



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ – IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АБЫЛКАСА САГИНОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B06103 – IT-МЕДИЦИНА

г.Астана–2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Есенгалиева Жанна Сержановна, PhD, доцент кафедры компьютерной и программной инженерии, ЕНУ имени Л.Н.Гумилева

**Члены экспертной группы:**

Владимир Симов Йоцов, PhD, DSc, профессор кафедры информационные системы и технологии, Университет по библиотековедению и информационных технологий, г. София, Болгария



Найзабаева Лязат, доктор технических наук, заведующий кафедрой информационных систем, профессор Международного университета информационных технологий, г. Алматы



Шангытбаева Гульмира Асаугаликызы, PhD, доцент кафедры информатики и информационных технологий, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова



Садирмекова Жанна Бакирбаевна, PhD, доцент кафедры «Информационные системы» Таразского регионального университета им.М.Х.Дулати



Волков Вадим Викторович, магистр технических наук, преподаватель в школе программирования «Алгоритмика»



Балмакаев Темирлан Маратович, студент 4–го года обучения по образовательной программе Информационные системы, Карагандинский университет КазПотребсоюза

КООРДИНАТОР IQAA

Мұханбет Айнұр Қайырлықызы,
главный эксперт департамента поставккредитационного мониторинга

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В06103 ИТ-МЕДИЦИНА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско–преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

13.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	10.
---------------	-----

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность	11
--	----

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
---	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
--	----

Стандарт 5

Профессорско–преподавательский состав.....	21
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	22
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	25
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	32
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	35
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	41
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы IQAA в Карагандинском техническом университете имени Абылкаса Сагинова с целью проведения процедуры аккредитации программы 6B06103 IT–медицина состоялся в период 13 и 14 мая 2024 года. Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой внешнего аудита экспертной группы, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Программа внешнего аудита, список участников интервью по программной аккредитации, отчет по самооценке образовательных программ университета, приложения к отчету по оценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс этики эксперта, стандарты и критерии аккредитации образовательных программ и др.), что позволило подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной комиссии возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых программах с точки зрения соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации агентства IQAA.

13.05.2024 года – 1–ый день аудита внешней экспертной группой проведены:

- брифинг и обсуждение организационных вопросов;
- интервью с Председателем Правления – Ректором университета, Членами Правления – Проректорами Университета, руководителями структурных подразделений, с деканами факультетов и заведующими кафедрами аккредитуемых программ, студентами и представителями работодателей;

- визуальный осмотр материально–технической базы и научно–исследовательских лабораторий по направлениям аккредитуемых образовательных программ;

14.05.2024 года – 2–ой день аудита внешней экспертной группой проведены:

- посещения баз практик;
- интервью с ППС кафедры, выпускниками и магистрантами по аккредитуемым образовательным программам;

- изучение документации по аккредитуемым образовательным программам;

- по запросу экспертов беседы с заведующими кафедр, отдельных представителей кафедр и структурных подразделений;



– обмен мнениями членов внешней экспертной группы, подведение предварительных итогов внешнего аудита.

– встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее – ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально–технической базой, научно–исследовательских лабораторий по направлениям аккредитуемых образовательных программ, профессорско–преподавательским составом (далее – ППС) факультетов и научно–образовательными центрами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательной программы 6В06103–ИТ–медицина содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально–технической базы и научно–исследовательских лабораторий, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Основные характеристики вуза

В 1953 году Совет Министров СССР принял постановление о дальнейшем расширении и улучшении подготовки инженеров по горным специальностям и открытии горных институтов в Караганде, Перми и Туле. На основании этого постановления и приказов Министерства культуры СССР №1223 от 9 июля 1953 года и №1274 от 18 июля 1953 года был организован Карагандинский горный институт.

В Карагандинском горном институте первоначально были открыты две специальности: «Разработка месторождений полезных ископаемых» и «Горная электромеханика». Первый набор из 200 студентов был сделан осенью 1953 года.

В 1953–54 учебном году были созданы базовые кафедры для подготовки горных инженеров: «Разработка месторождений полезных ископаемых и геология, геодезия и маркшейдерия»; «Высшая математика и теоретическая механика»; «Начертательная геометрия, графика и технология

металлов», «Химия и физика»; «Иностранные языки»; «Физкультура и спорт», «Марксизм–ленинизм»; «Военная кафедра».

Согласно постановлению Совета Министров СССР № 127 от 31 марта 1958 года Карагандинский горный институт был преобразован в Карагандинский политехнический институт. Это событие явилось знаменательным не только в жизни вуза, но и в жизни всего Казахстана, поскольку это был первый политехнический вуз на территории республики. В этот период институт посещает выдающийся казахстанский ученый, президент Академии наук Казахской ССР К.И.Сатпаев. В этот же год был осуществлен первый выпуск института — 157 горных инженеров–технологов и электромехаников были готовы трудиться на благо республики на горнодобывающих и металлургических предприятиях по всей стране.

Миссия НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»: Обеспечение высокого качества инновационного инженерного образования, научных исследований и предпринимательства для устойчивого социально–экономического развития Центрального Казахстана.

При университете действует 9 факультетов:

Горный факультет

Кафедра «Разработка месторождений полезных ископаемых»

Кафедра «Маркшейдерское дело и геодезия»

Кафедра «Рудничная аэрология и охрана труда»

Кафедра «Горные машины и оборудование»

Кафедра «Геофизики и Геологии»

Кафедра «Промышленная экология и химия»

Архитектурно–строительный факультет

Кафедра «Строительство и жилищно–коммунальное хозяйство»

Кафедра «Архитектура и Дизайн»

Кафедра «Технология строительных материалов и изделий»

Кафедра «Социально–гуманитарные дисциплины»

Кафедра «История Казахстана»

Кафедра «Русского языка и культуры»

Кафедра «Профессиональное обучение»

Факультет энергетики автоматизации и телекоммуникации

Кафедра «Автоматизации производственных процессов»

Кафедра «Технологии систем связи»

Кафедра «Энергетики»

Кафедра «Физики»

Машиностроительный факультет

Кафедра «Металлургии, материаловедения и нанотехнологий»

Кафедра «Технологии машиностроения»

Кафедра «Иностранных языков»

Кафедра «Сварочного и литейного производства»

Транспортно–дорожный факультет



Шаблон отчета по внешнему аудиту IQAA

Кафедра «Автомобильного транспорта»
Кафедра «Промышленного транспорта» им. проф. А. Н. Даниярова
Кафедра «Казахского языка и культуры»
Кафедра «Высшей математики и Механики»
Кафедра «Начальной военной подготовки»
Кафедра «Физического воспитания»
Кафедра «Военная кафедра»

Факультет инновационных технологий

Кафедра «Информационные технологии и безопасность»

Кафедра «Информационные вычислительные системы»

Кафедра «Приборостроение»

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра «Экономика предприятия»

Кафедра «Организация производства»

Кафедра «Менеджмент предприятия»

Колледж инновационных технологий (Факультет среднего профессионального образования КарГТУ)

Кафедра «Физического воспитания и спорта»

Кафедра «Физика»

Кафедра «Иностранных языков»

Кабинет 429, 425, 430, предметный кабинет

Кафедра «ИТБ»

Факультет дистанционного обучения (ФДО) Обучение происходит по современным методикам и инновационным технологиям, студентов обучают по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) по всем направлениям бакалавриата.

Юридический и фактический адрес:

Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова:

Республика Казахстан,

Карагандинская область

г. Караганда

проспект Нурсултана Назарбаева, 56

БИН 000240004524

БИК TSESKZKA

ИИК KZ62998НТВ0000358619

АО «First Heartland Jusan Bank»

Кбе–16

Контактные телефоны: +7(7212)56–03–28, +7(7212)56–75–98

Официальный сайт: <https://www.kstu.kz/>

e-mail: kstu@kstu.kz

Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды»:

Республика Казахстан

Карагандинская область



Шаблон отчета по внешнему аудиту IQAA

г.Караганда,
ул. Гоголя, 40

Контактные телефоны: +7(7212)503930, +7(7212)518931

Официальный сайт: www.qmu.kz

e-mail: info@qmu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка кадров в НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» (далее КарТУ) осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования №KZ45LAA00032371 от 07.04.2022 г. и приложений к лицензии по направлениям образовательной деятельности (<http://www.kstu.kz>).

В НАО «Медицинский университет Караганды» (далее МУК) в соответствии с государственной лицензией № KZ32LAA00016018, выданной 06.05.2019 года, осуществляет обучение на додипломном и послевузовском уровнях по следующим специальностям: «Общая медицина»; «Педиатрия», «Стоматология»; «Сестринское дело»; «Общественное здравоохранение»; «Общественное здоровье», «Фармация»; Медико–профилактическое дело»; «Биомедицина»; «Технология фармацевтического производства».

Образовательная программа 6B06103 IT–медицина / 6B10111 IT–медицина имеет четко сформулированные цели, миссию и задачи, соответствующие миссии, целям и задачам университета.

Год первого выпуска – 2023 год.

Формы обучения: очная.

Языки обучения: русский, казахский.

Обучение проводится по кредитной технологии.

Очная форма обучения – 4 года.

Присваиваемая квалификация: бакалавр техники и технологий.

Образовательная программа 6B06103 IT–медицина / 6B10111 IT–медицина востребована на образовательном рынке. Подтверждением этому является ежегодное выделение значительного количества образовательных грантов на подготовку специалистов в области ИКТ и данные по трудоустройству выпускников.

Содержание образовательной программы соответствует государственному общеобязательному стандарту образования. Учебный процесс организован в соответствии с рабочим учебным планом и расписанием занятий. В учебном процессе используются современные технологии обучения: кредитная технология, дистанционное обучение по кейсовой технологии; интерактивные методы; студенто–ориентированное обучение.

ОП бакалавриата 6B06103 IT–медицина осуществляется совместно со Школой общественного здоровья НАО Медицинский университет Караганды и обеспечивается научно–педагогическими кадрами в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования (ГОСО).



Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

На основе проведенных контрольных мероприятий в ходе аудита и визуального осмотра факультета инновационных технологий было выявлено соответствие цели образовательной программы к миссиям Карагандинского технического университета имени Абылкаса Сагинова, что обеспечить высокого качества инновационного инженерного образования, научных исследований и предпринимательства для устойчивого социально-экономического развития Центрального Казахстана.

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ соответствует по критериям стандарта 1.

Политика обеспечения качества образовательной программы (ОП) 6В06103 IT–медицина отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» (далее КарТУ) и ВУЗе–партнере НАО «Медицинский университет Караганды» (далее–МУК) по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества. Деятельность КарТУ тесно связана с экономической, социальной и культурной жизнью страны и региона, а также проведением последовательной работы по осуществлению своего Стратегического плана развития на 2021–2025 гг.

Политика является частью стратегического менеджмента и рассматривается вместе с другими документами: миссией, стратегическим планом, академической политикой и другой внутренней документацией университета.

Организационно–управленческая структура Вуза подчинена реализации стратегических целей, определяется задачами эффективного управления, обеспечивает процесс принятия решений и контроль реального исполнения, способствует достижению миссии, целей и задач.

Политика и стандарты обеспечения качества являются основной логически выстроенной и последовательной системой управления качеством университета. Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводятся согласно действующим процедурам, в том числе постоянному улучшению и анализу удовлетворенности потребителя.

Собственный сайт КарТУ (<http://www.kstu.kz/>) и МУК (<https://qmu.edu.kz/ru>), так же является одним из важнейших аспектов формирования имиджа Вуза, как во внешней, так и во внутренней среде. В связи с этим на сайте университета размещены материалы, раскрывающие содержание миссии КарТУ (<https://www.kstu.kz/dorogie-druz-ya-2/>) и МУК



(<https://www.qmu.edu.kz/ru/contents/view/260>) цели и задачи Вуза. При этом ежегодно обновляются цели в области качества кафедры на новый учебный год (<https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/06/TSeli-v-oblasti-kachestva.jpg>)

Достижение целей в области качества оказывает позитивное воздействие на качество образовательных услуг, эффективность работы и финансовые показатели и, следовательно, на удовлетворенность и доверие заинтересованных сторон.

Руководители всех подразделений Вузов доводят Политику до сведения стейкхолдеров через информационные инструменты, разъяснения на всех уровнях и несут ответственность за планирование, реализацию и улучшение качества в рамках своих функциональных обязанностей. Все заинтересованные стороны участвуют в процессах обеспечения качества.

Политика в области обеспечения качества ОП 6В06103 ИТ–медицина формируется с соблюдением норм, установленных внутренними документами ВУЗов (<https://www.kstu.kz/norm/>) (Политика в области качества, нормативными документами, также имеется внутренняя система управления качеством в вузе.

Цели в области качества ориентированы на политику вузов–партнеров, являются этапами на пути претворения в жизнь заявленной политики в области качества. Включают в себя учебный, учебно–методический процессы, научно–исследовательскую работу со студентами, повышение квалификации ППС и УВП, улучшение инфраструктуры кафедры, осуществление связей с потребителями. Достижение целей в области качества оказывает позитивное воздействие на качество образовательных услуг, эффективность работы, а также на удовлетворенность и доверие заинтересованных сторон.

Цели ОП 6В06103 ИТ–медицина соответствуют направлениям содержания миссии университета и обеспечивают ее реализацию. Подготовка бакалавров по ОП 6В06103 ИТ–медицина в КарТУ возложена на кафедру ИВС и осуществляется на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании» и государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования, выданной МНиВО РК на подготовку бакалавров данного направления. В МУК ОП реализуется на базе Школы общественного здоровья.

С целью оценки эффективности определенных целей и задач образовательной программы осуществляются систематические внутренние проверки деятельности кафедр соответствующими внутренними службами, проводится анализ эффективности их реализации.

ОП 6В06103 ИТ–медицина разработана с участием внутренних стейкхолдеров в соответствии с «Политикой в области качества» и «Академической политикой» МУК с привлечением внешних стейкхолдеров: работодателей, рецензентов, аудиторов, аккредитационных органов, представителей внешней независимой оценки достижения результатов

обучения и др. Механизм взаимодействия различных участников определен структурой управления и структурой самой ОП, согласно «Положения об управлении образовательной программой». Помимо основных заинтересованных сторон организация образования консультируется с участниками Совета директоров по стратегическим вопросам деятельности.

В формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП «IT–медицина» со стороны администрации участвуют все структурные подразделения, участие которых позволяет совместно реализовывать весь жизненный цикл ОП, начиная от формирования контингента студентов и заканчивая трудоустройством выпускников.

Политика соответствует потенциалу вуза и воплощается в практической деятельности посредством разнообразных процессов и процедур внутреннего обеспечения качества, которое предполагает участие всех подразделений вуза.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ играет ключевую роль в целях подготовки высококвалифицированных специалистов.

В рамках взаимодействия между преподаванием и научными исследованиями подготовлена и опубликована совместные научные статьи в журнале КОКСНВО «Университет еңбектері – Труды университета». Название: «Цифровое моделирование стационарных режимов систем теплоснабжения на базе инверсных характеристик». Авторы: Томилова Н.И., Рыбачук Ю.М. (Харьковский национальный университет городского хозяйства им. А.Н. Бекетова, Украина), Головачева В.Н. (2021 г.). Название: «Using a Convolutional Neural Network to Convert Black–and–White Photos into a Colorized Format in the Telegram Bot». Авторы: Мутовина Н., Алина Г., Ющенко О. (ВИВТ, Россия), Янке Н. (ИС–20–3). (<http://tu.kstu.kz/publication/publication/download/549>).

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Анализ документации экспертами показал, что образовательная программа 6В06103 IT–медицина разработана с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Профессорско–преподавательский состав, как заинтересованные лица, непосредственно принимают участие в разработке модульных образовательных программ, путем разработки дисциплин, входящих в ОП.

Специалисты предприятий привлекаются к разработке ОП, обеспечивают прохождение практики, защиту дипломного проекта,

оказывают помощь в организации работы филиалов кафедр, оснащении лабораторным оборудованием. В результате системной работы с бизнес-сообществом и общественностью региона трудоустройство выпускников ОП в первом выпуске 2023 года составило 100%.

ППС кафедры определяет и осуществляет меры по поддержанию постоянной связи со стейкхолдерами, касающиеся информации об изменении учебных планов и рабочих программ по ОП 6В06103 IT-медицина; прохождения запросов; обратной связи от потребителей, включая жалобы, претензии и пожелания. Формами поддержания такой связи служат: периодический опрос работодателей; дни открытых дверей; совещания и семинары; проведение ярмарок выпускников по трудоустройству с приглашением руководителей предприятий, компаний (<https://www.kstu.kz/kafedra-informatsionno-vychislitelnye-sistemy-ivs/>, <https://www.kstu.kz/fakultet-innovatsionnyh-tehnologij-probnaya/>).

ОП 6В06103 IT-медицина разработана Школой общественного здоровья МУК в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. ОП 6В06103 IT-медицина в установленном порядке прошла внутреннюю и внешнюю экспертизу, и включена в национальный Реестр образовательных программ.

Внешняя экспертиза ОП осуществляется в соответствии с республиканскими нормативными документами. Согласование образовательных программ, в частности содержание элективных дисциплин осуществляется с крупными компаниями и предприятиями соответствующего профиля и направления подготовки.

Универсальным инструментом информирования являются сайты университетов <http://www.kstu.kz> и <https://www.qmu.edu.kz>. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Общедоступность содержания образовательных программ обеспечивается размещением на сайте университета ГОСО, расписания занятий, наличием в библиотеке учебных материалов, выдачей студентам силлабусов, КЭД, ИУПов. Информация о преподавании, оценочных процедурах представлены в ИС «Univer» univer.kstu.kz и «Platonus». У каждого студента идентифицированный вход в его личный кабинет.

При разработке образовательной программы учитывается трудоемкость учебной нагрузки студентов, всех видов его учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторная и самостоятельная работа, практики и др. Задача кредитной технологии обучения состоит в развитии у студентов способностей к самоорганизации и самообразованию.

Оценка направленности ОП на содействие успеваемости студентов и их прогрессу включает в себя: содержания программ в свете новейших исследований по дисциплинам, обеспечивая тем самым, что программы находятся в актуальном состоянии; эффективности процедур оценки



студентов; ожиданий и удовлетворенности студентами в отношении программы.

Положительная практика:

- 100 % оценок ППС ОП 6В06103 ИТ–медицина;
- трудоустройство выпускников ОП 6В06103 ИТ–медицина в первом выпуске 2023 года составило 100%.

Замечания:

– Экспертная группа в ходе интервью с обучающимися выяснила что, студенты пассивно участвуют в процессе разработки образовательной программы.

– Одной из процедур разработки ОП является обсуждение рабочего учебного плана с участием работодателей и его утверждение с учетом мнения студентов на Ученом совете университета. В ходе интервью с работодателями это выяснить не удалось, т.к. в интервью представителей работодателей ОП 6В06103 ИТ–медицина не были.

– Как известно из интервью со студентами ОП 6В06103 ИТ–медицина, необходимо упростить объем обучения, внедрить новые методы и дисциплины по предпринимательству, побольше запланировать командную работу, т.е. проектные работы.

Области для улучшения:

– Рекомендуется активнее привлекать обучающихся к процессу разработки образовательной программы.

– Структура и содержание доступного для студентов каталога элективных дисциплин образовательной программы максимально учитывают будущие профессиональные интересы студентов с учетом рекомендаций работодателей, дают им широкие возможности составления собственной траектории обучения с учетом индивидуальных и профессиональных потребностей. В 2023 году КЭД ОП «ИТ-медицина» был согласован с ТОО «ERP Company», ПКФ «Сириус», КГП «Поликлиника № 2», ИП «Оспанова Ф.Т.». В целях получения более широкого спектра мнений и предложений по развитию ОП рекомендуется увеличить количества дисциплин от работодателей.

– Нужно упростить объем обучения, внедрить новых методов и дисциплины по предпринимательству, побольше запланировать командную работу.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучение студентов по образовательной программе 6В06103 IT–медицина учитывает потребности различных категорий студентов, их индивидуальность, стремление к свободе, личностному и профессиональному росту, самостоятельности и самоуважению.

Реализация инклюзивного обучения является одной из приоритетных задач. Для выявления потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями в вузе периодически проводятся беседы, по результатам которых принимаются управленческие решения.

Так в 2020 году в первом корпусе, в 2023 году – в главном корпусе запущены лифты, обеспечивающие перемещение обучающихся с ограниченными возможностями на все этажи корпусов.

Кроме того, для лиц с ограничением по зрению в главном корпусе на полу проложена тактильная разметка, обеспечивающая упрощение перемещения таких обучающихся к объектам администрации, библиотеки и другим аудиториям необходимым для получения образовательных услуг.

Порядок и структура деятельности МУК по реализации принципов инклюзивного образования определяется Приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. №348. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Глава 2 пункт 14 и «Положением об организации инклюзивного образования в НАО «МУК» утвержденное решением Правления «09» декабря 2020 г. Протокол № 26.

В университетах организован процесс адаптации иностранных студентов, который протекает как в рамках учебной деятельности в группах с другими студентами, так и во время проведения внеаудиторных мероприятий, что способствует интеграции иностранного студента к новой социально–культурной жизни. Так в МУК прием граждан РК, а также иностранных граждан на образовательные программы высшего образования осуществляется в равных правах на основании действующего законодательства РК и документа «Политика приема абитуриентов НАО «МУК» и осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования (ЕНТ) или комплексного тестирования (КТ) при условии необходимого проходного балла. Политика и процедуры приема в НАО «МУК» являются ясными, согласуются с миссией и целями ВУЗа, официально опубликованы и доступны всем будущим студентам и всем заинтересованным сторонам на сайте НАО «МУК» в разделе «Абитуриенту».

Языковые потребности обучающихся при реализации ОП учитываются во время ориентационной «Недели первокурсника». Проводится тестирование на определение уровня знаний студентами иностранного,

казахского или русского языков. Исходя из результатов тестирования, студенты делятся на группы по уровням для эффективного изучения языка.

Обучающиеся могут проявить себя, участвуя в студенческом самоуправлении: Студенческая Республика «Самрук» является органом студенческого самоуправления, который функционирует в соответствии с «Положением о студенческом самоуправлении». Функционируют молодежные студенческие организации: Молодежный центр здоровья «Жұлдыз» (пропаганда ЗОЖ), Ассоциация медицинской молодежи Казахстана, Студенческое Научное Общество (СНО), Дискуссионный клуб «Намыс» (Казахская лига), Дискуссионный клуб «Insight» (Русская лига), Клуб молодых журналистов КМУ–Life, Студенческая Служба поддержки (ССП), Волонтерская организация «Next Generation», Клуб инициативных студентов (КИС) и творческие кружки: вокальный, изобразительного искусства, «Конферансье», танцевальные ансамбли, хор, домбровский оркестр.

Для поддержки студентов, имеющих материальные ограничения, в университете имеется возможность предоставления скидки за обучение.

В университетах имеется развитая система информационного обеспечения студентов, представленная корпоративной компьютерной сетью, собственным сайтом, информационно–образовательной средой (система «Univer 2.0» и «Platonus») и современной компьютерной техникой.

Университеты обеспечивают всем обучающимся равные возможности вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на развитие профессиональных компетенций.

Для поддержки обучающихся, проявляющих глубокий интерес к учебе, на кафедре в течение ряда лет функционируют студенческие научные кружки. Результатами научных исследований и кружковой деятельности студентов являются публикация статей в материалах конференций и научных журналах, результативное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Итоги анализируются и отражаются в полугодовых отчетах о научной деятельности кафедры.

Для стимулирования общественной, учебной и научно–исследовательской деятельности студентов в университете предусмотрены дополнительные стипендии. Информация о назначенных стипендиях публикуется на сайте университета (https://www.kstu.kz/prezidentskie–stipendii_trashed/).

Для оценки организации и качества образования, в МУК на регулярной основе проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей на различных уровнях. «Анкета для обучающихся» и «Преподаватель глазами обучающегося».

Результаты анкетирования студентов рассматриваются на заседаниях кафедр, также результаты анкетирования доводятся до студентов и ППС. Например, по полученным результатам исследования удовлетворенности студентов ОП 6V06103 IT–медицина в 2022 году в вузе были сделаны

следующие выводы (КарГУ): большинство обучающихся сообщают о своей полной удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, исходя из чего можно утверждать, что по этим показателям качество предоставляемых услуг в Университете соответствовала ожиданиям обучающихся и, тем самым, выполнила свою задачу; (МУК) в процессе анкетирования были получены следующие данные: удовлетворенность организацией учебного процесса – расписание занятий, оценка знаний по дисциплинам, наличие силлабусов обучающиеся отмечают высоким уровнем удовлетворенности качеством организацией учебного процесса – расписание занятий, оценка знаний по дисциплинам, наличие силлабусов в вузе.

Положительная практика:

– В университете систематически проводится мониторинг качества знаний студентов, результаты которого обсуждаются на Ученом совете вуза, а также АС и используются для совершенствования учебного процесса, образовательных технологий, методов обучения, содержания образовательных программ и инструментов оценивания.

– В университете функционирует Комплаенс–служба, основной задачей которой является обеспечение соблюдения Обществом и его работниками законодательства Республики Казахстан о противодействии коррупции (<https://www.kstu.kz/komissija-po-komplaens-kontrolju-i-obespecheniju-kachestva/>).

– За отчетный период нарушений академической честности студентов не зарегистрировано и жалоб от студентов ОП 6В06103 ИТ–медицина не поступало.

– Результаты дипломных проектов и магистерских диссертации внедрены в производство.

Замечание:

По ОП 6В06103 ИТ–медицина очень мало студентов задействованы по внешней и внутренней академической мобильности.

– Как стало известно в ходе встречи со студентами, необходимо решить вопросы автоматизации различных отчетных документов и других учебных процессов, своевременного обновления программного обеспечения и компьютерного оборудования.

– Как стало известно в ходе встречи с работодателями, необходимо увеличить количество предметов, использующих искусственный интеллект, инклюзивное образование, а также внедрить в учебный процесс бизнес-планирование (финансовую грамотность).

Области для улучшения:

– Расширить возможности внешней и внутренней мобильности для обучающихся ОП 6В06103 ИТ–медицина



– Рассмотреть вопрос автоматизации различных отчетных документов и другие учебные процессы, своевременное обновление ПО и компьютерной техники.

– Внедрить в учебный процесс дисциплины связанные с финансовой грамотностью и увеличить количество дисциплин с использованием искусственного интеллекта и инклюзивное образование.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Для приема документов и формирования контингента обучающихся всех направлений и уровней обучения в вузе функционирует приемная комиссия. Все нормативно–правовые акты по приему абитуриентов в число обучающихся размещены на сайте университета и информационных стендах приемной комиссии.

Университет определяет порядок формирования контингента обучающихся исходя из таких критериев как социальный заказ; реализация потребностей региона и страны в профиле специалистов с высшим и послевузовским образованием; размещение образовательного заказа на подготовку специалистов; количество обучающихся за счет собственных средств или иных источников.

Контингент обучающихся формируется за счёт абитуриентов, имеющих основное среднее образование, техническое и профессиональное или высшее образование.

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно выбравших направление подготовки и набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ.

При приеме документов ОВПО сверяют электронные сертификаты ЕНТ и свидетельства о присуждении образовательного гранта поступающего в информационной системе НЦТ и приказом МОН РК по ИИН и ИКТ поступающего. Электронный сертификат ЕНТ доступен для скачивания в личном кабинете на сайте app.testcenter.kz или по ссылке <https://certificate.testcenter.kz/search>.

Для поступления в КарГУ абитуриенты сдают ЕНТ по пяти предметам: трем обязательным и двум профильным (информатика и математика). Прием осуществляется на основе государственного заказа (гранта) и на платной основе. Информация для поступающих в КарГУ размещена на сайте (<https://www.kstu.kz/bakalavriat/>).

Образовательную программу 6В06103 IT–медицина на уровне бакалавриата разработали и открыли в 2019 году два вуза – Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова и Медицинский университет Караганды. На сегодняшний день студенты, выбравшие эту специализацию, изучают информационные технологии, используемые в здравоохранении, средства программирования, базы данных, методы обработки и анализа биомедицинской информации.

Обучение в ОВПО по ОП 6В06103 IT–медицина ведется в очной форме обучения, студенты получают диплом по совместной образовательной программе (СОП).

Поступивших на 1 курс студентов университет обеспечивает справочником–путеводителем, в котором отражены: Правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, ФИО ректората, руководителей институтов, порядок оплаты за обучения, критерии оценки результатов обучения, информации об образовательных курсах, телефонный справочник и др. Информация для адаптации первокурсника размещена по ссылке: <https://www.kstu.kz/pervokursnik/>.

Успеваемость студентов ОП 6В06103 IT–медицина в КарГУ за отчетный период составила: 2019–2020 уч. г. – 97,3%, 2020–2021 уч. г. – 100%, 2021–2022 уч. г. – 95,73%, 2022–2023 уч. г. – 97,65%. В МУК за отчетный период составила: 2019–2020 уч. г. – 100%, 2020–2021 уч. г. – 96%, 2021–2022 уч. г. – 94,3%, 2022–2023 уч. г. – 92,65%.

Регулярно проводятся ярмарки выпускников для выпускных курсов, а также всех желающих. Представители ведущих компаний и организаций предоставляют информацию о вакансиях и карьерных возможностях. Можно задавать вопросы, обсуждать потенциальные карьерные пути и получать ценные советы от профессионалов в своей области. Познакомится с единомышленниками, коллегами и потенциальными работодателями.

Положительная практика:

– Отработан механизм взаимодействия с работодателями в сфере улучшения качества подготовки, отзывов на выпускников, отзывов по результатам практик, изучение трудоустройства и востребованности выпускников по данной ОП, а также их карьерного роста.

– Базы практики ОП 6В06103 IT–медицина очень надежные, сильные, мощные и высококвалифицированные.

Замечание:

– В отчете по самооценке написано, что для оценки организации и качества образования, на регулярной основе проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей, такие как, «Анкета для обучающихся», «Преподаватель глазами обучающегося» с применением Google Forms. При собеседовании представители работодателей ОП 6В06103 IT–медицина не были в курсе про это анкетирование.



- Слабая активность медицинских предприятий в ОП 6В06103 IT–медицина.
- Малое сотрудничество с научными организациями Казахстана и других стран.

Области для улучшения:

- Рекомендуются применять практику помощи нуждающимся студентам при поиске работы в свободное от учебы время.
- Рекомендуются привлечь еще работодателей медицинских предприятий в ОП 6В06103 IT–медицина.
- Найти сотрудничество с научными организациями Казахстана и других стран.
- Быть более объективным при оценивании студентов ОП 6В06103 IT–медицина.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско–преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Для обеспечения образовательного процесса в рамках ОП в МУК подобран и задействован пул профессионалов высокого уровня. НАО «МУК» нацелен на эффективное управление и развитие человеческого капитала вуза, поддержание на оптимальном уровне численного и качественного состава сотрудников, их профессиональное и социальное развитие, а также на разумное сочетание процессов обновления и сохранения персонала, способного на высоком профессиональном уровне обеспечить решение стратегических задач, поставленных перед университетом, см. «Кадровая политика НАО «МУК».

Наряду с преподавателями выпускающей кафедры программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. В результате этого общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет в среднем 44 человек, острепененность 55%.

ППС кафедры систематически работают над совершенствованием образовательной программы с учетом мнения работодателей, внедрения инновационных технологий в учебный процесс. Это способствует совершенствованию образовательной программы, повышению эффективности процесса обучения и в конечном итоге достижению образовательных целей.

В университете разработан механизм аттестации, который позволяет обеспечить комплексную оценку деятельности преподавателей в контексте их функциональных обязанностей. Формат аттестации включает анализ научных и учебно–методических достижений преподавателя за один/три по–

следних года; оценку общественного мнения руководителей и студентов факультета о профессиональном уровне преподавателя; экспертизу качества проведения занятий. На основании полученных результатов аттестационная комиссия, возглавляемая представителем руководства университета, делает выводы о соответствии преподавателя занимаемой должности, дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию его профессионального развития. Статистика отчетных лет показывает, что 100% преподавателей, подлежащих аттестации по графику, подтвердили соответствие занимаемой должности. Это свидетельствует об эффективном механизме конкурсного отбора преподавателей и наличии в университете благоприятных условий для профессионального развития преподавателей.

Учебная нагрузка формируется в соответствии со статьей 52 Закона "Об образовании" с учетом норм учебной нагрузки ОВПО и на основе индивидуальных учебных планов обучающихся, расписаний учебных занятий (Приложение 11). В коллективном договоре (<https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/02/Koldogovor-2023-2026.pdf>) указано, что объем учебной нагрузки ППС определяется организацией образования самостоятельно в зависимости от квалификации работника и профиля кафедры и не может превышать 680 часов на одну ставку в учебном году.

За отчетный период педагогическая нагрузка преподавателя КарТУ в среднем составляет 1580 часов, из них учебная нагрузка – 630 часов, учебно-методическая работа – 400 часов, научно-исследовательская работа – 250 часов, воспитательная работа – 150 часов, организационно-методическая работа – 150 часов.

Для ППС разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. Подготовка и повышение квалификации ППС главным образом осуществляется через докторантуру, краткосрочные семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих университетах и на предприятиях Казахстана, а также за рубежом. По окончании прохождения повышения квалификации в ДУП предоставляются документы, подтверждающие обучение (сертификаты), а на кафедрах заслушиваются отчеты.

Ежегодно в КарТУ для чтения лекций приглашаются ведущие профессора с зарубежных вузов, с ведущих организаций и передовых промышленных предприятий. В осеннем семестре 2022–2023 учебного года на кафедру приезжал зарубежный ученый Хабиболлах Харон, Малайзия (Prof. Dr. Habibollah Haron), школа вычислительной техники, инженерный факультет, университет технологий Малайзии (University Technology Malaysia). В рамках совместных НИР: проведены лекционные и практические занятия согласно плану; осуществлено консультирование магистерских диссертаций магистрантов специальности 6В06103 IT-медицина (3 часа каждую неделю); проведено 2 научных семинара для ППС кафедры ИВС по обсуждению направлений и современных научных исследований в области искусственного интеллекта (03.10.2022 и 10.10.2022).

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Визуальный осмотр корпусов университета показывает, что в университетах имеется вся необходимая инфраструктура для обеспечения хороших условий для осуществления образовательного, личностного и карьерного роста.

Финансовая политика вузов нацелена на поддержание качества всех образовательных программ, включая аккредитуемую ОП 6В06103 IT–медицина. Финансовые средства на формирование материально–технической базы и информационных ресурсов каждого ВУЗа–партнера по направлениям подготовки распределяются высшим руководством вуза с учетом профиля подготовки и контингента обучающихся. Материально–техническое и информационное обеспечение аккредитуемой ОП вуза соответствует требованиям.

КарГУ обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типов. В настоящее время в университете функционируют три общежития общей площадью 24411,8 м². В университете обеспечивается возможность активного проведения времени вне учебных занятий. В университете активно функционирует Дворец молодежи «Жастар элемі» с общей площадью 1017,1 м² на 279 посадочных мест. Для организации студенческого питания в университете функционирует «Комбинат общественного питания», включающий кафе «Политехник» – 200 посадочных мест. В главном корпусе 2 буфета на 127 посадочных мест, 2 буфета в первом корпусе на 136 посадочных мест, 1 буфет во втором корпусе на 25 посадочных мест, 1 буфет в четвертом корпусе на 32 посадочных места, 1 буфет в пятом корпусе на 30 посадочных мест. В общежитии «Армандастар Ордасы» медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается здравпунктом.

НАО «МУК» имеет достаточную материально–техническую базу, обеспечивающую качественное выполнение ОП. НАО «МУК» имеет учебно–материальные активы, представленные 7 основными учебными корпусами общей площадью 29 228,6 м² в которых размещены:

- 23 лекционных аудитории, рассчитанные на 2 657 посадочных мест, в которых стационарно установлены современные средства для мультимедийного сопровождения лекций;
- 276 учебных кабинетов, рассчитанных на 5 667 посадочных мест и оборудованных жестким инвентарем;
- Центр практических навыков;
- Центр обслуживания студентов (ЦОС);
- библиотека, площадь 1 526 м², фонд 450 374 экз.

- Научно–исследовательский центр, научно–исследовательская лаборатория, 13 специализированных лабораторий (гистологическая, патофизиологическая, физиологическая, химическая, биохимическая, микробиологическая, биологическая, биофизическая, токсикологическая, фармацевтическая, зуботехническая лаборатория для съемного протезирования, зуботехническая лаборатория для несъемного протезирования, лаборатория гигиены питания), оснащенных специальным современным оборудованием для обучения навыкам научно–исследовательской работы; для модельных и экспериментальных исследований на лабораторных животных при НАО «МУК» функционирует виварий, обеспечивающий содержание и репродукцию животных.

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов. НАО «МУК» обеспечивает обучающихся свободным доступом к библиотечным фондам, информационным базам данных, включая международные источники, размещаемые в электронных библиотеках. Общая площадь библиотеки – 1 526 кв.м., площадь книгохранения – 941,6 кв.м. Число посадочных мест в читальном зале составляет 443 мест. В структуру библиотеки входят 2 блока: блок комплектования и библиографии и блок обслуживания научной и учебной литературой (состоит из абонемента научной литературы, двух абонементов учебной литературы, читального зала и зала периодических изданий, зала электронных ресурсов, интерактивного зала). Общий фонд библиотеки университета на 01.01.2024 г. составляет 455 599 /43 703 (экземпляров/ названий) и соответствует требованиям по обеспеченности литературой. На сайте МУК, на главной странице размещен раздел «Библиотека» на казахском, английском и русском языках.

В НАО «МУК» функционируют 11 компьютерных классов на 339 посадочных мест, подключенных к сети Интернет.

Общее количество компьютеров, функционирующих на кафедрах и подразделениях на 01.09.2023 год составляет 1242 штук, из них подключено к Интернету – все. Помимо стационарных компьютеров в распоряжении кафедр и подразделений находятся ноутбуки, ультрабуки –515.

Общее количество интернет–линий в НАО «МУК» – 80, из них для студентов выделено 30 линий, для ППС и персонала – 50. Скорость подключения к сети Интернет – 900 мбит/сек.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В Вузах имеются развитые системы информационного обеспечения и информирования, представленная корпоративной компьютерной сетью, собственными сайтами (kstu.kz и qmu.edu.kz), информационно–

образовательной средой (система «Univer 2.0» и «Platonus»).

Реализуемые образовательные программы представлены на корпоративных сайтах Вузов по каждой ОП с указаниями результатов обучения, дисциплин и с описаниями, присваиваемых квалификациях, проходных баллах, о профессиональных компетенциях выпускников и т.д. (<https://www.kstu.kz/spetsial-nost-5v070300-informatsionny-e-sistemy/>, <https://www.kstu.kz/obrazovatelnyj-programmy/>). Также, данная информация представлена и для абитуриентов в режиме онлайн подачи: https://univer.kstu.kz/abiturient_spec/list/.

В разделе «Абитуриенту» <https://www.kstu.kz/abiturient-2020/> на сайте КарГУ представлена информация о правилах приема, критериях отбора на образовательные программы.

В разделе «Новости» на постоянной основе публикуется информация и объявления о курсах иностранных языков (<https://www.kstu.kz/uvazhaemye-obuchayushhiesya-5/>, <https://www.kstu.kz/uvazhaemye-prepodavately-4/>), об академическом обмене с другими вузами (<https://www.kstu.kz/karagandinskij-tehnicheskij-universitet-imeni-abylkasa-saginoва-uspeshno-zapustil-programmu-dvudiplomnogo-obrazovaniya-s-obuda-university-otkryvaya-novye-gorizonty-dlya-magistrantov-oboih-uchebnyh-zav/>, <https://www.kstu.kz/otkryt-priem-zayavok-na-uchastie-v-programme-global-ugrad-2024-2025-god/>), о конкурсах грантов на обучение в зарубежных вузах (<https://www.kstu.kz/dvustoronnie-stipendii-na-2024-2025-god/>, <https://www.kstu.kz/otkryt-priem-zayavok-na-uchastie-v-obrazovatelnoj-programme-techwomen-2024-posolstva-ssha/>), о наличии вакантных грантовых мест для студентов, обучающихся платно 9 <https://www.kstu.kz/raspredelenie-grantov-i-mest-v-obshhezhitiyah/>), конкурсы о присуждений именных стипендий (<https://www.kstu.kz/v-kartu-imeni-abylkasa-saginoва-podvedeny-itogi-konkursa-po-prisuzhdeniyu-stipendii-imeni-alimhana-ermekova/>), ярмарке выпускников (<https://www.kstu.kz/yarmarka-vypusknikov-2023/>),

Информация о трудоустроенных выпускниках представлена как на странице кафедры (https://www.kstu.kz/abiturientu-2_trashed/) так и на странице вуза в разделе «Центр карьерного роста» (<https://www.kstu.kz/karera-i-trudoustrojstvo/>). Также на странице «Центра карьерного роста» расположена информация касательно трудоустройства и практики обучающихся:

- во вкладке Вакансии (<https://www.kstu.kz/category/vakanisii/>) публикуется и постоянно обновляется информация о требуемых вакансиях;
- во вкладке Сведения о работодателях <https://www.kstu.kz/svedeniya-o-rabotodatelnyah/> размещается вся актуальная информация (презентации) о предприятиях.

Вся информация публикуется на 3 языках и доступна для пользователей с различными видами ограничений и особенностей со счет внедренной платформы UserWay (UserWay является инструментом который дает возможность делать веб-ресурсы более доступными для всех пользователей,



независимо от их индивидуальных потребностей и способностей).

На страницах социальных сетей публикуется информация о результатах образовательной и воспитательной деятельности вуза, сообщается о проведении общественных мероприятий; организовываются онлайн конкурсы и акции. Например в Интернет пространстве КарТУ представлен следующими аккаунтами в Вконтакте (https://vk.com/kstu_life) более 3400 подписчиков, Фейсбук (<https://www.facebook.com/KSTUpoliteh/>) – более 500, Инстаграм (<https://www.instagram.com/kstu.kz/>) – около 7000, Ютуб (https://www.youtube.com/channel/UCtfFfZ8_AOxrqnrT0yHGYxA) – около 2 800.

Замечание:

– Представленная информация на сайте университета отличается от информации, полученной по запросу экспертов во время визита, что указывает о несвоевременном обновлении данных.

– Нет доступа к полной информации по образовательной программе 6B06103 IT–медицина. На сайте отсутствуют ОП и КЭД 6B06103 IT–медицина.

– Плохо работает система поиска сайта. Некоторые разделы сайта, т.е. ссылки не открываются.

Области для улучшения:

– Рекомендуются актуализировать информацию на сайте для всех заинтересованных сторон (магистрантов, работодателей и общественности).

– Дополнить информацией необходимый контент на всех разделах сайта, таких как ОП и КЭД 6B06103 IT–медицина.

– Рассмотреть работу системы поиска сайта и ссылки по сайту.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная группа выяснила, что образовательная программа 6В06103 IT–медицина соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам Карагандинского технического университета имени Абылкаса Сагинова и направлена на удовлетворение потребностей студентов в получении актуальной квалификации и компетенций.

Также экспертная группа выяснила, что образовательная программа 6В06103 IT–медицина в соответствии с выработанной стратегией и миссией, ставит высокие цели и задачи по созданию благоприятных условий для подготовки специалистов, реализующих и сопровождающих информационные технологии в системе здравоохранения.

Цель электронного здравоохранения Республики Казахстан – обеспечить возможность автоматизированного получения своевременной, актуальной, достоверной, и достаточной информации, обеспечивающей безопасную, справедливую, качественную и устойчивую систему здравоохранения, ориентированную на потребности пациента.

Во время визита экспертная группа выявила, что дефицит специалистов, обладающих знаниями и умениями как в области IT–технологий, так и в сфере здравоохранения наблюдается повсеместно во всех структурных элементах системы здравоохранения: центры электронного здравоохранения, учреждения здравоохранения, больницы, поликлиники, центры здоровья, специализированные центры.

В ходе интервью выяснилось, что в рамках ОП 6В06103 IT–медицина предусмотрена усиленная подготовка и изучение информа–ционных технологий, используемых в здравоохранении, средств программирования, баз данных, методов обработки и анализа биомедицинской информации.. О состоянии актуальности ОП можно судить по следующим показателям: ОП 6В06103 IT–медицина имеет нацеленность на привлечение, повышение их успеваемости и трудоустраиваемость.

Во время визита экспертная группа выявила, что университет осуществляет непрерывный мониторинг и периодическую оценку образовательных программ для совершенствования программ. Регулярный мониторинг, анализ и пересмотр образовательных программ нацелен на обеспечение предоставления услуг на необходимом уровне и создание благоприятной и эффективной среды для обучения студентов. Результаты непрерывного мониторинга и периодической оценки образовательных программ доводятся до всех заинтересованных сторон. Университет на регулярной основе проходит процедуру внешнего обеспечения качества (аккредитации) образовательных программ в соответствии с Европейскими стандартами и руководством. Университет имеет опыт успешного



прохождения программной аккредитации большинства специальностей университета.

Программа акцентирует внимание на формирование профессиональных компетенций по использованию современных информационных и компьютерных технологий, направленных на обеспечение логической структуры хранения и обмена ключевыми данными о здоровье человека и являющимися инструментом для реализации задач системы здравоохранения, направленных на повышение доступности и качества медицинских услуг, а также совершенствование менеджмента на всех уровнях. Образовательная программа реализуется в соответствии с государственными стандартами, и на постоянной основе осуществляется мониторинг ее качества.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ, управление информацией – значительное соответствие

Положительная практика:

- 100 % оспетненности ППС ОП 6В06103 ИТ–медицина;
- трудоустройство выпускников ОП 6В06103 ИТ–медицина в первом выпуске 2023 года составило 100%.

Замечания:

– Экспертная группа в ходе интервью с обучающимися выяснила что, студенты пассивно участвуют в процессе разработки образовательной программы.

– Одной из процедур разработки ОП является обсуждение рабочего учебного плана с участием работодателей и его утверждение с учетом мнения студентов на Ученом совете университета. В ходе интервью с работодателями это выяснить не удалось, т.к. в интервью представителей работодателей ОП 6В06103 ИТ–медицина не были.

– Как известно из интервью со студентами ОП 6В06103 ИТ–медицина, необходимо упростить объем обучения, внедрить новые методы и дисциплины по предпринимательству, побольше запланировать командную работу, т.е. проектные работы.

Области для улучшения:

- Рекомендуется активнее привлекать обучающихся к процессу



разработки образовательной программы.

– Структура и содержание доступного для студентов каталога элективных дисциплин образовательной программы максимально учитывают будущие профессиональные интересы студентов с учетом рекомендаций работодателей, дают им широкие возможности составления собственной траектории обучения с учетом индивидуальных и профессиональных потребностей. В 2023 году КЭД ОП «IT-медицина» был согласован с ТОО «ERP Company», ПКФ «Сириус», КГП «Поликлиника № 2», ИП «Оспанова Ф.Т.». В целях получения более широкого спектра мнений и предложений по развитию ОП рекомендуется увеличить количества дисциплин от работодателей.

– Нужно упростить объем обучения, внедрить новых методов и дисциплины по предпринимательству, побольше запланировать командную работу.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Положительная практика:

– В университете систематически проводится мониторинг качества знаний студентов, результаты которого обсуждаются на Ученом совете вуза, а также АС и используются для совершенствования учебного процесса, образовательных технологий, методов обучения, содержания образовательных программ и инструментов оценивания.

– В университете функционирует Комплаенс-служба, основной задачей которой является обеспечение соблюдения Обществом и его работниками законодательства Республики Казахстан о противодействии коррупции (<https://www.kstu.kz/komissija-po-komplaens-kontrolju-i-obespecheniju-kachestva/>).

– За отчетный период нарушений академической честности студентов не зарегистрировано и жалоб от студентов ОП 6В06103 IT-медицина не поступало.

– Результаты дипломных проектов и магистерских диссертации внедрены в производство.

Замечание:

- По ОП 6В06103 IT-медицина очень мало студентов задействованы по внешней и внутренней академической мобильности.

– Как стало известно в ходе встречи со студентами, необходимо решить вопросы автоматизации различных отчетных документов и других учебных процессов, своевременного обновления программного обеспечения и компьютерного оборудования.

– Как стало известно в ходе встречи с работодателями, необходимо увеличить количество предметов, использующих искусственный интеллект,



инклюзивное образование, а также внедрить в учебный процесс бизнес-планирование (финансовую грамотность).

Области для улучшения:

- Расширить возможности внешней и внутренней мобильности для обучающихся ОП 6В06103 ИТ–медицина
- Рассмотреть вопрос автоматизации различных отчетных документов и другие учебные процессы, своевременное обновление ПО и компьютерной техники.
- Внедрить в учебный процес дисциплины связанные с финансовой грамотностью и увеличить количество дисциплин с использованием искусственного интеллекта и инклюзивное образование.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Положительная практика:

- Отработан механизм взаимодействия с работодателями в сфере улучшения качества подготовки, отзывов на выпускников, отзывов по результатам практик, изучение трудоустройства и востребованности выпускников по данной ОП, а также их карьерного роста.
- Базы практики ОП 6В06103 ИТ–медицина очень надежные, сильные, мощные и высококвалифицированные.

Замечание:

- В отчете по самооценке написано, что для оценки организации и качества образования, на регулярной основе проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей, такие как, «Анкета для обучающихся», «Преподаватель глазами обучающегося» с применением Google Forms. При собеседование представители работодателей ОП 6В06103 ИТ–медицина не были в курсе про это анкетирование.
- Слабая активность медицинских предприятий в ОП 6В06103 ИТ–медицина.
- Малое сотрудничество с научными организациями Казахстана и других стран.

Области для улучшения:

- Рекомендуются применять практику помощи нуждающимся студентам при поиске работы в свободное от учебы время.
- Рекомендуются привлечь еще работодателей медицинских предприятий в ОП 6В06103 ИТ–медицина.
- Рекомендуются найти сотрудничество с научными организациями Казахстана и других стран.



– Быть более объективным при оценивании студентов ОП 6В06103 IT–медицина.

Стандарт 5. Профессорско–преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечание:

– Представленная информация на сайте университета отличается от информации, полученной по запросу экспертов во время визита, что указывает о несвоевременном обновлении данных.

– Нет доступа к полной информации по образовательной программе 6В06103 IT–медицина. На сайте отсутствуют ОП и КЭД 6В06103 IT–медицина.

– Плохо работает система поиска сайта. Некоторые разделы сайта, т.е. ссылки не открываются.

Области для улучшения:

– Рекомендуются актуализировать информацию на сайте для всех заинтересованных сторон (магистрантов, работодателей и общественности).

– Дополнить информацией необходимый контент на всех разделах сайта, таких как ОП и КЭД 6В06103 IT–медицина.

– Рассмотреть работу системы поиска сайта и ссылки по сайту.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Карагандинском техническом университете имени Абылкаса Сагинова по
программной аккредитации
13–14 мая 2024 год
Кластер 1

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>12 мая 2024 г.</i>			
В течение дня	Гостиница «Sun Rise Inn»	Р, ЭГ, К	Ул. Новосёлов, 190/2
<i>День 1-й: 13 мая 2024 г.</i>			
07:30	Завтрак в гостинице	Р, ЭГ, К	
08:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 253 ауд. главного корпуса
9:00–10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 253 ауд. главного корпуса
10:00–10:45	Интервью с Председателем Правления – Ректором – Сагинтаевой Сауле Советовной	Р, ЭГ, К, Председатель Правления – Ректор	
10:45–11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00–11:45	Интервью с Членами Правления–Проректорами Университета: Самашова Гульфариды Ергалиевны – Вр.и.о. Члена Правления – Проректора по академическим вопросам, Ракишев Асет Каригулович – Вр.и.о. Члена Правления – Проректора по научной работе, Калыков Абай Кобландиевич – Член Правления – Проректор по воспитательной работе, Жетесова Гульнара Сантаевна – директор по стратегическому развитию, Исагулов Аристотель Зейнуллинович – исполнительный директор, Мусина Гульназ Нургалиевна – директор по развитию инфраструктуры	Р, ЭГ, К, Члены Правления–Проректора	
11:45–12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00–12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений <i>Приложение 1</i>	Р, ЭГ, К, РСРП	



12:45–13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00–14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кафе «Политехник»
14:00–14:45	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами аккредитуемых программ: Самашова Гульфариды Ергалиевны – декан факультета инновационных технологий, Даулеткалиева Жания Абаевна – декан Школы общественного здоровья НАО «МУК», Калинин Алексей Анатольевич – зав.кафедрой «Информационно–вычислительные системы», Коккоз Махаббат Мейрамовна – зав.кафедрой «Информационные технологии и безопасность», Такибаева Алтынарай Темирбековна – зав.кафедрой «Химия и химические технологии»	Р, ЭГ, К, Декан факультета, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 253 ауд. главного корпуса
14:45–15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:00–15:45	Интервью со студентами <i>Приложение 2</i>	Р, ЭГ, К, Студенты	
15:45–16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00–16:30	Интервью с работодателями <i>Приложение 3</i>	Р, ЭГ, К, Работодатели	
16:30–16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:45–18:00	Визуальный осмотр материально–технической и учебно–лабораторной базы <i>Приложение 4</i>	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	
19:00	Ужин в гостинице	Р, ЭГ, К	
День 2–й: 14 мая 2024 г.			
07:30	Завтрак в гостинице		
08:30–09:00	Трансфер членов экспертной группы из отеля на базу практики по направлениям практики	Р, ЭГ, К	Базы практики Приложение 5
9:00–10:00	Посещения баз практик <i>Приложение 5</i>	Р, ЭГ	
10:00–10:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе <i>Приложение 6</i>	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ
10:45–11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00–11:45	Интервью с выпускниками <i>Приложение 7</i>	Р, ЭГ, К, Выпускники	
11:45–12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	



	группы		253 ауд. главного корпуса
12:00–12:45	Интервью с магистрантами <i>Приложение 8</i>	Р, ЭГ, К, Магистранты	
12:45–13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00–14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00–17:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	
17:00–17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
17:30–18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита Сагинтаева Сауле Советовна – Председатель Правления – Ректор, Самашова Гульфариды Ергалиевны – Вр.и.о. Члена Правления – Проректора по академическим вопросам, Ракишев Асет Каригулович – Вр.и.о. Члена Правления – Проректора по научной работе, Калыков Абай Кобландиевич – Член Правления – Проректор по воспитательной работе, Жетесова Гульнара Сантаевна – директор по стратегическому развитию, Исагулов Аристотель Зейнуллинович – исполнительный директор, Мусина Гульназ Нургалиевна – директор по развитию инфраструктуры, Даулеткалиева Жания Абаевна – декан Школы общественного здоровья НАО «МУК», Калинин Алексей Анатольевич – зав.кафедрой «Информационно-вычислительные системы», Коккоз Махаббат Мейрамовна – зав.кафедрой «Информационные технологии и безопасность», Такибаева Алтынарай Темирбековна – зав.кафедрой «Химия и химические технологии»	Р, ЭГ, К	Кабинеты ВЭГ 253 ауд., главного корпуса Конференц – зал главного корпуса
19:00	Ужин в гостинице	Р, ЭГ, К	Ул. Новосёлов, 190/2

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Жетесова Гульнара Сантаевна	директор по стратегическому развитию, д.т.н., профессор
2	Ударцева Светлана Михайловна	директор Департамента по академическим вопросам
3	Кожухова Мадина Муратовна	директор Департамента управления персоналом
4	Амиров Азамат Жанбулатович	директор Департамента обеспечения трансформации
5	Шахатова Алия Талгатовна	директор Департамента стратегического планирования и коммуникаций
6	Сулеев Бахтияр Даниярович	директор Департамента науки и инноваций
7	Бузяков Рустам Равильевич	директор Департамента молодежной политики
8	Жижите Анжела Александровна	учёный секретарь
9	Абильтусупова Айгуль Хамзеевна	главный бухгалтер
10	Рыскулова Гульжан Бектасовна	начальник Отдела госзакупок и снабжения
11	Султанова Лилия Минуллоевна	руководитель Управления послевузовского образования
12	Кожанов Мурат Галиаскарович	руководитель Управления информатизации университета
13	Бейсембаева Баян Омаровна	директор библиотеки
14	Литвинова Наталья Васильевна	руководитель Социально–психологической службы
15	Жунусова Гульнара Ергалиевна	руководитель Центра менеджмента качества и аккредитации
16	Габайдулина Татьяна Иосифовна	руководитель Центра обслуживания студентов
17	Дуганова Гульден Канатовна	руководитель Студенческого отдела
18	Дюсекеева Алмагуль Тарбиевна	руководитель Офиса регистрации
19	Рахимбаева Сабина Ермековна	руководитель Центра международного сотрудничества
20	Тусупова Гульзат Алиевна	руководитель Центра профориентационной работы
21	Амантаев Нурболат Габдулаевич	руководитель Приемной комиссии

ИНТЕРВЬЮ СО СТУДЕНТАМИ

6В06102 «Информационные системы»

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Бейсенбаев Ануар Рашидович	3, 3,01



2	Орманова Екатерина Евгеньевна	3, 3,05
3	Сивухина Дарья Владимировна	3, 3,08
4	Қалжанова Дильназ Оразғалиқызы	2, 2,38
5	Паутов Илья Андреевич	2, 1,83
6	Читян Давид Каренович	4, 3,52

6В06104 «Вычислительная техника и программное обеспечение»

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Медет Ернұр Гибратұлы	2, 2,72
2	Сасымов Диас	2, 2,86
3	Қабдолла Бектас Медетұлы	3, 3,42

6В06103 «IT – медицина»

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Артықбаев Арлан Ерланұлы	3, 2,73
2	Хван Денис (ITM МУК)	3, 2,47

6В06301 «Системы информационной безопасности»

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Ахметжанов Алихан Саматханович	2, 2,86
2	Ғалым Алтынай Бекзатқызы	2, 2,95
3	Мухаметов Михаил Александрович	3, 2,82
4	Токиров Габит Куанышулы	3, 3,07

ИНТЕРВЬЮ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Фалинская Светлана Александровна	начальник отдела разработки ТОО «1С: Франчайзинг Караганда»
2	Безделов Владислав Игоревич (<i>Online</i>)	Технический директор ТОО «WOOPPAУ» (ВУППЭЙ)

6В06104 «Вычислительная техника и программное обеспечение»**7М06102 «Вычислительная техника и программное обеспечение»**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Попова Марина	Менеджер проектов ТОО Епам

6В06301 «Системы информационной безопасности»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Щербов Александр С.	Директор ИТ отдела, ТОО КарМет

ВИЗУАЛЬНЫЙ ОСМОТР МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЙ БАЗЫ

Время	Кафедра	Номер аудитории
16:45–17:00	Кафедра ИТБ	Ауд. 434 гл. корпус
17:00–17:15		Ауд. 430 гл. корпус



17:15–17:30	Кафедра ИВС	Центр IT–компетенций
17:30–17:45		Ауд. 402 гл. корпус (работа кружка со студентами)
17:45–18:00		Ауд. 413 гл. корпус (лаборатория Машинного обучения и Data Science)

СХЕМА МАРШРУТА БАЗ ПРАКТИК

Время	Наименование предприятия	Адрес
9:00–9:30	Woоррау (Вуппей)	пр–т. Нурсултана Назарбаева 15/1
9:30–10:00	IT–Hub Терриконовая долина	ул. Алалыкина 12

ИНТЕРВЬЮ С ППС

6В06102 «Информационные системы»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Мутовина Наталья Викторовна	и.о.доцента	кандидат технических наук
2	Сагатбекова Динара Ермековна	Преподаватель	магистр

7М06101 «Информационные системы»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Головачева Виктория Николаевна	и.о.профессора	доктор педагогических наук, доктор PhD, ассоциированный профессор
2	Смагулова Асемгуль Сериковна	доцент	кандидат технических наук

6В06104 «Вычислительная техника и программное обеспечение»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Молдаванова Инна Григорьевна	Старший преподаватель	магистр
2	Олейникова Алла Васильевна	Старший преподаватель	магистр
3	Кожанов Мурат Галиаскарович	Старший преподаватель	магистр

7М06102 «Вычислительная техника и программное обеспечение»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Рыспеккызы Бахытгуль	И.о. доцента	Доктор PhD

6В06103 «IT – медицина»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Томилова Надежда Ивановна	доцент	кандидат технических наук



2	Абилдаева Гулнур Балтабаевна	Старший преподаватель	магистр
---	---------------------------------	--------------------------	---------

7M06103 «Машинное обучение и анализ данных»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Сайманова Загира Бекетаевна	и.о. доцента	Доктор философии (PhD)
2	Мухамеджанова Бигуль Олжабаевна	и.о. доцента	Доктор философии (PhD)

6B06301 «Системы информационной безопасности»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Даненова Гульмира Тулендиевна	доцент	К.т.н, доцент
2	Клюева Елена Георгиевна	Ст.преп.	Магистр ВТиПО
3	Абдин Азат Жасуланович	Ассистент	Магистр ВТиПО

ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ**6B06102 «Информационные системы»**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Чангариди Федор Владимирович	Информационные системы, 2020	Методист учебно–методического центра дополнительного образования, Qazdevelop

7M06101 «Информационные системы»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Шафеев Даниил Евгеньевич	Информационные системы, 2019	Старший разработчик программного комплекса ТГИД ПКФ «Сириус»

6B06104 «Вычислительная техника и программное обеспечение»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Бондаренко Александр Сергеевич (Online)	Вычислительная техника и программное обеспечение, 2010	Директор ТОО «WOOPRAY», партнёр Терриконовая долина, соучредитель ОЮЛ и ИП АРИТ РК, исполнительный директор
2	Ниязов Сабир Фархатович	Вычислительная техника и программное	Директор ТОО "Терриконовая долина"

	обеспечение, 2019	
--	-------------------	--

7M06102 «Вычислительная техника и программное обеспечение»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Акебаев Асылхан	Вычислительная техника и программное обеспечение, 2015г.	Сотрудник ДКНБ, г. Караганда

6B06103 «IT – медицина»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Алдунғаров Тамырлан Серікболатұлы (Online)	IT–медицина, 2023	Менеджер АО «Home Credit Bank», Филиал Караганда
2	Сейтигазимова Лаура	IT–медицина, 2023	Мед. представитель фармкомпания «Новатор Фарма»

7M06103 «Машинное обучение и анализ данных»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Стеценко Алексей Иванович	Машинное обучение, 2023	Инженер–программист разработчик приложений АО Qarmet

6B06301 «Системы информационной безопасности»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Кунбалаева Рахима	СИБ 2013г.	Главный аналитик Национальный службы реагирования на компьютерные инциденты, АО «Государственная техническая служба»

ИНТЕРВЬЮ С МАГИСТРАНТАМИ
7M06101 «Информационные системы»

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Кабаргин Руслан Иванович	1, 1,93
2	Соловьев Александр Дмитриевич	1, 2,22
3	Шумаков Давид Владимирович	1, 2,29

7M06102 «Вычислительная техника и программное обеспечение»

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Саяжанова Аяулым	2, 3,05
2	Уразшаев Алиби Габитович	2, 2,95



7M06103 «Машинное обучение и анализ данных»

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Табашнюк Евгений Витальевич	2, 3,07
2	Базаров Сейтхан Абдуразакович	2, 3,06

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. План развития ОП 6В06103 – IT–медицина;
2. Модель выпускника ОП 6В06103 – IT–медицина;
3. Отчет успеваемости студентов ОП 6В06103 – IT–медицина;
4. Экспертное заключение на ОП 6В06103 – IT–медицина;
5. Договора с филиалами кафедр;
6. ИУП студента ОП 6В06103 – IT–медицина;
7. Выписка из протокола обсуждения ОП 6В06103 – IT–медицина;
8. Акты внедрения студентов;
9. Отзыв работодателя на выпускника;
10. Список ППС ведущие занятия по ОП 6В06103 – IT–медицина;
11. Список публикации ППС ведущие занятия по ОП 6В06103 – IT–медицина;
12. УМКД ООП по 3 предметам (на казахском, русском и английском языках);
13. Список открытых занятий (также выписка из протокола);
14. Документация по трудоустройству (выписка из протокола);
15. Положение об Ассоциации выпускников;
16. Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей;
17. Сертификаты преподавателей, которые преподают дисциплины на английском языке;
18. План работы кафедры.