



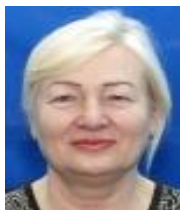
IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.М.АУЭЗОВА»
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«7M07350-ГЕОПРОСТРАНСТВЕННАЯ ЦИФРОВАЯ
ИНЖЕНЕРИЯ»**

г.Астана-2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Колпакова Валентина Павловна, ассоциированный профессор Школы архитектуры, строительства и энергетики, руководитель «Центр компетенций и трансфера технологий в области водного хозяйства и водопользование» ВКТУ имени Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

**Международный эксперт:**

Сингариева Наталья Шукатовна, доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и фармакологии, факультета ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук, Оренбургский государственный аграрный университет, г. Оренбург, РФ

**Национальный эксперт:**

Ахметалиева Алия Болатовна, кандидат сельскохозяйственных наук, и.о. доцента высшей школы «Технология производства продуктов животноводства», институт ветеринарной медицины и животноводства, ЗКАТУ имени Жангир хана, г. Уральск

**Национальный эксперт:**

Аринов Бауыржан Кенжебаевич, профессор кафедры земледелия и растениеводства КазАТУ имени С.Сейфуллина, кандидат сельскохозяйственных наук, г. Астана

**Национальный эксперт:**

Кожамжарова Ләтипа Сейдахметқызы, ассоциированный профессор, кандидат биологических наук, МТИИ имени Ш. Муртазы, г. Тараз

**Национальный эксперт:**

Усипбаев Нурлан Бегазимович Старший преподаватель кафедры географии, землеустройства и кадастра, доктор PhD, КазНУ имени Аль-Фараби, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Болатбеков Арман Жаркинбекович, директор ТОО «5С – Су арнасы», г. Шымкент.

**Представитель студентов:**

Айботаева Акжүніс Даулетқызы, магистрант 1 года обучения образовательной программы «Биология», ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков, г. Шымкент.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M07350 ГЕОПРОСТРАНСТВЕННАЯ ЦИФРОВАЯ
ИНЖЕНЕРИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	8
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка... ..	13
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация... ..	16
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав.....	17
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности.....	23
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i> Программа внешнего визита.....	27
<i>Приложение 2</i> Список всех участников интервью.....	30
<i>Приложение 3</i> Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе	33



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит в контексте Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова представляет собой систематическую оценку деятельности университета со стороны внешних экспертов или аудиторов. Этот процесс обычно направлен на оценку соответствия университета установленным стандартам, регулятивным требованиям и лучшим практикам в образовании.

Основные этапы внешнего аудита могут включать в себя следующее:

Подготовка: Этот этап включает в себя определение целей аудита, формирование команды аудиторов и разработку плана аудита.

Сбор информации: Аудиторы собирают информацию о различных аспектах деятельности университета, таких как учебные программы, качество обучения, научные исследования, административное управление, финансовая деятельность и др.

Анализ информации: Полученные данные анализируются с целью выявления сильных и слабых сторон университета, а также определения областей, требующих улучшений.

Оценка: на основе анализа информации аудиторы делают оценку эффективности деятельности университета и его соответствия установленным стандартам.

Формирование отчета: По завершении аудита составляется отчет, в котором содержатся результаты анализа и рекомендации по улучшению деятельности университета.

Что касается методики самооценки, она может включать в себя использование различных инструментов и методов, таких как анкетирование сотрудников и студентов, анализ статистических данных и документов университета, и другие.

Уровень подготовки и участия коллектива вуза в процессе внешнего аудита и самооценки может варьироваться в зависимости от конкретных обстоятельств. Однако, для эффективного проведения аудита и самооценки важна активная поддержка администрации университета, а также участие сотрудников и студентов в предоставлении информации и обратной связи.

Основные характеристики вуза

Университет был основан в 1941 году как Южно-Казахстанский педагогический институт. Он предназначался для подготовки квалифицированных учителей для региона. Со временем институт расширил свою деятельность и стал предоставлять различные образовательные программы в различных областях знаний, таких как естественные науки, гуманитарные науки, экономика и другие.

Форма собственности некоммерческого акционерного общества «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» в настоящее время Вр. и.о. Председателя Правления - ректора является Нурманбетов Кайрат Енбекшиевич.

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (далее ЮКУ)- крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. AuezovUniversity является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики и осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 161 ОП бакалавриата, 110 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В университете функционируют 6 Диссертационных советов по 7 ОП докторантуры PhD.

Подготовка по образовательной программе магистратуры 7M07350- «Геопространственная цифровая инженерия» осуществляется с 2022 года на основании государственной лицензии МОН РК от 27.06.2014 г. Приказ №12019073. Первый выпуск состоится в 2025 году.

7M07350- «Геопространственная цифровая инженерия» осуществляется в соответствии «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования высшего и послевузовского образования» - Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля



2022 года № 2 (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023г. №21).

Актуальность ОП 7M07350- «Геопространственная цифровая инженерия» целенаправленна на подготовку для транспортно-логистических и научно-педагогических структур компетентных специалистов, способных организовывать и управлять деятельностью структурного предприятия, самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения.

Так, как ОП является новой, количество обучающихся по ОП 7M07350 за 2023-2024 учебный год составил 3 магистранта. В 2024-2025 учебном году запланированное количество выпускников составляет 3 человека.

В настоящее время образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование, представленным 1 доктор PhD, 11 кандидатами наук. Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет 6 человек т.е. острепененность составляет 100%. Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составил 53 года.

За последние пять лет научными достижениями ППС кафедры являются: 1 монография, 132 научных статей, из них 9 – в журналах с импакт-фактором, 7 актов внедрения результатов НИР в учебный процесс, 3 - в производство, 1 финансируемая грантовая НИР.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Руководство ВУЗа постоянно улучшает условия работы, поощряет творческую инициативу преподавателей и научных сотрудников по совершенствованию образовательного процесса и научных исследований.

Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга (СМК ЮКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства») для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

В данном обзоре рассмотрены результаты внешнего аудита, включая сферы учебных достижений магистрантов и их трудоустройства, а также значительные улучшения, достигнутые в организации образования.

В ЮКУ внедрена система внутреннего обеспечения качества, основанная на стандартах ESG. Внутреннее обеспечение качества в университете осуществляется в соответствии с СМК ЮКУ РК СВОК 01.02-2022 «Руководство по внутреннему обеспечению качества».

Важным условием достижения тесного взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением является поддержка и активизация творческой деятельности самих обучающихся. Высокая степень взаимодействия обеспечивается участием ППС кафедры «Растениеводство и животноводство» в научных исследованиях по теме ГБ НИР 21-04-07 – «Исследование и оценка современного состояния водных и земельных ресурсов, а также уровень механизации Южного региона в целях развития аграрного сектора», а также публикацией своих трудов совместно со магистрантами: за 2022-2023 гг.

Анализ учебных достижений магистрантов представляет собой важный аспект в оценке работы образовательной организации. При проведении внешнего аудита были проанализированы результаты учебной деятельности магистрантов, их успеваемость, активность в учебном процессе и уровень усвоения учебного материала. Отмечается, что организация обеспечивает магистрантов эффективными методами обучения, что отражается в их высоких результативностях на экзаменах и тестированиях.

Университетом ежегодно проводятся встречи с работодателями, организуются круглые столы, где они получают информацию о качестве реализации и перспективах развития образовательных программ университета. Работодатели и обучающиеся являются членами комитетов по академическому качеству, отраслевых советов, в повестке работы которых в обязательном порядке рассматриваются вопросы системы внутреннего обеспечения качества ОП.

Трудоустройство выпускников является ещё одним важным показателем эффективности образовательной программы. В рамках внешнего аудита был проанализирован процент трудоустройства выпускников и соответствие их

навыков требованиям рынка труда. Следует отметить, что организация обеспечивает студентов актуальными знаниями и практическим опытом, что способствует успешному трудоустройству выпускников и их быстрой адаптации к реальным условиям работы.

Организация образования достигла значительных улучшений в ряде аспектов, заслуживающих положительной оценки. В частности, были существенно улучшены качество учебных материалов, инфраструктура учебных заведений, а также совершенствование методик преподавания и использование современных образовательных технологий. В результате этих усилий организация смогла повысить уровень подготовки магистрантов, их конкурентоспособность на рынке труда, а также привлечь внимание новых абитуриентов.

Таким образом, внешний аудит организации образования подтвердил её успешную деятельность и достижения в различных сферах, включая учебные достижения магистрантов, их трудоустройство, а также значительные улучшения в организации образовательного процесса.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В ЮКУ внедрена система внутреннего обеспечения качества, основанная на стандартах ESG. Внутреннее обеспечение качества в университете осуществляется в соответствии с СМК ЮКУ РК СВОК 01.02-2022 «Руководство по внутреннему обеспечению качества».

В университете имеет место практика создания рабочих групп, комиссий с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультетов и университета в целом. На уровне ректората действуют - внутренние аудиты по контролю за качеством, на уровне факультетов/ВШ действует - инспекционная комиссия, на уровне кафедры –внутри кафедральная комиссия. В работе таких групп принимают участие и опытные ППС, магистранты.

На каждом факультете университета функционируют комитет по академическому качеству (АК) (приказ Председателя правления-ректора №177-нк от 18.09.2023). В состав АК входят опытные преподаватели факультета, работодатели по направлениям подготовки, обучающиеся (магистранты, докторанты). В состав АК обязательно включаются представители ДАВ: директор, заместитель директора, начальники и центров и руководители отделов. Деятельность АК направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ в соответствии с СМК П 8.18-2023 «Положение о комитетах по академическому качеству».

Участие работодателей в реализации образовательной программы осуществляется через согласование перечня элективных дисциплин,

руководство профессиональной практикой, рецензирование программ и методических разработок ППС, участие в работе АК.

Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы обучаемых, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучаемых

Для достижения главной цели Университет проводит постоянную политику интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, развития обучающихся через научно-исследовательскую деятельность и формирования у магистрантов профессиональной компетентности и этических норм посредством использования собственных научных результатов в обучении по образовательным программам, согласованным с работодателями, стратегическими партнерами университета.

Участие магистрантов в других конкурсах НИРС РК, ближнего и дальнего зарубежья – 1. Важным условием достижения тесного взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением является поддержка и активизация творческой деятельности самих обучающихся. Результаты НИР ППС внедряются в учебный процесс, в производство. Так, по результатам НИР кафедры «Растениеводство и животноводство» за 2020 год имеется 2 акта внедрения результатов НИР в учебный процесс; в 2021 году – 4, в 2022 году – 5, в 2023 году - 6. В текущем году запланировано 9 актов внедрения в учебный процесс и в производство.

В университете функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, которая обеспечивает соблюдение организационными структурами, его работниками и обучающимся законодательства Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции.

Вовлечение общественности, работодателей и других заинтересованных сторон в процесс обеспечения качества образования и поддержки академической честности может способствовать созданию более открытой и ответственной системы образования.

Политика в области обеспечения качества в образовании, и академическая честность определяется эффективностью внедрения и соблюдения политик, направленных на предотвращение плагиата, подделок и других форм нарушений академической честности, а также на повышение стандартов обучения и оценки результатов.

Эффективная политика в области обеспечения качества учебных программ, оценка квалификации преподавателей, организация системы обратной связи от магистрантов и механизмы контроля качества процесса обучения и оценки знаний. Академическая честность формирует предотвращение мошенничества и плагиата.

По мере того, как эти политики и практики будут эффективно внедряться и соблюдаться, уровень соответствия стандартам в образовании

будет повышаться, что в конечном итоге способствует развитию качественного образования и формированию компетентных специалистов.

Области для улучшения:

Проведение обучающих семинаров и курсов по академической этике для студентов и преподавателей, где обсуждаются правила и стандарты честного поведения, а также последствия нарушений.

Использование специализированных программ и инструментов для обнаружения плагиата в студенческих работах. Это поможет предотвратить плагиат и поддерживать высокие стандарты академической честности.

Поддержка открытого общения между студентами, преподавателями и администрацией по вопросам качества образования и академической честности. Это включает в себя проведение регулярных встреч, открытых форумов и дискуссий.

Регулярный мониторинг эффективности мероприятий по обеспечению качества образования и поддержке академической честности с последующей корректировкой стратегии в соответствии с полученными результатами.

Уровень соответствия по стандарту 1: – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете разработано положение СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении.

Содержание образовательных программ ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории обучающихся, включая нуждающихся в инклюзивном образовании.

Для обучения магистрантов в рамках инклюзивного образования систематически проводится работа по пополнению фонда ОИЦ учебно-методической литературы, внедрению новых методик обучения учебного процесса. В фонде ОИЦ имеется 249 наименований УМЛ по инклюзивному образованию.

При разработке элективного компонента образовательной программы опирается на пожелания магистрантов и работодателей.

ОП магистратуры научно-педагогического направления состоит из теоретического обучения, включающее циклы базовых и профилирующих дисциплин. Цикл базовых в объеме 35 кредитов и профилирующих

дисциплин в объеме 49 кредитов и включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. НИРМ составляет 24 кредита с обязательным прохождением стажировки, итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы и проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации.

Для организации и проведения всех видов практики на кафедре разработанные программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике. Программа профессиональной практики периодически обновляется и отражает современные достижения науки и техники, инновационные технологии, применяемые на базе практики.

Ответственными за формирование и качество содержания УМКД являются разработчики. Ответственными за хранение УМКД- руководители образовательных программ или заведующие кафедрами. Экспертиза качества УМКД проводится на разных уровнях: УМКД обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседаниях методической комиссии факультета, учебно-методическом совете. Электронный формат УМКД размещается на портале <http://asu.ukgu.kz>, <http://smart.ukgu.kz>, <http://sde.sksu.kz>, для свободного доступа обучающимся и контроля степени обеспеченности дисциплины.

Положительная практика: В формировании ОП участвуют работодатели (директор филиала НАО Государственная корпорация «Правительство для граждан по городу Шымкент» «СЕНИМ», директор крестьянского хозяйства, главный инженер ТОО «СИТИ Инжиниринг»), которые вносят коррективы в содержание ОП с учетом развития и потребностей рынка труда региона и страны.

Образовательные программы разработаны с учетом образовательных требований, потребностей обучающихся и целей обучения. Они охватывают необходимые учебные материалы и методики, чтобы обеспечить полноценное обучение и развитие учащихся.

Образовательные программы соответствуют установленным образовательным стандартам и требованиям законодательства. Они предусматривают достижение ключевых образовательных целей и оцениваются на соответствие этим целям.

Вся информация, связанная с образовательными программами, хранится и управляется эффективно. Это включает в себя учет и анализ данных о процессе обучения, успеваемости студентов и магистрантов, обратной связи от участников образовательного процесса и других важных параметров.

Области для улучшения:

Создание более адаптивных и гибких образовательных программ, способных быстро реагировать на изменяющиеся потребности рынка труда и общества, а также на индивидуальные потребности магистрантов.

Уровень соответствия по стандарту 2: – полное соответствие**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение,
преподавание и оценка****Доказательства и анализ:**

Обучающимся ЮКУ предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин и преподавателей, самостоятельность в формировании ИУП. Магистрант выбирает и формирует свой ИУП на своей странице в информационной системе Smart, авторизируясь через логин-пароль. Эдвайзеры в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.

Процесс оценки результатов обучения отражает эффективность организации студентоцентрированного обучения. Все процедуры направлены на объективность оценки результатов обучения магистрантов. Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания ОП «7М07350-Геопространственная цифровая инженерия» доступны и отвечают интересам обучающихся. Все обучающиеся имеют свои виртуальные «личные кабинеты» (www.smart.ukgu.kz). 02-2022 «Управление учебно-организационными процессами».

Для оценки учебных достижений магистрантов предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов высшего и послевузовского образования и утвержденные ученым советом университета.

В ЮКУ в процессе подготовки магистров через четко выстроенную и организованную образовательную среду моделируются такие значимые характеристики само актуализации магистранта как индивидуальность, стремление к большей свободе, процесс достижения целостности, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение, общественное одобрение или порицание. Для развития базовых качеств само актуализации магистрантов, лежащих в основе формирования профессиональных компетенций в области водоснабжения используются прогрессивные технологии современного образовательного процесса. Используются следующие интерактивные методы обучения магистрантов: деловая игра, проблемно-ситуационное моделирование, групповое обучение, «кейс» методы и другие.

Преподаватели кафедры на занятиях с магистрантами все шире стали применять такие инновационные методы обучения, как «перевернутый класс», междисциплинарное и проектное обучение, MOOK, виртуальные лаборатории, дидактические инновационные модели (групповое обучение, программированное обучение, технология индивидуального обучения,

коммуникативное обучение); междисциплинарное обучение, STEM-методика, применение проектного обучения на реальных примерах из жизни, технологические процессы, инструменты для повышения вовлеченности и мотивации магистрантов при обучении (видеолекции, мультимедийные анимации/пакет).

Для методического обеспечения согласно перспективному и годовому плану издания УМЛ на кафедрах разрабатывается, учебно-методическая литература по всем образовательным программам. За три учебных года по ОП изданы 5340 наименований УМЛ, в т.ч. 3374 на государственном языке, что составляет 63% и 537 на английском языке, что составляет 10,1%. Вся учебно-методическая литература, издаваемая ППС университета используется в учебном процессе и доступна на образовательном портале ЮКГУ <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>, www.ef.ukgu.kz, mbook.kz.

Реализацию дистанционного обучения обеспечивает образовательная платформа университета www.sde.sksu.kz, где размещены 1711 видео-лекций, 1931 электронные издания, более 300 виртуальные работы и 309 мультимедийные разработки.

Практико-ориентированный подход образовательной программы в учебном процессе решает основную задачу подготовки будущих специалистов – создание условий для развития профессиональной компетентности личности. С этой целью организуется профессиональная практика магистрантов в филиале Некоммерческого АО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по г.Шымкент, с которым заключены договора на прохождение практики магистрантов. Профессиональная практика проходит на всех курсах обучения и позволяет закрепить знания, полученные при изучении дисциплин, приобрести практические навыки.

Магистрантам, получившим на сессии оценки «неудовлетворительно», предоставляется право ликвидировать академическую задолженность в течение семестра или в период летнего семестра на платной основе. Для них составляется расписание пересдач задолженностей, которое утверждается проректором по УР. Пересдача экзамена с оценки «неудовлетворительно» на положительную в период экзаменационной сессии не разрешается.

В университете проведение экзаменов (тестовых, устных, письменных и творческих), зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и других форм оценивания проводится в соответствии с СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им.М.Ауэзова" и СМК ЮКГУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Обучающиеся участвуют во всех внутренних и внешних процессах обеспечения качества – среди обучающихся 2 раза в год проводится анкетирование «Преподаватель глазами магистрантов». Вопросы анкет состоят из 2 блоков. Блок А состоит из вопросов, оценивающих качество

преподавания, блок Б – из вопросов, которую дают оценку качества содержания дисциплины.

Процесс преподавания и обучения организован с учетом гибкости, что позволяет магистрантам эффективно достигать поставленных целей и результатов обучения. Гибкость включает в себя адаптивность к индивидуальным потребностям магистрантов, разнообразие методов обучения и оценки, а также возможность выбора изучаемых дисциплин или форматов обучения. В результате магистранты получают качественное образование, развивают ключевые навыки и компетенции, необходимые для успешной карьеры и личного роста.

Обучающие методы и инструменты, применяемые в учебном процессе, полностью соответствуют современным требованиям и поддерживают развитие цифровой культуры.

При проведении практических занятий использовались разнообразные методы обучения, такие как групповые обсуждения, кейс-анализ, практические упражнения и т.д. Это способствовало более полному усвоению материала магистрантами.

Критерии оценки результатов обучения представлены в ясной и понятной форме, обеспечивая магистрантам ясное понимание ожидаемых стандартов и оценочных критериев. Эти критерии применяются одинаково ко всем магистрантам, обеспечивая объективность и справедливость процесса оценки.

Положительная практика:

В университете реализуются 11 совместных образовательных программ в т.ч. из них 10 - магистерских, 1-бакалавриат; 9 – двудипломные, 2 – совместные образовательные программы с выдачей диплома ЮКУ и сертификата УШОС и вуза-партнера (+транскрипта). Большинство совместных программ реализуются в рамках консорциумов Сетевого университета СНГ и университета ШОС и межвузовских соглашений.

Замечания:

Предоставлять магистрантам поддержку и ресурсы для успешной учебы в соответствии с требованиями честного обучения. Это может включать в себя доступ к качественным учебным материалам, консультации по вопросам обучения.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность для двудипломного обучения магистрантов по специальности 7М07350-Геопространственная цифровая инженерия, преимущества которой значительно увеличивает их конкурентоспособность на рынке труда.

Стимулирование участия в практике и стажировках в компаниях, занимающихся землеустройством, кадастром и ГИС, является важной частью образования магистрантов. Это предоставляет им возможность применить



свои знания на практике, а также установить контакты с потенциальными работодателями.

Уровень соответствия по стандарту 3: - значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru>. На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz>.

В ЮКУ им.М.Ауэзова имеется электронная база контингентов магистрантов по видам ОП и уровням образования. Для контроля эффективности реализации ОП действует система контроля качества.

Каждый обучающийся университета имеет личную страницу на информационно-образовательном портале ЮКУ «Профессор» portal.ukgu.kz и в ИС smart.ukgu.kz, где размещены учебно-методические комплексы дисциплин, расписание учебных занятий и экзаменационной сессии, график выполнения и сдачи заданий по дисциплинам, учебный паспорт студента с учебными достижениями и т.д.

Одним из инструментов определения уровня удовлетворенности магистрантов содержанием, формой и методами обучения является анкетирование. В ЮКУ оценка качества содержания дисциплин осуществляется при анкетировании «Преподаватель глазами магистрантов».

Студентам-сиротам, оставшимся без попечения родителей, предоставляются расходы на ежедневное питание в соответствии с постановлением Правительства РК № 320 от 12.03.2012 г.в размере 1535,79 (сироты под опекуном граждан 614,31) тенге в день и один раз в год обеспечиваются одеждой, мягким инвентарем. Студентам-сиротам и студентам-инавалидам также предоставляется бесплатное проживание в студенческих общежитиях.

В ЮКУ анализ учебных достижений магистрантов формируется в ИС университета smart.ukgu.kz и asu.ukgu.kz, с автоматическим расчетом уровня GPA, а для итоговой аттестации создается протокол защиты дипломной работы/проекта / магистерской диссертации/проекта, в который секретарем аттестационной комиссии заносятся результаты итогового контроля. Данный процесс регламентируется СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика



НАО "ЮКУ им.М.Ауэзова" и СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Процедуры приема студентов и магистрантов осуществляются в соответствии с установленными стандартами и положениями, обеспечивая честный и беспристрастный отбор на основе академических достижений, рекомендаций и личных качеств. Эффективность процесса подачи заявок и его доступность для всех заинтересованных студентов и магистрантов.

Доступность информации о программе обучения, требованиях и возможностях для магистрантов.

Соблюдение академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска. Наличие отработанных процедур приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Наличие электронной базы статистических данных для анализа успеваемости магистрантов с различным уровнем GPA, результатов выполнения и защиты магистерских диссертаций, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства.

Уровень соответствия по стандарту 4: – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Требования к квалификации научно-педагогических работников университета соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденного приказом Председателя Правления-ректора ЮКУ имени М.Ауэзова от 09.06.2023г., №108-нк.

Для реализации ОП магистратуры 7M07350 – «Геопространственная цифровая инженерия» университет имеет достаточный кадровый штат, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, а также контингента магистрантов.

В 2022-2023 учебном году преподавателями, прошедших квалификацию были проведены более 2 семинаров на университетском, факультетском и кафедральном уровне, 3 открытых занятия, 1 мастер-класс; разработан 1 учебник, 2 учебных пособий, 1 электронный учебник, 3 УМК дисциплин, 4 сборника лекции, 2 кейса, 2 доклада в Международных научно-методических конференциях, опубликованы в отечественных и зарубежных научных изданиях более 15 статей.

ППС кафедры активно участвует и имеет возможность вносить предложения и замечания в совершенствование по ОП 7M07350-

Геопространственная цифровая инженерия с учетом современных веяний и требований в определении образовательных целей и результатов обучения.

Педагогическая нагрузка ППС осуществляется в академических часах и утверждается решением Ученого совета. Начиная с 2021-2022 учебного года, педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше, чем в 2020-2021 году и на 70 меньше, чем в 2019-2020 учебном году.

Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное время. Оценка внутренних экспертов отражается в специальных листах наблюдения, регулярно заслушиваются краткие отчеты об уровне преподавания. Кроме того, оценка качества преподавания и методического уровня преподавателей осуществляется через анализ результатов экзаменационных сессий, контрольных срезов знаний, итоговой аттестации.

На кафедре «Растениеводство и животноводство» проводится внутри кафедральный контроль. Качество ВКК и выполнение кафедрой графика взаимопосещений занятий неоднократно проверялись инспекционной комиссией факультета. Контрольные посещения занятий осуществляют заведующим кафедрой, ведущими профессорами и доцентами кафедры, представителями методической комиссии факультета, членами Департамента по академическим вопросам университета. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий.

В 2022-2023 учебном году преподавателями, прошедших квалификацию были проведены более 2 семинаров на университетском, факультетском и кафедральном уровнях, 2 открытых занятия, 1 мастер-класс; разработан 1 учебник, 3 учебных пособия, 3 электронных учебника, 3 УМК дисциплин, 2 сборника лекций, 1 кейс, 3 доклада в Международных научно-методических конференциях, опубликованы в отечественных и зарубежных научных изданиях более 15 статей.

Кадровая политика НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

Основной целью кадровой политики является повышение эффективности управления персоналом путем создания системы управления человеческими ресурсами университета, направленной на обеспечение лидерства в конкурентной среде, базирующейся на экономических стимулах и социальных гарантиях, и способствующей гармоничному сочетанию интересов, как работодателя, так и работника и развитию их отношений на благо университета.

Планирование деятельности ППС университета осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИУП ППС), составляемого на каждый учебный год. ИУП ППС включает следующие виды работ: планирование учебной нагрузки, выполнение учебной нагрузки, учебно-методическая работа, научно-исследовательская и творческая работа, организационно-методическая работа, воспитательная работа, повышение квалификации. Каждый раздел ИУП ППС согласовывается с курирующими структурными подразделениями в соответствии со стратегическим планом развития, годовых и перспективных планов и иных показателей университета.

В университете проводится постоянная оценка деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий согласно процедуре СМК «Положение о Комиссии по обеспечению качества» П 8.04.-2021. Взаимопосещения занятий преподавателями планируются и проводятся в течение всего учебного года. Оценка качества преподавания дисциплин ППС высшей школы/факультета осуществляется в соответствии с графиком контроля качества проведения учебных занятий ППС высшей школы/факультета.

Взаимопосещения занятий преподавателями организуются и контролируются заведующим кафедрой и ответственным по учебно-методической работе на кафедре. Преподаватель, посетивший занятие, ведет запись в специальный журнал. Итоги взаимопосещений занятий преподавателями обсуждаются на заседаниях кафедры и на совете факультета/академических советов высшей школы. План открытых занятий доступен в учебном портале и на информационном стенде кафедры. Открытые занятия преподавателей проходят также в рамках плана Учебно-методического центра университета.

В университете разработана и внедрена процедура, регламентирующая процессы повышения квалификации персонала (СМК ЮКУ ПР 6.03-2022-6 «Управление процессами по повышению квалификации персонала»), которая определяет последовательность и основные требования процесса повышения квалификации ППС. За последние 3 года доля ППС, прошедших курсы по различным программам, увеличилась от 65% до 79%.

Замечание:

Привлечение профессорского преподавательского состава в сфере землеустройства и кадастра для обеспечения качественного образования, но и для развития научных исследований и инноваций в сфере земельных отношений и управление земельными ресурсами.

Области для улучшения:

Привлекать высококвалифицированных ППС с ученой степенью, с базовым образованием и опытом работы в области землеустройства, кадастра, геодезии и картографии.

Уровень соответствия по стандарту 5: - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансирование образовательных программ формируется за счет:

- бюджетных средств в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 и Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 30 июня 2023 года № 302;

- внебюджетных средств (в т.ч. платных образовательных средств, услуг научно-исследовательской работы).

Материально-техническая база кафедры «Растениеводство и животноводство» оснащена современными приборами и оборудованием, и соответствует требованиям для подготовки высококвалифицированных специалистов. Ежегодно проводится мониторинг состояния приборов и оборудования для их переоснащения, обновления.

Модернизация аудиторного фонда по основным направлениям подготовки специалистов предусматривает оснащение их как лабораторным оборудованием, так и современным коммуникационным оборудованием и программным обеспечением для внедрения и эффективного использования информационных технологий в учебном процессе.

ЮКУ им. М. Ауэзова реализует подготовки магистрантов по ОП 7М07350–«Геопространственная цифровая инженерия» при поддержке ряда служб сервиса, которые обеспечивают поддержку магистрантов в осуществлении различных потребностей при проведении всех видов занятий, научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом университета и соответствующими санитарными нормами и противопожарными правилами, и нормами. Офис регистратора - служба, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося и обеспечивающая организацию всех видов контроля знаний и расчет его академического рейтинга.

В университете имеются 92 лекционные аудитории, 211 практических и специальных аудиторий, 210 лабораторий и мастерских, 64 компьютерных класса, 2 лингвистических кабинета, 5 мультимедийных кабинетов, 12 спортивных залов, гимнастических залов и залов борьбы, 3 стадиона и 1 бассейн. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

Единый информационно-библиотечный фонд на 23.10.2023г. составляет 1948249 экз., в том числе на государственном языке 934673 экз., на английском языке 102130 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза.



В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных WebofScience (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «PMЭБ», электронная библиотека «Акнурпресс», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

В образовательно-информационном центре создана полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Almamater» <http://articles.ukgu.kz/ru>. Обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7.

Особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых ЮКУ им.М.Ауэзова. Работает репозиторий - библиотека мультимедийных электронных учебников softbooks_auezov_bot <https://www.smart-kitap.kz/>.

Для пользователей обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешним ссылкам: <http://www.articles.ukgu.kz/ru/history-sksu-publications>, портал университета <http://portal.ukgu.kz>, портал института дистанционного обучения <http://www.sdo.ukgu.kz>. Обеспечен канал информации удаленного доступа по виртуальной справочной службе с дежурным специалистом по мобильной связи, по электронной почте, WhatsApp. В социальных сетях <https://www.instagram.com/lib.uku/>; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100026630640550> и на сайте библиотеки сотрудники напоминают о существующей подписке на учебные и научные электронные ресурсы, а также регулярно обновляют информацию о доступности новых источников.

Автоматизированная информационная система ИСВУЗ <http://www.asu.ukgu.kz> состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, включает режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базы данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а также для удаленной работы с доступом из внешней среды.

Система Smart — это комплексное решение для управления образовательным процессом, которое помогает автоматизировать и оптимизировать учебно-методический процесс в университете. Информационная система Smart имеет широкий спектр функциональности, которая может значительно улучшить управление образовательным процессом в университете. Система включает в себя модули управления учебными планами, учебными материалами, расписанием занятий, оценками, студенческой документацией, персоналом и др.

Система Smart <https://smart.ukgu.kz/ru> состоит из множества модулей, каждый из которых предназначен для выполнения определенных функций.

В университете успешно функционирует ряд информационных систем: ИС ВУЗа, ИС Портал студента очного отделения, ИС Библиотека, ИС Портал студента Института инновационных технологий образования, официальные сайты университета auezov.edu.kz и Института инновационных технологий



образования sde.sksu.kzi корпоративная почта университета. Перечисленные сайты доступны круглосуточно в бесперебойном режиме, за исключением проведения профилактических работ или других работ, связанных с обеспечением его функционирования.

Учебные материалы и ресурсы широко доступны для всех студентов. Это включает в себя электронные библиотеки, онлайн-курсы, учебники и другие образовательные материалы, которые предоставляются бесплатно или по доступной цене.

Наличие современных аудиторий, лабораторий, оборудования их доступности для магистрантов, периодическое обновление материально-лабораторной базы.

Наличие в библиотеке электронного каталога, позволяющего осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающего доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

Наличие фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и цифровых носителях.

Современные компьютерные классы: возможность пользования магистрантами и преподавателями с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), постоянное обновление, совершенствование и расширение информационной базы, наличие лицензионных обучающих программ.

Наличие единой системы информационного обеспечения магистрантов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, наличие точек WI-FI для поддержки магистрантов в доступе к Интернет в местах, удобных для магистрантов, ППС и сотрудников

Положительная практика:

Достижениями ОИЦ в 2021-2023г.г. является внедрение следующих электронных сервисов: единая поисковая система доступа обучающихся и преподавателей к электронным ресурсам, автоматизация библиотечных услуг с RFID технологией, в проекте создание репозитория (архива открытого доступа) ЮКУ, позволяющего создавать, хранить и распространять цифровые материалы

Замечания: Обучение магистрантов должно включать в себя использование современных технологий и программного обеспечения, используемого в области ГИС.

Области для улучшения:

Магистранты должны иметь возможность овладеть различными ГИС-платформами, такими как ArcGIS, QGIS, AutoCAD, и другими. Это включает в себя знание основных функций программ, а также способность применять

их для решения конкретных проблем и задач. ГИС-платформы, такие как ArcGIS Online, EarthExplorer, Google Earth Engine и другие, становятся все более популярными в применении для анализа пространственных данных. Обучение магистрантов в использовании таких технологий даст им возможность работать с большими объемами данных и выполнять анализ в реальном времени.

Уровень соответствия по стандарту 6: - значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

ЮКУ им. М. Ауэзов имеет сайт www.ukgu.kz. Сайт университета обеспечивает официальное представление информации об университете в сети интернет. Главной целью функционирования сайта является развитие качественной информационной среды университета как ресурса образовательных, научных сетей и национального информационного ресурса. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и направлен на формирование имиджа университета для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности университета. Информация об ожидаемых результатах по образовательным программам деятельности кафедры «Растениеводство и животноводство» и управления представлена на внешнем информационном ресурсе: сайте ЮКУ им.М. Ауэзова на странице факультета «АП»: www.ukgu.kz.

Информация об ОП, магистрантах и сотрудниках публикуется в газетах «Білімді ел», «Болашак», «Южный Казахстан», «Казахстанская правда», «Панорама Шымкента» и др. газетах и журналах.

Центром профориентационной работы университета реализуется организационное, методическое и рекламно-информационное обеспечение для приема контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры. Ежегодное проведение мероприятия «День открытых дверей» кафедры «Растениеводство и животноводство» совместно с Центром профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей направлена на проведение разъяснительных работ о перспективах развития образовательной программы, ее роль и место на рынке труда.

Приказом ректора вуза №92 от 01.02.2017 года «О повышении имиджа университета» при Департаменте по воспитательной работе и молодежной политике создана PR-служба. PR-служба будет размещать новостные материалы о деятельности структурных подразделений в социальных сетях, для чего созданы ссылки: instagram @auezov_university, facebook @auezov.university, вконтакте @auezov_university, telegram @auezov_u, твиттер @AuezovU, YouTube канал: Auezov TV FM.

Все проводимые мероприятия на кафедре «Растениеводство и животноводство» на уровне факультета и Университета размещается в



Шаблон отчета по внешнему аудиту IQAA

социальных мессенджерах instagram @auezov_university, facebook @auezov.university, вконтакте @auezov_university.

Уровень соответствия по стандарту 7: - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 7M07350 Геопространственная цифровая инженерия выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендации: Проведение обучающих семинаров и курсов по академической этике для студентов и преподавателей, где обсуждаются правила и стандарты честного поведения, а также последствия нарушений.

Использование специализированных программ и инструментов для обнаружения плагиата в студенческих работах. Это поможет предотвратить плагиат и поддерживать высокие стандарты академической честности.

Поддержка открытого общения между студентами, преподавателями и администрацией по вопросам качества образования и академической честности. Это включает в себя проведение регулярных встреч, открытых форумов и дискуссий.

Регулярный мониторинг эффективности мероприятий по обеспечению качества образования и поддержке академической честности с последующей корректировкой стратегии в соответствии с полученными результатами.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Области для улучшения:

Создание более адаптивных и гибких образовательных программ, способных быстро реагировать на изменяющиеся потребности рынка труда и общества, а также на индивидуальные потребности магистрантов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Предоставлять магистрантам поддержку и ресурсы для успешной учебы в соответствии с требованиями честного обучения. Это может включать в себя доступ к качественным учебным материалам, консультации по вопросам обучения.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность для двудипломного обучения магистрантов по специальности 7M07350-Геопространственная цифровая инженерия,

преимущества которой значительно увеличивает их конкурентоспособность на рынке труда.

Стимулирование участия в практике и стажировках в компаниях, занимающихся землеустройством, кадастром и ГИС, является важной частью образования магистрантов. Это предоставляет им возможность применить свои знания на практике, а также установить контакты с потенциальными работодателями.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Привлечение профессорского преподавательского состава в сфере землеустройства и кадастра для обеспечения качественного образования, но и для развития научных исследований и инноваций в сфере земельных отношении и управление земельными ресурсами.

Области для улучшения:

Привлекать высококвалифицированных ППС с ученой степенью, с базовым образованием и опытом работы в области землеустройства, кадастра, геодезии и картографии.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие

Замечания: Обучение магистрантов должно включать в себя использование современных технологий и программного обеспечения, используемого в области ГИС.

Области для улучшения:

Рекомендации: Магистранты должны иметь возможность овладеть различными ГИС-платформами, такими как ArcGIS, QGIS, AutoCAD, и другими. Это включает в себя знание основных функций программ, а также способность применять их для решения конкретных проблем и задач. ГИС-платформы, такие как ArcGIS Online, EarthExplorer, Google Earth Engine и другие, становятся все более популярными в применении для анализа пространственных данных. Обучение магистрантов в использовании таких технологий даст им возможность работать с большими объемами данных и выполнять анализ в реальном времени.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова
22-23 апреля 2024 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>21 апреля 2024 г.</i>			
21 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 22 апреля 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/86026912124?pwd=qZ2uZUS0pzULEtrliFZ5hXQNTIsgyW.1
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Идентификатор конференции: 860 2691 2124 Код доступа: 107705
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/81205453868?pwd=zb9moaNMe6adle9YOwXJ6dcX1KAm.1
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Идентификатор конференции: 812 0545 3868 Код доступа: 160738
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов	Р, ЭГ, К	



	внешней экспертной группы		
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 23 апреля 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/8335702107?pwd=mf2sg1hqCu78ai1C3TZvc8BbiqPhVl.1
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	Идентификатор конференции: 883 3570 2107 Код доступа: 022398
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Конференц-зал 340 гл Войти Zoom Конференция https://us06web.zoom.us/j/83323313333?pwd=Pw7ycL5viXuT9avUjDbGkLBS1Ijsya.1 Идентификатор конференции: 833 2331



			3333 Код доступа: 152035
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Обозначения: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации Южно-Казахстанского
университета имени М. Ауэзова
22-23 апреля 2024 год

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам, к.ю.н., доцент

Руководство Вуза

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления – ректора, к.ю.н., доцент
2	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам, к.ю.н., доцент
3	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации, к.т.н.
4	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре, д.п.н
5	Сулейменов Уланбатор Сейткажиевич	Проректор по научной работе и инновациям, д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиевич	Зам. директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам

11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекович	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Әлия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела Антиплагиата
34.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
35.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Тастанбекова Гульнара Рахманбердыевна	Декан Аграрного факультета, к.с.-х.н.

**Заведующие кафедрами**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра, ученая степень, звание
<i>Аграрный факультет</i>		
7M07350 Геопространственная цифровая инженерия		
1.	Жылкибаев Асет Кенесбекович	Заведующий кафедрой/ Растениеводство и животноводство, к.б.н., старший преподаватель

Участники интервью 7M07350-Геопространственная цифровая инженерия**Профессорско-преподавательский состав**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<i>Аграрный факультет</i>			
7M07350 Геопространственная цифровая инженерия			
1.	Есимов Есенбек Кауашович	Доцент/Водные ресурсы, землепользование и агротехника	к.т.н.
2.	Ахилбеков Мухат Наршович	Доцент/Водные ресурсы, землепользование и агротехника	к.т.н.

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
<i>Аграрный факультет</i>		
7M07350 Геопространственная цифровая инженерия		
1.	Бауыржанқызы Милана	1 курс
2.	Укаша Меруерт	1 курс

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность Контактные данные (моб.тел.)
<i>Аграрный факультет</i>			
7M07350 Геопространственная цифровая инженерия			
	Нет выпуска	-	-

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<i>Аграрный факультет</i>		
7M07350 Геопространственная цифровая инженерия		
1.	Ахпанова Камшат	Филиал некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по городу Шымкент Главный специалист отдела кадастра

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Силлабусы по преподаваемым дисциплинам
2. Дипломы ППС
3. Организация научных стажировок магистрантов
4. Положение о магистерской диссертации
5. Положение об обеспечении академической честности