



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.М.АУЭЗОВА»
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«6В01410-НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»
(В004 ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ)**

г.Астана– 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Алимханова Роза Кенжеевна, руководитель образовательной программы «Ресторанное дело и гостиничный бизнес», ассистент профессор гуманитарной школы, доктор философии (PhD), университет Нархоз, г. Алматы



Международный эксперт:

Дусенко Светлана Викторовна, заведующая кафедрой «Туризм и гостиничное дело», доктор социологических наук, профессор, Российский университет спорта, г. Москва, Россия



Национальный эксперт:

Бимаханов Талант Дүйсенұлы, заведующий кафедрой «Физическая подготовка и начальная военная подготовка», PhD, Кызылординский университет имени Коркыт ата, г. Кызылорда

Представитель работодателей:

Мауленов Ауесхан Савралыевич, директор общеобразовательной средней школы №101 им. Али Акбаева, г. Шымкент

Представитель обучающихся:

Дуйсембек Маулен Маратұлы, магистрант 1 года обучения образовательной программы «Подготовка педагогов физической культуры и спорта», Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков», г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Шүрен Жазира Бақытбекқызы, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Абдижапарова Бахыткуль Телькожаевна, начальник отдела аккредитации, кандидат технических наук, доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «6В01410-НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 5

Основные характеристики вуза..... 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение..... 7

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность 8

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... 10

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 14

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 17

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 19

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 22

Стандарт 7

Информирование общественности..... 23

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 25**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 26

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 28

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 31

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Целью визита является проведение внутренней экспертизы образовательной деятельности по ОП 6В01410 – «Начальная военная подготовка» и подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательной программе. Задачи аудита:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по ОП;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе аудита проблем.

Процесс внешнего аудита выполнялся группой экспертов с представителями других ВУЗов Республики Казахстан и дальнего зарубежья, представителями работодателей и студенчества. Были проведены интервью с руководством Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедр, профессорско-преподавательским составом, студенчеством разных курсов обучения, обучающимися послевузовских программ, а также с выпускниками и работодателями. Изучена документация по разработке образовательных программ, силлабусы дисциплин, внутренние нормативные документы. Результаты оценок обсуждались экспертной группой. (Общее описание процесса внешнего аудита, методики самооценки, а также уровень подготовки и участия коллектива вуза).

Внешний аудит проходил в соответствии с программой и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа внешнего аудита экспертной группы IQAA, отчеты о самооценке по критериям стандартов образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, стандарты и критерии программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Интервью с ректором университета, проректорами и другими представителями менеджмента позволило экспертной группе получить общую информацию об университете, его видении, миссии и основных стратегических направлениях развития университета. Мероприятия в рамках процедуры программной аккредитации, проведенные в соответствии с программой, способствовали более детальному знакомству со структурой университета, его материально-технической базой, ППС, обучающимися, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому

состоянию дел в вузе. В ходе проведения внешнего аудита экспертами проводилась работа по изучению документации, осмотру учебных лабораторий, материально-технической базы, выборочное посещение учебных занятий, посещение библиотеки, баз практик и других подразделений вуза, обеспечивающих реализацию образовательных программ. В целом, уровень подготовки и участия коллектива вуза в проведении внешнего аудита оценивается положительно.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет им. М.Ауезова – крупнейший и многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. Основан в 1998 году слиянием двух старейших вузов — Южно-Казахстанского технического университета, основанного в 1943 году и Южно-Казахстанского гуманитарного университета им. М. Ауезова, основанного в 1968 году.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Реализация миссии университета *«Мы нацелены на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру»* позволяет достигнуть выполнения стратегических задач в области науки и образования.

Количество и качество профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедры «Теории и методики физической культуры и начальной военной подготовки» по ОП 6В01410-«Начальная военная подготовка» и их остепененность: 3 кандидатов педагогических наук, магистров 4. Для подготовки обучающихся ОП 6В01410-«Начальная военная подготовка» привлечены 7 штатных ППС. Научно-исследовательская работа (НИР) ведется по нефинансируемым зарегистрированным инициативным темам. НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» ведет подготовку кадров по программам высшего и послевузовского образования. Университет осуществляет подготовку бакалавров и магистров, принимая участие в определении перспектив развития основных отраслей экономики региона, выполняет инициативные финансируемые и нефинансируемые научно-исследовательские работы и развивает собственные предпринимательские инициативы.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Внешний аудит проводился экспертной группой с представителями ВУЗов, представителей работодателей и студенчества в период с 13 по 14 мая 2024 года в Южно-Казахстанском университете имени М.Ауэзова. Условия для проведения аудита были достаточно на высоком уровне. Были произведены интервью с выпускниками, представителями студенчества и работодателями, ППС, руководителями структурных подразделений и проректорами. Проверены содержание образовательной программы, рабочих учебных планов, каталоги элективных дисциплин, силлабусы, индивидуальные планы и другие документы касательно организации учебного процесса. Подготовка бакалавров по образовательной программе 6В01410-«Начальная военная подготовка» осуществляется с 2009 года. Из представленного отчета в период с 2020 по 2024 год по образовательной программе 6В01410-«Начальная военная подготовка» было подготовлено 106 бакалавра, трудоустроено 73,5% выпускников. Целями ОП 6В01410-«Начальная военная подготовка» является: - подготовка педагогов, обладающих профессиональными ценностями и формирующие знания, умения, навыки интеллектуальное, нравственное и физическое развитие личности обучающегося.

В университете при департаменте цифровизации функционирует IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии. На базе IT-полигона действуют 14 компьютерных классов из них 2 лаборатории, лаборатория виртуальной реальности и ИКТ-академия совместно с компанией Huawei. Подготовка кадров по образовательной программе 6В01410-«Начальная военная подготовка» осуществляется по очной форме обучения, в том числе с применением дистанционных технологий. Образовательная деятельность осуществляется на казахском и русском языках. Общий контингент образовательной программы составляет 69 обучающихся.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

ЮКУ им.М.Ауэзова ведет подготовку кадров по образовательным программам высшего и послевузовского образования Республики Казахстан. В качестве действенного инструмента достижения и продвижения целей Университета, трансформации миссии в стратегические и оперативные планы, на всех уровнях и видах деятельности в Университете приняты Политика и стандарты в области качества. Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в «Руководстве по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК-01-2021 (01 версия). Данное Руководство является документом, который демонстрирует способность ЮКУ им. М.Ауэзова обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов. Политика в области качества формируется и периодически раз в три года пересматривается на основании следующих компонентов: Стратегии развития университета; текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой; информации о результатах функционирования системы менеджмента качества (СМК) университета за предыдущие периоды.

Руководство университета постоянно улучшает условия работы, поощряет творческую инициативу ППС и научных сотрудников по совершенствованию образовательного процесса и научных исследований; систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга (СМК ЮКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства»).

Политика в области качества формируется и периодически раз в три года пересматривается на основании следующих компонентов: стратегии развития университета; текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой; информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Для обеспечения качества ОП в университете созданы и функционируют 12 Академических комиссий (АК) по направлениям подготовки.

ЮКУ им. М.Ауэзова в апреле 2022 года был принят в состав Лиги академической честности. Как член Лиги университет стремится к улучшению и повышению качества образования путем продвижения и реализации десяти основополагающих принципов академической честности.

В Правилах академической честности и Кодексе этики ЮКУ им. М.Ауэзова прописаны основные виды нарушения академической честности и утверждены виды и порядок применения дисциплинарного взыскания.

Постоянно проводятся разъяснительные работы норм Правил академической честности, Антикоррупционного стандарта и Кодекса этики, сотрудников и обучающихся знакомят с внутренними актами при принятии на работу и зачислении на учебу.

Каждый сотрудник и обучающийся принимает на себя обязательство по соблюдению норм внутренних актов.

Экзамены в формате тестирования проходят с использованием автоматизированной асинхронной прокторинговой системы «Oqulyq». Вход на тест осуществляется через уникальный код входа. Идентификация личности и весь ход экзамена обеспечиваются с помощью компьютерной программы, которая в автоматическом режиме отслеживает присутствие студента в кадре и фиксирует нарушения академической честности. Решение о том, нарушил ли студент в ходе экзамена правила внутреннего распорядка (допустил подлог, списывал), принимается на основании видео записи экзамена.

Кафедра «Теории и методики физической культуры и начальной военной подготовки» ведет основную работу по организации образовательного процесса, подготовке учебной и учебно-методической документации, проведению всех запланированных мероприятий по разработке и реализации 6В01410 – «Начальная военная подготовка». Полнота охвата компетенций структур Университета отображается в функциональных обязанностях руководителей и сотрудников структурных подразделений вуза. В Университете предусмотрено наличие в каждом структурном подразделении разработанного положения и должностных инструкций. В должностных инструкциях определены квалификационные требования, должностные обязанности, права и ответственность сотрудника, назначенного на соответствующую должность. Немаловажную роль в обеспечении качества играет участие внешних (третьих) сторон при разработке и реализации образовательных программ и оценке ее результатов. ОП 6В01410 – «Начальная военная подготовка» была согласована с нижеследующими работодателями: школа-лицей №23 им. З. Космодемьянской (директор Тойлыбаева Ж.Д.), Директор школа-лицей №24 имени С.Ерубаяева (директор Нысанбаева Ж.Т.), школа-гимназии №75 (директор Орынбасарова А.Д.)

В систему экзаменов проинтегрирована прокторинговая программа, и все письменные работы обучающихся проходят проверку на предмет наличия заимствования в системе «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ». Разработаны "Положение об использовании системы «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ»" и "Руководство пользователя".

С помощью «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ» проверяются на оригинальность следующие виды работ:

- научные статьи,
- монографии преподавателей,
- курсовые работы студентов/магистрантов,



- дипломные работы студентов,
- диссертационные работы магистрантов/докторантов,
- работы письменных экзаменов студентов/магистрантов/докторантов.

Экзамены проходят на электронной платформе, интегрированной с LMS вуза. Был разработан новый модуль с интеграцией с системой Антиплагиат. Казахстан. ВУЗв письменных экзаменах.

В целях обеспечения объективности и открытости во внутренних и внешних коммуникациях, а также при взаимодействии с абитуриентами функционируют такие каналы обратной связи:

- блог ректора;
- call-center;
- телефон доверия;
- ящики доверия;
- официальные страницы университета в социальных сетях (Instagram, Facebook, Telegram, Twitter, TikTok, V Kontakte), газета «Университет».
- виртуальная приемная комиссия;
- отдел маркетинга и профориентации.

Центр Медиа-службы университета сотрудничает с рядом СМИ, такими как телеканалы «Хабар», «Qazaqstan», «24kz», «TVK», «31 канал», «Отырар», «Oñtústik», «Айгак», «Han TV», газеты «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Айқын- Литер», «Білімді Ел», «Страна и мир», «Oñтүстік Қазақстан», «Южный Казахстан», «Қазақстан жолы», «Саясат», «Шымкент келбеті», «Панорама Шымкента», «Рабат», «Oñтүстік Рабат», «Рейтинг» и др. с целью предоставления прозрачной, актуальной и достоверной информации о мероприятиях, проводимых университетом.

При Антикоррупционной комплаенс-службе на постоянной основе действует телефон доверия для обращения по фактам коррупции, нарушения академической честности, норм этики, по получению незаконного вознаграждения. В личных кабинетах всего преподавательского состава и обучающихся размещен номер телефона доверия.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Паспорт образовательной программы содержит информацию о нормативно-правовых актах Республики Казахстан в области образования, на основании которых разработана образовательная программа, информацию об утверждении на Ученом совете, введении в действие и сроке освоения образовательной программы на базе высшего и послевузовского образования. При разработке ОП принимают участие ППС, работодатели и другие заинтересованные лица. Структура и содержание модулей/дисциплин в

образовательной программе поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных. При этом должны быть взаимосвязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО. Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, которые включают в себя инновационные формы обучения.

Образовательная программа должна содержать следующую информацию: квалификация выпускника, форма и сроки обучения, ресурсное обеспечение, социально-культурное воспитание студентов, краткое описание деятельности выпускников, полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, нормативно-методические документы для обеспечения качества подготовки, а также перечень учебных программ - методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Эффективность целей образовательной программы обусловлена планомерным рассмотрением на заседаниях кафедры «Теории и методики физической культуры и начальной военной подготовки» вопросов об успеваемости студентов, определением результатов научно-исследовательской работы студентов, систематической оценкой результатов производственной практики, степени удовлетворенности студентов качеством обучения. Важным показателем эффективности реализации целей образовательной программы станет обеспечение роста числа выпускников, работающих в сфере различных отраслей экономики РК.

«Начальная военная подготовка» соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза. Стратегический план развития университета на 2021-2025 гг. (протокол Ученого Совета университета №4 от «24» декабря 2020г.) является концептуальным документом, определяющим перспективу формирования предпринимательского вуза, ориентированного на создание академической среды, в которой осуществляется подготовка специалиста нового поколения, профиль, компетенция и квалификация которого позволяют быть конкурентным, отвечают всем требованиям рынка труда.

Задачами образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В01410 – Начальная военная подготовка являются:

– обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей начальной военной и технологической подготовки в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования.

Образовательная программа бакалавриата соответствует первому уровню образования и разработана с учетом универсальных дескрипторов для данного уровня, результатов обучения и компетенций, развивает универсальные (ключевые, на профессиональные) компетенции (УК) и

профессиональные компетенции (ПК), которые подробно представлены в модульной образовательной программе.

Образовательная программа 6В01410 – Начальная военная подготовка, в которой отражены результаты обучения/компетенции в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций в зависимости от уровня образования. Образовательные программы университета имеют четко сформулированные и документированные цели, согласующиеся с миссией университета и соответствующие запросам потенциальных потребителей программы.

Образовательная программа 6В01410 – Начальная военная подготовка предусматривает полноценный набор компонентов для формирования и развития практических навыков, отражает требования академических и профессиональных стандартов. Для этой цели имеются высоко оснащенные, по современным требованиям, учебно-практические помещения, тренажерные помещения, военно-учебные городки, учебное оружие и боеприпасы, компьютерные аудитории, виртуальные лаборатории и т.д. А также в рамках программы образования предусмотрены производственные средних и средне-специальных учебных заведениях.

Цели программы разделяются всеми сторонами, участвующих в реализации образовательной программы и работодателями.

Для достижения ожидаемых результатов обучения цели ОП разработаны с учетом мнения работодателей и студентов.

К формированию образовательных программ привлекаются все заинтересованные лица: ППС выпускающей кафедры, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и студенты. ОП 6В01410 – Начальная военная подготовка разработана при участии работодателей и студентов: школа-лицей №23 им. З. Космодемьянской (директор Тойлыбаева Ж.Д.), Директор школа-лицей №24 имени С.Ерубаяева (директор Нысанбаева Ж.Т.), школа-гимназии №75 (директор Орынбасарова А.Д.), Айдар Н.К. (гр. СТ-20-4к1), Кудайбергенова З.А. (гр СТ-20-4к2).

Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения.

ОП состоит из 4 типов модулей:

- общие модули, которые направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;

- дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации, направлены на формирование конкурентоспособного специалиста на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном

языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех, формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию

- междисциплинарные модули, имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающие подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

- модули специальности, направленные на формирование профессиональных компетенций и практических навыков, и умений по направлению подготовки;

При разработке ОП выпускающие кафедры планируют профессиональную практику в зависимости от курса: по направлению «Педагогические науки»:

- на 1 курсе – учебная (1 кредит) и педагогическая практика (1 кредит);

- на 2 курсе – психолого-педагогическая практика (1 кредит)

- на 3 курсе – учебно-воспитательная педагогическая практика (4 кредита);

- на 4 курсе – производственно-педагогическая (9 кредитов) и преддипломная практика (5 кредита);

Учебная практика в основном базируется на освоении дисциплины «Введение в специальность» по профилю образовательной программы.

Перед началом практики руководители проводят со студентами организационно-установочные конференции, знакомят с целью, задачами и программой практики.

Развивая партнерские отношения с организациями, университет заключает договора о сотрудничестве, меморандумы и договора по проведению профессиональных практик. Базами профессиональной практики являются такие организации как: школа-лицей №23 имени З.Космодемьянской, школа-лицей №24 имени Е.Ерубаева, общеобразовательная школа №54, школа-гимназия №26 имени Ж.Жабаева, общеобразовательная школа №74, школа-гимназия №75, школа-лицей №77 имени А.Аскарова.

Инновационным элементом учебного процесса является подготовка студентов в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), которые организованы на базе ведущих организаций, таких как школа-лицей №23 имени З.Космодемьянской, школа-гимназия №26 имени Ж.Жабаева, общеобразовательная школа №4 имени Досмаганбетова. На базе УНПК студентам предоставляется реальная возможность приобретения практического опыта профессиональной деятельности. Результатом освоения программы всех видов практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в области оказания психологических услуг. Организация учебного процесса совместно с УНПК позволяет эффективно использовать материально-техническую базу предприятий, привлекать их ведущих специалистов в академический

процесс, что содействует повышению качества подготовки специалистов и внедрению в учебный процесс результатов инновационной деятельности.

Кафедрой на постоянной основе обновляются учебные программы. Перечень дисциплин, включенных в учебный план, согласуются с работодателями. На заседаниях кафедры с участием представителей работодателей ежегодно происходит обсуждение образовательных программ, вносятся предложения по их обновлению путем введения новых, востребованных на рынке услуг элективных дисциплин. Так, по предложениям работодателей включены в ОП и учебный план следующие дисциплины: «Военно-патриотическое воспитание» по рекомендации школы –лицея №23 им. З. Космедемьянской; «Начальная военно-техническая подготовка» по рекомендации школа-гимназия №26 имени Ж.Жабаева.

В университете систематически проводится оценивание и пересмотр ОП. Центром стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводится оценка качества ОП, модулей, дисциплин студентами, сотрудниками, работодателями. Результаты анкетирования обсуждаются на АК по направлениям подготовки, в состав которых включены обучающиеся и работодатели по направлению подготовки. Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечня разработанных на кафедре элективных дисциплин, вносятся изменения в содержание практик. В результате такой работы вносятся коррективы в ОП для обеспечения их актуальности.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП, организация учебного процесса направлена на учет их интересов и является студентоцентрированной. В основу реализации ОП положен компетентностный подход в обучении, направленный на формирование профессиональной компетентности выпускника, т.е. выпускники должны обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и обладать способностью применять их в будущей своей профессиональной деятельности, готовностью к самообучению и самосовершенствованию.

Один из трендов в области методической поддержки учебного процесса - электронные учебные материалы и мультимедийные разработки. В отчетном учебном году в цифровом формате были разработаны 19360 учебно-методических комплексов дисциплин, размещенных на образовательном порталах asu.ukgu.kz, auezov.edu.kz, ukgu.mbook.kz, ИС «Прометей».

На кафедре также имеется и доступна для студентов карта методической обеспеченности дисциплин, с указанием всей литературы, имеющейся в образовательно-информационном центре университета (с указанием шифра). Карта ежегодно обновляется. Ежегодно на кафедре проводится анализ методической обеспеченности учебного процесса на государственном языке.

При разработке содержания курсов, планировании методов преподавания и оценки учитываются предложения и рекомендации обучающихся.

Для выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории обучения, а также для обеспечения мобильности и гибкости учебных планов в условиях КТО в университете разрабатываются КЭД и minor-программы.

В практике работы преподавателей все шире стали применяться такие инновационные методы обучения, как «перевернутый класс», междисциплинарное и проектное обучение, MOOC, онлайн курсы международной платформы Coursera, виртуальные лаборатории, дидактические инновационные модели (групповое обучение, программированное обучение, технология индивидуального обучения, коммуникативное обучение); междисциплинарное обучение, и в этом процессе преподаватель является консультантом, т.е. от передачи готовой информации - к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций.

В учебном процессе для поддержки развития цифровой культуры используются методы обучения такие, как STEM-методика, индивидуальные и групповые проекты, портфолио, технологии кейс-стади, Lesson study, CLIL, методика постановки SMART-целей, диалоговое обучение с применением метода «Фишбоун» (развитие критического мышления), создание презентаций, вебинаров, запись скринкарт, создание flash-тестов, применение проектного обучения на реальных примерах из жизни, технологические процессы, инструменты для повышения вовлеченности и мотивации студентов при онлайн-обучении (видеолекции, мультимедийные анимации/пакет).

За последние три года преподавателями разработаны 207 ролевых игр и 597 кейсов.

Для методического обеспечения учебного процесса согласно перспективному и годовому плану издания УМЛ на кафедрах разрабатывается учебно-методическая литература по всем образовательным программам. За три учебных года по ОП изданы 5340 наименований УМЛ, в т.ч. 3374 на государственном языке, что составляет 63% и 537 на английском языке, что составляет 10,1%. Вся учебно-методическая литература, издаваемая ППС университета используется в учебном процессе и доступна на образовательном портале ЮКГУ <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>, www.ef.ukgu.kz, mbook.kz.

Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

Каждый обучающийся самостоятельно формирует свою образовательную траекторию на основании ТУП и каталога элективных дисциплин: по обязательным дисциплинам - к свободным преподавателям, а на элективные дисциплины - с учетом количества записавшихся на момент регистрации обучающихся. Если обучающийся не освоил пререквизиты дисциплины в предыдущем семестре, он не может быть зарегистрирован на данную дисциплину.

В ИУП обучающегося представлены все компоненты и элементы образовательной программы для реализации академической свободы и мобильности обучающегося. Представленные дисциплины для изучения сформированы по желанию обучающегося, кроме обязательного компонента. Количество освоенных кредитов по завершению изучения курса представляются в форме GРАбаллов для выявления средней успеваемости обучающегося

Обучающимся ЮКУ предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин и преподавателей, самостоятельность в формировании ИУП. Составление ИУП осуществляется студентом лично на основании ОП и КЭД с помощью эдвайзеров. Студент выбирает и формирует свой ИУП на своей странице в информационной системе Smart, авторизируясь через логин-пароль. Эдвайзеры в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами».

Электронная регистрация обучающихся на дисциплины проводится в соответствии со сроками, указанными в академическом календаре. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются опытные преподаватели кафедр и эдвайзеры. Каждый обучающийся имеет право самостоятельно провести онлайн-запись на дисциплины и сформировать свой ИУП.

Алгоритм и порядок регистрации доступны всем обучающимся.

Электронная регистрация студентов 2-5 курсов и магистрантов 2 курса производится в марте месяце каждого учебного года.

Электронная регистрация обучающихся 1 курса – осуществляется после зачисления на определенную ОП до начала учебного года, согласно академическому календарю.

Академическая мобильность в университете реализуется через внутреннюю и внешнюю мобильность, летние и зимние школы.

Для обучающихся Центром Болонского процесса и академической мобильности регулярно проводятся информационные дни на факультетах/высших школах университета.

В настоящее время в ЮКУ им.М.Ауэзова имеется более 160 договоров и соглашений с 25 странами ближнего и дальнего зарубежья. Реализуются

соглашения об академических обменах с 56 вузами Казахстана и 49 зарубежными вузами Германии, Австрии, Бельгии, Испании, Италии, Чехии, Польши, Литвы, Латвии и других стран.

За осенний семестр 2023-2024 учебного года, в рамках внешней (внешняя исходящая - 37) и внутренней (исходящая - 9 , входящая - 18) академической мобильности приняли участие 64 обучающихся (из них 61 бакалавриат, 3 – магистратура), в такие вузы как, Краковский технологический университет (Польша), Университет Путра Малайзия (Малайзия), Университет WSB (Польша), Стамбульский университет культуры (Турция), Лодзинский университет (Польша), Университет Туриба (Латвия), Российский университет Дружбы народов (РФ), Омский государственный университет имени Достоевского (Россия), Университет Халич (Турция), Люблинский технический университет (Польша), Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека (Узбекистан), Евразийский Национальный университет имени Л.Н.Гумилева, Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова, Университет имени Шакарима города Семей, Атырауский университет имени Х.Досмухамедова, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, Алматинский технологический университет.

Уровень соответствия стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы бакалавриата и магистратуры осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М.Ауезова. В частности, подпункт 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»; Постановление Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр» (внесение изменений от 21.04.2021 года №256); Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»; Приказ МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования» (внесение изменений от 13.04.2021 года №162); Приказ МОН РК от 8 мая 2019 года № 190 «Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования» (внесение изменений от 25.02.2021); Приказ

МОН РК от 1 апреля 2019 года № 134 «Об определении Методических рекомендаций соответствия родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования» и Решение Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» от 29 июня 2022 года, № 3 «Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»». Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru>

Таблица 1- Оценка результативности приема на кафедре «Теории и методики физической культуры и начальной военной подготовки» 6В01410-«Начальная военная подготовка»

№	Учебный год	Прием	В том числе грант	Коммерч.	Дистанционная Форма обучения
1	2019-2020	22	15	7	-
2	2020-2021	24	9	15	-
3	2021-2022	-	-	-	-
4	2022-2023	16	-	16	-
5	2023-2024	19	-	19	-
	Всего	81	24	57	

Анализ данных по приему на ОП 6В01410-«Начальная военная подготовка» показывает, что в последний год наблюдается рост числа поступающих и указывает на востребованность специальности.

В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями медиа отдел и отдел маркетинга и рекрутинга.

Медиа отдел проводит консультирование и информирует абитуриентов по вопросам приема.

Отдел маркетинга и рекрутинга регулярно проводит семинары, вебинары и мастер-классы в онлайн (с применением платформы Zoom) и оффлайн режимах со школьниками среднеобразовательных школ в целях проведения консультативно-разъяснительных работ по поступлению в вуз.

В ЮКУ анализ учебных достижений студентов формируется в ИС университета smart.ukgu.kz и asu.ukgu.kz, с автоматическим расчетом уровня GPA, а для итоговой аттестации создается протокол защиты дипломной работы/проекта / магистерской диссертации/проекта, в который секретарем аттестационной комиссии заносятся результаты итогового контроля. Данный процесс регламентируется СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им.М.Ауэзова" и СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

ЮКУ им. М. Ауэзова имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательной программе. Все ресурсы, используемые для организации

процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям. Подробная информация о количестве образовательных программ, их содержании и описание основных компетенций, получаемых по окончании, доступны на сайте университета. На портале университета «Platonus» представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В целях обеспечения карьерного роста академических кадров, при наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава объявляется конкурс, в котором могут участвовать и действующие сотрудники университета, уровень профессиональной подготовки необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей и требования, к стажу работы которых соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова».

В отношении ППС и сотрудников университета процедуры приема на работу, перемещения, поощрения, увольнения проводятся управлением по работе с персоналом Административного департамента, который в своей деятельности руководствуется утвержденными положениями, а также нормативными и законодательными актами.

Кадровая политика НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

Основной целью кадровой политики является повышение эффективности управления персоналом путем создания системы управления человеческими ресурсами университета, направленной на обеспечение лидерства в конкурентной среде, базирующейся на экономических стимулах и социальных гарантиях, и способствующей гармоничному сочетанию интересов, как работодателя, так и работника и развитию их отношений на благо университета.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. Занятия по дисциплинам ОП 6В01410-«Начальная военная подготовка» ведут ППС: 3 кандидатов педагогических наук, магистров 4. Количественный и качественный ППС с 2019 по 2024 г.г. представлен в таблице 5.1.

Таблица 2 – Качественный состав ППС по ОП

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав (все го)	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из них совместители					Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:					Академическая степень магистра	% остепененности	Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке
			С ученой степенью			С ученым званием		Ученую степень			Ученое звание				
			Доктор наук	Кандидат наук	Доктор PhD	Профессор	Доцента	Доктор наук	Кандидат наук	Доктор PhD	Профессор	Доцента			
2019-2020	7	6	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	5	28,6	7
2020-2021	6	6	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	4	50	6
2021-2022	6	6	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	4	33,3	6
2022-2023	5	5	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	3	40	8
2023-2024	7	7							3			2	3	42,8	7

Профессорско-преподавательский состав ОП представлен специалистами профильных областей знаний. Занятия по профильным дисциплинам ведут преподаватели, имеющие ученую степень. Укомплектованность специалистами профильных областей знаний также соответствует требованиям вузовского образования.

Кафедра строит взаимоотношения с работодателями на условиях партнерства. В рамках договоров сотрудники и преподаватели взаимодействуют с потенциальными и реальными работодателями: 1) на этапе проектирования основных образовательных программ; 2) на этапе организации курсового и дипломного проектирования; 3) при организации практики и т.д. Результаты НИР ППС внедряются в учебный процесс, в производство. Так, по результатам НИР кафедры «Теории и методики физической культуры и начальной военной подготовки» в 2019 году – 5 актов внедрения в учебный процесс и 6 актов в производство; за 2020 год имеется 5 актов внедрения в учебный процесс и 6 актов в производство; в 2021 году 5 актов внедрения в учебный процесс; в 2022 г. 2 актов внедрения в учебный процесс и 2 актов в производство; в 2023 году имеется 2 актов внедрения в учебный процесс.

5.2.12. Сведения о средней заработной плате ППС, тыс.тг

Таблица -4. Сведения о средней заработной плате ППС, тыс.тг

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Отклонение за послед 5 лет	% соотношение
Среднее заработная плата ППС	139,5	190,8	242,8	294,9	355,6	216,1	254,91%

За последние 5 лет средняя заработная плата увеличилась на 216,1 тыс. тенге. (254,91%) .

Этапы повышения заработной платы работников:

- октябрь 2018 года - повышение зарплаты ППС на 30 %;
- январь 2019 года - повышение должностного оклада всех сотрудников в среднем на 20-30%;
- сентябрь 2019 года - увеличение надбавки за КРІ в среднем на 170%;
- февраль 2020 года - повышение должностного оклада ППС в среднем на 31,2%;
- сентябрь 2020 года - повышение должностного оклада всем работникам в среднем на 30%; увеличение размера леч.пособия (в размере должностного оклада на 100%, с 2011 года получали в размере 50%);
- январь 2021 года - повышение должностного оклада ППС на 25%;
- повышение заработной платы ППС с 1 сентября 2021 года в соответствии с приказом №122 МОН РК.
- сентябрь 2022 года - повышение должностного оклада всем работникам в среднем на 25%; увеличение размера леч.пособия;
- повышение заработной платы ППС с 1 июля 2023 года в соответствии с приказом №272 МНВО от 13.06.2023г.

Для повышения качества образовательных услуг кафедры приглашает зарубежных высококвалифицированных специалистов и специалистов из ведущих организаций и производства для чтения лекций. ППС кафедры «Теории и методике физической культуры и начальной военной подготовки» активно участвуют в рамках международного сотрудничества с ведущими вузами СНГ. Так, в 2023 году в апреле к.п.н.Демеуов А.К. читал лекции по теме «Инновационные методы обучения начальной военной подготовки в средних и высших учебных заведениях» организованный Национальным университетом Узбекистана имени М.Улугбека.

В марте 2023 года на кафедре был организован международный онлайн - вебинар по теме: “Современные методы повышения эффективности оздоровительных упражнений”.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансирование образовательных программ формируется за счет:

- бюджетных средств в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 и Постановлением Правительства Республики Казахстан от 20 апреля 2021 года № 253.

- внебюджетных средств (в т.ч. платных образовательных средств, услуг научно-исследовательской работы).

ЮКУ им. М.Ауэзова финансово устойчиво.

В университете имеются 86 лекционных аудиторий, 199 практических и специальных аудиторий, 212 лабораторий и мастерских, 67 компьютерных классов, 2 лингвистических кабинета, 6 мультимедийных кабинета, 2 электронных ресурсных центра и т.д. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

Единый информационно-библиотечный фонд на 12.12.2022г. составляет 1915395 экз., в том числе на государственном языке 911963 экз., на английском языке 99869 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза, в т. ч. в электронном виде.

В университете имеются 92 лекционные аудитории, 211 практических и специальных аудиторий, 210 лабораторий и мастерских, 64 компьютерных класса, 2 лингвистических кабинета, 5 мультимедийных кабинетов, 12 спортивных залов, гимнастических залов и залов борьбы, 3 стадиона и 1 бассейн. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в круглосуточном режиме.

В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе которой 6 модулей: «Комплекатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор».

К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций.

Работа с каталогами ведется в электронном виде. ЭК ОИЦ отражает книжный фонд с 1998 года по настоящее время. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели», «ЮКО». Редактируется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ведется плановая ретроконверсия из библиотечного фонда.

В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ, SMART (разработка университета).

Профессиональный уровень и опыт работы сотрудников служб поддержки студентов соответствует должностным инструкциям. Все сотрудники служб поддержки повышают и улучшают свою квалификацию для соответствия интересам и запросам работодателя и студентов.

В штате департамента цифровизации имеются технические специалисты, разработчики, специалисты по сетевым технологиям и серверам хранения и обработки данных, а также специалисты по автоматизации рабочих процессов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирование осуществляется через сайт университета www.asu.ukgu.kz, www.smart.ukgu.kz, через объявления и рекомендации на информационных стендах. В учебном портале университета каждый обучающийся может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования.

Так же на сайте университета опубликована полная информация об образовательной программе 6B01410 «Начальная военная подготовка», которая написано ясно, точно, объективно, актуально и доступно.

В ЮКУ имени М.Ауэзова имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройстве (<http://portal.ukgu.kz>). Для непосредственной связи с преподавателями, студентами, сотрудниками вуза создан «Блог ректора». Условия приема абитуриентов, правила условия обучения студентов, проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов, и критерии выставления оценки, получаемой квалификации, вопросы, рассматриваемые службой поддержки студентов, данные о трудоустройстве являются гласными. Информация о показателях, миссии, задачах и политике в области обеспечения качества вуза находится в свободном доступе для



общественности. Система показателей и направлений деятельности вуза, открыта для общественности.

ЮКУ им. М. Ауэзова имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательной программе. Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям. Подробная информация о количестве образовательных программ, их содержании и описание основных компетенций, получаемых по окончании, доступны на сайте университета.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 6В01410 «Начальная военная подготовка» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Области для улучшения: оснастить базу военным инвентарем, тренажерами. Завершить капитальный ремонт базы на современном уровне.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
аккредитации Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова**

13-14 мая 2024 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>12 мая 2024 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 13 мая 2024 г.</i>			
9:00	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции Код доступа:
10:00-10:45	Интервью с ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Идентификатор конференции: Код доступа:
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами факультетов и с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, деканы, зав.каф	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, ППС университета	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:



16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ; Посещение структурных подразделений	Р, ЭГ, РСП, Зав.кафедрами	Учебные корпуса Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-20:00	Ужин		Р, ЭГ
<i>День 2-й: 14 мая 2024 г.</i>			
9:00	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К, ППС университета	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-13:00	Посещение баз практик (Приложение 1); Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2).	Р, ЭГ, Представители баз практик	Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, РСП, Зав.кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления - ректора	к.ю.н., доцент
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
5.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиевич	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнура Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам
11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы

12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекович	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	<i>Директор центра Болонского процесса и академической мобильности</i>
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Элия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабаевич	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела Антиплагиата
34.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
35.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Ережепов Мухаммед-Али Абенович	Декан факультета Спорта и туризма	кандидат педагогических наук, старший преподаватель

**Заведующий кафедрой «Теории и методики физической культуры и начальной военной подготовки»**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Жолдасбекова Бибисара Абдуманаповна	К.п.н., доцент С 2002 года

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Демеуов А.К.	доцент	К.п.н., доцент
2	Елубаев С.И.	Старший преподаватель	
3	Дуйсеев М.Б.	Старший преподаватель	
4	Лес Е.Ә.	Старший преподаватель	

Студенты

№	Ф.И.О.	Курс
1	Айдар Назерке Кулмуратқызы	4-курс
2	Рахман Арайлым Абдрахманқызы	4-курс
3	Жакипов Дінмұхаммед Мейрманұлы	1-курс

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Қайкенова Гулсара Жумадулаевна	Школа-гимназия №26 имени Жамбыла, директор
2	Тойлыбаева Жанар Джураевна	Школа-лицей №23, директор
3	Нысанбаева Жанар Тастанова	Школа-лицей №24 имени Саттара Ерубаета, директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Жандуллаев Сейтжан Казиханович	Начальная военная подготовка, 2023г.	Учитель начальной военной и технологической подготовки, общеобразовательная школа N1 Talant
2	Ирисали уулу Алишернавои	Начальная военная подготовка, 2021г.	Учитель начальной военной и технологической подготовки, Специализированная гимназия №8 с обучением на трех языках имени М. Х. Дулати
3	Тілес Нұрдаулет	Начальная военная подготовка, 2019г.	Учитель начальной военной и технологической подготовки, Школа-гимназия №26 имени Жамбыла

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
6. Приказы о назначении руководителя и темы дипломных проектов (работ), а также магистерских диссертаций.
7. Документы, протоколы академического комитета
8. Силлабусы