



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.М.АУЭЗОВА»  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
«7M05126-ВЕТЕРИНАРНАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ»**

**г. Астана - 2024**



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Колпакова Валентина Павловна, ассоциированный профессор Школы архитектуры, строительства и энергетики, руководитель «Центр компетенций и трансфера технологий в области водного хозяйства и водопользование» ВКТУ имени Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

**Международный эксперт:**

Сингариева Наталья Шукатовна, доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и фармакологии, факультета ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук, Оренбургский государственный аграрный университет, г. Оренбург, РФ

**Национальный эксперт:**

Ахметалиева Алия Болатовна, кандидат сельскохозяйственных наук, и.о. доцента высшей школы «Технология производства продуктов животноводства», институт ветеринарной медицины и животноводства, ЗКАТУ имени Жангир хана, г. Уральск

**Национальный эксперт:**

Аринов Бауыржан Кенжебаевич, профессор кафедры земледелия и растениеводства КазАТУ имени С.Сейфуллина, кандидат сельскохозяйственных наук, г. Астана

**Национальный эксперт:**

Қожамжарова Ләтипа Сейдахметқызы, ассоциированный профессор, кандидат биологических наук, МТИИ имени Ш. Муртазы, г. Тараз

**Национальный эксперт:**

Усипбаев Нурлан Бегазимович Старший преподаватель кафедры географии, землеустройства и кадастра, доктор PhD, КазНУ имени Аль-Фараби, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Болатбеков Арман Жаркинбекович, директор ТОО «5С – Су арнасы», г. Шымкент.

**Представитель студентов:**

Айботаева Акжүніс Даулетқызы, магистрант 1 года обучения образовательной программы «Биология», ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков, г. Шымкент.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7М05126 ВЕТЕРИНАРНАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	<b>7</b>
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	8
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка... ..	15
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация... ..	18
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав.....	21
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности.....	28
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	29
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i> Программа внешнего визита.....	32
<i>Приложение 2</i> Список всех участников интервью.....	35
<i>Приложение 3</i> Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе	39



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний аудит Южно-Казахстанского университета им. М.А. Ауэзова (далее - ЮКУ) на соответствие стандартам аккредитации IQAA проходил в соответствии с графиком с 22 по 23 апреля 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешнего визита (аудита) для процедуры институциональной и программной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертной группе получить общую характеристику университета, ознакомиться с его миссией, достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему аудиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, её материально-технической и учебно-лабораторной базой в ходе визуального осмотра, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета посредством интервьюирования.

Экспертная группа в полной мере ознакомилась с внутренней документацией по аккредитуемым образовательным программам, посетила базы практик, учебные занятия, библиотеку, общежития, спортивные комплексы.

Представленный для экспертизы отчет по самооценке Южно-Казахстанского университета им. М.А. Ауэзова выполнен в соответствии со Стандартами и критериями Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), соответствует структуре стандартов, содержит приложения, конкретизирующие и дополняющие содержание отчёта. Комиссия отмечает, что при составлении отчета рабочей группой вуза проделана большая работа по систематизации и анализу материалов о деятельности университета за отчётный пятилетний период.

Руководство университета предоставило для работы комиссии все условия для содержательного анализа деятельности ЮКУ. Эксперты провели перекрёстный анализ соответствия информации, изложенной в отчете по самооценке фактическому положению дел в вузе, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку.

Следует отметить, что профессорско-преподавательский состав, студенты, магистранты, администрация ЮКУ продемонстрировали в ходе аудита достаточную осведомленность в знании основных стратегических документов, в частности, миссии и Стратегии развития университета на 2019-2024 годы.

### ***Основные характеристики вуза***

Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова был образован 19 июня 1943 года, затем на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года путём реорганизации и слияния Южно-Казахстанского гуманитарного университета имени М. Ауэзова и Южно-Казахстанского технического университета был создан Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 161 ОП бакалавриата, 110 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

Форма собственности – некоммерческое акционерное общество (НАО).

Временно исполняющий обязанности Председателя Правления – ректора Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич.

Контингент обучающихся по всем уровням образования на период внешнего аудита составляет 24447 человек, общее количество образовательных программ – 300.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежития, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья. В университете функционируют 6 Диссертационных советов по 7 ОП докторантуры PhD. В настоящее время в университете реализуются 5 проектов программы ЭРАЗМУС+. В проекте KAZDUAL вуз является грантхолдером.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Подготовка специалистов по образовательной программе магистратуры 7М05126 - Ветеринарная биотехнология осуществляется с 2020 года на основании государственной лицензии МОН РК от 27.06.2014 г. Приказ №12019073. Первый выпуск состоялся в 2022 году.

Реализация образовательной программы 7М05126 - Ветеринарная биотехнология и стратегия ее развития осуществляется кафедрой «Ветеринарная медицина» Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета.

Цель образовательной программы 7М05126 - Ветеринарная биотехнология - подготовка высококонкурентоспособных научно-педагогических кадров и специалистов производства в области «Ветеринарной биотехнологии» с четкой ориентацией на будущую личностную и профессиональную деятельность, удовлетворяющей требованиям отечественных и зарубежных работодателей.

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе 7М05126 - Ветеринарная биотехнология, составляет 4 человека (Приложение 9).

ОП обеспечивается постоянным контролем совершенствования учебного процесса, обновлением ОП, УП, КЭД, привлечением высококвалифицированных ППС и профессоров зарубежных ВУЗов, а также системой их повышения квалификации. Для эффективного роста профессионального качества ППС университетом созданы максимальные организационно-технические и финансовые условия.

Хорошо оснащенная материально-техническая и экспериментальная база позволяет проводить исследования на высоком качественном уровне с использованием современных средств, анализа и обработки теоретических и прикладных исследований, а также постоянно обновляющиеся информационные ресурсы, используемые в реализации образовательной программы 7М05126 – Ветеринарная биотехнология, являются основными критериями достижения высоких образовательных результатов.

Своевременная оценка образовательной программы НАОКО и другими компетентными структурами позволяет сформировать у выпускников способность успешной адаптации к современным социально-экономическим условиям, и способствуют правильной ориентации при трудоустройстве и дальнейшей научно-образовательной, производственной деятельности. Кроме того, систематический мониторинг образовательных результатов, проведение их комплексной оценки позволяют своевременно совершенствовать методы управления образовательной программой 7М05126 – Ветеринарная биотехнология.

## Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

### *Доказательства и анализ:*

Достижение целей в области качества оказывает позитивное воздействие на качество образовательных услуг, эффективность работы и финансовые показатели и, следовательно, на удовлетворенность и доверие заинтересованных сторон. Политика в области качества, основные положения и требования к СМК описаны в «Руководстве по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК-01-2021 (01 версия). Руководство по обеспечению качества является документом, который демонстрирует способность ЮКУ им. М. Ауэзова обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов (Приложение 3).

Политика в области качества формируется и периодически раз в три года пересматривается. Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга (СМК ЮКУ ПР. 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства») для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь. Основная цель такого анализа: определить пригодность Политики для целей постоянного улучшения.

Миссия и Политика в области качества размещены на стендах кафедры и факультета, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, на сайте [auezov.edu.kzt.e.](http://auezov.edu.kzt.e.), что является показателем открытости и доступности информации об университете для общественности и основных стейкхолдеров.

Центром менеджмента ОП разработаны СМК ЮКУ П 7.44-2021 Положение «О разработке и утверждении образовательных программ», где определены форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ для обеспечения единого подхода при их построении.

Для обеспечения качества ОП в университете созданы и функционируют 12 Академических комиссий (АК) по направлениям подготовки. В состав академических комиссий входят ведущий ППС, работодатели, обучающиеся, а также представители ДАВ.

Основные принципы политики в области обеспечения качества ОП реализуются посредством вовлечения обучающихся, преподавателей, сотрудников и руководства вуза. Обязательной процедурой является участие в обсуждении ОП экспертов из числа работодателей-партнеров.

ЮКУ им. М. Ауэзова в апреле 2022 года был принят в состав Лиги академической честности. Основные меры по поддержанию академической честности позволяют сохранить открытость и справедливость между участниками учебного процесса.



С этой целью в университете в систему экзаменов подключена прокторинговая программа, а все письменные работы обучающихся проходят проверку через программу «Антиплагиат». Разработаны "Положение об использовании системы «Антиплагиат" и "Руководство пользователя".

Экзамены проходят на электронной платформе, интегрированной с LMS вуза. Был разработан новый модуль с интеграцией с системой antiplagiat.ru в письменных экзаменах. Электронная платформа для сдачи экзаменов доступна и на персональных компьютерах, и на мобильных устройствах. После отправки ответа студентом, его данные обезличиваются (шифруется ФИО студента), затем каждый ответ студента в автоматическом режиме проходит через систему antiplagiat.ru. В случае если показатель оригинальности выше порогового значения, то такой ответ допускается для оценки преподавателем.

Экзамены в формате тестирования проходят с использованием автоматизированной асинхронной прокторинговой системы «Oqulyq». Вход на тест осуществляется через уникальный код входа. Идентификация личности и весь ход экзамена обеспечиваются с помощью компьютерной программы, которая в автоматическом режиме отслеживает присутствие студента в кадре и фиксирует нарушения академической честности. Решение о том, нарушил ли студент в ходе экзамена правила внутреннего распорядка (допустил подлог, списывал), принимается на основании видео записи экзамена.

В университете функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, которая обеспечивает соблюдение организационными структурами, его работниками и обучающимся законодательства Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции.

Антикоррупционная комплаенс-служба координирует работу Совета по Этике. Совет по этике - коллегиальный орган, создаваемый в организации образования для рассмотрения нарушений норм Кодекса этики.

На сегодняшний день Совет по этике выполняет следующие значимые функции: рассмотрение обращений сотрудников, обучающихся по фактам правонарушений, нарушений Антикоррупционного стандарта, Правил внутреннего распорядка, норм Кодекса этики, Правил академической честности, инициирование мер дисциплинарного воздействия по выявленным фактам нарушений, обеспечение выполнения мероприятий, направленных на формирование и соблюдение принципов добропорядочности, этики и антикоррупционной культуры, обеспечение защиты прав и интересов сотрудников и обучающихся, информирование сотрудников и обучающихся по проблемам коррупции.

Функционируют такие каналы обратной связи, как «телефон доверия», «блог ректора», «ящик доверия», а также сотрудники и обучающиеся вуза имеют возможность обратиться к уполномоченному по этике.

Во всех экзаменационных сессиях предоставляется доступ к дистанционным экзаменам проекту офису «Адалдық алаңы», что

подтверждает открытость и прозрачность сессии в университете. А также антикоррупционной службой наблюдается процесс прохождения экзаменов и защиты дипломных работ, магистерских диссертаций.

По каждому направлению подготовки в университете функционируют академические комиссии (АК). Деятельность АК направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ в соответствии с СМК 15-39-59.00-01-2021 «Положение об академических комиссиях» (Приложение 5).

АК проводит анализ востребованности ОП по результатам трудоустроенных выпускников, проводит мониторинг и дает предложения по совершенствованию ОП, организует работу по повышению качества учебно-методического обеспечения и преемственности уровней образования ОП: учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ профессиональных практик, КЭД.

ППС кафедры «Ветеринарная медицина» производит мониторинг состояния функционирующих и вновь создаваемых фармацевтических предприятий РК, оценивает перспективы их развития и анализирует возможности трудоустройства выпускников.

Детальное изучение экспертами Политики в области обеспечения качества в образовании на 2019-2024 годы позволило сделать вывод о том, что Политика является содержательной, согласованной с ресурсными возможностями вуза, динамичной и гибкой, что подтверждается внесением изменений и дополнений в неё с учётом новых тенденций в системе высшего образования и науки Казахстана и влияния международного образовательного процесса.

#### ***Положительная практика:***

В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом, магистрантами специальности «Ветеринарная биотехнология» установлено, что они владеют информацией о миссии, целях и задачах вуза.

В целях формирования культуры добропорядочности среди обучающихся проводятся мотивационные «Лекции добропорядочности», встречи в формате *rescha-kucha*, *tedX*, конкурсы видеороликов и проектов на антикоррупционную тематику.

**Уровень соответствия по стандарту 1: – полное соответствие.**

## Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

### *Доказательства и анализ:*

В университете разработано положение СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», приказами МНВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО) от 20 июля 2022 года № 2, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 года № 595, «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 14 июля 2021 года № 339, а также Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

При разработке ОП7M05126 - «Ветеринарная биотехнология» учитывалось мнение магистрантов, работодателей РККП ТОФ Республиканской ветеринарной лаборатории, ТОО «Нур Ай5», ТОО «Берте милка», ТОО «Ет өнімдері», КХ «Береке» и др. а также выпускников данной ОП.

Разработка содержания ОП нацелена на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие магистроцентрированность обучения: общую образованность, социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции, требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

Результаты обучения, согласно ОП, отражают принцип магистроцентрированного обучения, преподавания и оценки за счет смещения акцентов с преподавания (как основной роли ППС в «трансляции» знаний) на учение (как активную образовательную деятельность магистранта), обеспечения свободы и наличия возможностей выбора траектории образования.

Содержание ОП включает в себя цели и паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, количество кредитов, ожидаемые результаты обучения, включая компетенции

выпускников программ, базирующихся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО, а также возможности инклюзивного образования.

Разработано «Положение о психолого-педагогическом сопровождении инклюзивного образования в ЮКУ им. М. Ауэзова». В Ресурсном центре психологической помощи магистрантом создаются условия для социальной адаптации и профессиональной ориентации и самореализации магистрантов с особыми образовательными потребностями, проводятся психологические тренинги, круглые столы, семинары и т.п.

По ОП 7M05126 – Ветеринарная биотехнология предусматривается развитие и использование различных научно-педагогических методов и инновационных форм обучения, а также внедряются виртуальные лабораторные работы, электронные учебно-методическая литература и т.д.

Магистрант при этом обладает активной позицией в планировании образовательного процесса, т.е. он может самопроизвольно выбрать последовательность изучения, сочетать в необходимом ему соотношении его виды, комбинировать различные блоки информации, создавая при этом индивидуальное образовательное пространство. Лекционные занятия проводятся с использованием презентаций, научных докладов, демонстрацией учебных видеофильмов и последующим их обсуждением.

ОП по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО. ОП магистратуры научно-педагогического направления состоит из теоретического обучения, включающихся циклы базовых и профилирующих дисциплин. Цикл базовых в объеме 35 кредитов и профилирующих дисциплин в объеме 49 кредитов и включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. НИРМ составляет 24 кредита с обязательным прохождением стажировки, итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы и проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации. Для отдельной категории обучающихся (обучающиеся по сокращенной и ускоренной форме) предусмотрено меньшее или большее количество кредитов в семестре или учебном году в зависимости от РО предыдущего образования.

Кафедрой ежегодно разрабатываются рабочие учебные планы для магистрантов по всем курсам обучения. В 2023-2024 учебном году разработаны учебные планы для ОП 7M05126 – Ветеринарная биотехнология направления подготовки научно-педагогическое, рабочие учебные планы (РУП) для групп МАП-22-1нк, которая утверждена председателем правления-ректором университета на основании решения заседания Ученого Совета ЮКУ им. М. Ауэзова и согласована с рабочей группой работодателя ТОО «Берте милка» (Приложение 5).

В соответствии со структурой ОП 7M05126 – Ветеринарная биотехнология предусмотрено прохождение обучающимися двух видов практик по научно-педагогическому направлению подготовки: 4 кредита –



педагогическая практика (120 ч), 7 кредитов – исследовательская практика (210 ч).

Педагогическая практика имеет своей целью приобретение практических навыков подготовки и проведения учебных занятий. Местом прохождения практики является выпускающая кафедра обучения в магистратуре. Продолжительность педагогической практики согласно учебному плану образовательной программы 7М05126 – Ветеринарная биотехнология составляет - 9 недель.

В результате прохождения практики магистрант должен знать: ГОСО и рабочий учебный план одной из основных ОП, реализуемых на выпускающей кафедре; учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по дисциплине учебного плана, выбранной в рамках педагогической практики; организационные документы, формы и методы ведения учебного процесса в высшем учебном заведении; виды и формы учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе в вузе, составление учебно-методических комплексов дисциплин.

Руководство организационными аспектами педагогической практики осуществляет преподаватель или научный руководитель магистерской диссертации выпускающей кафедры, назначаемый заведующим кафедрой. Для прохождения педагогической практики магистрант с помощью своего научного руководителя и заведующего кафедрой, с учетом тематики выполняемой НИР выбирает учебную дисциплину для практики. Как правило, объектом выбора являются из циклов базовых и профилирующих специальных дисциплин учебных планов подготовки магистрантов по образовательной программе 7М05126 – Ветеринарная биотехнология. После выбора дисциплины магистрант закрепляется за преподавателем, ведущим выбранную дисциплину.

Исследовательская практика является важнейшим и заключительным этапом НИРМ. Исследовательская практика проводится в сроки, определяемые рабочим учебным планом магистратуры. Продолжительность практики определяется графиком учебного процесса по образовательной программе 7М05126 – Ветеринарная биотехнология, что составляет - 7 недель. Исследовательская практика проводится в соответствии с индивидуальным планом обучения магистранта, рабочей программой практики и календарным графиком работы магистранта по теме и месту выполнения магистерской диссертации.

Преподавателям и магистрантам, участвующим в ОП доступны ресурсы университета, в том числе, научная библиотека с залами электронных ресурсов. Магистранты пользуются компьютерными классами, залами электронных ресурсов факультета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. В целом Аграрный факультет располагает 2 компьютерными классами. Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для



организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой ОП.

Образовательная программа 7M05126 – Ветеринарная биотехнология прошла внешнюю экспертизу (рецензирование) в процессе утверждения специалистами регионального отделения РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория» комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК и специалистами ГКП Шымкентская городская «Ветеринарная служба» в период с 2023-2024 учебные годы.

На информационно-образовательном портале университета ИС ВУЗ ([www.asu.ukgu.kz](http://www.asu.ukgu.kz)) имеются все УМКД (силлабус, лекции, все виды методических указаний, экзаменационные вопросы), результаты аттестаций, экзаменов, все расписания, КЭД, GPA магистранта. Кроме того, магистранты через свою страницу заполняют Индивидуальный план магистранта (ИПМ). Магистранты имеют доступ ко всем электронным материалам, в которых дается информация по регистрации на курсы, составлению ИПМ, материалы по пребыванию обучающихся в университете, кодекс чести обучающегося и преподавателя, Обучающиеся всегда могут задать вопрос ректору на блоге ректора ([www.rector.ukgu.kz](http://www.rector.ukgu.kz)).

***Положительная практика:***

Образовательная программа обеспечивается целостностью, сочетающей требуемое соотношение между теоретической и практической составляющими образовательного процесса.

Образовательная программа востребована со стороны обучающихся в том плане, что осуществляется набор магистрантов на грантовой и коммерческой основе.

**Уровень соответствия по стандарту 2: - полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

Структура ОП 7М05126 – Ветеринарная биотехнология обеспечивает возможность предоставления гибких траекторий обучения в форме последовательности изучения дисциплин, основанной на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы магистранта, эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Гибкость траектории обучения основана на самостоятельном планировании обучающимся образовательной программы, выборе индивидуальной траектории обучения (ИТО), мотивации повышения уровня самообразования. Обучающийся должен зарегистрироваться на определенное количество кредитов, предусмотренное учебным планом образовательной программы. Выбор дисциплин и преподавателей для изучения дисциплин происходит путем официальной регистрации.

Магистранты начинают процедуру записи на учебные дисциплины после их зачисления до 30 августа (на первый курс) и далее (на последующие курсы) с марта месяца. Определение дисциплин по выбору осуществляется под руководством эдвайзера. Запись осуществляется в электронном виде.

При составлении своего ИУП обучающиеся: знакомятся с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения; соблюдают установленные сроки регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в ИУП; записываются не менее чем на установленное количество кредитов в учебном году для освоения образовательной программы соответствующего уровня.

Через такую четко выстроенную и организованную образовательную среду в ЮКУ в процессе подготовки магистров моделируются такие значимые характеристики самоактуализации магистранта как индивидуальность, стремление к большей свободе, процесс достижения целостности, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение, общественное одобрение или порицание.

В условиях кредитной технологии магистрант имеет возможность выбирать темы научно-исследовательской работы, магистерской диссертации и научного руководителя. На основании выбора магистрантами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы, согласовываются с заведующим кафедрой, научным руководителем, директором ИПВО, утверждаются проректором по научной работе и международному сотрудничеству.

В ходе реализации ОП предусматривается использование различных форм обучения. Магистрант при этом обладает активной позицией в планировании образовательного процесса, т.е. он может самопроизвольно выбрать последовательность изучения, сочетать в необходимом ему

соотношении его виды, комбинировать различные блоки информации, создавая при этом индивидуальное образовательное пространство. Оценивание основано на результатах промежуточного и итогового контроля знаний магистрантов в течение семестра.

Учет мнения магистрантов в выборе методов преподавания происходит методом социологического опроса и анкетирования.

Электронная регистрация магистрантов 1-го курса осуществляется после зачисления на определенную образовательную программу до начала учебного года, согласно академическому календарю.

При освоении ОП магистранты на регулярной основе информируются об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Основной формой информирования является выдача программ дисциплин для магистрантов (силлабуса) на бумажном носителе и доступный в онлайн режиме. В данном документе отражены все критерии оценивания достижений магистранта при освоении той или иной дисциплины.

Директор центра ПВО в отдельных случаях (по болезни, семейным и служебным обстоятельствам) разрешает магистрантам сдачу экзаменационной сессии по индивидуальному графику. Также в индивидуальном порядке сдают сессию магистранты, у которых возникла, в силу уважительных причин, необходимость в досрочной сдаче экзаменов.

В целях обеспечения объективности и прозрачности хода промежуточной аттестации обучающихся приказом ректора университета назначается контрольная комиссия из числа ППС кафедр; уполномоченные ОР из числа АУП университета; апелляционная комиссия из числа заведующих кафедр под председательством директора центра ПВО координационная группа из числа АУП, представителей общественных организаций и СМИ.

Выражение жалоб и протестов обучающихся обеспечиваются через :

- личные приемы руководителей университета, согласно по графику приема граждан;
- блок ректора на официальном сайте;
- Call-centre, который информирует и консультирует по общим вопросам;
- телефон доверия при Антикоррупционной комплаенс-служба, принимает жалобы, и обращения по нарушениям норм Правил академической честности и Кодекса этики.

А так же университет поддерживает обратную связь с преподавателями, обучающимися и с гражданами через социальные сети и мессенджеры (WhatsApp, Facebook, Instagram).

При осуществлении учебного процесса регулярно производится оценка удовлетворенности магистрантов качеством образовательных услуг путем систематического анкетирования. Анкетирование магистрантов проводится в конце каждого учебного года. Анкета содержит широкий спектр вопросов, касающийся всех сторон функционирования ОП. Результаты анкетирования



обсуждаются на совете факультета и заседании кафедры. По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия. Анализ результатов анкетирования магистрантов показал удовлетворенность магистрантов качеством организации учебного процесса.

Успеваемость магистрантов ОП за 2023-2024 уч.год составила 100%.

Для магистрантов Центром Болонского процесса и академической мобильности регулярно проводятся информационные дни на факультетах/высших школах университета.

***Положительная практика:***

При проведении интервью с магистрантами было определено, что между ними и преподавателями созданы благоприятные психолого-педагогические условия в духе уважения по отношению друг к другу, применяются приемы педагогического взаимодействия. Это позволяет магистрантам свободно обращаться к любому преподавателю и к заведующему кафедрой за помощью либо с предложениями.

***Замечания:***

Низкая публикационная активность магистрантов. Из 4-х магистрантов, только двое имеют публикации (Шайбек А.Ш., Насыр А.Ш.).

В отчете отсутствуют данные об академической мобильности (внешней, внутренней) магистрантов по аккредитируемой ОП.

***Области для улучшения:***

Активно участвовать магистрантам с докладами на конференциях различных уровней, а также повысить количество публикаций своих результатов исследований.

**Уровень соответствия по стандарту 3: – значительное соответствие.**

## Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация

### *Доказательства и анализ:*

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы магистратуры осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М. Ауэзова. Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru>. На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz>.

На сайте <https://auezov.edu.kz>. ЮКУ им.М.Ауэзова для абитуриентов описаны дисциплины и направления, предоставляемые ОП в плане изучения новых технологий в сфере ветеринарной биотехнологии. Перечислены организации и предприятия, с которыми кафедра «Ветеринарная медицина» имеет контакты и где выпускники ОП могут трудоустроиться. Молодые специалисты применяют полученные знания на практике.

На официальном сайте ЮКУ им.М.Ауэзова имеется полная информация о функционировании магистерской образовательной программы - [ukgu.kz/ru/magistratura](http://ukgu.kz/ru/magistratura). Данный сайт и другие (YouTube, Facebook, VK, Instagram) обеспечивает дополнительные возможности осуществления профориентационной работы с целью отбора наиболее подготовленных претендентов для поступления в магистратуру.

Для привлечения необходимого контингента магистрантов в ИПВО в начале учебного года проводится анализ по выпускникам всех ОП, осуществляется сбор информации по их количеству и контингенту. Определение профессиональной ориентации и профессиональных качеств абитуриентов является ключевым аспектом политики формирования контингента ОП 7M05126 – «Ветеринарная биотехнология».

Для консультирования выпускников по поступлению в магистратуру (ИПВО) и выбору ОП проводятся конференции и разъяснительная работа на кафедрах, в онлайн и оффлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей Instagram, Facebook, Twitter и др.

На региональных телеканалах Казахстан - Шымкент «Оңтүстік», Отырар, Айғақ регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений.

В магистратуру принимаются лица, освоившие ОП высшего образования. С 01.11.2021 г. прием в магистратуру проводится 2 раза в год. Лица, поступающие в магистратуру в период с 3 до 25 июля календарного

года предоставляют через веб-портал «Электронного правительства» [www.egov.kz](http://www.egov.kz) пакет документов, предусмотренных пунктом 8 Стандарта государственной услуги «Прием документов и зачисление в организации высшего и (или) послевузовского образования для обучения по образовательной программой послевузовского образования». Регистрация на участие во втором комплексном тестировании проводится на сайте Национального центра тестирования МОН [app.testcenter.kz](http://app.testcenter.kz).

Учебный процесс по данной ОП обеспечен информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими разработками по учебным дисциплинам, раздаточными материалами по самостоятельной работе. Электронный формат УМКД размещается на портале [asu.ukgu.kz](http://asu.ukgu.kz) для свободного доступа магистрантам.

Мониторинг текущей успеваемости предполагает оценку прогресса магистрантов в рамках семинарских занятий, коллоквиумов, СРМП, самоподготовки и контрольных мероприятий. Так для магистрантов группы МАП-22-1нк по итогам экзаменационных сессий GPA составляет, соответственно Туткышбай И.А. – GPA=3,9 (72 кредита) и Тулеметова С.Е. - GPA =3,71 (72 кредита). По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе магистранта с курса на курс.

Магистранты кафедры принимают участие по грантовым финансируемым проектам, после окончания магистратуры они продолжают работать по данным тематикам.

В университете разработаны единые правила перевода, восстановления, предоставления академического отпуска и признания учебных достижений магистрантов, регламентирующие все этапы образовательного процесса: СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО «ЮКУ им.М.Ауэзова», СМК ЮКУ ПР. 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», СМК ЮКУ ПР. 8.16-2022 «Порядок перевода, восстановления, отчисления обучающихся и предоставления академического отпуска» и СМК ЮКУ П. 8.17- 2022 «Положение о признании результатов обучения».

Все нормативные документы размещены на сайте университета [auezov.edu.kz](http://auezov.edu.kz). для обеспечения прозрачности всех процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся от поступления до завершения.

В ЮКУ анализ учебных достижений магистрантов формируется в ИС университета [smart.ukgu.kz](http://smart.ukgu.kz) и [asu.ukgu.kz](http://asu.ukgu.kz), с автоматическим расчетом уровня GPA, а для итоговой аттестации создается протокол защиты магистерской диссертации/проекта, в который секретарем аттестационной комиссии заносятся результаты итогового контроля.

С 25 ноября 2022 года ЮКУ участвует в пилотном проекте «Национальный цифровой центр карьеры» РК на базе Международного финансового центра «Астана». Цель проекта - создание единой базы

выпускников с интеграцией enbek.kz и другими цифровыми платформами, а также подключение всех работодателей Казахстана.

Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «Магистр ветеринарных наук» и выдается диплом собственного образца о послевузовском образовании с приложением. Дополнительно выпускнику выдается общеевропейское приложение к диплому собственного образца (Diploma Supplement) по запросу. Diploma Supplement заполняется на английском языке, описывает характер, уровень, контекст, содержание, статус и результаты успешно завершеного обучения (Приложение 8).

Приложение к диплому содержит следующую актуальную информацию: Информация, идентифицирующая обладателя квалификации; Информация об уровне и продолжительности квалификации; Информация о программе и полученных результатах; Данные о функциях, сертификации и национальной системе высшего образования.

Трудоустройство более 30% выпускников можно проанализировать на платформе BEAM (beam.kz), а остальные анализируются из полученных данных с ГЦВП.

Магистранты информируются о вакансиях действующих предприятий и о новых предприятиях ветеринарной биотехнологии, открываемых в г.Шымкенте и в области.

«Постдипломное сопровождение» проявляется в различных формах взаимодействия факультета «Аграрный» и кафедры «Ветеринарная медицина» с выпускниками и работодателями. На кафедре устанавливаются партнерские отношения с выпускниками разных лет, отслеживается их карьерный рост, выпускники привлекаются к образовательной деятельности факультета в качестве рецензентов, работодателей, председателей аттестационных комиссий, участвуют в «Ярмарках вакансий», оказывают спонсорскую помощь.

#### ***Положительная практика:***

Интервью с магистрантами показало, что они имеют возможность проводить научные исследования в университете на достаточно современном оборудовании. Кроме этого, они отмечают большое значение библиотеки университета, которая предоставляет бесплатный доступ к некоторым электронным ресурсам в помощь при написании магистерских работ.

#### ***Замечания:***

Несмотря на большое количество проводимых профориентационных мероприятий, контингент по ОП 7М05126 – Ветеринарная биотехнология составляет всего 4 человека.

**Уровень соответствия по стандарту 4: – значительное соответствие.**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Доказательства и анализ:*

Кадровая политика НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

В ходе интервью с ППС было установлено, что ППС и персонал имеют полную информацию о данной политике.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015 г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 27 июня 2023 года; Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нк от 01.10.2020 г., Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2023, введенными в действие приказом Председателя Правления-ректора №108-нк от 09.06.2023г.

В ЮКУ им. М.Ауэзова функционируют конкурсные комиссии, утвержденные приказом ректора: по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение должностей ППС и научных работников ЮКУ им. М.Ауэзова» (приказ №39-нк 21.08.2020 г.).

Требования к квалификации научно-педагогических работников университета соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденного приказом Председателя Правления-ректора ЮКУ имени М.Ауэзова от 08.07.2021 г., №116-нк. В связи с вышеизложенным, в случае наличия в университете вакантной должности ППС и научных работников ЮКУ размещает объявление о проведении конкурса в периодических печатных изданиях, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, а также данная информация выкладывается на бегущей строке областного телевидения (телеканал «Онґүстік»), на корпоративном сайте университета, а также в социальные сети через Facebook и Instagram.

В отношении ППС и сотрудников университета процедуры приема на работу, перемещения, поощрения, увольнения проводятся управлением по работе с персоналом Административного департамента.

В целях снижения текучести кадров в Университете применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, ректор Университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами.

Для приобретения новых, а также углубления и совершенствования ранее приобретенных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, для повышения качества работы сотрудники университета направляются на курсы повышения квалификации.

Для реализации ОП магистратуры 7M05126 – Ветеринарная биотехнология университет имеет достаточный кадровый штат, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, а также контингента магистрантов.

Коллектив преподавателей, занятых в ОП «Ветеринарная биотехнология», представлен 2 кандидатами наук, 1 доктор PhD. Численность ППС кафедры «Ветеринарная медицина», обеспечивающих ОП магистратуры 7M05126 – Ветеринарная биотехнология, в 2022-2023 году составляет 3 преподавателя, в том числе: к.с/х.н., доцент - 1, к.в.н., доцент – 1; доктор PhD- 1; Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%.

Комплектация ППС по ОП 7M05126 – Ветеринарная биотехнология осуществлена в соответствии с правилами лицензирования и квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности.

Осуществление научного руководства магистрантами проводится ведущими специалистами, штатными преподавателями, имеющими ученую степень соответствующего профиля, стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, научные публикации в отечественных и зарубежных изданиях, в трудах международных конференций, учебные пособия по специальности магистерской подготовки. В частности все преподаватели, ведущие учебный процесс по образовательной программы 7M05126 – Ветеринарная биотехнология обладают соответствующими теоретическими и практическими знаниями и навыками преподавания в области теории и практики производства ветеринарной биотехнологии.

Планирование деятельности ППС университета осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИУП ППС), составляемого на каждый учебный год. Педагогическая деятельность ППС университета включает учебную, научную, методическую и организационно-воспитательную работу.

Для ППС университета, осуществляющих педагогическую деятельность, устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю. Учебно-методическая нагрузка включает разработку учебно-методических пособий, указаний, рекомендаций, электронных

учебников, слайдовых презентаций, участие в работе кафедры и методической комиссии высшей школы. Научная деятельность ППС осуществляется путем выполнения госбюджетных, финансируемых научно-исследовательских работ, руководства научными работами магистрантов. В конце учебного года каждый преподаватель составляет отчет о проделанной работе за учебный год с подробным анализом по каждому направлению индивидуального плана. Отчеты преподавателей обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры с участием представителей высшей школы и ректората.

В университете проводится постоянная оценка деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий. Взаимопосещения занятий преподавателями планируются и проводятся в течение всего учебного года. Взаимопосещения занятий преподавателями организуются и контролируются заведующим кафедрой и ответственным по учебно-методической работе кафедры. Преподаватель, посетивший занятие, ведет запись в специальный журнал.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий. Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в различных конкурсах.

ППС ОП 7М05126 – Ветеринарная биотехнология регулярно участвуют в семинарах, тренингах по повышению квалификации с целью повышения качества образования, проводимые ЮКУ им.М.Ауэзова. За 2020-2022 годы на ведущих предприятиях региона, а также в странах дальнего и ближнего зарубежья прошли стажировку: Доктор PhD Бименова Жанат Жолшыбайқызы, к.в.н., доцент Туткышбай И.А., к.с/х.н., доцент Тулеметова С.Е.

В университете 2 раза в год в режиме онлайн проводится анкетирование для проведения исследований по оценке магистрантами результатов обучения по дисциплинам и качества их преподавания. По результатам социологических исследований «Преподаватель глазами магистрантов» средняя оценка магистрантами за качество преподавания дисциплин в 2023-2024 учебном году составила 4,28 балла (Приложение 7).

Интервью с ППС показало, что в университете созданы все условия для работы и поддержания здоровья ППС и сотрудников университета. В учебных корпусах функционируют точки общественного питания с умеренным ценовым преискурантом, работают медицинские пункты, открыты бесплатные спортивные секции, плавательный бассейн. В период трудового отпуска для ППС, сотрудников выдаются путевки в дома отдыха и санатории «Бургулюк», «Манкент», «Сарыагаш», «Арыс» и др. Оказывается материальная помощь работникам на погребение близких родственников.

Учебный процесс в университете осуществляется пять дней в неделю в соответствии с учебными планами и расписанием занятий. Оплата труда

преподавателей в университете осуществляется в пределах фонда оплаты труда, в соответствии с занимаемой должностью, категорией вуза, ученой степенью, ученым званием, а также дополнительной надбавкой в соответствии с КРІ (ключевые показатели деятельности работников). За последние 5 лет наблюдается стабильная динамика роста заработной платы ППС.

***Положительная практика:***

Экспертная группа отмечает, что преподаватели высоко оценивают имеющиеся в университете инструменты социальной поддержки сотрудников.

***Замечания:***

Изучая интеллектуальный багаж ППС, их публикационную активность, было отмечено, что у некоторых сотрудников отсутствуют сведения по индексу Хирша.

***Области для улучшения:***

Развивать внутреннюю входящую и исходящую академическую мобильность ППС.

ППС необходимо уделить внимание индексируемым научным журналам и публиковаться в журналах, индексируемых базами Web of Science, Scopus, SSRN и др.

**Уровень соответствия по стандарту 5: – значительное соответствие.**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

### *Доказательства и анализ:*

Основными источниками формирования бюджета для реализации программы являются средства республиканского бюджета, поступления от бакалавров и магистрантов, обучающихся за счет собственных средств, грантовое финансирование исследований преподавателей.

Финансовая и материальная обеспеченность за счет инвестиционных средств, для закупки крупного оборудования приведена в Приложении 13.

Для обеспечения информационной потребности магистрантов в ЮКУ им. М.Ауэзова имеется образовательно-информационный центр, где обеспечивается on-line доступ к зарубежным полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: «SpringerLink», «TomsonReutersISIWebofKnowledge», «Science», «Elsevier», «EBSCO», «Интегрум», «Полпред», к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Стандарты РК», «Цифровая библиотека по правам человека», «РМЭБ».

Также преподавателям и магистрантам, участвующим в ОП доступны ресурсы университета, в том числе, научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, общежития, бытовой комплекс, санаторий-профилакторий, медицинский кабинет.

Магистранты пользуются компьютерными классами, залами электронных ресурсов факультета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой.

Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой ОП.

ЮКУ им. М.Ауэзова реализует подготовку магистрантов по ОП 7М05126 - Ветеринарная биотехнология при поддержке ряда служб сервиса, которые обеспечивают поддержку магистрантов в осуществлении различных потребностей при проведении всех видов занятий и научно-исследовательской работы.

В настоящее время для поддержки магистрантов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей работают офис-регистраторы, служба консультирования, библиотеки, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинские центры, спортивные залы, клубы.

Центр Болонского процесса и Академической мобильности помогают обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю). В рамках академической мобильности магистранты имеют возможность пройти обучение/профессиональную практику в зарубежных или казахстанских вузах-партнерах университета. Финансирование обучения магистрантов осуществляется за счет средств, международных фондов, бюджетных и внебюджетных средств университета, а также за счет собственных средств магистрантов.

В университете имеются 86 лекционных аудиторий, 199 практических и специальных аудиторий, 212 лабораторий и мастерских, 67 компьютерных классов, 2 лингвистических кабинета, 6 мультимедийных кабинета, 2 электронных ресурсных центра и т.д. Для реализации ОП 7M05126 - Ветеринарная биотехнология используются: аудиторный фонд, имеющий общую площадь – 122922,47 м<sup>2</sup>, в том числе учебных, научно-производственных лабораторий - 2542,7 м<sup>2</sup>, кабинетами - 269 м<sup>2</sup>, оборудования.

Библиотечный фонд предоставляет оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты. Тенденция последних лет – увеличение количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов по тематике университета. В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке университета широко представлены периодические издания по всем направлениям подготовки магистрантов. Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64». К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций. Электронная библиотека включает научные труды преподавателей университета, информационные ресурсы на оптических дисках, полнотекстовые базы данных внешних информационных центров и компаний, доступ к которым организован на основе лицензионных соглашений.

В университете при департаменте цифровизации создан IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии. На базе IT-полигона за последние полгода открыты:

- VR-лаборатория (лаборатория виртуальной реальности);
- ИКТ академия совместно с компанией Huawei;
- кабинет робототехники;
- центр ситуационного управления и обработки больших данных.

В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ (университетский), Прометей, MicrosoftTeams, Platonus. Мобильные версии имеют MicrosoftTeams, Прометей (iOS, Android), ИС ВУЗ (веб-приложение). Платформа MicrosoftTeams имеет доступ к сервису видеострима, а также применяются платформы ZOOM и WEBEX.



Платформы имеют функцию облачного бессрочного хранения видеозаписей, а также письменных работ, таких как дипломные работы, магистерские диссертации и курсовые работы.

Для студентов/магистрантов/докторантов действует информационный образовательный портал [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz). Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz), объединенные в единую учебную систему. Страница пользователя называется Личная страничка обучающегося, где размещена информация об учебном процессе.

Дистанционный образовательный портал [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz) является средством массовой информации в сфере образования университета

Доступ к беспроводной сети Интернет есть в каждом учебном корпусе и общежитии ЮКУ. Во всех атриумах учебных корпусов, а также в библиотеке университета обеспечен свободный доступ к сети Интернет (Wi-Fi).

Все сотрудники служб поддержки повышают и улучшают свою квалификацию для соответствия интересам и запросам работодателя и магистрантов.

***Положительная практика:***

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных кабинетов, которые обеспечены на достаточном уровне.

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП. Был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям.

***Области для улучшения:***

Увеличить объем выделяемых средств на обновление материально-технического обеспечения программы подготовки 7M05126 - Ветеринарная биотехнология.

**Уровень соответствия по стандарту 6: – полное соответствие.**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### ***Доказательства и анализ:***

ЮКУ им.М.Ауэзов имеет сайт [www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz). Главной целью функционирования сайта является развитие качественной информационной среды университета как ресурса образовательных, научных сетей и национального информационного ресурса. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и направлен на формирование имиджа университета для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности университета.

Информация об ожидаемых результатах по образовательным программам деятельности кафедры «Ветеринарная медицина» и управления представлена на внешнем информационном ресурсе: сайте ЮКУ им.М.Ауэзова на странице факультета «Аграрный»: [www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz).

По образовательной программе 7M05126 – Ветеринарная биотехнология проводятся разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети кафедры «Ветеринарная медицина» для информирования широкой общественности и заинтересованности лиц, таких как Facebook, VK, Instagram, Reddit, Ok.ru.

Достижения магистрантов и преподавателей широко освещаются в новостях на сайте университета, в газетах «Болашак», «Южный Казахстан», «Казахстанская правда», «Панорама Шымкента» и в эфирах ТВ-программа «Хабар», местных передач, и др., видеороликах о различных событиях жизни университета, на информационных плазменных панелях расположенных в университете.

В газете «Панорама Шымкента» опубликована профориентационная статья «Мамандық таңдау үлкен жауапкершілік» (№ 42, от 17 июня 2022 г.) где описаны действующие образовательные программы, реализуемые на кафедре «Ветеринарная медицина».

Информирование общественности проходит на традиционных ежегодных днях открытых дверей Университета, встречах с выпускниками. Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа, которую проводят сотрудники и магистранты кафедры среди студентов выпускных курсов.

На кафедре «Ветеринарная медицина» разработаны брошюры, буклеты, которые содержат общую информацию по реализуемым образовательным программам, преимуществах обучения на данной кафедре, программах международных стажировок магистрантов, преподавателях, партнерах, выпускниках, информацию о поступлении, сроках и формах обучения.

***Положительная практика:*** Освещение жизни и деятельности университета, профориентационная реклама в социальных сетях YouTube, Facebook, VK, Instagram, Ok.ru. и др.

**Уровень соответствия по стандарту 7: – полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 7M05126 Ветеринарная биотехнология выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.**

***Положительная практика:***

В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом, магистрантами специальности «Ветеринарная биотехнология» установлено, что они владеют информацией о миссии, целях и задачах вуза.

В целях формирования культуры добропорядочности среди обучающихся проводятся мотивационные «Лекции добропорядочности», встречи в формате реча-kucha, tedX, конкурсы видеороликов и проектов на антикоррупционную тематику.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

***Положительная практика:***

Образовательная программа обеспечивается целостностью, сочетающей требуемое соотношение между теоретической и практической составляющими образовательного процесса.

Образовательная программа востребована со стороны обучающихся в том плане, что осуществляется набор магистрантов на грантовой и коммерческой основе.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие**

***Замечания:***

Низкая публикационная активность магистрантов. Из 4-х магистрантов, только двое имеют публикации (Шайбек А.Ш., Насыр А.Ш.).

В отчете отсутствуют данные об академической мобильности (внешней, внутренней) магистрантов по аккредитируемой ОП.

***Области для улучшения:***

Активно участвовать магистрантам с докладами на конференциях различных уровней, а также повысить количество публикаций своих результатов исследований.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - значительное соответствие**

##### ***Положительная практика:***

Интервью с магистрантами показало, что они имеют возможность проводить научные исследования в университете на достаточно современном оборудовании. Кроме этого, они отмечают большое значение библиотеки университета, которая предоставляет бесплатный доступ к некоторым электронным ресурсам в помощь при написании магистерских работ.

##### ***Замечания:***

Несмотря на большое количество проводимых профориентационных мероприятий, контингент по ОП 7M05126 – Ветеринарная биотехнология составляет всего 4 человека.

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

##### ***Положительная практика:***

Экспертная группа отмечает, что преподаватели высоко оценивают имеющиеся в университете инструменты социальной поддержки сотрудников.

##### ***Замечания:***

Изучая интеллектуальный багаж ППС, их публикационную активность, было отмечено, что у некоторых сотрудников отсутствуют сведения по индексу Хирша.

##### ***Области для улучшения:***

Развивать внутреннюю входящую и исходящую академическую мобильность ППС.

ППС необходимо уделить внимание индексируемым научным журналам и публиковаться в журналах, индексируемых базами Web of Science, Scopus, SSRN и др.

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов - полное соответствие**

##### ***Положительная практика:***

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных кабинетов, которые обеспечены на достаточном уровне.



Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП. Был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям.

***Области для улучшения:***

Увеличить объем выделяемых средств на обновление материально-технического обеспечения программы подготовки 7М05126 - Ветеринарная биотехнология.

**Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**по программной аккредитации**  
**Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова**  
**22-23 апреля 2024 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
<b>За 1 день до визита</b>				
в течение дня	Заезд членов экспертной группы		Гостиница	К, ОБ
<b>День первый, «22» апреля, 2024 год</b>				
8.30-9.00	Трансфер до вуза (колледжа)	Р, ЭГ, К	Главный корпус	К, ОБ
9.00-9.40	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К, Р
9.40-10.20	Встреча с руководством университета (колледжа)	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал 340 гл	К, ОБ
10.45-11.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К
11.00-11.45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал 340 гл	К, ОБ
11.45-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К
12.00-12.45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К	Актальный зал главного корпуса	К, ОБ
12.45-13.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К
14.00-14.45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К, ОБ
14.45-15.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К
15.00-15.45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К, ОБ

	программ			
15.45-16.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К
16.00-16.45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К, ОВ
16.45-17.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К
17.00-19.00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус	К, ОВ
19.00	Отъезд в отель			
<b>День второй, «23» апреля, 2024 год</b>				
9.00-9.45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К, ОВ
09.45-10.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К
10.00-10.45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К, ОВ
10.45-11.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К
11.00-13.00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров  Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	Актный зал главного корпуса  Базы практик	К, ОВ
14.00-15.00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К, ОВ
15.00-16.00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по	Р, ЭГ, К, директора институтов	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К, ОВ



	аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.			
16.00-17.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл	К
17.00-17.30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Конференц-зал 340 гл	К, ОВ
18.00	Отъезд экспертов			

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**  
по проведению внешнего аудита  
в рамках программной аккредитации Южно-Казахстанского  
университета имени М. Ауэзова  
22-23 апреля 2024 год

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам, к.ю.н., доцент

**Руководство Вуза**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления – ректора, к.ю.н., доцент
2	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам, к.ю.н., доцент
3	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации, к.т.н.
4	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре, д.п.н
5	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям, д.т.н.

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Науменова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2	Пернебеков Сакен Садибекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6	Беккулиева Айнуур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.

10	Болысбек Алибекович	Айдарбек	Директор департамента по студенческим вопросам
11	Дулатова Сейсенбековна	Гулбакыт	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12	Акимжанов Акимжанович	Орынбасар	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13	Исаева Сапаралиевна	Алия	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14	Абшенов Асанбекович	Хасен	Директор департамента научных исследований
15	Парманкулова Жаксылыковна	Перизат	Директор департамента научных проектов и программ
16	Назарбек Бахытовна	Улжалгас	Директор департамента академической науки
17	Бажиро Сайфутдинович	Тынлыбек	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18	Заурбеков Талапбекович	Талғат	И.о. директора Центра профориентационных работ
19	Саурбаева Коблановна	Индира	Директор образовательно-информационного центра
20	Хасенова Айбековна	Лаура	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21	Турымшаева Турганбековна	Арида	Директор центра международного сотрудничества
22	Нуралиева Жарылкасыновна	Артык	Директор департамента по культурно -массовой работе
23	Сарсенбаева Абдикаримовна	Айгуль	Директор финансового департамента
24	Чингизбаев Маманович	Максат	Директор административного департамента
25	Уатбаев Муратович	Муса	Директор департамента цифровизации
26	Сартаев Жусипович	Аскар	Начальник юридического отдела
27	Елибаева Исатаевна	Гульмира	Директор института послевузовского образования
28	Латиф Султанкулоглы	Азиз	Зам.директора института послевузовского образования
29	Еликбаев Кошкинбаевич	Бауыржан	Директор Института инновационных технологий образования
30	Мамыт Элия	Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31	Жаңабай Жаңабаевич	Нұрлан	Директор департамента испытательных лабораторий
32	Зулпанов Манапович	Шакен	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33	Алжанов Абдукаликович	Ерлан	Начальник отдела Антиплагиата
34	Кыдырова Шафхатовна	Жамиля	Корпоративный секретарь
35	Конарбаева Кемелхановна	Зулфия	Ученый секретарь

**Деканы факультетов/высших школ**

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Тастанбекова Гульнара Рахманбердыевна	Декан Аграрного факультета, к.с.-х.н.

**Заведующие кафедрами**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра, ученая степень, звание
<i>Аграрный факультет</i>		
1.	Кузурбаева Айсулу Турмаханбетовна	Заведующий кафедрой/ Ветеринарная медицина, доктор PhD

**Участники интервью 7M05126 - Ветеринарная биотехнология**
**Профессорско-преподавательский состав**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
<b>7M05126 Ветеринарная биотехнология</b>			
1	Жанбырбаев Мухтар	Ст.преподаватель/ Ветеринарная медицина	к.в.н
2	Байжанов Кеңес Серикбаевич	Ст.преподаватель/ Ветеринарная медицина	к.с.х.н
3	Тулеметова Сейсенкул Ертаевна	Доцент/ Ветеринарная медицина	к.с.х.н
4	Тутқышбай Ибрагим Аскерулы	Доцент/ Ветеринарная медицина	к.в.н

**Магистранты**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс
<b>7M05126 Ветеринарная биотехнология</b>		
1	Шайбек Акерке Шалгынбековна	2 курс
2	Шайхназаров Досжан Алибекович	2 курс
3	Тленчиев Самат Бейсебайулы	2 курс
4	Насыр Алмасжан Шухратулы	2 курс

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
<b>7M05126 Ветеринарная биотехнология</b>		
	-	-

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>7M05126 Ветеринарная биотехнология</b>		
1	Елберген Абдиразак Абдрахманулы	Руководитель отдела государственного ветеринарно-санитарного контроля и надзора на границе и транспорте. Территориальная инспекция по городу Шымкент КВКиН МСХ РК
2	Калтаев Аскар Жорабекович	Директор Южно-Казахстанский региональный филиала РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная



Шаблон отчета по внешнему аудиту IQAA

			лаборатория» КВКиН МСХ РК
3	Карабек Аскерулы	Сырым	Руководитель отдела биологической безопасности
4	Абдыкалыков Байрамович	Сырым	Директор «Ветеринарной службы» города Шымкент



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**