



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ.
М.АУЭЗОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«БВ06210 – РАДИОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОНИКА И
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ»**

г. Астана 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы: Карманов Амангельды Ерболович, доктор PhD, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой теплоэнергетики Торайгыров университет, город Павлодар



Международный эксперт:

Зыков Сергей Викторович, доктор технических наук, доцент, департамент программной инженерии, Национального исследовательского университета, Высшая школа экономики, г. Москва



Международный эксперт:

Коробова Наталья Егоровна, профессор института Нано-микросистемной техники, доктор химических наук, Национального исследовательского университета (МИЭТ) «Московский институт электронной техники», г. Москва



Национальный эксперт:

Сарсенбаев Нурлан Садуакасович, ассоциированный профессор кафедры автоматизации и управления, кандидат технических наук, Казахского национального исследовательского университета имени К. Сатпаева, г. Алматы



Национальный эксперт:

Ыдырыс Айжан Жумабаевна, Заведующая кафедрой «Математическое и компьютерное моделирование», доктор философии (PhD), Международного университета информационных технологий, г. Алматы

Представитель работодателей:

Токмагамбетов Марлен Серікұлы Директор ТОО «GGF-TELECOM», г. Шымкент

Представитель студентов:

Қасым Хакназар Қайратұлы, студент 4 года обучения образовательной программы «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», университет «Мирас», г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Шүрен Жазира Бақытбекқызы Отдел анализа и качества, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Абдижапарова Бахыткуль Телькожаевна

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «6В06210 – РАДИОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОНИКА И
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Качество профессорско-преподавательского состава		+		
<i>Стандарт 6</i> Эффективность системы поддержки студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	7
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	22
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав.....	27
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	33
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности.....	37

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i> Программа внешнего визита.....	43
<i>Приложение 2</i> Список всех участников интервью.....	46
<i>Приложение 3</i> Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	49

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Целью визита является проведение внутренней экспертизы образовательной деятельности по ОП и подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам.

Задачи аудита:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по ОП;
- выявление *положительных и отрицательных тенденций* в образовательной деятельности;
- установление *причин возникновения и путей решения* выявленных в ходе аудита проблем.

Инструментами процесса внешнего аудита были три ключевых фактора его качественной работы:

1. Независимость, объективность и профессиональный скептицизм;
2. Качество команды взаимодействия;
3. Качество коммуникаций и взаимодействия с внешним аудитором.

Комиссия по аудиту сама определяла, какой из этих показателей был наиболее актуален в зависимости от обстоятельств и от того, какая информация была доступна для оказания помощи в их оценке. Сопроводительные отчеты членов аудита предоставили более подробную информацию о действиях комиссии. Методика оценки аудита не требовала от экспертов по аудиту общего показателя качества аудита, она была призвана помочь определить потенциальные области для улучшения работы.

Вопросы для интервью экспертов были адаптированы к конкретным обстоятельствам Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова. Эксперты могли сами определять вопросы, которые были особенно актуальны и на которых они должны были сосредоточиться.

Для проведения качественного аудита 16.04.2024 были получены Отчет по самооценке образовательной программы образовательной программы 6В06210 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» на соответствие критериям стандартов специализированной аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО), а также ПРИЛОЖЕНИЯ к отчету по самооценке образовательной программы 6В06210 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации».

На ежедневных заседаниях экспертной группы по аудиту члены обсуждали каждую область по критериям оценки, сравнивая свои взгляды с мнением персонала ЮКУ. Были сделаны выводы и сообщены результаты.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (далее ЮКУ) был создан 19 июня 1943 года. Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук,



техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 161 ОП бакалавриата, 110 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры на основании Приказа председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2020 года № 313.

В 2023 году ЮКУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН <https://iqaa.kz>. Ректор Кожамжарова Дария Пернешовна

На сегодняшний день в ЮКУ два научно-исследовательских института, 17 научно-исследовательских лабораторий, шесть научных центров, аккредитованная лаборатория коллективного пользования, а также развитая инновационная инфраструктура: центр предпринимательства, бизнес-инкубатор, центр коммерциализации, конструкторское бюро, фонд целевого капитала (эндаумент фонд), центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, стартап-студия и центр поддержки технологий, инноваций и охраны интеллектуальной собственности.

ЮКУ имеет 144-ю позицию среди лучших вузов Азии QS в 2023 году, вошел в топ-3 лучших вузов Казахстана.

ЮКУ заключил более 230 Меморандумов, в том числе с зарубежными научно-исследовательскими институтами, центрами. 35 зарубежных вузов являются стратегическими партнерами в рамках обменных программ, академической мобильности, совместных программ и научных стажировок. Университет ведет активную деятельность по интернационализации образования и входит в ТОП-3 вузов страны по количеству иностранных студентов. Сотрудничает с вузами-партнерами по всему миру.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В настоящее время в Университете идет омоложение кадрового состава ППС, а также административно-управленческого персонала. Средний возраст ППС составляет 44 года.

Подготовка бакалавров по образовательной программе «6В06210 Радиотехника, электроника и телекоммуникации» осуществляется кафедрой «Автоматизации, телекоммуникаций и управления», являющейся структурным подразделением высшей школы информационных технологий и энергетики ЮКУ им. М.Ауэзова на основании Закона РК «Об образовании», в соответствии с:

- Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (бакалавриат). Постановление Правительства РК №1080 от 23 августа 2012 года с изменениями и дополнениями № 292 от 13 мая 2016 года

- ТУП специальности 6В06210 - «РЭТ», утвержденного приказом Министра МОН РК № 425 от 05.07.2016 г. (Приложение №116);

- Типовыми правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (от 20 апреля 2011 года № 152).

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

24 марта 1998 года Правительство Казахстана решило объединить два вуза: Южно-Казахстанский технический университет и Южно-Казахстанский гуманитарный университет им. М. Ауэзова. Путем слияния двух вузов был создан Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова (Auezov University). Вуз является одним из лучших университетов Казахстана, который готовит самых востребованных и высокообразованных специалистов.

Университет ведет подготовку специалистов, как по государственным грантам, так и на платном отделении.

В вузе обучаются более 28 500 студентов, в том числе более трех тысяч иностранцев. Университет уделяет внимание на расширение системы научных стажировок магистрантов и докторантов в ведущих отечественных и зарубежных вузах и научных институтах. При разработке образовательных программ учитываются требования стейкхолдеров, профессиональные стандарты, Атлас новых профессий, опыт ведущих зарубежных вузов. Кроме того, каждая пятая образовательная программа бакалавриата университета реализуется с учетом принципов дуальной формы обучения.

В ЮКУ работают высококвалифицированные преподаватели, среди которых доктора наук, профессора, кандидаты наук. Хорошо подобранный профессорско-преподавательский состав вуза, способен привить огромный интерес к выбранной специальности, увлечь наукой студентов, раскрыть таланты будущих специалистов.

Материальная база университета пополняется с каждым годом. Учебники и учебно-методические пособия для вузов издаются как на базе самого университета, так и закупаются извне. Также студенты смогут воспользоваться любой литературой, которая имеется во всех вузах РК.

Аудитории учебных корпусов прекрасно технически оснащены. В каждой аудитории имеется стандартный набор технических средств. В ходе учебного процесса студенты и преподаватели имеют возможность использовать компьютер, подключенный к скоростному Интернету, телефон для связи с учебной частью или вызова технической поддержки, проектор с экраном, маркерную доску. Студенты вуза используют компьютер и проектор с экраном при демонстрации презентации, при защите докладов, рефератов. Студенты имеют возможность работать на собственных портативных компьютерах. Не менее важным в университете является

создание комфортных условий для студентов: в жаркое время года учебный корпус охлаждается кондиционерами.

Материально-техническая база, инфраструктура ЮКУ обеспечивает проведение всех видов лабораторных/практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Финансовая политика ЮКУ направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшению благосостояния персонала.

Принята новая Программа развития Университета на 2021–2025 годы, где определены важнейшие перспективные направления развития Университета (Приложение 1).

Подготовка специалистов по образовательной программе «6В06210 Радиотехника, электроника и телекоммуникации» осуществляется согласно:

1. Закону Республики Казахстан «Об образовании»;
2. Типовым правилам деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г. №614
3. Приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 19 января 2023 года №21 о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;
4. Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом МОН РК от 20 июля 2022 г. № 2;
5. Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152;
6. Квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.
7. Руководству по использованию ECTS.
8. Руководству по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора ЦБПиАМ № 45 о/д от 30 июня 2021 г.

Подготовка бакалавров по образовательной программе «6В06210 Радиотехника, электроника и телекоммуникации» осуществляется кафедрой «Автоматизации, телекоммуникаций и управления» (АТиУ), являющейся структурным подразделением высшей школы информационных технологий и энергетики ЮКУ им. М.Ауэзова по кредитной технологии. Кафедра готовит специалистов по данной образовательной программе на 3-х языках (государственном, русском и английском) по очной форме обучения.

На каждом факультете/Высшей школе университета функционируют комитет по академическому качеству (АК) (приказ Председателя правления-ректора №177-нқ от 18.09.2023).

Акцент программы сделан на базовую естественно-научную, математическую и инженерную подготовку, нацеленную на формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускников.

ОП ориентирована на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.

Практико-ориентированность и акцент ОП сделан на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности. Политика и цели в области качества, политика в области системы внутреннего обеспечения качества («Руководство по качеству Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова») коллегиально обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета Университета *СМК ЮКУ РК-01-2023 (01 версия)*.

Политика и цели в области качества размещены на сайте университета, стендах кафедр, в библиотеке, в кабинетах структурных подразделений Университета, т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и обучающихся университета (Приложение 3).

Политика в области обеспечения качества ОП «6В06210 Радиотехника, электроника и телекоммуникации» направлена на улучшение качества и обеспечение конкурентоспособности выпускников ОП в целях обеспечения потребностей региона и страны в целом в высококвалифицированных кадрах.

Все члены коллектива следуют принятой политике и несут ответственность за качественное выполнение работы по всем направлениям деятельности университета (СМК ЮКУ ПР 5.01-2023 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства»).

Процедура принятия миссии, Политики целей и задач в области качества описана в Руководстве по качеству (Приложение 3).

Вузом приняты и утверждены основные нормативные документы,

определяющие Политику в сфере культуры качества: Устав Университета, Правила внутреннего распорядка, Кодекс чести студента (auezov.edu.kz), Кодекс чести профессорско-преподавательского состава и сотрудников (<https://auezov.edu.kz>), учитывающие определенные требования на основе этических норм и ценностей университетской среды, убеждений и устремлений авторитетной части коллектива, ожиданий и запросов эффективной общественной практики, что обеспечивает тем самым развитие корпоративной культуры и культуры качества.

Политика по обеспечению академической честности и добросовестности, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении ППС, студентов или сотрудников ЮКУ приведена в «Академической политике ЮКУ» (<https://auezov.edu.kz>) и «Политике академической честности ЮКУ» (<https://auezov.edu.kz>), в документах регламентирующих корпоративную культуру «Кодексе чести студента ЮКУ» (<https://auezov.edu.kz>), «Кодексе чести профессорско-преподавательского состава и сотрудников ЮКУ» (<https://auezov.edu.kz>) Разделы по академической честности включены во внутренние документы «Положение о проведении устного экзамена» (<https://auezov.edu.kz>) «Положение о проведении письменного экзамена» (<https://auezov.edu.kz>) «Положение о тестировании обучающихся» (<https://auezov.edu.kz>) «Положение об итоговой аттестации обучающихся» (<https://auezov.edu.kz>).

В Университете на должном уровне осуществляется Политика в области обеспечения качества, проработана процедура ее принятия и утверждения, которые соответствуют предъявляемым требованиям (Приложение по самоотчету, с.7-12). Руководство ЮКУ ведет постоянный прием обучающихся, открыт аккаунт ректора в социальных сетях facebook, vk, instagram.

Мониторинг ОП «6В06210 Радиотехника, электроника и телекоммуникации» осуществляется путем проведения внутреннего и внешнего контроля. Внутренний контроль предполагает проведение контроля силами кафедры учебных, внеучебных, социальных, правовых, информационных и других компетентностей обучающихся.

В вузе внедрены следующие механизмы по сбору, хранению и анализу информации о реализации ОП «6В06210 Радиотехника, электроника и телекоммуникации»:

- система мониторинга реализации планов по развитию образовательных программ. Рассматривается на заседаниях кафедры, например результаты сессии, результаты работы кафедры, годовой отчет.

- различные формы самооценки: самооценка программ в ходе подготовки к государственной аттестации МОН РК; самооценка образовательных программ в ходе подготовки к институциональной и программной аккредитации; самооценка ОП на соответствие критериям рейтинговых агентств.

Положительная практика:

В соответствии с календарным планом мероприятий, проводимых в рамках целей устойчивого развития ЮКУ им.М.Ауэзова, в феврале 2024г. на базе высшей школы прошел международный круглый стол на тему "Концепции устойчивого развития науки и технологий в современных условиях", с участием зарубежных ученых. В качестве итоговой резолюции международного круглого стола «Концепции устойчивого развития науки и технологий в современных условиях» хочется отметить такие рекомендации:

1. В связи с устойчивым развитием в высших учебных заведениях необходимо увеличить долю поддержки и реализации стартап-проектов, связанных с зелеными технологиями, среди студентов, особенно молодых исследователей.

2. Рекомендуется ввести в учебную программу «Охрана окружающей среды и устойчивое развитие» в качестве предмета для всех специальностей в высших и средних специальных учебных заведениях, и школах.

Уровень соответствия по стандарту 1: полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6В06210 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (дата регистрации 09.05.2020).

Разработчиками ОП 6В06210 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» являются:

А.А.Мусабеков, Зав. кафедрой «АТиУ»,

К.Г. Каюмов, доцент кафедры «АТиУ»,

А.Т. Апсеметов, доцент кафедры «АТиУ»,

студент С. Н. Ульжебаев,

студент А.К. Сапак,

директор ТОО «AllWorld» А.В. Крыкпаева,

директор ТОО «Юг-Асар» У.Б. Ермекбаев,

директор ТОО «Связьмонтажстрой», Б.Н.Ранбаев,

директор ТОО «GGF-Telecom», М.С. Токмаганбетов,

директор ТОО «НПЦ Niko-KZ», Н.А. Актаев.

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования (Утвержден приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604);

- Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов (Утвержден приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года .595);
- «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 14 июля 2021 года № 339,
- Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Образовательная программа прошла *обсуждение* на круглом столе с участием представителей ТОО “All-World”, ТОО «GGF-Telecom», ТОО «НПЦNiko-kz», ТОО «Юг-Асар», ТОО «Связьмонтажстрой», а также ведущих профессоров ЮКУ.

Целью образовательной программы «6B06210 Радиотехника, электроника и телекоммуникации» является подготовка конкурентоспособных на рынке специалистов для инновационных и наукоемких отраслей экономики в области радиотехники и телекоммуникаций, владеющих соответствующими теоретическими и практическими знаниями, понимающих основные тенденции развития теории и практики в области радиотехники и телекоммуникаций.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ регулируется следующими процедурами системы менеджмента качества:

СМК 15-39-59.00-01-2023 Организация деятельности учебно-научно-производственного (образовательного) комплекса – определяет цели, задачи и основные требования к организации учебно-научно-производственных комплексов, исходя из набора специальностей, численности обучающихся и преподавателей университета;

СМК 15-39-59.00-01-2023 Управление процессом научной деятельности студентов – описывает порядок и организацию процесса научной деятельности студентов.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих инновационных дисциплин: Прикладное программное обеспечение в системах связи, Технология цифровой связи, Цифровые транспортные сети электросвязи, Разработка методов приёма и преобразования сигналов, современных мобильных систем, Компьютерные сети и системы в IP – телефонии, Базы данных телекоммуникационных систем, Технологии беспроводной связи; Математическое и компьютерное моделирование радиоприёмных устройств, Радиорелейные и спутниковые системы передачи.

По предложениям работодателей при совместных обсуждениях были внесены следующие дисциплины: Структуры и принципы построения сетей мобильной связи, Инфраструктура эксплуатации, управления и технического обслуживания сетей мобильной связи, Разработка методов приёма и

преобразования сигналов, современных мобильных систем, Математическое и компьютерное моделирование радиоприёмных устройств.

В ходе обучения предусмотрены производственные практики на таких предприятиях как: ТОО «All-World», ТОО «GGF-Telecom», ТОО «НПЦNiko-kz», ТОО «Юг-Асар», ТОО «Связьмонтажстрой» и другие.

Цели ОП «6B06210 Радиотехника, электроника и телекоммуникации» соответствуют имеющимся у него ресурсам (человеческие ресурсы, образовательная среда, финансовые и информационные ресурсы, материально-техническая база), которые в совокупности обеспечивают потенциальные возможности ОП и удовлетворяют требования рынка труда.

Соответствие миссии, целей и задач требованиям рынка обеспечивается реализацией вузовского компонента, который формируется с учетом мировых тенденций, отраслевой направленности и спроса работодателей. При этом потенциальное трудоустройство и получение дальнейшего образования выпускников ОП не только внутри страны, но и за рубежом, используется для корректировки образовательных программ, ориентированных на рынок труда.

Образовательная программа «6B06210 Радиотехника, электроника и телекоммуникации» отражает требования академических и профессиональных стандартов соответствующей отрасли, сферы деятельности, которые обеспечивают студентов, как академическими знаниями, так и необходимыми навыками, и умениями.

Процедура обсуждения и утверждения ОП «6B06210 Радиотехника, электроника и телекоммуникации» отражены в протоколах заседания кафедры, УМС Университета и Ученого совета ЮКУ.

Ответственными за формирование и качество содержания УМКД являются разработчики. Ответственными за хранение УМКД - руководители образовательных программ или заведующие кафедрами. Экспертиза качества УМКД проводится на разных уровнях: УМКД обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседаниях методической комиссии факультета или комитета по инновационным технологиям высшей школы, учебно-методическом совете. Электронный формат УМКД размещается на портале <http://asu.ukgu.kz>, <http://smart.ukgu.kz>, <http://sde.sksu.kz>, для свободного доступа обучающимся и контроля степени обеспеченности дисциплины.

Ежегодно для ППС университета учебно-методический центр проводит учебно-методические семинары, тренинги, на которых обсуждаются современные образовательные технологии с учетом специфики ОП.

В университете систематически проводится оценивание и пересмотр ОП. Центром стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводится оценка качества ОП, модулей, дисциплин студентами, сотрудниками, работодателями. Результаты анкетирования обсуждаются на АК по направлениям подготовки, в состав которых включены обучающиеся и работодатели по направлению подготовки. Для обеспечения ОП актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и

дополнение перечня разработанных на кафедре элективных дисциплин, вносятся изменения в содержание практик. В результате такой работы вносятся коррективы в ОП для обеспечения их актуальности. Результаты выполненной работы оформляются в виде протокола обновления ОП согласно положению СМК ЮКУП 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ».

Разработанная на основе компетентностно-модульного построения ОП (Приложение 4), включает паспорт ОП, описание, квалификационные характеристики выпускника, требования к поступающему абитуриенту на ОП «6В06210 Радиотехника, электроника и телекоммуникации», требования для завершения обучения и получения диплома.

В Приложении 4 представлен учебный план образовательной программы.

Согласно утвержденным учебным планам ОП «6В06210 Радиотехника, электроника и телекоммуникации» студенты проходят профессиональную практику на каждом курсе (21 кредит за весь период обучения): 1-курс – учебная практика (2 кредита), 2-курс – производственная практика I (6 кредитов), 3-курс – производственная практика II (5 кредитов), 4-курс – преддипломная практика (8 кредитов).

Процедуры организации и прохождения профессиональной практики описаны во внутренних документах «Академическая политика ЮКУ» (<https://auezov.edu.kz>), «Положение о профессиональной практике» (<https://auezov.edu.kz>).

Программы практики по ОП «6В06210 Радиотехника, электроника и телекоммуникации» ежегодно разрабатываются кафедрой с учетом характера предприятия, учреждения, организаций, т.е. объектов практики и утверждаются ректором или курирующим проректором университета (Приложение 4-5).

Студенты во время обучения в Университете проходят профессиональную практику ТОО “All-World”, ТОО «GGF-Telecom», ТОО «НПЦ Niko-kz», ТОО «Юг-Асар», ТОО «Связьмонтажстрой».

(Приложения 5-6) – подтверждает, что в разработке модульных образовательных программ по бакалавриату, содержанию курса принимали участие ППС, работодатели, обучающиеся.

Согласно мнениям работодателей, сейчас в большинстве компаний применяется IP-телефония, и поэтому по их предложению был введен предмет «Основы сетевых технологий».

В период с 2019-2024г.г. в ЮКУ для чтения лекций обучающимся и молодым ученым Университета были приглашены известные зарубежные ученые, в ходе которых заключены договора о сотрудничестве с Университетами.

ЮКУ пригласил для чтения лекции студентам Razali Bin Yaakoob, PhD доктор, профессор, University Putra Malaysia (Introduction to Data Structures) - 03.12.2020-24.12.2020г; Джессер Александр, д.т.н., профессор,

Хайлброннский университет, Германия (Телекоммуникационные системы управления) - 03.05.2023-24.05.2023г; Шамсолах Ганбари, PhD доктор, профессор, Исламский университет Азад (Технология и приложение блокчейна) - 20.11.2023-08.12.2023г

С целью активизации работ по осуществлению совместных исследований с зарубежными учеными при реализации образовательной программы, университет провел ряд встреч по Программе приглашенный профессор, в ходе которых зарубежные профессора прочитали гостевую лекцию и были подписаны договора о совместной деятельности.

Анализ интервью с работодателями – показал, что третья часть (33,3%) работодателей считают, что выпускники обладают достаточными знаниями и навыками для того, чтобы самостоятельно решать поставленные профессиональные задачи. 25% выпускников владеют запасом знаний, но без помощи наставника не способны адаптироваться к условиям работы. Более 10% выпускников приходится многому учиться заново.

Организация опросов является добровольным. Результаты анкетирования обрабатываются Комитетом по делам молодежи, выявляются достоинства, недостатки и рекомендации, результаты доводятся до сведения руководства, которое и принимает меры по устранению недостатков и совершенствованию процессов.

В анкете содержатся открытые, полуоткрытые и закрытые вопросы и соответствуют основным правилам их построения. Анкетирование проводится способом самостоятельного заполнения респондентами анкет и для сохранения анонимности одновременной сдачи заполненных задач.

Результаты анкетирования доводятся до ректора и руководителей соответствующих структурных подразделений (департаментов, кафедр).

В соответствии с анкетой работодателям предлагается определить степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников:

- уровень теоретической и профессиональной подготовленности;
- профессиональной компетенции и качеств;
- умение использовать приобретенные профессиональные навыки при решении конкретной производственной или научной задачи практикантом или выпускником;
- организаторские способности, эрудиция.

Результаты проведенных внутренних социологических опросов обсуждаются на Ученом совете вуза и широко используются при составлении программ дальнейшего развития вуза, для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов.

Университет обеспечивает прозрачность информации о процессах аудита качества образования и образовательной программы. Достижение стратегической цели и решение задач развития кафедры университета осуществляется за счет реализации скоординированных по приоритетности, взаимосвязям, срокам, доступным ресурсам мероприятий. Основные направления: обеспечение роста качества подготовки персонала, в том числе

за счет развития кадрового потенциала, внедрения образовательных технологий цифрового тысячелетия; трансформация кафедры в современный интегрированный центр научных исследований; интернационализация обучения и научной деятельности; укрепление партнерства с работодателями, сопровождение обучения и трудовой карьеры; улучшение потенциала развития ЮКУ за счет повышения эффективности управления кампусом, совершенствование материально-технической базы, социальной и спортивной инфраструктуры; обеспечение методического сопровождения развития транспортного образования.

Для оценки качества образовательных программ на кафедре проводится анализ:

1. Количественный и качественный состав студентов, поступивших в университет, количество иностранных студентов и иногородних.

2. Трудоустроенность выпускников - анализ кадровых потребностей отрасли.

Планируется увеличить перечень дисциплин, реализуемых на полиязычной основе.

Разработано СМК ЮКУ П 7.21-2022 «Положение об организации инклюзивного образования», СМК ЮКУ П 6.10-2020 «Положение о предоставлении и скидок по оплате для обучающихся в Южно-Казахстанском университете им. М.Ауэзова».

Для обучения студентов в рамках инклюзивного образования систематически проводится работа по пополнению фонда ОИЦ учебно-методической литературой, внедрению новых методик обучения учебного процесса. В фонде ОИЦ имеется 249 наименований УМЛ по инклюзивному образованию.

Положительная практика:

Университетом ежегодно проводятся встречи с работодателями, организуются круглые столы, где они получают информацию о качестве реализации и перспективах развития образовательных программ университета. Работодатели и обучающиеся являются членами комитетов по академическому качеству, отраслевых советов, в повестке работы, которых в обязательном порядке рассматриваются вопросы системы внутреннего обеспечения качества ОП. При составлении образовательной программы учитываются мнения работодателей (Ссылка на круглый стол, Приложения 4-6), ППС, студентов.

Производственная, в том числе преддипломная практика обучающихся, проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, являющихся базами практик в соответствии с имеющимися договорами.

Области для улучшения: Для улучшения организации практической подготовки студентов по ОП 6В06210 проводить ежегодные мероприятия с обсуждением: а) типов, способов, форм и (или) содержания практик; б)

приведением перечня дисциплин ОП (с указанием видов учебной деятельности, реализуемых в форме практической подготовки), в которых будет введена практическая подготовка в новом учебном году; в) встречи ППС с организациями-партнерами/работодателями, с целью обеспечения организации и выполнения практической подготовки обучающихся в дисциплинах (модулях) ОП (в рамках партнерского взаимодействия).

Уровень соответствия по стандарту 2: -полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Объединение в одном направлении подготовки бакалавра радиотехнической и телекоммуникационной составляющей обеспечивает получение самого современного, востребованного обществом образования, позволяющего выпускнику найти интересную и хорошо оплачиваемую работу.

Данное направление базируется на областях науки и техники, которые включают общие принципы, конкретные способы, технологии и технические средства обработки и хранения всех видов информации, ее передачи и приема на любые расстояния. Для обмена информацией используют проводные, радио и оптические системы, и сети связи. Для обработки, хранения, шифрования, коммутации и маршрутизации информационных потоков широко используют информационные технологии и компьютеры

В рамках различных функций, которые студентоцентрированное обучение предусматривает для преподавателей и студентов, ключевым фактором в реализации нового подхода к обучению является мотивация студентов.

Обучающимся ЮКУ предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин и преподавателей, самостоятельность в формировании ИУП. Составление ИУП осуществляется студентом лично на основании ОП и КЭД с помощью эдвайзеров. Студент выбирает и формирует свой ИУП на своей странице в информационной системе Smart, пройдя авторизацию через логин-пароль. Эдвайзеры в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами».

Для методического обеспечения учебного процесса согласно перспективному и годовому плану издания УМЛ на кафедрах разрабатывается учебно-методическая литература по всем образовательным программам. За три учебных года по ОП изданы 5340 наименований УМЛ, в т.ч. 3374 на государственном языке, что составляет 63% и 537 на английском языке, что составляет 10,1%. Вся учебно-методическая литература, издаваемая ППС университета используется в учебном процессе и доступна

на образовательном портале ЮКГУ <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>, www.ef.ukgu.kz, mbook.kz.

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания происходит методом социологического опроса и анкетирования.

Продолжается активная работа по внедрению мирового тренда – массовых открытых онлайн - курсов (MOOC). На международной платформе OpenEDX запущены 24 онлайн курса, и один онлайн-курс, отобранный по итогам внешней независимой экспертизы. Имеется открытый доступ к цифровой библиотеке университета. Фонд электронных документов составляет более 30 тысяч наименований. Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

В университете проведение экзаменов (тестовых, устных, письменных и творческих), зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и других форм оценивания проводится в соответствии с СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им.М.Ауэзова" и СМК ЮКГУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

В целях привлечения студентов к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работой, а также повышение их социальной и профессиональной ответственностью в университете поощряется развитие системы студенческого самоуправления (<https://auezov.edu.kz>).

В ЮКУ предоставляется сниженные стоимости обучения для льготной категории абитуриентов от 10 до 100%. (<https://auezov.edu.kz>)- доказательства технологий обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

По направлению укрепления партнерства с работодателями, сопровождения обучения и трудовой карьеры предусматривается взаимодействие с работодателями через: участие в разработке профессиональных стандартов; участие в анализе кадровых потребностей отрасли; развитие форм прямого взаимодействия по уточнению содержания образовательных программ, контролю качества их реализации; развитие форм целевого обучения (в том числе внедрение новых форм, допускаемых в рамках действующего законодательства); развитие практико-ориентированного обучения (развитие производственной практики и поиск новых форм); разработка и внедрение мониторинга всех форм трудоустройства выпускников; привлечение практиков к образовательному процессу; расширение сотрудничества и внедрение современных форм взаимодействия с корпоративными отраслевыми учебными центрами, корпоративными университетами; развитие сетевых форм обучения.

По ОП имеется следующая материальная база: а) для дисциплин Электроника, б) Микропроцессорная техника, в) Теория электрической связи, г) Моделирование объектов и систем созданы виртуальные имитационные

лабораторные работы на ПЭВМ. Применение перечисленных программных продуктов позволяет проводить виртуальные лабораторные работы на соответствующем техническом и методическом уровне.

Инвестиционные средства для закупки крупного оборудования в размере 114,956 тыс. тенге, было запланировано на закупку робототехнического набора для студентов ОП «РЭТ». Для усиления материальной базы ОП было закуплено дополнительно лабораторный комплекс «Инфо-коммуникационные системы и технологии» на общую сумму около 23 млн. тенге. Накладные были предоставлены, оборудование осмотрено.

В планах кафедры АТиУи университета ЮКУ стоит модернизация и создание современной практической базы подготовки (в том числе с использованием виртуальных тренажеров и удаленного тестирования). Уже на базе лабораторного комплекса имеется лаборатория «Элементы и устройства телекоммуникационных систем», где изучается работа станция сотовой связи Моторолла, а также лаборатория «Электроника, телекоммуникации и микропроцессорная техника», где студенты на стендах National Instruments (США) отрабатывают практические навыки работы с телекоммуникационными системами, электронными элементами и устройствами телекоммуникаций, оптоволоконных систем приема и передачи; микропроцессорными устройствами.

Процедура записи на учебные дисциплины, алгоритм и порядок регистрации доступны студентам согласно документированной процедуре «Положение о записи на учебную дисциплину ЮКУ» (<https://auezov.edu.kz>), «Академическая политика» (<https://auezov.edu.kz>).

Все учебно-методических комплексы дисциплин размещены на образовательном порталах asu.ukgu.kz, auezov.edu.kz. На образовательном портале eukgu.mbook.kz имеются следующие учебные материалы по ОП:

1. Основы физической электроники – автор Ермагамбетов К.
2. Схемотехника - автор Джурунтаев Д.
3. Введение в физическую электронику - автор Ермагамбетов К.
4. Теория распространения радиоволн - автор Мухамедрахимов А.

На платформе OpenEDX в контенте «Мобильное устройство, Сервер предприятия» имеется достаточно материалов по ОП.

Критерии и методы оценки знаний студентов, контроль учебных достижений обучающихся, процедуры выставления оценок, изменения и пересмотра оценок описаны во внутреннем нормативном документе «Академическая политика ЮКУ» (<https://auezov.edu.kz>), который размещен на официальном сайте университета, а также доступны на персональной странице обучающихся в системе.

В процедуре СМК ЮКУ 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами» установлены смягчающие обстоятельства для обучающихся при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний:

- при наличии подтверждающих документов в отдельных случаях обучающимся разрешается сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику - досрочная сдача или продление сессии;
- в целях обеспечения объективности и прозрачности хода промежуточной аттестации за ходом экзаменационной сессии наблюдают студенческий ректор и студенты-наблюдатели из числа студенческого актива;
- на период промежуточной аттестации на всех факультетах/ВШ создается апелляционная комиссия.

Приложения– материалы, подтверждающие применение инструментов при дистанционном обучении процедуры проведения экзаменов по устной (<https://auezov.edu.kz>), письменной форме (<https://auezov.edu.kz>), либо тестированием (<https://auezov.edu.kz>), с пошаговой инструкцией размещаются на личной странице студентов в образовательной платформе университета.

На образовательной платформе университета www.sde.sksu.kz размещены 90 видео-лекций по ОП «РЭТ» по техническим ОП. Был предоставлен доступ к лекциям Балабековой М.О. «Цифровые устройства и микропроцессоры», Есмагамбетова Б.С. «Прикладная теория информации»; Тургенбаева Д.Н «Телекоммуникацияның техникалық құралдарын жобалау және монтаждау» и «Теория передачи ЭВ».

В ЮКУ введен онлайн автоматический прокторинг, интегрированный с образовательной платформой Platonus (<http://193.254.251.95/>), и позволяющий проверять личность экзаменуемого, отслеживать его поведение в течении всего экзамена, по завершению экзамена анализировать данные, оценивать уровень доверия к результатам и создавать соответствующий отчет.

Казахстан, как и другие технически развитые государства, ставит перед собой задачу подготовки специалистов как одну из важнейших задач инновационной политики в сфере радиоэлектроники и телекоммуникаций. Основной причиной востребованности этого образовательного направления является тот факт, что качество и конкурентоспособность изделий радиоэлектроники определяются, прежде всего, высокопрофессиональной тщательностью реализации всех этапов.

В системе технического и профессионального образования внедряется и набирает силу лучший зарубежный опыт: дуальная система профессионального образования, когда осуществляется непосредственная связь учебы и профессиональной деятельности, это многократно усиливает мотивацию молодых людей, помогает совершенствоваться по выбранной специальности. В условиях форсированного индустриально-инновационного развития Казахстана дальнейшее развитие дуальной системы имеет стратегическое значение.

По данной ОП имеются следующие Базы практик: ТОО «All-World», ТОО «GGF-Telecom», ТОО «НПЦNiko-kz», ТОО «Юг-Асар», ТОО «Связьмонтажстрой».

К участию в преподавании привлекаются высококвалифицированные специалисты производства ТОО "Связьмонтажстрой", Ермекбаев У.Б. и Ранбаев К.Н.

Ежегодно кафедрой АТиУ совместно с Высшей школой «Информационные технологии и энергетика» организовывается конференция по итогам практики (имеются протоколы конференции). Приведены примеры отзывов о прохождении практики (производственной), были представлены отчеты, ВКР и проекты по исследовательской работе. Выпускники кафедры работают на следующих предприятиях: АО «Казахтелеком», АО «Транстелеком», операторы компании сотовой связи, такие как «Билайн», «Теле-2», «KCell», в военных и производственных структурах связи.

Положительная практика:

Одним из модулей автоматизированной информационной системы управления учебным процессом «ИСВУЗ» является «Анкетирование» «Преподаватель глазами студента», которое проводится систематически после каждого семестра. Одни из предъявляемых вопросов касаются удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. По результатам анкетирования «Удовлетворенность студентов результатами обучения» руководством университета принимаются меры по улучшению работы Университета, повышению эффективности педагогического труда, формирование мотивации обучающихся, повышения уровня удовлетворенности студентов к выбранной ОП, результатами обучения в вузе. Принятые меры по анализу результатов мониторинга доносятся до сотрудников и обучающихся университета на обширных заседаниях Ученого совета, встреч руководства со студентами, родителями, коллективом университета.

Области для улучшения: необходимо шире использовать модель смешанного обучения, включающую в себя формат онлайн-вебинаров, очных практических занятий, обучения с использованием электронных модулей, чтобы обеспечить студентам удобный формат и график изучения дисциплин. Разработать комплекты учебно-методического обеспечения для реализации элективных и факультативных дисциплин с использованием технологии электронного обучения, куда будут входить: сценарий обучения по дисциплине с использованием ЭО - методические указания для студентов как будет проходить электронное обучение; теоретический материал, необходимый для освоения содержания дисциплины, разработанный в наглядной форме (может быть в форме онлайн-курса с видеоматериалами или с включением элементов интерактивности по темам/лекциям; дополнительный материал теоретического характера (ссылки, ресурсы); практические задания по темам для индивидуальной, групповой, проектной работы, представленные в форме документов/видеоматериалов с методическими указаниями по их выполнению и контролю; оценочные

средства (контрольные задания в виде электронных тестов и других видов оценочных средств с инструкциями по их выполнению).

Уровень соответствия по стандарту 3: – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Основные задачи учебного процесса: подготовка высококвалифицированных специалистов, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении профессионального образования по избранной специальности, распространение правовых, гуманитарных и технических знаний, повышение их общеобразовательного и культурного уровня.

Подготовка студентов в бакалавриате по всем направлениям, обеспечиваемым ЮКУ, имеет много общего. Все студенты проходят обучение на всех кафедрах и во всех лабораториях, ведущие преподаватели ВУЗа проводят занятия со всеми группами студентов. Все преимущества университетского образования в равной степени относятся ко всем направлениям. Подробная информация по образовательным программам университета представлена в Документации ЮКУ и по всем правилам «жизненного цикла студентов», доступности правил для всех студентов размещены на сайте университета и доступны всем(<https://auezov.edu.kz/>).

Единообразные правила приема, обучения, правил оценивания, перевода с курса на курс, признания и присуждения степени для обучающихся всех образовательных программ описаны в «Академической политике ЮКУ» (<https://auezov.edu.kz/kaz/>).

Политика приема студентов в ЮКУ им. М. Ауезова соответствует Закону РК «Об образовании», «Типовым правилам приема в вузы Казахстана», разработанных МОН РК и внутреннему регламентирующему документу «Правилам приема для абитуриентов на обучение в ЮКУ им. М. Ауезова. Прием иностранных граждан в Университет регламентирован внутренним документом «Положением ЮКУ им. М. Ауезова о приеме иностранных граждан».

Доказательства и анализ:

«Радиотехника, электроника и телекоммуникации» является частью области науки и техники, включающей в себя совокупность физических принципов, методов и средств, направленных на исследование, создание и эксплуатацию систем, комплексов и устройств, предназначенных для передачи, приема и обработки информации об окружающей среде, природных и технических объектах, а также для воздействия на них с целью изменения их свойств с использованием электромагнитных колебаний и волн. Объектами профессиональной деятельности обучающихся по

направлению «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» являются радиотехнические системы, комплексы и устройства, методы и средства их исследования и проектирования, а также иные объекты, при исследовании которых используются радиотехнические методы.

Материально-техническая база Университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, НИРС, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно–техническим нормам (Приложения 6-7).

В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2018 года №508 «Об утверждении Правил признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих *неформальное образование*» ЮКУ признает результаты обучения, полученные через неформальное образование. Для признания результатов обучения Университет создает комиссию из нечетного числа членов, в состав которого входят представители кафедры, департамента по академическим вопросам, офис регистратора.

Прием абитуриентов в НАО «Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова» осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

Для привлечения необходимого контингента студентов в университет в начале учебного года проводится анализ по школам и по колледжам региона, осуществляется сбор информации по их количеству и контингенту выпускников. Для консультирования школьников по поступлению в университет и выбору образовательных программ регулярно проводятся «День открытых дверей» в онлайн и офлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей Instagram, Facebook, Twitter и др.

На региональных телеканалах Казахстан - Шымкент «Онтустик», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан - Кызылорда «Кызылорда», Отрар, Айғақ регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений. Также в университете созданы научные кружки по соответствующим направлениям образовательных программ с привлечением школьников общеобразовательных школ под руководством ученых, профессоров и преподавателей университета на базе научно-исследовательских институтов, центров и научных лабораторий университета и учебно-исследовательских лабораториях кафедр для проведения научно-исследовательской работы.

Для набора наиболее одаренных и талантливых абитуриентов ежегодно проводятся предметные олимпиады и творческие конкурсы, по результатам которых отбираются призеры и победители.

Формирование контингента студентов ЮКУ осуществляется посредством размещения государственного заказа на подготовку кадров (государственные образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

В университете функционирует онлайн приемная комиссия, с помощью которой абитуриенты получают необходимую консультацию, проходят моментальную регистрацию и подают документы на поступление на выбранную ими образовательную программу.

Оценка результативности Плана приема и фактического приема за 5 лет показана в Приложении и представлены сведения по приему студентов за 5 лет по ОП.

При профориентационном центре на постоянной основе действует виртуальная приемная комиссия для приема документов от лиц, принявших решение обучаться в университете, и осуществлять своевременный ввод полученной от них информации в электронную базу виртуальной приемной комиссии, предоставлять полные, объективные ответы на вопросы лиц, поступающих в университет и их родителей, связанных с поступлением и обучением в университете.

Абитуриенты могут обращаться через мессенджеры:

- WhatsApp (8-747-275-75-00), - Facebook(<https://www.facebook.com/ukgu.kbbo>), - Instagram(https://www.instagram.com/ukgu_kbbo/), - ZOOM:

1. <https://zoom.us/j/3975250432?pwd=WGdmSjkxekIzblBLWldlQTRlcmNzd09>
2. <https://zoom.us/j/4580288489?pwd=cndyTТА3MlkweGQ3b1V0b3ZidUNyUT09>,
3. <https://zoom.us/j/8978799068?pwd=YUVOSGo4VWJZYUM1L2pzZloz-RDVudz09>

Для абитуриентов функционирует специальный сайт <https://priem.auezov.edu.kz/ru/>, где они могут ознакомиться с образовательными программами, с правилами поступления и подачей документов в онлайн формате.

Претенденты на получение образовательного гранта на ОП 6B06210 - «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» по результатам ЕНТ должны были набрать:

- в 2020-2021 учебном году не менее 73 баллов;
- в 2021-2022 учебном году - не менее 70 баллов;
- в 2022-2023 учебном году - не менее 71 балла.

Количество мест для приема студентов на первый курс ЮКУ определяется по результатам конкурса по присуждению государственных образовательных грантов. В ЮКУ также принимаются студенты на договорной основе с оплатой стоимости обучения юридическими или физическими лицами.

Контингент студентов за последние 3 года заметно увеличился. Кафедра АТиУ представила данные по динамике приема абитуриентов за последние 5 лет: если в 2019-2020 учебный год было принято 42 студента, причем 13 на

платной основе, то в 2023-2024 учебный год было набрано 80 студентов, причем только 11 на платной основе. Планирование количества мест с оплатой стоимости обучения осуществляется исходя из материально-технических и кадровых ресурсов ЮКУ.

Каждому первокурснику в начале учебного года выдается Путеводитель студента, а его электронный вариант размещается на сайте университета <https://auezov.edu.kz>. Успешной адаптации обучающихся 1-ого курса способствует функционирующая служба эдвайзеров.

Каждый обучающийся университета имеет личную страницу на информационно-образовательном портале ЮКУ «Профессор» portal.ukgu.kz и в ИС smart.ukgu.kz, где размещены учебно-методические комплексы дисциплин, расписание учебных занятий и экзаменационной сессии, график выполнения и сдачи заданий по дисциплинам, учебный паспорт студента с учебными достижениями и т.д.

В рамках адаптационной недели проводится ряд внеаудиторных мероприятий: «Посвящение в специальность», «Ярмарка студенческих сообществ», в которой принимают участие все студенческие организации университета, а организаторами являются студенты-активисты старших курсов для привлечения студентов в клубы по интересам. Для этого в университете успешно функционируют факультет общественных профессий, студенческие клубы «Достык», Дебатный клуб «Ақиқат» и т.д.

Санитарное состояние учебных лабораторий и аудиторий соответствуют требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт лаборатории.

Для качественной подготовки кадров по образовательной программе, в том числе проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, интеграции «образования-науки-производства», заключены договора с Планом развития ОП «6B06210 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации» на 2021-2025 г. Широко используется дуальная система образования, так практические и лабораторные занятия по отдельным дисциплинам ОП проводятся в лабораториях и производственных базах:

- 1.Технология цифровой связи лаб. преподаватель Ранбаев К.Н. - ТОО "Связьмонтажстрой",
- 2.Коммутационные системы цифровой электросети прак. преподаватель Ермекбаев У.Б. - ТОО "Связьмонтажстрой",
3. Технология цифровой связи практика преподаватель Ранбаев К.Н. - ТОО "Связьмонтажстрой"

Служба поддержки студента, Офис Регистратор (ОР), Департамент молодежной политики (ДМП) и Департамент по академическим вопросам (ДАВ)) в лице эдвайзеров проводят: разъяснения основной политики предназначенной для студентов требования к зачетам и экзаменам, правила пересдачи дисциплин, процедура выражения жалоб, местоположение рабочих программ и силлабусов, каталог элективных дисциплин,

находящихся в распоряжении студентов. Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре «Управление учебно-организационными процессами» СМК ЮКУ ПР 7.02-2023 и Академической политике вуза.

Студентам-сиротам, оставшимся без попечения родителей, предоставляются расходы на ежедневное питание в соответствии с постановлением Правительства РК № 320 от 12.03.2012 г.в размере 1535,79 (сироты под опекуном граждан 614,31) тенге в день и один раз в год обеспечиваются одеждой, мягким инвентарем. Студентам-сиротам и студентам-инавалидам также предоставляется бесплатное проживание в студенческих общежитиях.

В университете для поддержки студентов из социально-уязвимых слоев населения с 2018 года действует Положение «О предоставлении скидок на обучение для студентов Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова». В соответствии с Положением предусмотрено льгота на оплату обучения студентам-сиротам, студентам-инвалидам, студентам из малообеспеченных семей и многодетных семей, а также активистам и студентам-призерам спортивных соревнований и различных интеллектуальных и творческих конкурсов в размере от 10 до 100%. В 2023-2024 уч.году 625 студентов имеют льготы на оплату обучения.

В университете разработаны единые правила перевода, восстановления, предоставления академического отпуска и признания учебных достижений обучающихся всех уровней, регламентирующие все этапы образовательного процесса: СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им.М.Ауэзова", СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», СМК ЮКУ ПР 8.16-2022 «Порядок перевода, восстановления, отчисления обучающихся и предоставления академического отпуска» и СМК ЮКУ П 8.17- 2022 «Положение о признании результатов обучения».

В ЮКУ анализ учебных достижений студентов формируется в ИС университета smart.ukgu.kz и asu.ukgu.kz, с автоматическим расчетом уровня GPA, а для итоговой аттестации создается протокол защиты дипломной работы/проекта в который секретарем аттестационной комиссии заносятся результаты итогового контроля. Данный процесс регламентируется СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им.М.Ауэзова" и СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

В ЮКУ все процессы реализации кредитной технологии обучения автоматизированы на основе информационной системы ИС ВУЗ: (очного и института дистанционного обучения отдельно) (www.asu.ukgu.kz), (www.zao.ukgu.kz); информационно-образовательный портал ЮКУ (www.portal.ukgu.kz); web-сайт дистанционного образования СДО «Прометей» (www.sdo.ukgu.kz). Для развития студентоцентрированного обучения в университете действует единый образовательный портал professor.ukgu.kz.

Выпускникам, освоившему по образовательной программе бакалавриата не менее 240, включая все виды учебной деятельности студента, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом собственного образца с приложением на трех языках (казахский, английский и русский). Дополнительно выпускнику выдается общеевропейское приложение к диплому собственного образца (Diploma Supplement) по запросу. Diploma Supplement заполняется на английском языке, описывает характер, уровень, контекст, содержание, статус и результаты успешно завершеного обучения. Образец Diploma Supplement ЮКУ им. М. Ауэзова, приведен в Приложении 19.

Сведения об итогах трудоустройства выпускников предоставляются в МОН РК не позднее сентября каждого учебного года. Решение о результативности улучшений выносит проректор по УиУМР.

Данные об академической мобильности студентов: Нагашбек Сымбат и Абилкаш Асел в период с 27.01.2020-31.05.2020 находились и проходили обучение в Карагандинском государственном техническом университете.

Положительная практика:

Целью социально-молодежной политики является вовлечение студенческой молодежи в укрепление духовно-нравственных ценностей общенационально патриотической идеи «Мәңгілік Ел», программы модернизации общественного сознания "Рухани жаңғыру", создание условий для успешной социализации студенческой молодежи, формирование активной гражданской позиции, социальной ответственности, поддержка и развитие органов студенческого самоуправления. особое внимание уделяется социально-культурному развитию. За период 2019- 2024 проведено более 100 мероприятий различного формата, охватывающих три направления: развитие физического, интеллектуального и творческого потенциала студентов.

Уровень соответствия по стандарту 4: – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кафедра «Автоматизации, телекоммуникации и управления» это одна из ведущих кафедр Высшей школы «Информационные технологии и энергетика» «Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова. Преподаватели кафедры состоят из высококвалифицированных специалистов. Основной целью кафедры АТиУ является подготовка высококвалифицированных специалистов по IT-специальностям, отвечающих требованиям потребителей, на основе внедрения современных образовательных технологий и постоянного совершенствования учебно-

методической деятельности профессорско-преподавательским составом кафедры.

Задачи ППС кафедры:

- организация учебных занятий по дисциплинам, закрепленным за кафедрой и прохождения студентами преддипломной практики, в соответствии с основными образовательными программами;
- осуществление контроля качества содержания и преподавания дисциплин, их учебно-методического обеспечения по всем образовательным программам;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей, оказание помощи молодым преподавателям в овладении педагогическим мастерством;
- повышение квалификации научно-педагогических кадров кафедры; организация и реализация научных исследований сотрудниками кафедры в инициативном порядке, а также в соответствии с грантовой поддержкой, бюджетными и внебюджетными договорами;
- организация научно-исследовательской работы студентов, преподавателей, проведение научных исследований по актуальным проблемам экономики и вопросам внедрения новых технологий обучения;
- осуществление воспитательной работы со студентами на основе образовательного потенциала ЮКУ.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ЮКУ имени М. Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО «ЮКУ имени М. Ауэзова» от 27 июня 2023года; Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «ЮКУ имени М.Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нк от 01.10.2020г., Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2023, введенными в действие приказом Председателя Правления ректора №108-нк от 09.06.2023г.

На 01.04.2024г. на кафедре работает 23 преподавателя, из них штатных - 17, т.е. 74%, что соответствует квалификационным требованиям. 7 штатных преподавателей (это 41% от состава штатных сотрудников и 30 % от всех преподавателей) имеют ученые степени: 1 – степень доктора наук, 5 – степень кандидата наук, 1 – степень доктора философии (Ph. D). Количество магистров, работающих на кафедре -10. Средний возраст ППС - 44,8.

Для обеспечения практико-ориентированности учебного процесса в ЮКУ разработаны программы для преподавателей, которые реализованы на следующих уровнях:

- на уровне повышения квалификации (реализация программ повышения квалификации, направленных на повышение качества преподавания, а также на освоение новых методов реализации учебного процесса);

- на уровне бизнес-курсов и выездных мероприятий (реализация бизнес-тренингов, инициированных представителями рынка труда);

Разработаны сертифицированные тематические курсы повышения квалификации для преподавателей учебных заведений, сотрудников малого и среднего бизнеса. Разработана стратегия маркетинга и продвижения программ дополнительного образования по охвату регионов РК и других стран. Введение дополнительных образовательных курсов позволит обеспечить переподготовку освобождающихся трудовых ресурсов и финансовую устойчивость вуза и кафедры, в частности.

Постоянно осуществляется взаимопосещение занятий и контроль работы ассистентов лекторами спец. Дисциплин. Основная цель – взаимопосещения это диагностика и коррекция хода педагогического процесса, а также распространение передового опыта. В начале каждого семестра планируется и утверждается заведующим кафедрой график взаимопосещений ППС. Согласно графику каждый преподаватель в течение семестра должен посетить не менее двух занятий коллег. Заведующий кафедрой не менее одного раза в семестр посещает занятия всех преподавателей с целью оценки качества преподавания. Представлены данные по взаимопосещениям, проведению открытых занятий кафедры АТиУ, которые с каждым годом увеличиваются, например, в 2019-2020 гг было 10 взаимопосещений, а в 2022-2023гг. их было 24.

Показано, что идет процесс совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств.

По общеобразовательным дисциплинам (ООД) ведут занятия 12 преподавателей, по базовым дисциплинам (БД) – 13, по профилирующим дисциплинам (ПД) - 10, по дополнительным видам обучения (ДВО) – 2.

Базовое образование, шифры специальности ученой степени и ученого звания ППС, обслуживающих ОП 6В06210 РЭТ соответствуют направлению преподаваемых дисциплин. Базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания преподавателей выпускающей кафедры, участвующих в реализации ОП 6В06210 РЭТ соответствуют профилю ОП.

Учебная нагрузка ППС составляет 30 кредитов в год, которая кроме аудиторных занятий включает руководство дипломными проектами студента (0,92 кредита на одного дипломника), руководство практикой студентов (0,04 кредита * количество недель * количество студентов).

Педагогическая нагрузка ППС осуществляется в академических часах и утверждается решением Ученого совета. Начиная с 2021-2022 учебного года, педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше чем в 2020-2021 году и на 70 меньше чем в 2019-2020 учебном году.

Для проверки выпускных работ обучающихся, учебно-методических, научно-исследовательских работ ППС используется лицензионная программа по антиплагиату «StrikePlagiarism.com». Университетом разработан внутренний документ «Положение об антиплагиате» (<https://auezov.edu.kz>).

В Университете наблюдается стабильность состава ППС. Текущая кадров в Университете в последние 3 года остается в пределах 3-5%, т.е. не выходит за рамки естественной текучести. Средний возраст ППС составляет 45 лет.

Уже 8 лет в ЮКУ применяют «Положение о рейтинге профессорско-преподавательского состава и кафедр ЮКУ». Система материального стимулирования ППС (КРП) приняла форму дифференцированной оплаты труда ППС на основе оценки эффективности их деятельности с возможностью предоставления дополнительных выплат в зависимости от достигнутых результатов.

ППС ЮКУ активно участвует в общественной работе Университета, в воспитании молодежи и жизни общества: проводят школьные и студенческие олимпиады, конкурсы научных проектов, а также проводимые научные семинары, конференции. За 2019-2023 гг. Университетом проведено около 60 различных научных мероприятий международного, республиканского и регионального уровня.

Вся учебно-методическая литература, издаваемая ППС университета, используется в учебном процессе и доступна на образовательном портале ЮКГУ <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>, www.ef.ukgu.kz, mbook.kz.

В период(2029-2024гг) на кафедре проводились научные работы с грантовым финансированием Комитетом науки МОН РК:

- 2022-2024 гг. молодых ученых по проекту «Жас ғалым» AP15473295 на сумму 18000000 тенге - «Разработка технологии получения активированного сорбента на основе отходов фруктоконсервного производства» (рук. проекта магистр Есенбек А.);

- 2023-2025 г. № 30-ПЦФ-23-24 тема: BR18574143 «Разработка и внедрение технологии очистки подземных вод и обеспечение населения и животных аграрного предприятия питьевой водой» на сумму 300000000 тенге» (рук. проекта Мусабеков А.А.);

- 2023-2025 г. AP19680646 – «Беспилотные транспортные средства различного назначения высокой степени автоматизации» на сумму 74079480 тенге» (рук. проекта Исмаилов С.У.).

Полученные результаты по НИР ППС постоянно внедряются в учебный процесс ОП 6B06210 РЭТ, только за последний год в учебный процесс и производство по ОП 6B06210 РЭТ кафедрой внедрено 8 (предоставлены акты внедрения).

ППС кафедры регулярно публикуются в рейтинговых отечественных и зарубежных журналах с ненулевым импакт-фактором: например, в 2022 году были опубликованы 4 статьи ППС кафедры в рейтинговых изданиях Scopus,



Web of Science:

1. Computer Simulation of Attractive Swarming Accompanied by Particles Aggregation in Dispersed Systems Chemical engineering transactions. –Italian. Vol. 94, 2022. –P. 1021-1026. Процентиль 49%. Арыстанбаев Куттыбек Есенгельдыевич.

2. Computer simulation of water effluent propagation in the reservoirs systems. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science Vol. 25, No. 3, March 2022, pp. 1814~1824 Процентиль по скопус – 49, Sevara Dzhumagaliyevna Kurakbayeva, Zhanat Rysbayevna Umarova, Aizhan Tazhikhlanovna Kalbayeva, Dzhumagali Salbekovich Kurakbayev, Sabira Tastanovna Akhmetova, Akhmetbek Akhyzbekovich Musabekov.

3. Mathematical and computer simulation of particle redistribution and inertial swarming in dispersed systems. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science Vol. 28, No. 2, November 2022, pp. 909~917. Процентиль 35%. Арыстанбаев Куттыбек Есенгельдыевич.

4. Model of dispersed material grinding as a branching process modulated by load. Journal of Chemical Technology and Metallurgy, 57, 6, 2022, 1251-1257 R. Altynbekov, V. Ved', A. Kolesnikov, I. Volokitina, K. Kurbanbekov, A. Merekeyeva, A. Saipov

Семь преподавателей кафедры имеют индекс Хирша =1.

Планируется провести семинар на кафедре совместно с Сектором Публикаций научных статей в рейтинговых изданиях Scopus, Web of Science по разъяснению правил и подбору журналов

На данный момент подготовлены 4 статьи для публикации в изданиях входящих в Scopus, Web of Science авторов Есмагамбетов Б.Б., Мусабеков А.А., Алтынбеков Р.Ф. по тематикам связанным с научной работой кафедры:

- Методы ускоренной обработки больших массивов случайных данных в адаптивных информационно-измерительных системах.
- Разработка программно-технических средств для промышленных интеллектуальных систем управления.
- Разработка алгоритма управления сложным технологическим комплексом плавки Ванюкова.

В образовательном процессе ППС Университета используют электронные платформы с мультимедийным сопровождением:

- 1) Platonus – регистрация на дисциплины, расписание занятий, академические оценки;
- 2) Zoom – платформа для онлайн занятий взаимодействием в режиме реального времени.

Каждый преподаватель может самостоятельно расширить виды, платформы, средства ИКТ при организации учебного процесса, при этом обязательным условием является доступность применяемой технологии для обучающихся.



Привлечение к учебному процессу специалистов производственного и научного профиля, позволяет интегрировать теоретические знания с реальными техническими и научными процессами в области радиосвязи и телекоммуникации, способствует успешной адаптации выпускников к профессиональной деятельности.

В университете разработана и внедрена процедура, регламентирующая процессы повышения квалификации персонала (СМК ЮКУ ПР 6.03-2022-6 «Управление процессами по повышению квалификации персонала»), которая определяет последовательность и основные требования процесса повышения квалификации ППС. За последние 3 года доля ППС, прошедших курсы по различным программам, увеличилась от 65% до 79%. На кафедре по ОП «РЭТ» ежегодно проходят на курсах повышения квалификации, согласно плану, минимум 6-7 ППС, также в 2022-2023 учебном году все преподаватели прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам.

Были предоставлены сведения по внешней академической мобильности ППС: Исмаилов С.У. проходил повышение квалификации (22.04.19г.-29.04.2019г.) в г. Санкт-Петербург, Политехническом университете Петра Великого и (19.11.23г. – 26.11.23г.) в Казанском федеральном университете.

За последние 5 лет средняя заработная плата увеличилась на 216,1 тыс. тенге. (254,91%).

Положительная практика:

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза, как многопрофильного регионального университета, по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области и г. Шымкент. Ключевой целью в сфере научной деятельности НИУ «ЮКУ» на период до 2025 года является общепризнанное лидерство среди университетов и научно-исследовательских организаций Казахстана и в международных региональных объединениях (ЕАЭС, СНГ, ШОС и БРИКС) в области фундаментальных исследований и прикладных разработок для инновационных отраслей экономики. Университет выстраивает модель предпринимательского университета и повышает уровень интеграции науки и образования, поэтому обеспечение взаимодействия ученых со студентами является одним из приоритетных направлений работы.

Замечания:

Отмечается слабая академическая мобильность (внешняя и внутренняя) для ППС.

Области для улучшения:

Международное сотрудничество кафедры необходимо развивать по нескольким направлениям: участие в международных научных проектах и программах, совместные публикации, приглашение ученых, участие в конференциях и повышение квалификации ППС, используя Договоры с Вузами-партнерами, с которыми осуществляется сотрудничество по программам обмена.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансирование образовательных программ формируется за счет:

- бюджетных средств в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 и Приказа Министра науки и высшего образования РК от 30 июня 2023 года № 302.

- внебюджетных средств (в т.ч. платных образовательных средств, услуг научно-исследовательской работы).

ЮКУ им. М.Ауэзова финансово устойчиво. Анализ состояния материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что основные усилия были направлены на приобретение учебного лабораторного оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов, что свидетельствует о переходе кафедры на более высокий уровень информатизации учебно-воспитательного процесса от овладения общей информационной грамотностью к этапу последовательной информатизации образовательного процесса и процесса управления, созданию новой инфраструктуры.

За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%. В 2020 году это показатель составил 10,5% в связи с приобретением моноблоков и компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т.п. оборудования, необходимого для дистанционного обучения в условиях пандемии.

Была приведена динамика роста финансовых средств, выделяемых на обновление материально-технической базы, пополнение книжного фонда, материальной поддержки студентов, медицинское обслуживание и досуг студентов, которая показала рост с 2019 года по 2024гг почти в 2 раза по всем показателям. Показатели материально-технического оснащения образовательного процесса являются характеристиками потенциала Университета и гарантией его устойчивости

В университете имеются 92 лекционные аудитории, 211 практических и специальных аудиторий, 210 лабораторий и мастерских, 64 компьютерных класса, 2 лингвистических кабинета, 5 мультимедийных кабинетов, 12

спортивных залов, гимнастических залов и залов борьбы, 3 стадиона и 1 бассейн. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

Единый информационно-библиотечный фонд на 23.10.2023г. составляет 1948249 экз., в том числе на государственном языке 934673 экз., на английском языке 102130 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза.

В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных WebofScience (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «РМЭБ», Электронная библиотека «Акнурпресс», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

В образовательно-информационном центре создана полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Almamater» <http://articles.ukgu.kz/ru>. Обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7.

Особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых ЮКУ им.М.Ауэзова. Работает репозиторий - библиотека мультимедийных электронных учебников [softbooks_auezov_bot](https://www.smart-kitap.kz/) <https://www.smart-kitap.kz/>.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в круглосуточном режиме.

В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе которой 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор».

К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций.

Работа с каталогами ведется в электронном виде. ЭК ОИЦ отражает книжный фонд с 1998 года по настоящее время. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели», «ЮКО». Редактируется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ведется плановая ретро конверсия из библиотечного фонда.

Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Акнурпресс", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др.

Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением.

ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «ЭК» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>. Количество запросов к электронному каталогу из внешних сетей составляет более 300 в день.

Фонд учебной литературы насчитывает 1477176 экз., что составляет 75,8% от общего объема фонда. Фонд научной литературы - 341086 экз. (17,5% от общего объема фонда). Фонд авторефератов и диссертаций составляет 10196 наименований.

В кабинетах имеются учебные пособия, литература по предметам и вся необходимая техника для эффективного преподавания этих предметов. Библиотечный фонд ЮКУ укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов. Каждый обучающийся обеспечен учебными, учебно-методическими печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Студенты и преподаватели активно используют образовательные электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ: базы электронно-библиотечных систем и издательств: ЭБС «ZNANIUM.COM»; ЭБС «Book.ru»; ЭБС ООО «Издательство Лань»; ЭБС «IBOOKS.RU»; НЭБ «ELIBRARY.RU». С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) заключены договора:

– с компанией «*ThomsonReuters*» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «*Elsevier*», «*Scopus*».

Созданы все условия для развития творческого потенциала студентов. Воспитательная система кафедры охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды. ЮКУ ежегодно выделяет финансовые средства на пополнение книжного фонда.

Большое внимание уделяется подписке научных изданий, формируемых Академией наук, высшими учебными заведениями Казахстана.

Для пользователей обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешним ссылкам: <http://www.articles.ukgu.kz/ru/history-sksu-publications>, портал университета <http://portal.ukgu.kz>, портал института дистанционного обучения <http://www.sdo.ukgu.kz>. Обеспечен канал информации удаленного доступа по виртуальной справочной службе с дежурным специалистом по мобильной связи, по электронной почте, WhatsApp.

В социальных сетях <https://www.instagram.com/lib.uku/>; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100026630640550> и на сайте библиотеки сотрудники напоминают о

существующей подписке на учебные и научные электронные ресурсы, а также регулярно обновляют информацию о доступности новых источников.

Учебный фонд электронных изданий составляет 21915 документов, в том числе на государственном языке 11779 документов, на английском языке – 2067 документов. Перечень электронных изданий отражен в каталоге «Электронный фонд» на сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz>.

На базе IT-полигона действуют 14 компьютерных классов из них 2 лаборатории, лаборатория виртуальной реальности и ИКТ-академия совместно с компанией Huawei.

Ширина канала Интернет-соединения (провайдер KazRena) - 1 ГБит/сек. Скорость интернета в каждом корпусе 1 Гб с ограничением до 100 Мб.

В университете имеется 2134 компьютера, 341 моноблок и 245 ноутбуков, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 2007 компьютеров, 307 моноблоков и 200 ноутбуков используются в учебном процессе. В 2023 учебном году было приобретено 450 персональных компьютеров марки Intel Core i5-10100F для обновления компьютерных классов университета.

В настоящее время в университете эксплуатируется 938 МФУ-принтеров, также эксплуатируются 6 ресурсных центров и 142 учебных кабинета с интерактивными досками.

В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ, SMART (разработка университета).

Предприятия - партнеры кафедры принимают участие в организации учебного процесса и предоставляют студентам базы практик, темы и руководство выпускными квалификационными работами и последующее трудоустройство.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащаются техническими средствами обучения (в том числе мультимедийными установками, интерактивными досками), оформлены наглядными пособиями, оборудованием и приборами, учебно-методической документацией. Библиотеки и читальные залы имеют выход в Интернет, оборудованы персональными компьютерами и необходимой оргтехникой.

Для занятий физической культурой ЮКУ располагает спортивными комплексами, тренажерным залом общефизической подготовки. Ведутся работы по выполнению ежегодного Плана мероприятий по охране здоровья обучающихся, включающего в себя разделы: - пропаганда здорового образа жизни; - профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ их аналогов и других одурманивающих веществ; - мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся; - обеспечение безопасных условий обучения и быта; - спортивно-оздоровительные мероприятия; - санитарно-эпидемиологические мероприятия; - санитарно-гигиенические мероприятия; - обеспечение студентов полноценным питанием.

Принимаются необходимые меры по обеспечению противопожарной

безопасности и соблюдению требований гражданской обороны в помещениях кафедры. В ЮКУ создана единая локальная сеть, обеспечен выход в Интернет и система оповещения в случае угрозы жизни. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается медпунктом. В вузе есть актовЫй зал, который используется при проведении различных торжественных и официальных мероприятий.

Профессиональный уровень и опыт работы сотрудников служб поддержки студентов соответствует должностным инструкциям. Все сотрудники служб поддержки повышают и улучшают свою квалификацию для соответствия интересам и запросам работодателя и студентов.

Положительная практика:

Обеспечению образовательного процесса университета учебно-методической и научной литературой уделяется особое внимание: изданы уникальные учебники и учебные пособия, разработанные ППС университета; разработаны электронно-образовательные ресурсы, учебно-методические комплексы. Закуплены и внедрены в учебный процесс программно-технические комплексы, переводящие лабораторные практикумы и практические занятия на новые технологии обучения, что позволяет существенно повысить качество образования. Для созданных в рамках реализации Стратегии развития научных и научно-образовательных центров приобретено комплексное лабораторное оборудование, компьютерная техника, современная компьютеризированная измерительная аппаратура и наукоемкие технологические установки.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Система образования в ЮКУ призвана обеспечить: историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, формирование трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции; воспитание здорового образа жизни. Образовательные программы ЮКУ опубликованы, доступны заинтересованным сторонам, подвергаются мониторингу и проходят регулярную внутреннюю и внешнюю экспертную оценку. Одним из наиболее эффективных способов внешней оценки и подтверждения качества ОП является оценка соответствия их требованиям аккредитации.

Информация об ОП, об ожидаемых результатах обучения по программам представлена в буклетах, распространяемых при проведении профориентационной работы среди выпускников средних школ и колледжей. Более конкретная информация об ОП 6В06210 –РЭТ по данной программе раскрыта в учебном плане, модульной образовательной программе ОП в каталогах элективных дисциплин.

В ЮКУ им. М.Ауэзова эффективно используются информационно-

коммуникационные технологии для размещения информации об ОП, о количестве студентов обучающихся по программам; ППС, осуществляющих обучение. ЦКТиТ в сети интернет поддерживаются: официальный web-сайт ЮКУ (www.ukgu.kz); блог ректора (www.rector.ukgu.kz); информационно-образовательный портал ЮКУ (www.portal.ukgu.kz); web-сайт образовательно-информационного центра (www.lib.ukgu.kz); информационная система ЦКТиТ (www.ckt.ukgu.kz); автоматизированный информационно-образовательный комплекс дистанционного образования ЮКУ СДО «Прометей» (www.sdo.ukgu.kz); электронная почта ЮКУ (www.mail.ukgu.kz); ассоциация выпускников университета (www.av.ukgu.kz).

Доступная полная информация об образовательной программе размещена на официальном web-сайте ЮКУ, который эффективен для улучшения деятельности Университета и позволяет связать между собой студентов, преподавателей и администрацию. На сайте, где отражена вся учебная, научная, студенческая жизнь, абитуриенты, студенты и преподаватели могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях и т.д.

Университет активно проводит проф. ориентационную работу по всем регионам Республики, при этом группа сотрудников посещают как расположенные рядом, так и дальние регионы, используются возможности социальных сетей. Управлением целевого и платного обучения продолжена работа по взаимодействию со школами, образовательными центрами, колледжами в области профориентации, довузовской подготовки, обеспечения непрерывного образования.

Дни открытых дверей проводились во всех структурных подразделениях. На них во встрече с руководством университета, деканами факультетов, профессорами, преподавателями и студентами приняли участие поступающие и их родители. Дням открытых дверей университета предшествовала большая агитационная кампания. Были изданы рекламно – информационные буклеты (размещены на сайте ЮКУ); сформированы агитбригады из студентов, руководства университета и творческих коллективов. В 2020 году в условиях пандемии День открытых дверей проводился в онлайн режиме. Университет принял активное участие в профориентационных круглых столах, таких как «Образование и карьера» и т.д.

Трудоустройство выпускников ОП обеспечивается при проведении ежегодных ярмарок вакансий, где процент трудоустройства выше 50%. Сведения о трудоустройстве выпускников получаются путем запроса с НАО «ГК «Правительство для граждан». Как показывают статистические данные по трудоустройству выпускников ОП «6В06210 Радиотехника, электроника и телекоммуникации» данный показатель является высоким. Выпускники ОП трудоустраиваются:

- по запросам предпринимателей;
- по месту прохождения производственной и преддипломной практик;

Университет заключает договора и тесно сотрудничает с производственными предприятиями. После прохождения практики студенты имеют большие возможности трудоустройства.

Центр Медиа-службы университета сотрудничает с рядом СМИ, такими как телеканалы «Хабар», «Qazaqstan», «24kz», «TVK», «31 канал», «Отырар», «Oñtústik», «Айгак», «*Han TV*», газеты «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Айқын-Литер», «Білімді Ел», «Страна и мир», «Oñтүстік Қазақстан», «Южный Казахстан», «Қазақстан жолы», «Саясат», «Шымкент келбеті», «Панорама Шымкента», «*Рабат*», «Oñтүстік *Рабат*», «Рейтинг» и др. с целью предоставления прозрачной, актуальной и достоверной информации о мероприятиях, проводимых университетом.

На официальном интернет ресурсе университета имеется блог ректора, где у сотрудников и студентов есть возможность написать обращения по нарушениям или предложения по улучшению и развитию университета, качества образовательного процесса и др.

Все важные мероприятия, проводимые вузом, находят отражение в презентациях на широкоформатных постоянно действующих мониторах, расположенных в Университете. Для ректората регулярно готовятся обзоры публикаций в прессе, а также новостных сюжетов, выходящих на различных каналах ТВ, радио и размещаются на сайте Университета.

На сайте размещаются актуальные информации на страницах каждой кафедры, включающие информации по преподавателям, новости кафедры, образовательные программы, позволяющие абитуриентам ознакомиться с каждым преподавателем, выбрать свою траекторию обучения.

Положительная практика:

В целях повышения трудоустройства выпускников и уменьшения безработицы разрабатывается страница отдела карьеры <https://auezov.edu.kz/rus>, которая позволяет обучающимся составлять и регистрировать в онлайн режиме свое резюме для последующего предоставления потенциальным работодателям. Для работодателей представлена возможность бесплатного размещения вакансий на рабочие места. Таким образом, Университет повышает эффективность взаимодействия обучающихся с работодателями.

Области для улучшения: Ежегодно проводить мониторинг востребованности выпускников. По проходному баллу проводить сравнение эффективности реализации и спроса на ОП 6В06210. Преподавателям кафедры активно участвовать в качестве приглашенных экспертов на мероприятиях популяризации специализации, в публикациях и комментариях в СМИ.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Главной целью любого образовательного учреждения является подготовка специалистов инновационного типа в соответствии с современными запросами рыночной экономики. При всем многообразии критериев и показателей результативности образовательной деятельности в подготовке востребованных специалистов обобщающим является показатель повышения конкурентоспособности образовательных услуг, предоставляемых работниками высшей школы.

Кафедра «Автоматизации, телекоммуникаций и управления» (АТиУ) должна приобрести лучшие характеристики исследовательского, предпринимательского, многопрофильного коллектива, но при этом сохранить черты отраслевого, имеющего глубокое профилирование деятельности, тесные связи с работодателями, сочетающего научные исследования и прикладные научно-технические работы и подготовку специалистов с профессионально ориентированными как целевыми специализированными, так и широкими междисциплинарными компетенциями.

Акценты в реализации задач предполагают:

- приведение реализуемой программы обучения в соответствие с профессиональными стандартами,
- расширение компетенций всех обучаемых за счет развития деятельности научно-образовательных центров профессионального профиля,
- разработку элективных курсов по новым профилям или направлениям, связанных с развитием новой техники и технологий (в том числе высокоскоростного сообщения, интеллектуальных систем управления, автоматизации, использования беспилотных транспортных средств);
- активное внедрение цифровых технологий на всех этапах обучения;
- интернационализацию образования за счет ускоренного развития языковых навыков у преподавателей,
- внедрение учебных программ на английском языке для использования большого потенциала для обучения иностранных учащихся и повышение квалификации работников отрасли,
- приглашение иностранных преподавателей и практиков,
- расширение практики прохождения части обучения и практики студентов за рубежом;
- развитие инновационной и исследовательской инфраструктуры, научно-образовательных кластеров с участием широкого круга зарубежных партнеров.
- содействие деятельности молодежных бизнес-инкубаторов и профессиональных сообществ, преподавателей и ученых;



- развитие кадрового потенциала преподавательского состава за счет активного вовлечения в решение практических научных задач отрасли,
- интеграцию междисциплинарных проектов, позиционирование единого преемственного бренда ЮКУ,
- создание понятных для потенциальных абитуриентов и партнеров точек «входа» и информационной открытости;
- развитие социальной, культурной и спортивной инфраструктуры для гармоничного развития преподавателей и студентов.

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 6В06210 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Для улучшения организации практической подготовки студентов по ОП 6В06210 проводить ежегодные мероприятия с обсуждением:

- а) типов, способов, форм и (или) содержания практик;
- б) приведением перечня дисциплин ОП (с указанием видов учебной деятельности, реализуемых в форме практической подготовки), в которых будет введена практическая подготовка в новом учебном году;
- в) встречи ППС с организациями-партнерами/работодателями, с целью обеспечения организации и выполнения практической подготовки обучающихся в дисциплинах (модулях) ОП (в рамках партнерского взаимодействия).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Области для улучшения: необходимо шире использовать модель смешанного обучения, включающую в себя формат онлайн-вебинаров, очных практических занятий, обучения с использованием электронных модулей, чтобы обеспечить студентам удобный формат и график изучения дисциплин. Разработать комплекты учебно-методического обеспечения для реализации элективных и факультативных дисциплин с использованием технологии электронного обучения, куда будут входить: сценарий обучения по дисциплине с использованием ЭО - методические указания для студентов как будет проходить электронное обучение; теоретический материал,



необходимый для освоения содержания дисциплины, разработанный в наглядной форме (может быть в форме онлайн-курса с видеоматериалами или с включением элементов интерактивности по темам/лекциям; дополнительный материал теоретического характера (ссылки, ресурсы); практические задания по темам для индивидуальной, групповой, проектной работы, представленные в форме документов/видеоматериалов с методическими указаниями по их выполнению и контролю; оценочные средства (контрольные задания в виде электронных тестов и других видов оценочных средств с инструкциями по их выполнению).

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие

Замечания:

Отмечается слабая академическая мобильность (внешняя и внутренняя) для ППС.

Области для улучшения:

Международное сотрудничество кафедры необходимо развивать по нескольким направлениям: участие в международных научных проектах и программах, совместные публикации, приглашение ученых, участие в конференциях и повышение квалификации ППС, используя Договоры с Вузами-партнерами, с которыми осуществляется сотрудничество по программам обмена.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения: ежегодно проводить мониторинг востребованности выпускников. По проходному баллу проводить сравнение эффективности реализации и спроса на ОП 6В06210. Преподавателям кафедры необходимо активно участвовать в качестве приглашенных экспертов на мероприятиях популяризации специализации, в публикациях и комментариях в СМИ.

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова
24-25 апреля 2024 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>23 апреля 2024 г.</i>			
23 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		
<i>День 1-й: 24 апреля 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	

15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	
День 2-й: 25 апреля 2024 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	



17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации Южно-Казахстанского
университета имени М. Ауэзова
24-25 апреля 2024 год

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам, к.ю.н., доцент

Руководство Вуза

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления – ректора, к.ю.н., доцент
2	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам, к.ю.н., доцент
3	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации, к.т.н.
4	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре, д.п.н
5	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям, д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиевич	Зам. директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнура Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам

11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекович	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Әлия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабәевич	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Алжанов Ерлан Абдукаликovich	Начальник отдела Антиплагиата
34.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
35.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Шертаев Ерман Тельманович	Декан ВШ Информационных технологий и энергетики	к.т.н., доцент

Заведующий кафедрой

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
1	Мусабеков Ахметбек Ахылбекович	Заведующий кафедрой/ Автоматизация, телекоммуникации и управление	к.т.н., доцент

Участники интервью 6В06210 Радиотехника, электроника и телекоммуникации

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Должность/ кафедра	Ученая степень, звание
1.	Каюмов Камиль Гафутдинович	Доцент/Автоматизация, телекоммуникации и управление	к.т.н., доцент
2.	Апсеметов Абдулхак Туретаевич	Доцент/Автоматизация, телекоммуникации и управление	к.т.н., доцент
3.	Балабекова Мадина Оразалиевна	Доцент/Автоматизация, телекоммуникации и управление	к.т.н., доцент
4.	Мирзакельдиев Абдукаюм Алимбаевич	Преподаватель / Автоматизация, телекоммуникации и управление	-

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Шадиярбек Айшабиби Ержанқызы	4 курс
2.	Бекзат Акмейір Боранбайқызы	4 курс
3.	Елшібек Қанат Бауыржанұлы	3 курс
4.	Налыбаев Алмас Муратұлы	3 курс
5.	Кеңесбек Ақерке Даниярқызы	3 курс

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
1.	Ақшабай Мұхамеджан	6В06210 – Радиотехника, электроника и телекоммуникация, 2023 г.	Инженер технического отдела ТОО «ЭнергоСнабХХІ»
2.	Мырзабеков Бердибек Бахытжанұлы	5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникация, 2020г.	Мастер по практ. работам, Высший колледж новых технологии им. М. Утебаева
3.	Асанхан Есжан	6В06210 – Радиотехника, электроника и телекоммуникация, 2022 г.	Инженер технического отдела АО «Кселл»

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Ранбаев Бахыт Нахитович	Директор, ТОО «Связьмонтажстрой»,
2.	Ивонинская Анна Ивановна	Нач. отдела ЮКФ «НацЭкс»,
3.	Ермекбаев Уланбек Бахытжанович	Директор, ТОО «GGF-Telecom»
4.	Ауесбеков Нурлан Ауесбекович	Главный инженер, ТОО «Связьмонтажстрой»,

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Анкеты:
 - «Преподаватель глазами студентов»
 - «Удовлетворенность ППС вузом»
 - «Удовлетворенность студентов вуза оказанием им поддержки»
 - «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников»
 - «Удовлетворенность студентов созданием условий для личностного развития и воспитания»
2. Сведения о повышении квалификации ППС по состоянию на 01.01.2024 года всех сотрудников кафедры «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации»
3. Модульная образовательная программа – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»
4. Каталог элективных дисциплин
5. План развития ОП «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

6. Сведения о контингенте обучающихся образовательной программы
7. Отзывы на образовательную программу
8. Программа производственной практики
9. Показатели трудоустройства образовательной программы
10. Проекты по исследовательской работе
11. Оценка результативности Плана приема и фактического приема за 5 лет
12. Аудиторный фонд, Учебные аудитории
13. Примеры ВКР и Диплом собственного образца ЮКУ
14. Приложение к диплому собственного образца ЮКУ
15. Пример нагрузки Зав. кафедрой, Учебная, методическая, научная работа ППС