровне.

Логическим продолжением внутренней экспертизы качества преподавания являются *социологические опросы*, в ходе которых студенты дают оценку качеству проведения занятий конкретным преподавателем.

В рамках опроса об удовлетворенности качеством обучения студентам предлагается указать учебные курсы, которые были прочитаны на высоком/низком методическом уровне. В университете создан электронный мониторинг профессиональных достижений, который служит показателем общего рейтинга ВУЗа. Доплата к заработной плате преподавателей назначается на основе рейтинга ППС в системе электронного мониторинга, специально организованной комиссией, утвержденной Ученым советом университета.

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Например, обеспечивается бесплатный доступ к международным подписным базам данных; проводится бесплатное обучение преподавателей в тренингах по использованию международных подписных баз данных; организовываются, по заявкам

преподавателей кафедр, выездные тематические выставки литературы. Налажен четкий механизм системы повышения квалификации преподавателей в университете. Кафедрой предоставляется ежегодная информация руководству о необходимости прохождения повышения квалификации и стажировок, на основании этих данных издаются соответствующие приказы о направлении ППС.

Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составил 47,7 год.

Положительная практика: Университет обеспечивает возможность приглашения ведущих зарубежных ученых, квалифицированных специалистов с производства для обмена передовым опытом, чтения лекций, проведения мастер-классов.

Области для улучшения:

Рекомендуется вовлекать ППС при обновлении положения КРП преподавателей ежегодно.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ: Вуз обеспечивает образовательную деятельность соответствующей материально-технической базой, библиотечным фондом, доступом к Интернет и другими информационными ресурсами, общежитием для иногородних магистрантов и другими службами поддержки студентов, а именно: 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), общей площадью 96199 кв.м; 6 общежитий; 1 загородный оздоровительный центр; 12 спортивных залов; легкоатлетический манеж; большой и малый плавательный бассейн; учебно-тренировочный центр Машат.

Качество образовательных программ обеспечивается финансовой политикой ЮКГУ им. М. Ауезова, которая направлена на реализацию стратегических планов, целей и задач образовательных процессов. Финансовое состояние университета позволяет адекватно решать поставленные задачи по реализации образовательных программ. Об этом свидетельствует постоянный рост доходов вуза и целевое их использование.

Для успешной реализации аккредитуемых ОП в университете имеются необходимые материально-технические и информационные ресурсы. Учебный процесс реализуется в 511 аудиториях: в т. ч. 124 учебных лабораториях, 55 компьютерных классах, где имеют возможность слушать лекции и проводить лабораторные занятия студенты ОП 6В06140. В кабинетах (их 39) курсового и дипломного проектирования студенты могут выполнять самостоятельные работы. В 9 мультимедийных классах, оснащенные 34 интерактивными досками AktivBoard ППС кафедры могут

проводить свои лекции-презентации. Аудитории оснащены современным оборудованием и инвентарем и соответствуют реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям в соответствии с требованиями СНиП 2.08.02-89.

Доступ к беспроводной сети Интернет есть в каждом учебном корпусе и общежитии ЮКУ. Во всех атриумах учебных корпусов, а также в библиотеке университета обеспечен свободный доступ к сети Интернет (wi-fi). Компьютерные классы университета подключены к сети Интернет.

Материально-техническая база кафедры, оснащенность ее средствами вычислительной техники (ВТ) обеспечивают эффективность учебного процесса, студенты кафедры могут и используют современные средства вычислительной техники университета, оборудование ресурсного центра, расположенные в корпусе 1. Расписание занятий организовано таким образом, что лабораторные занятия проводятся в одних из 55 современных учебных аудиториях (компьютерных классах), помимо кафедральных 3-х компьютерных классов. В 2020 году по линии госзакупок поданы заявки на приобретение вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения в количестве 20 компьютеров и 2-х интерактивных досок; в 2023 году – на приобретение 2-х принтеров, 20 компьютеров. Кафедрой получены: 10 компьютеров, 1 принтер лазерный (МФУ) PANTUM LASER PRINTER M 6500; 2 интерактивные доски.

Общая площадь для учебного процесса в университете составляет 109834,4 м².

Для осуществления информирования и поддержки студентов в университете действует единая система информационного обеспечения обучающихся на основе корпоративных сайтов. В университете созданы все условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, научная библиотека, 8 научно-исследовательских институтов, 3 научных лабораторий, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, клубы. Библиотечно-информационный комплекс университета объединяет 5 электронных ресурсных центров (ЭРЦ) общей вместимостью 200 посадочных мест, для читателей установлено 169 компьютеров. Каждый ЭРЦ укомплектован оборудованием, позволяющим организовать доступ к электронному образовательному и научному контенту, а также обеспечить проведение учебных и научных семинаров, мероприятий в режиме онлайн (вебинаров) с использованием современных интерактивных технологий (звуковые системы, системы видеоконференцсвязи). В университете функционирует отдел развития языков, оборудованный современными мультимедийными, лингафонными, компьютерными техническими средствами, имеющий свою информационную базу, расположенную на выделенном файл-сервере.

В целях обеспечения студентов и преподавателей горячей пищей в учебных корпусах и общежитиях имеются столовые и буфеты на 600 посадочных мест.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается медпунктом, расположенным в главном корпусе, куда студенты и сотрудники могут всегда обратиться. В медицинском пункте имеются укомплектованные наборы лекарственных средств для оказания первой медицинской помощи.

В университете создан Совет кураторов. Кураторы назначаются из числа преподавателей, которые проводят воспитательную работу, поддерживают постоянный контакт с обучающимися, оказывают необходимую помощь студентам в процессе адаптации их к условиям обучения и проживания в общежитиях, организуют их досуг и т.д.

В структуру ЮКУ входит отдел, помогающий обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. ЮКУ успешно реализует академическую мобильность студентов в вузах-партнерах Германии, Малайзии, Чехии и Румынии, Польше, Турции.

Студенты, обучающиеся по образовательной программе «Математическое и компьютерное моделирование» принимают регулярное активное участие в семинарах, информационных днях, а также отборочных экзаменах для участия в программах академической мобильности.

В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания, а также повышения показателя книгообеспеченности, университет заключил договоры на библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание с: централизованной публичной библиотечной системой г.Шымкента им. Абая; Республиканской научно-технической библиотекой; Национальной библиотекой Республики Казахстан. С Ассоциацией высших учебных заведений РК заключен договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ). Согласно договорам, обучающиеся и преподаватели университета имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами перечисленных библиотек.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов. ЭК ОИЦ отражает книжный фонд с 1998 года по настоящее время, ежегодно увеличиваясь в среднем на 15000 записей. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели»



«ЮКО». Редактируется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ведется плановая ретроконверсия из библиотечного фонда.

В университете при департаменте цифровизации создан IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии.

На базе IT-полигона за последние полгода открыты: VR-лаборатория (лаборатория виртуальной реальности); ИКТ академия совместно с компанией Huawei; кабинет робототехники; центр ситуационного управления и обработки больших данных.

Автоматизированная информационная система ИСВУЗ <http://www.asu.ukgu.kz> состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базы данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а так же для удаленной работы с доступом из внешней среды.

Для обучающихся действует информационный образовательный портал <http://portal.ukgu.kz/kz>. Все обучающиеся имеют персональные аккаунты, объединённые в единую учебную систему. Страница пользователя называется Личная страничка студента, где размещена информация об учебном процессе: Личные данные; Расписание экзаменов; Онлайн заявки; Список занятий; Успеваемость; Рейтинг; Расписание занятий; УМКД.

Студенты во время сессий через личную страницу сдают экзамены, и сразу видят результат тестов, при несогласии могут в онлайн режиме подать заявку на апелляцию и через определенное время получают сообщения о результате апелляции.

Студенты имеют возможность работы с виртуальными лабораторными комплексами. Для этого необходимо пройти по следующим ссылкам <https://sites.google.com/site/anisimovkhv/learning/kripto/labrab>, <http://is.ifmo.ru/labs/>, <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/jj872968.aspx> и др.

Замечание:

Недостаточное оснащение мощными компьютерами для научно-исследовательских, учебных работ по профильным дисциплинам.

Области для улучшения:

Увеличение динамики финансовых средств на приобретение лабораторного оборудования, компьютерной техники, программного обеспечения, а именно оснастить суперкомпьютерами по профильным дисциплинам, в соответствии с направлением подготовки кадров.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ: ЮКУ им.М. Ауезова действует система сбора и мониторинга информации, касающейся ключевых показателей деятельности вуза в целом, а также деятельности по направлениям, размещенных на веб сайте университета (<http://it.auezov.edu.kz/>).

Помимо официального сайта и образовательного портала в университете создан ряд веб-сайтов: официальный сайт университета (<https://auezov.edu.kz/rus/>); информационная система высшего учебного заведения (<http://asu.ukgu.kz>); образовательный портал (<http://www.portal.ukgu.kz>);

По образовательным программам 6В06140 «Математическое и компьютерное моделирование», 7М06140 «Математическое и компьютерное моделирование» имеются полная информация, в которой не только официальная информации университета, но и образовательные ресурсы для студентов, отчеты о научно-исследовательской деятельности, информация о внутренней жизни ВУЗа, студенческие мероприятия. Сайт подключен к информационной системе АСУ ВУЗа, где каждый преподаватель имеет возможность выставлять оценки успеваемости студентов.

На сайте кафедры «Информационные системы и моделирование» (<http://it.auezov.edu.kz/rus/кафедры/информационные-системы-и-моделирование>) имеется общая информация о кафедре, информация о научной деятельности преподавателей, НИРС и УИРС студентов, о материально-технической базе и базе практик студентов, о международных связях кафедры.

Создание позитивного имиджа ОП для повышения конкурентоспособности бакалавров на рынке образовательных услуг является целью деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры. Информация об образовательной программе, критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения ОП 6В06140 - «Математическое и компьютерное моделирование», присуждаемых квалификациях, используемых процедурах преподавания, обучения бакалавров и их оценки, процентах успеваемости и доступных возможностях для обучения бакалавров, научных программах и достижениях в этой области в полном объеме представлены на сайте ЮКУ.

Профориентационная работа, проводимая ППС кафедры по привлечению абитуриентов, в которую входит взаимодействие с журналистами для полного и объективного освещения в СМИ информации об образовательной программе специальности 6В06140 - «Математическое и компьютерное моделирование» и перспективах выпускников, получающих современные знания по IT-технологиям, размещение статей, интервью, фото- и видеоматериалов об общественной жизни и учебном процессе студентов, все это работает на имидж кафедры «ИСМ». На кафедре имеются



информационные стенды, где вывешиваются объявления, расписание занятий. Преподаватели кафедры проводят профориентационную работу в колледжах и школах города и области.

Для обеспечения академической мобильности и записи бакалавров на траектории обучения на кафедре имеются каталоги элективных дисциплин, электронные варианты которых, размещены на сайте университета (<http://portal.ukgu.kz>) и доступны бакалаврам.

Повышению качества подготовки специалистов способствует участие обучающихся и потенциальных работодателей в разработке образовательных программ, совместные проекты, профессиональные практики, востребованность и трудоустройство выпускников специальности.

Одним из основных показателей качества подготовки кадров кафедрой является востребованность выпускников на рынке труда.

Университетские интернет-ресурсы созданы на различных уровнях иерархии: от персональных сайтов и страниц кафедр до общеуниверситетских информационных хранилищ и доступны студентам и преподавателям как во внутренней сети ЮКУ, так и в глобальной сети Интернет. Для представления интересов университета в глобальной сети и создания целостного позитивного образа ЮКУ в мировом сообществе был создан корпоративный веб-сайт вуза (<https://auezov.edu.kz/rus/>), который предоставляет целевой аудитории сайта информацию о различных аспектах деятельности университета.

Электронные компоненты учебно-методических комплексов, дисциплин специальностей (ЭУМКД) размещаются в единой информационно-образовательной среде Университета (<asu.ukgu.kz>). На базе учебно-методических комплексов разрабатываются сетевые электронные учебные курсы, которые размещаются на серверах Университета. Вся информационная и технологическая среда в итоге сводится в информационный образовательный портал ЮКГУ (<http://portal.ukgu.kz>) и Института дистанционного образования (<http://www.sdo.ukgu.kz>). Информационно-аналитическим центром постоянно перерабатываются рекламные буклеты о специальности на государственном и русском языках. Информация о специальностях ОП публикуется в СМИ (статьи в газетах, телепередачи).

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие.

Замечания:

Недостаточное внимание уделяется профориентационной работе, следствием чего является малая наполняемость учебных групп. Количество обучающихся и на бакалавриате, и на магистратуре уменьшается с каждым годом.

Области для улучшения:

Активизировать работы по профориентации обучающихся по ОП двух уровней с учетом социально-экономического развития региона. Кафедре продолжить работу по популяризации образовательной программы в средствах массовой информации, в том числе в социальных сетях.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Области для улучшения:

Рекомендуется вовлекать ППС при обновлении положения КРП преподавателей ежегодно.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:



Недостаточное оснащение мощными компьютерами для научно-исследовательских, учебных работ по профильным дисциплинам.

Области для улучшения:

Увеличение динамики финансовых средств на приобретение лабораторного оборудования, компьютерной техники, программного обеспечения, а именно оснастить суперкомпьютерами по профильным дисциплинам, в соответствии с направлением подготовки кадров.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в вуз
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место	
23 апреля 2024 г.				
23 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель	
День 1-й: 24 апреля 2024 г.				
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель	
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К		
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор		
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры		
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП		
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К		Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами		
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К		



15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 25 апреля 2024 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директор ы институто в	



16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления - ректора	к.ю.н., доцент
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
5.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиевич	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнура Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам
11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы

12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекович	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Элия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела Антиплагиата
34.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
35.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Шертаев Ерман Тельманович	Декан ВШ Информационных технологий и энергетики	к.т.н., доцент

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Высшая школа Информационных технологий и энергетики			
1.	Изтаев Жалгасбек Дулатович	Заведующий кафедрой/ Информационные системы и моделирование	к.п.н., доцент

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/ кафедра	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Высшая школа Информационных технологий и энергетики				
6В06140 Математическое и компьютерные моделирование				
1.	Иманбаева Айгуль Баратовна	Доцент / Информационные системы и моделирование	к.ф.-м.н., доцент	
2.	Исмаилов Хайрулла Бахтиярович	Доцент/ Информационные системы и моделирование	к.т.н., доцент	
3.	Тилеуов Гамидулла Есболович	Ст.преподаватель/ Информационные системы и моделирование	-	
4.	Абдусалиев Нурислам Алдияругли	Преподаватель/ Информационные системы и моделирование	-	
7М06140 Математическое и компьютерные моделирование				
5.	Исмаилов Бахтияр Рашидович	Профессор/ Информационные системы и моделирование	д.т.н, профессор	
6.	Аманбаев Тулеген Рахманович	Профессор/ Информационные системы и моделирование	д.ф.-м.н, профессор	
7.	Копжасарова Асылзат Ауесовна	ассоц.профессор/ Информационные системы и моделирование	PhD, ассоц. профессор	

Студенты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Высшая школа Информационных технологий и энергетики			
6В06140 Математическое и компьютерные моделирование			
1.	Асилбек Каракат Муратовна		3 курс

			GPA=3.0
2.	Багиров Асиф Акифович		3 курс GPA=2.8
3.	Ербол Абылайхан Русланович		3 курс GPA=3.0
4.	Байдуйсен Аружан Бекмуратовна		3 курс GPA=3.0
5.	Нуралы Манас Аллакулбекович		4 курс GPA=3.34
6.	Асанов Канат Абдукодир угли		4 курс GPA=3.7

Магистранты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Высшая школа Информационных технологий и энергетики			
7M06140 Математическое и компьютерные моделирование			
1.	Галымжанұлы Абылайхан		2 курс GPA=3.2

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
Высшая школа Информационных технологий и энергетики			
6B06140 Математическое и компьютерные моделирование			
1.	Джумагалиев Кайрат Пернебекович	«НАО» АО , Начальник отдела по системно-техническому обслуживанию	
2.	Башенов Асылбек Кутжанович	СЕО ТОО «школа ADAN».	
3.	Ботаев Бекболат Байзакович	Директор ТОО "Евразия новые строительные технологии",	
7M06140 Математическое и компьютерные моделирование			
4.	Тұрсын Даулет Көбейұлы	Руководитель отдела "Информационные технологии» ТОО "Баланс Сервис"	
5.	Турдалиев Жандос Калдыбайұлы	Директор ТОО "Innova corporation company"	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность Контактные данные (моб.тел.)
Высшая школа Информационных технологий и энергетики			
6B06140 Математическое и компьютерные моделирование			

1.	Онгарбай Ажар	6B06140 – МКМ, 2023 г.	Преподаватель, колледж Парасат
2.	Адеш Бекнур	6B06140-МКМ, 2023 г.	Высший колледж новых технологий им. М. Утебаева, Преподаватель
3.	Куанышбек Жанболат Серикович	6B06140-МКМ, 2022 г.	Управление контроля и качества городской среды города Шымкент
7M06140 Математическое и компьютерные моделирование			
4.	Рахметуллақызы Айсұлу	7M06140-МКМ, 2023 г.	Преподаватель, Университет имени Жумабека Ташенова
5.	Сматұлла Тоғжан Бауыржанқызы	7M06140-МКМ, 2023 г.	Тренер, Образовательный центр АЙПЛЮС
6.	Жолдасбеков Бакытжан Абдиманатович	7M06140-МКМ, 2020 г.	Преподаватель, Университет имени М.Сапарбаева
7.	Сулеймен Олжас Муратович	7M06140-МКМ, 2023 г.	7M06140-МКМ Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан, главный инспектор по ИТ

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Каталог элективных дисциплин
2. Силлабус
3. Индивидуальный план преподавателя
4. Индивидуальный учебный план обучающегося
5. Протокол обновления по образовательным программ
6. Академический календарь за 2023-2024 учебный год