



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРАГАНДИНСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ А.САГИНОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7М06103 МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ ДАННЫХ**

**г.Астана - 2024**



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Есенгалиева Жанна Сержановна, PhD, доцент кафедры компьютерной и программной инженерии, ЕНУ имени Л.Н.Гумилева

**Члены экспертной группы:**

Владимир Симов Йоцов, PhD, DSc, профессор кафедры информационные системы и технологии, Университет по библиотековедению и информационных технологий, г. София, Болгария



Найзабаева Лязат, доктор технических наук, заведующий кафедрой информационных систем, профессор Международного университета информационных технологий, г. Алматы



Шангытбаева Гульмира Асаугаликызы, PhD, доцент кафедры информатики и информационных технологий, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова



Садирмекова Жанна Бакирбаевна, PhD, доцент кафедры «Информационные системы» Таразского регионального университета им.М.Х.Дулати



Волков Вадим Викторович, магистр технических наук, преподаватель в школе программирования «Алгоритмика»



Балмакаев Темирлан Маратович, студент 4-го года обучения по образовательной программе Информационные системы, Карагандинский университет КазПотребсоюза

## КОординатор IQAA

**Мұханбет Айнұр Қайырлықызы,**  
главный эксперт департамента поставккредитационного мониторинга

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7M06103 МАШИННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ ДАННЫХ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ  
ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	<b>5</b>
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам программной аккредитации	7
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	8
Политика в области качества в образовании и академическая честность .....	
<i>Стандарт 2</i>	11
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией .....	
<i>Стандарт 3</i>	13
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка .....	
<i>Стандарт 4</i>	15
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....	
<i>Стандарт 5</i>	17
Профессорско-преподавательский состав .....	
<i>Стандарт 6</i>	18
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	20
Информирование общественности.....	
<b>ГЛАВА 3</b>	<b>23</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>25</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	28
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	31
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы IQAA в НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» с целью процедуры специализированной аккредитации проходил с 13 по 14 мая 2024 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, Кодекс этики эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Изучение отчета по самооценке образовательной программы (ОП) 7М06103 – «Машинное обучение и анализ данных» предоставило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям программной аккредитации IQAA.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями института и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, лабораторий и аудиторий, отделов и центров и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практики.

#### ***Основные характеристики вуза***

НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» (далее КарТУ) является одним из крупнейших в Казахстане высших учебных заведений. Здесь обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для промышленных предприятий Казахстана, выполнение научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации.

Подготовка кадров в КарТУ осуществляется в соответствии с



Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования №KZ45LAA00032371 от 07.04.2022 г. и приложений к лицензии по направлениям образовательной деятельности (<http://www.kstu.kz>).

Образовательная программа 7M06103 Машинное обучение и анализ данных имеет четко сформулированные цели, миссию и задачи, соответствующие миссии, целям и задачам университета.

Год первого выпуска - 2023 год.

Формы обучения: очная, направление - научно-педагогическая.

Языки обучения: русский, казахский.

Обучение проводится по кредитной технологии.

Очная форма обучения - 2 года.

Присваиваемая квалификация: магистр технических наук.

Образовательная программа 7M06103 Машинное обучение и анализ данных востребована на образовательном рынке. Подтверждением этому является ежегодное выделение значительного количества образовательных грантов на подготовку специалистов в области ИКТ и данные по трудоустройству выпускников.

Содержание образовательной программы соответствует Государственному общеобязательному стандарту (ГОСО) высшего и послевузовского образования. Учебный процесс организован в соответствии с рабочим учебным планом и расписанием занятий. В учебном процессе используются современные технологии обучения: кредитная технология, дистанционное обучение по кейсовой технологии; интерактивные методы; студенто-ориентированное обучение. По всем дисциплинам ОП 7M06103 Машинное обучение и анализ данных обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативам. Подготовка магистрантов по образовательной программе 7M06103 Машинное обучение и анализ данных ведется для обеспечения IT-кадрами предприятий и организаций региона. В связи с тем, что цифровая трансформация – это одним из приоритетов государственной стратегии развития, ИКТ является стратегически важной и активно развивающейся отраслью РК. А с переходом на рыночные отношения, на рынке труда востребованы высококвалифицированные, конкурентоспособные специалисты, в частности по ОП 7M06103 Машинное обучение и анализ данных.

***Юридический и фактический адрес вуза:***

100000 г. Караганда,  
проспект Нурсултана Назарбаева, 56  
БИН 000240004524  
БИК TSESKZKA  
ИИК KZ62998НТВ0000358619  
АО «First Heartland Jusan Bank»  
Кбе-16  
Тел.: 8(7212)560328

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Экспертная группа IQAA провела внешний аудит по программной аккредитации НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» в период 13-14 мая 2024 года. Аккредитуемые образовательные программы включали специальность 7М06103 «Машинное обучение и анализ данных». Внешний аудит был осуществлен в строгом соответствии с программой внешнего аудита экспертной группы и процедурой аккредитации образовательных программ IQAA.

В частности, были выполнены: предварительное совещание с членами внешней экспертной группы, общение с руководством университета. В ходе беседы с проректорами, а также ответственными руководителями служб вуза, проведена оценка организации учебной и учебно-методической работы, оценка систем поддержки обучающихся и воспитательной работы, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, изучение вопросов материально-технического и информационного обеспечения.

Также были проведены интервью-собеседование с выпускниками и работодателями, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, деканом, итоговое совещание экспертов.

Членами экспертной группы в целях проведения внешней оценки образовательной программы 7М06103 Машинное обучение и анализ данных осуществлялся аудит вуза, осмотр материально-технической базы: научно-методические кабинеты, компьютерные классы, лаборатории, базы практик.

Отдельно следует отметить посещение баз практик (ТОО «WOOPRAY», ТОО «Терриконовая долина»).

Университет тесно сотрудничает с предприятиями региона. Постоянно расширяется практика участия работодателей в образовательной деятельности университета, в разработке содержания и организации учебного процесса. Успешное развитие взаимных отношений позволяет университету не только совершенствовать образовательные программы, но и учитывать потребности и нужды предприятий и организаций.

Образовательная программа 7М06103 Машинное обучение и анализ данных осуществляется в соответствии с миссией университета, направлена на подготовку квалифицированных специалистов, владеющих высокоэффективными методами обработки информации, умеющих применять полученные знания в области информационных систем и технологий; обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, отвечающим современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием в сфере ИТ.

## *Соответствие стандартам программной аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

#### ***Доказательства и анализ:***

Политика обеспечения качества образовательной программы 7M06103 Машинное обучение и анализ данных отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества. Деятельность КарГУ тесно связана с экономической, социальной и культурной жизнью страны и региона, а также проведением последовательной работы по осуществлению своего Стратегического плана развития на 2021-2025 гг.

Руководители всех подразделений КарГУ имени Абылкаса Сагинова доводят Политику до сведения стейкхолдеров через информационные инструменты, разъяснения на всех уровнях и несут ответственность за планирование, реализацию и улучшение качества в рамках своих функциональных обязанностей. Все заинтересованные стороны участвуют в процессах обеспечения качества.

Политика в области обеспечения качества ОП 7M06103 Машинное обучение и анализ данных формируется с соблюдением норм, установленных внутренними документами вуза (<https://www.kstu.kz/norm/>), нормативными документами, также имеется внутренняя система управления качеством в вузе.

Цели в области качества кафедры ориентированы на политику вуза, являются этапами на пути претворения в жизнь заявленной политики в области качества. Включают в себя учебный, учебно-методический процессы, научно-исследовательскую работу, повышение квалификации ППС и УВП, улучшение инфраструктуры кафедры, осуществление связей с потребителями. Достижение целей в области качества оказывает позитивное воздействие на качество образовательных услуг, эффективность работы, а также на удовлетворенность и доверие заинтересованных сторон.

В целом цели ОП 7M06103 Машинное обучение и анализ данных соответствуют направлениям содержания миссии университета и обеспечивают ее реализацию. Подготовка магистрантов по ОП 7M06103 Машинное обучение и анализ данных возложена на кафедру «Информационно-вычислительные системы» и осуществляется на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании» и государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования, выданной МОН РК на подготовку обучающегося данного направления.

Образовательная программа соответствует требованиям ГОСО высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего

образования и науки Республики Казахстан от 20.07.2022 года № 2, с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 года №66).

Обучение и оценивание на кафедре, и в целом в университете, основывается на академической честности. Правила соблюдения академической честности обучающимися, ППС и сотрудниками в университете, разработанные в соответствии со Стратегией развития университета, Уставом университета, устанавливают принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов университетского сообщества, определяют виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

Подразделения, ответственные за достижение целей образовательных программ, осуществляют постоянный мониторинг качества, принимают меры по поддержанию академической честности и академической свободы, а также выступают в качестве защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся и преподавателей. Действующие в вузе процессы используют «Кодекс деловой этики НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова», «Кодекс чести студентов, магистрантов и докторантов НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова», Антикоррупционный стандарт (<https://www.kstu.kz/protivodejstvie-korruptsii/>), которые соблюдаются во всех подразделениях вуза.

В университете функционирует Совет по этике, деятельность которого направлена на совершенствование системы противодействия коррупции, а также на предотвращение и устранение конфликтных ситуаций во внутрикорпоративных отношениях.

Проверка письменных работ на плагиат в университете осуществляется в соответствии с п. 31 «Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) после вузовского образования утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595». Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата. Правила и порядок проведения проверки на предмет плагиата определяются ОВПО.

В целях выявления плагиата в письменных работах в Университете работы проверяются с помощью системы «Strike Plagiarism com» и проходят анализ по модулям поиска: «Интернет», «Сводная коллекция ЭБС», «Общепотребительные выражения», «Модуль поиска перефразированный Интернет», «Цитирование» и «Кольцо ВУЗов».

Административно-управленческий персонал (АУП) Университета поддерживает среду академической честности. АУП является ответственным по разъяснению данных правил ППС, сотрудникам Университета и обучающимся. Кроме того, в его обязанности входит координация работы по принятию мер, предусмотренных в Политике. В соответствии с политикой университета ППС кафедры, обучающиеся по этой программе, поддерживают между собой атмосферу сотрудничества, соблюдения

профессиональных норм и этики, взаимоуважения, чувство общности в достижении целей ОП.

Противодействие коррупции в вузе является важным элементом политики в области обеспечения качества:

- введена Комплаенс - служба, отвечающая за антикоррупционный комплаенс и призванная координировать работу по формированию антикоррупционной культуры в вузе;

- создан Институт уполномоченного по этике и ответственного по антикоррупционной деятельности.

- создана комиссия по комплаенс - контролю и обеспечению качества;

- принят Антикоррупционный стандарт (<https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/12/ANTIKORRUPTIONNYJ-STANDART-rus.pdf>),

Стандарт по исключению конфликта интересов ([https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/09/7-rus.-STANDART-PO-ISKLYUCHENIYU-](https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/09/7-rus.-STANDART-PO-ISKLYUCHENIYU-KONFLIKTA-INTERESOV.pdf)

[KONFLIKTA-INTERESOV.pdf](https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/09/7-rus.-STANDART-PO-ISKLYUCHENIYU-KONFLIKTA-INTERESOV.pdf)), Кодекс деловой этики (<https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/09/4-rus.-KODEKS-DELOVOJ-ETIKI.pdf>).

В вузе регулярно проводятся встречи обучающихся с представителями общественности и проектных офисов Антикоррупционной службы, старшим куратором и проректором по воспитательной работе по формированию антикоррупционной культуры и внедрению принципов добропорядочности в студенческой среде. Доступность руководства вуза и обратная связь с преподавателями и обучающимися обеспечивается через блог ректора, блог уполномоченного по этике (<https://www.kstu.kz/blog-upolnomochennogo-po-etike/>).

В целях получения информации о качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Преподаватель глазами обучающегося».

Оценка уровня достижения целей образовательной программы отражена в соответствующей документации учебного процесса – результатах экзаменационной сессии; протоколах заседаний АК по защите магистерских диссертаций; протоколах заседаний Ученого совета и комитета по обеспечению качества; годовых отчетах о деятельности кафедр, включающих все разделы учебной, методической, научной и воспитательной работы.

Информирование заинтересованных сторон осуществляется систематической совместной работой кафедры и специальным структурным органом университета - Центром карьерного роста. Центр выступает в качестве ключевого и связующего звена между вузом и работодателями. В этих целях ежегодно проводится представление перед работодателями, другими заинтересованными сторонами новых образовательных программ, а также о качественных изменениях, дополнениях образовательных программ.

Университет обеспечивает информирование заинтересованных сторон, общественности о своей деятельности и достижениях через официальный сайт [www.kstu.kz](http://www.kstu.kz), а также при необходимости через местные и республиканские СМИ, социальные сети.

**Положительная практика:**

- Прозрачная политика в области обеспечения качества образовательной программы;
- В университете развита антикоррупционная культура для недопущения коррупционных проявлений, ведется большая работа в области повышения правовой грамотности и нулевой терпимости к фактам коррупции в деятельности университета, ППС, сотрудников и руководящего состава.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – Полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией****Доказательства и анализ:**

Разработка структуры и содержания, экспертиза и утверждение внутренних документов ОП 7M06103 Машинное обучение и анализ данных выполнены в соответствии с требованиями ГОСО, утвержденного Приказом МОН РК от 20.07.2022 года № 2; Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных приказом МОН РК от 20.04.2011 года №152, с изменениями и дополнениями от 06.05.2021 года № 207; Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных Приказом МОН РК от 30.10.2018 года № 595, с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 года № 614; МИ IV-03-2022 «Типовой регламент разработки и рассмотрения рабочих программ»; МИ IV-04-2022 «Проектирование и разработка образовательных услуг»; МИ IV-13-2022 «Мониторинг и оценка образовательных программ»; МИ IV-14-2022 «Проектирование образовательных программ» (<https://www.kstu.kz/norm/>).

Структура и содержание образовательной программы, в виде модульной образовательной программой (МОП), представляет собой комплексный документ, определяющий цели и паспорт ОП, квалификационные характеристики, количество кредитов, содержание образовательной программы, формуляры описания модулей, ожидаемые результаты обучения, включая компетенции выпускников ОП, базируется на йДублинских дескрипторах (знать, уметь, иметь навыки, быть компетентным), с учетом Европейской системы перевода и накопления кредитов ECTS и квалификации второго цикла по квалификационной рамке ЕПВО, способствующих мобильности обучающихся ОП внутри разных стран и их востребованности на рынке труда, <https://www.kstu.kz/akademicheskaya-mobilnost-2/>).

Разработанные МОП ежегодно обсуждаются на заседании кафедры ИВС, на заседаниях КОК ФИТ и утверждаются на Ученом совете вуза, в

состав которых входят деканы и заведующие кафедрами, представители КУ, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты, председатель Ассоциации студенческой и молодежной организации Жас Орда.

Построение образовательного процесса ОП 7М06103 Машинное обучение и анализ данных на компетентностной основе, поддерживающего достижение целей и разработанных результатов обучения ОП, как академических, так и профессиональных, обуславливает необходимость рассмотрения вопроса о модели выпускника вуза – специалиста в сфере ИТ, отражающего востребованные рынком труда компетенции.

Компетенции модели выпускника ОП 7М06103 Машинное обучение и анализ данных разрабатываются на весь период обучения, в них определены профессиональные и общеобразовательные компетенции, которые магистранты приобретают в процессе обучения.

Профессиональная практика обучающихся является частью ОП. В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, соответствующие профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры и материально-техническую базу для осуществления руководства профессиональной практикой. Порядок проведения профессиональной практики регламентируется соответствующим Положением «О профессиональной практике обучающихся».

Для всестороннего обеспечения качественной подготовки обучающихся кафедрой заключены долгосрочные договора для прохождения различных видов практик с ИТ-предприятиями региона.

С целью успешной реализации ОП 7М06103 Машинное обучение и анализ данных и обеспечения успешного позиционирования специальности на рынке труда ежегодно осуществляется актуализация программ.

Кафедра ведет непрерывную работу по учебно-методическому обеспечению качеству ОП. Образовательная программа 7М06103 Машинное обучение и анализ данных полностью обеспечена рабочими учебными программами дисциплин.

Общий объем обучения по 7М06103 Машинное обучение и анализ данных составляет 120 академических кредитов. Перечень дисциплин компонентов определяется исходя из потребностей конкретных регионов, рынков труда и работодателей.

Проведение всех видов практик осуществляется согласно требованиям законодательства РК в области образования, а также внутривузовскими правилами организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий в качестве баз практик.

Организация учебного процесса обучающихся, в том числе текущая, итоговая аттестация, виды профессиональной практики, время экзамена и праздничные дни подробно отражены в Академическом календаре.

В целях совершенствования и обеспечения качества ОП ежегодно осуществляется анализ и экспертиза разработанных ОП с участием работодателей на предмет соответствия потребностям рынка труда,

использования образовательных технологий, включая методы оценки достижений обучающихся, а также с учетом актуальности данной программы.

Политика обеспечения качества образовательной программы Машинное обучение и анализ данных отражены в стратегических планах ВУЗа, а также в плане развития ОП на 2022-2026 годы.

### ***Замечания:***

– Экспертное заключение на ОП 7М06103 Машинное обучение и анализ данных представлено только одной организацией ТОО «Компания ERP»;

– Экспертная группа в ходе интервью с магистрантами выяснила что, магистранты пассивно участвуют в процессе разработки образовательной программы 7М06103 Машинное обучение и анализ данных.

### ***Области для улучшения:***

– Для развития образовательной программы и получения более широкого спектра предложений со стороны работодателей и компаний-партнеров необходимо увеличить количество экспертных заключений на образовательную программу;

– Рекомендуются активнее привлекать магистрантов к разработке и развитию образовательной программы;

– Рекомендуются обеспечить регулярное анкетирование магистрантов и работодателей по основным аспектам образовательного процесса ОП 7М06103 Машинное обучение и анализ данных. Разработать структуру и содержание анкет таким образом, чтобы результаты анкетирования стали существенным элементом коррекции ОП.

– Увеличить количество дисциплин по обработке данных с использованием интеллектуальных средств.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.**

## **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

### ***Доказательства и анализ:***

В основе проектирования образовательной программы лежит студентоцентрированный подход, который предполагает использование таких категорий как индивидуальная траектория обучения, академическая мобильность, компетенции, результаты обучения, ECTS и т.д. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплины и преподавателя.

В процессе интервью со структурными подразделениями университета установлено, что обучение магистрантов по образовательной программе

7M06103 Машинное обучение и анализ данных учитывает индивидуальность магистрантов, их стремление к свободе, личностному и профессиональному росту, самостоятельности и самоуважению. При этом основу формирования рабочего учебного плана составляют индивидуальные планы магистрантов (ИУП), который формируется на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью эдвайзера и офис регистратора на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин. ИУП определяют образовательные траектории каждого обучающегося отдельно. Всем обучающимся обеспечиваются равные возможности вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций.

Мнение обучающихся, представляющих общественность в составах Комитетов по обеспечению качества и Академического совета университета, учитывается при выборе методов преподавания и оценивания в ходе обсуждения на заседаниях.

Новая позиция преподавателя как организатора активного самостоятельного приобретения магистрантами необходимых компетенций основана на внедрении в образовательный процесс новых интерактивных форм обучения, таких как кейс-стади, проблемные лекции, блиц-опросы, эвристические беседы, рефлексивные практики, диалоговое обучение, кейс-технологии, групповая работа, рефлексивный подход к учебному процессу и т.д. Каждый семестр на кафедре проводятся открытые занятия и мастер-классы для демонстрации эффективных педагогических практик. На открытом занятии присутствуют ведущие и молодые преподаватели факультета. Результаты обобщаются, анализируются и обсуждаются на кафедре, а также АС университета.

Образовательная программа позволяет магистрантам развивать компетенции, которые могут наилучшим образом удовлетворить личные стремления и потребности общества путем эффективных обучающих мероприятий. Это поддерживается за счет прозрачных описаний результатов обучения и учебной нагрузки, гибких путей обучения и соответствующих методов преподавания и оценки.

В целях совершенствования кредитной технологии обучения внедрена в учебный процесс информационная система «Univer 2.0» (<https://univer.kstu.kz/>) для студентов, магистрантов, преподавателей и сотрудников университета. В результате, система контроля знаний стала полностью прозрачной, а все результаты успеваемости доступны для просмотра онлайн. Действует балльно-рейтинговая система оценки знаний с представлением всех результатов контроля в электронном журнале посещений и успеваемости в компьютерной программе.

Созданы условия для доступа обучающимся с ограниченными возможностями к электронной библиотеке, сетевым учебным информационным базам, в которых содержатся учебно-методические комплексы дисциплины.

При реализации ОП для обеспечения качества учебного процесса

учитываются интересы обучающихся в первую очередь индивидуальные особенности, выбора ими элективного курса, выбора места прохождения практики, темы дипломной работы.

***Замечания:***

- Низкий уровень развития академической мобильности магистрантов,
- недостаточное участие обучающихся в научно-исследовательской работе по грантовым темам, имеющимся на кафедре.

***Области для улучшения:***

- наладить сотрудничество с зарубежными вузами и научными центрами для развития академической мобильности и обмена опытом.
- активно проводить грантовую политику и привлечение магистрантов к выполнению научных грантовых работ.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

Профориентационная работа университета осуществляется на основе системы форм, методов и средств воздействия, нацеленной на подготовку и отбор «своего» магистранта, сознательно выбравшего ОП 7М06103 «Машинное обучение и анализ данных». Для обеспечения качественного набора обучающихся ППС кафедр активно участвует в профориентационной работе. На сайте вуза представлена вся необходимая информация для поступающих: Правила приема, предложения абитуриенту, презентации образовательных программ, сроки регистрации и сдачи экзаменов и другие интересующие их вопросы.

Наблюдается динамика роста из года в год контингента магистрантов.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», оно проявляется в различных формах взаимодействия факультета с выпускниками и работодателями. Сотрудничество носит системный характер: сложилась практика согласования содержания ОП с работодателями; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ, методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками ОП.

Согласно академическому календарю, осуществляется процедура регистрации обучающихся на дисциплины и к преподавателям. Для обучающихся, поступивших на первый курс, регистрация проходит согласно графика учебного процесса. Учебно-методический отдел университета совместно с кафедрой ИВС формирует перечень дисциплин на регистрацию из утвержденных ОП и КЭД.

В образовательном портале университета <https://univer.kstu.kz/> каждый обучающийся может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс и другой необходимой информацией. Правила осуществления контроля и построения системы оценки знаний регламентированы процедурой НАО «Карагандинского технического университета имени А.Сагинова», прописаны в Академической политике.

В целях эффективности и системности использования результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений образовательной программы разработан учебный портал на основе системы управления обучением MOODLE <http://edu.kstu.kz> и тесно интегрирован с учебным процессом в Университете (<https://univer.kstu.kz/>). Университет разработал образовательный портал, позволяющий преподавателям:

- загружать Силлабусы и УМКД;
- загружать определенный материал для работы в аудитории (система позволяет выкладывать информацию в текстовом, графическом и интерактивном форматах);
- публиковать ссылки на ресурсы библиотеки Университета и на внешние обучающие ресурсы (вебсайты, мультимедиа, pdf);
- проверять активность и текущие оценки обучающихся;
- выставлять результаты контрольных работ и оценки обучающихся;
- оценивать качество образовательных услуг ШПС.

Успеваемость магистрантов программы за отчетный период составила: 2021-2022 уч. г. – 95,05%, 2022-2023 уч. г. – 94,91%.

В НАО «Карагандинском техническом университете имени Абылкаса Сагинова» регулярно проводятся встречи с работодателями и магистрантами выпускных курсов кафедры «Информационно-вычислительные систем» для дальнейшего трудоустройства по специальности ([https://www.kstu.kz/abiturientu-2\\_trashed/](https://www.kstu.kz/abiturientu-2_trashed/)). Мероприятие посещают работодатели с разных IT-предприятий Караганды такие как: ТОО «ЕРАМ KAZAKHSTAN», ТОО «SimpleCode», Финтех- компания, ТОО «Woorpaу», ТОО «1С: Франчайзинг Караганда», ТОО «Терриконовая долина», ERP-companу. Основная цель сформировать в Караганде комфортную и прогрессивную среду для развития IT-сферы города: для сотрудников, владельцев IT-компаний и, прежде всего, для молодёжи, которая хочет работать в IT».

Также регулярно проводятся ярмарки выпускников для студентов и

магистрантов выпускных курсов, а также всех желающих. Представители ведущих компаний и организаций предоставляют информацию о вакансиях и карьерных возможностях. Можно задавать вопросы, обсуждать потенциальные карьерные пути и получать ценные советы от профессионалов в своей области. Познакомится с единомышленниками, коллегами и потенциальными работодателями.

Для обеспечения международной прозрачности и для признания дипломов выпускников НАО «Карагандинского технического университета имени Абылкаса Сагинова», а также с целью развития академической мобильности и сопоставимости образовательных программ, разработано приложение к диплому Европейского образца – Diploma Supplement (DS). Выдача приложения к диплому Европейского образца является одним из основных параметров Болонского процесса. НАО «Карагандинского технического университета имени Абылкаса Сагинова» разработал форму Diploma Supplement (DS) и процедуру выдачи.

В настоящее время в университете реализовывается информационно-аналитическая система «Трудоустройство» в основу которого входит исследование и анализ результатов трудоустройства выпускников и выявление факторов, оказывающих ключевое влияние на эффективности трудоустройство.

#### ***Положительная практика:***

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», оно проявляется в различных формах взаимодействия факультета с выпускниками и работодателями.

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Кадровая политика НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» - целостная стратегическая ориентированная политика работы с персоналом, определяющая принципы и методы обеспечения Университета кадрами. Основная цель кадровой политики – обеспечение процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями Университета, требованиями действующего законодательства РК и состоянием рынка труда.

Положение о кадровой политике утверждается решением Ученого совета КарТУ. Вся информация о кадровой политике вуза и должностных инструкциях находится на сайте Вуза и доступна для ППС и персонала по ссылке <https://www.kstu.kz/239082-2/>.

Для реализации образовательной программы количественные и качественные показатели ППС соответствуют квалификационным требованиям, установленным приказом МНиВО РК 05.06.2020 № 231.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу ОП 7M06103 Машинное обучение и анализ данных включает штатных преподавателей, имеющих большой опыт работы.

За отчетный период педагогическая нагрузка преподавателя по университету в среднем составляет 1580 часов, из них учебная нагрузка – 630 часов, учебно-методическая работа – 400 часов, научно-исследовательская работа – 250 часов, воспитательная работа – 150 часов, организационно-методическая работа – 150 часов.

На кафедре ИВС ведутся работы по выполнению программ грантового финансирования МНиВО РК на 2023-25 гг: «Разработка интеллектуальной системы интеграции формирования образовательных программ с профессиональными стандартами на основе графовой модели и компьютерной обработки естественного языка» (Кайбасова Д.Ж. PhD, и.о.доцента), «Разработка экспертной системы принятия решений по вопросам крепления и поддержания горных выработок» (Томилов А.Н. PhD).

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета осуществляется в различных формах: через программы академического обмена, профессиональные стажировки, специализированные курсы, обучающие семинары и т.д.

Зарубежную стажировку прошел сотрудник кафедры ИВС Кожанов М.Г. и сотрудник кафедры ИТБ Ключева Е.Г. в рамках международных программ Erasmus+ в Румыно-американском университете (Румыния).

Ежегодно количество публикуемых статей растет, ППС активно участвует в международных конференциях и подготавливает учебные пособия по дисциплинам ОП. За отчетный период было опубликовано 118 статей, а также 95% ППС приняли участие в научных конференциях.

#### ***Положительная практика:***

На кафедре ведется реализация грантовых научных исследований, проводимых ведущими преподавателями кафедры. Отмечается активная издательская деятельность ППС кафедры.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

В университете имеется вся необходимая инфраструктура для обеспечения хороших условий для осуществления образовательного, личностного и карьерного роста.

КарГУ обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из

совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типов. Общая площадь спортивных залов, площадок составляет 9420,2 м<sup>2</sup>. В университете имеются 24 крытых спортивных зала, оборудованных соответствующим спортивным оборудованием; футбольное поле с травяным газоном беговыми дорожками; 2 баскетбольных и 2 волейбольных площадки; 2 теннисных корта и спортивно-оздоровительный лагерь в г.Каркаралинске. Площадь открытых спортивных комплексов составляет 6653м<sup>2</sup>.

В настоящее время в университете функционируют три общежития общей площадью 24411,8 м<sup>2</sup>. В университете обеспечивается возможность активного проведения времени вне учебных занятий. В университете активно функционирует Дворец молодежи «Жастар элемі» с общей площадью 1017,1 м<sup>2</sup> на 279 посадочных места. Для организации студенческого питания в университете функционирует «Комбинат общественного питания», включающий кафе «Политехник» на 200 посадочных мест. В главном корпусе 2 буфета на 127 посадочных места, 2 буфета в первом корпусе на 136 посадочных места, 1буфет во втором корпусе на 25 посадочных места, 1 буфет в четвертом корпусе на 32 посадочных места, 1 буфет в пятом корпусе на 30 посадочных мест. В общежитии «Армандастар Ордасы» медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся обеспечивается здравпунктом.

Библиотека расположена в 3-х учебных корпусах. Посадочных мест в читальных залах 238. В открытом доступе на площади 72,1 м<sup>2</sup> представлено 1140 экз. литературы. В рамках обеспечения сохранности библиотечного фонда начата маркировка изданий открытого доступа Rfid-метками. Всего идентифицировано 995 изданий.

Стабильное, эффективное использование фондов библиотеки возможно при постоянном и качественном обновлении. Общий фонд библиотеки насчитывает 992 639 единиц хранения печатных изданий и содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную, научно-популярную литературу, литература для саморазвития личности, периодические издания. В библиотеке проводятся выставки; выставки-просмотры; электронные (виртуальные) выставки.

Для эффективной работы в направлении удаленного доступа обновлено программное обеспечение АБИС ИРБИС 64+ и внедрен новый интерфейс цифровой библиотеки «СК-Электронная библиотека», с возможностью работы библиотекаря с рабочими АРМами в удаленном режиме и доступ к электронной библиотеке вне стен университета. В «СК-ЭБ» существует дифференцированный подход к открытию удаленного доступа: для авторизованных читателей полный доступ, для гостей -10% от общего количества страниц. Встроенные возможности «СК-ЭБ» позволяют вести контекстный поиск по всему электронному документу <http://elib.kstu.kz/elib/>

Техническое обеспечение библиотеки 158 компьютера. Из них 48 для автоматизации библиотечных процессов, 115 для пользователей; 11 планшетных сканеров; книжный сканер ATIZ BookDrive DIY; планетарный книжный сканер Элар СКАН А2-400РА; 5 МФУ; копировальный аппарат

формата А3; 17 лазерных принтеров, струйный принтер; 2 документ-рейдера; 2 сервера, в т. ч 1 зеркальный; 5 проекторов; 1 ноутбук, 7 моноблоков.

КарГУ оказывает всяческое содействие обучающимся в освоении образовательных программ: созданы службы поддержки обучающихся, (Отдел офис-регистратора) введены единицы эдвайзеров, разработаны «Правила внутреннего распорядка», принят «Кодекс чести студента и преподавателя вуза», установлены «Правила поведения в библиотеке, студенческих домах, столовых».

Все магистранты обеспечены справочником-путеводителем, в котором отражены: правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, имена, фамилии, отчества, ученые степени администраторов и профессорско-преподавательского состава, электронные адреса ППС, порядок оплаты за обучение; описаны требования к оценке результатов обучения.

Для качественного процесса обучения магистрантов используется материально-техническая база, включающая в свой состав аудиторный фонд и программно-аппаратные средства. Для проведения лекционных, семинарских, практических работ используются 15 лекционных аудиторий, оснащенных мультимедийными досками в количестве 7 штук, проекционными экранами в количестве 6 штук, широкоформатным телевизором и монитором с LCD экраном в количестве 2 штук. Для возможности проецирования лекционного и других видов демонстрационных материалов все аудитории оснащены персональными компьютерами и видеопроекторами. Общее число посадочных мест в вышеперечисленных аудиториях составляет 503. Выполнение лабораторных и других видов практических работ обеспечивается наличием 17 компьютерных классов с общим числом 190 посадочных мест. Компьютерные классы оснащены ПК с предустановленной операционной системой семейства Windows 10 64-bit и необходимым программным обеспечением.

Информационное обеспечение магистрантов и преподавателей выполняется через доступ к ресурсам корпоративной сети университета через проводную и беспроводную технологию доступа. Беспроводной доступ реализован посредством использования рассредоточенной установки точек доступа компании Cisco Systems с учетом зоны покрытия данных сетевых устройств.

## **Уровень соответствия по Стандарту 6- полное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

Политика вуза по информированию общественности предусматривает открытость по отношению к социуму, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений,

промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимой университетом политике и качеству подготовки специалистов.

В университете систематически проводится активная информационная работа, предоставляющая общественности, заинтересованным лицам образовательного процесса информацию обо всех событиях, процессах, происходящих в учебной, научной, инновационной, международной деятельности, социальной сфере и перспективах развития. Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся и работодателей функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный Интернет-ресурс, функционирует портал университета <http://www.kstu.kz>

Вся информация об учебном процессе, включая посещаемость, результаты обучения (баллы), приказы, объявления представлена на учебном портале <https://univer.kstu.kz/>).

Также информацию будущие студенты могут получить на сайте Университета во вкладке «Абитуриент». В данном разделе представлены описание ОП, цели, результаты обучения, университеты – партнеры по реализации программы академической мобильности.

На сайте Университета имеются разделы, в которых размещена информация, предназначенная для ознакомления студентов: перспективы развития факультета, деятельность кафедры, текущие мероприятия, контроль за качеством преподавания дисциплин и успеваемостью обучающихся. Информация о сотрудниках кафедры, обеспечивающих функционирование образовательной программы, представлена на странице кафедры на официальном сайте института.

Данные о сотруднике включают в себя имя сотрудника, контактный номер телефона и адрес электронной почты. Данные о составе кафедры обновляются ежегодно. Таким образом, заинтересованные лица, в том числе и родители, обучающихся могут беспрепятственно связаться с сотрудником кафедры и задать интересующие их вопросы. Способы связи включают в себя посредством телефонного звонка, связь через доступные мессенджеры и отправка электронных писем на указанные адреса электронной почты. Помимо этого, кураторы групп своевременно информируют студентов в рамках чат-групп в социальной сети WhatsApp.

На портале университета <https://univer.kstu.kz/>- представлена полная информация о процессе получения образования каждого студента за весь период его обучения. Ведется учет успеваемости по всем дисциплинам, указываются ГРА, размещаются приказы, объявления.

***Замечания:***

– Некоторые разделы сайта не доступны для пользователей;

***Области для улучшения:***



- Рекомендуется обновить содержимое сайта университета на всех представленных языках.
- Рекомендуется актуализировать информацию на сайте для всех заинтересованных сторон (магистрантов, работодателей и общественности);
- Рекомендуется актуализировать работу в социальных сетях факультета и университета.

**Уровень соответствия по стандарту 7– значительное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие**

**Замечания:**

– Экспертное заключение на ОП 7M06103 Машинное обучение и анализ данных представлено только одной организацией ТОО «Компания ERP»;

– Экспертная группа в ходе интервью с магистрантами выяснила что, магистранты пассивно участвуют в процессе разработки образовательной программы 7M06103 Машинное обучение и анализ данных.

**Области для улучшения:**

– Для развития образовательной программы и получения более широкого спектра предложений со стороны работодателей и компаний-партнеров необходимо увеличить количество экспертных заключений на образовательную программу;

– Рекомендуются активнее привлекать магистрантов к разработке и развитию образовательной программы;

– Рекомендуются обеспечить регулярное анкетирование магистрантов и работодателей по основным аспектам образовательного процесса ОП 7M06103 Машинное обучение и анализ данных. Разработать структуру и содержание анкет таким образом, чтобы результаты анкетирования стали существенным элементом коррекции ОП.

– Увеличить количество дисциплин по обработке данных с использованием интеллектуальных средств.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

**Замечания:**

– Низкий уровень развития академической мобильности магистрантов;



– Недостаточное участие обучающихся в научно-исследовательской работе по грантовым темам, имеющимся на кафедре.

**Области для улучшения:**

- Наладить сотрудничество с зарубежными вузами и научными центрами для развития академической мобильности и обмена опытом;
- Активно проводить грантовую политику и привлечение магистрантов к выполнению научных грантовых работ.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности - значительное соответствие**

**Замечания:**

- Некоторые разделы сайта не доступны для пользователей.

**Области для улучшения:**

- Рекомендуются обновить содержимое сайта университета на всех представленных языках.
- Рекомендуются актуализировать информацию на сайте для всех заинтересованных сторон (магистрантов, работодателей и общественности);
- Рекомендуются актуализировать работу в социальных сетях факультета и университета.

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Карагандинском техническом  
университете имени Абылкаса Сагинова по программной аккредитации  
13-14.05.2024 год  
Кластер 1

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>12 мая 2024 г.</i>			
В течение дня	Гостиница «Sun Rise Inn»	Р, ЭГ, К	Ул. Новосёлов, 190/2
<i>День 1-й: 13 мая 2024 г.</i>			
07:30	Завтрак в гостинице	Р, ЭГ, К	
08:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 253 ауд. главного корпуса
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 253 ауд. главного корпуса
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления – Ректором - Сагинтаевой Сауле Советовной	Р, ЭГ, К, Председатель Правления - Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с Членами Правления-Проректорами Университета: Самашова Гульфариды Ергалиевны – Вр.и.о. Члена Правления - Проректора по академическим вопросам, Ракишев Асет Каригулович - Вр.и.о. Члена Правления - Проректора по научной работе, Калыков Абай Кобландиевич – Член Правления - Проректор по воспитательной работе, Жетесова Гульнара Сантаевна – директор по стратегическому развитию, Исагулов Аристотель Зейнуллинович - исполнительный директор, Мусина Гульназ Нургалиевна - директор по развитию инфраструктуры	Р, ЭГ, К, Члены Правления-Проректора	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений <i>Приложение 1</i>	Р, ЭГ, К, РСП	

12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кафе «Политехник»
14:00-14:45	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами аккредитуемых программ: Самашова Гульфариды Ергалиевны – декан факультета инновационных технологий, Даулеткалиева Жания Абаевны – декан Школы общественного здоровья НАО «МУК», Калинин Алексей Анатольевич – зав.кафедрой «Информационно-вычислительные системы», Коккоз Махаббат Мейрамовна – зав.кафедрой «Информационные технологии и безопасность», Такибаева Алтынарай Темирбековна – зав.кафедрой «Химия и химические технологии»	Р, ЭГ, К, Декан факультета, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 253 ауд. главного корпуса
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:00-15:45	Интервью со студентами <i>Приложение 2</i>	Р, ЭГ, К, Студенты	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:30	Интервью с работодателями <i>Приложение 3</i>	Р, ЭГ, К, Работодатели	
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:45-18:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы <i>Приложение 4</i>	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	
19:00	Ужин в гостинице	Р, ЭГ, К	
<b>День 2-й: 14 мая 2024 г.</b>			
07:30	Завтрак в гостинице		
08:30-09:00	Трансфер членов экспертной группы из отеля на базу практики по направлениям практики	Р, ЭГ, К	Базы практики Приложение 5
9:00-10:00	Посещения баз практик <i>Приложение 5</i>	Р, ЭГ	
10:00-10:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе <i>Приложение 6</i>	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с выпускниками <i>Приложение 7</i>	Р, ЭГ, К, Выпускники	

11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	253 ауд. главного корпуса
12:00-12:45	Интервью с магистрантами <i>Приложение 8</i>	Р, ЭГ, К, Магистранты	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-17:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	
17:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита Сагинтаева Сауле Советовна – Председатель Правления – Ректор, Самашова Гульфариды Ергалиевны – Вр.и.о. Члена Правления – Проректора по академическим вопросам, Ракишев Асет Каригулович – Вр.и.о. Члена Правления – Проректора по научной работе, Калыков Абай Кобландиевич – Член Правления – Проректор по воспитательной работе, Жетесова Гульнара Сантаевна – директор по стратегическому развитию, Исагулов Аристотель Зейнуллинович - исполнительный директор, Мусина Гульназ Нургалиевна – директор по развитию инфраструктуры, Даулеткалиева Жания Абаевна – декан Школы общественного здоровья НАО «МУК», Калинин Алексей Анатольевич – зав.кафедрой «Информационно-вычислительные системы», Коккоз Махаббат Мейрамовна – зав.кафедрой «Информационные технологии и безопасность», Такибаева Алтынарай Темирбековна – зав.кафедрой «Химия и химические технологии»	Р, ЭГ, К	Кабинеты ВЭГ 253 ауд., главного корпуса  Конференц – зал главного корпуса
19:00	Ужин в гостинице	Р, ЭГ, К	Ул. Новосёлов, 190/2

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность
1	Жетесова Гульнара Сантаевна	директор постратегическому развитию

### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность
1	Сагинтаева Сауле Советовна	Председатель Правления – Ректор
2	Самашова Гульфарида Ергалиевна	Вр.и.о. Члена Правления – Проректора по академическим вопросам
3	Ракишев Асет Каригулович	Вр.и.о. Члена Правления – Проректора по научной работе
4	Калыков Абай Кобландиевич	Член Правления – Проректор по воспитательной работе
5	Жетесова Гульнара Сантаевна	директор по стратегическому развитию
6	Исагулов Аристотель Зейнуллинович	исполнительный директор
7	Мусина Гульназ Нургалиевна	директор по развитию инфраструктуры
8	Даулеткалиева Жания Абаевна	декан Школы общественного здоровья НАО «МУК»
9	Калинин Алексей Анатольевич	зав. кафедрой «Информационно-вычислительные системы»
10	Коккоз Махаббат Мейрамовна	зав. кафедрой «Информационные технологии и безопасность»
11	Такибаева Алтынарай Темирбековна	зав. кафедрой «Химия и химические технологии»

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Жетесова Гульнара Сантаевна	Директор по стратегическому развитию, д.т.н., профессор
2	Ударцева Светлана Михайловна	директор Департамента по академическим вопросам
3	Кожухова Мадина Муратовна	директор Департамента управления персоналом
4	Амиров Азамат Жанбулатович	директор Департамента обеспечения трансформации
5	Шахатова Алия Талгатовна	директор Департамента стратегического планирования и коммуникаций

6	Сулеев Бахтияр Даниярович	директор Департамента науки и инноваций
7	Бузяков Рустам Равильевич	директор Департамента молодежной политики
8	Жижите Анжела Александровна	Учёный секретарь
9	Абильтусупова Айгуль Хамзеевна	главный бухгалтер
10	Рыскулова Гульжан Бектасовна	начальник Отдела госзакупок и снабжения
11	Султанова Лилия Минулловна	руководитель Управления послевузовского образования
12	Кожанов Мурат Галиаскарович	руководитель Управления информатизации университета
13	Бейсембаева Баян Омаровна	Директор библиотеки
14	Литвинова Наталья Васильевна	руководитель Социально-психологической службы
15	Жунусова Гульнара Ергалиевна	руководитель Центра менеджмента качества и аккредитации
16	Габайдулина Татьяна Иосифовна	руководитель Центра обслуживания студентов
17	Дуганова Гульден Канатовна	руководитель Студенческого отдела
18	Дюсекеева Алмагуль Тарбиевна	руководитель Офиса регистрации
19	Рахимбаева Сабина Ермековна	руководитель Центра международного сотрудничества
20	Тусупова Гульзат Алиевна	руководитель Центра профориентационной работы
21	Амантаев Нурболат Габдулаевич	руководитель Приемной комиссии

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Сайманова Загира Бекетаевна	и.о. доцента	Доктор философии (PhD)
2	Мухамеджанова БигульОлжабаевна	и.о. доцента	Доктор философии (PhD)

### Магистранты

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, Курс
1	Табашнюк Евгений Витальевич	2 курс, GPI 3,07
2	Базаров СейтханАбдуразак ович	2 курс, GPI 3,06

**Представители работодателей**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
1	Фалинская Светлана Александровна	начальник отдела разработки ТОО «IC: Франчайзинг Караганда»
2	Безделов Владислав Игоревич	Технический директор ТОО «WOOPPAY» (ВУППЭЙ)

**Выпускники**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Образовательная программа, год окончания</b>	<b>Должность, место работы</b>
1	Стеценко Алексей Иванович	Машинное обучение, 2023	Инженер-программист разработчик приложений АО Qarmet

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- 1 План развития ОП
- 2 Отчет успеваемости магистрантов
- 3 Экспертное заключение на ОП
- 4 ИУП магистранта
- 5 Выписка из протокола обсуждение ОП
- 6 Акты внедрения магистранта
- 7 Документация по научным стажировкам (методическая указания, отчет, договор с организации)
- 8 УМКД «Обработка естественного языка»
- 9 Список открытых занятий (также выписка из протокола)
- 10 Договор НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы)
- 11 Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей.(Письмо от работодателя)
- 12 Отчет НИРМ