



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРТУ ИМЕНИ АБЫЛКАСА САГИНОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
6B07205 - ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ**

г.Астана – 2024 год

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



### Руководитель группы:

Жакупова Жанар Ерекеевна, Доцент кафедры химии, кандидат химических наук, ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, г. Астана



### Международный эксперт:

Алосманов Расим Мирали оглу, доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой химии высокомолекулярных соединений, Бакинский государственный университет, г. Баку, Азербайджан



### Национальный эксперт:

Әділқанова Меруерт Әділқанқызы, PhD, ассоциированный профессор Международной школы инженерии, Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск



### Национальный эксперт:

Бегенова Айнагуль Байболсыновна, кандидат ветеринарных наук, доцент, заведующая кафедрой микробиологии и биотехнологии НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина», г. Астана



### Представитель работодателей:

Накипекова Айдана Алимжановна, TOO ALS KazLab, помощник операционного менеджера, г. Караганда



### Представитель студенчества:

Марсел Диас Темірланұлы, магистрант 2-го года обучения по образовательной программе «7М07102 Химия и химический инжиниринг», Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

## КОординатор IQAA

Мухамбеталина Дана Жандулаевна

главный эксперт департамента постаккредитационного мониторинга

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6B07205 - ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ  
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<p><i>Стандарт 1</i></p> <p>Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность</p>	+			
<p><i>Стандарт 2</i></p> <p>Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией</p>	+			
<p><i>Стандарт 3</i></p> <p>Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка</p>	+			
<p><i>Стандарт 4</i></p> <p>Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация</p>	+			
<p><i>Стандарт 5</i></p> <p>Профессорско-преподавательский состав</p>	+			
<p><i>Стандарт 6</i></p> <p>Учебные ресурсы и поддержка студентов</p>	+			
<p><i>Стандарт 7</i></p> <p>Информирование общественности</p>	+			

14.05.2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
.....	
Основные характеристики вуза.....	

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОС ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)  
аккредитации

Введение.....	
.....	

#### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества в образовании  
академическая честнос  
.....

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление  
информацией.....

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание  
оценка.....

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание  
сертификация.....

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский  
состав.....

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддерж  
студентов.....

#### *Стандарт 7*

Информирование

общественности.....

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

.....

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### *Приложение 1*

Программа внешне  
визита.....

### *Приложение 2*

Список всех участник  
интервью.....

### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно  
вузе.....

## **ГЛАВА 1**

### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в КарГУ имени Абылкаса Сагинова с целью процедуры специализированной аккредитации проходил 13–14 апреля 2024 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Встреча с руководством вуза дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах

развития университета. Внешний визит осуществлялся по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, что позволило нам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация, а также посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, баз практик позволило получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

### ***Основные характеристики вуза***

Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» (далее – КарТУ имени Абылкаса Сагинова) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, зарегистрированного в Карагандинском областном управлении юстиции 29.06.2020г., БИН 000240004524.

Согласно Постановлению Правительства РК №752 от 11 октября 2019 года, Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Карагандинский государственный технический университет» реорганизовано в некоммерческое акционерное общество «Карагандинский технический университет» (государственная регистрация от 29 июня 2020 года).

Согласно Постановлению Правительства РК №67 от 18 февраля 2022 года, некоммерческое акционерное общество «Карагандинский технический университет» реорганизовано в некоммерческое акционерное общество «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» (государственная перерегистрация от 31 марта 2022 года).

Устав университета утвержден приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 335 от 29 мая 2020 года, с изменениями по приказам Министра образования и науки РК №99 от 16 марта 2022 года и Министра науки и высшего образования РК №67 от 23 сентября 2022 года <http://www.kstu.kz>.

КарТУ имени Абылкаса Сагинова является одним из крупнейших в Казахстане высших учебных заведений. Здесь обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для промышленных предприятий Казахстана, выполнение научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации.

Подготовка кадров в КарТУ имени Абылкаса Сагинова осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования №KZ45LAA00032371 от 07.04.2022 г. и приложений к лицензии по направлениям образовательной деятельности в рамках 135 образовательных программ, в том числе: 49 - бакалавриата, 78 - магистратуры и 8 - докторантуры, 9 военно-учетным специальностям <http://www.kstu.kz>.

В состав университета входят 8 факультетов: архитектурно-строительный; горный; машиностроительный, транспортно-дорожный; инженерной экономики и менеджмента; инновационных технологий; энергетики, автоматизации и телекоммуникаций; дистанционного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 27 кафедр, в том числе военная кафедра.

Образовательная программа ОП6В07205 - Обогащение полезных ископаемых входит в состав факультета Инновационных технологий кафедры «Химии и химические технологии». Кафедра ХиХТ располагается в 5 корпусе КарТУ имени Абылкаса Сагинова. Инфраструктура кафедры включает 20 учебных и вспомогательных аудиторий, из которых 5 лекционных аудиторий, 1 компьютерный класс, 5 лабораторных аудиторий, подсобные помещения для обеспечения лабораторных занятий (весовая и моечная), 1 лаборантских кабинета.

В 2019 году ОП6В07205 - Обогащение полезных ископаемых проходила аккредитацию НАОКО. По итогам экспертного заключения о результатах самооценки ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых были сделаны замечания, которые своевременно были исправлены.

## ***ГЛАВА 2***

### ***ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ***

#### ***Введение***

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Членам экспертной группы до начала визита в

организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы ОП ОП6В07205 – «Обогащение полезных ископаемых» (ОПИ), представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования. Изучение отчета по самооценке образовательной программы ОП6В07205 – «Обогащение полезных ископаемых» (ОПИ), представило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации НАОКО.

Встреча с руководством вуза дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета. Внешний визит осуществлялся по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, что позволило нам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация, а также посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, баз практик позволило получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Подготовка кадров в КарТУ имени Абылкаса Сагинова осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования №KZ45LAA00032371 от 07.04.2022 г. и приложений к лицензии по направлениям образовательной деятельности в рамках 135 образовательных программ, в том числе: 49 - бакалавриата, 78 - магистратуры и 8 - докторантуры, 9 военно-учетным специальностям.

В состав университета входят 8 факультетов: архитектурно-строительный; горный; машиностроительный, транспортно-дорожный; инженерной экономики и менеджмента; инновационных технологий; энергетики, автоматики и телекоммуникаций; дистанционного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 27 кафедр, в том числе военная кафедра.

Образовательная программа ОП6В07205 - Обогащение полезных ископаемых входит в состав факультета Инновационных технологий кафедры «Химии и химические технологии».

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

#### ***Доказательства:***

Политика обеспечения качества образовательной программы 6В07205 - Обогащение полезных ископаемых отображает основные принципы и механизм, разработанный КарТУ имени Абылкаса Сагинова по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества.

Деятельность КарТУ имени Абылкаса Сагинова тесно связана с экономической жизнью страны и региона, а также реализацией работ Стратегического плана развития на 2021-2025 гг вуза. (Приложение 1).

Политика является частью стратегического менеджмента и рассматривается вместе с другими документами: миссией, стратегическим планом, академической политикой и другой внутренней документацией университета. Политика и цели в области качества [https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/12/Akademicheskaya-politika\\_rus.pdf](https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/12/Akademicheskaya-politika_rus.pdf)

Организационно-управленческая структура КарТУ имени Абылкаса Сагинова подчинена реализации стратегических целей, определяется задачами эффективного управления, обеспечивает процесс принятия решений и контроль реального исполнения, способствует достижению миссии, целей и задач <https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/06/Strategicheskij-plan-razvitiya-KarTU-2021-2025.pdf>

Политика и стандарты обеспечения качества являются основной логически выстроенной и последовательной системой управления качеством университета.

#### ***Анализ:***

Планирование, разработка и корректировка образовательной программы 6В07205 – «Обогащение полезных ископаемых» и ее траекторий обучения осуществляется в рамках заседаний кафедры по согласованию с обучающимися и работодателями, а также периодически пересматривается на основании следующих компонентов: стратегии развития университета; текущих результатов анализа удовлетворенности работодателей, обучающихся; также на основе информации о функционировании системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Студентоцентрированные цели образовательной программы направлены на расширение прав и возможностей обучающихся, а также способствует разработке инновационных методов преподавания и обучения и предполагает формирование партнерских отношений со студентами. Обучающемуся предоставляется гибкая траектория обучения, при составлении которой он может принимать участие. Применение новых обучающихся технологии заключается в использовании электронных учебников, образовательного портала, виртуальных лабораторных работ и др.

Кроме того, личностно-ориентированный подход предполагает перераспределение субъектных полномочий в образовательном процессе, что ведет к трансформации взаимоотношений между преподавателем и студентом – оба становятся субъектами процесса обучения. Студент участвует в составлении и выборе ИУП, т.е. университет предоставляет гибкую траекторию обучения, позволяя ему академическую свободу и возможность проявить самостоятельность и инициативность. При оценке результатов обучения университет использует бально-рейтинговую систему, которая гарантирует прозрачность контроля знаний и его объективность, что обеспечивает академическую честность.

Связь с работодателями осуществляется через проведения систематичной и запланированной работы, которая заключается в участии работодателей в разработке и определении перечня элективных дисциплин, тематик дипломных работ, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников, согласованием содержания программы. Задачи образовательной программы 6В07205 – «Обогащение полезных ископаемых» сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных работодателей. С целью развития и совершенствования содержания образовательной программы регулярно проводятся встречи, круглые столы, семинары, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей совместной работы, и проводится анкетирование. В результате таких совместных мероприятий разрабатываются новые элективные курсы с учетом пожеланий и предложений работодателей. Сотрудничество вуза и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным. Членам аккредитационной комиссии были представлены соответствующие подтверждающие документы, а именно договора о сотрудничестве, приказы и др. В регионе имеются ряд стратегически важных объектов, представители которых приведены ниже:

- Мухтар А.А – Заведующий кафедрой «Обогащения руд», Химико-металлурги-ческий институт имени Ж.Абишева

- Кенжебекова Э.С. – Генеральный директор ТОО «SiliconMining»

Контроль над качеством обучения осуществляется рядом запланированных работ. В вузе действует организационно-методическая

комиссия по контролю за качеством, также внутрикафедральная комиссия. На уровне кафедры осуществляется регулярная проверка отдельных видов занятий в целях повышения качества проведения занятий ППС.

В вузе ежегодно проводится анкетирование работодателей (внешних заинтересованных сторон) на предмет удовлетворенности качеством знаний выпускников. В качестве председателей и членов ГАК приглашаются внешние представители, т.е. работодатели, которые таким образом участвуют в образовательном процессе и могут получить реальную оценку качества, предоставляемых образовательных услуг и вносить коррективы в учебные планы для повышения ее эффективности и результативности. Анализ степени реализации политики в области обеспечения качества обучения проводится в соответствии с направлениями стратегического плана, материальными ресурсами и интеллектуальным активом вуза, факультета и кафедры, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся, ППС к изменениям условий внешней среды. Результаты анализа рассматриваются на заседаниях Ученого совета вуза, ректората, Совета факультета и заседаниях кафедры. Для оценки качества реализации образовательной программы в вузе создается экспертная комиссия по распоряжению учебно-методического управления. В состав экспертной комиссии входят ведущие преподаватели университета. Члены комиссии осуществляют независимую экспертизу качества образовательных программ.

Сопоставление целей и задач ОП 6В07205 – "Обогащение полезных ископаемых", реализуемой в КарГУ имени Абылкаса Сагинова с результатами, происходит в ходе систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией на заседаниях кафедры.

Для улучшения качества образовательной услуги на кафедре создан весомый интеграционный потенциал, это – научные школы по химии и химической технологии органических веществ, процессам и аппаратам нефтехимических производств, договора о сотрудничестве в области науки и образования с ведущими университетами ближнего и дальнего зарубежья.

Преподавание учебных дисциплин осуществляется на основе современных достижений в области науки и практики, современных образовательных технологий и внедрение активных методов обучения. Темы дипломных работ выполняются максимально приближенными к реальным технологическим условиям производства. На кафедре созданы необходимые условия для проведения фундаментальных, прикладных, научно-исследовательских работ. Материально-техническая база кафедры включает оснащенные современным оборудованием лаборатории.

Для улучшения и корректировки образовательной программы и постановки новых целей в зависимости от изменений условий внешней и с

учетом пожеланий стейкхолдеров программы, в КарТУ имени Абылкаса Сагинова используются разные методы оценки результатов обучения и эффективности ОП: анализ и обсуждение результатов базисного уровня знаний, текущей успеваемости, результатов сессий; оценка удовлетворенности обучающихся и работодателей по результатам анкетирования, оценка показателей трудоустройства по специальности и отзывы от работодателей, анализ результатов внешнего и внутреннего мониторинга, внутренних аудитов, комиссий по проверке деятельности университета и его подразделений. В случае изменений внешних факторов в образовательном пространстве, реформирования или реорганизации существующей системы управления вуза, реструктуризации деятельности, миссия и цели по качеству и задачи развития университета корректируются с учетом новых требований. Все изменения и дополнения вносятся на Ученом Совете вуза. Оценка качества образовательных программ проводится на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования студентов и ППС, посещения занятий. Эффективность качества образовательной программы 6B07205 – Обогащение полезных ископаемых систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры вопросов об успеваемости обучающихся, о результатах всех видов практик, сдачи государственных экзаменов по специальности, о качестве проведения защит дипломных работ, о степени удовлетворённости студентов качеством обучения.

### **Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие**

#### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

##### ***Доказательства:***

Образовательная программа по ОП6B07205 - Обогащение полезных ископаемых (бакалавриат) отражает требования академической и профессиональных стандартов по обогащению полезных ископаемых, которые обеспечивают студентов как академическими знаниями, так и необходимыми навыками, и умениями в технологии обогащения полезных ископаемых.

ОП6B07205 - Обогащение полезных ископаемых разработана на основе ГОСО (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года № 2, с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 года № 66), Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595, с изменениями и дополнениями от 20.01.2023 года № 23).

Программа разрабатывается с учетом мнения студентов, работодателей ТОО Корпорации Казахмыс, ЦОФ «Восточная», выпускников и других заинтересованных сторон.

Разработка, экспертиза и утверждение внутренних документов образовательных программ осуществляются в соответствии с республиканскими нормативными документами. Согласование образовательных программ, в частности содержание элективных дисциплин осуществляется с предприятиями Корпоративного университета, профиль которых соответствует направлениям подготовки.

Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных. При этом должны быть взаимоувязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Содержание и структура ОП6В07205 - Обогащение полезных ископаемых представлена на <http://repository.kstu.kz/xmlui/handle/123456789/16339>.

Содержание модулей и курсов, образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS и включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

а) обеспечения возможности перезачета дисциплин, освоенных в одном вузе, другим вузом (функция трансферта);

б) определения позиции обучающегося применительно к его образовательной траектории, в первую очередь, к возможности продолжения обучения и перехода на следующий образовательный уровень (накопительная функция).

Согласно Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года №152, с изменениями и дополнениями от 05.04.2023 года № 145). ДП КарГТУ 12-2018 «Общие требования к построению, изложению и оформлению рабочих учебных планов в европейской системе ECTS» в рабочих учебных планах определяется трудоемкость учебных дисциплин в кредитах и кредитах ECTS. Перерасчет кредитов Республики Казахстан в кредиты ECTS осуществляется на основе переводных коэффициентов непосредственным умножением: для бакалавриата – на 1,5.

Дисциплины ведутся согласно кредитам ECTS, перезачет дисциплин возможен если они имеют аналогичную специализацию. У студентов есть

возможность перейти на следующий курс обучения только при наборе необходимого GPA.

Соответствие содержания образовательных программ по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана.

Квалификация, получаемая по завершении ОП 6B07205 - Обогащение полезных ископаемых, определена (ТУП) специальности и Государственным общеобязательным стандартом образования (ГОСО) бакалавриата.

<http://sfm.almau.edu.kz/images/uploads/files/c547fc7bdfed007f555155de9e4ba46f.pdf>.

В соответствии с Национальной рамкой квалификации (НРК) РК квалификационные уровни НРК связаны с уровнем образования и описаны в карте профессиональной квалификации ОРК. Действующие ОРК по разным отраслям экономики страны размещены на сайте НПП «Атамекен» по адресу: <http://atameken.kz/ru/services/16-professionalnye-standarty>.

Решение о присуждении степени (квалификации) в соответствии с положением о кредитной технологии обучения МОН РК принимает Государственная аттестационная комиссия по результатам итоговой государственной аттестации.

Срок обучения по ОП 6B07205-Обогащение полезных ископаемых (бакалавриат) - 4 года.

Реализация в образовательных программах профессиональной практики: виды, объемы (кредиты), базы, организация, результаты, эффективность.

Обязательным этапом освоения ОП 6B07205 - Обогащение полезных ископаемых является прохождение практики, которая подразделяется на учебную, производственную, преддипломную. Учебная практика предполагает общее знакомство со спецификой получаемой профессии. Производственная и преддипломная практики проводятся на базе партнерских организаций с целью практического применения знаний и навыков, полученных в рамках изучения базовых и профилирующих дисциплин и сбора материалов для дипломных работ.

Программа профессиональной практики согласовывается с предприятиями (учреждениями, организациями), определенными как базы практик, и утверждается первым проректором КарТУ имени Абылкаса Сагинова.

Студенты программы проходят практику на 7 промышленных предприятиях РК, с которыми имеются соответствующие договора.

Базы практик соответствуют профилю образовательной программы, руководителями практик назначаются опытные преподаватели кафедры и представители организаций. Организация профессиональной практики предусматривает проведение предварительных консультаций, знакомство с базой практики, определение руководителей практики, участие в работе базы практики, составление отчетной документации.

По итогам каждого вида профессиональной практики студенты представляют отчет кафедре Х и ХТ, который проверяется руководителем и консультантом и защищается перед комиссией, созданной распоряжением заведующего кафедрой. Отчет подписывается руководителями практик, заведующим кафедрой. Состав комиссии по защите отчетов и график её работы предварительно обсуждается и утверждается на заседании кафедры не позднее, чем за 10 дней до окончания практики.

По всем дисциплинам ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых разработаны учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) на электронных и бумажных носителях, в которых представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические материалы, а также учебно-методический комплекс специальности (УМКС), включающий все необходимые документы и методические материалы. УМКС и УМКД разработаны таким образом, чтобы регламентировать общие требования к подготовке студентов к занятиям, с указанием применяемых в обучении технологий, а также определять итоговые квалификационные испытания.

Оценка ОП6В07205 – Обогащение полезных ископаемых осуществляется внутренними и внешними экспертами. Внутренняя оценка ОП осуществляется опытными и высококвалифицированными преподавателями, руководителями структурных подразделений университета, и рассматривается на заседаниях университета. Вопросы оценки качества ОП рассматривались на Ученом совете университета.

### ***Анализ:***

Члены экспертной группы ознакомились с необходимыми документами для качественного осуществления учебного процесса. Каталог элективных дисциплин отражает специфику ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых и содержит полный перечень дисциплин по выбору для определения траектории обучения и формирования индивидуального учебного плана. Вариативность элективных дисциплин предоставляет обучающемуся гибкость траектории обучения и отвечает потребностям региона в высококвалифицированных специалистах в области обогащения полезных ископаемых.

Студенты программы проходят практику на 7 промышленных предприятиях РК, с которыми имеются соответствующие договора.

Базы практик соответствуют профилю образовательной программы, руководителями практик назначаются опытные преподаватели кафедры и представители организаций. Организация профессиональной практики предусматривает проведение предварительных консультаций, знакомство с базой практики, определение руководителей практики, участие в работе базы практики, составление отчетной документации.

По итогам каждого вида профессиональной практики студенты представляют отчет кафедре Х и ХТ, который проверяется руководителем и консультантом и защищается перед комиссией, созданной распоряжением заведующего кафедрой. Отчет подписывается руководителями практик, заведующим кафедрой. Состав комиссии по защите отчетов и график её работы предварительно обсуждается и утверждается на заседании кафедры не позднее, чем за 10 дней до окончания практики.

Базы прохождения производственных и профессиональных практик являются: Балхашская ОФ, ТОО «Корпорация «Казахмыс»», г. Балхаш; ОФ «Нурказган, ТОО «Корпорация «Казахмыс»», г. Темиртау; ЦОФ «Карагандинская», ТОО «Лад-Комир», г. Караганда; Жезказганская ОФ, ТОО «Корпорация «Казахмыс»», г. Жезказган; ХМИ им. «Ж. Абишева», г. Караганда; АО «Жайремский ГОК», пос. Жайрем; ЦОФ «Восточная».

Договора с организациями, определенными в качестве базы практики, в том числе на прохождение научной стажировки имеются. Процедура «Организация и проведение профессиональной практики студентов, магистрантов и докторантов» определяет требования к организации всех видов практик обучающихся. Отчеты студентов свидетельствуют о том, что организация и проведение практики соответствуют требованиям к организации всех видов практик обучающихся.

Анализ протоколов, интервью показал, что при разработке содержания ОП учитывается мнение работодателей и обучающихся.

Для улучшения образовательной программы преподавателями университета ведется активная работа по разработке учебно-методического материала. ППС кафедры разработаны и внедрены в учебный процесс электронные учебные пособия. Электронный формат УМКД размещается на портале для свободного доступа обучающихся и контроля степени обеспеченности специальности.

Для удовлетворения потребностей в образовательной программе со стороны обучающихся и рынка труда кафедрой предусмотрены мероприятия: модернизация содержания, структуры и формы ОП в соответствии с инновационными направлениями развития науки и технологий нефтеперерабатывающей и нефтехимической отраслей промышленности за счет комплекса элективных дисциплин; значительное расширение и обновление программ подготовки в бакалавриате на основе результатов научных исследований кафедры с участием в разработке образовательных программ представителей науки, бизнеса и социальной

сферы; обновление программ подготовки с учетом запросов реального сектора экономики, формирование и внедрение целевых программ подготовки докторантов на основе взаимодействия науки, образования, государственного и частного партнерства.

В университете практикуется процедура обязательной актуализации учебных планов и модульных учебных программ. Процедура основывается на результатах мониторинга учебного процесса, а также исследовании инфраструктуры рынка труда и анализе отзывов и потребностей работодателей. Кафедрой на постоянной основе обновляются учебные программы, которые удовлетворяют современному состоянию рынка труда. Перечень дисциплин, включенных в учебный план, согласуются с работодателями.

При проведении внешнего аудита комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений студентов отражены в ОП и в курсах дисциплин.

#### ***Области для улучшения:***

Активизировать работу по проведению финансируемых научно исследовательских тем ППС.

### **Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

#### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

##### ***Доказательства и анализ:***

В КарГУ имени Абылкаса Сагинова организация учебного процесса регламентируется Академической политикой.

В рамках процедуры регистрации обучающихся на дисциплины Университет создает условия для максимальной индивидуализации обучения, реализует свободу выбора обучающимися дисциплин, модулей, включенных в КЭД, преподавателей, обеспечивает непосредственное участие обучающихся в формировании ИУП.

В соответствии с кредитной технологией обучения каждый обучающийся в обязательном порядке проходит процедуру регистрации и имеет возможность пройти процедуру перерегистрации на учебные дисциплины.

Порядок выбора и освоения учебных дисциплин обучающимся по основной образовательной программе осуществляется с учетом наличия пререквизитов.

Одним из основных направлений работы кафедры «Химия и химические технологии» является студентоцентрированное обучение, предполагающее активное участие студентов в образовательном процессе.

В университете с момента внедрения кредитной технологии обучения используется принцип самостоятельного построения обучающимися своей образовательной программы: с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план (ИУП) на каждый академический период используя типовой учебный план (ТУП) и каталог элективных дисциплин (КЭД). Описание образовательных программ, рекомендуемых образовательных дисциплин, а также академические ограничения, такие как пререквизиты и постреквизиты описаны в Каталоге элективных дисциплин (КЭД) и самой ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых.

В целях повышения качества подготовки инженерно-технических кадров и их соответствия требованиям рынка труда в университете функционирует «Центр инженерной педагогики» (ЦИП). (<http://www.kstu.kz/tsentr-inzhenernoj-pedagogiki/>). Для повышения своей квалификации в области технологий студентоцентрированного обучения и полиязычного обучения преподаватели кафедры проходят стажировки и обмен опытом по внутренней мобильности. Приказ №694лс 24.09.2021 г. Приказ №172лс 09.02. 2022 г. (Приложение 14).

В осеннем семестре 2023-2024 учебного года ЦИП был организован курс повышения квалификации для ППС по направлению «Междисциплинарная коллаборация в научно-педагогической деятельности преподавателя вуза», в состав которого вошел модуль «Цифровые инструменты и сервисы в области высшего образования». Полученные знания используются преподавателями в рамках проводимых занятий, на которых студентам разъясняются основные принципы используемых технологий, их новые роли и права.

Одаренные студенты для удовлетворения их потребностей в углубленном изучении ряда дисциплин, вовлекаются в научную деятельность кафедры. Студенты ежегодно привлекаются для выполнения научно-исследовательских работ (НИРС), которые в дальнейшем представляются на республиканские и международные конкурсы. Например, работа студента группы ОПИ 20-1 была Толеуовой А. отмечена Дипломом 2 степени в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов (НИРС), в 2021 году. Дипломом 1 степени отмечена работы студентов: Муса М. и Мукатай А.

Работа студентов гр ОПИ-21-1 Сәрсен А., Шаймерденова Т. была отмечена Дипломом 3 степени в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов (НИРС) за 2022 -2023 учебный год.

Кенжин Ж.Ж. – диплом 3 степени,

Обучение успешно сочетается с внеаудиторной работой и профессиональной практикой, для проведения занятий активно используются филиалы кафедры на производстве. Например, дисциплины «Опробование, контроль и автоматизация обогатительных процессов», «Обогащение руд благородных и редких металлов» проводятся специалистами ХМИ им. Ж. Абишева.

Новая позиция преподавателя как организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций основана на внедрении в образовательный процесс новых интерактивных форм обучения, таких как кейс-стадии, проблемные лекции, блиц-опросы, эвристические беседы, рефлексивные практики, диалоговое обучение, кейс-технологии, групповая работа, рефлексивный подход к учебному процессу.

Каждый семестр на кафедре проводятся открытые занятия и мастер-классы для демонстрации эффективных педагогических практик. На открытом занятии присутствуют ведущие и молодые преподаватели факультета. Результаты обобщаются, анализируются и обсуждаются на кафедре, на заседании КОК факультетов, а также АС университета.

Для повышения эффективности учебного процесса, развития исследовательской и творческой деятельности, готовности студентов к обучению на протяжении всей жизни, индивидуальной работы и дополнительного консультирования студентов активно используется самостоятельная работа обучающихся, которая направлена на формирование навыков самообразования в рамках выбранной образовательной траектории. Виды СРС и СРСП, их трудоемкость в часах, форма и сроки контроля и оценивания регламентируются в рабочих учебных планах образовательной программы и конкретизируются в соответствующих разделах силлабуса.

Студенты всех форм обучения участвуют в анкетировании по оценке деятельности преподавателей, удовлетворенности материальной базой и социальной сферой. Виды анкет: «Удовлетворенность обучающихся 1 курса образовательными услугами», «Удовлетворенность обучающихся 2-5 курсов образовательными услугами», «Преподаватель глазами обучающихся», «Чистая сессия».

Анкетирование проводится с использованием информационной системы «Univer 2.0» в личном кабинете обучающегося и в формате Google Forms <http://www.kstu.kz/studentu/>. Результаты анкетирования студентов рассматриваются на заседаниях кафедры, также результаты анкетирования доводятся до студентов и ППС.

В ходе проведения внешнего аудита комиссии были представлены подтверждающие документы, определяющие права и ответственность сотрудников кафедры, учебную нагрузку в рамках образовательной

программы, индивидуальные планы и отчеты.

### ***Доказательства:***

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования.

Формами стимулирования являются также внебюджетные надбавки к должностному окладу; издания методических разработок по организации СРСП, методических указаний к выполнению практических и лабораторных работ в рамках образовательных программ, предоставление преподавателям и их детям льгот по оплате за обучение; присвоение звания «Лучший преподаватель КарГУ» с ежегодной выплатой премии в размере должностного оклада; выделение стипендий Совета молодых учёных и именных премий Учёного совета; бесплатное техническое оформление электронных учебников и их государственная регистрация; предоставление аренды квартир в семейном общежитии университета. Система стимулирования преподавателей подкреплена «Положением о надбавках ППС и сотрудникам КарГТУ», «Положением о порядке присвоения звания «Лучший преподаватель вуза».

Качества и количественная потребность в академических кадрах определяется квалификационными требованиями, предъявляемыми государством к образовательной деятельности. ППС ОП 6В07205 - Обогащение полезных ископаемых обладают полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета и соответствующим опытом для организации учебной деятельности студентов.

Оценки компетентности преподавателей, оценка эффективности и качества преподавания (открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и коллег и др.) оцениваются администрацией КарТУ имени Абылкаса Сагинова. По результатам участия ППС в семинарах, тренингах по повышению квалификации выдаются сертификаты. Участие в преподавании и консультациях дисциплин образовательной программы приглашенных зарубежных преподавателей и высококвалифицированных специалистов с производства.

С целью улучшения показателей деятельности учебного процесса в университете практикуется приглашение ученых из ведущих вузов ближнего и дальнего зарубежья. На кафедру приглашен д.х.н., профессор кафедры «Органическая и экологическая химия» Института химии ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (РФ) Кулакова И.В. для проведения консультаций, научных семинаров, мастер-классов, чтения лекций обучающимся, сотрудникам и ППС; организовано участие преподавателей выпускающей кафедры в ряде международных конференций;

поддержка и содействие развитию творческого потенциала студентов посредством их участия в различных культурных мероприятиях республиканского и зарубежного уровня; активизация НИР студентов.

Принцип академической честности осуществляется следующими инструментами: автоматизация процессов, касающихся оценки знаний, отслеживания посещаемости, движения контингента, исключая влияние человеческого фактора; организация системы внутренней работы со обучающимися, организация системы получения обратной связи.

В КарТУ имени Абылкаса Сагинова принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников. Проводится информационно-разъяснительная работа по соблюдению всех ВНД, разработанными ОУП. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для предложений, на сайте университета открыт блог ректора.

#### ***Области для улучшения:***

Привлекать одаренных студентов к научно-исследовательским работам с участием в выполнении хоз.договорных и грантовых проектов, в международных студенческих конференциях.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

#### ***Доказательства:***

Прием обучающихся в Университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета, а также Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования от 31 октября 2018 года № 600.

Для приема документов и формирования контингента обучающихся всех направлений и уровней обучения в вузе функционирует приемная комиссия. На сайте университета и информационных стендах приемной комиссии размещены все нормативно-правовые акты по приему абитуриентов в число обучающихся.

Порядок формирования контингента обучающихся определяется исходя из таких критериев как социальный заказ; реализация потребностей региона и страны в профиле специалистов с высшим и послевузовским образованием; размещение образовательного заказа на подготовку специалистов; количество обучающихся за счет собственных средств или

**ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ.**

Контингент обучающихся формируется также и за счёт абитуриентов, имеющих основное среднее образование, техническое и профессиональное или высшее образование.

При формировании контингента обучающихся учитывается необходимое количество баллов по результатам ЕНТ, поскольку вуз заинтересован в осознанно выбравших направление подготовки и набравших необходимое количество баллов абитуриентах.

При приеме документов ОВПО сверяют электронные сертификаты ЕНТ и свидетельства о присуждении образовательного гранта поступающего в информационной системе НЦТ и приказом МОН РК по ИИН и ИКТ поступающего. Электронный сертификат ЕНТ доступен для скачивания в личном кабинете на сайте [app.testcenter.kz](http://app.testcenter.kz) или по ссылке <https://certificate.testcenter.kz/search>.

Обучение в ОВПО по ОП 6В07205 - Обогащение полезных ископаемых ведется в очной форме обучения.

Прием граждан РК в университет осуществляется по заявлениям на конкурсной основе и комплексного тестирования, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования МОН РК.

Для поступления абитуриенты сдают ЕНТ по пяти предметам: трем обязательным и двум профильным (информатика и математика). Прием осуществляется на основе государственного заказа (гранта) и на платной основе. Информацию для поступающих в КарТУ имени Абылкаса Сагинова ознакомится по ссылке: <https://www.kstu.kz/bakalavriat/>.

Студентов поступивших на 1 курс университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: Правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, ФИО, ректората, руководителей институтов, порядок оплаты за обучения, критерии оценки результатов обучения, информации об образовательных курсах, телефонный справочник и др. Информация для адаптации первокурсника размещена по ссылке <https://www.kstu.kz/pervokursnik/>.

Университет обеспечивает все условия для проживания студентов – наличие служб сервиса: общежитие, столовые, медицинские центры, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и научно-исследовательские центры.

Для адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза и условиям обучения в КарТУ имени Абылкаса Сагинова функционирует международный отдел, кураторы групп, эдвайзеры.

Центр карьерного роста проводит ряд мероприятий, по оказанию содействия в прохождении: производственной практики, преддипломной практики, педагогической практики, научно-исследовательской практики, а также в непосредственном трудоустройстве выпускников. Центр организует проведение ярмарок вакансий, развитие профессиональной карьеры; организацию встреч и мастер-классов по знакомству с профилем деятельности компаний и работодателей.

Соблюдение академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска. Наличие отработанных процедур приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Согласно положения об академической политике КарТУ имени Абылкаса Сагинова для обучающихся, имеющих академическую задолженность или академическую разницу при восстановлении, переводе, возвращении из академического отпуска, а также при желании дополнительно или повторно изучить дисциплину с целью повышения итоговой оценки, Офис регистрации совместно с кафедрами формирует график занятия на платной основе по этим дисциплинам в осеннем семестре с целью ликвидации академических задолженностей и (или) повышения итоговой оценки. Общее количество кредитов дисциплин дополнительного/повторного обучения, исходя из нагрузки обучающегося, не должна превышать 15 кредитов за семестр.

В университете принята 100% система оценивания: 60% дается на текущий и рубежный контроль и 40% на итоговый контроль. Система контроля учебных достижений обучающихся включает различные формы: текущий контроль успеваемости, рубежный и итоговый контроль обучающихся. Определяются различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся в зависимости от специфики кафедры: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, тесты, доклады, выступления на семинарах, выступления с отчетами, решение задач и упражнений, контрольные работы, самостоятельные работы студентов и т.д.

Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма всех баллов, набранных им по рубежным контролям. Баллы рубежного контроля содержат сумму баллов текущего контроля этого модуля и баллы, полученные, обучающимся, по рубежному заданию. После истечения последней контрольной недели результаты рейтинга не меняются. Критерии и методы оценки предоставляются студентам преподавателем дисциплины в начале изучения модуля. Также преподаватель информирует студентов о форме проведения ВСК и итогового экзамена.

**Анализ:** Для оценивания учебных достижений обучающихся и

сформированности ожидаемых результатов обучения предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль; - рубежный контроль; - итоговый контроль (итоговый экзамен).

Проведение в вузе анализа и оценки основных показателей по образовательной программе для мониторинга и управления информацией о результатах обучения студентов, принятие решений по актуализации программы на их основе.

В университете принята 100% система оценивания: 60% дается на текущий и рубежный контроль и 40% на итоговый контроль. Система контроля учебных достижений обучающихся включает различные формы: текущий контроль успеваемости, рубежный и итоговый контроль обучающихся. Определяются различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся в зависимости от специфики кафедры: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, тесты, доклады, выступления на семинарах, выступления с отчетами, решение задач и упражнений, контрольные работы, самостоятельные работы студентов и т.д.

Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма всех баллов, набранных им по рубежным контролям. Баллы рубежного контроля содержат сумму баллов текущего контроля этого модуля и баллы, полученные, обучающимся, по рубежному заданию. После истечения последней контрольной недели результаты рейтинга не меняются. Критерии и методы оценки предоставляются студентам преподавателем дисциплины в начале изучения модуля. Также преподаватель информирует студентов о форме проведения ВСК и итогового экзамена.

Обеспечение выпускников вуза приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента. Выдача европейского приложения – Diploma Supplement.

Для обеспечения международной прозрачности и для признания дипломов выпускников КарТУ имени Абылкаса Сагинова», а также с целью развития академической мобильности и сопоставимости образовательных программ, разработано приложение к диплому Европейского образца - Diploma Supplement (DS). Выдача приложения к диплому Европейского образца является одним из основных параметров Болонского процесса. КарТУ имени Абылкаса Сагинова разработал форму Приложения Diploma Supplement (DS) и процедуру выдачи.

Для обеспечения международной прозрачности и объективного академического и профессионального признания квалификаций (дипломов, степеней, сертификатов и т.д.), а также с целью развития академической

мобильности и сопоставимости образовательных программ Европейская комиссия, Совет Европы и ЮНЕСКО разработали единый стандартный документ, выдаваемый в дополнение к документу об образовании.

Выдача приложения к диплому Европейского образца является одним из основных параметров Болонского процесса. Многие университеты стран участниц Болонского процесса выдают данный документ выпускникам своих вузов. Приложение признается всеми зарубежными вузами при продолжении обучения и иностранными компаниями при трудоустройстве. Бланк приложения имеет несколько степеней защиты в целях обеспечения защиты от фальсификации и плагиата.

Для получения квалификации студент должен освоить определенное количество кредитов теоретического обучения и учебных и профессиональных практик. Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины. Лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию по освоению профессиональной учебной программы высшего образования, присуждается академическая степень «бакалавр» или присваивается квалификация и выдается диплом государственного образца с приложением. Выпускников получают приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента.

Выпускник, освоивший ОП 6В07205- «Обогащение полезных ископаемых», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен будет готов решать профессиональные задачи.

При интервьюировании с выпускниками, выяснилось, что данные специалисты довольны полученными знаниями в области обогащения полезных ископаемых и показали себя с положительной стороны при дальнейшей работе в соответствующих организациях.

***Области для улучшения:***

Расширить формы деятельности по активизации профориентационной работы в организациях среднего и среднеспециального образования, размещать информацию об образовательных программах в социальных сетях.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Доказательства и анализ:***

Прием профессорско-преподавательского состава в КарТУ имени Абылкаса Сагинова осуществляется на конкурсной основе. Информация о проведении конкурса и наличие вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников размещается в периодических печатных изданиях Республики Казахстан и на официальном сайте университета, не менее чем за тридцать календарных дней до завершения приема документов. Информация включает название вакантной должности и требования к опыту и квалификации. Рассмотрение заявок на вакантные должности проводится конкурсной комиссией из числа административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава. По результатам работы комиссии формируется рекомендация для ректора университета о возможности заключения трудового договора.

Механизм аттестации в университете позволяет обеспечить комплексную оценку деятельности преподавателей в контексте их функциональных обязанностей. Сам формат аттестации включает анализ научных и учебно-методических достижений преподавателя за три последних года; оценку мнения руководителей и студентов факультета о профессиональном уровне преподавателя; экспертизу качества проведения занятий. Аттестационная комиссия, возглавляемая представителем высшего руководства университета, делает выводы о соответствии преподавателя занимаемой должности, дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию его профессионального развития. Статистика отчетных лет показывает, что 100% преподавателей, подлежащих аттестации по графику, подтвердили соответствие занимаемой должности, что свидетельствует об эффективном механизме конкурсного отбора преподавателей и наличии в университете благоприятных условий для профессионального развития преподавателей.

Декан факультета, заведующий кафедрой, ведущие профессора и доценты кафедры, представители Учебно-методического бюро факультета УМБФ), члены УМС университета осуществляют контрольные посещения занятий. В специальных журналах кафедры и УМС, отражается оценка внутренних экспертов на заседаниях которого заслушиваются краткие отчеты об уровне преподавания. Оценка качества преподавания и методического уровня преподавателей осуществляется через анализ результатов экзаменационных сессий, контрольных срезов знаний, выпускных экзаменов.

По результатам опроса «Преподаватель глазами студентов» составлен общественный рейтинг преподавателей факультета. При опросе об удовлетворенности качеством обучения студентам предлагается указать

учебные курсы, которые были прочитаны на высоком/низком методическом уровне.

Показатели по качественному и количественному составу ППС, категориям профессорско-преподавательского состава (штатный ППС, ППС по совместительству) за последние 5 лет.

Качества и количественная потребность в академических кадрах определяется квалификационными требованиями, предъявляемыми государством к образовательной деятельности.

ППС ОП 6В07205 - Обогащение полезных ископаемых обладают полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета и соответствующим опытом для организации учебной деятельности студентов. ППС ведущие общеобразовательные дисциплины по ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых составляют 24 преподавателей и 9 штатных преподавателей с кафедры Х и ХТ, из них 16 кандидатов наук, 4 магистра, 11 преподавателей без ученой степени.

Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составил 41 год.

Наряду с преподавателями ООД ОП 6В07205-Обогащение полезных ископаемых, обслуживают преподаватели кафедры Х и ХТ, читающие курсы «Химия», «Утилизация отходов горно-обогатительных предприятий». В результате этого, общее число преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет 33 человек, из которых 17 имеют учёную степень кандидата наук, т.е. 55 %.

Наличие профессорско-преподавательского состава в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Выполнение национальных нормативных требований к ППС согласно Закону РК «Об образовании». ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН Об образовании *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.)*

В настоящее время ОП 6В07205-Обогащение полезных ископаемых обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование.

Деятельность преподавателей включает в себя учебную, научную, методическую и организационно-воспитательную деятельность.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО РК 5.03.015-2009 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания и контингента.

За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки преподавателей выпускающей кафедры химии и химической технологии по

ОП 6B07205 – Обогащение полезных ископаемых составлял в среднем 660-690 часов.

Научная нагрузка преподавателей включает подготовку статей, монографий; участие в работе НТС, Совета молодых учёных, конференциях, программах академической мобильности; в разработке и реализации научных проектов; научное руководство дипломными работами.

Воспитательная нагрузка включает кураторскую работу, участие в университетских студенческих мероприятиях, организацию вне учебного досуга обучающихся, Совета кураторов университета. Преподаватели факультета являются организаторами и участниками культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для студенчества.

ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций (участие в семинарах, тренингах, прохождение повышение квалификации), которые подтверждаются сертификатами и положительной оценкой при анкетировании студентов.

Ежегодно проводятся научно-методические и научно-практические конференции, семинары и тренинги, где преподаватели ОП 6B07205-Обогащение полезных ископаемых обмениваются опытом с другими ППС университета в использовании интерактивных методов обучения и новых практик оценивания результатов обучения. Работу ППС координирует УМБ факультета.

В целях повышения качества подготовки инженерно-технических кадров и их соответствия требованиям рынка труда для реализации Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан в КарТУ имени Абылкаса Сагинова создан «Центр инженерной педагогики» (ЦИП). (<http://www.kstu.kz/tsentr-inzhenernoj-pedagogiki/>).

Деятельность ЦИП ориентирована на профессиональное развитие ППС КарТУ имени Абылкаса Сагинова на основе инновационных образовательных технологий и лучших практик современной инженерной педагогики, где ППС образовательной программы регулярно, согласно плану ЦИП повышают педагогическую квалификацию. <http://www.kstu.kz/kursy-povysheniya-kvalifikatsii-po-kompleksnoj-programme-razvitiya-kargtu-na-2018-god/>

Повышение квалификации ППС связано с обучением по инновационным технологиям, освоения дистанционной и модульной технологии, инновационных форм и методов в культурно-досуговой работе.

Преподаватели ОП6B07205-Обогащение полезных ископаемых прошли стажировки на предприятиях Нурказганская ОФ «Корпорации Казахмыс», ТОО ТОМС, ТОО «Лад Комир».

Для ведения занятий привлекаются ведущие специалисты работодателей.

Так, с 2019-2021 учебном году совместитель зав. лабораторией «Обогащения руд» Химико-металлургического института, лауреат государственной премии РК (2017 г.) ассоциированный доцент, к.т.н. Мухтар А.А. читает курс лекций по дисциплинам «Опробование, контроль и автоматизация обогатительных процессов», «Обогащение руд благородных и редких металлов», Кенжебекова Э.С.- генеральный директор ТОО «Silicon».

### *Доказательства:*

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования.

Формами стимулирования являются также внебюджетные надбавки к должностному окладу; издания методических разработок по организации СРСП, методических указаний к выполнению практических и лабораторных работ в рамках образовательных программ, предоставление преподавателям и их детям льгот по оплате за обучение; присвоение звания «Лучший преподаватель КарГУ» с ежегодной выплатой премии в размере должностного оклада; выделение стипендий Совета молодых учёных и именных премий Учёного совета; бесплатное техническое оформление электронных учебников и их государственная регистрация; предоставление аренды квартир в семейном общежитии университета. Система стимулирования преподавателей подкреплена «Положением о надбавках ППС и сотрудникам КарГТУ», «Положением о порядке присвоения звания «Лучший преподаватель вуза».

Разработана и действует система материального поощрения и социальной поддержки ППС по результатам дифференцированной оплаты труда в соответствии с Положением о рейтинге профессорско-преподавательского состава РГП на ПХВ «Карагандинский государственный технический университет» <http://difoplata.kstu.kz/web/>.

С целью улучшения показателей деятельности учебного процесса в университете практикуется приглашение ученых из ведущих вузов ближнего и дальнего зарубежья. В рамках программы МОН РК по привлечению зарубежных ученых, в ноябре месяце 2021 года на кафедру приглашен д.х.н., профессор кафедры «Органическая и экологическая химия» Института химии ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (РФ) Кулакова И.В. для проведения консультаций, научных семинаров, мастер-классов, чтения лекций обучающимся, сотрудникам и ППС.

Принцип академической честности осуществляется следующими инструментами: автоматизация процессов, касающихся оценки знаний, отслеживания посещаемости, движения контингента, исключая влияние человеческого фактора; организация системы внутренней работы со обучающимися, организация системы получения обратной связи.

В КарТУ имени Абылкаса Сагинова принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников. Проводится информационно-разъяснительная работа по соблюдению всех ВНД, разработанными ОУП КарТУ. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для предложений, на сайте университета открыт блог ректора.

Модель поведения ППС имеет своей органической частью его политико-правовую, нравственно-эстетическую культуру и корпоративный принцип в реализации учебно-воспитательного процесса.

### ***Области для улучшения:***

- Усилить работу по организации наставничества опытных преподавателей в содействии профессионального роста молодых преподавателей.
- Повысить эффективность подготовки публикаций ППС образовательной программы в журналах с ненулевым импакт-фактором.

### **Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие**

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

##### ***Доказательства:***

Студенты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса, функционирующих в университете для обучающихся в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

В ходе аудита экспертная группа убедилась, что университет располагает современным уровнем материально-технической базы и ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг: материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной реализации образовательных процессов. В КарТУ создана служба сервиса поддержки всех обучающихся, в том числе студентов ОП 6B07205 Обогащение полезных ископаемых в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей: учебно-методическое управление (УМУ), управление послевузовского образования (УПО), офис регистратора (ОР),

управление международных отношений и академической мобильности (УМОиАМ), управление информационных технологий (УИТ), управление науки (УН) и научная библиотека (НБ), отдел молодежной политики и центр карьеры, деканат и кафедра, курирующие образовательную программу.

Достаточность финансирования образовательных программ, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству.

Образовательная деятельность кафедры Х и ХТ осуществляется в условиях развитой материально-технической и социальной базы, структура которой обусловлена содержанием государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики.

Кафедра располагается в отдельно стоящем здании, где проводится обучение по трем специальностям, в том числе по ОП 6В07205-Обогащение полезных ископаемых. Инфраструктура кафедры включает 20 учебных и вспомогательных аудиторий, из которых 5 лекционных аудиторий, 1 компьютерный класс, 3 лабораторных аудиторий, подсобные помещения для обеспечения лабораторных занятий (весовая и препараторская) (Приложение 18).

В университете имеются службы сервиса для поддержки студентов их образовательных, личных и карьерных потребностей: офис регистратора, служба консультирования в лице эдвайзеров, закрепленных за каждой академической группой, библиотека, информационные и исследовательские центры: Департамент науки и инноваций, Центр карьерного роста, Социально-психологическая служба; службы, помогающие обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) - Центр международного сотрудничества и академическая мобильность.

Одна из структурных подразделений, служба по поддержке студентов, которые оказывают содействие студентам в освоении образовательных программ, являются квалифицированные эдвайзеры, кураторы, консультанты.

Студенты пользуются инфраструктурой университета, которая включает 6 учебных корпусов, Здравпункт (общей площадью 174,2 м<sup>2</sup>, оснащенный кабинетами физиотерапии, процедурными кабинетами, изолятором, комплексом современного медицинского оборудования), Спорткомплекс, крупный комбинат питания – «Политехник» (площадь 2345,9 м<sup>2</sup>), 8 буфетов в учебных корпусах и общежитии «Армандастар Ордасы», спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник», который расположен в живописном урочище Каркаралинска (200 км от города), Дворец студентов «Жастар Элемі», обслуживающие и вспомогательные

помещения (Центры рабочих профессий - 6, столярный цех, гаражи и прочие). В Университете имеются 3 студенческих общежития.

Отдел центр международного сотрудничества и академической мобильности, помогает обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья.

Помимо инфраструктуры кафедры преподавателям и студентам доступны ресурсы университета, в том числе, научная библиотека с залами электронных ресурсов.

Компьютерный класс кафедры оснащен 18 ПК, интерактивной доской, видеопроектором. Специализированная лаборатория № 45 «Обогащение полезных ископаемых» оборудована установками: магнитный сепаратор; флотационные машины; концентрационный стол: электропечь SNOOL 67/350, аппарат беспенной флотации 4; 1 ПК и предназначена для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам «Флотационные методы обогащения»; «Магнитные и специальные методы обогащения»; «Гравитационные методы обогащения»; «Курсовая научно-исследовательская работа».

Специализированные лаборатории № 46 и № 47 «Подготовка руд к исследованию» оборудована установками и материалами: набор сит; электронные весы, флотационные машины, мельница для мокрого измельчения, медная сульфидная, окисленная и железосодержащие руды, предназначена для проведения занятий по дисциплинам «Процессы рудоподготовки и оборудование»; «Обезвоживание, пылезащита и охрана окружающей среды»; «Основы обогащения полезных ископаемых», «Исследование полезных ископаемых на обогатимость», «Флотационные методы обогащения».

Материальная база для проведения исследования, включает действующие оборудования.

Библиотека, расположена в 3-х учебных корпусах. Площадь помещений библиотеки 2311,06 м<sup>2</sup>. Посадочных мест в читальных залах 290. Общий фонд библиотеки 1 898 611 единиц хранения, содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную, научно-популярную литературу, различные периодические издания. Действующий фонд – 1 185 771 экз., в том числе на государственном языке – 337045 экз.

В вузе имеется единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы по заявкам кафедр и факультетов, объем средств, выделяемых на закупку литературы.

Образовательный портал «Электронное обучение» позволяет в полном объеме изучить дисциплины учебного плана, в том числе по ОП 6B07205-Обогащение полезных ископаемых.

В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к Международным научным базам данных Web of Science компании «Clarivate Analytics» через администратора библиотеки по логину и паролю, Scopus компании «Elsevier». Это позволяет приобщиться к глобализации и систематизации знаний; получить знания в своей области исследований; получить доступ к различным результатам исследований.

В университете, и на кафедре ХиХТ с частности, созданы все условия для использования дистанционных образовательных технологий. Учебные ресурсы доступны студентам посредством использования ИС «Универ», образовательного портала «Электронное обучение». Видеоматериалы, в том числе по лабораторным работам, доступны также на ютуб-канале кафедры ХиХТ.

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими разработками на цифровых носителях, имеется тестовая база для дистанционного контроля учебных достижений студентов, размещаемая на платформе ИС «Универ» и образовательного портала «Электронное обучение».

### *Анализ:*

Комиссия отмечает, что на сайте размещены миссия, стратегия развития вуза, информация о структуре, истории и достижениях университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. На сайте представлены общая информация о вузе; формах обучения, порядке поступления в вуз; материалы по организации учебного процесса; справочные материалы об ОП (КЭД), список изучаемых дисциплин, список ППС кафедры, презентации, в которых содержится информация о специальностях) материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах вуза; электронно-библиотечные ресурсы. Информация на нем представлена на казахском, русском и английском языках. Ежегодно, информация об ОП, актуализируется согласно происходящим изменениям. Заинтересованные лица, информация, виды коммуникационных каналов, периодичность, ответственные определены в приложении. Публикации в СМИ ППС кафедры приведены в приложении. В структуре официального сайта факультета «Пищевых технологий» имеется информация о кафедре, реализующую образовательную программу докторантуры, с полной информацией о преподавателях, которые осуществляют обучение.

Обучающиеся обеспечены неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к образовательным ресурсам электронных библиотечных систем и электронной библиотеки университета

в читальных залах, в электронных ресурсных центрах. Каждый центр укомплектован оборудованием, позволяющим организовать доступ к электронному образовательному и научному контенту, а также обеспечить проведение учебных и научных семинаров, мероприятий в режиме онлайн (вебинаров) с использованием современных интерактивных технологий (звуковые системы, системы видеоконференцсвязи).

**Область для улучшения:**

- Рекомендуется расширить требования курсов MOODLE в реализации образовательной программы (внести обязательное наличие видео лекции, добавить практические задания в виде расчетов).

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**

## **7. Информирование общественности**

**Доказательства:**

По аккредитуемой образовательной программе 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых подготовка кадров по программе ведется в соответствии со стандартами образования. Обучающиеся выполняют учебную нагрузку по запланированному графику. Их индивидуальные планы, отчеты и другая документация были представлены членам аккредитационной комиссии. Таким образом, результаты обучения по образовательной программе «Обогащение полезных ископаемых» являются достаточно эффективными. В университете реализуется студентоцентрированное обучение, основанное на проявлении уважения по отношению к обучающимся, их потребностям и индивидуальным предпочтениям в выборе индивидуального маршрута обучения.

**Анализ:**

Для повышения эффективности результатов обучения в процессе освоения образовательной программы обучающиеся ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Студенты составляют ИУП на каждый учебный год на основании ТУП специальности и КЭД. На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРОП, педагогическая нагрузка преподавателей.

С целью выявления степени эффективности учебного процесса ежегодно проводятся анкетирование, социологические опросы по качеству обучения; тестирование по ранее пройденным дисциплинам. Для проведения анкетирования разрабатываются и постоянно пересматриваются (с учетом изменений в организации учебного и иных процессов в университете) анкеты, утверждаемые первым проректором. По результатам

анкетирования составляется аналитический отчет, который обсуждается на методических комиссиях факультетов, по решению которых составляется план корректирующих мероприятий.

При проведении внешнего аудита комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений обучающихся отражены в ОП и в курсах дисциплин. Реализуемая модульная образовательная программа имеет ряд преимуществ: структура модуля является гибкой, используется системный подход к построению курса и определению его содержания, что дает докторантам возможность определять свои формы обучения, принимать собственные решения в построении своего обучения, а также способствуют повышению ответственности за собственное обучение; полнее удовлетворяются потребности творческой личности в образовательной деятельности, поскольку появляется осознанная заинтересованность в получении знаний, возможность выбора образовательной траектории, сокращать или продлевать срок изучения в целом при известной конечной цели, своевременно реагировать на рыночную конъюнктуру, индивидуализировать процесс обучения путем самостоятельного составления ИУП через выбор дисциплин и преподавателей, осуществлять сотворчество с преподавателем, снизить фактор неудовлетворенности обучающегося в образовании. Все эти мероприятия способствуют повышению эффективности результатов обучения по данной программе.

Участие студентов в управлении качеством образования затрагивает внутренние и внешние процессы. Внутренние процессы включают мотивацию к получению качественного образования, и как следствие, участие в организации контроля качества за организацией учебного процесса, научной деятельности. Студенты вовлечены в процесс оценки ОП путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей. Могут быть приняты во внимание замечания и предложения докторантов по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе обучения по элективным дисциплинам, по перечню элективных дисциплин, по библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения.

Одной из мерой повышения эффективности результатов обучения является обеспечение интересов и потребностей обучающихся. Поэтому в процессе обучения у студентов моделируются такие значимые характеристики, как индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение и стремление к большей свободе в плане образования за счет высокого требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, проведению СРО и

СРОП, прохождению практик на базах предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

**Области для улучшения:**

Своевременно пополнять сайт университета актуальной информацией об образовательной программе и достижениях кафедры.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Активизировать работу по проведению финансируемых научно-исследовательских тем ППС.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Привлекать одаренных студентов к научно-исследовательским работам с участием в выполнении хоз.договорных и грантовых проектов, в международных студенческих конференциях.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Расширить формы деятельности по активизации профориентационной работы в организациях среднего и среднеспециального образования, размещать информацию об образовательных программах в социальных сетях.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Усилить работу по организации наставничества опытных преподавателей в содействии профессионального роста молодых преподавателей.
- Повысить эффективность подготовки публикаций ППС образовательной программы в журналах с ненулевым импакт-фактором.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие****Область для улучшения:**

- Рекомендуется расширить требования курсов MOODLE в реализации образовательной программы (внести обязательное наличие видео лекции, добавить практические задания в виде расчетов).

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие****Область для улучшения:**

Своевременно пополнять сайт университета актуальной информацией об образовательной программе и достижениях кафедры.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

**внешнего аудита экспертной группы IQAA**

**в Карагандинском техническом университете имени Абылкаса Сагинова по  
программной аккредитации**

**13-14.05.2024 год**

**Кластер 2**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
<i>12 мая 2024 г.</i>			
В течение дня	Гостиница «Sun Rise Inn»	Р, ЭГ, К	Ул. Новосёлов, 190/2
<i>День 1-й: 13 мая 2024 г.</i>			
07:30	Завтрак в гостинице	Р, ЭГ, К	
08:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 253 ауд. главного корпуса
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 253 ауд. главного корпуса
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления – Ректором - Сагинтаевой Сауле Советовной	Р, ЭГ, К, Председатель Правления - Ректор	Кабинет ВЭГ 253 ауд. главного корпуса
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Войти Zoom Конференция <a href="https://us06web.zoom.us/j/85021609409?pwd=pEIQfUZpwwTZXvDumVMJ2rawOivTJ.1">https://us06web.zoom.us/j/85021609409?pwd=pEIQfUZpwwTZXvDumVMJ2rawOivTJ.1</a>
11:00-11:45	Интервью с Членами Правления-Проректорами Университета: Самашова Гульфариды Ергалиевны – Вр.и.о. Члена Правления - Проректора по академическим вопросам, Ракишев Асет Каригулович - Вр.и.о. Члена Правления - Проректора по научной работе, Калыков Абай Кобландиевич – Член Правления - Проректор по воспитательной работе,	Р, ЭГ, К, Члены Правления-Проректора	Идентификатор конференции: 850 2160 9409 Код доступа: 156271

	Жетесова Гульнара Сантаевна – директор по стратегическому развитию, Исагулов Аристотель Зейнуллинович –исполнительный директор, Мусина Гульназ Нургалиевна - директор по развитию инфраструктуры		
11:45 -12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00 -12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений <i>Приложение 1</i>	Р, ЭГ, К, РСЦ	
12:45 -13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00 -14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кафе «Политехник»
14:00 -14:45	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами аккредитуемых программ: Самашова Гульфарида Ергалиевна – декан факультета инновационных технологий, Даулеткалиева Жания Абаевна – декан Школы общественного здоровья НАО «МУК», Калинин Алексей Анатольевич – зав.кафедрой «Информационно-вычислительные системы», Коккоз Махаббат Мейрамовна – зав.кафедрой «Информационные технологии и безопасность», Такибаева Алтынарай Темирбековна – зав.кафедрой «Химия и химические технологии»	Р, ЭГ, К, Декан факультета, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 254 ауд. главного корпуса
14:45 -15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:00 -15:45	Интервью со студентами <i>Приложение 2</i>	Р, ЭГ, К, Студенты	Войти Zoom Конференция

			<a href="https://us06web.zoom.us/j/87178526006?pwd=7Q6MKK12aDBO48jucJ8WGB5NLTV3jJ.1">https://us06web.zoom.us/j/87178526006?pwd=7Q6MKK12aDBO48jucJ8WGB5NLTV3jJ.1</a>
15:45 -16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	<p>Идентификатор конференции: 871 7852 6006</p> <p>Код доступа: 820127</p>
16:00 -16:30	Интервью с работодателями <i>Приложение 3</i>	Р, ЭГ, К, Работодатели	
16:30 -16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:45 -18:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы <i>Приложение 4</i>	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	
19:00	Ужин в гостинице	Р, ЭГ, К	
<b>День 2-й: 14 мая 2024 г.</b>			
07:30	Завтрак в гостинице	Р, ЭГ, К	
08:30 -09:00	Трансфер членов экспертной группы из отеля на базу практики по направлениям практики	Р, ЭГ, К	<p>Базы практики</p> <p>Приложение 5</p>
9:00- 10:00	Выборочное посещение баз практик по направлениям подготовки <i>Приложение 5</i>	Р, ЭГ, К	
10:00 -10:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе <i>Приложение 6</i>	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	<p>Кабинет ВЭГ</p> <p>254 ауд.</p> <p>главного корпуса</p>
10:45 -11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00 -11:45	Интервью с выпускниками <i>Приложение 7</i>	Р, ЭГ, К, Выпускники	<p>Войти Zoom</p> <p>Конференция</p>
11:45 -12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	<a href="https://us06web.zoom.us/j/88173383850?pwd=QK4BDmgpKnLGjLoe6GFVPTeMuhj85j.1">https://us06web.zoom.us/j/88173383850?pwd=QK4BDmgpKnLGjLoe6GFVPTeMuhj85j.1</a>
12:00 -12:45	Интервью с магистрантами <i>Приложение 8</i>	Р, ЭГ, К, Магистранты	<p>Идентифика</p>

			<p>тор конференции: 881 7338 3850</p> <p>Код доступа: 382713</p>
12:45 -13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00 -14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00 -17:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСР	
17:00 -17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
17:30 -18:00	<p>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</p> <p>Сагинтаева Сауле Советовна – Председатель Правления – Ректор,</p> <p>Самашова Гульфариды Ергалиевна – Вр.и.о. Члена Правления – Проректора по академическим вопросам,</p> <p>Ракишев Асет Каригулович – Вр.и.о. Члена Правления – Проректора по научной работе,</p> <p>Калыков Абай Кобландиевич – Член Правления – Проректор по воспитательной работе,</p> <p>Жетесова Гульнара Сантаевна – директор по стратегическому развитию,</p> <p>Исагулов Аристотель Зейнуллинович –исполнительный директор,</p> <p>Мусина Гульназ Нургалиевна – директор по развитию инфраструктуры,</p> <p>Даулеткалиева Жания Абаевна – декан Школы общественного здоровья НАО «МУК»,</p> <p>Калинин Алексей Анатольевич – зав.кафедрой «Информационно-вычислительные системы»,</p>	Р, ЭГ, К	<p>Кабинет ВЭГ 253 ауд. главного корпуса</p> <p>Конференц – зал главного корпуса</p> <p>Войти Zoom Конференция <a href="https://us06web.zoom.us/j/86985925178?pwd=O9ZNbkv0G38Vy3IK56HfE7F6RN0Hni.1">https://us06web.zoom.us/j/86985925178?pwd=O9ZNbkv0G38Vy3IK56HfE7F6RN0Hni.1</a></p> <p>Идентификатор конференции: 869 8592 5178</p> <p>Код доступа: 230741</p>

	<p>Коккоз Махаббат Мейрамовна – зав.кафедрой «Информационные технологии и безопасность»,</p> <p>Такибаева Алтынарай Темирбековна – зав.кафедрой «Химия и химические технологии»</p>		
19:00	Ужин в гостинице	Р, ЭГ, К	Ул. Новосёлов, 190/2

*Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К- координатор группы*

## Приложение 1

### ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ (13.05.2024 Г., 12:00-12:45)

Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
Жетесова Гульнара Сантаевна	Директор по стратегическому развитию, д.т.н., профессор
Ударцева Светлана Михайловна	директор Департамента по академическим вопросам
Кожухова Мадина Муратовна	директор Департамента управления персоналом
Амиров Жанбулатович	директор Департамента обеспечения трансформации
Шахатова Алия Талгатовна	директор Департамента стратегического планирования и коммуникаций
Сулеев Даниярович	директор Департамента науки и инноваций
Бузяков Равильевич	директор Департамента молодежной политики

	Жижите Александровна	Анжела	Учёный секретарь
	Абильтусупова Хамзеевна	Айгуль	главный бухгалтер
	Рыскулова Бектасовна	Гульжан	начальник Отдела госзакупок и снабжения
	Султанова Минуллоевна	Лилия	руководитель Управления послевузовского образования
	Кожанов Галиаскарович	Мурат	руководитель Управления информатизации университета
	Бейсембаева Омаровна	Баян	директор библиотеки
	Литвинова Васильевна	Наталья	руководитель Социально-психологической службы
	Жунусова Ергалиевна	Гульнара	руководитель Центра менеджмента качества и аккредитации
	Габайдулина Иосифовна	Татьяна	руководитель Центра обслуживания студентов
	Дуганова Канатовна	Гульден	руководитель Студенческого отдела
	Дюсекеева Тарбиевна	Алмагуль	руководитель Офиса регистрации
	Рахимбаева Ермековна	Сабина	руководитель Центра международного сотрудничества
	Тусупова Гульзат Алиевна		руководитель Центра профориентационной работы
	Амантаев Габдулаевич	Нурболат	руководитель Приемной комиссии

## Приложение 2

ИНТЕРВЬЮ СО СТУДЕНТАМИ (13.05.2024 г., 15:00-15:45)

6В07110 «Химическая технология органических веществ»

	Ф. И. О.	Курс (GR)
--	----------	--------------

	Титов Виктор	3, 2,37
	Есупов Даурен	2, 3,49
	Ныгмет Нурмухамбет	3, 3,23
	Згардан Виктор	4, 3,34

6B07205 «Обогащение полезных ископаемых»

	Ф. И. О.	Курсы (GRA)
	Байгагамбетова Зарина	3, 3,33
	Аширханов Адиль	2, 2,74
	Несіпжан Әмірлан Дулатұлы	2, 2,9
	Темирбай Дархан	4, 3,1
	Аветиков Мейраб	2, 2,71

6B05101 «Биотехнология»

	Ф. И. О.	Курсы (GRA)
	Стафеева Яна Дмитриевна	3, 3,69
	Торпоркина Екатерина Сергеевна	2, 3,59
	Қанатова Малика Жарасқызы	3, 3,78
	Тлеубаева Адель	3, 3,79

	Шпринг Валерия	2, 2,99
--	----------------	------------

## Приложение 3

## ИНТЕРВЬЮ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ (13.05.2024 г., 16:00-16:30)

6B07110 «Химическая технология органических веществ»

7M07108 «Химическая технология органических веществ»

	Ф. И. О.	Место работы, должность
	Нуркенов О.А.	Заведующий лабораторией синтеза биологически активных веществ ИОСУ РК, д.х.н. профессор
	Тулеуов Б.И.	Заведующий лабораторией химии стероидных соединений АО НПЦ Фитохимия, д.х.н., профессор

6B07205 «Обогащение полезных ископаемых»

	Ф. И. О.	Место работы, должность
	Мухтар Айдархан Ахуанович	Зав. лабораторией ХМИ имени Ж.Абишева
	Кенжебекова Э.С.	ТОО «SiliconMining», Генеральный директор ТОО «SiliconMining»

6B05101 «Биотехнология»

	Ф. И. О.	Место работы, должность
	Тулеуов Б.И.	Зав.кафедрой «Стероидная химия» АО НПЦ «Фитохимия», академик НАН РК

## Приложение 4

ВИЗУАЛЬНЫЙ ОСМОТР МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ  
И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЙ БАЗЫ (13.05.2024 г., 16:45-18:00)

6B07110 «Химическая технология органических веществ»

7M07108 «Химическая технология органических веществ»

6B07205 «Обогащение полезных ископаемых»

6B05101 «Биотехнология»

п/п	Содержание	Ответственный	Время	Примечание
	Встреча	зав. каф. ХиХТ Такибаева А.Т.	16. 45- 16. 46	Обеспечить встречу
	Переход на 1-й этаж в Научно-образовательный комплекс «Биоинженерия»	зав. каф. ХиХТ Такибаева А.Т.	16. 46- 16. 47	Краткая информация о создании НОК «Биоинженерия». Общение с членами комиссии
	Посещение лаборатории органического синтеза (92 лаб.)	доцент каф. ХиХТ Рахимберлинова Ж.Б.	16. 47- 16.50	Краткое представление лаборатории органического синтеза
	Посещение лаборатории физико-химических методов (94 лаб.)	ст. преподаватель каф. ХиХТ Карилхан А.К.	16. 50- 17.00	Краткое представление лаборатории физико-химических методов
	Посещение лаборатории электрохимического и экологического мониторинга (95 лаб.)	ст. преподаватель каф. ХиХТ Жорабек А.А.	17. 00- 17.05	Краткое представление лаборатории электрохимического и экологического мониторинга
	Посещение лаборатории фито-биотехнологии (96 лаб.)	доцент каф. ХиХТ Дербуш С.Н.	17. 05- 17.10	Краткое представление лаборатории фито-биотехнологии

	Посещение лаборатории биохимии (98 лаб.)	ст. преподаватель каф. ХиХТ Кинятов М.А.	17. 10- 17.15	Краткое представление лаборатории биохимии
	Переход на 2-й этаж в 22,23 ауд.	зав. каф. ХиХТ Такибаева А.Т.	17. 15- 17.16	Общение с членами Комиссии
	Посещение лаборатории по биохимии (22 лаб.)	доцент каф. ХиХТ Дербуш С.Н.	17. 16- 17.20	Краткое представление лаборатории по биотехнологии
	Посещение лаборатории по биотехнологии (23 лаб.)	ст. преподаватель каф. ХиХТ Жақсыбаева М.Е.	17. 20- 17.25	Краткое представление лаборатории по биотехнологии
	Переход на 3-й этаж в 34, 35 лаб.	зав. каф. ХиХТ Такибаева А.Т.	17. 25- 17.26	Общение с членами Комиссии
	Посещение лаборатории по химии и химтехнологии (34, 35 лаб.)	доцент каф. ХиХТ Оралова А.Т.	17. 26- 17.29	Краткое представление лаборатории по химии и химтехнологии
	Переход на 4-й этаж в 45, 46 лаб.	зав. каф. ХиХТ Такибаева А.Т.	17. 29- 17.30	Общение с членами Комиссии
	Посещение лаборатории обогащения полезных ископаемых (45, 46 лаб.)	доцент каф. ХиХТ Шерембаева Р.Т.	17. 30- 17.40	Краткое представление лаборатории обогащения полезных ископаемых
	Переход в НИИ «Новые материалы»	ст. лаборант каф. ХиХТ Демец О.В.	17. 40- 17. 50	Краткое представление НИИ «Новые материалы»
	Переход в Минизавод НИИ «Новые материалы»	ст. лаборант каф. ХиХТ Демец О.В.	17. 50- 17. 52	Краткое представление Минизавода



	Переход в 5-й учебный корпус к месту начала маршрута	зав. каф. ХиХТ Такибаева А.Т.	17. 52- 17. 54	Общение с членами Комиссии
	Переход на 2 этаж в 28 ауд. для участия на мини конференции	Доцент каф. ХиХТ Кудрявцев С.С.	17. 54- 17.59	Краткое представление основных научных направлений кафедры ХиХТ
	Проводы	зав. каф. ХиХТ Такибаева А.Т.	18. 00	Обеспечить подачу автомобиля

## Приложение 5

## СХЕМА МАРШРУТА БАЗ ПРАКТИК (14.05.2024 г., 9:00-10:00)

6B07110 «Химическая технология органических веществ»

7M07108 «Химическая технология органических веществ»

Время	Содержание	Ответственный
0 9.00- 09.50	Выезд в ТОО AlsKazLab (Geochemistry). Адрес: 125-учетный квартал, строение 125/1	зав. каф. ХиХТ Такибаева А.Т., ст. преподаватель каф. ХиХТ Ибрайбеков Ж.Г.

6B05101 «Биотехнология»

Время	Содержание	Ответственный
0 9.10- 09.50	Выезд в ТОО «Евразиян Фудс». Адрес: ул. Бытовая, 20"А"	доцент каф. ХиХТ Дербуш С.Н., доцент каф. ХиХТ Кудрявцев С.С.

6B07205 «Обогащение полезных ископаемых»

Время	Содержание	Ответственный
0 9.10- 09.50	Выезд в ХМИ имени Ж. Абишева. Адрес: ул. Ермакова, 63	и.о. доцента каф. ХиХТ Шерембаева Р.Т., ст. преподаватель каф. ХиХТ Кинаятов М.А.

Приложение 6

ИНТЕРВЬЮ С ППС (14.05.2024 г., 10:00-10:45)

6B07110 «Химическая технология органических веществ»

7M07108 «Химическая технология органических веществ»

	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
	Оралова А.Т.	доцент	К.х.н, доцент
	Серых Н.В.	Ст.преп	М.п.н
	Рахимберлинова Ж.Б.	И.о. доцента	к.х.н, и.о. доцента

6B07205 «Обогащение полезных ископаемых»

	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
	Шерембаева Рымкеш Тюлюхановна	и.о.доцента	к.т.н.
	Акимбекова Бахыт Базыловна	доцент	к.т.н.

6B05101 «Биотехнология»

	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
	Дербуш Светлана	доцент	К.б.н., доцент

	Николаевна		
	Кинятов Маргулан Аскарлович	ст.препод.	магистр
	Кудрявцев Сергей Сергеевич	и.о. профессор	к.б.н., асс.проф.
	Жаксыбаева Макпал Елдосовна	ст.препод.	магистр
	Ибрайбеков Жанболат Габитович	ст.препод.	магистр

## Приложение 7

### ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ (14.05.2024 г., 11:00-11:45)

#### 6B07110 «Химическая технология органических веществ»

	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
	Антаев Зулкарнайын Online	5B072100 «Химическая технология органических веществ», 2019 г	Генеральный директор ООО « ALS TESTING TOSHKENT”

#### 7M07108 «Химическая технология органических веществ»

	Ф.И.О.	Специальность , год окончания	Должность, место работы,
	Мендибаева А.Ж.	7M07108 «Химическая технология органических веществ», 2021 г	младший научный сотрудник, ТОО «Институт органического синтеза и углехимии РК», (г. Караганда), лаборатория синтеза биологических активных веществ.
	Алиева Мадина	7M07108 «Химическая	докторант НАО «КарУ имени Е.А. Букетов»

		технология органических веществ», 2021 г	
	Элжанкызы Арайлым	7M07108 «Химическая технология органических веществ», 2021 г	младший научный сотрудник, ТОО «Институт органического синтеза и углехимии РК», (г. Караганда), лаборатория синтеза биологических активных веществ.

6B07205 «Обогащение полезных ископаемых»

	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
	Зейноллин Райымбек	Обогащение полезных ископаемых, 2020	Инженер технолог по рудоподготовке
	Ақатай Бахтияр	Обогащение полезных ископаемых, 2023	Инженер по обогащению

6B05101 «Биотехнология»

	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, (
	Гарифуллина Зарина Наильевна	Биотехнология, 2021	Микробиолог, ТОО «Карагандинский фармацевтический комплекс»,
	Мусаева Майра Маликовна Online	Биотехнология, 2021	Микробиолог, ТОО «Нәтиже» Сүт фабрикасы»,

## ИНТЕРВЬЮ С МАГИСТРАНТАМИ (14.05.2024 г., 12:00-12:45)

## 7M07108 «Химическая технология органических веществ»

	Ф. И. О.	Курс (GPA )
	Ағысбай Ақылдас	1, 3,67
	Ражабова Диера	2, 3,54
	Коробов Давид	1, 3,75
	Тойлюбаева Карина	1, 3,21
	Рысбаева Альмира	1, 2,72
	Якуда Гульжаһан	1, 2,41

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Сведения о повышении квалификации ППС
5. Индивидуальный план работы ППС
6. Договора о сотрудничестве с научно-исследовательскими лабораториями, институтами
7. Приказы о стажировках, о направлении по мобильности студентов, магистрантов



Отчет по внешнему аудиту IQAA

## 8. ИУПы студентов

## 9. Результаты анкетирования