



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.М.АУЭЗОВА»
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В07124 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И
ИНЖИНИРИНГ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

г.Астана- 2024г.



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Мендалиева Сауле Ильинична, кандидат технических наук, кафедра «Технологические машины и оборудование», Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина, г. Астана.

**Международный эксперт:**

Черных Владимир Геннадьевич, кандидат технических наук, доцент кафедры «Горное дело», начальник отдела инжинирингового центра «Сквозные производственные технологии», Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, г. Новочеркасск, Ростовская обл., Россия.

**Национальный эксперт:**

Нокина Жаннель Нуртаевна, доктор философии PhD, кафедра «Технологическое оборудование, машиностроение и стандартизация», Карагандинский технический университет имени А. Сагинова, г. Караганда.

**Национальный эксперт:**

Амренова Асем Уахитовна, кандидат физико-математических наук, кафедра «Физика плазмы, нанотехнологии и компьютерной физики», Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Шингисов Нурсултан Нуралбаевич, технический директор ТОО «Asia Trafo», г.Шымкент

**Представитель студентов:**

Ергалиев Жандос Токтасынұлы, магистрант 1 года обучения образовательной программы «Технологические машины и оборудование» Алматинский технологический университет, г. Алматы

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07124 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ
МАШИНОСТРОЕНИЕ И ИНЖИНИРИНГ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ
СИСТЕМ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	13
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности.....	30

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i> Программа внешнего визита.....	37
<i>Приложение 2</i> Список всех участников интервью.....	39
<i>Приложение 3</i> Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	42

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации проходил в Южно-Казахстанском государственном университете им. М. Ауэзова в период с 22 по 23 апреля 2024 г.

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» – крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научнообразовательный, интеллектуальный, культурный центр региона был основан в 1943 году как Технологический институт строительных материалов. В ноябре 2023 года ЮКУ им. М. Ауэзова получил статус исследовательского вуза.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ им.М. Ауэзова успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 161 ОП бакалавриата, 110 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М. Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В университете функционируют 7 Диссертационных советов по 7 ОП докторантуры PhD. На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами

университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья. Учеными университета выполняются 6 международных образовательных проектов по программе Эразмус +. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова создан на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года путём реорганизации и слияния Южно-Казахстанского гуманитарного университета имени М. Ауэзова и Южно-Казахстанского технического университета. Устав РГП на ПХВ ЮКГУ имени М. Ауэзова утверждён приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 730 от 3 августа 2012 года.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией от 14.11.2012 г. по 95 специальностям бакалавриата, 59 специальностям магистратуры и 19 специальностям докторантуры.

В настоящее время в составе университета входят 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров. Контингент студентов составляет 19984, из них по дневной форме обучения – 13319 студентов, по заочной форме обучения – 6008 студентов и вечерней форме обучения – 657 студентов. Контингент магистрантов составляет 765 человек, из них обучающихся за счёт бюджетных средств 622 магистранта, за счёт собственных средств 143 магистрантов. Контингент докторантов составляет 134 человека, из них обучаются за счёт бюджетных средств 107, за счёт собственных средств – 27.

Численность основного персонала составляет 2638 человек, число профессорско-преподавательского состава, имеющего учёную степень и учёное звание, составляет 793 человека. Численность штатного профессорско-преподавательского состава с нагрузкой более 0,5 ставки – 1384 человек. Общая численность ППС составляет 1636 человек.

В университете функционируют 10 лабораторий, 1 бизнес-инкубатор, 1 лаборатория коллективного пользования (Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля конструкционных и биохимических материалов), 10 научно-исследовательских институтов, 8 научных центров. Всего в университете осуществляет деятельность 38 научных подразделений. Количество мест в лабораториях, оборудованных современным технологическим оборудованием и применяемых в соответствующей осваиваемой студентами профессии, составляет 95 мест.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которая определяется интересами потенциальных работодателей, требованиями государства и общества и соответствуют миссии, целям и задачам ЮКГУ им. М. Ауэзова.

Уникальность ОП «6В07124 – Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем» заключается в подготовке специалистов, обладающих концептуальными знаниями в области техники, технологий, способных самостоятельно ставить и решать задачи, применяя адекватные методы и средства их достижения, осуществлять профессиональную, научную и предпринимательскую деятельность.

Обучение по ОП «6В07124 – Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем» осуществляется на государственном, русском и английском языке очной формы обучения. Набор по ОП «6В07124 – Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем» составляет 58 студентов. На данное время контингент студентов обучаются по образовательной программе соответственно на 1,2,3 курсе.

За последние пять лет научными достижениями ППС кафедры являются: 5 монографии, 321 научные статьи, из них 26 – в журналах с импакт-фактором, международные конференции (дальние и ближние зарубежья) - 33, международные конференции – 263, 92 актов внедрения результатов НИР в производство и учебный процесс, 9 патентов, 34 авторских свидетельства, 3-финансируемые грантовые НИР. Во время интервью преподаватели продемонстрировали компетентность в вопросах учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности

Материально-техническая и учебно-лабораторная база, информационные и библиотечные ресурсы, спортивные комплексы, студенческие общежития, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям к аккредитуемым ОП.

Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей и запросов рынка труда.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области обеспечения качества в ЮКУ им. М.О. Ауэзова реализуется на основе применения системы менеджмента качества. Документом, который демонстрирует способность университета обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов, является «Руководство по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК-01-2021 (01 версия). Изучение данного документа позволяет установить, что реализация целей в области качества оказывает позитивное воздействие на качество образовательных услуг, эффективность работы и финансовые показатели и, следовательно, на удовлетворенность и доверие заинтересованных сторон.

Политика в области качества формируется и периодически раз в три года пересматривается на основании следующих компонентов:

- программа развития университета;
- анализ удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой;
- информация о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Руководство университета осуществляет систематический анализ результатов внутренних проверок и социологического мониторинга для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь. Документально регламентирует эту деятельность СМК ЮКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства». Во время посещения университета установлено, что Миссия и Политика в области качества размещены в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и студентов ЮКУ: на стендах кафедр и факультетов, в библиотеке, на сайте www.auezov.edu.kz

В ЮКУ внедрена система внутреннего обеспечения качества, основанная на стандартах ESG. Внутреннее обеспечение качества в университете, распределение обязанностей департаментов, кафедр, факультетов и других структурных подразделений осуществляется в соответствии с СМК ЮКУ РК СВОК 01.02-2022 «Руководство по внутреннему обеспечению качества». Для участия заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества ОП в университете имеет место практика создания рабочих групп, комиссий с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедры. На каждом факультете университета функционируют комитет по академическому качеству (АК) (приказ Председателя правления-ректора №177-нқ от 18.09.2023). Деятельность АК направлена на повышение качества учебного процесса и реализуемых

образовательных программ в соответствии с СМК П 8.18-2023 «Положение о комитетах по академическому качеству».

Во время интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений было установлено, что вопросы качества реализации образовательных программ рассматриваются на заседаниях академических советов по качеству (АК). В состав АК входят опытные преподаватели факультета, работодатели по направлениям подготовки, обучающиеся (студенты, магистранты и докторанты). В состав АК обязательно включаются представители ДАВ: директор, заместитель директора, начальники и центров и руководители отделов.

Основные задачи АК: реализация Политики и Целей ЮКУ в области качества; выполнение обязательств в области качества и требований системы менеджмента качества; планирование и организация разработки ОП по всем уровням подготовки (бакалавриат – магистратура – докторантура); принятие решений по содержанию и условиям реализации ОП; проведение мониторинга качества ОП и ее совершенствования; повышение конкурентоспособности ОП на основе анализа и внедрения лучшего мирового и отечественного опыта в содержание и технологию реализации ОП; организация работы по повышению качества учебно-методического обеспечения ОП; организация взаимодействия со стейкхолдерами; инициирование организации анкетирования соответствующим подразделением на предмет соответствия содержания дисциплин, предъявляемым требованиям к качеству реализации ОП и наличия фактов нарушения академической честности как обучающимися, так и ППС; организация проведения самообследования программы и подготовка ОП к различным процедурам оценки качества (включая аккредитацию, рейтинги и т.д.).

В апреле 2022 года ЮКУ им. М.Ауэзова был принят в состав Лиги академической честности. Являясь членом Лиги путем продвижения и реализации десяти основополагающих принципов академической честности университет стремится к улучшению и повышению качества образования.

Миссия и Политика в области качества размещенные на сайте университета, «Положение о комитетах по академическому качеству», Академическая политика, Антикоррупционная политика, Правила академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт, Положение об исследовательской этике, документы, представленные для экспертизы внешнему аудиту, результаты проведенных интервью с вр.и.о. Председателя Правления-ректором Нурманбетовым К.Е. в целом подтверждают сделанные выводы о соответствии целей образовательной программы 6V07124 – «Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем» и политику в области обеспечения качества критериям программной аккредитации.

Уровень соответствия по Стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Экспертной группой отмечается, что образовательная программа направления подготовки 6В07124 – «Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем» разработана согласно положению, разработанному и утвержденному в ЮКУ имени М. Ауэзова в соответствии с законом, приказами и руководствам действующими на территории РК.

ОП 6В07124 – «Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем» состоит из модулей и курсов, содержание которых ориентировано как на современные технологии и преподавание, так и на потребность рынка труда. В результате реализации программы были внесены изменения по требованию работодателей.

При интервьюировании представителей кафедры и работодателей было отмечено, что при разработке ОП учитывалось их мнение.

В университете создан отдел «Социальной поддержки студентов», который организует процесс социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки лиц с особыми образовательными потребностями.

ОП по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО. ОП бакалавриата содержит: теоретическое обучение, включающее изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку студентов: различные виды учебных, педагогических, профессиональных практик, дипломную работу, включая промежуточные и итоговые аттестации. Содержание ОП проектируется через определение модулей/учебных дисциплин программы. Модули представляют собой автономный, заверченный с точки зрения результатов обучения (РО) структурный элемент ОП, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки. Дисциплины каждого модуля расположены в логической последовательности. На этапе проектирования ОП формулируются РО программы в зависимости от компетенций, сфокусированных с уровнем обучения, требованиями профессиональных стандартов и (или) требований/ожиданий работодателей, а также стратегии развития университета. РО формулированы на основе руководящих принципов Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) и базируются на Дублинских дескрипторах. При проектировании РО разработчиками учитывается, что ОП должна вооружать выпускников двумя главными видами компетенций:

- поведенческие навыки и личностные качества: само обучаемость и системное мышление; трансдисциплинарность и кросс-функциональность; ИКТ-компетенции; знание языков; технологическая грамотность; креативность; предприимчивость; социальный интеллект, сотрудничество с членами команды; работа в режиме высокой неопределенности и быстрой

смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем) –softskills;

- профессиональные навыки, позволяющие каждому специалисту четко действовать в любых условиях профессиональной деятельности (hardskills).

РО служат основанием для определения объема в рамках ОП трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах, выделяемого на программу. Общая трудоемкость ОП соответствует ГОСО соответствующего уровня.

Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения.

ОП состоит из 4 типов модулей:

- общие модули, которые направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально - культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;

- дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации, направлены на формирование конкурентоспособного специалиста на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех, формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию;

- междисциплинарные модули, имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающие подготовку кадров на стыке ряда областей знаний;

- модули специальности, направленные на формирование профессиональных компетенций и практических навыков и умений по направлению подготовки.

ОП по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО.

При разработке ОП выпускающие кафедры планируют профессиональную практику в зависимости от курса: по направлению «Механика и металлообработка»:

- Учебная на 1 курсе – 1 до 2 кредита;
- Производственная на 2 курсе– от 3 до 5 кредитов;
- Производственная практика на 3 курсе– от 4 до 6 кредитов;
- Преддипломная практика на 4 курсе– 8 кредитов.

Развивая партнерские отношения с промышленными предприятиями, организациями и бизнес-структурами, университет заключает договора о сотрудничестве, меморандумы и договора по проведению профессиональных практик и об организации дуального обучения.

Для организации и проведения всех видов практики на кафедрах разработаны программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике. Программа профессиональной практики периодически обновляется и отражает современные достижения науки и техники, инновационные технологии, применяемые на базе практики. Базами по профессиональной практике являются такие предприятия и организации как: ТОО «KazFerroGroup», ТОО «Электроаппарат», ТОО «Asia Trafo», ТОО «Казгеомаш», ТОО «KARLSKRONA», ТОО «Asia Trafo», АО «КазТранс Ойл», ТОО «Шымкент Эталон», ТОО «ДДЭК», ТОО «Medcomfort», ТОО «KAZMEDPRIBOR Holding», ТОО «Shymkent Temir», ТОО «Medical Devaices».

Число баз профессиональной практики студентов по ОП 6B07124 – «Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем» растет в соответствии с количеством студентов: 2021-2022 уч.г.-12; 2022-2023 уч.г. – 24, 2023-2024 -22.

Университет и кафедра делают все для обеспечения доступности образовательных ресурсов. На «Странице студента» сайта университета (portal.ukgu.kz) имеются все УМКД (лекции, практические, лабораторные, все виды методических указаний, силлабусы), результаты аттестаций, экзаменов, все расписания, КЭД, GPA студента. Одним из важнейших показателей эффективности ОП является востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда. Выпускники всегда востребованы на рынке труда. Для содействия трудоустройству в университете проводится ярмарка вакансий, на которую приглашаются потенциальные работодатели.

Области для улучшения: предусмотреть возможность продолжения образования по образовательной программе «Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем» в магистратуре и PhD докторантуре.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

При разработке содержания курсов, планировании методов преподавания и оценки учитываются предложения и рекомендации обучающихся.

Обучающийся, при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору, выбирает дисциплины основной Major-программы, и дисциплины дополнительной Minor-программы с целью формирования дополнительных компетенций. Для выбора Minor-программы университетом составлен каталог Minor-программ.

Обучающимся ЮКУ предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин и преподавателей, самостоятельность в формировании ИУП. Составление ИУП осуществляется студентом лично на основании ОП и КЭД с помощью эдвайзеров. Студент выбирает и формирует свой ИУП на своей странице в информационной системе Smart, авторизируясь через логин-пароль. Эдвайзеры в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКУ ПР7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами».

Во время интервьюирования преподавателей кафедры и студентов полной возможности свободного выбора траектории не было озвучено

На кафедре имеется и доступна для студентов карта методической обеспеченности дисциплин, с указанием всей литературы, имеющейся в образовательно-информационном центре университета (с указанием шифра). Карта ежегодно обновляется, так же проводится анализ методической обеспеченности учебного процесса на государственном языке.

В практике работы преподавателей все шире применяются такие инновационные методы обучения, как «перевернутый класс», междисциплинарное и проектное обучение, MOOK, онлайн курсы международной платформы Coursera, виртуальные лаборатории, дидактические инновационные модели и другое. За последние три года преподавателями разработаны 207 ролевых игр и 597 кейсов.

Реализацию дистанционного обучения обеспечивает образовательная платформа университета www.sde.sksu.kz, где размещены 1711 видео-лекций, 1931 электронные издания, более 300 виртуальные работы и 309 мультимедийные разработки

Один из трендов в области методической поддержки учебного процесса электронные учебные материалы и мультимедийные разработки. В цифровом формате были разработаны 17408 учебно-методических комплексов дисциплин, размещенных на образовательных порталах asu.ukgu.kz, auezov.edu.kz, ukgu.mbook.kz. Проведена плодотворная работа по подготовке 304 мультимедийных разработок совместно с издательством «Эпиграф».

Продолжается активная работа по внедрению мирового тренда - массовых открытых онлайн-курсов (MOOC). На международной платформе OpenEDX запущены 24 онлайн курса, и один онлайн - курс, отобранный по итогам внешней независимой экспертизы. На национальной платформе открытого образования www.moocs.kz размещен онлайн курс «Основы экологических биотехнологий» на английском языке. Имеется открытый доступ к цифровой библиотеке университета. Фонд электронных документов составляет более 30 тысяч наименований. Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

Учет мнения обучающихся в выборе методов преподавания происходит методом социологического опроса и анкетирования. Методы обучения и инструменты, которые используются в учебном процессе являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры. В университете на хорошем уровне развита методическая поддержка учебного процесса – электронные учебные материалы и мультимедийные разработки. В цифровом формате имеются учебно-методические комплексы дисциплин, которые размещены на электронных ресурсах университета. Имеется открытый доступ к цифровой библиотеке университета.

Запись на учебные дисциплины (Enrollment) проводит офис Регистратора в онлайн формате с использованием дистанционных образовательных технологий с привлечением эдвайзеров по образовательным программам.

Электронная регистрация обучающихся на дисциплины проводится в соответствии со сроками, указанными в академическом календаре. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются опытные преподаватели кафедр и эдвайзеры. Каждый обучающийся имеет право самостоятельно провести онлайн-запись на дисциплины и сформировать свой ИУП.

Алгоритм и порядок регистрации доступны всем обучающимся.

Электронная регистрация студентов 2-5 курсов производится в марте месяце каждого учебного года.

Электронная регистрация обучающихся 1 курса осуществляется после зачисления на определенную ОП до начала учебного года, согласно академическому календарю.

Для обеспечения поддержки лиц с особыми образовательными потребностями, в рабочих учебных программах (силлабусах) установлен индивидуальный дифференцированный подход при организации учебного процесса, индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий.

В силлабусах определены задания, перечень которых определяется преподавателем, а количество заданий - объемом кредитов по дисциплине. В

силлабусах приводятся разработанные преподавателями критерии оценки изучаемых дисциплин.

На учебном портале университета каждый обучающийся может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования.

В процедуре СМК ЮКУ 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами» установлены смягчающие обстоятельства для обучающихся при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний.

В университете проведение экзаменов (тестовых, устных, письменных и творческих), зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и других форм оценивания проводится в соответствии с СМК ЮКУ АП 01-2022 Академическая политика НАО «ЮКУ им.М.Ауэзова» и СМК ЮКГУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации». Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКУ ПР 8.06–2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза. В университете обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать апелляционное заявление через личный кабинет в течение 24 часов с момента получения результатов. Апелляционная комиссия создается на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом Председателя Правления-Ректора университета. Также университет поддерживает обратную связь с преподавателями, обучающимися и с гражданами через социальные сети и мессенджеры. Во всех корпусах и общежитиях имеются ящики доверия.

Области для улучшения: повысить уровень академической мобильности студентов, что будет способствовать лучшему усвоению теоретических и практических знаний.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов в университет на ОП бакалавриата и магистратуры осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им.М. Ауэзова. В частности, подпункт 11 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»; Постановление Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты

высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр» (внесение изменений от 21.04.2021 года №256); Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»; Приказ МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования» (внесение изменений от 13.04.2021 года №162); Приказ МОН РК от 8 мая 2019 года № 190 «Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования» (внесение изменений от 25.02.2021); Приказ МОН РК от 1 апреля 2019 года № 134 «Об определении Методических рекомендаций соответствия родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования» и Решение Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова» от 29 июня 2022 года, № 3 «Правила приема обучающихся на ОП высшего и послевузовского образования в НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова».

Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru>. На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др. В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz>.

Кафедра «Механика и машиностроение» ежегодно разрабатывает план проведения профориентационной работы. За кафедрой закреплены:

- лицей №23 им. З.Космодемьянской,
- школа- гимназия №47 им. Т.Тәжібаева,
- школа-гимназия №50 им.А.Байтурсынова,
- IT лицей №9 им. Ө.Жолдасбекова,
- специализированная гимназия №8 им.Х.Дулати, колледжи и др.

ППС кафедры публикуют статьи в республиканских и областных печатных изданиях, особенности ОП «6В07124-Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем». Также организуются личные встречи с будущими абитуриентами. Ежегодно факультет «Механика и нефтегазовое дело» совместно с кафедрами проводит «День открытых дверей», на который приглашаются школьники с родителями. Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях: https://instagram.com/auezov_university, Facebook: youtube.com, издаются рекламно-информационные буклеты, календари, а также об условиях обучения, проживания, предоставляемых льготах и скидках. На веб-сайте предоставлена полная информация об

образовательной программе «Б07124 - Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем», опубликована информация об учебной, культурно-досуговой жизни студентов <https://instagram.mech.mash.kz>. Ежедневно в приемной комиссии проводятся консультации по всем вопросам приема. В период пандемии приемная комиссия работала в режиме-онлайн, где эффективно велась переписка по электронной почте, регулярно отсылались ответы на интересующие абитуриентов вопросы. Основные материалы о приеме в университет размещены на сайте университета <https://ukgu.kz>. <https://auezov.edu.kz>.

Таблица 4.1 – Оценка результативности приема студентов на кафедре «Механика и машиностроение» «Б07124 – Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем»

Учебный год	Прием	В том числе грант	Коммерч.	Дистанционная Форма обучения
2021-2022	12	12	-	-
2022-2023	24	21	3	-
2023-2024	22	20	2	-
Всего	58	53	5	-

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц в числе, обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших ОП «Б07124-Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем», набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, КТА выпускников технического профессионального образования на основе государственного заказа (гранта) и платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования. В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями медиа отдел и отдел маркетинга и рекрутинга. Медиа отдел проводит консультирование и информирует абитуриентов по вопросам приема. Отдел маркетинга и рекрутинга регулярно проводит семинары, вебинары и мастер - классы в онлайн (с применением платформы Zoom) и оффлайн режимах со школьниками среднеобразовательных школ в целях проведения консультативно-разъяснительных работ по поступлению в вуз. Для привлечения необходимого контингента студентов в университет в начале учебного года проводится анализ по школам и по колледжам региона, осуществляется сбор информации по их количеству и контингенту выпускников.

Для консультирования школьников по поступлению в университет и выбору образовательных программ регулярно проводятся «День открытых

дверей» в онлайн и оффлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей Instagram, Facebook, Twitter и др. На региональных телеканалах Казахстан - Шымкент «Онтустик», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан - Кызылорда «Кызылорда», Отрар, Айгак регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений.

Набор по ОП 6В07124 – «Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем» составляет 58 студентов.

На данное время контингент студентов обучаются по ОП 6В07124 – «Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем» соответственно на 1, 2, 3 курсах, первый выпуск выпускников данного ОП будет в 2024-2025 уч.году.

Для повышения эффективности трудоустройства выпускников, улучшения связей с работодателями ежегодно центром ПКит проводится ярмарка вакансий «Молодой специалист», являющаяся достаточно перспективным методом трудоустройства молодых специалистов, не имеющих иного опыта работы, кроме профессиональной практики, а также цифровая ярмарка вакансий на отечественной платформе BEAM (www.beam.kz), где для студентов предусмотрена возможность создания своего профиля в личном кабинете, создание портфолио в виде резюме, возможность прохождения тестирования, отклик на вакансии и получение приглашения. В кабинете работодателя отражается полная информация по профилю с вакансиями, стажировками и практиками, возможность добавления тестирования и получения откликов, доступ к отбору и приглашению студентов в назначенный день. Университет может контролировать процесс и вести статистику, прослеживать обратную связь с работодателями и выпускниками. А также вся информация публикуется на страничках в социальных страницах университета, центра по поддержке карьеры и трудоустройства факультетов (auezov_university, uku_center_pkite и др.).

В период пандемии (в период жесткого карантина с марта по апрель 2020 г.) на страничке Центра ПКит в инстаграмм велись прямые эфиры с работодателями, где проводили онлайн-экскурсии по производственным цехам и технологическим линиям, также студенты старших и выпускных курсов получили ответы на интересующие их вопросы. Для повышения качества подготовки специалистов университет в 2022 году работодателями г.Шымкента заключил договора на дуальное обучение по 35 ОП. В рамках «постдипломного сопровождения» выпускников университет кроме реализации профессиональной программы предусматривает еще и правовую и психологическую программы, проводя консультации и тренинги по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда и развития карьеры. «План поддержки выпускников» представлен на сайте <https://ukgu.kz>. <https://auezov.edu.kz>.

Области для улучшения: Улучшить профориентационную работу по привлечению абитуриентов на обучение по ОП 6B07124 – «Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем» .

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Кадровая политика ЮКУ определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности. Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA 26

Основной целью кадровой политики является повышение эффективности управления персоналом путем создания системы управления человеческими ресурсами университета, направленной на обеспечение лидерства в конкурентной среде, базирующейся на экономических стимулах и социальных гарантиях, и способствующей гармоничному сочетанию интересов, как работодателя, так и работника и развитию их отношений на благо университета.

В целях обеспечения карьерного роста академических кадров, при наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава объявляется конкурс, в котором могут участвовать и действующие сотрудники университета, уровень профессиональной подготовки необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей и требования, к стажу работы которых соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова».

В целях снижения текучести кадров в Университете применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, ректор Университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами.

Достижение запланированных результатов обучения обеспечивается ППС, обладающих полноценными знаниями, необходимыми умениями и опытом для реализации ОП. Подготовка бакалавров по ОП «6B07124 – Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое

образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин специальности и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС. Укомплектованность ППС, обеспечивающих реализацию ОП, по базовому образованию и уровню острепенности составляет 100% и соответствует профилю подготовки бакалавров. В штат кафедры входят заведующий кафедрой, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели. Полный список всего ППС с 2019 по 2023 года представлен в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Качественный состав ППС по ОП

Учебные года	Общий ППС (всего)	Штатный ППС	Из них совместители				Из основного (штатного ППС) персонала имеют:					Академическая степень магистра	% острепенности	Число преподавателей, ведущих занятия на гос.яз
			Ученую степень		Ученое звание		Ученую степень		Ученое звание					
			Доктора наук	Кандидата наук	Доцент	Магистр	Доктора наук	Кандидата наук	PhD	Профессор	Доцента			
2021-2022	25	23	-	-	-	1	3	9	3	4	10	7	65,21	16
2022-2023	28	24	-	-	-	4	3	9	3	4	10	7	62,5	22
2023-2024	25	21	-	-	-	4	3	9	3	4	12	4	71,42	19

Штат ППС регламентирован нормативными данными МОН РК и определяется в зависимости от численности контингента обучающихся. Количество штатных единиц ППС кафедры «Механика и машиностроение» за последние 3 года приведен в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Сведения о количестве штатных единиц ППС кафедры «Механика и Машиностроение»

Учебный год	Кол-во штатных единиц	Кол-во совместителей
2021-2022	26,25	2
2022-2023	23,75	4
2023-2024	21,5	4

Все штатные преподаватели занимаются подготовкой бакалавров, обучающихся по ОП кафедры: проводят лекционные, практические и лабораторные занятия, занимаются руководством НИРС.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры составляет 72,42%, что соответствует

нормативам Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (не менее 50 %). Профильный блок дисциплин закреплен за выпускающей кафедрой «Механика и машиностроение», преподавательский состав которой представлен специалистами, имеющими базовое образование и соответствующую научную специализацию по ученым степеням и званиям. Согласно кредитной технологии, для обеспечения реализации ОП бакалавриата, имеется достаточный резерв квалификационных преподавателей по всем дисциплинам, обеспечивающего возможность для бакалавров выбора или замены преподавателя. Подготовка по программам бакалавриата осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными степенями и званиями, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты. К чтению лекций допускаются профессора, доценты, старшие преподаватели и опытные специалисты, имеющие опыт практической работы по профилю специальности не менее 3 лет. Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении университет осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС.

Подготовка бакалавров по ОП «6B07124 - Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин специальности и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне. Процесс повышения квалификации ППС регламентирован (СМК ЮКУ ПР 6.03-2022-6 «Управление процессами по повышению квалификации персонала»), Сертификаты по результатам повышения квалификации имеются. Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты в качестве совместителей, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. ППС кафедры проходит повышение квалификации в ведущих университетах, организациях и предприятиях стран ближнего и дальнего зарубежья согласно плану повышения квалификации. Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях. Молодые преподаватели регулярно вне плана дополнительно проходят различные обучающие курсы (например, изучение иностранных языков, повышение компьютерной грамотности, методические и научные семинары и др.). Все ППС имеют сертификаты, удостоверения о прохождении повышения квалификации (приложение 17). По результатам прохождения курсов преподаватели отчитываются на методических семинарах, результаты внедряются в учебный процесс.

ППС кафедры и студенты осуществляют НИР в рамках двух госбюджетных тем: ГБ НИР-21-05-05 «Исследование научно-технических основ прогнозирования прочности и долговечности машин и механизмов с учетом эксплуатационных условий и разработка методов повышения прочности» Научный руководитель: д.т.н., профессор Айнабеков А.И. исполнители разделов: д.т.н., профессор Арапов Б.Р., д.т.н., профессор В.Н. Печерский, д.т.н., профессор Сейтказенова К.К. и ГБ НИР-21-06-05 «Исследование технологических процессов обработки деталей машин и механизмов с целью повышения качества и долговечности на основе процессов формообразования и поверхностного упрочнения». Научный руководитель: д.т.н., профессор Печерский В.Н. (протокол №4 от 27.11.2020).

На кафедре преподают 2 обладателя гранта «Лучший преподаватель вуза» (к.т.н., доцент Абшенов Х.А., индекс Хирша -3, к.т.н., профессор Мырзалиев Д.С., индекс Хирша-2;) и государственный стипендиат МОН РК (к.т.н., доцент Абшенов Х.А) (приложение 18). За период 2019-2023 годы наблюдается положительная динамика роста общего количества публикаций, статей, тезисов докладов в РК и за рубежом, патентов на изобретение. ППС кафедры. Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс, что подтверждается актами внедрения (приложение 19).

В рамках выполнения Г/Б НИР ППС кафедры подготовлены учебно-методические пособия, отражающие современные технологии обучения в области машиностроения, результаты НИР публикуются в виде монографий, учебных пособий, статей в журналах и докладов на конференциях различного уровня.

Планирование деятельности ППС университета осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИУП ППС), составляемого на каждый учебный год. ИУП ППС включает следующие виды работ: планирование учебной нагрузки, выполнение учебной нагрузки, учебно-методическая работа, научно-исследовательская и творческая работа, организационно-методическая работа, воспитательная работа, повышение квалификации. Каждый раздел ИУП ППС согласовывается с курирующими структурными подразделениями в соответствии со стратегическим планом развития, годовых и перспективных планов и иных показателей университета. Отчет по ИУП ППС проводится дважды в год публично на заседаниях кафедр в присутствии декана факультета/высшей школы, где по итогам выносятся заключения по выполнению по всем разделам ИУП.

Педагогическая деятельность ППС университета включает учебную, научную, методическую и организационно-воспитательную работу.

Педагогическая нагрузка ППС осуществляется в академических часах и утверждается решением Ученого совета. Начиная с 2021-2022 учебного года, педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше чем в 2020-2021 году и на 70 меньше чем в 2019-2020 учебном году. В ИУП отражена учебная нагрузка ППС по семестрам на учебный год. За каждым преподавателем закреплены

различные виды учебной деятельности (аудиторные и внеаудиторные) с учетом базового образования, наличия ученой степени/ регалий в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих ОП высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595. Соотношение аудиторной и внеаудиторной работы, в зависимости о занимаемой должности, а также норма времени для расчета внеучебной работы представлены в положении «О порядке планирования учебной и внеучебной педагогической нагрузки ППС ЮКГУ им. М.Ауэзова».

ППС постоянно вносит вклад в совершенствование ОП специальности. Для этого осуществляется мониторинг потребности специалистов и требований, предъявляемых потребителями к выпускникам – бакалаврам ОП «6В07124 - Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем», дорабатываются образовательные программы по каждому направлению учебной деятельности. Совершенствование ОП осуществляется в рамках УНПК: ТОО «KARLSKRONA LC/AB», ТОО «KAZMEDPRIBOR Holding» (приложение 8).

Также в целях совершенствования ОП регулярно проводятся научно-методические семинары, направленные на обучение и внедрение современных технологий обучения и средств активизации познавательной активности бакалавров. За отчетный период зарубежную стажировку прошли следующие преподаватели кафедры. С 15-19 ноября 2021 года Университет Хоф (Германия) приветствовал в кампусе группу из семи представителей университетов-партнеров Казахстана и Кыргызстана. Представителями из Южно-Казахстанского университета им. М.Ауэзова были директор Центра Болонского процесса и академической мобильности Л.Хасенова и PhD, старший преподаватель кафедры «Механика и машиностроение» С.Жилкибаева. (приложение 20).

В университете проводится постоянная оценка деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий согласно процедуре СМК «Положение о Комиссии по обеспечению качества» П 8.04.-2021. Взаимопосещения занятий преподавателями планируются и проводятся в течение всего учебного года. Оценка качества преподавания дисциплин ППС факультета осуществляется в соответствии с графиком контроля качества проведения учебных занятий ППС факультета.

Взаимопосещения занятий преподавателями организуются и контролируются заведующим кафедрой и ответственным по учебно-методической работе на кафедре.

За период с 2021-2022 по 2023-2024 учебные годы было проведено 17 открытых занятий и осуществлены 26 взаимопосещений занятий (приложение 21).

Таблица 5.3 – Результаты проведения открытых занятий кафедры «Механика и машиностроение»

	Учебный год	Количество открытых занятий	В том числе лекций	В том числе практических занятий	В том числе на английском языке
1	2021-2022	5	2	3	1
2	2022-2023	6	3	3	1
3	2023-2024	6	3	3	1

В университете разработана и внедрена процедура, регламентирующая процессы повышения квалификации персонала (СМК ЮКУ ПР 6.03-2022-6 «Управление процессами по повышению квалификации персонала»), которая определяет последовательность и основные требования процесса повышения квалификации ППС. За последние 3 года доля ППС, прошедших курсы повышения квалификаций, увеличилось от 49% до 67% (приложение 22).

За последние 3 года более 320 ППС по различным программам прошли курсы повышения квалификации и стажировки в зарубежных вузах и: и более 300 ППС вузах РК.

На 2022-2024гг. выполняется финансируемый проект, выигранный в рамках конкурса Комитета науки МНиВО РК и хоздоговорные работы:

1. Научный руководитель к.т.н. Молдагалиев А.Б. договор №177/30-22-24 от 18 октября 2022 года на тему «Повышение ресурса магистральных трубопроводов для нефти, эксплуатируемых в сейсмических районах».

2. Научный руководитель к.т.н., доцент Мырзалиев Д.С. выполнения научно-исследовательских работ по хоздоговору № 0101/22 12 от января 2023г. по 12 января 2024г. по теме «Исследование механических свойств строительных арматурных стале и закладных изделий железобетонных конструкций»

Результаты научно-исследовательской работы ППС кафедры отражены в опубликованных статьях, докладах конференций, монографиях и изданных патентах, и авторских свидетельствах. Анализ публикационной активности преподавателей кафедры показывает тенденцию увеличения результативности исследований, которые активно внедряются в учебный процесс.

Таблица 5.5 – Публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях

Виды научных изданий	2021г.	2022г.	2023г.
В изданиях с высоким импакт-фактором (WoS, Scopus и др.)	5	7	6
В изданиях, рекомендованных КОКСОН РК	3	3	3
В сборниках международных конференций дальнего и ближнего зарубежья	4	7	9
В сборниках международных конференций РК	22	12	18
В сборниках республиканских и региональных	29	24	21

конференций			
В научных изданиях ближнего и дальнего зарубежья, журналах РК	2	2	4
Патенты, авторские свидетельства	16	10	12
Монографии	2	-	2
Всего	83	65	75

Преподаватели кафедры ведут НИР в соответствии со своей научной и педагогической квалификацией, участвуют в университетских, областных республиканских научных конференциях, выполняют научные исследования, проходят научные стажировки, читают лекции, проводят семинары и мастер классы. Компетентность преподавателей проявляется в учебном процессе, в умении составлять учебно-методическую документацию, в содержании научных публикаций и оценивается по результатам анонимного анкетирования обучающихся.

В вузе налажены механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей, реализуемые на трех уровнях: кафедра – факультет – университет. Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания реализуется посредством: внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения); выявления мнений внутренних потребителей (обучающихся) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС (анкетирование на сайте университета); внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель»).

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансирование ОП формируется за счет:

- бюджетных средств в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 и Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 30 июня 2023 года №302.

- вне бюджетных средств (в т.ч. платных образовательных средств, услуг научно-исследовательской работы).

По ОП «6В07124– Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем» за 3 года были выделены средства для обеспечения учебного процесса (таблица 6.1).

Таблица 6.1- Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП

Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП			Инвестиционные средства для закупки крупного оборудования, тенге
Средства на оплату труда персонала, тенге	Материальные средства, тенге	Инвестиционные средства, тенге	
81443727,17	114912,27	114956,8	114956,8

ЮКУ им. М.Ауэзова финансово устойчиво. За последние 3 года доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%. В 2020 году это показатель составил 10,5% в связи с приобретением моноблоков и компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т.п. оборудования, необходимого для дистанционного обучения в условиях пандемии.

В таблице 6.2 приведена динамика роста финансовых средств, выделяемых на обновление материально-технической базы, пополнение книжного фонда, материальной поддержки студентов, медицинское обслуживание и досуг студентов. Университет проводит политику поддержки разнообразия обучающихся и их потребностей. Для студентов, склонных к науке, функционируют студенческие научные кружки, конструкторские и технологические бюро. Студенты, имеющие творческие способности, могут посещать кружки вокала, танца, музыкальных инструментов и т.д. 9-художественно-творческих кружков работают по интересам студентов. Функционирует центр довузовской подготовки Foundation для подготовки абитуриентов к поступлению в вуз.

Таблица 6.2 – Динамика роста финансовых средств, выделяемых на обновление материально-технической базы, пополнение книжного фонда, материальной поддержки студентов, медицинское обслуживание и досуг студентов, тыс.тенге

№	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1	Объем финансовых средств, выделяемых на обновление материально-технической базы	582 385.07	961 437.81	470 436.64	1 135 422.21	1 544 505.33
2	Объем финансовых средств, выделяемых на пополнение книжного фонда	255 625.93	369 307.88	206 085.36	325 000.00	325 000.00
3	Объем финансовых средств, выделяемых на оказание материальной поддержки студентов	9 141.91	11 534.61	4 431.19	11 276.21	14 829.90
4	Объем финансовых средств, выделяемых на медицинское обслуживание и досуг студентов	7 407.92	8 907.92	10 677.56	12 855.35	15 426.42

Для обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья все учебные корпуса и студенческие общежития обшиты тактильными панелями из ПВХ (тактильная плитка), установлены указатели направления движения, перед наружными дверями установлены пандусы, снабженные ручками. На первом этаже всех учебных корпусов и студенческого общежития № 5 имеются специально оборудованные туалеты (санузел и жилая) для инвалидов. На автостоянке университета выделены 4 парковочных места для студентов-инвалидов. Специальные тактильные маркировки устанавливаются в помещениях с основными бытовыми потребностями (туалет, гардероб, медпункт). Студентам из социально – незащищенных групп населения предоставляются скидки от 100% до 10% от стоимости обучения. На основании договора, заключенного с «Центром занятости» г.Шымкента, организовано трудоустройство выпускников по малообеспеченным категориям. Отдел социальной поддержки студентов и центр инклюзии, центр оказания психологической поддержки студентам регулярно и системно работают с детьми из социально незащищенных слоев населения. Центр психологической поддержки оказывает психологическую помощь первокурсникам университета в адаптации к обучению и социальной среде. Также проводит индивидуальную психологическую работу со студентами - инвалидами, из многодетных семей и иностранными студентами. Сектора публикаций научных статей при Департамента академической науки проводит онлайн семинары для докторантов и магистрантов по подбору журналов, оформления статей, работе с международными базами данных для публикации статей в рейтинговых изданиях Scopus, Web of Science. Центр научно-аналитической информации оказывает содействие в публикации научных статей в изданиях баз данных Scopus и Web of Science: проверка содержания статьи, перевод и оформление материала, поиск и подбор журналов, ведение корреспонденции и т.д. Организация академической мобильности в ЮКУ им. М.Ауэзова возложена на Центр Болонского процесса и академической мобильности (ЦБП и АкМ).

В университете имеются 92 лекционные аудитории, 211 практических и специальных аудиторий, 210 лабораторий и мастерских, 64 компьютерных класса, 2 лингвистических кабинета, 5 мультимедийных кабинетов, 12 спортивных залов, гимнастических залов и залов борьбы, 3 стадиона и 1 бассейн. Аудитории оснащены с современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

Кафедра «Механика и машиностроение» обладает материально-технической базой, соответствующей требованиям ОП. ОП «6В07124 – «6В07124 – Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем» оснащена необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами. Учебные кабинеты, аудитории, лаборатории и компьютерные классы расположены в надземных этажах. Все аудитории, лаборатории и компьютерные классы имеют

естественное и искусственное освещение. Для осуществления ОП кафедра «Механика и машиностроение» располагает аудиториями: лекционными, для лабораторных работ, для практических занятий и др. За кафедрой «Механика и машиностроение» закреплено 8 специализированных лабораторий: «Технология машиностроения имени К.М.Исламкулова», «Теория машин и механизмов», «НИР магистрантов и докторантов», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Основы конструирования и детали машин», «Технология резания металлов», «Учебно-научная лаборатория механических испытаний имени А.И.Айнабекова», «Мастерские» (приложение 26).

В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания университет заключил договора на библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание с Ассоциацией библиотек высших учебных заведений, Республиканской научно-технической библиотекой. договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ). Имеются соглашения с универсальной городской библиотекой им.А.Пушкина, Шымкентской городской библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан, библиотекой МКТУ им. Х.А. Ясави, библиотекой Южно-Казахстанской медицинской академии, научно-универсальной библиотекой им. Аль-Фараби. Согласно договорам, обучающиеся и преподаватели университета имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами перечисленных библиотек. В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных WebofScience (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «РМЭБ», Электронная библиотека «Акнурpress», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

В образовательно-информационном центре создана полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Almamater» <http://articles.ukgu.kz/ru>. Обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7. Особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых ЮКУ им. М.Ауэзова. Работает репозиторий - библиотека мультимедийных электронных учебников [softbooks_auezov_bot https://www.smart-kitap.kz/](https://www.smart-kitap.kz/). Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в круглосуточном режиме. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе которой 6 модулей: «Комплекатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор». К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций. Работа с каталогами ведется в электронном виде. ЭК ОИЦ отражает книжный фонд с 1998 года по настоящее время. ЭК состоит из 9баз

данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели», «ЮКО». Редактируется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ведется плановая ретро конверсия из библиотечного фонда.

Для пользователей обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешним ссылкам: <http://www.articles.ukgu.kz/ru/history-sksu-publications>, портал университета <http://portal.ukgu.kz>, портал института дистанционного обучения <http://www.sdo.ukgu.kz>. Обеспечен канал информации удаленного доступа по виртуальной справочной службе с дежурным специалистом по мобильной связи, по электронной почте, WhatsApp.

В социальных сетях <https://www.instagram.com/lib.uku/>; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100026630640550> и на сайте библиотеки сотрудники напоминают о существующей подписке на учебные и научные электронные ресурсы, а также регулярно обновляют информацию о доступности новых источников. Учебный фонд электронных изданий составляет 21915 документов, в том числе на государственном языке 11779 документов, на английском языке – 2067 документов. Перечень электронных изданий отражен в каталоге «Электронный фонд» на сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz>.

Достижениями ОИЦ в 2021-2023г.г. является внедрение следующих электронных сервисов: единая поисковая система доступа обучающихся и преподавателей к электронным ресурсам, автоматизация библиотечных услуг с RFID технологией, в проекте создание репозитория (архива открытого доступа) ЮКУ, позволяющего создавать, хранить и распространять цифровые материалы (публикации). Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности в ЮКУ носит динамично развивающийся характер современной библиотеки, готовой к расширению всех форм сотрудничества через систему электронных каталогов и других источников информации.

В университете при департаменте цифровизации функционирует IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии. На базе IT-полигона действуют 14 компьютерных классов из них 2 лаборатории, лаборатория виртуальной реальности и ИКТ-академия совместно с компанией Huawei (приложение 27).

Департамент цифровизации является одним из первопроходцев в Казахстане по внедрению IT-решений, позволяющих использовать виртуальную и дополненную реальность в образовании, проведении научных исследований, а также создании новых прорывных технологий, повышающих эффективность производства. Одним из ключевых направлений деятельности VR-лаборатории является создание открытой платформы и разработка библиотек виртуальных инструментов для сборки образовательных курсов. С помощью такого VR-конструктора любой преподаватель, не имеющий специальной подготовки в сфере IT, сможет конструировать высокотехнологичные образовательные сервисы и приложения по

собственному сценарию. Кроме того, VR-лаборатория служит площадкой для подготовки IT-специалистов новой направленности, то есть наш университет будет готовить профессионалов с широким набором компетенций, способных создавать новые приложения и сервисы для работы в виртуальной и дополненной реальности.

Система Smart — это комплексное решение для управления образовательным процессом, которое помогает автоматизировать и оптимизировать учебно-методический процесс в университете. Информационная система Smart имеет широкий спектр функциональности, которая может значительно улучшить управление образовательным процессом в университете. Система включает в себя модули управления учебными планами, учебными материалами, расписанием занятий, оценками, студенческой документацией, персоналом и др.

Для студентов действует информационный образовательный портал portal.ukgu.kz. Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе portal.ukgu.kz, объединенные в единую учебную систему. Страница пользователя называется Личная страничка студента, где размещена информация об учебном процессе: доска объявлений, личные данные, расписание экзаменов, онлайн заявки, список занятий, успеваемость, рейтинг, расписание занятий, картотека, УМКД.

Доступ к беспроводной сети интернет есть в каждом учебном корпусе и общежитии ЮКУ. Во всех атриумах учебных корпусов, а также в библиотеке университета обеспечен свободный доступ к сети Интернет (wi-fi).

Для удобства работы ППС и студентов в главном корпусе университета установлено – 25 wi-fi точек, а в остальных корпусах университета – по 10 wi-fi точек. В общежитиях университета для студентов установлено по 5 - 10 wi-fi точек.

Области для улучшения: рассмотреть возможность замены устаревшего оборудования и компьютерной техники по данной образовательной программе

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация об ОП «6В07124– Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем» доступна общественности на сайте вуза (www.ukgu.kz) и размещена на трех (казахский, русский, английский) языках. Осведомленность абитуриентов о целях и результатах обучения начинается в

приемной комиссии, где подробно рассказывают о направлении подготовки, какими знаниями, умениями, навыками будет обладать выпускник и какие профессиональные компетенции будут основой в их профессиональной деятельности. Программа имеет четко сформулированные и доведенные до студентов/слушателей цели, задачи и результаты обучения.

На кафедре «Механика и машиностроение» разработаны брошюры, буклеты, которые содержат общую информацию по реализуемым образовательным программам, преимуществам обучения на данной кафедре, программах академической мобильности, преподавателях, партнерах, выпускниках, информацию о поступлении, сроках и формах обучения.



Ежегодно в университете и на кафедре проводится день открытых дверей для абитуриентов и их родителей. Информация, размещенная на сайте об образовательных программах кафедры, обновляется регулярно и имеют полное дублирование на других языках, заявленных на нем.

Первый выпуск студентов, обучающихся по ОП «6B07124–Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем» состоится в 2024-2025уч.году, т.к. по данному ОП обучаются студенты только на 1, 2, 3 курсах.

Трудоустройство выпускников ежегодно рассматривается и обсуждается на Ученом Совете университета, где принимаются решения по оптимизации и улучшению процессов эффективного карьерного старта и трудоустройства выпускников. В 2020 году из-за пандемии наблюдался самый низкий показатель трудоустройства по университету – 84,02%.

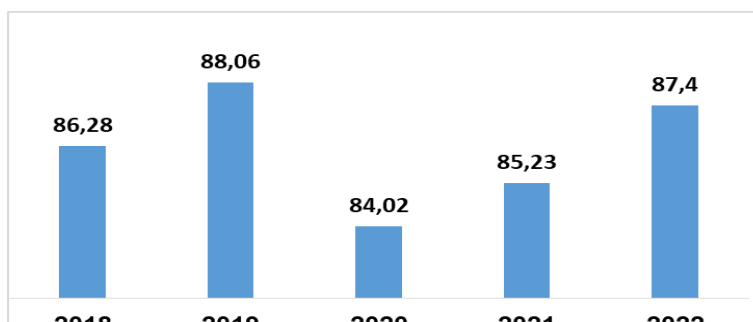


Рисунок 1 - Показатели трудоустройства выпускников по университету



Рисунок 2 - Показатель трудоустройства по направлениям подготовки

В качестве методов работы с потребителями и потенциальными заказчиками выпускников на кафедре «Механика и машиностроение» используются: согласование и корректировка учебных планов с учетом пожеланий заказчиков, определение крупнейших предприятий-потребителей в качестве баз практик для закрепления студентов и совершенствования их профессиональной подготовки, согласование тем курсовых и дипломных работ, привлечение будущих работодателей в АК, ведется постоянная работа по формированию «портфеля заказов» на подготовку специалистов. Вуз на постоянной основе проводит мониторинг занятости выпускников. Выпускники ОП «6В07124–Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем» могут быть трудоустроены в учреждения и организации г.Шымкента, Туркестанской области. Трудоустройство выпускников ежегодно рассматривается и обсуждается на Ученом Совете университета, где принимаются решения по оптимизации и улучшению процессов эффективного карьерного старта и трудоустройства выпускников. Если раньше ярмарка вакансий в вузе проходила в течение одного дня, то с прошлого учебного года, она длится целую неделю. Также студенты имеют возможность зарегистрироваться на различных платформах (Whatsapp, платформы BEAM, Daryn.Online)., что открывает им доступ до ярмарок вакансий других ведущих вузов Казахстана. В дальнейшем для трудоустройства и карьерного роста выпускников ОП предлагаются следующие меры по информированию: сетевое взаимодействие выпускников и работодателей; проведение Дня карьеры специализированного мероприятия, в рамках которых компании-работодатели предлагают студенчеству открытые вакансии, проводят самопрезентации, информационные семинары по профориентации и построению карьеры; информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка труда г.Шымкент и РК в целом - открытые лекции на тему: «Современный рынок труда: настоящая и перспективная кадровая потребность»; организация экскурсии на предприятия и в организации. ЮКУ им. М. Ауэзова имеет систему сбора и мониторинга информации по ОП. Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и

соответствуют требованиям. Подробная информация о количестве ОП, их содержании и описание основных компетенций, получаемых по окончании, доступны на сайте университета. На портале университета «Platonus» представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, ГРА, размещаются приказы, объявления. Представлена информация по каждому студенту и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. «Отдел карьеры и маркетинга» несет ответственность за комплекс мероприятий по связям с работодателями и связям с выпускниками. Вниманию студентов, предлагается информационно-грамотный портал «ПРОФЕССОР», ЮКУ им.М.Ауэзова, на котором представлена подробная информация об образовательном процессе. Данная система, направленная на восполнение информационных пробелов, связанных с систематизированной информацией, относящейся к учебному процессу, предоставляет подробную информацию, предоставляющей интерес для студенческого сообщества вуза в целом. Студенты могут получить персональную информацию о себе, а также список дисциплин, расписание экзаменов на семестр, а также информацию об Университете в целом. Электронная почта становится все более важным условием ведения повседневной деятельности. У каждого студента и преподавателя, есть корпоративная почта с доменом @auezov.edu.kz. На сегодняшний день очень популярным является создание сайтов учебных заведений, ведь это помогает администрации постоянно держать в курсе новостей всех студентов, а также тех, кто собирается поступать. Именно www.portal.ukgu.kz может предоставить абсолютно всю информацию о работе университета, а также рассказать абитуриентам все, что нужно знать для поступления. На портале www.portal.ukgu.kz размещена детальная информация о каждом из факультетов (Высших школ), а также о том, что нужно иметь и знать для того, чтобы сюда поступить. Информационное обеспечение соответствует требованиям ОП; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Ведется системная работа по оперативному информированию. В университете имеется: Официальный сайт университета (<http://www.ukgu.kz>); Образовательный портал (<http://www.portal.ukgu.kz>); Электронная библиотека (<http://e-lib.ukgu.kz/>); Научная конференция (<http://conference.ukgu.kz>); Электронные материалы (<http://portal.ukgu.kz>); Сайт абитуриента; Сайт исторического музея. В ЮКУ им.М.Ауэзова имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройство (<http://portal.ukgu.kz/>). Для непосредственной связи с преподавателями, студентами, сотрудниками вуза создан «Блог ректора». Условия приема абитуриентов, правила условия обучения студентов, проведения различных видов экзаменов, зачетов,



методов, и критерии выставления оценки, получаемой квалификации, вопросы, рассматриваемые службой поддержки студентов, данные о трудоустройстве являются гласными. Информация о показателях, миссии, задачах и политике в области обеспечения качества вуза находится в свободном доступе для общественности. Система показателей и направлений деятельности вуза, открыта для общественности.

Области для улучшения: Создание видеороликов, презентаций с распространением по всей территории Казахстана.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения: предусмотреть возможность продолжения образования по образовательной программе «Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем» в магистратуре и PhD докторантуре.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Области для улучшения: повысить уровень академической мобильности студентов, что будет способствовать лучшему усвоению теоретических и практических знаний.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Области для улучшения: улучшить профориентационную работу по привлечению абитуриентов на обучение по ОП 6B07124– «Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем»

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие

Области для улучшения: рассмотреть возможность замены устаревшего оборудования и компьютерной техники по данной образовательной программе

Стандарт 7. Информирование общественности - значительное соответствие



Области для улучшения: Создание видеороликов, презентаций с распространением по всей территории Казахстана.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова
22-23 апреля 2024 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>21 апреля 2024 г.</i>			
21 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 22 апреля 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/86026912124?pwd=qZ2uZUS0pzULEtrliFZ5hXQNTIsgyW.1
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Идентификатор конференции: 860 2691 2124 Код доступа: 107705
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/81657531881?pwd=Aw51PGfEIdKBxabcHf1L15Ud48aVL6.1
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Идентификатор конференции: 816 5753 1881
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Код доступа: 693934
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-	Р, ЭГ, К,	



	технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 23 апреля 2024 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/86563812738?pwd=PHYwHpGqLTyyY55tbzI85YA4OhoF4j.1 Идентификатор конференции: 865 6381 2738 Код доступа: 277335
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Конференц-зал 340 гл Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/83323313333?pwd=Pw7ycL5viXuT9aVUjDbGkLBS1Ijsya.1 Идентификатор конференции: 833 2331 3333 Код доступа: 152035
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по программной аккредитации
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова

22-23 апреля 2024 год

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам, к.ю.н., доцент

Руководство Вуза

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нурманбетов Кайрат Эмбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления – ректора, к.ю.н., доцент
2	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам, к.ю.н., доцент
3	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации, к.т.н.
4	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре, д.п.н.
5	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям, д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиевич	Зам. директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнура Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.

10.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам
11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекович	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	<i>Директор центра Болонского процесса и академической мобильности</i>
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Әлия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Алжанов Ерлан Абдукаликovich	Начальник отдела Антиплагиата
34.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
35.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Серикулы Жандос	Декан факультета Механика и нефтегазовое дело, доктор PhD

**Заведующие кафедрами**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра, ученая степень, звание
1.	Мырзалиев Дархан Сапарбаевич	Заведующий кафедрой/Механика и машиностроение, к.т.н., доцент, профессор

Участники интервью «6В07124 Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<i>Факультет Механики и Нефтегазовое дело</i>			
6В07124 Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем			
1.	Аринова Д.Б.	Доцент/ Механика и машиностроение	доктор PhD, доцент
2.	Ибрагимова З.А.	Доцент/ Механика и машиностроение	доктор PhD, доцент
3.	Печерский В.Н.	Профессор/ Механика и машиностроение	д.т.н., профессор
4.	Сейтказенова К.К	Профессор/ Механика и машиностроение	д.т.н., профессор

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
<i>Факультет Механики и Нефтегазовое дело</i>		
6В07124 Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем		
1.	Анарбаев Қасымжомарт Орынбасарұлы	2 курс
2.	Турабеков Сулайман Абдужаппарұғли	2 курс
3.	Исақ Абырой Оразбайұлы	3 курс
4.	Ералы Ербол Бахадырұлы	3 курс
5.	Карибай Сапарбек Асанханұлы	3 курс

Выпускники -нет (набор в 2025 году)**Представители работодателей**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<i>Факультет Механики и Нефтегазовое дело</i>		
6В07124 Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем		
1.	Жардемов Даулет Ержанұлы	Коммерческий директор ТОО «AsiaTrafo»
2.	Артыкова Наргиза Валерьевна	Директор департамента по персоналу ТОО «KARLSKRONA»
3.	Туранов Абдурайм Амиралиуғли	Руководитель непрерывного улучшения производства ТОО «KazFerro Group»

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Паспорт ОП;
2. Рецензия на ОП;
3. Лицензионный договор антиплагиат;
4. Рабочий учебный план (за три года);
5. Силлабусы отдельных дисциплин ОП;
6. Договор о дуальном образовании.